

**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL DENGAN  
*PROACTIVE COPING* PADA MAHASISWA  
YANG TINGGAL DI DAYAH DARUL  
AMAN ACEH BESAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh**

**NURKASMI  
NIM. 140901014**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
BANDA ACEH  
1441H/ 2019M**

**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL DENGAN *PROACTIVE COPING* PADA MAHASISWA YANG TINGGAL DI DAYAH DARUL AMAN ACAEH BESAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelara Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

Oleh

**Nurkasmi  
NIM. 140910014**

Disetujui Oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Jasmadi, S.Psi., MA., Psikolog  
NIP.1977021919982001**

  
**Fatmawati, S.Psi., B,Psych (Hons), M.Sc  
NIP.199002022019032022**

**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL DENGAN  
*PROACTIVE COPING* PADA MAHASISWA  
YANG TINGGAL DI DAYAH DARUL  
AMAN ACEH BESAR**

**SKRIPSI**

**Telah Dinilai oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
dan Dinyatakan Lulus serta Disahkan Sebagai  
Tugas Akhir untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

**Diajukan Oleh:**

**NURKASMI  
NIM. 140901014  
Pada Hari/Tanggal**

**Jumat, 24 Januari 2020 M  
28 Jumadil Awal 1441 H**

**Di  
Darussalam-Banda Aceh  
Panitia Sidang Munaqasyah**

**Ketua,**

  
**Jasmadi, S.Psi., MA., Psikolog  
NIP.197609122006041001**

**Sekretaris,**

  
**Fatmawati, S.Psi., B.Psych (Hons), M.Sc  
NIP.199002022019032022**

**Penguji I,**

  
**Rawdah Ripti Yasa, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP.198212252015032005**

**UIN  
Penguji II,**

  
**Iyulen Pebry Zuanny, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIDN. 2005029001**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry**

  
**Dr. Salami, MA**

**NIP.196512051992032003**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di suatu perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 22 Desember 2019

Yang Menyatakan,



  
**Nurkasmi**  
**NIM. 140901014**

AR-RANIRY

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Hubungan *Locus of Control* Internal dengan *Proactive Coping* pada Mahasiswa yang Tinggal di Dayah Darul Aman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian akhir guna memperoleh gelar sarjana jenjang strata satu (S-I) pada program studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, masukan, serta pelajaran. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Ayahanda tercinta Rusli Mukhulis dan Ibunda tersayang Latifah Yusuf yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Terimakasih juga kepada abang saya yang pertama Muhammad Hanafiah, S.Pt. M.Si yang selalu memberikan dukungan berupa materi dan moril dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu juga kepada Mahyaruddin, S.P, M.Si selaku abang saya nomor dua yang telah memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga kepada Almarhum Muhammad Askar, selaku adik saya yang semasa hidupnya selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan kuliah.

Selanjutnya penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Salami, M.A, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas UIN Ar-Raniry yang selalu memotivasi setiap mahasiswa untuk menyelesaikan study.

2. Bapak Jasmadi, S.Psi. MA. Psikolog, selaku Wakil Dekan I sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu, fikiran dan tenaga untuk membimbing skripsi ini.
3. Ibu Fatmawati, S. Psi, B. Psych (Hons), M.Sc, selaku Pembimbing II yang telah membantu penulisan skripsi ini.
4. Bapak Safrilsyah, M.Si selaku ketua prodi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rawdhah Binti Yasa, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku penguji I yang telah memberikan kritik dan saran untuk penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Iyulen Febry Zuanny, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan saran untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada bapak/ibu seluruh dosen beserta staf Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh atas segala kebaikannya selama proses saya menjadi mahasiswa.
8. Sri Maulina, Eva, wardani selaku sahabat yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat Psikologi leting 2014 yang selalu memberikan motivasi.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

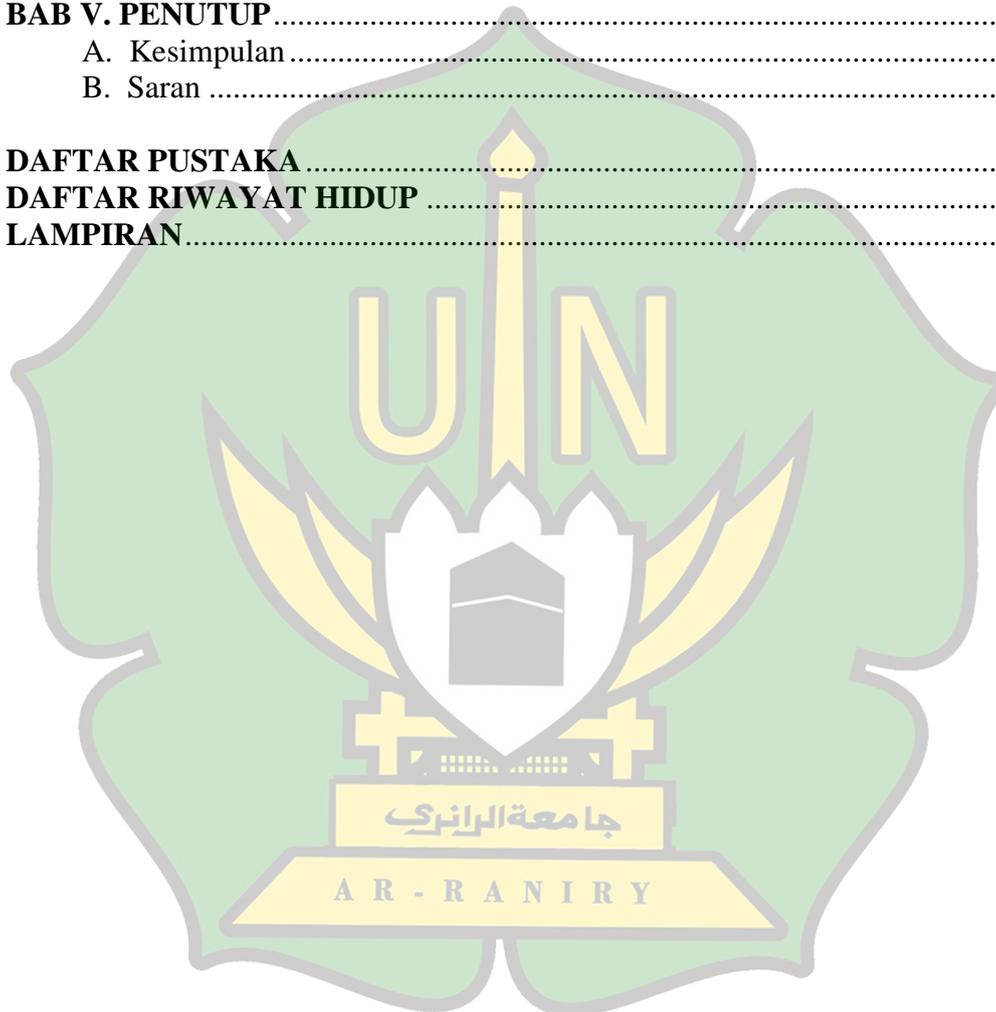
Banda Aceh , 22 Desember 2019  
Penulis,

**Nurkasmi**

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL .....   | i   |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....  | ii  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....   | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....  | iv  |
| KATA PENGANTAR.....   | v   |
| DAFTAR ISI.....   | vii |
| DAFTAR TABEL.....   | ix  |
| DAFTAR GAMBAR.....  | x   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xi  |
| ABSTRAK .....   | xii |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....   | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1   |
| B. Rumusan Masalah.....   | 6   |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 7   |
| D. Manfaat Penelitian.....  | 7   |
| 1. Manfaat Teoritis.....  | 7   |
| 2. Manfaat Praktis.....   | 7   |
| E. Keaslian Penelitian.....   | 8   |
| <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....   | 11  |
| A. <i>Locus of Control</i> Internal.....  | 11  |
| 1. Pengertian <i>locus of control</i> Internal.....                               | 11  |
| 2. Aspek dan Karakteristik <i>Locus of Control</i> Internal.....                  | 13  |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Locus of Control</i> Internal .....         | 14  |
| 4. Dampak <i>Locus of Control</i> Internal pada Individu .....                    | 16  |
| B. <i>Proactive Coping</i> .....  | 18  |
| 1. Pengertian <i>Proactive Coping</i> .....                                       | 18  |
| 2. Aspek-aspek <i>Proactive Coping</i> .....                                      | 20  |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Proactive Coping</i> .....                  | 22  |
| C. Hubungan <i>Locus of Control</i> Internal Dengan <i>Proactive Coping</i> ..... | 23  |
| D. Hipotesis .....  | 26  |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....   | 27  |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....  | 27  |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian.....  | 27  |
| C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....                                  | 27  |
| D. Subjek Penelitian .....  | 28  |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....   | 30  |
| F. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur.....  | 34  |
| G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....                                 | 41  |

|   |    |
|---|----|
| <b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> ..... | 44 |
| A. Deskripsi Subjek Penelitian.....       | 44 |
| B. Hasil Penelitian.....                  | 45 |
| 1. Kategorisasi Data Penelitian.....      | 45 |
| 2. Uji Prasyarat.....                     | 49 |
| 3. Uji Hipotesis.....                     | 50 |
| C. Pembahasan.....                        | 51 |
| <b>BAB V. PENUTUP</b> .....               | 55 |
| A. Kesimpulan.....                        | 55 |
| B. Saran.....                             | 55 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....               | 57 |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....         | 59 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                     | 60 |



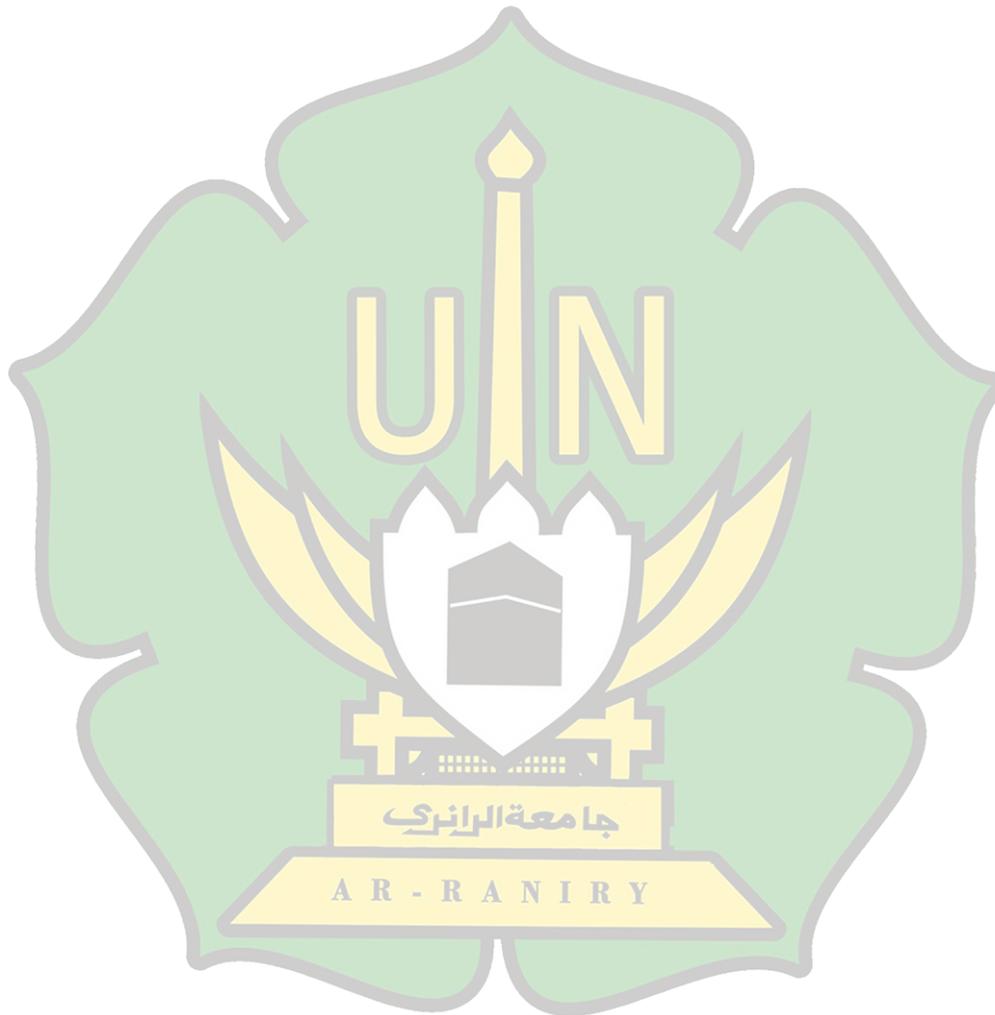
## DAFTAR TABEL

|            |   |
|------------|---|
| Tabel 3.1  | Jumlah Populasi   |
| Tabel 3.1  | Penentuan Sampel  |
| Tabel 3.2  | Spesifikasi Skala <i>Locus of Control</i> Internal  |
| Tabel 3.3  | Skor Aitem Skala <i>Locus of Control</i> Internal   |
| Tabel 3.4  | Spesifikasi Skala <i>Proactive Coping</i>   |
| Tabel 3.6  | Koefisien CVR Skala <i>Locus of Control</i> Internal  |
| Tabel 3.7  | Spesifikasi Skala <i>Locus of Control</i> Internal  |
| Tabel 3.8  | Hasil Komputasi Koefisien CVR Skala <i>Proactive Coping</i>   |
| Tabel 3.9  | Spesifikasi Skala <i>Proactive Coping</i>   |
| Tabel 3.10 | Koefisien Daya Beda Aitem Skala <i>Locus of Control</i> Internal  |
| Tabel 3.11 | Koefisien Daya Beda Aitem Skala <i>Proactive Coping</i>   |
| Tabel 3.12 | <i>Blue Print</i> Akhir Skala <i>Locus of Control</i> Internal  |
| Tabel 3.13 | <i>Blue Print</i> Akhir Skala <i>Proactive Coping</i>   |
| Tabel 4.1  | Data Demografi Sampel Penelitian  |
| Tabel 4.3  | Kategorisasi <i>Locus of Control Internal</i> pada Mahasiswa yang Tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar. |
| Tabel 4.4  | Deskripsi Data Penelitian Skala <i>Proactive Coping</i>   |
| Tabel 4.5  | Kategorisasi <i>Proactive Coping</i> pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar.          |
| Tabel 4.2  | Deskripsi Data Penelitian Skala <i>Locus of control</i> internal  |
| Tabel.4.6  | Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian  |
| Tabel 4.7  | Uji Linieritas Hubungan Data Penelitian   |



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Konseptual ..... 26



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Skala Uji Coba *Locus of Control* Internal
- Lampiran 2 : Tabulasi Data Uji Coba Skala *Locus of Control* Internal dan *Proactive Coping*
- Lampiran 3 : Koefisien Korelasi AitemTotal *Locus of Control* Internal dan *Proactive Coping*
- Lampiran 4 : Skala Penelitian *Locus of Control* Internal dan *Proactive Coping*
- Lampiran 5 : Tabulasi Data Penelitian Skala *Locus of Control* Internal dengan *Proactive Coping*
- Lampiran 6 : Analisis Penelitian (Uji Normalitas, Uji Linieritas, dan Uji Hipotesis)
- Lampiran 7 : Laporan CVR
- Lampiran 8 : Administrasi Penelitian



**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL DENGAN *PROACTIVE COPING* PADA MAHASISWA YANG TINGGAL DI DAYAH DARUL AMAN ACEH BESAR**

**ABSTRAK**

Nama : Nurkasmi  
NIM : 140901014

*Locus of control* internal adalah keyakinan individu bahwa konsekuensi dari interaksi antar individu dengan peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam hidupnya dapat dikendalikan karena tergantung pada keyakinan diri sendiri bahwa tingkahlakunya mempengaruhi hasil yang akan didapatkannya, kemampuan secara mandiri dan usaha menemukan pemecahan masalah yang dimilikinya sendiri. *proactive coping* merupakan suatu usaha bagaimana individu mampu mencapai tujuan yang hendak dicapai dengan mengintegrasikan kualitas personal individu dalam hal perencanaan, penentuan *strategic preventif*, dan indentifikasi masalah dengan dukungan, sikap optimis, serta kemampuan untuk mengantisipasi stres yang akan terjadi selama proses pencapaian tujuan tersebut individu menemui resiko atau sesuatu yang mengancam dirinya, individu melihatnya sebagai sesuatu hal yang menantang untuk dihadapi. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *locus of control* internal dengan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pengambilan sampel berdasarkan teknik *random sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 125 orang dan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *locus of control* internal dengan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar dengan nilai uji korelasi *Pearson*  $r=0.368$ ,  $p=0.000$ ,  $\alpha=0.05$ . hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara *locus of control* internal dengan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar.

**Kata Kunci:** *Locus of Control Internal, Proactive Coping, Mahasiswa*

# RELATIONSHIP LOCUS OF CONTROL INTERNAL WITH PROACTIVE COPING IN STUDENTS WHO LIVED IN DAYAH DARUL AMAN ACEH BESAR

## ABSTRACT

Name : Nurkasmi  
Student Number : 140901014

Internal locus of control is an individual's belief that the consequences of interactions between individuals and events that occur in his life can be controlled because it depends on one's own belief that his behavior influences the results he will get, his ability to independently and his efforts to find solutions to his own problems. Proactive coping is an effort how individuals are able to achieve the goals to be achieved by integrating the personal quality of individuals in terms of planning, determining strategic prevention, and identification of problems with support, optimism, and the ability to anticipate stress that will occur during the process of achieving these goals individuals meet risk or something that threatens him, individuals see it as something challenging to deal with. For this reason, this study aims to determine the relationship between internal locus of control and proactive among students living in Dayah Darul Aman Aceh Besar. This study uses a quantitative method with sampling based on random sampling techniques, namely random sampling. The sample in this study amounted to 125 people and the results showed that there was a relationship between internal locus of control and proactive coping in students living in Dayah Darul Aman Aceh Besar with Pearson correlation test values  $r=0.368$ ,  $p=0.000$ ,  $\alpha= 0.05$ . These results indicate that there is a very significant positive relationship between internal locus of control and proactive coping among students living in Dayah Darul Aman Aceh Besar.

**Keywords: Internal Locus of Control, Proactive Coping, Students.**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi, baik universitas, institut atau akademi. Menyandang gelar mahasiswa merupakan suatu kebanggaan sekaligus tantangan. Ekspektasi dan tanggung jawab yang diemban oleh mahasiswa sangatlah besar. Menurut Cole (dalam Astuti, 2003. Hlm. 120), mahasiswa yang umumnya berada pada masa dewasa awal memiliki kebutuhan yang dapat memunculkan masalah dalam pemenuhannya. Masalah-masalah umum yang dihadapi mahasiswa adalah masalah studi, hambatan ekonomi, masalah keluarga, kesehatan, dan hubungan asmaradengan lawan jenis.

Menurut penelitian Jung (dalam Astuti, 2003, hlm. 123), masalah akademis menunjukkan presentase yang paling besar dibandingkan masalah lainnya. Berdasarkan literatur penelitian diatas, menunjukkan bahwa masalah yang paling umum dihadapi oleh setiap mahasiswa adalah masalah akademi, terutama bagi mahasiswa yang tinggal di pondok pesantren yang mempunyai peran dan tanggung jawab sebagai seorang santri.

Salah satu pondok pesantren di Aceh atau lebih dikenal dengan sebutan dayah yaitu sebuah Yayasan Dayah Darul Aman *Islamic boarding school* yang dipimpin oleh seorang wanita bernama Hj. Cut Zubaidah, terletak di kecamatan Darussalam, Kabupaten Aceh Besar dengan jumlah santri sebanyak 150 orang. Dayah tersebut merupakan salah satu yayasan yang mempunyai kurikulum

pendidikan formal yaitu MTsN dan MAN. Selain itu juga terdapat mahasiswa yang tinggal di dayah tersebut namun kuliah di luar seperti UIN Ar-Raniry, USK dan Universitas lainnya yang ada di Banda Aceh.

Oleh karena itu mahasiswa yang mempunyai peran sebagai mahasiswa dan sekaligus sebagai santri memiliki masalah yang sangat kompleks karena berbagai tuntutan yang harus dijalani. Tuntutan seorang mahasiswa yang tinggal di dayah sebagai santri bukanlah hal yang mudah. Kedua status tersebut memiliki kegiatan dan kesibukan yang berbeda-beda. Tuntutan menjadi mahasiswa diantaranya adalah tugas dari dosen dikumpulkan secara tepat waktu, dan indeks prestasi yang tinggi. Sedangkan menjadi seorang santri yang tinggal di dayah memiliki berbagai rutinitas lebih banyak dari pada mahasiswa yang tinggal sendiri atau bersama keluarga, seperti bangun lebih awal yang antrian dikamar mandi karena kapasitas santri yang banyak, mengikuti kegiatan di dayah yang beraneka ragam (seperti piket mingguan, mengaji kitab di malam hari, tahfizh di waktu subuh, berzanzi pada malam jumat, dan sholat berjamaah). Dimana hal tersebut membuat jam istirahat semakin berkurang dan waktu mengerjakan tugas kuliah semakin sedikit.

Maka dari itu tidak sedikit dari mereka memilih untuk menjadi santri pasif dengan alasan dapat fokus pada tujuan utama untuk sukses dalam perkuliahan. Akan tetapi, pada prosesnya banyak mahasiswa yang mengalami kendala dalam menjalani tugas akademi mereka. Hal tersebut dikarenakan kurangnya kemampuan dalam mengatur waktu yang disebabkan oleh beragam aktivitas dan rutinitas. Ditambah dengan ketidakmampuan mahasiswa dalam menyesuaikan diri

sehingga menimbulkan tekanan emosi dan kecemasan yang mengakibatkan munculnya stres pada mahasiswa yang tinggal di dayah.

Selain itu berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti melalui metode wawancara pada tanggal 21 Januari terhadap tiga orang santri di Dayah Darul Aman yang tidak mampu menjalankan *proactive coping* dengan baik sebagai mahasiswa dan santri sehingga membuatnya keluar dari dayah.

Berikut cuplikan wawancara yang penulis lakukan dalam studi pendahuluan:

Cuplikan wawancara 1:

*“Lon kak jak kuliah geuyue jak le mak lon, seubeutoijih lon meuhet jak beut, man mak geuyue jak nyak sama lagei aneuk gop nyak hayeu...., abehnya seubeutoijih lon hana galak hai kak jurusan fisika kopbrat susah hana that jet lon meunyoe bagian fisika, man ata kalewat kakeuh lon jak aju, leuhnyan mak geuyue duk bak dayah supaya nyak na beut, lon kak han ek lon pike... ukuran beureutoh utak lon hai kak e...(sambil memegang kepala)...di kampus nilai meureumpok D, C, kopbrat bingkeng-bingkeng dosen. Tugas dikampus that brat le geubi le dosen jadi bak dayah ka ta ek beut, kahana tameureumpok peugot tugas, kadang hana lon ek beut nyak meureumpok peuleuh tugas. Di dayah pih cukup le kegiatan kan kak lagei seumahyang berjamaah, meuseu hana tajak ka keunong hukuman. Stres lon kak, Hai kak Lon hanatom lon cerita bak ureng laen masalah lon karena beu oe teuh tacerita hai kak karena awaknya hana dituoh kondisi tanyoe, jadi watei han ek kupike le keu eh keudroe kuh hai kak”.*

*Artinya: Saya kak kuliah atas suruhan ibu saya, sebenarnya keinginan saya adalah pergi mengaji, cuman ibu saya menyuruh saya kuliah supaya seperti anak-anak lain agar terlihat hebat. Sebenarnya jurusan fisika menurut saya susah dan saya tidak terlalu mahir jurusan tersebut, cuman karena sudah lewat yasudah saya jalanin saja, kemudian ibu saya juga menyuruh untuk tinggal di dayah supaya ada mengaji, saya kak, tidak sanggup pikir rasanya kepala saya mau meledak, di kampus nilai saya dapatkan D, C. Dosennya galak-galak baget, dikampus tugas yang diberikan sangat banyak, jadi di dayah karena mengaji sehingga tidak sempat buat, kadang saya tidak naik ngaji supaya bisa menyelesaikan tugas. Di dayah juga banyak kegiatan seperti sholat berjamaah, kalau tidak pergi akan kenak hukuman, stres saya kak....Saya tidak pernah cerita masalah sama siapapun kak, karena mereka tidak mengerti keadaan kita, kalau ada masalah saya biasanya tidur kak. (NH, Wawancara personal, 21 Januari 2018)*

Cuplikan wawancara ke: 2

*“ilong kak hana sanggop lon duk bak Dayah, hana tempat masak inoe leuhnyan tugas i kampus kop jai, bahasa arab seubeutoijih ilong kak hana galak karena ilong kon berasal dari peusantren maelainkan dari SMA man kalewat jurusan bahasa arab kakeuh ilong jak aju, hawa lon jurusan farmasi man hana lewat baroesa....awai ilong na jak bet di Mudi samalanga han ek lon duk, karena ideh ketat that beut jih..., abehnya lam bilek bak dayah darul aman nyoe kop rame jadi watei tapeugot tugas susah kareuna riyoh lam bilek, makanya lon pinah dari dayah dan jinoe lon duk bak kos di Tanjung Seulamat”.*

*Artinya: “saya kak kasmu tidak sanggup tinggal di dayah lagi, karena tidak ada tempat masak disini, habis itu dikampus cukup banyak tugas, jurusan bahasa arab sebenarnya saya tidak suka, saya sukanya jurusan farmasi cuman tidak lewat kemaren, dulu saya ada pergi mengaji di Dayah Mudi Mesra Samalanga cuman tidak sanggup menetap disana karena terlalu ketat peraturannya. Kemudian dalam kamar di Dayah darul Aman oranngnya sangat ramai sekali, jadi kalau mau buat tugas susah lantaran ribut, makanya saya pindah dari Dayah Darul Aman dan sekarang saya tinggal di kos di Tanjung Seulamat”.*  
(MJ,wawancara personal, 21 Januari 2018)

Cuplikan wawancara ke: 3

*“Saya sibuk kuliah, berorganisasi dan bisnis online supaya tidak menyusahkan keluarga lagi, capek kuliah makanya ketiduran jadi pengajian jarang ikut gitu kak sekarang saya sudah ngak lagi tinggal di dayah.(SM, wawancara personal 21 Januari2018)*

Berdasarkan hasil wawancara tidak terstruktur yang penulis lakukan di Dayah Darul Amandapat disimpulkan bahwa terjadinya masalah pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman tidak mampu menghadapi hambatan tuntutan akademik, tugas dari kampus dan tekanan orang tua, hal tersebut terjadi dikarenakan mahasiswa menggunakan bentuk penyelesaian masalah (*coping*) yang tidak efektif. Salah satu bentuk penyelesaian masalah (*coping*) yang relatif efektif adalah *proactive coping*.

Glengglass, (2012). *Proactive coping* adalah gaya *coping* aktif dengan beberapa elemen yang kuat dari internal kontrol, strategi yang didasarkan pada

inisiatif pribadi dan perbaikan diri. Lebih lanjut (Phares dalam Crew, 2006, hlm. 320) mengatakan, *Proactive coping* itu berkaitan erat dengan faktor internal yang meliputi intelegensi, bakat, minat, kepribadian, harga diri dan nilai.

Adapun Salah satu yang mempengaruhi *proactive coping* adalah kepribadian atau lebih dikenal dengan *locus of control* internal. Orang yang memiliki *locus of control* internal akan bersikap optimis dalam menjalani kehidupannya, pantang menyerah dalam menghadapi sebuah tantangan, dan berusaha semaksimal mungkin dalam mengontrol perilaku, sehingga individu akan mengatur diri untuk mencapai tujuan hidupnya dan lebih mampu menghadapi tekanan yang akan menimbulkan stres pada dirinya.

Oleh karena itu, idealnya individu menggunakan *proactive coping* sebagai usaha untuk mengatasi masalah yang berkaitan dengan tuntutan akademik dikampus, tuntutan di Dayah dan tuntutan orang tua karena dengan menjalankan *proactive coping* masalah yang dihadapi relatif akan lebih cepat diselesaikan karena individu melihat masalah sebagai tantangan bukan sebagai ancaman.

Rotter (dalam Friedman & Schustack, 2006, hlm. 78) mengatakan bahwa individu yang kecenderungan dengan *Locus of control* internal memiliki keyakinan bahwa kejadian yang dialami merupakan akibat dari perilaku dan tindakannya sendiri. Hal ini membuatnya mampu memiliki kendali yang baik terhadap perilakunya sendiri, cenderung dapat mempengaruhi orang lain dan yakin bahwa usahanya dapat berhasil. Individu dengan kecenderungan *Locus of control* internal akan aktif mencari informasi dan pengetahuan terkait situasi yang sedang dijalani.

*Locus of control* terbagi dua yaitu pertama *locus of control* internal adalah keyakinan individu terhadap segala sesuatu yang terjadi pada dirinya karena faktor dari dalam diri, sedangkan yang kedua yaitu *locus of control* eksternal adalah faktor dari luar yang mempengaruhi keberhasilan individu (Phares, 1976). Lebih lanjut Phares, (1976, hlm. 79) Orang dengan *locus of control* internal lebih berorientasi pada keberhasilan karena menganggap perilaku mereka dapat menghasilkan efek positif dan juga mereka lebih cenderung tergolong *high-achiever* (berprestasi tinggi).

Phares (dalam Crew, 2006, hlm. 81) mengatakan bahwa seseorang yang *LOC* internal tinggi memiliki ciri yaitu: kerja keras, inisiatif tinggi, pemecahan masalah, berfikir efektif dan persepsi keberhasilan. Lebih lanjut Crider (dalam O'Driscoll, 2006, hlm. 86) mengatakan bahwa individu yang memiliki *locus of control internal* akan berdampak positif dalam meningkatkan *proactive coping*.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka dapat dikemukakan bahwa *proactive coping* dipengaruhi oleh *locus of control* internal. Atas dasar inilah peneliti tertarik meneliti lebih lanjut pokok permasalahan di atas dengan judul: "Hubungan *Locus of Control* Internal dengan *Proactive coping* pada Mahasiswa yang Tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar".

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti ingin melihat apakah terdapat hubungan antara *locus of control internal* dengan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar?

### C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji lebih dalam tentang hubungan antara *locus of control* internal dengan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar.

### D. Manfaat penelitian

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini memiliki kegunaan baik secara teoritis maupun secara praktis. Adapun manfaat yang akan diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

#### 1. Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang psikologi, khususnya berkontribusi ilmiah bagi perkembangan psikologi klinis dan psikologi kepribadian.

#### 2. Secara Praktis

Secara praktis, hasil dari penelitian ini dapat dapat bermanfaat bagi sejumlah kalangan yaitu: **A R - R A N I R Y**

##### a. Bagi mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar

Penelitian ini dapat digunakan oleh mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman sebagai pertimbangan akan pentingnya *proactive coping* dan memberikan gambaran akan pentingnya memiliki *locus of control* internal untuk mengatasi permasalahan yang dihadapinya.

b. Bagi pimpinan Dayah Darul Aman Aceh Besar

Penelitian ini menjadi informasi mengenai tingkat *proactive coping* pada mahasiswa, sehingga menjadi pertimbangan bagi pimpinan untuk melakukan pendampingan kepada mahasiswa dalam menjalankan *proactive coping* tersebut.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan bagi penelitian selanjutnya dalam meneliti variabel yang sama.

#### **E. Keaslian Penelitian**

Penelitian mengenai hubungan *locus of control* pernah dilakukan oleh Palupi (2007) dengan judul “Hubungan *Locus of control Internal* dengan *Problem Focused Coping* pada Karyawan PT Pos Indonesia Malang”. Penelitian ini dilakukan dengan membagikan angket kepada 75 karyawan PT Pos Indonesia. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *Locus of Control Internal* dengan *problem focused coping*.

Selanjutnya adalah penelitian yang dilakukan oleh Hafna (2016) dengan judul “*Locus of Control Internal* dan Stres Kerja pada Polisi *Reserse* Kriminal Polda Aceh”. Hasil penelitian ini membuktikan ada hubungan positif yang signifikan antara *locus of control* internal dengan stres kerja pada polisi *reserse* kriminal Polda Aceh. Hal tersebut mengindikasikan bahwa individu yang memiliki *locus of control* internal memiliki stres kerja yang rendah.

Adapun penelitian lainnya dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu Budiwati (2012) dengan judul “ Hubungan *Locus of Control Internal* dengan Kematangan Karier pada Mahasiswa Psikologi Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *locus of control internal* dengan kematangan karir pada mahasiswa Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2008 dan 2011, artinya semakin tinggi tingkat *locus of control internal* maka semakin tinggi pula tingkat kematangan karir, demikian pula sebaliknya semakin rendah tingkat *locus of control internal* maka semakin rendah pula tingkat kematangan karir.

Penelitian lain yang berkaitan dengan *locus of control internal* itu dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yaitu Pratiwi (2017) dengan judul “Hubungan *Locus of Control Internal* dan Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Tahun Pertama”. Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara *locus of control internal* dan penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa tahun pertama.

Penelitian lainnya dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yaitu puspita (2012) dengan judul “ Hubungan *Locus of Control* dengan *Bornout* pada Perawat”. Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara hubungan *locus of control* dengan bornout pada perawat.

Penelitian selanjutnya mengenai *proactive coping* dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia yaitu Adami (2006) dengan judul “Hubungan *Spiritualitas* dengan *Proactive Coping* pada *Survivor* Bencana Gempa Bumi di Bantul”. Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif antara hubungan *spiritualitas* dengan *proactive coping*.

Penelitian selanjutnya juga dilakukan oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang yaitu Hardiansyah (2016) dengan judul “*Proactive Coping* dan *Locus of Control* pada Pekerja Tambang. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sample menggunakan random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 100 orang karyawan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan individu yang memiliki orientasi *locus of control* internal maka tingkat *proactive coping*nya tinggi dengan nilai mean (43,98) dan individu yang memiliki orientasi *locus of control* eksternal maka tingkat *proactive coping*nya rendah dengan nilai mean (41,67).

Berdasarkan kajian dari beberapa penelitian sebelumnya, dapat diketahui terdapat beberapa perbedaan dari segi konteks maupun isi dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Dari segi konteks, salah satu hal yang membedakan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah subjek dan lokasi penelitian. Selanjutnya dari segi isi, penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti berbeda dengan penelitian yang dilakukan sebelumnya. Penelitian ini berfokus pada hubungan antara *locus of control internal* dengan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman.

Berdasarkan pencarian literatur yang terpublikasi, belum ditemukan penelitian yang membahas atau mengkaji hubungan *locus of control* internal dengan *proactive coping* di Dayah Darul Aman Aceh Besar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penelitian yang akan dilakukan ini dapat dipertanggung jawabkan keasliannya.



## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### **A. *Locus of Control Internal***

##### **1. Pengertian *Locus of Control Internal***

Konsep *locus of control* pertama kali dikemukakan oleh Rotter (1996). Rotter (dalam Friedman & Schustack, 2006, hlm. 55) menyatakan bahwa *locus of control* sebagai tindakan dimana individu menghubungkan peristiwa-peristiwa dalam kehidupannya dengan tindakan atau kekuatan diluar kendalinya. *Locus of control* merupakan salah satu variabel kepribadian (*persoanality*), yang didefinisikan sebagai keyakinan individu terhadap mampu tidaknya mengontrol nasib sendiri.

Lebih lanjut Rotter (1966, hlm. 57) mengatakan bahwa *Locus of control* adalah keyakinan individu mengenai yang terjadi pada dirinya yang disebabkan oleh perilaku dan usahanya sendiri atau karena adanya kekuatan dari luar dirinya seperti, nasib, keberuntungan, takdir dan faktor orang lain. Keyakinan individu mengenai peristiwa yang terjadi dalam hidupnya dikarenakan usahanya disebut *locus of control* internal. Sebaliknya keyakinan individu mengenai peristiwa yang terjadi dalam hidupnya dikarenakan faktor luar seperti nasib, keberuntungan, takdir dan orang lain disebut *locus of control* eksternal.

Selanjutnya Rotter (1966, hlm. 58) mengatakan bahwa *locus of control* internal yaitu melihat *independency* yang besar dalam kehidupan dimana hidupnya sangat ditentukan oleh dirinya sendiri. Lebih lanjut Rotter (dalam

Friedman & Schustack, 2006) mengatakan bahwa *locus of control* internal terdapat adanya ekspektasi umum dimana tindakan individu sendiri akan menyebabkan munculnya hasil akhir yang diinginkan.

Menurut Rotter 1966, orang-orang yang memiliki *locus of control internal* pada umumnya yakin bahwa sumber kontrol berada dalam diri individu dan individu melakukan kontrol *personal* yang cukup tinggi dalam kebanyakan situasi. Selain itu menurut Lefcourt (dalam Smet, 1994, hlm. 23), *Locus of control* internal adalah keyakinan individu bahwa hasil interaksi antara individu dengan peristiwa yang terjadi bergantung dari tingkah lakunya sehingga dapat dikontrol. Selanjutnya Robbins dan Judge (2013) mendefinisikan *locus of control* internal sebagai tingkat kendali dimana individu yakin hanya diri sendiri yang mengendalikan nasibnya.

Kreitner dan Kinicki (2009, hlm. 76) berpendapat bahwa individu yang memiliki kecenderungan *locus of control* internal adalah individu yang memiliki keyakinan untuk dapat mengendalikan segala peristiwa konsekuensi yang memberikan dampak pada hidup mereka. Individu dengan *Locus of control* diri yang tinggi akan melihat bahwa ia mampu mengontrol perilakunya (*locus of control* internal). Pendapat tersebut di dukung oleh Sarafino (dalam Purba 2007, hlm 78) yang menyatakan, individu dengan *Locus of control* internal yakin bahwa kesuksesan dan kegagalan yang terjadi dalam hidup tergantung pada diri sendiri.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas penulis menyimpulkan bahwa, *Locus of control* internal adalah keyakinan individu bahwa konsekuensi dari interaksi antar individu dengan peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam hidupnya

dapat dikendalikan karena tergantung pada keyakinan diri sendiri, dan dapat mempengaruhi hasil yang akan didapatkannya, kemampuan secara mandiri dan usaha menemukan pemecahan masalah yang dimilikinya sendiri.

## 2. Aspek-Aspek Dan Karakteritik *Locus Of Control Internal*

Menurut Lefcourt (dalam Srianik, 2008, hlm. 342) yang menjadi aspek-aspek *locus of control internal* yaitu:

- a. Kepercayaan individu sehingga tingkah lakunya mempengaruhi hasil yang akan didapatkannya
- b. Memiliki usaha untuk mengatur perilakunya dalam meraih kesuksesan
- c. Mampu bertahan dalam menghadapi tekanan atau pengaruh dari luar dirinya.

Menurut Crider (dalam Ghufro dan Rini Risnawati 2011, hlm. 352). Yang termasuk karakteristik *locus of control internal* adalah:

- a. Suka berkerja keras
- b. Memiliki inisiatif yang tinggi
- c. Selalu berusaha menemukan pemecahan masalah
- d. Selalu berfikir sefektif mungkin dalam mencapai tujuan
- e. Selalu mempunyai persepsi bahwa usaha harus dilakukan jika ingin berhasil.

Selanjutnya menurut Sarafino (dalam purba, 2011, hlm. 262) karakteristik individu yang mempunyai *lucus of control internal* antara lain yaitu:

- a. Kontrol artinya individu mempunyai keyakinan bahwa peristiwa hidupnya adalah hasil dari faktor internal/kontrol personal, sehingga inividu

tersebut akan melakukan usaha untuk mengarahkan dirinya mencapai suatu tujuan atau hasil tertentu.

b. Mandiri artinya individu dalam usahanya untuk mencapai suatu tujuan atau hasil, Percayadengan kemampuan dan keterampilan sendiri.

c. Tanggung jawab artinya individu memiliki kesediaan untuk menerima segala sesuatu sebagai akibat dari sikap atau tingkah lakunya sendiri, serta berusaha memperbaiki sikap atau tingkah lakunya agar mencapai hasil yang lebih baik lagi.

d. Ekspektasi artinya Individu mempunyai penilaian subyektif atau keyakinan bahwa konsekuensi positif akan diperoleh pada situasi tertentu sebagai imbalan tingkah lakunya.

Berdasarkan pendapat beberapa ahli di atas, penulis mengambil aspek-aspek *Locus of control* internal menurut sarafino yaitu kontrol, mandiri, tanggungjawab, dan ekspektasi.

### **3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Locus Of Control* Internal**

Menurut Winner (1994) faktor yang mempengaruhi *locus of control* internal dibagi menjadi tiga faktor antara lain:

#### **a. Faktor Keluarga**

Menurut Kuzgun (dalam Hamedoglu dan Gulay, 2012, hlm. 25) lingkungan keluarga tempat seorang individu tumbuh dapat memberikan pengaruh terhadap *locus of control* yang dimilikinya. Orangtua yang mendidik anak, pada kenyataannya mewakili nilai-nilai dan sikap atas kelas sosial mereka. Kelas sosial yang disebutkan di sini tidak hanya mengenai status ekonomi, tetapi juga

memiliki arti yang luas, termasuk tingkat pendidikan, kebiasaan, pendapatan dan gaya hidup.

Individu dalam kelas sosial ekonomi tertentu mewakili bagian dari sebuah sistem nilai yang mencakup gaya membesarkan anak, yang mengarah pada pembangunan karakter kepribadian yang berbeda. Dalam lingkungan otokratis di mana perilaku di bawah kontrol yang ketat, anak-anak tumbuh sebagai pemalu, suka bergantung (*locus of control* eksternal). Di sisi lain, anak-anak yang tumbuh dalam lingkungan yang demokratis, mengembangkan rasa individualisme yang kuat menjadi mandiri, dominan, memiliki keterampilan interaksi sosial, percaya diri, dan rasa ingin tahu yang besar (*locus of control* internal).

b. Faktor Motivasi

Kepuasan kerja, harga diri, peningkatan kualitas hidup berpengaruh terhadap *locus of control*.

c. faktor pelatihan

Program pelatihan telah terbukti efektif mempengaruhi *locus of control* individu sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan peserta pelatihan dalam mengatasi hal-hal yang memberikan efek buruk. Pelatihan adalah sebuah pendekatan terapi untuk mengembalikan kendali atas hasil yang ingin diperoleh. Pelatihan diketahui dapat mendorong *locus of control* internal yang lebih tinggi, meningkatkan prestasi dan meningkatkan keputusan karir menurut Luzzo, Funk & Strang (dikutip Huang & Ford, 2011). Menurut Phares (dalam Silalahi 2009, hlm. 54) terdapat tiga faktor yang mempengaruhi *locus of control* internal, yaitu faktor

keluarga/ orang tua, faktor *consistency of experience*, dan faktor sosial (*social antecedent*).

Berdasarkan pemikiran para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa yang termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi *locus of control* internal yaitu faktor keluarga, faktor motivasi dan faktor pelatihan, faktor *consistency of experience*, dan faktor sosial (*social antecedent*).

#### **4. Dampak *Locus of Control* Internal pada Individu**

Perbedaan orientasi *locus of control* pada setiap individu dapat berdampak pada sikap dan perilaku individu, bahkan berpengaruh pada efisiensi dan efektivitasnya (Findley dan Cooper, 1983). Phares (1978) menunjukkan bahwa *locus of control* internal membawa dampak pada individu, yaitu:

##### **a. Sikap terhadap lingkungan**

Orang-orang dengan *locus of control* internal akan menganalisa situasi dengan lebih terarah dan waspada dibandingkan dengan orang dengan *locus of control* eksternal. Mereka lebih aktif mencari, menggunakan dan mengelola informasi yang relevan dalam rangka memanipulasi dan mengendalikan lingkungan.

##### **b. Konformitas dan perubahan sikap**

Individu dengan *locus of control* internal lebih mampu bertahan terhadap pengaruh dan tekanan dari lingkungan. Hal ini menunjukkan konformitas yang cenderung lebih rendah dibandingkan individu dengan *locus of control* eksternal karena perubahan sikap individu dengan *locus of control* internal bergantung pada keinginan dan kendalinya sendiri.

c. Perilaku menolong dan atribusi tanggung jawab

Phares menyebutkan bahwa individu dengan *locus of control* internal lebih sering menunjukkan perilaku menolong daripada individu dengan eksternal *locus of control*. Individu dengan *locus of control* internal cenderung mengatribusikan tanggung jawab pada dirinya sendiri. Artinya, individu tersebut merasa bertanggung jawab akan hal yang terjadi pada dirinya sehingga sering menunjukkan keinginan untuk memperbaiki perilakunya.

Kleinke (1978) menambahkan dampak *locus of control* internal pada individu dalam hal:

d. Pencapaian prestasi

Menurut Kleinke, tingginya prestasi yang dicapai oleh orang-orang dengan *locus of control* internal merupakan hasil dari kemampuannya untuk menunda menikmati penghargaan atas hasil-hasil usahanya serta mengurangi reaksi negatif yang cenderung muncul pada saat dirinya mengalami kegagalan.

e. Penyesuaian diri

Orang-orang dengan internal *locus of control* akan lebih mampu menyesuaikan diri daripada orang-orang dengan eksternal *locus of control* karena mereka lebih mampu mengandalkan diri sendiri, aktif dan memiliki kecenderungan berjuang yang tinggi, dimana hal ini membawanya pada keberhasilan dalam penyesuaian diri. Dalam usaha menyesuaikan diri, individu melakukan *coping* (Lazarus dan Folkman, 1984). Orang-orang dengan *locus of control* internal cenderung lebih mampu melakukan *coping* secara lebih adaptif

terhadap stress sehingga dapat dikatakan melakukan penyesuaian diri dengan baik.

## **B. Proactive Coping**

### **1. Pengertian Proactive Coping**

Menurut Greenglass (dalam Adami dan Sulistyarini 2012, hlm 51) mendefinisikan *proactive coping* sebagai strategi *coping* yang multidimensional dan lebih banyak melihat pada pencapaian tujuan akhir. *Proactive coping* memfokuskan pada perbaikan kualitas hidup (*personal quality of life management*) dengan menggabungkan elemen-elemen psikologi positif.

Selain itu juga menurut Schwarzer (dalam Adami dan Sulistyarini, 2012, hlm 52), *proactive coping* adalah suatu pencapaian menuju sikap mandiri dan perbaikan diri dengan berusaha merealisasikan tujuan tersebut melalui proses pengaturan diri untuk mencapai tujuan yang diinginkan dan menjelaskan apa yang memotivasi seseorang dalam mencapai tujuan tersebut, serta berkomitmen terhadap diri sendiri untuk manajemen kualitas pribadi.

Sementara itu, Greenglass (dalam Adami dan Sulistyarini 2012, hlm. 52.) mendefinisikan *proactive coping* sebagai strategi *coping* yang multidimensional dan lebih banyak melihat pada pencapaian tujuan akhir. *Proactive coping* memfokuskan pada perbaikan kualitas hidup (*personal quality of life management*) dengan menggabungkan elemen-elemen psikologi positif.

Lebih lanjut Greenglass (dalam Adami dan Sulistyarini 2012, hlm. 53), *proactive coping* mengintegrasikan proses dari kualitas personal dalam

memanajemen kehidupan dengan pengaturandiri (*self regulatory*) untuk mencapai tujuan. *Proactive coping* ditunjukkan dengan tiga hal utama, yaitu:

a. Kemampuan untuk mengintegrasikan rencana dan strategi-strategi preventif dengan cara proaktif untuk pengaturan diri dalam rangka pencapaian tujuan.

b. Kemampuan untuk melakukan identifikasi dan menggunakan sumber-sumber sosial (*social resources*) untuk mencapai tujuan secara proaktif.

c. Menggunakan penyelesaian masalah secara emosional dengan proaktif untuk pengaturan diri dalam rangka mencapai tujuan.

*Proactive coping* mengintegrasikan proses-proses dari manajemen kualitas hidup seseorang dengan regulasi diri untuk mencapai tujuan. Greenglass, dkk 1999 (dalam Greenglass dan Fiksenbaum, 2009). Reuter dan Schwarzer (2009) menambahkan bahwa *proactive coping* terdiri dari upaya untuk membangun sumber daya yang memfasilitasi pencapaian tujuan yang menantang dan mendorong pertumbuhan personal.

*Proactive coping* merupakan salah satu strategi multidimensional yang berlandaskan masa depan. *Proactive coping* mengintegrasikan proses-proses dari manajemen kualitas hidup seseorang dengan regulasi diri untuk mencapai tujuan (Greenglass dan Fiksenbaum, 2009).

Reuter dan Schwarzer (2009) menambahkan bahwa *Proactive coping* terdiri dari upaya untuk membangun sumber daya yang memfasilitasi pencapaian tujuan yang menantang dan mendorong pertumbuhan *personal*. Reuter dan Schwarzer (2009) menambahkan bahwa *Proactive coping* terdiri dari upaya untuk

membangun sumber daya yang memfasilitasi pencapaian tujuan yang menantang dan mendorong pertumbuhan personal.

Greenglass (2002) *Proactive coping* lebih berorientasi masa depan dengan mengembangkan sumber daya umum dan potensi diri untuk mencapai tujuan yang menantang. *Proactive coping* disebut sebagai manajemen tujuan. Individu dengan *Proactive coping* memiliki visi, mereka mampu melihat tuntutan dan peluang di masa depan. Mereka tidak menilai ini sebagai ancaman, kerusakan, atau kehilangan (Reuter dan Schwarzer, 2009). Sebaliknya, mereka menganggap situasi sulit sebagai tantangan.

Berdasarkan penjelasan di atas bahwa yang dikatakan *proactive coping* adalah suatu usaha bagaimana individu mampu mencapai tujuan yang hendak dicapai dengan mengintegrasikan kualitas personal individu dalam hal perencanaan, penentuan *strategic preventif*, dan indentifikasi masalah dengan dukungan, sikap optimis, serta kemampuan untuk mengantisipasi stres yang akan terjadi selama proses pencapaian tujuan tersebut individu menemui resiko atau sesuatu yang mengancam dirinya, individu melihatnya sebagai sesuatu hal yang menantang untuk dihadapi (Greenglass, 2001).

## **2. Aspek-Aspek *Proactive Coping***

Greenglass, (dalam Adami dan Sulistyarini, 2012) mengungkapkan bahwa *proactive coping* terdiri dari enam aspek, yaitu:

a. *Proactive Coping*

Proactive coping yaitu mekanisme pengatasan masalah yang mengkombinasikan potensi kognitif dan perilaku individu untuk mencapai tujuan (*goal attainment*) dengan cara mengatur diri.

b. *Reflective Coping*

*Reflective coping* yaitu mekanisme penanganan masalah yang mengacu pada ranah kognitif secara maksimal untuk berimajinasi (*imagined effectiveness*) ataupun melakukan refleksi atas pengalaman yang telah lalu berkaitan dengan pencarian solusi. Individu mengingat dan meniru alternatif tindakan yang memungkinkan untuk dilakukan dengan membandingkan apa yang ada dipikirkannya, seperti melakukan brainstorming, menganalisa masalah dan sumber-sumber yang ada, serta memikirkan segala kemungkinan hasil akhir yang akan dicapai.

c. *Strategic Planning*

*Strategic Planning* yaitu strategi pengatasan masalah yang memfokuskan pada proses pencapaian tujuan yang berorientasi pada aksi yang telah terjadwal dan telah disusun dengan cara memilah-milah masalah menjadi beberapa bagian masalah yang lebih kecil.

d. *Preventive coping*

*Preventive coping* yaitu strategi pengatasan masalah yang sifatnya mencegah segala bentuk kemungkinan buruk atau sumber *stres* yang sewaktu-waktu dapat menekannya. Hal tersebut dilakukan dengan usaha memaksimalkan

potensi diri, yaitu dari pengalaman, antisipasi-antisipasi, dan pengetahuan yang dimiliki.

e. *Instrumental Support Seeking*

*Instrumental Support Seeking* yaitu strategi pengatasan masalah yang memfokuskan pada masalah yang dihadapi dengan pencarian dukungan berupanasihat atau masukan dari orang lain, informasi-informasi yang ada, dan mendapatkan timbal balik dari orang lain ketika dalam keadaan tertekan atau ketika menghadapi masalah.

f. *Emotional Support Seeking*

*Emotional Support Seeking* yaitu strategi pengatasan masalah yang berupa pencarian dukungan emosional ketika dalam keadaan stres atau tertekan dengan lebih memfokuskan pada pencarian dukungan emosional untuk mengatur diri daripada pemecahan masalah itu sendiri. Strategi ini dilakukan melalui pendekatan perasan, membangkitkan empati, dan mencari dukungan emosional dari orang-orang terdekat.

Berdasarkan aspek-aspek yang dipaparkan di atas, maka penulis menyimpulkan bahwa aspek-aspek dalam *proactive coping* adalah *proactive coping, reflective coping, preventive coping, strategic planning, instrumental support seeking, dan emotional support seeking*.

### **3. Faktor-Faktor *Proactive Coping***

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi *Proactive Coping* (Holahan & Moss, 1987), yaitu:

a. Sosiodemografik, yang meliputi status sosial, status perkawinan, status pekerjaan, gender, tingkat pendidikan.

b. Peristiwa hidup yang menekan, yaitu peristiwa yang dialami individu yang dirasa menekan dan mengancam kesejahteraan hidup seperti bencana, kehilangan sesuatu yang berharga dan lain sebagainya.

c. Sumber-sumber jaringan sosial, yang meliputi dukungan sosial. Kepribadian, seperti *locus of control*, kecenderungan *neorotic*, *optimisme*, *self esteem*, kepercayaan diri dan lain sebagainya.

Sedangkan Taylor (2006) menyatakan bahwa terdapat dua faktor lain yang juga mempengaruhi perilaku *proactive coping* yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang dimaksud adalah kepribadian, seperti ketahanan, pusat pengendali (*locus of control*), kemampuan yang dimiliki. Faktor eksternal meliputi ruang dan waktu, dukungan sosial, standar kehidupan atau tidak adanya *stresor* yang terjadi bersamaan.

Berdasarkan penjelasan diatas maka yang termasuk faktor *proactive coping* yaitu sosiodemografik, peristiwa hidup yang menekan, sumber-sumber jaringan sosial dan Kepribadian, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang dimaksud adalah kepribadian, seperti ketahanan, pusat pengendali (*locus of control*), kemampuan yang dimiliki. Faktor eksternal meliputi ruang dan waktu, dukungan sosial, standar kehidupan atau tidak adanya *stresor* yang terjadi bersamaan.

### ***C. Hubungan Locus of Control Internal dengan Proactive Coping***

Berdasarkan pendapat Holahan dan Taylor (dalam Adami, 2016) penulis mengambil kesimpulan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi *proactive coping* diketahui salah satunya adalah *locus of control internal*, dimana *locus of control internal* ini menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi *proactive coping*.

Individu yang memiliki kecenderungan *locus of control internal* yang rendah merasa bahwa tingkahlakunya tidak mempengaruhi hasil yang akan didapatkannya. Keraguan bahwa perilakunya mempengaruhi hasil yang akan didapatkannya, ini membuat mahasiswa yang memiliki kecenderungan *locus of control internal* rendah juga kurang termotivasi baik secara akademik maupun sosial. Dirinya akan ragu untuk berusaha melakukan sesuatu untuk menghadapi tuntutan diperguruan tinggi karena merasa bahwa walaupun ia melakukan usaha, hal itu tidak serta merta membuatnya dapat mengatasi tuntutan tersebut sehingga performasinya pun cenderung kurang baik dibandingkan mahasiswa dengan *locus of control internal* yang tinggi (Spector 1988).

Jadi, berdasarkan aspek-aspek menurut pendapat para ahli di atas, diantaranya yaitu Lefcourt (2008), Crider (2011) dan Sarafino (2011), bahwa salah satu aspek *locus of control internal* adalah keyakinan dari diri sendiri bahwa tingkah lakunya mempengaruhi hasil yang akan didapatkannya, keyakinan yang dimiliki individu tersebut sebagai hasil dari kontrol yang dilakukannya, sehingga mereka cenderung mengarahkan dirinya agar memperoleh hasil yang ingin dicapainya. Jika mahasiswa yang tinggal di dayah memiliki *locus of control*

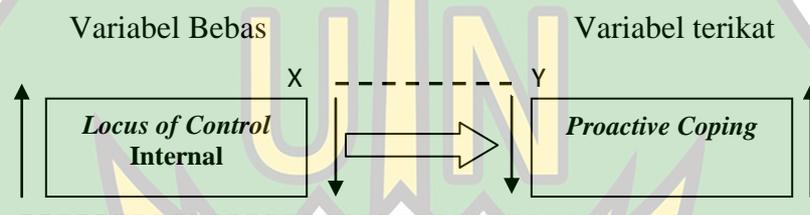
internal yang tinggi maka mereka akan berusaha semaksimal mungkin untuk mengontrol perilakunya dan menyesuaikan diri dalam menghadapi tantangan di dayah maupun diperguruan tinggi. Hal ini dapat tercermin dari adanya persepsi bahwa tuntutan di dayah dan perguruan tinggi merupakan sesuatu hal yang dapat dikendalikan sehingga mahasiswa memiliki kecemasan yang cenderung rendah akan tuntutan tersebut, dengan cara menjalankan *proactive coping* secara efektif.

Kemudian aspek yang kedua adalah pemecahan masalah, dimana individu memiliki kemampuan menghadapi tekanan yang akan memicu stres sehingga pemecahan masalah dapat dilakukan dengan cara menjadikan masalah tersebut menjadi sebuah tantangan bukan sebagai ancaman, dan dirinyalah yang mampu mengontrol perilakunya untuk mencapai tujuan supaya berhasil. Pemecahan masalah yang baik dapat dilakukan oleh individu dengan menjalankan *proactive coping*.

Aspek yang ketiga adalah memiliki kemampuan secara mandiri dalam bertahan untuk menghadapi tekanan atau pengaruh dari luar dirinya, dimana individu yang memiliki *locus of control* internal yang tinggi akan mampu menghadapi tuntutan dalam hal akademik maupun sosial secara mandiri dan penuh inisiatif. Mahasiswa yang tinggal di dayah akan terdorong untuk mengendalikan perubahan dan tantangan di perguruan tinggi dan dayah dengan percaya pada kemampuan sendiri, sehingga untuk menghadapi perubahan dan tantangan tersebut ia tidak menunggu atau bergantung dengan orang lain atau lingkungannya. Rasa kepercayaan pada kemampuannya sendiri ini akan memfasilitasi kemampuan berelasi sosial yang lebih baik dan kecemasan yang

cenderung lebih rendah sehingga terbebas dari stres. Hal ini menggambarkan *proactive coping* yang efektif.

Berdasarkan hubungan aspek-aspek *locus of control* internal dengan *proactive coping* dapat disimpulkan bahwa bahwa, semakin tinggi *locus of control* internal seorang individu maka *proactive coping* semakin tinggi, begitu juga sebaliknya, apabila semakin rendah *locus of control* internal seseorang, maka semakin rendah pula perilaku *proactive coping* pada individu tersebut. Hubungan kedua variabel secara deskripsi dapat dilihat pada gambar 2.1 berikut.



Gambar 2.1. Kerangka Konseptual

#### D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka konseptual yang dijelaskan di atas, maka hipotesis yang diajukan penulis adalah ada hubungan yang positif antara *locus of control* internal dengan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar, dimana semakin tinggi *locus of control* internal maka semakin efektif perilaku *proactive coping* yang dilakukan mahasiswa, begitu pula sebaliknya, semakin rendah *locus of control* internal maka semakin tidak efektif pula perilaku *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Dan Metode Penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* internal dengan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman.

#### **B. Identifikasi Variabel Penelitian**

Variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah

##### **1. Variabel bebas (x)**

*Locus of Control* Internal

##### **2. Variabel terikat (y)**

*Proactive Coping*

#### **C. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

##### **1. *Locus of Control* Internal**

*Locus of control* internal adalah keyakinan individu bahwa konsekuensi dari interaksi antar individu dengan peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam hidupnya dapat dikendalikan karena tergantung pada keyakinan diri sendiri bahwa tingkahlakunya mempengaruhi hasil yang akan didapatkannya, kemampuan

secara mandiri dan usaha menemukan pemecahan masalah yang dimilikinya sendiri.

*Locus of control* internal dalam penelitian ini diukur berdasarkan aspek-aspek *locus of control* internal menurut Sarafino (2006) adalah sebagai berikut: Kontrol, Mandiri, Tanggung jawab dan ekspektasi.

## 2. *Proactive coping*

*Proactive coping* adalah suatu usaha bagaimana individu mampu mencapai tujuan yang hendak dicapai dengan mengintegrasikan kualitas personal individu dalam hal perencanaan, penentuan strategi preventif, dan indentifikasi masalah dengan dukungan, sikap optimis, serta kemampuan untuk mengantisipasi stres yang akan terjadi selama proses pencapaian tujuan tersebut individu menemui resiko atau sesuatu yang mengancam dirinya, individu melihatnya sebagai sesuatu hal yang menantang untuk dihadapi.

Perilaku *proactive coping* dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala yang dikembangkan dari aspek-aspek *proactive coping* menurut Greenglass (2001) yaitu: *proactive coping, reflective coping, strategic planing, preventive coping, instrumental support seeking, emotional support seeking*.

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi

Populasi didefinisikan sebagai kelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi penelitian (Azwar, 2015). Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa yang mengaji di Dayah Darul Aman

sebanyak 150 orang dimana santri laki-laki berjumlah 20 orang dan santri perempuan berjumlah 130 orang.

*Tabel 3.1.*  
*Jumlah Populasi*

| No. | Responden | Jumlah    | Persen (%) |
|-----|-----------|-----------|------------|
| 1.  | Laki-Laki | 20 orang  | 11 %       |
| 2.  | Perempuan | 130 orang | 72 %       |
| 3.  | Jumlah    | 150 orang | 83 %       |

## 2. Sampel

Sampel adalah merupakan sebagian individu dari populasi dan minimal mempunyai suatu ciri dan sifat yang sama dengan populasi. Besarnya sampel dihitung berdasarkan rumus Nomogram Harry King. Taraf kesalahan dalam penelitian ini adalah 5 %. Interval kepercayaanya 95 % dan populasi 150 santri Dayah Darul Aman.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 150. Bila dikehendaki kepercayaan sampel terhadap populasi sebanyak 95% atau taraf kesalahannya 5%, dengan faktor pengalinya 1,195. Maka jumlah sampel yang diambil yaitu  $0,7 \times 150 \times 1,195 = 125,475$ . Maka diperoleh sampel minimal sebesar 125,475 orang, dibulatkan menjadi 125 orang untuk pengambilan data penelitian. Jadi sampel penelitian yang diambil sebanyak 125 orang. Adapun dikarenakan populasi berstrata, maka sampelnya juga berstrata, sifatnya yaitu menurut jenis kelamin. Dengan demikian masing-masing sampel dengan jumlah laki-laki=20 dan perempuan=130. Maka pencariannya sebagai berikut:

- a. laki-laki =  $20 : 150 \times 125 = 16,66$ , dibulatkan menjadi 17 orang
- b. perempuan =  $130 : 150 \times 125 = 108,33$ , dibulatkan menjadi 108 orang

Jumlah total sampel adalah 125 dengan sampel laki-laki sebanyak 17 orang dan perempuan sebanyak 108 orang. Adapun pada penelitian ini, teknik penelitian yang diambil adalah teknik *sampling random*. (Sugioyono 2014, hlm. 129)

Tabel 3.2.  
Penentuan Sampel

| No. | Responden          | Jumlah    | Taraf kesalahan<br>5 % | Persen (%) |
|-----|--------------------|-----------|------------------------|------------|
| 1.  | Laki-laki          | 20 orang  | 17 orang               | 11 %       |
| 2.  | Perempuan          | 130 orang | 108 orang              | 72 %       |
| 3.  | Jumlah keseluruhan | 150 orang | 125 orang              | 83 %       |

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan dua skala psikologi yang dirumuskan secara *favorable* dan *unfavorable* tentang variabel yang diteliti, yaitu variabel *locus of control* internal dan *proactive coping*. Jawaban di dalam skala tersebut dinyatakan dalam empat kategori yaitu, Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Pada penelitian ini, penulis menggunakan model skala Likert yang telah dimodifikasi menjadi empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban netral guna untuk menghindari jawaban ragu-ragu dari responden. Berikut adalah penjelasan skala secara spesifik yang digunakan dalam penelitian ini:

a. Skala *locus of control* internal

Skala ini di susun berdasarkan aspek-aspek *locus of control* internal yang dikemukakan oleh Sarafino (2011) yaitu kontrol, mandiri, tanggung jawab, ekspektasi.

Tabel 3.3.  
*Spesifikasi Skala Locus of Control Internal*

| No            | Aspek         | Favorable                     | Unfavorable                | Jumlah | Persen (%) |
|---------------|---------------|-------------------------------|----------------------------|--------|------------|
| 1.            | Kontrol       | 15,19,18,3<br>9               | 2,6,8,40                   | 8      | 20         |
| 2.            | Mandiri       | 33,13,14,2<br>1               | 25,5,1,31                  | 8      | 20         |
| 3.            | Tanggungjawab | 35,37,26,2<br>8,<br>4,27,29,3 | 20,10,38,34,<br>9,36,24,11 | 16     | 40         |
| 4.            | Ekspektasi    | 22,7,16,17                    | 23,12,32,30                | 8      | 20         |
| <b>Jumlah</b> |               | 20                            | 20                         | 40     | 100        |

Skala *locus of control* internal mempunyai empat alternatif jawaban juga.

Tabel 3.4.  
*Skor Aitem Skala Locus of Control Internal*

| Jawaban                  | Favorable | Unfavorable |
|--------------------------|-----------|-------------|
| SS (Sangat Sesuai)       | 4         | 1           |
| S (Sesuai)               | 3         | 2           |
| TS (Tidak Sesuai)        | 2         | 3           |
| SS (Sangat Tidak Sesuai) | 1         | 4           |

b. Skala *Proactive Coping*

Skala ini disusun berdasarkan aspek-aspek *proactive coping* yang disusun oleh Grengglass (dalam Adami & Sulistyarini, 2012), yaitu: *proactive coping*, *reflective coping*, *strategic planning*, *preventive coping*, *instrumental support seeking*, *emotional support seeking*,

Tabel 3.5.  
Spesifikasi Skala Proactive Coping

| No            | Aspek                        | Favorable                  | Unfavorable                      | Jumlah    | Persen (%) |
|---------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------|------------|
| 1             | Proactive coping             | 7,2,21,40                  | 20,11,54,44                      | 8         | 12.90      |
| 2             | Reflective coping            | 23,9,39,25,<br>63,33,28,30 | 6,19,50,38,<br>31,36,64,35       | 16        | 24.19      |
| 3             | Strategic planning           | 55,58,56,61,<br>3,10,26,48 | 59, 62, 60, 57,<br>16, 45, 8, 43 | 16        | 25.80      |
| 4             | Preventive coping            | 1,17, 27, 29               | 13, 51, 46,49                    | 8         | 11.29      |
| 5             | Instrumental support seeking | 14, 5, 53,32               | 22, 4, 41,37                     | 8         | 12..90     |
| 6             | Emotional support seeking    | 47,12,18,34                | 24, 42,15,52                     | 8         | 12.90      |
| <b>Jumlah</b> |                              | <b>32</b>                  | <b>32</b>                        | <b>64</b> | <b>100</b> |

## 2. Prosedur Penelitian

### a. Persiapan Alat Ukur Penelitian

Tahapan pertama dalam pelaksanaan penelitian ini yaitu terlebih dahulu mempersiapkan alat ukur untuk mengumpulkan data penelitian. Pada penelitian ini alat ukur yang digunakan adalah dua skala psikologi yaitu, skala *locus ofcontrol* internal dan skala *proactive coping*. Kedua skala ini disusun dengan menggunakan skala likert. Menurut Sugiyono (2013) menyatakan bahwa dengan skala Likert maka variabel yang diukur dijabarkan menjadi indikator variabel, kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun aitem-aitem instrumen yang dapat berupa pernyataan.

Selanjutnya dilakukan *expert review* melalui konsultasi dengan empat *reviewer* dengan kualifikasi telah lulus Strata Dua (S2) dan memiliki keahlian dalam bidang psikologi yang diukur. *Expert review* terhadap skala *locus of control* internal dan *proactive coping* telah dilakukan pada tanggal 16 Juni 2019. Selanjutnya peneliti mempersiapkan skala penelitian untuk dilakukan uji coba (*try out*).

b. Pelaksanaan Uji Coba (*Try Out*) Alat Ukur

Uji coba dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2019 sampai dengan 29 Juli 2019 kepada 60 orang subjek yang mendekati karakteristik penelitian, yaitu santri dayah Babul Ulum Al-Aziziyah yang berstatus sebagai mahasiswa. *Try out* dilakukan penulis dengan cara membagikan dua buah skala psikologi dengan total 100 butir aitem, yang terdiri dari 62 aitem *locus of control* internal dan 38 aitem *proactive coping*. Sebelum mengisi skala, subjek diminta untuk mendatangi lembar persetujuan terlebih dahulu sebagai bukti atas kesediaan tanpa paksaan dari pihak manapun. Proses pembagian lembaran *try out* yaitu dengan memberikan langsung kepada santri untuk langsung di isi, namun sebahagian diberikan ke pada ustadz dan ustazah untuk dibagikan kepada santri. Setelah semua skala kembali terkumpul, peneliti melakukan skoring dan analisis kedua skala dengan bantuan program SPSS versi 20.0 *for windows*

c. Proses Pelaksanaan Penelitian

Proses pengumpulan penelitian data penelitian berlangsung selama 10 hari, yaitu dari tanggal 16 Oktober 2019 sampai dengan 26 Oktober 2019. Adapun penyebaran skala diberikan kepada 125 orang subjek yang sesuai karakteristik

penelitian, yaitu santri yang berstatus mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar. Selanjutnya setiap subjek diberikan dua buah skala psikologi dengan total 74 butir aitem, yang terdiri dari 27 aitem *locus of control* internal dan 47 aitem *proactive coping*. Proses penyebaran skala dilakukan dengan mengunjungi setiap kamar/bilek dan juga setiap kelas pengajian. Sebelum mengisi skala subjek diminta untuk menandatangani lembar persetujuan terlebih dahulu sebagai bukti atas kesediaan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Subjek mengisi sendiri skala psikologi yang diberikan oleh peneliti. Setelah semua skala terkumpulkan kembali sejumlah yang dibutuhkan, proses pengumpulan data dihentikan dan penelitian dilanjutkan kembali ketahap berikutnya.

## **F. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur**

### **1. Validitas**

Validitas adalah sejauh mana ketetapan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsinya. Suatu alat ukur dapat dikatakan valid apabila digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur secara tepat (Azwar, 2015, hlm. 86). Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi (*content validity*). Menurut Azwar (2015, hlm. 86), validitas isi merupakan validitas yang estimasi dan dikuantifikasi lewat pengujian terhadap isi skala melalui *expert review* oleh beberapa orang reviewer untuk memeriksa apakah masing-masing aitem mencerminkan ciri perilaku yang ingin diukur. Oleh karena itu, untuk mencapai validitas tersebut, maka skala yang telah disusun akan dimulai oleh beberapa orang *reviewer*.

Komputasi validitas yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah komputasi CVR (*Content Validity Ratio*). Data yang digunakan untuk menghitung CVR diperoleh dari hasil penilaian sekelompok ahli yang disebut SME (*Subject Matter Experts*), SME diminta untuk menyatakan apakah isi suatu aitem dikatakan esensial untuk mendukung indikator keberlakuan/atribut psikologis apa yang hendak diukur (Azwar, 2015). Suatu aitem dikatakan esensial apabila aitem tersebut dapat mempresentasikan dengan baik tujuan pengukuran (Azwar, 2015, hlm. 86). Adapun statistik CVR dirumuskan sebagai berikut:

$$CVR = \frac{2n_e}{n} - 1$$

Keterangan:

$n_e$  = Banyaknya SME yang menilai suatu aitem “esensial”

$n$  = Banyaknya SME yang melakukan penilaian

Hasil komputasi CVR dari skala *Locus of control* internal yang penulis pakai dengan *expert judgement* sebanyak tiga orang, dapat dilihat pada tabel 3.6 di bawah ini.

Tabel 3.6.  
Koefisien CVR Skala Locus of Control Internal

| No. | Koefisien CVR | No. | Koefisien CVR |
|-----|---------------|-----|---------------|
| 1.  | 1             | 21. | 1             |
| 2.  | 1             | 22. | 1             |
| 3.  | 1             | 23. | 0.3           |
| 4.  | 1             | 24. | 1             |
| 5.  | 1             | 25. | 0.3           |
| 6.  | 1             | 26. | 1             |
| 7.  | 1             | 27. | 1             |
| 8.  | 1             | 28. | 1             |
| 9.  | 1             | 29. | 0.3           |
| 10. | 1             | 30. | 1             |
| 11. | 1             | 31. | 1             |
| 12. | 0.3           | 32. | 0.3           |
| 13. | 0.3           | 33. | 1             |
| 14. | 1             | 34. | 1             |

|     |     |     |   |
|-----|-----|-----|---|
| 15. | 1   | 35. | 1 |
| 16. | 1   | 36. | 1 |
| 17. | 1   | 37. | 1 |
| 18. | 0.3 | 38. | 1 |
| 19. | 1   | 39. | 0 |
| 20. | 1   | 40. | 0 |

Berdasarkan *expert judgement* maka skala yang akan digunakan untuk tryout adalah sebagai berikut:

Tabel 3.7.  
Spesifikasi akhir Skala Locus of Control Internal

| No            | Aspek         | Favorable                     | Unfavorable                | Jumlah | Persen (%) |
|---------------|---------------|-------------------------------|----------------------------|--------|------------|
| 1.            | Kontrol       | 15,19,18,                     | 2,6,8,                     | 6      | 15.79      |
| 2.            | Mandiri       | 33,13,14,2<br>1               | 25,5,1,31                  | 8      | 21.05      |
| 3.            | Tanggungjawab | 35,37,26,2<br>8,<br>4,27,29,3 | 20,10,38,34,<br>9,36,24,11 | 16     | 42.10      |
| 4.            | Ekspektasi    | 22,7,16,17                    | 23,12,32,30                | 8      | 21.05      |
| <b>Jumlah</b> |               | 19                            | 19                         | 38     | 100        |

Hasil komputasi CVR dari skala *proactive coping* mahasiswa yang penulis pakai dengan *expert judgement* sebanyak tiga orang, dapat dilihat pada tabel 3.8 di bawah ini.

Tabel 3.8.  
Koefisien CVR Skala Proactive Coping

| No. | Koefisien CVR | No. | Koefisien CVR |
|-----|---------------|-----|---------------|
| 1.  | 1             | 33. | 1             |
| 2.  | 1             | 34. | 1             |
| 3.  | 1             | 35. | 1             |
| 4.  | 1             | 36. | 1             |
| 5.  | 1             | 37. | 1             |
| 6.  | 1             | 38. | 0.3           |
| 7.  | 1             | 39. | 0.3           |
| 8.  | 0.3           | 40. | 0.3           |
| 9.  | 0.3           | 41. | 0.3           |
| 10. | 1             | 42. | 1             |
| 11. | 1             | 43. | 1             |

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 12. | 0.3 | 44. | 1   |
| 13. | 1   | 45. | 1   |
| 14. | 1   | 46. | 1   |
| 15. | 1   | 47. | 1   |
| 16. | 0.3 | 48. | 1   |
| 17. | 1   | 49. | 1   |
| 18. | 0.3 | 50. | 0.3 |
| 19. | 1   | 51. | 0.3 |
| 20. | 1   | 52. | 0.3 |
| 21. | 1   | 53. | 1   |
| 22. | 1   | 54. | 0.3 |
| 23. | 0.3 | 55. | 1   |
| 24. | 1   | 56. | 1   |
| 25. | 1   | 57. | 1   |
| 26. | 1   | 58. | 1   |
| 27. | 1   | 59. | 0.3 |
| 28. | 0.3 | 60. | 0.3 |
| 29. | 1   | 61. | 1   |
| 30. | 1   | 62. | 1   |
| 31. | 1   | 63. | 0   |
| 32. | 1   | 64. | 0   |

Berdasarkan *expert judgement* maka skala yang akan digunakan untuk *tryout* adalah sebagai berikut:

Tabel 3.9.  
Spesifikasi akhir Skala Proactive Coping

| No            | Aspek                               | Favorable                        | Unfavorable                         | Jumlah    | Persen (%) |
|---------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| 1             | <i>Proactive coping</i>             | 7, 2, 21, 40                     | 20, 11, 54, 44                      | 8         | 12.90      |
| 2             | <i>Reflective coping</i>            | 23, 9, 39, 25,<br>33, 28, 30     | 6, 19, 50, 38,<br>31, 36, 35        | 14        | 22.58      |
| 3             | <i>Strategic planning</i>           | 55, 58, 56, 61,<br>3, 10, 26, 48 | 59, 62, 60,<br>57,<br>16, 45, 8, 43 | 16        | 25.80      |
| 4             | <i>Preventive coping</i>            | 1, 17, 27, 29                    | 13, 51, 46, 49                      | 8         | 12.90      |
| 5             | <i>Instrumental support seeking</i> | 14, 5, 53, 32                    | 22, 4, 41, 37                       | 8         | 12.90      |
| 6             | <i>Emotional support seeking</i>    | 47, 12, 18, 34                   | 24, 42, 15, 52                      | 8         | 12.90      |
| <b>Jumlah</b> |                                     | <b>31</b>                        | <b>31</b>                           | <b>62</b> | <b>100</b> |

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian *SME* pada dua skala di atas (dalam Tabel 3.5 dan 3.6) memperlihatkan bahwa semua nilai koefisien CVR di atas nol, kecuali nilai koefisien CVR pada skala *locus of control* internal yaitu no 39 dan 40 sedangkan pada skala *proactive coping* yaitu no 63 dan 64. Berdasarkan hasil komputasi CVR maka semua aitem dinyatakan valid kecuali empat aitem yaitu no 39 dan 40 pada skala *locus of control* internal dan no 63 dan 64 pada skala *proactive coping*.

## 2. Reliabilitas Alat Ukur

Sebelum melakukan analisis *reliabilitas*, penulis terlebih dahulu melakukan analisis daya beda aitem yaitu dengan mengkorelasikan masing-masing aitem dengan nilai total aitem. Perhitungan daya beda aitem-aitem menggunakan koefisien korelasi *product moment* dari *Pearson*.

Kriteria dalam pemilihan aitem yang penulis gunakan berdasarkan korelasi aitem total yaitu menggunakan batasan  $r_{ix} \geq 0,25$ . Setiap aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,25 daya bedanya dianggap memuaskan, sebaliknya aitem yang memiliki harga  $r_{ix}$  kurang dari 0,25 diinterpretasi memiliki daya beda yang rendah.

Hasil analisis daya beda aitem masing-masing skala skala *locus of control* internal dan *proactive coping* dapat dilihat pada tabel 3.10 dan 3.11 di bawah ini.

Tabel 3.10.

*Koefisien Daya Beda Aitem Skala Locus of Control Internal*

| No. | R <sub>ix</sub> | No. | R <sub>ix</sub> |
|-----|-----------------|-----|-----------------|
| 1.  | 0.319           | 20. | 0.051           |
| 2.  | 0.287           | 21. | 0.336           |
| 3.  | 0.173           | 22. | 0.505           |
| 4.  | 0.311           | 23. | 0.589           |
| 5.  | 0.059           | 24. | 0.429           |

|     |        |     |        |
|-----|--------|-----|--------|
| 6.  | 0.421  | 25. | 0.516  |
| 7.  | 0.353  | 26. | -0.016 |
| 8.  | 0.160  | 27. | 0.440  |
| 9.  | -0.025 | 28. | 0.060  |
| 10. | 0.293  | 29. | 0.505  |
| 11. | 0.634  | 30. | 0.173  |
| 12. | 0.533  | 31. | 0.575  |
| 13. | 0.206  | 32. | 0.676  |
| 14. | 0.464  | 33. | 0.526  |
| 15. | 0.411  | 34. | 0.499  |
| 16. | 0.517  | 35. | 0.192  |
| 17. | 0.620  | 36. | 0.530  |
| 18. | 0.205  | 37. | 0.455  |
| 19. | 0.531  | 38. | 0.423  |

Berdasarkan tabel 3.10. di atas, dari 38 aitem diperoleh 27 aitem yang terpilih dan 11 aitem yang tidak terpilih (3, 5, 8, 9, 13, 18, 20, 26, 28, 30, 35). selanjutnya 27 aitem tersebut dilakukan analisis reliabilitas.

Berdasarkan tabel 3.11 di bawah ini, dari aitem diperoleh 46 aitem yang terpilih dan 16 aitem yang tidak terpilih (6, 9, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 28, 31, 43, 49, 52, 56). Selanjutnya 47 aitem tersebut dilakukan analisis reliabilitas.

*Tabel 3.11.*

*Koefisien Daya Beda Aitem Skala Proactive Coping*

| No. | Rix    | No. | Rix   |
|-----|--------|-----|-------|
| 1.  | 0.597  | 32. | 0.467 |
| 2.  | 0.606  | 33. | 0.346 |
| 3.  | 0.505  | 34. | 0.313 |
| 4.  | 0.399  | 35. | 0.502 |
| 5.  | 0.312  | 36. | 0.441 |
| 6.  | 0.140  | 37. | 0.154 |
| 7.  | 0.381  | 38. | 0.480 |
| 8.  | 0.327  | 39. | 0.438 |
| 9.  | 0.193  | 40. | 0.443 |
| 10. | 0.280  | 41. | 0.440 |
| 11. | 0.257  | 42. | 0.632 |
| 12. | -0.077 | 43. | 0.109 |
| 13. | 0.238  | 44. | 0.646 |
| 14. | 0.471  | 45. | 0.445 |
| 15. | 0.427  | 46. | 0.495 |

|     |        |     |       |
|-----|--------|-----|-------|
| 16. | 0.253  | 47. | 0.416 |
| 17. | 0.183  | 48. | 0.681 |
| 18. | 0.103  | 49. | 0.168 |
| 19. | 0.247  | 50. | 0.461 |
| 20. | 0.372  | 51. | 0.359 |
| 21. | 0.056  | 52. | 0.207 |
| 22. | 0.301  | 53. | 0.483 |
| 23. | 0.326  | 54. | 0.390 |
| 24. | 0.390  | 55. | 0.354 |
| 25. | 0.399  | 56. | 0.186 |
| 26. | 0.370  | 57. | 0.489 |
| 27. | 0.414  | 58. | 0.629 |
| 28. | 0.172  | 59. | 0.639 |
| 29. | 0.329  | 60. | 0.587 |
| 30. | 0.403  | 61. | 0.297 |
| 31. | -0.019 | 62. | 0.290 |

Hasil analisis reabilitas pada *locus of control* internal diperoleh  $r_{ix}=0.874$ , selanjutnya penulis melakukan analisis reabilitas tahap kedua dengan membuang 11 aitem yang tidak terpilih (daya beda yang rendah). Hasil analisis reabilitas pada skala *locus of control* internal tahap kedua diperoleh  $r_{ix}=0.902$ , sedangkan hasil analisis reabilitas pada skala *proactive coping* diperoleh  $r_{ix}=0.911$ , selanjutnya penulis melakukan analisis reliabilitas tahap kedua dengan membuang 16 aitem yang tidak terpilih (daya beda yang rendah). Hasil analisis reliabilitas pada skala *proactive coping* tahap kedua diperoleh  $r_{ix}=0.922$ .

Uji coba tahap pertama menunjukkan indeks daya beda skala *locus of control* internal berkisar antara -0.025 hingga 0.676 dan indeks daya beda pernyataan skala *proactive coping* berkisar antara 0.077 hingga 0.681 Sehingga hasil uji coba tahap kedua menunjukkan indeks daya beda pernyataan skala *locus of control* internal berkisar antara 0.243 hingga 0.664 dan indeks daya beda pernyataan skala *proactive coping* antara 0.171 hingga 0.695.

Berdasarkan hasil validitas dan reabilitas di atas, penulis memaparkan *blue print* terakhir dari kedua skala tersebut sebagaimana yang dipaparkan pada tabel 3.12 dan 3.13 di bawah ini.

Tabel 3.12.

*Blue Print Akhir Skala Locus of Control Internal*

| No            | Aspek         | Favorable      | Unfavorable           | Jumlah | Persen (%) |
|---------------|---------------|----------------|-----------------------|--------|------------|
| 1.            | Kontrol       | 15,19,         | 2,6,                  | 4      | 14.81      |
| 2.            | Mandiri       | 33,14,21       | 25,1,31               | 6      | 22.2       |
| 3.            | Tanggungjawab | 37,<br>4,27,29 | 10,38,34,<br>36,24,11 | 10     | 37.03      |
| 4.            | Ekspektasi    | 22,7,16,17     | 23,12,32,             | 7      | 25.92      |
| <b>Jumlah</b> |               | 13             | 14                    | 27     | 100        |

Tabel 3.13.

*Blue Print Akhir Skala Proactive Coping*

| No            | Aspek                               | Favorable                        | Unfavorable               | Jumlah    | Persen (%) |
|---------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------|------------|
| 1             | <i>Proactive coping</i>             | 7, 2, 40                         | 20, 11, 54, 44            | 7         | 14.89      |
| 2             | <i>Reflective coping</i>            | 23, 39, 25, 30                   | 50, 38, 36, 35            | 8         | 17.02      |
| 3             | <i>Strategic planning</i>           | 55, 58, 56, 61,<br>3, 10, 26, 48 | 59, 62, 60, 57,<br>45, 8, | 14        | 29.78      |
| 4             | <i>Preventive coping</i>            | 1, 27, 29                        | 51, 46,                   | 5         | 10.63      |
| 5             | <i>Instrumental support seeking</i> | 14, 5, 53, 32                    | 22, 4, 41, 37             | 8         | 17.02      |
| 6             | <i>Emotional support seeking</i>    | 47, 34                           | 24, 42, 15,               | 5         | 10.63      |
| <b>Jumlah</b> |                                     | <b>24</b>                        | <b>23</b>                 | <b>47</b> | <b>100</b> |

## G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode statistik. Menurut Priyatno (2011) dalam rangka menentukan uji statistik parametrik atau no parametrik yang digunakan untuk menganalisa data, maka perlu dilakukan prasyarat analisis atau uji asumsi yang meliputi:

### 1. Uji Prasyarat

Langkah pertama yang harus dilakukan untuk menganalisa data penelitian yaitu dengan cara uji Prasyarat (Priyanto, 2011). Uji prasyarat yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu:

#### a) Uji normalitas sebaran

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data penelitian berdistribusi secara normal atau tidak, karena distribusi data penelitian akan berpengaruh terhadap hasil penelitian. Untuk menguji normalitas analisis data yang digunakan yaitu secara nonparametrik dengan menggunakan teknik statistik *one-sample kolmogorov-smirnov test* dari program *SPSS 20.0 for windows*. Data dinyatakan berdistribusi normal jika  $p > 0,05$  maka data tersebut berdistribusi normal dan sebaliknya, jika  $p < 0,05$  maka data tersebut dinyatakan tidak berdistribusi normal. (Priyatno, 2011).

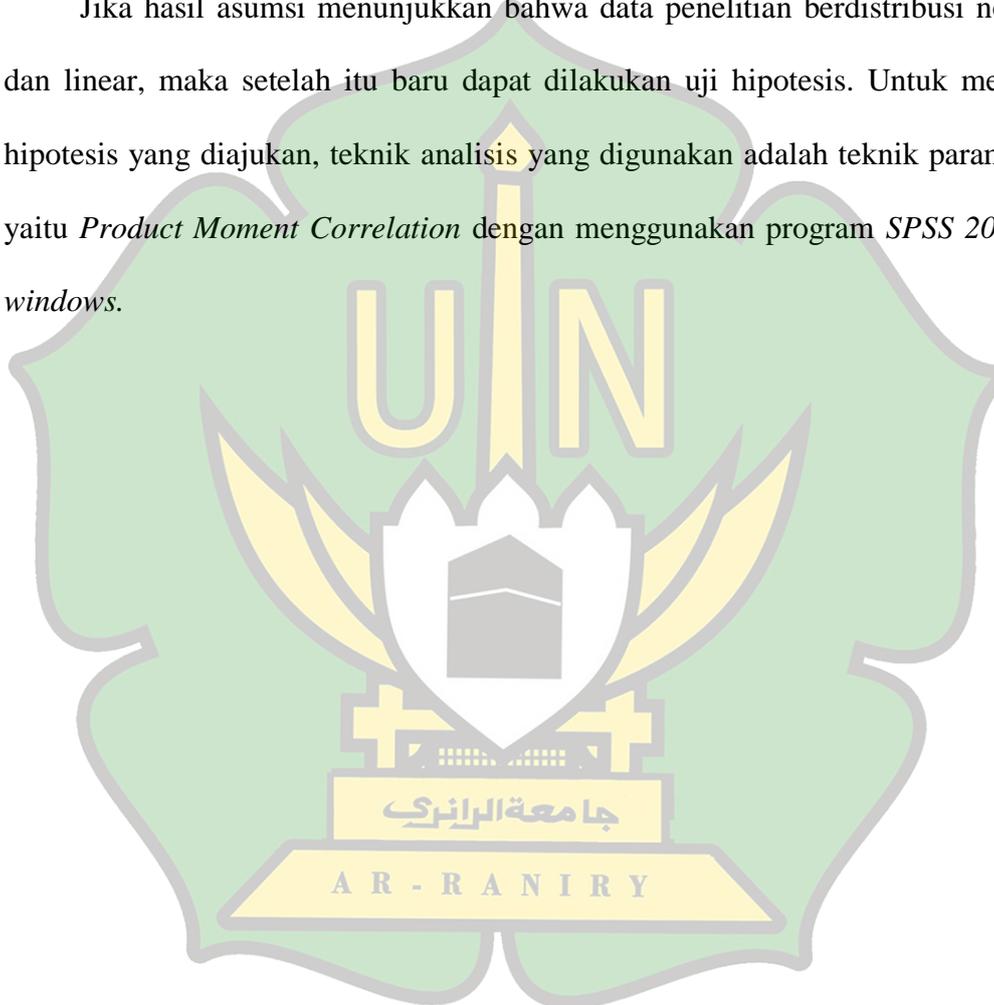
#### b) Uji Linieritas hubungan

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui apakah variabel x dan y yaitu *Locus of control* internal dengan *proactive coping* memiliki hubungan yang linear atau tidak. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui linieritas kedua hubungan yaitu variabel bebas dan variabel terikat adalah jika  $p < 0,05$  maka hubungannya

linier dan sebaliknya jika  $p > 0,05$  maka hubungannya tidak linier. Pengujian linieritas menggunakan teknik test for linieritas dengan taraf signifikan pada *linearity* (Priyatno, 2011).

## 2. Uji Hipotesis

Jika hasil asumsi menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal dan linear, maka setelah itu baru dapat dilakukan uji hipotesis. Untuk menguji hipotesis yang diajukan, teknik analisis yang digunakan adalah teknik parametrik yaitu *Product Moment Correlation* dengan menggunakan program *SPSS 20.0 for windows*.



## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Subjek Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada asrama dayah Darul Aman Aceh Besar dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 125 mahasiswa yang menyanggah status sebagai sebagai santri. Data demografi sampel yang diperoleh dari penelitian dapat dilihat dibawah ini.

*Tabel 4.1.*  
*Data Demografi Sampel Penelitian*

| No. | Deskripsi Sampel | Kategori      | Jumlah (n) | Persentase (%) |
|-----|------------------|---------------|------------|----------------|
| 1.  | Jenis kelamin    | Laki-laki     | 20         | 16             |
|     |                  | Perempuan     | 105        | 84             |
| 2.  | Umur             | 19 tahun      | 10         | 8              |
|     |                  | 20 Tahun      | 58         | 46,4           |
|     |                  | 21 Tahun      | 47         | 37,6           |
|     |                  | 22 Tahun      | 16         | 12,8           |
|     |                  | 23 Tahun      | 4          | 3,2            |
| 3.  | Universitas      | USK           | 35         | 28             |
|     |                  | UIN Ar-Raniry | 78         | 62,4           |
|     |                  | Serambi Mekah | 10         | 8              |
|     |                  | Akper Tjoet   | 2          | 1,6            |
|     |                  | Nyak Dhien    |            |                |

Berdasarkan tabel 4.1 di atas, dapat dilihat bahwa sampel dengan jenis kelamin perempuan-perempuan berjumlah 105 orang (84%) lebih banyak dari pada jumlah sampel yang berjenis kelamin laki-laki yaitu 20 orang (16%). Adapun berdasarkan umur maka sampel lebih banyak yang berumur 20 tahun yaitu 58 orang (46,4 %) kemudian dilanjuti sampel umur 21 tahun yaitu 47 orang

(37,6%), 22 tahun sebanyak 16 orang (12,8 %), 19 tahun sebanyak 10 orang (8%) dan 23 tahun sebanyak 4 orang (3,2%).

## **B. Hasil Penelitian**

### **1. Kategorisasi Data Penelitian**

Pembagian kategori sampel yang digunakan peneliti adalah kategorisasi berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang (ordinal). Menurut azwar (2015) kategorisasi jenjang (ordinal) merupakan kategorisasi yang menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Lebih lanjut Azwar (2015) menjelaskan bahwa cara pengkategorian ini akan diperoleh dengan membuat kategori skor subjek berdasarkan besarnya satuan deviasi standar populasi ( $\sigma$ ). karena kategorisasi ini bersifat relatif, maka luas interval yang mencakup setiap kategorisasi yang diinginkan dapat ditetapkan secara subjektif selama penetapan itu berada dalam batas kewajaran. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorisasian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang, dan tinggi.

#### **a. Skala *Locus of control* Internal**

Analisis secara deskriptif dilakukan untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan empiris (berdasarkan kenyataan di lapangan) dari variabel *locus of control* internal. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2.

## Deskripsi Data Penelitian Skala Locus of control internal

| Variabel                  | Data Hipotetik |      |      |      | Data Empirik |      |      |     |
|---------------------------|----------------|------|------|------|--------------|------|------|-----|
|                           | Xmaks          | Xmin | Mean | SD   | Xmaks        | Xmin | Mean | SD  |
| Locus of control internal | 108            | 27   | 67.5 | 13.5 | 106          | 69   | 94.1 | 6.6 |

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

1. Skor minimal (Xmin) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
2. Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
3. Mean (M) dengan rumus  $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min})/2$
4. Standar deviasi (SD) dengan rumus  $s = (\text{skor maks} - \text{skor min})/6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.2, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 27, maksimal 108, nilai rata-rata 67.5, dan standar deviasi 13.5. Sementara data empirik menunjukkan jawaban minimal 69, maksimal 106 nilai rata-rata 94.09, dan standar deviasi 6.6. Deskripsi hasil data penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang, tinggi dengan metode kategorisasi jenjang (ordinal). Berikut rumus pengkategorian pada skala *locus of control* internal.

$$\begin{aligned}
 \text{Rendah} &= X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \\
 \text{Sedang} &= (\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X < (\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \\
 \text{Tinggi} &= (\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X
 \end{aligned}$$

Keterangan :

- $\bar{x}$  = Mean empirik pada skala
- SD = Standar deviasi
- N = Jumlah subjek
- X = Rentang butir pernyataan

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala *locus of control* internal adalah sebagaimana pada tabel berikut.

Tabel 4.3.

*Kategorisasi Locus of Control Internal pada Mahasiswa yang Tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar.*

| Kategori | Interval              | Frekuensi<br>(n) | Persentase<br>(%) |
|----------|-----------------------|------------------|-------------------|
| Rendah   | $X < 87.5$            | 21               | 16.8              |
| Sedang   | $87.6 \leq X < 100.7$ | 88               | 70.4              |
| Tinggi   | $100.7 \leq X$        | 16               | 12.8              |
| Jumlah   |                       | 125              | 100               |

Hasil kategorisasi *Locus of control* internal pada tabel 4.3 di atas, menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa yang tinggal di dayah Darul Aman memiliki tingkat *locus of control* internal pada kategori sedang yaitu sebanyak 88 orang (70.4%), sedangkan sisanya berada pada kategori rendah yaitu sebanyak 21 orang (16.8 %), dan kategori tinggi yaitu sebanyak 16 orang (12.8 %).

#### b. Skala *Proactive Coping*

Analisis secara deskriptif dilakukan untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan empiris (berdasarkan kenyataan di lapangan) dari variabel *proactive coping*. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut

Tabel 4.4.

*Deskripsi Data Penelitian Skala Proactive Coping*

| Variabel                | Data Hipotetik |      |       |      | Data Empirik |      |      |    |
|-------------------------|----------------|------|-------|------|--------------|------|------|----|
|                         | Xmaks          | Xmin | Mean  | SD   | Xmaks        | Xmin | Mean | SD |
| <i>Proactive Coping</i> | 188            | 47   | 117.5 | 23.5 | 170          | 105  | 142  | 14 |

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

1. Skor minimal (Xmin) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
2. Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
3. Mean (M) dengan rumus  $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min})/2$

4. Standar deviasi (SD) dengan rumus  $s = (\text{skor maks} - \text{skor min})/6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.4 di atas, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 47 maksimal 188, nilai rata-rata 117.5, dan standar deviasi 23,5. Berdasarkan analisis deskriptif secara empirik menunjukkan jawaban minimal adalah 105, maksimal 170, nilai rata-rata 142 dan standar deviasi 14

Berdasarkan pada hasil statistik di atas, peneliti melakukan kategorisasi skor tiap-tiap responden penelitian pada penelitian. Hasil kategorisasi tersebut adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Rendah} &= X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \\ \text{Sedang} &= (\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X < (\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \\ \text{Tinggi} &= (\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X \end{aligned}$$

Keterangan :

$\bar{x}$  = Mean empirik pada skala  
SD = Standar deviasi  
N = Jumlah subjek  
X = Rentang butir pernyataan

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala *proactive coping* adalah sebagaimana terdapat pada tabel 4.5 berikut.

Tabel 4.5.

*Kategorisasi Proactive Coping pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar.*

| Kategori | Interval           | Frekuensi<br>(n) | Persentase<br>(%) |
|----------|--------------------|------------------|-------------------|
| Rendah   | $X < 128$          | 19               | 15.2              |
| Sedang   | $128 \leq X < 156$ | 84               | 67.2              |
| Tinggi   | $X \geq 156$       | 22               | 17.6              |
|          | Jumlah             | 125              | 100               |

Hasil kategorisasi *proactive coping* mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar di atas menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman memiliki *proactive coping* pada kategorisasi sedang yaitu sebanyak 84 (67.2%), sedangkan sisanya berada pada kategori tinggi yaitu sebanyak 22 orang (17.6%), dan kategori rendah yaitu sebanyak 19 orang (15.2%).

## 2. Uji Prasyarat

Langkah pertama yang harus dilakukan untuk menganalisis data penelitian yaitu dengan cara uji prasyarat (Priyatno, 2011). Uji prasyarat yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut.

### a. Uji normalitas sebaran

Hasil uji normalitas sebaran data dari kedua variabel penelitian ini (*locus of control internal* dengan *proactive coping*) dapat dilihat pada tabel 4.6 di bawah ini.

Tabel. 4.6.  
Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian

| No. | Variabel Penelitian              | Koefisien K-S Z | P     |
|-----|----------------------------------|-----------------|-------|
| 1.  | <i>Locus of Control Internal</i> | 1.143           | 0.147 |
| 2.  | <i>Proactive Coping</i>          | 0.557           | 0.916 |

Berdasarkan data tabel 4.6 diatas, memperlihatkan bahwa variabel *proactive coping* berdistribusi normal K-S Z=1.143 , dengan  $p=0.147$  ( $p>0.05$ ). sedangkan sebaran pada data variabel *proactive coping* diperoleh sebaran data yang juga berdistribusi normal K-S Z=0.557, dengan  $p=0.916$  ( $p>0.05$ ). karena kedua

variabel berdistribusi normal, maka hasil penelitian dapat digeneralisasikan pada populasi penelitian ini.

b. Uji linieritas hubungan

Hasil uji linieritas hubungan yang dilakukan terhadap dua variabel penelitian ini diperoleh data sebagaimana yang tertera pada tabel 4.7 dibawah ini.

*Tabel 4.7.  
Uji Linieritas Hubungan Data Penelitian*

| Variabel Penelitian                                      | <i>F Deviation from Linearity</i> | <i>P</i> |
|--|-----------------------------------|----------|
| <i>Locus of control internal dengan proactive coping</i> | 1.418                             | 0.116    |

Berdasarkan tabel 4.7 di atas diperoleh *F deviation from linearity* kedua variabel di atas yaitu  $F=1.418$  dengan  $p=0.116$  ( $p>0.05$ ), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antara variabel *locus of control internal* dengan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar.

### 3. Uji Hipotesis

Setelah terpenuhi uji prasyarat, maka langkah selanjutnya adalah dengan melakukan uji hipotesis menggunakan analisis korelasi Pearson karena kedua variabel penelitian ini berdistribusi normal dan linier. Metode ini digunakan untuk menganalisis hubungan antara *locus of control internal* dengan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di dayah Darul Aman Aceh Besar. Hasil analisis hipotesis dapat dilihat pada tabel 4.8 di bawah ini.

Tabel 4.8.  
Uji Hipotesis Data Penelitian

| Variabel Penelitian   | Pearson Correlation | P     |
|---|---------------------|-------|
| <i>Locus of control</i> internal dengan <i>proactive coping</i> | 0.368               | 0.000 |

Tabel 4.8 diatas menunjukkan koefisien korelasi sebesar  $r_{hitung}=0.368$  yang merupakan korelasi positif, yaitu terdapat hubungan positif antara *locus of control* internal dengan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di dayah Darul Aman Aceh Besar.

Hasil analisis penelitian ini juga menunjukkan nilai signifikan  $p=0.000$  ( $p<0,05$ ). Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima yaitu ada hubungan yang sangat signifikan antara *locus of control* internal dengan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar.

Hasil analisis penelitian ini juga menunjukkan sumbangan relatif dari kedua variabel yang dapat dilihat dari analisis *Measure of Association*. Hasil analisis tersebut menunjukkan nilai *r square* ( $r^2$ )= 0,135 yang artinya terdapat 13,5 % pengaruh *locus of control* internal dengan *proactive coping* pada mahasiswa, sementara 86,5 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

### C. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* internal dengan *proactive coping* mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar. Analisis korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara *locus of control* internal dengan *proactive coping*. mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh besar, dalam artian bahwa

pada penelitian ini hipotesis diterima. Hubungan positif ini menunjukkan bahwa semakin tingginya *locus of control* internal yang dimiliki oleh mahasiswa maka, semakin efektif kemampuan dalam menjalankan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar, sebaliknya semakin rendahnya *locus of control* internal yang dimiliki mahasiswa maka semakin kurang efektif dalam menjalankan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar.

Hal ini sesuai dengan teori yang disampaikan oleh Holahan dan Taylor (dalam Adami 2016), bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi *proactive coping* adalah diketahui salah satunya adalah kepribadian. Kepribadian yang dimaksud di sini adalah *locus of control* internal (pusat kendali), dimana kepribadian ini diharapkan ada dalam diri individu untuk mengatasi suatu masalah. *Locus of control internal* adalah keyakinan individu bahwa konsekuensi dari interaksi antar individu dengan peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam hidupnya dapat dikendalikan karena tergantung pada keyakinan diri sendiri bahwa tingkahlakunya mempengaruhi hasil yang akan didapatkannya, kemampuan secara mandiri dan usaha menemukan pemecahan masalah yang dimilikinya sendiri.

Maka dengan adanya *locus of control* internal yang tinggi yaitu keyakinan dari diri sendiri untuk mencapai keberhasilan yang akan diraih maka akan tinggi usaha mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman untuk mencapai tujuan yang hendak dicapai dengan mengintegrasikan kualitas personal individu dalam hal perencanaan, penentuan *strategic preventif*, dan indentifikasi masalah dengan dukungan, sikap optimis, serta kemampuan untuk mengantisipasi stres yang akan

terjadi selama proses pencapaian tujuan tersebut individu menemui resiko atau sesuatu yang mengancam dirinya, individu melihatnya sebagai sesuatu hal yang menantang untuk dihadapi (Greeglass, 2001).

Selain itu, hasil penelitian ini juga mendukung penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Hardiansyah (2016) pada pekerja tambang dengan judul *Proactive Coping* dan *Locus of control* pada pekerja tambang. Hasil penelitian menunjukkan individu yang memiliki orientasi *locus of control* internal maka tingkat *proactive coping*nya tinggi dengan nilai mean (43,98) dan individu yang memiliki orientasi *locus of control* eksternal maka tingkat *proactive coping*nya rendah dengan nilai mean (41,67). Penelitian ini menggunakan subjek sebanyak 100 karyawan di kecamatan sekokang.

Pada penelitian ini, sebagian besar mahasiswa memiliki *locus of control* internal dalam kategori sedang yaitu sebanyak 81 orang (64.8%), sedangkan sisanya berada pada kategori rendah yaitu sebanyak 19 orang (15,2 %), dan kategori tinggi yaitu sebanyak 25 orang (15,2 %). Hasil ini menunjukkan bahwa *locus of control* internal berada pada kategori sedang.

Meskipun secara empiris hipotesis penelitian ini sudah terbukti, namun sumbangan efektif dari *locus of control* internal terhadap *proactive coping* yang dilihat dari analisis *Measure of Association*, menunjukkan nilai *r square* ( $r^2$ )= 0,135 yang artinya terdapat 13,5 % pengaruh *locus of control* internal dengan *proactive coping* pada mahasiswa, sementara 86,5 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Faktor-faktor lain yang memberikan sumbangan bagi *proactive coping* menurut Holahan dan Taylor (dalam adami 2016) antara lain: Sosiodemografik,

Peristiwa hidup yang menekan, Sumber-sumber jaringan sosial dan faktor eksternal meliputi ruang dan waktu, dukungan sosial, standar kehidupan atau tidak adanya stresor yang terjadi bersamaan.

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan. Beberapa keterbatasan tersebut diantaranya yaitu penelitian ini memiliki jumlah pertanyaan yang sangat banyak sehingga menimbulkan kejenuhan dari subjek yang mengisi, serta waktu yang kurang efektif karena larut malam pada saat penyebaran skala yaitu setelah pengajian. kemudian keterbatasan lainnya adalah penelitian ini hanya menggunakan pendekatan kuantitatif sehingga penulis hanya menginterpretasikan dalam angka dan presentase yang kemudian dideskripsikan berdasarkan hasil yang diperoleh, sehingga tidak mampu melihat lebih luas dinamika psikologi yang terjadi dalam prosesnya.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara *locus of control* internal dengan *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman (hipotesis diterima), dengan nilai koefisien korelasi sebesar  $r_{hitung}=0.368$ ,  $p=0.000$ . Hal ini menunjukkan semakin tinggi *locus of control* internal yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi perilaku *proactive coping* yang dimiliki mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah *locus of control* internal yang dimiliki mahasiswa maka semakin tidak rendah pula perilaku *proactive coping* pada mahasiswa yang tinggal di Dayah Darul Aman.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

##### 1. Bagi Mahasiswa Yang Tinggal di Dayah Darul Aman

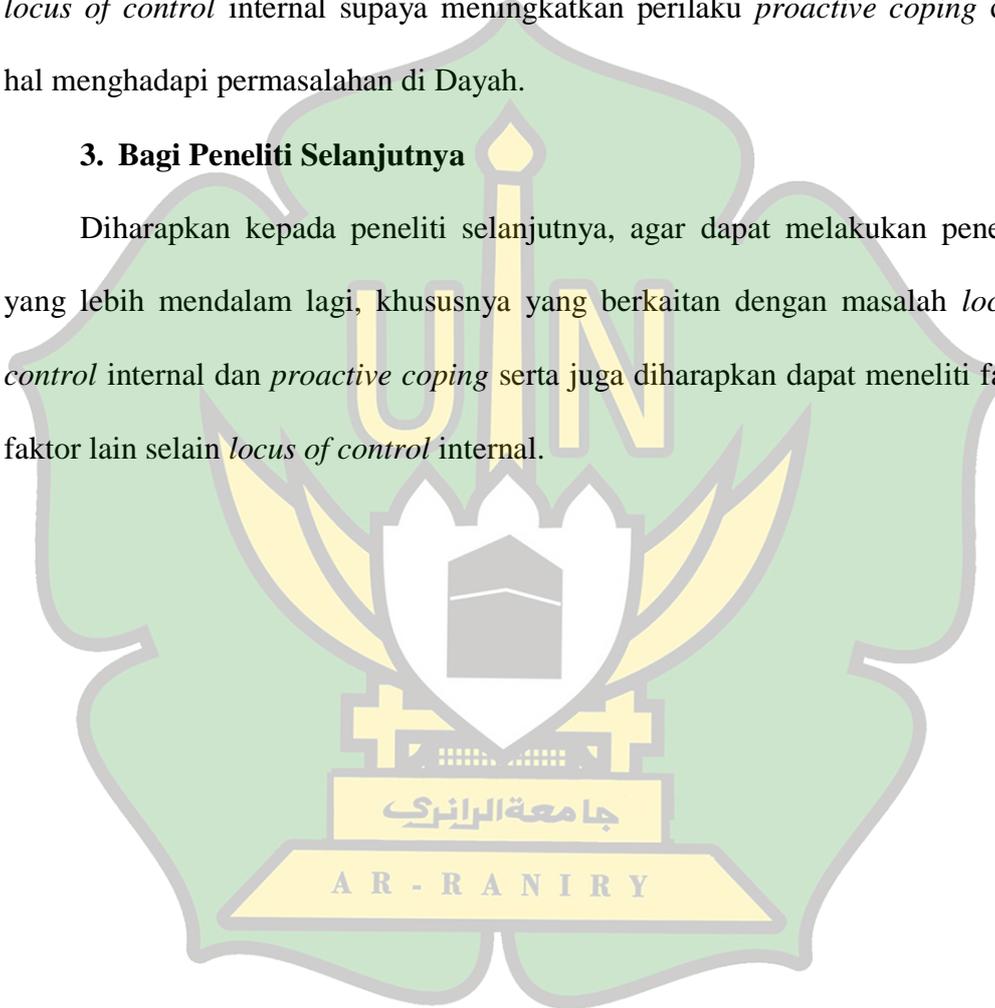
Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi mahasiswa yang tinggal di Dayah terutama Dayah Darul Aman tentang hubungan *locus of control* internal dengan *proactive coping*, sehingga mahasiswa yang mempunyai dua peran dan tanggung jawab sebagai mahasiswa sekaligus santri dapat meningkatkan *locus of control* internal yang efektif untuk menjalankan *proactive coping* dalam menyelesaikan masalah yang dihadapinya.

## 2. Bagi Pimpinan Dayah

Bagi pimpinan dayah diharapkan dapat memberikan informasi tentang *locus of control* internal dan *proactive coping* sehingga dapat memberikan edukasi dan informasi kepada mahasiswa yang sekaligus sebagai santri untuk meningkatkan *locus of control* internal supaya meningkatkan perilaku *proactive coping* dalam hal menghadapi permasalahan di Dayah.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam lagi, khususnya yang berkaitan dengan masalah *locus of control* internal dan *proactive coping* serta juga diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain selain *locus of control* internal.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adami, A, & Sulistyarini, R.I (2018). *Spiritualitas dan Proactive coping pada Survisor Bencana Gempa Bumi di Bantul*. Jurnal Psikologika. (25). 49-45.
- Alfiana, I. M., & Nurhalimah, (2012) *Agresifitas ditinjau dari Locus of Control Internal pada Siswa SMK Negeri 1 Bekasi dan Siswa di SMK Patriot 1 Bekasi*, Jurnal Soul, 5, 42.
- Apriani, I & Enjang, W. *Hubungan antara Locus of Control dengan School well-being pada siswa SMA Kristen 2 Salatiga*. Jurnal Psikohumanika, 10 (1) 55.
- Astuti, H (2003). *Psikologi Perkembangan Masa Dewasa*, Surabaya: Usaha Nasional
- Azwar, S (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S (2015). *Reabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiwati (2012). *Hubungan Locus of Control Internal dengan Kematangan Karier pada Mahasiswa Psikologi Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Skripsi Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Friedman, H.S. & Schustack, M.W. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Findley, M. J., & Cooper, H. M. (1983). *Locus of Control and Academic Achievement: A Literature Review*. Journal of Personality and Social Psychology 44 (2), 419.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Grengglass, E. R. (2002). *Chapter 3: Proactive Coping in E. Frydenberg (Ed.), Beyond Coping; Meeting Goals, Visions and Chalenges*. London: Oxford University Press .
- Greenglass, E. R. & Fiksenbaum, L. (2009). *Proactive coping. Positive affect, and well-being: testing for mediation using path analysis*. European Psychologist .14 (1), 29-39
- Hameoglu M, Kantor J & Gulay E, (2012), *The Effect Of Locus Of Control And Culture On Leader Preferences*, International onlie journal of educational sciences vol. 4, 319-324.

- Hafna (2016). *Locus of Control Internal dan Stres Kerja pada Polisi Reserse Kriminal Polda Aceh*. Skripsi Universitas Syiahkuala.
- Hardiansyah, Y., (2016). *Proactive Coping dan Locus of Control pada Pekerja Tambang*. Skripsi Muhammadiyah Malang.
- Holahan, J., & Moss, H. (1987). *Personal and Contextual Determinant of Strategies*, *Journal Personality and Social Psychology*. 52. (5). 946-955.
- Kreitner., & Kinicki. (2009). *Perilaku Organisasi*. Edisi 5. Jakarta: Salemba
- Lazarus. R.S., & Folkman, S. (1984). *Stress appraisal dan coping*. Newyork: Srpinger Publishing Company. Inc.
- Palupi, D. A. (2007). *Hubungan Locus of Control Internal dengan Problem Focused Coping Pada Karyawan PT Pos Indonesia Malang*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Phares, E. J. (1976). *Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement*. *Psychological Monographs: General and Applied* 80 (1), 1.
- Priyatno. A. (2011). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Pintrich, R. P., & Schunk, D. H. (2010). *Motivation in Education, Theory, Research, and Application*. New Jersey: Prentice Hall.
- Pratiwi, A. J. (2017). *Hubungan Locus of Control Internal dan Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Tahun Pertama*. Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Puspita. P.I. (2012). *Hubungan Locus of Control dengan Bornout pada Perawat*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Robbins, S.P., & Judge T.A. (2013). *Perilaku organisasi*. Jakarta : Salemba empat
- Rotter, J. B. (1966). *Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement*. *Psychological Monographs*, 80 (1), 1-28.
- Sarafino, E.P. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, Fifth Edition*. USA: John Wiley & Sons.
- Schwarzer. R., & Knoll. N. (2003). *Positive Coping: Mastering Demands and Searching for*

Spector, P. E. (1988). *Development of the work locus of control scale*. Journal of occupational psychology, 6.(1). 335-340

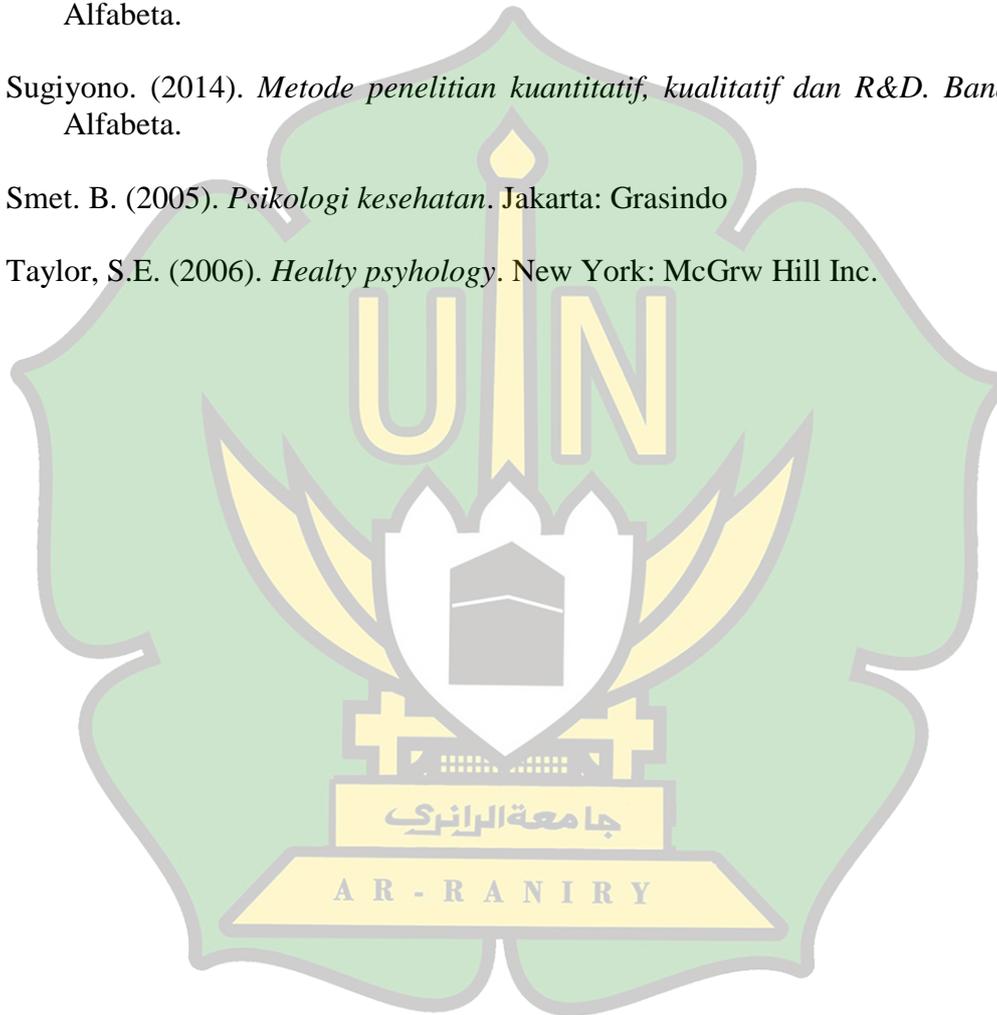
Srianik. (2008). *Hubungan Antara Locus Of Control Internal Dengan Komitmen Organisasi Pada Pegawai BPMD Kabupaten Pamekasan Madura*. Journal of psychology. Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Smet. B. (2005). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: Grasindo

Taylor, S.E. (2006). *Healthy psychology*. New York: McGraw Hill Inc.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jln. Syekh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Situs: <http://ar-raniry.ac.id> Email : [psikologi@ar-raniry.ac.id](mailto:psikologi@ar-raniry.ac.id)

Nomor : 927.a/Un.08/F.Psi.I/PP.00.9/10/2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : **Izin Penelitian**

10 Oktober 2019

Kepada Yth.  
**Pimpinan Yayasan Dayah Darul Aman**  
di-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat

Bahwa dalam penyelesaian studi mahasiswa Program Studi Psikologi, kami memohon bantuan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami berikut ini:

N a m a : **Nurkasm**  
N I M : 140901014  
Fakultas : Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
Prodi / Semester : Psikologi / XI

Untuk melaksanakan penelitian di unit kerja Bapak yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dengan judul "Hubungan Locus of Control Internal dengan Proactive Coping pada Mahasiswa yang Tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar".

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.

an. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik &  
Kelembagaan,

Jasmadi Al

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY  
Nomor :B-440/Un.08/FPsi/KP.00.4/05/2019

**TENTANG**

**PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP 2018/2019  
PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY**

**DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI**

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Genap tahun Akademik 2018/2019 pada Fakultas Psikologi, dipandang perlu menetapkan Pembimbing Skripsi;  
b. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;  
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;  
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;  
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;  
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;  
11. Keputusan Menteri Agama Nomor 40 tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;  
12. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;  
13. Hasil Seminar Proposal Skripsi tanggal 26 Januari 2018.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi tentang Pembimbing Skripsi
- Pertama : Menunjuk Saudara 1. Jasmadi, S. Psi, MA, Psikolog Sebagai Pembimbing Pertama  
2. Fatmawati, S.Psi., B.Psych (Hons), M.Sc Sebagai Pembimbing Kedua
- Untuk membimbing Skripsi :
- Nama : Nurkasmi  
NIM/Prodi : 140901014/Psikologi  
Judul : Hubungan *Locus of Control Internal* dengan *Proactive Coping* pada Mahasiswa yang Tinggal di Dayah Darul Aman Aceh Besar
- Kedua : Kepada Pembimbing Yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- Ketiga : Pembiayaan akibat Keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry tahun 2019;
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku selama satu tahun terhitung sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.
- Kelima : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagai mana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh  
Pada Tanggal : 14 Mei 2019 M  
9 Ramadhan 1440 H

Dekan

  
Eka Srimulyani

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Kabag. Keuangan dan Akuntansi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Yang Bersangkutan

Catatan : Perpanjangan Pertama



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY**  
**BANDA ACEH-2019**

Assalamu'alikum Warahmatullahi wabarakatuh

Saya adalah mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) sebagai salah satu syarat memperoleh gelar kesarjanaan SI Psikologi. Oleh karena itu, untuk memperoleh data-data yang menunjang penelitian ini saya memohon kesediaan anda untuk menjawab beberapa pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ini.

Data dalam penelitian ini termasuk identitas akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan dipergunakan dalam penelitian ini. Besar harapan saya untuk anda dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

Sebagai bukti kesediaannya menjadi responden dalam penelitian ini, saya mohon kesediaan anda untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah saya siapkan. Atas kesediaan dan partisipasinya, saya mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh,.....2019

Peneliti

**Nurkasmi**

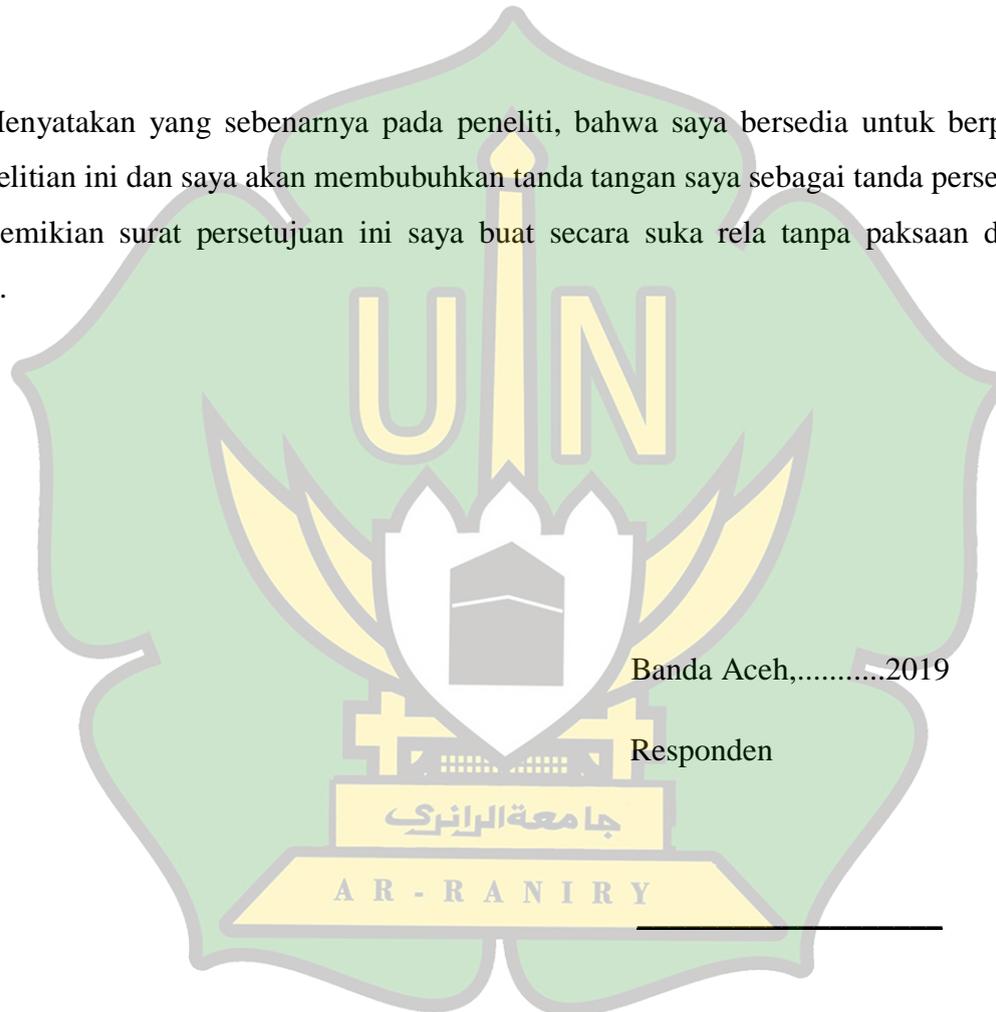
## LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nomor Responded :  
Nama (Inisial) :  
Jenis Kelamin :  
Umur :  
Univesitas :

Menyatakan yang sebenarnya pada peneliti, bahwa saya bersedia untuk berpartisipasi pada penelitian ini dan saya akan membubuhkan tanda tangan saya sebagai tanda persetujuan.

Demikian surat persetujuan ini saya buat secara suka rela tanpa paksaan dari pihak manapun.



## PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini, terdapat beberapa pilihan pernyataan. Bacalah setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan pilihlah salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara (i) dan kemudian silahkan berikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

**SS** : Sangat Setuju  
**S** : Setuju  
**TS** : Tidak Setuju  
**STS** : Sangat Tidak Setuju

Sebagai contoh:

| NO | PERNYATAAN   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya merasa senang tinggal di dayah meskipun saya kuliah |    | √ |    |     |

Jika saudara (i) ingin mengubah jawaban, maka saudara (i) dapat memberikan tanda garis pada jawaban sebelumnya, lalu pilihlah jawaban lainnya yang saudara (i) inginkan, seperti contoh berikut:

| NO | PERNYATAAN   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya merasa senang tinggal di dayah meskipun saya kuliah |    |   | √  | √   |

Jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan diri saudara (i). Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda, sehingga tidak ada jawaban yang salah.

### SKALA 1

| NO  | PERNYATAAN  | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1.  | Saya sulit beradaptasi karena teman-teman di dayah tidak menyenangkan                               |    |   |    |     |
| 2.  | Saya jarang membuat prioritas dalam melakukan pekerjaan   |    |   |    |     |
| 3.  | Saya mencoba memperbaiki diri menjadi lebih baik lagi   |    |   |    |     |
| 4.  | Saya selalu mengevaluasi diri untuk lebih baik  |    |   |    |     |
| 5.  | Saya tidak mungkin akan selesai kuliah tepat waktu karena banyaknya tuntutan yang harus saya jalani |    |   |    |     |
| 6.  | Saya tidak perlu mengatur waktu terlalu efektif, karena hidup demikian terlalu kaku                 |    |   |    |     |
| 7.  | Saya yakin dengan doa dan kerja keras hari ini akan memberikan hasil dikemudian hari                |    |   |    |     |
| 8.  | Saat hati cemas, saya tidak mampu mengendalikannya dengan baik                                      |    |   |    |     |
| 9.  | Saya merasa evaluasi diri itu tidak penting   |    |   |    |     |
| 10. | Jika saya menerima IPK rendah itu disebabkan dosen yang mempersulit mahasiswa                       |    |   |    |     |

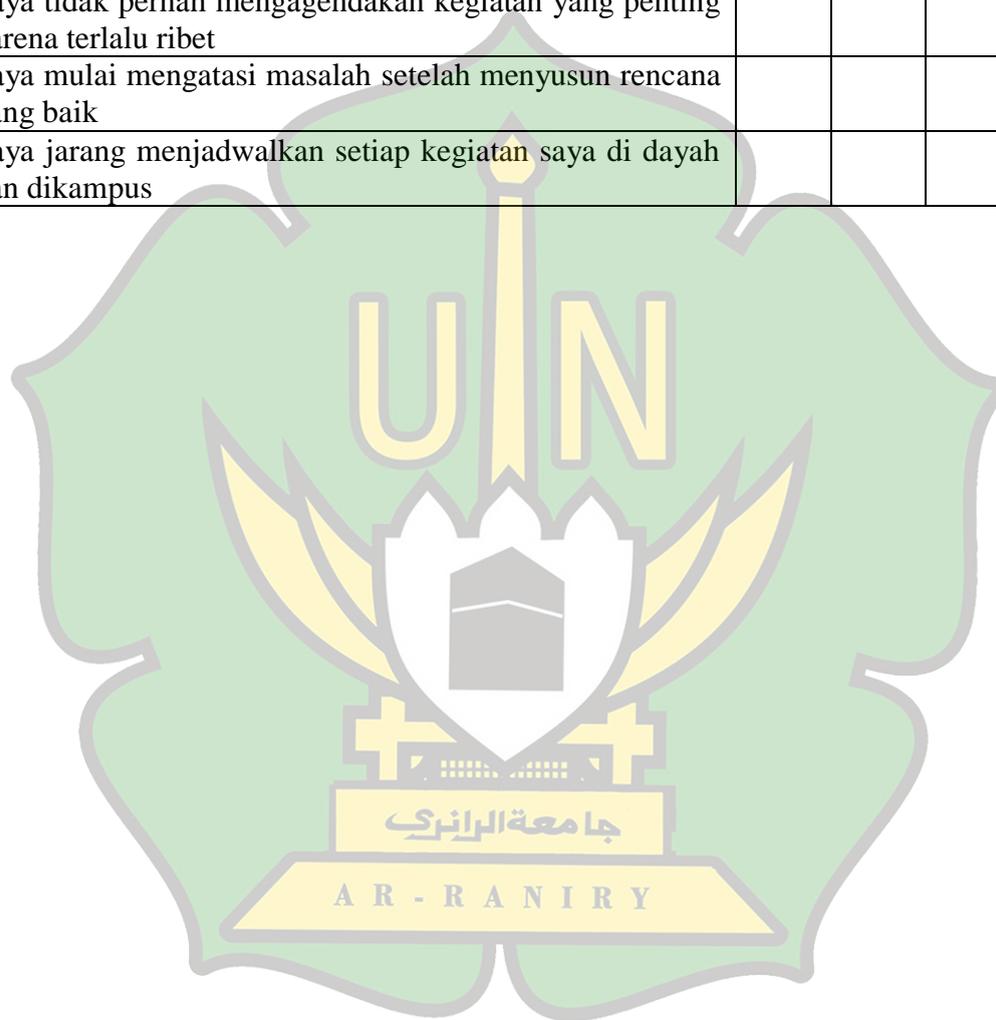
|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 11. | Saya tidak perlu mengubah tingkah laku saya saat ini karena sudah baik                            |  |  |  |  |
| 12. | Usaha dilakukan nanti, bukan dimulai dari sekarang untuk mencapai keberhasilan                    |  |  |  |  |
| 13. | Saya dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu meski tinggal di dayah                                |  |  |  |  |
| 14. | Saya yakin dapat menyesuaikan diri di dayah meski lingkungannya berbeda dengan di rumah           |  |  |  |  |
| 15. | Untuk mencapai keberhasilan, saya memprioritaskan hal yang lebih penting                          |  |  |  |  |
| 16. | Banyaknya tugas kuliah dan kesibukan di dayah hari ini akan berguna dikemudian hari               |  |  |  |  |
| 17. | Saya yakin kuliah sambil mengaji akan berguna untuk masa depan                                    |  |  |  |  |
| 18. | Saya mampu mengendalikan diri supaya tidak cemas  |  |  |  |  |
| 19. | Saya berusaha mengatur waktu sedemikian rupa agar tugas di kampus dan dayah dapat terselesaikan   |  |  |  |  |
| 20. | Jika saya mengalami kegagalan itu disebabkan prasarana yang tidak mendukung                       |  |  |  |  |
| 21. | Keberhasilan dalam hidup akan saya capai jika melakukan usaha dengan baik                         |  |  |  |  |
| 22. | Saya yakin susah payah hari ini akan membuahkan hasil yang baik dimasa depan                      |  |  |  |  |
| 23. | Saya tidak yakin susah payah hari ini akan membuahkan hasil yang baik di masa depan               |  |  |  |  |
| 24. | Belajar tidak terlalu penting dikarenakan kesuksesan sudah Allah tentukan                         |  |  |  |  |
| 25. | Saya tidak mampu menempuh pendidikan di dayah dan di kampus sekaligus                             |  |  |  |  |
| 26. | Jika saya telat selesai kuliah itu disebabkan saya kurang dapat membagi waktu dengan baik         |  |  |  |  |
| 27. | Saya berusaha merubah sikap saya menjadi lebih baik   |  |  |  |  |
| 28. | Jika saya malas belajar sekarang, maka saya pasti tidak akan berhasil di masa depan               |  |  |  |  |
| 29. | Saya akan belajar sebaik mungkin agar sukses di masa depan  |  |  |  |  |
| 30. | Saya ragu, lelahnya saya kuliah sambil mengaji saat ini akan berguna untuk masa depan             |  |  |  |  |
| 31. | Usaha tidaklah terlalu penting karena semua sudah ditakdirkan Allah                               |  |  |  |  |
| 32. | Saya tidak yakin bahwa tugas kuliah dan kesibukan di dayah hari ini akan berguna untuk masa depan |  |  |  |  |
| 33. | Saya mampu menempuh pendidikan di dayah dan dikampus dengan baik sekaligus                        |  |  |  |  |
| 34. | Keberhasilan seseorang ditentukan oleh nasib bukan karena belajar                                 |  |  |  |  |
| 35. | Jika saya mengalami kegagalan, saya akan hadapi dengan penuh tanggung jawab                       |  |  |  |  |
| 36. | Tidak ada yang perlu dirubah dengan sikap saya saat ini   |  |  |  |  |
| 37. | Jika saya menerima IPK rendah, itu disebabkan usaha saya kurang maksimal                          |  |  |  |  |
| 38. | Jika saya tidak selesai kuliah tepat waktu itu disebabkan saya tinggal di dayah                   |  |  |  |  |

## SKALA II

| NO  | PERTANYAAN   | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1.  | Sebelum memulai melakukan sesuatu, saya selalu mencoba mengantisipasi setiap permasalahan sedini mungkin |    |   |    |     |
| 2.  | Setelah masalah terjadi, saya segera menyusun langkah-langkah penyelesaiannya                            |    |   |    |     |
| 3.  | Saya meprioritaskan penyelesaian masalah pada hal yang lebih penting                                     |    |   |    |     |
| 4.  | Saya tidak perlu menceritakan masalah saya pada orang lain, karena mereka tidak mampu menyelesaikannya   |    |   |    |     |
| 5.  | Saya mencoba untuk menceritakan masalah yang saya alami untuk memperoleh masukan dari orang lain         |    |   |    |     |
| 6.  | Saya tidak perlu meminta pendapat dari ustazd/ustazah dan tafakur dalam penyelesaian masalah             |    |   |    |     |
| 7.  | Ketika menghadapi masalah saya berusaha memahami penyebab terlebih dahulu                                |    |   |    |     |
| 8.  | Saya tidak perlu memilah-milah berbagai masalah yang terjadi dalam hidup saya                            |    |   |    |     |
| 9.  | Saya memutuskan masalah berdasarkan pertimbangan yang matang   |    |   |    |     |
| 10. | Saya mengurutkan setiap masalah dari urutan kecil hingga yang besar, lalu baru diselesaikan              |    |   |    |     |
| 11. | Saya merasa putus asa dengan masalah yang saya hadapi.   |    |   |    |     |
| 12. | Dalam kondisi tertentu teman siap mendukung saya dalam menghadapi masalah                                |    |   |    |     |
| 13. | Dalam melakukan sesuatu pasti akan ada masalah yang terjadi, jadi saya tidak perlu mengantisipasinya     |    |   |    |     |
| 14. | Ketika menghadapi masalah, saya menanyakan pada beberapa orang profesional                               |    |   |    |     |
| 15. | Saat ada masalah, saya tidak pernah mendatangi senior di dayah   |    |   |    |     |
| 16. | Saya tidak perlu memprioritaskan masalah yang penting  |    |   |    |     |
| 17. | Sebelum hal buruk menimpa saya, saya sudah mempersiapkan diri dengan usaha-usaha pencegahan              |    |   |    |     |
| 18. | Saya mendatangi senior di dayah saat ada masalah yang membuat saya tidak tenang                          |    |   |    |     |
| 19. | Saya memutuskan masalah tanpa pertimbangan yang matang   |    |   |    |     |
| 20. | Ketika menghadapi masalah saya langsung bereaksi tanpa berfikir panjang                                  |    |   |    |     |
| 21. | Saya merencanakan ulang untuk membangun masa depan yang lebih baik setelah mengalami masalah             |    |   |    |     |
| 22. | Saya senang menyelesaikan masalah sendiri daripada dibantu orang lain.                                   |    |   |    |     |
| 23. | Selain meminta pendapat dari ustazd/ustazah saya akan melakukan tafakur dalam menyelesaikan masalah      |    |   |    |     |
| 24. | Saya merasa tidak perlu curhat dengan siapapun karena masalah akan hilang dengan sendirinya              |    |   |    |     |
| 25. | Saya akan bertindak setelah berfikir dengan matang   |    |   |    |     |
| 26. | Saya mampu memilah-milah antara masalah pribadi dan akademis   |    |   |    |     |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 27. | Saya mengantisipasi setiap masalah, sehingga dapat terhindar dari stres  |  |  |  |  |
| 28. | Saya selalu menanyakan pengalaman pada senior untuk mengatasi masalah  |  |  |  |  |
| 29. | Pengetahuan yang saya miliki membantu saya dalam mengantisipasi adanya masalah.                                      |  |  |  |  |
| 30. | Saya belajar dari pengalaman orang lain untuk menghindari pelanggaran aturan di dayah karena banyak yang gagal studi |  |  |  |  |
| 31. | Untuk menemukan solusi yang tepat, tidak mesti belajar dari pengalaman   |  |  |  |  |
| 32. | Dukungan dari orang lain sangat membantu saya bertahan dalam menghadapi tekanan                                      |  |  |  |  |
| 33. | Setelah memikirkan dengan matang, saya tidak mau terjebak dalam masalah yang sama untuk kedua kalinya                |  |  |  |  |
| 34. | Saya meminta suport dari orang tua ketika emosi tidak stabil   |  |  |  |  |
| 35. | Pengalaman sebelumnya tidak akan memberikan pembelajaran untuk saya  |  |  |  |  |
| 36. | Saya tidak perlu mengevaluasi tindakan saya yang lalu karena itu tidaklah penting                                    |  |  |  |  |
| 37. | Saya tidak perlu dukungan dari orang lain dalam menghadapi kondisi yang tidak menyenangkan                           |  |  |  |  |
| 38. | Saya akan mengambil tindakan tanpa memikirkan terlebih dahulu  |  |  |  |  |
| 39. | Biasanya dalam mengatasi masalah yang berat, saya menganalisisnya lebih matang                                       |  |  |  |  |
| 40. | Saya mampu mengantisipasi masalah dalam menghadapi tugas-tugas yang saya lakukan                                     |  |  |  |  |
| 41. | Saya tidak perlu meminta saran dari ustazd atau dosen karena mereka tidak akan mengerti kondisi saya                 |  |  |  |  |
| 42. | Saya tidak memiliki siapapun yang dapat mengerti perasaan saya   |  |  |  |  |
| 43. | Saya susah memilah-milah antara masalah di kampus dan di dayah   |  |  |  |  |
| 44. | Saya tidak terlalu memikirkan solusi dalam menyelesaikan masalah   |  |  |  |  |
| 45. | Saya tidak perlu mengurutkan setiap masalah dari yang kecil hingga yang besar  |  |  |  |  |
| 46. | Mawas diri bukanlah hal yang penting, sebab masalah pasti akan memicu stres  |  |  |  |  |
| 47. | Untuk mencegah stres saat di dayah biasanya saya curhat dengan teman   |  |  |  |  |
| 48. | Saya memilah-milah masalah di dayah dan di kampus  |  |  |  |  |
| 49. | Saya tidak memiliki pengalaman yang cukup dalam mengantisipasi masalah   |  |  |  |  |
| 50. | Dalam mengatasi masalah yang berat, saya langsung melakukannya tanpa menganalisisnya lebih matang                    |  |  |  |  |
| 51. | Saya tidak pernah mempersiapkan diri untuk mencegah kejadian buruk yang akan menimpa saya                            |  |  |  |  |
| 52. | Saya tidak pernah meminta suport dari orang tua ketika emosi mulai tidak stabil                                      |  |  |  |  |
| 53. | Saya meminta masukan dari ustazd atau dosen ketika mengalami masalah   |  |  |  |  |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 54. | Saya tidak merencanakan ulang untuk membangun masa depan yang lebih baik setelah mengalami masalah |  |  |  |  |
| 55. | Saya menyusun rencana yang baik untuk bisa berhasil di kampus dan di dayah                         |  |  |  |  |
| 56. | Saya mengagendakan di buku catatan setiap kegiatan yang penting seperti tugas                      |  |  |  |  |
| 57. | Saya langsung mengatasi masalah tanpa menyusun rencana terlebih dahulu                             |  |  |  |  |
| 58. | Saya menjadwalkan setiap kegiatan saya di dayah dan di kampus                                      |  |  |  |  |
| 59. | Saya tidak perlu menyusun rencana jika ingin berhasil di kampus dan di dayah                       |  |  |  |  |
| 60. | Saya tidak pernah mengagendakan kegiatan yang penting karena terlalu ribet                         |  |  |  |  |
| 61. | Saya mulai mengatasi masalah setelah menyusun rencana yang baik                                    |  |  |  |  |
| 62. | Saya jarang menjadwalkan setiap kegiatan saya di dayah dan di kampus                               |  |  |  |  |



Locus of control internal

|     | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6  | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | P31 | P32 | P33 | P34 | P35 | P36 | P37 | P38 | Total |     |     |
|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|
| R1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3   | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3     | 131 |     |
| R2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2   | 1  | 3  | 1  | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 124   |     |     |
| R3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3   | 4  | 2  | 4  | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 128   |     |     |
| R4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3   | 4  | 4  | 4  | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 125   |     |     |
| R5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3   | 4  | 3  | 4  | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 134   |     |     |
| R6  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4   | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 144   |     |     |
| R7  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3   | 1  | 2  | 3  | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 1   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 121   |     |     |
| R8  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3   | 3  | 2  | 3  | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 107   |     |     |
| R9  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 4  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 117   |     |     |
| R10 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3  | 4  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 122   |     |     |
| R11 | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4   | 4  | 3  | 4  | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3     | 112 |     |
| R12 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4     | 126 |     |
| R13 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3   | 1  | 2  | 3  | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3     | 116 |     |
| R14 | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 4  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4     | 126 |     |
| R15 | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4   | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 134   |     |     |
| R16 | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3   | 4  | 2  | 4  | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 128   |     |     |
| R17 | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3   | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3     | 4   | 133 |
| R18 | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4   | 4  | 2  | 4  | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4     | 136 |     |
| R19 | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4   | 4  | 2  | 4  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3     | 126 |     |
| R20 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3   | 4  | 3  | 2  | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 1   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4     | 125 |     |
| R21 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2   | 2  | 3  | 3  | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 2   | 2     | 101 |     |
| R22 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3   | 2  | 1  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   | 2   | 4   | 1   | 4   | 1   | 4   | 1   | 3   | 1   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4     | 111 |     |
| R23 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3   | 2  | 2  | 3  | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4     | 123 |     |
| R24 | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4   | 4  | 2  | 1  | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4     | 129 |     |
| R25 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4   | 4  | 3  | 1  | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4     | 4   | 126 |
| R26 | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3   | 4  | 2  | 1  | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4     | 134 |     |
| R27 | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3   | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2     | 4   | 124 |
| R28 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3   | 4  | 2  | 3  | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3     | 4   | 121 |
| R29 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4  | 3  | 1  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4     | 138 |     |
| R30 | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3   | 1  | 4  | 4  | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 1   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3     | 4   | 134 |
| R31 | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4   | 4  | 1  | 4  | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4     | 4   | 133 |
| R32 | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4   | 4  | 2  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2     | 119 |     |
| R33 | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4   | 4  | 2  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2     | 3   | 124 |
| R34 | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4   | 4  | 2  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2     | 3   | 125 |
| R35 | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3   | 4  | 3  | 3  | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4     | 4   | 132 |
| R36 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2   | 4  | 2  | 3  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4     | 4   | 129 |
| R37 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3   | 4  | 3  | 3  | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3     | 3   | 115 |
| R38 | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4   | 4  | 2  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2     | 3   | 125 |
| R39 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4   | 4  | 3  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4     | 4   | 136 |
| R40 | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3   | 4  | 4  | 2  | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4     | 4   | 128 |
| R41 | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2   | 4  | 2  | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2     | 3   | 104 |
| R42 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2   | 3  | 3  | 2  | 2   | 2   | 4   | 1   | 4   | 2   | 1   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 1   | 1   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4     | 111 |     |
| R43 | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3   | 3  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3     | 116 |     |
| R44 | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 3   | 4  | 3  | 1  | 3   | 3   | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3     | 3   | 123 |
| R45 | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4   | 4  | 4  | 1  | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3     | 3   | 132 |
| R46 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4   | 4  | 2  | 4  | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4     | 3   | 121 |
| R47 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 2  | 2  | 2  | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4     | 4   | 107 |
| R48 | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3</ |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |



## UJI RELIABILITAS VARIABEL LOCUS OF CONTROL INTERNAL SEBELUM BUANG ITEM GUGUR

### Reliability

#### Notes

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| Output Created         | 03-DEC-2019 16:01:50   |   |
| Comments               |  |   |
| Input                  | Active Dataset   | DataSet0  |
|                        | Filter   | <none>  |
|                        | Weight   | <none>  |
|                        | Split File   | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File   | 60  |
| Missing Value Handling | Matrix Input   |   |
|                        | Definition of Missing  | User-defined missing values are treated as missing.                                   |
|                        | Cases Used   | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure. |
| Syntax                 | <pre> RELIABILITY /VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24 X25 X26 X27 X28 X29 X30 X31 X32 X33 X34 X35 X36 X37 X38 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTI VE SCALE CORR /SUMMARY=TOTAL ...                     </pre> |   |
| Resources              | Processor Time   | 00:00:00,05   |
|                        | Elapsed Time   | 00:00:00,06   |

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 60 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 60 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| ,864             | ,874   | 38         |

**Summary Item Statistics**

|                | Mean  | Minimum | Maximum | Range | Maximum / Minimum | Variance |
|----------------|-------|---------|---------|-------|-------------------|----------|
| Item Means     | 3,211 | 2,500   | 3,683   | 1,183 | 1,473             | ,062     |
| Item Variances | ,534  | ,281    | 1,085   | ,803  | 3,855             | ,024     |

**Summary Item Statistics**

|                | N of Items |
|----------------|------------|
| Item Means     | 38         |
| Item Variances | 38         |

**Item-Total Statistics**

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| X1  | 118,6667                   | 122,633                        | ,319                             | .                            | ,862                             |
| X2  | 118,9500                   | 123,743                        | ,287                             | .                            | ,862                             |
| X3  | 118,9333                   | 125,046                        | ,173                             | .                            | ,864                             |
| X4  | 118,7000                   | 123,942                        | ,311                             | .                            | ,862                             |
| X5  | 119,5000                   | 126,153                        | ,059                             | .                            | ,868                             |
| X6  | 118,8833                   | 121,020                        | ,421                             | .                            | ,859                             |
| X7  | 118,5667                   | 119,877                        | ,353                             | .                            | ,861                             |
| X8  | 119,3333                   | 124,531                        | ,160                             | .                            | ,865                             |
| X9  | 119,0000                   | 127,390                        | -,025                            | .                            | ,873                             |
| X10 | 119,0000                   | 122,949                        | ,293                             | .                            | ,862                             |
| X11 | 118,8000                   | 117,654                        | ,634                             | .                            | ,855                             |
| X12 | 118,5500                   | 119,574                        | ,533                             | .                            | ,857                             |
| X13 | 118,8167                   | 123,779                        | ,206                             | .                            | ,864                             |
| X14 | 118,7167                   | 120,952                        | ,464                             | .                            | ,859                             |
| X15 | 118,7000                   | 122,180                        | ,411                             | .                            | ,860                             |
| X16 | 118,5500                   | 118,930                        | ,517                             | .                            | ,857                             |
| X17 | 118,3167                   | 119,881                        | ,620                             | .                            | ,857                             |
| X18 | 118,8833                   | 124,715                        | ,205                             | .                            | ,864                             |
| X19 | 118,5833                   | 119,332                        | ,531                             | .                            | ,857                             |
| X20 | 119,2167                   | 126,749                        | ,051                             | .                            | ,867                             |
| X21 | 118,4500                   | 122,218                        | ,336                             | .                            | ,861                             |
| X22 | 118,4833                   | 118,559                        | ,505                             | .                            | ,857                             |

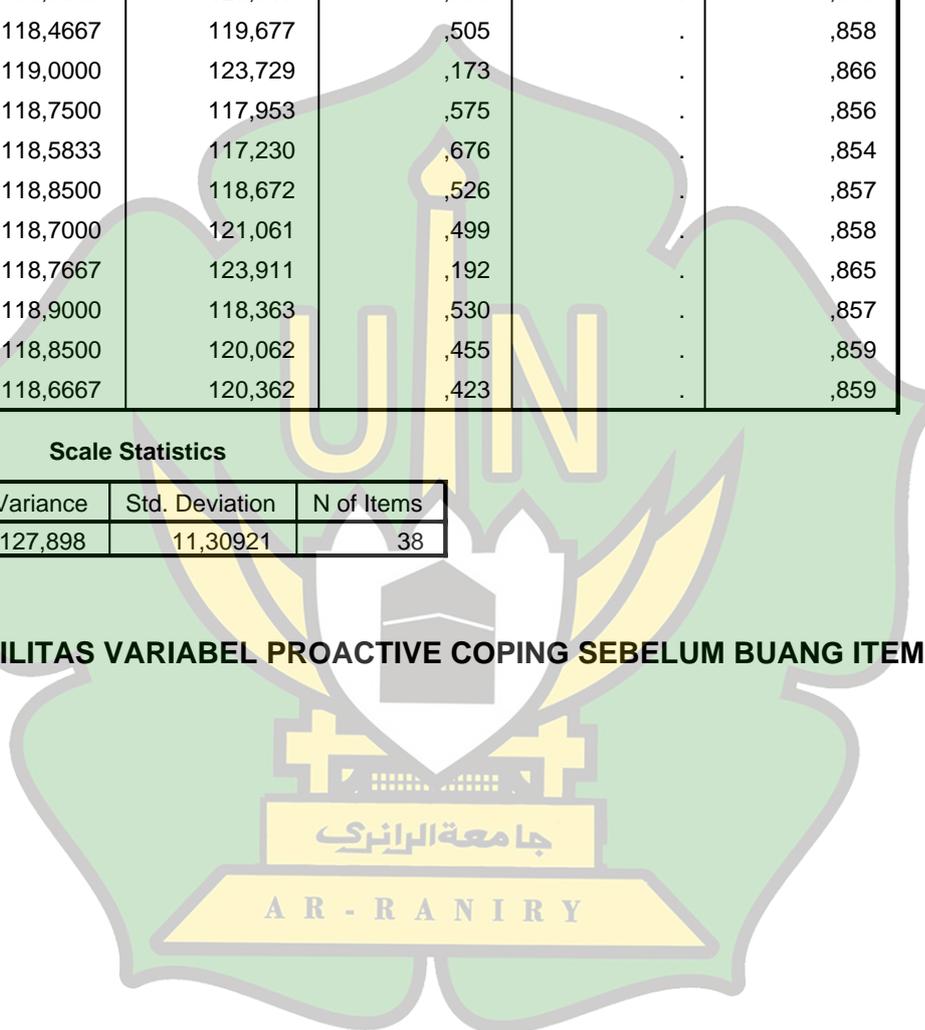
**Item-Total Statistics**

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| X23 | 118,6000                   | 118,515                        | ,589                             | .                            | ,856                             |
| X24 | 118,6667                   | 120,260                        | ,429                             | .                            | ,859                             |
| X25 | 118,8500                   | 119,113                        | ,516                             | .                            | ,857                             |
| X26 | 119,2000                   | 127,519                        | -,016                            | .                            | ,870                             |
| X27 | 118,8667                   | 120,389                        | ,440                             | .                            | ,859                             |
| X28 | 118,6833                   | 126,017                        | ,060                             | .                            | ,868                             |
| X29 | 118,4667                   | 119,677                        | ,505                             | .                            | ,858                             |
| X30 | 119,0000                   | 123,729                        | ,173                             | .                            | ,866                             |
| X31 | 118,7500                   | 117,953                        | ,575                             | .                            | ,856                             |
| X32 | 118,5833                   | 117,230                        | ,676                             | .                            | ,854                             |
| X33 | 118,8500                   | 118,672                        | ,526                             | .                            | ,857                             |
| X34 | 118,7000                   | 121,061                        | ,499                             | .                            | ,858                             |
| X35 | 118,7667                   | 123,911                        | ,192                             | .                            | ,865                             |
| X36 | 118,9000                   | 118,363                        | ,530                             | .                            | ,857                             |
| X37 | 118,8500                   | 120,062                        | ,455                             | .                            | ,859                             |
| X38 | 118,6667                   | 120,362                        | ,423                             | .                            | ,859                             |

**Scale Statistics**

| Mean     | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|----------|----------|----------------|------------|
| 122,0000 | 127,898  | 11,30921       | 38         |

**UJI RELIABILITAS VARIABEL PROACTIVE COPING SEBELUM BUANG ITEM GUGUR**  
Reliability



### Notes

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Output Created         | 03-DEC-2019 16:02:42  |   |
| Comments               |   |   |
| Input                  | Active Dataset  | DataSet0  |
|                        | Filter  | <none>  |
|                        | Weight  | <none>  |
|                        | Split File  | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File  | 60  |
| Missing Value Handling | Matrix Input  |   |
|                        | Definition of Missing   | User-defined missing values are treated as missing.                                   |
|                        | Cases Used  | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure. |
| Syntax                 | <pre> RELIABILITY /VARIABLES=Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y11 Y12 Y13 Y14 Y15 Y16 Y17 Y18 Y19 Y20 Y21 Y22 Y23 Y24 Y25 Y26 Y27 Y28 Y29 Y30 Y31 Y32 Y33 Y34 Y35 Y36 Y37 Y38 Y39 Y40 Y41 Y42 Y43 Y44 Y45 Y46 Y47 Y48 Y49 Y50 Y51 Y52 Y53 Y54 Y55 Y56 Y57 Y58 Y59 Y60 Y61 Y62 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA  /STATISTICS=DESCRIPTI VE SCALE CORR...                     </pre> |   |
| Resources              | Processor Time  | 00:00:00,13   |
|                        | Elapsed Time  | 00:00:00,11   |

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 59 | 98,3  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 1  | 1,7   |
|       | Total                 | 60 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| ,910             | ,911   | 62         |

**Summary Item Statistics**

|                | Mean  | Minimum | Maximum | Range | Maximum / Minimum | Variance |
|----------------|-------|---------|---------|-------|-------------------|----------|
| Item Means     | 2,927 | 2,356   | 3,288   | ,932  | 1,396             | ,041     |
| Item Variances | ,514  | ,253    | ,966    | ,713  | 3,818             | ,028     |

**Summary Item Statistics**

|                | N of Items |
|----------------|------------|
| Item Means     | 62         |
| Item Variances | 62         |

**Item-Total Statistics**

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Y1  | 178,4068                   | 289,314                        | ,597                             | .                            | ,906                             |
| Y2  | 178,5763                   | 289,179                        | ,606                             | .                            | ,906                             |
| Y3  | 178,4237                   | 290,835                        | ,505                             | .                            | ,907                             |
| Y4  | 178,7966                   | 294,579                        | ,399                             | .                            | ,908                             |
| Y5  | 178,4746                   | 297,357                        | ,312                             | .                            | ,909                             |
| Y6  | 178,2881                   | 300,588                        | ,140                             | .                            | ,910                             |
| Y7  | 178,3220                   | 296,808                        | ,381                             | .                            | ,909                             |
| Y8  | 178,8475                   | 294,925                        | ,327                             | .                            | ,909                             |
| Y9  | 178,5593                   | 298,251                        | ,193                             | .                            | ,910                             |
| Y10 | 178,8983                   | 296,334                        | ,280                             | .                            | ,909                             |
| Y11 | 179,0847                   | 295,493                        | ,257                             | .                            | ,910                             |
| Y12 | 178,6441                   | 305,854                        | -,077                            | .                            | ,913                             |
| Y13 | 178,6271                   | 297,962                        | ,238                             | .                            | ,910                             |
| Y14 | 178,5932                   | 293,073                        | ,471                             | .                            | ,908                             |
| Y15 | 178,7119                   | 294,381                        | ,427                             | .                            | ,908                             |
| Y16 | 178,4576                   | 297,942                        | ,253                             | .                            | ,909                             |
| Y17 | 178,5254                   | 299,978                        | ,183                             | .                            | ,910                             |
| Y18 | 178,5085                   | 301,909                        | ,103                             | .                            | ,910                             |
| Y19 | 178,7966                   | 297,854                        | ,247                             | .                            | ,910                             |
| Y20 | 178,4915                   | 296,289                        | ,372                             | .                            | ,909                             |
| Y21 | 178,3390                   | 302,331                        | ,056                             | .                            | ,911                             |
| Y22 | 178,7797                   | 295,520                        | ,301                             | .                            | ,909                             |

**Item-Total Statistics**

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Y23 | 178,3220                   | 294,429                        | ,326                             | .                            | ,909                             |
| Y24 | 178,4407                   | 295,733                        | ,390                             | .                            | ,908                             |
| Y25 | 178,2034                   | 295,199                        | ,399                             | .                            | ,908                             |
| Y26 | 178,3559                   | 295,371                        | ,370                             | .                            | ,908                             |
| Y27 | 178,8644                   | 289,533                        | ,414                             | .                            | ,908                             |
| Y28 | 178,6441                   | 299,716                        | ,172                             | .                            | ,910                             |
| Y29 | 178,5254                   | 297,564                        | ,329                             | .                            | ,909                             |
| Y30 | 178,6271                   | 293,617                        | ,403                             | .                            | ,908                             |
| Y31 | 179,1186                   | 304,106                        | -,019                            | .                            | ,913                             |
| Y32 | 178,3729                   | 294,755                        | ,467                             | .                            | ,908                             |
| Y33 | 178,3559                   | 295,578                        | ,346                             | .                            | ,909                             |
| Y34 | 178,2542                   | 297,641                        | ,313                             | .                            | ,909                             |
| Y35 | 178,4237                   | 288,593                        | ,502                             | .                            | ,907                             |
| Y36 | 178,5424                   | 289,287                        | ,441                             | .                            | ,908                             |
| Y37 | 178,3559                   | 301,061                        | ,154                             | .                            | ,910                             |
| Y38 | 178,2373                   | 295,805                        | ,480                             | .                            | ,908                             |
| Y39 | 178,3729                   | 294,410                        | ,438                             | .                            | ,908                             |
| Y40 | 178,5254                   | 295,357                        | ,443                             | .                            | ,908                             |
| Y41 | 178,5932                   | 292,970                        | ,440                             | .                            | ,908                             |
| Y42 | 178,5254                   | 286,185                        | ,632                             | .                            | ,906                             |
| Y43 | 178,5932                   | 301,487                        | ,109                             | .                            | ,911                             |
| Y44 | 178,5593                   | 284,940                        | ,646                             | .                            | ,906                             |
| Y45 | 178,8136                   | 291,534                        | ,445                             | .                            | ,908                             |
| Y46 | 178,7119                   | 287,450                        | ,495                             | .                            | ,907                             |
| Y47 | 178,6780                   | 294,843                        | ,416                             | .                            | ,908                             |
| Y48 | 178,5932                   | 289,004                        | ,681                             | .                            | ,906                             |
| Y49 | 178,7966                   | 300,303                        | ,168                             | .                            | ,910                             |
| Y50 | 178,6441                   | 290,923                        | ,461                             | .                            | ,908                             |
| Y51 | 178,6102                   | 296,966                        | ,359                             | .                            | ,909                             |
| Y52 | 178,4407                   | 299,113                        | ,207                             | .                            | ,910                             |
| Y53 | 178,6780                   | 290,084                        | ,483                             | .                            | ,907                             |
| Y54 | 178,6949                   | 293,181                        | ,390                             | .                            | ,908                             |
| Y55 | 178,1864                   | 295,741                        | ,354                             | .                            | ,909                             |
| Y56 | 178,2034                   | 300,268                        | ,186                             | .                            | ,910                             |
| Y57 | 178,4576                   | 292,942                        | ,489                             | .                            | ,908                             |
| Y58 | 178,4068                   | 290,245                        | ,629                             | .                            | ,906                             |
| Y59 | 178,4237                   | 286,973                        | ,639                             | .                            | ,906                             |
| Y60 | 178,6949                   | 288,009                        | ,587                             | .                            | ,906                             |
| Y61 | 178,5593                   | 297,906                        | ,297                             | .                            | ,909                             |
| Y62 | 178,3898                   | 297,725                        | ,290                             | .                            | ,909                             |

**Scale Statistics**

| Mean     | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|----------|----------|----------------|------------|
| 181,4746 | 304,357  | 17,44583       | 62         |

**UJI RELIABILITAS VARIABEL LOCUS OF CONTROL INTERNAL SESUDAH BUANG ITEM GUGUR**

**Reliability**

**Notes**

|                        |                                |   |
|------------------------|--------------------------------|---|
| Output Created         |                                | 03-DEC-2019 16:07:16  |
| Comments               |                                |   |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet0  |
|                        | Filter                         | <none>  |
|                        | Weight                         | <none>  |
|                        | Split File                     | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File | 60  |
|                        | Matrix Input                   |   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.   |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.   |
| Syntax                 |                                | RELIABILITY<br>/VARIABLES=X1 X2 X4 X6 X7 X10 X11 X12 X14 X15 X16 X17 X19 X21 X22 X23 X24 X25 X27 X29 X31 X32 X33 X34 X36 X37 X38<br>/SCALE('ALL VARIABLES') ALL<br>/MODEL=ALPHA<br>/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR<br>/SUMMARY=TOTAL ... |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,03   |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,03   |

**Scale: ALL VARIABLES**

### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 60 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 60 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

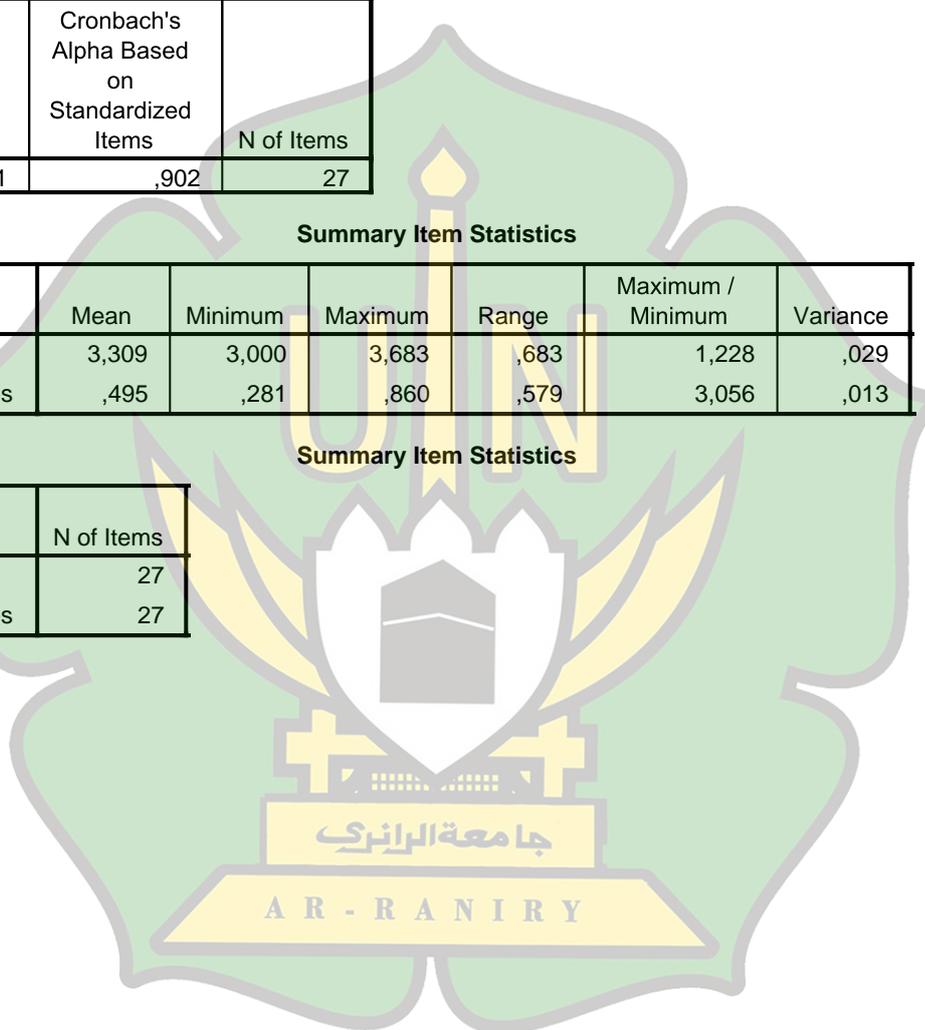
| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| ,901             | ,902   | 27         |

### Summary Item Statistics

|                | Mean  | Minimum | Maximum | Range | Maximum / Minimum | Variance |
|----------------|-------|---------|---------|-------|-------------------|----------|
| Item Means     | 3,309 | 3,000   | 3,683   | ,683  | 1,228             | ,029     |
| Item Variances | ,495  | ,281    | ,860    | ,579  | 3,056             | ,013     |

### Summary Item Statistics

|                | N of Items |
|----------------|------------|
| Item Means     | 27         |
| Item Variances | 27         |



**Item-Total Statistics**

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| X1  | 86,0000                    | 95,424                         | ,377                             | .                            | ,899                             |
| X2  | 86,2833                    | 96,817                         | ,319                             | .                            | ,900                             |
| X4  | 86,0333                    | 98,067                         | ,243                             | .                            | ,901                             |
| X6  | 86,2167                    | 94,545                         | ,438                             | .                            | ,898                             |
| X7  | 85,9000                    | 93,854                         | ,345                             | .                            | ,901                             |
| X10 | 86,3333                    | 97,073                         | ,247                             | .                            | ,902                             |
| X11 | 86,1333                    | 91,440                         | ,662                             | .                            | ,894                             |
| X12 | 85,8833                    | 93,257                         | ,552                             | .                            | ,896                             |
| X14 | 86,0500                    | 94,319                         | ,497                             | .                            | ,897                             |
| X15 | 86,0333                    | 95,355                         | ,451                             | .                            | ,898                             |
| X16 | 85,8833                    | 92,715                         | ,531                             | .                            | ,896                             |
| X17 | 85,6500                    | 93,316                         | ,663                             | .                            | ,895                             |
| X19 | 85,9167                    | 93,264                         | ,532                             | .                            | ,896                             |
| X21 | 85,7833                    | 95,596                         | ,352                             | .                            | ,900                             |
| X22 | 85,8167                    | 92,051                         | ,541                             | .                            | ,896                             |
| X23 | 85,9333                    | 92,267                         | ,612                             | .                            | ,895                             |
| X24 | 86,0000                    | 94,102                         | ,428                             | .                            | ,898                             |
| X25 | 86,1833                    | 93,068                         | ,517                             | .                            | ,897                             |
| X27 | 86,2000                    | 93,247                         | ,510                             | .                            | ,897                             |
| X29 | 85,8000                    | 93,417                         | ,517                             | .                            | ,897                             |
| X31 | 86,0833                    | 92,993                         | ,507                             | .                            | ,897                             |
| X32 | 85,9167                    | 91,569                         | ,664                             | .                            | ,894                             |
| X33 | 86,1833                    | 92,762                         | ,520                             | .                            | ,896                             |
| X34 | 86,0333                    | 95,389                         | ,448                             | .                            | ,898                             |
| X36 | 86,2333                    | 92,216                         | ,544                             | .                            | ,896                             |
| X37 | 86,1833                    | 93,983                         | ,450                             | .                            | ,898                             |
| X38 | 86,0000                    | 93,864                         | ,445                             | .                            | ,898                             |

**Scale Statistics**

| Mean    | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|---------|----------|----------------|------------|
| 89,3333 | 100,904  | 10,04510       | 27         |

**UJI RELIABILITAS VARIABEL PROACTIVE COPING SESUDAH BUANG ITEM GUGUR**  
**Reliability**

**Notes**

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Output Created         | 03-DEC-2019 16:09:27  |   |
| Comments               |   |   |
| Input                  | Active Dataset  | DataSet0  |
|                        | Filter  | <none>  |
|                        | Weight  | <none>  |
|                        | Split File  | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File  | 60  |
| Missing Value Handling | Matrix Input  |   |
|                        | Definition of Missing   | User-defined missing values are treated as missing.                                   |
|                        | Cases Used  | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure. |
| Syntax                 | <pre> RELIABILITY /VARIABLES=Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y7 Y8 Y10 Y11 Y14 Y15 Y20 Y22 Y23 Y24 Y25 Y26 Y27 Y29 Y30 Y32 Y33 Y34 Y35 Y36 Y37 Y38 Y39 Y40 Y41 Y42 Y44 Y45 Y46 Y47 Y48 Y50 Y51 Y53 Y54 Y55 Y57 Y58 Y59 Y60 Y61 Y62 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA  /STATISTICS=DESCRIPTI VE SCALE CORR /SUMMARY=TOTAL ...                     </pre> |   |
| Resources              | Processor Time  | 00:00:00,06   |
|                        | Elapsed Time  | 00:00:00,08   |

**Scale: ALL VARIABLES**

A R - R A N I R Y

**Case Processing Summary**

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 59 | 98,3  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 1  | 1,7   |
|       | Total                 | 60 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| ,922             | ,922   | 47         |

**Summary Item Statistics**

|                | Mean  | Minimum | Maximum | Range | Maximum / Minimum | Variance |
|----------------|-------|---------|---------|-------|-------------------|----------|
| Item Means     | 2,934 | 2,390   | 3,288   | ,898  | 1,376             | ,039     |
| Item Variances | ,518  | ,253    | ,966    | ,713  | 3,818             | ,031     |

**Summary Item Statistics**

|                | N of Items |
|----------------|------------|
| Item Means     | 47         |
| Item Variances | 47         |

**Item-Total Statistics**

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Y1  | 134,8305                   | 235,005                        | ,603                             | .                            | ,918                             |
| Y2  | 135,0000                   | 234,414                        | ,634                             | .                            | ,918                             |
| Y3  | 134,8475                   | 236,269                        | ,515                             | .                            | ,919                             |
| Y4  | 135,2203                   | 239,589                        | ,413                             | .                            | ,920                             |
| Y5  | 134,8983                   | 242,610                        | ,300                             | .                            | ,921                             |
| Y7  | 134,7458                   | 242,434                        | ,350                             | .                            | ,921                             |
| Y8  | 135,2712                   | 241,477                        | ,273                             | .                            | ,922                             |
| Y10 | 135,3220                   | 241,739                        | ,268                             | .                            | ,922                             |
| Y11 | 135,5085                   | 240,392                        | ,267                             | .                            | ,922                             |
| Y14 | 135,0169                   | 239,396                        | ,428                             | .                            | ,920                             |
| Y15 | 135,1356                   | 240,636                        | ,380                             | .                            | ,921                             |
| Y20 | 134,9153                   | 241,493                        | ,369                             | .                            | ,921                             |
| Y22 | 135,2034                   | 241,268                        | ,278                             | .                            | ,922                             |
| Y23 | 134,7458                   | 240,262                        | ,305                             | .                            | ,921                             |
| Y24 | 134,8644                   | 240,395                        | ,418                             | .                            | ,920                             |
| Y25 | 134,6271                   | 240,272                        | ,407                             | .                            | ,920                             |
| Y26 | 134,7797                   | 240,726                        | ,363                             | .                            | ,921                             |
| Y27 | 135,2881                   | 235,071                        | ,422                             | .                            | ,920                             |
| Y29 | 134,9492                   | 242,601                        | ,328                             | .                            | ,921                             |
| Y30 | 135,0508                   | 238,463                        | ,427                             | .                            | ,920                             |
| Y32 | 134,7966                   | 239,475                        | ,500                             | .                            | ,920                             |
| Y33 | 134,7797                   | 240,726                        | ,348                             | .                            | ,921                             |

**Item-Total Statistics**

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Y34 | 134,6780                   | 242,877                        | ,301                             | .                            | ,921                             |
| Y35 | 134,8475                   | 235,028                        | ,480                             | .                            | ,920                             |
| Y36 | 134,9661                   | 234,516                        | ,461                             | .                            | ,920                             |
| Y37 | 134,7797                   | 245,520                        | ,166                             | .                            | ,922                             |
| Y38 | 134,6610                   | 241,228                        | ,465                             | .                            | ,920                             |
| Y39 | 134,7966                   | 240,682                        | ,389                             | .                            | ,920                             |
| Y40 | 134,9492                   | 241,153                        | ,411                             | .                            | ,920                             |
| Y41 | 135,0169                   | 237,707                        | ,473                             | .                            | ,920                             |
| Y42 | 134,9492                   | 232,153                        | ,639                             | .                            | ,918                             |
| Y44 | 134,9831                   | 230,534                        | ,672                             | .                            | ,917                             |
| Y45 | 135,2373                   | 236,357                        | ,477                             | .                            | ,920                             |
| Y46 | 135,1356                   | 232,740                        | ,519                             | .                            | ,919                             |
| Y47 | 135,1017                   | 239,541                        | ,446                             | .                            | ,920                             |
| Y48 | 135,0169                   | 234,431                        | ,703                             | .                            | ,918                             |
| Y50 | 135,0678                   | 235,650                        | ,498                             | .                            | ,919                             |
| Y51 | 135,0339                   | 243,068                        | ,301                             | .                            | ,921                             |
| Y53 | 135,1017                   | 235,162                        | ,509                             | .                            | ,919                             |
| Y54 | 135,1186                   | 239,210                        | ,365                             | .                            | ,921                             |
| Y55 | 134,6102                   | 240,173                        | ,391                             | .                            | ,920                             |
| Y57 | 134,8814                   | 237,934                        | ,513                             | .                            | ,919                             |
| Y58 | 134,8305                   | 235,936                        | ,631                             | .                            | ,918                             |
| Y59 | 134,8475                   | 232,856                        | ,646                             | .                            | ,918                             |
| Y60 | 135,1186                   | 233,865                        | ,591                             | .                            | ,918                             |
| Y61 | 134,9831                   | 242,534                        | ,316                             | .                            | ,921                             |
| Y62 | 134,8136                   | 242,465                        | ,303                             | .                            | ,921                             |

**Scale Statistics**

| Mean     | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|----------|----------|----------------|------------|
| 137,8983 | 248,748  | 15,77175       | 47         |

```

DATASET ACTIVATE DataSet1.
DATASET CLOSE DataSet0.
DATASET ACTIVATE DataSet1.
DATASET CLOSE DataSet2.
DATASET ACTIVATE DataSet3.
DATASET CLOSE DataSet1.
    
```



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY**  
**BANDA ACEH-2019**

Assalamu'alikum Warahmatullahi wabarakatuh

Saya adalah mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) sebagai salah satu syarat memperoleh gelar kesarjanaan SI Psikologi. Oleh karena itu, untuk memperoleh data-data yang menunjang penelitian ini saya memohon kesediaan anda untuk menjawab beberapa pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ini.

Data dalam penelitian ini termasuk identitas akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan dipergunakan dalam penelitian ini. Besar harapan saya untuk anda dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

Sebagai bukti kesediaannya menjadi responden dalam penelitian ini, saya mohon kesediaan anda untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah saya siapkan. Atas kesediaan dan partisipasinya, saya mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh,.....2019

Peneliti

**Nurkasmi**

## LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nomor Responded : \_\_\_\_\_

Nama (Inisial) : \_\_\_\_\_

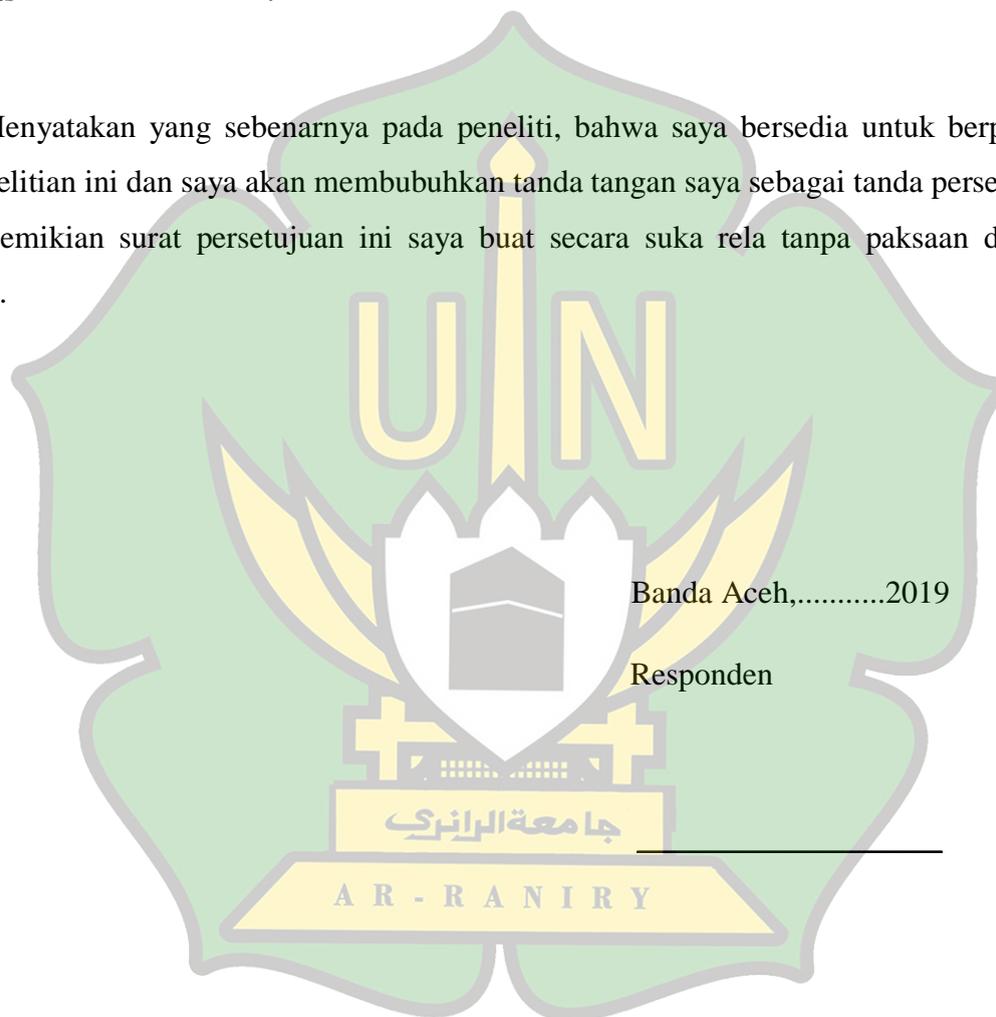
Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

Umur : \_\_\_\_\_

Univesitas : \_\_\_\_\_

Menyatakan yang sebenarnya pada peneliti, bahwa saya bersedia untuk berpartisipasi pada penelitian ini dan saya akan membubuhkan tanda tangan saya sebagai tanda persetujuan.

Demikian surat persetujuan ini saya buat secara suka rela tanpa paksaan dari pihak manapun.



## PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini, terdapat beberapa pilihan pernyataan. Bacalah setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan pilihlah salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara (i) dan kemudian silahkan berikan tanda centang ( $\surd$ ) pada kolom yang telah disediakan.

**SS** : Sangat Setuju  
**S** : Setuju  
**TS** : Tidak Setuju  
**STS** : Sangat Tidak Setuju

Sebagai contoh:

| NO | PERNYATAAN   | SS | S       | TS | STS |
|----|--|----|---------|----|-----|
| 1. | Saya merasa senang tinggal di dayah meskipun saya kuliah |    | $\surd$ |    |     |

Jika saudara (i) ingin mengubah jawaban, maka saudara (i) dapat memberikan tanda garis pada jawaban sebelumnya, lalu pilihlah jawaban lainnya yang saudara (i) inginkan, seperti contoh berikut:

| NO | PERNYATAAN   | SS | S | TS      | STS     |
|----|--|----|---|---------|---------|
| 1. | Saya merasa senang tinggal di dayah meskipun saya kuliah |    |   | $\surd$ | $\surd$ |

Jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan diri saudara (i). Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda, sehingga tidak ada jawaban yang salah.

### SKALA 1

| NO | PERNYATAAN   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya sulit beradaptasi karena teman-teman di dayah tidak menyenangkan                |    |   |    |     |
| 2. | Saya jarang membuat prioritas dalam melakukan pekerjaan                              |    |   |    |     |
| 3. | Saya selalu mengevaluasi diri untuk lebih baik                                       |    |   |    |     |
| 4. | Saya tidak perlu mengatur waktu terlalu efektif, karena hidup demikian terlalu kaku  |    |   |    |     |
| 5. | Saya yakin dengan doa dan kerja keras hari ini akan memberikan hasil dikemudian hari |    |   |    |     |
| 6. | Jika saya menerima IPK rendah itu disebabkan dosen yang mempersulit mahasiswa        |    |   |    |     |
| 7. | Saya tidak perlu mengubah tingkah laku saya saat ini karena sudah baik               |    |   |    |     |
| 8. | Usaha dilakukan nanti, bukan dimulai dari sekarang untuk mencapai keberhasilan       |    |   |    |     |

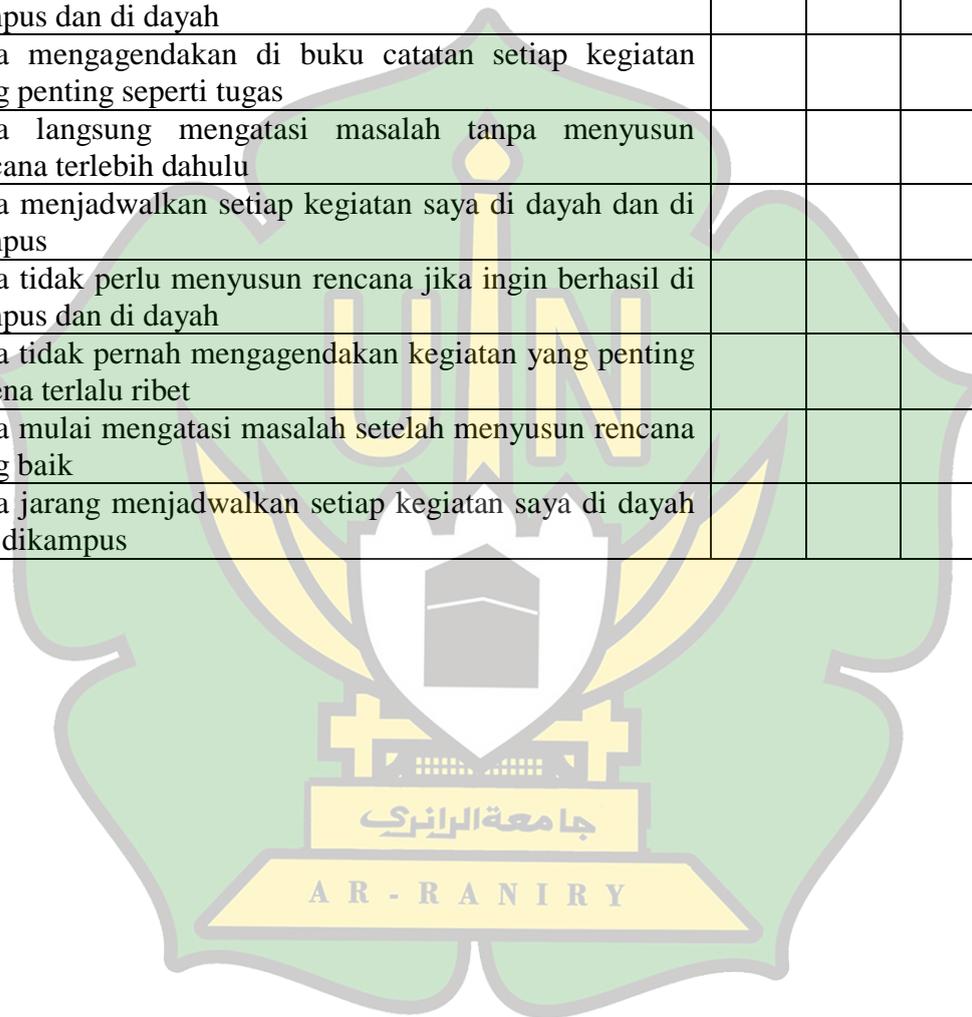
|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 9.  | Saya yakin dapat menyesuaikan diri di dayah meski lingkungannya berbeda dengan di rumah           |  |  |  |  |
| 10. | Untuk mencapai keberhasilan, saya memprioritaskan hal yang lebih penting                          |  |  |  |  |
| 11. | Banyaknya tugas kuliah dan kesibukan di dayah hari ini akan berguna dikemudian hari               |  |  |  |  |
| 12. | Saya yakin kuliah sambil mengaji akan berguna untuk masa depan                                    |  |  |  |  |
| 13. | Saya berusaha mengatur waktu sedemikian rupa agar tugas di kampus dan dayah dapat terselesaikan   |  |  |  |  |
| 14. | Keberhasilan dalam hidup akan saya capai jika melakukan usaha dengan baik                         |  |  |  |  |
| 15. | Saya yakin susah payah hari ini akan membuahkan hasil yang baik dimasa depan                      |  |  |  |  |
| 16. | Saya kurang yakin susah payah hari ini akan membuahkan hasil yang baik di masa depan              |  |  |  |  |
| 17. | Belajar tidak terlalu penting dikarenakan kesuksesan sudah Allah tentukan                         |  |  |  |  |
| 18. | Saya tidak mampu menempuh pendidikan di dayah dan di kampus sekaligus                             |  |  |  |  |
| 19. | Saya berusaha merubah sikap saya menjadi lebih baik   |  |  |  |  |
| 20. | Saya akan belajar sebaik mungkin agar sukses di masa depan  |  |  |  |  |
| 21. | Usaha tidaklah terlalu penting karena semua sudah ditakdirkan Allah                               |  |  |  |  |
| 22. | Saya tidak yakin bahwa tugas kuliah dan kesibukan di dayah hari ini akan berguna untuk masa depan |  |  |  |  |
| 23. | Untuk mencapai keberhasilan, saya memprioritaskan hal yang lebih penting                          |  |  |  |  |
| 24. | Keberhasilan seseorang ditentukan oleh nasib bukan karena belajar                                 |  |  |  |  |
| 25. | Tidak ada yang perlu dirubah dengan sikap saya saat ini   |  |  |  |  |
| 26. | Jika mengalami kegagalan akan saya hadapi dengan penuh tanggung jawab                             |  |  |  |  |
| 27. | Jika saya tidak selesai kuliah tepat waktu itu disebabkan saya tinggal di dayah                   |  |  |  |  |

## SKALA II

| NO | PERTANYAAN   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Sebelum memulai melakukan sesuatu, saya selalu mencoba mengantisipasi setiap permasalahan sedini mungkin |    |   |    |     |
| 2. | Setelah masalah terjadi, saya segera menyusun langkah-langkah penyelesaiannya                            |    |   |    |     |
| 3. | Saya meprioritaskan penyelesaian masalah pada hal yang lebih penting                                     |    |   |    |     |
| 4. | Saya tidak perlu menceritakan masalah saya pada orang lain, karena mereka tidak mampu menyelesaikannya   |    |   |    |     |
| 5. | Saya mencoba untuk menceritakan masalah yang saya alami untuk memperoleh masukan dari orang lain         |    |   |    |     |
| 6. | Ketika menghadapi masalah saya berusaha memahami   |    |   |    |     |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
|     | penyebab terlebih dahulu   |  |  |  |  |
| 7.  | Saya tidak perlu memilah-milah berbagai masalah yang terjadi dalam hidup saya  |  |  |  |  |
| 8.  | Saya mengurutkan setiap masalah dari urutan kecil hingga yang besar, lalu baru diselesaikan                          |  |  |  |  |
| 9.  | Saya merasa putus asa dengan masalah yang saya hadapi.   |  |  |  |  |
| 10. | Ketika menghadapi masalah, saya menanyakan pada beberapa orang profesional   |  |  |  |  |
| 11. | Saat ada masalah, saya tidak pernah mendatangi senior di dayah   |  |  |  |  |
| 12. | Ketika menghadapi masalah saya langsung bereaksi tanpa berfikir panjang  |  |  |  |  |
| 13. | Saya senang menyelesaikan masalah sendiri daripada dibantu orang lain.   |  |  |  |  |
| 14. | Selain meminta pendapat dari ustazd/ustazah saya akan melakukan tafakur dalam menyelesaikan masalah                  |  |  |  |  |
| 15. | Saya merasa tidak perlu curhat dengan siapapun karena masalah akan hilang dengan sendirinya                          |  |  |  |  |
| 16. | Saya akan bertindak setelah berfikir dengan matang   |  |  |  |  |
| 17. | Saya mampu memilah-milah antara masalah pribadi dan akademis   |  |  |  |  |
| 18. | Saya merasa tidak perlu curhat dengan siapapun karena masalah akan hilang dengan sendirinya                          |  |  |  |  |
| 19. | Pengetahuan yang saya miliki membantu saya dalam mengantisipasi adanya masalah                                       |  |  |  |  |
| 20. | Saya belajar dari pengalaman orang lain untuk menghindari pelanggaran aturan di dayah karena banyak yang gagal studi |  |  |  |  |
| 21. | Dukungan dari orang lain sangat membantu saya bertahan dalam menghadapi tekanan                                      |  |  |  |  |
| 22. | Saya meminta suport dari orang tua ketika emosi tidak stabil   |  |  |  |  |
| 23. | Pengalaman sebelumnya tidak akan memberikan pembelajaran untuk saya  |  |  |  |  |
| 24. | Saya tidak perlu mengevaluasi tindakan saya yang lalu karena itu tidaklah penting                                    |  |  |  |  |
| 25. | Saya tidak perlu dukungan dari orang lain dalam menghadapi kondisi yang tidak menyenangkan                           |  |  |  |  |
| 26. | Saya akan mengambil tindakan tanpa memikirkan terlebih dahulu  |  |  |  |  |
| 27. | Biasanya dalam mengatasi masalah yang berat, saya menganalisisnya lebih matang                                       |  |  |  |  |
| 28. | Saya mampu mengantisipasi masalah dalam menghadapi tugas-tugas yang saya lakukan                                     |  |  |  |  |
| 29. | Saya tidak perlu meminta saran dari ustazd atau dosen karena mereka tidak akan mengerti kondisi saya                 |  |  |  |  |
| 30. | Saya tidak memiliki siapapun yang dapat mengerti perasaan saya   |  |  |  |  |
| 31. | Saya tidak terlalu memikirkan solusi dalam menyelesaikan masalah   |  |  |  |  |
| 32. | Saya tidak perlu mengurutkan setiap masalah dari yang kecil hingga yang besar  |  |  |  |  |
| 33. | Mawas diri bukanlah hal yang penting, sebab masalah pasti akan memicu stres  |  |  |  |  |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 34. | Untuk mencegah stres saat di dayah biasanya saya curhat dengan teman                               |  |  |  |  |
| 35. | Saya memilah-milah masalah di dayah dan di kampus  |  |  |  |  |
| 36. | Dalam mengatasi masalah yang berat, saya langsung melakukannya tanpa menganalisisnya lebih matang  |  |  |  |  |
| 37. | Saya tidak pernah mempersiapkan diri untuk mencegah kejadian buruk yang akan menimpa saya          |  |  |  |  |
| 38. | Saya meminta masukan dari ustazd atau dosen ketika mengalami masalah                               |  |  |  |  |
| 39. | Saya tidak merencanakan ulang untuk membangun masa depan yang lebih baik setelah mengalami masalah |  |  |  |  |
| 40. | Saya menyusun rencana yang baik untuk bisa berhasil di kampus dan di dayah                         |  |  |  |  |
| 41. | Saya mengagendakan di buku catatan setiap kegiatan yang penting seperti tugas                      |  |  |  |  |
| 42. | Saya langsung mengatasi masalah tanpa menyusun rencana terlebih dahulu                             |  |  |  |  |
| 43. | Saya menjadwalkan setiap kegiatan saya di dayah dan di kampus                                      |  |  |  |  |
| 44. | Saya tidak perlu menyusun rencana jika ingin berhasil di kampus dan di dayah                       |  |  |  |  |
| 45. | Saya tidak pernah mengagendakan kegiatan yang penting karena terlalu ribet                         |  |  |  |  |
| 46. | Saya mulai mengatasi masalah setelah menyusun rencana yang baik                                    |  |  |  |  |
| 47. | Saya jarang menjadwalkan setiap kegiatan saya di dayah dan di kampus                               |  |  |  |  |



Locus of contol internal

|     | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | Total |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| R1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 89    |
| R2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 1   | 2   | 3   | 2   | 69    |
| R3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 85    |
| R4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 97    |
| R5  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 96    |
| R6  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 80    |
| R7  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 96    |
| R8  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 84    |
| R9  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 97    |
| R10 | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 93    |
| R11 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 95    |
| R12 | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 87    |
| R13 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 80    |
| R14 | 2  | 3  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 80    |
| R15 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 82    |
| R16 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 102   |
| R17 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 82    |
| R18 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 2   | 2   | 3   | 2   | 85    |
| R19 | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 98    |
| R20 | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 92    |
| R21 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 94    |
| R22 | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 100   |
| R23 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 99    |
| R24 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 97    |
| R25 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 103   |
| R26 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 100   |
| R27 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 2   | 93    |
| R28 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 102   |
| R29 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 102   |
| R30 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 98    |
| R31 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 103   |
| R32 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 96    |
| R33 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 102   |
| R34 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 106   |
| R35 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 106   |
| R36 | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 100   |
| R37 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 89    |
| R38 | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 92    |
| R39 | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 94    |
| R40 | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 88    |
| R41 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 95    |
| R42 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 93    |
| R43 | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 91    |
| R44 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 100   |
| R45 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 98    |
| R46 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 94    |
| R47 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 92    |
| R48 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 103   |
| R49 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 94    |
| R50 | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 98    |
| R51 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 88    |
| R52 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 90    |
| R53 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 93    |
| R54 | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 99    |
| R55 | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 91    |
| R56 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 85    |
| R57 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 77    |
| R58 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 2   | 4   | 2   | 88    |
| R59 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 91    |
| R60 | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 84    |
| R61 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 87    |
| R62 | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 89    |
| R63 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 94    |
| R64 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 87    |
| R65 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 91    |
| R66 | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   | 83    |
| R67 | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |     |     |     |     |       |

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| R71  | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 97  |
| R72  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 99  |
| R73  | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 98  |
| R74  | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 98  |
| R75  | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| R76  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96  |
| R77  | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 97  |
| R78  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| R79  | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 99  |
| R80  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 99  |
| R81  | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 102 |
| R82  | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 98  |
| R83  | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 99  |
| R84  | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 100 |
| R85  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 102 |
| R86  | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 96  |
| R87  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 105 |
| R88  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 83  |
| R89  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 97  |
| R90  | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 92  |
| R91  | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 93  |
| R92  | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 96  |
| R93  | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 93  |
| R94  | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 92  |
| R95  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 91  |
| R96  | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 94  |
| R97  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 98  |
| R98  | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| R99  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 102 |
| R100 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 103 |
| R101 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 91  |
| R102 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 96  |
| R103 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 91  |
| R104 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 90  |
| R105 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 86  |
| R106 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 94  |
| R107 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 95  |
| R108 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 97  |
| R109 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 87  |
| R110 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 87  |
| R111 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88  |
| R112 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 86  |
| R113 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96  |
| R114 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 98  |
| R115 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 104 |
| R116 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 99  |
| R117 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 97  |
| R118 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 96  |
| R119 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 94  |
| R120 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 93  |
| R121 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 98  |
| R122 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 96  |
| R123 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| R124 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 102 |
| R125 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 93  |









```

>Warning # 849 in column 23. Text: in_ID
>The LOCALE subcommand of the SET command has an invalid parameter. It could
>not be mapped to a valid backend locale.
NPAR TESTS
  /K-S(NORMAL)=X Y
  /MISSING ANALYSIS.

```

## NPar Tests

| Notes                  |                                      |   |
|------------------------|--------------------------------------|---|
| Output Created         |                                      | 13-DEC-2019 23:12:51  |
| Comments               |                                      |   |
| Input                  | Active Dataset                       | DataSet0  |
|                        | Filter                               | <none>  |
|                        | Weight                               | <none>  |
|                        | Split File                           | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File       | 125   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing                | User-defined missing values are treated as missing.   |
|                        | Cases Used                           | Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable (s) used in that test. |
| Syntax                 |                                      | NPAR TESTS<br>/K-S(NORMAL)=X Y<br>/MISSING ANALYSIS.  |
| Resources              | Processor Time                       | 00:00:00,00   |
|                        | Elapsed Time                         | 00:00:00,00   |
|                        | Number of Cases Allowed <sup>a</sup> | 157286  |

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet0]

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |                | LOCUS OF CONTROL INTERNAL | PROACTIVE COPING |
|----------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
| N                                |                | 125                       | 125              |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 94,0960                   | 142,1280         |
|                                  | Std. Deviation | 6,55796                   | 13,94631         |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | ,102                      | ,050             |
|                                  | Positive       | ,056                      | ,041             |
|                                  | Negative       | -,102                     | -,050            |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | 1,143                     | ,557             |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | ,147                      | ,916             |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

```
MEANS TABLES=Y BY X
/CELLS MEAN COUNT STDDEV MEDIAN SUM MIN MAX
/STATISTICS LINEARITY.
```

**Means**

**Notes**

|                |                                |  |
|----------------|--------------------------------|--|
| Output Created |                                | 13-DEC-2019 23:13:38   |
| Comments       |                                |  |
| Input          | Active Dataset                 | DataSet0   |
|                | Filter                         | <none>   |
|                | Weight                         | <none>   |
|                | Split File                     | <none>   |
|                | N of Rows in Working Data File | 125  |
|                | Missing Value Handling         | Definition of Missing  |
|                | Cases Used                     | Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values. |
| Syntax         |                                | MEANS TABLES=Y BY X<br>/CELLS MEAN COUNT<br>STDDEV MEDIAN SUM<br>MIN MAX<br>/STATISTICS ...  |

**Notes**

|           |                |             |
|-----------|----------------|-------------|
| Resources | Processor Time | 00:00:00,02 |
|           | Elapsed Time   | 00:00:00,02 |

[DataSet0]

**Case Processing Summary**

|  | Cases    |         |          |         |       |         |
|--|----------|---------|----------|---------|-------|---------|
|  | Included |         | Excluded |         | Total |         |
|  | N        | Percent | N        | Percent | N     | Percent |
| PROACTIVE COPING *<br>LOCUS OF CONTROL<br>INTERNAL | 125      | 100,0%  | 0        | 0,0%    | 125   | 100,0%  |

**Report**

PROACTIVE COPING

| LOCUS OF CONTROL<br>INTERNAL | Mean     | N   | Std. Deviation | Median   | Sum      |
|------------------------------|----------|-----|----------------|----------|----------|
| 69,00                        | 125,0000 | 1   | .              | 125,0000 | 125,00   |
| 77,00                        | 108,0000 | 1   | .              | 108,0000 | 108,00   |
| 80,00                        | 124,0000 | 3   | 10,81665       | 121,0000 | 372,00   |
| 82,00                        | 147,5000 | 2   | ,70711         | 147,5000 | 295,00   |
| 83,00                        | 134,5000 | 2   | 2,12132        | 134,5000 | 269,00   |
| 84,00                        | 144,0000 | 2   | 9,89949        | 144,0000 | 288,00   |
| 85,00                        | 118,0000 | 3   | 14,10674       | 116,0000 | 354,00   |
| 86,00                        | 153,0000 | 2   | 12,72792       | 153,0000 | 306,00   |
| 87,00                        | 133,2000 | 5   | 5,40370        | 133,0000 | 666,00   |
| 88,00                        | 147,5000 | 4   | 13,89244       | 147,0000 | 590,00   |
| 89,00                        | 125,6667 | 3   | 6,42910        | 123,0000 | 377,00   |
| 90,00                        | 137,5000 | 2   | 2,12132        | 137,5000 | 275,00   |
| 91,00                        | 132,8571 | 7   | 10,62118       | 135,0000 | 930,00   |
| 92,00                        | 141,8000 | 5   | 16,58915       | 138,0000 | 709,00   |
| 93,00                        | 138,6250 | 8   | 11,68561       | 136,0000 | 1109,00  |
| 94,00                        | 144,7273 | 11  | 12,71291       | 147,0000 | 1592,00  |
| 95,00                        | 149,0000 | 3   | 6,24500        | 147,0000 | 447,00   |
| 96,00                        | 150,5000 | 10  | 11,02774       | 152,0000 | 1505,00  |
| 97,00                        | 149,7500 | 8   | 11,20905       | 146,5000 | 1198,00  |
| 98,00                        | 144,2000 | 10  | 14,18763       | 147,5000 | 1442,00  |
| 99,00                        | 144,1250 | 8   | 15,07541       | 148,0000 | 1153,00  |
| 100,00                       | 149,6667 | 9   | 12,34909       | 152,0000 | 1347,00  |
| 102,00                       | 144,6250 | 8   | 12,09412       | 140,5000 | 1157,00  |
| 103,00                       | 146,5000 | 4   | 19,48504       | 145,0000 | 586,00   |
| 104,00                       | 140,0000 | 1   | .              | 140,0000 | 140,00   |
| 105,00                       | 146,0000 | 1   | .              | 146,0000 | 146,00   |
| 106,00                       | 140,0000 | 2   | 21,21320       | 140,0000 | 280,00   |
| Total                        | 142,1280 | 125 | 13,94631       | 141,0000 | 17766,00 |

**Report**

**PROACTIVE COPING**

| LOCUS OF CONTROL<br>INTERNAL | Minimum | Maximum |
|------------------------------|---------|---------|
| 69,00                        | 125,00  | 125,00  |
| 77,00                        | 108,00  | 108,00  |
| 80,00                        | 115,00  | 136,00  |
| 82,00                        | 147,00  | 148,00  |
| 83,00                        | 133,00  | 136,00  |
| 84,00                        | 137,00  | 151,00  |
| 85,00                        | 105,00  | 133,00  |
| 86,00                        | 144,00  | 162,00  |
| 87,00                        | 125,00  | 139,00  |
| 88,00                        | 133,00  | 163,00  |
| 89,00                        | 121,00  | 133,00  |
| 90,00                        | 136,00  | 139,00  |
| 91,00                        | 118,00  | 144,00  |
| 92,00                        | 118,00  | 160,00  |
| 93,00                        | 120,00  | 153,00  |
| 94,00                        | 114,00  | 165,00  |
| 95,00                        | 144,00  | 156,00  |
| 96,00                        | 137,00  | 164,00  |
| 97,00                        | 139,00  | 167,00  |
| 98,00                        | 127,00  | 168,00  |
| 99,00                        | 122,00  | 166,00  |
| 100,00                       | 127,00  | 166,00  |
| 102,00                       | 128,00  | 165,00  |
| 103,00                       | 126,00  | 170,00  |
| 104,00                       | 140,00  | 140,00  |
| 105,00                       | 146,00  | 146,00  |
| 106,00                       | 125,00  | 155,00  |
| Total                        | 105,00  | 170,00  |

**ANOVA Table**

|  |                |                          | Sum of<br>Squares | df |
|--|----------------|--------------------------|-------------------|----|
| PROACTIVE COPING *<br>LOCUS OF CONTROL<br>INTERNAL | Between Groups | (Combined)               | 8800,921          | 26 |
|  |                | Linearity                | 3261,441          | 1  |
|  |                | Deviation from Linearity | 5539,480          | 25 |
|  | Within Groups  |                          | 15317,031         | 98 |
| Total  |                | 24117,952                | 124               |    |

ANOVA Table

|  |                |                          | Mean Square | F      |
|--|----------------|--------------------------|-------------|--------|
| PROACTIVE COPING *<br>LOCUS OF CONTROL<br>INTERNAL | Between Groups | (Combined)               | 338,497     | 2,166  |
|  |                | Linearity                | 3261,441    | 20,867 |
|  |                | Deviation from Linearity | 221,579     | 1,418  |
|  | Within Groups  | 156,296                  |             |        |
| Total  |                |                          |             |        |

ANOVA Table

|  |                |                          | Sig. |
|--|----------------|--------------------------|------|
| PROACTIVE COPING *<br>LOCUS OF CONTROL<br>INTERNAL | Between Groups | (Combined)               | ,003 |
|  |                | Linearity                | ,000 |
|  |                | Deviation from Linearity | ,116 |
|  | Within Groups  |                          |      |
| Total  |                |                          |      |

Measures of Association

|  | R    | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|--|------|-----------|------|-------------|
| PROACTIVE COPING *<br>LOCUS OF CONTROL<br>INTERNAL | ,368 | ,135      | ,604 | ,365        |

CORRELATIONS

/VARIABLES=X Y

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

## Correlations

جامعة الرانيري  
A R - R A N I R Y

**Notes**

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| Output Created         | 13-DEC-2019 23:14:59   |   |
| Comments               |  |   |
| Input                  | Active Dataset   | DataSet0  |
|                        | Filter   | <none>  |
|                        | Weight   | <none>  |
|                        | Split File   | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File                               | 125   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing  | User-defined missing values are treated as missing.   |
|                        | Cases Used   | Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair. |
| Syntax                 | CORRELATIONS<br>/VARIABLES=X Y<br>/PRINT=TWOTAIL<br>NOSIG... |   |
| Resources              | Processor Time   | 00:00:00,00   |
|                        | Elapsed Time   | 00:00:00,00   |

[DataSet0]

**Correlations**

|                           |                     | LOCUS OF CONTROL INTERNAL | PROACTIVE COPING |
|---------------------------|---------------------|---------------------------|------------------|
| LOCUS OF CONTROL INTERNAL | Pearson Correlation | 1                         | ,368**           |
|                           | Sig. (2-tailed)     |                           | ,000             |
|                           | N                   | 125                       | 125              |
| PROACTIVE COPING          | Pearson Correlation | ,368**                    | 1                |
|                           | Sig. (2-tailed)     | ,000                      |                  |
|                           | N                   | 125                       | 125              |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

```
FREQUENCIES VARIABLES=X Y
/STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN SUM
/ORDER=ANALYSIS.
```

**Frequencies**

**Notes**

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| Output Created         | 14-DEC-2019 12:29:54   |   |
| Comments               |  |   |
| Input                  | Active Dataset   | DataSet0  |
|                        | Filter   | <none>  |
|                        | Weight   | <none>  |
|                        | Split File   | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File   | 125   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing  | User-defined missing values are treated as missing. |
|                        | Cases Used   | Statistics are based on all cases with valid data.  |
| Syntax                 | FREQUENCIES<br>VARIABLES=X Y<br>/STATISTICS=STDDEV<br>MINIMUM MAXIMUM<br>MEAN MEDIAN SUM<br>/ORDER=ANALYSIS. |   |
| Resources              | Processor Time   | 00:00:00,03   |
|                        | Elapsed Time   | 00:00:00,03   |

[DataSet0]

**Statistics**

|                |         | LOCUS OF CONTROL INTERNAL | PROACTIVE COPING |
|----------------|---------|---------------------------|------------------|
| N              | Valid   | 125                       | 125              |
|                | Missing | 0                         | 0                |
| Mean           |         | 94,0960                   | 142,1280         |
| Median         |         | 95,0000                   | 141,0000         |
| Std. Deviation |         | 6,55796                   | 13,94631         |
| Minimum        |         | 69,00                     | 105,00           |
| Maximum        |         | 106,00                    | 170,00           |
| Sum            |         | 11762,00                  | 17766,00         |

**Frequency Table**

LOCUS OF CONTROL INTERNAL

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 69,00  | 1         | ,8      | ,8            | ,8                 |
|       | 77,00  | 1         | ,8      | ,8            | 1,6                |
|       | 80,00  | 3         | 2,4     | 2,4           | 4,0                |
|       | 82,00  | 2         | 1,6     | 1,6           | 5,6                |
|       | 83,00  | 2         | 1,6     | 1,6           | 7,2                |
|       | 84,00  | 2         | 1,6     | 1,6           | 8,8                |
|       | 85,00  | 3         | 2,4     | 2,4           | 11,2               |
|       | 86,00  | 2         | 1,6     | 1,6           | 12,8               |
|       | 87,00  | 5         | 4,0     | 4,0           | 16,8               |
|       | 88,00  | 4         | 3,2     | 3,2           | 20,0               |
|       | 89,00  | 3         | 2,4     | 2,4           | 22,4               |
|       | 90,00  | 2         | 1,6     | 1,6           | 24,0               |
|       | 91,00  | 7         | 5,6     | 5,6           | 29,6               |
|       | 92,00  | 5         | 4,0     | 4,0           | 33,6               |
|       | 93,00  | 8         | 6,4     | 6,4           | 40,0               |
|       | 94,00  | 11        | 8,8     | 8,8           | 48,8               |
|       | 95,00  | 3         | 2,4     | 2,4           | 51,2               |
|       | 96,00  | 10        | 8,0     | 8,0           | 59,2               |
|       | 97,00  | 8         | 6,4     | 6,4           | 65,6               |
|       | 98,00  | 10        | 8,0     | 8,0           | 73,6               |
|       | 99,00  | 8         | 6,4     | 6,4           | 80,0               |
|       | 100,00 | 9         | 7,2     | 7,2           | 87,2               |
|       | 102,00 | 8         | 6,4     | 6,4           | 93,6               |
|       | 103,00 | 4         | 3,2     | 3,2           | 96,8               |
|       | 104,00 | 1         | ,8      | ,8            | 97,6               |
|       | 105,00 | 1         | ,8      | ,8            | 98,4               |
|       | 106,00 | 2         | 1,6     | 1,6           | 100,0              |
| Total |        | 125       | 100,0   | 100,0         |                    |

AR - RANIRY

PROACTIVE COPING

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 105,00 | 1         | ,8      | ,8            | ,8                 |
|       | 108,00 | 1         | ,8      | ,8            | 1,6                |
|       | 114,00 | 1         | ,8      | ,8            | 2,4                |
|       | 115,00 | 1         | ,8      | ,8            | 3,2                |
|       | 116,00 | 1         | ,8      | ,8            | 4,0                |
|       | 118,00 | 2         | 1,6     | 1,6           | 5,6                |
|       | 119,00 | 1         | ,8      | ,8            | 6,4                |
|       | 120,00 | 1         | ,8      | ,8            | 7,2                |
|       | 121,00 | 2         | 1,6     | 1,6           | 8,8                |
|       | 122,00 | 1         | ,8      | ,8            | 9,6                |
|       | 123,00 | 1         | ,8      | ,8            | 10,4               |
|       | 125,00 | 3         | 2,4     | 2,4           | 12,8               |
|       | 126,00 | 1         | ,8      | ,8            | 13,6               |
|       | 127,00 | 2         | 1,6     | 1,6           | 15,2               |
|       | 128,00 | 2         | 1,6     | 1,6           | 16,8               |
|       | 130,00 | 3         | 2,4     | 2,4           | 19,2               |
|       | 131,00 | 1         | ,8      | ,8            | 20,0               |
|       | 132,00 | 3         | 2,4     | 2,4           | 22,4               |
|       | 133,00 | 6         | 4,8     | 4,8           | 27,2               |
|       | 135,00 | 2         | 1,6     | 1,6           | 28,8               |
|       | 136,00 | 6         | 4,8     | 4,8           | 33,6               |
|       | 137,00 | 4         | 3,2     | 3,2           | 36,8               |
|       | 138,00 | 4         | 3,2     | 3,2           | 40,0               |
|       | 139,00 | 6         | 4,8     | 4,8           | 44,8               |
|       | 140,00 | 4         | 3,2     | 3,2           | 48,0               |
|       | 141,00 | 3         | 2,4     | 2,4           | 50,4               |
|       | 142,00 | 4         | 3,2     | 3,2           | 53,6               |
|       | 143,00 | 1         | ,8      | ,8            | 54,4               |
|       | 144,00 | 3         | 2,4     | 2,4           | 56,8               |
|       | 145,00 | 2         | 1,6     | 1,6           | 58,4               |
|       | 146,00 | 2         | 1,6     | 1,6           | 60,0               |
|       | 147,00 | 5         | 4,0     | 4,0           | 64,0               |
|       | 148,00 | 2         | 1,6     | 1,6           | 65,6               |
|       | 149,00 | 1         | ,8      | ,8            | 66,4               |
|       | 150,00 | 3         | 2,4     | 2,4           | 68,8               |
|       | 151,00 | 3         | 2,4     | 2,4           | 71,2               |
|       | 152,00 | 6         | 4,8     | 4,8           | 76,0               |
|       | 153,00 | 3         | 2,4     | 2,4           | 78,4               |
|       | 154,00 | 1         | ,8      | ,8            | 79,2               |
|       | 155,00 | 4         | 3,2     | 3,2           | 82,4               |
|       | 156,00 | 5         | 4,0     | 4,0           | 86,4               |
|       | 157,00 | 1         | ,8      | ,8            | 87,2               |

**PROACTIVE COPING**

|        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| 159,00 | 1         | ,8      | ,8            | 88,0               |
| 160,00 | 1         | ,8      | ,8            | 88,8               |
| 161,00 | 1         | ,8      | ,8            | 89,6               |
| 162,00 | 2         | 1,6     | 1,6           | 91,2               |
| 163,00 | 2         | 1,6     | 1,6           | 92,8               |
| 164,00 | 1         | ,8      | ,8            | 93,6               |
| 165,00 | 2         | 1,6     | 1,6           | 95,2               |
| 166,00 | 3         | 2,4     | 2,4           | 97,6               |
| 167,00 | 1         | ,8      | ,8            | 98,4               |
| 168,00 | 1         | ,8      | ,8            | 99,2               |
| 170,00 | 1         | ,8      | ,8            | 100,0              |
| Total  | 125       | 100,0   | 100,0         |                    |

