

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL**

Judul : Integrating English subject materials into Islamic boarding school curriculum context: Insights from Aceh, Indonesia
 Penulis : Habiburrahim, Muhammad, Luthfi Auni, Hafidhah, Ika Kana Trisnawati
 Pengusul : Habiburrahim
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas : a. Nama Jurnal : Studies in English Language and Education
 b. ISSN : E-ISSN: 2620-5440
 c. Edisi : Nomor 2, Vol 9
 d. Tahun : 2022
 e. Halaman : 667-684
 f. Penerbit : Universitas Syiah Kuala

Kategori : Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada Scopus dan Scimagojr, Q1 dan SJR 0.27)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)	4	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	11.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	12
Total (100%)	40	39
Nilai Pengusul (60 %) =	23.40	

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah: *Tulisan ini sudah memenuhi unsur-unsur karya ilmiah yang berkualitas dan tulisan ini dimuat di jurnal terindex Scopus Q1.*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup, kedalaman pembahasan, dan kesimpulan yang disampaikan dalam tulisan ini sudah sangat baik.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *Data, metodologi, analisis serta kesimpulan sudah dibahas dengan sangat baik dan komprehensif.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Tulisan ini dimuat di jurnal terindex Scopus Q1 dan dipublikasikan oleh kampus negeri terkemuka di Indonesia.*

Banda Aceh, 20/07/2022
 Reviewer 1



Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed
 NIP. 196206071991031003
 Guru Besar/Profesor Bidang Manajemen Pendidikan dan Evaluasi pada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL**

Judul : Integrating English subject materials into Islamic boarding school curriculum context: Insights from Aceh, Indonesia
 Penulis : Habiburrahim, Muhammad, Luthfi Auni, Hafidhah, Ika Kana Trisnawati
 Pengusul : Habiburrahim
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas : a. Nama Jurnal : Studies in English Language and Education
 b. ISSN : E-ISSN: 2620-5440
 c. Edisi : Nomor 2, Vol 9
 d. Tahun : 2022
 e. Halaman : 667-684
 f. Penerbit : Universitas Syiah Kuala

Kategori : Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada Scopus dan Scimagojr, Q1 dan SJR 0.27)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)	4	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	12
Total (100%)	40	40
Nilai Pengusul (60%) = 24		

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah: *Tulisan ini sudah memenuhi unsur-unsur dan syarat-syarat sebuah tulisan ilmiah yang berkualitas.*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasannya sudah sangat baik dan komprehensif yang disertai dengan data yang akurat.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *Penelitian ini memenuhi informasi meliputi data, metodologi, analisa, kesimpulan dan di tulis secara sistematis dan baik.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Tulisan ini dimuat oleh jurnal bereputasi internasional (Q1) dan dimuat di publikasi oleh kampus bereputasi.*

Banda Aceh, 20/07/2022
 Reviewer 2



Prof. Dr. M. Hasbi Amiruddin, MA
 NIP. 196207161990031004
 Guru Besar/Profesor Bidang Pendidikan pada Fakultas
 Tarbiyah Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh