

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *PSYCHOLOGICAL  
WELL BEING* PADA LANSIA DI KECAMATAN ULIM  
KABUPATEN PIDIE JAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh**

**KHAIRUNNISAK  
NIM. 150901002**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
BANDA ACEH  
2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi**

**UIN Ar-Raniry Banda Aceh**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh**

**Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S. Psi)**

**Oleh**

**KHAIRUNNISAK**

**NIM. 150901002**

**Disetujui Oleh :**

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

**Pembimbing I**

**pembimbing II**



**Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum**

**NIP: 196903151996031001**



**Barmawi, S. Ag., M. Si**

**NIP:197001032014111002**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA LANSIA DI KECAMATAN ULIM KABUPATEN PIDIE JAYA**

**SKRIPSI**

**Telah Dinilai oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
dan Dinyatakan Lulus serta Disahkan sebagai  
Tugas Akhir untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

**Diajukan Oleh:**

**KHAIRUNNISAK  
NIM. 150901002**

**Pada Hari/Tanggal**

**Kamis, 9 Januari 2020 M  
13 Jumadil Awal 1441 H**

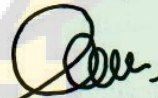
**Panitia Sidang Munaqasyah**

**Ketua,**



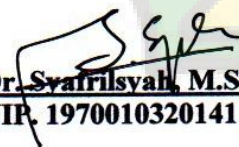
**Dr. Fuad, S.Ag. M.Hum  
NIP. 196903151996031001**

**Sekretaris,**



**Barmawi, S.Ag., M.Si  
NIP. 19700103201411002**

**Penguji I,**



**Dr. Syafrilsyah, M.Si  
NIP. 19700103201411002**

**Penguji II,**



**Cut Rizka Aliana, S.Psi., M.Si  
NIP. 199031102019032014**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry,**



  
**Dr. Salami, MA  
NIP. 196512051992032003**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya:

Nama : Khairunnisak

NIM : 150901002

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

Banda Aceh, September 2019

Mengetahui,



Khairunnisak

NIM. 150901002

## **Hubungan Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well Being* Pada Lansia**

### **Di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya**

#### **ABSTRAK**

Lanjut Usia merupakan periode penutup dalam rentang kehidupan seseorang, dimana pada periode ini seseorang telah berada paling ujung dari periode terdahulu yang lebih menyenangkan, atau beranjak dari waktu yang penuh dengan bermanfaat. Jumlah penduduk lanjut usia yang meningkat dapat memberikan dampak positif maupun dampak negatifnya. Adapun dampak positifnya yaitu apabila lansia berada dalam keadaan yang sehat, aktif serta produktif. Namun adapula dampak negatifnya yaitu apabila lansia menjadi beban serta mengalami berbagai masalah, mulai dari kesehatan, ekonomi, sosial maupun lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan *psychological well being* pada lansia. Subjek dalam penelitian ini adalah lansia yang ada di kecamatan Ulim kabupaten Pidie Jaya dengan jumlah responden sebanyak 125 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan skala dukungan sosial dan skala *psychological well being*, dengan pendekatan kuantitatif dan analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment* dari *Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi  $r=0,728$  dengan  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ). Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan *psychological well being* pada lansia di kecamatan Ulim kabupaten Pidie Jaya. Penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi di bidang psikologi sosial serta dapat memberi masukan positif kepada kelompok lanjut usia tentang bagaimana menerima diri dan mendapat kesejahteraan hidup yang baik.

**Kata kunci : Dukungan Sosial, *Psychological Well Being*, Lansia**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kekuatan serta jalan yang terbaik menurut-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-Being* pada Lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menempuh ujian akhir guna memperoleh gelar sarjana jenjang s1 (S-1) di program studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Penulis sadar sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan berbagai secara langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun material. Terutama sekali penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, untuk Almarhum Ayah tercinta Zaini bakri dan Ibunda terkasih Nilawati S. Pd, yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan dan semangat serta doa yang terus mengalir sehingga penulis bias menyelesaikan skripsi, dan terima kasih juga untuk abang-abang Misbahhuddin dan Muhammad Zani dan juga kakak tersayang Ratna Putri S. Pd. Serta seluruh keluarga besar yang telah memberi semangat dan dukungan penuh kepada penulis.

Selanjutnya penulis dengan keseungguhan hati menyampaikan penghargaan serta ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Salami, MA selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Bapak Barmawi, S.Ag., M. Si selaku Seketaris Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Ibu Dr. Kusmawati Hatta, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi serta meluangkan waktu hingga penulis dapat menyelesaikan program studi Psikologi.
4. Bapak Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum selaku pembimbing pertama dalam menyelesaikan skripsi, yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi serta telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Barmawi, S. Ag., M. Si Selaku pembimbing kedua dalam menyelesaikan skripsi, yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi serta telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen beserta staf Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, yang telah membantu, mendidik, dan mencurahkan ilmu yang sangat bermanfaat dengan ikhlas dan tulus.
7. Terima kasih kepada sahabat- sahabat tercinta Badratun Nafis, Dian Mutiara, Fatma Sepita Syarah, Yulia Indriani, Nur Akmalia serta teman- teman yang

mungkin tidak saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

8. Seluruh teman-teman angkatan 2015 Psikologi Uin Ar-Raniry Banda Aceh yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh partisipan yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, karena sesungguhnya kesempurnaan mutlak milik Allah SWT. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang terkait, terutama di lingkungan akademik Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, serta para pembaca pada umumnya, amin.

Banda Aceh, 3 Januari 2020

Khairunnisak

## DAFTAR ISI

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                 | i   |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....                | ii  |
| ABSTRAK .....                                           | iii |
| KATA PENGANTAR .....                                    | iv  |
| DAFTAR ISI .....                                        | vii |
| DAFTAR TABEL .....                                      | ix  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                     | x   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                   | xi  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                |     |
| A. Latar Belakang .....                                 | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                                | 9   |
| C. Tujuan Penelitian .....                              | 9   |
| D. Manfaat Penelitian .....                             | 9   |
| E. Keaslian Penelitian .....                            | 10  |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                            |     |
| A. Dukungan Sosial .....                                | 13  |
| 1. Pengertian Dukungan Sosial .....                     | 13  |
| 2. Aspek- aspek Dukungan Sosial .....                   | 14  |
| 3. Faktor-faktor Dukungan Sosial .....                  | 16  |
| 4. Dampak Dukungan Sosial .....                         | 16  |
| B. <i>Psychological Well-Being</i> .....                | 17  |
| 1. Pengertian <i>Psychological Well-Being</i> .....     | 17  |
| 2. Aspek- aspek <i>Psychological Well-Being</i> .....   | 19  |
| 3. Faktor- faktor <i>Psychological Well-Being</i> ..... | 21  |
| C. Pengertian Teoritis Subjek Penelitian .....          | 22  |
| D. Kerangka Konseptual .....                            | 24  |
| E. Hipotesis .....                                      | 27  |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....         | 28 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian .....        | 28 |
| C. Definisi Oprasional Variabel Penelitian ..... | 28 |
| 1.Dukungan Sosial.....                           | 28 |
| 2. <i>Psychological Well-Being</i> .....         | 29 |
| D. Subjek Penelitian.....                        | 29 |
| 1.Populasi .....                                 | 29 |
| 2.Sampel .....                                   | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                 | 31 |
| 1.Instrumen Pengumpulan Data .....               | 31 |
| 2.Prosedur Penelitian.....                       | 34 |
| F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....    | 35 |
| 1. Uji Validitas .....                           | 35 |
| 2. Uji Reliabilitas .....                        | 38 |
| G. Teknik Pengolahan Dan Analisa Data .....      | 41 |

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Subjek Penelitian ..... | 44 |
| B. Hasil Penelitian .....            | 46 |
| 1. Katagori Penelitian .....         | 46 |
| 2. Uji Prasyarat .....               | 50 |
| 3. Uji Hipotesis .....               | 52 |
| C. Pembahasan .....                  | 53 |

### BAB IV PENUTUP

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 56 |
| B. Saran.....       | 56 |

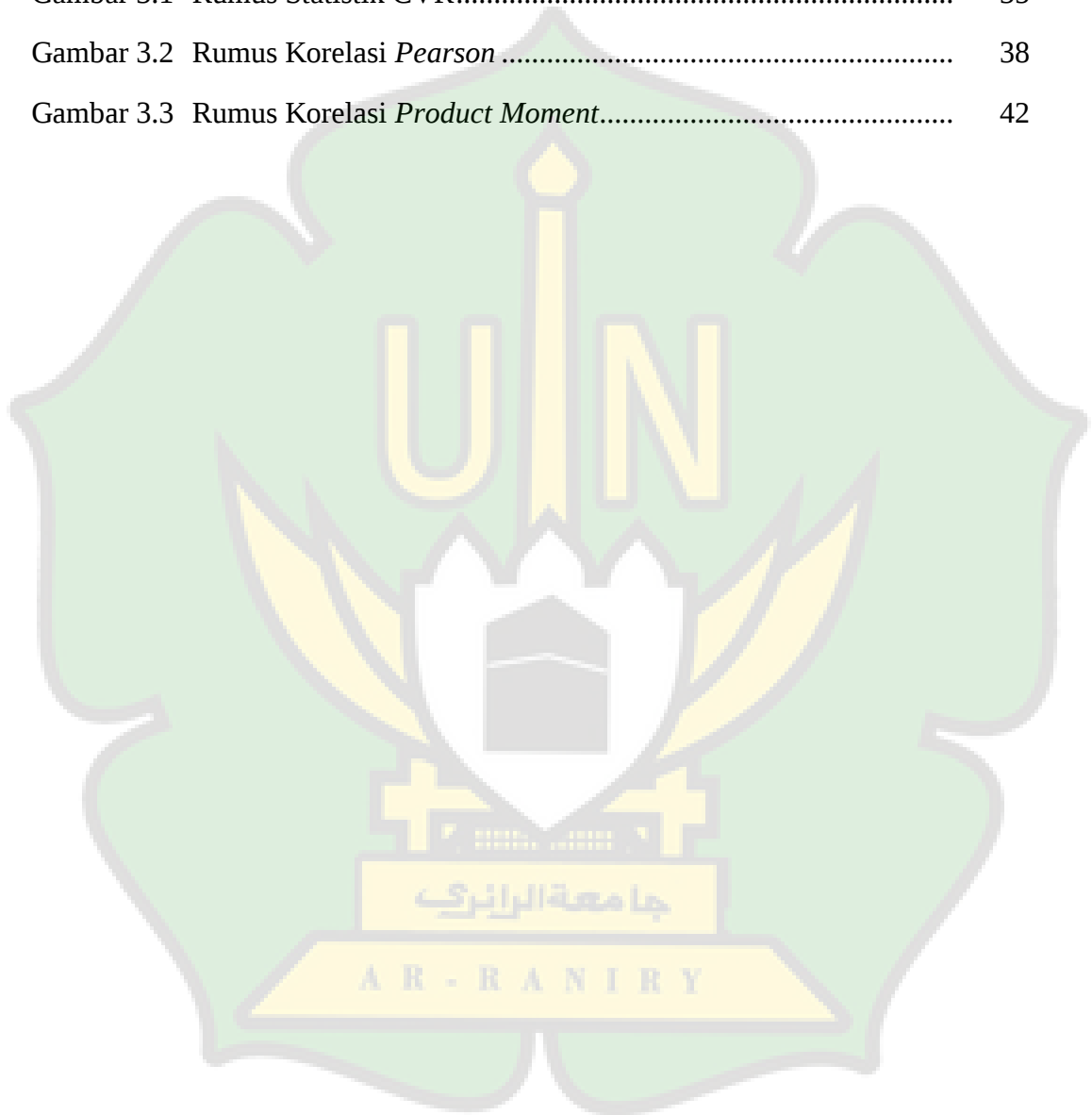
|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 58 |
|----------------------|----|

## DAFTAR TABEL

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial .....                         | 30 |
| Tabel 3.2 Skor Item Skala Dukungan Sosial .....                                 | 31 |
| Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Psychological Well Being</i> .....         | 31 |
| Tabel 3.4 Skor Item <i>Psychological Well Being</i> .....                       | 32 |
| Tabel 3.5 Koefisien CVR Skala Dukungan Sosial.....                              | 36 |
| Tabel 3.6 Koefisien CVR <i>Psychological Well Being</i> .....                   | 36 |
| Tabel 3.7 Koefisien Daya Beda Item Dukungan Sosial.....                         | 38 |
| Tabel 3.8 Koefisien Daya Beda Item <i>Psychological Well Being</i> .....        | 39 |
| Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Akhir Skala Dukungan Sosial .....                   | 40 |
| Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Akhir Skala <i>Psychological Well Being</i> .....  | 40 |
| Tabel 4.1 Data Demografi Sampel Penelitian.....                                 | 44 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Data Penelitian Skala Dukungan Sosial .....                 | 46 |
| Tabel 4.3 Kategori Dukungan Sosial pada Lansia .....                            | 47 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Data Penelitian Skala <i>Psychological Well Being</i> ..... | 48 |
| Tabel 4.5 Kategori <i>Psychological Well Being</i> .....                        | 49 |
| Tabel 4.6 Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian .....                          | 50 |
| Tabel 4.7 Uji Linieritas Hubungan Data Penelitian .....                         | 51 |
| Tabel 4.8 Uji Hipotesis Data Penelitian.....                                    | 52 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Bagan Hubungan Dukungan Sosial dengan <i>Psychological Well being</i> ..... | 25 |
| Gambar 3.1 Rumus Statistik CVR.....                                                    | 35 |
| Gambar 3.2 Rumus Korelasi <i>Pearson</i> .....                                         | 38 |
| Gambar 3.3 Rumus Korelasi <i>Product Moment</i> .....                                  | 42 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Skala Uji Coba Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada Lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya
- Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba Skala beserta Tabulasi Data Penelitian Dukungan Sosial dan *Psychological Well Being* Pada Lansia Di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya
- Lampiran 3. Koefisien Korelasi Item Total Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada Lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya
- Lampiran 4. Skala Penelitian Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada Lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya
- Lampiran 5. Analisis Penelitian (Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Hipotesis)
- Lampiran 6. Tabulasi CVR

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Lanjut Usia merupakan periode penutup dalam rentang kehidupan seseorang, dimana pada periode ini seseorang telah berada paling ujung dari periode terdahulu yang lebih menyenangkan atau beranjak dari waktu yang penuh dengan bermanfaat. (Hurlock, 2004).

Usia tua secara teoritis dimulai dari usia 60 tahun sampai meninggal dunia. Santrock (2007) mengungkapkan bahwa masa lanjut usia dimulai ketika seseorang mulai memasuki usia 60 tahun. Lanjut usia merupakan tahap akhir siklus perkembangan manusia, masa dimana semua orang berharap akan menjalani hidup dengan tenang, damai, serta menikmati masa-masa pensiunnya bersama anak dan cucu tercinta dengan penuh kasih sayang (Hurlock, 2004).

Menurut Undang-Undang Nomor 23 Tahun 1992 tentang kesehatan, menyatakan bahwa lanjut usia ialah seseorang yang karena usianya mengalami perubahan biologis, fisik, kejiwaan, maupun sosial. Menurut WHO (dalam Dinova 2016) lansia merupakan kelompok penduduk yang sudah berusia 60 tahun atau lebih. Secara global pada tahun 2013 populasi penduduk yang berusia lebih dari 60 tahun adalah 11, 7% dari total populasi dunia yang sudah diperkirakan jumlah tersebut juga akan terus menerus mengalami peningkatan seiring bertambahnya angka usia harapan hidup (Dinova, 2016).

Saat ini juga diketahui bahwa peningkatan pertumbuhan penduduk lansia menjadi salah satu masalah yang besar terkait dengan masalah sosial dan kesehatan di berbagai Negara. Kondisi ini juga terjadi pada penduduk Indonesia bahkan lebih cepat dibandingkan dengan negara- negara lain. Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) memperkirakan bahwa Indonesia merupakan salah satu Negara dengan jumlah lansia paling tinggi di dunia. Indonesia akan mengalami peningkatan lansia sebesar 41,4% pada tahun 2025 yang merupakan angka peningkatan tertinggi di dunia (Depkes, 2013). Bahkan pada tahun 2020-2025 Indonesia akan menduduki peringkat keempat dengan struktur dan jumlah penduduk lansia setelah Cina, India dan Amerika Serikat, dengan usia harapan hidup diatas 70 tahun. Berdasarkan penduduk usia lanjut (60 tahun keatas) di Asia untuk memperoleh peringkat keempat yaitu pada tahun 2010 jumlah penduduk lansia 8,8% diperkirakan menjadi 24,5% tahun 2050 sedangkan Negara lain Korea 42,6%, Cina 35,2% dan Vietnam 27,7% Robert (dalam Festy, W 2018).

Sebagai Negara berkembang, peningkatan taraf hidup dan kesejahteraan telah berdampak pada peningkatan usia harapan hidup (UHU) masyarakat Indonesia, sehingga terjadi perubahan proporsi penduduk lansia. Berdasarkan laporan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) pada tahun 2000-2005 UHH 66,4 tahun, (persentase populasi lansia tahun 2000 adalah 7,74%) angka ini akan meningkat pada tahun 2045-2050 yang diperkirakan UHH menjadi 77,6 tahun (dengan persentase populasi lansia tahun 2045 adalah 28,68%). Laporan Badan Pusat Statistik (BPS) menunjukkan telah terjadi peningkatan umur harapan hidup pada tahun 2000 di Indonesia mencapai 64,5 tahun (dengan persentase populasi

lansia 7,56%) dan pada tahun 2011 menjadi 69,65 tahun sedangkan tahun 2020 diproyeksi mencapai 28 juta dengan angka harapan hidup 71 tahun (Depsos, 2012). Hasil prediksi menunjukkan bahwa persentase penduduk lansia mulai 2010 diperkirakan terjadi peningkatan jumlah penduduk lansia menjadi 11,34% pada tahun 2020 (W. Festy, 2018)

Departemen Kesehatan Aceh menyebutkan jumlah penduduk lanjut usia yang usianya 60 tahun keatas berjumlah 299.442 jiwa, dengan jenis kelamin laki-laki sekitar 132.365 jiwa dan dengan jenis kelamin perempuan 167.077 jiwa. Profil Kesehatan Aceh (2016) juga menyebutkan bahwa jumlah lansia dengan rentan usia 65 tahun mencapai 194. 016 jiwa (Dewi Dkk, 2018).

Badan Statistik Kabupaten Pidie Jaya juga menyebutkan bahwa jumlah penduduk di kecamatan Ulim berdasarkan kelompok umur mulai dari usia 15-64 tahun adalah 8.914, sedangkan jumlah penduduk yang berusia mulai 60 tahun sampai 75 tahun pada tahun 2018-2019 yaitu 1.368 orang (*sumber: BPS Pidie Jaya, 2018*).

Jumlah penduduk lanjut usia yang meningkat dapat memberikan dampak positif maupun dampak negatifnya. Adapun dampak positifnya yaitu apabila lansia berada dalam keadaan yang sehat, aktif serta produktif. Namun adapula dampak negatifnya yaitu apabila lansia menjadi beban serta mengalami berbagai masalah, mulai dari kesehatan, ekonomi, sosial maupun lingkungan. Berdasarkan aspek kesehatan lansia akan mengalami proses penuaan yang ditandai dengan penurunan pada daya tahan fisik sehingga rentan terhadap penyakit. (Festy,W 2018).

Menurunnya kondisi fisik pada lanjut usia berpengaruh pada kondisi psikis, dengan berubahnya penampilan serta menurunnya fungsi indra pada lansia sehingga menyebabkan lansia merasa rendah diri, merasa diri tidak berguna dan mudah tersinggung, bahkan tak jarang bahwa lansia dianggap sebagai beban bagi keluarga dan masyarakat. Pandangan yang seperti ini akan dapat memberikan pengaruh buruk pada perkembangan lansia itu sendiri karena akan mempengaruhi bagaimana cara orang lain dalam memperlakukan lansia. Padahal kita ketahui bahwa dengan beberapa penurunan yang terjadi pada lansia, membuat lansia membutuhkan bantuan orang lain untuk melakukan kegiatannya (Hurlock, 1980).

Secara ekonomi, umumnya lansia dipandang sebagai beban daripada sumber daya. Sedangkan secara sosial, kehidupan lansia dipersepsikan negatif, yaitu dianggap tidak banyak memberikan manfaat bagi keluarga dan masyarakat. Stigma yang berkembang dalam masyarakat tersebut membuat lansia mengalami penolakan terhadap kondisinya dan tidak bisa beradaptasi dimasa tuanya, sehingga akan berdampak pada kesejahteraan hidup lansia. (Festy, W 2018).

Hawari (dalam Santoso, 2014) mengemukakan bahwa keberadaan lansia masih menjadi beban bagi keluarga dan masyarakat sehingga hal ini yang mendorong sebagian masyarakat menempatkan lansia di tempat-tempat seperti panti jompo. Hal seperti ini dapat memberikan perasaan kesepian dan tersisihkan terhadap lansia sehingga hal ini sangat berpengaruh pada kesejahteraan psikologisnya.

Ada beberapa tekanan yang dapat membuat lansia menarik diri dari keterlibatan sosial, yaitu: (1) ketika masa pensiun tiba dan lingkungan berubah,

orang mungkin lepas dari peran aktivitasnya selama ini; (2) penyakit dan menurunnya kemampuan fisik dan mental, sehingga membuat ia terlalu memikirkan diri sendiri secara berlebihan; (3) orang-orang yang lebih muda disekitarnya cenderung menjauhi dirinya; dan (4) pada saat kematian semakin dekat orang-orang sepertinya ingin membuang semua hal yang bagi dirinya tidak bermakna lagi.

Permasalahan lain yang timbul pada lansia akibat dari proses industrialisasi dan pengaruh globalisasi seperti sekarang ini. Hal ini berpengaruh pada suatu pengikisan budaya masyarakat terhadap hubungan antara anggota keluarga, termasuk kelompok lanjutusia. Nilai-nilai kekerabatan di dalam keluarga semakin melemah, sehingga anggota keluarga yang sudah lanjut usia semakin kurang mendapat perhatian. Berubahnya nilai sosial masyarakat yang mengarah pada tatanan masyarakat kolektivitas bergeser ke masyarakat individualistik, menyebabkan lansia menjadi tersisih dari lingkungannya, sehingga berkurangnya integrasi sosial. Berkurangnya integrasi sosial mengakibatkan produktivitas dan aktivitas lansia semakin menurun. Hal ini berpengaruh negatif terhadap kondisi sosial psikologis, karena mereka merasa bahwa mereka sudah tidak dipeerlukan lagi oleh lingkungannya. (dalam Purnama, 2010).

Fenomena yang sering terjadi pada lansia yang ada di Aceh, bahwa mereka dianggap sudah tidak mampu lagi bekerja, dan tidak mampu aktif secara produktif dalam kegiatan masyarakat sehingga lansia merasa tidak berguna dalam lingkungannya dan merasa semakin tersisih dari lingkungannya. Seperti di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya yang merupakan daerah terpencil atau

pedesaan, di perbatasan, dan merupakan kabupaten hasil pemekaran, serta wilayah geografis yang sulit di jangkau, kondisi seperti inilah yang menyebabkan kondisi pelayanan tersebut semakin sulit. Kemiskinan, tingkat pendidikan yang rendah, sarana dan prasarana yang buruk, kecilnya lapangan kerja serta kurangnya perhatian pemerintah daerah dan pergeseran nilai- nilai budaya sehingga membuat lansia semakin tertutup dari lingkungan masyarakat. Permasalahan-permasalahan seperti inilah yang harus mendapat solusi demi perbaikan kesejahteraan lansia.

Selain itu ada banyak permasalahan yang dialami oleh lansia yaitu berupa munculnya berbagai stigma dalam masyarakat bahwa lansia dianggap sama dengan pikun, tidak mampu mempelajari keterampilan orang, tidak membutuhkan pendidikan dan pelatihan, maupun sulit menerima informasi baru meskipun dalam kenyataan banyak lansia yang masih mampu bekerja keras bahkan banyak yang masih memiliki jabatan penting dalam suatu lembaga. Permasalahan-permasalahan yang terjadi di atas menunjukkan bahwa semakin meningkatnya usia harapan hidup pada lansia ternyata tidak dapat menunjukkan tingginya kesejahteraan pada lansia.

Hurlock (2004) mengungkapkan bahwa karena adanya sikap sosial yang tidak menyenangkan bagi orang lanjut usia, yang nampak dalam cara orang memperlakukan mereka, maka tidak heran lagi kalau banyak orang usia lanjut mengembangkan konsep diri yang tidak menyenangkan.

Dukungan sosial bermanfaat bagi kesehatan dan kesejahteraan individu serta dapat melindungi individu dari situasi yang membahayakan serta kejadian kehidupan yang penuh dengan stress. Dukungan sosial secara langsung berdampak

pada kesehatan fisik dan psikologis dengan atau tanpa adanya stress (Ekasari, 2018).

*Psychological well being* sangat penting untuk diperoleh karena kesehatan mental yang ada di dalamnya mampu membuat seseorang dapat meningkatkan apa yang hilang dalam hidupnya Ryff (dalam Fadli 2008). Kebahagiaan yang dialami oleh setiap individu itu bersifat subjektif karena setiap individu juga memiliki faktor yang berbeda sehingga mendatangkan kebahagiaan yang diinginkannya sendiri. ada banyak cara bagi lansia untuk mencapai kesejahteraan psikologisnya. Disini peneliti ingin mengkaitkan tentang dukungan sosial dengan *psychological well being* karena dukungan sosial sendiri merupakan salah satu faktor untuk memperoleh *psychological well being* pada seseorang.

Adapun hasil wawancara yang telah dilakukan pada beberapa lansia yang ada di desa Meunasah Kumbang di Kecamatan ulim, berikut kutipannya :

Cuplikan wawancara 1:

“hai meunye katuha euh lagee nyoe pane na lom nyak, sapeu tan jeut le, lagee jak seumula pane man lom hana diroh teuh laju lee, karna dikira han ek tapubuet le tanyo yang tuha tinggal laju-laju” ( ZW, 56 tahun, 23 juni 2019)

(kalo kita sudah seperti ini mana ada lagi nak, semua sudah tidak bisa lagi, seperti menanam padi kesawah, mana ada dipakek lagi, karena dikira sudah tidak mampu bekerja lagi, yang tua iya tinggal terus”.

Berdasarkan hasil wawancara yang diperoleh, peneliti menyimpulkan bahwa subjek merasa dirinya tersisihkan dari kelompok, karena usianya yang sudah lanjut sehingga dianggap sudah tidak mampu bekerja lagi, meskipun bias bekerja

namun akan tertinggal dibelakang dibandingkan dengan kelompok yang masih muda.

Cuplikan wawancara 2:

*“dilon memang nyak sit kukerja han ek le, paleng jak bak blang droe teuh nyak bacut, meunye hana ta meu’u sit hana pue tapajoh .hai takalon gop-gop kerja mantong, pane dikah nyak meutajak jioh han ek le. Pu-pu yang na tapajoh, bantuan pih keutanyo yang tuha han meuruempek malah keu gop yang muda dibie” (HF, 63 tahun, 23 juni 2019)*

(saya kalo kerja memang sudah tidak sanggup lagi, iya paling pergi kesawah sendiri, kalo gak pergi ga tau mau makan apa. Iya kita liat-liat orang kerja saja, pergi jauh pun sudah tidak sanggup lagi. Apa yang ada kita makan, bantuan pun tidak pernah dikasih buat kita yang tua, malah yang muda yang dapat bantuan.

Dari hasil wawancara pada lansia lainnya, mereka menganggap tidak mampu bekerja lagi, dan aparaturnya di desa tersebut merasa acuh tak acuh pada mereka yang sudah tua, bantuan pun tidak diperoleh mereka lebih mementingkan bantuan kepada saudara dibandingkan pada lansia yang lebih membutuhkan.

Cuplikan wawancara 3:

*“hana nyak, sapeu tan but le, padahai meunye tapubut ek mantong, pulom jameun tanyo sitbureung but hek, tajak meuutoh, tanyo digampong sit buet jak ublang nyak, baroken na jak keumokoh ngon awak nyo, hai dikampong tok, u daerah gop na sit, man lawet nyo kakureung sehat, tenaga kakureung pane diroh lom nyak lam buet rame” (MH, 71 tahun, 23 juni 201)*

Manada nak, sekarang semua tidak bisa lagi, padahal kalau bekerja masih sanggup, apalagi dulu kita orang kerja berat, jadi tukang, kita dikampung memang kerjaan ya pergi kesawah, dulu ada lah pergi potong padi orang, tidak Cuma dikampung ke daerah lainpun ada kita pergi, Cuma sekarang karena sudah kurang sehat, tenaga pun sudah berkurang manada dipakai lagi oleh orang nak”

Pada wawancara ini subjek merasa dirinya masih sanggup bekerja, namun karena kondisinya yang sudah tua, dan kurang sehat, orang-orang beranggapan bahwa dirinya sudah tidak mampu lagi bekerja bersama.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk melihat keterkaitan antara dukungan sosial dengan *psychological well being* pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada hubungan antara dukungan sosial dengan *psychological well being* pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan *psychological well being* pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya.

### **D. Manfaat penelitian**

#### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam bidang ilmu psikologi sosial, Psikologi kesehatan dan psikologi perkembangan.

#### **2. Manfaat Praktis**

- a. Memberikan masukan positif kepada kelompok lanjut usia tentang bagaimana pentingnya dukungan sosial dapat membuat kesejahteraan psikologis lebih baik.

- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rekomendasi terhadap mahasiswa psikologi lainnya dalam meneliti tentang hubungan dukungan sosial dengan *psychological well being* pada lansia
- c. Penelitian ini juga berguna sebagai bahan pertimbangan bagi masyarakat pada umumnya, dan khususnya keluarga untuk lebih bertoleransi, saling mendukung, saling menerima dan rasa empati terhadap sesama.

#### **E. Keaslian Penelitian**

Pada penelitian ini subjek yang akan diteliti yaitu lansia yang ada di kecamatan ulim kabupaten pidie jaya. Yang membedakan antara penelitian ini dengan penelitian-penelitian terdahulu yaitu :

1. Penelitian Alam Krishna Dinova (2016) yang meneliti tentang “ Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan *Psychological Well-Being* Pada Remaja Panti Asuhan”. Karakteristik subjek dalam penelitian ini adalah remaja yang tinggal di panti asuhan dengan rentang usia 17-22 tahun setara dengan SMA kelas 3 dan mahasiswa tingkat awal .subjek pada penelitian ini berjumlah 152 orang. Proses pengambilan sampel dilakukan dengan cara mendatangi 15 panti asuhan yang ada di kota Malang. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif korelasional dengan metode analisis data pada penelitian adalah analisa korelasi *product moment*, karena peneliti meneliti korelasi antara dua variabel yaitu dukungan sosial dengan *psychological well-being* pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu dukungan sosial sebagai variabel bebas dan *psychological well-being* sebagai

variabel terikat. Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara dukungan sosial dengan *psychological well-being* pada remaja panti asuhan.

2. Penelitian Dian Adeka Putra (2017) yang meneliti tentang hubungan dukungan sosial keluarga dengan *psychological well being* pada lansia di dusun Gamping Tengah Sleman Yogyakarta, yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah lansia yang berada di dusun gamping tengah sleman Yogyakarta dengan jumlah responden 57 lansia. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan *psychological well being* pada lansia di Dusun Gamping Tengah Sleman Yogyakarta, dengan nilai signifikan pada hasil menunjukkan ( $p=0,001<0,05$ ). Hubungan yang terjadi adalah hubungan yang sedang karena berada pada rentang 0,40 sampai 0,599.
3. Penelitian Renikan Harum K.S (2013) yang meneliti tentang hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan kesejahteraan siswa di SMP Negeri 16 surakarta. Dengan nilai  $r=0,636$  dengan  $\text{sig}=0,000$ . Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan kesejahteraan siswa.
4. Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Fadli (2008), hasilnya menunjukkan bahwa adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan *psychological well being*. Dukungan sosial yang tinggi maka kesejahteraan psikologisnya juga akan tinggi. Sebaliknya, jika dukungan sosialnya rendah maka kesejahteraan psikologisnya juga akan rendah.

Berdasarkan tinjauan dari beberapa penelitian sebelumnya, terdapat beberapa perbedaan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari metode penelitian, responden penelitian, karakteristik responden, jumlah responden, dan lokasi penelitian. Oleh karena itu, peneliti dapat mengatakan bahwa penelitian ini merupakan penelitian asli tanpa adanya kecurangan atau plagiat.



### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Pendekatan dan Metode Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan metode kuantitatif dengan metode analisis data pada penelitian adalah analisa korelasi, karena penelitian ini berusaha untuk melihat korelasi atau hubungan antara dua variabel yaitu dukungan sosial dengan *psychological well-being* pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya.

##### **B. Identifikasi Variabel Penelitian**

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas yaitu variabel yang mempengaruhi (sebab), sedangkan variabel terikat yaitu variabel yang dipengaruhi (akibat).

variabel bebas : Dukungan Sosial

variabel terikat : *Psychological Well Being*

##### **C. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

###### **1. Dukungan Sosial**

Dukungan sosial merupakan keberadaan orang lain yang dapat diandalkan untuk memberi bantuan, perhatian, dukungan, pertolongan, serta semangat penerimaan sehingga mampu meningkatkan kesejahteraan bagi individu yang bersangkutan.

Ada beberapa aspek dalam dukungan sosial yang dikemukakan oleh House (1994) yaitu : dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental dan dukungan informasi. Dalam penelitian ini, untuk mengetahui variabel dukungan sosial

tinggi atau rendahnya nilai skor akan diukur dengan menggunakan skala dukungan sosial dari aspek-aspek yang dikembangkan oleh House (1994)

## **2. *Psychological Well Being***

*Psychological well being* yaitu keadaan dimana individu mampu menerima dirinya apa adanya, serta mampu membentuk hubungan yang hangat dengan orang lain, memiliki kemandirian terhadap tekanan sosial, mampu mengontrol lingkungan luar, serta memiliki arti hidup dan mampu merealisasikan potensi yang ada pada dirinya.

Ada beberapa aspek dalam *psychological well being* yang dikemukakan oleh Ryff (1989) yaitu : penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan dan perkembangan pribadi.

## **D. Subjek Penelitian**

### **1. Populasi**

Populasi adalah kelompok subjek yang akan dikenai generalisasi penelitian (Azwar, 2010). Populasi didefinisikan sebagai perangkat unit analisis yang lengkap yang sedang diteliti (Jonathan, 2006). Pada penelitian ini populasi yang diambil adalah seluruh lansia yang ada di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya sebanyak 1.368 orang, dengan jenis kelamin laki-laki yaitu 575 orang dan jenis kelamin perempuan berjumlah 793 orang (Statistik, 2018).

### **2. Sampel**

Proses pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*. Teknik purposive dikenakan pada sampel yang karakteristiknya sudah ditentukan dan diketahui dulu berdasarkan ciri dan sifat populasinya (Winarsunnu,

2002). Siregar (2013) juga mengemukakan bahwa *purposive sampling* merupakan metode penetapan responden untuk dijadikan sampel berdasarkan pada kriteria-kriteria tertentu.

Adapun kriteria sampel yang ditentukan adalah sebagai berikut:

1. Lansia yang berdomisili di kecamatan Ulim kabupaten Pidie Jaya.
2. Lansia dengan rentang usia dimulai dari 60/65 tahun.
3. Lansia yang sehat jasmani dan rohani
4. Lansia yang bersedia untuk menjadi responden

Pada penelitian ini untuk menentukan ukuran sampel dari populasi menggunakan rumus Slovin, yaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2} = \frac{1368}{1+1368(0,09)^2} = \frac{1368}{1+1368(0,0081)} = 113$$

Keterangan:

$n$  = Ukuran sampel

$N$  = Ukuran populasi

$E$  = Nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan (persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel populasi)

Pengambilan jumlah sampel pada penelitian ini dengan menggunakan rumus Slovin sebesar 9% dari populasi 1.368 orang, yaitu 113 orang.

Alasan menggunakan rumus Slovin sebesar 9% yaitu, jika jumlah subjek terlalu besar dapat diambil lebih dari ketentuan standar yang telah ditentukan sesuai dengan kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga, dana dan sempit luasnya wilayah pengamatan dari subjek serta besar kecilnya resiko yang ditanggung peneliti (Arikunto, 2006).

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Instrumen Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dalam bentuk skala atau angket. Sugiyono (2008) mengemukakan skala atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pernyataan ataupun pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Pada penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala dukungan sosial dengan skala *psychological well being*. yang diklasifikasikan menjadi item favorabel dan item unfavorabel mengenai variabel yang diteliti yaitu skala dukungan sosial dan skala *psychological well being*. Jawaban skala dinyatakan dalam empat kategori yaitu: SS (sangat setuju), S (setuju), TS (tidak setuju), STS (sangat tidak setuju). Berikut adalah skala yang digunakan dalam penelitian ini:

#### a. Skala dukungan sosial

Pada skala dukungan sosial yang penulis gunakan untuk mengungkap dukungan sosial berdasarkan teori yang dikemukakan oleh House 1994 ada 4 aspek dukungan sosial, yaitu . Dengan jumlah 37 item pernyataan yang di bagi menjadi 19 item *favorable* yang berfungsi jika mendukung pernyataan adanya Dukungan Sosial dan juga sebaliknya 18 item *unfavorable* untuk pernyataan tidak setuju. Skala Dukungan Sosial dimodifikasi dari lampiran skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan *Psychological Well-Being* Pada Remaja Panti Asuhan” Dengan jumlah 27 item.

Tabel 3.1 *blue print skala dukungan sosial*

| No           | Aspek                 | Item favorable   | Item unfavorable | total     | %           |
|--------------|-----------------------|------------------|------------------|-----------|-------------|
| 1            | Dukungan emosional    | 1,9,23,30        | 2,11,20,31,32    | 9         | 24          |
| 2            | Dukungan penghargaan  | 3,10,21,22       | 5,13,24,25,35    | 9         | 24          |
| 3            | Dukungan instrumental | 4,12,26,33,34,36 | 6,14,18          | 9         | 24          |
| 4            | Dukungan informasi    | 7,17,19,27,37    | 8,15,16,28,29    | 10        | 27          |
| <b>Total</b> |                       | <b>19</b>        | <b>18</b>        | <b>37</b> | <b>100%</b> |

Skala dukungan sosial pada lansia di kecamatan Ulim kabupaten Pidie Jaya mempunyai empat pilihan jawaban. Yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Penilaiannya dimulai dari nomor empat sampai nomor satu untuk item *favorable*, dan untuk item *unfavorable* dimulai dari nomor satu sampai nomor empat.

Tabel 3.2 *skor item skala dukungan sosial*

| Jawaban                   | Favorabel | Unfavorabel |
|---------------------------|-----------|-------------|
| Ss (sangat setuju)        | 4         | 1           |
| S (setuju)                | 3         | 2           |
| Ts (tidak setuju)         | 2         | 3           |
| Sts (sangat tidak setuju) | 1         | 4           |

b. Skala *Psychological Well Being* - R A N I R Y

Pada skala *Psychological well being* yang penulis gunakan untuk mengungkap aspek kesejahteraan psikologis berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Ryff. Dengan jumlah 40 item pernyataan yang di bagi menjadi item 24 *favorable* yang berfungsi jika mendukung pernyataan tentang *Psychological Well Being* dan juga sebaliknya 16 item *unfavorable* untuk pernyataan tidak setuju. Skala *Psychological Well Being* ini dimodifikasi dari lampiran skripsi yang berjudul “Hubungan

Dukungan Sosial Keluarga Dengan *Psychological Well-Being* Pada Remaja Panti Asuhan” Dengan jumlah 42 item.

Tabel 3.3 *blue print skala Psychological Well Being*

| No           | Aspek                                                                                  | Item favorabel         | Item unfavorabel | Total     | %           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------|-------------|
| 1            | Penerimaan diri<br>( <i>Self Acceptance</i> )                                          | 1,3,22,23              | 2,6,             | 6         | 15          |
| 2            | Hubungan positif<br>dengan orang lain<br>( <i>Positive Relations<br/>with Others</i> ) | 4,9,20,21,24,34,<br>40 | 5,10             | 9         | 22          |
| 3            | Otonomi ( <i>autonomy</i> )                                                            | 7,19,25                | 8,11,26          | 6         | 15          |
| 4            | Penguasaan<br>lingkungan<br>( <i>Environmental<br/>Mastery</i> )                       | 12,13,27,35            | 15,28,36         | 7         | 17          |
| 5            | Tujuan hidup<br>( <i>purposive in life</i> )                                           | 14,29,37,              | 18,32,38         | 6         | 15          |
| 6            | Perkembangan<br>pribadi ( <i>Personal<br/>Growth</i> )                                 | 16,30,31               | 17,33,39         | 6         | 15          |
| <b>Total</b> |                                                                                        | <b>24</b>              | <b>16</b>        | <b>40</b> | <b>100%</b> |

Skala *psychological well being* pada lansia dikecamatan Ulim kabupaten Pidie jaya mempunyai empat pilihan jawaban. Yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Penilaiannya dimulai dari nomor empat sampai nomor satu untuk item *favorable*, dan untuk item *unfavorable* dimulai dari nomor satu sampai 4. Dapat dilihat pada tabel 3.4 skor item *psychological well being*

| Jawaban                   | Favorabel | Unfavorabel |
|---------------------------|-----------|-------------|
| Ss (sangat setuju)        | 4         | 1           |
| S (setuju)                | 3         | 2           |
| Ts (tidak setuju)         | 2         | 3           |
| Sts (sangat tidak setuju) | 1         | 4           |

## 2. Prosedur Penelitian

### a. Persiapan Alat Ukur Penelitian

Dalam penelitian ini tahapan pertama yang dilakukan yaitu dengan mempersiapkan alat ukur untuk pengumpulan data penelitian, kedua alat ukur yang digunakan adalah skala psikologi yaitu skala dukungan sosial dan skala *Psychological well being*. Kedua skala ini disusun berdasarkan skala likert. Sugiyono (2013) mengemukakan bahwa dengan menggunakan skala likert maka variabel yang diukur dijabarkan menjadi indikator variabel, kemudian indikator tersebut dijadikan tolak ukur untuk menyusun item-item instrumen yang berupa pernyataan atau pertanyaan yang dirumuskan secara *favorable* dan *unfavorable* mengenai variabel yang akan diteliti (azwar, 2012).

### b. Pelaksanaa Uji Coba (Try out) Alat Ukur dan Penelitian

Pada penelitian ini peneliti langsung uji coba *try out* menggunakan *try out* terpakai (*single trial administration*) dimana skala psikologi hanya diberikan satu kali saja pada subjek penelitian (Azwar, 2017). Pelaksanaan uji coba *try out* dalam penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2019 kepada 125 orang subjek yang menurut peneliti memenuhi karakteristik penelitian, yaitu lansia yang ada di desa di kecamatan Ulim. Pelaksanaan uji coba ini dilakukan di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya. Peneliti menemui subjek dengan mendatangi rumah-rumah dan posyandu lansia dengan dibantu oleh rekan peneliti. Peneliti meminta subjek untuk mengisi angket dan menjelaskan kepada subjek bagaimana prosedur pengisiannya. Dan setelah semua skala terkumpul, maka peneliti akan melakukan analisis data serta melakukan

skoring dan mentabulasikan kedalam *excel* serta menganalisi kedua skala tersebut dengan bantuan program *SPSS 20,0 for window*.

## **F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur**

### **1. Uji Validitas**

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrumen pengukur (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrumen pengukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan maksud dilakukannya tes tersebut. Suatu tes yang menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan diadakannya pengukuran dikatakan sebagai tes yang memiliki validitas rendah (Azwar, 1996). Pada penelitian ini yang diukur adalah validitas isi (*content*). Validitas isi menunjukkan sejauh mana item-item dalam tes mencakup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur. Pengujian validitas isi ini dapat dilakukan oleh beberapa orang *reviewer* yang memang sudah *expert* didalamnya. Oleh karena itu, untuk mencapai validitas tersebut, maka skala yang telah disusun dinilai oleh beberapa orang yang sudah ahli (Azwar, 1996).

Pada penelitian ini peneliti menggunakan CVR (*content validity ratio*) sebagai komputasi validitas yang dapat digunakan untuk mengukur validitas isi item-item berdasarkan data empirik. Dalam pendekatan ini sebuah panel yang terdiri dari para ahli yang disebut *Subject Matter Expert* (SME) diminta untuk menyatakan apakah aitem dalam skala sifatnya esensial bagi operasionalisasi kontrak teoritik skala yang bersangkutan. Aitem dinilai esensial apabila aitem tersebut dapat mempresentasikan dengan baik tujuan pengukuran (Azwar, 2012).

Para SME diminta menilai apakah suatu aitem esensial dan relavan atau tidak dengan tujuan pengukuran skala, dengan menggunakan lima tingkatan skala mulai dari 1 (yaitu sama sekali tidak esensial dan tidak relavan) sampai dengan 5 (yaitu sangat esensial dan sangat relavan) (Azwar, 2012). Rumus CVR dapat dilihat pada gambar 3.1 dibawah ini :

Gambar 3.1 Rumus statistic CVR

$$CVR = (2ne / n) - 1$$

Keterangan :

Bila ne : Banyaknya SME yang menilai suatu item esensial

Ne : Banyaknya SME yang melakukan penilaian

Angka CVR bergerak antara -1.00 sampai dengan +1.00 dengan CVR = 0,00 berarti bahwa 50% dari SME dalam panel menyatakan item adalah esensial dan karenanya valid.

Hasil komputasi CVR dari skala dukungan sosial yang peneliti pakai dengan *expert judgement* sebanyak dua orang dapat dilihat pada tabel 3.6 dibawah ini.

Tabel 3.5 Koefisien CVR Skala Dukungan Sosial

| No | Koefisien CVR | No | Koefisien CVR |
|----|---------------|----|---------------|
| 1  | 1             | 21 | 1             |
| 2  | 1             | 22 | 0,3           |
| 3  | 1             | 23 | 1             |
| 4  | 1             | 24 | 0,3           |
| 5  | 1             | 25 | 1             |
| 6  | 1             | 26 | 1             |
| 7  | 1             | 27 | 1             |
| 8  | 1             | 28 | 1             |
| 9  | 0,3           | 29 | 1             |
| 10 | 1             | 30 | 0,3           |

|           |     |           |     |
|-----------|-----|-----------|-----|
| <b>11</b> | 1   | <b>31</b> | 0,3 |
| <b>12</b> | 1   | <b>32</b> | 1   |
| <b>13</b> | 1   | <b>33</b> | 1   |
| <b>14</b> | 1   | <b>34</b> | 1   |
| <b>15</b> | 1   | <b>35</b> | 1   |
| <b>16</b> | 1   | <b>36</b> | 1   |
| <b>17</b> | 1   | <b>37</b> | 1   |
| <b>18</b> | 1   |           |     |
| <b>19</b> | 0,3 |           |     |
| <b>20</b> | 1   |           |     |

Hasil komputasi CVR dari skala dukungan sosial yang peneliti gunakan dengan expert judgement sebanyak dua orang dapat dilihat pada tabel 3.7 dibawah ini:

Tabel 3.6 Koefisien CVR skala *Psychological Well Being*

| <b>No</b> | <b>Koefisien CVR</b> | <b>No</b> | <b>Koefisien CVR</b> |
|-----------|----------------------|-----------|----------------------|
| <b>1</b>  | 0,3                  | <b>21</b> | 1                    |
| <b>2</b>  | 0,3                  | <b>22</b> | 1                    |
| <b>3</b>  | 0,3                  | <b>23</b> | 1                    |
| <b>4</b>  | 0,3                  | <b>24</b> | 1                    |
| <b>5</b>  | 0,3                  | <b>25</b> | 1                    |
| <b>6</b>  | 1                    | <b>26</b> | 1                    |
| <b>7</b>  | 0,3                  | <b>27</b> | 1                    |
| <b>8</b>  | 0,3                  | <b>28</b> | 1                    |
| <b>9</b>  | 1                    | <b>29</b> | 1                    |
| <b>10</b> | 1                    | <b>30</b> | 1                    |
| <b>11</b> | 1                    | <b>31</b> | 1                    |
| <b>12</b> | 1                    | <b>32</b> | 0,3                  |
| <b>13</b> | 1                    | <b>33</b> | 0,3                  |
| <b>14</b> | 0,3                  | <b>34</b> | 1                    |
| <b>15</b> | 1                    | <b>35</b> | 1                    |
| <b>16</b> | 1                    | <b>36</b> | 1                    |
| <b>17</b> | 0,3                  | <b>37</b> | 0,3                  |
| <b>18</b> | 0,3                  | <b>38</b> | 0,3                  |
| <b>19</b> | 1                    | <b>39</b> | 0,3                  |
| <b>20</b> | 1                    | <b>40</b> | 0,3                  |

## 2. Uji Reliabilitas

Reabilitas diterjemahkan dari kata *reability*. Reabilitas merupakan hasil dari suatu pengukuran yang dapat dipercaya. Pengukuran yang memiliki reabilitas tinggi maksudnya pengukuran yang dapat menghasilkan data yang reliabel. Ide pokok dalam konsep reabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil ukur adalah dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, kalau aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah. Pengertian menunjukkan bahwa ada toleransi terhadap perbedaan-perbedaan kecil diantara hasil pengukuran, bila perbedaan itu besar dari waktu ke waktu, maka hasil pengukuran itu tidak dapat dipercaya atau tidak reliable (Azwar, 1996).

Sebelum melakukan uji realibilitas, terlebih dahulu peneliti melakukan uji daya beda item. Uji daya beda dilakukan dengan menggunakan rumus *korelasi product moment* dari *Person*, rumusnya dapat dilihat pada gambar 3.2 dibawah ini :

Gambar 3.2

Rumus Korelasi *Pearson*

$$r_{iX} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - (\sum i)^2/n][\sum X^2 - (\sum X)^2/n]}}$$

Keterangan :

I: Skor item

X: Skor Skala

n: Banyak Responden

Kriteria dalam item penelitian yang penulis gunakan berdasarkan korelasi item total yaitu menggunakan batasan  $r_{iX} \geq 0,30$  untuk item dukungan sosial dan batasan

$riX \geq 0,30$  untuk item *psychological well being*. Setiap item yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan, sebaliknya item yang memiliki nilai  $riX$  kurang dari 0,30 diinterpretasi memiliki daya beda yang rendah.

Hasil analisis daya beda item masing-masing skala (dukungan sosial dan *psychological well being*) dapat dilihat pada tabel 3.8 dan 3.9 dibawah ini :

Tabel 3.7 koefisien daya beda item dukungan sosial

| No | $riX$ | No | $riX$ | No | $riX$ | No | $riX$ |
|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|
| 1  | 0,411 | 11 | 0,436 | 21 | 0,438 | 31 | 0,537 |
| 2  | 0,339 | 12 | 0,417 | 22 | 0,048 | 32 | 0,462 |
| 3  | 0,371 | 13 | 0,177 | 23 | 0,630 | 33 | 0,589 |
| 4  | 0,155 | 14 | 0,484 | 24 | 0,490 | 34 | 0,512 |
| 5  | 0,593 | 15 | 0,339 | 25 | 0,474 | 35 | 0,034 |
| 6  | 0,435 | 16 | 0,510 | 26 | 0,325 | 36 | 0,478 |
| 7  | 0,309 | 17 | 0,268 | 27 | 0,482 | 37 | 0,651 |
| 8  | 0,383 | 18 | 0,422 | 28 | 0,179 |    |       |
| 9  | 0,552 | 19 | 0,400 | 29 | 0,424 |    |       |
| 10 | 0,484 | 20 | 0,430 | 30 | 0,520 |    |       |

Berdasarkan tabel 3.6 diatas, dari 37 item diperoleh 31 item yang terpilih dan 6 item yang tidak terpilih (4,13,17,22,28,35). Selanjutnya 31 item tersebut dilakukan analisis realibilitas.

Tabel 3.8 koefisien daya beda item *psychological well being*

| No | $riX$  | No | $riX$  | No | $riX$ | No | $riX$  |
|----|--------|----|--------|----|-------|----|--------|
| 1  | 0,413  | 11 | 0,289  | 21 | 0,661 | 31 | 0,336  |
| 2  | 0,361  | 12 | 0,373  | 22 | 0,303 | 32 | -0,027 |
| 3  | 0,253  | 13 | 0,194  | 23 | 0,453 | 33 | 0,517  |
| 4  | 0,423  | 14 | 0,185  | 24 | 0,411 | 34 | 0,259  |
| 5  | 0,500  | 15 | 0,528  | 25 | 0,215 | 35 | 0,337  |
| 6  | 0,050  | 16 | 0,295  | 26 | 0,341 | 36 | 0,511  |
| 7  | 0,166  | 17 | -0,037 | 27 | 0,363 | 37 | 0,458  |
| 8  | -0,229 | 18 | 0,393  | 28 | 0,232 | 38 | 0,439  |
| 9  | 0,340  | 19 | 0,178  | 29 | 0,417 | 39 | 0,298  |
| 10 | 0,339  | 20 | 0,377  | 30 | 0,518 | 40 | 0,246  |

Berdasarkan tabel 3.7 diatas, dari 40 item diperoleh 24 item yang terpilih dan 16 item yang tidak terpilih (3,6,7,8,11,13,14,16,17,19,25,28,32,34,39,40) selanjutnya 24 item tersebut dilakukan analisis ralibilitas.

Adapun untuk menghitung koefisien reliabilitas kedua skala ini digunakan teknik Alpha dengan rumus sebagai berikut :

$$\alpha = \frac{2[1 - \frac{sy1^2 + sy2^2}{sx^2}]$$

Keterangan :

Sy1<sup>2</sup> dan Sy2<sup>2</sup> = Varians Y1 dan varians skor Y2  
Sx = Varians skor X

Hasil analisis reliabilitas pada skala dukungan sosial maka diperoleh *riX* =0,886 selanjutnya penulis melakukan analisis reliabilitas tahap kedua dengan membuang 6 item yang tidak terpilih (daya beda rendah). Hasil analisis reliabilitas pada skala dukungan sosial tahap kedua diperoleh *riX* =0,935, sedangkan hasil analisis reliabilitas pada skala *psychological well being* diperoleh *riX* =0,824, selanjutnya penulis melakukan analisis reliabilitas tahap kedua dengan membuang 16 item yang tidak terpilih (daya beda rendah). Hasil analisis reliabilitas pada skala *psychological well being* kedua diperoleh *riX* =0,914.

Berdasarkan hasil validitas dan reliabilitas diatas, penulis memaparkan *blue print* akhir yang diperoleh dari kedua skala tersebut, seperti yang dipaparkan pada tabel 3.10 dan 3.11 dibawah ini.

Tabel 3.9 *Blue Print* Akhir Skala Dukungan Sosial

| No | Aspek                | Item Favorabel | Item Unfavorabel | Total |
|----|----------------------|----------------|------------------|-------|
| 1  | Dukungan Emosional   | 1,9,23,30      | 2,11,20,31,32    | 9     |
| 2  | Dukungan penghargaan | 3,10,21        | 5,24,25          | 6     |

|              |                       |                |            |           |
|--------------|-----------------------|----------------|------------|-----------|
| 3            | Dukungan instrumental | 12,26,33,34,36 | 6,14,18    | 8         |
| 4            | Dukungan informasi    | 7,19,27,37     | 8,15,16,29 | 8         |
| <b>Total</b> |                       | <b>16</b>      | <b>15</b>  | <b>31</b> |

Tabel 3.10 *Blue Print* Akhir Skala *Psychological Well Being*

| No           | Aspek                                                                              | Item Favorabel | Item Unfavorabel | Total     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-----------|
| 1            | Penerimaan Diri<br>( <i>Self Acceptance</i> )                                      | 1,22,23        | 2                | 4         |
| 2            | Hubungan positif<br>dengan orang lain<br>( <i>Positive Relations with Others</i> ) | 4,9,20,21,24   | 5                | 6         |
| 3            | Otonomi ( <i>autonomy</i> )                                                        |                | 11,26            | 2         |
| 4            | Penguasaan lingkungan<br>( <i>Environmental Mastery</i> )                          | 12,27,35       | 15,36            | 5         |
| 5            | Tujuan hidup<br>( <i>purposive in life</i> )                                       | 29,37          | 18,38            | 4         |
| 6            | Perkembangan pribadi<br>( <i>Personal Growth</i> )                                 | 30,31          | 33               | 3         |
| <b>Total</b> |                                                                                    | <b>15</b>      | <b>9</b>         | <b>24</b> |

### G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Metode pengumpulan data (Arikunto, 2002) merupakan cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Pengumpulan data didapatkan dari instrumen penelitian yang digunakan peneliti sebagai alat bantu dalam pengumpulan data penelitian. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dalam bentuk skala, yaitu skala dukungan sosial dan skala *psychological well being*. Istilah skala lebih banyak dipakai untuk mengukur aspek afektif atau atribut afektif (Azwar, 2003).

Teknik pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu secara kuantitatif dengan menggunakan program SPSS 20. Namun sebelum pengolahan data dilakukan terlebih dahulu ditabulasikan kedalam excel. Kemudian setelah itu data

dari excel dipindahkan ke program SPSS 20 dan dilakukan pengeditan untuk dilakukan uji statistik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian secara kuantitatif, berupa korelasi *product moment*. Dengan menggunakan analisis data teknik korelasi, yang sebelumnya terlebih dahulu melakukan uji prasyarat, yaitu uji normalitas sebaran dengan menggunakan rumus *kolmogrov smirnov* dan uji linearitas dengan menggunakan rumus *annova table* dengan cara membandingkan nilai F hitung dengan F tabel yaitu taraf signifikansi 5%. Uji prasyarat bertujuan untuk melihat apakah data yang akan diuji bersifat valid dan linear serta untuk melihat apakah data tersebut memiliki hubungan antara dukungan sosial dan *psychological well being* pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya.

Kemudian setelah uji prasyarat terpenuhi, maka dilanjutkan dengan uji hipotesis penelitian. Uji hipotesis dilakukan guna untuk menguji hipotesis hubungan dukungan sosial dengan *psychological well being* pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya. Teknik korelasi yang dilakukan yakni korelasi *product moment* dari *Pearson*. Analisis data yang dipakai adalah dengan bantuan aplikasi komputer program SPSS version 20.0 for windows. Adapun rumus korelasi tersebut, sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2] [N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : Koefisien korelasi variabel X dan Y  
 $\Sigma_{xy}$  : Jumlah hasil perkalian skor X dan skor Y  
 $\Sigma x$  : Jumlah skor skala variabel X  
 $\Sigma y$  : Jumlah skor skala variabel Y  
N : Banyak subjek



## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Subjek Penelitian

Persiapan penelitian ini dilakukan sejak 23 September 2019. Penelitian ini dilakukan di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 125 lansia yang terdiri dari laki-laki dan perempuan. Sebelum melakukan penelitian peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba (*try out*) yang dilakukan pada tanggal 18 Agustus 2019 pada 60 orang subjek yang dianggap memenuhi karakteristik yang telah ditentukan. Uji coba ini dilakukan untuk mengevaluasi validitas dan reliabilitas item-item pada skala dukungan sosial dan *psychological well being*. Setelah uji coba (*try out*) dilakukan maka dilanjutkan dengan penelitian yang dilakukan pada tanggal 23 September 2019 kepada 125 orang lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya.

Adapun data demografi sampel yang diperoleh dari penelitian dapat dilihat pada tabel 4.1 dibawah ini :

Tabel 4.1.

*Data Demografi Sampel Penelitian*

| No | Deskripsi Sampel | Katagori  | Jumlah (n) | Persentase (%) |
|----|------------------|-----------|------------|----------------|
| 1  | Jenis kelamin    | Laki-laki | 42         | 66,4           |
|    |                  | Perempuan | 83         | 33,6           |







|   |      |       |    |      |
|---|------|-------|----|------|
| 2 | Usia | 60 th | 21 | 16,8 |
|   |      | 61 th | 8  | 6,4  |
|   |      | 62 th | 15 | 12,0 |
|   |      | 63 th | 10 | 8,0  |
|   |      | 64 th | 13 | 10,4 |
|   |      | 65 th | 7  | 5,6  |
|   |      | 66 th | 2  | 1,6  |
|   |      | 67 th | 7  | 5,6  |
|   |      | 68 th | 1  | 0,8  |
|   |      | 69 th | 7  | 5,6  |
|   |      | 70 th | 4  | 3,2  |
|   |      | 71 th | 4  | 3,2  |
|   |      | 72 th | 2  | 1,6  |
|   |      | 73 th | 11 | 8,8  |
|   |      | 74 th | 3  | 2,4  |
|   |      | 75 th | 2  | 1,6  |
|   |      | 76 th | 3  | 2,4  |
|   |      | 77 th | 1  | 0,8  |
|   |      | 78 th | 4  | 3,2  |

Berdasarkan pada tabel 4.1 diatas, dapat dilihat bahwa subjek dengan jenis kelamin perempuan yaitu 83 orang (66,4 %) lebih banyak daripada jumlah subjek dengan jenis kelamin laki-laki yang berjumlah 42 orang ( 33,6 %). Berdasarkan usia pada tabel diatas, katagori subjek penelitian paling banyak adalah yang berumur 60 tahun dengan jumlah frekuensi 21 orang (16,8 %), kemudian yang berumur 62 tahun yang berjumlah 15 orang (12,0%), kemudian yang berusia 64 tahun dengan jumlah 13 orang (10,4%), dan kemudian yang berusia 73 tahun sebanyak 11 orang (8,8%), dan selanjutnya yang berusia 63 tahun sebanyak 10 orang (8,0%), kemudian yang berusia 61 tahun dengan jumlah 8 orang (6,4%), kemudian yang berusia 65, 67, 69 tahun yang berjumlah masing-masing 7 orang dengan jumlah frekuensi (5,6%), kemudian yang berusia 70,71,dan 78 tahun yang berjumlah 4 orang (3,2%), dan yang berusia 74 dan 76 dengan jumlah sama yaitu

3 orang (2,4%) dan yang berusia 66 tahun, 72 tahun dan 75 tahun dengan jumlah dua orang (1,6%) dan yang berusia 68 tahun dan 79 tahun dengan jumlah 1 orang (0,8%), maka dapat disimpulkan bahwa keseluruhan subjek merupakan lansia yang dimulai dari usia 60 tahun dan berdomisili di kecamatan Ulim.

## **B. Hasil Penelitian**

### **1. Katagori Penelitian**

Pembagian kategori subjek yang digunakan oleh peneliti adalah kategorisasi berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang (ordinal). Menurut Azwar (2012) kategorisasi jenjang (ordinal) merupakan kategorisasi yang menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasar atribut yang diukur. Lebih lanjutnya Azwar (2012) menjelaskan bahwa cara pengkategorian ini akan diperoleh dengan membuat kategori skor subjek berdasarkan besarnya satuan deviasi standar populasi. Sebab kategori ini bersifat relatif, maka luasnya interval yang mencakup setiap kategori yang diinginkan dapat ditetapkan secara subjektif selama penetapan itu berada dalam batas kewajaran. Deskripsi dan hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi. (hal.147-148)

#### **a. Skala Dukungan Sosial**

Analisis data deskriptif dilakukan untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan data empiris (berdasarkan kenyataan di lapangan)

dari variabel dukungan sosial. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut :

Tabel 4.2

*Deskripsi Data Penelitian Skala Dukungan Sosial*

| Variabel        | Data Hipotetik |      |      |      | Data Empirik |      |      |     |
|-----------------|----------------|------|------|------|--------------|------|------|-----|
|                 | Xmaks          | Xmin | Mean | SD   | Xmaks        | Xmin | Mean | SD  |
| Dukungan Sosial | 148            | 37   | 92,5 | 18,5 | 124          | 77   | 105  | 7,3 |

Keterangan Rumus Skor Hipotetik :

1. Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban
2. Skor minimal (Xmin) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban
3. Mean (M) dengan rumus  $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min}) / 2$
4. Standar deviasi (SD) dengan rumus  $s = (\text{skor maks} - \text{skor min}) / 6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.2, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban maksimal adalah 148, minimal 37, mean 92, 5 dan standar deviasi 18,5. Deskripsi dari hasil penelitian tersebut dapat dijadikan sebagai batasan dalam pengkatagorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga katagori yaitu rendah, sedang, tinggi, dengan metode katagorissasi jenjang (ordinal). Berikut ini pengkatagorian pada skala dukungan sosial.

Rendah =  $X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD})$   
 Sedang =  $(\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X < (\bar{x} + 1,0 \text{ SD})$   
 Tinggi =  $(\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X$

Keterangan :

$\bar{x}$  = Means empirik pada skala  
 SD = Standar deviasi  
 n = Jumlah subjek

X = Rentang butir pernyataan

Berdasarkan rumus katagorisasi ordinal yang digunakan, maka hasil yang diperoleh dari katagorisasi skala dukungan sosial adalah seperti pada tabel 4.3 berikut ini :

Tabel 4.3

*Katagori dukungan sosial pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya*

| Katagori      | Interval                                                                                                                                                              | Frekuensi<br>(n) | Persentase<br>(%) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| Rendah        | $X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD})$<br>$X < (105 - 1,0,7,3)$<br>$X < (105 - 7,3)$<br>$X, 97,7$                                                                           | 22               | 18                |
| Sedang        | $(\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X (\bar{x} + 1,0 \text{ SD})$<br>$(105 - 1,0,7,3) \leq X (105 + 1,0,7,3)$<br>$(105 - 7,3) \leq X (105 + 7,3)$<br>$97,7 \leq X 112,3$ | 89               | 71                |
| Tinggi        | $(\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X$<br>$(105 + 1,0,7,3) \leq X$<br>$(105 + 7,3) \leq X$<br>$112,3 \leq X$                                                             | 14               | 11                |
| <b>Jumlah</b> |                                                                                                                                                                       | <b>125</b>       | <b>100%</b>       |

Hasil katagorisasi dukungan sosial pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya, menunjukkan tingkat dukungan sosial katagori sedang yaitu sebanyak 89 (71%), sedangkan sisanya berada pada katagori rendah sebanyak 22 (18%) dan 14 (11%) berada pada katagori tinggi.

b. *Skala Psychological Well Being*

Analisis data deskriptif dilakukan untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan data empiris (yang terjadi di lapangan) dari skala *psychological well being*. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 4.4

Deskripsi Data Penelitian Skala *Psychological Well Being*

| Variabel                        | Data Hipotetik |      |      |    | Data Empirik |      |      |     |
|---------------------------------|----------------|------|------|----|--------------|------|------|-----|
|                                 | Xmaks          | Xmin | Mean | SD | Xmaks        | Xmin | Mean | SD  |
| <i>Psychological Well Being</i> | 160            | 40   | 100  | 20 | 93           | 62   | 79   | 6,3 |

Keterangan Rumus Skor Hipotetik :

5. Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban
6. Skor minimal (Xmin) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban
7. Mean (M) dengan rumus  $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min}) / 2$
8. Standar deviasi (SD) dengan rumus  $s = (\text{skor maks} - \text{skor min}) / 6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.4, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban maksimal adalah 160, minimal 40, mean 100, dan standar deviasi 20. Deskripsi dari hasil penelitian tersebut dapat dijadikan sebagai batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga katagori yaitu rendah, sedang, tinggi, dengan metode katagorisasi jenjang (ordinal). Berikut ini pengkategorian pada skala *psychological well being*.

Rendah =  $X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD})$   
 Sedang =  $(\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X < (\bar{x} + 1,0 \text{ SD})$   
 Tinggi =  $(\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X$

Keterangan :

$\bar{x}$  = Means empirik pada skala  
 SD = Standar deviasi  
 n = Jumlah subjek  
 X = Rentang butir pernyataan

Berdasarkan rumus katagorisasi ordinal yang digunakan, maka hasil yang diperoleh dari katagorisasi skala dukungan sosial adalah seperti pada tabel 4.3 berikut ini :

Tabel 4.5

*Katagori psychological well being pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya*

| Katagori      | Interval                                                                                                                                                       | Frekuensi<br>(n) | Persentase<br>(%) |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| Rendah        | $X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD})$<br>$X < (79-1,0.6,3)$<br>$X < (79- 6,3)$<br>$X < 72,7$                                                                        | 18               | 15                |
| Sedang        | $(\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X (\bar{x} + 1,0 \text{ SD})$<br>$(79-1,0.6,3) \leq X (79 + 1,0.6,3)$<br>$(79- 6,3) \leq X (79 + 6,3)$<br>$72,7 \leq X < 142$ | 82               | 69                |
| Tinggi        | $(\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X$<br>$(79 + 1,0.6,3)$<br>$79 + 6,3 \leq X$<br>$85,3 \leq X$                                                                  | 19               | 16                |
| <b>Jumlah</b> |                                                                                                                                                                | <b>119</b>       | <b>100%</b>       |

Hasil katagorisasi *psychological well being* pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya, menunjukkan tingkat *psychological well being* (kesejahteraan psikologis) kategori sedang yaitu sebanyak 82 (69%), sedangkan sisanya berada pada kategori tinggi sebanyak 19 (16%), dan 18 (15%) pada kategori rendah.

## 2. Uji Prasyarat

Langkah pertama yang dilakukan untuk menganalisis data penelitian yaitu dengan cara uji prasyarat terlebih dahulu. Uji prasyarat yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

a. Uji normalitas sebaran

Hasil uji normalitas sebaran data kedua variabel penelitian ini (dukungan sosial dan *psychological well being*) dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.6

*Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian*

| No | Variabel Penelitian             | Koefesien K-S Z | P     |
|----|---------------------------------|-----------------|-------|
| 1. | Dukungan Sosial                 | 0,867           | 0,441 |
| 2. | <i>Psychological Well Being</i> | 0,1270          | 0,080 |

Berdasarkan data tabel 4.6 diatas, menunjukkan bahwa variabel dukungan sosial berdistribusi normal K-S Z= 0,867, dengan  $p= 0,441$  ( $p>0,05$ ). Sedangkan sebaran pada variabel *psychological well being* diperoleh sebaran data yang juga berdistribusi normal K-S Z= 0,1270, dengan  $p= 0,080$  ( $p>0,05$ ). Karena kedua variabel berdistribusi normal, maka hasil penelitian dapat digeneralisasikan pada populasi penelitian ini.

b. Uji Linieritas Hubungan

Hasil Uji Linieritas hubungan yang dilakukan terhadap dua variabel penelitian ini diperoleh data sebagaimana yang tertera pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.7

*Uji linieritas Hubungan Data Penelitian*

| Variabel penelitian                                        | <i>F Deviation From Linearity</i> | P     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| Dukungan sosial dan <i>psychological well being</i> lansia | 1,179                             | 0,271 |

Berdasarkan tabel 4.7 diatas diperoleh *F Deviation From Linearity* kedua variabel diatas yaitu  $F= 1,179$  dengan  $p= 0,271$  ( $p>0,05$ ), maka dapat disimpulkan

bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel dukungan sosial dengan *psychological well being* pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya.

### 3. Uji hipotesis

Setelah terpenuhi uji prasyarat, maka langkah selanjutnya dengan melakukan uji hipotesis menggunakan analisis korelasi *Pearson* karena kedua variabel penelitian ini berdistribusi normal dan linear. Metode ini digunakan untuk menganalisis hubungan antara dukungan sosial dan *psychological well being* pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya. Hasil analisa hipotesis dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.8

*Uji Hipotesis Data Penelitian*

| <b>Variable penelitian</b>                          | <b><i>Pearson correlation</i></b> | <b><i>P</i></b> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Dukungan Sosial dan <i>Psychological Well Being</i> | 0,728                             | 0,000           |

Pada tabel 4.8 diatas menunjukkan koefisien korelasi sebesar  $r_{hitung} = 0,728$  yang merupakan korelasi positif, yaitu terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial dengan *psychological well being* pada lansia. Hubungan tersebut mengartika bahwa semakin tinggi dukungan sosial maka akan semakin tinggi pula *psychological well being* pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya.

Hasil analisis pada penelitian ini menunjukkan nilai signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima yaitu ada hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan *psychological well being* pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya.

### C. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan *psychological well being* pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya. Berdasarkan hasil analisis korelasi maka terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan *psychological well being* (hipotesis diterima). Hubungan yang signifikan ini menunjukkan bahwa tingginya dukungan sosial pada lansia dapat meningkatkan *psychological well being* pada lansia, namun sebaliknya rendahnya dukungan sosial yang dirasakan oleh subjek maka dapat menurunkan *psychological well being* pada lansia tersebut.

Hal ini sesuai dengan teori yang dijelaskan oleh De Lazzari (dalam Harum, 2013) bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi *psychological well being* diantaranya adalah dukungan sosial, merupakan poin penting dalam kehidupan seseorang, karena dengan adanya dukungan sosial yang diberikan sangat berpengaruh pada kesejahteraan psikologis subjek. Johnson & Johnson juga mengemukakan bahwa salah satu dampak dari dukungan sosial adalah dapat meningkatkan kesejahteraan psikologis dan penyesuaian diri. Ada empat jenis dukungan sosial, yaitu: dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental dan dukungan informasi.

Kemudian De Lazzari (dalam Harum, 2013) juga menjelaskan bahwa *psychological well being* juga dipengaruhi oleh beberapa faktor lainnya seperti faktor demografis yang termasuk didalamnya itu jenis kelamin, usia, status sosial ekonomi dan budaya, faktor evaluasi terhadap pengalaman hidup, dimana pengalaman hidup tertentu dapat mempengaruhi kondisi *psychological well being*.

pada individu. Pengalaman-pengalaman tersebut dapat mencakup berbagai bidang kehidupan. Serta ada juga faktor religiusitas.

Menurut House (1994) dukungan sosial juga dikuatkan oleh beberapa aspek, yaitu dukungan emosional, dukungan ini dapat melibatkan rasa empati, kepedulian, dan perhatian terhadap individu sehingga individu merasa nyaman, dukungan penghargaan, dukungan ini melibatkan ekspresi yang berupa pernyataan setuju dan penilaian positif terhadap seseorang, dukungan ini dapat berupa pujian yang diterima oleh individu, dukungan instrumental, dukungan ini dapat berupa pertolongan, dukungan nyata atau material dapat berupa bantuan yang diberikan secara langsung, dan dukungan informasi, dukungan ini dapat berupa nasehat, saran, pengarahannya umpan balik tentang bagaimana cara memecahkan masalah.

Berdasarkan aspek dari dukungan sosial maka tinggi atau rendahnya *psychological well being* bergantung pada aspek dukungan sosial. Hal ini dapat disimpulkan bahwa tingkat *psychological well being* kesejahteraan psikologis) pada lansia memiliki nilai tinggi apabila dapat memenuhi seluruh aspek penerimaan diri. Lansia yang memperoleh dukungan sosial yang baik maka akan meningkatkan *psychological well being*nya. Sebaliknya, *psychological well being* lansia itu rendah apabila aspek-aspek tersebut tidak dimilikinya, lansia tersebut tidak mampu menerima keadaan dirinya, sehingga mereka akan memilih menutup dirinya dari lingkungan dan merasa dirinya tidak berguna lagi.

Selain itu, hasil penelitian ini juga mendukung penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Penelitian Dian Adeka Putra (2017) tentang “hubungan dukungan sosial keluarga dengan *psychological well being* pada lansia di dusun Gamping

Tengah Sleman Yogyakarta”. hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan *psychological well being*. Penelitian ini dilakukan pada 57 lansia.

Pada penelitian ini sebagian lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya memiliki dukungan sosial pada kategori sedang yaitu sebanyak 89 (71%) sedangkan sisanya berada pada kategori rendah sebanyak 22 (18%), dan 14 (11%) berada pada kategori tinggi. Selanjutnya, hasil analisis data deskriptif juga menunjukkan hasil *psychological well being* pada lansia di kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 82 (69%), sedangkan sisanya berada pada kategori tinggi sebanyak 19 (16%), dan pada kategori rendah sebanyak 18 (15%).

Pada penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan. Keterbatasan tersebut diantaranya yaitu penelitian ini hanya melihat hubungan dukungan sosial dan *psychological well being* saja dan sampel pada penelitian ini hanya pada lansia yang ada di kecamatan Ulim kabupaten Pidie Jaya. Keterbatasan lainnya pendekatan penelitian ini hanya secara kuantitatif hanya diinterpretasikan dalam angka dan persentasi yang kemudian dideskripsikan berdasarkan hasil yang diperoleh, sehingga tidak mampu melihat lebih luas dinamika psikologis yang terjadi didalam prosesnya.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan *psychological well being* pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya (hipotesis diterima). Dengan nilai korelasi  $r=0,728$  dengan  $p=0,000$ . Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diberikan, maka semakin tinggi *psychological well being* pada lansia tersebut. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial yang diberikan maka semakin rendah pula *psychological well being*nya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

##### **1. Bagi lansia**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial pada lansia berperan dalam peningkatan *psychological well being* (kesejahteraan psikologis) lansia. Dengan demikian lansia akan merasa lebih percaya diri dan menganggap dirinya masih berguna dalam berbagai segi.

##### **2. Bagi keluarga dan masyarakat**

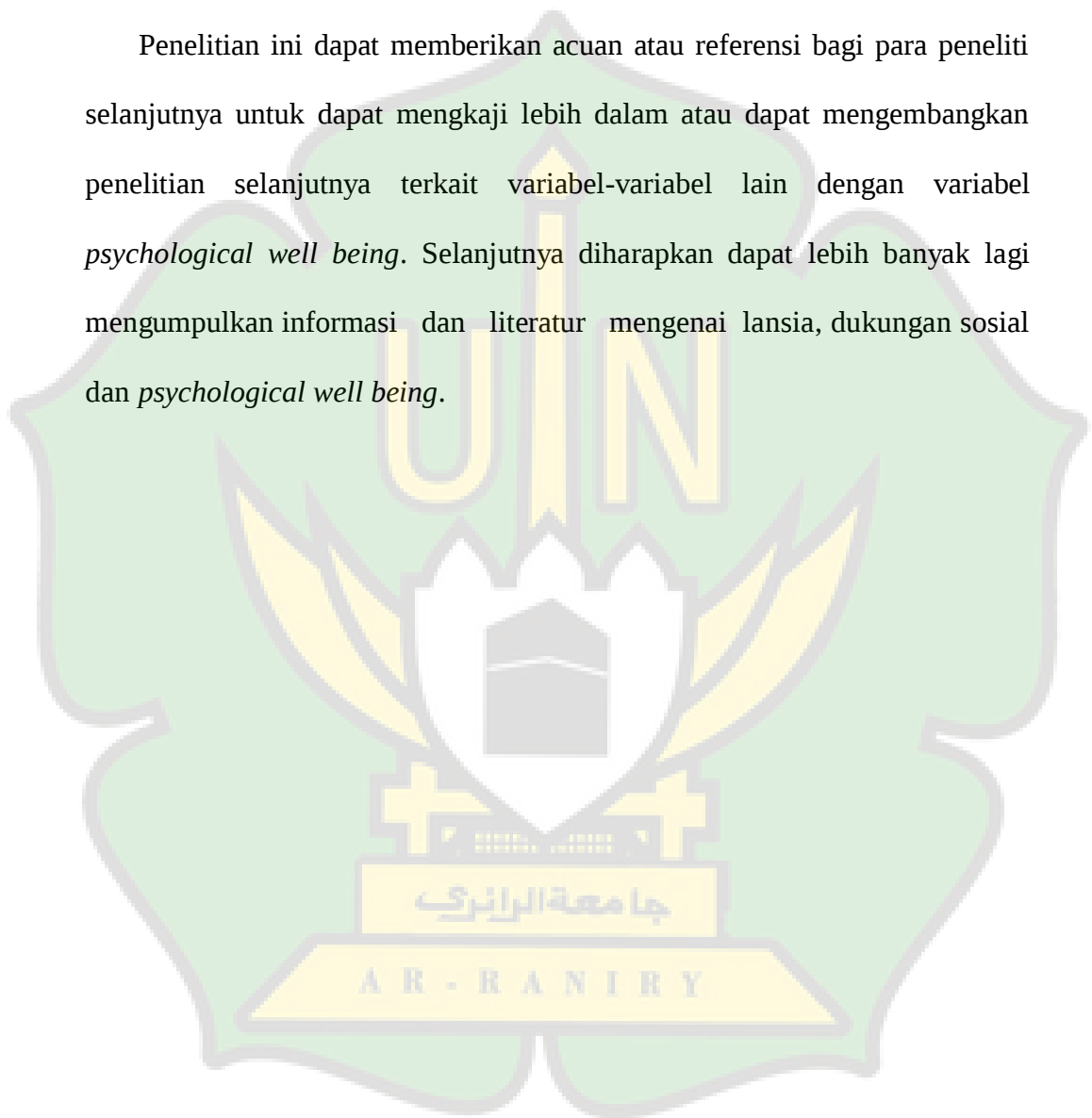
Agar lebih dapat memberikan perhatian serta rasa empati kepada keluarga atau kerabat. Dan juga memberikan dukungan yang baik untuk anggota



keluarga atau kerabat yang sudah lanjut usia agar mereka lebih termotivasi dalam menjalani hari-hari mereka yang sudah lanjut.

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Penelitian ini dapat memberikan acuan atau referensi bagi para peneliti selanjutnya untuk dapat mengkaji lebih dalam atau dapat mengembangkan penelitian selanjutnya terkait variabel-variabel lain dengan variabel *psychological well being*. Selanjutnya diharapkan dapat lebih banyak lagi mengumpulkan informasi dan literatur mengenai lansia, dukungan sosial dan *psychological well being*.



## DAFTAR PUSTAKA

Aceh Dalam Angka, (2018)

Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi Edisi I. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Aristya, dkk. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas X SMA Angkasa I Jakarta. Jurnal Ikraith-Humaniora. Vol 2, No 2.

Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi Edisi I. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Azwar, S. (2017). Metode Penelitian Psikologi Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Azwar, Saifuddin. (2003). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (1996). Tes Prestasi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Baron, A. Robert, Byrne, Donn. 2003. Psikologi Sosial. Jilid 1, Edisi Kesepuluh. Jakarta: Erlangga.

Busro. M. (2018). Teori- Teori Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Prenadamedia Group.

Dinova, Krishna, A. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Psychological Well Being Pada Remaja Panti Asuhan. Universitas Muhammadiyah Malang. Diunduh dari <http://eprints.umm.ac.id/34398/1/jiptummpp-gdl-alamkrisna-44166-1-skripsi-s.pdf>.

Ekasari, Dkk (2018). Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia Konsep dan Berbagai Intervensi. Malang: Wineka Media.

Fadli, F. L (2008). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Psychological Well Being pada Mahasiswa. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.

Festy. W. P. (2018). Lannjut Usia Perpesktif dan Masalah. Surabaya: Um Surabaya

Ghufron, M. 2010. Teori-teori Psikologi. Yogyakarta: Perpustakaan Nasional

- Harum, K. S. (2013). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kesejahteraan Siswa di SMP 16 Surakarta. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Herdiyansyah, Haris. 2010. Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Salemba Humanika
- Hurlock, E.B. 2004. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi kelima. Terjemahan oleh Istiwardyanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Isnawati, dkk. (2019). Buku Ajar Konsep Pembentukan Kader Kesehatan Jiwa dan Masyarakat. Galesong: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesi.
- King. 2014. Psikologi Umum. Jilid 2. Jakarta: Salemba Humanika
- Kumalasari, dkk (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja Dipanti Asuhan. Jurnal Psikologi Pitutur. Vol 1, No 1.
- Lestari, V. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Remaja dengan Orang Tua Bercerai. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.  
Diunduh dari [http://repository.usd.ac.id/5889/2/119114187\\_full\\_pdf](http://repository.usd.ac.id/5889/2/119114187_full_pdf).
- Mami, dkk (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri pada Lansia di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. Jurnal Fakultas Psikologi. Vol 3, No 1.
- Maulina, Y. (2014). Dukungan Sosial dan Subjective Well Being pada Lanjut Usia Bersuku Jawa di Jawa Tengah.  
Diunduh dari <https://lib.unnes.ac.id/23569/1/1511409031.pdf>
- Purnama, Akhmad. (2009). Kepuasan Hidup & Dukungan Sosial Lanjut Usia. Yogyakarta: B2P3KS Press.
- Putra, A. D. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Psychological Well Being pada Lanjut Usia Bersuku Jawa di Jawa Tengah. Diunduh dari [http://repository.unjaya.ac.id/2210/2/DIAN%20ADEKA%20PUTRA\\_221108\\_pisah.pdf](http://repository.unjaya.ac.id/2210/2/DIAN%20ADEKA%20PUTRA_221108_pisah.pdf).
- Ramdhani, dkk. (2018). Psikologi Untuk Indonesia Tangguh dan Bahagia. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Santrock, (2003). Perkembangan Remaja. Edisi keenam. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, (2006). Perkembangan remaja. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.

Santoso, dkk. (2014). Gambaran makna hidup pada lansia yang tinggal di panti werdha. Jurnal Psibernetika. Vol 7, No 1.

Siregar, Syofian. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif,. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.

Smet, Bart. (1994). Psikologi Kesehatan. Jakarta: Grasindo.

Suardiman, S. P. (2011). Psikologi Usia Lanjut. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.

Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Badan Pusat Statistik (2018). Pidie Jaya

Wicaksono, (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia kerja pada Siwa SMK.

Winarsunu, Tulus. (2002). Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang.



Lampiran 1. Skala uji coba Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being*  
pada lansia di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya adalah mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Uin Ar-Raniry Banda Aceh. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan S1 Psikologi. Oleh karena itu, untuk memperoleh data- data yang menunjang penelitian ini saya memohon kesediaan anda untuk menjawab beberapa pernyataan- pernyataan yang terdapat dalam skala ini .

Data dalam penelitian ini termasuk identitas akan dijaga kerahasiaanya dan hanya akan dipergunakan dalam penelitian ini. Besar harapan saya untuk anda dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

Atas kesediaan dan partisipasinya. Saya mengucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wrahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat saya,

Peneliti

Khairunnisak

## IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis kelamin : ☐ Laki-laki

☐ Perempuan

**Dibawah ini terdapat beberapa pertanyaan tentang diri anda. Anda diberikan 4 pilihan jawaban diantaranya sebagai berikut:**

**KETERANGAN :** SS = Sangat Setuju

S = Setuju

STS = Sangat tidak setuju

TS = Tidak setuju

Berilah tanda “√” pada salah satu pilihan yang sesuai dengan anda. Isilah pernyataan ini dengan jujur yang benar-benar sesuai dengan keadaan diri anda, bukan dengan apa yang seharusnya atau karena dipengaruhi orang lain. Pengisian ini tidak ada hubungannya/mempengaruhi nilai akademik anda.

## PETUNJUK PENGISIAN

Didalam skala ini terdapat 37 buah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan pilihlah salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/I. Pada tiap pernyataan diberikan pilihan jawaban. Pilihan jawaban tersebut diantaranya :

S = Setuju

SS = Sangat setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

Cara menjawabnya berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan untuk jawaban yang anda berikan. Pilih salah satu jawaban yang anda anggap sesuai dengan diri anda sebenarnya.

### SKALA I

| No | Pernyataan                                                                           | S | SS | TS | STS |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-----|
| 1  | Saya memiliki keluarga yang sangat peduli terhadap diri saya                         |   |    |    |     |
| 2  | Karna sudah lanjut usia, orang-orang selalu bersikap acuh kepada saya                |   |    |    |     |
| 3  | Ketika saya memberikan pendapat, orang-orang disekitar saya menyetujui pendapat saya |   |    |    |     |
| 4  | Keluarga saya selalu memenuhi segala kebutuhan saya                                  |   |    |    |     |
| 5  | Saya tidak pernah dipuji oleh anak saya sendiri                                      |   |    |    |     |
| 6  | Orang-orang terdekat saya tidak memberitahu perilaku saya yang kurang baik           |   |    |    |     |
| 7  | Saya selalu mendapat nasehat yang baik dari keluarga maupun kerabat saya             |   |    |    |     |
| 8  | Keluarga saya tidak mau meluangkan waktunya untuk berbincang-bincang dengan saya     |   |    |    |     |

|    |                                                                                                   |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 9  | Perhatian anak dan cucu saya membuat kehidupan saya lebih baik                                    |  |  |  |  |
| 10 | Orang-orang memandang saya sebagai orang tua yang dihormati                                       |  |  |  |  |
| 11 | Saya merasa kurang mendapat motivasi dari keluarga saya                                           |  |  |  |  |
| 12 | Keluarga saya selalu membawa saya ke dokter untuk memeriksa kesehatan saya                        |  |  |  |  |
| 13 | pendapat saya seringkali diremehkan oleh orang-orang yang lebih muda                              |  |  |  |  |
| 14 | Keluarga saya tidak pernah mendukung saya dalam segala hal                                        |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidak pernah mendengar nasehat orang lain                                                    |  |  |  |  |
| 16 | Tidak ada yang mau berbagi saran dan pendapat mereka dengan saya                                  |  |  |  |  |
| 17 | Anak-anak saya sering memberikan saran yang terbaik untuk kehidupan saya                          |  |  |  |  |
| 18 | Saya merasa tersisihkan di lingkungan sekitar saya                                                |  |  |  |  |
| 19 | Keluarga saya memberikan nasehat agar saya menjadi orang tua yang mandiri                         |  |  |  |  |
| 20 | Saya merasa dikucilkan dan tidak mendapat perhatian dari keluarga saya                            |  |  |  |  |
| 21 | Anak-anak saya selalu mendengarkan nasehat dan pendapat saya                                      |  |  |  |  |
| 22 | Saya mersa dihargai karena diberikan kesempatan untuk ikut serta dalam kegiatan kelompok          |  |  |  |  |
| 23 | Saya merasa bahagia dengan kepedulian keluarga dan kerabat terhadap diri saya yang sudah tua      |  |  |  |  |
| 24 | Orang-orang disekitar saya tidak mau menghargai kemampuan saya                                    |  |  |  |  |
| 25 | Orang-orang tidak pernah menghargai dan mendukung semua hal yang saya lakukan                     |  |  |  |  |
| 26 | Saya selalu dibantu oleh orang-orang disekitar saya ketika saya mengalami kesulitan               |  |  |  |  |
| 27 | Keluarga saya selalu meluangkan waktu untuk berbagi cerita dengan saya                            |  |  |  |  |
| 28 | Orang lain memandang saya sebagai orang yang sudah tidak berguna                                  |  |  |  |  |
| 29 | Tidak ada yang mau memberikan saran yang baik untuk saya                                          |  |  |  |  |
| 30 | Saya memiliki hubungan yang baik dengan orang-orang di sekitar saya                               |  |  |  |  |
| 31 | Keluarga saya merasa malu memiliki anggota keluarga yang sudah tua dan tidak berguna seperti saya |  |  |  |  |

|    |                                                                                         |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 32 | Keluarga saya tidak peduli terhadap diri saya                                           |  |  |  |  |
| 33 | Saya merasakan manfaat dari bantuan yang diberikan oleh keluarga saya                   |  |  |  |  |
| 34 | Saya merasa bahagia karena selalu mendapat perhatian dari keluarga dan teman-teman saya |  |  |  |  |
| 35 | Karena sudah tua saya merasa tidak mempunyai peranan dalam kegiatan kelompok            |  |  |  |  |
| 36 | Keluarga saya selalu merawat dan membantu semua yang saya butuhkan tanpa saya minta     |  |  |  |  |
| 37 | Keluarga saya selalu mengarahkan hal-hal positif untuk saya                             |  |  |  |  |



## SKALA II

| No | pernyataan                                                                                                | S | SS | TS | STS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-----|
| 1  | Saya merasa bahagia dengan hidup saya                                                                     |   |    |    |     |
| 2  | Dalam hidup ini saya merasa kecewa dengan semua yang telah saya lalui                                     |   |    |    |     |
| 3  | saya sadar dan menerima kekurangan yang saya miliki                                                       |   |    |    |     |
| 4  | Anggota keluarga saya peduli terhadap diri saya                                                           |   |    |    |     |
| 5  | Saya sering putus asa dalam mempertahankan hubungan yang baik dengan keluarga saya                        |   |    |    |     |
| 6  | Cara saya merawat diri tidak sebaik orang lain merawat dirinya                                            |   |    |    |     |
| 7  | Saya tidak takut mengeluarkan pendapat meskipun bertentangan dengan orang lain                            |   |    |    |     |
| 8  | Saya membutuhkan bantuan orang lain untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari                                  |   |    |    |     |
| 9  | Saya mendapat kepercayaan penuh dari keluarga                                                             |   |    |    |     |
| 10 | Saya tidak tertarik untuk bergabung dan berinteraksi dengan orang-orang disekitar saya                    |   |    |    |     |
| 11 | Karena sudah lanjut usia saya kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan saya                    |   |    |    |     |
| 12 | Saya mampu menciptakan gaya hidup yang sehat                                                              |   |    |    |     |
| 13 | Saya mampu menciptakan gaya hidup yang sehat                                                              |   |    |    |     |
| 14 | Saya ingin bahagia bersama keluarga, anak-anak dan cucu say                                               |   |    |    |     |
| 15 | Saya merasa kesulitan menata hidup seperti yang saya inginkan                                             |   |    |    |     |
| 16 | Saya senang mencari pengalaman baru yang dapat memperluas pandangan saya terhadap diri sendiri            |   |    |    |     |
| 17 | Saya merasa telah banyak mengalami perubahan yang positif selama ini sehingga tidak perlu berkembang lagi |   |    |    |     |
| 18 | Sampai saat ini saya belum tahu apa yang ingin saya raih dalam hidup                                      |   |    |    |     |
| 19 | Saya mampu mengurus keperluan sehari-hari tanpa bantuan orang lain                                        |   |    |    |     |
| 20 | Saya mendapat kepercayaan penuh dari keluarga                                                             |   |    |    |     |
| 21 | Saya memiliki hubungan yang baik dengan keluarga maupun kerabat saya                                      |   |    |    |     |
| 22 | Di usia yang sudah lanjut saya masih memiliki kemampuan yang bias diandalkan                              |   |    |    |     |
| 23 | Saya tetap tenang dengan keterbatasan yang saya miliki                                                    |   |    |    |     |
| 24 | Saya memiliki hubungan yang hangat dengan                                                                 |   |    |    |     |

|    |                                                                                                      |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    | anggota keluarga                                                                                     |  |  |  |  |
| 25 | Saya dapat membantu keluarga saya yang mengalami kesusahan                                           |  |  |  |  |
| 26 | Saya takut mengeluarkan pendapat didepan orang-orang disekiling saya                                 |  |  |  |  |
| 27 | Saya adalah orang yang terbuka dan mampu bekerja sama dengan orang lain                              |  |  |  |  |
| 28 | Diusia yang sudah lanjut saya merasa lelah dengan tanggung jawab saya                                |  |  |  |  |
| 29 | Saya memiliki tujuan yang jelas dalam menjalani hidup                                                |  |  |  |  |
| 30 | Bagi saya hidup merupakan proses untuk belajar, berubah dan berkembang                               |  |  |  |  |
| 31 | Saya masih ingin menjadi sosok yang lebih baik lagi                                                  |  |  |  |  |
| 32 | Saya menjalani kehidupan apa adanya dan tidak terlalu memikirkan apa yang akan terjadi di masa depan |  |  |  |  |
| 33 | Hingga masa tua saya merasa belum mampu membuat perubahan yang besar dalam hidup saya                |  |  |  |  |
| 34 | Saya memiliki banyak teman dekat                                                                     |  |  |  |  |
| 35 | Saya merasa sependapat dengan orang-orang sekeliling saya                                            |  |  |  |  |
| 36 | Di usia yang sudah lanjut saya lebih sering menyendiri dan tidak mau terbuka dengan orang lain       |  |  |  |  |
| 37 | Saya senang membuat perencanaan untuk masa depan saya dan berusaha mewujudkannya                     |  |  |  |  |
| 38 | Saya tidak tahu apa yang ingin saya capai dalam hidup ini                                            |  |  |  |  |
| 39 | Karena usia yang sudah lanjut saya merasa kesulitan mengikuti perkembangan dilingkungan yang baru    |  |  |  |  |
| 40 | Saya merasa bahagia karena keluarga saya selalu peduli pada saya                                     |  |  |  |  |

Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba Skala beserta Tabulasi Data Penelitian  
 Dukungan Sosial dan *Psychological Well Being* pada Lansia di  
 Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya

| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 | Q28 | Q29 | Q30 | Q31 | Q32 | Q33 | Q34 | Q35 | Q36 |   |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |   |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   |   |
| 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   |   |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 1   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 1   | 3   |   |
| 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |   |
| 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |   |
| 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   |   |
| 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   |   |
| 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 4   | 1   | 4   | 1   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 1   | 4   | 4   | 2   | 4   |   |
| 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   |   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |   |
| 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 1   | 4   |   |
| 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   |   |
| 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |   |
| 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   |   |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   |   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |   |
| 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   |   |
| 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   |   |
| 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4 |
| 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |   |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4 |
| 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4 |
| 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4 |
| 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 4 |
| 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   |   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 1   | 3 |
| 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4 |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3 |
| 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4 |
| 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 1   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |   |   |   |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 |   |   |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 |   |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |   |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |   |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |   |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |   |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |   |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |   |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |   |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |   |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |   |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |   |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |   |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |   |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |   |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |

A R . R A N I R Y

| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 | Q28 | Q29 | Q30 | Q31 | Q32 | Q33 | Q34 | Q35 |   |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   |   |
| 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |   |
| 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 1   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |   |
| 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 1   | 2   | 3   | 2   |   |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 1   | 2   | 3   | 4   |   |
| 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   |   |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 4   | 4   |   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 2   |   |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 1   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   |   |
| 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 1   |   |
| 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   |   |
| 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4   | 1   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |   |
| 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   | 4   | 2   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   |   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   |   |
| 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 1   | 3   | 4   |   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3   | 1   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 2   |   |
| 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   |   |
| 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 1   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4   | 2   |   |
| 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 4  | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 2   | 3   |   |
| 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 3   | 4   |     |   |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   |   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |   |
| 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4   | 1   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   |   |
| 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   |   |
| 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   |   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   |   |
| 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   |   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   |   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2 |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3 |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   |   |
| 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |   |

AR - R A N T R Y

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 |   |   |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |   |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |   |   |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 |   |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |   |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 |   |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 |   |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |   |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |   |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |   |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 |   |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 |   |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |   |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |   |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |   |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| Q1 | Q2 | Q3 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q14 | Q15 | Q16 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 | Q29 | Q30 | Q31 | Q32 | Q33 | Q34 | Q36 | Q37 | Total |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 92    |     |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 96    |     |
| 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 103   |     |
| 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 4   | 3   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 109   |     |
| 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 116   |     |
| 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 118   |     |
| 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 109   |     |
| 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 94    |     |
| 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 4   | 4   | 1   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 106   |     |
| 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 99    |     |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 106   |     |
| 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 4   | 3   | 1   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 105   |     |
| 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 97    |     |
| 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 101   |     |
| 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 96    |     |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 103   |     |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 97    |     |
| 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 111   |     |
| 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 110   |     |
| 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 118   |     |
| 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 122   |     |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 93    |     |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 124   |     |
| 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 112   |     |
| 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 118   |     |
| 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 106   |     |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 97    |     |
| 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3     | 100 |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 84    |     |
| 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 97    |     |
| 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 109   |     |
| 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 103   |     |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 111 |     |     |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4   | 110 |     |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 107 |     |     |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3   | 95  |     |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 109 |     |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3   | 3   | 110 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4   | 4   | 111 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 4   | 115 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 93  |     |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 4   | 108 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3   | 4   | 106 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4   | 104 |     |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 119 |     |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4   | 4   | 112 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 4   | 109 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 4   | 113 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 4   | 110 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4   | 4   | 114 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4   | 107 |     |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 4   | 116 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3   | 4   | 106 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 91  |     |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4   | 105 |     |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3   | 77  |     |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4   | 108 |     |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4   | 100 |     |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 124 |     |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 92  |     |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4   | 96  |     |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4   | 103 |     |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3   | 109 |     |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2   | 4   | 116 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4   | 118 |     |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 97  |     |     |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 103 |     |     |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 104 |     |     |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 106 |     |     |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 103 |     |     |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 102 |     |     |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4   | 102 |     |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4   | 107 |     |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3   | 106 |     |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4   | 105 |     |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 101 |     |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4   | 3   | 104 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4   | 3   | 106 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4   | 98  |     |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3   | 4   | 109 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4   | 4   | 105 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3   | 108 |     |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4   | 3   | 109 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4   | 99  |     |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4   | 101 |     |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3   | 4   | 108 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4   | 107 |     |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3   | 102 |     |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3   | 105 |     |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3   | 110 |     |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4   | 109 |     |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3   | 107 |     |

| Q1 | Q2 | Q4 | Q5 | Q9 | Q11 | Q12 | Q15 | Q18 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q26 | Q27 | Q29 | Q30 | Q31 | Q33 | Q35 | Q36 | Q37 | Q38 | Total |
|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 75    |
| 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 78    |
| 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 84    |
| 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 1   | 3   | 1   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 64    |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 90    |
| 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 90    |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1   | 4   | 3   | 3   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 81    |
| 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 62    |
| 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 1   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 82    |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 1   | 2   | 4   | 3   | 82    |
| 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 75    |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 90    |
| 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 1   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 64    |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 79    |
| 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 4   | 4   | 3   | 2   | 67    |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 72    |
| 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 75    |
| 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 88    |
| 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 79    |
| 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1   | 4   | 1   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 80    |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 92    |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 70    |
| 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 91    |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 80    |
| 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 84    |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 82    |
| 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 73    |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 75    |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 1   | 67    |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 76    |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 88    |
| 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 82    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 85 |    |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 84 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 86 |    |
| 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 64 |    |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 87 |    |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 82 |    |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 84 |    |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 80 |    |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 77 |    |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 82 |    |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 81 |    |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 79 |    |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 |    |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 83 |    |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 78 |    |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 89 |    |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 87 |    |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 83 |    |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 78 |    |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 86 |    |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 85 |    |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70 |    |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 80 |    |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 64 |    |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 87 |    |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0  |    |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0  |    |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 75 |    |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 78 |    |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 84 |    |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 64 |    |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 90 |    |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 90 |    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 81 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 82 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 82 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 75 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 90 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 64 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 79 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 72 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 75 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 88 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 79 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 80 |
| 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 92 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 91 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 80 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 84 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 82 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 81 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 87 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 87 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 85 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 84 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 83 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 88 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 79 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 84 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 81 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 76 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 82 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 77 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 76 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 77 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 76 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 83 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 81 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 83 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 79 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 83 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 82 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 84 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 84 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 85 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 76 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 78 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 82 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 75 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 85 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 83 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 76 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 83 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 81 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 84 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 80 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 84 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 86 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 84 |

A R R A N I R Y

Lampiran 3. Koefisien Korelasi Aitem Total Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* Pada Lansia Di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie

scale : SKALA DUKUNGAN SOSIAL SEBELUM ITEM GUGUR

Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 60 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 60 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|----------------------------------------------|------------|
| .886             | .897                                         | 37         |

Item Statistics

|     | Mean   | Std. Deviation | N  |
|-----|--------|----------------|----|
| X1  | 3.5333 | .65008         | 60 |
| X2  | 3.1833 | .59636         | 60 |
| X3  | 3.1500 | .44436         | 60 |
| X4  | 3.5500 | .59447         | 60 |
| X5  | 3.5000 | .59660         | 60 |
| X6  | 3.1500 | .57711         | 60 |
| X7  | 3.4667 | .65008         | 60 |
| X8  | 3.3333 | .70511         | 60 |
| X9  | 3.6667 | .57244         | 60 |
| X10 | 3.3833 | .52373         | 60 |
| X11 | 3.1000 | .68147         | 60 |
| X12 | 3.5000 | .59660         | 60 |
| X13 | 3.2500 | .70410         | 60 |
| X14 | 3.3500 | .63313         | 60 |
| X15 | 3.3667 | .71228         | 60 |
| X16 | 3.0167 | .85354         | 60 |
| X17 | 3.4667 | .59565         | 60 |
| X18 | 3.2833 | .64022         | 60 |
| X19 | 3.4667 | .53573         | 60 |
| X20 | 3.3667 | .73569         | 60 |
| X21 | 3.4500 | .53441         | 60 |
| X22 | 2.9833 | .70089         | 60 |
| X23 | 3.7167 | .49030         | 60 |
| X24 | 3.3333 | .62887         | 60 |

Item Statistics

|     | Mean   | Std. Deviation | N  |
|-----|--------|----------------|----|
| X25 | 3.2833 | .71525         | 60 |
| X26 | 3.4833 | .53652         | 60 |
| X27 | 3.5333 | .53573         | 60 |
| X28 | 3.5667 | .67313         | 60 |
| X29 | 3.2833 | .61318         | 60 |
| X30 | 3.4833 | .56723         | 60 |
| X31 | 3.6500 | .60576         | 60 |
| X32 | 3.4833 | .67627         | 60 |
| X33 | 3.6167 | .49030         | 60 |
| X34 | 3.6500 | .51503         | 60 |
| X35 | 2.6000 | .96023         | 60 |
| X36 | 3.5333 | .62346         | 60 |
| X37 | 3.6833 | .46910         | 60 |

Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| X1  | 121.8833                   | 100.342                        | .411                             | .                            | .883                             |
| X2  | 122.2333                   | 101.673                        | .339                             | .                            | .885                             |
| X3  | 122.2667                   | 102.572                        | .371                             | .                            | .884                             |
| X4  | 121.8667                   | 103.880                        | .155                             | .                            | .888                             |
| X5  | 121.9167                   | 98.722                         | .593                             | .                            | .880                             |
| X6  | 122.2667                   | 100.741                        | .435                             | .                            | .883                             |
| X7  | 121.9500                   | 101.642                        | .309                             | .                            | .885                             |
| X8  | 122.0833                   | 100.213                        | .383                             | .                            | .884                             |
| X9  | 121.7500                   | 99.479                         | .552                             | .                            | .881                             |
| X10 | 122.0333                   | 100.745                        | .484                             | .                            | .882                             |
| X11 | 122.3167                   | 99.712                         | .436                             | .                            | .883                             |
| X12 | 121.9167                   | 100.756                        | .417                             | .                            | .883                             |
| X13 | 122.1667                   | 103.090                        | .177                             | .                            | .888                             |
| X14 | 122.0667                   | 99.589                         | .484                             | .                            | .882                             |
| X15 | 122.0500                   | 100.760                        | .339                             | .                            | .885                             |
| X16 | 122.4000                   | 96.820                         | .510                             | .                            | .881                             |
| X17 | 121.9500                   | 102.523                        | .268                             | .                            | .886                             |
| X18 | 122.1333                   | 100.287                        | .422                             | .                            | .883                             |
| X19 | 121.9500                   | 101.506                        | .400                             | .                            | .884                             |
| X20 | 122.0500                   | 99.269                         | .430                             | .                            | .883                             |
| X21 | 121.9667                   | 101.118                        | .438                             | .                            | .883                             |
| X22 | 122.4333                   | 104.928                        | .048                             | .                            | .890                             |
| X23 | 121.7000                   | 99.705                         | .630                             | .                            | .880                             |
| X24 | 122.0833                   | 99.569                         | .490                             | .                            | .882                             |

#### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| X25 | 122.1333                   | 98.863                         | .474                             | .                            | .882                             |
| X26 | 121.9333                   | 102.301                        | .325                             | .                            | .885                             |
| X27 | 121.8833                   | 100.647                        | .482                             | .                            | .882                             |
| X28 | 121.8500                   | 103.214                        | .179                             | .                            | .888                             |
| X29 | 122.1333                   | 100.524                        | .424                             | .                            | .883                             |
| X30 | 121.9333                   | 99.894                         | .520                             | .                            | .882                             |
| X31 | 121.7667                   | 99.267                         | .537                             | .                            | .881                             |
| X32 | 121.9333                   | 99.419                         | .462                             | .                            | .882                             |
| X33 | 121.8000                   | 100.095                        | .589                             | .                            | .881                             |
| X34 | 121.7667                   | 100.555                        | .512                             | .                            | .882                             |
| X35 | 122.8167                   | 104.525                        | .034                             | .                            | .894                             |
| X36 | 121.8833                   | 99.766                         | .478                             | .                            | .882                             |
| X37 | 121.7333                   | 99.792                         | .651                             | .                            | .880                             |

#### Scale Statistics

| Mean     | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|----------|----------|----------------|------------|
| 125.4167 | 106.112  | 10.30105       | 37         |

#### Reliability

Scale: SKALA PSYCHOLOGICAL WELL BEING SEBELUM ITEM GUGUR

#### Case Processing Summary

|                       | N  | %     |
|-----------------------|----|-------|
| Cases Valid           | 60 | 100.0 |
| Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
| Total                 | 60 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|----------------------------------------------|------------|
| .824             | .847                                         | 40         |

Item Statistics

|     | Mean   | Std. Deviation | N  |
|-----|--------|----------------|----|
| Y1  | 3.4833 | .53652         | 60 |
| Y2  | 3.2667 | .66042         | 60 |
| Y3  | 3.2333 | .72174         | 60 |
| Y4  | 3.5667 | .49972         | 60 |
| Y5  | 3.4167 | .64550         | 60 |
| Y6  | 2.9833 | .74769         | 60 |
| Y7  | 3.1000 | .68147         | 60 |
| Y8  | 2.0167 | .99986         | 60 |
| Y9  | 3.5500 | .62232         | 60 |
| Y10 | 3.4333 | .64746         | 60 |
| Y11 | 2.6333 | .97366         | 60 |
| Y12 | 3.2000 | .73184         | 60 |
| Y13 | 3.1000 | .70591         | 60 |
| Y14 | 3.7167 | .55515         | 60 |
| Y15 | 3.0833 | .84956         | 60 |
| Y16 | 3.4667 | .72408         | 60 |
| Y17 | 2.9167 | .84956         | 60 |
| Y18 | 3.2500 | .60014         | 60 |
| Y19 | 2.9333 | .98921         | 60 |
| Y20 | 3.5000 | .77021         | 60 |
| Y21 | 3.6000 | .49403         | 60 |
| Y22 | 3.0167 | .70089         | 60 |
| Y23 | 3.3500 | .65935         | 60 |
| Y24 | 3.6000 | .52722         | 60 |
| Y25 | 3.0667 | .51640         | 60 |
| Y26 | 2.9667 | .80183         | 60 |
| Y27 | 3.3167 | .46910         | 60 |
| Y28 | 2.9667 | .82270         | 60 |
| Y29 | 3.4833 | .62414         | 60 |
| Y30 | 3.5833 | .56122         | 60 |
| Y31 | 3.6333 | .80971         | 60 |
| Y32 | 2.5167 | .89237         | 60 |
| Y33 | 3.1167 | .80447         | 60 |
| Y34 | 3.2500 | .60014         | 60 |
| Y35 | 3.1333 | .67565         | 60 |
| Y36 | 3.5000 | .67648         | 60 |
| Y37 | 3.4000 | .64309         | 60 |
| Y38 | 3.2667 | .73338         | 60 |
| Y39 | 2.8833 | .94046         | 60 |
| Y40 | 3.6667 | .60132         | 60 |

**Item-Total Statistics**

|     | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale<br>Variance if<br>Item Deleted | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Squared<br>Multiple<br>Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| Y1  | 125.6833                      | 97.813                               | .413                                   | .                                  | .818                                   |
| Y2  | 125.9000                      | 97.346                               | .361                                   | .                                  | .818                                   |
| Y3  | 125.9333                      | 98.334                               | .253                                   | .                                  | .821                                   |
| Y4  | 125.6000                      | 98.041                               | .423                                   | .                                  | .818                                   |
| Y5  | 125.7500                      | 95.750                               | .500                                   | .                                  | .815                                   |
| Y6  | 126.1833                      | 101.169                              | .050                                   | .                                  | .827                                   |
| Y7  | 126.0667                      | 99.758                               | .166                                   | .                                  | .824                                   |
| Y8  | 127.1500                      | 106.197                              | -.229                                  | .                                  | .841                                   |
| Y9  | 125.6167                      | 97.901                               | .340                                   | .                                  | .819                                   |
| Y10 | 125.7333                      | 97.724                               | .339                                   | .                                  | .819                                   |
| Y11 | 126.5333                      | 96.016                               | .289                                   | .                                  | .821                                   |
| Y12 | 125.9667                      | 96.575                               | .373                                   | .                                  | .818                                   |
| Y13 | 126.0667                      | 99.250                               | .194                                   | .                                  | .823                                   |
| Y14 | 125.4500                      | 100.116                              | .185                                   | .                                  | .823                                   |
| Y15 | 126.0833                      | 93.095                               | .528                                   | .                                  | .812                                   |
| Y16 | 125.7000                      | 97.739                               | .295                                   | .                                  | .820                                   |
| Y17 | 126.2500                      | 102.394                              | -.037                                  | .                                  | .831                                   |
| Y18 | 125.9167                      | 97.468                               | .393                                   | .                                  | .818                                   |
| Y19 | 126.2333                      | 98.012                               | .178                                   | .                                  | .825                                   |
| Y20 | 125.6667                      | 96.192                               | .377                                   | .                                  | .817                                   |
| Y21 | 125.5667                      | 95.843                               | .661                                   | .                                  | .813                                   |
| Y22 | 126.1500                      | 97.791                               | .303                                   | .                                  | .820                                   |
| Y23 | 125.8167                      | 96.186                               | .453                                   | .                                  | .816                                   |
| Y24 | 125.5667                      | 97.911                               | .411                                   | .                                  | .818                                   |
| Y25 | 126.1000                      | 99.990                               | .215                                   | .                                  | .822                                   |
| Y26 | 126.2000                      | 96.468                               | .341                                   | .                                  | .818                                   |
| Y27 | 125.8500                      | 98.875                               | .363                                   | .                                  | .819                                   |
| Y28 | 126.2000                      | 98.027                               | .232                                   | .                                  | .822                                   |
| Y29 | 125.6833                      | 96.966                               | .417                                   | .                                  | .817                                   |
| Y30 | 125.5833                      | 96.451                               | .518                                   | .                                  | .815                                   |
| Y31 | 125.5333                      | 98.050                               | .336                                   | .                                  | .819                                   |
| Y32 | 126.6500                      | 102.164                              | -.027                                  | .                                  | .832                                   |
| Y33 | 126.0500                      | 93.777                               | .517                                   | .                                  | .813                                   |
| Y34 | 125.9167                      | 99.027                               | .259                                   | .                                  | .821                                   |
| Y35 | 126.0333                      | 97.524                               | .337                                   | .                                  | .819                                   |
| Y36 | 125.6667                      | 95.277                               | .511                                   | .                                  | .814                                   |
| Y37 | 125.7667                      | 96.284                               | .458                                   | .                                  | .816                                   |
| Y38 | 125.9000                      | 95.651                               | .439                                   | .                                  | .816                                   |
| Y39 | 126.2833                      | 96.105                               | .298                                   | .                                  | .820                                   |
| Y40 | 125.5000                      | 99.169                               | .246                                   | .                                  | .821                                   |

**Scale Statistics**

| Mean     | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|----------|----------|----------------|------------|
| 129.1667 | 102.480  | 10.12325       | 40         |



**Scale: DUKUNGAN SOSIAL SETELAH ITEM GUGUR**

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 126 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 126 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|----------------------------------------------|------------|
| .935             | .937                                         | 31         |

**Item Statistics**

|     | Mean   | Std. Deviation | N   |
|-----|--------|----------------|-----|
| X1  | 3.4921 | .65417         | 126 |
| X2  | 3.0952 | .70912         | 126 |
| X3  | 3.0952 | .58554         | 126 |
| X5  | 3.4127 | .68434         | 126 |
| X6  | 3.1825 | .68587         | 126 |
| X7  | 3.4365 | .66328         | 126 |
| X8  | 3.3968 | .68211         | 126 |
| X9  | 3.6429 | .62564         | 126 |
| X10 | 3.3016 | .59692         | 126 |
| X11 | 3.1508 | .67013         | 126 |
| X12 | 3.3333 | .64498         | 126 |
| X14 | 3.3571 | .69816         | 126 |
| X15 | 3.3810 | .72506         | 126 |
| X16 | 3.0556 | .81295         | 126 |
| X18 | 3.1984 | .72685         | 126 |
| X19 | 3.3730 | .64167         | 126 |
| X20 | 3.3254 | .69085         | 126 |
| X21 | 3.3254 | .60438         | 126 |
| X23 | 3.6032 | .59437         | 126 |
| X24 | 3.2540 | .63165         | 126 |
| X25 | 3.2937 | .70504         | 126 |
| X26 | 3.3730 | .61624         | 126 |
| X27 | 3.4206 | .59804         | 126 |

# Item Statistics

|     | Mean   | Std. Deviation | N   |
|-----|--------|----------------|-----|
| X29 | 3.2381 | .63785         | 126 |
| X30 | 3.4365 | .66328         | 126 |
| X31 | 3.5873 | .63586         | 126 |
| X32 | 3.4127 | .67255         | 126 |
| X33 | 3.5317 | .60248         | 126 |
| X34 | 3.5397 | .62802         | 126 |
| X36 | 3.4444 | .63944         | 126 |
| X37 | 3.6032 | .58075         | 126 |

# Summary Item Statistics

|            | Mean  | Minimum | Maximum | Range | Maximum / Minimum | Variance | N of Items |
|------------|-------|---------|---------|-------|-------------------|----------|------------|
| Item Means | 3.364 | 3.056   | 3.643   | .587  | 1.192             | .024     | 31         |

# Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| X1  | 100.8016                   | 131.920                        | .589                             | .                            | .933                             |
| X2  | 101.1984                   | 133.232                        | .456                             | .                            | .934                             |
| X3  | 101.1984                   | 134.048                        | .502                             | .                            | .934                             |
| X5  | 100.8810                   | 131.578                        | .583                             | .                            | .933                             |
| X6  | 101.1111                   | 133.316                        | .468                             | .                            | .934                             |
| X7  | 100.8571                   | 133.403                        | .480                             | .                            | .934                             |
| X8  | 100.8968                   | 133.741                        | .443                             | .                            | .935                             |
| X9  | 100.6508                   | 132.389                        | .585                             | .                            | .933                             |
| X10 | 100.9921                   | 133.160                        | .558                             | .                            | .933                             |
| X11 | 101.1429                   | 132.971                        | .503                             | .                            | .934                             |
| X12 | 100.9603                   | 132.502                        | .558                             | .                            | .933                             |
| X14 | 100.9365                   | 132.412                        | .517                             | .                            | .934                             |
| X15 | 100.9127                   | 133.104                        | .453                             | .                            | .935                             |
| X16 | 101.2381                   | 131.719                        | .473                             | .                            | .935                             |
| X18 | 101.0952                   | 132.519                        | .487                             | .                            | .934                             |
| X19 | 100.9206                   | 132.458                        | .564                             | .                            | .933                             |
| X20 | 100.9683                   | 132.303                        | .530                             | .                            | .934                             |
| X21 | 100.9683                   | 132.831                        | .575                             | .                            | .933                             |
| X23 | 100.6905                   | 131.703                        | .670                             | .                            | .932                             |
| X24 | 101.0397                   | 132.246                        | .589                             | .                            | .933                             |
| X25 | 101.0000                   | 131.808                        | .550                             | .                            | .933                             |
| X26 | 100.9206                   | 133.322                        | .527                             | .                            | .934                             |
| X27 | 100.8730                   | 132.400                        | .614                             | .                            | .933                             |
| X29 | 101.0556                   | 132.405                        | .572                             | .                            | .933                             |
| X30 | 100.8571                   | 132.651                        | .531                             | .                            | .934                             |

#### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| X31 | 100.7063                   | 131.777                        | .618                             | .                            | .933                             |
| X32 | 100.8810                   | 131.658                        | .589                             | .                            | .933                             |
| X33 | 100.7619                   | 132.391                        | .609                             | .                            | .933                             |
| X34 | 100.7540                   | 132.603                        | .567                             | .                            | .933                             |
| X36 | 100.8492                   | 132.145                        | .588                             | .                            | .933                             |
| X37 | 100.6905                   | 131.495                        | .703                             | .                            | .932                             |

#### Scale Statistics

| Mean     | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|----------|----------|----------------|------------|
| 104.2937 | 141.201  | 11.88281       | 31         |

#### Scale: PSYCHOLOGICAL WELL BEING SETELAH ITEM GUGUR

#### Case Processing Summary

|                       | N   | %     |
|-----------------------|-----|-------|
| Cases Valid           | 126 | 100.0 |
| Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
| Total                 | 126 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|----------------------------------------------|------------|
| .914             | .918                                         | 24         |

Item Statistics

|     | Mean   | Std. Deviation | N   |
|-----|--------|----------------|-----|
| Y1  | 3.5079 | .61639         | 126 |
| Y2  | 3.2540 | .63165         | 126 |
| Y4  | 3.4444 | .60074         | 126 |
| Y5  | 3.3810 | .65553         | 126 |
| Y9  | 3.4444 | .66399         | 126 |
| Y11 | 2.7460 | .92032         | 126 |
| Y12 | 3.1349 | .71948         | 126 |
| Y15 | 3.0714 | .84075         | 126 |
| Y18 | 3.2063 | .63646         | 126 |
| Y20 | 3.4444 | .73273         | 126 |
| Y21 | 3.4762 | .58943         | 126 |
| Y22 | 2.9603 | .75260         | 126 |
| Y23 | 3.3095 | .67485         | 126 |
| Y24 | 3.5714 | .59905         | 126 |
| Y26 | 3.0556 | .74087         | 126 |
| Y27 | 3.2937 | .58059         | 126 |
| Y29 | 3.4365 | .63870         | 126 |
| Y30 | 3.5794 | .61127         | 126 |
| Y31 | 3.5952 | .63471         | 126 |
| Y33 | 3.1667 | .71274         | 126 |
| Y35 | 3.1032 | .69085         | 126 |
| Y36 | 3.4286 | .68619         | 126 |
| Y37 | 3.4048 | .65944         | 126 |
| Y38 | 3.2619 | .69488         | 126 |

Summary Item Statistics

|            | Mean  | Minimum | Maximum | Range | Maximum / Minimum | Variance | N of Items |
|------------|-------|---------|---------|-------|-------------------|----------|------------|
| Item Means | 3.303 | 2.746   | 3.595   | .849  | 1.309             | .046     | 24         |

**Item-Total Statistics**

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Y1  | 75.7698                    | 84.003                         | .505                             | .                            | .911                             |
| Y2  | 76.0238                    | 83.655                         | .522                             | .                            | .911                             |
| Y4  | 75.8333                    | 83.868                         | .533                             | .                            | .910                             |
| Y5  | 75.8968                    | 82.653                         | .588                             | .                            | .909                             |
| Y9  | 75.8333                    | 83.468                         | .509                             | .                            | .911                             |
| Y11 | 76.5317                    | 83.115                         | .365                             | .                            | .915                             |
| Y12 | 76.1429                    | 83.147                         | .490                             | .                            | .911                             |
| Y15 | 76.2063                    | 81.845                         | .496                             | .                            | .911                             |
| Y18 | 76.0714                    | 83.747                         | .510                             | .                            | .911                             |
| Y20 | 75.8333                    | 82.332                         | .543                             | .                            | .910                             |
| Y21 | 75.8016                    | 82.512                         | .675                             | .                            | .908                             |
| Y22 | 76.3175                    | 83.994                         | .401                             | .                            | .913                             |
| Y23 | 75.9683                    | 82.847                         | .553                             | .                            | .910                             |
| Y24 | 75.7063                    | 83.553                         | .564                             | .                            | .910                             |
| Y26 | 76.2222                    | 83.678                         | .433                             | .                            | .912                             |
| Y27 | 75.9841                    | 83.792                         | .561                             | .                            | .910                             |
| Y29 | 75.8413                    | 82.711                         | .600                             | .                            | .909                             |
| Y30 | 75.6984                    | 82.676                         | .633                             | .                            | .909                             |
| Y31 | 75.6825                    | 83.770                         | .509                             | .                            | .911                             |
| Y33 | 76.1111                    | 82.148                         | .575                             | .                            | .909                             |
| Y35 | 76.1746                    | 82.961                         | .529                             | .                            | .910                             |
| Y36 | 75.8492                    | 82.033                         | .610                             | .                            | .909                             |
| Y37 | 75.8730                    | 82.176                         | .626                             | .                            | .909                             |
| Y38 | 76.0159                    | 82.496                         | .563                             | .                            | .910                             |

**Scale Statistics**

| Mean    | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|---------|----------|----------------|------------|
| 79.2778 | 90.090   | 9.49159        | 24         |

Lampiran 4. Skala Penelitian Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being*  
Pada Lansia Di Kecamatan Ulim Kabupaten Pidie Jaya

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya adalah mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Uin Ar-Raniry Banda Aceh. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan S1 Psikologi. Oleh karena itu, untuk memperoleh data- data yang menunjang penelitian ini saya memohon kesediaan anda untuk menjawab beberapa pernyataan- pernyataan yang terdapat dalam skala ini .

Data dalam penelitian ini termasuk identitas akan dijaga kerahasiaanya dan hanya akan dipergunakan dalam penelitian ini. Besar harapan saya untuk anda dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

Atas kesediaan dan partisipasinya. Saya mengucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wrahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat saya,

Peneliti

Khairunnisak

## PETUNJUK PENGISIAN

Didalam skala ini terdapat 31 buah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan pilihlah salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/I. Pada tiap pernyataan diberikan pilihan jawaban. Pilihan jawaban tersebut diantaranya :

S = Setuju

SS = Sangat setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

Cara menjawabnya berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan untuk jawaban yang anda berikan. Pilih salah satu jawaban yang anda anggap sesuai dengan diri anda sebenarnya.

### SKALA I

| No | Pernyataan                                                                           | S | SS | TS | STS |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-----|
| 1  | Saya memiliki keluarga yang sangat peduli terhadap diri saya                         |   |    |    |     |
| 2  | Karna sudah lanjut usia, orang-orang selalu bersikap acuh kepada saya                |   |    |    |     |
| 3  | Ketika saya memberikan pendapat, orang-orang disekitar saya menyetujui pendapat saya |   |    |    |     |
| 4  | Saya tidak pernah dipuji oleh anak saya sendiri                                      |   |    |    |     |
| 5  | Orang-orang terdekat saya tidak memberitahu perilaku saya yang kurang baik           |   |    |    |     |
| 6  | Saya selalu mendapat nasehat yang baik dari keluarga maupun kerabat saya             |   |    |    |     |
| 7  | Keluarga saya tidak mau meluangkan waktunya untuk berbincang-bincang dengan saya     |   |    |    |     |
| 8  | Perhatian anak dan cucu saya membuat kehidupan saya lebih baik                       |   |    |    |     |

|    |                                                                                                   |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 9  | Orang-orang memandang saya sebagai orang tua yang dihormati                                       |  |  |  |  |
| 10 | Saya merasa kurang mendapat motivasi dari keluarga saya                                           |  |  |  |  |
| 11 | Keluarga saya selalu membawa saya ke dokter untuk memeriksa kesehatan saya                        |  |  |  |  |
| 12 | Keluarga saya tidak pernah mendukung saya dalam segala hal                                        |  |  |  |  |
| 13 | Saya tidak pernah mendengar nasehat orang lain                                                    |  |  |  |  |
| 14 | Tidak ada yang mau berbagi saran dan pendapat mereka dengan saya                                  |  |  |  |  |
| 15 | Saya merasa tersisihkan di lingkungan sekitar saya                                                |  |  |  |  |
| 16 | Keluarga saya memberikan nasehat agar saya menjadi orang tua yang mandiri                         |  |  |  |  |
| 17 | Saya merasa dikucilkan dan tidak mendapat perhatian dari keluarga saya                            |  |  |  |  |
| 18 | Anak-anak saya selalu mendengarkan nasehat dan pendapat saya                                      |  |  |  |  |
| 19 | Saya merasa bahagia dengan kepedulian keluarga dan kerabat terhadap diri saya yang sudah tua      |  |  |  |  |
| 20 | Orang-orang disekitar saya tidak mau menghargai kemampuan saya                                    |  |  |  |  |
| 21 | Orang-orang tidak pernah menghargai dan mendukung semua hal yang saya lakukan                     |  |  |  |  |
| 22 | Saya selalu dibantu oleh orang-orang disekitar saya ketika saya mengalami kesulitan               |  |  |  |  |
| 23 | Keluarga saya selalu meluangkan waktu untuk berbagi cerita dengan saya                            |  |  |  |  |
| 24 | Tidak ada yang mau memberikan saran yang baik untuk saya                                          |  |  |  |  |
| 25 | Saya memiliki hubungan yang baik dengan orang-orang di sekitar saya                               |  |  |  |  |
| 26 | Keluarga saya merasa malu memiliki anggota keluarga yang sudah tua dan tidak berguna seperti saya |  |  |  |  |
| 27 | Keluarga saya tidak peduli terhadap diri saya                                                     |  |  |  |  |
| 28 | Saya merasakan manfaat dari bantuan yang diberikan oleh keluarga saya                             |  |  |  |  |
| 29 | Saya merasa bahagia karena selalu mendapat perhatian dari keluarga dan teman-teman saya           |  |  |  |  |
| 30 | Keluarga saya selalu merawat dan membantu semua yang saya butuhkan tanpa saya minta               |  |  |  |  |
| 31 | Keluarga saya selalu mengarahkan hal-hal positif untuk saya                                       |  |  |  |  |

## SKALA II

| No | Pernyataan                                                                                     | S | SS | TS | STS |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-----|
| 1  | Saya merasa bahagia dengan hidup saya                                                          |   |    |    |     |
| 2  | Dalam hidup ini saya merasa kecewa dengan semua yang telah saya lalui                          |   |    |    |     |
| 3  | Anggota keluarga saya peduli terhadap diri saya                                                |   |    |    |     |
| 4  | Saya sering putus asa dalam mempertahankan hubungan yang baik dengan keluarga saya             |   |    |    |     |
| 5  | Saya mendapat kepercayaan penuh dari keluarga                                                  |   |    |    |     |
| 6  | Saya memiliki hubungan yang baik dengan keluarga maupun kerabat saya                           |   |    |    |     |
| 7  | Saya mampu menciptakan gaya hidup yang sehat                                                   |   |    |    |     |
| 8  | Saya merasa kesulitan menata hidup seperti yang saya inginkan                                  |   |    |    |     |
| 9  | Sampai saat ini saya belum tahu apa yang ingin saya raih dalam hidup                           |   |    |    |     |
| 10 | Saya mendapat kepercayaan penuh dari keluarga                                                  |   |    |    |     |
| 11 | Saya memiliki hubungan yang baik dengan keluarga maupun kerabat saya                           |   |    |    |     |
| 12 | Di usia yang sudah lanjut saya masih memiliki kemampuan yang bias diandalkan                   |   |    |    |     |
| 13 | Saya tetap tenang dengan keterbatasan yang saya miliki                                         |   |    |    |     |
| 14 | Saya memiliki hubungan yang hangat dengan anggota keluarga                                     |   |    |    |     |
| 15 | Saya takut mengeluarkan pendapat didepan orang-orang disekiling saya                           |   |    |    |     |
| 16 | Saya adalah orang yang terbuka dan mampu bekerja sama dengan orang lain                        |   |    |    |     |
| 17 | Saya memiliki tujuan yang jelas dalam menjalani hidup                                          |   |    |    |     |
| 18 | Bagi saya hidup merupakan proses untuk belajar, berubah dan berkembang                         |   |    |    |     |
| 19 | Saya masih ingin menjadi sosok yang lebih baik lagi                                            |   |    |    |     |
| 20 | Hingga masa tua saya merasa belum mampu membuat perubahan yang besar dalam hidup saya          |   |    |    |     |
| 21 | Saya merasa sependapat dengan orang-orang sekeliling saya                                      |   |    |    |     |
| 22 | Di usia yang sudah lanjut saya lebih sering menyendiri dan tidak mau terbuka dengan orang lain |   |    |    |     |
| 23 | Saya senang membuat perencanaan untuk masa depan saya dan berusaha mewujudkannya               |   |    |    |     |
| 24 | Saya tidak tahu apa yang ingin saya capai dalam hidup ini                                      |   |    |    |     |

## Lampiran 5. Analisis Penelitian (Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Hipotesis)

### UJI NORMALITAS

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | dukungan_sosial | Psycholgycal_wellbeing |
|----------------------------------|----------------|-----------------|------------------------|
| N                                |                | 125             | 125                    |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 105.1280        | 79.9120                |
|                                  | Std. Deviation | 7.34295         | 6.30286                |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .078            | .114                   |
|                                  | Positive       | .078            | .066                   |
|                                  | Negative       | -.077           | -.114                  |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | .867            | 1.270                  |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .441            | .080                   |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### UJI LINIERITAS

#### Case Processing Summary

|                                             | Cases    |         |          |         |       |         |
|---------------------------------------------|----------|---------|----------|---------|-------|---------|
|                                             | Included |         | Excluded |         | Total |         |
|                                             | N        | Percent | N        | Percent | N     | Percent |
| Psycholgycal_wellbeing *<br>dukungan_sosial | 125      | 100.0%  | 0        | 0.0%    | 125   | 100.0%  |

# Report

Psycholgycal\_wellbeing

| dukungan sosial | Mean    | N   | Std. Deviation |
|-----------------|---------|-----|----------------|
| 77.00           | 64.0000 | 1   | .              |
| 84.00           | 67.0000 | 1   | .              |
| 91.00           | 70.0000 | 1   | .              |
| 92.00           | 75.0000 | 1   | .              |
| 93.00           | 73.5000 | 2   | 4.94975        |
| 94.00           | 62.0000 | 1   | .              |
| 95.00           | 67.6667 | 3   | 3.21455        |
| 96.00           | 71.5000 | 4   | 4.65475        |
| 97.00           | 73.1667 | 6   | 4.62241        |
| 98.00           | 77.0000 | 2   | 1.41421        |
| 99.00           | 77.3333 | 3   | 4.50925        |
| 100.00          | 74.7500 | 4   | 1.70783        |
| 101.00          | 79.4000 | 5   | 2.88097        |
| 102.00          | 81.6000 | 5   | 1.94936        |
| 103.00          | 79.8750 | 8   | 3.75832        |
| 104.00          | 79.2000 | 5   | 4.43847        |
| 105.00          | 81.8750 | 8   | 4.45413        |
| 106.00          | 80.8333 | 12  | 3.78594        |
| 107.00          | 81.2000 | 10  | 4.87169        |
| 108.00          | 84.8000 | 5   | 2.28035        |
| 109.00          | 81.1250 | 8   | 7.67998        |
| 110.00          | 83.3750 | 8   | 2.77424        |
| 111.00          | 83.8000 | 5   | 3.63318        |
| 112.00          | 81.3333 | 3   | 1.52753        |
| 113.00          | 85.5000 | 2   | 4.94975        |
| 114.00          | 83.0000 | 1   | .              |
| 115.00          | 80.0000 | 1   | .              |
| 116.00          | 88.0000 | 2   | 2.82843        |
| 118.00          | 84.6667 | 3   | 5.03322        |
| 119.00          | 85.5000 | 2   | 6.36396        |
| 122.00          | 92.0000 | 1   | .              |
| 124.00          | 92.0000 | 2   | 1.41421        |
| Total           | 79.9120 | 125 | 6.30286        |

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

ANOVA Table

|                                             |                |                          | Sum of Squares | df  |
|---------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|
| Psycholgycal_wellbeing *<br>dukungan_sosial | Between Groups | (Combined)               | 3250.715       | 31  |
|                                             |                | Linearity                | 2613.810       | 1   |
|                                             |                | Deviation from Linearity | 636.905        | 30  |
|                                             | Within Groups  |                          | 1675.317       | 93  |
|                                             | Total          |                          | 4926.032       | 124 |

ANOVA Table

|                                             |                |                          | Mean Square | F       |
|---------------------------------------------|----------------|--------------------------|-------------|---------|
| Psycholgycal_wellbeing *<br>dukungan_sosial | Between Groups | (Combined)               | 104.862     | 5.821   |
|                                             |                | Linearity                | 2613.810    | 145.098 |
|                                             |                | Deviation from Linearity | 21.230      | 1.179   |
|                                             | Within Groups  |                          | 18.014      |         |
|                                             | Total          |                          |             |         |

ANOVA Table

|                                             |                |                          | Sig. |
|---------------------------------------------|----------------|--------------------------|------|
| Psycholgycal_wellbeing *<br>dukungan_sosial | Between Groups | (Combined)               | .000 |
|                                             |                | Linearity                | .000 |
|                                             |                | Deviation from Linearity | .271 |
|                                             | Within Groups  |                          |      |
|                                             | Total          |                          |      |

Measures of Association

|                                             | R    | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|---------------------------------------------|------|-----------|------|-------------|
| Psycholgycal_wellbeing *<br>dukungan_sosial | .728 | .531      | .812 | .660        |

```

FREQUENCIES VARIABLES=dukungan_sosial Psycholgycal_wellbeing
/NTILES=4
/STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN SUM
/ORDER=ANALYSIS.

```

## FREQUENCIES

# Statistics

|                    |         | dukungan_sosial | Psycholgycal_wellbeing |
|--------------------|---------|-----------------|------------------------|
| N                  | Valid   | 125             | 125                    |
|                    | Missing | 0               | 0                      |
| Mean               |         | 105.1280        | 79.9120                |
| Std. Error of Mean |         | .65677          | .56375                 |
| Median             |         | 106.0000        | 81.0000                |
| Std. Deviation     |         | 7.34295         | 6.30286                |
| Variance           |         | 53.919          | 39.726                 |
| Range              |         | 47.00           | 31.00                  |
| Minimum            |         | 77.00           | 62.00                  |
| Maximum            |         | 124.00          | 93.00                  |
| Sum                |         | 13141.00        | 9989.00                |
| Percentiles        | 25      | 101.0000        | 76.0000                |
|                    | 50      | 106.0000        | 81.0000                |
|                    | 75      | 109.0000        | 84.0000                |

## Frequency Table

### dukungan\_sosial

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 77.00  | 1         | .8      | .8            | .8                 |
|       | 84.00  | 1         | .8      | .8            | 1.6                |
|       | 91.00  | 1         | .8      | .8            | 2.4                |
|       | 92.00  | 1         | .8      | .8            | 3.2                |
|       | 93.00  | 2         | 1.6     | 1.6           | 4.8                |
|       | 94.00  | 1         | .8      | .8            | 5.6                |
|       | 95.00  | 3         | 2.4     | 2.4           | 8.0                |
|       | 96.00  | 4         | 3.2     | 3.2           | 11.2               |
|       | 97.00  | 6         | 4.8     | 4.8           | 16.0               |
|       | 98.00  | 2         | 1.6     | 1.6           | 17.6               |
|       | 99.00  | 3         | 2.4     | 2.4           | 20.0               |
|       | 100.00 | 4         | 3.2     | 3.2           | 23.2               |
|       | 101.00 | 5         | 4.0     | 4.0           | 27.2               |
|       | 102.00 | 5         | 4.0     | 4.0           | 31.2               |
|       | 103.00 | 8         | 6.4     | 6.4           | 37.6               |
|       | 104.00 | 5         | 4.0     | 4.0           | 41.6               |
|       | 105.00 | 8         | 6.4     | 6.4           | 48.0               |
|       | 106.00 | 12        | 9.6     | 9.6           | 57.6               |
|       | 107.00 | 10        | 8.0     | 8.0           | 65.6               |
|       | 108.00 | 5         | 4.0     | 4.0           | 69.6               |
|       | 109.00 | 8         | 6.4     | 6.4           | 76.0               |
|       | 110.00 | 8         | 6.4     | 6.4           | 82.4               |

dukungan\_sosial

|        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| 111.00 | 5         | 4.0     | 4.0           | 86.4               |
| 112.00 | 3         | 2.4     | 2.4           | 88.8               |
| 113.00 | 2         | 1.6     | 1.6           | 90.4               |
| 114.00 | 1         | .8      | .8            | 91.2               |
| 115.00 | 1         | .8      | .8            | 92.0               |
| 116.00 | 2         | 1.6     | 1.6           | 93.6               |
| 118.00 | 3         | 2.4     | 2.4           | 96.0               |
| 119.00 | 2         | 1.6     | 1.6           | 97.6               |
| 122.00 | 1         | .8      | .8            | 98.4               |
| 124.00 | 2         | 1.6     | 1.6           | 100.0              |
| Total  | 125       | 100.0   | 100.0         |                    |

Psycholgycal\_wellbeing

|             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 62.00 | 1         | .8      | .8            | .8                 |
| 64.00       | 4         | 3.2     | 3.2           | 4.0                |
| 67.00       | 2         | 1.6     | 1.6           | 5.6                |
| 69.00       | 2         | 1.6     | 1.6           | 7.2                |
| 70.00       | 4         | 3.2     | 3.2           | 10.4               |
| 71.00       | 1         | .8      | .8            | 11.2               |
| 72.00       | 1         | .8      | .8            | 12.0               |
| 73.00       | 3         | 2.4     | 2.4           | 14.4               |
| 74.00       | 2         | 1.6     | 1.6           | 16.0               |
| 75.00       | 6         | 4.8     | 4.8           | 20.8               |
| 76.00       | 6         | 4.8     | 4.8           | 25.6               |
| 77.00       | 5         | 4.0     | 4.0           | 29.6               |
| 78.00       | 6         | 4.8     | 4.8           | 34.4               |
| 79.00       | 6         | 4.8     | 4.8           | 39.2               |
| 80.00       | 8         | 6.4     | 6.4           | 45.6               |
| 81.00       | 12        | 9.6     | 9.6           | 55.2               |
| 82.00       | 11        | 8.8     | 8.8           | 64.0               |
| 83.00       | 9         | 7.2     | 7.2           | 71.2               |
| 84.00       | 12        | 9.6     | 9.6           | 80.8               |
| 85.00       | 5         | 4.0     | 4.0           | 84.8               |
| 86.00       | 3         | 2.4     | 2.4           | 87.2               |
| 87.00       | 5         | 4.0     | 4.0           | 91.2               |
| 88.00       | 3         | 2.4     | 2.4           | 93.6               |
| 89.00       | 1         | .8      | .8            | 94.4               |
| 90.00       | 4         | 3.2     | 3.2           | 97.6               |
| 91.00       | 1         | .8      | .8            | 98.4               |
| 92.00       | 1         | .8      | .8            | 99.2               |

**Psycholgycal\_wellbeing**

|       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| 93.00 | 1         | .8      | .8            | 100.0              |
| Total | 125       | 100.0   | 100.0         |                    |

**CORRELATIONS**

```

/VARIABLES=dukungan_sosial Psycholgycal_wellbeing
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/MISSING=PAIRWISE.

```

**CORELATION**

**Descriptive Statistics**

|                        | Mean     | Std. Deviation | N   |
|------------------------|----------|----------------|-----|
| dukungan_sosial        | 105.1280 | 7.34295        | 125 |
| Psycholgycal_wellbeing | 79.9120  | 6.30286        | 125 |

**Correlations**

|                        |                     | dukungan_sosial | Psycholgycal_wellbeing |
|------------------------|---------------------|-----------------|------------------------|
| dukungan_sosial        | Pearson Correlation | 1               | .728*                  |
|                        | Sig. (2-tailed)     |                 | .000                   |
|                        | N                   | 125             | 125                    |
| Psycholgycal_wellbeing | Pearson Correlation | .728*           | 1                      |
|                        | Sig. (2-tailed)     | .000            |                        |
|                        | N                   | 125             | 125                    |

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

Tabulasi Koefisien CVR Skala Dukungan Sosial

| No | Jumlah Item Esensial | Koefisien CVR |
|----|----------------------|---------------|
| 1  | 3                    | 1             |
| 2  | 3                    | 1             |
| 3  | 3                    | 1             |
| 4  | 3                    | 1             |
| 5  | 3                    | 1             |
| 6  | 3                    | 1             |
| 7  | 3                    | 1             |
| 8  | 3                    | 1             |
| 9  | 2                    | 0,3333333     |
| 10 | 3                    | 1             |
| 11 | 3                    | 1             |
| 12 | 3                    | 1             |
| 13 | 3                    | 1             |
| 14 | 3                    | 1             |
| 15 | 3                    | 1             |
| 16 | 3                    | 1             |
| 17 | 3                    | 1             |
| 18 | 3                    | 1             |
| 19 | 2                    | 0,3333333     |
| 20 | 3                    | 1             |
| 21 | 3                    | 1             |
| 22 | 2                    | 0,3333333     |
| 23 | 3                    | 1             |
| 24 | 2                    | 0,3333333     |
| 25 | 3                    | 1             |
| 26 | 3                    | 1             |
| 27 | 3                    | 1             |
| 28 | 3                    | 1             |
| 29 | 3                    | 1             |
| 30 | 2                    | 0,3333333     |
| 31 | 2                    | 0,3333333     |
| 32 | 3                    | 1             |
| 33 | 3                    | 1             |
| 34 | 3                    | 1             |
| 35 | 3                    | 1             |
| 36 | 3                    | 1             |
| 37 | 3                    | 1             |

**Tabulasi Koefisien CVR Skala Psychological Well Being**

| No | Jumlah Item Esensial | Koefisien CVR |
|----|----------------------|---------------|
| 1  | 2                    | 0,3333333     |
| 2  | 2                    | 0,3333333     |
| 3  | 2                    | 0,3333333     |
| 4  | 2                    | 0,3333333     |
| 5  | 2                    | 0,3333333     |
| 6  | 3                    | 1             |
| 7  | 2                    | 0,3333333     |
| 8  | 2                    | 0,3333333     |
| 9  | 3                    | 1             |
| 10 | 3                    | 1             |
| 11 | 3                    | 1             |
| 12 | 3                    | 1             |
| 13 | 3                    | 1             |
| 14 | 2                    | 0,3333333     |
| 15 | 3                    | 1             |
| 16 | 3                    | 1             |
| 17 | 2                    | 0,3333333     |
| 18 | 2                    | 0,3333333     |
| 19 | 3                    | 1             |
| 20 | 3                    | 1             |
| 21 | 3                    | 1             |
| 22 | 3                    | 1             |
| 23 | 3                    | 1             |
| 24 | 3                    | 1             |
| 25 | 3                    | 1             |
| 26 | 3                    | 1             |
| 27 | 3                    | 1             |
| 28 | 3                    | 1             |
| 29 | 3                    | 1             |
| 30 | 3                    | 1             |
| 31 | 3                    | 1             |
| 32 | 2                    | 0,3333333     |
| 33 | 2                    | 0,3333333     |
| 34 | 3                    | 1             |
| 35 | 3                    | 1             |
| 36 | 3                    | 1             |
| 37 | 2                    | 0,3333333     |
| 38 | 2                    | 0,3333333     |
| 39 | 2                    | 0,3333333     |
| 40 | 2                    | 0,3333333     |

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

1. Nama Lengkap : Khairunnisak
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Desa Kumbang/ 4 Januari 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Tinggi Badan : 162 cm
5. Agama : Islam
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat : Simpang Ilie, Ulee Kareng. Banda Aceh
8. No Telp/ HP : 082277803709

### RIWAYAT PENDIDIKAN

9. SD/ MI : SDN 1 Tutue Ara
10. SMP/MTS : SMPN 1 Ulim
11. SMA/ MA : SMAN Unggul Pidie Jaya
12. Fakultas Psikologi : UIN Ar-Raniry

Banda Aceh, 8 Januari 2020

Khairunnisak