

**EVALUASI PEMANFAATAN APLIKASI IPUSNAS
TERHADAP KEMUDAHAN AKSES INFORMASI
PERKULIAHAN MAHASISWA ANGKATAN 2015 PRODI S1
ILMU PERPUSTAKAAN FAKULTAS ADAB DAN
HUMANIORA UIN AR-RANIRY**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu Beban Studi
Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan

OLEH

DESITA FONNA
NIM. 150503007

Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2020 M/1441 H**

**EVALUASI PEMANFAATAN APLIKASI IPUSNAS
TERHADAP KEMUDAHAN AKSES INFORMASI
PERKULIAHAN MAHASISWA ANGKATAN 2015 PRODI S1
ILMU PERPUSTAKAAN FAKULTAS ADAB DAN
HUMANIORA UIN AR-RANIRY**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu
Beban Studi Srata Satu (S1)

Diajukan Oleh:


DESITA FONNA

NIM. 150503007


Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Drs. Khatib A. Latief, M.LIS
NIP. 19650211 199703 1 002

Pembimbing II


Asnawi, S.IP., M.IP
NIDN.2022118801

SKRIPSI

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora. UIN Ar-Raniry, dinyatakan Lulus dan Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian Program Srata Satu S1 Ilmu Perpustakaan

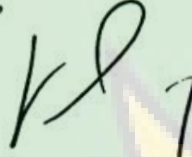
Pada Hari / tanggal:

Rabu, 15 Januari 2020 M
19 Jumadil Ula 1441 H

Di

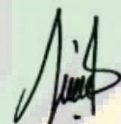
Darussalam - Banda Aceh
PANITIA UJIAN MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua,



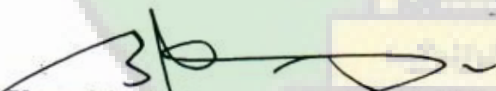
Drs. Khatib A. Latief, M.LIS
NIP. 196502111997031002

Sekretaris,



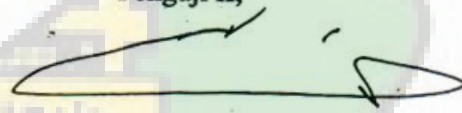
Asnawi, S.IP, M.IP
NIDN.2022118801

Penguji I,



Umar bin Abd. Azis, S.Ag., S.IP., MA.
NIP. 197011071999031002

Penguji II,



Mukhtaruddin, M.LIS
NIP. 197711152009121001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam - Banda Aceh



(Dr. Fauzi Ismail, M.Si)
NIP: 196805111994021001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desita Fonna

NIM : 150503007

Prodi/Jurusan : Adab dan Humaniora/ S1-Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri dan jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 15 Januari 2020
Yang Membuat Pernyataan,



Desita Fonna
Desita Fonna



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha
mulia

Yang mengajar manusia dengan pena,
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)

Ya Allah,
Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia,
dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi
warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu,
Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai
Di penghujung awal perjuanganku
Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillahirabbil' alamin..
Sebuah langkah usai sudah Satu cita telah ku gapai

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Allah yang Maha Agung, Maha Tinggi,
Maha Adil, Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa
berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan
ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Dalam silah di lima
waktu mulai fajar terbit hingga terbenam. seraya tanganku menadahi Lantunan Al-fatihah
beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira..

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayah dan mamak tercinta, ayah dan
mamak yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat
dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani
setiap rintangan yang ada didepanku. Setulus hatimu Ibu, searif arahanmu ayah doamu
hadirkan keridhaan untukku, petuahmu tuntunkan jalanku Pelukmu berkahhi hidupku,
diantara perjuangan dan tetesan doa malam mu dan seabait doa telah merangkul diriku,
menuju hari depan yang cerah Kini diriku telah selesai dalam studi sarjana.

Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah, Kupersembahkan karya
tulis ini untuk yang termulia, untuk cahaya hidup, Ayah, Ibu serta mamak terimalah bukti

*kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu dalam hidupmu demi hidupku bapak, ibu ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya Maafkan anakmu Ayah, Ibu, masih saja menyusahkanmu. Untukmu Ayah (Muhammad Ali)
Dan untuk Ibu juga (Mursidah)
we always loving you... (ttd. Anakmu)*

*Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada:
Kepada adikku (Mukhsal Mina)
Serta keluarga besar yang ku miliki. Terimakasih sebesar-besarnya atas do'a dan dukungannya.
"I love you all"*

*Dosen pembimbing bapak Drs. Khatib A Latief, M.LIS dan bapak Asnawi, M.IP
Terima kasih dengan keikhlasanmu dalam membimbingku selama proses menyelesaikan skripsi dan telah banyak meluangkan waktu guna mengarahkan dan memotivasi disetiap kesusahanku dalam menulis skripsi, jasmu takkan pernah terlupakan di benakku.*

Buat abang tercinta dan tersayang (Agus Salim, S.H) terimakasih sudah banyak membantu dalam pembuatan skripsi ini. Mungkin tanpa bantuan abang, skripsi ini tidak mungkin siap semester ini.

untuk yang tersolid dan yang terhebat sahabat dan teman, seperjuangan, Tia Wirnanda, Rauzatul Isna, ulfa khairah, Linia Mahara, yuni fitri dll, yg tidak mungkin di sebut satu persatu. perkuliahan akan tidak ada rasa jika tanpa kalian, pasti tidak ada yang akan dikenang, tidak ada yang diceritakan pada masa depan. Terimakasih udah mau bergabung dan menjadi wadah tempat berbagi informasi, pengetahuan, pengalaman mohon maaf jika ada salah kata. Sukses buat kita semua.

*Kalian semua bukan hanya menjadi teman yang baik,
kalian adalah saudara bagiku!!*

Desita Fonna, S.IP

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji beserta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah atas segala kudrar dan iradah-Nya, yang telah memberikan kesehatan dan keberkahan umur sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasannya. Selanjutnya salawat dan salam penulis hantarkan kepada junjungan alam yakni Nabi Besar Muhammad beserta keluarga dan para sahabat yang telah berjuang demi tegaknya ajaran islam dipermudahkan bumi serta telah memberikan suri tauladan yang baik melalui sunnah sehingga membawa kesejahteraan di muka bumi ini.

Dalam rangka menyelesaikan studi pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Jurusan Ilmu Perpustakaan (IP), dalam hal ini menyusun skripsi merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan. Untuk itu penulis memilih judul ini. Meskipun demikian penulis masih sangat merasa kekurangan dan keterbatasan ilmu, akhirnya dengan izin allah jauhlah segala rintangan dapat dijalankan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis sangat berhutang budi kepada semua pihak yang telah turut memberikan petunjuk, bimbingan dan motivasi yang sangat berharga, dan telah banyak meluangkan waktu dalam memberi informasi dan arahan yang berguna dari awal hingga akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Maka penulis mengucapkan ribuan terimakasih dengan tulus kepada Bapak Drs. Khatib A.Latief.M.LIS sebagai pembimbing pertama dan Bapak Asnawi,M.IP sebagai pembimbing kedua, yang

telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

Bapak Dr.Fauzi Ismail, M.Si sebagai Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, Ibu Nurhayati Ali Hasan,M.LIS sebagai penasehat Akademik (PA) dan sebagai Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan (IP) Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh, serta semua dosen yang telah mendidik penulis selama ini, kemudian kepada seluruh karyawan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. Rasa hormat penulis yang setinggi-tingginya dan tak terhingga nilainya kepada Ibunda tercinta Mursidah dan ayahanda Muhammad Ali yang merupakan kedua orangtua penulis.

Rasa terima kasih penulis kepada kawan-kawan semua yang telah mendukung penulis dalam meraih cita-cita. Banyak pihak yang telah memberikan bantuan, saran dan dukungan bukan berarti skripsi ini telah mencapai taraf kesempurnaan karena keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat untuk peneliti dan banyak pihak, semoga kita selalu dalam lindungan allah. Aamiin.

Banda Aceh, 15 Januari 2020

Desita Fonna

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Aplikasi IPusnas	12
1. Pengertian dan Pemanfaatan Aplikasi IPusnas	12
2. Proses Layanan Informasi di Aplikasi IPusnas	15
3. Kelebihan-Kekurangan Aplikasi IPusnas	19
C. Kemudahan Akses Informasi Perkuliahan	25
1. Pengertian Kemudahan Akses Informasi	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29

C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Hipotesis	32
F. Validitas dan Reliabilitas	32
G. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
1. Sejarah Aplikasi IPusnas	38
2. Desain dan Tampilan Aplikasi IPusnas	38
B. Hasil Penelitian	42
1. Hasil Uji Validitas	42
2. Hasil Uji Reliabilitas	44
3. Hasil Penelitian Pemanfaatan Aplikasi IPusnas	45
4. Hasil Penelitian kemudahan akses informasi perkuliahan	51
5. Analisis Hasil Uji Angket	55
6. Hasil Analisis Korelasi	58
7. Pembuktian Hipotesis	59
8. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	60
C. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1: Contoh Skala Likert	31
Tabel 3.2 : Hubungan Variabel, Indikator, Instrument dan Bentuk Data	36
Tabel 3.3 : Pedoman dalam Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	36
Tabel 4.1 : Hasil Uji Validitas Variabel X (Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi IPusnas) dan Variabel Y (Kemudahan akses informasi Perkuliahan)	43
Tabel 4.2 : Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.3 : Aplikasi IPusnas terdapat fitur chatting dengan pemustaka lain	45
Tabel 4.4 : Aplikasi IPusnas menampilkan informasi detail koleksi dalam bentuk yang lebih singkat, padat	46
Tabel 4.5 : Sistem aplikasi IPusnas mampu memandu pengguna dalam melakukan prosedur yang dibutuhkan dalam melakukan temu kembali informasi.....	45
Tabel 4.6 : Aplikasi IPusnas memberikan respon apabila pengguna sudah melakukan suatu aksi pencarian, dan kotak dialog konfirmasi	47
Tabel 4.7 : Aplikasi IPusnas memiliki arah navigasi yang jelas dan tidak berulang-ulang.....	47
Tabel 4.8 : Aplikasi IPusnas menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh pengguna yaitu bahasa Indonesia	48

Tabel 4.9: Aplikasi IPusnas menyediakan bantuan fitur cara penggunaan.....	48
Tabel 4.10: Aplikasi IPusnas memiliki penggunaan warna, jenis <i>font</i> dan format desain ikon	49
Tabel 4.11: Pengguna aplikasi IPusnas hanya bisa merubah tampilan transisi dan latar dari e-book	49
Tabel 4.12: Aplikasi IPusnas tidak hanya dapat mengakses dari perangkat <i>smartphone</i> yang memiliki layar kecil, tetapi juga dapat mengaksesnya melalui perangkat labtop yang memiliki ukuran layar lebih besar	50
Tabel 4.13: Referensi perkuliahan yang tersedia diaplikasi IPusnas menyediakan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna	51
Tabel 4.14: Aplikasi IPusnas sudah relevan dengan program mengajar “Ibu Bangsa Baca” dan “Indonesia Gemar Membaca” hanya dalam genggamannya	51
Tabel 4.15: Aplikasi IPusnas sudah berorientasi(berkiblat) pada kebutuhan penyusunan skripsi dan pencarian koleksi yang dibutuhkan diaplikasi IPusnas.....	52
Tabel 4.16: Pengguna aplikasi ipusnas sudah berorientasi(berkiblat) pada pencarian koleksi untuk keperluan referensi perkuliahan.....	52
Tabel 4.17: Koleksi yang disediakan di aplikasi IPusnas sudah lengkap	53

Tabel 4.18: Fitur “Tokoh Pemerintahan” di aplikasi IPusnas sangat dimanfaatkan oleh pengguna dalam mencari koleksi yang dibutuhkan	53
Tabel 4.19: Aplikasi IPusnas sangat terbantu dengan adanya fitur cara penggunaan aplikasi IPusnas bagi pengguna awal	53
Tabel 4.20: Aplikasi IPusnas selalu <i>meng-up date</i> koleksi terbaru	54
Tabel 4.21: Kemutakhiran koleksi diaplikasi IPusnas dapat dilihat dari tahun terbitnya	54
Tabel 4.22: Menggunakan koleksi diaplikasi IPusnas sebagai bahan rujukan	55
Tabel 4.23: Analisis angket antara Variabel X dan Variabel Y	55
Tabel 4.24: Hasil Analisis Korelasi	58
Tabel 4.25: Pembuktian Hipotesis	59
Tabel 4.26: Hasil Uji Determinasi (R^2)	60
Tabel 4.27: Hasil keseluruhan setiap indikator evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas terdapat kemudahan akses informasi mahasiswa angkatan 2015 Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora
- Lampiran 2 : Surat izin Mengadakan Penelitian dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-raniry Banda Aceh
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-raniry Banda Aceh
- Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Bebas Pustaka Badan Arsip Dan Perpustakaan Aceh
- Lampiran 6 : Surat Bebas Pustaka UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry
- Lampiran 7 : Surat Bebas Pustaka Ruang Baca Fakultas Adab dan Humaniora
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Fitur Pencarian (Search “Manajemen Perpustakaan”)	16
Gambar 2 : Pinjam buku	16
Gambar 3 : Konfirmasi Pinjam Buku.....	17
Gambar 4 : Selesai Pinjam Buku	17
Gambar 5 : Area Pinjaman.....	18
Gambar 6: Buku dalam bentuk PDF.....	18
Gambar 7. Area Log In dan Fitur Daftar Menjadi Anggota	39
Gambar 8. Fitur Beranda.....	39
Gambar 9. Fitur Koleksi.....	40
Gambar 10. Fitur ePustaka	41
Gambar 11. Fitur Rak Buku	42

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sejauh mana pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana. Untuk uji validitas dan reliabilitas penulis gunakan Rumus korelasi Produk Momen dan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan program SPSS versi 25. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui angket yang diedarkan kepada 61 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pemanfaatan yang positif dengan hasil indeksnya terletak antara 0,70-0,90. Ini berarti pemanfaatan antara keduanya adalah tergolong Kuat. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh R sebesar 0,708, terbukti t_{hitung} memiliki nilai sebesar 7,707 sedangkan nilai t_{tabel} memiliki nilai sebesar 0,2521 pada taraf signifikan 5% karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak H_a diterima. Nilai R square 0,502 artinya, pemanfaatan aplikasi IPusnas berpengaruh positif terhadap Kemudahan Akses Informasi Perkuliahan Mahasiswa Angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 50,2% sedangkan sisanya sebesar 49,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Aplikasi IPunas, Pemanfaatan aplikasi IPusnas

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Aplikasi IPusnas merupakan aplikasi berbasis Android yang disediakan oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia untuk melayani pemustaka. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia telah meluncurkan aplikasi IPusnas sejak 16 Agustus 2016. Aplikasi ini memiliki fitur OPAC, yaitu fitur yang ada dalam aplikasi untuk melihat atau mencari koleksi bahan pustaka.¹

Sebagaimana yang dikutip dari hasil penelitiannya Verry Mardiyanto pada tahun 2018 disebutkan bahwa IPusnas adalah aplikasi keluaran perpustakaan Nasional yang mengakomodir pengguna pada layanan penyediaan informasi berupa koleksi buku.² Aplikasi ini dapat berjalan pada sistem operasi *Windows* Komputer, *Iphone* dan *Android*. Sistem operasi android dan *iphone* ini memungkinkan pengguna layanan menggunakan *smartphone* sebagai media alat baca. Pada sistem operasi *windows*, pengguna dapat memanfaatkan komputer sebagai media pembacanya. Pada dasarnya program IPusnas ini hadir untuk mempermudah pengguna perpustakaan yaitu masyarakat Indonesia dalam menikmati layanan perpustakaan secara lebih dekat dan memperkenalkan

¹ Fauzan, Sri Ati Suwanto, "Analisis Pemanfaatan Aplikasi IPusnas Berbasis Android di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia," *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7, no. 4 (2018), 2, diakses 7 juli 2019. ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/download/22944/20981.

² Verry Mardiyanto, "Opini dan Analisis Program Layanan Informasi di Perpustakaan dengan Metode Jarak Jauh: Studi Kasus Layanan Informasi Menggunakan Aplikasi Imobile Ipusnas," *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 2, no. 1, (2018), 5, diakses 31 oktober 2019. journal.staincurup.ac.id/index.php/TI/article/view/396.

perpustakaan ke kalangan era digital saat ini.³ Aplikasi IPusnas adalah salah satu perpustakaan digital berbasis 4.1 milik perpustakaan RI dan di kembangkan oleh PT. Woolu Aksara Maya pada tahun 2016. Selain itu, IPusnas adalah aplikasi perpustakaan digital berbasis *mobile* atau *e-mobile library*.” Mengusung *tagline* “membaca semakin mudah”, IPusnas menjadi solusi terhadap kegemaran budaya membaca masyarakat Indonesia yang masih kecil, sehingga dengan kemudahan akses IPusnas dapat meningkatkan minat baca hingga sampai menjadi budaya.⁴

Saat ini, informasi yang di peroleh dari website resmi aplikasi IPusnas, bahwa pengunduhan atau pemakaian aplikasi IPusnas di Indonesia dari pertama di luncurkan sudah meningkat dari tahun ke tahun, di lihat dari tahun 2020, total pengguna aplikasi IPusnas mencapai 13.880 pengguna,⁵ ini membuktikan tingginya permintaan terhadap bahan bacaan elektronik. Di lihat dari fitur kategori ePustaka ada beberapa menu:

- a. Menu presiden RI Joko Widodo, jumlah buku yang tersedia 21 buku, jumlah salinan 120 dan jumlah anggota 21 ribu.
- b. Menu wakil Presiden RI Ma'ruf Amin, jumlah anggota 89 anggota.
- c. Menu Muhadjir Effendy (Menteri PMK RI), jumlah buku yang tersedia 20 buku, jumlah salinan 20 , dan jumlah anggota 9 ribu,
- d. Menu Nadiem Anwar Makarim (MENDIKBUD RI), jumlah anggota 86.
- e. Menu Kepala perpustakaan Nasional RI (Muhammad Syarif Bando) jumlah buku yang tersedia 61 buku, jumlah salinan 519, dan jumlah anggota 8 ribu.

³ Verry Mardiyanto, Opini dan Analisis Program Layanan Informasi di Perpustakaan dengan Metode Jarak Jauh: Studi Kasus Layanan Informasi Menggunakan Aplikasi Imobile Ipusnas, 5

⁴ Galuh Ayu Puspita, Irwansyah, “Pergeseran Budaya Baca dan Perkembangan Industry Penerbitan Buku di Indonesia : Studi Kasus Pembaca E-book melalui Aplikasi IPusnas,” *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi* 2, no. 1 (2018) : 18, diakses 25 januari 2020. journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika

⁵ Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, “IPusnas” (2016), diakses 25 januari 2020. <http://IPusnas.id>.

- f. Menu JK Cinta Damai, jumlah buku yang tersedia 20 Buku, jumlah salinan 20, dan jumlah anggota 8 ribu.
- g. Menu Akademi Moco, jumlah anggota 2 ribu.
- h. Menu Populer, jumlah buku yang tersedia 47965 buku, jumlah salinan 567, dan jumlah anggota 445 ribu.
- i. Menu Indonesia One Search, jumlah buku yang tersedia 200 buku, jumlah salinan 200, dan jumlah anggota 7 ribu.
- j. Menu iDonasi, jumlah buku yang tersedia 34 buku, jumlah salinan 465, dan jumlah anggota 7 ribu.
- k. Menu Moco Quiz, jumlah buku yang tersedia 1 buku dan jumlah anggota 2 ribu.
- l. Menu Klub Moco, jumlah buku yang tersedia 1 buku, jumlah salinan 5, dan jumlah anggota 989.
- m. Menu Perpustakaan Press, jumlah buku yang tersedia 153 buku, jumlah salinan 5 ribu, dan jumlah anggota 3 ribu.
- n. Menu Najwa Shibab Smart Library, jumlah buku yang tersedia 6 buku, jumlah salinan 6, dan jumlah anggota 16 ribu.
- o. Menu Coca-Cola Foundation Indonesia, jumlah buku yang tersedia 1 buku, jumlah salinan 100. Dan jumlah anggota 541 ribu.
- p. Menu Pojok Baca Polda Metro Jaya, jumlah buku yang tersedia 507 buku, jumlah salinan 570, dan jumlah anggota 11 ribu.⁶

Aplikasi IPusnas memiliki kelebihan dan kekurangan bagi pengguna, kelebihan yang di berikan di aplikasi IPusnas adalah aplikasi ini dapat berjalan pada sistem operasi *windows*, *iphone* dan *android*, desain dan cara penggunaannya mudah di gunakan, aplikasi gratis dapat di unduh oleh siapapun, koleksi buku bervariasi dan terbilang banyak dan jika lupa untuk mengembalikan maka secara otomatis buku yang di pinjam akan kembali dengan sendirinya. Sementara itu, kekurangan aplikasi IPusnas bagi pengguna yaitu aplikasi ini sedikit berat untuk versi *windows*, buku hanya dibatasi 3 perhari.⁷ Mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 dalam mencari bahan perkuliahan sangat terbantu dengan adanya

⁶ Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, "IPusnas" (2016), diakses 26 agustus 2019. <http://IPusnas.id>.

⁷ Verry Mardiyanto, "Opini dan Analisis Program Layanan Informasi di Perpustakaan dengan Metode Jarak Jauh: Studi Kasus Layanan Informasi Menggunakan Aplikasi Imobile Ipusnas," *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 2, no. 1, (2018), 19-20, diakses 31 oktober 2019. journal.staincurup.ac.id/index.php/TI/article/view/396.

aplikasi IPusnas dikarenakan banyak referensi yang tersedia untuk memenuhi bahan untuk penelitiannya.

Kemudahan adalah sebagai suatu ukuran dimana seseorang percaya bahwa komputer dapat dengan mudah difahami dan digunakan.⁸ Kemudahan juga dapat diartikan sebagai suatu ukuran seberapa mudah suatu produk bisa dipelajari dengan cepat dan seberapa mudah suatu produk bisa digunakan.⁹ Akses adalah suatu proses pencarian, penelusuran serta penemuan kembali.¹⁰ Shari Buxbaum mengatakan akses merupakan proses penelusuran yang tersambung secara bertahap dengan beberapa aplikasi. Sedangkan informasi adalah data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat bagi pengambilan keputusan saat ini atau mendatang.¹¹

Peneliti menilai bahwa kemudahan akses informasi pada aplikasi IPusnas sangat mutakhir untuk dijadikan sebagai sumber referensi dalam mencari bahan-bahan untuk tugas kuliah, dan memanfaatkan untuk mencari koleksi-koleksi yang di butuhkan dalam menyelesaikan tugas akhir/skripsi.¹² Akan tetapi berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan di Fakultas Adab dan Humaniora bahwa terdapat beberapa mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 masih jarang memanfaatkan aplikasi IPusnas untuk mencari bahan kuliah, malah memanfaatkannya untuk buku bacaan seperti novel, komik, dan buku masakan.

⁸ Mahlia, "Pengaruh Teknologi Opac Terhadap Kemudahan dan kebermanfaatannya bagi pengguna dalam penelusuran informasi di Badan Arsip dan Perpustakaan Aceh" (Skripsi, UIN Ar-Raniry, 2015), 8.

⁹ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka 2002), 758.

¹⁰ Thomas C.Bartee, *Dasar Komputer Digital* (Jakarta: Erlangga, 1994), 133.

¹¹ Muhammad Azwar, *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen Bagian 1* (Jakarta: Pustaka Binamas Pressindo, 1991), 10

¹² Asmaul Husna, Pemanfaatan aplikasi IPusnas mahasiswa Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 , wawancara, agustus 7, 2019.

Penelitian ini dilakukan karena peneliti melihat pemanfaatan aplikasi IPusnas sebagai salah satu sumber rujukan bagi mahasiswa. Kehadiran aplikasi IPusnas diharapkan dapat memenuhi kebutuhan sumber referensi dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2015. Disamping itu, peneliti ingin mengetahui sejauh mana pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Uin Ar-Raniry

Mencermati uraian pada latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang di tuangkan kedalam skripsi berjudul: **“Evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sejauh mana pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan berbagai hal yang telah dikemukakan di atas, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memperluas literatur bidang Ilmu Perpustakaan dan menambah pengetahuan tentang pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan.

2. Secara Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk acuan dan bahan pembelajaran serta referensi bagi peneliti lainnya yang akan melakukan penelitian dengan judul atau materi yang sama.

E. Penjelasan Istilah

1. Evaluasi

Istilah evaluasi berasal dari Bahasa Inggris yaitu *evaluation* yang artinya penilaian. Menurut Wang dan Brown dalam buku yang berjudul *Essentials of Education Evaluation*, dikatakan bahwa “*Evaluation refer to the act process to determining the value of something*”.¹³ Pengertian tersebut bermakna bahwa evaluasi merupakan tindakan atau suatu proses untuk menentukan nilai segala sesuatu. Hal ini berarti juga termasuk evaluasi yang dilakukan dalam dunia pendidikan.

Evaluasi merupakan subsistem yang sangat penting dan dibutuhkan dalam sistem pendidikan karena evaluasi dapat menjadi tolak ukur seberapa jauh

¹³ Nurkencana, *Evaluasi Pendidikan* (Surabaya: P.P.N. Usaha Nasional, 1983), 15

perkembangan kualitas maupun kemajuan hasil pendidikan. Sehingga jika terdapat terdapat kelemahan atau kekurangan pada program pendidikan sebelumnya dapat dengan mudah dicari penyelesaian agar terjadi perubahan yang lebih baik lagi pada program selanjutnya.

Maka dapat didefinisikan secara umum, evaluasi adalah suatu proses untuk mengetahui tingkat keberhasilan suatu program. Sedangkan evaluasi pendidikan dan pengajaran adalah proses kegiatan untuk mendapatkan informasi data mengenai hasil belajar mengajar yang dialami dan mengolah atau menafsirkannya menjadi nilai berupa data kualitatif atau kuantitatif sesuai dengan standar tertentu, serta hasilnya diperlukan untuk membuat berbagai putusan dalam bidang pendidikan dan pengajaran.¹⁴

Adapun yang dimaksud evaluasi dalam penelitian ini adalah sebuah kegiatan menilai atau mengoreksi sejauh mana pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

2. Pemanfaatan Aplikasi IPusnas

Pemanfaatan berasal dari kata manfaat yang berarti guna, faedah. Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia pemanfaatan adalah proses, cara, atau perbuatan memanfaatkan.¹⁵ Pemanfaatan mengandung arti adanya aktifitas dalam menggunakan bahan pustaka oleh pengguna untuk memenuhi kebutuhan

¹⁴Sukardi, *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), 12

¹⁵ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Pusat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 2008), 873

informasinya. Perpustakaan akan bermanfaat apabila perpustakaan atau pustakawan dapat memberikan pelayanan yang dapat memuaskan pengguna perpustakaan.¹⁶

Adapun yang dimaksud pemanfaatan aplikasi IPusnas dalam penelitian ini adalah adanya aplikasi IPusnas ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa terutama mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 dalam mencari bahan kuliah dan dalam mengerjakan tugas akhir/skripsi. Aplikasi IPusnas ini, menjadi sumber rujukan kedua yang dibutuhkan oleh mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 selain perpustakaan konvensional.

3. Kemudahan Akses Informasi

Kemudahan (*usability*) adalah sesuatu yang dapat mempermudah dan memperlancar usaha.¹⁷ Akses adalah suatu proses pencarian, penelusuran serta penemuan kembali. Sedangkan informasi adalah data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat bagi pengambilan keputusan saat ini atau mendatang.¹⁸

Adapun Kemudahan akses informasi dalam penelitian ini adalah kelancaran dalam proses penemuan atau penelusuran informasi sehingga memudahkan pengguna untuk dapat memanfaatkan informasi yang ada baik dalam bentuk cetak maupun yang tersimpan dalam bentuk digital.

¹⁶ Rahmat Siregar, *pemanfaatan koleksi perpustakaan Universitas Medan Area* (Medan, USU e-repository, 2007), 10

¹⁷ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka 2002), 758.

¹⁸ Ali Alamsyah, *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen Bagian I* (Jakarta: Pustaka Binamas Pressindo, 1991), 10.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Pustaka

Berdasarkan penelusuran penulis terdapat beberapa literatur terhadap beberapa penelitian sejenis yang berkaitan dengan topik Evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan. Meskipun beberapa penelitian ini memiliki kemiripan namun terdapat perbedaan-perbedaan dalam hal variabel, fokus penelitian, tempat serta waktu penelitian.

Pertama, penelitian berjudul “analisis pemanfaatan aplikasi IPusnas berbasis Android di perpustakaan Nasional Republik Indonesia” Karya Fauzan, Sri Ati Suwanto yang dilakukan pada tahun 2018. Pemanfaatan IPusnas dievaluasi dengan menggunakan teori *Technologi Acceptance Model* (TAM). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan aplikasi IPusnas berbasis android sebagai layanan perpustakaan Nasional Republik Indonesia berdasarkan aspek kemudahan penggunaan dan aspek kegunaan dengan (TAM). Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi IPusnas memenuhi dua aspek teori TAM, yaitu aspek kemudahan penggunaan dan kegunaan. Para pengguna dapat dengan mudah mencari dan membaca buku, dan mudah mengendalikan aplikasi sesuai kebutuhan pengguna. Konten dan menu-menu di aplikasi IPusnas dapat secara mudah dipahami. Aplikasi IPusnas mampu membantu memudahkan pekerjaan para

penggunaannya dan berbagai kalangan profesi serta membantu penyelesaian pekerjaan mereka dengan cepat.¹⁹

Kedua, penelitian yang berjudul, “Efektivitas aplikasi IPusnas sebagai sarana temu balik informasi elektronik perpustakaan Nasional Republik Indonesia” hasil karya Mutia Ajeng Prastiwi yang dilakukan pada tahun 2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberhasilan aplikasi IPusnas sebagai sarana temu kembali informasi elektronik. Penelitian ini menggunakan teori D&M information sistem *success* model oleh De Lone dan Mc Lean. Pada penelitian ini terdapat enam indikator yaitu kualitas sistem, kualitas informasi, kualitas layanan, intensi pengguna, kepuasan pengguna dan manfaat bersih. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan 100 kuisisioner kepada pengguna aplikasi IPusnas yang berada dilingkungan perpustakaan Nasional Republik Indonesia. Penentuan sampel menggunakan rumus slovin karena jumlah pengguna aplikasi IPusnas sebanyak 145202 pengguna. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi IPusnas sebagai sarana temu kembali informasi elektronik memiliki hasil sangat efektif. Hal ini berdasarkan hasil analisis indikator olahan data yang meliputi indikator kualitas sistem yang memiliki efektivitas sebesar 87,7%. Indikator kualitas informasi menyatakan bahwa presentase jawaban yaitu 84%. Selanjutnya indikator kualitas layanan yang memiliki presentase efektivitas sebanyak 84,32%. Indikator intensi pengguna dari hasil data olahan tersebut dapat dilihat bahwa presentase efektivitas sebesar 85,35% selanjutnya indikator tentang kepuasan

¹⁹ Fauzan, Sri Ati Suwanto, “Analisis Pemanfaatan Aplikasi IPusnas Berbasis Android di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia,” *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7, no. 4 (2018), 1, diakses 7 juli 2019. ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/download/22944/20981.

pengguna memiliki presentase efektivitas sebesar 86%. Yang terakhir mengenai manfaat bersih memiliki presentase sebesar 86%.²⁰

Ketiga, penelitian yang berjudul, “Analisis *User Interface* dalam Aplikasi *Mobile Library* IPusnas”, hasil karya Bekti Mar’atun Aisyiyah yang dilakukan pada tahun 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan *user interface* pada aplikasi *mobile library* IPusnas. Analisis penerapan *user interface* pada aplikasi *mobile library* ini menggunakan 10 komponen yakni *connectivity* (konektivitas), *simplicity* (kesederhanaan), *directional* (terarah), *informative* (informatif), *interactivity* (interaktifitas), *user friendliness* (ramah pengguna), *comprehensiveness* (kelengkapan), *continuity* (berkelanjutan), *personalization* (personalisasi), dan *internal* (internal). Dalam artikel ini menggunakan metode penelitian pendekatan kualitatif deskriptif. Dimana dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa aplikasi IPusnas memberi kemudahan kepada para penggunanya untuk mencari dan membaca *e-Book*. Aplikasi ini fleksibel karena para pengguna dapat memanfaatkan aplikasi IPusnas ini dimana saja dan kapan saja sesuai keinginan mereka dan hal ini membuat aplikasi IPusnas menjadi mudah untuk digunakan. Namun perlu diadakan pengembangan aplikasi lagi untuk lebih mengoptimalkan tampilan aplikasi IPusnas. Selain itu pihak Perpustakaan Nasional (Perpusnas)

²⁰ Mutia Ajeng Prastiwi, Jurmoni, “Efektivitas Aplikasi IPusnas Sebagai Sarana Temu Balik Informasi Elektronik Perpustakaan Nasional Republik Indonesia: Studi Kasus Efektivitas Aplikasi IPusnas sebagai Sarana Temu Balik Informasi elektronik menggunakan teori D&M information system success model oleh De Lone dan Mc Lean”, *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7, no. 4, (2018), 1, diakses 25 mei 2018. ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/download/22966/21003

perlu mempromosikan aplikasi *mobile library* IPusnas yang sudah dibuat kepada masyarakat umum, agar aplikasi bisa dimanfaatkan secara maksimal.²¹

Perbedaan dari ketiga penelitian di atas adalah lokasi penelitian, waktu penelitian, subjek penelitian, jumlah responden dan pendekatan penelitian yang di pakai. Persamaan dari penelitian di atas adalah sama-sama menggunakan aplikasi IPusnas.

B. Aplikasi IPusnas

1. Pengertian dan Pemanfaatan Aplikasi IPusnas

Aplikasi IPusnas merupakan aplikasi berbasis Android yang disediakan oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia untuk melayani pemustaka. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia telah meluncurkan aplikasi IPusnas sejak 16 Agustus 2016. Aplikasi ini memiliki fitur OPAC, yaitu fitur yang ada dalam aplikasi untuk melihat dan mencari koleksi bahan pustaka.²²

Aplikasi IPusnas adalah salah satu perpustakaan digital berbasis 4.1 milik perpustakaan RI dan dikembangkan oleh PT. Woolu Aksara Maya pada tahun 2016. Selain itu, IPusnas adalah aplikasi perpustakaan digital berbasis *mobile* atau *e-mobile library*.” Mengusung *tagline* “membaca semakin mudah”, IPusnas menjadi solusi terhadap kegemaran budaya membaca masyarakat Indonesia yang

²¹ Bekti Mar'atun Aisyiyah, Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas, *Jurnal Pustaka Ilmiah* 5, no. 1, (2019): 726 diakses 16 oktober 2019. jurnal.uns.ac.id.

²² Fauzan, Sri Ati Suwanto, “Analisis Pemanfaatan Aplikasi IPusnas Berbasis Android di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia,” *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7, no. 4 (2018), 2, diakses 7 juli 2019. ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/download/22944/20981.

masih kecil, sehingga dengan kemudahan akses IPusnas dapat meningkatkan minat baca hingga sampai menjadi budaya.²³

Sebagaimana yang dikutip dari hasil penelitiannya Verry mardiyanto pada tahun 2018 disebutkan bahwa IPusnas merupakan aplikasi keluaran perpustakaan nasional yang mengakomodir pengguna pada layanan penyediaan informasi berupa koleksi buku. Aplikasi ini dapat berjalan pada sistem operasi *windows*, *iphone* dan *android*. Sistem operasi *android* dan *iphone* ini memungkinkan pengguna layanan menggunakan *smartphone* sebagai media alat baca. Pada sistem operasi *windows*, pengguna dapat memanfaatkan komputer sebagai media pembacanya. Pada dasarnya program IPusnas ini hadir untuk mempermudah pengguna perpustakaan yaitu masyarakat Indonesia dalam menikmati layanan perpustakaan secara lebih dekat dan memperkenalkan perpustakaan ke kalangan era digital saat ini.²⁴

Cara menggunakan aplikasi IPusnas adalah dengan mengunduh aplikasi ini melalui *Play Store*, *Appstore*, maupun web resmi IPusnas. Aplikasi ini bisa didapatkan secara gratis. Setelah mengunduh dan menginstallnya di perangkat (*android*) maka pengguna harus mendaftar terlebih dahulu sebagai anggota dengan akun *email* maupun akun *Facebook* yang dimiliki. Setelah menjadi anggota, barulah dapat dengan bebas meminjam *ebook* yang tersedia di *ePustaka*.

²³ Galuh Ayu Puspita, Irwansyah, "Pergeseran Budaya Baca dan Perkembangan Industry Penerbitan Buku di Indonesia : Studi Kasus Pembaca E-book melalui Aplikasi IPusnas," *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi* 2, no. 1 (2018) : 18, diakses 25 januari 2020. journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika

²⁴ Verry Mardiyanto, "Opini dan Analisis Program Layanan Informasi di Perpustakaan dengan Metode Jarak Jauh: Studi Kasus Layanan Informasi Menggunakan Aplikasi Imobile Ipusnas," *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 2, no. 1, (2018), 5, diakses 31 oktober 2019. journal.staincurup.ac.id/index.php/TI/article/view/396.

Keanggotaan di IPusnas ini berlaku selama lima (5) tahun dan akan diperpanjang secara otomatis. Kalau pemustaka mau meminjam buku, cukup cari buku yang diinginkan lalu pilih dan klik tombol “pinjam”. Jika stoknya habis, pemustaka akan dimasukkan ke dalam daftar antrian. Setelah berhasil meminjam, pemustaka bisa membaca *ebook* tersebut saat *online* maupun *offline*, asalkan sudah mengunduh *ebook* tersebut. Jangka waktu peminjaman hanya tiga hari, sebelum jangka waktu peminjaman habis, pemustaka harus mengembalikan *ebook* tersebut. Tapi kalau belum selesai membacanya, pemustaka bisa memperpanjang dengan mengisi kembali *form* peminjaman. Jika lupa dan tidak mengembalikannya dalam jangka waktu tiga hari, maka buku tersebut akan hilang secara otomatis. Secara umum cara kerja perpustakaan digital ini sama dengan perpustakaan biasa. Bedanya, ini semua bisa dinikmati dalam genggam. Selain itu, pemustaka juga dapat memberi komentar atau *me-review* buku yang dibaca dalam kolom komentar dari setiap *ebook*. Ada fitur lainnya yang juga tidak kalah menarik, IPusnas ini juga dilengkapi fitur sosial media. Pemustaka juga bisa saling berinteraksi dengan pembaca lain, saling *mem-follow*, saling merekomendasikan buku yang bagus.²⁵

Pemanfaatan yang hadir dalam aplikasi IPusnas ini adalah mendukung perkembangan teknologi dan mengikuti perkembangan teknologi saat ini. Perpustakaan Nasional berpikiran tidak mau kalah dengan perpustakaan perguruan tinggi atau perpustakaan lainnya yang sudah menerapkan layanan informasi jarak jauh ini. Terlebih lagi perpusnas adalah lembaga pembina pustaka

²⁵ Verry Mardiyanto, “Opini dan Analisis Program Layanan Informasi di Perpustakaan dengan Metode Jarak Jauh: Studi Kasus Layanan Informasi Menggunakan Aplikasi Imobile Ipusnas,” *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 2, no. 1, (2018), 12, diakses 31 oktober 2019. journal.staincurup.ac.id/index.php/TI/article/view/396.

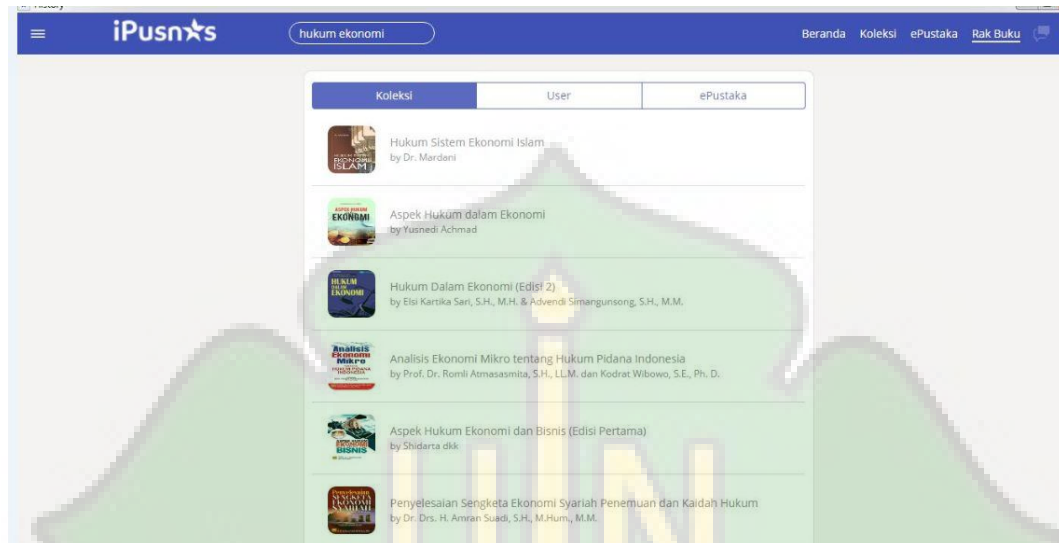
di Indonesia, seharusnya sudah sewajibnya menyediakan aplikasi yang dapat digunakan oleh masyarakat Indonesia. Program layanan aplikasi IPusnas ini selain mencerdaskan masyarakat Indonesia juga berfungsi untuk mempromosikan buku-buku yang berkualitas dan layak baca serta menjembatani penulis buku untuk dapat berkontribusi pada pengabdianannya dalam masyarakat, ajang promosi yang sering dilakukan adalah bedah buku, iklan melalui pamflet atau brosur dan melalui iklan di spanduk, namun dengan memanfaatkan program layanan informasi aplikasi IPusnas, pengarang dapat lebih mudah mempromosikan hasil karyanya kepada masyarakat. Terlebih lagi dapat dikoneksikan dengan akun sosial media, artinya aplikasi ini sudah terintegrasi dengan sosial media. Fitur *share* menjadi fitur wajib yang ada pada setiap aplikasi, termasuk pada aplikasi IPusnas.²⁶

2. Proses Layanan Informasi di Aplikasi IPusnas

Proses layanan informasi yang ada di aplikasi IPusnas adalah sama ketika pengguna pernah berkunjung ke perpustakaan hibrida dalam aplikasi ini pengguna diharuskan mendaftar untuk dapat menikmati layanan informasi yang ada di dalamnya, cukup sediakan waktu 60 detik maka pengguna sudah dapat menjadi anggota dari aplikasi IPusnas. Setelah pengguna terdaftar menjadi anggota, maka pengguna akan melakukan pencarian informasi pada kata kunci. Dalam gambar 1 di bawah ini, dituliskan kata “ Manajeman Perpustakaan ” maka akan menemukan

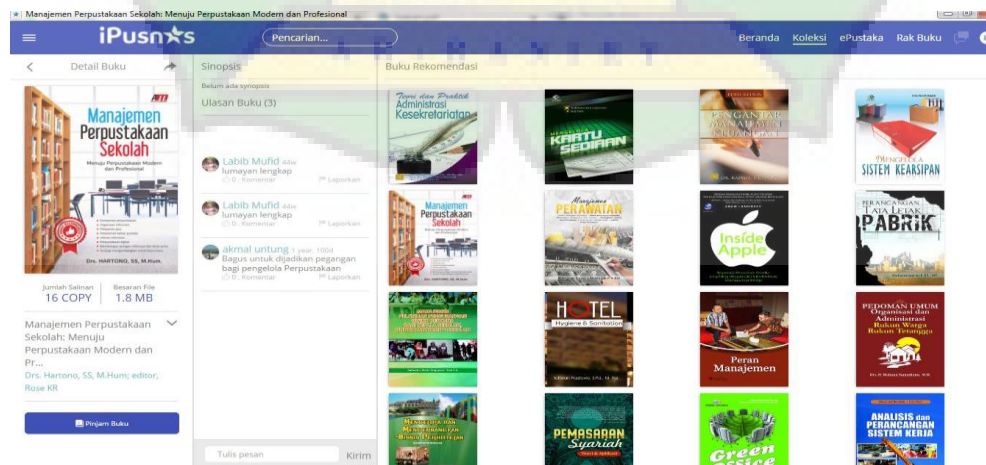
²⁶ Verry Mardiyanto, *Opini Dan Analisis Program Layanan Informasi Di Perpustakaan Dengan Metode Jarak Jauh (Studi Kasus Layanan Informasi Menggunakan Aplikasi Imobile Ipusnas)*, 13

koleksi buku seputar manajemen perpustakaan. Pengguna tinggal memilih yang paling cocok dan sesuai dengan koleksi buku yang pengguna butuhkan.

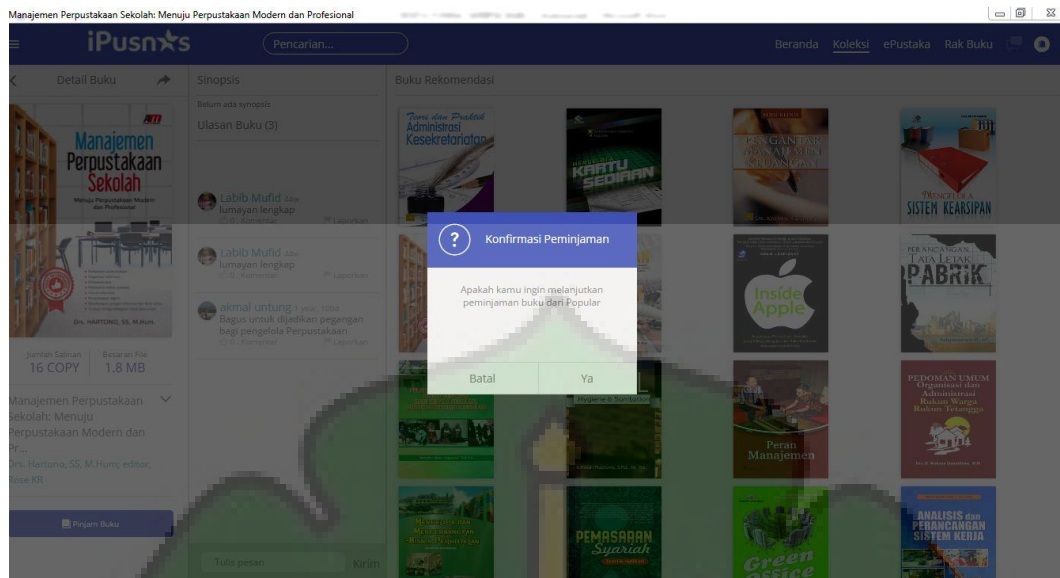


Gambar 1. Fitur Pencarian (Search “Manajemen Perpustakaan”)

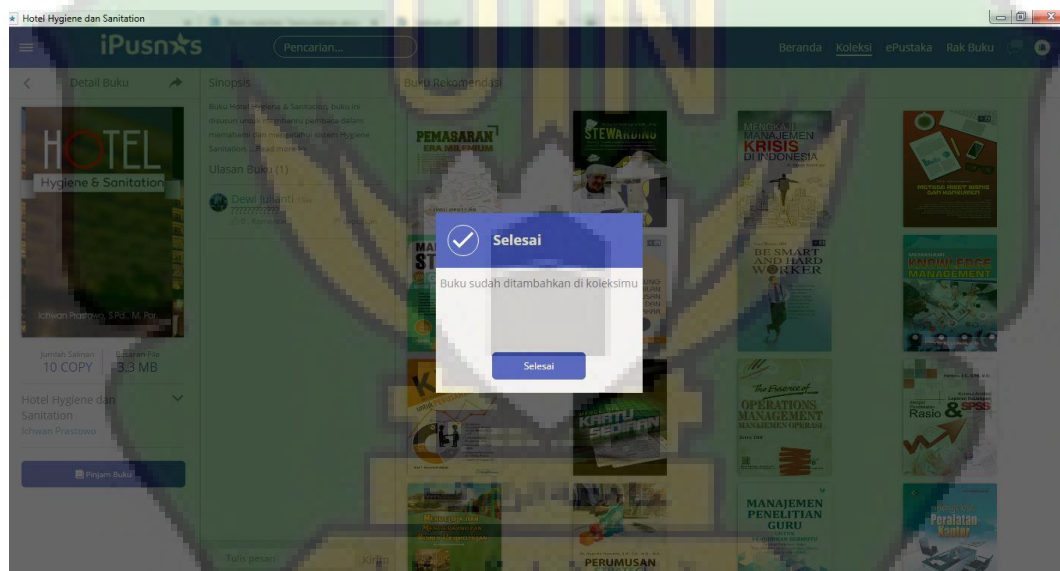
Cara meminjam buku dan kemudian dapat membaca buku yang pengguna inginkan. Gambar 2 adalah contoh buku yang akan dipinjam. Klik pinjam buku, kemudian akan muncul tab konfirmasi untuk meminjam buku, Pilih “Ya” untuk melanjutkan dan pengguna sudah dapat membaca buku. Tab konfirmasi dapat dilihat pada gambar 3.



Gambar 2. Pinjam Buku

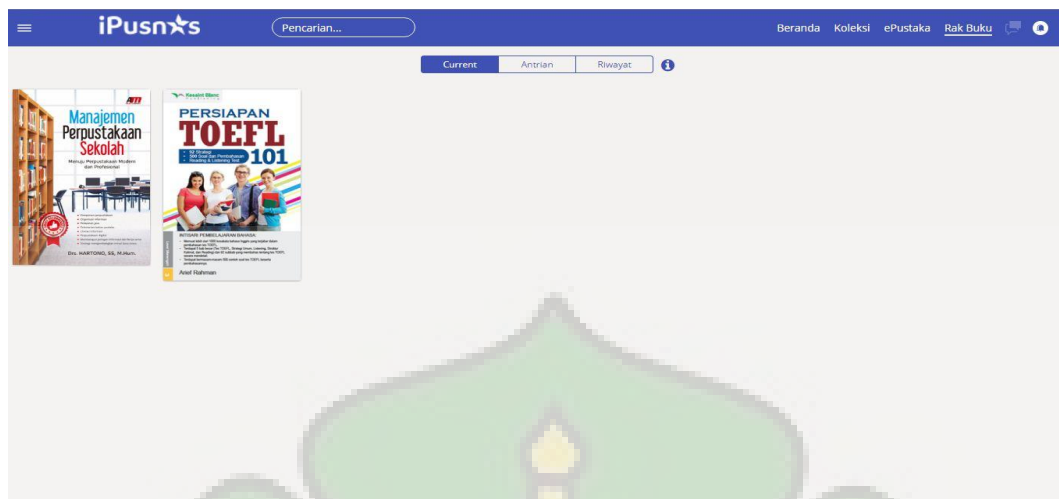


Gambar 3. Konfirmasi Pinjam Buku



Gambar 4. Selesai Peminjaman Buku

Setelah pengguna mengklik “Ya” maka pengguna dialihkan ke bagian PDF sebagai media untuk membaca buku tersebut. Gambar 4 menunjukkan menu *dashboard* anggota IPusnas. Menu ini berfungsi untuk melihat buku yang pengguna pinjam, panel antrian dan riwayat buku yang pernah pengguna pinjam.



Gambar 5. Area Peminjaman

Gambar 5 adalah menu yang menampilkan buku yang sudah pengguna pinjam dan hendak dibaca. Aplikasi IPusnas ini menggunakan struktur *ebook* berbentuk PDF. Selain mudah dibaca, file PDF ini juga familiar digunakan oleh masyarakat umum.



Gambar 6. Buku dalam bentuk PDF

Peraturan yang umum ada diaplikasi IPusnas adalah pada kategori peminjaman dengan maksimal 3 buku per hari untuk pengembalian otomatis sendiri sesuai waktu hari pinjam atau dengan *mengklik* fitur pengembalian. Untuk secara otomatis maka jika pengguna tidak mempergunakan koleksi tersebut di hari

esok akan secara otomatis koleksi tersebut dikembalikan dan berpindah dari area pinjaman ke area riwayat. Pada area riwayat, pengguna dapat meminjam lagi koleksi tersebut.²⁷

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa proses layanan informasi diaplikasi IPusnas sangat dimudahkan, terutama dalam pengembalian buku, langsung otomatis sendiri, apabila waktu peminjamanannya sudah habis dan bukunya hilang sendiri dari daftar rak buku. Jadi pemustaka tidak perlu susah payah dalam hal peminjaman dan pengembalian buku.

3. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi IPusnas

Setelah menggunakan dan menganalisis aplikasi IPusnas dari sudut pandang pengguna aplikasi, maka dapat dideskripsikan kelebihan dan kekurangan yang ada, yaitu:

a. Kelebihan:

- 1) Aplikasi ini dapat berjalan pada sistem operasi *windows*, *Iphone* dan *android*.
- 2) Desain dan cara penggunaan mudah digunakan.
- 3) Aplikasi gratis dapat diunduh oleh siapapun.
- 4) Koleksi buku bervariasi dan banyak.
- 5) Jika pengguna lupa mengembalikan, maka secara otomatis buku yang dipinjam akan kembali dengan sendirinya.

²⁷ Verry Mardiyanto, *Opini Dan Analisis Program Layanan Informasi Di Perpustakaan Dengan Metode Jarak Jauh (Studi Kasus Layanan Informasi Menggunakan Aplikasi Imobile Ipusnas)*, 19

b. Kekurangan:

- 1) Aplikasi lumayan berat untuk versi *windows*, jadi siapkan internet yang cepat dan komputer dalam keadaan *performa* baik.
- 2) Hanya membatasi tiga koleksi buku perhari, jadi jika pengguna sudah membaca tiga buku dalam sehari maka pengguna tidak dapat meminjam dan melihat buku lagi, sebelum mengembalikan buku tersebut atau dikembalikan secara otomatis.
- 3) Buku ini tidak dapat dicopy sehingga harus dibaca dan dipahami agar tidak melanggar hak cipta dari buku-buku tersebut.²⁸

Adapun Aplikasi IPusnas adalah Aplikasi *Mobile* yang sudah dibuat khusus untuk *platform mobile* seperti *iOS*, *android*, dan *windows mobile*. Aplikasi *mobile* memiliki *user interface* dengan cara interaksi unik yang disediakan oleh *platform mobile*. *Mobile libraries* atau *m-librarie* merujuk pada penggunaan dan pemanfaatan teknologi atau perangkat telekomunikasi berbasis *mobile*. *Mobile* berarti sebuah benda berteknologi tinggi yang dapat bergerak atau dapat digerakkan dengan bebas dan mudah tanpa menggunakan kabel. *Mobile library* adalah integrasi antara perangkat *mobile* dengan perpustakaan. Perangkat *mobile* berperan sebagai alat yang membantu perpustakaan dalam penyampaian informasi dari perpustakaan kepada pengguna. Alat yang dimaksud berupa *smartphone* atau sejenisnya dan perangkat tersebut harus mempunyai koneksi pada jaringan

²⁸ Verry Mardiyanto, *Opini Dan Analisis Program Layanan Informasi Di Perpustakaan Dengan Metode Jarak Jauh (Studi Kasus Layanan Informasi Menggunakan Aplikasi Imobile Ipusnas)*, 19-20

telekomunikasi untuk melancarkan transfer informasi perpustakaan kepada pengguna aplikasi *mobile library*.²⁹

Pengertian *User interface* adalah interaksi diantara dua sistem. Dalam sebuah pembuatan sistem *user interface* sangat dibutuhkan. Adanya *user interface* pengguna akan mudah menggunakan atau mengoperasikan sebuah sistem. Seperti halnya *User Interface* akan menciptakan sebuah media komunikasi yang efektif antara manusia dengan komputer. *User interface (UI)* adalah segala sesuatu yang dirancang menjadi sebuah perangkat informasi dimana diperangkat tersebut seseorang dapat berinteraksi. Dimana termasuk didalam perangkat tersebut tampilan layar, *keyboard*, *mouse* dan tampilan pada *desktop*. *User interface* merupakan kumpulan alat yang dengannya pengguna berinteraksi dengan mesin, perangkat, program komputer atau peralatan khusus lainnya. Antarmuka pengguna menyediakan (sarana) dari: input, yang memungkinkan pengguna mengendalikan sistem dan *output*, yang memungkinkan sistem menginformasikan pengguna (umpan balik).³⁰

Implementasi *user interface (UI)* pada aplikasi *mobile library* IPusnas menggunakan 10 elemen *user interface* pada aplikasi *mobile*, yakni:

1. *Conectivity* (konektivitas)

Pengguna IPusnas dapat saling terhubung dan dapat melakukan komunikasi dengan pengguna lainnya. Pada aplikasi IPusnas terdapat fitur *chatting* yang memungkinkan pemustaka dapat saling

²⁹ Bekti Mar'atun Aisyiyah, *Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas*, 728

³⁰ Bekti Mar'atun Aisyiyah, *Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas*, 728

berkomunikasi *via* pesan *text* kepada sesama pemustaka IPusnas yang lainnya. Selain itu pemustaka juga dapat saling berkomentar pada setiap aktifitas yang dilakukan oleh pemustaka lainnya, pada halaman *Feeds* aplikasi IPusnas. Hal ini berarti aplikasi sudah mampu membuat para pengguna aplikasi dapat saling terhubung satu sama lain dan dapat saling berkomunikasi.³¹

2. *Simplicity* (kesederhanaan)

Aplikasi IPusnas adalah Konten informasi yang ditampilkan singkat, padat (*compact*) dan mudah dimengerti. Aplikasi IPusnas telah menampilkan informasi detail koleksi dalam bentuk yang lebih singkat, padat dan dapat dimengerti oleh pengguna. Informasi yang ditampilkan berupa jumlah halaman depan (*cover*) buku, ukuran besaran *file*, sinopsis, serta identitas buku.³²

3. *Directional* (Terarah)

Aplikasi IPusnas bisa mengarahkan pengguna dalam melewati langkah-langkah atau prosedur yang dibutuhkan dalam mencari informasi. Sistem aplikasi IPusnas mampu memandu pengguna dalam melakukan prosedur yang dibutuhkan dalam melakukan temu kembali informasi koleksi yang dibutuhkan oleh pengguna. Selain itu juga

³¹ Bekti Mar'atun Aisyiyah, *Analisis User Interface dalam Aplikasi Mobile Library IPusnas*, 729

³² Bekti Mar'atun Aisyiyah, *Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas*, 730

terdapat cara penggunaan aplikasi IPusnas yang dapat dipelajari oleh pengguna baru yang ingin menggunakan aplikasi IPusnas.³³

4. *Informative* (Informatif)

Aplikasi IPusnas memberikan dan menawarkan umpan balik (*feedback*) yang informatif kepada pengguna. Aplikasi IPusnas memberikan respon apabila pengguna sudah melakukan suatu aksi. Aksi tersebut dapat berupa menampilkan hasil pencarian, dan kotak dialog konfirmasi.³⁴

5. *Interactivity* (Interaktifitas)

Aplikasi IPusnas memiliki arah navigasi yang jelas dan tidak berulang-ulang sehingga membuat pengguna kebingungan dalam mengakses aplikasi. Selain itu aplikasi IPusnas memiliki tombol kontrol navigasi (*back, home, next*), pada setiap halaman untuk mempermudah akses aplikasi.³⁵

6. *User Friendliness* (Ramah Pengguna)

Aplikasi IPusnas menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh pengguna artinya bahasa yang digunakan pada aplikasi IPusnas tersebut bahasa yang sudah umum dan dapat dipahami dengan mudah oleh pengguna dalam menggunakan aplikasi IPusnas. Terutama

³³ Bkti Mar'atun Aisyiyah, *Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas*, 731

³⁴ Bkti Mar'atun Aisyiyah, *Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas*, 731-732

³⁵ Bkti Mar'atun Aisyiyah, *Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas*, 732

pengguna yang berbahasa Indonesia, karena tidak ada pilihan menu untuk mengubah bahasa.³⁶

7. *Comprehensiveness* (Kelengkapan)

Aplikasi IPusnas memiliki tampilan yang sederhana, didesain sangat mudah digunakan, dan cepat dipelajari oleh semua kalangan. Aplikasi IPusnas juga menyediakan bantuan fitur cara penggunaan bagi pengguna yang ingin mempelajari lebih dalam mengenai aplikasi perpustakaan digital IPusnas.³⁷ Selain itu pengguna aplikasi dapat membagikan serta merekomendasikan koleksi buku kepada aplikasi pihak ketiga (media sosial) dan juga sesama pengguna aplikasi (*share*).

8. *Continuity* (Berkelanjutan)

Aplikasi IPusnas memiliki penggunaan warna, jenis *font* dan format desain ikon aplikasi sudah konsisten dan tidak berubah-ubah posisinya pada tiap halaman aplikasi IPusnas. Penggunaan desain yang konsisten akan memudahkan pengguna dalam memahami fungsi aplikasi.³⁸

9. *Personalization* (Personalisasi)

Pengguna aplikasi IPusnas belum sepenuhnya dapat mengontrol aplikasi sesuai dengan kenyamanan pengguna. Terutama untuk ukuran

³⁶ Bkti Mar'atun Aisyiyah, *Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas*, 732

³⁷ Bkti Mar'atun Aisyiyah, *Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas*, 733

³⁸ Bkti Mar'atun Aisyiyah, *Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas*, 733

font, pengguna hanya bisa merubah tampilan transisi dan latar dari *e-book*.³⁹

10. *Internal*

Aplikasi IPusnas tidak hanya dapat mengakses dari perangkat *smartphone* yang memiliki layar kecil, tetapi juga dapat mengaksesnya melalui perangkat labtop yang memiliki ukuran layar lebih besar. Hal ini berarti aplikasi IPusnas dapat diakses dengan nyaman dengan perangkat android yang melalui layar yang berbeda-beda.⁴⁰

C. Kemudahan Akses Informasi Perkuliahan

1. Pengertian Kemudahan Akses Informasi perkuliahan

Kemudahan adalah sebagai suatu ukuran dimana seseorang percaya bahwa komputer dapat dengan mudah difahami dan digunakan.⁴¹ Kemudahan juga dapat diartikan sebagai suatu ukuran seberapa mudah suatu produk bisa dipelajari dengan cepat dan seberapa mudah suatu produk bisa digunakan.⁴² Akses adalah suatu proses pencarian, penelusuran serta penemuan kembali.⁴³ Shari Buxbaum mengatakan akses merupakan proses penelusuran yang tersambung secara bertahap dengan beberapa aplikasi. Sedangkan informasi adalah data yang telah

³⁹ Becti Mar'atun Aisyiah, *Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas*, 733-734

⁴⁰ Becti Mar'atun Aisyiah, *Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas*, 734

⁴¹ Mahlia, "Pengaruh Teknologi Opac Terhadap Kemudahan dan kebermanfaatannya bagi pengguna dalam penelusuran informasi di Badan Arsip dan Perpustakaan Aceh" (Skripsi, UIN Ar-Raniry, 2015), 8.

⁴² Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), 758.

⁴³ Thomas C. Bartee, *Dasar Komputer Digital* (Jakarta: Erlangga, 1994), 133.

diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat bagi pengambilan keputusan saat ini atau mendatang.⁴⁴

Informasi adalah data yang telah diolah dan siap digunakan oleh pengambil keputusan. Informasi merupakan produk akhir dari suatu sistem dalam pengolahan sistem diperlukan data-data yang sudah diolah baik berupa data matematis yang dijadikan dasar bagi pimpinan dalam menentukan langkah kedepan. Informasi juga merupakan data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dalam mengambil keputusan saat ini atau saat mendatang. Pengertian makna disini merupakan hal yang sangat penting berdasarkan maknalah sipenerima dapat memahami informasi tersebut dan secara lebih jauh dapat menggunakannya untuk menarik suatu kesimpulan atau bahkan mengambil keputusan.⁴⁵

Akses informasi merupakan topik utama dari perpustakaan. Pengguna datang ke perpustakaan tidak lain adalah untuk mengakses, mencari, menelusur informasi yang disediakan diperpustakaan dan pustakawan diharapkan selalu siap membantu mereka dalam mengakses informasi yang dibutuhkan pengguna. Dua metode populer yang sering digunakan seseorang dalam mengakses informasi adalah mencari (*searching*) atau menerawang (*browsing*). Jika pengguna menggunakan metode *searching*, itu berarti pengguna mencari langsung ke kata/

⁴⁴ Muhammad Azwar, *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen Bagian 1* (Jakarta: Pustaka Binamas Pressindo, 1991), 10

⁴⁵ Abdul Kadir, *Pengenalan Sistem Informasi* (Yogyakarta: ANDI, 2003), 32

kalimat/ koleksi yang diinginkan secara terstruktur, kedua kebutuhan baik *searching* maupun *browsing* perlu disediakan di perpustakaan digital.⁴⁶

Kebutuhan akses informasi referensi perkuliahan di aplikasi IPusnas, Sutarno menambahkan ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam menyediakan koleksi antara lain:

a. Kerelavan

Kerelevanan, koleksi hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan pengguna perpustakaan. Relevansi yaitu kesesuaian bahan informasi dengan keperluan pengguna, hal ini dimaksudkan agar perpustakaan memiliki nilai dan berdaya guna bagi pengguna, terutama para pengguna potensial. Dalam relevansi kepentingan pemustaka menjadi acuan dalam pemilihan dan pengadaan bahan pustaka.⁴⁷

b. Berorientasi kepada pengguna perpustakaan

Berorientasi kepada kebutuhan pengguna yaitu pengembangan koleksi harus ditujukan kepada pemenuhan kebutuhan pengguna.⁴⁸

c. Kelengkapan koleksi

Kelengkapan koleksi adalah kelengkapan berupa jumlah koleksi yang tersedia di perpustakaan yang memenuhi kebutuhan pemustaka, penunjang kurikulum visi misi suatu instansi atau

⁴⁶ Putu Laxman Pendit, *Perpustakaan Digital: Perspektif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia* (Jakarta: Sagung Seto, 2007), 189-190.

⁴⁷ Khalida Azrin, "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2017), 4, diakses 22 desember 2019, journal.unair.ac.id/download-fullpapers-ln962caefbe0full.pdf.

⁴⁸ Khalida Azrin, *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa*, 4

perguruan tinggi yang sesuai dengan standar koleksi perpustakaan yaitu perpustakaan dengan standar yang baik akan menyediakan koleksi berkualitas, dengan kedalaman, keberbedaan, bentuk/format, dan kemutakhiran untuk mendukung misi penelitian dan pembelajaran dilembaganya.⁴⁹

d. Kemutakhiran koleksi

Kemutakhiran yaitu dalam pengembangan bahan informasi ini perlu antisipatif dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan bidang cakupan perpustakaan itu sendiri. Kemutakhiran koleksi dapat dilihat dari tahun terbit. Jika bahan pustaka yang diterbitkan pada tahun terakhir, maka dilihat dari kemutakhiran dapat dikatakan mutakhir.⁵⁰

⁴⁹ Yunita Bancin, "Persepsi Mahasiswa terhadap Kelengkapan Koleksi di Perpustakaan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2018), 16, diakses 22 desember 2019, repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/4806/1/Yunita%20Bancin.pdf.

⁵⁰ Khalida Azrin, *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa*, 4

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Metode kuantitatif yaitu suatu metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel. Variabel-variabel yang diukur biasanya dengan menggunakan instrumen penelitian sehingga data yang terdiri dari angka-angka dapat menggunakan instrumen penelitian sehingga data yang terdiri dari angka-angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur statistik.⁵¹

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas (X) kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry (Y). Alasan peneliti menggunakan metode kuantitatif dalam penelitian ini adalah peneliti ingin melihat sejauh mana pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Adab dan Humaniora, Penelitian ini dimulai sejak november 2019 sampai desember 2019, Waktu penelitian terhitung dari pembagian angket. Peneliti mengambil lokasi penelitian ini karena peneliti ingin mengetahui sejauh mana pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

⁵¹ Juliasyah Noor, *Metodelogi penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya ilmiah* (Jakarta: Kencana, 2013), 38

C. Populasi dan sampel

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik, tentunya yang diterapkan oleh peneliti untuk dipejari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵² Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 yang berjumlah 106 mahasiswa⁵³

Mengingat populasi hanya 106, maka setelah di ambil uji validitas 30 responden dan uji reliabilitas 15 responden maka jumlah responden yang tinggal 61 responden untuk diuji angket. Dengan demikian penelitian ini merupakan penelitian populasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan angket, peneliti menggunakan instrumen penelitian sebagai berikut:

Menurut Suharsimi Arikunto, angket atau kuesioner adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain yang bersedia memberikan respon sesuai dengan permintaan pengguna.⁵⁴ Angket yang penulis gunakan dalam penelitian ini ialah angket tertutup. Angket tertutup merupakan angket yang berisi pernyataan yang mengharapkan jawaban singkat atau mengharapkan responden untuk memilih salah satu jawaban alternatif dari setiap pertanyaan yang telah tersedia. Penulis memilih angket tertutup karena angket tertutup membantu responden untuk menjawab lebih cepat, tidak memberatkan responden harus

⁵² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif R&D* (Bandung : Alfabeta, 2008), 215.

⁵³ Arkin Kisaran Putra, Jumlah mahasiswa Ilmu Perpustakaan angkatan 2015, wawancara, agustus 1, 2019.

⁵⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, 136

mengisi jawaban yang panjang, selain itu penulis juga akan lebih mudah dalam melakukan analisis data saat semua angket sudah terkumpul.

Penulis menyebarkan angket berisi 20 pernyataan untuk masing-masing variabel untuk dijawab oleh responden yaitu mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Humaniora angkatan 2015 yang telah ditetapkan sebagai sampel dan dikembalikan langsung saat sudah diisi. Penyebaran angket ini akan dilakukan dalam jangka waktu 1 minggu. Kesalahan angket yang ditolerir terhadap angket ini sebanyak 5%.

Penulis membuat angket dengan lima pilihan alternatif jawaban yaitu Sangat Setuju (SS) diberi skor 4, Setuju (S) diberi skor 3, Tidak Setuju (TS) diberi skor 2, Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1. Responden cukup hanya memberi centang saja pada kolom jawaban tersebut. Setiap jawaban akan diberi skor dengan menggunakan skala likert. Skala likert adalah skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu. Skala likert diberi skor yaitu dari 1 sampan dengan 5 untuk setiap pernyataan.⁵⁵

Tabel 3.1 contoh skala likert

No	Skala Likert	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	4
2	Setuju (S)	3
3	Tidak Setuju (TS)	2
4	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Untuk pernyataan variabel evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas (X) terdiri dari 10 pernyataan dan variabel kemudahan akses informasi perkuliahan

⁵⁵ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (Jakarta: kencana, 2013), 25

(Y) terdiri dari 10 pernyataan, sehingga total pernyataan dalam angket adalah 20 pernyataan.

E. Hipotesis

Hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul.⁵⁶ Berdasarkan penelitian ini ada dua variabel yaitu “Evaluasi Aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan”. Berdasarkan variabel tersebut dapat dirumuskan dua hipotesis yaitu Hipotesis Nol (H_0) dan Hipotesis Alternatif (H_a). Jadi kedua hipotesis tersebut adalah sebagai berikut:

H_a : Terdapat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

H_0 : Tidak terdapat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas Data

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesalihan suatu instrumen. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur.⁵⁷ Hasil penelitian yang valid bila

⁵⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rev. ed. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 110.

⁵⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 211.

terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti. Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁵⁸

Adapun yang peneliti lakukan untuk mengukur validitas adalah mengedarkan angket kepada 30 sampel yang dipilih dari mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan. Setelah itu, berikut penjelasannya: Setelah angket selesai di isi selanjutnya dilakukan tabulasi dari hasil angket setelah tabulasi angket akan diolah dengan bantuan perangkat SPSS versi 25.

2. Reliabilitas Data

Reliabilitas berasal dari kata *reliability* yang berarti sejauh mana hasil suatu pengukuran memiliki keterpercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi, kestabilan yang dapat dipercaya. Hasil ukur dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama.⁵⁹ Reliabilitas adalah stabilitas dan konsistensi hasil pengukuran berulang dari waktu ke waktu. Reliabilitas sering disebut dengan kehandalan. Setelah dilakukan uji validitas kemudian diuji reliabilitas.

Adapun dalam pengujian reliabilitas, peneliti juga menggunakan sama seperti pengujian validitas diatas, peneliti terlebih dahulu dengan menyebarkan angket kepada 15 responden untuk mengetahui seberapa jauh tingkat reliabilitas

⁵⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif R&D*, 121.

⁵⁹ Widodo P.B, "Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri untuk Mahasiswa Indonesia" *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* 3, no. 1 (2016):1-9, diakses pada 11 agustus 2019. [ejournal.undip.ac.id > index.php > psikologi > article > download](http://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download).

suatu instrumen, setelah uji validitas selesai selanjutnya dilakukan uji reliabilitas dengan menghitung korelasi antar data pada masing-masing pernyataan dengan skor total, kemudian korelasi antar data pada masing-masing pernyataan dengan skor total, peneliti hasil angket yang peneliti sebarakan tersebut, peneliti masukkan kedalam bentuk tabel untuk menghitung varian dan menghitung nilai koefisien alpha (σ). Jadi 30 untuk uji validitas dan 15 uji reliabilitas, maka populasi tinggal 61, inilah yang akan di bagikan angket.

G. Analisis Data

Analisis data adalah suatu pengorganisasian dan mengurutkan data kedalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga ditemukan jawaban dari tujuan penelitian.⁶⁰ Pengolahan data dalam penelitian kuantitatif secara umum dilaksanakan dengan tiga tahap, antara lain sebagai berikut:⁶¹

a. Editing (pemeriksaan)

Editing adalah pengecekan atau pengoreksian data yang telah terkumpul, tujuannya untuk menghilangkan kesalahan-kesalahan yang terdapat pada pencatatan dilapangan dan bersifat koreksi. Sebelum data diolah penulis melakukan pemeriksaan angket yang telah diisi oleh responden. Aspek yang diperiksa antara lain kelengkapan responden dalam mengisi setiap pertanyaan yang diajukan dalam angket.

b. Coding (Mengkodekan data)

Coding adalah pemberian kode-kode pada tiap-tiap data yang termasuk dalam kategori yang sama. Kode adalah isyarat yang dibuat dalam bentuk

⁶⁰ Marzuki, *Metodelogi Riset* (Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UI, 1989), 89

⁶¹ Burhan Bungin, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya* (Jakarta: Kencana, 2009), 174

angka atau huruf yang memberikan petunjuk atau identitas pada suatu informasi atau data yang akan dianalisis. Data yang telah dikumpulkan diberi kode untuk memudahkan melakukan analisis. Pemberian kode berupa skor untuk setiap jawaban angket dengan menggunakan pedoman *skala likert*.⁶²

c. Tabulasi

Tabulasi data merupakan proses pengolahan data yang dilakukan dengan cara memasukkan data ke dalam tabel. Hasil tabulasi data ini dapat menjadi gambaran tentang hasil penelitian, karena data-data yang diperoleh dari lapangan sudah tersusun dalam tabel-tabel yang mudah dipahami.⁶³

Adapun pengolahan data yang penulis lakukan pada *fase editing* adalah melakukan pemeriksaan angket yang telah diisi oleh responden dalam mengisi pernyataan yang diajukan dalam angket, jika pengisian belum habis terisi, penulis dapat meminta responden untuk mengisi kembali. Adapun *coding* data angket yang penulis lakukan pada fase pengkodean adalah memberikan kode dalam skor untuk tiap jawaban dengan menggunakan *skala likert*. Tahap akhir pada *fase tabulating* adalah menyajikan jawaban responden yang dikelompokkan dalam masing-masing kategori dan disajikan dalam bentuk tabel.

⁶² Burhan Bungin, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, 174

⁶³ Burhan Bungin, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, 17

Tabel 3.2 Hubungan Variabel, Indikator, Instument dan Bentuk Data

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Instument
Pemanfaatan Aplikasi IPus-nas	1. <i>Conectivity</i> (konektivitas)	1	Angket
	2. <i>Simlicity</i> (kesederhanaan)	2	
	3. <i>Directional</i> (Terarah)	3	
	4. <i>Informative</i> (Informatif)	4	
	5. <i>Interactivity</i> (Interaktifitas)	5	
	6. <i>User Friendliness</i> (Ramah Pengguna)	6	
	7. <i>Comprehensiveness</i> (Kelengkapan)	7	
	8. <i>Continuity</i> (Berkelanjutan)	8	
	9. <i>Personalization</i> (Personalisasi)	9	
	10. <i>Internal</i>	10	
Kemudahan Akses Informasi Perkuliahan	1. Kerelavan	1, 2	Angket
	2. Berorintasi	3, 4	
	3. Kelengkapan koleksi	5, 6, 7	
	4. Kemutakhiran koleksi	8, 9, 10	

Tabel 3.3 Pedoman dalam Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi

R	Interprestasi
0,00-0,20	Sangat lemah atau sangat rendah
0,20-0,40	Lemah atau rendah
0,40-0,70	Sedang atau cukup
0,70-0,90	Kuat atau tinggi
0,90-1,00	Sangat kuat atau sangat tinggi. ⁶⁴

Adapun analisis data yang digunakan penulis adalah untuk mengukur pengaruh antara variabel X dengan variabel Y melalui analisis regresi linear sederhana.

⁶⁴ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), 193.

Menurut Anting Somantri, regresi adalah salah satu metode untuk menentukan hubungan sebab akibat antara dua variabel atau lebih terutama untuk mengetahui pola hubungan yang modelnya belum diketahui dengan sempurna.

$$Y=a+bX$$

Keterangan:

Y = Subjek dalam variabel dependen yang diprediksi

a = harga Y ketika harga X=0 (harga konstan)

b = angka atau arah koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen.

X = Subjek variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.⁶⁵

⁶⁵ Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2011), 261.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Aplikasi IPusnas

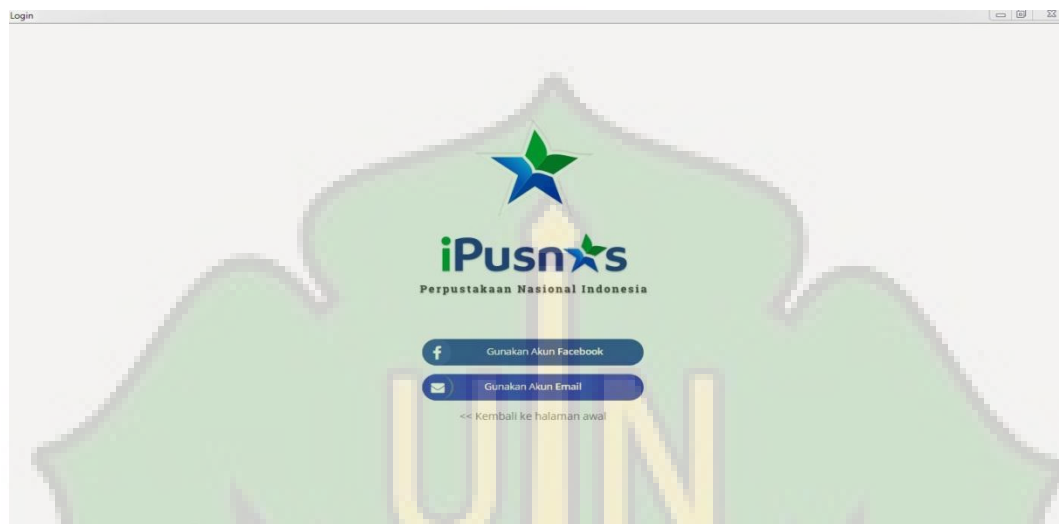
Perpustakaan Nasional Indonesia (Perpusnas) mengembangkan layanan dalam bentuk aplikasi *mobile* yang diberi nama IPusnas. Aplikasi IPusnas diluncurkan sejak 16 Agustus 2016. Dalam menjalankan layanan IPusnas bekerjasama dengan PT Woolu Aksara Maya (Aksaramaya). IPusnas : *Reading Socially* IPusnas adalah sebuah *platform* media sosial untuk mengakses *e-Bookstore & e-Pustaka*, membangun jaringan/komunitas sesama pembaca dan juga tentunya sebagai *e-Reader* untuk membaca *eBook*. IPusnas dapat diakses di berbagai medium perangkat mulai dari desktop dan *PC* berbasis situs (*web-based*), *netbook* dan *tab based hybrid (tab-base application)*, dan *mobile (smartphone-based application)*. Spesifikasi Minimal Untuk Android : 4.0 *and up*, 1 GB *of* RAM, 4-inch *display size* sedangkan spesifikasi Minimal Untuk *iPhone/iPod : Required iOS 7.0 or later, Optimized for iPhone 5, Compatible for iPhone and iPod Touch.*⁶⁶

2. Desain dan Tampilan Aplikasi Ipusnas

Desain dan tampilan aplikasi secara penglihatan orang awam sangat mudah untuk dikenali dan digunakan artinya aplikasi IPusnas ini dalam versi *windows* yang berjalan di perangkat komputer dapat digunakan dengan mudah.

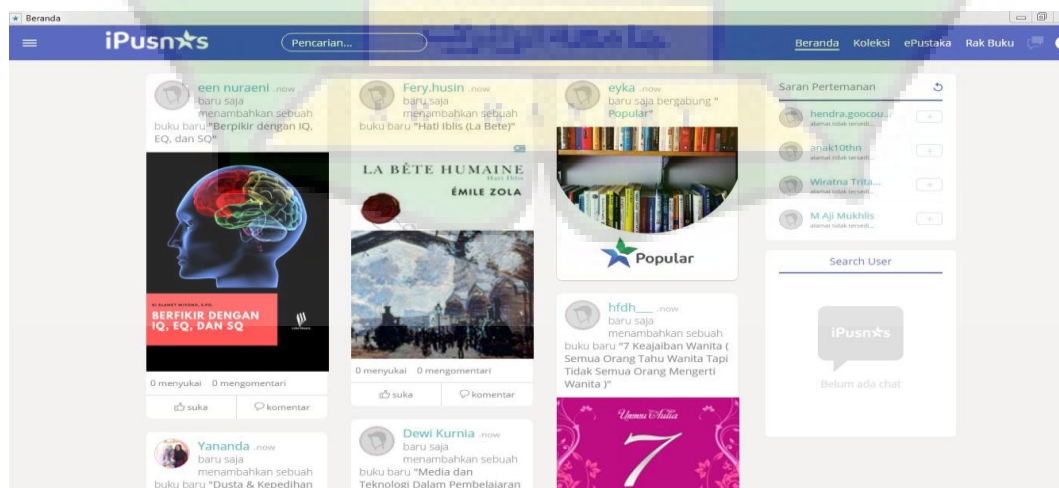
⁶⁶ Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, "IPusnas" (2016), diakses 8 januari 2020. <http://IPusnas.id>.

Perpaduan warna juga menjadi daya tarik tersendiri. Di tambah juga pengaturan masuk ke aplikasinya hanya dengan akun *facebook* atau *email*, sudah langsung bisa *log in* dan mendaftar menjadi anggota aplikasi IPusnas.(gambar 7)



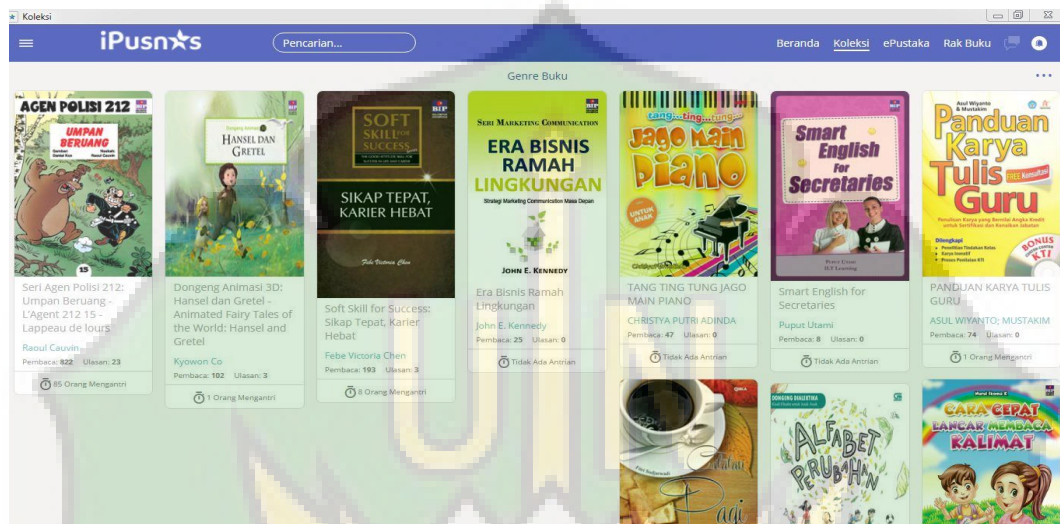
Gambar 7. Area Log In dan Fitur Daftar Menjadi Anggota

Pada gambar 8 adalah fitur beranda. Fitur ini adalah tampilan utama ketika menggunakan aplikasi IPusnas. Pemustaka dialihkan ke beranda. Di beranda ini, pemustaka disuguhkan informasi mengenai buku-buku yang di baca oleh pengunjung dan anggota yang terdaftar di IPusnas.



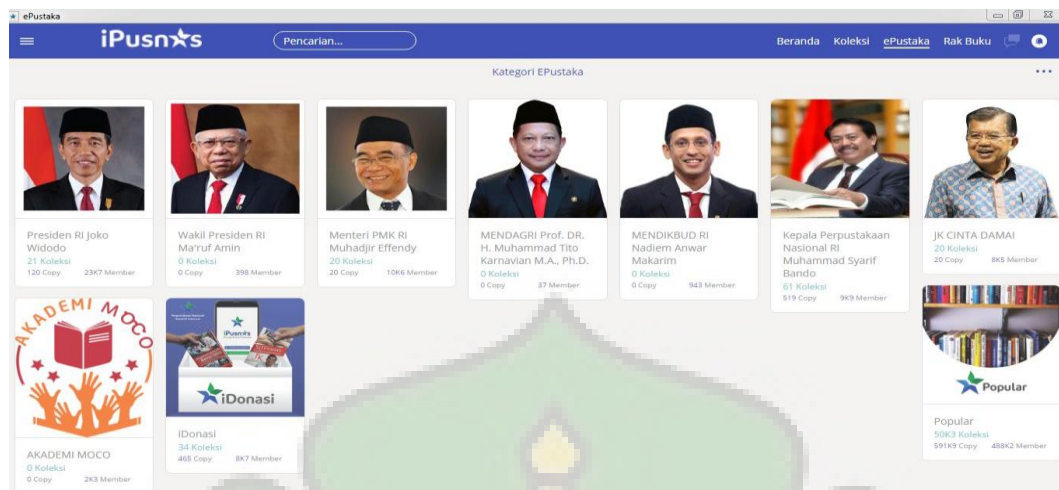
Gambar 8. Fitur Beranda

Pada gambar 9 adalah fitur koleksi. Fitur koleksi ini menampilkan buku-buku yang sedang *trending* dan buku baru. Buku di area koleksi ini dapat berupa buku umum, buku pengetahuan, buku fiksi dan buku yang sering dicari di fitur pencarian.



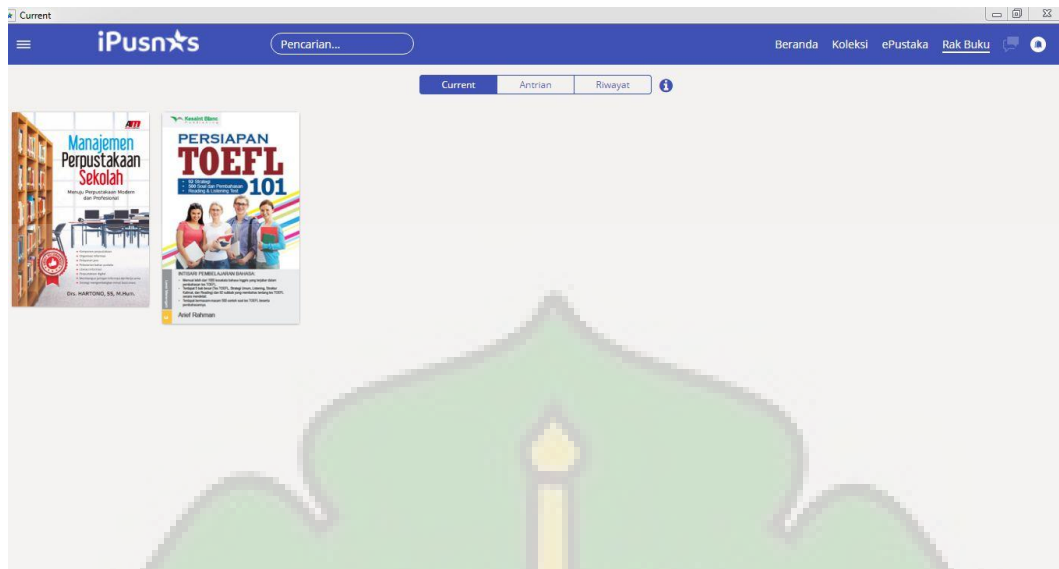
Gambar 9. Fitur Koleksi

Fitur *ePustaka* pada gambar 10 ini menampilkan tokoh-tokoh pejabat Indonesia yang ada dalam hubungannya dengan Perpustakaan Nasional. Selain itu juga ditampilkan populer, *ekatalog* dan *Indonesia one search* sebagai akun yang dikelola oleh Perpustakaan Nasional.



Gambar 10. Fitur ePustaka

Fitur rak buku pada gambar 11 di bawah ini adalah menu *dashboard* akun di IPusnas. Anggota dapat melihat menu pinjaman yang sedang dipinjam, kemudian menu antrian untuk buku yang sedang di pinjam orang lain. Kemudian jika pemustaka mengklik antrian, maka buku tersebut akan ada di akun pemustaka. Setelah pengguna yang meminjam buku tersebut mengembalikan atau otomatis kembali. Selanjutnya adalah menu riwayat, menu ini adalah melihat *history* dari buku-buku yang sudah ada pinjam. Di dalam menu riwayat ini, pengguna dapat meminjam kembali buku tersebut, jika buku tersebut terdapat ketersediaan untuk dipinjam.



Gambar 11. Fitur Rak Buku

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa, desain dan tampilan aplikasi IPusnas memiliki fitur OPAC, sangatlah membantu pengguna yang masih awam dalam mencari koleksi yang dibutuhkan.

B. Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan data evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan menggunakan angket/kuesioner sebagai teknik pengumpulan data yang digunakan. Adapun angket yang diajukan peneliti 20 pernyataan yang disebarkan kepada mahasiswa Prodi S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 dan peneliti mengambil 106 responden yang menjadi sampel peneliti.

1. Hasil Uji Validitas

Pada penelitian ini peneliti menggunakan angket yang terdiri dari 20 pertanyaan, 10 pertanyaan Variabel X (Evaluasi Aplikasi IPusnas) dan 10 pernyataan dari Variabel Y (Kemudahan Akses Informasi Perkuliahan). Pengujian

validitas instrument pada penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket kepada 30 responden yang bukan sampel. Penelitian validitas instrumen dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 25.

Peneliti memasukkan setiap jawaban kedalam tabel dimana setiap butir pernyataan peneliti kategorikan sebagai variabel X dan variabel Y. Hasil perhitungan tersebut peneliti memasukkan kedalam rumus uji validitas dengan bantuan program aplikasi SPSS versi 25 yaitu dimulai dari *Analyze Correlate Bivariat*. Kemudian peneliti menghitung r_{hitung} nya, suatu items dinyatakan valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sesuai dengan jumlah responden maka nilai r_{tabel} adalah sebesar 0,361. Hasil uji validitas dilakukan untuk mengukur sejauh mana alat pengukur dapat mengukur apa yang hendak diukur, hasil dari pengujian validitas dapat dilihat pada tabel 4.1

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel X (Evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas) dan Variabel Y (Kemudahan akses informasi perkuliahan)

Pernyataan	Variabel	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
01	Variabel Evaluasi pemanfaatan plikasi IPusnas (Variabel X)	0,711	0,361	Item Valid
02		0,477	0,361	Item Valid
03		0,736	0,361	Item Valid
04		0,762	0,361	Item Valid
05		0,680	0,361	Item Valid
06		0,485	0,361	Item Valid
07		0,774	0,361	Item Valid
08		0,687	0,361	Item Valid
09		0,642	0,361	Item Valid
10		0,643	0,361	Item Valid
11	Variabel Kemudahan akses	0,833	0,361	Item Valid
12		0,733	0,361	Item Valid
13		0,657	0,361	Item Valid
14		0,715	0,361	Item Valid

15	Informasi perkuliahan (Variabel Y)	0,767	0,361	Item Valid
16		0,760	0,361	Item Valid
17		0,611	0,361	Item Valid
18		0,823	0,361	Item Valid
19		0,698	0,361	Item Valid
20		0,746	0,361	Item Valid

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian validitas dari 20 item semua butir pernyataan valid, karena r_{hitung} lebih besar r_{tabel} dengan jumlah responden $N=30$ adalah 0,361 pada taraf signifikan 5%. Hal ini menunjukkan bahwa item 20 item pernyataan dapat digunakan untuk penelitian. Hasil pengujian validitas selengkapnya dapat dilihat di lampiran skripsi ini.

2. Hasil Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan setelah semua butir pernyataan telah valid. Adapun pengujian reliabilitas ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten dan dapat dipercaya. Pengujian reliabilitas instrument pada penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket kepada 15 responden yang bukan sampel. Setelah peneliti selesai melakukan penyebaran angket dan memperoleh hasil kemudian peneliti memasukkan data tersebut ke dalam rumus uji reliabilitas dengan menggunakan bantuan program SPSS 25. Reliabel pada instrumen ini adalah jika nilai $\alpha > r_{tabel}$ (0,514).

Pengujian reliabilitas ini dilakukan dengan menggunakan pengujian *alpha croanbach* dengan menggunakan program SPSS 25 dengan demikian, hasil pengujian dapat dilihat pada tabel ringkasan uji reliabilitas instrumen berikut ini:

Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Nilai Alpha	r _{tabel}	Keterangan
Pemanfaatan Aplikasi IPusnas	0,650	0,514	Reliabel
Kemudahan Akses Informasi Perkuliahan	0,727	0,514	Reliabel

Berdasarkan analisis reliabilitas dapat diketahui bahwa alpha untuk masing-masing variabel evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas (X) diperoleh nilai 0,650, sedangkan kemudahan akses informasi perkuliahan (Y) nilai alpha sebesar 0,727. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengukuran reliabilitas $\alpha > r$ tabel dimana r tabel pada jumlah 15 orang adalah 0,514 pada taraf signifikan 5% hasilnya menunjukkan reliabel.

3. Hasil Penelitian Pemanfaatan Aplikasi IPusnas (Variabel X)

1. Conectivity (konektivitas)

Tabel 4.3 Aplikasi IPusnas terdapat fitur *chatting* dengan pemustaka lain

NO.	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	1	1,63
2.	Tidak Setuju	2	3,27
3.	Setuju	43	70,50
4.	Sangat setuju	15	24,60
Total		61	100

Berdasarkan tabel 4.3 dengan pernyataan Pada aplikasi IPusnas terdapat fitur *chatting* dengan pemustaka lain dan dapat saling berkomunikasi *via* pesan *text* kepada sesama pemustaka IPusnas yang lain. Bahwasanya mahasiswa yang setuju dengan pernyataan tersebut sebesar 70,50% dan yang sangat setuju 24,60% sedangkan yang tidak setuju dan sangat tidak setuju sebesar 3,27% dan 1,63%.

2. Simlicity (Kesederhanaan)

Tabel 4.4 Aplikasi IPusnas menampilkan informasi detail koleksi dalam bentuk yang lebih singkat, padat.

NO.	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	0	0
2.	Tidak Setuju	4	6,57
3.	Setuju	46	75,40
4.	Sangat setuju	11	18,03
Total		61	100

Data pada tabel 4.4 diatas menunjukkan bahwa responden yang tidak dapat mengakses aplikasi IPusnas untuk menampilkan informasi detail koleksi dalam bentuk yang lebih singkat dan padat hanya 6,57%. Sedangkan sebagian besar responden dapat menampilkan informasi detail koleksi dengan perolehan nilai presentase sebesar 75,40% setuju dan 18,03 sangat setuju dengan pernyataan tersebut.

3. Directional (Terarah)

Tabel 4.5 Sistem aplikasi IPusnas mampu memandu pengguna dalam melakukan prosedur yang dibutuhkan dalam melakukan temu kembali informasi.

NO.	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	1	1,63
2.	Tidak Setuju	5	8,20
3.	Setuju	42	68,86
4.	Sangat setuju	13	21,31
Total		61	100

Sebagian besar mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 FAH UIN Ar-Raniry menyatakan sangat setuju dan setuju pada pernyataan yang menyatakan bahwa sistem aplikasi IPusnas mampu memandu pengguna dalam melakukan prosedur yang dibutuhkan dalam melakukan temu kembali informasi

koleksi yang dibutuhkan oleh pengguna. Hal tersebut dapat dilihat pada table 4.5 dengan perolehan persentase sebesar 68,86% dan 21,31%. Sedangkan mahasiswa yang tidak setuju bahwa sistem aplikasi IPusnas mampu memandu pengguna dalam melakukan prosedur yang dibutuhkan dalam melakukan temu kembali informasi koleksi yang dibutuhkan oleh pengguna sebesar 8,20% dan 1,63%.

4. Informative (Informatif)

Tabel 4.6 Aplikasi IPusnas memberikan respon apabila pengguna melakukan suatu aksi pencarian, dan kotak dialog konfirmasi.

NO.	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	0	0
2.	Tidak Setuju	3	4,92
3.	Setuju	52	85,24
4.	Sangat setuju	6	9,84
Total		61	100

Berdasarkan tabel 4.6 dengan pernyataan Aplikasi IPusnas memberikan respon apabila pengguna sudah melakukan suatu aksi. Aksi tersebut dapat berupa menampilkan hasil pencarian, dan kotak dialog konfirmasi. Hal ini dapat dilihat bahwa sebagian besar mahasiswa yang setuju dengan pernyataan tersebut sebesar 85,24% dan yang sangat setuju 9,84% sedangkan mahasiswa yang menyatakan tidak setuju sebesar 4,92%.

5. User Friendliness (Ramah Pengguna)

Tabel 4.7 Aplikasi IPusnas memiliki arah navigasi yang jelas dan tidak berulang-ulang.

NO.	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	0	0
2.	Tidak Setuju	9	14,76
3.	Setuju	41	67,21
4.	Sangat setuju	11	18,03

Total	61	100
--------------	----	-----

Tabel 4.7 memaparkan bahwa sebagian besar responden memiliki arah navigasi yang jelas dan tidak berulang-ulang sehingga membuat pengguna kebingungan dalam mengakses aplikasi dengan hasil presentase 67,21% setuju dan yang sangat setuju 18,03% dan yang menyatakan tidak setuju sebesar 9%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 FAH UIN Ar-Raniry cukup mampu memilih arah navigasi yang jelas dan tidak berulang-ulang sehingga membuat pengguna kebingungan dalam mengakses aplikasi IPusnas.

6. User Friendliness (Ramah Pengguna)

Tabel 4.8 Aplikasi IPusnas menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh pengguna yaitu bahasa Indonesia.

NO.	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	0	0
2.	Tidak Setuju	3	4,91
3.	Setuju	44	72,13
4.	Sangat setuju	14	22,96
Total		61	100

Dari tabel 4.8 menunjukkan bahwa pada aplikasi IPusnas menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh pengguna yaitu bahasa Indonesia dan tidak ada pilihan menu lain untuk mengubah bahasa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil presentase yang didapatkan yaitu 72,13% menjawab setuju dan yang menjawab sangat setuju 22,96% sedangkan yang tidak setuju sebesar 4,91%.

7. Comprehensiveness (Kelengkapan)

Tabel 4.9 Aplikasi IPusnas menyediakan bantuan fitur cara penggunaan.

NO.	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	0	0
2.	Tidak Setuju	4	6,56

3.	Setuju	46	75,41
4.	Sangat setuju	11	18,05
Total		61	100

Berdasarkan tabel 4.9 mengindikasikan mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 FAH UIN Ar-Raniry bahwa Aplikasi IPusnas menyediakan bantuan fitur cara penggunaan bagi pengguna yang ingin mempelajari lebih dalam mengenai aplikasi IPusnas. Hal ini dapat dilihat dari hasil presentase yang di dapatkan yaitu 75,41% menjawab setuju dan yang menjawab sangat setuju 18,05% sedangkan yang menjawab tidak setuju sebanyak 6,56%.

8. Continuity (Berkelanjutan)

Tabel 4.10. Aplikasi IPusnas memiliki penggunaan warna, jenis *font* dan format desain ikon aplikasi.

NO.	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	0	0
2.	Tidak Setuju	7	11,47
3.	Setuju	43	70,50
4.	Sangat setuju	11	18,03
Total		61	100

Data dari tabel 4.10 dengan pernyataan Aplikasi IPusnas memiliki penggunaan warna, jenis *font* dan format desain ikon aplikasi sudah konsisten dan tidak berubah-ubah posisinya pada tiap halaman aplikasi IPusnas. Hal ini dapat dilihat dari hasil presentase mahasiswa yang menjawab setuju sebesar 70,50% dan mahasiswa yang sangat setuju 18,03% sedangkan mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebesar 11,47%.

9. Personalization (Personalisasi)

Tabel 4.11. Pengguna aplikasi IPusnas hanya bisa merubah tampilan transisi dan latar dari e-book.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	2	3,28
2.	Tidak Setuju	4	6,56
3.	Setuju	46	75,41
4.	Sangat setuju	9	14,75
Total		61	100

Dari tabel 4.11 menunjukkan bahwa pengguna aplikasi IPusnas hanya bisa merubah tampilan transisi dan latar dari e-book, hal tersebut dapat dilihat dari hasil presentase yang didapatkan yaitu 75,41% setuju dan yang sangat setuju 17,47% sedangkan yang tidak setuju dan sangat tidak setuju sebesar 6,56% dan 3,28%.

10. Internal

Tabel 4.12. Aplikasi IPusnas tidak hanya dapat mengakses dari perangkat *smartphone* yang memiliki layar kecil, tetapi juga dapat mengaksesnya melalui perangkat labtop yang memiliki ukuran layar lebih besar.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	0	0
2.	Tidak Setuju	3	4,92
3.	Setuju	41	67,21
4.	Sangat setuju	17	27,87
Total		61	100

Berdasarkan tabel 4.12 mengindikasikan bahwa mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 FAH UIN Ar-Raniry mampu mengakses aplikasi IPusnas dari perangkat *smartphone* yang memiliki layar kecil tetapi juga dapat mengaksesnya melalui perangkat labtop yang memiliki ukuran layar lebih besar. Hal ini dapat dilihat dari hasil presentase yang didapatkan yaitu sebanyak 67,21% menjawab setuju dan yang menjawab sangat setuju 27,87% sedangkan yang tidak setuju sebesar 4,92%.

4. Hasil Penelitian Kemudahan akses informasi Perkuliahan (Variabel Y)

1. Kerelevan

Tabel 4.13 Referensi perkuliahan yang tersedia diaplikasi IPusnas menyediakan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	0	0
2.	Tidak Setuju	12	19,67
3.	Setuju	37	60,66
4.	Sangat setuju	12	19,67
Total		61	100

Dari tabel 4.13 memaparkan referensi perkuliahan yang tersedia diaplikasi IPusnas menyediakan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna. Pernyataan pada angket yang sebagian besar responden menyatakan setuju sebanyak 60,66% dan yang sangat setuju 19,67% menyatakan tidak setuju sebesar 19,67%.

Tabel 4.14. Aplikasi IPunas sudah relevan dengan program mengajak “ibuBangsaBaca” dan “IndonesiaGemarMembaca” hanya dalam genggamannya.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	0	0
2.	Tidak Setuju	7	11,47
3.	Setuju	43	70,50
4.	Sangat setuju	11	18,03
Total		61	100

Tabel 4.14 menyatakan Aplikasi IPunas sudah relevan dengan program mengajak “ibuBangsaBaca” dan “IndonesiaGemarMembaca” hanya dalam genggamannya. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil presentase yang didapatkan, responden yang menyatakan setuju 70,50% dan yang sangat setuju 18,03% sedangkan yang tidak setuju sebesar 11,47%.

2. Berorientasi

Tabel 4.15 Aplikasi IPusnas sudah berorientasi(berkiblat) pada kebutuhan penyusunan skripsi dan pencarian koleksi yang dibutuhkan diaplikasi IPusnas.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	0	0
2.	Tidak Setuju	3	4,91
3.	Setuju	44	72,13
4.	Sangat setuju	14	22,96
Total		61	100

Data tabel 4.15 menunjukkan sebagian besar responden menjawab setuju dengan pernyataan bahwa aplikasi IPusnas sudah berorientasi pada kebutuhan penyusunan skripsi dan pencarian koleksi yang dibutuhkan. Dengan presentase 72,13% setuju dan yang sangat setuju 22,96% sedangkan yang tidak setuju sebesar 4,91%.

Tabel 4.16 Pengguna aplikasi ipusnas sudah berorientasi(berkiblat) pada pencarian koleksi untuk keperluan referensi perkuliahan.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	0	0
2.	Tidak Setuju	8	13,11
3.	Setuju	44	72,13
4.	Sangat setuju	9	14,76
Total		61	100

Berdasarkan tabel 4.16 menunjukkan 72,13% menyatakan setuju dan 14,76% menyatakan sangat setuju dengan pernyataan pengguna aplikasi IPusnas sudah berorientasi(berkiblat) pada pencarian koleksi untuk keperluan referensi perkuliahan. Sedangkan yang menjawab tidak setuju sebesar 13,11% dengan pernyataan tersebut.

3. Kelengkapan Koleksi

Tabel 4.17 koleksi yang disediakan di aplikasi IPusnas sudah lengkap.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	2	3,28
2.	Tidak Setuju	13	21,31
3.	Setuju	37	60,65
4.	Sangat setuju	9	14,76
Total		61	100

Uraian tabel 4.17 memaparkan bahwa sebagian besar mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 FAH UIN Ar-Raniry menyatakan bahwa koleksi yang disediakan di aplikasi IPusnas sudah lengkap. Dengan presentase 60,65% setuju dan yang sangat setuju 14,76% sedangkan yang tidak setuju dan sangat tidak setuju sebesar 21,31% dan 3,28%.

Tabel 4.18 fitur “tokoh pemerintahan” di aplikasi IPusnas sangat dimanfaatkan oleh pengguna dalam mencari koleksi yang dibutuhkan.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	0	0
2.	Tidak Setuju	7	11,48
3.	Setuju	47	77,04
4.	Sangat setuju	7	11,48
Total		61	100

Pada tabel 4.18 dengan pernyataan fitur “tokoh pemerintahan” di aplikasi IPusnas sangat dimanfaatkan oleh pengguna dalam mencari koleksi yang dibutuhkan. Bahwasanya mahasiswa yang setuju dengan pernyataan tersebut sebesar 77,04% dan yang sangat setuju 11,48% sedangkan yang tidak setuju sebesar 11,48%.

Tabel 4.19 Aplikasi IPusnas sangat terbantu dengan adanya fitur cara penggunaan aplikasi IPusnas bagi pengguna awal.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	1	1,63

2.	Tidak Setuju	6	9,85
3.	Setuju	41	67,4
4.	Sangat setuju	13	21,31
Total		61	100

Dari tabel 4.19 dengan pernyataan Aplikasi IPusnas sangat terbantu dengan adanya fitur cara penggunaan aplikasi IPusnas bagi pengguna awal. Menyatakan pernyataan pada angket yang sebagian besar responden menyatakan setuju sebanyak 67,4% dan yang sangat setuju 21,31% sedangkan yang tidak setuju dan sangat tidak setuju sebesar 9,85% dan 1,63%.

4. Kemutakhiran Koleksi

Tabel 4.20 aplikasi IPusnas selalu *meng-up date* koleksi terbaru.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	1	1,63
2.	Tidak Setuju	9	14,76
3.	Setuju	43	70,50
4.	Sangat setuju	8	13,11
Total		61	100

Uraian pada tabel 4.20 dengan pernyataan aplikasi IPusnas selalu *meng-up date* koleksi terbaru sebagian besar responden menyatakan setuju dengan hasil presentase yang diperoleh 70,50% dan menyatakan sangat setuju 13,11% sedangkan yang menjawab tidak setuju dan sangat tidak setuju sebesar 14,76% dan 1,63%.

Tabel 4.21 Kemutakhiran koleksi diaplikasi IPusnas dapat dilihat dari tahun terbitnya.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	1	1,63
2.	Tidak Setuju	6	9,85
3.	Setuju	45	73,76
4.	Sangat setuju	9	14,76
Total		61	100

Berdasarkan tabel 4.21 menyatakan Kemutakhiran koleksi diaplikasi IPusnas dapat dilihat dari tahun terbitnya. Bahwasanya mahasiswa yang setuju dengan pernyataan tersebut sebesar 73,76% dan yang sangat setuju 14,76% sedangkan yang tidak setuju dan sangat tidak setuju sebesar 9,85% dan 1,63%.

Tabel 4.22 Menggunakan koleksi diaplikasi IPusnas sebagai bahan rujukan.

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Sangat Tidak Setuju	0	0
2.	Tidak Setuju	6	9,85
3.	Setuju	45	73,76
4.	Sangat setuju	10	16,39
Total		61	100

Uraian tabel 4.22 memaparkan bahwa sebagian besar mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan FAH UIN Ar-Raniry menyatakan bahwa menggunakan koleksi diaplikasi IPusnas sebagai bahan rujukan. Dengan presentase setuju dengan pernyataan tersebut sebesar 73,76% dan yang sangat setuju 16,39% sedangkan yang tidak setuju sebesar 9,85%.

5. Analisis Hasil Uji Angket

Angket yang penulis gunakan adalah angket tertutup, angket penulis sebarakan kepada responden yang berjumlah 61 orang dengan cara membagikan angket kepada responden.

Berikut uraian tentang analisis data hasil angket yang penulis sebarakan ke responden.

Tabel 4.23 Analisis angket antara variabel X dan variabel Y

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	30	30	900	900	900
2	35	32	1120	1225	1024
3	38	39	1482	1444	1521
4	30	30	900	900	900
5	33	32	1056	1089	1024
6	32	32	1024	1024	1024

7	38	39	1482	1444	1521
8	30	30	900	900	900
9	30	30	900	900	900
10	25	24	600	625	576
11	36	35	1260	1296	1225
12	32	32	1024	1024	1024
13	30	26	780	900	676
14	35	32	1120	1225	1024
15	32	29	928	1024	841
16	30	30	900	900	900
17	32	33	1056	1024	1089
18	30	32	960	900	1024
19	35	36	1260	1225	1296
20	27	23	621	729	529
21	32	36	1152	1024	1296
22	27	29	783	729	841
23	33	26	858	1089	676
24	34	32	1088	1156	1024
25	28	25	700	784	625
26	30	30	900	900	900
27	34	26	884	1156	676
28	30	28	840	900	784
29	28	30	840	784	900
30	25	27	675	625	729
31	31	30	930	961	900
32	40	40	1600	1600	1600
33	33	29	957	1089	841
34	31	29	899	961	841
35	30	30	900	900	900
36	30	30	900	900	900
37	30	30	900	900	900
38	28	29	812	784	841
39	30	25	750	900	625
40	30	30	900	900	900
41	31	26	806	961	676
42	30	30	900	900	900
43	31	31	961	961	961
44	30	29	870	900	841
45	31	28	868	961	784
46	28	34	952	784	1156
47	30	30	900	900	900
48	28	32	896	784	1024
49	36	37	1332	1296	1369
50	27	23	621	729	529

51	29	29	841	841	841
52	30	21	630	900	441
53	34	30	1020	1156	900
54	30	30	900	900	900
55	30	30	900	900	900
56	29	25	725	841	625
57	34	34	1156	1156	1156
58	27	30	810	729	900
59	37	36	1332	1369	1296
60	30	27	810	900	729
61	30	30	900	900	900
N=61	$\Sigma X=1896$	$\Sigma Y=1839$	$\Sigma XY=57671$	$\Sigma X^2=59508$	$\Sigma Y^2=56345$

Setelah variabel X dan Variabel Y dinyatakan sudah valid dan reliabel, maka dapat dibentuk persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y = a + bX$.

Dimana: Y = Variabel dependen (nilai yang diprediksi)

a = Konstanta (nilai Y apabila X = 0)

b = Koefisien regresi (nilai peningkatan atau penurunan)

X = Variabel independen

6. Hasil Analisis Korelasi

Tabel 4.24 Hasil Analisis Korelasi

		Pemanfaatan Aplikasi IPusnas	Kemudahan Akses Informasi Perkuliahan
Pemanfaatan Aplikasi IPusnas	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1	,708** ,000 61
Kemudahan Akses Informasi Perkuliahan	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,708** ,000 61	1 61

Berdasarkan hasil analisis tabel 4.24 diatas, maka diperoleh nilai korelasi antara pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 0,708. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pemanfaatan aplikasi IPusnas terdapat kemudahan akses informasi perkuliahan. Berdasarkan tabel interpretasi angka indeks korelasi *product moment* nilai 0,708 terletak diantara 0,70-0,90. Hal ini menyatakan bahwa nilai korelasinya tergolong kuat. Jadi, Evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas (X) terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan (Y) memiliki hubungan yang kuat.

7. Pembuktian Hipotesis

Tabel 4.25 Hasil Uji t

		Coefficients ^a				
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,587	3,594		,720	,474
	X	,887	,115	,708	7,707	,000

Berdasarkan hasil analisis angket diperoleh nilai korelasi antara evaluasi pemanfaatan aplikasi IPunas (X) terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan (Y) sebesar 0,708. Selanjutnya akan dilakukan pengujian hipotesis dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan nilai “ t ” *product moment* dengan menghitung nilai df terlebih dahulu yaitu $df = N - nr = 61 - 2 = 59$. Jadi, df sebesar 59 pada taraf signifikan 5% diperoleh t tabel 0,2521. Pada tabel 4.9 diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,707. Jadi, $t_{hitung} 7,707 > t_{tabel} 0,2521$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima sedangkan hipotesis Nol (H_0) ditolak.

8. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Tabel 4.26 Hasil Uji Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,708 ^a	,502	,493	2,763

Dari hasil analisis data dapat diketahui hubungan antara variabel independen (evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas) dengan variabel dependen (Kemudahan akses informasi perkuliahan) mempunyai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,502. Selanjutnya. Apabila dilihat korelasi (R) yang diperoleh sebesar 0,708 ternyata terletak antara 0,70-0,90 yang pada tabel interpretasi angka korelasi *product moment* menyatakan bahwa korelasi tersebut kuat.

C. PEMBAHASAN

Berdasarkan paparan hasil dari analisis angket berdasarkan pernyataan untuk masing-masing indikator evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas terdapat kemudahan akses informasi mahasiswa angkatan 2015 Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry yang telah diuraikan diatas maka dapat dilihat secara keseluruhan untuk masing-masing indikator pada tabel 4.27 berikut:

Tabel 4.27 Hasil keseluruhan setiap indikator evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas terdapat kemudahan akses informasi mahasiswa angkatan 2015 Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Variabel	Indikator	Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
Pemanfaatan Aplikasi IPusnas	Conectivity (Konektivitas)	24,60%	70,50%	3,27%	1,63%
	Simlicity (Kesederhanaan)	18,03%	75,40%	6,57%	0%
	Directional (Terarah)	21,31%	68,86%	8,20%	1,63%
	Informative (Informatif)	9,84%	85,24%	4,92%	0%
	Interactivity (Interaktivitas)	18,03%	67,21%	14,76%	0%
	User Friendliness (Ramah Pengguna)	22,96%	72,13%	4,91%	0%
	Comprehensiveness (Kelengkapan)	18,05%	75,41%	6,56%	0%
	Continuity (Berkelanjutan)	18,03%	70,50%	11,47%	0%
	Personalization (Personalisasi)	14,75%	75,41%	6,56%	3,28%
	Internal	27,87%	67,21%	4,92%	0%
Keseluruhan Akses Informasi Perkuliahan	Kerelavan	18,85%	65,58%	15,57%	0%
	Berorintasi	18,86%	72,13%	9,01%	0%
	Kelengkapan Koleksi	15,85%	68,36%	14,21%	2,455%
	Kemutakhiran Koleksi	14,75%	72,67%	11,48%	1,63%
Presentase		18,70%	71,90%	8,74%	0,76%

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dari tabel 4.27 diatas untuk masing-masing indikator dapat dilihat bahwa evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas terdapat kemudahan akses informasi Mahasiswa Angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. Pada indikator pertama yaitu *Conectivity* (konektivitas) dikategori baik, dimana hasil skor keseluruhan untuk setiap pernyataan yang dinyatakan oleh responden diperoleh sebanyak 70,50%, yang berarti mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu

Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sangat terbantu dengan adanya fitur *chattingan* dengan pengguna lain di aplikasi IPusnas.

Indikator yang kedua yaitu *Simlicity* (Kesederhanaan), tingkat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap keseluruhan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 75,40%, tingkat ini dapat dilihat dari penampilan koleksi aplikasi IPusnas dalam bentuk yang lebih singkat, padat dan dapat mudah dipahami.

Indikator yang ketiga yaitu *Directional* (Terarah) tingkat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap keseluruhan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 68,86%, pada tingkat ini aplikasi IPusnas mampu memandu pengguna dalam melakukan temu balik informasi.

Indikator yang ke empat yaitu *Informative* (Informatif) tingkat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap keseluruhan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 85,24%. Pada tingkah ini aplikasi IPusnas memberikan respon apabila pengguna menggunakan aksi dari hasil pencarian.

Indikator yang ke lima yaitu *Interactivity* (Interaktifitas) tingkat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap keseluruhan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 67,21%. Pada tingkat ini aplikasi IPusnas memiliki arah navigasi yang jelas dan tidak berulang-ulang.

Indikator yang ke enam yaitu *User Friendliness* (Ramah Pengguna) tingkat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap keseluruhan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 72,13%. Pada tingkat ini aplikasi IPusnas dapat menggunakan Bahasa yang mudah dipahami oleh pengguna yaitu Bahasa Indonesia.

Indikator yang ke tujuh yaitu *Comprehensiveness* (Kelengkapan) tingkat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap keseluruhan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 75,41%. Pada tingkat ini aplikasi IPusnas menyediakan bantuan fitur cara penggunaan aplikasi IPusnas.

Indikator yang ke delapan yaitu *continuity* (Berkelanjutan) tingkat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap keseluruhan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 70,50%. Pada tingkat ini aplikasi IPusnas memiliki penggunaan warna, jenis *font* dan format desain ikon aplikasi sudah konsisten dan tidak berubah-ubah.

Indikator yang ke Sembilan yaitu *Personalization* (Personalisasi) tingkat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap keseluruhan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 75,41%. Pada tingkat ini pengguna aplikasi IPusnas hanya bias merubah tampilan transisi dan latar dari *e-book*.

Indikator yang ke sepuluh yaitu Internal tingkat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap keseluruhan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 67,21%. Pada tingkat ini aplikasi IPusnas bias digunakan diperangkat kecil maupun besar.

Indikator yang ke sebelas yaitu Kerelavan tingkat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap keseluruhan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 65,58%. Pada tingkat ini aplikasi IPusnas menyediakan koleksi yang dibutuhkan pengguna.

Indikator yang ke dua belas yaitu Berorientasi tingkat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap keseluruhan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 72,13%. Pada tingkat ini, pengguna sudah berorientasi pada pencarian di aplikasi IPusnas.

Indikator yang ke tiga belas yaitu Kelengkapan koleksi tingkat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap keseluruhan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 68,36%. Pada tingkat ini, aplikasi IPusnas sudah dikategorikan lengkap.

Indikator yang ke empat belas yaitu Kemitakhiran koleksi tingkat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap keseluruhan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan

Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 72,67%. Pada tingkat ini, aplikasi IPusnas selalu meng-*Update* koleksi terbaru.

Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment*, maka diperoleh nilai korelasi antara variabel X (evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas) terhadap variabel Y (Kemudahan akses informasi perkuliahan) diperoleh hasil pengujian korelasinya sebesar 0,708. Berdasarkan tabel interpretasi hasilnya terletak diantara 0,70-0,90 ini berarti tergolong kuat. Dari uji hipotesis menggunakan t_{hitung} diperoleh nilai sebesar 7,707 sedangkan nilai t_{tabel} 0,2521 ternyata t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan uji determinasi menunjukkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,502. Maka hipotesis alternatif (H_a) diterima sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, terdapat pemanfaatan yang kuat antara pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap Kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 prodi S1 ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dikategorikan kuat. Hal ini dapat dilihat dari hasil keseluruhan untuk semua indikator pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan yaitu 50,2 %
2. Hasil untuk indikator (X) dapat dilihat yaitu pada tingkat: *Conectivity* (konektivitas) sebesar 70,50%, *Simlicity* (kesederhanaan) sebesar 75,40%, *Directional* (Terarah) sebesar 68,86%, *Informative* (Informatif) sebesar 85,24%, *Interactivity* (Interaktifitas) sebesar 67,21%, *User Friendliness* (Ramah Pengguna) sebesar 72,13%, *Comprehensiveness* (Kelengkapan) sebesar 75,41%, *Continuity* (Berkelanjutan) sebesar 70,50%, *Personalization* (Personalisasi) sebesar 75,41%, Internal sebesar 67,21%. Sedangkan hasil untuk

indikator (Y) dapat dilihat yaitu pada tingkat, Kerelavan sebesar 65,58%, Berorintasi sebesar 72,13%, Kelengkapan koleksi sebesar 68,36%, Kemutakhiran koleksi sebesar 72,67%.

3. Tingkat pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan mempunyai hubungan positif dan signifikan. Hal ini di buktikan $t\text{-hitung } 7,707 > t\text{-tabel } 0,2521$ dan hasil analisis korelasi sebesar 0,708 serta nilai koefesien korelasi sebesar 0,502.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, saran yang dapat penulis berikan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada mahasiswa Angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry agar mempertahankan dan meningkatkan semua indikator tentang pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap kemudahan akses informasi perkuliahan.
2. Diharapkan kepada mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry agar lebih bijak lagi dalam memanfaatkan aplikasi IPusnas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta: ANDI, 2003.
- Arkin Kisaran Putra. Jumlah mahasiswa Ilmu Perpustakaan angkatan 2015. Wawancara. Agustus 1, 2019
- Arni Muhammad. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo, 2004.
- Asmaul Husna. Pemanfaatan aplikasi IPusnas mahasiswa Ilmu Perpustakaan angkatan 2015. Wawancara. Agustus 7, 2019.
- Badollahi Mustafa, Abdul Rahman Saleh. *Bahan Rujukan Umum*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud, 1994.
- Bekti Mar'atun Aisyiyah. (2019). Analisis User Interface Dalam Aplikasi Mobile Library Ipusnas, *Jurnal Pustaka Ilmiah* 5, no. 1, (2019), diakses 16 oktober 2019. <https://jurnal.uns.ac.id>.
- Budimansyah Dasim. *Model Pembelajaran dan Penilaian*. Bandung: Genesindo, 2002.
- Burhan Bungin. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Pusat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Fauzan, Sri Ati Suwanto. (2019). Analisis Pemanfaatan Aplikasi Ipusnas Berbasis Android Di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (studi kasus Pemanfaatan IPusnas dievaluasi dengan menggunakan teori Teknologi Acceptance Model (TAM) *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7, no. 4,(2018): Diakses

ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/download/22944/200981.

Galuh Ayu Puspita, Irwansyah. (2018) Pergeseran budaya baca dan perkembangan industry penerbitan buku di Indonesia : Studi kasus pembaca e-book melalui aplikasi IPusnas *Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi* 2, no. 1, (2018). Diakses 7 juli 2019. journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika.

Juliasyah Noor. *Metodelogi penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya ilmiah*. Jakarta: Kencana, 2013.

Khalida Azrin. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa." Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry 2017. Diakses 22 desember 2019. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-In962caefbe0full.pdf>.

Mahlia, "Pengaruh Teknologi Opac Terhadap Kemudahan dan kebermanfaatannya bagi pengguna dalam penelusuran informasi di Badan Arsip dan Perpustakaan Aceh" Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry 2015.

Marzuki. *Metodelogi Riset*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UI, 1989.

Muhammad Azwar. *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen Bagian 1*. Jakarta: Pustaka Binamas Pressindo, 1991.

Mutia Ajeng Prastiwi, Jurmoni.(2018) Efektivitas Aplikasi IPusnas Sebagai Sarana Temu Balik Informasi Elektronik Perpustakaan Nasional Republik Indonesia: Studi Kasus Efektivitas Aplikasi IPusnas sebagai Sarana Temu Balik Informasi elektronik menggunakan teori D&M information system success model oleh De Lone dan Mc Lean, *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7, no. 4, (2018). Diakses 25 Mei 2018. ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/download/22966/21003

Nurkencana. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: P.P.N. Usaha Nasional, 1983.

Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. "IPusnas". 2019. Diakses 2 desember 2019. <http://IPusnas.id>.

Putu Laxman Pendit. *Perpustakaan Digital: Perspektif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto, 2007.

- Rahmat Siregar. *Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Universitas Medan Area*. Medan, USU e-repository, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif R&D*. Bandung : Alfabeta, 2008.
- Sugiyono. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Suharsimi Arikunto. *Prosuder Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rev. ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sukardi. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Thomas C.Bartee. *Dasar Komputer Digital*. Jakarta: Erlangga, 1994.
- Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. *Buku Panduan Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun Akademik 2015-2016*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry 2015.
- Verry Mardiyanto. (2019). Opini dan Analisis Program Layanan Informasi di Perpustakaan dengan Metode Jarak Jauh: Studi Kasus Layanan Informasi Menggunakan Aplikasi Imobile Ipusnas, *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 2. no. 1, (2018). Diakses 31 oktober 2019. journal.staincurup.ac.id/index.php/TI/article/view/396.
- Widodo P.B. (2016). Reliabilitas dan Validitas Konstruck Skala Konsep Diri untuk Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* 3, no. 1 (2016). Diakses pada 11 agustus 2019. ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download.
- Yunita Bancin. "Persepsi Mahasiswa terhadap Kelengkapan Koleksi Di Perpustakaan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes" Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2018. Diakses 22 desember 2019. repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/4806/1/Yunita%20Bancin.pdf



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
 Telp. 0651-7552922 Situs : www.ar-raniry.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
NOMOR: 2144/Un.08/FAH/KP.004/12/2018

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut
 b. bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
 6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh ;
 7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
 8. DIPA BLU UIN Ar-Raniry Nomor : SP DIPA-025.04.2.423925/2018 tanggal 5 Desember 2017

MEMUTUSKAN

- Pertama : Menunjuk saudara :
- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1). Drs. Khatib A. Latief, M.LIS | (Pembimbing Pertama) |
| 2). Asnawi, M.IP | (Pembimbing kedua) |
- Untuk membimbing Skripsi mahasiswa
- Nama** : Desita Fonaa
Nim : 150503007
Prodi : S1 Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry
Judul : Evaluasi Pemanfaatan Aplikasi IPusnas terhadap Kemudahan Akses Informasi Perkuliahan Mahasiswa Angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di Banda Aceh

Pada Tanggal: 07 Desember 2018

29 Rabiul Awal 1440 H



Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
3. Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Kepala Kantor Pelayanan Pembendaharaan Negara di Banda Aceh.
5. Kepala Bagian Keuangan UIN Ar-Raniry;
6. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan;
7. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
 Telp 0651-7552921 Situs: adab.ar-raniry.ac.id

Nomor : B-1018/Un.08/FAH.I/PP.00.9/12/2019
 Lamp :
 Hal : Rekomendasi Izin Penelitian

20 Desember 2019

Yth.

Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan

di-
 Tempat

Assalamu'alaikum.Wr.Wb.

Dengan hormat, Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh dengan ini menerangkan:

Nama : Desita Fonna
 Nim/Prodi : 150503007 / S1-IP
 Alamat : Jalan Inoeng Balee Lorong Durian, Darussalam

Benar saudari tersebut Mahasiswi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry bermaksud akan mengadakan Penelitian Ilmiah dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi iPusnas terhadap Ketersediaan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry"**. Untuk terlaksananya penelitian tersebut kami mohon sudi kiranya Bapak/Ibu memberikan bantuan berupa data secukupnya kepada Mahasiswi tersebut.

Atas kerjasama dan partisipasi kami sampaikan ucapan terimakasih.

Wassalam,
 Wakil Dekan Bid. Akademik dan
 Ketenagaan



Abdul Manan

KUESIONER PENELITIAN

EVALUASI PEMANFAATAN APLIKASI IPUSNAS TERHADAP

KEMUDAHAN AKSES INFORMASI PERKULIAHAN MAHASISWA

ANGKATAN 2015 PRODI S1 ILMU PERPUSTAKAAN FAKULTAS

ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY

No.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, saya Desita Fonna mahasiswa program S1 Ilmu Perpustakaan dalam rangka penulisan skripsi jurusan S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry, sedang melakukan penelitian Tentang “Evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas terhadap Kemudahan akses informasi perkuliahan mahasiswa angkatan 2015 Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry” angket ini bertujuan untuk mendapatkan data dalam menyelesaikan penulisan skripsi mahasiswa tingkat akhir prodi S1 Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tak ternilai harganya bagi penelitian ini, atas bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk pengisian :

1. Isilah identitas kawan-kawan ditempat yang disediakan
2. Berilah tanda silang () pada jawaban yang menurut kawan-kawan paling tepat

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

JENIS KELAMIN :

Variabel (X) Evaluasi pemanfaatan aplikasi IPusnas

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Menurut saya, pada aplikasi IPusnas terdapat fitur <i>chatting</i> dengan pemustaka lain dan dapat saling berkomunikasi <i>via</i> pesan <i>text</i> kepada sesama pemustaka IPusnas yang lain.				
2	Menurut saya, Aplikasi IPusnas menampilkan informasi detail koleksi dalam bentuk yang lebih singkat, padat dan dapat dimengerti oleh pengguna.				
3	Menurut saya, Sistem aplikasi IPusnas mampu memandu pengguna dalam melakukan prosedur yang dibutuhkan dalam melakukan temu kembali informasi koleksi yang dibutuhkan oleh pengguna.				

4	Menurut saya, Aplikasi IPusnas memberikan respon apabila pengguna sudah melakukan suatu aksi. Aksi tersebut dapat berupa menampilkan hasil pencarian, dan kotak dialog konfirmasi.				
5	Menurut saya, Aplikasi IPusnas memiliki arah navigasi yang jelas dan tidak berulang-ulang sehingga membuat pengguna kebingungan dalam mengakses aplikasi.				
6	Menurut saya, Aplikasi IPusnas menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh pengguna yaitu bahasa Indonesia dan tidak ada pilihan menu lain untuk mengubah bahasa.				
7	Menurut saya, Aplikasi IPusnas menyediakan bantuan fitur cara penggunaan bagi pengguna yang ingin mempelajari lebih dalam mengenai aplikasi IPusnas.				
8	Menurut saya, Aplikasi IPusnas memiliki penggunaan warna, jenis <i>font</i> dan format desain ikon aplikasi sudah konsisten dan tidak berubah-ubah posisinya pada tiap halaman aplikasi IPusnas.				

9	Menurut saya, pengguna aplikasi IPusnas hanya bisa merubah tampilan transisi dan latar dari <i>e-book</i> .				
10	Menurut saya, Aplikasi IPusnas tidak hanya dapat mengakses dari perangkat <i>smartphone</i> yang memiliki layar kecil, tetapi juga dapat mengaksesnya melalui perangkat labtop yang memiliki ukuran layar lebih besar.				

Variabel (Y) Kemudahan akses informasi perkuliahan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Menurut saya, referensi perkuliahan yang tersedia di aplikasi IPusnas menyediakan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.				
2	Menurut saya, aplikasi IPusnas sudah relevan dengan program mengajak “ibuBangsaBaca” dan “IndonesiaGemarMembaca” hanya dalam genggam.				

3	Menurut saya, Aplikasi IPusnas sudah berorientasi(berkiblat) pada kebutuhan penyusunan skripsi dan pencarian koleksi yang dibutuhkan diaplikasi IPusnas.				
4	Menurut saya, pengguna aplikasi IPusnas sudah berorientasi(berkiblat) pada pencarian koleksi untuk keperluan referensi perkuliahan.				
5	Menurut saya, koleksi yang disediakan di aplikasi IPusnas sudah lengkap.				
6	Menurut saya, fitur “tokoh pemerintahan” di aplikasi IPusnas sangat dimanfaatkan oleh pengguna dalam mencari koleksi yang dibutuhkan.				
7	Menurut saya, aplikasi IPusnas sangat terbantu dengan adanya fitur cara penggunaan aplikasi IPusnas bagi pengguna awal.				
8	Menurut saya, aplikasi IPusnas selalu <i>meng-up date</i> koleksi terbaru.				
9	Menurut saya, Kemutakhiran koleksi diaplikasi IPusnas dapat dilihat dari tahun terbitnya.				
10	Saya menggunakan koleksi diaplikasi IPusnas sebagai bahan rujukan.				

Y9	Pearson Correlation	,391*	,476**	,359	,437*	,409*	,712**	,460*	,448*	1	,461*	,698**
	Sig. (2-tailed)	,033	,008	,051	,016	,025	,000	,011	,013		,010	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	,595**	,668**	,745**	,248	,429*	,368*	,321	,637**	,461*	1	,746**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,186	,018	,045	,084	,000	,010		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,833**	,733**	,657**	,715**	,767**	,760**	,611**	,823**	,698**	,746**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

C. Uji Reliabilitas X Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	50,0
	Excluded ^a	15	50,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,650	11

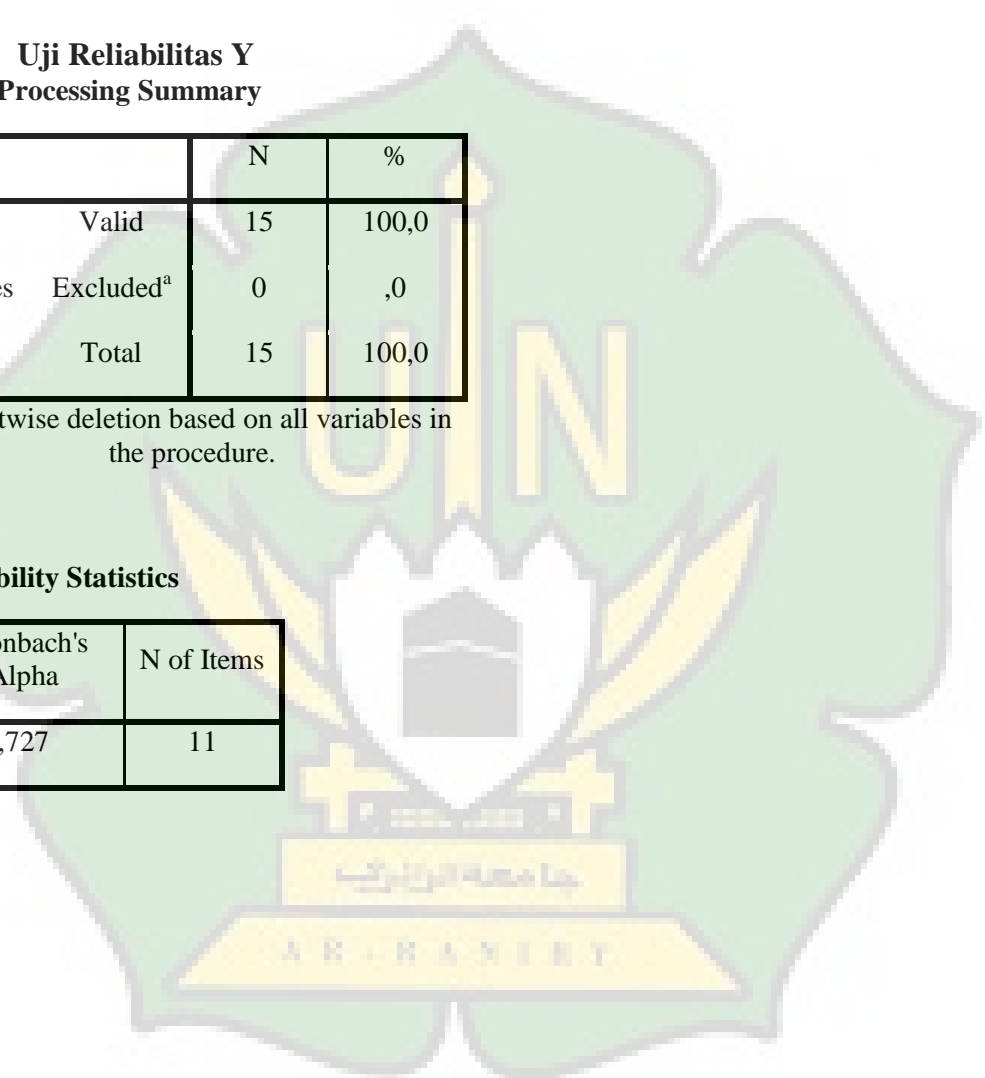
D. Uji Reliabilitas Y Case Processing Summary

	N	%
Valid	15	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	15	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,727	11



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Desita Fonna
2. NIM : 150503007
3. Tempat/Tanggal Lahir : Meureudu, 18 September 1997
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Kebangsaan/Suku : Indonesia/Aceh
6. Alamat : Jln.Inoeng Balee, Lr Durian, Rokoh,
Darussalam, Banda Aceh
7. No. Handphone : 085261437629
8. Email : Desitafonna18@gmail.com
9. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Muhammad Ali
 - b. Ibu : Mursidah
10. Pekerjaan
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : PNS
11. Alamat : Desa Meuraksa Barat, Kota Meureudu,
12. Pendidikan
 - a. SD : SD Negeri Muhammadiyah
 - b. SLTP : SMP Negeri 1 Meureudu
 - c. SLTA : SMA Negeri 1 Meureudu
 - d. Perguruan Tinggi : UIN Ar-Raniry

Banda Aceh, 15 Januari 2020

Desita Fonna