

**PENGARUH KEGIATAN REKREASI TERHADAP MINAT KUNJUNG
PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN DESA ALU IE MAMEH KABUPATEN
NAGAN RAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Tisna Nurul Azma

NIM. 160503017

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora

Program Studi Ilmu Perpustakaan



FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

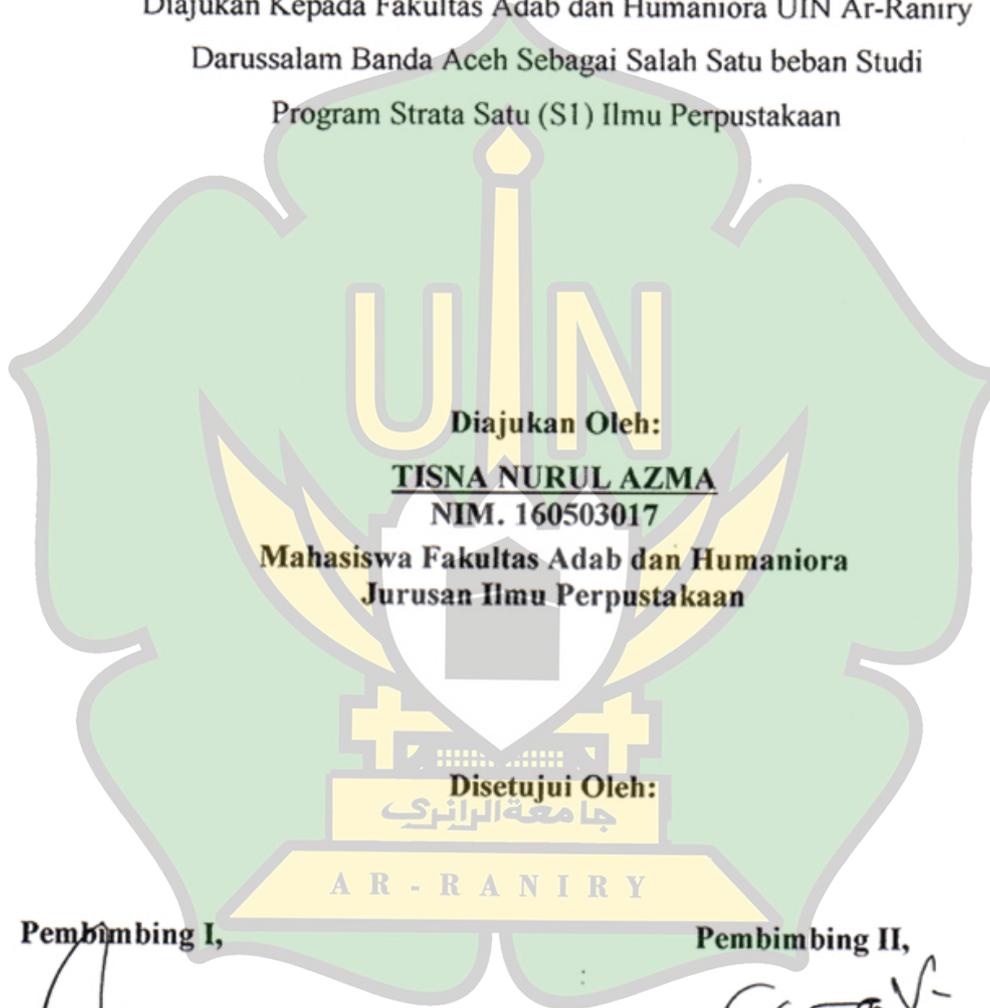
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY

DARUSSALAM-BANDA ACEH

1443 H / 2022 M

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu beban Studi
Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan



Diajukan Oleh:

TISNA NURUL AZMA

NIM. 160503017

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Jurusan Ilmu Perpustakaan**

Disetujui Oleh:

جامعة الرانيري

AR-RANIRY

Pembimbing I,

Zubailah, M.Ed

NIP: 197004242001122001

Pembimbing II,

Suraiya, M.Pd

NIP: 197511022003122002

SKRIPSI

**Telah Dinilai oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry, Dinyatakan
Lulus dan Diterima sebagai salah satu Syarat
Penyelesaian Program Sarjana (S1)
dalam Ilmu Perpustakaan**

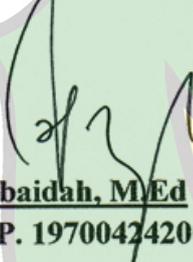
Pada Hari/Tanggal

Rabu, 29 Juni 2022

Darussalam-Banda Aceh

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua



Zubaidah, M.Ed
NIP. 197004242001122001

Sekretaris



Suraiya, S.Ag., M.Pd
NIP. 197511022003122002

Penguji I



Drs. Syukrinur, M.LIS
NIP. 196801252000031002

Penguji II



Drs. Khatib A Latief, M.LIS
NIP. 196502111997031002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam - Banda Aceh




Dr. Fauzi Ismail, M.Si
NIP. 196805111994021001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tisna Nurul Azma

NIM : 160503017

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Humaniora

Judul : Pengaruh Kegiatan Rekreasi Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Desa Alu le Mameh Kabupaten Nagan Raya

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkan.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain.
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik.
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data.
5. Mengerjakan sendiri karya ini, dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenakan sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banda Aceh, 17 Mei 2022

Yang menyatakan,



Tisna Nurul Azma

(Tisna Nurul Azma)

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kepercayaan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi dengan judul “ **Pengaruh Kegiatan Rekreasi terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh Kabupaten Nagan Raya** ”, sebagai salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan tugas akhir penulis dalam program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. Shalawat beriringan salam tidak lupa penulis sanjung sajikan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang berilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis sampaikan ungkapan terimakasih banyak kepada keluarga terutama kepada orang tua Ayahnda Azhari dan Ibunda Masita yang setiap hari mendoakan, menyemangati, dan memberikan banyak nasehat kepada penulis dalam menselesaikan kuliah. Walaupun masih banyak yang belum penulis berikan untuk membanggakan orang tua, akan tetapi penulis berharap dengan kelulusan ini dapat membuat sedikit rasa bangga orang tua.

Kemudian rasa terimakasih penulis ucapkan yang sebesar-besarnya kepada Ibu Zubaidah, M.Ed sebagai pembimbing I yang sudah dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan juga kepada Ibu Suraiya, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing saya dengan baik sampai dengan selesainya skripsi ini.

Rasa ungkapan terimakasih juga kepada yang terhormat, bapak Dr. Fauzi Ismail, M, Si selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-raniry Banda Aceh, Ibu Nurhayati Ali Hasan, M.LIS selaku Ketua Program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Tidak lupa pula kepada seluruh dosen dan karyawan Program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.

Tak lupa juga penulis ucapkan rasa terima kasih kepada teman-teman seperjuangan prodi ilmu perpustakaan angkatan 2016 yang sudah sama-sama memberikan ilmu, fikiran dan motivasi kepada penulis sehingga bisa sampai pada titik ini.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan memohon ampunan atas segala dosa, dan hanya kepada-Nya penulis memohon agar karya ilmiah ini dapat diterima di setiap kalangan, penulis juga berharap karya ini dapat bermanfaat dan dijadikan referensi pembelajaran. Penulis meminta maaf kepada semua pembaca apabila karya ini masih ada kekurangan dan salah kata, semoga dapat dimaafkan. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin.*

Banda Aceh, 17 Mei 2022

Penulis,

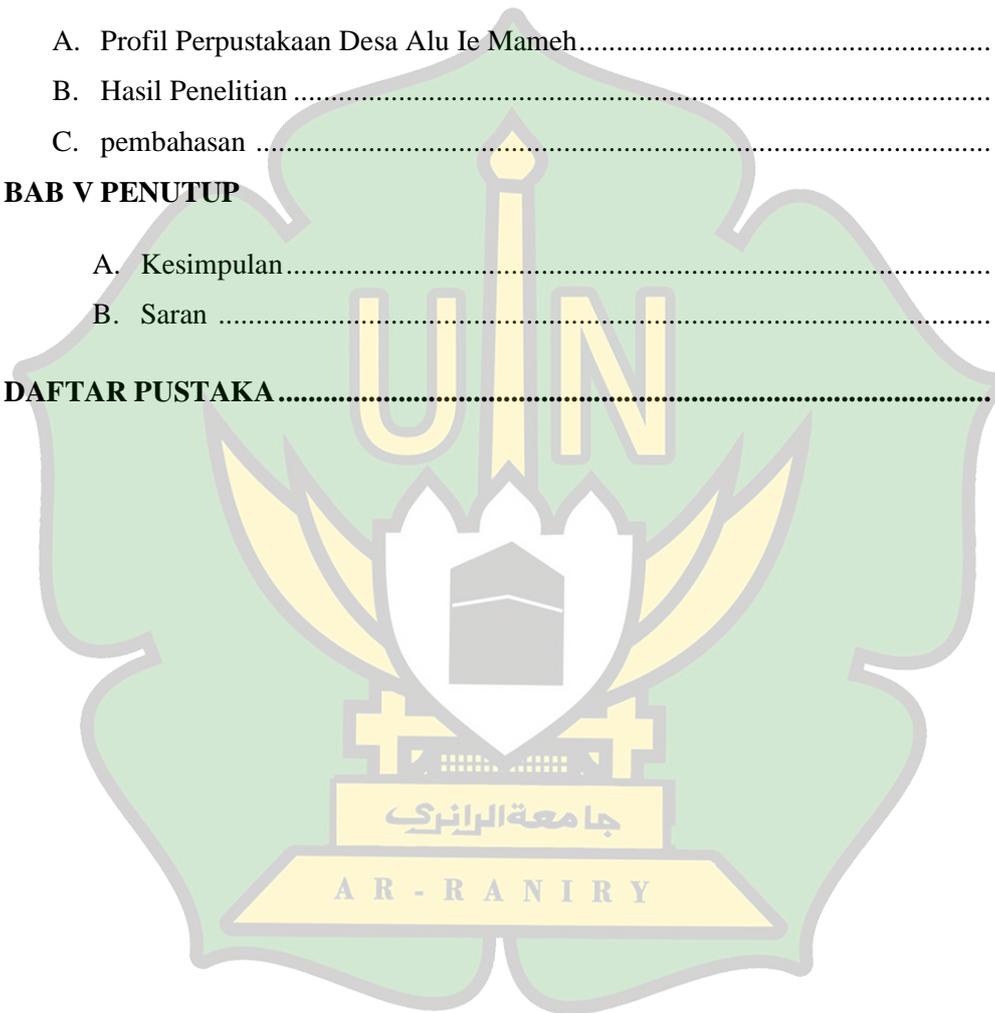
Tisna Nurul Azma



DAFTAR ISI

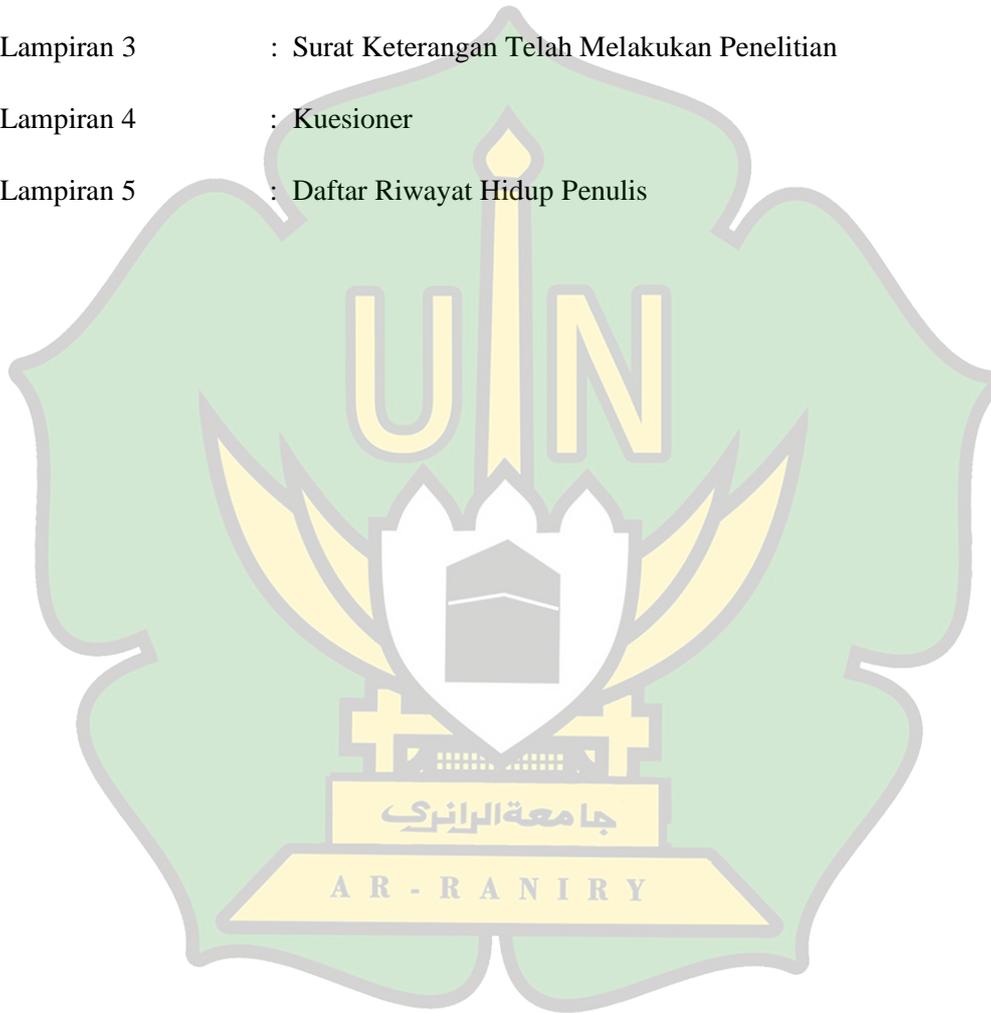
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kegiatan Rekreasi Perpustakaan.....	12
1. Pengertian Kegiatan Rekreasi Perpustakaan	12
2. Jenis-jenis Kegiatan Rekreasi Perpustakaan	14
3. Aspek-aspek Pemenuhan Fungsi Rekreasi	17
C. Minat Kunjung Pemustaka	19
1. Pengertian Minat Kunjung Pemustaka	19
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Kunjung Pemustaka	20
D. Indikator Minat Kunjung	22
E. Hubungan Antara Kegiatan Rekreasi Dengan Minat Kunjung Pemustaka	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	25
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	26

C. Hipotesis	26
D. Populasi dan Sampel	27
E. Validitas dan Reliabilitas	28
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh.....	35
B. Hasil Penelitian	37
C. pembahasan	43
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48



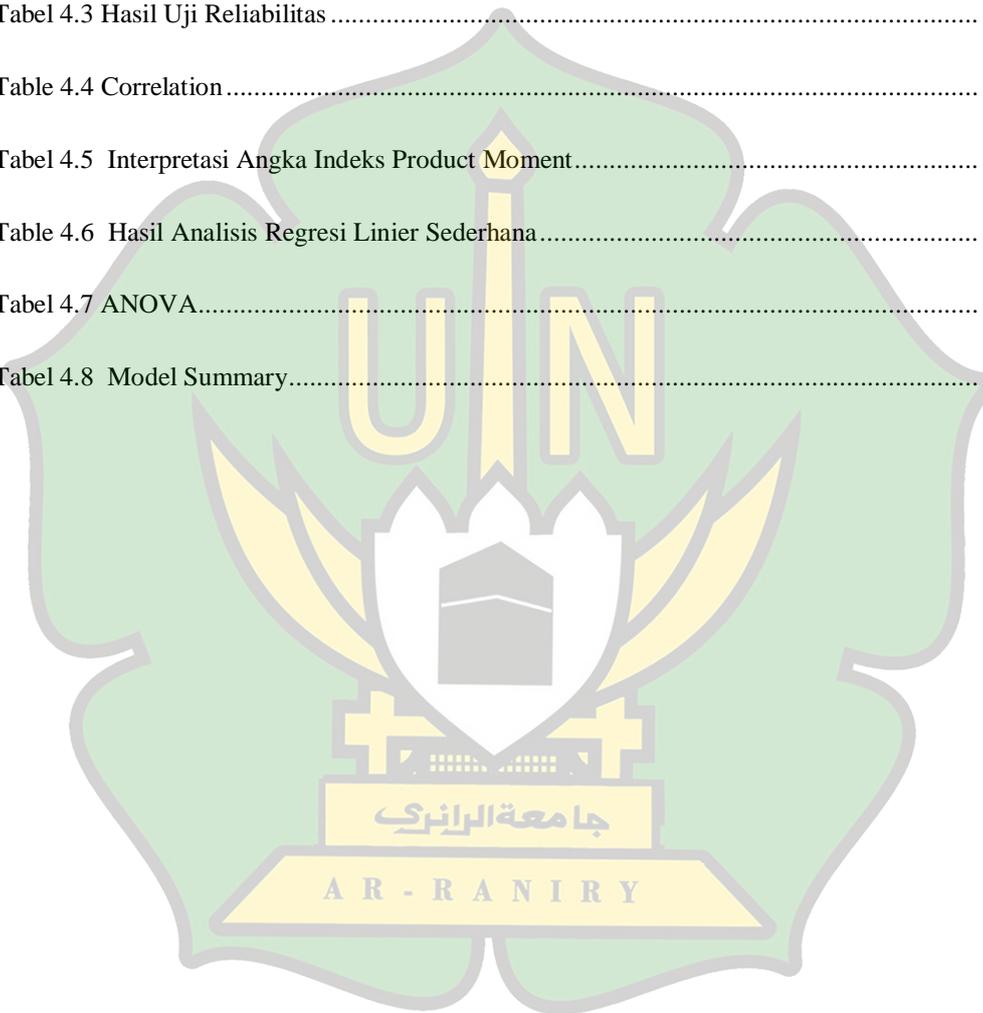
DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi Dari Dekan Fakultas Adab Dan Humaniora Uin Ar-raniry Banda Aceh
- Lampiran 2 : Surat Izin Melakukan Penelitian Dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Uin Arraniry Banda Aceh
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 : Kuesioner
- Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup Penulis



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Uji Valliditas Variable X.....	37
Table 4.2 Uji Valliditas Variable Y.....	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	39
Table 4.4 Correlation.....	40
Tabel 4.5 Interpretasi Angka Indeks Product Moment.....	40
Table 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	41
Tabel 4.7 ANOVA.....	42
Tabel 4.8 Model Summary.....	43



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kegiatan Rekreasi terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh Kabupaten Nagan Raya”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kegiatan rekreasi berpengaruh terhadap minat kunjung pemustaka di Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh Kabupaten Nagan Raya. Pendekatan penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik pengolahan data pada penelitian ini menggunakan bantuan program Statiscal Product and Solution System (SPSS) Versi 26.0. populasi pada penelitian ini adalah 52 pemustaka pada Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat angka korelasi sebesar 0,472 yang tergolong dalam kategori sedang. Kemudian nilai signifikan pada regresi yaitu $0,000 < 0,05$. Sehingga hasil tersebut menyatakan bahwa adanya pengaruh antara kegiatan rekreasi terhadap minat kunjung pemustaka di Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh Kabupaten Nagan Raya. Selanjutnya hasil uji determinasi (r) sebesar 22,2%. Artinya kegiatan rekreasi berpengaruh terhadap minat kunjung pemustaka sebanyak 22,2% sedangkan sisanya 77,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain. uji F diperoleh nilai F_{tabel} sebesar 4,03 dan F_{hitung} sebesar 14.295. karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ H_0 diterima dan H_1 ditolak atau dapat dikatakan terdapat pengaruh antara variabel X (kegiatan rekreasi) terhadap variabel Y (minat kunjung pemustaka)

Kata Kunci : Kegiatan Rekreasi, Minat Kunjung Pemustaka

AR - RANIRY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan merupakan salah satu kata yang tidak asing lagi didengar meskipun telah diketahui sepenuhnya bahwa perpustakaan bukanlah tempat yang familiar, dikarenakan pemahaman masyarakat tentang keberadaan perpustakaan yang tampaknya tidak sepenuhnya dapat dipahami oleh masyarakat luar. Oleh karena itu, tidak diragukan lagi bahwa Perpustakaan pada umumnya merupakan suatu sarana pemeliharaan berupa hasil budaya atau pikiran manusia yang terekam dan disimpan dalam berbagai bentuk media didalamnya. Dalam artian, perpustakaan merupakan sebuah gedung atau sarana yang digunakan untuk menyimpan koleksi atau bahan pustaka lainnya yang dapat disimpan dan disusun secara tertentu untuk digunakan oleh pemustaka.¹ Agar semua masyarakat dapat memanfaatkan informasi perpustakaan, maka setiap daerah perlu didirikan gedung perpustakaan guna untuk memberikan informasi yang dibutuhkan oleh setiap masyarakat daerah tersebut, salah satunya mendirikan perpustakaan desa di setiap kelurahan desa.

Perpustakaan desa merupakan perpustakaan yang dikelola secara mandiri oleh pemerintah desa yang terletak di tengah-tengah lingkungan masyarakat. Menurut keputusan Menteri Dalam Negeri dan Otonomi Daerah Nomor 3 Tahun 2001 menjelaskan bahwa perpustakaan desa/kelurahan merupakan perpustakaan masyarakat desa sebagai salah satu sarana yang

¹Sujatna, *Promosi Perpustakaan*, (Tangerang:Mahara Publishing,2016),hal.1

disediakan untuk mendukung proses kegiatan pendidikan masyarakat di dalam pedesaan yang dapat dikatakan sebagai bagian dari integral kegiatan pembangunan di dalam desa/kelurahan tersebut. Kehadiran perpustakaan desa pada dasarnya dibangun oleh masyarakat dan ditujukan untuk melayani kebutuhan masyarakat yang bersangkutan. Perpustakaan pada umumnya mempunyai fungsi khusus, fungsi perpustakaan desa/kelurahan menurut pedoman penyelenggaraan perpustakaan desa merupakan layanan bahan pustaka atau koleksi serta bahan informasi yang ditujukan kepada lingkungan desa guna kepentingan dalam lingkungan tersebut.² Perpustakaan desa dibangun dengan tujuan untuk kepentingan bagi lingkungan desa, perpustakaan desa dibangun dengan tujuan : (a) menunjangnya kegiatan masyarakat wajib belajar, (b) menunjangnya program kegiatan pendidikan masyarakat seumur hidup serta literasi informasi, (c) menyediakan berbagai koleksi pengetahuan maupun koleksi keterampilan untuk mendukung keberhasilan program kegiatan masyarakat desa dalam bidang pertanian, peternakan, ekonomi kreatif, maupun bagian industri kecil masyarakat, (d) meningkatkan minat gemar membaca pada masyarakat desa dengan meluangkan waktu untuk membaca di perpustakaan untuk menciptakan masyarakat yang produktif, serta mandiri, (e) memberikan hiburan dalam memanfaatkan waktu senggang yang bersifat membangun.³ Dengan demikian, perpustakaan desa dapat menyediakan bahan pustaka hiburan serta

²Darmono, *Layanan Perpustakaan Desa Untuk Menumbuhkan Kegemaran Membaca Masyarakat*, (Malang:Universitas Negeri Malang,2016),hal.2-3

³Monika Nur Lastiyani, "Strategi Pemberdayaan Perpustakaan Desa/Kelurahan", *Artikel Penelitian*,(2016) hal.2

menyediakan kegiatan-kegiatan yang menarik untuk membuat masyarakat senang dan nyaman berada di perpustakaan, salah satunya yaitu mengadakan kegiatan rekreasi.

Kegiatan Rekreasi adalah aktivitas yang dilakukan untuk menyegarkan kembali pikiran serta jasmani dan rohani pada seseorang.⁴ Rekreasi dapat berupa bentuk dari kepribadian manusia, yaitu dimana dengan melakukan suatu kegiatan yang bersifat kreatif maka manusia bisa mendapatkan kebahagiaan serta kesenangan yang besar. Dalam hal ini, fungsi dan tugas perpustakaan perlu diarahkan sesuai dengan kebutuhan pemustaka, maka perpustakaan harus dapat melaksanakan fungsi rekreatif dengan menjadikan perpustakaan menjadi sarana dan tempat yang senang untuk dikunjungi.

Fungsi rekreasi perpustakaan merupakan penyediaan berbagai informasi dan koleksi yang meliputi bahan tercetak maupun koleksi lainnya untuk : (a) dapat menciptakan kehidupan yang seimbang antara jasmani dan rohani, (b) dapat mengembangkan minat rekreasi masyarakat melalui berbagai bacaan dan pemanfaatan waktu luang, serta (c) dapat menunjang berbagai kegiatan kreatif dan kegiatan hiburan yang bersifat positif bagi pengguna. Fungsi perpustakaan tidak hanya menghadirkan bacaan-bacaan yang menyegarkan saja akan tetap juga menyediakan fasilitas serta gedung /sarana yang menciptakan kenyamanan didalamnya, ruangan dan desain yang menarik menghadirkan berbagai fasilitas seperti ruangan, media audio visual, music, layanan internet, layanan anak, dan lain-lain. Pada dasarnya

⁴Agung Sunarno, "Taman Rekreasi Kesegaran Jasmani dan Olahraga", *Jurnal*, Vol.15, No,2, (2016),hal.1

perpustakaan harus menyediakan gedung maupun sarana dan prasarana yang memadai untuk dapat dipergunakan sesuai dengan kebutuhan pemustakanya.⁵ Dengan adanya berbagai fasilitas dan sarana prasarana yang cukup untuk menunjang terselenggaranya kegiatan rekreasi di perpustakaan, masyarakat dapat tertarik minat untuk sering menghabiskan waktu di perpustakaan.

Menarik minat kunjung pemustaka untuk sering mengunjungi perpustakaan memang tidak mudah dan membutuhkan proses dan waktu. Peran perpustakaan tidak hanya memberikan ruang dan sarana yang bagus saja akan tetapi juga memberikan motivasi serta berbagai stimulus untuk dapat menarik minat pemustaka untuk sering berkunjung ke perpustakaan.⁶ Perpustakaan perlu mengadakan berbagai kegiatan yang dapat menarik perhatian pemustaka agar pemustaka merasa betah dan dapat menghabiskan waktu di perpustakaan. Kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan antara lain kegiatan bedah buku, talkshow, seminar, pameran, pemutaran film, penyediaan koleksi fiksi, serta melatih skill masyarakat (seni tari, praktek keterampilan tangan, seni menggambar).

Faiq menyatakan ada empat hal yang menimbulkan terjadinya dorongan pemustaka agar betah berada didalam perpustakaan, diantaranya : (a) perasaan ingintahu pemustaka meningkat, (b) bentuk bangunan dan perlengkapan tercukupi, (c) keadaan sosial kindussif, (d) berprinsip bahwa mengunjungi

⁵Nanin Devismayasari, "Pemenuhan Kebutuhan Rekreasi Pemustaka di Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kota Salatiga", *Jurnal*, Vol.4, No.3 (2015), hal.4

⁶ Umi Perpust, *Perpustakaan Tempat Rekreasi*, (Malang:Perpustakaan UMM,2016)

perpustakaan adalah kebutuhan setiap individu.⁷ Dengan ketersediaan koleksi yang mengandung unsur kreatif dan hiburan, maka perpustakaan dapat menjalankan peran penting untuk mendorong menggunakan koleksi secara aktif dan waktu senggang dengan berbagai bacaan dan kegiatan yang memberikan rasa kesenangan, kenyamanan serta dapat memberi pengaruh terhadap minat kunjungan pemustaka ke perpustakaan.⁸

Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh adalah perpustakaan yang sudah berdiri sejak tahun 2014. Perpustakaan ini berdiri di Kecamatan Kuala Kabupaten Nagan Raya dengan jumlah koleksi mencapai 1.500 judul yang dapat dipergunakan oleh masyarakat desa. Perpustakaan desa ini juga pernah menjadi perpustakaan nomor dua terbaik di Kabupaten Nagan Raya karena sudah menjadi perpustakaan desa yang aktif dan kreatif dibandingkan dengan perpustakaan desa yang lain yang dipilih langsung oleh Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Nagan Raya.

Berdasarkan hasil Observasi awal dan wawancara dengan dua petugas perpustakaan bahwa Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh sudah menjalankan program-program untuk meningkatkan kreativitas/skill masyarakat dengan berupa keterampilan tangan, seni tari, dan kegiatan menggambar kepada pemustaka. Disamping melakukan kegiatan kreativitas tersebut, masyarakat dapat memanfaatkan koleksi diantaranya koleksi humor dan koleksi seni.

⁷ Ahmad Faiq, "Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap Kunjungan Mahasiswa di Perpustakaan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara", *Skripsi*, (UIN Walisongo, 2019), hal. 25

⁸ Nur Hidayah Puji Hastuti, "Pengaruh Implementasi Fungsi Perpustakaan Sebagai Sarana Rekreasi Terhadap Minat Kunjungan Pemustaka BPAD DIY", *Skripsi*, (Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2016), hal. 34

Koleksi-koleksi tersebut dapat merujuk pada kegiatan kreativitas yang dijalankan oleh masyarakat desa.

Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh menjalankan program kegiatan kreativitas tersebut dengan tujuan untuk menghibur serta menarik minat kunjung masyarakat desa agar sering mengunjungi perpustakaan. Kegiatan tersebut dilaksanakan setiap seminggu sekali sejak bulan Februari 2018.

Berdasarkan hasil pengamatan observasi terhadap minat kunjungan pemustaka serta penjelasan dari petugas perpustakaan bahwa pemustaka merasa senang dengan adanya kegiatan rekreasi yang disediakan oleh perpustakaan, setiap seminggu sekali pemustaka sangat antusias mengunjungi perpustakaan untuk mengikuti kegiatan tersebut. Akan tetapi, jika dilihat dari minat kunjung pemustaka masih belum ada penambahan terhadap kunjungannya. Jumlah rata-rata pemustaka yang mengikuti kegiatan rekreasi mencapai 16-20 orang setiap minggu, akan tetapi jumlah kunjungan di hari biasa dari senin – jum'at yaitu rata-rata berjumlah 10-15 orang.

Meskipun dimasa pandemi, aktivitas di Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh tetap berjalan seperti biasa. Hanya saja perpustakaan menetapkan peraturan baru yaitu dengan menerapkan protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis perlu melakukan penelitian dan tertarik mengangkat judul

“Pengaruh Kegiatan Rekreasi Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh Kabupaten Nagan Raya”

B. Rumusan Masalah

Menurut paparan yang sudah disampaikan, maka Rumusan Masalah dalam Kajian ini adalah : Apakah Kegiatan Rekreasi Berpengaruh terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh Kabupaten Nagan Raya.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian dalam kajian ini adalah untuk mengetahui : Apakah Kegiatan rekreasi Berpengaruh terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Desa Alu ie Mameh Kabupaten Nagan Raya.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah : Untuk mengetahui Apa Pengaruh Kegiatan Rekreasi Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Desa Alu ie Mameh Kabupaten Nagan Raya.

E. Penjelasan Istilah

a. Kegiatan Rekreasi Perpustakaan

Rekreasi memiliki arti yaitu ‘membuat ulang’, atau dapat dikatakan sebagai kegiatan yang dilakukan seseorang untuk menyegarkan kembali rohani, pikiran dan jasmani seseorang. Menurut Jay B. Nash, Rekreasi

merupakan kebutuhan kelengkapan dari pekerjaan yang dapat dibutuhkan oleh semua orang.⁹

Rekreasi perpustakaan merupakan penyediaan berbagai informasi dan koleksi yang terdiri dari bahan tercetak, terekam, maupun bahan pustaka lainnya untuk mengembangkan rekreasi pemustaka melalui bacaan hiburan dan pemanfaatan waktu luang, serta dapat menunjang kegiatan kreatif serta hiburan positif bagi pengguna perpustakaan.¹⁰

Jadi dapat disimpulkan bahwa kegiatan rekreasi perpustakaan adalah kegiatan yang dilakukan untuk menghibur serta menarik minat pemustaka untuk mengunjungi perpustakaan dengan melakukan berbagai kegiatan hiburan seperti bedah buku, bacaan humor, kreasi keterampilan, dan pameran.

b. Minat Kunjung Pemustaka

Menurut Djamarah, minat merupakan kecenderungan hati yang menetap untuk mengenang suatu kegiatan.¹¹ Minat kunjung pemustaka adalah kecenderungan hati seseorang untuk mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan. Minat kunjung berkaitan dengan minat baca serta dapat diartikan sebagai keterampilan membaca.¹²

⁹ Abdul Rijal, "Persepsi Masyarakat Kecamatan buntu Batu Terhadap Minat Mengunjungi Objek Wisata Lasaran Garden Kabupaten Enrekang", *Skripsi*, (Makassar:UNM,2019),hal.4

¹⁰ Susanti Agustina, "Hubungan Antara Kualitas Layanan Dengan Pemenuhan Fungsi Rekreasi Perpustakaan Bagi Pemustaka" *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol.3, No. 5, (2015) hal.8

¹¹ Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta:Rineka Cipta,2008),hal.32

¹²Habir, "Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Stikes Mega Rezky Makassar",*Jurnal Ilmu Perpustakaan*,Vol.3, No.05,(2015),hal.42

Minat kunjung pemustaka merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan. setiap pengguna perpustakaan pasti memiliki frekuensi kunjung yang berbeda-beda dalam memanfaatkan koleksi maupun layanan yang ada pada perpustakaan.¹³

Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa Minat kunjung pemustaka merupakan kecenderungan hati dan gairah seseorang untuk mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan.



¹³*ibid*

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka

Agar dapat mengindari berbagai kesamaan kajian pustaka lainnya, maka perlu di uraikan beberapa kajian pustaka yang memiliki relevansi dengan penelitian ini, yaitu :

Pertama berjudul *“Pengaruh Implementasi Perpustakaan Sebagai Sarana Rekreasi Terhadap Minat Kunjungan Pemustaka Di Grhatama Pustaka BPAD DIY”*. Ditulis oleh Nur Hidayah Puji Hastuti Tahun 2016. Penulisan ini menggunakan metode Kuantitatif. Adapun tujuan dari penulisan ini adalah : (1) Untuk mengetahui implementasi fungsi perpustakaan sebagai sarana rekreasi di Perpustakaan Grhatama Pustaka BPAD DIY, (2) Untuk mengetahui pengaruh implementasi perpustakaan sebagai sarana rekreasi terhadap minat kunjungan masyarakat di Grhatama Pustaka BPAD DIY. Penulisan ini dapat disimpulkan bahwa : (1) Sudah adanya implementasi fungsi perpustakaan sebagai sarana rekreasi dari BPAD menjadi Grhatama Pustaka dari yang hanya memiliki fasilitas internet gratis menjadi penambahan ruang audio visual, 6 dimensi, ruang bermain anak, ruang digital, taman bunga dan aquarium, (2) Adanya sarana rekreasi tersebut di Grhatama Pustaka berpengaruh terhadap minat kunjung pemustaka dari jumlah 6.748 pada tahun 2015 menjadi 36.695 pada tahun 2016.

Penelitian kedua berjudul *“Evaluasi Program Rekreasi Perpustakaan di Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kota Yogyakarta Ditinjau Dari*

Product, Promotion, Price And Place (Model Pemasaran 4 P)". Ditulis oleh Cintantyo Yosi Putri Tahun 2013. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti bagaimana Evaluasi Program Rekreasi Perpustakaan di Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kota Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan tiga langkah yaitu (1) Reduksi Data, (2) Memfokuskan Tema Penelitian, (3) Penarikan Kesimpulan. Hasil dari penelitian ini disimpulkan bahwa : (1) Produk dari Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kota Yogyakarta adalah program liburan di perpustakaan, (2) Promosi yang dilakukan Kantor Arsip Perpustakaan Daerah Kota Yogyakarta menggunakan periklanan, promosi penjualan, hubungan masyarakat, dan penjualan perorangan, (3) Program liburan di perpustakaan tidak dipungut biaya dari masyarakat yang mengikuti, (4) Letak Kantor Arsip Perpustakaan Daerah Kota Yogyakarta sangat strategis dan berada di tengah kota yaitu di jalan Suroto No.9 Yogyakarta.

Penelitian ketiga berjudul *"Pelaksanaan Fungsi Rekreatif Pada Layanan Ruang Belajar Modern Dalam Meningkatkan Minat Kunjungan Pemustaka di Perpustakaan Provinsi Jawa Tengah"*. Ditulis oleh Nurkumalasari Tahun 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan dan pemanfaatan layanan Ruang Belajar Modern (RBM) di Perpustakaan Daerah Provinsi Jawa Tengah. Metode yang dilakukan dalam penulisan ini adalah Kualitatif. Subyek penelitian adalah informan yang memberikan data penelitian melalui wawancara. Informan dalam penelitian ini adalah pemustaka layanan RBM yang terdiri dari anak-anak dengan jenjang

pendidikan TK dan SD dan orang tua serta Koordinator layanan RBM dan Kepala UPT Perpustakaan Daerah Provinsi Jawa Tengah. Analisa data yang dilakukan adalah Miles Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Pelaksanaan Fungsi Rekreatif pada Layanan RBM dilakukan dengan dua cara yaitu : Permintaan dan pemanfaatan secara langsung oleh pemustaka untuk berekreasi dan memberi pengetahuan bagi pemustaka yang berkunjung di layanan RBM.

Berdasarkan tiga penelitian sebelumnya yang telah dipaparkan diatas, terlihat ada beberapa persamaan antara ketiga penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan penulis lakukan yaitu sama-sama membahas peran rekreasi di perpustakaan dan sama-sama menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan yang berbeda.

Adapun perbedaan signifikan antara penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan peneliti lakukan terletak di subject, object dan lokasi penelitian. Jika penelitian pertama dan ketiga lebih menfokuskan diri pada implementasi dan fungsi rekreasi dari sebuah perpustakaan, penulis lebih menekankan pada bentuk-bentuk kegiatan rekreasi yang dapat meningkatkan kreativitas pemustaka, selain itu penulis lebih menfokuskan pada bentuk kreativitas yang ditawarkan oleh perpustakaan untuk menjadikan perpustakaan sebagai area rekreasi yang mendidik masyarakat desa untuk lebih aktif dan kreatif agar dapat menarik minat pengunjung ke perpustakaan.

B. Kegiatan Rekreasi Perpustakaan

1. Pengertian Kegiatan Rekreasi Perpustakaan

Rekreasi dalam arti bahasa latin yaitu *re-creare* yang berarti memiliki arti ‘membuat ulang’. Rekreasi merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menyegarkan kembali rohani, pikiran, serta jasmani pada seseorang. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Rekreasi adalah penyegaran kembali badan dan pikiran seseorang dan dapat juga dikatakan sebagai sesuatu hal yang dapat menggembarakan hati seperti hiburan dan piknik.¹⁴ Aktivitas kegiatan rekreasi ini adalah sebuah aktivitas yang dilakukan seseorang disamping bekerja. Aktivitas kegiatan yang umum dilakukan untuk rekreasi adalah bermain dan melakukan kegiatan baru yang bermanfaat dan dapat dijadikan hiburan.

Aktivitas rekreasi dapat diartikan sebagai penyegaran kembali badan, pikiran, serta jasmani dan rohani seseorang, bisa juga dikatakan hal yang dapat menggembarakan hati seperti hiburan serta piknic, serta kelelahan dari aktivitas rutinitas yang dikerjakan sehari-hari. Aktivitas kegiatan rekreasi ini biasanya dilakukan untuk merileksasi pikiran dan badan dengan memanfaatkan koleksi bahan pustaka yang bersifat rekreasi/rekreatif. Oleh karena itu, diharapkan perpustakaan dapat menyediakan banyak bahan bacaan bersifat hiburan dan juga menyediakan aktivitas kegiatan berbentuk kreativitas bagi pemustaka agar pemustaka merasa betah dan terhibur dengan kegiatan tersebut.¹⁵

¹⁴ Suyatno, “Peningkatan Jumlah Pengunjung Perpustakaan Melalui Pengembangan Layanan Rekreasi”, *Jurnal*, Vol.1, No.1,(2015),hal.44

¹⁵ Susanti Agustina, hal.8

Fungsi rekreasi perpustakaan dilakukan dengan memperbanyak koleksi fiksi/hiburan dan populer dengan berbagai genre serta menyediakan kegiatan kreativitas agar menumbuhkan skill/kemampuan pada pemustaka. Bagi pustakawan harus mampu menciptakan lingkungan perpustakaan yang kreatif yang dapat memotivasi pemustaka agar tertarik untuk mengunjungi perpustakaan dan menjadikan perpustakaan sebagai tempat yang nyaman serta sebagai sarana aktivitas kegiatan kreativitas bagi pemustaka.¹⁶

Dalam konteks perpustakaan desa, kegiatan rekreasi dapat dilakukan pustakawan untuk menghibur masyarakat desa dengan menyediakan berbagai koleksi dan mengadakan berbagai kegiatan kreativitas bagi masyarakat desa dengan tujuan agar masyarakat desa merasa senang dan betah berada di perpustakaan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan rekreasi di perpustakaan desa dapat dilakukan dengan menyediakan berbagai bacaan-bacaan yang sifatnya menghibur, memberi kenyamanan bagi pemustaka, serta dengan mengadakan berbagai kegiatan untuk meningkatkan skill/kreativitas masyarakat setempat. Contoh kegiatannya seperti membuat keterampilan tangan dan seni tari.

2. Jenis-jenis Kegiatan Rekreasi Perpustakaan

Rekreasi perpustakaan adalah kegiatan yang dilakukan oleh pemustaka yang bertujuan untuk menghibur diri dan menciptakan kesenangan bagi

¹⁶ Meydina Fauzia Ananda, "Penilaian Pemustaka terhadap Fungsi Rekreasional Perpustakaan Khusus Dalam Memenuhi Kebutuhan Rekreasi", *Jurnal*, Vol.7, No.2 (2017), hal.84

pemustaka yang berkunjung ke perpustakaan. Secara umum, ada beberapa jenis kegiatan rekreasi yang dapat dilaksanakan di perpustakaan diantaranya yaitu :

1. Kegiatan bedah buku. Kegiatan rekreasi berbentuk bedah buku yang dilakukan di perpustakaan yaitu salah satu kegiatan dengan menelaah secara mendalam dan ilmiah tentang isi buku, termasuk latar belakang penulis, menulis tema/masalah yang diangkat atau latar belakang penerbit menerbitkan buku tersebut. Timbulnya minat dan pengetahuan mengenai bedah buku dapat dilihat dari rasa penasaran mengenai buku yang akan di ulas dalam kegiatan tersebut. Pemustaka dapat mengulas berbagai macam buku-buku menarik yang disediakan oleh perpustakaan, sehingga kegiatan tersebut dapat membuat pemustaka merasa senang berkunjung ke perpustakaan.¹⁷
2. Ketersediaan bacaan humor. Penyediaan koleksi fiksi merupakan salah satu bentuk sarana rekreasi bagi pemustaka. koleksi fiksi merupakan koleksi yang berdasarkan imajinasi atau khayalan penyusun cerita. Koleksi fiksi dapat membuat pemustaka merasakan wawasan baru terkait perasaan sedih, terharu, bahagia maupun rasa senang ketika membaca koleksi tersebut. Contoh koleksi fiksi di perpustakaan yaitu buku bacaan bergambar, komik, cerpen, dongeng, koleksi seni, novel, dan puisi.¹⁸

¹⁷Rukiyah, "Penyelenggaraan Bedah Buku Sebagai Sarana Promosi Perpustakaan Bank Indonesia Semarang", *Jurna Ilmu Perpustakaan*, Vol.4, No.3,(2015),hal.5-7

¹⁸Rifki Sahuri Ramadhan, "Peran Koleksi Fiksi dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Binaan di Perpustakaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Pria Kelas 1 Tangerang", *Skripsi*, (Jakarta:UIN Syarif Hidayatullah,2017),hal.25

3. Seni keterampilan. Kegiatan seni keterampilan atau seni kriya merupakan seni yang dikerjakan dengan sentuhan tangan dan memiliki tingkat ketelitian dan kerajinan yang tinggi. Karya seni kriya dibuat untuk keindahan, dan benda pakai yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Kegiatan kreativitas ini menunjukkan suatu formulasi ide-ide baru untuk menghasilkan pekerjaan-pekerjaan yang berasal dari produk seni budaya, dan kreasi-kreasi yang berfungsi. Perpustakaan menyediakan kegiatan kreativitas ini untuk dapat menumbuhkan imajinasi dan kemampuan baru bagi pemustaka. Dengan begitu, pemustaka dapat merasakan manfaat dan juga kesenangan melalui aktivitas kegiatan tersebut.¹⁹
4. Layanan rekreasi berbentuk layanan “*space*” atau layanan area santai kepada pengunjung dengan difasilitasi bantal, permainan, dan fasilitas lain yang dapat mengurangi kejenuhan pengunjung ketika berada didalam perpustakaan. Selain itu perpustakaan juga menyediakan ruangan audio visual yaitu memainkan suara video/musik di beberapa sudut ruangan.²⁰

¹⁹Lintang Asthi Pradani, “Kontribusi Perpustakaan Dalam Pemberdayaan Ekonomi Kreatif Masyarakat di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Kebumen”, *Jurnal*, Vol.2, No.4, (2018)hal.4-6

²⁰ Muhammad Abdullah Almuwahhid, Inovasi Perpustakaan Berbasis Teknologi Untuk Layanan Informasi, Penelitian, dan Rekreasi di STMIK AKAKOM YOGYAKARTA, http://eprints.akakom.ac.id/7945/1/1_INOVASI%20PERPUSTAKAAN%20BERBASIS%20TEKNOLOGI%20UNTUK%20LAYANAN%20INFORMASI%20PENELITIAN%20DAN%20REKREASI%20DI%20STMIK%20AKAKOM%20YOGYAKARTA_Muhammad%20Abdullah%20Muwahhid_135410025.pdf

3. Aspek-aspek Pemenuhan Fungsi Rekreasi Perpustakaan

Secara umum, ada beberapa aspek yang perlu di ukur dalam pemenuhan fungsi rekreasi perpustakaan, diantaranya :

1. *Psychological Aspects Of Recreation* (Aspek Psikologi dari Rekreasi)

Susanti menyebutkan bahwa aspek psikologi berkaitan dengan perasaan atau kesan yang timbul dari diri seseorang akibat sesuatu yang dialaminya. Kesejahteraan psikologi mencakup perasaan positif, perasaan negatif, berfikir, belajar, memori dan konsentrasi.²¹ Dari sudut pandang psikologi, Tiwi mengatakan bahwa aspek psikologi berkaitan dengan aspek fisik, karena jika individu itu sehat secara mental maka ia akan melakukan kegiatan yang lebih baik.²²

Dalam konteks perpustakaan desa, jika aspek psikologi dari rekreasi di aplikasikan didalamnya, maka seseorang yang berkunjung ke perpustakaan akan menimbulkan perasaan atau kesan melalui aktivitas maupun kegiatan rekreasi yang dilakukan selama berada didalam perpustakaan, yang dapat mencakup perasaan positif, negatif, maupun kemampuan berfikir yang timbul dari seseorang.

2. *Physical Aspects Of Recreation* (Aspek fisik dari Rekreasi)

Ngalim menyebutkan bahwa orang-orang yang belajar dan melakukan suatu aktivitas membutuhkan tenaga fisik yang kuat agar

²¹ Susanti Agustina,hal.8

²² Tiwi Damayanti, "Peran Layanan Perpustakaan Keliling terhadap Pemenuhan Fungsi Rekreatif Bagi Pemustaka",hal.4

dapat melakukan proses belajar mengajar secara optimal di perpustakaan.²³

Aspek fisik pada rekreasi dipengaruhi oleh kegiatan yang dilakukan oleh individu/kelompok dalam kesehariannya. Reaksi yang terlihat dapat menimbulkan sikap hidup yang sehat dan membahagiakan hati. Kegiatan rekreasi ini memungkinkan seseorang untuk menyalurkan tenaga fisik dan daya pikir yang kurang dimanfaatkan dalam kehidupannya sehari-hari.²⁴ Nilai fisik terpenting rekreasi ialah memberikan pengalaman yang menyenangkan, karena dengan begitu dapat membuka peluang untuk bersosialisasi dan berinteraksi dengan orang lain yang mempunyai minat yang sama.²⁵

Dalam konteks perpustakaan desa, jika aspek fisik dari rekreasi di aplikasikan didalamnya, maka seseorang yang berkunjung ke perpustakaan akan menimbulkan gerakan fisik ketika melakukan kegiatan atau aktivitas rekreasi di perpustakaan, memanfaatkan fasilitas perpustakaan, serta membaca koleksi perpustakaan, dengan tujuan agar mendapatkan pengalaman serta reaksi hiburan bagi seseorang.

3. *Social Aspects Of Recreation* (Aspek Sosial Dari Rekreasi)

Aktivitas rekreasi dapat memberikan kesempatan kepada individu untuk bersosialisasi dengan individu lainnya ketika berada di

²³ M.Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*,(Bandung:PT Remaja Rosdakarya,2006),hal.107

²⁴Susanti Agustina,hal.8

²⁵ Azilah Kasin, *Kepentingan, Peranandan Isu-Isu Pengurusan Rekreasi*,(Kedah Malaysia:UUM Press,2006),hal.15

dalam perpustakaan. Aspek hubungan sosial merupakan hubungan interaksi antar individu/kelompok yang saling mempengaruhi, mengubah dan memperbaiki karakter individu lainnya.²⁶

Dari beberapa penjelasan para ahli diatas yang menjelaskan aspek-aspek pemenuhan fungsi rekreasi perpustakaan, khususnya perpustakaan desa merupakan aspek yang di dapat melalui kegiatan dan aktivitas rekreasi yang dilakukan pemustaka ketika berada di perpustakaan, yang dapat mencakup aspek psikologi, aspek fisik, dan aspek sosial yang timbul dari seseorang setelah melakukan kegiatan atau aktivitas di perpustakaan.

C. Minat Kunjung Pemustaka

1. Pengertian Minat Kunjung Pemustaka

Marksheffel mendefinisikan definisi minat yaitu :

- a. Minat dapat dihubungkan dengan masud tertentu untuk bertindak.
- b. Secara arti sempit, minat dapat di asosiasiakan dengan keadaan sosial dan emosi pada seseorang.
- c. Minat adalah keinginan atau gairah hati yang kuat untuk mendatangi suatu tempat yang mereka senang.
- d. Minat dapat mengarah kepada kelakuan atau tabiat-tabiat pada manusia.²⁷

²⁶ Azlina MD Yassin, "Kepentingan Pembangunan Taman Rekreasi Awam Si Parit Raja, Batu Pahat Johor", Jurnal, Vol.2, No.1,(2021),hal.1335

²⁷ Andi Nasdin Anas, "Peranan Pustakawan dalam Meningkatkan Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Gunung Sari Makassar (STIKPER)", *Skripsi*, (Makassar:UIN Alauddin, 2015),hal.13

Pada sisi lain, seperti yang disebutkan oleh Habir bahwa minat kunjung dapat diartikan keinginan pemustaka melakukan kunjungannya ke perpustakaan, dimana pengunjung merupakan sasaran utama sebagai pendukung terselenggaranya perpustakaan.²⁸

Pengunjung maupun anggota pemakai perpustakaan adalah sasaran utama sebagai pendukung terselenggaranya keberhasilan sebuah perpustakaan. Maka dari itu, kehadiran pemakai akan menjadi kunci utama untuk keberhasilan sebuah perpustakaan. Agar perpustakaan dapat dikenal oleh masyarakat luas, diharapkan dapat melakukan berbagai publikasi dan promosi serta pendekatan dan melayani kebutuhan masyarakat setempat.²⁹

Jadi dapat disimpulkan bahwa Minat Kunjung Pemustaka adalah keinginan maupun hasrat seseorang untuk mengunjungi perpustakaan guna memanfaatkan sumber informasi sesuai keinginan pemustaka.

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Kunjung Pemustaka

Berikut dijelaskan beberapa faktor yang mempengaruhi minat kunjung pemustaka, diantaranya :

- a. Sarana dan prasarana, dalam artian ketersediaan akan kelayakan fasilitas perpustakaan dapat mendukung kelancaran aktivitas pemustaka selama berada di dalam perpustakaan. Selain itu, ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai dapat memberikan kenyamanan dan ketenangan bagi

²⁸Habir,hal.159.

²⁹ Suwarno,W, *Psikologi Perpustakaan*,(Jakarta:Sagung Seto,2009).

pemustaka ketika mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan.

- b. Koleksi perpustakaan, koleksi perpustakaan yang diminati oleh pemustaka harus memiliki manfaat dan nilai yang sesuai dengan keinginan pemustaka. Nilai dan manfaat tersebut dapat menambah pengetahuan, memberikan hiburan, dan memberikan kepuasan dari bahan-bahan pustaka yang disediakan oleh perpustakaan.³⁰
- c. Ruang perpustakaan, ketersediaan ruang perpustakaan yang memadai dapat menarik minat kunjung tinggi bagi pemustaka. Oleh karena itu, perpustakaan mampu menciptakan minat pemustaka untuk mengunjungi perpustakaan dengan menyediakan ruang perpustakaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan pemustaka. Diantaranya menyediakan ruang baca, ruang cerita maupun ruang audio-visual agar pemustaka merasa senang dan betah berada didalamnya.³¹
- d. Pelayanan perpustakaan, pelayanan perpustakaan didefinisikan sebagai aktifitas perpustakaan dalam memberikan pelayanan kebutuhan informasi bagi pemustaka. Perpustakaan mampu menyediakan pelayanan yang berkualitas agar menghasilkan

³⁰Sisiria Valentine, "Faktor-faktoe yang Mempengaruhi Minat Kunjung Mahasiswa Pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Tanah Datar", *Skripsi*, (IAIN Baitusangkar,2018),hal.25-26

³¹Subikti Bagus Tara, "Analisis Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Kantor Perwakilan Bank Indonesia Kalimantan Barat", *Artikel Penelitian*, Vol.8, No.11, (2019),hal.7

kepuasan dalam memenuhi kebutuhan informasi pemustaka. Oleh karena itu, apa yang menjadi kebutuhan dan keinginan pemustaka, maka itulah yang menjadi basis layanan perpustakaan.³²

D. Indikator Minat Kunjung

Berikut beberapa indikator minat kunjung pemustaka diantaranya:

1. Tahu arti dan manfaat perpustakaan
2. Mereka membutuhkan sesuatu di perpustakaan
3. Tertarik dengan perpustakaan
4. Merasa senang dengan perpustakaan
5. Dilayani dengan baik³³

E. Hubungan Antara Kegiatan Rekreasi Dengan Minat Kunjung Pemustaka

Perpustakaan mempunyai fungsi yaitu salah satunya fungsi rekreasi, artinya pemustaka mencari koleksi yang bersifat menghibur dan rekkreatif. Rekreasi Perpustakaan tidak haanya menyediakan koleksi-koleksi ilmiah saja, namun juga memberikan kegiatan-kegiatan bersifat hiburan untuk menambah wawasan, serta menumbuhkan berbagai imajinasi bagi tiap pengunjung. Dengan mengikuti berbagai aktivitas kegiatan rekreasi di perpustakaan, maka pengunjung akan merasa senang,terhibur serta dapat menarik minat untuk

³² Ernawati Amal, “Analisis Pelayanan Perpustakaan Pada Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sigi”, *Jurnal Katalogis*, Vol.4, No.4,(2016),hal.65

³³ Marhalim, “Pengaruh Kemampuan Mendongeng Pustakawan Terhadap Minat Kunjung Anak di Perpustakaan Badan Arsip Perpustakaan Aceh”, *Skripsi*, (Banda Aceh:UIN Ar-raniry,2017),hal.27

mengunjungi perpustakaan.³⁴ Pengertian minat kunjung pemustaka sendiri ditunjukkan dengan keinginan yang kuat dari seseorang untuk mengunjungi perpustakaan serta memanfaatkan isi didalamnya, dengan tujuan untuk mendapatkan kesenangan ketika berada didalam perpustakaan. selain itu, jika pemustaka mendapatkan kesenangan ketika berada di perpustakaan maka dapat menarik minat mereka untuk lebih sering mengunjungi perpustakaan.³⁵

Kegiatan rekreasi perpustakaan pada dasarnya dilakukan untuk menghibur pemustaka melalui koleksi hiburan maupun kegiatan kreativitas di perpustakaan. Dengan dilaksanakannya kegiatan rekreasi perpustakaan, pemustaka yang berkunjung akan mendapatkan rasa nyaman dan kesenangan didalamnya. Pada dasarnya, minat kunjung pemustaka merupakan keinginan pemustaka untuk berkunjung ke perpustakaan untuk memanfaatkan isi di dalamnya.

Tujuan pemustakaa berkunjung ke perpustakaan adalah untuk mendapatkan kesenangan. Pemustaka tidak tertarik mengunjungi perpustakaan jika mereka tidak mendapatkan kesenangan didalamnya. Dengan begitu, kegiatan rekreasi dapat dikatakan ada hubungannya dengan minat kunjung pemustaka, dikarenakan kegiatan rekreasi dilakukan dengan tujuan untuk membuat pemustaka merasa senang didalam perpustakaan. Dengan diselenggarakan kegiatan rekreasi di perpustakaan maka pemustaka akan tertarik untuk mengunjungi perpustakaan. Melalui koleksi hiburan maupun

³⁴Indar Sulasti, "Hubungan Ketersediaan Buku Fiksi Dengan Minat Kunjung Pemustaka di Badan Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Prov Sulsel", *Skripsi*, Hal.17

³⁵Perpustakaan dan Minat Kunjung Pemustaka, <https://perpusdubles.wordpress.com>

kegiatan-kegiatan kreativitas yang diselenggarakan oleh perpustakaan akan menarik minat pemustaka untuk berkunjung ke perpustakaan.

Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan rekreasi dengan minat kunjung memiliki kaitan satu sama lain. Dengan adanya kegiatan rekreasi di perpustakaan maka akan menarik minat kunjung pemustakanya, dikarenakan pengunjung akan merasa senang mengunjungi perpustakaan jika perpustakaan menyediakan koleksi atau hiburan yang membuat pengunjung merasa betah dan senang berada didalamnya.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Metode adalah cara yang dilakukan dalam proses suatu penelitian, Sedangkan metode penelitian itu sendirian dapat diartikan sebagai upaya yang dilakukan untuk memperoleh fakta dan dengan benar, dengan teliti dan dengan cara sistematis untuk mewujudkan suatu kebenaran.³⁶ Metode penelitian dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode kuantitatif. Penelitian Kuantitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampelnya pada umumnya dilakukan secara random, kemudian penggunaan datanya dilakukan menggunakan instrumen penelitian, dan analisis datanya bersifat kuantitatif/statistik yaitu dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan oleh peneliti.³⁷ Penelitian metode kuantitatif adalah penelitian yang menanyakan pengaruh antara dua variabel yang dapat dilihat berdasarkan hasil dari hipotesis sementara suatu penelitian. Penelitian dilakukan dengan cara mengambil data dilokasi penelitian dan langsung kelapangan untuk mengambil data. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Pengaruh Kegiatan Rekreasi Terhadap Minat Kunjung Pemustaka. Alasan peneliti melakukan penelitian ini yaitu untuk mengukur sejauh mana pengaruh antara variabel X (kegiatan rekreasi) terhadap variabel Y (minat kunjung pemustaka).

³⁶ Mardalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006), hal. 24

³⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R%D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 14

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh yang beralamat di Jln. Nasional Simpang Empat-Jeuram, Desa Alu Ie Mameh, Kec. Kuala, Kab Nagan Raya. Penelitian dilakukan pada tanggal 24 Maret 2022. Peneliti memilih lokasi penelitian ini dengan alasan dikarenakan perpustakaan tersebut merupakan salah satu perpustakaan desa yang aktif dibandingkan dengan perpustakaan desa lainnya di Kabupaten Nagan Raya. Selain itu, perpustakaan tersebut juga merupakan salah satu perpustakaan desa yang menerapkan fungsi rekreasi untuk masyarakat.

C. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah terhadap masalah penelitian yang kebenarannya harus diuji secara empiris.³⁸ dalam penelitian ini peneliti gunakan hipotesis asosiatif, dikarenakan untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel dalam hipotesis sementara.

Adapun hipotesis dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X dan variabel Y. Pengaruh kegiatan rekreasi sebagai variabel X dan minat kunjung pemustaka sebagai variabel Y. Berdasarkan variabel inilah dapat dirumuskan dua hipotesis yaitu *Hipotesis Nol* (H_0) dan *Hipotesis Alternatif* (H_a). Untuk melakukan uji ini peneliti menggunakan aplikasi SPSS Versi 26.0 sehingga rumusan hipotesis adalah :

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan rekreasi

(X) terhadap minat kunjung (Y) pemustaka di

³⁸Dodiet Aditya Setyawan, Hipotesis dan Variabel Penelitian, (Sukoharjo:Tahta Media,2021),hal.7

Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh.

Ho: Tidak terdapat pengaruh antara kegiatan

Rekreasi (X) terhadap minat kunjung (Y) pemustaka di

Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan bentuk generalisasi yang terdiri dari subjek yang memiliki karakter yang ditetapkan oleh peneliti untuk dapat dipelajari dan dapat ditarik kesimpulan.³⁹ Pada penelitian ini yang menjadi populasi adalah semua anggota yang terdaftar sebagai anggota perpustakaan di Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh yaitu 52 pengguna.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁴⁰ Sampel adalah sekelompok yang lebih kecil yang diambil dari populasi. Adapun teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik insidental sampling atau teknik pengambilan sampel yang diambil berdasarkan kebutuhan yang ingin diteliti.⁴¹ Untuk menentukan besarnya sampel yang diteliti, Suharni Arikanto mengemukakan bahwa apabila subjeknya kurang dari 100 maka lebih baik semua dijadikan sebagai responden, sehingga penelitiannya

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D...*, Hal.80

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan E&D*,(Bandung: Alfabeta,2013),hal.117

⁴¹ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, hal.108

merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jikaa jumlah subjeknya lebih dari 100 maka dapat diambil antara 10% dari populasi sebagai sampel.⁴²

Berdasarkan dari pendapat dari Suharmi Arikunto, penulis menarik kesimpulan bahwa penulis akan mengambil seluruh jumlah populasi untuk dijadikan sebagai sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 52 responden dikarenakan subjek penelitiannya kurang dari 100.

E. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas didefinisikan sebagai ketepatan yang dilakukan dalam mengukur yang dimiliki oleh sebutir item yang merupakan bagian yang tak terpisah, maka dalam proses pengukuran hendak diukur dari butir item tersebut.⁴³

Uji validitas pada penelitian ini menggunakan validitas konstruk dikarenakan uji ini bersifat obyektif. Untuk mengukur validitas antar skor, maka perlu menggunakan korelasi product moment sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Metode yang dilakukan untuk mengukur hasil validitas yaitu membagikan angket kepada 10 responden yang tidak termasuk ke dalam sampel penelitian agar di hitung berapa jumlah hasil

⁴² Suharmi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta:PT Asdi Mahasatya,2006),hal.112

⁴³ Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada , 2006) Hlm. 182

kevalidannya. Uji validitas penelitian ini dilakukan secara statistic dengan program SPSS versi 26.0⁴⁴

2. Reliabilitas

Reliabilitas ialah instrument dalam bentuk alat ukur yang dapat dipercaya terhadap hasil dari alat ukur yang dihasilkan tersebut.⁴⁵ Uji reliabilitas adalah suatu uji instrumen dalam suatu alat ukur yang dapat dipercaya terhadap hasil dari suatu alat ukur tersebut. Reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah realibilitas stabilitas yang mengancu pada konsisten pada hasil. Dalam artian pengukuran ini dilakukan dua kali ukur untuk hasil yang konsisten, kemudian hasil dari pengujian validitas dan reliabilitas dapat terlihat.⁴⁶

Uji reliabilitas ini menggunakan rumus Cronbach's Alpha dikarenakan penelitian ini berbentuk angket dan skala bertingkat.

Rumusnya sebagai berikut :

$$\alpha = \left(\frac{n}{k-1} \right) \left(\frac{\sum \sigma^2 t}{\sigma^2 t} \right)$$

Keterangan:

α = koefisien alpha cronhbach.

k = butir pernyataan yang valid.

$\sum \sigma^2 t$ = hasil varian yang valid.

$\sigma^2 t$ = varian total

⁴⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal.179

⁴⁵ Bambang Prasetyo, *Lina Miftahul Jannah*, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hal.80

⁴⁶ *Ibid.* hal.99

Cara pengujian reliabilitas yang dilakukan menggunakan metode Cronbach's Alpha melalui SPSS Versi 26.0 Uji reliabilitas dilakukan dengan cara mengedarkan angket berbentuk instrumen kepada 5 responden yang tidak termasuk kedalam sampel. Selanjutnya hasil angket tersebut akan di hitung berapa jumlah Koefisien Alpha (α). Jika skor rhitungan lebih besar dari tabel maka nilai Instrumen tersebut mendapat reliabilitas baik. Karena Standar nilai Alpha yaitu (α)>0.7 artinya reliabilitas cukup. Akan tetapi jika Alpha (α)>0.80 maka nilai ini menunjukkan bahwa itemnya reliabel dan tes konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas kuat.⁴⁷

F. Teknik Pengumpulan Data

a. Angket

Angket adalah suatu teknik mengambil data di lokasi penelitian. Angket atau kuesioner adalah alat pengumpulan informasi yang dilakukan peneliti dengan menyampaikan sejumlah pernyataan tertulis untuk dijawab oleh para responden.⁴⁸

No	Variabel	Indikator	Instrumen	Bentuk Data
1	Kegiatan	1. Adanya berbagai	Angket	Likert

⁴⁷ Perry Roy Hilton and Charlotte Brownlow, *SPSS Explained* (East Sussex :Routledge, 2004), hal. 364.

⁴⁸ Opcit. Hal.103

Rekreasi macam aktivitas
kegiatan rekreasi
di perpustakaan

2. Meningkatkan
skill/kemampuan
melalui aktivitas
kegiatan rekreasi

3. Pemanfaatan
bacaan humor
sebagai hiburan

4. Menciptakan
kesenangan
melalui aktivitas
kegiatan rekreasi

5. Kegiatan rekreasi
dilaksanakan

A R - R A N I B Y
secara rutin bagi

pemustaka

- | | | |
|---|-------------------------------|--|
| 2 | Minat
Kunjung
Pemustaka | 1. Tau arti dan
manfaat
perpustakaan
2. Mereka
membutuhkan
sesuatu di
perpustakaan |
|---|-------------------------------|--|

Angket Likert

3. Tertarik dengan perpustakaan
4. Merasa senang dengan perpustakaan
5. Dilayani dengan baik

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah proses mengambil dokumen berbentuk gambar terhadap suatu kegiatan. Dokumentasi yang diambil dalam penelitian ini adalah foto kegiatan/aktivitas rekreasi pada Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh Kabupaten Nagan Raya.

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Editing, adalah proses yang dilakukan setelah selesai mengumpulkan data dilokasi.
- b. Coding, adalah dilakukannya proses klasifikasi data setelah tahap editing yaitu membuat identitas pada saat dianalisis.
- c. Tabulating, yaitu proses pengolahan data paling akhir. Yaitu tahap memasukkan data pada tabel untuk menghitung angka-angka.⁴⁹

⁴⁹ Burhan Bugin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana, 2005) Hal. 174

2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis pada penelitian ini adalah tehnik analisis kuantitatiif. Analisis ini bertujuan untuk memberi makna terhadap datayang telah dikumpulkan oleh peneliti.⁵⁰ Penelitian ini menggunakan analisis data guna mengukur pengaruh variabel X dengan variable Y melalui analisis regresi linier sederhana.

regresi merupakan cara yang dilakukan untuk mengetahui sebab akibat terhadap dua variabel dengan sempurna yaitu $Y=a+bX$.⁵¹

cara yang harus peneliti lakukan dalam teknik analisis data kuantitatif yaitu:

- a.Membuat table regresi.
- b.Mencari konstanta a
- c.Mencari nilai konnstanta b
- d.Mencari persamaan regresi.
- e.Mencari nilai korelasi antara variabel X dan Y.
- f. Menghitung signifikansi dengan Fhitung.
- g.Menginterpretasikan hasil penelitian⁵²

⁵⁰ Bambang Prasetyo, dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008) Hal. 170

⁵¹ Anting Somantri, dkk, *Aplikasi Statistik dalam Penelitian* (Bandung: Pustaka Stetia, 2006) Hal. 243

⁵² *Ibid*, hal.43

Teknik analisis regresi ini menggunakan aplikasi SPSS Versi 26.0 Standar pengujian hasil penelitian F_{hitung} dengan F_{tabel} yaitu : apabila $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka H_0 ditolak, dengan begitu maka terjadi pengaruh yang signifikan, sebaliknya apabila $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka H_0 diterima. Dengan demikian tidak terjadi pengaruh yang signifikan antara dua variabel tersebut.⁵³



⁵³ Opcit, hlm.231

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh

1. Sejarah Singkat Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh

Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh sudah berdiri sejak tahun 2014. Perpustakaan ini beralamat di Desa Alu Ie Mameh Kecamatan Kuala Kabupaten Nagan Raya yang dikelola mandiri oleh kelurahan desa. Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh dibangun dengan tujuan untuk memberikan informasi-informasi kepada masyarakat desa sesuai kebutuhannya, serta meningkatkan budaya dan gemar membaca masyarakat desa dengan menyediakan berbagai koleksi-koleksi pengetahuan umum serta koleksi fiksi yang dapat dipergunakan oleh masyarakat desa baik untuk anak-anak, remaja, bahkan dewasa. Jam layanan perpustakaan desa alu ie mameh dibuka mulai jam 08.00-12.00.

Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh sudah memiliki koleksi mencapai 1.500 judul untuk dapat dipergunakan oleh masyarakat desa. Pada tahun 2019, Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh pernah menjadi perpustakaan nomor dua terbaik di Kabupaten Nagan Raya karena sudah menjadi perpustakaan aktif dan kreatif dibandingkan dengan perpustakaan desa lainnya, yang dipilih langsung oleh Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Nagan Raya.⁵⁴

Salah satu kegiatan/aktivitas yang telah aplikasikan di perpustakaan desa alu ie mameh yaitu berupa kegiatan keterampilan tangan, seni menari, serta kegiatan

⁵⁴Wawancara dengan Petugas Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh

menggambar kepada pemustaka dengan tujuan agar dapat meningkatkan skill dan kemampuan pemustaka melalui aktivitas kegiatan rekreasi tersebut.

2. Visi dan Misi Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh

a. Visi

Terwujudnya Perpustakaan Sebagai Sumber Informasi, Rekreasi, Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Sebagai Sarana Menuju Generasi Cerdas Berprestasi dan Berbudaya.

b. Misi

1. Meningkatkan kesadaran masyarakat desa terhadap pentingnya informasi, pengetahuan dan pengalaman melalui pustaka.
2. Meningkatkan budaya baca dan minat baca masyarakat desa dari usia dini
3. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam pengembangan dan pemberdayaan perpustakaan desa
4. Menjadikan perpustakaan yang nyaman

3. Struktur dan Organisasi Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh



B. Hasil Penelitian

1. Hasil Uji Valliditas

Tabel4.1 Uji Valliditas Variable X (Kegiatan Rekreasi)

No	Item	Variable	Koefisien Korelasi (Rhitung)	Nilai Kritis 5% (Rtabel)	Keterangan
1	X.1	Variabel Independen (X)	0.858	0.632	Valid
2	X.2		0.878	0.632	Valid
3	X.3		0.878	0.632	Valid
4	X.4		0.939	0.632	Valid
5	X.5		0.939	0.632	Valid
6	X.6		0.920	0.632	Vallid
7	X.7		0.833	0.632	Valid
8	X.8		0.811	0.632	Valid
9	X.9		0.837	0.632	Valid
10	X.10		0.833	0.632	Valid

Table 4.2 Uji Validitas Variable Y (Minat Kunjung)

No	Item	Variable	Koefisien Korelasi (R _{hitung})	Nilai Kritis 5% (R _{table})	Keterangan
1	Y.1	Variabel Dependen (Y)	0.820	0.632	Valid
2	Y.2		0.758	0.632	Valid
3	Y.3		0.758	0.632	Valid
4	Y.4		0.869	0.632	Valid
5	Y.5		0.869	0.632	Valid
6	Y.6		0.785	0.632	Valid
7	Y.7		0.758	0.632	Valid
8	Y.8		0.851	0.632	Valid
9	Y.9		0.902	0.632	Valid
10	Y.10		0.746	0.632	Valid

Berdasarkan table diatas dapat dijelaskan bahwa semua pertanyaan dalam variabel X dan Y dinyatakan valid, pernyataannya terdiri dari 20 butir yang diperoleh dari 10 pernyataan variabel X dan 10 pernyataan. Dengan demikian

variable X dengan nilai signifikansi 5% yaitu 0,632 maka item-item pernyataan dapat dikatakan layak untuk dijadikan kuesioner penelitian.

2. Hasil Uji Reliabilitas

Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Nilai Kritis Cronbach's Alpha	Keterangan
Pengaruh Kegiatan Rekreasi (Variabel X)	0,848	0,60	Reliabel
Minat Kunjung Pemsustaka (Variable Y)	0,718	0,60	Reliabel

Dari hasil uji reabilitas CronbachAlpha untuk Variabel X mendapat nilai cronbachAlpha yaitu 0,848 sedangkan variable Y yaitu 0,718. Hasil dari nilai Alpha menunjukkan bahwa item pertanyaan pada kuesioner lebih besar daripada 0,60 dan tergolong dalam reliabilitas tinggi.

3. Uji Korrelasi Antara Variable X dan Y

Table 4.4 Correlation

		Kegiatan Rekreasi	Minat Kunjung Pemustaka
Kegiatan Rekreasi	Pearson Correlation	1	.472**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	52	52
Minat Kunjung Pemustaka	Pearson Correlation	.472**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

koefesien korelasi diatas menunjukkan bahwa nilai korelasi 0,472 atau dilihat padaa Interpretasi Korelasi Product Momen antara 0,40-0,599 nilai tersebut menunjukkan kegiatan rekreasi (Variabel X) mempunyai pengaruh *Sedang* terhadap minat kunjung pemustaka (Variabel Y)

Tabel 4.5 Interpretasi Angka Indeks Product Moment

Interval Koefesien Interpretasi

0,000-0,199 Sangat Rendah

0,20-0,399 Rendah

0,40-0,599 Sedang

0,60-0,799 Kuat

0,80-0,1,000 Sangat Kuat

4. Persamaan Regresi Linear Sederhana

Uji regresi linear sederhana dilakukan untuk dapat mengukur besarnya pengaruh variabel X dan variabel Y. persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y=a+Bx$:

Y=variable Dependen

a=Konstanta

b=Koefisien Regresi

X=Variabel Independen

Table 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana

Model		Coefficients ^a			t	Sig.
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27.367	2.488		11.000	.000
	Kegiatan Rekreasi	.257	.068	.472	3.781	.000

a. Dependent Variable: Minat Kunjung Pemustaka

Keterangan tabel :

- H_0 : Tidak terdapat pengaruh antara variabel X (kegiatan rekreasi) terhadap variabel Y (minat kunjung pemustaka), H_0 diterima jika nilai signifikan $>0,05$
- H_a : Terdapat pengaruh antara variabel X (kegiatan rekreasi) terhadap variabel Y (minat kunjung pemustaka), H_a diterima jika nilai signifikan $<0,05$
- Pada hasil uji regresi linear sederhana mendapatkan nilai signifikan pada regresi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka terdapat pengaruh antara variabel X (kegiatan rekreasi) terhadap variabel Y (minat kunjung pemustaka)

5. Pembuktian Hipotesis

- a. Jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel X dan variabel Y
- b. Jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti tidak terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel X dengan variabel Y.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	190.025	1	190.025	14.295	.000 ^a
	Residual	664.668	50	13.293		
	Total	854.692	51			

a. Predictors: (Constant), Kegiatan Rekreasi

b. Dependent Variable: Minat Kunjung Pemustaka

Selanjutnya kedua hipotesis diuji dengan membandingkan nilai thitung dengan nilai ttabel yang dapat dilihat pada tabel nilai “t” *Product Moment* dengan menghitung nilai df terlebih dahulu yaitu $df=N-nr=52-2=50$. Dari tabel “t” *Product Moment* diperoleh df sebesar 50 dengan taraf signifikan 5% diperoleh ttabel 1,6759. Ternyata thitung sebesar 3.781 lebih tinggi dari nilai ttabel. Karena thitung $>$ ttabel maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian terdapat pengaruh antara variabel X (kegiatan rekreasi) terhadap variabel Y (minat kunjung pemustaka)

Selanjutnya uji kedua hipotesis diatas dengan membandingkan besarnya Fhitung dengan Ftabel yang tercantum dalam nilai “F” *Product Moment* dengan memperhitungkan df nya terlebih dahulu. $Df=N-nr=52-2=50$. Pada tabel F diperoleh hasil df sebesar 50 dengan taraf signifikan 5% mendapatkan Ftabel sebesar 4,03. Sedangkan Fhitung sebesar 14.295. karena Fhitung $>$ Ftabel H_a

diterima dan H_0 ditolak atau dapat dikatakan terdapat pengaruh antara variabel X (kegiatan rekreasi) terhadap variabel Y (minat kunjung pemustaka)

Tabel 4.7 Model Summary

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.472 ^a	.222	.207	3.646

a. Predictors: (Constant), Kegiatan Rekreasi

Hasil uji koefisien determinasi (R^2) menunjukkan nilai sebesar 0,222 yang berarti menghasilkan nilai presentase sebesar 22,2% kegiatan rekreasi berpengaruh terhadap minat kunjung pemustaka. Sedangkan 77,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

C. Pembahasan

Rekreasi dapat diartikan sebagai penyegaran kembali badan dan pikiran serta jasmani dan rohani manusia, atau sesuatu yang dapat menggembarakan hati. Rekreasi juga dapat dikatakan sebagai hiburan dimasa waktu luang untuk dapat menyenangkan hati.⁵⁵ Fungsi rekreasi perpustakaan dapat dilakukan dengan memperbanyak koleksi-koleksi hiburan (fiksi) serta dapat mengadakan berbagai kegiatan kreativitas untuk dapat menghibur pemustaka yang mengunjungi perpustakaan. Pustakawan juga harus mampu menciptakan ide-ide kreatif serta lingkungan yang dapat membuat pemustaka tertarik untuk dapat mengunjungi perpustakaan, pustakawan juga dapat menjadikan perpustakaan sebagai tempat yang nyaman untuk terus dikunjungi pemustaka serta sebagai

⁵⁵ Susanti Agustina, Hal. 8

sarana tempat berkreaitivitas.⁵⁶ Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh Kabupaten Nagan Raya merupakan salah satu perpustakaan desa yang sudah menjalankan kegiatan rekreasi dengan tujuan untuk menghibur masyarakat serta menarik minat kunjung masyarakat desa untuk sering mengunjungi perpustakaan melalui aktivitas kegiatan rekreasi.

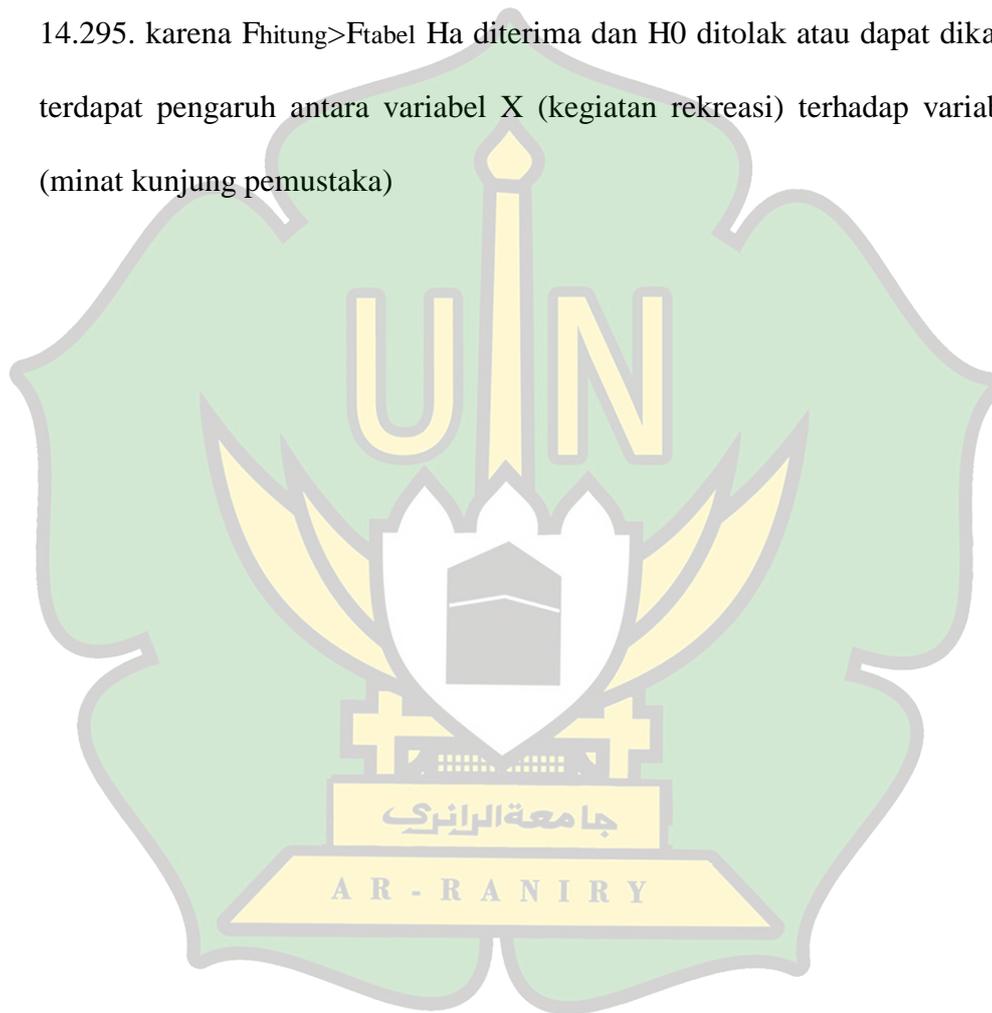
Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan yaitu dengan judul Pengaruh Kegiatan Rekreasi Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh Kabupaten Nagan Raya. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket dan dokumentasi. Serta teknik pengolahan data dilakukan menggunakan SPSS Versi 26.0

Berdasarkan hasil penelitian dan penjelasan uraian di atas menjelaskan bahwa hasil koefisien korelasi pada tabel interpretasi menunjukkan sebesar 0,472 atau terletak antara 0,40-0,599. Hal ini menunjukkan Kegiatan Rekreasi mempunyai pengaruh *sedang* terhadap Minat Kunjung Pemustaka. pada hasil uji regresi linear sederhana mendapatkan nilai signifikan regresi yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka terdapat pengaruh antara variabel X (kegiatan rekreasi) terhadap variabel Y (minat kunjung pemustaka). Selanjutnya perolehan koefisien determinasi (R^2) yang menunjukkan sebesar 0,222 atau dapat diartikan persentase nilainya sebesar

⁵⁶ meydina Fauzia Ananda, Penilaian Pemustaka Terhadap Fungsi Rekreasional Perpustakaan Khusus dalam Memenuhi Kebutuhan Rekreasi, Jurnal, Vo.07, No.2 (2017), hal.84

22,2% kegiatan rekreasi berpengaruh terhadap minat kunjung pemustaka. Sedangkan 77,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kemudian hasil uji F diperoleh f_{tabel} sebesar 4,03 dan F_{hitung} sebesar 14,295. karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ H_0 diterima dan H_0 ditolak atau dapat dikatakan terdapat pengaruh antara variabel X (kegiatan rekreasi) terhadap variabel Y (minat kunjung pemustaka)



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan :

1. Berdasarkan hasil pembuktian uji korelasi *Product Moment* yang menghasilkan nilai koefesien 0,472 atau terletak antara 0,40-0,599. dapat diartikan nilai tersebut tergolong *sedang* terhadap pengaruh antara kegiatan rekreasi terhadap minat kunjung pemustaka di perpustakaan desa alu ie mameh.
2. Pengujian hipotesis memperoleh df 52 jika taraff signifikann 5% yang menghasilkan nilai $F_{hitung} 14.295 > F_{tabel} 4,03$ maka H_a diterima dan H_o ditolak sehingga hipotesis menyatakan adanya pengaruh antara variabel X (kegiatan rekreasi) terhadap variabel Y (minat kunjung pemustaka).
3. Hasil perolehan dari koefesien determinasi (R^2) yang menunjukkan nilai sebesar 0,222 atau dapat diartikan bahwa 22,2% variabel X (kegiatan rekreasi) mempengaruhi variabel Y (minat kunjung pemustaka) sedangkan 77,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak di teliti dalam penelitian ini

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan dan ada kiranya perlu dipertimbangkan antara lain :

1. Pihak Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh hendaknya lebih gencar dalam mensosialisasikan berbagai kegiatan yang inovatif untuk meningkatkan kreatifitas dan minat kunjung masyarakat ke perpustakaan desa.
2. Pengelola perpustakaan/pustakawan di Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh hendaknya senantiasa berkolaborasi dengan dinas-dinas terkait untuk menumbuhkembangkan perekonomian masyarakat agar produk-produk yang dihasilkan oleh perpustakaan dapat lebih berkembang.
3. Pihak Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh senantiasa dapat mempromosikan perpustakaan kepada masyarakat luas agar masyarakat lainnya dapat mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan desa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rijal, 2019. Persepsi Masyarakat Kecamatan buntu Batu Terhadap Minat Mengunjungi Objek Wisata Lasaran Garden Kabupaten Enrekang, *Skripsi*, Makassar:UNM
- Agung Sunarno, 2016. Taman Rekreasi Kesegaran Jasmani dan Olahraga, *Jurnal*, Vol.15, No.2
- Ahmad Faiq, 2019. Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap Kunjungan Mahasiswa di Perpustakaan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, *Skripsi*, UIN Walisongo
- Anas Sudjono, 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Andi Nasdin Anas, 2015. Peranan Pustakawan dalam Meningkatkan Minat Kunjungi Pemustaka di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Gunung Sari Makassar (STIKPER), *Skripsi*, Makassar:UIN Alauddin,
- Anting Somantri, 2006. dkk, *Aplikasi Statistik dalam Penelitian* Bandung: Pustaka Stetia
- Azilah Kasin, 2006. *Kepentingan, Peranandan Isu-Isu Pengurusan Rekreasi*, Kedah Malaysia:UUM Press
- Azlina MD Yassin, 2021. Kepentingan Pembangunan Taman Rekreasi Awam Si Parit Raja, Batu Pahat Johor, *Jurnal*, Vol.2, No.1
- Bambang Prasetyo, 2012 *Lina Miftahul Jannah*, Metode Penelitian Kuantitatif, Jakarta: Rajawali Pers
- Bambang Prasetyo, 2008. dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif* Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Burhan Bugin, 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif* Jakarta: Kencana
- Darmono, *Layanan Perpustakaan Desa Untuk Menumbuhkan Kegemaran Membaca masyarakat*. 2016. Malang:Universitas Negeri Malang

- Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta:Rineka Cipta,2008)
- Dodiet Aditya Setyawan, 2021. Hipotesis dan Variabel Penelitian, Sukoharjo:Tahta Media
- Habir, 2015. Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Stikes Mega Rezky Makassar. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*,Vol.3, No.05
- Hilda Mayora, (2016. Strategi Peningkatan Pemanfaatan Perpustakaan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Perpustakaan Khusus Sekretariat DPRD Prov Sumatera Barat *Jurnal ilmu perpustakaan*, Vol.3, No.05
- Khatib A Latief. 2014. Analisis Regresi Linear : Bahan Ajar Pengantar Statistik, (Banda Aceh)
- Lintang Asthi Pradani, 2018. “Kontribusi Perpustakaan Dalam Pemberdayaan Ekonomi Kreatif Masyarakat di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Kebumen”, *Jurnal*, Vol.2, No.4
- M.Ngalim Purwanto, 2006. *Psikologi Pendidikan*,Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Mardalis, ,2006. *Metode Penelitian*,Jakarta:PT.Bumi Aksara
- Marhalim, 2017 . Pengaruh Kemampuan Mendongeng Pustakawan Terhadap Minat Kunjung Anak di Perpustakaan Badan Arsip Perpustakaan Aceh, *Skripsi*, (Banda Aceh:UIN Ar-raniry
- Meydina Fauzia Ananda, 2017. Penilaian Pemustaka terhadap Fungsi Rekreasional Perpustakaan Khusus Dalam Memenuhi Kebutuhan Rekreasi, *Jurnal*, Vol.7, No.2
- Muhammad Abdullah Almuwahhid, Inovasi Perpustakaan Berbasis Teknologi Untuk Layanan Informasi, Penelitian, dan Rekreasi di STMIK AKAKOM YOGYAKARTA,
http://eprints.akakom.ac.id/7945/1/1_INOVASI%20PERPUSTAKAAN%20BERBASIS%20TEKNOLOGI%20UNTUK%20LAYANAN%20INFOR

MASI%20PENELITIAN%20DAN%20REKREASI%20DI%20STMIK%20AKAKOM%20YOGYAKARTA Muhammad%20Abdullah%20Mawahid_135410025.pdf

- Nanin Devismayasari, 2015. Pemenuhan Kebutuhan Rekreasi Pemustaka di Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kota Salatiga. *Jurnal*, Vol.4, No.3
- Nur Hidayah Puji Hastuti, 2016. Pengaruh Implementasi Fungsi Perpustakaan Sebagai Sarana Rekreasi Terhadap Minat Kunjungan Pemustaka BPAD DIY, *Skripsi*, Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Perry Roy Hilton and Charlotte Brownlow, 2004. *SPSS Explained East Sussex*:Routledge
- Purwanto Putra, 2020. *Manajemen Perpustakaan Desa*. Bandar Lampung:Yayasan Petualang Literasi
- Rukiyah, 2015. "Penyelenggaraan Bedah Buku Sebagai Sarana Promosi Perpustakaan Bank Indonesia Semarang", *Jurna Ilmu Perpustakaan*, Vol.4, No.3
- Subikti Bagus Tara. 2019. Analisis Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Kantor Perwakilan Bank Indonesia Kalimantan Barat, *Artikel Penelitian*, Vol.8, No.11
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan E&D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R%D*, Bandung:Alfabeta
- Suharmi Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta:PT Asdi Mahasatya
- Sujatna, 2016. *Promosi Perpustakaan* (Tangerang:Mahara Publishing)
- Susanti Agustina, 2015. Hubungan Antara Kualitas Layanan Dengan Pemenuhan Fungsi Rekreasi Perpustakaan Bagi Pemustaka. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol.3, No. 5

Suwarno,W, 2009. *Psikologi Perpustakaan*,Jakaarta:Sagung Seto

Suyatno, 2015. Peningkatan Jumlah Pengunjung Perpustakaan Melalui Pengembangan Layanan Rekreasi, *Jurnal*, Vol.1, No.

Tri Wahyuni Murtininggih. 2014. Pelaksanaan Fungsi Rekreatif Pada Layanan Rbm dalam Meningkatkan Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Provinsi Jawa Tengah, *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol.2, No.4

Umi Perpust, *Perpustakaan Tempat Rekreasi*, 2016 Malang:Perpustakaan UMM

Umi Perpust, *Perpustakaan Tempat Rekreasi*,

<https://lib.umm.ac.id/article/detail/20160329103032/perpustakaan-tempat-rekreasi/>

Wawancara dengan Petugas Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh





SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
Nomor: 1281/Un.08/FAH/KP.004/09/2021
TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI
BAGI MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut.
b. Bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014, tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry tentang pengangkatan pembimbing skripsi bagi mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Pertama : Menunjuk saudara :

- جامعة الرانيري
AR-RANIRY
1. Zubaidah, M.Ed. (Pembimbing Pertama)
 2. Suraiya, M.Pd. (Pembimbing Kedua)

Untuk membimbing skripsi mahasiswa

Nama : Tisna Nurul Azma
NIM : 160503017
Prodi : S1 Ilmu Perpustakaan
Judul : Pengaruh Kegiatan Rekreasi terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Desa Alue le Mameh Kabupaten Nagan Raya

- Kedua : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 16 September 2021 M
9 Safar 1443

T e m b u s a n :

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
3. Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan.
5. Arsip

Dekan,


Fauzi



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 207/Un.08/FAH.I/PP.00.9/02/2022
Lamp : -
Hal : *Penelitian Ilmiah Mahasiswa*

Kepada Yth,
Kepala Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh Kabupaten Nagan Raya

Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **TISNA NURUL AZMA / 160503017**
Semester/Jurusan : XII / Ilmu Perpustakaan
Alamat sekarang : Desa Blangkrung, Kec. Baitussalam. Kab. Aceh Besar

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul ***Pengaruh Kegiatan Rekreasi Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Desa Alu Ie Mameh Kabupaten Nagan Raya***

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 21 Februari 2022
an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Berlaku sampai : 21 April 2022

Dr. Phil. Abdul Manan, S.Ag.,M.Sc., M.A.



PEMERINTAH KABUPATEN NAGAN RAYA
KECAMATAN KUALA
GAMPONG ALUE IE MAMEH

Jalan Simpang Peut-Jeuram Km,3 - Kode Pos,23661

Alue Ie Mameh, 03 Maret 2022

Nomor : 58/2024/2022
Sifat : Penting
Lamp : --
Perihal : Balasan izin Penelitian Ilmiah

Kepada Yth,
Bapak Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan, Fakultas Adab dan
Humaniora UIN Ar-Raniry.

Di
Banda Aceh

1. Sehubungan dengan Surat dari Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Nomor : 207/ Un.08/FAH.I/PP.00.9/02/2022, Hal : Penelitian Ilmiah Mahasiswa yang ditujukan kepada Kepala Perpustakaan Desa Alue Ie Mameh Kecamatan Kuala Kabupaten Nagas Raya.

2. Untuk Maksud tersebut diatas kami memberikan izin Penelitian Ilmiah Mahasiswa kepada Nama dibawah ini :

Nama/NIM : TISNA NURUL AZMA/ 16050317
Semester : XII/ Ilmu Perpustakaan
Alamat Sekarang : Desa Blang Krung, Kec Baitussalam, Kab Aceh Besar

3. Demikian Surat ini kami sampaikan atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Keuchik Gampong Alue Ie Mameh



T. YUSLINDAR

Correlations

		Kegiatan Rekreasi	Minat Kunjung Pemustaka
Kegiatan Rekreasi	Pearson Correlation	1	.472 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	52	52
Minat Kunjung Pemustaka	Pearson Correlation	.472 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27.367	2.488		11.000	.000
	Kegiatan Rekreasi	.257	.068	.472	3.781	.000

a. Dependent Variable: Minat Kunjung Pemustaka

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	190.025	1	190.025	14.295	.000 ^a
	Residual	664.668	50	13.293		
	Total	854.692	51			

a. Predictors: (Constant), Kegiatan Rekreasi

b. Dependent Variable: Minat Kunjung Pemustaka

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.472 ^a	.222	.207	3.646

a. Predictors: (Constant), Kegiatan Rekreasi

Validitas X

Responden

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	Total
1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
6	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
7	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
8	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
	0,858248	0,878375	0,878375	0,939746	0,939746	0,920211	0,833073	0,811469	0,837308	0,833073	0,833073

Validitas Y

Responden

	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	Total
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
2	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
12	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
	0,820243	0,758136	0,758136	0,869999	0,869999	0,785416	0,758136	0,851892	0,902097	0,746749	0,833073

1. Kegiatan Rekreasi

INDIKATOR	PERTANYAAN	SS	S	R	TS	STS	HASIL
Adanya berbagai macam aktivitas kegiatan rekreasi di perpustakaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya senang mengunjungi perpustakaan karena terdapat berbagai aktivitas kegiatan rekreasi didalamnya 2. Perpustakaan desa aluie mameh dapat menarik minat kunjung saya ke perpustakaan dengan dilaksanakannya berbagai aktivitas kegiatan rekreasi 						
Meningkatkan skill/kemampuan melalui aktivitas kegiatan rekreasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengikuti kegiatan rekreasi perpustakaan, saya mendapatkan wawasan baru dalam pembentukan skill saya. 2. Seni keterampilan saya mulai terasah karena adanya kegiatan rekreasi di perpustakaan 						
Pemanfaatan bacaan humor sebagai hiburan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koleksi humor yang disediakan oleh perpustakaan dapat 						

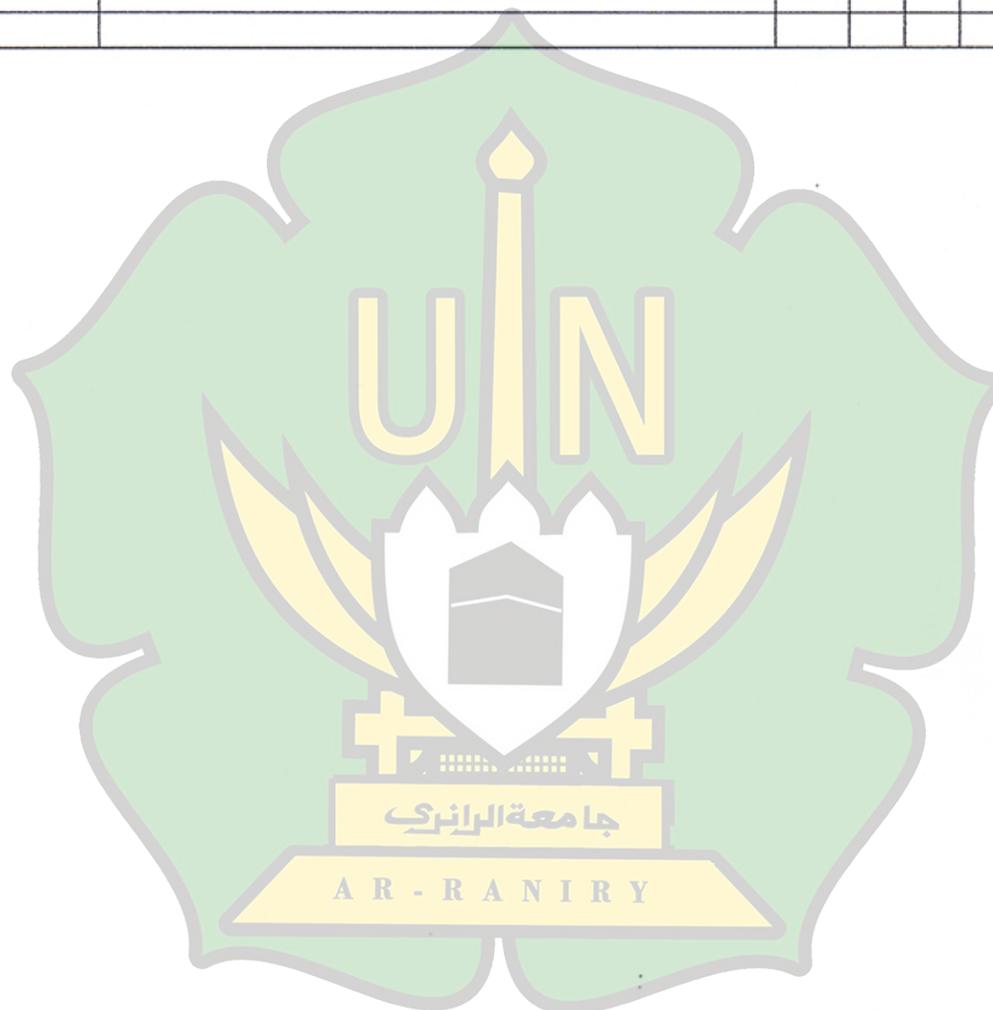
	<p>menciptakan kesenangan bagi saya</p> <p>2. Saya senang memanfaatkan bacaan humor karena dapat merileksasi pikiran saya ketika berada di perpustakaan</p>						
Menciptakan kesenangan melalui aktivitas kegiatan rekreasi	<p>1. Kegiatan rekreasi yang disediakan oleh perpustakaan tidak memberikan kenyamanan bagi saya</p> <p>2. Saya tidak senang ikut berpartisipasi dalam aktivitas kegiatan rekreasi, karena aktivitas tersebut tidak menarik bagi saya</p>						
Kegiatan rekreasi dilakukan secara rutin bagi pemustaka	<p>1. Perpustakaan menyediakan kegiatan rekreasi secara rutin, dengan begitu saya semakin minat untuk berkunjung ke perpustakaan.</p> <p>2. Dengan mengadakan aktivitas kegiatan rekreasi secara rutin, maka semakin banyak pengetahuan yang saya</p>						

	dapatkan.						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

3. Minat Kunjung Pemustaka

INDIKATOR	PERTANYAAN	SS	S	R	TS	STS
Tau arti dan manfaat perpustakaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya mengunjungi perpustakaan untuk memanfaatkan informasi dan koleksi yang disediakan oleh perpustakaan 2. perpustakaan desa alu ie mameh selalu menyediakan berbagai informasi yang saya butuhkan 					
Mereka membutuhkan sesuatu di perpustakaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. perpustakaan desa alu ie mameh tidak menyediakan fasilitas yang memadai sehingga saya malas untuk mengunjungi perpustakaan 2. saya tidak suka berkunjung ke perpustakaan karena tidak menyediakan ruang baca yang nyaman bagi saya 					
Tertarik dengan perpustakaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. ketersediaan berbagai koleksi humor dapat membuat saya tertarik untuk mengunjungi perpustakaan 2. selama perpustakaan mengadakan kegiatan rekreasi, saya semakin tertarik memanfaatkan koleksi keterampilan yang disediakan oleh perpustakaan 					
Merasa senang dengan perpustakaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. kondisi perpustakaan yang bersih dan rapi membuat saya senang berada di perpustakaan 2. saya senang berlama-lama berada di dalam perpustakaan karena terdapat banyak koleksi yang saya minati 					

Dilayani dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. ketika saya berkunjung ke perpustakaan, saya tidak mendapatkan pelayanan yang baik dari pustakawannya 2. perpustakaan desa alu ie mameh kurang memberikan pelayanan yang baik sehingga saya jarang mengunjungi perpustakaan 					



Dokumentasi Kegiatan

1. Kegiatan pembuatan buket bunga



2. Kegiatan pembuatan bunga dari kertas dan hiasan dinding



جامعة الرانيري

ALANIRY