

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Development of Straight Line Equation Module Based on Guided Inquiry Learning to Improve The Mathematical Connection Ability of Middle School Students
 Penulis : Almunir Sihotang, Muhammad Subianto, Zainal Abidin
 Pengusul : Zainal Abidin
 Status Pengusul : Penulis ke-3 dari 3 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching
 b. ISSN : 2086-3918 (Print), 2502-5309 (Online)
 c. Edisi : Vol. 8 No. 1 (2019)
 d. Tahun : 2019
 e. Halaman : 1-10
 f. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 4

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	0,8	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2	0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,8	0,8
Total (100%)	4	3,1

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Unsur artikel karena memuat plimenary, research methods, research result, discussion dan references namun pertanyaan penelitian tidak dicantumkan dan beberapa referensi yang dirujuk tidak ada di daftar pustaka

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai karena hasil penelitian di dukung oleh teori dan dikaitkan dengan penelitian terdahulu

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Jenis penelitian, subjek, instrumen penelitian, data, dan analisis data lengkap namun subjek dan instrumen tidak dicantumkan pada metode penelitian

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

- Penulisan editor dan reviewer jelas
 - penerbitan berkala

Banda Aceh, 29 Januari 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Rahmah Johar, M.Pd.

NIP. 197011171998032002

Guru Besar/Profesor Bidang Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Development of Straight Line Equation Module Based on Guided Inquiry Learning to Improve The Mathematical Connection Ability of Middle School Students
 Penulis : Almunir Sihotang, Muhammad Subianto, Zainal Abidin
 Pengusul : Zainal Abidin
 Status Pengusul : Penulis ke-3 dari 3 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching
 b. ISSN : 2086-3918 (Print), 2502-5309 (Online)
 c. Edisi : Vol. 8 No. 1 (2019)
 d. Tahun : 2019
 e. Halaman : 1-10
 f. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 4

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	0,8	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2	0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,8	0,8
Total (100%)	4	3,5

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

lengkap namun pertanyaan penelitian tidak dicantumkan pada pendahuluan

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

lengkap

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

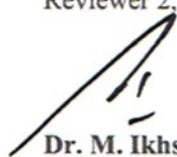
lengkap namun beberapa komponen masih kurang yaitu subjek dan instrumen

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Penerbitan berkala

Banda Aceh, 29 Januari 2021

Reviewer 2,



Dr. M. Ikhsan, M.Pd.

NIP. 196407221989031002

Lektor Kepala Bidang Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala