

**TINGKAT PENGGUNAAN DAN PENERIMAAN APLIKASI *E-LIBRARY*  
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS TEUKU UMAR OLEH  
MAHASISWA UNIVERSITAS TEUKU UMAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:  
**OCA MARSELLA**  
NIM. 180503014

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora  
Prodi Pendidikan Ilmu Perpustakaan



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
DARUSSALAM- BANDA ACEH  
2023 M/1444 H**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Strata Satu (S1)  
Ilmu Perpustakaan**

**Diajukan Oleh :**

**Oca Marsella**  
NIM. 180503014

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora  
Program Studi Ilmu Perpustakaan**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Nazaruddin, M.LIS., Ph.D.**  
NIP. 19700424200122001



**Umar Bin Abd. Aziz, S.Ag., S.S., M.A.**  
NIP.197011071999031002

**SKRIPSI**

**Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus dan Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan**

**Pada hari/ Tanggal:  
Jum'at/31 Maret 2023  
9 Ramadhan 1444 H**

**Di Darussalam-Banda Aceh**

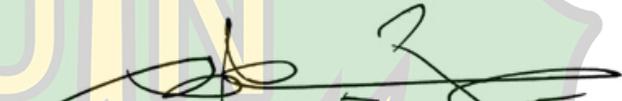
**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**

**Ketua**



**Nazaruddin, S.Ag, S.S, M.L.I.S.**  
NIP. 197101101999031002

**Sekretaris**



**Umar bin Abd. Aziz, S.Ag., SS., MA.**  
NIP. 197011071999031002

**Penguji I**



**Suraiya, S.Ag., M.Pd.**  
NIP. 197511022003122002

**Penguji II**

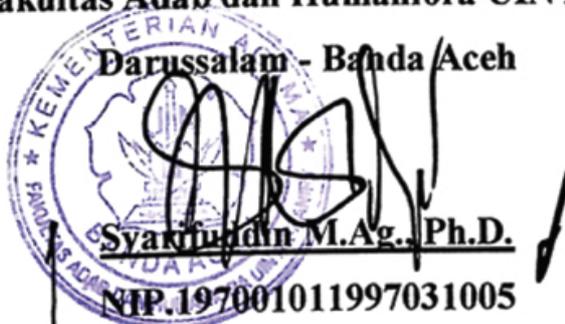


**Cut Putroe Yuliana, M.IP.**  
NIP. 198507072019032017

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar - Raniry**

**Darussalam - Banda Aceh**



**Syarifuddin M.Ag., Ph.D.**  
NIP. 197001011997031005

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Oca Marsella

NIM : 180503014

Prodi : S1 Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Tingkat Penggunaan dan Penerimaan Aplikasi *E-library*  
Perpustakaan Universitas Teuku Umar Oleh Mahasiswa  
Teuku Umar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 14 Maret 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



Oca Marsella  
NIM. 180503014

A R - R A N I R Y

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan kekuatan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Tingkat Penggunaan dan Penerimaan Aplikasi E-Library Perpustakaan Universitas Teuku Umar Oleh Mahasiswa Universitas Teuku Umar”. Shalawat dan salam keharibaan baginda Rasulullah Saw, yang telah memberikan pencerahan bagi kita umatnya, sehingga dapat merasakan nikmatnya iman dan Islam, serta nikmat kemuliaan dalam ilmu pengetahuan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat mencapai gelar Strata Satu (S1) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Oleh karena itu, saran dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Syarifuddin, M.Ag., Ph.D selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, para wakil dekan beserta stafnya. Bapak Mukhtaruddin, M.LIS dan Bapak T. Mulkan Safri, M.IP selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Nazaruddin, M.LIS., Ph.D selaku pembimbing pertama dan kepada Bapak Umar Bin Abd. Aziz, S.Ag., S.S., M.A. selaku pembimbing kedua, terima kasih juga kepada ibu Suraiya, S.Ag., M.Pd. selaku penguji pertama dan kepada ibu Cut Putroe Yuliana, M.IP selaku penguji kedua, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam mengarahkan dan membimbing serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam

mengarahkan dan membimbing serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada ibu Rahmiyul selaku Kepala Perpustakaan Universitas Teuku Umar Bapak Teuku Hermilan, juga seluruh staf yang berada di perpustakaan yang telah membantu memberikan informasi dan data untuk keperluan penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sangat istimewa kepada orang tua tercinta, yaitu bapak Saipul.P dan Ibu Herita atas segala doa dan dukungan yang tiada henti sehingga menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta kepada kakak tercinta yusmanidar, dan juga kedua adik tersayang yaitu Elli Malia, Mu'alimin, yang selalu memberikan motivasi dan cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat tersayang dan seperjuangan Febby Ridhatama NST, Geby Masitha, Meilan Farida. Riska, Maulida, Armaya, Amisa dan teman-teman seangkatan Ilmu Perpustakaan Angkatan 2018 yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan mewarnai hari-hari penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, juga terima kasih juga kepada Maulidin, yang selalu ada dan mengerti serta memberikan dukungan, doa, dan cinta sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Segegap kerendahan hati penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak bila terdapat kekurangan dan kekhilafan dalam segi isi dan penyajian skripsi ini demi kesempurnaan karya tulis ini di masa yang akan datang Akhir kalam kepada Allah SWT jualah semuanya dikembalikan dengan harapan semoga yang telah dilakukan bermanfaat serta mendapat Ridho dan magfirah dari-Nya. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banda Aceh, 16 Maret 2023  
Penulis,

Oca Marsella

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penjelasan Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Penggunaan Teknologi di Perpustakaan .....	14
1. Pengertian Teknologi di Perpustakaan .....	14
2. Tujuan dan Manfaat Penggunaan Teknologi di Perpustakaan .....	16
3. Kelebihan dan Kekurangan dalam Penggunaan Teknologi ....	20
C. Aplikasi <i>E-Library</i> .....	23
1. Pengertian Aplikasi <i>E-Library</i> .....	23
2. Tujuan dan Manfaat Penggunaan Aplikasi <i>E-Library</i> .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A. Rancangan Penelitian .....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
C. Fokus Penelitian .....	30
D. Objek dan Subjek Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Kredibilitas Data .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>38</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
B. Hasil Penelitian .....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69

B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>128</b>



## DAFTAR TABEL

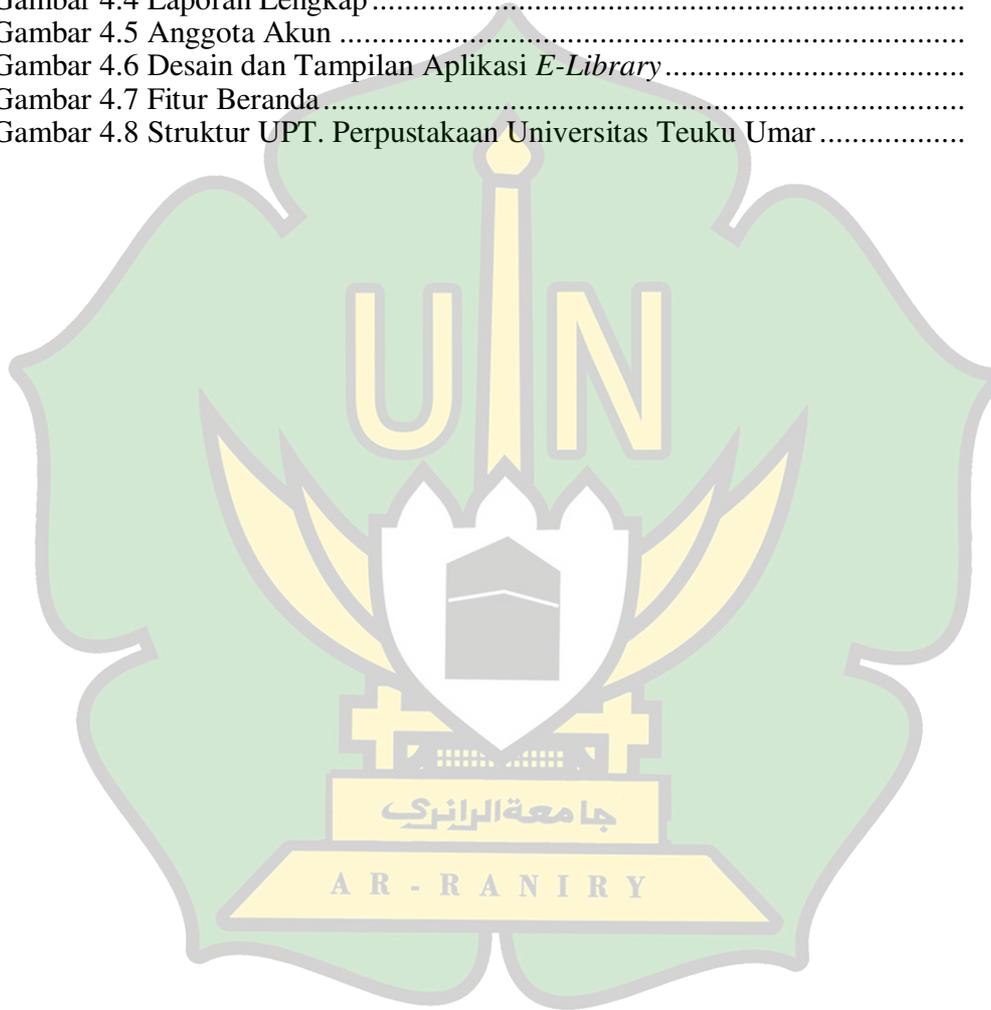
	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Penggunaan, Penerimaan dan Kebermanfaatam.....	33
Tabel 4.1 Penggunaan aplikasi perpustakaan digital ( <i>e-library</i> ) dapat dipelajari dengan mudah oleh semua kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar .....	49
Tabel 4.2 Penggunaan aplikasi <i>e-libarry</i> dapat dikontrol dengan baik karena memiliki fitur-fitur yang mudah dipahami oleh kalangan mahasiswa .....	50
Tabel 4.3 Aplikasi <i>e-library</i> memiliki petunjuk yang jelas sehingga pemustaka mudah memahaminya .....	50
Tabel 4.4 Penggunaan aplikasi <i>e-library</i> sangat fleksibel tidak membutuhkan waktu lama .....	51
Tabel 4.5 Aplikasi <i>e-library</i> sangat mudah digunakan sehingga semua kalangan mahasiswa sangat terampil dalam penggunaan sistem tersebut .....	52
Tabel 4.6 Penggunaan aplikasi <i>e-libarry</i> dapat diakses dengan cepat tidak terpengaruh dengan banyaknya pengunjung .....	53
Tabel 4.7 Menggunakan aplikasi <i>e-library</i> memperlancar mahasiswa dalam pencarian koleksi buku sesuai dengan kebutuhannya .....	54
Tabel 4.8 Penggunaan aplikasi <i>e-library</i> tidak mampu menemukan berbagai koleksi buku dengan lengkap atau masih terbatas .....	54
Tabel 4.9 Penggunaan aplikasi <i>e-libarry</i> tidak ada bedanya dengan perpustakaan biasa .....	55
Tabel 4.10 Penggunaan aplikasi <i>e-library</i> sulit dipahami mahasiswa karena memiliki banyak tampilan.....	55
Tabel 4.11 Penggunaan aplikasi <i>e-library</i> sangat sistematis sehingga memudahkan pengguna meaksesnya .....	56
Tabel 4.12 Aplikasi <i>e-library</i> dapat diterima dengan baik oleh semua kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar .....	57
Tabel 4.13 Aplikasi <i>e-library</i> memiliki banyak pengunjung setiap harinya.....	57
Tabel 4.14 Ketersediaan aplikasi <i>e-library</i> memberikan respon positif bagi semua kalangan mahasiswa .....	57
Tabel 4.15 Aplikasi <i>e-library</i> dapat diterima oleh semua kalangan mahasiswa karena memiliki keamanan dalam penggunaan.....	59
Tabel 4.16 Saya akan menyarankan teman untuk menggunakan aplikasi <i>e-library</i> karena sangat membantu dalam menyelesaikan tugas .....	59
Tabel 4.17 Penggunaan aplikasi <i>e-library</i> dapat mempercepat pekerjaan pemustaka untuk menemukan referensi-referensi sesuai keperluannya tanpa harus ke perpustakaan langsung .....	60
Tabel 4.18 Penggunaan aplikasi <i>e-library</i> dapat meningkatkan kinerja pemustaka karena dapat diakses kapanpun dan dimanapun .....	61
Tabel 4.19 Ketersediaan aplikasi <i>e-library</i> dapat meningkatkan produktivitas pemustaka karena memiliki kemudahan serta	

	keamanan dalam mengaksesnya.....	62
Tabel 4.20	Aplikasi <i>e-library</i> dapat diterima bagi semua kalangan mahasiswa karena dalam penggunaannya efektif dan praktis.....	62
Tabel 4.21	Saya akan menyarankan teman untuk menggunakan aplikasi <i>e-library</i> karena sangat memudahkan pekerjaan serta membantu dalam menyelesaikan tugas dengan cepat .....	63
Tabel 4.22	Aplikasi <i>e-library</i> sangat bermanfaat digunakan karena memiliki keberagaman koleksi yang dapat diakses oleh semua kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar .....	63
Tabel 4.23	Persentase Gabungan Persepsi Penggunaan, Penerimaan, dan Kebermanfaatan Aplikasi <i>E-library</i> .....	64



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Fitur-Fitur Aplikasi .....	40
Gambar 4.2 Dekstop .....	40
Gambar 4.3 Ketersediaan Koleksi .....	40
Gambar 4.4 Laporan Lengkap .....	41
Gambar 4.5 Anggota Akun .....	41
Gambar 4.6 Desain dan Tampilan Aplikasi <i>E-Library</i> .....	41
Gambar 4.7 Fitur Beranda .....	42
Gambar 4.8 Struktur UPT. Perpustakaan Universitas Teuku Umar .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

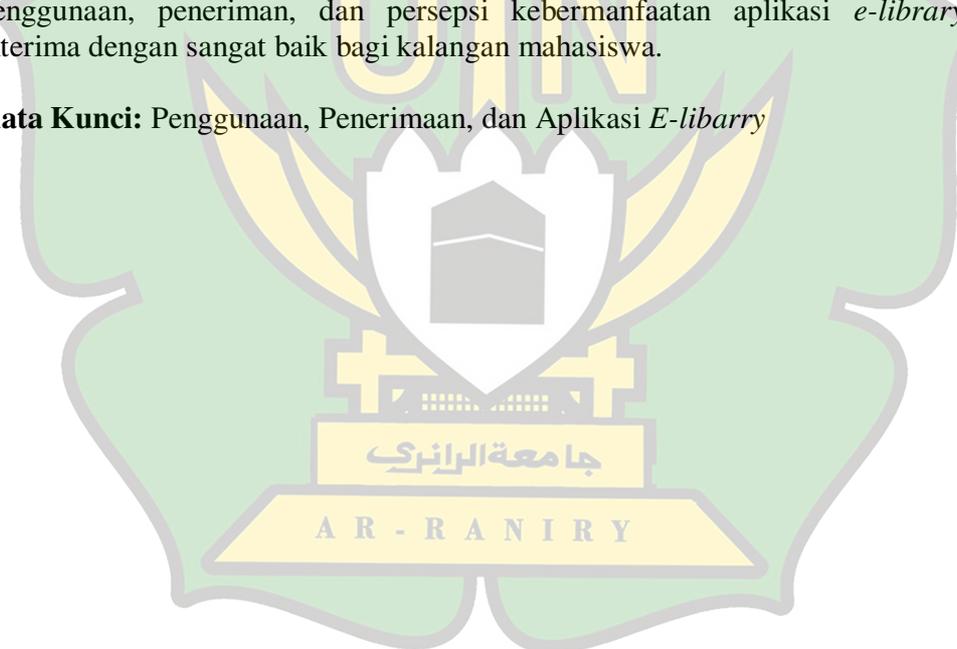
	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing Tahun Akademik 2022/2023.....	74
Lampiran 2 Surat Penelitian dari Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar- Raniry Banda Aceh .....	75
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari UPT Perpustakaan Universitas Teuku Umar.....	76
Lampiran 4 Kuesioner.....	77
Lampiran 5 Hasil Analisis Data.....	81
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	125
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	127



## ABSTRAK

*E-library* adalah perpustakaan digital berbentuk aplikasi yang bisa di unduh melalui smartphone. Di dalamnya terdapat banyak koleksi yang bisa di manfaatkan oleh mahasiswa, Penelitian ini berjudul Tingkat Penggunaan dan Penerimaan Aplikasi *E-library* Perpustakaan Universitas Teuku Umar oleh Mahasiswa Universitas Teuku Umar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan, penerimaan, dan persepsi kebermanfaatan aplikasi *e-library* bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 245 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui penyebaran angket dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif menggunakan rumus presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penggunaan aplikasi *e-library* diperoleh persentase rata-rata 69,8, persepsi tingkat penerimaan aplikasi *e-library* diperoleh 81,8 dan persepsi tingkat kebermanfaatan aplikasi *e-library* dengan persentase 82,4 (baik) Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat penggunaan, penerimaan, dan persepsi kebermanfaatan aplikasi *e-library* dapat diterima dengan sangat baik bagi kalangan mahasiswa.

**Kata Kunci:** Penggunaan, Penerimaan, dan Aplikasi *E-library*



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Seiring perkembangan teknologi yang semakin pesat dan canggih pada abad ke 21, maka teknologi informasi dan komunikasi (ICT) telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan global. Dengan demikian, setiap institusi termasuk perpustakaan berlomba untuk mengintegrasikan ICT guna membangun dan memberdayakan sumber daya manusia berbasis pengetahuan agar dapat bersaing di era globalisasi. Perkembangan ICT ini akhirnya mampu melahirkan sebuah perpustakaan berbasis teknologi seperti perpustakaan digital.

Beragamnya aplikasi yang ada dalam perpustakaan salah satunya aplikasi E-library mampu memberikan kemudahan pekerjaan pustakawan itu sendiri. Melalui otomasi perpustakaan, pustakawan tidak perlu melakukan pekerjaan yang berulang-ulang dalam waktu yang lama, sehingga akan lebih fokus terhadap perkembangan perpustakaan. Hal ini akan mempengaruhi kuantitas dan kualitas kinerja pustakawan terus meningkat sekaligus meningkatkan citra perpustakaan.

Perpustakaan digital (*E-library*) merupakan organisasi atau lingkungan yang berfungsi mengelola koleksi informasi berupa tulisan, gambar, dan suara dalam bentuk elektronik serta memberikan pelayanan kepada pengguna melalui jaringan internet.<sup>1</sup> Perpustakaan digital adalah sebuah sistem yang terdiri dari perangkat keras

---

<sup>1</sup> Habiburrahman & Jehan Nabila, *Perpustakaan Digital Pengembangan Repository Sebagai Sarana Preservasi Digital*, (Banten: Pascal Books, 2021), hlm. 5.

perangkat lunak, koleksi elektronik, staf pengolah, pengguna, organisasi, mekanisme kerja serta layanan, dengan memanfaatkan berbagai jenis teknologi informasi.<sup>2</sup> Hal ini membuktikan bahwa perpustakaan digital merupakan salah satu sarana yang menyediakan beragam informasi yang memudahkan mahasiswa untuk mengaksesnya dibandingkan perpustakaan konvensional.

Penggunaan perpustakaan digital (*E-library*) saat ini merupakan salah satu sarana bagi mahasiswa yang sudah banyak ditetapkan pada tingkat perguruan tinggi. Penggunaan perpustakaan *E-library* ini dapat dijadikan sebagai sarana bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengetahuan secara kognitif maupun sebagai sarana untuk kegiatan belajar apabila ada tugas tertentu yang diberikan sama dosennya.

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 22 Januari 2022 di Universitas Teuku Umar Aceh Barat menunjukkan bahwa perpustakaan sudah bisa diakses secara *offline* dan *online*. Koleksi yang disediakan pada perpustakaan sudah sangat memadai, karena memiliki beragam koleksi yang dapat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahannya. Ketersediaan koleksi buku ini mendorong pihak kampus untuk membentuk sebuah aplikasi digital, *E-library* Universitas teuku Umar agar memudahkan pemustaka untuk mengakses dengan cepat tanpa harus berkunjung ke perpustakaan.

Berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 22 Januari 2022 dengan beberapa pustakawan di Universitas Teuku Umar juga menunjukkan bahwa jumlah pengunjung

---

<sup>2</sup> Siti Wahdah , “Perpustakaan digital, koleksi digital dan undang-undang hak cipta”, *Jurnal Pustaka Karya*, Vol 8, No 2, Desember 2020, hlm. 77.

setiap harinya mencapai 150-200 yang mana pengunjung setiap harinya bisa meningkat dan menurun, pengguna aplikasi *E-library* sejak setahun terakhir yang sudah menjadi anggota perpustakaan atau member mencapai 629 mahasiswa, jumlah pembaca mencapai 437 mahasiswa, jumlah pengunjung mencapai 1904 mahasiswa dan sirkulasi buku yang dibaca mencapai 1005. Berdasarkan data pengguna aplikasi *E-library* membuktikan bahwa aplikasi *E-library* ini mulai digunakan atau dimanfaatkan oleh kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar.

Hasil wawancara dengan beberapa pustakawan juga menunjukkan bahwa perpustakaan di Universitas Teuku Umar saat ini dapat diakses melalui perpustakaan digital (*E-library*). Ketersediaan aplikasi ini mampu memberikan kemudahan sekaligus memberikan pengetahuan pada mahasiswa tentang pentingnya belajar, karena pada era globalisasi yang memiliki perkembangan teknologi semakin pesat menuntut setiap manusia harus aktif, kreatif dan inovatif.

Terbentuknya perpustakaan digital (*E-library*) di Universitas Teuku Umar sangat diapresiasi oleh Rektor di Universitas Teuku Umar. Diakui perkembangan UTU khususnya perpustakaan mengalami akselerasi dalam dekade terakhir. Rektor menilai perkembangan perpustakaan di era digital dan revolusi 4.0 semakin pesat. Sementara itu, kepala UPT Perpustakaan UTU menyebutkan bahwa peluncuran perpustakaan digital (*E-library*) UTU bertujuan untuk menjawab tantangan perkembangan era digital yang semakin pesat, sehingga perpustakaan UTU terus menyesuaikannya. Hal ini mempengaruhi pihak-pihak yang terkait di UTU meluncurkan aplikasi *E-library*.

Aplikasi E-library di sediakan oleh pihak perpustakaan untuk memudahkan dalam memenuhi kebutuhan penggunanya. Dengan pengolahan yang dilakukan secara digital melalui Aplikasi e.library diharapkan dapat membantu pemustaka dalam mengakses informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa, di dalam aplikasi e.library memiliki berbagai koleksi buku yang sangat memadai dan sesuai kebutuhan pemustaka di karenakan setiap pihak perpustakaan melakukan pengadaan koleksi selalu mesurvei terlebih dahulu kebutuhan pengguna di setiap fakultas koleksi yang mereka butuhkan, sehingga pengadaan koleksi selalu sesuai dengan kebutuhan pengguna dari berbagai upaya yang di lakukan oleh pihak perpustakaan lakukan guna agar aplikasi e.library bisa digunakan dimanfaatkan dan diterima oleh mahasiswa.

Meskipun koleksi dan layanannya sudah bagus, kemudian peneliti juga menilai bahwa kemudahan akses informasi pada aplikasi e.library dapat memudahkan dan bermanfaat bagi mahasiswa universitas Teuku Umar. Namun berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan masih ada sebagian mahasiswa belum menjadi member aktif di Aplikasi E-library maka dari itu peneliti ingin mengetahui lebih lanjut melalui sebuah penelitian, yang mana di dalam teori TAM bahwa penggunaan Teknologi sangat tergantung kepada faktor kemanfaatan dan kemudahan penggunaa.

Berdasarkan data pengguna dan penerimaan aplikasi *E-library* ini menjadi salah satu momen atau petunjuk bagi pihak perguruan tinggi untuk menjadikan perpustakaan digital (*E-library*) sebagai bagian dari sarana pembelajaran. Hal ini memang tidak mudah, karena penggunaan teknologi yang semakin pesat ini

dipengaruhi oleh faktor kebermanfaatan penggunaan, sehingga dapat diterima dengan baik oleh semua kalangan, khususnya bagi mahasiswa.

Sebagaimana yang dikemukakan oleh Fred. D. Davis pada tahun 1989 mengatakan bahwa penggunaan Teknologi sangat tergantung kepada faktor kemanfaatan dan kemudahan pengguna. Model Penerimaan Teknologi (*Technology Acceptance Model*) bahwa perilaku penggunaan teknologi diawali oleh adanya persepsi mengenai manfaat (*usefulness*) dan persepsi mengenai kemudahan menggunakan (*easy of use*) teknologi tersebut. Secara umum *Technology Acceptance Model* (TAM) menjelaskan perilaku pengguna teknologi yang berlandaskan pada manfaat penggunaan, persepsi kemudahan, sikap (*attitude*), keinginan (*intention*), serta hubungan perilaku pengguna (*user behavior relationship*) dengan teknologi.<sup>3</sup> Hal ini membuktikan bahwa penerimaan teknologi informasi seperti *E-library* sangat tergantung dari pola pemikiran mahasiswa tentang kebermanfaatan penggunaannya.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka untuk lebih lanjut dapat dianalisis lebih mendalam tentang penggunaan aplikasi *E-library* dengan menggunakan metode TAM. Penggunaan metode TAM ini untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi tingkat penggunaan dan penerimaan bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar. Adapun judul yang berkaitan dengan permasalahan yang peneliti tinjau sebelumnya maka, akan disajikan dalam skripsi dengan judul **“Tingkat Penggunaan**

---

<sup>3</sup> Kadek Dwi Pradnyani Novianti dkk, “Analisis Penerimaan Sistem Informasi Menggunakan *Technology Acceptance Model* (Studi Kasus : Sijalak Desa Pohsanten Kabupaten Jembrana Provinsi Bali)”, *INSERT: Information System and Emerging Technology Journal*, Vol 2, No 2, Desember 2021, hlm. 3.

**dan Penerimaan Aplikasi *E-library* Perpustakaan Universitas Teuku Umar Oleh Mahasiswa Universitas Teuku Umar”.**

**B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana tingkat penggunaan aplikasi *E-library* perpustakaan bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar?
2. Bagaimana persepsi tingkat penerimaan aplikasi *E-library* perpustakaan bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar?
3. Bagaimana persepsi tingkat kebermanfaatan aplikasi *E-library* perpustakaan bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar?

**C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui tingkat penggunaan aplikasi *E-library* perpustakaan bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar.
2. Untuk mengetahui persepsi tingkat penerimaan aplikasi *E-library* perpustakaan bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar.
3. Untuk mengetahui persepsi tingkat kebermanfaatan aplikasi *E-library* perpustakaan bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar.

#### D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini, baik secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

##### 1. Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian dapat memberikan penjelasan tentang kegunaan teknologi di era globalisasi, khususnya dalam penggunaan metode TAM. Metode penggunaan TAM dalam penelitian ini untuk menjelaskan secara mendalam tentang makna tingkat penggunaan, penerimaan dan kebermanfaatan penggunaan aplikasi *E-library* pada kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar Aceh Barat.

##### 2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan secara praktis bagi perpustakaan, agar dapat memberikan gambaran bagi pihak pustakawan dan pemustaka tentang kemudahan dalam penggunaan aplikasi *E-library*, karena dapat diakses kapan saja dan dimana saja tanpa ada batas waktu tertentu.

#### E. Penjelasan Istilah

Dalam penelitian ini terdapat beberapa istilah yang perlu diperjelas untuk menghindari terjadinya kekeliruan penafsiran. Adapun istilah-istilah tersebut adalah sebagai berikut:

##### 1. Penggunaan

Kata penggunaan berasal dari kata “guna” yang berarti manfaat. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia penggunaan dapat diartikan sebagai proses,

maupun cara mempergunakan sesuatu atau pemakaian.<sup>4</sup> Berdasarkan definisi tersebut, maka penggunaan dalam penelitian ini adalah tingkat keseringan menggunakan dalam menggunakan sesuatu berupa aplikasi *E-library* bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar Aceh Barat.

## 2. Penerimaan

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, penggunaan memiliki arti proses, cara perbuatan memakai sesuatu, atau pemakaian.<sup>5</sup> Penggunaan merupakan kegiatan dalam menggunakan atau memakai sesuatu seperti sarana atau barang. Berdasarkan penjelasan sebelumnya, maka penerimaan dalam penelitian ini adalah tingkat kemauan seseorang dalam menggunakan atau memakai suatu sarana seperti aplikasi *E-library* di Universitas Teuku Umar Aceh Barat.

## 3. Aplikasi *E-library*

Aplikasi *E-library* adalah sebuah sistem yang memiliki berbagai layanan dan objek informasi yang mendukung akses objek informasi tersebut melalui perangkat digital.<sup>6</sup> Pada dasarnya perpustakaan digital (*E-library*) tidak jauh berbeda seperti perpustakaan konvensional hanya saja memiliki kelebihan dari objek-objek yang mendasar meliputi koleksi digital, staf pengelola perpustakaan digital, komunitas

---

<sup>4</sup> KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan). di akses pada 10 Desember. 2020. <https://kbbi.web.id/didik>

<sup>5</sup> KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan). di akses pada 10 Desember. 2020. <https://kbbi.web.id/didik>.

<sup>6</sup> Cecep Kustandi & Robinson Situmorang, "Pengembangan Digital Library Sebagai Sumber Belajar", *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol 27, April 2013.

pengguna perpustakaan.<sup>7</sup> Berdasarkan penjelasan sebelumnya, maka aplikasi *E-Library* dalam penelitian ini adalah sebuah aplikasi yang dapat digunakan oleh kalangan mahasiswa di perguruan tinggi Universitas Teuku Umar untuk mengakses berbagai macam koleksi buku yang ada dipergustakaan melalui via online.

#### 4. Metode *Technology Acceptance Model* (TAM)

*Technology Acceptance Model* (TAM) adalah model teori sistem informasi tentang bagaimana pengguna menerima dan menggunakan teknologi. Model ini menunjukkan bahwa ketika pengguna akan dihadapkan pada teknologi baru, sejumlah faktor mempengaruhi keputusan mereka tentang bagaimana dan kapan mereka akan menggunakannya. TAM diperkenalkan pertama kali oleh Davis pada tahun 1989. TAM menawarkan suatu penjelasan yang kuat dan sederhana untuk penerimaan teknologi dan perilaku para penggunanya.<sup>8</sup> Berdasarkan penjelasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa TAM dalam penelitian ini untuk mengetahui tingkat penggunaan, penerimaan, dan kebermanfaatan aplikasi E-library di Perpustakaan Universitas Teuku Umar bagi kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar tersebut.

---

<sup>7</sup> Siti Wahdah, "Perpustakaan digital, koleksi digital dan undang-undang hak cipta", *Jurnal Pustaka Karya*, Vol 8, No 2, Desember 2020, hlm. 83.

<sup>8</sup> Reno Sayekti., & Mardianto, *Perpustakaan Digital Mengukur Penerimaan Inovasi Teknologi*, (Medan: Perdana Publishing, 2019), hlm. 75.

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

#### A. Kajian Pustaka

Kajian pustaka dalam penelitian ini merupakan pembahasan dari beberapa hasil penelitian sebelumnya yang memiliki keterkaitan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan. Penelitian terdahulu merupakan kajian hasil penelitian yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti. Fungsi penelitian terdahulu adalah mengemukakan secara sistematis hasil penelitian sebelumnya yang ada hubungan dengan penelitian yang dilakukan. Berdasarkan judul penelitian di atas, maka penulis menemukan beberapa hasil penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan antara lain:

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Muslim Fathurrahman pada tahun 2020 berjudul “Tingkat Penerimaan Pengguna Terhadap Aplikasi Perpustakaan Digital Ijogja”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penerimaan aplikasi perpustakaan digital iJogja oleh pengguna menggunakan teori pendekatan *Technology Acceptance Model* (TAM) dengan melakukan analisis terhadap faktor-faktor yang mempengaruhinya. Semakin besar faktor-faktor tersebut berpengaruh, maka akan semakin tinggi pula penerimaan pengguna terhadap aplikasi iJogja. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Data yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 288 kuesioner yang disebar kepada responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *Structural*

*Equation Model* (SEM) dengan contoh permodelan Partial Least Square (PLS). Analisis data dengan melakukan uji validitas, uji reliabilitas, dan uji hipotesis menggunakan program SmartPLS versi 3.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penerimaan pengguna terhadap aplikasi iJogja cukup baik. Hal ini berdasarkan dari 8 (delapan) hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini terdapat 7 (tujuh) hipotesis yang diterima dan hanya satu hipotesis yang ditolak. Hipotesis yang diterima yaitu: pengaruh *relevance* terhadap *perceived usefulness*, pengaruh *screen design* terhadap *perceived easy of use*, pengaruh *mobility* terhadap *perceived easy of use*, pengaruh *perceived easy of use* terhadap *perceived usefulness*, pengaruh *perceived usefulness* terhadap *intention to use*, pengaruh *perceived easy of use* terhadap *intention to use*, dan pengaruh *intention to use* terhadap *actual system use*. Sementara hipotesis yang ditolak yaitu pengaruh *subjective norms* terhadap *perceived usefulness* yang menunjukkan hasil tidak signifikan.<sup>9</sup>

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Eka Wahyu Hidayat dkk pada tahun 2020 berjudul “Pengukuran Tingkat Penerimaan Teknologi pada Layanan Informasi di Perpustakaan Universitas ‘ABC’ Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana teknologi pada layanan informasi di Perpustakaan ‘ABC’ di terima dan untuk menguji hubungan factor-faktor yang mempengaruhi penerimaan dan penggunaan teknologi tersebut

---

<sup>9</sup> Muslim Fathurrahman, “Tingkat Penerimaan Pengguna Terhadap Aplikasi Perpustakaan Digital Jogja”, *Jurnal Informasi Perpustakaan dan Kebijakan*, Vol 9, No 1, 2020, hlm. 23.

dengan menggunakan TAM (*Technology Acceptance Model*). Penilaian dihasilkan dari data primer berupa kuesioner yang di bagikan kepada 379 responden. Metode analisis veripikatif statistik pada penelitian ini menggunakan SEM (Structural Equation Model) dengan perangkat lunak yang digunakan adalah Amos 24. Berdasarkan hasil penelitian, PEOU berpengaruh positif terhadap PU karena nilai P (0,013) < 0,05, PEOU tidak berpengaruh positif terhadap BITU karena nilai P (0,660) > 0,05, PU berpengaruh positif terhadap BITU karena nilai P (0,000) < 0,05, dan BITU berpengaruh positif terhadap AU karena nilai P (0,003) < 0,05.<sup>10</sup>

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Devi Rizkyana dkk pada tahun 2021 berjudul “Aspek Kegunaan dan Kemudahan pada Penggunaan Aplikasi Candil (Maca Dina Digital Library)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aspek kegunaan dan aspek kemudahan pada penggunaan aplikasi Candil yang dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam mengembangkan aplikasi perpustakaan digital tersebut. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis studi kasus. Informan dari penelitian ini adalah para pengguna aplikasi Candil serta staf Dispusipda Jawa Barat. Teknik pengambilan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, reduksi data, display data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek kegunaan terbangun atas beberapa item seperti membuat pekerjaan menjadi lebih cepat, membuat pekerjaan menjadi lebih mudah, meningkatkan produktivitas,

---

<sup>10</sup> Eka Wahyu Hidayat dkk “Pengukuran Tingkat Penerimaan Teknologi pada Layanan Informasi di Perpustakaan Universitas ‘ABC’ Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM)”, *Jurnal Rekayasa Sistem dan Industri*, Vol 7, No 1, 2020, hlm. 340.

dan berguna. Adapun item yang belum terpenuhi dalam aspek kegunaan adalah kinerja pekerjaan, dan efektivitas. Aspek kemudahan terbangun atas beberapa item seperti mudah digunakan, mudah dikendalikan, mudah dipelajari, mudah menjadi handal, serta jelas dan mudah untuk dipahami. Adapun item yang belum terpenuhi dalam aspek kemudahan adalah fleksibilitas. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan aplikasi Candil cukup mudah untuk digunakan dan memberikan manfaat bagi para penggunanya meski terdapat beberapa kendala yang masih dapat diatasi. Kendala tersebut seperti aplikasi yang terkadang mengalami lag atau sulitnya tersambung ke jaringan internet, yang mana masih bisa ditangani oleh pengguna.<sup>11</sup>

Berdasarkan beberapa hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka terdapat perbedaan dan persamaan dalam penelitian ini. Persamaan penelitian terdahulu dengan yang peneliti lakukan terletak pada fokus penelitiannya terkait dengan penerimaan dan penggunaan aplikasi *E-library*. Sedangkan perbedaannya dengan penelitian yang dilakukan oleh Muslim Fathurrahman dan Eka Wahyu Hidayat dkk ditunjukkan dari teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian terdahulu menggunakan analisis SEM dengan pemodelan Smart PLS dan Amos, tetapi yang penulis lakukan terkait dengan analisis peningkatan hanya menggunakan persamaan persentase. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Devi Rizkyana dkk juga terdapat perbedaan dengan penelitian penulis, dimana penelitiannya

---

<sup>11</sup> Devi Rizkyana dkk “Aspek kegunaan dan kemudahan pada penggunaan aplikasi Candil (Maca Dina Digital Library)”, *Informatio: Journal of Library and Information Science*, Vol 1, No 1, 2021, hlm. 221.

menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, sedangkan yang peneliti lakukan menggunakan metode kuantitatif dengan menyebarkan angket atau kuesioner pada beberapa mahasiswa.

## **B. Penggunaan Teknologi di Perpustakaan**

### **1. Pengertian Penggunaan Teknologi di Perpustakaan**

Penggunaan teknologi di perpustakaan merupakan suatu proses pencarian yang dilakukan pengguna untuk mencari katalog perpustakaan dari luar perpustakaan, sehingga katalog elektronik atau secara teknologi sangat memungkinkan untuk pertukaran data bibliografi katalog terutama perpustakaan yang memiliki perangkat teknologi informasi yang sama, setelah adanya penyeragaman data bibliografi yang dilakukan secara elektronik. Penggunaan teknologi informasi di perpustakaan memberikan kemudahan dalam memberikan layanan baik yang berkaitan dengan layanan publik seperti layanan penelusuran informasi, sirkulasi, referensi. Kemudahan layanan teknis seperti kegiatan pengadaan, pengolahan, penentuan klasifikasi, tajuk subyek, katalogisasi. Kemudahan juga dalam memberikan layanan administrasi seperti persuratan, pendataan sarana dan prasarana perpustakaan, pelaporan. Layanan akan lebih efektif dan efisien.<sup>12</sup>

Penggunaan teknologi di perpustakaan adalah perubahan kondisi perpustakaan terkait peranan dan posisinya dalam meningkatkan nilai informasi dan sumber-sumbernya secara kreatif dan terus menerus. Transformasi penggunaan teknologi di

---

<sup>12</sup> Fahrizandi, "Pemanfaatan Teknologi Informasi di Perpustakaan", *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Vol 4, No 1, 2020, hlm. 68.

perpustakaan perpustakaan meliputi perubahan mendasar terkait dengan proses bisnis yang berjalan di perpustakaan dan perubahan yang bersifat kuantitatif seperti ruangan, buku dan koleksi di perpustakaan.<sup>13</sup>

Penggunaan teknologi di perpustakaan merupakan senantiasa menggunakan teknologi informasi di perpustakaan secara baik dan benar sehingga hasilnya lebih bermanfaat dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Ketika pemustaka memanfaatkan teknologi informasi di perpustakaan secara positif (baik dan benar) berarti itu yang dimaksud sesuai dengan etika, tetapi jika pemanfaatan teknologi informasi di perpustakaan negatif (tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku), ini yang disebut tidak beretika.<sup>14</sup> Etika dalam teknologi informasi di perpustakaan adalah sekumpulan nilai mengenai benar salah dalam proses mengumpulkan data, menyimpan data, dan menampilkan bentuk informasi kepada masyarakat melalui perangkat teknologi informasi.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka penggunaan teknologi di perpustakaan adalah sebuah teknologi yang berfungsi sebagai tempat pemrosesan data yang dapat digunakan sebagai perangkat dalam proses penyampaian informasi yang ada di perpustakaan. Dalam hal ini, teknologi ini dapat memudahkan dalam menyampaikan informasi yang berkaitan dengan perpustakaan baik dalam bidang pelayanan maupun teknis.

---

<sup>13</sup> Ani Suryani & Rosiana Nirwa Indah, "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Transformasi Perpustakaan", *Jurnal Ilmu Kominikasi*, Vol 5, No 2, September 2020, hlm. 67.

<sup>14</sup> Ismaya dkk, "Etika Pemanfaatan Teknologi Informasi di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Enrekang", *Journal of Education Psychology and Counseling*, Vol 2. No 2, 2020, hlm. 106.

## 2. Tujuan dan Manfaat Penggunaan Teknologi di Perpustakaan

### a. Tujuan Penggunaan Teknologi di Perpustakaan

Dapat kita sadari bahwa tujuan penggunaan teknologi perpustakaan mampu memberikan dampak terhadap perubahan-perubahan yang tidak diperkirakan sebelumnya, karena berpengaruh terhadap perubahan dalam kinerja dan pelayanan perpustakaan.<sup>15</sup>

Tujuan penerapan teknologi dalam perpustakaan adalah:

- a) untuk memenuhi kebutuhan pemustaka tentang informasi secara lebih cepat, tepat, dan akurat,
- b) untuk memenuhi kebutuhan pengelola perpustakaan dalam mengolah dan menyajikan koleksi serta melayani pemustaka secara efektif dan efisien,
- c) untuk memenuhi kebutuhan organisasi perpustakaan agar dapat tetap eksis dan mampu berkembang serta bersaing dengan perpustakaan lainnya.<sup>16</sup>

Tujuan adanya teknologi di perpustakaan dapat difungsikan dalam berbagai bentuk, antara lain sebagai berikut:

- a) Teknologi digunakan sebagai sistem informasi manajemen perpustakaan. Bidang pekerjaan yang dapat diintegrasikan dengan sistem informasi perpustakaan adalah pengadaan, inventarisasi, katalogisasi, sirkulasi,

---

<sup>15</sup> Ani Suryani & Rosiana Nirwa Indah, "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Transformasi Perpustakaan", *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol 5, No 2, September 2020, hlm. 67.

<sup>16</sup> I Gusti Ayu Ketut Yuni Masriastri, "Perpustakaan dan Masyarakat Informasi", *Jurnal Al-Maktabah*, Vol 3, No 2, Desember 2018, hlm. 73.

pengelolaan anggota, statistik dan lain-lain. Fungsi ini sering diistilahkan sebagai bentuk otomasi perpustakaan.

- b) Teknologi sebagai sarana untuk menyimpan, mendapatkan dan menyebarkan informasi ilmu pengetahuan dalam format digital. Bentuk penerapan TI dalam perpustakaan ini sering dikenal dengan perpustakaan digital.<sup>17</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas, maka tujuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam perpustakaan sebagai sarana penunjang dalam menyebarkan informasi yang ada dalam perpustakaan atau sebagai sistem informasi manajemen dalam perpustakaan tersebut.

#### b. Manfaat Penggunaan Teknologi di Perpustakaan

Dengan pemanfaatan teknologi, dapat membuat perpustakaan lebih dikenal dan dapat diakses tanpa masalah. Padahal, selain memberikan keuntungan yang luar biasa di perpustakaan, kehadiran teknologi bisa membuat kurator merasa takut, stres karena karya pembukuan dilarang.<sup>18</sup>

1. Beberapa manfaat penggunaan teknologi dalam kegiatan perpustakaan diantaranya:
  - a) Meringankan beban pekerjaan pustakawan di perpustakaan sehingga pekerjaan lebih efektif dan efisien.

---

<sup>17</sup> Nurul Allfah Rahmawati, "Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pelayanan Sumber Informasi di Perpustakaan", *Jurnal LIBRIA*, Vol 9, No 2, Desember 2017, hlm. 127.

<sup>18</sup> Ani Suryani & Rosiana Nurwa Indah, "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Transformasi Perpustakaan", *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol 5, No 2, Sepember 2020, hlm. 68.

- b) Pertukaran informasi dan kerjasama dengan perpustakaan lain menjadi lebih mudah dan cepat karena semua informasi dapat diakses melalui internet dan dapat dilakukan secara virtual tanpa harus bertatap muka.
  - c) Dapat meningkatkan citra dan pencitraan perpustakaan.
  - d) Dapat memudahkan mempromosikan koleksi perpustakaan melalui website.
  - e) Memberikan kemudahan dalam pengambilan keputusan terkait dengan pendanaan, pengadaan, wedding dan lain-lain<sup>19</sup>
2. Berikut manfaat dari penerapan teknologi di perpustakaan diantaranya:
- a) Mengefesiensikan dan mempermudah pekerjaan dalam perpustakaan,
  - b) Memberikan layanan yang lebih baik kepada pengguna perpustakaan,
  - c) Meningkatkan citra perpustakaan
  - d) Pengembangan infrastruktur nasional, regional, dan global.
3. Manfaat lainnya dari penggunaan teknologi pada perpustakaan adalah:
- a) kualitas layanan; peningkatan kualitas layanan pada kecepatan pencarian referensi, kelengkapan data referensi, keberadaan buku, peminjaman, pembuatan KTA, dan akses.
  - b) Memberikan kemudahan dalam pengambilan keputusan; pengambilan keputusan baik bagi pengguna maupun pengelola perpustakaan menjadi cepat dan akurat dengan ketersediaan data. Bagi pengguna misal menentukan referensi mana yang akan dipinjam dengan kondisi buku lama

---

<sup>19</sup> Nasrullah, "Penerapan Teknologi Informasi Dan Komunikasi di Perpustakaan", *Jurnal Universitas Lambung Mangkurat (ULM)*, 2018, hlm. 3.

dan baru, alternative pengganti jika buku sedang keluar, kapan harus dikembalikan, dan sebagainya. Bagi pengelola, misal memutuskan penerimaan anggota, jumlah denda, keberadaan buku, jumlah buku, keperluan pengadaan, dan penataan koleksi.

- c) Pengembangan otomasi perpustakaan; perpustakaan sebagai pilar utama dalam melestarikan dan menyediakan informasi ilmu pengetahuan perlu didukung kebutuhan TI seiring dengan kegiatan menulis, mencetak, mendidik, dan pemenuhan kebutuhan masyarakat akan informasi yang semakin berkembang dan beragam. Penerapan TI di perpustakaan difungsikan untuk mengidentifikasi, mengumpulkan, dan mengelola data-data dalam bentuk basis data serta menyediakan menjadi informasi yang berguna bagi masyarakat dalam kemasan digital yang fleksibel dan mudah dibagikan.<sup>20</sup>

Dengan kemudahan yang diperoleh melalui penggunaan teknologi informasi maka diharapkan pekerjaan kegiatan, dan layanan perpustakaan semakin meningkat menjadi lebih baik sehingga perkembangan perpustakaan akan mengalami percepatan. Berikut manfaat yang bisa dipetik dari penerapan teknologi informasi di perpustakaan.

- a) Mengefesiensikan dan mempermudah pekerjaan dalam perpustakaan
- b) Memberikan layanan yang lebih baik kepada pengguna perpustakaan

---

<sup>20</sup> Lailatus Sa'diyah dan M.Furqan, Adil, "Perpustakaan di Era Teknologi Informasi", *Jurnal Al-Maktabah*, Vol 4, No 2, Desember 2019, hlm. 148.

- c) Meningkatkan citra perpustakaan
- d) Pengembang infrastruktur nasional, regional, dan global<sup>21</sup>

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas, maka manfaat penggunaan teknologi di perpustakaan mampu memudahkan pekerjaan pustakawan dan pemustaka, memberikan pelayanan yang lebih baik, meningkatkan citra perpustakaan serta mampu memberikan percepatan pekrejaannya.

### **3. Kelebihan dan kekurangan dalam Penggunaan Teknologi di Perpustakaan**

#### **a. Kelebihan dalam Penggunaan Teknologi di Perpustakaan**

Kelebihan atau keuntungan penggunaan teknologi di perpustakaan dapat digunakan untuk berbagai tugas operasional seperti; pekerjaan administratif, pengadaan, katalogisasi, sirkulasi, kendali serial, dan katalog online untuk akses pengguna (*Online Public Access Catalogue OPAC*). Kegiatan ini disebut juga sebagai komputerisasi perpustakaan (*library computerization*) yang merupakan bagian dari *library automation*. Dengan demikian otomasi perpustakaan mengubah sistem perpustakaan yang dari semula dikelola secara manual atau konvensional menjadi sistem perpustakaan yang dikelola melalui penerapan kemajuan teknologi (komputerisasi).<sup>22</sup>

Dalam penggunaan teknologi di perpustakaan terdapat beberapa kelebihan diantaranya; menghemat waktu dalam menemukan informasi, belajar lebih cepat

---

<sup>21</sup> Lailatus Sa'diyah & M. Furqon Ali, "Perpustakaan Di Era Teknologi Informasi", *Jurnal Al-Maktabah*, Vol 4, No 2, 2019, hlm. 146.

<sup>22</sup> Rahmi Rivalina dan Oos M. Anwas, "Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Optimalisasi Perpustakaan", *Jurnal Teknodik*, Vol 17, No 2, Juni 2018, hlm. 230.

karena dapat dilakukan kapanpun, menghemat uang karena dapat dilakukan dimana pun, membuat lebih aman, selalu memperoleh informasi terkini, selalu terhubung, membuat keputusan lebih baik dengan membandingkan informasi secara cepat melalui internet, dapat membuat anda bekerja, membuat lebih bahagia dengan situs yang tersedia di media digital, dan mempengaruhi dunia atas informasi yang selalu berkembang setiap saat.<sup>23</sup>

Kelebihan penggunaan teknologi di perpustakaan yaitu akan mengubah paradigma perpustakaan yang konvensional menuju yang lebih mutakhir, tetapi tidak selamanya pemanfaatan teknologi menggunakan perangkat yang canggih, teknologi dapat berupa alat apa pun yang digunakan dengan cara baru dan kreatif untuk melayani pemustaka.<sup>24</sup>

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas, maka kelebihan penggunaan teknologi di perpustakaan adalah mampu memudahkan segala pekerjaan operasional dan melaksanakan semua pekerjaan secara otomatis, memudahkan akses secara cepat dan memudahkan semua pekerjaan.

#### b. Kekurangan dalam Penggunaan Teknologi di Perpustakaan

Beberapa hal yang berkaitan dengan kurangnya penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di perpustakaan diantaranya:

- a) Hubungan antara pustakawan dan pemustaka menjadi kurang harmonis karena ketergantungan mereka terhadap teknologi.

---

<sup>23</sup> Eti Sumiati & Wijonarko, "Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat Dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19", *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, Vol 3, No 2, 2020, hlm. 68.

<sup>24</sup> Fahrizandi, "Pemanfaatan Teknologi Informasi di Perpustakaan", *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Vol 4, No 1, 2020, hlm. 74.

- b) Biaya perbaikan dan operasional teknologi informasi yang semakin tinggi<sup>25</sup>

Pendapat lainnya menngemukakan beberapa kelemahan yang dimiliki oleh perpustakaan digital atau teknologi di perpustakaan antara lain:

- a) Jika jaringan akses internet dan listrik mati, maka layanan digital tidak akan terlaksana.
- b) Bisa menimbulkan kecurangan misalnya terjadi plagiat.
- c) Pengunjung perpustakaan akan berkurang.
- d) Bisa menurunkan minat baca.<sup>26</sup>

Adapun Kelemahan dari teknologi dalam perpustakaan adalah:

- a) pemustaka memang membutuhkan informasi dalam bentuk digital tetapi disisi lain, koleksi bentuk cetak juga masih dibutuhkan.
- b) Koleksi digital membutuhkan izin dari hak cipta koleksi yang akan didigitalkan, dan kebanyakan pengarang tidak mengizinkan hal tersebut.
- c) Masih banyak perpustakaan yang takut berhijrah ke perpustakaan bentuk satu ini karena dana.
- d) Masih banyak pustakawan yang mengerti cara mendigitalkan koleksi dengan benar.<sup>27</sup>

---

<sup>25</sup> Rahmi Rivalina dan Oos M. Anwas, “Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Optimalisasi Perpustakaan”, *Jurnal Teknodik*, Vol 17, No 2, Juni 2018, hlm. 230.

<sup>26</sup> Ni Wayan Sri Budi, “Optimalisasi Layanan Digital Dimasa New Normal”, *Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, Vol 8, No 1, 2021, hlm. 8.

<sup>27</sup> Madinatul Munawwarah Ridwan dkk, “Perpustakaan Konvensional, Hibrida, Perpustakaan Digital & Bookless Library”, *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan*, Vol 1, No 1, 2021, hlm.60.

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas, maka kekurangan penggunaan teknologi dalam perpustakaan biasanya dipengaruhi oleh kurangnya interaksi secara langsung antara pustakawan dengan pemustaka karena sudah memanfaatkan digital secara utuh, kemudian biaya operasional mahal, memiliki batasan dalam menyediakan koleksi buku dan menurunkan minat baca.

### C. Aplikasi *E-Library*

#### 1. Pengertian Aplikasi *E-Library*

Istilah “perpustakaan digital” atau *digital library* pertama kali muncul pada bulan Juli tahun 1945 ketika Vannevar Bush merasa akses informasi yang terpublikasi terhambat dengan metode model cetak manual. Idennya ini dituangkan dalam karya tulisnya yang berjudul “*As We May Think*”. Pada tahun 1945 Dr. Bush menciptakan sebuah alat yang ia sebut “*memex*” sebuah sistem termekanisasi berbasis microfilm yang digunakan untuk menyimpan mencari dan menampilkan ilmu pengetahuan manusia. Ide ini selanjutnya diteruskan oleh Licklider yang mulai merancang perpustakaan berbasis komputer.<sup>28</sup>

*Digital library* adalah perpustakaan yang mempunyai koleksi buku sebagian besar dalam bentuk format digital dan bisa diakses dengan komputer.<sup>29</sup> Perpustakaan digital (*E-Library*) merupakan organisasi atau lingkungan yang berfungsi mengelola koleksi informasi berupa tulisan, gambar, dan suara dalam bentuk elektronik dan juga

---

<sup>28</sup> Retno Sayekti dan Mardianto, *Perpustakaan Digital Mengukur Penerimaan Inovasi Teknologi*, (Medan: Perdana Publishing, 2019), hlm. 24.

<sup>29</sup> Rahmad Rival Hariyadi, “Penerapan Teknologi Informasi Digital Library UR Dengan Menggunakan Technology Acceptance Model di FISIP Universitas Riau”, *Jurnal JOM FISIP*, Vol 4 No 2, Oktober 2017, hlm. 4.

memberikan pelayanan kepada pengguna melalui jaringan internet.<sup>30</sup> Perpustakaan digital adalah asosiasi yang memberikan sumber data, termasuk staf master untuk memilih, membuat, memberikan akses, menguraikan, menyampaikan, menjaga solidaritas dan mengikuti perkembangan bermacam-macam dalam desain canggih sehingga umumnya dapat diakses dan mudah digunakan oleh jaringan tertentu dan berkarakter.<sup>31</sup>

Perpustakaan digital adalah kerangka kerja terkoordinasi, yang terdiri dari peralatan, pemrograman, bermacam-macam elektronik, dan staf yang akan bertanggung jawab untuk mengumpulkan dan menangani perpustakaan digital, dan kemudian kerangka tersebut dikaitkan dengan organisasi web, yang memberikan kenyamanan dan kemampuan beradaptasi kepada pengguna dalam mengakses atau mendapatkan bermacam-macam koleksi digital.<sup>32</sup> Perpustakaan digital adalah perpustakaan yang memiliki, mengelola dan meyebarluaskan sebagian koleksinya (baik sebagian besar maupun kecil) dalam bentuk digital dan menggunakan sarana teknologi informasi dan komunikasi.<sup>33</sup>

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas, maka perpustakaan digital (*E-Library*) adalah suatu aplikasi perpustakaan yang dapat digunakan oleh semua

---

<sup>30</sup> Habuburrahman dan Jeihan Nabila, *Perpustakaan Digital Pengembangan Repository Sebagai Sarana Preservasi Digital*, (Banten: Pascal Books, 2021), hlm. 5.

<sup>31</sup> Hildayati Raudah Hutasoit, "Perpustakaan Digital Perpustakaan Masa Depan", *Jurnal Iqra*, Vol 6, No 2, 2012, hlm. 53.

<sup>32</sup> Siti Wahidah, "Perpustakaan digital, koleksi digital dan undang-undang hak cipta", *Jurnal Pustaka Karya*, Vol 8, No 2, Desember 2020, hlm. 77.

<sup>33</sup> Suharti, "Perpustakaan Digital Pendukung E-Learning di Era Disrupsi", *Jurnal Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, Vol 2, No 1, 2019, hlm. 22.

kalangan. Perpustakaan digital (*E-Library*) merupakan suatu perpustakaan yang dapat diakses menggunakan jaringan internet tanpa harus mengambil buku di rak buku, perpustakaan digital memiliki berbagai macam koleksi yang dapat dibaca oleh kalangan mahasiswa yang membutuhkannya. Melalui Aplikasi *E-Library* ini sangat memudahkan dalam memilih buku yang diinginkan melalui jaringan internet atau dari aplikasi yang sudah disediakan.

## **2. Tujuan dan Manfaat Penggunaan Aplikasi *E-Library***

### **a. Tujuan Penggunaan Aplikasi *E-Library***

Penggunaan *E-Library* atau perpustakaan digital bertujuan sebagai sarana penyedia informasi, penyedia layanan informasi atau pengguna informasi dengan memanfaatkan jaringan dan teknologi digital. Namun, bagaimana koleksi digital itu dimanfaatkan oleh pengguna, sangat tergantung dari bagaimana informasi tersebut dibuat, diorganisasikan, dan disajikan.<sup>34</sup> Menghadirkan perpustakaan digital juga bertujuan sebagai langkah solutif untuk mengatasi masalah kesulitan siswa atau mahasiswa dalam mengakses sumber belajar yang mana masalah tersebut dapat menghambat pemahamannya terhadap materi yang sedang dipelajari.<sup>35</sup>

Selain itu, tujuan penggunaan aplikasi *E-Library* adalah untuk mengatasi kebijakan pemerintah yang mengharuskan berkegiatan dari rumah serta untuk menjalankan fungsi informasi dan pendidikan bagi para pemustakanya dalam

---

<sup>34</sup> Habuburrahman dan Jeihan Nabila, *Perpustakaan Digital Pengembangan....*, hlm. 5.

<sup>35</sup> Angga Hadiapurwa dkk, "Pemanfaatan Perpustakaan Digital Sebagai Sumber Belajar Elektronik Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Tingkat SMA", *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 21, No 2, 2021, hlm. 37.

memenuhi kebutuhan informasi yang *up to date*. Oleh karena itu, pihak perpustakaan dengan memanfaatkan teknologi berinovasi untuk mengalihkan dan menyalin bentuk bahan pustaka yang dibutuhkan menjadi berbentuk digital atau sering disebut perpustakaan digital sehingga perpustakaan pun tidak kehilangan eksistensinya dikalangan pemustaka.<sup>36</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas, maka tujuan penggunaan *E-Library* agar dapat memudahkan pemustaka untuk menerima informasi hanya dengan menggunakan jaringan internet atau digital. *E-Library* ini menyediakan berbagai informasi tentang perpustakaan, sehingga pemustaka tidak harus melihat secara langsung buku cetaknya, tetapi langsung bisa diakses melalui *E-Library* tersebut.

#### b. Manfaat Penggunaan Aplikasi *E-Library*

Pemanfaatan teknologi di perpustakaan salah satunya melalui penggunaan aplikasi *E-library* yang menghasilkan layanan yang cepat dan tepat.<sup>37</sup> Pada perpustakaan konvensional atau tradisional, koleksi informasi dikemas dalam bentuk cetak dan diakses secara fisik dengan mendatangi gedung perpustakaan dimana koleksi informasi tersebut berada; sedangkan pada perpustakaan digital informasi dikemas dalam bentuk *soft file* (digital) dan diakses dengan menggunakan perangkat elektronik, bahkan jaringan Internet, tidak masalah dimanapun koleksi informasi itu berasal (berada). Karena karakteristiknya yang digital inilah maka perpustakaan

---

<sup>36</sup> Annisa Dwi Lestari dkk, "Perpustakaan digital sebagai alternatif utama dalam memberikan layanan pada masa pandemi di Dinas Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Bandung", *Al-Kuttab: Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan*, Vol 3, No 1, Juni 2021, hlm. 26.

<sup>37</sup> Mulyadi dkk, "Adaptasi pustakawan dalam menghadapi kemajuan teknologi", *Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Vol 15, No 2, Desember 2019, hlm. 164.

digital memiliki beberapa manfaat yang lebih dibandingkan dengan perpustakaan konvensional, diantaranya adalah:

- a. Menghemat ruangan; pengelolaan koleksi informasi digital tidak membutuhkan ruangan fisik atau gedung.
- b. Akses ganda (*multiple access*); koleksi informasi digital dapat digunakan oleh lebih dari satu orang secara bersamaan tanpa mengurangi nilai atau merusak informasi tersebut.
- c. Tidak dibatasi oleh ruang dan waktu; akses terhadap informasi digital tidak terbatas oleh ruang dan waktu tertentu. Informasi digital dapat diakses kapan dan dimana saja.
- d. Koleksi dapat berbentuk multimedia; informasi digital tidak hanya berupa teks, melainkan juga dapat berbentuk audio maupun video.
- e. Biaya lebih murah; akses informasi digital tidak membutuhkan biaya.<sup>38</sup>

Perpustakaan digital secara ekonomis lebih menguntungkan serta dengan mudah dimanfaatkan dibandingkan dengan perpustakaan tradisional. Ada empat alasan menyatakan bahwa perpustakaan digital lebih bermanfaat atau menguntungkan yaitu:

- a. Institusi dapat berbagi koleksi digital, koleksi digital dapat mengurangi kebutuhan terhadap bahan cetak pada tingkat lokal.
- b. Penggunaannya akan meningkatkan akses elektronik.

---

<sup>38</sup> Retno Sayekti dan Mardianto, *Perpustakaan Digital Mengukur ...*, hlm. 26.

- c. Nilai jangka panjang koleksi digital akan mengurangi biaya berkaitan dengan pemeliharaan dan penyampaiannya.<sup>39</sup>

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas, maka manfaat penggunaan aplikasi *E-library* adalah memudahkan pemustaka untuk mengunjungi perpustakaan kapanpun dan dimanapun, koleksinya bebentuk multimedia, menghemat ruangan, memiliki nilai jangka panjang dan sebagainya.



---

<sup>39</sup> Eri Zuliarso dan Hery Februriyanti, "Sistem Informasi Perpustakaan Buku Elektronik Berbasis Web", *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, Vol 18, No 1, Januari 2013, hlm. 45.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

Metode penelitian dalam penelitian ini melalui studi deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif pada umumnya disusun berdasarkan masalah yang ditetapkan.<sup>88</sup> Studi deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada. Penelitian deskriptif kualitatif ditujukan untuk mendeskripsikan dan menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik bersifat alamiah maupun rekayasa manusia, yang lebih memperhatikan mengenai karakteristik, kualitas, keterkaitan antar kegiatan.<sup>89</sup>

Penelitian deskriptif kualitatif dalam penelitian ini dilakukan peneliti dengan mengkaji permasalahan yang ada di lapangan melalui proses wawancara, pembagian angket pada beberapa informan yang pernah menggunakan aplikasi *E-Library* dan terdaftar sebagai member. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana tingkat penggunaan, tingkat persepsi penerimaan, dan persepsi tingkat kebermanfaatan aplikasi *E-library* perpustakaan bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Teuku Umar Aceh Barat. Peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian pada Universitas Teuku Umar karena salah

---

<sup>88</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), hlm. 11.

<sup>89</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), hlm. 73.

satu perguruan tinggi yang memanfaatkan perpustakaan digital. Adapun waktu pada penelitian ini selama dua minggu sejak tanggal 2 sampai 9 Desember 2022.

### **C. Fokus Penelitian**

Masalah dalam penelitian kualitatif bertumpu pada satu fokus, tidak ada satu penelitian yang dapat dilakukan tanpa adanya fokus. Penelitian ini memfokuskan pembatasan masalah yang ditujukan agar ruang lingkup penelitian dapat lebih jelas dan terarah. Adapun fokus masalah dalam penelitian ini adalah tentang tingkat penggunaan, tingkat persepsi penerimaan, dan tingkat persepsi kebermanfaatan aplikasi *E-library* perpustakaan bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar.

### **D. Objek dan Subjek**

#### **1. Objek**

Objek dalam penelitian ini adalah apa yang diselidiki selama kegiatan penelitian. Objek merujuk pada masalah atau tema yang sedang diteliti.<sup>90</sup> Adapun yang dijadikan objek dalam penelitian ini yaitu tingkat penggunaan, tingkat persepsi penerimaan, dan persepsi tingkat kebermanfaatan aplikasi *E-library* perpustakaan bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar.

#### **2. Subjek**

Pada penelitian kualitatif, informan merupakan istilah yang dipakai untuk menyebut responden atau subjek penelitian, sebab individu tersebut telah

---

<sup>90</sup> Fitrah, M dan Luthfiyah, *Metode Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2017), hlm. 158.

memberikan penjelasan berhubungan dengan fenomena yang sedang diamati. Teknik penentuan subjek dalam penelitian ini adalah *non probability sampling*. *Non probability sampling* merupakan teknik pengambilan subjek yang tidak memberi peluang/kesempatan sama bagi unsur atau anggota untuk dipilih menjadi subjek. Adapun penentuan jumlah subjek dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{629}{1 + (629)(0,05)^2}$$

$$n = \frac{629}{1 + (629)(0,0025)}$$

$$n = \frac{629}{1 + (1,57)}$$

$$n = \frac{629}{2,57}$$

$$n = 244,7 \text{ dibulatkan menjadi } 245$$

Di mana:

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

$e^2$  = batas ketelitian yang diinginkan (toleransi 5% atau 0,05)

Berdasarkan hasil perhitungan rumus Slovin di atas, yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 245 mahasiswa, yang akan dibagi secara proporsional ke dalam tiga Fakultas dan diambil 2 orang mahasiswa dan 1 orang pustakawan di Universitas Teuku Umar.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari tiga cara diantaranya:

### 1. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan antara dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.<sup>91</sup> Model wawancara dalam penelitian ini adalah model wawancara semiterstruktur di mana penulis bisa mewawancarai informan dengan bebas. Wawancara model ini dilakukan agar informan lebih terbuka sehingga mudahnya menemukan permasalahan.<sup>92</sup> Cara wawancara dilakukan dialog atau tanya jawab secara langsung pada dua orang mahasiswa yang pernah menggunakan aplikasi *E-Library* dan telah menjadi member serta pada satu pustakawan yang bekerja pada bagian *E-Library* di Universitas Teuku Umar.

### 2. Angket/Kuesioner

Angket/kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>93</sup> Angket adalah sebuah daftar pertanyaan yang harus diisi oleh orang yang akan diukur (responden).<sup>94</sup> Pada penelitian ini menggunakan angket tertutup, dimana responden hanya bisa memilih jawaban yang telah disediakan oleh peneliti

---

<sup>91</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif...*, hlm.85.

<sup>92</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Alfabeta, 2016), hlm. 73.

<sup>93</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif...*, h. 199.

<sup>94</sup> Yusrizal, *Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar*, (Yogyalarta: Pale Media Prima, 2016), h. 146.

atas pertanyaan ataupun pernyataan dari angket tersebut. Penulis menyebarkan angket yang berisi 22 pernyataan untuk mahasiswa yang menjadi member dalam penggunaan aplikasi *E-library* Universitas Teuku Umar. Jenis pertanyaannya *multiple choice* dimana informan hanya memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban bagi informan yang menurutnya tepat kemudian memberi tanda (√) pada jawaban guna mempermudah informan menanggapi pertanyaan. Berikut ini merupakan indikator yang digunakan dalam penelitian adalah:

Tabel 3.1 Indikator Penggunaan, Penerimaan dan Kebermanfaatan

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator
1	Penggunaan	Persepsi Kemudahan Penggunaan	Mudah untuk dipelajari
			Meningkatkan kinerja
			Meningkatkan produktivitas kerja
			Mempermudah pekerjaan
			Adanya kebermanfaatan secara keseluruhan
		Persepsi Intensitas Perilaku Pengguna	Kognitif/cara pandang adanya ketertarikan terhadap sistem informasi
			Afektif dengan pernyataan pengguna untuk menggunakan sistem informasi
2	Penerimaan	Persepsi Penerimaan	Komponen yang berkaitan dengan perilaku yaitu adanya keinginan untuk tetap menggunakan sistem informasi yang ada
			Manakala pengguna selalu menggunakan
			Melalu mengakses
3	Kebermanfaatan	Persepsi Kebermanfaatan	Tercipta kepuasan penggunaanya
			Mempercepat pekerjaan
			Meningkatkan kinerja
			Meningkatkan produktivitas kerja
			Meningkatkan efektivitas tugas
			Mempermudah pekerjaan
Adanya kebermanfaatann secara keseluruhan			

## F. Kredibilitas Data

Uji kredibilitas pada penelitian kualitatif disebut sebagai data yang kredibel jika terdapat kesesuaian antara apa yang disampaikan penulis dengan fakta yang terjadi di lapangan. Ada berbagai cara untuk menguji kredibilitas data pada penelitian kualitatif yaitu perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, menggunakan bahan referensi dan *member check*.

1. Perpanjang pengamatan; saat pertama kali penulis turun untuk mengamati objek, penulis dicurigai dan dianggap orang asing, sehingga menyebabkan tidak lengkapnya data yang diberikan, tidak spesifik serta bisa jadi ada yang disembunyikan. Dengan melakukan perpanjangan pengamatan diharapkan ikatan antara penulis dengan informan hendak terus menjadi akrab (tidak terdapat jarak), terus menjadi terbuka, saling percaya serta tidak ada yang dirahasiakan.
2. Triangulasi; triangulasi pada uji kredibilitas yakni pengecekan informasi melalui berbagai sumber dengan metode serta waktu yang berbeda
3. *Member check*; ialah sebuah metode yang langsung mengecek data dari sumber informasi. Adanya *member check* ditujukan untuk menyesuaikan hasil observasi dengan wawancara.<sup>95</sup>

Berdasarkan uji kredibilitas yang diseleksi oleh peneliti merupakan perpanjang pengamatan serta triangulasi. Adapun yang menjadi alasan peneliti

---

<sup>95</sup> Arnild Augina Mekarisce, "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat", *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Vol. 12, Ed. 03, 2020, hlm. 150-151. <https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/102>, diakses 27 April 2023.

menunjuk uji kredibilitas dengan metode ini ialah dengan perpanjangan pengamatan hingga informasi yang diperoleh peneliti akan terus menjadi akurat sebab ikatan peneliti bersama narasumber saling terbuka serta saling mempercayai sehingga tidak ada kerahasiaan satu sama lainnya. Tidak hanya itu, keakuratan informasi yang didapat bisa divalidkan melalui triangulasi dengan melaksanakan pengecekan kembali informasi yang sudah didapat dari narasumber melalui pencocokan bermacam sumber serta tata cara.

#### **G. Teknik Analisis Data**

Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Adapun teknik analisis datanya terdiri dari beberapa hal, diantaranya:<sup>96</sup>

1. *Data Reduction* (reduksi data), yaitu merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari tema dan polanya. Dalam penelitian ini, penulis melakukan reduksi data melalui bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, menyinkronkan hal yang dianggap tidak perlu. Dengan demikian reduksi data dalam penelitian ini ialah langkah merincikan informasi yang telah dikumpulkan kemudian diolah untuk mengetahui tentang tingkat penggunaan, tingkat persepsi penerimaan, dan tingkat persepsi kebermanfaatan aplikasi *E-library* perpustakaan bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar. Penulis melakukan reduksi

---

<sup>96</sup> Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2017), hlm. 87-88.

data sejak pengumpulan data dimulai dengan membuat ringkasan, mengkode, menulis memo yang bertujuan menyingkirkan data yang tidak valid.

2. *Data Display* (penyajian data). Langkah selanjutnya adalah penyajian data dalam bentuk uraian singkat, hubungan antar katagori, dan sejenisnya. Peneliti berusaha menjelaskan hasil penelitian ini dengan singkat, padat dan jelas. Setelah data diperoleh, maka dapat dianalisis data dengan mengumpulkan segala hasil penelitian yang dilakukan pada informan tersebut dengan menggunakan teks yang bersifat naratif. Penyajian data dalam penelitian terdapat dari hasil wawancara yang dinarasikan dari beberapa kalimat.

3. *Conclusion Drawing/ verification*, yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Peneliti berusaha menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi terhadap temuan baru yang sebelumnya remang-remang. Tahap terakhir adalah menyimpulkan hasil data yang sudah diperoleh dan dianalisis menjadi sebuah informasi yang akurat dan tepat. Penarikan kesimpulan dalam penelitian ini berupa kesimpulan dari hasil temuan di lapangan yang telah disajikan dalam data dan disusun dengan rinci.

Pelaksanaan penelitian ini yakni dengan pemeriksaan yang memutuskan, menganalisa serta menerapkan dan mengambil kesimpulan. Seluruh informasi yang diperoleh hendak dibahas melalui tata cara deskripsi kualitatif, sebab tata cara ini maka dapat mewujudkan hasil penjumlahan informasi angket yang didapatkan serta ditunjukkan dalam bentuk tulisan serta karya ilmiah, dengan memakai tata cara ini mungkin yang didapatkan di lapangan juga bisa di paparkan secara lebih

universal/umum serta bisa dijabarkan lebih luas. Dengan seluruh informasi yang terkumpul melalui hasil penelitian, penulis mencerna informasi dengan memakai tata cara statistik simpel dengan menghitung frekuensi serta persentase dari tiap kumpulan kasus dengan memakai rumus:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Skor tiap mahasiswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$$



## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

##### 1. Profil Aplikasi E-library Universitas Teuku Umar

Perpustakaan UTU mengembangkan konsep perpustakaan Automasi Digital untuk mendukung riset Perguruan Tinggi yang berkelas dunia, terutama dalam bidang *Agro and Marine Industri*, dan telah menyusun master plan pembangunan gedung perpustakaan dalam satu gedung terintegrasi UTU.

Sejak awal tahun 2017 perpustakaan sudah mulai membuat perencanaan akan adanya inovasi baru di perpustakaan UTU dengan mengembangkan perpustakaan digital, dan memberi kemudahan mahasiswa bisa mengakses informasi secara manual dan digital, dengan melalui proses yang panjang pada tanggal 27 September 2018 sebuah Aplikasi E-library Universitas Teuku Umar berhasil dirilis oleh PT Kubuku Indonesia, dengan versi 4.0.0 dan OS wajib android 7.0, pada tanggal 14 Desember 2022 di update ke versi 5.0.0 di unggah oleh Marcus Assiz dan android versi 7.0+ oleh Available on Google Play.

Pada hari Kamis tanggal 10 Febuari 2022 di aula lantai 2 gedung kuliah Terintegrasi kampus UTU, Universitas Teuku Umar resmi meluncurkan Aplikasi Perpustakaan digital atau Aplikasi E-library Universitas Teuku Umar di tandai dengan pemutaran vidio tentang Aplikasi E-library oleh Rektor UTU Prof Dr Jasman J Ma'ruf di dampingi Kepala Perpustakaan UTU Rahmiyul. Kepala perpustakaan

menyebutkan bahwa peluncuran perpustakaan digital E-library UTU untuk menjawab tantangan tentang perkembangan era digital yang semakin pesat dan Revolusi Industri 4.0, Aplikasi E-library bisa di akses melalui komputer dan smartphone yang bisa di unduh melalui Play Store.

Perpustakaan Universitas Teuku Umar tidak hanya sebagai tempat menyimpan koleksi buku, tetapi juga memiliki kelengkapan fitur-fitur layanan dalam aplikasi *E-libarry* di antaranya: Katalog online yang bisa diakses dengan koneksi internet, Katalog online yang bisa diakses dengan perangkat selular handphone, atau PDA atau tablet PC, Katalog online yang berisi informasi koleksi atau informasi terbaru yang bisa dilanggan, Katalog online yang dilengkapi dengan fasilitas thesaurus untuk memudahkan pencarian informasi subyek spesifik, Katalog online yang dilengkapi fasilitas peminjaman buku secara online melalui aplikasi E-library perpanjangan (*renew*), Katalog online yang dilengkapi dengan resensi pustaka, biografi pengarang, ringkasan, cover buku, dan personal account untuk transaksi koleksi digital, Katalog online yang dilengkapi link ke berbagai *database online full text, e-journal, e-book, majalah, prosiding*, dan *data warehouse*.<sup>49</sup>

#### **Fitur Aplikasi *E-Library***

Berikut ini merupakan beberapa fitur dalam aplikasi *E-Library* yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Teuku Umar yaitu:

---

<sup>49</sup> Maryono, "Fitur Layanan E-Library", <https://masyono.staff.ugm.ac.id/files/2017/10/Fitur-layanan-e.pdf> diakses pada Tanggal 5 April 2023.



**Gambar 4.1** Fitur-Fitur Aplikasi

- a. Mudah Diinstal; Fitur ini merupakan salah satu bentuk fitur yang tersedia dalam bentuk aplikasi dekstop yang sangat memudahkan pengguna untuk menginstalnya.

**Gambar 4.2** Dekstop

- b. Tersedia banyak buku; Fitur ini menyediakan berbagai macam buku, diktat, dan kebutuhan untuk pengguna yang disediakan dalam bentuk digital

**Gambar 4.3** Ketersediaan Koleksi

- c. Laporan Lengkap; memberikan laporan mengenai user yang mengakses aplikasi Universitas Teuku Umar Meulaboh secara lengkap



**Gambar 4.4** Laporan Lengkap

- d. Anggota Akun; Dalam mengakses aplikasi Universitas Teuku Umar Meulaboh pengguna akan diberikan account yang dapat digunakan untuk membaca.



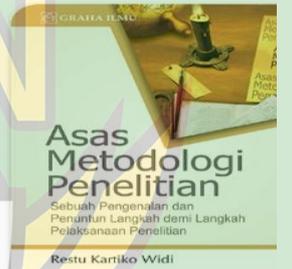
**Gambar 4.6** Desain dan tampilan Aplikasi E-library

**Detail Buku**

menjadi penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Keduanya punya ciri dan perbedaan tersendiri. Penelitian kualitatif adalah metode baru, sedangkan penelitian kuantitatif disebut metode tradisional karena sudah cukup lama digunakan sehingga sudah menjadi tradisi. Fenomena menarik terjadi di kalangan mahasiswa bahwa keputusan melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif ti... [selebihnya](#)

**Ulasan**

**Buku Terkait**

 <p><b>Strategi dan Langkah-Lan...</b> Victorianus Arie...</p> <p>Stok 3 / 3</p>	 <p><b>Kiat Menyusun Proposal Pen...</b> Prof. Ir. Urip San...</p> <p>Stok 4 / 4</p>	 <p><b>Asas Metodologi P..</b> Restu Kartiko W..</p> <p>Stok 1 / 1</p>
--	--	---

**Pinjam** **Baca**

**Gambar 4.7** Fitur Beranda

Pada gambar 4.7 ini juga menampilkan buku-buku terbaru, buku di area koleksi ini dapat berupa buku umum, buku pengetahuan, dan buku yang sering di cari di fitur pencarian.

### 3. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi *E-Library*

#### a. Kelebihan Aplikasi *E-Library*

Pepustakaan digital (*E-Library*) yang dirancang oleh peneliti setidaknya memiliki beberapa kelebihan sebagai berikut:

- a) Dapat diakses kapanpun dan dimanapun oleh mahasiswa maupun dosen
- b) Menyediakan sumber belajar dan informasi sesuai kebutuhan mahasiswa perguruan tinggi.
- c) Mudah dalam pengaturan bagi pihak perpustakaan perguruan tinggi.

Jika dibandingkan dengan perpustakaan konvensional, perpustakaan digital memiliki berbagai kelebihan dengan menawarkan akses yang lebih mudah kepada pengguna, dikarenakan pengguna dapat mengoperasikannya dari mana pun dan kapan pun. Masyarakat yang sebelumnya terkendala karena jarak, kini bisa mendapatkan koleksi yang dibutuhkannya dari perpustakaan. Di tengah perkembangan zaman yang kian pesat, tentu inovasi pada perpustakaan seperti ini memiliki peranan yang krusial dalam meningkatkan minat membaca masyarakat.<sup>50</sup>

Kelebihan aplikasi *E-Library* adalah sebagai berikut:

- a) Aplikasi ini dapat berjalan di Windows, iPhone, dan Android.
- b) Aplikasi ini gratis dan dapat diunduh oleh siapa saja
- c) Setiap orang dapat mendaftar dan menjadi anggota

---

<sup>50</sup> Devi Rizkyana dkk, "Aspek kegunaan dan kemudahan pada penggunaan aplikasi Candil (*Maca Dina Digital Library*)", *Informatio: Journal of Library and Information Science*, Vol 1, No 3, Desember 2021, hlm. 224.

- d) Jika pengguna lupa mengembalikan buku, buku yang dipinjam akan dikembalikan secara otomatis.<sup>51</sup>

Kelebihan dari aplikasi *E-Library* yaitu:<sup>52</sup>

- a) Dapat diakses darimana dan kapan saja dengan menggunakan jaringan internet.
- b) Bersifat Multi platform, yang dalam hal ini berarti dapat digunakan pada sistem operasi apa pun, hal tersebut dikarenakan aplikasi berbasis Intranet/Internet dan diakses melalui browser, maka kita bisa mengakses aplikasi tersebut dengan sistem operasi apa pun, seperti system operasi Linux, Windows atau Mac OS
- c) Program yang kita perlukan hanyalah browser (Mozilla Firefox, Internet Explorer maupun browser lainnya), jadi tidak perlu menginstall program lain. Hal ini memudahkan kita karena tidak perlu lagi menginstall untuk menggunakan suatu aplikasi.
- d) Dapat diakses lewat banyak media seperti : komputer atau handphone yang sudah sesuai dengan standar WAP
- e) Tidak perlu spesifikasi komputer yang tinggi untuk menggunakan aplikasi berbasis web.

---

<sup>51</sup> Rafiah, "Analisis Pemanfaatan Aplikasi Ibi Library Oleh Pemustaka Di Perpustakaan Bank Indonesia (Bi) Aceh", *Skripsi*, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Bnada Aceh, 2022, hlm. 60.

<sup>52</sup> Wisnu Tri Nugroho dkk, "Aplikasi Perpustakaan Digital Pada Fakultas Teknologi Industri Upn "Veteran" Yogyakarta", *Jurnal Tematika*, Vol 9, No 2, 2019, hlm. 116.

- f) Terkait dengan isu lisensi (hak cipta), kita tidak memerlukan lisensi ketika menggunakan web-based application, sebab lisensi itu telah menjadi tanggung jawab dari web penyedia aplikasi (seperti misalnya saat menggunakan MS-Office versi Google).
- g) Selalu mendapatkan versi terbaru dari aplikasi. Karena aplikasi tersebut terpasang di server Intranet/Internet, perusahaan pembuat aplikasi bisa memperbarui aplikasinya terus-menerus. Begitu kita mengakses aplikasi itu, yang kita dapatkan pasti adalah versi terbaru.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka kelebihan aplikasi *E-Library* adalah memudahkan pemustaka untuk mengakses berbagai referensi sesuai kebutuhan tanpa harus ke perpustakaan secara langsung, serta aplikasi *E-library* dapat digunakan bagi semua mahasiswa perguruan tinggi tersebut serta menyediakan sumber belajar sesuai kebutuhan mahasiswa.

#### b. Kekurangan Aplikasi *E-Library*

Pengembangan suatu produk tertentu selain memiliki kelebihan, juga tidak bisa dipungkiri bahwa ia memiliki kekurangan pula. Termasuk juga perpustakaan digital yang telah dirancang dan dikembangkan oleh peneliti memiliki beberapa kekurangan, seperti tidak memiliki *repository* tersendiri. Terlepas dari kekurangan yang dimiliki, hadirnya perpustakaan digital sekolah maupun perguruan tinggi merupakan suatu inovasi yang harus dikembangkan guna memfasilitasi siswa ataupun mahasiswa dalam memperoleh sumber belajar.<sup>53</sup> Hal ini membuktikan bahwa dari

---

<sup>53</sup> Angga Hadiapurwa dkk, "Pemanfaatan Perpustakaan Digital Sebagai Sumber Belajar Elektronik Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Tingkat SMA", *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 21, No 2, 2021, hlm. 45.

keterbatasan aplikasi *E-Library* ini jauh lebih banyak memiliki kelebihan atau manfaat bagi penggunanya.

Kekurangannya aplikasi *E-library* dapat dinyatakan sebagai berikut:

- a) Dibatasi tiga koleksi per hari, jadi jika pengguna telah membaca tiga buku perhari, mereka tidak dapat meminjam buku dan memeriksa buku tersebut atau mengembalikannya secara otomatis sebelum dikembalikan.
- b) Buku ini tidak dapat disalin, sehingga perlu untuk membaca dan memahami buku-buku ini untuk menghindari pelanggaran hak cipta.<sup>54</sup>

Kekurangan dari aplikasi *E-Library* juga terdiri dari beberapa hal diantaranya;

1. Perpustakaan digital bukanlah entitas tunggal.
2. Perpustakaan digital memerlukan teknologi untuk terhubung ke banyak sumber informasi.
3. Hubungan kerjasama antara beberapa perpustakaan digital dan layanan informasi terbuka untuk semua pengguna.
4. Perpustakaan digital memberikan layanan informasi secara universal.
5. Koleksi perpustakaan digital bukanlah pengganti dari dokumen tercetak, tetapi perlu dikembangkan melebihi koleksi tercetak tersebut.<sup>55</sup>

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas, maka kekurangan dalam aplikasi *E-Library* adalah terletak pada keterbatasan jenis koleksi buku yang bisa diakses oleh pemustaka, kemudian bukunya hanya bisa dibaca tidak bisa diunduh serta memiliki layanan informasi yang tidak dapat berinteraksi langsung dengan pustakawan.

---

<sup>54</sup> Rafiah, "Analisis Pemanfaatan Aplikasi Ibi Library Oleh Pemustaka Di Perpustakaan Bank Indonesia (Bi) Aceh", *Skripsi*, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Bnada Aceh, 2022, hlm. 60.

<sup>55</sup> Eko Noprianto, "Tantangan Dalam Mewujudkan Perpustakaan Digital", *Jurnal Pustakalaka*, Vol 10, No 1, Juni 2018, hlm. 104.

## 2. Visi dan Misi Perpustakaan Universitas Teuku Umar

### a. Visi

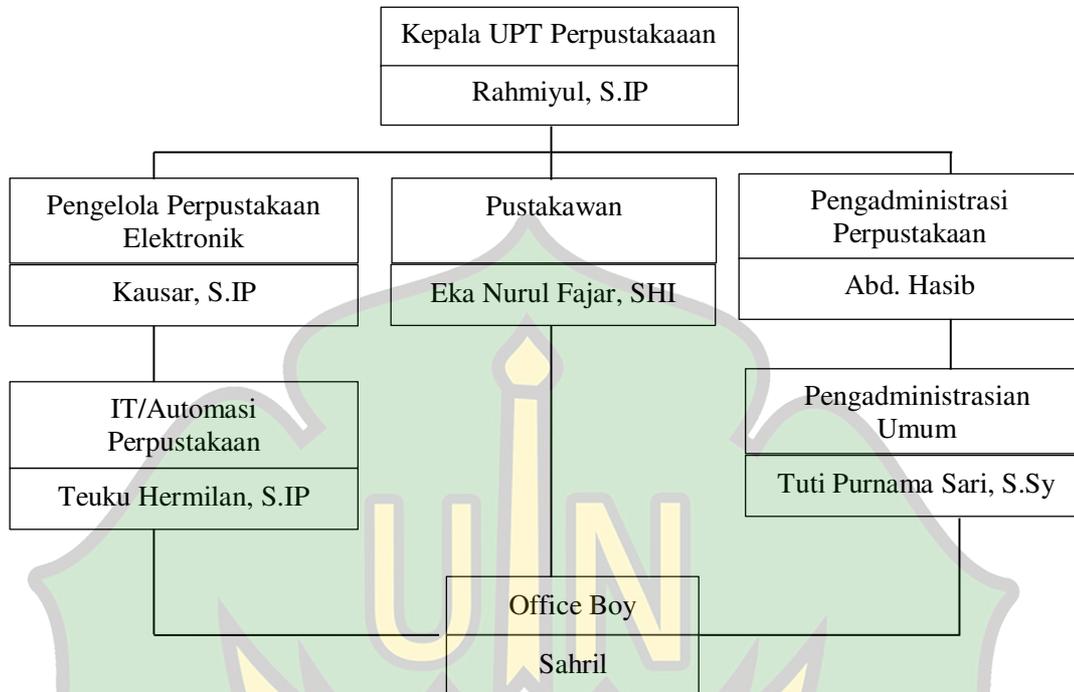
Menjadi Pusat Layanan Informasi dan Referensi disektor Industri Berbasis *Agro and Marine (Agro and Marine Industry)* untuk Mendukung Riset Kelas Dunia (2060).

### b. Misi

- 1) Mengembangkan, mengorganisasi, dan mendayagunakan koleksi masyarakat sehingga tercipta masyarakat produsen informasi;
- 2) Meningkatkan fasilitas Perpustakaan sesuai Standar Nasional & Internasional Perpustakaan;
- 3) Mengembangkan kompetensi sumber daya manusia perpustakaan yang berkualitas dan profesional;
- 4) Menyediakan akses berkualitas dengan pelayanan prima berbasis teknologi informasi dengan fokus pada *Agro and Marine Industry*;
- 5) Menjalin kerja sama pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang perpustakaan dengan lembaga dan Stakeholder terkait.

## 3. Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Teuku Umar

Perpustakaan Universitas Teuku Umar memiliki beberapa para pegawai bekerja di perpustakaan tersebut. Adanya beberapa jumlah pegawai terdiri dari kepala perpustakaan sampai dengan pustakawan. Berikut ini merupakan struktur organisasi perpustakaan Teuku Umar.



**Gambar 4.8** Gambar Struktur UPT. Perpustakaan Universitas Teuku Umar

## B. Hasil Penelitian

- a. Tingkat Penggunaan Aplikasi *E-Library* Perpustakaan Bagi Kalangan Mahasiswa di Universitas Teuku Umar

Penggunaan aplikasi *e-library* perpustakaan ini ditinjau dari dua sisi diantaranya persepsi kemudahan penggunaan dan intensitas perilaku penggunaan. Kemudahan penggunaan merupakan salah satu bentuk persepsi pengguna aplikasi *e-library* berkaitan dengan pemahamannya dalam mengaplikasikan, sehingga dapat memudahkan dalam mengakses. Intensitas perilaku penggunaan merupakan salah satu ketercapaian peluang atau kepentingan pengguna agar memenuhi harapannya.

Berikut ini merupakan penjelasan tentang persepsi kemudahan penggunaan, secara lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.1.

#### 1. Kemudahan Penggunaan

Tingkat penggunaan aplikasi *e-library* perpustakaan dapat ditinjau dari segi kemudahannya. Dalam aspek kemudahan penggunaan dapat dilihat dari enam indikator berdasarkan persepsi pemustaka terhadap aplikasi *e-library* di Universitas Teuku Umar. Berikut ini merupakan hasil analisis tentang persepsi kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar terhadap aplikasi *e-library*.

Tabel 4.1 Penggunaan aplikasi perpustakaan digital (*e-library*) dapat dipelajari dengan mudah oleh semua kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	62	310	25,3
Setuju	4	164	656	66,9
Kurang Setuju	3	18	54	7,3
Tidak Setuju	2	1	2	0,4
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		245	1022	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 1022:245 = 4,17$		

Tabel 4.1 menunjukkan hasil analisis tingkat penggunaan aplikasi *e-library* yang ditinjau dari aspek kemudahan penggunaan. Berdasarkan hasil analisis data membuktikan bahwa penggunaan aplikasi perpustakaan *e-library* sudah dapat dipelajari dengan mudah oleh semua kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar. Hasil persentase rata-rata diperoleh 4,17, artinya semua kalangan mahasiswa menganggap aplikasi *e-library* ini sangat mudah digunakan. Selain itu, hasil analisis tingkat kemudahan penggunaan aplikasi *e-library* yang ditinjau dari fitur-fiturnya dapat dilihat pada tabel 4.2.

Tabel 4.2 Penggunaan aplikasi *e-library* dapat dikontrol dengan baik karena memiliki fitur-fitur yang mudah dipahami oleh kalangan mahasiswa

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	32	160	13,1
Setuju	4	183	732	74,7
Kurang Setuju	3	27	81	11,0
Tidak Setuju	2	1	2	0,4
Sangat Tidak Setuju	1	2	2	0,8
Jumlah		245	977	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 977:245 = 3,98$		

Tabel 4.2 menunjukkan hasil analisis tingkat penggunaan aplikasi *e-library* dalam aspek kemudahan penggunaan. Berdasarkan hasil analisis data membuktikan bahwa penggunaan aplikasi *e-library* dapat dikontrol dengan baik karena memiliki fitur-fitur yang mudah dipahami oleh kalangan mahasiswa. Hasil persentase rata-rata diperoleh 3,98 Selanjutnya, tingkat penggunaan aplikasi *e-library* yang ditinjau dari segi petunjuk dapat dilihat pada tabel 4.3.

Tabel 4.3 Aplikasi *e-library* memiliki petunjuk yang jelas sehingga pemustaka mudah memahaminya

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	40	200	16,3
Setuju	4	180	720	73,5
Kurang Setuju	3	22	66	9,0
Tidak Setuju	2	3	6	1,2
Sangat Tidak Setuju	1	0	1	0
Jumlah		245	993	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 933:245 = 3,80$		

Tabel 4.3 menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *e-library* dalam aspek kemudahan penggunaan sudah memiliki petunjuk yang jelas, sehingga mahasiswa mudah memahaminya. Hasil persentase rata-rata diperoleh 3,80 Artinya, semua

kalangan mahasiswa sudah mampu memahami dengan mudah semua petunjuk yang ada dalam aplikasi *e-library* tersebut.

Tabel 4.4 Penggunaan aplikasi *e-library* sangat fleksibel tidak membutuhkan waktu lama

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	33	165	13,5
Setuju	4	184	736	75,1
Kurang Setuju	3	25	75	10,2
Tidak Setuju	2	2	4	0,8
Sangat Tidak Setuju	1	1	1	0,4
Jumlah		245	981	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 981:245 = 4,00$		

Tabel 4.4 menunjukkan hasil analisis tingkat penggunaan yang ditinjau dari fleksibilitas penggunaan aplikasi tersebut. Berdasarkan hasil analisis data rata-rata siswa memberikan persepsi bahwa aplikasi *e-library* sangat fleksibel, sehingga dalam penggunaannya tidak membutuhkan waktu lama. Hal ini terbukti dari persentase rata-rata yang diperoleh 4,00 hasil analisis tingkat penggunaan yang dilihat dari segi keterampilan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi *e-library* karena kemudahannya dapat dilihat pada tabel 4.5.

Tabel 4.5 Aplikasi *e-library* sangat mudah digunakan sehingga semua kalangan mahasiswa sangat terampil dalam penggunaan sistem tersebut

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	41	205	16,7
Setuju	4	182	728	74,3
Kurang Setuju	3	18	54	7,3
Tidak Setuju	2	3	6	1,2
Sangat Tidak Setuju	1	1	1	0,4
Jumlah		245	994	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 994:245 = 4,06$		

Tabel 4.5 menunjukkan hasil analisis persepsi mahasiswa berkaitan dengan penggunaan aplikasi *e-library*. Berdasarkan hasil analisis data membuktikan bahwa selama ini aplikasi *e-library* sangat mudah digunakan sehingga semua kalangan mahasiswa sangat terampil dalam penggunaan sistem tersebut. Hal ini terbukti dari persentase rata-rata yang diperoleh mencapai 4,06 Artinya, semua kalangan mahasiswa memiliki keterampilan dalam penggunaan aplikasi *e-library*. Selanjutnya, persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *e-library* yang ditinjau dari segi kemudahan dalam mengakses dapat dilihat pada tabel 4.6.

Tabel 4.6 Penggunaan aplikasi *e-library* dapat diakses dengan cepat tidak terpengaruh dengan banyaknya pengunjung

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	43	215	17,6
Setuju	4	167	668	68,2
Kurang Setuju	3	28	84	11,4
Tidak Setuju	2	5	10	2,0
Sangat Tidak Setuju	1	2	2	0,8
Jumlah		245	979	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 979:245 = 3,99$		

Tabel 4.6 menunjukkan hasil analisis persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *e-library* dalam kemudahan mengakses. Berdasarkan hasil analisis data membuktikan bahwa rata-rata mahasiswa menganggap aplikasi *e-library* dapat diakses dengan cepat serta tidak terpengaruh dengan banyaknya jumlah pengunjung. Hal ini dapat dibuktikan dari persentase rata-rata yang diperoleh mencapai 3,99 persepsi mahasiswa terhadap aplikasi *e-library* memiliki kemudahan dalam mengakses dengan cepat tanpa hambatan apapun.

## 2. Intensitas Perilaku Penggunaan

Persepsi tingkat penggunaan aplikasi *e-library* bukan hanya berkaitan dengan kemudahan tetapi juga berkaitan dengan intensitas perilaku penggunaan seseorang. Untuk mengetahui intensitas perilaku penggunaan mahasiswa terhadap aplikasi *e-library*, maka dapat diukur tingkat persentase persepsi mahasiswa dalam setiap item yang dijawabnya. Berikut ini merupakan hasil analisis intensitas perilaku mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *e-library* di Universitas Teuku Umar.

Tabel 4.7 Penggunaan aplikasi *e-library* memperlancar mahasiswa dalam pencarian koleksi buku sesuai dengan kebutuhannya

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	55	275	22,4
Setuju	4	180	720	73,5
Kurang Setuju	3	55	165	4,1
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		245	1160	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 1160:245 = 4,73$		

Tabel 4.7 menunjukkan hasil analisis intensitas perilaku penggunaan aplikasi *e-library* bagi kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar. Berdasarkan hasil analisis data membuktikan bahwa mahasiswa menganggap aplikasi *e-library* dapat memperlancar dalam proses pencarian buku dengan cepat. Hal ini terbukti dari persentase jawaban mahasiswa mencapai nilai rata-rata 4,73 semua kalangan mahasiswa menerima dengan baik ketersediaan aplikasi *e-library* karena memudahkan dalam menemukan berbagai macam koleksi buku yang dibutuhkan. Tingkat persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *e-library* dalam menemukan koleksi buku juga dapat dilihat pada tabel 4.8.

Tabel 4.8 Penggunaan aplikasi *e-library* tidak mampu menemukan berbagai koleksi buku dengan lengkap atau masih terbatas

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	18	90	7,3
Setuju	4	57	228	23,3
Kurang Setuju	3	115	345	46,9
Tidak Setuju	2	48	96	19,6
Sangat Tidak Setuju	1	7	7	2,9
Jumlah		245	766	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 766:245 = 3,12$		

Tabel 4.8 menunjukkan hasil analisis tingkat persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *e-library* yang ditinjau dari ketersediaan koleksi buku. Berdasarkan hasil analisis data membuktikan bahwa koleksi buku di perpustakaan Universitas Teuku Umar tidak terbatas, dimana pemustaka menjawab tidak setuju perpustakaan *e-library* terbatas dengan persentase rata-rata mencapai 3,12. Hal ini membuktikan bahwa koleksi-koleksi buku yang ada di perpustakaan *e-library* tidak terbatas, sehingga dapat memudahkan mahasiswa menemukan bahan-bahan perkuliahan yang diperlukan. Selanjutnya tingkat persepsi mahasiswa dapat ditinjau dari segi perbedaan perpustakaan *e-library* di Universitas Teuku Umar dengan perpustakaan lainnya, smaka dapat dilihat pada tabel 4.9.

Tabel 4.9 Penggunaan aplikasi *e-library* tidak ada bedanya dengan perpustakaan biasa

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	39	195	15,9
Setuju	4	159	636	64,9
Kurang Setuju	3	32	96	13,1
Tidak Setuju	2	13	26	5,3
Sangat Tidak Setuju	1	2	2	0,8
Jumlah		245	955	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 955:245 = 3,89$		

Tabel 4.9 menunjukkan hasil analisis tingkat persepsi mahasiswa terhadap perbedaan perpustakaan *e-library* di Universitas Teuku Umar dengan perpustakaan lainnya. Berdasarkan hasil analisis data membuktikan bahwa rata-rata mahasiswa menganggap perpustakaan *e-library* memiliki kesamaan dengan perpustakaan biasa, namun yang membedakannya hanya pada proses pencarian secara online dan manual saja. Hal ini terbukti dari tingkat persentase yang dijawab mahasiswa mencapai 3,89 rata-rata mahasiswa setuju bahwa perpustakaan *e-library* tidak ada bedanya dengan perpustakaan biasa atau manual. Tingkat persepsi mahasiswa terhadap kesulitan penggunaan perpustakaan *e-library* juga dapat dilihat pada tabel 4.10.

Tabel 4.10 Penggunaan aplikasi *e-library* sulit dipahami mahasiswa karena memiliki banyak tampilan

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	13	65	5,3
Setuju	4	68	272	27,8
Kurang Setuju	3	132	264	53,9
Tidak Setuju	2	29	58	11,8
Sangat Tidak Setuju	1	3	3	1,2
Jumlah		245	661	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 661:245 = 2,69$		

Tabel 4.10 menunjukkan hasil analisis tingkat persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *e-library* yang ditinjau dari segi tampilan. Hasil analisis data diperoleh 2,69 mahasiswa masih menganggap aplikasi *e-library* sulit dipahami karena memiliki banyak tampilan. Artinya, masih terdapat beberapa mahasiswa sulit memahami berbagai kegunaan dari tampilan-tampilan yang ada di perpustakaan *e-library* tersebut. Selanjutnya hasil analisis data yang berkaitan dengan penggunaan aplikasi *e-library* yang sistematis bagi pengguna dapat dilihat pada tabel 4.11.

Tabel 4.11 Penggunaan aplikasi *e-library* sangat sistematis sehingga memudahkan pengguna meaksesnya

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	34	170	13,9
Setuju	4	191	764	78,0
Kurang Setuju	3	18	54	7,3
Tidak Setuju	2	2	4	0,8
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		245	992	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 992:245 = 4,04$		

Tabel 4.11 menunjukkan hasil analisis tingkat persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *e-library*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh 4,04 mahasiswa menganggap penggunaan aplikasi *e-library* sangat sistematis serta memudahkan setiap pengguna dalam mengaksesnya.

- b. Persepsi tingkat penerimaan aplikasi *E-library* perpustakaan bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar.

Penerimaan aplikasi *e-library* perpustakaan merupakan banyaknya jumlah pengguna aplikasi *e-library* yang digunakan sebagai sarana dalam mencari informasi seputar bahan-bahan perkuliahan yang diperlukan. Hal ini terdiri dari berbagai koleksi-koleksi buku maupun jurnal-jurnal yang dapat diaksesnya. Penerimaan aplikasi *e-library* menjadi salah satu pola penting karena dapat meningkatkan jumlah member yang menggunakan aplikasi tersebut. Salah satu faktor penerimaan aplikasi *e-library* karena dapat memudahkan pemustaka untuk mengakses koleksi-koleksi yang disediakan di perpustakaan tersebut. Apabila aplikasi *e-library* dapat diterima dengan baik, maka memberikan *reward* yang baik pula bagi aplikasinya. Berikut ini

merupakan penjelasan tentang tingkat penerimaan pemustaka terhadap aplikasi *e-library*.

Tabel 4.12 Aplikasi *e-library* dapat diterima dengan baik oleh semua kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	45	225	18,4
Setuju	4	176	704	71,8
Kurang Setuju	3	20	60	8,2
Tidak Setuju	2	1	2	0,4
Sangat Tidak Setuju	1	3	3	1,2
Jumlah		245	994	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 994:245 = 4,05$		

Tabel 4.12 menunjukkan hasil analisis tingkat penerimaan mahasiswa terhadap aplikasi *e-library*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persentase rata-rata mahasiswa 4,05, artinya aplikasi *e-library* dapat diterima dengan baik semua kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar. Penerimaan aplikasi *e-library* bagi kalangan mahasiswa dikarenakan mampu memberikan berbagai kemudahan beserta kebermanfaatannya yang diterima mahasiswa dalam penggunaannya. Selain itu, tingkat penerimaan aplikasi *e-library* juga dapat ditinjau dari banyaknya pengunjung pada aplikasi *e-library*. Adapun hasil analisisnya dapat dilihat pada tabel 4.13 berikut ini.

Tabel 4.13 Aplikasi *e-library* memiliki banyak pengunjung setiap harinya

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	45	225	18,4
Setuju	4	185	740	75,5
Kurang Setuju	3	14	42	5,7
Tidak Setuju	2	1	2	0,4
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		245	1009	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 1009:245 = 4,11$		

Tabel 4.13 menunjukkan hasil analisis tingkat penerimaan mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *e-library*, yang ditinjau dari banyaknya jumlah pengunjung perharinya. Berdasarkan hasil analisis data membuktikan bahwa nilai persentase rata-rata anggapan mahasiswa diperoleh 4,11 artinya pengunjung aplikasi *e-library* sudah meningkat perharinya. Selanjutnya, tingkat penerimaan aplikasi *e-library* juga dapat dilihat pada tabel 4.14 berikut ini.

Tabel 4.14 Ketersediaan aplikasi *e-library* memberikan respon positif bagi semua kalangan mahasiswa

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	50	250	20,4
Setuju	4	177	708	72,2
Kurang Setuju	3	12	36	4,9
Tidak Setuju	2	2	4	0,8
Sangat Tidak Setuju	1	4	4	1,6
Jumlah		245	1002	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 1002:245 = 4,09$		

Tabel 4.14 menunjukkan hasil analisis data tingkat penerimaan mahasiswa terhadap ketersediaan aplikasi *e-library*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persentase rata-rata 4,09 artinya ketersediaan aplikasi *e-library* memberikan respon positif bagi semua kalangan mahasiswa. Selanjutnya, tingkat penerimaan mahasiswa terhadap aplikasi *e-library* juga dapat dilihat pada tabel 4.15 berikut ini.

Tabel 4.15 Aplikasi *e-library* dapat diterima oleh semua kalangan mahasiswa karena memiliki keamanan dalam penggunaan

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	50	250	20,4
Setuju	4	178	712	72,7
Kurang Setuju	3	11	33	4,5
Tidak Setuju	2	5	10	2,4
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		245	1005	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 1002:245 = 4,10$		

Tabel 4.15 menunjukkan hasil analisis data tingkat penerimaan mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *e-library* yang ditinjau dari aspek keamanan penggunaan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai persentase rata-rata 4,10 artinya aplikasi *e-library* dapat diterima oleh semua kalangan mahasiswa karena memiliki keamanan dalam penggunaannya. Selain itu, tingkat penerimaan mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *e-library* juga dapat dilihat pada tabel 4.16.

Tabel 4.16 Saya akan menyarankan teman untuk menggunakan aplikasi *e-library* karena sangat membantu dalam menyelesaikan tugas

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	46	230	18,8
Setuju	4	188	752	76,7
Kurang Setuju	3	10	30	4,1
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	1	1	0,4
Jumlah		245	1012	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 1002:245 = 4,13$		

Tabel 4.16 menunjukkan hasil analisis tingkat penerimaan mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *e-library*. Berdasarkan hasil analisis data membuktikan bahwa persentase rata-rata anggapan mahasiswa terhadap penerimaan aplikasi *e-library* diperoleh 4,13 antusias mahasiswa terhadap aplikasi *e-library* sangat baik. Hal ini dikarenakan mereka menyarankan ke temannya untuk menggunakan aplikasi *e-library*, karena sangat membantu dalam menyelesaikan tugas. Beberapa kajian sebelumnya membahas tentang tingkat penerimaan mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *e-library*. Pembahasan selanjutnya akan mengkaji berkaitan kebermanfaatan penggunaan aplikasi *e-library* bagi kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar.

- c. Persepsi tingkat kebermanfaatan aplikasi *E-library* perpustakaan bagi kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar.

Persepsi kebermanfaatan didefinisikan sebagai sejauh mana pengguna yakin bahwa teknologi meningkatkan kinerja dari suatu kegiatan. Kebermanfaatan merupakan salah satu manfaat dari penggunaan aplikasi *e-library*. Kebermanfaatan aplikasi *e-library* bagi mahasiswa sangat membantu dalam menentukan berbagai keperluan dalam perkuliahannya. Adapun beberapa tingkat persepsi kebermanfaatan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi *e-library* dapat dinyatakan sebagai berikut:

Tabel 4.17 Penggunaan aplikasi *e-library* dapat mempercepat pekerjaan pemustaka untuk menemukan referensi-referensi sesuai keperluannya tanpa harus ke perpustakaan langsung

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	44	220	18,0
Setuju	4	198	792	80,8
Kurang Setuju	3	3	9	1,2
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		245	1021	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 1021:245 = 4,17$		

Tabel 4.17 merupakan hasil analisis tingkat persepsi kebermanfaatan penggunaan aplikasi *e-library* bagi mahasiswa Universitas Teuku Umar. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa tingkat penerimaan masyarakat diperoleh persentase rata-rata 4,17 artinya penggunaan aplikasi *e-library* dapat mempercepat pekerjaan pemustaka untuk menemukan referensi-referensi sesuai keperluannya tanpa harus ke perpustakaan langsung. Hal membuktikan bahwa aplikasi *e-library* mampu menyediakan berbagai macam koleksi buku-buku yang dapat diakses untuk

melengkapi bahan-bahan perkuliahan. Selain itu, persepsi tingkat kebermanfaatan aplikasi *e-library* juga dapat dilihat pada tabel 4.18.

Tabel 4.18 Penggunaan aplikasi *e-library* dapat meningkatkan kinerja pemustaka karena dapat diakses kapanpun dan dimanapun

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	45	225	18,4
Setuju	4	197	788	80,4
Kurang Setuju	3	1	3	0,4
Tidak Setuju	2	2	4	0,8
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		245	1020	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 1020:245 = 4,16$		

Tabel 4.18 menunjukkan hasil analisis tingkat persepsi kerbermanfaatan aplikasi *e-library* bagi kalangan mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai persentase rata-rata 4,16 artinya semua mahasiswa beranggapan bahwa penggunaan aplikasi *e-library* dapat meningkatkan kinerja pemustaka karena dapat diakses kapanpun dan dimanapun. Selanjutnya, kebermanfaatan penggunaan aplikasi *e-library* juga dapat dilihat pada tabel 4.19.

Tabel 4.19 Ketersediaan aplikasi *e-library* dapat meningkatkan produktivitas pemustaka karena memiliki kemudahan serta keamanan dalam mengaksesnya

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	44	220	18,0
Setuju	4	176	704	71,8
Kurang Setuju	3	8	24	3,3
Tidak Setuju	2	11	22	4,5
Sangat Tidak Setuju	1	6	6	2,4
Jumlah		245	976	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 976:245 = 3,98$		

Tabel 4.19 menunjukkan hasil analisis tingkat kebermanfaatan aplikasi *e-library* yang ditinjau dari ketersediaan aplikasi tersebut. Berdasarkan hasil analisis

data diperoleh persentase rata-rata 3,98 artinya ketersediaan aplikasi *e-library* dapat meningkatkan produktivitas pemustaka karena memiliki kemudahan serta keamanan dalam mengaksesnya. Hal ini membuktikan banyaknya jumlah member yang mengunjungi perpustakaan digital setiap harinya. Selain itu, kebermanfaatan aplikasi *e-library* juga dapat dilihat pada tabel 4.20.

Tabel 4.20 Aplikasi *e-library* dapat diterima bagi semua kalangan mahasiswa karena dalam penggunaannya efektif dan praktis

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	40	200	16,3
Setuju	4	202	808	82,4
Kurang Setuju	3	3	9	1,2
Tidak Setuju	2	0	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		245	1017	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 1017:245 = 4,15$		

Tabel 4.20 menunjukkan hasil analisis tingkat kebermanfaatan aplikasi *e-library* yang ditinjau dari keefektifan dan kepraktisan dalam penggunaannya. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa persentase rata-rata diperoleh 4,15 artinya aplikasi *e-library* dapat diterima bagi semua kalangan mahasiswa karena dalam penggunaannya efektif dan praktis. Hal ini membuktikan bahwa mahasiswa menganggap aplikasi *e-library* mampu memberikan kebermanfaatan dalam penggunaan karena sistemnya praktis dan memiliki fitur-fitur menarik. Selain itu, kebermanfaatan aplikasi *e-library* juga dapat dilihat pada tabel 4.21.

Tabel 4.21 Saya akan menyarankan teman untuk menggunakan aplikasi *e-library* karena sangat memudahkan pekerjaan serta membantu dalam menyelesaikan tugas dengan cepat

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	38	190	15,5
Setuju	4	205	820	83,7
Kurang Setuju	3	1	3	0,4
Tidak Setuju	2	1	2	0,4
Sangat Tidak Setuju	1	0	0	0
Jumlah		245	1015	100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 1015:245 = 4,14$		

Tabel 4.21 menunjukkan hasil analisis tingkat kebermanfaatan aplikasi *e-library* bagi kalangan mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persentase rata-rata respon mahasiswa 4,14 semua mahasiswa yang sudah menggunakan aplikasi *e-library* ini dapat merekomendasikan teman-temannya untuk menggunakan aplikasi tersebut. Hal ini dikarenakan sangat memudahkan pekerjaan serta membantu dalam menyelesaikan tugas dengan cepat. Selanjutnya, tingkat kebermanfaatan penggunaan aplikasi *e-library* dapat dilihat pada tabel 4.22.

Tabel 4.22 Aplikasi *e-library* sangat bermanfaat digunakan karena memiliki keberagaman koleksi yang dapat diakses oleh semua kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar

Pernyataan	Bobot	Frekuensi	Skor	Persen
Sangat Setuju	5	38	190	15,5
Setuju	4	194	776	79,2
Kurang Setuju	3	11	33	4,5
Tidak Setuju	2	1	2	0,4
Sangat Tidak Setuju	1	1	1	0,4
Jumlah		245		100%
Persentase Rerata Positif		$X = S/F = 1002:245 = 4,08$		

Tabel 4.22 menunjukkan hasil analisis tingkat kebermanfaatan penggunaan aplikasi *e-library* yang ditinjau dari keberagaman koleksi buku yang tersedia.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persentase rata-rata 4,08 aplikasi *e-library* sangat bermanfaat digunakan karena memiliki keberagaman koleksi yang dapat diakses oleh semua kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar.

Berdasarkan hasil analisis tingkat penggunaan, penerimaan dan persepsi kebermanfaatan aplikasi *E-library* bagi kalangan mahasiswa UTU yang telah dipaparkan sebelumnya, maka untuk lebih jelasnya dapat dirangkum sebagai berikut.

Tabel 4.23 Persentase Gabungan Persepsi Penggunaan, Penerimaan, dan Kebermanfaatan Aplikasi *E-library*

No	Variabel	Item	Persentase Rerata Positif	Skor rata-rata	Persentase (%)
1	Penggunaan	P1	4,17	3,49	69,8
		P2	3,98		
		P3	3,80		
		P4	4,00		
		P5	4,06		
		P6	3,99		
		P7	4,73		
		P8	3,12		
		P9	3,89		
		P10	2,69		
		P11	4,04		
2	Penerimaan	P1	4,05	4,09	81,8
		P2	4,11		
		P3	4,09		
		P4	4,10		
		P5	4,13		
3	Kebermanfaatan	P1	4,17	4,12	82,4
		P2	4,16		
		P3	3,98		
		P4	4,15		
		P5	4,14		
		P6	4,05		

Tabel 4.24 menunjukkan hasil analisis secara keseluruhan dari setiap variabel yang telah dianalisis. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa tingkat penggunaan aplikasi *E-library* mencapai 69,8%, kemudian tingkat penerimaan aplikasi *E-library* mencapai 81,8%, dan tingkat kebermanfaatan mencapai 82,4%

### C. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya membuktikan bahwa aplikasi *e-library* ditinjau dari tingkat penggunaan, penerimaan, dan kebermanfaatannya. Tingkat penggunaan aplikasi *e-library* dilihat dari dua segi diantaranya; persepsi kemudahan penggunaan dan intensitas perilaku penggunaan. Hasil temuan di lapangan menunjukkan bahwa semua mahasiswa menganggap aplikasi *E-Library* dapat digunakan, diterima, dan dibermanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan pendidikan seperti menemukan berbagai referensi serta dapat diakses kapan saja dan dimana saja. Hal ini membuat mahasiswa merasa dengan adanya aplikasi *E-library* karena aplikasi ini menyediakan berbagai koleksi buku sesuai dengan kebutuhannya.<sup>56</sup>

Mahasiswa menganggap aplikasi *e-library* sangat memudahkan dalam penggunaannya seperti mudah dalam mempelajarinya, dapat dikontrol dengan baik karena menggunakan fitur-fitur yang mudah dipahami, memiliki petunjuk yang jelas, sangat fleksibel tidak membutuhkan waktu lama, sangat terampil dalam penggunaan

---

<sup>56</sup> Hasil wawancara dengan RA selaku Mahasiswa Universitas Teuku Uma, Pada Tanggal 5 Desember 2022.

sistem, dan dapat diakses dengan cepat.<sup>57</sup> Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Zamroni Uska bahwa semakin mudah penggunaan sistem tersebut, dalam hal ini digital library maka minat menggunakan sistem tersebut semakin tinggi.<sup>58</sup>

Tingkat penggunaan aplikasi *e-library* juga dapat dilihat dari segi intensitas perilaku penggunaan. Mahasiswa menganggap aplikasi *e-library* mampu memperlancar dalam proses pencarian koleksi buku. Akan tetapi, sebagian mahasiswa masih ada yang beranggapan bahwa koleksi buku sangat terbatas.<sup>59</sup> Hal ini jauh berbeda dengan hasil penelitian sebelumnya yang dikemukakan oleh Cecep Kustandi & Robinson Sitomorang bahwa koleksi digital *library* tidaklah terbatas pada dokumen elektronik pengganti buku cetak saja, namun ruang lingkup koleksinya malah sampai pada artefak cetak.<sup>60</sup> Hal ini dikarenakan aplikasi *e-library* mampu menyediakan berbagai koleksi buku yang sesuai dengan perpustakaan biasa, namun yang berbeda hanya pada sistem elektronik yang digunakan dalam perpustakaan *e-library* tersebut.

Selain itu, penggunaan aplikasi *e-library* tidak ada bedanya dengan perpustakaan biasa, karena koleksi bukunya tersedia yang sama pula. Hal ini tidak

---

<sup>57</sup> Hasil wawancara dengan MR selaku Mahasiswa Universitas Teuku Uma, Pada Tanggal 5 Desember 2022.

<sup>58</sup> Muhammad Zamroni, Uska, "Analisis Penerimaan Digital Library Menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)* di Universitas Hamzanwadi", *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, Vol 1, No 1, Juni 2017, hlm. 2.

<sup>59</sup> Hasil wawancara dengan MR selaku Mahasiswa Universitas Teuku Uma, Pada Tanggal 5 Desember 2022.

<sup>60</sup> Cecep Kustandi & Robinson Sitomorang, "Pengembangan *Digital Library* sebagai Sumber Belajar", *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol 27, Th. XVIII, April 2013, hlm. 61.

berpengaruh terhadap sistem online maupu offline yang digunakan mahasiswa. Aplikasi *e-library* juga tidak memiliki kesulitan dalam proses penggunaan meskipun memiliki banyak tampilan. Aplikasi *e-library* pengaturan di dalamnya sangat sistematis, sehingga pengguna mudah dalam mengaksesnya.<sup>61</sup> Sebagaimana yang dikemukakan dalam penelitian sebelumnya bahwa penggunaan aplikasi *e-library* sangat mudah digunakan tanpa harus meluangkan waktu yang begitu banyak untuk mempelajarinya, sehingga mampu mendorong semua kalangan mahasiswa untuk menggunakan aplikasi tersebut.<sup>62</sup>

Penggunaan aplikasi *e-library* dapat ditinjau dari tingkat penerimaannya. Setelah adanya aplikasi *e-library* dapat diterima dengan baik oleh semua kalangan mahasiswa, ketersediaan aplikasi *e-library* juga mampu memberikan respon positif bagi semua kalangan mahasiswa, penerimaan aplikasi *e-libarry* juga dikarenakan memiliki keamanan, dan aplikasi *e-library* ini dapat diterima oleh semua kalangan mahasiswa, sehingga sebagian mahasiswa memberikan saran pada teman-teman lainnya tentang penggunaan aplikasi *e-library*.<sup>63</sup> Hal ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang mengatakan bahwa faktor kecenderungan keinginan seseorang

---

<sup>61</sup> Hasil wawancara dengan pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Teuku Umar, Pada Tanggal 7 Desember 2022.

<sup>62</sup> Muslih Fathurrahman, "Tingkat Penerimaan Pengguna Terhadap Aplikasi Perpustakaan Digital Ijogja", *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, Vol 9, No 1, 2020, hlm. 25.

<sup>63</sup> Hasil wawancara dengan pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Teuku Umar, Pada Tanggal 7 Desember 2022.

untuk menggunakan aplikasi *e-libarry*, sehingga menyebabkan pemustaka dapat menerima adanya aplikasi ini dengan baik.<sup>64</sup>

Tingkat penggunaan aplikasi *e-library* juga terlihat dari kebermanfaatan penggunaan yang dirasakan oleh kalangan mahasiswa. Manfaatnya seperti penggunaan aplikasi *e-library* dapat mempercepat pekerjaan mahasiswa dalam menemukan berbagai referensi tanpa harus mengunjungi perpustakaan secara langsung. Selanjutnya, aplikasi *e-library* dapat meningkatkan kinerja mahasiswa kapanpun dan dimanapun, meningkatkan produktivitas, penggunaannya efektif dan praktis, membantu mempercepat penyelesaian tugas, serta memiliki keberagaman koleksi buku yang dapat diakses bagi semua kalangan mahasiswa yang ada di Universitas Teuku Umar.<sup>65</sup> Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Tri Yuliani bahwa penerapan sistem perpustakaan digital ini akan sangat membantu pustakawan dan para pengguna perpustakaan. Bagi pustakawan, sistem ini akan sangat membantu pekerjaan mereka melalui fungsi-fungsi otomatisasi yang tersedia, sehingga proses pengelolaan perpustakaan akan menjadi efektif dan efisien.<sup>66</sup> Hal ini membuktikan bahwa aplikasi *e-library* merupakan salah satu aplikasi yang dapat memberikan kebermanfaatan karena dapat diakses kapan pun dan dimanapun.

---

<sup>64</sup> Deni Wardani, "Nalisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Pengguna Terhadap Aplikasi Perpustakaan Digital: Studi Kasus Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Banking School", *Jurnal Ilmu Manajemen & Ekonomika*, Vol 7, No 2, Juni 2015, hlm. 128.

<sup>65</sup> Hasil wawancara dengan MR selaku Mahasiswa Universitas Teuku Uma, Pada Tanggal 5 Desember 2022.

<sup>66</sup> Tri Yuliani, "Pengembangan E-Library Dalam Meningkatkan Pelayanan di Perpustakaan Iain Batusangkar", *Jurnal Al-Fuad*, Vol 1, No 1, Juli-Desember 2017, h. 18.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat penggunaan aplikasi *E-library* perpustakaan dapat ditinjau dari dua segi yaitu persepsi kemudahan penggunaan (*perceived ease of use*) dan intensitas perilaku penggunaan (*behavioral intention to use*). Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan tingkat penggunaan aplikasi *E-library* perpustakaan mencapai persentase 69,8%, artinya penggunaan aplikasi *e-library* dapat dipelajari dengan mudah bagi kalangan mahasiswa meskipun memiliki berbagai macam fitur, memiliki keterampilan dalam penggunaan, dan memiliki kecepatan dalam mengaksesnya. Selain itu, penggunaan aplikasi *e-library* memiliki kemudahan dalam pencarian koleksi buku, memiliki kesamaan dengan perpustakaan biasa, memudahkan penggunaan meskipun banyak tampilan, dan bersifat sistematis.
2. Persepsi tingkat penerimaan aplikasi *E-library* diperoleh. 81,8% Artinya, aplikasi *e-library* dapat diterima dengan baik bagi kalangan mahasiswa seperti; peningkatan daftar pengunjung perhari, keamanan dalam penggunaan, dan membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas dengan cepat.
3. Persepsi tingkat kebermanfaatannya aplikasi *e-library* dapat memberi manfaat bagi kalangan mahasiswa. Hasil persentase rata-rata menunjukkan bahwa

persepsi kebermanfaatan aplikasi *e-library* bagi kalangan mahasiswa diperoleh 82,4%. Artinya, penggunaan aplikasi *e-library* dapat mempercepat pekerjaan pemustaka untuk menemukan berbagai referensi tanpa harus ke perpustakaan secara langsung, dapat meningkatkan kinerja pemustaka, dapat meningkatkan produktivitas pemustaka, keamanan penggunaan, efektif, praktis dan dapat mengakses keberagaman koleksi buku.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah:

1. Tingkat penggunaan aplikasi *e-library* perlu dipertahankan, namun agar proses penyampaian informasi lebih cepat dan tidak terkendala bagi pengguna maka diperlukan penambahan staf perpustakaan yang khusus berperan penting dalam mengelola aplikasi tersebut dan lebih meningkatkan lagi dari segi promosi *e-library*.
2. Tingkat penerimaan aplikasi *e-library* secara keseluruhan sudah diterima dengan baik, diharapkan kedepannya mahasiswa Universitas Teuku Umar dapat memanfaatkan penggunaan aplikasi ini untuk memenuhi kebutuhannya tanpa harus mencari referensi di tempat lain.
3. Tingkat persepsi kebermanfaatan aplikasi mampu memberi manfaat bagi kalangan mahasiswa, namun diharapkan pihak perpustakaan kedepannya perlu menambah jumlah eksamplar koleksi yang sesuai dan beragam untuk memenuhi dan memudahkan bagi pengguna dalam proses peminjaman secara online.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghita Citra Rediza Putri dan Athanasia Octaviani Puspita Dewi, “Analisis Penerimaan Aplikasi Isalatiga Untuk Pemustaka di Dinas Perpustakaan dan Arsip Kota Salatiga”, *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol 9, No 1, Januari 2020.
- Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Angga Hadiapurwa dkk, “Pemanfaatan Perpustakaan Digital Sebagai Sumber Belajar Elektronik Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Tingkat SMA”, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 21, No 2, 2021.
- Ani Suryani & Rosiana Nurwa Indah, “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Transformasi Perpustakaan”, *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol 5, No 2, September 2020.
- Annisa Dwi Lestari dkk, “Perpustakaan Digital Sebagai Alternatif Utama Dalam Memberikan Layanan Pada Masa Pandemi di Dinas Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Bandung”, *Al-Kuttab: Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan*, Vol 3, No 1, Juni 2021.
- Arif, Surachman, “Analisis Penerimaan Sistem Informasi Perpustakaan (Sipus) Terpadu Versi 3 di Lingkungan Universitas Gadjah Mada (UGM)”, *Jurnal Perpustakaan Digital UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2008.
- Asma Rakha dkk “Mobile Library Application in Indonesia’s Digital Libraries”, *Journal of Education Technology*, Vol 6, No 1, 2022.
- Bambang Prasetyo, dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Raja Wali Pers, 2019.
- Cecep Kustandi & Robinson Situmorang, “Pengembangan Digital Library Sebagai Sumber Belajar”, *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol 27, April 2013.
- Chin, W. W, *The Partial Least Squares Approach to Structural Equation Modeling, Modern Methods for Business Research*, 1998.
- Devi Rizkyana dkk “Aspek Kegunaan Dan Kemudahan Pada Penggunaan Aplikasi Candil (Maca Dina Digital Library)”, *Informatio: Journal of Library and Information Science*, Vol 1, No 1, 2021.
- Eka Wahyu Hidayat dkk “Pengukuran Tingkat Penerimaan Teknologi pada Layanan Informasi di Perpustakaan Universitas ‘ABC’ Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM)”, *Jurnal Rekayasa Sistem dan Industri*, Vol 7, No 1, 2020.
- Ema Fatmawati Anidya, dan Faza Shofa Ainun Nada, “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi di Perpustakaan Iain Tulungagung”, *Shaut Al-*

- Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip, dan Dokumentasi*, Vol 11, No 1, Januari-Juni, 2019.
- Ema Fatmawati Anindya & Moch Fikriansyah Wicaksono, “Analisis Pemanfaatan Inlislite (Integrated Library System) di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Trenggalek”, *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip, dan Dokumentasi*, Vol 13, No 1, Januari-Juni 2021.
- Endang Fatmawati, “Technology Acceptance Model (TAM) Untuk Menganalisis Penerimaan Terhadap Sistem Informasi Perpustakaan”, *Jurnal Iqra’*, Vol 9, No 1, Mei 2015.
- Eri Zuliarso dan Herny Februariyanti, “Sistem Informasi Perpustakaan Buku Elektronik Berbasis Web”, *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, Vol 18, No 1, Januari 2013.
- Fahrizandi, “Pemanfaatan Teknologi Informasi di Perpustakaan”, *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Vol 4, No 1, 2020.
- Green Arther Sandag dkk, “Digital Library Jurnal dan Artikel Dengan Modul Automatic Citation Format Berbasis Web”, *Cogito Smart Journal*, Vol 3, No 2, Desember 2017.
- Habuburrahman dan Jeihan Nabila, *Perpustakaan Digital Pengembangan Repository Sebagai Sarana Preservasi Digital*, Banten: Pascal Books, 2021.
- Hildayati Raudah Hutasoit, “Perpustakaan Digital Perpustakaan Masa Depan”, *Jurnal Iqra*, Vol 6, No 2, 2012.
- I Gusti Ayu Ketut Yuni Masriastri, “Perpustakaan dan Masyarakat Informasi”, *Jurnal Al-Maktabah*, Vol 3, No 2, Desember 2018.
- Iwan Hermawan *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, & Mixed Methode)*, Kuningan: Hidayatul Qur’an Kuningan, 2019.
- Jam’an, “Penerapan Teori Technology Acceptance Model dalam Perilaku Pengguna Teknologi Internet (Studi Perilaku dalam Menerima Teknologi Internet)”, *Jurnal Manajemen Perbankan Keuangan Nitro (JMPKN)*, Vol 3, No 2, Juli 2020.
- Jefri Heridiansyah, “Pengaruh Advertising terhadap Pembentukan Brand Awareness serta Dampaknya pada Keputusan Pembelian Produk Kecap Pedas ABC (Studi Kasus pada Konsumen PENGGUNA Kecap Pedas ABC di Kota Semarang)”, *Jurnal STIE Semarang*, Vol 4, No 2, 2015.
- Juhriyansyah Dalle dkk, *Pengantar Teknologi Informasi*, Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Kadek Dwi Pradnyani Novianti dkk, “Analisis Penerimaan Sistem Informasi Menggunakan Technology Acceptance Model (Studi Kasus : Sijalak Desa

- Pohsanten Kabupaten Jembrana Provinsi Bali”, *INSERT: Information System and Emerging Technology Journal*, Vol 2, No 2, Desember 2021.
- Khairani Ratnasari Siregar, “Kajian Mengenai Penerimaan Teknologi dan Informasi Menggunakan *Technology Accaptance Model (TAM)*”, *Jurnal Rekayasa*, Vol 4, No 1, April 2011.
- Lailatus Sa’diyah dan M.Furqan, Adil, “Perpustakaan di Era Teknologi Informasi”, *Jurnal Al-Maktabah*, Vol 4, No 2, Desember 2019.
- Muhammad Zamroni Uska, “Analisis Penerimaan Digital Library Menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)* di Universitas Hamzanwadi”, *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, Vol 1, No 2, Juni 2017.
- Muhammad Zikruridho Afwani dkk, “Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah SMPN 4 Gunungsari”, Vol 2, No, September 2021.
- Mulyadi dkk, “Adaptasi pustakawan dalam menghadapi kemajuan teknologi”, *Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Vol 15, No 2, Desember 2019.
- Muslim Fathurrahman, “Tingkat Penerimaan Pengguna Terhadap Aplikasi Perpustakaan Digital Jogja”, *Jurnal Informasi Perpustakaan dan Kebijakan*, Vol 9, No 1, 2020.
- Nailul Husna, “Perbedaan Antara Perpustakaan Konvensional, Digital, Hibrida, dan Bookless”, *Jurnal Al-Kuttab*, Vol 5, 2018.
- Nasrullah dkk, “Adaptasi Pustakawan Dalam Menghadapi Kemajuan Teknologi Informasi di Perpustakaan Utsman Bin Affan Universitas Muslim Indonesia”, *Jurnal El-Pustaka*, Vol 3, No 1, 2022.
- Nasrullah, “Penerapan Teknologi Informasi Dan Komunikasi di Perpustakaan”, *Jurnal Universitas Lambung Mangkurat (ULM)*, 2018.
- Nurjayadi, A, Tingkat Kecemasan Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Pengasih terhadap Pembelajaran Kayang dalam Senam Lantai Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Skripsi*, Programs Studi PGSD Penjas, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Yogyakarta, 2016.
- Nurul Allifah Rahmawati, “Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pelayanan Sumber Informasi di Perpustakaan”, *Jurnal LIBRIA*, Vol 9, No 2, Desember 2017.
- Pahri Fahlevi dan Athanasia Octaviani Puspita Dewi, “Analisis Aplikasi Ijateng Dengan Menggunakan Teori *Technology Acceptance Model (TAM)*”, *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol 8, No 2, April 2019.
- Putu Adi Guna Permana, “Penerapan Metode TAM (*Technology Acceptance Model*) dalam Implementasi Sistem Informasi Bazaar Banjar, *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, Vol 10, No 1, 2018.

- Rahmad Rival Hariyadi, "Penerapan Teknologi Informasi Digital Library UR Dengan Menggunakan Technology Acceptance Model di FISIP Universitas Riau", *Jurnal JOM FISIP*, Vol 4 No 2, Oktober 2017. 4.
- Rahmi Rivalina dan Oos M. Anwas, "Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Optimalisasi Perpustakaan", *Jurnal Teknodik*, Vol 17, No 2, Juni 2013.
- Retno Sayekti dan Mardianto, *Perpustakaan Digital Mengukur Penerimaan Inovasi Teknologi*, Medan: Perdana Publishing, 2019.
- Siti Wahidah, "Perpustakaan digital, koleksi digital dan undang-undang hak cipta", *Jurnal Pustaka Karya*, Vol 8, No 2, Desember 2020.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R & D*, Bandung: CV Alfabeta, 2017.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suharti, "Perpustakaan Digital Pendukung E-Learning di Era Disrupsi", *Jurnal Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, Vol 2, No 1, 2019.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa Indonesia, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Tri Listyorini dan Mohammad Iqbal, "Pengembangan Digital Library Berbasis Web Responsive", *Jurnal Konferensi Nasional Informatika*, Prodi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus Kudus, Indonesia, 2015.
- Tsania Nahdiatul Himmah dan Dyah Sitoesmi Fitri Azisi, "Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi Terhadap Layanan Perpustakaan Iain Tulungagung", *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, Vol 3, No 2, 2019.
- Wahyu Prabawati Putri Handayani & Mugi Harsono, "Aplikasi Technology Acceptance Model (TAM) Pada Komputerisasi Kegiatan Pertanahan", *Jurnal Economia*, Vol 12, No 1, April 2016.
- Yulinar, "Teknologi Informasi Perpustakaan", *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, Vol 3, No 1, Maret 2019.
- Yusuf Wahyu Setiya Putra dan, Nurul Hardiyanti, "Penerapan Technology Acceptance Model (TAM) Pada E-Library Berbasis Web", *Information System Journal (INFOS)*, Vol 3, No 2, November 2020.
- Zelpida & Desriyeni, "Pemanfaatan Teknologi Informasi Di Perpustakaan Pengadilan Tinggi Padang", *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, Vol 4, No 1, September 2015.

## Lampiran 1: SK Pembimbing Tahun Akademik 2022/2023



**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**  
**NOMOR. 781/Un.08/FAH/KP.004/05/2022**

**TENTANG**

**PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA**  
**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

**DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

**Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut.

**Mengingat** : b. bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;

6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh ;

7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH.**

**Kesatu** : Menunjuk saudara :

1). Nazaruddin, M.LIS., Ph.D. ( Pembimbing Pertama )

2). Umar Bin Abd Aziz, S.Ag., S.S., M.A. ( Pembimbing kedua )

Untuk membimbing Skripsi mahasiswa

**Nama** : Oca Marsella

**Nim** : 180503014

**Prodi** : Ilmu Perpustakaan (IP)

**Judul** : Tingkat Penggunaan dan Penerimaan Aplikasi E-Library Perpustakaan Universitas Teuku Umar oleh Mahasiswa Universitas Teuku Umar

**Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di Banda Aceh  
 Pada Tanggal 23 Mei 2022

Dekan,

  
 Fauzi

**Tembusan :**

1. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
3. Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan;
5. Arsip

**Lampiran 2: Surat Penelitian dari Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar- Raniry  
Banda Aceh**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 2588/Un.08/FAH.I/PP.00.9/12/2022  
Lamp : -  
Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada Yth,  
Kepala Perpustakaan Universitas Teuku Umar Meulaboh Aceh Barat  
Assalamu'alaikum Wr.Wb.  
Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **OCA MARSELLA / 180503014**  
Semester/Jurusan : IX / Ilmu Perpustakaan  
Alamat sekarang : Jeulingke

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **Tingkat Penggunaan dan Penerimaan Aplikasi E-Library Perpustakaan Universitas Teuku Umar oleh Mahasiswa Universitas Teuku Umar**

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 01 Desember 2022  
an. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Berlaku sampai : 01 Februari  
2023

Nazaruddin, S.Ag, S.S, M.L.I.S.

**Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari UPT Perpustakaan Universitas Teuku Umar**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS TEUKU UMAR**  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN**

KAMPUS UTU, MEULABOH – ACEH BARAT 23615, PO BOX 59  
Laman: perpustakaan.ac.id, email: perpustakaan@utu.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor: 1141/UN59.8/ PK / 2022

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 2588/Un.08/FAH/1/PP/00.9/12/2022 Tentang Penelitian Ilmiah Mahasiswa A.n **Oca Marsella**, Kepala Perpustakaan Universitas Teuku Umar, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama/NIM : **Oca Marsella / 180503014**  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Benar nama tersebut di atas telah melakukan Penelitian di UPT Perpustakaan Universitas Teuku Umar pada tanggal 02 - 09 Desember 2022.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Meulaboh, 12 Desember 2022  
Kepala Perpustakaan Universitas Teuku Umar  
Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan



**R. H. M. YUL, S.I.P.**  
NI PPPK 198804012021212001

**Lampiran 4: Kuesioner****KUESIONER****TINGKAT PENGGUNAAN DAN PENERIMAAN APLIKASI *E-LIBRARY* PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS TEUKU UMAR OLEH MAHASISWA UNIVERSITAS TEUKU UMAR**

Dengan Hormat,

Saya, **Oca Marsella**, salah satu mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry yang sedang melakukan penelitian mengenai “Tingkat Penggunaan dan Penerimaan Aplikasi *E-library* Perpustakaan Universitas Teuku Umar oleh Mahasiswa Universitas Teuku Umar”.

Penelitian ini adalah bagian dari proses pembuatan karya akhir atau skripsi yang hasil penelitiannya akan digunakan untuk tujuan akademis. Setiap jawaban yang saudara/i berikan akan dijamin kerahasiannya. Saya mohon kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner ini dengan selengkap-lengkapnyanya dan sejujur-jujurnya berdasarkan pengamatan dan pengalamannya selama ini. Atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

1. Nomor Responden :
2. Fakultas
3. Program Studi :
4. Jenis Kelamin :
  - [ ] Laki-Laki
  - [ ] Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

1. Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.

2. Pengisian pada komponen setiap variabel, masing-masing pilihannya mempunyai kriteria sangat tidak setuju (STS), tidak setuju (TS), kurang setuju (KS), setuju (S), dan sangat setuju (SS).

4. **Persepsi Kemudahan Penggunaan (*Perceived Ease of Use*) Aplikasi *E-Library***

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Penggunaan aplikasi perpustakaan digital ( <i>e-library</i> ) dapat dipelajari dengan mudah oleh semua kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar					
2	Penggunaan aplikasi <i>e-libarry</i> dapat dikontrol dengan baik karena memiliki fitur-fitur yang mudah dipahami oleh kalangan mahasiswa					
3	Aplikasi <i>e-library</i> memiliki petunjuk yang jelas sehingga pemustaka mudah memahaminya					
4	Penggunaan aplikasi <i>e-library</i> sangat fleksibel tidak membutuhkan waktu lama					
5	Aplikasi <i>e-library</i> sangat mudah digunakan sehingga semua kalangan mahasiswa sangat terampil dalam penggunaan sistem tersebut					
6	Penggunaan aplikasi <i>e-libarry</i> dapat diakses dengan cepat tidak terpengaruh dengan banyaknya pengunjung					

5. **Persepsi Kebermanfaatan (*Perceived Usefulness*) Aplikasi *E-Library***

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Penggunaan aplikasi <i>e-library</i> dapat mempercepat pekerjaan pemustaka untuk menemukan referensi-referensi sesuai keperluannya tanpa harus ke perpustakaan langsung					

2	Penggunaan aplikasi <i>e-library</i> dapat meningkatkan kinerja pemustaka karena dapat diakses kapanpun dan dimanapun					
3	Ketersediaan aplikasi <i>e-library</i> dapat meningkatkan produktivitas pemustaka karena memiliki kemudahan serta keamanan dalam mengaksesnya					
4	Aplikasi <i>e-library</i> dapat diterima bagi semua kalangan mahasiswa karena dalam penggunaannya efektif dan praktis					
5	Saya akan menyarankan teman untuk menggunakan aplikasi <i>e-library</i> karena sangat memudahkan pekerjaan serta membantu dalam menyelesaikan tugas dengan cepat					
6	Aplikasi <i>e-library</i> sangat bermanfaat digunakan karena memiliki keberagaman koleksi yang dapat diakses oleh semua kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar.					

#### 6. Intensitas Perilaku Penggunaan (*Behavioral Intention to Use*)

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Penggunaan aplikasi <i>e-library</i> memperlancar mahasiswa dalam pencarian koleksi buku sesuai dengan kebutuhannya					
2	Penggunaan aplikasi <i>e-library</i> tidak mampu menemukan berbagai koleksi buku dengan lengkap atau masih terbatas					
3	Penggunaan aplikasi <i>e-library</i> tidak ada bedanya dengan perpustakaan biasa					
4	Penggunaan aplikasi <i>e-library</i> sulit dipahami mahasiswa karena memiliki banyak tampilan					

5	Penggunaan aplikasi <i>e-library</i> sangat sistematis sehingga memudahkan pengguna meaksesnya					
---	--	--	--	--	--	--

### 7. Penerimaan (*Acceptance*)

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi <i>e-library</i> dapat diterima dengan baik oleh semua kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar					
2	Aplikasi <i>e-library</i> memiliki banyak pengunjung setiap harinya					
3	Ketersediaan aplikasi <i>e-library</i> memberikan respon positif bagi semua kalangan mahasiswa					
4	Aplikasi <i>e-library</i> dapat diterima oleh semua kalangan mahasiswa karena memiliki keamanan dalam penggunaan					
5	Saya akan menyarankan teman untuk menggunakan aplikasi <i>e-library</i> karena sangat membantu dalam menyelesaikan tugas					



Lampiran 5. Hasil Analisis Data  
1. Uji Validitas

		Correlations											Skor
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
P1	Pearson Correlation	1											
	Sig. (2-tailed)												
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P2	Pearson Correlation	,707**	1										
	Sig. (2-tailed)	,000											
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P3	Pearson Correlation	,349	,634**	1									
	Sig. (2-tailed)	,131	,003										
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P4	Pearson Correlation	,476	,534**	,674**	1								
	Sig. (2-tailed)	,034	,015	,001									
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5	Pearson Correlation	,545	,608**	,557	,745**	1							
	Sig. (2-tailed)	,013	,004	,011	,000								
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	,533	,692**	,692**	,710**	,852**	1						
	Sig. (2-tailed)	,015	,001	,001	,000	,000							
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	,265	,489*	,527**	,574**	,780**	,727**	1					
	Sig. (2-tailed)	,259	,029	,017	,008	,000	,000						
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P8	Pearson Correlation	,451	,599**	,664**	,731**	,850**	,869**	,869**	1				
	Sig. (2-tailed)	,046	,005	,001	,000	,000	,000	,000					
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P9	Pearson Correlation	,215	,636**	,501	,521	,729**	,649**	,695**	,710**	1			
	Sig. (2-tailed)	,363	,003	,025	,018	,000	,002	,001	,000				
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10	Pearson Correlation	,288	,643**	,480	,637	,659**	,701**	,572**	,685**	,865**	1		
	Sig. (2-tailed)	,219	,002	,032	,003	,002	,001	,008	,001	,000			
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P11	Pearson Correlation	,471	,646**	,575**	,766**	,963**	,804**	,767**	,835**	,832**	,770**	1	
	Sig. (2-tailed)	,036	,002	,008	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Skor	Pearson Correlation	,596**	,789**	,725**	,820**	,923**	,906**	,800**	,912**	,811**	,806**	,937**	1
	Sig. (2-tailed)	,006	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	Skor
P1	1	,424	,161	,322	-,050	,456*
		,063	,498	,167	,833	,043
	20	20	20	20	20	20
P2	,424	1	,860**	,834**	,618**	,918**
	,063		,000	,000	,004	,000
	20	20	20	20	20	20
P3	,161	,860**	1	,797**	,866**	,919**
	,498	,000		,000	,000	,000
	20	20	20	20	20	20
P4	,322	,834**	,797**	1	,800**	,924**
	,167	,000	,000		,000	,000
	20	20	20	20	20	20
P5	-,050	,618**	,866**	,800**	1	,814**
	,833	,004	,000	,000		,000
	20	20	20	20	20	20
Skor	,456*	,918**	,919**	,924**	,814**	1
	,043	,000	,000	,000	,000	
	20	20	20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Skor
P1	1	,432	,400	,442	,465*	,368	,694**
Pearson Correlation							
Sig. (2-tailed)		,057	,080	,051	,039	,111	,001
N	20	20	20	20	20	20	20
P2	,432	1	,762**	,610**	,802**	,118	,800**
Pearson Correlation							
Sig. (2-tailed)			,000	,004	,000	,619	,000
N	20	20	20	20	20	20	20
P3	,400	,762**	1	,830**	,768**	,213	,857**
Pearson Correlation							
Sig. (2-tailed)		,000		,000	,000	,366	,000
N	20	20	20	20	20	20	20
P4	,442	,610**	,830**	1	,780**	,196	,838**
Pearson Correlation							
Sig. (2-tailed)		,004	,000		,000	,409	,000
N	20	20	20	20	20	20	20
P5	,465*	,802**	,768**	,780**	1	,221	,878**
Pearson Correlation							
Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000		,349	,000
N	20	20	20	20	20	20	20
P6	,368	,118	,213	,196	,221	1	,492*
Pearson Correlation							
Sig. (2-tailed)		,619	,366	,409	,349		,028
N	20	20	20	20	20	20	20
Skor	,694**	,800**	,857**	,838**	,878**	,492*	1
Pearson Correlation							
Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,000	,000	,028	
N	20	20	20	20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## 2. Uji Reliabilitas

**Reliability Statistics**

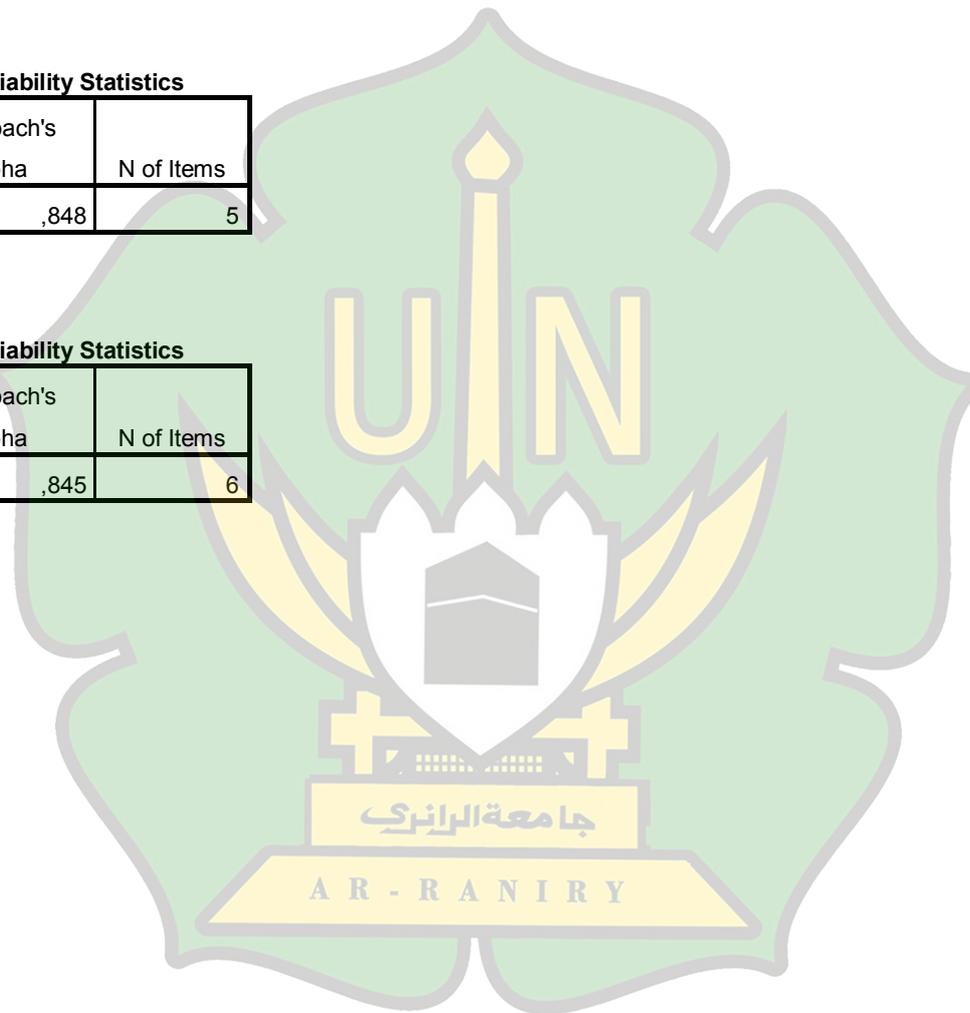
Cronbach's Alpha	N of Items
,948	11

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,848	5

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,845	6



### 1. Persepsi Kemudahan Penggunaan (*Perceived Ease of Use*) Aplikasi *E-Library*

No	Nama (Kode)	Penggunaan aplikasi perpustakaan digital (e-library) dapat dipelajari dengan mudah oleh semua kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar	Penggunaan aplikasi e-library dapat dikontrol dengan baik karena memiliki fitur-fitur yang mudah dipahami oleh kalangan mahasiswa	Aplikasi e-library memiliki petunjuk yang jelas sehingga pemustaka mudah memahaminya	Penggunaan aplikasi e-library sangat fleksibel tidak membutuhkan waktu lama	Aplikasi e-library sangat mudah digunakan sehingga semua kalangan mahasiswa sangat terampil dalam penggunaan sistem tersebut	Penggunaan aplikasi e-library dapat diakses dengan cepat tidak terpengaruh dengan banyaknya pengunjung
1	X1	4	4	4	4	4	4
2	X2	4	4	4	4	4	4
3	X3	5	5	4	4	4	4
4	X4	4	4	4	4	4	4
5	X5	2	4	2	4	2	4
6	X6	5	4	5	4	5	5
7	X7	5	4	4	4	4	4
8	X8	5	4	4	4	4	4
9	X9	5	3	4	5	5	5
10	X10	4	4	4	4	5	5
11	X11	5	4	5	4	4	5
12	X12	4	4	4	4	4	4
13	X13	4	4	4	4	5	4
14	X14	4	4	4	4	4	4
15	X15	4	4	5	5	3	5
16	X16	4	4	4	4	4	4







95	X95	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
96	X96	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
97	X97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98	X98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
99	X99	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
100	X100	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
101	X101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
102	X102	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5
103	X103	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5
104	X104	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5
105	X105	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5
106	X106	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
107	X107	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
108	X108	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5
109	X109	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
110	X110	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
111	X111	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4
112	X112	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
113	X113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
114	X114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
115	X115	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
116	X116	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
117	X117	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
118	X118	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
119	X119	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
120	X120	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4

121	X121	4	5	4	4	5	4	4	4	4
122	X122	4	4	4	4	4	4	4	4	4
123	X123	4	3	4	4	3	4	4	4	4
124	X124	5	4	4	4	4	4	4	4	4
125	X125	4	3	4	4	3	4	4	4	4
126	X126	4	4	4	4	4	4	4	4	4
127	X127	5	4	4	4	4	4	4	4	4
128	X128	4	5	5	5	3	5	4	4	4
129	X129	3	4	4	4	4	4	4	4	5
130	X130	3	5	4	4	4	4	4	4	4
131	X131	3	3	4	4	4	4	4	4	4
132	X132	4	4	5	5	5	4	4	4	5
133	X133	3	4	4	4	4	4	4	4	4
134	X134	3	4	3	3	4	3	3	3	4
135	X135	3	4	5	5	5	4	4	4	4
136	X136	3	4	5	5	4	4	4	4	5
137	X137	4	4	4	4	5	4	4	4	4
138	X138	5	4	4	4	3	4	4	4	4
139	X139	5	4	4	4	5	4	4	4	4
140	X140	4	4	4	4	4	4	4	4	4
141	X141	4	4	5	5	4	5	5	4	4
142	X142	4	4	4	4	5	5	5	4	4
143	X143	4	4	4	5	3	5	5	2	2
144	X144	5	4	4	4	5	5	5	3	3
145	X145	4	4	5	5	4	4	4	3	3
146	X146	5	3	3	3	4	4	3	3	3



173	X173	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
174	X174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
175	X175	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
176	X176	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
177	X177	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
178	X178	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
179	X179	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
180	X180	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
181	X181	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
182	X182	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2
183	X183	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
184	X184	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3
185	X185	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
186	X186	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
187	X187	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
188	X188	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3
189	X189	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3
190	X190	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1
191	X191	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3
192	X192	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
193	X193	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3
194	X194	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2
195	X195	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
196	X196	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
197	X197	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
198	X198	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3



225	X225	4	4	4	4	4	4	4	4	4
226	X226	5	4	4	4	4	4	4	4	4
227	X227	4	4	4	4	4	4	4	4	4
228	X228	4	3	3	3	3	3	3	3	3
229	X229	4	3	3	3	3	3	3	3	3
230	X230	4	3	3	3	3	3	3	3	3
231	X231	4	4	4	4	4	4	4	4	4
232	X232	4	4	4	4	4	4	4	4	4
233	X233	3	4	4	4	4	4	4	4	4
234	X234	4	4	4	4	4	4	4	4	3
235	X235	5	4	4	4	4	4	4	4	4
236	X236	4	4	4	4	4	4	4	4	4
237	X237	3	5	3	3	3	3	3	3	3
238	X238	5	5	5	5	5	5	5	5	5
239	X239	4	5	4	4	4	4	4	4	4
240	X240	4	5	4	4	4	4	4	4	5
241	X241	4	4	4	4	4	4	4	4	5
242	X242	4	4	4	4	4	4	4	4	4
243	X243	4	4	4	4	4	4	4	2	4
244	X244	4	4	4	4	4	4	4	3	4
245	X245	4	4	4	4	4	3	3	2	4

## 2. Intensitas Perilaku Penggunaan ( Behavioral Intention to Use)

No	Nama (Kode)	Penggunaan aplikasi e-library diperlancar mahasiswa dalam pencarian koleksi buku sesuai dengan kebutuhannya	Penggunaan aplikasi e-library tidak mampu menemukan berbagai koleksi buku dengan lengkap atau masih terbatas	Penggunaan aplikasi e-library tidak ada bedanya dengan perpustakaan biasa	Penggunaan aplikasi e-library sulit dipahami mahasiswa karena memiliki banyak tampilan	Penggunaan aplikasi e-library sangat sistematis sehingga memudahkan pengguna meaksesnya
1	X1	4	4	2	4	4
2	X2	4	4	3	4	4
3	X3	4	4	4	2	4
4	X4	4	3	4	2	4
5	X5	3	4	2	2	2
6	X6	5	4	5	2	4
7	X7	4	4	5	2	4
8	X8	4	3	3	3	4
9	X9	5	1	3	2	5
10	X10	4	3	5	1	5
11	X11	4	4	3	2	4
12	X12	4	3	2	3	4
13	X13	4	2	2	2	4
14	X14	4	4	2	2	4
15	X15	4	2	2	3	4
16	X16	4	3	3	3	4
17	X17	5	4	5	1	5
18	X18	4	4	4	2	4

19	X19	4	2	3	2	4
20	X20	5	1	2	3	5
21	X21	4	4	2	3	4
22	X22	5	1	5	1	5
23	X23	4	4	3	3	4
24	X24	5	2	4	3	5
25	X25	5	3	5	3	5
26	X26	5	4	4	2	4
27	X27	4	5	4	2	4
28	X28	4	4	4	2	4
29	X29	4	2	2	2	4
30	X30	5	5	2	3	3
31	X31	5	3	4	3	5
32	X32	4	2	4	2	4
33	X33	4	1	3	2	4
34	X34	4	1	5	1	5
35	X35	4	1	3	3	3
36	X36	5	1	5	2	4
37	X37	4	4	4	2	4
38	X38	5	1	5	2	5
39	X39	4	3	3	3	4
40	X40	4	3	4	2	4
41	X41	5	1	5	1	5
42	X42	4	4	4	2	4
43	X43	4	3	2	3	4
44	X44	5	1	5	1	5

45	X45	5	3	1	4	4	4
46	X46	4	4	4	2	4	4
47	X47	4	4	4	3	4	4
48	X48	5	4	4	2	4	4
49	X49	4	4	4	2	4	4
50	X50	4	4	4	2	4	4
51	X51	4	3	3	3	4	4
52	X52	5	3	2	3	4	4
53	X53	5	5	5	1	5	5
54	X54	4	4	4	2	4	4
55	X55	4	5	3	5	4	4
56	X56	5	3	3	4	4	4
57	X57	5	5	1	5	5	5
58	X58	4	4	3	3	4	4
59	X59	4	4	3	4	3	3
60	X60	4	3	3	3	4	4
61	X61	5	3	3	3	5	5
62	X62	5	1	5	1	5	5
63	X63	4	1	4	1	5	5
64	X64	5	3	4	3	5	5
65	X65	5	4	4	2	4	4
66	X66	4	4	4	2	4	4
67	X67	5	1	5	1	5	5
68	X68	3	4	4	2	4	4
69	X69	3	1	3	3	4	4
70	X70	4	4	4	2	4	4

71	X71	4	3	4	2	4	4
72	X72	4	3	4	3	4	4
73	X73	4	4	4	4	4	4
74	X74	4	4	4	2	4	4
75	X75	4	4	4	3	4	4
76	X76	4	4	4	3	4	4
77	X77	4	4	4	3	4	4
78	X78	4	4	4	3	4	4
79	X79	4	4	4	2	4	4
80	X80	4	3	4	4	4	4
81	X81	4	2	4	4	4	4
82	X82	4	4	4	4	4	5
83	X83	4	2	4	4	4	4
84	X84	4	2	4	3	4	4
85	X85	4	2	4	3	4	4
86	X86	5	2	4	3	4	4
87	X87	4	2	4	3	4	4
88	X88	4	4	4	3	4	4
89	X89	4	3	4	3	4	4
90	X90	4	3	4	4	5	4
91	X91	4	3	4	1	4	4
92	X92	4	3	4	4	4	4
93	X93	4	3	4	3	4	4
94	X94	4	3	4	3	4	4
95	X95	4	3	4	3	4	4
96	X96	4	3	4	3	4	4

97	X97	4	3	4	4	3	4	4	4	4
98	X98	4	5	4	4	5	4	4	4	4
99	X99	4	3	4	4	3	4	4	4	4
100	X100	4	3	4	4	3	4	4	4	4
101	X101	5	3	5	5	3	5	4	4	4
102	X102	4	3	4	4	3	4	4	4	4
103	X103	4	3	4	4	3	4	4	4	4
104	X104	5	3	5	5	3	5	4	4	4
105	X105	4	3	4	4	3	4	4	4	3
106	X106	4	3	4	4	3	4	5	4	4
107	X107	4	3	4	4	3	4	3	4	4
108	X108	5	5	5	5	5	5	3	4	4
109	X109	4	1	4	4	1	4	3	5	5
110	X110	4	3	4	4	3	4	3	4	4
111	X111	4	3	4	4	3	4	3	4	4
112	X112	5	3	5	5	3	5	3	4	4
113	X113	4	4	4	4	4	4	3	4	4
114	X114	4	3	3	3	3	3	4	4	4
115	X115	4	1	4	5	1	5	2	3	3
116	X116	4	2	3	3	2	3	2	4	4
117	X117	5	2	5	5	2	5	2	4	4
118	X118	4	2	4	4	2	4	4	4	4
119	X119	5	3	5	5	3	5	2	4	4
120	X120	5	2	3	3	2	3	2	4	4
121	X121	4	3	4	4	3	4	2	5	5
122	X122	4	3	5	5	3	5	2	5	5

123	X123	4	4	4	4	4	4	5
124	X124	4	4	3	2	2	2	3
125	X125	5	3	3	5	2	2	4
126	X126	5	3	3	4	2	2	4
127	X127	4	3	3	5	3	3	4
128	X128	4	3	3	5	3	3	4
129	X129	5	4	4	4	2	2	4
130	X130	3	3	3	4	3	3	4
131	X131	5	3	3	5	3	3	4
132	X132	4	3	3	3	3	3	4
133	X133	5	3	3	5	3	3	4
134	X134	4	3	3	4	3	3	4
135	X135	4	3	3	4	4	4	5
136	X136	5	3	3	4	3	3	4
137	X137	4	3	3	4	3	3	4
138	X138	4	3	3	4	3	3	4
139	X139	5	4	4	4	3	3	3
140	X140	5	3	3	4	3	3	4
141	X141	4	3	3	4	3	3	4
142	X142	4	3	3	4	4	4	4
143	X143	3	3	3	4	2	2	4
144	X144	4	3	3	4	2	2	4
145	X145	4	4	4	4	2	2	4
146	X146	4	2	2	4	2	2	3
147	X147	4	3	3	3	2	2	4
148	X148	5	3	3	4	4	4	4

149	X149	4	3	4	3	4	2	4	4
150	X150	4	3	4	3	4	2	4	4
151	X151	4	3	4	3	4	2	3	3
152	X152	5	3	4	3	4	1	4	4
153	X153	3	3	4	3	4	2	3	3
154	X154	3	2	3	2	3	3	4	4
155	X155	4	3	4	3	4	3	3	3
156	X156	5	2	4	2	4	3	4	4
157	X157	4	3	4	3	4	3	4	4
158	X158	5	3	4	3	4	3	4	4
159	X159	5	3	3	3	3	3	3	3
160	X160	4	3	4	3	4	3	3	3
161	X161	4	3	4	3	4	3	4	4
162	X162	5	3	4	3	4	3	3	3
163	X163	3	2	5	2	5	3	4	4
164	X164	5	2	5	2	5	3	3	3
165	X165	4	2	4	2	4	4	4	4
166	X166	4	3	4	3	4	3	3	3
167	X167	4	2	5	2	5	3	4	4
168	X168	4	1	3	1	3	4	4	4
169	X169	4	2	5	2	5	2	4	4
170	X170	4	3	4	3	4	4	4	4
171	X171	4	2	5	2	5	1	5	5
172	X172	4	3	4	3	4	2	4	4
173	X173	4	3	4	3	4	2	4	4
174	X174	4	2	5	2	5	2	4	4

175	X175	4	2	4	4	2	2	4	3	4
176	X176	4	2	4	4	2	2	4	3	4
177	X177	4	2	4	4	2	2	4	3	4
178	X178	4	2	4	4	2	2	3	3	4
179	X179	4	2	4	4	2	2	3	3	4
180	X180	4	2	4	4	2	2	4	3	4
181	X181	4	2	4	4	2	2	3	3	4
182	X182	4	2	4	4	2	2	4	3	4
183	X183	5	2	5	4	2	2	3	3	4
184	X184	4	2	4	4	2	2	4	3	4
185	X185	4	3	4	4	3	3	3	3	4
186	X186	4	2	4	4	2	2	4	2	4
187	X187	5	3	5	4	3	3	4	3	4
188	X188	4	3	4	4	3	3	4	3	4
189	X189	4	2	4	4	2	2	4	3	4
190	X190	4	3	4	4	3	3	5	3	5
191	X191	4	3	4	4	3	3	4	3	4
192	X192	4	3	4	4	3	3	4	3	4
193	X193	4	2	4	4	2	2	4	3	4
194	X194	4	2	4	4	2	2	4	3	4
195	X195	4	2	4	4	2	2	4	2	4
196	X196	4	2	4	4	2	2	4	3	4
197	X197	4	2	4	4	2	2	4	3	4
198	X198	4	2	4	4	2	2	4	3	4
199	X199	4	2	4	4	2	2	4	3	4
200	X200	4	2	5	4	2	2	5	3	4

201	X201	4	2	4	4	2	2	4	3	4
202	X202	4	2	4	4	2	2	4	3	4
203	X203	5	2	4	4	2	2	4	3	5
204	X204	4	4	4	4	4	4	4	3	4
205	X205	4	3	4	4	3	3	4	3	4
206	X206	4	4	4	4	4	4	4	3	4
207	X207	4	4	4	4	4	4	4	3	5
208	X208	4	4	4	5	4	4	5	3	4
209	X209	4	4	4	4	4	4	4	3	4
210	X210	4	3	4	4	3	3	4	3	4
211	X211	4	2	4	4	2	2	4	2	5
212	X212	5	2	4	4	2	2	4	2	5
213	X213	4	2	4	4	2	2	4	2	5
214	X214	4	2	4	4	2	2	4	3	3
215	X215	4	2	4	4	2	2	4	3	4
216	X216	4	3	4	4	3	3	4	3	4
217	X217	4	2	4	4	2	2	4	2	4
218	X218	5	1	4	4	1	1	4	2	5
219	X219	4	2	4	4	2	2	4	2	4
220	X220	4	3	4	4	3	3	4	3	4
221	X221	5	3	5	5	3	3	5	3	4
222	X222	4	3	4	4	3	3	4	3	4
223	X223	4	3	4	4	3	3	4	3	2
224	X224	4	3	4	4	3	3	4	3	3
225	X225	4	3	4	4	3	3	4	3	4
226	X226	4	3	4	4	3	3	4	3	4

227	X227	4	3	4	3	4	3	4
228	X228	4	3	4	3	4	3	4
229	X229	4	3	4	3	4	3	4
230	X230	3	3	4	3	4	3	4
231	X231	4	3	4	3	4	3	4
232	X232	4	2	4	2	4	3	4
233	X233	4	3	4	3	4	3	4
234	X234	4	3	4	3	4	2	4
235	X235	4	3	4	3	4	3	4
236	X236	4	4	4	4	4	3	4
237	X237	3	3	3	3	3	3	4
238	X238	4	3	4	3	4	3	4
239	X239	4	3	4	3	4	3	4
240	X240	4	3	4	3	4	3	4
241	X241	4	3	4	3	4	3	4
242	X242	5	3	5	3	5	3	4
243	X243	4	3	4	3	4	3	4
244	X244	4	3	4	3	4	3	4
245	X245	4	3	5	3	5	3	4

### 3. Penerimaan (*Acceptance*)

No	Nama (Kode)	Aplikasi e-library dapat diterima dengan baik oleh semua kalangan mahasiswa di Universitas Teuku Umar	Aplikasi e-library memiliki banyak pengunjung setiap harinya	Ketersediaan aplikasi e-library memberikan respon positif bagi semua kalangan mahasiswa	Aplikasi e-library dapat diterima oleh semua kalangan mahasiswa karena memiliki keamanan dalam penggunaan	Saya akan menyarankan teman untuk menggunakan aplikasi e-library karena sangat membantu dalam menyelesaikan tugas
1	X1	3	4	4	4	5
2	X2	4	3	4	4	4
3	X3	4	4	4	4	5
4	X4	4	4	4	4	4
5	X5	4	2	4	2	4
6	X6	5	5	4	4	4
7	X7	4	4	4	4	4
8	X8	4	4	4	4	3
9	X9	5	4	5	5	5
10	X10	4	3	4	4	4
11	X11	4	4	4	4	4
12	X12	4	4	4	4	4
13	X13	5	4	4	4	4
14	X14	4	4	4	4	4
15	X15	4	4	4	4	4
16	X16	4	3	4	4	4
17	X17	5	5	4	5	5
18	X18	4	3	4	4	4

19	X19	4	4	4	4	4	4	4	4
20	X20	4	4	5	5	5	4	4	5
21	X21	4	4	4	5	5	4	4	4
22	X22	5	5	5	5	5	5	5	5
23	X23	4	4	4	4	4	4	4	4
24	X24	5	5	4	5	5	4	4	4
25	X25	5	4	4	4	4	4	4	5
26	X26	4	4	4	3	4	4	4	4
27	X27	4	4	4	4	4	4	4	4
28	X28	4	4	4	4	4	4	4	4
29	X29	4	4	4	4	4	4	4	4
30	X30	5	5	4	5	5	4	4	4
31	X31	5	5	4	5	5	5	5	5
32	X32	4	4	4	4	4	4	4	4
33	X33	4	4	4	4	4	4	4	4
34	X34	5	5	5	5	5	5	5	5
35	X35	3	3	3	4	4	4	4	4
36	X36	5	5	4	4	4	4	5	5
37	X37	4	4	4	4	4	4	4	4
38	X38	5	5	5	5	5	4	4	4
39	X39	4	4	4	4	4	4	4	4
40	X40	4	4	3	4	4	3	4	4
41	X41	5	5	5	5	5	5	5	5
42	X42	4	4	4	4	4	4	4	4
43	X43	4	4	4	4	4	4	4	4
44	X44	5	5	5	5	5	5	5	5

45	X45	5	5	5	4	5	4	5	5
46	X46	4	4	4	4	4	4	4	4
47	X47	4	4	4	4	4	4	4	4
48	X48	3	4	4	4	4	4	5	5
49	X49	4	4	4	4	4	4	4	4
50	X50	4	4	4	4	4	4	4	4
51	X51	4	4	4	4	4	4	4	4
52	X52	4	4	4	4	4	4	4	4
53	X53	5	5	5	5	5	5	5	5
54	X54	4	4	4	4	4	4	4	4
55	X55	4	4	3	4	4	4	4	4
56	X56	4	4	4	4	4	4	4	4
57	X57	5	5	5	5	5	5	5	5
58	X58	3	4	4	4	4	4	4	4
59	X59	3	4	4	4	4	4	4	5
60	X60	4	4	4	4	4	4	4	4
61	X61	5	5	5	5	5	5	5	5
62	X62	4	4	5	5	5	5	5	5
63	X63	5	5	5	5	5	5	5	5
64	X64	5	5	5	4	4	4	5	5
65	X65	4	4	4	4	4	4	4	1
66	X66	4	4	4	4	4	4	4	4
67	X67	5	5	5	5	5	5	5	5
68	X68	3	4	4	4	4	4	4	4
69	X69	5	5	5	4	4	4	3	3
70	X70	4	4	4	4	4	4	4	4

71	X71	4	4	4	4	4	4
72	X72	4	4	4	4	4	4
73	X73	4	4	4	4	4	4
74	X74	4	4	4	4	4	4
75	X75	4	4	4	4	4	4
76	X76	4	4	4	4	4	4
77	X77	4	4	4	4	4	4
78	X78	4	4	4	4	4	4
79	X79	4	4	4	4	4	4
80	X80	4	4	4	4	4	4
81	X81	4	4	4	4	4	4
82	X82	4	4	4	4	4	4
83	X83	4	4	4	4	4	4
84	X84	4	4	4	5	4	4
85	X85	4	4	4	4	4	4
86	X86	4	4	4	4	4	4
87	X87	4	4	4	4	4	4
88	X88	5	4	5	4	5	4
89	X89	4	4	4	5	4	4
90	X90	4	4	4	4	4	4
91	X91	4	4	4	4	4	5
92	X92	5	4	4	4	4	4
93	X93	4	4	5	4	4	4
94	X94	4	4	4	4	4	4
95	X95	4	4	4	4	4	4
96	X96	4	4	4	4	4	4

97	X97	5	5	5	5	5	4	4
98	X98	5	5	5	5	5	4	4
99	X99	4	5	5	5	5	5	4
100	X100	4	4	4	5	4	4	4
101	X101	5	4	4	1	4	4	5
102	X102	3	4	4	4	4	4	4
103	X103	5	5	5	5	3	4	4
104	X104	4	4	4	4	5	4	4
105	X105	4	4	4	3	4	4	5
106	X106	4	4	4	4	4	4	5
107	X107	4	4	4	4	5	5	5
108	X108	4	4	4	4	5	4	4
109	X109	4	4	4	4	4	4	4
110	X110	4	4	4	4	4	4	4
111	X111	4	4	4	4	5	5	5
112	X112	4	4	4	4	4	4	4
113	X113	4	4	4	4	4	4	4
114	X114	4	4	4	4	4	4	4
115	X115	4	4	4	4	4	4	4
116	X116	4	4	4	4	5	4	4
117	X117	4	4	4	4	4	4	4
118	X118	4	4	4	4	4	4	4
119	X119	4	4	4	4	4	4	4
120	X120	4	5	4	4	5	4	4
121	X121	4	4	4	4	4	4	4
122	X122	4	4	4	4	4	4	4



149	X149	4	4	4	4	4	4	4
150	X150	4	4	4	4	4	4	4
151	X151	5	4	4	4	4	5	4
152	X152	4	4	4	4	4	4	4
153	X153	3	4	4	4	4	4	4
154	X154	4	4	4	4	4	4	4
155	X155	4	4	4	4	4	4	4
156	X156	4	4	5	4	4	4	4
157	X157	4	4	4	4	4	4	4
158	X158	4	4	4	4	4	4	4
159	X159	4	4	4	4	4	4	5
160	X160	4	4	4	4	4	5	4
161	X161	4	4	5	4	4	4	4
162	X162	4	4	4	4	4	5	4
163	X163	4	4	4	4	5	4	5
164	X164	4	4	4	4	4	4	4
165	X165	4	4	4	4	4	4	4
166	X166	4	4	4	4	4	3	4
167	X167	4	4	4	4	4	5	4
168	X168	4	4	4	4	4	4	4
169	X169	4	4	5	4	5	4	4
170	X170	4	4	5	5	5	5	4
171	X171	4	4	5	5	5	5	5
172	X172	5	4	4	5	5	4	4
173	X173	4	4	4	1	4	4	4
174	X174	4	4	4	4	4	5	4

175	X175	4	5	5	4	4	4
176	X176	4	4	4	4	2	4
177	X177	4	4	3	4	4	4
178	X178	4	4	4	4	5	4
179	X179	4	4	4	4	4	4
180	X180	4	4	4	4	4	4
181	X181	5	4	4	4	4	4
182	X182	4	4	4	4	4	4
183	X183	4	4	5	2	3	5
184	X184	4	4	5	3	4	4
185	X185	4	4	2	2	4	4
186	X186	4	4	4	2	4	4
187	X187	4	4	2	2	4	4
188	X188	4	4	5	5	4	4
189	X189	4	4	4	5	4	4
190	X190	4	4	3	5	4	4
191	X191	4	4	4	3	4	4
192	X192	4	5	4	4	4	4
193	X193	4	4	4	5	5	4
194	X194	4	4	5	4	4	4
195	X195	4	4	5	3	5	4
196	X196	4	4	3	4	4	4
197	X197	4	5	4	4	4	4
198	X198	5	4	4	4	4	4
199	X199	4	4	5	4	4	4
200	X200	4	4	4	4	4	5

201	X201	4	4	4	4	4	4	4
202	X202	4	4	4	4	4	4	4
203	X203	5	4	4	4	4	4	4
204	X204	4	3	5	4	4	4	4
205	X205	4	5	5	5	4	4	4
206	X206	4	5	5	5	4	4	4
207	X207	4	3	5	4	4	4	5
208	X208	4	5	5	5	4	4	4
209	X209	4	4	1	4	4	4	4
210	X210	4	4	3	4	4	4	5
211	X211	4	5	5	4	4	4	5
212	X212	4	4	4	4	4	4	4
213	X213	3	4	3	4	4	4	4
214	X214	4	4	4	4	5	5	5
215	X215	4	4	4	4	4	4	4
216	X216	5	3	4	4	4	4	4
217	X217	4	4	4	4	4	4	4
218	X218	3	4	4	4	4	4	4
219	X219	4	4	4	4	4	4	5
220	X220	4	4	4	4	4	4	4
221	X221	4	4	4	4	4	4	4
222	X222	4	4	4	4	4	4	4
223	X223	4	4	3	4	4	4	4
224	X224	4	4	4	4	4	4	4
225	X225	3	5	4	4	4	4	4
226	X226	3	5	4	4	4	4	4

227	X227	3	4	4	4	3	4	4
228	X228	4	5	4	4	3	4	4
229	X229	4	4	4	4	4	4	4
230	X230	4	3	4	4	4	4	4
231	X231	4	4	4	4	4	4	5
232	X232	3	4	4	4	5	4	4
233	X233	1	5	3	3	5	4	4
234	X234	3	4	3	3	5	4	4
235	X235	1	4	5	5	5	3	3
236	X236	3	4	4	4	5	3	3
237	X237	1	4	4	4	4	4	4
238	X238	3	4	4	4	4	3	3
239	X239	3	4	4	4	4	3	3
240	X240	3	4	4	4	4	3	3
241	X241	4	4	5	5	4	3	3
242	X242	4	4	4	4	4	3	3
243	X243	2	4	4	4	4	3	3
244	X244	3	3	4	4	5	5	5
245	X245	4	3	3	3	4	5	5

#### 4. Persepsi Kebermanfaatan (*Perceived Usefulness*) Aplikasi *E-Library*

No	Nama (Kode)	Penggunaan aplikasi e-library dapat mempercepat pekerjaan pemustaka untuk menemukan referensi-referensi sesuai keperluannya tanpa harus ke perpustakaan langsung	Penggunaan aplikasi e-library dapat meningkatkan kinerja pemustaka karena dapat diakses kapanpun dan dimanapun	Ketersediaan aplikasi e-library dapat meningkatkan produktivitas pemustaka karena memiliki kemudahan serta keamanan dalam mengaksesnya	Aplikasi e-library dapat diterima bagi semua kalangan mahasiswa karena dalam penggunaannya efektif dan praktis	Saya akan menyarankan teman untuk menggunakan aplikasi e-library karena sangat memudahkan pekerjaan serta membantu dalam menyelesaikan tugas dengan cepat	Aplikasi e-library sangat bermanfaat digunakan karena memiliki keberagaman koleksi yang dapat diakses oleh semua kalangan mahasiswa Universitas Teuku Umar
1	X1	4	4	4	4	4	4
2	X2	4	4	2	4	5	3
3	X3	4	4	1	5	5	4
4	X4	4	4	4	4	4	4
5	X5	4	2	4	4	2	4
6	X6	5	5	4	4	4	4
7	X7	4	4	5	4	4	4
8	X8	5	5	5	5	4	4
9	X9	5	5	4	5	5	4
10	X10	4	4	4	4	4	4
11	X11	4	4	5	5	4	4
12	X12	4	4	5	4	4	4
13	X13	4	4	3	4	4	4



40	X40	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4
41	X41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
42	X42	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
43	X43	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4
44	X44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
45	X45	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
46	X46	5	5	5	1	4	4	4	4	4	4	4
47	X47	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
48	X48	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	5
49	X49	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
50	X50	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
51	X51	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4
52	X52	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
53	X53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
54	X54	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
55	X55	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
56	X56	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	X57	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
58	X58	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2
59	X59	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
60	X60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
61	X61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
62	X62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
63	X63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
64	X64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
65	X65	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1

66	X66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	X67	5	5	2	5	4	4	4	4	4	4	5
68	X68	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
69	X69	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
70	X70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
71	X71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	X72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	X73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	X74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
75	X75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
76	X76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	X77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
78	X78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
79	X79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
80	X80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	X81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
82	X82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
83	X83	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
84	X84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
85	X85	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
86	X86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
87	X87	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5
88	X88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	X89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	X90	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
91	X91	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4

92	X92	4	5	4	4	4	4	4	3
93	X93	4	4	4	4	4	4	4	4
94	X94	4	4	4	4	4	4	4	4
95	X95	4	4	4	4	4	4	4	4
96	X96	4	4	4	4	4	4	4	4
97	X97	4	4	4	4	4	4	4	4
98	X98	4	4	4	4	4	4	4	4
99	X99	4	4	4	4	4	4	4	4
100	X100	4	4	4	4	4	4	4	4
101	X101	4	4	4	4	4	4	4	4
102	X102	4	4	4	4	4	4	4	5
103	X103	5	4	4	4	4	5	4	4
104	X104	4	4	4	4	4	4	4	4
105	X105	4	5	4	4	4	4	4	4
106	X106	4	4	4	4	4	4	4	4
107	X107	4	4	5	4	4	4	5	5
108	X108	4	4	4	4	4	4	4	4
109	X109	4	4	4	4	4	4	4	4
110	X110	4	4	4	4	4	5	4	4
111	X111	5	4	5	4	4	4	5	4
112	X112	4	5	4	4	4	4	4	3
113	X113	4	4	4	4	4	4	4	4
114	X114	4	4	4	4	4	4	4	4
115	X115	4	4	4	4	4	4	4	4
116	X116	4	4	4	4	4	4	4	4
117	X117	4	4	4	4	4	4	4	4

118	X118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
119	X119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
120	X120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
121	X121	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
122	X122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
123	X123	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
124	X124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
125	X125	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5
126	X126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
127	X127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
128	X128	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
129	X129	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4
130	X130	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
131	X131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
132	X132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
133	X133	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
134	X134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
135	X135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
136	X136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137	X137	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
138	X138	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
139	X139	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
140	X140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
141	X141	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
142	X142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
143	X143	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5









## Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian



Gedung Perpustakaan Universitas Teuku Umar



Ruang *E-Library*



Ruang E-Library



Pengisian Kuesioner (Angket)

**Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup Penulis****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

- a. Nama Lengkap : Oca Marsella
- b. Tempat Tanggal Lahir : Lawa Batu, 01 September 2000
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Agama : Islam
- e. Kebangsaan/ Suku : Indonesia
- f. Status Perkawinan : Belum Menikah
- g. Pekerjaan : Mahasiswi
- h. Alamat : Jl. Keucik Tong, Desa Lawa Batu, Kec.Kuala, Kabupaten. Nagan Raya

## Nama orang tua

- a. Ayah : Saipul P
- b. Ibu : Herita
- Pekerjaan
- c. Ayah : Pedagang
- d. Ibu : Wiraswasta
- e. Alamat : Jl. Keucik Tong, Desa Lawa Batu, Kec.Kuala, Kabupaten. Nagan Raya

## Daftar Riwayat Pendidikan

- a. SD : SD Negeri 1 Lawa Batu
- b. SLTP : SMP Negeri 2 Kuala
- c. SLTA : SMK Dharma Shalihat 2
- d. Perguruan Tinggi : UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Demikian daftar riwayat hidup ini diperbuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan seperlunya.

Banda Aceh, 16 Maret 2023