

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH
PROSIDING INTERNASIONAL**

Judul : Efektivitas Hypnoteaching terhadap Hasil Belajar Istima`

Penulis : Salami Mahmud

Identitas : a. Nama Konferensi : The 2nd Ar-Raniry International Conference on Islamic Studies in Conjunction with the 7th International on Aceh and Indian Ocean Studies, Banda Aceh
b. ISBN : ISSN: 2549-0656
c. Edisi : ARICIS II & ICAIOS VIII
d. Tanggal : 8-9 August 2018
e. Halaman : 358-370
f. Penerbit : UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan International Centre for Aceh and Indian Ocean Studies

Kategori : Prosiding Internasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Prosiding Internasional	Nilai Akhir yang diperoleh
	Nilai Maksimum= 15	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20%)	3	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5	4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	3	2,8
Total (100%)	15	14,5

Catatan Reviewer 1:

Penelitian yang menarik dari fokus pendekatan yang lebih lanjut dilakukan selanjutnya. Temuan yang menarik dan penting.

Banda Aceh, 02 Juni 2020

Reviewer 1,



Prof. Eka Srimulyani, S.Ag., M.A., Ph.D.

NIP. 197702191998032001

Unit Kerja: Fak. Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH
PROSIDING INTERNASIONAL**

Judul : Efektivitas Hypnoteaching terhadap Hasil Belajar Istima'

Penulis : Salami Mahmud

Identitas : a. Nama Konferensi : The 2nd Ar-Raniry International Conference on Islamic Studies in Conjunction with the 7th International on Aceh and Indian Ocean Studies, Banda Aceh
 b. ISBN : ISSN: 2549-0656
 c. Edisi : ARICIS II & ICAIOS VIII
 d. Tanggal : 8-9 August 2018
 e. Halaman : 358-370
 f. Penerbit : UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan International Centre for Aceh and Indian Ocean Studies

Kategori : Prosiding Internasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Prosiding Internasional	Nilai Akhir yang diperoleh
	Nilai Maksimum= 15	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20%)	3	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5	4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	3	2,8
Total (100%)	15	14,5

Catatan Reviewer 2:

artikel ini menjelaskan bahwa hypnoteaching apt memelihara dan pslua fokus dan pikiran bawah sadar. artikel sangat baik dibaca oleh tenaga pendidik.

Banda Aceh, 02 Juni 2020

Reviewer 2,

Dr. Buhori Muslim, M.Ag.

NIP. 197508152001121002

Unit Kerja: Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh