

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN  
DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA *FRESH  
GRADUATE* DI UIN AR-RANIRY**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh**

**ANGGIA PUTRI  
NIM. 150901101**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
BANDA ACEH  
2020**

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN  
DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA *FRESH*  
*GRADUATE* DI UIN AR-RANIRY**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

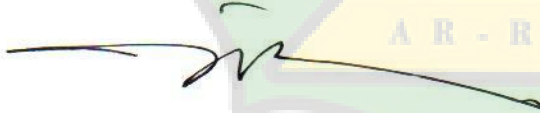
**Oleh**

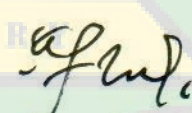
**ANGGIA PUTRI  
NIM.150901101**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Muhammad Nasir, M.Hum**  
**NIP.196601131994021002**

  
**Vera Nova, S.Psi., M.Psi., Psikolog**  
**NIDN.2009028201**

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN  
DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA *FRESH*  
*GRADUATE* DI UIN AR-RANIRY**

**SKRIPSI**

**Telah Dinilai Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh  
Dan Dinyatakan Lulus Serta Disahkan Sebagai  
Tugas Akhir Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

**Diajukan Oleh:**


**ANGGIA PUTRI  
NIM.150901101**

**Pada Hari /Tanggal**

**Selasa, 7 Januari 2020  
11 Jumadil Awal 1441 H**

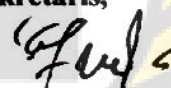
**Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi**

**Ketua,**



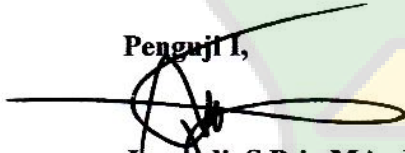
**Dr. Muhammad Nasir, M.Hum  
NIP.196601131994021002**

**Sekretaris,**



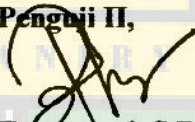
**Vera Nova, S.Psi, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIDN.2009029201**

**Penguji I,**



**Jasmadi, S.Psi., MA., Psikolog  
NIP.197609122006041001**

**Penguji II,**



**Fatmawati, S.Psi., B.Psych (Hons), M.Sc  
NIP.199002022019032022**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh**



**Dr. Salami, MA  
NIP.196512051992032003**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya:

Nama : Anggia Putri

NIM : 150901101

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 2 Januari 2020  
Mengetahui,


(Anggia Putri)  
NIM. 150901101

## **Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada *Fresh Graduate* di UIN Ar-Raniry**

### **ABSTRAK**

Kecemasan pada sarjana *fresh graduate* dalam menghadapi persaingan dunia kerja adalah kondisi psikologis, dapat berupa rasa tertekan dan ketakutan. Salah satu hal yang dapat meminimalisir kecemasan tersebut adalah kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan sampel berdasarkan teknik *simple random sampling*. Jumlah sampel 325 *fresh graduate*. Instrumen yang digunakan dalam skala kepercayaan diri berdasarkan teori Lauster (dalam Ghufroon & Risnawati, 2017) yang memiliki lima aspek yaitu keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, tanggung jawab dan rasional. Sedangkan skala kecemasan berdasarkan teori Greenberger & Padesky (2004) yang memiliki empat aspek, yaitu reaksi fisik, reaksi perilaku, reaksi pemikiran, dan suasana hati. Hasil analisis data menunjukkan bahwa skala kepercayaan diri memiliki nilai reliabilitas 0,851 dan skala kecemasan memiliki nilai reliabilitas 0,912 yang artinya bahwa kedua nilai tersebut dikategorikan dalam reliabilitas tinggi. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi *product moment*  $r_{xy} = -0,260$  dengan taraf signifikan  $p = 0,000$  ( $p = < 0,005$ ), yang mana bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry, artinya semakin negatif kepercayaan diri pada *fresh graduate* maka semakin tinggi kecemasan, begitupun sebaliknya semakin positif kepercayaan diri maka semakin rendah kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry.

**Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Kecemasan, Dunia Kerja, *Fresh Graduate***

## **The Relationship Between Self Confidence And Anxiety In Dealing with The Working World among Fresh Graduate at UIN Ar-Raniry**

### **ABSTRACT**

The anxiety among fresh graduate in dealing with competition in working world is problematic issue, it can caused depress and depression. One factor that could minimize the anxiety is self confidence. This study examined the correlation between self confidence and anxiety in the dealing with the working world among fresh draduate at UIN Ar-Raniry. This study used quantitative methods with simple random sampling technique. The number of respondent was 325 students in 2019. The instrument used in confidence scale was based on Lauster's theory (in Ghufron & Risnawati, 2017), which has five aspects, namely confidence in self-ability, optimism, objectivity, responsibility, and rationality. While, the anxiety scale is based on Greenberger dan Padesky's theories (2004) which has four aspects, namely physical reaction, behavioral reaction, thought reaction, and mood. The results of the data analysis showed that the confidence scale had a reliability value of 0.851 and the anxiety scale had a reliability value of 0.912 which meant that both scales were categorized as high reliability. The results signified that the value of product moment correlation was -0.260 with a significant level of  $p = 0,000$  ( $p < 0.005$ ), there was a very significant negative relationship between self-confidence and anxiety in dealing with the working world among fresh graduates at UIN Ar-Raniry, meaning that the more negative the confidence in fresh graduates, the higher the anxiety. Otherwise, the more positive the confidence, the lower the anxiety in dealing with the working world among fresh graduates at UIN Ar-Raniry.

**Keywords : self confidence, anxiety, and fresh graduate.**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Tidak lupa pula shalawat dan salam kepada Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini direalisasikan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) dalam Program Psikologi, Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry. Tidak hanya untuk gelar semata, penulisan ini menjadi landasan pacu bagi penulis untuk berkarir lebih baik dan lebih bermanfaat ke depannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, memberikan semangat, inspirasi dan motivasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua, Ayahanda Salahuddin, S.H.,M.H (alm) dan Ibunda Yuslihati, S.Pd, Kedua abang Muammar Shidqi, S.TP, Rahmat Maulizar S.Si dan untuk adik Rizki Ananda atas segala cinta, kasih sayang serta mendoakan penulis setiap waktu serta selalu memberikan dukungan dan pengorbanan baik secara moril maupun materil sehingga membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini dan dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Ibu Dr. Salami, MA selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-raniry yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada semua mahasiswa/i.

3. Bapak Barmawi, S.Ag., M.Si selaku ketua Prodi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry
4. Bapak Dr. Muhammad Nasir, M.Hum selaku pembimbing I dalam menyelesaikan skripsi dan telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, bimbingan hingga skripsi ini terselesaikan
5. Ibu Vera Nova, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II dalam menyelesaikan skripsi yang telah banyak membimbing, meluangkan waktu, tenaga serta mengarahkan penulis selama menyusun skripsi, memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik
6. Seluruh dosen beserta staf Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah membantu, mendidik, dan memberikan ilmu yang bermanfaat dengan tulus dan ikhlas.
7. Terimakasih untuk Ikram, S.E yang telah memberikan dukungan, doa dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Sahabat karib penulis seluruh anggota AGC, Soraya Balkis, Cut Awaina, Zhuhra Mita, Hayatun Nufus, Annisa Nivia Putri, Zinatul Munafwarah, Widya Pangestika, Maulida Saputri yang telah memberikan dukungan dan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan kepada Amalia Musri, Mega Aprilia Zulfa, Dara Zia Husna, Novita Desi Yulianti.



9. Teman-teman seperjuangan Raudhatul Jannah, Rita Mulyani, Syalva, Nanda Maulida dan seluruh teman-teman angkatan 2015 yang telah bahu-membahu sehingga skripsi ini terselesaikan.
10. Secara umum, seluruh pihak yang telah membantu dan berkontribusi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan dan keikhlasan semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Banda Aceh, 2 Januari 2020

Anggia Putri

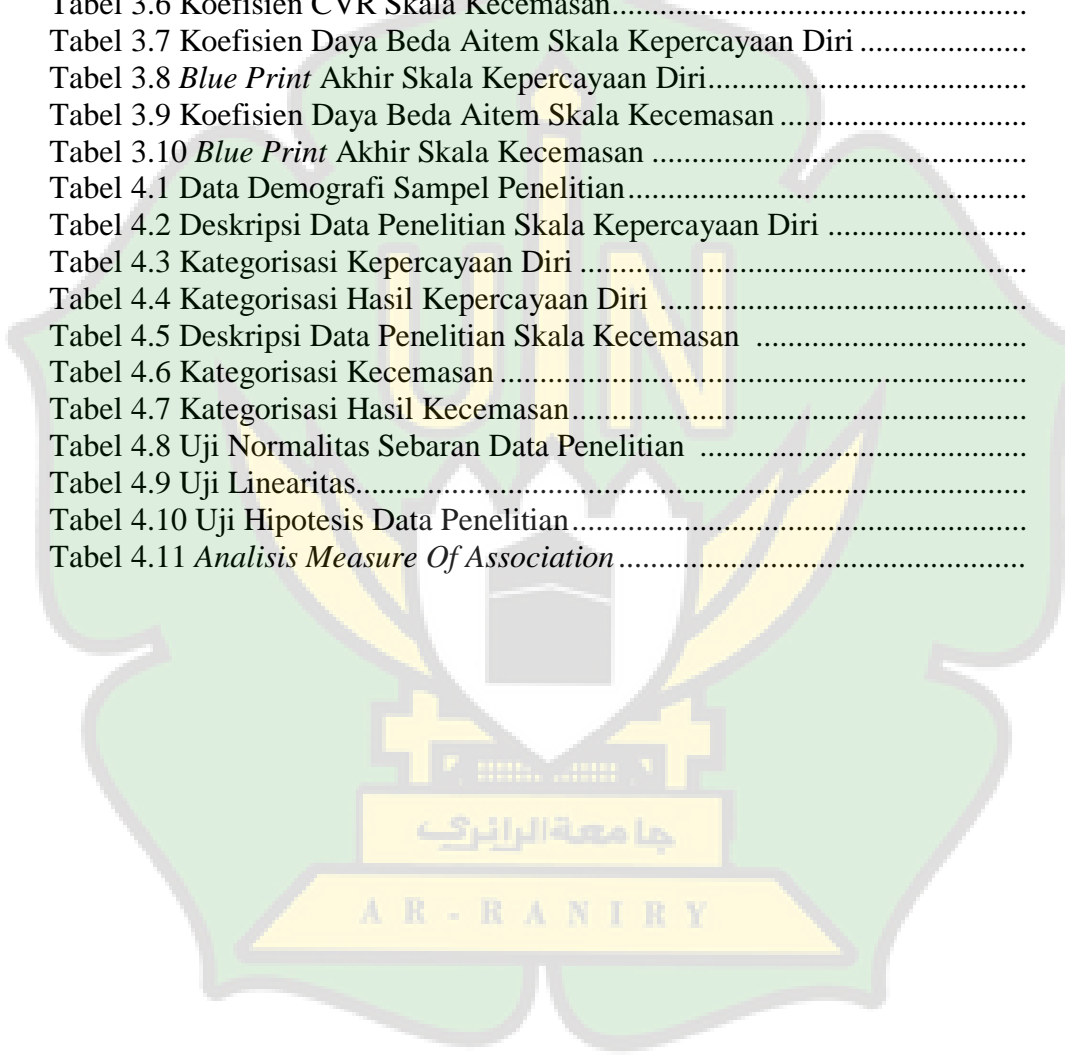
## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kepercayaan Diri .....	10
1. Pengertian Kepercayaan Diri .....	10
2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri .....	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri .....	12
4. Kepercayaan Diri Dalam Perspektif Islam .....	13
B. Kecemasan .....	14
1. Pengertian Kecemasan .....	14
2. Aspek-aspek Kecemasan.....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan.....	17
4. Kecemasan Dalam Perspektif Islam.....	18
C. Kerangka Konseptual .....	20
D. Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	22
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
1. Variabel Bebas .....	23
2. Variabel Terikat .....	23
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
1. Kepercayaan Diri.....	23
2. Kecemasan .....	23
D. Subjek Penelitian .....	24

1. Populasi .....	24
2. Sampel .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
1. Instrumen Penelitian .....	25
2. Prosedur Penelitian .....	30
F. Validitas dan Realiabilitas Alat Ukur .....	32
1. Validitas .....	32
2. Reliabilitas .....	35
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	41
1. Teknik Pengolahan Data .....	41
2. Analisis Data .....	41
a. Uji Prasyarat .....	41
b. Uji Hipotesis .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Subjek Penelitian .....	43
B. Hasil Penelitian .....	50
1. Kategorisasi Data Penelitian .....	50
2. Uji Prasyarat .....	55
3. Uji Hipotesis .....	56
C. Pembahasan .....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri .....	27
Tabel 3.2 Skor Aitem Skala Kepercayaan Diri .....	28
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Kecemasan.....	29
Tabel 3.4 Skor Aitem Skala Kecemasan.....	30
Tabel 3.5 Koefisien CVR Skala Kepercayaan Diri.....	34
Tabel 3.6 Koefisien CVR Skala Kecemasan.....	35
Tabel 3.7 Koefisien Daya Beda Aitem Skala Kepercayaan Diri .....	37
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Akhir Skala Kepercayaan Diri.....	38
Tabel 3.9 Koefisien Daya Beda Aitem Skala Kecemasan .....	39
Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Akhir Skala Kecemasan .....	40
Tabel 4.1 Data Demografi Sampel Penelitian.....	43
Tabel 4.2 Deskripsi Data Penelitian Skala Kepercayaan Diri .....	51
Tabel 4.3 Kategorisasi Kepercayaan Diri .....	52
Tabel 4.4 Kategorisasi Hasil Kepercayaan Diri .....	52
Tabel 4.5 Deskripsi Data Penelitian Skala Kecemasan .....	53
Tabel 4.6 Kategorisasi Kecemasan .....	54
Tabel 4.7 Kategorisasi Hasil Kecemasan.....	54
Tabel 4.8 Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian .....	55
Tabel 4.9 Uji Linearitas.....	56
Tabel 4.10 Uji Hipotesis Data Penelitian.....	56
Tabel 4.11 <i>Analisis Measure Of Association</i> .....	57



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Data Jenis Kelamin .....	46
Diagram 4.2 Data Usia.....	46
Diagram 4.3 Data Fakultas.....	47
Diagram 4.4 Data Tahun Masuk.....	49
Diagram 4.5 Data Tahun Lulus.....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Kepercayaan Diri dengan Kecemasan ..... 21





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Tabulasi CVR
- Lampiran 2 Skala Uji Coba Penelitian Kepercayaan Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada *Fresh Graduate* di UIN Ar-Raniry
- Lampiran 3 Tabulasi Data Uji Coba Penelitian dan Hasil Data Penelitian Skala Kepercayaan Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada *Fresh Graduate* di UIN Ar-Raniry
- Lampiran 4 Koefisien Korelasi Aitem Total Kepercayaan Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada *Fresh Graduate* di UIN Ar-Raniry
- Lampiran 5 Skala Penelitian Kepercayaan Diri dan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada *Fresh Graduate* di UIN Ar-Raniry
- Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian Kepercayaan Diri dan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada *Fresh Graduate* di UIN Ar-Raniry
- Lampiran 7 Analisis Penelitian (Uji Normalitas, Uji Linearitas, Korelasi, Frekuensi)
- Lampiran 8 Administrasi Penelitian



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan hal yang sangat dibutuhkan oleh setiap individu. Pendidikan dapat diartikan sebagai usaha sadar untuk menjadikan diri lebih baik. Menurut undang-undang RI tahun 2003 Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dalam pendidikan, individu akan mengikuti proses pembelajaran atau proses dimana belajar merupakan hal mendasar yang akan dihadapi oleh individu untuk memperoleh informasi dan hal-hal yang belum diketahui demi kemajuan hidupnya, baik dalam lingkungan sosial maupun lingkungan akademik. Selain itu, pendidikan dilakukan dalam bentuk kegiatan belajar mengajar yang terprogram dan bersifat formal (Syam & Amri, 2017, hlm.88).

Menurut PP No 13 tahun 2015 perubahan ke 2 SNP pasal 1 poin 2 pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Perguruan tinggi memiliki peranan yang penting untuk mencetak sumber daya manusia yang bersaing. Selain itu, perguruan tinggi yang berkualitas akan dapat

mencetak mahasiswa yang berintelektual dan menjadi pemimpin bangsa di masa yang akan datang (Nulhaqim, 2015, hlm.198).

Mahasiswa merupakan individu yang memiliki peran penting sebagai agen perubahan bagi tatanan kehidupan yang secara realistis dan logis diterima oleh masyarakat. Globalisasi yang ada di depan mata merupakan pemicu bagi insan untuk dapat meningkatkan kinerja dan kemampuannya. Setiap individu mempunyai rencana yang baik dan matang bagi masa depannya, termasuk para mahasiswa yang baru lulus. Mahasiswa yang baru lulus ini disebut dengan *fresh graduate*. Setiap mahasiswa khususnya alumni yang baru lulus menjadi sarjana harapannya adalah bekerja sesuai dengan bidang atau keahlian yang dimiliki dan juga mempunyai keinginan masing-masing untuk bekerja di instansi manapun atau bekerja sebagai apa untuk sukses di masa depan dan tidak menjadi seorang pengangguran (Sejati & Prihastutiti, 2012, hlm.2).

Menjadi pengangguran merupakan hal yang tidak diinginkan oleh seorang sarjana yang telah menyelesaikan studinya, menjadi pengangguran dapat berdampak bagi psikologis mereka. Harjanto mengungkapkan selain dampak ekonomi pengangguran juga menimbulkan dampak sosial yang tak kalah besarnya dengan dampak ekonomi, berapapun besarnya biaya ekonomi yang diakibatkan oleh adanya pengangguran, jumlah kerugian tersebut tidak akan mungkin mampu mencakup seluruh penderitaan batin, sosial dan psikologis yang disebabkan oleh pengangguran yang terus berkelanjutan (Nasution, 2016, hlm.3).

Pengangguran dengan menyandang gelar sarjana atau diploma sering disebut dengan istilah “pengangguran intelektual”. Tingkat pengangguran

Diploma mencapai 8,20% dan Universitas 8,06%. Tingkat pengangguran terbuka menurut BPS (Badan Pusat Statistik) provinsi Aceh mencapai 154 ribu orang, pada Februari 2018 6,55%, lebih rendah 0,02% dari TPT bulan Agustus 2017 yang mencapai 6,57% (Harian.analisdaily.com).

Pengangguran umumnya disebabkan oleh jumlah angkatan kerja atau para pencari kerja tidak sebanding dengan jumlah lapangan kerja yang ada. Lapangan kerja yang tersedia tidak mampu menampung seluruh pencari kerja yang jumlahnya terus meningkat. Situasi ini pada akhirnya menempatkan para pencari kerja dalam posisi yang kurang menguntungkan, karena pihak perusahaan akan semakin ketat dalam menyaring tenaga kerja (Adhyaksa & Rugiyono, 2010, hlm.49).

Mencermati ketatnya persaingan dunia kerja pada saat sekarang ini, tidak hanya perguruan tinggi yang dituntut untuk mampu mendidik mahasiswanya dengan tepat dan benar sesuai perkembangan zaman, mahasiswa juga diharuskan mampu untuk dapat mempersiapkan dirinya dengan baik, agar nanti ketika lulus menjadi lulusan yang berkualitas, berdaya saing dan mampu menghadapi perkembangan zaman yang cepat berubah. Salah satu bentuk persiapan tersebut adalah kepercayaan diri, hal ini dapat meminimalisir kecemasan yang dialami oleh individu. Percaya terhadap diri sendiri dan apa yang telah diperoleh selama di bangku kuliah adalah kunci untuk menjadi lulusan yang berkualitas.

Dunia kerja merupakan dunia yang akan segera dimasuki oleh seorang mahasiswa setelah menyelesaikan kuliah di perguruan tinggi dan selanjutnya mencari pekerjaan sebagai tugas baru bagi *fresh graduate* guna mencari

pengalaman baru secara individu dan setiap individu memiliki gambaran yang berbeda tentang dunia kerja. Ada yang beranggapan bahwa dunia kerja merupakan suatu hal yang menyenangkan, dan sebagian yang lain beranggapan bahwa persaingan dalam dunia kerja suatu hal yang menakutkan sehingga menimbulkan rasa tertekan. Rasa tertekan yang dialami individu berupa perasaan takut. Perasaan takut yang dialami oleh seseorang tentang sesuatu yang akan terjadi berupa ancaman-ancaman dan kesulitan yang sebenarnya belum jelas dan tidak realistis yang akan muncul di masa depan sehingga dapat membahayakan kesejahteraan seseorang dikenal dengan istilah kecemasan (Aprilia & Rahmadi, 2018, hlm.56).

Namun demikian, ekspektasinya tidak selalu sesuai dengan kenyataan tidak sedikit mahasiswa yang baru lulus merasa tidak yakin akan kemampuan yang dimilikinya dan kepercayaan terhadap dirinya akan mampu melaksanakan apa yang diinginkan, rencanakan dan harapkan. Terlebih pada saat ini sangat sulit untuk mendapatkan pekerjaan dikarenakan tingkat persaingan kerja semakin tinggi dan tuntutan biaya hidup yang semakin tinggi menimbulkan kecemasan pada mahasiswa yang baru lulus. Selain itu, Titaningsih (dalam Nasution, 2016, hlm.3) mengatakan bahwa yang menyebabkan mahasiswa baru lulus cemas yaitu tidak mempunyai kemampuan dan skill yang memadai sesuai dengan permintaan bidang pekerjaan yang ada.

Hal ini sejalan dengan pernyataan dari Sejati dan Prihastuti (2012) bahwa kecemasan pada sarjana *fresh graduate* menghadapi persaingan dan pengangguran intelektual adalah kondisi psikologis seseorang, dapat berupa rasa tertekan dan ketakutan yang muncul karena adanya keadaan dimana individu merasa terancam

oleh salah satu hal yang dianggapnya menakutkan dan menyakitkan yang berasal dari luar maupun dari dalam sehingga menimbulkan kekhawatiran, kegelisahan yang mengganggu ketenangan dan kesehatan yang terkadang menimbulkan kekacauan fisik (hlm.2).

Berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan terhadap lulusan *fresh graduate* dapat dikatakan bahwa *fresh graduate* cemas terhadap umurnya yang semakin bertambah karena belum memperoleh pekerjaan sedangkan teman seperjuangannya sudah mendapatkan pekerjaan. Kecemasan tersebut antara lain dialami oleh *fresh graduate* yang kemampuan atau skill yang dimilikinya dan bidang ilmunya tidak memenuhi berbagai persyaratan dalam dunia kerja.

Menurut Adinda (2016) kecemasan yang dialami oleh sarjana *fresh graduate* tergolong tinggi dengan persentase 176,53% dan kepercayaan diri yang dimiliki oleh sarjana *fresh graduate* yang mencari kerja dengan persentase 70,89%, kepercayaan diri memberikan kontribusi terhadap kecemasan sebesar 3,6%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar sarjana *fresh graduate* belum memiliki keyakinan yang maksimal akan kemampuannya dan tingginya kecemasan yang dialami oleh sarjana *fresh graduate* tersebut karena tuntutan untuk dapat hidup mandiri dan bekerja (hlm.11-13).

Idealnya *fresh graduate* memiliki kepercayaan diri yang tinggi karena pada hakikatnya sarjana tersebut apa yang telah dipelajari mampu untuk diaplikasikan ke dunia kerja (Sejati & Prihastuti, 2012, hlm.2). Individu dengan kepercayaan diri tinggi akan selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri dan kemampuannya. Dengan kata lain, individu yang memiliki



kepercayaan diri tinggi memiliki sikap optimis. Seseorang dengan kepercayaan diri tinggi juga memiliki cara pandang yang objektif. Orang yang objektif akan memandang suatu objek dengan apa adanya dan tidak mudah terpengaruh. Penilaian orang yang objektif tidak akan dipengaruhi oleh opini atau kebenaran yang hanya benar menurut individu tersebut. Selain itu, individu dengan kepercayaan diri tinggi bersedia menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensi tindakan atau keputusannya. Dengan kata lain, ia adalah individu yang bertanggung jawab (Bashori & Hidayat, 2016, hlm.48).

Hal ini senada dengan pernyataan Lauster bahwa kepercayaan diri merupakan suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri sehingga dengan tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dalam berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri (Bashori & Hidayat, 2016, hlm.47).

Oleh karena itu, berdasarkan permasalahan di atas, penulis tertarik untuk melihat hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja bagi *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini adakah hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate*.

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja bagi *fresh graduate*.

### **D. Manfaat Penelitian**

Penulis mengharapkan penelitian ini dapat memberikan hasil yang bermanfaat, sejalan dengan tujuan penelitian. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna baik secara teoritis maupun praktis.

#### **1. Secara Teoritis**

- a. Untuk memahami bagaimana rasa percaya diri mempengaruhi kecemasan yang dihadapi sarjana *fresh graduate* yang akan menghadapi dunia kerja.
- b. Untuk memahami kondisi kecemasan yang dirasakan oleh kebanyakan sarjana *fresh graduate* ketika berhadapan dengan dunia kerja.

#### **2. Secara Praktis**

- a. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi dan memberikan informasi atau referensi bagi sarjana *fresh graduate* yang akan menghadapi dunia kerja.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat membantu menguatkan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti sebelumnya.

## **E. Keaslian Penelitian**

Penelitian ini mengacu pada hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Namun, terdapat beberapa kesamaan antara penelitian yang dilakukan peneliti dengan peneliti sebelumnya, diantaranya tema, bentuk penelitian, dan teori yang digunakan. Akan tetapi, tetap memiliki perbedaan seperti dalam pengambilan sampel, jumlah sampel, dan lokasi penelitian.

Sejati dan Prihastusi (2012) pernah melakukan penelitian dengan menggunakan salah satu variabel yang sama dengan variabel yang digunakan oleh penulis yaitu, variabel kecemasan, penelitian tersebut berjudul Tingkat Kecemasan Sarjana *Fresh Graduate* Menghadapi Persaingan Kerja dan Meningkatnya Pengangguran Intelektual. Subjek penelitian ini berjumlah 205 alumni mahasiswa UNNES tahun 2011 yang ditentukan dengan menggunakan teknik Insidental Sampling. Hasil penelitian menunjukkan tingkat kecemasan tergolong dalam kategori rendah. Hasil tersebut ditinjau dari aspek fisik, aspek behavior, dan aspek kognitif.

Salah satu penelitian yang menggunakan variabel kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja (2016) oleh Adinda. Subjek pada penelitiannya berjumlah 139 orang sarjana S1 pencari kerja yang terdaftar di Dinas Tenaga Kerja Kota Pekanbaru. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diperoleh adanya hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada sarjana S1 pencari kerja dalam menghadapi dunia kerja.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Yennisa Hanifa pada tahun 2017 yang berjudul Hubungan antara *emotional quotient* dan *advertisy quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada siswa SMK muhammadiyah I Samarinda. Subjek penelitian siswa SMK Muhammadiyah I Samarinda yang berjumlah 330 siswa. Sampel yang digunakan yaitu *Puspositive sampling*. Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan yang signifikan antara *emotional quotient* dan *advertisy quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada siswa SMK Muhammadiyah I Samarinda.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di atas dapat diketahui bahwa terdapat beberapa perbedaan dengan penelitian yang dilakukan penulis diantaranya adalah penulis melakukan penelitian yang berjudul hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, yang melibatkan sarjana *fresh fraduate* pada tahun 2017/2018 dengan menggunakan teknik *Random Sampling*.

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Kepercayaan Diri

##### 1. Pengertian Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri dalam Bahasa Inggris disebut juga *self confidence*. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, percaya diri merupakan percaya pada kemampuan, kekuatan, dan penilaian diri sendiri. Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran, dan bertanggung jawab (Ghufron & Risnawati, 2017, hlm.33).

Lauster (dalam Ghufron & Risnawati, 2017) mendefinisikan kepercayaan diri diperoleh dari pengalaman hidup. Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran, dan bertanggung jawab. Selanjutnya Lauster menambahkan bahwa kepercayaan diri berhubungan dengan kemampuan melakukan sesuatu yang baik. Menurut Afiatin dan Andayani kepercayaan diri merupakan aspek kepribadian yang berisi keyakinan tentang kekuatan, kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya (hlm.34).

Angelis (dalam Hidayat & Bashori, 2016) berpendapat bahwa kepercayaan diri merupakan suatu keyakinan dalam jiwa seseorang bahwa tantangan hidup apapun harus di hadapi dengan berbuat sesuatu. Sedangkan menurut Davies kepercayaan diri merupakan keyakinan pada kemampuan-kemampuan sendiri, keyakinan pada adanya maksud dalam kehidupan dan percaya bahwa dengan akal budi, mereka mampu melaksanakan apa yang diinginkan, direncanakan dan diharapkan (hlm.47-48).

Berdasarkan dengan beberapa pendapat para ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri adalah keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri mampu menghadapi tantangan untuk mencapai sesuatu yang diharapkan.

## **2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri**

Menurut Lauster ada beberapa aspek dari kepercayaan diri yaitu (Ghufroon & Risnawati, 2017, hlm.35-36):

- a. Keyakinan akan kemampuan diri yaitu sikap positif seseorang tentang dirinya bahwa dia mengerti sungguh-sungguh akan apa yang dilakukannya.
- b. Optimis yaitu sikap positif seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri, harapan dan kemampuan.
- c. Obyektif yaitu orang yang percaya diri memandang permasalahan atau segala sesuatu sesuai dengan kebenaran semestinya bukan menurut kebenaran pribadi.
- d. Bertanggung jawab yaitu kesediaan seseorang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.



- e. Rasional yaitu analisa terhadap suatu masalah, suatu hal, suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

### 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain (Ghufroon & Risnawati, 2017, hlm.37-38):

#### a. Konsep Diri

Menurut Anthony terbentuknya kepercayaan diri pada diri seseorang diawali dengan perkembangan konsep diri yang diperoleh dalam pergaulannya dalam suatu kelompok. Hasil interaksi yang terjadi akan menghasilkan konsep diri.

#### b. Harga Diri

Konsep diri yang positif akan membentuk harga diri yang positif pula. Harga diri adalah penilaian yang dilakukan terhadap diri sendiri. Santoso berpendapat bahwa tingkat harga diri seseorang akan mempengaruhi tingkat kepercayaan diri seseorang.

#### c. Pengalaman

Pengalaman dapat menjadi faktor munculnya rasa percaya diri. Sebaliknya, pengalaman juga dapat menjadi faktor menurunnya percaya diri seseorang. Anthony mengemukakan bahwa pengalaman masalalu adalah hal terpenting untuk mengembangkan kepribadian sehat.

#### d. Pendidikan

Tingkat pendidikan seseorang akan berpengaruh terhadap tingkat kepercayaan diri seseorang. Tingkat pendidikan yang rendah akan menjadikan orang tersebut tergantung dan berada dibawah kekuasaan orang lain yang lebih pandai darinya. Sebaliknya, orang yang mempunyai pendidikan tinggi akan memiliki tingkat kepercayaan diri yang lebih dibandingkan yang berpendidikan rendah.

#### 4. Kepercayaan Diri dalam Perspektif Islam

Agama Islam sangat mendorong umatnya untuk memiliki rasa percaya diri yang tinggi. Manusia adalah makhluk ciptaan-Nya yang memiliki derajat paling tinggi karena diberi satu kelebihan yang berbeda dengan makhluk lainnya yaitu akal, sehingga sepatutnya manusia percaya dengan kemampuan yang dimilikinya (Syam & Amri, 2017, hlm.91), sebagaimana firman Allah dalam Surat Al-Imran ayat 139 (Damas, T., Arifin T., & Zulfikar A. 2013, hlm.68):

وَلَا تَهْجُؤْا وَلَا تَحْزَنْوْا وَأَنْتُمْ الْآءَلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya:

*“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”.*

Seorang manusia harus percaya terhadap kemampuan diri sendiri dan tidak boleh merasa dirinya lemah dan tidak mempunyai kemampuan tertentu. Manusia merupakan seorang pemimpin atau khalifah di bumi. Manusia memiliki nilai

kesempurnaan dari pada makhluk lainnya yang ada di dunia. Sebagaimana firman Allah dalam surat Al-Baqarah ayat 30 (Damas, T., Arifin T., & Zulfikar A. 2013, hlm.7) :

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۝

Artinya:

*Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para Malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi". Mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui".*

Dari ayat di atas dapat disimpulkan bahwa manusia diharapkan dapat memiliki rasa percaya diri dengan segala kelebihan dan kekurangan yang ada dalam diri setiap individu untuk menuju jalan yang lebih baik dan menjadi manusia yang sukses dan mempunyai tujuan yang baik.

## **B. Kecemasan**

### **1. Pengertian Kecemasan**

Menurut Durand & Barlow dalam Sobur (2016) kecemasan adalah keadaan suasana perasaan yang ditandai dengan afek negatif yang kuat dan gejala-gejala ketegangan badaniah ketika orang mengantisipasi adanya bahaya atau kemalangan

pada masa mendatang dengan penuh rasa khawatir. Kecemasan dapat melibatkan perasaan, perilaku ataupun respon fisiologis (hlm.237).

Nietzal (dalam Ghufron & Risnawati, 2017) berpendapat bahwa kecemasan berasal dari bahasa latin (*anxius*) dan dari bahasa Jerman (*anst*), yaitu suatu kata yang digunakan untuk menggambarkan efek negatif dan rangsangan fisiologi. Kecemasan adalah suatu keadaan *aprehensi* atau keadaan khawatir yang mengeluhkan bahwa sesuatu yang buruk akan segera terjadi. Banyak hal yang harus dicemaskan misalnya kesehatan kita, relasi sosial, ujian, karier, relasi internasional, dan kondisi lingkungan adalah beberapa hal yang menjadi sumber kekhawatiraan. Kecemasan adalah respon yang tepat terhadap ancaman, tetapi kecemasan bisa menjadi abnormal bila tingkatannya tidak sesuai dengan proporsi ancaman atau bila sepertinya datang tanpa ada penyebabnya yaitu bila bukan merupakan respon terhadap perubahan lingkungan (hlm.141-142).

Teori kecemasan yang diungkapkan oleh Ghufron & Risnawati (2017), kecemasan merupakan pengalaman subjektif yang tidak menyenangkan mengenai kekhawatiran atau ketegangan berupa perasaan cemas, tegang, dan emosi yang dialami seseorang. Kecemasan adalah suatu keadaan tertentu (*state anxiety*), yaitu menghadapi situasi yang tidak pasti dan tidak menentu terhadap kemampuannya dalam menghadapi objek tersebut. Hal tersebut berupa emosi yang kurang menyenangkan yang dialami individu dan bukan kecemasan sebagai sifat yang melekat pada kepribadian (hlm.141).

Sigmund Freud (dalam Sejati & Prihastuti, 2012) mengemukakan bahwa kecemasan sebagai fungsi ego untuk memperingatkan individu tentang kemungkinan datangnya suatu bahaya sehingga dapat disiapkan reaksi adaptif yang sesuai. Freud mengatakan bahwa kecemasan merupakan suatu keadaan tegang yang memotivasi seseorang untuk melakukan sesuatu (hlm.2).

Menurut Kaplan, Sadock, dan Grebb (dalam Fausiah & Widury, 2014) kecemasan adalah respons terhadap situasi tertentu yang mengancam, dan merupakan hal yang normal terjadi menyertai perkembangan, perubahan, pengalaman baru atau yang belum pernah dilakukan, serta dalam menemukan identitas diri dan arti hidup (hlm.73).

Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B (2005) mengatakan bahwa kecemasan adalah suatu keadaan emosional yang mempunyai ciri keterangsangan fisiologis, perasaan tegang yang tidak menyenangkan, dan perasaan aprehensif bahwa sesuatu yang buruk akan terjadi (hlm.163). Sedangkan Greenberger & Padesky (2004) mengungkapkan bahwa kecemasan merupakan periode singkat perasaan gugup atau takut yang dialami seseorang ketika dihadapkan pada pengalaman yang sulit dalam kehidupan (hlm.144).

Dari pengertian beberapa para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa kecemasan adalah perasaan khawatir yang dialami seseorang ketika dihadapkan pada sesuatu yang sulit.

## 2. Aspek-Aspek Kecemasan

Menurut Greenberger dan Padesky (2004) aspek-aspek kecemasan ditandai dengan empat keadaan, yaitu (hlm.145):

- a. Reaksi Fisik, yaitu telapak tangan berkeringat, otot tegang, jantung berdegup kencang, pipi merona, dan pusing-pusing ketika seseorang menghadapi situasi yang membuat dirinya merasa cemas.
- b. Reaksi perilaku, yaitu menghindari, meninggalkan, dan menjauhi hal yang menjadikan cemas.
- c. Reaksi pemikiran, yaitu memikirkan bahaya secara berlebihan, menganggap diri sendiri tidak mampu mengatasi masalah dan khawatir keburukan akan terjadi.
- d. Suasana hati, yaitu gugup, jengkel, dan panik. Suasana hati juga dapat berubah secara tiba-tiba ketika seseorang dihadapkan pada kondisi yang memunculkan kecemasan tersebut.

## 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan

Menurut Sarason (dalam Nasution, 2016) faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan yaitu (hlm.8-9):

- a. Keyakinan diri, individu yang berkepercayaan diri tinggi akan berkurang kecemasannya.
- b. Dukungan sosial, dukungan sosial yang diberikan berupa pemberian informasi, pemberian bantuan, perilaku maupun materi yang didapat



dari hubungan sosial yang akrab yang membuat individu merasa diperhatikan dicintai dan bernilai sehingga mengurangi tingkat kecemasan.

- c. *Modelling*, kecemasan dapat disebabkan karena ada proses *modelling*. *Modelling* dapat merubah perilaku seseorang, yaitu dengan melihat orang lain melakukan sesuatu. Jika individu belajar dari model yang menunjukkan kecemasan dalam menghadapi masalah maka individu tersebut cenderung mengalami kecemasan.

#### 4. Kecemasan Dalam Perspektif Islam

Al-Qur'an adalah petunjuk apabila dipelajari akan membantu menemukan nilai-nilai yang dapat dijadikan pedoman bagi penyelesaian berbagai *problem* hidup. Apabila dihayati dan diamalkan akan menjadikan pikiran, rasa dan karsa mengarah pada realitas keimanan yang dibutuhkan bagi stabilitas dan ketentraman hidup pribadi dan masyarakat (Usmi, 2009, hlm.28). Sebagaimana firman Allah Qur'an Surat Al-Isra ayat 82 (Damas, T., Arifin T., & Zulfikar A. 2013, hlm.291)

وَنُزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۗ وَلَا يَزِيدُ  
الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

Artinya :

“Dan kami turunkan Al-Qur'an suatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman dan Al-Qur'an itu tidaklah menambah kepada orang-orang yang zalim selain kerugian”.

Dari ayat tersebut dapat dipahami bahwa Al-Qur'an turun sebagai penawar atau obat bagi berbagai permasalahan manusia, diantaranya penyakit-penyakit kejiwaan, yaitu keraguan dan kebimbangan batin yang hinggap dihati orang-orang beriman. Seringkali manusia merasa gelisah akan suatu hal yang belum terjadi dan kecemasan muncul akibat adanya ketakutan akan suatu ujian yang diberikan oleh Allah. Dalam Al-Qur'an telah dijelaskan bahwa Allah tidak akan memberikan suatu ujian kepada manusia melebihi batas kemampuannya. Sebagaimana dikatakan dalam Q.S Al-Baqarah ayat 286 (Damas, T., Arifin T., & Zulfikar A. 2013, hlm.50) :

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ  
 رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا  
 اِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا  
 طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا ۗ أَنْتَ مَوْلَانَا  
 فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

Artinya :

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari kebajikan yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa), "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebaskan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebaskan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami dan rahmatilah kami. Engkau penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir".*

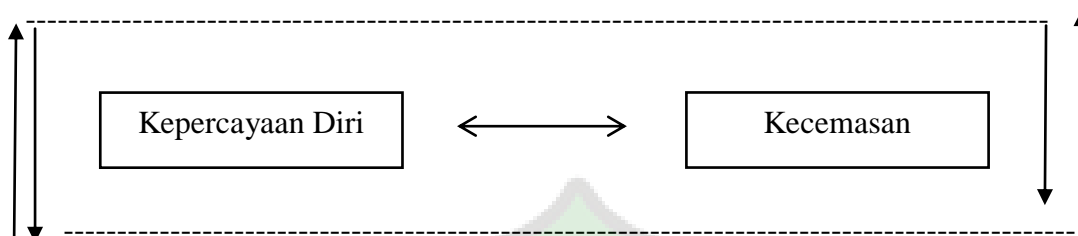
### C. Kerangka Konseptual

Hakim (dalam Hidayat & Bashori, 2016) mengatakan bahwa kepercayaan diri merupakan suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimiliki seseorang dan keyakinan tersebut membuatnya mampu untuk bisa mencapai tujuan dalam hidupnya. Kepercayaan diri sangat penting bagi seorang sarjana (*fresh graduate*) sebagai sarjana yang menghadapi dunia kerja, harus memiliki kepercayaan diri karena kepercayaan diri berdampak besar bagi kehidupan. Salah satu dampak kepercayaan diri adalah dalam hal pekerjaan. Individu yang memiliki kepercayaan diri akan terhindar dari kecemasan menghadapi dunia kerja karena yakin akan kemampuan yang dimiliki. Kepercayaan diri memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kecemasan dalam menghadapi dunia kerja. Individu yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi maka akan memiliki kecemasan yang rendah (hlm.47).

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Kristanto (dalam Nasution, 2016) bahwa semakin positif kepercayaan diri maka akan semakin rendah kecemasan, demikian sebaliknya semakin negatif kepercayaan diri maka akan semakin tinggi kecemasan (hlm.13).

Sarjana *fresh graduate* harus mempersiapkan bakat dan keterampilan sebagai dasar untuk bekerja, agar rasa kepercayaan diri dalam dunia kerja lebih melekat dalam diri mahasiswa tersebut. Ditinjau dari teori yang dipaparkan di atas bahwa terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada *fresh graduate* UIN Ar-Raniry dapat dilihat dari kerangka konseptual pada gambar 2.1.

Gambar 2.1  
Kerangka Konseptual Kepercayaan Diri dengan Kecemasan



#### D. Hipotesis

Penjelasan di atas, maka hipotesis pada penelitian ini adalah adanya hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja artinya semakin negatif kepercayaan diri pada *fresh graduate* maka semakin tinggi kecemasan, begitupun sebaliknya semakin positif kepercayaan diri maka semakin rendah kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sebagaimana dijelaskan Azwar (2015) yaitu suatu pendekatan yang menekankan analisis pada data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistika. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan dua variabel atau lebih, yakni sejauh mana variasi dalam satu variabel berhubungan dengan variasi dalam variabel lain (hlm.5-8).

#### **B. Identifikasi Variabel Penelitian**

Identifikasi variabel merupakan langkah penetapan variabel-variabel utama dalam penelitian dan penentuan fungsinya masing-masing. Dalam penelitian ini memiliki dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah suatu variabel yang mempengaruhi variabel lain dapat dikatakan pula variabel yang pengaruhnya terhadap variabel lain yang ingin diketahui. Sedangkan variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel lain. (Azwar, 2015, hlm.61-62).

Berikut adalah dua variabel dalam penelitian ini:

1. Variabel Bebas (X) : Kepercayaan Diri
2. Variabel Terikat (Y) : Kecemasan

### **C. Definisi Operasional**

#### **1. Kepercayaan Diri**

Kepercayaan diri diperoleh dari pengalaman hidup. Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran, dan bertanggung jawab. Selanjutnya Lauster menambahkan bahwa kepercayaan diri berhubungan dengan kemampuan melakukan sesuatu yang baik. Aspek yang digunakan untuk pembuatan skala dalam penelitian ini dari Lauster (dalam Ghufroon & Risnawati, 2017) yaitu keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, tanggung jawab dan rasional (hlm34-35).

#### **2. Kecemasan**

Kecemasan merupakan periode singkat perasaan gugup atau takut yang dialami seseorang ketika dihadapkan pada pengalaman yang sulit dalam kehidupan. Aspek yang digunakan dari Greenberder & Padesky (2004) yaitu: reaksi fisik, reaksi perilaku, reaksi pemikiran, dan suasana hati (hlm.144-145).

## **D. Subjek Penelitian**

### **1. Populasi**

Populasi merupakan sekelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian (Azwar, 2015). Generalisasi adalah suatu cara pengambilan kesimpulan terhadap kelompok individu yang lebih luas jumlahnya berdasarkan data yang diperoleh dari sekelompok individu yang sedikit jumlahnya. (Winarsunu, 2004 hlm. 12). Populasi dalam penelitian ini adalah *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry yang berjumlah 3.475 mahasiswa pada tahun 2019 Periode I dan II Februari dan September. Setelah populasi penelitian ditentukan, maka diterapkan sampelnya.

### **2. Sampel**

Menurut Sugiyono (2017) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *probability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Teknik pada penelitian ini menggunakan *simple random sampling*, yaitu sampel yang dalam prosedur pengambilannya setiap anggota populasi memiliki peluang yang sama dan independen untuk dipilih menjadi anggota populasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 325 *fresh graduate* UIN Ar-raniry lulusan pada Februari dan September 2019 yang diambil berdasarkan tingkat kesalahan 5% dan tingkat kepercayaan 95% yang terdapat dalam tabel penentuan jumlah sampel dari keseluruhan populasi yang dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* yang dikutip oleh Sugiyono (2017, hlm.81-87).

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala. Menurut Sugiyono (2017) skala merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab (hlm.142). Ada dua skala psikologi yang dirumuskan secara *favorable* dan *unfavorable* tentang variabel yang diteliti, yaitu variabel kepercayaan diri dan kecemasan. Kedua skala ini disusun dengan menggunakan skala Likert.

Sarwono (2006), mengatakan bahwa skala Likert merupakan skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomenal sosial. Jawaban dalam skala ini dinyatakan dalam empat kategori yaitu, sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS) dengan membuang jawaban ragu-ragu atau netral. Alasan peneliti tidak menggunakan jawaban ini karena dapat menimbulkan kecenderungan subjek untuk menjawab ragu-ragu apalagi subjek yang tidak yakin dengan jawaban pasti (hlm.96).

### **1. Instrumen Penelitian**

Tahapan pertama dalam pelaksanaan penelitian yaitu mempersiapkan alat ukur untuk pengumpulan dan penelitian. Dalam penelitian ini alat ukur yang digunakan adalah skala psikologi yaitu skala Kepercayaan Diri dan skala Kecemasan.

#### **a. Skala Kepercayaan Diri**

Skala yang disusun untuk mengukur kepercayaan diri dalam penelitian ini didasarkan pada lima aspek yang diungkapkan oleh Lauster (dalam Ghufroon & Risnawati, 2017, hlm.35-36).



Lima aspek untuk mengukur kepercayaan diri yang diungkapkan oleh Lauster (dalam Ghufron & Risnawati, 2017, hlm.35-36) yaitu:

- 1) Keyakinan akan kemampuan diri yaitu sikap positif seseorang tentang dirinya bahwa dia mengerti sungguh-sungguh akan apa yang dilakukannya.
- 2) Optimis yaitu sikap positif seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri, harapan dan kemampuan.
- 3) Obyektif yaitu orang yang percaya diri memandang permasalahan atau segala sesuatu sesuai dengan kebenaran semestinya bukan menurut kebenaran pribadi.
- 4) Bertanggung jawab yaitu kesediaan seseorang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.
- 5) Rasional yaitu analisa terhadap suatu masalah, suatu hal, suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

Total keseluruhan dari pengukuran skala kepercayaan diri terdiri dari 26 aitem yang dibagi menjadi 14 aitem *favorable* 12 aitem *unfavorable*. Aitem *favorable* berfungsi jika mendukung pernyataan adanya kepercayaan diri pada *fresh graduate* UIN Ar-Raniry, dan sebaliknya aitem *unfavorable* untuk pernyataan yang tidak mendukung adanya kepercayaan diri pada *fresh graduate* UIN Ar-Raniry. Aitem-aitem *favorable* dan *unfavorable* skala kepercayaan diri dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel 3.1  
*Blue Print Skala Kepercayaan Diri*

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jlh	%
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
1.	Keyakinan akan kemampuan diri	· Sikap positif terhadap diri individu	1, 11	6	3	31
		· Individu dapat mengerti dengan sungguh-sungguh apa yang akan dilakukan	15, 19	16, 21, 23	5	
2.	Optimis	· Berpandangan baik dalam menghadapi segala tentang diri	2, 12	7, 17	4	38
		· Mempunyai harapan dan kemampuan	20, 22, 24	18, 25, 26	6	
3.	Obyektif	· Memandang permasalahan sesuai dengan kebenaran semestinya	3, 13	8	3	12
4.	Bertanggung jawab	· Mampu dan mau menanggung sesutau yang telah menjadi konsekuensi -nya	4, 14	9	3	12
5.	Rasional	· Analisa masalah dengan pemikiran yang diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan	5	10	2	7
<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

Skala kepercayaan diri pada *fresh graduate* UIN Ar-Raniry mempunyai empat pilihan jawaban, yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Penilaiannya dimulai dari nomor empat sampai nomor satu untuk aitem *favorable* dan dimulai dari nomor satu sampai nomor empat untuk aitem *unfavorable*.

Tabel 3.2  
*Skor Aitem Skala Kepercayaan Diri*

Jawaban	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

b. Skala Kecemasan

Skala yang disusun untuk mengukur kecemasan dalam penelitian ini didasarkan pada empat aspek yang dikembangkan oleh Greenberger & Padesky (2004) yaitu (hlm.145):

- 1) Reaksi Fisik, yaitu telapak tangan berkeringat, otot tegang, jantung berdegup kencang, pipi merona, dan pusing-pusing ketika seseorang menghadapi situasi yang membuat dirinya merasa cemas.
- 2) Reaksi perilaku, yaitu menghindari, meninggalkan, dan menjauhi hal yang menjadikan cemas.
- 3) Reaksi pemikiran, yaitu memikirkan bahaya secara berlebihan, menganggap diri sendiri tidak mampu mengatasi masalah dan khawatir keburukan akan terjadi.
- 4) Suasana hati, yaitu gugup, jengkel, dan panik. Suasana hati juga dapat berubah secara tiba-tiba ketika seseorang dihadapkan pada kondisi yang memunculkan kecemasan tersebut.

Total keseluruhan dari pengukuran skala kecemasan terdiri dari 35 aitem yang dibagi menjadi 17 aitem *favorable* dan 18 aitem *unfavorable*. Aitem *favorable*

berfungsi jika mendukung pernyataan adanya kecemasan pada *fresh graduate* UIN Ar-Raniry dan juga sebaliknya aitem *unfavorable* untuk pernyataan yang tidak mendukung adanya kecemasan pada *fresh graduate* UIN Ar-Raniry. Aitem-aitem *favorable* dan *Unfavorable* skala kecemasan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3  
*Blue print Skala Kecemasan*

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jlh	%
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
1.	Reaksi Fisik	- Telapak tangan berkeringat	1	9	10	28
		- Otot tegang	5	17		
		- Jantung berdegup kencang	13	23		
		- Pipi merah merona	14	24		
		- Pusing ketika menghadapi situasi membuat cemas	18	29		
2.	Reaksi Perilaku	- Menghindari hal yang menjadikan cemas	2	10	8	24
		- Meninggalkan hal yang mencemaskan	6	19,35		
		- Menjauhi hal yang menjadikan cemas	20, 30	25, 31		
3.	Reaksi Pemikiran	- Memikirkan bahaya secara berlebihan	3	11	8	24
		- Tidak mampu mengatasi masalah	7	21		
		- Khawatir keburukan akan terjadi	15	33		

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jlh	%
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
4.	Suasana hati	- Gugup	4	12	8	24
		- Jengkel	8	27		
		- Panik	16	34		
		- Suasana hati berubah secara tiba-tiba	22	28		
<b>Total</b>			<b>17</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

Skala kecemasan pada *fresh graduate* UIN Ar-Raniry mempunyai empat pilihan jawaban, yaitu sangat setuju (SS), Setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Penilaiannya dimulai dari nomor empat sampai nomor satu untuk aitem *favorable*, dan dimulai dari nomor satu sampai nomor empat untuk aitem *unfavorable*.

Tabel 3.4  
Skor Aitem Skala Kecemasan

Jawaban	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

## 2. Prosedur Penelitian

### a. Persiapan Alat Ukur Penelitian

Sebelum melaksanakan penelitian, terlebih dahulu yang peneliti persiapkan adalah alat ukur untuk mendapatkan data dalam penelitian. Dalam penelitian ini alat ukur yang digunakan adalah skala psikologi. Skala psikologi yang digunakan adalah skala kepercayaan diri dan skala kecemasan. Skala psikologi ini disusun dengan

menggunakan skala likert. Sarwono (2006), mengatakan bahwa skala Likert merupakan skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomenal sosial. Jawaban dalam skala ini dinyatakan dalam empat kategori yaitu, sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS) dengan membuang jawaban ragu-ragu atau netral. Alasan peneliti tidak menggunakan jawaban ini karena dapat menimbulkan kecenderungan subjek untuk menjawab ragu-ragu apalagi subjek yang tidak yakin dengan jawaban pasti (hlm.96).

Setelah peneliti menyusun dua skala untuk penelitian ini, peneliti melakukan konsultasi dengan pembimbing satu dan pembimbing dua dan selanjutnya memasuki tahap *expert review*, yakni tahap konsultasi dengan tiga dosen yang memiliki keahlian dibidang psikologi dengan tujuan untuk melihat apakah skala yang disusun oleh peneliti telah sesuai dengan konstrak psikologi yang diukur dalam penelitian. *Expert review* dilakukan oleh dosen yang telah lulus strata dua (S2) dan memiliki keahlian dalam bidang psikologi. *Expert review* dilakukan pada Senin, 23 September sampai pada hari selasa, 8 Oktober 2019.

b. Pelaksanaan Uji Coba (*Try Out*) Alat Ukur dan Penelitian

Pada peneitian ini, penulis langsung uji coba menggunakan *try out* terpakai (*single trial administration*) dimana skala psikologi hanya diberikan satu kali saja pada subjek penelitian (Azwar, 2017, hlm. 115). Pelaksanaan uji coba (*try out*) dan penelitian dilaksanakan pada tanggal 18 Oktober sampai 6 November 2019 kepada

325 subjek penelitian *fresh graduate* UIN Ar-raniry periode I dan II 2019. Pelaksanaan uji coba ini dibagikan dengan cara membagikan skala penelitian secara langsung dan mengirimkan *link* <https://forms.gle/6ZrfPQJ9x2RYM7b7> skala online di grup-grup *Whatsapp*, *instagram*, maupun dikirim dengan personal *chat* dengan jumlah 61 aitem yang terdiri dari 26 aitem kepercayaan diri dan 35 aitem kecemasan. Pada saat menyebarkan skala online, peneliti mencantumkan kriteria responden yang harus mengisi skala tersebut, kriteria tersebut yaitu berupa lulusan UIN Ar-Raniry tahun 2019 yang lulus pada bulan Februari dan September. Namun, terdapat beberapa responden yang mengisi skala tidak sesuai dengan kriteria yang peneliti butuhkan, maka peneliti menyaring kembali responden yang sesuai dengan kriteria yang dibutuhkan. Sedangkan pada saat membagi skala secara langsung peneliti bertanya terlebih dahulu responden yang peneliti dapat tersebut *fresh graduate*, setelah peneliti menemukan responden *fresh graduate* peneliti meminta persetujuan responden untuk mengisi skala tersebut. Apabila responden tersebut bukan *fresh graduate* maka peneliti mencari responden yang lain. Setelah semua skala terkumpul, penulis akan melakukan analisis data dan melakukan skoring dengan bantuan program *SPSS versi 2.0 for windows*.

## **F. Validitas dan Reliabilitas Penelitian**

### **1. Validitas**

Validitas menurut Azwar (2016), berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrumen pengukur (tes) dalam

melakukan fungsi ukurannya. Dalam penelitian menggunakan validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi dan dikuantifikasi lewat pengujian terhadap isi skala melalui *expert review* oleh beberapa orang *reviewer* untuk memeriksa apakah masing-masing aitem mencerminkan perilaku yang ingin diukur.

Komputasi validitas yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah komputasi CVR (*Content Validity Ratio*). Data yang digunakan untuk menghitung CVR (*Content Validity Ratio*) diperoleh dari hasil penilaian sekelompok ahli yang disebut *Subject Matter Experts* (SME). *Subject Matter Experts* (SME) diminta untuk menyatakan apakah isi suatu aitem dikatakan esensial untuk mendukung tujuan apa yang hendak diukur (hlm.109-113). Adapun rumus CVR sebagai berikut :

$$CVR = \frac{2ne}{n} - 1$$

Keterangan :

ne : banyaknya SME yang menialai suatu aitem

n : banyaknya SME yang melakukan penelitian

Angka *Content Validity Ratio* bergerak antara -1.00 sampai dengan +1.00, dengan  $CVR = 0,00$  berarti bahwa 50 % dari *SME* dalam panel menyatakan aitem adalah esensial dan karenanya valid.

a. Hasil Komputasi *Content Validity Ratio* Skala Kepercayaan Diri

Hasil komputasi *Content Validity Ratio* dari skala kepercayaan diri yang peneliti gunakan diestimasi dan dikuantifikasi lewat pengujian terhadap isi skala melalui *expert judgement* dari beberapa orang *expert* untuk memeriksa apakah



masing-masing aitem mencerminkan ciri perilaku yang ingin diukur. Oleh karena itu, untuk mencapai validitas tersebut, maka skala yang telah disusun akan dinilai oleh tiga orang *expert judgement* dapat dilihat pada tabel 3.5.

Tabel 3.5  
Koefisien CVR Skala Kepercayaan Diri

No.	Koefisien CVR	No.	Koefisien CVR
1.	1	14.	1
2.	1	15.	1
3.	1	16.	1
4.	1	17.	1
5.	1	18.	1
6.	1	19.	1
7.	1	20.	1
8.	0,3	21.	1
9.	1	22.	1
10.	1	23.	1
11.	1	24.	1
12.	1	25.	1
13.	1	26.	0,3

Hasil komputasi *Content Validity Ratio* dari skala kecemasan yang peneliti gunakan dengan *expert judgment* sebanyak tiga orang terdapat 24 aitem yang memiliki koefisien 1 sedangkan 2 aitem lainnya memiliki koefisien 0,3. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian *SME* pada skala kepercayaan diri dan kecemasan, didapatkan data bahwa semua koefisien *Content Validity Ratio* menunjukkan nilai di atas nol (0), sehingga semua aitem adalah esensial dan dinyatakan valid.

b. Hasil Komputasi *Content Validity Ratio* Skala Kecemasan

Hasil komputasi *Content Validity Ratio* dari skala kecemasan yang peneliti gunakan dengan *expert judgment* sebanyak tiga orang terdapat 33 aitem memiliki

koefisien 1 sedangkan 2 lainnya memiliki koefisien 0,3 yang dapat dilihat pada tabel 3.6.

Tabel 3.6  
*Koefisien CVR Skala Kecemasan*

No.	Koefisien CVR	No.	Koefisien CVR	No.	Koefisien CVR
1.	1	14.	1	27.	0,3
2.	1	15.	1	28.	1
3.	1	16.	1	29.	1
4.	1	17.	1	30.	1
5.	1	18.	1	31.	1
6.	1	19.	1	32.	1
7.	1	20.	1	33.	1
8.	1	21.	0,3	34.	1
9.	1	22.	1	35.	1
10.	1	23.	1		
11.	1	24.	1		
12.	1	25.	1		
13.	1	26.	1		

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian *SME* pada skala kepercayaan diri dan skala kecemasan, didapatkan data bahwa semua koefisien *CVR* menunjukkan nilai di atas nol (0), sehingga semua aitem adalah esensial dan dinyatakan valid.

## 2. Reliabilitas dan Uji Daya Beda Aitem

Azwar (2016), mengatakan reliabilitas adalah karakteristik tes yang mengacu kepada konsistensi pengukuran yang berarti bahwa perbedaan skor yang diperoleh dalam pengukuran mencerminkan adanya perbedaan kemampuan yang sesungguhnya, bukan perbedaan yang disebabkan oleh adanya *error* pengukuran (hlm.171). Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan *single trial*

*administration*, yang dimana skala psikologi hanya diberikan satu kali saja pada sekelompok individu sebagai subyek.

Sebelum peneliti melakukan analisis reliabilitas, peneliti terlebih dahulu melakukan analisis daya beda aitem yaitu dengan mengkorelasikan masing-masing aitem dengan nilai total aitem. Perhitungan daya beda item menggunakan koefisien korelasi *prudent moment* dari Pearson.

Rumus Korelasi *Pearson*

$$r_{iX} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - (\sum i)^2/n][\sum X^2 - (\sum X)^2/n]}}$$

Keterangan :

I : Skor aitem

X : Skor Skala

N : Banyaknya responden

Aitem yang mempunyai daya beda yang baik adalah aitem yang berkorelasi secara positif dan signifikan. Kriteria dalam pemilihan aitem yang peneliti gunakan berdasarkan korelasi aitem total yaitu menggunakan batasan  $r_{iX} \geq 0,30$  untuk aitem kepercayaan diri dan batasan  $r_{iX} \geq 0,30$  untuk aitem kecemasan. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan, sebaliknya aitem yang memiliki nilai  $r_{iX}$  kurang dari 0,30 diinterpretasi memiliki daya beda yang rendah. Penyusunan tes dapat menentukan sendiri batas minimal daya diskriminasi aitemnya dengan mempertimbangkan isi dan tujuan pengukuran skala yang telah di susun (Azwar, 2012).

#### a. Uji Daya Beda Aitem Skala Kepercayaan Diri

Hasil analisis daya beda aitem masing-masing skala kepercayaan diri dapat dilihat pada tabel 3.7.

Tabel 3.7  
*Koefisien Daya Beda Aitem Skala Kepercayaan Diri*

No.	$r_{ix}$	No.	$r_{ix}$	No.	$r_{ix}$
1.	0,343	11.	0,412	21.	0,494
2.	0,458	12.	0,437	22.	0,481
<b>3.</b>	<b>0,216</b>	13.	0,376	23.	0,441
4.	0,444	<b>14.</b>	<b>0,253</b>	24.	0,470
5.	0,349	15.	0,435	25.	0,430
6.	0,350	16.	0,388	26.	0,368
7.	0,380	17.	0,399		
<b>8.</b>	<b>0,299</b>	18.	0,455		
9.	0,472	19.	0,532		
<b>10.</b>	<b>0,272</b>	20.	0,442		

Berdasarkan tabel 3.7 di atas 26 aitem diperoleh 22 aitem yang terpilih dan 4 aitem yang gugur yaitu (3,8,10,14) selanjutnya 22 aitem tersebut dilakukan analisis reliabilitas. Hasil analisis reliabilitas pada skala kepercayaan diri dengan 26 aitem diperoleh  $rix = 0,852$  selanjutnya peneliti melakukan analisis reliabilitas tahap kedua dengan membuang 4 aitem yang tidak terpilih (daya beda rendah). Hasil analisis reliabilitas pada skala kepercayaan diri tahap kedua sebanyak aitem diperoleh  $rix=0,851$ .

Berdasarkan hasil validitas dan reliabilitas di atas, peneliti memaparkan *blue print* terakhir dari kedua skala tersebut sebagaimana yang dipaparkan pada tabel 3.8.

Tabel 3.8  
*Blue Print Akhir Kepercayaan Diri*

No.	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jlh	%
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
1.	Keyakinan akan kemampuan diri	- Sikap positif terhadap diri individu	1, 11	6	3	31
		- Individu dapat mengerti dengan sungguh-sungguh apa yang akan dilakukan	15, 19	3, 16, 21	5	
2.	Optimis	- Berpandangan baik dalam menghadapi segala tentang diri	2, 12	7, 17	4	45
		- Mempunyai harapan dan kemampuan	8, 20, 22	10, 14, 18	6	
3.	Obyektif	- Memandang permasalahan sesuai dengan kebenaran semestinya	13	-	1	4
4.	Bertanggung jawab	- Mampu dan mau menanggung sesutau yang telah menjadi konsekuensi nya	4	9	2	12
5.	Rasional	- Analisa masalah dengan pemikiran yang diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan	5	-	1	4
<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

b. Uji Daya Beda Aitem Skala Kecemasan

Hasil analisis daya beda aitem masing-masing skala kepercayaan diri dapat dilihat pada tabel 3.9.

Tabel 3.9  
*Koefisien Daya Beda Aitem Kecemasan*

No.	$r_{ix}$	No.	$r_{ix}$	No.	$r_{ix}$	No.	$r_{ix}$
1.	0,559	11.	0,392	21.	0,479	31.	0,395
2.	0,448	12.	0,502	22.	0,554	32.	0,473
3.	0,555	13.	0,486	23.	0,386	33.	0,484
4.	0,464	14.	0,530	24.	0,475	34.	0,544
5.	0,654	15.	0,472	25.	0,362	35.	0,304
6.	0,431	16.	0,516	<b>26.</b>	<b>0,298</b>		
<b>7.</b>	<b>0,264</b>	17.	0,558	27.	0,429		
8.	0,498	18.	0,560	28.	0,477		
9.	0,498	<b>19.</b>	<b>0,148</b>	29.	0,570		
<b>10.</b>	<b>0,097</b>	20.	0,397	30.	0,339		

Berdasarkan tabel 3.9 di atas 35 aitem diperoleh 31 aitem yang terpilih dan 4 aitem yang gugur yaitu (7, 10, 19, 26) selanjutnya 31 aitem tersebut dilakukan analisis reliabilitas.

Untuk menghitung koefisien reliabilitas kedua skala ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach's* (Azwar, 2012, hlm.118) dengan rumus sebagai berikut:

$$\alpha = 2 \left[ 1 - \frac{sy_1^2 + sy_2^2}{sx^2} \right]$$

Keterangan :

$S_{y1}^2$  dan  $S_{y2}^2$  = Varians skor Y1 dan Varians skor Y2

$S_x$  = Varians skor X

Hasil analisis reliabilitas pada skala kecemasan 35 aitem dan diperoleh  $r_{ix}=0,908$ . Selanjutnya peneliti melakukan analisis reliabilitas tahap kedua dengan membuang 4 aitem yang gugur (daya beda yang rendah), hasil analisis reliabilitas pada skala kecemasan tahap kedua diperoleh  $r_{ix} = 0,912$ .

Tabel 3.10  
*Blue Print Akhir Kecemasan*

No.	Aspek	Indikator	Aitem		Jlh	%
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
1.	Reaksi Fisik	- Telapak tangan berkeringat	1	9	10	32
		- Otot tegang	5	17		
		- Jantung berdegup kencang	13	23		
		- Pipi merah merona	14	4		
		- Pusing ketika menghadapi situasi membuat cemas	18	29		
2.	Reaksi Perilaku	- Menghindari hal yang menjadikan cemas	2	-	7	23
		- Meninggalkan hal yang mencemaskan	6	26		
		- Menjauhi hal yang menjadikan cemas	20, 30	25, 31		
3.	Reaksi Pemikiran	- Memikirkan bahaya secara berlebihan	3	11	6	19
		- Tidak mampu mengatasi masalah	21	19		
		- Khawatir keburukan akan terjadi	15	7		
4.	Suasana Hati	- Gugup	4	12	8	26
		- Jengkel	8	27		
		- Panik	16	10		
		- Suasana hati berubah secara tiba-tiba	22	28		
<b>Total</b>			<b>16</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

## G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Dalam penelitian ini data yang dieproleh di lapangan akan diolah secara kuantitatif dengan menggunakan rumus statistik, merupakan suatu teknik untuk menganalisis data yang diperoleh dalam penelitian dan untuk menguji hipotesis. Pengolahan data yang dilakukan setelah mendapatkan semua data dengan melakukan tabulasi ke dalam *excel* . Setelah itu, dapat dipindahkan ke program SPSS dan dilakukan pengeditan untuk diuji secara statistik, sebelum itu terlebih dahulu peneliti melakukan uji prasyarat yaitu:

1. Langkah pertama yang harus dilakukan untuk menganalisis data penelitian yaitu dengan cara uji prasyarat, uji prasyarat yang dilakukan dalam penelitian ini, yakni:

- a. Uji Normalitas Sebaran

Uji normalitas sebaran merupakan teknik yang digunakan untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak. Data yang dinyatakan berdistribusi normal jika nilai ( $p > 0,05$ ), dengan menggunakan rumus *kolmogrov smirnov* (Santoso, 2017, hlm.44).

- b. Uji Linieritas Hubungan

Uji linieritas hubungan merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui apakah dua variabel secara signifikan mempunyai hubungan yang linier atau tidak dengan cara membandingkan nilai  $F$  dengan  $F$  tabel dengan taraf signifikan 5%. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan yang dapat ditarik garis lurus apabila nilai signifikan pada linieritas lebih dari 0,05 ( $p > 0,05$ ) dengan



menggunakan tabel *Annova*. Uji linieritas yang digunakan dalam penelitian ini adalah *F Deviation From Linearity* melalui program SPSS 20.0 *for window* (Gunawan, 2015, hlm.98).

### c. Uji Hipotesis

Langkah kedua yang dilakukan setelah uji normalitas dan linieritas terpenuhi, maka selanjutnya dilakukan uji hipotesis. Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini bahwa kepercayaan diri berkorelasi dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry. Maka teknik analisis data yang digunakan yaitu metode korelasi. Teknik korelasi yang digunakan yaitu koerelasi *product moment* dari Pearson dengan nilai signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Analisis data yang dipakai adalah dengan bantuan aplikasi komputer program SPSS versi 20.0 *for windows* (Purwanto, 2011, hlm.190).

Adapun rumus Korelasi sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2] [N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan :

- $r_{xy}$  : Koefisien korelasi variabel X dan Y
- $\sum xy$  : Jumlah hasil perkalian skor X dan skor Y
- $\sum x$  : Jumlah skor skala variabel X
- $\sum y$  : Jumlah skor skala variabel Y
- N : Banyak subjek

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Subjek Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada *fresh graduate* UIN Ar-Raniry periode I dan II yaitu Februari dan September 2019 dengan jumlah sampel 325 *fresh graduate*. Data demografi sampel yang diperoleh dari penelitian ini dapat dilihat pada tabel 4.1 di bawah ini :

Tabel 4.1  
*Demografi Sampel Penelitian*

No.	Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase
1	Jenis Kelamin	Laki-Laki	112	34%
		Perempuan	213	66%
2	Usia	21	36	11%
		22	159	49%
		23	90	28%
		24	40	12%
3	Fakultas	- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	75	23%
		- Fakultas Dakwah dan Komunikasi	36	11%
		- Fakultas Syari'ah dan Hukum	38	12%
		- Fakultas Psikologi	25	8%
		- Fakultas Ilmu Sosial dan Politik	26	8%
		- Fakultas Ushuluddin dan	23	7%

No.	Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase
4	Prodi	Filsafat		
		- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	65	20%
		- Fakultas Adab dan Humaniora	24	7%
		- Fakultas Sains dan Teknologi	13	4%
		- Bimbingan Konseling Islam	9	3%
		- Pengembangan Masyarakat Islam	5	1,5%
		- Komunikasi Penyiaran Islam	11	3,3%
		- Manajemen Dakwah	11	3,3%
		- Arsitektur	3	1%
		- Teknik Lingkungan	3	1%
		- Biologi	5	1,5%
		- Kimia	2	0,6%
		- Filsafat	3	1%
		- Ilmu Al-qur'an dan Tafsir	10	3%
		- Sosiologi Agama	7	2%
		- Studi Agama-Agama	3	1%
		- Ilmu Ekonomi	7	2%
		- Ekonomi Syariah	28	9%
		- Perbankan Syariah	30	9%
		- Ilmu Politik	11	3,3%
		- Ilmu Administrasi Negara	15	5%
		- Hukum Ekonomi Syariah	15	5%
		- Hukum Pidana Islam	5	1,5%
		- Hukum Keluarga	7	2%
		- Hukum Tata Negara	4	1,2%
		- Ilmu Hukum	2	0,6%
		- Perbandingan Mazhab dan Hukum	5	1,5%
		- Ilmu Perpustakaan	10	3%
		- Bahasa dan Sastra Arab	7	2%
		- Sejarah Kebudayaan Islam	7	2%

No.	Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase
		- Psikologi	25	8%
		- Pendidikan Agama Islam	7	2%
		- Pendidikan Kimia	9	3%
		- Bimbingan Konseling	3	1%
		- Pendidikan Fisika	5	1,5%
		- Pendidikan Teknologi Informasi	5	1,5%
		- Pendidikan Biologi	5	1,4%
		- Pendidikan Bahasa Inggris	12	4%
		- Pendidikan Bahasa Arab	11	3,3%
		- Pendidikan Matematika	5	1,5%
		- Pendidikan Guru MIN	7	2%
		- Pendidikan Teknik Elektro	4	1,2%
		- Manajemen Pendidikan Islam	2	0,6%
5	Tahun Masuk	2013	24	7%
		2014	126	39%
		2015	175	54%
6	Tahun Lulus	- Februari 2019	106	33%
		- September 2019	219	67%
<b>Jumlah</b>			<b>325</b>	<b>100%</b>

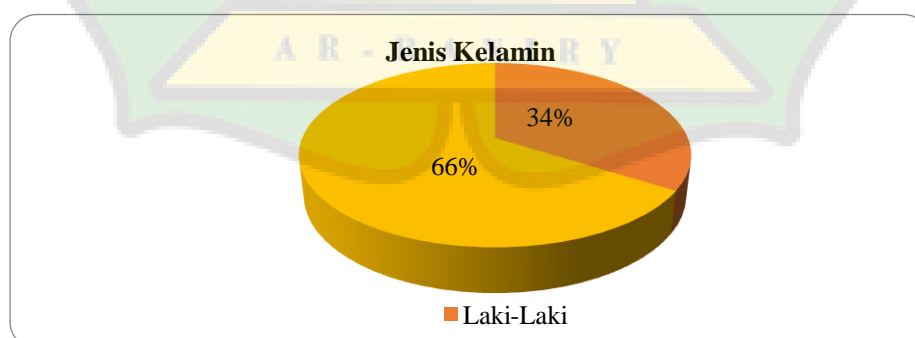


Diagram 4.1 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan diagram 4.1 di atas, dapat dilihat bahwa subjek dengan jenis kelamin laki-laki berjumlah 112 orang (34%) lebih sedikit dari jumlah sampel yang berjenis kelamin perempuan yaitu 213 (66%).

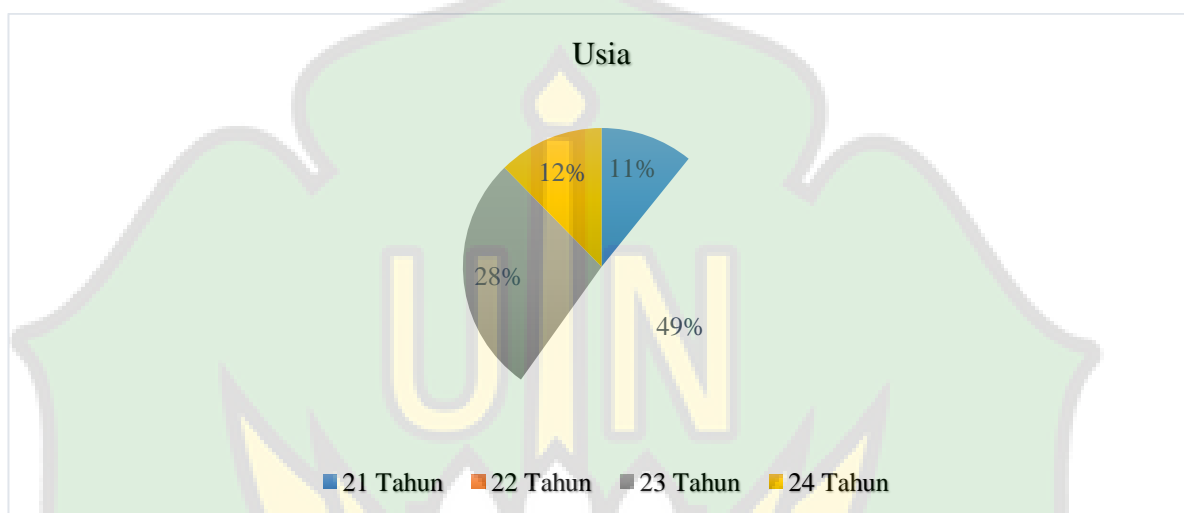


Diagram 4.2 Sebaran Responden Berdasarkan Usia

Berdasarkan usia pada diagram 4.2 di atas, kategori subjek penelitian paling banyak adalah yang berusia 22 tahun dengan jumlah frekuensi 159 orang (49%), dibandingkan sampel yang berusia 21 tahun berjumlah 36 orang (11%), sampel yang berumur 23 tahun berjumlah 90 Orang (28%) sedangkan sampel yang berumur 24 tahun berjumlah 40 orang (12%).

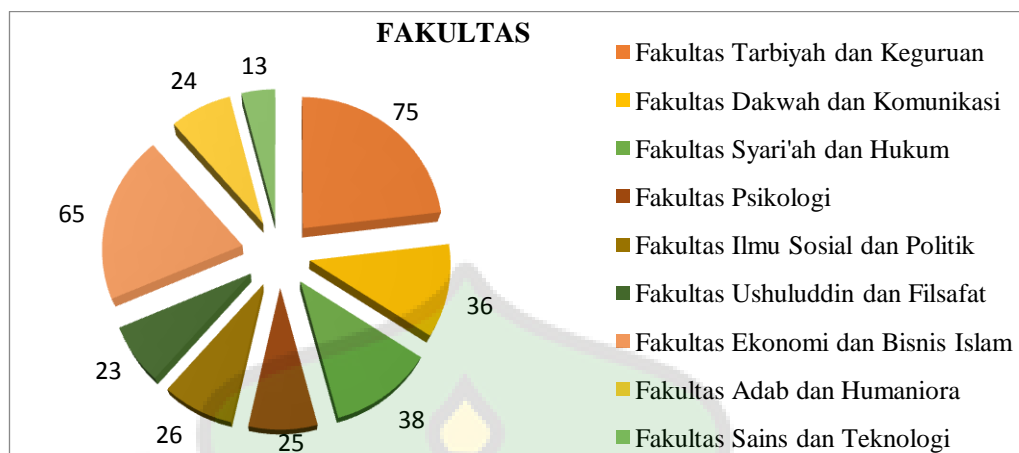


Diagram 4.3 Sebaran Responden Berdasarkan Fakultas

Berdasarkan diagram 4.3 sebaran berdasarkan Fakultas, sampel penelitian lebih banyak berasal dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yaitu berjumlah 75 orang (23%) dibandingkan sampel yang berasal dari Fakultas Sains dan Teknologi berjumlah 13 orang (4%). Sampel dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi berjumlah 36 orang 11(%), sampel dari Fakultas Syariah dan Hukum berjumlah 38 orang (12%), sampel dari Fakultas Psikologi berjumlah 25 orang (8%), sampel dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik berjumlah 26 orang (8%), sampel dari Fakultas Ushuluddin berjumlah 23 orang (7%), sampel dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berjumlah 65 orang (20%), sampel dari Fakultas Adab dan Humaniora berjumlah 24 orang (7%).

Berdasarkan Prodi pada tabel 4.1, sampel penelitian dari Prodi Perbankan Syariah berjumlah 30 orang (9%). Lebih banyak dibandingkan sampel dari Prodi Kimia, Ilmu Hukum, dan Manajemen Pendidikan Islam masing-masing berjumlah 2 orang (0,6%). Sampel penelitian dari Prodi Bimbingan Konseling Islam berjumlah 9

orang (3%). Sampel dari Prodi Pengembangan Masyarakat Islam berjumlah 5 orang (1,5%), sampel dari Prodi Komunikasi Penyiaran Islam dan Manajemen Dakwah berjumlah 11 orang (3,3%). Dan sampel dari Prodi Arsitektur dan Teknik Lingkungan masing-masing 3 orang (1%). Sampel dari Prodi Biologi 5 orang (1,5%), sampel dari Prodi filsafat berjumlah 3 orang (1%), sampel dari Prodi Ilmu Al-qur'an dan Tafsir berjumlah 10 orang (3%), Selanjutnya sampel dari Prodi Sosiologi Agama berjumlah 7 orang (2%) dan sampel dari Prodi Studi Agama Agama berjumlah 3 orang (1%). Sampel dari Prodi Ekonomi Syariah berjumlah 28 orang (9%), sampel dari Prodi Ilmu Politik berjumlah 11 orang (3,3%), sampel dari Prodi Ilmu Administrasi Negara dan Hukum Ekonomi Syariah masing-masing berjumlah 15 orang (5%), sampel dari Prodi Hukum Pidana Islam berjumlah 5 orang (1,5%), sampel dari Prodi Hukum Keluarga berjumlah 7 orang (2%), sampel dari Prodi Hukum Tata Negara berjumlah 4 orang (1,2%), sampel dari Prodi Perbandingan Mazhab, Pendidikan Fisika, Pendidikan Teknologi Informasi, Pendidikan Biologi dan Pendidikan Matematika yang masing-masing berjumlah 4 orang dengan persentase (1,5%). Sampel dari Prodi Ilmu Perpustakaan berjumlah 10 orang (3%), sampel dari Prodi Bahasa dan Sastra Arab, Sejarah Kebudayaan Islam, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Guru MIN, dan Ilmu Ekonomi masing-masing berjumlah 7 orang (2%), sampel dari Prodi Psikologi berjumlah 25 orang (8%). Sampel dari Prodi Pendidikan Kimia berjumlah 9 orang (3%), sampel dari Prodi Pendidikan Bahasa Inggris berjumlah 12 orang (4%), sedang Pendidikan Bahasa Arab berjumlah 11 orang (3,3%). Sampel dari Prodi Pendidikan Teknik Elektro berjumlah 4 orang (1,2%).

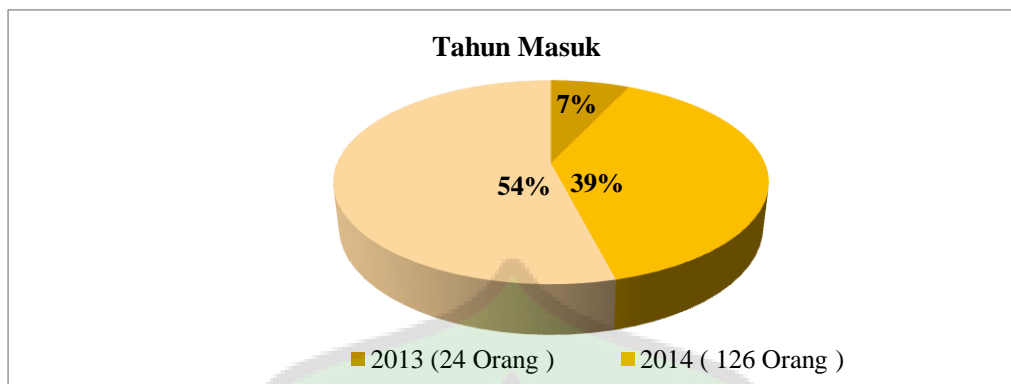


Diagram 4.4 Sebaran Responden Berdasarkan Tahun Masuk

Berdasarkan diagram 4.4 di atas dapat dilihat bahwa tahun masuk sampel penelitian yang masuk ke perguruan tinggi pada tahun 2015 berjumlah 175 orang (54%). Lebih banyak dibandingkan sampel yang di tahun 2013 berjumlah 24 orang (7%), dan tahun 2014 berjumlah 126 orang (39%).

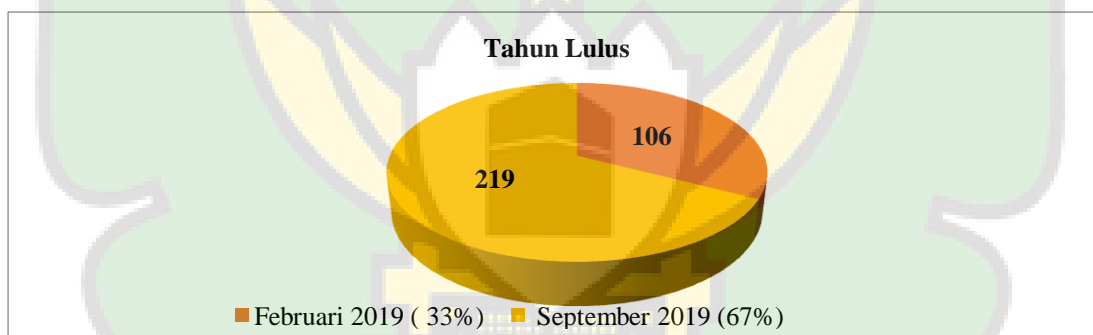


Diagram 4.5 Sebaran Responden Berdasarkan Tahun Lulus

Berdasarkan diagram 4.5 di atas, dapat dilihat bahwa *fresh graduate* yang lulus pada bulan Februari 2019 berjumlah 106 orang (33%) sedangkan yang lulus pada bulan September 2019 berjumlah 219 orang (67%). *Fresh graduate* yang paling banyak terdapat pada lulusan *fresh graduate* di bulan September 2019.



## **B. Hasil Penelitian**

### **1. Kategori Data Penelitian**

Pembagian kategori sampel yang digunakan oleh peneliti adalah kategorisasi berdasarkan model distribusi normal dengan jenjang (ordinal). Menurut Azwar (2012) kategorisasi jenjang ordinal adalah kategorisasi yang menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasar atribut yang diukur. Selanjutnya Azwar (2012) menjelaskan bahwa cara pengkategorian ini akan diperoleh dengan membuat kategori skor subjek berdasarkan besarnya satuan deviasi standar populasi. Sebab kategori ini bersifat relatif, maka luasnya interval yang mencakup setiap kategori yang diinginkan dapat ditetapkan secara subjektif selama penetapan tersebut dalam batas kewajaran. Deskripsi dan hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu, rendah sedang, tinggi (hlm. 145-147).

#### **a. Skala Kepercayaan Diri**

Analisis data deskriptif dilakukan untuk melihat deskripsi data empirik (berdasarkan spss) dari variabel kepercayaan diri. Deskripsi data hasil penelitian adalah pada tabel 4.2.

Tabel 4.2  
*Deskripsi Data Penelitian Skala Kepercayaan Diri*

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Means	SD	Xmaks	Xmin	Means	SD
Kepercayaan Diri	88	22	55	11	85	47	72,5	6,7

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

1. Skor minimal (Xmin) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban
2. Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban
3. Mean (M) dengan rumus  $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min}) / 2$
4. Standar deviasi (SD) dengan rumus  $s = (\text{skor maks} - \text{skor min}) / 6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.2, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 22, maksimal 88, means 55, dan standar deviasi 11. Sedangkan deskriptif secara empirik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 47, maksimal 85, means 72,5, dan standar deviasi 6,7. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi dengan metode kategorisasi jenjang (ordinal). Berikut ini rumus pengkategorian pada skala kepercayaan diri.

$$\begin{aligned} \text{Rendah} &= X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \\ \text{Sedang} &= (\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X < (\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \\ \text{Tinggi} &= (\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X \end{aligned}$$

Keterangan :

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \text{Means empirik pada skala} \\ \text{SD} &= \text{Standar deviasi} \\ n &= \text{Jumlah subjek} \end{aligned}$$

$X$  = Rentang butir pernyataan

Tabel 4.3  
*Kategorisasi Kepercayaan Diri*

No	Rumus	Kategorisasi
1	Rendah	$X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD})$ $X < (72,5 - 1,0.6,7)$ $X < (72,5 - 6,7)$ $X < 65,8$
2	Sedang	$(\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X < (\bar{x} + 1,0 \text{ SD})$ $(72,5 - 1,0.6,7) \leq X < (72,5 + 1,0.6,7)$ $(72,5 - 6,7) \leq X < (72,5 + 6,7)$ $65,8 \leq X < 79,2$
3	Tinggi	$(\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X$ $(72,5 + 1,0.6,7) \leq X$ $(72,5 + 6,7) \leq X$ $79,2 \leq X$

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka dapat hasil kategorisasi skala kepercayaan diri adalah sebagaimana pada tabel 4.4.

Tabel 4.4  
*Kategorisasi Kepercayaan Diri*

Kategori	Interval	Frekuensi (n)	Persentase (%)
Rendah	$X < (72,5 - 1,0.6,7)$	42	13%
Sedang	$(72,5 - 1,0.6,7) \leq X < (72,5 + 1,0.6,7)$	229	70%
Tinggi	$(72,5 + 1,0.6,7) \leq X$	54	17%
<b>Jumlah</b>		<b>325</b>	<b>100</b>

Hasil kategorisasi kepercayaan diri pada *fresh graduate* UIN Ar-Raniry di atas menunjukkan bahwa lulusan UIN Ar-Raniry memiliki tingkat kepercayaan diri pada kategori rendah yaitu sebanyak 42 orang (13%), sedangkan sisanya berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 229 orang (70%), dan tinggi sebanyak 54 orang (17%).

### b. Skala Kecemasan

Analisis data deskriptif dilakukan untuk melihat deskripsi data empirik (berdasarkan kenyataan dilapangan) dari variable kecemasan. Deskripsi hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5  
*Deskripsi Data Penelitian Skala Kecemasan*

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Means	SD	Xmaks	Xmin	Means	SD
Kecemasan	124	31	77,5	15,5	102	31	70,3	11,8

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

1. Skor minimal (Xmin) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban
2. Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban
3. Mean (M) dengan rumus  $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min}) / 2$  Standar deviasi (SD) dengan rumus  $s = (\text{skor maks} - \text{skor min}) / 6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.5, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal 31, maksimal 124, means 77,5 dan standar deviasi 15,5. Sementara data empirik menunjukkan jawaban minimal 31 maksimal 102, means 70,3 dan standar deviasi 11,8. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu rendah, sedang, tinggi dengan metode kategorisasi jenjang (ordinal). Berikut ini rumus pengkategorian pada skala kecemasan.

Rendah =  $X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD})$

Sedang =  $(\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X \leq (\bar{x} + 1,0 \text{ SD})$

Tinggi =  $(\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X$

Keterangan :

- $\bar{x}$  = Means empirik pada skala  
 SD = Standar deviasi  
 n = Jumlah subjek  
 X = Rentang butir pernyataan

Tabel 4.6  
*Kategorisasi Kecemasan*

No	Rumus	Kategorisasi
1	Rendah	$X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD})$ $X < (70,3 - 1,0.11,8)$ $X < (70,3 - 11,8)$ $X < 58,5$
2	Sedang	$(\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X < (\bar{x} + 1,0 \text{ SD})$ $(70,3 - 1,0.11,8) \leq X < (70,3 + 1,0.11,8)$ $(70,3 - 11,8) \leq X < (70,3 + 11,8)$ $58,3 \leq X < 82,1$
3	Tinggi	$(\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X$ $(70,3 + 1,0.11,8) \leq X$ $(70,3 + 11,8) \leq X$ $82,1 \leq X$

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala kecemasan adalah sebagaimana pada tabel 4.7.

Tabel 4.7  
*Kategorisasi Kecemasan Pada Fresh Graduate di UIN Ar-Raniry*

Kategori	Interval	Frekuensi (n)	Persentase (%)
Rendah	$X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD})$	42	13
Sedang	$(\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X < (\bar{x} + 1,0 \text{ SD})$	238	73
Tinggi	$(\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X$	45	14
<b>Jumlah</b>		<b>325</b>	<b>100</b>

Hasil kategorisasi kecemasan pada *fresh graduate* UIN Ar-Raniry pada tabel 4.7 menunjukkan bahwa *fresh graduate* memiliki tingkat kecemasan kategori sedang sebanyak 238 orang (73%), kategori rendah sebanyak 42 orang (13%) dan tinggi sebanyak 45 orang (14%).

## 2. Uji Prasyarat

Langkah pertama yang dilakukan untuk menganalisa data penelitian yaitu dengan cara uji prasyarat terlebih dahulu. Uji prasyarat yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

### a. Uji Normalitas Sebaran

Hasil uji normalitas sebaran data kedua variabel penelitian ini yaitu kepercayaan diri dan kecemasan dapat dilihat pada tabel 4.8.

Tabel 4.8  
*Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian*

No	Variabel Penelitian	Koefisien K-S-Z	P
1	Kepercayaan Diri	1,314	0,063
2	Kecemasan	1,196	0,114

Berdasarkan data tabel 4.8 di atas, memperlihatkan bahwa variabel kepercayaan diri berdistribusi normal K-S Z = 1,314 dengan  $p = 0,063$  ( $p > 0,05$ ). Sedangkan sebaran data pada variabel kecemasan diperoleh sebaran data yang juga berdistribusi normal dengan K-S Z = 1,196 dengan  $p = 0,114$  ( $p > 0,05$ ). Karena kedua variabel berdistribusi normal, maka hasil penelitian dapat digeneralisasikan pada populasi penelitian ini (Santoso, 2017).

### b. Uji Linieritas

Hasil uji linieritas yang dilakukan terhadap dua variabel penelitian ini diperoleh data sebagaimana yang tertera pada tabel 4.9.

Tabel 4.9  
*Uji Linieritas*

Variabel Penelitian	<i>F Deviation from linearity</i>	<i>P</i>
Kepercayaan Diri dan Kecemasan	1,419	0,070

Berdasarkan tabel 4.9 di atas diperoleh *F Deviation Linearity* kedua variabel di atas yaitu  $F = 1,419$  dengan  $p = 0,70$  ( $p > 0,05$ ), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antara variabel kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry.

### c. Uji Hipotesis

Setelah terpenuhi uji prasyarat, maka langkah selanjutnya yang akan dilakukan adalah melakukan uji hipotesis dengan menggunakan analisis korelasi *Product Smoment* dari Pearson karena kedua variabel penelitian ini berdistribusi normal dan linier. Metode ini digunakan untuk menganalisis hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry. Hasil analisis hipotesis dapat dilihat pada tabel 4.10 di bawah ini:

Tabel 4.10  
*Uji Hipotesis Data Penelitian*

Variabel Penelitian	<i>Pearson Correlation Product Moment</i>	<i>P</i>
Kepercayaan Diri dan Kecemasan	-0,260	0,000

Berdasarkan tabel 4.10 di atas menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar  $r_{hitung} = -0,260$  yang merupakan korelasi negatif antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry. Adanya hubungan tersebut mengartikan bahwa semakin positif kepercayaan diri maka semakin rendah

kecemasan, begitupun sebaliknya, semakin negatif kepercayaan diri pada *fresh graduate* maka semakin tinggi kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry.

Hasil analisis penelitian ini juga menunjukkan nilai signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima yaitu adanya hubungan *negatif* yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry. Sumbangan relatif hasil penelitian kedua variable dapat dilihat pada tabel 4.11 dibawah ini :

Tabel 4.11  
*Analisis Measure of Association*

	<b>R</b>	<b>R Squared</b>	<b>Eta</b>	<b>Eta Squared</b>
Kepercayaan Diri dan Kecemasan	-0.260	0.068	0.444	0.197

Hasil analisis pada penelitian ini juga menunjukkan sumbangan relatif dari kedua variabel yang dapat dilihat dari analisis *Measure of Association*. Hasil analisis tersebut menunjukkan *R Squared* ( $r^2$ ) = 0,068, yang artinya terdapat 6,8% pengaruh relatif kepercayaan diri dengan kecemasan, sementara 93,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

### **C. Pembahasan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang



sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry. Hasil analisis korelasi *Product Moment* dari *Pearson* menunjukkan koefisien korelasi sebesar  $-0,260$  dengan taraf signifikan  $p = 0,000$ , hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima, yaitu terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin negatif kepercayaan diri pada *fresh graduate* maka semakin tinggi kecemasan, begitupun sebaliknya semakin positif kepercayaan diri maka semakin rendah kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa sebagian besar *fresh graduate* UIN Ar-Raniry memiliki kepercayaan diri pada kategori sedang sebanyak 70%, pada kategori tinggi sebanyak 17% sedangkan kategori rendah yaitu sebanyak 13%. Hal tersebut menunjukkan bahwa kepercayaan diri *fresh graduate* UIN Ar-Raniry berada pada kategori sedang. Artinya *fresh graduate* belum memiliki sikap atau keyakinan yang maksimal akan kemampuannya dalam mencari pekerjaan tanpa terpengaruh orang lain. Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Lauster (dalam Shofiah, 2002) mengemukakan bahwa kepercayaan diri merupakan keyakinan akan kemampuan dirinya sendiri sehingga seseorang tidak terpengaruh oleh orang lain.

*Fresh graduate* yang memiliki kepercayaan terhadap diri sendiri akan berusaha lebih maksimal dalam menghadapi dunia kerja dengan cara mengikuti pelatihan atau mencari informasi seputaran pekerjaan, setiap *fresh graduate* yang optimis dan yakin akan kemampuannya akan mampu menghadapi persaingan dunia kerja dengan baik, karena pada dunia kerja akan banyak tantangan yang akan dihadapi, persaingan semakin ketat, tanggung jawab yang diemban pun semakin besar, dengan adanya keyakinan yang kuat pada kemampuan diri sendiri, maka *fresh graduate* akan berpikir positif untuk mengatasi segala hal yang dihadapi dalam dunia kerja. Selain itu, bila individu percaya bahwa dirinya tidak mempunyai kemampuan untuk menghadapi tantangan yang dihadapi dalam hidupnya, maka individu tersebut akan merasa cemas dalam menghadapi dunia kerja (Sari & Asuti, hlm.3).

Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Iswidharmajaya dan Enterprise (2014) mengatakan bahwa dengan kepercayaan diri yang cukup, seseorang individu akan dapat mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya dengan yakin dan mantap. Kepercayaan yang tinggi sangat berperan dalam memberikan sumbangan yang bermakna dalam proses kehidupan seseorang, karena apabila individu memiliki kepercayaan diri yang tinggi, maka akan timbul motivasi pada diri individu untuk melakukan hal-hal dalam hidupnya, sehingga dapat menimalisir kecemasan pada diri individu.

Selain itu, kepercayaan diri merupakan aspek penting dalam kehidupan, hal tersebut juga diungkapkan oleh Yunita dalam Adinda (2016, hlm. 12) bahwa

kepercayaan diri memegang peranan penting dalam setiap aspek kehidupan. Kepercayaan diri merupakan kunci vital seseorang untuk meraih kesuksesan dalam kehidupan pribadi dan pekerjaan. Kepercayaan diri memungkinkan seseorang mengatasi tantangan baru, meyakini diri sendiri dalam situasi sulit, melewati batasan yang menghambat, menyelesaikan hal yang belum pernah orang tersebut lakukan dan mengeluarkan bakat serta kemampuan yang dimiliki sepenuhnya. Kepercayaan diri memberi seseorang keberanian untuk tidak mengkhawatirkan akibat kegagalan. *Fresh graduate* yang memiliki kepercayaan diri akan terhindar dari kecemasan menghadapi dunia kerja karena yakin akan kemampuan dirinya.

Hasil penelitian ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Perry (2005, hlm.13-14) mengatakan bahwa orang yang memiliki kepercayaan diri yang positif memiliki keyakinan akan kesuksesan dimana *fresh graduate* yang memiliki kepercayaan diri positif lebih berfokus pada kemampuan dan keinginan sendiri dalam dunia kerja. Sikap ini ditambah dengan adanya dorongan keinginan yang kuat untuk mencapai kesuksesan dalam keadaan dan resiko apapun. Lain halnya jika *fresh graduate* tidak berhasil dalam menghadapi dunia kerja tetapi tetap memiliki keyakinan yang kuat akan ada kesempatan untuk berhasil.

Hal ini adalah salah satu proses belajar dari pengalaman atau kegagalan. Jika *fresh graduate* memiliki keyakinan akan kesempatan untuk berhasil maka hal ini adalah salah satu hal yang membuat *fresh graduate* terhindar dari perasaan cemas, takut akan kegagalan. Begitupun sebaliknya, jika *fresh graduate* memiliki kepercayaan diri yang negatif akan merasa cemas jika menghadapi situasi dalam

dunia kerja dimana *fresh graduate* merasa tidak memiliki kemampuan untuk bersaing dalam dunia kerja. Hal ini dapat dikatakan bahwa *fresh graduate* yang memiliki kepercayaan diri yang negatif maka akan memiliki kecemasan yang tinggi.

Kristanto, Sumardjono & Setyorini (2014, hlm.46) mengatakan bahwa kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Individu yang percaya diri merasa yakin atas kemampuan sendiri serta memiliki pengharapan yang realistis, bahkan ketika harapannya tidak terwujud, individu dapat berpikiran positif dan dapat menerimanya. Selain itu, penelitian ini didukung oleh faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan yang dikemukakan oleh Sarason (dalam Adinda, 2016 hlm.8) salah satunya yaitu keyakinan diri dimana individu yang berkepercayaan diri tinggi akan berkurang kecemasannya.

Bandura (dalam Upadianti & Indrawati, 2018, hlm.113) mengatakan bahwa apabila *fresh graduate* yakin bahwa dirinya mampu untuk mengatasi hal-hal yang menimbulkan kecemasan, hal tersebut menyebabkan *fresh graduate* siap dalam menghadapi berbagai tantangan, termasuk tantangan memasuki dunia kerja. Namun, apabila *fresh graduate* percaya jika dirinya tidak memiliki kemampuan untuk menghadapi tantangan tersebut maka akan menimbulkan kecemasan.

Menurut Lewin dalam Kristanto, Sumardjono & Setyorini (2014, hlm. 45) kecemasan yang dialami seseorang disebabkan adanya konflik dari dalam diri individu dan adanya ketidaksesuaian antara keinginan terhadap sesuatu yang ingin diraih dengan kenyataan yang dihadapi. Hal ini dapat terjadi pada *fresh graduate* yang akan menghadapi dunia kerja, dimana dewasa ini mencari pekerjaan tidaklah

mudah terlebih persaingan dunia kerja yang semakin ketat sehingga membuat *fresh graduate* harus meningkatkan kemampuan yang dimiliki agar berkurangnya kecemasan pada *fresh graduate*, karena setiap segala sesuatu yang ingin dilakukan maka yang paling pertama ada di dalam diri adalah kepercayaan diri, karena hal tersebut adalah acuan sukses dalam menghadapi dunia kerja.

Hasil analisis data dalam penelitian ini sebagian besar hasil analisis deskriptif menunjukkan kecemasan pada *fresh graduate* UIN Ar-Raniry berada pada kategori sedang sebanyak 73%, kategori rendah sebanyak 13% dan tinggi sebanyak 14%. Maka, dapat disimpulkan hasil analisis deskriptif variabel kecemasan pada *fresh graduate* UIN Ar-Raniry dikategorikan dalam kategori sedang.

Pada hakikatnya setiap orang pasti akan merasakan kecemasan, hal tersebut adalah wajar terjadi karena dunia kerja adalah hal yang baru yaitu dunia yang belum pernah dimasuki oleh *fresh graduate*, kecemasan dapat dilihat dari beberapa aspek antara lain; reaksi fisik, reaksi perilaku, reaksi pemikiran serta suasana hati. Untuk mengurangi tingkat kecemasan sebaiknya *fresh graduate* lebih baik menghindarkan diri dari hal – hal yang dapat menyebabkan kecemasan, seperti berpikir secara berlebihan yang dapat menyebabkan telapak tangan berkeringat pada saat mengikuti tes ujian ataupun *interview* dalam menghadapi dunia kerja dan pada saat mencari kerja *fresh graduate* dapat membekali diri dengan ilmu-ilmu pengetahuan yang telah dipelajari dan yakin akan kemampuan dan terus optimis serta berusaha agar dapat masuk dalam dunia kerja dengan baik.

Hal ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Adinda (2016, hlm. 13). Subjek pada penelitiannya berjumlah 139 orang sarjana S1 pencari kerja yang terdaftar di Dinas Tenaga Kerja Kota Pekanbaru. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diperoleh adanya hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan kecemasan pada sarjana S1 pencari kerja dalam menghadapi dunia kerja. Hasil analisis dengan menggunakan teknik koefisien *Pearson Product Moment* diperoleh koefisien korelasi ( $r$ ) -0,190 dengan peluang ralat ( $p$ ) 0,013 ( $p < 0,05$ ). Berdasarkan hasil analisis data tersebut ditemukan kepercayaan diri yang dimiliki oleh sarjana S1 pencari kerja lebih banyak berada pada kategori sedang dengan persentase 70,89% daripada kategori lainnya. Sedangkan hasil analisis pada variabel kecemasan sarjana pencari kerja lebih banyak berada pada kategori tinggi dengan persentase 176,53% daripada kategori lainnya.

Hasil penelitian lain yang dilakukan oleh Sari dan Astuti (2014, hlm.6-8) yang diperoleh dari analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja, yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar  $r_{xy} = -0,523$  dengan tingkat signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) dengan jumlah subjek 60 subjek, yang terdiri dari 30 mahasiswa Fakultas Teknik dan 30 mahasiswa Fakultas Hukum. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecemasan dalam menghadapi dunia kerja yang dialami mahasiswa tingkat akhir di Universitas Diponegoro berada pada kategori rendah. Hal ini dikarenakan pada dasarnya dengan adanya konsep diri yang positif, pengalaman praktik kerja magang/kerja praktek/praktek kerja lapangan,

serta diperolehnya informasi-informasi mengenai dunia kerja menjadikan mahasiswa memahami dan memiliki gambaran mengenai dunia kerja yang akan dihadapinya.

Sumbangan relatif pada penelitian ini yang terlihat dari analisis *Measures of Association* dengan nilai R Squared ( $r^2$ ) = 0,068. Artinya terdapat 6,8% pengaruh kepercayaan diri dengan kecemasan pada *fresh graduate*, sementara 93,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya, seperti dukungan sosial, dan *modelling*.

Pada saat proses penelitian, peneliti memiliki keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian ini. Pertama, sampel penelitian *fresh graduate* sangat sulit didapatkan, karena sebagian tidak beraktivitas di kampus dan telah mendapatkan pekerjaan diluar Banda Aceh. Kedua, pembagian skala dengan cara *online* membuat responden enggan untuk mengisi skala dan peneliti tidak dapat mengontrol secara langsung responden yang mengisi skala.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data korelasi *Product Moment* dari Pearson menunjukkan koefisien korelasi sebesar -0,260 dengan taraf signifikan  $p = 0,000$ , dapat disimpulkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry, sehingga hipotesis penelitian ini diterima. Artinya, semakin positif kepercayaan diri maka semakin rendah kecemasan, begitupun sebaliknya, semakin negatif kepercayaan diri *fresh graduate* maka semakin tinggi kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada *fresh graduate* di UIN Ar-Raniry.

#### B. Saran

##### 1. Bagi Subjek

Diharapkan untuk subjek dalam konteks ini *fresh graduate* dapat mempersiapkan diri dengan belajar sungguh-sungguh dan yakin akan kemampuan yang dimiliki. Selain itu di penelitian ini dapat dijadikan untuk meningkatkan kepercayaan diri dan mengurangi kecemasan karena dalam dunia kerja kepercayaan dan ketenangan diri sangat membantu dalam menghadapi berbagai tes yang ada dalam dunia kerja. Selanjutnya, *fresh graduate* diharapkan membekali diri dengan berbagai skill agar dapat nilai tambah dari instansi yang dilamar nantinya. Dapat juga mengikuti berbagai



*workshop* pelatihan kerja yang ada agar dapat menambah pengalaman. Sehingga kecemasan yang dialami akan berkurang.

## **2. Bagi tenaga pengajar dan lembaga**

Hendaknya diupayakan pembelajaran yang bermutu. Dengan membuat aturan dan tanggung jawab dalam penggunaan fasilitas, agar pembelajaran berlangsung secara efektif, efisien dan menghasilkan lulusan yang berkualitas sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Kemudian, diharapkan agar pembelajaran dengan metode praktik lebih diutamakan dari pada pembelajaran dengan pemaparan teori. Dengan cara tersebut mahasiswa dapat melibatkan dirinya secara langsung dalam dunia kerja, sehingga saat menjadi *fresh graduate* siap menghadapi persaingan dunia kerja sesuai dengan kemampuan yang dimiliki tanpa merasakan kecemasan. Selanjutnya diterapkan dalam *Career Development Center* (CDC) yaitu program kesiapan kerja. Karena memasuki dunia kerja bagi *fresh graduate* tidak hanya membutuhkan *hard skills* tetapi juga *soft skill* yang berpengaruh.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya lebih mempersiapkan diri dalam proses pengumpulan data sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik. Peneliti diharapkan membagi skala dengan mengontrol langsung agar yang mengisi adalah *fresh graduate*, dan melakukan penelitian di universitas-universitas lain, kemudian dapat menambah variabel lain sebagai variabel independen sehingga dapat mempengaruhi variabel dependen.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhyaksa, A., M & Rugiyono, A. (2010). Persepsi Dunia Kerja Terhadap Lulusan Fresh Graduate S1 Menggunakan Multidimensional Unfolding. *Media Statistika* 3 (1) 49.
- Adinda, M.,T.,N. (2016). *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja*. Riau: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Konstruksi Tes, Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Dasar-Dasar Psikometrika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- \_\_\_\_\_. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bashori, K & Hidayat, K. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Damas, T., Arifin T., & Zulfikar A. (2013). *Al-Qur'an Tafsir Jalain Per Kata*. Jakarta Timur: PT. Suara Agung Jakarta
- Fausiah, F., & Widury, J. (2005). *Psikologi Abnormal Klinis Dewasa*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Ghufron, M. N., & Risnawati S, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan. (2019). *Wisuda Lulusan Program s-3, s-2, s-1 dan D-3 UIN Ar-Raniry Banda Aceh Semester Ganjil TA. 2018/2019*.
- \_\_\_\_\_. (2019). *Wisuda Lulusan Program s-3, s-2, s-1 dan D-3 UIN Ar-Raniry Banda Aceh Semester Genap TA. 2018/2019*
- Gunawan I. (2016). *Statistika Inferensial*. Jakarta : Rajawali Pers
- Greenberger, D & Padesky, A.,C. (2004). *Manajemen Pikiran*. Bandung: P.T. Mizan Pustaka.
- Hanifa, Y. (2017). Hubungan Antara Emotional Quotient dan Adversity Quotient Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Siswa SMK Muhammadiyah I Samarinda. *Jurnal Psikoborneo* 5 (1), 43-55
- Harian.analisdaily.com. *Di unduh pada tanggal 28 April 2019*
- Iswidharmajaya, D & Enterprise, J. (2014). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Kristanto, H.,P.dkk. (2014). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Dalam Menyusun Proposal Skripsi. 30 (1), 45.
- Nainggolan, T. (2011). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Pengguna Napza: Penelitian di Balai Kasih Sayang Parmadi Siswi. *Jurnal Sosiokonsepsia* 16 (02),166.
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal Terjemahan*. Jakarta: Erlangga
- Nulhaqim, A., S. (2015). Peranan Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indoenesia Untuk Menghadapi ASEAN Community 2015. *Social Work Jurnal* 6 (2) 198
- Perry, M. (2003). *Confidence Boosters Pendongkrak Kepercayaan Diri*. Jakarta: Erlangga
- Priyatno, Duwi. (2011). *SPSS Analisis Data Lebih Cepat, Efisien, dan Akurat*. Jakarta: Seru
- Purwanto. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sarwono, J (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sari, Y., D & Astuti, P.,T. (2014). Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Ditinjau Dari Konsep Diri Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Empati Fakultas Psikologi UNDIP* 3 (4), 6-8
- Sejati, N. W., & Prihastuti, R. (2012). Tingkat Kecemasan Sarjana Fresh Graduate Menghadapi Persaingan Kerja dan Meningkatnya Pengangguran Intelektual. *INTUISI* 4 (3), 2-3
- Sobur, A, (2016). *Kamus Psikologi*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah ParePare). *Jurnal Biotek* 5 (1), 88.
- Upadianti, S, P.,L & Indrawati S.,,E. (2018). Hubungan antara Antara *AdvertisyIntelligence* dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Departemen Teknik Perencanaan

Wilayah Kota dan Teknik Elektro Universitas Dipenogoro. *Jurnal Empati, Fakultas Psikologi UNDIP* 7 (3), 113.

Usmi & Fahrul, (2009). Al-Qur'an dan Hadist Sebagai Pedoman Hidup Umat Islam (Serial Materi Ajar Al-Qur'an Hadist MTs).

Winarsunu, T (2004). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press





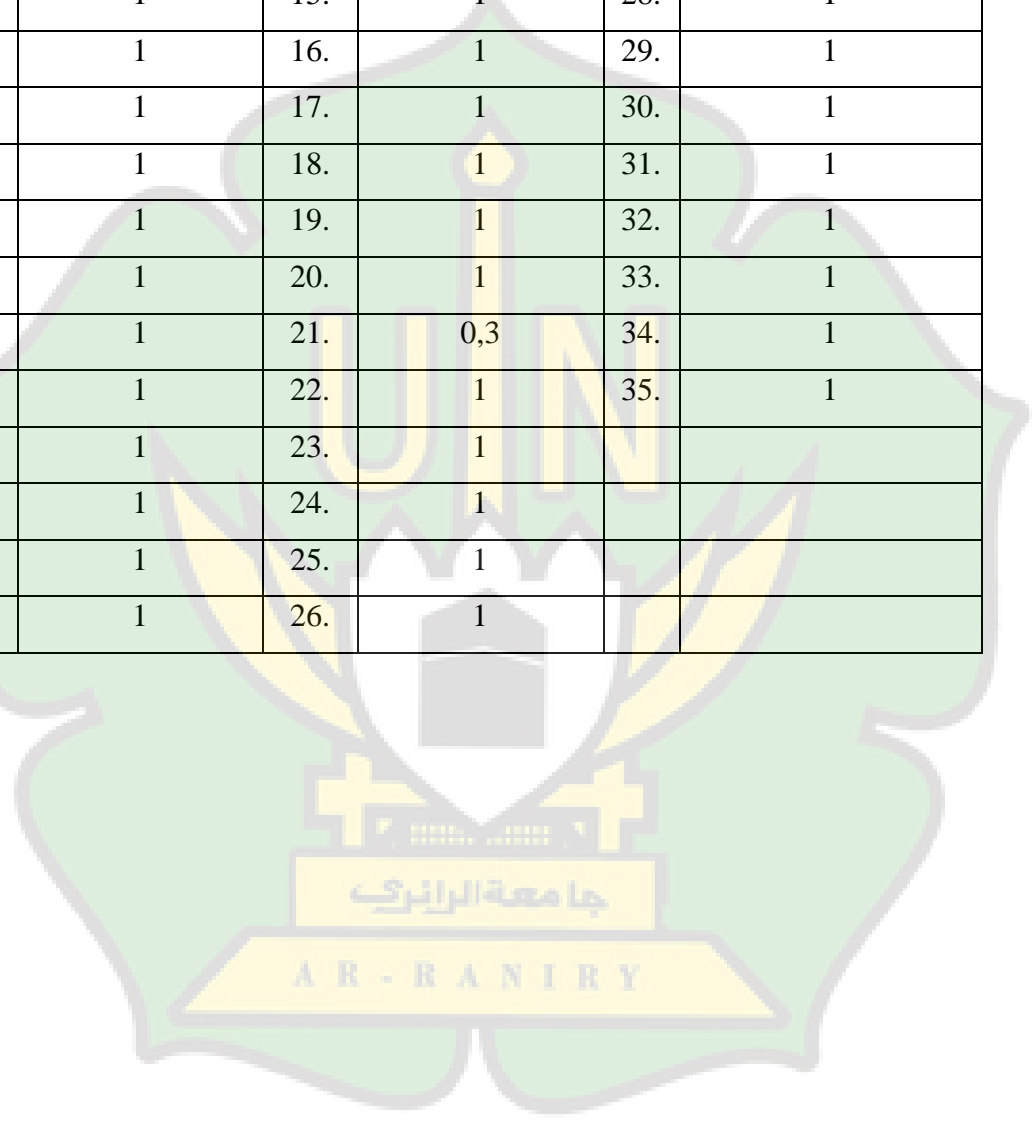
### Tabulasi CVR Kepercayaan Diri

No.	Koefisien CVR	No.	Koefisien CVR
1.	1	14.	1
2.	1	15.	1
3.	1	16.	1
4.	1	17.	1
5.	1	18.	1
6.	1	19.	1
7.	1	20.	1
8.	0,3	21.	1
9.	1	22.	1
10.	1	23.	1
11.	1	24.	1
12.	1	25.	1
13.	1	26.	0,3



**Tabel CVR Skala Kecemasan**

No.	Koefisien CVR	No.	Koefisien CVR	No.	Koefisien CVR
1.	1	14.	1	27.	0,3
2.	1	15.	1	28.	1
3.	1	16.	1	29.	1
4.	1	17.	1	30.	1
5.	1	18.	1	31.	1
6.	1	19.	1	32.	1
7.	1	20.	1	33.	1
8.	1	21.	0,3	34.	1
9.	1	22.	1	35.	1
10.	1	23.	1		
11.	1	24.	1		
12.	1	25.	1		
13.	1	26.	1		





**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY**  
**BANDA ACEH-2019**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya adalah mahasiswi Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) sebagai salah satu syarat memperoleh gelar kesarjanaan S1 Psikologi. Oleh karena itu untuk memperoleh data-data yang menunjang penelitian ini saya mohon kesediaan Anda untuk menjawab beberapa pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ini.

Data dalam penelitian ini termasuk identitas akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan dipergunakan dalam penelitian ini. Besar harapan saya untuk Anda dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

Atas kesediaan dan partisipasinya, saya mengucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat Saya,

Peneliti

Anggia Putri



## IDENTITAS DIRI

Jika benar Anda adalah lulusan UIN Ar-Raniry maka Anda dapat mengisi pertanyaan yang tertera di bawah ini, dan apabila Anda bukan merupakan lulusan UIN Ar-Raniry maka mohon di teruskan ke teman-teman lulusan UIN Ar-Raniry..

Nama (Inisial) :  
Usia :  
Jenis Kelamin :  Laki-laki  
 Perempuan  
Daerah Asal :  
Suku :  
Fakultas :  
Jurusan :  
Tahun Masuk :  
Bulan, Tahun Lulus :

Saya dengan identitas di atas telah memahami maksud dan tujuan penelitian ini. Oleh karena itu, saya dengan suka rela setuju untuk menjadi subjek dalam penelitian yang dilakukan oleh Anggia Putri.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Banda Aceh, Oktober 2019

( \_\_\_\_\_ )

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan tentang diri Anda. Anda diberikan 4 pilihan jawaban diantaranya sebagai berikut:

**Keterangan: SS = Sangat Setuju**

**S = Setuju**

**STS = Sangat Tidak Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

Berilah tanda cheklis (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan Anda. Isilah pernyataan ini dengan jujur yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda, bukan karena dipengaruhi orang lain. Pengisian ini tidak ada hubungannya dengan proses penilaian apapun.

**SKALA I**

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki				
2.	Jika saya gagal dalam melakukan sesuatu, saya akan mencobanya kembali				
3.	Saya merasa persaingan dunia kerja semakin ketat				
4.	Saya akan bertanggung jawab apabila keliru dalam mengerjakan pekerjaan				
5.	Saya percaya untuk berhasil dalam seleksi dunia kerja tidak harus menggunakan orang dalam				
6.	Saya tidak mampu menghadapi persaingan dunia kerja yang semakin ketat				
7.	Saya merasa tidak lulus dalam tes pekerjaan karena tidak mempunyai orang dalam				
8.	Menurut saya kemampuan berbahasa Inggris tidak terlalu penting di dunia kerja				
9.	Kadang-kadang saya tidak memperbaiki jika saya salah dalam mengerjakan sesuatu				
10.	Saya percaya dunia kerja selalu mendahulukan kepentingan pribadi dari pada kepentingan umum				
11.	Saya percaya dengan kelebihan saya				
12.	Saya selalu dapat menghadapi tantangan yang baru				
13.	Saya merasa kemampuan berbahasa Inggris sangat diperlukan dalam pekerjaan				
14.	Saya tidak akan pulang sebelum pekerjaan saya selesai				

15.	Saya yakin ujian yang akan saya ikuti akan lulus sesuai dengan kemampuan saya				
16.	Saya merasa tidak perlu mempersiapkan diri untuk tes kerja				
17.	Saya merasa tidak mampu beradaptasi dengan lingkungan baru				
18.	Saya tidak ada harapan akan sukses seperti orang lain				
19.	Saya yakin bahwa yang saya lakukan dengan sungguh-sungguh akan membuahkan hasil				
20.	Saya memiliki tujuan hidup yang jelas di masa yang akan datang				
21.	Saya tidak yakin akan lulus setelah mengikuti ujian tes kerja				
22.	Saya ingin membuktikan kepada orangtua saya bahwa saya mampu bekerja dengan baik				
23.	Saya merasa tidak yakin dengan segala sesuatu yang saya kerjakan				
24.	Saya tidak gampang menyerah terhadap hambatan yang saya hadapi				
25.	Saya tidak yakin dengan kelebihan yang saya miliki akan berhasil				
26.	Saya tidak memiliki keahlian apapun				



## SKALA II

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Telapak tangan saya berkeringat ketika mengikuti interview				
2.	Saya selalu menghindari tuntutan orangtua mengenai pekerjaan saya setelah sarjana				
3.	Saya selalu merasa tidak akan lulus saat mencoba melamar pekerjaan				
4.	Saya merasa gugup ketika membayangkan prosedur seleksi penerimaan kerja				
5.	Otot-otot saya tegang jika saya menghadapi berbagai tes di perusahaan yang akan saya lamar				
6.	Saya sering meninggalkan teman-teman yang sedang berdiskusi tentang pekerjaan				
7.	Saya sering membutuhkan bantuan orang lain dalam menghadapi suatu masalah				
8.	Saya merasa jengkel ketika ada orang lain yang menanyakan tentang pekerjaan saya				
9.	Saya merasa rileks ketika dihadapkan pada ujian tes psikotes				
10.	Saya suka mengalihkan pembicaraan ketika teman menanyakan tentang pekerjaan yang saya minati				
11.	Saya merasa persaingan dalam dunia kerja adalah hal yang biasa				
12.	Membayangkan menegangkannya prosedur seleksi penerimaan kerja membuat saya semakin semangat				
13.	Jantung saya berdegup kencang ketika menghadapi psikotes				
14.	Pipi saya memerah ketika melihat pengawas tes ujian masuk ke dalam ruangan tes				
15.	Saya khawatir orang disekeliling saya meremehkan saya				
16.	Saya panik ketika <i>deadline</i> dalam melamar pekerjaan tinggal sehari lagi				
17.	Otot saya tetap segar meskipun menghadapi berbagai tes dalam dunia kerja				
18.	Saya merasa pusing ketika mengetahui ketatnya persaingan dunia kerja				
19.	Saya senang orang disekeliling saya membantu saya untuk mendapat pekerjaan				
20.	Saya menjauhi teman-teman yang selalu bertanya seputar pekerjaan				
21.	Saya tidak mampu bekerja di bawah tekanan				
22.	Saya sering tiba-tiba merasa sedih karena belum				

	mendapatkan pekerjaan				
23.	Detak jantung saya normal ketika membayangkan proses wawancara nantinya				
24.	Saya tidak pernah merasakan gejala yang aneh pada tubuh saya ketika membahas dunia kerja				
25.	Saya suka bergabung dengan orang-orang baru untuk menambah wawasan dalam pekerjaan				
26.	Walaupun pekerjaan saya sulit, saya mampu menyelesaikannya				
27.	Saya merasa tenang meskipun dewasa ini sulit mencari kerja				
28.	Saya dapat mengontrol emosi dalam situasi apapun				
29.	Saya tidak pernah pusing memikirkan pekerjaan apa yang akan saya dapati nanti				
30.	Saya menjauhi teman-teman yang selalu mengajak untuk mengikuti berbagai tes kerja				
31.	Saya selalu menjawab semua pertanyaan didalam keluarga dengan baik mengenai pekerjaan				
32.	Setiap permasalahan yang datang pada diri saya, saya merasa mampu melewatinya dengan baik				
33.	Saya tidak khawatir ketika harus beradaptasi dengan lingkungan pekerjaan yang baru				
34.	Saya sudah mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan sebelum melamarekrja, sehingga saya merasa tenang				
35.	Saya senang jika teman-teman menanyakan tentang pekerjaan yang saya minati				

**Perhatikan kembali jawaban Anda, pastikan tidak ada yang terlewat.**

**Terimakasih ☺**

**A R - R A N I R Y**

NO	Nama	ITEM SKALA KEPERCAYAAN DIRI																								TOTAL		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26
1	KP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
2	IW	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	87
3	RA	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	94
4	NL	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	95
5	ASY	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	84
6	FW	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	90
7	RD	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	2	3	2	2	3	1	1	3	2	2	4	1	70
8	LH	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	2	4	1	4	3	4	1	4	2	3	4	3	77
9	YN	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	88
10	KAK	4	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	1	2	2	1	2	2	61
11	TW	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	91
12	MDM	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	69
13	FZ	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	4	3	89
14	HS	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	84
15	NW	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	94
16	MZ	4	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	90
17	RH	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	91
18	MD	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	93
19	RN	4	4	3	4	2	4	4	4	3	1	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	86
20	SL	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	73
21	S	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	1	1	3	3	3	1	3	4	2	3	2	67
22	WS	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	2	3	4	3	2	3	2	80
23	YP	4	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	71
24	TR	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	93
25	CN	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	94
26	AF	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	87
27	T	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	91
28	AS	3	1	1	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	4	1	64
29	AT	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	1	3	3	4	79
30	MR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
31	ZB	4	3	2	3	2	1	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	1	3	3	3	69
32	I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
33	SR	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	78
34	FY	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	1	3	2	87

35	SZH	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	83		
36	KN	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82	
37	TNA	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	89	
38	BR	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	87	
39	EMS	4	4	4	3	1	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	1	4	1	3	4	3	4	3	4	3	3	80	
40	FM	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
41	H	4	3	4	3	1	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	81	
42	NH	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	77		
43	DY	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	83	
44	NJ	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	97	
45	MA	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	87	
46	ZR	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	85	
47	NM	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82	
48	PR	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	
49	AM	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
50	P	3	4	2	2	4	1	3	1	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	68	
51	PR	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
52	HN	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	85
53	YD	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
54	CN	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	83
55	HW	4	4	4	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	83	
56	IC	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	77
57	BP	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79
58	NJ	3	4	2	3	3	1	3	1	3	3	4	3	2	3	2	4	3	1	3	1	1	3	3	2	3	2	3	2	66	
59	WA	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	85	
60	FN	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	77	
61	NA	4	3	3	3	2	3	3	4	3	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	85	
62	JND	3	4	2	3	2	1	3	3	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	79	
63	ID	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	2	4	2	85	
64	YL	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	90	
65	MY	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	84	
66	MH	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	85	
67	VN	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	88	
68	MSA	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	86	
69	MDF	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	85	
70	DA	3	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	88	
71	MZ	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	85	

72	MN	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	85	
73	LV	3	3	2	3	2	1	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	4	1	1	4	3	2	3	2	3	64	
74	MN	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
75	RN	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	4	86		
76	MR	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	80		
77	RM	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	90		
78	RZ	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	81		
79	RCZ	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	98	
80	TAN	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	1	3	3	2	3	2	70		
81	AY	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	82		
82	DB	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	73		
83	MS	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	91	
84	WRP	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	1	4	4	3	1	2	3	4	2	3	78		
85	MS	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	87		
86	LE	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	85		
87	IA	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	4	1	4	3	4	1	4	3	3	4	3	81		
88	AP	3	3	2	4	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	1	2	2	77		
89	FZ	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	88	
90	JF	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	85		
91	YL	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	85		
92	MN	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	4	4	3	1	4	3	3	3	3	80		
93	MU	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	90		
94	MJ	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	91		
95	SS	2	2	3	2	3	3	1	3	2	3	2	1	3	2	3	1	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	58		
96	RRC	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	100	
97	R	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	86		
98	SW	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	91
99	RS	4	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	1	3	3	2	3	2	64		
100	MA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	87	
101	S	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	85	
102	MR	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	97	
103	SD	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	83	
104	AN	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
105	AFZ	4	3	2	3	4	1	3	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	4	3	3	72	
106	AY	3	4	4	4	1	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	93	
107	OJ	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	81	
108	NA	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	80		



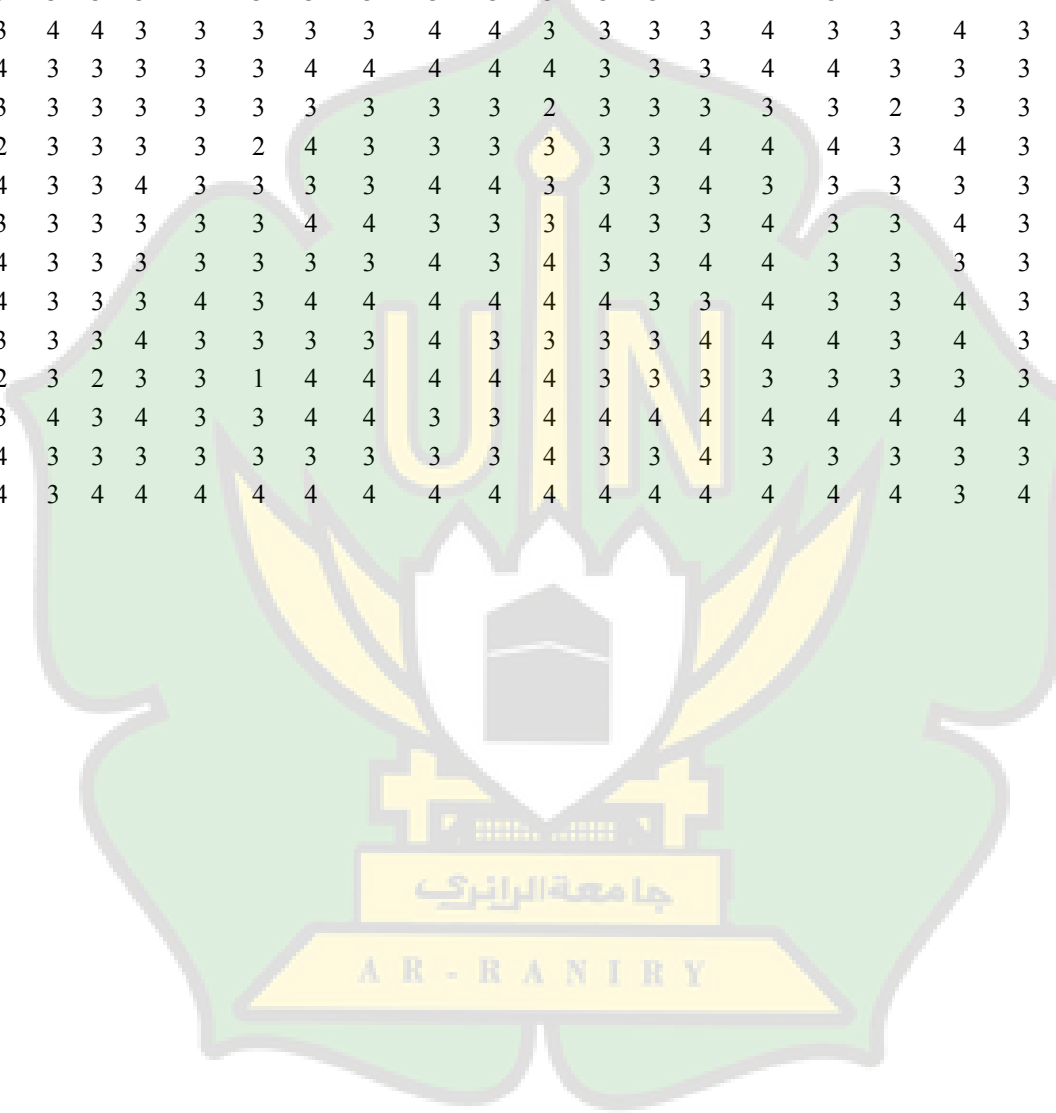
109	ML	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	76
110	DP	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	89
111	CWD	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	1	3	3	3	3	4	3	79
112	IZ	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	83
113	YN	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	81
114	FN	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	94
115	AY	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	96
116	URP	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	88
117	SH	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
118	IYW	3	2	4	2	1	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	69
119	TH	4	3	4	3	2	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	85
120	MRB	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	84
121	AR	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	78
122	IA	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	85
123	RM	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
124	AR	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	85
125	DS	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	85
126	DM	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
127	MI	3	3	1	3	1	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	60
128	TR	3	3	4	3	2	4	3	3	3	1	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	85
129	WF	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	70
130	MP	4	4	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	2	82
131	SI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
132	CE	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	84
133	BN	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
134	RSN	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	88
135	DQ	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	96
136	LS	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	87
137	Z	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	2	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	90
138	IG	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	87
139	FSS	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	91
140	CPN	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	1	3	1	3	2	2	2	2	81
141	AW	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	90
142	RM	4	4	4	3	2	3	3	4	3	1	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	87
143	HM	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	84
144	DR	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	97
145	INA	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	91

146	IJAS	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	2	4	4	1	3	1	4	1	3	4	3	4	3	1	78		
147	MM	3	4	2	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	85		
148	VM	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	96		
149	HU	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	91		
150	MW	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	93		
151	LZ	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	89	
152	FK	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
153	SJ	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	83		
154	TM	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	95
155	TrSlfr	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	80	
156	FIITRIA	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	84	
157	IR	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	88	
158	JAMAL	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	93	
159	LS	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1	3	1	3	2	3	67		
160	KH	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	80		
161	NA	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	96		
162	SUARDI	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	93	
163	MJ	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	90	
164	F	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	87		
165	Noppy	4	3	2	3	3	1	4	1	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	79		
166	IN	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	84		
167	SS	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	94	
168	NN	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	92		
169	MA	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	97		
170	RR	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	79		
171	MAZ	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	89		
172	JBM	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	2	79		
173	Mela	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	87		
174	Fuad	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	1	3	3	4	86		
175	SB	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	88	
176	CRS	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	94		
177	KM	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	95		
178	FA	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	86		
179	Tina	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	86		
180	buleun	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	95		
181	CTF	4	4	2	4	3	1	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	86	
182	JP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	88		

183	Lina	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	78
184	MHJ	3	3	4	3	2	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	83
185	AI	4	4	1	4	4	1	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	90
186	GN	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	94
187	Ra	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	90
188	A	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	94
189	Pj	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	97
190	K	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	84
191	Ulfa	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	94
192	Lia	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	88
193	L	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	78
194	SAL	4	4	3	2	4	3	3	3	1	3	4	3	3	1	4	3	3	1	4	2	3	4	3	3	3	77
195	DN	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	90
196	Syehc	4	4	2	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	92
197	BB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	75
198	Said	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
199	Ren	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	83
200	RM	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	1	1	4	4	3	4	75
201	KL	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	77
202	KH	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	90
203	Soen	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	79
204	Mirza	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	83
205	Mimi	3	4	2	3	4	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	87
206	Nazar	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	88
207	TMH	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
208	CSK	4	4	2	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	93
209	ZR	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	89
210	Marni	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	96
211	S	4	4	2	4	3	1	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	4	2	3	4	4	3	4	79
212	RI	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	92
213	AH	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	94
214	Azmi	4	4	1	4	4	1	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	3	87
215	DG	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	86
216	NR	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	85
217	NK	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	90
218	RSS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	98
219	MTA	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	92

220	ANH	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	96		
221	IM	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	83		
222	ISN	4	4	4	4	2	3	3	2	3	1	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	89	
223	IA	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	90		
224	NR	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	75	
225	RY	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	87	
226	RK	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	89	
227	HIDAYAT	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	92	
228	THIA	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	88	
229	AP	4	4	2	4	3	1	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	85	
230	ZIAH	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	95	
231	RR	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	83	
232	EVI	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	88	
233	EA	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	93	
234	AZMI	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	89	
235	RJA	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	96	
236	RTT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
237	AM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	76	
238	MI	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	96	
239	UA	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	90	
240	YI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	96	
241	SRT	4	3	2	3	2	1	4	1	3	1	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	78
242	RFT	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	91	
243	SM	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	88	
244	DS	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	83	
245	MN	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	90	
246	AK	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	89	
247	KN	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	83	
248	HM	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	91	
249	SW	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98	
250	I	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	90	
251	N	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	
252	WP	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	86	
253	ARNI	4	3	2	4	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	86	
254	AZ	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	80	
255	NAP	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	81	
256	TMI	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	82

257	NB	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	89
258	FN	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
259	NS	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	91
260	SF	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	1	3	90
261	MS	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	87
262	SY	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	87
263	HF	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	91
264	ES	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	76
265	L	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	83
266	AR	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	84
267	UA	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	87
268	LA	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	85
269	FA	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	91
270	D	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	87
271	ASF	4	4	4	4	2	3	2	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	82
272	SR	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
273	EPA	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	84
274	URS	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	100





312	AIFI	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	84
313	MP	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	88	
314	FA	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	88	
315	SA	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	93	
316	RJ	3	4	3	3	2	3	3	4	3	1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	86	
317	MR	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	86	
318	CN	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	91	
319	ANITA	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	1	80
320	SZ	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	3	4	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	88
321	IH	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	82
322	NE	3	3	4	4	1	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	86
323	MDH	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	82
324	IS	4	3	4	3	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	82
325	NH	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	86



NO	Nama	ITEM SKALA KECEMASAN																																			TOTAL	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	KP	2	1	1	2	2	1	3	1	2	4	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	60
2	IW	3	4	2	3	3	1	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	1	2	4	4	4	4	2	3	1	1	3	4	1	1	3	3	3	1	93	
3	RA	3	2	1	3	2	2	3	2	4	2	1	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	71	
4	NL	3	4	2	1	4	1	3	1	3	3	3	2	3	3	4	1	3	1	1	3	4	4	3	3	3	1	1	4	4	1	1	3	4	1	1	87	
5	ASY	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	80	
6	FW	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	89	
7	RD	1	2	3	3	3	2	1	2	1	2	4	4	2	2	1	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	74	
8	LH	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	93	
9	YN	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	1	3	2	80	
10	KAK	2	3	2	3	4	1	3	2	3	3	2	2	3	2	4	4	3	2	1	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	90	
11	TW	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	1	2	3	4	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	1	2	1	3	2	84	
12	MDM	3	2	1	4	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	81	
13	FZ	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	73	
14	HS	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	80	
15	NW	3	4	1	2	3	1	3	1	4	3	2	2	3	3	4	3	2	2	1	3	4	3	3	3	3	1	2	4	2	1	1	3	3	3	1	87	
16	MZ	1	1	1	2	1	2	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	3	1	3	1	2	3	1	1	3	2	1	2	2	2	3	2	63	
17	RH	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	80	
18	MD	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	85	
19	RN	3	4	1	2	3	1	2	1	2	4	1	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	3	1	3	4	1	94	
20	SL	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	74	
21	S	3	4	1	2	3	1	3	1	4	3	2	4	3	3	4	3	4	2	2	1	1	4	3	2	3	1	1	4	4	3	1	1	1	3	2	86	
22	WS	3	3	2	2	1	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	90	
23	YP	4	3	2	1	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	1	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	91	
24	TR	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	64	
25	CN	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	65	
26	AF	2	2	2	3	2	2	3	4	2	1	2	3	2	2	3	2	1	3	1	3	2	3	1	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	1	1	77	
27	T	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	79	
28	AS	3	3	2	1	2	3	4	3	3	4	2	2	2	1	2	3	3	1	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	4	4	86	
29	AT	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	83	
30	MR	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	85	
31	ZB	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111	
32	I	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	1	90	
33	SR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	
34	FY	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	75	
35	SZH	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	75
36	KN	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	4	3	80		
37	TNA	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
38	BR	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	89		
39	EMS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	73	
40	FM	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	43	
41	H	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	4	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	81	
42	NH	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73	
43	DY	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	1	3	3	3	2	1	2	1	2	3	79	
44	NJ	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	3	1	2	3	4	2	4	1	1	1	2	2	1	1	2	2	4	1	1	1	3	3	1	63		
45	MA	1	1	1	1	1	2	4	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	1	1	77		
46	ZR	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	81	
47	NM	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	77	
48	PR	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	85	
49	AM	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	81	
50	P	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	2	2	3	4	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	104	
51	PR	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	70	



52	HN	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	84		
53	YD	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	75		
54	CN	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	85			
55	HW	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	76			
56	IC	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	69		
57	BP	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	3	1	2	2	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	78	
58	NJ	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	3	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	74	
59	WA	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	87		
60	FN	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	69	
61	NA	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	1	3	3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	79
62	JND	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	67
63	ID	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	75
64	YL	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	75	
65	MY	2	2	2	3	1	1	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	1	3	2	3	1	76		
66	MH	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	1	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	83	
67	VN	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	78
68	MSA	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	77
69	MDF	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	1	4	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	84	
70	DA	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	1	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	89
71	MZ	3	2	2	3	3	2	2	1	4	2	2	3	2	2	1	4	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	78
72	MN	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	95
73	LV	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	89
74	MN	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	74
75	RN	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	90	
76	MR	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	110
77	RM	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	73
78	RZ	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	82	
79	RCZ	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	73	
80	TAN	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	1	4	2	3	3	1	2	2	4	2	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	1	2	93
81	AY	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	94
82	DB	3	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	4	2	1	2	3	4	1	2	2	3	1	1	1	2	2	2	3	1	3	2	70
83	MS	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	1	3	2	4	1	2	3	2	2	4	4	1	1	2	2	3	2	83
84	WRP	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	4	3	2	1	4	3	1	1	2	3	4	3	3	1	3	2	87	
85	MS	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	4	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	86
86	LE	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	86
87	IA	3	2	1	4	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	4	2	1	3	3	4	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	84
88	AP	2	2	1	2	1	4	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	4	3	2	1	2	3	76
89	FZ	3	2	1	4	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	4	2	1	3	3	4	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	84
90	JF	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	86	
91	YL	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	1	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	83
92	MN	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	4	3	4	2	3	1	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	90
93	MU	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	4	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	84
94	MJ	1	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	1	4	3	4	3	2	4	1	2	2	3	2	4	3	1	3	3	2	2	1	1	3	3	2	82
95	SS	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	74
96	RRC	3	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	1	1	3	3	1	87
97	R	4	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	86
98	SW	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	1	78	
99	RS	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	74	
100	MA	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	4	4	4	1	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	1	88
101	S	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	84
102	MR	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	88
103	SD	4	3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	4	3	3	3	1	87
104	AN	4	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2	1	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	91

105	AFZ	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	1	94	
106	AY	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	86		
107	OJ	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	4	1	3	1	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	1	84			
108	NA	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	1	2	3	2	1	2	1	1	3	1	70		
109	ML	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	2	1	4	4	1	3	1	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	1	2	2	83		
110	DP	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	108		
111	CWD	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	70	
112	IZ	1	3	1	1	1	2	4	1	1	4	2	2	4	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	3	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	64	
113	YN	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1	59	
114	FN	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75		
115	AY	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	84	
116	URP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	100	
117	SH	3	1	2	2	1	1	3	2	3	1	2	1	1	2	3	3	2	1	1	3	3	2	1	1	3	3	2	2	1	2	1	3	3	2	70		
118	IYW	4	2	3	2	3	4	4	1	3	2	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	1	2	1	3	3	1	1	2	3	3	3	1	2	3	3	89	
119	TH	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	86	
120	MRB	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	4	3	3	4	2	3	1	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	94	
121	AR	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	72	
122	IA	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	87	
123	RM	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	86
124	AR	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	77	
125	DS	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	2	4	2	2	3	95	
126	DM	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	4	4	1	4	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	87	
127	MI	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	94	
128	TR	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	88	
129	WF	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	87	
130	MP	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	94	
131	SI	3	3	2	3	2	1	4	2	3	3	1	4	3	2	2	3	1	2	2	3	1	1	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	3	2	77	
132	CE	4	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	4	3	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	78	
133	BN	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	85	
134	RSN	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	96	
135	DQ	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	4	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	78
136	LS	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	3	1	4	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	79	
137	Z	1	3	1	4	4	1	3	4	1	3	2	3	3	2	4	4	3	3	1	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	1	3	3	1	91	
138	IG	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	83	
139	FSS	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	4	3	1	2	2	2	1	3	3	2	1	1	3	3	2	2	1	1	3	3	2	77	
140	CPN	1	1	3	1	1	3	1	3	2	1	3	2	1	1	4	1	1	3	3	1	1	4	1	1	2	1	3	3	4	1	2	2	3	2	4	71	
141	AW	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	1	3	4	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	89	
142	RM	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	3	4	2	2	3	1	4	3	2	3	1	2	3	2	4	3	2	3	3	1	84		
143	HM	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	86
144	DR	3	1	1	3	2	1	2	3	3	1	2	4	3	2	2	3	1	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	4	2	1	2	3	1	3	2	78	
145	INA	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	77	
146	IJAS	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114	
147	MM	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	59	
148	VM	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	3	2	55	
149	HU	2	2	1	3	2	1	2	1	2	2	1	3	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	1	66		
150	MW	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	1	1	2	3	1	1	1	1	4	3	1	1	1	63		
151	LZ	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	1	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	75	
152	FK	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	87	
153	SJ	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	84	
154	TM	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	41	
155	TrSlfr	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	4	4	104	
156	FIITRIA	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	1	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	98	
157	IR	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3																					



211	S	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	76				
212	RI	3	1	2	4	4	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	1	3	1	4	3	4	3	1	2	3	4	1	1	1	1	3	2	87	
213	AH	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	4	2	2	2	1	1	1	3	4	1	2	2	1	3	1	72	
214	Azmi	1	4	1	1	1	3	2	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	54	
215	DG	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	87	
216	NR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	70		
217	NK	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	70	
218	RSS	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	87		
219	MTA	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	65	
220	ANH	2	4	2	3	3	1	3	2	2	4	1	3	2	2	2	4	3	1	1	3	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	2	3	1	78	
221	IM	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	86	
222	ISN	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	1	94
223	IA	2	2	2	3	2	1	3	2	2	1	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	86	
224	NR	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	88
225	RY	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	91
226	RK	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	4	4	2	1	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	1	1	2	2	3	2	81	
227	HIDAYAT	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	3	3	2	2	1	3	3	2	2	1	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	72	
228	THIA	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	81
229	AP	2	4	1	4	1	2	2	2	1	3	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	63
230	ZIAH	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	4	1	1	1	3	3	1	87		
231	RR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	73		
232	EVI	2	3	2	3	1	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	4	1	89	
233	EA	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	1	3	3	3	2	2	4	2	3	1	93	
234	AZMI	3	2	1	3	3	1	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	2	3	3	1	2	2	2	3	2	80	
235	RJA	3	3	1	1	2	1	3	3	3	4	2	2	3	1	2	4	2	3	1	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	87	
236	RTT	1	1	1	3	1	1	3	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46	
237	AM	1	1	1	3	1	1	3	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	48
238	MI	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	50
239	UA	3	2	1	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	1	1	3	4	1	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	76	
240	YI	2	1	1	2	2	1	3	1	2	4	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	60	
241	SRT	2	1	1	2	2	1	3	1	2	4	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	60	
242	RFT	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	1	1	3	2	3	2	1	3	1	3	1	1	4	2	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	69	
243	SM	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	74	
244	DS	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	91	
245	MN	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	83	
246	AK	4	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	1	2	2	3	2	3	2	1	3	1	3	3	2	1	2	2	3	3	2	80	
247	KN	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41	
248	HM	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	65	
249	SW	2	1	1	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	52	
250	I	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	78	
251	N	2	2	4	3	3	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	3	1	2	2	4	2	3	95	
252	WP	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	85	
253	ARNI	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	62	
254	AZ	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	4	4	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	91	
255	NAP	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	77		
256	TMI	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	83	
257	NB	3	2	2	3	3	2	4	4	3	1	1	3	2	3	4	4	3	2	1	3	2	3	1	3	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	2	88	
258	FN	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	77	
259	NS	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	4	4	2	3	1	1	2	3	2	2	1	3	1	2	66
260	SF	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	1	3	2	4	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	1	3	3	1	82	
261	MS	4	1	2	4	4	1	4	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	83	
262	SY	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	87
263	HF	4	2	2	2	2	2	3																														

264	ES	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	81					
265	L	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	95		
266	AR	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	3	2	76	
267	UA	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	69	
268	LA	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	82	
269	FA	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	79	
270	D	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	90	
271	ASF	4	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	1	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	94		
272	SR	2	1	1	2	2	1	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	1	4	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	62	
273	EPA	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	85
274	URS	2	3	2	3	4	1	3	2	3	3	2	2	3	2	4	4	3	2	1	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	90
275	HK	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	73	
276	ZA	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	86	
277	AG	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	96	
278	ULYA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	105	
279	FNA	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	52	
280	NK	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	
281	ANTA	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	3	1	3	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	1	64	
282	EZA	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	1	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	83	
283	WK	2	2	1	3	4	2	3	1	2	2	2	4	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	1	1	3	2	83		
284	JEK	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	3	2	70	
285	SZ	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	91	
286	SR	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	77	
287	YA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
288	AINA	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	94		
289	FD	1	1	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	53	
290	RAP	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	72	
291	RA	2	2	1	3	2	1	1	4	2	2	2	3	3	2	1	3	2	1	2	1	3	2	2	2	1	4	2	1	1	2	2	2	3	2	70		
292	AN	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	75		
293	SY	2	3	1	2	2	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	68	
294	SS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	76	
295	JD	3	2	2	3	3	1	3	2	3	2	1	3	3	1	1	3	3	2	3	2	3	3	1	3	1	2	3	3	2	2	2	1	3	1	79		
296	RFS	2	2	2	3	2	1	3	1	2	2	1	3	3	2	2	2	1	3	2	3	1	1	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	71	
297	MR	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	1	3	4	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	69	
298	FADHEL	2	1	1	2	2	2	4	1	1	2	1	1	2	2	4	3	2	4	1	3	3	4	2	1	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	1	74	
299	R.A	1	1	1	1	4	1	4	1	2	2	1	1	1	1	4	4	3	4	1	3	4	4	2	1	3	1	1	3	3	4	3	3	3	3	1	80	
300	FINA	2	4	2	3	3	2	3	4	2	3	1	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	98		
301	RN	3	2	1	3	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	1	3	1	4	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	3	3	1	76		
302	HD	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
303	YN	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	74	
304	NSM	4	2	2	3	3	2	3	1	3	2	1	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	1	2	2	1	1	3	3	2	84	
305	IM	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	1	74		
306	SYR	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	48		
307	TH	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	73		
308	PUTRI	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	68		
309	PL	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	87	
310	AL	3	2	1	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	1	94		
311	D	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71	
312	AIFI	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	1	2	2	2	3	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	1	76		
313	MP	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	81		
314	FA	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	1	1	1	3	2	2	2	2	3	4	1	2	1	3	3	2	79		
315	SA	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	4	3	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1	3	1	73	
316	RJ	3	2	2	3	2	1	4	2	3	1	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2									

317	MR	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	4	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	85	
318	CN	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	96
319	ANITA	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2	3	2	1	3	2	2	1	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	75
320	SZ	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	1	93
321	IH	4	3	2	3	3	1	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
322	NE	1	1	1	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	73
323	MDH	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	96
324	IS	4	2	2	4	3	2	4	2	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	97
325	NH	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	4	1	3	3	2	78



**Reliability Uji RELIABILITAS SEBELUM AITEM GUGUR KEPERCAYAAN DIRI**

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	325	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	325	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.852	.858	26

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
x1	3.49	.525	325
x2	3.49	.531	325
x3	3.40	.716	325
x4	3.46	.535	325
x5	3.22	.754	325
x6	3.02	.749	325
x7	3.21	.477	325
x8	3.09	.748	325
x9	3.22	.480	325
x10	2.90	.703	325
x11	3.48	.519	325
x12	3.20	.602	325
x13	3.26	.721	325

x14	3.22	.515	325
x15	3.21	.584	325
x16	3.33	.578	325
x17	3.14	.712	325
x18	3.37	.744	325
x19	3.64	.558	325
x20	3.24	.779	325
x21	3.11	.696	325
x22	3.60	.573	325
x23	3.15	.532	325
x24	3.24	.700	325
x25	3.23	.551	325
x26	3.26	.691	325

#### Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum/ Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.277	2.905	3.640	.735	1.253	.030	26
Item Variances	.401	.228	.607	.380	2.667	.016	26
Inter-Item Covariances	.073	-.026	.411	.438	-15.668	.003	26
Inter-Item Correlations	.189	-.061	.763	.823	-12.608	.014	26

#### Item-Total Statistics

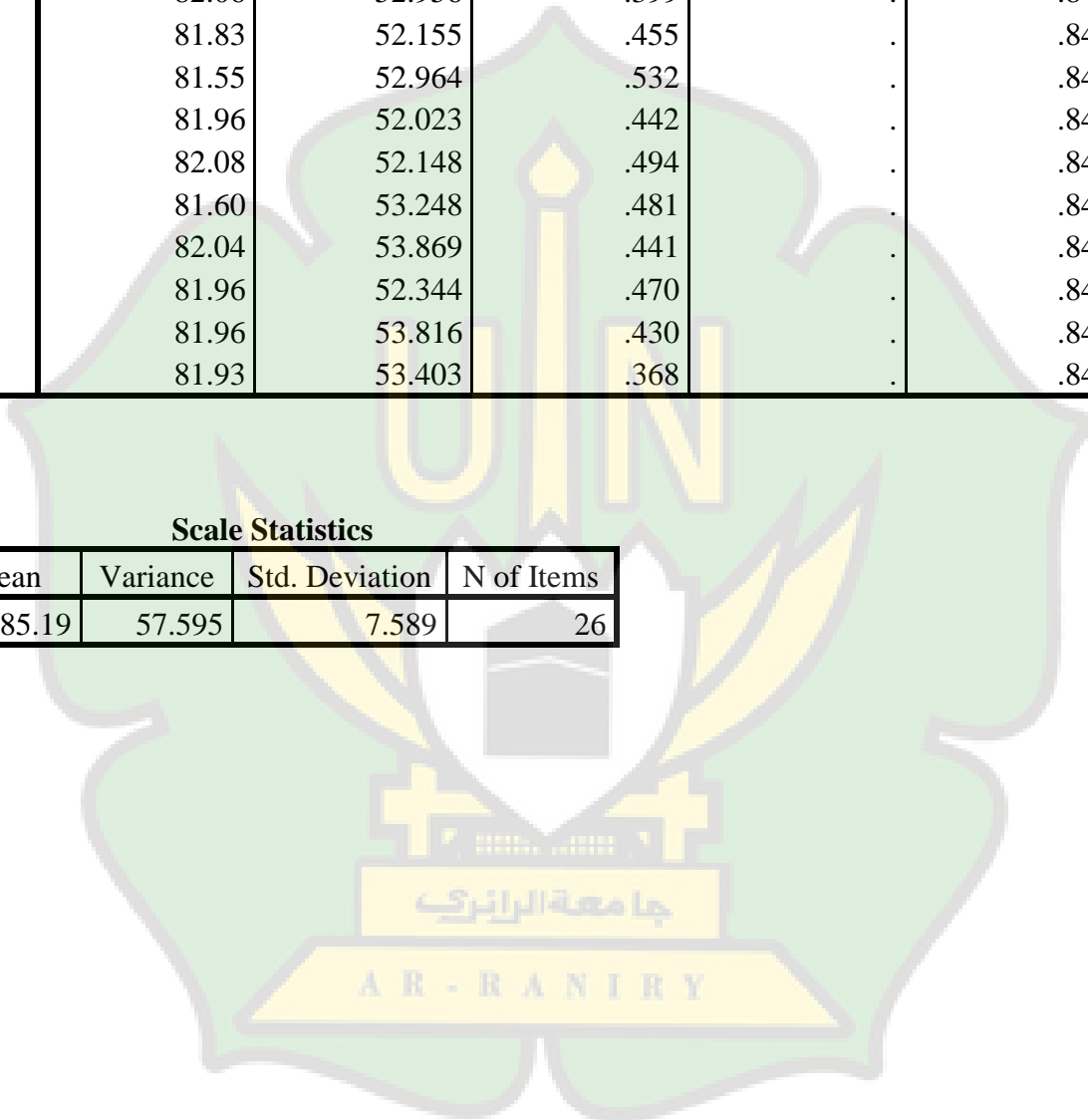
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	81.70	54.654	.343	.	.848
x2	81.70	53.752	.458	.	.845
x3	81.79	54.789	.216	.	.853
x4	81.73	53.820	.444	.	.845
x5	81.97	53.194	.349	.	.849
x6	82.18	53.213	.350	.	.848
x7	81.98	54.688	.380	.	.847
x8	82.10	53.758	.299	.	.850
x9	81.97	54.036	.472	.	.845
x10	82.29	54.286	.272	.	.851
x11	81.71	54.182	.412	.	.846



x12	82.00	53.392	.437	.	.845
x13	81.94	53.122	.376	.	.847
x14	81.97	55.391	.253	.	.850
x15	81.98	53.543	.435	.	.845
x16	81.86	53.965	.388	.	.847
x17	82.06	52.956	.399	.	.846
x18	81.83	52.155	.455	.	.844
x19	81.55	52.964	.532	.	.843
x20	81.96	52.023	.442	.	.845
x21	82.08	52.148	.494	.	.843
x22	81.60	53.248	.481	.	.844
x23	82.04	53.869	.441	.	.845
x24	81.96	52.344	.470	.	.844
x25	81.96	53.816	.430	.	.846
x26	81.93	53.403	.368	.	.848

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
85.19	57.595	7.589	26



## Reliability SEBELUM AITEM GUGUR KECEMASAN

Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

	N	%
Valid	325	100.0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	325	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.908	.907	35

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y1	2.43	.741	325
Y2	2.18	.687	325
Y3	1.88	.637	325
Y4	2.50	.748	325
Y5	2.35	.742	325
Y6	1.85	.634	325
Y7	2.83	.693	325
Y8	2.21	.744	325
Y9	2.44	.648	325
Y10	2.24	.698	325
Y11	1.88	.619	325
Y12	2.46	.802	325
Y13	2.47	.687	325
Y14	2.04	.679	325
Y15	2.35	.831	325
Y16	2.70	.779	325
Y17	2.34	.848	325

Y18	2.37	.736	325
Y19	1.76	.651	325
Y20	2.61	.701	325
Y21	2.21	.871	325
Y22	2.57	.842	325
Y23	2.36	.764	325
Y24	2.10	.599	325
Y25	2.51	.796	325
Y26	1.73	.571	325
Y27	2.20	.635	325
Y28	2.49	.697	325
Y29	2.35	.706	325
Y30	1.94	.739	325
Y31	1.94	.637	325
Y32	2.09	.768	325
Y33	2.22	.747	325
Y34	2.52	.723	325
Y35	1.84	.661	325

#### Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.256	1.732	2.831	1.098	1.634	.078	35
Item Variances	.518	.326	.759	.432	2.325	.011	35
Inter-Item Covariances	.114	-.075	.511	.586	-6.848	.006	35
Inter-Item Correlations	.219	-.166	.812	.978	-4.906	.020	35

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	76.52	143.213	.559	.	.904
Y2	76.77	145.763	.448	.	.905
Y3	77.07	144.748	.555	.	.904
Y4	76.46	144.768	.464	.	.905
Y5	76.60	141.573	.654	.	.902
Y6	77.11	146.642	.431	.	.906
Y7	76.13	148.722	.264	.	.908
Y8	76.75	144.225	.498	.	.905

Y9	76.52	145.466	.498	.	.905
Y10	76.71	151.526	.097	.	.910
Y11	77.08	147.392	.392	.	.906
Y12	76.50	143.380	.502	.	.905
Y13	76.49	145.152	.486	.	.905
Y14	76.92	144.555	.530	.	.904
Y15	76.61	143.572	.472	.	.905
Y16	76.26	143.433	.516	.	.904
Y17	76.62	141.682	.558	.	.904
Y18	76.59	143.255	.560	.	.904
Y19	77.20	150.887	.148	.	.909
Y20	76.35	146.444	.397	.	.906
Y21	76.75	142.936	.479	.	.905
Y22	76.38	141.861	.554	.	.904
Y23	76.60	145.970	.386	.	.906
Y24	76.85	146.416	.475	.	.905
Y25	76.45	146.075	.362	.	.907
Y26	77.22	149.193	.298	.	.907
Y27	76.75	146.674	.429	.	.906
Y28	76.47	145.182	.477	.	.905
Y29	76.61	143.529	.570	.	.904
Y30	77.01	147.049	.339	.	.907
Y31	77.02	147.157	.395	.	.906
Y32	76.86	144.346	.473	.	.905
Y33	76.74	144.421	.484	.	.905
Y34	76.44	143.729	.544	.	.904
Y35	77.12	148.338	.304	.	.907

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
78.96	153.671	12.396	35

## Reliability Uji RELIABILITAS SETELAH AITEM GUGUR KEPERCAYAAN DIRI

Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

	N	%
Valid	325	100.0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	325	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.851	.857	22

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1	3.49	.525	325
X2	3.49	.531	325
X4	3.46	.535	325
X5	3.22	.754	325
X6	3.02	.749	325
X7	3.21	.477	325
X9	3.22	.480	325
X11	3.48	.519	325
X12	3.20	.602	325
X13	3.26	.721	325
X15	3.21	.584	325
X16	3.33	.578	325
X17	3.14	.712	325
X18	3.37	.744	325
X19	3.64	.558	325
X20	3.24	.779	325
X21	3.11	.696	325

X22	3.60	.573	325
X23	3.15	.532	325
X24	3.24	.700	325
X25	3.23	.551	325
X26	3.26	.691	325

### Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.299	3.018	3.640	.622	1.206	.027	22
Item Variances	.391	.228	.607	.380	2.667	.016	22
Inter-Item Covariances	.080	.004	.373	.369	96.467	.002	22
Inter-Item Correlations	.215	.007	.643	.636	89.210	.010	22

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	69.08	42.926	.367	.	.846
X2	69.08	42.268	.461	.	.843
X4	69.11	42.444	.430	.	.844
X5	69.35	42.185	.304	.	.850
X6	69.55	42.421	.281	.	.851
X7	69.36	43.139	.376	.	.846
X9	69.35	42.635	.457	.	.844
X11	69.09	42.464	.443	.	.844
X12	69.38	41.760	.463	.	.843
X13	69.31	42.383	.301	.	.850
X15	69.36	42.101	.434	.	.844
X16	69.24	42.529	.380	.	.846
X17	69.44	41.389	.419	.	.845
X18	69.21	40.818	.458	.	.843
X19	68.93	41.434	.554	.	.840
X20	69.34	40.551	.460	.	.843
X21	69.46	40.823	.497	.	.841
X22	68.98	41.715	.498	.	.842
X23	69.42	42.152	.477	.	.843
X24	69.34	41.032	.469	.	.842
X25	69.34	42.163	.456	.	.843
X26	69.31	41.807	.385	.	.846

### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
72.57	45.727	6.762	22



## Reliability SETELAH AITEM GUGUR KECEMASAN

### Case Processing Summary

	N	%
Valid	325	100.0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	325	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.912	.912	31

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y1	2.43	.741	325
Y2	2.18	.687	325
Y3	1.88	.637	325
Y4	2.50	.748	325
Y5	2.35	.742	325
Y6	1.85	.634	325
Y8	2.21	.744	325
Y9	2.44	.648	325
Y11	1.88	.619	325
Y12	2.46	.802	325
Y13	2.47	.687	325
Y14	2.04	.679	325
Y15	2.35	.831	325
Y16	2.70	.779	325
Y17	2.34	.848	325
Y18	2.37	.736	325
Y20	2.61	.701	325
Y21	2.21	.871	325
Y22	2.57	.842	325
Y23	2.36	.764	325



Y24	2.10	.599	325
Y25	2.51	.796	325
Y27	2.20	.635	325
Y28	2.49	.697	325
Y29	2.35	.706	325
Y30	1.94	.739	325
Y31	1.94	.637	325
Y32	2.09	.768	325
Y33	2.22	.747	325
Y34	2.52	.723	325
Y35	1.84	.661	325

### Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.271	1.840	2.698	.858	1.467	.060	31
Item Variances	.529	.359	.759	.399	2.111	.011	31
Inter-Item Covariances	.132	-.013	.511	.524	-39.371	.005	31
Inter-Item Correlations	.250	-.029	.812	.841	-27.835	.016	31

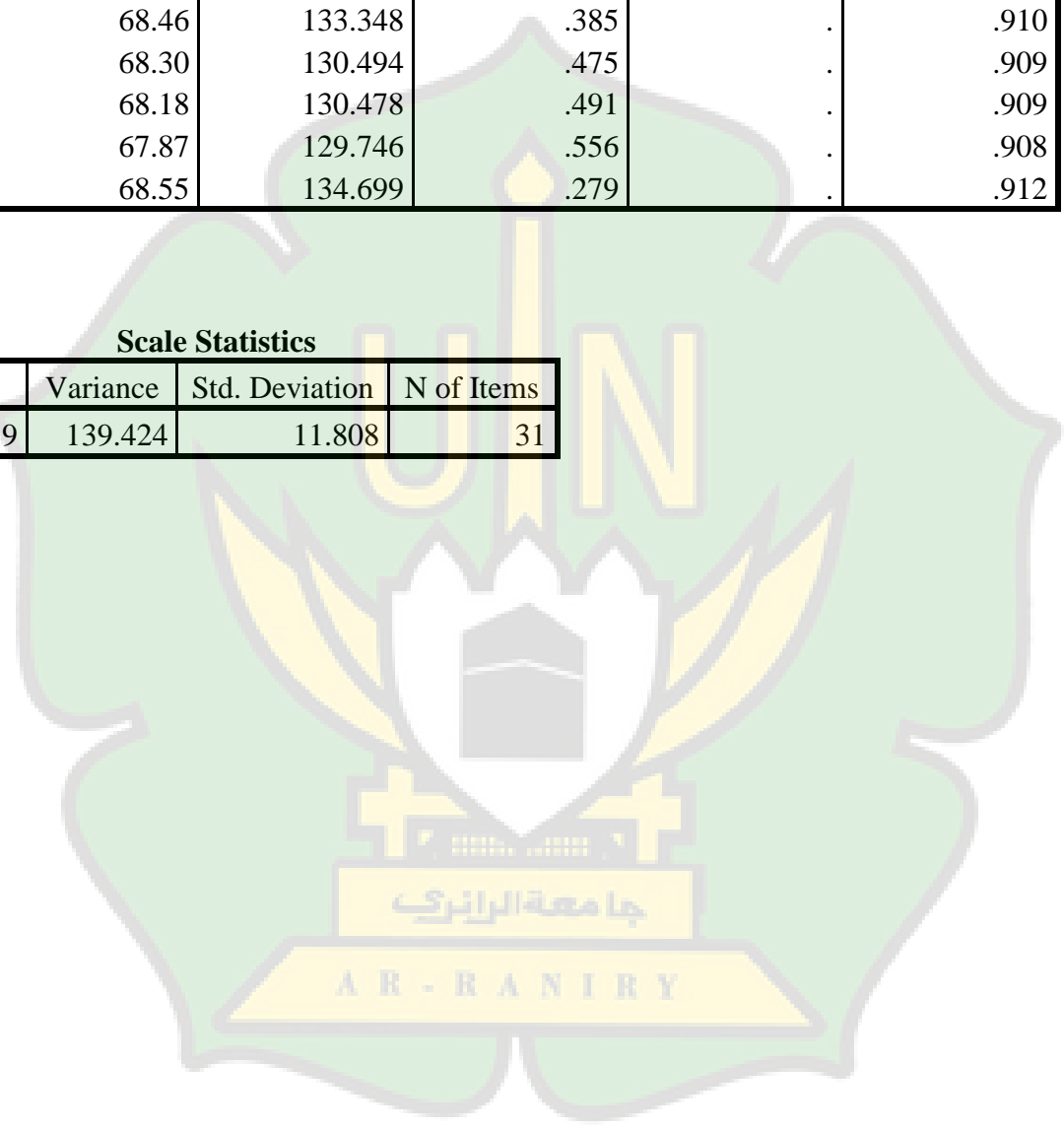
### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	67.96	129.430	.560	.	.908
Y2	68.21	132.356	.417	.	.910
Y3	68.51	130.954	.553	.	.908
Y4	67.89	130.751	.474	.	.909
Y5	68.04	127.764	.662	.	.906
Y6	68.54	133.008	.411	.	.910
Y8	68.18	130.435	.497	.	.909
Y9	67.95	131.482	.506	.	.909
Y11	68.51	133.565	.382	.	.910
Y12	67.94	129.338	.517	.	.908
Y13	67.92	131.250	.489	.	.909
Y14	68.35	130.705	.532	.	.908
Y15	68.04	129.640	.481	.	.909
Y16	67.69	129.424	.530	.	.908
Y17	68.05	128.010	.557	.	.908
Y18	68.02	129.367	.568	.	.908
Y20	67.78	132.677	.387	.	.910
Y21	68.18	129.026	.487	.	.909

Y22	67.82	127.834	.572	.	.907
Y23	68.03	132.160	.381	.	.911
Y24	68.29	132.483	.477	.	.909
Y25	67.88	132.501	.343	.	.911
Y27	68.19	132.752	.429	.	.910
Y28	67.90	131.231	.483	.	.909
Y29	68.04	129.541	.583	.	.907
Y30	68.45	133.260	.329	.	.911
Y31	68.46	133.348	.385	.	.910
Y32	68.30	130.494	.475	.	.909
Y33	68.18	130.478	.491	.	.909
Y34	67.87	129.746	.556	.	.908
Y35	68.55	134.699	.279	.	.912

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
70.39	139.424	11.808	31



Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan tentang diri Anda. Anda diberikan 4 pilihan jawaban diantaranya sebagai berikut:

**Keterangan:**    **SS**    = **Sangat Setuju**

**S**        = **Setuju**

**STS**    = **Sangat Tidak Setuju**

**TS**     = **Tidak Setuju**

Berilah tanda cheklis (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan Anda. Isilah pernyataan ini dengan jujur yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda, bukan karena dipengaruhi orang lain. Pengisian ini tidak ada hubungannya dengan proses penilaian apapun.

**SKALA I**

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki				
2.	Jika saya gagal dalam melakukan sesuatu, saya akan mencobanya kembali				
3.	Saya merasa tidak yakin dengan segala sesuatu yang saya kerjakan				
4.	Saya akan bertanggung jawab apabila keliru dalam mengerjakan pekerjaan				
5.	Saya percaya untuk berhasil dalam seleksi dunia kerja tidak harus menggunakan orang dalam				
6.	Saya tidak mampu menghadapi persaingan dunia kerja yang semakin ketat				
7.	Saya merasa tidak lulus dalam tes pekerjaan karena tidak mempunyai orang dalam				
8.	Saya tidak gampang menyerah terhadap hambatan yang saya hadapi				
9.	Kadang-kadang saya tidak memperbaiki jika saya salah dalam mengerjakan sesuatu				
10.	Saya tidak yakin dengan kelebihan yang saya miliki akan berhasil				
11.	Saya percaya dengan kelebihan saya				
12.	Saya selalu dapat menghadapi tantangan yang baru				
13.	Saya merasa kemampuan berbahasa Inggris sangat diperlukan dalam pekerjaan				
14.	Saya tidak memiliki keahlian apapun				
15.	Saya yakin ujian yang akan saya ikuti akan lulus sesuai				

	dengan kemampuan saya				
16.	Saya merasa tidak perlu mempersiapkan diri untuk tes kerja				
17.	Saya merasa tidak mampu beradaptasi dengan lingkungan baru				
18.	Saya tidak ada harapan akan sukses seperti orang lain				
19.	Saya yakin bahwa yang saya lakukan dengan sungguh-sungguh akan membuahkan hasil				
20.	Saya memiliki tujuan hidup yang jelas di masa yang akan datang				
21.	Saya tidak yakin akan lulus setelah mengikuti ujian tes kerja				
22.	Saya ingin membuktikan kepada orangtua saya bahwa saya mampu bekerja dengan baik				



## SKALA II

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Telapak tangan saya berkeringat ketika mengikuti interview				
2.	Saya selalu menghindari tuntutan orangtua mengenai pekerjaan saya setelah sarjana				
3.	Saya selalu merasa tidak akan lulus saat mencoba melamar pekerjaan				
4.	Saya merasa gugup ketika membayangkan prosedur seleksi penerimaan kerja				
5.	Otot-otot saya tegang jika saya menghadapi berbagai tes di perusahaan yang akan saya lamar				
6.	Saya sering meninggalkan teman-teman yang sedang berdiskusi tentang pekerjaan				
7.	Saya tidak khawatir ketika harus beradaptasi dengan lingkungan pekerjaan yang baru				
8.	Saya merasa jengkel ketika ada orang lain yang menanyakan tentang pekerjaan saya				
9.	Saya merasa rileks ketika dihadapkan pada ujian tes psikotes				
10.	Saya sudah mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan sebelum melamarkrja, sehingga saya merasa tenang				
11.	Saya merasa persaingan dalam dunia kerja adalah hal yang biasa				
12.	Membayangkan menegangkannya prosedur seleksi penerimaan kerja membuat saya semakin semangat				
13.	Jantung saya berdegup kencang ketika menghadapi psikotes				
14.	Pipi saya memerah ketika melihat pengawas tes ujian masuk ke dalam ruangan tes				
15.	Saya khawatir orang disekeliling saya meremehkan saya				
16.	Saya panik ketika <i>deadline</i> dalam melamar pekerjaan tinggal sehari lagi				
17.	Otot saya tetap segar meskipun menghadapi berbagai tes dalam dunia kerja				
18.	Saya merasa pusing ketika mengetahui ketatnya persaingan dunia kerja				
19.	Setiap permasalahan yang datang pada diri saya, saya merasa mampu melewatinya dengan baik				
20.	Saya menjauhi teman-teman yang selalu bertanya seputar pekerjaan				
21.	Saya tidak mampu bekerja di bawah tekanan				
22.	Saya sering tiba-tiba merasa sedih karena belum				

	mendapatkan pekerjaan				
23.	Detak jantung saya normal ketika membayangkan proses wawancara nantinya				
24.	Saya tidak pernah merasakan gejala yang aneh pada tubuh saya ketika membahas dunia kerja				
25.	Saya suka bergabung dengan orang-orang baru untuk menambah wawasan dalam pekerjaan				
26.	Saya senang jika teman-teman menanyakan tentang pekerjaan yang saya minati				
27.	Saya merasa tenang meskipun dewasa ini sulit mencari kerja				
28.	Saya dapat mengontrol emosi dalam situasi apapun				
29.	Saya tidak pernah pusing memikirkan pekerjaan apa yang akan saya dapati nanti				
30.	Saya menjauhi teman-teman yang selalu mengajak untuk mengikuti berbagai les tes kerja				
31.	Saya selalu menjawab semua pertanyaan didalam keluarga dengan baik mengenai pekerjaan				

**Perhatikan kembali jawaban Anda, pastikan tidak ada yang terlewati.**

**Terimakasih☺**



No.	Nama	ITEM SKALA KEPERCAYAAN DIRI																				TOTAL		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22
1	KP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	
2	IW	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	74
3	RA	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	80
4	NL	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	82
5	ASY	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	72
6	FW	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	76
7	RD	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	2	3	2	2	3	1	1	3	2	2	4	1	56
8	LH	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	1	4	3	4	1	4	2	3	4	3	66
9	YN	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	76
10	KAK	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	1	2	2	1	2	2	52
11	TW	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	77
12	MDM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	58
13	FZ	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	4	3	75
14	HS	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	72
15	NW	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	80
16	MZ	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	78
17	RH	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	77
18	MD	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	80
19	RN	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	75
20	SL	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	61
21	S	2	3	3	4	3	3	3	2	1	3	2	1	1	3	3	3	1	3	4	2	3	2	55
22	WS	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	4	2	3	4	3	2	3	2	67
23	YP	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	60
24	TR	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	79
25	CN	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	80
26	AF	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	74
27	T	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	78
28	AS	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	4	1	4	56
29	AT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	1	3	3	4	64
30	MR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
31	ZB	4	3	3	2	1	3	3	4	1	3	3	4	2	1	2	1	3	3	1	3	3	3	56
32	I	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
33	SR	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	67

34	FY	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	1	3	2	74
35	SZH	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	70
36	KN	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	70
37	TNA	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	75
38	BR	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	74
39	EMS	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	1	3	4	3	4	3	3	67
40	FM	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	79
41	H	4	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3	4	68
42	NH	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	65
43	DY	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	71
44	NJ	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	84
45	MA	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	75
46	ZR	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	70
47	NM	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	70
48	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
49	AM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
50	P	3	4	2	4	1	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	1	1	3	3	3	3	3	59
51	PR	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	64
52	HN	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	72
53	YD	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
54	CN	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	72
55	HW	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	72
56	IC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	66
57	BP	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	68
58	NJ	3	4	3	3	1	3	3	4	3	2	2	4	3	1	3	1	1	3	3	2	3	2	57
59	WA	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	73
60	FN	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	65
61	NA	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	74
62	JND	3	4	3	2	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	69
63	ID	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	2	72
64	YL	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	77
65	MY	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	71
66	MH	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	73
67	VN	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	74
68	MSA	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	73
69	MDF	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	72



70	DA	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	75
71	MZ	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	74
72	MN	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	72
73	LV	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	1	1	4	3	2	3	56
74	MN	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
75	RN	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	71
76	MR	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	68
77	RM	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	75
78	RZ	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	70
79	RCZ	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	83
80	TAN	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	2	1	3	3	2	3	60
81	AY	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	71
82	DB	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	64
83	MS	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	79
84	WRP	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	1	4	4	3	1	2	3	4	2	64
85	MS	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	75
86	LE	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	73
87	IA	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	1	4	3	4	1	4	3	3	4	68
88	AP	3	3	4	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	1	2	65
89	FZ	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	75
90	JF	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	73
91	YL	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	73
92	MN	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	4	3	1	4	3	3	3	68
93	MU	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
94	MJ	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	77
95	SS	2	2	2	3	3	1	2	2	1	3	3	1	2	3	1	3	3	2	2	2	2	47
96	RRC	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	85
97	R	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	73
98	SW	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	2	77
99	RS	4	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	1	3	3	2	3	54
100	MA	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	75
101	S	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	71
102	MR	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	82
103	SD	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	71
104	AN	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
105	AFZ	4	3	3	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	3	3	3	4	3	62

106	AY	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	80			
107	OJ	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	69		
108	NA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	67	
109	ML	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	63	
110	DP	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	75	
111	CWD	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	1	3	3	3	3	4	3	65
112	IZ	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	71
113	YN	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	68
114	FN	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	79
115	AY	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	82	
116	URP	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	73	
117	SH	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
118	IYW	3	2	2	1	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	59	
119	TH	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	74	
120	MRB	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	72	
121	AR	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	67	
122	IA	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	73	
123	RM	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	66	
124	AR	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	73	
125	DS	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	73	
126	DM	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	66	
127	MI	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	51	
128	TR	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	75	
129	WF	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	60	
130	MP	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4	2	71	
131	SI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	
132	CE	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	73	
133	BN	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	
134	RSN	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3	73	
135	DQ	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	82	
136	LS	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	75	
137	Z	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	76	
138	IG	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	73	
139	FSS	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	77	
140	CPN	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	1	3	1	3	2	2	66	
141	AW	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	76	

142	RM	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	75			
143	HM	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	72		
144	DR	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	82		
145	INA	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	77	
146	IJAS	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	1	3	1	4	1	3	4	3	4	3	1	66	
147	MM	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	73	
148	VM	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	83	
149	HU	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	77	
150	MW	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	80	
151	LZ	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	75
152	FK	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
153	SJ	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	70
154	TM	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	81	
155	TrSlfr	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	69	
156	FIITRIA	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	71	
157	IR	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	75	
158	JAMAL	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	79	
159	LS	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1	3	1	3	2	3	55	
160	KH	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	69	
161	NA	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	82	
162	SUARDI	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	79	
163	MJ	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	78
164	F	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	74	
165	Noppy	4	3	3	3	1	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	70	
166	IN	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70	
167	SS	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	81	
168	NN	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	78	
169	MA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	83	
170	RR	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	68	
171	MAZ	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	77	
172	JBM	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	2	66	
173	Mela	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	74	
174	Fuad	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	1	3	3	4	71
175	SB	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	75	
176	CRS	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	80	
177	KM	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	80	







286	SR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	70		
287	YA	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	62	
288	AINA	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	71	
289	FD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	84	
290	RAP	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	80	
291	RA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	1	4	2	68
292	AN	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	81	
293	SY	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	82	
294	SS	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	71	
295	JD	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	77	
296	RFS	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	82	
297	MR	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	75	
298	FADHEL	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	85	
299	R.A	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	2	80	
300	FINA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	64	
301	RN	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	78	
302	HD	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3	1	3	3	2	3	57	
303	YN	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	72	
304	NSM	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	71	
305	IM	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	82	
306	SYR	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	84	
307	TH	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	80	
308	PUTRI	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	1	4	3	3	3	70	
309	PL	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	73	
310	AL	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	82	
311	D	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
312	AIFI	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	73	
313	MP	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	75	
314	FA	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	75	
315	SA	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78	
316	RJ	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	75	
317	MR	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	74	
318	CN	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	78	
319	ANITA	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	1	66
320	SZ	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	76	
321	IH	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	71	

322 NE	3	3	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	74
323 MDH	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	70
324 IS	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	70
325 NH	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	72





NO	Nama	ITEM SKALA KECEMASAN																														TOTAL		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	
1	KP	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	49
2	IW	3	4	2	3	3	1	2	3	3	4	3	2	4	2	3	1	4	4	4	4	2	3	1	3	4	1	1	3	3	3	1	84	
3	RA	3	2	1	3	2	2	2	4	1	3	2	1	2	3	2	4	3	2	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	3	1	63	
4	NL	3	4	2	1	4	1	1	3	3	2	3	3	4	1	3	1	3	4	4	3	3	3	1	4	4	1	1	3	4	1	1	79	
5	ASY	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	71	
6	FW	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	81	
7	RD	1	2	3	3	3	2	2	1	4	4	2	2	1	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	66
8	LH	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	83
9	YN	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	3	2	72	
10	KAK	2	3	2	3	4	1	2	3	2	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	81	
11	TW	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3	1	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	2	1	3	2	76	
12	MDM	3	2	1	4	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	4	1	2	2	2	2	2	1	2	2	71	
13	FZ	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	64	
14	HS	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	71
15	NW	3	4	1	2	3	1	1	4	2	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	1	1	3	3	3	1	79	
16	MZ	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	3	1	3	1	2	3	1	3	2	1	2	2	2	3	2	55	
17	RH	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2	71
18	MD	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	76
19	RN	3	4	1	2	3	1	1	2	1	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	1	3	1	3	4	1	84	
20	SL	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	65	
21	S	3	4	1	2	3	1	1	4	2	4	3	3	4	3	4	2	1	4	3	2	3	1	4	4	3	1	1	1	3	2	1	78	
22	WS	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	79	
23	YP	4	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	4	2	1	4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	78	
24	TR	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	1	2	1	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	57	
25	CN	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	1	2	1	3	3	1	1	1	2	2	1	2	1	1	58	
26	AF	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	1	71	
27	T	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	70	
28	AS	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	1	3	2	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	4	4	73	
29	AT	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	1	74	
30	MR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	77	
31	ZB	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
32	I	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	3	3	1	3	2	1	79	
33	SR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62
34	FY	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	69	
35	SZH	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	67	
36	KN	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	4	3	70	
37	TNA	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
38	BR	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	79	



79	RCZ	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	64		
80	TAN	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	1	4	2	3	3	2	4	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	1	2	84		
81	AY	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	85		
82	DB	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	4	2	1	3	4	1	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	3	2	62	
83	MS	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	4	1	2	3	2	4	4	1	1	2	2	3	2	75	
84	WRP	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	1	4	3	1	2	3	4	3	3	1	3	2	80	
85	MS	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	77	
86	LE	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	77	
87	IA	3	2	1	4	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	4	2	3	3	4	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	76
88	AP	2	2	1	2	1	4	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	4	3	2	1	2	3	66	
89	FZ	3	2	1	4	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	4	2	3	3	4	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	76	
90	JF	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	78	
91	YL	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	76	
92	MN	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	4	3	4	3	1	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	80	
93	MU	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	76	
94	MJ	1	2	2	3	3	2	3	1	1	4	3	4	3	2	4	1	2	3	2	4	3	1	3	2	2	1	1	3	3	2	2	73	
95	SS	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	65	
96	RRC	3	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	1	78
97	R	4	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	75
98	SW	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	1	70	
99	RS	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	65	
100	MA	3	2	1	3	3	2	3	3	1	3	3	2	1	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	2	3	1	80	
101	S	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	75	
102	MR	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	79	
103	SD	4	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	79	
104	AN	4	2	2	2	4	2	2	4	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	84
105	AFZ	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	86
106	AY	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	77	
107	OJ	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	1	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	73	
108	NA	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	3	1	63
109	ML	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	1	4	4	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	76	
110	DP	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	97	
111	CWD	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	62	
112	IZ	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	4	2	1	1	1	1	3	1	4	3	1	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	54	
113	YN	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1	52
114	FN	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65
115	AY	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	76
116	URP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	89
117	SH	3	1	2	2	1	1	2	3	2	1	1	2	3	3	2	1	3	3	2	1	1	3	2	2	1	2	1	3	3	3	2	62	
118	IYW	4	2	3	2	3	4	1	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	1	2	1	3	3	1	2	3	3	3	1	2	3	3	79	

119	TH	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	75		
120	MRB	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	86		
121	AR	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	63		
122	IA	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	79		
123	RM	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	78		
124	AR	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	68		
125	DS	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	4	2	2	3	83		
126	DM	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	4	4	4	4	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	78	
127	MI	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	83
128	TR	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	79	
129	WF	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	78	
130	MP	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	83	
131	SI	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3	2	2	3	1	2	3	1	1	3	2	3	2	1	2	1	2	2	1	3	2	66		
132	CE	4	2	2	3	1	2	2	3	2	4	3	1	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	70	
133	BN	2	3	2	3	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	76	
134	RSN	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	85
135	DQ	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	68	
136	LS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	72	
137	Z	1	3	1	4	4	1	4	1	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	3	1	83		
138	IG	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	74		
139	FSS	2	1	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	4	3	1	2	2	1	3	3	2	1	3	3	2	2	1	1	3	3	2	70		
140	CPN	1	1	3	1	1	3	3	2	3	2	1	1	4	1	1	3	1	1	4	1	1	2	3	3	4	1	2	2	3	2	4	65		
141	AW	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	79		
142	RM	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	4	2	3	1	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	1	76		
143	HM	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	77		
144	DR	3	1	1	3	2	1	3	3	2	4	3	2	2	3	1	2	1	3	3	3	2	2	3	4	2	1	2	3	1	3	2	71		
145	INA	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	69		
146	IJAS	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
147	MM	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	53		
148	VM	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	3	2	49	
149	HU	2	2	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	1	58		
150	MW	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	3	1	1	1	4	3	1	1	1	1	55		
151	LZ	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	67		
152	FK	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	78		
153	SJ	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	75	
154	TM	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
155	TrSlfr	3	3	2	4	4	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	4	94	
156	FIITRIA	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	90	
157	IR	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	65		
158	JAMAL	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	59	

159	LS	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	76	
160	KH	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	1	1	1	3	3	1	74	
161	NA	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	4	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	68	
162	SUARDI	2	2	2	3	3	1	2	2	1	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	78	
163	MJ	3	3	2	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2	3	2	64	
164	F	3	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	70	
165	Noppy	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	2	3	2	62	
166	IN	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	85	
167	SS	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	
168	NN	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	4	2	1	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	1	1	72	
169	MA	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	38	
170	RR	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	85	
171	MAZ	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	4	2	2	1	3	1	2	1	1	1	3	1	2	2	59	
172	JBM	2	2	2	4	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	73	
173	Mela	2	1	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	1	4	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	1	70	
174	Fuad	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	1	1	3	3	1	2	2	1	1	2	59	
175	SB	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	1	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	68	
176	CRS	2	2	1	2	2	1	3	2	1	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	57	
177	KM	2	1	1	3	2	1	2	2	2	3	2	1	3	4	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	2	1	1	1	3	3	1	63	
178	FA	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	80	
179	Tina	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	1	76		
180	buleun	2	4	2	2	2	2	4	1	1	2	2	2	4	4	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	4	3	1	3	3	1	68	
181	CTF	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	84	
182	JP	3	2	2	2	2	2	1	3	2	1	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	64	
183	Lina	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	64	
184	MHJ	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	
185	AI	1	1	1	3	1	1	3	2	1	3	3	1	1	2	1	1	3	1	3	3	1	3	3	3	1	4	3	1	2	1	2	60	
186	GN	1	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	68	
187	Ra	4	2	2	2	3	1	2	3	1	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	3	3	2	68	
188	A	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	92
189	Pj	2	2	2	3	2	2	2	1	1	3	4	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	58	
190	K	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	74
191	Ulfa	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	41	
192	Lia	2	4	1	4	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	2	3	51		
193	L	2	4	1	4	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	3	53		
194	SAL	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	53	
195	DN	1	3	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	67	
196	Syhc	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	41	
197	BB	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38	
198	Said	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	77

199	Ren	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	64			
200	RM	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	66			
201	KL	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	65			
202	KH	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	78			
203	Soen	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	65			
204	Mirza	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	1	1	3	1	1	62		
205	Mimi	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	1	2	3	2	59	
206	Nazar	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	75	
207	TMH	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	78	
208	CSK	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	4	1	2	2	1	3	2	2	1	1	3	1	2	2	50	
209	ZR	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	1	1	1	1	3	2	1	3	2	2	1	3	1	2	55	
210	Marni	3	1	1	3	3	1	1	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	61	
211	S	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	67	
212	RI	3	1	2	4	4	1	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	1	4	3	4	3	2	3	4	1	1	1	1	3	2	80	
213	AH	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	4	2	2	1	1	3	4	1	2	2	1	3	1	65	
214	Azmi	1	4	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	44
215	DG	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	79
216	NR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	62
217	NK	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	63
218	RSS	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	79
219	MTA	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	57	
220	ANH	2	4	2	3	3	1	2	2	1	3	2	2	2	4	3	1	3	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	1	69	
221	IM	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	77	
222	ISN	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	85	
223	IA	2	2	2	3	2	1	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	78	
224	NR	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	78	
225	RY	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	81	
226	RK	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	3	2	74	
227	HIDAYAT	2	2	1	2	3	1	3	2	1	2	2	1	1	3	3	2	1	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	65	
228	THIA	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	72
229	AP	2	4	1	4	1	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	1	1	2	1	54	
230	ZIAH	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	1	1	1	3	3	1	78	
231	RR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64	
232	EVI	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	4	1	78
233	EA	3	3	2	2	3	2	4	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	1	83	
234	AZMI	3	2	1	3	3	1	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	1	2	2	2	3	2	73	
235	RJA	3	3	1	1	2	1	3	3	2	2	3	1	2	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	77	
236	RTT	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	37	
237	AM	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	39	
238	MI	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	43	



279	FNA	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	43	
280	NK	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	
281	ANTA	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	3	1	3	1	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	1	55	
282	EZA	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	75	
283	WK	2	2	1	3	4	2	1	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	3	2	74	
284	JEK	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	3	2	64	
285	SZ	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	81
286	SR	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	2	70	
287	YA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
288	AINA	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	85		
289	FD	1	1	1	3	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	45	
290	RAP	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1	63	
291	RA	2	2	1	3	2	1	4	2	2	3	3	2	1	3	2	1	1	2	1	3	2	2	4	2	1	1	2	2	2	3	2	64	
292	AN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	66	
293	SY	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1	3	1	59	
294	SS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	68	
295	JD	3	2	2	3	3	1	2	3	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	1	3	1	71
296	RFS	2	2	2	3	2	1	1	2	1	3	3	2	2	2	1	3	3	1	1	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	63	
297	MR	2	2	2	3	3	2	2	1	1	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	62	
298	FADHEL	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	4	3	2	4	3	3	4	2	1	3	1	3	3	1	1	3	3	3	1	66	
299	R.A	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	4	4	3	4	3	4	4	2	1	3	1	3	3	4	3	3	3	3	1	72	
300	FINA	2	4	2	3	3	2	4	2	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	88	
301	RN	3	2	1	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	1	4	2	2	3	2	3	2	2	1	1	3	3	1	68	
302	HD	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	91
303	YN	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	65
304	NSM	4	2	2	3	3	2	1	3	1	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	1	1	3	3	2	76	
305	IM	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	1	2	3	3	1	2	1	2	2	2	1	1	3	1	67	
306	SYR	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	39	
307	TH	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	64	
308	PUTRI	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	60	
309	PL	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	78	
310	AL	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	85	
311	D	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	
312	AIFI	3	3	2	2	3	2	1	3	1	2	2	3	3	1	3	2	1	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	1	67
313	MP	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2	3	3	3	3	2	3	2	1	73	
314	FA	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	1	1	3	2	2	2	2	3	4	1	2	1	3	3	2	72	
315	SA	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1	3	1	68	
316	RJ	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	1	1	3	3	3	2	71	
317	MR	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	76	
318	CN	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	86	



319	ANITA	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	66	
320	SZ	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	1	83
321	IH	4	3	2	3	3	1	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	93
322	NE	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	63
323	MDH	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	86	
324	IS	4	2	2	4	3	2	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	87	
325	NH	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	4	1	3	3	2	70	



## Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KD	KC
N		325	325
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	72.57	70.39
	Std. Deviation	6.762	11.808
	Absolute	.073	.066
Most Extreme Differences	Positive	.036	.048
	Negative	-.073	-.066
Kolmogorov-Smirnov Z		1.314	1.196
Asymp. Sig. (2-tailed)		.063	.114

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Uji Linearitas

### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KC *	325	100.0%	0	0.0%	325	100.0%
KD						

### Report

KC			
KD	Mean	N	Std. Deviation
47	65.00	1	.
51	83.00	1	.
52	81.00	1	.
54	65.00	1	.
55	77.00	2	1.414
56	79.50	4	14.663
57	78.00	2	18.385
58	71.00	1	.
59	86.50	2	10.607
60	80.00	3	3.464
61	65.00	1	.

68	73.00	13	11.424
69	73.00	11	9.274
70	73.31	16	9.506
71	74.32	22	11.499
72	71.53	15	12.828
73	74.87	23	8.165
74	71.72	18	7.283
75	72.69	29	9.699
76	73.00	14	8.048
77	67.67	15	8.372
78	68.27	15	9.285
79	65.00	10	11.470
80	65.94	17	12.387
81	60.44	9	14.867
82	67.83	12	11.264
83	54.33	6	15.016
84	56.71	7	15.966
85	62.67	3	17.243
Total	70.39	325	11.808

	Sum of Squares
(Combined)	8911.315
Between Groups	3057.739
Linearity	3057.739
Deviation from Linearity	5853.576
Within Groups	36262.057
Total	45173.372

#### Measures of Association

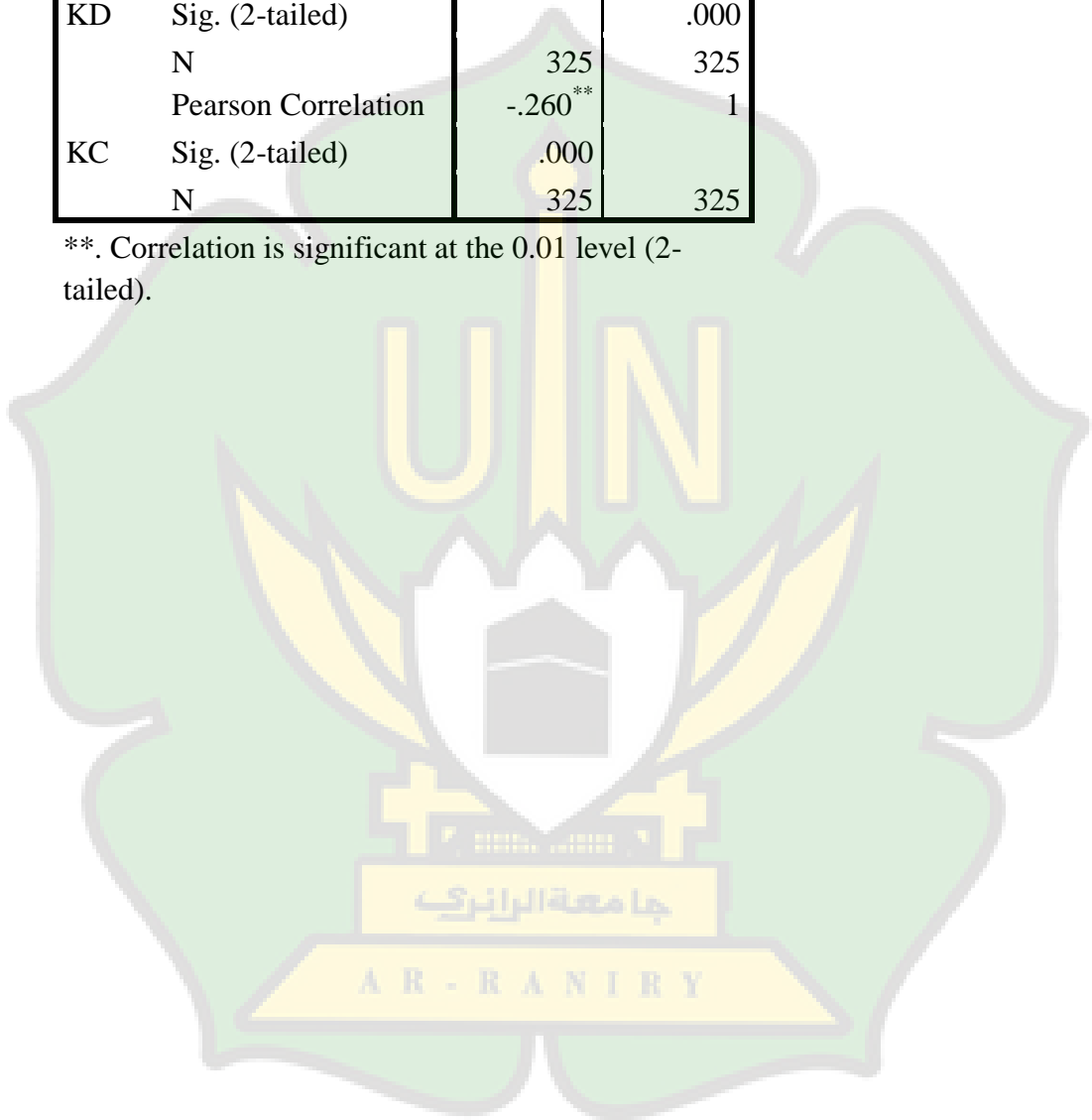
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KC *				
KD	-.260	.068	.444	.197

## Correlations

Correlations

		KD	KC
KD	Pearson Correlation	1	-.260**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	325	325
KC	Pearson Correlation	-.260**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	325	325

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Frequencies

### Statistics

		Kepercayaan_ Diri	Kecemasan_ Diri
N	Valid	325	325
	Missing	0	0
Mean		72.57	70.39
Median		73.00	71.00
Mode		75	78
Std. Deviation		6.762	11.808
Variance		45.727	139.424
Range		38	71
Minimum		47	31
Maximum		85	102
Sum		23586	22877

### Frequency Table

Kepercayaan_Diri					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	47	1	.3	.3	.3
	51	1	.3	.3	.6
	52	1	.3	.3	.9
	54	1	.3	.3	1.2
	55	2	.6	.6	1.8
	56	4	1.2	1.2	3.1
	57	2	.6	.6	3.7
	58	1	.3	.3	4.0
	59	2	.6	.6	4.6
	60	3	.9	.9	5.5
	61	1	.3	.3	5.8
	62	2	.6	.6	6.5

67	13	4.0	4.0	21.5
68	13	4.0	4.0	25.5
69	11	3.4	3.4	28.9
70	16	4.9	4.9	33.8
71	22	6.8	6.8	40.6
72	15	4.6	4.6	45.2
73	23	7.1	7.1	52.3
74	18	5.5	5.5	57.8
75	29	8.9	8.9	66.8
76	14	4.3	4.3	71.1
77	15	4.6	4.6	75.7
78	15	4.6	4.6	80.3
79	10	3.1	3.1	83.4
80	17	5.2	5.2	88.6
81	9	2.8	2.8	91.4
82	12	3.7	3.7	95.1
83	6	1.8	1.8	96.9
84	7	2.2	2.2	99.1
85	3	.9	.9	100.0
Total	325	100.0	100.0	

**Kecemasan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
31	1	.3	.3	.3
35	1	.3	.3	.6
37	1	.3	.3	.9
38	2	.6	.6	1.5
39	3	.9	.9	2.5
41	2	.6	.6	3.1
43	2	.6	.6	3.7
44	2	.6	.6	4.3
Valid 45	1	.3	.3	4.6
49	4	1.2	1.2	5.8
50	1	.3	.3	6.2
51	1	.3	.3	6.5

58	4	1.2	1.2	12.9
59	5	1.5	1.5	14.5
60	4	1.2	1.2	15.7
61	5	1.5	1.5	17.2
62	11	3.4	3.4	20.6
63	8	2.5	2.5	23.1
64	11	3.4	3.4	26.5
65	14	4.3	4.3	30.8
66	11	3.4	3.4	34.2
67	11	3.4	3.4	37.5
68	15	4.6	4.6	42.2
69	6	1.8	1.8	44.0
70	14	4.3	4.3	48.3
71	11	3.4	3.4	51.7
72	9	2.8	2.8	54.5
73	10	3.1	3.1	57.5
74	7	2.2	2.2	59.7
75	10	3.1	3.1	62.8
76	17	5.2	5.2	68.0
77	11	3.4	3.4	71.4
78	19	5.8	5.8	77.2
79	14	4.3	4.3	81.5
80	8	2.5	2.5	84.0
81	6	1.8	1.8	85.8
82	1	.3	.3	86.2
83	2.5	2.5	2.5	88.6
84	6	1.8	1.8	90.5
85	11	3.4	3.4	93.8
86	4	1.2	1.2	95.1
87	1	.3	.3	95.4
88	1	.3	.3	95.7
89	2	.6	.6	96.3
90	1	.3	.3	96.6
91	1	.3	.3	96.9
92	1	.3	.3	97.2
93	1	.3	.3	97.5
94	4	1.2	1.2	98.8

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

Nomor :B-148/Un.08/FPsi/KP.00.4/02/2019

TENTANG

PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL 2018/2019

PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil tahun Akademik 2018/2019 pada Fakultas Psikologi, dipandang perlu menetapkan Pembimbing Skripsi;  
b. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;  
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;  
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;  
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;  
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;  
11. Keputusan Menteri Agama Nomor 40 tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;  
12. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;  
13. Hasil Seminar Proposal Skripsi tanggal 21 Januari 2019.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi tentang Pembimbing Skripsi
- Pertama : Menunjuk Saudara 1. Dr. Muhammad Nasir, M.Hum Sebagai Pembimbing Pertama  
2. Vera Nova, S.Psi., M.Psi., Psikolog Sebagai Pembimbing Kedua
- Untuk membimbing Skripsi :
- Nama : Anggia Putri  
NIM/Prodi : 150901101/Psikologi  
Judul : Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada *Fresh Graduate* di UIN Ar-Raniry
- Kedua : Kepada Pembimbing Yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- Ketiga : Pembiayaan akibat Keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry tahun 2019;
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku selama satu tahun terhitung sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.
- Kelima : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagai mana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh  
Pada Tanggal : 13 Februari 2019 M  
08 Jumadil Akhir 1440 H

Dekan,

  
A Eka Srimulyani

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Kabag. Keuangan dan Akuntansi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Yang Bersangkutan



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Anggia Putri
2. NIM : 150901101
3. Tempat / Tgl. Lahir : Matangglumpang Dua, 22 Mei 1997
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat
  - a. Kecamatan : Peusangan
  - b. Kabupaten : Bireuen
  - c. Provinsi : Aceh
8. No.Telp/HP : 082165669920

### Riwayat Pendidikan

9. SD/MI : SD Negeri 8 Peusangan (2009)
10. SMP/MTs : SMP Negeri 1 Peusangan (2012)
11. SMA/MA : SMA Negeri 1 Bireuen (2015)

### Orang Tua/Wali

12. Nama Ayah : Salahuddin, S.H., M.H (Alm)
13. Nama Ibu : Yuslihati, S.Pd
14. Pekerjaan Orang Tua : PNS
15. Alamat Orang Tua : Matang Sagoe, Kec. Peusangan, Kab.Bireuen

Banda Aceh, 2 Januari 2020  
Peneliti,

Anggia Putri