

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN *LONELINESS* PADA
MAHASISWA BARU DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

**FITRIA RAMADHANI
NIM. 160901119**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2022**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN
LONELINESS PADA MAHASISWA BARU DI UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

Oleh

FITRIA RAMADHANI

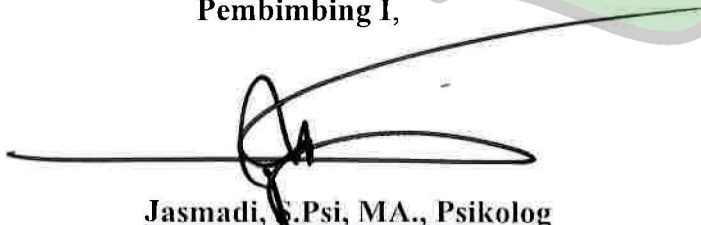
NIM. 160901119


Disetujui Oleh:

A R - R A N I R Y

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Jasmadi, S.Psi, MA., Psikolog
NIP. 197609122006041001


Iyulen Pebry Zuanny, M.Psi., Psikolog
NIDN. 2005029001

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN
LONELINESS PADA MAHASISWA BARU DI UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Telah Dinilai Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Dan Dinyatakan Lulus Serta Disahkan Sebagai
Tugas Akhir Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

Diajukan Oleh:

Fitria Ramadhani

Nim. 160901119

Pada Hari, Tanggal: Rabu, 06 Juni 2022

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

**Jasmadi, S.Psi, MA., Psikolog
NIP. 197609122006041001**

**Iyulen Pebry Zuanny, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2005029001**

Penguji I,

Penguji II,

**Cut Rizka Aliana, S.Psi., M.Si
NIP. 199010312019032014**

Nurul Adharina, S.Psi., M.Psi, Psikolog

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh**



**Dr. Salami, MA
NIP. 196512051992032003**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Fitria Ramadhani

NIM : 160901119

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry.

Banda Aceh, 27 Maret 2022

Yang Menyatakan,



Fitria Ramadhani
NIM. 160901119

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji syukur bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih, Penyayang serta memberikan hidayah, nikmat dan kesempatan bagi penulis sehingga penulis bisa belajar dan menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Hubungan *Self-Esteem* Dengan *Loneliness* Pada Mahasiswa Baru Di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh” yang disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Prodi Psikologi, Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, masukan, serta pelajaran. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ibu Dr. Salami, MA, selaku Dekan Fakultas Psikologi yang selalu memberi dukungan dan motivasi terhadap mahasiswanya.
2. Bapak Jasmadi, S.Psi, MA., Psikolog selaku Wakil Dekan I bidang Akademik dan Kelembagaan yang juga merupakan pembimbing I penulis yang selalu setia memberi dukungan dan motivasi serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
3. Bapak Muhibuddin, S.Ag.,M.Ag selaku Wakil Dekan II bidang Administrasi dan Keuangan, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.
4. Bapak Fuad, S. Ag., M.Hum selaku Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.

5. Bapak Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si, selaku Ketua Prodi Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang selalu memberi dorongan-dorongan positif kepada mahasiswanya.
6. Bapak Barmawi, S.Ag., M.Si. Selaku Sekretaris Prodi Psikologi Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang selalu memberi dorongan-dorongan positif kepada mahasiswanya.
7. Ibu Iyulen Pebry Zuanny, M.Psi., Psikolog _selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, menyumbangkan tenaga, membagikan ide, memberi saran, motivasi, nasehat dan terus menguatkan penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
8. Ibu Fatmawati, S.Psi., B.Psych (Hons)., M.Sc selaku penasehat akademik, yang telah membantu banyak hal dan meluangkan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Cut Rizka Aliana, S.Psi., M.Si selaku penguji I serta Ibu Nurul Adharina, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku penguji II peneliti dalam sidang menaqasyah skripsi yang telah memberi banyak masukan dalam skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh atas segala kesabaran dan keikhlasannya untuk memberikan ilmu-ilmu kepada penulis, dan seluruh karyawan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah banyak membantu penulis.
11. Biro Akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis dalam proses pengumpulan data.

12. Mahasiswa Angkatan 2021 di UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian.
13. Ucapan terimakasih yang tidak terhingga penulis sampaikan kepada alm ayahanda Abdul Aziz dan Ibunda Suryani serta saudara-saudara penulis Aznita Zahara, Rini Aldila dan Andri Fahreza yang senantiasa mendoakan serta memberikan bantuan dan dorongan baik secara material maupun moral kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Tidak lupa pula penulis ucapkan terimakasih kepada sahabat penulis Rini Afriani dan Tilva Anggraini Saputri yang selalu menemani, mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi, serta sahabat-sahabat penulis Riska Ramadhani, M. Rizki Akbar Pratama, Muhammad Azhizi, Ita Erlia Sartika, Maulidar, Zawiratul Aufa, Sayyidatur Rahmah, Eka Nadia, Mustafa, Dinda Putri Nabila, Riza Wulantari, Mulia Ulfa, Bira Meutia, Sri Devi, Nayla Hidayati, serta teman-teman penulis lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memotivasi penulis dan selalu memberikan masukan dan saran yang sangat berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu berjalannya penelitian ini, semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya.

Banda Aceh, 27 Maret 2022

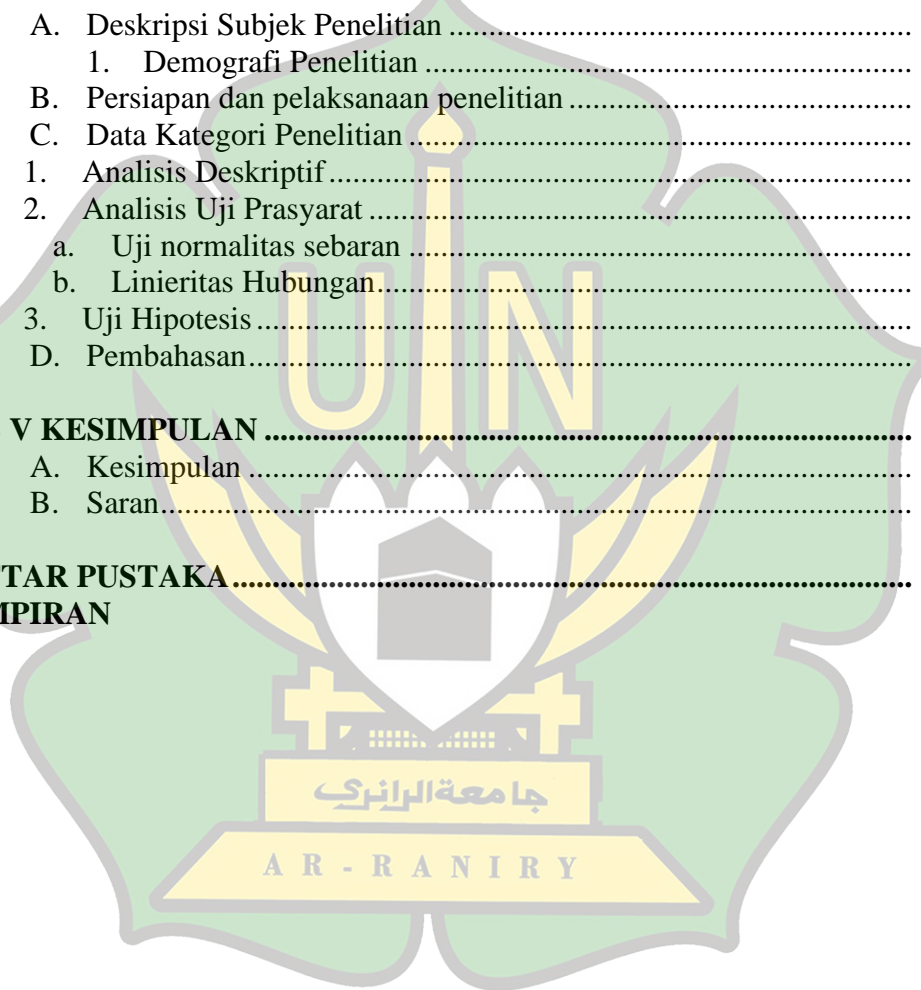
Penulis,

Fitria Ramadhani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. <i>Loneliness</i>	12
1. Pengertian <i>Loneliness</i>	12
2. Aspek-Aspek <i>Loneliness</i>	13
3. Faktor-Faktor Penyebab <i>Loneliness</i>	15
4. Tipe <i>Loneliness</i>	18
B. <i>Self-Esteem</i>	19
1. Definisi <i>Self-Esteem</i>	19
2. Aspek-Aspek <i>Self-Esteem</i>	21
3. Faktor-Faktor <i>Self-Esteem</i>	22
4. Perwujudan Harga Diri Rendah Dan Harga Diri Tinggi	25
C. Hubungan Antara <i>Self-Esteem</i> Dengan <i>Loneliness</i> Pada Mahasiswa Baru	26
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	30
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
D. Subjek Penelitian.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Persiapan Alat Ukur Penelitian	34
F. Validitas, Daya Beda dan Reliabilitas.....	39

1. Uji Validitas	39
3. Uji Reliabilitas	41
G. Teknik Analisis Data	41
1. Teknik Pengolahan Data	41
2. Teknik Analisis Data	43
a. Uji Prasyarat	44
b. Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Subjek Penelitian	46
1. Demografi Penelitian	46
B. Persiapan dan pelaksanaan penelitian	49
C. Data Kategori Penelitian	55
1. Analisis Deskriptif	55
2. Analisis Uji Prasyarat	59
a. Uji normalitas sebaran	59
b. Linieritas Hubungan	60
3. Uji Hipotesis	61
D. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Mahasiswa Baru UIN Ar-Raniry Banda Aceh ...	33
Tabel 3. 2 Skor aitem skala <i>favourable</i> dan skala <i>unfavourable</i>	34
Tabel 3. 3 <i>Blue Print Self-Esteem</i>	35
Tabel 3. 4 <i>Blue Print Loneliness</i>	36
Tabel 4. 1 Data Demografis Kategori Sampel Penelitian	46
Tabel 4. 2 Data Demografis Kategori Asal Daerah	47
Tabel 4. 3 Data Demografis Kategori Fakultas	48
Tabel 4. 4 Koefisien CVR Skala <i>Self-Esteem</i>	50
Tabel 4. 5 Koefisien CVR Skala <i>Loneliness</i>	50
Tabel 4. 6 Koefisien Daya Beda Aitem Skala <i>Self-Esteem</i>	52
Tabel 4. 7 Koefisien Daya Beda Aitem <i>Self-Esteem</i> Yang Terpilih.....	52
Tabel 4. 8 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self-Esteem</i> Setelah Aitem Gugur	53
Tabel 4. 9 Koefisien Daya Beda Aitem Skala <i>Loneliness</i>	54
Tabel 4. 10 Deskripsi Data Penelitian Variabel <i>Self-Esteem</i>	56
Tabel 4. 11 Kategori <i>Self-Esteem</i>	57
Tabel 4. 12 Deskripsi Data Penelitian Variabel <i>Loneliness</i>	57
Tabel 4. 13 Kategori <i>Loneliness</i>	58
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian	59
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linieritas	60
Tabel 4. 16 Uji Hipotesis Data Penelitian.....	61
Tabel 4. 17 Analisis <i>Measure of Association</i>	63



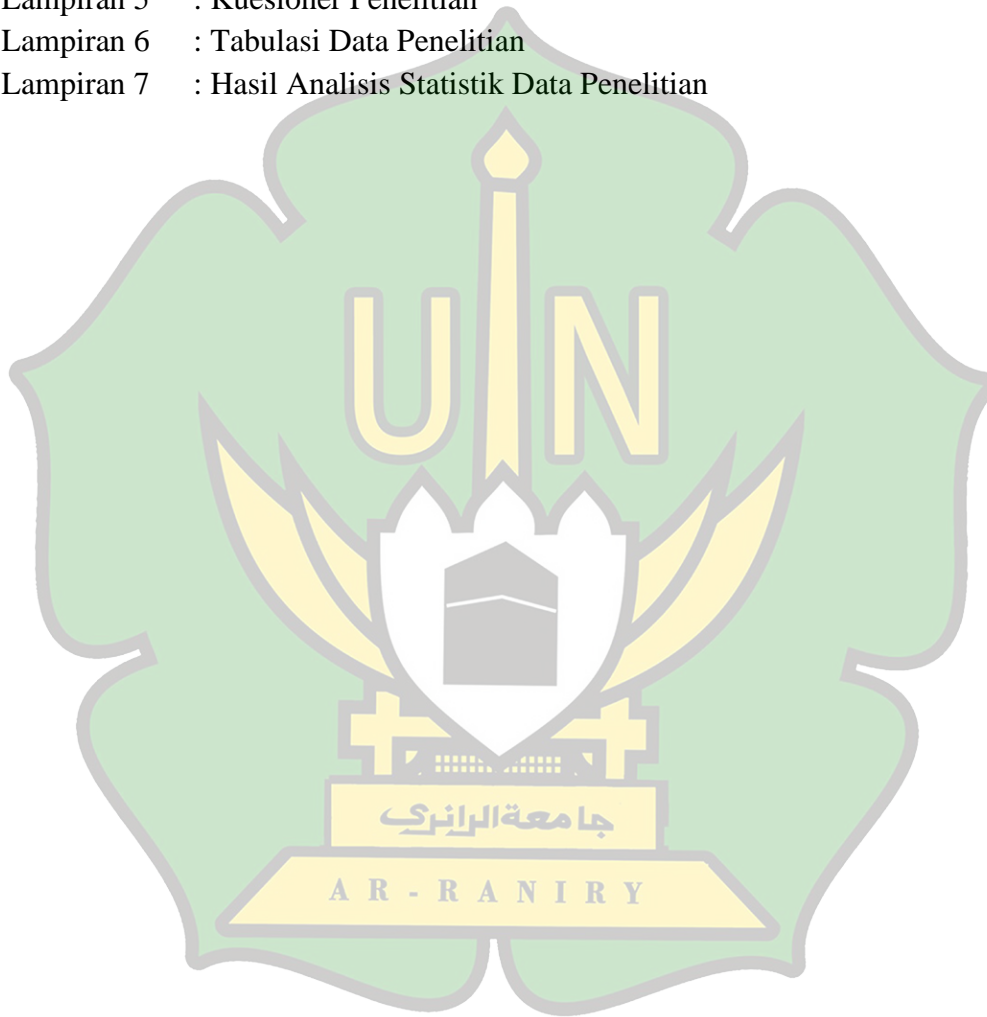
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	28
---------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Penelitian Dari Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari Lembaga atau Tempat Penelitian
- Lampiran 4 : Tabulasi CVR
- Lampiran 5 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 : Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 7 : Hasil Analisis Statistik Data Penelitian



Hubungan Antara *Self-Esteem* dengan *Loneliness* pada Mahasiswa Baru di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

ABSTRAK

Setiap manusia tidak terlepas dari perasaan kesepian. Perpindahan ke lokasi yang baru dapat menimbulkan kesepian. Faktor yang mempengaruhi kesepian salah satunya adalah harga diri. Harga diri adalah bagaimana seseorang menilai dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan harga diri dengan kesepian pada mahasiswa baru di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi, pengambilan sampel menggunakan metode *nonprobability* sampling dengan teknik kuota *sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa baru Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dengan jumlah 4455 dan sampel yang diperoleh sebanyak 323 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah skala *self-esteem* yang mengacu pada teori Coopersmith (1967) dan skala *loneliness* yang mengacu pada teori Bruno (2000). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-esteem* dan *loneliness* pada mahasiswa baru Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Pada penelitian ini diperoleh $r_{xy} = 0,163$ dengan $p = 0,003$ ($p < 0,05$) yang menyatakan ada hubungan yang positif antara *self-esteem* dan *loneliness* pada mahasiswa baru Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Hal ini mengidentifikasi bahwa mahasiswa yang merasa kesepian cenderung untuk memiliki *self esteem* yang rendah.

Kata kunci : *Self-Esteem*, *Loneliness*, Mahasiswa.

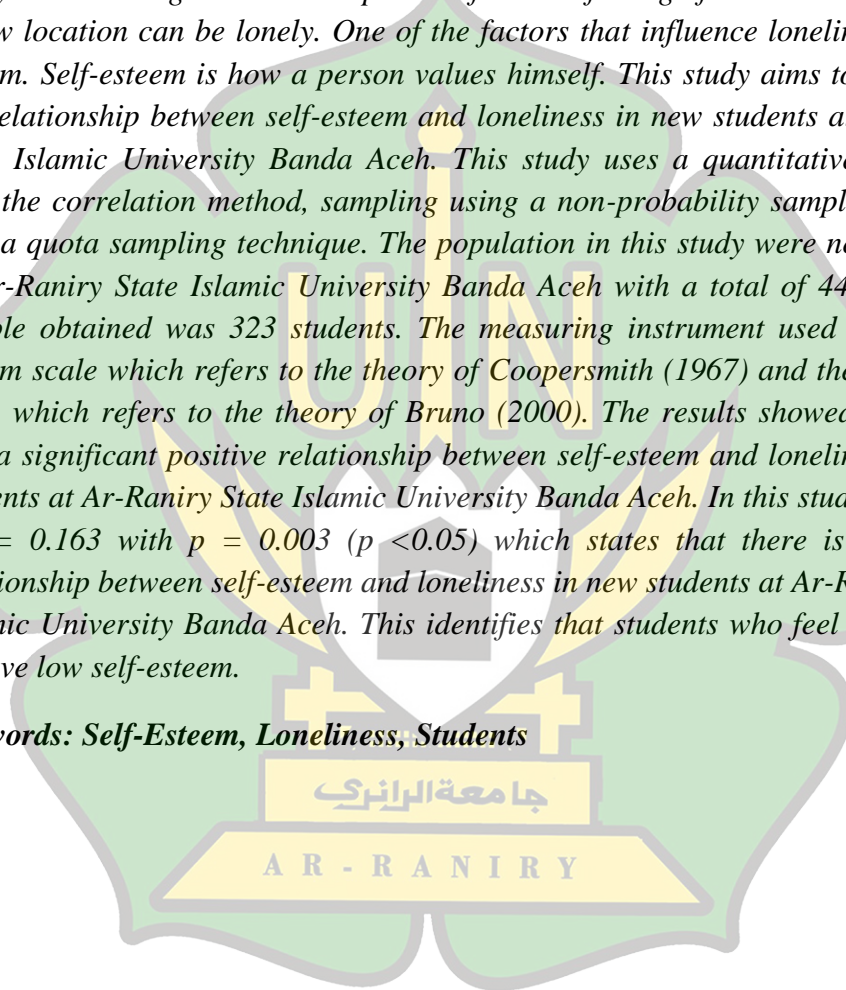


The Correlation Between Self-Esteem and Loneliness in New Students at Ar-Raniry State Islamic University Banda Aceh

ABSTRACT

Every human being can not be separated from the feeling of loneliness. Moving to a new location can be lonely. One of the factors that influence loneliness is self-esteem. Self-esteem is how a person values himself. This study aims to determine the relationship between self-esteem and loneliness in new students at Ar-Raniry State Islamic University Banda Aceh. This study uses a quantitative approach with the correlation method, sampling using a non-probability sampling method with a quota sampling technique. The population in this study were new students of Ar-Raniry State Islamic University Banda Aceh with a total of 4455 and the sample obtained was 323 students. The measuring instrument used is the self-esteem scale which refers to the theory of Coopersmith (1967) and the loneliness scale which refers to the theory of Bruno (2000). The results showed that there was a significant positive relationship between self-esteem and loneliness in new students at Ar-Raniry State Islamic University Banda Aceh. In this study, obtained $r_{xy} = 0.163$ with $p = 0.003$ ($p < 0.05$) which states that there is a positive relationship between self-esteem and loneliness in new students at Ar-Raniry State Islamic University Banda Aceh. This identifies that students who feel lonely tend to have low self-esteem.

Keywords: Self-Esteem, Loneliness, Students



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap manusia yang dilahirkan ke dunia diciptakan dengan dua sisi yang berbeda. Pada satu sisi, manusia tercipta sebagai makhluk sosial. Sebagai makhluk sosial, manusia memiliki kebutuhan untuk berhubungan dengan orang lain. Ketika seorang individu menjalin hubungan dengan orang lain, hal ini memungkinkan mereka untuk memenuhi kebutuhannya baik dalam hal fisik maupun psikologisnya (Taylor, Peplau, & Sears, 2009).

Seseorang akan mendapat banyak keuntungan dari relasi sosial yang mereka miliki. Apabila relasi sosial yang dimiliki seseorang berada dalam kondisi yang tidak memuaskan maka akan menimbulkan perasaan *loneliness* atau kesepian. Kesepian adalah perasaan yang tidak menyenangkan secara subjektif yang dirasakan ketika seseorang kekurangan sesuatu yang penting dalam relasi sosialnya. Seseorang yang kesepian merasa tidak memiliki teman ataupun seseorang yang membutuhkannya. Selain itu seseorang yang merasa kesepian akan berfikir bahwa relasi sosial mereka tidak memiliki arti atau tidak memuaskan (Taylor et al., 2009).

Kesepian adalah suatu fenomena yang dapat dirasakan oleh semua orang, baik dari kalangan anak-anak hingga lansia. Perpindahan ke lokasi yang baru dapat menimbulkan kesepian (Baron & Byrne, 2005). Kesepian terkait dengan persepsi individu tentang seberapa banyak interaksi sosial yang ia miliki dan seberapa baik kualitasnya. Kesepian terjadi ketika jaringan

hubungan sosial yang menyempit atau kurang memuaskan dari yang ia harapkan (Burger, 2008).

Menurut (Gierveld'S, Tilburg & Dykstra, 2006) kesepian dibagi dalam dua tipe yaitu kesepian emosional dan kesepian sosial. Kesepian sosial terjadi ketika seseorang kekurangan relasi dengan jaringan sosial yang lebih luas (sebagai contoh teman atau tetangga). Tipe kesepian yang kedua yaitu kesepian emosional yang dirasakan ketika seseorang kehilangan kelekatan relasi dengan orang lain (sebagai contoh kehilangan saudara atau sahabat baik). Kesepian emosional terjadi karena kehilangan seseorang yang memiliki kedekatan secara khusus, hal ini bisa terjadi pada pasangan bercerai. Kesepian model ini dicirikan dengan perasaan *emptiness* (kekosongan) dan *forlornness* (ditinggalkan).

Beberapa tokoh yang meneliti tentang kesepian menemukan bahwa seseorang dengan kepribadian seperti kurangnya kemampuan sosial, takut akan penolakan dan kecemasan memiliki kerentanan terhadap perasaan kesepian. Perubahan situasi dalam relasi sosial dan lingkungan juga menjadi faktor penyebab kesepian. Seseorang akan merasa kesepian apabila kehilangan relasi sosialnya dengan orang yang berarti di hidupnya (Taylor et al., 2009). Seseorang yang kesepian merasa sulit merasa percaya kepada orang lain. Selain itu, mereka merasa kurang nyaman ketika orang lain bersikap terbuka (Burger, 2000).

Menurut Taylor et al (2000) menyatakan beberapa kesepian juga disebabkan karena kondisi hidup yang berubah. Beberapa perubahan kondisi

yang dapat memicu terjadinya kesepian antara lain, pindah ke kota atau sekolah baru, bekerja di lingkungan kerja yang baru. Situasi lain yang dapat menyebabkan munculnya perasaan kesepian yaitu berpisah dengan teman dekat atau seseorang yang dicintai dan berakhirnya sebuah hubungan yang bermakna. Mendikbud (2020) mengatakan adanya *Coronavirus disease 2019* (Covid-19) yang terdeteksi di Indonesia pada tanggal 22 Maret 2020 juga mengakibatkan dampak yang bisa dirasakan dalam bidang pendidikan yang mengharuskan semua mahasiswa baru angkatan 2020 harus melakukan perkuliahan jarak jauh dengan menggunakan teknologi komunikasi, informasi dan media pendukung lainnya, yang dimana hal tersebut dilakukan untuk upaya perlindungan dari resiko penularan dan penularan Covid-19.

Dunia perkuliahan akan sangat jauh berbeda dengan dunia sekolah. Dalam perkuliahan mahasiswa akan menemukan perbedaan dalam berbagai hal seperti seorang mahasiswa harus bisa berfikir rasional, kritis, mampu memikul tanggungjawab yang berat, pribadi yang mandiri dan seorang mahasiswa bisa beradaptasi dengan lingkungan sosial. Saat itulah mahasiswa dituntut untuk lebih dewasa. Sebelum memasuki dunia perkuliahan seharusnya mahasiswa sudah memiliki bekal yang kuat untuk menghadapi situasi tersebut, yang seharusnya pula hal tersebut sudah di dapatkan saat menginjak di akhir masa Sekolah Menengah Atas (SMA). Namun pada kenyataannya hal tersebut sudah sangat jarang bahkan hampir tidak dilakukan lagi, hal ini dapat menimbulkan dampak bagi mahasiswa baru (Hafitia H, 2018).

Seseorang yang kesepian sulit percaya dengan orang lain. Selain itu, mereka kurang merasa nyaman ketika orang lain bersikap terbuka. Hal ini dikarenakan mereka merasa tidak nyaman dengan lingkungan sekitar mereka yang berakibat pada kewaspadaan yang berlebihan pada ancaman lingkungan sosial. Seseorang dengan perasaan kesepian lebih memandang dunia sebagai tempat yang mengancam dan selalu teringat pada hubungan sosial yang negatif (Burger, 2000).

Data ini diperkuat dengan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti pada tanggal 27-28 April 2021 yang dilakukan pada 2 orang mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Berikut adalah hasil cuplikan wawancaranya :

Cuplikan wawancara 1::

“...Terasa kali sih sepiunya, soalnya kan kita apa-apa jauh dari keluarga biasanya bangun pagi dimasakin nah semenjak ngekos kan kita ngurus sendiri semuanya masak sendiri itupun kalau sempat soalnya kan kemaren-kemaren tu kita ada masuk jam 7.45 belum lagi bangun telat jadi buru-buru kan kadang pun mau nyetrika pagi-pagi sebelum kuliah soalnya gak sempat terkadang bukan gak sempat sih haha cuman males aja gitu biasanya semua udah disediakan kan, trus teman-teman kan udah beda jadi kita harus menyesuaikan diri sama temen-temen baru yang ketemu gitu, adasih temen yang dari kampung Cuma kan jadwal kita beda-beda jadi jarang ketemu dan untuk memulai sama temen yang baru juga susah kayak gak pd aja gitu waktu mau ngomong takut salah salah ngomong, aku engga seterbuka itu sama orang baru kecuali dia yang duluan ngomong sama aku itupun paling awalnya senyum-senyum dua tiga kali ketemu baru enak ngomong, baru nyambung gitu” (IES, mahasiswa angkatan 2020, 27 april 2021)

Cuplikan wawancara 2 :

“...Sepi banget apalagi awal-awal kuliah ketemu orang baru kawan baru yang belum tentu sefrekuensi sama kita harus mulai semuanya dari awal juga kan, mana belum tau jalan, di kos sendiri lagi mau keluar gak tau jalan takut sesat, mau ngajak kawan pun gak berani karna baru-baru kenal jadi ya gitu,

kadang dikos sampe gak tau mau ngapain lagi sampe udah jenuh juga, salah aku juga sih karna aku engga coba mulai ngomong duluan gitu sama orang baru takut dikatain sok dekat lah nanti, itu ajasih intinya kan selama udah kebanda ni kan udah merantau kayak beda aja gitu semua-semuanya harus mandirilah kita disini biar bisa bertahan hidup” (RR, mahasiswa angkatan 2020, 28 april 2021)

Berdasarkan cuplikan wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa subjek merasakan perasaan kesepian yang dikarenakan oleh beberapa hal seperti tidak mempunyai sahabat, malas membuka diri, bosan, penolakan dan isolasi. Hal tersebut dapat dilihat dari aspek *loneliness* menurut teori (Bruno, 2000).

Transisi dari lingkungan sekolah menengah atas menuju Universitas memungkinkan terjadinya perasaan kesepian di kalangan mahasiswa. Hal ini dikarenakan mahasiswa yang harus meninggalkan daerah asal dan keluarga yang mereka kenal. Banyak dari mahasiswa yang merasa cemas ketika harus meninggalkan daerah asal mereka dan bertemu dengan orang-orang baru. Di tempat yang baru, mereka harus kembali membentuk relasi sosial mereka yang baru (Santrock, 1995). Mungkin setiap orang pernah merasakan pada suatu waktu ketika tidak ada seorangpun yang bisa diajak bicara, tidak ada yang datang menghampiri ketika kita sedang ingin ditemani, atau ketika semua hubungan yang dimiliki terlihat palsu dan semu (Burger, 2000). Ironisnya, perasaan kesepian telah menjadi wabah pada mahasiswa perguruan tinggi. Penelitian yang dilakukan oleh Santrock (1995) setelah 2 minggu tahun ajaran baru dimulai, menemukan bahwa ada sekitar 75% dari 354 mahasiswa baru di Amerika menyatakan mengalami kesepian intensitas tinggi

setelah mereka masuk ke dalam dunia Universitas, sedangkan 40% diantaranya mengatakan mereka merasakan kesepian dalam intensitas sedang hingga rendah.

Bednar (2000) menyatakan *loneliness* sering diiringi dengan perasaan *self-esteem* yang rendah. Peplau (1984) mengatakan bahwa ada dua faktor yang dapat menyebabkan *loneliness* yaitu faktor pemicu dan faktor kerentanan. Di dalam faktor kerentanan terdapat faktor yang mempengaruhi *loneliness* yaitu *self-esteem*.

Self-esteem adalah bagaimana seseorang menilai dirinya, yaitu bagaimana ia mempersepsikan nilai-nilai yang ia miliki dan bagaimana ia menilai keberhargaan dirinya bagi orang lain. *Self-esteem* mempengaruhi perasaan percaya kita pada orang lain, mempengaruhi hubungan seseorang, pekerjaan, atau bisa dikatakan bisa mempengaruhi hampir seluruh sisi kehidupan kita. Orang yang mempunyai *self-esteem* yang positif maka akan menghargai dirinya dengan baik, mereka akan lebih mudah untuk mengendalikan dirinya sendiri, sedangkan orang yang memiliki *self-esteem* yang negatif mempunyai rasa yang tidak hormat kepada dirinya sendiri dan mereka tidak yakin atas tindakan dan keputusan mereka (Burger, 2008).

Penelitian yang dilakukan oleh Rasadi (2014) tentang “Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kesepian Pada Mahasiswa Baru Angkatan 2013/2014 Universitas Sanata Dharma”. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara harga diri dengan kesepian.

Melalui penelitian ini hendak dilihat apakah ada korelasi antara harga diri dengan kesepian pada mahasiswa baru di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Penelitian ini penting dilakukan karena perasaan kesepian dapat berdampak buruk bagi mahasiswa, antara lain memicu symptom depresif pada diri seseorang (Al Khatib, 2012). Selain itu, kesepian pada mahasiswa sering dikaitkan dengan munculnya suasana hati yang buruk, seperti kecemasan dan kemarahan (Al Khatib, 2012). Namun, pada kenyataannya perasaan kesepian memiliki dampak yang cukup buruk pada kesehatan fisik seperti kesehatan jantung dan tekanan darah tinggi (dalam intensitas tertentu) maupun mental (Hawkey & Cacioppo, 2010).

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik meneliti tentang hubungan antara *self-esteem* dengan *loneliness* pada mahasiswa baru Universitas Islam Negeri Ar-Raniry?

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latarbelakang yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah terdapat hubungan antara *self-esteem* dengan *loneliness* pada mahasiswa baru di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh?”

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-esteem* dengan *loneliness* pada mahasiswa baru Universitas Islam Ar-Raniry Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk perkembangan ilmu psikologi, khususnya dibidang psikologi sosial yaitu harga diri dan perasan kesepian pada mahasiswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi subjek penelitian, diharapkan dapat mengetahui dampak dan akibat dari kesepian sehingga dapat mencegahnya dengan melakukan hal-hal positif di lingkungan sekitarnya.

b. Bagi Universitas, diharapkan dapat digunakan untuk menambah referensi sebagai bahan penelitian lanjutan yang lebih mendalam pada masa yang akan datang.

c. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih dalam lagi khususnya yang berkaitan dengan masalah *self-esteem* dan *loneliness*, sehingga melahirkan teori-teori baru yang bermanfaat bagi perkembangan penelitian selanjutnya.

E. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada hasil beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dimana penelitian tersebut memiliki karakteristik yang relatif sama dalam hal tema, kajian meskipun berbeda dalam kriteria subjek, jumlah, posisi variable penelitian, dan metode analisis yang digunakan.

Penelitian yang dilakukan oleh Rachmawati (2007) merupakan Penelitian yang dilakukan dengan pendekatan kuantitatif yang berjudul “Pengaruh status pacaran terhadap kesepian dan harga diri mahasiswa/i”. Penelitian ini melibatkan partisipasi dari 382 mahasiswa/i yang tinggal di Jakarta dan sekitarnya, berusia 18-26 tahun, dan didapatkan dengan teknik *accidental / incidental sampling*. Hasil dari penelitian ini antara lain adalah terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kesepian dengan harga diri, dimana arah korelasinya adalah negatif, dan variabel jenis kelamin terbukti membedakan secara signifikan tingkat kesepian pada mahasiswa/i subjek penelitian. Persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah variabel Y (*loneliness*). Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah variabel X (*self-esteem*) dan lokasi penelitian .

Penelitian sebelumnya pernah dilakukan oleh Pratiwi dan Mashoedi (2011) penelitian yang berjudul “Hubungan Religiusitas dan Kesepian Pada Mahasiswa Baru yang Berasal Dari Luar Daerah”. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif yang signifikan antara religiusitas dengan kesepian..Subjek dari penelitian ini adalah 259 orang mahasiswa Universitas Indonesia tingkat pertama yang berasal dari luar Jabodetabek dan beragama Islam. Persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah variabel Y (*loneliness*) dan subjek penelitian (mahasiswa baru). Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah variabel X (*self-esteem*), lokasi penelitian dan teknik pengambilan sampel yang digunakan.

Penelitian yang dilakukan oleh Rasadi (2014) yang meneliti tentang “hubungan antara harga diri dengan kesepian pada mahasiswa baru angkatan 2013/2014 Universitas Sanata Dharma”. Hipotesis pada penelitian ini adalah semakin tinggi harga diri yang dimiliki seseorang maka semakin rendah kesepian yang dimiliki. Subjek dalam penelitian ini adalah 160 mahasiswa baru angkatan 2013/2014 Universitas Sanata Dharma dengan rentang usia antara 18 tahun sampai 19 tahun. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat hubungan yang negative antara harga diri dengan kesepian. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis dari penelitian ini diterima. Persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah variabel X (*self-esteem*), variabel Y (*loneliness*) dan subjek penelitian (mahasiswa baru). Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah lokasi penelitian.

Penelitian yang dilakukan oleh Yurni (2015) yang meneliti tentang “perasaan kesepian dan *self-esteem* pada mahasiswa”. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 76 orang mahasiswa. Penelitian ini menggunakan angket dalam pengumpulan data. Analisis data penelitian dilakukan menggunakan bantuan program computer SPSS 2020. Pengujian hipotesis dengan menggunakan *pearson correlation* antar variabel didapatkan hasil sebagai berikut: adanya hubungan yang positif dan signifikan antara gender dengan perasaan kesepian, $r(76)=0.549$; $p<0.05$, dan hubungan yang negatif dan signifikan antara gender dan harga diri $r(76)= -0.193$; $p<0.05$ harga diri dan kesepian $r(76)= 0.95$; $p<0.05$ yang berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan.

Persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah variabel X (*self-esteem*) dan variabel Y (*loneliness*). Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah subjek penelitian (mahasiswa baru), dan lokasi penelitian.

Penelitian yang diteliti oleh Ishaq et al (2017) yang berjudul “Hubungan antara harga diri dan kesepian di kalangan mahasiswa yang tinggal di asrama”. Subjek dari penelitian ini berjumlah 400 mahasiswa yang usianya berkisar antara 18 tahun hingga 24 tahun dan tinggal di asrama. Sampel diambil dari berbagai Universitas Punjab, Pakistan yang terdiri dari 198 mahasiswa dan 202 mahasiswi. Hasil dari penelitian ini adalah adanya hubungan negatif yang signifikan antara harga diri dengan kesepian pada mahasiswa/i yang tinggal di asrama. Persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah variabel X (*self-esteem*) dan variabel Y (*loneliness*). Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah subjek penelitian (mahasiswa baru) dan lokasi penelitian.

Berdasarkan beberapa penelitian terdahulu terdapat perbedaan penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu pada identifikasi lokasi penelitian, waktu penelitian dan variabel bebas penelitian. Dapat disimpulkan bahwa penelitian yang akan dilakukan berbeda dengan penelitian yang sudah pernah dilakukan sebelumnya, dengan demikian penelitian ini dapat di pertanggungjawabkan keasliannya.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. *Loneliness*

1. Pengertian *Loneliness*

Loneliness merupakan suatu keadaan dimana keadaan mental dan emosional yang dicirikan dengan adanya perasaan terasingkan dan kurangnya hubungan yang bermakna dengan orang lain (Bruno 2000). *Loneliness* merupakan pengalaman yang tidak menyenangkan yang bersifat subjektif dan dialami seseorang ketika harapan mereka mengenai suatu hubungan interpersonal tidak sebanding dengan apa pada kenyataan yang dialami (Perlman, 1988). Menurut (Gierveld's, Tilburg & Dykstra, 2006), *loneliness* adalah situasi yang dialami oleh seseorang dimana ia merasakan hubungan yang kurang menyenangkan dan tidak diterima ke dalam sebuah hubungan yang diinginkan. *Loneliness* menurut Perlman (1988) adalah kondisi yang tidak menyenangkan dan berdasarkan pengalaman berhubungan dengan orang lain, tidak mencukupinya kebutuhan akan bentuk hubungan yang akrab dan intimasi.

Hawkley dan Cacioppo (2010) menyatakan bahwa *loneliness* adalah perasaan menyedihkan yang disertai persepsi bahwa kebutuhan sosial seseorang tidak terpenuhi oleh kuantitas, terutama pada kualitas hubungan individu dengan orang lain. Sejalan dengan definisi *loneliness* (Taylor, Peplau & Sears, 2009) yang menyatakan bahwa *loneliness* adalah ketidaknyamanan psikologis yang individu rasakan ketika hubungan sosial individu mengalami

kekurangan dalam beberapa aspek penting. Baron dan Byrne (2007) menyatakan bahwa *loneliness* adalah keadaan emosi dan kognitif yang tidak menyenangkan berdasarkan keinginan untuk membentuk relasi yang dekat namun tidak dapat tercapai.

Berdasarkan teori-teori diatas, penelitian ini merujuk pada teori yang dikemukakan oleh Bruno (2000) yaitu, *loneliness* merupakan suatu keadaan dimana keadaan mental dan emosional yang dicirikan dengan adanya perasaan terasing dan kurangnya hubungan yang bermakna dengan orang lain. Adapun dasar peneliti memilih teori ini karena definisinya mudah dipahami dibandingkan dengan teori lainnya serta teori ini lebih komprehensif dari teori lainnya.

2. Aspek-Aspek *Loneliness*

Menurut Bruno (2000) yang menjadi aspek-aspek kesepian adalah sebagai berikut:

- a. Isolasi yaitu keadaan dimana seseorang merasa terasing dari tujuan-tujuan hidup, dijauhkan dari masyarakat, keluarga, dan lingkungan sekitar sehingga seseorang tersebut merasa sendirian.
- b. Penolakan yaitu keadaan dimana seseorang merasa tidak diterima, diusir, dan dihalau oleh lingkungan. Seseorang yang kesepian akan merasa dirinya ditolak dan ditinggalkan walaupun berada ditengah-tengah keramaian.
- c. Merasa tidak dimengerti yaitu keadaan dimana seseorang seakan-akan dirinya disalahkan dan tidak berguna. Seseorang yang merasa

disalahmengerti dapat menimbulkan rasa rendah diri, rasa tidak percaya diri, dan merasa tidak mampu bertindak.

d. Merasa tidak dicintai yaitu keadaan dimana seseorang merasa tidak mendapat kasih sayang, tidak diperlakukan secara lembut dan tidak dihormati., merasa tidak dicintai, dan merasa jauh dari persahabatan dan kerjasama.

e. Tidak mempunyai sahabat yaitu keadaan di mana tidak ada seseorang yang berada disampingnya, tidak ada hubungan, dan tidak dapat terbagi. Orang yang paling tidak berharga adalah orang yang tidak memiliki sahabat.

f. Malas membuka diri yaitu keadaan dimana seseorang malas menjalin keakraban, takut terluka, merasa cemas, dan takut janganjangan orang lain akan melukainya.

g. Bosan yaitu keadaan dimana seseorang merasakan perasaan jenuh yang tidak menyenangkan, merasa lemah, tidak menarik dan tidak dapat menikmati keadaan-keadaan yang ada. Orang-orang pembosan adalah orang-orang yang tidak menikmati keadaan-keadaan yang ada.

h. Gelisah yaitu keadaan dimana seseorang merasa resah, tidak nyaman dan tentram dalam hati. Merasa selalu khawatir, tidak senang dan perasaan galau yang selalu dilanda kecemasan.

Menurut Galanaki dan Azizi (1999) ada 3 aspek dari kesepian itu:

a. Aspek emosi yaitu kesepian yang merupakan rasa sakit secara emosional yang diasosikan dengan kesedihan dan kebosanan.

b. Aspek kognitif yaitu kesepian yang merupakan hasil persepsi mengenai adanya kekurangan baik secara kualitatif dan kuantitatif dalam hubungan interpersonal dan kepuasan terhadap kebutuhan sosial dan interoersonal dasar, yaitu pertemanan, inklusi, dukungan emosional afeksi, persekutuan yang dapat dipercaya, peningkatan harga diri dan kasih sayang.

c. Aspek interpersonal merupakan kesepian yang dikaitkan dengan berbagai macam konteks yang bersentuhan dengan keterpisahan secara fisik dan jarak psikologis.

Berdasarkan kedua teori yang menjelaskan aspek-aspek *loneliness* diatas, peneliti merujuk pada aspek-aspek yang dikemukakan oleh Bruno (2000) yaitu keterasingan (isolasi), tidak diterima orang lain (merasa adanya penolakan), merasa tidak dimengerti, merasa tidak dicintai, tidak mempunyai sahabat, malas membuka diri, bosan dan gelisah. Karena aspek *loneliness* ini lebih komprehensif dari aspek lainnya dan aspeknya sangat sesuai dengan subjek penelitian yang diteliti. Dan peneliti menjadikan aspek *loneliness* sebagai acuan dalam penelitian.

3. Faktor-Faktor Penyebab *Loneliness*

Menurut Peplau dan Dentist (1984) terdapat dua faktor yang menyebabkan terjadinya kesepian :

a. Faktor pemicu (*precipitate factor*)

Faktor pemicu kesepian dapat dibagi menjadi dua yaitu, perubahan pada hubungan sosial yang dimiliki dan perubahan hubungan sosial yang diinginkan.

1) Hubungan sosial yang sebenarnya

Hubungan sosial yang sebenarnya dapat memicu kesepian apabila hubungan tersebut dinilai tidak lagi memuaskan bagi individu seperti sebelumnya. Mungkin penentu yang paling jelas dari kesepian adalah sifat hubungan sosial yang sebenarnya. Meskipun beberapa kegagalan untuk meniru menunjukkan bukti yang tegas bahwa orang yang kesepian memiliki kontak atau hubungan sosial yang lebih sedikit dari pada yang tidak kesepian. Seseorang yang kesepian mengatakan bahwa kegiatan sosial yang dimiliki lebih sedikit dan memiliki teman-teman yang lebih sedikit (Peplau & Dentist, 1984). Seseorang yang kesepian memiliki kontak yang kurang dengan teman-teman mereka (Perlman, 1988). Survey yang dilakukan oleh (Peplau & Dentist, 1984) pada mahasiswa tahun pertama di Universitas, bahwa kontak dengan teman-teman menjadi prediktor yang kuat untuk kesepian. Bentuk kontak dengan teman-teman dapat berupa dukungan sosial. Dukungan sosial dapat diperoleh dari berbagai sumber diantaranya dukungan sosial dari keluarga dukungan sosial teman sebaya dan kelompok tertentu yang memberikan informasi dan memiliki kesamaan situasi (Sarafino & Smith, 2011).

2) Hubungan sosial yang dibutuhkan atau diinginkan

Hubungan sosial yang diinginkan individu juga dapat memicu kesepian, apabila pada kenyataannya individu memiliki hambatan untuk mewujudkannya.

b. Faktor kerentanan (*predispose factor*)

Faktor yang dapat membuat individu rentan terhadap kesepian dan memperpanjang durasi terjadinya kesepian dapat dibagi menjadi tiga bagian, yaitu:

1) Karakteristik personal

a) Sifat malu (*shyness*)

Sifat malu diidentifikasi sebagai kecenderungan untuk menghindari interaksi sosial dan gagal untuk berpartisipasi secara tepat dalam situasi sosial yang dapat menjadi contributor penting untuk kesepian menurut Pilkonis (dalam Duak & Gilmour, 1981).

b) Harga diri (*self-esteem*)

Menurut Santrock (1995) harga diri adalah keseluruhan cara yang kita gunakan untuk mengevaluasi diri kita. Locks & Cutrona (dalam Duak & Gilmour, 1981) menyatakan bahwa bahwa harga diri yang rendah sejalan dengan kesepian yang lebih besar. Peplau dan Dentist (1984) menemukan korelasi signifikan antara skor pada skala kesepian UCLA dan pada skala harga diri dalam Coopersmith.

c) Keterampilan sosial

Perlman dan Peplau (1981) menyatakan bahwa kurangnya keterampilan sosial kemungkinan berasal dari masa kanak-kanak, dan berkaitan dengan kesepian.

2) Karakteristik situasional

Faktor situasional juga dapat mempengaruhi orang untuk kesepian. Situasi bervariasi dalam kesempatan yang mereka berikan untuk kontak sosial dan inisiasi hubungan yang baru. Beberapa kendala mendasarkan waktu, jarak dan uang. Faktor situasi juga dapat mengurangi kemungkinan mempertahankan hubungan sosial yang memuaskan.

3) Karakteristik budaya

Teoritis yang berorientasi pada sosiologi telah melihat kesepian sebagai hasil dari faktor budaya dan penataan institusi sosial. Misalnya, sosiolog berpendapat bahwa sekularisasi, mobilitas dan urbanisasi berkontribusi pada tingkat kesepian di masyarakat Amerika.

4. Tipe *Loneliness*

Menurut Taylor et al (2009) kesepian dibagi menjadi dua tipe, yaitu:

a. *Emotional Loneliness* (kesepian secara emosional)

Kesepian secara emosional terjadi ketika seseorang kehilangan sosok lekat (*an intimate attachment figure*) yang mereka miliki. Sebagai contoh, seorang anak kecil yang lekat dengan sosok orang tuanya atau untuk orang dewasa antara suami dan istri atau sahabat dekatnya.

b. *Social loneliness* (kesepian secara sosial)

Kesepian secara sosial terjadi ketika seseorang kekurangan relasi atau kurang terhubung dengan jaringan yang lebih luas yang ada disekitarnya (perkumpulan atau organisasi).

Menurut Gierveld et al(2006) membagi kesepian dalam dua tipe, yaitu:

1) Kesepian tipe positif

Kesepian ini terjadi saat seseorang lebih memilih untuk pergi atau meninggalkan kegiatan dalam keseharian mereka. Kemudian mereka lebih memfokuskan pada tujuan yang lebih tinggi seperti refleksi, meditasi dan berkomunikasi dengan Tuhan.

2) Kesepian tipe negatif

Tipe kesepian ini didasarkan pada perasaan kurang menyenangkan yang disebabkan karena kurangnya hubungan sosial atau kontak sosial dengan lingkungan sekitar.

B. *Self-Esteem*

1. Definisi *Self-Esteem*

Self-esteem adalah evaluasi satu dimensi dari konsep diri atau evaluasi. Menurut Coopersmith (1967) *self-esteem* adalah evaluasi yang dibuat oleh individu dan biasanya berhubungan dengan penghargaan terhadap dirinya sendiri. Evaluasi ini menyatakan suatu sikap penerimaan atau penolakan dan menunjukkan seberapa besar individu percaya bahwa dirinya mampu, berarti, berhasil, berharga menurut standar dan nilai pribadinya. Sarwono dan

Meinarno, (2011) menyatakan harga diri adalah penilaian (evaluasi) secara positif atau negatif terhadap diri sendiri. Myers (2012) juga menyatakan bahwa harga diri adalah keseluruhan rasa akan nilai diri yang digunakan untuk menilai sifat dan kemampuan.

Menurut Risnawita dan Ghufron (2010) harga diri adalah penilaian diri yang dilakukan seseorang terhadap dirinya yang didasarkan pada hubungannya dengan orang lain. Harga diri merupakan hasil penilaian yang dilakukannya dan perlakuan orang lain terhadap dirinya dan menunjukkan sejauh mana individu memiliki rasa percaya diri serta mampu berhasil dan berguna. Brandren, (2001) menyatakan bahwa harga diri merupakan perpaduan antara kepercayaan diri (*self-confidence*) dengan penghormatan diri (*self-respect*).

Berdasarkan teori-teori diatas, penelitian ini merujuk pada teori Coopersmith (1967). *Self-esteem* yaitu evaluasi yang dibuat oleh individu dan biasanya berhubungan dengan penghargaan terhadap dirinya sendiri. Evaluasi ini menyatakan suatu sikap penerimaan atau penolakan dan menunjukkan seberapa besar individu percaya bahwa dirinya mampu, berarti, berhasil, berharga menurut standar dan nilai pribadinya. Kajian teori Coopersmith juga menjadi rujukan teori *self-esteem* dalam penelitian ini karena teori yang dikemukakan oleh Coopersmith definisinya lebih mudah dipahami dibandingkan dengan teori lainnya serta aspek-aspeknya juga mencakup keseluruhan yang ingin diteliti.

2. Aspek-Aspek *Self-Esteem*

Menurut Coopersmith (1967) harga diri mengandung aspek-aspek yaitu:

a. Keberanian diri (*significance*) yaitu perasaan berarti yang dimiliki oleh individu akan bisa dilihat melalui perhatian dan kasih sayang yang ditunjukkan oleh lingkungan. Ditandai dengan 1) penerimaan diri; 2) penerimaan dari orang tua/keluarga; 3) penerimaan dari teman; 4) popularitas

b. Kekuatan individu (*power*) yaitu kemampuan individu untuk mempengaruhi, mengontrol, dan mengendalikan orang lain disamping mengendalikan dirinya sendiri. Ditandai dengan: 1) mengatur dan mengontrol perilaku orang lain; 2) pengakuan dan rasa hormat dari orang lain; 3) mengontrol perilaku diri sendiri dan orang lain.

c. Kompetensi (*competence*) diartikan individu memiliki usaha yang tinggi untuk meraih prestasi yang baik. Ditandai dengan mampu: 1) melaksanakan tugas/ bertanggung jawab dengan baik; 2) menghadapi situasi sosial; 3) berprestasi dengan baik; 4) menyelesaikan masalahnya sendiri; 5) mengambil keputusan sendiri.

d. Ketaatan individu dan kemampuan memberi contoh (*virtue*) yaitu ketaatan individu terhadap aturan yang ada serta tidak melakukan tindakan yang menyimpang dari norma yang berlaku serta mampu memberi contoh yang baik kepada orang lain. Ditandai dengan: 1) taat kepada etika moral; 2) taat pada aturan/ prinsip agama; 3) kepedulian terhadap orang lain.

Menurut Hawkey dan Cacioppo (2010) harga diri merupakan perkembangan diri aspek afektif yang meliputi :

a. Rasa penerimaan, merupakan perasaan individu bahwa dirinya merupakan bagian dari kelompok yang diterima dan dihargai oleh kelompok lain.

b. Perlakuan diri, merupakan perasaan individu bahwa dirinya mampu melaksanakan atau mencapai sesuatu hal yang diinginkan secara efisien dan bernilai positif.

c. Penghargaan adalah suatu perasaan individu bahwa dirinya berharga, mempunyai arti dan merasa bernilai.

Berdasarkan kedua teori yang menjelaskan aspek-aspek *self-esteem* diatas, peneliti merujuk pada aspek-aspek yang dikemukakan oleh Coopersmith (1967), yaitu keberanian diri (*significance*), kekuatan individu (*power*), kompetensi (*competence*), dan ketaatan individu dan kemampuan memberi contoh (*virtue*). Peneliti merujuk pada teori tersebut karena aspek *self-esteem* ini lebih komprehensif dari aspek lainnya dan aspeknya sangat sesuai dengan subjek penelitian yang diteliti. Dan peneliti menjadikan aspek *self-esteem* sebagai acuan dalam penelitian.

3. Faktor-Faktor *Self-Esteem*

Menurut Coopersmith (1967) berikut adalah faktor yang mempengaruhi *self-esteem* adalah:

a. Lingkungan keluarga

Peran keluarga sangat menentukan bagi perkembangan *self-esteem* anak. Dalam keluarga, seorang anak untuk pertama kalinya mengenal orang tua yang mendidik dan membesarkannya serta sebagai dasar untuk bersosialisasi dalam lingkungan yang lebih besar. Keluarga harus menemukan suatu kondisi dasar untuk mencapai perkembangan *self-esteem* anak yang baik. Perlakuan adil, pemberian kesempatan untuk aktif, dan mendidik yang demokratis akan membuat anak mendapat *self-esteem* yang tinggi. Berkenaan dengan hal tersebut (Berne & Savary, 1987) sependapat bahwa keluarga berperan dalam menentukan perkembangan *self-esteem* anak. Orang tua sering memberikan hukuman dan larangan tanpa alasan dan menyebabkan anak merasa tidak berharga.

b. Faktor jenis kelamin

Wanita selalu merasa *self-esteem* lebih rendah daripada pria seperti perasaan kurang mampu, kepercayaan diri yang kurang mampu atau merasa harus dilindungi. Hal ini mungkin terjadi karena peran orang tua dan harapan-harapan masyarakat yang berbeda-beda baik pria maupun wanita. Pendapat tersebut sama dengan penelitian dari (Coopersmith, 1967) yang membuktikan bahwa *self-esteem* wanita lebih rendah daripada *self-esteem* pria.

c. Kondisi fisik

Coopersmith (1967) menemukan adanya yang konsisten antara daya tarik fisik dan tinggi badan dengan *self-esteem*. Individu dengan kondisi fisik

yang menarik cenderung memiliki *self-esteem* yang lebih baik dibandingkan dengan kondisi fisik yang kurang menarik.

d. Lingkungan sosial

Pembentukan *self-esteem* dimulai dari seseorang yang menyadari dirinya berharga atau tidak. Hal ini merupakan proses lingkungan, penghargaan Coopersmith (1967) ada beberapa perubahan dalam *self-esteem* yang dapat dijelaskan melalui konsep-konsep kesuksesan, nilai, aspirasi, dan mekanisme pertahanan diri. Kesuksesan tersebut dapat timbul melalui pengalaman dalam lingkungan, kesuksesan dalam bidang tertentu, kompetisi dan nilai kebaikan. Selanjutnya (Brandren, 2001) menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi *self-esteem* dalam lingkungan pekerjaan adalah dimensi pekerjaan seperti kepuasan kerja, penghasilan, penghargaan orang lain dan kenaikan jabatan atau pangkat.

e. Inteligensi

Inteligensi sebagai gambaran lengkap kapasitas fungsional individu sangat erat dengan prestasi karena pengukuran inteligensi selalu berdasarkan kemampuan akademis. Menurut Coopersmith (1967), individu dengan *self-esteem* yang tinggi akan mencapai prestasi akademik yang tinggi daripada individu dengan *self-esteem* yang rendah. Selanjutnya, dikatakan individu dengan *self-esteem* yang tinggi memiliki skor inteligensi yang baik, taraf aspirasi yang lebih baik, dan selalu berusaha lebih keras.

4. Perwujudan Harga Diri Rendah Dan Harga Diri Tinggi

Seseorang dengan harga diri yang tinggi memiliki pandangan yang baik terhadap diri mereka. Mereka memandang diri mereka sebagai individu yang sukses, memiliki kompetensi dan menarik (Baumeister, Campbell, Kruenger & Vohs, 2003). Selain itu, orang dengan harga diri yang tinggi lebih memiliki keyakinan dan kepercayaan bahwa mereka sanggup menggapai tujuan mereka (Baumgardner & Crothers, 2009).

Harga diri yang tinggi dapat melawan stress dan perasaan khawatir yang disebabkan berbagai pengalaman hidup yang merusak gambaran diri (Baumeister dan steele dalam baumgardner, 2009). Harga diri dapat dijadikan sebagai sumber *coping* (penanggulangan) dalam melawan kegagalan, kehilangan kritik, dan masalah dengan orang lain. Individu dengan harga diri yang tinggi tidak mudah untuk larut dalam peristiwa-peristiwa negatif yang dialami dan dapat menjaga harapan-harapan positif (Baumgardner & Crothers, 2009).

Seseorang dengan harga diri yang tinggi memiliki keyakinan yang positif terhadap dirinya. Mereka memandang diri mereka sebagai seseorang yang menarik, menyenangkan dan memiliki kemampuan (Baumgardner & Crothers, 2009). Selain itu, seseorang dengan harga diri yang tinggi memiliki keyakinan bahwa mereka mendapatkan penerimaan yang baik dari orang lain. Keyakinan akan penerimaan diri orang lain yang membuat mereka berhasil membangun hubungan sosialnya (Buss, 1995).

Seseorang dengan harga diri yang rendah memiliki keyakinan bahwa orang lain kurang dapat menerima diri mereka. Hal inilah yang menjadikan mereka kurang bersikap asertif dan sangat rentan terhadap penolakan dari orang lain (Buss, 1995).

C. Hubungan Antara *Self-Esteem* Dengan *Loneliness* Pada Mahasiswa

Baru

Menurut Peplau dan Dentist (1984) salah satu faktor yang mempengaruhi *loneliness* adalah *self-esteem*. Burger (2000) mengatakan bahwa *self-esteem* mempengaruhi perasaan percaya kita pada orang lain, pekerjaan atau bisa dikatakan bisa mempengaruhi hampir seluruh isi kehidupan kita. *Self-esteem* yang positif akan memeeberikan kekuatan dan fleksibilitas pada seseorang untuk bertahan dalam hidup dan tetap bersikap positif menghadapi kesalahan yang dibuat tanpa menyebabkan rasa takut atau penolakan.

Sarwono dan Meinarno (2011) menyatakan harga diri adalah penilaian (evaluasi) secara positif atau negative terhadap diri sendiri. Myers (2012) juga menyatakan bahwa harga diri adalah keseluruhan rasa akan nilai diri yang digunakan untuk menilai sifat dan kemampuan. Harga diri merupakan hasil penilaian yang dilakukannya dan perlakuan orang lain terhadap dirinya dan menunjukkan sejauh mana individu memiliki rasa percaya diri serta mampu berhasil dan berguna.

Seperti halnya yang diteliti oleh Rasadi (2004) yaitu permasalahan yang sering muncul adalah semakin tinggi harga diri yang dimiliki seseorang

maka semakin rendah kesepian yang dimiliki. Kesepian adalah suatu bentuk emosi ataupun kognitif yang tidak menyenangkan yang diakibatkan karena hilangnya hal penting dalam hubungan sosialnya. Seseorang yang merasa kesepian cenderung merasa hubungan sosialnya tidak sesuai dengan apa yang mereka harapkan.

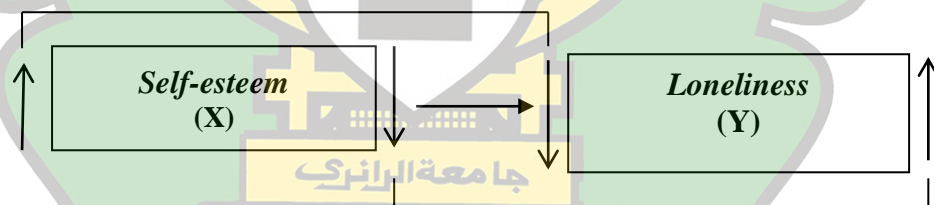
Kesepian juga disebabkan karena kondisi hidup yang berubah. Beberapa perubahan kondisi yang dapat memicu terjadinya kesepian antara lain, pindah ke kota atau sekolah baru, bekerja dilingkungan kerja yang baru. Seseorang yang kesepian merasa tidak memiliki teman ataupun seseorang yang membutuhkannya (Taylor et al., 2000). Selain itu seseorang yang merasa kesepian akan berfikir bahwa relasi sosial mereka tidak memiliki arti atau tidak memuaskan (Taylor et al., 2009). Hal inilah yang dirasakan oleh seseorang yang hendak melanjutkan pendidikannya dari tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) menuju perguruan tinggi.

Ketika seseorang mengalami kesepian, mereka cenderung memiliki *negativitas personal*. Jika seseorang sudah mengalami perasaan kesepian mereka cenderung bersikap rendah diri. Mereka akan menilai diri mereka secara negatif. Sehingga penilaian negatif yang mereka miliki akan membuat mereka malu dan enggan untuk berinteraksi dan berelasi dengan orang lain. Seseorang yang kesepian sulit percaya dengan orang lain. Selain itu, mereka kurang merasa nyaman ketika orang lain bersikap terbuka. Hal ini dikarenakan mereka merasa tidak nyaman dengan lingkungan sekitar mereka yang berakibat pada kewaspadaan yang berlebihan pada ancaman lingkungan

sosial. Seseorang dengan perasaan kesepian lebih memandang dunia sebagai tempat yang mengancam dan selalu teringat pada hubungan sosial yang negatif (Burger, 2000).

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa *self-esteem* dapat mengurangi perasaan kesepian pada mahasiswa. Artinya, jika seseorang yang memiliki harga diri yang tinggi maka semakin rendah perasaan kesepian yang dimiliki mahasiswa. Begitupun sebaliknya, jika seseorang memiliki harga diri yang rendah maka semakin tinggi perasaan kesepian yang dimiliki oleh mahasiswa.

Berikut adalah kerangka konseptual yang penulis gambarkan, untuk mempermudah dalam memahami arah dan tujuan penelitian ini. Adapun kerangka pemikiran tersebut adalah sebagai berikut:



Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual

D. Hipotesis

Berdasarkan tinjauan teori diatas, maka hipotesis dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang negatif antara *self-esteem* dengan *loneliness* pada mahasiswa baru, dimana semakin tinggi *self-esteem* maka semakin rendah perasaan *loneliness*. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah *self-esteem* maka semakin tinggi perasaan *loneliness*.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Metode Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif karena analisisnya pada angka-angka yang diolah dengan statistik. Pendekatan kuantitatif dapat diartikan sebagai penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis (Sugiyono, 2017).

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode korelasional yaitu penelitian yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat, dalam hal ini adalah hubungan *self-esteem* dengan *loneliness* pada mahasiswa baru di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala (Sugiyono, 2017).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2017) variabel dapat dibedakan menjadi dua yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat. Sedangkan variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.

Pada penelitian ini, variabel yang digunakan adalah:

1. Variable bebas (X) : *Self-Esteem*
2. Variable terikat (Y) : *Loneliness*

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Untuk memperjelas pengertian variabel-variabel yang terdapat dalam penelitian ini, maka perlu untuk dijelaskan definisi secara operasional. Berikut ini merupakan definisi operasional pada tiap-tiap variabel:

1. *Self-Esteem*

Self-Esteem merupakan hasil evaluasi individu terhadap dirinya sendiri yang diekspresikan dalam sikap terhadap diri sendiri yang di ekspresikan dalam sikap diri sendiri. Evaluasi ini menyatakan suatu sikap penerimaan atau penolakan dan menunjukkan seberapa besar individu percaya bahwa dirinya mampu, berarti, berhasil, berharga menurut standar dan nilai pribadinya.

Self-Esteem dalam penelitian ini diukur menggunakan skala *self-esteem* yang disusun oleh peneliti berdasarkan 5 aspek yang dikemukakan oleh Coopersmith (1967) yaitu keberanian diri (*significance*), kekuatan individu (*power*), kompetensi (*competence*), dan ketaatan individu dan kemampuan memberi contoh (*virtue*).

2. *Loneliness*

Loneliness merupakan suatu keadaan dimana keadaan mental dan emosional yang dicirikan dengan adanya perasaan terasingkan dan kurangnya hubungan yang bermakna dengan orang lain.

Loneliness dalam penelitian ini diukur menggunakan skala *loneliness* oleh peneliti berdasarkan 8 aspek yang dikemukakan oleh Bruno (2000) yaitu keterasingan (isolasi), tidak diterima orang lain (merasa adanya penolakan), merasa tidak dimengerti, merasa tidak dicintai, tidak mempunyai sahabat, malas membuka diri, bosan dan gelisah.

D. Subjek Penelitian

Arikunto (2006) menyebutkan bahwa yang dimaksud dengan subjek penelitian adalah suatu benda, hal atau tempat data untuk variabel penelitian melekat dan dipermasalahkan, jadi subjek merupakan sesuatu yang posisinya sangat penting, karena pada subjek itulah terdapat data tentang variabel yang diteliti dan diamati oleh peneliti.

1. Populasi

Menurut Sugiyono (2017) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dari penelitian adalah mahasiswa baru di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dengan jumlah 4455 mahasiswa (Pusat Informasi dan Pangkalan Data UIN Ar-Raniry, 2021). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut

Tabel 3. 1
Jumlah Populasi Mahasiswa Baru UIN Ar-Raniry Banda Aceh

No	Fakultas	Jumlah Mahasiswa Tahun 2021
1	Fakultas Syariah dan Hukum	823
2	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	1547
3	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	286
4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	373
5	Fakultas Adab dan Humaniora	289
6	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	343
7	Fakultas Sains dan Teknologi	386
8	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu pemerintahan	254
9	Fakultas Psikologi	154
Total		4455

Sumber : Pusat Informasi dan Pangkalan Data UIN Ar-Raniry (2021)

2. Sampel

Menurut Sugiyono (2017) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan *non probability sampling*. Teknik yang digunakan untuk mengambil sampel adalah *kuota sampling* yang merupakan teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang memiliki ciri-ciri tertentu sampai jumlah (kuota) yang diinginkan (Sugiyono, 2017).

Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa baru di UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang diambil dengan tingkat kesalahan 5% dan tingkat kebenaran 95% yang terdapat dalam tabel penentuan jumlah sampel dari keseluruhan populasi yang dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* (Sugiyono, 2017), yang berjumlah sebanyak 323 dari 4455 mahasiswa baru. Berikut ini merupakan rumus yang digunakan dalam menentukan jumlah sampel.

$$S = \frac{\text{Tiap Strata}}{\text{Jumlah Populasi}} \times \text{Jumlah Sampel}$$

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Persiapan Alat Ukur Penelitian

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala psikologi yang berbentuk skala *likert*. Skala *likert* merupakan skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2017).

Dalam penelitian ini akan dibagikan dua skala yang berbeda kepada setiap responden, yaitu skala *self-esteem* dan skala *loneliness*. Skala penelitian berisi dua pernyataan, yaitu pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Pernyataan *favorable* yaitu berisi konsep berperilaku yang sesuai atau mendukung atribut yang diukur sedangkan pernyataan *unfavorable* yaitu pernyataan yang tidak mendukung atribut yang diukur (Azwar, 2017). Alternatif pilihan jawaban yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan skala *likert*, yaitu Sangat setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS) (Sugiyono, 2017).

Tabel 3. 2
Skor aitem skala *favourable* dan skala *unfavourable*

Skor skala <i>favorable</i>		Skor skala <i>unfavorable</i>	
SS (Sangat Setuju)	4	SS(Sangat Setuju)	1
S (Setuju)	3	S(Setuju)	2
TS (TidakSetuju)	2	TS (TidakSetuju)	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	STS (Sangat Tidak Setuju)	4

a. Skala *self-esteem*

Dalam skala *self-esteem* dari aspek yang di buat oleh Coopersmith (1967), skala self-esteem disusun dengan aitem pernyataan sebanyak 40 butir (21 aitem *favorable* 19 dan aitem *unfavorable*)

Tabel 3. 3
Blue Print Self-Esteem

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah	%
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
1	Keberanian diri (<i>significance</i>)	a. Penerimaan diri	2	1	12	30%
		b. Penerimaan dari orangtua/ keluarga	3, 4	5, 6		
		c. Penerimaan dari teman	7, 8	9, 10		
		d. Popularitas	12	11		
2	Kekuatan individu (<i>power</i>)	a. Mengatur dan mengontrol perilaku orang lain	13	14	8	20%
		b. Pengakuan dan rasa hormat dari orang lain	15	16		
		c. Mengontrol perilaku sendiri dan orang lain	17, 20	18, 19		
3	Kompetensi (<i>competence</i>)	a. Melaksanakan tugas/ bertanggung jawab dengan baik	21, 23	22	13	32,5%
		b. Menghadapi situasi sosial	24	25		
		c. Berprestasi	27, 28	26, 29		

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah	%
		dengan baik	30	31		
		d. Menyelesaikan masalah sendiri	32	33		
4	Ketaatan individu dan kemampuan memberi contoh (<i>virtue</i>)	e. Mengambil keputusan sendiri	34	-	7	17,5%
		a. Taat kepada etika moral				
		b. Taat kepada aturan/prinsip agama	37, 39	38, 40		
		c. Kepedulian terhadap orang lain				
Total			21	19	40	100%

b. Skala *loneliness*

Dalam skala *loneliness* dari aspek yang di buat oleh Bruno (2000), skala *loneliness* disusun dengan aitem pernyataan sebanyak 38 butir (19 aitem *favorable* 19 dan aitem *unfavorable*).

Tabel 3. 4
Blue Print Loneliness

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah	%
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
1	Isolasi	a. Merasa terasing dari tujuan-tujuan hidup dan merasa diajuahkan dari masyarakat dan lingkungan sekitar	2	1	4	10,5%

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah	%	
		b. Merasa dijauhkan dari keluarga	3	4		
2	Penolakan	a. Merasa tidak diterima	6	5	4	10,5%
		b. Merasa dihalau dan diusir oleh lingkungan	7	8		
3	Merasa tidak dimengerti	a. Merasa seakan-akan dirinya disalahkan	-	9	3	7,8%
		b. Merasa dirinya tidak berguna	10	11		
4	Merasa tidak dicintai	a. Merasa tidak mendapat kasih sayang	13	12	5	13,1%
		b. Merasa tidak diperlakukan secara lembut	15	14		
		c. Merasa jauh dari persahabatan dan kerjasama	16	-		
5	Tidak mempunyai sahabat	Tidak ada hubungan dan tidak dapat berbagi dengan orang lain	17	18	2	5,2%
6	Malas membuka diri	a. Malas menjalin keakraban	-	19	5	13,1%
		b. Takut terluka				
		c. Merasa cemas	21	20		
			-	22		
		d. Takut jangan-jangan orang lain akan	23	-		

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah	%	
		melukainya				
7	Bosan	a. Merasa jenuh	24	-	7	18,4%
		b. Merasa lemah	25	26		
		c. Merasa tidak menarik	28	27		
		d. Tidak dapat menikmati keadaan-keadaan yang ada	30	29		
8	Gelisah	a. Merasa resah	32	31	8	21%
		b. Merasa tidak tenang dalam hati	34	33		
		c. Merasa selalu khawatir	36	35		
		d. Merasa tidak senang	38	37		
Total			19	19	38	100%

2. Uji Coba Alat ukur dan Pelaksanaan Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode *try out* terpakai (*single trial administration*) dimana skala psikologi hanya diberikan satu kali saja pada sekelompok individu sebagai sampel. Pendekatan ini dipandang ekonomis, praktis dan berefisien tinggi (Azwar, 2009).

Uji coba alat ukur dilakukan 14 hari yaitu pada tanggal 8 Desember sampai 21 Desember 2021. Data uji coba ini digunakan juga untuk data penelitian karena memakai *single trial administration*. Pelaksanaan uji coba dan penelitian ini dibagikan dengan mengirim link berikut

<https://forms.gle/5Qzm7RFhnUZbgQE78> link skala online melalui grup-grup dan menghubungi secara pribadi menggunakan aplikasi whatsapp dan instagram. Setelah masa pengumpulan data selesai dan terkumpul 323 peneliti kemudian menskoring dan menganalisis data dengan bantuan program SPSS

F. Validitas, Daya Beda dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas merupakan suatu ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Azwar (2016) mendefinisikan validitas sebagai hasil analisis statistik terhadap kelayakan isi aitem sebagai penjabaran dari indikator berperilaku dari atribut yang diukur. Peneliti menggunakan *CVR (content validity ratio)* sebagai komputasi validitas yang dapat digunakan untuk mengukur validitas isi item-item berdasarkan data empirik. Dalam pendekatan ini sebuah panel yang terdiri dari para ahli yang disebut *Subject Matter Expert (SME)* diminta untuk menyatakan apakah item dalam skala sifatnya esensial bagi operasionalisasi konstruk teoritik skala yang bersangkutan. Item dinilai esensial apabila item tersebut dapat mempresentasikan dengan baik tujuan pengukuran (Azwar, 2016).

Para *SME* diminta menilai apakah suatu item esensial dan relevan atau tidak dengan tujuan pengukuran skala, dengan menggunakan tiga tingkatan skala mulai dari 1 (yaitu tidak esensial dan tidak relevan) sampai dengan 3 (yaitu esensial dan relevan) (Azwar, 2016). Angka *CVR* bergerak antara -1,00 sampai dengan +1,00 dengan $CVR = 0,00$ berarti 50% dari *SME* dalam panel menyatakan item adalah esensial dan karenanya valid untuk

melihat koefisien skala *self-esteem* dan skala *loneliness*. Secara statistik berikut rumus untuk mencari *CVR* :

$$CVR = \frac{2ne}{n} - 1$$

Keterangan:

ne = banyaknya *SME* yang menilai esensial terhadap suatu aitem.

n = banyaknya *SME* yang melakukan penilaian.

2. Uji Daya Beda

Sebelum peneliti melakukan analisis reliabilitas, peneliti terlebih dahulu melakukan analisis daya beda aitem yaitu sejauh mana item mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang di ukur (Azwar, 2016). Perhitungan daya beda aitem-aitem menggunakan koefisien korelasi *product moment* dari *pearson*. Formula *pearson* untuk komputasi koefisien korelasi aitem-aitem total (Azwar, 2016).

$$r_{iX} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - (\sum i)^2/n][\sum X^2 - (\sum X)^2/n]}}$$

A R - R A N I R Y

Keterangan:

i = skor aitem

X = skor skala

n = banyaknya subjek

Kriteria dalam pemilihan aitem yang penulis gunakan adalah berdasarkan korelasi aitem total yang menggunakan batasan $r_{iX} \leq 0,3$. Setiap aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,3 daya bedanya dianggap

memuaskan, sebaliknya aitem yang memiliki batasan r_{ix} kurang dari 0,3 dapat diinterpretasikan memiliki daya beda yang rendah (Azwar, 2012).

3. Uji Reliabilitas

Setelah melakukan analisis beda aitem, peneliti melakukan uji reliabilitas. Reliabilitas yaitu sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil ukur adalah dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, kalau aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah (Azwar, 2016). Reliabilitas kuesioner akan dihitung dengan menggunakan teknik *Alpha Cronbach* melalui aplikasi SPSS. Uji reliabilitas dilakukan dengan cara membandingkan r tabel dengan r hasil (nilai alpha). Instrumen dikatakan reliable apabila r hasil (nilai *Alpha Cronbach*) > dari r tabel.

Adapun untuk menghitung koefisien reliabilitas kedua skala ini, digunakan rumus teknik alpha oleh (Azwar, 2016).

$$\alpha = 2 \left[1 - \frac{sy_1^2 + sy_2^2}{sx^2} \right]$$

Keterangan:

Sy_1^2 dan Sy_2^2 = Varians skor Y1 dan Varians skor Y2
 S_x = Varians skor X

G. Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data adalah kegiatan lanjutan setelah pengumpulan data dilakukan. Menurut Fatihuddin (2015) tahap-tahap pengolahan data adalah sebagai berikut:

a. *Editing* merupakan proses memeriksa kejelasan dan kelengkapan pengisian instrument pengumpulan data. Proses *editing* ini dilakukan dengan maksud untuk mencari kesalahan-kesalahan dalam questioner yang telah diisi oleh responden (Fatihuddin, 2015). *Editing* yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan melihat kesalahan pada saat mengisi data, mengisi kuesioner, dan mengecek skala. Kemudian peneliti memeriksa semua pernyataan yang telah diisi tanpa ada yang terlewatkan, dan kemudian memeriksa semua data dalam skala yang sudah diisi dengan lengkap.

b. *Coding* merupakan proses identifikasi dan klarifikasi dari setiap pertanyaan dalam instrument pengumpulan data berdasarkan variabel-variabel yang diteliti dengan pemberian kode-kode atau angka-angka (Fatihuddin, 2015). *Coding* yang dilakukan pada penelitian ini adalah kode pada pilihan kuesioner yaitu, kode SS untuk jawaban Sangat Setuju, kode S untuk jawaban Setuju, kode TS untuk jawaban Tidak Setuju, dan STS untuk jawaban Sangat Tidak Setuju. Kemudian kode X1 sampai dengan X40 diberikan untuk aitem satu sampai dengan aitem empat puluh pada variabel X, dan Y1 sampai dengan Y38 diberikan untuk aitem satu sampai dengan tiga puluh delapan pada variabel Y. Kode X diberikan untuk variabel *self-esteem* sedangkan kode Y diberikan untuk variabel *loneliness*.

c. Kalkulasi merupakan proses menghitung data yang telah terkumpulkan dengan cara menambah, mengurangi, membagi, mengkalikan atau lainnya. Memilih cara menghitung data tersebut tentu saja sudah disesuaikan dengan tujuan penelitian dan model analisi yang dipakai dalam

penelitian (Fatihuddin, 2015). Kalkulasi yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan bantuan program *Microsoft Excel*, yaitu menginput seluruh jawaban yang telah terisi pada skala peneliti kemudian menghitung datanya.

d. Tabulasi merupakan proses mencatat atau entry data ke dalam table induk penelitian. Tabulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program komputer yaitu *Microsoft Word*, *Microsoft Excel* dan program SPSS versi 20.0 for windows. *Questionare* yang telah diisi oleh responden langsung dimasukkan kedalam program komputer (Fatihuddin, 2015). Tabulasi yang dilakukan pada penelitian ini dilakukan dengan bantuan computer yaitu mengetik skala dalam bentuk *Microsoft Word*, kemudian setelah semua data terkumpul, peneliti mengubah jawaban dari setiap pernyataan menjadi angka, dan memasukkan datanya ke dalam *Microsoft Excel*, kemudian data dari *Microsoft Excel* diolah dengan bantuan program SPSS versi 20.0 for windows.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan yang dilakukan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Kegiatan dalam menganalisis data yaitu mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan oleh peneliti (Sugiyono, 2017). Analisis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara *self-esteem* dengan

loneliness pada mahasiswa baru yang menggunakan metode analisis data *product moment*. *Product moment* merupakan analisis korelasi antara satu variabel dengan variabel lainnya. Cara perhitungan dibantu dengan menggunakan program SPSS.

Sebelum melakukan analisis data, maka terlebih dahulu dilakukan uji asumsi atau prasyarat yang meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Uji normalitas dan linieritas merupakan syarat sebelum dilakukannya pengujian nilai korelasi, dengan maksud agar kesimpulan yang ditarik tidak menyimpang dari yang seharusnya ditarik (Hadi, 2000).

a. Uji Prasyarat

Uji prasyarat merupakan uji yang bertujuan untuk mengetahui layak atau tidak layaknya syarat-syarat yang harus dipenuhi oleh suatu data agar dapat dianalisis dengan menggunakan teknik statistik (Misbahuddin & Hasan Iqbal, 2013). Uji prasyarat dalam penelitian ini meliputi uji normalitas dan uji linearitas.

1) Uji normalitas sebaran

Uji normalitas merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui apakah data berdistribusi secara normal atau tidak. Analisis data yang dilakukan untuk menguji normalitas adalah secara non-parametrik dengan menggunakan teknik statistik *One Sampel Kolomogorov Smirnov Test*. Adapun aturan yang digunakan adalah angka signifikansi (SIG) $> 0,05$ berdistribusi normal dan sebaliknya apabila angka signifikan (SIG) $< 0,05$ maka data tidak berdistribusi secara normal) (Periantalo, 2016).

2) Uji linearitas hubungan

Setelah melakukan uji normalitas, maka selanjutnya peneliti melakukan uji linearitas. Uji linearitas merupakan uji prasyarat analisis untuk mengetahui pola data, apakah data berpola linier atau tidak. Uji ini berkaitan dengan penggunaan regresi linier (Misbahuddin & Hasan, 2013). Dalam analisis regresi variabel yang mempengaruhi disebut dependen variabel (variabel terikat). Untuk uji linearitas pada program *IBM SPSS 20.0 for windows* digunakan *test for linearity* dengan taraf signifikan $\leq 0,05$. Pada *F deviation of linearity* dengan taraf signifikan $\geq 0,05$. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan linier apabila nilai signifikan pada *linearity* kurang dari $p < 0.05$ (Periantalo, 2016).

b. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat terpenuhi, maka langkah kedua peneliti melakukan uji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah bahwa *self-esteem* berkorelasi dengan *loneliness* pada mahasiswa baru di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dilakukan menggunakan analisis *statistic* korelasi *product moment* dari pearson. Menurut (Periantalo, 2016) koefisien korelasi dikatakan signifikan apabila $p < 0,05$. Artinya, jika nilai signifikansi (p) hitung lebih kecil dari nilai signifikansi (p) total (0,05), maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Sebaliknya jika nilai signifikansi (p) hitung lebih besar dari nilai signifikansi (p) total (0,05), maka hipotesis dalam penelitian ini ditolak.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subjek Penelitian

Penelitian ini menggunakan populasi mahasiswa aktif UIN Ar-Raniry angkatan 2021 pada sembilan Fakultas di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dengan jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 323 mahasiswa.

1. Demografi Penelitian

a. Subjek Berdasarkan jenis kelamin

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan menunjukkan, bahwa mahasiswa pada penelitian ini paling banyak berjenis kelamin perempuan berjumlah 196 mahasiswi (60,7%) dan sampel laki-laki berjumlah 127 (39,3%). Artinya dari data tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang mendominasi dalam penelitian ini adalah sampel berjenis kelamin perempuan. Sebagaimana pada tabel 4.1 berikut ini:

Tabel 4. 1
Data Demografis Kategori Sampel Penelitian

Deskripsi Sampel	Jumlah	Persentase (%)
Laki-laki	127	39,3 %
Perempuan	196	60,7 %
Jumlah	323	100 %

b. Subjek Berdasarkan Asal Daerah

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan menunjukkan, bahwa mahasiswa pada penelitian ini paling banyak berasal dari Bireuen berjumlah 64 mahasiwa (19,8%) kemudian sampel terendah berasal dari Riau dan Bali berjumlah 1 mahasiswa (0,3%). Dapat dikatakan bahwa sampel yang mendominasi dalam penelitian ini adalah sampel yang berasal dari Bireuen.

Sebagaimana pada tabel 4.2 berikut ini:

Tabel 4. 2
Data Demografis Kategori Asal Daerah

No	Asal Daerah	Jumlah	Persentase (%)
1	Bireuen	64	19,8%
2	Aceh Besar	9	2,8%
3	Sabang	12	3,7%
4	Nagan Raya	8	2,5%
5	Lhokseumawe	21	6,5%
6	Aceh Utara	15	4,6%
7	Aceh Selatan	22	6,8%
8	Sumatera Utara	21	6,5%
9	Jambi	3	0,9%
10	Gayo Luwes	10	3,1%
11	Subulussalam	3	0,9%
12	Aceh Timur	15	4,6%
13	Aceh Singkil	10	3,1%
14	Pidie jaya	7	2,2%
15	Pidie	18	5,6%
16	Aceh tamiang	5	1,5%
17	Simeulu	7	2,2%
18	Abdya	15	4,6%
19	Aceh Tenggara	5	1,5%
20	Riau	1	0,3%
21	Padang	9	2,8%
22	Bener Meriah	4	1,2%
23	Bali	1	0,3%
24	Jakarta	2	0,6%
25	Takengon	11	3,4%
26	Aceh Barat	12	3,7%
27	Aceh Jaya	13	4,0%
Total		323	100 %

c. Subjek Berdasarkan Fakultas

Berdasarkan fakultas subjek yang mendominasi penelitian ini adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebanyak 62 mahasiswa (19,2%), kemudian diikuti Fakultas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 51 mahasiswa (15,8%). Selanjutnya Psikologi sebanyak 45 mahasiswa (13,9%), Fakultas Sains dan Teknologi sebanyak 34 mahasiswa (10,5%), Fakultas Adab dan Humaniora sebanyak 30 mahasiswa (9,3%), Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebanyak 27 mahasiswa (8,4%), Fakultas Syariah dan Hukum sebanyak 27 mahasiswa (8,4%), Fakultas Ushuluddin dan Filsafat sebanyak 24 mahasiswa (7,4%), dan yang terakhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu pemerintahan sebanyak 23 mahasiswa (7,1%). Sebagaimana pada tabel 4.3 berikut :

Tabel 4. 3
Data Demografis Kategori Fakultas

Deskripsi sampel	Kategori	Jumlah	Persentase (%)
Fakultas	Fakultas Syariah dan Hukum	27	8,4 %
	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	62	19,2 %
	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	24	7,4 %
	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	27	8,4 %
	Fakultas Adab dan Humaniora	30	9,3 %
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	51	15,8 %
	Fakultas Sains dan Teknologi	34	10,5 %
	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu pemerintahan	23	7,1 %
	Fakultas Psikologi	45	13,9 %
		Total	323

B. Persiapan dan pelaksanaan penelitian

1. Administrasi Penelitian

Sebelum peneliti melakukan penelitian di lokasi yang telah ditentukan, peneliti terlebih dahulu mengajukan surat permohonan izin melakukan penelitian di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada hari kamis tanggal 21 Oktober 2021 dengan nomor surat B-1513/Un.08/FPsi.I/PP.00.9/10/2021

2. Persiapan Penelitian

a. Pelaksanaan dan hasil validasi alat ukur

Pada hari Selasa pada tanggal 23 November 2021 pukul 09.00 s.d 10.00, seminar proposal dan ujian komprehensif dilaksanakan bertepatan di ruang sidang II Fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Kemudian hasil *CVR* skala yang peneliti gunakan diestimasi dan di kuantifikasi lewat pengujian terhadap isi skala melalui *expert review* dari beberapa *expert* untuk memeriksa apakah masing-masing aitem mencerminkan ciri perilaku yang ingin diukur. Oleh karena itu, untuk mencapai validitas tersebut, maka skala yang telah disusun akan dinilai oleh 3 orang *expert review*.

Berdasarkan hasil validitas tersebut komputasi *CVR* dari skala *self-esteem* dan *loneliness* dapat dilihat pada tabel 4.4 dan 4.5

Tabel 4. 4
Koefisien CVR Skala *Self-Esteem*

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	16	1	31	1
2	1	17	1	32	1
3	1	18	1	33	1
4	1	19	1	34	1
5	1	20	1	35	1
6	1	21	1	36	1
7	0,3	22	1	37	1
8	1	23	1	38	1
9	1	24	1	39	1
10	1	25	1	40	1
11	1	26	1		
12	1	27	1		
13	0,3	28	1		
14	1	29	1		
15	1	30	1		

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian *SME* pada skala diatas dalam tabel 4.4 memperlihatkan bahwa semua koefisien CVR di atas (0) sehingga semua aitem dinyatakan valid.

Tabel 4. 5
Koefisien CVR Skala *Loneliness*

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	16	1	31	1
2	1	17	1	32	1
3	1	18	1	33	1
4	1	19	1	34	1
5	1	20	1	35	1
6	1	21	1	36	1
7	1	22	1	37	1
8	1	23	1	38	1
9	1	24	1		
10	1	25	1		
11	1	26	1		
12	1	27	1		
13	1	28	1		
14	1	29	1		
15	1	30	1		

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian *SME* pada skala diatas dalam tabel 4.5 memperlihatkan bahwa semua koefisien *CVR* di atas (0) sehingga semua aitem dinyatakan valid.

b. Proses dan hasil analisis daya beda aitem alat ukur

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode *try out* terpakai (*single trial administration*) dimana skala psikologi hanya diberikan satu kali saja pada sekelompok individu sebagai sampel. Pendekatan ini dipandang ekonomis, praktis dan berefisien tinggi (Azwar, 2009)

Uji coba alat ukur dilakukan 14 hari yaitu pada tanggal 8 Desember sampai 21 Desember 2021. Data uji coba ini digunakan juga untuk data penelitian karena memakai *single trial administration*. Pelaksanaan uji coba dan penelitian ini dibagikan dengan mengirim *link* berikut <https://forms.gle/5Ozm7RFhnUZbgQE78> *link* skala *online* melalui grup-grup dan menghubungi secara pribadi menggunakan aplikasi *whatsaap* dan *instagram*. Setelah masa pengumpulan data selesai dan terkumpul 323 peneliti kemudian menskoring dan menganalisis data dengan bantuan program SPSS versi 20.0 *for Windows*

Hasil analisis daya beda aitem skala *Self-Esteem* dapat dilihat pada tabel 4.6

Tabel 4. 6
Koefisien Daya Beda Aitem Skala *Self-Esteem*

No	rix	No	rix	No	rix
1	.243	16	.562	31	.660
2	.412	17	.558	32	.418
3	.317	18	.342	33	.493
4	.479	19	.517	34	.453
5	.344	20	.312	35	.504
6	.437	21	.659	36	.253
7	.553	22	.309	37	.456
8	.413	23	.164	38	.375
9	.154	24	.567	39	.263
10	.452	25	.629	40	.549
11	.509	26	.296		
12	.507	27	.575		
13	-.039	28	.231		
14	-.174	29	.454		
15	-.066	30	.447		

Berdasarkan tabel 4.6 di atas, dari 40 aitem diperoleh 30 aitem yang layak dipakai 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38 dan 40. Kemudian 9 aitem yang tidak terpilih karena $r_{ix} \leq 0,3$ Terdapat pada nomor 1, 9, 13, 14, 15, 23, 26, 28, 36 dan 39. Selanjutnya 30 aitem yang terpilih dan dinyatakan koefisien mencapai $r_{ix} \leq 0,3$ yang dianggap memuaskan dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4. 7
Koefisien Daya Beda Aitem *Self-Esteem* Yang Terpilih

No	rix	No	Rix	No	Rix
1	.461	11	.588	21	.409
2	.284	12	.614	22	.453
3	.542	13	.330	23	.688
4	.342	14	.509	24	.397
5	.438	15	.263	25	.479

6	.599	16	.697	26	.502
7	.399	17	.302	27	.507
8	.453	18	.550	28	.391
9	.499	19	.631	29	.336
10	.516	20	.616	30	.537

Berdasarkan tabel 4.7 di atas, terdapat 30 aitem yang valid, diantara uji reliabilitas *self-esteem* berdasarkan aitem-aitem terpilih diantaranya aitem nomor dipakai dipakai 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38 dan 40.

Adapun untuk menghitung koefisien reliabilitas skala ini digunakan rumus Alpha menggunakan aplikasi SPSS 20.0. hasil analisis reliabilitas pada skala *self-esteem* diperoleh $r_{ix} = 0,889$. Selanjutnya peneliti melakukan analisis reliabilitas tahap kedua dengan membuang 10 aitem yang tidak terpilih (daya beda rendah). Hasil analisis reliabilitas *self-esteem* tahap kedua diperoleh $r_{ix} = 0,911$

Berdasarkan hasil validitas dan reliabilitas, peneliti memaparkan *blue print* dari skala *self-esteem* sebagaimana yang dipaparkan pada tabel 4.8.

Tabel 4. 8
Blue Print Skala *Self-Esteem* Setelah Aitem Gugur

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah	%
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
1	Keberanian diri (<i>significance</i>)	1, 2, 3, 6, 7, 10	4, 5, 8, 9	10	33,3 %
2	Kekuatan individu (<i>power</i>)	12, 15	11, 13, 14	5	16,7 %
3	Kompetensi	16, 18, 20, 22, 24	17, 19, 21, 23, 25	10	33,3 %

	(<i>competence</i>)				
4	Ketaatan individu dan kemampuan memberi contoh (<i>virtue</i>)	26, 27, 28	29, 30	5	16,7 %
		16	14	30	100%

Selanjutnya adalah hasil analisis daya beda aitem skala *Loneliness* dapat dilihat pada tabel 4.9.

Tabel 4. 9
Koefisien Daya Beda Aitem Skala *Loneliness*

No	Rix	No	rix	No	rix
1	.781	16	.776	31	.675
2	.700	17	.619	32	.302
3	.829	18	.744	33	.776
4	.780	19	.578	34	.412
5	.690	20	.634	35	.498
6	.648	21	.643	36	.642
7	.584	22	.640	37	.793
8	.658	23	.663	38	.346
9	.805	24	.408		
10	.819	25	.608		
11	.764	26	.601		
12	.753	27	.738		
13	.708	28	.572		
14	.716	29	.685		
15	.456	30	.603		

Berdasarkan tabel 4.9 di atas, dari 38 aitem diperoleh semua aitem yang layak dipakai karena dinyatakan koefisien mencapai $r_{ix} \leq 0,3$ yang dianggap memuaskan. Hasil analisis reliabilitas pada skala *loneliness* diperoleh $r_{ix} = 0,967$.

C. Data Kategori Penelitian

1. Analisis Deskriptif

Pembagian kategori sampel yang digunakan oleh peneliti adalah kategorisasi berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang (*ordinal*). Menurut Azwar (2012) kategorisasi jenjang (*ordinal*) merupakan kategorisasi yang menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasar atribut yang diukur. Lebih lanjutnya Azwar (2012) menjelaskan bahwa cara pengkategorian ini akan diperoleh dengan membuat kategori skor subjek berdasarkan besarnya satuan deviasi standar populasi. Sebab kategori ini bersifat relatif, maka luasnya interval yang mencakup setiap kategori yang diinginkan dapat ditetapkan secara subjektif selama penetapan itu berada dalam batas kewajaran. Deskripsi dan hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi (Azwar, 2012).

a. Skala *Self-Esteem*

Analisis data deskriptif dilakukan untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan data empiris (berdasarkan kenyataan dilapangan) dari variabel skala *self-esteem*. Berdasarkan hasil deskripsi data penulisan dapat dilihat pada tabel 4.10 di bawah ini.

Tabel 4. 10
Deskripsi Data Penelitian Variabel *Self-Esteem*

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
<i>Self-Esteem</i>	120	30	75	15	120	56	93,10	10,24

Keterangan Rumus Skor Hipotetik :

1. Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
2. Skor minimal (Xmin) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
3. *Mean* (M) dengan rumus $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min})/2$
4. Standar Deviasi (SD) dengan rumus $s = (\text{skor maks} - \text{skor min})/6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.10, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 30, maksimal 120, mean 75 dan standar deviasi 15. Sementara data empirik menunjukkan jawaban minimal adalah 56, maksimal 120, mean 93,10 dan standar deviasi 10,24. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu, rendah, sedang, tinggi.

$$\text{Rendah} = X < (x - 1,0 \text{ SD})$$

$$\text{Sedang} = (x - 1,0 \text{ SD}) \leq X \leq (x + 1,0 \text{ SD})$$

$$\text{Tinggi} = (x + 1,0 \text{ SD}) \leq X$$

Keterangan :

x = mean empirik pada skala

SD = Standar deviasi

n = Jumlah subjek

X = rentang butir pernyataan

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat kategorisasi skala *self-esteem* adalah sebagaimana pada tabel (4.11) berikut :

Tabel 4. 11
Kategori *Self-Esteem*

Kategori	Interval	Frekuensi (n)	Presentase %
Rendah	$X < (82,86)$	63	19,5%
Sedang	$(82,86) < X (103,4)$	247	76,5%
Tinggi	$(103,4) < X$	13	4%
	Jumlah	323	100%

Berdasarkan table 4.11 di atas, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar subjek dalam penelitian ini lebih memiliki *self-esteem* ditunjukkan dengan kategori tinggi yaitu sebanyak 13 subjek dengan presentase sebesar (4%). Kategori sedang sebanyak 247 subjek dengan persentase (76,5%) dan kategori rendah sebanyak 63 subjek (19,5%). Artinya pada variabel *self-esteem* kategori dengan skor sedang lebih banyak dari pada kategori rendah dan tinggi pada Mahasiswa baru Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

b. Skala *Loneliness*

Analisis data deskriptif dilakukan untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan data empiris (berdasarkan kenyataan dilapangan) dari variabel skala *loneliness*. Berdasarkan hasil deskripsi data penulisan dapat dilihat pada tabel 4.12 di bawah ini.

Tabel 4. 12
Deskripsi Data Penelitian Variabel *Loneliness*

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
<i>Loneliness</i>	152	38	95	19	136	49	109,17	21

Keterangan Rumus Skor Hipotetik :

1. Skor maksimal (X_{maks}) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
2. Skor minimal (X_{min}) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
3. *Mean* (M) dengan rumus $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min})/2$
4. Standar Deviasi (SD) dengan rumus $s = (\text{skor maks} - \text{skor min})/6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.12, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 27, maksimal 108, mean 67,5 dan standar deviasi 22,5. Sementara data empirik menunjukkan jawaban minimal adalah 27, maksimal 97, mean 72,97 dan standar deviasi 15,89. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu, rendah, sedang, tinggi.

$$\text{Rendah} = X < (x - 1,0 \text{ SD})$$

$$\text{Sedang} = (x - 1,0 \text{ SD}) \leq X \leq (x + 1,0 \text{ SD})$$

$$\text{Tinggi} = (x + 1,0 \text{ SD}) \leq X$$

Keterangan :

x = mean empirik pada skala

SD = Standar deviasi

n = Jumlah subjek

X = rentang butir pernyataan

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat kategorisasi skala *loneliness* adalah sebagaimana pada tabel 4.13

Tabel 4. 13
Kategori *Loneliness*

Kategori	Interval	Frekuensi (n)	Presentase %
Rendah	$X < (88,17)$	72	22,3 %
Sedang	$(88,17) < X < (130,17)$	248	76,7 %
Tinggi	$(130,17) < X$	3	1 %
	Jumlah	323	100 %

Berdasarkan table 4.13 di atas, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar subjek dalam penelitian ini lebih memiliki *loneliness* ditunjukkan dengan kategori tinggi yaitu sebanyak 3 subjek dengan presentase sebesar (1%). Kategori sedang sebanyak 248 subjek dengan persentase (76,7%) dan kategori rendah sebanyak 72 subjek (22,3%). Artinya pada variable *loneliness* kategori dengan skor sedang lebih banyak dari pada kategori rendah dan tinggi pada Mahasiswa baru Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

2. Analisis Uji Prasyarat

Langkah pertama yang dilakukan untuk menganalisa data penelitian yaitu dengan cara uji prasyarat terlebih dahulu. Uji prasyarat yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

a. Uji normalitas sebaran

Uji normalitas sebaran digunakan untuk mengetahui apakah data diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Analisis data yang dilakukan untuk menguji normalitas adalah secara non-parametrik dengan menggunakan teknik statistik *One Sampel Kolomogorov Smirnov Test*. Adapun aturan yang digunakan adalah angka signifikasi (SIG) > 0,05 berdistribusi normal dan sebaliknya apabila angka signifikan (SIG) < 0,05 maka data tidak berdistribusi secara normal (Periantalo, 2016).

Tabel 4. 14
Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian

Variabel	Koefesien K-S Z	P	Interpretasi
<i>Self-Esteem</i>	3.778	0.000	Tidak Normal
<i>Loneliness</i>	4.150	0.000	Tidak Normal

Berdasarkan data tabel 4.14 hasil uji normalitas menunjukkan bahwa variabel *Self-Esteem* berdistribusi tidak normal K-S $Z= 3.778$ $\rho = 0.000$ ($\rho < 0.05$). Sedangkan data variabel *Loneliness* diperoleh sebagai data yang juga berdistribusi tidak normal dengan nilai K-S $Z= 4.150$ $\rho = 0.000$ ($\rho < 0.05$). Karena kedua variabel berdistribusi tidak normal maka hasil penelitian hanya dapat digeneralisasikan pada populasi penelitian ini.

b. Linieritas Hubungan

Uji linearitas merupakan uji prasyarat analisis untuk mengetahui pola data, apakah data berpola linier atau tidak. Uji ini berkaitan dengan penggunaan regresi linier (Misbahuddin & Hasan, 2013). Dalam analisis regresi variabel yang mempengaruhi disebut dependen variabel (variabel terikat). Untuk uji linearitas pada program *IBM SPSS 20.0 for windows* digunakan *test from linearity* dengan taraf signifikan $\leq 0,05$. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan linier apabila nilai signifikan pada *linearity* kurang dari $p \leq 0.05$ (Periantalo, 2016).

Tabel 4. 15

Hasil Uji Linearitas

Variabel	<i>F linearity</i>	Nilai ρ
<i>Self-Esteem</i> Dengan <i>Loneliness</i>	13.492	.000

Data pada tabel 4.15 hasil uji linearitas kedua variabel di atas yaitu F hitung= 13.492 menunjukkan bahwa signifikansi linearitas antara variabel *self-esteem* dengan *loneliness* 0.000 ($\rho \leq 0.05$). Berdasarkan hasil tersebut dapat

disimpulkan bahwa hubungan antara variabel *self-esteem* dengan *loneliness* ada hubungan yang linear.

3. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat terpenuhi, maka langkah kedua peneliti melakukan uji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah bahwa *self-esteem* berkorelasi dengan *loneliness* pada mahasiswa baru di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dilakukan menggunakan analisis *statistic* korelasi *product moment* dari pearson. Menurut (Periantalo, 2016) koefisien korelasi dikatakan signifikan apabila $p \leq 0,05$. Artinya, jika nilai signifikansi (p) hitung lebih kecil dari nilai signifikansi (p) total (0,05), maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Sebaliknya jika nilai signifikansi (p) hitung lebih besar dari nilai signifikansi (p) total (0,05), maka hipotesis dalam penelitian ini ditolak.

Tabel 4. 16
Uji Hipotesis Data Penelitian

Variabel	Pearson Correlation Product Moment	Nilai p
<i>Self-Esteem</i> Dengan <i>Loneliness</i>	0.163	.003

Pada Tabel 4.16 di atas menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar $r = 0.163$ dengan $p = 0.003$ yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan pada variabel *self-esteem* dan *loneliness* pada mahasiswa baru di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Tabel 4. 17

Analisis Measure of Association

<i>Measure of Association</i>	<i>r Square</i>
<i>Self-Esteem Dengan Loneliness</i>	0,027

Berdasarkan tabel 4.17 di atas, *Measure of Association* menunjukkan bahwa penelitian ini memperoleh sumbangan relatif antara kedua variabel $r^2=0,027$ yang artinya terdapat 2,7% pengaruh *self-esteem* terhadap *loneliness* pada mahasiswa baru Universitas Islam Negeri Ar-Raniry di Banda Aceh. Sementara 97,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

D. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-esteem* dengan *loneliness* pada mahasiswa baru angkatan 2021 Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh angkatan 2021 pada Sembilan fakultas dengan jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 323 mahasiswa. Berdasarkan analisis hipotesis menunjukkan bahwa nilai $r = 0,163$ dengan $p = 0,003$ yang artinya ada hubungan positif yang signifikan antara *self-esteem* dengan *loneliness*. Hubungan tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang merasa kesepian cenderung untuk memiliki *self-esteem* yang rendah. Penelitian ini didukung dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh yurni (2015) terdapat hubungan yang positif antara *self-esteem* dengan *loneliness* pada mahasiswa.

Besarnya pengaruh kedua variabel dapat dilihat dari analisis *Measures of Assosiation* dengan hasil analisis menunjukkan *R Squared* (R^2) = 0,027 yang artinya terdapat 2,7 % pengaruh *self-esteem* dengan *loneliness*, sementara 97,3 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

Burger (2000) mengatakan bahwa *self-esteem* mempengaruhi perasaan percaya kita pada orang lain, pekerjaan atau bisa dikatakan bisa mempengaruhi hampir seluruh isi kehidupan kita. Seseorang yang kesepian merasa tidak memiliki teman ataupun seseorang yang membutuhkannya. Selain itu seseorang yang merasa kesepian akan berfikir bahwa relasi sosial mereka tidak memiliki arti atau tidak memuaskan (Taylor et al., 2009). Hal inilah yang dirasakan oleh seseorang yang hendak melanjutkan pendidikannya dari tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) menuju perguruan tinggi. Mereka akan merasa kesepian karena harus berpisah dari orang terdekat mereka. Sebagian dari mereka sering merasa cemas karena harus membangun relasi yang baru ditempat yang baru. Hal inilah yang dapat memicu perasaan kesepian pada diri seorang mahasiswa baru.

Berdasarkan kategorisasi jenis kelamin, maka dapat dilihat yang mendominasi adalah perempuan sebanyak 196 Orang (60,7%) dan sedangkan laki-laki hanya berjumlah 127 orang (39,3%). Artinya dari data tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang mendominasi dalam penelitian ini adalah sampel berjenis kelamin perempuan. Kemudian berdasarkan fakultas subjek yang mendominasi penelitian ini adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebanyak 62 mahasiswa (19,2%), kemudian diikuti Fakultas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 51 mahasiswa (15,8%). Selanjutnya Psikologi sebanyak 45 mahasiswa (13,9%), Fakultas Sains dan Teknologi sebanyak 34 mahasiswa (10,5%), Fakultas Adab dan Humaniora sebanyak 30 mahasiswa (9,3%), Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebanyak

27 mahasiswa (8,4%), Fakultas Syariah dan Hukum sebanyak 27 mahasiswa (8,4%), Fakultas Ushuluddin dan Filsafat sebanyak 24 mahasiswa (7,4%), dan yang terakhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu pemerintahan sebanyak 23 mahasiswa (7,1%).

Selanjutnya hasil penelitian secara empirik menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa baru angkatan di Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh dalam penelitian ini memiliki *self-esteem* yang ditunjukkan dengan kategori tinggi yaitu sebanyak 13 subjek dengan presentase sebesar (4%). Kategori sedang sebanyak 247 subjek dengan persentase (76,5%) dan kategori rendah sebanyak 63 subjek (19,5%). Dari hasil deskriptif dapat diartikan bahwasanya *self-esteem* pada mahasiswa baru Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh secara umum berada pada kategori sedang. Maksud sedang dalam penelitian ini bahwa *self-esteem* pada mahasiswa baru Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh lebih pada kategori sedang.

Selain analisis deskriptif secara empirik pada skala *self-esteem*, terdapat juga analisis deskriptif secara empirik pada skala *loneliness*. Hasil analisis secara deskriptif *loneliness* pada mahasiswa baru Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh memiliki perasaan *loneliness* pada kategori tinggi yaitu sebanyak 3 subjek dengan presentase sebesar (1%). Kategori sedang sebanyak 248 subjek dengan persentase (76,7%) dan kategori rendah sebanyak 72 subjek (22,3%). Artinya dalam penelitian ini, perilaku *loneliness* berada di tingkatan sedang, sedangkan selanjutnya berada di tingkatan rendah. Artinya tidak banyak mahasiswa Universitas Islam Negeri

Ar-Raniry yang memiliki perasaan *loneliness*, namun hal tersebut juga sebanding dengan *self-esteem* yang tingkatan rendahnya lebih banyak daripada di tingkatan tinggi.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rasadi (2014) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara harga diri dengan kesepian pada mahasiswa baru angkata 2012/2014 Universitas Sanata Dharma dengan koefesien korelasi $r = -0.669$ dengan nilai signifikan $p = 0,000$. Artinya semakin tinggi harga diri maka semakin rendah perasaan kesepian. Begitupun sebaliknya, semakin rendah harga diri maka semakin tinggi perasaan kesepian pada mahasiswa baru angkata 2012/2014 Universitas Sanata Dharma.

Perasaan kesepian bisa dialami oleh siapapun baik pria maupun wanita, pada mahasiswa sekalipun. Seseorang yang memiliki *self-esteem* yang rendah kurang mampu mengontrol diri mereka dari penilaian orang lain, artinya konsep diri mahasiswa masi sangat rendah. Konsep diri yang rendah ini meyebabkan mahasiswa sering memproteksi diri jika di kritik, takut membuat perubahan-perubahan dalam hidup dan cenderung tidak memiliki rencana-rencana untuk masa depannya (Al Khatib, 2012).

Penelitian ini juga memiliki beberapa keterbatasan diantaranya hanya melihat *loneliness* pada mahasiswa baru saja dan tidak melihat faktor lain yang mempengaruhi perasaan *loneliness* pada mahasiswa baru di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Kerbatasan lainnya dari segi pendekatan penelitian. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan

pendekatan kuantitatif sehingga peneliti tidak mampu melihat secara luas dan lebih menyeluruh dinamika psikologis yang terjadi dalam prosesnya.



BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara *self-esteem* dengan *loneliness* pada mahasiswa di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (hipotesis diterima), dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,163$ $\rho = 0.003$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-esteem* dengan *loneliness* pada mahasiswa di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Yang mengartikan bahwa mahasiswa yang merasa kesepian cenderung untuk memiliki *self-esteem* yang rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Subjek Penelitian

Bagi subjek penelitian diharapkan dapat meningkatkan *self-esteem* yakni dengan mengikuti kegiatan-kegiatan organisasi. Sebagai ajang perubahan mahasiswa diharapkan mampu mengenal dirinya sendiri dan membukanya pada orang lain tidak hanya itu, mahasiswa juga harus bisa membuka wawasannya. Untuk menghindari perasaan kesepian, mahasiswa baru sebaiknya memiliki teman dekat dan berbagi pengalaman dan solusi yang

terbaik. Selain itu tentunya mahasiswa baru tetap menjalin hubungan yang harmonis dengan keluarga.

2. Bagi UIN Ar-Raniry

Peneliti mengharapkan agar Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dapat meningkatkan *self-esteem* pada mahasiswa agar mahasiswa dapat terhindar dari perasaan kesepian. Peneliti menganjurkan agar pihak Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh mengadakan berbagai bentuk sosialisasi bagi mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry tentang perasaan *self-esteem* dan *loneliness* agar perasaan tersebut tidak terjadi di lingkungan mahasiswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan variabel-variabel lain dalam penelitian, kemudian dapat melihat dari faktor-faktor lainnya baik dari segi internal maupun eksternal. Sehingga dapat melihat hubungan lain dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Khatib, S. A. (2012). Exploring the Relationship among Loneliness, Self-esteem, Self-efficacy and Gender in United Arab Emirates College Students. *Journal of Psychology*, 8(1), 159–181.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi Tes : Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Tes Prestasi : Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Edisi Kespuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2007). *Mastering Social Psychology*. Boston: Pearson Education Itc.
- Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D. (2003). Does High Self-Esteem Cause Better Performance, Interpersonal Success, Happiness or Healthier lifestyle? *Psychological science in the public interest*, 4, 1–44.
- Baumgardner, S. R., & Crothers, M. K. (2009). *Positive Psychology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Bednar, K. L. (2000). Loneliness and Self-Esteem at Different Levels of the Self. *Honors Project, Illinois Wesleyan University*.
- Berne, P. H., & Savary, L. M. (1987). *Building Self-Esteem in Children*. London: Continuum.
- Brandren, N. (2001). *Kiat Jitu Meningkatkan Harga Diri*. Jakarta: Delaprasata.
- Bruno, F. J. (2000). *Conquer Loneliness - Menaklukkan Kesepian*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Burger, J. M. (2000). *Personality Fifth Edition*. United State Of America: Wadsworth.

- Burger, Jerry. M. (2008). *Personality, Seventh Edition*. Thompson: United State.
- Buss, A. H. (1995). *Personality: Temperament, Social Behavior, and the Self*. United State Of America: Allyn& Baron.
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self-Esteem*. San Fransisco: W.H Freeman & Co.
- Fatihuddin, D. (2015). *Metode Penelitian Untuk Ilmu Ekonomi, Managemen dan Akutansi*. Siduarjo: Zifatama.
- Galanaki, E. P., & Kalantzi-Azizi, A. (1999). Its relation with children's self-efficacy for peer interaction. *Loneliness and social dissatisfaction*1999, 29(1).
- Gierveld, J. D. J., Tilburg, T. Van, & Dykstra, J. A. (2006). *Loneliness and Social Isolation*. Cambridge: Cambide University Press.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Hafitia H. (2018). Upaya Para Perantau dalam Beradaptasi dengan Dunia Baru. In *Skripsi*. UIN Sultan Maulana Hassanuddin Banten.
- Hawkey, L. C., & Cacioppo, J. T. (2010). Loneliness matters; A Theoretical and Empirical Review of Consequences and Mechanisms. *Annals of Behavioral Medicine*, 40(2), 218–227.
- Ishaq, G., Solomon, V., & Khan, O. (2017). Relationship between self-esteem and loneliness among university student living in hotels. *International Journal of Research in Psychology*, 6(2), 21–27.
- Mendikbud. (2020). Pembelajaran Secara Daring da Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19.
- Misbahuddin, & Hasan Iqbal. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik Edisi ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial Edisi 10*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Peplau, A. L., & Dentist, L. (1984). A survey of empirical findings. *Loneliness research*.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Perlman, D. (1988). A life-span, family perspective. *Loneliness*.

- Perlman, D., & Peplau, A. L. (1981). *Toward a Sosial Psychology of Loneliness*. In R. Gilmour, & S. Duck (Eds.). *Personal Relationship: 3. Relationships in Disorder*. London: Academic Press.
- Pratiwi, M., & Mashoedi, S. F. (2011). Hubungan Religiusitas dan Kesepian pada Mahasiswa Baru yang Berasal dari Luar Daerah. *Mind Set*, 2(2), 129–134.
- Rachmawati, N. (2007). Pengaruh Status Pacaran terhadap Kesepian dan Harga Diri Mahasiswa. In *Skripsi*.
- Rasadi, R. K. P. (2014). Hubungan antara Harga Diri dengan Kesepian pada Mahasiswa Baru Angkatan 2013/2014 Universitas Sanata Dharma. In *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.
- Risnawita, R., & Ghufron, M. N. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Santrock, J. W. (1995). *Life Span Development Twelfth Edition*. Jakarta: penerbit Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychology Interactions, 7th Editions*. New Jersey: Jhon Willey And Sons.
- Sarwono, S., & Meinarno, E. A. (2011). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor, S. E., Peplau, A. L., & Sears, D. O. (2000). *Social Psychology Tenth Edition*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice.
- Taylor, S. E., Peplau, A. L., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial (kedua belas ed)*. Jakarta: Kencana.
- Yurni. (2015). Perasaan kesepian dan self-esteem pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari jambi*, 15(4).





Lampiran 1
SK Pembimbing Skripsi

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

Nomor : B-20011/Un.08/FPsi/Kp.00.4/12/2021

TENTANG

PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, dipandang perlu menetapkan pembimbing skripsi;
b. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi.

Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;
11. Keputusan Menteri Agama No. 40 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;
12. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
13. Penetapan Ketua Prodi Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh tanggal 17 Maret 2021;
14. Hasil Masukan dari Dosen Pembimbing, dan ditetapkan kembali oleh Ketua Prodi Psikologi UIN Ar-Raniry pada tanggal 22 Dese,ber 2021.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi tentang Pembimbing Skripsi.

Pertama : Menunjuk Saudara 1. Jasmadi, S.Psi., MA., Psikolog Sebagai Pembimbing Pertama
2. Iyulen Pebry Zuanny, S.Ag., M.Psi., Psikolog Sebagai Pembimbing Kedua

Untuk membimbing Skripsi:

Nama : Fitria Ramadhani
NIM/Prodi : 160901119 / Psikologi
Judul : Hubungan Antara *Self-Esteem* dengan *Loneliness* pada Mahasiswa Baru di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

Kedua : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;

Ketiga : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2021.
Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.

Kelima : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 22 Desember 2021 M
18 Jumadil Awal 1443 H

Dekan Fakultas Psikologi,


Salami

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Kabag. Keuangan dan Akuntansi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Yang bersangkutan.



Lampiran 2

Surat Penelitian Dari Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : B-1513/Un.08/FPsi.I /PP.00.9/10/2021
Lamp :-
Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada Yth,
Biro

Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Pimpinan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **FITRIA RAMADHANI / 160901119**
Semester/Jurusan : XI / Psikologi
Alamat sekarang : Lamgugop

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Psikologi bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **Hubungan antara self-esteem dengan loneliness pada mahasiswa baru di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh**

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 21 Oktober 2021
an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Berlaku sampai : 22 November
2021

Jasmadi, S.Psi., M.A., Psikolog.



Lampiran 3

Surat Izin Penelitian dari Lembaga atau Tempat Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telp/ fax : 0651-7552921 - 7552922

Situs: www.ar-raniry.ac.id E-mail: uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 4239/Un.08/B.II.1/PP.00.9/06/2022
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian

27 Juni 2022

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Psikologi
di -
Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menyikapi surat Saudara Nomor : B-1513/Un.08/FPsi.I/PP.00.9/4/2021 tanggal 21 Oktober 2021 tentang Penelitian Ilmiah Mahasiswa dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul **Hubungan antara self-esteem dengan loneliness pada mahasiswa baru di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh**, maka kami tidak keberatan untuk memberikan data yang dibutuhkan Penelitian dimaksud kepada :

Nama : Fitria Ramadhani

Fakultas : Psikologi

Prodi : Psikologi

NIM : 160901119

Demikian, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sh. Kepala Biro AAKK,
Kepala Bagian Akademik

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Saudara Fitria Ramadhani (NIM.160901119).



Lampiran 4
Tabulasi CVR

Tabulasi Koefesien CVR Skala *Self-Esteem*

No.	Jumlah Aitem Esensial	Koefesien CVR
1.	3	1
2.	3	1
3.	3	1
4.	3	1
5.	3	1
6.	3	1
7.	2	0.3
8.	3	1
9.	3	1
10.	3	1
11.	3	1
12.	3	1
13.	2	0.3
14.	3	1
15.	3	1
16.	3	1
17.	3	1
18.	3	1
19.	3	1
20.	3	1
21.	3	1
22.	3	1
23.	3	1
24.	3	1
25.	3	1
26.	3	1
27.	3	1
28.	3	1
29.	3	1
30.	3	1
31.	3	1
32.	3	1
33.	3	1
34.	3	1
35.	3	1
36.	3	1
37.	3	1
38.	3	1
39.	3	1
40.	3	1

Tabulasi Koefisien CVR Skala *Loneliness*

No.	Jumlah Aitem Esensial	Koefisien CVR
1.	3	1
2.	3	1
3.	3	1
4.	3	1
5.	3	1
6.	3	1
7.	3	1
8.	3	1
9.	3	1
10.	3	1
11.	3	1
12.	3	1
13.	3	1
14.	3	1
15.	3	1
16.	3	1
17.	3	1
18.	3	1
19.	3	1
20.	3	1
21.	3	1
22.	3	1
23.	3	1
24.	3	1
25.	3	1
26.	3	1
27.	3	1
28.	3	1
29.	3	1
30.	3	1
31.	3	1
32.	3	1
33.	3	1
34.	3	1
35.	3	1
36.	3	1
37.	3	1
38.	3	1



Lampiran 5
Kuesioner Penelitian

Fitria Ramadhani

Assalamualaikum Wr. Wb

Saya Fitria Ramadhani, mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, saat ini saya sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir Pendidikan Sarjana (S1). Untuk itu saya mohon bantuan kepada saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner berikut:

1. Kuesioner ini ditujukan kepada mahasiswa/i aktif UIN Ar-Raniry angkatan 2021.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini, sehingga saudara/i diharapkan mengisi kuesioner sesuai dengan yang dirasakan saat ini.
3. Data dan informasi yang telah diberikan akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaanya.

Atas ketersediaan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr. Wb

Hormat peneliti
Fitria Ramadhani

*** Wajib**

1. Nama (Inisial) *

2. Jenis Kelamin *

Tandai satu oval saja.

- Laki-Laki
 Perempuan

3. Angkatan *

Tandai satu oval saja.

- 2021

4. Fakultas *

Tandai satu oval saja.

- Fakultas Syariah dan Hukum
- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
- Fakultas Dakwah dan Komunikasi
- Fakultas Adab dan Humaniora
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
- Fakultas Sains dan Teknologi
- Fakultas Ilmu Sosial dan Pemerintahan
- Fakultas Psikologi

5. Apakah anda sedang merantau? *

Tandai satu oval saja.

- Ya
- Tidak

6. Asal Kota/Daerah *

Petunjuk
Pengisian

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Bacalah setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan pilihlah salah satu dari jawaban yang tersedia. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan yang Anda rasakan saat ini :

- Pilihlah Sangat Setuju, jika saudara/i Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut.
- Pilihlah Setuju, jika saudara/i Setuju dengan pernyataan tersebut.
- Pilihlah Tidak Setuju, jika saudara/i Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.
- Pilihlah Sangat Tidak Setuju, jika saudara/i Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.

7. Saya sering kali berfikir saya sama sekali bukan orang baik *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

8. Saya menerima keadaan diri saya apa adanya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak setuju
 Sangat Tidak Setuju

9. Saya dicintai dan disenangi orang lain *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



10. Teman-teman dan keluarga saya selalu ada ketika saya memiliki masalah *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

11. Orangtua saya sibuk dan jarang menanyakan keadaan saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

12. Saya enggan untuk menghadiri sebuah acara karena kehadiran saya kurang diharapkan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



13. Teman-teman saya menerima keadaan saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

14. Ketika saya sedang dalam masalah, tanpa di minta teman-teman saya akan membantu dan memberi dukungan kepada saya *

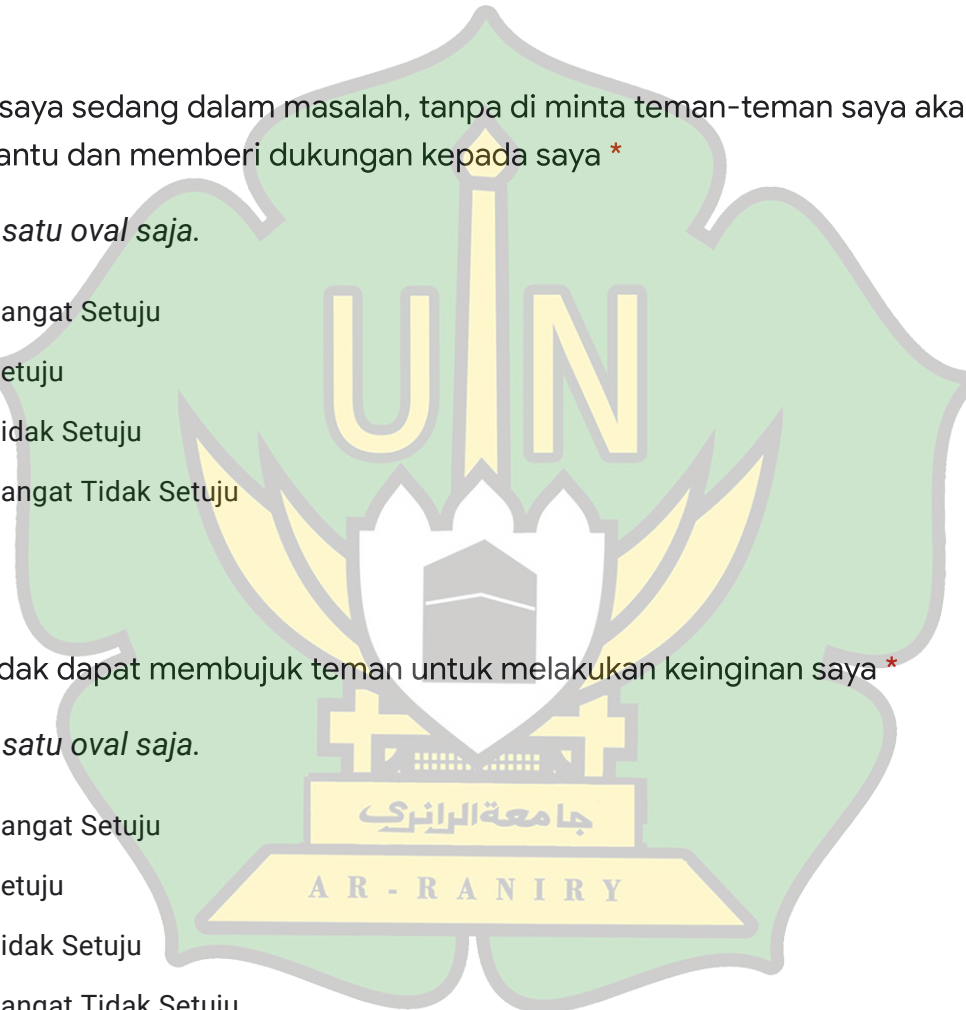
Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

15. Saya tidak dapat membujuk teman untuk melakukan keinginan saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



16. Teman-teman meninggalkan saya ketika saya sedang mengalami kesulitan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

17. Teman-teman jarang menghiraukan saya di ruang kelas *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

18. Saya termasuk orang yang populer di kalangan teman-teman saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



19. Saya dapat bertindak tegas pada teman yang melanggar peraturan meskipun mereka teman dekat saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

20. Saya selalu mendukung teman saya walaupun dia melakukan kesalahan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

21. Setiap saya memberi pandangan, teman-teman selalu memberi apresiasi pada saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



22. Teman-teman saya sering menyepelekan pendapat saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

23. Saya dapat mengontrol emosi saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

24. Saya selalu memperlihatkan emosi negatif kepada teman saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



25. Pendapat saya susah di dengar oleh teman-teman saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

26. Saya dapat membangkitkan teman-teman yang patah semangat *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

27. Saya mampu memotivasi diri saya ketika sedang merasa malas *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



28. Saya selalu meminta bantuan orang lain setiap kali saya mendapatkan tugas *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

29. Tugas yang saya kerjakan sesuai dengan instruksi yang diberikan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

30. Saya tidak minder jika harus berhadapan dengan orang banyak *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



31. Saya merasa minder jika harus berhadapan dengan orang banyak *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

32. Saya merasa kepandaian saya di bawah teman-teman saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

33. Saya mempunyai prestasi-prestasi yang bisa saya banggakan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



34. Saya dapat meraih meraih cita-cita yang saya harapkan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

35. Jika melihat kemampuan yang saya miliki, saya bukan orang yang bisa diandalkan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

36. Saya mampu menyelesaikan masalah saya sendiri *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



37. Saya sulit menyelesaikan masalah saya sendiri *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

38. Saya mampu mengambil keputusan dengan bijak *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

39. Saya tidak mampu mengambil keputusan tanpa dipengaruhi oleh orang lain *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



40. Saya berperilaku sesuai dengan standar etika moral yang ada di lingkungan saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

41. Saat memulai semua kegiatan saya dengan berdoa *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

42. Ketika memulai suatu kegiatan saya tidak pernah berdoa *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



43. Nasehat yang saya berikan dapat menenangkan teman yang dilanda masalah *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

44. Saya malas mendengarkan cerita-cerita teman saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

45. Saya senang menolong teman yang sedang kesusahan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



46. Terkadang saya malas menolong teman, karena dia tidak mau menolong saya ketika saya sedang kesusahan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Petunjuk
Pengisian

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Bacalah setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan pilihlah salah satu dari jawaban yang tersedia. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan yang Anda rasakan saat ini :

- Pilihlah Sangat Setuju, jika saudara/i Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut.
- Pilihlah Setuju, jika saudara/i Setuju dengan pernyataan tersebut.
- Pilihlah Tidak Setuju, jika saudara/i Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.
- Pilihlah Sangat Tidak Setuju, jika saudara/i Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.

47. Saya merasa dihargai oleh orang-orang di lingkungan baru saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

48. Saya merasa di jauhkan dari masyarakat dan lingkungan saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

49. Saya merasa dijauhkan oleh keluarga saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

50. Saya merasa nyaman karena memiliki keluarga yang menjaga saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

51. Saya merasa nyaman ketika berada di lingkungan yang asing *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



52. Saya merasa tidak diterima di lingkungan saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

53. Saya merasa terhambat untuk mendapatkan informasi di lingkungan baru *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

54. Saya merasa mudah mendapatkan informasi dan teman di lingkungan baru *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



55. Orang-orang disekitar saya mendukung apa yang saya lakukan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

56. Saya merasa bahwa diri saya tidak berguna bagi orang lain *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

57. Saya merasa bahwa saya bisa diandalkan jika teman saya membutuhkan bantuan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



58. Saya dikelilingi oleh orang-orang yang menyayangi saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

59. Saya merasa tidak mendapat kasih sayang *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

60. Saya selalu diperlakukan dengan lembut meskipun saya melakukan kesalahan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



61. Ketika saya melakukan kesalahan, teman saya memarahi dengan kata-kata kasar *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

62. Saya hanya memiliki sedikit teman *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

63. Saya kesulitan untuk bercerita tentang masalah saya pada orang lain *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



64. Saya senang ketika saya dapat berbagi tentang masalah hidup kepada orang lain *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

65. Saya senang memulai percakapan dengan orang yang baru saya kenal *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

66. Saya berani melakukan apapun tanpa banyak pertimbangan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



67. Saya takut menjalin hubungan dengan orang lain karena dapat melukai perasaan saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

68. Saya merupakan orang yang ramah makanya saya memiliki banyak teman *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

69. Saya takut jika sewaktu-waktu teman saya akan melukai saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



70. Saya merasa jenuh di kos karena tidak ada teman yang mengajak saya pergi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

71. Saya merasa punya banyak kelemahan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

72. Saya mengetahui kelebihan dan kekurangan saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



73. Saya tidak pernah merasa malu dan risih dengan penampilan saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

74. Penampilan saya tidak semenarik orang lain *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

75. Hari-hari yang saya jalani setiap harinya terasa menyenangkan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



76. Saya merasa hidup yang saya jalani tidak menarik *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

77. Saya merupakan orang yang bisa diandalkan dalam situasi apapun *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

78. Saya resah dengan kesalahan/pelanggaran yang dilakukan teman-teman saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



79. Saya tenang dan tentram melakukan kegiatan saya sehari-hari *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

80. Saya sulit istirahat dengan tenang *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

81. Ketika saya mempunyai masalah, saya selalu mencari teman untuk mendengarkan cerita saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



82. Terkadang saya lebih memilih untuk memendam masalah saya karena saya khawatir jika tidak didengarkan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

83. Saya selalu bersyukur dalam menjalani kehidupan ini *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

84. Saya menganggap hal negatif dalam diri saya sebagai sesuatu yang merugikan bagi saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



Lampiran 6
Tabulasi Data Penelitian

DATA TABULASI SELF ESTEEM

No	Nama	Jenis kelamin	Asal Daerah	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	TOTAL	
1	F	Perempuan	Bireuen	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	67		
2	kamaidi	Laki-Laki	Bireuen	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	83		
3	Aya	Perempuan	Aceh Besar	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	87		
4	SR	Perempuan	Bireuen	2	4	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	89		
5	Rini	Perempuan	Bireuen	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	89		
6	Sz	Perempuan	Aceh utara	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	y	3	3	3	87		
7	Nidya	Perempuan	Aceh	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	87		
8	Sherli Fitria M.	Perempuan	Aceh Selatan	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	87	
9	Uswatun	Perempuan	Aceh Selatan	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	79	
10	Sm	Perempuan	Bener meriah	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	81	
11	NI	Perempuan	Aceh Utara	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	81	
12	FF	Perempuan	Lhokseumawe	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	94		
13	N	Perempuan	bireuen	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	88		
14	naura	Perempuan	Aceh selatan	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	92		
15	Suci Fitria	Perempuan	Jambi	3	2	1	2	1	3	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	1	2	2	4	3	2	2	3	65	
16	SUH	Perempuan	Blang pidie	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	88	
17	Simay	Perempuan	Sabang	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	86		
18	hm	Laki-Laki	padang	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	3	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	1	1	77	
19	RA	Perempuan	Kutablang	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	68		
20	Ra	Perempuan	Aceh utara	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	103		
21	N	Perempuan	bireuen	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	100	
22	BM	Perempuan	Bireueun	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	4	2	2	2	4	4	3	4	3	86	
23	Fms	Perempuan	Bireuen	4	3	2	4	1	3	3	2	3	2	1	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	2	1	2	87	
24	MA	Perempuan	Lhokseumawe	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	89
25	Bay	Laki-Laki	Binjai	3	4	2	1	1	2	2	1	1	3	1	2	2	2	4	3	3	2	1	2	3	4	2	2	1	2	4	3	3	3	69	
26	v	Perempuan	bireuen	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	82		
27	Ar	Perempuan	Lhokseumawe	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	91	
28	JESSIKA	Perempuan	aceh selatan	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	96	
29	Anna	Perempuan	Bireuen	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	93	
30	Ara	Perempuan	Aceh Tamiang	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	98	
31	Hadi kollias	Laki-Laki	Aceh selatan	3	4	4	3	1	4	4	1	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	95	
32	Intan	Perempuan	Sigli	3	2	3	4	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	75	
33	Jiji	Laki-Laki	Lhokseumawe	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	3	1	2	2	2	4	2	2	4	2	3	1	4	3	3	3	3	2	2	70	
34	Putri	Perempuan	Pidie	3	4	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	1	2	3	2	4	2	2	2	71	
35	Putra	Laki-Laki	Bireuen	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	1	3	3	3	3	3	1	81		
36	Andi	Laki-Laki	Pidie	3	2	4	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	4	4	3	4	3	1	2	2	1	2	2	3	1	74		
37	Rizqi	Laki-Laki	Bireuen	3	3	3	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	1	4	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	2	1	1	69	
38	Ariluddin	Laki-Laki	Panton labu	2	4	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	2	3	3	1	2	1	72	

39	Wanda	Laki-Laki	Medan	4	4	4	1	1	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	1	3	3	1	3	4	2	3	1	1	76		
40	Risa	Perempuan	Padang	3	3	3	3	3	4	4	3	1	2	2	4	4	4	1	4	3	2	1	4	2	4	1	2	1	4	2	2	2	3	81	
41	Syukur	Laki-Laki	Bireuen	3	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	1	76	
42	Rinaa	Perempuan	Padang	3	3	4	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	1	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	78	
43	ZS	Laki-Laki	Aceh selatan	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	95		
44	CGR	Perempuan	Bireuen	3	3	2	4	3	1	1	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	85	
45	M	Perempuan	Lhokseumawe	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	87	
46	RP	Perempuan	Bireuen	4	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	96	
47	Za	Perempuan	Meulaboh	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	104	
48	Annisa	Perempuan	Takengon	2	3	1	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	72	
49	Jejee	Laki-Laki	Aceh utara	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	81
50	Maimunah	Perempuan	Binjai	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	1	4	3	4	1	4	4	3	1	87	
51	M	Laki-Laki	Takengon	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
52	Faiz	Laki-Laki	Medan	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	84		
53	TAS	Perempuan	Aceh selatan	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	88	
54	Marbun	Perempuan	Subulussalam	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
55	Ika	Perempuan	Abdya	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	3	4	4	1	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	100	
56	opa	Laki-Laki	Pidie	4	4	1	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	4	2	4	1	2	4	4	3	2	3	3	3	1	2	4	2	80	
57	Ies	Perempuan	Abdya	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	79	
58	JM	Laki-Laki	Medan	2	2	1	4	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	3	1	3	3	2	2	3	4	2	1	1	58	
59	FERA	Perempuan	Aceh selatan	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	2	2	78		
60	hayatul aula	Perempuan	Abdya	3	2	4	2	2	3	2	3	4	1	3	3	3	3	4	3	3	1	1	2	4	4	2	2	3	3	3	4	4	84		
61	Dara Utia	Perempuan	Aceh Barat	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	86	
62	Eni	Perempuan	Aceh Selatan	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	81	
63	Ay	Perempuan	Abdya	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	1	3	3	4	1	4	3	3	3	4	4	3	1	3	92	
64	Rr	Laki-Laki	Lhokseumawe	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	94	
65	Caca	Perempuan	Aceh singkil	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	101	
66	FH	Perempuan	BIREUEN	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	91	
67	Zikrillah	Laki-Laki	Aceh selatan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
68	Ts	Perempuan	Aceh Selatan	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	3	1	1	1	3	2	3	1	2	1	4	2	2	1	1	56	
69	Dks	Laki-Laki	Meulaboh	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	79	
70	C	Perempuan	Pidie	1	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	101	
71	Fadhilah	Perempuan	Aceh Selatan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
72	UU	Perempuan	Binjai	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	4	3	3	3	84	
73	ur	Perempuan	pijay	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
74	Bw	Perempuan	Aceh utara	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
75	Maymay	Perempuan	sabang	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
76	Marbun	Perempuan	Kota sabang	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
77	Eka Rahayu	Perempuan	Bireuen	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	81	
78	W	Perempuan	Sabang	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	80	
79	Alfira	Perempuan	Bireuen	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	81	

80	Fazilla	Perempuan	Bireuen	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	79	
81	SL	Perempuan	Bireuen	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	84
82	Mhd.	Laki-Laki	Pidie	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	1	78		
83	Jk	Laki-Laki	Bireuen	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
84	MT	Laki-Laki	Aceh Besar	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	78		
85	Eni	Perempuan	Aceh Selatan	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
86	PM	Perempuan	Banda Aceh	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	88	
87	H.Siregar	Laki-Laki	Sumatra Utara	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
88	Mu	Perempuan	Aceh timur	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
89	Zm	Perempuan	Medan	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	1	4	2	3	1	4	3	3	3	2	88		
90	Sp	Laki-Laki	Aceh selatan	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	91	
91	Rafita	Perempuan	Gayo Lues	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	102		
92	Gita	Perempuan	Aceh selatan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100		
93	BM	Perempuan	Bireuen	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	73		
94	Nita	Perempuan	Aceh utara	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	101			
95	RS	Perempuan	Bireuen	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	81		
96	Db	Perempuan	Bireuen	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	82		
97	Naina	Perempuan	Banda Aceh	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	73	
98	Nanda	Perempuan	Samalanga	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	100		
99	FA	Perempuan	Meulaboh	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	4	3	2	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	78			
100	HJ	Perempuan	Medan	4	4	4	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	81			
101	Sri Devi	Perempuan	Lhokseumawe	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	89			
102	Muhammad	Laki-Laki	Bireuen	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	1	1	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	96			
103	R	Perempuan	Lhokseumawe	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86		
104	Rama	Perempuan	Bireuen	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	104		
105	Aisyah	Perempuan	Aceh utara	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111		
106	Husein	Laki-Laki	Bireuen	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117		
107	Hainab	Perempuan	Padang	4	3	1	3	3	1	4	2	3	2	4	1	3	2	4	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	78		
108	Linda	Perempuan	Takengon	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	96		
109	TS	Perempuan	Medan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100			
110	M. ansar	Laki-Laki	Bireuen	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	98		
111	Arini Marhani	Perempuan	Bireuen	4	2	2	4	4	3	2	1	1	1	1	3	2	4	3	3	2	1	2	2	2	4	1	4	3	4	3	3	3	1	75		
112	MRM	Laki-Laki	Pidie	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
113	Kasturi	Perempuan	Sigli	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	84		
114	Ferita	Perempuan	Bireun	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	77		
115	Andi	Laki-Laki	Meulaboh	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	89		
116	Fatimah zuhra	Perempuan	Aceh jaya	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	1	2	1	3	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	84			
117	NA	Perempuan	Banda Aceh	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89			
118	MF	Laki-Laki	Bireuen	4	3	4	3	4	3	4	4	1	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	105			
119	Jura	Perempuan	Bireuen	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	75		
120	sari	Perempuan	lhokseumawe	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	82		

121	Fira	Perempuan	Medan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	4	4	3	3	3	83
122	Meta	Perempuan	Riau	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	99
123	Dika	Laki-Laki	Lhokseumawe	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	100	
124	Say	Perempuan	Pidie Jaya	3	4	2	1	4	4	3	1	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	2	4	3	4	93
125	SR	Perempuan	Bireuen	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	110
126	Sayi	Perempuan	Meulaboh	4	4	1	1	3	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	105
127	Sydatur	Perempuan	Aceh Selatan	4	4	1	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1	3	4	4	4	3	101
128	Cayyi	Perempuan	Langsa	1	4	2	1	4	4	1	3	1	1	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	1	4	3	4	1	4	1	4	3	4	86	
129	Fhaslih	Perempuan	Gayo Lues	4	3	2	3	3	2	1	1	2	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	80
130	Anggi	Perempuan	Singkil	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	98	
131	Faizun	Laki-Laki	Solo	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	99	
132	RS	Perempuan	Gayo	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	98		
133	AM	Perempuan	Aceh Tamiang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	98		
134	Fitrah	Laki-Laki	Matang Glp II	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	100		
135	IF	Laki-Laki	Calang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	1	1	1	1	3	91	
136	OY	Laki-Laki	Bener Meriah	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	97	
137	Ayu	Perempuan	Meulaboh	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	1	1	2	2	1	4	2	1	2	2	81	
138	NDH	Perempuan	Takengon	4	3	4	3	3	4	2	2	2	3	1	4	3	3	3	4	3	2	3	3	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	81	
139	Sm	Perempuan	Jeunieb	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
140	FR	Laki-Laki	Nagan Raya	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	94		
141	DF	Perempuan	Blangpidie	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	107		
142	Lia	Perempuan	Nagan raya	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	96		
143	OR	Perempuan	Singkil	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	94		
144	Az	Perempuan	Aceh jaya	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	94		
145	Rio	Laki-Laki	Medan	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	99		
146	NR	Perempuan	Aceh selatan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	100		
147	Ria	Perempuan	Takengon	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	1	2	3	2	4	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	4	2	3	3	77		
148	Rn	Perempuan	Abdya	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	1	2	3	2	4	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	91		
149	Reza	Laki-Laki	Subulussalam	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	4	3	3	77			
150	Andre	Laki-Laki	Blang Pidi	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	1	3	2	2	4	1	1	2	2	4	3	3	75			
151	Naufal	Laki-Laki	Sigli	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	4	4	3	77		
152	A	Perempuan	Banda Aceh	4	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	4	3	3	2	4	3	3	82			
153	Sat	Laki-Laki	Kota langsa	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	103		
154	fara	Perempuan	Simeulue	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	80			
155	Opa	Perempuan	Nagan raya	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	101		
156	DJP	Laki-Laki	Lhokseumawe	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	102	
157	ZA	Perempuan	Meulaboh	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	1	1	94		
158	Zh	Perempuan	Calang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	99		
159	R	Laki-Laki	Aceh singkil	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	100		
160	TA	Perempuan	Takengon	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	100		
161	HA	Laki-Laki	Subulussalam	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	96		

162	EN	Perempuan	Lhoksukon	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	83
163	AFR	Laki-Laki	Panton labu	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	96
164	Yourlove	Laki-Laki	Bireuen	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
165	AF	Laki-Laki	Gerugok	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100
166	Jiji	Laki-Laki	Padang	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	113
167	rafael	Laki-Laki	Bireue	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
168	AZ	Perempuan	Takengon	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100
169	Kevin	Laki-Laki	Jakarta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
170	Rara	Perempuan	Bener Meriah	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	97
171	MRA	Laki-Laki	Bireuen	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	93
172	Nanda	Laki-Laki	Langsa	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	1	3	4	4	3	3	3	95
173	Mia	Perempuan	Bireuen	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	99	
174	Iqbal	Laki-Laki	Kutablang	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	4	3	3	4	1	2	3	3	3	3	75	
175	Mitha	Perempuan	Lhokseumawe	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	97
176	Melvia	Perempuan	Pidie jaya	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	4	2	2	3	75
177	Dzaki	Laki-Laki	Aceh Selatan	4	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	1	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	79
178	Khalif	Laki-Laki	Aceh Selatan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	1	1	2	2	3	4	4	3	3	3	90
179	ER	Perempuan	Langsa	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100
180	EN	Perempuan	Aceh tamiang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	92
181	Kia	Perempuan	Kutablang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	98
182	NM	Perempuan	Singkil	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	98
183	Fahrezi M	Laki-Laki	Medan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	95
184	Haikal	Laki-Laki	Padang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	96
185	Ayi	Laki-Laki	Langsa	3	4	3	1	3	2	4	3	3	2	3	2	1	3	2	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	87
186	IU	Perempuan	Brandan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100
187	Daus	Laki-Laki	Lhokseumawe	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	99
188	Daif	Laki-Laki	Medan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100
189	AldoVaredo	Laki-Laki	Lhokseumawe	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	86
190	Mukhlatsin	Laki-Laki	Meulaboh	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	1	90
191	Jh	Laki-Laki	Lhokseumawe	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100
192	Af	Laki-Laki	Bireun	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	101
193	Ar	Laki-Laki	Lhokseumawr	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100
194	Fr	Laki-Laki	Meulaboh	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	99
195	Al	Laki-Laki	Meulaboh	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	97
196	Gh	Laki-Laki	Banda aceh	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100
197	Jk	Laki-Laki	Nagan raya	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	2	2	1	4	2	2	2	3	88
198	Ai	Laki-Laki	Jantho	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100
199	As	Laki-Laki	Lampeuneret	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	99
200	MI	Laki-Laki	Sigli	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	98
201	Ap	Laki-Laki	Bireun	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	97
202	Nd	Perempuan	Darussalam	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	99

203	Nb	Perempuan	Nehen	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100					
204	MI	Perempuan	Bireun	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	101				
205	Fd	Perempuan	Langsa	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	99				
206	MI	Perempuan	Gayo	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	98				
207	Te	Perempuan	Takengon	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	4	4	3	3	83				
208	Ry	Perempuan	Gayo luwes	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	100		
209	Aw	Perempuan	Bireun	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	94	
210	Kg	Perempuan	Bireun	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	96	
211	Ld	Perempuan	Lhokseumawe	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
212	Sem	Perempuan	Gayo luwes	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	2	2	1	4	2	2	2	2	84
213	Ns	Perempuan	Lhoksukon	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
214	Nm	Perempuan	Lhoksukon	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	1	94	
215	Ys	Laki-Laki	Langsa	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	96	
216	KL	Laki-Laki	Brandan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
217	AM	Perempuan	Calang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	98	
218	Maya	Perempuan	Jeunib	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	101	
219	DE	Perempuan	Aceh timur	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	97	
220	AA	Perempuan	Peudada	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
221	Mira	Perempuan	Jeunib	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	98	
222	Ririn	Perempuan	Pidie jaya	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	96	
223	Luna	Perempuan	Jeunib	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	99	
224	ZJ	Perempuan	Pidie jaya	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	99	
225	DA	Laki-Laki	Sigli	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	99	
226	Aris	Laki-Laki	Pandrah	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
227	AM	Laki-Laki	Bireuen	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	99	
228	RE	Laki-Laki	Nagan Raya	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
229	VY	Perempuan	Aceh singkil	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	99	
230	IR	Laki-Laki	Nagan raya	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
231	MA	Laki-Laki	Kutablang	1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	97	
232	AF	Laki-Laki	Lhoksukon	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
233	MAP	Laki-Laki	Calang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	96	
234	MH	Laki-Laki	Meulaboh	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
235	RS	Laki-Laki	Simeulu	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	1	3	2	3	1	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	90	
236	TMR	Laki-Laki	Blang pidie	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	98	
237	JW	Laki-Laki	Sabang	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	93	
238	S	Perempuan	Simeule	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
239	GSR	Perempuan	Simeulu	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	1	2	3	2	4	2	2	2	3	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	3	86	
240	Miftah	Perempuan	Sabang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
241	Rehan	Perempuan	Lhokseumawe	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	98	
242	Angraini	Perempuan	Sabang	4	3	4	3	3	4	3	1	1	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	93	
243	Fitra rizki	Perempuan	Panton labu	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	96	

244	Aulia S	Laki-Laki	Idi	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	99		
245	SA	Laki-Laki	Medan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	98	
246	FRA	Perempuan	Bener meriah	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	102	
247	SS	Laki-Laki	Calang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	98	
248	salsa	Perempuan	Sabang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	99	
249	TR	Laki-Laki	Abdya	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
250	MG	Laki-Laki	Bireuen	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	101	
251	Almer	Laki-Laki	Gayo luwes	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
252	Jhonda	Laki-Laki	Aceh jaya	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
253	RWDP	Perempuan	Simeulu	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	98	
254	KA	Laki-Laki	Jambi	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
255	SS	Perempuan	Abdya	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
256	KK	Laki-Laki	Kutacane	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	2	3	3	4	4	3	3	3	95	
257	MJ	Laki-Laki	Aceh tenggara	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	101	
258	KR	Perempuan	Kutacane	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	101	
259	KT	Laki-Laki	Kutacane	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	98	
260	NS	Perempuan	Jantho	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
261	VV	Perempuan	Lamno	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	97	
262	Nurjannah	Perempuan	Sigli	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	106	
263	RMA	Laki-Laki	Lamno	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	2	2	1	4	3	3	3	3	91	
264	Surya	Laki-Laki	Jeunib	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	95
265	MF	Laki-Laki	Aceh Utara	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	1	2	3	2	4	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	4	2	3	3	3	77	
266	Nurhasanah	Perempuan	Medan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	98	
267	HS	Laki-Laki	Medan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	99	
268	Rahma	Perempuan	Aceh tenggara	4	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	92	
269	Mursal	Laki-Laki	Peudada	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	103	
270	Ria selfia	Perempuan	Aceh selatan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
271	Resa Aulianda	Perempuan	Simeulu	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	1	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	90	
272	Putri azzahra	Perempuan	Lhokseumawe	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	98	
273	Putri Zumaira	Perempuan	Aceh Timur	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	97	
274	TH	Laki-Laki	Sabang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	95	
275	Rifqi Mubayat	Laki-Laki	Abdya	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	98	
276	MI	Laki-Laki	Sabang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	99	
277	Agus fozalni	Laki-Laki	Simeulu	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
278	Rima maulana	Perempuan	Calang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	101	
279	Arie ferdinal	Laki-Laki	Aceh selatan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	102	
280	Smz	Perempuan	Meulaboh	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	4	4	3	3	3	86	
281	Maghfirah	Perempuan	Blang Pidie	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	3	96		
282	Uti	Perempuan	Blangkejeren	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	
283	Ansar	Laki-Laki	Lhokseumawe	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	2	1	3	2	3	1	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	89	
284	Alwan	Laki-Laki	Langsa	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100	

285	Ade septiana	Perempuan	Singkil	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	100			
286	Yulia fitri	Perempuan	Kuala simpang	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	1	2	1	1	3	3	3	91	
287	Hilwa	Perempuan	Blang Blahdeh	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	1	1	1	3	3	4	3	4	1	4	3	94	
288	Arsy Elya fiska	Perempuan	Blangpidie	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	98	
289	Baihaqi	Laki-Laki	Gayo lues	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	100
290	Ikhsan fuadi	Laki-Laki	Meuredu	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	
291	Farhan	Laki-Laki	Aceh Timur	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	98	
292	Anan zuhdi	Laki-Laki	Aceh tamiang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	4	3	3	4	4	3	3	86
293	Alvin chairi	Laki-Laki	Bireuen	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	99
294	Suheri	Laki-Laki	Bali	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	99
295	Risky ahmadi	Laki-Laki	Padang	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	1	3	3	98
296	Dimas	Laki-Laki	Calang	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	99
297	Jilan vida	Perempuan	Lhoksukon	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	101
298	Putra Hartana	Laki-Laki	Lamno	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	101
299	Aznita zahara	Perempuan	Bener meriah	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	99	
300	Rini Khairuni	Perempuan	Sigli	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	99	
301	Tf	Laki-Laki	Padang tiji	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	98
302	Aspuri Maulana	Laki-Laki	Saree	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	97
303	Fazilla	Perempuan	Gayo	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	99
304	Hasanul Husni	Laki-Laki	Bireuen	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	98
305	Rajulul farisi	Laki-Laki	Sigli	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	102
306	Fara Aulia	Perempuan	Sigli	3	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	4	3	3	79
307	Bella fransiska	Perempuan	Meulaboh	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	90
308	Shehasima	Perempuan	Kutacane	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	4	3	3	94
309	Nurul Auliani	Laki-Laki	Aceh Timur	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	99
310	Ahmad	Laki-Laki	Aceh selatan	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	1	1	1	3	3	2	3	3	3	85
311	WF	Laki-Laki	Jambi	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	102
312	Roiyani	Perempuan	Padang	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	2	2	1	2	1	1	2	2	4	3	3	82
313	Sri Dina mulya	Perempuan	Medan	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	92	
314	Diandra soraya	Perempuan	Medan	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	102
315	Sri mainuri	Perempuan	Singkil	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	1	2	4	3	3	96
316	Nadia Amalia	Perempuan	Simeulu	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	101
317	Ruri	Perempuan	Calang	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	103
318	Amsal	Laki-Laki	Bireuen	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	101
319	Rifa febriana	Perempuan	Calang	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	1	3	4	2	2	3	3	3	93
320	Diana	Perempuan	Nagan raya	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	100
321	Intan Maghfirah	Perempuan	Sabang	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	100
322	Dedi kurniawan	Laki-Laki	Sabang	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	82
323	Nova lianti	Perempuan	Takegon	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	99

DATA TABULASI LONELINESS

No	Nama	Jenis kelamin	Asal Kota/ Daerah	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	TOTAL					
1	F	Perempuan	Bireuen	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	107			
2	kamaidi	Laki-Laki	Bireuen	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	1	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	96			
3	Aya	Perempuan	Aceh Besar	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	98		
4	SR	Perempuan	Bireuen	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	4	1	1	1	4	3	4	4	1	2	1	2	2	1	4	4	1	4	1	4	76					
5	Rini	Perempuan	Bireuen	2	1	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	97		
6	Sz	Perempuan	Aceh utara	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	88			
7	Nidya	Perempuan	Aceh	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	83			
8	Sherli Fitria Marlinda	Perempuan	Aceh Selatan	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	84			
9	Uswatun Hasanah	Perempuan	Aceh Selatan labuhanhaji	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	1	3	1	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	4	2	1	2	85					
10	Sm	Perempuan	Bener meriah,aceh tengah	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	88			
11	NI	Perempuan	Aceh Utara	2	1	1	1	3	1	2	2	1	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	2	1	3	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1	3	72				
12	FF	Perempuan	Lhokseumawe	2	2	1	1	3	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	1	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	86		
13	N	Perempuan	bireuen	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	82		
14	naura	Perempuan	Aceh selatan	1	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	81			
15	Suci Fitria	Perempuan	Jambi	3	2	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	1	4	1	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	123		
16	SUH	Perempuan	Blang pidie	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	90		
17	Simay	Perempuan	Sabang	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	87			
18	hm	Laki-Laki	padang	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	4	2	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	3	4	95		
19	RA	Perempuan	Kutablang	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	1	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	1	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	104			
20	Ra	Perempuan	Aceh utara	1	2	2	1	3	2	3	1	1	2	1	1	2	3	2	4	4	1	2	2	4	3	1	4	2	4	1	1	4	1	2	1	4	1	2	1	4	1	4	3	4	1	4	86
21	N	Perempuan	bireuen	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	3	4	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	3	3	2	4	1	1	1	3	69				
22	BM	Perempuan	Bireueun	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	4	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	89		
23	Fms	Perempuan	Bireuen	1	1	1	2	1	4	4	2	1	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	1	3	3	3	2	2	4	1	4	2	3	2	3	2	3	1	4	1	4	93	
24	MA	Perempuan	Lhokseumawe	1	2	1	1	4	1	2	1	1	2	1	1	1	3	2	3	3	3	1	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	4	76		
25	Bay	Laki-Laki	Binjai, Sumatera Utara	3	3	2	1	3	3	2	1	3	4	3	1	4	2	2	4	2	4	2	1	3	4	3	3	4	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	103		
26	v	Perempuan	bireuen	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	93		
27	Ar	Perempuan	Lhokseumawe	1	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	1	1	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	4	79	
28	JESIKA RAHMAH	Perempuan	ACEH SELATAN	2	2	1	1	4	1	3	3	2	2	1	1	1	3	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3	4	2	3	1	3	4	2	2	3	2	2	4	3	4	2	3	93			
29	Anna	Perempuan	Bireuen	1	1	1	1	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	1	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	69		
30	Ara	Perempuan	Aceh Tamiang	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	4	1	3	3	4	1	2	73				
31	Hadi kollias	Laki-Laki	Aceh selatan	1	2	2	1	3	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	1	2	4	85			
32	Intan	Perempuan	Sigli	2	1	1	1	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	94		
33	Jiji	Laki-Laki	Lhokseumawe	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	1	3	2	3	4	3	1	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	101		
34	Putri	Perempuan	Pidie	2	1	2	3	2	4	2	2	3	3	1	3	1	4	3	4	3	1	2	3	1	3	3	3	3	1	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	4	95			
35	Putra	Laki-Laki	Bireuen	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	92		
36	Andi	Laki-Laki	Pidie	3	3	4	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	1	2	3	3	3	99		
37	Rizqi	Laki-Laki	Bireuen	3	2	3	3	3	2	4	1	2	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	1	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	111			
38	Ariiuddin	Laki-Laki	Panton labu	3	2	2	2	2	4	2	4	2	4	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	94		
39	Wanda	Laki-Laki	Medan	1	4	4	3	4	1	2	3	3	2	4	4	4	1	4	1	1	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	1	3	111			
40	Risa	Perempuan	Padang	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	103			
41	Syukur	Laki-Laki	Bireuen	3	2	2	2	4	1	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	97			
42	Rinaa	Perempuan	Padang	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	1	3	2	4	3	3	2	2	3	1	3	2	4	3	3	1	3	1	3	1	4	93			
43	ZS	Laki-Laki	Aceh selatan	3	2	1																																									

166	Jiji	Laki-Laki	Padang	1	1	1	1	3	2	3	4	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	4	4	4	1	4	1	1	1	1	1	4	1	4	2	3	1	4	83			
167	Muhammad rafael azhizi	Laki-Laki	Bireue	1	1	1	1	4	2	3	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	85		
168	AZ	Perempuan	Takengon	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	129
169	Kevin aprillio jiji suandar	Laki-Laki	Jakarta	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	1	1	3	4	2	4	2	4	1	4	1	4	1	4	87				
170	Rara	Perempuan	Bener Meriah	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
171	MRA	Laki-Laki	Bireuen	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128	
172	Nanda	Laki-Laki	Langsa	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
173	Mia	Perempuan	Bireuen	3	3	2	4	2	3	2	3	1	2	3	2	1	2	4	4	1	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	110	
174	Iqbal	Laki-Laki	Kutablang	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
175	Mitha	Perempuan	Lhokseumawe	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	127		
176	Melvia	Perempuan	Pidie jaya	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128	
177	Dzaki	Laki-Laki	Aceh Selatan	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128	
178	Khalif	Laki-Laki	Aceh Selatan	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128	
179	ER	Perempuan	Langsa	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
180	EN	Perempuan	Aceh tamiang	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	1	1	2	4	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	113		
181	Kia	Perempuan	Kutablang	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	1	2	4	3	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	111			
182	NM	Perempuan	Singkil	3	3	3	1	3	1	3	2	3	1	2	1	3	2	1	3	4	1	4	3	1	1	2	4	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	101		
183	Fahrezi M	Laki-Laki	Medan	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	127		
184	Haikal	Laki-Laki	Padang	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
185	Ayi	Laki-Laki	Langsa	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
186	IU	Perempuan	Brandan	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
187	Daus	Laki-Laki	Lhokseumawe	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
188	Daif	Laki-Laki	Medan	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
189	AldoVaredo	Laki-Laki	Lhokseumawe	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	4	2	3	3	2	2	3	1	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	1	3	81				
190	Mukhlatsin	Laki-Laki	Meulaboh	2	2	1	4	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	84			
191	Jh	Laki-Laki	Lhokseumawe	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
192	Af	Laki-Laki	Bireun	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	127		
193	Ar	Laki-Laki	Lhokseumawr	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128	
194	Fr	Laki-Laki	Meulaboh	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128	
195	Al	Laki-Laki	Meulaboh	3	3	4	3	2	3	2	3	1	2	3	2	1	2	4	4	1	3	4	1	2	1	3	4	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	90			
196	Gh	Laki-Laki	Banda aceh	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	127			
197	Jk	Laki-Laki	Nagan raya	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	126		
198	Ai	Laki-Laki	Jantho	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	126		
199	As	Laki-Laki	Lampeuneret	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	1	4	3	1	2	4	3	1	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	108		
200	MI	Laki-Laki	Sigli	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
201	Ap	Laki-Laki	Bireun	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	1	2	1	3	4	2	4	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	110			
202	Nd	Perempuan	Darussalam	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	4	3	3	115			
203	Nb	Perempuan	Nehen	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	126		
204	MI	Perempuan	Bireun	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
205	Fd	Perempuan	Langsa	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
206	MI	Perempuan	Gayo	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
207	Te	Perempuan	Takengon	3	3	2	4	2	3	2	3	1	2	3	2	1	2	4	4	1	3	4	2	4	1	1	2	1	1	3	4	2	4	3	1	1	2	2	2	2	2							

222	Ririn	Perempuan	Pidie jaya	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	127				
223	Luna	Perempuan	Jeunib	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	127	
224	ZJ	Perempuan	Pidie jaya	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128	
225	DA	Laki-Laki	Sigli	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	123		
226	Aris	Laki-Laki	Pandrah	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128	
227	AM	Laki-Laki	Bireuen	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
228	RE	Laki-Laki	Nagan Raya	3	3	4	3	4	2	3	2	2	1	3	2	2	1	3	4	1	4	3	1	1	2	4	3	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	88		
229	VY	Perempuan	Aceh singkil	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	127	
230	IR	Laki-Laki	Nagan raya	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	127	
231	MA	Laki-Laki	Kutablang	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	4	1	4	3	1	1	2	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
232	AF	Laki-Laki	Lhoksukon	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128
233	MAP	Laki-Laki	Calang	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
234	MH	Laki-Laki	Meulaboh	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128	
235	RS	Laki-Laki	Simeulu	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128	
236	TMR	Laki-Laki	Blang pidie	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
237	JW	Laki-Laki	Sabang	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
238	S	Perempuan	Simeule	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128	
239	GSR	Perempuan	Simeulu	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
240	Miftahul jannah	Perempuan	Sabang	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
241	Rehan Salsabila	Perempuan	Lhokseumawe	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	126			
242	Angraini safitri	Perempuan	Sabang	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128			
243	Fitra rizki	Perempuan	Panton labu	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128			
244	Aulia S	Laki-Laki	Idi	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
245	SA	Laki-Laki	Medan	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128			
246	FRA	Perempuan	Bener meriah	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128			
247	SS	Laki-Laki	Calang	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
248	salsa	Perempuan	Sabang	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128			
249	TR	Laki-Laki	Abdya	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128		
250	MG	Laki-Laki	Bireuen	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	127		
251	Almer	Laki-Laki	Gayo luwes	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	127			
252	Jhonda	Laki-Laki	Aceh jaya	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128				
253	RWDP	Perempuan	Simeulu	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	125			
254	KA	Laki-Laki	Jambi	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128			
255	SS	Perempuan	Abdya	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128				
256	KK	Laki-Laki	Kutacane	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	1	3	4	1	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	118			
257	MJ	Laki-Laki	Aceh tenggara	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128			
258	KR	Perempuan	Kutacane	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128				
259	KT	Laki-Laki	Kutacane	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128			
260	NS	Perempuan	Jantho	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	2	2	2	2	3	3	4	3	3	122				
261	VV	Perempuan	Lamno	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	4	3	1	4	1	2	4	1	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	101				
262	Nurjannah	Perempuan	Sigli	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128			
263	RMA	Laki-Laki	Lamno	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	127			
264	Surya	Laki-Laki	Jeunib	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	128				
265	MF	Laki-Laki	Aceh Utara	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128				
266	Nurhasanah	Perempuan	Medan	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128				
267	HS	Laki-L																																											

278	Rima maulana	Perempuan	Calang	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128	
279	Arie ferdinal	Laki-Laki	Aceh selatan	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128
280	Smz	Perempuan	Meulaboh	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	1	1	4	2	4	4	2	4	2	1	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	113			
281	Maghfirah	Perempuan	Blang Pidie	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	125				
282	PUTRI MEIRIZKINA	Perempuan	Blangkejeren	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	128				
283	Ansar	Laki-Laki	Lhokseumawe	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	128			
284	Alwan	Laki-Laki	Langsa	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	1	3	4	1	4	3	1	1	2	4	3	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	97				
285	Ade septiana	Perempuan	Singkil	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	126			
286	Yulia fitri	Perempuan	Kuala simpang	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	135				
287	Hilwa	Perempuan	Blang Blahdeh	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	136				
288	Arsy Elya fiska	Perempuan	Blangpidie	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	2	2	2	2	2	2	1	3	115				
289	Baihaqi	Laki-Laki	Gayo lues	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128				
290	Ikhsan fuadi	Laki-Laki	Meureudu	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	123				
291	Farhan	Laki-Laki	Aceh Timur	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	124				
292	Anan zuhdi	Laki-Laki	Aceh tamiang	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	125						
293	Alvin chairi	Laki-Laki	Bireuen	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	124					
294	Suheri	Laki-Laki	Bali	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	126				
295	Risky ahmadi	Laki-Laki	Padang	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128						
296	Dimas	Laki-Laki	Calang	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	125					
297	Jilan vida	Perempuan	Lhoksukon	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	129				
298	Putra Hartana	Laki-Laki	Lamno	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	1	3	4	1	4	3	1	1	2	4	3	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	93						
299	Aznita zahara	Perempuan	Bener meriah	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	126							
300	Rini Khairuni	Perempuan	Sigli	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	120						
301	Tf	Laki-Laki	Padang tiji	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	126						
302	Aspuri Maulana	Laki-Laki	Saree	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	126						
303	Fazilla	Perempuan	Gayo	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127					
304	Hasanul Husni	Laki-Laki	Bireuen	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124					
305	Rajulul farisi	Laki-Laki	Sigli	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	127					
306	Fara Aulia	Perempuan	Sigli	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	126				
307	Bella fransiska	Perempuan	Meulaboh	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	126					
308	Shehasima	Perempuan	Kutacane	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	129					
309	Nurul Auliani	Laki-Laki	Aceh Timur	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	128				
310	Muhammad fattan	Laki-Laki	Aceh selatan	3	2	3	1	1	3	1	2	1	4	3	3	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	4	86						
311	WF	Laki-Laki	Jambi	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	124					
312	Roiyani	Perempuan	Padang	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	125					
313	Sri Dina mulya	Perempuan	Medan	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	110						
314	Diandra soraya	Perempuan	Medan	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	129						
315	Sri mainuri	Perempuan	Singkil	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	4	3	1	4	1	2	4	1	3	3	2	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	108						
316	Nadia Amalia	Perempuan	Simeulu	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	122							
317	Ruri	Perempuan	Calang	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	130						
318	Amsal	Laki-Laki	Bireuen	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	2	2	1	3	4	1	4	3	1	1	2	4	3	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	96						
319	Rifa febriana	Perempuan	Calang	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	110									
320	Diana	Perempuan	Nagan raya	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3																																				



Lampiran 7

Hasil Analisis Statistik Data Penelitian

RELIABILITY

```
/VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE  
/SUMMARY=TOTAL MEANS.
```

Reliability

Notes	
Output Created	18-JUL-2022 23:28:58
Comments	
Input	Active Dataset DataSet0 Filter <none> Weight <none> Split File <none> N of Rows in Working Data File 323 Matrix Input
Missing Value Handling	Definition of Missing User-defined missing values are treated as missing. Cases Used Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax	RELIABILITY /VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24 X25 X26 X27 X28 X29 X30 X31 X32 X33 X34 X35 X36 X37 X38 X39 X40 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTI VE SCALE /SUMMARY=TOTAL ...
Resources	Processor Time 00:00:00.03 Elapsed Time 00:00:00.04

[DataSet0]

Warnings

The determinant of the covariance matrix is zero or approximately zero. Statistics based on its inverse matrix cannot be computed and they are displayed as system missing values.

REABILABILITAS SELF ESTEEM SEBELUM DIBUANG AITEM GUGUR

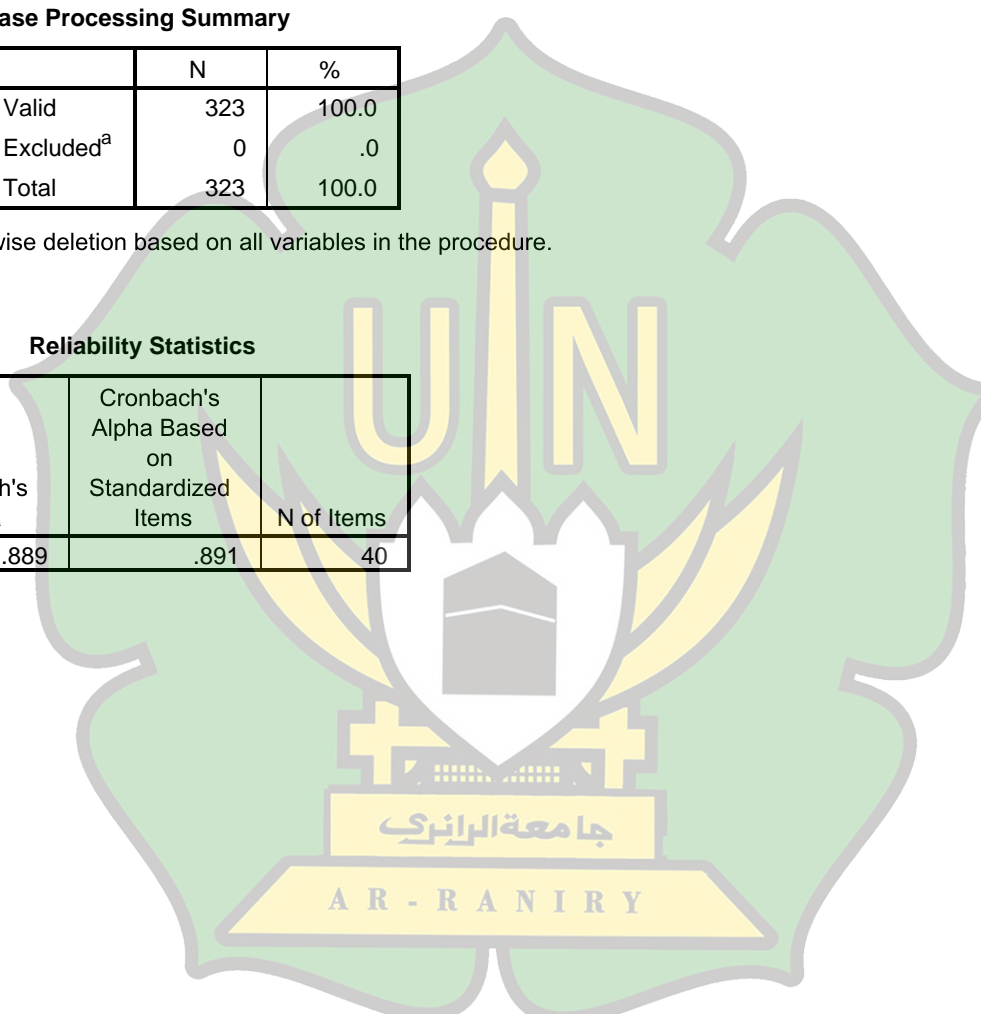
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	323	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	323	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

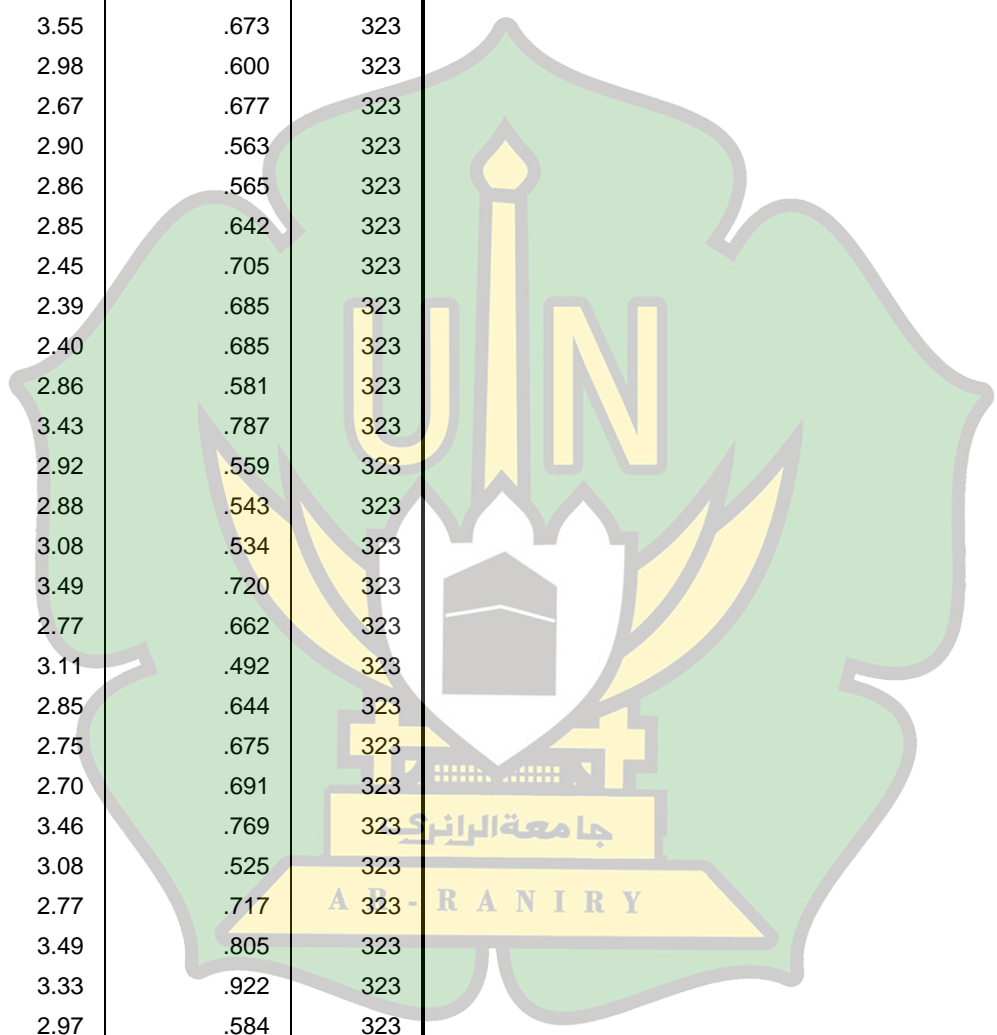
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.889	.891	40



Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1	3.28	1.005	323
X2	3.64	.581	323
X3	3.05	.470	323
X4	3.56	.755	323
X5	2.96	.649	323
X6	2.81	.618	323
X7	3.55	.673	323
X8	2.98	.600	323
X9	2.67	.677	323
X10	2.90	.563	323
X11	2.86	.565	323
X12	2.85	.642	323
X13	2.45	.705	323
X14	2.39	.685	323
X15	2.40	.685	323
X16	2.86	.581	323
X17	3.43	.787	323
X18	2.92	.559	323
X19	2.88	.543	323
X20	3.08	.534	323
X21	3.49	.720	323
X22	2.77	.662	323
X23	3.11	.492	323
X24	2.85	.644	323
X25	2.75	.675	323
X26	2.70	.691	323
X27	3.46	.769	323
X28	3.08	.525	323
X29	2.77	.717	323
X30	3.49	.805	323
X31	3.33	.922	323
X32	2.97	.584	323
X33	2.84	.669	323
X34	3.59	.626	323
X35	3.60	.663	323
X36	2.98	.589	323
X37	3.03	.452	323
X38	2.97	.548	323



Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X39	3.08	.522	323
X40	2.86	.602	323

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.031	2.393	3.638	1.245	1.520	.113	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	117.96	121.772	.243	.	.891
X2	117.60	122.533	.412	.	.886
X3	118.19	124.620	.317	.	.887
X4	117.68	119.690	.479	.	.885
X5	118.28	122.803	.344	.	.887
X6	118.42	121.835	.437	.	.886
X7	117.69	119.575	.553	.	.884
X8	118.26	122.328	.413	.	.886
X9	118.57	125.370	.154	.	.890
X10	118.33	122.229	.452	.	.886
X11	118.38	121.515	.509	.	.885
X12	118.39	120.604	.507	.	.884
X13	118.79	128.303	-.039	.	.894
X14	118.85	130.423	-.174	.	.896
X15	118.84	128.723	-.066	.	.894
X16	118.38	120.652	.562	.	.884
X17	117.80	118.008	.558	.	.883
X18	118.32	123.598	.342	.	.887
X19	118.36	121.673	.517	.	.885
X20	118.16	124.164	.312	.	.888
X21	117.75	117.381	.659	.	.882
X22	118.47	123.194	.309	.	.888
X23	118.13	126.111	.164	.	.889
X24	118.39	119.767	.567	.	.884
X25	118.49	118.468	.629	.	.882
X26	118.54	123.156	.296	.	.888
X27	117.78	117.986	.575	.	.883

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X28	118.15	125.175	.231	.	.889
X29	118.47	120.511	.454	.	.885
X30	117.75	119.653	.447	.	.885
X31	117.91	114.314	.660	.	.881
X32	118.27	122.433	.418	.	.886
X33	118.40	120.477	.493	.	.885
X34	117.65	121.527	.453	.	.885
X35	117.64	120.399	.504	.	.884
X36	118.26	124.496	.253	.	.888
X37	118.21	123.389	.456	.	.886
X38	118.27	123.302	.375	.	.887
X39	118.16	124.823	.263	.	.888
X40	118.38	120.546	.549	.	.884

Scale Statistics

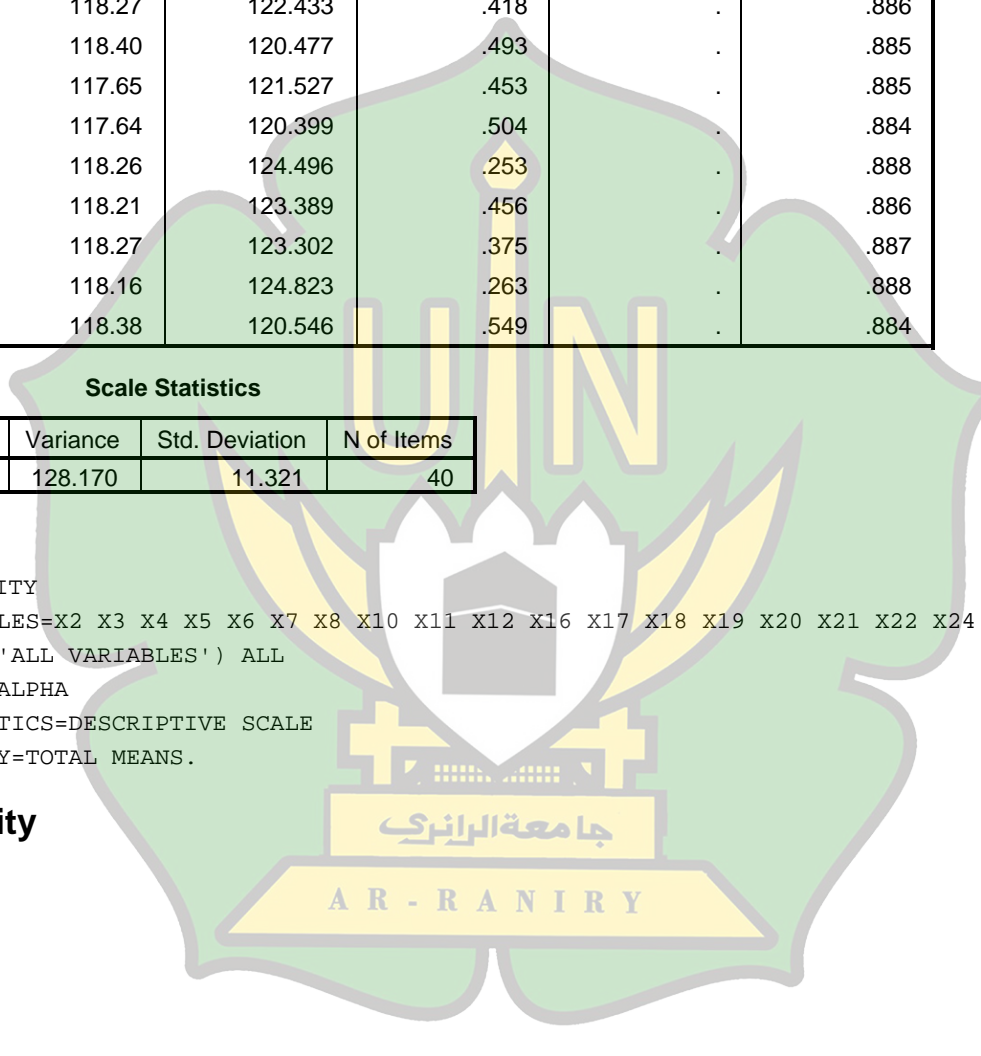
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
121.24	128.170	11.321	40

RELIABILITY

```

/VARIABLES=X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X10 X11 X12 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X24 X25 X27 X29 X30 X
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL MEANS.
    
```

Reliability



Notes

Output Created		18-JUL-2022 23:30:19
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	323
Missing Value Handling	Matrix Input	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		<pre> RELIABILITY /VARIABLES=X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X10 X11 X12 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X24 X25 X27 X29 X30 X31 X32 X33 X34 X35 X37 X38 X40 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTI VE SCALE /SUMMARY=TOTAL MEANS. </pre>
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

[DataSet0]

Warnings

The determinant of the covariance matrix is zero or approximately zero. Statistics based on its inverse matrix cannot be computed and they are displayed as system missing values.

REABILITAS SELF ESTEEM SETELAH DIBUANG AITEM GUGUR

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	323	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	323	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.911	.909	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X2	3.64	.581	323
X3	3.05	.470	323
X4	3.56	.755	323
X5	2.96	.649	323
X6	2.81	.618	323
X7	3.55	.673	323
X8	2.98	.600	323
X10	2.90	.563	323
X11	2.86	.565	323
X12	2.85	.642	323
X16	2.86	.581	323
X17	3.43	.787	323
X18	2.92	.559	323
X19	2.88	.543	323
X20	3.08	.534	323
X21	3.49	.720	323
X22	2.77	.662	323
X24	2.85	.644	323
X25	2.75	.675	323
X27	3.46	.769	323
X29	2.77	.717	323
X30	3.49	.805	323
X31	3.33	.922	323

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X32	2.97	.584	323
X33	2.84	.669	323
X34	3.59	.626	323
X35	3.60	.663	323
X37	3.03	.452	323
X38	2.97	.548	323
X40	2.86	.602	323

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.103	2.749	3.638	.889	1.323	.096	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2	89.46	99.305	.461	.	.908
X3	90.05	102.057	.284	.	.911
X4	89.54	96.373	.542	.	.907
X5	90.13	100.116	.342	.	.910
X6	90.28	99.209	.438	.	.909
X7	89.55	96.596	.599	.	.906
X8	90.11	99.828	.399	.	.909
X10	90.19	99.572	.453	.	.908
X11	90.24	99.044	.499	.	.908
X12	90.24	98.005	.516	.	.907
X16	90.24	98.212	.558	.	.907
X17	89.66	94.945	.614	.	.905
X18	90.18	100.949	.330	.	.910
X19	90.22	99.172	.509	.	.908
X20	90.02	101.854	.263	.	.911
X21	89.61	94.699	.697	.	.904
X22	90.33	100.524	.302	.	.911
X24	90.25	97.560	.550	.	.907
X25	90.35	96.165	.631	.	.905
X27	89.64	95.145	.616	.	.905
X29	90.33	98.631	.409	.	.909
X30	89.61	97.139	.453	.	.909

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X31	89.76	91.963	.688	.	.904
X32	90.13	99.999	.397	.	.909
X33	90.26	98.174	.479	.	.908
X34	89.50	98.356	.502	.	.908
X35	89.50	97.884	.507	.	.907
X37	90.07	101.216	.391	.	.909
X38	90.12	100.972	.336	.	.910
X40	90.24	98.199	.537	.	.907

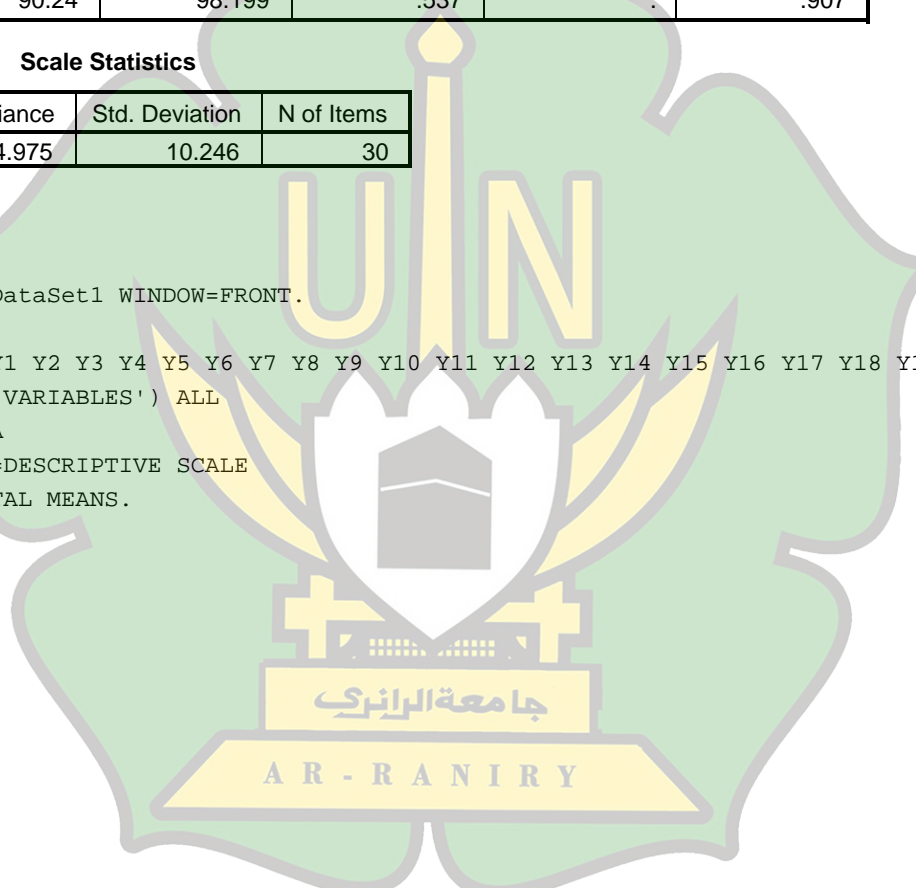
Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
93.10	104.975	10.246	30

```

NEW FILE.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
/VARIABLES=Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y11 Y12 Y13 Y14 Y15 Y16 Y17 Y18 Y19 Y20 Y21 Y22 Y23
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL MEANS.
    
```

Reliability



Notes

Output Created	18-JUL-2022 23:33:59	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	323
Missing Value Handling	Matrix Input	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax	<pre> RELIABILITY /VARIABLES=Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y11 Y12 Y13 Y14 Y15 Y16 Y17 Y18 Y19 Y20 Y21 Y22 Y23 Y24 Y25 Y26 Y27 Y28 Y29 Y30 Y31 Y32 Y33 Y34 Y35 Y36 Y37 Y38 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTI VE SCALE /SUMMARY=TOTAL ... </pre>	
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

[DataSet1]

Warnings

The determinant of the covariance matrix is zero or approximately zero. Statistics based on its inverse matrix cannot be computed and they are displayed as system missing values.

REABILITAS LONELINESS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	323	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	323	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.967	.967	38

Item Statistics

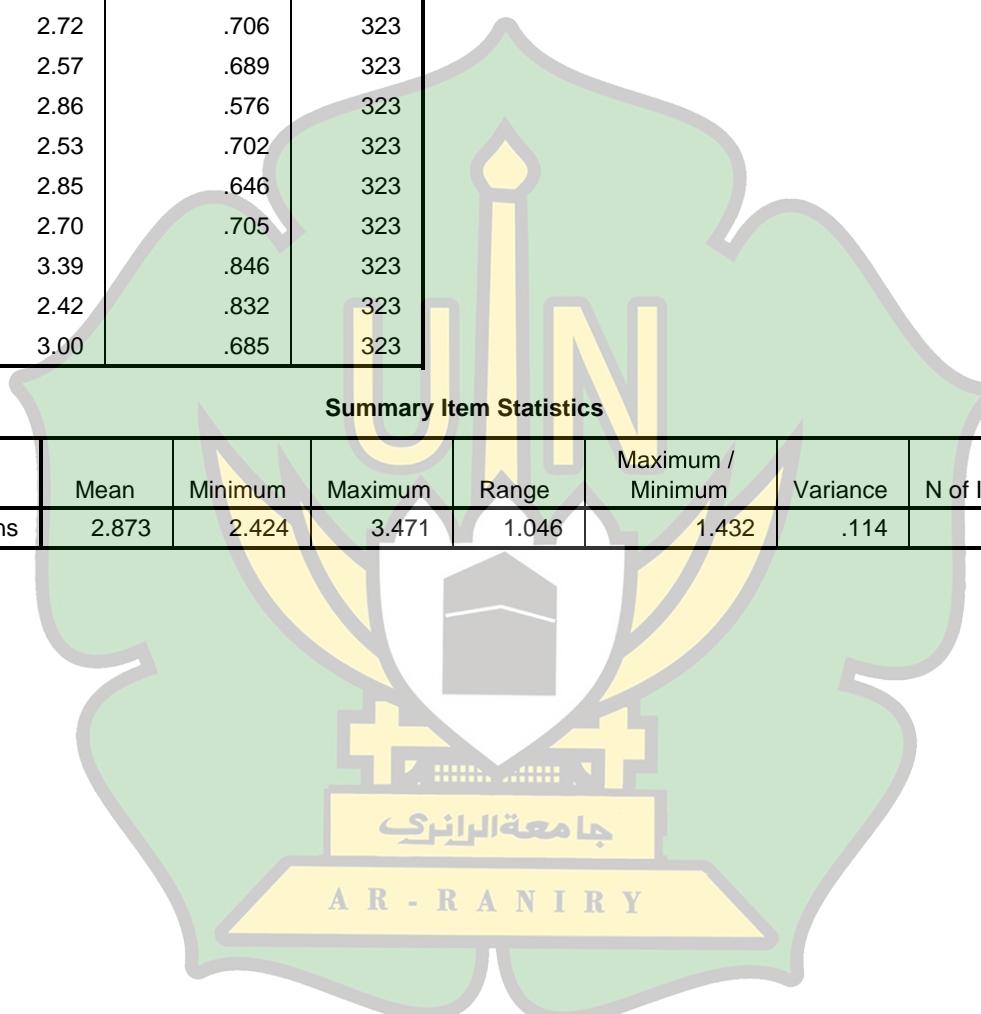
	Mean	Std. Deviation	N
Y1	2.55	.709	323
Y2	2.64	.711	323
Y3	3.11	1.117	323
Y4	2.50	.824	323
Y5	3.32	.937	323
Y6	2.68	.796	323
Y7	2.78	.650	323
Y8	2.67	.685	323
Y9	2.50	.728	323
Y10	3.12	1.044	323
Y11	2.54	.748	323
Y12	2.48	.761	323
Y13	2.58	.786	323
Y14	3.22	.961	323
Y15	2.73	.713	323
Y16	3.38	.919	323
Y17	3.47	.861	323
Y18	3.16	1.056	323
Y19	2.65	.762	323
Y20	3.23	1.004	323
Y21	3.34	.917	323
Y22	2.56	.807	323
Y23	3.38	.820	323

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y24	2.87	.732	323
Y25	3.37	.807	323
Y26	2.50	.824	323
Y27	3.05	1.090	323
Y28	3.24	.958	323
Y29	2.49	.762	323
Y30	2.72	.706	323
Y31	2.57	.689	323
Y32	2.86	.576	323
Y33	2.53	.702	323
Y34	2.85	.646	323
Y35	2.70	.705	323
Y36	3.39	.846	323
Y37	2.42	.832	323
Y38	3.00	.685	323

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.873	2.424	3.471	1.046	1.432	.114	38



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	106.63	418.005	.781	.	.966
Y2	106.54	420.256	.700	.	.966
Y3	106.06	402.717	.829	.	.965
Y4	106.67	414.291	.780	.	.966
Y5	105.85	413.965	.690	.	.966
Y6	106.49	419.387	.648	.	.966
Y7	106.40	425.072	.584	.	.967
Y8	106.50	422.145	.658	.	.966
Y9	106.67	416.693	.805	.	.966
Y10	106.05	405.606	.819	.	.965
Y11	106.64	417.238	.764	.	.966
Y12	106.69	417.152	.753	.	.966
Y13	106.59	417.801	.708	.	.966
Y14	105.95	412.280	.716	.	.966
Y15	106.44	427.210	.456	.	.967
Y16	105.79	411.357	.776	.	.966
Y17	105.70	418.595	.619	.	.966
Y18	106.02	408.276	.744	.	.966
Y19	106.52	422.455	.578	.	.967
Y20	105.95	414.218	.634	.	.966
Y21	105.83	416.245	.643	.	.966
Y22	106.61	419.368	.640	.	.966
Y23	105.79	418.241	.663	.	.966
Y24	106.30	428.268	.408	.	.967
Y25	105.80	420.391	.608	.	.966
Y26	106.67	420.178	.601	.	.966
Y27	106.13	407.496	.738	.	.966
Y28	105.93	417.824	.572	.	.967
Y29	106.68	419.205	.685	.	.966
Y30	106.45	423.136	.603	.	.966
Y31	106.60	421.570	.675	.	.966
Y32	106.31	433.570	.302	.	.968
Y33	106.65	418.372	.776	.	.966
Y34	106.33	429.706	.412	.	.967
Y35	106.47	426.176	.498	.	.967
Y36	105.79	418.212	.642	.	.966
Y37	106.75	413.629	.793	.	.966
Y38	106.17	430.831	.346	.	.967

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
109.17	441.150	21.004	38

```

DATASET ACTIVATE DataSet0.
NEW FILE.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
NPAR TESTS
  /K-S(NORMAL)=SELFESTEEM LONELINESS
  /STATISTICS DESCRIPTIVES
  /MISSING ANALYSIS.
    
```

NPar Tests

Notes		
Output Created		18-JUL-2022 23:37:22
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	323
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /K-S(NORMAL) =SELFESTEEM LONELINESS /STATISTICS DESCRIPTIVES /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00
	Number of Cases Allowed ^a	157286

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet2]

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
SELFESTEEM	323	93.10	10.246	56	120
LONELINESS	323	109.17	21.004	49	136

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

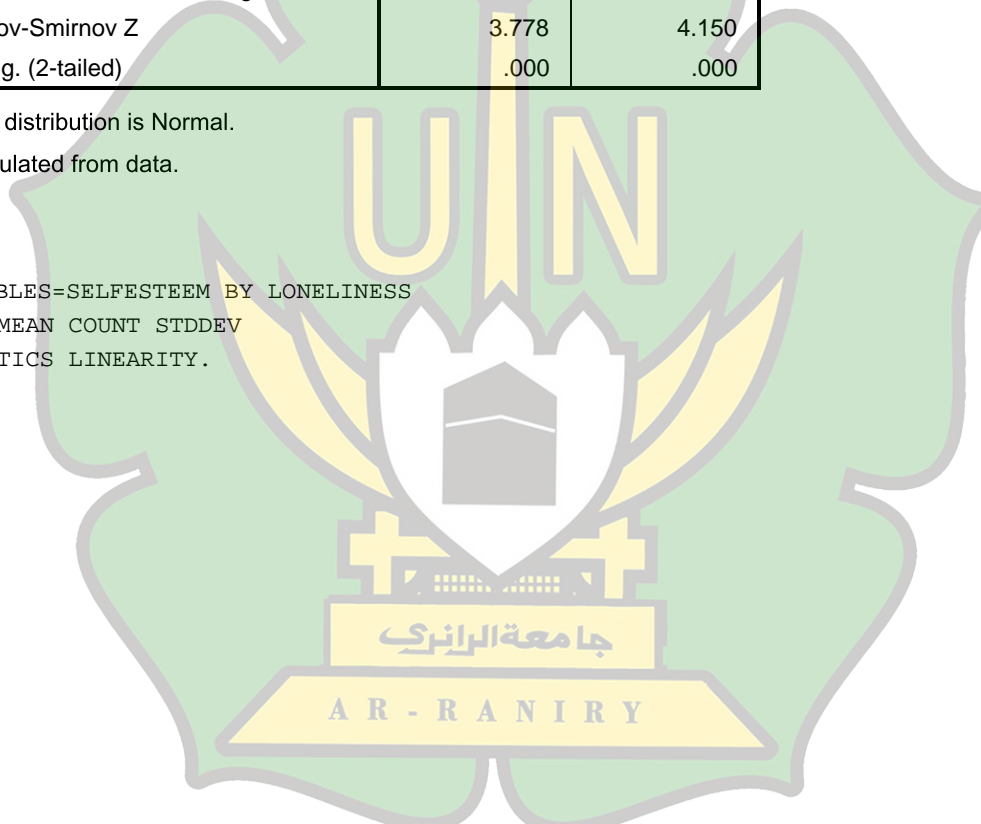
		SELFESTEEM	LONELINESS
N		323	323
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	93.10	109.17
	Std. Deviation	10.246	21.004
Most Extreme Differences	Absolute	.210	.231
	Positive	.158	.151
	Negative	-.210	-.231
Kolmogorov-Smirnov Z		3.778	4.150
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000	.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

MEANS TABLES=SELFESTEEM BY LONELINESS
 /CELLS MEAN COUNT STDDEV
 /STATISTICS LINEARITY.

Means



Notes

Output Created	18-JUL-2022 23:37:44	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	323
Missing Value Handling	Definition of Missing	For each dependent variable in a table, user-defined missing values for the dependent and all grouping variables are treated as missing.
	Cases Used	Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values.
Syntax		MEANS TABLES=SELFESTEEM BY LONELINESS /CELLS MEAN COUNT STDDEV /STATISTICS ...
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

[DataSet2]

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
SELFESTEEM *	323	100.0%	0	0.0%	323	100.0%
LONELINESS						

Report

SELFESTEEM

LONELINESS	Mean	N	Std. Deviation
49	120.00	1	.
50	117.00	1	.
51	105.00	1	.
55	101.00	1	.
57	105.00	1	.
59	110.00	1	.
62	111.00	1	.
63	102.00	1	.
67	86.00	1	.
68	102.00	2	2.828
69	98.00	3	4.359
72	86.50	2	7.778
73	100.50	2	3.536
75	96.00	1	.
76	88.67	3	.577
77	97.50	2	9.192
78	88.50	2	2.121
79	91.00	1	.
80	93.25	4	5.439
81	95.00	4	14.989
82	86.00	3	3.464
83	93.83	6	9.968
84	91.00	5	4.359
85	95.50	4	17.000
86	88.14	7	7.755
87	99.33	3	15.948
88	86.11	9	5.988
89	93.75	4	12.920
90	88.00	4	6.377
91	85.00	3	2.646
92	81.00	4	4.967
93	88.80	5	9.576
94	80.14	7	5.843
95	76.33	3	5.033
96	82.00	6	9.980
97	88.33	3	12.014
98	80.75	4	4.924

Report

SELFESTEEM

LONELINESS	Mean	N	Std. Deviation
99	76.67	3	2.309
100	81.50	2	.707
101	87.75	4	13.720
102	75.00	1	.
103	83.33	3	15.631
104	82.67	3	16.166
105	100.00	1	.
106	87.50	2	14.849
107	84.00	2	24.042
108	95.67	3	4.509
109	97.00	1	.
110	92.80	5	7.981
111	88.40	5	14.843
113	85.67	3	6.506
115	98.50	2	.707
116	73.00	1	.
117	100.50	2	.707
118	100.00	1	.
119	77.00	2	5.657
120	99.00	1	.
122	99.50	4	1.732
123	92.20	5	15.255
124	99.67	6	1.366
125	97.14	7	6.744
126	95.83	12	6.686
127	97.10	21	9.262
128	97.48	86	6.058
129	98.08	13	6.422
130	84.75	4	12.764
133	56.00	1	.
135	91.00	1	.
136	94.00	1	.
Total	93.10	323	10.246

ANOVA Table

			Sum of Squares	df
SELFESTEEM * LONELINESS	Between Groups	(Combined)	16805.195	68
		Linearity	902.829	1
		Deviation from Linearity	15902.366	67
	Within Groups	16996.830	254	
Total			33802.025	322

ANOVA Table

			Mean Square	F
SELFESTEEM * LONELINESS	Between Groups	(Combined)	247.135	3.693
		Linearity	902.829	13.492
		Deviation from Linearity	237.349	3.547
	Within Groups	66.917		
Total				

ANOVA Table

			Sig.
SELFESTEEM * LONELINESS	Between Groups	(Combined)	.000
		Linearity	.000
		Deviation from Linearity	.000
	Within Groups		
Total			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
SELFESTEEM * LONELINESS	.163	.027	.705	.497

CORRELATIONS

```

/VARIABLES=SELFESTEEM LONELINESS
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/MISSING=PAIRWISE.

```

Correlations

Notes

Output Created	18-JUL-2022 23:38:19	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	323
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	CORRELATIONS /VARIABLES=SELFESTEEM LONELINESS /PRINT=TWOTAIL NOSIG /STATISTICS DESCRIPTIVES...	
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.05

[DataSet2]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SELFESTEEM	93.10	10.246	323
LONELINESS	109.17	21.004	323

Correlations

		SELFESTEEM	LONELINESS
SELFESTEEM	Pearson Correlation	1	.163**
	Sig. (2-tailed)		.003
	N	323	323
LONELINESS	Pearson Correlation	.163**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	323	323

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

```

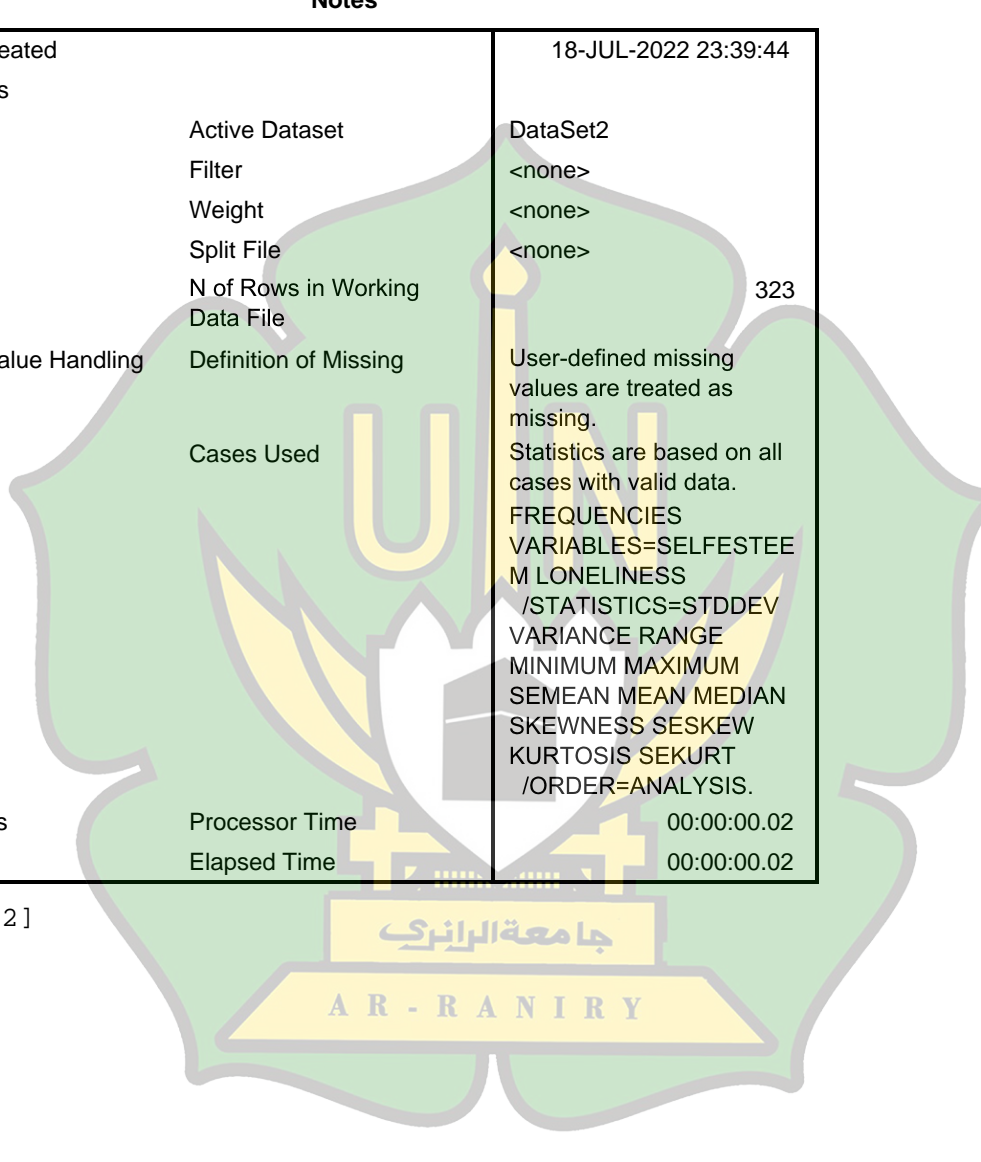
FREQUENCIES VARIABLES=SELFESTEEM LONELINESS
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN SKEWNESS SESKEW KURTOSIS
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes		
Output Created		18-JUL-2022 23:39:44
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	323
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=SELFESTEEM LONELINESS /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN SKEWNESS SESKEW KURTOSIS /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

[DataSet2]



Statistics

		SELFESTEEM	LONELINESS
N	Valid	323	323
	Missing	0	0
Mean		93.10	109.17
Std. Error of Mean		.570	1.169
Median		98.00	120.00
Std. Deviation		10.246	21.004
Variance		104.975	441.150
Skewness		-.715	-.687
Std. Error of Skewness		.136	.136
Kurtosis		.467	-.713
Std. Error of Kurtosis		.271	.271
Range		64	87
Minimum		56	49
Maximum		120	136

Frequency Table

SELFESTEEM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	56	1	.3	.3	.3
	58	1	.3	.3	.6
	65	1	.3	.3	.9
	67	1	.3	.3	1.2
	68	1	.3	.3	1.5
	69	2	.6	.6	2.2
	70	1	.3	.3	2.5
	71	1	.3	.3	2.8
	72	2	.6	.6	3.4
	73	2	.6	.6	4.0
	74	1	.3	.3	4.3
	75	6	1.9	1.9	6.2
	76	2	.6	.6	6.8
	77	6	1.9	1.9	8.7
	78	6	1.9	1.9	10.5
	79	6	1.9	1.9	12.4
	80	4	1.2	1.2	13.6
	81	12	3.7	3.7	17.3
82	7	2.2	2.2	19.5	
83	3	.9	.9	20.4	

SELFESTEEM

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
84	7	2.2	2.2	22.6
85	2	.6	.6	23.2
86	9	2.8	2.8	26.0
87	10	3.1	3.1	29.1
88	7	2.2	2.2	31.3
89	7	2.2	2.2	33.4
90	8	2.5	2.5	35.9
91	7	2.2	2.2	38.1
92	4	1.2	1.2	39.3
93	4	1.2	1.2	40.6
94	3	.9	.9	41.5
95	3	.9	.9	42.4
96	9	2.8	2.8	45.2
97	7	2.2	2.2	47.4
98	12	3.7	3.7	51.1
99	16	5.0	5.0	56.0
100	108	33.4	33.4	89.5
101	14	4.3	4.3	93.8
102	4	1.2	1.2	95.0
103	3	.9	.9	96.0
104	2	.6	.6	96.6
105	2	.6	.6	97.2
110	1	.3	.3	97.5
111	2	.6	.6	98.1
113	1	.3	.3	98.5
117	3	.9	.9	99.4
119	1	.3	.3	99.7
120	1	.3	.3	100.0
Total	323	100.0	100.0	

LONELINESS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 49	1	.3	.3	.3
50	1	.3	.3	.6
51	1	.3	.3	.9
55	1	.3	.3	1.2
57	1	.3	.3	1.5
59	1	.3	.3	1.9
62	1	.3	.3	2.2
63	1	.3	.3	2.5
67	1	.3	.3	2.8
68	2	.6	.6	3.4
69	3	.9	.9	4.3
72	2	.6	.6	5.0
73	2	.6	.6	5.6
75	1	.3	.3	5.9
76	3	.9	.9	6.8
77	2	.6	.6	7.4
78	2	.6	.6	8.0
79	1	.3	.3	8.4
80	4	1.2	1.2	9.6
81	4	1.2	1.2	10.8
82	3	.9	.9	11.8
83	6	1.9	1.9	13.6
84	5	1.5	1.5	15.2
85	4	1.2	1.2	16.4
86	7	2.2	2.2	18.6
87	3	.9	.9	19.5
88	9	2.8	2.8	22.3
89	4	1.2	1.2	23.5
90	4	1.2	1.2	24.8
91	3	.9	.9	25.7
92	4	1.2	1.2	26.9
93	5	1.5	1.5	28.5
94	7	2.2	2.2	30.7
95	3	.9	.9	31.6
96	6	1.9	1.9	33.4
97	3	.9	.9	34.4
98	4	1.2	1.2	35.6
99	3	.9	.9	36.5

LONELINESS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
100	2	.6	.6	37.2
101	4	1.2	1.2	38.4
102	1	.3	.3	38.7
103	3	.9	.9	39.6
104	3	.9	.9	40.6
105	1	.3	.3	40.9
106	2	.6	.6	41.5
107	2	.6	.6	42.1
108	3	.9	.9	43.0
109	1	.3	.3	43.3
110	5	1.5	1.5	44.9
111	5	1.5	1.5	46.4
113	3	.9	.9	47.4
115	2	.6	.6	48.0
116	1	.3	.3	48.3
117	2	.6	.6	48.9
118	1	.3	.3	49.2
119	2	.6	.6	49.8
120	1	.3	.3	50.2
122	4	1.2	1.2	51.4
123	5	1.5	1.5	52.9
124	6	1.9	1.9	54.8
125	7	2.2	2.2	57.0
126	12	3.7	3.7	60.7
127	21	6.5	6.5	67.2
128	86	26.6	26.6	93.8
129	13	4.0	4.0	97.8
130	4	1.2	1.2	99.1
133	1	.3	.3	99.4
135	1	.3	.3	99.7
136	1	.3	.3	100.0
Total	323	100.0	100.0	