

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH
JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI**

Judul : Structuration in Religious Education: The Ideological Burdens of Islamic Education in Indonesian Schools

Penulis : Mujiburrahman, Irwan Abdullah, Samsudin, Muslim Zaenuddin, Hasnul Arifin, Sabirin

Identitas : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation, Creativity and Change
 b. ISSN : 2201-1323
 c. Edisi : Volume 11, Issue 6, 2020
 d. Tahun : 2020
 e. Halaman : 300-316
 f. Penerbit : Primrose Hall Publishing Group

Kategori Jurnal : Jurnal Internasional Bereputasi

Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen yang Dinilai | Jurnal Internasional Bereputasi | Nilai Akhir yang diperoleh |
|--|---------------------------------|----------------------------|
| | Nilai Maksimum= 24 | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%) | 4,8 | 4,8 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 7,2 | 7,2 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%) | 7,2 | 7,0 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%) | 4,8 | 4,8 |
| Total (100%) | 24 | 23,8 |

Catatan Reviewer 2:

Secara substansial artikel tersebut memiliki isi dan kualitas yg sangat baik dan juga sesuai dg bidang logika penulis.

Banda Aceh,
Reviewer 2,

Prof. Dr. Farid Wajdi Ibrahim, M.A.
NIP. 196103051994031001

Unit Kerja: Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh