

**LEMBARAN HASIL PENILAIAN
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Efl Teachers' Perceptions Toward The Use Of Authentic Material In Teaching Reading Comprehension
 Nama Penulis : Muhammad AR, dkk
 Status Penulis : (a) Indivisu (b) Tim (penulis ke.....?)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran
 b. ISSN : 2337-7364
 c. Nomor/Volume : 2/7
 d. Edisi(Bulan/Tahun) : Oktober 2020
 e. Penerbit : Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh
 f. Jumlah halaman : 13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional.....
 Buku (berisi/ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 40	Nasional Terakreditasi 25	Nasional Tidak Terakreditasi 10	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi buku (20%)	4	2.5	1	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7.5	3	2.9
Kecakupan dan kemutakhiran data informasi dan metodologi (30%)	12	7.5	3	2.8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	12	7.5	3	3
Total = (100%)	40	25	10	9.7

Publikasi Artikel ini memiliki kedalaman pembahasan yang bagus, metodologi bagus namun unsur isi masih agak kurang. Secara umum bagus dan dapat digunakan sebagai bahan tambahan untuk meningkatkan karya ilmiah.

Banda Aceh, 20 - 1 - 2021
 Penilai I



Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M. Ed
 NIP. 196206071991031003
 Unit Kerja: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Ar-Raniry
 Jabatan : Guru Besar Madya

**LEMBARAN HASIL PENILAIAN
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Efl Teachers' Perceptions Toward The Use Of Authentic Material In Teaching Reading Comprehension
 Nama Penulis : Muhammad AR, dkk
 Status Penulis : (a) Indivisu (b) Tim (penulis ke...³.....)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran
 b. ISSN : 2337-7364
 c. Nomor/Volume : 2/7
 d. Edisi(Bulan/Tahun) : Oktober 2020
 e. Penerbit : Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh
 f. Jumlah halaman : 13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional.....
 Buku (beri√ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 40	Nasional Terakreditasi 25	Nasional Tidak Terakreditasi 10	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi buku (20%)	4	2.5	1	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7.5	3	3
Kecakupan dan kemutakhiran data informasi dan metodologi (30%)	12	7.5	3	3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	12	7.5	3	3
Total = (100%)	40	25	10	10

Tulisan atau artikel di atas dapat dijadikan bahan tambahan dalam mengajar apalagi beliau juga mengajar mata kuliah tes di jurusan bahasa Inggris sebagai tambahnya

Banda Aceh, 21-1-2021
 Penilai 2



Prof. Dr. M. Hasbi Amiruddin, M.A.
 NIP. 195311121983031002
 Unit Kerja: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Ar-Raniry
 Jabatan : Guru Besar

**LEMBARAN HASIL PENILAIAN
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Efl Teachers' Perceptions Toward The Use Of Authentic Material In Teaching Reading Comprehension
 Nama Penulis : Muhammad AR, dkk
 Status Penulis : (a) Indivisu (b) Tim (penulis ke...3.....)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran
 b. ISSN : 2337-7364
 c. Nomor/Volume : 2/7
 d. Edisi(Bulan/Tahun) : Oktober 2020
 e. Penerbit : Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh
 f. Jumlah halaman : 13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional.....
 Buku (berisi/ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh (I+II)/2
	Penilai I	Penilai II	
Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1	1	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2.9	3	
Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2.8	3	
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	3	
Total = (100%)	9.7	10	$19.7 / 2 \times 100\% = 7.88$

Penilai 1



Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M. Ed
 Nip. 196206071991031003
 Unit Kerja: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN AR-Raniry
 Jabatan Guru Besar Madya

Banda Aceh,
 Penilai 2



Prof. Dr. M. Hasbi Amiruddin, M.A.
 NIP. 195311121983031002
 Unit Kerja: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Ar-Raniry
 Jabatan : Guru Besar