

**PENGARUH TATA RUANG TERHADAP KENYAMANAN PEMUSTAKA DI
PERPUSTAKAAN FKIP UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

SYAHRATUL HUDA

NIM. 150503113

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2020 M / 1441 H**

**PENGARUH TATA RUANG TERHADAP KENYAMANAN PEMUSTAKA DI
PERPUSTAKAAN FKIP UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Studi Program Sarjana (S1)
Dalam Ilmu Perpustakaan

Diajukan Oleh :


SYAHRATUL HUDA
NIM. 150503113


Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Khazib A. Latief, M.LIS.
NIP. 196502111997031002


Asnawi, S.IP., M.IP
NIP. 198811222020121010

SKRIPSI

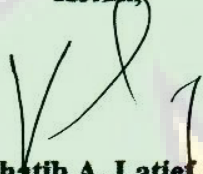
**Telah Dinilai Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Ar-Raniry, dinyatakan Lulus dan Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian
Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan**

Pada Hari/Tanggal :

Selasa, 27 Juli 2021 M
17 Dzulhijjah 1442 H

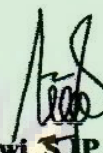
Di Darussalam – Banda Aceh
Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,



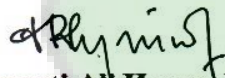
Drs. Khatib A. Latief, M.LIS.
NIP. 196502111997031002

Sekretaris,



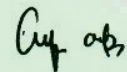
Asnawi, S.IP., M.IP
NIP. 198811222020121010

Penguji I,



Nurhayati Ali Hasan, M.LIS.
NIP. 197307281999032002

Penguji II,



Cut Putroe Yuliana, M.IP
NIP. 198507072019032017

Mengetahui Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam – Banda Aceh



Dr. Fauzi Ismail, M. Si
NIP. 196805111994021001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahratul Huda
Tempat/Tgl. Lahir : Miruek Lamreudeup, 19 Juli 1997
NIM : 150503113
Program Studi : S1 Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Humaniora
Judul Skripsi : Pengaruh Tata Ruang Terhadap Kenyamanan Pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis skripsi ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis saya sendiri, dan saya tidak akan melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dengan dunia akademis. Jika suatu hari ditemukan pelanggaran akademik dalam penulisan ini maka saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan serta perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 15 Juli 2021
Yang Menyatakan,




Syahratul Huda

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil A'lamin puji dan syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Tata Ruang Terhadap Kenyamanan Pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala”**. Skripsi ini disusun dengan maksud menyelesaikan studi di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry guna untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang Ilmu Perpustakaan. Shalawat beriring salam penulis serahkan kepada junjungan alam, yaitu Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan ke alam yang penuh ilmu pengetahuan.

Penulisan dan penyelesaian skripsi ini tidak mungkin berhasil diselesaikan tanpa adanya bimbingan dan arahan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu rasa dan terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Fauzi Ismail, M.Si selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, ibu Nuhayati Ali Hasan, M.LIS selaku ketua prodi, bapak Mukhtaruddin, M.LIS selaku sekretaris prodi, bapak Dr. Phil. Abdul Manan, S.Ag.,M.Sc.,M.A. selaku Penasehat Akademik, dan kepada para dosen yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis

serta semua civitas akademika Fakultas Adab dan Humaniora Uin Ar-Raniry Banda Aceh.

2. Bapak Drs. Khatib A.Latief M.LIS sebagai pembimbing I dan bapak Asnawi, S.IP., M.IP sebagai pembimbing II. Terima kasih banyak atas waktu, bimbingan dan arahnya selama penyusunan dan penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Teristimewa karya ini penulis persembahkan kepada keluarga, ibunda, dan ayahanda tercinta yang telah merawat, mendidik dan mencurahkan segala kasih sayang kepada penulis selama ini dan dengan berkat doa ibunda dan ayahanda penulis dapat menyelesaikan studi perkuliahan ini.
4. Kepada sahabat tercinta Suci Intan Sari dan Maisarah Putri dan kawan-kawan seperjuangan SI IP angkatan 2015, kalian adalah teman sekaligus tempat bersenda gurau untuk menghibur diri di saat jenuh dalam perkuliahan, dan juga memberikan sumbangan pemikiran, serta ide-ide yang baik kepada penulis. Semoga kita selalu menjaga tali silaturahmi selamanya.
5. Kepada bapak Muzahar, S.IP, ibu Nurul Laili, S.IP dan ibu Nurul Hidayat, S.IP selaku pustakawan di perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis selama penelitian ini.
6. Terimakasih kepada kak Rosmiati yang telah memberi bantuan, saran, serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi penulisan, isi maupun susunannya, maka dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan sebaiknya sesuai dengan kemampuan penulis semoga dapat bermanfaat terutama bagi penulis sendiri dan bagi pembaca lainnya yang gemar akan ilmu pengetahuan.

Banda Aceh, 15 Juli 2021
Penulis,

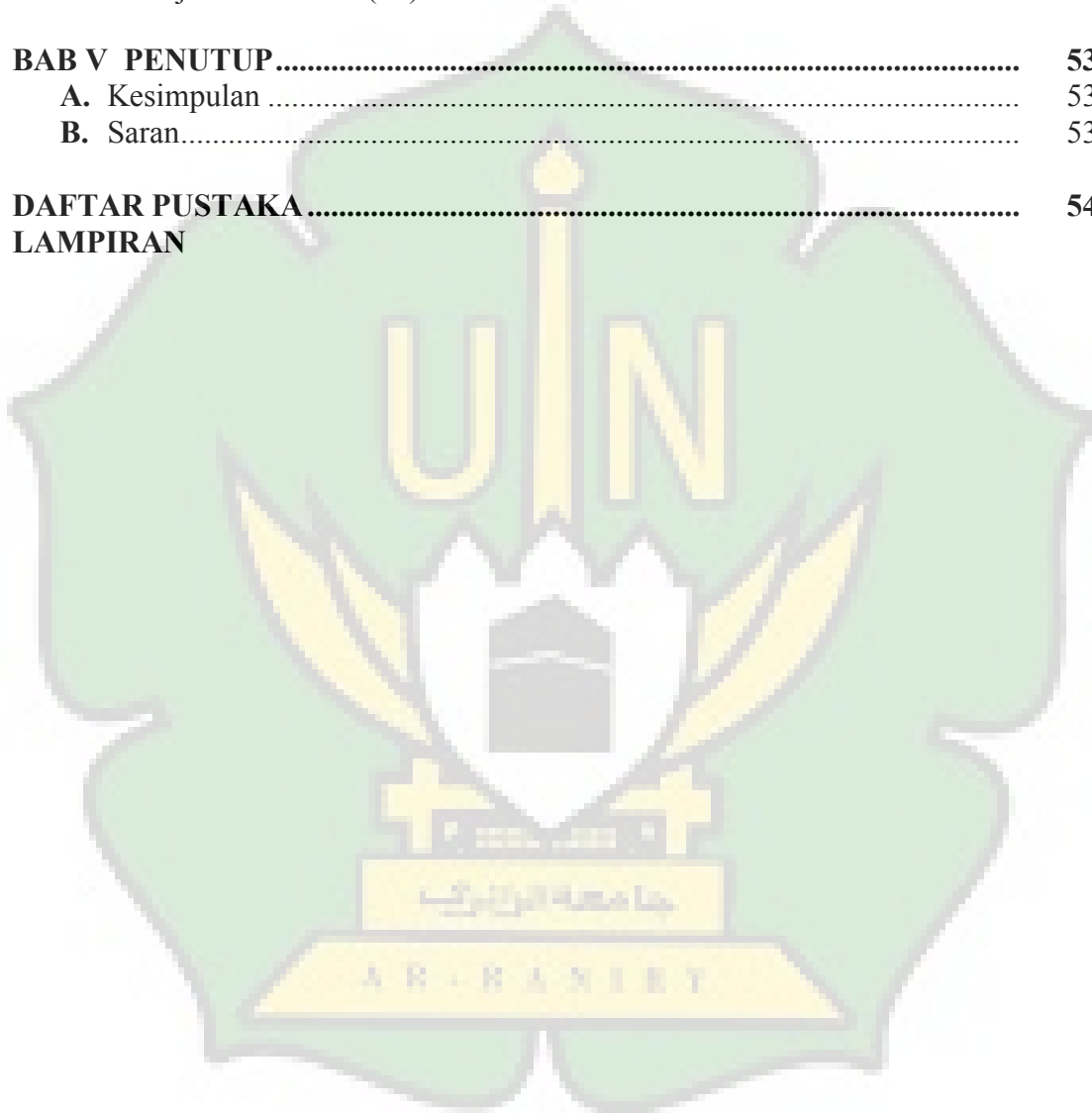
Syahratul Huda



DAFTAR ISI

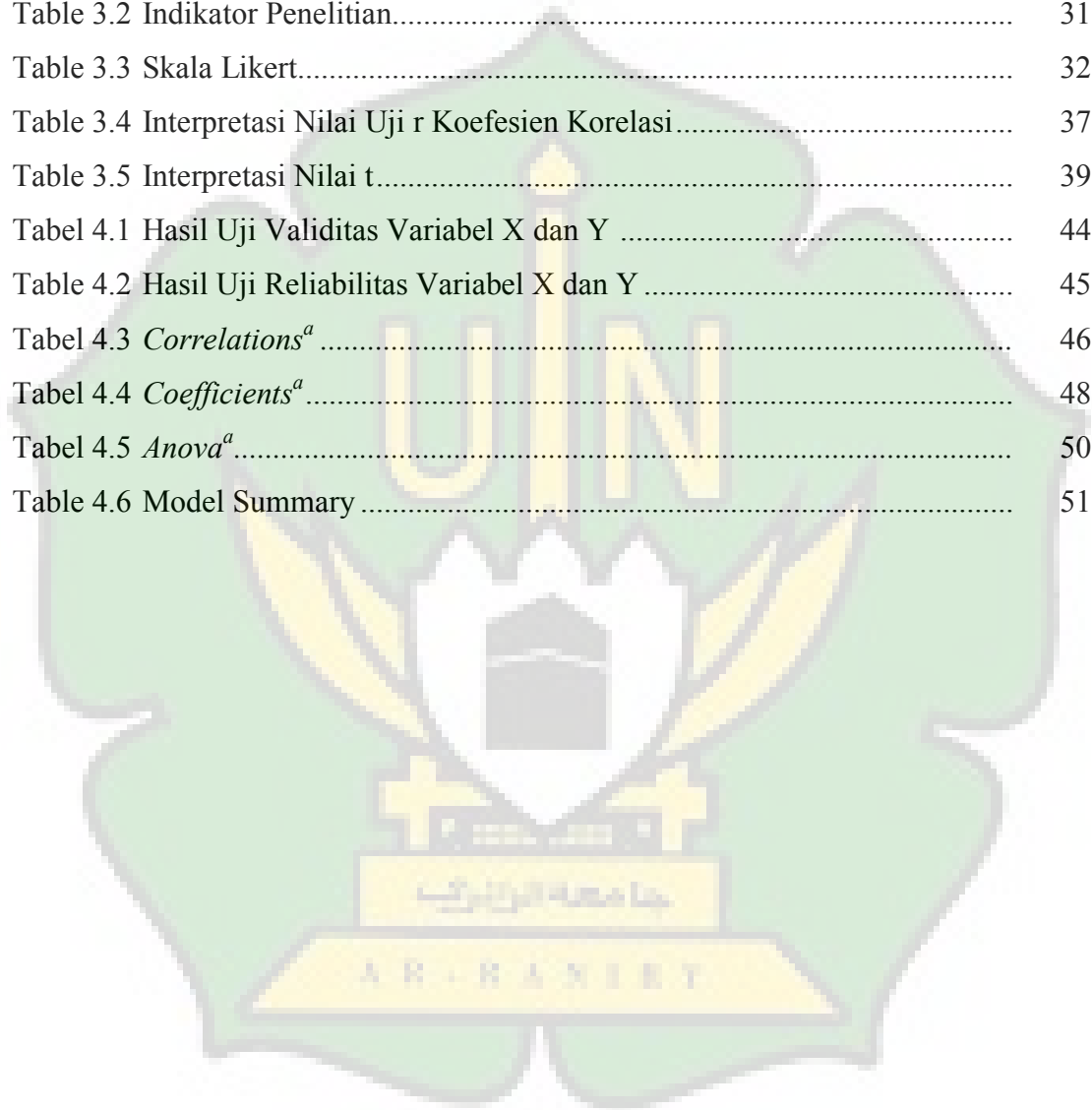
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	
LEMBAR KEASLIAN KARYA TULIS	
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Tata Ruang Perpustakaan.....	14
1. Pengertian Tata Ruang Perpustakaan.....	14
2. Tujuan dan Manfaat Tata Ruang Perpustakaan	15
3. Indikator Tata Ruang Perpustakaan	18
C. Kenyamanan Pemustaka	20
1. Pengertian Kenyamanan Pemustaka	20
2. Indikator Kenyamanan Pemustaka.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Rancangan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Hipotesis Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Validitas dan Reliabilitas	33
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala	40
1. Sejarah Singkat Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala.....	40
2. Ruang Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala	41
B. Hasil Penelitian	43

1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
2. Uji Korelasi.....	46
3. Uji Regresi.....	47
4. Pembuktian Hipotesis.....	49
5. Uji Determinasi (R^2).....	51
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Skema Penelitian	24
Table 3.2 Indikator Penelitian.....	31
Table 3.3 Skala Likert.....	32
Table 3.4 Interpretasi Nilai Uji r Koefesien Korelasi.....	37
Table 3.5 Interpretasi Nilai t.....	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y	44
Table 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	45
Tabel 4.3 <i>Correlations</i> ^a	46
Tabel 4.4 <i>Coefficients</i> ^a	48
Tabel 4.5 <i>Anova</i> ^a	50
Table 4.6 Model Summary	51



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi dari Fakultas Adab dan Humaniora
- Lampiran 2 : Surat Penelitian dari Fakultas Adab dan Humaniora
- Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian dari Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala
- Lampiran 4 : Angket Penelitian
- Lampiran 5 : Dokumentasi
- Lampiran 6 : Statistik Pengunjung di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala
- Lampiran 7 : Data Mentah Angket
- Lampiran 8 : Output Hasil Uji Instrumen
- Lampiran 9 : Output Hasil Uji Validitas



ABSTRAK

Tata ruang di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala masih kurang tertata dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kurangnya kenyamanan pemustaka pada saat berada di perpustakaan, seperti ruang meja belajar dan membaca sangat berdekatan dengan pintu masuk sehingga setiap pemustaka yang masuk akan menghilangkan fokusnya. Sebagian koleksi referensi juga diletakkan di bagian dekat dengan pintu masuk sehingga keamanannya kurang terjaga, dan juga penempatan meja belajar sangat berdekatan satu sama lainnya, sehingga saat pemustaka melakukan aktivitas membaca akan terganggu dengan keributan pemustaka lainnya. Begitu juga pada aspek penempatan rak buku yang masih belum diatur dengan baik. Oleh karena itu penulis mengambil judul skripsi “Pengaruh Tata Ruang Terhadap Kenyamanan Pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala”. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala. Pendekatan Penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasi. Teknik pengumpulan data menggunakan koesioner yang dibagikan kepada 99 pemustaka. Analisa untuk data terdiri dari uji korelasi, determinasi, regresi linear sederhana dan uji t dengan menggunakan SPSS Versi 26. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa tata ruang berpengaruh terhadap variabel kenyamanan pemustaka dengan nilai angka korelasi sebesar 0,460 yang tergolong dalam kategori sedang, dan hasil pengujian koefisien determinasi R^2 menunjukkan besarnya nilai determinasi (*R Square*) yaitu: 0,212 berarti terdapat pengaruh tata ruang sebesar 21,2% terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala sedangkan sisanya 78,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Nilai regresi diperoleh signifikansi $0,004 < 0,05$, artinya variabel tata ruang berpengaruh terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $5,911 > 2,31$, artinya terdapat pengaruh Tata Ruang terhadap kenyamanan Pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala.

Kata Kunci: *Tata Ruang, Kenyamanan Pemustaka, FKIP Universitas Syiah Kuala*

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan merupakan bagian dari lembaga pendidikan. Keberadaannya sangat menentukan kualitas dari lembaga pendidikan termasuk di perguruan tinggi. Ibarat tubuh, perpustakaan sebagai jantung, sehingga hidup matinya perguruan tinggi sangat dipengaruhi oleh perpustakaan dalam hal ini kuantitas dan kualitasnya.¹ Demikian juga dengan perpustakaan sebagai suatu organisasi, sekecil apapun kondisi perpustakaan tetap diperlukan suatu ruangan yang memadai.² Perpustakaan tidak hanya memiliki jumlah ruangan yang memadai, tetapi sebuah perpustakaan juga harus mampu menata setiap ruangan untuk menunjang kebutuhan pemustaka.

Tata ruang adalah penataan atau penyusunan segala fasilitas di ruang atau gedung yang tersedia.³ Sementara itu tata ruang juga diartikan segala sesuatu yang ber ada dalam ruangan yang dibuat dan diatur sebagai wadah dalam suatu kegiatan. Tata ruang Perpustakaan adalah usaha untuk mengatur atau menyusun ruangan perpustakaan umum sedemikian rupa sehingga dapat tercipta suasana yang indah, rapi, bersih, aman dan nyaman bagi para petugas dan pemakai perpustakaan.⁴ Tata ruang perpustakaan adalah salah satu cara untuk menciptakan suasana kondusif dan

¹ Mubasyaroh, *Pengaruh Perpustakaan Bagi Peningkatan Mutu Pendidikan Perguruan Tinggi, Jurnal Libraria Volume 4 No 1*, (Kudus: STAIN, 2016), hlm. 77

² Taslimah Yusuf, *Manajemen Perpustakaan Umum*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 1996), hlm. 95.

³ Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Askara, 2009), hlm. 163

⁴ Munawarah, *Pengaruh Tata Ruang Terhadap Minat Pengunjung Di Perpustakaan Dinas Syariat Islam Aceh*, Skripsi, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2018), hlm. 7

me nyenangkan dalam perpustakaan dengan upaya penyusunan perabot dan perlengkapan perpustakaan pada tata letak dan susunan yang tepat serta pengaturan tempat kerja sehingga memberi kepuasan kerja bagi para pustakawan dan pemustaka di perpustakaan secara efisien dan efektif.

Menurut Yusuf, tata ruang perpustakaan yang baik adalah : (1) pintu masuk dan keluar yang digunakan untuk lalu lintas pengunjung perpustakaan hanya satu, yakni pintu yang masuk ke bagian peminjaman. Jika terdapat pintu lain di ruangan perpustakaan tersebut, gunakan saja sebagai pintu darurat, (2) meja peminjaman perlu ditempatkan dekat pintu masuk, agar memudahkan pengontrolan lalu lintas pengunjung, juga berfungsi sebagai meja informasi umum, (3) lemari katalog ditempatkan di samping atau di depan meja peminjaman, agar dapat memudahkan petugas untuk memberikan dan membantu pengunjung yang menemui kesulitan penelusuran, (4) rak-rak buku berada di pinggir, bergantung dengan dinding sehingga pengamatan kepadanya dapat dijangkau dari meja peminjaman, (5) di sekitar rak buku perlu disediakan meja baca atau meja belajar, terutama diperuntukan bagi mereka yang hanya ingin membaca dan belajar di perpustakaan, (6) ruang referensi sebaiknya terpisah dengan ruangan koleksi yang dipinjamkan dan sebaiknya ditempatkan di bagian belakang, sehingga para pembacanya lebih tenang dan (7) penempatan perabot dan peralatan perpustakaan yang lainnya disesuaikan dengan kondisi dan fungsinya masing-masing.⁵

⁵Yusuf Pawit, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan*, (Jakarta: Kencana, 2005), hlm. 195-100.

Menurut Bafadal, tujuan yang ingin dicapai dengan adanya penataan ruang yang baik adalah untuk memperlancar proses pekerjaan-pekerjaan yang sedang dikerjakan oleh petugas perpustakaan dan untuk menciptakan suasana yang menyenangkan bagi murid, guru, dan pengunjung lainnya.⁶ Penataan ruangan yang baik akan memberikan kesan positif bagi semua orang yang berada di dalam ruangan tersebut. Penataan ruangan perpustakaan sangatlah berpengaruh untuk menunjang kelancaran tugas-tugas pustakawan maupun pemustaka.

Penataan ruang perpustakaan akan memberikan dampak terhadap pemustaka, terutama dalam aspek kenyamanan. Hal ini sebagaimana hasil kajian Anisa Khasanan pada perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada yang menyebutkan bahwa terdapat pengaruh antara tata ruang dengan kenyamanan mahasiswa selaku pemustaka dengan nilai $r_{hitung} 0,858 > r_{tabel} 0,202$.⁷ Kajian tersebut menunjukkan bahwa jika tata ruang perpustakaan diatur dengan baik maka akan memberikan rasa nyaman bagi para pemustakannya.

Kenyamanan adalah perasaan yang muncul akibat dari minimalnya atau tidak adanya gangguan pada sensasi tubuh.⁸ Sedangkan menurut Sutarno kenyamanan dapat diartikan sebagai suatu keadaan dalam diri seseorang atau sekelompok orang yang telah berhasil mendapatkan sesuatu yang diinginkan oleh hati dan perasaannya.⁹

Kenyamanan pemustaka terhadap suatu ruangan menurut Mc Donalds dapat diukur

⁶Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2009), hlm. 163.

⁷Anisa Khasanan, *Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Kenyamanan Mahasiswa S1 di Perpustakaan Fakultas Kedokteran UGM*, Skripsi, (Yogyakarta: UGM, 2015), hlm. ii.

⁸Manuaba, *Ilmu Kebidanan, Penyakit Kandungan dan KB*, (Jakarta: EGC, 2006), hlm. 45.

⁹ Sutarno, *Perpustakaan dan Masyarakat*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003), hlm. 2.

dengan beberapa indikator yaitu fungsional, mudah diadaptasi, mudah diakses, bervariasi interaktif, kondusif, sesuai lingkungan, aman dan terjamin, efisien dan sesuai perkembangan teknologi informasi.¹⁰

Berdasarkan hasil observasi awal di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala berkaitan dengan tata ruang perpustakaan sudah tergolong baik, Hal ini dapat dilihat pada saat pemustaka memasuki ruang perpustakaan langsung terdapat tempat penitipan tas sehingga memudahkan pemustaka pada saat penitipan barang, dan juga penempatan *security gate* diletakkan disamping meja sirkulasi sehingga memudahkan para pustakawan dalam memantau para pemustaka. Begitu juga dengan penempatan *opac* yang diletakkan dekat dengan meja sirkulasi sehingga apabila ada pemustaka yang mengalami kesulitan pada saat melakukan penelusuran informasi maka mereka dapat langsung bertanya kepada para pustakawannya. Namun, setelah penulis mewawancarai dengan dua orang pemustaka yang berkunjung ke Perpustakaan FKIP tersebut masih terdapat keluhan kenyamanan dari pemustaka saat berada di ruang perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala. Hal ini salah satunya dikarenakan penempatan meja belajar sangat berdekatan satu sama lainnya, sehingga saat pemustaka melakukan aktivitas membaca akan terganggu dengan keributan pemustaka lainnya. Begitu juga penempatan rak bagian referensi (skripsi) diletakkan diluar *security gate* sehingga kurang terjaga keamanannya

¹⁰ McDonald, A. 2006. *The Ten Commandments revisited: the Qualities of Good LibrarySpace*. Liber Quarterly, Vol 16, No 2. <http://liber.library.uu.nl/index.php/lq/article/view/URN%3ANBN%3ANL%3AU1%3A10-1-113444/8011> 8 Agustus 2020

Oleh karena itu penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan mengangkat judul “Pengaruh Tata Ruang Terhadap Kenyamanan Pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah tata ruang berpengaruh terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala.

D. Manfaat Penelitian

Adapun yang menjadi manfaat dalam penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis kajian ini dapat bermanfaat bagi suatu perkembangan pengetahuan ilmu perpustakaan umumnya dan khususnya terkait tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala, sertadapat digunakan sebagai bahan rujukan bagi peneliti lainnya yang ingin melakukan kajian lebih lanjut terkait objek kajian ini.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis kajian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, di antaranya :

- a. Bagi Program Studi Ilmu Perpustakaan, sebagai sumbangan informasi terkait tata ruang perpustakaan dan pengaruhnya terhadap kenyamanan pemustaka.
- b. Bagi Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala, kajian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan evaluasi terkait tata ruang perpustakaan.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, kajian ini dapat menjadi bahan rujukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka.
- d. Bagi pembaca, kajian ini bermanfaat sebagai bahan informasi tentang pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala.

E. Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman pembaca dalam memahami isi skripsi ini, maka perlu penulis jelaskan beberapa istilah dasar dalam skripsi ini, yaitu:

1. Pengaruh

Menurut Hugiono dan Poerwantana “pengaruh merupakan dorongan ataurujukan dan bersifat membentuk atau merupakan suatu efek.¹¹ Sedangkan menurut Badudu dan Zain “Pengaruh adalah daya yang menyebabkan sesuatu

¹¹ Hugiono dan Poerwantana, *Pengantar Ilmu Sejarah*. (Jakarta: Bina Aksara, 2000), hlm. 47

terjadi, sesuatu yang dapat membentuk atau mengubah sesuatu yang lain.¹² Ada pun pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah efek atau suatu daya dari tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala

2. Tata Ruang

Tata berarti pengaturan, atau penyusunan sarana perpustakaan. Sedangkan ruangan adalah tempat diselenggarakannya perpustakaan.¹³ Tata ruang adalah wujud struktural dan pola pemanfaatan ruang, baik direncanakan maupun tidak.¹⁴ Sedangkan menurut Lasa Hs tata ruang adalah perencanaan ruangan yang mem pertimbangkan keserasian dalam penataan ruang yang dapat mempengaruhi produktivitas, efisiensi, efektifitas dan kenyamanan pemakai.¹⁵ Berdasarkan pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa tata ruang adalah pengaturan suatu ruangan yang terstruktur sesuai dengan pemanfaatan ruangan itu sendiri sehingga dapat mempengaruhi kenyamanan pemakai.

Tata ruang perpustakaan adalah cara mengatur ruang yang berwujud struktural dan pola ruang, agar pemanfaatan setiap ruang yang terencana atau tidak dikembangkan secara maksimal serta pengendalian pemanfaatan ruang itu

¹²Babadu, J.S dan Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001), hlm. 131.

¹³Yusuf Pawit dan Yahya Suhendra, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta : Kencana, 2007), Hlm. 95.

¹⁴Risang Palgunadi, *Persepsi Pemustaka Terhadap Tata Ruang Perpustakaan di Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kota Salatiga, Skripsi*, (Semarang: UNDIP, 2013), hlm. 23.

¹⁵Andi Prastowo, *Manajemen Perpustakaan sekolah Profesional*, (Jokjakarta: Diva Pres,2012), hlm. 381.

sendiri dapat memberikan hasil perencanaan yang menarik dan nyaman.¹⁶ Menurut Bafadal, tata ruang perpustakaan adalah penataan atau penyusunan segala fasilitas perpustakaan di ruang atau gedung yang tersedia.¹⁷ Sedangkan Yusuf dan Suhendar menyatakan bahwa tata ruang adalah pengaturan ruangan dari bagian-bagian yang berada didalamnya seperti *furniture* perpustakaan lainnya.¹⁸ Berdasarkan pemaparan di atas maka dapat disimpulkan bahwa tata ruang perpustakaan adalah penataan perabotan dan perlengkapan yang ada dalam ruangan perpustakaan yang berfungsi untuk mendukung aktivitas dan kelancaran kegiatan yang ada di perpustakaan dalam melayani pemustaka.

Ada dua tujuan yang ingin dicapai dengan adanya penataan ruang yang baik, yaitu untuk memperlancar proses pekerjaan yang sedang dikerjakan oleh petugas perpustakaan dan untuk menciptakan suasana yang menyenangkan bagi pemustaka.¹⁹ Tata ruang yang baik akan membuat seseorang betah dan nyaman saat berada didalam ruangan tersebut.

Adapun tata ruang yang dimaksud dalam penelitian ini ialah penataan atau penyusunan segala fasilitas yang ada di perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala seperti tata rak buku, lokasi membaca pemustaka, meja dan kursi serta lo

¹⁶Irma Yuliana, *Tata Ruang Perpustakaan Stie Adhi Unggul Bhirawa Surakarta, Skripsi*, (Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2010), hlm. 18.

¹⁷Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta :Bumi Aksara, 2013), hlm. 163.

¹⁸Yusuf dan Suhendar, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta : Kencana, 2007), hlm. 95

¹⁹Eko Budiwono, *Manfaat Penataan Ruang di Perpustakaan Al Irfan Pondok Pesantren Darussalam Blok agung Banyuwangi*, *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam Vol 7, No 1* 2015, hlm. 132

kasi pelayanan pustakawan terhadap pemustaka yang bertujuan untuk Kenyamanan pemustaka.

3. Kenyamanan Pemustaka

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kenyamanan adalah keadaan nyaman, kesejukan, dan kesegaran.²⁰ Kenyamanan merupakan suatu keadaan seseorang merasa sejahtera atau nyaman baik secara mental, fisik maupun sosial.²¹ Kenyamanan adalah segala sesuatu yang memperlihatkan dirinya sesuai dan harmonis dengan penggunaan suatu ruang, baik dengan ruang itu sendiri maupun dengan berbagai bentuk, tekstur, warna, simbol maupun tanda, suara dan bunyikesan, intensitas dan warna cahaya maupun bau atau apapun juga.²²

Menurut Mc Donalds, tata ruang perpustakaan yang baik bisa dikaji dari aspek fungsional, mudah diadaptasi, mudah diakses, bervariasi interaktif, kondusif, sesuai lingkungan, Aman dan terjamin, efisien dan sesuai perkembangan teknologi informasi.²³

²⁰Departmen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, *Kamus besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 364.

²¹Keliat, *International Diagnosis Keperawatan Definisi dan Klasifikasi 2015-2017*, (Jakarta: EGC, 2015), hlm. 18.

²²Rustam. *Unsur Perancangan Dalam Arsitektur Lanskap*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1999), hlm. 111.

²³McDonald, A. 2006. *The Ten Commandments revisited: the Qualities of Good LibrarySpace*. *Liber Quarterly*, Vol 16, No 2. <http://liber.library.uu.nl/index.php/lq/article/view/URN%3ANBN%3ANL%3AU I%3A10-1-113444/8011> 8 Agustus 2020

Pemustaka adalah pengguna perpustakaan, yaitu perseorangan, kelompok orang, masyarakat, atau lembaga yang memanfaatkan untuk fasilitas layanan perpustakaan.²⁴ Pemakai perpustakaan adalah kelompok orang dalam masyarakat yang secara intensif mengunjungi, memakai layanan dan fasilitas perpustakaan²⁵. Adapun yang dimaksud kenyamanan pemustaka dalam penelitian ini ialah rasa nyaman dan tenang terhadap tata ruang perpustakaan yang dirasakan oleh mahasiswa Fakultas ketika mengunjungi perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala



²⁴ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 pasal 1 ayat 9.

²⁵ Sutarno, *Kamus Perpustakaan dan Informasi*, (Jakarta: Sagung Seto, 2008), hal. 150.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Pustaka

Penelitian yang ditulis oleh Harmiati tahun 2018 dengan judul “*Hubungan Tata Ruang Perpustakaan dengan Tingkat Kunjung Pemustaka pada Perpustakaan SMA Model 5 Enrekang*”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi tata ruang perpustakaan SMA Model 5 Enrekang, untuk mengetahui tingkat kunjung pemustaka pada perpustakaan SMA Model 5 Enrekang dan untuk mengetahui adakah hubungan tata ruang perpustakaan dengan tingkat kunjung pemustaka pada perpustakaan SMA Model 5 Enrekang. Kajian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif . Sampel sebanyak 89 orang dengan menggunakan tekni *random sampling*. Hasil penelitian disimpulkan bahwa hubungan tata ruang perpustakaan dengan tingkat kunjung pemustaka adalah rendah.²⁶

Kajian relevan lainnya ditulis oleh Munawarah tahun 2018 dengan judul “*Pengaruh Tata Ruang Terhadap Minat Pengunjung di Perpustakaan Dinas Syariat Islam Aceh*”. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh tata ruang terhadap minat pengunjung di Perpustakaan Dinas Syariat Islam Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya bersifat korelasi. Pengumpulan data menggunakan angket dengan uji regresi liner sederhana menggunakan SPSS. Dalam membina perpustakaan pustakawan hendaknya

²⁶ Harmiati, “*Hubungan Tata Ruang Perpustakaan dengan Tingkat Kunjung Pemustaka pada Perpustakaan SMA Model 5 Enrekang*”, *Skripsi*, (Makasar : UIN Alauddin, 2018), hlm. i.

membuat perpustakaan tempat para pegawai dan masyarakat mendapatkan informasi. Pustakawan merupakan salah satu sumber daya yang menggerakkan sebuah perpustakaan yang lebih maju. Fasilitas interior di perpustakaan merupakan penunjang dalam mewujudkan visi dan misi dalam suatu perpustakaan. Penataan ruangan yang sesuai dengan standar kenyamanan perpustakaan merupakan wujud keberhasilan suatu perpustakaan dalam menjalankan fungsi rekreasi.²⁷

Penelitian Isra Janiar tahun 2018 yang berjudul “*Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang*”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tata ruang perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang. Penelitian menggunakan metode kuantitatif yang bersifat korelasi. Sampel penelitian terdiri dari 65 orang siswa. Analisa data menggunakan uji korelasi, regresi dan uji t. Hasil penelitian dikatakan bahwa terdapat pengaruh tata ruang perpustakaan terhadap minat baca siswa di MAN 3 Palembang karena “t” yang kita peroleh dalam perhitungan (yaitu $t_o = 4,107$) adalah lebih besar dari pada t_t (baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%), maka hipotesis nihil diterima. Berarti antara Variabel X dan Variabel Y tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil uji, menyakinkan dapat dikatakan pengaruh tata ruang perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa di MAN 3 Palembang telah menunjukkan efektivitasnya yang nyata, dalam arti kata terdapat pengaruh yang

²⁷Munawarah, *Pengaruh Tata Ruang Terhadap Minat Pengunjung di Perpustakaan Dinas Syariat Islam Aceh, Skripsi*, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2018), hlm. 29

signifikan antara tata ruang perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa di MAN 3 Palembang.²⁸

Berdasarkan ketiga penelitian diatas mempunyai beberapa perbedaan yaitu, pertama penelitian yang dilakukan oleh Harmiati (2018) penelitian ini menitik beratkan untuk mengetahui Hubungan tata ruang perpustakaan dengan tingkat kunjung pemustaka pada perpustakaan SMA Model 5 Enrekang. Kedua penelitian yang dilakukan oleh Munawarah (2018) penelitian ini menitik beratkan untuk mengetahui pengaruh tata ruang terhadap minat pengunjung di perpustakaan Dinas Syariat Islam Aceh. Ketiga penelitian yang dilakukan oleh Isra Janiar (2018) penelitian ini menitik beratkan untuk mengetahui pengaruh tata ruang perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang. Sedangkan penelitian yang peneliti lakukan adalah untuk mengetahui pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala. Penelitian ini merupakan penelitian yang menguji korelasi antara tata ruang dan kenyamanan pemustaka. Selain itu penelitian yang dilakukan peneliti memiliki perbedaan dengan peneliti lainnya yang telah disebutkan diatas. Perbedaan tersebut terletak pada subyek, jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian.

²⁸Isra Janiar, *Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang*, Skripsi, (Palembang: UIN Raden Fatah, 2018), hlm. 61.

B. Tata Ruang Perpustakaan

1. Pengertian Tata Ruang Perpustakaan

Tata ruang perpustakaan adalah suatu cara untuk menciptakan suasana kondusif dan menyenangkan dalam perpustakaan dengan upaya penyusunan perabot dan perlengkapan perpustakaan pada tata letak dan susunan yang tepat serta penganturan tempat kerja sehingga memberi kepuasan kerja para pustakawan dan pengguna perpustakaan secara efisien dan efektif disebuah perpustakaan.²⁹

Menurut Bafadal, tata ruang perpustakaan adalah penataan atau penyusunan segala fasilitas perpustakaan diruang atau gedung yang tersedia.³⁰ Sedangkan Yusuf dan Suhendar menyatakan bahwa tata ruang perpustakaan adalah penganturan ruangan dari bagian-bagian yang berada didalamnya seperti *furniture* perpustakaan lainnya.³¹ Berdasarkan pemaparan diatas maka dapat disimpulkan bahwa tata ruang perpustakaan adalah penataan perabotan dan perlengkapan yang ada dalam ruangan perpustakaan yang berfungsi untuk mendukung aktivitas dan kelancaran kegiatan yang ada di perpustakaan dalam melayani pemustaka.

²⁹ *Ibid.*, hlm. 27.

³⁰ Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2016), hlm. 163.

³¹ Suhardarma, *Pengaruh Redesain Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Kunjungan Pemustaka di Perpustakaan Universitas Warmadewa, Article* (Denpasar Bali : Universitas Warmadewa, 2018), hlm. 3. Diakses Melalui Ojs.Unud.Ac.Id. Pada Tanggal 12 Agustus 2021.

2. Tujuan dan Manfaat Tata Ruang Perpustakaan

a. Tujuan Tata Ruang Perpustakaan

Menurut Bafadal tujuan tata ruang perpustakaan adalah untuk memperlancar proses pekerjaan-pekerjaan yang sedang dikerjakan oleh petugas perpustakaan dan untuk menciptakan suasana yang menyenangkan bagi murid, guru dan pengunjung lainnya.³² Sedangkan menurut Lasa, penataan ruang perpustakaan bertujuan untuk :

- a. Memperoleh efektifitas kegiatan dan efisiensi waktu, tenaga dan anggaran dari sebuah perpustakaan.
- b. Menciptakan lingkungan yang nyaman suara, nyaman cahaya, nyaman udara, dan nyaman warna dari sebuah ruang perpustakaan.
- c. Meningkatkan suatu kualitas pelayanan perpustakaan terhadap pengunjung.
- d. Meningkatkan kinerja petugas perpustakaan.³³

Berdasarkan pendapat diatas maka dapat disimpulkan bahwa tujuan dari penataan ruangan perpustakaan itu sendiri adalah supaya ruangan perpustakaan menjadi rapi dan dapat menarik minat pemustaka untuk berkunjung ke perpustakaan dan diharapkan pemustaka merasa nyaman dan tenang apabila berada di dalam perpustakaan. Penataan

³² Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2016), hlm. 163.

³³ Muhammad Azwar, *Manajemen Tata Ruang Perpustakaan Pesantren Madani Alauddin Pao-Pao Makassar, Jurnal Almaktabah*, Vol.15, Desember 2016 (Makassar : Pesantren Madani Alauddin Pao-Pao, 2016), hlm. 60.

ruangan juga diharapkan dapat membuat nyaman para staf dan pustakawan karena penataan ruangan dapat berpengaruh pada kinerja pustakawan ataupun staf perpustakaan.

b. Manfaat Tata Ruang Perpustakaan

Menurut Yusuf dan Suhendar manfaat tata ruang perpustakaan adalah sebagai berikut.³⁴

- a. Komunikasi dan hubungan antar ruang, staf, dan pengguna di perpustakaan tidak terganggu.
- b. Pengawasan dan pengamanan koleksi perpustakaan bisa dilakukan dengan baik.
- c. Aktivitas layanan bisa dilakukan dengan lancar.
- d. Udara dapat masuk ke ruang perpustakaan dengan luluasa, namun harus dihindari sinar matahari menembus koleksi perpustakaan secara langsung.
- e. Tidak menimbulkan gangguan terhadap pembaca/pengguna dan staf perpustakaan

³⁴Eko Budywono, *Manfaat Penataan Ruang Di Perpustakaan Al Irfan Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi*, *Jurnal Pendidikan, Komunikasi, dan Pemikiranm Hukum Islam* Vol. 7 No.1 September 2015, (Darussalam : Blokagung Banyuwangi, 2015), Hlm. 136.

Perabotan dan peralatan perpustakaan harus ditata dengan rapi dan sesuai dengan fungsinya masing-masing serta dapat memudahkan proses pelayanan diperpustakaan. Manfaat yang diharapkan dapat dicapai dari penataan ruang perpustakaan adalah³⁵:

- a. Dapat menciptakan suasana aman, nyaman dan menyenangkan untuk belajar, baik bagi murid, dan pengunjunglainnya.
- b. Mempermudah murid-murid, guru, dan pengunjung lain dalam bahan-bahan pustaka yang diinginkan.
- c. Petugas perpustakaan lebih mudah memproses bahan-bahan pustaka, memberikan pelayanan dan melakukan pengawasan
- d. Bahan-bahan pustaka aman dari segala sesuatu yang dapat merusanya.
- e. Memudahkan petugas perpustakaan dalam melakukan perawatan terhadap semua perlengkapan perpustakaan.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa pentingnya manfaat dari penataan ruangan perpustakaan yang menarik pastinya akan menimbulkan kesan positif bagi semua orang yang berada di ruangan tersebut. Saat pertama kali masuk ke perpustakaan pastinya kita melihat tata ruangan perpustakaan tersebut, apakah rapi atau tidak. Nyaman untuk dimanfaatkan atau tidak. Penataan ruangan perpustakaan sangatlah

³⁵Isra Janiar, *Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang, Skripsi*, (Palembang : UIN Raden Fatah, 2018), hlm. 27. Diakses Melalui Eprints.Radenpatah.Ac.Id. Pada Tanggal 12 Agustus 2021.

berpengaruh untuk menunjang kelancaraan tugas-tugas pustakawan maupun pemustaka.

3. Indikator Tata Ruang Perpustakaan

Dalam penyusunan tata ruang, ada beberapa indikator yang harus diperhatikan yaitu:³⁶

a. Ruang /Gedung

Ruang atau gedung merupakan salah satu faktor yang turut menunjang pelaksanaan tugas-tugas perpustakaan. Tanpa ada ruang atau gedung tidak akan dapat menjalankan tugas-tugasnya dengan baik. Adapun ruangan yang harus dimiliki oleh sebuah perpustakaan adalah ruang koleksi, ruang baca, ruang pelayanan, ruang kerja/administrasi.

b. Perabot dan Perlengkapan

Perabot adalah segala jenis barang yang diperlukan di dalam ruangan perpustakaan sebagai suatu sarana penunjang keberhasilan fungsi, tugas dan peran serta kegiatan yang tidak habis dalam suatu pemakaian. Perabot dan perlengkapan disetiap ruang perpustakaan disesuaikan dengan fungsi dan spesifikasi jenis kegiatan yang akan dilaksanakan.

³⁶*Ibid.*, hlm 57.

c. Pewarnaan

Warna sangat mempengaruhi orang yang bekerja dan membaca di perpustakaan. Warna juga dapat mengoptimalkan konsentrasi dan mempengaruhi jiwa seseorang yang dapat membuat seseorang menjadi nyaman dan hangat. Oleh karenanya dalam perencanaan gedung perlu dipahami sifat dan pengaruh warna.

d. Penerangan

Tujuan penerangan perpustakaan adalah untuk meningkatkan fungsi perpustakaan, hal ini dikarena pencahayaan merupakan salah satu unsur penting dalam sebuah gedung atau bangunan termasuk perpustakaan. Faktor yang menentukan berhasil tidaknya perencanaan pencahayaan di dalam ruangan tergantung dari kondisi bangunan itu sendiri.

e. Sirkulasi Udara

Sirkulasi atau ventilasi udara merupakan proses masuknya udara ke dalam suatu ruangan atau keluarnya udara dari ruangan secara mekanis maupun alami. Karena ventilasi merupakan salah satu komponen yang terdapat pada kondisi fisik tata ruang perpustakaan, yang dapat membantu perputaran udara dengan lancar yang dapat memberikan kenyamanan dan kesegaran udara bagi penggunanya maupun penyelenggaraan perpustakaan. .

Berdasarkan pemaparan di atas maka dapat disimpulkan bahwa penataan ruangan perpustakaan sangat dibutuhkan untuk mengoptimalkan semua kegiatan dipergustakaan, hal tersebut harus memperhatikan indikator tata ruang perpustakaan seperti memperhatikan ruang/gedung, perabot dan perlengkapan, pewarnaan, penerangan, dan juga sirkulasi udaranya agar dapat menghasilkan tata ruang yang aman dan nyaman sehingga memberikan daya tarik tersendiri baik bagi pemustaka maupun pustakawannya.

C. Kenyamanan Permustakaan

1. Pengertian Kenyamanan Pemustaka

Menurut Kolcaba kenyamanan adalah suatu keadaan telah terpenuhinya kebutuhan dasar manusia yang bersifat individual dan holistik (menyeluruh).³⁷ Sedangkan menurut Sutarno kenyamanan dapat diartikan sebagai suatu keadaan dalam diri seseorang atau sekelompok orang yang telah berhasil mendapatkan sesuatu yang diinginkan oleh hati dan perasaannya.³⁸

Berdasarkan pendapat di atas maka dapat disimpulkan bahwasannya kenyamanan adalah rasa aman, nyaman dan tentram yang dirasakan oleh seseorang dalam memanfaatkan sebuah jasa atau layanan yang tersedia pada sebuah perpustakaan sehingga kebutuhannya dapat terpenuhi.

³⁷Kadek Cahya Utami, *Integrasi Teori/ Model Kenyamanan (Kolcaba) Pada Ruang Perawatan Resiko Tinggi, Skripsi* (Denpassar : Universitas Udayana, 2016), hlm.13. Diakses Melalui Simdos.Unud.Ac.Id . Pada Tanggal 12 Agustus 2021

³⁸Sutarno, *Perpustakaan dan Masyarakat*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2016), hlm. 2.

Kenyamanan pemustaka dapat diartikan sebagai suatu keadaan perasaan nyaman, aman dan tentram bagi seseorang maupun sekelompok yang sedang memanfaatkan sarana dan fasilitas yang ada dalam sebuah perpustakaan.

2. Indikator Kenyamanan Pemustaka di Perpustakaan

Kenyamanan adalah rasa nyaman yang dirasakan pemustaka selama berada didalam ruangan perpustakaan. Hal ini terkait dengan ruangan yang nyaman. Menurut Musa, ruangan yang nyaman adalah ruangan dimana seseorang merasa nyaman selama berada didalam ruangan tersebut dan setiap orang mempunyai tingkat kenyamanan yang berbeda. Ruangan perpustakaan yang nyaman juga dapat berkaitan dengan kualitas ruangan perpustakaan.³⁹ Menurut Mc Donalds kualitas ruangan perpustakaan adalah sebagai berikut:⁴⁰

1. Fungsional, yaitu segala sesuatu sarana dan prasarana yang ada di ruang perpustakaan diorganisasikan dan difungsikan dengan baik.
2. Mudah diadaptasi, yaitu berbagai fasilitas dan petugas perpustakaan dengan mudah dapat dimanfaatkan oleh pemustaka.
3. Mudah diakses, segala sesuatu yang berhubungan dengan informasi yang diinginkan pemustaka dengan mudah diakses keberadaannya.
4. Bervariasi, yaitu ruang perpustakaan memiliki sarana dan prasarana

³⁹Musa dan Hirano, *Building a Comfortable Space Fitting to Human Behaviors through Biopsy Information*. IC-MED, 2(2), di <http://wacong.org/icmed/22/6.pdf> 8 Agustus 2020

⁴⁰McDonald, A. 2006. *The Ten Commandments revisited: the Qualities of Good LibrarySpace*. Liber Quarterly, Vol 16, No 2. <http://liber.library.uu.nl/index.php/lq/article/view/URN%3ANBN%3ANL%3AU1%3A10-1-113444/8011> 8 Agustus 2020

yang beragama serta fungsi yang beragam untuk dapat dimanfaatkan oleh pemustaka.

5. Interaktif, yaitu ruang pada perpustakaan berupa tatanan ruang yang dapat mengajak pemustaka untuk mengikuti proses kegiatan yang berlangsung. Ruang interaktif tersebut berdasarkan perilaku pemustaka.
6. Kondusif, sebuah ruangan perpustakaan dikatakan kondusif apabila ruang kelas tersebut memiliki kondisi fisik dan psikis yang baik. Kondisi fisik sebuah ruangan perpustakaan artinya tidak hanya dibatasi oleh empat dinding pembatas.
7. Sesuai Lingkungan, yaitu perpustakaan yang didirikan sesuai dengan kebutuhan masyarakat yang ada di sekitar lokasi perpustakaan.
8. Aman dan terjamin, artinya situasi yang ada di sebuah lembaga perpustakaan membuat para pemustaka tidak ragu untuk menempatkan atau melakukan sesuatu, karena sudah terjamin keamanannya oleh pihak perpustakaan.
9. Efisien, adalah penggunaan ruangan perpustakaan oleh pemustaka secara tepat, baik dalam segi aktivitas maupun waktu.
10. Sesuai perkembangan teknologi informasi, artinya lembaga perpustakaan dalam memberikan layanan maka ruang yang disediakan mengikuti perkembangan teknologi informasi, seperti

pemanfaatan jasa internetan, menggunakan sarana teknologi dalam memberikan layanan kepada pemustaka.

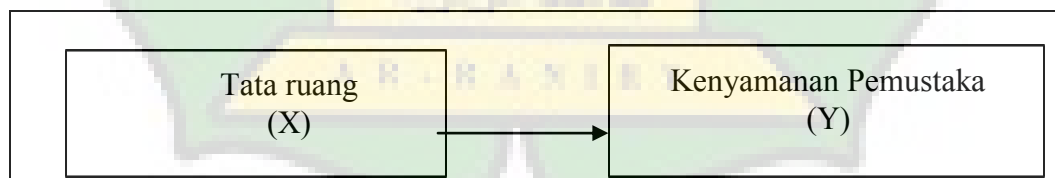


BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif. Penelitian secara kuantitatif ialah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel biasanya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁴¹

Jenis penelitian ini ialah korelasional adalah suatu penelitian untuk mengetahui hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa ada upaya untuk mempengaruhi variabel tersebut sehingga tidak terdapat manipulasi variabel.⁴² Adapun yang dimaksud korelasi dalam penelitian ini ialah pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala. Secara garis besar, penelitian ini dapat digambarkan pada skema di bawah ini, yaitu



Gambar 3.1
Skema Penelitian

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 1

⁴² Fraenkel, dan Wellen, *How to Design and Evaluate research in Education*, (New York: McGraw-Hill, 2008), hlm. 17.

Adapun rancangan penelitian dalam penelitian ini adalah :

1. Melakukan observasi awal sebagai dasar dalam menentukan kerangka dasar penelitian.
2. Mengumpulkan literatur untuk penyusunan proposal penelitian.
3. Melakukan persiapan untuk melakukan penelitian diantaranya perijinan untuk melakukan penelitian, mempersiapkan form yang diperlukan untuk penelitian dan mempersiapkan alat-alat yang diperlukan.
4. Melaksanakan penelitian di lapangan, yaitu mengumpulkan data-data terkait hubungan antara tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala
5. Selanjutnya data-data tersebut ditabulasikan dan dilakukan perhitungan secara statistik untuk mendapatkan nilai regresi antara tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala.
6. Kemudian dilakukan analisis terhadap hasil perhitungan tersebut dengan menggunakan analisis kolerasi dan regresi linear

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian adalah suatu tempat di mana penelitian tersebut dilakukan. Adapun penelitian ini dilakukan di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. Waktu yang digunakan dalam penelitian ini selama bulan Oktober 2020 sampai dengan Agustus 2021 dimulai pada saat pengambilan data pertama hingga penelitian selesai. Adapun alasan penulis mengambil lokasi pada perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala dikarenakan penulis telah melakukan pendekatan intelektual dan pendekatan emosional. Pendekatan intelektual itu adalah peneliti telah menguasai topik yang ingin diteliti dan juga data yang diperlukan tersedia di lapangan seperti perpustakaan masih terbuka, adanya data statistik pengunjung dan lain sebagainya yang diperlukan dari hasil observasi. Adapun pendekatan emosional dikarenakan penulis merasa nyaman serta menyukai judul yang diteliti dan juga adanya masalah di tempat penelitian berdasarkan data dari hasil observasi awal.

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah yang bersifat praduga karena masih harus dibuktikan kebenarannya. Hipotesis adalah jawaban sementara yang menyatakan adanya hubungan di antara variabel-variabel yang diteliti.⁴³

⁴³ Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm.16.

Berdasarkan judul penelitian ini terlihat bahwa penelitian ini memiliki dua variabel yang saling berhubungan atau berpengaruh satu sama lain. Dua variabel itu ialah tata ruang dan kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala, penulis menetapkan bahwa tata ruang perpustakaan sebagai variabel independen (X) dan kenyamanan pemustaka sebagai variabel dependen (Y). Dua jenis variabel tersebut menentukan hipotesis yang peneliti gunakan yaitu hipotesis nol (H_0) Hipotesis alternatif (H_a), adapun yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah :

H_a : Terdapat pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala.

Adapun hipotesis statistik dalam penelitian ini adalah :

$H_a : \rho \neq 0$ (terdapat pengaruh)

$H_0 : \rho = 0$ (tidak berpengaruh).

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti maka semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi.⁴⁴ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pemustaka perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala yang diambil pada tahun 2019 dari bulan Oktober sampai dengan bulan Desember yang berjumlah 16.868 pemustaka.⁴⁵

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari objek yang akan diteliti yang dapat mewakili seluruh populasi. Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti.⁴⁶ Untuk memudahkan penulis dalam melakukan penelitian, maka diambil sampel yang dapat mewakili populasi, yaitu sebanyak 99 orang. Penarikan sampel dengan menghitung ukuran sampel yang dilakukan dengan menggunakan teknik Slovin. Rumus Slovin untuk menentukan sampel adalah sebagai berikut:⁴⁷

⁴⁴ Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik...*, hlm. 43.

⁴⁵ Data Bagian Sirkulasi Perpustakaan FKIP Unsyiah, 2019.

⁴⁶ Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*, (Jakarta:RajaGrafindo Persada, 2010), hlm. 17.

⁴⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D...*, hlm.87

$$n = \frac{N}{1 + (N \times e^2)}$$

Keterangan:

- n = Jumlah Sampel
 N = Jumlah Populasi
 e = Error Level (tingkatan kesalahan yaitu 5% atau 0,1).

Dalam rumus Slovin ada ketentuan sebagai berikut:

Nilai e = 0,05 (5%) untuk populasi dalam jumlah besar

Nilai e = 0,1 (10%) untuk populasi dalam jumlah kecil.

Jadi rentang sampel yang dapat diambil dari teknik Solvin adalah 10 % dari populasi penelitian. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 16.868 pemustaka, sehingga presentase kelonggaran yang digunakan adalah 10 % dan hasil perhitungan dapat dibulatkan untuk mencapai kesesuaian.

Untuk mengetahui sampel penelitian, dengan perhitungan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} n &= N / (N \cdot e^2) + 1 \\ &= 16.868 / (16.868 \times 0.1^2) + 1 \\ &= 16.868 / (16.868 \times 0,01) + 1 \\ &= 16.868 / 168,68 + 1 \\ &= 16.868 / 169,68 \\ &= 99,41 \text{ karena angka dibelakang koma adalah 4, maka dibulatkan menjadi} \\ &= 99 \text{ orang} \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 99 orang. Hal ini dilakukan untuk

mempermudah dalam pengolahan data dan untuk hasil pengujian yang lebih baik. Sampel yang diambil berdasarkan *random sampling*, artinya pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.⁴⁸

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket sebagai suatu alat pengumpul data dalam *assessment non tes*, berupa serangkaian yang diajukan kepada responden (peserta didik, orang tua atau masyarakat). Angket juga dikenal dengan sebuah kuisisioner, alat ini secara besar terdiri dari tiga bagian yaitu: judul angket, pengantar yang berisi tujuan, atau petunjuk pengisian angket, dan item-item pertanyaan yang berisi opini atau pendapat dan fakta.

Instrumen penelitian digunakan untuk melakukan pengukuran dengan tujuan menghasilkan data yang akurat⁴⁹. Adapun data yang akan diperoleh dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket. Angket tersebut berisikan pernyataan yang menyangkut tentang pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala. Adapun indikator kedua variabel penelitian ini dapat dilihat pada tabel 3.2

⁴⁸*Ibid*, hlm. 82.

Tabel 3.2
Indikator Penelitian

No	Variabel	Indikator
1	Tata Ruang (X)	Ruang / Gedung
		Perabot dan Perlengkapan
		Pewarnaan
		Penerangan
		Sirkulasi Udara
2	Kenyamanan Pemustaka (Y)	Fungsional
		Mudah Diadaptasi
		Mudah Diakses
		Bervariasi
		Interaktif
		Kondusif
		Sesuai Lingkungan
		Aman dan terjamin
		Efisien
		Sesuai Perkembangan Teknologi Informasi. ⁴⁹

Angket dalam penelitian ini terdiri dari empat (4) pilihan/option yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS) dan Tidak Setuju (TS) yang menyangkut aspek-aspek tentang pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala. Angket disebarakan melalui *online* yakni menggunakan *google form* yang berjumlah 99 responden dan dikirimkan langsung kepada pemustaka yang berkunjung ke perpustakaan dan juga melalui grub Whatsapp mahasiswa FKIP Universitas Syiah Kuala.

⁴⁹ McDonald, A. 2006. *The Ten Commandments revisited: the Qualities of Good LibrarySpace*. *Liber Quarterly*, Vol 16, No 2. <http://liber.library.uu.nl/index.php/lq/article/view/URN%3ANBN%3ANL%3AUI%3A10-1-113444/8011> 8 Agustus 2020

Adapun tujuan penyebaran angket dalam penelitian ini ialah mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah atau responden memberi jawaban yang tidak sesuai dengan pertanyaan dalam pengisian daftar pertanyaan. Jumlah pertanyaan di dalam angket sebanyak 20 pertanyaan dimana nomor 1 sampai nomor 10 penulis golongkan sebagai variabel X, sementara dari nomor 11 sampai nomor 20 penulis menggolongkan sebagai variabel Y.

Dalam penelitian ini digunakan skala *likert* dalam skala pengukuran. Skala *likert* merupakan skala yang digunakan untuk mengukur sikap dan pendapat seseorang atau sekelompok orang tentang suatu gejala atau fenomena sosial. Dengan skala *likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Skala tersebut dapat dijabarkan dan diberikan skor, sebagai mana terlihat pada tabel berikut:⁵⁰

Tabel 3.3
Skala *Likert*

Keterangan	Alternatif Jawaban	Skor
Sangat Setuju	SS	5
Setuju	S	4
Kurang Setuju	KS	3
Tidak Setuju	TS	2

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.*

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang teliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan.⁵¹ Adapun dokumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa profil perpustakaan, jumlah anggota perpustakaan, jumlah karyawan dan foto-foto penelitian.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur.⁵² Uji validitas ini dilakukan kepada 20 pemustaka yang termasuk ke dalam populasi. Adapun pengujian validitas yang ada pada penelitian ini dilakukan secara statistik dengan menggunakan program *Statistic Product And Solution System* (SPSS) versi 26.

Langkah-langkah yang peneliti lakukan untuk mengukur validitas adalah dengan mengedarkan angket kepada 20 mahasiswa yang tidak termasuk ke dalam sampel penelitian, kemudian peneliti menunggu angket sampai selesai diisi, setelah diambil semua selanjutnya peneliti melakukan

⁵¹ Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm.158.

⁵²*Ibid*, hlm. 211

pengujian validitas dengan menghitung korelasi antar data pada masing-masing pernyataan dengan skor total. Kemudian hasil dari angket tersebut peneliti masukkan kedalam tabel untuk menghitung nilai koefisien. Dari hasil hitungan, peneliti kemudian masukkan ke dalam rumus korelasi produk momen dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 26.

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

Σ	= Jumlah
r	= Korelasi
n	= Banyaknya sampel
X	= Variabel bebas
Y	= Variabel terikat
$\sum XY$	= Hasil perkalian antara variabel bebas dengan skor variabel terikat
$\sum X^2$	= Hasil aspek psikologis dari hasil nilai skor variabel bebas
$\sum Y^2$	= Hasil perkalian kuadrat dari hasil nilai skor variabel terikat

Berdasarkan metode penelitian di atas, maka kriteria dalam menentukan validitas suatu kuesioner adalah sebagai berikut:

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka pertanyaan dinyatakan valid.

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka pertanyaan dinyatakan tidak valid.

2. Reliabilitas

Reliabilitas adalah ketetapan memperoleh jawaban yang relatif sama dari pengukuran gejala yang tidak berubah. Suatu alat ukur dapat dikatakan reliabel apabila diperoleh hasil yang tetap sama dari pengukuran gejala yang tidak berubah yang dilakukan pada waktu yang berbeda.⁵³ Berikut uji reliabilitas dengan rumus *Alpha-Cronbach*:

$$\alpha = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma^2 i}{\sigma^2 t} \right)$$

Dimana:

- α = Koefisien alpha cronbach
- K = Banyaknya butir pertanyaan yang valid
- $\sum \sigma^2 i$ = Jumlah varians butir pertanyaan yang valid
- $\sigma^2 t$ = Varians total.⁵⁴

Untuk menguji reliabilitas, peneliti menggunakan SPSS Statistik 26. Pertanyaan yang telah dinyatakan valid dalam uji validitas, maka akan ditentukan reliabilitasnya dengan kriteria sebagai berikut:

Jika r_{α} positif atau $>$ dari r_{tabel} maka pertanyaan reliabel.

Jika r_{α} negatif atau $<$ dari r_{tabel} maka pertanyaan tidak reliabel.

Langkah-langkah dalam melakukan pengujian reliabilitas, peneliti juga menggunakan sama seperti pengujian validitas diatas, peneliti terlebih dahulu dengan menyebarkan angket kepada 20 responden yang termasuk ke

⁵³Husein Umar, *Metode Riset Komunikasi Organisasi*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002), hlm. 97.

⁵⁴Azwar, *Reliabilitas dan Validitas* (Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset, 2000), hlm. 95.

dalam populasi untuk mengetahui seberapa jauh tingkat reliabilitas suatu instrumen. Kemudian peneliti melakukan pengujian reliabilitas dengan menghitung korelasi antar data pada masing-masing pernyataan dengan skor total, kemudian hasil angket yang peneliti sebarakan tersebut, peneliti masukkan ke dalam bentuk tabel penolong untuk menghitung varian dan menghitung nilai koefisien alpha (α).

Uji reliabilitas peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan program SPSS versi 26. Standar untuk nilai alpha (α) >0,70 artinya reliabilitas sudah mencukupi, sementara jika alpha (α) 0,80, maka akan menunjukkan seluruh item variabel dan seluruh tes konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang kuat.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan suatu proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil penyebaran angket, dokumentasi perpustakaan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.⁵⁵ Adapun teknik analisa data yang digunakan terdiri dari uji korelasi dan uji regresi linear sederhana

⁵⁵Sugiyono, *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...* hlm.334

1. Uji Korelasi

Untuk menghitung korelasi antar variabel penelitian, maka peneliti menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan bantuan program SPSS versi 26.

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

Σ	= Jumlah
r	= Korelasi
n	= Banyaknya sampel
X	= Variabel bebas (mata kuliah statistik)
Y	= Variabel terikat (analisis data kuantitatif)
$\sum XY$	= Hasil perkalian antara variabel bebas dengan skor variabel terikat
$\sum X^2$	= Hasil perkalian kuadrat dari hasil nilai skor variabel bebas
$\sum Y^2$	= Hasil perkalian kuadrat dari hasil nilai skor variabel terikat

Table 3.4
Interprestasi Nilai Uji r Koefisien Korelasi

Besarnya nilai	Interpretasi
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat ⁵⁶

⁵⁶ *Ibid*, 235.

Dari hasil yang diperoleh dengan rumus di atas, dapat diketahui tingkat pengaruh variabel X dan variabel Y. Pada hakikatnya nilai r dapat bervariasi dari -1 hingga $+1$, atau secara matematis dapat ditulis menjadi $-1 \leq r \leq +1$. Hasil dari perhitungan akan memberikan tiga alternatif, yaitu:

1. Bila $r = 0$ atau mendekati 0 , maka korelasi antar kedua variabel sangat lemah atau tidak terdapat hubungan antara variabel X terhadap variabel Y.
2. Bila $r = +1$ atau mendekati $+1$, maka korelasi antar kedua variabel adalah kuat dan searah, dikatakan positif.
3. Bila $r = -1$ atau mendekati -1 , maka korelasi antar kedua variabel adalah kuat dan berlawanan arah, dikatakan negatif.

2. Uji Regresi

Berdasarkan metode penelitian yang penulis gunakan yaitu metode kuantitatif, maka hasil data penelitian ini nanti merupakan data kuantitatif. Dengan itu data kuantitatif akan dianalisis menggunakan analisis Regresi Linear Sederhana. Analisis regresi linier sederhana adalah jenis analisis yang digunakan untuk mengukur keterkaitan dua variabel yang secara teoritis dibenarkan. Untuk menghitung regresi linier sederhana, maka juga digunakan program SPSS versi 26. Untuk menghitung regresi linier sederhana, diperlukan minimal delapan langkah menurut Sugiyono sebagai

berikut:

$$Y = a + bX$$

Dimana:

Y = Kinerja
 a = Konstanta
 X = *Controlling*

Kriteria yang peneliti gunakan adalah apabila $t_{\text{tabel}} \geq t_{\text{hitung}}$, maka H_0 diterima. Nilai di interpretasikan sesuai dengan table berikut :

Table 3.5
Interpretasi Nilai t

Besarnya nilai t	Interpretasi
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat ⁵⁷

⁵⁷ Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hlm. 231

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala

1. Sejarah Singkat Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala

Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Syiah Kuala beralamat di Jln. Tgk Hasan Krueng Kalee, Banda Aceh. Perpustakaan ini merupakan unit pelaksana yang berada dibawah Sub Bag. Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Syiah Kuala yang diperuntukan untuk mahasiswa dosen dan seluruh civitas akademik. Pada awalnya perpustakaan ini hanyalah taman baca, bukan perpustakaan. Namun, taman baca tersebut diberi kebijakan menjadi perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala, akan tetapi secara legalitasnya perpustakaan tersebut belum dinyatakan sebagai perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala. Hal ini dikarenakan Peraturan Pemerintah tahun 1995 hanya mengakui Perpustakaan Universitas yaitu Perpustakaan Induk Universitas Syiah Kuala .

Gedung ini merupakan bantuan dari USAID (United States Agency Internasional Development), yaitu bantuan rakyat Amerika Serikat Pasca Tsunami Aceh pada tahun 2004 silam yang didalamnya terdapat gedung khusus untuk perpustakaan. Perpustakaan ini diresmikan pada tanggal 12 september 2011, dibawah pembinaan perpustakaan Universitas Syiah Kuala. Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala memiliki gedung dengan luas \pm 610 persegi panjang, dilengkapi dengan AC personal pada tiap-tiap ruangan sehingga membuat

pemustaka menjadi nyaman.

Ruang baca di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala terdiri dari 2 ruang baca yang dilengkapi dengan meja baca dan kursi yang memadai, diantaranya ruang baca sebelah timur merupakan ruang baca bebas, dimana pengunjung dapat membawa masuk bahan bacaan milik pribadi. Sedangkan ruang baca dalam tidak diperkenankan untuk membawa masuk bahan bacaan milik pribadi kecuali hanya bahan bacaan yang disediakan oleh perpustakaan. Ruang baca di perpustakaan FKIP juga dilengkapi dengan beberapa set kursi sofa yang dapat dipergunakan sebagai tempat beristirahat atau tempat diskusi.⁵⁸

2. Ruang Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala

Berdasarkan observasi lapangan yang peneliti lakukan di perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala, maka diperoleh keterangan informasi terkait tata ruang perpustakaan. Pada perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala ruangan yang ada terdiri dari ruangan sebagai berikut:

- a. Ruang baca umum berada di bagian depan FKIP Universitas Syiah Kuala. Ruangan ini difungsikan untuk pemustaka yang ingin membawa bahan bacaan milik pribadi dan juga bisa dimanfaatkan untuk membaca koran, majalah serta dapat digunakan untuk penitipan tas dan juga bisa diakses internet.

⁵⁸ Profil Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, 2021.

- b. Ruang Sirkulasi berada di bagian tengah yang difungsikan untuk melakukan proses peminjaman dan pengembalian buku.
- c. Ruang kepala FKIP Universitas Syiah Kuala, berada diposisi sebelah kanan ruang baca utama pemustaka.
- d. Ruang Pengolahan, berada pada posisi sebelah kiri ruang baca utama FKIP Universitas Syiah Kuala. Ruangan ini difungsikan untuk kegiatan pustakawan dalam mengerjakan tugas-tugasnya.
- e. Ruang Audio Visual berada dibagian belakang ruang sirkulasi. Ruangan difungsikan sebagai sarana untuk memotivasi pemustaka dalam memanfaatkan fasilitas perpustakaan dan meningkatkan kualitas penyampaian informasi pendidikan, pengajaran, penelitian dan rekreasi.
- f. Ruang baca utama berada dibagian dalam perpustakaan, yang difungsikan untuk kegiatan membaca koleksi buku oleh pemustaka.
- g. Ruang koleksi berada dibagian kiri dan belakang ruang baca pemustaka. Ruangan ini terdiri dari koleksi buku dan skripsi yang berfungsi sebagai bahan bacaan bagi pemustaka.

C. Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala dengan menggunakan 20 pernyataan melalui angket yang disebarakan kepada pemustaka Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala.

1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket mengenai tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala yang berjumlah 20 pemustaka. Angket yang dibagikan berbentuk pernyataan dengan skala pengukuran menggunakan *Skala Likert*. Penulis memasukkan setiap jawaban kedalam tabel penolong dimana setiap butir pernyataan penulis kategorikan sebagai variabel X dan variabel Y.

Penulis menyebarkan angket variabel X kepada 20 pemustaka yang bukan termasuk sampel dan untuk variabel Y penulis membagikan form penilaian kepada pemustaka untuk menilai hubungan kedua variabel yang bukan termasuk sampel. Dari hasil hitungan tersebut penulis masukkan kedalam rumus uji validitas dengan bantuan program SPSS versi 26 yaitu dimulai dari *analyze – corelat - bivariat*. Kemudian penulis menghitung rhitungnya, kriteria valid atau tidaknya instrument adalah jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sesuai dengan jumlah responden, maka *degree of freedom* ($df = n - Nr = 99 - 2 = 97$). r_{tabel} dengan $df = 97$ pada taraf 5% adalah sebesar 0,1663. Hasil uji validitas dilakukan untuk mengukur sejauh mana alat pengukur

dapat mengukur apa yang hendak diukur, hasil dari pengujian validitas dapat dilihat pada table di bawah ini:

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y

No. Soal	Variabel	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	Tata Ruang (Variabel X)	0,337	0,1663	Item soal valid
2		0,246	0,1663	Item soal valid
3		0,352	0,1663	Item soal valid
4		0,449	0,1663	Item soal valid
5		0,304	0,1663	Item soal valid
6		0,424	0,1663	Item soal valid
7		0,525	0,1663	Item soal valid
8		0,420	0,1663	Item soal valid
9		0,334	0,1663	Item soal valid
10		0,504	0,1663	Item soal valid
1	Kenyamana Pemustaka (Variabel Y)	0,453	0,1663	Item soal valid
2		0,520	0,1663	Item soal valid
3		0,575	0,1663	Item soal valid
4		0,625	0,1663	Item soal valid
5		0,614	0,1663	Item soal valid
6		0,428	0,1663	Item soal valid
7		0,641	0,1663	Item soal valid
8		0,188	0,1663	Item soal valid
9		0,480	0,1663	Item soal valid
10		0,613	0,1663	Item soal valid

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian validitas variabel X dan variabel Y semua data dinyatakan valid karena memiliki r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} dimana r_{tabel} pada jumlah sampel 99 adalah 0,1663 pada taraf signifikan 5%.

b. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan setelah semua butir pernyataan valid. Pengujian reliabilitas pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka dimaksud untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten dan dapat dipercaya. Pengujian reliabilitas instrument pada penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket variabel X kepada 20 pemustaka yang bukan termasuk sampel dan untuk variabel Y dilakukan dengan membagikan form penilaian kepada siswa untuk menilai hubungan kedua variabel. Kriteria valid pada instrument ini adalah jika nilai $\alpha > 0.06$. Pengujian ini dilakukan secara statistik menggunakan uji *Cronbach Alpha* dengan bantuan SPSS versi 26. Dengan demikian, hasilnya dapat dilihat pada tabel ringkasan uji reliabilitas instrument berikut ini:

Tabel 4.2
Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.799	20

Berdasarkan tabel 4.2. dapat diketahui *Alpha Cronbach* untuk masing masing variabel $0,799 > 0,06$. Artinya semua item pertanyaan penelitian ini memiliki reliabilitas yang baik untuk digunakan sebagai instrumen penelitian.

2. Uji Korelasi

Berdasarkan uji korelasi dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 26 maka diperoleh nilai korelasi antara variabel X (tata ruang) dan variabel Y (kenyamanan pemustaka) sebagai berikut

Tabel 4.3
Correlations

		Tata Ruang	Kenyamanan Pemustaka
Tata Ruang	Pearson Correlation	1	.460*
	Sig. (2-tailed)		.004
	N	99	24
Kenyamanan Pemustaka	Pearson Correlation	.460*	1
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	99	24

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Tabel di atas menunjukkan bahwa variabel X (tata ruang) memiliki pengaruh terhadap variabel Y (kenyamanan pemustaka) dengan nilai angka korelasi sebesar 0,460 artinya pengaruh variabel X terhadap Y tergolong kategori sedang. Hal ini ditandai dari hasil uji korelasi diperoleh nilai Sig tata ruang perpustakaan = 0,004 < dari 0,05. Begitu juga nilai Sig kenyamanan diperoleh

$0,004 < 0,05$.

3. Uji Regresi

Regresi merupakan sebuah alat statistik yang memberikan penjelasan tentang pola hubungan (model) antara dua variabel atau lebih. Tujuan utama regresi yaitu mengetahui bagaimana menghitung suatu perkiraan atau persamaan regresi yang akan menjelaskan pengaruh hubungan antara dua variabel.⁵⁹ Dalam analisis regresi dikenal 2 jenis variabel yaitu:

- a. Variabel responden disebut juga variabel dependen yaitu variabel yang keberadaanya dipengaruhi oleh variabel lainya dan dinotasikan dengan variabel Y.
- b. Variabel predictor disebut juga dengan variabel independen yaitu variabel yang bebas (tidak dipengaruhi oleh variabel lainnya) dan dinotasikan dengan X.

Teknik analisis data penulis menggunakan bantuan program SPSS versi 26 untuk mengetahui analisis regresi sederhana yang bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruh antara variabel X (tata ruang) dan Y (kenyamanan pemustaka). Berdasarkan variabel X dan Y yang telah dikumpulkan dapat diperoleh hasil olahan dari analisis pengaruh tersebut, maka dapat dibentuk persamaan regresi linier sederhana yaitu:

⁵⁹ Khatib A. Latief . *Modul Statistik Untuk Pengolahan dan Analisis Data* (Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry: Banda Aceh, 2015), hlm., 40.

$$Y = a+Bx$$

Keterangan :

Y = variabel dependen (nilai yang diprediksikan)

a = konstanta (nilai Y apabila X=0)

b = koefisien regresi (nilai peningkatan ataupun penurunan)

X = variabel independen

Tabel 4.4

Coefficients^a

Model		Unstandardized	Coeffi-	Standardized	t	Sig.
		Coefficients	Std. Error	Coefficients		
		B		Beta		
1	(Constant)	.176	16.606		.011	.992
	Tata Ruang	.938	.386	.460	2.431	.004

a. Dependent Variable: Kenyamanan Pemustaka

Tabel *Coefficients^a* : pada tabel bagian ini diketahui nilai Constant (a) sebesar 0,176 sedangkan nilai X (b / koefisien regresi) sebesar 0,938 sehingga persamaan regresinya dapat ditulis:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 0,176 + 0,938 x$$

Persamaan tersebut dapat diterjemahkan :

- a. Konstanta sebesar 0,176 mengandung arti bahwa nilai konsisten variabel kepuasan pemustaka adalah sebesar 0,176

- b. Koefisien regresi X sebesar 0,938 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai X, maka nilai Y bertambah 0,938 Koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X (tata ruang perpustakaan) terhadap Y (kenyamanan pemustaka) adalah Positif.

Pengambilan keputusan dalam uji regresi sederhana

- a. Berdasarkan nilai signifikansi : dari tabel *Coefficients* diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel tata ruang perpustakaan (X) berpengaruh terhadap variabel kenyamanan pemustaka (Y).
- b. Berdasarkan nilai t : diketahui nilai t_{hitung} sebesar $2,431 > t_{tabel}$ 1,66 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel tata ruang (X) berpengaruh terhadap variabel kenyamanan pemustaka (Y).

4. Pembuktian Hipotesis

Untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak, maka penulis melakukan pengujian dengan berpedoman pada ketentuan berikut :

H_a : Terdapat pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah :

Ha : Terdapat pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala.

Hipotesis penelitian di atas dapat dirumuskan dalam bentuk hipotesis statistik, antara lain:

Ha : $\rho \neq 0$, terdapat pengaruh

Ho : $\rho = 0$, tidak terdapat pengaruh

Selanjutnya kedua hipotesis diatas diuji dengan membandingkan nilai F_{hitung} dengan nilai F_{tabel} yang dapat dilihat pada tabel nilai "F" *Product Moment* dengan menghitung nilai df terlebih dahulu yaitu $df = N - nr = 99 - 2 = 97$.

Tabel 4.5
ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	139.900	1	139.900	5.911	.024 ^b
	Residual	520.725	22	23.669		
	Total	660.625	23			
a. Dependent Variable: Kenyamanan Pemustaka						
b. Predictors: (Constant), Tata Ruang						

Berdasarkan tabel di atas maka dapat diketahui bahwa hasil untuk nilai F_{hitung} sebesar 5.911 dengan nilai signifikansi sebesar 0,024. Langkah selanjutnya membandingkan besarnya F_{hitung} dengan F_{tabel} dengan menghitung $df = N - 2$

terlebih dahulu. Adapun $df = (99-2) = 97$, maka diperoleh nilai F_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,31. Karena $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ atau $5.911 > 2,31$, yang berarti *Hipotesis Alternatif* (H_a) diterima sedangkan *Hipotesis Nol* (H_0) ditolak. Dengan demikian terdapat pengaruh tata ruang (X) terhadap kenyamanan pemustaka (Y) di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala.

5. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Uji determinasi bertujuan untuk mengetahui seberapa persen pengaruh variabel X (tata ruang) terhadap variabel Y (kenyamanan pemustaka), sebagaimana terlihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.6
Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.460 ^a	.212	.176	4.865
a. Predictors: (Constant), Tata Ruang				

Tabel *Model Summary* menjelaskan besarnya nilai Determinasi (*R Square*) yaitu: 0,212 dan menjelaskan besarnya presentase pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat disebut koefisien determinan penguadratan. Pada kolom *R Square* menjelaskan bahwa pengaruh variabel bebas (X) yakni tata ruang terhadap variabel terikat (Y) yakni kenyamanan pemustaka tergolong rendah dengan persentase sebesar 21,2% dan sisanya 78,8% dipengaruhi oleh

yang lain. Hal ini menunjukkan bahwa tata ruang perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala mempengaruhi kenyamanan pemustaka sebesar 21,2% tergolong rendah sedangkan sisanya 78,8% dipengaruhi oleh faktor lain



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala tergolong dalam kategori sedang dengan nilai korelasi sebesar 0,460 sedangkan nilai regresi diperoleh angka signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$. Nilai *R Square* sebesar 0,212 atau 21,2% artinya terdapat pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala. Uji hipotesis menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $5,911 > 2,31$, artinya terdapat pengaruh tata ruang terhadap kenyamanan pemustaka di perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan dan ada kiranya perlu dipertimbangkan agar kajian ini dapat terealisasi, antara lain sebagai berikut:

1. Perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala diharapkan dapat melakukan penataan ruang kearah yang lebih baik lagi agar dapat memberikan kenyamanan bagi pemustaka saat berada diperpustakaan.
2. Bagi pemustaka diharapkan dapat memberikan masukan kepada pihak perpustakaan ketika terdapat kendala-kendala yang dihadapi mengenai masalah yang berkaitan dengan tata ruang perpustakaan FKIP Universitas Syiah Kuala

DAFTAR PUSTAKA

- A, Hasan. *Kamus Bahasa Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka, 2008.
- A, Mc Donald. 2006. *The Ten Commandments revisited: the Qualities of Good LibrarySpace*. *Liber Quarterly*, Vol 16, No 2. <http://liber.library.uu.nl/index.php/lq/article/view/URN%3ANBN%3ANL%3AUI%3A10-1-113444/80118> Agustus 2020.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Azwar, Muhammad. *Manajemen Tata Ruang Perpustakaan Pesantren Madani Alauddin Pao-Pao Makassar*. *Jurnal Almaktabah*. Vol. 15. Makassar : Pesantren Madani Alauddin Pao-Pao.
- Babadu J.S dan Zain. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan, 2001.
- Bafadal. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Askara, 2009.
- Bafadal, Ibrahim. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara, 2013.
- Basrowi & Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta, 2008.
- Budiwono, Eko. *Manfaat Penataan Ruang di Perpustakaan Al Irfan Pondok Pesantren Darussalam Blok agung Banyuwangi*. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam* Vol 7, No 12015.
- Departmen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Fraenkel dan Wellen. *How to Design and Evaluate research in Education*. New York : McGraw-Hill, 2008.
- Harmiati. “*Hubungan Tata Ruang Perpustakaan dengan Tingkat Kunjung Pemustaka pada Perpustakaan SMA Model 5 Enrekang*”. *Skripsi*. Makasar : UIN Alauddin. 2018.
- HS, Lasa. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*. Yogyakarta : Adicita Karya, 2005.

- Hugiono dan Poerwantana. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta : Bina Aksara, 2000.
- Irma, Yuliana. *Tata Ruang Perpustakaan Stie Adhi Unggul Bhirawa Surakarta*. Skripsi. Surakarta : Universitas Sebelas Maret, 2010.
- Janiar, Isra. *Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang*. Skripsi. Palembang : UIN Raden Fatah, 2018.
- Keliat. *International Diagnosis Keperawatan Definisi dan Klasifikasi 2015-2017*. Jakarta: EGC, 2015.
- Khasanan, Anisa. *Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Kenyamanan Mahasiswa SI di Perpustakaan Fakultas Kedokteran UGM*. Skripsi. Yogyakarta : UGM, 2015.
- Kolbaca. *Comfort Theory And Practice: A Vision For Holistic Helath Care And Research*. New York : Springer Publishing Company, 2003.
- Latief, Khatib A. *Modul Statistik Untuk Pengolahan dan Analisis Data*. Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry : Banda Aceh, 2015.
- Manuaba. *Ilmu Kebidanan, Penyakit Kandungan dan KB*. Jakarta : EGC, 2006.
- Martono. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2010.
- Mubasyaroh. *Pengaruh Perpustakaan Bagi Peningkatan Mutu Pendidikan Perguruan Tinggi*. Jurnal Libraria Volume 4 No 1. Kudus : STAIN, 2016.
- Munawarah. *Pengaruh Tata Ruang Terhadap Minat Pengunjung Di Perpustakaan Dinas Syariat Islam Aceh*. Skripsi. Banda Aceh : UIN Ar-Raniry, 2018.
- Musa dan Hirano. *Building a Comfortable Space Fitting to Human Behaviors through Biopsy Information*. IC-MED. 2 (2). di <http://wacong.org/icmed/22/6.pdf> 8 Agustus 2020.
- Palgunadi, Risang. *Persepsi Pemustaka Terhadap Tata Ruang Perpustakaan di Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kota Salatiga*. Skripsi. Semarang : UNDIP, 2013.
- Pawit, Yusuf. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan*. Jakarta : Kencana, 2005.

Pedoman penyelenggaraan perpustakaan, 2007.

Prastowo, Andi. *Manajemen Perpustakaan sekolah Profesional*. Jokjakarta : Diva Pres, 2012.

Profil Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. 2021.

Rustam. *Unsur Perancangan Dalam Arsitektur Lanskap*. Jakarta : Bumi Aksara, 1999.

Suhardarma. *Pengaruh Redesain Tata Ruang Perpustakaan terhadap Minat Kunjungan Pemustaka di Perpustakaan Universitas Warmadewa*. Artikel. Denpasar Bali : Universitas Warmadewa. 2018.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta, 2012.

Sugiyono. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta, 2013.

Suhendar. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Kencana, 2007.

Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Rajawali, 2010.

Sutarno. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 2003

Sutarno. *Kamus Perpustakaan dan Informasi*. Jakarta: Sagung Seto, 2008

Suwarno, Wiji. *Perpustakaan dan Buku*. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media, 2011.

Umar, Husein. *Metode Riset Komunikasi Organisasi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2002.

Utami, Kadek Cahya. *Integrasi Teori/Metode Kenyamanan (kolcaba) pada Ruang Perawatan Resiko Tinggi*. Skripsi. Denpasar : Universitas Udayan. 2016
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 pasal 1 ayat 9.

Yuliana, Irma. *Tata Ruang Perpustakaan STIE Adhi Unggul Bhirawa Surakarta*. Skripsi. Surakarta : USM, 2010.

Yusuf, Taslimah. *Manajemen Perpustakaan Umum*. Jakarta : Universitas Terbuka, 1996.



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
Nomor: 626/Un.08/FAH/KP.004/05/2020
TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI
BAGI MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

- Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut.
b. Bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014, tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : Surat Keputusan Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry tentang pengangkatan pembimbing skripsi bagi mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.
- Pertama** : Menunjuk saudara :

1. Drs. Khatib A. Latief, M.LIS. (Pembimbing Pertama)
 2. Asnawi, M.IP. (Pembimbing Kedua)
- Untuk membimbing skripsi mahasiswa

Nama : Syahratul Huda
NIM : 150503113
Prodi : S1 Ilmu Perpustakaan
Judul : Pengaruh Tata Ruang terhadap Kenyamanan Pemustaka di Perpustakaan FKIP Unsyiah

- Kedua** : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 12 Mei 2020 M
19 Ramadhan 1441 H

Tembusan:

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
3. Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan.
5. Arsip

Dekan

Fauzi P



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh Telepon
: 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 916/Un.08/FAH.I/PP.00.9/12/2020
Lamp : -
Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada Yth,
Perpustakaan FKIP Unsyiah Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **SYAHRATUL HUDA / 150503113**
Semester/Jurusan : XI / Ilmu Perpustakaan
Alamat sekarang : Gampong Miruek Lamreudeup, Kabupaten Aceh Besar

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul ***Pengaruh Tata Ruang terhadap kenyamanan pemustaka di perpustakaan FKIP Unsyiah***

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 15 Desember 2020 an.

Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, .



Berlaku sampai : 15 April 2021

Dr. Phil. Abdul Manan, S.Ag.,M.Sc., M.A.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Tgk. Hasan Krueng Kale Darussalam, Banda Aceh 23111
Telepon 06517412657, Faksimile 06517551407

Nomor : 659 /UN11.1.6/PK/2020.
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Penelitian.

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Surat Nomor: 916/Un.08/FAH.I/PP.00.9/12/2020, tanggal 15 Desember 2020, perihal permohonan melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul: *Pengaruh Tata Ruang Terhadap Kenyamanan Pemustaka di Perpustakaan FKIP Unsyiah.*

Nama : SYAHRATUL HUDA
NIM : 150503113
Program Studi : SI-Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Humaniora

Maka bersama ini kami memberikan rekomendasi kepada sdr. yang namanya tersebut diatas melakukan penelitian tersebut, dengan cara Daring serta mengikuti protokol kesehatan.

Demikian, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Darussalam, 28 Desember 2020

Perpustakaan FKIP,



Muzahar, S.IP.

NIP. 196402051987031002

INSTRUMEN PENELITIAN

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Program Studi :

Semester :

Angkatan :

B. KISI – KISI ANGKET PENELITIAN

No	Variabel	Indikator
1	Tata Ruang (X)	Ruang / Gedung
		Perabot dan Perlengkapan
		Pewarnaan
		Penerangan
		Sirkulasi Udara
2	Kenyamanan Pemustaka (Y)	Fungsional
		Mudah Diadaptasi
		Mudah Diakses
		Bervariasi
		Interaktif
		Kondusif
		Sesuai Lingkungan
		Aman dan terjamin
		Efisien
		Sesuai Perkembangan Teknologi Informasi.

C. PERTANYAAN PENELITIAN

Pada dasarnya penelitian ini semata-mata bersifat ilmiah untuk mendapatkan data bagi penulis. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda () pada kotak yang sesuai dengan pilihan anda.

Pada masing-masing pernyataan terdapat empat alternatif jawaban yang mengacu pada teknik skala *Likert*, yaitu :

- SangatSetuju (SS) = 5
- Setuju (S) = 4
- KurangSetuju (KS) = 3

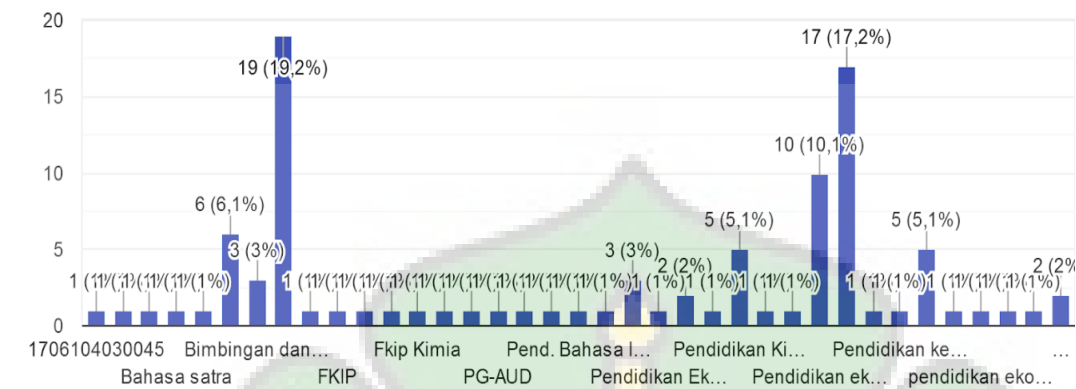
- TidakSetuju (TS) = 2

Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenarnya dan seobjektif mungkin. Cara Pengisian Berilah tanda checklist (√) pada jawaban yang Andapilih.

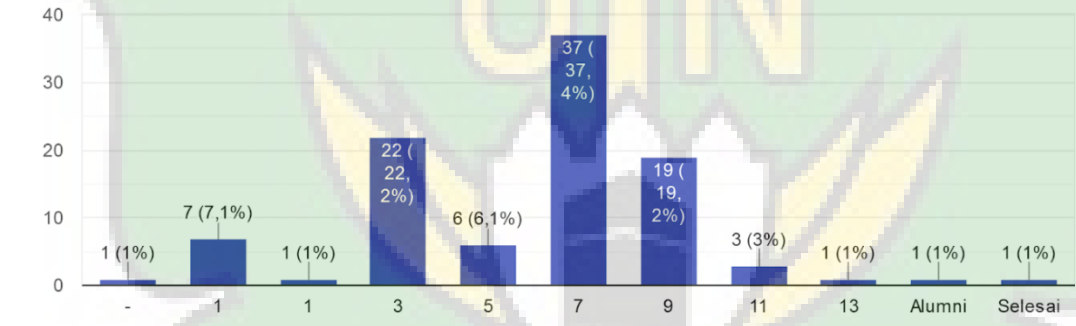
NO	VARIABEL	PERNYATAAN	ITEM			
			SS	S	KS	TS
	Tata Ruang	1. Kondisi ruang perpustakaan sudah tergolong bersih dan rapi				
		2. Penataan perabot dan kelengkapan perpustakaan mempermudah pemustaka bergerak yang wajar dalam memperoleh informasi				
		3. Perabot dan Perlengkapan Perpustakaan FKIP Unsyiah dapat menunjang kelancaran kegiatan pemustaka				
		4. Jenis perabot dan perlengkapan yang ada dalam ruang perpustakaan sesuai dengan kebutuhan pemustaka				
		5. Pemilihan warna yang tepat akan sangat mempengaruhi jiwa seseorang dan membuat seseorang dapat bertahan lebih lama didalam perpustakaan				
		6. Pemilihan warna ruang perpustakaan disesuaikan dengan cahaya				
		7. Penerangan di ruang perpustakaan FKIP Unsyiah sesuai dengan intensitas dari masing- masing kepentingan ruangan				
		8. Perpustakaan FKIP Unsyiah memiliki potensi pencahayaan yang baik dalam meningkatkan produktivitas dan kualitas kerja.				
		9. Perpustakaan FKIP Unsyiah mempunya ventilasi untuk kenyamanan pengguna ruang perpustakaan.				

		10. Perpustakaan FKIP Unsyiah selalu mengoptimalkan pemakaian ventilasi sesuai kebutuhan pemustaka.				
Kenyamanan Pemustaka di Perpustakaan FKIP Unsyiah		11. Saya merasa nyaman saat berada di perpustakaan FKIP Unsyiah karena semua ruangan dan fasilitas difungsikan dengan baik				
		12. Seluruh ruang, fasilitas dan karyawan di perpustakaan FKIP Unsyiah sangat mudah bagi saya untuk beradaptasi.				
		13. Informasi perkuliahan yang saya butuhkan sangat mudah diakses di perpustakaan FKIP Unsyiah				
		14. Perpustakaan FKIP Unsyiah menyediakan berbagai kebutuhan pemustaka yang interaktif				
		15. Ruang baca perpustakaan FKIP Unsyiah sangat kondusif sehingga membuat saya merasa nyaman				
		16. Keberadaan perpustakaan FKIP Unsyiah sudah sangat sesuai dengan kondisi lingkungan				
		17. Saya merasa sangat aman dan terjamin jika menitipkan barang-barang saat berada di perpustakaan FKIP Unsyiah				
		18. Perpustakaan FKIP Unsyiah sangat efisien dalam memberikan informasi perkuliahan sehingga saya merasa nyaman saat berkunjung				
		19. Saat berkunjung ke perpustakaan FKIP Unsyiah tersedia teknologi Informasi berupa jaringan internet yang dapat membantu kebutuhan pemustaka				
		20. Perpustakaan FKIP Unsyiah menyediakan sarana dan prasarana yang bervariasi untuk menunjang kenyamanan pemustaka				

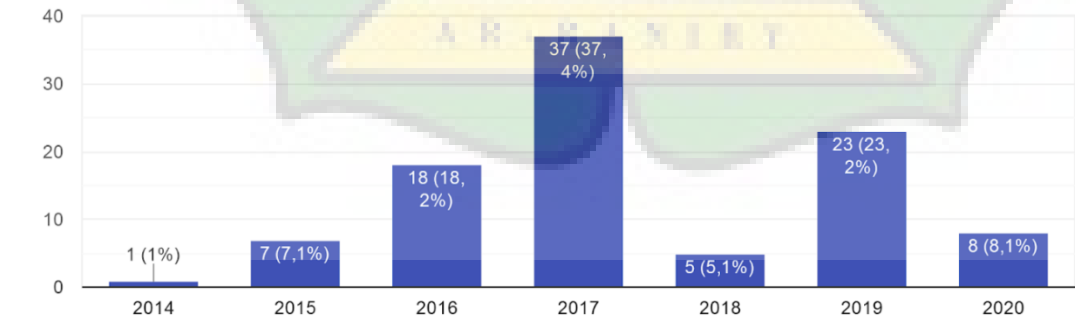
Program Studi



Semester

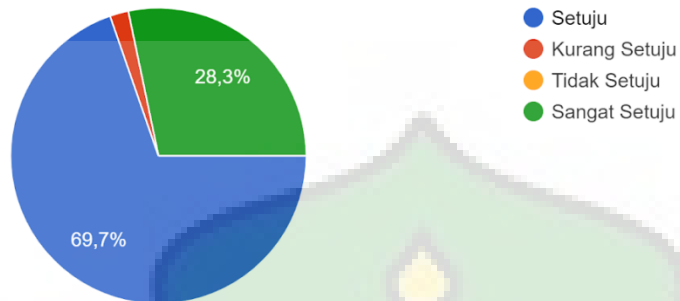


Angkatan



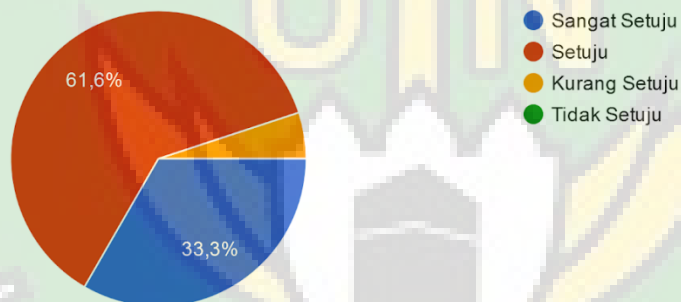
1. Kondisi ruang perpustakaan sudah tergolong bersih dan rapi

99 jawaban



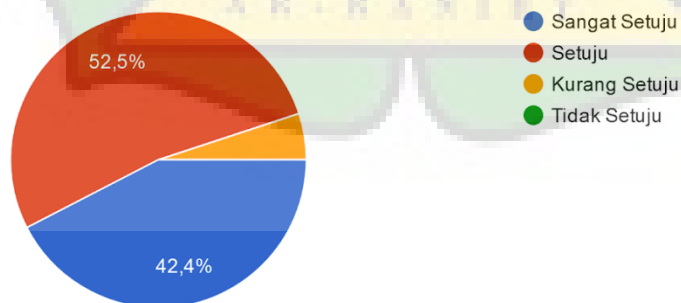
2. Penataan perabot dan kelengkapan perpustakaan mempermudah pemustaka dalam memperoleh informasi

99 tanggapan



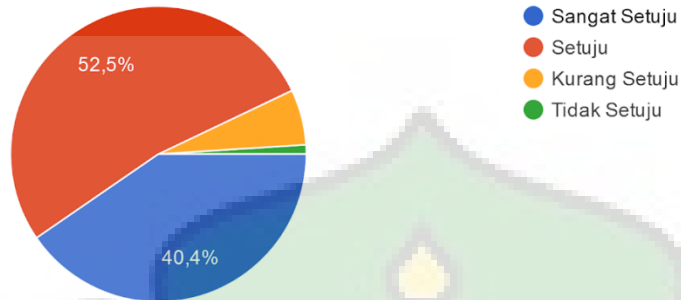
3. Perabot dan Perlengkapan Perpustakaan FKIP Unsyiah dapat menunjang kelancaran kegiatan pemustaka

99 tanggapan



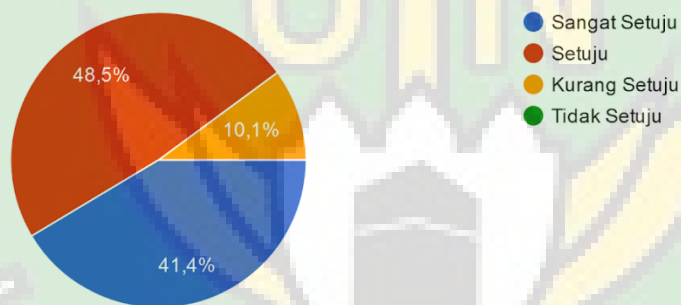
4. Jenis perabot dan perlengkapan yang ada dalam ruang perpustakaan sesuai dengan kebutuhan pemustaka

99 tanggapan



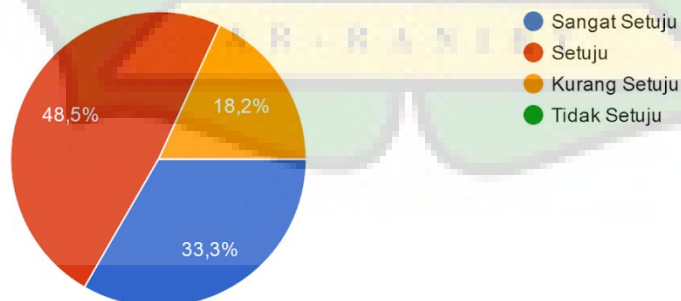
5. Pemilihan warna yang tepat sangat mempengaruhi jiwa seseorang dan membuat seseorang dapat bertahan lebih lama didalam perpustakaan

99 tanggapan



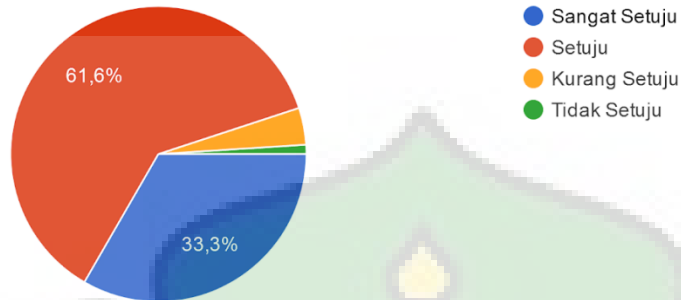
6. Pemilihan warna ruang perpustakaan disesuaikan dengan cahaya

99 tanggapan



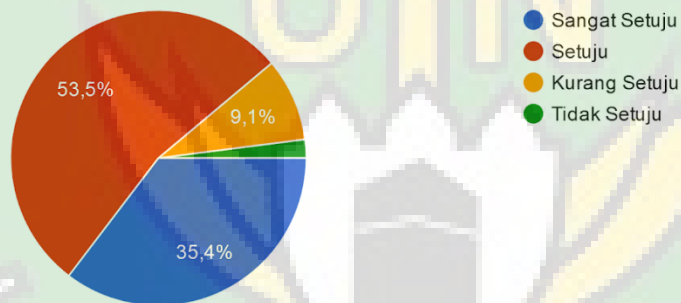
7. Penerangan di ruang perpustakaan FKIP Unsyiah sesuai dengan intensitas dari masing- masing kepentingan ruangan

99 tanggapan



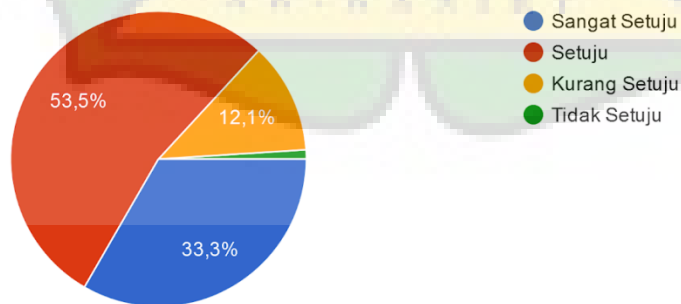
8. Perpustakaan FKIP Unsyiah memiliki potensi pencahayaan yang baik dalam meningkatkan produktivitas dan kualitas kerja

99 tanggapan



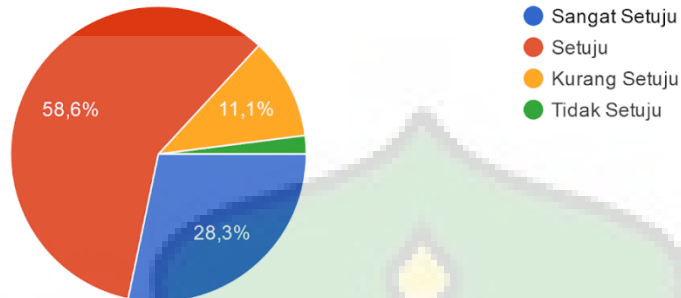
9. Perpustakaan FKIP Unsyiah mempunyai ventilasi untuk kenyamanan pemustaka di ruang perpustakaan

99 tanggapan



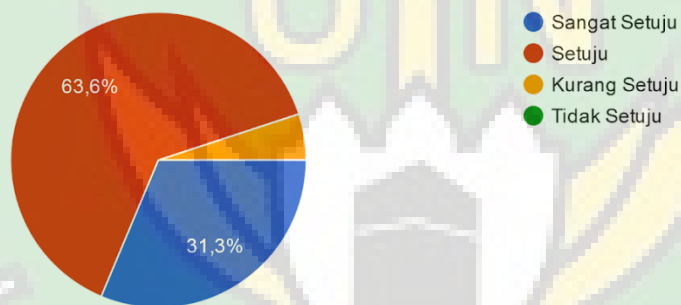
10. Perpustakaan FKIP Unsyiah selalu mengoptimalkan pemakaian ventilasi sesuai kebutuhan pemustaka

99 tanggapan



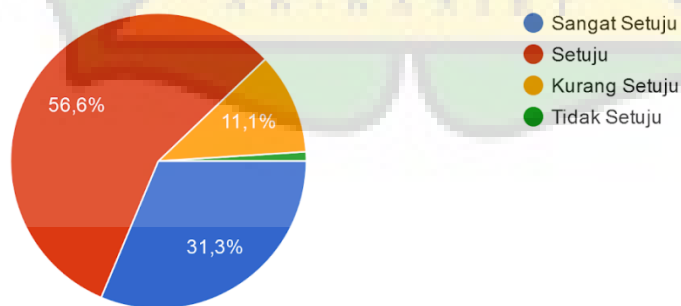
11. Saya merasa nyaman saat berada di perpustakaan FKIP Unsyiah karena semua ruangan dan fasilitas difungsikan dengan baik

99 tanggapan

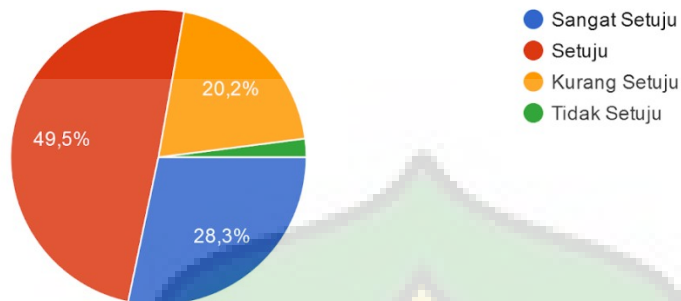


12. Seluruh ruang, fasilitas dan karyawan di perpustakaan FKIP Unsyiah memudahkan saya dalam beradaptasi

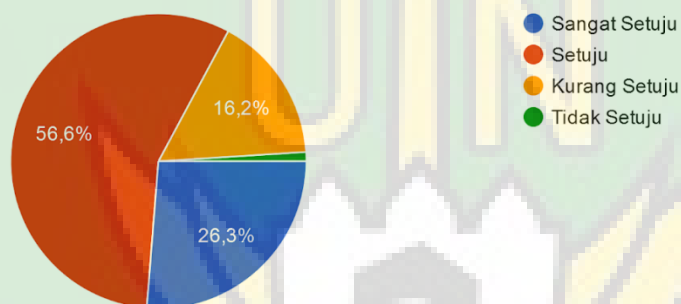
99 tanggapan



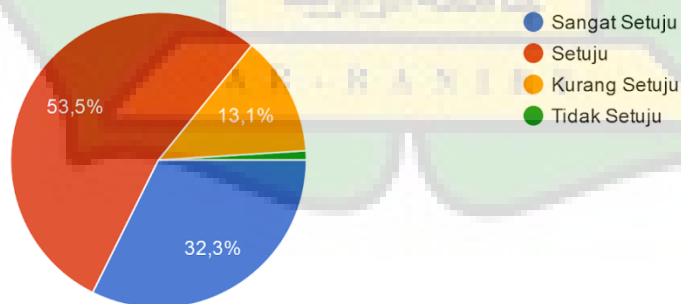
13. Informasi perkuliahan yang saya butuhkan sangat mudah diakses di perpustakaan FKIP Unsyiah
99 tanggapan



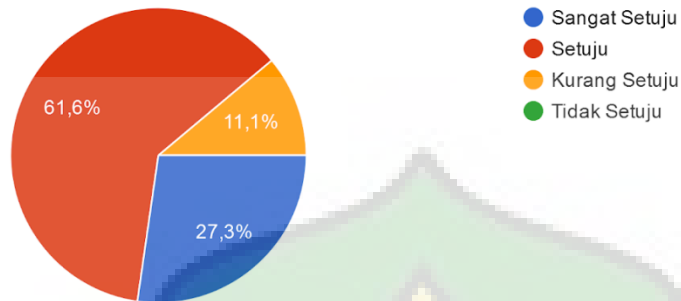
14. Perpustakaan FKIP Unsyiah menyediakan berbagai kebutuhan pemustaka yang interaktif
99 tanggapan



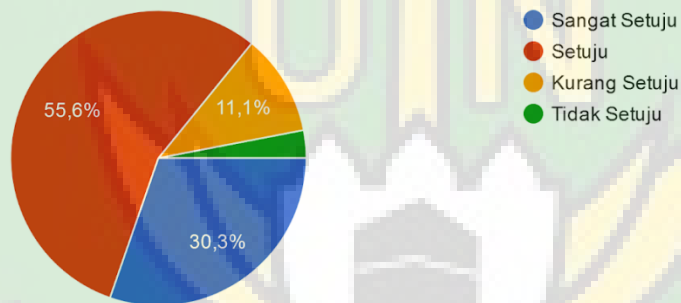
15. Ruang baca perpustakaan FKIP Unsyiah sangat kondusif sehingga membuat saya merasa nyaman
99 tanggapan



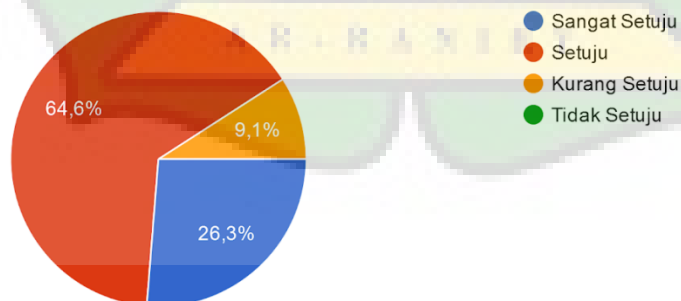
16. Keberadaan perpustakaan FKIP Unsyiah sudah sangat sesuai dengan kondisi lingkungan
99 tanggapan



17. Saya merasa sangat aman dan terjamin jika menitipkan barang saat berada di perpustakaan FKIP Unsyiah
99 tanggapan

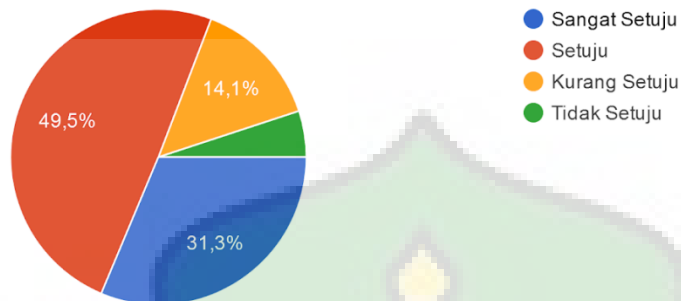


18. Perpustakaan FKIP Unsyian sangat efisien dalam memberikan informasi perkuliahan sehingga saya merasa nyaman saat berkunjung
99 tanggapan



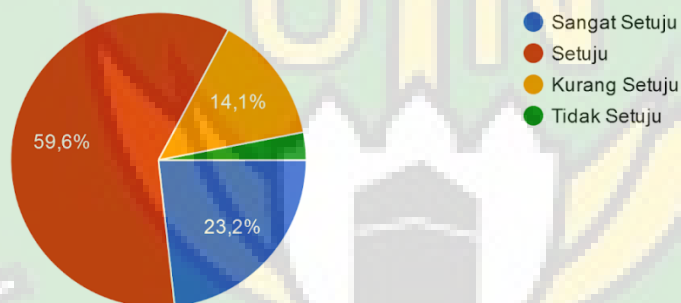
19. Saat berkunjung ke perpustakaan FKIP Unsyiah tersedia teknologi informasi berupa jaringan internet yang dapat membantu kebutuhan pemustaka

99 tanggapan



20. Perpustakaan FKIP Unsyiah menyediakan sarana dan prasarana yang bervariasi untuk menunjang kenyamanan pemustaka

99 tanggapan



Lampiran 5 : Foto Dokumentasi

Referensi Skripsi



Meja Pemustaka



Lampiran 6: Statistik Pengunjung/Pemustakaa

Statistik Pengunjung Perpustakaan FKIP Unsyiah pada Tahun 2019

Filter Laporan

Tahun: 2019

Terapkan Filter

Visitor Count Report for year 2019 [Cetak Halaman ini](#)

Tipe Keanggotaan	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agu	Sep	Okt	Nop	Des
Pegawai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mahasiswa	2647	5331	5796	4152	4665	753	1603	1028	5396	6700	5345	4823
Pengunjung Bukan Anggota	108	117	178	78	83	64	160	87	190	199	185	148
Total kunjungan/bulan	2755	5448	5974	4230	4748	817	1763	1115	5586	6899	5530	4971

PERPUSTAKAAN FKIP Darussalam - Banda Aceh

Desktop 9:57 AM 1/31/2021



Lampiran 7 : Data Mentah Angket

Data Excel

IND	Tata Ruang (X)											Kenyamanan Pemustaka (Y)										
R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	T	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	T
1	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	45	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	39
2	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	42	5	3	3	3	5	5	3	5	2	5	39
3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	41	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	36
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
8	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	38
9	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
10	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	43	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
11	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	43	4	3	3	4	2	3	4	5	5	4	37
12	4	5	4	4	4	5	3	3	4	5	41	4	5	3	4	5	4	3	5	5	4	42
13	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	42	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	41
14	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	46	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	42
15	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	45	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	43
16	4	4	4	5	5	3	4	5	3	5	42	3	5	3	4	4	5	5	3	5	5	42
17	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	43	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	43
18	4	4	3	4	5	4	3	5	5	3	40	4	4	5	3	3	5	4	5	4	3	40
19	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	43	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	47
20	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	43	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	43
21	4	4	5	4	3	5	5	4	5	3	42	5	5	4	4	5	3	4	5	4	4	43
22	4	4	5	5	4	4	5	3	3	5	42	4	3	3	5	3	5	4	4	5	3	39
23	5	5	4	3	5	3	5	5	4	4	43	5	4	5	4	4	5	3	5	5	3	43
24	5	5	4	4	5	3	4	5	2	2	39	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	41
25	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	41	5	5	3	3	5	3	5	4	5	3	41
26	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	41	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	40
27	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	40	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	42
28	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	43	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	45
29	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
30	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
31	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	42	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	42
32	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	41	4	5	5	4	5	4	4	3	5	5	44
33	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	44	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	41
34	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	42	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	42

35	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	42	5	3	4	5	3	4	4	5	3	5	41
36	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	43	5	4	3	4	4	5	4	3	5	4	41
37	4	4	5	5	4	3	4	2	4	3	38	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	41
38	4	4	4	5	4	3	4	4	3	5	40	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	41
39	4	5	4	4	4	5	4	5	3	5	43	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	43
40	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	39	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	43
41	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	39	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
42	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	42	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	45
43	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	44	5	5	4	5	4	4	3	3	5	4	42
44	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	44	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	43
45	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	42	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	41
46	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	42	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	42
47	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	43	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	41
48	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	44	4	3	4	5	3	4	5	4	4	5	41
49	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	44	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	41
50	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	42	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	43
51	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	43	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	43
52	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	42	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3	40
53	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	43	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	44
54	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	43	3	5	5	4	5	4	5	4	4	4	43
55	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	40	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	43
56	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	42	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	44
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
58	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	47	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	43
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
60	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	44	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
61	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	34
62	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	36	4	2	4	4	4	3	5	4	3	4	37
63	4	3	4	4	3	3	5	3	4	2	35	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	37
64	3	3	3	4	4	4	5	3	4	3	36	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	35
65	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
66	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	46	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	47
67	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	48	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	48
68	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	43	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
69	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	45	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
70	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	43	5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	35
71	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
73	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	47

74	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	40	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	39
75	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	2	2	3	4	2	4	2	3	30
77	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	47	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3	39
78	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
79	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	47	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	48
80	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	45	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	45
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
83	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	35	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	35
84	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	42	4	3	2	3	3	4	5	3	2	2	31
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	41
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	47
91	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	41	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	44
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
93	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	29	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	33
94	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
95	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	41	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	35
96	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	5	5	3	5	5	5	5	2	2	42
97	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	43	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
99	4	5	4	3	5	3	4	3	4	3	38	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	36

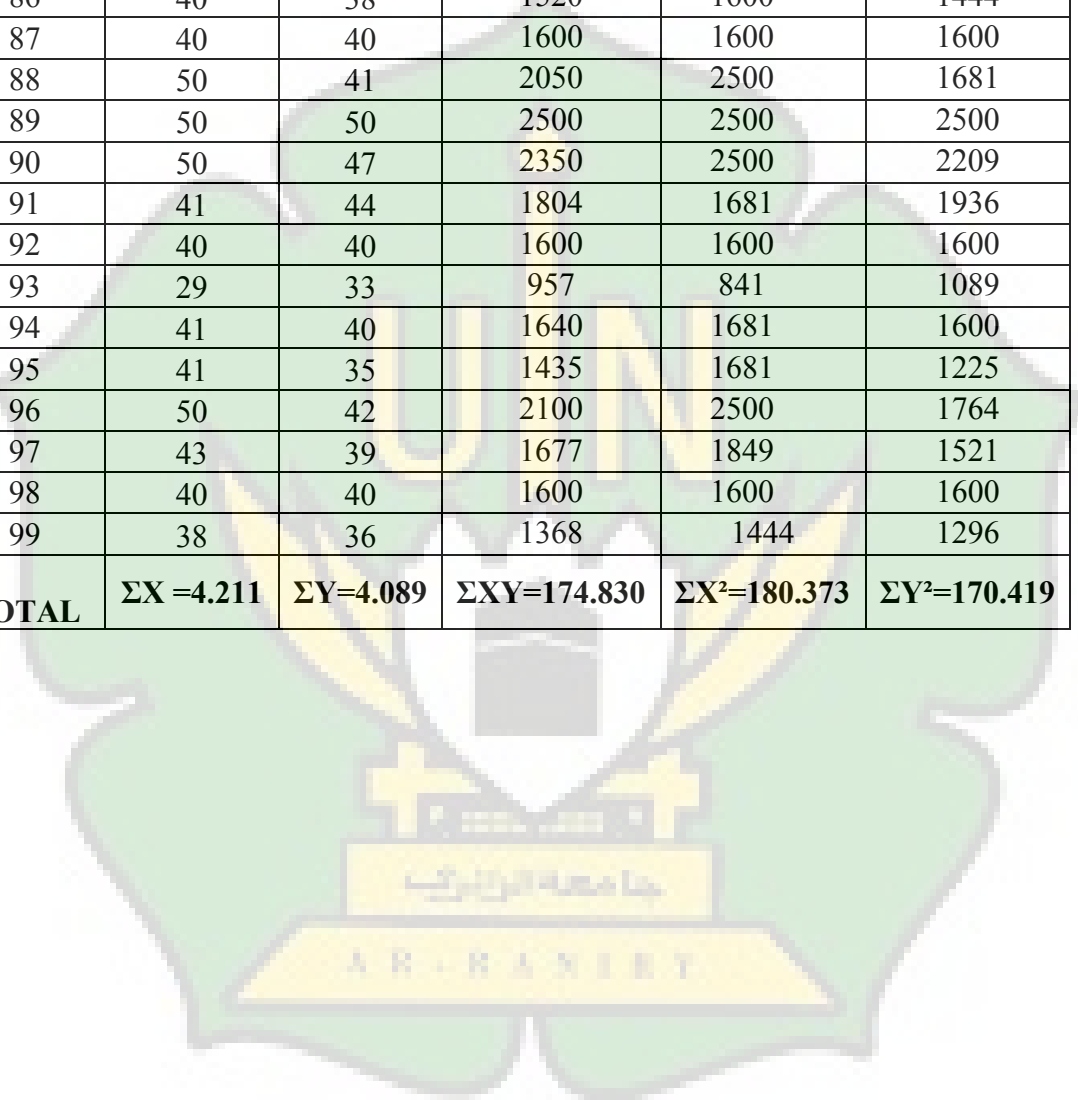


Hasil Analisis Angket Variabel X dan Variabel Y

Sampel	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	45	39	1755	2025	1521
2	42	39	1638	1764	1521
3	48	50	2400	2304	2500
4	46	40	1840	2116	1600
5	41	36	1476	1681	1296
6	50	50	2500	2500	2500
7	41	40	1640	1681	1600
8	39	38	1482	1521	1444
9	42	40	1680	1764	1600
10	43	39	1677	1849	1521
11	43	37	1591	1849	1369
12	41	42	1722	1681	1764
13	42	41	1722	1764	1681
14	46	42	1932	2116	1764
15	45	43	1935	2025	1849
16	42	42	1764	1764	1764
17	43	43	1849	1849	1849
18	40	40	1600	1600	1600
19	43	47	2021	1849	2209
20	43	43	1849	1849	1849
21	42	43	1806	1764	1849
22	42	39	1638	1764	1521
23	43	43	1849	1849	1849
24	39	41	1599	1521	1681
25	41	41	1681	1681	1681
26	41	40	1640	1681	1600
27	40	42	1680	1600	1764
28	43	45	1935	1849	2025
29	45	40	1800	2025	1600
30	42	40	1680	1764	1600
31	42	42	1764	1764	1764
32	41	44	1804	1681	1936
33	44	41	1804	1936	1681
34	42	42	1764	1764	1764
35	42	41	1722	1764	1681
36	43	41	1763	1849	1681
37	38	41	1558	1444	1681

38	40	41	1640	1600	1681
39	43	43	1849	1849	1849
40	39	43	1677	1521	1849
41	39	39	1521	1521	1521
42	42	45	1890	1764	2025
43	44	42	1848	1936	1764
44	44	43	1892	1936	1849
45	42	41	1722	1764	1681
46	42	42	1764	1764	1764
47	43	41	1763	1849	1681
48	44	41	1804	1936	1681
49	44	41	1804	1936	1681
50	42	43	1806	1764	1849
51	43	43	1849	1849	1849
52	42	40	1680	1764	1600
53	43	44	1892	1849	1936
54	43	43	1849	1849	1849
55	40	43	1720	1600	1849
56	42	44	1848	1764	1936
57	40	39	1560	1600	1521
58	47	43	2021	2209	1849
59	40	45	1800	1600	2025
60	44	39	1716	1936	1521
61	41	34	1394	1681	1156
62	36	37	1332	1296	1369
63	35	37	1295	1225	1369
64	36	35	1260	1296	1225
65	41	40	1640	1681	1600
66	46	47	2162	2116	2209
67	48	48	2304	2304	2304
68	43	41	1763	1849	1681
69	45	41	1845	2025	1681
70	43	35	1505	1849	1225
71	45	40	1800	2025	1600
72	50	50	2500	2500	2500
73	49	47	2303	2401	2209
74	40	39	1560	1600	1521
75	48	50	2400	2304	2500
76	40	30	1200	1600	900
77	47	39	1833	2209	1521
78	49	50	2450	2401	2500

79	47	48	2256	2209	2304
80	45	45	2025	2025	2025
81	40	40	1600	1600	1600
82	40	40	1600	1600	1600
83	35	35	1225	1225	1225
84	42	31	1302	1764	961
85	40	40	1600	1600	1600
86	40	38	1520	1600	1444
87	40	40	1600	1600	1600
88	50	41	2050	2500	1681
89	50	50	2500	2500	2500
90	50	47	2350	2500	2209
91	41	44	1804	1681	1936
92	40	40	1600	1600	1600
93	29	33	957	841	1089
94	41	40	1640	1681	1600
95	41	35	1435	1681	1225
96	50	42	2100	2500	1764
97	43	39	1677	1849	1521
98	40	40	1600	1600	1600
99	38	36	1368	1444	1296
TOTAL	$\Sigma X = 4.211$	$\Sigma Y = 4.089$	$\Sigma XY = 174.830$	$\Sigma X^2 = 180.373$	$\Sigma Y^2 = 170.419$



	Sig. (2-tailed)	.302	.500	.173	.007	.468	.606	.197	.183	.303	.026	.102	.000	.000	.000	.031	.066	.003	.411		.000	.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
X20	Pearson Correlation	.270*	.134	.270*	.432*	.135	.114	.300*	.340*	.158	.247*	.244*	.163	.400*	.589*	.200*	.301*	.232*	.265*	.424*	1	.602**
	Sig. (2-tailed)	.007	.185	.007	.000	.183	.263	.003	.001	.119	.014	.015	.107	.000	.000	.047	.002	.021	.008	.000		.000
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
TO	Pearson Correlation	.593*	.475*	.558*	.577*	.434*	.411*	.528*	.592*	.487*	.515*	.552*	.444*	.659*	.636*	.519*	.549*	.410*	.494*	.507*	.602*	1
L	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



	Sig. (2-tailed)	.735	.959	.307	.727	.417		.814	.727	.183	.274	.051	.153	.184	.274	.242	.814	.781	.916	.221	.922	.063
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X07	Pearson Correlation	.510*	.035	.314	.375	.000	-.056	1	.511*	-.092	.175	.373	-.092	.366	.316	.330	.097	.407	-.072	-.048	.535*	.525*
	Sig. (2-tailed)	.022	.883	.178	.104	1.000	.814		.021	.699	.459	.105	.699	.113	.175	.156	.685	.075	.762	.840	.015	.018
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X08	Pearson Correlation	.147	.126	.040	.568*	.204	-.083	.511*	1	-.019	-.052	.173	.084	.453*	-.200	.177	.375	.407	-.107	-.092	.170	.420
	Sig. (2-tailed)	.537	.597	.868	.009	.389	.727	.021		.935	.828	.465	.724	.045	.398	.456	.104	.075	.655	.700	.475	.065
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X09	Pearson Correlation	-.132	.073	-.012	-.019	.157	.311	-.092	-.019	1	-.007	.043	.111	.428	.394	-.005	.031	.067	.398	.396	-.306	.334
	Sig. (2-tailed)	.578	.758	.960	.935	.508	.183	.699	.935		.978	.858	.641	.060	.085	.984	.898	.778	.082	.084	.190	.150
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X10	Pearson Correlation	.050	-.008	.150	.245	.270	.257	.175	-.052	-.007	1	-.049	.474*	.080	.542*	.281	.035	.337	-.141	.494*	.349	.504*
	Sig. (2-tailed)	.833	.975	.528	.299	.250	.274	.459	.828	.978		.839	.035	.739	.014	.230	.883	.147	.553	.027	.131	.023
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X11	Pearson Correlation	.536*	.049	.493*	.173	-.287	.442	.373	.173	.043	-.049	1	-.043	.218	.114	.316	.224	-.013	.400	-.134	.402	.453*
	Sig. (2-tailed)	.015	.839	.027	.465	.221	.051	.105	.465	.858	.839		.858	.357	.634	.174	.343	.958	.080	.573	.079	.045
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X12	Pearson Correlation	-.309	.127	-.227	.084	.498*	.332	-.092	.084	.111	.474*	-.043	1	.269	.341	.439	.154	.398	-.124	.617*	.178	.520*
	Sig. (2-tailed)	.185	.594	.336	.724	.025	.153	.699	.724	.641	.035	.858		.252	.142	.053	.518	.082	.604	.004	.452	.019

X19	Pearson Correlation	-.209	-.179	-.150	.112	.537*	.287	-.048	-.092	.396	.494*	-.134	.617*	.141	.494*	.053	-.048	.480*	.043	1	.161	.480*
	Sig. (2-tailed)	.378	.451	.527	.637	.015	.221	.840	.700	.084	.027	.573	.004	.553	.027	.824	.840	.032	.856		.499	.032
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X20	Pearson Correlation	.577**	.087	.495*	.311	-.086	-.023	.535*	.170	-.306	.349	.402	.178	.065	.495*	.463*	.402	.541*	-.030	.161	1	.613**
	Sig. (2-tailed)	.008	.714	.027	.182	.719	.922	.015	.475	.190	.131	.079	.452	.785	.026	.040	.079	.014	.900	.499		.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TO-TAL	Pearson Correlation	.337	.246	.352	.449*	.304	.424	.525*	.420	.334	.504*	.453*	.520*	.575*	.625*	.614*	.428	.641*	.188	.480*	.613*	1
	Sig. (2-tailed)	.146	.295	.128	.047	.193	.063	.018	.065	.150	.023	.045	.019	.008	.003	.004	.060	.002	.427	.032	.004	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																						
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																						

Reliability

Case Processing Summary		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha

.799

N of Items

20

