

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN *SOCIAL LOAFING*
PADA MAHASISWA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

**NURUL PIDIA
NIM. 160901138**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2022**

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN *SOCIAL LOAFING* PADA
MAHASISWA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

Oleh :

**NURUL PIDIA
NIM. 160901138**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

A R - R A N I R Y

Pembimbing II,


**Barmawi, S Ag., M., Si
NIP.197001032014111002**


Nurul Adharina, S.Psi., M.Psi., Psikolog

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN *SOCIAL LOAFING* PADA
MAHASISWA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Telah Dinilai Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Dan Dinyatakan Lulus Serta Disahkan Sebagai
Tugas Akhir Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi).**

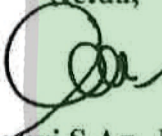
Diajukan Oleh

**NURUL PIDIA
NIM. 160901138**

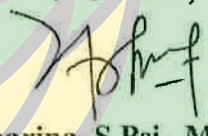
Pada Hari, Tanggal : Senin, 12 Desember 2022

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

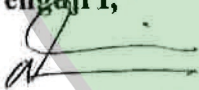
Ketua,


**Barnawi, S Ag., M., Si
NIP.197001032014111002**

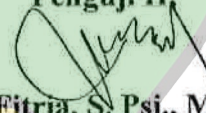
Sekretaris,


Nurul Adharina, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Penguji I,


**Cut Rizka Aliana, S.Psi., M.Si
NIP. 199010312019032014**

Penguji II


**Ida Fitria, S. Psi., M. Sc.
NIDN. 2025058801**

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh**


**Dr. Muslim, M.Si
NIP. 19661023199021001**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Nurul Pidia

NIM : 160901138

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry.

Banda Aceh, 30 Oktober 2022
Yang Menyatakan,

Nurul Pidia
NIM. 160901138

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Harga Diri Dengan *Social Loafing* Pada Mahasiswa Uin Ar-Raniry Banda Aceh”. Shalawat dan salam mari sama-sama kita doakan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memperjuangkan Islam dan membawa umatnya kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Penulis menyadari bahwa dalam Menyusun skripsi ini tidak terlepas dari dukungan moral dan materi dari berbagai pihak, keluarga dan teman-teman terdekat.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih yang takterhingga kepada:

1. Bapak Dr. Muslim Zainuddin, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada semua mahasiswa Psikologi.
2. Bapak Dr. Syafrilyah S.Ag., M.Si sebagai wakil Dekan 1 bidang Akademik
3. Ibu Misnawati S.Ag., M.Ag., Phd sebagai Wakil Dekan II bidang Administrasi dan Keuangan.
4. Bapak Dr. Nasrudin M. Hum selaku Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
5. Bapak Julianto, S.Ag, M.Si selaku Ketua Prodi Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry.

6. Cut Riska Aliana, S.Psi., M.Psi selaku sekretaris Prodi Program Studi Psikologi dan selaku penguji I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran yang membangun.
7. Ibu Fatmawati, S.Psi., B. Psych (hons), M.Sc selaku penasehat akademi, yang telah membantu banyak hal dan meluangkan waktu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Barmawi, S.Ag., M.Si pembimbing I saya yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan saran dan masukan yang membangun kepada peneliti.
9. Ibu Nurul Adharina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti.
10. Ibu Ida Fitria, S.Ag., M.Sc selaku penguji II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran yang membangun.
11. Seluruh Dosen dan staf Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang selalu terbuka dan ikhlas dalam membantu.
12. Terimakasih kepada orang tua tercinta saya Bapak Martunis, St dan Ibu Amayanti Br Bangun serta saudara kandung saya Ariel Arnaldo yang telah memberi dukungan moral dan moril serta doa tiada henti sehingga penulis sampai ke tahap akhir penyelesaian program S-1 ini.
13. Seluruh mahasiswa angkatan 2016 yang telah kebersamaan dari awal perkuliahan sampai akhir.

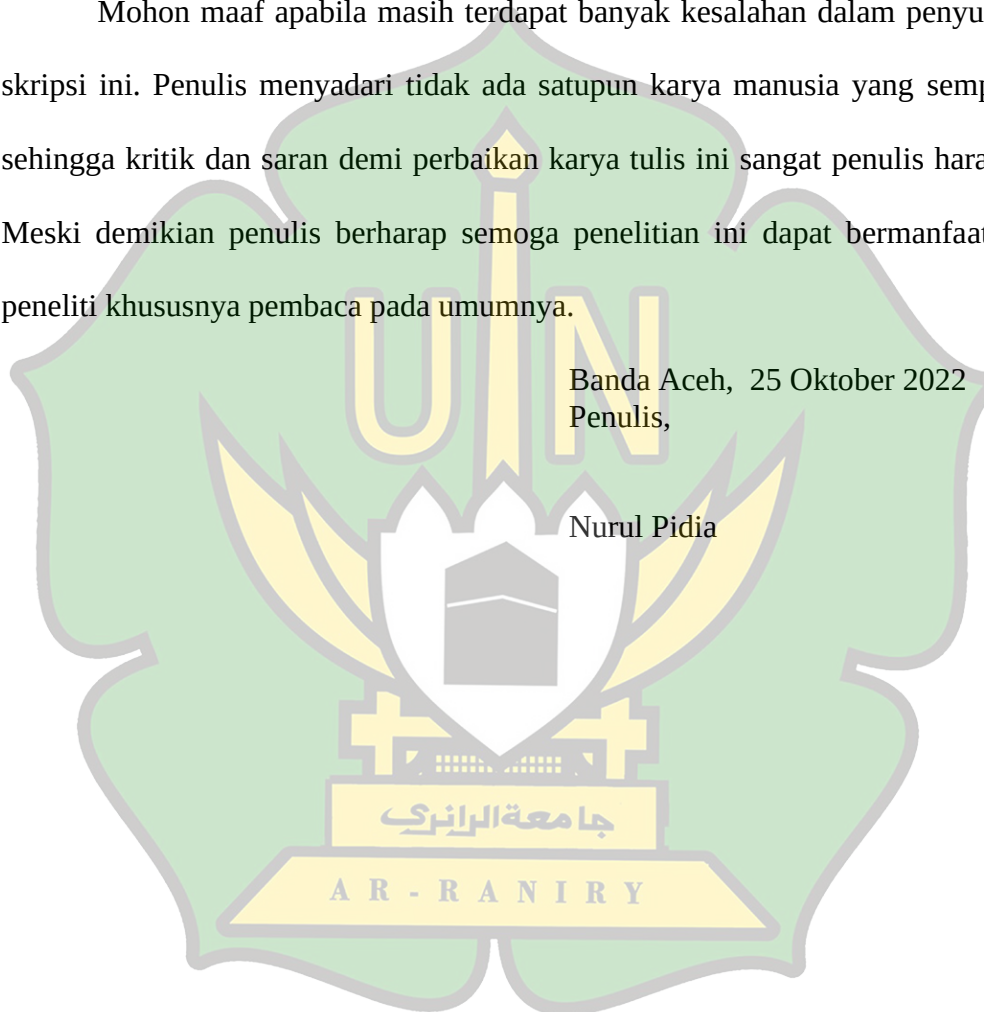
14. Seluruh partisipan yang telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya saat penelitian.

15. Terimakasih kepada Jus barokah yang telah banyak memberi bantuan materil kepada saya dari awal perkulihaan sampai saat ini.

Mohon maaf apabila masih terdapat banyak kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari tidak ada satupun karya manusia yang sempurna, sehingga kritik dan saran demi perbaikan karya tulis ini sangat penulis harapkan. Meski demikian penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya pembaca pada umumnya.

Banda Aceh, 25 Oktober 2022
Penulis,

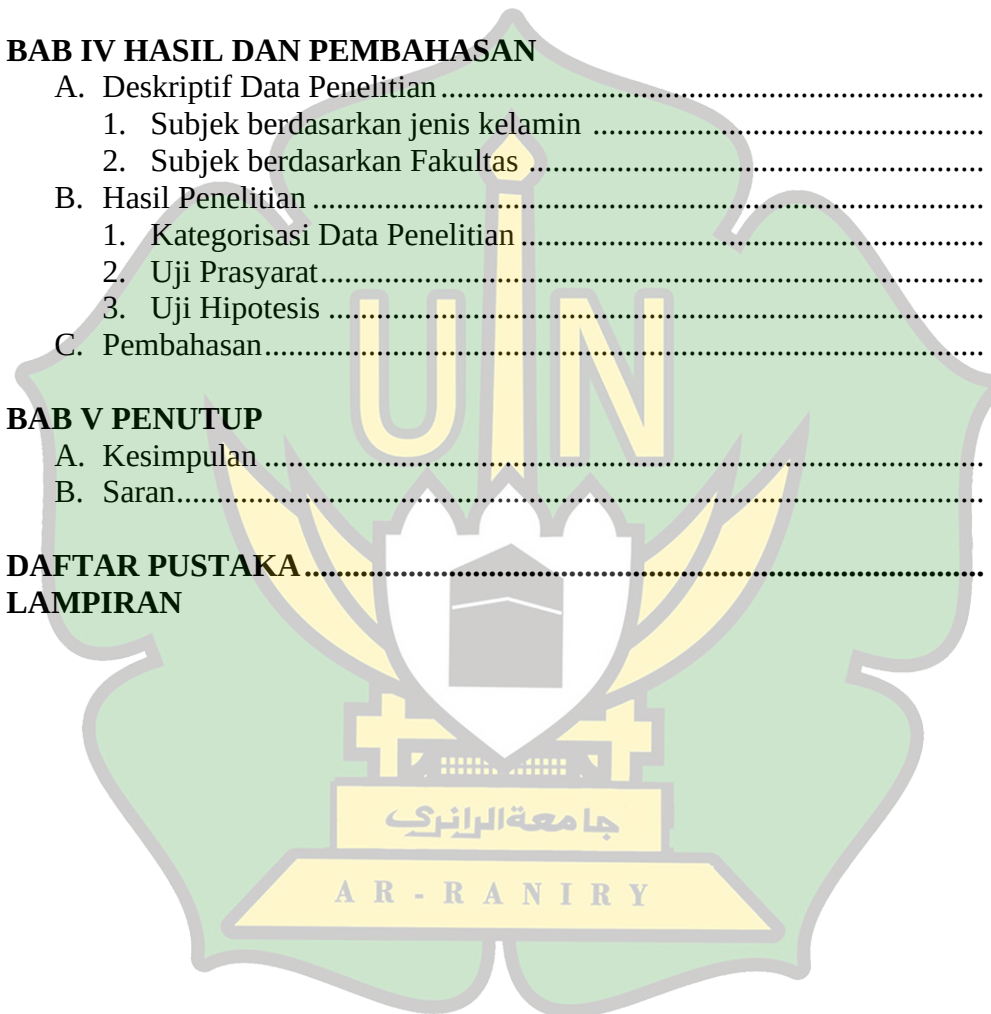
Nurul Pidia



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DARTAR ISI	viii
DARTAR TABEL	x
DARTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Social loafing</i>	9
1. Pengertian <i>Social loafing</i>	9
2. Aspek-aspek <i>Social loafing</i>	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Social loafing</i>	12
B. Harga diri	13
1. Pengertian Harga diri	13
2. Aspek-aspek Harga diri.....	15
C. Hubungan Antara Harga diri dengan <i>Sosial loafing</i>	18
D. Hipotesis.....	20
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	21
B. Identifikasi Variabel Penelitian	21
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	21
D. Subjek Penelitian	21
1. Populasi	21
2. Sampel.....	21
E. Persiapan dan pelaksanaan penelitian.....	22
1. Proses dan hasil validasi.....	22
2. Proses dan Hasil Analisis Uji Daya Serta Reliabilitas	24
F. Teknik Analisis Data	25
1. Alat ukur penelian	25
2. Uji Validitas	27
3. Uji daya beda item	30

4. Uji Reliabilitas	38
5	
G. Validitas, Daya Beda dan Reliabilitas	35
1. Uji Asumsi	35
a. Uji normalitas sebaran	36
b. Uji Linieritas.....	36
c. Uji hipotesis.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Data Penelitian	38
1. Subjek berdasarkan jenis kelamin	38
2. Subjek berdasarkan Fakultas	38
B. Hasil Penelitian	39
1. Kategorisasi Data Penelitian	39
2. Uji Prasyarat.....	43
3. Uji Hipotesis	44
C. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.....	22
Tabel 3.2 Data Populasi Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh	23
Tabel 3.3 Opsi pilihan jawaban pada <i>kuesioner</i>	26
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala <i>Social loafing</i>	27
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala Harga diri	27
Tabel 3.6 Koefisien CVR Skala Harga diri.....	28
Tabel 3.7 Koefisien CVR Skala <i>Social loafing</i>	29
Tabel 3.8 Blue Print Skala <i>Social Loafing</i>	31
Tabel 3.8 Koefisien Daya Beda Aitem Skala Harga Diri	31
Tabel 3.9 Koefisien Daya Beda Aitem Skala Harga Diri yang terpilih	32
Tabel 3.10 Blue Print Skala harga diri Setelah Aitem Gugur	33
Tabel 3.11 Koefisien Daya Beda Aitem Skala <i>Social loafing</i>	33
Tabel 3.12 Koefisien Daya Beda Aitem Skala <i>social loafing</i> yang terpilih	34
Tabel 3.13 Blue Print Skala <i>Sosial loafing</i> Setelah Aitem Gugur	34
Tabel 4.1 Data Demografis Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin	38
Tabel 4.2 Data Subjek Penelitian Kategori Fakultas	38
Tabel 4.3 Deskripsi Data Penelitian Skala Harga diri.....	40
Tabel 4.4 Hasil Kategorisasi Skala harga diri.....	41
Tabel 4.5 Deskripsi Data Penelitian Skala <i>Social Loafing</i>	42
Tabel 4.6 Hasil Kategorisasi Skala <i>Sosial loafing</i>	43
Tabel 4.7 Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian	43
Tabel 4.8 Uji Linieritas Hubungan	44
Tabel 4.9 Uji Hipotesis Data Penelitian.....	44
Tabel 4.10 Sumbangan Relatif.....	45



DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Konseptual	20
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK Pembimbingan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat penelitian dari Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry
- Lampiran 3 : Surat penelitian dari Biro Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
- Lampiran 4 : Kuesioner Uji coba
- Lampiran 5 : Tabulasi Data Uji coba
- Lampiran 6 : Hasil Analisis Stastik Uji coba
- Lampiran 7 : Kuesioner data penelitian
- Lampiran 8 : Tabulasi data penelitian
- Lampiran 9 : Hasil analisis stastik data penelitian
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat hidup



Hubungan antara Harga diri dengan *Social loafing* pada Mahasiswa UIN Ar-raniry Banda Aceh

ABSTRAK

Mahasiswa diharapkan untuk dapat menyelesaikan tugas kuliah secara kelompok. Akan tetapi, sebagai mahasiswa kurang kontribusi atau tidak ikut terlibat dalam tugas kelompoknya. Sehingga menimbulkan keenganan anggota kelompok lainnya untuk menyelesaikan tugas secara maksimal. Fenomena ini dapat menurunkan produktivitas kelompok. Salah satu factor yang mempengaruhi *social loafing* adalah harga diri. Tujuan dari penelitian ini adalah melihat hubungan antara harga diri dengan *social loafing* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif* dengan metode *simple random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Uin Ar-raniry Banda Aceh dengan jumlah 21395 dan sampel yang diperoleh sebanyak 332 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah skala harga diri yang mengacu pada teori Coopersmith (1967) dan skala *social loafing* yang mengacu pada teori Mulvey dan Klein (1998). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara harga diri dan *social loafing* pada mahasiswa Uin Ar-Raniry Banda Aceh. Pada penelitian ini diperoleh *Person Correlation* = -0,315 dengan $p = 0,000$ yang menggambarkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara harga diri dan *social loafing* pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hal ini mengidentifikasi bahwa semakin tinggi harga diri maka semakin rendah *social loafing* sebaliknya dimana semakin rendah harga diri maka semakin tinggi *social loafing* . pada Mahasiswa Uin Ar-Raniry Banda Aceh.

Kata Kunci : Harga diri, Sosial loafing, Mahasiswa



***Relationship Between Self-Esteem and Social Laziness
To Students of UIN Ar-Raniry Banda Aceh***

ABSTRACT

Students are expected to be able to complete class assignments in groups. However, as a student they don't contribute or are not involved in their group assignments. Thus causing reluctance of other group members to complete the task to the fullest. This phenomenon can reduce the productivity of the group. One of the factors that influence social laziness is self-esteem. The purpose of this study was to see the relationship between self-esteem and social laziness in students of UIN Ar-Raniry Banda Aceh. This study uses a quantitative approach with simple random sampling method. The population in this study were students of Uin Ar-Raniry Banda Aceh with a total of 21395 and the samples obtained were 332 students. The measurement tools used are the self-esteem scale which refers to Coopersmith's theory (1967) and the social loafing scale which refers to the theory of Mulvey and Klein (1998). The results showed that there was a significant relationship between self-esteem and social laziness in students of Uin Ar-Raniry Banda Aceh. In this study obtained Person Correlation = -0,315 with $p = 0.000$ which illustrates that there is a significant negative relationship between self-esteem and social laziness in students of UIN Ar-Raniry Banda Aceh. This identifies that the higher the self-esteem, the lower the social loafing, conversely, where the lower the self-esteem, the higher the social loafing. to students of Uin Ar-Raniry Banda Aceh.

Keywords: Self-Esteem, Social Laziness, Students



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa adalah subjek yang menuntut ilmu di perguruan tinggi yang tidak pernah terlepas dari kegiatan belajar dan tugas-tugas studi. Proses belajar atau pembelajaran dapat didefinisikan sebagai pengaruh permanen atas perilaku, pengetahuan, dan keterampilan berpikir yang diperoleh melalui pengalaman (Santrock, 2015). Pembelajaran menyertakan akhlak akademik dan non-akademik, yang berarti bahwa pembelajaran dapat berlangsung di lembaga pendidikan walaupun dimana saja. Dalam proses belajar tersebut, terdapat istilah yang dikatakan dengan proses pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan suatu kombinasi tersusun yang meliputi unsur kemanusiaan (tenaga dan peserta didik), material, fasilitas dan perlengkapan, prosedur yang saling mempengaruhi tujuan belajar (Hamalik, 2008).

Tugas perkembangan mahasiswa sebagai seorang mahasiswa, yaitu diantaranya mampu memperluas hubungan antar pribadi dan berkomunikasi secara lebih dewasa, mampu memperoleh peranan sosial, menerima keadaan tubuhnya dan menggunakannya secara efektif, memperoleh kebebasan emosional dari orang tua, mencapai kepastian untuk kebebasan dan kemampuan berdiri sendiri, menyiapkan diri untuk sesuatu pekerjaan, menyiapkan diri untuk perkawinan dan kehidupan berkeluarga, dikembangkan dan membentuk konsep-konsep moral. Masa transisi atau masa peralihan remaja yang lagi dihadapi oleh mahasiswa adalah ketika seseorang sedang mencari identitas dirinya melalui banyaknya cara, seperti mencari informasi

dan nilai-nilai dengan keluarga, teman sebaya, masyarakat dan media sosial (Rohyati & Purwandari, 2015). Seperti tugas-tugas yang diberikan oleh dosen bisa dibedakan menjadi dua yaitu tugas mandiri dan tugas berkelompok. Tugas kelompok terdiri dari suatu kelompok kerja. Kelompok kerja adalah kelompok sosial yang terdiri dari dua orang atau lebih, yang saling berinteraksi dan bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama (Riyanto & Martinus., 2008). Melalui kelompok kerja diharapkan hasil yang didapatkan dari tugas kelompok bisa lebih optimal karena adanya kerja sama dari banyak orang.

Manfaat lainnya dari tugas kelompok, yaitu adanya interdependensi dan hubungan dengan mahasiswa lain yang semakin baik, motivasi untuk belajar yang lebih tinggi dan pembelajaran yang lebih baik melalui pengajaran materi kepada sesama anggota kelompok (Santrock, 2009). Hal ini disebabkan karena kelompok kerja memungkinkan setiap anggota memberikan kontribusinya untuk mengoptimalkan hasil kelompok.

Dalam mengerjakan tugas kelompok ada orang yang benar-benar memberikan kontribusi maksimal serta ada yang tidak sungguh-sungguh atau enggan memberi kontribusi karena masih ada anggota kelompok lain yang juga mempunyai tanggung jawab mengerjakan, ciri-ciri yang disebutkan sejalan dengan perilaku yang disebut dengan istilah *social loafing*. Menurut Latane, William dan Harkins (2011) salah satu kemungkinan terjadinya *Social loafing* dikarenakan kepercayaan bahwa orang lain di dalam kelompok akan melakukan suatu aktivitas dimana hubungan antara kelompok mungkin menimbulkan harapan akan *performance* kelompok yang lain.

Dalam pandangan ini peneliti melakukan studi pendahuluan dengan proses metode observasi dan wawancara kepada mahasiswa di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 18 Februari 2022, ditemukan mahasiswa UIN Ar-Raniry Kota Banda Aceh tidak mengerjakan tugas kelompok padahal tugas tersebut harusnya dikerjakan secara bersama-sama namun ada beberapa mahasiswa yang tidak acuh untuk mengerjakan tugas tersebut. Pada hari 19 Februari 2022, pukul 11.00, penulis juga berkesempatan mewawancarai tiga mahasiswa. Ketiga responden tersebut berinisial DP, CK dan MD.

“.....Kadang pas dapet tugas kelompok gitu biasanya satu orang bagi tugas nanti tinggal kirim email atau ga kasih flashdisk kita ke dia, enak kali kalo dapat temen yang rajin, pinter, nnti dia tuh yang gabungin terus di edit-editnya atau gak di tambahinnya lagi. Tugasku aku kerjain aja, habis itu kirim sesuai apa enggak ya yang penting aku sudah buat” (DP, Mahasiswa Fakultas Dakwah wawancara personal 19 Januari 2021).

“.....malas saja begitu kalau kerja kelompok harus ketemuan dengan teman-teman, kadang dapat kawan yang ngga pas ajdinya malas kalau kerja kelompok, abis itu juga nanti pasti banyak kawan yang ngga ngerjain tugas nya Cuma datang-datang saja ya sama ajakan hasil nya ngga maksimal juga” (CK, Mahasiswa Fakultas FISIP wawancara personal 19 Januari 2021).

“.....ngga sempat aja gitu ngerjain tugas bersama-sama ya kadang aku dapat kawan-kawan kelompok yang ngga pas dan sepemikiran dengan aku makanya aku malas ngelakuin juga, kadang juga dapat materi yang ngga ngerti sama sekali...” (MD, Mahasiswa Fakultas FEBI, wawancara personal 19 Januari 2021).

Berdasarkan hasil wawancara dengan tiga mahasiswa tersebut, terlihat jelas mahasiswa tersebut hanya mengerjakan tugas nya saja, harus kerja kelompok bertemu dengan teman-teman, banyak teman-teman hanya hadir saja tanpa mengerjakan tugas nya, mendapatkan kawan yang tidak sesuai, dan tidak mengerti materi sama sekali. Padahal menurut Baron & Byrne (2000) pembagian tanggung jawab yang tidak jelas juga dapat dijelaskan oleh teori

diffusion of responsibility, dimana semakin banyak orang yang terlibat maka makin berkurang rasa tanggung jawab individu.

Menurut Sarwono (2005), salah satu faktor yang mempengaruhi *social loafing* adalah harga diri. Individu dengan harga diri yang tinggi terdorong untuk berprestasi lebih baik lagi ketika bersama orang lain, ketika dalam tugas yang tergolong sedikit sulit. Mereka ingin membuktikan kepada orang lain kemampuan mereka yang tinggi itu.

Harga diri merupakan bagian dari konsep diri yang memiliki arti sebagai suatu hasil penilaian seseorang terhadap dirinya yang diungkapkan dalam kelakuan yang dapat bersikap positif maupun negatif (Baron & Byrne 2012). Menurut Coopersmith (dalam Lestari & Koentjoro, 2002) mengatakan bahwa harga diri merupakan hasil evaluasi individu terhadap dirinya sendiri yang diekspresikan dalam sikap terhadap diri sendiri. Seseorang memotivasi untuk mendapatkan harga diri yang positif dan hal ini mencapai tingkah laku seseorang, termasuk menimbulkan biasa dalam tingkah laku. Harga diri yang positif merupakan syarat utama untuk seseorang terhadap dirinya untuk mencapai pemenuhan kehidupan, karena harga diri akan menggambarkan keputusan seseorang secara implisit atas kemampuannya dalam menghadapi tantangan-tantangan dalam mengerjakan sebuah tugas, baik tugas individu maupun tugas kelompok.

Harga diri dan *social loafing* memiliki hubungan negative sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Kusuma (2015). Seorang mahasiswa yang memiliki harga diri tinggi tentunya akan tetap mengerjakan tugas kelompok,

dapat bekerja sama, memberikan kontribusi kepada kelompoknya seperti: mengerjakan tugas yang menjadi tanggungjawab individu tanpa harus melimpahkannya pada orang lain, mengoptimalkan potensi atau kemampuannya dengan memberikan ide atau gagasan yang sesuai tugas, membantu anggota kelompok yang mengalami kesulitan ketika mengerjakan tugas tersebut, dan lain-lain.

Menurut Vaughan & Hogg (dalam Sarwono, 2011) menyebutkan bahwa setiap orang mengharapkan harga diri yang positif, karena bisa membuat orang merasa nyaman dengan dirinya dan harga diri yang positif membuat orang dapat mengurangi kecemasan, kesepian dan penolakan sosial. Selain itu Sarwono (2011) juga mengungkapkan bahwa orang-orang dengan harga diri yang tinggi terdorong untuk berprestasi sebaik-baiknya dengan adanya orang lain, khususnya pada tugas-tugas yang sulit.

Berdasarkan beberapa uraian di atas, peneliti ingin melihat bagaimana Hubungan Antara Harga Diri Dengan *Social Loafing* Pada Tugas Kelompok Yang Dilakukan Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

B. Rumusan Masalah

Peneliti ini mengajukan rumusan masalah tentang apakah ada hubungan antara harga diri dengan *social loafing* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara harga diri dengan *social loafing* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini secara garis besar adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini di harapkan akan bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan khususnya di bidang psikologi pendidikan dan psikologi sosial

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi mahasiswa diharapkan penelitian ini bisa menjadi acuan untuk menghindari perilaku pemalasan sosial dan mengoptimalkan harga diri.
- b. Bagi fakultas dan dosen diharapkan dapat sebagai masukan cara mengajar yang bisa mengoptimalkan semua kemampuan individu mahasiswa.
- c. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak mengambil tema sama di harapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian ini mengacu pada hasil yang sudah dilakukan sebelumnya oleh individu lain. Terdapat beberapa kesamaan antara penelitian yang dilakukan individu dengan sebelumnya diantara nya seperti: tema, bentuk penelitian,

serta teori yang dipakai. kemudian, tetap memiliki perbedaan seperti dalam mengambil sampel, jumlah sampel, dan tempat sampel.

Hasil penelitian yang dikerjakan oleh Surbakti (2017) dengan judul “Hubungan Antara Harga Diri Dengan *Social Loafing* Pada Tugas Kelompok Yang Dilakukan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Angkatan 2015” dimana subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiwa angkatan 2015 Fakultas Psikologi yang berjumlah 65 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Perbedaan dengan penelitian yang dikerjakan oleh individu terletak pada teknik sampling, lokasi penelitian, dan subjek penelitian.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Kusuma (2015) dengan judul “Hubungan Antara Harga Diri Dengan Pemalasan Sosial Pada Mahasiswa” dimana dalam penelitian ini metode penelitian digunakan adalah metode kuantitatif dengan 140 responden yang memiliki karekteristik dewasa awal yaitu berusia 18 – 40 tahun, dan masih aktif menjadi mahasiswa. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terletak pada teknik sampling, lokasi penelitian, dan subjek penelitian.

Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh Putri, Iswinarti, & Istiqomah (2020) dengan judul “Harga Diri dan Kemalasan Sosial pada Mahasiswa LSO (Lembaga Semi Otonom)” dimana subjek dalam penelitian ini merupakan mahasiswa anggota LSO (Lembaga Semi Otonom) Universitas X sejumlah 90 orang. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh individu terletak pada teknik sampling, lokasi penelitian, dan subjek penelitian.

Hasil penelitian yang diolah oleh Hidayati (2016) dengan judul “Hubungan Antara Harga Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan *Social Loafing* Pada Mahasiswa” dimana subjek dalam penelitian ini berjumlah 199. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur skala *social loafing*, skala harga diri, dan skala kepercayaan diri pada mahasiswa. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terletak pada jumlah variabel yang digunakan, jumlah hipotesis, lokasi penelitian, dan subjek penelitian.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Faizhan (2020) dengan judul “Hubungan Harga Diri Dengan Kemalasan Sosial Pada Mahasiswa Prodi Hukum Ekonomi Syariah UIN Raden Fatah” dimana subjek penelitian ini berjumlah 127 Mahasiswa Prodi Hukum Ekonomi Syariah UIN Raden Fatah Angkatan 2017. Pengumpulan data menggunakan skala harga diri dan skala kemalasan sosial. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan analisis pearson’s product moment. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terletak pada teknik sampling, lokasi penelitian, dan subjek penelitian.

Berdasarkan beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, penelitian diatas memiliki variabel teori keterkaitan yang sama arahnya dengan tulisan ini sehingga dapat digunakan sebagai acuan untuk melakukan penelitian selanjutnya. Penelitian ini belum pernah diteliti sebelumnya dan dapat menunjukkan orisinalitas dari penelitian ini.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. *Social Loafing*

1. Pengertian *Social Loafing*

Mulvey dan Klein (1998) mengatakan pemalasan sosial sebagai kondisi tatkala individu memberikan usaha lebih sedikit sewaktu bekerja dalam kelompok dari pada ketika bekerja sendiri. *Social loafing* (kemalasan sosial) adalah kecenderungan individu-individu yang berada dalam situasi kelompok untuk menggunakan sedikit kemampuan yang dimilikinya ketika individu-individu tersebut diminta untuk berpartisipasi guna mencapai tujuan bersama.

Menurut George (1992) *social loafing* sendiri lebih dikenal sebagai fenomena hilangnya produktivitas. George (1992) menyebutkan bahwa *social loafing* merupakan kondisi dimana individu hanya melakukan sedikit usaha untuk menyelesaikan tugas kelompok saat ada anggota kelompok yang lain melakukan tugas tersebut, dan *social loafing* mungkin terjadi karena individu berpikir bahwa usaha mereka tidak begitu dibutuhkan karena usaha mereka bisa dilakukan oleh orang lain.

Sementara itu Baron & Birne (1997) juga mengungkapkan bahwa *Social loafing* (kemalasan sosial) adalah kecenderungan seorang anggota dalam suatu kelompok untuk tidak bekerja sesuai potensinya. Individu cenderung melakukan usaha seperlunya hanya untuk menunjukkan performance yang baik atau untuk menghindari rasa bersalah karena tidak berbuat apa-apa. *Social loafing* adalah kecenderungan untuk mengurangi upaya yang dikeluarkan

individu ketika bekerja dalam kelompok dibandingkan ketika bekerja secara individual (Karau & Williams, 1993).

Pengurangan usaha ini biasanya terjadi ketika usaha individu tidak dapat dibedakan dengan usaha orang lain dalam kelompok (Karau & Williams, 1993). Sejalan dengan definisi para ahli tersebut di dalam penelitian ini, *social loafing* definisikan sebagai kecenderungan individu untuk mengurangi usaha ketika bekerja di dalam kelompok, khususnya ketika usaha yang diberikan individu tersebut tidak dapat dibedakan dengan usaha yang diberikan oleh individu lain. *Social loafing* merupakan tindakan yang dapat merugikan, baik itu bagi kelompok secara utuh maupun bagi anggota-anggota kelompok secara individual (Karau & Williams, 1993).

Berdasarkan pengertian *social loafing* dari beberapa para ahli diatas, dapat disimpulkan bahwa *social loafing* dalam penelitian ini mengacu pada teori George (1992) yang berarti kondisi dimana individu hanya melakukan sedikit usaha untuk menyelesaikan tugas kelompok ketika ada anggota kelompok yang lain melakukan tugas tersebut.

1. Aspek-Aspek *Social Loafing*

George (1992) menyebutkan bahwa terdapat aspek – aspek penting dalam *social loafing*, yaitu:

a. Persepsi atas usaha

Persepsi atas usaha adalah penilaian individu atas usaha sendiri dan anggota kelompok. Individu yang menilai usaha tidak berkontribusi signifikan terhadap kelompok dan menilai anggota kelompok lain mampu menyelesaikan

tugasnya dengan baik, maka individu akan cenderung memiliki kemalasan sosial lebih tinggi.

b. Mengurangi usaha

Individu cenderung mengurangi usaha atau tidak memberikan kontribusi maksimal terhadap pengerjaan tugas kelompok. Individu yang mengalami kemalasan sosial cenderung mengurangi usaha atau hanya mengerjakan tugas relatif sedikit dibandingkan temannya.

c. Membiarkan orang lain melakukan lebih

Individu cenderung membiarkan anggota kelompok lain untuk mengambil peran lebih besar. Individu yang mengalami kemalasan sosial cenderung membiarkan anggota kelompok lain untuk menyelesaikan tugas lebih banyak.

d. Mengandalkan orang lain

Individu yang mempersepsikan teman anggota dapat diandalkan dalam menyelesaikan tugas, maka individu cenderung mengandalkan temannya dalam menyelesaikan tugas.

Sedangkan menurut Chidambaram dan Tung (2005) *social loafing* memiliki 2 aspek yaitu :

a. *Dillution effect*

Individu akan mengurangi usahanya dalam kelompok karena merasa kontribusinya kecil dalam kelompok atau karena mereka merasa penghargaan untuk kelompok bukan hasil dari pekerjaan mereka. Artinya kurangnya motivasi individu berpengaruh dalam *social loafing*. Jika motivasi dalam

berkelompok kurang maka individu akan mengurangi keterlibatan dalam bekerja dalam kelompok. Dapat disimpulkan jika individu menganggap kontribusinya tidak berdampak bagi kelompok atau kelompok menganggap kurang kontribusinya, maka individu cenderung akan melakukan *social loafing*.

b. *Immediacy gap*

Individu akan melakukan *social loafing* jika merasa dirinya terasing dari kelompok. Immediacy gap menjelaskan bahwa semakin jauh jarak individu dengan pekerjaannya maka di sisi lain jarak individu dengan anggota kelompok yang lain juga semakin jauh. Hal ini didasari dari kedekatan kelompok dan interaksi antar kelompok. Jika individu kurang memiliki kedekatan dengan kelompok atau terisolasi dan kelompok juga kurang mengajak individu untuk terlibat dalam tugas kelompok.

Berdasarkan penjelasan di atas, aspek *social loafing* dalam penelitian ini mengacu pada pendapat George (1992). Aspek *social loafing* tersebut meliputi: persepsi atas usaha, mengurangi usaha, membiarkan orang lain melakukan lebih, dan mengandalkan orang lain. Peneliti memakai aspek ini dikarenakan teori George lebih tepat digunakan dan sesuai dengan konteks yang ingin diteliti.

2. Faktor-faktor yang pengaruhi *Social Loafing*

Beberapa faktor yang memengaruhi *Social loafing* telah diungkapkan oleh Sarwono (dalam Pratama, 2020) diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Faktor kepribadian

Orang yang mempunyai daya sosial (*social efficacy*) yang tinggi mengalami fasilitasi social dengan kehadiran orang lain, sementara yang daya sosialnya rendah mengalami pemalasan.

b. Jenis pemerhati

Jika yang hadir belum pernah menyaksikan keberhasilan seseorang di masa lalu, orang tersebut akan bertambah semangat agar para pemerhati ini menyaksikan kebolehan nya

c. Harga diri

Bagi orang dengan harga diri rendah, kehadiran orang lain justru menurunkan keinginan untuk mencapai prestasi. Sebaliknya, orang-orang dengan harga diri yang tinggi terdorong untuk berprestasi sebaik-baiknya dengan adanya orang lain. Orang dengan harga diri tinggi ini ingin menunjukkan kepada orang lain Kemampuannya yang tinggi itu.

B. Harga Diri

1. Pengertian Harga Diri

Menurut Coopersmith (1967) mengatakan bahwa harga diri merupakan hasil evaluasi individu terhadap dirinya sendiri yang diekspresikan dalam sikap terhadap diri sendiri. Evaluasi ini menyatakan suatu sikap penerimaan atau penolakan dan menunjukkan seberapa besar individu percaya bahwa dirinya mampu, berarti, berhasil, berharga menurut standart dan nilai pribadinya.

Harga diri merupakan evaluasi individu terhadap dirinya sendiri secara rendah atau tinggi. Penilaian tersebut terlihat dari penghargaan mereka terhadap

keberadaan dan keberartian dirinya. Individu yang memiliki harga diri yang tinggi akan menerima dan menghargai dirinya sendiri apa adanya (Santrock, 1998). Harga diri adalah gagasan mengenai diri secara global yang mengacu pada keseluruhan evaluasi diri sebagai individu, atau bagaimana orang merasakan mengenai diri mereka sendiri dalam arti yang komprehensif (Verkuyten, 2003).

Leiner dan Spainer (1980) harga diri adalah tingkat penilaian yang positif atau negative yang dihubungkan dengan konsep diri seseorang terhadap dirinya sendiri secara *positif* dan juga sebaliknya dapat menghargai secara negatif. Menurut Coopersmith (dalam Lestari & Koentjoro, 2002) mengatakan bahwa harga diri merupakan hasil evaluasi individu terhadap dirinya sendiri yang diekspresikan dalam sikap terhadap diri sendiri. Evaluasi ini menyatakan suatu sikap penerimaan atau penolakan dan menunjukkan seberapa besar individu percaya bahwa dirinya mampu, berarti, berhasil, berharga menurut standart dan nilai pribadinya.

Baron & Byrne (2012) juga berpendapat bahwa harga diri adalah evaluasi diri yang dibuat oleh setiap individu, sikap orang terhadap dirinya sendiri dalam rentang dimensi positif sampai negatif. Harga diri yang tinggi berarti seorang individu menyukai dirinya sendiri, evaluasi positif ini sebagian berdasarkan opini orang lain dan sebagian berdasarkan dari pengalaman spesifik.

Harga diri adalah gagasan mengenai diri secara global yang mengacu pada keseluruhan evaluasi diri sebagai individu, atau bagaimana orang

merasakan mengenai diri mereka sendiri dalam arti yang komprehensif (Verkuyten, 2003). Namun, pada umumnya individu mengevaluasi diri mereka sendiri dalam dimensi yang majemuk seperti olah raga, akademis, hubungan interpersonal, dan lain sebagainya padahal harga diri secara keseluruhan mewakili rangkuman dari evaluasi spesifik ini (Marsh & Pelham dalam Baron & Byrne, 2012).

Berdasarkan beberapa definisi di atas yang dikemukakan oleh para ahli peneliti mengambil pengertian dari Coopersmith (1967) mengatakan bahwa harga diri merupakan hasil evaluasi individu terhadap dirinya sendiri yang diekspresikan dalam sikap terhadap diri sendiri. Evaluasi ini menyatakan suatu sikap penerimaan atau penolakan dan menunjukkan seberapa besar individu percaya bahwa dirinya mampu, berarti, berhasil, berharga menurut standart dan nilai pribadinya.

2. Aspek-aspek Harga Diri

Menurut Coopersmith (1967), 4 aspek dalam harga diri terdiri dari keberhasilan seseorang, keberartian individu, kekuatan individu, dan performasi individu.

a. Keberartian Individu

Berkenaan dengan kebermaknaan diri, penghargaan terhadap diri, serta mampu menurut standar dan nilai pribadi. Makin bermakna ia menilai dirinya, maka makin tinggi *self-esteem* atau sebaliknya makin berkurang kebermaknaan terhadap dirinya, maka *self-esteem* makin rendah. Kebermaknaan juga berarti penerimaan perhatian dan kasih sayang dari orang lain. Penerimaan dan

perhatian ditandai dengan adanya kehangatan, tanggapan, minat, serta rasa suka terhadap individu sebagaimana individu itu sebenarnya.

Penerimaan dan perhatian juga tampak dalam pemberian dorongan dan semangat ketika individu membutuhkan dan mengalami kesulitan, minat terhadap kegiatan dan gagasan individu, ekspresi kasih sayang dan persaudaraan, disiplin yang relatif ringan, verbal dan rasional, serta sikap yang sabar. Semakin banyak ekspresi kasih sayang yang diterima individu, maka individu akan semakin merasa berarti dan berharga. Tetapi apabila individu jarang atau bahkan tidak memperoleh stimulus positif dari orang lain, maka individu akan merasa ditolak dan mengisolasi diri dari pergaulan.

b. Performasi Individu

Performasi individu yang sesuai dengan tuntutan dan harapan, mendorong pembentukan *self-esteem* yang tinggi, sebaliknya performasi seseorang yang tidak sesuai dengan tuntutan dan harapannya mendorong *self-esteem* seseorang menjadi rendah. Performasi yang sesuai dengan tuntutan dan harapannya adalah performasi seseorang yang berhasil atau mencapai kesuksesan dalam aktivitas kehidupannya. Performasi dari makna lain bermakna dimaksudkan sebagai keberhasilan dalam mencapai prestasi sesuai tuntutan, baik tujuan atau cita-cita, baik secara pribadi maupun yang berasal dari lingkungan sosial. Kesuksesan dalam area kompetensi ditandai dengan tingginya tingkat performa, sesuai dengan tingkat kesulitan tugas dan tingkat usia.

c. Kekuatan individu

Kekuatan individu adalah kekuatan atau ketaatan terhadap aturan, norma, dan ketentuan-ketentuan yang ada dalam masyarakat. Individu yang semakin kuat dan taat terhadap ketentuan yang sudah ditentukan dalam masyarakat maka semakin besar kemampuan individu untuk menjadi panutan masyarakat. Keadaan demikian membuat penerimaan masyarakat terhadap individu yang bersangkutan makin tinggi. Hal ini membuat individu memiliki *self-esteem* yang tinggi.

d. Keberhasilan Seseorang

Dalam aktivitas seseorang adakalanya berhasil dan terkadang gagal. Keberhasilan dan kegagalan ini berhubungan dengan erat dengan *self-esteem* seseorang. Seseorang yang berhasil cenderung memiliki *self-esteem* yang tinggi, sebaliknya seseorang yang mengalami kegagalan memiliki *self-esteem* rendah. Kegagalan bukan pula selalu menyebabkan *self-esteem* seseorang menjadi rendah, karena masih dipengaruhi faktor lain seperti persepsinya terhadap kegagalan, jika positif *self-esteem* nya tetap terjaga.

Rosenberg (dalam Rahmania & Yuniar, 2012) menyatakan bahwa harga diri memiliki dua aspek, yaitu penerimaan diri dan penghormatan diri. Kedua aspek tersebut memiliki lima dimensi yaitu: dimensi akademik, sosial, emosional, keluarga, dan fisik.

- a. Dimensi akademik mengacu pada persepsi individu terhadap kualitas pendidikan individu.

- b. Dimensi sosial mengacu pada persepsi individu terhadap hubungan sosial individu.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan aspek-aspek berdasarkan teori Coopersmith (1967) dimana terdapat 4 aspek dalam harga diri terdiri dari keberhasilan seseorang, keberartian individu, kekuatan individu, dan performasi individu.

C. Hubungan Harga Diri Dengan *Social Loafing*

Harga diri merupakan bagian dari konsep diri yang memiliki arti sebagai suatu hasil penilaian individu terhadap dirinya yang diungkap dalam sikap yang dapat bersikap positif maupun negatif (Baron & Byrne 2012). Harga diri yang positif merupakan syarat utama untuk seseorang terhadap dirinya untuk mencapai pemenuhan kehidupan, karena harga diri akan menggambarkan keputusan seseorang secara implisit atas kemampuannya dalam menghadapi tantangan-tantangan dalam mengerjakan sebuah tugas, baik tugas individu maupun tugas kelompok.

Seseorang dengan harga diri yang tinggi terdorong untuk berprestasi dengan baik ketika bersama orang lain, khususnya dalam tugas yang tergolong sulit. Mereka ingin menunjukkan kepada orang lain kemampuan yang tinggi itu namun pada tugas yang sederhana mereka justru mengalami malas, karena jika mereka berhasil dengan baik, terkesan bukan karena kemampuan sendiri melainkan karena tugas terlalu mudah. Bagi orang dengan harga diri rendah, kehadiran orang lain justru menurunkan prestasi. Akan tetapi, pada orang yang

memiliki harga diri tinggi kehadiran orang lain tidak berpengaruh jika sedang melakukan pengerjaan tugas-tugas yang sulit karena hasilnya pasti rendah dan dapat dipahami mengapa memperoleh hasil yang rendah (Sarwono, 2005).

Orang dapat memenuhi tujuan untuk menyelesaikan tugas individu mereka dengan lebih mudah melalui kerjasama dalam kelompok (Latane, Williams, & Harkins, 1979). Pemberian tugas secara berkelompok ini sesungguhnya juga memiliki satu kelemahan yang sangat sering terjadi. Pada satu kelompok sering terdapat mahasiswa yang tidak turut aktif berpartisipasi dalam proses pengerjaan tugas tersebut. Hal ini dapat dikatakan sebagai *social loafing*, yaitu kecenderungan untuk mengurangi upaya yang dikeluarkan individu ketika bekerja dalam kelompok dibandingkan ketika bekerja secara individual (Karau & Williams, 1993). *Social loafing* memiliki dampak yang sangat banyak khususnya terhadap sebuah kelompok. Dampak yang diberikan juga merupakan dampak yang bersifat merugikan.

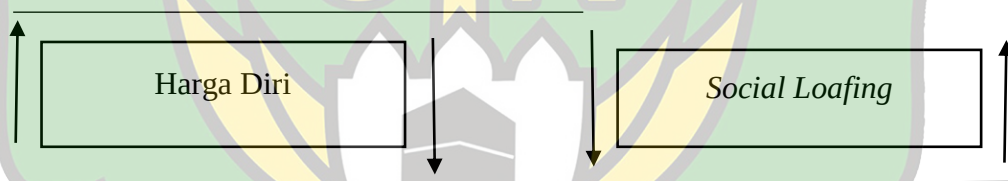
Seringkali terdapat banyak mahasiswa yang melakukan *loafing* karena berbagai hal. Seperti karena tidak adanya kelekatan pada setiap anggota kelompok (Karau & Williams, 1997), terlalu besarnya sebuah kelompok (Latane, Williams, & Harkins, 1979), atau bahkan karena terlalu mudahnya tugas yang diberikan oleh dosen (Harkins & Petty, 1982).

Social loafing yakni kecenderungan untuk mengurangi upaya yang dikeluarkan individu ketika bekerja dalam kelompok dibandingkan ketika bekerja secara individual (Karau & Williams, 1993). Tidak sedikit faktor-faktor yang menyebabkan seseorang melakukan *social loafing*. Kugihara menemukan

bahwa laki-laki cenderung melakukan *social loafing* daripada perempuan (Kugihara, 1999). Faktor eksternal yang kerap dihubungkan adalah besarnya kelompok (Latane, Williams, & Harkins, 1979) yang dibuktikan dengan semakin banyak nya anggota dalam sebuah kelompok, maka *social loafing* seorang individu akan semakin meningkat. Orang akan cenderung melakukan *social loafing* apabila kinerjanya di dalam kelompok tidak dievaluasi, baik itu dari pemberi tugas atau dari rekan kerjanya (Harkins & Szymanski, 1989).

Hubungan kedua variabel secara deskripsi dapat dilihat pada gambar berikut:

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual



D. Hipotesis

Berdasarkan penjelasan diatas, maka hipotesis dalam penelitian ini “terdapat hubungan negatif antara harga diri dengan *social loafing* pada Mahasiswa UIN Ar- Raniry “. Artinya semakin tinggi harga diri maka semakin rendah *social loafing*, begitu juga sebaliknya. semakin rendah *social loafing* maka semakin tinggi harga diri pada mahasiswa.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu (Sugiyono, 2017). Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif bisa diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik/kuantitatif, dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2017).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas (X) : Harga Diri
2. Variabel Terikat (Y) : *Social Loafing*

C. Definisi Operasional

1. Harga Diri

Harga diri merupakan hasil evaluasi yang dibuat oleh seseorang terhadap dirinya sendiri dan biasanya merupakan interpretasi yang diterima seseorang dari lingkungannya berupa penghargaan, penerimaan dan perlakuan yang diperolehnya. Penelitian ini diukur menggunakan skala harga diri

berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Coopersmith (1967) ada 4 aspek yaitu : keberartian individu, performasi individu, kekuatan individu, dan keberhasilan seseorang.

2. *Social Loafing*

Social Loafing adalah sebagai kondisi tatkala individu memberikan usaha lebih sedikit sewaktu bekerja dalam kelompok daripada ketika bekerja sendiri. Penelitian ini dilakukan menggunakan skala *social loafing* berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh George (1992) yang terdiri atas: tanggapan atas usaha, mengurangi usaha, membiarkan orang lain melakukan lebih, dan mengandalkan orang lain.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Sarjana (S-1) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dengan jumlah 23.081 (Pusat Informasi dan Pangkalan Data UIN Ar-Raniry, 2021). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut.

Tabel 3. 1
Data Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

Fakultas	Jumlah Populasi
Fakultas Syariah dan Hukum	3832
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	7692
Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	1382
Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2072
Fakultas Adab dan Humaniora	1562
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	2648
Fakultas Sains dan Teknologi	2019

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	1169
Fakultas Psikologi	705
Total	23081

Sumber: Akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh 13 Desember 2021

2. Sampel

Sampel penelitian adalah bagian yang memberikan gambaran secara umum dari populasi. Sampel penelitian memiliki karakteristik yang sama atau hamper sama dengan karakteristik populasi, sehingga sampel yang digunakan dapat mewaki populasi yang diamati. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristiknya yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono,2017). Tektik *sampling* untuk penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling* adalah Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak tanpa memperhatikan starta yang ada dalam populasi itu dalam Sugiyono (2013). Langkah awal dalam menentukan penelitian ini adalah dengan mengacu kepada table yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael pada tingkat kesalahan 5% (Sugiyono, 2016). Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 21395 mahasiswa, populasi maka jumlah sampel yang digunakan dalah sebanyak 342 mahasiswa.sampel berukuran $n > 30$ dan $n < 500$ adalah cukup layak bagi riset pada umumnya (Roscoe (1975) penentuan jumlah sampel untuk masing-masing fakultas dihitung secara proporsional dengan menggunakan rumus :

$$s = \frac{n}{N} \times S$$

Keterangan :

s = Jumlah sampel setiap unit secara proporsional

S = Jumlah seluruh sampel yang didapat

N = Jumlah Populasi

n = Jumlah masing-masing unit populasi

E. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

a. Proses dan hasil validasi

Pada hari Selasa tanggal 30 November 2022 pukul 09.00 WIB, seminar proposal dan ujian *komprehensif* dilaksanakan yang menggunakan via *Zoom Meeting* dengan dosen pembimbing 1 Bapak Barmawi, S.Ag.,M.Si sebagai ketua dengan bidang yang diuji latar belakang masalah. Kemudian dosen pembimbing II Ibu Nurul Adharina, S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai sekretaris dengan bidang yang diuji mencatat dan menyimpulkan proses seminar proposal. Selanjutnya dosen penguji 1 Ibu Cut Riska Aliana, S.Psi, M. Si dengan bidang yang diuji teori dan kajian pustaka, dan dosen penguji II Ibu Ida Fitria, S. Ag., M,Sc dengan bidang yang diuji metodologi penelitian.

Dari beberapa orang *expert* untuk memeriksa apakah masing-masing aitem mencerminkan ciri perilaku yang ingin diukur. Oleh karena itu, untuk mencapai validitas tersebut, maka skala yang telah disusun akan dinilai oleh 3 orang *expert judgement* didapat dilihat pada tabel 4.5 dan table 4.6 dibawah.

b. Proses dan Hasil Analisis Uji Daya Serta Reliabilitas

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian *SME* pada dua skala di atas (dalam tabel 3. 6 dan 3. 7) menunjukkan bahwa semua nilai koefisien CVR diatas 0 (nol) sehingga semua dinyatakan valid.

Uji coba dilaksanakan pada tanggal 1 Mei 2022 dengan memberi skala kepada 90 orang subjek, Uji coba tersebut dilaksanakan kepada mahasiswa diluar UIN Ar- Raniry Banda Aceh, seperti membagi *kuesioner* dengan mengirimkan link angket melalui *whatsapp*. Setiap subjek yang mengikuti uji coba akan diberikan dua skala psikologi yaitu Skala Harga Diri dan Skala *Sosial Loafing*. Kemudian setelah semua skala uji coba yang dibagikan telah selesai diisi oleh responden, kemudian peneliti melakukan *skoring* dan mentabulasikan ke dalam *Microsoft Excel* serta menganalisis kedua skala tersebut dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 20 *for Windows* guna untuk melihat seberapa banyak aitem yang gugur pada masing-masing skala variabel tersebut.

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Alat Ukur Penelitian

Langkah pertama yang dilakukan adalah mempersiapkan alat ukur. Alat ukur psikologi merupakan instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian kuantitatif. Alat ukur psikologi akan menghasilkan data berbentuk skor/angka pada kontinum tertentu (Sugiyono, 2017). Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang penulis pakai adalah menggunakan skala *social loafing* berdasarkan aspek dari George (1992) dengan skala harga diri berdasarkan aspek dari Coopersmith (1967).

Kedua skala yang telah disebutkan diatas disusun dengan menggunakan skala likert. Sugiyono (2017) mengatakan bahwa teknik skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok

orang tentang fenomena sosial yang kemudian dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian dijadikan titik tolak untuk menyusun aitem-aitem instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Aspek dari variabel yang dijelaskan menjadi indikator dan dari indikator tersebut maka diturunkan untuk membuat item instrumen berupa pernyataan dalam bentuk *favorabel* dan *unfavorabel*. *Favorabel* adalah instrumen yang mendukung perilaku berdasarkan aspek-aspek yang diukur, sedangkan *unfavorabel* adalah instrumen yang tidak mendukung perilaku berdasarkan aspek-aspek yang diukur (Azwar, 2015).

Jawaban dalam skala ini ada empat kategori (sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai dan sangat tidak sesuai) dengan tidak memakai jawaban ragu-ragu karena bisa menimbulkan kecenderungan subjek dalam menjawab ragu bagi subjek yang tidak pasti dengan jawaban. Penilaiannya bergerak dari empat sampai satu untuk aitem *favorable* dan dari satu sampai empat untuk aitem *unfavorable*.

Tabel 3. 3
Opsi pilihan jawaban pada kuesioner

Jawaban	Aitem	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
SS (Sangat Sesuai)	4	1
S (Sesuai)	3	2
TS (Tidak Sesuai)	2	3
STS (Sangat Tidak Sesuai)	1	4

Berikut adalah gambaran skala yang digunakan dalam penelitian ini:

- a. Skala *Social Loafing* pada penelitian ini mengacu pada 4 aspek yang dikemukakan oleh George (1992) menyebutkan bahwa terdapat 4 aspek

dalam *social loafing*, yaitu: persepsi atas usaha, mengurangi usaha, membiarkan orang lain melakukan lebih, dan mengandalkan orang lain.

Adapun definisi aspek dan indikator dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.4
Blueprint Skala Social Loafing

No	Aspek	Aitem		Total	%
		Favorable	Unfavorable		
1.	Persepsi atas usaha	6,7,20,21	8,9,22,23	8	28,58%
2.	Mengurangi Usaha	4,5,18,19	10,11,24,25	8	28,58%
3.	Membiarkan orang lain melakukan lebih	2,3,16,17	12,13,26,27	8	28,58%
4.	Mengandalkan orang lain	1,15	14,28	4	14,26%
Total		14	14	28	100%

b. Skala harga diri pada penelitian ini mengacu pada 4 aspek yang dikemukakan oleh Coopersmith (1967) yaitu : keberartian individu, performasi individu, kekuatan individu, dan keberhasilan seseorang.

Tabel 3. 5
Blueprint Skala Harga diri

No	Aspek	Aitem		Total	%
		Favorable	Unfavorable		
1.	Keberartian Individu	1,4,13,18, 26, 27	3, 11,16, 22, 23,28	12	2,9%
2.	Performasi Individu	7,10,15,21	5,9,20,25	8	28,%
3.	Kekuatan individu	12,24	2,17	4	14,%
4.	Keberhasilan Seseorang	6,19	8,14	4	14,%
Total		14	14	28	100%

2. Uji Validitas

Validitas adalah sejauh mana alat ukur dapat mengukur apa yang dimaksud untuk diukur. Validitas menunjukkan pada fungsi pengukuran suatu tes, validitas melihat sejauh mana kecermatan alat ukur dan ketepatan alat ukur

untuk melakukan fungsi pengukurannya (Periantalo, 2015). Uji validitas pada penelitian ini adalah validitas isi, yaitu validitas yang diestimasi dan dikuantifikasi lewat pengujian isi skala oleh *expert review* (Azwar, 2016). Untuk mencapai validitas tersebut, maka skala yang sudah disusun akan dinilai oleh beberapa orang reviewer dengan kualifikasi telah lulus strata (S2) dan memiliki keahlian dibidang psikologi, tujuannya untuk melihat skala yang telah disusun sudah sesuai dengan kontrak psikologis yang diukur.

Komputasi validitas yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah komputasi *Content Validity Ratio* (CVR). Data untuk menghitung CVR diperoleh dari hasil penilaian sekelompok ahli yang disebut *Subject Matter Experts* (SME). SME diminta untuk aitem dalam skala sifatnya esensial apabila aitem tersebut dapat mempresentasikan dengan baik tujuan pengukuran (Azwar, 2016). Adapun rumus statistik CVR sebagai berikut:

$$CVR = \frac{2ne}{n} - 1$$

Keterangan:

ne = Banyaknya SME yang dinilai suatu aitem “esensial”

n = Banyaknya SME yang melakukan penelitian

Hasil CVR dari Harga diri dan CVR *Social Loafing* dapat dilihat pada tabel 3.6 dan 3.7 di bawah ini.

Tabel 3. 6
Koefisien CVR Skala Harga Diri

No.	Koefisien CVR	No.	Koefisien CVR
1.	1	16.	1
2.	1	17.	1
3.	1	18.	1

4.	1	19.	1
5.	1	20.	1
6.	1	21.	1
7.	1	22.	1
8.	1	23.	1
9.	1	24.	1
10.	1	25.	1
11.	1	26.	1
12.	1	27.	1
13.	1	28.	1
14.	1		
15.	1		

Tabel 3. 7
Koefisien CVR Skala Sosial Loafing

No.	Koefisien CVR	No.	Koefisien CVR
1.	1	16.	0,3
2.	0,3	17.	1
3.	1	18.	1
4.	1	19.	1
5.	0,3	20.	0,3
6.	0,3	21.	1
7.	1	22.	1
8.	1	23.	1
9.	1	24.	1
10.	1	25.	1
11.	1	26.	0,3
12.	0,3	27.	0,3
13.	1	28.	0,3
14.	1		
15.	0,3		

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian SME pada skala harga diri menunjukkan nilai di atas nol (0), sehingga semua aitem adalah esensial dan dinyatakan valid. Sedangkan pada skala *social loafing* hasil yang diperoleh dari penilaian SME mendapatkan data bahwa semua koefisien CVR

menunjukkan nilai di atas nol (0), sehingga semua aitem adalah esensial dan dinyatakan valid.

3. Uji Daya Beda Item

Analisis daya beda aitem yaitu dengan mengkorelasikan peraitem dengan nilai total aitem tersebut. Penguji daya beda dilakukan untuk mengetahui sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki perlengkapan yang diukur, perhitungan daya beda aitem menggunakan koefisien korelasi product moment dan person. Formula person untuk komputasi koefisien korelasi aitem-aitem total (Azwar, 2016).

$$r_{ix} = \frac{\sum ix - (\sum i)(\sum x) / n}{\sqrt{\left[\frac{\sum ix^2}{n} \right] \left[\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n} \right]}}$$

Keterangan:

i = Skor aitem

x = Skor skala

n = Banyaknya responden

Kriteria dalam pemilihan aitem yang peneliti gunakan berdasarkan aitem total yaitu batasan $r_{ix} \geq 0,25$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,25 daya bedanya dianggap memuaskan, sedangkan aitem yang memiliki harga r_{ix} kurang dari 0,25 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah (Azwar, 2016).

Setelah memperoleh hasil, langkah selanjutnya yaitu melakukan uji daya beda aitem dan IBM SPSS *version* 20.0. Maka didapatkan hasil analisis daya beda aitem dan reliabilitas Skala Harga Diri pada tabel 3.8 dan tabel 3.9.

Tabel 3. 8
Koefisien Daya Beda Aitem Skala Harga Diri

No.	r_{Ix}	No.	r_{Ix}
1.	0,189	16.	0,397
2.	0,567	17.	0,698
3.	0,526	18.	0,409
4.	0,493	19.	0,644
5.	0,384	20.	0,241
6.	0,398	21.	0,511
7.	0,462	22.	0,521
8.	0,483	23.	0,377
9.	0,457	24.	0,560
10.	0,524	25.	0,489
11.	0,529	26.	0,606
12.	0,333	27.	0,370
13.	0,548	28.	0,385
14.	0,477		
15.	0,585		

Berdasarkan tabel 3.8 diatas, dari 28 aitem diperoleh 26 aitem yang layak pakai yaitu 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28. kemudian 2 aitem yang tidak terpilih karena $r_{Ix} \leq 0,25$ terdapat pada nomor 1,20. Selanjutnya 26 aitem yang terpilih dan dinyatakan koefisien mencapai $r_{Ix} \geq 0,25$ yang dianggap memuaskan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3. 9
Koefisien Daya Beda Aitem Skala Harga Diri yang terpilih

No.	r_{Ix}	No.	r_{Ix}
1.	0,567	16.	0,698
2.	0,526	17.	0,409
3.	0,493	18.	0,644
4.	0,384	19.	0,511
5.	0,398	20.	0,521
6.	0,462	21.	0,377
7.	0,483	22.	0,560
8.	0,457	23.	0,489
9.	0,524	24.	0,606
10.	0,529	25.	0,370
11.	0,333	26.	0,385
12.	0,548		
13.	0,477		
14.	0,585		
15.	0,397		

Berdasarkan tabel 3.9 diatas, terdapat 28 aitem yang valid, diantara uji reliabilitas harga diri berdasarkan aitem-aitem terpilih. Adapun untuk menghitung koefisien reliabilitas skala ini digunakan rumus Alpha menggunakan aplikasi SPSS 20,0. Hasil analisis reliabilitas pada skala harga diri tahap pertama diperoleh $r_{Ix} = 0,822$. Selanjutnya peneliti melakukan analisis reliabilitas tahap kedua dengan membuang 2 aitem yang tidak terpilih (daya beda rendah). Hasil analisis reliabilitas pada skala harga diri tahap kedua diperoleh $r_{Ix} = 0,925$.

Berdasarkan hasil validitas dan reliabilitas, peneliti memaparkan *blue print* dari skala harga diri sebagaimana yang dipaparkan pada tabel 3.10.

Tabel 3. 10
Blue Print Skala Haga Diri Setelah Aitem Gugur

No	Aspek	Aitem		Total	%
		Favorable	Unfavorable		
1.	Keberartian Individu	4,13,18,26,27	3, 11,13,16, 22,28	11	2,9%
2.	Performasi Individu	7,10,15,21	5,9,25	7	28,%
3.	Kekuatan individu	12,24	2,17	4	14,%
4.	Keberhasilan Seseorang	6,19	8,14	4	14,%
Total		13	13	26	100%

Selanjutnya adalah hasil analisis daya beda aitem skala *social loafing* dapat dilihat pada tabel 3.11.

Tabel 3.11
Koefisien Daya Beda Aitem Skala *Social loafing*

No.	r_{Ix}	No.	r_{Ix}
1.	0,405	16.	0,422
2.	0,554	17.	0,171
3.	0,580	18.	0,236
4.	0,444	19.	0,179
5.	0,331	20.	0,337
6.	0,004	21.	0,289
7.	0,268	22.	0,223
8.	-0,581	23.	0,430
9.	0,473	24.	0,502
10.	0,571	25.	0,519
11.	0,490	26.	0,437
12.	0,326	27.	0,556
13.	0,350	28.	0,637
14.	0,514		
15.	0,179		

Berdasarkan tabel 3.11 diatas, dari 28 aitem diperoleh 21 aitem yang layak dipakai yaitu 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28. Kemudian 7 aitem yang tidak terpilih karena $r_{Ix} \leq 0,25$ terdapat pada nomor 6, 8, 15, 17, 18, 19 dan 22. Selanjutnya 21 aitem yang terpilih dan dinyatakan koefisien mencapai $r_{Ix} \geq 0,25$ yang dianggap memuaskan dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 3.12

Koefisien Daya Beda Aitem Skala social loafing yang terpilih

No.	r_{Ix}	No.	r_{Ix}
1.	0,405	16.	0,430
2.	0,554	17.	0,502
3.	0,580	18.	0,519
4.	0,444	19.	0,437
5.	0,268	20.	0,556
6.	0,473	21.	0,637
7.	0,571		
8.	0,490		
9.	0,326		
10.	0,350		
11.	0,514		
12.	0,422		
13.	0,377		
14.	0,289		
15.	0,405		

Berdasarkan tabel 3.12 diatas, terdapat 28 aitem yang valid, diantara uji reliabilitas *Sosial Loafing* berdasarkan aitem-aitem terpilih. Adapun untuk menghitung koefisien reliabilitas skala ini digunakan rumus Alpha menggunakan aplikasi SPSS 25.0. Hasil analisis reliabilitas pada Skala *Sosial Loafing* tahap pertama diperoleh $r_{Ix} = 0,891$. Selanjutnya peneliti melakukan analisis reliabilitas tahap kedua dengan membuang 2 aitem yang tidak terpilih (daya beda rendah). Hasil analisis reliabilitas pada skala dukungan keluarga tahap kedua diperoleh $r_{Ix} = 0,904$.

Berdasarkan hasil validitas dan reliabilitas, peneliti memaparkan *blue print* dari skala *social loafing* sebagaimana yang dipaparkan pada tabel 3.12.

Tabel 3.13

Blue Print Skala Sosial loafing Setelah Aitem Gugur

No	Aspek	Aitem		Total	%
		Favorabl e	Unfavorabl e		
1.	Persepsi atas usaha	7,20,21	9,23	5	28,58%
2.	Mengurangi Usaha	4,10,24	8,11,18	6	28,58%
3.	Membiarkan orang lain melakukan lebih	2,3,16	12,13,26,20	7	28,58%

4. Mengandalkan orang lain	1	14,21	3	14,26%
Total	10	11	21	100%

4. Uji reliabilitas

Hasil uji reliabilitas pada skala harga diri diperoleh nilai $\alpha = 0,902$ selanjutnya peneliti melakukan analisis tahap kedua dengan membuang aitem yang tidak terpilih (daya beda rendah) dan hasil yang diperoleh adalah $\alpha = 0,687$ Hasil uji reliabilitas pada skala *social loafing* diperoleh nilai $\alpha = 0,822$ selanjutnya peneliti melakukan analisis tahap kedua dengan membuang aitem yang tidak terpilih (daya beda rendah) dan hasil yang diperoleh adalah $\alpha = 0,558$

$$\alpha = 2 [1 - (s y_1^2 + s y_2^2) / s x^2]$$

Keterangan:

Sy_1^2 dan $sy^2 =$ Varian skor Y1 dan varian skor Y2

$Sx^2 =$ Varian skor X

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Uji Asumsi

Uji prasyarat merupakan bertujuan untuk mengetahui layak atau tidak layaknya syarat yang harus dipenuhi oleh data agar dapat dianalisis dengan menggunakan teknik statistik (Misbahuddin & Hasan, 2013). Uji prasyarat dalam penelitian ini dengan uji normalitas dan uji linearitas.

a. Uji normalitas sebaran

Uji normalitas sebaran adalah teknik yang digunakan untuk mengetahui populasi data berdistribusi secara normal atau tidak. Menurut Sugiyono (2016) data yang dihasilkan tidak berdistribusi normal maka analisis data secara parametric tidak dapat digunakan. Untuk menguji normalitas analisis data yang digunakan yaitu secara non parametrik dengan menggunakan teknik statistik *One Sample Kolmogorov Smirnov Test* dari program SPSS. Batasan yang digunakan apabila $p > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal dan sebaliknya jika $p < 0,05$ maka data tersebut dinyatakan tidak berdistribusi normal (Santoso, 2017).

b. Uji Linieritas

Uji linieritas hubungan merupakan syarat untuk semua uji hipotesis hubungan yang bertujuan untuk melihat apakah hubungan dua variabel membentuk garis lurus linier (Gunawan, 2016). Uji linieritas menggunakan *test for linearity*, hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel secara signifikan memiliki hubungan satu sama lain. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan yang linear bila signifikansi lebih dari $> 0,05$ (Periantalo, 2015).

c. Uji Hipotesis

Langkah selanjutnya ialah peneliti melakukan uji hipotesis. Uji hipotesis yang dilakukan dalam peneliti ini adalah hubungan antara harga diri dengan *social loafing* pada mahasiswa Uin Ar-Raniry Banda Aceh. Metode statistik yang digunakan dalam uji hipotesis ini adalah *korelasi product moment*

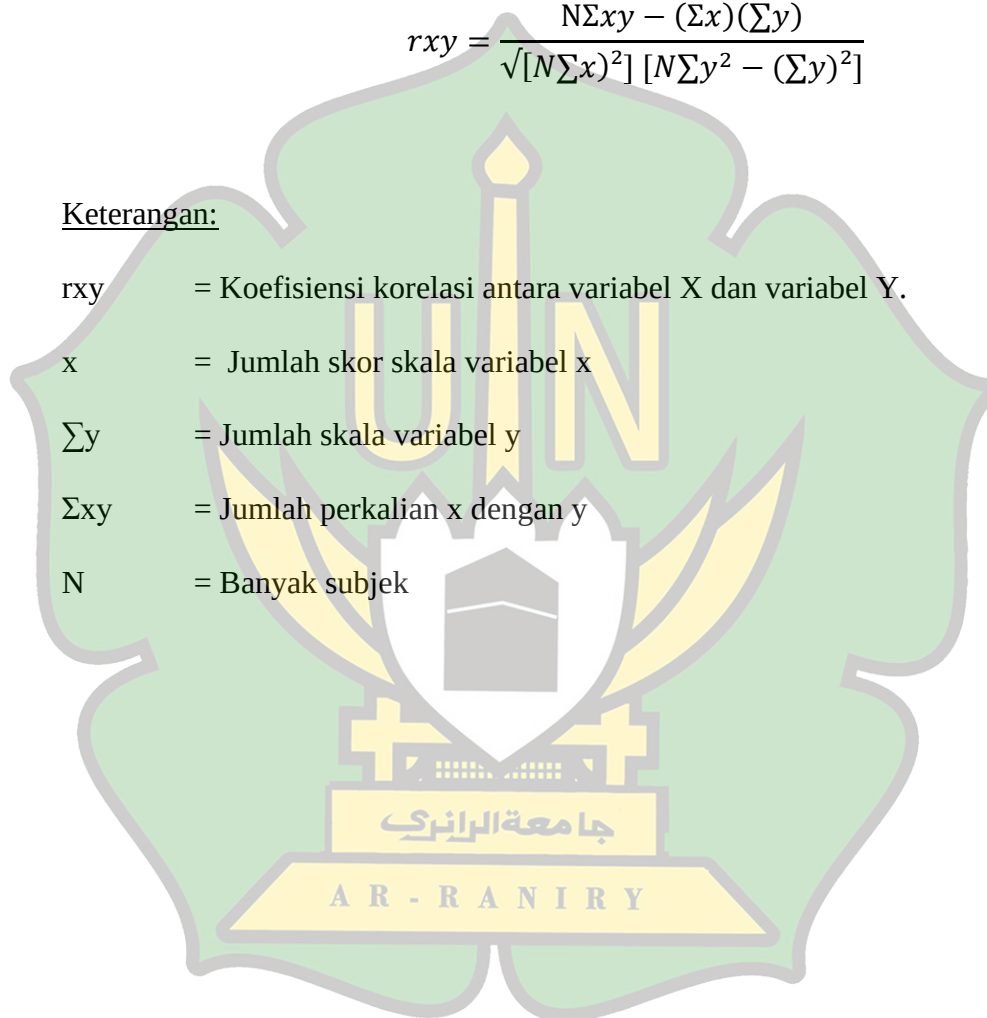
pearson dengan menggunakan bantuan program *statistical package for Social science* (SPSS) version 20,0 *for windows*, nilai signifikat $p < 0,05$ artinya hipotesisnya diterima.

Rumus korelasi *product moment* menurut Surgiyo (2016) yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2] [N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Koefisiensi korelasi antara variabel X dan variabel Y.
 x = Jumlah skor skala variabel x
 $\sum y$ = Jumlah skala variabel y
 $\sum xy$ = Jumlah perkalian x dengan y
 N = Banyak subjek



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian dilakukan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh selama 10 hari terhitung pada tanggal 3 sampai 12 Juni 2022. Total sampel pada penelitian ini adalah 332. Subjek penelitian merupakan mahasiswa UIN Ar-Raniry angkatan tahun 2021. Berikut merupakan data demografis sampel yang diperoleh pada tabel di bawah ini.

1. Subjek Berdasarkan Jenis kelamin

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa subjek didominasi oleh perempuan. Berikut merupakan tabel presentasi jumlah subjek.

Tabel 4.1

Data Demografis Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah(n)	Persentase(%)
Jenis Kelamin	Laki-laki	123	37%
	Perempuan	209	63%
Total		332	100 %

Berdasarkan tabel 4.1 data demografis kategori mahasiswa UIN Ar-Raniry yang berjenis kelamin perempuan lebih banyak yaitu sebanyak 209 orang (62,9%), sedangkan kategori mahasiswa berjenis kelamin laki-laki berjumlah sebanyak 123 orang (37,0%).

2. Subjek berdasarkan Fakultas

Tabel 4. 2

Data Subjek Penelitian Kategori Fakultas

DeskripsiSampel	Kategori	Jumlah(n)	Persentas(%)
Fakultas	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	110	33,1%
	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	30	9,1%
	Fakultas Psikologi	11	3,3%
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	38	11,5%
	Fakultas Adab dan Humaniora	22	6,6%
	Fakultas Syariah dan Hukum	55	16,5%
	Fakultas Sains dan Teknologi	29	8,8%

Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	20	6%
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	17	5,1%
Total	332	100%

Berdasarkan tabel 4.3 data demografis berdasarkan fakultas yaitu dapat dilihat bahwa sampel terbanyak berasal dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yaitu sebanyak 110 orang (33,2%), sisanya berasal dari Fakultas Syariah dan Hukum sebanyak 55 orang (16,5%), Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebanyak 38 orang (11,4%), Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebanyak 30 orang (10%), Fakultas Sains dan Teknologi sebanyak 29 orang (8,7%), Fakultas Adab dan Humaniora sebanyak 22 orang (6,6%), Fakultas Ushuluddin dan Filsafat sebanyak 20 orang (6%), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan sebanyak 17 orang (5,1%), dan paling sedikit berasal dari Fakultas Psikologi sebanyak 11 orang (9%).

B. Hasil Penelitian

1. Kategorisasi Data Penelitian

Pembagian kategorisasi sampel penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang (ordinal). Adapun tujuan kategorisasi jenjang (ordinal) adalah untuk menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur (Azwar, 2016).

Selanjutnya Azwar (2016) menjelaskan bahwa cara pengkategorian ini diperoleh dengan membuat kategori normatif subjek berdasarkan besarnya satuan deviasi standar populasi (σ). Adapun kategorisasi ini bersifat relatif, maka luasnya

interval yang mencakup setiap kategorisasi yang diinginkan dapat ditetapkan secara subjektif selama penetapan itu berada dalam batas kewajaran dan dapat diterima akal. Deskripsi data hasil penelitian dalam pengkategorian sampel dapat dikategorisasikan ke dalam tiga kategori yaitu, rendah, sedang, dan tinggi.

a. Skala Harga Diri

Tabel 4. 3

Deskripsi Data Penelitian Skala Harga diri

Variabel Harga diri	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
	104	26	65	108	77	52	64,48	4,33

Keterangan Rumus Skor Hipotetik

Skor maksimal (Xmaks) = adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban

Skor minimal (Xmin) = adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.

Mean (M) dengan rumus $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min})/2$.

Standar Deviasi (SD) dengan rumus $s = (\text{skor maks} - \text{skor min})/6$.

dengan rumus s

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada table 4.3 analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 26, maksimal 104, mean 65 dan standar deviasi 78. Sementara data empirik menunjukkan jawaban minimal adalah 52, maksimal 77, mean 64,48 dan standar deviasi 4,33. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan Batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu, rendah, sedang, tinggi.

Rendah = $X < (M - 1,0 \text{ SD})$

Sedang = $(M - 1,0 \text{ SD}) \leq X < (M + 1,0 \text{ SD})$

Tinggi = $(M + 1,0 \text{ SD}) \leq X$

Keterangan :

M = Mean Empirik pada Skala

SD = Standar Deviasi

n = Jumlah Subjek

X = Rentang Butir Pernyataan

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat kategorisasi skala harga diri adalah sebagaimana pada table 4.5 berikut:

Tabel 4.4

Hasil Kategorisasi Skala harga diri

Kategori	Interval	Frekuensi (n)	Persentase (%)
Rendah	$X < (60,15)$	54	15,9%
Sedang	$(60,15) < X (68,81)$	232	68,2%
Tinggi	$(68,81) < X$	54	15,9%
	Jumlah	340	100%

Berdasarkan table 4.4 diatas, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar subjek dalam penelitian ini lebih memiliki Harga diri ditunjukkan dengan kategori tinggi yaitu 54 subjek dengan presentase sebesar (15,9%). Kategori sedang sebanyak 232 subjek dengan persentase (68,2%) dan katagori rendah sebangak 54 subjek (15,9%). Artinya pada variabel Harga diri katagori dengan skor tinggi lebih tinggi dari pada katagori sedang dan rendah pada Mahasiswa Universitas Islam Negri Ar-Raniry Banda Aceh.

b. Skala Sosial loafing

Analisis data deskriptif dilakukan untuk deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan data empiris (berdasarkan kenyataan dilapangan) dari

variabel skala Sosial loafing. Berdasarkan hasil deskripsi data penulisan dapat dilihat tabel 4.6 dibawah ini.

Tabel 4.5
Deskripsi Data Penelitian Skala Social Loafing

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
Social loafing	84	21	52,5	10,5	73	38	58,93	8,244

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada table 4.5, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 21, maksimal 84, mean 52,5 dan standar deviasi 10,5. Sementara data empirik menunjukkan jawaban minimal adalah 38, maksimal 73, mean 58,93 dan standar deviasi 8,24. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan Batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu, rendah, sedang, tinggi.

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

- 1) Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
- 2) Skor minimal (Xmin)) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
- 3) Mean (M) dengan rumus $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min})/2$.
- 4) Standar Deviasi (SD) dengan rumus $s = (\text{skor maks} - \text{skor min})/6$.

Rendah = $X < (\bar{X} - 1,0 \text{ SD})$

Sedang = $(\bar{X} - 1,0 \text{ SD}) \leq X < (\bar{X} + 1,0 \text{ SD})$

Tinggi = $(\bar{X} + 1,0 \text{ SD}) \leq X$

Keterangan:

$\bar{X}$ = Mean empirik pada skala

SD = Standar deviasi

n = Jumlah subjek

X = Rentang butir pernyataan

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat katagorisasi skala *loneliness* adalah sebagaimana pada table 4.6.

Tabel 4. 6
Hasil Kategorisasi Skala Sosial loafing

Kategori	Interval	Frekuensi (n)	Persentase (%)
Rendah	$X < (50,69)$	67	19,7%
Sedang	$(50,69) < X (67,17)$	211	62,1%
Tinggi	$(67,17) < X$	62	18,2%
Jumlah		340	100%

Berdasarkan table 4.6 diatas, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar subjek dalam penelitian ini lebih memiliki loneliness ditunjukkan dengan kategori yaitu sebanyak 62 subjek dengan presentase sebesar (18,2%). Kategori sedang sebanyak 211 subjek dengan presentase (62,1%). Kategori rendah sebanyak 67 subjek (19,7%). Artinya pada variable *Skala Sosial Loafing* katagori dengan skor sedang lebih banyak dari pada katagori rendah dan tinggi pada Mahasiswa baru Universitas Islam Negri Ar-Raniry Banda aceh.

2. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas Sebaran

Uji normalitas sebaran digunakan untuk mengetahui apakah data diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak.

Tabel 4. 7
Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian

No.	Variabel Penelitian	Skewness	Kurtosis
1.	Harga diri	0,37	0,252
2.	<i>Social Loafing</i>	-0,207	-1,215

Berdasarkan data tabel 4.7 memperlihatkan bahwa variabel harga diri berdistribusi normal Skewness = 0,37 dan Kurtosis = 0,252 (rentang -2 hingga +2). Sedangkan sebaran data pada variabel *social loafing* juga diperoleh sebaran data

yang berdistribusi normal Skewness = -0,207 dan Kurtosis = -1,215 (rentang -2 hingga +2).

b. Uji Linieritas Hubungan

Hasil uji linieritas hubungan yang dilakukan terhadap dua variabel penelitian ini diperoleh sebagaimana yang tertera pada tabel 4.8.

Tabel 4.8

Uji Linieritas Hubungan

Variabel Penelitian	<i>F Linieritas</i>	P
Harga diri terhadap <i>Sosial loafing</i>	36,691	0,00

Berdasarkan data tabel 4.8 diatas diperoleh *F Linierity* kedua variabel yaitu $F = 36,691$ dengan $P = 0,00$ ($\rho < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antara variabel Harga diri dengan *social loafing* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

3. Uji Hipotesis

Setelah melakukan uji prasyarat, maka langkah selanjutnya yang harus dilakukan adalah melakukan uji hipotesis dengan menggunakan analisis korelasi Person, karena kedua variabel dalam penelitian ini berdistribusi normal dan linier. Metode ini digunakan untuk menganalisis hubungan antara harga diri dengan *social loafing* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hasil analisis hipotesis dapat dilihat pada tabel 4.9.

Tabel 4.9.

Uji Hipotesis Data Penelitian

Variabel Penelitian	<i>Person Correlation</i>	P
Harga diri terhadap <i>Sosial loafing</i>	-0,315	0,000

Hasil pada tabel 4.9 di atas menunjukkan koefisien korelasi sebesar $(r) = -0,315$ yang merupakan korelasi negatif, yaitu terdapat hubungan negatif antara harga diri dengan *social loafing*. Hubungan tersebut mengartikan bahwa semakin tinggi harga diri maka semakin rendah *social loafing* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry, dan sebaliknya semakin rendah harga diri maka semakin tinggi *social loafing* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry.

Hasil analisis penelitian ini juga menunjukkan nilai signifikan yaitu $P = 0,000$ ($p < 0,05$) (hubungan diterima). Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima, yaitu ada hubungan positif yang sangat signifikan antara harga diri dengan *social loafing* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry. Hasil analisis pada penelitian ini juga menunjukkan sumbangan relatif dari kedua variabel yang dapat dilihat dari analisis *Measures of Association*. Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa *R square* $r^2 = 0,099$ yang artinya terdapat 9,9% pengaruh harga diri dengan *social loafing*, sementara 91% tidak di pengaruhi oleh faktor lain.

Tabel 4.10
Sumbangan Relatif

Measure of Association	r^2
Harga diri terhadap Sosial loafing	0,099

C. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harga diri dengan *Social loafing* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Berdasarkan analisis hipotesis menunjukkan bahwa nilai $r = -0,315$ dengan nilai signifikan $P = 0,000$ yang artinya bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara harga diri dengan *social loafing*. Hubungan tersebut menunjukkan bahwa semakin

tinggi harga diri maka semakin tinggi *social loafing*. Begitupun sebaliknya, semakin rendah harga diri maka semakin rendah *social loafing*.

Hasil penelitian ini juga didukung oleh teori Sarwono (2005) yang menjelaskan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi *social loafing* adalah faktor kepribadian, Lauster (1992) menyatakan bahwa salah satu aspek dari kepribadian adalah kepercayaan diri. Dapat diartikan bahwa kepercayaan diri memiliki pengaruh terhadap perilaku *social loafing*.

Berdasarkan hasil penelitian data empirik menunjukkan bahwa 54 mahasiswa dengan presentase sebesar (15,9%). Kategori sedang sebanyak 232 subjek dengan persentase (68,2%) dan katagori rendah sebangak 54 subjek (15,9%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut terdapat harga diri pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang berarti bahwa mahasiswa memiliki sifat optimis, tanggung jawab dan harga diri yang sedang.

Sedangkan hasil kategori *social loafing* pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menunjukkan bahwa ada sebanyak 62 subjek dengan prentase sebesar (18,2%). Kategori sedang sebanyak 211 subjek dengan presentase (62,1%). Kategori rendah sebanyak 67 subjek (19,7%). Berdasarkan hal tersebut maka dapat dikatakan bahwa hasil penelitian ini mahasiswa memiliki perilaku *social loafing* berada pada kategori sedang. Bahwa Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh tidak memanfaatkan usaha orang lain dalam menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh dosen.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan terdapat kedua variable yaitu harga diri dan *social loafing*, merupakan dua variable yang sering

berhubungan. Hal ini dapat dilihat dari hasil sumbangan relative antara kedua variable dengan nilai $r^2 = 0,099$ yang artinya terdapat 9,9% pengaruh harga diri dan *social loafing* sehingga harga diri memiliki kontribusi dalam menurunkan *social loafing*, dikarenakan pada variable harga diri terdapat beberapa aspek penting yaitu mengembangkan penilaian negatif terhadap diri sendiri dan lingkungan, keberanian mengambil resiko, dan rasa harga diri yang tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut terbukti memiliki hubungan antara harga diri dengan *social loafing* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Peneliti menilai keterbatasan dalam penelitian ini, yaitu responden dalam mengisi kuesioner yang diberikan oleh peneliti, ditandai dengan kecenderungan responden memiliki pilihan jawaban yang lebih menggambarkan sifat positif dari responden itu sendiri, keterbatasan lainnya dari segi pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif sehingga peneliti tidak mampu melihat secara luas dan lebih menyeluruh .



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara harga diri dengan *social loafing* pada mahasiswa di UIN Ar-Raniry Banda Aceh (hipotesis diterima), dengan nilai koefisien korelasi sebesar $(r) = -0,315$, $p = 0,000$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi harga diri maka semakin rendah *social loafing*. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah harga diri maka semakin tinggi *social loafing* mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi UIN Ar-Raniry

Kampus UIN Ar-Raniry disarankan agar Mengembangkan rasa harga diri dalam berbagai kegiatan sosial ataupun kelompok, sehingga hal tersebut dapat menekan perilaku *social loafing*. Dengan demikian, mahasiswa dapat menjalankan tugasnya dengan tanggung jawab dan mempelajari materi perkuliahan dengan baik.

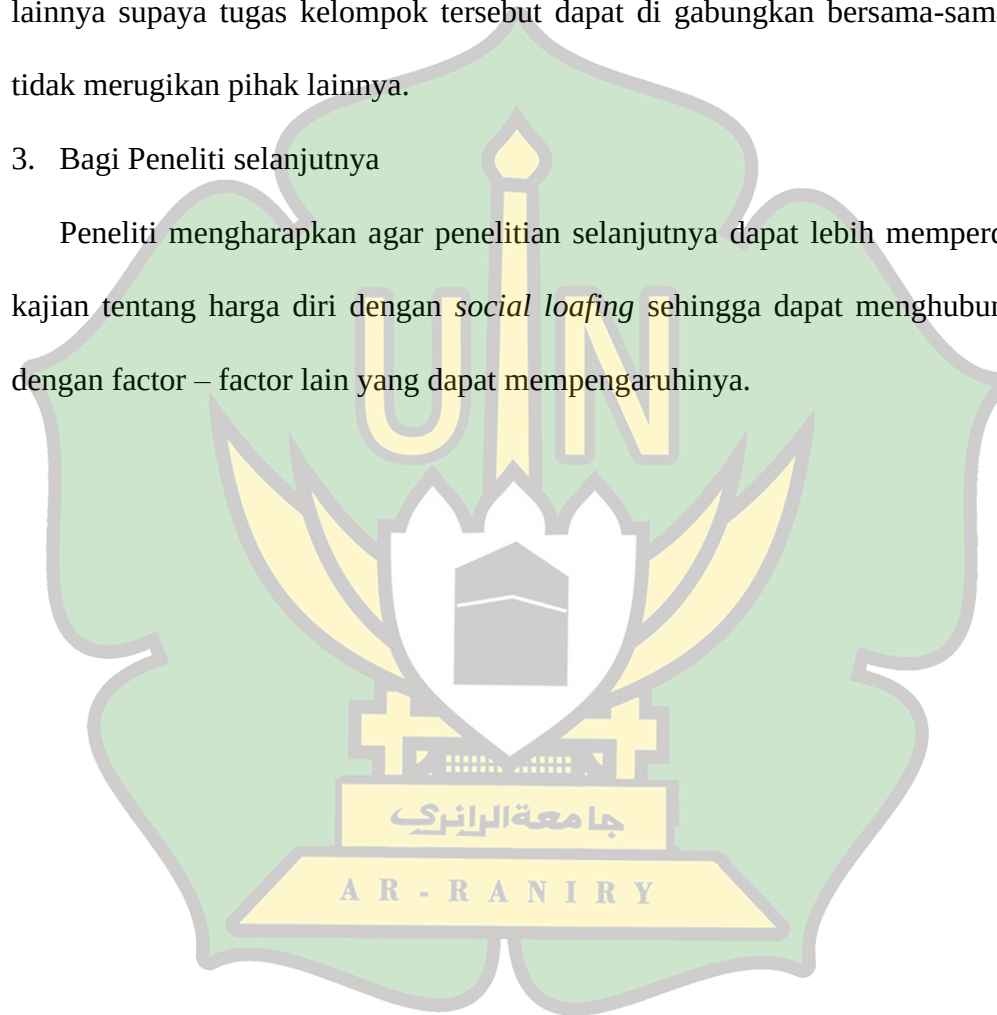
2. Bagi Mahasiswa

Perilaku *social loafing* merupakan perilaku yang bisa merugikan orang lain. Setiap mahasiswa perlu meningkatkan kesadaran diri bahwa dirinya mampu

memberikan kontribusi yang baik bagi kelompok , harus dikembangkan selain itu mahasiswa perlu menyadari perannya sebagai anggota terhadap diri sendiri dan kepedulian pada anggota kelompok sangat di perlukan selain itu mahasiswa perlu menyadari perannya sebagai anggota kelompok dan peduli pada anggota kelompok lainnya supaya tugas kelompok tersebut dapat di gabungkan bersama-sama dan tidak merugikan pihak lainnya.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti mengharapkan agar penelitian selanjutnya dapat lebih memperdalam kajian tentang harga diri dengan *social loafing* sehingga dapat menghubungkan dengan factor – factor lain yang dapat mempengaruhinya.



DAFTAR PUSTAKA

- Anastasia, R. S. P., (2016). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Social Loafing pada Mahasiswa. Skripsi. Fakultas Psikologi. *Universitas Sumatera Utara*
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R & Byrne, D.1997. *Social Psychology Understanding Human Interaction*. New York: Ally & Bacon.Inc.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2000). *Social Psychology 9th edition*. Massachusetts: A Pearson Education Company.
- Candra, I. W., Harini, I. G., & Sumirta, I. N. (2017). *Psikologi Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa*. Jogjakarta: Andi.
- Faizhan, N. (2020). Hubungan Harga Diri Dengan Kemalasan Sosial Pada Mahasiswa Prodi Hukum Ekonomi Syariah UIN Raden Fatah. Palembang: *Universitas Islam Negeri Raden Fatah*
- George, J. M. (1992). Extrinsic and Intrinsic Origins of Perceived Social loafing in Organizations. *The Academic of Management Journal*, March, 35 (1), 11-202.
- Hamalik, O. (2008). Kurikulum pembelajaran. *Jakarta: Sinar Grafika*.
- Harkins, S. G., & Petty, R. E. (1982). Effects of task difficulty and task uniqueness on social loafing. *Journal of personality and social psychology*, 43(6), 1214.
- Hidayati, N. (2016). Hubungan Antara Harga Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Social Loafing Pada Mahasiswa. Semarang: *Universitas Katolik Soegijapranata*
- Hidayati, N. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan *Social loafing* Pada Mahasiswa. Skripsi
- Karau, S. J., & Williams, K. D. (1997). The effects of group cohesiveness on social loafing and social compensation. *Group Dynamics: Theory, Research, and Practice*, 1(2), 156.
- Kusuma, PJ. (2015). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Pemalasan Sosial Pada Mahasiswa. Surakarta: *Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Latané, B., Williams, K., & Harkins, S. (1979). Many hands make light the work: The causes and consequences of social loafing. *Journal of personality and social psychology*, 37(6), 822.

- Lauser, P.(2003). *Tes Kepribadian*. Jakarta: ANS Sungguh Bersaudara.
- Lestari, R., & Koentjoro, K. (2007). Pelatihan Berpikir Optimis untuk Meningkatkan Harga Diri Pelacur yang Tinggal di Panti dan Luar Panti Sosial. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Muhire, B. M., Golden, M., Murrell, B., Lefeuvre, P., Lett, J. M., Gray, A., & Martin, D. P. (2014). Evidence of pervasive biologically functional secondary structures within the genomes of eukaryotic single-stranded DNA viruses. *Journal of virology*, 88(4), 1972-1989.
- Mulvey, P. W., & Klein, H. J. (1998). The impact of perceived loafing and collective efficacy on group goal processes and group performance. *Organizational behavior and human decision processes*, 74(1), 62-87.
- Pratama, A. R. (2020). *Korelasi antara Harga Diri dan Kohesivitas dengan Social Loafing dalam Diskusi Kelompok pada Mahasiswa* (Doctoral dissertation, Universita 17 Agustus 1945 Surabaya).
- Putri GA., Iswinarti., & Istiqomah. (2020). Harga Diri dan Kemalasan Sosial pada Mahasiswa LSO (Lembaga Semi Otonom). *Jurnal Psikogenesis Volume 8 No.2 Desember 2020*
- Riyanto, T. & Martinus Th. (2008). *Kelompok Kerja yang Efektif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rohyati, E., & Purwandari, Y. H. (2017). Perilaku Asertif Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 11(1).
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan (Edisi ke-3)*, Buku ke-2. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saifuddin Azwar, MA (2017) *Metode Penelitian Psikologi*
- Santrock, John W. (2002). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2005. *Psikologi Sosial: Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan* cet. 3. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugiyono, F. X. (2017). *Instrumen Pengendalian Moneter: Operasi Pasar Terbuka* (Vol. 10). Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia.
- Surbakti, H. (2017). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Social Loafing Pada Tugas Kelompok Yang Dilakukan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Are angkatan 2015. Medan: *Universitas Medan Area*

Wiyara, B. 1997. Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Peserta Perkuliahan Tentang Audiens Perkuliahan Dengan Munculnya Social Loafing Pada Kegiatan Tanya Jawab Dalam Perkuliahan. Skripsi (tidak diterbitkan), Surabaya: Fakultas Psikologi, *Univers*





LAMPIRAN 1
SK Pembimbingan Skripsi

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

Nomor : B-676/Un.08/FPsi/Kp.00.4/06/2022

TENTANG

PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, dipandang perlu menetapkan pembimbing skripsi;
b. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi.

Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;
11. Keputusan Menteri Agama No. 40 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;
12. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
13. Hasil Penetapan Ketua Prodi Psikologi tanggal 20 September 2021.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi tentang Pembimbing Skripsi.

Pertama : Menunjuk Saudara 1. Barmawi, S.Ag., M.Si Sebagai Pembimbing Pertama
2. Nurul Adharina, S.Psi., M.Psi., Psikolog Sebagai Pembimbing Kedua

Untuk membimbing Skripsi:

Nama : Nurul Pidia
NIM/Prodi : 160901138 / Psikologi
Judul : Hubungan antara Harga Diri dengan Social Loafing pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Kedua : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;

Ketiga : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2021.

Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.

Kelima : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 17 Juni 2022 M
17 Dzulqaidah 1443 H

Dekan Fakultas Psikologi,



Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Kabag. Keuangan dan Akuntansi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Yang bersangkutan.



LAMPIRAN 2

Surat penelitian dari Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : B-615/Un.08/FPsi.I /PP.00.9/7/2022
Lamp : -
Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada Yth,
Kepala Biro AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Pimpinan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **NURUL PIDIA / 160901138**
Semester/Jurusan : XII / Psikologi
Alamat sekarang : Ulee kareng

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Psikologi bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN SOCIAL LOAFING PADA MAHASISWA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 16 Juni 2022
an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Berlaku sampai : 03 Juli 2022

Jasmadi, S.Psi., M.A., Psikolog.



LAMPIRAN 3

Surat penelitian dari Biro Universitas Islam Negeri Ar-Raniry



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telp/ fax : 0651-7552921 - 7552922

Situs: www.ar-raniry.ac.id E-mail: uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 4240/Un.08/B.II.1/PP.00.9/06/2022
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian

27 Juni 2022

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Psikologi
di -
Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menyikapi surat Saudara Nomor : B-615/Un.08/FPsi.I/PP.00.9/4/2021 tanggal 16 Juni 2022 tentang Penelitian Ilmiah Mahasiswa dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul **Hubungan antara harga diri dengan social loafing pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh**, maka kami tidak keberatan untuk memberikan data yang dibutuhkan Penelitian dimaksud kepada :

Nama : Nurul Pidia

Fakultas : Psikologi

Prodi : Psikologi

NIM : 160901138

Demikian, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Rr. Kepala Biro AAKK,
Kepala Bagian Akademik



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Saudara Nurul Pidia (NIM.160901138).



Lampiran 4
Kuesioner Uji coba

Nurul Pidia (Tryout)

Assalamualaikum Wr.Wb

Saya Nurul Pidia Mahasiswa Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, saat ini sedang melakukan Tryout guna menyelesaikan tugas akhir pendidikan Sarjana (S1). Untuk itu saya mohon bantuan kepada saudara (i) untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuisioner ini,

Mohon bantuannya kawan - Kawan atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya.

Hormat Saya
Nurul Pidia

*** Wajib**

1. Nama (Inisial) *

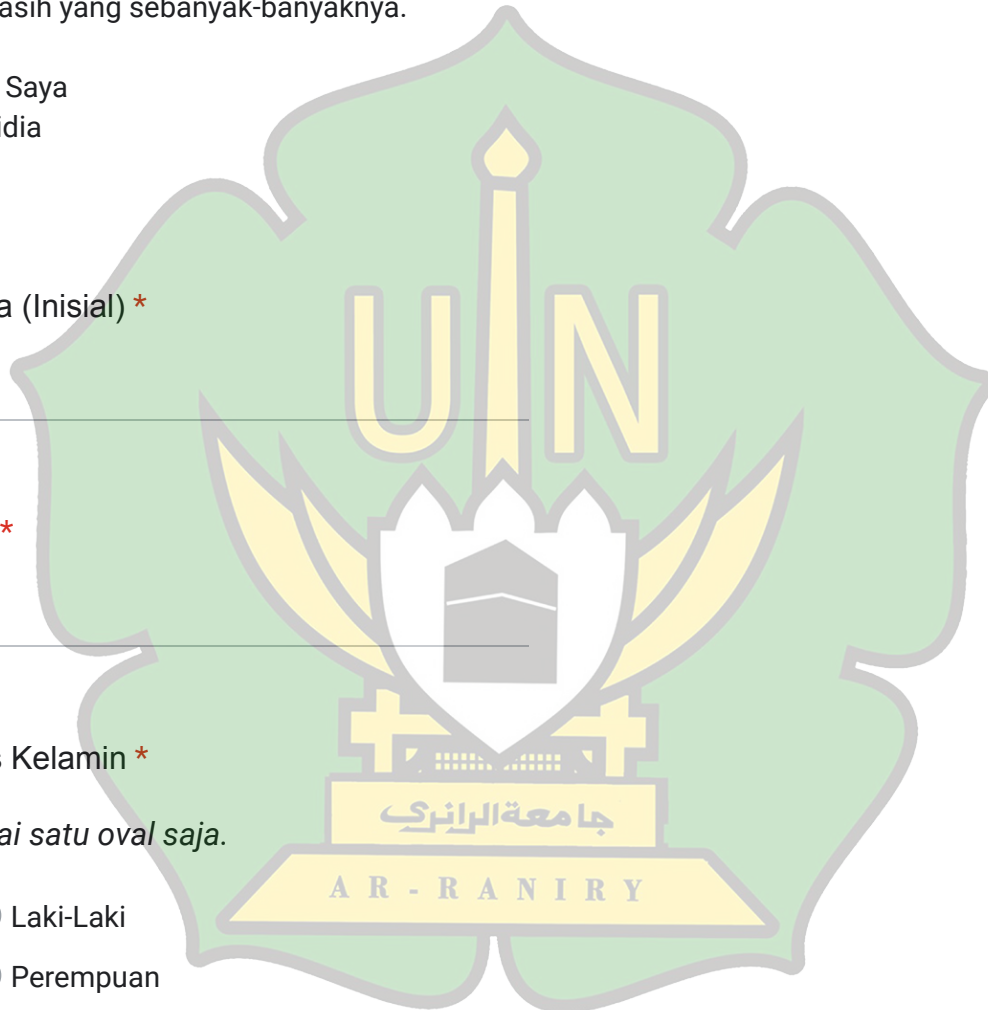
2. Usia *

3. Jenis Kelamin *

Tandai satu oval saja.

☐ Laki-Laki

☐ Perempuan



4. Universitas *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Universitas Muhammadiyah Aceh
- ☐ Universitas Serambi Mekkah
- ☐ Universitas Syiah Kuala
- ☐ Politeknik Aceh
- ☐ Universitas Abulyatama
- ☐ Universitas Bina Bangsa Getsempena

5. Asal Daerah *

Skala Harga Diri

6. Saya adalah orang yang dapat berkontribusi dalam penyelesaian tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

7. Terkadang saya melanggar sebuah peraturan yang ada di kampus *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

8. Saya ngerasa ditolak teman - teman untuk masuk kelompok tugas kuliah *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

9. Saya mampu mencapai apa yang saya inginkan *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

10. Saya tidak mau berusaha untuk keberhasilan kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju



11. Saya mendapat nilai bagus setiap dari tugas *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

12. Dengan adanya saya didalam kelompok, tugas akan selesai *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

13. Saya sulit membuat kelompok saya kompak dalam mengerjakan tugas *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



14. Menurut saya bukan hal penting untuk menyelesaikan tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

15. Saya mempunyai target untuk keberhasilan kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

16. Saya merasa bahwa sering kali orang lain sulit menerimagagasan saya

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



17. Saya bersikap sopan pada orang-orang disekitar saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

18. Saya memiliki peran penting dalam kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

19. Saya merasa tidak bisa membuat kelompok saya sebagus kelompok lain *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



20. Saya merasa bisa berhasil seperti kelompok lain *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

21. Saya merasa teman-teman saya tidak senang melakukan kerja kelompok dengan saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

22. Bagi saya, peraturan membuat saya merasa terkekang atau terbatasi *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



23. Saya senang melakukan kerja kelompok dengan siapapun *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

24. Saya mampu membuat kelompok saya bekerja sama dengan baik *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

25. Saya tidak memiliki cita-cita *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



26. Saya rajin mengerjakan setiap tugas kelompok agar mendapat nilai bagus *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

27. Saya merasa prestasi saya selalu rendah dibanding yang lain *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

28. Saya tidak mampu mengajak teman saya untuk bergabung dalam kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



29. Saya selalu mentaati peraturan yang ada di kampus *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

30. Saya tidak peduli untuk menyelesaikan tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

31. Saya mampu memotivasi diri saya ketika sedang merasa malas *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



32. Saya memiliki bakat memimpin

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

33. Saya merasa lemah ketika berada di sekitar orang-orang yang memiliki kemampuan lebih dari saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Skala Social Loafing

34. Saya menjadi malas ketika ada rekan lain yang juga pintar dalam mengerjakan tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

35. Saya hanya menolak mengambil bagian besar dalam membuat tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

36. Berbeda dengan saya, teman saya selalu terlibat aktif di dalam kegiatan kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

37. Peran saya dalam suatu tugas kelompok tidak sebesar teman saya yang lainnya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



38. Saya tidak perlu bekerja terlalu keras karena rekan kelompok yang bersedia menyelesaikannya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

39. Sekalipun anggota kelompok saya kurang aktif, saya tetap aktif dalam kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

40. Peran saya tidak penting dalam penyelesaian tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



41. Saya perlu ikut berusaha menyelesaikan tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

42. Teman-teman saya semuanya berkontribusi sampai tugas kelompok selesai *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

43. saya mampu berkontribusi dalam tugas kelompok dengan maksimal *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



44. Saya selalu berperan besar di setiap tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

45. Ketika ada tugas kelompok, saya tidak berharap pada siapapun *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

46. saya siap melakukan kerja kelompok sendirian walaupun teman lainnya duduk diam *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



47. Saya dan teman saya terlibat aktif untuk menyelesaikan tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

48. Peran ketua kelompok merupakan sosok yang dapat diandalkan dalam mengerjakan tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

49. Jika teman saya berinisiatif membuat tugas lebih banyak, saya akan membiarkannya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



50. Teman yang pintar biasanya suka berpartisipasi aktif dalam kelompok daripada saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

51. Saya enggan menjadi ketua dalam suatu tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

52. Ketika mengerjakan tugas kelompok, saya akan hadir namun tidak mengerjakan apapun *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



53. Teman saya selalu ingin hasil tugas kelompok yang sempurna *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

54. Ketika teman saya mengerjakan tugas kelompok, saya sibuk bermain hp *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

55. Tanpa peran saya, teman saya tidak dapat menyelesaikan tugas kelompok kami *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

56. Teman-teman kelompok saya menganggap tugas kelompok kami tidak penting *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

57. Saya biasanya bisa menyelesaikan bagian tugas yang diberikan kelompok pada saya *

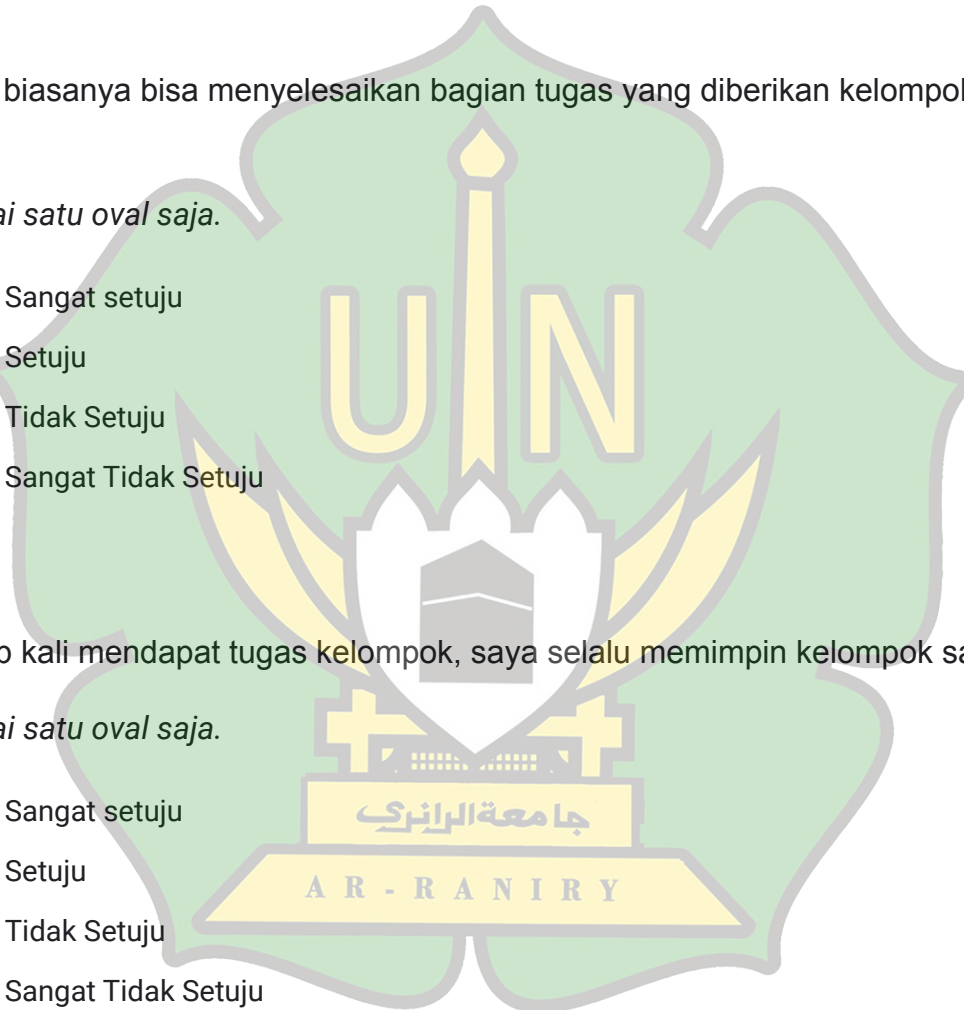
Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

58. Setiap kali mendapat tugas kelompok, saya selalu memimpin kelompok saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



59. Saya berpartisipasi sesuai dengan tanggung jawab dalam kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

60. Saya mampu menggerakkan teman kelompok saya untuk mengerjakan tugas kelompok secara kompak *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

61. Berharap pada kemampuan orang lain tidak akan menyelesaikan tugas kelompok saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



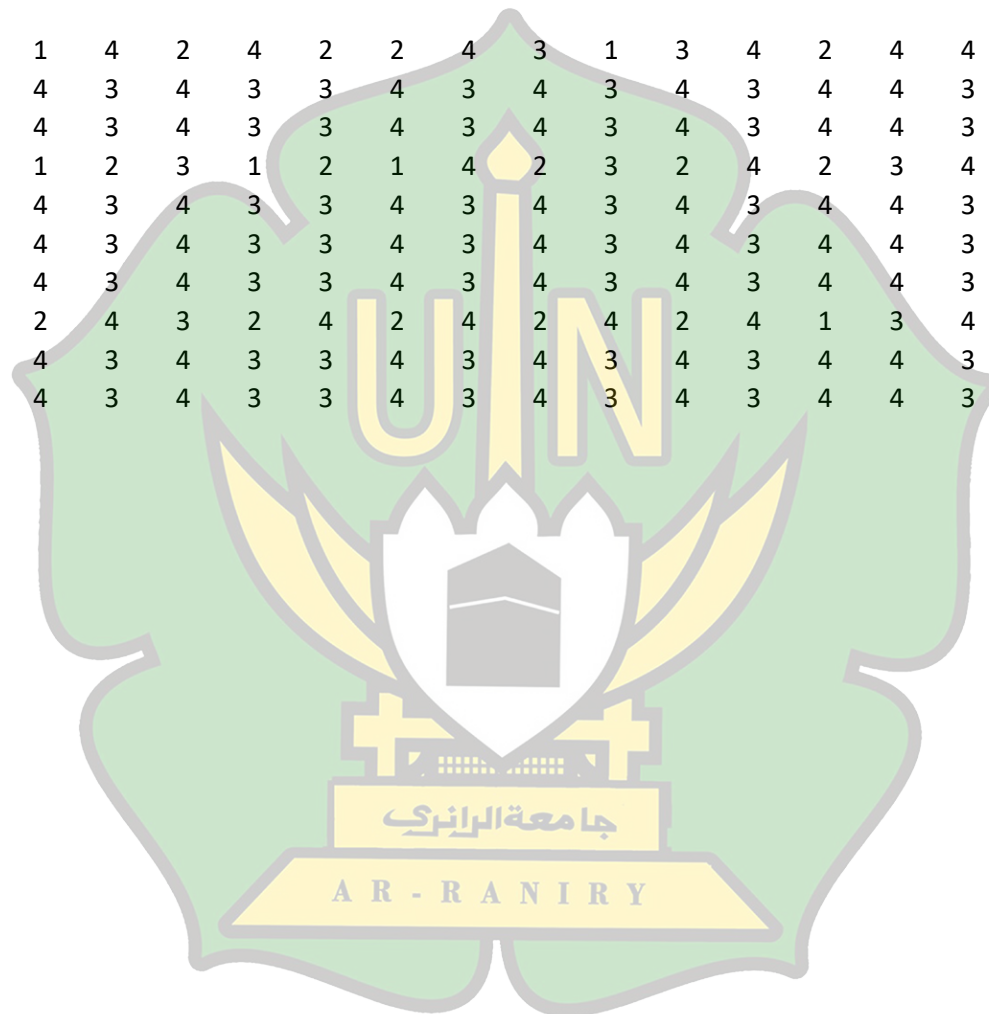
Lampiran 5
Tabulasi Data Uji coba

x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	total
4	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	84
3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	72
2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	70
3	2	2	4	2	3	1	2	4	2	2	3	1	4	2	2	2	2	2	4	1	4	4	1	4	1	4	4	72
3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	73
3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	82
4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	99
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	86
3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	79
3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	91
4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	83
4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	101
4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	96
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	84
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	106
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	104
4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	96
4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	1	4	4	4	4	91
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	80
4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	91
3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	81
3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	70
3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	93
3	2	2	2	3	2	2	4	4	3	4	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	78
4	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	4	75
4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2	4	3	2	2	3	4	3	80

4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	94		
4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	93		
4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	105		
3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	91		
3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	2	73	
3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	99	
4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	95	
3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	94	
3	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	98	
4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	82	
3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	91	
3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101	
4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	4	3	4	2	2	80	
4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	4	3	4	2	2	80	
4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	4	2	1	4	2	2	74	
4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	4	2	1	3	2	3	75	
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	101
4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	100
4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	104
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	107
4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	2	4	3	2	4	4	4	4	94
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	98
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	106

[illegible]

4	3	4	3	2	2	4	2	3	1	4	2	4	2	2	4	3	1	3	4	2	4	4	2	4	1	4	2	80
4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	99
4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	99
4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	1	2	1	4	2	3	2	4	2	3	4	1	4	4	4	4	86
4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	99
4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	100
4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	100
4	4	2	2	2	3	2	4	4	2	4	3	2	4	2	4	2	4	2	4	1	3	4	1	4	4	4	4	85
3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	97
4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	97

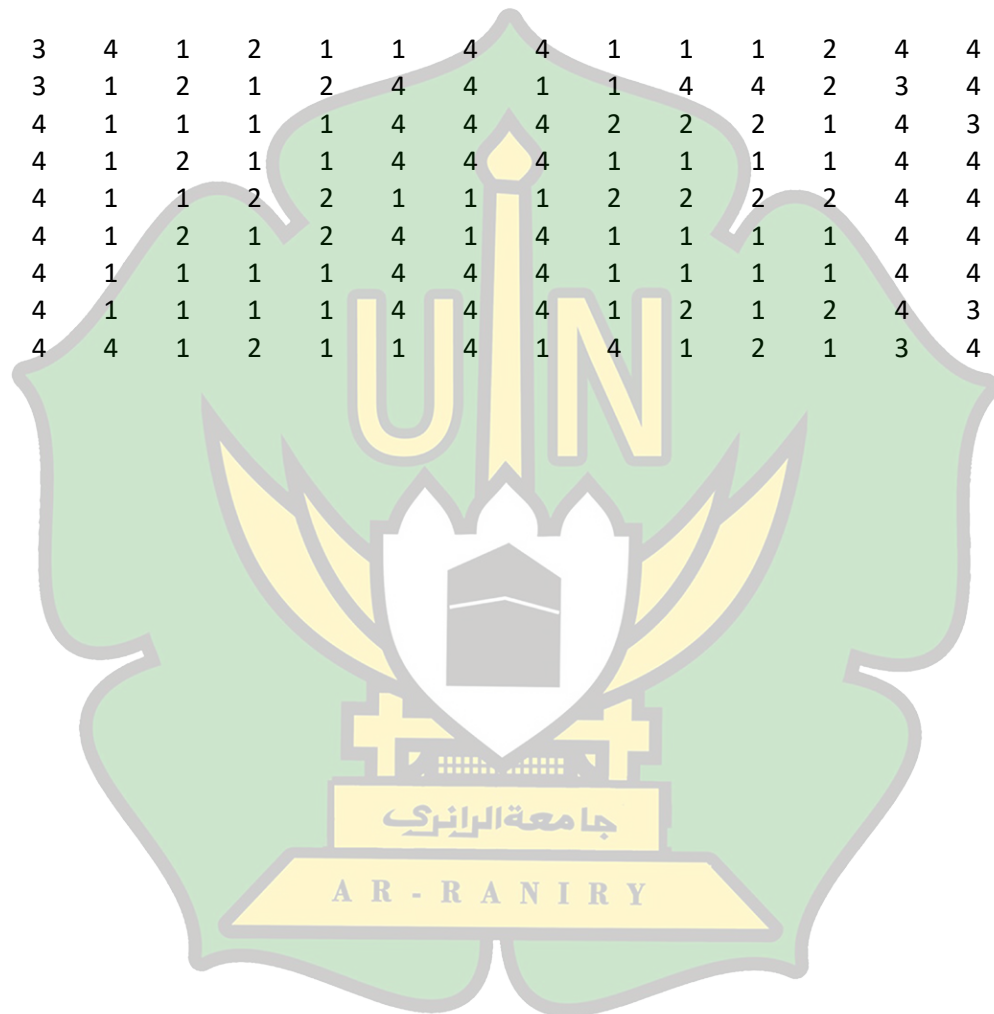


y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20	y21	y22	y23	y24	y25	y26	y27	y28	total
3	3	1	3	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	4	4	2	2	3	1	1	1	1	61
3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	62
3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	4	4	4	1	2	1	3	2	2	3	3	2	3	73
4	4	4	4	4	1	4	1	1	3	3	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	3	82
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	57
2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	56
3	3	3	3	2	4	4	4	1	1	2	3	3	1	4	4	4	4	2	4	4	1	1	1	1	1	1	2	71
2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	53
2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	4	2	2	61
2	2	2	2	2	4	1	4	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	3	2	1	49
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	57
4	3	4	2	1	4	4	4	4	1	1	3	2	1	2	4	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	65
1	1	1	1	2	4	1	4	3	1	1	1	1	3	4	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	1	3	3	54
2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	62
4	4	4	4	4	4	3	2	4	1	1	2	3	2	1	4	4	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	68
4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	1	1	4	4	4	4	1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	78
2	2	2	4	2	4	2	4	1	1	1	3	3	1	4	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	3	1	62
4	4	4	2	4	4	4	4	1	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	3	4	80
3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	63
2	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	2	2	4	1	1	1	1	3	2	73
2	2	2	2	2	4	2	4	1	1	2	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	53
2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	2	60
2	3	2	2	1	3	2	4	1	1	2	3	3	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	2	3	3	2	1	55
4	3	3	2	2	4	3	3	3	1	3	1	2	2	2	1	4	1	4	1	1	1	3	2	1	2	3	2	64
3	3	2	2	3	3	2	4	1	3	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	2	60

3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	1	2	3	2	2	3	3	1	2	78
2	2	2	2	2	3	2	4	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	51
2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60
1	1	1	2	2	4	2	4	1	1	3	3	3	1	4	2	1	2	1	1	1	3	1	2	2	1	1	52
1	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	4	2	2	2	2	1	4	3	1	2	3	2	62
3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	63
2	1	2	2	2	4	1	4	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	4	2	2	2	2	1	50
1	3	2	1	2	4	1	3	2	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	4	1	2	1	1	2	49
4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	70
4	2	4	3	3	1	3	3	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	1	3	1	1	1	1	1	63
2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2	57
2	2	2	2	2	3	2	4	2	1	1	3	4	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	55
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	57
4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	2	4	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	63
1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	74
3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	4	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	54
3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	4	1	4	2	1	1	1	3	1	2	2	2	1	58
3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	1	4	2	1	1	1	3	1	2	2	2	1	59
1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	4	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	53
4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	4	4	2	4	4	4	2	1	1	3	1	1	68
1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	3	1	4	4	1	4	4	1	4	1	3	1	1	3	70
2	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	1	1	1	3	4	4	2	4	4	4	1	4	3	3	1	2	77
2	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	3	62
4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2	4	4	4	4	4	1	3	1	1	67
3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	1	4	4	4	1	1	1	1	66
2	4	4	4	4	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	1	70
4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	68
4	4	3	4	4	3	4	3	1	2	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	1	2	1	1	1	69

4	3	4	4	3	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	2	1	1	1	1	1	69
4	4	4	2	4	3	4	4	2	1	2	1	1	1	4	4	1	4	2	4	2	1	3	1	2	1	2	1	69
4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	1	2	4	1	4	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	63
3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	65
4	3	3	4	3	4	3	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	4	4	1	1	3	2	1	1	1	61
3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	1	1	1	1	4	4	2	4	4	1	2	2	2	2	2	1	1	2	71
3	2	4	4	4	3	2	3	1	2	1	1	1	2	1	4	4	1	1	4	4	4	2	3	1	2	1	2	67
3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	93
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	1	2	3	3	3	3	3	4	96
4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	98
3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	1	4	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	90
3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	91
3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	94
3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	1	1	1	4	4	4	2	3	4	4	4	4	92
3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4	80
3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	94
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	75
4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	102
3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	80
3	3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	82
4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	95
3	4	4	4	4	3	2	1	3	4	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	94
4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	1	1	3	3	3	4	4	4	3	90
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	76
4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	103
4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	87
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	69
4	3	4	4	1	1	1	1	3	3	4	4	1	2	4	1	4	1	4	1	2	4	3	4	3	4	4	3	78

3	4	4	4	1	1	1	2	4	3	4	1	2	1	1	4	4	1	1	1	2	4	4	4	3	4	3	4	75
4	3	4	1	1	1	2	1	4	3	1	2	1	2	4	4	1	1	4	4	2	3	4	1	1	2	1	1	63
4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	4	2	2	2	1	4	3	3	3	3	3	4	68
3	4	4	1	1	1	2	2	4	4	1	2	1	1	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	75
4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	70
4	3	4	1	1	1	2	2	4	4	1	2	1	2	4	1	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	73
4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	73
4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	2	1	2	4	3	4	3	4	3	4	72
4	3	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	2	1	1	4	1	4	1	2	1	3	4	3	3	3	3	3	71





Lampiran 6
Hasil Analisis Stastik Uji coba

1. Reliability Harga Diri Tahap 1 (Try Out)

Case Processing Summary

	N	%
Valid	90	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	90	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.902	.901	28

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.304	3.133	3.611	.478	1.152	.012	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	88.8889	113.201	.189	.	.903
VAR00002	89.2667	106.782	.567	.	.897
VAR00003	89.1667	107.961	.526	.	.898
VAR00004	89.1222	108.693	.493	.	.898
VAR00005	89.2222	110.759	.384	.	.900
VAR00006	89.2000	109.128	.398	.	.900

VAR00007	89.3556	107.962	.462	.	.899
VAR00008	89.2667	108.917	.483	.	.899
VAR00009	89.0667	109.276	.457	.	.899
VAR00010	89.1444	106.058	.524	.	.898
VAR00011	89.3556	107.086	.529	.	.898
VAR00012	89.0889	110.734	.333	.	.901
VAR00013	89.2444	108.142	.548	.	.897
VAR00014	89.3667	108.617	.477	.	.899
VAR00015	89.1556	106.110	.585	.	.896
VAR00016	89.2889	109.579	.397	.	.900
VAR00017	89.2889	104.972	.698	.	.894
VAR00018	89.2667	108.737	.409	.	.900
VAR00019	89.1000	105.282	.644	.	.895
VAR00020	89.0667	112.265	.241	.	.903
VAR00021	89.1667	107.287	.511	.	.898
VAR00022	89.2111	107.989	.521	.	.898
VAR00023	89.1556	110.358	.377	.	.900
VAR00024	89.2222	105.164	.560	.	.897
VAR00025	89.0444	109.009	.489	.	.898
VAR00026	89.2333	105.664	.606	.	.896
VAR00027	89.2556	109.586	.370	.	.901
VAR00028	89.2889	109.466	.385	.	.900

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
92.5000	116.140	10.77685	28

A R - R A N I R Y

Reliability Sosial loafing Tahap 1 (Try Oud)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	90	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	90	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.822	.831	28

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.495	1.922	3.200	1.278	1.665	.114	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR0001	66.8667	165.735	.405	.647	.815
VAR0002	66.9000	162.743	.554	.656	.811
VAR0003	66.6667	161.843	.580	.635	.810
VAR0004	66.9556	163.549	.444	.693	.814
VAR0005	67.1111	166.482	.331	.777	.817
VAR0006	66.7889	175.202	.004	.753	.828

VAR0007	67.2111	167.764	.268	.762	.820
VAR0008	67.0444	192.402	-.581	.832	.848
VAR0009	67.4889	161.399	.473	.849	.812
VAR00010	67.6333	158.954	.571	.884	.808
VAR00011	67.7000	161.538	.490	.631	.812
VAR00012	67.7222	166.944	.326	.705	.818
VAR00013	67.7889	166.371	.350	.703	.817
VAR00014	67.9444	161.986	.514	.745	.811
VAR00015	67.1889	167.593	.179	.453	.825
VAR00016	67.1556	159.886	.422	.539	.814
VAR00017	67.3333	168.270	.171	.584	.825
VAR00018	67.5444	166.408	.236	.634	.822
VAR00019	67.7222	168.562	.179	.541	.824
VAR00020	67.5778	161.505	.377	.706	.816
VAR00021	67.6778	165.637	.289	.577	.819
VAR00022	67.2000	168.454	.223	.696	.822
VAR00023	67.5222	163.960	.430	.738	.814
VAR00024	67.5111	161.062	.502	.813	.811
VAR00025	67.6111	160.285	.519	.900	.810
VAR00026	67.4444	161.980	.437	.832	.813
VAR00027	67.5667	159.125	.556	.847	.809
VAR00028	67.5222	156.320	.637	.832	.805

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
69.8667	176.364	13.28021	28

Reliability Harga Diri Tahap II (Try Oud)

Case Processing Summary

	N	%
Valid	90	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	90	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.904	.904	26

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.287	3.133	3.456	.322	1.103	.008	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	82.2222	100.602	.545	.	.900
VAR00003	82.1222	101.344	.532	.	.900
VAR00004	82.0778	102.162	.491	.	.901
VAR00005	82.1778	104.103	.387	.	.903
VAR00006	82.1556	102.785	.384	.	.903
VAR00007	82.3111	101.295	.471	.	.901
VAR00008	82.2222	102.332	.485	.	.901
VAR00009	82.0222	102.898	.442	.	.902
VAR00010	82.1000	99.349	.538	.	.900
VAR00011	82.3111	100.621	.526	.	.900
VAR00012	82.0444	104.088	.335	.	.904
VAR00013	82.2000	101.555	.552	.	.900
VAR00014	82.3222	102.019	.481	.	.901
VAR00015	82.1111	99.516	.593	.	.899
VAR00016	82.2444	103.265	.378	.	.903
VAR00017	82.2444	98.501	.701	.	.896
VAR00018	82.2222	102.355	.398	.	.903
VAR00019	82.0556	98.570	.662	.	.897
VAR00021	82.1222	100.625	.521	.	.900
VAR00022	82.1667	101.399	.525	.	.900

VAR00023	82.1111	103.943	.363	.	.903
VAR00024	82.1778	98.395	.579	.	.899
VAR00025	82.0000	102.629	.475	.	.901
VAR00026	82.1889	99.054	.616	.	.898
VAR00027	82.2111	103.000	.371	.	.903
VAR00028	82.2444	102.861	.387	.	.903

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
85.4556	109.374	10.45822	26

Reliability Sosial loafing Tahap II (Try Oud)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.877	.880	21

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.458	1.922	3.200	1.278	1.665	.119	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR0001	48.6222	145.182	.387	.535	.874
VAR0002	48.6556	143.756	.471	.625	.872
VAR0003	48.4222	142.651	.510	.606	.871

VAR0004	48.7111	144.725	.362	.664	.875
VAR0005	48.8667	148.544	.207	.737	.880
VAR0007	48.9667	149.808	.146	.688	.882
VAR0009	49.2444	137.333	.607	.810	.867
VAR00010	49.3889	135.499	.690	.842	.865
VAR00011	49.4556	138.408	.590	.618	.868
VAR00012	49.4778	144.095	.404	.642	.874
VAR00013	49.5444	143.756	.420	.641	.874
VAR00014	49.7000	139.471	.594	.676	.868
VAR00016	48.9111	142.464	.321	.479	.878
VAR00020	49.3333	145.348	.232	.616	.882
VAR00021	49.4333	146.765	.217	.517	.881
VAR00023	49.2778	139.731	.576	.691	.869
VAR00024	49.2667	136.827	.648	.771	.866
VAR00025	49.3667	135.516	.686	.864	.865
VAR00026	49.2000	137.016	.599	.818	.868
VAR00027	49.3222	136.019	.660	.823	.866
VAR00028	49.2778	133.731	.726	.791	.863

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
51.6222	154.800	12.44184	21

جامعة الرانري

A R - R A N I R Y



Lampiran 7
Kuesioner data penelitian

Nurul Pidia

Assalamualaikum Wr. Wb

Saya Nurul pidia mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, saat ini sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir Pendidikan Sarjana (S1). Untuk itu saya mohon kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner ini,

Dengan mengisi Informed Consent ini Saudara/i telah menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini. sehingga saudara/i dapat menjawab dengan jujur sesuai dengan kondisi sebenarnya. Seluruh jawaban dalam kuesioner ini bersifat rahasia dan terjamin keamanannya. saya ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya.

Hormat Saya
Nurul Pidia

*** Wajib**

1. *Tandai satu oval saja.*

☐ Opsi 1

2. Nama (Inisial) *

جامعة الرانيري
A R - R A N I R Y

3. Usia *

4. Jenis Kelamin *

Tandai satu oval saja.

☐ Laki - Laki

☐ Perempuan

5. Fakultas *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Syariah dan Hukum
- ☐ Tarbiyah dan Keguruan
- ☐ Ushuluddin dan Filsafat
- ☐ Dakwah dan Komunikasi
- ☐ Adab dan Humaniora
- ☐ Ekonomi dan Bisnis Islam
- ☐ Sains dan Teknologi
- ☐ Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan
- ☐ Psikologi

6. Asal Daerah *

Skala I

7. Terkadang saya melanggar sebuah peraturan yang ada di kampus *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju



8. Saya ngerasa ditolak teman - teman untuk masuk kelompok tugas kuliah *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

9. Saya tidak mau berusaha untuk keberhasilan kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

10. Saya sulit membuat kelompok saya kompak dalam mengerjakan tugas *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju



11. Menurut saya bukan hal penting untuk menyelesaikan tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

12. Saya mempunyai target untuk keberhasilan kelompok . *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

13. Saya merasa bahwa sering kali orang lain sulit menerimagagasan saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



14. Saya merasa tidak bisa membuat kelompok saya sebagus kelompok lain *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

15. Saya merasa teman-teman saya tidak senang melakukan kerja kelompok dengan saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

16. Bagi saya, peraturan membuat saya merasa terkekang atau terbatas *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



17. Saya mampu membuat kelompok saya bekerja sama dengan baik. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

18. Saya tidak memiliki cita-cita *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

19. Saya rajin mengerjakan setiap tugas kelompok agar mendapat nilai bagus . *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



20. Saya merasa prestasi saya selalu rendah dibanding yang lain *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

21. Saya tidak mampu mengajak teman saya untuk bergabung dalam kelompok *

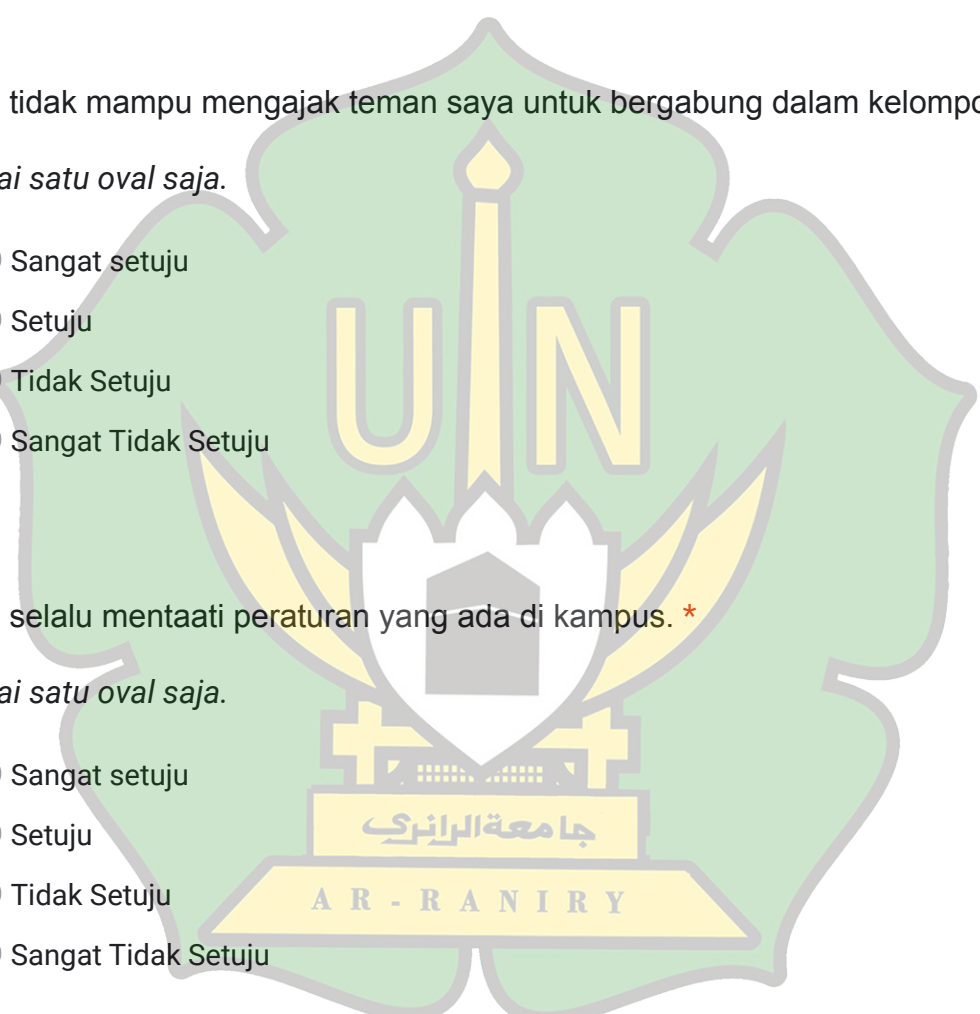
Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

22. Saya selalu mentaati peraturan yang ada di kampus. *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



23. Saya tidak peduli untuk menyelesaikan tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

24. Saya merasa lemah ketika berada di sekitar orang-orang yang memiliki kemampuan lebih dari saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Skala II

25. Saya menjadi malas ketika ada rekan lain yang juga pintar dalam mengerjakan tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



26. Saya hanya menolak mengambil bagian besar dalam membuat tugas kelompok . *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

27. Berbeda dengan saya, teman saya selalu terlibat aktif di dalam kegiatan kelompok . *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

28. Peran saya dalam suatu tugas kelompok tidak sebesar teman saya yang lainnya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



29. Saya perlu ikut berusaha menyelesaikan tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

30. Teman-teman saya semuanya berkontribusi sampai tugas kelompok selesai

Tandai satu oval saja.

- ☐ sangat setuju
☐ setuju
☐ tidak setuju
☐ sangat tidak setuju

31. saya mampu berkontribusi dalam tugas kelompok

Tandai satu oval saja.

- ☐ sangat setuju
☐ setuju
☐ tidak setuju
☐ sangat tidak setuju



32. Saya selalu berperan besar di setiap tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

33. ketika ada tugas kelompok, saya tidak berharap pada siapapun *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

34. saya siap melakukan kerja kelompok sendirian walaupun teman lainnya duduk diam *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



35. Saya dan teman saya terlibat aktif untuk menyelesaikan tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

36. Jika teman saya berinisiatif membuat tugas lebih banyak, saya akan membiarkannya . *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

37. Teman yang pintar biasanya suka berpartisipasi aktif dalam kelompok daripada saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



38. Saya enggan menjadi ketua dalam suatu tugas kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

39. Ketika mengerjakan tugas kelompok, saya akan hadir namun tidak mengerjakan *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

40. Ketika teman saya mengerjakan tugas kelompok, saya sibuk bermain hp *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



41. Tanpa peran saya, teman saya tidak dapat menyelesaikan tugas kelompok kami *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

42. Teman saya selalu ingin hasil tugas kelompok yang sempurna *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

43. Saya biasanya bisa menyelesaikan bagian tugas yang diberikan kelompok pada saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



44. Setiap kali mendapat tugas kelompok, saya selalu memimpin kelompok saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

45. Berharap pada kemampuan orang lain tidak akan menyelesaikan tugas kelompok saya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

46. Saya mampu menggerakkan teman kelompok saya untuk mengerjakan tugas kelompok secara kompak *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju



47. Saya berpartisipasi sesuai dengan tanggung jawab dalam kelompok *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

48. Jika teman saya berinisiatif membuat tugas lebih banyak, saya akan membiarkannya *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

49. Teman-teman kelompok saya menganggap tugas kelompok kami tidak penting *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



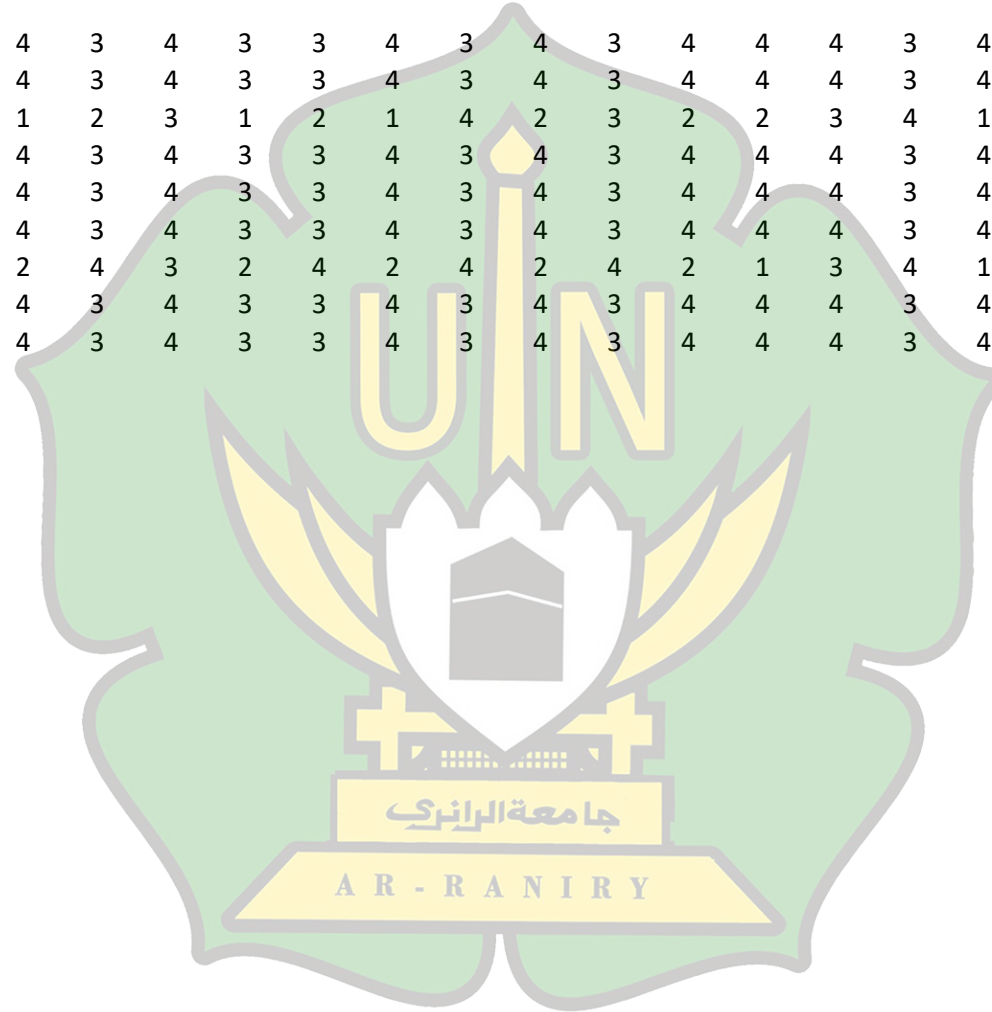
Lampiran 8
Tabulasi data penelitian

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	total
3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	76
2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	66
2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	65
2	2	4	2	3	1	2	4	2	2	3	1	4	2	2	2	2	2	1	4	4	1	4	1	4	4	65
2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	68
2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	76
4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	92
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	80
3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	73
3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	85
4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	75
4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	93
2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	88
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	98
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	98
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	89
4	2	2	4	3	4	3	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	1	4	4	4	4	83
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	74
2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4	3	84
2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	75
2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	65
3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	86
2	2	2	3	2	2	4	4	3	4	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	2	3	3	2	4	2	72
3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	4	69

3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2	2	3	4	3	74
4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	86
3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	86
3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	97
2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	85
2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	66
4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	92
4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	87
2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	87
2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	75
3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	84
4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	4	3	4	2	2	2	72
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	4	3	4	2	2	2	72
3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	2	1	4	2	2	2	66
3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	2	1	3	2	3	2	67
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	97
4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	93
4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	96
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	100
4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	88
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	92
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	98

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	101
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	93
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	87
4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	89
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	98
2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	80
3	4	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	82
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	101
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	1	94
3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	85
4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	93
4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	93
4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	93
3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	90
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	101
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	77
3	3	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	85
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	91
4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	94
4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	91
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	88
4	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
3	4	3	2	2	4	2	3	1	4	2	4	2	2	4	3	1	3	2	4	4	2	4	1	4	2	72

3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	92	
3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	92	
4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	1	2	1	4	2	3	2	2	3	4	1	4	4	4	4	78	
3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	92	
3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	93	
4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	93
4	2	2	2	3	2	4	4	2	4	3	2	4	2	4	2	4	2	1	3	4	1	4	4	4	4	77	
4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	91	
3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	90	

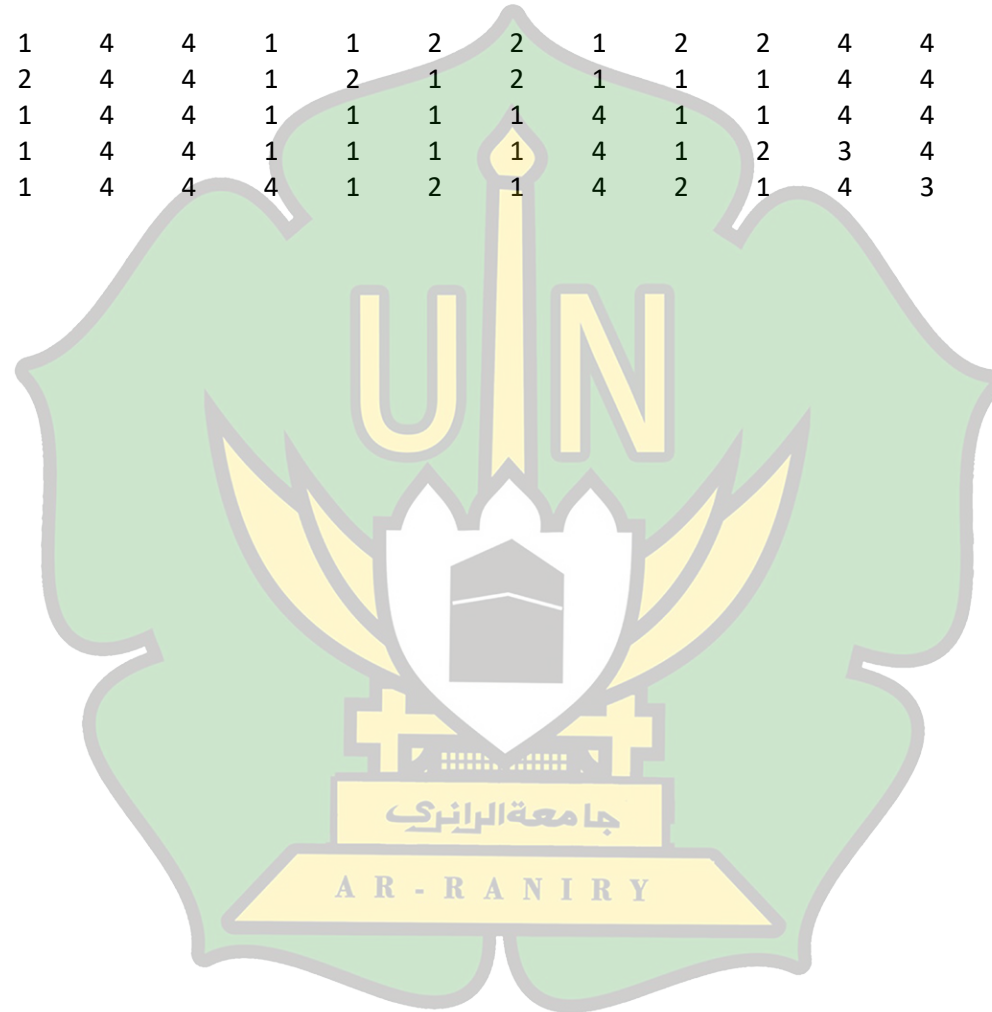


X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	total
3	3	1	3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	4	4	2	3	1	1	1	1	43
3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	50
3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	1	2	2	3	3	2	3	55
4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	1	3	63
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	45
2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	43
3	3	3	3	2	4	1	1	2	3	3	1	4	4	4	1	1	1	1	1	2	48
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	40
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	46
2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	33
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	45
4	3	4	2	1	4	4	1	1	3	2	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	45
1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	2	1	2	3	1	2	1	3	3	35
2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	46
4	4	4	4	4	2	1	1	2	3	2	1	4	2	2	1	1	1	1	2	1	47
4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	1	1	4	4	1	2	2	2	2	2	2	55
2	2	2	4	2	2	1	1	1	3	3	1	2	2	2	1	2	1	3	3	1	41
4	4	4	2	4	4	1	1	1	1	3	3	4	4	4	1	1	1	1	3	4	55
3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	47
2	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	3	2	45
2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	33
2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	2	2	46
2	3	2	2	1	2	1	1	2	3	3	1	2	1	1	2	2	3	3	2	1	40
4	3	3	2	2	3	3	1	3	1	2	2	1	1	1	3	2	1	2	3	2	45
3	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	46
3	4	3	2	2	3	4	4	2	2	1	4	4	1	2	2	2	3	3	1	2	54
2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	35

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	42
1	1	1	2	2	2	1	1	3	3	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	33
1	2	2	2	2	3	3	1	1	3	3	2	4	2	1	3	1	2	3	2	1	44
3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	48
2	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	33
1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	31
4	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	2	2	2	2	2	47
4	2	4	3	3	3	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	40
2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	42
2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	4	2	1	2	2	2	1	1	3	2	1	40
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	45
4	2	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	4	1	1	1	1	44
1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	2	1	4	4	4	1	1	1	1	1	4	49
3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	4	1	2	2	2	2	1	2	2	42
3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	38
3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	39
1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	4	1	2	2	2	2	1	1	2	42
4	4	2	4	3	3	3	1	1	1	1	1	4	4	2	1	3	1	1	1	3	48
1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	3	1	4	1	4	3	1	1	1	3	1	48
2	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	3	4	4	1	3	3	1	2	2	2	51
2	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	40
4	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1	4	4	3	1	1	1	1	1	47
3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	1	1	1	1	1	1	47
2	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	44
4	4	4	2	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	43
4	4	3	4	4	4	1	2	1	1	1	1	4	4	4	2	1	1	1	1	1	49
4	3	4	4	3	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	1	1	1	1	1	47
4	4	4	2	4	4	2	1	2	1	1	1	4	4	2	3	1	2	1	2	1	50
4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	43

3	2	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	42
4	3	3	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	3	2	1	1	45
3	3	4	4	4	4	2	3	1	1	1	1	4	1	2	2	2	2	1	1	48
3	2	4	4	4	2	1	2	1	1	1	2	4	4	4	2	3	1	2	1	50
3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	76
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	73
4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	4	3	4	4	73
3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76
3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	74
3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	77
3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	75
3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	1	1	1	3	4	4	4	4	65
3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	69
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	4	4	4	4	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	77
3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	1	4	4	4	4	4	66
3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	1	1	4	4	4	4	4	68
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	72
3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	73
4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	3	4	4	4	68
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	4	4	4	4	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3	3	3	3	3	69
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	57
4	3	4	4	1	1	3	3	4	4	1	2	1	1	2	3	4	3	4	4	59
3	4	4	4	1	1	4	3	4	1	2	1	4	1	2	4	4	3	4	3	61
4	3	4	1	1	2	4	3	1	2	1	2	4	4	2	4	1	1	2	1	48
4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	2	1	3	3	3	3	3	50
3	4	4	1	1	2	4	4	1	2	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	58

4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	2	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4	58
4	3	4	1	1	2	4	4	1	2	1	2	1	1	1	4	4	4	4	4	4	56
4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	57
4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	2	3	4	3	4	3	4	55
4	3	4	4	1	1	4	4	4	1	2	1	4	2	1	4	3	3	3	3	3	59



X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	total
2	2	2	3	1	3	2	3	2	1	3	1	2	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	61
3	4	1	2	1	3	3	3	1	3	3	1	2	2	3	2	1	3	1	3	3	2	2	3	3	3	61
3	4	1	4	2	4	3	3	1	3	3	1	2	2	3	2	1	3	3	3	2	1	1	3	4	2	64
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	2	3	63
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	2	3	63
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	64
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	2	3	63
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	2	3	63
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	2	3	63
3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	2	1	3	66
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	2	3	63
2	4	2	4	1	4	3	3	1	3	3	1	1	2	3	2	1	4	3	3	3	2	1	4	3	3	66
3	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	1	3	4	2	62
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	2	3	63
2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	64
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	1	1	2	3	1	2	3	3	3	3	2	1	4	4	2	67
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	3	2	3	3	2	1	4	2	2	65
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	2	3	63
2	3	2	3	1	3	3	4	1	3	3	1	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	65
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	2	3	63
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	2	3	63
2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	66
2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	66

3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1	3	3	2	61
2	4	1	4	1	4	3	3	1	3	4	1	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	63
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	1	1	2	3	1	2	4	2	3	3	2	1	4	4	2	67
3	3	2	3	2	4	1	3	2	3	4	2	1	2	3	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2	3	60
3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	63
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	2	3	63
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	2	3	63
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	2	3	63
4	3	2	3	1	4	3	4	2	4	4	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	3	3	1	2	4	63
3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	2	1	4	3	2	66
2	4	2	1	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	4	2	66
2	3	1	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	1	4	4	3	4	1	1	3	4	1	60
4	3	2	4	1	4	4	4	1	4	4	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	3	4	1	2	3	63
2	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	1	1	4	4	3	65
3	4	2	3	2	4	4	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	3	4	4	3	2	1	4	70
4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	4	3	2	1	4	63
4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	3	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	2	1	4	63
4	3	2	4	2	1	3	4	2	4	3	2	1	1	4	2	1	1	1	2	1	1	4	1	1	4	59
4	4	2	4	2	4	3	4	1	4	4	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	4	4	1	1	3	64
4	3	1	3	2	4	4	3	2	4	3	1	2	1	4	2	1	1	2	2	1	4	4	1	1	4	64
4	4	1	4	2	3	3	3	1	4	3	1	2	2	2	4	1	1	1	1	1	4	3	2	1	3	60
4	4	1	4	1	3	4	4	1	4	3	2	2	2	2	4	1	1	1	1	2	2	3	4	1	2	65
4	3	1	3	1	2	4	3	1	3	3	2	2	1	4	2	1	2	1	2	1	4	4	2	2	3	61
4	3	2	3	1	3	2	1	1	4	3	1	2	1	4	2	1	1	1	2	1	3	4	1	2	4	57
4	4	1	4	1	3	4	3	1	4	3	2	2	1	4	2	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	62

4	4	1	4	1	2	3	4	1	4	3	2	2	1	4	2	1	2	2	2	1	4	3	1	1	4	63
4	4	2	4	1	4	3	4	1	4	3	2	2	1	4	2	1	1	1	2	4	3	4	1	1	4	67
4	4	1	3	1	4	4	4	1	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	58
4	3	2	4	1	3	4	4	1	4	3	1	2	1	4	2	1	1	1	1	1	4	3	1	1	4	61
4	3	2	4	1	3	3	4	1	4	3	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	4	59
4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	62
4	3	1	3	1	3	3	4	1	4	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	57
4	3	2	4	2	3	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	3	1	1	4	67
3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	4	2	67
4	4	1	4	1	4	4	3	1	4	3	1	4	1	4	1	1	1	2	1	1	4	4	1	1	4	64
4	3	1	3	2	4	3	4	1	4	4	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	4	60
3	4	1	4	1	4	4	4	2	4	4	1	1	1	4	1	1	2	1	1	2	4	3	1	1	4	63
4	3	1	4	2	4	4	4	1	4	4	2	1	2	4	1	2	2	1	1	1	3	4	1	2	3	65
4	3	1	3	2	4	3	3	1	4	4	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	4	3	1	1	4	59
4	4	1	4	4	4	1	1	4	1	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	1	4	4	1	71
4	3	2	3	2	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	4	4	1	1	4	63
4	4	1	4	1	3	4	4	1	4	3	1	2	1	4	2	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	62
4	3	1	3	1	3	4	4	1	4	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	58
3	4	2	3	2	4	4	4	1	4	4	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	4	62
2	3	1	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	62
2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	65
4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1A	R2-	R3A	N1I	R1Y	1	1	1	1	4	4	1	1	4	62
4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	3	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	4	4	1	2	4	64
4	3	1	3	1	4	4	3	2	3	4	1	2	1	4	1	1	2	2	2	1	3	3	1	1	4	61
4	4	1	3	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	4	2	2	2	4	2	3	2	1	4	3	1	64
2	4	2	3	1	4	3	4	2	4	4	1	1	2	4	2	2	4	2	4	4	1	1	1	4	1	67

3	3	2	3	1	4	3	3	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	1	4	3	2	1	3	4	1	63	
2	4	2	4	1	4	2	3	2	4	4	1	1	3	3	2	1	4	3	2	2	3	2	3	3	2	67	
4	3	2	4	1	2	4	4	2	4	1	1	4	1	3	1	1	4	1	2	2	3	3	4	1	4	66	
2	4	1	3	1	4	4	4	1	3	4	1	1	1	4	2	1	4	2	4	3	1	1	4	3	2	65	
2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	60	
3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	2	1	2	3	1	2	4	2	3	3	2	1	4	4	1	68	
2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	4	1	2	2	4	2	1	3	2	3	3	2	2	4	4	2	66	
1	4	2	3	1	4	4	4	4	1	4	1	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	4	4	1	61	
1	4	2	4	2	4	3	4	1	2	4	2	2	2	3	3	2	4	1	3	2	2	2	4	4	1	68	
2	3	1	3	1	3	3	3	1	2	3	1	1	2	3	3	1	3	1	3	3	2	1	4	3	2	58	
4	4	1	4	1	4	4	4	2	4	3	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	4	3	1	1	4	62	
4	4	1	4	1	3	4	4	1	4	4	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	4	61	
4	3	1	3	1	4	4	4	2	3	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	60	
4	4	1	4	1	3	4	4	1	4	3	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	4	60	
4	4	1	4	1	3	4	4	1	4	3	1	2	1	4	2	1	1	1	1	1	4	4	1	1	3	61	
4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	4	1	1	2	3	60	
4	4	1	4	1	3	4	4	1	4	3	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	61	
4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	62	
4	4	1	4	1	4	3	3	1	3	3	1	2	1	4	2	1	1	1	1	2	1	4	3	1	1	4	60
4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	3	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	63	
4	3	1	3	2	1	3	4	1	4	1	2	1	1	4	1	2	1	1	1	1	4	3	1	1	4	55	
4	4	1	4	1	3	4	4	3	3	4	1	2A	R3-	R4A	N2I	R1Y	1	1	1	1	4	3	2	2	4	67	
4	4	1	3	1	4	3	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	3	2	1	4	59		
4	4	1	3	2	4	3	3	1	3	4	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	4	3	1	2	4	60	
4	4	1	4	1	3	4	4	1	3	4	1	2	1	4	1	2	1	1	1	1	3	4	1	1	4	61	
4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	3	3	1	2	4	63	

4	4	1	4	1	3	4	4	1	4	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	4	61	
4	4	1	4	1	4	4	4	1	3	4	1	1	1	4	2	1	1	2	2	1	3	4	1	1	4	63	
4	4	2	3	1	3	4	4	1	4	1	3	2	1	4	2	1	1	1	1	2	4	3	1	1	3	61	
4	3	1	4	2	4	3	4	1	4	3	1	2	1	4	2	1	1	1	1	1	3	3	1	2	4	61	
4	4	1	3	2	4	4	3	1	4	4	2	2	2	4	1	2	2	2	1	2	3	4	1	2	4	68	
4	3	1	4	2	3	4	3	1	4	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	3	57	
4	4	1	4	1	3	4	4	2	4	2	1	4	1	4	2	1	2	1	1	1	3	4	1	1	4	64	
4	4	1	4	1	3	4	4	1	4	3	1	2	1	4	2	1	1	1	1	2	4	4	1	2	4	64	
4	4	1	4	1	3	4	4	1	4	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	4	1	1	4	59
4	4	1	4	1	3	4	4	1	3	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	4	1	1	4	59	
4	4	1	4	2	4	4	4	1	4	4	1	1	1	1	4	2	1	1	2	2	2	4	3	1	1	4	66
4	3	2	4	2	4	3	4	1	4	4	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	3	4	1	1	4	63	
4	4	1	4	1	3	1	4	1	4	1	1	2	1	4	1	2	1	1	1	1	3	4	1	1	4	56	
4	4	1	4	1	2	4	3	1	3	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	58
3	1	4	2	3	4	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	1	60	
4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	1	4	4	4	2	1	2	1	4	4	1	70	
4	1	4	1	4	4	1	2	2	4	4	4	3	1	1	2	2	1	4	1	2	2	4	4	3	3	68	
4	3	4	2	4	3	1	3	2	1	1	2	1	4	4	1	4	1	4	1	4	3	1	4	3	1	66	
4	1	3	2	2	2	3	3	1	4	4	2	4	1	4	3	1	1	1	2	4	2	1	1	4	1	61	
4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	3	1	1	3	4	2	3	3	4	2	54		
4	4	4	3	1	1	4	1	4	2	4	3	1	4	3	4	2	2	1	4	4	1	4	3	3	3	74	
4	3	3	1	4	3	3	4	4	2	2	1	4	4	1	3	3	3	3	4	4	2	2	1	1	73		
1	2	2	4	4	4	3	4	4	4	1	1	4	1	3	1	4	3	1	1	3	1	4	1	4	1	66	
3	4	4	4	1	4	4	1	1	3	1	4	3	4	1	1	1	3	2	3	4	3	1	1	4	1	66	
1	4	4	3	1	4	1	3	1	1	4	4	4	1	1	1	4	3	3	4	4	1	1	2	1	1	62	
3	1	4	1	4	4	1	1	4	1	2	4	3	1	1	4	1	4	4	1	1	3	1	4	1	4	63	

4	4	4	3	4	4	1	4	3	2	1	3	3	4	4	1	1	4	1	4	1	4	2	1	2	1	70
3	1	4	3	4	4	1	1	4	2	4	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	4	2	74
1	3	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	70
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	4	3	2	2	3	63
3	2	2	2	1	4	2	4	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	62
4	4	1	3	1	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	4	63
4	4	1	3	2	2	3	4	1	4	4	2	1	2	4	1	1	1	1	1	2	4	4	2	2	4	64
2	4	4	2	4	3	1	1	1	1	2	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	3	4	2	1	3	63
1	4	4	3	1	4	1	2	4	1	4	2	3	4	1	3	4	4	4	1	1	4	1	2	2	1	66
1	1	4	1	4	4	1	2	2	4	4	1	1	2	1	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	1	68
1	4	1	1	4	4	1	1	4	1	3	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	55
4	1	1	1	4	4	4	4	1	3	4	4	3	1	4	4	1	1	4	1	1	3	4	1	2	4	69
4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	2	1	1	4	1	1	2	1	1	1	4	3	1	1	4	63
4	3	1	4	2	4	4	1	1	3	4	1	1	2	4	1	1	1	2	1	2	4	4	4	1	4	64
4	3	2	3	1	4	4	3	2	4	4	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	4	3	1	1	3	65
4	4	2	3	1	3	3	4	2	3	3	1	2	2	4	1	1	2	1	2	1	3	3	2	1	4	62
4	3	1	3	1	3	4	4	2	4	4	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	3	4	2	1	3	60
4	3	1	3	1	4	4	3	1	4	4	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	3	3	1	2	4	59
4	3	1	3	1	3	3	4	2	4	3	2	1	1	4	3	1	2	2	1	2	4	4	1	2	4	65
4	3	2	4	2	4	4	3	1	3	4	2	1	1	3	1	2	1	2	1	2	3	3	1	1	4	62
4	3	2	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	1	4	2	1	1	1	2	1	3	3	2	1	4	68
4	3	1	3	1	4	4	4	1	4	4	1	2	1	4	2	1	1	1	2	3	3	1	1	4	60	
4	3	1	3	2	4	4	4	2	4	3	1	1	1	4	2	2	1	1	1	2	3	3	1	1	3	61
4	3	1	3	1	4	4	3	1	3	4	1	4	1	4	2	1	2	1	2	2	4	4	1	1	3	64
4	3	2	3	1	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	1	2	1	2	3	2	4	3	2	2	3	70
1	2	4	2	2	4	4	4	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	4	3	2	1	3	63

3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	63
4	4	1	3	1	4	3	3	1	4	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	4	2	1	4	58
3	4	1	4	2	4	3	3	1	4	4	1	1	1	4	1	1	2	2	1	2	3	3	1	1	4	61
3	4	2	4	2	4	4	3	1	3	4	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	4	3	2	2	3	67
4	3	1	3	2	4	4	3	2	4	4	2	1	1	3	1	2	1	2	2	1	4	3	1	2	4	64
4	4	1	4	2	3	4	4	1	4	3	1	1	1	3	4	2	2	2	1	2	3	4	2	1	3	66
4	3	1	3	2	4	3	3	2	4	4	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	3	59
4	3	1	3	2	3	4	4	1	4	4	2	1	2	3	1	1	2	2	1	2	3	3	1	3	2	62
4	3	2	4	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	3	3	1	2	4	64
3	4	1	4	1	3	3	3	2	4	4	2	1	2	4	1	1	1	1	2	1	4	3	2	1	4	62
4	4	2	3	2	4	4	3	1	4	3	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1	3	4	1	2	3	62
4	3	1	3	1	3	3	3	2	4	4	2	2	2	4	1	1	2	2	1	2	4	3	2	1	4	64
4	3	1	3	1	4	3	3	2	4	4	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	4	3	1	2	3	61
3	1	2	3	4	4	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	1	1	4	1	4	4	1	67
3	3	1	4	1	1	3	4	1	4	2	2	3	2	3	3	1	1	1	1	2	4	1	3	3	1	58
3	3	1	3	1	3	3	3	1	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	63
1	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	67
1	2	3	2	2	1	4	1	4	3	1	1	1	1	2	3	4	3	3	4	3	1	4	1	1	4	62
1	1	2	3	1	4	3	2	2	3	4	1	2	2	1	3	3	1	3	1	4	3	3	1	2	4	60
1	4	3	3	2	1	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	3	4	1	3	2	2	3	71
1	2	3	2	4	3	1	1	2	4	1	3	2	2	4	3	1	2	1	1	2	3	3	1	1	4	57
4	1	3	4	4	1	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	1	1	1	1	4	1	4	4	1	65
1	4	4	4	2	1	3	3	1	4	2	1	2	1	1	2	1	3	3	3	4	4	3	2	3	2	64
3	4	2	4	1	1	3	2	3	1	2	3	3	3	3	1	4	3	3	1	3	2	3	1	1	4	64
2	2	1	2	3	4	2	1	3	3	2	1	2	3	4	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	4	62
3	3	1	3	2	3	2	1	1	1	1	4	4	2	1	3	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	69

3	2	2	3	3	1	4	4	1	4	2	2	2	2	1	4	1	1	1	3	3	3	2	3	1	3	61	
2	1	1	4	4	4	3	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	2	3	4	4	1	65	
2	4	4	2	4	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	1	2	4	1	3	67	
3	1	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	3	1	2	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	73	
3	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	1	4	1	1	3	2	1	4	3	3	3	1	4	74	
1	3	2	2	4	3	1	2	2	4	3	1	4	3	1	3	1	4	3	2	2	2	3	4	3	4	67	
2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	2	3	3	1	4	4	2	1	4	2	2	2	4	69	
2	4	2	2	1	1	4	1	2	4	1	1	1	2	4	3	3	2	4	3	3	2	1	2	2	4	61	
4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	62
4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	62
1	4	2	4	1	3	2	2	4	1	1	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	1	72	
1	1	3	4	4	2	4	4	1	4	4	4	1	4	1	1	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	73	
4	1	1	2	4	3	2	1	1	1	2	1	1	1	4	1	3	4	4	1	4	2	3	2	2	4	59	
4	3	1	3	2	4	4	3	3	4	1	1	2	3	2	4	1	2	3	4	3	2	1	2	4	1	67	
4	3	1	3	2	4	4	4	1	4	3	1	2	1	4	1	1	2	2	2	2	3	4	1	2	3	64	
3	4	2	3	1	3	4	3	1	3	4	1	2	1	4	2	2	2	1	2	1	4	3	2	2	3	63	
2	3	3	2	4	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	2	1	1	3	66	
2	4	1	3	1	2	4	3	4	4	2	3	3	2	4	2	1	4	4	2	1	3	1	1	2	3	66	
3	3	1	4	2	3	4	4	2	4	3	1	2	1	4	2	1	1	1	3	4	2	2	3	2	4	66	
3	3	2	4	1	3	4	4	4	4	2	4	1	2	3	2	1	4	3	1	2	2	4	4	3	3	73	
3	4	2	4	1	3	3	4	1	3	4	2	4	4	2	3	1	2	1	2	2	4	3	3	2	3	70	
3	4	2	3	4	1	3	4	1	4	3	3	1	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	1	4	70		
4	3	1	4	2	4	4	3	2	4	3	1	2	1	4	2	1	1	2	1	2	4	4	2	2	3	66	
4	3	2	4	2	4	3	3	1	3	4	1	1	1	4	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	3	60	
4	3	1	3	1	4	4	4	1	3	2	1	3	1	4	2	2	1	1	1	2	3	4	3	1	3	62	
4	3	1	3	1	4	4	3	1	4	4	2	4	2	4	2	3	1	2	4	3	1	2	1	1	3	67	

3	4	2	4	2	1	3	3	2	3	1	1	4	1	3	3	2	1	1	1	2	3	1	3	3	1	58
3	3	1	3	1	2	3	3	2	3	2	4	4	1	3	4	2	4	2	4	4	2	3	4	1	4	72
4	3	2	3	1	4	4	4	2	3	4	1	3	1	3	4	1	1	1	4	4	2	3	1	1	3	67
3	3	2	3	4	4	1	4	4	4	3	2	3	2	2	3	1	2	4	2	2	4	1	4	3	3	73
3	3	1	4	1	3	3	3	2	4	3	2	4	2	3	1	1	2	1	1	2	3	3	1	1	3	60
4	3	2	4	2	3	3	4	1	4	3	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	1	3	1	2	3	71
2	4	3	4	2	4	3	4	1	3	3	1	2	2	1	4	1	2	1	3	2	2	3	2	2	4	65
4	3	1	3	4	2	4	4	2	2	2	1	4	3	4	4	1	1	1	4	4	1	4	1	1	4	69
3	4	1	3	1	1	1	4	1	4	1	2	1	1	4	1	1	2	1	4	3	2	1	1	1	3	52
4	3	2	4	1	2	4	4	1	4	3	1	1	1	4	1	2	1	2	2	1	3	4	2	1	3	61
4	3	1	4	2	4	4	4	1	3	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	4	4	2	1	4	61
3	2	2	2	4	4	4	3	3	4	1	4	1	4	1	2	4	4	2	4	4	2	1	4	1	3	73
3	2	4	2	4	4	1	2	3	2	4	4	1	4	1	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1	76
1	1	4	1	4	4	1	1	4	2	4	4	1	4	1	3	4	4	4	1	4	1	1	4	2	2	67
4	3	4	1	3	1	3	1	1	4	4	4	1	4	1	2	4	3	4	1	1	4	1	4	4	1	68
4	1	3	4	3	4	1	3	3	1	1	4	1	4	4	1	4	4	4	3	2	4	1	4	4	4	76
2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	63
4	2	4	2	4	4	2	1	4	3	4	4	1	2	1	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	77
3	1	4	1	3	4	2	1	4	1	3	4	3	4	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	65
1	3	1	1	2	4	4	1	2	1	4	3	1	4	1	4	4	4	1	4	4	3	4	4	1	67	
4	1	4	2	4	1	1	4	4	3	4	4	4	4	3	1	2	4	3	4	1	4	1	3	4	2	76
1	2	4	2	4	4	1	4	4	3	4	4	2A R3- R2A N1I R4Y	4	4	4	4	1	2	4	1	4	4	1	74		
1	2	4	1	4	1	4	1	1	1	4	1	3	4	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	62
1	4	4	1	3	3	2	4	2	2	2	4	3	1	1	1	4	2	4	2	1	1	4	4	3	4	67
2	1	1	1	3	3	2	4	4	1	4	1	1	4	1	1	2	3	2	2	4	3	1	3	3	4	61
3	3	4	1	2	2	1	1	4	1	4	4	4	3	4	1	2	2	1	1	1	3	2	4	4	3	65

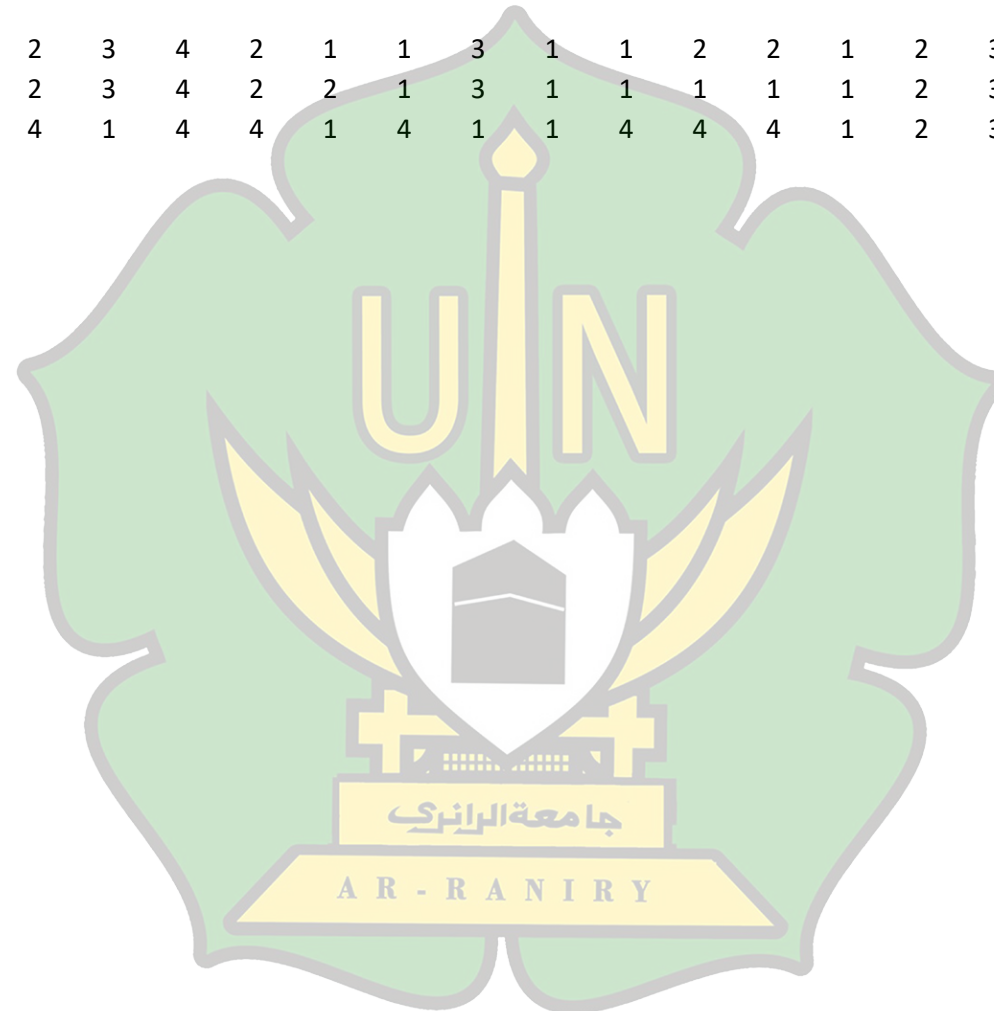
2	2	4	4	3	4	2	1	4	3	2	1	2	2	1	1	4	4	2	4	1	3	1	3	3	2	65
2	3	4	2	4	3	4	1	3	2	1	1	3	3	2	1	2	2	4	4	3	2	4	1	1	4	66
3	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	4	2	4	2	1	4	4	4	4	1	2	1	4	4	4	65
3	1	3	1	1	3	1	1	3	4	4	4	2	4	3	1	3	4	2	4	2	4	1	4	2	3	68
3	1	2	1	4	4	1	1	4	1	4	2	1	3	1	3	4	2	4	4	3	2	1	4	4	1	65
3	3	4	3	2	4	2	1	4	2	1	2	1	1	4	4	2	4	2	4	4	1	2	1	1	4	66
3	3	4	3	4	2	1	4	4	1	4	2	1	2	1	1	2	4	1	3	1	1	4	2	2	4	64
3	3	2	2	4	1	3	1	4	3	1	4	3	3	1	2	1	2	4	4	3	2	1	3	4	3	67
4	2	1	1	4	3	1	1	4	1	4	2	1	4	1	1	4	4	3	4	1	3	2	4	4	2	66
3	2	4	2	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	2	1	2	3	4	1	77
2	2	4	1	2	2	3	4	1	4	3	1	1	2	1	3	1	4	4	3	4	3	2	3	3	3	66
2	3	1	2	3	4	1	1	4	2	1	2	3	2	1	1	4	4	4	4	1	3	3	4	2	1	63
2	2	1	1	4	2	1	1	4	1	4	2	1	3	1	1	3	3	4	2	1	3	1	4	2	1	55
4	3	4	1	3	3	1	1	4	1	4	3	1	2	3	1	2	2	4	2	2	4	3	1	4	2	65
2	2	4	2	2	3	1	3	2	2	4	3	3	3	3	4	2	3	2	1	2	2	1	4	1	4	65
2	2	4	3	4	1	4	3	2	4	2	3	3	2	4	4	3	2	2	3	2	3	1	4	4	3	74
3	4	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	1	1	2	4	3	1	3	2	2	4	65
4	1	4	3	2	1	2	3	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	1	3	1	2	4	1	3	65
3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	1	2	2	2	4	3	3	2	1	2	3	67
3	3	4	2	2	1	4	1	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	4	1	1	3	66
3	2	4	2	2	1	2	1	2	1	4	2	3	1	2	3	4	1	1	1	4	2	3	1	1	3	56
2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	4	1	3	3	2	2	3	60	
2	3	4	1	4	3	3	3	2	1	4	2	2	1	3	4	1	2	2	3	4	2	3	3	1	4	67
4	3	2	4	2	4	4	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	4	3	1	2	4	66
4	3	2	4	2	4	4	3	2	4	4	2	2	1	4	2	2	1	1	2	1	4	3	2	1	4	68
2	3	1	3	3	1	4	4	3	1	3	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	2	3	1	4	2	61

4	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2	4	3	2	2	4	66
4	3	2	3	2	3	3	3	1	4	3	2	2	2	4	2	1	2	2	2	1	3	4	2	1	3	64
3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	3	4	1	2	3	63
1	1	3	2	3	1	4	4	2	4	3	1	4	3	2	3	4	1	2	4	3	2	2	3	4	2	68
2	2	2	2	3	1	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	4	1	2	1	3	2	58
2	3	2	4	3	1	4	2	1	2	1	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	2	3	2	2	3	57
4	3	1	4	1	4	3	3	1	3	4	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	4	4	2	1	3	63
4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	74
3	3	1	3	1	3	3	4	1	4	3	4	3	1	3	2	1	2	1	2	2	4	4	2	2	4	66
2	3	3	3	1	2	1	2	2	2	4	2	3	1	2	1	1	1	1	3	3	3	2	2	2	4	56
2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	65
2	2	3	1	3	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	2	1	1	2	2	4	4	3	3	63
4	3	2	4	2	4	3	3	1	3	1	3	1	1	4	1	2	2	1	1	2	3	3	1	1	4	60
1	2	2	4	4	3	3	4	4	2	2	1	1	3	3	4	4	3	2	1	2	2	4	4	3	3	71
4	3	1	3	1	3	3	4	1	3	3	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	4	60
1	2	2	4	4	3	3	4	4	2	2	1	1	3	3	4	4	3	3	1	2	2	4	4	3	3	72
4	3	1	4	1	3	3	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	3	3	1	1	4	59
4	3	2	4	1	3	3	3	1	4	3	2	2	1	4	2	2	1	1	2	1	4	3	2	1	3	62
1	2	2	4	4	3	3	4	4	2	2	1	1	3	3	4	4	3	2	1	2	2	4	4	3	3	71
4	3	2	4	1	3	4	3	1	3	4	2	1	2	4	2	2	1	1	1	2	3	4	2	1	3	63
3	4	1	3	2	3	4	4	2	4	4	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	3	1	1	4	64
4	3	2	4	2	4	3	3	1	4	3	2	1	2	3	1	1	1	2	3	3	1	2	3	1	2	61
3	4	1	3	2	3	3	3	1	3	4	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	4	4	2	2	3	62
4	3	2	4	2	4	3	4	2	3	4	2	2	1	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	1	4	66
3	3	2	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	3	4	1	2	3	67
1	2	2	4	4	3	3	4	4	2	2	1	1	3	3	4	4	3	2	4	1	3	3	1	4	2	70

4	3	2	3	1	4	3	3	1	4	4	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	3	3	2	2	3	61
4	3	2	4	2	4	3	4	2	3	4	2	1	1	3	1	2	2	1	2	2	4	3	1	1	4	65
1	1	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	1	4	4	1	65
4	3	2	4	2	3	4	3	2	4	3	2	1	1	4	2	2	2	2	1	2	3	3	2	1	4	66
2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	65
3	2	2	3	1	3	3	4	2	4	4	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	3	3	2	1	4	61
3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	65
4	3	1	4	2	3	3	3	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	1	2	3	3	2	1	4	67
4	4	1	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	1	4	4	1	4	1	1	4	65
3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	1	1	3	3	2	2	3	65
4	3	2	4	2	3	3	4	2	3	4	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	4	3	2	2	3	68
4	3	2	3	1	3	3	3	1	4	3	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	3	59
2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	70
4	3	1	4	2	3	4	4	2	4	4	1	2	3	4	3	1	2	2	1	2	4	3	1	2	3	69
3	4	4	1	3	4	2	1	4	3	3	2	4	4	1	1	2	4	4	1	4	3	4	2	1	3	72
4	1	2	3	2	4	3	3	1	3	3	1	3	4	1	3	2	2	2	4	4	1	4	3	4	1	68
4	3	1	2	4	4	2	1	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	1	1	4	1	2	2	2	67
4	3	4	4	1	4	3	4	1	3	3	2	1	4	4	1	4	3	4	3	1	1	1	4	4	1	72
4	1	1	1	4	4	1	1	4	1	4	2	4	4	1	1	2	2	4	2	1	1	1	2	1	4	58
1	1	4	4	1	2	3	3	4	1	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	1	1	4	2	3	70	
1	2	3	1	4	3	3	2	1	4	3	4	4	4	2	1	4	4	3	1	3	2	3	3	4	1	70
4	3	2	2	4	4	3	4	2	1	2	4	1	4	4	1	4	1	4	4	2	4	3	4	1	1	73
4	1	4	4	1	1	3	1	4	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	1	1	1	69
1	1	4	1	1	4	3	1	3	3	4	4	2	4	1	1	4	2	4	1	1	4	1	4	4	1	64
1	3	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	3	2	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	70
4	2	2	4	1	4	1	1	4	4	4	2	1	4	1	3	4	4	4	1	2	4	1	4	3	1	70

1	1	4	1	4	4	1	1	4	1	4	1	3	4	1	1	4	2	4	2	1	1	1	1	4	1	57
2	1	4	1	4	4	1	1	4	1	3	4	4	2	1	1	4	4	4	1	1	4	1	3	4	1	65
4	2	4	1	2	4	1	1	4	3	4	3	1	1	2	1	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	69
1	1	4	1	4	4	1	2	4	1	4	3	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	1	4	2	1	63
1	1	4	1	4	4	1	1	3	1	4	4	1	4	1	3	4	4	4	1	2	4	1	3	4	1	66
2	1	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	1	3	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	68
3	2	4	1	4	4	4	1	4	1	3	4	1	4	1	1	4	4	4	4	1	4	2	2	2	3	72
3	1	4	2	4	4	1	1	4	1	4	4	1	3	3	1	4	4	2	3	1	4	1	4	3	1	68
1	1	4	1	3	4	2	2	4	1	4	4	2	4	1	1	4	4	4	1	1	4	1	2	4	1	65
1	1	4	1	4	4	1	1	2	1	4	4	1	4	1	1	4	2	4	1	1	4	1	4	4	2	62
1	1	4	1	3	4	3	3	4	1	4	3	1	4	3	1	4	4	4	3	1	4	1	4	4	2	72
1	1	4	1	4	4	2	1	4	2	4	2	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	1	4	4	3	67
1	1	3	1	4	4	1	1	4	1	3	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	1	4	4	1	63
3	4	4	1	4	4	2	3	4	1	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	2	4	1	4	4	1	74
2	1	4	2	4	4	1	1	4	3	1	4	1	4	1	2	4	4	4	1	1	4	1	4	4	1	67
4	1	1	4	2	3	4	4	2	4	4	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	3	4	2	1	4	62
2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	4	1	60
1	1	4	3	4	4	1	1	4	1	3	4	3	4	1	1	4	4	4	2	1	4	4	4	4	1	72
2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	65
2	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	4	2	61	
2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	64
2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	64
1	3	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	4	3	4	4	4	4	1	3	2	1	4	4	1	72
4	3	2	4	1	4	4	3	2	4	4	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	4	4	2	2	3	64
1	1	4	1	4	4	1	1	4	1	4	3	1	4	4	1	4	4	4	1	3	2	1	4	4	1	67
4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	1	2	4	1	1	1	2	1	2	3	4	2	1	3	69

3	4	2	4	2	4	4	3	2	3	4	2	1	1	3	1	1	2	2	1	2	3	4	2	2	3	65
4	3	2	3	2	4	4	3	2	3	4	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	4	2	2	3	63
3	3	2	1	4	3	3	1	4	1	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	2	3	1	4	4	1	68



Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	total
2	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	3	53
4	3	3	3	1	1	4	3	1	1	3	2	3	2	3	2	1	2	3	1	2	48
3	3	3	4	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	4	2	4	3	2	4	56
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	52
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
2	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	65
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
3	4	3	2	1	1	4	3	1	1	3	4	3	1	1	4	1	4	3	1	4	52
3	2	2	2	2	2	4	3	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	3	1	2	46
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
4	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	52
4	2	3	3	2	1	4	4	2	2	2	4	4	1	2	3	1	3	3	2	3	55
4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	4	3	1	2	3	1	3	3	2	3	54
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
3	4	4	4	2	2	4	4	3	1	3	2	3	2	2	3	1	3	3	1	3	57
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	55
3	2	3	3	2	1	3	4	1	2	4	1	4	1	2	3	2	3	3	2	3	52

3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	51
4	2	2	2	1	2	4	3	3	2	2	1	3	1	1	4	1	4	3	2	4	51
4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	51
1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	2	3	4	3	3	4	3	69
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	59
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	61
4	4	3	2	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	3	2	2	2	3	1	2	48
3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	4	1	2	1	2	1	1	44
3	2	3	4	1	2	3	3	3	2	2	1	3	1	3	2	2	2	3	2	2	49
2	2	2	3	3	1	2	4	3	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	63
3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	54
1	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	67
1	4	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	69
1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	4	3	4	4	4	4	73
1	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	1	4	1	4	3	4	4	3	4	70
2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	72
1	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	1	4	2	3	3	3	4	4	3	67
1	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	3	4	65
2	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	72
1	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	1	4	2	3	4	3	3	4	3	65
1	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	1	4	2	3	4	3	4	3	3	63
1	1	3	4	4	4	1	1	3	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	64

1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	72
1	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	70
1	1	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	64
1	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	70
1	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4	69
1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	72
2	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	67
1	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	1	4	4	68
3	3	3	2	2	1	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	51
1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	72
1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	2	3	4	3	4	4	3	70
1	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	1	4	1	4	3	4	4	3	4	67
2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4	1	4	3	4	4	4	4	71
2	2	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	3	67
4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	54
1	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	1	4	2	3	3	3	4	4	3	67
1	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	1	4	3	4	4	4	4	68
1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	2	3	4	3	4	4	3	70
1	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	3	4	4	3	69
3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	51
3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	51
1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	72
2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	1	4	1	4	3	4	4	4	4	71
2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	1	4	2	3	3	3	3	3	3	65
4	3	4	3	4	2	1	4	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	59
4	2	3	1	1	4	4	2	2	1	2	1	4	2	2	3	1	3	4	1	3	50

4	2	2	3	2	1	4	4	1	1	1	3	4	1	2	3	1	3	4	1	3	50
4	4	4	1	1	2	3	4	1	2	2	2	3	2	1	4	2	4	4	2	4	56
1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	72
4	3	3	1	1	2	4	2	1	1	1	1	4	1	2	3	1	3	3	1	3	45
3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	4	2	2	3	2	3	2	2	3	52
4	4	4	2	2	2	3	1	2	1	1	3	4	2	2	3	2	3	3	1	3	52
3	2	3	2	2	2	3	4	3	1	3	1	3	1	2	3	2	3	3	1	3	50
3	4	4	1	1	3	1	1	1	1	1	4	4	1	2	3	4	3	1	1	3	47
4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	1	4	2	4	2	2	4	55
3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	49
1	4	1	4	4	4	1	3	4	3	4	4	1	4	1	4	4	4	4	3	4	66
1	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	1	4	3	4	4	4	4	71
1	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	1	4	2	3	4	3	3	4	3	68
1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	1	4	1	4	4	4	4	4	4	71
2	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	70
1	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	71
1	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	70
1	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	1	3	1	4	3	4	4	4	4	70
2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	1	4	1	4	3	4	3	4	4	70
1	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	71
1	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	1	4	2	3	3	3	4	4	3	68
1	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	3	4	4	70
1	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	3	4	4	3	68
1	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	3	3	4	3	68
1	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	1	4	3	4	3	4	4	69
1	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	68

1	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	68
1	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	3	4	4	65
2	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	1	4	2	3	4	3	4	4	3	69
1	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	1	4	3	4	4	4	4	71
1	4	4	4	3	3	1	4	4	3	3	3	1	4	2	3	4	3	4	3	3	64
2	4	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	3	4	66
1	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	4	1	4	1	4	4	3	4	65
1	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	68
1	4	4	1	3	4	1	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	67
1	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	3	4	4	66
1	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	66
1	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	1	4	1	4	3	4	4	3	4	68
1	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	4	1	4	3	4	4	3	4	63
1	4	4	2	4	1	4	2	1	1	1	3	3	1	1	4	1	4	3	1	4	50
1	2	1	2	1	2	3	3	4	4	4	4	4	1	3	2	2	2	3	4	2	54
4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	1	1	3	1	60
1	4	3	2	1	4	2	3	4	1	4	2	3	2	4	1	3	1	4	1	1	51
4	2	4	1	1	4	1	2	1	2	1	1	4	2	3	2	4	2	1	2	2	46
4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	2	4	4	4	3	2	1	2	4	1	2	57
1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	1	4	4	1	2	1	1	4	1	48
1	1	1	2	3	3	3	4	4	4	1	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	54
3	2	1	4	3	2	4	4	1	4	1	4	1	4	1	1	1	2	3	1	49	
4	4	3	2	4	4	3	4	4	1	1	4	4	1	1	4	2	4	4	1	4	63
2	1	1	4	3	4	3	1	2	2	1	1	2	1	1	4	2	4	3	2	4	48
4	1	4	1	4	4	4	4	2	4	4	1	2	1	2	3	1	3	1	4	3	57
4	3	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	38

3	2	2	4	1	4	4	1	1	1	3	1	4	1	2	3	1	3	2	1	3	47
3	2	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	1	2	3	3	3	2	4	3	65
4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	48
2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	64
3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	50
1	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	3	67
2	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	1	3	2	3	3	3	4	3	3	66
2	2	4	2	3	3	1	3	4	1	3	1	4	1	3	2	4	2	1	1	2	49
3	4	3	4	4	4	1	1	1	1	1	2	4	1	2	3	4	3	1	1	3	51
3	4	4	2	4	4	1	4	1	1	1	1	3	4	4	1	4	1	4	1	1	53
1	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	2	4	4	1	4	1	1	4	1	62
1	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	1	3	4	1	62
1	4	4	3	3	3	2	3	4	1	4	3	2	4	1	4	3	4	4	1	4	62
1	2	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	1	4	3	4	3	3	4	58
2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	4	4	3	68
2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	64
2	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	1	4	2	3	3	3	4	3	3	65
2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	1	3	2	3	3	3	4	4	3	65
1	3	4	3	3	4	1	4	3	4	3	4	1	3	2	3	4	3	4	4	3	64
1	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	2	4	1	4	3	4	3	3	4	66
2	4	4	3	4	4	1	3	3	3	4	4	2	4	1	4	4	4	4	3	4	69
1	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	3	67
1	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	67
1	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3	63
1	4	3	3	3	4	1	2	1	3	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	3	59
1	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	1	4	3	2	3	2	3	3	2	63

3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	54
1	1	1	1	2	2	4	2	3	2	1	1	4	4	2	3	1	3	4	2	3	47
1	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	1	4	1	4	3	4	4	4	4	68
2	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	1	4	3	4	3	4	4	68
2	4	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3	1	4	2	3	4	3	4	3	3	64
2	4	4	3	3	4	1	3	4	4	4	3	1	4	1	4	4	4	4	4	4	69
2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	1	4	2	3	3	3	4	4	3	68
2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	62
1	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	1	4	1	4	3	4	3	4	4	67
1	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	1	4	3	4	4	4	69
1	3	4	4	4	2	1	3	4	3	4	3	1	4	2	3	4	3	4	3	3	63
2	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	1	4	2	3	3	3	4	3	3	66
2	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	68
4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	2	4	1	2	3	2	3	3	2	3	58
4	4	4	2	4	4	1	1	4	1	2	1	4	1	1	4	4	4	4	1	4	59
3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	47
3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	55
2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	3	2	4	2	3	4	2	63
1	2	1	4	1	1	4	4	4	3	3	3	4	1	2	3	1	3	3	3	3	54
2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	4	1	2	3	4	3	4	1	3	43
2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	4	3	3	2	2	3	2	3	2	4	4	48
4	4	4	4	4	4	1	4	2	2	3	4	4	1	4	4	4	4	3	1	4	64
3	1	3	1	1	1	1	1	4	3	4	4	3	1	2	1	4	4	4	4	4	57
3	2	3	3	3	4	1	3	4	2	4	3	3	2	1	4	4	4	1	2	4	60
3	2	1	2	4	4	1	2	4	3	3	1	1	2	3	2	4	2	3	3	2	52
4	3	4	4	1	3	3	3	1	4	2	4	3	4	2	3	2	3	1	4	3	61

2	3	3	2	1	1	2	4	1	3	1	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	53
4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	1	4	2	4	1	4	4	65
2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	3	2	2	2	3	3	2	62
4	2	4	3	4	1	2	1	1	2	3	1	4	4	4	1	3	1	1	2	1	49
1	2	2	2	3	1	3	1	1	4	2	2	1	2	2	3	2	3	2	4	3	46
1	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	1	2	4	3	2	57
4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	2	1	2	3	2	3	3	4	3	63
2	1	1	1	3	1	1	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	2	57
1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	72
1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	72
2	3	3	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	1	1	4	2	4	1	3	4	61
1	1	2	1	3	3	4	1	3	1	1	3	1	3	1	4	1	4	4	1	4	47
1	2	3	1	4	4	1	3	3	3	1	1	4	1	3	2	4	2	1	3	2	49
3	4	1	1	1	1	3	3	4	1	4	1	2	1	2	3	2	3	4	1	3	48
2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	68
1	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	61
1	1	4	3	2	3	1	3	2	4	4	3	2	3	3	2	4	2	2	4	2	55
2	2	2	2	1	2	2	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	57
1	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	3	1	4	1	4	4	4	4	4	4	68
1	4	3	2	1	4	2	3	4	1	3	3	1	4	3	4	4	4	1	4	55	
2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	1	4	3	4	3	3	4	63
1	3	4	1	1	2	4	3	4	4	3	3	2	4	2	3	1	3	4	4	3	58
2	4	1	3	4	1	3	2	4	3	3	3	2	4	1	4	2	4	4	3	4	61
1	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	4	1	4	3	4	3	4	4	68
1	4	4	1	4	3	2	3	4	4	3	3	1	4	2	3	3	3	3	4	3	62
2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	66

3	2	4	2	3	4	2	2	1	4	4	2	3	2	1	4	3	4	3	4	4	61
1	3	4	2	2	2	4	2	4	3	3	4	1	4	2	3	1	3	3	3	3	57
1	2	2	2	2	4	1	2	3	4	4	3	1	4	2	3	4	3	3	4	3	57
1	3	3	4	2	1	4	4	3	2	4	2	2	2	2	3	1	3	4	2	3	55
2	4	1	2	1	2	3	4	4	4	4	3	2	4	1	4	2	4	4	4	4	63
2	1	2	1	2	1	3	2	4	4	4	2	2	4	1	4	2	4	4	4	4	57
1	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	1	4	3	4	3	3	4	63
1	3	3	1	1	2	4	4	3	4	2	1	2	4	2	3	1	3	2	4	3	53
2	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	1	3	2	3	3	3	4	3	3	66
1	1	2	1	2	2	4	2	2	4	4	3	1	4	1	4	1	4	4	4	4	55
2	3	4	3	4	4	1	3	4	3	4	3	1	4	1	4	4	4	3	3	4	66
4	1	4	4	1	4	3	1	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	4	4	2	62
3	4	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1	3	1	3	2	3	2	2	1	2	49
4	4	2	4	3	4	2	1	4	2	1	1	4	1	4	1	3	1	2	2	1	51
4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	4	4	1	4	1	4	1	1	48
4	4	4	3	4	4	1	1	1	1	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	56
3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	53
4	4	4	3	4	4	1	2	3	1	1	1	3	1	3	2	4	2	3	1	2	53
4	2	4	4	4	3	1	4	4	4	1	2	4	3	4	1	4	1	1	4	1	60
2	3	3	4	1	4	4	2	1	1	2	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	44
3	4	3	4	4	2	3	1	4	1	4	1	1	4	3	2	2	2	3	1	2	54
2	4	4	4	4	2	1	4	3	1	1	1	1	4	3	2	4	2	3	1	2	55
4	1	4	4	4	4	1	3	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	47
1	2	2	2	4	4	2	1	4	1	1	1	4	1	4	1	3	1	2	1	1	43
4	4	4	3	3	4	1	3	2	1	1	3	2	1	4	1	4	1	1	1	1	49
4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	1	3	2	1	4	1	2	1	1	3	1	54

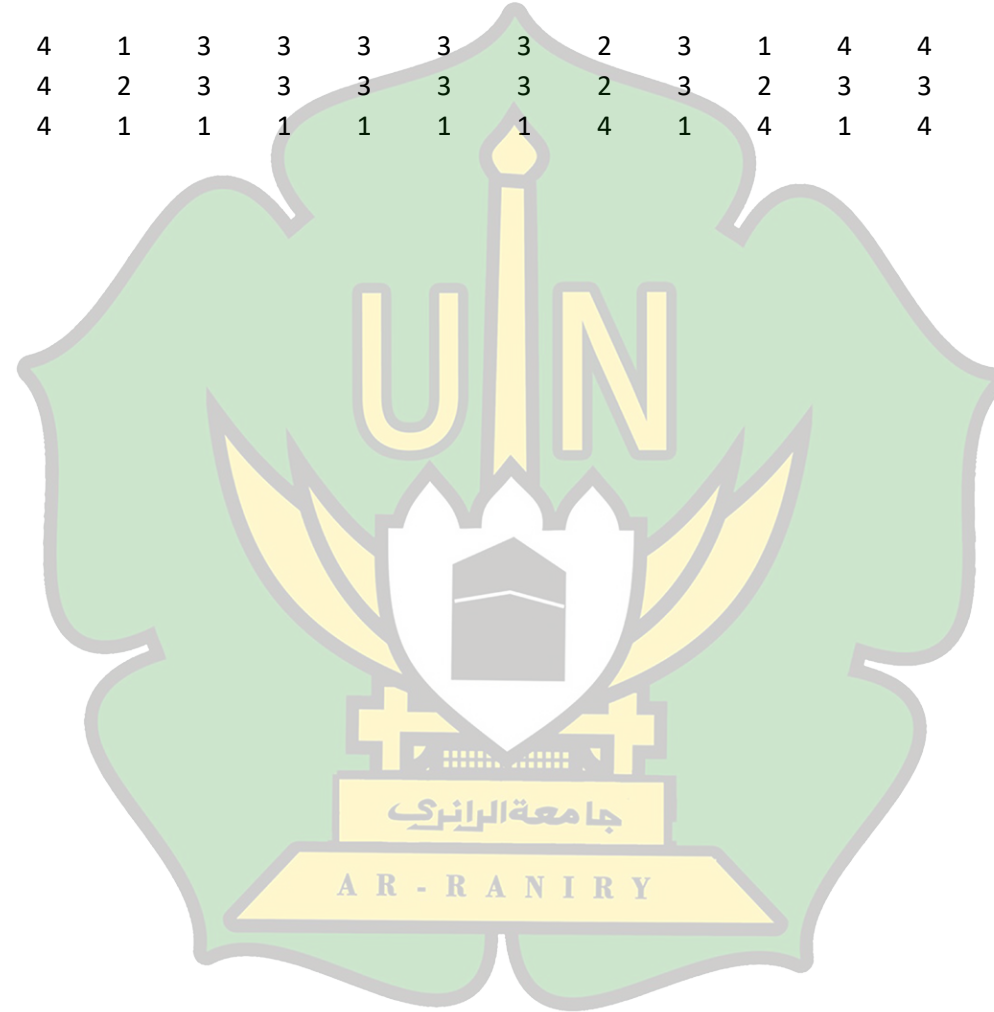
2	4	2	2	4	2	3	1	2	1	1	1	4	3	1	4	2	4	3	1	4	51
1	3	3	3	3	3	1	3	1	4	1	1	2	3	3	2	4	2	2	4	2	51
3	2	4	3	4	1	2	1	2	1	3	3	4	1	4	1	3	1	1	1	1	46
4	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1	3	2	3	4	1	2	1	4	1	1	46
3	3	4	4	3	4	1	1	3	2	1	2	3	4	4	1	4	1	1	2	1	52
1	1	1	1	2	1	4	4	4	1	3	1	2	4	2	3	1	3	2	1	3	45
3	4	2	1	4	3	2	2	2	1	1	4	4	1	2	3	3	3	1	1	3	50
2	4	2	1	4	3	1	1	3	1	1	1	4	2	3	2	4	2	3	1	2	47
3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	4	1	4	2	4	1	4	1	1	3	1	58
3	4	4	4	1	3	2	1	4	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	1	2	48
2	3	3	4	4	3	1	1	3	2	2	1	4	1	4	1	4	1	4	2	1	51
1	4	4	2	4	4	3	1	4	4	1	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2	60
4	4	4	3	2	4	1	3	1	1	3	3	1	2	4	1	4	1	1	1	1	49
4	3	3	4	4	3	1	3	4	2	2	1	4	1	4	1	4	1	1	2	1	53
1	1	3	1	3	3	3	1	1	4	3	3	1	2	3	2	2	2	2	4	2	47
3	4	3	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	1	3	4	4	3	64
2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	3	64
2	3	3	3	4	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	56
2	1	1	1	4	3	1	2	2	2	4	4	2	4	2	3	4	3	3	2	3	53
2	3	3	3	3	1	4	4	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	54	
1	2	2	2	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	1	4	2	54
4	2	3	4	3	4	1	3	3	3	4	2	3	1	4	2	4	2	2	4	2	62
1	3	3	4	4	4	2	4	2	3	4	2	3	1	4	1	3	1	1	3	1	54
2	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	4	1	3	1	4	4	4	3	4	4	67
1	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	3	4	63
3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	57

1	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	2	3	1	4	3	4	3	3	4	65
1	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	3	4	4	3	69
2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	1	4	2	3	3	3	3	3	3	65
4	1	1	2	2	1	3	2	4	2	2	2	4	1	3	2	2	2	4	2	2	48
3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	4	1	2	3	2	3	2	2	2	2	49
1	4	4	4	2	2	3	1	4	3	4	1	3	2	1	4	2	4	2	3	4	58
1	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	1	4	3	4	3	3	4	64
2	4	2	3	4	4	1	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	4	3	4	4	68
1	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	62
1	4	2	3	3	4	2	2	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3	61
4	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	3	3	3	1	3	49
1	4	3	2	1	4	2	3	4	1	2	3	1	1	4	1	3	1	3	1	1	46
2	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	1	4	1	4	3	4	3	3	4	66
1	4	3	2	1	4	2	3	4	1	2	3	1	1	1	4	3	4	2	1	4	51
2	3	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	66
1	4	3	2	1	4	2	3	4	1	2	3	1	1	1	4	3	4	2	1	4	51
2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	1	4	3	4	3	3	4	66
2	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4	69
1	4	3	2	1	4	2	3	4	1	2	3	1	1	1	4	3	4	2	1	4	51
1	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	4	68
2	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	67
2	4	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	2	4	60
1	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	62
2	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	2	4	1	4	3	4	3	3	4	67
1	3	4	4	3	4	1	3	4	3	3	4	1	4	1	4	4	4	4	3	4	66
2	1	4	3	2	1	1	2	3	4	1	2	2	4	1	4	4	4	2	4	4	55

2	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	3	68
2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	1	4	3	4	3	3	4	67
4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	48
1	3	4	4	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	3	4	64
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	51
2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	66
2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	54
1	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	2	4	1	4	4	4	4	3	4	64
1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	57
1	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	62
1	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	1	4	1	4	3	4	3	3	4	64
1	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	4	1	4	2	3	4	3	4	3	3	63
3	2	4	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	52
1	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	4	1	4	3	4	4	4	4	69
2	1	2	2	1	4	1	3	4	1	4	1	3	3	4	1	4	1	3	1	1	47
2	4	4	2	4	1	4	1	1	1	3	2	2	3	2	3	1	3	3	1	3	50
4	4	1	3	4	2	1	1	1	1	1	1	4	3	3	2	4	2	3	1	2	48
3	4	4	2	2	4	3	4	2	3	4	4	3	1	1	4	2	4	3	3	4	64
3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	1	1	4	3	4	1	2	1	1	4	1	58
4	4	4	4	4	2	4	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	52
1	4	1	3	4	2	1	4	1	3	1	1	4	3	4	1	4	1	4	3	1	51
4	4	4	3	2	4	3	1	3	1	1	1	1	3	2	2	2	1	4	2	52	
4	4	4	4	1	4	1	4	1	3	4	1	4	1	1	4	4	4	4	3	4	64
4	4	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	3	1	1	51
2	4	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	2	4	1	4	1	1	1	1	44
4	4	4	4	4	4	1	2	1	1	2	1	4	2	1	4	4	4	4	1	4	60

4	4	3	3	3	4	1	4	2	4	4	1	4	4	4	1	4	1	1	4	1	61
4	4	2	3	2	3	1	1	1	1	2	1	4	3	4	1	4	1	1	1	1	45
1	4	4	2	4	4	3	1	1	1	1	1	4	1	4	1	2	1	3	1	1	45
4	4	4	2	4	1	1	1	3	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	45
4	4	4	3	4	4	1	1	2	2	2	1	4	1	4	1	4	1	1	2	1	51
4	1	1	4	4	4	1	2	2	3	4	1	4	1	4	1	4	1	1	3	1	51
2	3	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	4	1	4	1	1	1	1	42
4	4	4	2	2	4	4	1	1	1	1	1	4	2	3	2	1	2	1	1	2	47
4	4	4	4	4	2	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	1	1	1	52
4	4	4	3	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	43
4	4	4	4	4	4	1	2	1	1	1	1	2	4	1	4	1	4	1	1	1	50
4	4	4	4	4	4	1	1	2	1	1	1	4	1	4	1	4	1	2	1	1	50
4	4	4	4	4	3	2	1	1	1	1	1	4	1	4	1	3	1	1	1	1	47
4	3	4	4	4	4	3	3	1	1	2	1	4	1	4	1	2	1	1	1	1	50
2	4	4	4	4	3	1	1	3	1	1	1	3	1	3	2	4	2	3	1	2	50
2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	1	4	3	4	4	4	4	71
4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	3	2	4	2	2	1	2	51
2	4	4	1	4	4	1	1	1	3	1	3	4	1	2	3	4	3	1	3	3	53
3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	55
3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	49	
2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	52
3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	54	
1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	45
1	4	3	4	3	4	1	3	4	4	4	3	1	4	1	4	4	4	4	4	4	68
4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	3	1	4	3	4	1	4	1	1	1	1	52
2	3	4	4	4	3	1	3	3	4	3	3	1	4	1	4	4	4	4	4	4	67

2	4	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	1	4	4	4	3	3	4	64
2	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	63
4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	48





Lampiran 9
Hasil analisis stastik data penelitian

2. Reliability Penelitian Harga diri dan *Sosial loafing*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		hargadiri	sosialloafing
N		340	340
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	64.4882	58.9324
	Std. Deviation	4.33853	8.24289
	Absolute	.093	.139
Most Extreme Differences	Positive	.093	.100
	Negative	-.052	-.139
Kolmogorov-Smirnov Z		1.715	2.566
Asymp. Sig. (2-tailed)		.006	.000

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
hargadiri	340	52.00	77.00	64.4882	4.33853	.374	.132	.252	.264
sosialloafing	340	38.00	73.00	58.9324	8.24289	-.207	.132	-1.215	.264
Valid N (listwise)	340								

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
	hargadiri * sosialloafing	340	100.0%	0	0.0%	340

Report

hargadiri

sosialloafing	Mean	N	Std. Deviation
38.00	63.0000	1	.
42.00	72.0000	1	.
43.00	66.6667	3	4.50925
44.00	67.6667	3	2.08167
45.00	66.6667	6	3.26599
46.00	66.3333	6	4.32049
47.00	65.6364	11	4.78064
48.00	65.6923	13	5.77905
49.00	63.5000	12	6.85565
50.00	66.1818	11	4.46807
51.00	66.1905	21	3.20342
52.00	66.0000	14	3.41940
53.00	67.0000	9	5.26783
54.00	65.5000	14	5.37444
55.00	68.1818	11	3.97034
56.00	68.0000	4	5.47723
57.00	65.1667	12	3.71320
58.00	63.6667	6	5.16398
59.00	63.7500	4	4.92443
60.00	65.5000	6	3.72827
61.00	63.0000	8	5.80640
62.00	64.0000	11	4.79583
63.00	63.1333	15	4.10342
64.00	64.3636	33	3.03951
65.00	63.5000	12	4.07877
66.00	61.4000	15	3.97851
67.00	63.3125	16	3.55375
68.00	62.6818	22	3.82207
69.00	63.0833	12	3.11764
70.00	61.6000	10	3.06232
71.00	62.0000	8	1.85164
72.00	63.3333	9	1.50000
73.00	63.0000	1	.
Total	64.4882	340	4.33853

ANOVA Table

				Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
hargadiri sosialloafing	(Combined)			1077.881	32	33.684	1.950	.002
	Between	Linearity		633.787	1	633.787	36.691	.000
	* Groups	Deviation from	Linearity	444.094	31	14.326	.829	.729
	Within Groups			5303.072	307	17.274		
	Total			6380.953	339			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
hargadiri * sosialloafing	-.315	.099	.411	.169

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
hargadiri	64.4882	4.33853	340
sosialloafing	58.9324	8.24289	340

Correlations

		hargadiri	sosialloafing
hargadiri	Pearson Correlation	1	-.315**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	340	340
sosialloafing	Pearson Correlation	-.315**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	340	340