

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP  
KECEPATAN AKSES INFORMASI OLEH PEMUSTAKA DI UPT  
PERPUSTAKAAN UIN AR-RANIRY**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

**DEA AMALIA**

NIM. 160503078

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora  
Prodi Ilmu Perpustakaan



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
DARUSSALAM-BANDA ACEH  
2022 M/ 1443 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP  
KECEPATAN AKSES INFORMASI OLEH PEMUSTAKA DI UPT  
PERPUSTAKAAN UIN AR-RANIRY**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh  
Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan

Diajukan Oleh:

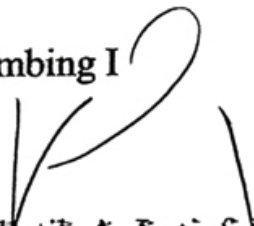
**DEA AMALIA**  
NIM. 160503078

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora  
Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan


Disetujui untuk Diuji/Dimunaqasyahkan oleh:

AR - RANIRY

Pembimbing I

  
Drs. Khatib A. Latief, M.LIS  
NIP.196502111997031002

Pembimbing II

  
Asnawi, M.IP  
NIP.198811222020121010

## SKRIPSI

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan  
Lulus Serta Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian  
Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan

Pada Hari/Tanggal:  
Kamis, 28 Juli 2022 M  
28 Dzulhijjah 1443H

### PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua

Drs. Khatib A. Latief, M.LIS  
NIP. 196502111997031002

Sekretaris

Asnawi, M.IP  
NIP. 198811222020121010

Penguji I

Dr. Nazaruddin, M.L.I.S  
NIP. 197101101999031002

Penguji II

Umar Bin Abd. Aziz, S.Ag., S.S., M.A  
NIP. 197011071999031002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry  
Darussalam - Banda Aceh



Dr. Fauzi Ismail, M.Si

NIP. 196805111994021001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan serta kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya ilmiah ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka Di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry” Shalawat beriring salam penulis sanjung sajian kepada pangkuan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menuntun umat manusia kepada kedamaian dan membimbing kita semua menuju agama yang benar disisi Allah yakni Agama Islam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelar Strata Satu (S1) pada program studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini:

1. Penulis ucapkan kepada keluarga tercinta, ibu (alm), ayah, kakak, abang dan rekan-rekan mahasiswa/I Program S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, yang telah membantu dan memberi dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Fauzi Ismail, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

3. Ibu Nurhayati Ali Hasan, M.LIS dan Bapak Mukhtaruddin, M.LIS, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Bapak Dr. Khatib A.Latief, M.LIS dan Bapak Asnawi, M.IP, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam mengarahkan dan membimbing serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Saifuddin A.Rasyid, M.LIS, selaku Penasehat Akademik yang sudah banyak membantu sehingga dapat menyelesaikan studi.
6. Bapak Suherman, S.Ag, S.IP, MEc, selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, serta Tata Usaha dan penjaminan mutu serta para pustakawan yang telah banyak membantu dan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi.

Segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, bila terdapat kekurangan dan kekhilafan dari segi isi dan aspek penyajian skripsi ini, demi kesempurnaan karya tulis ini dimasa akan datang. Kepada Allah SWT jugalah penulis berserah diri karena tidak satupun yang terjadi melainkan atas kehendak-Nya. Segala usaha telah penulis lakukan untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga segala bantuan dan jasa yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Banda Aceh, 21 Januari 2022  
Penulis,

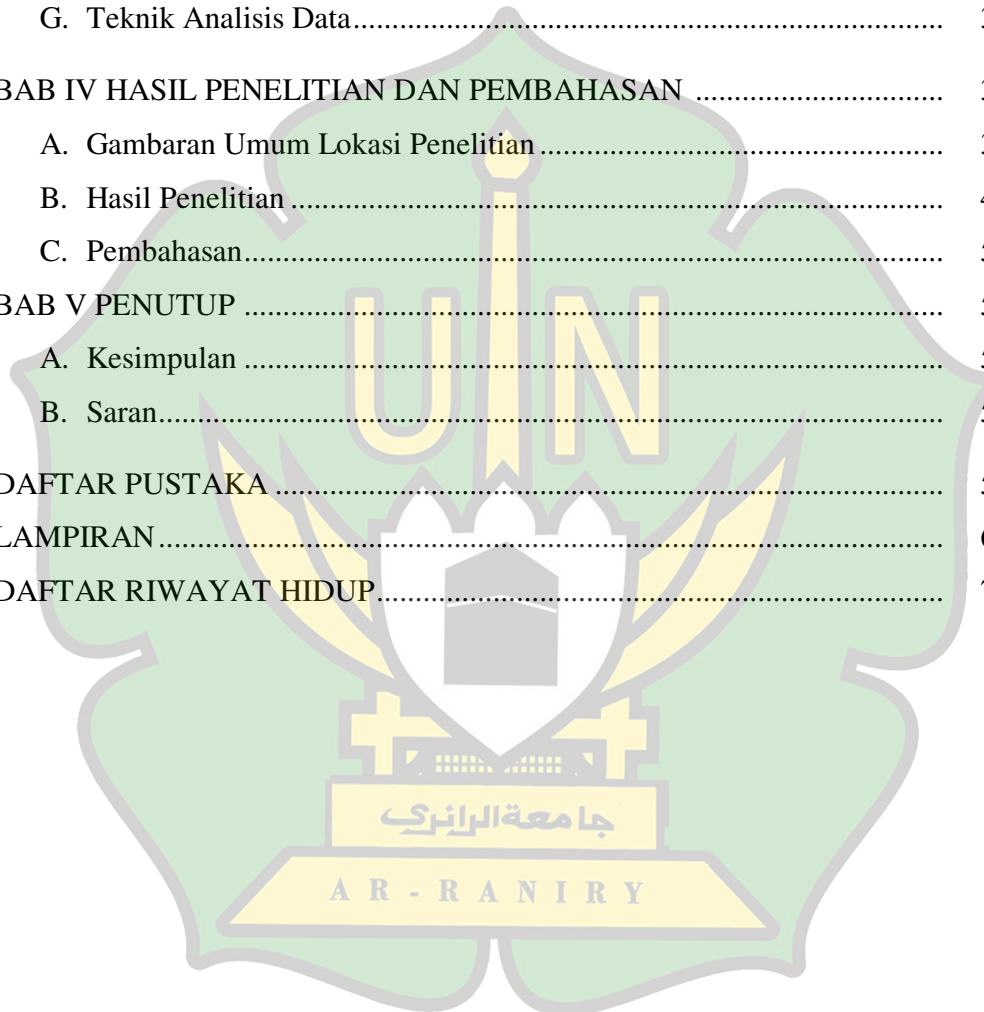
Dea Amalia  
NIM, 160503078



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| KATA PENGANTAR .....  | i    |
| DAFTAR ISI.....   | iv   |
| DAFTAR TABEL.....   | vi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | vii  |
| ABSTRAK.....  | viii |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....  | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                       | 5    |
| E. Penjelasan Istilah .....                                       | 6    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....                    | 10   |
| A. Kajian Pustaka .....   | 10   |
| B. Penggunaan Internet.....                                       | 13   |
| 1. Pengertian, Fungsi dan Manfaat Internet.....                   | 13   |
| 2. Kelebihan dan Kelemahan Internet.....                          | 17   |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Internet.....       | 18   |
| C. Kecepatan Akses Informasi.....                                 | 20   |
| 1. Pengertian Kecepatan Akses Informasi.....                      | 20   |
| 2. Manfaat Mengakses Informasi di Internet.....                   | 21   |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecepatan Akses Informasi..... | 22   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                                   | 24   |
| A. Rancangan Penelitian.....                                      | 24   |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                              | 24   |

|   |           |
|---|-----------|
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....             | 25        |
| D. Hipotesis Penelitian.....                        | 27        |
| E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....             | 28        |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                     | 33        |
| G. Teknik Analisis Data.....                        | 34        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>38</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....            | 38        |
| B. Hasil Penelitian .....                           | 42        |
| C. Pembahasan.....                                  | 53        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>55</b> |
| A. Kesimpulan .....                                 | 55        |
| B. Saran.....                                       | 56        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>57</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                | <b>62</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>                    | <b>73</b> |





## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Ringkasa Hasil Uji Validitas

Tabel 4.2: Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas

Tabel 4.3: Hasil Analisis Angket Variabel X dan Y

Tabel 4.4: Hasil Analisis Korelasi

Tabel 4.5: Interpretasi Angka Indeks Korelasi Product Moment

Tabel 4.6: Analisis Regresi Linear Sederhana

Tabel 4.7: Anova

Tabel 4.8: Hasil Koefisien Determinasi ( $R^2$ )



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora

Lampiran 2. Surat Rekomendasi Penelitian dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Lampiran 3. Surat Telah Melakukan Penelitian dari UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry

Lampiran 4. Angket Penelitian

Lampiran 5. Jawaban Responden Variabel X dan Y

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y

Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup



## ABSTRAK

Penggunaan Internet sebuah kegiatan menggunakan layanan internet yang ada di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry agar akses informasi oleh pemustaka menjadi lebih mudah dan cepat”. Pemustaka lebih cenderung membutuhkan informasi yang semakin banyak dan semakin cepat sehingga dapat menghemat waktu dalam mengakses informasi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan internet berpengaruh terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan jenis penelitian korelasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang dibagikan kepada 100 pemustaka. Analisis data menggunakan rumus regresi linear sederhana. Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh antar penggunaan internet terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry yaitu sebesar 49.1%. Dari hasil uji korelasi diperoleh nilai sebesar 0.701 yang menunjukkan bahwa hubungan antar variabel X dan variabel Y tergolong tinggi atau kuat. Dari hasil pengujian hipotesis terbukti bahwa  $F_{hitung} (94.532) > F_{tabel} (3.94)$ , yang artinya bahwa ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_0$ ) ditolak. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa penggunaan internet berpengaruh positif terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Dari hasil uji determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai sebesar 0,491%. Hasil ini menunjukkan bahwa hanya 49,1% penggunaan internet berpengaruh terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry dan sisanya 50,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti di dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Penggunaan internet, kecepatan akses informasi, UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Internet merupakan jaringan global yang menghubungkan jutaan komputer yang ada diseluruh dunia. Internet sebagai media informasi dan komunikasi merupakan suatu kelebihan dibandingkan dengan media lain karena informasi yang diperoleh melalui internet lebih mudah dan cepat. Internet juga dapat disebut sebagai perpustakaan besar karena di dalamnya terdapat berbagai macam informasi, sehingga informasi apa saja yang dibutuhkan oleh pemustaka akan terpenuhi dengan mudah.<sup>1</sup> Hal ini, dikarenakan perpustakaan merupakan pusat informasi.

Sebagai pusat informasi, maka perpustakaan harus siap untuk menampung pembludakan informasi serta menyesuaikan dengan kebutuhan pemustakanya agar tidak ditinggal oleh pengguna setianya. Perkembangan teknologi dan informasi yang begitu cepat mendorong perpustakaan untuk menggunakan teknologi sebagai alat penunjang dari fungsi/tujuan perpustakaan itu sendiri. Perpustakaan bertujuan memberikan layanan kepada pemustaka, meningkatkan kegemaran membaca, serta memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan pemustakanya. Perpustakaan adalah isntitusi pengelolaan koleksi karya tulis,

---

<sup>1</sup> Abdul Kadir, *Pengenalan Sistem Informasi*, (Yogyakarta: Andi, 2003), hlm. 32

karya cetak guna untuk memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian dan informasi para pemustaka.<sup>2</sup>

Peningkatan mutu layanan pada perpustakaan dapat dilakukan dengan cara meningkatkan kemudahan dalam mengakses informasi sehingga pemustaka merasa puas dan nyaman atas layanan yang diberikan oleh perpustakaan. Dengan adanya internet di perpustakaan akan mempermudah para pemustaka dalam mengakses informasi yang dibutuhkan secara cepat dan mudah serta juga dapat meningkatkan minat baca dan minat kunjung perpustakaan itu sendiri. Pada prinsipnya tujuan utama perpustakaan adalah menyediakan akses informasi untuk penggunanya.<sup>3</sup>

Penggunaan internet suatu perpustakaan dapat dibedakan ke dalam dua jenis yaitu: pertama, penyediaan akses, yaitu penyediaan sarana prasarana dimana pustakawan dan pemustaka perpustakaan dapat menggunakan internet. Kedua, publikasi elektronik, yaitu kegiatan untuk mempublikasikan tentang perpustakaan dan oleh perpustakaan.<sup>4</sup>

Sedangkan kecepatan akses informasi merupakan sebuah kelancaran dalam mengakses informasi secara online melalui jaringan komputer, agar informasi yang dibutuhkan oleh pemustaka dapat terpenuhi dengan mudah cepat dan akurat.

---

<sup>2</sup> Wiji Suwarno, *Ilmu Perpustakaan & Kode Etik Pustakawan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015), hlm. 260

<sup>3</sup> Roni Rodhin, Internet Dalam Konteks Perpustakaan, *Jurnal Pustakalokal*, Vol. 4, No. 1, (IAIN Ponorogo: Jawa Timur, 2011), hlm. 20. Diakses pada tanggal 15 Februari 2022, melalui: <https://jurnal.iaiponorogo.ac.id>

<sup>4</sup> Hartono, *Manajemen Perpustakaan (Konsep Dasar Sustainable di Era Digital)*. (Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2019), hlm. 184-185.

Adapun jenis-jenis kecepatan akses informasi dapat dibedakan ke dalam dua jenis yaitu: pertama, downstream, yaitu kecepatan akses pada saat pemustaka sedang mendownload file-file dari internet ke komputer. Kedua, upstream, yaitu kecepatan akses pada saat pemustaka sedang melakukan upload atau pengiriman file dari komputer ke internet.<sup>5</sup>

Dengan adanya akses informasi yang mudah dan cepat sangat membantu pemustaka dalam memperoleh informasi yang dibutuhkan, sehingga membuat pemustaka merasa puas dan nyaman atas layanan yang diberikan oleh pihak perpustakaan. UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry merupakan salah satu Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri yang ada di Banda Aceh. Tujuan utama dari perpustakaan ialah menyediakan akses informasi untuk pemustakanya.

Berdasarkan dari hasil observasi, bahwasanya perpustakaan UIN Ar-Raniry telah menyediakan layanan internet yang dilengkapi dengan fasilitas ruang internet. Ruang internet merupakan ruang khusus yang disediakan oleh pihak perpustakaan kepada pemustaka sebagai tempat mengakses informasi agar informasi yang dibutuhkan dapat terpenuhi dengan mudah, cepat dan akurat. Ruang internet Perpustakaan UIN Ar-Raniry juga sudah dilengkapi dengan 20 unit komputer, untuk pemustaka gunakan sebagai alat pengaksesan informasi. Dengan demikian, adanya internet di perpustakaan dapat menjawab kebutuhan informasi yang dibutuhkan oleh pemustakanya.

---

<sup>5</sup> Gusty Raing, *Makalah Tentang Kecepatan Akses*, (online), Januari, 2018, hlm. 18. Diakses pada tanggal 30 November 2021 melalui: <https://id.scribt.com>

Dari hasil wawancara dengan Gandhis Tri Suci selaku pemustaka Perpustakaan UIN Ar-Raniry, bahwasanya pemustaka lebih cenderung menggunakan internet sebagai alat pengaksesan informasi, karena melalui internet akan mempermudah dan mempercepat pemustaka dalam memperoleh informasi. Sedangkan melalui media cetak, pemustaka akan memerlukan banyak waktu untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan. Sedangkan pemustaka lebih cenderung membutuhkan informasi yang semakin banyak dan semakin cepat, sehingga dapat menghemat waktu dalam mencari informasi.<sup>6</sup>

Adanya internet di perpustakaan, maka akses informasi oleh pemustaka akan menjadi lebih mudah dan cepat dalam memperoleh informasi yang dibutuhkan, sehingga pemustaka merasa puas atas layanan yang diberikan oleh perpustakaan. Oleh karena itu, pemustaka cenderung menggunakan atau memilih internet sebagai alat utama dalam mencari informasi.

Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan internet berpengaruh terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka. Akses informasi yang mudah dan cepat merupakan hal penting dalam menunjang tercapainya tujuan perpustakaan yakni untuk memenuhi kebutuhan informasi para pemustakanya. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik ingin mengkaji lebih mendalam mengenai Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry.

---

<sup>6</sup> Hasil Wawancara dengan Gandhis Tri Suci, Pemustaka UIN Ar-Raniry, Banda Aceh, 15 Februari 2022

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, yang menjadi rumusan masalah adalah apakah penggunaan internet berpengaruh terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry?

## **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry.

## **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan bacaan serta referensi bagi mahasiswa yang membutuhkan.
2. Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi mahasiswa dan dapat menambah ilmu pengetahuan terkait dengan penggunaan internet dalam hal mencari informasi dengan mudah dan cepat.
3. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi penelitian selanjutnya yang mengangkat judul serupa dengan penelitian ini yaitu tentang pengaruh penggunaan internet terhadap kecepatan akses informasi.



## 1. Penjelasan Istilah

Untuk memudahkan pembaca memahami karya tulis ini, penulis akan menjelaskan beberapa istilah yang berkaitan dengannya.

Adapun istilah tersebut antara lain:

### 1. Pengaruh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan dan perbuatan seseorang”.<sup>7</sup> Menurut Budimansyah, pengaruh adalah hubungan antar satu dengan yang lain atau menghubungkan-hubungkan antara satu variabel dengan variabel lain.<sup>8</sup> Menurut Surakhmad, pengaruh adalah kekuatan yang muncul dari sesuatu benda atau orang yang dapat memberikan perubahan terhadap apa yang ada disekelilingnya.<sup>9</sup>

Adapun pengaruh yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah pengaruh antar kedua variabel yaitu, sebuah penggunaan internet yang ada di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry membuat perubahan terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka.

---

<sup>7</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Bandung: Gramedia Pustaka Utama, 2001), hlm. 849.

<sup>8</sup> Budimansyah Dasim, *Model Pembelajaran dan Penilaian*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hlm. 865.

<sup>9</sup> Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tersito, 1982), hlm. 7.

## 2. Penggunaan Internet

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), penggunaan adalah proses, cara, perbuatan menggunakan sesuatu, atau memakai.<sup>10</sup> Penggunaan merupakan kegiatan dalam menggunakan atau memakai sesuatu seperti sarana atau barang. Sedangkan internet adalah singkatan dari *Interconnection Networking* yang artinya rangkaian jaringan komputer yang terhubung ke dalam beberapa rangkaian komputer. Internet adalah kumpulan komputer yang menghubungkan situs akademik, pemerintah, organisasi maupun perorangan.<sup>11</sup>

Menurut Aji Supriyanto, internet adalah sebuah jaringan komputer global yang terdiri dari jutaan komputer yang saling terhubung dan dapat berbagi informasi secara bersamaan.<sup>12</sup> Sedangkan penggunaan internet adalah sebuah kegiatan menggunakan internet yang dilakukan oleh pemustaka untuk memenuhi kebutuhannya terhadap informasi. Indikator penggunaan internet adalah (1) kemudahan mencari informasi (2) meningkatkan layanan (3) meningkatkan minat kunjung dan minat baca. Adapun istilah penggunaan internet yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah sebuah tindakan ataupun kegiatan yang dilakukan oleh pemustaka untuk mencari informasi

---

<sup>10</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,....., hlm. 860.

<sup>11</sup> Rosmawati,dkk, Penggunaan Internet dan Pengembangan Diri Siswa MAN 1 Pekanbaru, *Jurnal Online Mahasiswa FKIP*, Vol, 5, Ed, 1, (Riau: Universitas Riau, 2018), hlm. 3. Diakses pada tanggal 2 Juni 2021 melalui: <https://jom.unri.ac.id>

<sup>12</sup> Aji Supriyanto, *Pengantar Teknologi Informasi*, (Jakarta: Salemba Infotek, 2005), hlm. 36.

yang dibutuhkan secara online dengan menggunakan jaringan komputer guna memenuhi kebutuhan informasinya.

## 2. Kecepatan Akses Informasi

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kecepatan adalah waktu ataupun sebuah kelancaran pencarian data-data dan akses merupakan jalan masuk.<sup>13</sup> Akses adalah peluang atau kesempatan dalam memperoleh atau menggunakan sumber daya tertentu. Menurut M.K. Abdullah, akses berarti “jalan masuk, terusan” atau dapat juga berarti “pencapaian berkas pada disket untuk penulisan atau pembacaan data.”<sup>14</sup>

Akses informasi adalah sebuah kegiatan mencari informasi yang dibutuhkan oleh setiap orang. Menurut kementerian komunikasi dan informatika, akses informasi adalah kemudahan yang diberikan kepada seseorang atau masyarakat untuk memperoleh informasi publik yang dibutuhkan.<sup>15</sup>

Akses informasi juga dapat dikatakan sebagai jembatan yang menghubungkan sumber informasi sehingga informasi yang dibutuhkan oleh setiap individu dapat terpenuhi dengan mudah dan cepat. Sedangkan kecepatan akses informasi adalah sebuah kelancaran dalam mencari informasi

---

<sup>13</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Bandung: Gramedia Pustaka Utama, 2001), hlm. 56

<sup>14</sup> Toni Setiawan, *Internet Untuk Anak*, (Jogjakarta: A Plus Books, 2009), hlm. 9.

<sup>15</sup> Kementerian Komunikasi dan Informatika RI, *Peraturan Menteri Komunikasi dan Informasi Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pengelolaan Informasi dan Dokumentasi di Lingkungan Kementerian Komunikasi dan Informatika*, (Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika RI, 2010), hlm 5. Diakses pada tanggal 20 februari 2022 melalui: <https://jdih.kominfo.go.id>

melalui internet agar informasi yang dibutuhkan dapat terpenuhi dengan tepat, akurat dan relevan. Indikator akses informasi adalah (1) tepat waktu (2) akurat (3) relevan.

Adapun istilah kecepatan akses informasi yang penulis maksud di dalam penelitian ini adalah kemudahan dalam mencari dan memperoleh informasi melalui internet guna memenuhi kebutuhan informasi pengguna dengan tepat, akurat dan relevan.



## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Kajian Pustaka

Berdasarkan dari hasil tinjauan yang penulis lakukan, tidak ditemukan skripsi yang pembahasannya dan temanya sama dengan skripsi yang akan penulis angkat. Namun, penulis menemukan beberapa skripsi yang mengangkat tema berkaitan dengan skripsi pengaruh penggunaan internet terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Ranir. Meskipun beberapa penelitian tersebut memiliki kemiripan dengan skripsi ini. Namun, terdapat perbedaan dalam beberapa hal yaitu, metode penelitian, tempat serta waktu penelitian.

Penelitian pertama berjudul: “Pengaruh Penerapan Sistem Wireless Application Protocol (WAP) Terhadap Kemudahan Akses Informasi Akademik Oleh Mahasiswa Politeknik Aceh” yang ditulis oleh Sri Bahagia M. Husin, pada tahun 2018. Penelitian ini dilaksanakan di Politeknik Aceh, dengan responden yang diambil sebanyak 35 responden. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, apa pengaruh penerapan sistem *Wireless Application Protocol* (WAP). Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kombinasi jenis *embedded* yaitu campuran kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan sistem *Wireless Application protocol* (WAP) terhadap kemudahan akses informasi akademik oleh mahasiswa Politeknik Aceh. Teknik

pengambilan sampel menggunakan *accidental sampling* yaitu teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan. Hasil perhitungan regresi linier sederhana yaitu  $Y = 15,824 + 0,110 X$  dan R square sebesar 0,351. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai F hitung ( $4,624 > F$  table (4,14)). Karena F hitung lebih besar dari F table, jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, hipotesis berbunyi, ada keterkaitan positif dan signifikan antara penerapan sistem *Wireles Aplication Protocol* dengan kemudahan akses informasi akademik.<sup>16</sup>

Penelitian kedua berjudul: “Pengaruh Internet Terhadap Kemudahan Bahan Ajar Mahasiswa FKIP Unsyiah” yang ditulis oleh Abdul Ghafur, pada tahun 2007. Penelitian ini dilakukan di Universitas Syiah Kuala. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah internet bermanfaat terhadap peningkatan bahan-bahan ajar mahasiswa FKIP Unsyiah, bagaimana dampak positif penggunaan internet terhadap mahasiswa dan bagaimana dampak negative penggunaan internet terhadap mahasiswa, serta hambatan apa saja yang dihadapi mahasiswa dalam menggunakan teknologi internet pada mencari bahan ajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat internet terhadap peningkatan bahan-bahan ajar FKIP Unsyiah, dampak positif penggunaan internet terhadap mahasiswa dan dampak negative penggunaan internet terhadap mahasiswa, serta mengetahui hambatan-hambatan yang dihadapi mahasiswa pada saat menggunakan teknologi internet dalam mencari bahan ajar. Populasi penelitian ini

---

<sup>16</sup> Sri bahagia M. Husin, *Pengaruh Penerapan Sitem Wireles Aplication Protocol (WAP) Terhadap Kemudahan Akses Informasi Akademik Oleh Mahasiswa Politeknik Aceh*, Skripsi, (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2018).

adalah seluruh mahasiswa fkip unsyiah yang telah menjadi member tetap internet di perpustakaan unsyiah yakni, sebanyak 250 Orang. Namun penulis menetapkan 20% dari keseluruhan mahasiswa fkip unsyiah sebagai sampel yakni, sebanyak 50 orang mahasiswa fkip unsyiah. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu suatu cara yang memungkinkan untuk mengetahui keadaan atau kondisi yang sedang terjadi. Dari hasil dari penelitian menunjukkan bahwa internet bermanfaat terhadap peningkatan bahan ajar mahasiswa FKIP Unsyiah. Dengan adanya internet mahasiswa dapat memperoleh informasi dan wawasan yang lebih baru.<sup>17</sup>

Persamaan penelitian pertama dengan penelitian yang penulis lakukan yakni, adanya kertekaitan pembahasan mengenai " internet dan akses informasi" dan letak perbedaan dari penelitian pertama dengan penelitian yang penulis lakukan diantaranya pada "lokasi dan waktu". Sedangkan penulis disini menempatkan posisi penelitian di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Letak perbedaan selanjutnya yakni pada "metode penelitian" yang digunakan. Penelitian pertama menggunakan metode kuantitafi dan kualitatif atau biasa disebut metode campuran, sedangkan penulis menggunakan metode kualitatif.

Persamaan peneletian kedua dengan penelitian yang penulis lakukan, yakni, adanya keterkaitan pembahasan mengenai "internet". Letak persamaan selanjutnya yakni pada metode penelitian, dimana penelitian kedua juga

---

<sup>17</sup> Abdul Ghafur, *Pengaruh Internet Terhadap Bahan Ajar Mahasiswa FKIP Unsyiah*, Skripsi, (Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala, 2007). hlm. 7.

menggunakan metode kualitatif. Sedangkan letak perbedaan antara penelitian kedua dengan penelitian yang penulis lakukan diantaranya pada “lokasi dan waktu”, penulis menempatkan posisi penelitian di UPT perpustakaan UIN Ar-Raniry. Sedangkan penelitian kedua menempatkan posisi penelitiannya di Unsyiah.

Oleh karena itu, dari beberapa penelitian tersebut, di mana diantaranya saling keterkaitan dengan penelitian penulis, maka penulis bermaksud melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada “pengaruh penggunaan internet terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry .

## **B. Penggunaan Internet**

### **1. Pengertian, Manfaat dan Fungsi Internet**

#### **a. Pengertian Internet**

Internet adalah singkatan dari *interconnection networking* yang artinya rangkaian komputer yang terhubung di dalam beberapa rangkaian. Internet dapat diartikan sebagai jaringan komputer yang sangat luas dan besar yang menghubungkan pemakai komputer dari satu Negara ke Negara lain yang saling terkoneksi dan juga dapat mengirim dan menerima pesan antar pengguna internet lainnya.<sup>18</sup>

Menurut Rusman, internet merupakan perpustakaan raksasa dunia, karena di dalam internet terdapat milyaran informasi, sehingga kita dapat

---

<sup>18</sup> Janner Simarmata, *Teknologi Komputer dan Informasi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2006), hlm. 281-282.



menggunakan informasi tersebut sesuai dengan kebutuhan.<sup>19</sup> Menurut Mudasir, internet adalah jaringan komputer global yang mempermudah dan mempercepat akses informasi sehingga informasi yang didapatkan mudah dan cepat.<sup>20</sup> Internet mempermudah penggunanya untuk mencari informasi-informasi baru yang dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan informasinya. Internet memungkinkan pengguna saling terhubung dengan pengguna lain baik untuk berkomunikasi, dan bertukar informasi kapan saja dan dimana saja.

Berdasarkan uraian diatas, dapat penulis disimpulkan bahwa internet merupakan sebuah jaringan yang menghubungkan jutaan komputer antar kota, antar provinsi serta antar negara yang mempunyai kegunaan sebagai sumber informasi untuk penggunanya

#### **b. Fungsi Internet**

Internet merupakan hasil dari kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Secara umum internet mempunyai beberapa fungsi, yaitu:

1. Kemudahan berkomunikasi. Internet selain dapat dijadikan sebagai media untuk menggali informasi, internet juga dapat dijadikan sebagai media komunikasi jarak jauh yang memungkinkan pengguna untuk saling terhubung dengan pengguna lain.

---

<sup>19</sup> Rusman, dkk, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Bandung: Raja Grafindo Persada, 2012), hlm. 277.

<sup>20</sup> Mudasir, *Pembelajaran Berbasis Multimedia*, (Jakarta: Kreasi Edukasi, 2016), hlm. 79.

2. Dukungan pembelajaran. Internet selain dapat dijadikan sebagai media untuk mencari dan memperoleh informasi, internet juga memiliki fasilitas yang dikhususkan untuk membantu dunia pendidikan yakni, e-mail, e-learning, e-book, e-library dan lain sebagainya.
3. Meningkatkan layanan. Internet selain dapat dijadikan sebagai media untuk menggali informasi, internet juga dapat dimanfaatkan oleh perpustakaan untuk meningkatkan layanannya, sehingga pemustaka yang berkunjung akan merasa puas dan nyaman atas layanan yang diberikan oleh pihak perpustakaan.

Menurut Aji Supriyanto ada beberapa fungsi internet dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya sebagai berikut:

1. Sebagai media melakukan transfer file.
2. Sebagai sarana mengirim surat (e-mail).
3. Sebagai sarana untuk penjualan atau pemasaran.
4. Sebagai pusat pembelajaran dan pendidikan.
5. Mesin pencari (Search Engine).<sup>21</sup>

---

<sup>21</sup> Aji Supriyanto, *Pengantar Teknologi Informasi*, (Jakarta: Salemba Infotek, 2005), hlm. 337-340.

### c. Manfaat Internet

Internet sangat bermanfaat bagi akademisi karena melalui internet akan mempermudah pengguna dalam mencari informasi, referensi, jurnal ataupun hasil penelitian yang dipublikasikan secara online.

Dengan demikian, adanya internet di perpustakaan juga memberikan banyak manfaat, antara lain pemustaka semakin mudah dalam mengakses informasi sehingga informasi yang dibutuhkan oleh pemustaka dapat terpenuhi.

Adapun manfaat internet di perpustakaan adalah sebagai berikut:

1. Dapat meningkatkan minat baca dan minat kunjung perpustakaan.
2. Para pemustaka dalam waktu bersamaan dapat menggunakan satu jenis bahan informasi yang sama. Misalnya seperti buku, jurnal dan skripsi yang telah dipublikasikan secara online.
3. Memudahkan pemustaka dalam mengakses/mencari informasi.
4. Sebagai sarana temu kembali informasi.
5. Memudahkan pemustaka dalam peminjaman koleksi.
6. Memudahkan pemustaka dalam pengembalian koleksi.<sup>22</sup>

---

<sup>22</sup> Alwan Wibawanto, Penggunaan Internet dalam Perpustakaan, *Jurnal Pustakalokal*, Vol, 10, No, 2, (Jawa Timur: IAIN Ponorogo, 2018), hlm. 199. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2021 melalui: <https://jurnal.Iainponorogo.ac.id>

## **2. Kelebihan dan Kekurangan Internet**

### **a. Kelebihan Internet**

Adapun kelebihan dari penggunaan internet adalah sebagai berikut:

1. Mudah dalam berkomunikasi.
2. Mudah dalam memperoleh informasi.
3. Mudah dalam pembelajaran jarak jauh.
4. Informasi yang disediakan selalu baru dan update.

Adapun kelebihan lain yang dapat dipetik dari penggunaan internet antara lain:

1. Media Sosial. Internet menyediakan berbagai macam situs jejaring social untuk penggunaanya, seperti: Facebook, Instagram, Twitter, Whatshapp dan Skype. Hanya dengan media social, kita dapat bertukar kabar dan bersosialisasi bersama banyak orang di dunia maya. Kelebihan: memudahkan anda berkomunikasi dengan teman bahkan saudara anda yang jaraknya mungkin jauh dari tempat tinggal anda dan juga dapat membuat anda bisa berteman dengan siapapun diseluruh dunia tanpa batas negara.
2. Media informasi. Internet banyak menyediakan layanan infomasi seperti kompas.com, yahoo.com, viva news dll, yang di dalamnya diperbincangkan mulai dari informasi gaya hidup, pendidikan, tempat wisata, kesehatan, semuanya tersedia di internet. Kelebihan tersebut

membuat pengguna update terhadap informasi baru dan dapat menambah wawasan.<sup>23</sup>

#### **b. Kelemahan Internet**

Selain memiliki kelebihan, internet juga memiliki kelemahan adalah sebagai berikut:

1. Informasi palsu di mana-mana (hoax).
2. Ketergantungan/ kecanduan
3. Penipuan.
4. Berkurangnya sosialisasi dan interaksi antar pengguna atau pengajar.<sup>24</sup>

#### **3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Internet**

Penggunaan internet oleh pemustaka pada umumnya dipacu untuk mencari informasi guna memenuhi kebutuhannya terhadap informasi. Menurut Horrigan ada beberapa aktifitas yang dapat mempengaruhi penggunaan internet, yaitu:

1. Aktifitas kesenangan, yaitu aktifitas yang sifatnya untuk kesenangan atau hiburan, seperti: online untuk bersenang-senang, mendengarkan atau mendownload musik, pesan singkat, bermain game.

---

<sup>23</sup> Elva Jelita, *Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Kunjung Pemustaka, Skripsi*, (Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin, 2020), hlm. 17-18. Diakses pada tanggal 19 November 201 melalui: <http://repository.uinjambi.ac.id>

<sup>24</sup> Aulia Urrohman, *Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Siswa Dalam Mencari Informasi Di SMP Negeri 2 Lohbener, Skripsi*, (Jakarta: UIN syarif Hidayatullah, 2018), hlm. 10-11. Diakses pada tanggal 2 Juni 2021 melalui: <http://repository.uinjkt.ac.id>

2. Kepentingan informasi, yaitu aktifitas internet untuk mencari sumber informasi, seperti: informasi untuk penyelesaian tugas, informasi sekolah, berita, informasi tentang pekerjaan, dll.<sup>25</sup>

Menurut Thompson ada beberapa hal yang dapat mempengaruhi penggunaan internet, yaitu:

1. Menggunakan internet, pekerjaan yang dilakukan menjadi lebih mudah.
2. Menggunakan internet, penyelesaian tugas kuliah menjadi lebih mudah dan cepat.
3. Menggunakan internet, memperoleh informasi semakin mudah.
4. Tersediaanya berbagai macam informasi, kebutuhan informasi dapat terpenuhi dengan mudah dan cepat.
5. Menggunakan internet mudah dalam mencari referensi.
6. Waktu yang digunakan lebih efisien.<sup>26</sup>

---

<sup>25</sup> Eka Puji Agustini, *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Internet Pada Warnet*, (Palembang: Universitas Bina Darma, 2014), hlm. 36. Diakses pada tanggal 20 September 2021 melalui: <https://jurnal/unta.ac.id>

<sup>26</sup> Diana rahmawati, *Analisis Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi*, *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, Volume 5, No 1, ( Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2008), hlm. 12. Diakse pada tanggal 25 November 2021 melalui :<https://media.teliti.com/media/publication/17232-ID-analisis-faktor-faktor-yang-berpengaruh-terhadap-pemanfaatan-teknologi-informasi.pdf>

## C. Kecepatan Akses Informasi

### 1. Pengertian Kecepatan Akses Informasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kecepatan adalah waktu dan akses adalah jalan masuk.<sup>27</sup> Akses adalah penelusuran, pencarian serta penemuan kembali terhadap informasi. Akses adalah peluang atau kesempatan dalam menggunakan atau memperoleh sumber daya tertentu.<sup>28</sup> Menurut M.K Abdullah, akses berarti jalan masuk, terusan atau dapat juga pencapaian berkas pada disket untuk penulisan atau pembacaan data.<sup>29</sup>

Akses informasi merupakan jembatan yang menghubungkan sumber informasi sehingga informasi yang dibutuhkan oleh setiap pengguna dapat terpenuhi dengan mudah dan cepat. Akses informasi merupakan kemudahan yang diberikan kepada seseorang atau masyarakat untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan.<sup>30</sup>

Menurut Gesesse, Akses informasi di perpustakaan terbagi menjadi dua yaitu, akses informasi *offline* dan *online*. Akses informasi *offline* merupakan cara mengakses informasi dengan menggunakan kertas-kertas berlubang atau mesin-mesin pengolah informasi manual seperti faksimili, mesin tik dan lain-lain. Sedangkan akses informasi *online* merupakan suatu cara mengakses

---

<sup>27</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002). Hlm. 150

<sup>28</sup> Thomas C. Batee, *Dasar Komputer Digital*, (Jakarta: Erlangga, 1994), hlm. 133.

<sup>29</sup> Toni Setiawan, *Internet Untuk Anak*, (Yogyakarta: A Plus Books, 2009), hlm. 9.

<sup>30</sup> Kemkominfo, *Penggunaan Internet di Indonesia*, (Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika RI, 2010), hlm. 2. Diakses pada tanggal 20 Februari 2022 melalui: <https://jdih.kominfo.go.id>

informasi secara online dengan menggunakan jaringan komputer. Dari penjelasan di atas dapat diketahui jika akses informasi *offline* merupakan akses informasi dengan cara manual melalui kertas seperti katalog kertas dan akses informasi *online* merupakan akses informasi melalui media elektronik seperti OPAC.<sup>31</sup>

Adapun jenis-jenis kecepatan akses informasi terbagi menjadi dua, yaitu: downstream dan upstream. Downstream merupakan kecepatan akses pada saat pengguna mendownload atau mengunduh file-file yang ada di internet ke komputer. Sedangkan upstream merupakan kecepatan akses pada saat pengguna mengupload atau mengirim berkas dari komputer ke internet.<sup>32</sup>

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa kecepatan akses informasi merupakan sebuah kelancaran ataupun kemudahan dalam memperoleh informasi secara online dengan menggunakan jaringan komputer guna memenuhi kebutuhan informasi para pemustaka.

## **2. Manfaat Mengakses Informasi di Internet**

Akses informasi merupakan sebuah kegiatan yang dilakukan pengguna untuk mencari guna memebuhi kebutuhan informasinya. Menurut D P Goyal ada beberapa manfaat mengakses informasi melalui internet, yaitu:

---

<sup>31</sup> Rosiana Nurwa Indah, *Pengaruh Akses Informasi Dan Ketersediaan Koleksi Terhadap Knowledge Sharing dosen Di Perpustakaan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)*, (UST: Yogyakarta, 2017), hlm. 27-28. Diakses pada tanggal 28 November 2021 dari situs: <http://digilib.uin-suska.ac.id>

<sup>32</sup> Gusty Raing, *Makalah Tentang Kecepatan Akses*, (online), Januari, 2018, hlm. 18. Diakses pada tanggal 30 November 2021 melalui: <https://id.scribt.com>



1. Relevan, yaitu informasi yang mempunyai manfaat untuk penerimanya. Informasi yang relevan ada informasi yang berguna untuk para pengguna atau pembuat keputusan.
2. Tepat Waktu, yaitu informasi yang diterima oleh penerima masih mempunyai nilai atau manfaat karena informasi yang sudah usang atau lama tidak mempunyai lagi nilai atau manfaat untuk penerimanya. Informasi tepat waktu merupakan informasi yang telah tersedia ketika dibutuhkan oleh penggunanya.
3. Akurat, yaitu informasi yang bebas dari kesalahan dan jelas maksudnya. Informasi akurat adalah informasi yang berasal dari sumber-sumber terpercaya.<sup>33</sup>

### **3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecepatan Akses Informasi**

Penelusuran informasi menggunakan internet terkadang terasa lambat. Oleh sebab itu banyak faktor yang mempengaruhi kecepatan akses informasi, yaitu:

1. Anti virus tidak update, karena sistem yang bersih akan berpengaruh terhadap kecepatan akses informasi.
2. Banyaknya alamat website yang sedang dibuka pada waktu bersamaan.

---

<sup>33</sup> Evi Hervina, *Makalah online*, 2020, hlm. 19-20. Diakses pada tanggal 7 Juli 2021 melalui: <https://elibrary.unikom.ac.id>

3. Penggunaan aplikasi pada saat mendownload file, membuat kegiatan browsing menjadi lambat.
4. Banyaknya aplikasi atau halaman yang sedang dibuka pada waktu bersamaan.<sup>34</sup>



---

<sup>34</sup> [www.fk.uir.ac.id](http://www.fk.uir.ac.id), *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecepatan Akses*, November 2014, Diakses pada tanggal 13 Desember 2021 dari situs: <https://fk.uir.ac.id>

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan sebuah metode penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data berupa angka-angka kemudian diolah dan dianalisis untuk mendapatkan suatu informasi.<sup>35</sup>

Metode kuantitatif adalah sebuah penelitian yang menekankan analisisnya pada angka-angka dan diolah menggunakan metode statistika.<sup>36</sup> Metode kuantitatif akan diperoleh hubungan antar dua variabel yang sedang diteliti dengan menyebarkan angket untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan internet terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka melalui pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh peneliti kepada sampel yang telah ditetapkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian asosiatif. Penelitian asosiatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel atau lebih.<sup>37</sup>

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang beralamat di Jl. Syeikh Abdul Rauf, Darussalam, Kec. Syiah Kuala, Kota

---

<sup>35</sup> Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2021), hlm. 20.

<sup>36</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*,..... hlm. 6.

<sup>37</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 466.

Banda Aceh. Penelitian ini dimulai dari tanggal 23 Mei s.d 02 Juni 2022, yaitu selama sepuluh hari.

### C. Populasi dan Sampel Penelitian

#### 1. Populasi

Secara ertimologi populasi dapat diartikan sebagai penduduk atau orang banyak. Populasi merupakan keseluruhan objek yang diteliti dan terdiri dari beberapa invididu, benda-benda, tingkah laku dan lain sebagainya yang menjadi objek penelitian.<sup>38</sup>

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu, yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian menarik kesimpulannya.<sup>39</sup> Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota Perpustakaan yang terdaftar sebagai pengguna di Perpustakaan UIN Ar-Raniry sebanyak 26.261 orang.<sup>40</sup>

#### 2. Sampel

Sampel merupakan prosedur pengambilan data di mana hanya sebagian dari populasi saja yang diambil dan dapat mewakili seluruh populasi. Sampel adalah sebagai atau mewakili dari populasi yang menjadi sumber data

---

<sup>38</sup> Mahi M. Hikmat, *Metode Penelitian Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hlm. 41.

<sup>39</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta. 20130, hlm 117.

<sup>40</sup> Hasil Wawancara dengan Rizky Ekatama, Staf IT Perpustakaan UIN Ar-Raniry, Banda Aceh, 15 Maret 2022.

sebenarnya dalam penelitian.<sup>41</sup> Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. *Purposive sampling* merupakan pengambilan sampel yang didasarkan atas pertimbangan tertentu.<sup>42</sup> Alasan penulis menggunakan *Purposive Sampling* karena pemustaka yang ditetapkan sebagai sampel adalah pemustaka yang menggunakan internet diruang internet. Untuk menghitung jumlah sampel yang harus dipilih, penulis menggunakan rumus Slovin, yaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

Ket:

n = ukuran sampel yang dicari

N= ukuran populasi

e = persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih dapat ditolerir, misalnya 10% atau 0,1.<sup>43</sup>

Maka banyaknya sampel dapat dihitung sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2} = \frac{26.261}{1+26261(0,1)^2} = \frac{26261}{1+26261(0,01)} = \frac{26261}{263,61} = 99,6$$

Berdasarkan rumus Slovin di atas, maka jumlah sampel yang diperoleh ada sebanyak 99,6 atau dibulatkan menjadi 100 orang. Jadi, dalam penelitian

---

<sup>41</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 69.

<sup>42</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 28.

<sup>43</sup> Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 5

ini yang menjadi sampel adalah sebanyak 100 orang anggota Perpustakaan yang terdaftar sebagai pengguna di Perpustakaan UIN Ar-Raniry.

#### **D. Hipotesis**

Hipotesis merupakan dugaan sementara atau jawaban sementara yang kebenarannya masih perlu diuji. Hipotesis merupakan jawaban terhadap masalah penelitian yang secara teoretis di anggap paling mungkin dan paling tinggi tingkat kebenarannya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan hipotesis asosiatif. Hipotesis asosiatif adalah suatu pertanyaan yang menunjukkan dugaan mengenai hubungan antar dua variabel atau lebih.<sup>44</sup>

Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu, variabel X (Penggunaan Internet) dan variabel Y (Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka). Dalam penelitian ini penulis merumuskan hipotesis sebagai berikut:

$H_a$ : adanya pengaruh penggunaan internet terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry.

$H_0$ : tidak adanya pengaruh penggunaan internet terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry.

Dengan menggunakan kaidah pengujian sebagai berikut:

- Jika nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
- Jika nilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

Adapun hipotesis statistik dalam penelitian ini sebagai berikut:

---

<sup>44</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm 56.

$H_a = \rho \neq 0$  (terdapat pengaruh)

$H_0 = \rho = 0$  (tidak berpengaruh).<sup>45</sup>

## E. Uji Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur.<sup>46</sup> Uji validitas pada penelitian ini menggunakan *validitas konstruk*, yaitu dengan menggabungkan skor tiap item dengan skor total.<sup>47</sup> Pengujian validitas dalam penelitian ini dilakukan secara statistic. Untuk mengukur kevalidan antar skor, penulis menggunakan Microsoft Excel sebagai alat bantu.

Adapun langkah-langkah pengujian validitas yang penulis lakukan yaitu:

1. Menyebarkan angket kepada 20 responden yang termasuk ke dalam populasi dan tidak termasuk ke dalam sampel.
2. Kemudian penulis mengumpulkan data dari hasil uji coba instrument.
3. Kemudian penulis memeriksa kelengkapan data untuk memastikan lengkap atau tidaknya lembar data yang terkumpul.
4. Membuat tabel penolong.

---

<sup>45</sup> Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 286.

<sup>46</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm 211.

<sup>47</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi: Mixed Methods*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 168.

5. Memeriksa dan menempatkan skor-skor item ke dalam tabel.
6. Menghitung setiap butir/ item yang diperoleh.
7. Membuat kesimpulan dengan cara membandingkan  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$ , apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka semua instrument dinyatakan valid.

Tabel 3.1 Tabel Penolong Uji Validitas

| Sampel        | X | X | X | X | X | X | X | X | Y | Y  | Y  | Y  | Y  | Y  | Y  | Y  |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 2             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 3             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 4             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 5             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| $\Sigma = 20$ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

Berikut uji validitas dengan menggunakan rumus korelasi product moment, yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Ket:

$r$  = Korelasi

$n$  = Banyaknya responden

$\sum XY$  = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$  = jumlah skor X

$\sum y$  = jumlah skor Y



$\sum X^2$  = jumlah hasil perkalian kuadrat dari hasil nilai skor X

$\sum Y^2$  = jumlah hasil perkalian kuadrat dari hasil nilai skor Y.

Untuk menentukan validitas, yaitu sebagai berikut:

- Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka pertanyaan dinyatakan valid.
- Jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka pertanyaan dinyatakan tidak valid.<sup>48</sup>

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya atau diandalkan. Reliabilitas adalah ketetapan memperoleh sebuah jawaban yang relatif sama dari pengukuran gejala yang sama. Jika suatu alat dapat digunakan dua kali untuk mengukur gejala yang sama dan hasil pengukurannya dikatakan konsisten, maka alat ukur tersebut dianggap reliable. Artinya alat ukur yang digunakan konsisten dalam mengukur gejala yang sama.<sup>49</sup> Reliabilitas yang digunakan adalah reliabilitas *one short* atau pengukuran sekali saja. Berikut uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*, yaitu sebagai berikut:

$$\alpha = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma^2 i}{\sigma^2 t} \right]$$

Ket:

$\alpha$  = koefisien alpha cronchbach.

---

<sup>48</sup> Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 201), hlm. 286.

<sup>49</sup> Juliansyah Noor, *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 132.

$K$  = butir pertanyaan/ Pernyataan yang valid.

$\sum \sigma^2_i$  = jumlah varian butir pertanyaan yang valid.

$\sigma^2_t$  = varian total.<sup>50</sup>

Adapun langkah-langkah yang penulis lakukan untuk uji reliabilitas yaitu:

1. Menyebarkan angket kepada 10 responden yang termasuk ke dalam populasi dan tidak termasuk ke dalam sampel.
2. Kemudian penulis mengumpulkan data hasil uji coba instrumen.
3. Kemudian penulis memeriksa kelengkapan data untuk memastikan lengkap atau tidaknya lembaran data yang terkumpul.
4. Membuat tabel penolong.
5. Memeriksa dan menempatkan skor-skor item ke dalam tabel penolong.
6. Menghitung nilai koefisien alpha.
7. Membuat kesimpulan dengan cara membandingkan nilai  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$ , apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka semua instrument dinyatakan reliabel.

---

<sup>50</sup> Husein Umar, *Metode Riset Komunikasi Organisasi*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002), hlm 97.

Tabel 3.2 Tabel Penolong Reliabilitas

| Sampel        | X | X | X | X | X | X | X | X | Y | Y  | Y  | Y  | Y  | Y  | Y  | Y  |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 2             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 3             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 4             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 5             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| $\Sigma = 10$ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

Standar untuk nilai alpha ( $\alpha$ ) > 0.70 artinya reliabilitas sudah mencukupi, sementara jika alpha ( $\alpha$ ) > 0.80 artinya seluruh item dinyatakan reliabel dan konsisten karena mempunyai reliabilitas yang kuat atau tinggi.<sup>51</sup>

Tabel 3.3 Interpretasi

| Besarnya Nilai | Interprestasi             |
|----------------|---------------------------|
| 0.00 – 0.20    | Sangat Rendah             |
| 0,20 - 0,40    | Lemah atau Rendah         |
| 0,40 - 0,70    | Sedang atau Cukup         |
| 0,70 - 0,90    | Kuat                      |
| 0,90 – 100     | Sangat Kuat <sup>52</sup> |

<sup>51</sup> Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2005), hlm. 55.

<sup>52</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hlm. 193.

## F. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Penyebaran Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara membagi atau menyebarkan pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket tertutup. Dengan maksud responden yang dikenai tinggal memilih jawaban yang sudah tersedia.<sup>53</sup>

Angket tersebut berisikan pernyataan yang menyangkut tentang pengaruh penggunaan internet terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Tujuan dari penyebaran angket adalah untuk mengetahui informasi/data secara lengkap mengenai suatu masalah tertentu.

Penelitian ini menggunakan skala likert. Skala likert merupakan skala yang digunakan untuk mengukur sikap dan pendapat seseorang mengenai suatu gejala. Melalui skala likert responden diminta untuk mengisi angket yang mengharuskan mereka untuk menunjukkan tingkat persetujuan dalam serangkaian pertanyaan atau pernyataan.<sup>54</sup>

---

<sup>53</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 41.

<sup>54</sup>Rahmat Kriyanto, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, (Jakarta: Kencana, 2009), hlm. 167.

Tabel 3.3 Indikator Penelitian

| No | Variabel                 | Indikator                         |
|----|--------------------------|-----------------------------------|
| 1  | Penggunaan Internet      | Kemudahan Dalam Mencari Informasi |
|    |                          | Meningkatkan Layanan              |
|    |                          | Meningkatkan Minat Kunjung        |
| 2  | Kecapatn Akses Informasi | Tepat Waktu                       |
|    |                          | Akurat                            |
|    |                          | Relevan                           |

Angket dalam penelitian ini terdiri dari empat pilihan yaitu, sangat setuju (SS) diberi skor 4, setuju (S) diberi skor 3, tidak setuju (TS) diberi skor 2, sangat tidak setuju (STS) diberi skor 1.

Tabel 3.4 Skala Likert

| Keterangan          | Jawaban | Nilai |
|---------------------|---------|-------|
| Sangat Setuju       | SS      | 4     |
| Setuju              | S       | 3     |
| Tidak Setuju        | TS      | 2     |
| Sangat Tidak Setuju | STS     | 1     |

### G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun data yang diperoleh dari hasil penyebaran angket. Menurut Burhan Bungin, dalam penelitian kuantitatif pengolahan data secara umum dilakukan dengan tiga cara yaitu, editing, coding dan tabulasi.

### 1. Editing

Editing merupakan kegiatan pengecekan data yang telah dikumpulkan oleh peneliti. Tujuannya adalah untuk mengidentifikasi kesalahan dalam pengisian kuesioner, seperti adanya ketidakserasian dalam pengisian kuesioner, data yang kurang atau terlewatkan.

### 2. Coding

*Coding* adalah pemberian atau pembuatan kode-kode pada setiap data yang termasuk dalam kategori yang sama. Kode adalah isyarat yang dibuat dalam bentuk angka-angka atau huruf-huruf yang memberikan petunjuk atau identitas pada suatu informasi atau data yang akan dianalisis. Tabulasi

### 3. Tabulasi adalah membuat tabel-tabel yang berisikan data yang telah diberi kode sesuai dengan analisis yang dibutuhkan. Untuk melakukan tabulasi ini diperlukan ketelitian dan kehati-hatian agar tidak terjadi kesalahan.<sup>55</sup>

Adapun analisa data angket pada tahap ini dilakukan dengan memberikan kode dalam bentuk skor untuk setiap jawaban angket. Pada tahap *editing*, penulis melakukan pengeditan data yang telah dikumpulkan agar data yang akan dianalisis telah lengkap dan akurat. Adapun pengolahan data yang penulis lakukan untuk angket pada tahap editing adalah melakukan pemeriksaan angket yang telah diisi oleh responden. Setelah melakukan

---

24. <sup>55</sup> Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hlm.

proses *editing*, tahap selanjutnya adalah *coding*. Penulis memberikan kode dalam bentuk skor untuk tiap jawaban pada masing-masing item pernyataan dengan menggunakan skala Likert. Pemberian kode ini bertujuan untuk memudahkan penulis dalam mengolah dan menganalisis data.

Tabel 3.5 Contoh Analisis Data Angket

| Sampel  | X    | Y    | X <sup>2</sup> | Y <sup>2</sup>    | XY                |
|---------|------|------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1       |      |      |                |                   |                   |
| 2       |      |      |                |                   |                   |
| 3       |      |      |                |                   |                   |
| 4       |      |      |                |                   |                   |
| 5       |      |      |                |                   |                   |
| 6       |      |      |                |                   |                   |
| 7       |      |      |                |                   |                   |
| 8       |      |      |                |                   |                   |
| 9       |      |      |                |                   |                   |
| 10      |      |      |                |                   |                   |
| 11      |      |      |                |                   |                   |
| 12      |      |      |                |                   |                   |
| 13      |      |      |                |                   |                   |
| 14      |      |      |                |                   |                   |
| 15      |      |      |                |                   |                   |
| 16      |      |      |                |                   |                   |
| 17      |      |      |                |                   |                   |
| 18      |      |      |                |                   |                   |
| 19      |      |      |                |                   |                   |
| 20      |      |      |                |                   |                   |
| N = 100 | ΣX = | ΣY = | ΣXY =          | ΣX <sup>2</sup> = | ΣY <sup>2</sup> = |

Selanjutnya data dalam penelitian ini akan diolah dan dianalisis dengan menggunakan SPSS 28.0. Analisis regresi linear sederhana adalah jenis analisis yang digunakan untuk mengukur keterkaitan antar kedua variabel. Berikut adalah rumus regresi liniear sederhana:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y= Variabel dependen ( Penggunaan Internet)

a= Konstantan (nilai Y apabila X= 0)

b= Koefisien regresi (nilai peningkatan atau penurunan)

X= Variabel independen ( Kecepatan Akses Informasi).<sup>56</sup>

---

<sup>56</sup> Ating Somantri, dkk, *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), hlm. 243.



## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

##### 1. Sejarah Singkat UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry

UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry merupakan perpustakaan perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang berdiri pada tanggal 02 september 1960. Pada tanggal 05 oktober 2013 IAIN Ar-Raniry resmi berubah statusnya menjadi UIN Ar-Raniry dan juga dengan resmi telah merubah nama Perpustakaan induk IAIN Ar-Raniry menjadi UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Dulunya UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry masih disebut Perpustakaan IAIN Ar-Raniry yang berdiri pada tanggal 5 oktober 1963. Fakultas pertama kali berdiri yaitu Fakultas Syariah yang merupakan cabang dari IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan bukti SK Menteri Agama RI. No 40 tahun 1960. Perpustakaan pada waktu itu adalah perpustakaan fakultas syariah yang dikepalai oleh bapak Abdullah Arif yang berada di salah satu ruang di lantai II kompleks Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala.

Pada tahun 1971 lokasi Perpustakaan IAIN Ar-Raniry dipindahkan ke gedung induk IAIN Ar-Raniry yang baru selesai dibangun dengan menempati salah satu ruang yang bukan dikhususkan untuk perpustakaan dan dikepalai oleh bapak Drs. M. Yacob Syamaun. Pada tahun 1975 Perpustakaan IAIN Ar-

Raniry memiliki gedung sendiri yang luasnya 250 meter dan namanya berubah menjadi Perpustakaan Induk IAIN Ar-Raniry yang di kepalai oleh ibu Dra. Halimah Ismail. Sepanjang sejarah berdirinya UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry telah melakukan beberapa kali pergantian pimpinan antara lain:

- a. Abdullah Arif: Periode 1960 s.d 1965.
- b. Drs. Said Mahmud AR: Periode 1965 s.d 1969.
- c. Drs. Yacob Syamaun: Periode 1969 s.d 1974.
- d. Drs. Halimah Ismail: Periode 1974 s.d 1979.
- e. Drs. Fauzi Mahmud: Periode 1979 s.d 2002.
- f. Drs. Sulaiman Ibrahim: Periode 2002 s.d 2006.
- g. Dra. Cut Maryam Idris: Periode 2006 s.d 2008
- h. Drs. Zulkarnaen Idham: Periode 2008 s.d 2010.
- i. Abdul Manar, S.Ag, S.IP., M.Hum: Periode 2011 s.d 2016.
- j. Drs. Khatib A. Latief, M.LIS: Periode 2016 s.d 2020.
- k. Drs. Syarwan Ahmad, M.LIS: Periode 2020 s.d 2021
- l. Suherman, S.Ag, S.IP, MEc: Periode 2022 s.d sekarang

## **2. Layanan Internet di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry**

Tahun 2006 Perpustakaan UIN Ar-Raniry sudah menerapkan teknologi informasi (IT). Salah satu layanan teknologi informasi yang sudah diterapkan adalah Online Publis Acces Catalog (OPAC), RFID, ruang internet dan layanan sirkulasi. Layanan internet di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry mulai aktif

digunakan pada tahun 2015 dan dua bulan kemudian baru disediakan ruang internet. Ruang internet di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry terletak dalam sebuah ruangan yang berukuran 20m X 15m dan jumlah komputer yang disediakan sebanyak 20 unit komputer. Layanan internet di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry dapat diakses oleh seluruh pemustaka Perpustakaan UIN Ar-Raniry.

### **3. Visi Dan Misi Perpustakaan UIN Ar-Raniry**

Pada suatu organisasi atau lembaga pernyataan visi dan misi merupakan sebuah kunci utama untuk menjalankan segala bentuk kegiatan pada sebuah lembaga atau organisasi. Adapun yang menjadi visi dan misi Perpustakaan UIN Ar-Raniry adalah sebagai berikut:

#### **1. Visi**

Menjadikan pusat komunikasi ilmiah yang unggul, relevan, inovatif, berdaya saing dan berstandar internasional pada tahun 2022.

#### **2. Misi**

- a. Membangun dan mendorong pengembangan budaya akademik dalam upaya pencapaian visi dan misi UIN Ar-Raniry.
- b. Merencanakan, menyediakan dan mengembangkan layanan yang berkualitas dan sumber daya yang qualified.
- c. Berupaya mengembangkan dan mendukung proses pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan keilmuan serta pengabdian masyarakat

dengan mengidentifikasi, seleksi, mengumpulkan, mengadakan koleksi pustaka berbasis kebutuhan, kerelevanan, kemutakhiran dan kelestarian koleksi.

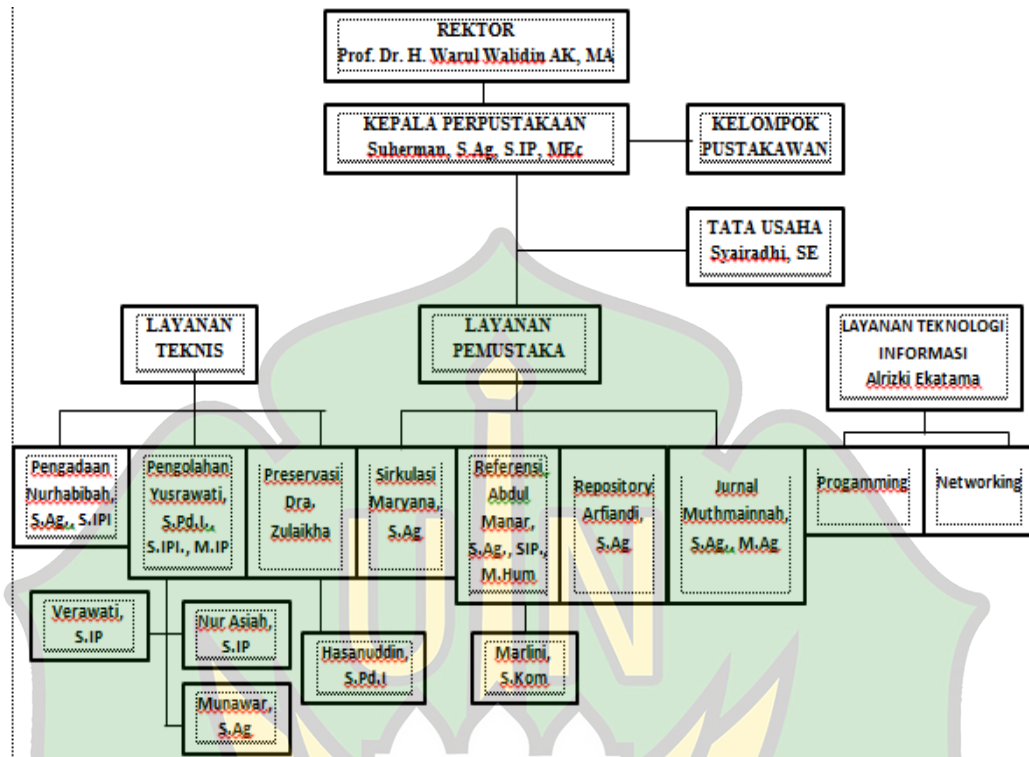
- d. Menyiapkan dan memberikan pelayanan serta penelusuran informasi secara efektif dan efisien dengan memanfaatkan teknologi informasi (OPAC dan internet).
- e. Membangun resource sharing dan jaringan perpustakaan baik lokal, regional, nasional dan internasional.
- f. Merencanakan, mempromosikan, menimplementasikan mengevaluasi framework perpustakaan untuk memenuhi segala tuntutan dan perkembangan tridharma perguruan tinggi UIN Ar-Raniry.
- g. Menjadi mitra profesional bagi para civitas akademik dalam mengakses dan menyalurkan hasil-hasil karya ilmiahnya ke masyarakat luas.<sup>57</sup>

### 3. Struktur Organisasi

Setiap perpustakaan mempunyai struktur organisasi sehingga tidak terjadi tumpang tindih dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya. Adapun struktur organisasi pada UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry adalah sebagai berikut:

---

<sup>57</sup> Khatib A. Latief, *Rencana Strategis (Renstra) UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2018-2022*, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2018), hlm. 9-11. Diakses melalui: <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/7084>, tanggal 8 April 2022.



## B. Hasil Penelitian

### 1. Hasil Uji Validitas

Pengujian validitas dilakukan untuk menguji sejauh mana alat pengukur dapat mengukur apa yang ingin diukur. Kemudian penulis menyebarkan angket kepada 20 responden yang bukan sampel, setelah itu penulis memasukkan hasil jawaban responden ke dalam tabel penolong. Pengujian validitas instrument dalam penelitian ini dilakukan secara statistik dengan menggunakan *korelasi product moment* antara skor tiap-tiap item pertanyaan

dengan bantuan Microsoft Excel. Pengujian validitas dinyatakan valid jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Hasil pengujian dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Uji Validitas**

| No. Item | Variabel  | $r_{hitung}$ | $r_{tabel}$ | Keterangan |
|----------|---|--------------|-------------|------------|
| 1        | Variabel X ( Pengaruh Penggunaan Internet)            | 0,867        | 0,468       | Item Valid |
| 2        |   | 0,783        | 0,468       | Item Valid |
| 3        |   | 0,833        | 0,468       | Item Valid |
| 4        |   | 0,846        | 0,468       | Item Valid |
| 5        |   | 0,739        | 0,468       | Item Valid |
| 6        |   | 0,739        | 0,468       | Item Valid |
| 7        |   | 0,841        | 0,468       | Item Valid |
| 8        |   | 0,867        | 0,468       | Item Valid |
| 1        | Variabel Y (Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka) | 0,804        | 0,468       | Item Valid |
| 2        |   | 0,736        | 0,468       | Item Valid |
| 3        |   | 0,793        | 0,468       | Item Valid |
| 4        |   | 0,813        | 0,468       | Item Valid |
| 5        |   | 0,883        | 0,468       | Item Valid |
| 6        |   | 0,831        | 0,468       | Item Valid |
| 7        |   | 0,831        | 0,468       | Item Valid |
| 8        |   | 0,813        | 0,468       | Item Valid |

Berdasarkan dari hasil uji validitas yang terdapat pada tabel di atas, menunjukkan bahwa semua item pernyataan dinyatakan valid karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan 20 orang responden, maka *degree of freedom* (df) =  $N-2 = 20-2 = 18$ , kemudian angka ini disesuaikan dengan  $r_{tabel}$  dengan df 18 pada taraf signifikan 5% yaitu 0,468.

## 2. Hasil Uji Reliabilitas

Setelah melakukan pengujian validitas dan semua item dinyatakan valid maka tahap selanjutnya adalah melakukan pengujian reliabilitas. Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran setiap item konsisten dan dapat dipercaya. Pengujian ini juga dilakukan dengan menyebarkan angket kepada 10 responden yang bukan sampel kemudian dilakukan secara statistik dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan Microsoft Excel. Dengan demikian, dari hasil uji reliabilitas dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas**

| No | Variabel | Jumlah Pertanyaan | Nilai Alpha | $r_{tabel}$ | Keterangan |
|----|----------|-------------------|-------------|-------------|------------|
| 1  | X        | 8                 | 0,867       | 0,707       | Reliabel   |
| 2  | Y        | 8                 | 0,875       | 0,707       | Reliabel   |

Berdasarkan pada tabel di atas, dapat diketahui bahwa nilai alpha untuk masing-masing variabel yaitu, variabel X diperoleh nilai alpha sebesar 0,867 sedangkan variabel Y diperoleh nilai sebesar 0,875. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengukuran reliabilitas  $\alpha > r_{tabel}$  dengan jumlah 10 responden, maka *degree of freedom* (df) = N-2 = 10-2= 8, kemudian angka ini disesuaikan dengan  $r_{tabel}$ , maka df 8 pada taraf signifikan 5% yaitu sebesar 0,707.

### 3. Pengujian Regresi Linear Sederhana

Regresi merupakan sebuah alat statistic yang memberikan penjelasan mengenai pola hubungan (model) antar dua variabel atau lebih. Tujuan dari pengujian regresi linear sederhana adalah untuk mengetahui bagaimana menghitung suatu perkiraan atau persamaan regresi yang akan menjelaskan pengaruh atau hubungan antar dua variabel.<sup>58</sup>

Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada responden mengenai pengaruh penggunaan internet terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Angket yang dibagikan berbentuk pernyataan dengan skala pengukuran menggunakan skala Likert. Berikut tabel hasil analisis angket variabel X dan Y

**Tabel 4.3 Hasil Analisis Angket Variabel X (Penggunaan Internet) dan Variabel Y (Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka)**

| Sampel | X  | Y  | X <sup>2</sup> | Y <sup>2</sup> | XY  |
|--------|----|----|----------------|----------------|-----|
| 1      | 30 | 29 | 900            | 841            | 870 |
| 2      | 30 | 29 | 900            | 841            | 870 |
| 3      | 30 | 30 | 900            | 900            | 900 |
| 4      | 25 | 26 | 625            | 676            | 650 |
| 5      | 29 | 28 | 841            | 784            | 812 |
| 6      | 27 | 28 | 729            | 784            | 756 |
| 7      | 28 | 26 | 784            | 676            | 728 |
| 8      | 28 | 26 | 784            | 676            | 728 |
| 9      | 32 | 29 | 1024           | 841            | 928 |
| 10     | 28 | 29 | 784            | 841            | 812 |
| 11     | 28 | 27 | 784            | 729            | 756 |

---

<sup>58</sup> Khatib A. Latief, *Modul Statistik Untuk Pengolahan dan Analisis Data*, (Fakultas Adab Humaniora UIN Ar- Raniry: Banda Aceh, 2015), hlm. 40.



|    |    |    |     |     |     |
|----|----|----|-----|-----|-----|
| 12 | 31 | 26 | 961 | 676 | 806 |
| 13 | 26 | 27 | 676 | 729 | 702 |
| 14 | 30 | 30 | 900 | 900 | 900 |
| 15 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 16 | 26 | 26 | 676 | 676 | 676 |
| 17 | 30 | 30 | 900 | 900 | 900 |
| 18 | 25 | 25 | 625 | 625 | 625 |
| 19 | 27 | 25 | 729 | 625 | 675 |
| 20 | 30 | 30 | 900 | 900 | 900 |
| 21 | 30 | 30 | 900 | 900 | 900 |
| 22 | 31 | 30 | 961 | 900 | 930 |
| 23 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 24 | 26 | 26 | 676 | 676 | 676 |
| 25 | 30 | 29 | 900 | 841 | 870 |
| 26 | 31 | 30 | 961 | 900 | 930 |
| 27 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 28 | 29 | 30 | 841 | 900 | 870 |
| 29 | 31 | 30 | 961 | 900 | 930 |
| 30 | 30 | 30 | 900 | 900 | 900 |
| 31 | 31 | 30 | 961 | 900 | 930 |
| 32 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 33 | 25 | 26 | 625 | 676 | 650 |
| 34 | 31 | 30 | 961 | 900 | 930 |
| 35 | 30 | 30 | 900 | 900 | 900 |
| 36 | 29 | 30 | 841 | 900 | 870 |
| 37 | 30 | 29 | 900 | 841 | 870 |
| 38 | 30 | 29 | 900 | 841 | 870 |
| 39 | 28 | 28 | 784 | 784 | 784 |
| 40 | 27 | 28 | 729 | 784 | 756 |
| 41 | 28 | 31 | 784 | 961 | 868 |
| 42 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 43 | 31 | 30 | 961 | 900 | 930 |
| 44 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 45 | 28 | 27 | 784 | 729 | 756 |
| 46 | 28 | 28 | 784 | 784 | 784 |
| 47 | 28 | 28 | 784 | 784 | 784 |

|    |    |    |     |     |     |
|----|----|----|-----|-----|-----|
| 48 | 25 | 26 | 625 | 676 | 650 |
| 49 | 29 | 30 | 841 | 900 | 870 |
| 50 | 24 | 24 | 576 | 576 | 576 |
| 51 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 52 | 29 | 30 | 841 | 900 | 870 |
| 53 | 29 | 28 | 841 | 784 | 812 |
| 54 | 29 | 29 | 841 | 841 | 841 |
| 55 | 26 | 28 | 676 | 784 | 728 |
| 56 | 27 | 25 | 729 | 625 | 675 |
| 57 | 27 | 26 | 729 | 676 | 702 |
| 58 | 30 | 26 | 900 | 676 | 780 |
| 59 | 30 | 27 | 900 | 729 | 810 |
| 60 | 28 | 29 | 784 | 841 | 812 |
| 61 | 29 | 28 | 841 | 784 | 812 |
| 62 | 28 | 28 | 784 | 784 | 784 |
| 63 | 31 | 28 | 961 | 784 | 868 |
| 64 | 29 | 27 | 841 | 729 | 783 |
| 65 | 28 | 29 | 784 | 841 | 812 |
| 66 | 31 | 28 | 961 | 784 | 868 |
| 67 | 25 | 25 | 625 | 625 | 625 |
| 68 | 31 | 29 | 961 | 841 | 899 |
| 69 | 31 | 28 | 961 | 784 | 868 |
| 70 | 27 | 31 | 729 | 961 | 837 |
| 71 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 72 | 30 | 29 | 900 | 841 | 870 |
| 73 | 31 | 29 | 961 | 841 | 899 |
| 74 | 30 | 28 | 900 | 784 | 840 |
| 75 | 30 | 29 | 900 | 841 | 870 |
| 76 | 29 | 30 | 841 | 900 | 870 |
| 77 | 27 | 26 | 729 | 676 | 702 |
| 78 | 30 | 29 | 900 | 841 | 870 |
| 79 | 29 | 30 | 841 | 900 | 870 |
| 80 | 26 | 24 | 676 | 576 | 624 |
| 81 | 30 | 26 | 900 | 676 | 780 |
| 82 | 30 | 26 | 900 | 676 | 780 |
| 83 | 24 | 25 | 576 | 625 | 600 |

|     |    |    |     |     |     |
|-----|----|----|-----|-----|-----|
| 84  | 24 | 24 | 576 | 576 | 576 |
| 85  | 24 | 24 | 576 | 576 | 576 |
| 86  | 27 | 26 | 729 | 676 | 702 |
| 87  | 31 | 30 | 961 | 900 | 930 |
| 88  | 31 | 29 | 961 | 841 | 899 |
| 89  | 29 | 28 | 841 | 784 | 812 |
| 90  | 26 | 27 | 676 | 729 | 702 |
| 91  | 27 | 26 | 729 | 676 | 702 |
| 92  | 30 | 29 | 900 | 841 | 870 |
| 93  | 30 | 29 | 900 | 841 | 870 |
| 94  | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 95  | 30 | 29 | 900 | 841 | 870 |
| 96  | 30 | 29 | 900 | 841 | 870 |
| 97  | 29 | 28 | 841 | 784 | 812 |
| 98  | 28 | 29 | 784 | 841 | 812 |
| 99  | 29 | 28 | 841 | 784 | 812 |
| 100 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |

Berdasarkan data yang diperoleh di atas, dapat dilihat bahwa nilai variabel X dan Y berbeda-beda. Untuk mengetahui nilai korelasi antar variabel X dan Y, penulis menggunakan bantuan SPSS 28.0. Hasil dari analisis korelasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 4.4 Hasil Analisis Korelasi**

|                           |                     | Penggunaan Internet | Kecepatan Akses Informasi |
|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|
| Penggunaan Internet       | Pearson Correlation | 1                   | .701**                    |
|                           | Sig. (2-tailed)     |                     | .000                      |
|                           | N                   | 100                 | 100                       |
| Kecepatan Akses Informasi | Pearson Correlation | .701**              | 1                         |
|                           | Sig. (2-tailed)     | .000                |                           |
|                           | N                   | 100                 | 100                       |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan pada tabel di atas, dapat diketahui bahwa hasil dari analisis korelasi diperoleh nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,701. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa variabel X dan variabel Y terdapat korelasi atau hubungan yang kuat atau tinggi di angka 0,701. Jadi dengan adanya penggunaan internet maka akan mudah dalam memperoleh informasi dengan tepat, akurat dan relevan.

**Tabel 4.5 Interpretasi Angka Indeks Korelasi Product Moment**

| Besar “r”<br>product<br>( $r_{xy}$ ) | Interpretasi  |
|--------------------------------------|---|
| 0,00-0,20                            | Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi tersebut <i>sangat lemah atau sangat rendah</i> sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak korelasi antarara variabel X dan variabel Y). |
| 0,20-0,40                            | Antara variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang <i>lemah atau rendah</i> .  |
| 0,40-0,70                            | Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup.  |
| 0,70-0,90                            | Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.   |
| 0,90-1.00                            | Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi. <sup>59</sup>   |

<sup>59</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hlm. 193.

Setelah variabel X dan Y sudah valid dan reliabel, maka dapat dibentuk persamaan regresi linear sederhana yaitu  $Y = a + bX$ .

Di mana Y= Variabel Dependen (Kecepatan Akses Informasi)

a= Konstantan (nilai Y apabila X= 0)

b= Koefisien Regresi (nilai peningkatan atau penurunan)

X= Variabel Independen (Penggunaan Internet)

Dalam penelitian ini, penulis melakukan perhitungan regresi linear sederhana menggunakan SPSS versi 28.0. Adapun hasil dari perhitungan regresi linear sederhana dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 4.6 Analisis Regresi Linear Sederhana**

Coefficients<sup>a</sup>

| Model               | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|---------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|                     | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1 (Constant)        | 8,181                       | 2,074      |                           | 3,944 | ,000 |
| Penggunaan Internet | ,700                        | ,072       | ,701                      | 9,723 | ,000 |

a. Dependent Variable: Kecepatan Akses Informasi

Berdasarkan persamaan regresi pada tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai konstantan sebesar 8.181 sedangkan nilai b (koefisien regresi) sebesar 0,700 yang artinya, bahwa setiap penambahan 1% variabel X (Penggunaan Internet) maka nilai variabel Y (kecepatan akses informasi oleh pemustaka) akan bertambah sebesar 0,700, sehingga dapat dikatakan bahwa pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah positif, sehingga persamaan regresi dapat ditulis sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 8.181 + 0,700X$$

#### 4. Pembuktiaan Hipotesis

Untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak, penulis melakukan pengujian berdasarkan pada pedoman dibawah ini:

- a.  $H_a$  Terdapat pengaruh antara penggunaan internet terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry
- b.  $H_0$  Tidak terdapat pengaruh penggunaan internet terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry

**Tabel 4.7 Anova**

| ANOVA <sup>b</sup> |            |                |    |             |        |                   |
|--------------------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| Model              |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig.              |
| 1                  | Regression | 184.122        | 1  | 184.122     | 94.532 | .000 <sup>a</sup> |
|                    | Residual   | 190.878        | 98 | 1.948       |        |                   |
|                    | Total      | 375.000        | 99 |             |        |                   |

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Internet

b. Dependent Variable: Kecepatan Akses Informasi

Berdasarkan pengujian hipotesis pada tabel di atas, dapat diketahui bahwa dalam penelitian ini taraf signifikannya adalah 5% dengan  $N = 100$ , maka  $df = 100 - 2 = 98$  dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,94. Pada hasil olah data pada tabel anova dapat diketahui bahwa nilai  $F_{hitung}$  sebesar 94.532 yang berarti bahwa  $F_{hitung}(94.532) > F_{tabel}(3.94)$ . Jadi,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa variabel X (Penggunaan Internet) berpengaruh terhadap variabel Y (Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka), yaitu adanya penggunaan internet makan proses mengakses informasi semakin mudah sehingga informasi yang dibutuhkan akan mudah untuk didapatkan secara tepat, akurat dan relevan.

#### 5. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Uji diterminasi bertujuan untuk mengetahui berapa persen variabel X (Penggunaan Internet) berpengaruh terhadap variabel Y (Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka).

**Tabel 4.8 Hasil Koefisien Determinasi ( $R^2$ )**

| Model Summary |                   |          |                   |                            |
|---------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model         | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1             | .701 <sup>a</sup> | .491     | .486              | 1.396                      |

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Internet

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa hubungan antara variabel independen (Penggunaan Internet) terhadap variabel dependen (Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka) mempunyai nilai regresi sebesar 184.122 dan nilai korelasi ( $r$ ) 0.701. Pada tabel interpretasi terletak diantara 0.70 – 0.90 yang artinya bahwa korelasinya tergolong kuat atau tinggi. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai sebesar 0,491 yang artinya, bahwa presentase variabel independen mempengaruhi variabel dependen sebanyak 49,1 %. Hasil ini menunjukkan bahwa 49,1% variabel X

berpengaruh terhadap variabel Y, sedangkan sisanya 50,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

### C. Pembahasan

Penggunaan internet telah memberikan kemudahan bagi pemustaka dalam mencari informasi yang dibutuhkan. Dengan demikian, internet di Perpustakaan juga dapat meningkatkan layanan Perpustakaan, meningkatkan minat kunjung Perpustakaan serta memberi kemudahan dalam mencari informasi.

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas terdapat 49,1% Penggunaan Internet berpengaruh positif terhadap Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 100 orang pemustaka yang dipilih berdasarkan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel yang didasarkan atas pertimbangan tertentu, yakni yang ditetapkan sebagai sampel adalah pemustaka yang menggunakan internet diruang internet dan pemustaka.

Dari hasil pengujian korelasi ( $r$ ) diperoleh nilai sebesar 0,701, berdasarkan tabel interpretasi hasilnya terletak diantara 0,70 – 0,90 yang artinya, bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y tergolong kuat atau tinggi. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan, bahwa  $F_{hitung}$  memperoleh nilai sebesar 94,532 dan  $F_{tabel}$  memperoleh nilai sebesar 3,94. Artinya,  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sedangkan dari hasil uji determinasi  $R^2$  diperoleh nilai sebesar 0,491 yang artinya terdapat pengaruh antara Penggunaan Internet terhadap



Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka, sedangkan sisanya 50,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.



## BAB V

### PENUTUP

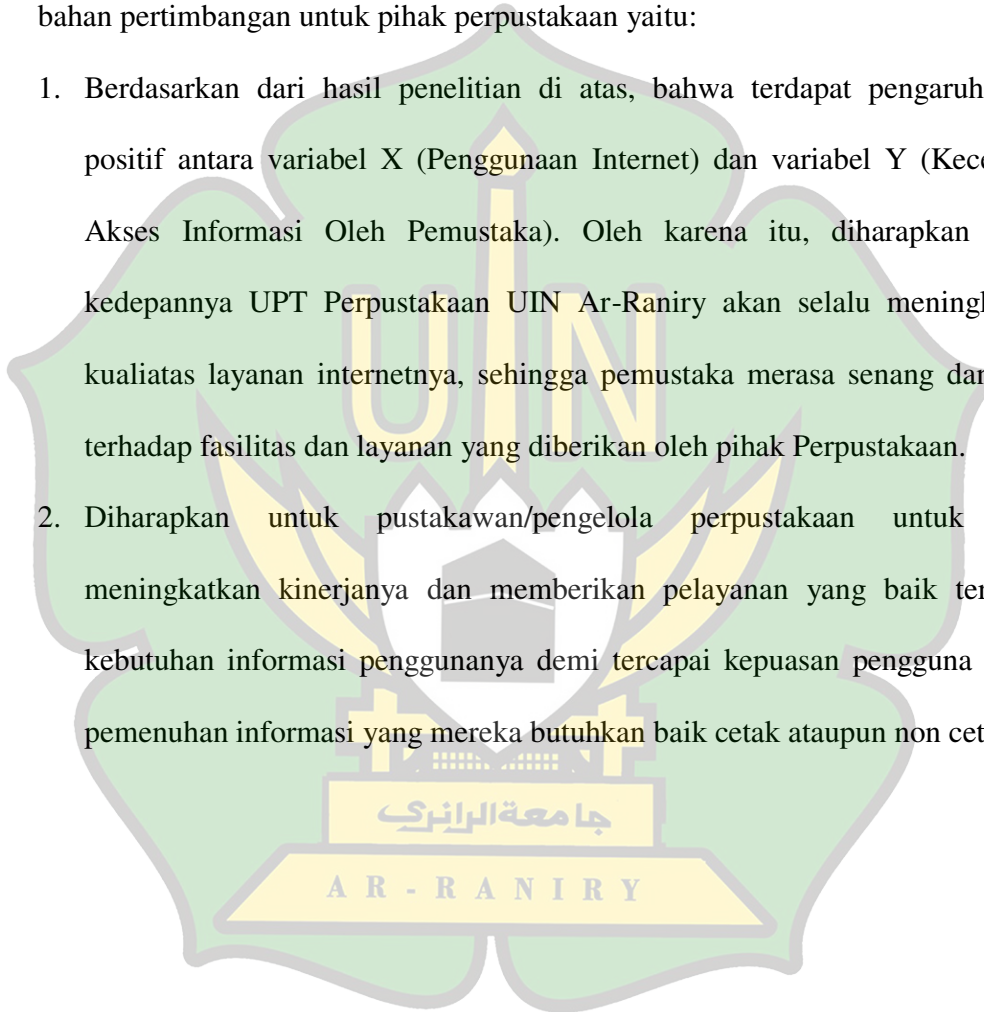
#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data di atas, dapat penulis simpulkan bahwa Penggunaan Internet berpengaruh terhadap Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka dengan nilai korelasi sebesar 0,701 yang tergolong dalam kategori kuat atau tinggi, sedangkan untuk hasil pengujian hipotesis perlu dibandingkan antara  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$  dengan menggunakan rumus  $df = N-2$  ( $100-2=98$ ) pada taraf signifikat 5% diperoleh nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,94 dan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 94,532. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data valid dan reliabel dengan melakukan uji koefisien determinasi 0,491 yang artinya bahwa nilai presentase variabel independen mempengaruhi variabel dependen sebesar 49,1%. Hal ini menunjukkan bahwa sebesar 49,1% penggunaan internet berpengaruh terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka dan sisanya 50,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan internet memiliki pengaruh positif terhadap kecepatan akses informasi oleh pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang dikemukakan di atas, maka penulis memberikan saran kepada UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry yang sekiranya bisa menjadi bahan pertimbangan untuk pihak perpustakaan yaitu:

1. Berdasarkan dari hasil penelitian di atas, bahwa terdapat pengaruh yang positif antara variabel X (Penggunaan Internet) dan variabel Y (Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka). Oleh karena itu, diharapkan untuk kedepannya UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry akan selalu meningkatkan kualitas layanan internetnya, sehingga pemustaka merasa senang dan puas terhadap fasilitas dan layanan yang diberikan oleh pihak Perpustakaan.
2. Diharapkan untuk pustakawan/pengelola perpustakaan untuk terus meningkatkan kinerjanya dan memberikan pelayanan yang baik terhadap kebutuhan informasi penggunaannya demi tercapai kepuasan pengguna dalam pemenuhan informasi yang mereka butuhkan baik cetak ataupun non cetak.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir, *Pengenalan Sistem Informasi*, (Yogyakarta: Andi, 2003), hlm. 32
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hlm. 193.
- Ating Somantri, dkk, *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), hlm. 243
- Aji Supriyanto, *Pengantar Teknologi Informasi*, (Jakarta: Salemba Infotek, 2005), hlm. 337-340.
- Alwan Wibawanto, Penggunaan Internet dalam Perpustakaan, *Jurnal Pustakalokal*, Vol, 10, No, 2, (Jawa Timur: IAIN Ponorogo, 2018), hlm. 199. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2021 melalui: <https://jurnal.iainponorogo.ac.id>
- Aulia Urrohman, *Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Siswa Dalam Mencari Informasi Di SMP Negeri 2 Lohbener, Skripsi*, (Jakarta: UIN syarif Hidayatullah, 2018), hlm. 10-11. Diakses pada tanggal 2 Juni 2021 melalui: <http://repository.uinjkt.ac.id>
- Abdul Ghafur, *Pengaruh Internet Terhadap Bahan Ajar Mahasiswa FKIP Unsyiah*, Skripsi, (Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala, 2007). hlm. 7.
- Budimansyah Dasim, *Model Pembelajaran dan Penilaian*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hlm. 865.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Bandung: Gramedia Pustaka Utama, 2001), hlm. 849.

- Diana rahmawati, Analisis Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi, *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, Volume 5, No 1, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2008), hlm. 12. Diakses tanggal 25 November 2021 melalui [:https://media.teliti.com/media/publication/17232-ID-analisis-faktor-faktor-yang-berpengaruh-terhadap-pemanfaatan-teknologi-informasi.pdf](https://media.teliti.com/media/publication/17232-ID-analisis-faktor-faktor-yang-berpengaruh-terhadap-pemanfaatan-teknologi-informasi.pdf)
- Evi Hervina, *Makalah online*, 2020, hlm. 19-20. Diakses pada tanggal 7 Juli 2021 melalui: <https://elibrary.unikom.ac.id>
- Elva Jelita, *Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Kunjung Pemustaka, Skripsi*, (Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin, 2020), hlm. 17-18. Diakses pada tanggal 19 November 201 melalui: <http://repository.uinjambi.ac.id>
- Eka Puji Agustini, *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Internet Pada Warnet*, (Palembang: Universitas Bina Darma, 2014), hlm. 36. Diakses pada tanggal 20 September 2021 melalui: <https://jurnal/unta.ac.id>
- Gusty Raing, *Makalah Tentang Kecepatan Akses*, (online), Januari, 2018, hlm. 18. Diakses pada tanggal 30 November 2021 melalui: <https://id.scribt.com>
- Husein Umar, *Metode Riset Komunikasi Organisasi*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002), hlm 97.
- Hartono, *Manajemen Perpustakaan (Konsep Dasar Sustainable di Era Digital)*. (Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2019), hlm. 184-185.

Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2005), hlm. 55.

Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hlm. 24.

Juliansyah Noor, *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 132

Janner Simarmata, *Teknologi Komputer dan Informasi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2006), hlm. 281-282.

Khatib A. Latief, *Rencana Strategis (Renstra) UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2018-2022*, (Banda Aceh: UIN Ar\_Raniry, 2018), hlm. 9-11.

Diakses pada tanggal 8 April 2021 melalui: <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/7084>,

Khatib A. Latief, *Modul Statistik Untuk Pengolahan dan Analisis Data*, (Fakultas Adab Humaniora UIN Ar- Raniry: Banda Aceh, 2015), hlm. 40.

Kemkominfo, *Penggunaan Internet di Indonesia*, (Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika RI, 2010), hlm. 2. Diakses pada tanggal 20 Februari 2022 melalui: <https://jdih.kominfo.go.id>

Mudasir, *Pembelajaran Berbasis Multimedia*, (Jakarta: Kreasi Edukasi, 2016), hlm.

Mahi M. Hikmat, *Metode Penelitian Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hlm. 41.

Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2021), hlm. 20.

Rosmawati, dkk, Penggunaan Internet dan Pengembangan Diri Siswa MAN 1 Pekanbaru, *Jurnal Online Mahasiswa FKIP*, Vol, 5, Ed, 1, (Riau: Universitas Riau, 2018), hlm. 3. Diakses pada tanggal 2 Juni 2021 melalui: <https://jom.unri.ac.id>

Roni Rodhin, Internet Dalam Konteks Perpustakaan, *Jurnal Pustakalokal*, Vol. 4, No. 1, (IAIN Ponorogo: Jawa Timur, 2011), hlm. 20. Diakses pada tanggal 15 Februari 2022, melalui: <https://jurnal.iainponorogo.ac.id>

Rusman, dkk, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Bandung: Raja Grafindo Persada, 2012), hlm. 277.

Rosiana Nurwa Indah, *Pengaruh Akses Informasi Dan Ketersediaan Koleksi Terhadap Knowledge Sharing dosen Di Perpustakaan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)*, (UST: Yogyakarta, 2017), hlm. 27-28. Diakses pada tanggal 28 November 2021 dari situs: <http://digilib.uin-suska.ac.id>

Rahmat Kriyanto, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, (Jakarta: Kencana, 2009), hlm. 167.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 69.

- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 28.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi: Mixed Methods*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 168
- Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 286.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm 211.
- Sri bahagia M. Husin, *Pengaruh Penerapan Sitem Wireles Aplication Protocol (WAP) Terhadap Kemudahan Akses Informasi Akademik Oleh Mahasiswa Politeknik Aceh*, Skripsi, (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2018).
- Thomas C.Batree, *Dasar Komputer Digital*, (Jakarta: Erlangga, 1994), hlm. 133.
- Toni Setiawan, *Internet Untuk Anak*, (Yogyakarta: A Plus Books, 2009), hlm. 9
- Wiji Suwarno, *Ilmu Perpustakaan & Kode Etik Pustakawan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015),hlm. 260
- Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tersito, 1982), hlm. 7.





**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY**  
Nomor: 1158/Un.08/FAH/KP.004/11/2021  
**TENTANG**

**PENGGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI**  
**BAGI MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

**DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

- Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut.  
b. Bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;  
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014, tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh;  
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

**MEMUTUSKAN :**

**Menetapkan** : Surat Keputusan Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry tentang pengangkatan pembimbing skripsi bagi mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

**Pertama** : Menunjuk saudara :

1. Drs. Khatib A. Latief, M.LIS. (Pembimbing Pertama)
2. Asnawi, M.IP. (Pembimbing Kedua)

Untuk membimbing skripsi mahasiswa

Nama : Dea Amalia  
NIM : 160503078  
Prodi : S1 Ilmu Perpustakaan  
Judul : Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Kecepatan Akses Informasi oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**Kedua** : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini.

Ditetapkan di : Banda Aceh  
Pada Tanggal : 19 Nopember 2020 M  
04 Rabi'ul Akhir 1442 H

**Lampiran:**

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
3. Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan.
5. Arsip

Dekan,

  
Fauzi



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 478/Un.08/FAH.I/PP.00.9/04/2022  
Lamp :-  
Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada Yth,  
Kepala Perpustakaan UIN Ar-Raniry

Assalamu'alaikum Wr.Wb.  
Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **Dea Amalia / 160503078**  
Semester/Jurusan : XII / Ilmu Perpustakaan  
Alamat sekarang : Desa Lampisang, Kec.Peukan Bada, Kab.Aceh Besar

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka Di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry**

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 05 April 2022

an. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Berlaku sampai : 04 Juli 2022

Dr. Phil. Abdul Manan, S.Ag.,M.Sc., M.A.

AR - RANIRY



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH  
UPT. PERPUSTAKAAN**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon : 0651-7552921, 7551857 Fax. 0651 - 7552922  
Situs:www.ar-raniry.ac.id e-mail: library@ar-raniry.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 58/Un.08/UPT.1/PP.00.9/06/2022

Kepala UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry menerangkan bahwa :

Nama/NIM : **Dea Amalia / 160503078**  
Semester/Jurusan : XII / Ilmu Perpustakaan  
Alamat : Desa Lampisang, Kec. Peukan Bada, Kab.Aceh Besar  
Judul Skripsi : ***Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Kecepatan Akses Informasi  
Oleh Pemustaka Di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry.***

Telah melakukan penelitian di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry mulai dari tanggal 23 Mei s/d 02 Julii 2022.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Banda Aceh, 3 Juni 2022



Dipala,

Suherman

AR - RANIRY

## ANGKET PENELITIAN

PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP KECEPATAN AKSES INFORMASI OLEH PEMUSTAKA DI UPT PERPUSTAKAAN UIN AR-RANIRY

Nama :

Jurusan :

*Assalamualaikum wr.wb*

Dengan hormat, saya Dea Amalia mahasiswi Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora, saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka Di UPT Perpustakaan UIN AR-Raniry. Sehubungan dengan maksud diatas, saya sangat mengharapkan bantuan saudara untuk bersedia mengisi instrument penelitian ini sesuai dengan pendapat dan pengalaman yang dimiliki.

Oleh karena itu saudara diharapkan dapat memberikan jawaban sejujurnya yang sesuai dengan keadaan sesungguhnya. Bantuan dan partisipasi saudara sangat berharga dalam terselenggaranya penelitian ilmiah ini dan untuk itu saya ucapkan terima kasih.

### **Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda chek list (√) pada jawaban yang anda pilih dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Sangat Setuju: SS
2. Setuju: S
3. Tidak Setuju: TS
4. Sangat Tidak Setuju: STS

**A. Variabel X (Penggunaan Internet)**

| NO | PERNYATAAN   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1  | Internet mempermudah pemustaka untuk mencari informasi serta referensi untuk bahan perkuliahan |    |   |    |     |
| 2  | Internet mempermudah pemustaka untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan                     |    |   |    |     |
| 3  | Internet dapat menambah wawasan serta ilmu pengetahuan baru bagi pemustaka                     |    |   |    |     |
| 4  | Internet dapat meningkatkan layanan perpustakaan, terutama dalam mengakses informasi           |    |   |    |     |
| 5  | Adanya internet dapat mempermudah pemustaka dalam peminjaman koleksi                           |    |   |    |     |
| 6  | Adanya internet dapat meningkatkan minat kunjung perpustakaan itu sendiri                      |    |   |    |     |
| 7  | Internet mempermudah pemustaka dalam penyelesaian tugas kuliah yang diberikan oleh dosen       |    |   |    |     |
| 8  | Internet dapat membantu pemustaka dalam pencarian koleksi melalui OPAC                         |    |   |    |     |

**B. Variabel Y (Kecepatan Akses Informasi Oleh Pemustaka)**

| NO | PERNYATAAN  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Internet mempermudah pemustaka untuk mendapatkan informasi dibutuhkan tepat waktu                 |    |   |    |     |
| 2. | Internet memungkinkan pemustaka untuk mendapatkan informasi-informasi baru dengan cepat dan mudah |    |   |    |     |
| 3. | Adanya internet mempermudah pemustaka dalam memecahkan permasalahan dalam pembelajaran            |    |   |    |     |
| 4. | Internet mempermudah pemustaka dalam memperoleh informasi yang sesuai dengan kebutuhannya         |    |   |    |     |
| 5. | Internet mempermudah pemustaka untuk memperoleh referensi guna menyelesaikan tugas kuliahnya      |    |   |    |     |
| 6. | Melalui internet pemustaka dapat memperoleh informasi dari sumber-sumber terpercaya               |    |   |    |     |
| 7. | Melalui internet pemustaka dapat memperoleh informasi yang akurat dan benar                       |    |   |    |     |
| 8. | Melalui internet pemustaka dapat memperoleh berbagai macam informasi secara relevan               |    |   |    |     |

### Jawaban Responden

| Responden | Nilai X |   |   |   |   |   |   |   | Total X | Nilai Y |   |   |   |   |   |   |   | Total Y |
|-----------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---------|
|           | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |         | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |         |
| 1         | 4       | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30      | 4       | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 29      |
| 2         | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30      | 3       | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 29      |
| 3         | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30      | 3       | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 30      |
| 4         | 3       | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25      | 3       | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 26      |
| 5         | 4       | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 29      | 3       | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 28      |
| 6         | 3       | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 27      | 4       | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 28      |
| 7         | 3       | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 28      | 3       | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 26      |
| 8         | 3       | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 28      | 4       | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26      |
| 9         | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32      | 3       | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 29      |
| 10        | 3       | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 28      | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 29      |
| 11        | 3       | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 28      | 4       | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 27      |
| 12        | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31      | 4       | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26      |
| 13        | 3       | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 26      | 4       | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 27      |
| 14        | 3       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 30      | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30      |
| 15        | 3       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 30      | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31      |
| 16        | 3       | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 26      | 3       | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26      |
| 17        | 3       | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 30      | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30      |
| 18        | 3       | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25      | 3       | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25      |
| 19        | 3       | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 27      | 4       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25      |
| 20        | 3       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 30      | 3       | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30      |
| 21        | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30      | 3       | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30      |
| 22        | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31      | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30      |
| 23        | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30      | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31      |
| 24        | 3       | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 26      | 3       | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26      |
| 25        | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30      | 4       | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 29      |
| 26        | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31      | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 30      |
| 27        | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30      | 3       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31      |
| 28        | 4       | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 29      | 3       | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30      |
| 29        | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31      | 4       | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30      |
| 30        | 4       | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 30      | 3       | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30      |
| 31        | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31      | 3       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 30      |
| 32        | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30      | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31      |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 25 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 26 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 30 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 30 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 29 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 30 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 29 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 29 |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 28 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| 40 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 27 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 28 |
| 41 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 42 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 43 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| 44 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 45 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 28 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 46 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 28 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 28 |
| 47 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 28 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 |
| 48 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 25 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 49 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 29 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| 50 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 26 |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| 53 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 29 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 28 |
| 54 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 55 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 56 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 25 |
| 57 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 26 |
| 58 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 26 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 30 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 60 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 28 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 61 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 29 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| 62 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 28 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 28 |
| 63 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 29 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 65 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 29 |
| 66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 67 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 25 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 68 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 29 |



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 69  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 70  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 27 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 71  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 72  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 29 |
| 73  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 29 |
| 74  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 75  | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 76  | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 30 |
| 77  | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 27 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 78  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 79  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 29 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| 80  | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 81  | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 26 |
| 82  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 30 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 83  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 84  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 85  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 86  | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 27 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 87  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| 88  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 89  | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 29 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 90  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 26 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 27 |
| 91  | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 27 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 92  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 29 |
| 93  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 94  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 30 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 95  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 29 |
| 96  | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 97  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 29 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 98  | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 29 |
| 99  | 4 |   | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 29 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 28 |
| 100 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 29 |

Hasil Uji Validitas Variabel X

| Sampel   | X1     | X2     | X3     | X4     | X5     | X6     | X7     | X8     | Total X |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1        | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 24      |
| 2        | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 32      |
| 3        | 4      | 4      | 4      | 3      | 4      | 3      | 4      | 3      | 29      |
| 4        | 3      | 3      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 29      |
| 5        | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 32      |
| 6        | 4      | 4      | 3      | 4      | 4      | 3      | 4      | 4      | 30      |
| 7        | 3      | 3      | 4      | 3      | 3      | 4      | 4      | 4      | 28      |
| 8        | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 28      |
| 9        | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 24      |
| 10       | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 32      |
| 11       | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 24      |
| 12       | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 32      |
| 13       | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      | 4      | 3      | 26      |
| 14       | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 32      |
| 15       | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 32      |
| 16       | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 24      |
| 17       | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 4      | 4      | 31      |
| 18       | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 31      |
| 19       | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 24      |
| 20       | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 31      |
| r hitung | 0.8676 | 0.7832 | 0.8334 | 0.8465 | 0.7391 | 0.7399 | 0.8417 | 0.8676 |         |

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

Hasil Uji Validitas Variabel Y

| Y9    | Y10    | Y11    | Y12    | Y13    | Y14    | Y15    | Y16    | TotalY   |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 3     | 3      | 4      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 29       |
| 3     | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      | 3      | 26       |
| 4     | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 32       |
| 4     | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 32       |
| 4     | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 32       |
| 3     | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 24       |
| 4     | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 32       |
| 3     | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 25       |
| 4     | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 32       |
| 3     | 3      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 3      | 28       |
| 4     | 4      | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      | 4      | 28       |
| 4     | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 32       |
| 3     | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 31       |
| 4     | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 31       |
| 4     | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 32       |
| 3     | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 24       |
| 4     | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 31       |
| 4     | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 31       |
| 3     | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 24       |
| 4     | 4      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 31       |
| 0.804 | 0.7369 | 0.7931 | 0.8137 | 0.8831 | 0.8313 | 0.8313 | 0.8137 | r hitung |

## DAFTAR RIWAYA HIDUP

1. Nama : Dea Amalia
2. Tempat/Tanggal Lahir : Aceh Besar, 18 Juni 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan/Suku : Indonesia/ Aceh
6. Status Perkawinan : Belum Menikah
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Lampisang, Kec. Peukan Bada, Kab.  
Aceh Besar
9. No Hp : 085262621177
10. Nama Orang Tua/Wali
  - a. Ayah : Harun
  - b. Ibu : Zuriah, SE
  - c. Pekerjaan Ayah : Pensiunan PNS
  - d. Pekerjaan Ibu : Pensiunan PNS
  - e. Alamat : Desa Lampisang, Kec. Peukan Bada, Kab.  
Aceh Besar
11. Daftar Riwayat Pendidikan
  - a. SD : Keumala Bhayangkari
  - b. SMP : SMP Negeri 1 Banda Aceh
  - c. SMA : SMK Negeri 1 Banda Aceh
  - d. Perguruan Tinggi : UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Banda Aceh,  
Penulis

Dea Amalia