

**HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANG TUA
DENGAN *FEAR OF FAILURE* PADA *FRESH GRADUATED*
DI KOTA BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

DEWI JULITA

NIM. 190901011



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANG TUA DENGAN
FEAR OF FAILURE PADA *FRESH GRADUATED*
DI KOTA BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

Oleh :

**Dewi Julita
NIM. 190901011**

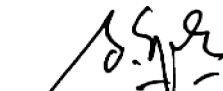
Disetujui oleh:


جامعة الرانيري

AR - RANIRY

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Safrilsyah., S.Ag., M.Si
Nip. 197004201997031001


Siti Hajar Sri Hidayati, S.Psi., MA
Nip. 199107142022032001

**HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANG TUA DENGAN
FEAR OF FAILURE PADA FRESH GRADUATED
DI KOTA BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Telah Dinilai oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
dan Dinyatakan Lulus serta disahkan sebagai tugas Akhir untuk
Memperoleh Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi.)**

Diajukan Oleh :

**DEWI JULITA
NIM. 190901011**

Pada Hari/Tanggal :

**Jum'at, 22 Desember 2023
07 Jumadil Akhir 1445 H**

Panitia Sidang/Munaqasyah Skripsi

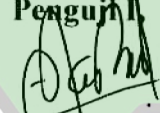
Ketua,


Dr. Safrilsyah, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700421997031001


Sekretaris,


Siti Hajar Skripsi, S.Psi., MA
NIP. 199107142022032001

Penguji I,


Karjuniwati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198206192023212027

Penguji II,


Iyulen Pebry Zuanny, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 2005029001

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry,**


Dr. Muslim, M.Si
NIP. 196610231994021001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya :

Nama : Dewi Julita
Nim : 190901011
Jenjang : Strata satu (S-1)
Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi , dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 18 Desember 2023

Yang menyatakan,



Dewi Julita
NIM. 190901011

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukurulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Kesehatan dan kesempatan sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat beserta salam kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah mengangkat derajat manusia menjadi makhluk yang mulia dengan akhlakunya.

Dengan izin Allah SWT serta bantuan dari semua pihak peneliti dapat menyelesaikan Penelitian skripsi ini dengan judul “Hubungan Persepsi terhadap Harapan Orang Tua Dengan *Fear Of Failure* Pada *Fresh Graduated* di Kota Banda Aceh”. Alhamdulillah skripsi ini telah selesai, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara moral maupun material. Oleh karena itu Peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Muslim, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada semua Mahasiswa Psikologi
2. Bapak Safrilsyah, S.Ag., M.Si sebagai Wakil Dekan I bidang Akademik dan Kelembagaan sekaligus pembimbing I peneliti yang telah memberikan dorongan, nasehat dan doanya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi
3. Ibu Misnawati, S.Ag., M.Ag., Ph.d sebagai Wakil Dekan II bidang Administrasi dan Keuangan, yang telah membantu dalam administrasi mahasiswa

4. Bapak Drs. Nasruddin, M.Hum sebagai Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa
5. Bapak Julianto, S.Ag., M.Si selaku Ketua Prodi Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa
6. Ibu Cut Rizka Aliana, S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai Sekretaris Prodi Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa
7. Ibu Iyulen Pebri Zuanny S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai selaku penasehat akademik dan penguji II yang telah memberikan motivasi, masukan, dan dukungan sehingga skripsi ini maksimal.
8. Ibu Siti Hajar Sri Hidayati, MA sebagai selaku pembimbing II dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah memberikan motivasi, masukan, dan dukungan serta telah meluangkan waktu untuk membimbing Peneliti
9. Ibu Karjuniwati, S. Psi., M.Psi., Psikolog, selaku penguji I dalam sidang munaqasyah skripsi yang juga telah memberikan banyak masukan sehingga skripsi ini maksimal
10. Seluruh dosen dan seluruh civitas akademika Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah membantu, mendidik, dan memberikan ilmu yang bermanfaat dengan Ikhlas dan tulus.
11. Terima kasih yang tak terhitung kepada kedua orang tua tercinta Alm. Ayah Ibrahim bin Idris dan Mamak tercinta Ainal Mardhiah binti Zamzami, yang

tak pernah henti doa kasih sayang serta dukungan kepada saya segala penghormatan saya bagi keduanya kunci syurga saya. Terima kasih juga kepada kakak-kakak saya tercinta Maya Agustina, Romayhana, dan Romayhani beserta abang-abang ipar yang selalu menyayangi, menyemangati selalu memberikan dukungan, mendoakan dan memberikan bantuan jasa maupun materi kepada peneliti sampai saat ini.

12. Terima kasih kepada sahabat terbaik selama perkuliahan hingga hari ini Windi, Eva dan Dila yang selalu menemani hari-hari berat yang peneliti jalani, kesolidan dalam merangkul peneliti dalam segala situasi dan kondisi dari awal kuliah sampai saat ini.
13. Terima kasih kepada ukhtifillah Kak Yuni, Nur baiti, dan Asya yang telah menemani dan kebersamai peneliti dalam ketaatan selama 2 tahun terakhir semoga berkekalan hingga ke Syurga
14. Terima kasih banyak kepada sohib Mts.s Lisa, Ziyah, Nada, dan Zawil, yang telah kebersamai peneliti bahkan hingga sampai saat ini.
15. Terima kasih kepada teman-teman KPM yang merangkap keluarga dan senantiasa berbagi suka duka bersama-sama.
16. Terima kasih kepada Noor Aisah yang telah membantu dan menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini bahkan sampai di titik terakhir
17. Terimakasih kepada Acaa yang selalu siap menemani dan berjuang Bersama hingga akhir perjuangan.
18. Terima kasih kepada teman-teman Psikologi letting 19 yang telah siap membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi

19. Terima kasih kepada ponaan comel peneliti Kakak Nahdha, Popo Nafla, Abang Mush'ab, Ungoh Zaid, dan Adek Abyan yang setiap harinya telah menghibur peneliti dengan berbagai tingkah lucu dan jaimnya.
20. Terima kasih kepada UIN Ar-Raniry dan Universitas Syiah Kuala yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menjadi bagian dan dapat melakukan penelitian di instansinya.
21. Terima kasih kepada seluruh *Fresh graduated* yang telah dengan sukarela menjadi bagian dari terlaksana penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Harapan Peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat pada pihak-pihak terkait, terutama di lingkungan akademik Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry serta para pembaca pada umumnya.

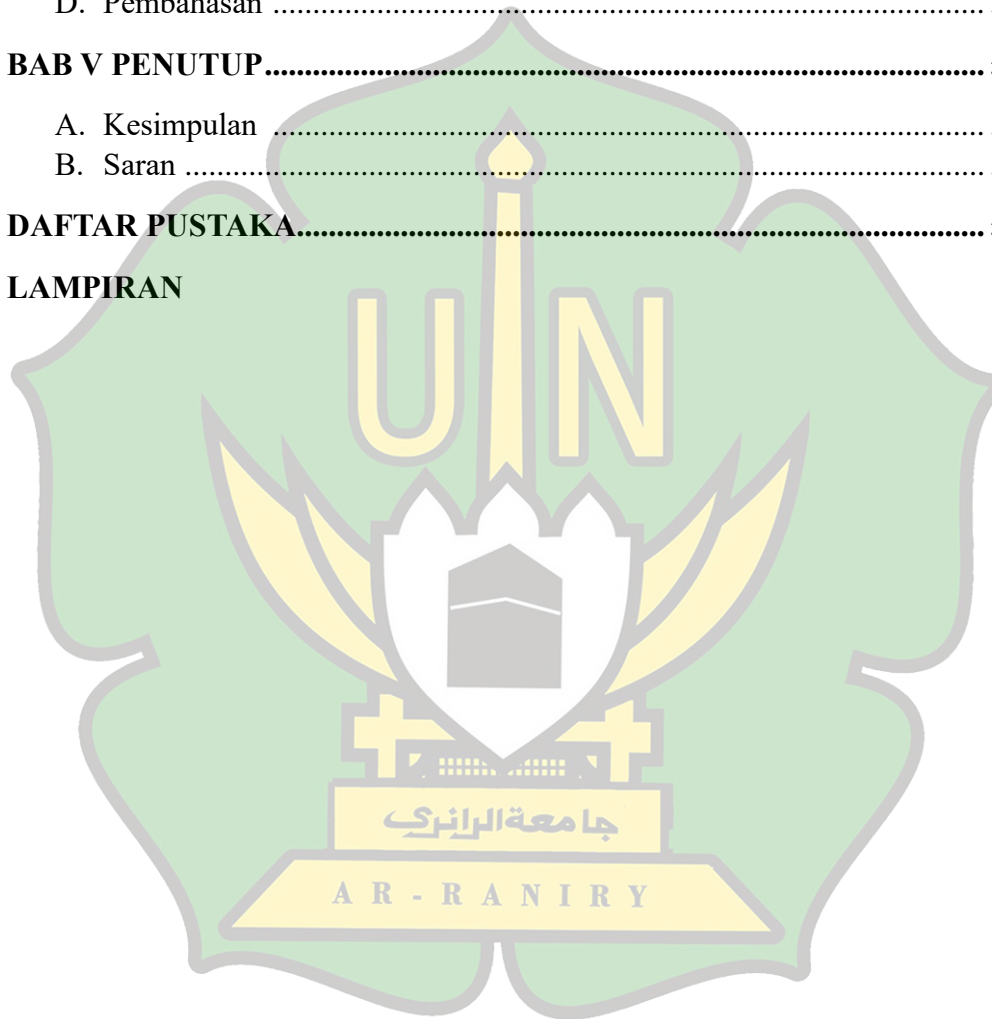
Banda Aceh, 18 Desember 2023
Peneliti,

جامعة الرانيري
AR - RANIRY Dewi Julita

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| COVER | |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | i |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 11 |
| A. <i>Fear Of Failure</i> (FOF)..... | 11 |
| 1. Pengertian FOF | 11 |
| 2. Aspek-aspek FOF..... | 12 |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi FOF | 14 |
| B. Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua (PHOT) | 17 |
| 1. Pengertian PHOT | 17 |
| 2. Dimensi PHOT..... | 18 |
| C. Hubungan antara PHOT dengan FOF | 20 |
| D. Hipotesis..... | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 25 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian | 25 |
| C. Definisi Operasional Variabel | 26 |
| D. Subjek Penelitian..... | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 28 |

| | |
|--|-----------|
| F. Uji Validitas, Beda Aitem, Reliabilitas | 31 |
| G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... | 38 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 41 |
| A. Persiapan Penelitian | 41 |
| B. Deskripsi Data Penelitian..... | 43 |
| C. Hasil Penelitian | 46 |
| D. Pembahasan | 53 |
| BAB V PENUTUP..... | 57 |
| A. Kesimpulan | 57 |
| B. Saran | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 59 |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Skor Aitem Skala..... | 28 |
| Tabel 3.2 Blue Print Skala FOF | 28 |
| Tabel 3.3 Blue print Skala PHOT..... | 30 |
| Tabel 3.4 Koefisien CVR FOF | 32 |
| Tabel 3.5 Koefisien CVR PHOT..... | 33 |
| Tabel 3.6 Koefisien Daya Beda Aitem FOF..... | 34 |
| Tabel 3.7 Blue Print Akhir FOF | 35 |
| Tabel 3.8 Koefisien Daya Beda Aitem PHOT..... | 36 |
| Tabel 3.9 Blue Print Akhir PHOT | 36 |
| Tabel 3.10 Koefisien Cronbach Alpha's..... | 38 |
| Tabel 4.1 Data Demografi Jenis Kelamin | 44 |
| Tabel 4.2 Data Deskripsi Institusi akhir | 44 |
| Tabel 4.3 Data Deskripsi Orang Tua Subjek | 45 |
| Tabel 4.4 Data Demografi Bulan wisuda | 45 |
| Tabel 4.5 Data Demografi Urutan Kelahiran | 46 |
| Tabel 4.6 Data Demografi Daerah Asal | 46 |
| Tabel 4.7 Deskripsi Data PHOT..... | 47 |
| Tabel 4.8 Kategorisasi Skala PHOT..... | 49 |
| Tabel 4.9 Deskripsi Data FOF..... | 49 |
| Tabel 4.10 Kategorisasi Skala FOF..... | 50 |
| Tabel 4.11 Uji Normalitas Penelitian | 51 |
| Tabel 4.12 Uji Linieritas Penelitian..... | 52 |
| Tabel 4.13 Uji Hipotesis Penelitian..... | 53 |
| Tabel 4.14 Analisis Measure Of Association..... | 53 |

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual 23



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------------|---|
| Lampiran ke I | Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry mengenai Pembimbing |
| Lampiran ke II | Surat izin Penelitian Dari Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry |
| Lampiran ke III | Surat Selesai Penelitian dari Instansi Perguruan Tinggi |
| Lampiran ke IV | Kuesioner <i>Try Out</i> Persepsi terhadap Harapan Orang tua dan <i>Fear of failure</i> |
| Lampiran ke V | Tabulasi <i>Try Out</i> Persepsi terhadap Harapan Orang tua dan <i>Fear of failure</i> |
| Lampiran ke VI | Kuesioner Penelitian Persepsi terhadap Harapan Orang tua dan <i>Fear of failure</i> |
| Lampiran ke VII | Tabulasi Data Penelitian Persepsi terhadap Harapan Orang tua dan <i>Fear of failure</i> |
| Lampiran ke VIII | Hasil Analisa Penelitian |
| Lampiran ke IX | Daftar Riwayat Hidup |



HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANG TUA DENGAN *FEAR OF FAILURE* PADA *FRESH GRADUATED* DI KOTA BANDA ACEH

ABSTRAK

Fresh graduated adalah posisi yang diidamkan oleh setiap mahasiswa akhir, setelah melalui berbagai proses perkuliahan, *fresh graduated* menginginkan mendapatkan karir yang bagus di masa depan. Bagi seseorang memenuhi harapan orang tua adalah suatu kewajiban termasuk keinginan kesuksesan anak di masa depan, namun jika seseorang mempersepsikan harapan yang diberikan oleh orang tua melebihi kadar kemampuannya yang harus ia penuhi. Hal inilah akan menjadi sebuah ketegangan di dalam diri anak, sehingga muncul pertentangan dalam memenuhinya yang dapat menghantarkan anak pada *Fear of failure* dalam menggapai mimpi-mimpinya dan cenderung menghindari situasi kompetitif. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui Hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dengan *fear of failure* pada *fresh graduated* di kota Banda Aceh. Alat ukur penelitian ini yaitu skala persepsi terhadap harapan orang tua dan skala *fear of failure*. Penyebaran kuesioner menggunakan *google form* kepada 345 *fresh graduated*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive sampling*, analisis data dalam penelitian ini merupakan korelasi *rank Spearman* atau *rank spearman correlation*. Nilai korelasi (p) sebesar 0.117 dengan nilai $p = 0.001$, nilai $p < 0.05$ maka hipotesis diterima. Artinya terdapat hubungan antara Persepsi terhadap harapan orang tua dengan *fear of failure*. Nilai menunjukkan arah hubungan yang positif yang artinya semakin tinggi persepsi terhadap harapan orang tua maka akan semakin tinggi pula *fear of failure*.

Kata Kunci : Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua, *Fear Of Failure*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTIONS PARENTAL
EXPECTATIONS AND FEAR OF FAILURE FRESH GRADUATED IN
BANDA ACEH**

ABSTRACT

Fresh graduate is a position that every final student dreams of. After going through various study processes, fresh graduates want to have a good career in the future. For someone, fulfilling the expectations of parents is an obligation, including the desire for the child's success in the future, but if someone perceives that the expectations given by parents exceed the level of their abilities, they must fulfill them. This will create tension within the child, resulting in conflict in fulfilling it which can lead the child to fear of failure in achieving their dreams and tend to avoid competitive situations. The aim of this research is to determine the relationship between perceptions of parental expectations and fear of failure in fresh graduates in the city of Banda Aceh. The measuring tools for this research are the perception scale of parental expectations and the fear of failure scale. Distributed questionnaires using Google Form to 345 fresh graduates. The sampling technique uses purposive sampling, data analysis in this research is Spearman rank correlation. The correlation value (ρ) is 0.117 with p value = 0.001, p value < 0.05 then the hypothesis is accepted. This means that there is a relationship between perceptions of parental expectations and fear of failure. The value shows a positive direction of relationship, which means that the higher the perception of parental expectations, the higher the fear of failure.

Keywords: Perception of Parental Expectations, Fear of Failure

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Fresh Graduated atau lulusan perguruan tinggi (diploma atau sarjana) yang baru lulus dalam periode kurang lebih 6 bulan sejak di wisuda dan resmi mendapatkan ijazah (Job planet, 2017). Menjadi *fresh graduated* yang telah menyelesaikan Pendidikan sarjana strata satu merupakan hal yang membanggakan dan dambaan setiap individu. Selain dapat merasakan pendidikan di perguruan tinggi, individu juga mampu meningkatkan kualitas hidup, mampu berpikir kritis dan bertindak dengan cepat yang cenderung melekat pada mahasiswa yang merupakan prinsip yang saling melengkapi (Siswoyo, 2007). *Fresh graduated* biasanya memasuki masa perkembangan yang panjang dari proses perkembangan manusia yang disebut dengan masa dewasa awal.

Masa dewasa awal dimulai dari usia 18 tahun sampai usia 40 tahun. Diharapkan pada masa ini individu mampu menjalani berbagai peran baru, seperti peran pencari nafkah, peran suami-istri, sekaligus menjadi figur orang tua. Selain menjalani peran baru, individu pada masa dewasa awal ini juga memiliki harapan untuk mengembangkan keinginan, sikap-sikap, dan nilai-nilai baru yang sesuai dengan berbagai tugas perkembangan yang ada pada tahap ini (Hurlock, 2003). Perkembangan sosial masa dewasa awal ini diyakini menjadi puncak dari perkembangan sosial pada masa dewasa. Menurut (Santrock, 1999), masa dewasa awal masuk dalam masa transisi, baik transisi secara intelektual (*cognitive*

transition) secara fisik (*physically transition*), serta transisi peran sosial (*social role transition*).

Memasuki masa dewasa awal menjadikan mahasiswa mendapatkan berbagai peranan baru, menurut Siallagan (2011), ada tiga peranan penting dan mendasar bagi mahasiswa yaitu intelektual, moral, sosial. Disamping telah mencapai berbagai pencapaian di bangku perkuliahan, Ketika mahasiswa menyanggah gelar *fresh graduated* juga kerap dihadapkan dengan berbagai tantangan dan penuh ketegangan di dunia pekerjaan seperti sulitnya mencari pekerjaan, bekerja tidak sesuai *passion*, tingginya persaingan dunia pekerjaan, minimnya pengalaman, sulit mendapatkan pekerjaan tetap. Kompetensi dan persaingan yang ketat membuat mahasiswa *fresh graduated* berusaha meningkatkan kualitas pribadinya terutama kualitas pendidikan yang dimiliki serta kemampuan *soft skill* yang menunjang jenis pekerjaan yang diminati (Nugroho, 2010).

Hampir setiap dari *fresh graduated* yang siap untuk terjun di dunia pekerjaan berharap mendapatkan pekerjaan sesuai bidang keahlian sehingga dapat mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajarinya, disamping hadirnya harapan-harapan tersebut tak sedikit pula *fresh graduated* masih takut mengalami kegagalan setelah lulus kuliah. Menurut Hadi dan Zubaidah (2015), perasaan seperti ini ditunjukkan dengan merasa tidak memiliki kemampuan, merasa orang lain lebih baik dari dirinya, merasa bahwa kegagalan selalu mengikuti, dan khawatir tidak mempunyai pekerjaan menghadapi dunia pekerjaan yang semakin berkurang dan tinggi persaingan. Di samping mengerahkan segala upaya untuk berusaha mencapai

bidang karir yang diinginkan, diantara *fresh graduated* yang masih ada yang merasa khawatir dengan hasil yang di dapatkan (Dembo, 2004) serta dapat menghantarkan kepada *fear of failure*.

Menurut Winkel (2004) *fear of failure* (ketakutan akan kegagalan), dalam pergaulan sosial maupun dibidang akademis, dibedakan atas ketakutan yang bersifat positif dan bersifat negatif. Bersifat positif dicirikan oleh adanya keterlibatan dalam menyelesaikan tugas serta rasa tegang dan gelisah yang bertaraf sedang yang dapat mendukung untuk berusaha sebaik mungkin, sehingga peluang maupun kemungkinan untuk gagal dianggap tidal besar, serta mampu menjadi sebuah dorongan untuk berusaha lebih maksimal, sebaliknya, ketakutan yang bersifat negatif dicirikan oleh rasa keterlibatan yang disertai ketegangan serta kegelisahan yang tinggi, karena *fresh graduated* merasa dibayangi oleh rasa kekhawatiran akan mengalami kegagalan, dan justru inilah yang ingin dihindari.

Fresh graduated seperti inilah yang menjadi korban perasaannya sendiri, sampai motivasi untuk berusaha mencapai karir baik terhambat operasinya dikarenakan taraf kegelisahan yang terlalu tinggi. Kecenderungan menghindari kegagalan ini secara umum disebut dengan *fear of failure* (Murray, dkk. dalam Elliot & Thrash, 2004). *Fear of failure* secara jelas menunjukkan adanya akibat negatif dalam beberapa hal, meliputi: Usaha yang dikeluarkan, pilihan tugas, kegigihan, kesejahteraan, motivasi instrinsik dan pencapaian performansi.

Individu dengan *fear of failure* terindikasi menghindari situasi yang kompetitif dan dan situasi yang beresiko. Ketidakpastian mengenai hal yang belum di jalani dianggap sebagai faktor utama dalam situasi beresiko yang tidak bisa di

toleransi oleh individu. *Fear of failure* merupakan dorongan untuk menghindar dari kegagalan meliputi hasil negatif kegagalan salah satunya meliputi rasa malu. Asmadi (2003) menyatakan ada tiga hal yang mempengaruhi perasaan takut kegagalan (*fear of failure*), yaitu: (a) kurangnya rasa percaya diri, (b) ketidakmampuan menghadapi kompetisi, (c) Harapan orang tua yang terlalu tinggi.

Hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti menemukan fakta sebagai berikut:

Cuplikan wawancara 1:

“...eum...tentunya setelah kuliah saya pingin ada kerja yang layak dan dapat membahagiakan orang disekitar terutama sih keluarga, kekhawatiran tentang masa depan sih ada manusiawi lah, apalagi belum punya pekerjaan di umur 23 tahun ini, walaupun orang tua saya tidak menuntut apapun dari saya, tapi saya khawatir jika saya tidak menjadi seperti harapan orang tua kepada saya, karena saya takut jika saya gagal dan hanya akan menambah beban bagi orang tua saya (FAH 23 thn, September 2023).

Cuplikan wawancara 2:

“...saya khawatir tentang masa depan karena takut gak sesuai ekspektasi diri sendiri yang nanti berakhir jadi kecewa baik dari segi social maupun finansial, tersu saya juga khawatir dalam mencari pekerjaan dengan banyaknya sainganyang lebih kompeten dan memiliki koneksi, sehingga saya merasa terancam karena peluang saya semakin kecil untuk terjun ke dunia kerja, terus selain itu saya juga khawatir tidak dapat memenuhi harapan kedua orang tua saya diumur saya segini yang belum bisa memenuhi harapan kedua orang tua saya tersebut...”(EF, 23 tahun September 2023)

Cuplikan wawancara 3:

“...eee sebenarnya saya merasa khawatir dengan masa depan tapi tetap enjoy ya, kalau rezeki pasti dapat kerja tapi kadang saya insecure juga karena merasa sedikit sekali skill yang dimiliki dibandingkan orang lain, terus sampai saat ini merasa bersalah juga kepada ortu karena belum bisa penuhi harapan mereka kepada saya bahkan setelah saya lulus kuliah ...” (HM, 23 tahun, September 2023)

Berdasarkan pernyataan ketiga responden diatas dapat disimpulkan bahwa responden tersebut adalah orang yang masih berada dalam rentang usia dewasa awal sekaligus bergelar *fresh graduated* yang baru saja menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu dan telah mendapatkan ijazah. Berdasarkan pernyataan para responden terindikasi mengalami beberapa ciri-ciri dari *fear of failure* seperti ketakutan akan ketiadaan kepastian akan masa depan, kemudian ketakutan akan mengecewakan orang yang dianggap penting baginya yang menyebabkan mengalami penghinaan dan rasa malu jika ia tidak hebat seperti pandangan yang diberikan oleh orang lain.

Salah satu faktor yang mempengaruhi *fear of failure* pada *fresh graduated* adalah persepsi mereka terhadap harapan orang tua kepadanya. Leavit mengatakan persepsi adalah bagaimana seseorang memandang atau mengartikan sesuatu yang dilihatnya (Sobur,2003). Menurut Soekamto (1996), harapan orang tua merupakan sesuatu yang diharapkan atau diinginkan serta dimintai oleh orangtua pada anaknya yang disesuaikan dengan kemauan maupun pemikiran orang tua.

Jadi dapat dikatakan bahwa tuntutan orang tua kepada anaknya untuk mencapai prestasi maupun karir yang tinggi dapat menyebabkan anak mengalami *fear of failure*. Bila kegagalan tersebut dibiarkan berlangsung secara terus-menerus dalam waktu yang lama dapat mengakibatkan individu mengalami *fear of failure*.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Novillasari dan Mardhiyah (2021) dalam penelitiannya menghubungkan antara persepsi terhadap harapan orang tua dengan Ketakutan kegagalan akademik pada anak Sulung, hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi bersifat positif , yang berarti apabila

persepsi terhadap harapan orang tua tinggi maka ketakutan akan kegagalan akademik juga akan tinggi ataupun sebaliknya. Berdasarkan penelitian diatas menunjukkan hasil penelitian bahwa terdapat hubungan positif antara *fear of failure* dengan persepsi terhadap harapan orang tua. Sehingga dari beberapa penelitian diatas membuat penulis tertarik untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai Hubungan persepsi terhadap harapan orang tua dengan *fear of failure* pada mahasiswa *fresh graduated* di kota Banda Aceh.

B. Rumusan Masalah

Rumusan permasalahan penelitian yaitu: “Apakah terdapat hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dengan *fear of failure* pada *fresh graduated* di Kota Banda Aceh ?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris Apakah terdapat Hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dengan *fear of failure* pada *fresh graduated* di kota Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih ilmiah bagi keilmuan Psikologi, khususnya bidang Psikologi Kognitif, Psikologi Sosial dan Psikologi Pendidikan berkenaan dengan persepsi terhadap harapan orang tua dan *Fear of failure*

2. Manfaat Praktis

a. *Fresh Graduated*

Penelitian ini diharapkan dapat membantu *Fresh Graduated* dalam menanggulangi rasa takut kegagalan dalam menghadapi persepsi terhadap harapan orang tua yang tinggi mengenai masa depannya.

b. Universitas

Temuan penelitian ini dapat juga dijadikan sebagai informasi tentang *fear of failure* serta hubungannya dengan persepsi terhadap harapan orang tua pada *fresh graduated* di kota Banda Aceh dan jika *fear of failure* berada pada tingkatan tinggi maka akan diberikan strategi untuk menanggulangi dari menekan tumbuhnya fenomena tersebut.

c. Penelitian Selanjutnya

Secara praktis hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber data sekaligus bahan rujukan bagi penelitian yang lebih komprehensif selanjutnya.

E. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema, kajian, meskipun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah dan posisi variabel penelitian atau metode analisis yang digunakan.

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Muhid, Mukarromah (2018), yang bertujuan untuk melihat “Hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dan *Self Efficacy* akademik dengan *fear of failure* pada siswa SLTA di Bojonegoro” sampel pada penelitian ini berjumlah 271 dari jumlah populasi sebanyak 1.879. dengan menggunakan metode pendekatan kuantitatif korelasional melalui Teknik *purposive sampling* dengan menggunakan skala persepsi terhadap harapan orang tua. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji analisis Regresi linear ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Persepsi terhadap Harapan Orang Tua dengan *Fear Of Failure* pada siswa SLTA. Perbedaan dengan penelitian yang akan diteliti oleh peneliti terdapat pada jumlah variabel bebas yang digunakan, lokasi, serta subjek penelitian. Persamaannya terdapat pada variabel X^1 penelitian ini merupakan Persepsi terhadap harapan orang tua dan variabel Y yang juga menggunakan variabel *fear of failure*.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Murdafasmi, dkk (2020), yang bertujuan untuk mengetahui “Hubungan Dukungan Sosial dengan *Fear of Failure* pada *Foodpreneur*”. Perolehan sampel dilakukan dengan Teknik quota sampling dengan kriteria pengusaha dalam bidang kuliner sendiri dengan kriteria pengusaha dalam bidang kuliner yang berumur 18-34 tahun. Analisis dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment* Pearson, hasil Analisa menunjukkan adanya hubungan negatif antara dukungan sosial dengan *fear of failure* pada *foodpreneur*. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti berada pada variabel bebas, waktu dan tempat serta subjek yang digunakan. Persamaannya ada pada salah satu variabel yaitu *fear of failure*

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Novillasari, Mardiyah (2021), yang bertujuan untuk mengetahui “Hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dengan ketakutan akan kegagalan akademik pada anak sulung”. Sampel penelitian adalah anak sulung yang menjadi mahasiswa di Universitas Sriwijaya dengan menggunakan Teknik sampling *purposive sampling*. Analisa penelitian menggunakan Pearson’s *product moment*, hasil penelitian ditemukan adanya hubungan yang signifikan antara persepsi terhadap harapan orang tua dan ketakutan akan kegagalan akademik. Perbedaan: adanya perbedaan pada waktu, subjek, dan lokasi penelitian, persamaan: adanya persamaan pada variabel independent dan variabel dependen yang digunakan.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Marhaenayu (2020), yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh persepsi harapan orang tua terhadap *fear of failure* pada pencari kerja *fresh graduate*. Penelitian ini juga menguji apakah persepsi pemenuhan harapan orang tua memoderasi kedua variable tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *cross-section*. Sebanyak 122 orang berpartisipasi pada penelitian ini. Teknik analisa menggunakan uji Regresi linear sederhana dan uji *Moderated regression analysis*, hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara persepsi harapan orang tua terhadap *fear of failure*. Perbedaan: terdapat perbedaan pada teknik pengumpulan data, subjek, waktu dan lokasi penelitian yang berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Persamaan: adanya kesamaan pada variabel dependen dan variabel independen yang digunakan oleh penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Khoirotunisa, dkk (2021) yang bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi mahasiswa terhadap harapan orang tua dengan ketakutan akan kegagalan pada mahasiswa program studi psikologi Universitas Jambi pada tahun 2021. Pengambilan sampel menggunakan Teknik stratified proportioned random sampling, total 172 sampel. Teknik analisis data menggunakan korelasi pearson. hasil menunjukkan terdapat hubungan positif antara persepsi mahasiswa terhadap harapan orang tua dengan ketakutan kegagalan. Terdapat perbedaan pada Teknik sampel, sampel, waktu dan lokasi penelitian dengan penelitian ini. Sedangkan persamaan terletak pada variabel dependen dan variabel independent.

Berdasarkan beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan hasil penelitian bahwa terdapat hubungan positif antara *fear of failure* dengan persepsi terhadap harapan orang tua. Sehingga dari beberapa penelitian diatas membuat penulis tertarik untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai hubungan persepsi terhadap harapan orang tua dengan *fear of failure* dapat disimpulkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti berbeda pada subjek, lokasi, waktu penelitiannya, serta penelitian yang dilakukan juga dapat dipertanggung jawabkan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. *Fear Of Failure*

1. Pengertian *Fear of Failure*

Fear of failure adalah dorongan menghindari kegagalan terutama dampak negatif dari sebuah kegagalan. *Failure* berupa menurunnya konsep diri individu, rasa malu, dan hilangnya pengaruh sosial (Conroy, 2002). *Fear of failure* berupa perasaan kegelisahan dan perasaan tegang yang dihadapi disertai suatu tekanan secara terus-menerus baik dari diri sendiri maupun orang lain untuk mendapatkan prestasi yang baik, (Winkel, 2009).

Elison dan Pratrige (2012) mendefinisikan *fear of failure* kecenderungan untuk menghindari kegagalan dan rasa malu berupa konsekuensi dari kegagalan. Conroy, dkk (2001) menyatakan *fear of failure* berdasarkan teori motivasi prestasi adalah sebuah dorongan yang menjauhkan seseorang dalam meraih kesuksesan, sehingga mengalami penghinaan dan pengalaman rasa malu atau mendapatkan sebagai akibat dari sebuah kegagalan (Chua & Bedford, 2016).

Berdasarkan pengertian di atas *Fear of Failure* atau ketakutan akan kegagalan adalah dorongan untuk menghindari kegagalan terutama konsekuensi negatif, kegagalan berupa rasa malu, menurunnya konsep diri individu, dan hilangnya pengaruh sosial peneliti merujuk berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Conroy (2002).

2. Aspek-aspek *Fear of Failure*

Conroy (2002) mengemukakan lima aspek *fear of failure* meliputi:

a. Ketakutan mengalami penghinaan dan rasa malu

Ketakutan akan memermalukan diri sendiri, apabila banyak dari orang lain yang mengetahui kegagalan yang dialami olehnya. Individu merasa cemas mengenai pemikiran orang lain tentang dirinya dan takut akan penghinaan yang menyebabkan mendapatkan rasa malu

b. Ketakutan akan penurunan estimasi diri (*self-estimate*)

Ketakutan individu mengenai diri sendiri dan merasa kurang memiliki potensi seperti orang lain seperti merasa kurang berbakat, merasa tidak cukup pintar, sehingga tidak mampu mengontrol performansinya

c. Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial

Ketakutan yang berkaitan mengenai penilaian orang lain terhadap individu, mendorong individu menghindari kegagalan, individu merasa jika ia gagal tidak ada yang akan menolong dirinya termasuk orang yang penting baginya, sehingga menurun nilai dirinya dihadapan orang lain.

d. Ketakutan akan ketidakpastian masa depan

Ketakutan yang muncul dengan menganggap kegagalan akan merubah masa depan individu dan akan mengakibatkan ketidakpastian, serta dapat mempengaruhi rencana yang dipersiapkan untuk masa depan, baik dalam skala besar maupun kecil

- e. Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya.

Ketakutan akan dikritik, mengecewakan harapan, dan kehilangan kepercayaan dari orang lain yang penting baginya seperti orang tua, yang akan menimbulkan penolakan terhadap individu.

Menurut Rothblum & Esther (1990) aspek-aspek *Fear of failure* antara lain:

- a. *Perfectionis*

Seseorang yang perfectionis akan menginginkan hasil yang sempurna. Dengan pola kepribadian ini akan berusaha mencapai targetnya dengan berorientasi pada prestasi yang baik. Namun, apabila standar tersebut tidak tercapai maka siswa akan mengalami kekhawatiran dan ketakutan yang bisa menimbulkan suatu kegagalan.

- b. *Low self-esteem* (Harga Diri rendah)

Penghargaan diri yang rendah cenderung melahirkan pikiran negative pada individu, pikiran negatif dapat membuat individu mudah merasa panik, cemas, bahkan muncul perasaan bersalah yang dapat mengganggu kinerja individu serta mendorong individu hanya berfokus pada kegagalan.

- c. *Evaluation anxiety* (cemas terhadap evaluasi)

Kecemasan yang membuat individu merasa takut atas setiap penilaian negatif oleh teman, guru dan orang tua sehingga merasa takut akan kegagalan.

Berdasarkan penjelasan diatas, aspek *fear of failure* dalam penelitian ini mengacu pada pendapat Conroy (2002). Aspek *fear of failure* tersebut meliputi: Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu, Ketakutan akan penurunan estimasi diri (*Self-estimate*), Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial, Ketakutan akan ketidakpastian masa depan, dan Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya. Peneliti menggunakan aspek ini dikarenakan teori Conroy (2002) mempunyai referensi yang jelas dan dapat dipertanggung jawabkan.

3. Faktor- faktor yang mempengaruhi *Fear of Failure*

Conroy (2002) menjelaskan bahwa *fear of failure* disebabkan oleh:

a. Pengalaman di awal masa kanak-kanak

Pengalaman di masa awal kanak-kanak dapat dipengaruhi oleh pola asuh orang tua. Anak-anak yang selalu mendapatkan kritikan dan dibatasi kegiatannya oleh orang tua cenderung lebih mudah merasa takut pada kegagalan. Rasa takut gagal dapat dipicu dari sikap orang tua yang terlalu melindugi anak-anaknya sehingga anak terbatas dalam mencapai suatu prestasi tanpa bantuan penuh dari orang tua karena mereka takut jika sewaktu-waktu mereka dapat melakukan kesalahan.

b. Karakteristik lingkungan

Lingkungan yang di maksud disini seperti lingkungan keluarga dan sekolah. Keluarga yang penuh dengan tuntutan terhadap anak agar dapat meraih prestasi dapat mendorong anak memiliki rasa takut gagal, begitu juga dengan lingkungan sekolah yang penuh kompetisi dalam

mendapatkan nilai dan juara baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

c. Pengalaman belajar

Pengalaman kesuksesan dan kegagalan pada individu dalam proses belajar juga berpengaruh terhadap munculnya perasaan takut akan kegagalan. Kesuksesan yang dibarengi oleh reward akan mendorong individu untuk terus mencapai kesuksesan, sehingga menghantarkan individu pada ketakutan pada kegagalan. Rasa takut akan kegagalan juga muncul karena kegagalan yang pernah dialaminya sehingga individu takut akan mengulangnya di masa depan.

d. Faktor subjektif dan kontekstual

Merupakan faktor terkait dengan struktur lingkungan disaat individu melakukan performansi dan persepsi terhadap lingkungan tersebut. Kedua faktor tersebut memiliki pengaruh dalam penetapan tujuan dan sasaran pencapaian prestasi Lingkungan yang tidak memberikan toleransi pada setiap kegagalan dapat mengakibatkan individu memiliki perasaan takut gagal sehingga taraf sasaran prestasi hanya pada agar tidak gagal bukan dengan tujuan meraih kesuksesan.

Menurut Asmadi (2003) ada 3 faktor yang mempengaruhi *fear of failure*, yaitu:

a. Kurangnya rasa percaya diri

Perasaan kurang percaya diri muncul ketika individu merasa tidak memiliki harapan lagi. Individu merasa tidak perlu berusaha jika sudah tahu hasilnya nanti gagal. Individu meyakini akan gagal dalam tes, individu meyakini bahwa tidak mungkin ia mampu mengingat setiap bahan yang dibaca.

b. Ketidak mampuan menghadapi kompetisi

Keadaan yang berlaku pada individu yang sudah belajar, individu merasa tidak mampu menghadapi kompetisi, dan senantiasa berpikir apakah segala usahanya akan sia-sia dan lupa, takut jika hasil yang didapat olehnya tidak sebaik hasil yang di dapatkan oleh teman-temannya yang tidak rajin belajar.

c. Harapan orang tua yang terlalu tinggi

Orang tua mengharapkan anaknya dapat meraih kesuksesan di masa depan, Ketika orang tua berulang kali mengutarakan harapan kepada anak-anaknya, terkadang tanpa memikirkan kemampuan anaknya, harapan terlalu tinggi orang tua terhadap anak tanpa mempertimbangkan kemampuan yang dimiliki oleh anak dapat menjadi beban pikiran bagi sang anak.

B. Persepsi terhadap Harapan Orang Tua

1. Pengertian Persepsi terhadap Harapan Orang Tua

Persepsi adalah penerimaan stimulus oleh alat Indera lalu ditafsirkan hingga menciptakan sebuah pemaknaan atau pengertian sehingga stimulus tersebut dapat dengan mudah dimengerti. Setiap individu dalam kehidupannya selalu mengalami apa yang di sebut dengan persepsi sebagai bentuk penghayatannya terhadap stimulus yang berasal dari lingkungannya (Ali & Asrori, 2011).

Walgito (2010) persepsi merupakan suatu proses yang dimulai penginderaan, lalu stimulus diterima oleh alat Indera, atau proses ini biasa dikenal dengan proses sensoris. Proses tidak berhenti sampai disini, kemudian stimulus tersebut diteruskan sehingga proses selanjutnya disebut dengan proses persepsi.

Robbins (2009) persepsi merupakan proses ketika individu mengatur dan membuat penafsiran kesan-kesan sensoris mereka guna memberikan arti terhadap lingkungan mereka. Baron dan Byrne (2004) Persepsi merupakan proses yang berguna untuk memahami dan untuk mengetahui sesuatu. Persepsi didasarkan atas ingatan tentang pengalaman masa lalu serta kemampuan menggabungkan antara pengalaman masa lalu dengan masa sekarang (kognisi), dengan melibatkan perasaan (afeksi).

Harapan orang tua merupakan keinginan-keinginan orang tua yang cenderung mengarah pada kinerja akademik anak dan karier (Sasikala & Karunanidhi, 2011). Menurut Soekamto (1996) harapan orang tua adalah adanya sesuatu yang diharapkan dan diminta oleh orang tua pada anaknya sesuai dengan pemikiran dan kemauan orang tua. Menurut Yamamoto dan Holloway (2010)

harapan orang tua adalah keyakinan dan penilaian nyata orang tua mengenai anak-anak mereka untuk berprestasi di masa depan. Setiawan dan Tjahjono (1997), menyatakan harapan orang tua merupakan keinginan dari orang tua terhadap pencapaian prestasi pada anak. Harapan yang dimiliki oleh orang tua dapat mencakup beberapa area, baik di bidang Pendidikan maupun akademik. (Trommsdorff, 2003).

Berdasarkan beberapa teori di atas dapat disimpulkan bahwa persepsi terhadap harapan orang tua adalah pemberian arti maupun nilai terhadap keinginan-keinginan orang tua yang cenderung mengarah pada kinerja akademik anak dan karier anaknya di masa depan. Peneliti merujuk pada teori yang dikemukakan oleh Sasikala dan Karunanidhi (2011)

2. Dimensi Persepsi terhadap harapan orang tua

Orang tua pasti mengharapkan segala sesuatu yang bersifat baik bagi masa depan anak-anaknya. Sasikala dan Karunanidhi (2011) menyebutkan bahwa harapan orang tua terbagi dalam beberapa dimensi:

a. Harapan pribadi

merupakan harapan yang dimiliki orang tua kepada anaknya yang berkaitan dengan rasa hormat, kepatuhan anak, kedewasaan anak, kedisiplinan, dan tanggung jawab anak.

b. Harapan akademik

Meliputi harapan orang tua yang berkaitan dengan aspirasi, prestasi dan kesuksesan anak.

c. Harapan karir

yaitu harapan orang tua mengenai cita-cita yang dimiliki oleh anak dimasa depan.

d. Ambisi Orang tua

Merupakan keinginan yang dimiliki oleh orang tua yang belum terpenuhi, dan adanya nilai-nilai yang mereka harapkan dari anak-anaknya.

Leung dan Shek (2011) dalam penelitiannya menyebutkan harapan orang tua mencakup empat dimensi yakni :

a. Harapan anaknya berprestasi dalam akademis

Meliputi harapan orang tua mengenai, kelanjutan akademik, prestasi anak, dan kesuksesan akademik anak.

b. Harapan anaknya dapat mandiri

Meliputi harapan orang tua terhadap kemandirian anak dan mampu melakukan hal-hal yang diinginkan dengan sendirinya.

Harapan anaknya memiliki pekerjaan di masa depan.

c. Harapan agar anaknya berkelakuan baik merupakan harapan orang tua terhadap anak agar mampu bersikap baik dengan siapa saja, dan memperlakukan orang lain dengan baik.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dimensi yang dikemukakan oleh Sasikala dan Karunanidhi (2011), yang meliputi: Harapan pribadi, Harapan karir, Harapan akademis, Ambisi orang tua. Alasan peneliti menggunakan dimensi

dari Sasikala dan Karunanidhi (2011) karena memiliki referensi yang jelas dan dapat dipertanggung jawabkan.

C. Hubungan antara Persepsi terhadap Harapan Orang Tua dengan *Fear of Failure*

Seiring perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan membuat orang tua merasa khawatir dengan masa depan anaknya, terkadang kekhawatiran tersebut muncul dari keinginan orang tua tanpa melihat dan menimbang keterampilan dan kemampuan *fresh graduated* dalam mendapatkan pekerjaan. Banyak orang tua yang menganggap bahwa gagal dan sukses seorang *fresh graduated* dalam akademis dan karir bergantung pada jenis universitas sang anak. Ketika *fresh graduated* diketahui memiliki bakat intelektual, kebanyakan orang lain tak terkecuali orang tua, akan mengharapkan *fresh graduated* tersebut dapat menunjukkan kemampuan serta memiliki karir yang lebih unggul daripada teman sebayanya, (Semiawan, 1997). Keinginan dan pendirian inilah yang menjadi sebuah tujuan yang harus dipenuhi oleh *fresh graduated*. Sehingga tidak hanya dalam belajar saja *fresh graduated* juga dituntut dan diharuskan untuk berhasil.

Untuk itu tak jarang dalam hal ini menyebabkan *fresh graduated* dipenuhi dengan ketakutan karena merasa tidak mampu menggapai jenjang karir sesuai harapan orang tua yang berlebihan dan tidak realistis (Gunarsa, 2006). Sehingga muncul pertentangan di dalam dirinya, antara keharusan dalam memenuhi dan mengikuti keinginan orang tua dengan keterbatasan kemampuan akademisnya dan dukungan untuk mencapai jenjang karirnya. Harapan orang tua bagi sebagian *fresh*

graduated bisa menjadi dorongan untuk lebih berhasil dan berprestasi dalam mencapai jenjang karir, namun bagi sebagian *fresh graduated* yang lain merasa harapan orang tuanya dapat menjadi sebuah beban untuk dipenuhi. Banyaknya tuntutan harapan orang tua terhadap anaknya menjadikan itu sebagai sumber kecemasan dan stress pada *fresh graduated*, sehingga menghantarkan pada rasa takut gagal (*fear of failure*) dalam pencapaian karir yang akan dijalani oleh *fresh graduated* (Gusniarti, 2002).

Hurlock (1994) menyatakan sikap yang ditunjukkan oleh orang tua kepada anak (*fresh graduated*) akan menimbulkan persepsi di dalam diri *fresh graduated*, cita-cita yang tinggi dan harapan yang tidak realistis yang diberikan oleh orang tua kepada *fresh graduated* akan menimbulkan persepsi negatif terhadap harapan orang tuanya, yang akhirnya tidak akan mencapai sasaran yang dikehendaki. Karena pada setiap pembuatan keputusan memerlukan interpretasi yang dibuat berdasarkan pemaknaan mengenai informasi lingkungan. Jika penafsiran yang muncul di dalam diri *fresh graduated* persepsi positif, maka *fresh graduated* akan memikirkan harapan yang orang tua merupakan suatu hal yang baik, begitu juga sebaliknya jika persepsi yang timbul dari *fresh graduated* merupakan hal yang negatif, maka *fresh graduated* akan merasa harapan orang tua terhadap dirinya merupakan sebuah tekanan.

Keller (dalam Olaosebican, 2014) mengungkapkan seorang *fresh graduated* yang merasa didukung dan dicintai oleh orang tuanya memiliki kemampuan dan berpikir lebih dalam tentang karir dan dunia kerja daripada *fresh graduated* yang merasa tidak didukung dan dicintai oleh orang tuanya. Sebagian *fresh graduated*

menafsirkan cita-cita dan harapan orang tua yang terlalu tinggi terhadap dirinya dapat memunculkan berbagai pertentangan dalam dirinya. Serta dapat menimbulkan imajinasi negatif dari situasi ini, hal ini dapat memunculkan rasa takut yang semakin lama semakin besar. Mereka tidak tahu apa yang bisa mereka lakukan dan tidak mempunyai kemampuan untuk memenuhi keinginan dan disatu sisi mereka harus tetap melakukan semua harapan orang tuanya.

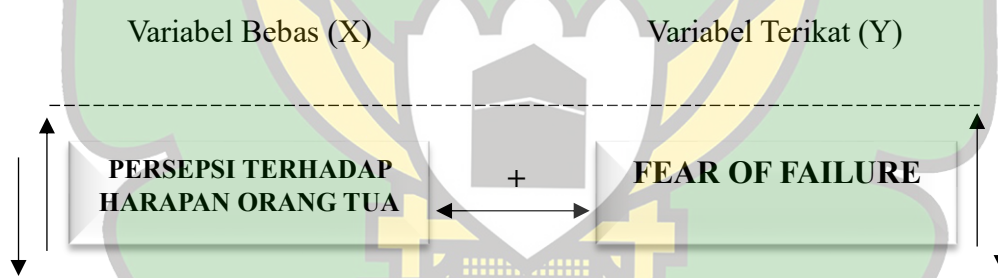
Tentu tidak ada masalah untuk orang tua berharap hal terbaik bagi anaknya. Namun tanpa disadari oleh mereka, terkadang aspirasi maupun keinginan untuk membuat *fresh graduated* sesuai harapannya, secara langsung maupun tidak dapat menimbulkan tekanan terlebih pada *fresh graduated*. (Hidayah, 2012). *Fear of failure* dapat disebabkan karena adanya tuntutan dari orang lain salah satunya orang tua yang memiliki peran serta pengaruh yang besar pada anak.

Sehingga dapat dikatakan tuntutan orang tua untuk mencapai kualitas hidup dan jenjang karir yang tinggi pada *fresh graduated* dapat menghantarkan anak pada perasaan *fear of failure*. Selain itu pada *fresh graduated* yang mengalami kegagalan secara terus-menerus, kemudian *fresh graduated* yang akan merespon ketakutan tersebut dengan menjauhi sumber rasa takut, akan menghambat *fresh graduated* untuk mendapatkan prestasi dan jenjang karir yang diinginkan (Winkel,1996).

Penelitian yang dilakukan Khoirotunnisa, dkk (2021), yang bertujuan untuk mengetahui Hubungan persepsi mahasiswa terhadap harapan orang tua dengan ketakutan akan kegagalan pada mahasiswa program studi psikologi Universitas Jambi pada tahun 2021. Sampel berjumlah 172 mahasiswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi mahasiswa terhadap

harapan orang tua dengan ketakutan kegagalan mahasiswa program studi Psikologi Universitas Jambi 2021.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa harapan dan tuntutan orang tua terhadap *fresh graduated* agar berhasil dalam jenjang karir dan unggul dari rekan-rekannya dapat diartikan berbeda oleh *fresh graduated*. Pada sebagian *fresh graduated*, kegagalan dapat menjadi dorongan untuk dirinya sendiri. Disaat melakukan sesuatu dan hasilnya gagal mereka akan menganggap bahwa kegagalan itu nyata dan bukan hanya perasaan takut saja, disamping itu adanya dukungan social dari lingkungan dapat meningkatkan dorongan/motivasi untuk mengatasi *fear of failure* (Artharini, 2004).



Gambar 2.1 **Kerangka Konseptual**
A R - R A N I R Y

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian permasalahan dan teori yang sudah di paparkan, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya Hubungan Persepsi terhadap Harapan Orang Tua dengan *Fear Of Failure* pada *fresh graduated*. Semakin tinggi Persepsi terhadap harapan orang tua maka akan semakin tinggi pula *fear of failure* pada *fresh graduated* di Kota Banda Aceh. Semakin rendah Persepsi terhadap harapan orang tua maka akan semakin rendah pula *fear of failure* pada *fresh graduated* di Kota Banda Aceh.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif mengutamakan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika untuk memperoleh signifikansi perbedaan pada kelompok atau signifikansi hubungan antar dua variabel atau lebih yang akan diteliti. Penelitian ini menggunakan metode korelasional, yaitu metode yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana variasi antar variabel (Azwar, 2007).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel merupakan langkah dalam menetapkan antar variabel utama dalam penelitian serta penentuan dalam fungsinya masing-masing. Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel, diantaranya terdapat variabel terikat (yang dipengaruhi) dan variabel bebas (yang mempengaruhi) variabel yang lain. (Azwar, 2015).

Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu:

Variabel terikat (Y) : *Fear of Failure*

Variabel bebas (X) : Persepsi terhadap Harapan Orang Tua

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Untuk memperjelas pengertian dalam penelitian ini, maka perlu untuk dijelaskan secara operasional. Berikut ini merupakan definisi operasional pada tiap-tiap variabel

1. *Fear of Failure*

Fear of Failure merupakan dorongan untuk menghindari sebuah kegagalan dan menganggap bahwa kegagalan merupakan bagian dari rasa malu, kegagalan akan menghantarkan kepada penghinaan yang dapat menurunkan konsep diri seseorang dan menghilangkan perannya di lingkungan social. Untuk mengukur *fear of failure* digunakan aspek-aspek *fear of failure* menurut Conroy (2002) terdiri dari lima hal yaitu: ketakutan mengalami penghinaan dan rasa malu, ketakutan penurunan estimasi diri (*self-estimate*) individu, ketakutan hilangnya pengaruh sosial, ketakutan ketidakpastian masa depan, ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya.

2. Persepsi terhadap Harapan orang tua

Persepsi terhadap harapan orang tua pemberian arti atau nilai terhadap keinginan-keinginan orang tua yang cenderung mengarah pada kinerja akademik dan karier anaknya di masa depan. Aspek-aspek yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan aspek dari Sasikala dan Karunanidhi (2011) yaitu: harapan pribadi, harapan akademik, harapan karir, ambisi orang tua.

D. Subjek penelitian

1. Populasi

Populasi adalah sumber data dalam penelitian tertentu yang memiliki jumlah banyak dan luas (Darmawan, 2013). Populasi dalam penelitian digunakan untuk menyebutkan seluruh anggota dari suatu wilayah yang menjadi sasaran penelitian atau yang menjadi keseluruhan dari objek penelitian. Populasi penelitian ini adalah *Fresh graduated* pada Universitas Negeri di Kota Banda Aceh dengan jumlah 4.172 populasi dikutip dari (*Bukuwisudausk,2023;Ar-raniry,2023*)

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut, (Sugiyono, 2017). Sampel merupakan bagian dari populasi, dalam pengambilan sampel harus menggunakan cara tertentu yang didasarkan oleh pertimbangan-pertimbangan yang ada. Teknik pengambilan sampel oleh peneliti menggunakan *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2016), *Purposive sampling* merupakan pengambilan sampel berdasarkan ciri-ciri atau sifat-sifat yang diduga berkaitan erat dengan sifat-sifat yang sebelumnya telah diketahui.

Adapun kriteria sampel yang ditentukan adalah sebagai berikut:

1. *Fresh graduated* yang telah menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi strata (satu) maksimal 6 bulan bulan terakhir.
2. Berasal dari Universitas Negeri di Kota Banda Aceh

Cara peneliti menentukan sampel dalam penelitian ini didasari pada tingkat kesalahan 5% dan tingkat kepercayaan 95% yang terdapat dalam tabel penemuan jumlah sampel dari keseluruhan populasi yang dikembangkan oleh Isaac dan

Michael (Sugiyono, 2017). Maka dari 4.172 populasi. Jumlah sampel yang diperoleh dalam penelitian ini sebanyak 345 *fresh graduated* di Kota Banda Aceh.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang dapat digunakan peneliti dalam mengumpulkan data. Sugiyono (2016), menyatakan Teknik pengumpulan data merupakan Langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan penelitian untuk memperoleh data.

1. Alat Ukur Penelitian

Tahapan awal dalam pelaksanaan penelitian yaitu dengan mempersiapkan alat ukur untuk penelitian. Alat ukur psikologi menjadi instrument pada penelitian kuantitatif. Alat ukur psikologi akan menghasilkan data dalam bentuk angka/skor pada kontinum tertentu (Sugiyono, 2017). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *Likert*. Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial yang kemudian dijabarkan menjadi indikator variabel. Indikator variabel dijadikan titik tolak untuk menyusun aitem-aitem instrumen yang berupa pernyataan, pernyataan tersebut terdiri dari *favourable* (pernyataan yang mendukung variabel yang diteliti), dan *unfavorable* (Pernyataan yang tidak mendukung variabel yang diteliti) (Azwar, 2016). Jawaban dalam skala ini mempunyai taraf dari sangat positif sampai taraf sangat negatif dengan empat pilihan jawaban yaitu : Sangat Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai, dan Sangat Tidak Sesuai.

Tabel 3.1
Skor Skala Favourable Dan Skala Unfavourable

| Jawaban | Aitem | |
|---------------------------|-----------|-------------|
| | Favorable | Unfavorable |
| Sangat Sesuai (SS) | 4 | 1 |
| Sesuai (S) | 3 | 2 |
| Tidak Sesuai (TS) | 2 | 3 |
| Sangat Tidak Sesuai (STS) | 1 | 4 |

Adapun dalam penelitian ini alat ukur yang digunakan yaitu:

a. Skala *Fear of Failure*

Fear of Failure diukur menggunakan skala *Fear of Failure* yang diukur melalui aspek-aspek ketakutan akan kegagalan menurut Conroy (2002) terdiri dari lima hal yaitu: Ketakutan akan dialaminya penghinaan dan rasa malu, ketakutan akan penurunan estimasi diri (*self-estimate*) individu, ketakutan akan hilangnya pengaruh social, ketakutan akan ketidakpastian masa depan, ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya.

Tabel 3.2
Blue print Fear Of Failure

| Aspek | indikator | Aitem | | Jumlah |
|---|---|-------------|---------|--------|
| | | F | UF | |
| Ketakutan akan mengalami penghinaan dan rasa malu | a. Ketakutan akan mempermalukan diri sendiri | 1,2,3, 6, 8 | 4, 5, 7 | 8 |
| | b. Mencemaskan apa yang orang lain pikirkan tentang dirinya | 9, 12, 13 | 10, 11 | 5 |

| | | | | |
|---|--|------------------------|------------------|-----------|
| Ketakutan akan penurunan estimasi diri (<i>self-estimate</i>) | a. Perasaan kurang sehingga tidak dapat mengontrol performansinya | 16, 18 | 14, 15 17 | 5 |
| Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial | a. ketakutan hilangnya kepedulian lingkungan sosial | 19, 20 22, 23 25 | 21, 24 | 7 |
| Ketakutan akan ketidakpastian masa depan | a. ketakutan kegagalan akan merubah rencana yang dipersiapkan untuk masa depan | 26, 29 | 27, 28 | 4 |
| Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya | a. Ketakutan terhadap kritikan, dan mengecewakan harapan dan kepercayaan | 31, 32 34, 35 37 | 30, 33 36, 38 | 9 |
| Total | | | | 37 |

b. Skala Persepsi terhadap harapan orang tua

Persepsi terhadap Harapan orang tua diukur menggunakan skala yang disusun oleh peneliti dengan merujuk pada aspek-aspek persepsi terhadap harapan orang tua yang di kemukakan oleh Sasikala dan Karunanidhi (2011) berisi tentang : harapan pribadi, harapan akademik, harapan karir, ambisi orang tua.

Tabel 3.3
Blue print Skala Persepsi terhadap harapan orang tua

| Aspek | Indikator | Aitem | | Jumlah |
|------------------|--|--|---------------|-----------|
| | | F | UF | |
| Harapan pribadi | a. Harapan terhadap kepatuhan, rasa hormat, kedewasaan dan kedisiplinan anak | 1,2, 3 4, 5, 6 7, 8 | 9, 10 | 10 |
| Harapan akademik | a. Harapan orang tua terhadap aspirasi anak, prestasi anak, kesuksesan akademik anak | 11, 13 | 12, 14 | 6 |
| | | 15 | 16 | |
| Harapan karir | a. Harapan orang tua mengenai karir dan cita-cita anak di masa depan | 17, 18 19, 20 22 | 21, 23 | 7 |
| Ambisi orang tua | a. Keinginan orang tua yang belum terpenuhi | 24, 26 28 | 25, 27 29 | 6 |
| | | b. Nilai-nilai yang diharapkan oleh orang tua dari anaknya | 30, 31 332 | |
| Total | | | | 32 |

F. Validitas, Uji Daya Beda Aitem & Reliabilitas Alat Ukur

1. Uji Validitas

Pada penelitian ini uji validitas yang digunakan berupa uji validitas isi (*content validity*). Validitas isi adalah validitas yang diestimasi dan dikuantifikasi lewat pengujian isi skala melalui *expert judgement* (para ahli) dengan tujuan melihat apakah aitem-aitem mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur (Azwar, 2016). Komputasi validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah

komputasi CVR (*Content Validity Ratio*), yang diperoleh dari hasil penilaian *expert judgement* (para ahli) yang disebut SME (*Subject Matter Expert*). SME menilai serta menyatakan esensial isi suatu aitem sehingga mendukung tujuan pengukuran. Aitem esensial merupakan aitem yang mampu mempresentasikan dengan baik tujuan pengukuran (Azwar, 2012). Adapun CVR dirumuskan sebagai berikut:

$$CVR = \frac{2ne}{n} - 1$$

Keterangan:

ne = Banyaknya SME yang menilai suatu item “esensial”

n = Banyaknya SME yang melakukan penilaian

Hasil komputasi CVR dari skala *Fear of failure* dengan menggunakan *expert judgement*, dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.4
Koefisien CVR Skala *Fear of failure*

| No | Koefisien CVR | No | Koefisien CVR | No | Koefisien CVR |
|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|
| 1. | 1 | 14. | 1 | 27. | 1 |
| 2. | 1 | 15. | 1 | 28. | 1 |
| 3. | 0,3 | 16. | 1 | 29. | 1 |
| 4. | 1 | 17. | 0,3 | 30. | 1 |
| 5. | 1 | 18. | 0,3 | 31. | 1 |
| 6. | 1 | 19. | 1 | 32. | 1 |
| 7. | 1 | 20. | 0,3 | 33. | 1 |
| 8. | 0,3 | 21. | 1 | 34. | 1 |
| 9. | 1 | 22. | 1 | 35. | 1 |
| 10. | 1 | 23. | 1 | 36. | 1 |
| 11. | 1 | 24. | 1 | 37. | 1 |
| 12. | 1 | 25. | 0,3 | 38. | 1 |
| 13. | 1 | 26. | 1 | | |

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian SME pada skala *Fear of failure* didapatkan data bahwa semua koefisien CVR menunjukkan nilai diatas nol (0), sehingga semua aitem adalah esensial dan dinyatakan valid.

Hasil komputasi CVR dari skala Persepsi terhadap harapan orang tua dengan menggunakan *expert judgement*, dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.5
Koefisien CVR skala Persepsi terhadap harapan orang tua

| No | Koefisien CVR | No | Koefisien CVR | No | Koefisien CVR |
|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|
| 1. | 1 | 12. | 1 | 23. | 1 |
| 2. | 1 | 13. | 1 | 24. | 1 |
| 3. | 1 | 14. | 1 | 25. | 1 |
| 4. | 1 | 15. | 1 | 26. | 1 |
| 5. | 0,3 | 16. | 0,3 | 27. | 1 |
| 6. | 1 | 17. | 1 | 28. | 1 |
| 7. | 1 | 18. | 1 | 29. | 1 |
| 8. | 1 | 19. | 1 | 30. | 1 |
| 9. | 1 | 20. | 1 | 31. | 1 |
| 10. | 0,3 | 21. | 1 | 32. | 1 |
| 11. | 1 | 22. | 1 | | |

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian SME pada skala Persepsi terhadap harapan orang tua didapatkan data bahwa semua koefisien CVR menunjukkan nilai diatas nol (0), sehingga semua aitem adalah esensial dan dinyatakan valid.

2. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda aitem dilakukan dilakukan setelah melakukan ujia validitas isi. Uji daya beda aitem dilakukan untuk mengukur sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2016). Komputasi dalam penelitian ini menghasilkan koefisien korelasi aitem total yang dapat diukur dengan menggunakan formula koefisien korelasi *product moment*(Sugiyono, 2016) .

Kriteria dalam pemilihan aitem yang peneliti gunakan berdasarkan aitem total yaitu batasan $rix \geq 0,25$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi atau daya beda aitem minimal 0,25 daya bedanya dianggap memuaskan, sedangkan aitem yang memiliki harga rix kurang dari 0,25 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah (Azwar, 2016). Pada penelitian ini uji daya beda aitem dilakukan dengan menggunakan *Statistical Package for Social Science (SPSS) version 20.0 for windows*.

Hasil analisis daya beda aitem masing-masing skala *Fear of failure* dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.6
Koefisien Daya beda aitem skala *Fear of failure*

| No | riX | No | riX | No | riX |
|-----|-------|-----|--------------|-----|--------------|
| 1. | 0,390 | 14. | 0,212 | 27. | 0,079 |
| 2. | 0,569 | 15. | 0,201 | 28. | 0,386 |
| 3. | 0,528 | 16. | 0,560 | 29. | 0,402 |
| 4. | 0,302 | 17. | 0,194 | 30. | 0,170 |
| 5. | 0,424 | 18. | 0,417 | 31. | 0,382 |
| 6. | 0,526 | 19. | 0,201 | 32. | 0,552 |
| 7. | 0,353 | 20. | 0,642 | 33. | 0,216 |
| 8. | 0,697 | 21. | 0,081 | 34. | 0,444 |
| 9. | 0,710 | 22. | 0,670 | 35. | 0,003 |
| 10. | 0,373 | 23. | 0,669 | 36. | 0,014 |
| 11. | 0,284 | 24. | 0,075 | 37. | 0,382 |
| 12. | 0,592 | 25. | 0,484 | 38. | 0,290 |
| 13. | 0,623 | 26. | 0,500 | | |

Berdasarkan uji daya beda aitem pada tabel 3.6 diatas menunjukkan bahwa tidak semua aitem mencapai koefisien korelasi atau uji daya beda aitem $> 0,25$. Terdapat 11 aitem yang gugur diantaranya: 14,15,17,19,21,24,27,30,33,35, dan 36. Sehingga tersisa 27 aitem yang memiliki nilai yang tinggi untuk digunakan sebagai analisis data penelitian yang dipaparkan dalam tabel 3.7 sebagai berikut.

Tabel 3.7
Blue Print Akhir Fear Of Failure

| No | Aspek | Aitem | | Jumlah | % |
|--------------|---|--------------------------|-----------------|-----------|-------------|
| | | F | UF | | |
| 1. | Ketakutan akan mengalami penghinaan dan rasa malu | 1, 2, 3, 6, 8, 9, 12, 13 | 4, 5, 7, 10, 11 | 13 | 48 % |
| 2. | Ketakutan akan penurunan estimasi diri (<i>self-estimate</i>) | 16, 18 | | 2 | 8 % |
| 3. | Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial | 20, 22, 23, 25 | | 4 | 15 % |
| 4. | Ketakutan akan ketidakpastian masa depan | 26, 29 | 28 | 3 | 11 % |
| 5. | Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya | 31, 32, 34, 37, 38 | | 5 | 18 % |
| Total | | | | 27 | 100% |

Hasil analisis daya beda aitem masing-masing skala Persepsi terhadap harapan orang tua dapat dilihat pada tabel 3.8 berikut.

Tabel 3.8
Koefisien Daya Beda Aitem Skala PTHO

| No | riX | No | riX | No | riX |
|-----|-------|-----|-------|-----|--------|
| 1. | 0,541 | 12. | 0,124 | 23. | 0,063 |
| 2. | 0,614 | 13. | 0,442 | 24. | 0,129 |
| 3. | 0,597 | 14. | 0,184 | 25. | 0,087 |
| 4. | 0,525 | 15. | 0,484 | 26. | 0,214 |
| 5. | 0,376 | 16. | 0,027 | 27. | 0,155 |
| 6. | 0,444 | 17. | 0,627 | 28. | 0,006 |
| 7. | 0,609 | 18. | 0,634 | 29. | -0,319 |
| 8. | 0,599 | 19. | 0,303 | 30. | 0,494 |
| 9. | 0,067 | 20. | 0,275 | 31. | 0,619 |
| 10. | 0,223 | 21. | 0,171 | 32. | 0,351 |
| 11. | 0,343 | 22. | 0,523 | | |

Berdasarkan uji daya beda aitem pada tabel 3.8 di atas menunjukkan bahwa tidak semua aitem mencapai koefisien korelasi atau uji daya beda aitem $> 0,25$. Terdapat 13 aitem yang gugur yaitu aitem dengan nomor 9,10, 12,14,16,21,23,24,25,26,27,28, dan 29. Sehingga tersisa 19 aitem memiliki nilai yang tinggi untuk digunakan sebagai analisis data penelitian yang dipaparkan dalam tabel 3.9

Tabel 3.9
Blue Print Akhir Skala Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua

| No | Aspek | Aitem | | Jumlah | % |
|--------------|------------------|---------------------------|----|-----------|------|
| | | F | UF | | |
| 1. | Harapan Pribadi | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | | 8 | 42 % |
| 2. | Harapan Akademik | 11, 13, 15 | | 3 | 16 % |
| 3. | Harapan karir | 17, 18, 19, 20, 22 | | 5 | 26 % |
| 4. | Ambisi Orang tua | 30, 31 | 32 | 3 | 16 % |
| Total | | | | 19 | |

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah serangkaian alat ukur yang mempunyai konsistensi apabila melakukan pengukuran dengan alat ukur secara berulang (Sugiyono, 2015). Koefisien akan menunjukkan tinggi dan rendahnya reliabilitas. Semakin tinggi koefisien reliabilitas semakin baik. Koefisien realibilitas secara teoritis berkisar antara 0-1, semakin tinggi reliabilitas yang mendekati angka 1 maka semakin tinggi

pula reliabilitasnya dan menunjukkan bahwa alat ukur tersebut baik untuk digunakan (Azwar, 2009). Pada penelitian ini untuk mencari reliabilitas instrument peneliti menggunakan aplikasi SPSS dengan formula *Cronbach's Alpha* yang di hitung pada aitem-aitem yang telah dianggap layak (Azwar, 2016) dengan rumus sebagai berikut:

$$\alpha = 2 [1 - (Sy1^2 + Sy2^2) / Sx^2]$$

Keterangan:

$Sy1^2$ dan $Sy2^2$ = Varians skor Y1 dan Varians Skor Y2

Sx = Varians skor X

Menurut Manning, Munro, Gregory, dan Nunally (dalam Budiastuti & Bandura, 2018) kriteria koefisien reliabilitas Alpha Cronbach dapat dikategorikan seperti tabel di bawah ini:

Tabel 3.10
Koefisien Reliabilitas Cronbach Alpha's

| Kriteria | Koefisien |
|-----------------|-------------------------|
| Sangat Reliabel | >0.900 (Sangat tinggi) |
| Realiabel | 0.700 – 0.900 (Tinggi) |
| Cukup Reliabel | 0.400 – 0.700 (Sedang) |
| Kurang Reliabel | 0.200 – 0.400 (Rendah) |
| Tidak Reliabel | < 0.200 (Sangat Rendah) |

a. Uji Reliabilitas Skala *Fear of failure*

Hasil uji reliabilitas pertama pada skala fear of failure diperoleh nilai $\alpha = 0,779$ setelah aitem gugur dieliminasi, peneliti melakukan uji reliabilitas tahap kedua dan memperoleh nilai $\alpha = 0,912$, artinya skala ini dapat dikatakan reliabiitas dan koefisien yang sangat tinggi

b. Uji Reliabilitas Skala Persepsi terhadap harapan orang tua

Hasil uji reliabilitas pertama pada skala Persepsi terhadap harapan orang tua diperoleh nilai $\alpha = 0,874$. setelah aitem gugur dieliminasi, peneliti melakukan uji reliabilitas tahap kedua dan memperoleh nilai $\alpha = 0,888$, artinya skala ini dapat dikatakan reliabilitas dan koefisiennya tinggi

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan

a. Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan oleh peneliti setelah pengumpulan data. Pengolahan data adalah proses mendapatkan data ringkasan dengan cara atau rumusan tertentu (Siregar, 2014).

b. Editing Data

Editing merupakan langkah pengecekan pada data yang telah dikumpulkan di lapangan penelitian, terutama pada angket yang kemudian dilakukan pengecekan terhadap kelengkapan pengisian, kejelasan penelitiannya dan kebenaran pengisian angket, sehingga terhindar dari kesalahan dan kekeliruan (Syukri, 2019). Pada tahap ini peneliti membagikan kuesioner dalam bentuk pernyataan yang dikirimkan melalui link *google form*, setelah responden mengisi kuesioner dan jawaban terekam, otomatis jawaban yang diberikan akan masuk kedalam alamat *link* peneliti, dan hanya dapat diakses oleh peneliti, sehingga menjaga kerahasiaan jawaban yang diberikan oleh responden.

c. Koding Data

Peneliti memasukkan data yang telah diubah dari data kuesioner atau pernyataan menjadi angka-angka. Terdapat dua tahap dalam langkah *coding* ini yakni pengkodean awal (*initial coding*) atau pengkodean terbuka (*open coding*) dan pengkodean aksial atau *axial coding* (Junaid, 2016)

d. Analisis dan Interpretasi Data

Dalam melakukan penelitian, analisis data sangat penting untuk mengetahui dengan tepat penggunaan alat analisis untuk menghindari kekeliruan dalam melakukan interpretasi dalam mengambil kesimpulan. Pada tahapan ini peneliti berulang kali melakukan analisis data untuk memastikan tidak ada data *missing* untuk menghindari kemungkinan dalam kesalahan interpretasi data.

2. Analisis Data

Teknik analisis data adalah cara untuk menguji hipotesis. Ada beberapa teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu :

a. Uji Prasyarat

1) Uji Normalitas

Uji normalitas di pergunakan untuk melihat apakah data berdistribusi normal atau tidak. Menurut Sugiyono (2016) jika data yang dihasilkan tidak berdistribusi normal maka analisis data secara parametric tidak dapatdigunakan.Untuk menguji normalitas, analisis

data yang dilakukan adalah secara *non parametric* dengan menggunakan teknik statistic dari program *Statistical Package for Social Science (SPSS) version 20.0 for windows*. Aturan yang digunakan adalah jika $p > 0,05$ maka data berdistribusi secara normal. Sebaliknya jika $p < 0,05$ maka data dinyatakan berdistribusi secara tidak normal.

2) Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk melihat apakah hubungan dua variabel membentuk garis lurus linier. Uji linierita yang dilakukan menggunakan program *Statistical Package for Social Science (SPSS) version 20.0 for windows* memakai jalur *F deviation from linierity*, dikatakan hubungan linier apabila nilai signifikan lebih besar dari 0,05 ($p > 0,05$).

b. Uji Hipotesis

Uji hipotesis yaitu dengan jalan memeriksa batas penerimaan-penolakan taraf signifikansi statistic dari koefisien jalur yang dihasilkan (Sugiyono, 2017). Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, teknik analisis data yang dapat digunakan adalah korelasi *product moment* dari Pearson. Menurut Periantalo (2016) koefesien korelasi dikatakan signifikan apabila $p < 0,05$. Analisis data yang digunakan melalui bantuan komputer dengan menggunakan program *Statistical Package for Social Science (SPSS) version 22.0 for windows*.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti menyiapkan skala *Fear of failure* dan Persepsi terhadap harapan orang tua terlebih dahulu. Skala ini akan digunakan untuk mengambil data responden. Skala penelitian tersebut terlebih dahulu harus melewati uji validitas oleh *expert judgement*. Setelah uji validitas selesai, kemudian peneliti menyiapkan skala dalam bentuk google form yang akan di sebarakan melalui *whatsapp* dan *Instagram*. Adapun administrasi yang harus dipersiapkan oleh peneliti yaitu surat penelitian dari Fakultas untuk izin melakukan penelitian pada *Fresh graduated*.

1. Administrasi Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti menyiapkan surat-surat kelengkapan administrasi untuk instansi tempat penelitian yaitu Universitas Islam Negeri Ar-Raniry dan Universitas Syiah Kuala. Pada tanggal 30 November 2023 peneliti mengajukan permohonan surat izin penelitian kepada bidang akademik Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry. Kemudian pada tanggal 1 Desember peneliti menghantarkan surat izin penelitian kepada Universitas Negeri yang dituju.

2. Pelaksanaan *Try Out*

Try Out dilaksanakan pada tanggal 16 sampai 24 November 2023. Pelaksanaan uji coba diberikan kepada 64 *fresh graduated* dengan latar

belakang lulusan dari Universitas dan Instansi yang berbeda yang berada di Kota Banda Aceh dengan mengisi questioner yang dibagikan melalui media sosial. Metode penelitian menggunakan *Try Out* dan Penelitian. Data hasil *try out* dan Penelitian yang telah terkumpul akan di analisis menggunakan program *Statistical Package For Social Science* SPSS version 20 for windows. Setelah masa pengumpulan data selesai maka pada skala *Fear of failure* sebanyak 11 aitem gugur yaitu dari nomor 14, 15, 17, 19, 21, 24, 27, 30, 33, 35, 36. Sehingga dari 38 aitem tersisa 27 aitem yang dapat digunakan untuk data penelitian. Pada skala Persepsi terhadap Harapan Orang Tua sebanyak 13 aitem dinyatakan gugur yaitu dari nomor 9, 10, 12, 14, 16, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29. Sehingga dari 32 aitem tersisa 19 aitem yang dapat digunakan untuk penelitian.

3. Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan selama 10 hari dari tanggal 1 Desember hingga 10 Desember 2023. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini melalui *google form* kepada *fresh graduated* di Kota Banda Aceh. Skala ini terdiri dari 46 aitem. Jumlah responden yang di dapatkan pada penelitian ini berjumlah 345 subjek menggunakan *google form* selama 10 hari tanpa jeda waktu dan hari yang disebarakan melalui media sosial. Setelah melakukan analisis data, Peneliti melakukan analisis data melalui SPSS versi *20 for Windows*.

B. Deskripsi Data Penelitian

1. Demografi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini merupakan *Fresh graduated* di Kota Banda Aceh, Jumlah populasi dalam penelitian ini 4.172 Populasi, dengan jumlah 345 sampel berdasarkan tabel *isaac Michael*. Berikut data demografi sampel yang diperoleh dalam penelitian ini.

a. Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin

Subjek berdasarkan jenis kelamin menunjukkan bahwa yang paling banyak ialah Perempuan sebanyak 251 (73,2 %), sedangkan Laki-laki sebanyak 94 (26,8 %) sebagaimana pada tabel 4.1 berikut ini:

Tabel 4.1.
Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin

| Deskripsi Sampel | Kategori | Jumlah | Persentase (%) |
|------------------|-----------|------------|----------------|
| Jenis Kelamin | Laki-laki | 94 | 26,8 % |
| | Perempuan | 251 | 73,2 % |
| Total | | 345 | 100 |

b. Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Institusi Akhir

Subjek berdasarkan Institusi akhir menunjukkan bahwa yang paling banyak berasal dari Universitas Islam Negeri Ar-Raniry sebanyak 175 (50,6 %), sedangkan dari Universitas Syiah Kuala sebanyak 169 (49,4 %), sebagaimana pada tabel 4.2 berikut ini:

Tabel 4.2.
Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Institusi Akhir

| Institusi | Jumlah | Persentase (%) |
|-------------------------|------------|----------------|
| UIN Ar-Raniry | 175 | 50,6 % |
| Universitas Syiah Kuala | 169 | 49,4% |
| Jumlah | 345 | 100% |

c. Deskripsi Orang Tua Subjek

Subjek penelitian yang masih memiliki Ayah dan Ibu (Orang Tua lengkap) sebanyak 259 Orang (75,4%) dan lebih mendominasi, sedangkan subjek yang memiliki Ayah saja (Tunggal) sebanyak 30 orang (8,7%), Subjek yang memiliki Ibu saja (Tunggal) sebanyak 47 orang (13,7%), dan subjek dengan orang tua yang keduanya telah meninggal 9 orang (2,2%)

Tabel 4.3.
Data Deskripsi Orang Tua Subjek

| Deskripsi | Jumlah | Persentase (%) |
|--------------------------|------------|----------------|
| Ayah dan Ibu | 259 | 75,4 % |
| Ayah | 30 | 8,7% |
| Ibu | 47 | 13,7 % |
| Keduanya telah meninggal | 9 | 2,2 % |
| Jumlah | 345 | 100% |

d. Data Demografi Subjek berdasarkan Bulan Wisuda

Berdasarkan bulan wisuda, subjek yang wisuda dalam rentang bulan Agustus-September yang paling banyak dengan jumlah 167 orang (48%), pada rentang bulan Agustus - September sebanyak 149 orang (43,3%), dan pada rentan < bulan Juni – Juli sebanyak 30 orang (8,7%). Sebagaimana yang tertera pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.4.***Data Demografi Subjek berdasarkan Bulan Wisuda***

| Bulan Wisuda | Jumlah | Persentase (%) |
|---------------------|------------|----------------|
| < Juni -juli | 30 | 8,7 % |
| Agustus - September | 168 | 48 % |
| Oktober – November | 149 | 43,3 % |
| Jumlah | 345 | 100 % |

e. **Data Demografi Subjek Berdasarkan Urutan kelahiran**

Subjek dengan urutan kelahiran Pertama berjumlah 24 orang (7%), dengan urutan kelahiran kedua 31 orang (9%), kemudian dengan urutan kelahiran ketiga keatas (<) seterusnya berjumlah 290 orang (84%). Subjek yang berada pada rentang kelahiran ketiga < seterusnya merupakan responden terbanyak dalam penelitian ini

Tabel 4.5.***Data Demografi Subjek Berdasarkan Urutan kelahiran***

| Urutan Kelahiran | Jumlah | Persentase (%) |
|------------------|------------|----------------|
| Pertama | 24 | 7 % |
| Kedua | 31 | 9 % |
| Ketiga < | 290 | 84 % |
| Jumlah | 345 | 100% |

f. **Deskripsi Subjek Berdasarkan Daerah Asal**

Subjek dalam penelitian ini berasal dari daerah yang berbeda, subjek yang berasal dari Aceh merupakan subjek terbanyak yaitu berjumlah 330 orang (95%), subjek berasal dari Sumatera Utara berjumlah 5 orang (1,8%), subjek dari Sumatera Barat 7 Orang (2%), dan subjek dari Negara Malaysia berjumlah 3 orang (1,2%).

Tabel 4.6.
Data Demografi Subjek Berdasarkan Daerah Asal

| Asal | Jumlah | Persentase (%) |
|----------------|---------------|-----------------------|
| Aceh | 330 | 95 % |
| Sumatera Utara | 5 | 1,8 % |
| Sumatera Barat | 7 | 2 % |
| Malaysia | 3 | 1,2 % |
| Jumlah | 345 | 100% |

C. Hasil Penelitian

1. Kategorisasi Data Penelitian

Pembagian kategorisasi yang digunakan peneliti adalah kategorisasi berdasarkan model distribusi normal dengan kategori jenjang (orsinal). Azwar (2012) mengemukakan bahwa kategorisasi yang menempatkan individu kedalam kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Pengkategorisasian ini akan diperoleh dengan membuat kategorisasi skor subjek berdasarkan besarnya satuan deviasi standart populasi (σ). Luasnya interval dari setiap kategori yang diinginkan dapat ditentukan secara subjektif selama penetapan tersebut berada dalam kategorisasi sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategorisasi rendah, sedang dan tinggi. Hal ini karena kategorisasi bersifat relatif.

a. Skala Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua

Analisis data deskriptif berguna untuk mengetahui deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan data empiris (berdasarkan kenyataan di lapangan) dari variabel Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua. Deskripsi data hasil penelitian pada tabel berikut.

Tabel 4.7.

Deskripsi Data Penelitian Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua

| variabel | Data Hipotetik | | | | Data Empirik | | | |
|----------|----------------|------|------|-----|--------------|------|------|----|
| | Xmax | Xmin | Mean | SD | Xmax | Xmin | Mean | SD |
| PHOT | 68 | 17 | 42,5 | 8,5 | 68 | 36 | 56 | 12 |

Keterangan Rumus Skor Hipotetik :

Xmin (Skor minimal) = Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban

Xmaks (Skor maksimal) = Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban

M (Mean) = Dengan rumus μ (skor maks + skor min) : 2

SD (Standar Deviasi) = Dengan rumus s (skor maks – skor min) : 6

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel diatas, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 17 sedangkan jawaban maksimal adalah 68 , mean 42,5 dan standar deviasi 8,5 deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu rendah, sedang, tinggi dengan metode kategori jenjang (ordinal). Berikut rumus pengkategorian skala Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua.

Rendah = $X < M - 1SD$

Sedang = $M - 1SD \leq X < M + 1SD$

Tinggi = $M + 1SD \leq X$

Keterangan :

X = Rentang butir pertanyaan

M = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua adalah sebagai yang tertera pada tabel berikut.

Tabel 4.8.***Kategorisasi Skala Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua***

| Kategorisasi | Interval | Jumlah | Persentase |
|---------------------|-------------------|---------------|-------------------|
| Rendah | $X < 33,9$ | 46 | 13,3 % |
| Sedang | $33,9 < X < 51,1$ | 212 | 61,4 % |
| Tinggi | $X > 51,1$ | 87 | 25,2 % |
| Total | | 345 | 100% |

Berdasarkan kategorisasi skala Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua pada *fresh graduated* di Kota Banda Aceh secara keseluruhan menunjukkan bahwa *fresh graduated* yang memiliki *fear of failure* rendah berjumlah 46 (13,3%), sedang berjumlah 212 (61,4%). Sisanya berada pada kategori tinggi dengan jumlah 87 (25,2%). Artinya persepsi terhadap harapan orang tua pada *fresh graduated* di Kota Banda Aceh mayoritas tergolong ke dalam kategori sedang dengan jumlah 212 (61,4%).

b. Skala *Fear Of Failure*

Analisis data deskriptif berguna untuk mengetahui deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan data empiris (berdasarkan kenyataan di lapangan) dari variabel *Fear of failure*. Deskripsi data hasil penelitian pada tabel berikut 4.9.

Tabel 4.9.***Deskripsi Data Penelitian Fear Of Failure***

| variabel | Data Hipotetik | | | | Data Empirik | | | |
|-----------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------|---------------------|-------------|-------------|-----------|
| | Xmax | Xmin | Mean | SD | Xmax | Xmin | Mean | SD |
| FOF | 84 | 21 | 31,5 | 10,5 | 80 | 22 | 56 | 12 |

Keterangan Rumus Skor Hipotetik :

Xmin (Skor minimal) = Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban

Xmaks (Skor maksimal) = Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban

M (Mean) = Dengan rumus μ (skor maks + skor min) : 2

SD (Standar Deviasi) = Dengan rumus s (skor maks – skor min) : 6

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel diatas, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 21 sedangkan jawaban maksimal adalah 84, mean 31,5 dan standar deviasi 10,5. deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu rendah, sedang, tinggi dengan metode kategori jenjang (ordinal). Berikut rumus pengkategorian skala *Fear of failure*.

Rendah = $X < M - 1SD$

Sedang = $M - 1SD \leq X < M + 1SD$

Tinggi = $M + 1SD \leq X$

Keterangan :

X = Rentang butir pertanyaan

M = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala *Fear of failure* adalah sebagai yang tertera pada tabel berikut.

Tabel 4.10.
Kategorisasi Skala Fear Of Failure

| Kategorisasi | Interval | Jumlah | Persentase |
|--------------|---------------|------------|-------------|
| Rendah | $X < 42$ | 62 | 18% |
| Sedang | $42 < X < 63$ | 192 | 55,7% |
| Tinggi | $X > 63$ | 91 | 26,4% |
| Total | | 345 | 100% |

Berdasarkan kategorisasi skala *Fear of failure* pada *fresh graduated* di Kota Banda Aceh secara keseluruhan menunjukkan bahwa *fresh graduated* yang

memiliki *fear of failure* berjumlah rendah berjumlah 62 (18%) orang, berada kategori sedang berjumlah 192 (55,7%), pada kategori tinggi berjumlah 91 (26,4%). Artinya *Fear of failure* pada *fresh graduated* di Kota Banda Aceh mayoritas tergolong ke dalam kategori sedang cenderung tinggi

2. Uji Prasyarat

Uji prasyarat merupakan syarat yang harus dipenuhi sebelum uji hipotesis, uji prasyarat dalam penelitian ini yaitu uji normalitas dan uji linieritas.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas data dilakukan untuk mengetahui apakah ada sampel yang diteliti berdistribusi normal atau tidak, uji kenormalan yang digunakan yaitu chi kuadrat (Nasution & Hasibuan, 2020). Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan Kolmogorov Smirnov diolah dengan SPSS, menurut pengambilan kesimpulan hasil uji normalitas jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka dinyatakan data berdistribusi normal, dan jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka dinyatakan data berdistribusi tidak normal.

Tabel 4.11.
Uji Normalitas Data Penelitian

| No | Variabel Penelitian | Koefisien K-SZ | P |
|----|------------------------|----------------|-------|
| 1. | PHOT | 0.059 | 0.178 |
| 2. | <i>Fear of failure</i> | 0.114 | 0.000 |

Berdasarkan data tabel diatas, pada variabel persepsi terhadap harapan orang tua menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, hal ini dapat dilihat dengan data koefisien Kolmogorov-Smirnov (K-SZ) pada Persepsi terhadap Orang

Tua sebesar 0,114 dan nilai signifikansi (P) sebesar 0,178 ($p > 0,05$). Sedangkan data variabel *fear of failure* berdistribusi tidak normal, hal ini dapat dilihat dengan data koefisien Kolmogorov-Smirnov (K-SZ) sebesar 0,114 dan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Artinya jawaban dari skala penelitian hanya mewakili sampel tidak mewakili populasi.

b. Uji Linieritas

Uji linier dilakukan untuk membuktikan bahwa masing-masing variabel bebas mempunyai hubungan linieritas dengan variabel terikat (Hanief & Himawanto, 2017). Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan linieritas kurang dari 0,05 (Priyanto, 2011). Hasil uji linieritas hubungan dilakukan terhadap dua variabel pada penelitian ini memperoleh data sebagaimana tertera pada tabel 4.12

Tabel 4.12.
Uji linieritas Hubungan Data Penelitian

| Variabel Penelitian | F linearity | P |
|--------------------------------|-------------|-------|
| PHOT <i>Fear of failure</i> | 5.635 | 0.018 |

Berdasarkan tabel di atas diperoleh F linearity kedua variabel di atas yaitu sebesar 5,635 dengan nilai $p = 0,018$. karena nilai $p < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa kedua variabel memiliki sifat yang linear dan tidak menyimpang dari garis lurus dan terdapat hubungan yang linier antara variabel Persepsi Harapan Orang Tua dengan *Fear Of Failure* pada *Fresh Graduated* di Kota Banda Aceh.

3. Uji Hipotesis

Setelah melakukan uji prasyarat, peneliti akan melakukan uji hipotesis yang digunakan untuk melihat apakah ada hubungan atau korelasi antara variabel bebas dan variabel terikat pada penelitian ini. Untuk menguji hipotesis tersebut Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi dari *Pearson* untuk data yang berdistribusi normal dan korelasi dari *Spearman* untuk data dengan distribusi tidak normal. Menurut Periantalo (2016), koefisien korelasi dikatakan signifikan apabila nilai $p < 0.05$. Hasil analisis *spearman correlation* untuk menguji hipotesis dapat dilihat pada tabel 4.13

Tabel 4.13.
Uji Hipotesis Data Penelitian

| Variabel Penelitian | <i>Spearman correlation</i> | P |
|--------------------------------|-----------------------------|-------|
| PHOT <i>Fear of failure</i> | 0,177 | 0,001 |

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar 0,177 dengan nilai $p = 0,001$. Karena nilai $P < 0.05$ maka hipotesis diterima. Artinya terdapat hubungan antara Persepsi terhadap harapan orang tua dengan *Fear of failure*. Nilai *Spearman Correlation* 0,177 menunjukkan arah hubungan positif yang artinya semakin tinggi Persepsi terhadap Harapan orang tua semakin tinggi *Fear of failure*, dan semakin rendah persepsi terhadap harapan orang tua semakin rendah *fear of failure*. Sumbangan relatif hasil penelitian dapat dilihat pada tabel 4.14.

Tabel 4.14.
Analisis Measure of Association

| Variabel Penelitian | r^2 |
|---------------------|-------|
| FOF dengan PHOT | 0,015 |

Berdasarkan tabel *measure of association* di atas, diperoleh hasil r^2 atau sumbangan relatif sebesar 0,015 yang artinya terdapat 1,5 % pengaruh Persepsi terhadap harapan orang tua dengan *fear of failure*, sedangkan 98,5 % dipengaruhi oleh faktor lain.

D. Pembahasan

Fear of failure adalah dorongan menghindari kegagalan terutama dampak negatif dari sebuah kegagalan. *Failure* berupa menurunnya konsep diri individu, rasa malu, dan hilangnya pengaruh sosial (Conroy, 2002). Sedangkan Winkel (2009) menyatakan *Fear of failure* berupa perasaan kegelisahan dan perasaan tegang yang dihadapi disertai suatu tekanan secara terus-menerus baik dari diri sendiri maupun orang lain untuk mendapatkan prestasi yang baik. Selain itu ada beberapa faktor yang mempengaruhi takut akan kegagalan salah satunya Persepsi terhadap harapan orang tua yaitu harapan orang tua yang tinggi, ketika orang tua mengharapkan anaknya dapat meraih kesuksesan di masa depan, Ketika orang tua berulang kali mengutarakan harapan kepada anak-anaknya, terkadang tanpa memikirkan kemampuan anaknya. Harapan terlalu tinggi orang tua terhadap anak tanpa mempertimbangkan kemampuan yang dimiliki oleh anak dapat menjadi beban pikiran bagi sang anak (Asmadi, 2003).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara Persepsi terhadap Harapan Orang Tua dengan *Fear Of failure* pada *Fresh graduated* di Kota Banda Aceh. Setelah melakukan uji korelasi *product moment* dari Spearman, maka diperoleh korelasi koefisien korelasi sebesar 0,177 dengan nilai $p = 0,001$. Nilai

$P < 0.05$ maka hipotesis diterima. Artinya terdapat hubungan antara Persepsi terhadap harapan orang tua dengan *Fear of failure*. Nilai *Spearman Correlation* 0,177 menunjukkan arah hubungan positif yang artinya semakin tinggi Persepsi terhadap Harapan orang tua semakin tinggi *Fear of failure*, dan semakin rendah persepsi terhadap harapan orang tua semakin rendah *fear of failure* pada *Fresh graduated* di Kota Banda Aceh.

Semakin tinggi harapan orang tua yang di persepsikan oleh mahasiswa semakin tinggi pula ketakutan akan kegagalan. Kemudian hasil penelitian ini mengatakan bahwa diperoleh hasil r^2 atau sumbangan relatif sebesar 0,015 yang artinya terdapat 1,5% pengaruh Persepsi terhadap harapan orang tua dengan *fear of failure*, sedangkan 98,5 % dipengaruhi oleh faktor lain seperti kurangnya percaya diri, dan ketidak mampuan menghadapi kompetisi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, membuktikan bahwa Persepsi terhadap harapan orang tua berhubungan dengan *fear of failure*, persepsi terhadap harapan orang tua mencakup pemberian arti seseorang terhadap keinginan-keinginan orang tua yang harus dipenuhi oleh anaknya, *fresh graduated* yang mempersepsikan keinginan orang tuanya diluar kemampuan yang ia miliki hanya akan menjadikan harapan-harapan tersebut sebagai awal mula muncul *fear of failure* , sebaliknya jika *fresh graduated* mampu mempersepsikan harapan orang tua terhadap dirinya dalam taraf wajar sesuai kemampuannya maka harapan tersebut akan menjadi motivasi bagi *fresh graduated* dalam mencapai jenjang karir dan kualitas hidup yang lebih baik. Semakin tinggi persepsi terhadap harapan orang tua maka akan semakin tinggi pula *fear of failure*.

Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Novillasari, Mardhiyah (2021), yang menyatakan hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dengan ketakutan akan kegagalan akademik pada anak sulung. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan korelasi positif antara persepsi terhadap harapan orang tua dengan ketakutan akan kegagalan pada anak sulung.

Hasil penelitian lain yang mendukung penelitian ini, penelitian yang lain yang dilakukan oleh D.N Hidayah (2012), yang menyatakan terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap pendidikan dan ketakutan akan kegagalan pada mahasiswa Psikologi UNNES. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara persepsi tentang harapan orang tua terhadap Pendidikan mahasiswa Psikologi UNNES. Semakin tinggi harapan orang tua yang dipersepsikan oleh mahasiswa maka akan semakin tinggi pula tingkat ketakutan akan kegagalan.

Penelitian ini menemukan bahwa jumlah *fresh graduated* di Kota Banda Aceh mayoritas mengalami *fear of failure* dalam kategori sedang dengan jumlah sebanyak 212 orang (61,4%). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Persepsi terhadap harapan orang tua berkorelasi dengan *fear of failure*, nilai *spearman correlation* 0.177 menunjukkan arah hubungan yang positif yang artinya semakin tinggi persepsi terhadap harapan orang tua semakin tinggi *fear of failure*. semakin rendah persepsi terhadap harapan orang tua semakin rendah *fear of failure*.

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yaitu penelitian ini tidak digeneralisasi pada seluruh Universitas yang berada di Kota Banda Aceh, tetapi dapat jadi pembuka untuk penelitian lain mengenai *Fear of failure*. Penyebaran

skala juga dilakukan secara online melalui *google form* dengan secara membagikan link kuesioner ke grup-grup dan menghubungi secara pribadi melalui aplikasi *whatsapp* dan Instagram. Hal ini dapat menyebabkan ada beberapa responden yang mengisi tidak sesuai dengan apa yang yang dirasakan sehingga berdampak pada hasil penelitian, yakni dapat dilihat dari beberapa aitem skala yang berguguran



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data diatas pada penelitian ini diperoleh nilai korelasi (p) sebesar 0.117 dengan nilai $p = 0.001$, karena nilai $p < 0.05$ maka hipotesis diterima, artinya terdapat hubungan antara Persepsi terhadap harapan orang tua dengan *fear of failure*. Nilai *Spearman Correlation* 0.117 menunjukkan arah hubungan yang positif yang artinya semakin tinggi persepsi terhadap harapan orang tua maka akan semakin tinggi pula *fear of failure*. Hal ini mengacu pada analisis *measure of association* $r^2 = 0,015$ yang artinya terdapat 1,5 % pengaruh Persepsi terhadap harapan orang tua dengan *fear of failure*.

B. Saran

Berikut beberapa saran yang dapat peneliti berikan untuk kepentingan teoritis dan praktis pada penelitian serupa.

1. Bagi *Fresh graduated*

Peneliti menyarankan kepada *fresh graduated* agar lebih dapat mengontrol perasaan *fear of failure* dan menjadikannya sebagai motivasi untuk dapat terus menggunakan performansinya dengan cara meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan berkompetisi. Selain itu penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan bacaan bagi *fresh graduated* agar memahami hubungan persepsi terhadap harapan orang tua dengan *fear of failure*.

2. Bagi Universitas

Peneliti menyarankan agar Universitas dapat memberikan edukasi terbaik bagi calon *fresh graduated* agar dapat menyelaraskan antara kepercayaan diri, dan kemampuan berkompetisi dengan cara yang sehat, serta cara memahami potensi diri agar calon *fresh graduated* siap terjun ke dunia karir dan meraih berbagai prestasi serta turut mengerahkan kemampuan yang dimilikinya untuk kebaikan dan kemashlahatan Masyarakat.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya yang serupa agar mengkaji lebih dalam mengenai hubungan persepsi terhadap harapan orang tua dengan *fear of failure* dengan menggunakan metode penelitian yang lain. Selain itu munculnya *fear of failure* dapat disebabkan oleh banyak faktor lainnya, disarankan penelitian selanjutnya dapat mengungkap faktor lainnya pada subjek dan populasi yang berbeda.



DAFTAR PUSTAKA

- A. Baron, R., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Adi Nugroho., 2010. *Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek dengan Metode USDP*. Andi : Yogyakarta (UML 1)
- Alex Sobur. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali, M. & Asrori. (2011). *Psikologi Remaja-Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan ketujuh. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Artharini, I. (2004). *Kapan Sih Gagal Itu Bisa Disebut Gagal*. <http://aboutagirl.blogspot.com/2004/12/kapan-sihgagal-itubisa-disebut-gagal.html>. Diakses 7 November 2019
- Atkinson. (1993). *Pengantar Psikologi Edisi Ke-8 Jilid Dua* (diterjemahkan oleh Nurdjah Taufik & Agus Dharma). Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian. Pustaka Pelajar*: Yogyakarta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Chaplin, J. P. (1993). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Chatterjee, I, dan Sinha, B. (2013). Perception of Academic Expectations of Parental Among High School Boys and Girl and Their Pshychological Consequence. *International Journal Vol.2 issn: 2277-7881*. University of Calcutta
- Chua, H. S., & Bedford, O. (2016). *A Qualitative Exploration of Fear of Failure and Entrepreneurial Intent in Singapore*, 43(4), 319–334.

- Conroy, D. E., Poczwadowski, A., & Henschen, K. P. (2001). Evaluative criteria and consequences associated with failure and success for elite athletes and performing artists. *Journal of Applied Sport Psychology*, 13, 300–322.
- Conroy, D.E., Kaye, M.P., & Fifer, A.M. (2002). Cognitive links between fear of failure and perfectionism. *Journal of rational-emotive & cognitive-behavior therapy*, 25, 239-240.
- Darmawan, D. (2013). *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi*. Surabaya: Pena Semesta.
- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dembo, M. H. (2004). *Motivation and learning strategies for college success: A self-management approach (2nd ed.)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Dwi S. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Elison, J & Patridge, J.A. (2012). Relationship between shame- coping, fear of failure, and perfectionism in college athletes. *Journal of Sport Hebehavior*; 35 (1), 19.
- Leung, J. T., & Shek, D. (2011). Validation of the Chines Parental Expectation on Child Future Scale. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 267-274.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M. & Donnelly, J.H. (1990). *Organisasi dan Manajemen Perilaku Struktur dan Proses (Alih Bahasa: DJ. Wakhid)*. Jakarta: Erlangga.
- Gintulangi, I. & Prihastuti. (2014). Hubungan Persepsi Mahasiswa terhadap Harapan Orangtua dalam Penyelesaian Studi S1 dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental* Vol. 03 No. 03
- Gusniarti, U. (2002). Hubungan antara persepsi siswa terhadap tuntutan dan harapan sekolah dengan derajat stress siswa sekolah plus. *Psikologika: (13) : 53-68*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

- Hadi, M. F. Z., & Zubaidah, Z. (2015). Pemanfaatan Konseling Neuro Linguistic Programming dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dakwah Risalah*, 26(4), 174–182.
- Hidayah, D. N. (2012). Persepsi mahasiswa tentang harapan orang tua terhadap pendidikan dan ketakutan akan kegagalan. *Educational Psychology Journal. EPJ 1 (1)*
- Hurlock, E. B. (1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2000). *Perkembangan Anak, Jilid 1, Edisi keenam*. Alih bahasa: Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jobplanet. (2017). Riset Jobplanet tentang Tren Perekrutan Karyawan Magang oleh Perusahaan di Indonesia. <http://blog.id.jobplanet.com/riset-jobplanettentang-tren-perekrutan-karyawan-magang-oleh-perusahaan-di-indonesia/>
- McClelland, D. C., Atkinson, J. W., Clark, R. A., & Lowell, E. L. (1953). *The achievement motive*. New York: Appleton-Century.
- Nainggolan, L. (2007). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua Dengan Ketakutan Akan Kegagalan Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Skripsi Fakultas Psikologi Undip*.
- Novillasari M, Mardhiyah SA. Hubungan antara Persepsi terhadap Harapan Orang Tua dengan Ketakutan akan Kegagalan Akademik pada Anak Sulung. *J Insight*. 2021;17(2):292–313.
- Robbins, S. (2009). *Manajemen*, Jilid 1. Edisi Kesepuluh. Penerbit Erlangga
- Rothblum, & Esther D., (1990). Fear of Failure, The Psychodynamic, Need Achievement, Fear of success And Procrastination Models. Dalam Leitenberg, H., *Handbook of Social and Evaluation Anxiety*. New York: Plenum Press.
- Santrock, J. W. (1999). *A topical approach to life span development*. New York : McGrawHill Companies, Inc.

Sasikala, S., & Karunanidhi, S. (2011). Development and Validation of Perception of Parental Expectation Inventory. *International Journal Vol.37, No 1, 114-124. Indian Academi of Applied Psychology*

Setiawan, J. L., & Tjahjono E. 1997. Hubungan Antara Harapan Orang Tua Akan Prestasi Anak Dengan Motif Berprestasi. *Indonesian Psychological Journal*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas.

Siallagan, D.F. (2011). *Fungsi dan peranan mahasiswa*. Bengkulu: UNIB.

Steinberg, L.D. (2002). *Adolescence (6thed)*. New York : McGran-Hill

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Tirtaraharja & La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Thoah, M. (1988). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya Cetakan Ke-2*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Trommsdorff, G. (2003). *Parent-Child Relations Over the Live-Span : a Cross Cultural Perspective*. KACS International Conference, Seoul, 9-6

Soekamto, T., & Winataputra, (1996). *Teori Belajar dan Modelmodel Pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.

Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.

Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Yamamoto, Y., & Holloway, SD. (2010). Parental Expectations and Childerns Academic Performance in Sociocultural Contex. *International Journal Vol 22 : 189-214*.



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

Nomor : B-1174/Un.08/FPsi/Kp.00.4/11/2023

TENTANG

PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, dipandang perlu menetapkan pembimbing skripsi;
b. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;
11. Keputusan Menteri Agama No. 40 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;
12. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
13. Hasil Penetapan Ketua Prodi Psikologi tanggal 14 Agustus 2023;
14. Hasil Masukan dari Dosen Pembimbing dan Penguji, dan ditetapkan kembali oleh Ketua Prodi Psikologi UIN Ar-Raniry pada tanggal 1 November 2023;
15. Hasil Masukan dari Dosen Pembimbing dan Penguji, dan ditetapkan kembali oleh Ketua Prodi Psikologi UIN Ar-Raniry pada tanggal 14 November 2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi tentang Pembimbing Skripsi.
- Pertama : Menunjuk Saudara 1. Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si Sebagai Pembimbing Pertama
2. Siti Hajar Sri Hidayati, MA Sebagai Pembimbing Kedua
- Untuk membimbing Skripsi:
- Nama : Dewi Julita
NIM/Prodi : 190901011 / Psikologi
Judul : Hubungan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua dengan *Fear of Failure* pada *Fresh Graduated* di Kota Banda Aceh
- Kedua : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- Ketiga : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2023.
- Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.
- Kelima : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 14 November 2023

Dekan Fakultas Psikologi,


#Muslim

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Bagian Keuangan dan Akuntansi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Yang bersangkutan.





**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh Telepon
: 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : B-1291/Un.08/FPsi.I /PP.00.9/12/2023
Lamp : -
Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada Yth,

Rektor UIN Ar-Raniry

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **DEWI JULITA / 190901011**

Semester/Jurusan : X / Psikologi

Alamat sekarang : Baet, Baitussalam

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Psikologi bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul ***Hubungan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua dengan Fear of Failure pada Fresh Graduated di Kota Banda Aceh***

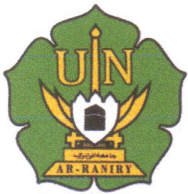
Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 30 November 2023 an.
Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telp/ fax : 0651-7552921 - 7552922

Situs: www.ar-raniry.ac.id E-mail: uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 10603/Un.08/B.II.1/PP.00.9/12/2023

12 Desember 2023

Lamp : -

Hal : Izin Penelitian

Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Fakultas Psikologi

di-

Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menyikapi surat Saudara Nomor : B-1291/Un.08/FPsi.I/PP.00.9/12/2023 30 November 2023 tentang Penelitian Ilmiah Mahasiswa dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul "**Hubungan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua dengan Fear of Failure pada Fresh Graduated di Kota Banda Aceh**", maka kami tidak keberatan untuk memberikan data yang dibutuhkan Penelitian dimaksud kepada :

Nama : Dewi Julita

Fakultas : Psikologi

Prodi : Psikologi

NIM : 190901011

Demikian, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

a.n Kepala Biro AAKK,
Kepala Bagian Akademik,

Fadhli

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Dewi Julita (Nim.190901011).

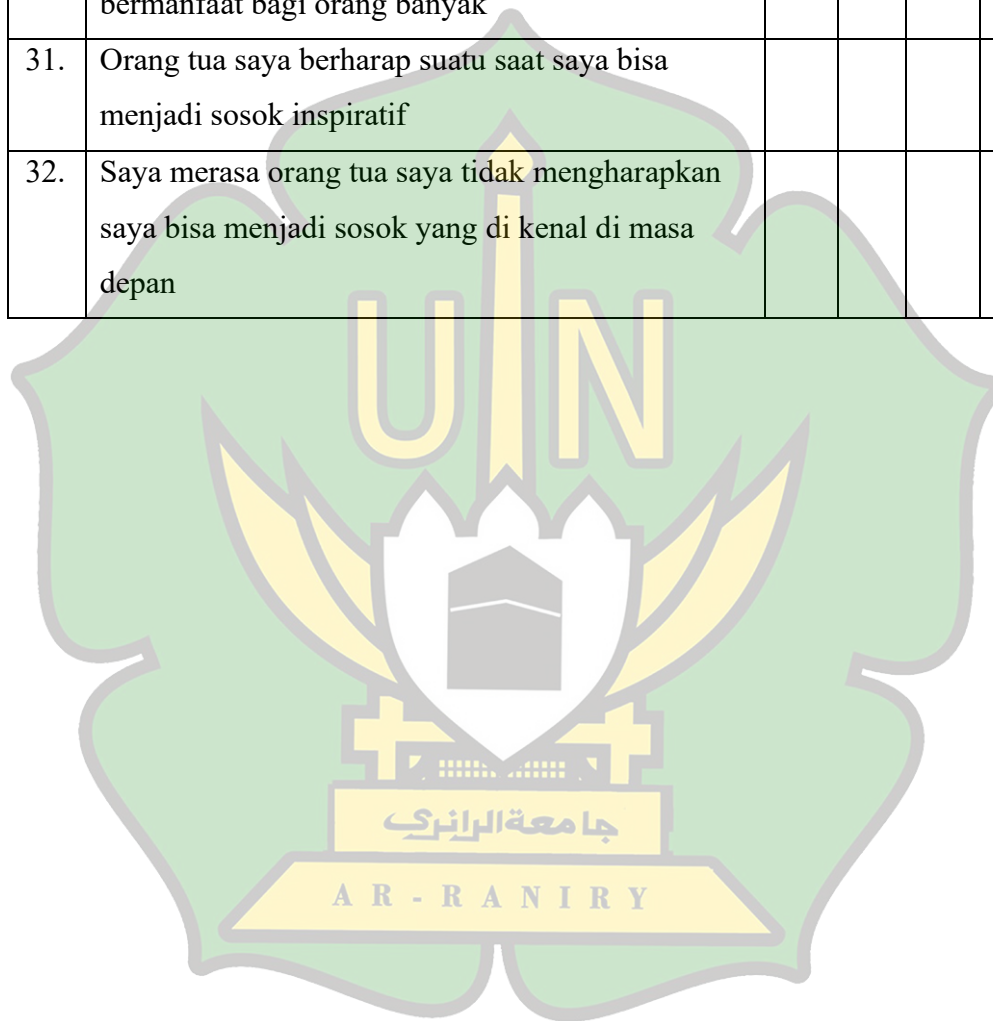


Kuesioner *Try Out* Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|-----|---|---------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1. | Orang tua saya mengharapkan saya untuk selalu bersikap sopan kepada orang lain | | | | |
| 2. | Orang tua mengharapkan saya untuk tidak membuat masalah dilingkungan saya berada | | | | |
| 3. | Orang tua mengharapkan saya tidak mengikuti kegiatan yang tidak bermanfaat | | | | |
| 4. | Orang tua mengharapkan saya agar selalu taat kepada Tuhan yang Maha Esa | | | | |
| 5. | Orang tua mengharapkan saya agar mengabarkan mereka disaat bepergian jauh | | | | |
| 6. | Orang tua saya mengharapkan saya bisa mengendalikan emosi dengan baik | | | | |
| 7. | Orang tua mengharapkan saya bisa disiplin dalam hal apapun | | | | |
| 8. | Orang tua menginginkan agar saya segera mandiri dalam hal finansial | | | | |
| 9. | Orang tua tidak menuntut saya mandiri secara finansial | | | | |
| 10. | Orang tua saya mengharapkan saya agar selalu tinggal bersama mereka | | | | |
| 11. | Orang tua mengharapkan saya agar bisa lebih unggul dari teman-teman saya | | | | |
| 12. | Orang tua saya tidak menuntut agar saya harus selalu lebih unggul dari teman-teman saya | | | | |
| 13. | Orang tua menginginkan saya memiliki prestasi kerja yang memuaskan | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 14. | Saya merasa orang tua saya tidak terlalu memerdulikan prestasi yang saya capai di tempat saya bekerja | | | | |
| 15. | Orang tua mengharapkan saya bekerja keras seperti mereka | | | | |
| 16. | Saya merasa orang tua saya hanya menginginkan saya sukses dimasa depan tanpa harus bersusah payah | | | | |
| 17. | Orang tua saya berharap saya agar memiliki karir yang tepat dengan gaji yang baik di masa depan | | | | |
| 18. | Orang tua menginginkan saya memilih karir yang di hargai di lingkungan saya berada | | | | |
| 19. | Saya menjalani karir seperti yang orang tua saya harapkan | | | | |
| 20. | Orang tua saya mendukung cita-cita saya di masa depan | | | | |
| 21. | Orang tua saya tidak mendukung cita-cita saya di masa depan | | | | |
| 22. | Orang tua mengharapkan saya memiliki wawasan yang luas | | | | |
| 23. | Saya merasa orang tua hanya menuntut karir yang bagus untuk saya tanpa mempertimbangkan kemampuan yang saya miliki | | | | |
| 24. | Orang tua berharap saya menghormati mereka dengan mengikuti keinginan mereka | | | | |
| 25. | Orang tua tidak pernah memberikan saya ruang untuk mengikuti keinginan saya | | | | |
| 26. | Orang tua mengharapkan saya untuk mengikuti setiap saran mereka | | | | |
| 27. | Saya mengabaikan setiap saran dari orang tua saya | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 28. | Orang tua saya berharap saya bisa melanjutkan mewujudkan cita-cita mereka di masa lampau | | | | |
| 29. | Orang tua saya memberikan keleluasaan bagi saya untuk memilih cita-cita saya dimasa depan | | | | |
| 30. | Orang tua berharap saya bisa menjadi sosok yang bermanfaat bagi orang banyak | | | | |
| 31. | Orang tua saya berharap suatu saat saya bisa menjadi sosok inspiratif | | | | |
| 32. | Saya merasa orang tua saya tidak mengharapkan saya bisa menjadi sosok yang di kenal di masa depan | | | | |

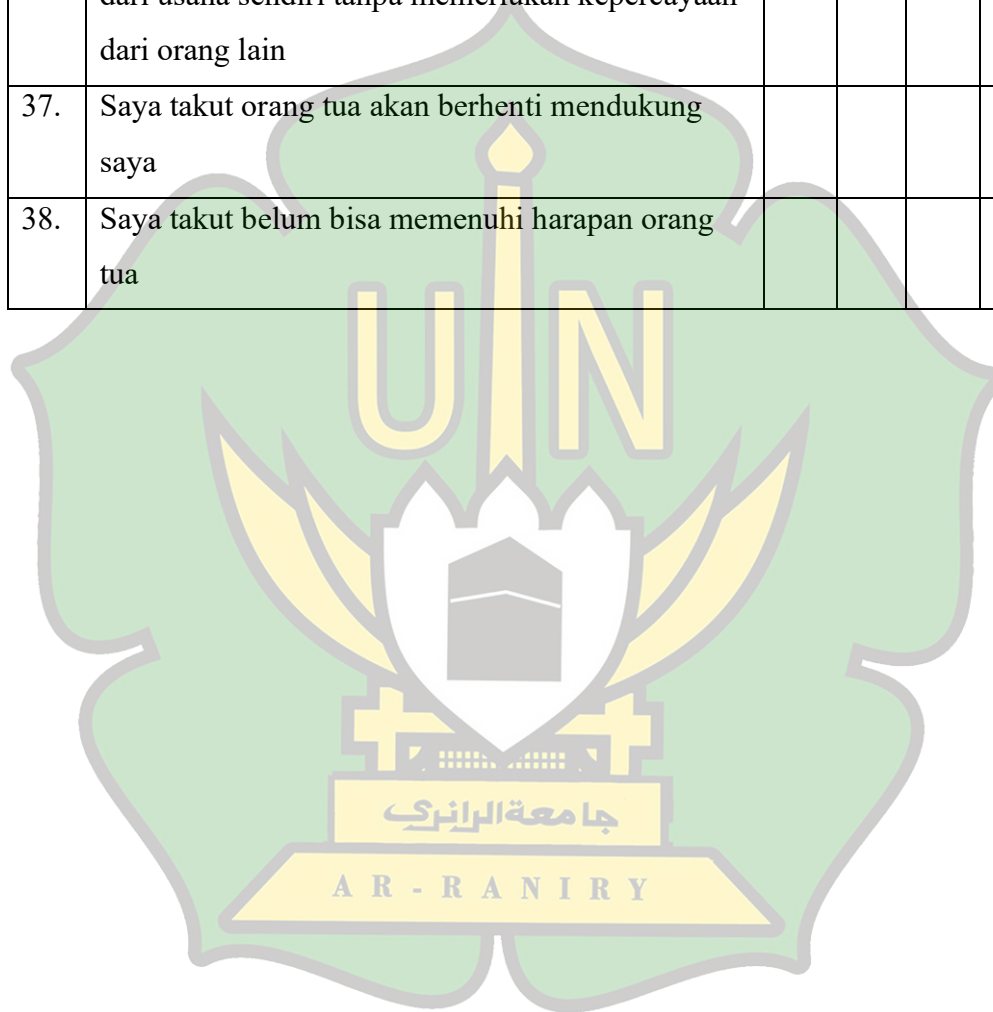


Kuesioner Try Out Fear Of Failure

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|-----|--|---------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1. | Setiap kali gagal saya merasa sangat malu | | | | |
| 2. | Saya merasa sangat terpuruk setiap mengalami kegagalan | | | | |
| 3. | Saya tidak berani bertemu teman ketika mengalami kegagalan | | | | |
| 4. | Saya tetap berbaur dengan orang lain meskipun dalam keadaan terpuruk | | | | |
| 5. | Bagi saya kegagalan adalah suatu hal yang wajar | | | | |
| 6. | Saya tidak berani keluar rumah Ketika mengalami kegagalan | | | | |
| 7. | Menurut saya kegagalan tidak berpengaruh terhadap nilai diri saya dihadapan orang lain | | | | |
| 8. | Saya takut diremehkan oleh orang lain | | | | |
| 9. | Saya takut mendapatkan hinaan atas setiap kegagalan | | | | |
| 10. | Saya mampu bersikap santai dalam menanggapi hinaan dari orang lain | | | | |
| 11. | Saya menjadikan hinaan sebagai sebuah motivasi untuk terus berkembang | | | | |
| 12. | Saya mencemaskan pandangan orang lain mengenai masa depan saya | | | | |
| 13. | Saya merasa sulit tidur memikirkan penilaian orang lain mengenai kekurangan yang saya miliki | | | | |
| 14. | Saya merasa cukup menguasai ilmu yang telah saya pelajari | | | | |
| 15. | Saya akan terus mengasah <i>skill</i> saya | | | | |
| 16. | Saya merasa canggung dihadapan orang yang lebih unggul dari saya | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 17. | Saya merasa termotivasi ketika berhadapan dengan teman yang lebih unggul dari saya | | | | |
| 18. | Saya kehilangan kepercayaan diri dihadapan orang yang lebih berbakat | | | | |
| 19. | Saya takut ditinggal oleh orang tua saya | | | | |
| 20. | Saya takut kegagalan akan membuat teman-teman saya menjauh | | | | |
| 21. | Orang tua saya akan terus mendukung saya dalam setiap kondisi | | | | |
| 22. | Saya takut tidak ada yang peduli pada saya | | | | |
| 23. | Saya takut tidak ada yang menolong disaat saya gagal | | | | |
| 24. | Saya mampu menyelesaikan setiap permasalahan yang saya hadapi | | | | |
| 25. | Saya takut hilang pengaruh di lingkungan sosial saya berada | | | | |
| 26. | Saya takut kegagalan akan menghambat kesuksesan saya dimasa depan | | | | |
| 27. | Menurut saya perubahan rencana masa depan merupakan bagian dari kesuksesan | | | | |
| 28. | Saya tidak merasa cemas dengan perubahan | | | | |
| 29. | Masa depan bagi saya adalah suatu hal yang menakutkan | | | | |
| 30. | Suatu saat nanti saya pasti bisa memenuhi harapan orang tua saya | | | | |
| 31. | Saya takut akan mengecewakan orang tua | | | | |
| 32. | Saya takut dikritik orang tua karena kegagalan saya | | | | |
| 33. | Orang lain tidak berhak untuk memberi kritikan atas kegagalan yang saya alami | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 34. | Saya takut kehilangan kepercayaan orang tua terhadap diri saya | | | | |
| 35. | Kepercayaan dari orang lain penting dalam menunjang kesuksesan seseorang | | | | |
| 36. | Bagi saya kesuksesan di masa depan adalah hasil dari usaha sendiri tanpa memerlukan kepercayaan dari orang lain | | | | |
| 37. | Saya takut orang tua akan berhenti mendukung saya | | | | |
| 38. | Saya takut belum bisa memenuhi harapan orang tua | | | | |



Tabulasi Try Out Persepsi terhadap Harapan Orang tua

| No | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X11 | X13 | X15 | X17 | X18 | X19 | X20 | X22 | X30 | X31 | X32 | Total |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 49 |
| 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 62 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 70 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 66 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 56 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 74 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 66 |
| 8 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 11 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 72 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 72 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 64 |
| 17 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 60 |
| 19 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 21 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 68 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 73 |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 61 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 26 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 50 |
| 27 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 63 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 70 |
| 30 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 65 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 60 |
| 37 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 58 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 41 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 43 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| 44 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 48 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 59 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 50 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 51 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 66 |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 71 |
| 54 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 55 |
| 55 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 56 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 57 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 61 |
| 58 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 62 |
| 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 62 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 56 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |

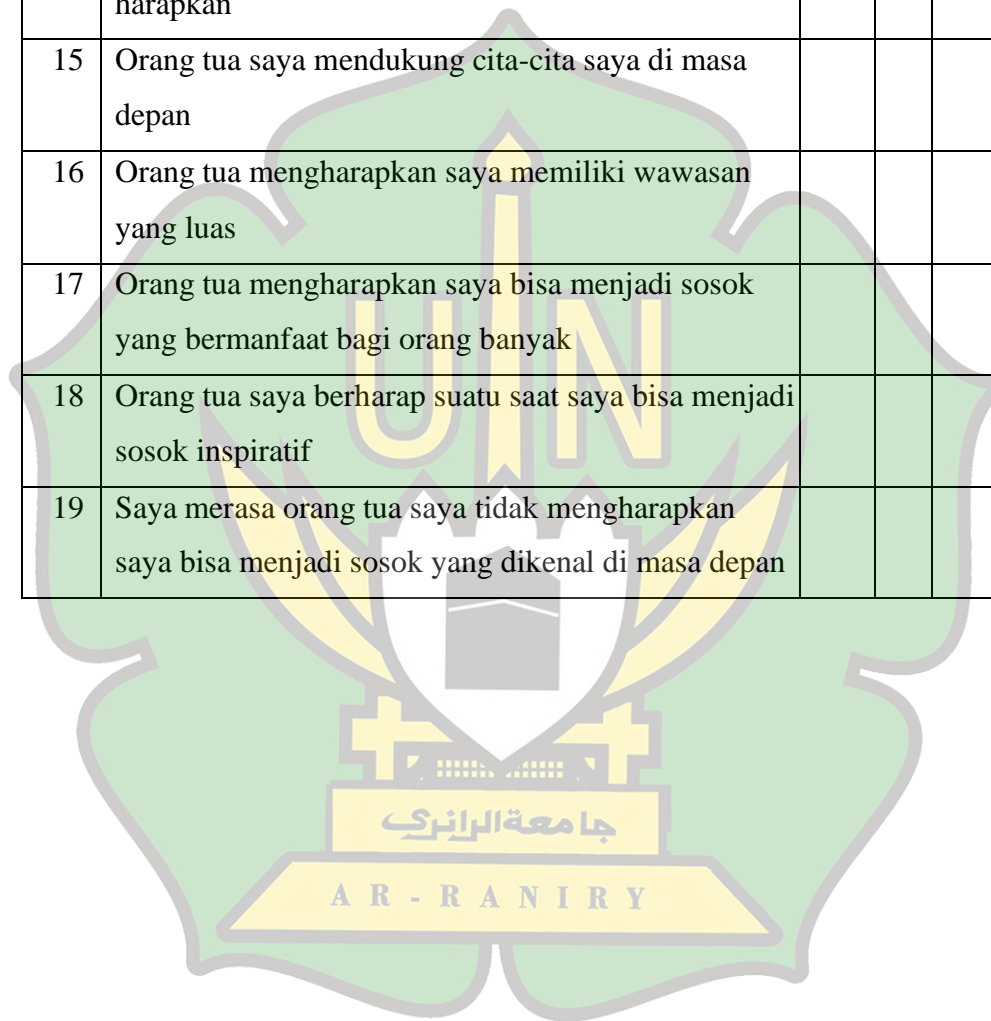
Tabulasi Try Out Fear of failure

| No | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y16 | Y18 | Y20 | Y22 | Y23 | Y25 | Y26 | Y28 | Y29 | Y31 | Y32 | Y34 | Y37 | Y38 | Total | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|
| 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 66 | |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 86 | |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 73 | |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 74 | |
| 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 73 | |
| 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 49 | |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 66 | |
| 9 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 72 | |
| 10 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88 | |
| 12 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 77 | |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88 | |
| 14 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 52 | |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 56 | |
| 16 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 57 | |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 56 | |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| 19 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 66 | |
| 20 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 62 | |
| 21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 44 | |
| 22 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 55 | |
| 23 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 62 | |
| 24 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 82 | |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 81 | |
| 26 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 72 | |
| 27 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 54 | |
| 28 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70 | |
| 29 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 54 | |
| 30 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 63 | |
| 31 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 66 | |
| 32 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 48 |
| 33 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 53 | |
| 34 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 56 |
| 35 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 58 | |
| 36 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 82 | |
| 37 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 86 | |
| 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 75 | |
| 39 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 58 | |
| 40 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 68 | |
| 41 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 56 | |
| 42 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 73 | |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 46 | |
| 44 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 57 | |
| 45 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 74 | |
| 46 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 67 | |
| 47 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 60 | |
| 48 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 70 | |
| 49 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 50 | |
| 50 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 59 | |
| 51 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 69 | |
| 52 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 57 | |
| 53 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 68 | |
| 54 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 | |
| 55 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 69 | |
| 56 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 | |
| 57 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 89 | |
| 58 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 | |
| 59 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 69 | |
| 60 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36 | |
| 61 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 67 | |
| 62 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 69 | |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75 | |
| 64 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 62 | |

KUESIONER PENELITIAN
PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANG TUA

| No | Pertanyaan | Jawaban | | | |
|----|--|---------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Orang tua saya mengharapkan saya untuk selalu bersikap sopan kepada orang lain | | | | |
| 2 | Orang tua mengharapkan saya untuk tidak membuat masalah dilingkungan saya berada | | | | |
| 3 | Orang tua mengharapkan saya tidak mengikuti kegiatan yang tidak bermanfaat | | | | |
| 4 | Orang tua mengharapkan saya agar selalu taat kepada Tuhan Yang Maha Esa | | | | |
| 5 | Orang tua mengharapkan saya agar mengabarkan mereka disaat bepergian jauh | | | | |
| 6 | Orang tua saya mengharapkan saya bisa mengendalikan emosi dengan baik | | | | |
| 7 | Orang tua mengharapkan saya bisa disiplin dalam hal apapun | | | | |
| 8 | Orang tua menginginkan agar saya segera mandiri dalam hal finansial | | | | |
| 9 | Orang tua mengharapkan saya agar bisa lebih unggul dari teman-teman saya | | | | |
| 10 | Orang tua menginginkan saya memiliki prestasi kerja yang memuaskan | | | | |
| 11 | Orang tua mengharapkan saya bekerja keras seperti mereka | | | | |
| 12 | Orang tua saya berharap saya agar memiliki karir | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | yang tepat dengan gaji yang baik di masa depan | | | | |
| 13 | Orang tua mengharapkan saya memilih karir yang dihargai di lingkungan saya berada | | | | |
| 14 | Saya menjalani karir seperti yang orang tua saya harapkan | | | | |
| 15 | Orang tua saya mendukung cita-cita saya di masa depan | | | | |
| 16 | Orang tua mengharapkan saya memiliki wawasan yang luas | | | | |
| 17 | Orang tua mengharapkan saya bisa menjadi sosok yang bermanfaat bagi orang banyak | | | | |
| 18 | Orang tua saya berharap suatu saat saya bisa menjadi sosok inspiratif | | | | |
| 19 | Saya merasa orang tua saya tidak mengharapkan saya bisa menjadi sosok yang dikenal di masa depan | | | | |



KUESIONER PENELITIAN

FEAR OF FAILURE

| No | pertanyaan | Jawaban | | | |
|----|--|---------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Setiap kali gagal saya merasa sangat malu | | | | |
| 2 | Saya merasa sangat terpuruk setiap mengalami kegagalan | | | | |
| 3 | Saya tidak berani bertemu teman ketika mengalami kegagalan | | | | |
| 4 | Saya tetap berbaur dengan orang lain meskipun dalam keadaan terpuruk | | | | |
| 5 | Bagi saya kegagalan adalah suatu hal yang wajar | | | | |
| 6 | Saya tidak berani keluar rumah ketika mengalami kegagalan | | | | |
| 7 | Menurut saya kegagalan tidak berpengaruh terhadap nilai diri saya dihadapan orang lain | | | | |
| 8 | Saya takut diremehkan orang lain | | | | |
| 9 | Saya takut mendapatkan hinaan atas setiap kegagalan | | | | |
| 10 | Saya mampu bersikap santai dalam menanggapi hinaan dari orang lain | | | | |
| 11 | Saya menjadikan hinaan sebagai sebuah motivasi untuk terus berkembang | | | | |
| 12 | Saya mencemaskan pandangan orang lain mengenai masa depan saya | | | | |
| 13 | Saya merasa sulit tidur memikirkan penilaian orang lain mengenai kekurangan yang saya miliki | | | | |
| 14 | Saya merasa canggung dihadapan orang yang lebih unggul dari saya | | | | |
| 15 | Saya kehilangan kepercayaan diri dihadapan orang yang lebih berbakat | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 16 | Saya takut kegagalan akan membuat teman-teman saya menjauh | | | | |
| 17 | Saya takut tidak ada yang peduli pada saya | | | | |
| 18 | Saya takut tidak ada yang menolong disaat saya gagal | | | | |
| 19 | Saya takut hilang pengaruh di lingkungan social saya berada | | | | |
| 20 | Saya takut kegagalan akan menghambat kesuksesan saya dimasa depan | | | | |
| 21 | Saya tidak merasa cemas dengan perubahan | | | | |
| 22 | Masa depan bagi saya adalah suatu hal yang menakutkan | | | | |
| 23 | Saya takut akan mengecewakan orang tua | | | | |
| 24 | Saya takut dikritik orang tua karena kegagalan saya | | | | |
| 25 | Saya takut kehilangan kepercayaan orang tua terhadap diri saya | | | | |
| 26 | Saya takut orang tua akan berhenti mendukung saya | | | | |
| 27 | Saya takut belum bisa memenuhi harapan orang tua | | | | |

جامعة الرانيري

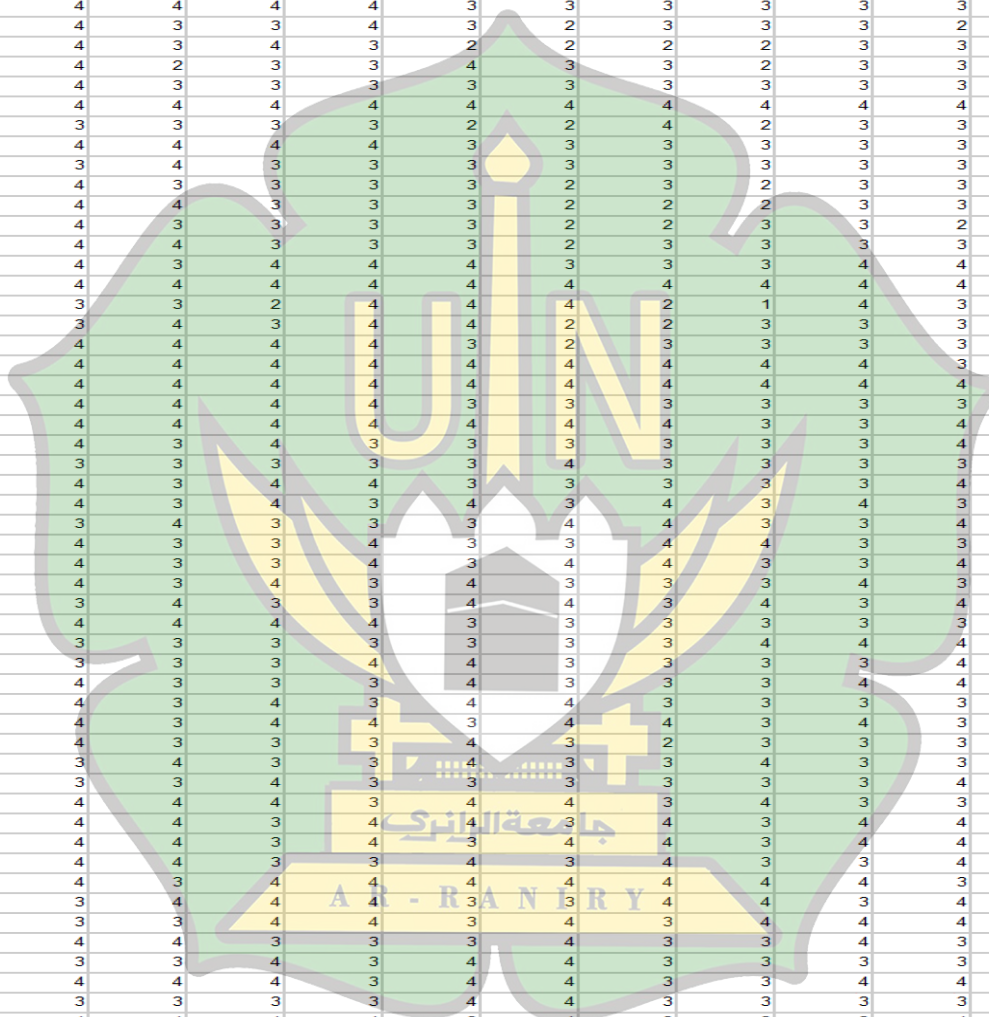
A R - R A N I R Y

TABULASI SKALA PERSEPSI TERHADAP HARAPAN ORANG TUA

| No | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X15 | X16 | X17 | X18 | total | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 64 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 57 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 62 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 9 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 10 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 57 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 59 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 54 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 14 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 53 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 52 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 18 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 53 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 29 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 53 |
| 30 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 31 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 45 |
| 38 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 39 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 40 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 55 |
| 41 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 44 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 61 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 46 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 49 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 52 |
| 50 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 58 |
| 52 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 54 |
| 53 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 54 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 55 |
| 55 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 56 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 57 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 44 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 60 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 121 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 122 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 123 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 124 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 125 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 50 |
| 126 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 127 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 128 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 129 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 130 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 64 |
| 131 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 132 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 133 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 64 |
| 134 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 59 |
| 135 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 136 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 137 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 138 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 139 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 140 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 141 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 57 |
| 142 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 143 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 44 |
| 144 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 47 |
| 145 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 146 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 147 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 61 |
| 148 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 149 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 150 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 151 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 152 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 153 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 154 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 155 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 156 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 157 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 158 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 45 |
| 159 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 160 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 161 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 51 |
| 162 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 163 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 46 |
| 164 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 165 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 166 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 167 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 168 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 56 |
| 169 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 50 |
| 170 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 171 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 172 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 173 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 44 |
| 174 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 175 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 56 |
| 176 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 177 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 178 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 179 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 180 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 55 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 181 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 182 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 183 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 184 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 185 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 186 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 187 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 54 |
| 188 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 189 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 48 |
| 190 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 57 |
| 191 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 192 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 52 |
| 193 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 194 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 51 |
| 195 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 196 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 63 |
| 197 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 198 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 45 |
| 199 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 200 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 201 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 202 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 203 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 204 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 61 |
| 205 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 206 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 53 |
| 207 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 208 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 209 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 210 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 58 |
| 211 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 212 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 213 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 59 |
| 214 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 215 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 57 |
| 216 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 58 |
| 217 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 218 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 58 |
| 219 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 61 |
| 220 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 54 |
| 221 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 222 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 55 |
| 223 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 59 |
| 224 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 63 |
| 225 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 61 |
| 226 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 59 |
| 227 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 228 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 61 |
| 229 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 61 |
| 230 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 59 |
| 231 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 58 |
| 232 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 61 |
| 233 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 234 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 235 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 236 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 63 |
| 237 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 60 |
| 238 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 239 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 59 |
| 240 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 59 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 241 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 57 |
| 242 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 243 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 62 |
| 244 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 58 |
| 245 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 60 |
| 246 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 247 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 58 |
| 248 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 55 |
| 249 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 58 |
| 250 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 251 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 55 |
| 252 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 55 |
| 253 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 254 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 255 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 256 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 56 |
| 257 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 258 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 259 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 58 |
| 260 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 261 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 57 |
| 262 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 263 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 264 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 265 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 266 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 58 |
| 267 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 55 |
| 268 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 54 |
| 269 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 56 |
| 270 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 271 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 58 |
| 272 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 273 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 55 |
| 274 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 58 |
| 275 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 276 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 57 |
| 277 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 278 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 279 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 58 |
| 280 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 281 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 57 |
| 282 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 58 |
| 283 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 59 |
| 284 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 285 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 60 |
| 286 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 59 |
| 287 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 57 |
| 288 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 58 |
| 289 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 290 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 59 |
| 291 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 56 |
| 292 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 62 |
| 293 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 294 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 57 |
| 295 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 296 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 55 |
| 297 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 298 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 299 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 59 |
| 300 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 57 |

TABULASI SKALA PENELITIAN *FEAR OF FAILURE*

| No | Y1 | Y2 | Y3 | Y6 | Y8 | Y9 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | Y19 | Y20 | Y22 | Y23 | Y24 | Y25 | Y26 | Y27 | total |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 46 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 71 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 7 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 68 |
| 8 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 57 |
| 9 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 49 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 37 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 48 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 |
| 14 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 31 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 16 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 17 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 18 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 48 |
| 20 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 26 |
| 22 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 54 |
| 23 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 53 |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 25 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 26 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 45 |
| 27 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 |
| 28 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 29 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 63 |
| 30 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 41 |
| 31 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 55 |
| 32 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 47 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 33 |
| 34 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 58 |
| 35 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 42 |
| 36 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 55 |
| 37 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 38 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 39 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 54 |
| 40 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 48 |
| 41 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 30 |
| 42 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 45 |
| 43 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 44 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 45 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 63 |
| 47 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 48 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 49 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 50 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 51 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 40 |
| 52 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 65 |
| 53 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 46 |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| 55 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 56 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 57 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 58 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 47 |
| 59 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 60 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 61 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 61 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 48 |
| 62 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 48 |
| 63 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 64 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| 65 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 66 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 67 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 41 |
| 68 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 68 |
| 69 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 70 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 70 |
| 71 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 50 |
| 72 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 52 |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 70 |
| 74 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 75 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37 |
| 76 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 77 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 71 |
| 78 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 79 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 53 |
| 80 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 81 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 66 |
| 82 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 83 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 84 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 85 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 51 |
| 86 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 48 |
| 87 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 88 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 53 |
| 89 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 62 |
| 90 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 60 |
| 91 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 92 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 93 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 57 |
| 94 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 43 |
| 95 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 96 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 42 |
| 97 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 56 |
| 98 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 53 |
| 99 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 100 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 101 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 55 |
| 102 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| 103 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 104 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 42 |
| 105 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 106 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 47 |
| 107 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 108 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 42 |
| 109 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 40 |
| 110 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 52 |
| 111 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 52 |
| 112 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| 113 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 114 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 115 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 45 |
| 116 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 50 |
| 117 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 118 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 55 |
| 119 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 64 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 120 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 71 |
| 121 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 42 |
| 122 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 43 |
| 123 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 55 |
| 124 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 33 |
| 125 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 126 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| 127 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 128 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 52 |
| 129 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 48 |
| 130 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 42 |
| 131 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| 132 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 39 |
| 133 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 134 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 33 |
| 135 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 55 |
| 136 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 48 |
| 137 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 54 |
| 138 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 46 |
| 139 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 140 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 49 |
| 141 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 43 |
| 142 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 143 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 47 |
| 144 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 49 |
| 145 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 146 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 69 |
| 147 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 68 |
| 148 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 67 |
| 149 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 49 |
| 150 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 39 |
| 151 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 41 |
| 152 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 153 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 45 |
| 154 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 155 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 156 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 157 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 55 |
| 158 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 66 |
| 159 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 160 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 64 |
| 161 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 41 |
| 162 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| 163 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 56 |
| 164 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 165 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 166 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| 167 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 44 |
| 168 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 61 |
| 169 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 170 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 36 |
| 171 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 45 |
| 172 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 46 |
| 173 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 52 |
| 174 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 49 |
| 175 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| 176 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| 177 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 178 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 55 |
| 179 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 24 |
| 180 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 181 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 32 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 182 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 48 | |
| 183 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 61 |
| 184 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 42 |
| 185 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 186 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 69 |
| 187 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 | |
| 188 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 | |
| 189 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 42 | |
| 190 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 46 | |
| 191 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 56 | |
| 192 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 50 | |
| 193 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 | |
| 194 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 57 | |
| 195 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 | |
| 196 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 43 | |
| 197 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 | |
| 198 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 58 | |
| 199 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | |
| 200 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 43 | |
| 201 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 | |
| 202 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 | |
| 203 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 | |
| 204 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 28 | |
| 205 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 69 | |
| 206 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 67 | |
| 207 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 | |
| 208 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 63 | |
| 209 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 71 | |
| 210 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 70 | |
| 211 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 69 | |
| 212 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 69 | |
| 213 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 | |
| 214 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 73 | |
| 215 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70 | |
| 216 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 69 | |
| 217 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 | |
| 218 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 71 | |
| 219 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 75 | |
| 220 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 67 | |
| 221 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70 | |
| 222 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 71 | |
| 223 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 71 | |
| 224 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 72 | |
| 225 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 71 | |
| 226 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 72 | |
| 227 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 78 | |
| 228 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 72 | |
| 229 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 68 | |
| 230 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 70 | |
| 231 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 71 | |
| 232 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 71 | |
| 233 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 | |
| 234 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 71 | |
| 235 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 72 | |
| 236 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 71 | |
| 237 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 66 | |
| 238 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 72 | |
| 239 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 73 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 239 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 73 |
| 240 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 |
| 241 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 68 |
| 242 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 243 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 244 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 66 |
| 245 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 246 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 247 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 67 |
| 248 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 71 |
| 249 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 72 |
| 250 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 70 |
| 251 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 71 |
| 252 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 |
| 253 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 254 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 255 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 51 |
| 256 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 257 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 258 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 259 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 69 |
| 260 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 66 |
| 261 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 |
| 262 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 69 |
| 263 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 264 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 69 |
| 265 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 266 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 73 |
| 267 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70 |
| 268 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 269 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 63 |
| 270 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 |
| 271 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 272 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 273 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 274 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 68 |
| 275 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 276 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 277 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 278 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 279 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 280 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 |
| 281 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 70 |
| 282 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 70 |
| 283 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 72 |
| 284 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| 285 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 75 |
| 286 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 69 |
| 287 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 288 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 289 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 290 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 59 |
| 291 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 292 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 67 |
| 293 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 294 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 50 |
| 295 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 72 |
| 296 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 297 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 74 |
| 298 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 299 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 74 |
| 300 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 301 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 72 |
| 302 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 |
| 303 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 68 |
| 304 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 72 |
| 305 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 69 |
| 306 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 68 |
| 307 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 |
| 308 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 47 |
| 309 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| 310 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 311 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| 312 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 |
| 313 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 60 |
| 314 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 40 |
| 315 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 65 |
| 316 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| 317 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| 318 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 60 |
| 319 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 320 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 59 |
| 321 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 65 |
| 322 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 323 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 65 |
| 324 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 61 |
| 325 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 326 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 64 |
| 327 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 65 |
| 328 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 35 |
| 329 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 330 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 331 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 41 |
| 332 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| 333 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| 334 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| 335 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| 336 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| 337 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 40 |
| 338 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| 339 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 62 |
| 340 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 64 |
| 341 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 342 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 343 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| 344 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 345 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 64 |

KATEGORISASI

Frequencies

Statistics

| | | PHOT | FOF |
|----------------|---------|-------|--------|
| N | Valid | 345 | 345 |
| | Missing | 0 | 0 |
| Mean | | 57.04 | 56.88 |
| Std. Deviation | | 5.418 | 12.308 |
| Minimum | | 42 | 22 |
| Maximum | | 68 | 80 |

Statistics

kat_PHOT

| | | |
|---|---------|-----|
| N | Valid | 345 |
| | Missing | 0 |

kat_PHOT

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | rendah | 46 | 13.3 | 13.3 | 13.3 |
| | sedang | 212 | 61.4 | 61.4 | 74.8 |
| | tinggi | 87 | 25.2 | 25.2 | 100.0 |
| | Total | 345 | 100.0 | 100.0 | |

Statistics

Kat_FOF

| | | |
|---|---------|-----|
| N | Valid | 345 |
| | Missing | 0 |

Kat FOF

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | rendah | 62 | 18.0 | 18.0 |
| | sedang | 192 | 55.7 | 73.6 |
| | tinggi | 91 | 26.4 | 100.0 |
| | Total | 345 | 100.0 | 100.0 |

UJI NORMALITAS**Descriptive Statistics**

| | N | Mean | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|------|-----|---------|----------------|---------|---------|
| PHOT | 345 | 57.0435 | 5.41755 | 42.00 | 68.00 |
| FOF | 345 | 56.8754 | 12.30802 | 22.00 | 80.00 |

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | PHOT | FOF |
|----------------------------------|----------------|---------|----------|
| N | | 345 | 345 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 57.0435 | 56.8754 |
| | Std. Deviation | 5.41755 | 12.30802 |
| | Absolute | .059 | .114 |
| Most Extreme Differences | Positive | .059 | .062 |
| | Negative | -.048 | -.114 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | 1.100 | 2.114 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .178 | .000 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI LINIERITAS**Case Processing Summary**

| | Cases | | | | | |
|------------|----------|---------|----------|---------|-------|---------|
| | Included | | Excluded | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| FOF * PHOT | 345 | 100.0% | 0 | 0.0% | 345 | 100.0% |

Report

FOF

| PHOT | Mean | N | Std. Deviation |
|-------|---------|-----|----------------|
| 42.00 | 45.0000 | 1 | . |
| 43.00 | 53.0000 | 1 | . |
| 44.00 | 48.6667 | 3 | 2.88675 |
| 45.00 | 50.6000 | 5 | 11.21606 |
| 46.00 | 51.5000 | 2 | 6.36396 |
| 47.00 | 48.0000 | 2 | 1.41421 |
| 48.00 | 45.7500 | 4 | 2.87228 |
| 49.00 | 47.0000 | 5 | 5.24404 |
| 50.00 | 53.8571 | 7 | 5.63999 |
| 51.00 | 52.8125 | 16 | 10.92531 |
| 52.00 | 55.5000 | 22 | 11.68128 |
| 53.00 | 50.5806 | 31 | 10.76654 |
| 54.00 | 58.1875 | 16 | 11.42639 |
| 55.00 | 57.1600 | 25 | 14.59361 |
| 56.00 | 61.8750 | 16 | 11.11680 |
| 57.00 | 59.7917 | 24 | 10.70140 |
| 58.00 | 64.4000 | 30 | 10.37105 |
| 59.00 | 60.9310 | 29 | 10.99653 |
| 60.00 | 57.8947 | 19 | 12.01339 |
| 61.00 | 61.9500 | 20 | 13.67470 |
| 62.00 | 59.3846 | 13 | 12.82925 |
| 63.00 | 54.2222 | 9 | 13.17932 |
| 64.00 | 54.9167 | 12 | 10.84987 |
| 65.00 | 54.6667 | 6 | 14.12327 |
| 66.00 | 63.8333 | 6 | 8.32867 |
| 67.00 | 47.0000 | 7 | 11.91638 |
| 68.00 | 51.0714 | 14 | 16.78124 |
| Total | 56.8754 | 345 | 12.30802 |

ANOVA Table

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| FOF * PHOT | (Combined) | 8360.229 | 26 | 321.547 | 2.337 | .000 |
| | Between Groups | 775.337 | 1 | 775.337 | 5.635 | .018 |
| | Linearity | 775.337 | 1 | 775.337 | 5.635 | .018 |
| | Deviation from Linearity | 7584.892 | 25 | 303.396 | 2.205 | .001 |
| | Within Groups | 43751.411 | 318 | 137.583 | | |
| | Total | 52111.641 | 344 | | | |

Measures of Association

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|------------|------|-----------|------|-------------|
| FOF * PHOT | .122 | .015 | .401 | .160 |

UJI HIPOTESIS

Correlations

| | | PHOT | FOF |
|------|-------------------------|--------|--------|
| PHOT | Correlation Coefficient | 1.000 | .177** |
| | Sig. (2-tailed) | . | .001 |
| | N | 345 | 345 |
| FOF | Correlation Coefficient | .177** | 1.000 |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | . |
| | N | 345 | 345 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Dewi Julita
2. NIM : 190901011
3. Tempat / Tanggal Lahir : Ujong Nga, 02 Juli 2001
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat
 - a. Kabupaten / Kota : Aceh Barat
 - b. Kecamatan : Samatiga
8. Provinsi : Aceh
- 9.No. Tel/HP : 082351637753
10. Email : dewijulita0207@gmail.com
11. Riwayat Pendidikan
 - a. SD/MIN : MIN 1 Aceh Barat
 - b. SMP/MTS : MTS Nurul Falah
 - c. SMA/MAN : MAN 2 Aceh Barat
12. Orang Tua/Wali
 - a. Nama Ayah : H. Ibrahim S.P
 - b. Nama Ibu : Hj. Ainal Mardhiah S.Pd.i
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Pegawai Negeri Sipil
 - b. Ibu : Pegawai Negeri Sipil
14. Alamat Orang Tua
 - a. Ayah : Aceh Barat
 - b. Ibu : Aceh Barat

Banda Aceh, 18 Desember 2023
Peneliti

Dewi Julita