**ABSTRAK**

Nama : Indah Raiyani

NIM : 150201050

Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Penggunaan Model Index Card Match Dalam Peningkatan Hasil Belajar PAI di SMAN 8 Banda Aceh

Tanggal sidang : 24 Januari 2020

Tebal halaman : 64 lembar

Pembimbing I : Dra. Mustabsyirah M. Husen, M.Ag

Pembimbing II : Dr. Zulfatmi S.Ag, M.Ag

Kata Kunci : Penggunaan Model *Index Card Match,* Peningkatan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi dengan keterbatasan guru dalam penggunaan model pembelajaran yang bervariasi sehingga mengakibatkan siswa kurang aktif ketika proses belajar mengajar berlangsung dan berdampak pada hasil belajar PAI. Model pembelajaran yang digunakan oleh peneliti adalah Model *Index Card Match* dimana model ini bisa membuat siswa aktif dalam proses belajar mengajar, Yang menjadi pertanyaan peneliti adalah (1) Bagaimana aktivitas guru dalam pelaksanaan model *Index Card Match* dalam pembelajaran PAI di kelas XI MIPA I di SMAN 8 Banda Aceh? (2) Bagaimna aktivitas siswa dalam penggunaan Model *Index Card Match* dalam pembelajaran PAI dikelas XI MIPA I di SMAN 8 Banda Aceh? (3) Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Index Card Match* pada pembelajaran PAI dikelas XI MIPA I di SMAN 8 Banda Aceh? Penelitian ini merupakan penelitian (PTK) yang dilakukan (2) dua Siklus. Data penelitian yang diperoleh dengan hasil observasi yang meggunakan lembar aktivitas guru, lembar aktivitas siswa dan tes hasil belajar.Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Aktivitas guru pada Siklus I adalah 72 menjadi meningkat pada siklus II 89,7. (2) aktivitas siswa dari siklus I adalah 70, menjadi meningkat pada siklus IIyaitu 95,8 (3) Hasil belajar siswa pada siklus I setelah dilakukan *pre-*test adalah 62,2 dan pada post test adalah 75,4 dan pada soal post test siklus II 88,2. Berdasarkan hasil peenelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Index Card Match*  dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar dan juga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada kelas XI MIPA 1 di SMAN 8 Banda Aceh.

**KATA PENGANTAR**

 Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, kesempatan serta kelapangan berfikir sehinggan penulis dapat menyusun skripsi ini. Shalawat beserta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan sosok panutan setiap muslim serta telah membuat perubahan besar di dunia ini.

Skripsi ini merupakan tugas akhir peneliti untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri Ar-Raniry. Peneliti menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak mulai dari penyususnan proposal, penelitian sampai pada penyelesaiannya. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

 Kepada orang tua tercinta. Ayahanda Ibnu Aris dan ibunda tercinta Badriah S.pd serta Abang dan Adek yang telah mengiringi penulis dengan doa, dukungan dorongan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Karya Ilmiah ini. Terima kasih untuk do’a dan cinta yang telah diberikan untuk ananda selama ini.

 Ibu Dra. Mustabsyirah M. Husein, M. Ag sebagai Pembimbing I dan Ibu Zulfatmi, S.Ag, M. Ag sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis, sejak awal penulisan.

 Bapak Dr. Muslim Razali, S H, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN-Ar-Raniry.

 Ibu Dra. Mustabsyirah M. Husein, M. Ag selaku penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam masalah perkuliahan

 Bapak Dr. Husnizar, S.Ag, M.Ag sebagai ketua Prodi dan Bapak Dr. Muzakir, S.Ag, M.Ag sebagai wakil Prodi serta seluruh staf Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu membantu kelancaran administrasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

 Seluruh bapak/ ibu Dosen, Para Asisten, semua bagian Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry yang telah banyak membantu penulis selama ini.

 Kepala SMAN 8 Banda Aceh Bapak Hamdany, SPd dan wali kelas XI MIPA I staf pengajar dan karyawan yang telah banyak membantu dan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi.

 Kepada karyawan dan karyawati perpustakaan UIN-Ar-Raniry wilayah Provinsi Aceh serta perpustakaan lainnya yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas dengan sebaik mungkin dalam meminjamkan buku-buku dan referensi yang diperlukan dalam penulisan skripsi.

 Terimakasih kepada Rudhatul Muna, Putri Rahmi, dan Putri Rizkiah yang telah memberikan semangat, dorongan dan dukungan serta memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.

 Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun kesempurnaan bukanlah milik manusia akan tetapi hanya Allah SWT. Namun demikian kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan perubahan kearah yang lebih baik di masa yang akan d

atang, semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banda Aceh, 21 Desember 2019

Peneliti,

**INDAH RAIYANI**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN SAMPUL JUDUL**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

**LEMBAR PENGESAHAN SIDANG**

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN**

**ABSTRAK v**

**KATA PENGANTAR vi**

**DAFTAR ISI x**

**DAFTAR TABEL xi**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan dan manfaat penelitian 4
4. Hasil Penelitian Terdahulu 5
5. Sistematika Pembahasan 7

**BAB II : MODEL INDEX CARD MATCH DALAM PEMBELAJARAN PAI**

1. Pengertian dan dasar penerapan Model Index Card Match 8
2. Prinsip-Prinsip dan karakteristik Model Index Card Match 12
3. Langkah-Langkah penerapan Model Index Card Match 14
4. Kekurangan dan Kelebihan Model Index Card Match 16
5. Pembelajaran PAI di kelas XI 17
6. Hubungan Model Index Card Match dengan pembelajaran 25

**BAB III : METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Lokasi penelitian 30
3. Subyek Penelitian 30
4. Instrumen Pengumpulan Data 31
5. Teknik Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data 33

**BAB IV : HASIL PENELITIAN**

1. Lokasi dan Subjek Penelitian 36
2. Deskripsi hasil penelitian 42
3. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian 56

**BAB V : PENUTUP**

1. Kesimpulan 58
2. Saran 59

**DAFTAR KEPUSTAKAAN 60**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel 4.1 Identitas SMA N 8 Banda Aceh 36

Tabel 4.2 Fasilitas Sekolah 37

Tabel 4.3 Data guru SMAN 8 Banda Aceh 40

Tabel 4.4 Data siswa SMAN 8 Banda Aceh 40

Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I 44

Tabel 4.6 Hasil pengamatan Aktivitas siswa siklus I 46

Tabel 4.7 Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 47

Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II 51

Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II 52

Tabel 4.10 Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 53

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I : Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry tentang pengengkatan pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-raniry

Lampiran II : Surat izin mengadakan penelitian dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran III : Surat Dinas Pendidikan untuk melakukanpenelitian pada SMAN 8 Banda Aceh

Lampiran IV : Surat Keterangan telah melakukan penelitian pada SMAN 8 Banda Aceh

Lampiran V : Rencana pelaksaan pembelajaran (RPP)

Lampiran VI : Lembar kerja peserta didik dan (LKPD) I dan (LKPD II

Lampiran VII : Lembar pengamatan aktivitas guru (siklus I dan siklus II)

Lampiran VIII : Lembar pengamatan aktivitas siswa (siklus I siklus II)

Lampiran IX : Soal *pre-test* (siklus I dan siklus II)

Lampiran X : Soal *post-test* (siklus I siklus II)

Lampiran XI : Dokumentasi

Lampiran XII : Riwayat hidup