

**الصراع النفسي في قصة قصيرة "كيراء مهزومة" محمد الخير حامد**

**(دراسة سينولوجية أدبية)**

**رسالة**

**قدمتها**

**رقية**

**رقم القيد. ١٨٠٥٠٢٠١٩**

**طالبة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية**

**قسم اللغة العربية وأدبها**



**جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية**

**دار السلام — بندا أتشيه**

**٢٠٢٢**

رسالة

مقدمة لكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

بدار السلام بندا أتشيه مادة من المودة المقررة

للحصول على شهادة (S. HUM)

في اللغة العربية وادبها

من

رقية

رقم القيد. ١٨٠٥٠٢٠١٩

طالبة بكلية الآداب و العلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وادبها

موافقة المشرفين

جامعة الرانيري

A - R A N I R Y

المشرف الثاني

المشرف الأول

إيبي سهيمي الماجستير

رشاد هشامي الماجستير

تمت مناقشة هذه الرسالة أمام اللجنة التي عبنت للمناقشة  
إنما لبعض الشروط والواجبات للحصول على شهادة (S.Hum)  
تخصص اللغة العربية وأدبها

في تاريخ

٥ يوليو ٢٠٢٢ م

٦ ذو الحجة ١٤٤٣ هـ

دار السلام - بندا أتشيه

لجنة المناقشة :



بمعرفة عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

بدار السلام - بندا أتشيه



الدكتور فوزي إسماعيل الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٩٩٤٠٢١٠٠١

## **SURAT PERNYATAAN DAN VALIDASI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Rukaiyah
2. NIM : 180502019
3. Prodi : Bahasa dan Sastra Arab
4. Fakultas : Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **Skripsi** yang saya ajukan kepada Prodi Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan judul:

الصراع النفسي في قصة قصيرة "كُبرِياء مهزومة" لـ محمد الخير حامد (دراسة سيميولوجية أدبية)

Adalah **Hasil Karya Saya Sendiri Dan Bukan Plagiat**. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat pelanggaran kaedah-kaedah akademik pada karya ilmiah saya, maka saya bersedia menerima sanksi-sanksi yang dijatuhkan karena kesalahan tersebut, sebagaimana diatur oleh Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi, dan saya menyatakan siap dan menerima apabila gelar akademik saya dicabut dan dibatalkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

AR - RANIR Y Banda Aceh, 26 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



NIM . 180502019

## كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام، وصل وسلم على خير الأنام سيدنا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين.

بإذن الله وتوفيقه لقد انتهت الباحثة من كتابة هذه الرسالة تحت الموضوع الصراع النفسي في قصة قصيرة "كيراء مهزومة" لحمد الخير حامد(دراسة سيكولوجية أدبية) تقدمها لكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية كمادة من المواد الدراسية المقررة على الطلبة للحصول على شهادة "S.Hum" في اللغة العربية وأدبها.

وفي هذه الفرصة السعيدة، قدمت الباحثة الشكر على المشرفين الكريمين هما الأستاذ رشاد هشامى، الماجستير والأستاذة ايمنى سهيمى، الماجستير. على مساعدتها وجهودهما في إنجاح أوقاتهما وأفكارهما في الإشراف على كتابة هذه الرسالة وتكتميلها من البداية إلى النهاية.

وتقدمت الباحثة شكرًا خاصاً لرئيس قسم اللغة العربية وأدبها ولجميع الأساتذة والأساتذات فيه، وعميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية لمساعدة كتابة هذه رسالة.

وفي هذه الفرصة تقدمت الباحثة الشكر الكبير لوالديها المحبوبين اللذين قد ربياها تربية حسنة وهذبها تهذيبا نافعا لعل الله أن يجزيهمما أحسن الثواب في الدنيا والآخرة.

وفي هذه الفرصة السعيدة، تقدمت الباحثة الشكر الكبير لزوجها المحبوب سبكي، الذي قد أعطتها فرصة وثقة لإكمال تعليمها.

وأخيرا، ترجو الباحثة من القارئين نقدا بنائيا وإصلاحا نافعا لإكمال هذه الرسالة، وعسى الله أن يجعلها نافعة للباحثة خاصة وللقارئين عامة، والحمد لله رب العالمين.



## تجريـد

اسم الطالبة : رقية

رقم القيد : ١٨٠٥٠٢٠١٩

الكلية / قسم : كلية الآداب والعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية وأدبها  
موضوع الرسالة : الصراع النفسي في قصة قصيرة "كيراء مهزومة" لحمد الخير  
حامد (دراسة سينولوجية أدبية).

تاريخ المناقشة : ٥ يوليو ٢٠٢٢ م

حجم الرسالة : ٣٨ صفحة

المشرف الأول : رشاد هشامى الماجستير

المشرف الثاني : ايمن سهيمى الماجستير

موضوع هذه الرسالة الصراع النفسي في قصة قصيرة "كيراء مهزومة" لحمد الخير حامد دراسة سينولوجية أدبية. وأما مشكلة البحث هو ما صورة الصراع النفسي الذي يعيشها الشخصية الرئيسية في قصة قصيرة "كيراء مهزومة" لحمد الخير حامد. وأما منهج البحث الذي استخدمتها الباحثة في كتابة هذه الرسالة فهو المنهج الوصفي التحليلي. وأما النتائج التي حصلت عليها في هذا البحث هي إن صورة الصراع النفسي لدى الشخصية الرئيسية تتكون من ثلاثة صراعات هي: أولاً من ناحية هو مشاعر خيبة الأمل، ثانياً من ناحية الأنما ومشاعر القلق، ثالثاً من ناحية الأنما الأعلى مشاعر الحزن.

## **ABSTRAK**

Nama : Rukaiyah  
NIM : 180502019  
Fakultas/prodi : Adab dan Humaniora / Bahasa dan Sastra Arab  
Judul : Al- shira' Al- Nafsi Fi Qishshah Al- Qashirah“ Kibriyaun Mahzumatun” Li Muhammad Al-khair Hamid (Dirasah psikologi adabiyah)  
Tanggal Sidang : 05 Juli 2022  
Tebal skripsi : 38 Halaman  
Pembimbing I : Rasyad, S. Ag., M. Ag  
Pembimbing II : Emi Suhemi, M.Ag

---

Penelitian ini berjudul Al- shira' Al- Nafsi Fi Qishshah Al- Qashirah“ Kibriyaun Mahzumatun” Li Muhammad Al-khair Hamid (Dirasah psikologi adabiyah). Adapun permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah apa bentuk konflik batin yang dialami oleh tokoh utama dalam cerpen “kibriyaun mahzumatun” karya Muhammad Al-khair Hamid. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif Analisis. Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu bentuk- bentuk konflik batin yang dialami tokoh utama terdiri atas tiga konflik yaitu: pertama, pada Id terdapat Masya'iru Khaibatul Aml (Rasa Kecewa). Kedua, pada Ego terdapat Masya'irul Qalqi (Rasa Cemas). Ketiga, pada Superego terdapat Masya'iruh Husni (Rasa Sedih).

## محتويات البحث

أ	.....	كلمة الشكر
ج	.....	محتويات البحث
هـ	.....	تخرید
١	.....	<b>الباب الأول: مقدمة</b>
١	.....	أ. خلفية البحث .....
٤	.....	ب. مشكلة البحث .....
٤	.....	ج. أغراض البحث .....
٤	.....	د. معاني المصطلحات .....
٧	.....	هـ. دراسات السابقة .....
٨	.....	و. منهج البحث .....
١٠	.....	<b>الباب الثاني: ترجمة محمد الخير حامد</b>
١٠	.....	أ. حياته ونشأته .....
١٢	.....	ب. أعماله الأدبية .....
١٥	.....	<b>الباب الثالث: الإطار النظري عن سيكولوجي الأدبية</b> .....
١٥	.....	أ. مفهوم سيكولوجي الأدبية .....
١٨	.....	ب. نظرية السيكولوجية لسيجمون فريود .....
٢٤	.....	١. الهـ .....
٢٤	.....	٢. الأنا .....
٢٤	.....	٣. الأنا الأعلى .....

## الباب الرابع: صراع النفسي في قصة القصيرة "كيراء مهزومة" لحمد الخير

٢٣	..... حامد
٢٣	..... أ. لحة عن قصة القصيرة
	..... ب. تحليل صراع النفسي في قصة القصيرة "كيراء
٢٤	..... ت. "مزومة"
٢٦	..... ١. فهو
٢٨	..... ٢. الأنا
٣١	..... ٣. الأنا الأعلى
٣٥	..... الباب الخامس: خاتمة
٣٥	..... أ. النتائج
٣٥	..... ب. التوصيات
٣٧	..... المراجع

# الباب الأول

## مقدمة

### أ. خلفية البحث

صراع النفسي هو صراع يختبره البشر أنفسهم ويميل إلى الحدوث في القلب والعقل في النفس البشرية. الصراع هو مشكلة سلوكية يومية لا يمكن للبشر تجنبها. البشر مخلوقات اجتماعية، والتي تحدد ارتباط البشر بالبشر الآخرين. هذا هو المكان الذي يحدث فيه الصراع عادة، لأن كل إنسان لديه مشاعر وقيم ورؤى ورسالة مختلفة.<sup>١</sup> ويحدث الصراع النفسي في أي مكان و zaman، وهو أيضًا يواجهه معظم الناس عند التعامل مع أشخاص آخرين.<sup>٢</sup> ونظراً لكون الصراع حتمي الوجود، فقد تعددت أنواعه، وتعقدت أسبابه، وأصبح من الضروري تطوير استراتيجيات لإدارته، بما يتلاءم مع معطيات العصر.<sup>٣</sup>

يشرح Wellek و Warren، أن الصراع النفسي هو شيء "درامي" يشير إلى قتال بين قوتين متوازنتين، مما يعني ضمناً إجراء مضاد.<sup>٤</sup> ينشأ الصراع النفسي داخل الفرد، خاصة عندما يواجه الشخص بدائل أو يختار بين احتمالين أو

<sup>١</sup>أحمد سيد مصطفى، "إدارة السلوك التنظيمي، نظرية معاصرة لسلوك الناس في العمل"، القاهرة :

دار الفكر العربي، ٢٠٠٥، ص. ٣٧

<sup>٢</sup>أحمد ماهر، "إدارة الذات"، الإسكندرية : الدار الجامعية، ٢٠٠٥، ص. ٢٧٢

<sup>٣</sup>سعود سعيد مسفر السلمي، "استراتيجية مقترنة لإدارة الصراع بين مديرية مدارس التعليم العام والمشرفين التربويين بمحافظة حربة (دراسة ميدانية)" ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤، ص. ٣٧.

<sup>٤</sup> Wellek, (dkk), "Teori Kesusastraan", Jakarta: PT. Gramedia, 1992, hal. 235

عدة احتمالات تحتوي على دافع أو الأسباب. السبب الذي يحرك أفعال المرء أو أساس أفكاره يرتبط الصراع النفسي ارتباطاً وثيقاً بنفسية الشخص. الصراع النفسي هو صراع تحدث في القلب أو الروح شخصية في قصة أو تمكّن تسميتها تضارياً يحدث بين شخصية بشيء خارجها، ربما مع بيئه طبيعية مع البيئة البشرية.<sup>٥</sup>

ومن قصة التي تتضمن فيها الصراع النفسي هي قصة القصيرة لـ محمد الخير حامد وهي في القصة القصيرة "كيرياء مهزومة"، حيث خاصة الصراع النفسي لشخصية الرئيسية فيها. يشير المؤلف إلى أن الشخصية الرئيسية هي التي تواجه العديد من الصعوبات والمعاناة في حياته. كما شرح محمد الخير حامد أن شخصية رئيسية الذي أجبره والده على العمل متسللاً لكنه رفض واختار طريقه، وهو جمع الأموال لتحقيق آمله بالتجارة في متجر صغير في السوق ولو كان جسده العاقة. وترى الباحثة أن هناك كثير من صورة الصراع النفسي الذي يحدث الشخصية رئيسية في هذه قصة القصيرة، والتي توجد من خلال النصوص الواردة فيها.

القصة القصيرة هي شكل من أشكال العمل الأدبي الخيالي. كشكل من أشكال العمل الأدبي، أن قصة القصيرة توفر تجربة عالمية. وهي فن قصصي قديم شاع وذاع شرقاً وغرباً وتأسس على السهولة والإيجاز والتمثيلية والواقع الدافع إلى التفكير.<sup>٦</sup> من المؤكد أن هذه التجربة العالمية مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالحياة

<sup>٥</sup> Wicaksono, "Pengkajian Prosa Fiksi", Bandar lampung: Garudhawaca, 2014, hal. 138

<sup>٦</sup> جبار سعيد، "الثوابت والمتغيرات"، (شركة النشر والتوزيع الدار البيضاء، ٢٠٠٤)، ص. ١٣٣

والإنسانية. يمكن أن يكون الأدب مسألة زواج ورومانسية وتاريخ وسياسة ودين وتعليم وما إلى ذلك. تنشأ الخلافات الداخلية على شكل مشاعر خيبة الأمل ومشاعر الحزن ومشاعر القلق ومشاعر السعادة. كل هذه الصراعات يختبرها الشخصية الرئيسية .

بعد ان بحثت الباحثة من الذي بحث عن هذه القصة في الإنترت (Internet) أو عبر (Google) فلم تجد الباحثة عنها. لأن هذه القصة القصيرة نشرت في مسابقة الكاتب نيل غالى للقصة القصيرة في عام ٢٠١٠ نشرت بسندباد (Sidbad) والإعلام.

#### ب. مشكلة البحث

وبناء على ما ذكرتها الباحثة في خلفية البحث السابقة فمشكلة البحث التي ستتناول البحث في هذه الرسالة هي: "ما صورة الصراع النفسي التي تعشه الشخصية الرئيسية في قصة قصيرة "كيراء مهزومة" محمد الخير حامد؟

#### ج. غرض البحث

أما الغرض من البحث في هذه الرسالة هو معرفة صورة الصراع النفسي الذي تعشه الشخصية الرئيسية في قصة قصيرة "كيراء مهزومة" محمد الخير حامد من خلال دراسة سيكولوجية الأدب.

## د. معانى المصطلحات

تريد الباحثة أن تشرح معانى المصطلحات الموجدة في موضوع هذه

الرسالة كما تلي:

### ١. صراع

يأتي الصراع من الفعل اللاتيني "configere". يعني ضرب ببعضنا البعض.

الصراع هو صراع تقوم به أطراف مختلفة للحصول على أشياء نادرة مثل القيم والمكانة والسلطة وما إلى ذلك، حيث يكون هدف أولئك الذين يقاتلون ليس فقط جني الأرباح، ولكن أيضًا إخضاع من افسيهم بالقوة أو التهديد. الصراع لا يكون سلبيا دائمًا بل إنه يمكن أن يكون صحيًا عندما تتم إدارته بكفاءة وفعالية.<sup>٧</sup>

### ٢. الصراع النفسي

الصراع النفسي هو شجار أو نزاع أو تحدي. في الأدب، يتم تفسير الصراع النفسي على أنه توتر في قصة خيالية أو دراما، أي صراع بين قوتين، صراع النفسي شخصية واحدة، صراع بين شخصيتين وما إلى ذلك. الصراع هو صراع ناتج عن وجود فكرتين أو أكثر، أو الرغبات المتضاربة لضبط النفس بحيث تؤثر على السلوك. مع الإجراءات الأخرى بحيث يتم إزعاج أحدهما أو كليهما

<sup>٧</sup> طه عبد العظيم حسين، سلامه عبد العظيم حسين، "استراتيجيات إدارة الصراع المدرسي"، عمان :

دار الفكر، ٢٠٠٧، ص ٣٨٠

بشكل متبادل Irwanto<sup>٨</sup>, ينص على أن مفهوم الصراع هو حالة ظهور اثنين أو أكثر من الاحتياجات في نفس الوقت.<sup>٩</sup>

### ٣. قصة قصيرة

فإن الكلمة (قصص) هي صيغة جمع لكلمة (قصة). تأتي الكلمة من فعل قص -يقص. القصص هو فن من فنون الأدب الغرض منه الترويح عن النفس بما يتضمنه من لهو، وما يحتويه من تشريف للعقل وتحذيب للخلق بالحكمة والوعظة الحسنة.<sup>١٠</sup>

ليست القصة القصيرة مجرد قصة تقع في صفحات قلائل، بل هي لون من ألوان الأدب الحديث ظهر في أواخر القرن التاسع عشر، وله خصائص و مميزات شكلية معينة. وقبل القرن التاسع عشر شهد تاريخ الأدب الغربي عدة محاولات لكتابة القصة القصيرة، ولكنها كانت قصصاً قصيرة من ناحية الحجم لا من ناحية الشكل.<sup>١٠</sup>

<sup>٨</sup> Irwanto, "Psikologi Umum", Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, (1997), hal. 207

<sup>٩</sup> كامل المهندس وآخرون, "معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب", (بيروت: مكتبة لبنان

ساحة رياض الصلح، ١٩٨٤)، ص. ٢٩٢

<sup>١٠</sup> نفس المرجع, ص. ٢٩١

#### ٤. سيكولوجية الأدبة

كلمة سيكولوجية خاء من لغة يونان *psyche* بمعنى النفس و *logos* بمعنى العلم. علم السيكولوجية الأدبية هي استعراض للأعمال الأدبية التي يعتقد أنها تعكس العملية ونشاطي نفسي. إن علم النفس هو علم السلوك، وفي هذه الحالة يرتبط بالسلوك البشري. دراسة سيكولوجية والأدب لهما علاقة وظيفية، كلاهما مفيد لدراسة الحالة العقلية للناس، والفرق هو أن الأعراض النفسية الموجودة في الأدب هي أعراض نفسية للإنسان الخيالي، بينما في علم النفس هم بشر حقيقيون. من خلال التركيز على الشخصيات، سيكون من الممكن تحليل صراعات الbatisك التي قد تتعارض مع النظرية النفسية.<sup>11</sup>

#### هـ. الدراسة السابقة

بقدر بعد أن حاولت الباحثة أن تطلب المعلومات المتعلقة بالبحث عن هذه القصة القصيرة، إما من حلال الإنترنـت أو بـعـبر أو ويـكيـبيـديـا، وطلـاب جـامـعـة الرـانـيريـ، كلـيـة الآـدـابـ وـالـعـلـومـ الإـنـسـانـيـةـ، لمـ يـبحـثـهاـ أحدـ عنـ الـصـرـاعـ النـفـسـيـ فيـ القـصـةـ القـصـيرـةـ "ـكـبـرـيـاءـ مـهـزـوـمـةـ"ـ لـحـمـدـ الـخـيرـ حـامـدـ مـنـ قـبـلـ. وـلـكـنـ الـآـخـرـونـ يـبـحـثـونـ عـنـ صـرـاعـ النـفـسـيـ فـيـ القـصـةـ القـصـيرـةـ اوـ الـروـاـيـةـ الـأـخـرـيـ، وـمـنـهـمـ كـمـاـ يـلـيـ:

<sup>11</sup> Ratna, Nyoman Kutha, “*Kajian Puitika Bahasa, Sastra, Dan Budaya*”, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, (2009), hal. 350

١. جوت ريرين سورايا الصراع الداخلي للشخصية الرئيسية في الرواية "احبتك اكثر مما ينبغي، لأثير عبد الله". طالبة في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، دار السلام بند اتشيه، ٢٠٢١. النتائج التي تم الحصول عليها أن هذه الدراسة توضح أشكال الصراع الداخلي الذي تعشه الشخصية الرئيسية في هذه الرواية في صورة مشاعر غضب، ومشاعر القلق والخوف، ومشاعر الصدق والتصميم، ومشاعر التوتر المفرط، ومشاعر الحزن و شعور الشوق. بنظرية سيكولوجي الأدبية عند عند اندرسوارا.<sup>١٢</sup>

٢. ليندا ستيانينج تانتي الصراع الباطني للشخص الرئيسي في رواية "حمامه سلام" لنجيب الكيلاني. طالبة في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٠. النتائج التي تم الحصول هي:(١) هناك خمسة أنواع من الصراع الداخلي حسب نظرية الحاجات أبraham Maslow.(٢) في عملية التحليل، وجد الباحثون العديد من الاحتياجات الأساسية التي يعاني منها الشخصية الرئيسية، عبد الوهود. بنظرية سيكولوجية أدبية عند أبربهم ماسلو.<sup>١٣</sup>

٣. إثنا أثنا الحق الصراع الباطني للشخص الرئيسي في رواية "أشواك" لسيد قطب. طالبة في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٧. النتائج التي تم الحصول أن الصراع الباطن لشخصية الرئيسية في رواية أشواك

<sup>١٢</sup> جوت ريرين سورايا، "احبتك اكثر مما ينبغي، لأثير عبد الله (دراسة علم سيكولوجي الأدبي)" ، جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، دار السلام بند اتشيه، ٢٠٢١ .

<sup>١٣</sup> ليندا ستيانينج تانتي، "الصراع الباطني للشخص الرئيسي في رواية حمامه سلام لنجيب الكيلاني" ، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٠ .

لسيد قطب هو أربع: الرجاء لا يناسب مع الواقع، أما العوامل الصراع الباطن، الخلاف بين الخيارات لا يناسب بالواقع، متترد في يقبل المسألة. بنظرية سيكولوجية

أدبية عند أبرهيم ماسلو.<sup>١٤</sup>

وأما وجوه الإتفاق والإختلاف بين الدراسات السابقة وما ستكتبها الباحثة هي كان لهم نفس الموضوع وهو عن الصراع النفسي، لكن الباحثة تركز الدراسة مختلفاً عنهم، أن الباحثة تخصص في مجال نظرية عند سيمجون فريود.

## و. منهج البحث

أما منهج البحث الذي تستخدمناه الباحثة في كتابة هذه الرسالة فهو المنهج الوصفي التحليلي. يُعرَّف بأنه إجراء لحل المشكلات قيد الدراسة من خلال وصف حالة موضوع البحث (في هذه الحالة الصراع النفسي للشخصية الرئيسية في القصة القصيرة "كيريا مهزومة" لحمد الخير حامد). استناداً إلى العناصر الموجودة أو كما هي. الكيفي يستخدم لوصف المفاهيم التي ترتبط بعضها البعض.<sup>١٥</sup>

واما طريقة البحث هي بطريقة البحث المكتبي حيث أن تطالع الباحثة على الكتب والدوريات والمقالات والشبكة الدولية للمعلومات التي تتعلق بهذه الرسالة.

<sup>١٤</sup> إثنا أربنا الحق، "الصراع الباطني للشخص الرئيسي في رواية أشواك لسيد قطب"، جامعة مولانا

مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، مالانج، ٢٠١٧.

<sup>١٥</sup> Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indonesia, Volume 2, Nomor 2, (Maret 2019), hal. 231

## الباب الثاني

### ترجمة محمد الخير حامد

#### أ. حياته ونشأته

اسمه الكامل هو محمد الخير حامد عبد العزيز، ولد في قرية (ماغاراشي) في شمال السودان، في ٣٠ يونيو ١٩٧٧، وهو متزوج وله ثلاثة أولاد ولد وبنتان.<sup>١٦</sup> تكون عائلته من خمسة أشقاء وثلاثة أشقاء وشقيقين وهو الطفل الأوسط أو الطفل الثالث. محمد الخير حميد عبد العزيز كاتب وكاتب وصحافي سوداني. تخرج في الاقتصاد والاجتماع وتخرج بأعلى الدرجات في جامعته. كما درس التأمين في جامعة نيلان، وهو صحفي وكاتب عمود في عدد من الصحف. وعاش ما بين مدينة الخرطوم والريف بالولاية الشمالية بالسودان. عاش محمد الخير حامد بداية طفولته بالخرطوم، وانتقل الأسرة بعد وفاة والده. وكانت والدته قد توفيت أيضاً قبل ذلك وهو في عمر الثالثة و ربته بخالتها ثم أصبحت زوجة لأبيه بعد وفاة أمه.

عندما كان في الحادية عشر من عمره انتقل إلى مسقط رأسه مرة أخرى، فرجعوا وعاشوا في الريف أي الخرطوم إلى ماغاراشي بشمالي السودان. ولم يسافر إلى أي مكان حتى بلغ سن ١٨. حيث دخل الجامعة ودرس في جامعة الخرطوم

<sup>١٦</sup> محمد الخير حامد، "لعنة الساعة التاسعة، (مسابقة الكاتب نيل غالى للقصة القصيرة، المركز الثاني:

سوداني)، ٢٠١٠، ص. ٢٠

أي في الكلية المدرسية في الاقتصاد والعلوم الاجتماعية وخلال دراسته الجامعية سيعود إلى قريته لقضاء الإجازة. ومن بعد التخرج من الجامعة عام ٢٠٠٣، عادت الأسرة إلى الخرطوم بالكامل. محمد الخير حامد درست بكلية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية وتخصصت في مجال الاقتصاد القياسي والإحصاء الاجتماعي. يعمل في الصحافة ويمارس كتابة عمود، ويحمل شهادة في الصحافة المهنية ، ويقدم ويحضر العديد من البرامج الإذاعية.

#### ب. ثقافة ومؤلفاته

##### ١. مؤلفاته

محمد الخير حامد هو كاتب مشهور ولهم مؤلفات كثيرة في مجال الأدبي كالرواية والقصص والسياسة، كما يلي:

##### ١,١. القصص

-لعنـة الساعـة التـاسـعة (قصـص) ٢٠١٣. هـذه الـكتـابـة تـبـحـث عنـ

مـجمـوعـة مـنـ القـصـصـ الـقصـيرـةـ الـتيـ تـحـمـلـنـاـ إـلـىـ عـالـمـ آـخـرـ . مـنـهـاـ حـكـاـيـةـ جـمـيلـ وـمـخـتـلـفـ . لـقدـ رـسـمـ الـمـؤـلـفـ الشـخـصـيـاتـ بـشـكـلـ جـيـدـ لـلـغـاـيـةـ . يـوـجـدـ

فيـ هـذـاـ الـكـتـابـ مـجـمـوعـاتـ عـدـيـدـةـ مـنـ القـصـصـ الـأـخـرىـ ،ـ إـحـديـ مـجـمـوعـةـ

قصـصـ بـعـنـوانـ "ـكـبـرـيـاءـ مـهـزـوـمةـ"ـ .

- وابتسم الشيطان (قصص) ٢٠١٤ هذه الكتابة تبحث عن القصة بحوار مدهشة، ويزينها بفن ترفيهي، وكذلك القصة الفريدة والمعقدة التي تجعل القراء أكثر جاذبية للقراءة. يتدرّب الكاتب باحترافية عالية، بحيث يجعل القراء أكثر اهتماماً.

#### ١,٢ . السياية

- إسرائيل والقرن الأفريقي (كتاب سياسي) ٢٠١٨ . هذه الكتابة تبحث عن كيف أن طبيعة بني إسرائيل في القرن الأفريقي تناقش كيف تحقق إسرائيل رغباتها ، ومظاهر وجودها وآثار هذا الوجود المخطط في كل دولة من دول القرن الأفريقي. يؤكّد المؤلّف في كتابه "إسرائيل والقرن الأفريقي" أن مصالح إسرائيل في إفريقيا هي تحقيق كل رغباته من خلال السياسة والاقتصاد.

- مستقبل المنطقة العربية بعد الربيع العربي (كتاب سياسي واستراتيجي) ٢٠١٨ هذه الكتابة تبحث عن الأحداث السياسية في المنطقة العربية، ويستعرض المشهد السياسي العربي بأكمله قبل وأثناء ما يسمى بالربيع العربي. ويسعى إلى تقديم رؤية إستراتيجية واستشرافية لما ستبدو عليه المنطقة العربية في السنوات القادمة.

#### ١,٣ . الرواية

- دائرة الأبالسة (رواية) ٢٠١٩ هذه الكتابة تبحث عن الباحث الذي يريد ان يحملنا الى دنيا وات عامرة بالزهد والاحتفاء بالجمال

، وانتزاعنا ع من وهاد الغفلة الى سوح الاستبصار وربما في الاهداء  
يشير لفضيلة تكاد مندثرة وهي حفظ الود والمعروف والفضل  
للآخرين في زمن اصبح الجحود قاعدة.

#### ١,٤ . الشعر

- تراتيل على رصيف الشجن (شعر) ٢٠١٤ هذه الكتابة تبحث عن  
كتاب للجمهور حول مواضيع لا تزال عالقة في أذهان جيل فاتته  
مسارات الأحلام والتطلعات، وسط صخب الحياة وظلام المستقبل.

#### ٢. جائزته:

و من غير اعماله الأدبية المذكورة فحصله الجوائز كما تلي:

١,٢ . جائزة الطيب صالح للإبداع الروائي، الخرطوم، عام ٢٠١٩ عن رواية  
"دائرة الأبالسة".

٢,٢ . جائزة مركز الفكر الاستراتيجي لأفضل الباحثين العرب الشباب في  
مجال العلوم السياسية والعلاقات الدولية والدراسات الاستراتيجية،  
عن بحث "مستقبل المنطقة العربية بعد الربيع العربي" ، لبنان - بيروت،  
عن بحث "مستقبل المنطقة العربية بعد الربيع العربي" ، بيروت - لبنان،

#### ٢٠١٨ م.

٢,٣ . جائزة نادي القصة السوداني، (جائزة الكاتب نبيل غالي للقصة  
القصيرة)، الخرطوم، ٢٠١٠.

- ٢,٤ . جائزة القصة للكتاب السودانيين الشباب، الخرطوم، صحيفة أخبار اليوم السودانية ٢٠٠٢ م.
- ٢,٥ . جائزة القصيدة الوطنية علي مستوى الشعراء الشباب ٢٠٠٧ م.
- ٢,٦ . جائزة الشعر على مستوى جامعات ولاية الخرطوم ٢٠٠٥ م.
- ٢,٧ . وهناك مع جوائز أخرى عديدة نلتها في على مستوى الجامعات السودانية، والجامعة والكلية والمناشط الثقافية.<sup>١٧</sup>




---

<sup>١٧</sup> هذه المعلومات وجدتها الباحثة من صاحبة القصة مباشرة بطريقة اتصاله من خلال fb في التاريخ ١٢ من مايو ٢٠٢٢ ، في الساعة ٣٠،١٧.

## الباب الثالث

### الإطار النظري

كما شرحت الباحثة أن موضوعاً لهذه الرسالة هي كبراء مهزومة سابقاً محمد الخير حامد،قرأ الباحثة أن النظرية المتعلقة بهذه الموضوع هي النظرية سيكولوجية عند سجموند فرويد.

#### أ. مفهوم سيكولوجية أدبية

سيكولوجي الأدبية هو علم الذي درس بسياقات النفسية، وذلك لأن النفس الإنسانية هي رحم التي تحضن جميع العلوم والفنون. علم النفسي هو شرح تكوين الأعمال الأدبية في شكل الفن وكشف العوامل التي تجعل الشخص مبدعاً. سيكولوجية الأدب هو إحدى من نوع دراسة الأدب لقراءة وتفسير أعمال الأدب. علم النفس هو العلم الذي يدرس سلوك الإنسان بأوسع السلوك، بحيث يشتمل كل الإنسان في تفاعله مع البيئة الطبيعية والإجتماعية.<sup>١٨</sup>

وعند مندروب أن يدور علم النفس RATIONAL الأدبي حول الإنسان من الداخل، بالإضافة إلى أن المفهوم الإنساني للروح من علم النفس الأدبي، والذي لا يحدث

<sup>١٨</sup> يونج كارل غوستاف، "علم النفسي التحليل نحاد خياطة (المترجم) اللاذقين"، (سورية: دار الحوار للنشر والتوزيع)، ١٩٩٧، ص. ٢٥٢

فقط مع الماضي، بل يحدث بسبب الأشخاص المحيطين به، والعوامل البيئية وغيرها. الغرض من علم النفس هو فهم الجوانب النفسية للإنسان.<sup>١٩</sup>

علم النفس هو دراسة أدبية تنظر إلى الأعمال على أنها إبداع نفسي. يستخدم المؤلف الإبداع والذوق والنية في عمله. يدرس علم النفس والأدب بشكل غير مباشر الحياة البشرية، بينما يدرس علم النفس والأدب وظيفياً الحالة العقلية لآخرين، والفرق هو أن الأعراض في علم النفس حقيقة ، بينما الأدب خيالي.<sup>٢٠</sup>

سيكولوجي أدبية هو العلم الذي يدرس السلوك البشري في التفاعل مع الطبيعة والبيئة ومع الكائنات الاجتماعية الأخرى<sup>٢١</sup>. علم نفس الأدب هو بحث أدبي يستخدم لوصف عمل أدبي، باستخدام نظرية علم النفس نفسها. علم النفس الأدبي هو المعلومات المتعلقة بالبشر ، الأفراد والمجتمع على حد سواء في شكل كتابة. النقطة المهمة هي أن كاتب القصة أو شخصية القصة مكتوب عن البشر، وكيف يصفون أو يصفون سلوكهم وصفاتهم وخصائصهم ولماذا

<sup>١٩</sup> Minderop, albertine, "Psikologi Sastra,Karya Sastra, Metode, Teori, dan Contoh Kasus", (Jakarta: yayasan pustaka obor Indonesia, 2010), hlm 59.

<sup>٢٠</sup> Endraswara, S," Metodologi Penelitian Sastra Epistemologi, Model, Teori, dan Aplikasi", (Yogyakarta: Caps, 2003), hlm 71.

<sup>٢١</sup> فرج عبد القادر ط، "أصول علم النفس الحديث"; (رياض: دار الزهراء، ١٤٢٦ھ)، ص. ٢٦-

يفعلون ذلك. في أدب القصص، لا يمكننا أن ننسى ما قدمه شكسبير وما هي

<sup>٢٢</sup>الأمور الدقيقة في تفسير الروح البشرية.

علم النفس الأدبي هو دراسة الأدب من يرى العمل كنشاط روح. المؤلف

سوف التقاط أعراض الروح، ثم معالجتها في النص و مجهزة نفسية. تنبئ التجربة

الخاصة والتجربة الحياتية حول المؤلف سيتم عرضه تلقائياً تخيلي في نص

الأساس، الدراسات النفسية لديها يستخدم على نطاق واسع من قبل المؤلف

منذ ذلك الحين من قبل، ولكن في بعض الأحيان المؤلف لم يفعل ذلك عمداً

<sup>٢٣</sup> يؤدي إلى ظهور أعراض نفسية بشكل صارخ.

يختلف الأدب عن علم النفس، لأننا كما فهمنا الأدب تتعلق بالعالم

الخيالي، مقال الشعر الدرامي المصنف في الفن، بينما يشير علم النفس

للدراسات العلمية حول السلوك البشري والعمليات عقلياً. على الرغم من أن

كلاهما لديه نقطة التقاء أو التشابه على حد سواء الابتعاد عن الإنسان والحياة

كمصدر للأحداث. تحدث عنه البشر، من الواضح أن علم النفس منخرط

بشكل وثيق، لأن علم النفس يدرس السلوك لا يمكن فصل البشر عن جوانب

<sup>٢٤</sup> الحياة الذي لفها و سلوك .

<sup>٢٢</sup> جوزيف الماوش واصحابه، "المفید في الأدب العربي"(بيروت: المكتبة التجارية للطباعة والنشر

والتوزيع، ١٩٦٨)، ص. ١٤-١٣.

<sup>٢٣</sup> عبد السلام عبد الغفار، "مقدمة في علم النفس العام" (بيروت: دار النهضة العربية، دون السنة)،

ص. ٢٤-٢٣.

<sup>٢٤</sup> نفس المرجع، ص. ٢٤٠.

النفسي للشخص ينشأ بسبب النزاعات الفردية ومع الآخرين. المرض العقلي هو مرض يحدده المجتمع وكذلك نفسه، ويخلق مشاكل لنفسه مما يؤدي إلى ظهور مشاعر مختلفة مثل الخوف والغضب والجنون.<sup>٢٥</sup> يمكن أن تكون الأمراض النفسية أو العقلية ناجمة عن عوامل عائلية، أي كيف يعاملنا آباؤنا وإنحصارنا وخدمتنا، وكيف نشعر ونشعرنا تجاههم، هل نجد فيهم حباً وكراهيّة ورعايّة وهجراً وصفاء؟ أو حتى الخوف والغضب والتوتر الذي يمكن أن يتسبب في إصابة الشخص بمرض نفسي. فقط في المجتمعات الصحية والعائلات السليمة سيعيش الناس حياة صحية.<sup>٢٦</sup>

### بـ. نظرية السيكولوجية لسيغموند فريود

اسمها الكامل هو سيجموند شلومو فرويد، كان طبيباً نمساوياً من أصل يهودي. لديه مجموعة من الكتب، أبرزها ملخص التحليل النفسي. ولد سيموند فرويد في ٦ مايو ١٨٥٦ وتوفي لاحقاً في ٢٣ سبتمبر ١٩٣٩ كان مؤسس مدرسة التحليل النفسي في مجال علم النفس. وفقاً لفرويد، فإن حياة الروح لها ثلاثة مستويات من الوعي، وهي: الهوى، والأنا، والأنا العليا. والأكثر شهرة هو وجود العقل الباطن الذي يتحكم في معظم السلوك. فرويد شخصية بارزة مرتبطة بآرائه في مجال علم النفس. يتم استخدام العديد من المصطلحات

<sup>٢٥</sup> سلامة موسى "دراسات سيكولوجية"، هنداوي للتعليم والثقافة : ٢٠١٢ ، ص. ٢٤

<sup>٢٦</sup> نفس المرجع، ص ٣٢٠.

من قبل الجمهور، على سبيل المثال فهو والأنا والأنا العليا. كان سigmوند فرويد أول مؤسس لنظرية التحليل النفسي. تستخدم هذه النظرية لتقديم تفسير منهجي لشخصية الفرد بناءً على صفاته النفسية. يُطلق على التحليل النفسي أيضاً اسم علم النفس العميق. والسبب هو أن الإضاءة المعطاة ليست فقط الشخصية المرئية من الخارج، ولكن أيضاً الشخصية الموجودة داخل الفرد اللاواعي.<sup>٢٧</sup>

في الأساس، تعاني النساء من مشاكل نفسية أكثر من الرجال. لأن المرأة كثيراً ما تخفي كل مشكلة تمر بها وتُدفن أجزاء منها في قلبها فتنشأ فيها عواطف نفسية فتؤدي الطريق إلى مرض خطير. ولقد حدثتنا قصص التحليل النفسي بأن جل الأمراض العصبية مردها الجنس.<sup>٢٨</sup>

كان فرويد أحد الشخصيات التي درست العلاقة بين علم النفس والأدب. علم النفس الأدبي هو نتيجة مزيج من علم النفس والأدب. يعتمد التحليل في علم النفس الأدبي على التحليل النفسي لفرويد، وخاصة نظرية الشخصية. يستخدمه علم النفس الأدبي لاكتشاف الاضطرابات النفسية التي تعاني منها الشخصية الرئيسية في العمل الأدبي. قسم فرويد حالة النفس البشرية إلى قسمين من ثلاثة مستويات. أجزائهما هي الوعي واللاوعي. ينقسم هذا الإدراك إلى مستويين ، وهما الوعي وما قبل الوعي. بينما يصبح اللاوعي مستوى الحاصل. صرخ فرويد أن العقل الباطن هو الجزء الأكبر من العقل. العقل الباطن

<sup>٢٧</sup> سigmوند فرويد، "كتاب الكبت تحليل نفسي"،(بيروت: دار الشروق، ٢٠٠٨)، ص ١٩-١٧.

<sup>٢٨</sup> نفس المرجع، ص. ١٩-١٨

هو مكان لتخزين الأفكار المعقدة مثل الشهوة أو الغريزة أو الذكريات أو العواطف التي تنشأ نتيجة الصدمة. العقل الباطن بالنسبة لفرويد هو مصدر تحفيز للرغبات الفردية التي يسهل الإبداع.<sup>٢٩</sup>

نظيرية شخصية التحليل النفسي في محاولة لفهم نظام الشخصية البشرية، طور فرويد نموذج شخصية متراوطة ويخلق التوتر مع بعضنا البعض. الصراع الأساسي لأنظمة الشخصية الثلاثة يخلق الطاقة النفسية للفرد. تصبح هذه الطاقة الأساسية حاجة غريزية فردية تتطلب الرضا. الأنظمة الثلاثة هي الهو والأنا والأنماط العليا على الرغم من أن هذه الأنظمة الثلاثة لها خصائص ومبادئ عمل ووظائف وخصائص مختلفة، إلا أنها تمثل فريقاً يعمل معًا للتأثير على السلوك البشري. صراعات بنية الشخصية، أي الصراعات التي تنشأ من مشاكل الهوية، والأنا، والأنا الأعلى التي تنشأ في شكل صراعات نفسية، واضطرابات سلوكية، وحتى حالات نفسية أكثر شدة، مما يؤدي إلى صعوبات في القصة.<sup>٣٠</sup>

يعتمد النهج النفسي بشكل كبير على التحليل النفسي الذي طوره فرويد. بعد إجراء دراسات مختلفة، أن هذا الرجل يتحكم في الغالب بطبيعته الداخلية. هناك الهو والأنا والأنماط العليا في البشر مما يجعل البشر دائمًا في حالة حرب داخل أنفسهم مثل القلق وما إلى ذلك. تميز نظرية بريود الشخصية إلى ثلاثة، وهي الهو والأنا والأنماط العليا.

<sup>٢٩</sup> سلامه موسى، "عقل وعقلك"، (بيروت: لبنان، ١٩٤٧)، ص. ٢٩-٣٠

<sup>٣٠</sup> Alex Sobur, "Psikologi Umum", (Jakarta Pusat: Pustaka Setia, 2016), hlm 266-267.

### ١. فهو

للحصول على الرضا بحيث يمكن تسميتها بمبدأ اللذة، الذي يسعى دائمًا إلى المتعة ويتجنب الانزعاج دائمًا. يشبه فرويد بأنها ملك أكثر أناانية بشكل تعسفي.

### ٢. الأنا

هي أول قائد في الشخصية، يشبه القائد القادر على اتخاذ قرارات عقلانية لتقدير شركته. لذلك، فإن مهمة الأنا هي إعطاء مكان للوظائف العقلية الرئيسية مثل التفكير وحل المشكلات والتخاذل القرارات. يشبه فريود كرئيس للوزراء لديه مهام يجب استكمالها بعمل يتعلق بواقع رغبات المجتمع.

### ٣. الأنا العليا

أشبه بضمير يعرف القيم الحسنة والسيئة. تحيم الأنا العليا على الشخصية من خلال المشاعر والمشاعر. الأنا العليا لاتتخاذ قرارات إلى القيم الأخلاقية. الأنا العليا مثل الكاهن الذي يراعي دائمًا القيم الحسنة والسيئة، والذي يجب أن يذكر الشخص الجشع والجشع ليكون أكثر حكمة.

هذه الهياكل الثلاثة لها تأثير كبير في حدوث الصراعات الداخلية في كل فرد. وفقاً لرأي فرويد الذي يقول أن السلوك البشري هو نتيجة سلسلة مستمرة من الصراعات الداخلية وهذا يؤدي إلى ظهور صراعات داخلية نتيجة الصراع بين هذه الهياكل الشخصية. الصراع الداخلي هو صراع يحدث في قلب وروح

شخصية في القصة. هذا النوع من الصراع يمر به البشر مع أنفسهم ، بينما الصراعات الخارجية هي عكس ذلك.<sup>٣١</sup>



## باب الرابع

### صراع النفسي في قصة القصيرة "كيراء مهزومة" لـ محمد الخير حامد

في هذا الباب تريد الباحثة أن تحلل صورة الصراع النفسي في قصة القصيرة "كيراء مهزومة" لـ محمد الخير حامد. وصورة الصراع النفسي تنقسم إلى أربعة أقسام: مشاعر خيبة الأمل، ومشاعر الحزن، مشاعر السعادة، مشاعر القلق ومشاعر التوتر وهي كما يلي:

#### أ. لحمة عن قصة القصيرة

قصة القصيرة كيراء مهزومة هو من الأعمال الأدبية لـ محمد الخير حامد. صدرت القصة في عام ٢٠١٠ م. و هذه القصة تحكي عن برياء مهزومة تحكي عن قصة رجل بسيط وفقير، يده مقطوعة، وكل عائلته تعمل في التسول، وتضغط عليه ليعمل معهم في تسولهم، خاصة وأن يده المقطوعة ستكون سبباً لتعاطف المجتمع معه، وستتسبب في جمع أموال كثيرة، لكنه يتحمل الضغوط ويرفض نصيحتهم، ويجهد في العمل الشريف، فيعمل في مع بائع زهور إلى أن يجمع مبلغاً من المال يكفي لفتح متجر صغير غير رسمي. فتأتي سلطات البلدة وتقبض عليه ضمن حملة مصادرات المتاجر غير المقننة، وتستولي على بضاعته، ثم تعفيه من دفع الغرامات في النهاية يضطر أن يقف في الشمس ويتسلّل.<sup>٣٢</sup>

<sup>٣٢</sup> هذه المعلومات وجدتها الباحثة من صاحبة القصة مباشرة بطريقة اتصاله من خلال fb في التاريخ

. ١٢ من مايو ٢٠٢٢ ، في الساعة ١٧ ، ٣٠

القصة تجسد حالة ظلم الواقع السياسي والاجتماعي في دول العالم الثالث، وجشع السلطات وتعديها على البسطاء من المواطنين، بدلاً عن دعمهم كشريحة مستضعفة. وتنبه المجتمع إلى ذوي الاحتياجات الخاصة. وتعلّي من قيمة العمل والاجتهد والكسب الشريف، وتستنكر وتنتقد ظاهرة التسُّول. وتنتقد الواقع المؤلم والمحبط بقوة بالرغم من كونها قدمت بطل القصة رغم قوته وصموده مهزوم الكبرياء، ومضطراً في النهاية للتسُّول. وذلك نوع من النقد اساخر للمجتمع. بتقديم الحالة كمرض عossal ومستفحول وميؤوس منها. نوع من نقد الذات المؤلم والمحبط في آن واحد.<sup>٣٣</sup>

ومن الرائعة من هذه القصة تتضمن فيها الصراع النفسي في شخصية الرئيسية. وفي هذه القصة القصيرة أيضاً كثير من القيم الأخلاقية التي يجب على القراء الاقداء بها.

### **بـ. تحليل صراع النفسي في قصة القصيرة "كبرياء مهزومة".**

كما ذكرتها البحثة، في حلفيه البحث ان صراع النفسي هو صراع يختبره البشر أنفسهم ويغلي إلى الحدوث في القلب والعقل في النفس البشرية. الصراع هو مشكلة سلوكية يومية لا يمكن للبشر تجنبها. البشر مخلوقات اجتماعية، والتي تحدد ارتباط البشر بالبشر الآخرين. هذا هو المكان الذي يحدث فيه الصراع عادة، لأن كل إنسان لديه مشاعر وقيم ورؤيه ورسالة

مختلفة.<sup>٣٤</sup> وفي هذا البحث، تبحث الباحثة عن صراع النفسي بنظرية سيكولوجي الأدبية عند سيمون فريود.

الصراع الذي يهدد الأعراض النفسية والاضطراب السلوك للشخص بين (الهو) ، والأنا، (الأنا الأعلى) الثلاثة كلها صراع يهدد بالتدخل في سلوك الفرد. كلها تعاني من الاضطرابات والتدخل من نفسه. وبعد رؤية الاضطرابات النفسية التي يمررون بها، لذلك مهم لتحليل الصراع بالتفصيل.<sup>٣٥</sup>

لذلك، فإن الصراع النفسي للشخصية الرئيسية في هذه قصة القصيرة هو أحد جوانب من علم النفس الأدب. وهو شكل من أشكال الصراع الذي يجعل الموقف متواتراً بسبب مشكلة يعاني منها. كان الضغط الذي يتعرض شخصية رئيسية هي أنه أجبرت ليكون متسولاً بأهله، واستغلوها منه. لكنه رفض كل دعواهم وإكراههم وقرر أن يعيش حياته بجهوده في العمل. لأنه يعتقد بجانب قيود الجسدية لا تعني أنه لا يستطيع أن يكسب قوته بنفسه.<sup>٣٦</sup>

بعد أن قرأت الباحثة هذه القصة، فلخصت الباحثة أن هناك أربعة صراع وتفصيلها كما تلي: مشاعر خيبة الأمل، مشاعر حزن، مشاعر السعادة، ومشاعر القلق الذي سيتم شرحه كما يلي:

<sup>٣٤</sup>أحمد سيد مصطفى، "إدارة السلوك التنظيمي، نظرة معاصرة لسلوك الناس في العمل"، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٥، ص. ٣٧.

<sup>٣٥</sup>لقربيطي ، عبدالمطلب أمين ،"في الصحة النفسية" ،(القاهرة : دار الفكر العربي: ٢٠٠٣).

<sup>٣٦</sup>محمد الخير حامد، "العناء الساعة التاسعة، (مسابقة الكاتب نيل غالى للقصة القصيرة، المركز الثاني: سودان)، ٢٠١٠.

## ١. الهوى

بعد أن حللت الباحثة عن الصراع الذي يتعلق بالهوى في هذه القصة وجدت الباحثة نوعاً فقد وهو مشاعر خيبة الأمل.

### مشاعر خيبة الأمل

شعور خيبة الأمل هو أحد من الصراع النفسي الذي يأتي بالإنساني. تحدث شعور الخيبة الأمل تأتي بسبب تزيد شيئاً لكتها لا ترقى إلى مستوى التوقعات.<sup>٣٧</sup> المثال، أمل الولد بأن حبه مقبول ولكن في الواقع حبه مرفوض، وهذا يسبب مشاعر خيبة الأمل. لذلك فإن الشعور خيبة الأمل هو يحدث في الشخص عندما لا تتماشى رغباته مع التوقعات.

الأسباب خيبة الأمل هو لأن أهداف الموضوعة لشيء أو شخص ما لم تتحقق، وهذا غالباً يلوم شيئاً أو يحكم على الآخرين.<sup>٣٨</sup> وفي هذه قصة يشعر الشخصية الرئيسية من شعور الخيبة الأمل لأنه يشعر بخيبة الأمل في إسعاد عائلته وإخوانه. عندما اقتربت مجموعة من الناس وطلبوها بعض المأهليات الجائزة. ولا يفكرون شعور الحزن الذي عاشته دون الشعور بالذنب. وطلبوها جائزة كما ينقلوا الأخبار السعيدة. كما في التعبير التالي :

جملته التي قطعت أمامي كل أمل في الحياة الهائمة، وجلبت لي شماتة أهلي، وإنواني -. " لقد صودرت حاجياتك كلها، وتفضلنا عليك، بالإعفاء من

<sup>٣٧</sup> مجلة علوم التربية، العدد الثالث ديسمبر ٢٠١٩، ص. ١٠٥

<sup>٣٨</sup> Jurnal Pendidikan Bahasa, Vol. 4, No. 2, Desember 2015

دفع الغرامة المقررة، وهي مائة ألف جنيه.... قالها هكذا، كأنه يلقي إلى بخبار أو نبأ سعيد. لم ينتبه لحجم الأسى والحزن والإحباط الذي انتابني....<sup>٣٩</sup>

بالتأمل عن هذه المقاطفة فرأى الباحثة أن الشخصية الرئيسة أصابتها خيبة الأمل. وهو يريد أن يفهم للأشخاص الذين يريدون أن يطلبوا منه المال للجائزة. ويريدهم أيضاً أن يروا الجمهور أنه حزين بأماله لأن يكون تاجراً ناجحاً.

وكذلك يشعر أيضاً خيبة الأمل عندما نصح والديه الذي يجمع المال بطريقة السائل. ولكن والده إنتهى الكلام معه ولا يريد الاستماع إلى نصيحة ولده. كما في التعبير التالي:

قلت لأبي ذات مساء، وهو جالس على رسيير ممزق وبال، يحسب ما قام بجمعه نحراً. "سمعت أحد الأئمة يقول: "لَا تَسْأَلُ النَّاسَ" .. وقبل أن أكمل الجملة رد علي بانفعال غضوب: "عن مَاذَا أَسْأَلُهُمْ؟". قلت متعمداً ألا أشرح ما مضي لمعرتفي بأنه يعلم، لكنه يتجاهل حتى يخيب أملـي في الحديث، ومناقشة الموضوع معه.<sup>٤٠</sup>

<sup>٣٩</sup> محمد الخير حامد، "لعنة الساعة التاسعة، (مسابقة الكاتب نيل غالى للقصة القصيرة، المركز الثاني:

سوداني)، ٢٠١٠، ص. ١٩

<sup>٤٠</sup> النفس المرجع، ص. ٢٠

بالتأمل عن هذه المقطفه فرأى الباحثة ان الشخصية الرئيسة اصابتها خيبة الامل. لأن أبه لا يريد أن يسمع نصيحة ابنه وقطع حديثه على الفور مع ابنه الذي ينصحه. لأنه لا يريد أن يفقد حمله كسائل.

## ٢. الأنا

بعد أن حللت الباحثة عن الصراع النفسي الذي يتعلق بالأنما فوجدت الباحثة نوعا، وهو:

### مشاعر القلق

القلق هو الشعور بالخوف أو التوتر الذي حدث ذاتية في الشخص. القلق حالة، وحالة القلق هي شكل العاطفة في وقت من الأوقات. خاصة عندما في حالة المجهدة. وسيئه هذا القلق عندما إنها التوتر أو المشكلة أيضاً. يشير القلق إلى حالة عاطفية أو إنسانية تتميز داخلياً بمشاعر التوتر والخطر. مشاعر القلق التي تميل إلى الاستجابة الحالة التي تعتبر حالة التي يجعل الشخص مجهدة. والأشخاص الذين يواجهون مشاعر القلق يكونون دائمًا على استعداد لإدراك مخاطر التهديدات ولديهم مستوى عالي من اليقظة.<sup>٤</sup>

<sup>٤</sup> نايت عبد السلام كريم، "دراسة الغضب والقلق واستراتيجيات التعامل مع الضغط النفسي المركبة حول الانفعال كعوامل استهدافية للإصابة بارتفاع ضغط الدم الشرياني الأساسي - دراسة مدينية مقارنة بين المرض وغير المرض"، مجلة وحدة البحث في تنمية الموارد البشرية، مجلد. ٩، العدد. ٢، (الجزء الأول) جويلية ٢٠١٨، ص. ٢٦٩.

قلق هو شعور شخصي بالتوتر العقلي كرد فعل لعدم القدرة على التعامل مع مشاكل. وهذا الشعور غير سارة والتي سوف تكون التغيرات النفسية. وفي هذه القصة يشعر الرجل مشاعر القلق لأنّه لم يستطع الهروب وإنقاذ محله من هؤلاء الناس، بسبب قيود الجسدية. ولكن الجائلون الآخرون مشغولون بالهروب وبضائعهم. حتى اصابه القلق لأن حلمه ضائع. كتب في الاقتباس التالي:

مشت أيامي هكذا، يحفها الرخاء، ويتبعها الرضا، حتى جاء ذلك اليوم الذي عمت فيه الفوضى، وضج السوق الكبير بالصراخ.. تدافع الناس، الباعة الجائلون هربوا بأشيائهم، وسمعت صافرة غريبة وقوية. الكل هرب ممسكاً بأشيائه وحاجياته إلا أنا. لم أتمكن من الهرب، لأنني لا أملك القوة ولا أستطيع الهرب بما معندي من أشياء.. ولم أهرب وأنا الذي جمعت هذه الأشياء من عملي، ورزقي الحال.. وها أنا أبيع وأشتري، على الملا، أمام الجميع، مثل غيري من بقية المحترمين.<sup>٤٢</sup>

بالتأمل عن هذه المقاطفة فرأى الباحثة أن الشخصية الرئيسة أصابتها القلق. لأنه يريد أن يهرب مع الجميع من الناس الذي ينفثوا صافرة، لكنه لم يستطع أن يهرب بسبب قيود الجسدية.

<sup>٤٢</sup> محمد الخير حامد، "العناء الساعة التاسعة"، (مسابقة الكاتب نيل غالى للقصة القصيرة، المركز الثاني:

سوداني)، ٢٠١٠، ص. ٢١

### ٣. الأنماط الأعلى

بعد أن حللت الباحثة عن الصراع النفسي الذي يتعقد بالأنا الأعلى فوجدت الباحثة نوعاً، وهو مشاعر الحزن.

#### مشاعر الحزن

الشعور بالحزن بسبب المعاناة، ولذلك تصبح المعاناة لكتابه العمل. عادة يأخذ المؤلف المعاناة من الحياة الحقيقة. تكلم عن الشعور بالحزن هناك كثير من المصطلحات والأفكار عن الحزن عند المفكرين. أحد هم أبو بكر القرشي: حدث الحزن عند الضياع والندم، لأن كلما إراده لم تتحقق بالضرورة.<sup>٤٣</sup> الحزن هو اضطراب نفسي. وهو اضطراب عقلي الذي يسيطر على نفسية الإنسان، والذي يبدأ من الحالة المزاجية والقلق وخيبة الأمل وغير ذلك. لأن ذلك الشعور ينشأ من الداخل ثم يظهر على الوجه بحيث يؤثر على السلوك.<sup>٤٤</sup>

الحزن عاطفة تتميز بـمشاعر الحزن والخسارة والعجز. وعديدة الخسارة التي يمكن أن تثير الحزن. وفي هذه قصة يشعر الشخصية الرئيسية مشاعر حزن. وحطمت كل أحلامه وأماله في لحظة. وهو يحلم أن يسعد أسرته وإخواته. وتجربة من معاناته في حياته جعلته حزناً. كما في التعبير التالي:

<sup>٤٣</sup> أبو بكر عبدالله بن أبي الدنيا القرشي، "المهم والحزن"، (تحق: مجدي السيد: دار السلام للطبع والنشر والتوزيع والترجمة، مصر، ١٩٩١)، ص. ٦

<sup>٤٤</sup> دعاء عادل سالمة عابد، "سيمياء الحزن في شعر سليم النفار،" قدمت هذه الدراسة استكمالاً لطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية (ختصاص الأدب و النقد) جامعة الأقصى، ٢٠١٨ - ٢٠١٩، ص. ٩٠

مسحت دمعة كادت أن تسلق جدران والحزن جفوني هاربة. بكيت من أعماقي أكثر، وتسليلت دفقة سحرية غشت القلب فأيقنت أنه قد ضاع، وتأهت أحالمهبني وجمع قهاته حامل به عسنوات.<sup>٤٥</sup>

بالتأمل عن هذه المقطفة فرأت الباحثة أن الشخصية الرئيسية اصابتها الحزن. لأنه إختف حزنه كأنه في خير بمحض دموعه. ولكن في قلبه بكاء شديدا. لأن تحطمت كل أحلامه وأماله.

والشخصية الرئيسية يشعر الحزن أيضا عندما أجبره أن بعض من الناس يريدون منه أن ينفق نقوده. لكنه لا يريد أن يفعله ويسلم إلى الله وتيقن بعون الله، كما في التعبير التالي:

وعندما قيل لي: صودرت حاجياتك، وتفضلنا عليك بالإعفاء من دفع الغرامات، قلت في نفسي، وكبدي تتحرق ألمًا: "ربنا كريم". وكانت الجدران تردد معى وتقول بذات الخشوع: "ونعم بالله الوكيل، ونعم بالله الوكيل."<sup>٤٦</sup>

بالتأمل عن هذه المقطفة فرأت الباحثة أن الشخصية الرئيسية الحزن. كالناس القاسية الذي يريدون أن يتحقق رغبتهم من خلال التهديد وإجبار الشخصية الرئيسية ان يمنح ماله عليهم. ولو كان يواجه مشكلات كثيرة ولكنه يحاول ان يستسلم إلى الله ومن الظن عليه وتيقن بعون الله تعالى.

<sup>٤٥</sup> محمد الخير حامد، "لعنة الساعة التاسعة، (مسابقة الكاتب نيل غالى للقصة القصيرة، المركز الثاني:

سوداني)، ٢٠١٠، ص. ١٩٠

<sup>٤٦</sup> نفس المرجع، ص. ٢٢

في نهاية هذا الباب لخصت الباحثة نتائج التحليل عن الصراع النفسي في قصة كبراء مهزومة. تتلخص الى ثلاثة انواع وهي الهو، يتضمن فيه مشاعر خيبة الأمل. والأنا، يتضمن فيه مشاعر السعادة ومشاعر القلق. والأنا الأعلى يتضمن فيه مشاعر الحزن.



## باب الخامس

### الخاتمة

بعد ما بحثت الباحثة من الباب الأول حتى الباب الرابع عما يتعلّق بصورة الصراع النفسي في قصة القصيرة "كيراء مهزومة" لـ محمد الخير حامد  
فوصلت الباحثة الآن إلى النتائج والتوصيات:

#### أ. النتائج

ونتائج التي وجدتها الباحثة في هذا البحث هي كل صورة الصراع النفسي في قصة قصيرة "كيراء مهزومة" لـ محمد الخير حامد هي:

اولاً: صراع النفسي في "الهو" يتضمن في مشاعر خيبة الأمل.

ثانياً: صراع النفسي في "الأننا" يتضمن في مشاعر القلق.



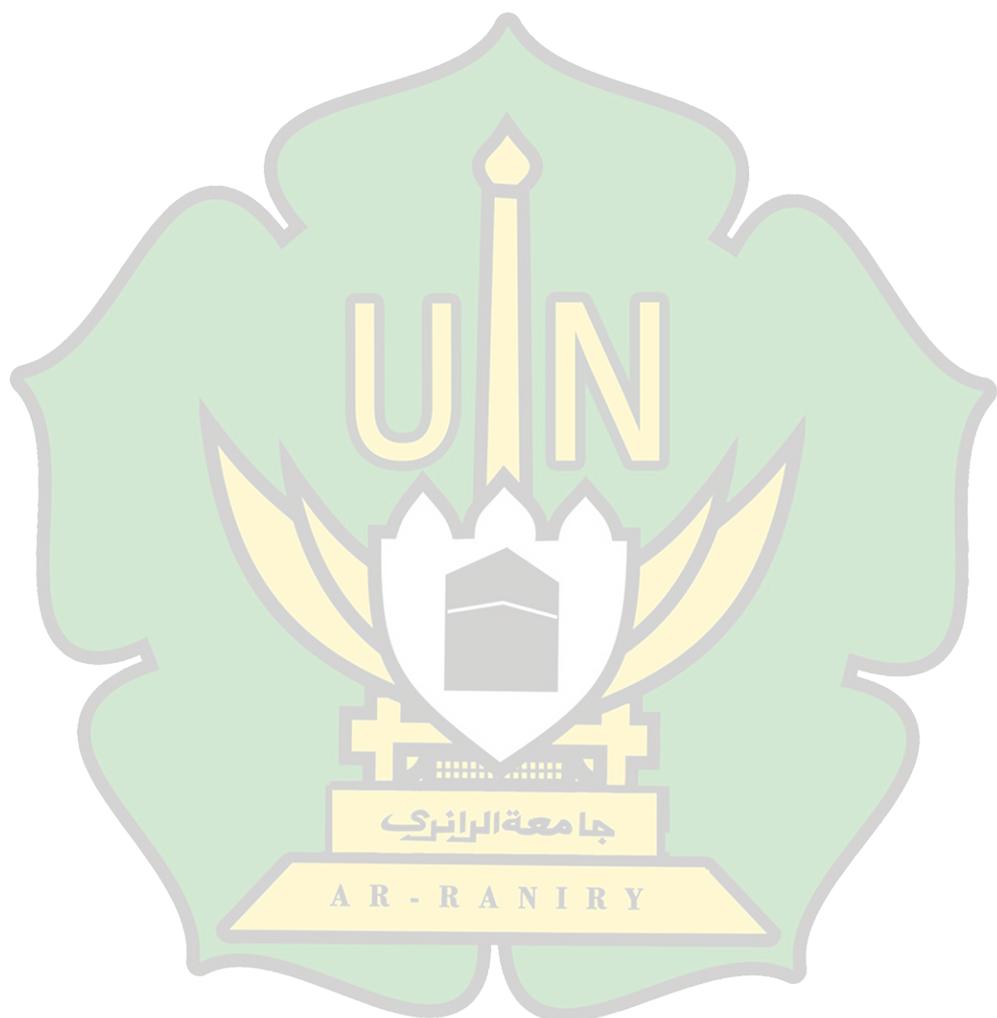
#### ب. التوصيات

في خاتم هذه الرسالة تريّد الباحثة أن تقدم التوصيات كالتالية:

١. وتطلب الباحثة من طلاب قسم اللغة العربية وآدابها ان يبحثون قصة "كيراء مهزومة" لـ محمد الخير حامد من نظرية الأخرى.

٢. وتأمل الباحثة من طلاب قسم اللغة العربية وآدابها ان يأخذ منفعة من هذه الرسالة.

٣. وترجو الباحثة من طلاب قسم اللغة العربية وأدبها ان يبحثون عن مؤلفات لأثير محمد الخير حامد في رسالتهم.



## المراجع

### أ. المراجع العربية

أبو بكر عبدالله بن أبي الدنيا القرشي، "المهم والحزن"، (تحق: مجدي السيد: دار السلام للطبع والنشر والتوزيع والترجمة، مصر، ١٩٩١).

احمد سيد مصطفى، "إدارة السلوك التنظيمي، نظرة معاصرة لسلوك الناس في العمل"، القاهرة : دار الفكر العربي، ٢٠٠٥

احمد ماهر، "إدارة الذات"، الإسكندرية : الدار الجامعية، ٢٠٠٥

جوزيف الهاشم واصحابه، "المفید فی الأدب العربي" (بيروت: المكتبة التجارية للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٦٨).

جيف هونز، "المهارات الإدارية في المدارس مرجع للقيادات الإدارية"، ترجمة : نمير منصور نصر الله، فلسطين : دار الكتاب الجامعي، ٢٠٠٦.

"، جبار سعيد، "الثوابت والمتغيرات"، (شركة النشر والتوزيع الدار البيضاء)، ٢٠٠٤.

دعا عادل سالمة عابد، "سيمياء الحزن في شعر سليم النفار"، قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية (خُتصص الأدب و النقد) جامعة الأقصى، ٢٠١٨.

. ٢٠١٩

سعود سعيد مسفر السلمي، "استراتيجية مقترحة لإدارة الصراع بين مديرى مدارس التعليم العام والمشرفين التربويين بمحافظة حبشه (دراسة

ميدانية)" ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البناء، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤.

سلامة موسى، "دراسات سيكولوجية" ، هنداوي للتعليم والثقافة : ٢٠١٢.

-----، "عقلی وعقلک" ، (بيروت: لبنان، ١٩٤٧)

سيجموند فرويد، "كتاب الكبت تحليل نفسي" ،(بيروت: دار الشروق، ٢٠٠٨).

السيد محمد ابو هاشم، "الموج البنائي العلاقات بين السعادة النفسية والعوامل الخمسة الكبري الشخصية وتقدير الذات والمسائدة الإجتماعية لدى طلاب الجامعة" ، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٠.

طه عبد العظيم حسين، سلامه عبد العظيم حسين، "استراتيجيات إدارة الصراع المدرسي" ، عمان : دار الفكر، ٢٠٠٧.

عبد السلام عبد الغفار، "مقدمة في علم النفس العام" (بيروت: دار النهضة العربية، دون السنة).

فرج عبد القادر طه، "أصول علم النفس الحديث" ، (رياض: دار الزهراء، ١٤٢٦هـ).

كامل المهندس وآخرون، "معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ( بيروت: مكتبة لبنان ساحة ريلض الصلح، ١٩٨٤ )

لقربيطي، عبدالمطلب أمين، "في الصحة النفسية" ، (القاهرة : دارالفكر العربي: .٢٠٠٣)

محمد الخير حامد، "لعنة الساعة التاسعة، (مسابقة الكاتب نيل غالى للقصة القصيرة، المركز الثاني: سوداني)، .٢٠١٠

محمد بن سعيد بن حسين، "الأدب العربي وتأرخه"، (المملكة العربية، دون السنة).

نایت عبد السلام کریم، "دراسة الغضب والقلق واستراتيجيات التعامل مع الضغط النفسي المركزة حول الانفعال كعوامل استهدافية للاصابة بارتفاع ضغط الدم الشرياني الأساسي- دراسة مدينة مقاونة بين المرض وغير المرض" ، مجلة وحدة البحث في تنمية الموارد البشرية، مجلد. ٩ ، العدد. ٢ ، (الجزء الأول) جويلية ٢٠١٨ .

هذه المعلومات وجدتها الباحثة من صاحبة القصة مباشرة بطريقه اتصله من خلال fb في التاريخ ١٢ من مايو ٢٠٢٢ ، في الساعة ١٧:٣٠

يونج کارل غوستاف، "علم النفسي التحليل خاد خياطة (المترجم) اللاذقين" ، (سورية: دار الحوار للنشر والتوزيع)، ١٩٩٧.

## ب. المراجع الأجنبية

- Irwanto, “***Psikologi Umum***”, Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama, (1997)
- Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indonesia, Volume 2, Nomor 2, (Maret 2019)
- Minderop, albertine, “ ***Psikologi Sastra, Karya Sastra, Metode, Teori, dan Contoh Kasus***”, (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2010).
- Ratna, Nyoman Kutha, “***Kajian Puitika Bahasa, Sastra, Dan Budaya***”, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, (2009)
- Wellek, (dkk), “***Teori Kesusastraan***”, Jakarta: PT. Gramedia, 1992
- Wicaksono, “***Pengkajian Prosa Fiksi***”, Bandar lampung: Garudhawaca, 2014.
- Endraswara, S,” ***Metodologi Penelitian Sastra Epistemologi, Model, Teori, dan Aplikasi***”, (Yogyakarta: Caps, 2003)
- Alex Sobur, “Psikologi Umum”, (Jakarta Pusat: Pustaka Setia, 2016)
- Jurnal Pendidikan Bahasa, Vol. 4, No. 2, Desember 2015

