

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL**

Judul : A SPIRITUAL PEDAGOGIC APPROACH IN LEARNING (Analytical Study of Approach Model)
 Penulis : Dr. Masbur, S.Ag.,M.Ag
 Pengusul : Dr. Masbur, S.Ag.,M.Ag
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Peuradeun
 b. ISSN : 2338-8617
 c. Edisi :
 d. Tahun : 2022
 e. Halaman :
 f. Penerbit : SCAD Independent

Kategori : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 2 (Sinta 2)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)	2,5	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	7,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	7,4
Total (100%)	25	24,8
Nilai Pengusul (100%) =		

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah:

Abstrak isi sudah memenuhi unsur-unsur utama penulisan karya ilmiah

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup dan pembahasan sudah memadai

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data-data yang digunakan sudah menggunakan data terkini dan metodologinya sudah lengkap

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Penyuntingan sudah memiliki standar Nasional

Banda Aceh, 21 Juni 2022
 Reviewer

[Signature]
 Prof. Dr. Saifulah, S.Ag., M.Ag
 NIP. 197004062001121001

Guru Besar/Profesor pada Fakultas Tarbiyah dan
 Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda
 Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL**

Judul : A SPIRITUAL PEDAGOGIC APPROACH IN LEARNING (Analytical Study of Approach Model)
 Penulis : Dr. Masbur, S.Ag., M.Ag
 Pengusul : Dr. Masbur, S.Ag., M.Ag
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Peuradeun
 b. ISSN : 2338-8617
 c. Edisi :
 d. Tahun : 2022
 e. Halaman :
 f. Penerbit : SCAD Independent

Kategori : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 2 (Sinta 2)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)	2,5	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	7,5
Total (100%)	25	24,5
Nilai Pengusul (100%) =		

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah:
ukurannya sudah terpenuhi
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup pembahasannya sangat memuaskan
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
Menggunakan data-data terkini dan metodenya sangat efektif
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Artikel ini di Publish oleh Penerbit Instansi Nasional

Banda Aceh, 21 Juni 2022
 Reviewer 2



Dr. M. Chalis, S.Ag., M.Ag
 NIP. 197201082001121001
 Lektor Kepala pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh