**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A. IDENTITAS**

* + - 1. Prodi : Bahasa dan Sastra Arab
      2. Kode Mata kuliah : 17046
      3. Nama Mata kuliah : Metode Penelitian Sastra
      4. Semester/SKS : V / 2
      5. Jenis Mata Kuliah : Wajib/syarat
      6. Koordinator Mata Kuliah : Dr.Nurchalis Sofyan, MA
      7. DosenPengampu : Dr.Nurchalis Sofyan, MA

**B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Dalam mata kuliah ini dibahas teori mendasar mengenai perihal penelitian bahasa dan sastra Arab, ruang lingkup penelitian bahasa dan sastra Arab, pemetaan teoritis penelitian bahasa dan sastra Arab, jenis penelitian bahasa dan sastra Arab, merumuskan judul, merumuskan latar belakang, merumuskan maksud, tujuan dan manfaat, merumuskan identifikasi dan rumusan masalah, menentukan metode penelitian, merumuskan landasan teori, menulis proposal dan memahami penulisan laporan penelitian.

**C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**

* 1. Sikap:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap regelius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusian dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada Negara dan bangsa;
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta peduli terhadap masyarakat dan lingkungan;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
   1. Pengetahuan:
6. Mampu menguasai konsep-konsep teoritis metode penelitian sastra secara umum ataupun kaitannya dengan ilmu lainnya, sebagai ilmu bantu untuk peneltian lainnya (interdisipliner);
7. Mampu menguasai konsep-konsep teoritis kesastraan Arab, dan menikmati karya sastra Arab, dan menguasi dasar-dasar kebudayaan Arab secara umum;
8. Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah bidang kajian bahasa dan sastra Arab berbentuk laporan penelitian berbasis teks;
9. Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah penguasaan pengetahuan dan keterampilan bahasa Arab berbentuk laporan penelitian kebahasaan Arab;
10. Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah bidang kewirausahaan berbasis keahlian bahasa Arab dalam bentuk laporan penelitian.
    1. Keterampilan Umum:
11. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pembangunan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
12. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
13. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
14. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
15. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
16. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk jaminan kesahihan dan mencegah plagiasi;
17. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
    1. Keterampilan Khusus:
18. Mampu berbahasa Arab lisan tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif dalam bentuk komunikasi dengan penutur asli, mamahami isi berita radio/TV, presentasi satu arah, dan multi arah melalui pembelajaran berbasis tugas, proyek, dan simulasi;
19. Mampu berbahasa Arab lisan tingkat lanjut baik reseptif dalam bentuk memahami referensi ilmiah dan popular kebahasaan, kesastraan, kependidikkan, dan secara produktif dalam bentuk menulis surat resmi dan karya ilmiah;
20. Mampu melaksanakan analisis kebahasaan Arab dengan menerapakan konsep-konsep teoritis dan aspek-aspek aliran kebahasan yang berkembang di Barat ataupun khusus dalam konteks bahasa Arab;
21. Mampu melaksanakan analisis kesastraan Arab dengan menerapkan konsep-konsep teoritis dan aspek-aspek aliran kesastraan yang berkembang di Barat ataupun khusus dalam konteks Kesastraan Arab;
22. Mampu melaksanakan apresiasi dan kritik terhadap karya sastra Arab (prosa, puisi, drama, dan sastra terjemahan);
23. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis pada keahlian berbahasa Arab misalnya paktisi kaligrafi, penerjemah, computer-internet, dan pendidikkan masyarakat.
24. Mampu melakukan penelitian dan analisis terhadap teks-teks kesusastraan dan sebaliknya mampu melakukan integrasi ilmu sastra dengan ilmu humaniora lainnya dalam penelitian.

**D. MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per-temuan** | **Kemampuan Akhir** | **Indikator** | **BahanKajian /Materi Perkuliahan** | **Bentuk Pembelajaran** | **Metode Pembelajaran** | **Alokasi**  **waktu** | **Pengalaman Belajar mahasiswa** | **Penilaian** | **Referensi** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 1 | Memahami tujuan dan ruang lingkup mata kuliah, kebijakan pelaksanaan perkuliahan dan penilaian hasil belajar dan lebih lanjut | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah.  2. mahasiswa mampu memahami kebijakan perkuliahan dan cara penilaian. | 1.Tujuan mata kuliah  2. Ruang lingkup mata kuliah  3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan  4. kebijakan penilaian hasil belajar  5. Tugas yang harus diselesaikan   1. 6. Buku ajar yang harus digunakan | Responsi/  Tutorial dan Seminar | Teacher Center | 2 x 50 | **PTM**.  Mhs mendengar penjelasan dosen | Kehadiran |  |
| 2 | Memahami pentingnya penelitian bahasa dan Sastra Arab beserta kegunaannya. | Mahasiswa mampu memahami pentingnya MK ini dan kegunaannya. | 1. Pentingnya penelitian bahasa dan sastra Arab  2. Filsafat penelitian bahasa dan sastra Arab  3. melihat contoh hasil penelitian | Responsi/Tutorial dan Seminar | Syarah,  Membaca,  Tanya -jawab | 2 x 50 | **PTM**.  1. Mhs mendengar penjelasan dosen  tentang materi ajar  2. Mahasiswa berdiskusi   * terhadap materi ajar * 3. Mahasiswa menjawab * beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat * (2x50 menit)   **TKT**  Tugas 1: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (2x60 menit)  **TKM**  Tugas 2 : Membaca  referensi lain yang  berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas  (2x60 menit) | Bentuk penilaian tes tulis/lisan  Kriteria dan indicator penilaian  adalah ketepatan dan penguasaan  Ketepatan menjelaskan  pengertian materi  yang ditanyakan;  Mampu menguasai materi yang  dipelajari minimal  80% | <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10981> |
| 3 | Memahami ruang lingkup kajian penelitian bahasa dan sastra Arab | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kajian MK. | 1.Ruang lingkup penelitian bahasa dan sastra Arab,  2. Kajian penelitian bahasa dan sastra Arab  3. Melihat contoh hasil Penelitian | Responsi/Tutorial dan Seminar | Syarah,  Membaca,  Tanya -jawab | 2 x 50 | **PTM**.  1. Mhs mendengar penjelasan dosen  tentang materi ajar  2. Mahasiswa berdiskusi   * terhadap materi ajar * 3. Mahasiswa menjawab * beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat * (2x50 menit)   **TKT**  Tugas 1: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (2x60 menit)  **TKM**  Tugas 2 : Membaca  referensi lain yang  berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas  (2x60 menit) | Bentuk penilaian tes tulis/lisan  Kriteria dan indicator penilaian  adalah ketepatan dan penguasaan  Ketepatan menjelaskan  pengertian materi  yang ditanyakan;  Mampu menguasai materi yang  dipelajari minimal  80% | <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10981> |
| 4 | Memahami pemetaan teoritis penelitian bahasa dan sastra Arab. | Mahasiswa mampu menjelaskan: 1.Pemetaan teoritis penelitian bahasa Arab  2. Pemetaan teoritis penelitian sastra Arab | 1.Pemetaan teoritis penelitian bahasa Arab  2. Pemetaan teoritis penelitian sastra Arab  3. melihat tulisan yang terkait dengan pemetaan teoritis pada contoh hasil penelitian | Responsi/Tutorial dan Seminar | Syarah,  Membaca,  Tanya -jawab | 2 x 50 | **PTM**.  1. Mhs mendengar penjelasan dosen  tentang materi ajar  2. Mahasiswa berdiskusi   * terhadap materi ajar * 3. Mahasiswa menjawab * beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat * (2x50 menit)   **TKT**  Tugas 1: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (2x60 menit)  **TKM**  Tugas 2 : Membaca  referensi lain yang  berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas  (2x60 menit) | Bentuk penilaian tes tulis/lisan  Kriteria dan indicator penilaian  adalah ketepatan dan penguasaan  Ketepatan menjelaskan  pengertian materi  yang ditanyakan;  Mampu menguasai materi yang  dipelajari minimal  80% | <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10639> |
| 5 | Memahami jenis penelitian serta perbedaannya kualitatif dan kuantitatif dan kajian bahasa dan sastra Arab | Mahasiswa mampu menjelaskan jenis penelitian serta perbedaannya kualitatif dan kuantitatif dan kajian bahasa dan sastra Arab | 1. Jenis penelitian bahasa dan sastra Arab,  2. Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif | Responsi/Tutorial dan Seminar | Syarah,  Membaca,  Tanya -jawab | 2 x 50 | **PTM**.  1. Mhs mendengar penjelasan dosen  tentang materi ajar  2. Mahasiswa berdiskusi   * terhadap materi ajar * 3. Mahasiswa menjawab * beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat * (2x50 menit)   **TKT**  Tugas 1: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (2x60 menit)  **TKM**  Tugas 2 : Membaca  referensi lain yang  berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas  (2x60 menit) | Bentuk penilaian tes tulis/lisan  Kriteria dan indicator penilaian  adalah ketepatan dan penguasaan  Ketepatan menjelaskan  pengertian materi  yang ditanyakan;  Mampu menguasai materi yang  dipelajari minimal  80% |  |
| 6 | Memahami masalah penelitian, Judul penelitian dan merumuskan judul sesuai dengan masalah | Mahasiswa mampu menjelaskan cara menemukan masalah penelitian, Judul penelitian dan merumuskan judul sesuai dengan masalah | 1. Masalah penelitian  2. Judul penelitian  3. Merumuskan judul sesuai dengan masalah  4. Melihat contoh artikel atau buku yang berkaitan dengan hal tersebut | Responsi/Tutorial dan Seminar | Syarah,  Membaca,  Tanya -jawab | 2 x 50 | **PTM**.  1. Mhs mendengar penjelasan dosen  tentang materi ajar  2. Mahasiswa berdiskusi   * terhadap materi ajar * 3. Mahasiswa menjawab * beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat * (2x50 menit)   **TKT**  Tugas 1: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (2x60 menit)  **TKM**  Tugas 2 : Membaca  referensi lain yang  berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas  (2x60 menit) | Bentuk penilaian tes tulis/lisan  Kriteria dan indicator penilaian  adalah ketepatan dan penguasaan  Ketepatan menjelaskan  pengertian materi  yang ditanyakan;  Mampu menguasai materi yang  dipelajari minimal  80% | <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/11652> |
| 7 | Memahami latar belakang penelitian dan merumuskan latar belakang | Mahasiswa mampu menjelaskan cara merangkai latar belakang penelitian. | 1. Latar belakang penelitian  2. Merumuskan latar belakang  **3**. lihat contoh artikel | Responsi/Tutorial dan Seminar | Syarah,  Membaca,  Tanya -jawab | 2 x 50 | **PTM**.  1. Mhs mendengar penjelasan dosen  tentang materi ajar  2. Mahasiswa berdiskusi   * terhadap materi ajar * 3. Mahasiswa menjawab * beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat * (2x50 menit)   **TKT**  Tugas 1: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (2x60 menit)  **TKM**  Tugas 2 : Membaca  referensi lain yang  berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas  (2x60 menit) | Bentuk penilaian tes tulis/lisan  Kriteria dan indicator penilaian  adalah ketepatan dan penguasaan  Ketepatan menjelaskan  pengertian materi  yang ditanyakan;  Mampu menguasai materi yang  dipelajari minimal  80% | <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10986> |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | | | | |
| 9 | Memahami maksud, tujuan dan manfaat penelitian serta merumuskan maksud, tujuan dan manfaat penelitian | Mahasiswa mampu merumuskan maksud, tujuan dan manfaat penelitian bahasa dan Sastra Arab. | 1. Maksud, tujuan dan manfaat penelitian  2. Merumuskan maksud, tujuan dan manfaat penelitian | Responsi/Tutorial dan Seminar | Syarah,  Membaca,  Tanya -jawab | 2 x 50 | **PTM**.  1. Mhs mendengar penjelasan dosen  tentang materi ajar  2. Mahasiswa berdiskusi   * terhadap materi ajar * 3. Mahasiswa menjawab * beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat * (2x50 menit)   **TKT**  Tugas 1: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (2x60 menit)  **TKM**  Tugas 2 : Membaca  referensi lain yang  berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas  (2x60 menit) | Bentuk penilaian tes tulis/lisan  Kriteria dan indicator penilaian  adalah ketepatan dan penguasaan  Ketepatan menjelaskan  pengertian materi  yang ditanyakan;  Mampu menguasai materi yang  dipelajari minimal  80% | <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10439> |
| 10 | Memahami Identifikasi dan rumusan masalah serta merumuskannya. | Mahasiswa mampu melakukan identifikasi dan rumusan masalah serta merumuskannya. | 1.Identifikasi dan rumusan masalah  2. Merumuskan identifikasi dan rumusan masalah | Responsi/Tutorial dan Seminar | Syarah,  Membaca,  Tanya -jawab | 2 x 50 | **PTM**.  1. Mhs mendengar penjelasan dosen  tentang materi ajar  2. Mahasiswa berdiskusi   * terhadap materi ajar * 3. Mahasiswa menjawab * beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat * (2x50 menit)   **TKT**  Tugas 1: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (2x60 menit)  **TKM**  Tugas 2 : Membaca  referensi lain yang  berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas  (2x60 menit) | Bentuk penilaian tes tulis/lisan  Kriteria dan indicator penilaian  adalah ketepatan dan penguasaan  Ketepatan menjelaskan  pengertian materi  yang ditanyakan;  Mampu menguasai materi yang  dipelajari minimal  80% | <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10415> |
| 11 | Memahami metode penelitian dan menentukannya serta pendekatan, metode, dan teknik penelitian | 1.Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian.  2.Mahasiswa mampu menentukan metode penelitian  3. Mahasiswa mampu menentukan pendekatan, metode, dan teknik penelitian | 1. Metode penelitian  2. Menentukan metode penelitian  3. Pendekatan, metode, dan teknik penelitian | Responsi/Tutorial dan Seminar | Syarah,  Membaca,  Tanya -jawab | 2 x 50 | **PTM**.  1. Mhs mendengar penjelasan dosen  tentang materi ajar  2. Mahasiswa berdiskusi   * terhadap materi ajar * 3. Mahasiswa menjawab * beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat * (2x50 menit)   **TKT**  Tugas 1: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (2x60 menit)  **TKM**  Tugas 2 : Membaca  referensi lain yang  berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas  (2x60 menit) | Bentuk penilaian tes tulis/lisan  Kriteria dan indicator penilaian  adalah ketepatan dan penguasaan  Ketepatan menjelaskan  pengertian materi  yang ditanyakan;  Mampu menguasai materi yang  dipelajari minimal  80% | <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10981> |
| 12 | Memahami landasan teori penelitian, fungsi landasan teori penelitian, teknik merumuskan landasan teori | Mahasiswa mampu menjelaskan:  1. Landasan teori penelitian sastra Arab  2. Fungsi landasan teori penelitian sastra Arab  3. Teknik merumuskan landasan teori | 1. Landasan teori penelitian  2. Fungsi landasan teori penelitian  3. Teknik merumuskan landasan teori | Responsi/Tutorial dan Seminar | Syarah,  Membaca,  Tanya -jawab | 2 x 50 | **PTM**.  1. Mhs mendengar penjelasan dosen  tentang materi ajar  2. Mahasiswa berdiskusi   * terhadap materi ajar * 3. Mahasiswa menjawab * beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat * (2x50 menit)   **TKT**  Tugas 1: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (2x60 menit)  **TKM**  Tugas 2 : Membaca  referensi lain yang  berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas  (2x60 menit) | Bentuk penilaian tes tulis/lisan  Kriteria dan indicator penilaian  adalah ketepatan dan penguasaan  Ketepatan menjelaskan  pengertian materi  yang ditanyakan;  Mampu menguasai materi yang  dipelajari minimal  80% | <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10981> |
| 13 | Memahami langkah menentukan data, teknik mengumpulkan, dan pengolahan data | Mahasiswa mampu menjelaskan cara menentukan, mengumpulkan, dan teknik pengumpulan serta pengolahan data. | 1. Menentukan data  2. Mengumpulkan data  3. Teknik pengumpulan data  4. Pengolahan data | Responsi/Tutorial dan Seminar | Syarah,  Membaca,  Tanya -jawab | 2 x 50 | **PTM**.  1. Mhs mendengar penjelasan dosen  tentang materi ajar  2. Mahasiswa berdiskusi   * terhadap materi ajar * 3. Mahasiswa menjawab * beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat * (2x50 menit)   **TKT**  Tugas 1: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (2x60 menit)  **TKM**  Tugas 2 : Membaca  referensi lain yang  berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas  (2x60 menit) | Bentuk penilaian tes tulis/lisan  Kriteria dan indicator penilaian  adalah ketepatan dan penguasaan  Ketepatan menjelaskan  pengertian materi  yang ditanyakan;  Mampu menguasai materi yang  dipelajari minimal  80% | <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10981> |
| 14 & 15 | Memahami cara menulis proposal, fungsi proposal, sistematika proposal penelitian dan penulisan proposal penelitian | Mahasiswa memahami cara membuat proposal, fungsi proposal, sistematika proposal penelitian dan penulisan proposal penelitian | 1. Proposal penelitian  2. Fungsi proposal penelitian  3. Sistematika proposal penelitian  4. Penulisan proposal penelitian | Responsi/Tutorial dan Seminar | Syarah,  Membaca,  Tanya -jawab | 2 x 50 | **PTM**.  1. Mhs mendengar penjelasan dosen  tentang materi ajar  2. Mahasiswa berdiskusi   * terhadap materi ajar * 3. Mahasiswa menjawab * beberapa pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan teman sejawat * (2x50 menit)   **TKT**  Tugas 1: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (2x60 menit)  **TKM**  Tugas 2 : Membaca  referensi lain yang  berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas  (2x60 menit) | Bentuk penilaian tes tulis/lisan  Kriteria dan indicator penilaian  adalah ketepatan dan penguasaan  Ketepatan menjelaskan  pengertian materi  yang ditanyakan;  Mampu menguasai materi yang  dipelajari minimal  80% | 1,2 |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | | |

**E. REFERENSI**

1. **Wajib** Ahmad Syalabi, Kaifa Taktub Bahtsan au Risalah?, Kairo: Maktab al-Nahzah al-Mishriyah.
2. Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. 1993. *How to Design and Evaluate Research in Education.* New York: McGraw-Hill Inc.
3. Kasim Usman Nur, Kaifa Taktub Bahtsan au Risalah Jami’iah, Khartoum, Maktabah Wathaniyah.
4. Muhadjir, Noeng. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin.
5. Mulyana, Deddy. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
6. Mustafa Suyufi, al-Manhaj al-Ilmi fi al-Bahts al-Adabi, Kairo: al-Dar al-Dauliyah Li al-Istitsmarat al-Tsaqafiyah.
7. Moleong. Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
8. Semi, Atar. 1990. *Metode Penelitian Sastra.* Bandung: Angkasa.
9. Sobur, Alex. 2001. *Analisis Teks Media*. Bandung: Rosdakarya.
10. Wray, Alison, Kate Trott, dan Aileen Blocme. 1998. *Projects in Linguistik, A Practical Guide to Researching Language*. London: Arnold.



Mengetahui: Banda Aceh, 02 Agustus 2019

Ketua Prodi Bahasa dan Sastra Arab Koordinator Mata Kuliah/DosenPengampu,

**Dr. ZULHELMI, MHSc** **DR. NURCHALIS SOFYAN, MA**

NIP. 198107102009011018 NIP. 197204152002121004