

**ANALISIS KEGIATAN PROMOSI PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DAN KAITANNYA DENGAN PENINGKATAN MINAT
KUNJUNG SISWA (PENELITIAN DI SMP NEGERI 3
MONTASIK ACEH BESAR)**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

APRILIA RAHMAH

NIM. 180503124

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi S1 Ilmu Perpustakaan**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM- BANDA ACEH
2022M/1444 H**

**ANALISIS KEGIATAN PROMOSI PERPUSTAKAAN
SEKOLAH DAN KAITANNYA DENGAN PENINGKATAN
MINAT KUNJUNG SISWA (PENELITIAN DI SMP NEGERI 3
MONTASIK ACEH BESAR)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Studi Program Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Perpustakaan

Disusun Oleh:

APRILIA RAHMAH

NIM. 180503124

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi S1 Ilmu Perpustakaan**

Disetujui Oleh:

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

Pembimbing I

Nurrahmi, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 197902222003122001

Pembimbing II

Cut Putroe Yuliana, M.IP
NIP. 19850707201903201

SKRIPSI

**Telah Diuji Oleh Peneliti Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan
Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian
Program Sarjana (S-1) Ilmu Perpustakaan**

Pada Hari/Tanggal

**Senin/26 Desember 2022
2 Jumadil Akhir 1444 H**

Darussalam-Banda Aceh

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua


Nurrahmi, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 197902222003122001

Sekretaris


Cut Putroe Yuliana, S.IP., M.IP
NIP. 198507072019032017

Penguji I


Drs. Saifuddin A. Rasvid, M. LIS
NIP. 196002052000031001

Penguji II


Nurul Rahmi, S.IP., MA
NIDN. 2031079202

Mengetahui

**Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Darussalam-Banda Aceh**


Syarifuddin, M.A., Ph.D
NIP. 197001011997031005



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aprilia Rahmah

NIM : 180503124

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Analisis Kegiatan Promosi Perpustakaan Sekolah dan Kaitannya dengan Peningkatan Minat Kunjung Siswa (Penelitian di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya akan bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku. Dengan surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

Banda Aceh, 26 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Aprilia Rahmah

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah membawa umat manusia kepada dunia yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Kegiatan Promosi Perpustakaan Sekolah dan Kaitannya dengan Peningkatan Minat Kunjungi Siswa (Penelitian di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar)”**.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta bapak bustaman dan ibunda widadah atas dukungan, memberikan segala bentuk pengorbanan, nasehat, dan doa yang menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada saudara kandung Fitria Maghfirah S.Pd yang telah memberikan semangat bagi penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Nurrahmi, S.Pd, I, M.Pd selaku pembimbing I dan kepada ibu Cut Putroe Yuliana, S.IP., M.IP selaku pembimbing II yang telah membimbing, pengorbanan waktu, tenaga, memotivasi dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada penguji I bapak Saifuddin A. Rasyid, M.LIS dan penguji II ibu Nurul Rahmi, S.IP., MA. Ucapan terimakasih juga penulis

hanturkan kepada Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, pembimbing Akademik, dosen-dosen program studi Ilmu Perpustakaan, serta kepada civitas akademik yang telah memberikan arahan dan bantuan kepada penulis.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Cut Nasriyati S.Hut. M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Montasik, ibu Fatimah S.PdI selaku kepala perpustakaan dan ibu Riza Ilhami S.IP selaku pustakawan di SMP Negeri 3 Montasik dan juga kepada seluruh karyawan-karyawan di sekolah yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Montasik. Serta kawan-kawan seangkatan Ilmu Perpustakaan Angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan berupa doa, dukungan, saran dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kebenaran selalu datang dari Allah SWT dan kesalahan itu datang dari penulis, sendiri karena itu penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menjadikan skripsi ini lebih baik lagi. Akhir kata penulis berharap kiranya skripsi ini dapat memberikan sumbangan pikiran yang bermanfaat kepada semua pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri.

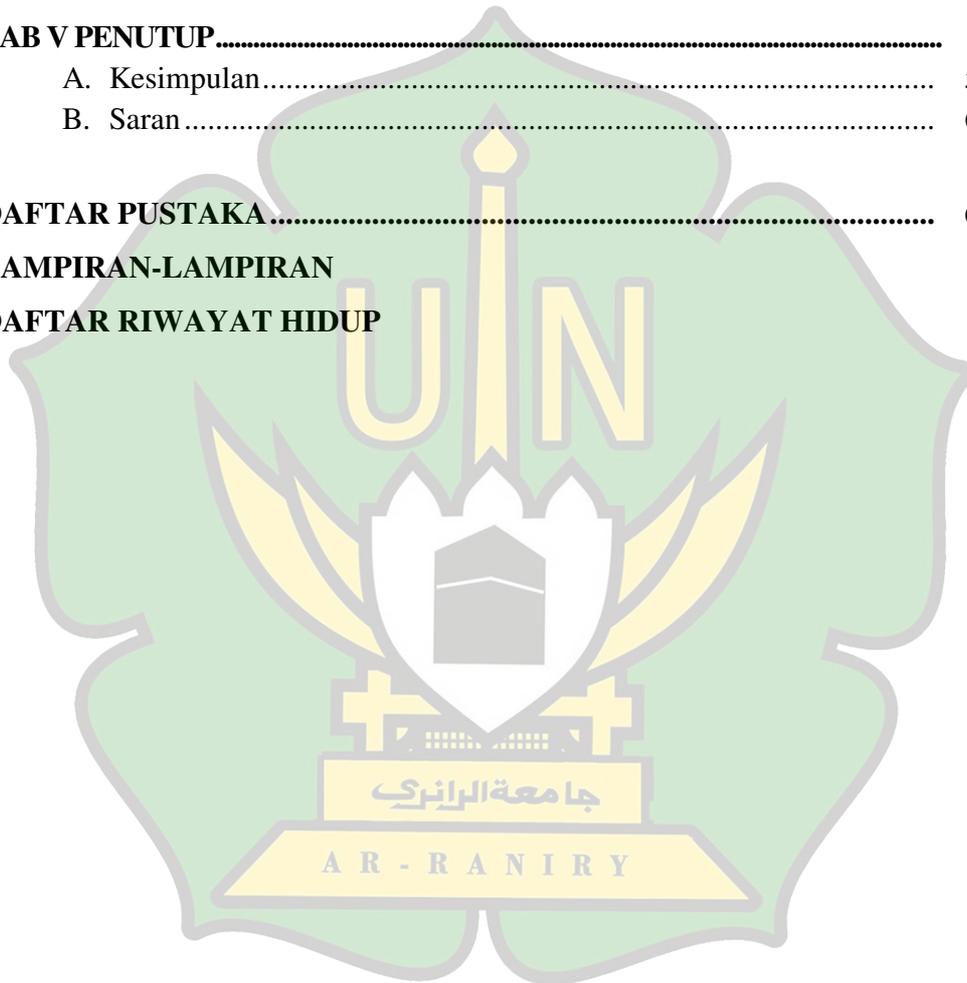
Banda Aceh, 26 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

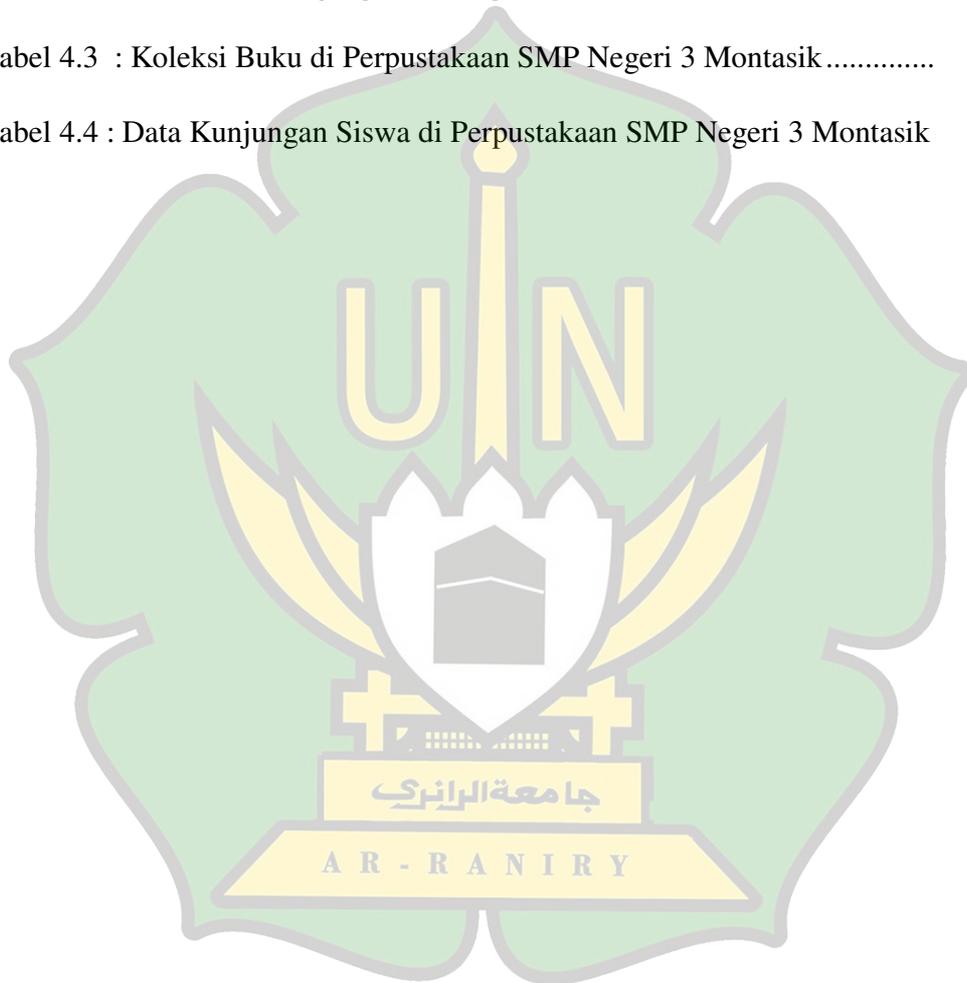
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penjelasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Perpustakaan Sekolah.....	15
1. Definisi, Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Sekolah	15
2. Kegiatan Promosi Perpustakaan Sekolah	22
3. Jenis-Jenis Kegiatan Promosi Perpustakaan Sekolah.....	24
C. Minat Kunjung.....	28
1. Pengertian Minat Kunjung	28
2. Tujuan Berkunjung ke Perpustakaan.....	29
3. Indikator Minat Kunjung.....	30
4. Faktor yang Mempengaruhi Minat Kunjung siswa	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Fokus Penelitian	35
D. Subjek dan Objek Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Kredibilitas Data	38
G. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Jadwal Kunjungan Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik	45
Tabel 4. 2 : Fasilitas Penunjang SMP Negeri 3 Montasik	45
Tabel 4.3 : Koleksi Buku di Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik	47
Tabel 4.4 : Data Kunjungan Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi dari Dekan Fakultas Adab dan
Humaniora UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh

Lampiran 2 : Surat Penelitian

Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4 : Lembar Observasi

Lampiran 5 : Pedoman Wawancara

Lampiran 6 : Dokumentasi Hasil Penelitian

Lampiran 7 : Riwayat Hidup



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "Analisis Kegiatan Promosi Perpustakaan Sekolah dan Kaitannya dengan Peningkatan Minat Kunjung siswa (Penelitian di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar)". Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk kegiatan Promosi perpustakaan sekolah, serta peningkatan minat kunjung siswa setelah kegiatan tersebut dilaksanakan dan juga faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan Promosi perpustakaan sekolah dalam peningkatan minat kunjung siswa di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu 1 orang pustakawan dan 15 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian dilakukan bahwa minat kunjung siswa sudah baik dan sudah meningkat dibandingkan sebelum adanya pelaksanaan kegiatan promosi perpustakaan sekolah dan siswa juga sudah rajin berkunjung ke perpustakaan. Adapun kegiatan promosi di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik yaitu kegiatan di setiap semester yaitu (kegiatan lomba membaca puisi dan kegiatan lomba pidato), kegiatan pemberian hadiah bagi pengunjung terbaik dan kegiatan pameran buku di perpustakaan. Dengan adanya kegiatan promosi di perpustakaan siswa dapat termotivasi dan tertarik untuk datang ke perpustakaan. Hal ini dibuktikan bahwa siswa mulai rajin mengunjungi perpustakaan dan mau mengikuti kegiatan promosi yang diadakan pustakawan di perpustakaan. Faktor pendukung kegiatan promosi perpustakaan sekolah SMP Negeri 3 Montasik ialah prasarana yang tersedia sebagai faktor yang mendukung pemanfaatan di perpustakaan diantaranya adalah gedung perpustakaan itu sendiri, dan juga memberikan hadiah kepada siswa yang rajin berkunjung ke perpustakaan dan siswa juga akan lebih tertarik untuk datang ke perpustakaan, Sedangkan faktor penghambat yaitu Salah satu masih kurangnya fasilitas, minimnya dana dan minimnya minat siswa memanfaatkan perpustakaan.

Kata Kunci: *Kegiatan Promosi Perpustakaan Sekolah, dan Minat Kunjung Siswa*

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam dunia pendidikan, perpustakaan merupakan salah satu sarana dan prasarana yang sangat penting. Perpustakaan memegang peranan sebagai penunjang kegiatan belajar siswa dan memiliki peran dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan sekolah.¹ Perpustakaan merupakan bagian yang sangat penting dari semua program sekolah yang akan dijalankan dan perpustakaan juga disebut sebagai gudang informasi dan ilmu pengetahuan yang digunakan oleh guru dan siswa untuk sumber belajar.

Perpustakaan sekolah mempunyai visi dan misi yang bertujuan untuk memberikan pelayanan maksimal dan memenuhi setiap kebutuhan penggunanya. Kegiatan dan jenis-jenis pelayanan yang dirancang dalam program perpustakaan sekolah berorientasi pada kebutuhan-kebutuhan penggunanya.² Eksistensi sebuah perpustakaan di sekolah merupakan suatu hal yang wajib ada dalam sebuah lembaga atau lingkungan pendidikan dikarenakan informasi bacaan yang ditawarkan berbagai macam ragam baik yang berkaitan dengan dunia pendidikan maupun pengetahuan umum.

¹ Darmono, *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*, (Jakarta: 2017), hlm. 1

² Pawit M. Yusuf, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 7

Kegiatan promosi perpustakaan merupakan salah satu indikator yang penting dalam keberhasilan penyelenggaraan perpustakaan sekolah, layanan perpustakaan merupakan kegiatan yang disiapkan untuk memberikan jasa yang dimiliki perpustakaan agar dapat dimanfaatkan pengguna yang membutuhkan.³ Perpustakaan sebagai pusat sumber belajar perlu diupayakan seoptimal dan semenarik mungkin melalui berbagai pemanfaatan sumber daya di sekolah, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah program layanan perpustakaan untuk siswa di lingkungan sekolah dan memenuhi kebutuhan pengguna yang ada di perpustakaan.

Adapun jenis-jenis program promosi perpustakaan sekolah yaitu program jangka pendek dan program jangka panjang. Program jangka pendek ini tertuang dalam beberapa tahapan program yang nantinya akan diwujudkan dalam beberapa jenis kegiatan antara lain menyediakan dan melengkapi fasilitas perpustakaan, menambahkan koleksi sesuai kebutuhan pengguna, menyediakan bahan pustaka sesuai kurikulum sekolah, dan mengikuti beberapa perlombaan di perpustakaan sekolah. Sedangkan untuk program jangka panjang yaitu menerapkan sistem layanan perpustakaan dan menciptakan ruangan perpustakaan yang memadai. Kondusif dan menyenangkan.⁴

³ Meilina Bustari, "Program Pengembangan Layanan Perpustakaan di Sekolah Menengah Atas: Studi Kasus di SMAN 2 Bantul", *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 1. No 2, (Oktober, 2019), hlm, 130-146

⁴ Samsul Rizal, "Analisis Manajemen Perpustakaan Sekolah di SMAN 1 Janapria", *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 07, No. 04, (Agustus, 2021), hlm. 736-745

Kegiatan promosi perpustakaan sekolah merupakan kegiatan yang dilakukan oleh pustakawan untuk menarik minat kunjung siswa mengunjungi perpustakaan. Setiap perpustakaan sekolah tentunya memiliki cara tersendiri untuk menarik minat pengunjungnya dengan mengadakan berbagai kegiatan perlombaan di perpustakaan seperti mengadakan kegiatan perlombaan di setiap semester, menyediakan koleksi-koleksi yang bervariasi, dan mengadakan pameran buku dengan cara memperkenalkan buku-buku terbaru bagi siswa di perpustakaan.⁵

Oleh karena itu pelaksanaan kegiatan promosi perpustakaan tersebut diatur sedemikian rupa oleh pustakawan agar para siswa tertarik dan berminat untuk mengikuti berbagai kegiatan yang diadakan di perpustakaan sehingga membangkitkan minat kunjung siswa dalam mengunjungi perpustakaan.

Minat kunjung merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan, minat kunjung ditunjukkan dengan keinginan yang kuat untuk datang dan memanfaatkan fasilitas yang disediakan terutama membaca koleksi perpustakaan, minat kunjung sangat erat kaitannya dengan minat baca dan keterampilan membaca.⁶

⁵ Bafadal, "Strategi Pengelola Perpustakaan dalam Rangka Meningkatkan Minat Kunjung Siswa di MAN-1 Medan", *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, diakses melalui <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/jipi/article/view/296>, hlm 125-137

⁶ Darmono dalam Anwar Antanipal, *Promosi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Kunjung di Perpustakaan Umum Daerah Kabupaten Baru*, (Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar 2017), di akses melalui http://repositori.uin-alauddin.ac.id/5590/1/ANWAR%20RANTANIPAL_opt.pdf Rabu 25 Mei 2022.

Setiap pengguna perpustakaan pasti memiliki frekuensi kunjungan yang berbeda-beda dalam memanfaatkan koleksi maupun layanan yang ada pada perpustakaan.⁷ Frekuensi berkunjung merupakan faktor utama keberhasilan setiap perpustakaan agar perpustakaan dikunjungi dan banyak pengguna yang datang pada perpustakaan maka sebaiknya perpustakaan menyediakan layanan, fasilitas, koleksi yang memadai dan dapat memenuhi kebutuhan para pengunjung perpustakaan.

Dengan demikian perpustakaan yang baik tentunya adalah perpustakaan yang banyak dikunjungi oleh pemustaka, jika perpustakaan banyak dikunjungi oleh pemustaka maka dapat dikatakan bahwa perpustakaan tersebut telah dimanfaatkan secara maksimal oleh penggunanya. Kegiatan utama perpustakaan merupakan memberikan informasi kepada pengguna yang membutuhkannya dan dapat diperoleh dari berbagai jenis bacaan yang tersedia. Untuk membuat perpustakaan yang menarik bagi pengguna, maka pustakawan dapat mengadakan berbagai macam kegiatan yang menarik bagi para pengunjung dan membuat ruang perpustakaan yang nyaman dan menyenangkan bagi pengguna yang mengunjungi perpustakaan.⁸

⁷ Devy Fransisca, “*Motivasi Kunjungan Pada Perpustakaan Umum*”, Vol. 2/ No. 2 , hlm. 1-13,(Juli 2013) [http://journal.unair.ac.id/LN@motivasi-kunjungan-pada-perpustakaan-umum-\(studi-deskriptif-mengenai-motivasi-kunjungan-pada-perpustakaan-umum-kota-trenggalek\)-article-5634-media-136-category-8.html](http://journal.unair.ac.id/LN@motivasi-kunjungan-pada-perpustakaan-umum-(studi-deskriptif-mengenai-motivasi-kunjungan-pada-perpustakaan-umum-kota-trenggalek)-article-5634-media-136-category-8.html)(diakses pada Tanggal 23 Mei 2022)

⁸ Salman Al-Farizi, “Strategi Pengelolaan Perpustakaan dalam Rangka Meningkatkan Minat Kunjungi Siswa di MAN-1 Medan”, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 1. No 1, (Juli-Desember 2017), hlm, 65-74

Berdasarkan observasi awal, peneliti melakukan wawancara dengan pustakawan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik yang telah melakukan suatu kegiatan promosi perpustakaan yang dilakukan sejak tahun 2020 sebagai upaya dalam meningkatkan minat kunjung siswa.⁹ Adapun kegiatan yang dilakukan yaitu mengadakan kegiatan perlombaan di setiap semester (lomba membaca puisi dan lomba pidato), kegiatan memberikan hadiah kepada pengunjung terbaik, dan mengadakan kegiatan pameran buku di perpustakaan. kegiatan perpustakaan ini bertujuan untuk meningkatkan minat kunjung siswa dalam memanfaatkan perpustakaan dan sebagai sarana informasi bagi pengunjung perpustakaan.

Kegiatan promosi perpustakaan yang ada di SMP Negeri 3 Montasik dilakukan karena melihat minat kunjung siswa masih kurang dan juga jarang mengunjungi perpustakaan dan memanfaatkan koleksi yang ada di perpustakaan siswa juga merasa bosan saat berada di perpustakaan. Dengan demikian peneliti memiliki ketertarikan untuk meneliti kegiatan/program perpustakaan sekolah, karena kegiatan perpustakaan sangat baik untuk mendorong siswa mengunjungi perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, jadi dengan hal tersebut peneliti ingin melihat bahwa apakah dengan adanya kegiatan promosi perpustakaan bisa memotivasi siswa dan juga mendorong siswa untuk mengunjungi perpustakaan atau sebaliknya.

⁹ Hasil Wawancara dengan Pustakawan yang bertugas di Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar, 22 Maret 2022

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis tertarik untuk melakukan sebuah penelitian dengan judul **“Analisis Kegiatan Promosi Perpustakaan Sekolah dan Kaitannya dengan Peningkatan Minat Kunjung Siswa (Penelitian di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar).”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana bentuk kegiatan promosi perpustakaan sekolah di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar?
2. Bagaimana peningkatan minat kunjung siswa di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar setelah kegiatan tersebut dilaksanakan?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan promosi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat kunjung siswa di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bentuk kegiatan promosi perpustakaan sekolah di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar
2. Untuk mengetahui peningkatan minat kunjung siswa di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar setelah kegiatan tersebut dilaksanakan

3. Untuk mengetahui apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan promosi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat kunjung siswa di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan memperluas pengetahuan khususnya ilmu perpustakaan tentang analisis kegiatan promosi perpustakaan sekolah dan kaitannya dengan peningkatan minat kunjung siswa di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar.

2. Manfaat Praktis

Diharapkan Perpustakaan agar lebih optimal merancang program perpustakaan dan untuk penelitian lanjutan menjadi bahan acuan untuk penelitian selanjutnya.

E. Penjelasan Istilah

1. Analisis

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia analisis adalah penguraian suatu pokok dari berbagai bagian, penelaahan bagian itu sendiri dan juga hubungan antara bagian demi memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman secara keseluruhan.¹⁰

¹⁰ Dosen Pendidikan , *Analisis Menurut Para Ahli Metode dan Jenis*, 2014, <https://www.GuruPendidikan.Co.Id/Analisis/>, Diakses 23 Mei 2022

Menurut Hadianto dan Makinuddin analisis adalah serangkaian perbuatan meneliti, mengurai, membedakan, memilih suatu untuk digolongkan serta dikelompokkan berdasarkan keterkaitan serta penafsiran makna dari setiap kriteria.¹¹

Analisis adalah penguraian suatu pokok atas berbagai bagiannya dan penelaahan bagian itu sendiri, serta hubungan antar bagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti keseluruhan.¹²

Berdasarkan definisi tersebut analisis yang penulis maksudkan dalam pembahasan ini adalah menguraikan jenis-jenis kegiatan, dan faktor yang mendukung dan menghambat program yang dilaksanakan yang oleh perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik dan menghubungkan dengan peningkatan minat kunjung siswa karena kegiatan tersebut di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar.

2. Kegiatan Promosi Perpustakaan

Menurut Rahmah kegiatan promosi perpustakaan merupakan aktifitas memperkenalkan perpustakaan dari segi, fasilitas, koleksi, jenis layanan, dan manfaat yang dapat diperoleh oleh setiap pemustaka secara lebih terperinci.¹³

¹¹ Hadiyanto dan Makinuddin, *Analisis Sosial*, (Bandung: Yayasan Akatiga, 2017), hlm. 20

¹² AG Suharsono, *Analisis Kebijakan Publik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018), hlm. 43

¹³ Rahmah, *Akses dan Layanan Perpustakaan: Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Prenadamedia, 2018), hlm 36

Sedangkan menurut Qulyubi kegiatan promosi perpustakaan adalah salah satu upaya untuk memperkenalkan identitas organisasi perpustakaan atas produk-produk serta jasa informasi yang diberikan dengan berbagai fasilitas yang dimiliki berikut kelebihan dan keunggulannya.¹⁴

Menurut Rompos kegiatan merupakan bagian dari program yang dilaksanakan oleh satu atau beberapa satuan kerja. Kegiatan promosi perpustakaan merupakan keseluruhan proses kegiatan yang dilakukan di perpustakaan dengan menggunakan fasilitas yang ada untuk memperlancar dan mempercepat tercapainya tujuan perpustakaan sekolah.¹⁵

Menurut Eka Kusmayadi kegiatan perpustakaan merupakan serangkaian kegiatan penyusunan perencanaan kegiatan di perpustakaan yang meliputi pengumpulan, pengolahan, analisis data dan penyusunan dokumen perencanaan sebelum kegiatan lain dilakukan.¹⁶

Adapun kegiatan promosi perpustakaan yang penulis maksudkan adalah kegiatan promosi perpustakaan berupa kegiatan perlombaan disetiap semester seperti (lomba membaca puisi dan lomba pidato) dan juga kegiatan memberikan hadiah bagi pengunjung, dan mengadakan pameran buku di perpustakaan, sebagai upaya untuk meningkatkan minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik.

¹⁴ Qulyubi, Syihabuddin ddk, *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2017), hlm. 11

¹⁵ Rompos, *Adminitrasi Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Grasindo, 2017), hlm. 12

¹⁶ Eka Kusmayadi, *Penyusunan Perencanaan Kegiatan Perpustakaan*, (Bogor, 2017), hlm. 4

3. Peningkatan Minat Kunjung

Peningkatan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah proses, cara atau perbuatan meningkatkan (usaha, kegiatan). Peningkatan adalah proses, cara perbuatan untuk menaikkan sesuatu atau usaha kegiatan untuk memajukan sesuatu yang lebih baik dari pada sebelumnya.¹⁷

Minat menurut Slameto adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan suatu dari luar diri. Semakin kuat hubungan tersebut semakin besar minat.¹⁸

Minat kunjung merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan. Minat kunjung ditunjukkan dengan keinginan yang kuat untuk datang dan memanfaatkan fasilitas yang disediakan perpustakaan dengan minat baca dan keterampilan membaca.¹⁹

Peningkatan minat kunjung yang dimaksudkan adalah bertambahnya jumlah kunjungan siswa di perpustakaan dari hari ke hari sebagai dampak dari kegiatan yang dilaksanakan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar.

¹⁷ W.J. S. Purwadaminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2016), hlm. 54

¹⁸ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2017), hlm. 180

¹⁹ Darmono, *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Grasindo, 2018), hlm. 182

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka

Beberapa hasil literatur yang peneliti telusuri, terdapat beberapa penelitian sejenis yang pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya dan yang berkaitan dengan tema analisis kegiatan perpustakaan sekolah dan kaitannya dengan peningkatan minat kunjung siswa. Meskipun beberapa penelitian tersebut memiliki kemiripan dengan skripsi yang peneliti lakukan, namun juga terdapat beberapa perbedaan.

Pertama, Fahrul Rozi pada tahun 2021, dengan judul Strategi Promosi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Kunjungan di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Merangin.²⁰ Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi promosi perpustakaan dalam meningkatkan minat kunjungan di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Merangin. Serta untuk mengetahui faktor-faktor kendala dan dukungan dalam promosi perpustakaan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kualitatif, yaitu pendekatan penelitian lapangan secara langsung oleh peneliti sendiri. Hasil penelitian menunjukkan strategi promosi perpustakaan dalam meningkatkan minat kunjungan di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Merangin antara lain: publisitas, iklan,

²⁰ Fahrul Rozi, *Strategi Promosi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Kunjungan di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Merangin*, (Skripsi), Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2021, diakses <http://repository.uinjambi.ac.id/7899/>

kontak perorangan, insentif, suasana dan lingkungan perpustakaan, program khusus perpustakaan. Faktor-faktor kendala dan dukungan dalam promosi perpustakaan yang berasal dari dalam dan luar perpustakaan diantaranya: Lemahnya pengetahuan pustakawan terhadap ilmu dan teknik pemasaran. Pandangan tradisional bahwa perpustakaan hanyalah sebuah gudang buku. Tidak memadainya gedung perpustakaan. Kurangnya dana yang memadai untuk membeli bahan pustaka dan membuka layanan baru. Lemahnya apresiasi para pustakawan tentang kenyataan pengguna perpustakaan dewasa ini lebih menuntut banyak jasa di perpustakaan. Lemahnya manajemen organisasi.

Kedua, Rani Trihandayani pada tahun 2022, dengan judul Promosi Perpustakaan dalam Minat Kunjung di Sekolah Dasar Negeri 10 Minas.²¹ Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami promosi SDN 10 Minas dan untuk memahami hambatan yang dihadapi pustakawan dalam mengoptimalkan promosi SDN 10 Minas dan peran perpustakaan dalam mengoptimalkannya terutama dalam meningkatkan minat akses. Penjualan perpustakaan pelayanan kepada mahasiswa/mahasiswa pengguna harus dilakukan melalui promosi. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode untuk memeriksa keadaan saat ini dari sekelompok orang, objek, kondisi, sistem pemikiran, atau kelas peristiwa. Tujuan penelitian deskriptif semacam itu adalah untuk memberikan gambaran, gambaran atau gambaran yang

²¹ Rani Trihandayani, Promosi Perpustakaan dalam Minat Kunjung di Sekolah Dasar Negeri 10 Minas, *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, Vol. 03, No. 08, (Agustus 2022), hlm. 127

sistematis, benar dan akurat tentang sifat-sifat hubungan antara fenomena yang diteliti. Hasil penelitian dalam penelitian ini adalah Salah satu kegiatan pemasaran jasa perpustakaan kepada siswa/siswi yaitu dengan promosi yang tentu saja ini adalah sarana yang digunakan pustakawan untuk mengenalkan perpustakaan kepada siswa/siswi luas agar mereka tahu dan tertarik untuk datang dan memanfaatkan perpustakaan tersebut karena perpustakaan tanpa pengunjung tentu tidak ada gunanya.

Ketiga, penelitian Beru Bahgie pada tahun 2021, dengan judul Strategi Promosi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh dan Perpustakaan Abulyatama dalam Meningkatkan Minat Kunjung Pemustaka.²² Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi promosi perpustakaan dalam meningkatkan minat kunjung pemustaka pada perpustakaan Muhammadiyah Aceh dan Perpustakaan Abulyatama serta untuk mengetahui perbandingan strategi promosi perpustakaan dalam meningkatkan minat kunjung pemustaka pada perpustakaan Muhammadiyah Aceh dan perpustakaan Abulyatama. Penelitian ini menggunakan metode deskripsi komparasi dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, Observasi dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah kepala perpustakaan, pustakawan serta beberapa pengunjung perpustakaan untuk memperkuat penelitian ini Hasil

²² Beru Bahgie, *Strategi Promosi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh dan Perpustakaan Abulyatama dalam Meningkatkan Minat Kunjung Pemustaka*, (Skripsi), Universitas Islam Negeri Uin Ar-Raniry Banda Aceh, 2021, diakses <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/15748/>

penelitian menunjukkan. (1) strategi promosi yang dilakukan oleh perpustakaan Muhammadiyah Aceh dalam bentuk Pengenalan perpustakaan, Pusrakling, pelatihan, layanan E-Recources, layanan unik seperti BI corner, Aceh corner, pajak corner, Muhammadiyah corner, dan BKKBN corner, serta melakukan promosi melalui website, spanduk, banner, pamflet, sticker, buku panduan perpustakaan, instagram, facebook dan youtube; (2) sedangkan strategi promosi yang dilakukan oleh perpustakaan Abulyatama dengan pengenalan perpustakaan, pelatihan, membuat pojok baca, Layanan BI corner, layanan E-Recources dan melakukan promosi melalui website, pamflet, dan youtube.

Dari ketiga penelitian di atas terdapat persamaan dan perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya. Meskipun penelitian di atas terdapat keterikatan, namun juga memiliki perbedaan pada judul yang digunakan, variabel penelitian serta lokasi dan waktu yang dilakukannya penelitian berlangsung.

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian

No	Nama	Judul	Persamaan	Perbedaan
1	Fahrul Rozi (2021)	Strategi Promosi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Kunjungan di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Merangin.	Persamaanya terdapat pada Pendekatan kualitatif. fokus penelitian sama-sama meneliti tentang promosi yang ada di perpustakaan terhadap minat kunjung.	Perbedaan terlihat pada objek penelitian, lokasi penelitian yang berbeda dan pendekatan penelitian lapangan.

2	Rani Trihandayani (2022)	Promosi Perpustakaan dalam Minat Kunjung di Sekolah Dasar Negeri 10 Minas.	Pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data: wawancara, dokumentasi, dan observasi.	Perbedaan terlihat pada objek penelitian dan Lokasi penelitian yang berbeda.
3	Beru Bahgie (2021)	Strategi Promosi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh dan Perpustakaan Abulyatama dalam Meningkatkan Minat Kunjung Pemustaka.	Pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data: wawancara, dokumentasi, dan observasi. Persamaan juga terlihat pada subjek penelitian.	Perbedaan terlihat pada objek penelitian dan Lokasi penelitian yang berbeda.

B. Perpustakaan Sekolah

1. Pengertian Perpustakaan Sekolah

Menurut Larasati Milburga sebagaimana dikutip Undang Sudarsono mengartikan perpustakaan sekolah adalah suatu unit kerja dari sebuah lembaga pendidikan yang merupakan tempat menyimpan koleksi bahan pustaka penunjang proses pendidikan yang diatur secara sistematis digunakan secara berkesinambungan sebagai sumber informasi untuk mengembangkan dan memperdalam pengetahuan baik oleh pendidik maupun terdidik di sekolah tersebut.²³

²³ Yusron Aminulloh, *Pendidikan yang menyenangkan Guru, Sekolah, dan Perpustakaan*, (Yogyakarta: Lembaga Kata Pengantar, 2015), hlm. 88

Menurut Wijayanti perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang melayani peserta didik, pendidik serta karyawan dari suatu sekolah tertentu.²⁴ Perpustakaan sekolah didirikan untuk mendukung pencapaian tujuan sekolah, yaitu pembelajaran serta pengajaran semacam digariskan dalam kurikulum sekolah.

Menurut Standar Nasional Indonesia (SNI) perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang berada pada satuan pendidikan formal di lingkungan pendidikan dasar dan menengah merupakan bagian integral dari kegiatan sekolah yang bersangkutan, dan merupakan pusat sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah yang bersangkutan.²⁵

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa perpustakaan sekolah adalah suatu tempat atau ruang dalam lingkungan pendidikan sekolah dimana buku-buku dikelola secara sistematis sehingga pengguna dapat menggunakannya sebagai sumber informasi dan sumber belajar yang mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang berkaitan dengan sekolah. Perpustakaan juga berperan penting dalam meningkatkan kegiatan membaca.

a. Tujuan Perpustakaan Sekolah

Tujuan perpustakaan menurut Sinaga adalah sebagai tempat mencerdaskan anak bangsa agar masyarakat Indonesia terdidik, oleh karena itu perpustakaan sekolah membutuhkan manajemen yang baik dalam menjalankan

²⁴ Emi Yunita Rahma Pratiwi, *Perpustakaan dan Kearsipan*, (Sumatera Barat: Insan Cendikia Mandiri, 2022), hlm. 69

²⁵ Endang Fatmawati, *Layanan Perpustakaan Sekolah: Paduan Bagi Pemula*, (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2021), hlm. 19

perpustakaan terutama perpustakaan sekolah sebagai penunjang kegiatan belajar siswa dan mengajar guru disekolah berjalan dengan lancar.²⁶ Tujuan membangun perpustakaan sekolah tidak dapat dipisahkan dari pelaksanaan pendidikan sekolah secara keseluruhan adalah membekali siswa dengan kompetensi dasar, dan mempersiapkan mereka untuk pendidikan menengah.

Menurut Mudjito ada beberapa tujuan perpustakaan sekolah antara lain sebagai berikut:

a) Tujuan umum

Tujuan umum ini adalah untuk menyediakan fasilitas belajar mengajar yang lengkap dalam bentuk bahan cetak dan rekaman untuk mencapai tujuan pendidikan sekolah.²⁷

b) Tujuan khusus

- 1) Perpustakaan sekolah di selenggarakan untuk meletakkan dasar-dasar untuk belajar mandiri
- 2) Minat dan bakat yang menyeluruh khususnya minat baca
- 3) Mendidik siswa untuk memelihara dan menggunakan bahan pustaka secara efektif dan efisien
- 4) Membangun keterampilan pemecahkan masalah melalui usaha dan tanggung jawab sendiri

²⁶ Desi Apriyanti, Edi Harapan, ddk, Manajemen Perpustakaan Sekolah Dasar, *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 6, No.1, Januari-Juni 2021, diakses <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/4103>

²⁷ Mudjito, *Pentingnya Perpustakaan Sekolah Sebagai Pusat Sumber Belajar*, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dalan, 2017), hlm. 6

- 5) Mengembangkan apresiasi untuk pengalaman imajinatif
- 6) Mengembangkan kemampuan siswa untuk mencari, menemukan dan memanfaatkan informasi.

Menurut Shaleh secara lebih spesifik tujuan perpustakaan sekolah adalah untuk mendukung terselenggaranya program-program pendidikan.²⁸

Ada beberapa tujuan perpustakaan sekolah antara lain sebagai berikut:

- 1) Menumbuhkan dan menanamkan minat baca pada anak, menjadikan membaca sebagai kebiasaan siswa dan merangsang semangat membaca.
- 2) Memperluas pengetahuan bagi siswa dengan memberikan berbagai pengetahuan.
- 3) Sebagai bagian integral dari sumber dan sekolah, bersama dengan sumber belajar lainnya yang dirancang untuk mendukung proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan sekolah.

Menurut pendapat para ahli tersebut, tujuan perpustakaan sekolah didirikan secara keseluruhan adalah untuk mendukung berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Perpustakaan sekolah bertujuan untuk mengumpulkan informasi, menciptakan wadah pengetahuan, mengembangkan kemampuan menikmati pengalaman imajinatif,

²⁸ Shaleh, Perpustakaan Sekolah, (Jakarta: Hidakarya Agung, 2017), hlm. 21

membantu mengembangkan kemampuan berpikir, dan mendidik siswa agar dapat menggunakan bahan pustaka secara efektif dan efisien.

b. Fungsi Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan berfungsi sebagai tempat mengumpulkan informasi bahan cetak, dan bahan terekam untuk digunakan siswa sesuai dengan kebutuhannya. Oleh karena itu perpustakaan sekolah harus mengelola koleksi dengan baik sebagai sumber informasi siswa dapat dengan mudah memanfaatkan perpustakaan.

Perpustakaan sekolah selain memiliki tujuan yang berbeda, juga memiliki fungsi perpustakaan yang berbeda.²⁹ Menurut Sumantri, perpustakaan sekolah berfungsi sebagai berikut:

- 1) Perpustakaan sekolah dapat menjadi sumber informasi untuk memperdalam pengetahuan tentang teknologi dan mendukung pembelajaran, serta tempat untuk melakukan penelitian sederhana bagi siswa dan guru.
- 2) Perpustakaan sekolah adalah tempat mencari sumber ilmu pengetahuan dan bahan referensi untuk pekerjaan dalam mengajar.
- 3) Tempat mengembangkan minat baca siswa secara mandiri.

²⁹ Sumantri, *Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar*, (Yogyakarta: Redan Intan, 2017), hlm.10

Perpustakaan sekolah seharusnya menjadi bagian integral dari sistem pembelajaran. Artinya bahwa fungsi perpustakaan sekolah sebagai sarana atau perangkat penunjang pendidikan di sekolah sehingga merupakan bagian integral dalam sistem kurikulum sekolah. Berikut ini ada beberapa fungsi perpustakaan sekolah antara lain sebagai berikut:

1) Pendidikan (*educative*)

Sebagai pusat kegiatan edukatif dan pusat belajar dalam proses KBM seperti yang tercantum dalam kurikulum sekolah. Fungsi edukatif menunjang penyelenggaraan pendidikan di sekolah.

2) Penelitian (*research*)

Sebagai sumber referensi untuk mendukung riset guru dan memungkinkan para siswa dapat bereksplorasi mengembangkan kreativitas dalam belajar. Bahan perpustakaan yang tersedia secara lengkap dapat membantu pemustaka melakukan riset literatur.

3) Informasi (*informative*)

Sebagai sumber informasi bagi guru dan siswa dalam mencari literature untuk proses pembelajaran. Ketersediaan bahan perpustakaan yang ada dapat memberikan informasi yang dibutuhkan oleh pemustaka.

4) Kebudayaan (*cultural*)

Sebagai pusat untuk mengembangkan apresiasi budaya melalui berbagai kegiatan yang mencerdaskan dalam konteks ini dapat dimanfaatkan secara informal sebagai lingkungan yang berbudaya.

5) Penyimpanan dan pelestarian (*preservative*)

Sebagai tempat untuk menjaga dan melestarikan ilmu pengetahuan agar terhindar dari faktor-faktor yang merusak koleksi, baik fisiknya maupun konten nilai informasinya.

6) Rekreasi (*recreation*)

Sebagai tempat untuk *refreshing* di waktu senggang atau luang dengan membaca buku-buku ringan yang bersifat rekreatif atau hiburan.

7) Penyimpanan (*deposit*)

Sebagai jantung sekolah dalam menyimpan dan menyediakan buku-buku paket maupun buku lainya yang sesuai kurikulum sekolah.

8) Administratif (*administrative*)

Berfungsi mengerjakan segala bentuk pencatatan, penyelesaian, pemrosesan bahan perpustakaan, maupun menyelenggarakan adminitstrasi layanan perpustakaan.³⁰

³⁰ Endang Fatmawati, *Layanan Perpustakaan Sekolah: Paduan Bagi Pemula*, (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2021), hlm. 32-33

Berdasarkan pendapat diatas, pada dasarnya perpustakaan sekolah bertujuan untuk mendukung visi dan misi sekolah pendidikan dengan menyediakan sumber informasi yang diperlukan siswa, pendidik dan tenaga kependidikan. Dalam mencapai tujuan dalam hal ini perpustakaan sekolah memiliki fungsi yang harus dijalankan dengan cara sebaik mungkin.

2. Pengertian Kegiatan Promosi Perpustakaan Sekolah

Kegiatan Promosi perpustakaan merupakan bentuk daftar aktivitas atau kegiatan yang didesain untuk diimplementasikan pada jangka panjang dan jangka pendek.³¹ Kegiatan promosi perpustakaan yang didesain dan dibuat merupakan hasil dari kebutuhan yang sudah dilakukan analisis sebelumnya. Selain itu didesain harus sejalan dengan visi misi perpustakaan sekolah maupun visi misi lembaga induknya.

Kegiatan promosi perpustakaan sekolah merupakan rancangan kerja perpustakaan sekolah yang tertuang dalam program kerja perpustakaan secara umum akan mengacu pada tugas pokok perpustakaan sekolah, tujuan institusi, visi dan misi sekolah.³² Hal ini didasari oleh kepentingan bersama untuk menciptakan suasana kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien.

Menurut Rizal Saiful Haq pada dasarnya program promosi perpustakaan sekolah dapat dikategorikan menjadi dua bagian yaitu:

³¹ Rahmat Fadhli, *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Teori dan Praktik*, (Jawa Tengah: Pena Persada, 2021), hlm.315

³² Desi Tri Susilowati, *Program Kerja & RAB Perpustakaan*, (Jawa Tengah: Rumah Ilmu, 2021), hlm.14

pembinaan minat baca dan keterampilan *information literacy*.³³ Pembinaan minat baca merupakan usaha yang dilakukan untuk meningkatkan minat dan kebiasaan membaca dengan cara memperbanyak jenis-jenis koleksi serta mendorong siswa untuk mendapatkan koleksi yang ada.

Sedangkan *information literacy* merupakan serangkaian kemampuan yang dibutuhkan seseorang untuk menyadari kapan informasi dibutuhkan dan memiliki kemampuan untuk menemukan, mengevaluasi dan menggunakan informasi yang dibutuhkan secara efektif. Hal ini karena perpustakaan sekolah seharusnya dirancang untuk tujuan peningkatan kebiasaan dan kemampuan membaca serta pengintegrasian konsep *information literacy* di dalam kurikulum.

Dari beberapa uraian diatas dapat disimpulkan bahwa pustakawan perlu mengembangkan kegiatan promosi perpustakaan secara kreatif sehingga para pengguna perpustakaan tertarik untuk mengunjungi perpustakaan sehingga dapat meningkatkan minat kunjung siswa. Selain itu kegiatan promosi yang sudah dirancang harus dipromosikan dengan maksimal sehingga sehingga tujuan perpustakaan tercapai dengan efektif.

3. Jenis-Jenis kegiatan Promosi Perpustakaan Sekolah

Pengelola perpustakaan dalam mencapai kesuksesan hendaknya dibutuhkan sebuah kreativitas dalam menarik minat hadir maupun minat

³³ Rizal Saiful Hak dkk, *Pengantar Manajemen Perpustakaan Madrasah*, (Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2017), hlm. 125

membaca. Dalam pengelola perpustakaan, dibutuhkan para pengelola yang kreatif minimal memahami upaya menjadikan para pengunjung dan pemustaka dalam keterampilan belajar.

Adapun jenis-jenis kegiatan promosi perpustakaan sekolah dapat dibedakan menjadi tiga macam program/kegiatan yaitu program kerja jangka pendek, program jangka menengah dan program kerja jangka panjang, secara umum akan mengacu pada tugas pokok perpustakaan sekolah, tujuan sekolah, visi dan misi sekolah. Program jangka pendek ini tertuang dalam beberapa tahapan program yang nantinya akan diwujudkan dalam beberapa jenis program/kegiatan antara lain sebagai berikut:

a. Program Kerja Jangka Pendek

1. Menyediakan dan menghimpun bahan pustaka sesuai kurikulum sekolah
2. Menyediakan dan melengkapi fasilitas perpustakaan sesuai kebutuhan pengguna
3. Pelayanan peminjaman buku
4. Mengolah dan mengorganisasikan bahan pustaka
5. Menambahkan koleksi bahan pustaka untuk memenuhi kebutuhan pengguna
6. Melaksanakan kegiatan literasi

7. Penerbitan Surat Tanda Bebas Pustaka (STBP) sebagai syarat pengambilan ijazah
8. Menerbitkan kartu perpustakaan bagi siswa guru dan staf tata laksana
9. Menciptakan pojok-pojok baca, di sekitar tempat anak-anak senang berkumpul saat istirahat
10. Menyusun program literasi perpustakaan sekolah

b. Program Jangka Menengah

1. Penambahan koleksi harus selalu di adakan mengingat jumlah koleksi yang ada saat ini memang masih belum mencukupi standar.
2. Perawatan dan upgrade aplikasi perpustakaan dari sistem manual ke digital
3. Study banding menjadi agenda rutin bagi pustakawan untuk menambah wawasan dan pengetahuan di bidang perpustakaan
4. Penyegaran ruang perpustakaan menata dan mengukur ulang tata letak perabot dan peralatan, hal ini bertujuan untuk mengefektifkan ruangan dan mengurangi kejenuhan pemustaka. Penataan harus berorientasi pada pengguna
5. Mengikuti seminar dan workshop terkait perpustakaan.

c. Program Kerja Jangka Panjang

1. Menerapkan system layanan perpustakaan berbasis ICT
2. Menerapkan E-Library learning
3. Menciptakan ruangan perpustakaan yang memadai, kondusif dan menyenangkan
4. Menciptakan pojok baca atau taman baca di tempat yang sering di kunjungi siswa.³⁴

Dari beberapa jenis program/kegiatan di atas dapat disimpulkan bahwa jenis program/kegiatan yang ada di perpustakaan sekolah meliputi program jangka pendek dan program jangka panjang. Program kerja perpustakaan merupakan acuan, pedoman dan rancangan untuk 1 tahun. Program kerja ini diharapkan dapat menjadi titik awal kemajuan perpustakaan.

Adapun program promosi perpustakaan dikutip dari Yusron Aminulloh yang dapat menyelenggarakan kegiatan promosi di perpustakaan sekolah. Berbagai macam kegiatan dapat dilakukan pustakawan di perpustakaan antara lain yaitu:

- a. Kegiatan pantas drama oleh siswa
- b. Kegiatan pembacaan puisi dan cerpen
- c. Kegiatan lomba pidato
- d. Kegiatan lomba mengarang

³⁴ Program Kerja Perpustakaan Sekolah, (Kementrian Agama Kabupaten Pekalongan, 2021), hlm. 3-5

- e. Kegiatan lomba majalah dinding antar kelas
- f. Kegiatan pemberian hadiah bagi siswa yang paling rajin berkunjung ke perpustakaan.³⁵

Dengan demikian diharapkan perpustakaan bisa mengadakan berbagai kegiatan yang menyenangkan bagi siswa misalnya mendongeng, mewarnai, membuat origami, mempraktek buku, melukis bersama, lomba membaca synopsis, lomba baca puisi, permainan tradisional, menonton bersama, atau apapun kegiatan dalam rangka meningkatkan minat membaca siswa.³⁶ Aktivitas ini bisa dilaksanakan supaya siswa tertarik untuk hadir mengunjungi perpustakaan.

Dari beberapa uraian di atas dapat disimpulkan bahwa pustakawan harus kreatif dalam menciptakan jenis program/kegiatan promosi perpustakaan yang ada di perpustakaan sekolah. Karena dengan adanya program/kegiatan yang menarik di perpustakaan siswa akan tertarik untuk mengunjungi perpustakaan.

C. Minat Kunjung

1. Pengertian Minat Kunjung

Keberhasilan sebuah perpustakaan dapat dilihat dari jumlah kunjungan pemustaka, semakin tinggi tingkat kunjungan pengunjung, semakin tinggi tingkat keberhasilan perpustakaan menjalankan fungsinya. Tetapi untuk

³⁵ Yusron Aminulloh, *Pendidikan yang menyenangkan Guru, Sekolah, dan Perpustakaan*, (Yogyakarta: Lembaga Kata Pengantar, 2015), hlm. 91-92

³⁶ Muhsin Kalida, *Capacity Building Perpustakaan...* hlm. 85-89

menjadi perpustakaan yang sukses sangat sulit untuk menarik minat pengunjung.

Menurut Darmono, minat kunjung merupakan sebuah kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan.³⁷ Minat kunjung ditunjukkan dengan keinginan yang kuat untuk datang memanfaatkan fasilitas yang disediakan dengan minat baca dan keterampilan membaca.

Anwar berpendapat bahwa minat kunjung merupakan kecenderungan psikologis, mendorong seseorang untuk mengunjungi dan menggunakan perpustakaan.³⁸ Minat kunjung itu ditunjukkan oleh keinginan yang kuat, dan memanfaatkan fasilitas yang ditawarkan terutama koleksi bacaan perpustakaan.

Dari penjelasan tersebut, penulis menyimpulkan bahwa minat kunjung merupakan kecenderungan jiwa yang mendukung seseorang menggunakan fasilitas tempat yang dikunjungi. Minat kunjung juga dapat meningkatkan keinginan batin untuk berada di tempat yang menarik dan diinginkan. Minat kunjung juga merupakan keinginan siswa untuk melakukan kunjungan ke

³⁷ Nurul Wardaniah, *Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Kunjung Siswa Di SMA Negeri 13 Makassar*, (Skripsi), Di Akses Melalui <http://Repositori.Uin-Alauddin.Ac.Id>. Pada tanggal 26 April 2022

³⁸ Anwar Rantanipal, *Promosi Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Kunjung di Perpustakaan Umum Daerah Kabupaten Barru*, (Skripsi), Makassar: Uin Alaudin, diakses <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/5590/>

perpustakaan karena merasa suka pada suatu objek yang ada di perpustakaan yang membuat seseorang ingin mengunjungi perpustakaan.

2. Tujuan Berkunjung ke Perpustakaan

Menurut Darmono, tujuan seseorang berkunjung ke perpustakaan adalah memanfaatkan fasilitas dan membaca koleksi yang ada untuk menyelesaikan tugas akademik atau tugas perkantor.³⁹ Oleh karena itu, terdapat beberapa tujuan kunjungan ke perpustakaan sekolah walaupun biasanya secara umum seseorang atau pemustaka hanya ingin melihat dan menyaksikan sesuatu yang menarik, akan tetapi pada kenyataannya tujuan kunjungan ke perpustakaan tersebut bukan hanya itu saja melainkan sebagai berikut:

- a. Kunjungan yang bertujuan untuk kesenangan, yang artinya masyarakat datang ke perpustakaan dan memanfaatkan koleksi perpustakaan yang dibutuhkan dan yang disenangi seperti, membaca novel, surat kabar, komik, dan lain-lain.
- b. Kunjungan yang bertujuan untuk memperoleh suatu yang harus seperti ilmu pengetahuan dan lain-lain.

³⁹ Saifullah, *Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan STIKES Panaklukan Makassar*, (Skripsi), UIN Alaudin Makassar: 2018, di akses melalui ([Http://Repository.Uin-Alaudin.Ac.id/8033/1/Saifullah.Pdf](http://Repository.Uin-Alaudin.Ac.id/8033/1/Saifullah.Pdf)). Pada Tgl 8 Juni 2022

- c. Kunjungan yang dilakukan untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan rumah di perpustakaan.⁴⁰

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa tujuan kunjungan perpustakaan adalah tujuan agar pengguna atau siswa senang menggunakan perpustakaan, baik untuk memperoleh informasi baru maupun untuk menyelesaikan suatu tugas.

3. Indikator Minat Kunjung

Minat kunjung merupakan keinginan pengguna untuk melakukan kunjungan ke perpustakaan.⁴¹ Minat kunjung pengguna adalah keinginan seseorang mengunjungi perpustakaan untuk informasi yang mereka butuhkan.

Menurut Sutarno dalam Kasmawati terdapat beberapa indikator minat kunjung siswa di perpustakaan antara lain sebagai berikut:

- a. Keragaman koleksi dapat menjadi motivasi bagi siswa untuk berkunjung, ketersediaan koleksi perpustakaan memudahkan siswa mengakses informasi sesuai dengan kebutuhannya.
- b. Inovasi perpustakaan, perpustakaan membutuhkan inovasi untuk menciptakan perpustakaan yang menarik.

⁴⁰ Nurul Wardaniah, *Strategi Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Kunjung Siswa di SMA Negeri 13 Makassar*, (Skripsi), Di Akses Melalui <http://Repository.Uin-Alauddin.Ac.Id>. Pada Tgl 8 Juni 2022

⁴¹ Habir, Pengaruh Layanan Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Stikes Mega Rezky Makassar, *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol. 03, No. 05, (2015), hlm. 169

- c. Lokasi yang strategis, lingkungan yang baik berperan dalam organisasi perpustakaan, sehingga lingkungan harus mencakup lokasi yang strategis, mudah dikenali dan diakses, bersih, tenang.
- d. Tata letak, penataan perabot dan peralatan perpustakaan tata letak dan penataan yang benar dan penataan tempat kerja dapat memberikan kepuasan kerja bagi pengunjung.
- e. Kenyamanan, yang sangat penting ketika mengunjungi perpustakaan, karena perpustakaan lebih nyaman bagi siswa ketika kenyamanan muncul saat dikunjungi.
- f. Sesuai kehendak pengguna, pengguna memiliki kesediaan akses tanpa adanya paksaan
- g. Kesadaran diri, diperlukan untuk kesadaran diri, mengembangkan minat dan daya tanggap siswa untuk mengunjungi perpustakaan dan memaksimalkan penggunaan perpustakaan.⁴² Oleh karena itu, prinsip berkunjung ke perpustakaan dapat memaksimalkan fungsi perpustakaan dan merasakan manfaat dari perpustakaan tersebut.

4. Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Minat Kunjung

Sebuah perpustakaan akan dikunjungi oleh pengguna karena adanya faktor-faktor yang memengaruhi minat mereka untuk mengunjungi

⁴² Kasmawati, Pengaruh Sarana dan Prasarana Perpustakaan terhadap Minat Kunjungan Siswa di SMA Negeri 11 Bone, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1, (Februari- Juli 2022), hlm. 17-26, diakses <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/eduleadership/article/view/29850/15424>

perpustakaan. Minat kunjung pemustaka untuk datang ke perpustakaan dipengaruhi oleh beberapa faktor-faktor yaitu:

- a. Rasa ingin tahu yang tinggi atas tempat dan kondisi yang ingin dikunjungi

Minat akan sesuatu hal akan dipengaruhi oleh ingin tahu yang tinggi, rasa ingin tahu yang tinggi didapatkan dari sebuah motivasi yang timbul dari dalam seseorang karena adanya sebuah kebutuhan akan sesuatu, diantaranya ialah kebutuhan akan informasi.

- b. Keadaan lingkungan yang menarik serta fasilitas yang memadai.

Lingkungan yang menarik dan bersih adalah keinginan semua orang, karena lingkungan yang bersih dan menarik akan membuat para penghuninya merasa nyaman dan tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan.

- c. Keadaan lingkungan sosial yang ramah dan juga kondusif.

Lingkungan sosial yang kondusif merupakan faktor penting untuk menarik minat kunjung pemustaka datang ke perpustakaan, karena lingkungan sosial yang kondusif berarti kondisi dimana lingkungan tersebut sesuai dan benar-benar seperti yang diharapkan oleh pengguna perpustakaan.

d. Tersedianya kebutuhan yang diinginkan

Minat kunjung pemustaka untuk berkunjung ke perpustakaan juga akan berpengaruh apabila kebutuhan yang diinginkan pengguna tersedia di perpustakaan.⁴³ Kebutuhan tersebut dapat berupa kebutuhan akan koleksi, waktu pelayanan, dan fasilitas lainnya yang ada di perpustakaan.

Menurut Husnatun membuat perpustakaan nyaman ada beberapa faktor yang membuat betah berkunjung ke perpustakaan adalah sebagai berikut:

- a. Nyaman, artinya ruangan perpustakaan dalam keadaan bersih
- b. Kondisi ruang yang memadai, artinya ketersediaan sebagai macam koleksi yang *up to date* dan bermutu
- c. Kondisi lingkungan sosial yang kondusif.⁴⁴

Dari penjelasan diatas terdapat beberapa faktor seseorang mau mengunjungi perpustakaan, diantaranya sarana dan prasarana, kebutuhan untuk datang ke perpustakaan, keberadaan koleksi yang lengkap, pelayanan yang ramah, suasana yang nyaman, dan keadaan lingkungan yang menarik serta fasilitas yang memadai.

⁴³ Dita Ayu Arsita dan Desi Nurwidawati, *Hubungan Kepuasan Layanan Perpustakaan Dengan Minat Kunjung Siswa Ke Perpustakaan SMA Negeri 3 Kota Mojokerto* Jurnal Pendidikan Volume 4 Nomor 1 (2016), hal. 3

⁴⁴ Husnatun Inabah, Pengaruh Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan “Puspa Cendekia” SD Negeri Pakis 1, *Jurnal Perpustakaan*, Vol.11 No.1 (Tahun 2020, hlm. 09-14), diakses <https://journal.uui.ac.id/unilib/article/view/14538/0>

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian kualitatif mengacu pada penelitian yang menghasilkan data deskriptif dalam bentuk tertulis dan lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁴⁵ Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha menggambarkan fenomena yang nyata, nyata, aktual, nyata pada saat itu, karena penelitian ini berusaha untuk membuat deskripsi, gambaran, fakta, dan hubungan antara fakta, sifat, dan fenomena yang diteliti dengan deskripsi yang akurat.

Berdasarkan rancangan penelitian di atas, maka dalam penelitian ini penulis berupaya mendeskripsikan secara sistematis dan mendalam tentang kegiatan promosi perpustakaan sekolah dan kaitannya dengan peningkatan minat kunjung siswa di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di sekolah SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar, Jln. Montasik-Indrapuri, Desa Weu Bada, Kabupaten Aceh Besar. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari tanggal 28 November sampai dengan 30 November 2022.

⁴⁵ Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif Qualitative Research Approach*, cet 1 (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm. 6

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian adalah tingkat konsentrasi pada tujuan atau fokus dan sifat penelitian yang akan dilakukan. Tujuannya adalah untuk membuat penelitian lebih mudah bagi peneliti.⁴⁶ Maka penelitian ini berfokus pada kegiatan promosi apa saja yang telah dilaksanakan pada perpustakaan sekolah dan kaitannya dengan peningkatan minat kunjung siswa di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar.

D. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek Penelitian

Subjek kajian adalah sesuatu yang dipelajari berupa orang, objek, atau lembaga (organisasi). Subjek penelitian yang disebutkan di sini adalah responden, yang harus diidentifikasi dengan benar oleh penulis sebelum pengumpulan data. Adapun yang menjadi subjek yang ditentukan oleh peneliti dalam penelitian ini ialah pustakawan 1 orang dan siswa 15 orang.

b. Objek Penelitian

Objek penelitian ialah masalah, isu atau problem yang dikaji, diteliti dan diselidiki dalam penelitian.⁴⁷ Adapun objek yang ditetapkan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu kegiatan promosi perpustakaan

⁴⁶ Salim, Haidir, *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*, (Jakarta: Kencana, 2019), hlm. 39

⁴⁷ Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020), hal. 45

sekolah dalam peningkatan minat kunjung siswa di perpustakaan di SMP Negeri 3 Montasik.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu cara yang dilakukan untuk mendapatkan data dari suatu hal yang diteliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu cara atau metode untuk menganalisis dan merekam perilaku secara sistematis dengan cara mengamati atau mengamati secara langsung seseorang atau kelompok.⁴⁸ Observasi juga dapat diartikan sebagai seorang peneliti yang memperhatikan suatu peristiwa, gejala, atau sesuatu.

Jenis observasi yang penulis gunakan dalam penelitian ini merupakan observasi *non-partisipan* yaitu observasi yang dalam pelaksanaannya tidak melibatkan peneliti sebagai partisipasi atau kelompok yang diteliti. Observasi ini dilakukan dengan membuat lembar observasi berupa jenis instrument pengumpul data. Waktu pelaksanaan observasi dilakukan pada tanggal 28 November 2022. Aspek dalam peneliti observasi adalah kegiatan promosi perpustakaan sekolah dan kaitannya dengan peningkatan minat kunjung siswa di SMP Negeri 3 Montasik.

⁴⁸ Emzir, *Metode Penelitian Kualitatif, Analisis Data*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hlm. 37

2. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar struktur makna dari topik tertentu. Wawancara digunakan sebagai penelitian pendahuluan untuk menemukan pertanyaan yang harus diteliti dan jika peneliti ingin mengetahui lebih banyak tentang responden.⁴⁹ Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik wawancara terstruktur yaitu wawancara dengan menggunakan pedoman wawancara dengan pernyataan-pernyataan yang sudah dipersiapkan yang berhubungan dengan kegiatan promosi perpustakaan sekolah untuk peningkatan minat kunjung siswa. Wawancara dilakukan dengan 1 orang pustakawan dan 15 orang siswa di SMP Negeri 3 Montasik.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara yang dapat digunakan untuk memperoleh data dan informasi berupa buku, arsip, dokumen, teks, angka dan gambar, berupa laporan dan informasi yang dapat menunjang penelitian.⁵⁰ Dokumen yang digunakan dalam peneliti ini adalah dokumentasi foto-foto kegiatan promosi perpustakaan dan dokumentasi buku kunjungan perpustakaan sekolah bertujuan untuk memperkuat dan mendukung data yang diproses dengan data penelitian.

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Penekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&T*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 317

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, dan Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hal. 240

F. Kredibilitas Data

Kredibilitas data adalah ukuran tingkat keaslian data antara kredibilitas yang dikumpulkan atau data penerapan data konsep penelitian dengan hasil penelitian.⁵¹ Dalam konteks ini, peneliti kualitatif perlu melewati uji kredibilitas data antara lain yaitu: perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, analisis kasus negative, menggunakan bahan referensi lain, dan *member check*.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan uji kredibilitas data yaitu dengan cara:

1. Perpanjangan Pengamatan

Saat perpanjangan pengamatan ini, para peneliti memeriksa kembali apakah data yang diberikan selama ini adalah data yang sudah benar atau tidak.⁵² Bila data yang diperoleh setelah pengecekan ulang pada sumber data asli atau sumber data lain masih salah, para peneliti kemudian mengamati lebih dalam untuk data yang jelas kebenarannya.

2. Triangulasi

Triangulasi teknik digunakan untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama

⁵¹ Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 394

⁵² Zulmiyetri, ddk, *Penulisan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2019), hlm. 165

dengan teknik yang berbeda yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumen pendukung terhadap informasi. Penentuan teknik ini sebagai cara pengumpulan data dikarenakan data penelitian ini membutuhkan data deskripsi bukan data yang berupa angka.⁵³ Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi teknik dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumen pendukung terhadap informasi.

3. *Member Check*

Member Check adalah proses verifikasi data yang diperoleh peneliti dari penyedia data. Tujuannya adalah untuk mengetahui sejauh mana data yang diperoleh sesuai dengan apa yang disediakan oleh penyedia data. Jika data yang ditemukan telah diterima oleh penyedia data, berarti data tersebut valid, sehingga lebih reliabel/dapat diandalkan.⁵⁴ Alasan peneliti menggunakan metode ini karena peneliti ingin memastikan data yang didapatkan sudah sesuai dengan yang dimaksud oleh pemberi informasi.

⁵³ Bachtiar S. B. *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif*, (Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2010), hlm. 56

⁵⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, cet. 27 (Bandung: Alfabeta, 2018), hlm. 375

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan langkah yang dilakukan setelah data terkumpul.⁵⁵ Menurut Noeng Muhadjir, analisis adalah upaya mencari dan mengorganisasikan data secara sistematis dari observasi, wawancara, dan lain-lain catatan dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman peneliti terhadap kasus yang diteliti dan menyajikannya kepada orang lain sebagai temuan.⁵⁶ Adapun tahap-tahapan dalam menganalisis data adalah:

a. Reduksi Data (*data reduction*)

Reduksi data adalah tahap merangkum, memilih hal-hal yang pokok, dan memfokuskan pada apa yang dianggap penting. Oleh karena itu, data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan memudahkan peneliti untuk mengumpulkan lebih banyak data dan menemukannya pada saat dibutuhkan.⁵⁷

b. Penyajian Data (*data display*)

Penyajian data merupakan proses pengorganisasian data sehingga mudah untuk dianalisis dan diringkas.⁵⁸ Oleh karena itu,

⁵⁵ Jogianto Hartono, *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2018). Hlm 49

⁵⁶ Ahmad Rijali, "Analisis Data Kuantitatif", *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17 No. 33, (Tahun 2018), hlm 48

⁵⁷ Umrati Hengki Wijawa, *Analisis Data Kualitatif*, (Makassar, sekolah tinggi Theologia Jaffray, 2020), hlm. 88

⁵⁸ Muhammad Ilyasin, ddk, *Teoritis dan Agama: Konstruksi Teknologi Teoantroposentris*, cet 1, (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 30

peneliti dapat menguasai data dan tidak tenggelam banyak data yaitu dalam bentuk deskriptif.

c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan tahapan untuk menemukan kejelasan dan pemahaman terhadap persoalan yang diteliti.⁵⁹ Menafsirkan dan menemukan hubungan antar katagori data untuk dapat menjawab permasalahan penelitian.

Meringkas dan menyeleksi data yang diperoleh penulis dari hasil pengolahan dan analisis data, dengan fokus pada apa yang penting. Data-data penting tersebut kemudian disajikan dalam bentuk teks naratif. Selanjutnya, penulis menarik kesimpulan dari data penting ini dan memberikan penjelasan yang dirancang untuk memberikan makna yang dapat disusun menjadi kalimat deskriptif yang mudah dipahami oleh penulis sendiri dan orang lain.

⁵⁹ Ibid, hlm 49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah dan Profil SMP Negeri 3 Montasik

Perpustakaan SMP 3 Montasik Aceh Besar merupakan perpustakaan sekolah yang ada dalam lingkungan sekolah yang berlokasi di jalan Jln. Montasik-Indrapuri, Desa Weu Bada, Kabupaten Aceh Besar. Perpustakaan yang berdiri pada tahun 1984 yang dikelola oleh ibu Fatimah sebagai kepala perpustakaan, ibu Riza Ilhami sebagai pustakawan di perpustakaan.

Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik telah melakukan kegiatan sejak tahun 2020. Adapun kegiatan promosi yang dilakukan yaitu mengadakan kegiatan perlombaan di setiap semester (kegiatan lomba puisi dan lomba pidato), kegiatan memberikan hadiah kepada pengunjung terbaik dan mengadakan pameran buku di perpustakaan. Kegiatan promosi perpustakaan ini bertujuan untuk meningkatkan minat kunjung siswa dalam memanfaatkan perpustakaan dan sebagai sarana informasi bagi pengunjung perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik.

60

2. Visi dan Misi Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik

a. Visi

⁶⁰ Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, Sejarah dan Profil SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar

- 1) Untuk meningkatkan ketaqwaan terhadap tuhan yang maha Esa kecerdasan dan keterampilan
- 2) Mempertinggi budi pekerti dan mempertebal semangat kebangsaan dan cinta tanah air sehingga dapat membangun dirinya sendiri serta bersama sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa berdasarkan sistem pendidikan nasional yang berdasarkan pancasila dan UUD 1945.

b. Misi

- 1) Mengembangkan minat kemampuan dan kebiasaan membaca khususnya serta mendayagunakan budaya tulisan dalam segala sector kehidupan
- 2) Mengembangkan kemampuan mencari dan mengolah serta memanfaatkan informasi dan juga Mendidik siswa agar dapat memelihara memanfaatkan bahan pustaka secara tepat dan berhasil guna
- 3) Memupuk dan mengembangkan minat dan bakat siswa dalam segala aspek
- 4) Menumbuhkan penghargaan siswa terhadap pengalaman imajinatif.⁶¹

⁶¹ Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, Visi dan Misi Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar

3. Program/kegiatan Promosi Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik

a. Program Jangka Pendek

- 1) Menyediakan dan menghimpun bahan pustaka sesuai kurikulum sekolah
- 2) Melaksanakan layanan perpustakaan yang sederhana, mudah dan menarik
- 3) Mengolah dan mengorganisasikan bahan pustaka
- 4) Menyediakan dan melengkapi fasilitas perpustakaan
- 5) Menerbitkan kartu perpustakaan bagi siswa, guru dan staf tata laksana
- 6) Menambahkan koleksi bahan pustaka secara berskala untuk memenuhi kebutuhan siswa
- 7) Menyediakan koleksi yang bervariasi sesuai dengan kebutuhan siswa.
- 8) Mengadakan berbagai macam kegiatan/program khusus di perpustakaan yaitu:
 - a) Mengadakan kegiatan di setiap semester seperti: kegiatan lomba membaca puisi dan kegiatan lomba membaca pidato
 - b) Mengadakan kegiatan memberikan hadiah bagi pengunjung terbaik

c) Mengadakan kegiatan pameran buku di perpustakaan

b. Program Jangka Panjang

- 1) Menerapkan system layanan perpustakaan yang efektif, efisien
- 2) Merealisasikan kualitas dan kuantitas buku minimal 500 judul buku
- 3) Terciptanya ruangan perpustakaan yang memadai, kondusif dan menyenangkan
- 4) Menciptakan pojok-pojok baca, disekitar tempat anak-anak senang berkumpul saat jam istirahat.⁶²

4. Jadwal Kunjungan Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar

Tabel 4.1 Jadwal Kunjungan Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik

No	Hari	Jam
1	Senin- Kamis	Pukul 07.00-13.00
2	Jum'at	Pukul 07.00-11.00
3	Minggu/Hari Libur	Tutup

⁶² Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, Program/Kegiatan Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar

5. Tata tertib Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar

- a. Perpustakaan buka selama waktu belajar di sekolah dan sesuai dengan kunjungan kelas yang ada
- b. Pengunjung perpustakaan harus mengisi daftar buku pengunjung
- c. Siswa/I diwajibkan melepaskan alas kaki menyusunnya dengan rapi dan dilarang mengotori perpustakaan
- d. Menjaga ketenangan selama di dalam perpustakaan
- e. Dilarang membawa makanan dan minuman ke dalam perpustakaan
- f. Kembalikan buku yang akan dipinjam pada tepat waktu. Jika terjadi keterlambatan maka akan dikenakan denda.

6. Fasilitas SMP Negeri 3 Montasik

a. Fasilitas Penunjang

Tabel 4. 2 Fasilitas Penunjang SMP Negeri 3 Montasik

No	Nama Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1	Meja	1	Baik
2	Kursi	5	Baik
3	Lemari	2	Baik
4	Rak Buku	8	Baik
5	Meja Belajar	5	Baik
6	Kipas Angin	1	Baik
7	AC	1	Baik
8	Peta	3	Baik
9	Atlas	1	Baik
10	Jam Dinding	1	Baik

b. Koleksi Buku di Perpustakaan

Tabel 4.3 Koleksi di Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik

No	Jenis Buku	Jumlah EKS
1	Buku Paket	110094
2	Buku Cerita	4480
3	Buku Guru	28
4	Kamus/Referensi	40
5	Buku Penunjang	2136

7. Struktur Organisasi Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik



B. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian ini dilakukan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar. Penelitian ini difokuskan pada analisis kegiatan promosi perpustakaan sekolah dan kaitannya dengan peningkatan minat kunjung siswa. Untuk mendapatkan data penulis melakukan wawancara secara langsung dengan pustakawan di tempat penelitian, penulis juga menggunakan dokumentasi untuk mendapatkan hasil yang diteliti.

Adapun jenis kegiatan promosi perpustakaan di SMP Negeri 3 Montasik seperti Mengadakan perlombaan setiap semester (lomba puisi dan lomba pidato), memberikan hadiah bagi pengunjung terbaik dan mengadakan pameran buku di perpustakaan. Dari hasil wawancara penulis dengan pustakawan, menyatakan bahwa berbagai macam kegiatan yang ada perpustakaan di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar.⁶³

1. Bentuk kegiatan promosi di perpustakaan sekolah di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar.

Berdasarkan hasil wawancara mengenai kegiatan apa saja yang dilakukan oleh pustakawan untuk meningkatkan minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik. Pustakawan di Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, menyatakan bahwa ada beberapa kegiatan promosi perpustakaan sekolah yang dilakukan di SMP Negeri 3 Montasik antara lain sebagai berikut:

a. Mengadakan perlombaan setiap semester

Perlombaan yang telah dilakukan oleh pustakawan selama ini yaitu perlombaan kegiatan membaca puisi, dan perlombaan pidato. Dengan diadakan kegiatan perlombaan para siswa yang sebelumnya kurang berminat mengunjungi perpustakaan karena ingin mengikuti perlombaan kini jadi semakin sering mengunjungi perpustakaan, perlombaan yang diadakan sesuai

⁶³ Wawancara dengan pustakawan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, pada tanggal 28 November 2022

dengan bakat yang dimiliki oleh siswa kegiatan tersebut dilaksanakan setiap semester.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pustakawan di SMP Negeri 3 bahwa *“mengadakan perlombaan di perpustakaan merupakan bagian dari promosi perpustakaan yang dapat meningkatkan minat kunjung siswa untuk mengunjungi perpustakaan, dengan adanya perlombaan para siswa/i akan berminat dan tertarik mengunjungi perpustakaan. Perlombaan yang dilakukan selama ini yaitu perlombaan kegiatan membaca puisi dan membaca pidato, masing-masing lomba diikuti oleh 20 orang siswa perlomba yang terpilih hanya 3 orang siswa yang menjadi pemenang, tema yang diperlombakan bebas mereka boleh memilih sendiri, penilaian dilakukan saat mereka membaca puisi dan pidato, yang bagus dan menarik dari hasil bacaannya itu yang menjadi pemenangnya. Kegiatan ini dilaksanakan pada saat akhir semester”*⁶⁴

b. Memberikan hadiah bagi pengunjung terbaik

Salah satu bentuk kegiatan yang dilakukan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik untuk meningkatkan minat kunjung siswa adalah dengan cara memberikan hadiah kepada pengunjung terbaik yang rajin ke perpustakaan. dengan diadakan kegiatan ini siswa akan tertarik dan berlomba-lomba untuk mengunjungi perpustakaan baik untuk membaca maupun

⁶⁴ Wawancara dengan pustakawan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, pada tanggal 28 November 2022

meminjam buku. Dengan cara ini pengelola bisa memotivasi siswa untuk rajin mengunjungi dan membaca di perpustakaan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pustakawan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik mengatakan bahwa *“kegiatan memberikan hadiah bagi pengunjung terbaik merupakan bagian dari promosi perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik. Kriteria penilaian dilakukan dari jumlah kunjungan siswa yang sering datang ke perpustakaan dan peminjaman koleksi dan juga pengembalian koleksi tepat pada waktu yang sudah ditentukan, hadiah yang diberikan ke pada siswa yaitu berupa buku, alat tulis dan piagam penghargaan hadiah ini diberikan setiap tahun sekali”*.⁶⁵

Berdasarkan hasil wawancara diatas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penyelenggaraan kegiatan ini dilakukan dalam setahun sekali. Kegiatan ini sebagai bentuk hadiah dan memotivasi siswa agar lebih rajin untuk datang ke perpustakaan dan memanfaatkan perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik.

c. Mengadakan pameran buku di perpustakaan

Melalui pameran buku di perpustakaan siswa bisa diperkenalkan berbagai macam jenis buku juga bentuk kreativitas lain dari buku, hal ini agar siswa dapat mengetahui dengan jelas koleksi apa saja yang tersedia di perpustakaan. Dengan mengadakan pameran buku siswa lebih rajin

⁶⁵ Wawancara dengan pustakawan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, pada tanggal 29 November 2022

membaca buku di perpustakaan dan meningkatkan minat kunjung siswa untuk mengunjungi perpustakaan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pustakawan di SMP Negeri 3 Montasik mengatakan bahwa *“kegiatan pameran buku memang sudah menjadi program tahunan, tujuannya agar siswa dapat mengetahui seberapa banyak koleksi-koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan serta koleksi apa saja yang dimiliki di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, berupa koleksi buku paket juga termasuk buku- buku cerita baik buku cerita dongeng maupun buku cerita tentang agama. Dengan adanya pameran buku siswa dapat termotivasi untuk berkunjung di perpustakaan guna mencari literatur yang sesuai dengan kebutuhannya”*.⁶⁶

Berdasarkan hasil wawancara dengan siswa di SMP Negeri 3 Montasik bahwa *“siswa senang dengan adanya pameran buku di perpustakaan karena adanya koleksi-koleksi terbaru siswa mendapatkan berbagai macam pengetahuan dari koleksi tersebut, yang paling siswa sukai terutama buku-buku cerita baik cerita yang berisi novel maupun buku-buku cerita tentang agama”*.⁶⁷

⁶⁶ Wawancara dengan pustakawan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, pada tanggal 29 November 2022

⁶⁷ Wawancara dengan siswa di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, pada tanggal 29 November 2022

Berdasarkan hasil wawancara di atas, peneliti menyimpulkan bahwa kegiatan pameran buku yang dilaksanakan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik bertujuan untuk memperlihatkan kepada siswa buku- buku bacaan yang bisa dijadikan bahan bacaan dan dapat menambah daya tarik siswa untuk mengunjungi perpustakaan.

2. Peningkatan minat kunjung siswa di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar setelah kegiatan tersebut dilaksanakan

Tabel 4.4 Data Kunjungan Siswa di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik

Bulan	Pengunjung 2020	Pengunjung 2021	Pengunjung 2022
Januari	257	260	207
Februari	42	86	98
Maret	76	146	65
April	195	228	100
Mei	171	121	110
Juni	200	148	228
Juli	184	165	161
Agustus	45	59	133
September	134	55	245
Oktober	301	312	260
November	190	248	295
Total	1.795	1.828	1.902

Berdasarkan dari data kunjungan siswa terlihat bahwa sesudah diadakannya kegiatan promosi perpustakaan, maka minat kunjung siswa semakin meningkat dari sebelumnya. Oleh karena itu, minat kunjung siswa semakin meningkat dan bertambah dengan adanya kegiatan promosi perpustakaan tersebut dan siswa juga mulai rajin berkunjung ke perpustakaan. Karena kegiatan perpustakaan dapat termotivasi dan menarik minat kunjung siswa untuk mengunjungi perpustakaan.

Berdasarkan wawancara dengan pustakawan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik bahwa *“dengan adanya kegiatan di perpustakaan siswa dapat termotivasi dan tertarik untuk datang ke perpustakaan. Hal ini dibuktikan bahwa siswa mulai rajin mengunjungi perpustakaan dan mau mengikuti kegiatan yang diadakan pustakawan di perpustakaan. Tujuan diadakannya kegiatan/ program perpustakaan yaitu untuk apresiasi kepada siswa dan untuk membangkitkan minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik”*.⁶⁸

Hasil wawancara dengan siswa SMP Negeri 3 Montasik mengatakan bahwa *“sebelum adanya kegiatan perpustakaan dalam seminggu mungkin 2-3 kali berkunjung ke perpustakaan, dan terkadang dalam seminggu pernah tidak berkunjung ke perpustakaan karena merasa bosan berada dalam perpustakaan, setelah adanya kegiatan perpustakaan siswa lebih sering*

⁶⁸ Wawancara dengan pustakawan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, pada tanggal 30 November 2022

*datang dan mengikuti kegiatan yang diadakan di perpustakaan dan juga merasa tertarik dan berlomba-lomba untuk mengunjungi perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik. Sebelum adanya kegiatan tersebut siswa kurang berminat untuk mengunjungi perpustakaan, tetapi setelah adanya kegiatan tersebut dan adanya pemberian hadiah bagi pengunjung terbaik siswa mulai tertarik dan termotivasi untuk mengunjungi perpustakaan karena ingin mendapatkan hadiah tersebut”.*⁶⁹

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa siswa sangat mendukung adanya kegiatan promosi perpustakaan, dengan adanya kegiatan promosi di perpustakaan siswa lebih tertarik untuk datang ke perpustakaan dan siswa juga merasa senang mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh pustakawan. Tujuan dilakukannya kegiatan promosi perpustakaan yaitu untuk menarik perhatian siswa dan meningkatkan minat kunjung siswa di SMP Negeri 3 Montasik.

Adapun kegiatan promosi perpustakaan sekolah yang di adakan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik sangat diamati oleh siswa, karena dapat memotivasi mereka untuk mengunjungi perpustakaan. Setelah adanya kegiatan promosi perpustakaan siswa semakin rajin berkunjung ke perpustakaan. Karena pada umumnya siswa yang rajin berkunjung ke perpustakaan, akan diberikan hadiah oleh pihak perpustakaan. Dengan

⁶⁹ Wawancara dengan siswa di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, pada tanggal 30 November 2022

demikian, minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik semakin bertambah. Hal ini untuk mendorong meningkatkan motivasi minat pinjam dan kunjungan siswa mengunjungi perpustakaan.

Untuk meningkatkan minat kunjung siswa, pengelola perpustakaan menyediakan koleksi yang sesuai, bervariasi dan cover buku yang menarik agar siswa tidak bosan saat membaca buku. Ketika pembelian buku baru pengelola perpustakaan berkonsultasi dengan kepala perpustakaan untuk mencari buku sesuai dengan yang diminati siswa.

Berdasarkan hasil wawancara dengan siswa menyatakan bahwa *“dengan adanya bahan koleksi yang bervariasi sesuai dengan kebutuhan siswa akan tertarik saat membacakan koleksi di yang ada perpustakaan karena pada saat siswa sudah bosan dengan membaca buku paket, siswa akan mencari bahan koleksi-koleksi bacaan yang lain yang membuat siswa tertarik dan betah membaca buku di perpustakaan SMP Negeri3 Montasik”*.⁷⁰

Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan promosi perpustakaan sekolah merupakan sarana yang sangat penting bagi kesuksesan sebuah perpustakaan dan pustakawan agar menarik minat kunjung siswa ke perpustakaan. Karena dengan adanya kegiatan promosi perpustakaan dapat meningkatkan motivasi siswa di perpustakaan. Kegiatan promosi perpustakaan

⁷⁰ Wawancara dengan siswa di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, pada tanggal 29 November 2022

juga dapat menarik motivasi siswa untuk terus memanfaatkan perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan informasinya.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Promosi Perpustakaan dalam Peningkatan Minat Kunjung siswa di Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar

Menurut hasil wawancara yang dilakukan di perpustakaan sekolah SMP Negeri 3 Montasik yang dilakukan pada tanggal 28 November 2022. Berdasarkan hasil wawancara mengenai faktor-faktor apa saja yang menyebabkan rendahnya minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik. Menurut pustakawan di Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik menyatakan bahwa rendahnya minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar di pengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya:⁷¹

a. Faktor pendukung

1) Sarana prasarana

Sarana prasarana yang tersedia sebagai faktor yang mendukung pemanfaatan di perpustakaan diantaranya adalah gedung perpustakaan itu sendiri, meja, kursi, buku bacaan, buku pelajaran, sampai dengan alat kebersihan didalam perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik.

⁷¹ Wawancara dengan pustakawan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, pada tanggal 30 November 2022

- 2) Pustakawan melayani pemustaka dengan sabar, dan bersikap ramah dan juga mengarahkan siswa yang tidak tahu letak koleksi dengan baik
- 3) Memberikan Reward kepada siswa yang rajin berkunjung ke perpustakaan dengan adanya Reward siswa akan lebih tertarik untuk mengunjungi perpustakaan di SMP Negeri 3 Montasik.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pustakawan menyatakan bahwa *“menyediakan fasilitas untuk siswa di perpustakaan seperti meja belajar dan koleksi-koleksi lainnya. Jika koleksinya sedikit, pustakawan dapat mengelola dengan baik koleksi yang ada agar tidak rusak atau hilang. Meskipun terkadang beberapa siswa mengeluh bahwa mereka ingin membaca buku yang baru kepada pustakawan, pustakawan berinisiatif membuat kotak saran agar siswa dapat memberi komentar terhadap apa yang membuat siswa tidak tertarik saat mengunjungi perpustakaan”*.⁷²

Meskipun ruangan perpustakaan di SMP Negeri 3 Montasik tidak terlalu luas, pustakawan membuat ruangan perpustakaan tersebut menjadi lebih nyaman, bersih, tenang dan memberikan pelayanan yang baik sehingga membuat siswa dan siapapun yang berkunjung ke perpustakaan menjadi betah saat berada didalam perpustakaan.

⁷² Wawancara dengan pustakawan di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik, pada tanggal 30 November 2022

b. Faktor penghambat

Berdasarkan hasil wawancara dengan pustakawan bahwa *“perpustakaan tidak terlalu luas dan koleksi umum seperti buku novel dan cerpen yang ada di perpustakaan tersebut masih minim dan masih kurang semua itu terjadi karena minimnya dana yang dibutuhkan”*.⁷³

Salah satu masih kurangnya koleksi bahan pustaka di perpustakaan membuat banyak siswa merasa tidak menemukan bahan koleksi di perpustakaan. Sehingga siswa merasa kecewa dikarenakan mereka tidak menemukan bahan koleksi yang mereka inginkan, dan juga terbatasnya peralatan, perabot di perpustakaan. Pesatnya perkembangan media teknologi informasi cenderung menarik perhatian siswa yang ada di SMP Negeri 3 Montasik.

⁷³ Ibid.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penjelasan di atas mengenai analisis kegiatan perpustakaan sekolah dan kaitannya dengan peningkatan minat kunjung siswa di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Adapun Kegiatan promosi di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik seperti kegiatan di setiap semester yaitu (kegiatan lomba membaca puisi dan kegiatan lomba pidato), kegiatan pemberian hadiah bagi pengunjung terbaik dan kegiatan pameran buku di perpustakaan
2. Berdasarkan data kunjungan siswa di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik sudah baik dan sudah meningkat dari tahun 2020 jumlah pengunjung sebanyak 1.795, dan di tahun 2021 jumlah pengunjung sebanyak 1.828 sedangkan di tahun 2022 jumlah pengunjung sebanyak 1.902 dibandingkan sebelum adanya pelaksanaan kegiatan promosi perpustakaan sekolah dan siswa juga rajin berkunjung ke perpustakaan sehingga siswa sudah bisa menganggap bahwa perpustakaan adalah salah satu tempat rekreasi sekaligus tempat wahana pendidikan.
3. Faktor pendukung kegiatan promosi perpustakaan dalam peningkatan minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik ialah Sarana prasarana yang tersedia sebagai faktor yang mendukung

pemanfaatan di perpustakaan, melayani pemustaka dengan sabar, dan bersikap ramah kepada siswa dan memberikan hadiah kepada siswa yang rajin berkunjung ke perpustakaan dengan adanya pembagian hadiah siswa akan lebih tertarik untuk mengunjungi perpustakaan di SMP Negeri 3 Montasik. Sedangkan faktor penghambat kegiatan promosi perpustakaan dalam peningkatan minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik ialah perpustakaan tidak terlalu luas dan koleksi umum seperti buku novel dan cerpen yang ada di perpustakaan tersebut masih minim dan masih kurang semua itu terjadi karena minimnya dana yang dibutuhkan, Salah satunya adalah masih kurangnya koleksi bahan pustaka di perpustakaan membuat banyak siswa merasa bahwa siswa merasa kecewa karena tidak menemukan bahan koleksi di perpustakaan.

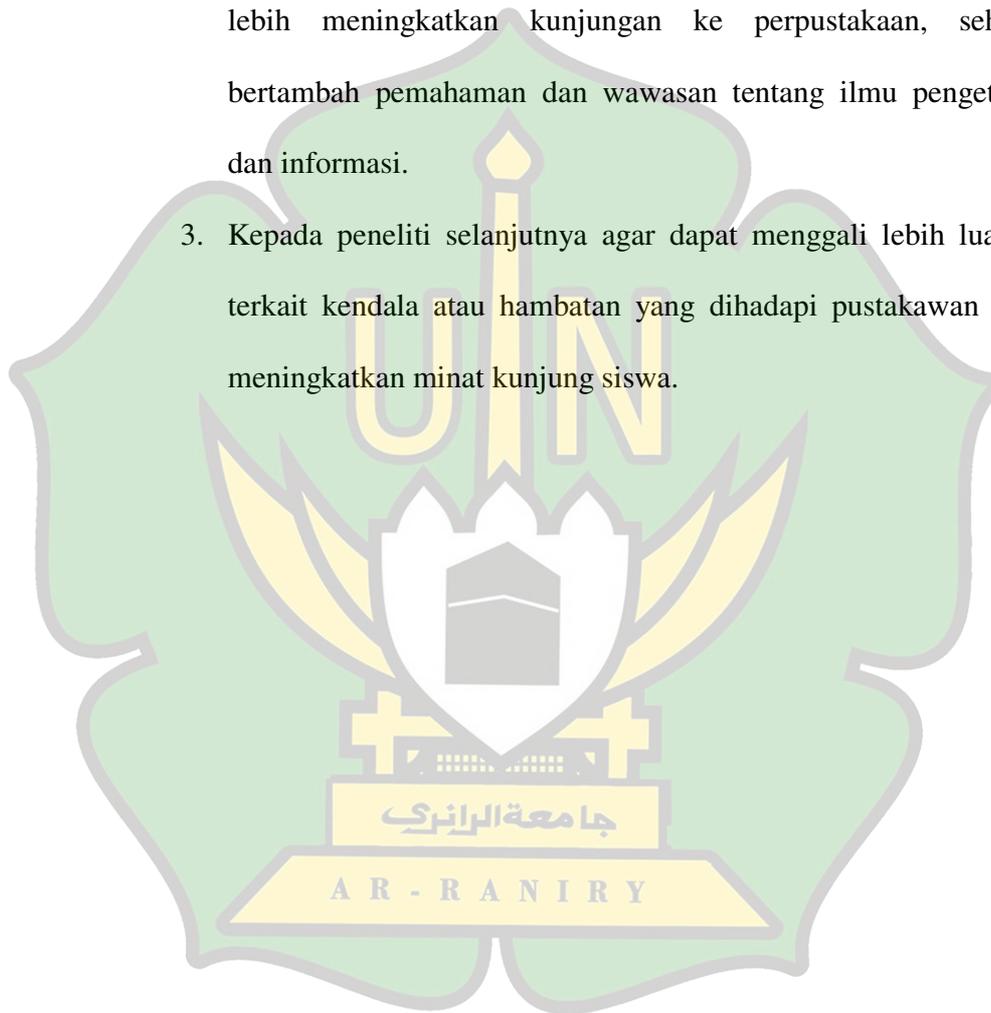
B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyampaikan saran yang kiranya perlu dipertimbangkan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi pihak pustakawa untuk terus menerapkan kegiatan promosi perpustakaan yang dapat meningkatkan minat kunjung siswa ke perpustakaan agar perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik semakin berkembang. Serta memperhatikan fasilitas yang dibutuhkan siswa

sehingga dapat memberikan pelayanan yang bagus bagi siswa di perpustakaan.

2. Diharapkan kepada para siswa SMP Negeri 3 Montasik untuk lebih meningkatkan kunjungan ke perpustakaan, sehingga bertambah pemahaman dan wawasan tentang ilmu pengetahuan dan informasi.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat menggali lebih luas lagi terkait kendala atau hambatan yang dihadapi pustakawan dalam meningkatkan minat kunjung siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Ajat Rukajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif Qualitative Research Approach*, cet 1. Yogyakarta: Deepublish
- Anwar Rantanipal. (2014). Promosi Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Kunjung di Perpustakaan Umum Daerah Kabupaten Barru. (Skripsi). Makassar: Uin Alaudin
- Bachtiar S. B. (2010). *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Bafadal. (2016). “Strategi Pengelola Perpustakaan dalam Rangka Meningkatkan Minat Kunjung Siswa di MAN-1 Medan”. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*
- Darmono dalam Anwar Antanipal. (2017). *Promosi Perpusakaan Dalam Meningkatkan Minat Kunjung di Perpustakaan Umum Daerah Kabupaten Baru*. (Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Darmono. (2018). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Desi Apriyanti. Edi Harapan, ddk. (2021). Manajemen Perpustakaan Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 6, No.1.
- Desi Tri Susilowati. (2021). *Program Kerja & RAB Perpustakaan*. Jawa Tengah: Rumah Ilmu

- Devy Fransisca. (2022). *“Motivasi Kunjungan Pada Perpustakaan Umum”*.Vol. 2/ No. 2, hlm. 1-13
- Dita Ayu Arsita dan Desi Nurwidawati. (2016). *Hubungan Kepuasan Layanan Perpustakaan Dengan Minat Kunjung Siswa Ke Perpustakaan SMA Negeri 3 Kota Mojokerto* Jurnal Pendidikan Volume 4 Nomor 1, hal. 3
- Dosen Pendidikan. (2022). *Analisis Menurut Para Ahli Metode dan Jenis*
- AG Suharsono. (2018). *Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Eka Kusmayadi. (2017). *Penyusunan Perencanaan Kegiatan Perpustakaan*. Bogor
- Emi Yunita Rahma Pratiwi. (2022). *Perpustakaan dan Kearsipan*. Sumatera Barat: Insan Cendikia Mandiri
- Emzir. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers
- Endang Fatmawati. (2021). *Layanan Perpustakaan Sekolah: Paduan Bagi Pemula*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- AG Suharsono. (2018). *Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Habir. (2015). Pengaruh Layanan Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Stikes Mega Rezky Makassar. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. Vol. 03, No. 05, hlm. 169
- Hadiyanto dan Makinuddin. (2017). *Analisis Sosial*. Bandung: Yayasan Akatiga
- Husnatun Inabah. (2020). Pengaruh Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan “Puspa Cendekia” SD Negeri Pakis 1. *Jurnal Perpustakaan*, Vol.11 No.1

- Jogianto Hartono. (2018). *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Andi Offset
- Kasmawati. (2022). Pengaruh Sarana dan Prasarana Perpustakaan terhadap Minat Kunjungan Siswa di SMA Negeri 11 Bone. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1, hlm. 17-26
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Meilina Bustari. (2019). “Program Pengembangan Layanan Perpustakaan di Sekolah Menengah Atas: Studi Kasus di SMAN 2 Bantul”. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 1. No 2
- Mudjito. (2017). *Pentingnya Perpustakaan Sekolah Sebagai Pusat Sumber Belajar*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dalan
- Muhammad Ilyasin, ddk. (2017). *Teoritis dan Agama: Konstruksi Teknologi Teoantroposentris*. cet 1. Jakarta: Kencana
- Nenden Ayu Aprilianti. (2022). “Hubungan Program 15 Membaca dengan Minat Kunjung Siswa ke Perpustakaan (Studi Deskriptif pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 15 Bandung)”
- Nurul Wardaniah. (2022). *Strategi Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Kunjung Siswa di SMA Negeri 13 Makassar (Skripsi)*.
- Pawit M. Yusuf. (2017). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana

- Program Kerja Perpustakaan Sekolah. (2021). Kementrian Agama Kabupaten Pekalongan
- Rahmat Fadhli. (2021). *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Teori dan Praktik*. Jawa Tengah: Pena Persada
- Rizal Saiful Hak dkk. (2017). *Pengantar Manajemen Perpustakaan Madrasah*. Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulla
- Rompos. (2017). *Adminitrasi Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Saifullah. (2018). *Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan STIKES Panaklukan Makassar*. (Skripsi). UIN Alaudin Makassar
- Salim, Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana
- Salman Al-Farizi. (2017). “Strategi Pengelolaan Perpustakaan dalam Rangka Meningkatkan Minat Kunjung Siswa di MAN-1 Medan”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol 1. No 1, Hlm. 65-74
- Samsul Rizal. (2021). “Analisis Manajemen Perpustakaan Sekolah di SMAN 1 Janapria”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 07, No. 04
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan, Penekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&T*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, cet. 27. Bandung: Alfabeta
- Sumantri. (2017). *Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar*. Yogyakarta: Redan Intan
- Yusuf. Pawit M. dan Yaya Suhendar. (2017). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: kencana Prenada Media Group
- Yusron Aminulloh. (2015). *Pendidikan yang menyenangkan Guru, Sekolah, dan Perpustakaan*. Yogyakarta: Lembaga Kata Pengantar
- Rahmah. (2018). *Akses dan Layanan Perpustakaan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia
- Qulyubi. Syihabuddin ddk. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi* Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Beru Bahgie. (2021). *Strategi Promosi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh dan Perpustakaan Abulyatama dalam Meningkatkan Minat Kunjung Pemustaka*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Uin Ar-Raniry Banda Aceh
- Rani Trihandayani. (2022). Promosi Perpustakaan dalam Minat Kunjung di Sekolah Dasar Negeri 10 Minas. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, Vol. 03, No. 08. Agustus 2022.

Fahrul Rozi. (2021). *Strategi Promosi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Kunjungan di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Merangin*.
.Skripsi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.





SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
NOMOR: 667/Un.08/FAH/KP.004/04/2022

TENTANG

**PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut;
b. bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh ;
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH.**

Kesatu : Menunjuk saudara :
1). Nurrahmi, S.Pd.I., M.Pd. (Pembimbing Pertama)
2). Cut Putroe Yuliana, M.IP. (Pembimbing kedua)

Untuk membimbing Skripsi mahasiswa

Nama : APRILIA RAHMAH

Nim : 180503124

Prodi : Ilmu Perpustakaan (IP)

Judul : Analisis Kegiatan Promosi Perpustakaan Sekolah dan Kaitannya dengan Peningkatan Minat Kunjung Siswa (Penelitian di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar)

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di Banda Aceh
Pada Tanggal 13 April 2022

Dekan,


Fauzi

Tembusan:

1. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
3. Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan;
5. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI AR-RANIRY FAKULTAS
ADAB DAN HUMANIORA**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 2409/Un.08/FAH.I/PP.00.9/09/2022
Lamp :-
Hal : ***Penelitian Ilmiah Mahasiswa***

Kepada Yth,
Kepala SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar

Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **Aprilia Rahmah / 180503124**
Semester/Jurusan : IX / Ilmu Perpustakaan
Alamat sekarang : Aneuk Galong Titi

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul ***Analisis Kegiatan Perpustakaan Sekolah dan Kaitannya dengan Peningkatan Minat Kunjng Siswa (Penelitian di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar)***

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 28 November 2022
an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



*Berlaku sampai: 29 Februari
2023*

Nazaruddin, S.Ag, S.S, M.L.I.S.



PEMERINTAH KABUPATEN ACEH BESAR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 MONTASIK

Jln. Montasik - Indrapuri KM. 4 Desa Wenbada Kode Pos 23362 Email. smpn3montasik@yahoo.co.id

Nomor : 422/120 /2022
Lamp : -
Hal : Penelitian Ilmiah Mahasiswa

Montasik, 30 November 2022
Kepada Yth,
Pimpinan Fakultas Adab dan
Humaniora UIN- Ar-Raniry
di -
Darussalam Banda Aceh

Dengan hormat,

Kepala SMP Negeri 3 Montasik Kabupaten Aceh Besar, sehubungan dengan surat Kementerian Agama Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Nomor : 2409/Un.08/FAH.I/PP.00.9/09/2022 tanggal 29 November 2022 tentang Permohonan Izin untuk Mengumpulkan Data di SMP Negeri 3 Montasik , dengan ini kami memberikan izin kepada :

Nama : **Aprilia Rahmah**
NIM : **180503124**
Jurusan : **Ilmu Perpustakaan**

Telah melakukan penelitian dan mengumpulkan data di SMPN 3 Montasik Kabupaten Aceh Besar untuk keperluan penyusunan Skripsi yang berjudul :

"Analisis Kegiatan Perpustakaan Sekolah dan Kaitannya dengan Peningkatan Minat Kunjung Siswa (Penelitian di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar)".

Setelah mengumpulkan data awal 1 (satu) eks laporan dikirim ke SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar.

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Kepala SMPN 3 Montasik
Kabupaten Aceh Besar

Cut Nasriyati, S.Hut, M.Pd
NIP. 19740831 200701 2 012

LEMBAR OBSERVASI

Nama Peneliti : Aprilia Rahmah

Nim : 180503124

Judul : Analisis Kegiatan Promosi Perpustakaan Sekolah dan
Kaitannya Dengan Peningkatan Minat Kunjung Siswa
(Penelitian di SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar)

No	Aspek yang diamati	Ada	Tidak	Keterangan
Program Kerja Jangka Pendek				
1	Menyediakan dan menghimpun bahan pustaka sesuai kurikulum sekolah			
2	Menyediakan dan melengkapi fasilitas perpustakaan sesuai kebutuhan pengguna			
3	Pelayanan peminjaman buku			
4	Mengolah dan mengorganisasikan bahan pustaka			
5	Menambahkan koleksi bahan pustaka untuk memenuhi kebutuhan pengguna			

6	Melaksanakan kegiatan literasi			
7	Penerbitan surat tanda bebas pustaka sebagai syarat pengambilan ijazah			
8	Menerbitkan kartu perpustakaan bagi siswa guru dan staf tata laksana			
9	Menyusun program literasi perpustakaan sekolah			
Program Kerja Jangka Panjang				
1	Menerapkan system layanan perpustakaan berbasis ICT			
2	Menerapkan E-Library learning			
3	Menciptakan ruangan perpustakaan yang memadai, kondusif dan menyenangkan			
4	Menciptakan pojok-pojok baca, disekitar tempat anak-anak senang berkumpul saat jam istirahat			

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PUSTAKAWAN
LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN
DI SMP NEGERI 3 MONTASIK ACEH BESAR

Lampiran: Pedoman Wawancara

1. Apa saja kegiatan promosi perpustakaan yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Montasik?
2. Apa tujuan diadakanya kegiatan promosi perpustakaan tersebut?
3. Kegiatan promosi apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan minat kunjung dalam kegiatan tersebut?
4. Apakah dengan adanya kegiatan promosi perpustakaan diamati oleh siswa?
5. Hal apa yang anda lakukan untuk mengantisipasi kebosanan siswa dalam mengikuti kegiatan promosi perpustakaan tersebut?
6. Apakah setelah adanya kegiatan promosi perpustakaan siswa semakin rajin berkunjung ke perpustakaan?
7. Apakah dengan adanya kegiatan promosi perpustakaan maka minat kunjung siswa semakin bertambah dari sebelum di adakannya kegiatan perpustakaan sekolah?
8. Siapa saja yang berperan membantu siswa dalam meningkatkan minat kunjung melalui kegiatan promosi di perpustakaan tersebut?
9. Dari semua kegiatan promosi perpustakaan, kegiatan apa yang dominan dapat meningkatkan minat kunjung siswa di SMP Negeri 3 Montasik?
10. Apakah ada kendala dalam pelaksanaan kegiatan promosi perpustakaan di SMP Negeri 3 Montasik?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA
LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN
DI SMP NEGERI 3 MONTASIK ACEH BESAR

Lampiran: Pedoman Wawancara

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Kegiatan perlombaan di setiap semester	a. Perlombaan apa saja yang diadakan di setiap semester? b. Apakah kamu senang dengan perlombaan yang diadakan di perpustakaan di setiap semester?
2.	Kegiatan pemberian hadiah bagi pengunjung terbaik	a. Apakah kamu tertarik dengan adanya kegiatan pemberian hadiah bagi pengunjung terbaik? b. Bagaimana pendapat kamu tentang kegiatan pemberian hadiah bagi pengunjung terbaik?
3.	Kegiatan mengadakan pameran buku di perpustakaan	a. Apakah kamu termotivasi dengan adanya kegiatan pameran buku di perpustakaan? b. Buku apa saja yang membuat kamu tertarik pada saat diadakan pameran buku di perpustakaan? c. Apakah kamu senang dengan adanya koleksi yang bervariasi di perpustakaan pada saat diadakannya pameran buku?

LAMPIRAN DOKUMENTASI

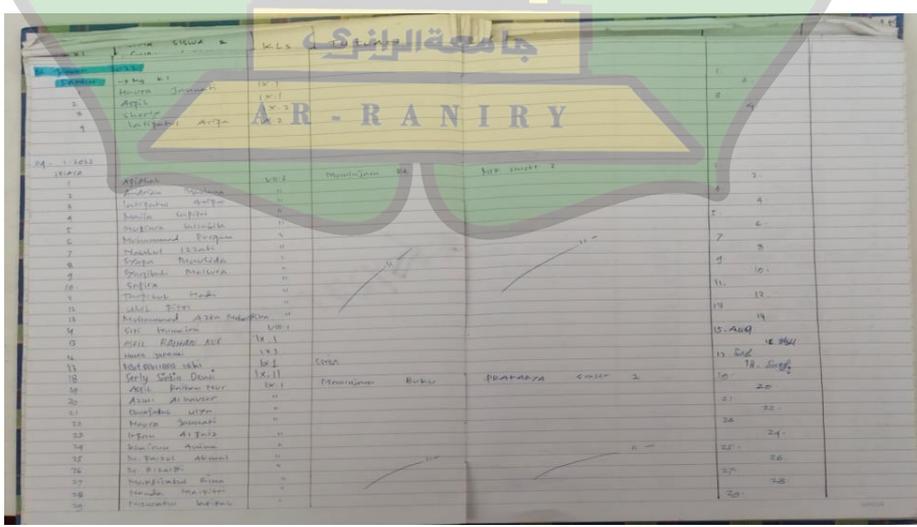
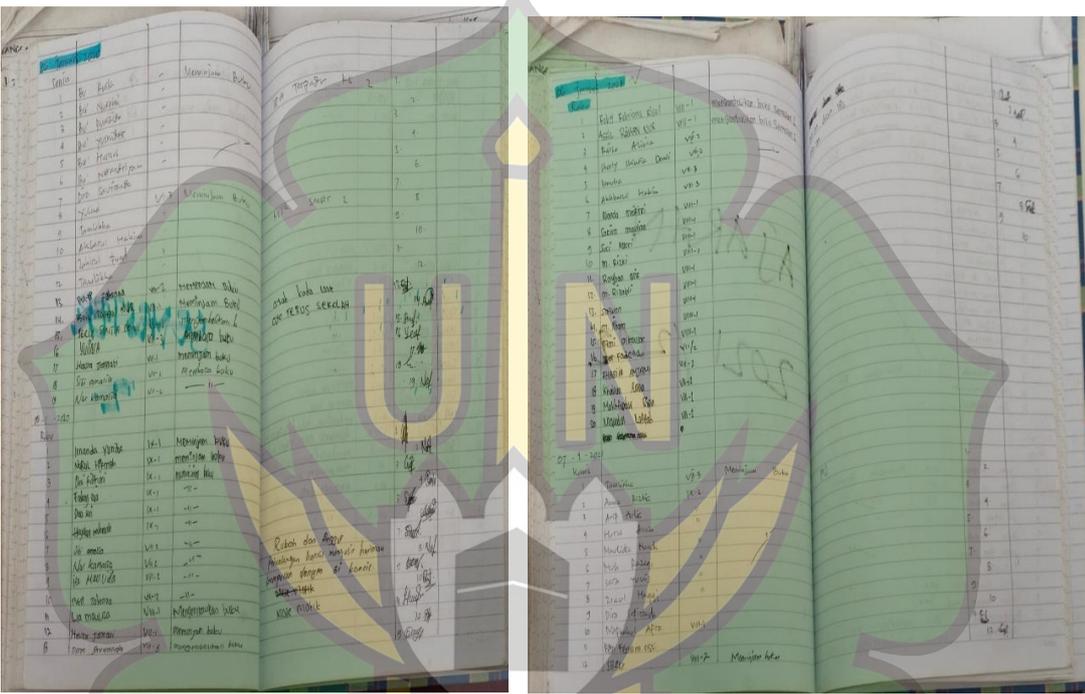
Lampiran 4: Dokumentasi Hasil Penelitian







Buku Kunjungan Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 3 Montasik Aceh Besar



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Aprilia Rahmah
Tempat /Tanggal Lahir : Aceh Besar/ 10 April 2000
Jenis Keamin : Perempuan
Agama : Islam
Kebangsaan/Suku : Indonesia/ Aceh
Status : Belum Menikah
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Aneuk Galong Titi, Aceh Besar

B. Jenjang Pendidikan

SD : MIN Jeureula, Tahun 2006
SMP : MTsN Jeureula, Tahun 2012
SMA : SMA Negeri 1 Ingin Jaya, Tahun 2015
Perguruan Tinggi : UIN Ar-Raniry Banda Aceh

C. Nama Orang Tua

Ayah : Bustaman
Pekerjaan : Swasta
Ibu : Wirdah
Pekerjaan : Guru