

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dengan Menggunakan Metode Hypnoteaching
 Penulis : Tabrani ZA, Muliadi Kurdi, Zahrati
 Pengusul : Muliadi
 Status Pengusul : Penulis ke-2 dari 3 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Pencerahan
 b. ISSN : 1693-7775
 c. Edisi : Vol. 12 No. 1 (2018)
 d. Tahun : 2018
 e. Halaman : 52-86
 f. Penerbit : Majelis Pendidikan Aceh

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	2,8
Total (100%)	10	9,2
Nilai Pengusul (20%) =	2	1,84

Catatan Penilaian oleh Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Kelengkapan isi artikel sudah memenuhi standar penulisan pada artikel

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup yang dibahas dalam artikel ini sudah sangat luas, sehingga sangat detail dalam membahas permasalahan isi artikel

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data yang disajikan perlu penambahan agar informasi yang disajikan akurat.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Kualitas penerbit perlu ditingkatkan supaya dapat terakreditasi A

Banda Aceh, 26 Agustus 2022

Reviewer 1,

Dr. H. Muhibbuthabry, M.Pd.

NIP. 196101171991031001

Lektor Kepala bidang Hukum Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dengan Menggunakan Metode Hypnoteaching
 Penulis : Tabrani ZA, Muliadi Kurdi, Zahrati
 Pengusul : Muliadi
 Status Pengusul : Penulis ke-2 dari 3 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Pencerahan
 b. ISSN : 1693-7775
 c. Edisi : Vol. 12 No. 1 (2018)
 d. Tahun : 2018
 e. Halaman : 52-86
 f. Penerbit : Majelis Pendidikan Aceh

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	3
Total (100%)	10	9,2
Nilai Pengusul (20%) =	2	1,84

Catatan Penilaian oleh Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Unsur artikel ini sudah sistematis mengenai pada struktur artikel ilmiah mulai dari abstrak, pendahuluan, metode, pembahasan dan simpulan, serta daftar pustaka.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup pembahasan pada aspek pendahuluan kurang sudah dibahas dengan baik, hanya saja pada bagian analisis perlu dipertajam lagi karena kontekstual.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

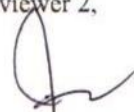
Metode yang dipakai sudah sejalan dengan pembahasan, hanya saja perlu dipertajam lagi referensi yang mutakhir setidaknya 3 th terakhir.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Dasar data sintax, jurnal ini masuk kategori Smita 4.

Banda Aceh, 26 Agustus 2022

Reviewer 2,



Dr. Anton Widyanto, M.Ag.

NIP. 197610092002121002

Lektor Kepala bidang Fiqh pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Ar-Raniry Banda Aceh