

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Integrating Islamic Values Into Education In Aceh (Reviewing The Qanun On Education)

Penulis : Sri Suyanta, Tri Wahyudi Ramdhan

Pengusul : Sri Suyanta

Status Pengusul : Penulis utama dari 2 penulis

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Journal of Positive School Psychology

b. ISSN : 2717-7564

c. Edisi : Vol. 6 No. 6 (2022)

d. Tahun : 2022

e. Halaman : 7849-7860

f. Penerbit : Society of Psychology and Education

Kategori Jurnal : Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada Scopus & Scimagojr, Q2 & SJR 0.64)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	11.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	11.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	12.0
Total (100%)	40	38.8
Nilai Pengusul (60%) =	24	23.28

Catatan Penilaian oleh Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Unsur isi artikel sudah lengkap standar scopus.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan tentang qanun pendidikan dilakukan secara mendalam dan dianalisis sesuai hasil riset dilapangan.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data dan informasinya cukup memadai, relevan dan mutakhir. Dibahas dengan metodologi yang baik.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Terindeks scopus Q2.

Banda Aceh, 25 Agustus 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. M. Hasbi Amiruddin, M.A.

NIP. 195311121983031002

Guru Besar/Profesor bidang Dirasah Islamiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Integrating Islamic Values Into Education In Aceh (Reviewing The Qanun On Education)

Penulis : Sri Suyanta, Tri Wahyudi Ramdhan

Pengusul : Sri Suyanta

Status Pengusul : Penulis utama dari 2 penulis

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Journal of Positive School Psychology
b. ISSN : 2717-7564
c. Edisi : Vol. 6 No. 6 (2022)
d. Tahun : 2022
e. Halaman : 7849-7860
f. Penerbit : Society of Psychology and Education

Kategori Jurnal : Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada Scopus & Scimagojr, Q2 & SJR 0.64)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	3.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	11.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	12
Total (100%)	40	38.5
Nilai Pengusul (60%) =	24	23.1

Catatan Penilaian oleh Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Systematika dari unsur artikel sudah standar, menunjukkan kemanfaatan hasil riset

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan tentang game pendidikan mendalam sehingga menemuka ke khasan keistimewaan pendidikan di Aceh

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Menggunakan referensi yang relevan dan mutakhir, menggunakan kekinian, metodenya terstandar scopus.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Jurnal terindeks scopus Q2 & SJR 0.6

Banda Aceh, 25 Agustus 2022

Reviewer 2,

Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.Ag.

NIP. 197109082001121001

Guru Besar/Profesor bidang Pemikiran Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh