

LEMBAR HASIL PENILAIAN
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : How Do Students Become Self-directed Learners in the EFL Flipped-Class Pedagogy? A Study in Higher Education
 Penulis Jurnal Ilmiah : Zamzami Zainuddin, M.A; Dr. Habiburrahim, MS, Dr. Safrul Muluk, M.A., M.Ed; Cut Muftia Keumala, M.A

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Applied Linguistics
 b. Nomor /Volume : Nomor 3/ Vol.8
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia
 e. Jumlah halaman : 678-690

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	40 <input checked="" type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	2,5	1	4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	12
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	12
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	7,5	3	12
Total = (100%)	40	25	10	40

Komentar reviewer:

Tulisan ini menjelaskan hal-hal yang penting untuk diperhatikan berkenaan dengan bagaimana peserta didik menjadi independent learners.
 Banda Aceh, 9-3-2020

Penilai I



Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed
 NIP. 196206071991031003
 Unit Kerja: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Jabatan : Guru Besar Madya

**LEMBAR HASIL PENILAIAN
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : How Do Students Become Self-directed Learners in the EFL Flipped-Class Pedagogy? A Study in Higher Education

Penulis Jurnal Ilmiah : Zamzami Zainuddin, M.A; Dr. Habiburrahim, MS, Dr. Safrul Muluk, M.A., M.Ed; Cut Muftia Keumala, M.A

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Applied Linguistics
 b. Nomor /Volume : Nomor 3/ Vol.8
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia
 e. Jumlah halaman : 678-690

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi 10 <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	2,5	1	4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	11.8
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	12
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	7,5	3	12
Total = (100%)	40	25	10	39.8

Komentar reviewer:

Proses belajar mana seorang pelajar menjadi independent learners dipaparkan dengan sangat baik dalam tulisan ini.

Banda Aceh, 9-3-2020

Penilai II



Prof. Dr. M. Hasbi Amiruddin, MA

NIP. 196207161990031004

Unit Kerja :

**LEMBAR HASIL PENILAIAN
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : How Do Students Become Self-directed Learners in the EFL Flipped-Class Pedagogy? A Study in Higher Education

Penulis Jurnal Ilmiah : Zamzami Zainuddin, M.A; Dr. Habiburrahim, MS, Dr. Safrul Muluk, M.A., M.Ed; Cut Muftia Keumala, M.A

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Applied Linguistics
- b. Nomor /Volume : Nomor 3/ Vol.8
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
- d. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia
- e. Jumlah halaman : 678-690

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri pada kategori yang : Jurnal Ilmiah Nasional
 tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh (I+II)/2
	Nasional Penilai I	Nasional Treakreditasi Penilai II	
Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	4	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	11.8	
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	12	
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	12	
Total = (100%)	40	39.8	$79.8 : 2 \times 40\% = 3.99$

Penilai I



Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed

NIP. 196206071991031003

Unit Kerja:

Jabatan :

Banda Aceh, 9-3-2020

Penilai II



Prof. Dr. M. Hasbi Amiruddin, M.A.

NIP. 196207161990031004

Unit Kerja :

Jabatan :