

**PENGARUH SISTEM INFORMASI MANAJEMEN TERHADAP  
KINERJA SUBBAG AKADEMIK FAKULTAS DAKWAH DAN  
KOMUNIKASI UIN AR-RANIRY  
(STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UIN AR-RANIRY)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh:**

**NINDA DWI PUTRI  
NIM. 160403094  
Jurusan Manajemen Dakwah**



**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
DARUSSALAM, BANDA ACEH  
2020 M/1441 H**

**PENGARUH SISTEM INFORMASI MANAJEMEN TERHADAP KINERJA  
SUBBAG AKADEMIK FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN  
AR-RANIRY**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh  
sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar sarjana S-1  
Dalam Ilmu Dakwah dan Komunikasi  
Jurusan Manajemen Dakwah**

**Oleh :**

**NINDA DWI PUTRI  
NIM. 160403094**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Dr. Mahmuddin, M.Si**

**NIP. 197210201997031002**

**Fakhruddin, SE, MM**

**NIP.196406162014111002**

**SKRIPSI**

**Telah Dinilai oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry  
dan Dinyatakan Lulus serta Disahkan sebagai Tugas Akhir untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana S-1 Ilmu Dakwah  
Jurusan Manajemen Dakwah**

**Diajukan Oleh :**

**NINDA DWI PUTRI**

**NIM. 160403094**

**Pada Hari / Tanggal**

**24 Agustus 2020 M  
Senin, 5 Dzulhijah 1441 H**

**di**

**Darussalam - Banda Aceh  
Panitia Sidang Munaqasyah**

**Ketua**

**Dr. Mahmuddin, M.Si**

**NIP. 197210201997031002**

**Anggota I,**

**Drs. H. Maimum Ibrahim, MA**

**NIP. 195309061989031001**

**Sekretaris**

**Fakhruddin, SE, MM**

**NIP. 196406162014111002**

**Anggota II,**

**Maimun Fuadi, S.Ag, M.Ag**

**NIP. 197511032009011008**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Ar-Raniry**

**Dr. Fakhri, S.Sos., MA**  
**Nip. 196411291998031001**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya

Nama : Ninda Dwi Putri  
NIM : 160403094  
Jenjang : Srata Satu (S-1)  
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka jika dikemudian hari ada tuntunan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry.

Banda Aceh, 24 Juni 2020  
Yang Menyatakan,



Ninda Dwi Putri

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Subbag Akademik Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Ranry. Menurut Bambang Hartono dan Raymond McLeaod Sistem informasi manajemen adalah suatu sistem berbasis komputer yang menyediakan informasi bagi beberapa pemakai yang memiliki kebutuhan yang serupa, sistem informasi manajemen sesuatu yang tidak dapat diabaikan dalam manajemen perusahaan, untuk membangun suatu sistem informasi manajemen saat ini tidaklah terlalu rumit karena telah dimanfaatkannya kemajuan teknologi, khususnya teknologi komputer. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel Independent (Sistem Informasi Manajemen), Terhadap variabel dependent (Kinerja Subbag Akademik). Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode kuantitatif dengan menggunakan teknik survei. Populasi pada penelitian ini Mahasiswa yang aktif pada tahun akademik 2019/2020 di fakultas dakwah dan komunikasi UIN Ar-Ranry Banda Aceh. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah simple *random sampling*, sampel pada penelitian ini ditetapkan 100 orang mahasiswa, dalam penelitian ini peneliti menetapkan sampel dari angkatan 2012 sampai 2019. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Pengolahan dan analisis data peneliti menggunakan metode statistik, data di uji dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, uji regresi sederhana, uji koefisien determinasi dan uji t dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25. Hasil analisis menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara Sistem Informasi Manajemen terhadap Kinerja Subbag Akademik 0,420. Hasil perhitungan yang dilakukan peneliti di peroleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8.430 > 2.27636$ ), dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh sistem informasi manajemen (independent) terhadap kinerja subbag akademik (Dependent). Adapun tingkat persentase pengaruhnya sebesar 42,00%, sedangkan 58,00% dipengaruhi oleh factor-faktor yang lain yang tidak peneliti teliti.

**Kata kunci: Sistem Informasi Manajemen dan Kinerja Subbag Akademik**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja SUBBAG Akademik Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry”**. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, serta para sahabat beliau sekalian.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Ucapan terimakasih yang tak terhingga peneliti tujukan kepada kedua orang tua yaitu Ayahanda tercinta Jufri M. Isa dan Ibunda tercinta Hurhayati yang telah mendo'akan dan mengorbankan segala sesuatunya untuk keberhasilan dan kesuksesan dari awal hingga akhir proses perkuliahan berlangsung. Serta kepada kakak tersayang Nanda Saputra S.E dan keluarga besar tercinta yang telah memberi dukungan moril maupun materil, Do'a dan semangat sehingga penulis terpacu menyelesaikan perkuliahan untuk meraih gelar sarjana.

Kemudian, ucapan terimakasih penulis juga ditujukan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, di antaranya

1. Bapak Dr. Fakhri, S.Sos., MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry
2. Bapak Fakhruddin, SE, MM. selaku Penasehat Akademik.
3. Bapak Dr. Mahmuddin, M.Si. dan Bapak Fakhruddin, SE,MM. selaku Pembimbing I dan II
4. Bapak Fauzi, SE yang telah bersedia membantu dalam penyelesaian pengolahan data dalam penelitian ini.

5. Seluruh Dosen serta staf pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
6. Seluruh Mahasiswa/i Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini.
7. Seluruh Keluarga Besar Unit 04 Manajemen Dakwah angkatan 2016 yang merupakan sahabat seperjuangan saat di bangku perkuliahan.
8. Muhd. Akil Munanzar S.AP yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi
9. Seluruh Keluarga Besar KPM-DR Beurawang Kecamatan Jeumpa Kabupaten Bireuen.
10. Seluruh Teman-Teman Dari Bireuen Yang Sedang belajar dan menuntut Ilmu.

Hanya Allah SWT yang dapat membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, bila terdapat kekurangan dan kesalahpahaman dalam penulisan skripsi ini, dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Banda Aceh, 24 Juni 2020  
Peneliti,

Ninda Dwi Putri

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Penjelasan Konsep .....	7
1. Pengaruh.....	7
2. Sistem Informasi Manajemen.....	7
3. Kinerja.....	8
4. Subbag Akademik .....	8
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Penelitian Sebelumnya Yang Relevan.....	9
B. Pengaruh.....	11
1. Pengertian Pengaruh.....	11
2. Sistem Informasi Manajemen.....	11
3. Kinerja.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN.....	23
A. Operasional Variabel Penelitian.....	23
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	25

1. Pendekatan Penelitian.....	25
2. Metode Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel.....	26
1. Subjek Penelitian.....	27
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	27
D. Teknik Pengumpulan data.....	30
1. Mengumpulkan Data Primer.....	31
2. Mengumpulkan Data Sekunder.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	32
1. Pedoman observasi.....	32
2. Angket.....	33
F. Teknik Pengolahan dan Analisa Data.....	35
1. Teknik Pengolahan Data.....	36
a. Pengeditan ( <i>editing</i> ).....	36
b. Pemberian kode ( <i>coding</i> ).....	36
c. Pemberian skor ( <i>skoring</i> ).....	37
d. Tabulasi ( <i>tabulating</i> ).....	37
2. Teknik Analisa Data.....	37
a. Uji Instrumen Penelitian.....	38
b. Uji Asumsi Dasar.....	41
c. Uji Asumsi Klasik Regresi.....	45
d. Alat Uji Hipotesis.....	47
BAB IV.....	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	51
1. Gambaran Umum Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.....	51
2. Visi Misi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi.....	53
B. Hasil Penelitian.....	53
1. Karakteristik Responden.....	55
2. Gambaran Distribusi Jawaban Respondent.....	67
a. Variabel Sistem Informasi Manajemen (X).....	67
b. Variabel Kinerja Subbag Akademik (Y).....	71
3. Hasil Analisis Data.....	77

a.	Uji Intrumen Penelitian.....	77
1)	Uji Validitas .....	77
2)	Uji Reliabilitas .....	78
b.	Uji Asumsi Dasar.....	79
1)	Uji Normalitas.....	79
2)	Uji Linearitas.....	80
3)	Uji Homogenitas .....	81
c.	Uji Asumsi Klasik.....	82
1)	Uji Normalitas Residual.....	82
2)	Uji Heteroskedartisitas .....	84
d.	Alat Uji Hipotesis .....	87
1)	Analisis Regresi Sederhana.....	87
2)	Koefesien Determinasi .....	89
3)	Uji Signifikansi (Uji-t).....	90
C.	Pembahasan.....	92
1.	Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Subbag Akademik FDK UIN Ar-Raniry Banda Aceh .....	92
2.	Sistem Informasi Manajemen Berdasarkan landasan Teori Menurut Perspektif Islam.....	94
3.	Pengaruh Sistem Informasi Manajemen dari Demensi Responden .....	96
BAB V	.....	98
PENUTUP	.....	98
A.	Kesimpulan .....	98
B.	Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	.....	100
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
2.1 Penelitian Sebelumnya .....	9
3.1 Operasional Variabel .....	23
3.2 Daftar Populasi.....	28
3.3 Daftar Sampel .....	29
3.4 Kisi-kisi Observasi Subbag Akademik .....	33
3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian .....	34
3.6 Skala Bobot Penilaian .....	35
4.1 Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang Aktif pada Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020 .....	54
4.2 Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020 .....	55
4.3 Pengelompokan Responden Berdasarkan Jurusan .....	56
4.4 Pengelompokan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	57
4.5 Pengelompokan Responden Berdasarkan Usia .....	58
4.6 Pengelompokan Responden Berdasarkan Status Perkawinan .....	60
4.7 Pengelompokan Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	61
4.8 Pengelompokan Responden Berdasarkan Angkatan Tahun .....	62
4.9 Pengelompokan Responden Berdasarkan Pendapatan Perbulan .....	64
4.10 Pengelompokan Responden Berdasarkan Jumlah Kunjungan Akademik .....	65
4.11 Pernyataan Responden Untuk Demensi Keahlian.....	67
4.12 Pernyataan Responden Untuk Demensi Organisasi .....	68
4.13 Pernyataan Responden Untuk Demensi Manajemen .....	68

4.14	Pernyataan Responden Untuk Demensi Teknologi.....	69
4.15	Pernyataan Responden Variabel Sistem Informasi Manajemen .....	70
4.16	Pernyataan Responden Untuk Demensi Kemampuan.....	72
4.17	Pernyataan Responden Untuk Demensi Kualitas Kerja .....	72
4.18	Pernyataan Responden Untuk Demensi Ketepatan Waktu .....	73
4.19	Pernyataan Responden Untuk Demensi Komunikasi.....	73
4.20	Pernyataan Responden Variabel Kinerja Subbag Akademik .....	74
4.21	Hasil Uji Validitas.....	77
4.22	Hasil Uji Reliabilitas .....	78
4.23	Hasil Uji Normalitas.....	79
4.24	Hasil Uji Linieritas .....	81
4.25	Uji Homogenitas .....	82
4.26	Uji One Sampel Kolmorov Smirnov.....	84
4.27	Metode Korelasi Spearman's Rho .....	85
4.28	Metode Glejser .....	87
4.29	Koefisien Regresi Sederhana.....	88
4.30	Koefisien Diterminasi .....	89
4.31	Hasil Uji-t.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	21



## DAFTAR GRAFIK

Grafik:	Halaman
4.1 Persentase Responden Berdasarkan Jurusan .....	56
4.2 Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	57
4.3 Persentase Responden Berdasarkan Usia .....	59
4.4. Persentase Responden Berdasarkan Status Perkawinan.....	60
4.5 Persentase Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	61
4.6 Persentase Responden Berdasarkan Angkatan Tahun.....	63
4.7 Persentase Responden Berdasarkan Pendapatan Perbulan .....	64
4.8 Persentase Responden Berdasarkan Jumlah Kunjungan Akademik .....	66
4.9 Frekuensi Jawaban Responden Variabel Sistem Informasi Manajemen...	70
4.10 Persentase Jawban Responden Variabel Sistem Informasi Manajemen ...	71
4.11 Frekuensi Jawaban Responden Variabel Kinerja Subbag Akademik .....	75
4.12 Persentase Jawaban Responden Variabel Kinerja Subbag Akademik .....	76
4.13 Uji Normalitas Residual .....	83
4.14 Uji Heteroskedartisitas .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keputusan Tentang Pembimbing Skripsi Dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
- Lampiran 4 : Pedoman Kuisisioner Mengenai Sistem Informasi Managemen dan Kinerja Subbag Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi
- Lampiran 5 : R Tabel
- Lampiran 6 : Tabel Titik Kritis Distribusi t
- Lampiran 7 : Titik Kritis Distribusi F
- Lampiran 8 : Tabulasi Data Hasil Penelitian
- Lampiran 9 : Output Pengolahan Data Menggunakan SPSS 25
- Lampiran 10 : Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian di Fakultas Dakwah dan Komukasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kemajuan teknologi pada saat ini tidak hanya terjadi di satu bidang, tetapi sudah merambah hampir disemua lini kehidupan manusia, salah satu teknologi yang sangat pesat perkembangannya adalah komputer. Dengan adanya perkembangan komputer dapat memberikan banyak keuntungan bagi manusia seperti ketersediaan informasi melalui teknologi komputer, ketepatan waktu dan berkurangnya penanganan dokumen oleh organisasi untuk menunjang aktifitas dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan organisasi itu sendiri.

Berkaitan dengan kemajuan teknologi maka kebutuhan akan informasi muncul berbarengan dengan kebutuhan akan data yang hanya dapat terpenuhi atau diperoleh melalui ketersediaan fasilitas informasi, karenanya fasilitas informasi tersebut harus terkelola melalui satu sistem yang dirancang oleh manajemen untuk mempermudah pengendalian dan operasional organisasi sesuai tingkat dan taraf kebutuhan data dan informasi yang diharapkan oleh pemakai dari fasilitas informasi menjadi lebih efektif.

Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry dalam pelaksanaan kegiatan manajemen akademik tidak terlepas dari tuntutan akan kebutuhan data dan informasi, terutama dalam mendukung efektivitas proses pengambilan

keputusan oleh SUBBAG Akademik. Sebab hanya dengan dukungan data dan informasi manajemen dari SUBBAG Akademik yang akurat sebuah keputusan akan dapat dioptimalkan hasilnya.

Untuk mengoptimalkan daya dukung data dan informasi dalam kegiatan manajemen akademik, maka perlu didukung oleh suatu sistem tata kelola manajemen yang mampu merencanakan, mengolah, mengorganisasikan dan mengevaluasi optimalisasi data dan informasi baik dalam penyimpanan, sirkulasi maupun penggunaannya.<sup>1</sup>

Berdasarkan pengamatan awal yang penulis lakukan di SUBBAG Akademik Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry terdapat beberapa permasalahan. Teknologi manajemen informasi telah dimanfaatkan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi organisasi dalam melaksanakan fungsinya dalam bentuk pengelolaan informasi. Penggunaan media komputer digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengolah, mengelola, menyalurkan dan mendistribusikan manajemen informasi secara internal maupun kepentingan eksternal, termasuk untuk kepentingan mahasiswa terhadap sistem informasi manajemen.

Rendahnya kualitas layanan akademik, baik kecepatan, ketepatan maupun kenyamanan. Kualitas sistem pengolahan data (*data management*) yang masih rendah, ditandai dengan minimnya ketersediaan data, inkonsistensi data

---

<sup>1</sup>Purnama, *Manajemen Kualitas: Perspektif Global*, (Yogyakarta: Ekonisia, 2006), hlm. 34.

antar unit atau jurusan dan fakultas menyebabkan layanan sistem informasi manajemen menjadi terhambat.<sup>2</sup>

Kualitas sistem penyimpanan dan sistem pemutakhiran data yang belum optimal, infrastruktur jaringan yang belum tertata dengan baik, belum terstandarisasinya sistem pelayanan administrasi akademik yang baik setiap unit bagian, serta Kinerja SUBBAG Akademik juga merupakan salah satu permasalahan yang sering ditemukan dalam pengelolaan sistem informasi manajemen akademik, optimalisasi sumber daya manusia dan sumber daya peralatan belum dilakukan dengan baik, ketersediaan data pendukung untuk kegiatan administrasi akademik sangat minim yang menyebabkan mutu layanan akademik menjadi buruk.<sup>3</sup>

Setiap lembaga mempunyai bagian masing-masing, yang disetiap bagian memiliki seorang ketua yang bertanggung jawab atas keberhasilan maupun kelancaran bagian tersebut. Serta dengan munculnya Sistem Informasi Manajemen yang berbasis komputerisasi, memungkinkan dapat membantu secara signifikan tata kelola data secara cepat dan akurat. Hal ini tentunya akan mempengaruhi kinerja dan produktivitas sebuah organisasi atau lembaga tersebut.

---

<sup>2</sup>*Ibid*, hlm. 41.

<sup>3</sup>Barata, Atep Adya, *Dasar-dasar Pelayanan Prima: Persiapan Membangun Budaya Pelayanan Prima untuk Meningkatkan Kepuasan dan Loyalitas Pelanggan*, (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2003), hlm. 78.

Sistem Informasi Manajemen merupakan suatu sistem yang dapat membantu manajemen di dalam mengumpulkan data, pengolahan serta analisis evaluasi data dan menyajikan ke dalam batas informasi yang bernilai dan akhirnya sampai pada pengambilan keputusan dimana informasi ini berguna untuk mendukung fungsi operasi manajemen.<sup>4</sup>

Sistem Informasi Manajemen yang diterapkan SUBBAG pada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry memiliki Fasilitas Layanan Administrasi Akademik antara lain adalah pendaftaran atau registrasi mahasiswa baru, pengurusan KRS, dan laporan yang terkait data mahasiswa, dosen, penjadwalan, absensi kehadiran serta fasilitas-fasilitas yang mendukung pembelajaran mahasiswa.

Dengan manajemen yang baik diharapkan kinerja layanan administrasi akademik menjadi meningkat. Hal ini menjadi fokus yang menarik bagi penulis untuk membahas serta menjadi alasan untuk mendalami dan memahami implementasi Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Akademik oleh SUBBAG Akademik Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Maka judul yang akan peneliti ajukan untuk rencana penelitian adalah: **“Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Subbag Akademik Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry”**.

---

<sup>4</sup>Mcleod, Raymond dan Schell,... hlm. 2.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dalam penelitian identifikasi masalah merupakan langkah awal sebelum menentukan rumusan masalah, berdasarkan latar belakang masalah di atas ada beberapa masalah yang dapat diidentifikasi.

1. Teknologi manajemen informasi telah digunakan oleh SUBBAG Akademik untuk meningkatkan kemampuan mengolah, mengelola dan mendistribusi informasi untuk kepentingan internal dan eksternal.
2. Sistem pemutahiran data, infrastruktur jaringan dan belum terstandarisasi sistem pelayanan admistrasi dapat menghambat kinerja SUBBAG Akademik dalam pengelolaan Sistem Informasi Manajemen.
3. Sistem Informasi Manajemen digunakan oleh SUBBAG Akademik untuk pelayanan pendaftaran atau registrasi mahasiswa baru, pengurusan KRS, dan laporan yang terkait data mahasiswa, dosen, penjadwalan, absensi kehadiran serta fasilitas-fasilitas yang mendukung pembelajaran mahasiswa.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah maka tampak jelas bahwa permasalahan yang terkait dengan judul penelitian sangat luas, banyaknya permasalahan yang ada dan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja SUBBAG Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi, maka yang menjadi batasan cakupan masalah dalam penelitian ini penulis fokuskan pada mengukur Sistem

Informasi Manajemen terhadap Kinerja SUBBAG Akademik di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang belum diketahui.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Bagaimana pengaruh Sistem Informasi Manajemen diukur berdasarkan Kinerja SUBBAG Akademik Fakultas Dakwah UIN Ar-Raniry dengan menggunakan Simple linear Regression”

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa terhadap Sistem Informasi Manajemen yang diterapkan di SUBBAG Akademik Fakultas Dakwah Dan Komunikasi.
2. Untuk mengetahui pengaruh Sistem Informasi Manajemen SUBBAG Akademik Fakultas Dakwah Dan Komunikasi terhadap kinerja layanan akademik

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi dan bahan informasi yang dapat digunakan untuk memperoleh gambaran dalam penelitian yang sejenis.

2. Manfaat praktis bagi SUBBAG Akademik Fakultas Dakwah Dan Komunikasi, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dan evaluasi terhadap upaya yang telah dilakukan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa, sebagai bahan pertimbangan untuk merumuskan kebijakan dalam rangka perbaikan dan meningkatkan mutu kinerja SUBBAG Akademik Fakultas Dakwah Dan Komunikasi dilihat dari sudut pandang mahasiswa.

### **G. Penjelasan Konsep**

Untuk menghindari kesalah pahaman bagi para pembaca dalam memahami istilah yang ada dalam penulisan ini, maka peneliti akan menjelaskan istilah-istilah yang terdapat di dalam penulisan penelitian ini:

#### **1. Pengaruh**

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang<sup>5</sup>

#### **2. Sistem Informasi Manajemen**

Sistem informasi manajemen adalah sesuatu yang tidak dapat diabaikan dalam manajemen perusahaan, untuk membangun suatu sistem informasi manajemen saat ini tidaklah terlalu rumit karena telah dimanfaatkannya kemajuan teknologi, khususnya teknologi computer.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup>Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI) Thn. 2001, Hal 845

<sup>6</sup>DR.Bambang Hartono, *Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer*, ( Jakarta:Rineka Cipta,2013),hlm.7.

### 3. Kinerja

Kinerja merupakan salah satu alat ukur kerja pegawai di dalam suatu perusahaan. Kinerja merupakan sesuatu yang dicapai seseorang dengan kualitas dan kuantitas kerja yang dihasilkan sesuai dengan tanggung jawabnya masing-masing<sup>7</sup>

### 4. Subbag Akademik

Subbag merupakan singkatan dari sub bagian, yang bertugas melaksanakan sebagian subbag akademik dalam ruang lingkup administrasi dan layanan akademik. Akademik adalah sebuah kemampuan menguasai ilmu pengetahuan yang telah diuji kepastian kebenarannya sehingga bisa diukur secara objektif

---

<sup>7</sup>Mangkunegara. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Remaja. Rosdakarya, Bandung, 2008) hlm. 67

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Penelitian Sebelumnya Yang Relevan

Dalam penelitian ini, peneliti mencantumkan penelitian yang telah dilakukan oleh pihak lain yang relevan dengan penelitian ini sebagai bahan rujukan pendukung, pelengkap serta pembanding dalam menyusun skripsi dan mengembangkan materi yang ada dalam penelitian yang akan diteliti.

Setelah melakukan tinjauan pustaka pada hasil penelitian terdahulu, ditemukan beberapa penelitian tentang analisis pengaruh sistem informasi. Berikut ini adalah penelitian mengenai sistem informasi terhadap layanan administrasi:

**Tabel 2.1**  
**Penelitian Sebelumnya**

No	Judul Penelitian	Nama Peneliti	Metode yang Digunakan	Hasil Penelitian	Perbedaan dengan Penelitian Skripsi ini
1.	Analisis pengaruh sistem informasi akademik terhadap layanan administrasi pada fakultas teknik universitas negeri	Moh.Hidayat koniyo,ST.,m. kom	Kuantitatif	Hasil analisis bahwa data yang diperoleh $t$ hitung $>$ $t$ tabel (4,779 $>$ 2,390). Dengan demikian $H_0$ ditolak dan $H_1$ diterima, artinya sistem informasi manajemen akademik berpengaruh positif terhadap kinerja	Penelitian Moh.Hidayat koniyo,ST.,m.kom yaitu analisis pengaruh sistem informasi akademik terhadap layanan administrasi pada fakultas teknik negeri gorontalo sedangkan penelitian saya (Ninda Dwi Putri) yaitu pengaruh system informasi manajemen

	Gorontalo			layanan administrasi akademik. Berdasarkan pengujian determinasi dapat disimpulkan pengaruh sistem informasi manajemen terhadap layanan administrasi akademik adalah 56%.	terhadap kinerja SUBBAG akademik Fakultas dakwah dan komunikasi UIN Ar-Ranirry Banda Aceh.
2.	Pengaruh sistem informasi manajemen terhadap pengambilan keputusan kinerja pegawai pada kantor Dinas Kependudukan Dan Catatan Sipil Kab.Tulung Agung.	Nova Alin Dwi Wahyuni / ES Vi G	Kuantitatif	Hasil analisis diterima jika $t$ hitung $<$ $t$ tabel, $H_0$ ditolak jika $t$ hitung $>$ $t$ tabel. Dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%, $\alpha = 5\%$ , derajat kebebasan ( $df$ ) = 28 9 jumlah responden – jumlah variable bebas- 1), diperoleh nilai $t$ tabel sebesar 2,048. Nilai $t$ hitung untuk content sistem informasi adalah 4,662. Karena $t$ hitung $>$ $t$ tabel maka $H_0$ ditolak dan $H_1$ di terima. Dapat disimpulkan consent sistem informasi berpengaruh secara signifikansi terhadap kinerja karyawan.	Penelitian Nova Alin Dwi Wahyuni / ES Vi G Yaitu Pengaruh system informasi manajemen terhadap pengambilan keputusan kinerja pegawai pada kantor Dinas Kependudukan Dan Catatan Sipil Kab.Tulung Agung. Sedangkan penelitian saya (Ninda Dwi Putri) yaitu pengaruh system informasi manajemen terhadap kinerja SUBBAG akademik Fakultas dakwah dan komunikasi UN Ar-Ranirry Banda Aceh.

## **B. Pengaruh**

### **1. Pengertian Pengaruh**

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang, (Depdikbud, 2001:845).<sup>8</sup>

Jadi dari pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh merupakan suatu daya atau kekuatan yang timbul dari sesuatu, baik itu orang maupun benda serta segala sesuatu yang ada di alam sehingga mempengaruhi apa apa saja yang ada di sekitarnya.

### **2. Sistem Informasi Manajemen**

#### **a. Pengertian Sistem Informasi Manajemen**

Sistem informasi manajemen adalah sesuatu yang tidak dapat diabaikan dalam manajemen perusahaan, untuk membangun suatu sistem informasi manajemen saat ini tidaklah terlalu rumit karena telah dimanfaatkannya kemajuan teknologi, khususnya teknologi computer.<sup>9</sup>

Menurut Raymond McLeod Sistem informasi manajemen merupakan suatu sistem berbasis komputer yang menyediakan informasi bagi beberapa pemakai yang memiliki kebutuhan yang serupa, informasi menjelaskan perusahaan atau salah satu sistem utamanya mengenai apa

---

<sup>8</sup>Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)* Thn. 2001, Hal 845

<sup>9</sup>DR.Bambang Hartono, *Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013),hlm.7.

yang telah terjadi di masa lalu, apa yang sedang terjadi dan apa yang mungkin terjadi dimasa depan.<sup>10</sup>

Menurut Joel.D.Aron Sistem informasi manajemen adalah sebuah sistem informasi yang memberikan informasi yang dibutuhkan seorang manager dalam membuat keputusan.<sup>11</sup>

Menurut (Yakub, 2012) Sistem Informasi Manajemen merupakan kombinasi teratur dari orang-orang, perangkat keras, perangkat lunak, jaringan komunikasi, dan sumber daya yang mengumpulkan, mengubah, dan menyebarkan informasi dalam sebuah organisasi.<sup>12</sup>

#### **b. Karakteristik Sistem Informasi Manajemen**

1. Keahlian : ialah suatu kemampuan yang melakukan sesuatu terhadap sebuah peran.
2. Organisasi : sebuah wadah atau tempat berkumpulnya sekelompok orang untuk bekerjasama secara rasional dan sistematis, terkendali, dan dipimpin untuk mencapai suatu tujuan tertentu dengan memanfaatkan sumber daya yang ada.
3. Manajemen : suatu proses di mana seseorang dapat mengatur segala sesuatu yang dikerjakan oleh individu atau kelompok.

---

<sup>10</sup>Effendy, Onong Uchjana. *Komunikasi teori dan praktek*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 111.

<sup>11</sup>Margianti, E.S. Suryadi, H.S. *Sistem Informasi Manajemen*. (Gunadarma: 1969). hlm. 7

<sup>12</sup>Yakub. *Sistem Informasi Manajemen*. (Salemba: 2010). hlm. 11

4. Teknologi : keseluruhan sarana untuk menyediakan barang-barang yang diperlukan bagi kelangsungan dan kenyamanan hidup manusia.

### **c. Fungsi Sistem Informasi Manajemen**

Fungsi utama diterapkannya sistem informasi manajemen dalam suatu organisasi adalah sebagai berikut:

1. Mempermudah pihak manajemen untuk melakukan perencanaan, pengawasan, pengarahan dan pendelegasian kerja kepada semua departemen yang memiliki hubungan komando atau koordinasi dengannya.
2. Meningkatkan efisiensi dan efektifitas data yang tersaji akurat dan tepat waktu.
3. Meningkatkan produktifitas dan penghematan biaya dalam suatu organisasi.
4. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia karena unit sistem kerja yang terkoordinir dan sistematis.

### **d. Sistem Informasi Manajemen Menurut Perspektif Islam**

Dalam perspektif islam terdapat sumber informasi yang selalu digunakan atau dimanfaatkan oleh manusia, sumber informasi tersebut terdiri dari wahyu Allah SWT berupa Al-Quran dan Al-Hadist yang berasal dari Nabi Muhammad SAW yang merupakan penjelasan dari Al-Quran. Pengertian berdasarkan perspektif islam sistem informasi manajemen adalah proses pengolahan data menjadi suatu informasi yang

benar dan jujur berdasarkan Al-Quran dan Al-Hadist untuk dapat digunakan dalam membuat keputusan.

Allah berfirman dalam Al-Quran surat hud ayat 120:

وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢٠﴾

*Dan semua kisah dari rasul-rasul Kami ceritakan kepadamu, ialah kisah-kisah yang dengannya Kami teguhkan hatimu; dan dalam surat ini telah datang kepadamu kebenaran serta pengajaran dan peringatan bagi orang-orang yang beriman.*

Teguhkan hati dalam memberikan informasi yang benar, sesuai dengan apa yang kita ketahui, karena disetiap informasi yang kita keluarkan diminta pertanggung jawaban dan ada penganjarannya sesuai dengan apa yang kita ucapkan, maka dengan begitu kita teguhkan hati untuk selalu memberikan informasi yang akurat.

Allah berfirman dalam al-Quran surat Al-baqarah:42

وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤٢﴾

*Dan janganlah kamu campur adukkan yang hak dengan yang bathil dan janganlah kamu sembunyikan yang hak itu, sedang kamu mengetahui.*

Informasi yang benar dan perlu diketahui oleh orang lain dan tidak mencampur adukkan berita yang benar dengan berita yang salah atau batil yang diberikan kepada orang lain.

### 3. Kinerja

#### a. Pengertian Kinerja

Kinerja merupakan salah satu alat ukur kerja pegawai di dalam suatu perusahaan. Kinerja merupakan sesuatu yang dicapai seseorang dengan kualitas dan kuantitas kerja yang dihasilkan sesuai dengan tanggung jawabnya masing-masing.<sup>13</sup>

Kinerja pegawai merupakan kesediaan beberapa orang atau lebih yang melakukan kegiatan dalam menyempurnakan tugas dan kewajibannya sesuai dengan ketetapan waktu yang diberikan.<sup>14</sup>

#### b. Karakteristik Kinerja

1. Kemampuan : kapasitas seorang individu untuk melakukan beragam tugas dalam suatu pekerjaan.
2. Kualitas Kerja : segala bentuk satuan ukuran yang terkait dengan mutu atau kualitas hasil kerja dan dinyatakan dalam ukuran angka atau yang dapat dipadankan dengan angka.
3. Ketetapan Waktu : suatu pemanfaatan informasi oleh pengambil keputusan sebelum informasi tersebut kehilangan kapasitas atas kemampuannya untuk mengambil keputusan.

---

<sup>13</sup>Mangkunegara. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Remaja. Rosdakarya, Bandung, 2008) hlm. 67

<sup>14</sup>Veithzal, Rivai. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2005). hlm. 15

4. Komunikasi : suatu proses ketika seseorang atau beberapa orang, kelompok, organisasi, masyarakat menciptakan dan menggunakan informasi agar terhubung dengan lingkungan dan orang lain.
5. Inisiatif : membuat langkah pertama dalam mengusahakan sesuatu.

### c. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja

Kinerja seseorang dalam suatu organisasi akan dipengaruhi oleh beberapa faktor. Secara umum, berikut ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja:

1. Faktor Personal/ Individual, yaitu faktor dari dalam diri seseorang yang mempengaruhi kinerjanya, meliputi: pengetahuan, keterampilan (*skill*), kemampuan, percaya diri, motivasi, dan komitmen.
2. Faktor Kepemimpinan, yaitu faktor dukungan yang diberikan oleh atasan kepada seseorang, meliputi: dorongan, motivasi, dan arahan.
3. Faktor Tim, yaitu faktor dukungan yang diberikan oleh rekan kerja kepada seseorang, meliputi: kepercayaan terhadap sesama anggota tim, kekompakan anggota tim.
4. Faktor Sistem, yaitu faktor yang berasal dari organisasi tempat seseorang bekerja, meliputi: budaya kerja, sistem kerja, fasilitas kerja, dan lain-lain.
5. Faktor Kontekstual (Situasional), yaitu faktor yang berasal dari lingkungan internal dan eksternal seseorang, meliputi: lingkungan keluarga, lingkungan kerja, tekanan kerja, dan lain-lain.

#### **d. Karakteristik Kinerja**

Menurut David C. Mc Cleland (Mangkunegara 2001:68), ada hubungan yang positif antara motif berprestasi dengan pencapaian kerja. Motif berprestasi dalam diri seseorang akan membuatnya melakukan suatu tugas dengan sebagai mungkin agar dapat mencapai kinerja yang terpuji.

Menurut David C. Mc Cleland, berikut ini adalah 6 karakteristik seseorang yang memiliki kinerja tinggi:

1. Mempunyai rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap tugas dan pekerjaannya.
2. Berani mengambil dan menanggung risiko dalam pekerjaan.
3. Memiliki tujuan yang wajar dan masuk akal (realistis) dalam bekerja.
4. Mempunyai rencana kerja yang komprehensif dan berupaya untuk mewujudkan suatu tujuan yang ingin dicapai.
5. Memanfaatkan masukan atau saran yang kongkrit dalam seluruh kegiatan kerja yang dilakukannya.
6. Mencari kesempatan untuk mewujudkan rencana yang telah dibuat.<sup>15</sup>

#### **e. Kinerja Menurut Perspektif Islam**

Kinerja menurut islam adalah merupakan bentuk atau cara individu dalam mengaktualisasikan diri. Kinerja merupakan bentuk nyata dari nilai, kepercayaan, dan pemahaman yang dianut serta dilandasi prinsip-prinsip moral yang kuat dan menjadi motivasi untuk melahirkan karya bermutu.

---

<sup>15</sup><https://www.maxmanroe.com/vid/karir/pengertian-kinerja.html>

Allah Swt berfirman dalam Al-Quran surat Al-fath:29

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ  
 رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ  
 أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ  
 شَطِئَهُ فَفَازَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ  
 بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً  
 وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿٢٩﴾

*Muhammad itu adalah utusan Allah dan orang-orang yang bersama dengan dia adalah keras terhadap orang-orang kafir, tetapi berkasih sayang sesama mereka. Kamu lihat mereka ruku' dan sujud mencari karunia Allah dan keridhaan-Nya, tanda-tanda mereka tampak pada muka mereka dari bekas sujud. Demikianlah sifat-sifat mereka dalam Taurat dan sifat-sifat mereka dalam Injil, yaitu seperti tanaman yang mengeluarkan tunasnya maka tunas itu menjadikan tanaman itu kuat lalu menjadi besarlah dia dan tegak lurus di atas pokoknya; tanaman itu menyenangkan hati penanam-penanamnya karena Allah hendak menjengkelkan hati orang-orang kafir (dengan kekuatan orang-orang mukmin). Allah menjanjikan kepada orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal yang saleh di antara mereka ampunan dan pahala yang besar.*

Seorang muslim bekerja adalah untuk mencari keridhaan Allah Swt dan mendapatkan keutamaan dari yang diperoleh. Kalau kedua hal itu telah menjadi landasan kerja seseorang, maka akan tercipta kinerja yang naik. kinerja menunjukkan karyawan dalam melaksanakan keseluruhan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab.

Allah berfirman dalam al-quran surah At-Taubah:105

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى  
 عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾

*Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.*

Allah memerintahkan hambanya untuk beramal dan bekerja, sebaliknya Allah melarang sikap malas dan membuang-buang waktu, Allah melihat dan menilai setiap amal hambaNya, karenanya setiap amal harus dilakukan dengan ikhlas, bukan riya' dan mengharap pujian manusia. Allah memotivasi hambanya untuk bersungguh-sungguh dalam proses amal dan pekerjaannya karena proses itulah yang dilihat dan dinilainya. Allah maha mengetahui seluruh perbuatan manusia baik yang tersembunyi maupun yang terang-terangan.

## **f. Subbag Akademik**

### **1. Pengertian Subbag Akademik**

Subbag merupakan singkatan dari sub bagian, yang bertugas melaksanakan sebagian subbag akademik dalam ruang lingkup administrasi dan layanan akademik. Akademik adalah sebuah kemampuan menguasai ilmu pengetahuan yang telah diuji kepastian kebenarannya sehingga bisa diukur secara objektif.

Adapun tugas pokok subbag akademik ialah:

1. Melayani konsultasi dan tindak lanjut permasalahan Portal Mahasiswa dan dosen.
2. Melakukan pembuatan kurikulum (Duplikasi/ Tambah Mata Kuliah)
3. Menambahkan/ Mengubah/ Menghapus Data Mahasiswa
4. Melakukan Pembaharuan Mata Kuliah Kurikulum
5. Menambahkan/ Mengubah/ Menghapus Data Kelompok Mata Kuliah
6. Melakukan persetujuan perbaikan nilai
7. Menambahkan/ Mengubah/ Menghapus Data Mahasiswa
8. Melakukan pengumpulan data status mahasiswa
9. Melakukan pengumpulan data dosen
10. Memnbuat pengolahan data mahasiswa menjadi informasi
11. Menambahkan/ Mengubah/ Menghapus Data Dosen
12. Menambahkan/ Mengubah perbaikan KRS di luar periode
13. Menambahkan/ Mengubah pengajuan KRS di luar periode
14. Menambahkan/ Mengubah/ Menghapus Data Ruangan
15. Menambahkan/ Mengubah uniting/ roster di luar periode<sup>16</sup>
16. Dan lain-lain.

---

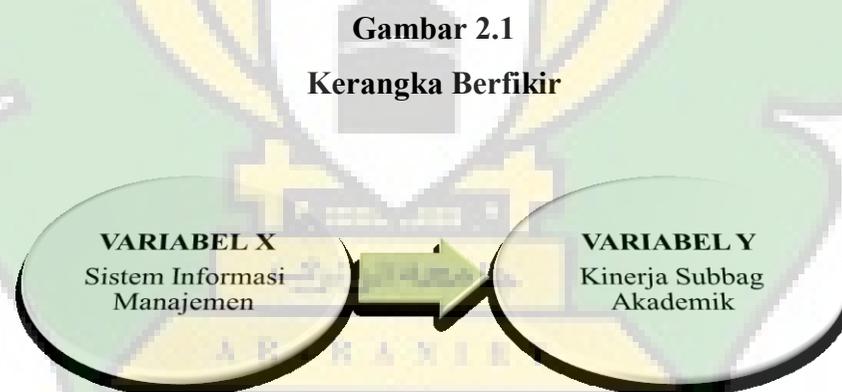
<sup>16</sup>Uin Ar-ranny Banda Aceh, Laporan Pelaksanaan Layanan SIAKAD:Sistem Informasi Akademik UIN AR-Raniry,(Banda Aceh:Kasubbag, Administrasi Akademik,2019), hlm.1-2.

### C. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir dalam suatu penelitian perlu dikemukakan, apabila dalam penelitian tersebut menggunakan dua variabel atau lebih dilihat atau ditinjau dari jenis hubungan sebab akibat yang mempengaruhi variabel lainnya.

Kerangka pikir memberikan manfaat berupa persepsi yang sama antara peneliti dan pembaca terhadap jalur pemikiran peneliti, dalam rangka membentuk hipotesis risetnya secara logis.

Berdasarkan penjelasan teori yang dijelaskan mengenai pengaruh sistem informasi manajemen terhadap kinerja subbag akademika maka dapat dirumuskan kerangka berfikir seperti yang tampak pada gambar berikut ini: Gambar 2.1 Kerangka berpikir.



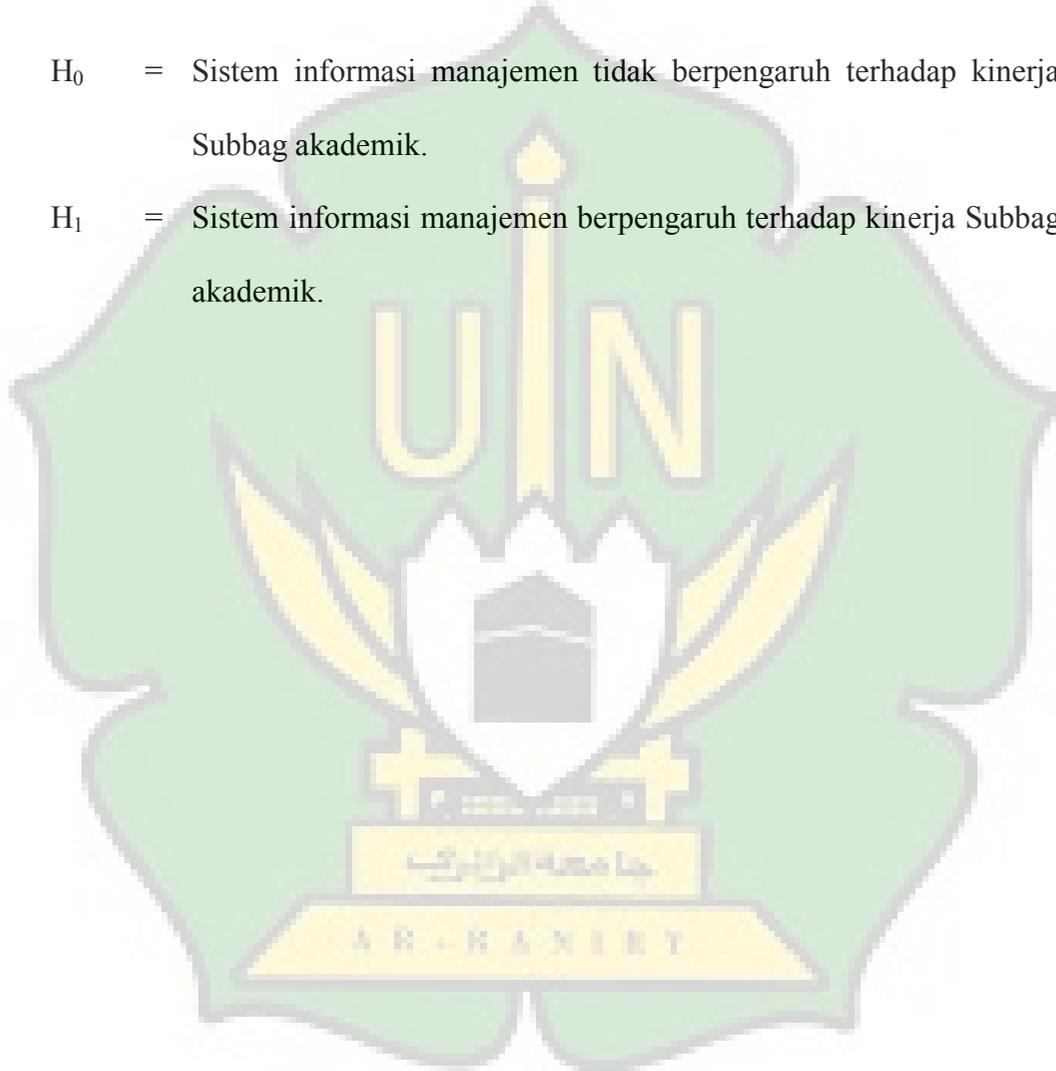
#### A. Hipotesis

Hipotesis adalah praduga terhadap sesuatu yang ingin diteliti atau suatu kesimpulan yang masih kurang dan belum sempurna. Pengertian ini kemudian sehingga perlu disempurnakan dengan membuktikan kebenaran hipotesis itu

melalui penelitian. Pembuktian itu hanya dapat dilakukan dengan menguji hipotesis dimaksud dengan data di lapangan.

Berdasarkan uraian pemikiran diatas dan untuk menjawab indentifikasi masalah, maka peneliti atau penulis dapat menyatakan hipotesis sebagai berikut:

- $H_0$  = Sistem informasi manajemen tidak berpengaruh terhadap kinerja Subbag akademik.
- $H_1$  = Sistem informasi manajemen berpengaruh terhadap kinerja Subbag akademik.



### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Operasional Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini, pokok masalah yang diteliti adalah sebagai berikut :

1. Sistem Informasi Manajemen (SIM)
2. Kinerja Subbag akademik

Secara lebih rincian, operasional variabel dapat terlihat pada tabel 3.1

**Tabel 3.1**  
**Operasional Variabel**

No	Variabel	Definisi Variabel	Indikator	Ukuran	Skala	Item Pertanyaan
<b>Independent Variabel (X)</b>						
1	Sistem Informasi Manajmen	Sistem Informasi Manajemen adalah sesuatu yang tidak dapat diabaikan dalam manajemen perusahaan untuk Membangun sistem informasi manajemen saat ini tidaklah terlalu rumit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Keahlian</li><li>- Organisasi</li><li>- Manajemen</li><li>- Teknologi</li></ul>	1-4	Interval	A1-A5

		karena telah dimanfaatkan nya emajuan teknologi komputer. (Bambang Hartono, 2013:7)				
<b>Dependent Variabel (Y)</b>						
2	Kinerja Subbag Akademik	Kinerja subbag Akademik atau Pegawai secara objektif dan akurat dapat evaluasi melalui tolak ukur tingkat kinerja, pengukuran tersebut berarti memberi kesempatan bagi para pegawai untuk mengetahui tingkat kinerja Mereka. (Mitchel dalam Buku sedarmayanti 2001:51)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan</li> <li>- Kualitas kerja</li> <li>- Ketetapan Waktu</li> <li>- Komunikasi</li> <li>- <i>Inisiatif</i></li> </ul>	1-4	Interval	B1-B5

## **B. Pendekatan dan Metode Penelitian**

Pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang menggunakan data berupa fakta-fakta atau data angka-angka dan segala sesuatu yang dapat dihitung.

Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah metode dengan menggunakan teknik survey. Metode survey yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah penyebaran kuesioner.<sup>17</sup>

### **1. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang di gunakan dalam menganalisis data penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena data yang disajikan berhubungan dengan angka-angka dan analisis statistik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui variabel bebas X (Sistem Informasi Manajemen) dan terhadap variabel terikat Y (Kinerja Subbag akademik). Sedangkan untuk menganalisis pengaruh masing-masing variabel menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana.

### **2. Metode Penelitian**

Dalam hal ini metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Metode penelitian survei adalah metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk mendapatkan data yang terjadi pada masa lampau atau saat

---

<sup>17</sup>Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*, (Bandung Alfabeta:2016), hal, 23-24.

ini, tentang keyakinan, pendapat, karakteristik, perilaku, hubungan variabel dan untuk menguji beberapa hipotesis tentang variabel sosiologis dan psikologis dari sampel yang diambil dari populasi tertentu, teknik pengumpulan data dengan pengamatan (wawancara atau kuesioner) dan hasil penelitian cenderung untuk digeneralisasikan.<sup>18</sup>

Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah metode dengan menggunakan teknik survey, yaitu metode penyelidikan yang diadakan untuk memperoleh fakta dari gejala-gejala yang ada dan mencari keterangan-keterangan secara faktual. Teknik survei yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pembagian kuesioner.

### **C. Subjek Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel**

Menurut Sugiyono pengertian populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Sampel adalah bagian dari populasi (sebagian atau wakil populasi yang diteliti). Sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi. Sugiyono memberikan pengertian bahwa sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.

---

<sup>18</sup>Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Diserta*, hal. 24.

Bila peneliti ingin membuat generalisasi hasil penelitian sampel, maka sampel yang digunakan harus mewakili populasi, teknik pengambilan sampel yang dapat mewakili populasi adalah dengan teknik random sampling.

## **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian istilah lainnya adalah responden. Responden adalah orang yang memberi respon atas suatu perlakuan yang diberikan kepadanya.

Adapun yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester genap di semua jurusan yang terkait dengan SUBBAG Akademik pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

## **2. Teknik Pengambilan Sampel**

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah, *simple random sampling*. Dikatakan random sampling karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Cara demikian dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen.

Populasi adalah keseluruhan unsur yang akan diteliti. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester genap di semua jurusan pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

**Tabel 3.2**

**Daftar Populasi**

No	Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komuniiasi UIN Ar-Raniry	Jenis Kelamin		Jumlah
		Lk	Pr	
1	Manajemen Dakwah	199	153	352
2	Komunikasi dan Penyiar Islam	257	251	508
3	Bimbingan dan Konseling Islam	109	411	520
4	Pengembangan Masyarakat Islam	120	144	264
5	Kesejahteraan Sosial	56	63	119
Jumlah Populasi		741	1.022	1.763

*Sumber: biro administrasi akademik, kemahasiswaan, dan kerjasama*

Jumlah populasi berdasarkan data base dari biro administrasi akademik, kemahasiswaan, dan kerjasama adalah sebanyak 1.763 orang yang terdistribusi sesuai dengan tabel di atas.

Pengambilan sampel merupakan salah satu hal yang sangat penting untuk diperhatikan. Dalam menetapkan besaran sampel (*sample sezi*) didasarkan pada perhitungan yang dikemukakan oleh slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dimana:

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi (mahasiswa)

1 = Nilai konstanta

e<sup>2</sup> = Persen kelonggaran yang masih ditolerir sebanyak 0.97%

Jumlah Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang aktif pada semester genap tahun Akademik 2019/2020 sebanyak 1.763. Dalam penelitian ini penulis menetapkan populasi (N) dari angkatan 2012 sampai 2019 adalah 1.763 orang dan persentase kelonggaran ketidak telitian karena kesalahan pengambilan sampel yang dikehendaki ( $e^2$ ) sebesar 0,097 atau 9,7%. Berdasarkan rumus slovin tersebut, maka diperoleh besarnya sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{1.763}{1+1.763 (0,097)^2} = \frac{1.763}{1+1.763 (0,009409)} = \frac{1.763}{1+16,588067} = \frac{1.763}{17,588067} n = 100,238 = 100$$

**Tabel 3.3**  
**Daftar Sampel**

No	Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komuniiasi UIN Ar-Raniry	Jenis Kelamin		Jumlah
		Lk	Pr	
1	Manajemen Dakwah	12	9	21
2	Komunikasi dan Penyiar Islam	14	14	28
3	Bimbingan dan Konseling Islam	6	24	30
4	Pengembangan Masyarakat Islam	7	8	15
5	Kesejahteraan Sosial	3	3	6
Jumlah Populasi		43	58	100

*Sumber: data yang telah diolah menggunakan rumus slovin*

Berdasarkan hasil perhitungan, maka jumlah sampel sebanyak 100 orang yang terdistribusi menurut klasifikasi masing-masing seperti pada tabel diatas. Teknik yang digunakan adalah teknik simple random sampling atau sampel acak sederhana yaitu sampel diambil secara acak dari semua populasi,

dimana semua anggota populasi mempunyai peluang yang sama untuk dipilih menjadi sampel.

#### **D. Teknik Pengumpulan data**

Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder.

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau data pengambilan langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang di cari. Sedangkan data sekunder adalah data yang peneliti peroleh dari sumber data sekunder yang sudah ada dan merupakan data pendukung dalam penelitian yang berasal dari seminar, buku-buku maupun literature lain <sup>19</sup>

Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai setting, berbagai sumber dan berbagai cara. Bila dilihat dari segi cara atau teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilakukan dengan Interview, angket, observasi dan gabungan ketiganya.<sup>20</sup>

Guna untuk memperoleh data yang dibutuhkan, maka teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

---

<sup>19</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Administrasi, (Bandung, Alfabeta:2017), hal.163

<sup>20</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*, (Cv. Alfabeta : Bandung 2009) Hal. 193-194

## **1. Mengumpulkan Data Primer**

Mencari data sekunder yang dapat diperoleh dari berbagai sumber, baik dari literatur, artikel, data SUBBAG Akademik yang diperoleh dari pihak luar, dan lain-lain yang dianggap relevan dengan penelitian.

### **a. Dokumentasi**

Pada penelitian ini dokumentasi yang dimaksud adalah job diskription, struktur organisasi, visi-misi, landasan hukum, dan data-data lain yang mendukung kinerja SUBBAG Akademik. Dokumen digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi dan kuisisioner dengan cara meminta data kepada pihak yang terkait baik berupa berupa arsip maupun dokumen.

### **b. Kuesioner**

Kuesioner merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan kepada responden dengan harapan memberikan respons atas daftar pernyataan. Adapun instrumen daftar pernyataan (berupa isian yang akan diisi oleh responden), checklist (berupa pilihan dengan cara memberi tanda pada kolom yang disediakan), dan skala (berupa pilihan dengan memberi tanda pada kolom dengan nilai tertentu).

### **c. Observasi**

Observasi yang dilakukan adalah observasi non-partisipan dengan metode observasi terstruktur (sistematis), dimana peneliti terlebih dahulu

membuat format pencatatan dan data yang dibutuhkan, akurat dan relevan dengan tujuan penelitian yang diharapkan.

## **2. Mengumpulkan Data Sekunder**

Data sekunder yang dikumpulkan dalam penelitian ini bersumber dari literatur, artikel dan kepustakaan. Data sekunder sering disebut metode penggunaan bahan dokumen, karena dalam hal ini peneliti tidak secara langsung mengambil data sendiri tetapi meneliti dan memanfaatkan data atau dokumen yang dihasilkan oleh pihak-pihak lain.

### **E. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar penelitiannya lebih sistematis sehingga lebih mudah diolah. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### **1. Pedoman observasi**

Pedoman observasi berisi pedoman yang telah disiapkan sebelumnya untuk memperoleh data mengenai kondisi SUBBAG Akademik dalam menunjang kinerjanya. Pedoman observasi digunakan sebagai acuan untuk melakukan pengamatan agar sesuai dengan tujuan penelitian. Kisi-kisi pedoman observasi sebagai berikut:

**Tabel 3.4**

**Kisi-Kisi Observasi Subbag Akademik**

No	Indikator	Keterangan
1	Keadaan fisik sarana dan prasarana	Kondisi fisik sarana dan prasana yang dimiliki untuk menunjang kinerja SUBBAG Akademik FDK
2	Struktur organisasi	Struktur SUBBAG Akademik FDK
3	Program kerja	- Tanggung Jawab - Pedoman kerja - Rician tugas - Kibijakan-kebijakan
4	Peningkatan Kapasitas Pegawai	Pendidikan, pembinaan, pelatihan, worshop, studi banding, dll
5	Succes Story	Pembelajaran terbaik dalam berprogram yang menjadi motivasi dan kepuasan relawan untuk bekerja

**2. Angket**

Angket dibuat dengan pendekatan *Skala Likert*, yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.

Angket dalam penelitian ini untuk mencari data tentang Sistem Informasi Manajemen dan Kinerja SUBBAG Akademik dengan bentuk angket tertutup, yaitu angket yang pernyataannya sudah disiapkan jawabannya, sehingga responden tinggal memilih dan menjawab secara langsung. Berikut kisi-kisi instrumen penelitian untuk angket:

**Tabel 3.5**

**Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian**

<b>Komponen</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Butir</b>	<b>Jumlah</b>
Sistem Informasi Manajemen	- Keahlian	1. Pegawai subbag akademik memiliki <b>keahlian</b> dalam mengelola SIAKAD untuk memberikan informasi kepada mahasiswa.	1
	- Organisasi	2. Struktur <b>organisasi</b> Subbag Akademik terintegrasi dengan SIAKAD.	1
	- Manajemen	3. Manajemen informasi terukur dengan jelas.	1
	- Teknologi	4. Pegawai Subbag Akademik memiliki kemampuan untuk menyampaikan informasi melalui <b>teknologi</b>	1
Kinerja SUBBAG Akademik	- Kemampuan	1. Kemampuan individu Pegawai Subbag Akademik memudahkan mahasiswa untuk mendapatkan informasi.	1
	- Kualitas Kerja	2. Kualitas <b>Kerja</b> Subbag Akademik dalam pengelolaan informasi dapat di pertanggung jawabkan	1
	- Tepat Waktu	3. Pegawai Subbag Akademik <b>meneyele-saikan</b> keperluan administrasi mahasiswa <b>tepat waktu</b>	1
	- Komunikasi	4. Pegawai Subbag Akademik berinteraksi untuk membangun <b>komunikasi</b> dilingkungan kerja untuk menyampaikan informasi akurat kepada mahasiswa.	1

Intrumen penelitian ini menggunakan alat ukur skala Likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS). Setiap jawaban diberi skor sebagai berikut:

**Tabel 3.6**  
**Skala Bobot Penilaian**

No	Kriteria Penilaian	Bobot
1	Sangat Setuju	5
2	Setuju	4
3	Kurang Setuju	3
4	Tidak Setuju	2
5	Sangat Tidak Setuju	1

#### **F. Teknik Pengolahan dan Analisa Data**

Teknik Pengolahan Data mempunyai kedudukan yang paling penting dalam penelitian, karena data merupakan penggambaran variabel yang diteliti dan berfungsi sebagai alat pembuktian hipotesis. Karena itu benar atau tidaknya data sangat menentukan bermutu atau tidaknya hasil penelitian. Sedangkan benar tidaknya data tergantung dari baik tidaknya instrumen pengumpulan data.

## 1. Teknik Pengolahan Data

Di dalam penelitian ini teknik pengolahan data yang di gunakan adalah sebagai berikut :

### a. Pengeditan (*editing*)

Pengeditan adalah proses pengecekan dan penyesuaian yang diperoleh terhadap data penelitian untuk memudahkan proses pemberian kode dan pemrosesan data dengan teknik statistik.

Setelah angket diisi dan dikembalikan oleh responden kepada penulis, kemudian angket diteliti kelengkapan pengisian bila belum lengkap oleh peneliti menghubungi kembali responden tujuannya angket terisi benar dan sah untuk dapat digunakan dalam pengolahan data.

### b. Pemberian kode (*coding*)

Pemberian kode adalah kegiatan pemberian tanda berupa angka pada jawaban dari kuesioner untuk kemudian di kelompokkan ke dalam kategori yang sama, tujuannya adalah menyederhanakan jawaban.

Pengkodean dalam penelitian ini merubah data dalam bentuk huruf menjadi angka (bilangan), dan pengkodean yang digunakan sesuai dengan Skor yang dtelah dibahas di atas.

### **c. Pemberian skor (skoring)**

Proses penentuan skor atas jawaban yang dilakukan dengan membuat klasifikasi dan kategori yang cocok tergantung pada tanggapan atau opini responden.

### **d. Tabulasi (tabulating)**

Setelah data terkumpul akan ditabulasi dalam bentuk tabel yang memuat informasi dari data diantaranya, pemetaan karakteristik responden, pemetaan jawaban responden dan pada masing-masing item diberi skor agar nantinya dapat diproses dalam bentuk angka sesuai dengan teknik analisis yang akan digunakan.

## **2. Teknik Analisa Data**

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul.<sup>21</sup> Teknik yang digunakan dalam menganalisis data dalam penelitian ini adalah dengan menganalisis data angket yang diberikan kepada responden.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif, sebab alat analisis menggunakan model statistic deskriptif dan hasil analisisnya disajikan dalam bentuk angka dan dijelaskan dalam suatu uraian.<sup>22</sup> Untuk

---

<sup>21</sup>Sugiono, Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R dan D, (CV.Alfabeta,bandung 2009), hal. 207

<sup>22</sup>Hasan Iqbal, Analisis Data Penelitian dengan Statistik, (Jakarta:Bumi Aksara,2008), hal.120

mengetahui tanggapan responden maka di analisis data dengan menggunakan rata-rata keseluruhan skor yang telah dibuat dengan model skala likert.

Untuk menentukan tanggapan responden dihitung melalui angket yang dianalisis dengan menggunakan persentase. Persentase dari setiap tanggapan responden dihitung dengan rumus:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

- P = Angka persentase
- F = Frekuensi jumlah pernyataan responden tiap aspek yang muncul
- N = Jumlah keseluruhan responden
- 100% = Nilai konstan.

Tanggapan responden dikatakan efektif jika jawaban responden terhadap pernyataan positif untuk setiap aspek yang ditanggapi.

Tahap dari analisis data yang digunakan adalah sebagai berikut :

#### **a. Uji Instrumen Penelitian**

Uji Instrumen sangat penting dalam penelitian kuantitatif karena kualitas data yang digunakan ditentukan oleh kualitas instrumen, artinya data yang digunakan mencerminkan keadaan sebenarnya dari subjek penelitian yang diukur dan dapat dipertanggung jawabkan. Instrumen

tersebut haruslah memiliki kualifikasi tertentu yang memenuhi persyaratan ilmiah, persyaratan kualifikasi meliputi aspek validitas dan reliabilitas pertanyaan.

### 1) Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrument. Suatu instrument yang valid atau sah mempunyai valid tinggi. Sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah. Sebuah instrument dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan mampu mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validas instrument menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang validitas yang dimaksud.

Pengujian validitas data pada penelitian ini menggunakan alat bantu SPSS versi 25. Adapun rumus yang digunakan adalah:<sup>23</sup>

$$r_{xy} = \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X) \cdot (\Sigma Y)}{\sqrt{\{[n(\Sigma X)^2] - (\Sigma X)^2\}\{n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

X : Nilai masing-masing item

Y : Nilai total

$\Sigma XY$  : Jumlah perkalian antara variabel X dan Y

$\Sigma X^2$  : Jumlah kuadrat variabel X

---

<sup>23</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* (Bandung 2010: Alfabeta), hlm. 197.

$\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat variabel Y

N : Jumlah responden<sup>24</sup>

r-tabel untuk jumlah sampel 100 adalah  $(N-2) = (100-2) = 98=0,196551$  nilai r-tabel.

## 2) Uji Reliabilitas

Hasil uji lihat di Tabel reliability Statistics pada kolom Cronbach's Alpha dan bandingkan dengan nilai r. Pengujian reliabilitas instrumen dapat dilakukan secara eksternal maupun internal. Secara eksternal pengujian dapat dilakukan dengan test-retest (stability), equivalent, dan gabungan keduanya. Secara internal reliabilitas instrumen dapat diuji dengan menganalisis konsistensi butir-butir yang ada pada instrumen dengan teknik tertentu.<sup>25</sup>

Uji reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan, bila alat pengukur tersebut digunakan dua kali, untuk mengukur gejala yang sama dan hasil pengukuran yang diperoleh relative konsisten. Untuk menguji reliabilitas data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Cronbach's Alpha. Cronbach alpha adalah koefisien alpha dikembangkan oleh Cronbach sebagai ukuran umum dari konsisten internal skala multi item.<sup>26</sup> Angka cronbash alpha pada

---

<sup>24</sup>Riduwan, *Pengantar Statistika untuk penelitian*, (Bandung: Alfabeta 2017), hal. 80

<sup>25</sup>*Ibid* hal. 130

<sup>26</sup>Cronbach, L. J, *Coefficient Alpha and Internal structure of test*, (Psychometrika, 1951), hal. 297-334

kisaran 0.70 adalah dapat diterima, diatas 0.80 baik. Koefisien reliabilitas yang dihasilkan kemudian dilihat nilainya.

Variabel yang memiliki koefisien reliabilitas negatif atau lebih kecil dari nilai pada tabel perlu direvisi karena memiliki tingkat reliabilitas yang rendah.<sup>27</sup>

Uji reabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik Alfa Cronbach dilakukan untuk jenis data interval/ essay. Rumus koefisien reabilitas Alfa Cronbach:

$$r_1 = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right\}$$

Keterangan:

$r_1$  : Reabilitas instrumen

$K$  : Banyaknya butir pertanyaan

$\sum \sigma_i^2$  : Jumlah varian butir pertanyaan

$\sigma_t^2$  : Varians total<sup>28</sup>

Perhitungan uji reliabilitas skala dihitung dengan menggunakan bantuan program computer SPSS 25 *for windows*.

## b. Uji Asumsi Dasar

### 1) Uji Normalitas

Untuk melihat sampel yang kita ambil mewakili populasi, disini digunakan metode Kolmogorov Smirnov).<sup>29</sup> Apa bila data

---

<sup>27</sup>Santoso, S, *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*, (Jakarta: Penerbit PT. Elex Media Komputindo Gramedia, 2000), hal. 264

<sup>28</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta,2010), hal. 238

terdistribusi normal maka pengujian dengan menggunakan statistik parametrik bisa digunakan dan apabila data tidak terdistribusi normal maka pengujian data harus menggunakan statistik alternatif.

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang bersangkutan berdistribusi normal atau tidak.<sup>30</sup> Data yang baik dan layak dipergunakan dalam penelitian ialah data yang terdistribusi secara normal. Uji normalitas ini dilakukan dengan bantuan program SPSS 25 *for windows*.

Adapun langkah-langkah yang dilakukan untuk mendapatkan hasil uji normalitas secara manual adalah :

1. Urutkan data sampel dari kecil ke besar dan tentukan frekuensi tiap-tiap data (X).
2. Hitung frekuensi absolut (f).
3. Hitung f kumulatif (f kum)
4. Hitung probabilitas frekuensi (P) dengan membagi frekuensi dengan frekuensi dengan banyak data ( $\frac{f}{n}$ ).
5. Hitung probabilitas frekuensi kumulatif (KP) dengan membagi frekuensi kumulatif dengan banyak data ( $\frac{f\ kum}{n}$ )
6. Tentukan nilai Z dari tiap-tiap data tersebut dengan rumus :

---

<sup>29</sup>Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2011), hal. 91-113.

<sup>30</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 115

7. Tentukan nilai  $F(z)$  berdasarkan tabel Z
8. Hitung selisih antara kumulatif proporsi (KP) dengan nilai Z pada batas bawah (lihat nilai  $F(z)$  dibawahnya).
9. Selanjutnya, nilai  $A1$  maksimum dibandingkan dengan harga tabel D, yang di peroleh dari harga kritis *kolmogorov-smirnov* satu sampel.
10. Jika  $A1$  maksimum  $\leq$  harga table D, maka  $H0$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel yang berasal dari populasi berdistribusi normal.<sup>31</sup>

#### Rumus Chi – Kuadrat

$$X^2 = \frac{(fo - fh)^2}{fh}$$

Keterangan :

$X^2$  = Nilai Chi-Kuadrat

$fo$  = Frekuensi yang diobservasi

$fe$  = Frekuensi yang diharapkan

Distribusi yang melanggar asumsi normalitas dapat dijadikan menjadi bentuk yang normal. ada beberapa ahli yang berpendapat sebagai berikut :

---

<sup>31</sup>Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), Hal. 176-177

## Metode Exact

Menurut Cyrus R Mehta dan Nitin R Patel pendekatan Exact merupakan salah satu cara yang dapat digunakan sebagai solusi untuk mengatasi ketidaknormalan data, namun dalam metode exact tidak juga ada jaminan untuk dapat menghasilkan hasil data yang normal.

Secara default, IBM SPSS menghitung nilai *p-value* menggunakan pendekatan *asymtotic*. Pada pendekatan *asymtotic*, nilai *p-value* diestimasi berdasarkan asumsi/anggapan bahwa data yang diberikan cukup besar (*sufficiently large sample size*). Bagaimanapun ketika sampel berukuran kecil, data tidak seimbang, dan terdistribusi buruk maka metode *asymtotic* akan menghasilkan hasil yang tidak *reliable* atau tidak akurat. Sehingga dalam keadaan ini, solusinya adalah dengan menggunakan pendekatan exact.

### 2) Uji Lineritas

Harus di uji karena sebagai prasyarat dalam uji analisa korelasi pearson dan regresi linear. Dasar pengambilan keputusan ada 2.

Jika nilai *Deviation from linerity Sig* > 0,05 maka ada hubungan yang linear secara signifikan antar variabel, dan sebaliknya. Membandingkan nilai F tabel dengan F hitung, jika F hitung < F tabel maka ada hubungan yang linear dan sebaliknya.

Uji Linearitas adalah suatu uji yang bertujuan untuk memprediksikan hubungan yang linear atau tidak secara signifikan

antara variabel Y dan variabel X menggunakan analisis regresi linear sederhana. Namun, sebelum digunakan analisis regresi linier harus diuji. Apabila dari hasil uji linearitas diperoleh kesimpulan, maka analisis regresi linear bisa digunakan untuk meramalkan variabel Y dan variabel X. Demikian juga sebaliknya, apabila model regresi linear tidak linear maka penelitian diselesaikan dengan analisis regresi non linear. Untuk mempermudah dalam melakukan perhitungan secara statistik, maka uji linearitas yang dilakukan dalam penelitian ini akan diolah menggunakan SPSS 25 *for windows*.

### 3) Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui varian populasi data sama atau tidak, uji ini digunakan sebagai prasyarat uji hipotesis untuk analisa statistik yang menggunakan *independent sample T-Test* dan *ANOVA*. Jika hasil pengujian lebih besar dari 0,05 maka varian dari dua kelompok data atau lebih dikatakan sama (homogen).

#### c. Uji Asumsi Klasik Regresi

Model regresi dikatakan baik apabila memenuhi beberapa asumsi klasik yaitu residual terdistribusi normal, dan regresi yang baik tidak terjadi heteroskedastisitas sehingga pengujian dapat dipercaya dan apabila salah satu syarat tidak terpenuhi maka analisa regresi tidak dapat dikatakan bersifat BLUE (Best Linear Unbiased estimator).

## 1) Uji Normalitas Residual

Uji normalitas adalah untuk melihat apakah nilai residual terdistribusi normal atau tidak, Model regresi yang baik adalah memiliki nilai residual yang terdistribusi normal. Jadi Uji normalitas residual dilakukan untuk mengetahui distribusi data apakah mengikuti distribusi normal, poisson, uniform atau exponential. Residual berdistribusi normal jika nilai sig lebih dari 0,05. Dalam pengujian ini menggunakan metode uji One Sample Kolmogorov Smirnov.

## 2) Uji Heteroskedartisitas

Pengujian heteroskedartisitas menggunakan teknik uji koefisien korelasi spearman's rho yaitu mengkorelasikan variabel independent (X) dengan residualnya. Jika nilai sig lebih dari 0,05 maka dikatakan tidak terjadi heteroskedartisitas dan sebaiknya.

Heteroskedartisitas merupakan salah satu asumsi-asumsi dasar dalam regresi. Heteroskedartisitas berarti varians dari variabel bebas adalah sama atau konstan untuk setiap nilai tertentu dari variabel bebas lainnya atau variasi residu sama untuk semua pengamatan. Pada heteroskedartisitas, kesalahan yang terjadi tidak random (acak) tetapi menunjukkan hubungan yang sistematis sesuai dengan besarnya satu atau lebih variabel bebas. Misalnya, heteroskedartisitas akan muncul dalam bentuk residu yang semakin besar jika pengamatan semakin besar. Rata-rata residu akan semakin besar untuk pengamatan variabel

bebas (X) yang semakin besar. Untuk mempermudah dalam melakukan perhitungan secara statistic, maka uji heteroskedastisitas yang dilakukan dalam penelitian ini akan diolah menggunakan *SPSS 25 for windows*.

#### **d. Alat Uji Hipotesis**

##### **1) Analisa Regresi Linear Sederhana**

Regresi sederhana ini didasarkan pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen. Digunakan untuk menguji pengaruh satu variabel bebas dan diperoleh :

$$Y = a + b X$$

Dimana :

Y = Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a = Harga Y bila X = 0 (harga konstan).

b = Angka arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen.

X = Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.

##### **2) Analisa Koefisien Diterminasi**

Nilai korelasi/hubungan (R) sebesar 0,648. Besarnya persentase pengaruh variabel terikat yang disebut koefisien determinasi yang merupakan pengkuadratan R, dari output diperoleh koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,420 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel X (sistem informasi manajemen) terhadap variabel Y (kinerja subbag akademik) adalah sebesar 42.00%. sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti.

Nilai ini menyatakan proporsi variasi keseluruhan dalam nilai variabel dependen yang dapat diterangkan atau diakibatkan oleh hubungan linear dengan variabel independen, selain itu (sisanya) diterangkan oleh variabel yang lain (galat atau peubah lainnya). Nilai koefisien determinasi dinyatakan dalam kuadrat dari nilai koefisien korelasi  $r^2 \times 100\% = \%$ , memiliki makna bahwa nilai variabel dependen dapat diterangkan oleh variabel independen sebesar  $n\%$ , sedangkan sisanya sebesar  $(100-n)\%$  diterangkan oleh galat (error) atau pengaruh variabel yang lain.<sup>32</sup>

Untuk mengetahui seberapa besar Sistem Informasi Manajemen (X) terhadap Kinerja Subbag Akademik (Y) dilakukan perhitungan statistik dengan menggunakan koefisien determinasi.

---

<sup>32</sup>Supardi, *Aplikasi setatistika dalam penelitian konsep setatistika yang lebih komprehensif*, (Jakarta selatan: 2014), hal. 188

$$Kd = r_{yx}^2 \times 100\%$$

Keterangan:

Kd = Nilai koefisien determinasi

$R_{yx}^2$  = Nilai koefisien korelasi.<sup>33</sup>

### 3) Uji Signifikansi (Uji-t)

Untuk menguji apakah variabel-variabel koefisien regresi sederhana signifikan atau tidak maka dilakukan pengujian melalui uji-t. Adapun langkah-langkah pengujiannya adalah sebagai berikut:

#### 1. Menentukan Hipotesa:

$H_0$  : Sistem Informasi Manajemen tidak berpengaruh terhadap Kinerja Subbag Akademik FDK UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

$H_1$  : Sistem Informasi Manajemen berpengaruh terhadap Kinerja Subbag Akademik FDK UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

#### 2. Menentukan tingkat signifikan

Tingkat signifikan menggunakan  $\alpha = 5\%$  (signifikan 10% atau 0,05 adalah ukuran standar yang sering digunakan dalam penelitian).

#### 3. Menentukan t hitung

#### 4. Menentukan t table

---

<sup>33</sup>*Ibid*, hal. 188

Tabel distribusi t dicari pada  $\alpha = 5\%$  dengan derajat kebebasan = 100

5. Kriteria Pengujian

$H_0$  diterima jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$

$H_0$  ditolak jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$

6. Membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$

7. Membuat kesimpulan.

8. Menentukan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$ .

Sebelum menyimpulkan hipotesis diterima atau ditolak, terlebih dahulu menentukan nilai  $t_{hitung}$  dan dari output diperoleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 8.430. Sedangkan  $t_{tabel}$   $5\%:2=2,5\%$  (uji 2 sisi) dan derajat kebebasan (df)  $n-k-1$  atau  $100-1-1 = 98$  dan hasil yang diperoleh nilai untuk  $t_{tabel} = 2.27636$  sedangkan  $t_{hitung} = 8.430$

9. Kriteria pengujian :

- Jika  $t_{tabel} > t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima
- Jika  $t_{tabel} < t_{hitung}$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak

Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8.430 > 2.27636$ ) maka  $H_0$  ditolak.

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum Objek Penelitian**

##### **1. Gambaran Umum Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry**

###### **Banda Aceh**

Fakultas Dakwah lahir di lingkungan IAIN Ar-Raniry pada tahun 1968 dengan tujuan menciptakan dan melahirkan sarjana dakwah yang berpengetahuan agama dan memiliki keahlian untuk menyampaikan dakwah dengan berbagai cara pada umat manusia di belahan Bumi. Pada awal berdirinya fakultas dakwah IAIN Ar-Raniry di pimpin oleh Dekan A. Hasjmi dari tahun 1969 sampai tahun 1977.<sup>34</sup> Seiring perkembangan masa dan perubahan regulasi maka pada tahun 2013 berubah status menjadi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Ar-Raniry Banda Aceh sesuai dengan peraturan pemerintah Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang ditetapkan pada tanggal 01 Oktober 2013 oleh presiden republik Indonesia DR. H. Susilo Bambang

---

<sup>34</sup>Panduan Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun Akademik 2014/2015, Hal.12

Yudhoyono.<sup>35</sup> Dekan pertama yang memimpin Fakultas dakwah dan komunikasi UIN Ar-Raniry pada saat itu adalah Dr.A. Rani Usman, M. Si.

Fakultas dakwah saat ini memiliki lima jurusan terdiri dari Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Jurusan Manajemen Dakwah (MD), Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) dan Kesejahteraan Sosial (KJS).<sup>36</sup> Pada setiap jurusan tersebut memiliki wadah himpunan mahasiswa jurusan (HMJ) yang memiliki tujuan yang sama untuk mencetak aktivis-aktivis yang memiliki kecerdasan spiritual intelektual dan memiliki loyalitas dan integritas untuk bangsa dan agama serta mampu memajukan fakultas dakwah dan komunikasi yang berdaya saing pada tingkat Regional, Nasional, Internasional, dan Global. Wadah himpunan mahasiswa jurusan (HMJ) dalam beraktivitas dipimpin oleh wakil Dekan bidang kemahasiswaan dan kerjasama sebagai penanggung jawab sesuai dengan Peraturan Menteri Agama (PMA) Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2014 tentang Organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang ditetapkan oleh Menteri Agama Republik Indonesia pada tanggal 18 Juni 2014.<sup>37</sup>

---

<sup>35</sup>Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

<sup>36</sup>Panduan Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun Akademik 2017/2018, hal. 15

<sup>37</sup>Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2014 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

## 2. Visi Misi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi

### a. Visi

“Menjadikan Fakultas yang unggul dalam pengembangan ilmu Dakwah dan komunikasi serta ilmu-ilmu sosial berbasis keislaman”

### b. Misi

1. Menciptakan sarjana yang memiliki kompetensi akademik, professional, dan berakhlak mulia.
2. Mengembangkan riset dalam bidang ilmu dakwah dan lmu-ilmu sosial berbasis keislaman.
3. Mentransformasikan nilai-nilai ilmu pengetahuan untuk mencerdaskan masyarakat dalam memperkuat syariat Islam mempunyai masyarakat yang maju dan mandiri.<sup>38</sup>

### B. Hasil Penelitian

Berdasarkan data yang di peroleh peneliti, mahasiswa yang aktif di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun akademik 2018/2019, terdiri dari lima jurusan yaitu Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Jurusan Manajemen Dakwah (MD), Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) dan Kesejahteraan Sosial (KJS). Jumlah mahasiswa yang aktif pada tahun akademik 2019/2020 sebanyak 1.763 mahasiswa, baik itu berjenis kelamin

---

<sup>38</sup>Panduan Akademik Universitas islam Ar-Raniry Banda Aceh Tahun Akademik 2017/2018, Hal.163-164.

laki-laki maupun yang berjenis kelamin perempuan. Untuk lebih jelasnya dapat di lihat pada tabel 4.1, berikut ini:

**TABEL 4.1**

**Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi yang Aktif Pada Semester**

No	JURUSAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ANGKATAN																	
		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		JUMLAH	
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	MD	0	0	7	3	10	7	16	2	37	45	47	34	36	35	46	27	199	153
2	PMI	0	0	6	3	5	1	8	4	17	31	27	29	28	37	32	36	123	141
3	BKI	1	0	2	9	14	6	15	27	27	76	18	104	24	91	20	86	121	399
4	KPI	0	0	2	2	17	4	36	20	51	57	52	69	43	47	58	50	259	249
5	KJS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	20	41	43	56	63
TOTAL		1.763																	

**Genap Tahun Akademik 2019/2020**

Pada Tabel 4.1 di atas terdiri dari Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKSI), Jurusan Manajemen Dakwah (MD), Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) dan Kesejahteraan Sosial (KJS), pengambilan Populasi pada penelitian ini dari angkatan tahun 2012 sampai 2019 sebanyak 1763 mahasiswa. Penetapan pengambilan sampel dalam penelitian ini terdiri dari Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKSI), Jurusan Manajemen Dakwah (MD), Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) dan Kesejahteraan Sosial (KJS) di tetapkan sebanyak 100 orang, berdasarkan tahun angkatan, dan jenis kelamin.

Penetapan pengambilan sampel dalam penelitian ini terdiri dari Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Jurusan Manajemen Dakwah (MD), dan Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) dan juga Kesejahteraan Sosial di tetapkan sebanyak 100 orang, berdasarkan jurusan, tahun angkatan, dan jenis kelamin. Untuk lebih jelasnya dapat di lihat pada tabel 4.2 berikut:

**TABEL 4.2**

**Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Semester Genap Tahun**

No	JURUSAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI	ANGKATAN																	
		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		JUMLAH	
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	MD	0	0	0	0	1	0	1	0	2	3	3	2	2	2	3	2	12	9
2	PMI	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	7	8
3	BKI	0	0	0	1	1	0	1	2	1	5	1	6	1	5	1	5	6	24
4	KPI	0	0	0	0	1	0	2	1	3	3	3	4	2	3	3	3	14	14
5	KJS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	3	3
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>																	

**Akademik 2019/2020**

**1. Karakteristik Responden**

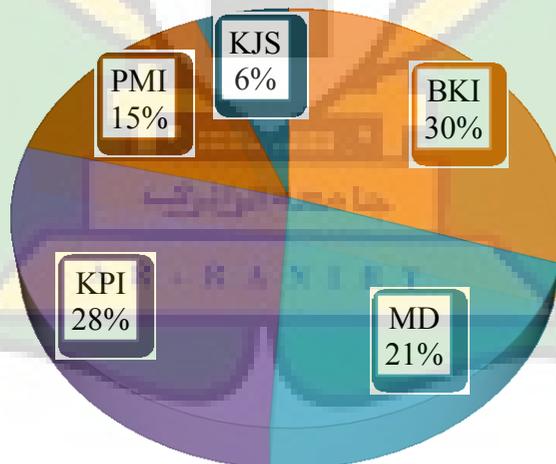
Karakteristik responden dalam penelitian ini, dikelompokkan berdasarkan jurusan, jenis kelamin, usia, status perkawinan, pendidikan terakhir, angkatan, pendapat perbulan, jumlah kunjungan akademik. Sampel dalam penelitian ini di tetapkan sebanyak 100 orang mahasiswa. Untuk lebih jelasnya mengenai karakteristik responden dalam penelitian ini dapat di lihat pada tabel berikut ini yang telah diolah dengan *SPSS versi 25 for windows*.

**TABEL 4.3****Pengelompokan Responden Berdasarkan Jurusan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BKI	30	30.0	30.0	30.0
	MD	21	21.0	21.0	51.0
	KPI	28	28.0	28.0	79.0
	PMI	15	15.0	15.0	94.0
	KJS	6	6.0	6.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Pada table 4.3 dapat diketahui bahwa jumlah responden berdasarkan jurusan BKI 30 orang, jurusan MD 21 orang, jurusan KPI 28 orang, jurusan PMI 15 orang dan jurusan KJS 6 orang .Untuk lebih jelas dapat dilihat pada grafik 4.1 berikut:

**Grafik 4.1. Persentase Responden Berdasarkan Jurusan**

■ BKI ■ MD ■ KPI ■ PMI ■ KJS

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Dari grafik 4.1 diatas dapat dilihat berdasarkan jurusan dari 100 responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu, responden yang berdasarkan jurusan BKI 30 % orang, jurusan MD 21% orang, jurusan KPI 28% orang, jurusan PMI 15% orang dan jurusan KJS 6% orang.

**TABEL. 4.4**

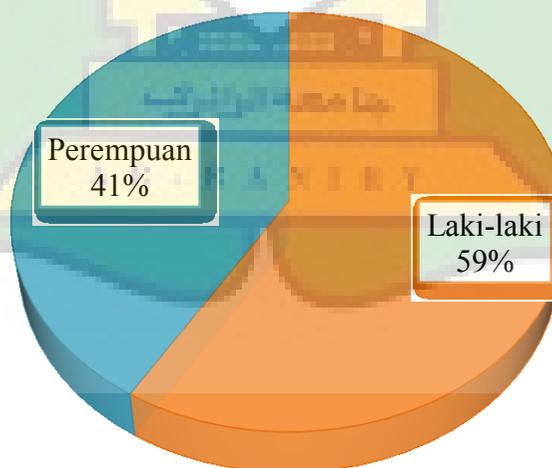
**Pengelompokan Responden Berdasarkan Jenis kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	43	43.0	43.0	43.0
	Perempuan	57	57.0	57.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Dari karakteristik berdasarkan tabel 4.4 diatas dapat dilihat bahwa mayoritas responden mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi ialah perempuan. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada grafik 4.2 berikut:

**Grafik 4.2. Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**



■ Laki-laki ■ Perempuan

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows*

Dari grafik 4.2 diatas dapat dilihat jenis kelamin dari 100 responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu, responden yang berjenis kelamin laki- laki sebanyak 43.00%, dan responden yang berjenis kelamin perempuan 57.00%.

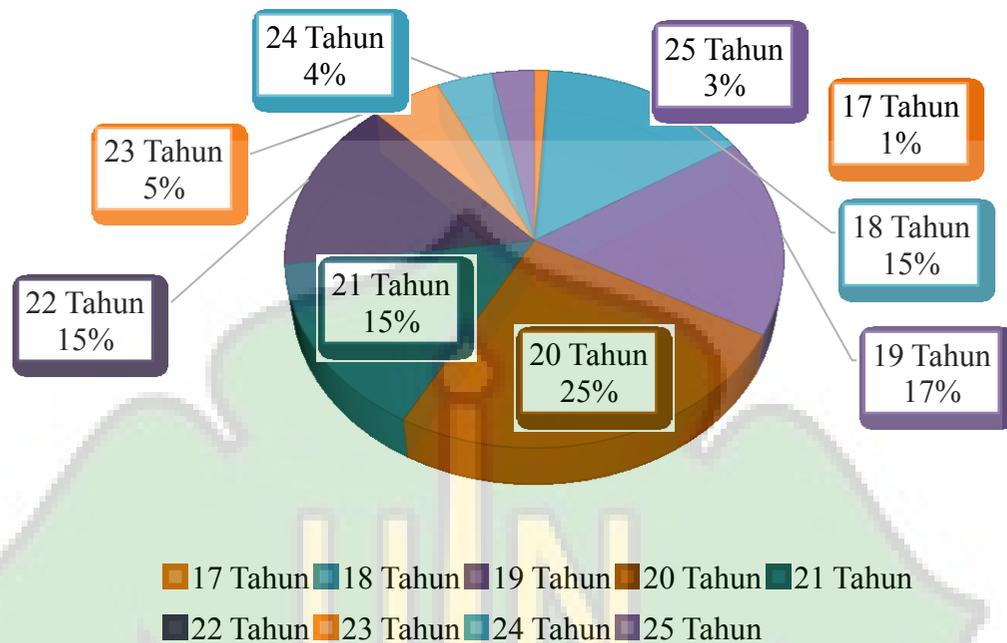
Jadi dapat di simpulkan dari tabel 4.4, dan grafik 4.2 karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin dalam penelitian ini paling dominan adalah responden perempuan.

**TABEL 4.5**  
**Pengelompokan Responden Berdasarkan Usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	1	1.0	1.0	1.0
	18	15	15.0	15.0	16.0
	19	17	17.0	17.0	33.0
	20	25	25.0	25.0	58.0
	21	15	15.0	15.0	73.0
	22	15	15.0	15.0	88.0
	23	5	5.0	5.0	93.0
	24	4	4.0	4.0	97.0
	25	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Pada tabel 4.5 menunjukkan bahwa responden yang berusia 17 tahun sebanyak 1 orang, berusia 18 tahun sebanyak 15 orang, berusia 19 tahun 17 orang, berusia 20 tahun 25 orang, Berusia 21 tahun 15 orang, berusia 22 tahun 15 orang, berusia 23 tahun 5 orang, berusia 24 tahun 4 orang dan berusia 25 tahun 3 orang. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada grafik 4.2 berikut ini:

**Grafik 4.3: Persentase Responden Berdasarkan Usia**

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows*

Berdasarkan grafik 4.3 di atas dapat dilihat, karakteristik responden berdasarkan jumlah usia yaitu bahwa responden yang berusia 17 tahun sebanyak 1 orang, berusia 18 tahun sebanyak 15 orang, berusia 19 tahun 17 orang, berusia 20 tahun 25 orang, Berusia 21 tahun 15 orang, berusia 22 tahun 15 orang, berusia 23 tahun 5 orang, berusia 24 tahun 4 orang dan berusia 25 tahun 3 orang.

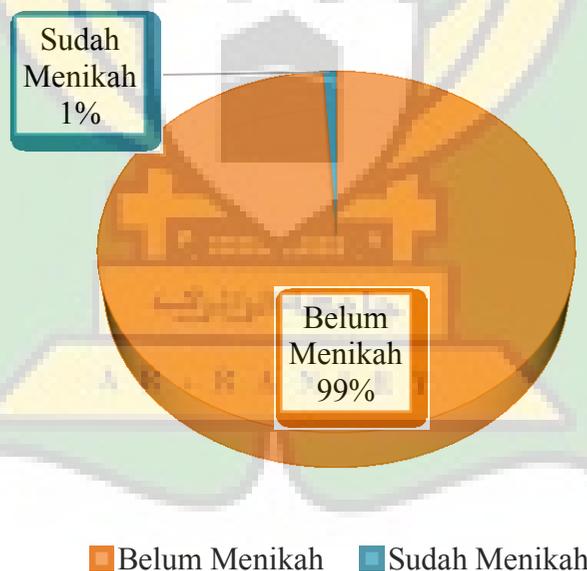
Jadi dapat disimpulkan karakteristik responden berdasarkan jumlah usia dari tabel 4.5 dan grafik 4.3 yang berusia paling dominan adalah responden yang berusia 20 tahun.

**TABEL 4.6****Pengelompokan Responden Berdasarkan Setatus Perkawinan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum Menikah	99	99.0	99.0	99.0
	Sudah Menikah	1	1.0	1.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Pada tabel 4.6 dapat dilihat mengenai jumlah responden berdasarkan status perkawinan, dimana mahasiswa yang belum menikah berjumlah 99 orang dan yang sudah menikah berjumlah 1 orang. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada grafik 4.4 berikut ini:

**Grafik 4.4: Persentase Responden Berdasarkan Status Perkawinan**

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows*

Dari grafik 4.4. maka dapat diketahui jumlah responden berdasarkan status perkawinan yaitu, responden yang belum menikah sebanyak 99.00% sedangkan yang sudah menikah sebanyak 1.00%.

Jadi dari tabel 4.6 dan grafik 4.4 data karakteristik responden berdasarkan status perkawinan, dapat di simpulkan bahwa status perkawinan responden yang dominan adalah belum menikah.

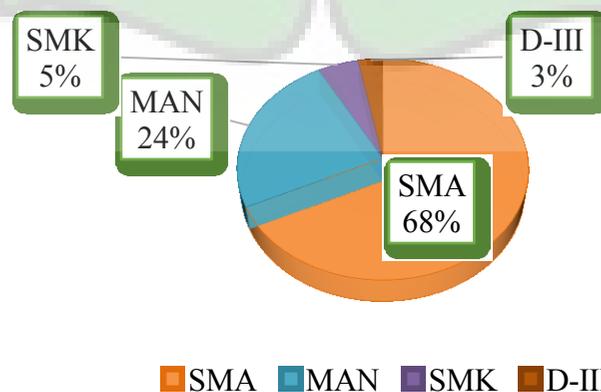
**TABEL 4.7**  
**Pengelompokan Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	68	68.0	68.0	68.0
	MAN	24	24.0	24.0	92.0
	SMK	5	5.0	5.0	97.0
	D-III	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Berdasarkan data yang dikumpulkan oleh peneliti, telah didapatkan data jumlah responden menurut pendidikannya yaitu SMA berjumlah 68 orang, MAN berjumlah 24 orang, SMK berjumlah 5 orang dan D-III 3 orang. dengan persentase SMA berjumlah 68%, MAN berjumlah 24%, SMK berjumlah 5% dan D-III 3%. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada grafik 4.5 berikut ini:

**Grafik 4.5. Persentase Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir**



*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Dari grafik 4.5 persentase karakteristik responden berdasarkan pendidikan terakhir dapat diketahui yaitu, jumlah responden dengan persentase SMA berjumlah 68%, MAN berjumlah 24%, SMK berjumlah 5% sedangkan D-III 3%.

Jadi dapat disimpulkan dari tabel 4.7 dan grafik 4.5 data karakteristik responden berdasarkan pendidikan terakhir yang berdominan dari SMA berjumlah 68%.

**TABEL 4.8**  
**Pengelompokan Responden Berdasarkan Angkatan Tahun**

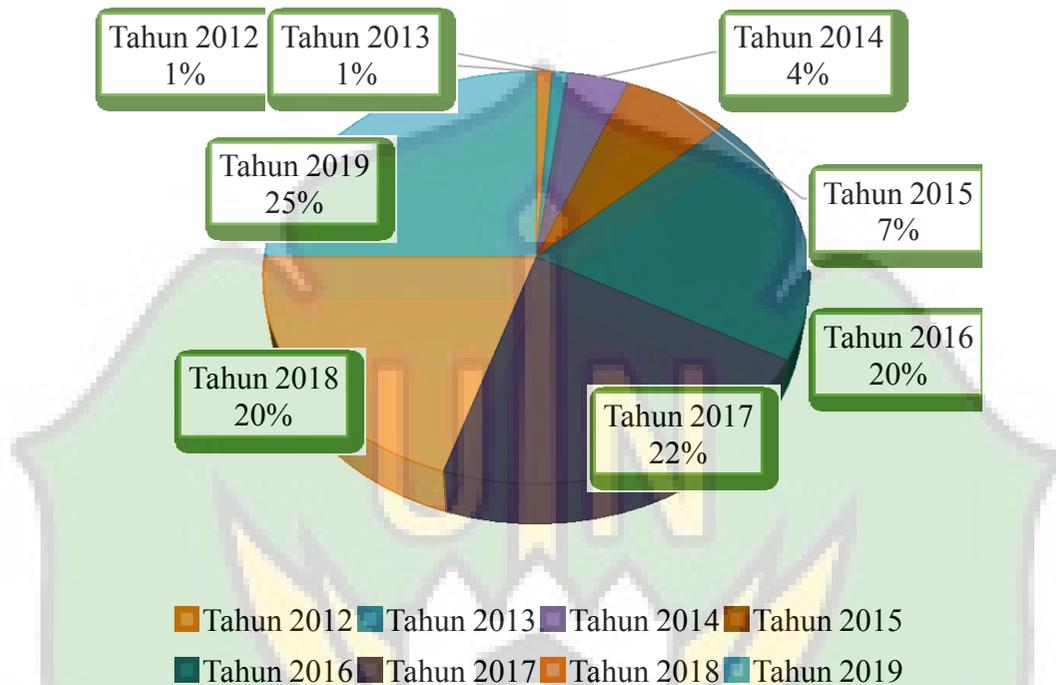
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2012	1	1.0	1.0	1.0
	2013	1	1.0	1.0	2.0
	2014	4	4.0	4.0	6.0
	2015	7	7.0	7.0	13.0
	2016	20	20.0	20.0	33.0
	2017	22	22.0	22.0	55.0
	2018	20	20.0	20.0	75.0
	2019	25	25.0	25.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Berdasarkan tabel 4.8 pengelompokan responden berdasarkan angkatan tahun dapat diketahui bahwa, jumlah responden angkatan 2012 berjumlah 1 orang, angkatan 2013 berjumlah 1 orang, angkatan 2014 berjumlah 4 orang, angkatan 2015 berjumlah 7 orang, angkatan 2016 berjumlah 20 orang dan angkatan 2017 berjumlah 22 orang, angkatan 2018

berjumlah 20 orang, angkatan 2019 berjumlah 25 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik 4.6 berikut ini:

**Grafik 4.6. Persentase Responden Berdasarkan Angkatan Tahun**



*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Dari grafik 4.6 di atas maka dapat diketahui responden angkatan tahun 2012 sebanyak 1.00%, responden yang angkatan tahun 2013 sebanyak 1.00%, responden angkatan tahun 2014 sebanyak 4.00%, responden angkatan tahun 2015 sebanyak 7.00%, responden angkatan tahun 2016 sebanyak 20.00%, responden angkatan tahun 2017 sebanyak 22.00%, responden angkatan tahun 2018 sebanyak 20.00% dan responden tahun angkatan 2019 sebanyak 25.00%.

Jadi dari tabel 4.8 dan grafik 4.6 dapat disimpulkan bahwa responden yang berdominan berdasarkan angkatan tahun adalah pada tahun 2019 dengan persentase 25%.

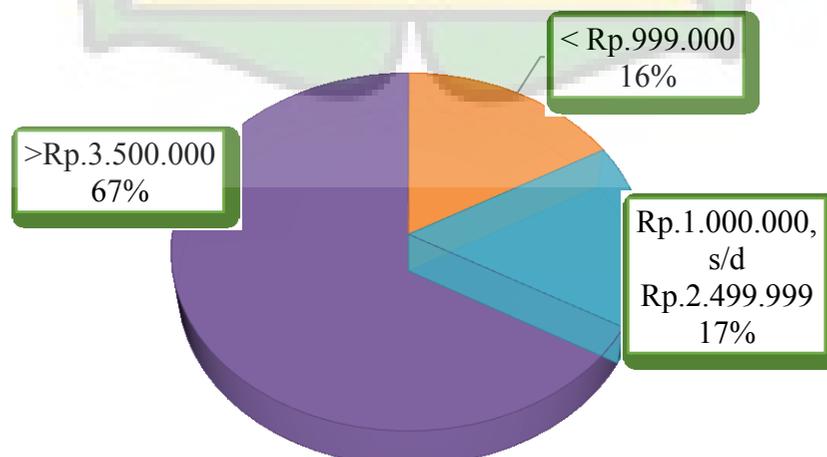
**TABEL 4.9**  
**Pengelompokan Responden Berdasarkan Pendapatan Perbulan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< Rp.999.000	57	57.0	57.0	57.0
	Rp. 1.000.000, s/d Rp.2.499.999	42	42.0	42.0	99.0
	>Rp.3.500.000	1	1.0	1.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Berdasarkan data pengelompokan responden pendapatan perbulan dapat diketahui bahwa jumlah responden yang berpendapatan Kurang dari Rp 999.000,- perbulan berjumlah 57 orang, berpendapatan Rp 1.000.000,- s/d Rp 2.499.000,- berjumlah 42, berpendapatan Rp 2.500.000,- Rp 3.499.000 berjumlah 0 orang dan berpendapatan diatas Rp 3.500.000 berjumlah 1 orang. Untuk lebih jelas dapat di lihat pada grafik 4.7 berikut ini:

**Grafik 4.7 Persentase Responden Berdasarkan Pendapatan Perbulan**



■ < Rp.999.000   ■ Rp.1.000.000, s/d Rp.2.499.999   ■ >Rp.3.500.000

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Berdasarkan grafik 4.7 diatas pendapatan perbulan dapat diketahui bahwa jumlah responden yang berpendapatan Kurang dari Rp 999.000,- perbulan sebanyak 57.00%, berpendapatan Rp 1.000.000,- s/d Rp 2.499.000,- sebanyak 42.00%, dan berpendapatan diatas Rp 3.500.000 sebanyak 1,00%.

Dari penjelasan tabel tabel 4.9 dan grafik 4.7 dapat di simpulkan pendapatan perbulan responden yang paling dominan kurang dari Rp, 999.000, perbulan, serta yang berpendapatan di atas Rp 3.500.000 perbulan merupakan responden yang paling sedikit dalam penelitian ini:

**TABEL 4.10**

**Pengelompokan Responden Berdasarkan Jumlah Kunjungan Akdemik**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 x dalam 1 Minggu	49	49.0	49.0	49.0
	4 x Dalam 1 Bulan	18	18.0	18.0	67.0
	6 x Dalam 1 Semester	10	10.0	10.0	77.0
	> 7 x Dalam 1 Semester	23	23.0	23.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

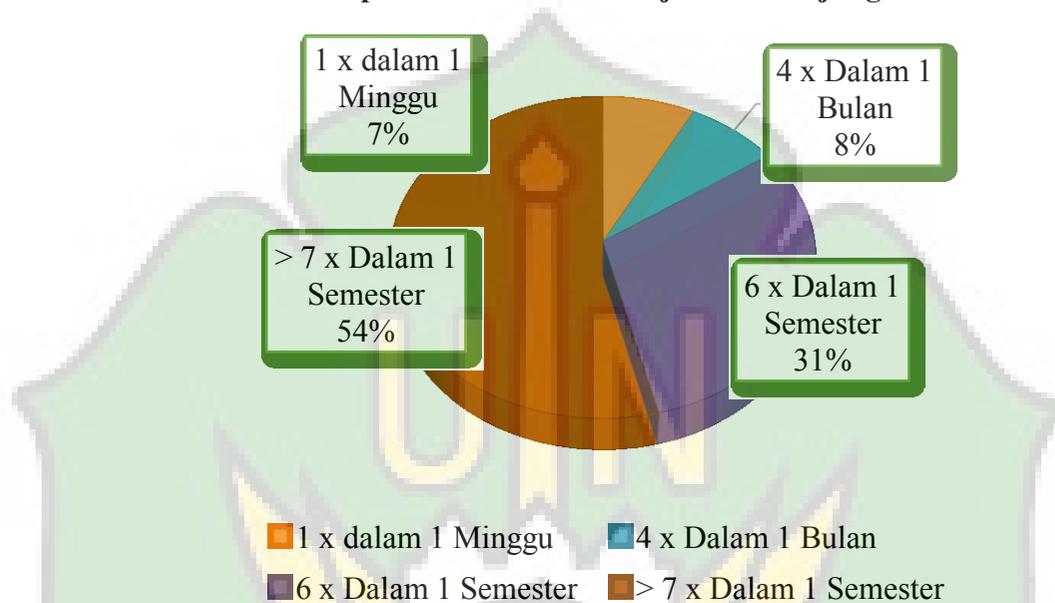
*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Berdasarkan data pengelompokan responden berdasarkan jumlah kunjungan akdemik dapat di ketahui bahwa, responden yang berkunjung ke akademik 1 x dalam 1 minggu sebanyak 49 orang, responden yang berkunjung ke akademik 4 x dalam 1 bulan sebanyak 18 orang, responden yang berkunjung ke akademik 6 x dalam 1 semester sebanyak 10 orang,

responden yang berkunjung ke akademik diatas 7 x dalam 1 semester 23 orang. Untuk lebih jelasnya dapat di lihat pada grafik 4.8 berikut ini:

**Grafik 4.8**

**Persentase Responden Berdasarkan jumlah kunjungan akademik**



*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Dari grafik 4.8 di atas maka dapat diketahui bahwa tingkat persentase responden berdasarkan jumlah kunjungan akademik dapat diketahui bahwa, responden yang berkunjung ke akademik 1 x dalam 1 minggu sebanyak 49%, responden yang berkunjung ke akademik 4 x dalam 1 bulan sebanyak 18%, responden yang berkunjung ke akademik 6 x dalam 1 semester sebanyak 10%, responden yang berkunjung ke akademik diatas 7 x dalam 1 semester 23%.

Jadi berdasarkan tabel 4.10 dan grafik 4.8 di atas maka dapat disimpulkan responden yang berjumlah 100 orang paling dominan jumlah kunjungan akademiknya adalah 1 x dalam 1 minggu sebanyak 49.00%.

## 2. Gambaran Distribusi Jawaban Respondent

### a. Variabel Sistem Informasi Manajemen (X)

Pada variabel sistem informasi manajemen terdiri dari 4 (empat) dimensi yang diteliti yaitu: Keahlian, Organisasi, Manajemen, Teknologi. Adapun hasil penelitian tentang tanggapan respondent terhadap sistem informasi manajemen untuk masing-masing indikator dapat dilihat pada tabel berikut:

**TABEL 4.11**  
**Pernyataan Respondent Untuk Demensi Keahlian**

		Item_X1.1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.0	1.0	1.0
	TS	2	2.0	2.0	3.0
	KS	10	10.0	10.0	13.0
	S	72	72.0	72.0	85.0
	SS	15	15.0	15.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Dari tabel 4.11 dapat dideskripsikan bahwa responden memberikan tanggapan pada Demensi Keahlian (pernyataan item X1.1), responden yang menjawab Sangat Tidak Setuju sebanyak 1 orang dengan persentase 1.0%, Tidak Setuju sebanyak 2 orang dengan persentase 2.0%, Kurang Setuju sebanyak 10 orang dengan persentase 10.0%, Setuju sebanyak 72 orang dengan persentase 72.0%, Sangat Setuju sebanyak 15 orang dengan persentase 15,0%.

**TABEL 4.12**  
**Pernyataan Respondent Untuk Demensi Organisasi**

Item_X1.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	3	3.0	3.0	3.0
	TS	1	1.0	1.0	4.0
	KS	12	12.0	12.0	16.0
	S	72	72.0	72.0	88.0
	SS	12	12.0	12.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Pada Demensi Organisasi (pernyataan item X1.2) responden yang menjawab Sangat Tidak Setuju sebanyak 3 orang dengan persentase 3.0%, Tidak Setuju sebanyak 1 orang dengan persentase 1.0%, Kurang Setuju sebanyak 12 orang dengan persentase 12.0%, Setuju sebanyak 72 orang dengan persentase 72.0%, Sangat Setuju sebanyak 12 orang dengan persentase 12,0%.

**TABEL 4.13**  
**Pernyataan Respondent Untuk Demensi Manajemen**

Item_X1.3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	2.0	2.0	2.0
	TS	1	1.0	1.0	3.0
	KS	20	20.0	20.0	23.0
	S	64	64.0	64.0	87.0
	SS	13	13.0	13.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Pada Demensi Manajemen (pernyataan item X1.3) responden yang menjawab Sangat Tidak Setuju sebanyak 2 orang dengan persentase 2.0%,

Tidak Setuju sebanyak 1 orang dengan persentase 1.0%, Kurang SetujuS sebanyak 20 orang dengan persentase 20.0%, Setuju sebanyak 64 orang dengan persentase 64.0%, Sangat Setuju sebanyak 13 orang dengan persentase 13,0%.

**TABEL 4.14**  
**Pernyataan Respondent Untuk Demensi Teknologi**

Item_X1.4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.0	1.0	1.0
	TS	2	2.0	2.0	3.0
	KS	8	8.0	8.0	11.0
	S	75	75.0	75.0	86.0
	SS	14	14.0	14.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.

Pada Demensi Teknologi (pernyataan item X1.4) responden yang menjawab Sangat Tidak Setuju sebanyak 1 orang dengan persentase 1.0%, Tidak Setuju sebanyak 2 orang dengan persentase 2.0%, Kurang Setuju sebanyak 8 orang dengan persentase 8.0%, Setuju sebanyak 75 orang dengan persentase 75.0%, Sangat Setuju sebanyak 14 orang dengan persentase 14,0%.

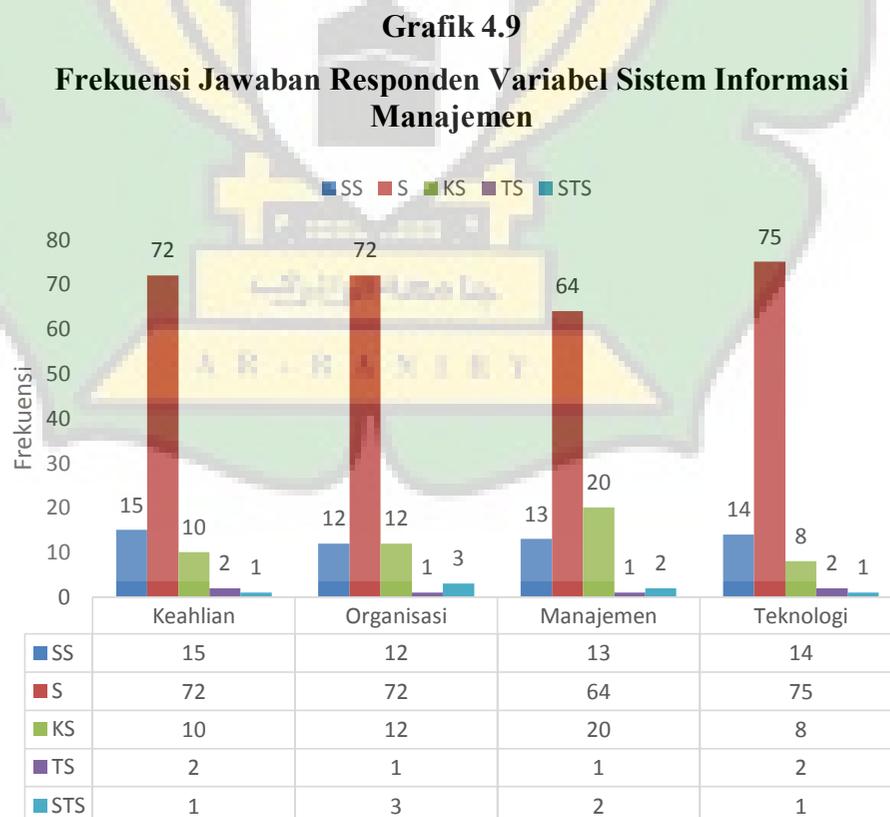
Adapun hasil penelitian tanggapan respondent terhadap Variabel Sistem Informasi Manajemen dapat dirangkum dan dilihat pada tabel berikut:

**TABEL 4.15**  
**Pernyataan Respondent Variabel Sistem Informasi Manajemen**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN RESPONDENT VARIABEL SISTEM INFORMASI MANAJEMEN										TOTAL	
		SS		S		KS		TS		STS			
		5		4		3		2		1			
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	Keahlian	15	15.00	72	72.00	10	10.00	2	2.00	1	1.00	100	100
2	Organisasi	12	12.00	72	72.00	12	12.00	1	1.00	3	3.00	100	100
3	Manajemen	13	13.00	64	64.00	20	20.00	1	1.00	2	2.00	100	100
4	Teknologi	14	14.00	75	75.00	8	8.00	2	2.00	1	1.00	100	100

Sumber : Data Primer yang telah diolah tahun 2020

Dari uraian tentang tanggapan respondent untuk Variabel Sistem Informasi Manajemen berdasarkan frekuensi jawaban respondet dan persentase jawaban respondent untuk lebih jelasnya dapat dilihat grafik dibawah ini:



**Grafik 4.10**  
**Persentase Jawaban Responden Variabel Sistem Informasi Manajemen**



Berdasarkan grafik diatas terlihat jelas dari 4 (empat) demensi yang diukur tentang Sistem Informasi Manajemen dominan jawaban respondent adalah kategori “Setuju” dengan frekuensi dan persentase masing-masing demensi; Keahlian 72 (72%), Organisasi 72 (72%), Manajemen 64 (64%) dan Teknologi 75 (75%).

**b. Variabel Kinerja Subbag Akademik (Y)**

Pada variabel Kinerja Subbag Akademik terdiri dari 4 (empat) dimensi yang diteliti yaitu: Kemampuan, Kualitas Kerja, Ketepatan Waktu, Komunikasi. Adapun hasil penelitian tentang tanggapan respondent kinerja subbag akademik dapat dilihat pada tabel berikut:

**TABEL 4.16**  
**Pernyataan Respondent Untuk Demensi Kemampuan**

		Item_Y1.1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	0	0	0	0
	TS	3	3.0	3.0	3.0
	KS	15	15.0	15.0	18.0
	S	73	73.0	73.0	91.0
	SS	9	9.0	9.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Pada Demensi Kemampuan (pernyataan item Y1.1) responden yang menjawab Sangat Tidak Setuju sebanyak 0 orang dengan persentase 0%, Tidak Setuju sebanyak 3 orang dengan persentase 3.0%, Kurang Setuju sebanyak 15 orang dengan persentase 15.0%, Setuju sebanyak 73 orang dengan persentase 73.0%, Sangat Setuju sebanyak 9 orang dengan persentase 9,0%.

**TABEL 4.17**  
**Pernyataan Respondent Untuk Demensi Kualitas Kerja**

		Item_Y1.2			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	0	0	0	0
	TS	2	2.0	2.0	2.0
	KS	16	16.0	16.0	18.0
	S	69	69.0	69.0	87.0
	SS	13	13.0	13.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

*Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.*

Pada Demensi Kualitas Kerja (pernyataan item Y1.2) responden yang menjawab Sangat Tidak Setuju sebanyak 0 orang dengan persentase

0%, Tidak Setuju sebanyak 2 orang dengan persentase 2.0%, Kurang Setuju sebanyak 16 orang atau persentase 16.0%, Setuju sebanyak 69 orang atau persentase 69.0%, Sangat Setuju sebanyak 13 orang atau persentase 13,0%.

**TABEL 4.18**  
**Pernyataan Respondent Untuk Demensi Ketepatan Waktu**

Item_Y1.3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	4	4.0	4.0	4.0
	TS	4	4.0	4.0	8.0
	KS	41	41.0	41.0	49.0
	S	39	39.0	39.0	88.0
	SS	12	12.0	12.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.

Pada Demensi Ketepatan Waktu (pernyataan item Y1.3) responden yang menjawab Sangat Tidak Setuju sebanyak 4 orang dengan persentase 4.0%, Tidak Setuju sebanyak 4 orang atau persentase 4.0%, Kurang Setuju sebanyak 41 orang atau persentase 41.0%, Setuju sebanyak 39 orang atau persentase 39.0%, Sangat Setuju sebanyak 12 orang atau persentase 12,0%.

**TABEL 4.19**  
**Pernyataan Respondent Untuk Demensi Komunikasi**

Item_Y1.4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	2.0	2.0	2.0
	TS	1	1.0	1.0	3.0
	KS	23	23.0	23.0	26.0
	S	60	60.0	60.0	86.0

	SS	14	14.0	14.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Sumber : Data kuesioner yang telah diolah menggunakan program SPSS 25 for windows.

Pada Demensi Komunikasi (pernyataan item Y1.4) responden responden yang menjawab Sangat Tidak Setuju sebanyak 2 orang dengan persentase 2.0%, Tidak Setuju sebanyak 1 orang dengan persentase 1.0%, Kurang Setuju sebanyak 23 orang dengan persentase 23.0%, Setuju sebanyak 60 orang dengan persentase 60.0%, Sangat Setuju sebanyak 14 orang dengan persentase 14,0%.

Adapun tanggapan respondent terhadap Variabel Kinerja Subbag Akademik dari hasil penelitian dapat dirangkum dan dilihat pada tabel distribusi jawaban respondent berikut:

**TABEL 4.20**  
**Pernyataan Respondent Variabel Kinerja Subbag Akademik**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN RESPONDENT KINERJA SUBBAG AKADEMIK										TOTAL	
		SS		S		KS		TS		STS			
		5		4		3		2		1			
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	Kemampuan	9	9.00	73	73.00	15	15.00	3	3.00	0	0.00	100	100
2	Kulaitas Kerja	13	13.00	69	69.00	16	16.00	2	2.00	0	0.00	100	100
3	Ketepatan Waktu	12	12.00	39	39.00	41	41.00	4	4.00	4	4.00	100	100
4	Komunikasi	14	14.00	60	60.00	23	23.00	1	1.00	2	2.00	100	100

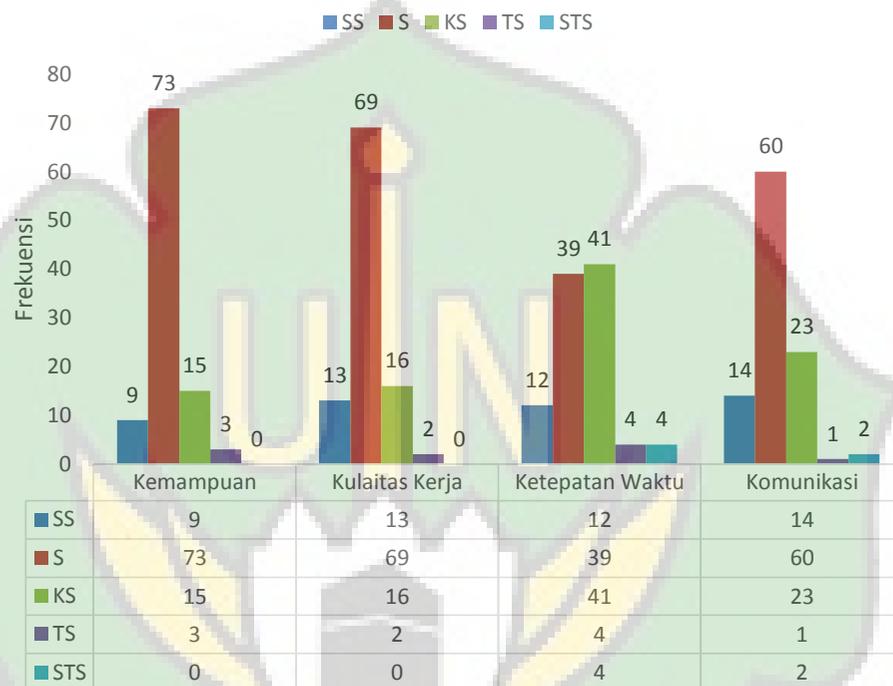
Sumber : Data Primer yang telah diolah tahun 2020

Dari uraian tentang tanggapan respondent untuk Variabel Kinerja Subbag Akademik berdasarkan frekuensi jawaban respondet dan persentase

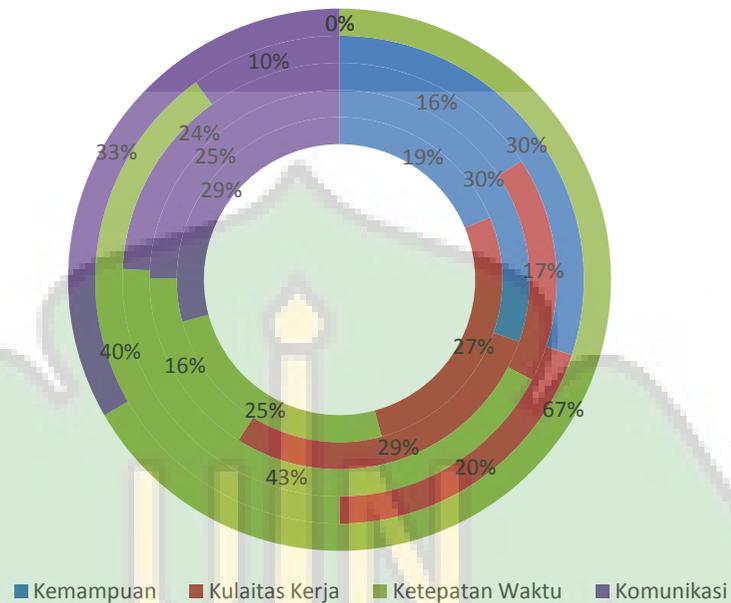
jawaban respondent untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik histogram dan grafik lingkaran dibawah ini:

**Grafik 4.11**

**Frekuensi Jawaban Responden Variabel Kinerja Subbag Akademik**



**Grafik 4.12**  
**Frekuensi Jawaban Responden Variabel Kinerja Subbag Akademik**



Berdasarkan grafik diatas terlihat dari 4 (empat) deminsi yang diukur tentang Kinerja Subbag Akademik, respondent memberi tanggapan yang dominan untuk kategori “Setuju” pada 3 (tiga) deminsi dengan frekuensi dan persentase masing-masing deminsi; Kemampuan 73 (73%), Kualitas Kerja 69 (69%), Komunikasi 60 (60%), sedangkan 1 (satu) deminsi Ketepatan Waktu respondent memberikan tanggapan yang dominan untuk kategori “Kurang Setuju” dengan frekuensi dan persentase 41 (41%).

### 3. Hasil Analisis Data

#### a. Uji Intrumen Penelitian

##### 1) Uji Validitas

Uji Validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidak validnya suatu kuesioner. Validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan suatu instrument. Dengan skor total pada tingkat signifikansi 0,05 dan jumlah sampel sebanyak 100 orang. Dasar pengambilan keputusan jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka item dikatakan valid dan jika nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka item dikatakan tidak valid. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.21 Berikut ini hasil uji Validitas menggunakan *SPSS 25 for windows*.

**Tabel 4.21**  
**Hasil Uji Validitas**

Variabel	Item Pertanyaan	Pearson Correlation	R <sub>tabel</sub> (Taraf Signifikan 5%)	Keterangan
X	Item_X1	0,883	0,22410	Valid
	Item_X2	0,835		Valid
	Item_X3	0,849		Valid
	Item_X4	0,744		Valid
Y	Item_Y1	0,556	0,22410	Valid
	Item_Y2	0,614		Valid
	Item_Y3	0,687		Valid
	Item_Y4	0,660		Valid

Sumber : Data yang telah diolah dengan menggunakan *SPSS 25for windows*

Berdasarkan dari hasil uji validitas pada tabel 4.21 menunjukkan bahwa nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dibandingkan nilai  $r_{tabel}$ , maka hasil uji validitas dapat dinyatakan valid dan penelitian dapat dilanjutkan.

## 2) Uji Reliabilitas

Pengujian Reliabilitas dilakukan untuk mendapatkan jawaban yang konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Uji Reliabilitas dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 25 for windows*. Untuk melakukan uji reliabilitas digunakan metode pengukuran Reliabilitas Cronbach Alpha, suatu instrument dapat dikatakan reliable apa bila nilai alpha lebih besar dari 0,60 dan sebaliknya. Berikut tabel 4.22 hasil uji reliabilitas menggunakan *SPSS 25 for windows*.

**Tabel 4.22**

### Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Reabilitas Coeficient	Cronbach's Alpha	Keterangan
X	4 Item Pertanyaan	0,832	Reliable
Y	4 Item Pertanyaan	0,718	Reliable

Sumber: Data yang telah diolah dengan menggunakan *SPSS 25 for windows*.

Dari tabel 4.22 Hasil uji reliabilitas diatas dapat dilihat bahwa masing-masing nilai Cronbach Alpha untuk variable X adalah 0,832 dan untuk variable Y adalah 0,718. nilai kedua variable tersebut lebih besar dari 0,60 yang artinya bahwa semua variabel X dan Y adalah reliable.

## b. Uji Asumsi Dasar

### 1) Uji Normalitas

Uji Normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data penelitian yang dilakukan berdistribusi normal atau tidak. Pengujian normalitas yang digunakan metode one sampel kosmogorov sumirnov. Dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, maka data tersebut berdistribusi normal, jika nilai signifikansi  $< 0,05$ , maka data tersebut tidak berdistribusi normal. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.23 hasil uji normalitas menggunakan *SPSS 25 for windows*.

**Tabel 4.23**  
**Hasil Uji Normalitas**

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>		
		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.62458284
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.080
	Negative	-.090
Test Statistic		.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.043 <sup>c</sup>
Exact Sig. (2-tailed)		.367
Point Probability		.000
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

*Sumber: Data yang telah diolah dengan menggunakan SPSS 25 for windows.*

Berdasarkan output hasil normalitas kolmogorov smirnov, pada tabel 4.23 diatas dapat diketahui nilai signifikan berdasarkan uji metode Exact Sig 0,367 ,jadi dapat disimpulkan bahwa data pada variabel sistem informasi manajemen dan kinerja subbag akademik berdistribusi normal. Karna nilai signifikan tersebut lebih dari 0,05. Maka untuk pengolahan data selanjutkan digunakan statistik parametrik.

## 2) Uji Linieritas

Linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear secara signifikan atau tidak. Uji linearitas sebagai prasyarat dalam analisa kolerasi person atau regresi linear, dasar pengambilan keputusannya jika nilai signifikan (linearity) lebih kecil dari 0,05 maka terdapat hubungan linear secara signifikan antara variabel sistem informasi manajemen (X) dengan variable kinerja subbag akademik (Y) dan sebaliknya.

Jika nilai signifikan lebih besar dari 0,05, maka kesimpulannya tidak terdapat hubungan yang linear antara variabel SIM (X) dengan kinnerja subbag akademik (Y). Jika nilai F hitung lebih kecil dari pada F table, maka terdapat hubungan linear secara signifikan antara variabel independen (X) dengan variabel dependent (Y). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.24 hasil Uji linieritas menggunakan *SPSS 25 for windows*.

**Tabel 4.24**  
**Hasil Uji Linieritas**

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja_Subbag_Akademik* Sistem_Informasi_Manajemen	Between Groups	(Combined)	205.702	12	17.142	6.086	.000
		Linearity	189.462	1	189.462	67.265	.000
		Deviation from Linearity	16.239	11	1.476	.524	.882
	Within Groups		245.048	87	2.817		
	Total		450.750	99			

*Sumber: Data yang telah diolah dengan menggunakan SPSS 22 for windows.*

Dari tabel 4.24 di atas dapat dilihat bahwa nilai signifikansi (linearity) = 0,882 lebih besar dari 0,05 yang artinya terdapat hubungan yang linear secara signifikan antara variabel Sistem Informasi Manajemen (X) dengan variabel Kinerja subbag akademik (Y). Berdasarkan nilai F dari output di atas diketahui F hitung 0,524 < F tabel 3.93913 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel X dengan variabel Y.

### 3) Uji Homogenitas

Sebagai prasyarat untuk dilakukan uji hipotesis yaitu independent sampel t-test dan one way anova. Kriteria jika Sig < 0,05 maka varian kelompok data tidak sama dan jika Sig > 0,05 maka kelompok data adalah sama.

**Tabel 4.25**  
**Uji Homogenitas**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kinerja_Subbag_Akademik	Based on Mean	.742	6	87	.618
	Based on Median	.478	6	87	.823
	Based on Median and with adjusted df	.478	6	30.002	.819
	Based on trimmed mean	.617	6	87	.716

Sumber: Data yang telah diolah dengan menggunakan SPSS 22 for windows.

Dari table 4.25 output dapat dilihat bahwa nilai signifikansi > 0.05 ( $0.716 > 0.05$ ). jadi dapat disimpulkan bahwa fariance kelompok data adalah sama, maka ini telah memenuhi asumsi dasar uji homogenitas.

### c. Uji Asumsi Klasik

#### 1) Uji Normalitas Residual

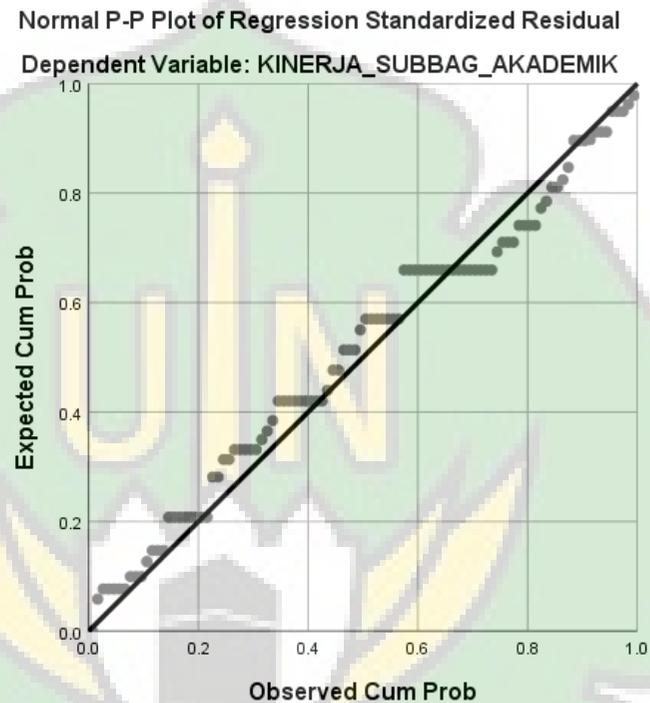
Uji normalitas residual dilakukan untuk mengetahui distribusi data apakah mengikuti distribusi normal, passion, uniform atau exponencial. Metode yang digunakan untuk menguji normalitas residual adalah:

##### (a) Metode Grafik

Uji normalitas residual dengan metode grafik adalah dengan melihat oenyebaran data pada sumber diagonal pada grafik Normal PP-Plot of regression standardized residual. Sebagai dasar

pengambilan keputusan jika titik-titik menyebar sekitar garis dan mengikuti garis diagonal maka nilai residual terdistribusi normal.

**Grafik 4.13**



#### Uji Normalitas Residual

*Sumber : Data yang telah diolah dengan menggunakan SPSS 25 for windows*

Dari output grafik diatas dapat dilihat titik-titik menyebar sekitar garis dan mengikuti garis diagonal maka dapat disimpulkan nilai residual terdistribusi normal.

#### (b) Metode Uji One Sampel Kolmogorov Smirnov

Digunakan untuk mengetahui distribusi data apakah mengikuti normal, poisson, uniform, exponensial residual

berdistribusi normal jika nilai Residual berdistribusi normal jika nilai sig lebih besar dari 0,05.

**Tabel 4.26**  
**Uji One Sampel Kolmogorov Smirnov**

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.62458284
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.080
	Negative	-.090
Test Statistic		.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.043 <sup>c</sup>
Exact Sig. (2-tailed)		.367
Point Probability		.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

*Sumber : Data yang telah diolah dengan menggunakan SPSS 25 for windows*

Dari output diatas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi (Exact Sig. (2-tailed)), karena nilai signifikansi lebih > dari 0,05 ( $0,367 > 0,05$ ). Maka nilai residual terdistribusi dengan normal.

## 2) Uji Heteroskedartisitas

Uji heteroskedartisitas bertujuan menguji apakah dalam model regresi terjadi ketaksamaan variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Dalam model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi heteroskedartisitas metode yang digunakan untuk menguji heteroskedartisitas adalah :

### (c) Metode Korelasi Spearman Rho

Mengkoralasikan variabel independent dengan residualnya pengujian menggunakan tingkat signifikansi 0,05 dengan uji dua sisi. Jika nilai korelasi antara variable independen dengan residual di dapat signifikansi lebih dari 0,05 maka tidak terjadi problem heteroskedartisitas.

**Tabel 4.27**  
**Metode Korelasi Spearman's Rho**

		Sistem_Informasi_Manajemen	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Sistem_Informasi_Manajemen	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.
		N	100
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	.127
		Sig. (2-tailed)	.209
		N	100

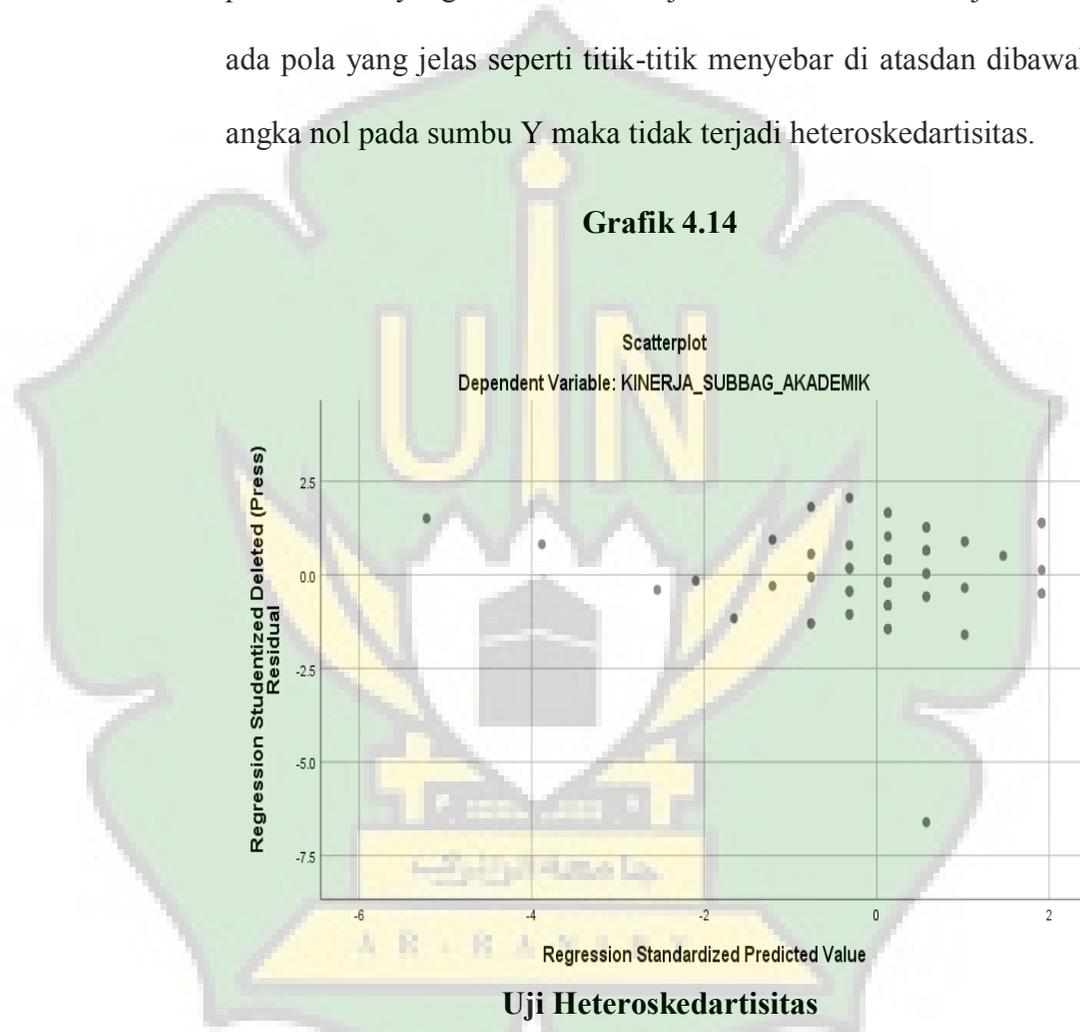
Sumber : Data yang telah diolah dengan menggunakan SPSS 25 for windows

Dari tabel 4.27 output diatas dapat dilihat bahwa korelasi variable sistem informasi manajemen dengan unstandardized residual memiliki nilai signifikansi lebih dari 0,05. Karena nilai signifikansi lebih dari 0,05 ( $0,209 > 0,05$ ) dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedarsitas. Hasil uji heteroskedarsitas menggunakan spss 25 for windows.

**(d) Metode grafik**

Dengan melihat pola titik-titik pada grafik dasar kriteria untuk pengambilan kesimpulan jika titik-titik membentuk suatu pola tertentu yang teratur maka terjadi heteroskedartisitas jika tidak ada pola yang jelas seperti titik-titik menyebar di atas dan dibawah angka nol pada sumbu Y maka tidak terjadi heteroskedartisitas.

**Grafik 4.14**



*Sumber : Data yang telah diolah dengan menggunakan SPSS 25 for windows*

Dari tabel 4.14 output di atas diketahui titik–titik tidak terbentuk pola yang jelas dan titik-titik yang menyebar diatas dan dibawah angka nol pada sumbu Y. jadi dapat disimpulkan tidak terjadi masalah heteroskadersitas.

### (e) Metode glejser

Metode uji glejser dilakukan dengan cara meregresasikan antara variabel independen (SIM) dengan nilai absolut residual. Jika nilai signifikansi antara variabel independen dengan absolut residual lebih dari 0,05 maka tidak terjadi heteroskedartisitas.

**Tabel 4.28**  
**Metode Glejser**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.866	.790		1.097	.275
	Sistem_Informasi_Manajemen	.020	.050	.041	.406	.686

a. Dependent Variable: ABS

Sumber : Data yang telah diolah dengan menggunakan SPSS 25 for windows

Dari tabel 4.28 output di atas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi variable kinerja  $0,686 > 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi heteroskedarsitas.

### d. Alat Uji Hipotesis

#### 1) Analisis Regresi Sederhana

Analisis regresi sederhana bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara variabel Sistem Informasi Manajemen (X) terhadap variabel Kinerja Subbag Akademik (Y). Dalam model regresi, variabel Sistem informasi manajemen menerangkan variabel kinerja subbag akademik. Analisis regresi sederhana digunakan untuk memprediksi

atau menguji pengaruh variabel Sistem informasi manajemen terhadap kinerja subbag akademik. Dalam penelitian ini dapat dilihat dibawah ini:

**Tabel 4.29**  
**Koefesien Regresi Sederhana**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.466	1.160		4.710	.000
	Sistem_Informasi_Manajemen	.616	.073	.648	8.430	.000

a. Dependent Variable: Kinerja\_Subbag\_Akademik

Sumber : Data yang telah diolah dengan menggunakan SPSS 25 for windows

Berdasarkan output yang diperoleh pada tabel 4.29 model persamaan regresi sederhana sebagai berikut:

$$Y = 5,466 + 0,616 X$$

Dimana:

Y = Kinerja Subbag Akademik

X = Sistem Informasi Manajemen

Koefisien-koefisien persamaan regresi linear sederhana di atas dapat di artikan sebagai berikut :

Berdasarkan tabel diatas dapat dijelaskan hubungan antara sistem informasi manajemen (X) dengan kinerja subbag akademik (Y)

dimana nilai constant =5,466, jika sistem informasi manajemen sebesar 0 maka besarnya kinerja subbag akademik sebesar 5,466.

Berdasarkan koefisien regresi variabel sistem informasi manajemen (X) 0,616 jika kinerja mengalami peningkatan sebesar 1 maka kinerja subbag akademik akan meningkat sebesar 0,616. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan yang positif antara sistem informasi manajemen dengan kinerja subbag akademik. Semakin baik sistem informasi manajemen maka bisa dikatakan semakin meningkat kinerja subbag akademik ke yang lebih baik pada fakultas dakwah dan komunikasi uin ar-raniry banda aceh.

## 2) Koefisien Determinasi

Koefisien Determinasi atau sering disimbolkan dengan  $R^2$  (R square), nilai koefisien determinasi untuk mengetahui seberapa besar kontribusi pengaruh variable bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dapat dilihat pada tabel 4.30 dan 4.31 berikut ini:

**Tabel 4.30**

### **Koefisien Diterminasi**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.648 <sup>a</sup>	.420	.414	1.63285	1.870

a. Predictors: (Constant), SISTEM\_INFORMASI\_MANAJEMEN

b. Dependent Variable: KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK

Sumber : Data yang telah diolah dengan menggunakan SPSS 25 for windows

Berdasarkan dari tabel 4.30 diatas diperoleh koefisen R square ( $R^2$ ) 0,420 sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh variable bebas (X) terdapat variable terikat (Y) sebesar 42,00%, sedangkan 58,00% dipengaruhi oleh variable yang lain yang peneliti teliti.

### 3) Uji Signifikansi (Uji-t)

Uji-t bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh variabel sistem informasi manajemen (X) terhadap variabel kinerja subbag akademik (Y). Dasar pengambilan keputusan jika nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka berpengaruh terhadap variabel kinerja subbag akademik (Y), jika nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka tidak berpengaruh terhadap variabel kinerja subbag akademik. Berdasarkan nilai signifikansi jika nilai  $sig < 0,05$  maka variabel sistem informasi manajemen (X) berpengaruh signifikansi terhadap variabel kinerja subbag akademik (Y), dan jika nilai  $sig > 0,05$  maka tidak berpengaruh signifikansi terhadap variable kinerja subbag akademik (Y). Berdasarkan uji-t yang dilakukan menggunakan SPSS versi 25 diperoleh hasil pada tabel 4.31 berikut ini:

**Tabel 4.31**  
**Hasil Uji-t**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.466	1.160		4.710	.000
	Sistem_Informasi_Manajemen	.616	.073	.648	8.430	.000

a. Dependent Variable: Kinerja\_Subbag\_Akademik

Sumber : Data yang telah diolah dengan menggunakan SPSS 25 for windows

Adapun hipotesisi yang ditentukan dalam penelitian ini adalah:

$H_0$  : Sistem Informasi Manajemen Tidak Berpegaruh Terhadap Kinerja Subbag Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

$H_1$  : Sistem Informasi Manajemen Berpegaruh Terhadap Kinerja Subbag Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sebelum menyimpulkan hipotesis yang akan diterima, terlebih dahulu menentukan **t-tabel** 5% : 2 = 2,5% (uji 2 sisi) dan derajat kebebasan (df)  $n-k-1$  atau  $100-1-1 = 98$  dengan pengujian 2 sisi hasil yang diperoleh untuk t-tabel sebesar 2.27636 sedangkan t-hitung pada variabel kinerja sebesar 8.430.

Berdasarkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima, yang berarti bahwa berpengaruh sistem informasi manajemen terhadap kinerja subbag akademik fakultas dakwah dan komunikasi uin ar-raniry banda aceh.

Jadi dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sistem informasi manajemen terhadap kinerja subbag akademik fakultas dakwah dan komunikasi uin ar-raniry banda aceh sehingga hipotesis awal yang menyatakan bahwa sistem informasi manajemen berpengaruh terhadap Kinerja Subbag Akademik Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Uin Ar-Raniry Banda Aceh.

### **C. Pembahasan**

Setelah penulis lakukan pengujian data variabel independen dalam penelitian ini Sistem Informasi Manajemen. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa variabel independen secara signifikan berpengaruh terhadap Kinerja Subbag Akademik di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dengan kata lain variabel independen mampu menjelaskan besarnya variabel dependent Kinerja Subbag Akademik.

Berdasarkan hasil pengujian data penelitian, dapat diketahui bahwa besarnya pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen ( $r^2$ ) adalah 42,00%. Angka ini menunjukkan masih terdapat peluang sebesar 58,00% untuk meningkatkan kinerja subbag akademik di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh melalui sistem informasi manajemen.

#### **1. Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Subbag Akademik FDK UIN Ar-Raniry Banda Aceh**

Berdasarkan hasil simple linear regression diketahui bahwa variabel Sistem Informasi Manajemen memiliki nilai  $t_{\text{hitung}}$  sebesar 8.430 dengan signifikan 0,000. Hasil penelitian ini menunjukkan  $t_{\text{hitung}} (8.430) > t_{\text{tabel}} (2.27636)$  maka  $H_0$  ditolak sehingga variabel Sistem Informasi Manajemen memiliki pengaruh signifikan terhadap Kinerja Subbag Akademik, hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi hasil penelitian ( $\text{sig } 0,000 < 0,05$ ).

Dari hasil uji data diatas dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, yang berarti variabel Sistem Informasi manajemen dalam penelitian ini berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Subbag Akademik di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Hasil penelitian ini juga serupa dengan penelitian yang dilakukan oleh Moh.Hidayat Koniyo,S.T.,M.Kom 2017 dengan judul *"Pengaruh Sistem Informasi Akademik Terhadap Layanan Administrasi pada Fakultas Teknik Sipil Universitas Gorontalo (Studi kasus pada mahasiswa jurusan teknik sipil fakultas teknik universitas gorontalo)"*

Hasil penelitiannya menyatakan bahwa data keeratan hubungan antara variable X (Sistem Informasi Manajemen Informasi) dan variable Y (Kinerja Layanan Administrasi Akademik) besar hubungan antara kedua variable tersebut adalah sedang.

Hasil penelitian ini juga diperkuat kembali dengan teori yang dikemukakan oleh Bambang Hartono 2013:7, Joel.D.Aron, Raymond McLead Jr (1995). Berdasarkan pendapat para ahli tersebut penelitian ini bisa dinilai, Semakin baik Sistem Informasi Manajemen yang dirancang dan diterapkan di UIN Ar-Raniry maka semakin berpengaruh positif terhadap kinerja subbag akademik di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Firman Allah dalam Al-Quran Surah Al Hujarat ayat 6:

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا  
بِجَهْلَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾

*Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita, maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu.*

Ayat diatas menjelaskan tentang bagaimana caranya memperoleh, menyimpan, mengolah, dan menyajikan informasi kembali sehingga dapat bermanfaat dan tidak merugikan siapapun. Maksudnya tidak boleh sembarangan mengambil atau menerima sebuah informasi tanpa didasari dengan adanya fakta. Jadi diperintahkan untuk memeriksa dan meneliti (mengkaji) apakah informasi (data) itu benar atau tidak.

## **2. Sistem Informasi Manajemen Berdasarkan landasan Teori Menurut Perspektif Islam**

Dalam perspektif Islam terdapat sumber informasi yang selalu digunakan atau dimanfaatkan oleh manusia, sumber informasi terdiri dari wahyu Allah SWT berupa Al-Quran dan Al-Hadist yang berasal dari nabi Muhammad SAW yang merupakan penjelasan dari Al-Quran. Kemudian sistem informasi manajemen dapat diartikan proses pengolahan data menjadi

suatu informasi yang benar dan jujur berdasarkan Al-Quran dan Al-Hadist untuk dapat digunakan membuat perencanaan dan pengambilan keputusan.

Firman Allah SWT dalam Al-Quran surat Al-Baqarah ayat 42:

وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤٢﴾

*Dan janganlah kamu campur adukkan yang hak dengan yang bathil dan janganlah kamu sembunyikan yang hak itu, sedang kamu mengetahui.*

Bila dikaitkan dengan penelitian diatas sistem informasi manajemen yaitu dalam memberikan informasi sesuai dengan apa yang terjadi, kemudian memberikan informasi apa yang kita ketahui, berilah informasi yang dapat menyenangkan hati penerima informasi tersebut, karena informasi yang kita berikan akan berefek kepada penerima informasi tersebut.

Hasil penelitian ini membuktikan kepada kita bahwa Sistem Informasi Manajemen yang diterapkan di UIN Ar-Raniry sudah sesuai menurut perspektif islam seperti yang dibahas di skripsi ini pada BAB II halalam 12. Selanjutnya oleh Subbag Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry telah mengaktualisasi dalam bentuk nyata dimana seorang muslim bekerja untuk mencari keridhaan Allah, dan kinerja Subbag Akademik sudah sesuai dengan 16 (enam belas) tugas pokok Subbag Akademik. Hal ini terbukti dari hasil penelitian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil uji data penelitian diketahui bahwa besarnya pengaruh Sistem Informasi Manajemen terhadap kinerja Subbag Akademik adalah 42,00% dan masih

ada peluang 58% untuk meningkatkan kinerja Subbag Akademik melalui Sistem Informasi Manajemen. Uraian ini didukung oleh keseluruhan jawaban respondent paling dominan pada kategori “SETUJU” belum pada kategori “SANGAT SETUJU”.

### 3. Pengaruh Sistem Informasi Manajemen dari Demensi Responden

Berdasarkan jawaban responden dari hasil penelitian diatas bahwa pengaruh antara Sistem Informasi Manajemen terhadap Kinerja Subbag Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, bisa kita lihat untuk variabel Sistem Informasi Manajemen (X) dari 4 (empat) deminsi yaitu keahlian, organisasi, manajemen, teknologi. diteliti secara keseluruhan jawaban respondent Sangat Setuju, Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju. Demensi keahlian menjawab Sanga Setuju 15%, Setuju 72%, Kurang Setuju 10%, Tidak Setuju 2%, dan Sangat Tidak Setuju 1%. Demensi Organisasi menjawab Sangat Setuju 12%, Setuju 72%, Kurang Setuju 12%, Tidak Setuju 1%, Sangat Tidak Setuju 3%. Demensi Manajemen yang menjawab Sangat Setuju 13%, Setuju 64%, Kurang Setuju 20%, Tidak Setuju 1%, Sangat Tidak Setuju 2%. Demensi Teknologi yang menjawab Sangat Setuju 14%, Setuju 75%, Kurang Setuju 8%, Tidak Setuju 2%, Sangat Tidak Setuju 1%.

Variabel Kinerja Subbag Akademik (Y) dari 4 (empat) demensi/indikator yaitu Kemampuan, Kualitas Kerja, Ketetapan Waktu, dan Komunikasi, yang diteliti terjadi perbedaan persepsi dari respondent, dimana demensi Kemampuan yang menjawab Sangat Setuju 9%, Setuju 73%, Krang

Setuju 15%, Tidak Setuju 3%, Sangat Tidak Setuju 0%. Demensi Kualitas Kerja 13%, Setuju 69%, Kurang Setuju 16%, Tidak Setuju 2%, Sangat Tidak Setuju 0%. Demensi Ketetapan Waktu yang menjawab Sangat Setuju 12%, Setuju 39%, Kurang Setuju 41%, Tidak Setuju 4%, Sangat Tidak Setuju 4%. Demensi Komunikasi yang menjawab Sangat Setuju 14%, Setuju 60% Kurang Setuju 23%, Tidak Setuju 1%, Sangat Tidak Setuju 2%.

Dapat kita lihat berdasarkan Variabel Sistem Informasi Manajemen (X) yang paling dominan dari demensi Teknologi menjawab Setuju yaitu 75% dan yang paling sedikit demensi Keahlian yang menjawab tidak setuju 1% dan Teknologi yang menjawab sangat tidak setuju 1%. berdasarkan Variabel Kinerja Subbag Akademik (Y) yang paling dominan dari demensi Kemampuan yang menjawab setuju 73% dan yang paling sedikit dari demensi Kualitas Kerja dan Kemampuan menjawab sangat tidak setuju 0%.

## BAB V

### PENUTUP

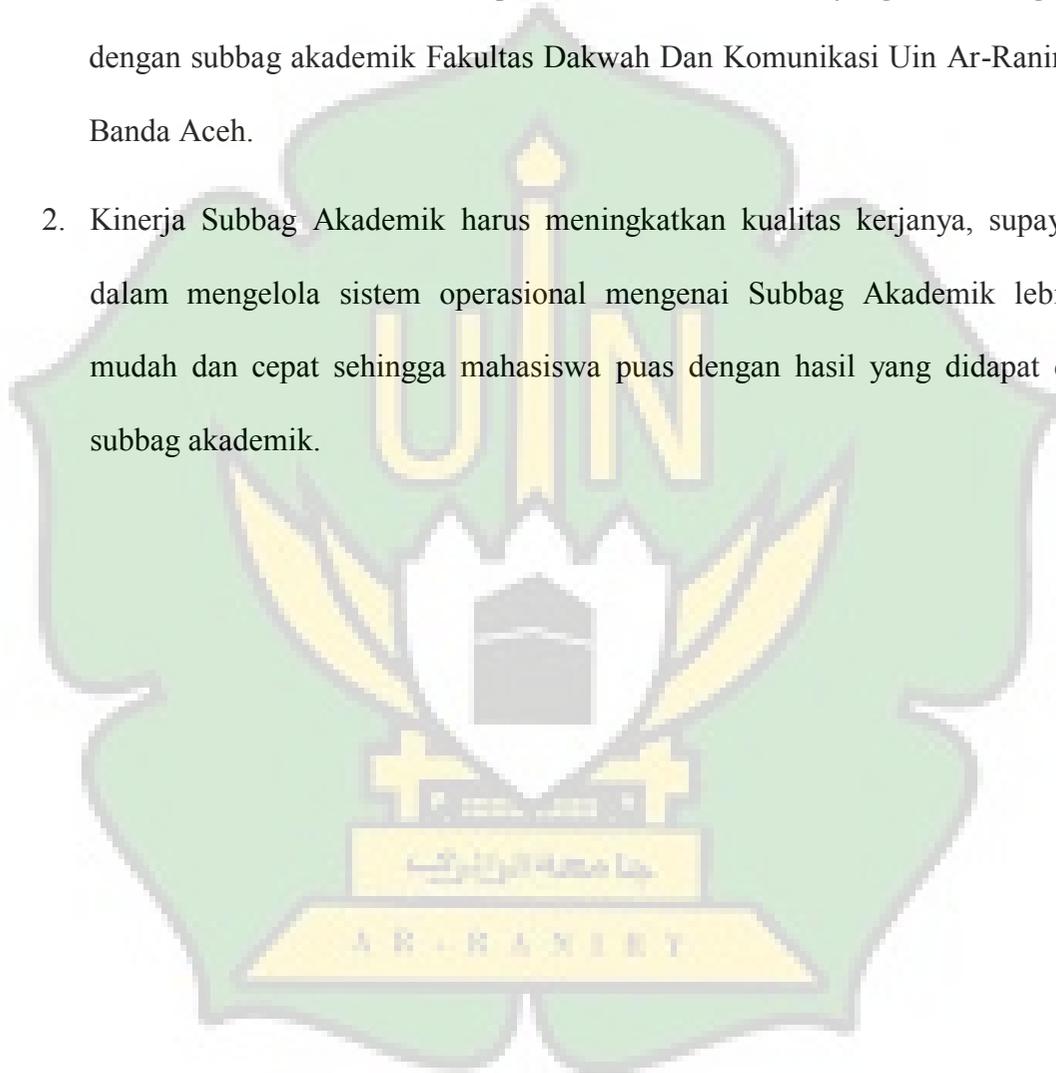
#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

Adanya pengaruh Sistem Informasi Manajemen (SIM) terhadap Kinerja Subbag Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-raniry Banda Aceh. Hal ini dibuktikan dengan jumlah penilaiannya yang diberikan Mahasiswa Fakultas Dakwah (Responden) yang aktif Tahun Akademik 2019/2020. Dan berdasarkan hasil regresi yang telah di uji menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dimana nilai signifikansi  $t_{hitung}$  8,430, sedangkan nilai  $t_{tabel}$  2.27636, hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya terdapat pengaruh Sistem Informasi Manajemen (SIM) terhadap Kinerja Subbag Akademik. Berdasarkan sumbangan pengaruh (R square) yang di berikan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y), menunjukkan besarnya pengaruh Sistem Informasi Manajemen (SIM) terhadap Kinerja Subbag Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-raniry Banda Aceh, adalah 42,00% adapun nilai R sebesar 0.420. Artinya besarnya pengaruh Sistem Informasi Manajemen (SIM) terhadap Kinerja Subbag Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Ranry Banda Aceh adalah 42,00%, sedangkan 58,00% varians variabel terikat yang dijelaskan oleh factor lain yang belum di teliti.

## **B. Saran**

1. Sistem Informasi Manajemen (SIM) perlu ditingkat pada Kinerja Subbag Akademik agar kinerja subbag akademik terupgrade dan cepat dalam memberikan informasi terhadap mahasiswa dan dosen yang berhubungan dengan subbag akademik Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Uin Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Kinerja Subbag Akademik harus meningkatkan kualitas kerjanya, supaya dalam mengelola sistem operasional mengenai Subbag Akademik lebih mudah dan cepat sehingga mahasiswa puas dengan hasil yang didapat di subbag akademik.



## DAFTAR PUSTAKA

- Barata, Atep Adya. 2003. *Dasar-dasar Pelayanan Prima : Persiapan Membangun Budaya Pelayanan Prima untuk Meningkatkan Kepuasan dan Loyalitas Pelanggan*. Jakarta. Elex Media Komputindo.
- Barata, A. 2004. *Dasar-dasar Pelayanan Prima*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- DR.Bambang Hartono, 2013. *Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, Onong Uchjana. 2009. *Komunikasi teori dan praktek*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Iqbaria, M., 1994, *An Examination of the Factors Contributing to Micro Computer Technology Acceptance*", Journal of Information System, Elsevier Ecience.
- Imam Ghozali, 2013, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Irmansyah, M. 2005. *Analisis Kualitas Pelayanan Jasa Perpustakaan Perguruan Tinggi (Studi di Perpustakaan X)*. Prosiding Seminar Nasional Manajemen Teknologi I. Surabaya : Program Studi Magister Manajemen Teknologi-ITS.
- M. Nazir, 1988, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Margianti, E.S. Suryadi, H.S. 1969. *Sistem Informasi Manajemen*. Gunadarma.
- Mangkunegara. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Remaja. Rosdakarya, Bandung.
- McLeod, Raymond dan Schell. 2007, *Sistem Informasi Manajemen*, Jakarta. PT Indeks
- Tjiptono. 2008. *Service Management: Mewujudkan Layanan Prima*. Yogyakarta: Andi.
- Purnama, N. 2006. *Manajemen Kualitas: Perspektif Global*. Yogyakarta. Ekonisia.
- Soentoro, Ali Idris. 2003. *Cara Mudah Belajar Metodologi Penelitian Bisnis*. Depok. CV Taramedia
- Sugiono, 2004. *Statistika untuk penelitian*. Cetakan kelima. Jakarta. Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sobirun, Ronny. 2005. *Modul Metode Penelitian*. Jakarta. Fakultas Ekonomi Universitas Suropati.

Veithzal, Rivai. 2005, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.



Lampiran 1

## SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING SKRIPSI

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

Nomor: B.1597/Un.08/FDK/Kp.00.4/04/2019

Tentang  
Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi mahasiswa pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry, maka dipandang perlu menunjuk Pembimbing Skripsi yang dituangkan ke dalam Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry.  
b. Bahwa yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai Pembimbing Skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;  
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;  
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;  
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;  
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;  
11. Keputusan Menteri Agama No. 153 Tahun 1968, tentang Penetapan Pendirian Fakultas Dakwah IAIN Ar-Raniry;  
12. Keputusan Menteri Agama Nomor 40 tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;  
13. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry No. 01 Tahun 2015 tentang Pendelegasian Wewenang kepada Dekan dan Direktur PPs dalam Lingkungan UIN Ar-Raniry;  
14. DIPA UIN Ar-Raniry Nomor: 025.04.2.423925/2019, Tanggal 5 Desember 2018.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry sebagai Pembimbing Skripsi Mahasiswa.
- Pertama : Menunjuk Sdr. 1). Dr. Mahmuddin, M. Si. (Sebagai Pembimbing Utama)  
2). Fakhruddin, SE., MM. (Sebagai Pembimbing Kedua)
- Untuk membimbing Skripsi:  
Nama : Ninda Dwi Putri  
NIM/Jurusan : 160403094/Manajemen Dakwah (MD)  
Judul : Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Subbag Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Kedua : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- Ketiga : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2019;
- Keempat : Segala sesuatu akan diubah dan ditetapkan kembali apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan di dalam Surat Keputusan ini.
- Kutipan : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Banda Aceh  
Pada Tanggal: 25 April 2019 M  
20 Sya'ban 1440 H

an. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
Dekan,



Fakhri

- Tembusan:  
1. Rektor UIN Ar-Raniry  
2. Kabag. Keuangan dan Akuntansi UIN Ar-Raniry  
3. Pembimbing Skripsi  
4. Mahasiswa yang bersangkutan  
5. Arsip

Keterangan:  
SK berlaku sampai dengan tanggal: 25 April 2020 M

SURAT IZIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon : 0651- 7552548, www.dakwah.araniry.ac.id

Nomor : B.3899/Un.08/FDK.I/PP.00.9/10/2019

7 Oktober 2019

Lamp : -

Hal : *Penelitian Ilmiah Mahasiswa*

Kepada

- Yth. 1. Kepala UPT Pusat Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry  
2. Kepala Biro Administrasi, Akademik, Kemahasiswaan dan Kerjasama UIN Ar-Raniry  
3. Kasubbag Administrasi Umum dan Kepegawaian FDK UIN Ar-Raniry  
4. Kasubbag Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni FDK UIN Ar-Raniry  
5. Ketua Prodi di Lingkungan FDK UIN Ar-Raniry  
6. Dosen Tetap di Lingkungan FDK UIN Ar-Raniry  
7. Mahasiswa FDK UIN Ar-Raniry

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama /Nim : **Ninda Dwi Putri / 160403094**

Semester/Jurusan : VII / Manajemen Dakwah

Alamat sekarang : Prada Utama

saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Subbag Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh**"

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Wassalam

an - Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,



Lampiran 3

SURAT TELAH MENELITI



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon : 0651- 7552548, www.dakwah. arraniry.ac.id

Nomor : B.1727/Un.08/FDK.I/PP.00.9/7/2020

Banda Aceh, 6 Juli 2020

Lamp : -

Hal : *Telah Melakukan Penelitian Ilmiah*

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat Nomor:B.3899/Un.08/FDK.I/PP.00.9/10/2019, tanggal 7 Oktober 2019 tentang Penelitian Ilmiah Mahasiswa atas nama saudara:

Nama /Nim : **Ninda Dwi Putri/160403094**

Semester/Jurusan : VIII / MD

Alamat sekarang : Prada Utama

telah melakukan penelitian ilmiah dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "*Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Subbag Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh*", pada Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Ar-Raniry

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Wassalam

an. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Yusri

## PEDOMAN KUISIONER

### DAFTAR PERNYATAAN

#### Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (√) pada salah satu pernyataan yang saudara/i pilih.

1. **STS ( Sangat Tidak Setuju)**

Berarti saudara/i berpendapat bahwa apa yang terkandung dalam pernyataan tersebut sungguh-sungguh tidak benar dan tidak sesuai dengan arah pemikiran yang dirasakan.

2. **TS (Tidak Setuju)**

Berarti saudara/i berpendapat bahwa apa yang terkandung dalam pernyataan tersebut lebih banyak tidak benarnya.

3. **KS (Kurang Setuju)**

Berarti saudara/i berpendapat bahwa apa yang terkandung dalam pernyataan tersebut tidak berpihak atau sulit untuk menyatakan setuju.

4. **S (Setuju)**

Berarti saudara/i berpendapat bahwa apa yang terkandung dalam pernyataan tersebut lebih banyak benar.

5. **SS (Sangat Setuju)**

Berarti saudara/i berpendapat bahwa apa yang terkandung dalam pernyataan tersebut sungguh-sungguh benar dan sesuai dengan arah pemikiran yang dirasakan.

Peneliti:

Ninda Dwi Putri  
NIM: 60403094

Hari/Tanggal Survei : .....

Jam:.....

### IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama/ Jurusan : .....

2. Jenis Kelamin :  1. Laki 1.-laki  
 2. Perempuan

3. Usia : ..... Tahun

4. Status Perkawinan :  1. Belum Menikah  
 2. Sudah Menikah  
 3. Janda/Duda

5. Pendidikan Terakhir :  1. SMA  2. MAN   
3. SMK  4. D-III

6. Angkatan Tahun :  1. 2012  2. 2013  3.  
2014  4. 2015  5. 2016  6. 2017  
 7. 2018  8. 2019

7. Pendapatan Perbulan :  1. Kurang dari Rp.999.000,-  
 2. Rp. 1.000.000,- s/d Rp. 2.499.999,-  
 3. Rp. 2.500.000 ,- s/d Rp. 3.499.999,-  
 4. Diatas Rp. 3.500.000,-

8. Jumlah Kunjungan :  1. 1 kali dalam 1minggu

- Kebahagian Subbag  2. 4 kali dalam 1bulan  
 Akademik  3. 6 kali dalam 1semester  
 4. Diatas 7 kali dalam 1semester

NO	SISTEM INFORMASI MANAJEMEN (VARIABEL X)	ITEM PERNYATAAN				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Pegawai Subbag Akademik memiliki <b>Keahlian</b> dalam mengelola SIAKAD untuk memberikan informasi kepada mahasiswa.					
2.	Struktur <b>Organisasi</b> Subbag Akademik terintegrasi dengan SIAKAD.					
3.	<b>Manajemen</b> informasi terukur dengan jelas.					
4.	Pegawai Subbag Akademik memiliki kemampuan untuk menyampaikan informasi melalui <b>Teknologi</b> .					

NO	KINERJA SUBBAG AKADEMIK (VARIABEL Y)	ITEM PERNYATAAN				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	<b>Kemampuan</b> individu pegawai subbag akademik memudahkan mahasiswa untuk mendapatkan informasi.					
2.	<b>Kualitas kerja</b> subbag akademik dalam pengelolaan informasi dapat di pertanggung jawabkan.					
3.	Pegawai subbag akademik menyelesaikan keperluan administrasi mahasiswa <b>tepat</b>					

	<b>waktu.</b>					
4.	Pegawai subbag akademik berinteraksi membangun <b>komunikasi</b> dilingkungan kerja untuk menyampaikan informasi akurat kepada mahasiswa.					



Lampiran 5

**R TABEL**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

Degree of Freedom (df=N-2)	Tingkat Signifikansi Untuk Uji Satu Arah				
	0.025	0.05	0.075	0.08	0.1
	Tingkat Signifikansi Untuk Uji Dua Arah				
	0.05	0.1	0.15	0.16	0.2
1	0.99923	0.99692	0.99307	0.99211	0.98769
2	0.97500	0.95000	0.92500	0.92000	0.90000
3	0.92372	0.87834	0.83994	0.83277	0.80538
4	0.86796	0.81140	0.76718	0.75919	0.72930
5	0.81659	0.75449	0.70809	0.69987	0.66944
6	0.77133	0.70673	0.65985	0.65164	0.62149
7	0.73184	0.66638	0.61982	0.61174	0.58221
8	0.69730	0.63190	0.58606	0.57815	0.54936
9	0.66691	0.60207	0.55713	0.54942	0.52140
10	0.63997	0.57598	0.53202	0.52450	0.49726
11	0.61594	0.55294	0.50998	0.50265	0.47616
12	0.59433	0.53241	0.49043	0.48329	0.45750
13	0.57479	0.51398	0.47295	0.46598	0.44086
14	0.55702	0.49731	0.45719	0.45039	0.42590
15	0.54077	0.48215	0.44290	0.43626	0.41236
16	0.52585	0.46828	0.42986	0.42337	0.40003
17	0.51207	0.45553	0.41791	0.41155	0.38873
18	0.49931	0.44376	0.40689	0.40067	0.37834
19	0.48745	0.43286	0.39670	0.39060	0.36874
20	0.47639	0.42271	0.38723	0.38126	0.35983
21	0.46604	0.41325	0.37841	0.37255	0.35153
22	0.45634	0.40439	0.37016	0.36441	0.34378
23	0.44721	0.39607	0.36243	0.35677	0.33652
24	0.43860	0.38824	0.35516	0.34960	0.32970
25	0.43047	0.38086	0.34831	0.34285	0.32328
26	0.42278	0.37389	0.34184	0.33646	0.31722
27	0.41547	0.36728	0.33572	0.33043	0.31149
28	0.40854	0.36101	0.32991	0.32470	0.30606
29	0.40194	0.35505	0.32440	0.31926	0.30090
30	0.39564	0.34937	0.31915	0.31409	0.29599
31	0.38964	0.34396	0.31415	0.30916	0.29132
32	0.38389	0.33879	0.30938	0.30445	0.28686
33	0.37840	0.33384	0.30482	0.29996	0.28259
34	0.37313	0.32911	0.30045	0.29565	0.27852
35	0.36807	0.32457	0.29626	0.29153	0.27461
36	0.36322	0.32022	0.29225	0.28757	0.27086
37	0.35855	0.31603	0.28839	0.28377	0.26727
38	0.35406	0.31201	0.28469	0.28012	0.26381
39	0.34973	0.30813	0.28112	0.27660	0.26048
40	0.34555	0.30440	0.27768	0.27322	0.25728
41	0.34152	0.30079	0.27437	0.26995	0.25419
42	0.33763	0.29732	0.27117	0.26680	0.25121
43	0.33387	0.29396	0.26808	0.26376	0.24833
44	0.33023	0.29071	0.26509	0.26081	0.24555
45	0.32671	0.28756	0.26220	0.25797	0.24286
46	0.32330	0.28452	0.25941	0.25521	0.24026
47	0.31999	0.28157	0.25670	0.25255	0.23773
48	0.31678	0.27871	0.25407	0.24996	0.23529
49	0.31367	0.27594	0.25153	0.24745	0.23292
50	0.31064	0.27324	0.24905	0.24502	0.23062

51	0.30771	0.27063	0.24665	0.24265	0.22839
52	0.30485	0.26809	0.24432	0.24036	0.22622
53	0.30207	0.26561	0.24205	0.23812	0.22411
54	0.29937	0.26321	0.23985	0.23595	0.22206
55	0.29673	0.26087	0.23770	0.23384	0.22006
56	0.29417	0.25859	0.23561	0.23178	0.21812
57	0.29167	0.25637	0.23358	0.22978	0.21623
58	0.28923	0.25420	0.23159	0.22782	0.21438
59	0.28686	0.25209	0.22966	0.22592	0.21258
60	0.28454	0.25003	0.22777	0.22406	0.21083
61	0.28227	0.24803	0.22593	0.22225	0.20912
62	0.28006	0.24606	0.22413	0.22048	0.20745
63	0.27790	0.24415	0.22238	0.21875	0.20582
64	0.27579	0.24228	0.22067	0.21706	0.20423
65	0.27373	0.24045	0.21899	0.21542	0.20267
66	0.27171	0.23866	0.21735	0.21380	0.20115
67	0.26974	0.23691	0.21575	0.21223	0.19967
68	0.26781	0.23520	0.21419	0.21068	0.19821
69	0.26592	0.23352	0.21265	0.20918	0.19679
70	0.26407	0.23188	0.21115	0.20770	0.19539
71	0.26225	0.23028	0.20968	0.20625	0.19403
72	0.26048	0.22871	0.20824	0.20484	0.19269
73	0.25874	0.22716	0.20683	0.20345	0.19139
74	0.25703	0.22565	0.20545	0.20209	0.19010
75	0.25536	0.22417	0.20410	0.20076	0.18885
76	0.25372	0.22272	0.20277	0.19945	0.18761
77	0.25211	0.22130	0.20147	0.19817	0.18641
78	0.25053	0.21990	0.20019	0.19691	0.18522
79	0.24898	0.21853	0.19894	0.19568	0.18406
80	0.24746	0.21718	0.19771	0.19447	0.18292
81	0.24596	0.21586	0.19650	0.19328	0.18180
82	0.24450	0.21457	0.19532	0.19211	0.18070
83	0.24305	0.21329	0.19415	0.19096	0.17961
84	0.24164	0.21204	0.19301	0.18984	0.17855
85	0.24025	0.21081	0.19188	0.18873	0.17751
86	0.23888	0.20960	0.19078	0.18765	0.17649
87	0.23753	0.20841	0.18969	0.18658	0.17548
88	0.23621	0.20725	0.18863	0.18553	0.17449
89	0.23491	0.20610	0.18758	0.18449	0.17352
90	0.23363	0.20497	0.18654	0.18348	0.17256
91	0.23237	0.20386	0.18553	0.18248	0.17162
92	0.23114	0.20276	0.18453	0.18149	0.17069
93	0.22992	0.20169	0.18355	0.18053	0.16978
94	0.22872	0.20063	0.18258	0.17958	0.16888
95	0.22754	0.19958	0.18163	0.17864	0.16800
96	0.22637	0.19856	0.18069	0.17772	0.16713
97	0.22523	0.19755	0.17977	0.17681	0.16627
98	0.22410	0.19655	0.17886	0.17591	0.16543
99	0.22299	0.19557	0.17796	0.17503	0.16460
100	0.22189	0.19460	0.17708	0.17416	0.16378

Lampiran 6

**Tabel Titik Kritis Distribusi t**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

df	t	t	t	t	t	
	$\alpha$	0.025	0.05	0.075	0.08	0.1
1		25.45170	12.70620	8.44896	7.91582	6.31375
2		6.20535	4.30265	3.44279	3.31976	2.91999
3		4.17653	3.18245	2.68077	2.60543	2.35336
4		3.49541	2.77645	2.39206	2.33287	2.13185
5		3.16338	2.57058	2.24228	2.19096	2.01505
6		2.96869	2.44691	2.15103	2.10431	1.94318
7		2.84124	2.36462	2.08973	2.04601	1.89458
8		2.75152	2.30600	2.04576	2.00415	1.85955
9		2.68501	2.26216	2.01270	1.97265	1.83311
10		2.63377	2.22814	1.98695	1.94810	1.81246
11		2.59309	2.20099	1.96633	1.92843	1.79588
12		2.56003	2.17881	1.94945	1.91231	1.78229
13		2.53264	2.16037	1.93537	1.89887	1.77093
14		2.50957	2.14479	1.92346	1.88750	1.76131
15		2.48988	2.13145	1.91324	1.87774	1.75305
16		2.47288	2.11991	1.90439	1.86928	1.74588
17		2.45805	2.10982	1.89664	1.86187	1.73961
18		2.44501	2.10092	1.88980	1.85534	1.73406
19		2.43344	2.09302	1.88372	1.84953	1.72913
20		2.42312	2.08596	1.87829	1.84433	1.72472
21		2.41385	2.07961	1.87339	1.83965	1.72074
22		2.40547	2.07387	1.86896	1.83542	1.71714
23		2.39788	2.06866	1.86494	1.83157	1.71387
24		2.39095	2.06390	1.86126	1.82805	1.71088
25		2.38461	2.05954	1.85789	1.82483	1.70814
26		2.37879	2.05553	1.85480	1.82186	1.70562
27		2.37342	2.05183	1.85193	1.81913	1.70329
28		2.36845	2.04841	1.84929	1.81659	1.70113
29		2.36385	2.04523	1.84683	1.81424	1.69913
30		2.35956	2.04227	1.84454	1.81205	1.69726
31		2.35557	2.03951	1.84240	1.81000	1.69552
32		2.35184	2.03693	1.84040	1.80809	1.69389
33		2.34834	2.03452	1.83852	1.80629	1.69236
34		2.34506	2.03224	1.83676	1.80461	1.69092
35		2.34197	2.03011	1.83511	1.80302	1.68957
36		2.33906	2.02809	1.83354	1.80153	1.68830
37		2.33632	2.02619	1.83207	1.80012	1.68709
38		2.33372	2.02439	1.83067	1.79878	1.68595
39		2.33126	2.02269	1.82935	1.79751	1.68488
40		2.32893	2.02108	1.82810	1.79631	1.68385
41		2.32672	2.01954	1.82691	1.79517	1.68288
42		2.32462	2.01808	1.82577	1.79409	1.68195
43		2.32262	2.01669	1.82469	1.79305	1.68107
44		2.32071	2.01537	1.82366	1.79207	1.68023
45		2.31889	2.01410	1.82268	1.79113	1.67943
46		2.31715	2.01290	1.82174	1.79023	1.67866
47		2.31549	2.01174	1.82084	1.78937	1.67793
48		2.31390	2.01063	1.81998	1.78855	1.67722
49		2.31238	2.00958	1.81916	1.78776	1.67655
50		2.31091	2.00856	1.81837	1.78700	1.67591

51	2.30951	2.00758	1.81761	1.78627	1.67528
52	2.30816	2.00665	1.81688	1.78558	1.67469
53	2.30687	2.00575	1.81618	1.78491	1.67412
54	2.30562	2.00488	1.81551	1.78426	1.67356
55	2.30443	2.00404	1.81486	1.78364	1.67303
56	2.30327	2.00324	1.81423	1.78304	1.67252
57	2.30216	2.00247	1.81363	1.78246	1.67203
58	2.30108	2.00172	1.81305	1.78190	1.67155
59	2.30005	2.00100	1.81249	1.78137	1.67109
60	2.29905	2.00030	1.81194	1.78085	1.67065
61	2.29808	1.99962	1.81142	1.78034	1.67022
62	2.29714	1.99897	1.81091	1.77986	1.66980
63	2.29624	1.99834	1.81042	1.77939	1.66940
64	2.29536	1.99773	1.80994	1.77893	1.66901
65	2.29451	1.99714	1.80948	1.77849	1.66864
66	2.29369	1.99656	1.80904	1.77806	1.66827
67	2.29289	1.99601	1.80860	1.77765	1.66792
68	2.29212	1.99547	1.80818	1.77724	1.66757
69	2.29137	1.99495	1.80777	1.77685	1.66724
70	2.29064	1.99444	1.80738	1.77647	1.66691
71	2.28993	1.99394	1.80699	1.77611	1.66660
72	2.28924	1.99346	1.80662	1.77575	1.66629
73	2.28857	1.99300	1.80626	1.77540	1.66600
74	2.28792	1.99254	1.80590	1.77506	1.66571
75	2.28729	1.99210	1.80556	1.77473	1.66543
76	2.28668	1.99167	1.80522	1.77441	1.66515
77	2.28608	1.99125	1.80490	1.77410	1.66488
78	2.28549	1.99085	1.80458	1.77379	1.66462
79	2.28493	1.99045	1.80427	1.77350	1.66437
80	2.28437	1.99006	1.80397	1.77321	1.66412
81	2.28383	1.98969	1.80368	1.77293	1.66388
82	2.28330	1.98932	1.80339	1.77265	1.66365
83	2.28279	1.98896	1.80311	1.77239	1.66342
84	2.28229	1.98861	1.80284	1.77212	1.66320
85	2.28180	1.98827	1.80257	1.77187	1.66298
86	2.28132	1.98793	1.80231	1.77162	1.66277
87	2.28086	1.98761	1.80206	1.77138	1.66256
88	2.28040	1.98729	1.80181	1.77114	1.66235
89	2.27996	1.98698	1.80157	1.77091	1.66216
90	2.27952	1.98667	1.80133	1.77068	1.66196
91	2.27909	1.98638	1.80110	1.77046	1.66177
92	2.27868	1.98609	1.80087	1.77024	1.66159
93	2.27827	1.98580	1.80065	1.77003	1.66140
94	2.27787	1.98552	1.80043	1.76982	1.66123
95	2.27748	1.98525	1.80022	1.76962	1.66105
96	2.27710	1.98498	1.80001	1.76942	1.66088
97	2.27673	1.98472	1.79981	1.76922	1.66071
98	2.27636	1.98447	1.79961	1.76903	1.66055
99	2.27600	1.98422	1.79941	1.76884	1.66039
100	2.27565	1.98397	1.79922	1.76866	1.66023

## Titik Kritis Distribusi F

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

$\alpha = 0,05$	$df_1 = (k-1)$				
$df_2 = (n-k-1)$	1	2	3	4	5
1	161.44764	199.50000	215.70735	224.58324	230.16188
2	18.51282	19.00000	19.16429	19.24679	19.29641
3	10.12796	9.55209	9.27663	9.11718	9.01346
4	7.70865	6.94427	6.59138	6.38823	6.25606
5	6.60789	5.78614	5.40945	5.19217	5.05033
6	5.98738	5.14325	4.75706	4.53368	4.38737
7	5.59145	4.73741	4.34683	4.12031	3.97152
8	5.31766	4.45897	4.06618	3.83785	3.68750
9	5.11736	4.25649	3.86255	3.63309	3.48166
10	4.96460	4.10282	3.70826	3.47805	3.32583
11	4.84434	3.98230	3.58743	3.35669	3.20387
12	4.74723	3.88529	3.49029	3.25917	3.10588
13	4.66719	3.80557	3.41053	3.17912	3.02544
14	4.60011	3.73889	3.34389	3.11225	2.95825
15	4.54308	3.68232	3.28738	3.05557	2.90129
16	4.49400	3.63372	3.23887	3.00692	2.85241
17	4.45132	3.59153	3.19678	2.96471	2.81000
18	4.41387	3.55456	3.15991	2.92774	2.77285
19	4.38075	3.52189	3.12735	2.89511	2.74006
20	4.35124	3.49283	3.09839	2.86608	2.71089
21	4.32479	3.46680	3.07247	2.84010	2.68478
22	4.30095	3.44336	3.04912	2.81671	2.66127
23	4.27934	3.42213	3.02800	2.79554	2.64000
24	4.25968	3.40283	3.00879	2.77629	2.62065
25	4.24170	3.38519	2.99124	2.75871	2.60299
26	4.22520	3.36902	2.97515	2.74259	2.58679
27	4.21001	3.35413	2.96035	2.72777	2.57189
28	4.19597	3.34039	2.94669	2.71408	2.55813
29	4.18296	3.32765	2.93403	2.70140	2.54539
30	4.17088	3.31583	2.92228	2.68963	2.53355
31	4.15962	3.30482	2.91133	2.67867	2.52254
32	4.14910	3.29454	2.90112	2.66844	2.51225
33	4.13925	3.28492	2.89156	2.65887	2.50264
34	4.13002	3.27590	2.88260	2.64989	2.49362
35	4.12134	3.26742	2.87419	2.64147	2.48514
36	4.11317	3.25945	2.86627	2.63353	2.47717
37	4.10546	3.25192	2.85880	2.62605	2.46965
38	4.09817	3.24482	2.85174	2.61899	2.46255
39	4.09128	3.23810	2.84507	2.61231	2.45583
40	4.08475	3.23173	2.83875	2.60597	2.44947
41	4.07855	3.22568	2.83275	2.59997	2.44343
42	4.07265	3.21994	2.82705	2.59426	2.43769
43	4.06705	3.21448	2.82163	2.58884	2.43224
44	4.06171	3.20928	2.81647	2.58367	2.42704
45	4.05661	3.20432	2.81154	2.57874	2.42209
46	4.05175	3.19958	2.80684	2.57404	2.41736
47	4.04710	3.19506	2.80236	2.56954	2.41284
48	4.04265	3.19073	2.79806	2.56524	2.40851
49	4.03839	3.18658	2.79395	2.56112	2.40438
50	4.03431	3.18261	2.79001	2.55718	2.40041

51	4.03039	3.17880	2.78623	2.55340	2.39660
52	4.02663	3.17514	2.78260	2.54976	2.39295
53	4.02302	3.17163	2.77911	2.54627	2.38944
54	4.01954	3.16825	2.77576	2.54292	2.38607
55	4.01620	3.16499	2.77254	2.53969	2.38282
56	4.01297	3.16186	2.76943	2.53658	2.37970
57	4.00987	3.15884	2.76644	2.53358	2.37668
58	4.00687	3.15593	2.76355	2.53069	2.37378
59	4.00398	3.15312	2.76077	2.52791	2.37098
60	4.00119	3.15041	2.75808	2.52522	2.36827
61	3.99849	3.14779	2.75548	2.52261	2.36566
62	3.99589	3.14526	2.75297	2.52010	2.36313
63	3.99336	3.14281	2.75054	2.51767	2.36068
64	3.99092	3.14044	2.74819	2.51532	2.35832
65	3.98856	3.13814	2.74592	2.51304	2.35603
66	3.98627	3.13592	2.74371	2.51083	2.35381
67	3.98405	3.13376	2.74157	2.50869	2.35166
68	3.98190	3.13167	2.73950	2.50662	2.34957
69	3.97981	3.12964	2.73749	2.50461	2.34755
70	3.97778	3.12768	2.73554	2.50266	2.34559
71	3.97581	3.12576	2.73365	2.50076	2.34368
72	3.97390	3.12391	2.73181	2.49892	2.34183
73	3.97204	3.12210	2.73002	2.49713	2.34003
74	3.97023	3.12035	2.72828	2.49539	2.33828
75	3.96847	3.11864	2.72659	2.49370	2.33658
76	3.96676	3.11698	2.72494	2.49205	2.33492
77	3.96509	3.11537	2.72334	2.49045	2.33331
78	3.96347	3.11379	2.72178	2.48889	2.33174
79	3.96189	3.11226	2.72026	2.48737	2.33021
80	3.96035	3.11077	2.71878	2.48588	2.32872
81	3.95885	3.10931	2.71734	2.48444	2.32727
82	3.95739	3.10789	2.71594	2.48303	2.32585
83	3.95596	3.10651	2.71457	2.48166	2.32447
84	3.95457	3.10516	2.71323	2.48032	2.32313
85	3.95321	3.10384	2.71192	2.47902	2.32181
86	3.95188	3.10255	2.71065	2.47774	2.32053
87	3.95059	3.10130	2.70940	2.47649	2.31928
88	3.94932	3.10007	2.70819	2.47528	2.31805
89	3.94808	3.09887	2.70700	2.47409	2.31686
90	3.94688	3.09770	2.70584	2.47293	2.31569
91	3.94569	3.09655	2.70470	2.47179	2.31455
92	3.94454	3.09543	2.70359	2.47068	2.31343
93	3.94341	3.09434	2.70251	2.46960	2.31234
94	3.94230	3.09327	2.70145	2.46853	2.31127
95	3.94122	3.09222	2.70041	2.46749	2.31022
96	3.94016	3.09119	2.69939	2.46648	2.30920
97	3.93913	3.09019	2.69840	2.46548	2.30820
98	3.93811	3.08920	2.69742	2.46451	2.30722
99	3.93712	3.08824	2.69647	2.46355	2.30626
100	3.93614	3.08730	2.69553	2.46261	2.30532

## Lampiran 8

## TABULASI DATA

NO	NAMA	IDENTITAS RESPONDEN									X				Y			
		JR	JK	US	SP	PT	AT	PP	JKA	X1	X2	X3	X4	Y1	Y2	Y3	Y4	
1	IFDA MELIYA ARIKA	BKI	2	19	1	1	7	2	1	5	4	4	4	4	4	4	5	
2	SHINTA BELLA RAHMAYANTI	BKI	2	20	1	1	7	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	
3	LIDIA ROZA	BKI	2	20	1	2	6	1	1	4	4	3	4	4	4	3	4	
4	SURIATI N	MD	2	21	1	1	6	1	2	4	4	4	5	4	5	3	4	
5	TASYA MUHARRAMAH	MD	2	19	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	3	3	3	
6	ARIFIN JAMARIS	KPI	1	21	1	2	5	1	4	5	5	4	4	4	4	4	4	
7	FASRI GEBRINA	KPI	1	22	1	1	5	4	4	1	1	1	1	3	2	1	4	
8	SYAHRIL RAHMADHANA	KPI	1	23	1	2	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
9	SHELLA DEWI	BKI	2	18	1	1	8	1	1	4	3	4	4	3	4	3	4	
10	NADIA	BKI	2	18	1	1	8	1	1	3	3	3	4	4	4	4	3	
11	RIZKA MAULIDA RIZA	MD	2	20	1	1	5	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	
12	ANITA SARI	KPI	2	21	1	3	6	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	
13	TASYA AMANDA	PMI	2	18	1	3	8	1	1	4	3	4	4	4	4	3	3	
14	NESTI IRHAMNI	KPI	2	20	1	1	6	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	
15	RINI ELVIANI	PMI	2	18	1	1	8	1	1	4	3	4	4	4	5	4	5	
16	ELEN ANJELINA	KESOS	2	19	1	1	7	2	1	4	4	4	4	5	4	5	4	
17	RAHMAD SAIFUL	MD	1	20	1	1	6	1	4	4	4	4	3	4	4	3	3	
18	SAYED REZA YUSLIADI	MD	1	20	1	1	6	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	
19	LIYAS ARIGA	BKI	2	22	1	1	6	1	4	4	4	3	3	3	4	5	5	
20	MIFTAHUL NASRI	KPI	2	20	1	1	6	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	
21	MOHD.REZA FAHLEVI	MD	1	22	1	2	5	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	
22	RAHMAD MULKI	MD	1	22	1	1	5	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	
23	CUT LIA ROSA	MD	2	22	1	2	5	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	
24	ZULFADLI	MD	1	22	1	1	4	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	
25	SRI AULIA BESTARY	BKI	2	20	1	1	6	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	
26	LIDIA ASYURA	BKI	2	20	1	1	6	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
27	LUTUIATUL RIZA	BKI	2	21	1	2	6	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	
28	RIVAL AZWAR	BKI	1	19	1	1	8	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
29	CHINTA DAMAYANTI	KPI	2	17	1	4	8	1	2	5	5	5	5	5	4	4	5	
30	ASWITA	KPI	2	19	1	1	8	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	
31	M.RIZKY RAMADHAN	MD	1	20	1	2	6	1	2	3	4	3	4	3	4	2	5	
32	WINDA MAHYUNI LESTARI	KPI	2	19	1	2	8	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	
33	HABIBUL JUMADI	PMI	1	22	1	1	6	1	1	5	5	5	5	4	4	5	4	
34	AULA PUTRIYANTI	PMI	2	21	1	1	5	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	
35	RUAIDA ARFAH	PMI	2	22	1	1	5	1	2	5	4	4	4	4	4	4	3	
36	M.ROHAN GHAFFARUDDIN	KPI	1	18	1	2	8	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	

37	M.RAHUL ABRAR	KPI	1	18	1	2	8	1	1	4	5	3	4	4	2	3	4
38	RAHMAD RIFAI	KPI	1	18	1	1	8	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4
39	RUSLI SUMANDA	KPI	1	21	1	1	6	1	1	4	4	3	3	3	3	3	3
40	NURUL KHAFIFA RAFAYU	KPI	2	19	1	1	7	2	3	4	4	4	5	4	4	5	4
41	ZAWIL KHAIRA	KPI	2	20	1	2	6	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4
42	MUTIA USWATUN HASANAH	MD	2	20	1	1	7	1	2	4	4	5	4	4	4	5	4
43	JAMISAH	MD	2	20	1	1	7	1	2	4	4	5	4	4	4	4	4
44	NURFAZRINA	MD	2	20	1	2	8	1	1	4	4	4	5	5	5	4	4
45	M.FADHLAN NASHRIANSYAH	MD	1	18	1	1	8	1	3	4	4	4	5	5	5	4	4
46	RAUDHATUL JANNAH	MD	2	20	1	3	8	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
47	REYKI FITRA RAJUL	MD	1	18	1	1	8	1	1	5	4	5	5	4	4	5	5
48	WINDRA PURNAWAN	ESO	1	21	1	1	8	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4
49	SYAHRUL AMIN	ESO	1	20	1	1	8	2	1	4	4	4	4	4	5	4	5
50	M.ARFI FAHREZA	ESO	1	20	1	1	7	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4
51	WILDA SOFIA	KPI	2	19	1	2	7	1	1	3	4	3	4	3	3	3	3
52	MISNA NOPITA DEWI	KPI	2	22	1	1	5	1	1	4	4	3	4	4	4	3	4
53	TETI SEPTIANA	KPI	2	20	1	1	7	1	1	4	4	4	3	4	4	3	3
54	NAHDHAH RANURI PURBA	ESO	2	19	1	1	8	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4
55	ULFA AISYAH	ESO	2	18	1	1	8	1	1	5	4	4	4	4	4	5	5
56	YANA ROSITA	BKI	2	21	2	1	5	2	1	4	4	4	3	4	3	3	3
57	YUNI SAFRINA	BKI	2	21	1	1	5	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4
58	FEBRINA RAHMA	BKI	2	20	1	1	7	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3
59	RAUDHATUL	BKI	2	19	1	1	7	1	1	4	4	4	4	4	4	3	2
60	YULI ANARIZA	BKI	2	19	1	2	7	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3
61	WIDAN	PMI	1	20	1	2	6	2	2	4	4	5	5	4	5	5	4
62	FARHAN AGUSTIAVA	MD	1	18	1	2	8	1	1	4	5	5	4	5	4	4	5
63	NAZIB	BKI	1	20	1	3	7	2	3	3	3	2	4	4	3	1	3
64	NINDI YULIASARI	BKI	2	21	1	2	5	2	2	5	3	5	5	4	4	2	4
65	ARINI JEROHMI	BKI	2	22	1	2	5	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3
66	SAJDAH KAMILAINI	KPI	2	21	1	1	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
67	EDI SAPUTRA	PMI	1	19	1	1	6	1	4	4	3	3	4	3	4	4	4
68	GEBRINA RISKI	PMI	2	21	1	1	6	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4
69	PUTRI RAIHAN	PMI	2	20	1	2	6	1	4	4	3	3	4	4	4	2	4
70	NAFILLA MUHARA SADNA	PMI	2	18	1	1	7	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
71	FINNI AFDILA	PMI	2	19	1	3	7	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
72	RAHMAD ANDRIAN	PMI	1	19	1	1	7	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4
73	DEDI ZASMAULADI	PMI	1	19	1	1	8	2	1	5	5	5	5	4	4	4	5
74	IBNU HADIST ANDHIKA	PMI	1	20	1	2	8	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4
75	BARDATON TARBIYAH	BKI	2	21	1	1	5	1	4	4	4	4	2	5	5	1	1
76	AMALIA	BKI	2	25	1	1	2	2	1	3	4	4	4	4	4	3	3

77	ABDUL HALIM	BKI	1	22	1	4	5	1	4	4	4	4	4	4	5	5	4
78	SHATIQ	BKI	1	25	1	4	6	1	2	4	3	4	4	4	3	3	3
79	WIDIA SAFITRI	MD	2	22	1	1	5	1	2	2	2	3	4	3	3	3	3
80	CUT ALFIDHATUL NADHRIRAH	MD	2	20	1	1	5	2	4	5	5	3	4	4	4	4	4
81	MUHAMMAD ALGIFARI	MD	1	21	1	2	7	2	3	4	4	5	4	2	3	1	1
82	SURYANI	KPI	1	22	1	2	7	1	2	4	4	3	5	4	3	3	4
83	ULYA SAFARAH	BKI	2	18	1	1	8	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4
84	TAISA IKA NOTRIA	BKI	2	18	1	1	8	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4
85	CUT FATIMAH ZAHRA	BKI	2	18	1	1	8	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4
86	THAIRAN ABABU	KPI	1	23	1	1	4	2	1	2	1	3	4	2	3	3	3
87	M.RIZKI MAULANA	KPI	1	24	1	2	4	2	1	4	4	4	4	4	5	4	4
88	YULIANA	BKI	2	22	1	1	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4
89	NABILA AIYAMI	BKI	2	23	1	1	4	2	1	4	4	3	4	4	4	3	4
90	MUKHLAS	MD	1	25	1	1	3	2	4	5	5	4	3	3	4	3	5
91	ALDI	KPI	1	24	1	1	3	2	4	3	5	4	4	3	3	3	4
92	RIAN PURNAMA	BKI	1	24	1	1	3	2	1	3	3	4	3	3	4	3	3
93	ROSNAINI	BKI	2	23	1	1	4	1	1	4	4	4	4	3	4	3	4
94	FAUZI	BKI	1	23	1	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4
95	BAHAGIA	KPI	1	24	1	2	3	2	1	4	4	4	4	4	3	3	3
96	KHAIRUL UMAM	KPI	1	20	1	1	6	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4
97	EDWIN	KPI	1	21	1	1	6	2	1	4	4	4	4	3	3	3	4
98	FIRMANSYAH	KPI	1	19	1	1	7	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4
99	AHMAD AQIL	KPI	1	19	1	1	7	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
100	ZULFHAHMI	PMI	1	22	1	1	5	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4



Lampiran 9

**OUTPUT PENGOLAHAN DATA MENGGUNAKAN SPSS 25**

FREQUENCIES VARIABLES=Jurusan Kelamin Usia Perkawinan Pendidikan  
 Angkatan Pendapatan Kunjungan  
 /BARCHART FREQ  
 /ORDER=ANALYSIS.

**Frequencies**

		Statistics							
		Prodi	Jenis Kelamin	Umur Respondent	Status Perkawinan	Pendidikan Terakhir	Tahun Masuk	Pendapatan Per Bulan	Jumlah Kunjungan Akademik
N	Valid	100	100	100	100	100	100	100	100
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

**Frequency Table**

		Prodi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BKI	30	30.0	30.0	30.0
	MD	21	21.0	21.0	51.0
	KPI	28	28.0	28.0	79.0
	PMI	15	15.0	15.0	94.0
	KJS	6	6.0	6.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	43	43.0	43.0	43.0
	Perempuan	57	57.0	57.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

		Umur Respondent			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	1	1.0	1.0	1.0
	18	15	15.0	15.0	16.0
	19	17	17.0	17.0	33.0
	20	25	25.0	25.0	58.0

21	15	15.0	15.0	73.0
22	15	15.0	15.0	88.0
23	5	5.0	5.0	93.0
24	4	4.0	4.0	97.0
25	3	3.0	3.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### Status Perkawinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum Menikah	99	99.0	99.0	99.0
	Sudah Menikah	1	1.0	1.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

### Pendidikan Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	68	68.0	68.0	68.0
	MAN	24	24.0	24.0	92.0
	SMK	5	5.0	5.0	97.0
	D-III	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

### Tahun Masuk

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2012	1	1.0	1.0	1.0
	2013	1	1.0	1.0	2.0
	2014	4	4.0	4.0	6.0
	2015	7	7.0	7.0	13.0
	2016	20	20.0	20.0	33.0
	2017	22	22.0	22.0	55.0
	2018	20	20.0	20.0	75.0
	2019	25	25.0	25.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

### Pendapatan Per Bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< Rp.999.000	57	57.0	57.0	57.0
	Rp.1.000.000, s/d Rp.2.499.999	42	42.0	42.0	99.0
	>Rp.3.500.000	1	1.0	1.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

### Jumlah Kunjungan Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 x dalam 1 Minggu	49	49.0	49.0	49.0
	4 x Dalam 1 Bulan	18	18.0	18.0	67.0
	6 x Dalam 1 Semester	10	10.0	10.0	77.0
	> 7 x Dalam 1 Semester	23	23.0	23.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

```
FREQUENCIES VARIABLES=Item_X1 Item_X2 Item_X3 Item_X4 Item_Y1
Item_Y2 Item_Y3 Item_Y4
/ BARCHART FREQ
/ ORDER=ANALYSIS.
```

### Frequencies

		Item_X1	Item_X2	Item_X3	Item_X4	Item_Y1	Item_Y2	Item_Y3	Item_Y4
N	Valid	100	100	100	100	100	100	100	100
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

### Correlations

		Item_X1	Item_X2	Item_X3	Item_X4	SISTEM_INF ORMASI_MA NAJEMEN
Item_X1	Pearson Correlation	1	.669**	.589**	.469**	.833**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100
Item_X2	Pearson Correlation	.669**	1	.589**	.434**	.835**

	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100
Item_X3	Pearson Correlation	.589**	.589**	1	.570**	.849**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100	100
Item_X4	Pearson Correlation	.469**	.434**	.570**	1	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	100	100	100	100	100
SISTEM_INFOR	Pearson Correlation	.833**	.835**	.849**	.744**	1
MASI_MANAJEM	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
EN	N	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### CORRELATIONS

```

/VARIABLES=Item_Y1 Item_Y2 Item_Y3 Item_Y4 KINERJA_SUBBAG_AKADEMIK
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```

### Correlations

		Item_Y1	Item_Y2	Item_Y3	Item_Y4	KINERJA_SU BBAG_AKAD EMIK
Item_Y1	Pearson Correlation	1	.539**	.361**	.272**	.679**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.006	.000
	N	100	100	100	100	100
Item_Y2	Pearson Correlation	.539**	1	.415**	.305**	.718**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.002	.000
	N	100	100	100	100	100
Item_Y3	Pearson Correlation	.361**	.415**	1	.514**	.824**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100	100
Item_Y4	Pearson Correlation	.272**	.305**	.514**	1	.733**
	Sig. (2-tailed)	.006	.002	.000		.000
	N	100	100	100	100	100
KINERJA_SUBB AG_AKADEMIK	Pearson Correlation	.679**	.718**	.824**	.733**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

RELIABILITY

/VARIABLES=Item\_X1 Item\_X2 Item\_X3 Item\_X4

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

## Reliability

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.832	4

RELIABILITY

/VARIABLES=Item\_Y1 Item\_Y2 Item\_Y3 Item\_Y4

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

## Reliability

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.718	4

```

REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT KINERJA_SUBBAG_AKADEMIK
  /METHOD=ENTER SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN
  /SCATTERPLOT=(*SDRESID ,*ZPRED)
  /RESIDUALS DURBIN HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID)
  /SAVE RESID.

```

## Regression

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK

b. All requested variables entered.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.648 <sup>a</sup>	.420	.414	1.63285	1.870

a. Predictors: (Constant), SISTEM\_INFORMASI\_MANAJEMEN

b. Dependent Variable: KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	189.462	1	189.462	71.061	.000 <sup>b</sup>
	Residual	261.288	98	2.666		
	Total	450.750	99			

a. Dependent Variable: KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK

b. Predictors: (Constant), SISTEM\_INFORMASI\_MANAJEMEN

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.466	1.160		4.710	.000
	SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN	.616	.073	.648	8.430	.000

a. Dependent Variable: KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK

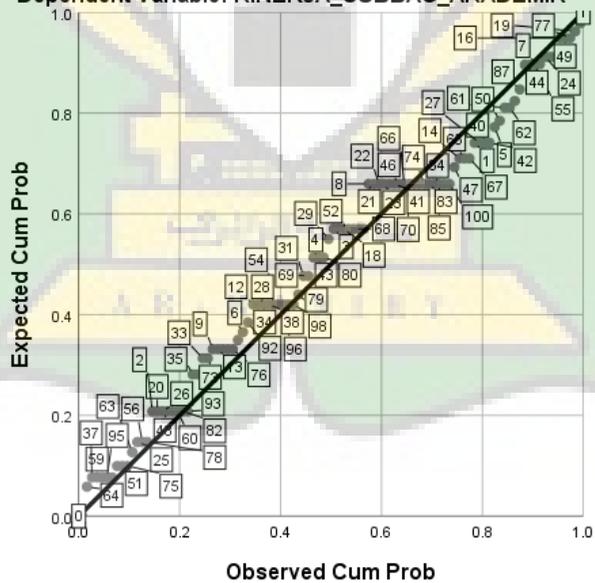
### Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	7.9315	17.7945	15.1500	1.38339	100
Std. Predicted Value	-5.218	1.912	.000	1.000	100
Standard Error of Predicted Value	.165	.872	.208	.100	100
Adjusted Predicted Value	7.1069	17.8336	15.1386	1.43033	100
Residual	-8.94521	3.28767	.00000	1.62458	100
Std. Residual	-5.478	2.013	.000	.995	100
Stud. Residual	-5.515	2.025	.003	1.006	100
Deleted Residual	-9.06613	3.32428	.01144	1.66407	100
Stud. Deleted Residual	-6.607	2.058	-.007	1.073	100
Mahal. Distance	.017	27.227	.990	3.236	100
Cook's Distance	.000	.447	.013	.049	100
Centered Leverage Value	.000	.275	.010	.033	100

a. Dependent Variable: KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK



```

GET
  FILE='E:\OLAH DATA SKRIPSI JADI\Untitled6.sav'.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
DATASET ACTIVATE DataSet1.
DATASET CLOSE DataSet2.
NPAR TESTS
  /K-S (NORMAL) =RES_1
  /MISSING ANALYSIS
  /METHOD=EXACT TIMER(5) .

```

## NPar Tests

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.62458284
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.080
	Negative	-.090
Test Statistic		.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.043 <sup>c</sup>
Exact Sig. (2-tailed)		.367
Point Probability		.000

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

```

MEANS TABLES=KINERJA_SUBBAG_AKADEMIK BY SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN
  /CELLS=MEAN COUNT STDDEV
  /STATISTICS LINEARITY.

```

## Means

### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KINERJA_SUBBAG_AKADEMIK *	100	100.0%	0	0.0%	100	100.0%
SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN						

## Report

KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK  
SISTEM\_INFORMASI\_MANAJE

MEN	Mean	N	Std. Deviation
4.00	10.0000	1	.
7.00	11.0000	1	.
10.00	11.0000	1	.
11.00	12.0000	1	.
12.00	11.0000	1	.
13.00	14.0000	2	1.41421
14.00	14.0000	9	1.73205
15.00	14.5882	17	1.22774
16.00	15.2326	43	1.32444
17.00	15.9231	13	2.87117
18.00	16.5000	4	1.91485
19.00	18.0000	1	.
20.00	18.6667	6	1.50555
Total	15.1500	100	2.13378

## ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
KINERJA_SUBBA	Between	(Combined)	205.702	12	17.142	6.086	.000
G_AKADEMIK *	Groups	Linearity	189.462	1	189.462	67.265	.000
SISTEM_INFORMASI MANAJEMEN		Deviation from Linearity	16.239	11	1.476	.524	.882
Within Groups			245.048	87	2.817		
Total			450.750	99			

## Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KINERJA_SUBBAG_AKADEMIK * SISTEM_INFORMASI_MANAJE MEN	.648	.420	.676	.456

ONEWAY KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK BY SISTEM\_INFORMASI\_MANAJEMEN  
 /STATISTICS HOMOGENEITY  
 /MISSING ANALYSIS.

## Oneway

### Test of Homogeneity of Variances

		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
KINERJA_SUBBAG_AKADEMIK	Based on Mean	.742	6	87	.618
	Based on Median	.478	6	87	.823
	Based on Median and with adjusted df	.478	6	30.002	.819
	Based on trimmed mean	.617	6	87	.716

### ANOVA

KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	205.702	12	17.142	6.086	.000
Within Groups	245.048	87	2.817		
Total	450.750	99			

## Regression

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK

b. All requested variables entered.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.648 <sup>a</sup>	.420	.414	1.63285	1.870

a. Predictors: (Constant), SISTEM\_INFORMASI\_MANAJEMEN

b. Dependent Variable: KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	189.462	1	189.462	71.061	.000 <sup>b</sup>
	Residual	261.288	98	2.666		
	Total	450.750	99			

a. Dependent Variable: KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK

b. Predictors: (Constant), SISTEM\_INFORMASI\_MANAJEMEN

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.466	1.160		4.710	.000
	SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN	.616	.073	.648	8.430	.000

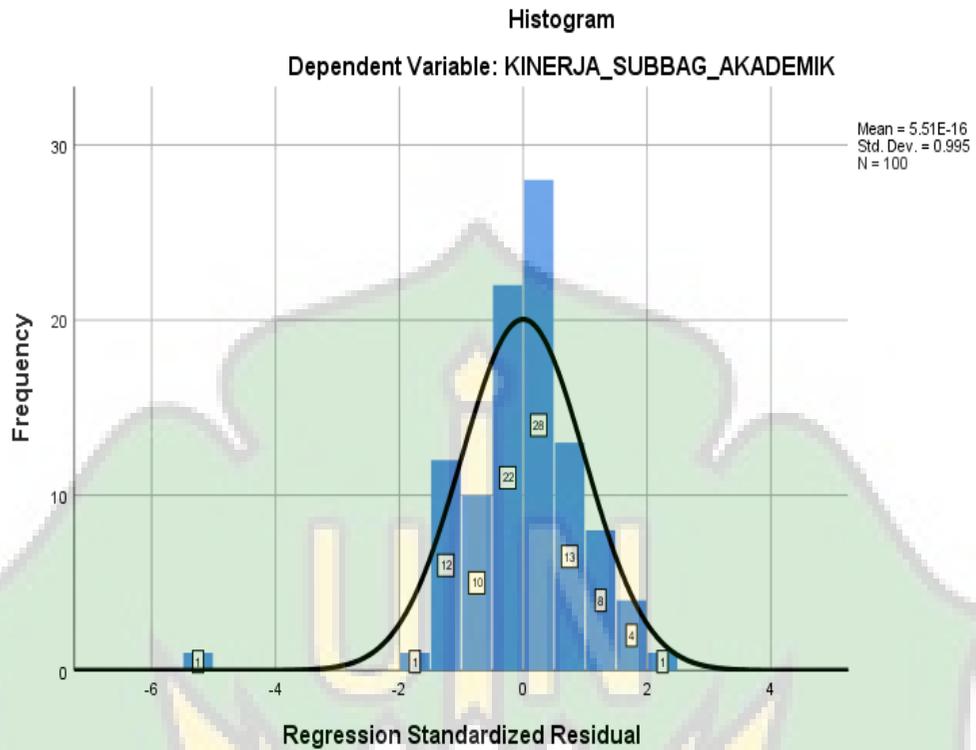
a. Dependent Variable: KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK

### Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	7.9315	17.7945	15.1500	1.38339	100
Std. Predicted Value	-5.218	1.912	.000	1.000	100
Standard Error of Predicted Value	.165	.872	.208	.100	100
Adjusted Predicted Value	7.1069	17.8336	15.1386	1.43033	100
Residual	-8.94521	3.28767	.00000	1.62458	100
Std. Residual	-5.478	2.013	.000	.995	100
Stud. Residual	-5.515	2.025	.003	1.006	100
Deleted Residual	-9.06613	3.32428	.01144	1.66407	100
Stud. Deleted Residual	-6.607	2.058	-.007	1.073	100
Mahal. Distance	.017	27.227	.990	3.236	100
Cook's Distance	.000	.447	.013	.049	100
Centered Leverage Value	.000	.275	.010	.033	100

a. Dependent Variable: KINERJA\_SUBBAG\_AKADEMIK

## Charts



### CORRELATIONS

```

/VARIABLES=SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN RES_1
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.
  
```

## Correlations

### Correlations

		SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN	Unstandardized Residual
SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN	Pearson Correlation	1	.000
	Sig. (2-tailed)		1.000
	N	100	100
Unstandardized Residual	Pearson Correlation	.000	1
	Sig. (2-tailed)	1.000	
	N	100	100

```

NONPAR CORR
/VARIABLES=SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN RES_1
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```

## Nonparametric Correlations

		SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN		Unstandardized Residual
Spearman's rho	SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN	Correlation Coefficient	1.000	.127
		Sig. (2-tailed)	.	.209
		N	100	100
Unstandardized Residual		Correlation Coefficient	.127	1.000
		Sig. (2-tailed)	.209	.
		N	100	100

```

COMPUTE ABS=ABS (RES_1) .
EXECUTE .
REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN (.05) POUT (.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT ABS
/METHOD=ENTER SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN
/SCATTERPLOT= (*SDRESID , *ZPRED)
/RESIDUALS DURBIN HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID)
/SAVE RESID.

```

## Regression

Variables Entered/Removed <sup>a</sup>			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	SISTEM_INFORMASI_MANAJEMEN <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: ABS

b. All requested variables entered.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.041 <sup>a</sup>	.002	-.009	1.11118	2.168

a. Predictors: (Constant), SISTEM\_INFORMASI\_MANAJEMEN

b. Dependent Variable: ABS

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.204	1	.204	.165	.686 <sup>b</sup>
	Residual	121.002	98	1.235		
	Total	121.206	99			

a. Dependent Variable: ABS

b. Predictors: (Constant), SISTEM\_INFORMASI\_MANAJEMEN

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.866	.790		1.097	.275
	SISTEM_INFORMASI_MAJEMEN	.020	.050	.041	.406	.686

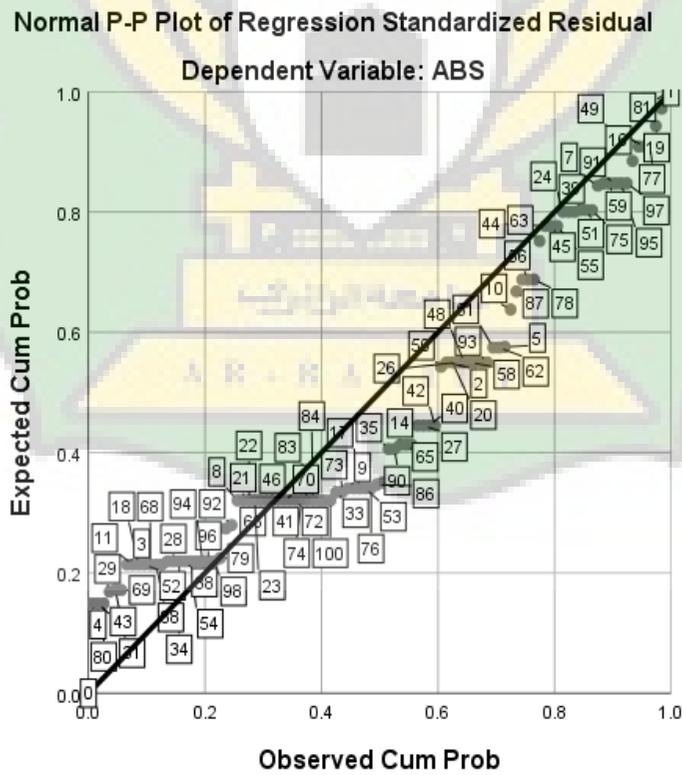
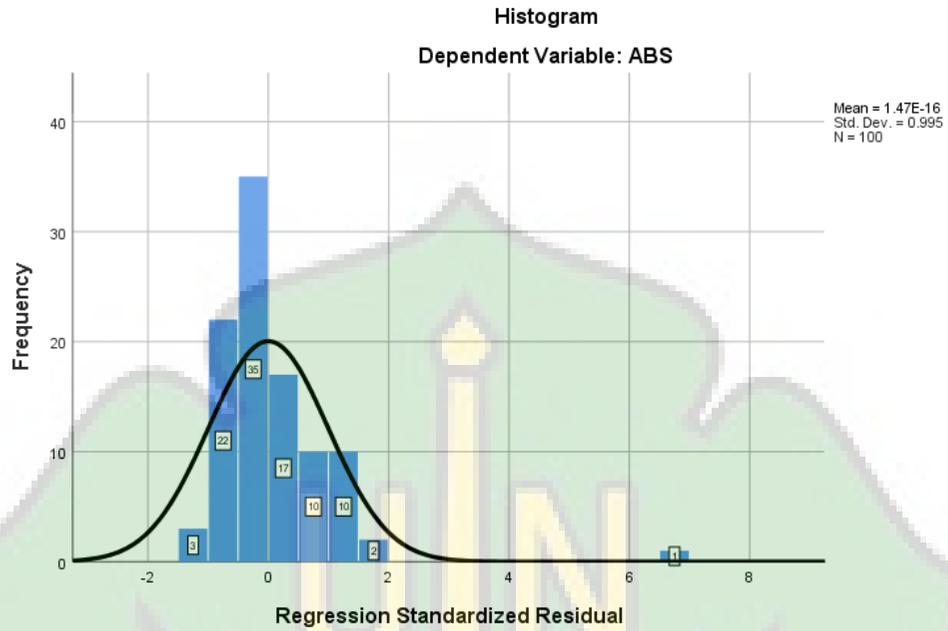
a. Dependent Variable: ABS

### Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	.9469	1.2703	1.1836	.04536	100
Std. Predicted Value	-5.218	1.912	.000	1.000	100
Standard Error of Predicted Value	.112	.593	.142	.068	100
Adjusted Predicted Value	.4998	1.3227	1.1788	.08040	100
Residual	-1.15484	7.73557	.00000	1.10555	100
Std. Residual	-1.039	6.962	.000	.995	100
Stud. Residual	-1.046	7.008	.002	1.004	100
Deleted Residual	-1.17045	7.84014	.00478	1.12722	100
Stud. Deleted Residual	-1.047	9.873	.032	1.223	100
Mahal. Distance	.017	27.227	.990	3.236	100
Cook's Distance	.000	.332	.010	.043	100
Centered Leverage Value	.000	.275	.010	.033	100

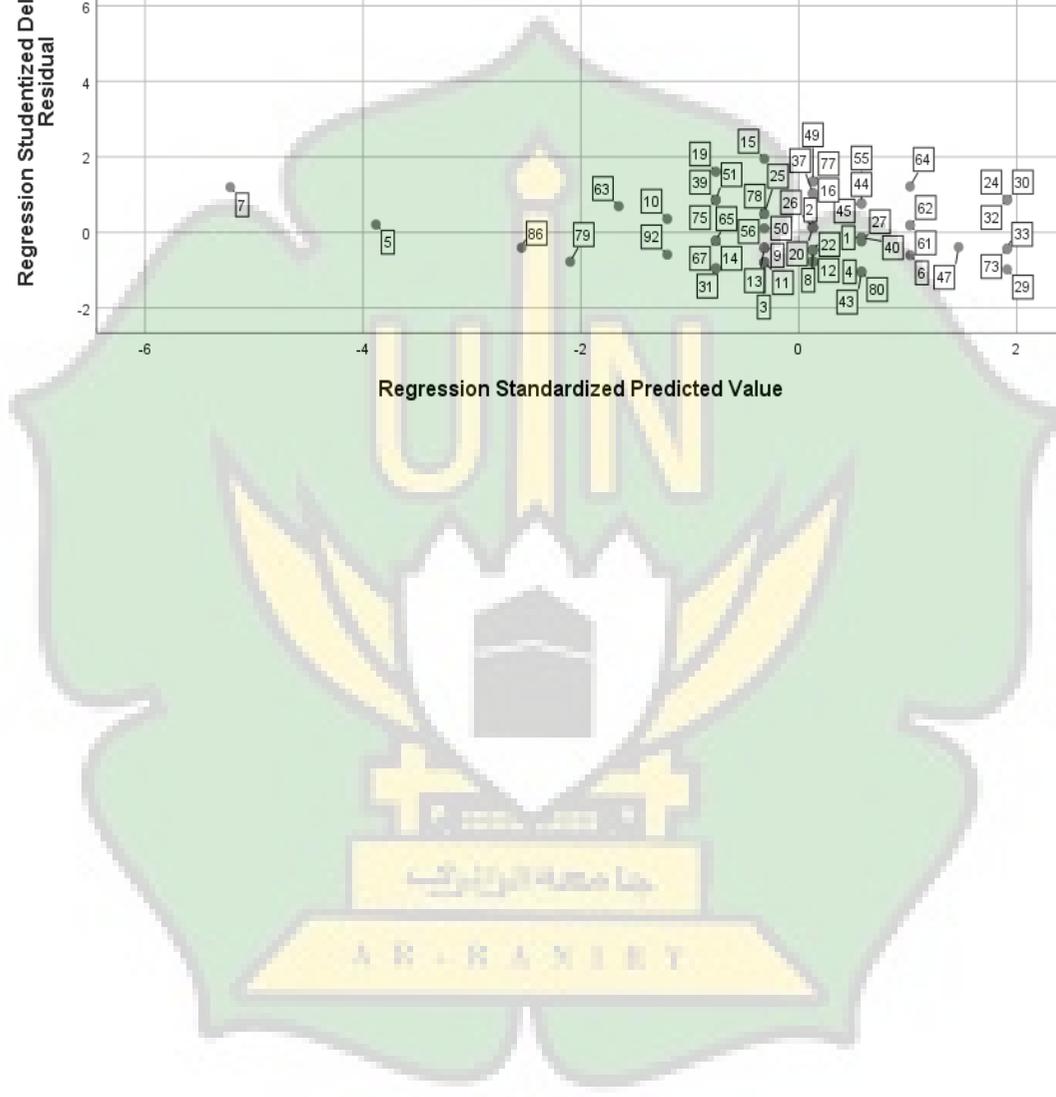
a. Dependent Variable: ABS

# Charts



Scatterplot

Dependent Variable: ABS



Lampiran 10

### DOKUMENTASI PENELITIAN



Dokomuntasi saat penelitian bersama mahasiswa Manajemen Dakwah



Dokumentasi saat penelitian bersama mahasiswa Manajemen Dakwah



Dokumentasi saat penelitian bersama mahasiswa Manajemen Dakwah