# PENGARUH PENGREKRUTAN MAHASISWA TERHADAP KUALITAS SHELVING DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA

# **SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

**AGUSLINDAR** 

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora

Prodi Ilmu Perpustakaan

NIM: 531102593



FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM BANDA ACEH 1437 H/2016 M

# SKRIPSI

# Diajukan kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana S-I dalam Ilmu Perpustakaan

Oleh:

AGUSLINDAR

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora

Prodi Ilmu Perpustakaan

NIM: 531 102 593

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

ors. Kratib A. Latief, MLIS)

NIP. 19650211199031002

Pembimbing II

Nurhayati Ali Hasan, M.LIS

NIP. 197307281999032002

#### Telah Diuji oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus dan Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana S-1

Dalam Ilmu Perpustakaan

Pada Hari/Tanggal: Jum'at, <u>22 Januari 2016 M</u> 12 Rabiul Akhir 1437 H

Di Darussalam-Banda Aceh

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Sekretaris

(Drs. Khatib A. Latief M.LIS)

NIP. 19650211199081002

(Nurhayati Ali Hasah, M.LIS)

NIP. 197307281999032002

(Drs. Saifuddin

NIP. 196002052000031001

(Drs. Synkrinur M.LIS) NIP. 196801252000031002

Mengetahui, Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry

Darussalam-Banda Aceh

(Prof. DR. H. Misri A. Muchsin, M.Ag)

NIP. 196303021994031001



#### KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadhirat Allah SWT, pemilik seluruh alam raya, yang atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis telah dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis sanjung sajikan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kami kepada petunjuk dan jalan kemuliaan menembus lorong kemuliaan untuk mencapai segala ridhaNya. Shalawat dan salam juga kepada ahli, dan segenap para sahabat al-kiram sebagai pewaris risalahnya, serta orang-orang yang telah mengikuti ajaranNya hingga akhir kelak.

Berbagai kesulitan yang telah penulis tempuh dan dengan inayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Pengrekrutan Mahasiswa terhadap Kualitas Shelving Koleksi di UPT. Perpustakaan Unsyiah." Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi beban studi dan melengkapi kewajiban akademis dalam menyelesaikan Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan anugerah kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih yang teristimewa penulis sampaikan kepada Ayahanda Kamaruddin Yusuf dan Ibunda Maimunah yang telah berkorban dan memberikan kasih sayang, do'a, nasehat, serta dukungan baik secara moril maupun materil kepada penulis sampai pada penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan baik. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada kakak Juniati, kakak Mulia Safitri, S.Pd serta adik tersayang Muhammad Syuheiri yang telah memberikan do'a, semangat selama ini.

Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada saudara Drs. Mahdi NK, M.Kes dan Nurmaliah M.Pd serta adek Salwa As-Syifa dan Raisa Ar-Raifa yang telah memberikan dukungan, dorongan, doa, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini, hanya Allah yang dapat membalasnya.

Ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Khatib A. Latief, M.LIS selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta saran-saran kepada penulis selama ini baik dalam proses penulisan skripsi maupun dalam proses perkuliahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dan Ibu Nurhayati Ali Hasan, M.LIS selaku pembimbing II juga selaku Ketua Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan yang telah banyak membimbing, mengarahkan, memberikan konstibusi yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan arahan dan petunjuk dari beliau.

Ucapan terimaksih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. DR. H. Misri A. Muchsin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora serta Penasehat Akademik bagi penulis, Ibu Zubaidah, M.Ed selaku Sekretaris Jurusan, para dosen penguji Bapak Drs. Syaifuddin A. Rasyid M.LIS selaku penguji I dan

Bapak Drs. Syukrinur, M.LIS selaku penguji II, Bapak dan Ibu Dosen serta para akademis dan pegawai prodi S1 Ilmu Perpustakaan yang telah membantu dan memberikan penulis pengajaran ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat sebagai bekal penulis untuk melanjutkan masa depan nantinya.

Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Kepala UPT. Perpustakaan Unsyiah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada Bapak Dr. Taufiq Abdul Gani M.Eng, Sc., Ibu Huriah S.IP yang telah bersedia bekerjasama dan membantu penulis dalam mengumpulkan data selama melakukan penelitian di UPT. Perpustakaan Unsyiah.

Ucapan terimakasih selanjutnya penulis ucapkan untuk seluruh sahabatsahabat penulis di jurusan S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2011 khususnya unit 01
teristimewa buat saudari Khaira Mulia yang telah banyak memberikan kasih
sayang, do'a, nasehat, serta dukungan kepada penulis. Juga kepada Nuzulul
Quriani, Aula Aryanti, Putri Mursyida yang telah memberikan semangat dalam
penyelesaian skripsi ini. Terimakasih pula kepada semua pihak yang tidak penulis
sebutkan satu persatu.

Penulis mendoakan semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini dengan melimpahkan karunia-Nya. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Aamiin.

Banda Aceh, 22 Januari 2016

Penulis,

# **DAFTAR ISI**

KATA PI	ENGANTAR	V
DAFTAR	ISI	viii
PERNYA	TAAN KEASLIAN	X
DAFTAR	TABEL/ GRAFIK	xi
DAFTAR	LAMPIRAN	xii
ABSTRA	K	xiii
BAB I : P	ENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Rumusan Masalah	5
C.	Tujuan Penelitian	5
D.	Manfaat Penelitian	5
E.	Penjelasan Istilah	6
	KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
	Kajian Pustaka	10
В.	Rekrutment Mahasiswa	11
	Pengertian Rekrutmen Mahasiswa	11
	2. Mekanisme Rekrutmen Mahasiswa	13
	3. Peraturan Pengrekrutan Mahasiswa	16
C.	Shelving Koleksi	17
	1. Pengertian Shelving	17
	2. Cara-cara Shelving Koleksi	19
	3. Kualitas Shelving Koleksi	21
D.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Shelving	22
BAB III :	METODE PENELITIAN	
A	A. Rancangan Penelitian	23

B. Waktu dan Lokasi Penelitian	23
C. Sumber Data	24
D. Populasi dan Sampel	25
E. Hipotesis Penelitian	25
F. Validitas dan Reliabilitas	27
G. Teknik Pengumpulan Data	31
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum UPT Perpustakaan Syaiah Kuala	40
1. Sejarah Singkat	40
2. Visi dan Misi	41
3. Layanan Perpustakaan	41
4. Struktur Organisasi Perpustakaan	43
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan	58
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran-Saran	62
DAFTAR PUSTAKALAMPIRAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENJU IS	63

# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

Aguslindar

Nim

531102593

Prodi

SI Ilmu Perpustakaan

Judul skripsi : Pengaruh Pengrekrutan Mahasiswa terhadap Kualitas

Shelving di UPT Perpustakaan Universitas Syiah Kuala

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri, dan jika ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undangundang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 22 Januari 2016

Yang menyatakan,

531102593

# DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

NO. TABEL/GRAFIK	HALAMAN
3.1 Tabel Penolomg Uji Validitas.	29
3.2 Tabel Penolong Uji Reliabilitas	31
3.3 Tabel Skala Penilaian Jawaban Angket	33
3.4 Tabel Penolong Data Persamaan Regresi.	37
4.5 Tabel Penolong Uji Validitas Instrumen	44
4.6 Tabel Uji Validitas Instrumen	46
4.7 Tabel Hasil Ringkasan Uji Validitas Instrumen	47
4.8 Tabel Penolong Uji Reliabilitas	48
4.9 Tabel Hasil Ringkasan Uji Reliabilitas.	49
4.10 Tabel Analisis Angket antara Variabel X dan Variabel Y	51
4.11 Tabel Indeks Korelasi	52

# DAFTAR LAMPIRAN SKRIPSI

Halaman
Lampiran 1. Uji Validitas Instrumen dengan SPSS versi 17
Lampiran 2. Hasil Ringkasan Uji Validitas
Lampiran 3. Uji Reliabilitas Instrumen dengan program SPSS versi 1771
Lampiran 4. Instrumen Angket Penelitian
Lampiran 5. Tabel Penolong Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Angket
Lampiran 7. Daftar Nama-nama Anggota Tenaga Shelving Koleksi
dari UPT. Perpustakaan Unsyiah80
Lampiran 8. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing
Lampiran 9. Formulir Pengajuan Surat Penelitian
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Adab dan
Humaniora UIN Ar-Raniry
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari UPT. Perpustakaan Unsyiah 86
Lampiran 12. Surat Pernyataan Tenaga Shelving Koleksi dari
UPT. Perpustakaan Unsyiah87
Lampiran 13. Surat Pernyataan Selesai Penelitian dari UPT. Perpustakaan
Unsyiah
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup89

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul Pengaruh Pengrekrutan Mahasiswa terhadap Kualitas Shelving Koleksi di UPT. Perpustakaan Unsyiah. Permasalahan utama dari penelitian adalah UPT. Perpustakaan Unsyiah merekrut sejumlah mahasiswa sebagai volunteer untuk melakukan shelving di perpustakaan tersebut di mana kapasitas mahasiswa tersebut dalam melakukan shelving tidak menjadi aspek kriteria saat pengrekrutan. Karena itu penelitian ini beranjak dari hipotesis pengrekrutan mahasiswa berpengaruh terhadap kualitas shelving. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh pengrekrutan mahasiswa terhadap kualitas shelving koleksi. Pendekatan yang penulis gunakan pendekatan kuantitatif dengan cara mengumpulkan data melalui penyebaran angket yang diedarkan kepada 44 orang mahasiswa sebagai populasi penelitian. Untuk uji Validitas dan Reliabilitas penulis gunakan rumus Korelasi Produk Momen dan rumus Alpha-Cronbach dengan bantuan program SPSS versi 17. Teknik pengolahan data dengan cara pengeditan, transformasi data dan tabulasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan rumus Regresi Linier Sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang searah dengan hasil indeknya terletak antara 0,40-0,599. Ini berarti pengaruh antara keduanya adalah tergolong sedang. Dari hasil uji hipotesis terbukti bahwa t<sub>hitung</sub> memiliki nilai sebesar 4,5785, sedangkan t<sub>tabel</sub> memiliki nilai 2,02% pada taraf signifikansi 5%. Ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara pengrekrutan mahasiswa dengan kualitas shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala. Demikian pula hasil uji Regresi Linier Sederhana dicapai nilai F<sub>hitung</sub> 106,67987≥ F<sub>tabel</sub> 4,07, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan diterimanya hipotesis alternatif maka dapat disimpulkan bahwa pengrekrutan mahasiswa memberi dampak yang signifikan terhadap kualitas shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Unsyiah.

#### **BAB I**

#### **PENDAHULUAN**

# A. Latar Belakang Masalah

Shelving adalah suatu kegiatan menyimpan dan menyusun koleksi bahan pustaka yang telah diolah/diproses menjadi koleksi perpustakaan ke dalam rak-rak buku/koleksi berdasarkan susunan menurut kelompok macamnya dan bidang ilmunya masing-masing maupun urutan nomor penempatan (call number). Kegiatan shelving di perpustakaan apabila diperhatikan secara sepintas merasa sangat sederhana namun jika pustakawan tidak melakukan secara baik dan teliti, akan berakibat sangat fatal bagi pengguna untuk menemukan informasi yang dibutuhkan.

Shelving merupakan salah satu kegiatan yang wajib pada layanan perpustakaan. Shelving biasanya dilaksanakan setiap kali perpustakan akan buka dan atau tutup yang bertujuan untuk memberikan kemudahan bagi pengguna dalam menelusuri koleksi yang diinginkan dengan mudah, cepat dan tepat. Kepuasan pengguna dalam memenuhi kebutuhan informasinya melalui koleksi yang tersedia, dapat menjadi salah satu tolak ukur berhasil tidaknya suatu perpustakaan dalam melaksanakan fungsinya di perpustakaan.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>P. Sumardji. *Perpustakaan Organisasi dan Tata Kerjanya*. (Yokyakarta: Kasinius, 1998), hal. 26

Ada beberapa tata cara melakukan shelving koleksi antara lain:

- Pengelompokan koleksi berdasarkan jenisnya, misalnya buku referensi dikelompokkan dalam kelompok buku referensi, buku teks dikelompokkan dalam kelompok buku teks.
- 2. Penyusunan buku ke dalam rak koleksi berdasarkan tata cara yang berlaku antara lain berdasarkan klasifikasi, alfabetis, serta dimulai dari kiri ke kanan dari judul buku yang ada.<sup>2</sup>

Dengan demikian, shelving merupakan suatu kegiatan penjajaran koleksi ke dalam rak/tempat koleksi berdasarkan sistem tertentu. Kegiatan shelving dianggap merupakan langkah terakhir dari proses pengolahan bahan koleksi perpustakaan.

Shelving memegang peranan penting dalam menentukan kecepatan serta ketepatan dalam proses temu kembali koleksi di perpustakaan. Sebaik apapun kegiatan pengolahan yang digunakan perpustakaan tidak optimal apabila koleksi tersebut tidak diklasifikasikan dan disusun secara sistematis ke dalam rak koleksi. Oleh karena itu, pengelola perpustakaan harus konsisten dalam melakukan pekerjaan sesuai dengan standar yang ditetapkan dalam pengolahan. Usaha penstandarisasi shelving dilakukan agar koleksi dapat dengan mudah ditemukan jika diperlukan oleh pengguna, sebaliknya pengguna akan sulit bahkan pengguna tidak

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Listariono, *Katalogisasi Bahan Pustaka*, diakses dari: <a href="http://library.um.ac.id/images/stories/pustakawan/pdflistriono/listariono%20%20katalogisasi%20bahan%20pustaka.pdf">http://library.um.ac.id/images/stories/pustakawan/pdflistriono/listariono%20%20katalogisasi%20bahan%20pustaka.pdf</a>, pada tanggal 2 Agustus 2015.

menemukan koleksi yang diinginkan apabila kegiatan shelving tidak dilakukan dengan baik dan benar.

Begitu pula halnya dengan kegiatan yang dilakukan di UPT. Perpustakaan Syiah Kuala. Pustakawan bidang pengolahan koleksi di perpustakaan tersebut dalam mengklasifikasikan koleksi menggunakan sistem Dewey Decimal Classification (DDC). Proses pengklasifikasian dilakukan sangat spesifik sehingga terasa sulit bagi orang awam yang tidak mempelajari terlebih dahulu, apalagi dilakukan oleh pekerja lain yang bukan profesinya bidang ilmu perpustakaan. Prosedur kegiatan shelving mempunyai pola-pola tersendiri yang sesuai dengan nomor pengklasifikasian.

Berdasarkan wawancara dengan kepala UPT. Perpustakaan Syiah Kuala Taufiq Abdul Gani selaku penanggung jawab pelaksanaan kegiatan pengrekrutan mahasiswa bahwa UPT. Perpustakaan Univeritas Syiah Kuala mempunyai program sukarelawan yaitu dengan cara merekrut para mahasiswa di kampus Universitas Syiah Kuala dari berbagai Fakultas yang terdaftar sebagai anggota aktif perpustakaan untuk melakukan berbagai kegiatan perpustakaan salah satunya seperti kegiatan tenaga shelving koleksi. Para mahasiswa diberi pembekalan atau training oleh pihak UPT. Perpustakaan guna memperkenalkan kepada mahasiswa bagaimana prosedur kegiatan shelving koleksi di perpustakaan tersebut baru kemudian para mahasiswa terjun ke lapangan untuk mempraktekkan. Dari 100 lebih mahasiswa yang mendaftar sebagai tenaga shelving koleksi,

pihak UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala hanya mmelakukan pengrekrutan sebanyak 44 mahasiswa untuk melakukan kegiatan shelving koleksi. Dari 44 mahasiswa tersebut dibagi dua kelompok, yaitu 22 orang per kelompok disertai dengan masing-masing koordinator per kelompok dengan waktu kerja dari hari Senin sampai dengan hari Sabtu mulai pukul 07:00 sampai dengan pukul 08:00 WIB sesuai kelompok yang telah ditentukan pihak UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala.<sup>3</sup>

Dalam perjalanannya kemudian, pengrekrutan mahasiswa pada kegiatan shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Syiah Kuala ini menimbulkan hal baru di perpustakaan karena bukan hanya staf perpustakaan yang bekerja melainkan keikutsertaan para mahasiswa untuk membantu terlaksananya proses penyebaran informasi di perpustakaan.

Dalam batas-batas tertentu hasil shelving oleh mahasiswa yang direkrut sering salah tempat sehingga mereka memerlukan waktu lebih lama untuk memastikan shelvingnya benar. Berdasarkan uraian di atas menjadi suatu alasan penulis mengambil topik masalah ini karena mengingat akan pentingnya prosedur shelving koleksi di perpustakaan demi mempermudah penemuan kembali informasi, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap pengaruh pengrekrutan mahasiswa terhadap kualitas shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Syiah Kuala.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Hasil wawancara dengan Bapak Dr.Taufiq Abdul Gani, M. Eng. Sc, Kepala UPT. Perpustakaan Unsyiah pada hari Rabu tanggal 31 Juni 2015 pukul 15:15 WIB.

#### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini apakah pengrekrutan mahasiswa mempengaruhi kualitas shelving di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala?

# C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini berdasarkan latar belakang masalah dan rumusan masalah yang telah penulis uraikan adalah untuk mengetahui pengaruh pengrekrutan mahasiswa terhadap kualitas shelving di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala.

#### D. Manfaat Penelitian

Adapun berdasarkan manfaat daripada penelitian ini yaitu:

# 1. Manfaat Teoritis

- a. Untuk menambah pengetahuan dan wawasan serta bahan dalam penerapan ilmu metode penelitiaan, khususnya mengenai gambaran pengetahuan tentang tata kelola shelving koleksi.
- b. Untuk bahan rujukan di perpustakaan tempat penelitian serta bahan referensi
- c. Untuk peneliti dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan penelitian selanjutnya.

#### 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi penulis sendiri untuk menambah masukan dan wawasan penulis tentang pengolahan bahan pustaka khususnya bidang shelving koleksi.
- b. Bagi UPT. perpustakaan Universitas Syiah Kuala agar dapat digunakan sebagai bahan referensi atau kajian analisis yang ingin mengembangkan lebih lanjut ilmu perpustakaan dari penelitian yang telah ada ini.
- c. Bagi peneliti dapat dijadikan sebagai bahan rujukan atau bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya

#### E. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari kemungkinan salah tafsir terhadap maksud penelitian, maka penulis akan memberikan batasan-batasan pengertian sebagai berikut:

# 1. Pengaruh Pengrekrutan Mahasiswa

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, "Pengaruh dapat diartikan sebagai hubungan timbal balik/sebab akibat".<sup>4</sup> Pengaruh adalah daya yang ada dari sesuatu (orang, benda dan lain-lain) yang ikut membentuk watak kepercayaan dan perbuatan seseorang.<sup>5</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ed.3 (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), hal. 595

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>W.J.S Puwadarnita, Kamus Umum Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hal.865.

Pengaruh adalah sebagai sesuatu daya dan upaya yang timbul untuk melakukan sesuatu hal sehingga mempunyai hasil dan dampak terhadap benda atau orang lain. Di dalam penelitian ini yang penulis maksudkan dengan pengaruh adalah daya kualitas yang ditimbulkan dari hasil pekerjaan mahasiswa yang direkrut dalam melakukan shelving.

Sedangkan rekrutmen adalah proses mencari, menemukan dan menarik calon pegawai/karyawan yang berkemampuan tinggi untuk dipekerjakan di lingkungan sebuah organisasi. Menurut Fautisno Cardoso Gomes Rekrutmen merupakan usaha mencari dan mempengaruhi tenaga kerja, agar mau melamar lowongan pekerjaan yang ada dalam suatu organisasi. Rekrutmen merupakan suatu keputusan perencanaan manajemen sumber daya manusia mengenai jumlah karyawan yang dibutuhkan, kapan diperlukan, serta kriteria apa saja yang diperlukan dalam suatu organisasi.

Maksud dari tujuan rekrutmen di sini adalah untuk memperoleh suatu persediaan seluas mungkin dari para sumber daya manusia, sehingga organisasi tersebut akan mempunyai kesempatan untuk mendapatkan

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Purnanto. *Pengertian, Prosedur dan Sistem Rekrutmen dan Seleksi*, diakses dari: <a href="http://kuliahgratis.net/pengertian-prosedur-dan-sistem-rekrutmen-dan-seleksi/">http://kuliahgratis.net/pengertian-prosedur-dan-sistem-rekrutmen-dan-seleksi/</a> pada tanggal 29 Oktober 2015.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Siti Alvi. *Proses Rekrutment Sumber Daya Manusia*, diakses pada: <a href="http://siti-alvi-fisip12.web.unair.ac.id/artikel\_detail-91445-Umum-Proses%20Rekrutmen%20Sumber%20Daya%20Manusia.html">http://siti-alvi-fisip12.web.unair.ac.id/artikel\_detail-91445-Umum-Proses%20Rekrutmen%20Sumber%20Daya%20Manusia.html</a> pada tanggal 29 Oktober 2015.

 $<sup>^8{\</sup>rm Hasibuan},$  Manajemen Sumber Daya Manusia. (Jakarta : Bumi Aksara, 2013), hal. 106

tenaga kerja yang bermutu dan berkembang sesuai yang diharapkan perusahaan maupun organisasi tersebut.

Mahasiswa dapat didefinisikan sebagai individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi. Mahasiswa adalah status yang disandang oleh seseorang yang sedang menimba ilmu karena hubungannya dengan perguruan tinggi yang diharapkan dapat menjadi calon-calon intelektual.<sup>9</sup>

Dengan demikian istilah pengaruh rekrutmen mahasiswa yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah daya yang timbul dari pengrekrutan para mahasiswa Universitas Syiah Kuala dengan kegiatan shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Syiah Kuala.

# 2. Kualitas shelving

Kualitas dapat berbeda makna bagi setiap orang, karena kualitas memiliki banyak kriteria dan sangat tergantung pada konteksnya. Kualitas menurut para ahli antara lain ialah: menurut W. Edwards Deming kualitas adalah pemecahan masalah untuk mencapai penyempurnaan terusmenerus. Menurut Joseph M. Juran kualitas adalah kesesuaian dengan penggunaan seperti sepatu yang dirancang untuk olahraga. Menurut

8

<sup>9</sup>Nurnaini, *Bab II Pengertian Mahasiswa*, diakses dari: <a href="http://digilib.uinsby.ac.id/387/4/Bab%202.pdf">http://digilib.uinsby.ac.id/387/4/Bab%202.pdf</a> pada tanggal 7 September 2015.

Tjiptono kualitas merupakan kondisi dinamis yang hubungannya dengan produk, jasa, sumber daya manusia, proses yang memenuhi harapan. <sup>10</sup>

Shelving adalah suatu kegiatan menyimpan koleksi bahan pustaka yang telah diolah menjadi koleksi perpustakaan ke dalam rak-rak koleksi berdasarkan susunan menurut kelompok dan bidang ilmu masing-masing maupun urutan nomor penempatan (*call number*).<sup>11</sup>

Dengan demikian maka shelving yaitu suatu proses penyusunan koleksi ke dalam rak berdasarkan tingkat keakuratan yang sesuai dengan peraturan perpustakaan.

Dari pengertian di atas dapat dikatakan bahwa kualitas sesuai menurut Tjiptono yaitu kondisi dinamis yang hubungannya dengan produk, jasa, sumber daya manusia, proses yang memenuhi harapan serta selalu berusaha untuk perbaikan, dan selalu memuaskan pelanggan.

Adapun kualitas shelving yang penulis maksud yaitu keakuratan penggunaan koleksi perpustakaan yang dilakukan di UPT. Perpustakaan Syiah Kuala serta pengaruh terhadap kesesuainnya antara standar shelving koleksi dengan penerapan yang dilakukan di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Leli Deswindi, *Pengembangan Mutu Pelayanan Perpustakaan & Management Systems*, diakses:

http://www.academia.edu/6862661peningkatan\_peningkatan\_dan\_pengembangan\_mutu\_pelayanan\_perpustakaan\_dengan\_metode\_quality\_function\_deployment\_qfd\_pada\_tanggal 7 Juli 2015.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>P. Sumardji. *Perpustakaan Organisasi...*, hal. 26

#### **BAB II**

#### KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

# A. Kajian Pustaka

Berdasarkan beberapa literatur yang penulis telusuri, terdapat dua penelitian yang sejenis dengan penelitian ini, yaitu pada sebuah kertas karya ilmiah yang pernah dilakukan oleh penelitian sebelumnya oleh mahasiswi D3 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. Penelitian tersebut membahas tentang shelving koleksi di perpustakaan SLTPN 8 Darussalam. Penelitian tersebut hanya memfokuskan pada prosedur shelving di perpustakaan SLTPN 8 Darussalam.

Kemudian penelitian yang kedua dilakukan oleh Bonevensia Suhuti Puri pada tahun 2009 yang berjudul "Pengaruh Pengrekrutan Staf Mahasiswa di Perpustakaan Universitas Atmajaya Yogyakarta terhadap Kelancaran Sirkulasi Buku". Fokus penelitian tersebut untuk mengetahui pemanfaatan rekruitmen staf mahasiswa yang ada di perpustakaan tersebut yang didasarkan pada kelancaran sirkulasi buku sebagai temu balik informasi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa rekrutmen staf mahasiswa dapat membantu dalam kelancaran sirkulasi buku dan shelving, hal ini terbukti dari hasil angket yang disebarkan ke 100 orang responden, 69% menjawab layanan staf mahasiswa efektif terhadap kelancaran sirkulasi buku di perpustakaan.

Terdapat perbedaan antara penelitian di atas dengan penelitian yang penulis lakukan. Perbedaannya yaitu pada variabel yang diteliti, penelitian pertama hanya satu variabel yang menfokuskan tentang bagaimana prosedur shelving koleksi di perpustakaan, sedangkan penelitian yang kedua pada variabel keduannya yaitu pengaruh pemanfaatan staf mahasiswa terhadap kelancaran sirkulasi koleksi di perpustakaan.

Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah memfokuskan pada pengaruh pengrekrutan mahasiswa dan hubungannya terhadap kualitas shelving koleksi perpustakaan dalam layanan temu balik informasi di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala.

#### B. Rekrutmen Mahasiswa

# 1. Pengertian Rekrutmen Mahasiswa

Menurut Randall S. Schuler dan Susan E. Jackson rekrutmen adalah upaya pencarian sejumlah calon karyawan yang memenuhi syarat dalam jumlah tertentu sehingga dari mereka perusahaan dapat menyeleksi orang-orang yang paling tepat untuk mengisi lowongan pekerja yang ada.<sup>12</sup> Rekrutmen merupakan usaha mencari dan mempengaruhi tenaga

<sup>12</sup>Insan Performa. *Rekrutmen Karyawan: Definisi, Tujuan, Proses dan Sistem Rekrutmen, d*iakses dari:

http://www.insanperforma.co.id/index.php?option=com\_content&view=article&id=143% 3rekrutmen-karyawan-definisi-tujuan-proses-dan-sistem-rekrutmen-

&catid=38%3Anews&lang pada tanggal 29 Oktober 2015.

kerja, agar mau melamar lowongan pekerjaan yang ada dalam suatu organisasi. 13

Sedangkan mahasiswa dapat didefinisikan sebagai individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik perguruan tinggi negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi. Mahasiswa dinilai memiliki tingkat intelektualitas yang tinggi, kecerdasan dalam berpikir dan berencana dalam bertindak. <sup>14</sup> Mahasiswa adalah status yang disandang oleh seseorang yang sedang meninmba ilmu karena hubungannya dengan perguruan tinggi yang diharapkan dapat menjadi calon-calon intelektual kedepannya. <sup>15</sup>

Adapun rekrutmen mahasiswa yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah pemanfaatan mahasiswa untuk dijadikan sebagai staf perpustakaan dalam proses shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala.

13 -- ...

 $<sup>^{13}</sup>$  Hasibuan,  $Manajemen\ Sumber\ Daya\ Manusia.$  (Jakarta : Bumi Aksara, 2013), hal. 106.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup>Sora N. *Kenali Pengertian Mahasiswa Menurut Para Ahli*, diakses dari: <a href="http://www.pengertianku.net/2014/11/kenali-pengertian-mahasiswa-menurut-para-ahli.html">http://www.pengertianku.net/2014/11/kenali-pengertian-mahasiswa-menurut-para-ahli.html</a> pada tanggal 5 Nov 2015

Nurnaini, *Bab II Pengertian Mahasiswa*, diakses dari: <a href="http://digilib.uinsby.ac.id/387/4/Bab%202.pdf">http://digilib.uinsby.ac.id/387/4/Bab%202.pdf</a>. pada tanggal 7 September 2015.

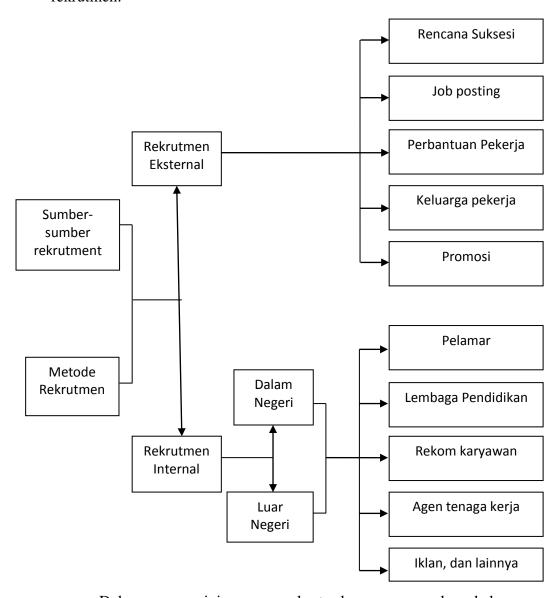
#### 2. Mekanisme Rekrutmen Mahasiswa

Untuk memperoleh sumber daya manusia yang berkualitas maka perlu dilakukan upaya rekrutmen dan seleksi dalam sebuah organisasi. Salah satu aspek keputusan seleksi adalah pengambilan keputusan dimana akan merekrut serta bagaimana mekanisme pengrekrutan dilakukan. Mekanisme pengrekrutan yang akan direkrut bisa melalui internal maupun eksternal. Proses internal bisa melalui lembaga, teman, asosiasi profesi, outsourcing, serta karyawan lain. Sedangkan mekanisme secara eksternal melalui promosi seperti iklan di media massa (televisi, radio, koran, internet, dan lain-lain). Proses rekutmen semacam ini adalah sistem yang menerima secara langsung terhadap seorang tenaga baru yang pernah magang dengan langsung memberikannya SK dari pimpinan tertinggi atau yang bertangung jawab.

Bentuk pekerjaan yang harus diisi serta berbagai kebijakan dan praktik organisasi akan menentukan dari sumber tadi yang paling tepat untuk mengisi posisi yang kosong dari sebuah instansi maupun perusahaan.

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup>P. Sondang Siagian. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2010), hal. 34.

Berikut ini penjelasan secara garis besar tentang struktur metode rekrutmen:



Dalam proses ini para perekrut akan menggunakan beberapa metode untuk mendapatkan apa yang diinginkan.<sup>17</sup>

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa setiap organisasi maupun instansi punya tata cara atau metode masing-masing dalam

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> Veithsal Rival, Ella Jaufani Sagala. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. (Jakarta: Rajawali Pers. 2009), hal. 152.

merekrut pelamar kerja untuk mengisi sebuah posisi, pengisian ini disebabkan oleh pertumbuhan, perubahan struktur dan fungsi pada staf seperti lembaga nonformal perpustakaan. Hal ini akan memerlukan pencarian orang-orang yang dapat memenuhi persyaratan posisi yang kosong sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.

Begitu pula halnya yang terjadi di UPT. Perpusakaan Universitas Syiah Kuala dengan merekrut para mahasiswa untuk ikut serta bekerja sebagai staf mahasiswa untuk tenaga shelving koleksi di perpustakaan, namun proses pengrekrutan di sini bukan dikarenakan kurangnya staf atau kekosongan melainkan untuk membantu pustakawan melakukan shelving koleksi agar waktu yang ditargetkan tercapai serta untuk promosi demi perkembangan perpustakaan agar pengguna lebih tertarik mengunjungi perpustakaan.

Perpustakaan berperan penting sebagai lembaga untuk pengunjung dalam menanamkan minat baca, kegemaran membaca, kebiasaan membaca dan budaya baca. Oleh karena itu, apabila perpustakaan kurang berperan dengan baik dalam mengembangkannya mungkin para pengguna perpustakaan akan berkurang secara perlahan-lahan.

# 3. Peraturan Pengrekrutan Mahasiswa

Setiap organisasi mempunyai cara yang berbeda-beda dalam menarik calon karyawannya. Beberapa organisasi yang besar mempunyai sistem yang sangat baik dengan menggunakan media massa yang canggih untuk menarik calon karyawannya. Tetapi ada beberapa organisasi, cara penarikan calon karyawan ini sangat sederhana dan dengan media yang sederhana pula.

Untuk menciptakan suatu sistem rekrutmen yang efektif para perekrut sumber daya manusia menerapkan beberapa peraturan antara lain:

- a. Mendiagnosis seefektif mungkin faktor-faktor lingkungan dan organisasional yang mempengaruhi posisi yang perlu diisi dan aktivitas rekrutmen.
- b. Membuat deskripsi, spesifikasi, dan standar kinerja yang rinci
- c. Menentukan tipe individu-individu yang sering dikaryakan oleh organisasi dalam posisi yang sama.
- d. Menentukan kriteria-kriteria rekrutmen.
- e. Mengevaluasi berbagai saluran dan sumber rekrutmen.
- f. Menyeleksi sumber rekrutmen yang kemungkinan menghasilkan kelompok kandidat yang paling besar dan paling sesuai pada biaya yang serendah mungkin.
- g. Mengidentifikasikan saluran-saluran rekrutmen untuk membuka sumber-sumber tersebut, termasuk penulisan iklan, menjadwalkan program rekrutmen.
- h. Menyeleksi saluran rekrutmen yang paling efektif biaya.
- i. Menyusun rencana rekrutmen yang mencakup daftar aktivitas dan daftar untuk menerapkannya. 18

Rekrutmen yang efektif dipengaruhi oleh bagaimana organisasi menerapkan sejumlah peraturan atau syarat dalam proses rekrutmen tersebut.

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup>Fauziyah. *BAB II Kajian Teoritik*, diakses dari: <a href="http://digilib.uinsby.ac.id/10800/5/bab%202.pdf">http://digilib.uinsby.ac.id/10800/5/bab%202.pdf</a>., pada tanggal 8 Agustus 2015.

Sebelum mengisi lowongan kerja, organisasi haruslah terlebih dahulu mencari orang-orang yang tidak hanya memenuhi syarat untuk posisi tersebut, namun juga menginginkan pekerjaan. Organisasi memerlukan sejumlah tenaga kerja dalam usaha untuk pencapaian tujuan dalam organisasi.

Berikut peraturan dan ketentuan UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala dalam merekrut mahasiswa yang berstatus aktif untuk menjadi tenaga shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala:

- a. Wajib mengikuti training shelving selama jadwal yang telah ditetapkan oleh pihak UPT. Perpustakaan Unsyaih.
- b. Melakukan kegiatan shelving koleksi mulai pukul 07:00 sampai dengan pukul 08:00 WIB dan diwajibkan absen fingerprint.
- c. Bersedia dipanggil sewaktu-waktu untuk menggantikan shift rekan kerja yang lainya.
- d. Pemberitahuan tentang pengunduran diri secara tiba-tiba maka gaji selama satu bulan berjalan tidak dibayar.
- e. Pengunduran diri wajib lapor minimal sebulan sebelumnya kepada pihak UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala.
- f. Dua hari berturut-turut tidak melakukan kegiatan shelving tanpa pemberitahuan akan diberhentikan dan pembayaran honor dibulan berjalan tidak dibayar.
- g. Pembayaran gaji dihitung perjam untuk melakukan kegiatan shelving koleksi. 19

#### C. Shelving Koleksi

#### 1. Pengertian Shelving

Shelving adalah suatu kegiatan atau pekerjaan dalam sebuah perpustakaan untuk menyusun berbagai koleksi ke dalam rak-rak koleksi

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> Profil UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh tahun 2015.

dengan peraturan tertentu.<sup>20</sup> Shelving adalah suatu kegiatan menyimpan koleksi bahan pustaka yang telah diolah/diproses menjadi koleksi perpustakaan ke dalam rak-rak koleksi berdasarkan susunan menurut kelompok macamnya dan bidang ilmunya masing-masing maupun urutan nomor penempatan (*call number*).<sup>21</sup>

Dari kedua definisi di atas maka dapat dikatakan bahwa shelving merupakan suatu proses kegiatan akhir yang ada di bagian pelayanan teknis yang dilakukan oleh petugas untuk menyusun koleksi ke rak dengan baik dan benar sesuai ketentuan standar pengolahan yang diberlakukan di perpustakaan tersebut.

Koleksi perpustakaan yang sudah diproses di bagian pengolahan, kemudian ditata dan disusun di rak penyimpanan berdasarkan standar pengolahan. Dalam proses shelving, pustakawan juga perlu menyediakan petunjuk informasi yang jelas kepada pengguna perpustakaan agar dalam menelusuri dan mencari koleksi di dalam rak dapat dengan mudah, cepat, dan tepat menemukannya.

<sup>20</sup>Lasa, HS. Kamus Lengkap Perpustakaan, (Yokyakarta: Kanisius, 1992), hal. 72.

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup>P. Sumardji. Perpustakaan Organisas....,hal. 26

# 2. Cara-cara Shelving Koleksi

Setelah koleksi selesai diproses dan dilengkapi dengan berbagai kelengkapan dan dijajarkan berdasarkan sistem tertentu, kemudian koleksi disusun atau diatur pada rak koleksi untuk dimanfaatkan oleh pengguna. Penempatan koleksi harus sesuai aturan yang ada di perpustakaan agar pengguna dapat dengan mudah mendapatkannya.

Langkah-langkah dari prosedur shelving antara lain:

# 1. Pemajangan Koleksi Referensi

Koleksi referensi adalah jenis koleksi yang hanya memberikan informasi secara singkat tentang bahsa, peristiwa, nama orang, alamat, lokasi, nomor, dan lainnya. Maka prosedur pengerakannya dapat dilakukan dalam dua sistem yakni sebagai berikut:

#### a. Pengelompokan koleksi berdasarkan jenis koleksinya.

Koleksi referensi yang terdiri dari kamus, ensiklopedi, buku tahunan, suber-sumber biografi, indeks, abstrak itu disusun berdasarkan jenisnya. Dalam hal ini semua kamus yang dalam bidang apapun dijadikan satu susunan. Demikian pula dengan jenis koleksi ensiklopedi, *hand book*, indeks, dan lainnya. Dengan demikian pengguna akan lebih mudah menemukan jenis koleksi referensi yang diinginkan.

#### b. Berdasarkan Sandi Pustaka

Cara penyusunan ini sama dengan penyusunan buku teks, yakni disusun berdasarkan urutan nomor kelas sesuai dengan peraturan tata susunan koleksi, tidak berdasarkan jenisnya.

#### 2. Shelving koleksi buku teks

Setelah buku dikelompokkan berdasarkan jenis buku kemudian buku disusun di rak dengan cara penyusunannya sebagai berikut:

- a. Berdasarkan nomor klas mulai dari nomor klasifikasi terkecil sampai nomor klasifikasi terbesar yang ditempelkan pada punggung koleksi.
- b. Serta penyusunan koleksi dimulai dari kiri ke kanan dari judul buku yang ada.
- c. Disusun berdasarkan huruf abjad/alfabetis, yaitu tiga huruf pertama nama pengarang dan satu huruf pertama dari judul.
- d. Disusun berdasaran jilid, cetakan atau volumenya dari terbitan, serta eksemplarnya.<sup>22</sup>

Berdasarkan uraian di atas maka dapat dikatakan bahwa tata cara shelving koleksi memiliki beberapa tatacara seperti buku-buku koleksi dikelompok-kelompokkan berdasarkan jenis koleksi, misalnya koleksi referensi dikelompokkan dalam kelompok koleksi referensi, koleksi buku teks dikelompokkan dalam kelompok buku teks, dengan demikian akan lebih tertata dengan rapi dan mudah ditemukan.

#### 3. Kualitas Shelving Koleksi

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup>Lasa HS. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. (Yokyakarta: Pinus Book Publisher, 2009), hal. 154

Upaya pustakawan menambah pengetahuan tentang shelving merupakan hal yang sangat membantu dalam pengembangan komampuan untuk melaksanakan shelving, namun jika pengetahuan pustakwan terbatas maka akan menimbulkan kesalahan dalam meletakkan koleksi. Dalam penyusunan koleksi bahan pustaka tidak hanya disusun secara rapi dan berdasarkan call number saja, tetapi dalam proses penyusunan koleksi perlu diperhatikan juga peraturan sebagai berikut agar shelving koleksi berkualitas:

- a. Rak koleksi tidak diisi penuh untuk memudahkan penambahan dan pergeseran koleksi
- b. Harus menggunakan standar koleksi yang telah ditetapkan di perpustakaan.
- c. Koleksi tidak boleh disusun secara berlapis-lapis atau diletakkan secara bertumpuk
- d. Agar sirkulasi udara baik, maka desain sebaiknya harus disesuaikan. <sup>23</sup>

Kegiatan shelving koleksi bukan hanya dilakukan untuk keindahan dan kerapian semata pada perpustakaan, akan tetapi harus berkualitas dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pengolahan koleksi guna proses temu kembali informasi, sehingga dalam penyusunannya harus dilakukan dengan baik dan benar.

21

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup>*Ibid...*, hal. 156.

# D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Shelving.

Salah satu kegiatan perawatan bahan pustaka, yaitu penempatan atau penyusunan bahan pustaka ke dalam rak koleksi dengan sistem tertentu dan aturan yang berlaku pada prosedur pengolahan koleksi serta harus dilakukan secara baik dan konsisten.

Faktor utama dari kegiatan shelving koleksi antara lain:

- a. Untuk memudahkan pengguna dalam menemukan kembali informasi/bahan pustaka,
- b. Memudahkan pustakawan dalam menata dan menempatkan bahan pustaka
- c. Menciptakan keindahan/nilai estetika susunan koleksi pustaka,
- d. Melestarikan bentuk fisik bahan pustaka.
- e. Melestarikan informasi yang terkandung dalam bahan pustaka.<sup>24</sup>

Dalam melaksanakan kegiatan shelving koleksi sangat diperlukan tata cara penyusunan koleksi yang sesuai, dengan adanya shelving koleksi yang baik maka akan diketahui dengan tepat letak koleksi yang diperlukan pengguna, apalagi semakin banyak koleksi perpustakaan maka semakin besar pula tuntutan terhadap pustakawan untuk mengelola kegiatannya dengan cermat dan teliti.

22

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup>Sulistyo-Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. ( Jakarta: Universitas Terbuka: 1993), hal. 396.

#### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

#### A. Rancangan Penelitian

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah metode penelitian untuk menggambarkan suatu kondisi atau peristiwa secara sistematis, aktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan atau fenomena yang diselidiki dengan menggunakan perhitungan statistik. <sup>25</sup>Pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metoda statistika, dengan metode kuantitatif akan diperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan antar variabel yang diteliti. <sup>26</sup>

#### B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Waktu yang penulis laksanakan dalam penelitian ini selama 30 hari sejak tanggal 07 Desember sampai dengan tanggal 07 Januari 2016. Untuk lokasi penelitian dilaksanakan di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala. Alasan penulis mengambil lokasi penelitian tersebut karena perpustakaan ini merekrut mahasiswa sebagai staf tenaga shelving untuk melakukan penyusunan koleksi di perpustakaan, walaupun perpustakaan

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hal. 9.

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup>Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hal. 5

tersebut mempunyai staf yang cukup untuk melakukan kegiatan shelving koleksi. Dengan demikian, penulis ingin mengetahui pengaruh pengrekrutan mahasiswa terhadap kualitas shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Syiah Kuala.

### C. Sumber Data

Dalam penelitian ini penulis membagi dua jenis data, yaitu data primer dan data sekunder.

## 1. Data primer

Data primer merupakan sumber data utama yang berupa kata-kata atau tindakan orang-orang yang diamati.<sup>27</sup> Data diperoleh langsung dari responden melalui angket yang penulis sebarkan kepada mahasiswa yang terdaftar sebagai anggota tenaga shelving koleksi berjumlah 44 orang di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala.

#### 2. Data Sekunder

Data Sekunder merupakan data kedua atau tambahan yang berkaitan dengan penelitian.<sup>28</sup>Data diperoleh dari wawancara dengan kepala UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala, Selain itu, data juga diperoleh melalui observasi terhadap kegiatan shelving koleksi yang dilakukan oleh staf mahasiswa, serta kepada pustakawan yang bertugas di

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup>Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitan Kualitatif.* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hal. 169

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup>*Ibid...*, hal. 170.

pelayanan teknis. Data diperoleh pula dari bahan bacaan buku atau dokumen bacaan yang relevan lain.

## D. Populasi dan Sampel

### Populasi

Populasi merupakan keseluruhan unsur atau elemen yang menjadi objek penelitian tersebut.<sup>29</sup> Di dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah mahasiswa dari berbagai jurusan yang terdaftar sebagai anggota aktif perpustakaan untuk direkrut sebagai petugas bagian shelving koleksi yang berjumlah 44 orang. Karena populasi ini berjumlah 44 orang, maka penulis mengambil semuanya. Dengan demikian, penelitian ini adalah penelitian populasi.

### E. Hipotesis

Hipotesis didefinisikan sebagai jawaban sementara yang kebenarannya masih harus diuji, atau rangkuman kesimpulan teoritis yang diperoleh dari tinjauan pustaka. Hipotesis alternatif adalah hipotesis yang menyatakan adanya hubungan antara dua variabel atau lebih. Sedangkan

<sup>30</sup>Nanang Martono. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hal. 63.

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup>Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Ed. VI. (Jakarta: Rineka Cipta. 2006), hal,130.

Hipotesis nol adalah hipotesis yang menyatakan tidak adanya hubungan antara dua variabel ataul ebih.<sup>31</sup>

Jenis hipotesis yang penulis ambil dalam penelitian ini adalah hipotesis asosiatif yang berbentuk regresi. Hipotesis asosiatif merupakan suatu pernyataan yang menunjukkan dugaan tentang hubungan antara dua variabel atau lebih baik secara eksplisit maupun implisit. 32

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel X dan variabel Y. Variabel X adalah pengaruh pengrekrutan mahasiswa, variabel Y adalah kualitas shelving koleksi.

Adapun rumusan hipotesisnya adalah:

Ho = Tidak ada pengaruh antara pengrekrutan mahasiswa dengan kualitas shelving di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala.

Ha = Terdapat pengaruh antara pengrekrutan mahasiswa dengan kualitas shelving di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala.

Rumusan statistiknya:

Ho :  $\rho = 0$  berarti tidak ada hubungan.

Ha :  $\rho \neq 0$  berarti ada hubungan

Untuk mengetahui pengujian hipotesis maka dapat dilakukan dengan menggunakan rumus  $t_{\text{hitung.}}$ 

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

 $^{31}$ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), hal. 23

<sup>32</sup>Khatib A. Latief. *Populasi, Sampel, Hipotesis dan Penjelasan Istilah: Power Point Mata Kuliah Bimbingan Penulisan Skripsi.* (Banda Aceh: s.l, 2014), hal. 33

Ket:  $t = t_{hitung}$  yang ingin dicari

r = Koefisien Korelasi

n = Number of case.<sup>33</sup>

#### F. Validitas dan Reliabilitas

Hasil perolehan yang didapat dari instrumen angket akan diuji dengan validitas dan reliabilitas data. Adapun pengujian tersebut adalah:

## 1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkattingkat kevalidan atau keksahehan suatu instrumen.<sup>34</sup> Pengujian validitas dalam penelitian ini penulis menggunakan validitas eksternal, karena untuk membandingkan antara kriteria yang ada pada instrumen dengan fakta yang terjadi di lapangan.

Untuk proses penelitian ini, berikut uji validitas yang penulis gunakan dengan Rumus Korelasi Produk Momen:

$$r_{XY=\frac{N\sum XY-(\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2)-(\sum X)^2][(\sum Y^2)-(\sum Y)^2]}}$$

Ket:  $r_{xy}$  = Angka indeks korelasi "r" Produk Momen

 $\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

 $\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

 $\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y

N = Number of case

 $^{33}$ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 69

<sup>34</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik; edisi revisi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal.211.

Hasil perhitungan  $r_{xy}$  dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf nyata ( $\sigma$ ) 5%. Kriteria kelayakan adalah sebagai berikut:

 $r_{xy} > r_{tabel}$  berarti valid

 $r_{xy} < r_{tabel}$  berarti tidak valid.<sup>35</sup>

Dalam uji ini, setiap item akan diuji relasinya dalam bentuk tabel dengan skor total variabel yang dimaksud. Dalam hal ini masingmasing item yang ada didalam variabel X dan Y akan diuji hubungannya dengan skor total variabel tersebut.

Langkah-langkah yang penulis lakukan dalam pengukuran validitas di sini yaitu terlebih dahulu dengan menyebarkan angket kepada 15 responden yang termasuk ke dalam populasi untuk mengetahui seberapa jauh tingkat kevalidan suatu instrumen, kemudian menunggu angket sampai selesai diisi, namun yang tidak selesai diisi penulis menyuruh untuk menitipkan di ruang penjamin mutu pada koordinator shelving koleksi, setelah diambil semua selanjutnya penulis melakukan pengujian validitas dengan menghitung korelasi antar data pada masing-masing pernyataan dengan skor total, kemudian hasil angket yang penulis sebarkan tersebut penulis masukkan ke dalam bentuk tabel penolong untuk menghitung nilai koefesiennya. Kriterian valid tidaknya suatu intrumen dalam penelitian ini jika nilai dari rhitung > dari rtabel.

<sup>&</sup>lt;sup>35</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), hal 206.

Berikut tabel penolong uji validitas untuk perhitungan data sebanyak 15 orang mahasiswa:

Smpl	q1	q2	q3	q5	q6	q7	q8	q9	q10	q11	q12	q13	q14	totl
1.														
2.														
Σ=15														

Tabel 3.1 Tabel Penolong Uji Validitas.

Dari hasil hitungan tersebut di atas penulis kemudian masukkan kedalam rumus Korelasi Produk Momen dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 17.

### 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dipercaya atau dapat diandalkan. Bila suatu alat ukur dipakai dua kali untuk mengukur gejala yang sama dan hasil pengukuran yang diperoleh relatif konsisten, maka alat ukur tersebut reliabel. Secara internal pengujian reliabilitas intrumen dapat dilakukan dengan test-retest (stability), equivalent, dan gabungan keduanya. Secara internal reliabilitas instrumen dapat diuji dengan menganalisis konsistensi butir-butir yang ada pada instrumen dengan teknik tertentu. <sup>36</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup>Sogiyono, Statistik untuk Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 229

Berikut uji Reliabilitas dengan rumus Alpha-Cronbach:

$$\alpha = \left(\frac{K}{K-1}\right) \left(1 - \frac{\sum \sigma^2 \mathbf{i}}{\sigma^2 \mathbf{t}}\right)$$

Dimana:  $\alpha$  = koefisien alpha croncbach

K = banyaknya butir pertanyaan yang valid

 $\sum \sigma^2 i$  = jumlah varians butir pertanyaan yang valid

 $\sigma^2 t = Varians total.^{37}$ 

Langkah-langkah pengujian reliabilitas juga penulis gunakan sama seperti pengujian validitas di atas, namun jumlah responnya penulis gunakan dengan menyebarkan angket kepada 10 responden yang termasuk ke dalam populasi, untuk mengetahui seberapa jauh tingkat reliabilitas suatu instrumen, kemudian menunggu sampai selesai diisi, namun yang tidak selesai diisi penulis menyuruh untuk menitipkan diruang penjamin mutu pada koordinator shelving koleksi, setelah diambil semua selanjutnya penulis melakukan pengujian reliabilitas dengan menghitung korelasi antar data pada masing-masing pernyataan dengan skor total, kemudian hasil angket yang penulis sebarkan tersebut penulis masukkan ke dalam bentuk tabel penolong untuk menghitung nilai koefesiennya. Hasil angket tersebut penulis masukkan ke dalam bentuk tabel penolong untuk menghitung varian dan menghitung nilai kooefisien alpha ( $\alpha$ ).

<sup>&</sup>lt;sup>37</sup>Azwar S. *Reliabilitas dan Validitas* (Yokyakarta: Pustaka Belajar Offset, 2000), hal. 95.

Berikut tabel penolong perhitungan reliabilitas:

Spl	q1	q2	q3	q5	q6	q7	q8	q9	q10	q11	q12	q13	q14	totl
1.														
2.														
Σ=10														

Tabel 3.2 Tabel Penolong Uji Reliabilitas.

Uji reliabilitas penulis menggunakan rumus *Alpha cronchbach* dengan bantuan program SPSS versi 17. Standar untuk nilai alpha ( $\alpha$ ) >0,70 artinya reliabilitasnya sudah mencukupi, sementara jika alpha ( $\alpha$ ) 0,80, maka akan menunjukkan seluruh item reliabel dan seluruh tes konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang kuat.

## G. TeknikPengumpulan Data

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif sehingga data yang diperoleh berbentuk kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan untuk pengumpulan data kuantitatif melalui pengedaran angket kepada responden.

## 1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan kumpulan daftar pertanyaan yang disusun secara sistematis kepada respon terhadap masalah yang akan diteliti di

lapangan<sup>38</sup>. Angket yang penulis gunakan berupa angket tertutup, yaitu angket yang berisi pertanyaan yang disertai pilihan jawaban, responden hanya memilih jawaban yang sesuai. Jumlah pernyataan angket yang penulis gunakan 14 pernyataan, 7 pernyataan untuk variabel X dan 7 pernyataan untuk variabel Y. Alasan penulis menggunakan angket karena dapat dibagikan secara serentak kepada seluruh responden dan dapat dijawab oleh responden menurut ketepatan masing-masing waktu senggang responden. Angket penulis edarkan kepada mahasiswa yang terdaftar sebagai anggota tenaga shelving berjumlah 44 orang dengan cara memberikan kepada beberapa mahasiswa yang melakukan shelving koleksi kemudian menunggu sampai selesai menjawabnya, angket tersebut disebarkan di lingkungan UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala selama 14 hari, selanjutnya penulis mengumpulkan kembali angket-angket tersebut sebagai data dalam penelitian ini dalam waktu sehari. Penulis memberikan 5% toleransi terhadap kesalahan angket yang diisi oleh responden.

Berikut langkah-langkah pengisian angket untuk pengrekrutan mahasiswa dan kualitas shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala:

<sup>38</sup>Juliansyah Noor. *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah.*(Jakarta, Kencana, 2012), hal. 139

- a. Menyusun daftar pertanyaan/pernyataan.
- b. Merumuskan item-item pernyataan dan alternative jawaban.
   Angket yang digunakan merupakan angket tertutup dengan empat alternatif jawaban yaitu :

$$S = Setuju$$

c. Menetapkan skala penilaian Angket.

Selanjutnya angket tersebut dianalisis dengan menggunkan pedoman Skala Likert yaitu :

Alternatif Jawaban	Bobot Nilai
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

**Tabel 3.3** Skala Penilaian Jawaban Angket.<sup>39</sup>

Untuk mencari nilai pengaruh antara variabel X dan variabel Y dari angket penulis menggunakan rumus Korelasi Produk Momen yaitu:

$$r_{xy=\frac{N\sum XY-(\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2)-(\sum X)^2][(\sum Y^2)-(\sum Y)^2]}}}$$

 $<sup>^{39}</sup>$ Nazar Bakri, *Tuntutan Praktis Metode Penelitian,* (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1994), hal. 36.

Ket:  $r_{xy}$  = Angka indeks korelasi "r" Produk Momen

 $\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

 $\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

 $\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y

N = Number of case.<sup>40</sup>

### H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Teknik pengolahan data merupakan suatu proses mengubah data menjadi informasi. Pengolahan data meliputi kegiatan pengeditan data, tranformasi data, serta penyaian data sehingga akan diperoleh data yang lengkap dari masing-masing objek untuk setiap variabel yang diteliti.

## a. Pengeditan (Editing)

Pengeditan adalah proses pemeriksaan yang telah dikumpulkan.
Pengeditan dilakukan agar data yang akan dianalisis telah akurat dan lengkap sehingga memudahkan analisis data.

Langkah pengeditan yang penulis lakukan yaitu dengan memeriksa kuensioner yang telah diisi oleh responden dengan melihat kejelasan jawaban, kelengkapan pengisian, serta konsistensi jawaban satu sama lain.

### b. Transformasi Data (Coditing)

Pengkodean data adalah pemberian kode-kode tertentu pada tiaptiap data termasuk memberikan kategori untuk jenis data yang sama.

34

<sup>&</sup>lt;sup>40</sup>Anas Sudjono, *Pengantar Statistik...*, hal 206.

Kode adalah simbol-simbol tertentu dalam bentuk huruf atau angka untuk memberikan identitas data. Pemberian kode ini bertujuan untuk memudahkan penulis dalam mengolah dan menganalisis data.

### c. Tabulasi Data

Tabulasi data adalah proses menempatkan data dalam bentuk tabel dengan cara membuat tabel yang berisikan data sesuai dengan kebutuhan analisis.<sup>41</sup>

Setelah data hasil penelitian dikumpulkan oleh penulis dengan teknik pengolahan data, selanjutnya penulis melakukan analisis data. Teknik analisis data merupakan cara menganalisis data penelitian, termasuk alat-alat statistik yang relevan untuk digunakan dalam penelitian tersebut. Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis data kuantitatif, data kuantitatif yaitu suatu data yang telah diolah kemudian diinterpretasikan dalam bentuk data statistik dengan menggunakan komputer. Analisis data dilakukan bertujuan memberikan makna terhadap data yang telah terkumpul. Data tersebut diolah dan dianalisis dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana.

<sup>41</sup>Khatib A. Latief, *Statistik untuk Pengolahan dan Analisi Data*, (Banda Aceh: s.n, 2015), hal. 18.

<sup>&</sup>lt;sup>42</sup>Purwanto, *Metode Penelitian Kuantitatif: untuk Psikologi dan Pendidikan*, (Yokyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hal.163.

<sup>&</sup>lt;sup>43</sup>Bambang Prasetyo, dkk. *Metode Penelitian Kuantiattif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hal.170.

Regresi adalah salah satu metode untuk menentukan hubungan sebab akibat antara dua variabel atau lebih, terutama untuk mengetahui pola pengaruh hubungan yang modelnya belum diketahui dengan sempurna.<sup>44</sup>

Berikut rumus regresi linier sederhana:

$$Y = a + bX$$

Ket: Y = Variabel tak bebas yang diprediksikan

a = Penduga bagi intersap, perbedaan rata-rata variabel X ketika variabel Y = 0 ( $\alpha$ )

b = Penduga bagi besarnya perubahan nilai variabel X bila nilai variabel Y berubah satu unit pengukuran.

 $X = Variabel independen yang mempunyai nilai tertentu (<math>\beta$ ).

 $\alpha \beta$  adalah parameter yang nilainya tidak diketahui sehingga diduga menggunakan statistik sampel.

Nilai dari a dan b pada persamaan regresi dapat dihitung dengan rumus berikut:<sup>45</sup>

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

 $<sup>^{44}</sup>$  Ating Somantri, dkk. *Aplikasi Statistik dalam Penelitian,* ( Bandung: Pustaka Setia, 2006), hal. 243.

<sup>&</sup>lt;sup>45</sup>Khatib A. Latief, *Analisis Regresi Linier: Bahan Ajar Pengantar Statistik*, (Banda Aceh: s.l, 2014), hal. 1-2

Dengan bentuk data sebagai berikut:

Smpel	X	Y	XY	$X^2$	$\mathbf{Y}^2$
1.					
2.					
3.					
∑=44	Σ=	Σ=	Σ=	Σ=	Σ=

Tabel 3.4 Tabel Penolong Data Persamaan Regresi.

Data mentah yang telah dikumpulkan perlu dipecahkan dalam kelompok-kelompok, diadakan kategorisasi, dilakukan manipulasi, serta diperas sedemikian rupa, sehingga data tersebut mempunyai makna untuk menjawab masalah dan bermanfaat untuk menguji hipotesis.<sup>46</sup>

Penulis menggunakan langkah-langkah teknis analisis data seperti yang sudah dijelaskan di atas agar tingkat keakuratan penilitian ini lebih nyata. Teknik analisis regresi penulis memilih melakukan secara manual. Dengan demikian, untuk mempermudah tahapan analisis data kuantitatif dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Membuat hipotesis riset dan hipotesis statistik
- b. Membuat tabel penolong persamaan regresi.
- c. Mencari nilai konstanta a dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

d. Mencari nilai konstanta b dengan rumus:

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

<sup>&</sup>lt;sup>46</sup>Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), hal. 346

- e. Membuat persamaan regresi dengan rumus: Y = a + bX
- f. Menghitung jumlah kuadrat regresi (J $K_{reg(a)}$ ) dengan rumus: $JK_{reg(a)} = \frac{(\Sigma Y)^2}{n}$
- g. Menghitung jumlah kuadrat regresi (J $K_{reg/b/a}$ ) dengan rumus: $JK_{reg(b/a)} = b\left\{XY \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}\right\}$
- h. Menghitung jumlah kuadrat residu ( $JK_{res}$ ) dengan rumus:

$$JK_{res} = \sum Y^2 - JK_{reg(b/a)} - JK_{reg(a)}$$

- i. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi (RJK $_{reg(a)}$ ) dengan rumus: $RJK_{reg(a)}=JK_{reg(a)}$
- j. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi(RJK $_{reg(b/a)}$ ) dengan rumus: $RJK_{reg(b/a)} = JK_{reg(b/a)}$
- k. Menghitung jumlah kuadrat residu (RJK<sub>res</sub>) dengan rumus: $RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$
- 1. Menghitung signifikan dengan rumus  $F_{\text{hitung}}$ .

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{reg(b/a)}}{RJK_{res}}$$

m. Menginterpretasikan hasil penelitian  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ . Jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka Ho ditolak, dengan demikian terjadi

<sup>&</sup>lt;sup>47</sup>KhatibA. Latief, *Paper Pengolahan Data StatistikPenelitian*, (Banda Aceh:s.l, 2015), hal. 43

pengaruh yang signifikan, sebaliknya jika  $F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$ , maka Ho diterima, artinya tidak terjadi pengaruh yang signifikan.<sup>48</sup>

Untuk menghindari terjadinya kerancuan dan kesalahpahaman dalam penulisan skripsi ini, maka penulis berpegang pada buku panduan pedoman penulisan karya tulis ilmiah yang dikeluarkan oleh Tim UIN Ar-Raniry Darussalam Banda AcehTahun 2008.

<sup>48</sup>Sambas Ali Muhidin, dkk. *Analisis Korelasi, Reraegresi, dan Jalur Penelitan*, (Bandung: Pustaka Setia,2007), hal 197.

<sup>&</sup>lt;sup>49</sup>Tim Penyusun. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah IAIN* Ar-Raniry, (Banda Aceh IAIN Ar-Raniry, 2008).

#### **BAB IV**

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

## A. Gambaran Umum UPT. Perpustakaan Syiah Kuala

## 1. Sejarah Singkat

Perpustakaan Universitas Syiah Kuala didirikan pada tahun 1970 dan pada saat itu masih menggunakan gedung Fakultas Ekonomi. Sejak tahun 1970 sampai dengan sekarang perpustakaan telah mengalami beberapa kali pergantian pimpinan antara lain:

- 1. Prof. Bahren T Sugihen, M.BA: Periode 1970 s/d 1978
- 2. Dra. Jang Jahyadi, MA: Periode 1978 s/d 1989
- 3. Drs. Wamad Adullah, MA: Periode 1989 s/d 1992
- 4. Prof. Drh.Damrin Lubis, M.V.Sc.: Periode 1992 s/d 1997
- 5. Drs. Sofyan A. Gani, MA: Periode 1997 s/d 2000
- 6. Sanusi Bintang, S.H., M.LIS., LLM.: Periode 2000 s/d 2009
- 7. Dra. Zunaimar: Periode 2009 s/d 2012
- 8. Dr. Taufiq Abdul Gani M.Eng, Sc.: Periode 2012 s/d sekarang.

UPT. Perpustakaan Unsyiah memiliki koleksi sebanyak 75.114 judul atau 136.925 eksemplar, meliputi buku teks, jurnal, laporan akhir, skripsi, tesis, disertasi, majalah, buku referensi, laporan penulisan, CD-ROM dan dokumentasi. Koleksi pada perpustakaan juga tidak hanya

terbatas pada koleksi tercetak saja, namun perpustakaan juga telah melanggan e-book dan e-journal pada beberapa penerbit internasional.

#### 2. Visi dan Misi

a. Visi UPT. Perpustakaan Unsyiah "Menjadi pusat informasi ilmiah terkemuka di Asia Tenggara dan memberikan pelayanan prima berbasis teknologi informasi untuk meningkatkan daya saing di era digital pada tahun 2020".

#### c. Misi:

- 1. Menyediakan kebutuhan koleksi yang relevan dengan kebutuhan pengguna.
- 2. Mengembangkan pusat repository lokal konten (deposit) yang open acces.
- 3. Menyelenggarakan pelayanan prima yang memenuhi standar pelayanan minimum.
- 4. Mengembangkan sistem otomasi perpustakaan yang standar
- 5. Mengembangkan kopentensi kepustakawanan yang bersertifikasi.
- 6. Mengembangkan total quality manajemen dalam pengelolaan perpustakaan yang terakreditasi. 50

## 3. Layanan Perpustakaan

Sistem pelayanan UPT. Perpustakaan Unsyiah dengan menggunakan pelayanan terbuka, sedangkan untuk koleksi karya ilmiah menggunakan sistem pelayanan tertutup. UPT. Perpustakaan Unsyiah telah mendapatkan akreditasi A dari Perpustakaan Nasional sejak tahun 2012 dan pada bulan Juni tahun 2015 juga telah berhasil mendapatkan sertifikat ISO 9001:2008 dalam hal pelayanan perpustakaan.<sup>51</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>50</sup>UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala (2014), diakses dari: <a href="http://library.unsyiah.ac.id/struktur/sejarah/">http://library.unsyiah.ac.id/struktur/sejarah/</a> pada tanggal 21 November 2015.

<sup>&</sup>lt;sup>51</sup> Profil UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh tahun 2015.

Jenis-jenis layanan yang ada di UPT. Perpustakaan Unsyiah antara lain:

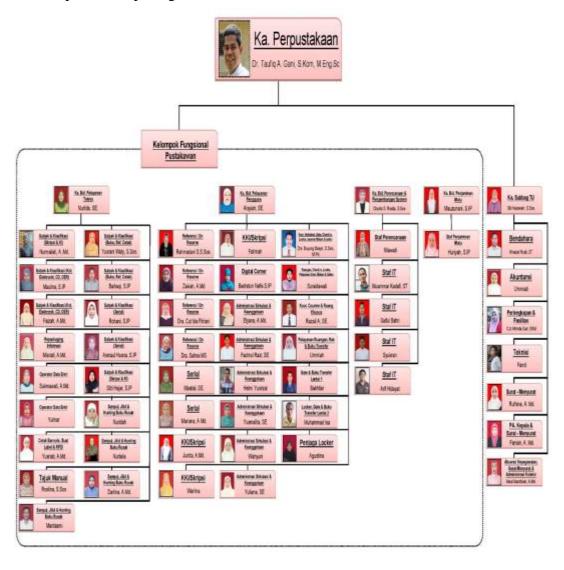
- a. Layanan Loker
- b. Layanan Check In
- c. Layanan Fotocopy
- d. Layanan Sirkulasi
- e. Layanan Serial
- f. Layanan Elektronik (Portal AplikasiPerpustakaan).
- g. Layanan Digital Corner yaitu layanan yang diberikan kepada pengguna dalam usaha mencari sumber-sumber informasi melalui teknologi informasi
- h. Layanan Referensi yaitu layanan yang menyediakan koleksikoleksi rujukan seperti Kamus, Ensiklopedi, dan lain-lain.
- Layanan KKI merupakan layanan yang menyediakan karya ilmiah, skripsi, disertasi, serta hasil laporan penulisan dosen dan laporan lainnya.
- j. Layanan Online Public Access Catalog layanan dalam mencari koleksi yang dengan bantuan internet yang terhubung dengan sistem otomasi.

Untuk jam layanan yang diberikan diantaranya layanan hari kerja mulai dari hari Senin sampai dengan hari Kamis pada pukul 08:45 sampai 17:00 WIB. Jumat pukul 08:45 sampai 17:30 WIB. Layanan Sore dan Malam (Jam Lembur) hari Senin sampai dengan hari Kamis pukul 17:00

sampai 22:30 WIB. Jumat pukul 17:30 sampai 22:30 WIB. Hari libur dibuka hari Sabtu pukul 08:30 samapi 13:00 WIB. <sup>52</sup>

## 4. Struktur Organisasi Perpustakaan

Strukur organisasi UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala dapat dilihat pada gambar berikut ini:



<sup>&</sup>lt;sup>52</sup>Hasil wawancara dengan Ibu Huriyah S.IP, Staf Penjaminan Mutu di UPT. Perpustakaan Unsyiah, pada tanggal 10 Desember 2015 pukul 11:15 WIB.

#### B. Hasil Penelitian

## 1. Hasil Uji Validitas

Uji validitas ini untuk membuktikan seberapa jauh alat ukur tersebut untuk dapat diukur apa yang hendak diukur. Sebagaimana yang telah penulis jelaskan di bagian bab metode penelitian tentang langkahlangkah yang penulis lakukan dalam pengukuran validitas, namun di sini penulis melakukan secara keseluruhan yaitu dengan menyebarkan angket kepada 44 responden, kemudian hasil jawaban angket yang penulis sebarkan tersebut penulis masukkan ke dalam bentuk tabel penolong untuk menghitung nilai koefesiennya. Valid tidaknya suatu intrumen penelitian ini jika nilai dari r<sub>hitung</sub> > dari r<sub>tabel</sub>.

Berikut tabel penolong uji validitas instrumen:

Smpl	Q1	Q2	Q3	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Total
1.														
2.														
∑=44														

**Tabel 4.5** Penolong Uji Validitas Instrumen.

Penulis memasukkan setiap hasil jawaban kedalam tabel 4.5 di atas di mana setiap butir pernyataan penulis kategorikan sebagai variabel X dan variabel Y.

Dari hasil hitungan tersebut di atas penulis masukkan ke dalam rumus Korelasi Produk Momen dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 17. Berikut tabel hasil uji validitas instrumen yang penulis masukkan hasil jawaban responden pada variabel X dan variabel Y:

Sampel	Variabel X	Veriabel Y	XY	$X^2$	$Y^2$
1	25	27	675	625	729
2	25	24	600	625	576
3	21	21	441	441	441
4	28	28	784	784	784
5	22	23	506	484	529
6	26	27	702	676	729
7	26	25	650	676	625
8	27	25	675	729	625
9	27	28	756	729	784
10	27	24	648	729	576
11	25	26	650	625	676
12	28	26	728	784	676
13	28	28	784	784	784
14	24	21	504	576	441
15	23	24	552	529	576
16	21	24	504	441	576
17	22	21	462	484	441
18	26	28	728	676	784
19	22	24	528	484	576
20	26	26	676	676	676
21	26	28	728	676	784
22	28	26	728	784	676

Sampel	Variabel X	Veriabel Y	XY	$X^2$	$Y^2$
23	28	28	784	784	784
24	22	22	484	484	484
25	22	21	462	484	441
26	22	24	528	484	576
27	24	26	624	576	676
28	22	24	528	484	576
29	20	26	520	400	676
30	22	23	506	484	529
31	26	24	624	676	576
32	22	24	528	484	576
33	25	27	675	625	729
34	20	21	420	400	441
35	28	24	672	784	576
36	21	24	504	441	576
37	27	26	702	729	676
38	22	26	572	484	676
39	28	23	644	784	529
40	22	25	550	484	625
41	23	25	575	529	625
42	27	24	648	729	576
43	21	22	462	441	484
44	23	25	575	529	625
Jumlah	∑X=1070	∑Y=1088	∑XY=26596	$\Sigma X^2 = 26316$	$\Sigma Y^2 = 27096$

Tabel 4.6 Uji Validitas Instrumen.

Kemudian penulis menghitung  $r_{hitungnya}$ , kriteria valid atau tidak instrumen adalah jika nilai  $r_{hitung}$ >dari nilai  $r_{tabel}$ , Hasil  $r_{hitung}$  tersebut dikonsultasikan dengan nilai  $r_{tabel}$ . Sesuai dengan jumlah responden, maka *degree of freedom* (df) = n-2=44-2=42. Angka ini dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$  dengan df 42 pada taraf 5%, maka ditemukan nilai sebesar 0,297, maka hasilnya dapat dilihat pada tabel ringkasan uji validitas instrumen berikut ini:

Nomor	Pernyataan	Variabel	$r_{ m hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
1	1		0,813	0,297	Valid
2	2		0,682	0,297	Valid
3	3		0,883	0,297	Valid
4	4	X	0,764	0,297	Valid
5	5		0,758	0,297	Valid
6	6		0,670	0,297	Valid
7	7		0,381	0,297	Valid
8	1		0,545	0,297	Valid
9	2		0,588	0,297	Valid
10	3	Y	0,676	0,297	Valid
11	4		0,646	0,297	Valid
12	5		0,505	0,297	Valid
13	6		0,509	0,297	Valid
14	7		0,538	0,297	Valid

Tabel 4.7 Hasil Ringkasan Uji Validitas Instrumen.

Berdasarkan dari hasil uji validitas yang terdapat pada tabel di atas menunjukkan bahwa semua item pernyataan dinyatakan valid, karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan menggunakan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 0,297.

# 2. Hasil Uji Reliabilitas

Setelah dilakukan uji validitas dari semua item pernyataan di atas dan semua item pernyataan tersebut dinyatakan valid, tahap selanjutnya adalah uji reliabilitas.

Langkah-langkah pengujian reliabilitas juga penulis gunakan sama seperti pengujian validitas di atas, jumlah responnya penulis gunakan

dengan menyebarkan angket kepada 44 responden. Hasil angket tersebut penulis masukkan ke dalam bentuk tabel penolong untuk menghitung varian dan menghitung nilai koefisien alpha ( $\alpha$ ).

Berikut tabel penolong perhitungan reliabilitas:

Smpl	Q1	Q2	Q3	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Total
1.														
2.														
∑=44														

Tabel 4.8 Penolong Uji Reliabilitas.

Untuk standar untuk nilai alpha ( $\alpha$ ) > 0,70 artinya reliabilitasnya sudah mencukupi, sementara jika alpha ( $\alpha$ ) 0,80, maka akan menunjukkan seluruh item reliabel dan seluruh tes konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang kuat. Di dalam penelitian ini, kriteria reliabilitas penulis tetapkan apabila nilai reliabilitasnya  $\alpha$ >0.70.

Untuk menghitung setiap butir pernyataan uji reliabilitas, maka penulis menggunakan rumus *Alpha cronchbach* dengan bantuan program SPSS versi 17, sehingga penulis tidak menguraikan lagi satu persatu, dengan demikian hasilnya dapat dilihat pada tabel ringkasan uji reliabilitas instrumen berikut ini:

No	Variabel	Alpha	Jumlah	$r_{\text{tabel}}$	Keterangan
		Cronbach	Pernyataan		
1	X	0,834	7	0,297	Reliabel
2	Y	0,649	7	0,297	Reliabel

Tabel 4.9 Hasil Ringkasan Uji Reliabilitas.

Dari hasil uji reliabilitas yang terdapat pada tabel di atas dapat dilihat bahwa variabel X memperoleh nilai sebesar 0,834 dan variabel Y sebesar 0,649. Hal ini menunjukkan bahwa pernyataan tersebut dapat dikatakan reliabel, atau terpercaya sebagai alat pengumpul data dalam penelitian, karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan menggunakan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu0,297.

## 3. Analisis Hasil Uji Angket

Angket yang penulis gunakan berupa angket tertutup, angket penulis edarkan kepada mahasiswa yang terdaftar sebagai anggota tenaga shelving koleksi berjumlah 44 orang dengan cara memberikan kepada beberapa mahasiswa yang melakukan shelving koleksi kemudian menunggu sampai selesai menjawabnya.

Berikut uraian tentang analisis data hasil angket yang penulis edarkan ke mahasiswa tenaga shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Unsyiah.

Sampel	Variabel X	Veriabel Y	XY	$X^2$	$Y^2$
1	25	27	675	625	729
2	25	24	600	625	576
3	21	21	441	441	441
4	28	28	784	784	784
5	22	23	506	484	529
6	26	27	702	676	729
7	26	25	650	676	625
8	27	25	675	729	625
9	27	28	756	729	784
10	27	24	648	729	576
11	25	26	650	625	676
12	28	26	728	784	676
13	28	28	784	784	784
14	24	21	504	576	441
15	23	24	552	529	576
16	21	24	504	441	576
17	22	21	462	484	441
18	26	28	728	676	784
19	22	24	528	484	576
20	26	26	676	676	676
21	26	28	728	676	784
22	28	26	728	784	676
23	28	28	784	784	784
24	22	22	484	484	484
25	22	21	462	484	441
26	22	24	528	484	576
27	24	26	624	576	676
28	22	24	528	484	576
29	20	26	520	400	676
30	22	23	506	484	529
31	26	24	624	676	576

Sampel	Variabel X	Veriabel Y	XY	$X^2$	$Y^2$
32	22	24	528	484	576
33	25	27	675	625	729
34	20	21	420	400	441
35	28	24	672	784	576
36	21	24	504	441	576
37	27	26	702	729	676
38	22	26	572	484	676
39	28	23	644	784	529
40	22	25	550	484	625
41	23	25	575	529	625
42	27	24	648	729	576
43	21	22	462	441	484
44	23	25	575	529	625
Jumlah	∑X=1070	ΣY=1088	∑XY=26596	$\Sigma X^2 = 26316$	$\Sigma Y^2 = 27096$

Tabel 4.10 Analisis Angket antara Variabel X dan Variabel Y.

Kemudian untuk mencari nilai pengaruh antara variabel X dan variabel Y dari hasil angket penulis menggunakan Korelasi Produk Momen yaitu:

$$r_{xy=\frac{N\sum XY-(\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2)-(\sum X)^2][(\sum Y^2)-(\sum Y)^2]}}}$$

$$r_{xy} \frac{44(26596) - (1070)(1088)}{\sqrt{[44(26316) - (1070)^2][44(27096) - (1088)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1170224 - 1164160}{\sqrt{[1157904 - 1144900][1192224 - 1183744]}}$$

$$r_{xy} = \frac{6064}{\sqrt{(13004)(8480)}}$$

$$r_{xy} = \frac{6064}{\sqrt{110273920}}$$

$$r_{xy} = \frac{6064}{10501}$$

$$r_{xy} = 0.577$$

Berdasarkan perhitungan data di atas tersebut, telah diperoleh nilai r<sub>xy</sub> sebesar 0,577 antara pengaruh pengrekrutan mahasiswa terhadap kualitas shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala. Ini berarti hasilnya positif, dengan demikian pengaruh antara variabel X dan variabel Y terdapat pengaruh yang searah atau dengan istilah lain: terdapat pengaruh yang positif dari angka 0,577, jika dilihat dari indeks korelasi berikut:

Interval Koefisien	Tingkat Pengaruh
0.00 - 0.199	Sangat Rendah
0.20 - 0.399	Rendah
0.40 – 0.599	Sedang
0.60 – 0.799	Kuat
0.80 – 1.000	Sangat Kuat

**Tabel 4.11** Indek Korelasi.<sup>53</sup>

Maka hasilnya terletak diantara 0.40-0.599, ini berarti pengaruh antara kedua variabel X dan variabel Y adalah tergolong Sedang.

52

<sup>&</sup>lt;sup>53</sup>Sugiono, *Statistika* ..., hlm. 231

## 4. Pembuktian Hipotesis

Untuk mengetahui adanya pengaruh antara variabel pengrekrutan mahasiswa terhadap kualitas shelving koleksi,maka dilakukan pengujian rumusan hipotesis dengan ketentuan sebagai berikut:

Ho = Tidak ada pengaruh antara pengrekrutan mahasiswa dengan kualitas shelving di UPT. Perpustakaan Unsyiah.

Ha = Terdapat pengaruh antara pengrekrutan mahasiswa dengan kualitas shelving di UPT. Perpustakaan Unsyiah.

Untuk mengetahui pengujian hipotesis maka dapat dilakukan dengan menggunakan rumus  $t_{hitung}$ .

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,577\sqrt{44-2}}{\sqrt{1-(0,577)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,577\sqrt{42}}{\sqrt{1-0,3329}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,577\sqrt{42}}{\sqrt{0.6671}}$$

$$t_{hitung} = \frac{3,7393}{0,8167}$$

$$t_{hitung} = 4,5785$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat dilihat bahwa t<sub>hitung</sub>>t<sub>tabel</sub>

yang mana t<sub>hitung</sub> memiliki nilai sebesar 4,5785 sedangkan t<sub>tabel</sub> memiliki

nilai 2,02% pada taraf signifikan 5%. Hal ini menunjukkan bahwa H<sub>o</sub>

ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dari

hasil perhitungan terdapat pengaruh antara variabel X (pengrekrutan

mahasiswa) dengan variabel Y (kualitas shelving koleksi) di UPT.

Perpustakaan Unsyiah.

5. Teknik Analisis Regresi

Teknik analisis regresi di sini penulis gunakan untuk melihat

seberapa jauh pengaruh antara dua variabel. Data tersebut diolah dan

dianalisis dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana. Teknik

analisis regresi penulis melakukan secara manual. Dengan demikian, untuk

mempermudah tahapan analisis data kuantitatif dapat diuraikan sebagai

berikut:

a. Membuat hipotesis riset dan hipotesis statistik.

Ho = Tidak ada pengaruh antara pengrekrutan mahasiswa

dengan kualitas shelving di UPT. Perpustakaan Unsyiah.

Ha = Terdapat pengaruh antara pengrekrutan mahasiswa

dengan kualitas shelving di UPT. Perpustakaan Unsyiah.

Hipotesis statistiknya:

Ha: r # 0

H0: r = 0.

54

- b. Membuat tabel penolong persamaan regresi, lihat Tabel 4.10
   Analisis Angket antara Variabel X dan Variabel Y.
- c. Mencari nilai konstanta a dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$\alpha = \frac{(1088)(26316) - (1070)(26596)}{44(26316) - (1070)^2}$$

$$a = \frac{28631808 - 28457720}{1157904 - 1144900}$$

$$a = \frac{174088}{13004}$$

$$a = 13,387265$$

d. Mencari nilai konstanta b dengan rumus:

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{44(26596) - (1070)(1088)}{(44)(26316) - (1070)^2}$$

$$b = \frac{1170224 - 1164160}{1157904 - 1144900}$$

$$b = \frac{6064}{13004}$$

$$b = 0,4663181$$

e. Membuat persamaan regresi dengan rumus:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 13,387265 + 0,4663181X$$

f. Menghitung jumlah kuadrat regresi  $(JK_{reg(a)})$  dengan rumus:

$$JK_{reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{reg(a)} = \frac{(1088)^2}{44}$$

$$JK_{reg(a)} = 26903.273$$

g. Menghitung jumlah kuadrat regresi ( $JK_{reg/b/a}$ ) dengan rumus:

$$\begin{split} JK_{reg(b/a)} &= b \left\{ XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\} \\ JK_{reg(b/a)} &= 0.4663181 \left\{ 26596 - \frac{(1070)(1088)}{44} \right\} \\ JK_{reg(b/a)} &= 138,2843 \; . \end{split}$$

g. Menghitung jumlah kuadrat residu ( $JK_{res}$ ) dengan rumus:

$$JK_{res} = \sum Y^2 - JK_{reg(b/a} - JK_{reg(a)}$$
 
$$JK_{res} = 27096 - 138,2843 - 26903,273$$
 
$$JK_{res} = 54,4427$$

h. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi ( $RJK_{reg(a)}$ ) dengan rumus:

$$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)}$$

$$RJK_{reg(a)} = 26903.273.$$

i. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi( $RJK_{reg(b/a)}$ )

$$RJK_{reg(b/a)} = JK_{reg(b/a)}$$
$$RJK_{reg(b/a)} = 138,2843$$

j. Menghitung jumlah kuadrat residu (RJK<sub>res</sub>)

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$$
  
 $RJK_{res} = \frac{54,4427}{44-2}$   
 $RJK_{res} = 1,2962548$ 

k. Menghitung signifikan dengan rumus F<sub>hitung.</sub>

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{reg(b/a)}}{RJK_{res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{138,2843}{1,2962548}$$

$$F_{hitung} = 106,67987$$

Pengujian signifikan antara  $F_{\text{hitung}}$  dengan  $F_{\text{tabel}}$  adalah sebagai berikut:

Jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka Ho ditolak, dengan demikian terjadi pengaruh yang signifikan, sebaliknya jika  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ , maka Ho diterima, artinya tidak terjadi pengaruh yang signifikan. <sup>54</sup> Dalam hal ini hasilnya yaitu nilai  $F_{hitung}$  106,67987 $\geq$   $F_{tabel}$  4.07, maka Ho ditolak dan Ha diterima.

Dengan demikian, berdasarkan dari hasil pengujian hipotesis secara statistik terhadap 44 responden sehingga hasil pengujian signifikan dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atau berarti antara variabel X (pengrekrutan mahasiswa) dengan variabel Y (kualitas shelving koleksi) di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala.

<sup>&</sup>lt;sup>54</sup>Sambas Ali Muhidin, dkk. *Analisis Pengaruh, Rergresi, dan Jalur Penelitan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2007), hal 197.

#### C. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di atas, bahwa pengrekrutan mahasiswa berpengaruh kuat terhadap kualitas shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Unsyiah, hal tersebut dibuktikan dengan hasil pengujian Korelasi Produk Momen yang penulis lakukan, hasilnya terletak diantara 0.40-0.599, ini berarti pengaruh antara kedua variabel tersebut tergolong sedang.

Dari hasil uji hipotesis terbukti bahwa t<sub>hitung</sub> memiliki nilai sebesar 4,5785 sedangkan t<sub>tabel</sub> memiliki nilai 2,02% pada taraf signifikansi 5%, ini berarti terdapat pengaruh positif antara pengrekrutan mahasiswa dengan kualitas shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala.

Demikian pula dengan hasil uji regresi linier yang penulis lakukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengrekrutan mahasiswa dengan kualitas shelving koleksi dari hasil pengujian yang dicapai yaitu F<sub>hitung</sub> 106,67987≥ F<sub>tabel</sub> 4.07, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan diterimanya hipotesis alternatif maka dapat disimpulkan bahwa pengrekrutan mahasiswa memberi dampak yang signifikan terhadap kualitas shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Unsyiah.

Dengan demikian, pengrekrutan mahasiswa untuk dijadikan tenaga shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Unsyiah sudah berjalan dengan baik, dalam artian pengrekrutan mahasiswa sangat berdampak positif terhadap kualitas shelving koleksi dikarenakan ada pembekalan training tentang tata cara shelving yang diterapkan pihak UPT. Perpustakaa Unsyiah kepada para

mahasiswa tenaga shelving, sehingga hasil yang dicapai sudah maksimal sesuai yang diharapkan pihak perpustakaan.

Kegiatan shelving koleksi walaupun dilihat sangat sederhana, namun shelving memegang peranan penting dalam upaya menentukan tingkat kepuasan pengguna dalam menelusuri atau menemukan koleksi di dalam rak, shelving yang baik dapat menjadi salah satu tolak ukur berhasil tidaknya suatu perpustakaan dalam melaksanakan fungsinya di perpustakaan. Dalam hal ini, penyusunan koleksi bahan pustaka tidak hanya disusun secara rapi saja, tetapi dalam proses penyusunan koleksi perlu diperhatikan peraturan dan tatacara yang benar agar shelving koleksi berkualitas.

Sebagaimana teori menyebutkan bahwa dalam proses penyusunan koleksi perlu diperhatikan juga peraturan sebagai berikut agar shelving koleksi berkualitas:

- e. Rak koleksi tidak diisi penuh untuk memudahkan penambahan dan pergeseran koleksi
- f. Harus menggunakan standar koleksi yang telah ditetapkan di perpustakaan.
- g. Koleksi tidak boleh disusun secara berlapis-lapis atau diletakkan secara bertumpuk
- h. Agar sirkulasi udara baik, maka desain sebaiknya harus disesuaikan. <sup>55</sup>

Shelving adalah suatu kegiatan menyimpan dan menyusun koleksi bahan pustaka yang telah diolah/diproses menjadi koleksi perpustakaan ke dalam rak-rak koleksi berdasarkan susunan menurut kelompok macamnya dan

\_

<sup>&</sup>lt;sup>55</sup>*Ibid..*, hal. 156.

bidang ilmunya masing-masing maupun urutan nomor penempatan (call number).  $^{56}$ 

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian yang penulis lakukan tentang shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Unsyiah mendapatkan dampak yang baik walaupun bukan staf ahli pustakawan yang melakukan shelving, sehingga keberadaan mahasiswa sangat berdampak positif terhadap kualitas shelving serta sangat membantu pustakawan dalam kelancaran proses penyusunan koleksi sesuai dengan jangka waktu yang telah ditetapkan oleh UPT. Perpustakaan Unsyiah tersebut.

<sup>56</sup>P. Sumardji. *Perpustakaan...*, hal. 26

#### **BAB V**

#### **PENUTUP**

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan yang telah penulis uraikan pada bab sebelumnya tentang pengaruh pengrekrutan mahasiswa terhadap kualitas shelving koleksi di UPT. Perpustakaan Unsyiah, maka dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengrekrutan mahasiswa terhadap kualitas shelving koleksi, hal ini menunjukkan dari hasil pengujian Korelasi Produk Momen yang penulis lakukan, hasilnya terletak diantara 0.40 - 0.599, ini berarti korelasi antara kedua variabel X dan variabel Y adalah tergolong sedang. Kemudian dari hasil uji hipotesis dapat dilihat juga bahwa t<sub>hitung</sub>>t<sub>tabel</sub> yang mana t<sub>hitung</sub> memiliki nilai sebesar 4,5785 sedangkan t<sub>tabel</sub> memiliki nilai 2,02% pada taraf signifikansi 5% sehingga hasilnya terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y pada penelitian ini. Selanjutnya berdasarkan dari hasil analisis persamaan regresi di atas, dengan menggunakan rumus regresi linier dapat diinterpretasikan bahwa pengaruh pengrekrutan mahasiswa dengan kualitas shelving dapat diukur dengan instrumen yang ada, maka persamaan regresi linier dapat ditulis sebagai berikut: pengaruh pengrekrutan mahasiswa Y=589,0396+0,4663181 (kualitas shelving koleksi). Dengan demikian, nilai konstanta a= 589,0396 dan nilai dari konstanta b= 0,4663181 dalam artian terdapat pengaruh yang signifikan antara kedua variabel tersebut.

### B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

- Diharapkan kepada UPT. Perpustakaan Unsyiah untuk mempertahankan program tenaga shelving yang sudah dijalankan ini demi kelancaran terlaksananya proses penyebaran informasi di perpustakaan.
- 2. Agar tugas mahasiswa yang terpilih sebagai tenaga shelving koleksi berjalan dengan maksimal, maka hendaknya UPT. Perpustakaan Unsyiah lebih sering memberikan bimbingan secara formal tentang prosedur shelving koleksi, guna menghindari kesan jelek bagi pengguna serta kualitas shelving tetap maksimal.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ating Somantri, dkk. *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006).
- Azwar S. Reliabilitas dan Validitas (Yokyakarta: Pustaka Belajar Offset, 2000).
- Bambang Prasetyo, dkk. Metode Penelitian Kuantiattif, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008).
- Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitan Kualitatif*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2008).
- Fauziyah. *BAB II Kajian Teoritik*. Diakses dari:

  <a href="http://digilib.uinsby.ac.id/10800/5/bab%202.pdf">http://digilib.uinsby.ac.id/10800/5/bab%202.pdf</a>. Pada tanggal 8 Agustus 2015.
- Hasibuan, Manajemen Sumber Daya Manusi. (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).
- Hasil wawancara dengan Ibu Huriyah S.IP selaku staf penjaminan mutu di UPT.

  Perpustakaan Unsyiah. Pada tanggal 10 Desember 2015 pukul 11: 15

  WIB.
- Hasil wawancara dengan Kepala UPT. Perpustakaan Unsyiah hari Rabu tanggal 31 Juni 2015 pukul 15:15 WIB.
- Insan Performa. Rekrutmen Karyawan: Definisi, Tujuan, Proses dan Sistem

  Rekrutment. Diakses dari:

  http://www.insanperforma.co.id/index.php?option=com\_content&view=ar

- <u>ticle&id=143%3rekrutmen-karyawan-definisi-tujuan-proses-dan-sistem-rekrutmen-&catid=38%3Anews&lang</u>. Pada tanggal 29 Oktober 2015.
- Juliansyah Noor. Metodelogi Penelitian: skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah. (Jakarta: Kencana, 2012).
- K. Nurnaini, "Bab II Pengertian Mahasiswa" diakses dari:
  <a href="http://digilib.uinsby.ac.id/387/4/Bab%202.pdf">http://digilib.uinsby.ac.id/387/4/Bab%202.pdf</a>. Pada tanggal 7 September 2015.
- Khatib A. Latief, *Analisis Regresi Linier: Bahan Ajar Pengantar Statistik*, (Banda Aceh: s.l, 2014).
- Khatib A. Latief, *Paper Pengolahan Data Statistik Penelitian*, (Banda Aceh:s.l, 2015).
- Khatib A. Latief, *Statistik untuk Pengolahan dan Analisi Data*, (Banda Aceh: s.n, 2015).
- Khatib A. Latief. *Populasi, Sampel, Hipotesis Dan Penjelasan Istilah: Power Point Mata kuliah Bimbingan Penulisan Skripsi*. (Banda Ace, s.l 2014).
- Lasa HS. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. (Yokyakarta: Pinus Book Publisher.2009).
- Lasa, HS. Kamus Lengkap Perpustakaan, (Yokyakarta: Kanisius, 1992).
- Leli Deswindi, *Pengembangan Mutu Pelayanan Perpustakaan & Management Systems* Diakses:
  - http://www.academia.edu/6862661peningkatan\_peningkatan\_dan\_pengem

<u>bangan mutu pelayanan perpustakaan dengan metode quality function</u>
<u>deployment qfd.</u> Pada tanggal 7 Juli 2015.

Listariono, Katalogisasi Bahan Pustaka,

http://library.um.ac.id/images/stories/pustakawan/pdflistriono/listariono% 20%20katalogisasi%20bahan%20pustaka.pdf. Diakses tanggal 2 Agustus 2015.

Moh. Nazir, Metode Penelitian, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011).

Nanang Martono. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder.* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012).

Nazar Bakri, *Tuntutan Praktis Metode Penelitian*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1994).

Nurnaini, "Bab II Pengertian Mahasiswa" diakses dari:

http://digilib.uinsby.ac.id/387/4/Bab%202.pdf. . Pada tanggal 7 September 2015.

- P. Sumardji. *Perpustakaan Organisasi dan Tata Kerjanya*. (Yokyakarta: Kasinius, 1998).
- P.Sondang Siagian. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2010).
- Purnanto. Pengertian, Prosedur, dan Sistem Rekrutmen dan Seleksi. Diakses dari: <a href="http://kuliahgratis.net/pengertian-prosedur-dan-sistem-rekrutmen-dan-seleksi/">http://kuliahgratis.net/pengertian-prosedur-dan-sistem-rekrutmen-dan-seleksi/</a>. Pada tanggal 29 Oktober 2015.

Profil UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. Tahun 2005.

- Purwanto, Metode Penelitian Kuantitatif: untuk Psikologi dan Pendidikan, (Yokyakarta: Pustaka Pelajar, 2010).
- Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010).
- Sambas Ali Muhidin, dkk . *Analisis Korelasi, Reraegresi, dan Jalur Penelitan,*(Bandung: Pustaka Setia, 2007),
- Siti Alvi. *Proses Rkrutment Sumber DayaManusia*. Diakses pada: <a href="http://siti-alvi-fisip12.web.unair.ac.id/artikel\_detail-91445-Umum-Proses%20Rekrutmen%20Sumber%20Daya%20Manusia.html">http://siti-alvi-fisip12.web.unair.ac.id/artikel\_detail-91445-Umum-Proses%20Rekrutmen%20Sumber%20Daya%20Manusia.html</a>. Pada Tanggal 29 Oktober 2015.
- Sora N. *Kenali Pengertian Mahasiswa Menurut Para Ahli*. Diakses dari: <a href="http://www.pengertianku.net/2014/11/kenali-pengertian-mahasiswa-menurut-para-ahli.html">http://www.pengertianku.net/2014/11/kenali-pengertian-mahasiswa-menurut-para-ahli.html</a>. Pada tanggal 5 Nov 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Sugiyono, Statistik untuk Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Ed. VI. (Jakarta: Rineka Cipta. 2006).
- Sulistyo-Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta: Universitas Terbuka: 1993).
- Sulvia Puspito Sari: *Pengolahan Bahan Pustaka*. Diakses dari: <a href="http://core.ac.uk/download/pdf/12349123.pdf">http://core.ac.uk/download/pdf/12349123.pdf</a>. Pada tanggal 6 Juli 2015.

- Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013).
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ed.3 (Jakarta: Balai Pustaka, 1990).
- Tim Penyusun. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah IAIN* Ar-Raniry, (Banda Aceh IAIN Ar-Raniry, 2008).
- UPT.. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala (2014), diakses dari:
  <a href="http://library.unsyiah.ac.id/struktur/sejarah/">http://library.unsyiah.ac.id/struktur/sejarah/</a>. Pada tanggal 21 November 2015.
- Veithsal Rival, Ella Jaufani Sagala. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan.* (Jakarta: Rajawali Pers. 2009).
- W.J.S Puwadarnita, Kamus Umum Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007).

**Lampiran 1.** Uji Validitas Instrument dengan SPSS 17 Variabel X

### Correlations

								VAR0000	
		001	2	3	4	5	6	7	Н
VAR00 001	Pearson Correlation	1	.585 <sup>**</sup>	.727 <sup>**</sup>	.669 <sup>**</sup>	.460 <sup>**</sup>	.466 <sup>**</sup>	.133	.813 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.002	.001	.390	.000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44
VAR00 002	Pearson Correlation	.585 <sup>**</sup>	1	.585 <sup>**</sup>	.453 <sup>**</sup>	.349 <sup>*</sup>	.283	.115	.682 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.002	.020	.063	.456	.000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44
VAR00 003	Pearson Correlation	.727**	.585 <sup>**</sup>	1	.669 <sup>**</sup>	.628 <sup>**</sup>	.550 <sup>**</sup>	.224	.883**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.143	.000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44
VAR00 004	Pearson Correlation	.669 <sup>**</sup>	.453 <sup>**</sup>	.669**	1	.582**	.361 <sup>*</sup>	.031	.764 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000		.000	.016	.843	.000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44
VAR00 005	Pearson Correlation	.460 <sup>**</sup>	.349 <sup>*</sup>	.628**	.582 <sup>**</sup>	1	.463**	.252	.758 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.002	.020	.000	.000		.002	.099	.000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44
VAR00 006	Pearson Correlation	.466 <sup>**</sup>	.283	.550 <sup>**</sup>	.361 <sup>*</sup>	.463 <sup>**</sup>	1	.176	.670 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.001	.063	.000	.016	.002		.253	.000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44
VAR00 007	Pearson Correlation	.133	.115	.224	.031	.252	.176	1	.381 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.390	.456	.143	.843	.099	.253		.011
	N	44	44	44	44	44	44	44	44

Jumlah Pearson	.813 <sup>**</sup>	.682 <sup>**</sup>	.883**	.764**	.758 <sup>**</sup>	.670 <sup>**</sup>	.381 <sup>*</sup>	1
Correlation								
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.011	
N	44	44	44	44	44	44	44	44

<sup>\*\*.</sup> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Variabel Y

#### Correlations

		VAR00	VAR000	VAR0000	VAR0000	VAR000	VAR000	VAR00	
	_	001	02	3	4	05	06	007	Jumlah
VAR0000 1	Pearson Correlation	1	.309 <sup>*</sup>	.388**	.110	002	.206	.080	.545 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.041	.009	.475	.992	.180	.607	.000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44
VAR0000 2	Pearson Correlation	.309 <sup>*</sup>	1	.444**	.486**	.163	063	.098	.588 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.041		.003	.001	.290	.685	.526	.000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44
VAR0000 3	Pearson Correlation	.388**	.444**	1	.581 <sup>**</sup>	.163	.174	.006	.676 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.009	.003		.000	.290	.257	.968	.000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44
VAR0000 4	Pearson Correlation	.110	.486**	.581 <sup>**</sup>	1	.293	.074	.155	.646 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.475	.001	.000		.054	.633	.316	.000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44
VAR0000 5	Pearson Correlation	002	.163	.163	.293	1	.077	.337 <sup>*</sup>	.505 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.992	.290	.290	.054		.619	.025	.000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44

<sup>\*.</sup> Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

VAR0000 6	Pearson Correlation	.206	063	.174	.074	.077	1	.465**	.509**
	Sig. (2-tailed)	.180	.685	.257	.633	.619		.001	.000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44
VAR0000 7	Pearson Correlation	.080	.098	.006	.155	.337 <sup>*</sup>	.465 <sup>**</sup>	1	.538 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.607	.526	.968	.316	.025	.001		.000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44
JUMLAH	Pearson Correlation	.545 <sup>**</sup>	.588**	.676 <sup>**</sup>	.646 <sup>**</sup>	.505 <sup>**</sup>	.509**	.538 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	44	44	44	44	44	44	44	44

<sup>\*.</sup> Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

<sup>\*\*.</sup> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 2. Hasil Ringkasan Uji Validitas

Nomor	Pernyataan	Variabel	$r_{ m hitung}$	$r_{\mathrm{tabel}}$	Ket
1	1		0,813	0,297	Valid
2	2		0,682	0,297	Valid
3	3		0,883	0,297	Valid
4	4	X	0,764	0,297	Valid
5	5		0,758	0,297	Valid
6	6		0,670	0,297	Valid
7	7		0,381	0,297	Valid
8	1		0,545	0,297	Valid
9	2		0,588	0,297	Valid
10	3	Y	0,676	0,297	Valid
11	4		0,646	0,297	Valid
12	5		0,505	0,297	Valid
13	6		0,509	0,297	Valid
14	7		0,538	0,297	Valid

# Lampiran 3. Uji Reliabilitas Instrumen dengan SPSS 17.

Variabel X

#### **Case Processing Summary**

		Ν	%
Cases	Valid	44	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	44	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics** 

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.834	7

Variabel Y

#### **Case Processing Summary**

	-	N	%
Cases	Valid	44	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	44	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### **Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.649	7

# Ringkasan Uji Reliabilitas

No	Variabel	Alpha	Jumlah	$r_{tabel}$	Keterangan
		Cronbach	Pernyataan		
1	X	0,834	7	0,297	Reliabel
2	Y	0,649	7	0,297	Reliabel

# Lampiran 4. Instrumen Angket Penelitian

#### **Angket Penelitian**

Nama : Aguslindar

Jurusan : S1-Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Pengaruh pengrekrutan mahasiswa terhadap kualitas shelving di UPT Perpustakaan Unsyiah.

#### A. Identitas Responden

Jenis Kelamin :

Prodi :

Semester :

### B. Petunjuk Pengisian

- 1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan
- 2. Pilihlah jawaban pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberi tanda ceklist ( $\sqrt{}$ ) pada kolom yang tersedia
- 3. Keterangan:

SS: Sangat Setuju dengan bobot nilai 4

S : Setuju dengan bobot nilai 3

TS: Tidak Setuju dengan bobot nilai 2

STS: Sangat Tidak Setuju dengan bobot nilai 1

4. Atas perhatian dan kerjasama yang anda berikan saya ucapkan terimakasih.

# C. Daftar Pernyataan

Pernyataan untuk pengrekrutan mahasiswa di UPT Perpustakaan Unsyiah (variabel X).

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Anda mengetahui adanya perekrutan mahasiswa untuk tenaga shelving dari teman maupun media sosial.				
2.	Anda direkrut oleh UPT Perpustakaan Unsyiah guna memperlancar proses kegiatan shelving koleksi.				
3.	Syarat dan ketentuan perekrutan tenaga shelving sudah efektif guna menarik minat mahasiswa untuk bekerja.				
4.	Anda mengetahui dengan baik tugas-tugas yang harus anda kerjakan.				
5.	Anda melakukan kegiatan shelving koleksi sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan pihak perpustakaan dan wajib fingerprint.				
6.	Anda memiliki rekan kerja sesuai kriteria yang ditetapkan oleh perpustakaan, ikut serta membantu apabila anda berhalangan hadir (sakit, izin dan lain-lain).				
7.	UPT Perpustakaan Unsyiah melakukan monitoring terhadap hasil kerja shelving yang anda lakukan.				

Pernyataan untuk kualitas shelving koleksi di UPT Perpustakaan Unsyiah (Variabel Y).

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Anda mendapatkan arahan dari masing- masing koordinator sebelum melakukan kegiatan shelving pertama kali.				
2.	Anda menempatkan koleksi berdasarkan nomor klasifikasi Dewey Decimal Classification (DDC).				
3.	Anda menempatkan koleksi berdasarkan nomor klasifikasi mulai dari nomor klasifikasi terkecil sampai nomor klasifikasi terbesar yang ditempelkan pada punggung koleksi.				
4.	Anda menyusun koleksi berdasarkan huruf abjad/alfebetis, yaitu tiga huruf pertama nama pengarang dan satu huruf pertama dari judul.				
5.	Untuk jenis koleksi bidang ilmu Teknologi dan Penerapan anda menempatkan di rak koleksi klasifikasi 600.				
6.	Anda melakukan penyusunan koleksi dari kiri ke kanan berdasarkan judul koleksi yang ada.				
7.	Anda tidak menyusun koleksi secara bertumpuk atau berlapis-lapis di rak koleksi.				

Lampiran 5. Tabel Penolong Uji Validitas dan Reliabilitas.

# Variabel X

Sampel	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Jumlah
1	4	3	3	4	4	4	3	25
2	3	4	3	4	4	4	3	25
3	3	3	3	3	3	3	3	21
4	4	4	4	4	4	4	4	28
5	3	4	3	3	3	3	3	22
6	3	4	4	3	4	4	4	26
7	4	2	4	4	4	4	4	26
8	4	4	4	4	4	4	3	27
9	4	4	4	3	4	4	4	27
10	4	4	4	3	4	4	4	27
11	4	4	4	4	3	3	3	25
12	4	4	4	4	4	4	4	28
13	4	4	4	4	4	4	4	28
14	3	3	4	3	4	4	3	24
15	4	3	3	3	3	4	3	23
16	3	3	3	3	3	3	3	21
17	3	3	3	3	3	4	3	22
18	3	3	4	4	4	4	4	26
19	3	3	3	4	4	2	3	22
20	4	4	4	4	3	4	3	26
21	4	3	4	4	4	4	3	26
22	4	4	4	4	4	4	4	28
23	4	4	4	4	4	4	4	28
24	3	3	3	3	3	3	4	22
25	3	3	3	3	3	3	4	22
26	3	3	3	3	3	3	4	22
27	4	4	3	3	3	3	4	24
28	3	3	3	3	3	4	3	22
29	3	3	3	3	2	3	3	20
30	3	3	3	3	4	3	3	22
31	4	4	4	4	4	3	3	26
32	3	3	3	3	3	3	4	22
33	4	4	4	4	3	3	3	25
34	3	3	3	2	3	3	3	20
35	4	4	4	4	4	4	4	28
36	3	3	3	3	3	3	3	21
37	4	4	4	4	4	4	3	27

Sampel	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Jumlah
38	3	3	3	3	3	3	4	22
39	4	4	4	4	4	4	4	28
40	3	3	3	3	3	4	3	22
41	3	3	3	3	4	3	4	23
42	4	4	4	4	4	4	3	27
43	3	3	3	3	3	3	3	21
44	3	3	3	3	3	4	4	23

# Variabel Y

Sampel	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Jumlah
1	4	4	4	4	4	3	4	27
2	4	3	3	4	3	4	3	24
3	3	3	3	3	3	3	3	21
4	4	4	4	4	4	4	4	28
5	4	3	4	3	2	4	3	23
6	4	4	4	4	4	3	4	27
7	4	4	4	4	4	2	3	25
8	4	4	3	3	3	4	4	25
9	4	4	4	4	4	4	4	28
10	3	4	3	4	3	3	4	24
11	3	3	4	4	4	4	4	26
12	4	4	4	4	3	4	3	26
13	4	4	4	4	4	4	4	28
14	3	3	3	3	3	3	3	21
15	3	4	4	4	3	3	3	24
16	4	3	4	4	3	3	3	24
17	3	3	3	3	3	3	3	21
18	4	4	4	4	4	4	4	28
19	3	3	4	4	4	3	3	24
20	4	3	4	4	4	4	3	26
21	4	4	4	4	4	4	4	28
22	4	3	4	3	4	4	4	26
23	4	4	4	4	4	4	4	28
24	3	3	3	3	4	3	3	22
25	2	3	3	3	3	3	4	21
26	2	3	3	4	4	4	4	24
27	4	4	4	3	4	4	3	26
28	3	4	4	4	3	3	3	24
29	3	4	4	4	4	3	4	26

Sampel	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Jumlah
30	4	4	3	3	3	3	3	23
31	3	4	4	4	3	3	3	24
32	3	4	3	4	4	3	3	24
33	4	4	4	4	3	4	4	27
34	4	3	3	3	3	2	3	21
35	4	3	3	3	3	4	4	24
36	4	3	3	3	3	4	4	24
37	4	4	4	4	4	3	3	26
38	4	4	3	4	4	3	4	26
39	3	4	3	3	4	3	3	23
40	3	4	4	4	3	4	3	25
41	3	3	3	4	4	4	4	25
42	3	3	3	3	4	4	4	24
43	3	3	3	3	4	3	3	22
44	4	4	4	4	3	3	3	25

Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Angket

Sampel	Variabel X	Veriabel Y	XY	$X^2$	$\mathbf{Y}^2$
1	25	27	675	625	729
2	25	24	600	625	576
3	21	21	441	441	441
4	28	28	784	784	784
5	22	23	506	484	529
6	26	27	702	676	729
7	26	25	650	676	625
8	27	25	675	729	625
9	27	28	756	729	784
10	27	24	648	729	576
11	25	26	650	625	676
12	28	26	728	784	676
13	28	28	784	784	784
14	24	21	504	576	441
15	23	24	552	529	576
16	21	24	504	441	576
17	22	21	462	484	441
18	26	28	728	676	784
19	22	24	528	484	576
20	26	26	676	676	676
21	26	28	728	676	784
22	28	26	728	784	676
23	28	28	784	784	784
24	22	22	484	484	484
25	22	21	462	484	441
26	22	24	528	484	576
27	24	26	624	576	676
28	22	24	528	484	576
29	20	26	520	400	676
30	22	23	506	484	529
31	26	24	624	676	576
32	22	24	528	484	576
33	25	27	675	625	729
34	20	21	420	400	441
35	28	24	672	784	576
36	21	24	504	441	576
37	27	26	702	729	676

Sampel	Variabel X	Veriabel Y	XY	$X^2$	$Y^2$
38	22	26	572	484	676
39	28	23	644	784	529
40	22	25	550	484	625
41	23	25	575	529	625
42	27	24	648	729	576
43	21	22	462	441	484
44	23	25	575	529	625
				2	2
Jumlah	∑X=1070	∑Y=1088	∑XY=26596	$\Sigma X^2 = 26316$	$\Sigma Y^2 = 27096$

# Lampiran 7. Nama-nama Kelompok Tenaga Shelving

# Kelompok A:

#### Lantai I

# On Reserve dan Referensi

- 1. Armia : 000 -36.074 / Sitti Hajar
- 2. Alimin : 363.075 999.999 / Zakiah

# **TXB**

- 3. Suji Edward : 001 201.34 F / Huriyah
- 4. Caturi Yunni Noesika : 201.346 332 N-R

#### /Nurmaliati

- 5. Asmaul Husna :332.1 -334.1 / Yusriati
- 6. Dhennisa Ahmat : 334.2 343.04 T-V / Baihaqi
- 7. Firman Muttaqien : 343.04 363.369 / Yusriati
- 8. Hamiyati : 363.37 399.999 / Wahyuni

#### Lantai II

- 1. Hayatur Rahmy : 500 530.1 M-Z / Yusmalita
- 2. Hendra Saputra : 531.01-547 S / Darlina
- 3. Hendri Dwitanto : 547 -581.2 R-V /Sukmawati
- 4. Irham Maulana : 581.2 W -616.059 / Yulinar
- 5. Derry Fahrian : 616.06 620.096 / Khaizal
- 6. Juliana : 620.1 A- 624.182 9 / Ummiati
- 7. Lidya Marissa : 624.183 L -636.082 P / Junita
- 8. Muhammad Ikram : 636.08 Q -657.42 U / Nilawati

- 9. Yusviandi : 657.42 V 658.313 / Rohani
- 10.Donny Prasetyo : 658.313 699.999 / Maulina

#### Lantai III

- 1. Raudhatul Zahira : 400 -900 + Serial /Mariana
- 2. Haya Fathana : 000 -658.732 (SKR) /Fatimah
- 3. Rahmatur : 658.732-658.833 (DTH) /Zakiah
- 4. Raudha : 658.834 (SKR & DOC, KKI, THS, LKP,
  - ACH) / Misriati.

# Kelompok Shelving B:

#### Lantai I

# On Reserve dan Referensi

- 1. Rauzatul Jannah : 000 36.074 / Sitti Hajar
- 2. Reski Hartina : 363.075 999.999 / Zakiah

# **TXB**

- 3. Rika Trisnawati :001 201.34 F / Huriyah
- 4. Caturi Yunni Noesika: 201.346-332 N-R /Nurmaliati
- 5. Rizkha Maulida : 332.1-334.1 / Yusriati
- 6. Riyanti Herlita : 334.2 343.04 T-V / Baihaqi
- 7. Rizka Maulida : 343.04 363.369 / Yusriati
- 8. Sakirin Manik : 363.37 -399.999 / Wahyuni

#### Lantai II

- 1. Santri Ifky Arwani Pakpahan : 500 -530.1 M-Z / Yusmalita
- 2. Sazira Maulida : 531.01-547 S / Darlina
- 3. Siti Sabariah : 547 -581.2 R-V / Sukmawati
- 4. Sofia Nelly : 581.2 W -616.059 / Yulinar
- 5. Nince Patikawa : 616.06 620.096 / Khaizal
- 6. Syaidil Ade Triannur : 620.1 A- 624.182 9 / Ummiati
- 7. Tiya Yustira : 624.183 L -636.082 P / Junita
- 8. Usup Setiawan : 636.08 Q -657.42 U / Nilawati
- 9. Wan Khairatunnisa : 657.42 V -658.313 / Rohani
- 10.Nur Sulmi : 658.313 -699.999 / Maulina

#### Lantai III

- 1. Yuliana Rachim : 400 900 + Serial
  - /Mariana
- 2. Ananda : 000 658.831 (SKR)
  - /Fatimah
- 3. Fahmi Putra :658.732 658.833
  - (DTH) /Zakiah
- 4. Asmawati S. : 658.834 (SKR & DOC, KKI, THS, LKP, ACH) / Misriati.



#### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh Telp. 0651-7552922 Situs: www.adab.ar-raniry.ac.id

#### SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY NOMOR: Un.08/FAH/KP.004/ 670/2015 TENTANG

#### TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY

Menimbang

- Bahwa untuk kelancaran Ujian Skripsi Mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut
- Bahwa saudara-saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi

Mengingat

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003; tentang sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen serta Standar Nasional 2. Pendidikan;
- Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Agama RI Nomor 89 tahun 1963, Tentang berdiri IAIN Ar-Raniry;
- Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1980, tentang Kepegawaian;
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Tentang Sistem Pendidikan Tinggi 6.
- Keputusan Menteri Agama RI Nomor 385 s/d 398 Tahun 1993 tentang Susunan dan tata kerja 7. IAIN Se-Indonesia;
- Keputusan Menteri Agama RI Nomor 40Tahun 2008, tentang Statuta UIN Ar-Raniry
- DIPA-BLU IAIN Ar-Raniry Nomor:025-04.2.423925/2014, Tanggal 5 Desember 2014 MEMUTUSKAN

Pertama

Menunjuk saudara:

1). Drs. Khatib A. Latief, MLIS 2). Nurhayati Ali Hasan, M.LIS

(Pembimbing Pertama) (Pembimbing kedua)

Untuk membimbing Skripsi mahasiswa

Aguslindar Nama Nim 531102593

Jurusan : S1 Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry

Pengaruh Perekrutan Mahasiswa Terhadap Kualitas Shelving di UPT Judul

Perpustakaan Universitas Syiah Kuala

Kedua

Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam

Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di Banda Aceh Pada Tanggal: 01 Juni 2015 M

14 Sya'ban 1436 H

n Rektor Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry,

Prof.Dr. H. Misri A Muchsin, M.Ag DEF 196303021994031001

Bektor UIN Ar-Rantry Darussalum Bunda Aceh; DekanFakultas Adab dan Humantora UIN Ar-Rantry Ketua Jurusan APK Fakultas Adab dan Humantora UIN Ar-Rantry;

Kepala Kantor Pelayanan Pembendaharaan Negara di Banda Aceh. Kapala Ragian Keuangan UIN Ar-Rantry Yang bersangkutun untuk dimaklumi dan dilaksanakan;



# KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh Telp 0651-7552921 Situs: adab.ar-ranity.ac.id

#### FORMULIR PANGAJUAN SURAT PENELITIAN

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Dengan Hormat,

Pembimbing I dan Pembimbing II menerangkan bahwa

Nama

: Aguslindar

NIM

: 531102593

Alamat

: SI / IP

Judul

: Pengaruh Pengrekrutan Mahasiswa Terhadap Kualitas Shelving di UPT

Perpustakaan Universitas Syiah Kuala.

Adalah diizinkan untuk melakukan penclitian Ilmiah pada lokasi penelitian sebagaimana yang tertera pada judul Skripsi.

Untuk keperluan tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan membuat surat pengantar penelitian tersebut.

Demikian atas bantuan dan kerjasama kami ucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 27 November 2015

(Nurhayati Ali Hasan, M.Lis)

Pembimbing II

(Drs. Khatib A. Latier, M.LIS)

Pembimbing

Mengetahui Kajur \$1 Ilmu Perpustakaan

Nurhayati Ali Hasan, M. LIS NIP. 197307281999032002

NOTT : Ilistəp Menunjuk Bukti Bimbiogan BAB I sampat BAB II



# **KEMENTERIAN AGAMA** UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh Telp 0651-7552921 Situs: adab.ar-raniry.ac.id

Banda Aceh, 30 November 2015

Nomor: Un.08/FAH.3/PP.00.9/2107/2015

Lamp:

: Rekomendasi Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala UPT Perpustakaan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh

Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan hormat, Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh dengan ini menerangkan:

Nama

: Aguslindar

Nim/Jur

: 531102593/S-1 IP

Alamat

: Banda Aceh.

Benar saudara (i) tersebut Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Ranity bermaksud akan mengadakan penelitian ilmiah dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul :"Pengaruh Pengrekrutan Mahasiswa Terhadap Kualitas Shelving di UPT Perpustakaan Universitas Syiah Kuala" Untuk terlaksananya penelitian tersebut kami mohon sudi kiranya Bapak/Ibu memberikan bantuan berupa data secukupnya kepada Mahasiswa (i) tersebut.

Atas bantuan, kerjasama dan partisipasi kami haturkan terimakasih.

Wassalam

Wakil Dekan Bid. Kemahasiswaan dan

Drs. H. Anwar Daud, M. Hum

NIP.19621231 199101 1 002

# KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arlef, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tip. (0651) 8012389, Kode Pos 23111 Home Page: http://library.unsyiah.ac.id Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

PT. Perpustakaan

04/0 199512 1 001

ful Gani, S. Kom., M.Eng.Sc

No. : 6173/UN.11.13/TU/2015

Banda Aceh, 7 Desember 2015

Lamp :

: Izin Penelitian Mahasiswa

Yth.Dekan Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry Di Banda Aceh

Dengan hormat, Sehubungan dengan surat saudara Nomor: Un.08/FAH.3/PP.00.9/2107/2015 tentang Penelitian Ilmiah mahasiswa oleh:

: Aguslidar

Nim/Jun

: 531102593/SI-IP

Alamat

: Banda Aceh

Dengan ini memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut di atas untuk mengadakan Penelitian pada UPT, Perpustakaan Universitas Syiah Kunla dalam Rangka Penulisan Skripsi yang berjudul "Pengaruh" Pengrekrutan Mahasiswa Terhadap Kualitas Shelving di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala".

Demikian, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

1SO Certified 9001:2008



#### KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA : UPT. PERPUSTAKAAN

DARUSSALAM, BANDA ACEH TIp. (0651) 7428616 KodePos 23111

Home Page: www.pustaka.ors.viah.or.jd, E-Mail: info.helpdeski@postaka.ors.viah.ac.id

#### SURAT PERNYATAAN TENAGA SHELVING

Nomor : 5349 / UW . II . 13 / KP / 2014 Suya yang bertanda tangan dibawah ini: Numa :

Numa

Nim

Fakultas/Jurusan

Alamaf

Email

HP

Telah membaca dan memahami semua syarat dan ketentuan dibawah dan bersedia mengikuti semua syarat dan ketentuan yang bertaku yang telah ditetapkan oleh UPT. Perpustakaan Unsyiah.

#### Syarat dan Ketentuan Tenaga Shelving

- I. Wajib mengikuti Training Shelving selama jadwał yang telali ditetapkan nieh UPT. Perpustakaan Unsylah
  - 2. Melakukan shelving buku mulai pukul 07:00 s/d 08:00 WIB dan wajih absen fingerprint
  - Bersedia dipanggil sewaktu-waktu untuk manggantikan shift rekan yang lainnya
  - 4. Pemberitahuan tentang pengunduran diri secara tiba-tiba gaji selamu 1 bulan berjalan tidak dibayar
  - Pengunduran diri wajib lapor minimal sebulan sebelumnya kepada pihak UPT. Perpustaknan Urayiah
  - Dua (2) hari berturut-turut tidak shelving tanpa pemberitahuan akan diberbentikan dan pembayaran honor dibulan berjalan tidak dibayar
  - 7. Pembayaran gaji dihitung perjam untuk setiap kali shelvingnya.

Darussa	lant. 07.	Septembe	2015
E.			10

#### KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGG UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 2311 Home Page: http://library.unsyiah.ac.id Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

Nomor: 6193/UN.13.19/TU/2001

Banda Aceh, 7 Januari 2016

Lampiran: -

fal :Pemberitahuan Selesai Melakukan

Penelitian

Kepada Yth: Wakil Dekan Bidang Akademik UIN Ar-Raniry

di-

Banda Aceh

Sehubungan dengan surat Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor : 6173/UN.11.13/TU/2015 tanggal 7 Desember 2015 perihal permohonan penelitian, dengan ini kami menyatakan sebagai berikut:

Nama

: Aguslindar

NIM

: 531102593

Jurusan

: S1 Ilmu Perpustakaan

Universitas

: Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri A-Araniry

Banda Aceh.

Telah selesai melakukan penelitian di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala Banda Acch pada tanggal 07 Januari 2016 dengan judul penelitian "Pengaruh Pengrekrutan Mahasiswa Terhadap Kualitas Shelving Koleksi di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala Banda Acch".

Demikianlah surat pernyataan ini kami keluarkan untuk di manfaatkan dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

ala UPT. Perpustakaan versua Sylah Kuala,

Abdul Gani, S.Kom., M.Eng.Sc IPan, 18620410 199512 1 001

ISO Certified 9001:2008

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Aguslindar

2. Tempat/Tgl. Lahir : Alue Putro Mano, 17 Agustus 1993

3. Jenis Kelamin : Perempuan

4. Agama : Islam

5. Kebangsaan/Suku : Indonesia/Aceh6. Status : Belum Kawin

7. Alamat : Jln. Pemuda Desa. Lambiheu Siem

Kec. Darussalam Kab. Aceh

Besar.

8. Pekerjaan/NIM : Mahasiswi/531102593

9. No. Telp/ HP : 085760266673

10. E-mail : Alindarkm@gmail.com

11. Pendidikan

a. SDN Kutamakmur : Lulus Tahun 2005
b. SMPN 3 Kutamakmur : Lulus Tahun 2008
c. MAN Beureughang : Lulus Tahun 2011

d. Perguruan Tinggi : Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas

Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh masuk tahun

2011 s/d 2016

12. Nama Ayah : Kamaruddin Yusuf

- Pekerjaan : Wiraswasta 13. Nama Ibu : Maimunah

- Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

14. Alamat Orang Tua : Beureughang. Kutamakmur. Aceh

Utara.

Banda Aceh, 07 Januari 2016

Penulis,

(Aguslindar) NIM. 531102593