

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL**

Judul : KONSTRUKSI DAN MODEL PRAKSI PENDIDIKAN INKLUSIF (Suatu Analisis dengan Pendekatan Sosio-Eksploratif)

Penulis : Dr. Masbur, S.Ag.,M.Ag

Pengusul : Dr. Masbur, S.Ag.,M.Ag

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah EDUKASI
- b. ISSN : ISSN: 2460-4917 (Print), 2460-5794 (Online)
- c. Edisi : Vol. 1 No. 2
- d. Tahun : 2015
- e. Halaman : 136-156
- f. Penerbit : Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Kategori : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)	1.5	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5	4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5	4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5	4,5
Total (100%)	15	14,8
Nilai Pengusul (100%) =		

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah:
Uraian utama dalam penulisan artikel ini, telah memenuhi unsur utama penulisan karya ilmiah
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup pembahasannya, sudah sesuai dengan ruang lingkungannya
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
Data-data dalam pembahasannya, datanya sudah data terkini dan urutannya sudah sesuai dengan pembahasan.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Artikel ini di Publish dan di tubiskan oleh Panitia

Banda Aceh, 21 Juni 2022

Reviewer 1



Prof. Dr. Saifulah, S.Ag., M.Ag

NIP.197204062001121001

Guru Besar/Profesor pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL**

Judul : KONSTRUKSI DAN MODEL PRAKSI PENDIDIKAN INKLUSIF (Suatu Analisis dengan Pendekatan Sosio-Eksploratif)

Penulis : Dr. Masbur, S.Ag.,M.Ag

Pengusul : Dr. Masbur, S.Ag.,M.Ag

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah EDUKASI
 b. ISSN : ISSN: 2460-4917 (Print), 2460-5794 (Online)
 c. Edisi : Vol. 1 No. 2
 d. Tahun : 2015
 e. Halaman : 136-156
 f. Penerbit : Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Kategori : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)	1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	4,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	4,5
Total (100%)	15	14,9
Nilai Pengusul (100%) =		

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah:
Udar-udar pokok dan dasar penelitian cukup isi sudah memenuhi standar penelitian ilmiah
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Artikel ini sudah mencakup semua ruang lingkup pembahasannya
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
Data-data primer dan sekunder yang ada sudah memenuhi data sekunder termasuk metodologinya
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
Artikel ini diterbitkan oleh penerbit Nasional

Banda Aceh, 21 Juni 2022
 Reviewer 2

Dr. M. Chalis, S.Ag., M.Ag
 NIP. 197201082001121001
 Lektor Kepala pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh