

**LEMBAR HASIL PENILAIAN**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Students' Awareness and Perception Towards Learning Styles  
Penulis Jurnal Ilmiah : **Safrul Muluk**, Habiburrahim, Siti Rechal

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA  
ISSN-L: 2355-6129
- b. Nomor /Volume : Nomor 1/ Vol. XIII
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2012
- d. Penerbit : Center for Research and Publication  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry  
Banda Aceh
- e. Jumlah halaman : 174-182

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  : Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	40 <input type="checkbox"/>	20 <input checked="" type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	2	1	2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	6	3	5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	6	3	6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	6	3	6
Total = (100%)	40	20	10	19

Komentar reviewer:

Tulisan yg sgt relevan dg keperluan & isu gaya belajar mahasiswa sly memberikan gambaran yg jelas bagaimana gaya belajar berpengaruh thdp akademik mahasiswa.

Banda Aceh, 28 Februari 2020

Penilai I



Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed

NIP. 196206071991031003

Unit Kerja: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jabatan : Guru Besar Madya

**LEMBAR HASIL PENILAIAN**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Students' Awareness and Perception Towards Learning Styles  
Penulis Jurnal Ilmiah : **Safrul Muluk**, Habiburrahim, Siti Rechal

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA  
ISSN-L: 2355-6129
- b. Nomor /Volume : Nomor 2/ Vol. 20
- c. Edisi (bulan/tahun) : February 2020
- d. Penerbit : Center for Research and Publication  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry  
Banda Aceh
- e. Jumlah halaman : 143-164

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  : Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi 10 <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	2	1	2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	6	3	6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	6	3	6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	6	3	6
Total = (100%)	40	20	10	20

Komentar reviewer:

*Kajian yg menarik yg membahas gaya dan metode belajar yg tepat dalam perspektif mahasiswa*

Banda Aceh, 28 Februari 2020

Penilai II



Prof. Dr. M. Hasbi Amiruddin, MA

NIP. 196207161990031004

Unit Kerja :

Jabatan :

**LEMBAR HASIL PENILAIAN  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Students' Awareness and Perception Towards Learning Styles  
Penulis Jurnal Ilmiah : **Safrul Muluk**, Habiburrahim, Siti Rechal

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA  
ISSN-L: 2355-6129
- b. Nomor /Volume : Nomor 2/ Vol. 20
- c. Edisi (bulan/tahun) : February 2020
- d. Penerbit : Center for Research and Publication  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry  
Banda Aceh
- e. Jumlah halaman : 143-164

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  : Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang  : Jurnal Ilmiah Nasional  
tepat)  : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh (I+II)/2
	Penilai I	Penilai II	
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			
Total = (100%)	19	20	$\frac{39}{2} = 19.5 \times 60\% = 11.7$

Penilai I

Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed

NIP. 196206071991031003

Unit Kerja:

Jabatan :

Banda Aceh, 28 Februari 2020

Penilai II

Prof. Dr. M. Hasbi Amiruddin, M.A.

NIP. 196207161990031004

Unit Kerja :

Jabatan :