

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Proses Berpikir Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Tabung Berdasarkan Langkah Pemecahan Polya
Penulis : Zainal Abidin, Nanda Rizki Fandanu
Pengusul : Zainal Abidin
Status Pengusul : Penulis utama dari 2 penulis
Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi
b. ISSN : 2579-9185, 2656-0852 (Online)
c. Edisi : Vol. 5 No. 1 (2021)
d. Tahun : 2021
e. Halaman : 1-18
f. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri Langsa

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 4 (Sinta 4)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	2,4	2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6	3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,6	3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	2,4	2,2
Total (100%)	12	11,7

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Artikel ini sudah sangat baik dan lengkap semua komponen - komponennya

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasannya sudah mendalam dan sudah menguraikan teori - teori yang relevan secara memadai

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Metodologi yang digunakan sudah sangat tepat serta datanya juga sudah memadai, rujuikannya juga sudah memadai

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Penerbitnya sudah tergolong bagus karena jurnal ini sudah terakreditasi pada Sinta Peringkat 4.

Banda Aceh, 27 Oktober 2021

Reviewer 1,



Prof. Dr. Jamaluddin, M.Ed.

NIP. 196206071991031003

Guru Besar/Profesor Bidang Evaluasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Proses Berpikir Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Tabung Berdasarkan Langkah Pemecahan Polya
 Penulis : Zainal Abidin, Nanda Rizki Fandanu
 Pengusul : Zainal Abidin
 Status Pengusul : Penulis utama dari 2 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi
 b. ISSN : 2579-9185, 2656-0852 (Online)
 c. Edisi : Vol. 5 No. 1 (2021)
 d. Tahun : 2021
 e. Halaman : 1-18
 f. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri Langsa

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 4 (Sinta 4)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	2,4	2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6	3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,6	3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	2,4	2,3
Total (100%)	12	11,8

Catatan Penilaian Reviewer

- a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:
 Artikel ini sudah memenuhi unsur kelengkapan dari isi sebuah jurnal yang baik dan lengkap semua komponennya.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 Kedalaman pembahasan artikel ini sudah memadai dan sudah menguraikan teori-teori yang relevan secara memadai.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 Artikel ini sudah menggunakan metodologi yang tepat serta datanya yang disajikan mutakhir dan rujukannya juga sudah memadai.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
 Artikel ini diterbitkan oleh penerbit yang sudah terdorong bagi Korona jurnal ini sudah terakreditasi pada Sinta Peringkat 4.

Banda Aceh, 27 Oktober 2021

Reviewer 2,

Dr. Saiman, M.Pd.

NIP. 197112211995121001

Lektor Kepala Bidang Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samudra