

# 745-1402168298- Peuradeun\_Artikel.pdf

*by* Syabuddin Gade

---

**Submission date:** 05-Jan-2021 01:03PM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1483188098

**File name:** 745-1402168298-Peuradeun\_Artikel.pdf (1.1M)

**Word count:** 1571

**Character count:** 8937

Vol. II, No. 02, May 2014

ISSN: 2338-8617

Jurnal Ilmiah  
**PEURADEUN**

Media Kajian Ilmiah Sosial, Politik, Hukum, Agama dan Budaya



**Americanizing Islam As The Price of Assimilation  
(disentagling Religion and Culture)**

*John H. Morgan*

**The Ritual of Marriage  
(An Ethnographic Study in West Labuhan Haji-south Aceh)**

*Abdul Manan*

**Paradigma Holisme Hegelian dan Kritik Atas Liberalisme**

*Otto Gusti Madung*

**Kelembagaan Wilayah Al-Hisbah dalam Konteks Penerapan  
Syariat Islam di Provinsi Aceh**

*Muhibbuthabry*

**Distorsi Terhadap Islam: Analisis Pemberitaan Media Barat**

*Jasafat*

**علي هاشمي هو زعيم الاصلاح في مجال التربية بأتشية**

*Syabuddin Gade*

**أصول التفسير عند عبد الله بن عمر رضي الله عنهما في تفسير القرآن**

*Andri Nirwana AN*

**JIP**

International Multidisciplinary Journal  
OAJE: 745/1396982282-2014/R-6.465  
ORCID iDs: 0000-0001-8492-315X

Thomson Reuters: RID-F-6135-2014  
ISI Impact Factor Value 2013 ICR: 0.217  
Google Scholar Index-h:3, i10: 3

 Copernicus Publications  
The Innovative Open Access Publisher



**SCAD Independent**  
IAO Accreditation  
4-8362/387/IAO/2014



## علي هاشمي هو زعيم الاصلاح في مجال التربية بآتشيه

Syabuddin Gade<sup>1</sup>

### Abstract

*This papers the application of the historical method and descriptive and analytical - Looking for Ali Hasjmy, a famous man and a leader of the reform in the field of education in the 20<sup>th</sup> century in Aceh. And not only has a lot of educational views, established on some of the books, but also it contributes to the task in building the field of education and repaired and developed since his Aceh governor in the years 1957-1964. And was a contribution written in the history of the city of students of Darussalam, especially in the development of the Syiah Kuala University, State Islamic University of Ar-Raniry, Institute of Tengku Chik Pante Kulu, APDN (Academy of the Government of the Interior), and build a "village students" (Kampung pelajar) and "Garden of students" (Taman pelajar) in all parts of Aceh.*

### مستخلص

هذه الورقة - بتطبيق المنهج التاريخي و الوصفي التحليلي - تبحث عن علي هاشمي وهو رجل مشهور و زعيم من زعماء الاصلاح في مجال التربية في 20<sup>ونفا</sup>آتشيه. وليس فقط لديه كثير من الآراء التربوية التي ألفها في بعض الكتب ولكنه يساهم مساهمة مهمة في بناء مجال التربية و اصلاحها و تطويرها منذ شغله كمحافظ آتشيه في سنة 1957-1964. و كانت مساهمته مكتوبة في تاريخ مدينة الطلبة دار

<sup>1</sup> Lecturer at the Faculty of Tarbiyah and Teaching, State Islamic University of Ar-Raniry Banda Aceh, as well as Lecturer in the Graduate Program of the State Islamic University of Ar-Raniry Banda Aceh. Completed the doctoral program at the faculty of Islamic Studies, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)-Malaysia.

السلام خاصة في تنمية جامعة شيخكوالا (Syiah Kuala University)، جامعة الرانيري معهد عالي تنكو شيك فني كوالا (Teungku Chik Pante Kulu)، APDN (أكاديمية للحكومة الداخلية) بناء قرية الطلبة (Kampung pelajar) و "حديقة الطلبة" (Taman pelajar) في جميع أنحاء آتشيه.

**Keywords:** Ali Hasjmy, leader of the reform, education in the 20th century

### أ. مقدمة

علي هاشمي هو رجل مشهور بآتشيه. وأنه معروف ليس فقط كشاعر، سياسي، مؤرخ، محافظ، عالم من علماء المسلمين، ولكنه من رجال الدعوة وزعيم من زعماء الإصلاح في مجال التربية الغزالي 1978: 53 و 87 وحسن البصري 2004: 491). واهتمامه خاصا في مجال التربية واسع. وهو ناسخ مؤلف لكثير من المواضيع التعليمية وما يتعلق بها ومنها: المفهوم والغرض من التعليم، الفرق بين التعليم والتربية، نقده لفكرة التعليم العلماني، مفاهيم العلوم، تربية العلوم الدينية، المؤسسات التعليمية، وغيره. وعلي هاشمي: 1978 1979). وكذلك كان دوره ومساهمته كثيرا جدا جدا في حركة إصلاح مجال التربية في القرن 20 بآتشيه (مسرى أ محسن 2002: 7-8).

واستند علي هاشمي اهتمامه في إصلاح مجال التربية علي أنه من أمر الله ورسوله. وإنه رأى بعينه و أدرك أن نكسة محافظة آتشيه في جميع الحقول بسبب استعمار و طول مدة من الحرب يكاد لا نهاية فيها. و لمواجهة هذه النكسة وكذلك لتحقيق عظمة آتشيه ينبغي أن تقام بخطوة استراتيجية كاستعادة آتشيه إلى أن تكون مركزا لتطوير العلوم والثقافة الإسلامية ، لاسيما بإصلاح مجال التربية (غفل في تمفو 26 يناير 1991: 66). ورأى علي هاشمي أن شعوب آتشيه سينالون شتى التقدمات خلال سيطرتهم على مختلف مجالات العلوم ودون تمييزهم بين علوم الإسلام وعلوم العام. وكذلك رأى أن جميع العلوم من عند الله عز وجل ، وأنها بعض من الشروط الأساسية لحصول السعادة في الدنيا والآخرة إلا علم السحر. وإنما

تصنيف العلوم عند علي هاشمي لا يقصد به اهمال بعض منها ، بل تسهيل الناس في اختيارها وفقا لمواهبهم (لجنة التحرير، 1969: 72). ولهذا، كان بناء مجال التربية بآتشيه وإصلاحها وتطويرها من اهم الامور.

ولتحقيق هذه الفكرة الجيدة عقد علي هاشمي و شماعون غاهرو (Syamaun Ghaharu) وهو أمير لشؤون الحرب بآتشيه ذلك الوقت، وكبار العلماء ورؤساء المجتمع وغيرهم مشاورة هامة في 1 فبراير 1958 في قاعة امير لشؤون الحرب بآتشيه. ونتاجوا نتيجة ضرورية في هذه المشاورة عن بناء مراكز التربية و التعليم بآتشيه فورا. وهذه المراكز تتكون من "كوفلما دار السلام" (مدينة الطلبة دار السلام) و"قرية الطلبة" و"حديقة الطلبة" في أنحاء آتشيه. وساهم علي هاشمي مساهمة هامة لتحقيق هذه النتيجة. وعلى هذا السبب يليق أن يلقب له بزعيم أو بطل في مجال التربية في 20 أبريل بآتشيه (لجنة التحرير 1969: 72).

### ب. سيرة علي هاشمي

كان نسب علي هاشمي - كما قال له جده فنع عباس - من أحد علماء حجاز الذي هجر إلى آتشيه في عهد سلطان علي الدين جوهان شاه 1147-1174 هـ / 1735-1760 م). وجعله السلطان ديراج شاه بندر أغام (Diraja Syah Bandar Agam) من كبار الأغنياء بلقب "البطل الشباب". ومن نسبه تولد كشييك فاسوكل (Keuchik Pasukan)، كشييك سيتام (Keuchik Sitam)، كشييك جابوك (Keuchik Jabok)، كشييك ميرنده (Keuchik Meurandeh) تنكو أبو (Teungku Abu)، تنكو إنتن سي فجيت (Teugku Intan Sipijit) وكشييك فليلا (Keuchik Palela)، (اهـ في علي هاشمي، 1985: 5).

وكان علي هاشمي نسبه من جهة أبيه من ذرية جابوكل جابوك ابن اسمه كشييك فليم (Keuchik Polem) ولي كشييك فليم ابن اسمه كشييك أغام (Keuchik Agam)، ول كشييك أغام إبنان اسمهما فنع (Pang) عبدالله و فنع عباس لفنع عباس أطفال و هم تنكو هاشم، نيك فتر (Nyak Putroe)، نيك نيه (Neh)، نيك جوهرن (Johan) وحسن. وأما

نسبه من جهة أمه من ذرية كشييك فليلا وله ابن اسمه كشييك نيك أحمد. و كان كشييك نيك أحمد له ابن اسمه فنغ حسن: فنغ حسن ابن اسمه فنغ حسين و لفنغ حسين بنت اسمها نيك بولان (Buleun) (Nyak). إذله كان نسب أبويه من نسب واحد.

وتعلم علي هاشمي - وأمه قد توفيت منذ صغيره حوالي اربع سنوات من عمره- من جدته اسمها نيك فوتيه (Nyak Puteh) عن قراءة القرآن ، أركان الايمان، أركان الاسلام، الدعاء، وكيفية اقامة الصلاة، سيرة رسول الله ، سيرة الصحابة الاربعة، حكاية حسن وحسين ، حكاية غزوة بدر و غزوة آتشيه على هولندا الذي يجري في ذلك الحين، (اهـ في علي هاشمي، 1985: 31-34).

وسجل علي هاشمي في سنة 1921 م إلى مدرسة هولندا في قريته بممتسيك (Montasik) تسمى فولك سخول (Volkschool) وعمره سبع سنوات. وتعلم في هذه المدرسة ثلاث سنوات. والتحق بمدرسة ابتدائية في 1924 م بممتسيك وتسمى هذه المدرسة في لغة هولندا غوبرمنت انلند سخول (Gouvernement Inlandsch School) (علي هاشمي، 1985: 31-38).

وتعلم علي هاشمي أيضا في 1928 م في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحديثة التي اقامها تنكو محمد يونس ريديس (Teungku Muhammad Yunus Reudeup). وفي هذه المدرسة يطبق نظام التعليم الحديث الذي يتأثرله تجديد نظام التربية الاسلامية في شرق الاوسط، خاصة بمصر. وتعلم فيها تقنية التصفف والكثف في علي هاشمي، 1997: 152).

ورحل علي هاشمي في سنة 1932 م إلى بادنغ (Padang) ليتعلم في مدرسة الطوالب بادنغ بنجنغ (Padang Panjang) ونجح منها في سنة 1935 (أ. غزالي، 1978: 7). وبعدها عاد علي هاشمي إلى آتشيه فنكح ذرية بنت عزيز تلريخ رجب 1360 هـ موافقة بالتاريخ 14 اغسطس 1941 م (زورية هاشمي، 1994: 11، سرحددين م، 1999: 22). وجعل الله بينهما مودة ورحمة وجعل منهما ستة اولاد وهم مهدي، دسويلا غونوان، مليا، كمال وبتا واحدة اسمها دهليطلي هاشمي (اد.)، 1997: 237-238، حسن البصري، 2004: 467-468). وبعدها جعله الله شيوخا واطال عمره وانعمه كثيرا من النعم في هذه الدنيا فرجع

علي هاشمي إلى ربه الأعلى وأماته الله في يوم الاحد , 18 يونيو 1998 في مستشفى زين العابدين بندا آتشيه كنفس أونلين (<http://www.hamline.edu/apakabar/basisdata>).

### ج. من مؤلفات علي هاشمي

ألف علي هاشمي كثيرا من الكتب في مختلف العلوم من الدين، الأدب،

الدعوة، التاريخ الثقافي، التعليم، السياسية والأخلاق، وهي كما يلي:

1. *Melalui Jalan Raya Dunia*, Indiche Dukkrij, Medan 1939.
2. *Di mana Letaknya Negara Islam*, Pustaka Nasional, Singapura, 1970 dan *1*na Ilmu, Surabaya 1984
3. *Dustur Dakwah Menurut Al-Qur'an*, Bulan Bintang, Jakarta, 1974 dan 1994.
4. *Sejarah Kebudayaan Islam Indonesia*, Bulan Bintang, Jakarta, 1975, 1990 *1*an 1993.
5. *Risalah Akhlak Surat Ayah kepada Anaknya*, Bulan Bintang, Jakarta, 1975.
6. *Surat-surat dari Penjara (surat-surat Ayah kepada Puterinya)*, Bulan Bintang, Jakarta 1976.
7. *Peranan Islam dalam Perang Aceh dan Perjuangan Kemerdekaan Indonesia*, Bulan Bintang, Jakarta 1976.
8. *Apa Sebab Rakyat Aceh Sanggup Berperang Puluhan Tahun Melawan *1*gresi Belanda*, Bulan Bintang, Jakarta 1977.
9. *59 Tahun Aceh Merdeka di bawah Pemerintahan Ratu*, Bulan Bntang, Jakarta 1977.
10. *Bunga Rampai Revolusi dari Tanah Aceh*, Bulan Bintang, Jakarta 1978.
11. *Dakwah Islamiyah dan Kaitannya dengan Pembangunan Manusia*, Mutiara, Jakarta 1978.
12. *Mengapa umat Islam mempertahankan Pendidikan Agama dalam Pendidikan Nasional?*, Bulan Bintang, Jakarta 1979.
13. *Sastra dan Agama*, Badan Harta Agama, Daerah Istimewa Aceh 1980.
14. *Perang Gerilya dan Pergerakan Politik di Aceh untuk Merebut Kemerdekaan Kembali*, Majelis Ulama Propinsi Daerah Istimewa Aceh, Banda Aceh 1980.
15. *Pokok-pokok Pemikiran sekitar Dakwah Islamiyah*, Majelis Ulama Daerah Istimewa Aceh, Banda Aceh 1982.
16. *Kebudayaan Aceh dalam Sejarah*, Beuna, Jakarta 1983.
17. *Apa Tugas Sastrawan sebagai Khalifah Allah*, Bina Ilmu, Surabaya, 1984.

18. Semangat Merdeka A. Hasjmy 70 tahun Menempuh Jalan Pergolakan & Perjuangan Kemerdekaan, Bulan Bintang, Jakarta 1985.
19. Ulama Aceh Mujahid Pejuang Kemerdekaan dan Pembangunan Tamadun Bangsa, Bulan Bintang, Jakarta 1997.
20. Kisah seorang pengembara, Pustaka Islam, Medan 1936
21. Dewan sajak, Centrale Courant, Medan 1938.
22. Bermandi cahaya bulan, Indiche Drukrij, Medan 1939; Bulan Bintang, 1978)
23. Melalui jalan raya dunia, Indiche Drukrij, Medan 1939; Bulan Bintang, 1978).
24. Suam azan dan lonceng gereja, Syarikat Tapanuli, 1940.
25. Cinta mendaki, Balai Pustaka, Jakarta, 1942.
26. Dewi Fajar, Aceh Simbun, Banda Aceh 1943.
27. Tanah Merah, Bulan Bintang, Jakarta 1950.
28. Meurah Johan, Bulan Bintang, Jakarta 1950.
29. Pahlawan-pahlawan Islam yang gugur, Bulan Bintang, 1956, 1971, 1974 dan 1981; Pustaka Nasional, 1971 dan 1982.
30. Kerajaan Saudi Arabia, Bulan Bintang, Jakarta 1957.
31. Rindu bahagia, Pustaka Putro Canden, Banda Aceh 1963.
32. Jalan kembali, Pustaka Putro Canden, Banda Aceh 1963.
33. Semangat kemerdekaan dalam sajak Indonesia baru, Pustaka Putro Canden, Banda Aceh 1963.
34. Sejarah kebudayaan dan tamadun Islam, Penerbit IAIN Ar-Raniry, Banda Aceh 1969.
35. Yahudi bangsa terkutuk, Pustaka Faraby, Banda Aceh 1970.
36. Sejarah hukum Islam, Majelis Ulama Daerah Istimewa Aceh, Banda Aceh 1970.
37. Hikayat perang sabi menjivai perang Aceh lawan Belanda, Pustaka Faraby.
38. Ilmu dan ilmu pengetahuan modern, Pustaka Nasional, Singapura 1972.
39. Ruba'i Hamzah Fansury karya sastra sufi Abad XVII, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur 1974.
40. Sejarah kebudayaan Islam, Bulan Bintang, Jakarta 1975, 1978 dan 1982.
41. Kandar Muda Meukuta Alam, Bulan Bintang, Jakarta 1977.
42. Sumbangan kesusastraan Aceh dalam pembinaan kesusastraan Indonesia, Bulan Bintang, Jakarta 1978.
43. Ingat dan para penghuninya, Bulan Bintang, Jakarta 1978..
44. Apa Sebab al-Qur'an tidak bertentangan dengan akal, Bulan Bintang, Jakarta, 1978.
45. Nabi Muhammad sebagai panglima perang, Mutiara, Jakarta 1978.
46. Cahaya kebenaran, Bulan Bintang, Jakarta 1979.



47. *Surat-surat dari tanah suci*, Bulan Bintang, Jakarta 1979.
48. *Sejarah masuk dan kerkembangnya Islam di Indonesia*, Al-Ma'arif, Bandung 1981.
49. *Mengenang kembali perjuangan misi Haji RI ke II*, Al-Ma'arif, Bandung 1983.
50. *Benarkah Dakwah Islamiyah bertugas membangun manusia*, Al-Ma'arif, Bandung 1983.
51. *Kesusasteraan Indonesia dari zaman ke zaman*, Beuna, Jakarta 1983.
52. *Sejarah kesusasteraan Islam/Arab*, Beuna, Jakarta 1983.
53. *Hikayat Pocut Muhammad dalam analisa*, Beuna, Jakarta 1983.
54. *Publisistik dalam Islam*, Beuna, Jakarta 1983.
55. *Syiah dan ahlussunnah saling rebut pengaruh di Nusantara*, Bina Ilmu, Surabaya 1984.

#### د. مساهمة علي هاشمي في بناء مجال التربية وتطويرها بآتشيه

قد بذل علي هاشمي جهده في بناء مجال التربية وتطويرها بآتشيه لاسيما في تنمية المراكز التربوية وهي "كوفلما دار السلام" (مدينة الطلبة دار السلام) و " قرية الطلبة" و "حديقة الطلبة" في أنحاء آتشيه (لجنة التحرير، 1969: 71). وساهم علي هاشمي مساهمة هامة لتحقيق هذا المجال. ولهذا يليق - كما قرر تجوت مامات (Tjut Mamat) رئيس المديرية السابق آتشيه الجنوبية- أن يلقب له زعيم أو بطل في مجال التربية في القرن 20 بآتشيه (الغازلي، 1978: 82-83). ولبناء كوفلما دار السلام اسس علي هاشمي وغيره مؤسسة الأموال الخير آتشيه ولجنة بناء "كوبلما دار السلام".

وقد اكد ان في اول بناء "كوبلما دار السلام" تكون حالة آتشيه في الحزعلي هاشمي، 1985: 541). و في هذه الحالة قاد علي هاشمي كمحافظ آتشيه لجنة بناء كوبلما دار السلام. ووظيفة هذه اللجنة الاساسية هي: (ا) تخطيط الفكرات لبناء كوبلما دار السلام وفيها قيمة كمالية سواء كانت من ناحية فنية وتاريخية أو حديثة عصريه توضيح الناس وتبديد شعورهم لبناء كوبلما دار السلام) اجماع الوثائق التاريخية آتشيه. وكذلك تنجحه تلك اللجنة إلى ايجاد المراكز التربوية بأثناء آتشيه. فأقام علي هاشمي مشاوره فمشاوره بين اعضاء اللجنة وغيرهم لاجماع الفكريات وتخطيطها وتنظيم هيئة

الجامعة و مرحلة البناء وتسميتها موافقة بسيرة عظمة آتشييه بل لتنظيم احسن استراتيجيا لبناءها. ورأى علي هاشمي أيضا أن مداعمة الرعية ورؤساءها معا هي من أهم الأمور لتحقيق هذا المجال (لجنة التحرير 1969: 104-92).

بعدها استعد بعض الاستعدادات من اثبات موقع بناء كوبلما دار السلام و تخطيطها فدعا علي هاشمي وزير الشؤون الدينية محمد الياس أن يضع الحجر الاول لبناء نصب تذكاري "كوبلما دار السلام" مناسبا بالتاريخ 17 اغسطس 1958. بعد ثلاثة أيام أعنى تاريخ 22 اغسطس 1958 أنشئت لجنة إستعدادية لتحضير كلية الاقتصاد مناسبة برسالة القرار من وزير الشؤون التربيه والثقافة نمرة 1/س/آتشييه 1958. وهذه هي كلية أولية في "كوبلما دار السلام" ووضع الحجرالأول في ميناءها بري (Prijojo)، وزير الشؤون التربيه والثقافة في الوقت مطابقا بالتاريخ 24 أكتوبر 1958 (مرزوك يك من 1969: 54).

واسس علي هاشمي أيضا وكالة المساعدة لهذا الشأن خارج الآتشييه كميدان, جاكرتا, بندونغ و جكجاكرتلا مؤئن عمره 1994: 322). وهذه الوكالة لها وظيفة خاصة أعنى أن تراود شبان الآتشييه الذين يتعلمون في تلك المدن أن يستعدوا موظفي الحكومة والمدرسين في قسم التربية أو الدين. والحكومة تؤدي لهم أجرة الرحلة إلى آتشييه. أخيرا فنالت الحكومة المدرسين لإقامتهم عملية التعلم والتعليم في "كوبلما دار السلام" قليلا قليلا (علي هاشمي 1985: 542). وفي الأخير من 2 سبتمبر 1959 فتح سوكرنوا "كوبلما دار السلام" رسميا ملحوظا بفتح نصب تذكاري "كوبلما دار السلام" و فتح كلية الإقتصاد ككلية أولية في جامعة شيخ كوالا (لجنة التحرير 1969: 161). وحضر إليها الأمراء القادات العلماء مجتمع الآتشييه الوزراء وبعض سفار البلاد الأخرى.

## 1) دوره في بناء جامعة شيخ كوالا

ساهم عالي هاشمي , طبعا, مساهمة محيرة في بناء "كولما دارالسلام" بزيكيا كان أو غيره بدون نفي مساهمة من عظماء الآخرين ومجتمع الأسيين ، بل شد بعضهم بعضا لتحقيق هذه الجامعة. فأنشأت لجنة تعديدية لبناء الكلية الطبية للحيوان في التاريخ 9 يناير 1960 حيث شامعون غاهرو رئيسا وعالي هاشمي نائبه. استمرت هذه اللجنة إتصالا مع الحكومة الجمهورية خاصة مع وزير الشؤون التربية و الثقافية بجاكرتا. فبعث الوزير لجنة التقنية إلى بندا آتشيه لاستعراض الاستعدادات المختلفة لإنشاء الكلية الطبية الحيوانية. نتيجة لذلك، وقفت هذه الكلية في التاريخ 17 سبتمبر 1960 وفقا لما قرره وزير الشؤون التربية و الثقافية رقم 799966/قانون. ورسمها مدير العام لشؤون التعليم العالي سوغيونو جنيد فسفنيغورو نائبا لوزير الشؤون التربية و الثقافية في التاريخ 17 أكتوبر 1960 (لجنة التحرير، 1969: 175).

وكذلك، على اقتراح عالي هاشمي وشامعون غاهرو فأصدر وزير الشؤون التربية و الثقافية مرسوما في التاريخ 17 نوفمبر 1960 رقم 96450/قانون عن لجنة تعديدية لجامعة شيخ كوالا ولجنة تعديدية للمعلمين (كلية المعلمين والعلوم التربية). فعقدت المشاورة الأولى لهذه اللجنة بقيادة عالي هاشمي لؤئيس العامة وحضر فيها كولونل محمد يس (نائبس العامة) وشامعون غاهرو كمشير للجنة و مرزوقى نيك (Mazruki Nyak Man) كسكرتير للجنة وكل أعضائها في التاريخ 17 ديسمبر 1960. ارشد علي هاشمي كل أعضاء اللجنة في هذه المشاورة أن يبذلون جهدهم ويعملون بالجد والإخلاص لتحقيق جامعة شيخ كوالا فورا واقعا (مرزوك يك من 1994: 78-79).

فتشاورت هذه اللجنة و مجلس النواب بآتشيه في تاريخ 13 فبراير 1961 . فرأى كولونل محمد يس أن أحوال آتشيه حينئذ تهم تقدمنا من ناحية بيزيكية كإصلاح الشوارع والموانئ و غيرها من ضروريات المجتمع. لذلك أكد محمد يس أن بناء الجامعة ليس أمرا حشدا، ولا يمكن بناءها فورا لأن في هذا البناء محتاجا إلى مصاريف كثيرة وإعداد معالم كافية.

وكاد بيان محمد يس هذا يؤدي إلى الاختلاف بين أعضاء الشورى. ومنهم أرادوا أن تكون الجامعة أنشأت حالا و فوراً ومنهم أرادوا تأجيلاً، فلذا احتتمت تلك المشاورة بدون نتيجة إلا قراراً لاستمرار المشاورة بعد يومين آتيتين في بيت كولونل محمد يبهرزوك يك من،  
**1969:57).**

فجأة، آتى موظف لمحافظة آتشييه بعد تلك المشاورة رسالة من مدير جامعة غاجه مادا إلى لجنة تعديدية جامعة كوالا. وبهذه الرسالة قررت جامعة غاجه مادا لمساعدة لتطوير جامعة شيخ كوالا كما في ر 14 يناير 1961 رقم 28/Sn/61. وبعد هذه الرسالة على اقتراح علي هاشمي تقرأ في المشاورة الآتية تاريخ 15 فبراير 1961 في بيت محمد يس. عندما قرأت تلك الرسالة فاستمع اجميع أعضاء اللجنة وهم صامتون. فقال محمد يس حينئذ قولاً ميسوراً " إذأنن نتوجه إلى افتتاح جامعة شيخ كوالا، فلذلك أطلب أن نعمل بالجد وكل تعديدية قد اكتمل في يونيو المستقبل" ثم اقرر هذا القول قراراً في تلك المشاورة. فبعث علي هاشمي الوافدين لاتصال ذلك القرار وايقاه مع الجامعات الاخرى، منها جامعة سومطرة الشمالية، جامعة إندونيسيا، جامعة باجاجاران وجامعة غاجه مادا. فمن الوافدين هم مر زوقى نيك من، ت. اسكندار، RM. Sudjono، أ.ك. عبد الله. والحاصل، كل رؤساء هذه الجامعات يريدون أن يساهموا مساهمة لتنمية جامعة شيخ كوالا مثل وفد المعلمين إليها. وكذلك، هؤلاء الوافدون أمروا بأن يبلغوا جزءاً من استعداد افتتاح جامعة شيخ كوالا لوزير الشؤون التربية والثقافة (مرزوك يك من، 1969: 59). ثم أصدرت وزارة الشؤون التربية والثقافة مرسومين: المرسوم الأول PTIP رقم 9/ 1961 تاريخ 27 يونيو 1961 عن كلية المعلمين وعلم التربية. والرسوم الثاني PTIP رقم 11/1961 تاريخ 21 يونيو 1961 في النفاذ 1 يولي 1961 عن جامعة شيخ كوالا. و افتتح سوكرنو (Soekarno) رئيس الجمهورية الإندونيسية هذه الجامعة رسمياً في تاريخ 27 ابريل 1962 (مرزوك يك من، 1994: 60).

## 2) دوره في بناء جامعة الرانيري

بعد افتتاح كويلما دارالسلام في التاريخ سبتمبر 1959 ليلا، رجا علي هاشمي باسم الأتشييين رئيس الجمهورية سو كرونو كي يبني الجامعة الإسلامية او على الأقل الكلية الدينية الإسلامية الحكومية، بآتشيه علي هاشمي، 1973: 48-49، أنظر فقد علي هاشمي في رملي مها 1978: 14-15). والقىه علي هاشمي حجة قوية وقال له أن بناء الجامعة من تخطيط اتحاد علماء آتشيه الذي لم يتحققفان همزه 1994: 156). واذا تحقق هذا التخطيط فإنه أكثر تديرا عن التمرد الذي سمى بدار الإسلام /جند الإسلام الإندونسي وأجدر منتصرا من ارسال الجنود الجمهورية إلى أنحاء آتشيه هاشمي، 1979: 34)، ثم وافق رئيس الجمهورية سو كرونو حجته فأمره أن يناقشه مع وزير شؤون التربية والثقافة (بريونو) و وزير شؤون الدين (وهيب وهب). فناقشهما علي هاشمي وحصل موافقة أن الحكومة الجمهورية الاندونيسية ستبنى الكلية الدينية الإسلامية الحكومية في كويلما دارالسلام آتشيه علي هاشمي في رملي مها، 1978: 14). ثم صرع علي هاشمي تلك الموافقة إلى جاكارتا فحصل رسالة التقرير من وزير شؤون الدين رقم 195948 تاريخ 1 نوفمبر 1959 (انظر في لجنة التحرير 1969: 175)، عن لجنة استعداد الكلية الدينية الإسلامية الحكومية، و هذه اللجنة قادها شامعون غاهرو و علي هاشيمي (محافظ آتشيه) فنححت بناء كلية الشريعة في بندا آتشيه فرع من الجامعة الدينية الإسلامية الحكومية فجعلها كوظلا في pedoman S1 & D3 IAIN Ar-Raniry, 2005: 62-92. و في السنة 1960م اقيمت لجنة استعداد كلية التربية في بندا آتشيه مناسبا برسالة التقرير من وزير شؤون الدين 30م سنة 1960. وهذه اللجنة قادها علي هاشمي فاقام مدرسة استعدادية لطلاب الجداد الذين سيحلون كلية التربية او كلية الدينية التي ستبنى في كويلما دار السلام. وكانت فترة التعلم والتعليم في هذه المدرسة الاستعدادية سنتين فقط.

و بعد ذلك، مناسبا برسالة التقرير من وزير شؤون الدين 72م سنة 1962 فتح

كلية التربية وزير شؤون الدين (سيف الدين زهري) في 15 ابريل 1962م. و في التا

ريخ 2 مارس 1962 انشأت لجنة استعداد كلية الدينية الخاصة. ثم انشأت كلية اصول الدين الخاصة في التاريخ 13 يناير 1962. ثم ارسل علي هاشمي الوفد الى جاكرتا لبحث عن انشاء الجامعة الدينية الإسلامية الحكومية. ثم بعد سنة حصلت رسالة التقرير من وزير شؤون الدين رقم 196390 تاريخ 20 سبتمبر 1963 عن افتتاح جامعة الرانيري. ثم فتحه سيف الدين زهري (وزير شؤون الدين) جامعة الرانيري 5 يوليو 1963 واثبت علي هاشمي كالمدير (لجنة التحرير 1969: 228-235). ثم اقترح علي هاشمي مرة ثانية عن بناء الكلية الجديدة في جامعة الرانيري، وهي كلية الدعوة والمناشرة. ولكن بعد ستة اشهر فانتقل الى جاكرتا حتى لا يكون آمله واقعيا.

بعدها عاد علي هاشمي الى اتشيه في اخر أغسطس 1966، فصرع مرة ثانية أن تكون فكرته عن انشاء كلية الدعوة والمناشرة واقعية وناقشها مع اسمعيل محمد شاه، مدير جامعة الرانيري حين ذاك. عندما جاء اسمعيل محمد شاه إلى جاكرتا، فقال له علي هاشمي " يا مديرا لجامعة لا ترجع الى اتشيه لولا تحمل رسالة التقرير عن انشاء كلية (العلوم والعلوم) هاشمي (1985: 673). فسعى اسماعيل محمد شاه حتى يحصل رسالة التقرير من وزير شؤون الدين في التاريخ 19 يوليو 1968 رقم 153/1968 عن انشاء كلية الدعوة في بيئة جامعة الرانيري . وهذه الكلية هي كلية الدعوة الأولى في اندونيسيا فاثبت علي هاشمي عملي هاشمي (1985: 674).

### 3) دوره في بناء معهد عالي تنكو شيك بنتي كولو

كان معهد عالي تنكو شيك بنتي كولو يهدف لحصول العلماء كورثة الأنبياء، يفقهون العلوم الإسلامية وتكون في أنفسهم أسوة حسنة لكافة الناس. وهذا المعهد أسس في عصر علي هاشمي كمحافظ اتشيه وفقا برسالة تقرير 196238 تاريخ 17 مارس 1962 عن لجنة استعداد معهد عالي تنكو شيك بنتي كولو. ورئيس هذه اللجنة هو رئيس العسكر لاسكندر مودا، نيك آدم كامل (Nyak Adam Kamil). وبعد ستة اشهر، قد استعدت هذه اللجنة أشياء

تافهة لإقام هذا المعهد. وفتحته رئيس الجمهورية سوهرتو 31 أغسطس 1968 (7 جماد  
الأخير 1388هـ). و في تاريخ 7 أكتوبر 1968 (15 راجب 1388هـ) قرر الإذن عن بناء  
هذا المعهد و اثبت تنكو الحج عبد الله أوجنغ ربما (Teungku Haji Abdullah Ujong  
Rimba) كالمعلم الكبير لقيادته. وفي اخر الس 1968 بدأت عملية التعليم والتعلم في هذا  
المعهد بعدة الشروط منها: أ) التلميذ المقبول في هذا المعهد هو متم التعلم لكتاب فتح المعين أو  
كتب متساوية به في زوايا اخرى ب) فترة الدراسة خمس سنوات مع خمسة عشر فرعا من  
العلم ج) منح لقب "العلماء" بعد اجتياز الامتحان النهائي (اللجنة التحرير 1969:296).  
وافتح ذلك المعهد رئيس الجمهورية سوهرتو (Soeharto) وقد وجد الإذن من  
وزير شؤون الدين، لكن اثبت هذا المعهد ليس من امور الحكومة مثل جامعة شيخ كوالا او  
جامعة الرانيري، بل من أمور المجتمع حتى يكون تطوره بطيئا جدا. و رأى المجتمع أن هذا المعهد  
لا فرق بين الزوايا التي قد انتشرت في أنحاء آتشيه. وكذلك رأوا أن لقب "العلماء" ليس لقباً  
رسمياً وإنما هذا اللقب جاء من اعترافهم مباشرة لمن تفقه في علوم الدين وعلمه وعمل به.  
لذلك، سويت مناهج دراسة لهذا المعهد كما جرى في كلية اصول الدين منذ 1972م،  
وغيرت مرة اخرى كما جرى في كلية الشريعة في جامعة الرانيري 1974م.

#### 4) دوره في بناء الأكاديمية للحكومة الداخلية

كانت المشكلة التي يواجهها علي هاشمي في اول منصبه كمحافظ آتشيه هائلة  
الأتشين الذين يمتلكون مواهبة خاصة لتدبير الحكومة العصرية كما في نظام الحكومة الإندونيسية  
وكثيرهم لا يتعلمون نظام الحكومة العصرية كما جرى في عصر حكومة هولندا. ولذلك، قام  
علي هاشمي دراسة خاصة عن نظام خدمة الحكومة لأبناء الآشين تسمى برنامج "paket"  
"C" كما قرره وزارة الداخلية و الولاية الخصوصية في رسالة التقرير تاريخ 10 أكتوبر  
1962، رقم. Pend. 152-29/182. (لجنة التحرير 1969:277-278). ثم تطور  
هذا البرنامج فانتقل إلى APDN (أكاديمية للحكومة الداخلية) نظر في علي هاشمي 1963:

45)، في كابلما دار السلام كما ورد في رسالة التقرير من وزارة الداخلية تاريخ 15 مايو 1965، رقم 12/1965. ففي اول اكتوبر 1979 انقل موقعها الى لمبينغ (Lampineung) بندا آتشيه وقد اغلقت هذه الأكاديمية في 1995.

### 5) دوره في بناء " قرية الطلبة و حديقة الطلبة "

ولتحقيق نتيجة المشاورة تاريخ فبراير 1958 عن تخطيط بناء مجال التربية بآتشيه (انظر في لجنة التحرير 1969: 89)، فدعا علي هاشمي نفسه والمجتمع لبناء "كابلما دار السلام" و ما فيه وكذلك دعا مجتمع آتشيه لبناء "قرية الطلبة" في كل مدينة و "حديقة الطلبة" في كل منطقة آتشيه. و في كل "قرية الطلبة" ستبنى مدرسة ابتدائية (SD/MIN)، مدرسة متوسطة (SMP)، مدرسة ثانوية (MTsN)، مدرسة (SMA/MAN)، مدرسة تعليم المدرس لعلوم الدين (PGA) والمدارس الأخرى. "وأجاز لأحسن" قرية الطلبة " التي ارتقت ترقية معينة بناء الأكاديمية. وكذلك في كل "حديقة الطلبة" ستبنى مدرسة إبتدائية مدرسة متوسطة. وأجاز لأحسن "حديقة الطلبة" بناء مدرسة ثانوية، مدرسة تعليم المدرس لعلوم الدين (PGA) والمدارس الأخرى (علي هاشمي) 1963: 540).

وشجع علي هاشمي بالحكمة والموعظة الحسنة جميع العناصر في مجتمع آتشيه أن يساهموا شتى المساهمة لتحقيقهما قرية الطلبة التي تتطورت في عصره هي قرية الطلبة باب السلام في آتشيه الجنوبية الشرقية قرية الطلبة لندنج بولان (Lindung Bulan) في كوالا سمفنج (Kuala Simpang)، قرية الطلبة بدر السلام في بيرة (Bireun)، قرية الطلبة مودا سيديا (Muda Sedaya) في لنگسا (Langsa)، قرية الطلبة تيجو (Tijue) في سغلي (Sigli)، قرية الطلبة فادنج مرني (Padang Meranti) في آتشيه الجنوبية قرية الطلبة ملابو (Meulaboh) في آتشيه الغربية قرية الطلبة أجونج تمتس (Ujong Teumatas) في آتشيه الوسطى، قرية الطلبة لوك نغا (Lhok Nga) في آتشيه الكبرى، وقرية الطلبة آتشيه الشمالية في لوك سماوي (Lhokseumawe). وكذلك في عصره يريد أن يبدأ تنمية "حديقة الطلبة" في مناطق آتشيه علي هاشمي 1985: 540-541).



#### هـ- خاتمة

واستنادا إلى ما سبق يمكن الاستنتاج أن علي هاشمي هم مساهمة كبيرة في بناء مجال التربية و اصلاحها و تطويرها منذ شغله كمحافظ آتشيه في 1957-1964. وهو يلعب دورا هاما في بناء كويلما دار السلام (مدينة الطلبة دار السلام) في تنمية جامعة شيخ كوالا (Universitas Syiah Kuala)، جامعة الرانيري و APDN (أكاديمية للحكومة الداخلية) ومعهد علي تنكو شيك فني كولي (Teungku Chik Pante Kuly). وكذلك في بناء "قرية الطلبة" و "حديقة الطلبة" في جميع أنحاء آتشيه. ولذا ليق أن يلعب له بزعم أو بطل في اصلاح مجال التربية في القرن 20 بآتشيه- أندونيسيا. والله اعلم بالصواب.

#### المراجع / Bibliografi

- Ghazaly, A. (1978). *Biografi Prof. Tgk. H. Ali Hasjmy*, Jakarta: Socialia.
- Hasjmy, A. (1963). *Dengan Trikarya-utama menuju masyarakat sosialis Indonesia*, Banda Aceh: Pemerintah Daerah Istimewa Aceh.
- Hasjmy, A. (1978). *Bunga Rampai Revolusi dari Tanah Aceh*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Hasjmy, A. (1979). *Mengapa Ummat Islam Mempertahankan Pendidikan Agama dalam Sistem Pendidikan Nasional?*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Hasjmy, A. (1985). *Semangat merdeka A. Hasjmy 70 tahun menempuh jalan pergolakan & perjuangan kemerdekaan*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Anonim. (1991). *Memoar, Tempo*, 26 Januari.
- Hasjmy, A. (ed). (1997). *Ulama Aceh Mujahid Pejuang Kemerdekaan dan Pembangunan Tamadun Bangsa*, Bulan Bintang, Jakarta.
- Ismail, Badruzzaman, et. al. (1994). *Delapan puluh tahun melalui jalan raya dunia A. Hasjmy asset sejarah masa kini dan masa depan*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Redaksi, Komisi (1969). *10 tahun Darussalam dan hari pendidikan propinsi Daerah Istimewa Aceh*, Banda Aceh: Jajasan Pembina Darussalam.

- Kompas Online, <http://www.hamline.edu/apakabar/basisdata/1998/01/18> (20 Mei 2008).
- Muchsin, Misri A. (2002). Sejarah perkembangan pendidikan di Aceh, *Jurnal Didaktika*, no. 2, vol. 3, September.
- Panduan Program S1 dan D3 IAIN ar-Raniry tahun akademik 2004-2005*, Banda Aceh: IAIN ar-Raniry, 2004/2005
- Panitia Hari Jadi ke X Jami'ah ar-Raniry (1973). *10 Tahun IAIN Jami'ah Ar-Raniry*, Banda Aceh: tp.
- Ramly Maha et al. (1978). *15 tahun IAIN Jami'ah Ar-Raniry*, Banda Aceh: Panitia Hari Jadi ke XV IAIN Jami'ah Ar-Raniry.
- Sirajuddin M. (1999). *Konsepsi kenegaraan dalam pemikiran A. Hasjmy*, Banda Aceh: Tesis Program Pascasarjana IAIN ar-Raniry.
- Tim Penulis IAIN Ar-Raniry (2004). *Ensiklopedi ulama Aceh*, Banda Aceh: Ar-Raniry Press.

\*\*\*

ORIGINALITY REPORT

---

**23%**

SIMILARITY INDEX

**23%**

INTERNET SOURCES

**0%**

PUBLICATIONS

**0%**

STUDENT PAPERS

---

PRIMARY SOURCES

---

**1**

**www.academia.edu**

Internet Source

**23%**

---

Exclude quotes  On

Exclude matches  < 15%

Exclude bibliography  On