

**HUBUNGAN *SELF MONITORING* DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL  
PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
AR-RANIRY BANDA ACEH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh :**

**Faujan Sani  
NIM. 170901175**



**PROGRAM STUDI PSIKOKOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
BANDA ACEH  
2022**

**HUBUNGAN *SELF MONITORING* DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL  
PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
AR-RANIRY BANDA ACEH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

**Oleh :**

**Faujan Sani  
NIM. 170901175**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

  
**Julianto, S.Ag., M.Si**  
**NIP. 197209021997031002**

  
**Ida Fitria, S.Psi., M.Sc**  
**NIDN.2025058801**

**HUBUNGAN *SELF MONITORING* DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL  
PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
AR-RANIRY BANDA ACEH**

**SKRIPSI**

**Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
dan Dinyatakan Lulus Serta Disahkan Sebagai  
Tugas Akhir Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

**Diajukan Oleh:  
Faujan Sani  
NIM. 170901175**

**Pada Hari/ Tanggal:  
Selasa 20 Desember 2022  
26 Jumadil Awal 1444**

**PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

**Ketua,**

  
**Julianto, S.Ag., M.Si  
NIP. 197209021997031002**

**Sekretaris,**

  
**Ida Fitria, S.Psi., M.Sc  
NIDN. 2025058801**

**Penguji I,**

  
**Karjuniwati, S.Psi., M.Psi, Psikolog  
NIDN. 0019068202**

**Penguji II,**

  
**Rizka Dara Vonna, M. Psi, Psikolog**

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh**



  
**Dr. Muslim, M. Si  
NIP. 196610231994021001**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya :

Nama : Faujan Sani

NIM : 170901175

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 12 Desember 2022  
Yang Menyatakan,

A R - R A



Faujan Sani  
170901175

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan berkat rahmat dan karunia-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Hubungan *Self Monitoring* dengan Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh”. Tak lupa pula shalawat beserta salam selalu kita ucapkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga beliau sekalian Alhamdulillah, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, keluarga dan teman-teman terdekat.

Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Yang paling istimewa, orang tua Yerni ibunda tercinta dan ayahanda almarhum Sanatun yang telah membesarkan peneliti dengan penuh kasih sayang, perhatian dan doa yang tiada henti. Serta seluruh keluarga abang, kakak dan adik yang selalu percaya juga memberikan dukungan moral dan moril kepada peneliti.
2. Bapak Dr Muslim, M.Si., sebagai Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada semua mahasiswa Psikologi.
3. Bapak Dr. Safrilsyah, M.Si., Psikolog sebagai Wakil Dekan I bidang Akademik dan Kelembagaan yang telah membantu bidang akademik mahasiswa.

4. Ibu Misnawati, Ph.D sebagai Wakil Dekan II bidang Administrasi dan Keuangan, yang telah membantu dalam administrasi mahasiswa.
5. Bapak Nasruddin, M.Hum sebagai Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.
6. Bapak Julianto, S.Ag., M.Si selaku Ketua Prodi Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry sekaligus pembimbing I yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi serta memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.
7. Ibu Ida Fitria, S.Psi., M.Sc selaku pembimbing II dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan kepada peneliti.
8. Bapak Barmawi, S.Ag., M.Si selaku penasehat akademik, yang telah membantu dan memberi saran dalam hal perkuliahan sehingga peneliti dapat sampai pada tahap yang sekarang ini.
9. Ibu Karjuniwati, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku penguji I yang telah banyak memberikan saran dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Ibu Rizka Dara Vonna, M.Psi, Psikolog selaku penguji II yang juga telah banyak memberikan saran, bimbingan dan juga masukan dalam skripsi ini.
11. Terima kasih kepada seluruh dosen beserta staf Program Studi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang dengan tulus membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

12. Terima kasih kepada seluruh responden yang telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam mengisi kuesioner penelitian ini.
13. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah membantu dari hari pertama hingga saat ini, yang telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu Deri Monty Surga, Rajulul Fuzari, Muhamad Isvandar, Rizki Tonaiko, Fadli Baihaqi dan teman-teman leting 2017 lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Banda Aceh, 12 Desember 2022  
Peneliti,

Faujan Sani



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Penyesuaian Sosial.....	10
1. Pengertian Penyesuaian Sosial.....	10
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Sosial.....	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial.....	12
B. Self Monitoring.....	13
1. Pengertian Self Monitoring.....	13
2. Aspek-aspek Self Monitoring.....	14
C. Hubungan <i>Self Monitoring</i> dengan Penyesuaian Sosial.....	16
D. Hipotesis.....	18

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	19
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	19
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	20
1. Penyesuaian Sosial .....	20
2. Self Monitoring .....	20
D. Subjek Penelitian .....	21
1. Populasi .....	21
2. Sampel.....	21
E. Persiapan dan Pelaksanaan .....	23
1. Administrasi Penelitian .....	23
2. Pelaksanaan Uji Coba .....	23
3. Pelaksanaan Penelitian .....	24
F. Teknik Pengumpulan Data .....	24
1. Alat Ukur Penelitian.....	24
2. Uji Validitas .....	27
3. Uji Daya Beda Aitem.....	30
4. Uji Reliabilitas .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	34
1. Pengolahan Data.....	34
2. Uji Asumsi .....	36
3. Uji Hipotesis .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Deskriptif Data Penelitian .....	38
1. Demografi Penelitian, Lokasi Penelitian, Waktu Penelitian..	38
2. Data Kategorisasi .....	40
B. Pengujian Hipotesis .....	45
1. Uji Prasyarat.....	45
2. Uji Hipotesis .....	47
C. Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>51</b>

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Mahasiswa Program S-1 UIN Ar-Raniry .....	21
Tabel 3.2	Jumlah Sampel dari Populasi Perfakultas .....	22
Tabel 3.3	Skor Aitem Skala Self Monitoring dan Penyesuaian sosial.....	25
Tabel 3.4	Blue Print Sebaran Aitem Skala Penyesuaian Sosial.....	25
Tabel 3.5	Blue Print Sebaran Aitem Skala Self Monitoring.....	26
Tabel 3.6	Koefisien CVR Skala Penyesuaian Sosial .....	28
Tabel 3.7	Koefisien CVR Skala Penyesuaian Sosial .....	29
Tabel 3.8	Koefisien CVR Skala Self Monitoring .....	29
Tabel 3.9	Koefisien CVR Skala Self Monitoring .....	30
Tabel 3.10	Koefisien Daya Beda Aitem Skala Penyesuaian Sosial.....	31
Tabel 3.11	Koefisien Daya Beda Aitem Skala Self Monitoring.....	32
Tabel 3.12	Blueprint Akhir Skala Penyesuaian Sosial.....	32
Tabel 3.13	Blueprint Akhir Skala Self Monitoring.....	33
Tabel 4.1	Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin.....	38
Tabel 4.2	Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Usia .....	39
Tabel 4.3	Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Fakultas .....	39
Tabel 4.4	Deskripsi Data Penelitian Skala Penyesuaian Sosial .....	41
Tabel 4.5	Kategorisasi Penyesuaian Sosial .....	42
Tabel 4.6	Deskripsi Data Penelitian Self Monitoring .....	43
Tabel 4.7	Kategorisasi Self Monitoring.....	44
Tabel 4.8	Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian .....	46
Tabel 4.9	Uji Linearitas.....	46
Tabel 4.10	Uji Hipotesis Data Penelitian.....	47
Tabel 4.11	Measures of Association .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	18
--------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Surat Penelitian dari Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Lembaga/Tempat Penelitian
- Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 5 Kuesioner *Try out*
- Lampiran 6 Tabulasi Data Try out
- Lampiran 7 Analisis Statistik Data Try Out
- Lampiran 8 Kuesioner penelitian
- Lampiran 9 Analisis data penelitian
- Lampiran 10 Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 11 Analisis Statistik Data Penelitian



## Hubungan *Self Monitoring* dengan Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

### ABSTRAK

Penyesuaian sosial sangat penting dimiliki oleh setiap mahasiswa, namun beberapa orang memiliki kendala dikarenakan tidak dapat melakukan observasi untuk mengontrol perilaku atau kesulitan dalam melakukan *self monitoring*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *self Monitoring* dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan alat ukur skala penyesuaian sosial dan skala *self monitoring*, dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Pengambilan sampel yaitu menggunakan metode *random sampling*, dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 342 mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi  $r = 0,650$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) yang menandakan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara *self Monitoring* dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

*Kata Kunci: Self Monitoring, Penyesuaian Sosial, Mahasiswa*



## **Relationship between *Self Monitoring* and Social Adjustment of Students at Ar-Raniry State Islamic University Banda Aceh**

### **ABSTRACK**

Social adjustment is very important for every student to have, but some people have problems because they cannot make observations to control behavior or have difficulties in doing self-monitoring. This study aims to determine whether there is a relationship between self-monitoring and social adjustment in Ar-Raniry State Islamic University students in Banda Aceh. This study used a social adjustment scale and self-monitoring scale, with a correlational quantitative approach. Sampling is using random sampling method, with a total sample of 342 students. The results of this study show a correlation coefficient of  $r = 0.650$  with  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ) which indicates that there is a very significant relationship between self-monitoring and social adjustment to students at Ar-Raniry State Islamic University Banda Aceh

*Keywords: Self Monitoring, Social Adjustment, Students*



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Mahasiswa dapat didefinisikan sebagai seorang peserta didik yang sedang menempuh pendidikan di jenjang perguruan tinggi. Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), mahasiswa adalah siswa yang belajar pada Perguruan Tinggi (Depdiknas, 2012). Mahasiswa pada umumnya digolongkan pada tahap perkembangan dengan usia 18-25 tahun, menurut Yusuf (2012) pada tahap ini dikategorikan termasuk dalam masa remaja akhir sampai dengan masa dewasa awal.

Saat berada pada fase tersebut mahasiswa sangat dituntut mampu dapat menyesuaikan dirinya dengan lingkungan, terutama lingkungan universitas tempat mahasiswa menghabiskan waktunya untuk belajar. Saat berada di universitas, mahasiswa akan merasakan hal yang baru sehingga diperlukan penyesuaian terhadap stresor yang ada di lingkungan tersebut (Adiwaty & Zumrotul, 2015). Oleh karena itu mahasiswa harus dituntut dapat melakukan penyesuaian sosial di perguruan tinggi, mahasiswa yang memiliki penyesuaian sosial dan dukungan sosial yang tinggi maka stres terhadap lingkungan akan menjadi lebih rendah (Handono & Khoiruddin, 2013).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Setyowati (2020) pada mahasiswa di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta menunjukkan bahwa sebanyak 112 (69,57%) mahasiswa memiliki penyesuaian sosial di kategori tinggi, sedangkan sebanyak 22 (13,66%) berada di kategori sangat tinggi

dan sebanyak 27 (16,77%) mahasiswa berada di kategori rendah. Hal yang mempengaruhi penyesuaian sosial tersebut adalah seperti kondisi fisik, perkembangan dan kematangan, kondisi psikologis, serta kondisi lingkungan. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Nurdin (2017) pada mahasiswa Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar menunjukkan bahwa pada kategori rendah terdapat 41 mahasiswa (45,55%), sebanyak 47 mahasiswa (52,22%) pada kategori sedang, dan 2 mahasiswa (2,33%) menunjukkan penyesuaian sosial kategori tinggi. Artinya penyesuaian sosial mahasiswa berada pada tingkat sedang, atau tidak rendah dan tidak pula tinggi yang berarti perlu ditingkatkan. Karena terdapat adanya perbedaan antar hasil kedua penelitian sebelumnya, maka menarik minat peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan penyesuaian sosial.

Menurut Schneiders (dalam Yusuf, 2016) penyesuaian sosial adalah kondisi dimana individu dapat bereaksi secara efektif dan profesional sesuai kapasitas atau kemampuan yang dimiliki individu terhadap realitas sosial, situasi dan hubungan untuk memenuhi kehidupan sosial yang dapat diterima dan memuaskan. Penyesuaian sosial yang tinggi adalah individu yang memiliki pengendalian diri dalam menghadapi sebuah persoalan (Hurlock 2008), seseorang yang memiliki kemampuan rendah akan cenderung berperilaku yang tidak sesuai dengan tuntutan sosial atau tidak mampu dalam hal pengendalian diri. Namun demikian, melakukan penyesuaian sosial dengan lingkungan universitas bagi beberapa orang bukanlah sesuatu yang mudah. Hal yang perlu diperhatikan adalah dalam membangun suatu hubungan yang efektif dengan lingkungan, seseorang

yang memiliki hubungan sosial yang baik diharapkan dapat lebih mudah dalam beradaptasi dan menyelesaikan masalah.

Berikut hasil wawancara dan observasi yang peneliti lakukan dengan mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh:

Cuplikan Wawancara 1:

*“kalau aku di kampus cuma akrab sama beberapa orang saja yang satu kampung sama aku, kalau sama yang lain ya cuma sekedar sapa aja kalau tiba-tiba papasan. Aku pun juga jarang ikut kegiatan di kampus, entah kenapa kayak susah aja gitu mau ngapain karena udah terlanjur dari dulu akrab sama yang sekarang aja. Jadi ya... agak sulit kalau adaptasi lagi dengan yg lain ” (Laki-laki, MA, Wawancara Personal, 23 November 2021)*

Cuplikan Wawancara 2:

*“Kan sekarang kuliah online, tapi dulu waktu sebelum corona aku kuliah cuma kupu-kupu hehe. Kalau organisasi aku gk masuk karena ngerasa kayak gak mampu di dalamnya. Aku orang nya kaku jadi ya susah... di kelas pun kalau lagi rame aku biasanya cuma sendiri aja. Gimana ya... susah mau interaksi duluan, jadi aku kebanyakan diam aja.” (Laki-laki, FR, Wawancara Personal, 23 November 2021)*

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat diketahui bahwa mahasiswa tersebut menunjukkan perilaku seperti hanya akrab berteman dengan kawan yang berasal dari daerah yang sama, tidak mau berpartisipasi dalam kegiatan dan menarik diri dari interaksi. Masalah yang tampak yaitu karena dipengaruhi bahwa mahasiswa tersebut tidak mampu mengetahui perannya dalam hubungan sosial atau terlalu kaku sehingga sulit untuk beradaptasi.

Menurut Schneiders (dalam Mashilah, 2011) faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian sosial yaitu: faktor psikologis, faktor kondisi lingkungan, faktor kebudayaan dan agama, faktor kondisi fisik dan faktor perkembangan serta kematangan. Penyesuaian sosial berhubungan dengan cara berperilaku dan sikap seseorang, sedangkan menurut Schneiders (dalam Sari

& Nailul, 2019) sikap dan perilaku itu sendiri dipengaruhi oleh faktor agama dan kebudayaan. Selanjutnya Snyder (dalam Sari & Nailul, 2019) juga mengungkapkan jika dalam berperilaku mahasiswa menyamakan dengan tuntutan yang ada lingkungan sosial dan memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalahnya dengan wajar maka dapat dikatakan mahasiswa tersebut memiliki kemampuan *self monitoring*.

Menurut Snyder (1974) *self monitoring* merupakan sebuah teori yang menganalisa sejauh mana individu dapat melakukan pengamatan atau observasi, mengontrol perilaku ekspresif dan mengatur presentasi diri dalam lingkungan sosialnya. Baron dan Byrne (dalam Dewi & Siti, 2012) menyebut *self monitoring* sebagai tingkatan individu dalam mengatur perilakunya berdasarkan situasi eksternal dan reaksi orang lain (*self monitoring* tinggi) atau atas dasar faktor internal seperti keyakinan, sikap dan minat (*self monitoring* rendah).

Penjelasan di atas didukung oleh penelitian terdahulu yang dilakukan Sari dan Nailul (2019) menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara *self monitoring* dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa rantau Minang di Universitas Diponegoro. Yaitu semakin tinggi *self monitoring* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi pula kemampuannya dalam melakukan penyesuaian sosial dan begitu pula sebaliknya.

Maka berdasarkan uraian dan hasil wawancara di atas peneliti juga ingin meneliti bagaimana hubungan antara *self monitoring* dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa. Hal yang mendorong peneliti adalah karena masih terbatasnya

penelitian tentang *self monitoring* terhadap penyesuaian sosial pada individu dan dalam hal ini akan penelitian pada mahasiswa.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang diajukan adalah apakah terdapat hubungan antara *self monitoring* dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self monitoring* dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar Raniry Banda Aceh?

### **D. Manfaat Penelitian**

#### 1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya dan menambah kajian ilmu psikologi pada umumnya agar ilmu psikologi semakin berkembang terutama pada bidang psikologi sosial yang sesuai dengan bidang penelitian ini.

#### 2. Manfaat praktis

##### a. Bagi Mahasiswa

Peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi acuan dan memberikan informasi bagi kaum mahasiswa agar bisa meningkatkan penyesuaian sosial nya yang didukung dengan meningkatnya kemampuan *self monitoring*.

#### b. Bagi Masyarakat

Bagi masyarakat penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam memberikan ilmu pengetahuan tentang betapa pentingnya kemampuan *self monitoring* dan penyesuaian sosial dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sosial.

#### E. Keaslian Penelitian

Keaslian Penelitian ini jika dilakukan upaya perbandingan dengan penelitian terdahulu, terdapat karakteristik yang relatif sama. Terdapat kemiripan seperti dalam hal tema, kajian penelitian dan bentuk penelitian. Walaupun terdapat kemiripan dengan penelitian terdahulu, namun terdapat pula perbedaan seperti dalam hal penentuan subjek, teknik pengambilan sampel, posisi variabel dan metode analisis yang digunakan.

Penelitian yang dilakukan oleh Sari dan Nailul (2019) dengan judul “Hubungan Antara Self Monitoring Dengan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Rantau Minang Di Universitas Diponegoro”. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Convenience Sampling*, dengan jumlah populasi subjek sebanyak 150 mahasiswa dan menggunakan skala Likert sebagai metode pengumpulan datanya. Kesamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan peneliti adalah terdapat pada pemilihan variable, yaitu sama-sama menjelaskan self monitoring sebagai variable bebas dan penyesuaian sosial sebagai variable terikat. Sedangkan Perbedaan antara penelitian tersebut dengan penelitian yang dilakukan peneliti adalah terletak pada subjek penelitian. Jika pada penelitian tersebut subjeknya berasal dari mahasiswa rantau Minang di

Universitas Diponegoro sedangkan pada penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Selain itu perbedaan juga terdapat pada cara pengambilan sampel nya, jika pada penelitian sebelumnya menggunakan *convenience sampling* sedangkan penelitian ini menggunakan *simple random sampling*.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Setyowati (2020) yang berjudul "Hubungan *Self Monitoring* dengan Penyesuaian Sosial Mahasiswa Rantau NTT di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta". Sampel yang menjadi penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang berasal dari NTT, dan untuk pengolahan datanya menggunakan korelasi *Product Moment* dari Carl Pearson yang diolah dengan program *Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 12 for Windows*. Persamaan dengan penelitian tersebut yaitu terletak pada cara analisis data penelitian yang sama-sama menggunakan teknik korelasi *Product Moment*. Perbedaan penelitian ini terletak pada cara pengambilan sampelnya yaitu *Simple Random Sampling* sedangkan penelitian sebelumnya menggunakan *accidental sampling*. Perbedaan lain juga terletak pada sampel; pada penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry sedangkan pada penelitian terdahulu pada mahasiswa Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang berasal dari NTT.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Larasati (2019) dengan judul "Hubungan Antara *Self monitoring* dengan Perilaku Konsumtif Melalui Media Online *Shopping* pada Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Negeri

Semarang”. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif, teknik yang digunakan dalam pengambilan data adalah *purposive sampling* dengan populasi mahasiswa Fakultas Hukum dengan usia 18-22 tahun. Persamaan pada penelitian ini terletak pada penggunaan variabel *self monitoring* sebagai variabel bebas, selain itu metode penelitiannya juga sama yaitu sama-sama menggunakan pendekatan kuantitatif. Perbedaannya terdapat pada teknik analisa, pada penelitian sebelumnya menggunakan uji korelasi *Sperman Rank* sedangkan pada penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment*.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Widjaya (2017) yang berjudul “Hubungan antara percaya diri dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Bantul”. Ukuran sampel penelitian sebanyak 123 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasi, instrumen pengambilan data menggunakan kuesioner berupa skala dengan uji validitas konstruk, reliabilitas menggunakan rumus Alpha cronbach dengan hasil 0,702 pada variabel percaya diri dan 0,928 pada variabel penyesuaian sosial. uji hipotesis menggunakan teknik analisis korelasi product momen dari Carl Pearson dengan menggunakan bantuan *SPSS* versi 22.00 *for windows*. Persamaan dengan penelitian ini terdapat pada variabel terikatnya yaitu penyesuaian sosial, selain itu juga sama-sama menggunakan korelasi produk momen sebagai teknik analisa. Perbedaannya terletak pada subjek, pada penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry sedangkan pada penelitian terdahulu pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Bantul.

Berikutnya, penelitian yang dilakukan oleh Zulhaqqi dan Putra (2019) dengan judul “Hubungan *Self monitoring* dengan perilaku seksual pada remaja yang Berpacaran”. Subjek penelitian berjumlah 59 orang remaja SMA usia 15 - 20 tahun di Kota Bukittinggi yang pernah pacaran atau sedang berpacaran dan tidak dalam hubungan jarak jauh (LDR) sebagai sampel penelitian. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sedangkan pengumpulan data yang dilakukan adalah menggunakan skala *Self monitoring* dan perilaku seksual. Persamaan dengan penelitian ini adalah terdapat pada variabel bebasnya yaitu *self monitoring*, sedangkan perbedaannya terdapat pada subjek dan teknik pengambilan data.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang telah dilakukan sebelumnya, maka bisa disimpulkan terdapat beberapa perbedaan baik dari segi konteks, metode penelitian, subjek penelitian, letak variabel dan maupun metode analisis yang digunakan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Dengan demikian tidak ada penelitian yang sama secara spesifik dan penelitian ini dapat dipertanggung jawabkan keasliannya.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Penyesuaian Sosial**

##### **1. Pengertian Penyesuaian Sosial**

Menurut Hurlock (2011) Penyesuaian sosial merupakan proses mental dan tingkah laku yang mendorong seseorang untuk menyesuaikan diri dengan keinginan yang berasal dari dalam diri sendiri yang dapat di terima oleh lingkungannya. Hurlock (2008) menambahkan bahwa individu yang memiliki penyesuaian tinggi adalah individu yang memiliki pengendalian diri yang tinggi dalam menghadapi sebuah persoalan.

Penyesuaian sosial menurut Schneiders (dalam Yusuf 2016) merupakan kemampuan untuk mereaksi secara tepat terhadap realitas sosial, situasi, dan relasi. Menurut Nurhusni (2017) penyesuaian sosial merupakan kemampuan seseorang untuk bereaksi secara efektif dan sehat terhadap realitas sosial, situasi dan hubungan sosial sehingga orang tersebut dapat dapat memenuhi kebutuhan dengan perilaku yang dapat diterima.

Adapun dalam kamus psikologi menjelaskan bahwa penyesuaian sosial adalah penjalinan hubungan secara harmonis atau relasi dengan lingkungan sosial, mempelajari pola tingkah laku yang diperlukan atau mengubah kebiasaan yang ada sedemikian rupa sehingga cocok bagi masyarakat sosial (Chaplin, 2009). Sedangkan menurut Kartono (2002) penyesuaian sosial (*social adjustment*) dapat diartikan sebagai sebuah keberhasilan dalam menyesuaikan diri dengan orang

lain (pada umumnya) dan dengan keluarga (pada khususnya) dimana individu mengidentifikasi dengan dirinya

Berdasarkan pemaparan di atas maka dapat disimpulkan bahwa penyesuaian sosial adalah suatu keinginan dari diri seseorang untuk dapat menyesuaikan dirinya dengan lingkungan yang dipicu oleh kondisi mental dan tingkah laku orang tersebut. Hal ini merujuk dari teori yang dikemukakan oleh Hurlock (2011) karena definisi tersebut dinilai lebih komprehensif dan sesuai dengan tujuan penelitian.

## **2. Aspek-Aspek Penyesuaian Sosial**

Menurut Hurlock (2012), aspek - aspek penyesuaian sosial adalah sebagai berikut:

### **a. Penampilan Nyata**

Penampilan sesungguhnya yang sebenarnya diharapkan oleh sebuah lingkungan sosial berdasarkan norma atau kebiasaan yang ada, seseorang yang dapat menyesuaikan penampilannya dengan lingkungan sosial yang ada maka akan mudah diterima.

### **b. Penyesuaian diri terhadap berbagai kelompok**

Seseorang mampu beradaptasi dengan kelompok sosial manapun yang ada di lingkungannya, seperti dengan kelompok teman sebaya, yang lebih muda dan maupun kelompok orang dewasa.

### **c. Sikap Sosial**

Maksudnya adalah sikap yang ditunjukkan kepada orang lain seperti ikut berpartisipasi dalam kegiatan sosial dan diharapkan mampu menjalankan

tugas sesuai dengan peran yang dimiliki dalam kegiatan sosial tersebut sehingga menimbulkan penilaian yang baik dari orang lain.

d. Kepuasan Pribadi

Seseorang merasakan adanya kepuasan dalam dirinya, kepuasan yang timbul karena telah ikut atau berpartisipasi dalam berbagai kegiatan sosial dan mampu menerima diri sendiri dalam berbagai situasi.

Adapun menurut Kartono (2000), ada empat hal yang menjadi aspek-aspek penyesuaian sosial, yaitu:

- a. Memiliki perasaan afeksi yang kuat, harmonis dan seimbang, sehingga merasa aman, baik budi pekertinya dan bersikap hati-hati.
- b. Memiliki kepribadian yang matang dan terintegrasi baik terhadap diri sendiri maupun orang lain, memiliki sikap tanggung jawab, berpikir menggunakan rasio, memiliki kemampuan untuk mengontrol dan memahami diri sendiri.
- c. Mempunyai relasi dalam kehidupan sosialnya.

Berdasarkan aspek-aspek yang telah dikemukakan oleh Hurlock (2012) di atas, maka peneliti memutuskan untuk menjadikan aspek-aspek tersebut sebagai acuan atau landasan dalam membangun alat ukur, dikarenakan aspek tersebut dinilai oleh peneliti dengan mudah mengungkap bagaimana penyesuaian diri seseorang karena telah meliputi mulai dari cara berpenampilan, menyikapi berbagai kelompok dan bagaimana kepuasan pribadi.

### **3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial**

Menurut Schneiders (dalam Mashilah, 2011) terdapat lima faktor yang mempengaruhi penyesuaian sosial seseorang, diantaranya yaitu:

- a. Faktor psikologi yang meliputi seperti pengalaman, kebiasaan, frustrasi, belajar, konflik dan *self determination*
- b. Faktor kondisi lingkungan seperti kondisi yang ada di lingkungan sekolah, keluarga dan lingkungan rumah
- c. Faktor kebudayaan dan agama yaitu pembentukan nilai, norma dan sikap individu.
- d. Faktor kondisi fisik seperti hereditas, konstitusi fisik, sistem syaraf, kelenjar dan otot.
- e. Faktor perkembangan dan kematangan yaitu kematangan sosial, moral, dan emosional.

Faktor agama dan kebudayaan mempengaruhi sikap dan tingkah laku seseorang (Schneiders dalam Sari & Nailul, 2019). Snyder (dalam Sari & Nailul, 2019) menambahkan jika dalam berperilaku mahasiswa menyamakan dengan tuntutan yang ada lingkungan sosial dan memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalahnya dengan wajar maka dapat dikatakan mahasiswa tersebut memiliki kemampuan *self monitoring*.

## **B. Self Monitoring**

### **1. Pengertian Self Monitoring**

*Self monitoring* merupakan sebuah kemampuan atau keterampilan diri dengan kesadaran bagaimana mempresentasikan diri di hadapan orang lain (Penrod, 1986). Baron dan Byrne (2003) berpendapat bahwa *self monitoring* merupakan tingkatan individu dalam mengatur perilakunya berdasarkan situasi eksternal dan reaksi orang lain.

Menurut Kanfer (1989) *self monitoring* merupakan satu komponen total dari program *management* diri yang dimiliki oleh tiap individu, fungsinya tidak saja menyediakan teknik asesmen, tetapi dapat juga sebagai alat penting untuk memotivasi individu tersebut.

*Self monitoring* berhubungan dengan observasi diri dan kontrol diri yang dituntun oleh isyarat-isyarat situasional yang menunjukkan arah perilaku yang diterima secara sosial (Friedman, 2003) Sedangkan Menurut Snyder (1974) *self monitoring* merupakan sebuah teori yang menganalisa sejauh mana individu dapat melakukan pengamatan atau observasi, mengontrol perilaku ekspresif dan mengatur presentasi diri dalam lingkungan sosialnya.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli di atas maka dapat disimpulkan bahwa *self monitoring* adalah kemampuan seseorang dalam melakukan pengamatan atau observasi yang ada di lingkungan sosial dan kemudian dijadikan acuan dalam mengontrol perilaku serta menampilkan atau mempresentasikan diri sesuai dengan kondisi sosial. Hal ini merujuk dari teori yang dikemukakan oleh Snyder (1974) karena definisi tersebut dinilai lebih komperhensif dan sesuai dengan tujuan penelitian.

## **2. Aspek-aspek Self Monitoring**

Menurut Briggs dan Cheek (dalam Snyder & Gangestad, 1986) terdapat tiga hal yang dapat diukur dalam *self monitoring* seseorang, yaitu :

a. *Expressive Self Control*

Yaitu kemampuan untuk mengontrol ekspresi juga perilaku secara aktif serta bertingkah laku yang baik agar bisa memunculkan kesan yang bagus dihadapan orang lain. Contohnya bersandiwara atau berpura-pura dengan melakukan kontrol ekspresi baik secara verbal maupun non verbal, selain itu mampu menjadi penghibur atau penyegar suasana.

b. *Social Stage Presence*

Yaitu kemampuan individu dalam bertingkah laku sesuai dengan situasi yang dihadapi dan bisa menarik perhatian dengan cara menjadi lebih atraktif , contohnya seperti suka melucu dihadapan orang lain.

c. *Other Directed Self Presentation*

Yaitu kemampuan individu dalam memainkan peran pada situasi sosial, menampilkan perilaku yang diharapkan oleh orang lain atau orang di sekitar sehingga bisa sesuai dengan situasi-situasi tertentu. Contohnya adalah dengan tampil menyesuaikan diri dengan orang lain (*conformity*).

Adapun menurut Menurut Snyder (1974) aspek-aspek atau hal yang dapat diukur dalam *self monitoring* seseorang yaitu:

- a. *Concern for social appropriateness* (Kepedulian terhadap kesesuaian sosial), yaitu kemampuan individu dalam menyesuaikan peran agar sesuai dengan tuntutan sosial.
- b. *Sensitivity to the expression* (kepekaan terhadap ekspresi), yaitu mengetahui situasi sosial seperti ekspresi dan emosi orang lain.

- c. *Self presentation of other in social situations* (presentasi diri orang Lain dalam situasi sosial), yaitu kemampuan dalam mengontrol dan menyesuaikan tingkah laku berdasarkan situasi sosial.

Berdasarkan aspek-aspek yang telah dikemukakan oleh Snyder (1974) di atas, maka peneliti memutuskan untuk menjadikan aspek-aspek tersebut sebagai acuan atau landasan dalam membangun alat ukur, dikarenakan aspek tersebut lebih sederhana namun komperhensif.

### **C. Hubungan *Self Monitoring* dengan Penyesuaian Sosial**

*Self monitoring* adalah kemampuan individu untuk mengontrol dan mengelola diri dengan cara mengamati dan membaca petunjuk-petunjuk sosial yang dijadikan dasar untuk merencanakan, membentuk dan mengarahkan pilihan perilakunya dengan tujuan untuk memanipulasi kesan dan citra orang lain tentang dirinya dalam rangka mempresentasikan diri ketika berinteraksi sosial (Djudiyah & Hadipranata, 2002). *Self monitoring* juga merupakan suatu ciri kepribadian yang mengukur kemampuan individu untuk menyesuaikan perilakunya pada faktor-faktor lingkungan luar (Robbins dalam Dewi & Siti, 2012). Mahasiswa sendiri memiliki kemampuan *self monitoring* yang berbeda-beda, ada yang memiliki kemampuan cukup tinggi dan ada pula yang berkemampuan rendah.

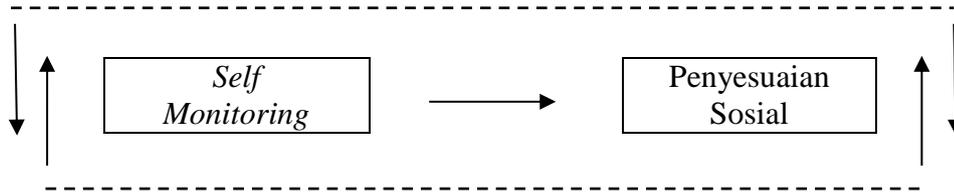
Seorang mahasiswa tentu saja akan selalu berinteraksi dengan lingkungan sosial, semakin banyak seorang individu melakukan proses interaksi dengan sosial maka semakin berlimpah pula informasi yang didapat melalui pergaulan individu tersebut. Maka dengan demikian individu diharapkan mampu merespon merespon

secara tepat terhadap relasi, realitas sosial dan situasi atau yang disebut juga dengan kemampuan penyesuaian sosial (Schneiders dalam Yusuf, 2016).

Salah satu faktor penyesuaian sosial menurut Schneiders (dalam Mashilah, 2011) yaitu faktor agama dan kebudayaan seperti norma dan sikap. Oleh karena itu, Seseorang yang memiliki kemampuan dalam mengontrol sikap dan perilaku dengan kata lain *self monitoring* maka akan berpengaruh terhadap penyesuaian sosialnya.

Hal ini di dukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Sari dan Nailul (2019) yang menunjukkan bawa mahasiswa rantau yang bersikap dan berperilaku aktif dalam suatu kegiatan akan mendapatkan dukungan dari orang lain untuk melakukan penyesuaian sosial. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Setyowati (2020) menyatakan mahasiswa yang memiliki kemampuan penyesuaian sosial adalah mereka yang mampu memperlihatkan diri sesuai dengan norma yang berlaku di kelompoknya, hal tersebut dilakukan dengan cara mengatur perilaku berdasarkan situasi eksternal dan internal atau yang disebut dengan *Self monitoring*.

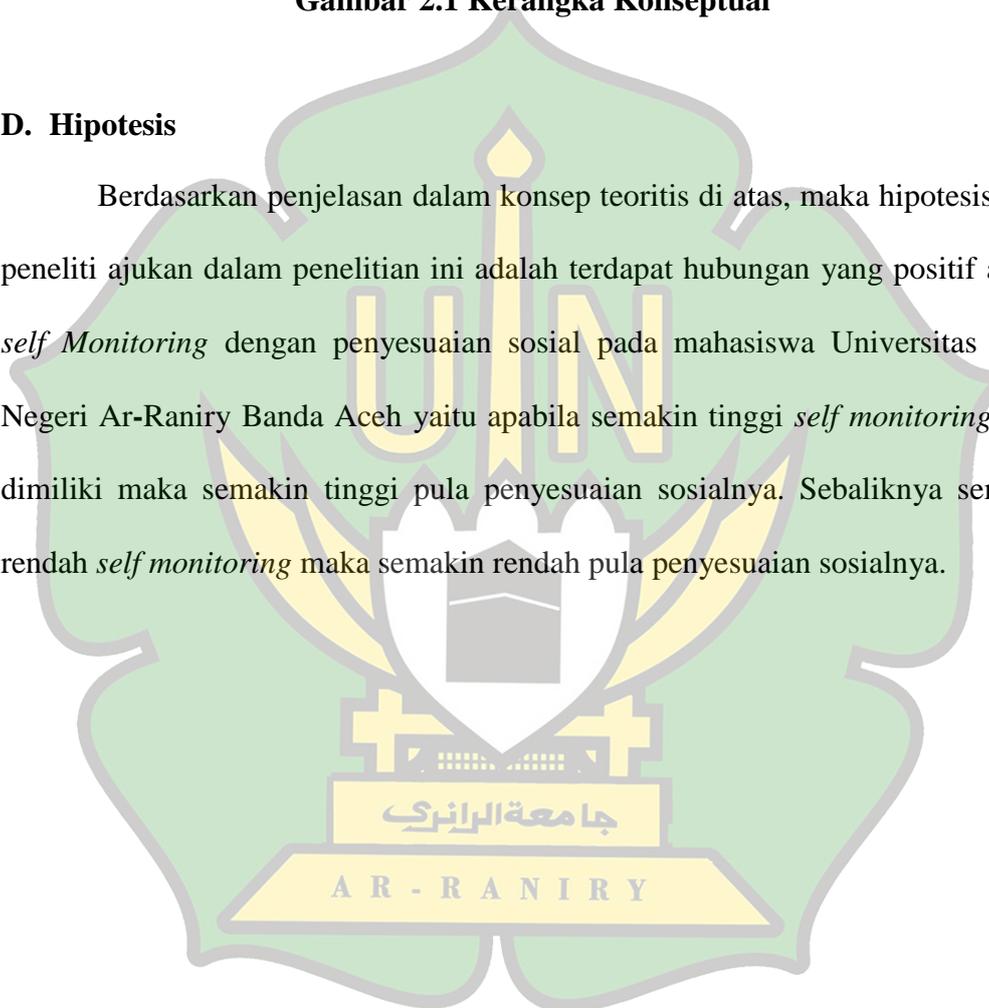
oleh karena demikian semakin tinggi *self monitoring* yang dimiliki maka semakin tinggi pula penyesuaian sosialnya. Sebaliknya semakin rendah *self monitoring* maka semakin rendah pula penyesuaian sosialnya. Hubungan kedua variabel tersebut secara deskripsi dapat dilihat pada gambar di bawah ini :



**Gambar 2.1 Kerangka Konseptual**

#### **D. Hipotesis**

Berdasarkan penjelasan dalam konsep teoritis di atas, maka hipotesis yang peneliti ajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara *self Monitoring* dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yaitu apabila semakin tinggi *self monitoring* yang dimiliki maka semakin tinggi pula penyesuaian sosialnya. Sebaliknya semakin rendah *self monitoring* maka semakin rendah pula penyesuaian sosialnya.



## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif yaitu metode-metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel. Variabel-variabel ini diukur biasanya dengan instrumen-instrumen penelitian sehingga data yang terdiri dari angka-angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur statistik (Creswell, 2016). Penelitian kuantitatif adalah kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis dan penyajian data berdasarkan jumlah atau banyaknya yang dilakukan secara objektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum (Duli, 2019). Adapun metode penelitian yang digunakan adalah korelasional yaitu untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat (Sugiyono, 2013).

#### **B. Identifikasi Variabel Penelitian**

Variabel bisa dibedakan menjadi dua jenis yaitu, variabel bebas (*independent variabel*) dan variabel terikat (*dependent variabel*). Variabel bebas adalah variabel yang memungkinkan atau menyebabkan, memengaruhi atau berefek. Sedangkan variabel terikat merupakan variabel yang bergantung pada variabel bebas. Variabel terikat ini merupakan hasil dari pengaruh variabel bebas (Creswell, 2016). Variabel bebas dan terikat dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

A. Variabel Bebas (X) : *Self Monitoring*

B. Variabel Terikat (Y) : Penyesuaian Sosial

### C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

#### 1. Penyesuaian Sosial

Penyesuaian sosial adalah suatu keinginan dari diri seseorang untuk dapat menyesuaikan dirinya dengan lingkungan yang dipicu oleh kondisi mental dan tingkah laku orang tersebut. Pengukuran penyesuaian sosial menggunakan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Hurlock (2012) yaitu: penampilan nyata, penyesuaian diri terhadap berbagai kelompok, sikap sosial dan kepuasan pribadi.

#### 2. Self Monitoring

*Self monitoring* adalah kemampuan seseorang dalam melakukan pengamatan atau observasi yang ada di lingkungan sosial dan kemudian dijadikan acuan dalam mengontrol perilaku serta menampilkan atau mempresentasikan diri sesuai dengan kondisi sosial. Pengukuran *self monitoring* menggunakan aspek-aspek atau instrumen yang dikemukakan oleh Snyder (1974) yaitu: *concern for social appropriateness* (kepedulian terhadap kesesuaian sosial), *sensitivity to the expression* (kepekaan terhadap ekspresi) dan *self presentation of other in social situations* (presentasi diri orang lain dalam situasi sosial).

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Riyanto, 2019). Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar Raniry Banda Aceh. Populasi dalam penelitian ini merupakan Mahasiswa Sarjana (S-1) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dengan jumlah 20.684 (Pusat Infomasi dan Pangkalan Data UIN Ar-Raniry, 2022).

**Tabel 3.1**  
**Jumlah Populasi Mahasiswa Program S-1 UIN Ar-Raniry**

No	Instansi	Jumlah
1.	Fakultas Syariah dan Hukum	3492
2.	Fakultas Tarbiyah dan keguruan	6899
3.	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	1260
4.	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	1830
5.	Fakultas Adab dan Humaniora	1474
6.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	2321
7.	Fakultas Sains dan Teknologi	1754
8.	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	1045
9.	Fakultas Psikologi	609
<b>Total</b>		<b>20.684 Mahasiswa</b>

### 2. Sampel

Menurut Sugiyono (2017) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. metode *sampling* untuk penentuan sampel yang peneliti gunakan adalah *simple random sampling* karena dinilai lebih efektif digunakan dalam penelitian ini dan juga lebih mudah dalam menganalisis populasi yang cukup besar. *Simple random sampling* adalah

pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. (Sugiyono, 2017).

Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program S-1 Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, sampel yang diambil berdasarkan tingkat kesalahan 5% dan tingkat kepercayaan 95% yang terdapat dalam tabel penentuan jumlah sampel dari keseluruhan populasi yang dikembangkan oleh Isac dan Michael (Sugiyono, 2017). Maka dari 20.684 jumlah seluruh mahasiswa, peneliti mendapatkan sampel sebanyak 342 orang yang kemudian dipilih secara acak, penentuan sampel ini sesuai dengan table Isac dan Michael. Penentuan jumlah sampel untuk masing-masing fakultas digunakan rumus Slovin yaitu (Sugiyono, 2017):

$$\frac{\text{Populasi Kelompok}}{\text{Keseluruhan Populasi}} \times \text{Sampel}$$

Sehingga dari hasil penjumlahan tersebut, maka sampel dari setiap fakultas dapat disederhanakan seperti pada tabel berikut:

**Tabel 3.2**  
**Jumlah Sampel dari Populasi Per fakultas**

No	Fakultas	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel	Persentase
1.	Fakultas Syariah dan hukum	3492	58	16,6%
2.	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	6899	114	33,3%
3.	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	1260	21	5,8%
4.	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	1830	30	8,8%
5.	Fakultas Adab dan Humaniora	1474	24	7%
6.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	2321	38	11,1%
7.	Fakultas Sains dan Teknologi	1754	29	8,4%

8. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	1045	17	4,9%
9. Fakultas Psikologi	609	11	3,2%
<b>Total</b>	<b>20.684</b>	<b>342</b>	<b>100%</b>

## E. Persiapan dan Pelaksanaan

### 1. Administrasi Penelitian

Sebelum memulai dan melakukan penelitian, peneliti mempersiapkan surat permohonan izin penelitian yang didapatkan dari bagian akademik Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada tanggal 18 Mei 2022 Selanjutnya peneliti menyerahkan izin tersebut kepada pihak terkait yaitu pada Instansi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada tanggal 22 Mei 2022 agar dapat memulai proses penelitian.

### 2. Pelaksanaan Uji Coba

Uji coba efektivitas alat ukur dilakukan setidaknya tujuh hari, dimulai pada tanggal 13 Maret 2022 sampai dengan 19 Maret 2022 dengan memberi skala kepada 100 orang responden, uji coba tersebut diterapkan kepada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Pelaksanaan dilakukan dengan cara menyebarkan skala berupa link sebagai berikut:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4s1fBYpJa8B7jIV7WEKZY7RadnaevMe5JAdz9e79O-dYK-Q/formResponse>

Hasil dari uji coba yang dilakukan yaitu terkumpul data sebanyak 100 orang responden, yang kemudian data tersebut ditabulasikan untuk diskoring atau dianalisis menggunakan *SPSS*.

### 3. Pelaksanaan Penelitian

Setelah melakukan uji coba, peneliti kemudian melaksanakan proses penelitian yang berlangsung selama 11 hari yaitu dari tanggal 24 Mei sampai dengan 3 Juni 2022. Skala diberikan kepada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh, selain yang telah menjadi responden pada uji coba sebelumnya. Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan menyebarkan skala dengan link sebagai berikut

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexglDtVDxfe5GYHxbvOSOF30C8U61VMx9calxWCsuWb5wsiA/viewform>.

Adapun syarat untuk mengisi skala online responden harus sesuai dengan karakteristik atau kriteria penelitian yang ditentukan oleh peneliti. Selanjutnya peneliti mengambil data yang terkumpul yaitu sebanyak 342 sesuai dengan jumlah yang dibutuhkan untuk dilakukan analisis.

#### F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menentukan alat ukur dan melakukan beberapa pengujian sebelumnya, data yang didapat yaitu dari kuesioner yang telah disebar kepada seluruh responden.

##### 1. Alat Ukur Penelitian

Langkah awal dalam mengumpulkan data yaitu mempersiapkan alat ukur penelitian. Alat ukur yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu skala *self monitoring* dan skala penyesuaian sosial yang disusun menggunakan skala *likert*. Skala tersebut disusun dengan cara menjabarkan berbagai indikator perilaku

yang terdapat pada variabel dan kemudian dijadikan tolak ukur oleh responden dalam menjawab semua pertanyaan yang ada dalam skala. skala *self monitoring* merujuk pada jawaban dari skala tersebut dikategorikan menjadi 4, yaitu sebagai berikut:

**Tabel 3.3**  
**Skor Aitem Skala Self Monitoring dan Penyesuaian sosial**

Jawaban	Aitem	
	Favorable	Unfavorable
SS (Sangat Sesuai)	4	1
S (Sesuai)	3	2
TS (Tidak Sesuai)	2	3
STS (Sangat Tidak Sesuai)	1	4

a. Skala penyesuaian sosial

Adapun skala penyesuaian sosial yang disusun berdasarkan aspek-aspek yang telah dikemukakan Hurlock (2012) yaitu:

1. Penampilan nyata
2. Penyesuaian diri terhadap berbagai kelompok
3. Sikap Sosial
4. Kepuasan Pribadi

**Tabel 3.4**  
**Blue Print Sebaran Aitem Skala Penyesuaian Sosial**

No.	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total	%
			Favorable	Unfavorable		
1.	Penampilan nyata	Individu mampu menyesuaikan penampilan dengan lingkungan sosial	5	20	2	9,09%
2.	Penyesuaian diri terhadap berbagai kelompok	Mampu beradaptasi dengan kelompok sosial	7,11	2,8	4	18,18%
3.	Sikap Sosial	Ikut berpartisipasi dalam kegiatan	1,15	6,16	8	36,36%

No.	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total	%
			Favorable	Unfavorable		
4.	Kepuasan Pribadi	sosial				
		Mampu menjalankan tugas sesuai peran	3,9	12,22		
		Merasa puas dengan diri sendiri	13,19	4,10	8	36,36%
		Menerima diri sendiri dalam berbagai situasi	17,21	18,14		
<b>Total</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>

b. Skala *self monitoring*

Adapun skala *self monitoring* yang disusun berdasarkan aspek-aspek yang telah dikemukakan Snyder (1974) yaitu:

1. *Concern for social aproppriateness* (kepedulian terhadap esesuaian sosial)
2. *Sensivity to the ekspression* (kepekaan terhadap ekspresi)
3. *Self presentation of other in social situations* (presentasi diri orang Lain dalam situasi sosial)

**Tabel 3.5**  
**Blue Print Sebaran Aitem Skala Self Monitoring**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total	%
			Favorable	Unfavorable		
1.	<i>Concern for social aproppriateness</i> (kepedulian terhadap pesesuaian sosial)	Individu mampu menyesuaikan peran berdasarkan tuntutan sosial	1,5	6,2	4	22,22%
2.	<i>Sensivity to the ekspression</i> (kepekaan terhadap	Mengetahui situasi sosial seperti ekspresi dan emosi	11,15,17	8,12,10	6	33,33%

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total	%
			Favorable	Unfavorable		
3.	ekspresi) <i>Self presentation of other in social situations</i> (presentasi diri orang Lain dalam situasi sosial)	orang lain Kemampuan dalam mengontrol tingkah laku berdasarkan situasi sosial Kemampuan dalam menyesuaikan tingkah laku berdasarkan situasi sosial	7,3  9,13	14,16  4,18	8	44,44%
<b>Total</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

## 2. Uji Validitas

Uji validitas dapat diartikan sebagai hal yang menjadi tolak ukur atau derajat ketepatan alat ukur penelitian dari isi atau arti yang sebenarnya sedang diukur. Paling tidak dalam menetapkan validitas suatu instrumen pengukuran adalah menghasilkan derajat yang tinggi dari kedekatan data yang di peroleh dengan apa yang diyakini dalam pengukuran (Widiasworo , 2019). Kemudian untuk mencapai validitas tersebut, skala yang dibangun akan dievaluasi oleh 3 *reviewer* dengan kualifikasi yang telah lulus strata (S2) dan memiliki pengalaman di bidang psikologi. Tujuannya adalah untuk memverifikasi bahwa skala yang dikembangkan konsisten dengan konstruk psikologis yang sedang diukur.

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan validitas CVR (*Content Validity Ratio*). Selanjutnya, CVR tersebut akan diberi nilai oleh SME (*Subject Matter Experts*). SME adalah merupakan para ahli yang menyatakan apakah aitem skala esensial dengan karakteristik psikologis yang diukur dan relevan dengan

tujuan pengukuran yang dibuat. Aitem dinilai esensial apabila aitem tersebut dapat mempresentasikan dengan baik tujuan pengukuran (Azwar, 2012).

Adapun statistik CVR bila dirumuskan sebagai berikut:

$$CVR = \frac{2ne}{n} - 1$$

Keterangan:

ne : Banyaknya SME yang menilai suatu aitem “esensial”

n : Banyaknya SME yang melakukan penelitian

Hasil pengolahan data *content validity ratio* pada skala penyesuaian sosial yang peneliti gunakan, kemudian dikuantifikasi dan juga diestimasi melalui pegujian pada isi skala melalui *expert judgment* dari beberapa orang *expert* untuk memastikan apakah setiap aitem dapat mewakili ciri perilaku yang akan diukur. Dengan demikian agar dapat mencapai validitas yang diharapkan, maka skala yang telah disusun tersebut akan dinilai oleh dua orang *expert judgment* yang dapat dilihat pada tabel 3.7 sebagai berikut:

**Tabel 3.6**  
**Koefisien CVR Skala Penyesuaian Sosial**

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	12	1
2	1	13	1
3	1	14	0,3
4	0,3	15	1
5	0,3	16	1
6	1	17	1
7	1	18	0,3
8	1	19	1
9	1	20	0,3
10	1	21	0,3
11	1	22	1

Berdasarkan hasil penilaian SME pada skala penyesuaian sosial (tabel 3.6) terlihat bahwa beberapa nilai koefisien CVR yang menunjukkan nilai di bawah nol (0), sehingga dilakukan penilaian ulang dan sehingga hasilnya untuk semua item dinyatakan valid atau sah. Hasilnya sebagai berikut:

**Tabel 3.7**  
**Koefisien CVR Skala Penyesuaian Sosial**

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	12	1
2	1	13	1
3	1	14	1
4	1	15	1
5	1	16	1
6	1	17	1
7	1	18	1
8	1	19	1
9	1	20	1
10	1	21	1
11	1	22	1

Hasil komputasi CVR dari skala *self monitoring* yang peneliti gunakan dengan dinilai *expert judgement* yaitu sebanyak dua orang, hasil tersebut dapat dilihat pada tabel 3.8 dibawah ini:

**Tabel 3.8**  
**Koefisien CVR Skala Self Monitoring**

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	10	1
2	0,3	11	1
3	1	12	1
4	1	13	1
5	1	14	1
6	0,3	15	1
7	1	16	1
8	1	17	1
9	1	18	0,3

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian SME pada skala *self monitoring* di atas (pada tabel 3.8) terlihat bahwa terdapat beberapa nilai koefisien CVR dibawah nol (0), sehingga penilaian oleh SME dilakukan kembali, dan menghasilkan semua aitem yang dinyatakan valid.

**Tabel 3.9**  
**Koefisien CVR Skala Self Monitoring**

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	10	1
2	1	11	1
3	1	12	1
4	1	13	1
5	1	14	1
6	1	15	1
7	1	16	1
8	1	17	1
9	1	18	1

### 3. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda item dilakukan untuk melihat sejauh mana item mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut dengan yang tidak memiliki atribut yang akan di ukur (Azwar, 2016). Perhitungan daya beda aitem dilakukan dengan menggunakan koefisien korelasi *product moment* dari Pearson

Formula Pearson untuk komputasi koefisien korelasi aitem-aitem total (Azwar, 2016) yaitu:

$$r_{ix} = \frac{\sum ix - (\sum i)(\sum x)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - (\sum i^2/n)][\sum x^2 - (\sum x^2)/n]}}$$

Keterangan:

I : Skor aitem

x : Skor skala

n : Banyaknya responden

Kriteria dalam pemilihan aitem yang peneliti gunakan sesuai dengan aitem total batasan  $rix \geq 0,3$ . Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi atau daya beda aitem minimal 0,3 daya bedanya yang dianggap memuaskan, sedangkan aitem yang memiliki harga rix kurang dari 0,3 maka dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda yang rendah (Azwar, 2016).

#### 1. Uji daya beda aitem skala penyesuaian sosial

**Tabel 3.10**  
**Koefisien Daya Beda Aitem Skala Penyesuaian Sosial**

No	Rix	No	Rix
1	0.510	12	0.453
2	0.519	13	0.367
3	0.318	14	0.520
4	0.420	1	0.529
5	0.391	16	0.301
6	0.476	17	0.479
7	0.490	18	0.387
8	0.396	19	0.468
9	0.396	20	0.471
10	0.514	21	0.310
11	0.427	22	0.519

Berdasarkan hasil komputasi yang terlihat pada tabel 3.10 di atas maka dari 22 aitem didapatkan 22 aitem yang terpilih, dengan kata lain seluruh aitem memiliki daya beda aitem di atas 0.3.

2. Uji daya beda aitem skala *self monitoring*

**Tabel 3.11**  
**Koefisien Daya Beda Aitem Skala Self Monitoring**

No	Rix	No	Rix
1	0.476	10	0.391
2	<b>0.219</b>	11	0.370
3	0.560	12	0.381
4	0.424	13	0.393
5	0.403	14	0.455
6	0.375	15	0.366
7	<b>0.170</b>	16	0.459
8	0.524	17	0.400
9	0.467	18	0.380

Berdasarkan uraian dari tabel 3.11 di atas maka dapat diketahui dari 18 aitem yang ada terdapat 16 aitem yang terpilih dan 2 aitem (yaitu 2, 7) yang mana 2 aitem tersebut dianggap gugur atau tidak terpilih karena memiliki daya aitem di bawah 0,3.

Setelah tahap uji daya beda aitem dilakukan dan didapat beberapa aitem yang gugur, maka *blueprint* akhir dari kedua skala setelah aitem yang gugur dieliminasi dapat dilihat pada table berikut ini:

**Tabel 3.12**  
**Blueprint Akhir Skala Penyesuaian Sosial**

No.	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total	%
			Favorable	Unfavorable		
1.	Penampilan nyata	Individu mampu menyesuaikan penampilan dengan lingkungan sosial	5	20	2	9,09%
2.	Penyesuaian diri terhadap berbagai kelompok sosial	Mampu beradaptasi dengan kelompok sosial	7,11	2,8	4	18,18 %
3.	Sikap Sosial	Ikut berpartisipasi	1,15	6,16	8	

No.	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total	%
			Favorable	Unfavorable		
4.	Kepuasan Pribadi	dalam kegiatan sosial		12,22	8	36,36 %
		Mampu menjalankan tugas sesuai peran	3,9	4,10		
		Merasa puas dengan diri sendiri	13,19		36,36	
		Menerima diri sendiri dalam berbagai situasi	17,21	18,14		
<b>Total</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>

**Tabel 3.13**  
**Blueprint Akhir Skala Self Monitoring**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total	%
			Favorable	Unfavorable		
1.	<i>Concern for social appropriateness</i> (kepedulian terhadap pesesuaian sosial)	Individu mampu menyesuaikan peran berdasarkan tuntutan sosial	1,4	5	3	18,75%
2.	<i>Sensivity to the ekspression</i> (kepekaan terhadap ekspresi)	Mengetahui situasi sosial seperti ekspresi dan emosi orang lain	9,13,15	6,10,8	6	37,75%
3.	<i>Self presentation of other in social situations</i> (presentasi diri orang Lain dalam situasi sosial)	Kemampuan dalam mengontrol tingkah laku berdasarkan situasi sosial	2	12,14	3	18,25%
		Kemampuan dalam menyesuaikan tingkah laku berdasarkan situasi sosial	7,11	3,16	4	25%
<b>Total</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

#### 4. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan uji yang digunakan untuk mengatur ketepatan suatu ukuran atau alat pengukur keandalannya (Sugiyono, 2017). Tingkat reliabilitas (keandalan) suatu indikator dapat ditentukan melalui uji reliabilitas, dalam penelitian ini Reliabilitas pada kuesioner akan dihitung dengan menggunakan teknik *Alpha Cronbach* pada aplikasi *SPSS*.

Berdasarkan hasil analisis reliabilitas skala *self monitoring* tahap pertama didapatkan  $\alpha = 0,815$ , maka kemudian peneliti melakukan analisis reliabilitas tahap akhir dengan membuang item-item yang tidak terpilih (daya beda rendah) dan hasil skala analisis tahap akhir menghasilkan  $\alpha = 0,822$ . Selain itu, dari hasil analisis reliabilitas tahap pertama diperoleh skala penyesuaian sosial sebesar  $\alpha = 0,863$ , dan tidak dilakukan analisis tahap akhir karena semua aitem terpilih.

#### G. Teknik Analisis Data

##### 1. Pengolahan Data

Menurut Mulyadi (2012) tahap-tahap pengolahan data adalah sebagai berikut:

###### a. *Editing*

*Editing* berarti memeriksa atau mengoreksi data yang telah dikumpulkan. Penyesuaian perlu dilakukan karena data mentah yang didapat mungkin tidak memenuhi persyaratan atau mungkin tidak memenuhi kebutuhan. Pengeditan data dilakukan untuk menyempurmakan data atau menghilangkan kesalahan dalam data mentah.

Editing berarti juga memeriksa kejelasan dan kelengkapan pelaksanaan alat pengumpulan data. *Editing* kuesioner yang diisi oleh responden untuk menemukan kesalahan dalam kuesioner atau bahkan ketidakkonsistenan dalam pengisian kuesioner.

b. *Coding*

adalah langkah dalam memerikan tanda khusus pada setiap data, selain itu diberikan pula kategori untuk jenis data yang sama. Kode atau tanda yang diberikan bisa dalam bentuk angka maupun huruf.

c. Kalkulasi

Kalkulasi yaitu berarti menghitung data yang dikumpulkan dengan menambahkan, mengurangi, membagi, mengalikan. Pemilihan cara penghitungan data tentunya disesuaikan dengan tujuan penelitian dan model analisis yang digunakan dalam penelitian ini. Perhitungan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Excel.

d. Tabulasi

Tabulasi adalah proses menyatukan data ke dalam sebuah table data yang sesuai kebutuhan analisis. Tabel yang dibuat harus dapat merangkum semua data yang akan dianalisis. data yang ditabulasikan dalam penelitian ini dibuat dengan menggunakan bantuan program komputer yaitu Microsoft Word, Excel dan program SPSS. Kuesioner yang diisi oleh responden kemudian dimasukkan langsung ke dalam program komputer.

## 2. Uji Asumsi

Pengujian asumsi dilakukan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Uji asumsi juga digunakan untuk mengetahui informasi mengenai sebaran variabel-variabel yang digunakan dan yang nantinya akan di uji linieritas dan hipotesisnya (Sugiyono, 2017). Uji asumsi dilakukan dalam dua tahap, yaitu uji normalitas dan uji linearitas.

### a) Uji Normalitas

Uji normalitas adalah teknik yang digunakan untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak (Periantalo, 2016). Pada penelitian ini menggunakan *Skewness* dan *Kurtosis*, dimana data berdistribusi normal jika nilai rasio *Skewness* dan *Kurtosis* berada pada rentang -1,96 sampai dengan 1,96. Apabila nilai rasio *Skewness* dan *Kurtosis* tidak berada pada rentang tersebut maka dapat dikatakan tidak normal (Ghozali, 2013).

### b) Uji Linearitas

Uji linieritas merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang signifikan atau linier. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan linier jika nilai signifikan lebih besar dari 0,05. ). Pengujian linieritas dalam penelitian ini menggunakan *test for linearity* yang terdapat pada *Software SPSS*.

## 3. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis yang diajukan pada penelitian ini yaitu bahwa *self monitoring* berkorelasi terhadap penyesuaian sosial pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, dilakukan menggunakan analisis statistik

korelasi *product moment* dari Pearson. Analisis penelitian data yang dipakai adalah dengan bantuan komputer program *SPSS*. Menurut (Periantalo, 2016) koefisien korelasi dikatakan signifikan apabila  $p < 0.05$ . Artinya, jika nilai signifikansi ( $p$ ) hitung lebih kecil dari nilai signifikan ( $p$ ) total (0.05), maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Sebaliknya jika nilai signifikan ( $p$ ) hitung lebih besar dari nilai signifikansi ( $p$ ) total (0.05), maka hipotesis dalam penelitian ini ditolak.



## BAB IV HASIL PENELITIAN

### A. Deskriptif Data Penelitian

#### 1. Demografi Penelitian, Lokasi Penelitian, Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh selama 14 hari, yaitu dari tanggal 17 Mei 2022 sampai dengan 10 Juni 2022. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dengan menggunakan jumlah sampel sebanyak 342 orang mahasiswa.

##### a. Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, menunjukkan jumlah sampel perempuan sebanyak 162 orang (48%) dan jumlah sampel laki-laki sebanyak 180 (52%). Dapat dikatakan bahwa sampel yang mendominasi pada penelitian ini adalah sampel berjenis kelamin perempuan, sebagaimana pada tabel 4.1 berikut ini :

**Tabel 4.1**  
**Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin**

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
Jenis Kelamin	Laki-laki	162	48%
	Perempuan	180	52%
Jumlah		342	100%

##### b. Subjek Berdasarkan Usia

Berdasarkan ini penelitian didapati bahwa usia subjek yang paling muda adalah 19 tahun, dan hingga yang paling tua yaitu 23 tahun. Tabel 4.2 menunjukkan bahwa usia yang mendominasi pada penelitian ini adalah 20 tahun

sebanyak 143 orang (41,8%), selanjutnya 21 tahun sebanyak 112 orang (32,7%) dan disusul 19 tahun sebanyak 72 orang (21,05%). Kemudian, pada usia 22 tahun sebanyak 14 (4,09%), dan terakhir usia 23 tahun sebanyak 1 orang (0,29%).

**Tabel 4.2**  
**Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Usia**

Deskripsi sampel	Kategori Usia	Jumlah	Persentase
Usia	19	72	21,05%
	20	143	41,8%
	21	112	32,7%
	22	14	4,09%
	23	1	0,29%
Jumlah		342	100%

c. Berdasarkan Fakultas

Berdasarkan fakultas, subjek yang mendominasi pada penelitian ini yaitu fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebanyak 114 orang (33,3%), selanjutnya fakultas Syariah dan Hukum sebanyak 57 orang (16,6%), kemudian fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 38 orang (11,1), fakultas Dakwah dan Komunikasi sebanyak 30 orang (8,8%), fakultas Sains dan Teknologi sebanyak 29 orang (8,4%), fakultas Adab dan Humaniora sebanyak 24 orang (7%), fakultas Ushuluddin dan Filsafat sebanyak 20 orang (5,8%), fakultas Ilmu Sosial dan Pemerintahan sebanyak 17 orang (4,9%) dan terakhir fakultas Psikologi sebanyak 11 orang (3,2%).

**Tabel 4.3**  
**Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Fakultas**

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
Fakultas	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	114	33,3%
	Fakultas Syariah dan Hukum	57	16,6%
	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	30	8,8%

Fakultas Adab dan Humaniora	24	7%
Fakultas Sains dan Teknologi	29	8,4%
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	38	11,1%
Fakultas Ushuludin dan Filsafat	20	5,8%
Fakultas Ilmu Sosial dan Pemerintahan	17	4,9%
Fakultas Psikologi	11	3,2%
Jumlah	342	100%

## 2. Data Kategorisasi

Pembagian kategorisasi sampel penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang (ordinal). Adapun tujuan kategorisasi jenjang (ordinal) adalah untuk menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur (Azwar, 2016).

Azwar (2016) menjelaskan bahwa cara pengkategorian ini diperoleh dengan membuat kategori normatif subjek berdasarkan besarnya satuan deviasi standar populasi ( $\sigma$ ). Adapun kategorisasi ini bersifat relatif, maka luasnya interval yang mencakup setiap kategorisasi yang diinginkan dapat ditetapkan secara subjektif selama penetapan itu berada dalam batas kewajaran dan dapat diterima akal. Deskripsi data hasil penelitian dalam pengkategorian sampel dapat dikategorisasikan ke dalam tiga kategori yaitu, rendah, sedang, dan tinggi.

### a. Penyesuaian Sosial

Analisis deksriptif dilakukan untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan empiris (berdasarkan kenyataan di lapangan) dari variabe penyesuaian sosial. Deskripsi data hasil penelitiannya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.4**  
**Deskripsi Data Penelitian Skala Penyesuaian Sosial**

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
Penyesuaian Sosial	88	22	55	11	83	33	66,22	10,056

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

1. Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
2. Skor minimal (Xmin) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
3. Mean (M) dengan rumus  $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min})/2$
4. Standar deviasi (SD) dengan rumus  $s = (\text{skor maks} - \text{skor min})/6$

Hasil data hipotetik diperoleh dari perhitungan yang dilakukan satu persatu, yaitu skor minimal (Xmin) diperoleh dari hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban, skor maksimal (Xmaks) diperoleh dari hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban, sedangkan *mean* (M) diperoleh dari hasil penjumlahan skor maksimal dengan skor minimal serta dibagi 2, dan standar deviasi (SD) diperoleh dari hasil pengurangan skor maksimal dengan skor minimal dan dibagi 6. Sedangkan hasil data empirik diperoleh dari *frequencies*, yaitu hasil pengolahan data yang dilakukan dengan bantuan program SPSS.

Berdasarkan hasil statistik data penelitian penyesuaian sosial pada tabel 4.4 diatas, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban maksimal adalah 88, minimal 22, *mean* (nilai rata-rata) 55, dan standar deviasi 11. Sedangkan analisis data empirik menunjukkan jawaban maksimal adalah 83, minimal 33, *mean* (nilai rata-rata) 66,22 dan standar deviasi 10,056.

Berdasarkan penjelasan hasil statistik diatas, maka peneliti melakukan kategorisasi skor data empirik dari setiap responden penelitian dan hasil kategorisasi tersebut adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Rendah} &= X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \\ \text{Sedang} &= (\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X < (\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \\ \text{Tinggi} &= (\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X \end{aligned}$$

Keterangan:

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \text{Mean empirik pada skala} \\ \text{SD} &= \text{Standar deviasi} \\ n &= \text{Jumlah subjek} \\ X &= \text{Rentang butir pernyataan} \end{aligned}$$

Berdasarkan rumus kategorisasi jenjang (ordinal) yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala Penyesuaian Sosial dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.5**  
**Kategorisasi Penyesuaian Sosial**

Kategori	Interval	Frekuensi (n)	Persentase (%)
<b>Rendah</b>	$X < 56,1$	64	18,7%
<b>Sedang</b>	$56,1 \leq X < 76,2$	219	64%
<b>Tinggi</b>	$76,2 \leq X$	59	17,3%
<b>Jumlah</b>		<b>342</b>	<b>100 %</b>

Hasil kategorisasi penyesuaian sosial pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh diatas menunjukkan bahwa penyesuaian sosial mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada kategori sedang yaitu 219 (64%) dan kategori tinggi yaitu 59 (17,3%), sedangkan kategori rendah yaitu berjumlah 64 (18,7%).

#### *b. Self Monitoring*

Analisis deksriptif dilakukan untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan empiris (berdasarkan kenyataan di lapangan) dari variable

*self monitoring*. Deskripsi data hasil penelitiannya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.6**  
**Deskripsi Data Penelitian Self Monitoring**

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
<i>Self Monitoring</i>	64	16	38	48	63	29	46,82	8,014

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

- Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
- Skor minimal (Xmin) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
- Mean (M) dengan rumus  $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min})/2$
- Standar deviasi (SD) dengan rumus  $s = (\text{skor maks} - \text{skor min})/6$

Hasil data hipotetik diperoleh dari perhitungan yang dilakukan satu persatu, yaitu skor minimal (Xmin) diperoleh dari hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban, skor maksimal (Xmaks) diperoleh dari hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban, sedangkan *mean* (M) diperoleh dari hasil penjumlahan skor maksimal dengan skor minimal serta dibagi 2, dan standar deviasi (SD) diperoleh dari hasil pengurangan skor maksimal dengan skor minimal dan dibagi 6. Sedangkan hasil data empirik diperoleh dari *frequencies*, yaitu hasil pengolahan data yang dilakukan dengan bantuan program SPSS.

Berdasarkan hasil statistik data penelitian *self monitoring* pada tabel 4.6 diatas, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban maksimal adalah 64, minimal 16, *mean* (nilai rata-rata) 38, dan standar deviasi 48.

Sedangkan analisis data empirik menunjukkan jawaban maksimal adalah 63, minimal 29, *mean* (nilai rata-rata) 46,82 dan standar deviasi 8,014.

Berdasarkan penjelasan hasil statistik diatas, maka peneliti melakukan kategorisasi skor data empirik dari setiap responden penelitian dan hasil kategorisasi tersebut adalah sebagai berikut:

Rendah	= $X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD})$
Sedang	= $(\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X < (\bar{x} + 1,0 \text{ SD})$
Tinggi	= $(\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X$
Keterangan:	
$\bar{x}$	= <i>Mean</i> empirik pada skala
SD	= Standar deviasi
n	= Jumlah subjek
X	= Rentang butir pernyataan

Berdasarkan rumus kategorisasi jenjang (ordinal) yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala *Self Monitoring* dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.7**  
**Kategorisasi *Self Monitoring***

Kategori	Interval	Frekuensi (n)	Persentase (%)
<b>Rendah</b>	$X < 38,8$	50	14,6%
<b>Sedang</b>	$38,8 \leq X < 54,8$	229	67%
<b>Tinggi</b>	$54,8 \leq X$	63	18,8%
	<b>Jumlah</b>	<b>342</b>	<b>100 %</b>

Hasil kategorisasi *Self Monitoring* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh diatas menunjukkan bahwa kemampuan *Self Monitoring* mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada kategori sedang yaitu 229 (67%) dan kategori tinggi yaitu 63 (18,8%), sedangkan kategori rendah yaitu berjumlah 50 (14,46%).

## B. Pengujian Hipotesis

### 1. Uji Prasyarat

Tahapan pertama yang harus dilakukan untuk menganalisis data penelitian yaitu dengan uji prasyarat. Uji prasyarat pada penelitian bertujuan menentukan uji statistik yang akan digunakan untuk mengetahui korelasi antar variabel. Uji prasyarat yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

#### a. Uji Normalitas Sebaran

Uji normalitas sebaran digunakan untuk mengetahui apakah data yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini uji normalitas menggunakan teknik *Skewness* dan rasio *Kurtosis* dengan bantuan program SPSS *version 24 for windows*.

Menurut Hartono (2008) *Skewness* dan *Kurtosis* dapat digunakan untuk menentukan tingkatan normalitas data, dengan menggunakan proses perhitungan rasio *Skewness* dan *Kurtosis*. *Skewness* secara sederhana dapat didefinisikan sebagai tingkat kemencengan suatu distribusi data, sedangkan *kurtosis* adalah tingkat keruncingan distribusi data. *Skewness* menunjukkan seberapa menceng data tersebut, sementara *Kurtosis* menunjukkan seberapa gemuk bentuk distribusi data. Karena jumlah sampel pada penelitian ini lebih dari 200, maka termasuk dalam kategori sampel besar. Oleh karena itu, Field (2009) menyarankan jika sampel besar, uji normalitas cukup dilakukan dengan melihat nilai *Skewness* dan *Kurtosisnya* saja, tanpa membagi dengan standar erornya. Proses perhitungan dengan melihat nilai *Skewness* dan *Kurtosis* pada tabel 4.8.

**Tabel 4.8**  
**Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian**

Variabel Penelitian	Skewness	Kurtosis
Penyesuaian Sosial	- 0,511	- 0,567
Self Monitoring	0,233	- 0,862

Berdasarkan hasil analisis di atas, diperoleh rasio *Skewness* untuk variabel penyesuaian sosial yaitu -0,511 dan rasio *Kurtosisnya* -0,567, artinya data variabel penyesuaian sosial berdistribusi normal. Selanjutnya, rasio *Skewness* untuk variabel *self monitoring* adalah 0,233 dan rasio *Kurtosisnya* -0,862, artinya data variabel *self monitoring* berdistribusi normal. Maka hasil penelitian dapat digeneralisasikan pada populasi penelitian ini. Peneliti menggunakan uji statistik *Skewness* dengan *Kurtosis* karena hasil nilai normalitas pada Kolmogorov Smirnov Test tidak berdistribusi normal.

b. Uji linieritas

Hasil uji linieritas hubungan yang dilakukan terhadap dua variabel penelitian ini diperoleh data sebagaimana yang tertera pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.9**  
**Uji Linearitas**

Variabel Penelitian	F Linearity	p
Penyesuaian Sosial	265.8	0,000
Self Monitoring		

Berdasarkan tabel 4.9 diatas diperoleh *F linearity* kedua variabel diatas yaitu *F linearity* = 265.8 dengan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), maka dapat dikatakan terdapat hubungan yang linier antara variabel Penyesuaian Sosial dengan variabel *Self Monitoring* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

## 2. Uji Hipotesis

Setelah terpenuhi uji prasyarat, maka langkah selanjutnya adalah uji hipotesis yang dilakukan dengan analisis korelasi *product moment* dari *Pearson*. Hal ini dikarenakan kedua variabel penelitian berdistribusi normal dan linear. Metode ini digunakan untuk menganalisis hubungan antara kecenderungan *self monitoring* dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Hasil analisis hipotesis dapat dilihat pada tabel 4.10

**Tabel 4.10**  
**Uji Hipotesis Data Penelitian**

Variabel	R	p
Penyesuaian Sosial <i>Self Monitoring</i>	0,650	0,000

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,650 dengan signifikansi 0,000 hal tersebut menandakan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara penyesuaian sosial dengan *self monitoring*. Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *self monitoring* maka semakin tinggi penyesuaian sosial, sebaliknya semakin rendah *self monitoring* maka semakin rendah penyesuaian sosial pada mahasiswa. Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000 ( $p < 0,05$ ) yang artinya hipotesis penelitian diterima. Sedangkan sumbangan relatif hasil penelitian kedua variabel dapat dilihat pada tabel 4.11.

**Tabel 4.11**  
**Measures of Association**

Variabel	R Squared
Penyesuaian Sosial	0,422
Self Monitoring	

Besarnya pengaruh variabel bebas ke variabel terikat dapat dilihat berdasarkan dari tabel *Measures of Association*. Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa nilai *R Squared* ( $R^2$ ) = 0,422 yang artinya terdapat 42,2% pengaruh *Self Monitoring* secara relatif terhadap Penyesuaian Sosial, sementara 57,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

### C. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self monitoring* dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Berdasarkan analisis hipotesis menunjukkan bahwa nilai  $r = 0,650$  dengan nilai signifikan  $p = 0,000$  yang artinya bahwa ada hubungan yang cukup antara *self monitoring* dengan penyesuaian sosial. Hubungan tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat *self monitoring* maka semakin tinggi pula tingkat penyesuaian sosial seseorang. Begitupun sebaliknya, semakin rendah *self monitoring* maka semakin rendah pula tingkat penyesuaian sosial seseorang.

Besarnya pengaruh dari kedua variabel dapat dilihat dari analisis *Measures of Association* dengan hasil analisis menunjukkan nilai *R Squared* ( $R^2$ ) = 0,422 yang artinya terdapat 42,2% pengaruh *self monitoring* terhadap penyesuaian sosial, sementara 57,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain selain *self monitoring*. Faktor-faktor lainnya menurut Schneiders ( dalam mashilah 2011) menyebutkan

bahwa penyesuaian sosial dipengaruhi oleh faktor yaitu, psikologis, lingkungan, fisik serta perkembangan dan kematangan (Yusuf, 2016)

Berdasarkan hasil data demografi dalam penelitian ini menunjukkan bahwa perempuan lebih mendominasi daripada laki-laki, yaitu perempuan berjumlah 180 (52%) dan laki-laki berjumlah 162 (42%) dengan rentang usisa keduanya antara 19-23 tahun. Adapun hasil penelitian secara deskriptif menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki penyesuaian sosial pada kategori sedang yaitu 219 (64%) dan kategori tinggi yaitu 59 (17,3%), sedangkan kategori rendah yaitu berjumlah 64 (18,7%). Dari hasil deskriptif dapat diartikan bahwasannya penyesuaian sosial pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh secara umum berada pada kategori sedang. Maksud sedang dalam penelitian ini adalah bahwa penyesuaian sosial mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh lebih banyak pada kategori sedang.

hasil analisis secara deskriptif *self monitoring* menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki perilaku *self monitoring* pada kategori sedang yaitu 229 (67%) dan kategori tinggi yaitu 63 (18,4%), sedangkan kategori rendah yaitu berjumlah 50 (14,6%). Dari hasil deskriptif dapat diartikan bahwasannya kemampuan *self monitoring* mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh secara umum berada pada kategori sedang, maksud sedang dalam penelitian ini adalah bahwa kemampuan *self monitoring* mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh lebih banyak pada kategori sedang.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Sari dan Nailul (2019) yang menunjukkan bahwa terdapatnya pengaruh *self monitoring* terhadap

penyesuaian sosial sebesar 34,8% dan 65,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Setyowati (2020) menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan sebesar 51,1% sedangkan 71% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain, seperti kondisi fisik perkembangan dan kematangan, kondisi psikologis, dan kondisi lingkungan.

Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa terdapat responden mahasiswa yang memiliki kemampuan penyesuaian sosial diikuti dengan *self monitoring*. Namun masih banyak mahasiswa yang memiliki tingkat kemampuan penyesuaian sosial yang sedang. Berdasarkan hasil wawancara awal yang peneliti lakukan, mahasiswa yang kesulitan dalam hal penyesuaian sosial karena tidak dapat beradaptasi dengan baik. Sedangkan untuk memiliki penyesuaian sosial seseorang harus membuka diri dengan dunia luar, memiliki pengendalian diri dalam menghadapi persoalan, memiliki pertimbangan yang rasional, saling mendukung antar teman dan mengakui kekurangan diri serta dapat objektif terhadap penilaian situasi.

Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu dalam segi waktu yang lebih lama dalam mengumpulkan jumlah sampel yang dibutuhkan, hal tersebut dikarenakan pengumpulan data yang peneliti lakukan secara daring atau *online*. Namun tidak semua subjek penelitian bersedia untuk mengisi kuesioner.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, maka diperoleh nilai korelasi  $r = 0,650$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) dan  $r$  squared =  $0.422$  (42,2%) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self monitoring* dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Artinya, semakin tinggi *self monitoring* maka semakin tinggi pula penyesuaian sosial mahasiswa, sebaliknya jika semakin rendah *self monitoring* maka semakin rendah pula penyesuaian sosial mahasiswa. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

#### **B. Saran**

Berikut beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan guna kepentingan praktis dan teoritis bagi yang akan meneliti dengan variabel yang serupa yaitu:

1. Bagi Mahasiswa

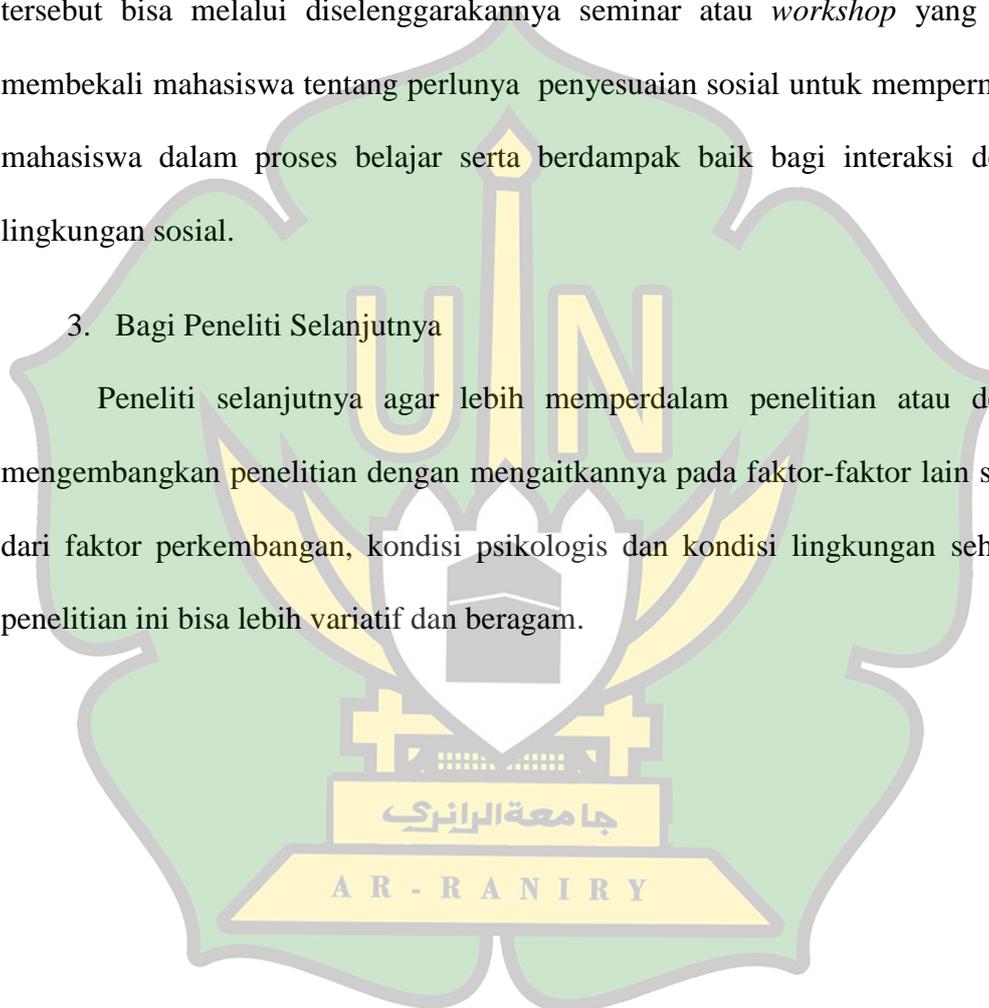
Bagi mahasiswa sangat dituntut untuk mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial, terutama di lingkungan universitas tempat mahasiswa menghabiskan waktu untuk belajar. Hal tersebut sangat baik demi kelancaran dan kemudahan mahasiswa dalam mendapatkan informasi. Maka dengan mahasiswa harus memahami apa yang menjadi tuntutan sosial serta mengontrol dan mengatur perilaku sesuai dengan situasi agar dapat diterima oleh lingkungan sosial.

## 2. Bagi Universitas

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry sebagai instansi tempat mahasiswa dalam menimba ilmu diharapkan dapat memfasilitasi mahasiswa dalam meningkatkan kesadaran mahasiswa tentang pentingnya penyesuaian sosial. Hal tersebut bisa melalui diselenggarakannya seminar atau *workshop* yang dapat membekali mahasiswa tentang perlunya penyesuaian sosial untuk mempermudah mahasiswa dalam proses belajar serta berdampak baik bagi interaksi dengan lingkungan sosial.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya agar lebih memperdalam penelitian atau dengan mengembangkan penelitian dengan mengaitkannya pada faktor-faktor lain seperti dari faktor perkembangan, kondisi psikologis dan kondisi lingkungan sehingga penelitian ini bisa lebih variatif dan beragam.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwaty, M. R. & Zumrotul Fitriyah. (2015). Efektivitas Strategi Penyesuaian Mahasiswa Baru pada Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. (Studi pada UPN "Veteran" Jawa Timur. *Jurnal NeO-Bis*, 9(1), Hlm. 87-97
- Azwar, S. 2012. *Tes Prestasi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2016. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Bryne, D. (2003). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Chaplin, J. P. (2009) *Dictionary of Psychology, (Terjemah. Kartini Kartono)* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design. Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, Y. R. & Siti, I. S. (2017). Hubungan Antara Self Monitoring dengan Altruisme pada Anggota Komunitas Save Street Child Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(1), Hlm. 1-6.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Batam: CV Budi Utama.
- F, A. A., Rasimin, B. S. & Nuryati, A. (2008). Hubungan Self Monitoring Dengan Impulsive Bullying Terhadap Produk Fashion Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. 35, Hlm. 181-193. Doi: [10.22146/jpsi.7951](https://doi.org/10.22146/jpsi.7951)
- Fatan, F. R., Rila, R. M. & Wira, S. (1978). Profil Penyesuaian Sosial Mahasiswa Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumatera Barat (Studi Pada Angkatan 2015) . *Jurnal Mudabbir*, 1(1), Hlm. 81- 91.
- Friedman, Howard S and Miriam W Schustack. 2003. *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Field, A. P. (2009). *Discovering Statistic using Spss : (and sex, drugs and rock" in" roll) (3rd ed)*. Los Angeles : Sage Publications.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handono, O. T. & Khiruddin, B. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. *Emphaty*, 1(2), Hlm. 79-89
- Hartono, 2008. *Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Hurlock, E.B. (2008). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta; Erlangga
- Hurlock, E.B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima (Alih Bahasa: Istiwidayanti dan Soedjarwo)*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E.B. (2012). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Istiqomah, L. (2014). Hubungan Penyesuaian Sosial dengan kenakalan Siswa MA Muhammadiyah 2 Kedungkandang Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Jamaluddin. (2008). Strategi Coping Stres Penderita Diabetes Mellitus dengan Pemantauan Diri sebagai Variabel Mediasi. *El-Qudwah*. Fakultas Psikologi UIN Malang.
- Kanfer, R., & Kanfer, F. H. (1991). Goals and self-regulation: Applications of theory to work settings. In M. L. Maehr & P. R. Pintrich (Eds.), *Advances in Motivation and Achievement* (Vol. 7, pp. 287-326). Greenwich, CT: JAI Press.
- Kartono, K. (2000). *Hygiene Mental*. Bandung : Mandar Maju
- Kartono, K. (2002). *Kenakalan Remaja Jilid 2*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Larasati, A. N. (2019). Hubungan Antara Self Monitoring dengan Perilaku Konsumtif Melalui Media Online Shopping pada Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang
- Mashilah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukunga social, penyesuaian social di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*. 10(2), Hlm. 103-114
- Mulyadi, M. (2012). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Publica Institute
- Nurdin, S. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Nurhusni P. A. (2017). Profil penyesuaian sosial remaja yang mengalami kecanduan mengakses facebook. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*. 1(2), Hlm 129-144.
- Penrod, S. (1986). *Social Psychology 2th ed*. New Jersey: Prentice Hall. Inc

- Periantalo, J. 2016. *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riyanto, S. Hatmawan, A. A. (2019). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sari, F. W., & Nailul, F. (2019). Hubungan Antara Self Monitoring dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Rantau Minang di Universitas Ponorogo. *Jurnal Empati*. 8(1), Hlm. 10-20.
- Setyowati, D. (2020). Hubungan *Self Monitoring* dengan Penyesuaian Sosial Mahasiswa Rantau NTT di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta
- Siagian, N. S. (2017). Korelasi Antara Self Monitoring dan Customer Orientation pada Perawat di Rumah Sakit. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Snyder, M (1974). Self-Monitoring Of Expresive Behavior. *Journal of Personality And Social Psychology*, 30(4), Hlm. 526-537.
- Snyder, M., & Gangestad, S. (1986). On the Nature of Self-Monitoring: Matters of Assessment, Matters of Validity. *Journal of Personality and Social Psychology*. 51(1), Hlm. 125-139.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Widjaya, Ambarini. (2017). Hubungan Antara Percaya diri dengan Penyesuaian sosial siswa kelas X di SMA Negeri 3 Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusuf, S. (2012). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Zulhaqqi, J., & Yanladia Y. P. (2019). Hubungan *Self Monitoring* dengan Perilaku Seksual pada Remaja yang Berpacaran. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019, Hlm. 1-10. Doi: <http://dx.doi.org/10.24036/jrp.v2019i2.6205>



LAMPIRAN

جامعة الرانيري

AR-RANIRY

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Faujan Sani  
Tempat, Tanggal Lahir : Gosong Telaga, 15 Juni 1999  
Jenis kelamin : Laki-Laki  
Agama : Islam  
Status : Belum Menikah  
Alamat : Ketapang Indah, Kec. Singkil Utara, Kab. Aceh  
Singkil  
No. Telp/HP : (+62) 823-6939-0696  
Email : 170901175@student.ar-raniry.ac.id

### PENDIDIKAN FORMAL

Tahun 2017-Sekarang : Mahasiswa S1 Psikologi UIN Ar-raniry Banda Aceh  
Tahun 2014-2017 : SMA N 1 Singkil Utara  
Tahun 2011-2014 : SMP N 1 Singkil Utara  
Tahun 2015-2011 : SD N 1 Singkil Utara

### ORANG TUA

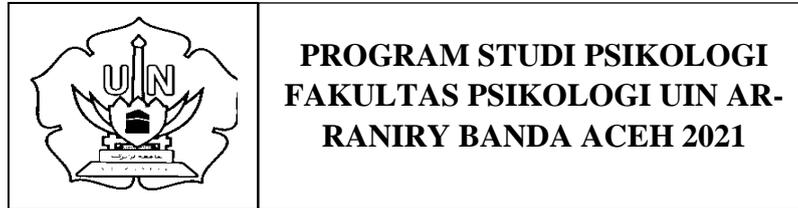
#### AYAH

Nama : Alm. Sanatun  
Pekerjaan :

#### IBU

Nama : Yerni  
Pekerjaan : Pedagang

## KUESIONER TRY OUT



**Assalamualaikum Wr. Wb**

Saya Faujan Sani Mahasiswa Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, saat ini saya sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir Pendidikan Sarjana (S-1). Untuk itu saya mohon bantuan kepada saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner berikut:

Atas kesediaannya dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

**Wassalamualaikum Wr. Wb**

**Informed Consent**

Dengan mengisi informed consent ini saudara/i telah menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini. Sehingga saudara/i dapat menjawab dengan jujur sesuai dengan kondisi sebenarnya. Seluruh jawaban dalam kuesioner ini bersifat rahasia dan terjamin keamanannya.

Hormat Peneliti

Faujan Sani

## IDENTITAS RESPONDEN

- Nama (Inisial) :
  
- Fakultas :
  1. Syariah dan Hukum
  2. Tarbiyah dan Keguruan
  3. Ushuluddin dan Filsafat
  4. Dakwah dan Komunikasi
  5. Adab dan Humaniora
  6. Ekonomi dan Bisnis Islam
  7. Sains dan Teknologi
  8. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
  9. Psikologi
  
- Jenis Kelamin :
  1. Laki-laki
  2. Perempuan
  
- Usia :
  
- Semester :

### PETUNJUK PENGISIAN

Baca dan pahami baik-baik setiap pertanyaan, kemudian anda dapat memilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi yang anda alami. tidak ada jawaban yang salah dalam pengisian skala ini, semua jawaban yang anda berikan adalah BENAR. jika sudah selesai, periksa kembali jawaban anda. pastikan tidak ada jawaban kosong.

keterangan pilihan jawaban:

- Pilihlah **Sangat Sesuai (SS)**, jika saudara merasa Sangat Setuju dengan Pernyataan tersebut.

- Pilihlah **Sesuai (S)**, jika saudara merasa Setuju dengan Pernyataa/n tersebut.
- Pilihlah **Tidak Sesuai (TS)**, jika saudara merasa Tidak Setuju dengan Pernyataan tersebut.
- Pilihlah **Sangat Tidak Sesuai (STS)**, jika saudara merasa Sangat Tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

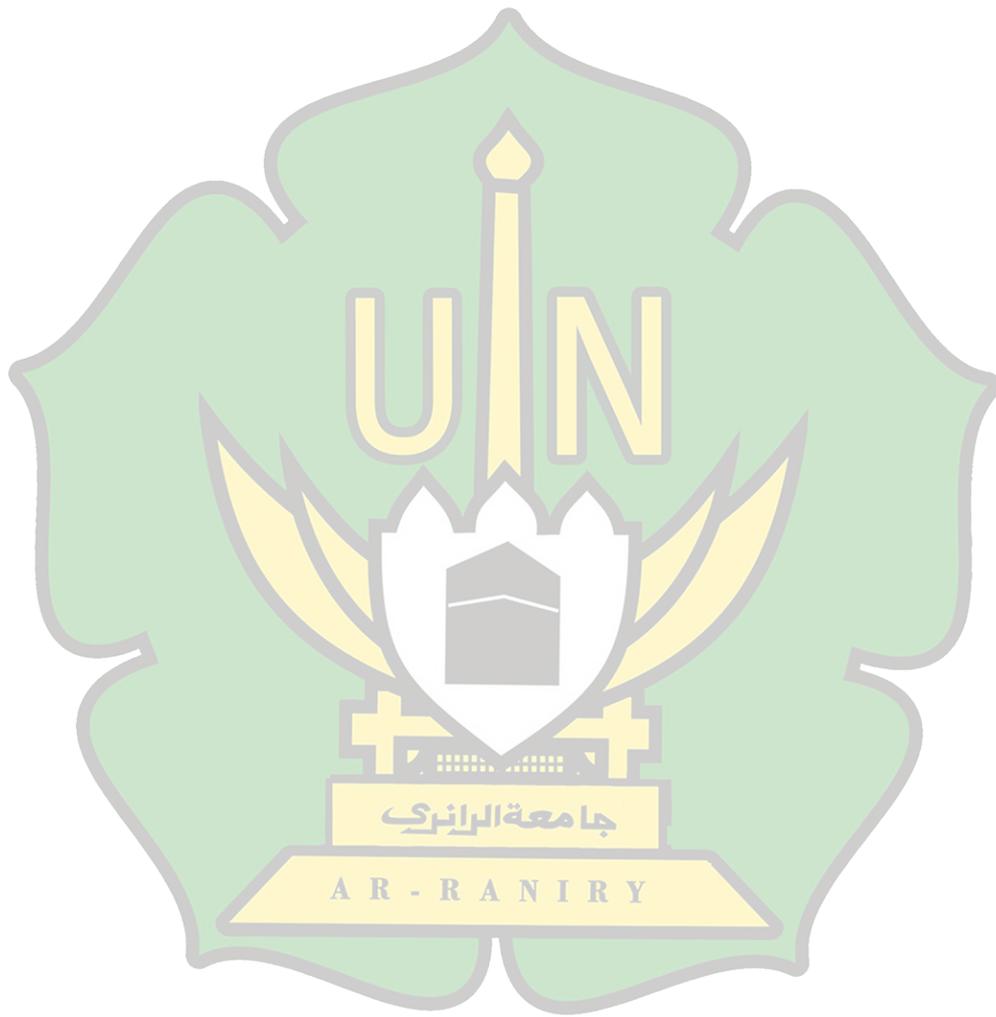


### Skala Try Out Penelitian Penyesuaian Sosial

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya mengikuti kegiatan sosial di kampus saat terjadi bencana				
2.	Saya sering minder bergaul dengan sesama mahasiswa				
3.	Saya selalu belajar dan mempersiapkan diri sebelum tampil presentasi di kelas				
4.	Saya selalu merasa hasil yang saya kerjakan tidak maksimal				
5.	Saya berpakaian sesuai dengan peraturan di kampus				
6.	Saya jarang mengikuti kegiatan penggalangan dana yang diadakan organisasi mahasiswa				
7.	Saya mudah beradaptasi dengan lingkungan kampus				
8.	Saya tidak berani berbicara dengan orang yang baru saya jumpai di kelas				
9.	Saya mampu menyelesaikan tugas sendiri				
10.	saya merasa sangat lalai dan tidak produktif				
11.	Saya sering memulai berbicara duluan dengan orang lain				
12.	Saat giliran tampil tugas kelompok saya lebih memilih untuk tidak masuk kuliah				
13.	Saya puas dengan hasil yang saya dapat				
14.	Saya merasa insecure dengan kondisi saya saat berkumpul dengan teman				
15.	Saya tergabung dan aktif di organisasi kampus				
16.	Saya acuh tak acuh dengan organisasi kampus				
17.	Saya merasa bersyukur dengan diri saya				
18.	Saya sering mengeluh dengan kondisi saya				
19.	Saya merasa telah bekerja keras				
20.	Saat di kampus saya sangat mengutamakan style walaupun itu melanggar peraturan				
21.	Saya bisa menerima walaupun kondisi saya tidak sebaik teman saya				
22.	Saya membutuhkan bantuan orang lain untuk menyelesaikan tugas				

### Skala Try Out Penelitian Self Monitoring

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya bertanggung jawab pada tugas atau beban yang diberikan kepada saya				
2.	Saya mengabaikan saran dari teman untuk mengikuti kegiatan sosial				
3.	Saya berusaha untuk menahan emosi walaupun saya sedang kesal				
4.	Saya tidak mendengarkan nasihat dari orang yang tidak saya sukai				
5.	Saya mengambil keputusan sesuai dengan yang diharapkan teman				
6.	Saya sering lalai dalam memegang amanah				
7.	Saya tetap berteman walaupun orang tersebut pernah mengabaikan saya				
8.	Saya memaksa teman untuk tampil di kelas meskipun emosinya sedang tidak stabil				
9.	Saya tetap mendengar nasihat orang lain walaupun saya tidak senang dengan orang tersebut				
10.	Saya diam saja saat orang lain bersedih				
11.	Saat teman sedang gugup saya memberikan dukungan				
12.	Saya tetap berbicara meskipun lawan bicara saya merasa tidak nyaman				
13.	Ketika diberitahu kebenaran saya akan mengikutinya				
14.	Saya menjauhi orang yang tidak saya senangi				
15.	Saya akan menjauh saat orang mulai tidak nyaman dengan saya				
16.	Saat sedang marah saya langsung meluapkannya ke orang lain				
17.	Saat orang lain bersedih saya mencoba menghiburnya				
18.	Saya tidak mendengar saran orang walaupun itu benar				



### TABULAS DATA TRY OUT SKALA PENYESUAIAN SOSIAL

NO.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22
1	3	4	3	4	3	1	3	4	2	1	3	4	3	1	2	4	3	1	2	4	3	1
2	3	4	3	4	2	1	3	4	2	4	3	1	2	4	3	3	1	2	4	4	3	4
3	4	3	3	1	1	2	2	2	3	4	3	4	2	1	2	4	3	4	3	4	2	1
4	2	4	3	4	2	2	1	2	1	1	2	3	3	4	2	1	3	3	3	4	2	1
5	2	4	3	1	3	4	2	4	3	1	3	4	2	4	3	1	3	4	3	4	3	3
6	1	3	3	1	4	2	4	1	3	3	1	4	2	3	4	1	3	3	1	4	2	
7	3	4	3	1	1	4	3	1	3	4	3	4	2	1	3	4	4	4	2	4	3	4
8	3	4	2	1	3	4	4	4	3	4	2	1	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4
9	2	4	3	1	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	1	3	4
10	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2
11	4	4	3	1	3	4	2	4	3	4	2	1	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4
12	4	4	3	4	3	4	2	4	3	1	2	4	3	4	3	1	2	4	4	4	3	4
13	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	1	3	4	2	1	3	4	3	4	2	4
14	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2
15	4	1	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	1	2	4	2	1	3	4	3	4
16	4	4	3	4	3	4	2	4	3	1	2	4	3	4	2	1	2	4	2	4	3	1
17	4	4	3	4	3	1	3	4	2	4	2	1	2	4	3	4	3	4	4	4	2	1
18	3	4	2	4	3	4	2	1	3	4	2	4	3	4	2	1	3	4	4	4	3	4
19	4	1	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4
20	3	4	2	4	3	1	2	1	3	4	4	4	2	1	2	4	3	4	2	4	3	4
21	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2
22	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4	2	1	2	4
23	4	1	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2	1	3	4	2	4	3	4	3	4
24	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	1	3	4	2	4
25	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3
26	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2
27	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4
28	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3
29	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	1	3	4
30	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4
31	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3
32	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	1	3	3	4	3
33	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3
34	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2
35	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4
36	2	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3
37	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4
38	2	4	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4
39	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4
40	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3
41	3	3	3	4	4	3	3	4	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	4	3	4
42	2	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4
43	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2
44	3	4	2	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4
45	4	2	3	4	4	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	3	1	2
46	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3
47	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3
48	3	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	4	4	3
49	4	4	3	4	3	4	2	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3
50	4	4	2	4	2	3	3	4	2	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4

51	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2
52	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4
53	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
54	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	4
55	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	2
56	4	4	2	4	4	2	3	4	2	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	4	4
57	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	1
58	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3
59	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	4	4	3	3	4
60	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
61	2	2	4	2	2	4	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3
62	1	2	2	1	2	4	2	1	4	2	1	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	4
63	4	3	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	3	1	3	3	2	4
64	2	2	4	2	2	4	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3
65	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	2	2	3	2	4	3	3	3	1	3	3
66	4	3	3	3	1	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	4	1	2	3
67	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	3	3
68	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
69	2	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3
70	4	2	2	4	2	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	2	4	2
71	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3
72	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
73	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
75	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	2	2
76	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
77	2	1	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	3	1
78	1	3	3	1	4	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
79	1	3	3	1	3	3	1	3	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1
80	1	2	4	3	1	1	1	3	4	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	1	3	3
81	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	3
82	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
83	2	1	4	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3
84	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
85	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
86	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	1	2	2	3	3	4	3	4	3
87	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1
88	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
89	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4
90	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3
91	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
92	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1
93	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
94	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4
95	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
96	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
97	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1
98	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3
99	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
100	3	2	2	4	4	3	3	4	3	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	2	2	4

### TABULAS DATA TRY OUT SKALA SELF MONITORING

NO.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18
1	3	1	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4
2	3	3	3	4	2	4	4	4	2	4	3	1	2	4	3	3	3	4
3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	1	3	4	3	4	2	4	2	4
4	3	4	2	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	2	1	2	4
5	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	1	2	4	3	1
6	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4
7	2	1	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	1	1	4	4
8	2	4	3	1	2	4	3	1	3	4	4	4	3	3	3	1	3	4
9	2	4	3	4	2	1	3	4	2	4	3	4	3	4	2	1	3	4
10	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4
11	3	4	2	4	3	4	2	1	3	4	3	4	2	4	2	1	3	4
12	2	4	3	1	3	4	3	4	2	4	2	1	3	4	2	4	3	4
13	3	1	2	4	2	4	3	4	2	1	2	4	2	4	3	4	2	4
14	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4
15	3	4	3	1	3	4	2	4	3	1	3	4	2	4	3	4	3	1
16	4	2	2	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4
17	2	4	3	4	2	1	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4
18	3	4	2	1	3	4	2	4	3	4	2	4	3	1	2	4	4	4
19	3	1	2	4	3	4	2	1	3	4	2	4	3	4	2	4	3	1
20	2	4	3	1	2	4	3	4	3	4	2	4	3	1	2	4	3	4
21	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4
22	3	4	2	4	3	1	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4
23	2	1	2	4	3	4	3	4	3	4	2	1	2	4	3	4	3	4
24	3	4	3	1	3	4	2	4	3	1	3	4	4	4	2	4	3	4
25	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4
26	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4
27	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4
28	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4
29	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	4	3
30	2	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3
31	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	1	1	2	2	1	3	2	4
32	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4
33	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4
34	2	4	1	3	3	1	4	2	3	3	1	4	2	2	4	1	3	4
35	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3
36	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4
37	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3
38	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2
39	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4
40	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3
41	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3
42	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4
43	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4
44	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3
45	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4
46	3	4	2	4	4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4
47	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2
48	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	2	4
49	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3
50	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2
51	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4
52	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
53	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3

54	4	2	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3
55	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	2	4	4
56	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3
57	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4
58	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	4
59	2	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	2	4
60	2	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4
61	1	3	3	1	3	3	1	3	3	2	4	2	2	4	2	3	3	3
62	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	2	4	2	2	4	2	2
63	2	2	4	2	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2
64	1	3	3	1	2	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3
65	3	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	3	2	4	2	2
66	2	1	1	2	2	4	4	4	2	1	4	2	2	4	2	1	2	1
67	1	4	2	2	4	2	2	4	2	2	3	3	3	1	3	3	2	4
68	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
69	4	3	3	1	2	3	1	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2
70	2	4	2	2	2	4	2	2	3	1	3	4	2	2	2	2	2	2
71	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
72	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	1
73	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
74	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1
75	4	2	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	2	2
76	2	2	2	2	2	3	3	1	4	1	2	3	1	2	2	1	3	3
77	3	3	1	2	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
78	3	3	1	3	3	3	3	1	2	2	2	1	3	3	1	3	3	1
79	3	3	1	3	3	1	3	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2
80	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	4	2	4	4
81	2	3	2	4	2	4	4	2	2	4	2	1	3	3	1	3	3	1
82	2	2	4	2	2	4	3	2	4	2	2	3	1	3	3	1	3	3
83	1	3	2	2	4	2	2	4	2	1	4	3	1	3	3	1	3	2
84	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	3	1	3	3	1
85	4	3	2	3	2	4	1	2	1	2	4	4	4	3	4	4	4	3
86	2	2	2	1	3	3	3	2	2	1	3	2	2	1	2	1	4	3
87	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
88	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
89	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
90	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
91	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
92	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1
93	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3
94	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4
95	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3
96	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3
97	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1
98	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
99	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4
100	4	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	4	4	4

**Hasil TryOut Uji Daya Beda Aitem dan Reabilitas Skala Penyesuaian Sosial Tahap I**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.863	22

**Item Total Statistik**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	61.81	105.772	.510	.855
Y2	61.62	108.339	.519	.855
Y3	61.69	113.772	.318	.861
Y4	61.80	107.071	.420	.859
Y5	61.60	110.141	.391	.859
Y6	61.70	108.798	.476	.856
Y7	62.03	109.039	.490	.856
Y8	61.54	109.342	.396	.859
Y9	61.96	110.342	.396	.859
Y10	61.71	106.551	.514	.855
Y11	61.93	110.227	.427	.858
Y12	61.90	107.606	.453	.857
Y13	61.80	110.364	.367	.860
Y14	61.87	105.973	.520	.854
Y15	61.97	108.979	.529	.855
Y16	61.62	110.743	.301	.863
Y17	62.01	108.414	.479	.856
Y18	61.66	110.914	.387	.859
Y19	61.76	109.558	.468	.857
Y20	61.93	106.106	.471	.856
Y21	61.69	113.226	.310	.861
Y22	61.73	106.563	.519	.855

## Hasil *TryOut* Uji Daya Beda Aitem dan Reabilitas Skala Self Monitoring Tahap I

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistic

Cronbach's Alpha	N of Items
.815	18

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	50.11	63.008	.476	.802
X2	49.72	66.264	.219	.816
X3	50.12	60.693	.560	.797
X4	49.95	62.654	.424	.805
X5	49.97	64.797	.403	.807
X6	49.98	62.424	.375	.809
X7	49.95	66.997	.170	.819
X8	49.77	60.906	.524	.799
X9	50.03	63.363	.467	.803
X10	49.78	62.880	.391	.807
X11	50.05	63.725	.370	.808
X12	49.88	63.804	.381	.808
X13	49.97	64.615	.393	.807
X14	49.94	61.714	.455	.803
X15	49.98	63.818	.366	.808
X16	49.86	61.637	.459	.803
X17	49.97	64.837	.400	.807
X18	49.76	62.770	.380	.808

## Hasil *TryOut* Uji Daya Beda Aitem dan Reabilitas Skala Self Monitoring Tahap II

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

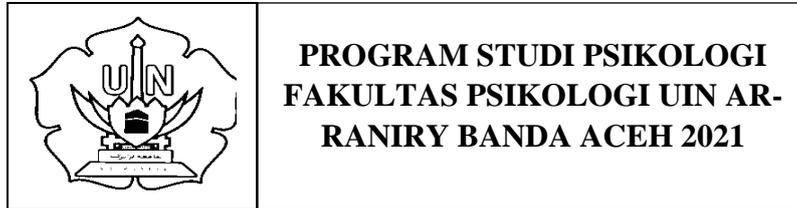
### Reliability Statistic

Cronbach's Alpha	N of Items
.822	16

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	44.04	56.160	.493	.808
X2	44.05	53.543	.608	.800
X3	43.88	56.329	.403	.813
X4	43.90	58.434	.371	.815
X5	43.91	55.052	.422	.813
X6	43.70	54.253	.534	.805
X7	43.96	56.564	.480	.809
X8	43.71	57.157	.329	.818
X9	43.98	56.404	.417	.812
X10	43.81	57.226	.373	.815
X11	43.90	58.313	.358	.816
X12	43.87	54.518	.498	.807
X13	43.91	57.497	.340	.817
X14	43.79	54.693	.485	.808
X15	43.90	57.889	.420	.813
X16	43.69	56.903	.329	.819

## KUESIONER PENELITIAN



**Assalamualaikum Wr. Wb**

Saya Faujan Sani Mahasiswa Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, saat ini saya sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir Pendidikan Sarjana (S-1). Untuk itu saya mohon bantuan kepada saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner berikut:

Atas kesediaannya dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

**Wassalamualaikum Wr. Wb**

### **Informed Consent**

Dengan mengisi informed consent ini saudara/i telah menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini. Sehingga saudara/i dapat menjawab dengan jujur sesuai dengan kondisi sebenarnya. Seluruh jawaban dalam kuesioner ini bersifat rahasia dan terjamin keamanannya.

Hormat Peneliti

Faujan Sani

## IDENTITAS RESPONDEN

- Nama (Inisial) :
  
- Fakultas :
  - 10. Syariah dan Hukum
  - 11. Tarbiyah dan Keguruan
  - 12. Ushuluddin dan Filsafat
  - 13. Dakwah dan Komunikasi
  - 14. Adab dan Humaniora
  - 15. Ekonomi dan Bisnis Islam
  - 16. Sains dan Teknologi
  - 17. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
  - 18. Psikologi
  
- Jenis Kelamin :
  - 3. Laki-laki
  - 4. Perempuan
  
- Usia :
  
- Semester :

## PETUNJUK PENGISIAN

Baca dan pahami baik-baik setiap pertanyaan, kemudian anda dapat memilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi yang anda alami. tidak ada jawaban yang salah dalam pengisian skala ini, semua jawaban yang anda berikan adalah BENAR. jika sudah selesai, periksa kembali jawaban anda. pastikan tidak ada jawaban kosong.

keterangan pilihan jawaban:

- Pilihlah **Sangat Sesuai (SS)**, jika saudara merasa Sangat Setuju dengan Pernyataan tersebut.

- Pilihlah **Sesuai (S)**, jika saudara merasa Setuju dengan Pernyataa/n tersebut.
- Pilihlah **Tidak Sesuai (TS)**, jika saudara merasa Tidak Setuju dengan Pernyataan tersebut.
- Pilihlah **Sangat Tidak Sesuai (STS)**, jika saudara merasa Sangat Tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



### Skala Penelitian Penyesuaian Sosial

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya mengikuti kegiatan sosial di kampus saat terjadi bencana				
2.	Saya sering minder bergaul dengan sesama mahasiswa				
3.	Saya selalu belajar dan mempersiapkan diri sebelum tampil presentasi di kelas				
4.	Saya selalu merasa hasil yang saya kerjakan tidak maksimal				
5.	Saya berpakaian sesuai dengan peraturan di kampus				
6.	Saya jarang mengikuti kegiatan penggalangan dana yang diadakan organisasi mahasiswa				
7.	Saya mudah beradaptasi dengan lingkungan kampus				
8.	Saya tidak berani berbicara dengan orang yang baru saya jumpai di kelas				
9.	Saya mampu menyelesaikan tugas sendiri				
10.	saya merasa sangat lalai dan tidak produktif				
11.	Saya sering memulai berbicara duluan dengan orang lain				
12.	Saat giliran tampil tugas kelompok saya lebih memilih untuk tidak masuk kuliah				
13.	Saya puas dengan hasil yang saya dapat				
14.	Saya merasa insecure dengan kondisi saya saat berkumpul dengan teman				
15.	Saya tergabung dan aktif di organisasi kampus				
16.	Saya acuh tak acuh dengan organisasi kampus				
17.	Saya merasa bersyukur dengan diri saya				
18.	Saya sering mengeluh dengan kondisi saya				
19.	Saya merasa telah bekerja keras				
20.	Saat di kampus saya sangat mengutamakan style walaupun itu melanggar peraturan				
21.	Saya bisa menerima walaupun kondisi saya tidak sebaik teman saya				
22.	Saya membutuhkan bantuan orang lain untuk menyelesaikan tugas				

### Skala Penelitian Self Monitoring

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya bertanggung jawab pada tugas atau beban yang diberikan kepada saya				
2.	Saya berusaha untuk menahan emosi walaupun saya sedang kesal				
3.	Saya tidak mendengarkan nasihat dari orang yang tidak saya sukai				
4.	Saya mengambil keputusan sesuai dengan yang diharapkan teman				
5.	Saya sering lalai dalam memegang amanah				
6.	Saya memaksa teman untuk tampil di kelas meskipun emosinya sedang tidak stabil				
7.	Saya tetap mendengar nasihat orang lain walaupun saya tidak senang dengan orang tersebut				
8.	Saya diam saja saat orang lain bersedih				
9.	Saat teman sedang gugup saya memberikan dukungan				
10.	Saya tetap berbicara meskipun lawan bicara saya merasa tidak nyaman				
11.	Ketika diberitahu kebenaran saya akan mengikutinya				
12.	Saya menjauhi orang yang tidak saya senangi				
13.	Saya akan menjauh saat orang mulai tidak nyaman dengan saya				
14.	Saat sedang marah saya langsung meluapkannya ke orang lain				
15.	Saat orang lain bersedih saya mencoba menghiburnya				
16.	Saya tidak mendengar saran orang walaupun itu benar				



## TABULASI DATA PENELITIAN SKALA PENYESUAIAN SOSIAL

NO.	Fakultas	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Jumlah	
1	FAH	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	2	2	1	1	1	3	44	
2	FTK	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	66	
3	FSH	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	61	
4	FISIP	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	2	1	47	
5	FDK	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1	3	3	1	3	46	
6	SAINTEK	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	65	
7	FEBI	4	2	2	4	2	2	4	4	3	3	1	2	2	1	3	3	1	4	2	2	4	1	56	
8	FEBI	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	61	
9	FSH	3	3	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	4	4	3	1	3	3	1	3	3	59	
10	FTK	1	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	4	44	
11	FTK	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	46	
12	FDK	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	66	
13	SAINTEK	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	66	
14	FAH	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	4	62	
15	FDK	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	76	
16	FSH	3	3	4	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	4	4	3	3	62	
17	FTK	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	59	
18	FTK	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	1	1	2	2	4	2	2	4	1	3	3	1	46	
19	FSH	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	65	
20	FEBI	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	1	1	2	2	4	2	2	4	1	3	3	1	46	
21	FAH	3	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	62	
22	SAINTEK	2	2	4	2	3	3	1	2	2	1	1	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	4	49	
23	FEBI	4	3	4	4	3	4	2	2	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	3	3	64	
24	FEBI	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	61	
25	FAH	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	3	3	1	4	65	
26	FSH	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	64	
27	FEBI	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	54	
28	SAINTEK	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	61	
29	SAINTEK	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	1	3	3	1	3	64	
30	FAH	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	53	
31	FSH	3	3	4	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	4	4	2	2	4	2	61	
32	FP	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	1	3	59	
33	FP	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	1	3	3	1	4	72	
34	FP	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	1	1	2	2	4	2	2	4	2	2	48	
35	FP	3	3	4	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	3	3	60	
36	FP	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	64	
37	FISIP	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	1	1	2	2	48	
38	FISIP	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	76
39	FUF	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	75
40	FUF	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	1	2	2	2	4	2	51	
41	FUF	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	1	2	2	46	
42	FUF	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	73	
43	FUF	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	50	
44	FUF	3	3	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	63	
45	FP	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	71	
46	FSH	3	3	4	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	2	2	1	55	
47	FTK	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	76	
48	FAH	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	2	2	1	1	2	4	4	58	
49	FP	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	2	2	1	50	
50	FUF	4	4	2	2	1	1	1	3	3	2	4	2	2	4	3	3	4	1	3	3	1	3	56	

51	SAINTEK	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	65
52	FEBI	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	4	4	1	2	2	1	3	3	1	3	50
53	FEBI	3	3	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	1	2	2	1	3	62
54	FAH	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	3	3	1	2	2	1	4	2	2	4	2	2	56
55	FP	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	1	2	2	2	4	2	47
56	FP	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	4	3	63
57	FISIP	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	69
58	FSH	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	68
59	FTK	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	61
60	FTK	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	4	4	3	1	3	3	1	54
61	FTK	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	1	1	2	2	46
62	FTK	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	66
63	FDK	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	4	3	4	64
64	FTK	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	33
65	SAINTEK	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	54
66	SAINTEK	2	2	4	2	2	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	1	1	3	3	1	57
67	SAINTEK	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	1	4	66
68	SAINTEK	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	42
69	FAH	3	3	1	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	1	1	3	3	1	3	3	61
70	FAH	3	4	2	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	53
71	FDK	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	68
72	FDK	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	4	2	2	4	66
73	FISIP	3	4	2	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	3	3	3	58
74	FISIP	2	4	3	4	4	4	2	2	1	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	59
75	FUF	2	4	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	1	3	50
76	FISIP	3	3	3	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	1	63
77	SAINTEK	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	4	2	2	66
78	FUF	1	3	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	48
79	FEBI	2	2	4	2	2	4	3	4	3	4	4	2	2	4	2	2	4	2	3	4	2	2	63
80	FUF	2	2	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	59
81	FDK	3	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	2	2	60
82	FDK	3	4	2	2	1	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	67
83	FEBI	3	4	2	4	3	4	3	4	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	58
84	FUF	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	4	3	4	56
85	FAH	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	67
86	FISIP	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	72
87	FAH	3	4	2	2	4	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	4	2	2	57
88	FSH	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	1	48
89	SAINTEK	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	71
90	FEBI	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	62
91	FEBI	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	71
92	FAH	3	1	2	1	2	1	3	4	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	56
93	FAH	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	1	3	3	1	3	3	1	4	2	66
94	FUF	3	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	67
95	FISIP	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	2	60
96	FTK	3	3	1	3	4	4	3	3	1	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	54
97	FSH	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	70
98	FTK	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	4	4	3	58
99	FEBI	1	2	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	1	1	3	4	4	2	2	4	2	2	48
100	FSH	1	2	2	1	1	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	4	4	3	1	3	3	1	48

101	FUF	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	66
102	FTK	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	70
103	FSH	3	4	4	3	3	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	3	3	63
104	FSH	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	61
105	FTK	3	4	3	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	3	67
106	FEBI	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	1	2	4	3	3	4	2	2	4	2	53
107	FSH	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	60
108	FTK	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	4	1	58
109	FTK	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	65
110	FTK	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	75
111	FEBI	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	4	4	3	62
112	FDK	1	3	3	1	3	3	1	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	2	2	4	1	3	59
113	FDK	3	4	2	4	2	2	4	2	4	3	3	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	3	61
114	FAH	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	76
115	FAH	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	2	62
116	FSH	2	2	4	2	2	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	63
117	FEBI	1	4	2	2	4	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	56
118	FTK	1	3	1	2	2	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	50
119	FTK	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	58
120	FSH	2	2	2	1	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	1	49
121	FTK	1	3	3	1	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	71
122	FSH	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	2	66
123	FEBI	1	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	52
124	FUF	2	4	3	1	3	3	1	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	2	2	2	59
125	FTK	2	2	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	58
126	FTK	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	45
127	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	1	4	3	2	65	
128	FTK	3	2	3	4	3	4	1	2	3	4	2	3	1	4	1	3	3	3	3	2	3	2	59
129	FTK	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
130	FTK	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
131	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
132	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
133	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
134	FTK	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
135	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
136	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	68
137	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	67	
138	FTK	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	68
139	FP	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	2	1	49
140	FSH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
141	FSH	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
142	FISIP	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	66
143	FAH	2	2	4	2	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	69
144	FAH	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	59
145	FAH	1	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	1	2	2	2	1	1	2	49	
146	FAH	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	69	
147	FAH	1	3	3	1	3	3	1	4	3	1	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	1	60
148	FAH	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	63
149	FAH	2	2	4	2	2	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	4	2	2	59
150	FISIP	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	78

151	FISIP	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	69
152	FISIP	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	2	4	2	72
153	FISIP	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	4	4	56
154	FISIP	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	78
155	FISIP	1	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	64
156	FAH	3	3	4	4	2	2	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	3	3	1	3	3	59
157	FDK	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	2	61
158	FDK	2	4	2	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	2	2	1	3	53
159	FDK	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	72
160	FDK	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	50
161	FDK	3	3	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	68
162	FDK	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	74
163	FDK	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	54
164	FDK	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	75
165	FDK	3	3	1	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	54
166	FDK	3	3	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	2	63
167	FDK	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	68
168	FDK	1	2	4	3	2	2	3	3	1	3	3	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	55
169	FDK	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	48
170	FAH	2	2	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	58
171	FDK	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	58
172	FDK	2	2	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	3	3	4	56
173	FP	3	3	3	3	4	4	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	60
174	SAINTEK	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	1	4	2	2	4	1	4	54
175	SAINTEK	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	65
176	SAINTEK	3	3	4	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	59
177	SAINTEK	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	62
178	SAINTEK	3	4	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	3	3	67
179	FISIP	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	1	61
180	SAINTEK	3	4	3	3	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	3	3	3	4	4	66
181	SAINTEK	3	4	2	2	4	4	3	3	4	1	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	67
182	SAINTEK	1	4	2	2	4	1	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	4	63
183	SAINTEK	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	1	63
184	SAINTEK	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	77
185	SAINTEK	3	3	3	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	66
186	SAINTEK	1	3	1	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	4	2	55
187	SAINTEK	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	77
188	SAINTEK	3	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	67
189	SAINTEK	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	1	3	3	1	4	61
190	SAINTEK	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	1	71
191	SAINTEK	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	65
192	FEBI	3	4	3	3	4	4	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	3	4	65
193	FEBI	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	79
194	FEBI	3	3	1	4	2	2	4	1	3	4	3	3	1	3	3	1	2	2	1	2	1	53
195	FEBI	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	1	3	3	1	2	4	3	64
196	FEBI	3	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	4	4	3	60
197	FEBI	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	77
198	FEBI	2	4	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	4	4	3	4	4	3	1	62
199	FEBI	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	74
200	FEBI	3	3	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	64

201	FEBI	1	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	70
202	FEBI	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	69
203	FEBI	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	1	65
204	FEBI	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	62
205	FEBI	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	50
206	FEBI	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	58
207	FEBI	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	75
208	FEBI	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	3	3	4	4	2	2	4	2	58
209	FEBI	1	3	3	1	4	2	2	4	3	4	4	3	2	1	2	2	1	1	3	3	1	3	53
210	FEBI	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	76
211	FEBI	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	43
212	FSH	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	77
213	FSH	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	54
214	FSH	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	3	3	1	4	2	69
215	FSH	1	2	2	1	1	1	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	1	3	3	55
216	FSH	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	3	64
217	FSH	3	4	4	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	66
218	FSH	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	52
219	FSH	3	4	4	3	3	3	4	4	1	2	2	1	1	1	2	2	4	2	2	4	3	2	57
220	FSH	3	3	4	4	2	4	4	3	1	1	2	2	1	2	2	1	3	3	1	4	2	2	54
221	FSH	1	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	1	60
222	FSH	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	3	4	4	66
223	FSH	3	3	4	4	3	4	4	3	1	2	2	1	1	1	2	2	2	4	1	3	3	1	54
224	FSH	3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	66
225	FTK	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	77
226	FTK	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	77
227	FTK	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	74
228	FTK	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	74
229	FTK	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	73
230	FTK	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	74
231	FTK	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	77
232	FTK	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	73
233	FTK	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	73
234	FTK	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	74
235	FTK	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	73
236	FTK	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	75
237	FTK	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	76
238	FTK	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	71
239	FTK	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	75
240	FTK	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	73
241	FTK	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	75
242	FTK	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	71
243	FTK	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	74
244	FTK	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	75
245	FTK	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	75
246	FTK	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	75
247	FTK	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	75
248	FTK	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	75
249	FTK	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	71
250	FTK	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	73

251	FTK	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	74
252	FTK	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	75
253	FTK	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	77
254	FTK	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	73
255	FTK	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	70
256	FTK	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	76
257	FTK	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	74
258	FTK	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	74
259	FTK	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	74
260	FTK	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	76
261	FTK	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	70
262	FTK	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	72
263	FTK	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	78
264	FTK	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	75
265	FTK	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	77
266	FTK	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	77
267	FTK	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	79
268	FTK	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	77
269	FTK	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	75
270	FTK	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	78
271	FTK	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	76
272	FTK	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	75
273	FTK	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	74
274	FTK	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	76
275	FTK	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	74
276	FTK	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	75
277	FTK	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	70
278	FTK	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	76
279	FTK	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	74
280	FTK	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	74
281	FTK	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	76
282	FTK	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	80
283	FSH	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	73
284	FSH	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	74
285	FSH	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	73
286	FSH	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	75
287	FSH	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	73
288	FSH	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	72
289	FSH	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	75
290	FSH	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	74
291	FSH	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	77
292	FSH	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	77
293	FSH	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	83
294	FSH	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	78
295	FSH	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	77
296	FSH	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	75
297	FSH	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	78
298	FSH	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	77
299	FTK	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	78
300	FSH	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	71

301	FSH	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	78
302	FSH	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	78
303	FSH	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	1	2	2	72
304	FSH	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	79
305	FSH	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	81
306	FSH	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	71
307	FTK	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	77
308	FSH	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	76
309	FSH	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	80
310	FSH	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	76
311	FTK	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	3	4	75
312	FTK	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	79
313	FTK	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	79
314	FTK	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	81
315	FTK	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	79
316	FTK	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	79
317	FTK	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	78
318	FTK	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	78
319	FTK	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	78
320	FTK	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	79
321	FTK	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	76
322	FTK	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	78
323	FTK	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	79
324	FTK	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	78
325	FTK	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	76
326	FTK	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	79
327	FTK	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	78
328	FTK	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	80
329	FTK	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	80
330	FTK	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	79
331	FEBI	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	82
332	FDK	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	79
333	FDK	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	81
334	FDK	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	78
335	FDK	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	76
336	FUF	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	82
337	FUF	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	77
338	FUF	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	81
339	FUF	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	79
340	FUF	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	79
341	FUF	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	76
342	FUF	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	81

AR - RANIRY

## TABULASI DATA PENELITIAN SKALA *SELF MONITORING*

NO.	Fakultas	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	Jumlah
1	FAH	3	4	2	2	4	3	3	1	3	3	1	1	2	2	2	3	39
2	FTK	2	3	1	3	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	46
3	FSH	4	1	2	2	4	3	3	1	3	3	1	1	2	2	4	2	38
4	FISIP	3	2	4	3	3	1	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	40
5	FDK	3	4	4	4	3	2	2	4	2	2	4	1	3	3	1	4	46
6	SAINTEK	4	1	2	2	1	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	38
7	FEBI	3	2	4	3	3	1	1	3	3	1	3	3	1	2	2	3	38
8	FEBI	1	2	2	4	1	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	4	37
9	FSH	1	2	2	4	4	3	3	1	1	2	2	1	3	3	1	2	35
10	FTK	2	1	3	3	1	1	3	3	1	4	2	2	4	4	3	3	40
11	FTK	1	2	2	4	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	40
12	FDK	3	4	1	3	3	4	2	2	4	3	4	4	1	1	4	4	47
13	SAINTEK	2	1	1	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	32
14	FAH	3	2	2	4	2	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	40
15	FDK	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	54
16	FSH	1	3	3	4	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	2	40
17	FTK	3	2	4	2	2	1	3	3	1	2	2	1	1	1	2	2	32
18	FTK	4	3	3	1	2	3	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	46
19	FSH	1	3	3	4	2	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	4	39
20	FEBI	4	3	3	1	3	2	4	2	2	4	3	3	4	2	2	4	46
21	FAH	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	1	42
22	SAINTEK	2	3	1	4	2	3	1	2	2	1	2	4	2	2	4	3	38
23	FEBI	4	3	3	1	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	52
24	FEBI	3	4	2	2	4	3	3	1	3	3	1	3	4	4	3	3	46
25	FAH	2	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	39
26	FSH	3	2	1	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	1	3	3	45
27	FEBI	3	2	1	3	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	1	43
28	SAINTEK	4	3	3	1	4	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	40
29	SAINTEK	3	4	2	2	4	1	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	46
30	FAH	2	3	1	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	42
31	FSH	2	1	2	2	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	36
32	FP	3	4	2	2	4	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	40
33	FP	2	3	1	3	3	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	44
34	FP	4	3	3	1	2	3	4	1	1	3	3	1	3	3	1	3	39
35	FP	1	2	2	4	2	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	34
36	FP	3	2	4	2	2	1	3	3	1	3	3	1	1	2	2	2	35
37	FISIP	4	3	3	1	4	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	2	44
38	FISIP	3	1	2	2	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	47
39	FUF	3	2	1	1	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	40
40	FUF	2	1	2	2	1	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	33
41	FUF	4	3	3	1	3	2	4	1	3	2	1	3	3	1	3	3	37
42	FUF	1	2	2	4	2	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	36
43	FUF	1	2	2	4	2	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	3	29
44	FUF	1	2	2	4	1	2	2	4	3	3	4	2	2	4	2	4	42
45	FP	3	2	2	4	2	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	4	39
46	FSH	3	2	4	2	2	1	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	47
47	FTK	4	1	2	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	45
48	FAH	3	4	4	3	4	2	1	1	2	2	1	1	1	2	3	3	37
49	FP	3	1	1	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	47
50	FUF	3	4	4	3	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	47

51	SAINTEK	3	2	1	4	4	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	39
52	FEBI	3	4	2	2	4	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	40
53	FEBI	3	4	1	3	3	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	40
54	FAH	4	3	3	1	2	3	4	4	4	3	3	1	4	2	2	4	47
55	FP	2	1	4	2	2	1	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	45
56	FP	1	3	3	4	2	4	4	3	3	1	3	3	1	3	2	2	42
57	FISIP	1	2	2	4	2	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	36
58	FSH	1	2	2	4	2	3	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	40
59	FTK	2	3	1	3	3	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	3	45
60	FTK	3	2	4	1	3	2	4	1	3	3	1	2	2	2	4	3	40
61	FTK	3	1	1	1	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	39
62	FTK	1	2	2	4	2	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	3	38
63	FDK	3	1	1	1	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	48
64	FTK	1	2	2	4	2	3	1	2	2	4	4	3	3	4	4	4	45
65	SAINTEK	3	2	4	2	2	1	4	2	2	4	1	3	2	1	1	2	36
66	SAINTEK	4	3	3	1	4	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	40
67	SAINTEK	2	3	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	1	1	44
68	SAINTEK	1	2	2	4	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	3	3	30
69	FAH	1	1	3	3	1	1	3	3	1	4	2	2	4	3	3	4	39
70	FAH	4	3	3	1	2	3	4	1	1	3	3	1	3	3	1	3	39
71	FDK	4	3	3	1	4	3	3	1	4	2	2	4	3	3	3	4	47
72	FDK	4	1	1	1	3	1	3	4	2	2	4	2	2	4	4	4	42
73	FISIP	3	3	1	4	2	3	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	50
74	FISIP	1	2	2	4	2	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	39
75	FUF	1	1	3	2	2	1	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	41
76	FISIP	3	2	4	2	2	1	2	2	1	3	3	1	1	3	3	1	34
77	SAINTEK	4	3	3	3	4	1	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	40
78	FUF	2	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	50
79	FEBI	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	49
80	FUF	1	2	2	1	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	40
81	FDK	4	3	3	1	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	44
82	FDK	3	2	1	1	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	47
83	FEBI	3	2	4	2	2	4	3	3	3	2	4	2	2	4	2	2	44
84	FUF	4	3	3	1	3	2	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	50
85	FAH	3	4	2	2	4	3	3	1	3	3	1	3	3	4	3	4	46
86	FISIP	2	3	1	3	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	3	45
87	FAH	4	4	2	2	4	4	2	2	4	1	3	3	1	2	2	2	42
88	FSH	3	2	1	1	4	2	4	3	1	2	4	1	3	3	1	4	39
89	SAINTEK	4	3	3	1	3	2	4	2	2	4	2	3	3	4	4	1	45
90	FEBI	3	2	4	2	2	1	1	2	2	4	4	3	3	3	1	3	40
91	FEBI	3	1	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	1	3	41
92	FAH	4	2	2	1	2	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	42
93	FAH	2	1	2	2	1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	46
94	FUF	3	2	1	1	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	40
95	FISIP	2	1	3	3	1	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	47
96	FTK	4	3	3	1	4	3	3	1	4	2	2	4	1	3	3	1	42
97	FSH	4	3	3	1	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	44
98	FTK	3	4	2	2	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	42
99	FEBI	4	3	3	1	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	51
100	FSH	3	2	4	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	40

101	FUF	2	1	2	2	1	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	40
102	FTK	1	2	2	4	2	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	46
103	FSH	4	3	3	1	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	44
104	FSH	2	3	1	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	42
105	FTK	3	2	4	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	38
106	FEBI	2	1	3	3	1	2	2	4	3	3	4	2	2	4	3	3	42
107	FSH	2	1	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	46
108	FTK	3	2	4	1	3	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	44
109	FTK	4	3	3	1	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	52
110	FTK	3	1	1	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	49
111	FEBI	3	2	1	1	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	3	44
112	FDK	3	4	1	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	44
113	FDK	1	2	2	4	2	1	3	1	3	2	1	2	2	1	1	3	31
114	FAH	4	1	2	2	1	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	49
115	FAH	2	1	3	3	1	2	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	41
116	FSH	3	2	4	2	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	44
117	FEBI	1	2	2	4	2	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	45
118	FTK	1	2	2	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	49
119	FTK	4	1	1	2	2	4	3	4	2	2	4	1	3	3	1	4	41
120	FSH	3	2	4	3	3	1	1	2	2	1	2	2	3	3	1	3	36
121	FTK	4	2	2	1	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	2	2	47
122	FSH	4	4	2	2	4	3	3	1	4	2	2	4	3	3	3	3	47
123	FEBI	2	3	1	3	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	3	44
124	FUF	4	3	3	1	3	2	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	48
125	FTK	3	4	2	4	2	1	3	1	3	1	3	3	2	1	2	2	37
126	FTK	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	43
127	FTK	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	49
128	FTK	3	4	2	4	2	1	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	43
129	FTK	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
130	FTK	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
131	FTK	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
132	FTK	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
133	FTK	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
134	FTK	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
135	FTK	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
136	FTK	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
137	FDK	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
138	FTK	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
139	FP	3	4	2	2	4	3	3	1	3	3	1	2	2	1	2	2	38
140	FSH	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
141	FSH	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	39
142	FISIP	2	1	2	2	1	4	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	36
143	FAH	2	3	1	3	3	4	1	3	3	1	4	2	2	4	3	3	42
144	FAH	3	2	4	3	3	1	2	1	3	1	3	4	4	4	4	4	45
145	FAH	3	1	2	1	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	4	42
146	FAH	4	3	3	1	3	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	41
147	FAH	3	2	4	2	2	1	3	3	1	2	2	1	3	3	1	3	36
148	FAH	1	2	2	4	2	3	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	30
149	FAH	4	4	2	2	4	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	41
150	FISIP	3	1	1	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	47

151	FISIP	2	1	2	2	1	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	40
152	FISIP	2	3	1	3	3	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	44
153	FISIP	3	1	1	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	49
154	FISIP	3	2	1	1	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	47
155	FISIP	4	4	2	2	4	4	3	1	3	3	1	2	2	1	1	1	38
156	FAH	3	2	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	40
157	FDK	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	50
158	FDK	1	2	2	4	2	3	1	2	2	1	3	3	1	3	3	1	34
159	FDK	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	51
160	FDK	3	2	2	2	1	3	4	4	3	3	1	3	3	1	3	3	41
161	FDK	3	1	1	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	46
162	FDK	3	1	2	1	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	46
163	FDK	1	2	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	46
164	FDK	3	4	4	4	4	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	37
165	FDK	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	47
166	FDK	4	3	3	1	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	50
167	FDK	3	2	1	1	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	40
168	FDK	2	1	2	2	1	4	4	3	3	1	3	3	1	4	1	3	38
169	FDK	2	1	3	3	1	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	45
170	FAH	4	3	3	1	4	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	2	44
171	FDK	3	4	2	2	4	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	4	49
172	FDK	3	2	1	1	1	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	36
173	FP	3	2	2	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	45
174	SAINTEK	2	1	2	2	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	49
175	SAINTEK	4	2	2	1	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	42
176	SAINTEK	3	2	1	1	1	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	38
177	SAINTEK	4	1	1	1	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	40
178	SAINTEK	3	1	1	1	2	1	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	35
179	FISIP	3	4	2	2	4	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	40
180	SAINTEK	3	2	2	1	1	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	39
181	SAINTEK	2	3	1	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	42
182	SAINTEK	3	4	2	2	4	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	44
183	SAINTEK	2	3	1	3	3	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	1	39
184	SAINTEK	3	2	1	1	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	48
185	SAINTEK	3	4	2	2	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	42
186	SAINTEK	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	1	3	44
187	SAINTEK	3	1	3	1	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	41
188	SAINTEK	1	2	2	4	2	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	36
189	SAINTEK	2	1	4	3	3	1	1	2	2	3	3	1	3	3	1	3	36
190	SAINTEK	3	2	2	1	1	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	2	41
191	SAINTEK	3	1	3	3	1	2	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	38
192	FEBI	3	2	1	1	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	39
193	FEBI	4	3	1	1	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	50
194	FEBI	1	3	4	4	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	43
195	FEBI	1	4	2	2	4	3	3	1	3	4	3	3	3	1	3	3	43
196	FEBI	4	1	2	1	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	36
197	FEBI	4	3	3	1	3	2	4	2	2	4	1	3	3	1	4	2	42
198	FEBI	3	4	2	2	4	3	3	1	3	4	2	1	1	2	2	3	40
199	FEBI	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	3	48
200	FEBI	3	1	1	2	2	4	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	43

201	FEBI	3	1	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	39
202	FEBI	1	2	2	4	2	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	44
203	FEBI	3	2	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	51
204	FEBI	3	4	2	2	4	4	2	2	4	1	3	3	1	3	3	3	44
205	FEBI	3	2	4	2	2	1	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	40
206	FEBI	4	2	2	1	1	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	38
207	FEBI	1	2	2	4	1	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	38
208	FEBI	2	1	3	3	1	1	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	38
209	FEBI	3	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	43
210	FEBI	3	1	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	39
211	FEBI	2	3	1	3	3	4	1	3	3	1	4	2	2	4	2	2	40
212	FSH	2	1	3	3	1	2	2	4	1	3	3	1	4	2	2	4	38
213	FSH	3	1	2	2	1	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	34
214	FSH	2	1	2	2	1	1	1	2	2	4	3	3	4	2	2	4	36
215	FSH	1	1	3	3	1	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	46
216	FSH	1	2	2	2	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	48
217	FSH	1	2	2	4	2	3	1	3	3	1	4	2	2	4	1	3	38
218	FSH	3	2	2	2	1	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	48
219	FSH	4	4	2	2	4	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	1	43
220	FSH	4	4	2	2	4	2	2	1	1	3	3	4	4	3	3	3	45
221	FSH	2	4	4	3	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	46
222	FSH	3	1	1	2	1	4	2	2	1	1	2	1	1	2	4	2	30
223	FSH	3	2	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	1	3	3	1	46
224	FSH	3	1	1	3	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	45
225	FTK	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	55
226	FTK	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	53
227	FTK	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	53
228	FTK	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	52
229	FTK	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	53
230	FTK	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	55
231	FTK	4	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	54
232	FTK	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	56
233	FTK	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	51
234	FTK	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	53
235	FTK	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	52
236	FTK	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	56
237	FTK	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	53
238	FTK	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	54
239	FTK	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	54
240	FTK	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	50
241	FTK	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	53
242	FTK	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	55
243	FTK	4	2	2	1	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	47
244	FTK	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	52
245	FTK	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	55
246	FTK	4	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	52
247	FTK	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	52
248	FTK	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	50
249	FTK	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	54
250	FTK	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	53

251	FTK	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	54
252	FTK	3	1	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	51
253	FTK	3	2	2	1	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	46
254	FTK	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	52
255	FTK	3	1	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	51
256	FTK	3	1	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	54
257	FTK	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	51
258	FTK	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	53
259	FTK	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	53
260	FTK	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	52
261	FTK	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	56
262	FTK	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	58
263	FTK	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	54
264	FTK	3	1	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	54
265	FTK	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	54
266	FTK	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	53
267	FTK	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	53
268	FTK	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	54
269	FTK	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	51
270	FTK	4	2	1	1	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	47
271	FTK	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	54
272	FTK	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	53
273	FTK	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	51
274	FTK	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	53
275	FTK	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	52
276	FTK	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	54
277	FTK	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	54
278	FTK	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	54
279	FTK	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	55
280	FTK	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	53
281	FTK	3	1	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	52
282	FTK	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	54
283	FSH	3	1	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	52
284	FSH	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	55
285	FSH	3	1	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	53
286	FSH	4	1	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	54
287	FSH	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	55
288	FSH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	62
289	FSH	4	1	4	4	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	53
290	FSH	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	58
291	FSH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	60
292	FSH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	60
293	FSH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	60
294	FSH	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	59
295	FSH	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	59
296	FSH	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	57
297	FSH	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	62
298	FSH	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	62
299	FTK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	60
300	FSH	4	4	4	4	4	1	2	2	2	1	3	4	4	4	4	3	50

301	FSH	4	4	4	4	4	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	36
302	FSH	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	60
303	FSH	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	61
304	FSH	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	57
305	FSH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	59
306	FSH	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	58
307	FTK	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	59
308	FSH	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	58
309	FSH	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	62
310	FSH	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	62
311	FTK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	59
312	FTK	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	60
313	FTK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	61
314	FTK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	60
315	FTK	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	60
316	FTK	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	4	4	4	57
317	FTK	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	59
318	FTK	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	59
319	FTK	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	58
320	FTK	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	62
321	FTK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	63
322	FTK	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	62
323	FTK	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	61
324	FTK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	60
325	FTK	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	60
326	FTK	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	60
327	FTK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	60
328	FTK	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	59
329	FTK	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	58
330	FTK	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	61
331	FEBI	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	60
332	FDK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	60
333	FDK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	60
334	FDK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	61
335	FDK	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	61
336	FUF	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	59
337	FUF	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	58
338	FUF	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	62
339	FUF	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	59
340	FUF	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	60
341	FUF	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	62
342	FUF	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	61

## Hasil Penelitian

### Data Empirik Variabel Penyesuaian Sosial dan Self Monitoring

	Penyesuaian Sosial	Self Monitoring
N	Valid	342
	Missing	0
Mean	66.22	46.82
Std. Deviation	10.056	8.014
Minimum	33	29
Maximum	83	63

### Kategorisasi Variabel Penyesuaian Sosial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	64	18.7	18.7
	Sedang	219	64.0	82.7
	Tinggi	59	17.3	100.0
	Total	342	100.0	100.0

### Kategorisasi Variabel Self Monitoring

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	50	14.6	14.6
	Sedang	229	67.0	81.6
	Tinggi	63	18.4	100.0
	Total	342	100.0	100.0

### Uji Normalitas Variabel Penyesuaian Sosial dan Self Monitoring

		Penyesuaian social	Self monitoring
N	Valid	342	342
	Missing	0	0
Skewness		-.511	.233
Std. Error Skewness		.132	.132
Kurtosis		-.567	-.862
Std. Error Kurtosis		.263	.263

## Uji Linearitas Variabel Penyesuaian Sosial dan Self Monitoring

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
PS*SM	Between Groups	(Combined)	17678.842	34	519.966	9.498	.000
		Linearity	14552.758	1	14552.758	265.835	.000
		Deviation from Linearity	3126.084	33	94.730	1.730	.010
Within Groups			16806.269	307	54.744		
Total			34485.111	341			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PS*SM	.650	.422	.716	.513

## Uji Hipotesis Variabel Penyesuaian Sosial dan Self Monitoring

**Correlations**

		SE	SD
Penyesuaian sosial	Pearson Correlation	1	.650**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	342	342
Self monitoring	Pearson Correlation	.650**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	342	342