

**FIGUR TELADAN IDEAL DALAM MEMBINA
KELUARGA SAKINAH
(KAJIAN TERHADAP KISAH NABI IBRAHIM AS
DALAM AL-QURAN)**



**NIKMAL 'ABDU
NIM. 211009003**

**Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister
dalam Program Studi Ilmu Agama Islam**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) AR-RANIRY
BANDA ACEH**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**FIGUR TELADAN IDEAL DALAM MEMBINA
KELUARGA SAKINAH
(Kajian Terhadap Kisah Nabi Ibrahim AS Dalam Al-Quran)**

**NIKMAL 'ABDU
NIM. 211009003
PROGRAM STUDI ILMU AGAMA ISLAM
Konsentrasi Pemikiran Dalam Islam**

**Tesis ini sudah dapat diajukan kepada
Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh
untuk diajukan dalam ujian Tesis**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Khairizzaman, MA



Dr. Ernita Dewi, S.Ag, M.Hum

LEMBAR PENGESAHAN
FIGUR TELADAN IDEAL DALAM MEMBINA
KELUARGA SAKINAH
(Kajian Terhadap Kisah Nabi Ibrahim AS Dalam Al-Quran)

NIKMAL 'ABDU
NIM. 211009003

Program Studi Ilmu Agama Islam
Konsentrasi Pemikiran Dalam Islam

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tesis
Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry
Banda Aceh

Tanggal : 22 Desember 2023 M

9 Jumadil Akhir 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua,



Dr. Khairizzaman, MA

Penguji,



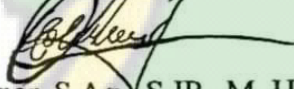
Dr. Firdaus, M. Hum

Penguji,



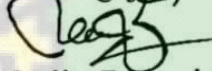
Muhammad Arifin, Ph. D

Sekretaris,



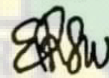
Abdul Manar, S.Ag., S.IP., M. Hum

Penguji,



Dr. Muslim Djuned, MA

Penguji,



Dr. Ermita Dewi, S.Ag, M. Hum

Banda Aceh, 27 Desember 2023

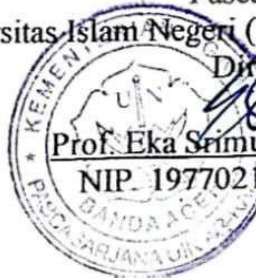
Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh

Direktur,


Prof. Eka Srimulyani, MA, Ph. D

NIP. 19770219 199803 2 001



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nikmal 'Abdu
Tempat/Tanggal Lahir : Banda Aceh, 21 September 1997
Nomor Induk Mahasiswa : 211009003
Program Studi : Ilmu Agama Islam
Konsentrasi : Pemikiran Dalam Islam

Menyatakan bahwa tesis ini hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi dan dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banda Aceh, 19 Desember 2023

Saya yang menyatakan,



Nikmal 'Abdu

NIM: 211009003

PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk lebih memudahkan dalam penulisan tesis ini, ada beberapa aturan yang menjadi pegangan peneliti, di mana peneliti menggunakan transliterasi dengan mengikuti format yang berlaku pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, sebagaimana tercantum dalam buku panduan penulisan tesis dan disertasi tahun 2019. Transliterasi ini dimaksud untuk sedapatnya mengalihkan huruf, bukan bunyi, sehingga apa yang ditulis dalam huruf latin dapat diketahui bentuk asalnya dalam tulisan Arab. Dengan demikian diharapkan kerancuan makna dapat dihindarkan. Fonem konsonan bahasa Arab yang di dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, di dalam tulisan transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian dengan huruf dan tanda sekaligus, sebagaimana berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	<i>Alif</i>	-	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>Sa'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>Ha'</i>	H	Ha (dengan titik di bawahnya)
خ	<i>Kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Zal</i>	DH	De dan Ha

ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	SY	Es dan Ye
ص	<i>Sad</i>	Ş	Es (dengan titik di bawahnya)
ض	<i>Dad</i>	Ḍ	De (dengan titik di bawahnya)
ط	<i>Ta'</i>	Ṭ	Te (dengan titik di bawahnya)
ظ	<i>Za'</i>	Ẓ	Zet (dengan titik di bawahnya)
ع	<i>'Ain</i>	'-	Koma terbalik di atasnya
غ	<i>Ghain</i>	GH	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Waw</i>	W	We
ه/ة	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'-	Apostrof

ي	Ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

2. Konsonan yang dilambangkan dengan **W** dan **Y**

<i>Wad'</i>	وضع
<i>'Iwad</i>	عوض
<i>Dalw</i>	دلو
<i>Yad</i>	يد
<i>ḥiyal</i>	حيل
<i>ṭahî</i>	طهي

3. Mâd dilambangkan dengan **ā**, **ī**, dan **ū**. Contoh:

<i>Ūlā</i>	أولى
<i>Ṣūrah</i>	صورة
<i>Dhū</i>	ذو
<i>Īmān</i>	إيمان
<i>Fī</i>	في
<i>Kitāb</i>	كتاب
<i>Siḥāb</i>	سحاب
<i>Jumān</i>	جمان

4. Diftong dilambangkan dengan **aw** dan **ay**. Contoh:

<i>Awj</i>	أوج
<i>Nawn</i>	نوم
<i>Law</i>	لو
<i>Aysar</i>	أيسر

<i>Syaykh</i>	شَيْخ
' <i>Aynay</i>	عَيْنِي

5. Alif (ا) dan waw (و) ketika digunakan sebagai tanda baca tanpa fonetik yang bermakna tidak dilambangkan. Contoh:

<i>Fa'alū</i>	فَعَلُوا
<i>Ulā'ika</i>	أُولَئِكَ
<i>Ūqiyah</i>	أَوْقِيَةٌ

6. Penulisan *alif maqṣūrah* (ي) yang diawali dengan baris fatha) (ditulis dengan lambang â. Contoh:

<i>Hattā</i>	حَتَّى
<i>Maḍā</i>	مَضَى
<i>Kubrā</i>	كَبُرَى
<i>Muṣṭafā</i>	مُصْطَفَى

7. Penulisan *alif manqūrah* (ي) yang diawali dengan baris kasrah) (ditulis dengan î, bukan îy. Contoh:

<i>Raḍî al-Dîn</i>	رَضِيَ الدِّينِ
<i>al-Miṣrî</i>	المِصْرِي

8. Penulisan ö (*tā' marbūṭah*)

Bentuk penulisan ö (*tā' marbūṭah*) terdapat dalam tiga bentuk, yaitu:

a. Apabila ö (*tā' marbūṭah*) terdapat dalam satu kata, dilambangkan dengan ö (hā'). Contoh:

<i>Çalāh</i>	صَلَاةٌ
--------------	---------

- b. Apabila *ö* (*tā marbūṭah*) terdapat dalam dua kata, yaitu sifat dan yang disifati (*sifat mauṣūf*), dilambangkan *o* (*hā*).

Contoh:

<i>al-Risālah al-Bahîyah</i>	الرسالة البهية
------------------------------	----------------

- c. Apabila *ö* (*tā marbūṭah*) ditulis sebagai *muḍāf* dan *muḍāf ilayh*, dilambangkan dengan “*t*”. Contoh:

<i>Wizārat al-Tarbiyah</i>	وزارة التربية
----------------------------	---------------

9. Penulisan *ء* (*hamzah*)

Penulisan Hamzah terdapat dalam dua bentuk, yaitu:

- a. Apabila terdapat di awal kalimat ditulis dilambangkan dengan “*a*”. Contoh:

<i>Asad</i>	أسد
-------------	-----

- b. Apabila terdapat di tengah kata dilambangkan dengan “ ‘ ”.

Contoh:

<i>Masalah</i>	مسألة
----------------	-------

10. Penulisan *ء* (*hamzah*) *waṣal* dilambangkan dengan “*a*”.

Contoh:

<i>Rihlat Ibn Jubayr</i>	رحلة ابن جبير
<i>al-Istidrāk</i>	الاستدراك
<i>Kutub Iqtanat’hā</i>	كتب أقتانتها

11. Penulisan *syaddah* atau *tasydīd*

Penulisan *syaddah* bagi konsonan *waw* (و) dilambangkan dengan “*ww*” (dua huruf w). Adapun bagi konsonan *yā* (ي) dilambangkan dengan “*yy*” (dua huruf y). Contoh:

<i>Quwwah</i>	قوة
<i>‘Aduww</i>	عدو

<i>Syawwal</i>	ش نوال
<i>Jaww</i>	ج نوي
<i>al-Miṣriyyah</i>	المصرية
<i>Ayyām</i>	أيام
<i>Quṣayy</i>	قصي
<i>al-Kasysyāf</i>	الكشاف

12. Penulisan alif lām (ال)

Penulisan ال dilambangkan dengan “al-” baik pada *alshamsiyyah* maupun *alqamariyyah*. Contoh:

<i>Al-kitāb al-thānī</i>	الكتاب الثاني
<i>Al-ittiḥād</i>	الاتحاد
<i>Al-aṣl</i>	الأصل
<i>Al-āthār</i>	الأثار
<i>Abū al-Wafā'</i>	ابو الوفاء
<i>Maktabat al-Nahḍah al-Miṣriyyah</i>	مكتبة النهضة المصرية
<i>Bi al-tamām Wa al-kamāl</i>	بالتمام والكمال
<i>Abū al-Layth al-Samarqandī</i>	ابو الليث السمرقندي

Kecuali ketika huruf ل berjumpa dengan huruf ل di depannya, tanpa huruf alif (ا), maka ditulis “li’”. Contoh:

<i>Lil-Syarbaynī</i>	للشربيني
----------------------	----------

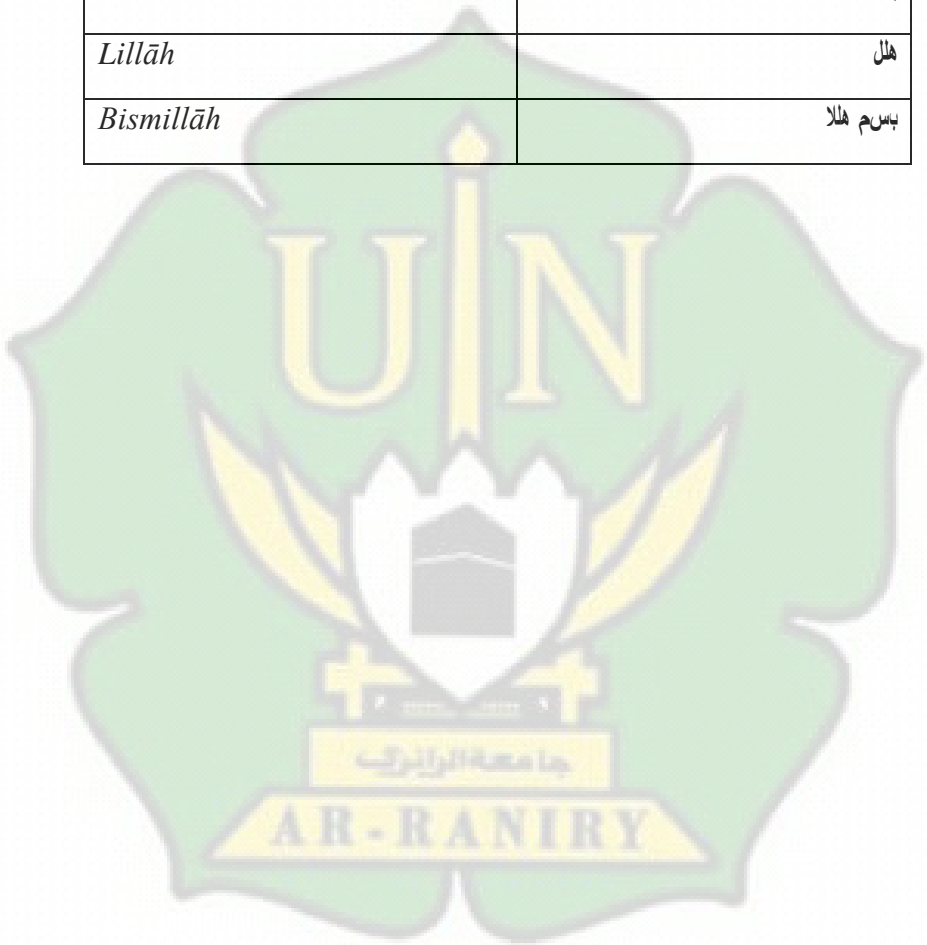
13. Penggunaan “ ’ ” untuk membedakan antara د (*dal*) dan)ت(*tā*) yang beriringan dengan huruf ه (*hā*) dengan huruf ذ (*dh*) dan ث (*th*). Contoh:

<i>Ad'ham</i>	أدهم
---------------	------

<i>Akramat'hā</i>	أكرمتها
-------------------	---------

14. Tulisan Allah dan beberapa kombinasinya

<i>Allāh</i>	هلا
<i>Billāh</i>	باهلا
<i>Lillāh</i>	هلا
<i>Bismillāh</i>	بسم هلا



LEMBAR PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk mereka yang sangat berjasa dalam memberi dukungan penuh sehingga karya ini dapat terselesaikan. Di antaranya:

1. Ayahanda Dr. H. A. Mufakhir Muhammad, MA dan Ibunda Dra. Hj. Suwaidah M. Amin, yang telah mendidik dan menyayangi dari sejak kecil sampai saat ini. Penulis sangat merasakan kasih sayang yang diberikan dan doa yang tak pernah henti dari keduanya. Semoga Allah SWT. selalu memberikan kekuatan, kesehatan, umur panjang juga kebahagiaan kepada mereka berdua.
2. Kakanda Ummu Laiyinah S.Sy., kakanda Khalilah S.Pd dan adinda Shulhatul Laiya, S.Ag. Ketiganya merupakan saudari kandung penulis yang saling berbagi cinta antar sesama. Semoga mereka senantiasa sehat dan terus berada dalam penjagaan Allah yang Maha Memelihara.
3. Amalia Sabrina, S.Pd., selaku pasangan yang banyak memberi motivasi, semangat serta tentu saja perhatian dan kelapangan untuk selalu mendengarkan cerita dari penulis. Semoga dirinya terus diberkati kesehatan hingga niat baik kami melangsungkan pernikahan dalam waktu dekat berjalan mudah.
4. Keponakan yang menggemaskan, Reyzhah Fadhlil El-Irsyad dan Chalisa Aghnia Fadhlil, yang dengan kehadiran keduanya menjadi tempat bercanda melepas penat sehingga memberi stimulus lebih bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah mencurahkan beragam nikmat-Nya sehingga memudahkan urusan kita sebagai hamba dalam hidup di dunia. Salawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. selaku hamba pilihan yang diutus ke muka bumi untuk menyampaikan dakwah bagi seluruh umat manusia.

Selain untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Agama dan sebagai persembahan akademik di jenjang S2, tesis ini juga hadir untuk menambah pengetahuan bagi siapa saja yang berkenan membacanya. Adapun judul tesis yang telah penulis upayakan adalah “*Figur Teladan Ideal dalam Membina Keluarga Sakinah (Kajian Terhadap Kisah Nabi Ibrahim AS dalam Al-Quran).*”

Tentu ada banyak orang atau pihak yang punya andil hingga tesis ini dapat terselesaikan. Karenanya, selaku seorang manusia yang tahu budi, izinkan penulis memberikan apresiasi kepada mereka yang berperan dalam memotivasi supaya *buah tangan* akademik ini rampung, di antaranya:

1. Bapak Dr. Khairizzaman, MA. yang merupakan dosen pembimbing I, di tengah kesibukannya sempat meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Juga kepada Ibu Dr. Ernita Dewi, M. Hum., sebagai dosen pembimbing II yang turut berkontribusi banyak dalam memberi arahan juga masukan kepada penulis sehingga tesis ini bisa rampung.
2. Bapak Dr. Muji Mulia, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik bagi penulis yang cukup punya peranan dalam mengarahkan penulis sampai pada tahap ini. Serta ucapan penghargaan juga kepada pihak perpustakaan dan civitas akademika Pascasarjana UIN Ar-Raniry atas segala kebaikan yang telah ditonjolkan.

3. Ibu Dr. Loeziana Uce, M.Ag dan Bapak Rahmat Musfika, M.Kom selaku ketua dan sekretaris prodi magister Ilmu Agama Islam.
4. Teman-teman seperjuangan sesama mahasiswa/i program Pascasarjana leting 2021.
5. Guru-guru penulis semasa taman kanak-kanak sampai dengan tingkat universitas yang telah mengajari penulis dengan penuh keikhlasan.
6. Dan segala pihak maupun individu yang begitu berjasa dalam proses penulisan tesis ini.

Akhirnya, kepada semua yang telah membantu, penulis haturkan terima kasih. Semoga Allah SWT. membalas tiap kebaikan dan mencatatnya sebagai amal saleh. Amin.

Banda Aceh, 19 Desember 2023
Penulis,

Nikmal 'Abdu

ABSTRAK

Judul Tesis : Figur Teladan Ideal dalam Membina Keluarga Sakinah (Kajian terhadap Kisah Nabi Ibrahim AS dalam Al-Quran)

Nama/NIM : Nikmal 'Abdu/211009003

Pembimbing I : Dr. Khairizzaman, M.A

Pembimbing II : Dr. Ernita Dewi, S.Ag., M.Hum

Kata Kunci : ***Figur, Keteladanan, Keluarga, Sakinah, Nabi Ibrahim***

Al-Quran merupakan kalamullah yang relevan dengan segala ruang dan waktu banyak memberikan tuntunan bagi umat manusia, termasuk yang berkenaan dengan kisah, diantaranya tentang Nabi Ibrahim yang dinyatakan sebagai bapaknya para nabi dengan segala teladan berharga pada dirinya. Penjabaran yang runtut terkait peranannya sebagai suami bagi pasangannya lalu ayah bagi anak-anaknya. Penelitian ini mempertanyakan bagaimana keteladanan Nabi Ibrahim sebagai pemimpin rumah tangga ideal dan implementasinya di era sekarang. Sebab keberadaan figur yang ideal dalam membina keluarga menuju sakinah adalah hal mutlak yang mestinya diupayakan oleh setiap yang menjalani kehidupan berumah tangga. Mustahil sebuah keluarga akan tercapai visinya jika sang pemimpin atau suami dalam hal ini gagal menjalankan perannya. Penelitian ini merupakan jenis kualitatif yang memakai metode analisis isi dalam upaya menyingkap makna keteladanan dari Nabi Ibrahim AS dalam membina sekaligus membentuk keluarga sakinah. Untuk membantu penelitian ini, maka diambil pula data dari beberapa sumber pokok dan pendukung yang berkaitan, kemudian dikumpulkan lewat teknik studi kepustakaan.

Dari hasil telaah yang telah dilakukan, penulis menemukan bahwasanya keteladanan itu merupakan sesuatu yang dibiasakan. Seorang suami sebagai pemimpin dalam rumah tangga mesti memerankan diri mereka dengan cara berpatron kepada figur ideal layaknya Nabi Ibrahim dalam membina keluarga menuju sakinah. Tentu diperlukan kegigihan yang berlebih mengingat tujuan mulia ini juga terhalang dengan tantangan di era sekarang, di mana

keteladanan menjadi hal yang hanya dicontohkan namun bukan dilakukan. Seorang suami harus menampilkan dirinya dengan perangai luhur dengan beberapa kriteria seperti punya wawasan agama yang memadai, sabar nan toleran, berbuat benar (tidak menyeleweng), pandai mengelola emosi dan amarah, berjiwa tangguh serta berbicara penuh kelembutan. Tentu bila itu sudah menjadi bagian dari seorang suami, maka tuntas baginya menjadi figur ideal di mata pasangan juga anak-anaknya. Sebab sejatinya tiap keluarga muslim tentu mendambakan terwujudnya keluarga yang ideal yaitu keluarga sakinah yang penuh limpahan kasih sayang dan terealisasikan rumah tangga idaman yang penuh ketentraman.



مستخلص البحث

عنوان البحث	: الشخصية النموذجية في بناء الأسرة السكينة (دراسة قصة إبراهيم عليه السلام في القرآن)
الاسم الكامل	: نعم العبد
رقم القيد	: ٢١١٠٠٩٠٠٣
المشرف	: ١- الدكتور خيرزمان ، الماجستير ٢- الدكتورة إرنيثا ديوي، الماجستير
الكلمات الدالة	: الشخصية، النموذجية، الأسرة السكينة، إبراهيم عليه السلام

وللأسف ما يحدث الآن تدهور الأخلاق في الأسرة. لذا تحتاج الأسرة إلى الشخصية النموذجية لتغلبه. القرآن هو كلام الله يصلح لكل زمان ومكان ويهدي الإنسان. ورد في القرآن الكريم أكثر من قصة عن سيدنا إبراهيم عليه السلام أبي الأنبياء والمرسلين. لقد ضرب إبراهيم عليه السلام أروع الأمثلة في أن يكون زوجًا صالحًا لزوجته وأبًا صالحًا لأولاده. وصار إبراهيم عليه السلام نموذجًا يحتذى به في بناء الأسرة. إن الشخصية النموذجية في بناء الأسرة السكينة من أمر ضروري يجب أن يسعى إليه كل من يعيش حياة زوجية. لن تحقق الأسرة رؤيتها إذا فشل رب الأسرة أو الزوج في القيام بدوره. لمعرفة الشخصية النموذجية للزوج هي تحليل تفسير مفسري القرآن فيما يتعلق بها. يعتمد البحث على منهج البحث النوعي مع طريقة تحليل المحتوى لمعرفة الشخصية النموذجية في إبراهيم عليه السلام في بناء الأسرة السكينة. ويعتمد الباحث على المصادر الرئيسية والدعامية للبحث، ثم جمعت من خلال دراسة الأدبيات. وأما النتائج فهي أن الشخصية النموذجية هو شيء معتاد. يجب على الزوج كرت الأسرة أن يلعب دوره من خلال تقليد

الشخصية النموذجية كإبراهيم عليه السلام في بناء أسرته السكينة. لذا، لا بد من المثابرة لتحقيق هذا الهدف، لأن تحديات العصر الحالي تشكل عائقاً. يكون النموذج الآن هو شيئاً يتم تمثيله فحسب ولكن لم يتم فعله. مع هذا، ستظهر المواءمة بحيث يمكن تحقيق الأهداف. يجب أن يتخلق الزوج بأخلاق كريمة ومعرفة الدين والعمل بالصلاح وسيطرة عاطفية جيدة وروح قوية والتحدث بهدوء والكلام بالخير. إذا كان الزوج قادراً على القيام بالأمر السابقة، فقد أصبح شخصية نموذجية لزوجته وأبنائه. تتمنى كل أسرة من أسر المسلمين إلى تحقيق الأسرة السكينة المليئة بالحب والسلام.



ABSTRACT

Thesis Title : Figur Teladan Ideal dalam Membina Keluarga Sakinah (Kajian terhadap Kisah Nabi Ibrahim AS dalam Al-Quran)
Name/NIM : Nikmal 'Abdu/211009003
Supervisor I : Dr. Khairizzaman, M.A
Supervisor II : Dr. Ernita Dewi, S.Ag., M.Hum
Keywords : Figures, Exemplary, Family, Sakinah, Prophet Ibrahim

The Quran is the word of Allah that is relevant to all space and time and provides a lot of guidance for mankind, including those related to stories, including the Prophet Ibrahim who was declared the father of the prophets with all the valuable examples on him. A coherent description of his role as a husband to his spouse and then a father to his children. This research is asking how Prophet Ibrahim exemplary make relate for this era because the existence of an ideal figure in fostering a family towards sakinah is an absolute thing that should be pursued by everyone who lives a married life. It is impossible for a family to achieve its vision if the leader or husband in this case fails to fulfill his role. This research is a qualitative type that uses the content analysis method in an effort to uncover the exemplary meaning of Prophet Ibrahim AS to foster and form a sakinah family. To assist this research, data is also taken from several related main and supporting sources, then collected through literature study techniques.

From the results of the review that has been carried out, the author finds that exemplary is something that is familiarized. A husband as a leader in the household must portray themselves by patronizing an ideal figure like Prophet Ibrahim in fostering a family towards sakinah. Of course, excessive persistence is needed considering that this noble goal is also hindered by the challenges of the current era, where exemplary behavior becomes something that is only exemplified but not done. By paying attention to this, harmony will arise so that the expected goal can be achieved. A husband must present himself with a noble character with several criteria such as having adequate religious insight, doing the right thing (not deviating), being good at managing emotions and anger,

having a tough soul and speaking softly. Of course, if that has become part of a husband, then it is complete for him to become an ideal figure in the eyes of his spouse and children. Because in fact every Muslim family certainly yearns for the realization of an ideal family, namely a sakinah family full of love affection and the realization of a dream household full of peace.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
ABSTRAK.....	xv
DAFTAR ISI.....	xxi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Kajian Pustaka	12
F. Kerangka Teori	21
G. Metode Penelitian.....	24
H. Sistematika Pembahasan	26
BAB II: KONSEP FIGUR TELADAN IDEAL DALAM BINA KELUARGA SAKINAH	28
A. Figur Teladan Ideal	28
B. Keluarga.....	34
C. Kisah Nabi Ibrahim Dalam Alqur'an	46
BAB III: MANIFESTASI FIGUR TELADAN DALAM BINA KELUARGA	60
A. Pemikiran Tokoh Islam Mengenai Keluarga Ideal	60
B. Belajar Dari Nabi Ibrahim Dalam Membina Keluarga.....	69
C. Membentuk Keluarga Sakinah Di Era Kekinian.....	83
BAB IV: PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100

B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Figur keteladanan yang terkait dengan beragam aspek kehidupan adalah bagian dari kandungan Alqur'an. Alqur'an sendiri adalah kitab suci umat Islam, yang terdiri dari kumpulan pesan-pesan Tuhan yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril.¹ Alqur'an adalah firman Allah bagi umat Islam, yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril selama kurang lebih dua puluh tiga tahun.

Al-Qur'an menyebut dirinya sebagai "hudal-lin-nas" yaitu sebagai petunjuk bagi umat manusia, terutama bagi orang-orang yang bertakwa. Selain sebagai petunjuk, Alqur'an juga berfungsi sebagai kitab apokaliptik yang membawa manusia keluar dari kegelapan menuju jalan terang atau cahaya kebenaran.²

Mereka yang mengikuti petunjuk Alqur'an akan selamat di dunia dan akhirat, dan mereka yang menentanginya akan tersesat dan bahkan menderita. Orang-orang dapat mengikuti petunjuk ini jika mereka memahami pesan Alqur'an. Agar mudah dipahami oleh manusia, Alqur'an diturunkan dalam bahasa manusia. Pada kenyataannya, manusia berbicara dengan bahasa yang berbeda dan setiap daerah memiliki bahasa sendiri, oleh karena itu, Allah "meminjam" atau "menggambil alih" bahasa Arab dari masyarakat

¹ Abdul Muin Salim, *Konsepsi Kekuasaan Politik dalam Al-qur'an*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1994), hlm.19.

² Mohammad Nor Ichwan, *Tafsir Ilmiy memahami Alquran Melalui Pendekatan Sains Modern*, cet, I (Penerbit Menara Kudus Jogja, Semarang,2004), hlm. 23.

Arab sebagai bahasa komunikasi agar Alqur'an lebih mudah dipahami oleh manusia. Dengan demikian, Allah "meminjam" atau "mengambil alih" bahasa Arab dari masyarakat Arab sebagai bahasa komunikasi agar dapat dipelajari di wilayah lain yang memiliki bahasa yang berbeda.¹

Isi pesan ilahi yang disampaikan oleh Nabi dalam bentuk Alqur'an telah menjadi dasar dari setiap aspek kehidupan individu dan masyarakat Muslim, dan bahkan masyarakat Muslim mulai eksis dan mendapatkan vitalitas dengan menanggapi pemberitaan Alqur'an. Dengan demikian, Alqur'an adalah pusat kehidupan Muslim. Namun, sulit untuk memahami kehidupan, pemikiran, dan budaya Muslim tanpa pemahaman yang benar tentang Alqur'an.²

Alqur'an dalam bentuknya yang laten dan inheren³ mengandung berbagai fitur kebenaran yang tidak pernah ketinggalan zaman. Sifat sistematis inilah yang membuat Alqur'an mampu menjawab problematika kemanusiaan di segala bidang kehidupan, baik psikologis, fisik, sosial, ekonomi, maupun politik, dan solusinya sangat bijaksana karena diturunkan oleh Yang Maha Bijaksana lagi Maha Terpuji.

Untuk menjawab setiap pertanyaan, Alqur'an menyajikan dasar-dasar umum yang dapat dijadikan landasan bagi umat manusia dan yang dapat diterapkan di segala zaman.⁴ Di dalamnya juga terangkum berbagai tatanan sosial yang mengatur tentang *habl min al-nas* seperti tata cara kehidupan bernegara, bermasyarakat bahkan persoalan kehidupan rumah tangga.

¹ A. Hasan Asy'ari, *Membedah Kitab Tafsir-Hadis dari Imam Ibn Jarir al-Thabari hingga Imam al-Nawawi al-dimasyqi*, (Semarang: Menara Kudus, 2008), hlm. 3.

² Abdul Hamid, *Pengantar Studi Al-Qur'an*, (Jakarta: Kencana, 2016), hlm.1.

³ Inheren Adalah Bersatu Padu, Melekat, Berhubungan Erat, Berpautan. Lihat *Kamus Ilmiah Popular* Karya Pius A Pratanti dan M. Dahlan Al Barry, (Surabaya: Arkola, 1994), hlm. 256.

⁴ Manna' Al-Qaththan, *Pengantar Studi Ilmu Qur'an*, terj. Ainur Rafiq el-Mazni, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2012), hlm. 15.

Suatu hukum alam bahwa untuk menjamin kelangsungan dan keabadian hidup, Allah menciptakan pria dan wanita dan entah bagaimana menjalin hubungan di antara mereka untuk memenuhi tujuan ini. Sesuai dengan kehendak-Nya, Allah menjadikan hubungan antara laki-laki dan perempuan menjadi hubungan yang agung.⁵

Pernikahan⁶ menurut ajaran Islam, pernikahan adalah sesuatu yang sakral dan juga memiliki tujuan yang suci yang tidak lepas dari aturan-aturan yang telah ditetapkan dalam ajaran Islam.⁷ Pernikahan adalah persatuan jasmani dan rohani antara seorang pria dan seorang wanita sebagai suami istri dengan tujuan membentuk keluarga atau rumah tangga yang kekal dan bahagia berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa. Hemat penulis, tujuan dari hubungan pernikahan adalah untuk menciptakan, membina, dan memelihara keluarga yang sakral dan kekeluargaan yang dipenuhi dengan cinta, kebaikan, dan saling mendukung.

Secara nomenklatur, secara bahasa keluarga adalah *ahlun*. Selain kata *ahlun*, terdapat kata *ālidan āshir* yang berarti keluarga. Menurut pandangan lain, alun adalah kata yang berasal dari Allah, yang berarti kebahagiaan, kebaikan, keramahan. Sementara itu, menurut konsep Islam, keluarga adalah sebuah unit hubungan antara seorang pria dan seorang wanita, yang dibentuk melalui kontrak pernikahan sesuai dengan ajaran Islam, dan anak-anak dan keturunan yang lahir sebagai hasilnya dimaksudkan untuk membuktikan kebenaran agama.⁸

Sedangkan *sakinah* berasal dari kata *sakana*, yang berarti

⁵ Thariq Kamal An-Nu'aimi, Psikologi Suami Istri, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2011), hlm. 12.

⁶ Pernikahan menurut UU perkawinan No.1 tahun 1974 adalah suatu ikatan lahir batin antara laki-laki dan wanita sebagai suami istri yang memiliki tujuan untuk membentuk keluarga yang bahagia dan kekal.

⁷ Syamsul Bahri, Skripsi tentang "*Konsep Keluarga Sakinah menurut Quraisy Shihab*", (Yogyakarta, 2009), hlm. 1.

⁸ Ainur Rahim Faqih, *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*, (Yogyakarta: UII Press, 2001), hlm. 70.

keheningan/perubahan dan sakina berasal dari kata nikah, yang berarti ketenangan yang dinamis dan aktif.⁹ Dengan demikian, istilah "keluarga sakina" menggabungkan dua kata yang saling melengkapi: sakina adalah kata sifat dan sakina adalah kata yang mencirikan sebuah keluarga." "Keluarga sakina" didefinisikan sebagai keluarga yang tenang secara fisik dan mental, damai, bahagia, sejahtera, dan didasarkan pada cinta dan kasih sayang. Dalam konteks ini, Islam mengatur bahwa tujuan pernikahan adalah untuk membentuk keluarga sakinah yang dilandasi dengan mawaddah dan waramah.¹⁰

Keluarga sakinah akan terbentuk, jika setiap anggota keluarga memenuhi kewajibannya kepada Allah, diri sendiri, masyarakat dan lingkungan sesuai dengan ajaran Alqur'an dan Sunnah Rasul, maka sebuah keluarga Sunnah dapat terbentuk. Namun demikian, pembentukan keluarga tidak semulus yang kita bayangkan dan bahkan bisa saja timbul kesalahpahaman yang dapat menimbulkan konflik keluarga, mempengaruhi keharmonisan keluarga dan bahkan berujung pada perceraian.

Terbentuknya keluarga yang bahagia, hal ini tidak dapat dipisahkan dari konsep hubungan peran. Konsep hubungan peran sudah jelas dan secara otomatis dipahami oleh setiap individu melalui proses sosialisasi sejak kecil. Selama proses sosialisasi, setiap individu mempelajari apa yang diinginkan oleh keluarga dan pada akhirnya menjadi sadar akan realitas dari apa yang diinginkan oleh individu tersebut.¹¹

Membina dan menciptakan keluarga sakinah adalah impian semua orang untuk menciptakan keluarga sakina, tetapi proses menciptakannya membutuhkan keseriusan, ketekunan dan

⁹ Zainutah Subhan, *Membina Keluarga Sakinah*, (Yogyakarta, Pustaka Pesantren LKIS, 2004), hlm. 3.

¹⁰ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, *Tafsir Al-Qur'an Tematik*, Jilid. 2, (Jakarta: Kamil Pustaka, 2014), hlm. 37.

¹¹ Wiliam J. Googe, *Sosiologi Keluarga*, cet, ke-7 (Jakarta, PT. Bumi Aksara 2007), hlm. 1.

kesabaran. Faktanya, keluarga adalah elemen terkecil dalam kehidupan masyarakat dan memainkan peran yang fundamental dan permanen dalam pembangunan suatu bangsa.

Selain itu, dapat dikatakan bahwa keluarga merupakan mata rantai terpenting dalam mata rantai kehidupan dalam sejarah kehidupan anak manusia dan awal mula pengenalan pendidikan. Pada hakikatnya, keluarga adalah organisasi terkecil yang melindungi dan menghiasi gambaran kehidupan, memberikan kenyamanan dan ketenangan hati bagi seluruh anggotanya. Tentu saja, gambaran indahnya kehidupan keluarga tidak lepas dari kategori dasar kehidupan seperti sakinah, mawadah, dan warahmah, beserta segala aspek dasar kehidupan lainnya.

Dewasa ini hemat penulis, peran seorang pemimpin rumah tangga, dalam hal ini laki-laki yang berstatus sebagai suami untuk istri sekaligus ayah bagi anak-anaknya telah banyak mengalami kemerosotan perilaku/moral yang mengakibatkan pada kurang baiknya sikap anggota keluarga dan jauh dari harapan utama yang menjadi esensi pernikahan, yakni mewujudkan keluarga yang harmonis.

Berkurangnya peran laki-laki selaku pemimpin dalam keluarga ini adalah sebuah fenomena sosial yang hari ini tidak dapat dinafikan. Studi kasus banyak menunjukkan realita bahwa degradasi moral yang terjadi pada generasi mutakhir ini memiliki keterkaitan erat dengan mandeknya figur teladan ideal dalam keluarga itu sendiri. Keteladanan merupakan pendekatan yang sesuai dengan manusia, dan jika setiap orang berusaha untuk memiliki seseorang tokoh atau figur dalam hidup mereka yang dapat mereka jadikan panutan, itu adalah bagian dari fitrah.¹²

Namun, terkadang impian tersebut dapat bertentangan dengan kenyataan yang terjadi setiap hari. Di Indonesia, angka

¹² Herlina Hasan Khalida, *Membangun Pendidikan Islami di Rumah*,(Jakarta:Niaga Swadaya, 2014), Cet ke-1, hlm. 24.

perceraian terus meningkat dari tahun ke tahun, meskipun data menunjukkan bahwa Indonesia akan memiliki angka perceraian tertinggi di kawasan Asia Pasifik pada tahun 2022. Menurut Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang) Kementerian Agama, Muharram Marzuki, angka perceraian di Indonesia terus meningkat dalam lima tahun terakhir. Dari 2 juta pasangan di Indonesia, 15 hingga 20 persen di antaranya bercerai.

Di Indonesia, hingga 70 persen perceraian diprakarsai oleh istri. Hal ini terutama disebabkan oleh ketidakharmonisan dalam kehidupan keluarga, kurangnya tanggung jawab, masalah keuangan, dan kurangnya persiapan pernikahan karena kehadiran pihak ketiga.

Kondisi di atas selaras dengan fakta di lapangan yang juga mengarahkan kita pada situasi yang miris, terlebih lagi hal tersebut terjadi di Aceh. Mengacu pada data yang penulis himpun dari Pengadilan Agama di tiga kab/kota yang ada di Provinsi Aceh, yakni Aceh Utara, Aceh Tengah dan Aceh Tamiang, menunjukkan pada permintaan cerai dari istri (*fasakh*) lebih dominan ketimbang talak dari suami. Di Aceh Utara misalnya, untuk tahun 2022 lalu, ada 537 berkas yang masuk dan 407 diantaranya merupakan gugatan istri pada sang suami.

Kasus istri menggugat suami juga mendominasi di dua kabupaten/kota lainnya, seperti di Aceh Tengah 310 perkara dan Aceh Tamiang 335 aduan. Menurut ketua BP4 Aceh yang juga mediator di Mahkamah Syar'iyah Provinsi Aceh, Abdul Gani Isa, dalam wawancara dengan penulis beberapa waktu silam menyebutkan bahwa dari serangkaian kasus tersebut, jarang sekali pasangan suami istri yang mau untuk berdamai (*ishlah*).

Masalah perceraian yang dijelaskan di atas tidak hanya terjadi di satu tempat saja, tetapi ada banyak perceraian di tempat lain yang disebabkan oleh berbagai faktor.

Seiring dengan meningkatnya angka perceraian di

Indonesia, jumlah kasus kekerasan dalam rumah tangga juga tidak sedikit dan semakin meningkat setiap tahunnya. Kekerasan dalam rumah tangga merupakan salah satu faktor yang berkontribusi terhadap perselisihan dalam rumah tangga. Menurut Komnas Perempuan, setidaknya terdapat 8.315 kasus per tahun pada tahun 2012. Jumlah ini meningkat menjadi 11.719 pada tahun 2013, 3.404 lebih banyak dari tahun sebelumnya.

Menurut data statistik Komnas Perempuan, pada akhir tahun 2020, jumlah kasus kekerasan terhadap perempuan meningkat 20.000 kasus dibandingkan tahun 2019. Tercatat 293.220 kasus kekerasan terhadap perempuan pada tahun 2020, 68% di antaranya adalah kasus kekerasan dalam rumah tangga, yang sebagian besar korbannya adalah ibu rumah tangga dan anak sekolah. Bentuk kekerasan yang terjadi antara lain pengabaian tanggung jawab, kekerasan fisik dan psikis, pemaksaan atau pernikahan dini.

Hutang inilah yang saat menarik benang merah tentang mengapa hal yang seperti tersebut dapat terjadi, maka muncul berbagai faktor maupun penyebab yang kiranya menjadi alasan utama ketidakselarasan ini tampak dalam kehidupan sehari-hari. Pemicu utama jelas disebabkan karena lemahnya kualitas iman umat islam hari ini yang sebatas menyatakan keyakinan dan keislamannya hanya pada lisan semata namun dalam aplikasinya belumlah sempurna bahkan yang parahnya ialah nihil dari penerapan nilai keimanan pada diri seseorang itu.

Ketimpangan antara iman yang diucapkan dengan perwujudan yang seyogyanya hadir dalam bentuk peribadatan kepada Allah SWT, sangat jelas terlihat sehingga hal ini tentu saja kontradiktif dengan apa yang menjadi dasar tujuan manusia diciptakannya ini untuk menyembah dan mengabdikan diri pada sang Khaliq.

Selain juga faktor ekonomi sebagai tonggak kehidupan¹³ yang sangat besar pengaruhnya dalam menggiring kekisruhan dalam suatu keluarga sendiri. Zaman yang semakin maju dan materealistik turut membuat perempuan berkembang secara pemikirannya, sehingga bila ia merasa pasangannya hanya berpangktungan dan tak mampu mencukupi kebutuhannya, maka ia merasa lebih baik berpisah. Belum lagi dengan permasalahan lainnya yang berkaitan tentang komunikasi, prinsip¹⁴, prinsip dan sosial. Beberapa Muslim tidak memiliki pemahaman yang mendalam tentang tujuan pernikahan, terutama pembentukan keluarga Sakinah, dan bahkan tidak tahu bagaimana hal itu dapat dicapai. Oleh karena itu, sangat penting bagi semua Muslim untuk mempelajari kitab suci tentang keluarga sakinah dan contoh ideal yang dapat ditiru untuk tujuan mulia ini, dan figur teladan ideal yang bisa dan layakditiru untuk tujuan mulia itu.

Melihat pada fenomena yang telah terjelaskan sebelumnya, Islam melalui Alqur'an sebenarnya menawarkan solusi atas disharmonisasi ini. Figur teladan yang amat patut untuk digugu dan ditiru salah satunya ialah Nabi Ibrahim As, yang dengan segala kesantunan serta budi pekerti luhurnya ditambahkan dengan keyakinan luar biasa pada Allah SWT, mampu menghantarkannya sebagai kekasih Allah dengan segala contoh keteladanan yang ia perankan.

Keteladanan sebagai seorang pribadi sukses dalam membangun rumah tangga kenabian yang harmonis patut menjadi

¹³ Segi positifnya, setiap keluarga yang mau bekerja keras akan mendapatkan penghasilan tambahan untuk mencukupi kehidupan sehari-hari. Segi negatifnya, setiap anggota keluarga kemungkinan tidak dapat hidup dengan layak, baik dari segi pakaian, tempat tinggal yang tidak higienis, dan kekurangan gizi. Sehingga muncul kejahatan yang semakin tinggi akibat adanya tuntutan ekonomi dalam keluarga.

¹⁴ Dalam masalah komunikasi sering ditemukan adanya kesalahan pemahaman, karena kurangnya perhatian, adanya keinginan ingin menang sendiri, dan hal-hal lain yang menyebabkan rusaknya keharmonisan di dalam keluarga sehingga tidak terciptanya keluarga sakinah.

referensi untuk tiap keluarga muslim dalam rangka pembentukan keluarga *sakinah, mawaddah warahmah* di zaman sekarang ini. Sebab tidak dapat dipungkiri bahwa keluarga merupakan awal dari sebuah kehidupan bermasyarakat.

Bicara masalah keluarga, kitab suci umat Islam juga turut membahas soalannya. Ayat-ayat Alqur'an banyak menjelaskan mengenai kepribadian luhur Nabi Ibrahim As yang juga tergolong kedalam *ulul azmi* (rasul-rasul pilihan). Keteladanan sang rasul baik itu dalam perannya sebagai ayah maupun suami merupakan sebuah hikmah besar yang dapat ditiru oleh umat muslim hari ini, terkhusus dalam cara membina keluarga sehingga esensi perkawinan dan fungsi dari keluarga itu dapat teroptimalkan.

Mengingat penelitian ini mengulas terkait Nabi Ibrahim As, maka tentu ini berhubungan erat dengan kisah-kisah dalam Alqur'an. Penempatan dan pemuatan Alqur'an berisi berbagai kisah nyata, yang sejalan dengan sifat umum manusia yang menyukai sejarah, berita, dan bahkan rumor. Inilah manfaat dari kisah-kisah nyata yang disajikan dan diungkapkan dalam Alqur'an.¹⁵

Kisah-kisah dalam Alqur'an sering digunakan untuk menyampaikan perdebatan, dialog, kabar gembira dan ancaman, serta untuk menjelaskan ajaran-ajaran dasar Islam.¹⁶ Bahkan, kisah-kisah dapat mendorong pembaca untuk menindaklanjuti peristiwa dan orang-orang, apakah mereka menyukai perilaku mereka atau tidak. Dampak cerita merasuk ke dalam semua aspek kehidupan, baik bagi orang yang berpendidikan tinggi maupun orang muda. Bagi penulis, tentu saja, cerita adalah media yang baik untuk menyampaikan pesan yang ingin disampaikan.¹⁷

¹⁵ Muhammad Amin Suma, *Ulumul Qur'an* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013), hlm. 109.

¹⁶ Muhammad A. Khalafullah, *Al-Qur'an Bukan Kitab Sejarah: Seni, Sastra dan Moralitas dalam Kisah-Kisah Al-Qur'an*, terj. Zuhairi Misrawi dan Anis Maftukhin (Jakarta: Paramadina, 2002), hlm. 15.

¹⁷ A. Hanafi, *Segi-Segi Kesusastraan pada Kisah-Kisah Al-Qur'an* (Jakarta: Pustaka Alhusna, 1984), hlm. 21.

Penuturan kisah-kisah dalam Alqur'an tidak berarti bahwa Alqur'an adalah buku cerita, tetapi memiliki tujuan yang tinggi, yaitu memberikan nasihat dan pelajaran dari kejadian-kejadian di masa lalu. Pelajaran-pelajaran ini meliputi hakikat kejadian, kemurnian iman dan kesempurnaan sastra, dan banyak hal baik lainnya.¹⁸

Dalam konteks penelitian ini, penulis akan mengulas serta menelusuri tentang bagaimana sosok kekasih Allah yakni Nabi Ibrahim AS yang dikisahkan Alqur'an dalam menjalankan perannya sebagai seorang suami sekaligus ayah bagi istri dan anak-anaknya hingga mampu menghadirkan ketahanan keluarga nilai ideal seorang kepala rumah tangga dalam membina keluarganya sendiri.

Dalam penelitian ini, kami hanya akan membahas beberapa ayat Alqur'an yang berkaitan dengan kisah Nabi Ibrāhīm. Hal ini dikarenakan keterbatasan waktu dan kemampuan peneliti. Lebih lanjut, dipilihnya beberapa ayat Alqur'an tersebut karena mengisahkan kisah antara Nabi Ibrahim dan istrinya serta Nabi Ibrahim dan putranya, di mana dalam satu keluarga terdiri dari suami-istri dan anaknya, agar pembahasan lebih terfokus pada topik yang sedang dibahas.

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, hipotesis penelitian ini adalah seyogyanya seorang laki-laki mampu menjadi teladan yang baik dalam perannya membina keluarga menuju sakinah sebagaimana patron yang telah dicontohkan oleh Nabi Ibrahim As. Profil Nabi Ibrahim adalah keniscayaan yang mesti oleh setiap laki-laki diusahakan. Kepribadiannya bukan hanya sekedar mengajarkan tetapi memberikan teladan atau percontohan. Tidak sebatas mentransfer keilmuan yang luas, namun di sempurnakan dengan hadirnya uswah atau teladan terbaik.

¹⁸ Shalah al-Khalidy, *Kisah-Kisah Al-Qur'an: Pelajaran dari Orang-Orang Dahulu*, terj. Setiawan Budi Utomo (Jakarta: Gema Insani Press, 1996), hlm 33.

Fokusnya ialah bagaimana jiwa dan nilai serta tuntunan baik dari kepribadian Nabi Ibrahim AS mampu diejawantahkan oleh kaum lelaki di era kekinian seperti sekarang ini serta yang tak kalah penting ialah bagaimana peran keluarga hendaknya diintegrasikan dengan iman, sehingga pengamalan akan berjalan dengan baik dengan menghasilkan akhlakul karimah. Dengan mengacu pada hal tersebut, penulis ingin meneliti bagaimana *“Figur Teladan Ideal dalam Membina Keluarga Sakinah (Kajian Terhadap Kisah Nabi Ibrahim AS dalam Al-Qur’an)”*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan dalam latar belakang penulisan di atas, maka yang menjadi rumusan masalah adalah:

1. Bagaimana konsep figur teladan pemimpin rumah tangga ideal dalam bina keluarga sakinah yang terkandung pada kisah Nabi Ibrahim?
2. Bagaimana relevansi dan implementasi dari kisah Nabi Ibrahim dalam kehidupan sekarang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui konsep figur teladan ideal dan keluarga sakinah dalam Al-Qur’an serta mengetahui uswah hasanah Nabi Ibrahim As pada kehidupan berkeluarga.
2. Untuk memahami integrasi keteladanan Nabi Ibrahim dalam aplikasi membentuk keluarga sakinah dengan upaya kolaborasi beragam perspektif dari sejumlah tokoh.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi ilmu pengetahuan, penelitian ini akan memberikan kontribusi pemikiran dalam menghadirkan suatu konsep keteladanan pada diri manusia terkhusus pada ranah rumah

tanga sekaligus usaha menemukan sosok pribadi ideal yang mampu menuntun hidupnya dalam konsep pemikiran Islam yang benar sehingga terbentuk keluarga yang sakinah serta dapat berkontribusi besar untuk kemajuan negeri.

2. Hasil penelitian ini juga di harapkan bisa menjadikan relasi antara kehadiran teladan ideal dalam keluarga sebagai suatu sarana dalam membentuk pola pemikiran Islam yang terkait dengan perkawinan, agar terciptanya kehidupan keluarga yang tentram, baik untuk manusia individu di dalamnya dan sekitarnya terutama kaum millennial dan gen Z.

E. Kajian Pustaka

Pada tahap ini akan dilakukan suatu kegiatan kajian dari penelitian sebelumnya.¹⁹ Terkait tema tulisan ini, penulis melakukan survei kepustakaan atau *library research* mengenai topik penelitian ini. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana penelitian dan survei yang telah dilakukan terhadap topik tersebut, mengingat tinjauan pustaka mengkaji isu-isu yang relevan dengan masalah yang sedang diteliti oleh penulis. Tinjauan pustaka ini disusun oleh penulis untuk memastikan bahwa pembahasan yang dikaji oleh penulis belum ada yang menulis tentang penelitian yang dilakukan oleh penulis dan tidak sama dengan penelitian yang dilakukan oleh orang lain. Namun, hasil tinjauan penulis menunjukkan bahwa terdapat beberapa karya akademis yang berkaitan dengan penelitian ini:

Tesis, Awatif Tiana yang berjudul 'Sosok Ideal dalam Konstruksi Peradaban Keluarga (*Studi Perbandingan Tafsir Al-Azhar dan Al-Misbah*)' berfokus pada peran perempuan yang digambarkan sebagai madrasah terpenting dalam membesarkan generasi penerus bangsa, dan penelitian ini juga mengungkap peran perempuan yang dapat sejajar atau setara dengan laki-laki dalam

¹⁹ Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), hlm. 66.

peran membesarkan keluarga. Studi ini juga mengangkat isu feminis baru-baru ini bahwa jika secara alamiah pria adalah kepala keluarga, wanita dapat memainkan peran yang sama dalam kondisi tertentu. Studi ini juga menyoroti perlunya pria dan wanita mengadopsi prinsip yang sama dalam menerapkan strategi untuk mengelola dan mencapai keluarga yang harmonis.²⁰

Tesis, Siti Romlah yang berjudul (*Karakteristik Keluarga Sakinah dalam Perspektif Islam dan Pendidikan Umum*). penelitian ini membahas tentang karakteristik keluarga sakinah dalam perspektif Islam secara lebih luas dan dikaitkan dengan korelasinya terhadap pendidikan umum. Penelitian ini focus sarasannya pada prasyarat ataupun konsep yang diperlukan dalam mewujudkan keluarga Sakinah itu sendiri.²¹

Tesis, Ilviatun Navisah yang berjudul "*Pendidikan Karakter dalam Keluarga (Studi Kasus Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Brawijaya Smart School Malang)*", fokus penelitian ini adalah mengenai nilai integrasi pendidikan karakter terhadap orang tua siswa dari sebuah sekolah dasar di mana ada keterkaitan yang sangat erat antara kesinambungan tingkah laku siswa dengan pola asuh yang diberikan oleh keluarganya terutama kedua orang tuanya. Penelitian ini mengarah pada penerapan menuju keluarga berakhlak namun berdasar pada interpretasi terkait apa yang dibicarakan dan diimplementasikan oleh orang tua dari pada siswa yang tergolong masih dalam tahapan masa pertumbuhan.²²

Tesis, Mawaddatul Husna yang berjudul (*Potret Keluarga Sakinah dalam Kisah Nabi Ibrahim yang Dikisahkan dalam Alqur'an*), yang menjelaskan bahwa teladan dalam Alqur'an adalah

²⁰ Awatif Tiana, *Figur Ideal dalam Membangun Perdaban Rumah Tangga* Tesis: UIN Raden Intan Lampung, 2020.

²¹ Siti Romlah, *Karakteristik Keluarga Sakinah Perspektif Islam dan Pendidikan Umum*, Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia No. 1/XXV/2006.

²² Ilviatun Navisah, *Kependidikan Karakter dalam Keluarga (Studi Kasus Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Smart Brawijaya School)*, *Tesis*, Program Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016.

kisah Nabi Ibrahim. Keluarga sakinah merupakan lingkungan sosial terkecil dalam kehidupan manusia yang di dalamnya seluruh anggotanya merasakan kedamaian dan ketentraman. Gambaran keluarga sakinah dalam Islam dilandasi oleh nilai-nilai spiritual dengan tujuan untuk menciptakan kedamaian. Hal ini diwariskan oleh keluarga Nabi Ibrahim dalam kehidupannya. Penelitian ini menggunakan kajian pustaka dengan pendekatan kualitatif dan metode analisis deskriptif. Metode penafsiran yang digunakan adalah metode tafsir maudhu'i dengan sumber data primer dan sekunder yang diambil dari sumber-sumber kepustakaan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat indikator berdasarkan ayat-ayat tentang keluarga Nabi Ibrahim, yaitu: suami istri yang saleh, anak yang baik, hubungan yang baik dan nafkah yang cukup. Potret keluarga sakinah Nabi Ibrahim terlihat pada kesediaan Sarah untuk menikah lagi dengan suaminya dan kepasrahan Hajar ditinggal pergi oleh suaminya di tengah gurun pasir yang tak berpenghuni. Nilai-nilai yang dapat dipetik dari kisah Nabi Ibrahim adalah keimanan, kesabaran, toleransi, husnul khotimah dan rasa syukur.²³ Adapun yang membedakan antara penelitian ini dengan tesis dari Mawaddatul Husna ialah bahwa penelitian ini lebih membahas terkait peranan Nabi Ibrahim dalam menjalankan tugasnya sebagai ayah bagi anak-anaknya dan pasangan siaga untuk istrinya, tidak membahas secara umum mengenai keteladanan keluarga Nabi Ibrahim AS.

Tesis, Durotun Nasihah Yang Berjudul *Makna Pendidikan Keluarga Dalam Al-quran Surah Al-Saffat Ayat 100 Sampai 102*, Penelitian ini berkaitan dengan penelitian Alquran. Motivasi dari penelitian ini adalah bahwa dengan adanya perubahan zaman dan tantangan, orang tua perlu memperhatikan pendidikan di rumah yang berbasis Alquran untuk membesarkan dan menciptakan generasi yang lebih baik. Dalam penelitian ini, metode penelitian

²³ Mawaddatul Husna, "Potren Keluarga Sakinah Pada Kisah Nabi Ibrahim AS Dalam Al-Qur'an", *Skripsi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, UIN Sultan syarif Kasim, Riau, (2022).

kepuustakaan deskriptif digunakan, yaitu informasi tangan pertama dan kedua dikumpulkan dari literatur mengenai topik dan masalah yang dibahas, yang kemudian dianalisis, dibandingkan, dikategorikan, dan dikelompokkan berdasarkan tema untuk memudahkan analisis data. Penelitian menunjukkan bahwa pentingnya pendidikan keluarga terekam dalam ayat 100-102 surat al-Shaffat dalam Alqur'an berupa materi pendidikan keluarga: pendidikan aqidah dan akhlak, pola asuh yang demokratis, interaksi edukatif melalui dialog, dan Ibrahim sebagai orang tua yang patut dicontoh. Materi pendidikan keluarga dalam bentuk aqidah mengacu pada keyakinan dasar yang berkaitan dengan pengetahuan tentang keesaan Allah. Materi pendidikan keluarga dalam bentuk pendidikan akhlak merujuk pada perwujudan spontanitas sikap seseorang dalam perbuatan atau tingkah lakunya. Perbuatan baik disebut sebagai akhlak al-karima atau akhlak al-mahmuda, sedangkan perbuatan buruk disebut sebagai akhlak al-mazmuma.²⁴

Jurnal, A.M. Ismatulloh, yang berjudul *Konsep Sakinah, Mawaddah dan Rahmah dalam Alquran (Perspektif Penafsiran Kitab Alquran dan Tafsirnya)*. Penelitian ini secara gamblang membahas tentang konsep keluarga sakinah, mawaddah dan rahmah dalam perspektif Alquran dan interpretasinya oleh beberapa mufasir. Umumnya mufassir yang diangkat dalam pembahasan ini ialah mufassir era klasik dan ditambah dengan penafsir di zaman kontemporer. Penelitian ini bersifat umum dengan ulasan yang membahas secara menyeluruhan mengenai konsep keluarga Sakinah dalam Alquran yang kemudian dipadukan dengan beragam penafsiran dari para mufassir.²⁵

Jurnal, Nur Zahidah Hj Jaapar dan Raihanah Hj Azahari,

²⁴ Durotun Nasihah, "Makna Pendidikan Keluarga Dalam Al-Qur'an Surah Al-Saffat Ayat 100 Sampai 102", (*Skripsi Pendidikan Agama Islam*, UIN Walisongo, Semarang), 2015.

²⁵ A.M. Ismatulloh, *Konsep Sakinah, Mawaddah dan Rahmah dalam Alqur'an dan Tafsirnya*, dalam *Mazahib: Jurnal Pemikiran Hukum Islam* Nomor 1, 2015.

yang berjudul *Model Keluarga Bahagia Menurut Islam*, membahas tentang model keluarga bahagia menurut Islam. Penelitian ini mengulas lebih jauh terkait bagaimana sebenarnya konsep keluarga bahagia yang sesuai dengan tatanan syariat dan ditawarkan oleh Islam sendiri. Lebih lanjut juga dipaparkan mengenai formula yang perlu diindahkan untuk mewujudkan keluarga yang damai dan rukun agar tercapai sakinah.²⁶

Jurnal, Asman, berjudul (Keluarga Sakinah dalam Kajian Hukum Islam), keluarga modern menghadapi banyak tantangan dan masalah. Pasangan dan bahkan anak-anak tidak lagi betah di rumah dan setiap orang mencari hiburan dan penawar kegelisahan yang melanda mereka. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah literature kepustakaan.²⁷

Jurnal, Muzalifatul Muna, yang berjudul *Upaya Membentuk Keluarga Sakinah Pada Keluarga Penghafal Alquran*, Penelitian ini dilakukan di kalangan rumah tangga Qurani di desa Nglewan Ponorogo untuk mendeskripsikan bagaimana hak dan kewajiban laki-laki dan perempuan direalisasikan dalam rumah tangga Qurani dan bagaimana masalah-masalah dalam rumah tangga Qurani diselesaikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, wawancara dan observasi sebagai metode pengumpulan data.²⁸

Jurnal, Sofyan Basir, yang berjudul *Membangun keluarga Sakinah*, yaitu dambaan setiap insane manusia. Betapa bahagia keluarga yang dipenuhi rasa saling mencintai, menyanyangi, melindungi, dan menghormati. Dengan mewujudkan keluarga yang sakinah tidak mudah seperti membalik telapak tangan, yang mana

²⁶ Nur Zahidah Hj Jaapar dan Raihanah Hj Azahari, *Model Keluarga Bahagia Menurut Islam*, dalam *Jurnal Fiqh Nomor 8*, 2011.

²⁷ Asma, *Keluarga Sakinah Dalam Kajian Hukum Islam*, dalam *Jurnal Hukum Islam dan Perundang-Undangan Nomor 2*, 2020.

²⁸ Muzalifatul Muna, *Upaya Membentuk Keluarga Sakinah Pada Keluarga Penghafal Alqur'an*, dalam *Jurna lAntologi Hukum, Volume 1, Nomor 2*, 2021.

mempunyai tanggung jawab yang besar dalam merawat keluarga. Jadi, dalam penelitian ini lebih menekankan pada tanggung jawab dalam membina keluarga yang harmonis dan bahagia.²⁹

Jurnal, Dafa Fauzi Septiana, melakukan penelitian yang berjudul "Karakterisasi Keluarga Sakinah dalam Islam" tentang pembentukan keluarga sakineh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk lebih memahami pandangan hukum Islam terhadap keluarga sakineh. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yang didasarkan pada penelitian di berbagai jurnal. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa keluarga sakineh dapat mengurangi tingkat perceraian dalam keluarga. Asalkan individu tersebut memiliki iman yang kuat, taat dan dapat menemukan pasangan hidup yang sesuai dengan pilihannya. Seperti yang telah disebutkan sebelumnya, jika seseorang tidak dapat menemukan jodohnya, maka kebahagiaan keluarga sakineh dan keluarga sakinah tidak akan terwujud dan tidak akan terjadi perceraian.³⁰

Artikel yang ditulis oleh Andy Leita Umaira Syarif yang berjudul "Nabi Ibrāhīm Sebagai Ayah (Penggunaan Metode Mawdudi dalam Penafsiran Alqur'an)" mengilustrasikan beberapa pandangan para ulama mengenai penafsiran peran Nabi Ibrāhīm sebagai ayah. Tujuan dari pendekatan ini adalah untuk mengetahui bagaimana tuntutan Allah kepada Nabi Ibrāhīm membentuk karakter seorang anak yang taat kepada Allah dan orang tuanya. Berikut ini adalah kisah umum tentang bagaimana anak-anak dibesarkan. Pembaca dapat belajar dari artikel ini bagaimana cara membesarkan anak yang baik menurut ajaran Islam. Secara ringkas, ada beberapa cara untuk membesarkan anak, termasuk

²⁹ Sofyan Basir, Membangun Keluarga Sakinah, dalam *Jurnal E-jurnal UIN Alauddin Makassar, Volume 6, Nomor 2*, 2019.

³⁰ Daffa Fauzy Septiana, Karakteristik Keluarga Sakinah Dalam Islam, dalam *Jurnal Mabahits, Volume 1, Nomor 02*, 2020.

menempatkan mereka di lingkungan yang baik.³¹

Dalam jurnal tulisan tangan Ahmad Zaini, *Membangun Keluarga Sakinah melalui Bimbingan dan Konseling Pernikahan*, dikatakan bahwa Islam menganjurkan orang untuk menikah karena ada tujuan yang ingin dicapai. Pasti ada hikmah di balik anjuran tersebut. Salah satu tujuan pernikahan adalah untuk mendapatkan ketenangan, ketentraman, cinta dan kasih sayang, seperti yang dinyatakan dalam surat Ar-Rum ayat 21. Prinsip-prinsip dasar pernikahan Islam yang harus diketahui oleh seorang konselor pernikahan adalah sebagai berikut Dalam memilih calon suami/istri, prioritas harus diberikan pada agama dan moralitas calon suami/istri daripada keturunan, penampilan, dan kekayaan. Pernikahan dan kehidupan berumah tangga adalah sunnah Nabi dan hanya diberikan kepada mereka yang secara fisik sehat. Namun, jika Anda belum siap secara finansial tetapi Anda tidak dapat menahan keinginan untuk menikah dan Anda takut terjerumus ke dalam perselingkuhan, maka agama memerintahkan untuk menikah.³²

Jurnal, Farichatul Azkiyah yang berjudul *Upaya Membangun Keluarga Sakinah Bagi Pasangan Hidup Berbeda Kota Tempat Tinggal Perspektif Sosiologi Hukum Islam*, bahwa "Rumah tangga yang sakinah merupakan dambaan setiap insan, khususnya mereka yang melangsungkan pernikahan, karena diharapkan dapat memberikan kenyamanan dan kedamaian bagi anggota keluarga," ujar Parichatur Azkiyazi dalam makalahnya yang berjudul "Upaya mewujudkan rumah tangga sakinah bagi pasangan beda kota tempat tinggal dalam perspektif fikih dan sosiologi." " katanya. Faktanya, hal ini bukanlah hal yang mudah,

³¹ Andi Raita Umairah Syarif, Peran Nabi Ibrahim Sebagai Ayah (Penggunaan Metode Maudhu'i Dalam Menafsirkan Alquran), dalam *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Volume 3, Nomor 1*, 2021.

³² Ahmad Zaini, Membentuk Keluarga Sakinah Melalui Bimbingan dan Konseling Pernikahan, dalam *Jurnal Bimbingan Konseling Islam, Volume 6, Nomor 1*, 2015.

namun ada banyak rintangan dan hambatan yang harus dihadapi untuk mewujudkan keluarga sakinah. Salah satu hambatan keluarga ini adalah terpaksa berpisah karena perbedaan tempat tinggal. Dalam penelitian ini, metodologi campuran kualitatif-kuantitatif digunakan untuk mempersiapkan penelitian dengan menggunakan data dari berbagai sumber seperti buku, artikel, majalah, dan wawancara dengan para pemangku kepentingan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitis. Dari hasil temuan, dapat disimpulkan bahwa keluarga yang tinggal di kota yang berbeda sering menghadapi sejumlah kendala, yang dapat menyebabkan konflik yang bahkan berujung pada perceraian. Namun, ada juga banyak keluarga yang tetap tinggal bersama untuk menciptakan keluarga 'sakina'. Beberapa hal yang diupayakan oleh keluarga yang tinggal di kota yang berbeda untuk menjaga keutuhan keluarga antara lain adalah kepercayaan dan keterbukaan, komunikasi yang baik, komitmen untuk selalu bersama, dan pemahaman tentang tujuan pernikahan.³³

Jurnal, Zakirah yang berjudul *Perempuan Berkualitas Mewujudkan Keluarga Bahagia Dalam Konsep Sakinah, Mawaddah, warahmah*, yang menggambarkan posisi perempuan berkualitas dalam mempromosikan keluarga bahagia berdasarkan konsep Sakinah, Mawaddah dan Warahmah. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan teknik analisis data penelitian kepustakaan. Metode pengumpulan bahan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan mencari bahan dan informasi melalui literatur (baik elektronik maupun non elektronik). Hasil penelitian menunjukkan bahwa perempuan yang membina dan mewujudkan keluarga Sakina Mawada Walaman adalah perempuan yang memiliki kualitas kepribadian dan perempuan yang menjadi kader karena memiliki motivasi yang berasal dari dalam diri, yaitu cinta dan kasih sayang. Hakikat seorang wanita adalah untuk mengurus

³³ Farichatul Azkiyah, Upaya Membangun Keluarga Sakinah Bagi Pasangan Hidup Berbeda Kota Tempat Tinggal Perspektif Sosiologi Hukum Islam, dalam *Jurnal Hukum Islam, Volume 8, Nomor 2, 2022*.

keluarganya, hamil, menyusui dan mendidik anak-anaknya, serta menjadi sumber kemenangan bagi suaminya. Seorang wanita yang berkualitas harus berpendidikan, bermoral dan mampu berjuang untuk pembangunan. Sebagai seorang pengikut, seorang wanita memikul tanggung jawab yang sama dengan pria karena baik pria maupun wanita berkewajiban untuk mengabdikan diri mereka kepada Allah. Sakinah, mawaddah dan warahmah adalah istilah dan doa yang sering dipanjatkan dan diharapkan oleh umat Islam yang sudah menikah dan berkeluarga. Keluarga yang sakina, mawaddah dan warahmah bukan hanya sebuah tujuan, namun merupakan sebuah proses untuk mencapai kebahagiaan yang lebih tinggi dari kehidupan ini, yaitu kebahagiaan di akhirat. Islam, sebagai ajaran kesempurnaan, menganggap status wanita sangat mulia dan, oleh karena itu, wanita harus memanfaatkan sebanyak mungkin derajat yang diberikan kepada mereka.³⁴

Jurnal, Siti Rahmah yang berjudul “Akhlik dalam Keluarga” menjelaskan bahwa akhlak Islam merupakan bagian dari fitrah manusia dan pengaruhnya diterapkan untuk membentuk manusia yang berakhlak baik yang mampu memenuhi tugasnya sesuai dengan tujuan penciptaannya. Peran akhlak dalam keluarga sangat penting dalam menciptakan keluarga yang sakinah mawaddah warahmah. Setiap anggota keluarga harus memahami posisinya dan menjadikan akhlak sebagai bagian penting dalam berperilaku, termasuk bagaimana mereka memperlakukan suami istri, akhlak orang tua terhadap anak, dan akhlak anak terhadap orang tua. Jika peran moral ini diterapkan pada setiap keluarga, diharapkan akan berdampak pada pembangunan negara.³⁵

Berpijak pada beberapa hasil penelitian di atas, di mana terdapat beberapa penelitian yang hanya merujuk pada konsep

³⁴ Zakirah, Perempuan Berkualitas Mewujudkan Keluarga Bahagia Dalam Konsep Sakinah, Mawaddah, warahmah, dalam *Jurnal Dialektika, Sosial dan Budaya*, Volume 3, Nomor 2, 2022.

³⁵ Siti Rahmah, Akhlak Dalam Keluarga, dalam *Jurnal Ilmu Dakwah*, Volume 20, Nomor 2, 2021.

keluarga sakinah dalam Alqur'an atau menurut pandangan Islam dengan dikuatkan oleh sejumlah penafsiran mufassir yang bercorak keindonesiaan serta juga terdapat penelitian yang objek kajiannya lebih dominan terkait peran wanita dalam upaya menghadirkan keluarga samara, maka yang akan dilakukan ini berbeda dengan penelitian yang dilakukan sebelumnya.

Adapun yang sangat membedakan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah penelitian ini memfokuskan diri pada pembahasan tentang peran figur ideal dalam membina keluarga Sakinah dengan merujuk pada kisah Nabi Ibrahim di dalam Alqur'an yang berisikan ayat-ayat terkait sehingga kaum lelaki yang menjadi sasaran utama telaah ini.

Integrasi antara teladan ideal dalam membina keluarga sakinah tersebut kemudian akan diintegrasikan dengan beragam pandangan tokoh sehingga membuat penelitian ini lebih berwarna dan luasakan khazanah yang coba diulas. Oleh sebab itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang figure teladan ideal dalam bina keluarga sakinah kajian terhadap kisah Nabi Ibrahim dalam Alquran agar terbentuk karakter yang paripurna terutama dalam hidup berkeluarga.

F. Kerangka Teori

Setiap istilah sering kali menimbulkan beberapa interpretasi yang berbeda. Hal ini sering kali menyebabkan kesalahan dan kesalahpahaman dalam memahami masalah. Oleh karena itu, penjelasan istilah-istilah penting untuk mencegah kesalahan dan kekeliruan yang tidak disengaja dan untuk membantu pemahaman.³⁶

Untuk memudahkan pembaca mudah memahami penjelasan pada halaman berikutnya, akan dilakukan persamaan terhadap

³⁶Marlina, *Pendidikan Akhlak bag iSantriwan Dayah Darut Thalibin Keutapang Nisam Aceh Utara*, 2016, *Thesis Marlina*, Di akses pada tanggal 15 Mei 2023.

penulis serta pembaca untuk mudah memahami satu sama lain. maka di kerangka teori ini perlu penulis jelaskan definisi operasional dari sekulimit kata-kata dalam judul penelitian ini sebagai berikut:

Keteladanan merupakan metode tarbiyah adalah untuk hidup selaras dengan kemanusiaan. Jika setiap orang menginginkan panutan dalam hidup dan kehidupannya, seperti seorang tokoh atau figur, ini adalah bagian dari fitrah manusia..

Keteladanan dalam dunia keluarga sangat penting, apalagi sebagai orang tua diamanahi seorang anak oleh Allah SWT. Oleh karena itu, orang tua, khususnya, harus menjadi contoh yang baik bagi anak-anak mereka karena mereka telah dititipkan oleh Allah SWT. Orang tua harus menjadi gambaran ideal bagi anak-anak mereka dan panutan yang dapat mereka andalkan dalam kehidupan mereka. Menjadi teladan adalah kunci utama dalam mendidik anak. Menjadi teladan berarti orang tua dan guru harus menjadi objek yang ditiru oleh anak-anak dan memperhatikan setiap gerak-gerik mereka. Hal ini dimulai dengan berpakaian yang baik, memiliki sikap dan temperamen yang baik, dan berbicara dengan hormat dan ramah kepada anak-anak. Jika hal ini dilakukan dengan baik, anak-anak akan meniru perilaku orang tua dan guru mereka.³⁷

Keluarga dimaknai dalam Kamus Bahasa Indonesia adalah sebagai "sanak saudara, kerabat, orang seisi rumah, anak, batih". Dalam bahasa Arab, kata keluarga sering disebut dengan istilah usrah, dan dalam Mu'jam al-Wasith, al-usrah dijelaskan sebagai "perisai untuk melindungi keluarga atau kerabat, sekelompok orang yang diikat oleh suatu ikatan yang sama". Sebagai istilah ilmiah, istilah "keluarga" memiliki definisi yang berbeda-beda, tergantung dari ilmu mana yang digunakan sebagai alat analisisnya, Musthafa al-Khasiab, dalam bukunya *Ilum al-Ijtima al-A'iri*, menjelaskan bahwa keluarga adalah unit yang menghimpun dan mengorganisir

³⁷ Abidin Ibnu Rusn, *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm. 70.

sekelompok orang yang bertanggung jawab terhadap pemeliharaan stabilitas dan perkembangan masyarakat. Sedangkan keluarga ideal, atau sakinah, adalah keutuhan keluarga yang mampu mencapai tujuannya (yaitu kebahagiaan duniawi dan ukhrawi) dan menghindari kesalahan-kesalahan yang menyebabkan kekurangan dalam keharmonisan keluarga. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tematik. Metode penelitian tematik yang juga dikenal dengan "metode maudhu", berasal dari bahasa Arab (وضع) yang berarti "menempatkan", "membuat", "menyinggung", "menyangkal" dan "memperbaiki". Dan kata (موضع) adalah isim maf'ul, yang berarti meletakkan, meletakkan, melewati, berbicara, mempermalukan, mengingkari, mengada-ada dan memalsukan.³⁸

Sedangkan metode tafsir tematik (dikenal dengan istilah "maudhui") adalah sebuah metode yang digunakan oleh para mufasir untuk menyatukan ayat-ayat yang tersebar di seluruh surat-surat Al Qur'an yang berbeda dan disebar dengan cara-cara yang berbeda pula yang berbicara tentang suatu masalah (tema) tertentu dan mengarah pada suatu tujuan.³⁹

Dengan demikian, Penulis menyimpulkan bahwa teori dan kajian maudhui (pokok bahasan) merupakan sumber metodologi tafsir, yang menjelaskan dan menafsirkan berbagai ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan suatu pokok bahasan tertentu melalui berbagai pesan yang membantu memecahkan masalah.

Adapun dalam penelitian ini penulis akan memadukan beragam pemikiran tokoh untuk mengulas dan menyibak lebih dalam terkait tema figur teladan ideal yang mengacu pada kisah Nabi Ibrahim dalam Al-Qur'an. Dari metode seperti ini, penulis berharap bisa meneliti serta berusaha untuk menghadirkan

³⁸ H. Abdul Djalal H.A, *Urgensi Tafsir Maudlu"i pada Masa Kini*, cet, Ke-1 (Jakarta: Kalam Mulia 1990), hlm. 83.

³⁹ Ali Hasan Al-Aridl, *Sejarah dan Metodologi Tafsircet*, Ke-1 (Jakarta: Rajawali Pers, 1992), hlm.78.

pemaknaan yang komprehensif tentang bagaimana kiranya keluarga milenial hari ini berbuat dalam kehidupan rumah tangga mereka agar kiranya tercapai biduk keluarga Sakinah dengan mengacu pada keteladanan yang dipertontonkan oleh Ibrahim As.

G. Metode Penelitian

Dalam metode penelitian ini, terdapat beberapa poin bahasan, yaitu:

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), di mana jenis penelitiannya bersifat kualitatif.⁴⁰ Penelitian ini bertujuan memberi penjelasan mengenai konsep figur teladan dalam pembinaan bagi keluarga dengan mengacu atau mengkaji secara spesifik terkait kisah Nabi Ibrahim dalam Al-Qur'an. Fokus penelitian ini untuk menjawab pentingnya keteladanan dari seorang lelaki yang telah berstatuskan suami sekaligus ayah untuk membentuk karakter paripurna dalam diri manusia yang ada dalam keluarga yang dipimpinnya. Objek kajian ini adalah membentuk sikap moral sekaligus memberi role model teladan dalam bina keluarga Islam menurut pandangan kitab suci dan relevansinya dengan pemikiran sejumlah pakar. Dalam penelitian ini juga lebih menekankan makna dari pada generalisasi.⁴¹

2. Sumber Data

Sumber data untuk penelitian ini dapat dibagi menjadi

⁴⁰ Penelitian kualitatif adalah proses pencarian data yang memahami masalah secara menyeluruh (holistik), yang dibentuk oleh kata-kata dan di peroleh dari situasi yang alamiah, salah satu cirinya adalah deskriptif. Lihat Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2002), hlm 4-8.

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, cet. XV (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 14.

dua kategori: Sumber Primer dan Sekunder. Adapun sumber primer adalah Al-Qur'an dan terjemahannya serta beberapa kitab tafsir dan atau tulisan tokoh yang dibicarakan demi keabsahan tulisan ini. Sedangkan sumber sekunder merupakan karya dari siapa saja yang memiliki sedikit persamaan atau mendukung dengan penelitian mengenai figur keteladanan ideal untuk bina keluarga sehingga terwujud pembentukan karakter paripurna, baik itu berupa buku, ensiklopedia, kamus maupun kitab-kitab tafsir.

3. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yang bertujuan untuk menjelaskan apa yang ada, perspektif yang berkembang, dan prosedur yang ada yang terjadi dan berkembang.⁴² Tujuan dari analisis data ini adalah untuk menyusun dan menginterpretasikan data yang diperoleh.⁴³ Langkah ini dilakukan untuk mengumpulkan data-data yang menjadi acuan karya ilmiah ini, yaitu data-data yang berkaitan dengan konsep model pemimpin keluarga perspektif al-Quran dan sesuai dengan/pemikiran beberapa tokoh. Adapun sumber data tersebut dapat di kumpulkan dengan membaca lalumenelaahnya, berupa buku, skripsi tesis, disertasi, jurnal, dan lain sebagainya. Mengenai teknik penulisannya, penulis berpedoman pada buku panduan tesis dan disertasi pascasarjana UIN Ar-Raniry tahun 2019. Teknik Analisis data dilakukan secara objektif dan diformulasikan dengan sedemikian rupa melalui telaah ayat seputar keluarga Nabi Ibrahim dan hasil pemikiran tokoh yang terkait dengan penelitian ini sehingga menjadi

⁴² Bambang Prasetyo, Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kualitatif...*, hlm. 170.

⁴³ Bambang Prasetyo, Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kualitatif...*, hlm. 170.

sebuah konsep yang jelas dan mudah dimengerti, kemudian disusun menjadi sebuah karya tulis dengan metode analisis (*descriptive analysis*), sebuah cara memecahkan masalah dengan mengumpulkan, menyusun, dan mengklasifikasikan data yang ada. Selanjutnya, data yang di analisis dengan metode analisis isi (*content analysis*), yaitu analisis data berdasarkan pada isi data deskriptif.⁴⁴ Terkait interpretasi dari beberapa pemikir pada persoalan figur teladan ideal dalam hidup berumah tangga yang khususnya mengacu pada sosok Nabi Ibrahim.

H. Sistematika Pembahasan

Dalam penulisan tesis nantinya penulis membaginya dalam beberapa bab, dengan harapan agar pembahasannya dapat tersusun dengan baik dan memenuhi harapan sebagai sebuah karya ilmiah. Untuk memudahkan pembaca dalam memahami gambaran secara menyeluruh dari tesis penulis, maka penulis memberikan sistematika beserta penjelasannya secara garis besar di tesis ini.

Tesis yang penulis susun ini terdiri dari empat bab penjelasan, yang satu dengan yang lainnya saling berkaitan, sistematika penulisannya direncanakan sebagai berikut:

Bab Pertama, merupakan Pendahuluan. Pada bab ini meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah yang mencakup identifikasi masalah, pembatasan masalah, tujuan serta manfaat penulisan, kajian pustaka, hipotesa, landasan teori, metode penelitian, sistematika dan metodologi penulisan. Bab ini mempunyai arti penting pada penyajian sebuah tesis, memberi gambaran secara langsung dan jelas tentang permasalahan yang penulis angkat.

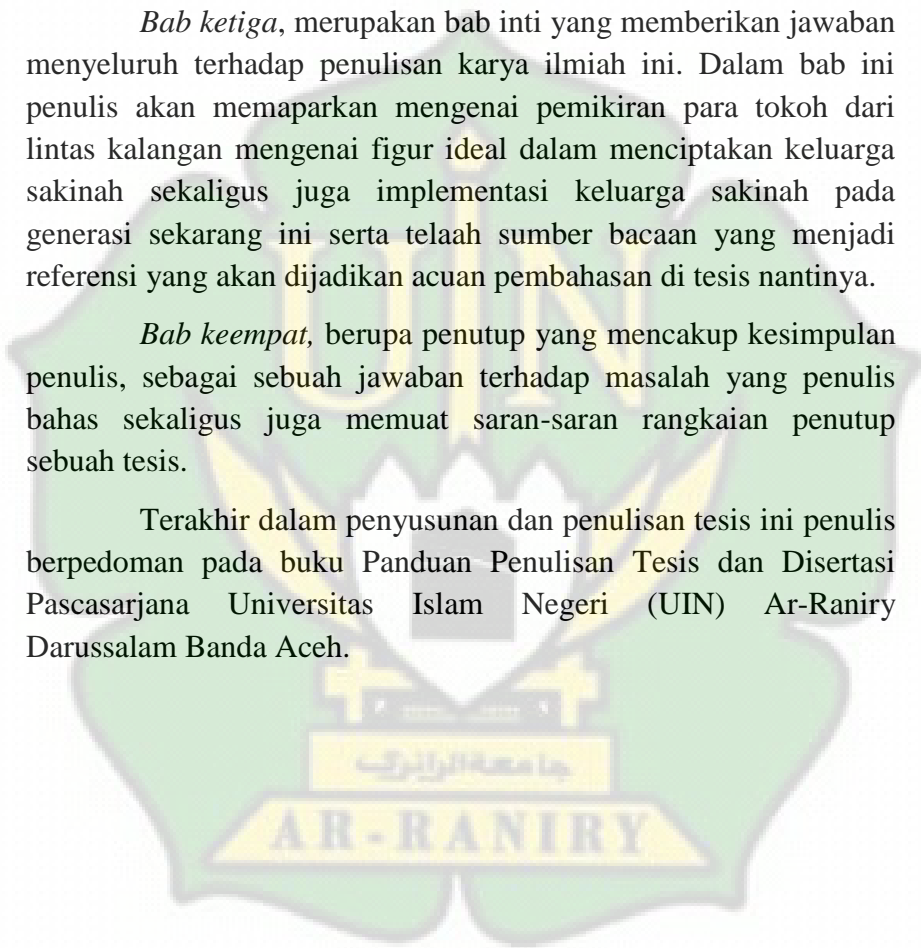
⁴⁴ Cholid Narbuko, Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 65

Bab kedua, kerangka atau landasan teori, memuat keseluruhan isi bahasan yang penulis angkat secara garis besar dan ringkas. Bertujuan untuk memberikan kemudahan kepada pembaca sekalian dalam memahami gambaran keseluruhannya isi tesis penulis.

Bab ketiga, merupakan bab inti yang memberikan jawaban menyeluruh terhadap penulisan karya ilmiah ini. Dalam bab ini penulis akan memaparkan mengenai pemikiran para tokoh dari lintas kalangan mengenai figur ideal dalam menciptakan keluarga sakinah sekaligus juga implementasi keluarga sakinah pada generasi sekarang ini serta telaah sumber bacaan yang menjadi referensi yang akan dijadikan acuan pembahasan di tesis nantinya.

Bab keempat, berupa penutup yang mencakup kesimpulan penulis, sebagai sebuah jawaban terhadap masalah yang penulis bahas sekaligus juga memuat saran-saran rangkaian penutup sebuah tesis.

Terakhir dalam penyusunan dan penulisan tesis ini penulis berpedoman pada buku Panduan Penulisan Tesis dan Disertasi Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.



BAB II

KONSEP FIGUR TELADAN IDEAL DALAM MEMBINA KELUARGA SAKINAH

A. Figur Teladan Ideal

1. Makna Figur

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), "sosok" berarti bentuk atau rupa, orang atau contoh. Artinya menjadi objek perhatian. Sinonim dari kata tokoh adalah siluet-karakter (yang berarti bentuk tubuh, tinggi badan, postur tubuh, penampilan fisik, kepribadian, atau sikap fisik) tokoh dan panutan. Menurut Alwi, tokoh adalah bentuk karakter, peran seseorang yang menjadi pusat perhatian banyak orang.¹ Segala tindakan dan langkah yang diambil oleh Nabi Muhammad sebagai *uswatun hasanah* (teladan yang baik) telah menjadi sumber legitimasi bagi tindakan dan perilaku dalam segala aspek kehidupan umat Islam. Praktik berbagai ibadah ritual yang dilakukan oleh umat Islam dalam kaitannya dengan ajaran agama, sampai batas tertentu, juga harus menyimpang dari teladan Nabi Muhammad.² Oleh karena itu, apa yang dilakukan oleh Nabi Muhammad menjadi dasar bagi semua tindakan dan perilaku umat Islam, yaitu semua tindakan dan perilaku yang mengandung muatan keagamaan.

Makna figur merujuk pada seseorang yang dianggap sebagai contoh, panutan atau sosok yang penting bagian anggota keluarga lainnya. Figur dalam keluarga ini bias menjadi figur induk seperti orang tua atau kakek/nenek yang memiliki pengaruh kuat dan

¹ Ariantika Himaniar, "Figur Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Perilaku Siswa Di SMP Negeri 1 Padamara Tahun Pelajaran 2016/2017", (Skripsi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah, Purwokerto, 2017), hlm. 7.

² Akhirudin, "Urgensi Keteladanan Dalam Keluarga (Sebuah Refleksi Dakwah Rasulullah Pada Keluarganya)", dalam *Jurnal Kordinat, Volume 16, Nomor 2*, (2017), hlm 350.

menjadi teladan bagian anggota keluarga yang lebih muda. Figur dalam keluarga juga bias berupa saudara yang lebih tua atau anggota keluarga lain yang memiliki pengaruh positif dalam kehidupan dan perkembangan keluarga. Pentingnya figure dalam keluarga terletak pada peran anggota keluarga yang sebagai pemandu, pembimbing dan dukungan emosional bagian anggota keluarga lainnya. Figur keluarga dapat memberikan inspirasi, dorongan dan kasih sayang yang mendorong perkembangan yang baik bagi seluruh keluarga.³

Adapun yang dimaksud dalam penelitian ini ialah figur teladan dalam membina keluarga yang sakinah dengan kajian terhadap kisah Nabi Ibrahim. Nabi Ibrahim adalah salah satu nabi dan rasul yang mendapat gelar 'Ulul Azmi dan dikenal dengan kesabarannya yang luar biasa dalam menyebarkan berbagai risalah Allah. Setelah Nabi Ibrahim dan Salah menikah selama bertahun-tahun, Nabi Ibrahim tidak dikaruniai anak hingga akhirnya Salah meminta Nabi Ibrahim untuk mengambil Hajar sebagai istrinya. Allah membuat perjanjian dengan Nabi Ibrahim dalam bentuk Hukum Khitan, yang menjanjikan bahwa Salah akan melahirkan Ishak, keturunan Nabi Ibrahim. Nabi Ibrahim diuji dalam pengasingan ayah dan anak Hajar. Berkat kesabaran dan ketaatannya, beliau berhasil melewati ujian tersebut dengan baik. Nabi Ibrahim masih menghadapi ujian yang lebih berat. Yaitu mengorbankan putranya seperti yang diperintahkan oleh Allah. Ketika Nabi Ibrahim membuktikan keimanan dan kesetiiaannya kepada Allah dengan menaati perintah-Nya, Allah memilih Nabi Ibrahim sebagai orang yang dapat dipercaya di dunia dan melimpahkan berkah yang melimpah di dunia dan akhirat.⁴ Dari inidapatkitasimpulkanbahwa Nabi Ibrahim merupakan sosok yang

³ Indriya rusmana, Teladan Tarbiyah Ilahiyah Keluarga Nabi Ibrahim Menuju Era New Normal, dalam *Jurnal of Islamic education Volume 4, Nomor 4* (2022), hlm. 47.

⁴Indriya rusmana, Teladan Tarbiyah Ilahiyah Keluarga Nabi Ibrahim Menuju Era New Normal, hlm. 48.

penyayang dan perhatian kepada keluarganya. Meskipun peristiwa kurban Nabi Ismail menguji kesetiaannya kepada Allah, tetapi hal itu juga menunjukkan kebesarannya sebagai ayah yang patuh kepada perintah Tuhan.

2. Konsep Keteladanan

Secara terminologis, kata "keteladanan" berasal dari kata "teladan", yang berarti suatu tindakan peniruan, suatu tindakan peneladanan. Dalam bahasa Arab, kata keteladanan berasal dari kata *uswah* dan *qudwah*. Dalam definisi "keteladanan" yang dikutip oleh al-Ashfani, kata *al-khudwah* berasal dari etimologi *al-khidwah*, yang berarti keadaan orang lain, baik yang baik, yang buruk, yang fasik, yang fasik, atau yang murtad. Dalam Alqur'an, kata 'keteladanan' disamakan dengan kata *hasanah*, ditambah dengan kata *uswa*, yang berarti teladan yang baik, yaitu *uswatun hasanah*. Dalam Alqur'an, kata *uswah* yang diasosiasikan dengan Nabi Muhammad sama dengan kata *uswah* yang diasosiasikan dengan Nabi Ibrahim. Teladan mengacu pada perilaku atau hal apa pun yang dapat ditiru atau dicontoh oleh seseorang karena orang lain melakukan atau mewujudkannya, dan penirunya disebut panutan. Namun, yang dimaksud dengan teladan di sini adalah teladan yang dapat digunakan sebagai alat pendidikan Islam, yaitu teladan yang baik, yang dapat kita definisikan sebagai metode pendidikan dengan cara menunjukkan contoh yang baik dalam bentuk perbuatan nyata, terutama dalam bidang ibadah atau akhlak.⁵

Memimpin dengan keteladanan adalah cara mengajar dengan memberi contoh yang baik, terutama dalam beribadah dan berakhlak.⁶ Dengan adanya teladan yang baik membuat orang lain ingin meniru dan belajar darinya. Dalam hal apa pun, memimpin

⁵Apriansyah, "Tiga Keluarga Teladan Di Kota Palangka Raya Dalam Perspektif Raya Keluarga Sakinah", (Tesis Hukum Keluarga, Institut Agama Islam Negeri, Palangka Raya, 2019), hlm. 36.

⁶ Abudin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu, 2001), hlm. 95.

dengan memberi contoh dalam perkataan dan perbuatan adalah praktik penting dalam mendidik siswa.⁷

Nabi Ibrahim telah menunjukkan dengan teladan bagaimana membangun keluarga yang harmonis dan bahagia. Ia menegaskan bahwa istri bukanlah semata-mata objek kesenangan atau tempat pemenuhan kebutuhan fisik. Demikian pula, seorang suami tidak bekerja untuk mencari nafkah demi menghidupi istri dan anak-anaknya, melainkan ada hubungan yang sakral, mulia dan agung antara suami, istri dan anak-anak. Hubungan ini adalah "mawaddah" dan "mahabbah" yang berarti (pengabdian dan cinta) dan dari akar kata "w" dan "indh" menjadi "tawaddud" dan "tahabbub" yang berarti saling menyayangi dan keterikatan. Kata ini mengandung makna nilai-nilai, melakukan hal-hal yang mendatangkan cinta dan kasih sayang, berbicara dengan baik dan lembut, serta berjuang untuk keharmonisan sejati.⁸

Menurut Mulyasa, keteladanan adalah pembiasaan perilaku, kepribadian, dan tata krama sehari-hari, seperti berpakaian rapi, berbicara dengan baik, belajar dengan giat, memuji orang lain atas keberhasilan mereka, dan datang tepat waktu. Keteladanan juga dapat digambarkan sebagai meniru apa yang Anda lihat, hal ini dikarenakan manusia adalah makhluk yang suka meniru atau mencontoh apa yang mereka lihat, baik secara langsung maupun tidak langsung.⁹

Keteladanan adalah salah satu metode pendidikan Islam yang memiliki dampak khusus pada manusia, terutama di masa sekarang ketika teladan sangat langka. Allah menjadikan Nabi Ibrahim sebagai teladan bagi keluarga, anak-anak dan umatnya dalam memenuhi perintah Allah dan menjauhi segala larangan

⁷ Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 150.

⁸ Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, ... hlm. 164.

⁹ Ade Tutty R. Rossa, dkk, *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Standar Nasional Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan (Konsep dan Implementasi)*, (Indramayu: Adanu Abimata, 2022), hlm. 32.

Allah, dan umat Nabi Muhammad mengikuti akhlak keseharian Nabi Ibrahim hingga turunnya wahyu Allah. Nabi Ibrahim, keluarganya, umatnya dan umat Nabi Muhammad memberikan banyak teladan dalam berbagai ayat Al-Qur'an, seperti kedermawanan, kebaikan, keikhlasan, kejujuran, kesabaran dan sifat-sifat terpuji lainnya yang disebutkan dalam Al-Qur'an.¹⁰

3. Definisi Ideal

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), cita-cita adalah sesuatu yang sangat sesuai dengan angan-angan, angan-angan, atau keinginan seseorang.¹¹ Ideal berasal dari bahasa Yunani yaitu idea, yang berarti gambaran atau citraan dari sesuatu yang sempurna. Arti kata ideal sendiri merujuk pada suatu standar atau ukuran yang dianggap sebagai yang terbaik atau sempurna dalam suatu hal. Ideal ialah suatu konsep atau gagasan yang merujuk pada suatu hal yang dianggap sebagai semurnya, terbaik, atau paling diinginkan.

Istilah ideal sering digunakan untuk menggambarkan suatu keadaan atau kondisi yang sangat baik atau suatu standar yang tinggi. Ideal dapat pula merujuk pada suatu cita-cita atau tujuan yang ingin dicapai. Arti kata ideal memiliki makna yang luas dan beragam. Secara umum, ideal merujuk pada sesuatu yang dianggap sebagai yang terbaik atau sempurna. Namun, makna ideal juga dapat merujuk pada suatu cita-cita atau tujuan yang ingin dicapai. Ideal juga dapat menjadi motivasi bagi seseorang untuk terus berusaha mencapai hal yang diinginkan. Di dalam kehidupan sehari-hari, ideal seringkali menjadi gambaran atau standar yang dijadikan acuan dalam menentukan tindakan atau keputusan,

¹⁰Suprpto, Konsep Pendidikan Anak Nabi Ibrahim Dalam Alquran, dalam *Jurnal Pendidikan Islam, Pendidika Anak, Volume II, Nomor 1*, 2019, hlm. 59-60.

¹¹Al-Wafa, "Keluarga Ideal Dalam Alquran", (Skripsi, Ilmu Alquran dan Tafsir, Universitas Islam Negeri, Antasari, 2021), hlm. 17.

contoh ideal dalam berhubungan dengan orang lain adalah menjalin hubungan yang baik dan harmonis dan sebagainya.¹²

Ideal yang dimaksud yang dimaksud dalam penelitian ini adalah cita-cita keharmonisan dan kehidupan keluarga, keluarga ideal yang penuh dengan cinta dan pengorbanan, kehangatan, perhatian, dan kepedulian. Pemaknaan ini didasarkan pada pemikiran bahwa manusia memiliki dorongan yang sangat kuat untuk berpasang-pasangan. Sebagai hasil dari dorongan untuk berpasangan ini, pernikahan akan memberikan seseorang pasangan yang sah dan akan membawa kedamaian, mengatasi kebingungan sebelumnya yang disebabkan oleh dorongan berpasangan untuk mencari pemenuhan.

Dengan kata lain, keluarga ideal adalah keluarga yang membawa ketenangan bagi semua anggotanya. Ketenangan ini berkaitan erat dengan dua kata kunci lain dalam konsep Islam tentang keluarga ideal: *mawaddah* dan *rahmah*. Dua kata kunci ini merupakan pilar bagi terwujudnya sunnah keluarga, Quraisy Shihab menyebutkan bahwa *mawaddah* dan *rahmah* sebagai tali yang menciptakan sakinah dalam pernikahan, perekat yang merekatkan pernikahan. "Mawaddah" melapangkan hati orang-orang yang dicintai untuk saling menerima satu sama lain dan tidak memiliki niat buruk terhadap satu sama lain, dengan demikian, keluarga yang penuh dengan mawdah selalu penuh dengan ketenangan dan kedamaian karena para anggotanya berpikiran luas satu sama lain dan tidak memiliki niat buruk terhadap satu sama lain. "Rahmah" adalah suatu kondisi pikiran yang muncul ketika seseorang menyaksikan ketidakberdayaan dan yang mendorongnya untuk memberikan kekuatan.¹³

B. Keluarga

1. Pengertian Keluarga

¹²<https://ikatandinas.com/> Diakses Pada Tanggal 19 Juli 2023.

¹³ Asyhabudin, Membangun Keluarga Sakinah Perspektif Pekerjaan Sosial, dalam *Jurnal Komunika, Volume 9, Nomor 2, 2015*, hlm. 208-209.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dan kamus bahasa Melayu, keluarga didefinisikan sebagai kerabat, sanak saudara, dan sanak famili. Keluarga juga didefinisikan sebagai seluruh rumah tangga, anak-anak, ibu dan ayah dan anak-anak mereka. Di sisi lain, dalam Al-Qur'an, keluarga diartikan sebagai ahlu, yang berarti kerabat, keturunan, dan sanak saudara yang berkumpul dalam satu tempat tinggal, dan khurba, yang berarti keluarga termasuk ahli waris dan orang yang tidak memiliki hubungan darah. Dalam bukunya Pedagogi Islam, Nur Ubayati mengatakan bahwa keluarga adalah ikatan lahir batin antara seorang laki-laki dan perempuan, berdasarkan lembaga perkawinan yang sah dan legal, dan hanya dalam keluarga inilah anak mendapatkan interaksi pendidikan yang pertama dan utama, yang menjadi dasar pendidikan selanjutnya.

Keluarga dapat dilihat pada dua tingkatan: kekerabatan dan sosial. Pada tingkat kekerabatan, keluarga adalah unit sosial, yang dihubungkan melalui pernikahan dan ikatan darah. Pada tingkat hubungan sosial, keluarga disatukan melalui interkoneksi, interaksi, dan pengaruh timbal balik. Keluarga yang didasarkan pada dimensi sosial ini disebut keluarga psikologis dan keluarga pedagogis.¹⁴

Keluarga dalam tingkat kekerabatan umumnya diartikan sebagai sekelompok kerabat yang memiliki hubungan darah, seperti orang tua, kakek-nenek, paman, bibi, dan sepupu, atau yang tidak memiliki hubungan darah namun ditetapkan sebagai keluarga. Keluarga adalah unit terkecil dari masyarakat dan memiliki tanggung jawab pertama untuk kesejahteraan individu dan bangsa secara keseluruhan (M. Quraisy Shihab) Dalam arti luas, keluarga adalah sekelompok orang yang didasarkan pada hubungan kekerabatan, yang tanggung jawab utama dan sosialisasinya berasal dari pemenuhan kebutuhan dasar tertentu lainnya, mulai dari hubungan darah, pernikahan, adopsi, dan anak-anak yang tinggal

¹⁴ Moh. Shochib, *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Anak Mengembangkan Disiplin Diri*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 18.

bersama untuk jangka waktu tertentu. Keluarga berasal dari melahirkan dan membesarkan anak. Ikatan pernikahan memungkinkan manusia untuk berhubungan satu sama lain, membentuk ikatan keluarga, dan meninggalkan keturunan. Pernikahan adalah langkah awal dalam membangun generasi berikutnya. Islam memandang pernikahan sebagai sesuatu yang agung dan mulia.¹⁵

Menurut Baqir, keluarga adalah salah satu komponen utama subjek pendidikan, yang menciptakan proses naturalisasi sosial, membentuk kepribadian dan memungkinkan anak untuk mengembangkan kebiasaan baik yang abadi; dengan kata lain, keluarga adalah benih pertama dalam persiapan kedewasaan individu dan struktur kepribadiannya. Oleh karena itu, keluarga merupakan salah satu faktor yang paling nyata, relevan, dan penting dalam pendidikan.

Dari istilah dan definisi keluarga di atas, jelaslah bahwa peran keluarga sangat penting dalam perkembangan anak. Tidak diragukan lagi bahwa keluarga memiliki dampak yang sangat besar terhadap perilaku kita, perkembangan anak, dan ketenangan pikiran kita. Melalui peran keluarga, seorang anak memperoleh bahasa, nilai, dan watak kecenderungannya.¹⁶

Islam mendorong pembentukan keluarga. Islam mengajak manusia untuk hidup dalam bayang-bayang keluarga karena keluarga ibarat gambaran kecil dari kehidupan yang stabil yang memenuhi kebutuhan manusia tanpa mengesampingkan keinginan manusia. Sejak adanya kekhalifahan, keluarga telah menjadi tempat yang fitrah untuk memenuhi harapan Allah bagi kehidupan manusia, Allah berfirman:

¹⁵ Hamida Olfah, *Keluarga Ideal* (Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat, dalam *Jurnal An-Nahdhah Volume 12, Nomor 2*, 2019, hlm. 3-4).

¹⁶ Tuti Alawiyah, "Idealita Keluarga Ibrahim As Dalam Perspektif Tafsir Fi Zhilalil Quran", (Skripsi Ilmu Alquran dan Tafsir, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung, 2017), hlm. 36.

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُم أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً ۝

Artinya: *Dan sesungguhnya Kami telah mengutus beberapa rasul sebelum kamu dan Kami memberikan kepada mereka istri-istri dan keturunan. (QS. Ar-Ra'd (13): 38)*

Kehidupan setiap manusia berada dalam lingkaran kehidupan yang disatukan oleh berbagai aspek kehidupan. Hal ini karena sifat fitrah manusia yang mempunyai keinginan mengarahkannya kepada keluarga yang membawa keharmonisan dalam kehidupannya. Hakikat hidup dan kehidupan manusia adalah mengharapkan keluarganya untuk memenuhi semua kebutuhannya, seperti tolong menolong dalam menanggung beban, menghadapi kesulitan, dan memberikan unsur-unsur kekuatan dalam keluarganya.¹⁷ Inilah hakikat hidup dan kehidupan, dan manusia mengharapkannya untuk dimuliakan.

2. Fungsi Keluarga

Bagian pertama dari buku ini menjelaskan fungsi dan peran penting hukum dalam kehidupan manusia. Penelitian para sosiolog dan antropolog telah membuktikan bahwa hukum telah ada bahkan dalam masyarakat kuno yang paling primitif sekalipun. Terlepas dari ukuran masyarakat, baik besar maupun kecil, selama ada masyarakat, maka akan ada hukum. Masyarakat kecil termasuk keluarga, yang sering disebut sebagai "unit terkecil" masyarakat. Oleh karena itu, kita dapat menyimpulkan bahwa setiap bidang hukum, termasuk hukum keluarga, pasti memiliki fungsi dan tempatnya masing-masing. Hal yang sama berlaku untuk hukum keluarga Islam yang mengatur keluarga Muslim. Jika kedudukan dan fungsi hukum keluarga adalah mengatur hubungan timbal balik (internal) antara anggota keluarga tertentu, maka fungsi hukum keluarga Islam dalam keluarga muslim adalah mengatur

¹⁷ Tuti Alawiyah, *Idealita Keluarga Ibrahim As Dalam Perspektif Tafsir Fi Zhilalil Quran* hlm. 37

mekanisme (hubungan) antara anggota keluarga dalam keluarga muslim.¹⁸

Singkatnya, tujuan dari hukum keluarga Islam yang berkaitan dengan keluarga Muslim adalah kehidupan keluarga Muslim Sakina, yaitu terwujudnya keluarga Muslim yang bahagia dan terpenuhi kebutuhannya. Hukum keluarga itu sendiri, tentu saja, sangat luas, tidak hanya mencakup pernikahan dan hal-hal terkait lainnya (seperti yang disebutkan di atas), tetapi juga perwalian dan pengawasan perwalian (al-hajrl), serta warisan dan wasiat.¹⁹

Menurut Soelaeman fungsi keluarga antara lain:

1. Fungsi edukasi, fungsi edukasi adalah fungsi keluarga yang berkaitan dengan pendidikan anak khususnya serta pendidikan pembinaan anggota keluarga pada umumnya
2. Fungsi sosialisasi, adalah fungsi keluarga dalam mengembangkan individu anak menjadi yang mantap
3. Fungsi proteksi dan perlindungan, fungsi keluarga dalam melindungi anak dari ketidakmampuan bergaul dengan lingkungannya
4. Fungsi afeksi dan perasaan, dalam keluarga terjadi hubungan sosial antara anak dan orang tuanya yang didasari dengan kemesraan
5. Fungsi religius, keluarga berkewajiban memperkenalkan dan mengajarkan anak dan anggota keluarganya kepada kehidupan beragama

¹⁸ Putri Febriani, “Peranan Ibu Rumah Tangga Dalam Membentuk Keluarga Sakinah Mawaddah Warahmah Di Desa Wonosari Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur”, (Skripsi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro, Lampung, 2018), hlm. 34-35.

¹⁹ Putri Febriani, “Peranan Ibu Rumah Tangga Dalam Membentuk Keluarga Sakinah Mawaddah Warahmah Di Desa Wonosari Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur”..., hlm. 35.

6. Fungsi ekonomi, fungsi keluarga mencari nafkah, perencanaan, pembelanjaan dan pemanfaatannya untuk memnuhi kebutuhan-kebutuhan para anggotanya
7. Fungsi rekreasi, keluarga memerlukan suasana akrab, rumah yang hangat diantara anggota keluarga dimana hubungan antar keluarga bersifat saling mempercayai bebas tanpa beban dan diwarnai suasana santai
8. Fungsi bilologis, fungsi keluarga dalam memenuhi kebutuhan biologis anggotanya²⁰

3. Jenis Keluarga

Secara umum pembagian tipe keluarga bergantung pada konteks keilmuan dan orang yang mengelompokkan, secara tradisonal keluarga dikelompokkan menjadi dua, diantaranya sebagai berikut:

1. Keluarga inti (*nuclear family*), yakni keluarga yang hanya terdiri dari ayah, ibu dan anak yang diperoleh dari keturunannya atau adopsi
2. Keluarga besar (*extended family*) yakni keluarga inti ditambah anggota keluarga lain yang masih mempunyai hubungan darah (kakek, nenek, paman, bibi).

Dengan berkembangnya peran individu dan meningkatnya rasa individualisme. Pengelompokan jenis keluarga selain kedua di atas, berkembang menjadi:

1. Keluarga bentukan (*Dyadic Family*), yakni keluarga baru yang terbentuk dari pasangan yang telah cerai atau kehilangan pasangannya

²⁰Ainun Makmunah, "Unction Of The Family (Study Of Functions In Husband's Family Players In Sub Keumutan Polygamy The Pelalawan Regency)", dalam *Jurnal Jom Fisip, Volume 4, Nomor. 2*, (2017), hlm. 4.

2. Orang tua tunggal (*Single Parent Family*), yakni keluarga yang terdiri dari salah satu orang tua dengan anak akibat perceraian atau ditinggal pasangannya
 3. Ibu dengan anak tanpa perkawinan (*The Unmarried Teenage Mother*)
 4. *Orang Dewasving Alone*, kecenderungan di Indonesia juga meningkat dengan dalih tidak mau direpotkan oleh pasangan atau anaknya kelak jika telah menikah
 5. Keluarga dengan anak tanpa menikah sebelumnya (*The Non-Marital*)
 6. *Heterosexual Cohabiting Family*, biasanya dapat dijumpai pada daerah kumuh perkotaan (besar), akan tetapi pada akhirnya dinikahkan oleh pemerintah daerah (Kota atau Kabupaten) meskipun usia pasangan tersebut telah tua demi status anak-anaknya
 7. Keluarga yang dibentuk oleh pasangan yang berjenis kelamin sama (*Gay and Lesbian Family*).²¹
4. Keluarga Menurut Islam

Keluarga adalah asal mula masyarakat dan pilar terpenting dalam peradaban dan pembangunan nasional. Suami dan istri adalah pilar terpenting dalam keluarga. Islam mewajibkan pernikahan bagi manusia dan manfaatnya cukup beragam, semisal menumbuhkan rasa cinta dan kasih sayang di antara manusia, serta mengendalikan pandangan dan menjaga kemaluan, menjauhkan diri dari hal-hal yang diharamkan Allah dan mendekatkan diri

²¹ Hafidzotun Nisa, “Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran (Studi Analisis Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Misbah Karya Buya Hamka dan Quraish Shihab)” (Tesis Pengkajian Islam Konsentrasi Tafsir, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2021), hlm. 23-24.

kepada hal-hal yang diridhai dan dicintai Allah.²² Dengan demikian penulis menilai, bahwa pernikahan merupakan suatu jalan untuk menghantarkan manusia pada titik kemuliaan dan menjauhkannya dari hal yang berpotensi merusak diri.

Kehidupan dan peradaban manusia tidak dapat bertahan tanpa kesinambungan pernikahan antargenerasi. Kehidupan keluarga yang baik dibangun melalui pernikahan. Pernikahan adalah perbuatan mulia dan menjadi keluarga yang sakinah, mawaddah, dan rahmah adalah dambaan setiap insan yang bertakwa. Al-Qur'an menyerukan kepada umat Islam untuk mencapai keharmonisan keluarga dan mengajarkan bahwa, keluarga ideal dalam Islam adalah keluarga yang menjunjung tinggi hak dan tanggung jawab anggota keluarga.

Islam sangat mementingkan unit keluarga. Sistem keluarga Islam didasarkan pada sifat fitrah, fondasi penciptaan kehidupan. Keluarga juga merupakan tempat fitrah untuk memelihara, melindungi, merawat, dan mengembangkan anak-anak secara fisik, intelektual, dan spiritual sejak tahap awal pertumbuhan mereka. Menurut Islam, keluarga yang baik tidak hanya dinilai dari aspek materi, seperti memiliki rumah yang bagus dan lengkap, tetapi bagaimana nilai-nilai moral (akhlak) yang ditanamkan di dalam keluarga, termasuk hubungan dengan anggota keluarga, merupakan penilaian yang paling penting dari sebuah keluarga. Setiap keluarga Muslim mendambakan terwujudnya sebuah keluarga ideal yang penuh dengan cinta dan kasih sayang - keluarga sakina - dan keluarga idaman yang penuh dengan keindahan dan kedamaian. Dalam hal ini, suami, istri dan anak-anak hidup dalam suasana damai, sejahtera dan saling mencintai, selalu mengikuti jejak Rasulullah SAW, hidup rukun dengan semua kerabat dan tetangga, serta menjadikan keluarga Rasulullah SAW

²²Muslim Djuned, Konsep Keluarga Ideal dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik, dalam *Jurnal of Quranic Studies*, Volume 5, Nomor 1, 2020, hlm. 56.

sebagai teladan bagaimana membangun hubungan keluarga yang harmonis.²³ Singkatnya, Ketika setiap keluarga Muslim mampu berpegang teguh pada pedoman yang telah dicontohkan Rasul, maka dalam kehidupan berkeluarga pun akan tercipta kebaikan dan kebahagiaan.

Sesuai dengan pengertian hukum keluarga di atas, maka menurut Mushthafa Ahmad Az-Zarqa, ruang-lingkup al-ahwal as-syakhshiyah pada dasarnya meliputi tiga macam subsistem hukum berikut:

1. Perkawinan (*al-munakahat*) dan hal-hal yang bertalian era dengannya;
2. Perwalian dan wasiat (*al-walayahwal-washaya*);
3. Kewarisan (*al-mawarits*).

Berlainan dengan hukum Barat yang lebih menekankan hukumnya kepada perorangan (individu) dengan sebutan personal law, di kebanyakan negara-negara Islam, kata Tahir Mahmood, berlaku (hukum keluarga) yang meliputi satu atau lebih dari yang berikut ini:

- a. *Law of personal status* (qanun al-ahwal as-syakhshiyah),
- b. *Family law* (qanun al-usrah, qanun-ikhaniwadah);
- c. *Laws of family rights* (huquq al-'a'ilah), martimony (zawa izdiwa), inheritance (mirats, mawarits), wills (washiyah washaya) and endowments (waqf, awqaf).

Berdasarkan definisi dan ruang lingkup hukum keluarga di atas, dapat ditarik kesimpulan berdasarkan apa yang dikemukakan oleh Subekti dalam konteks hukum perdata dan apa yang dikemukakan oleh Ahmad Az-Zarqa dan yang lainnya dalam konteks hukum keluarga Islam. Dalam konteks hukum keluarga

²³ Muslim Djuned, "Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik" ..., hlm. 60.

Islam, dapat disimpulkan bahwa ruang lingkup hukum keluarga, termasuk hukum keluarga Islam, pada dasarnya mencakup empat subsistem hukum, yaitu (1) Perkawinan (munakahat) (2) Pengasuhan anak (hadhanah) (3) Warisan dan wasiat (almawarit wal wasiat) (4) Perwalian dan perlindungan (al-mawaaritswal-washaya) (5) Perwalian dan perlindungan (al-mawarit walwashaya). Namun, seperti yang akan dibahas di bawah ini, meskipun secara umum ada banyak kesamaan antara hukum keluarga Islam dan non-Islam, ada juga beberapa perbedaan mendasar. Sebagai contoh, hukum Islam berbeda secara fundamental dari sistem hukum lainnya dalam hal pernikahan. Contohnya adalah hukum perdata Barat. Hukum keluarga Islam menganggap pernikahan sebagai suatu tindakan ibadah bersamaan dengan tindakan mu'amarah (sipil), sedangkan hukum perdata Barat menganggap pernikahan sebagai hubungan sipil yang tidak terkait dengan upacara keagamaan.²⁴ Disini lah perlu adanya titik terang sehingga masyarakat secara lebih luas dapat mengetahui akan perbedaan itu karena menurut hemat penulis, hal semacam ini merupakan salah satu edukasi yang berarti dalam upaya membangun keluarga yang ideal.

Perbedaan-perbedaan ini meluas dari sifat umum pernikahan hingga ke isu-isu spesifik. Sebagai contoh, hukum Islam menganggap mas kawin (mahar) sebagai salah satu prasyarat untuk pernikahan yang sah, sementara sistem hukum lainnya tidak mengakui mahar, atau setidaknya tidak mengharuskannya. Hal yang sama juga berlaku untuk keberadaan wali nikah. Perbedaan-perbedaan ini merupakan konsekuensi dari beberapa perbedaan yang ada antara hukum Islam dan non-Islam. Perbedaan yang paling mendasar (intrinsik) terletak pada sumbernya. Para ahli hukum Islam (fuqaha) sepakat bahwa hukum Islam berasal dari

²⁴ Muslim Djuned, "Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik" ..., hlm. 61-62.

wahyu ilahi. Mereka yang ingin membentuk sebuah keluarga atas undangan Islam dapat bersusah payah untuk mengenali dengan jelas kewajiban dan tujuan terpenting dari sebuah keluarga berbasis Islam, di antaranya sebagai berikut:

1. Kemuliaan Keturunan

Memiliki keturunan adalah hal yang esensial; inilah alasan untuk menikah: untuk menghasilkan keturunan agar umat manusia dapat hidup makmur di dunia ini. Hasrat diciptakan sebagai alat penyemangat ketika seekor hewan jantan melepaskan benihnya. Hewan betina, di sisi lain, adalah tempat produksi dan sarana untuk berkembang biak melalui hubungan seks, seperti halnya burung yang diperlakukan dengan lembut dan menebarkan benihnya dengan harapan tertangkap dalam jaring. Kekuatan yang bertahan lama tidak berasal dari ketidakmampuan untuk menciptakan suatu entitas tanpa proses dan pembiakan; namun, ini adalah keajaiban yang terbentuk melalui latihan kekuatan, integritas, kemampuan untuk mewujudkan keinginan seseorang yang paling penting dan mewujudkannya dengan cara yang benar, dan kebijaksanaan untuk menempatkan kebaikan yang lebih besar di atas akal sehat.²⁵ Oleh sebab itu, perlu nalar yang cakap dalam memandang terkait urusan ini.

Melalui syafaat seorang anak, seseorang dapat memperoleh empat hal. Keempat hal ini merupakan keinginan utama seseorang setelah terbebas dari keinginan-keinginan jeleknya dan alasan mengapa seseorang tidak ingin bertemu dengan Allah (SWT) dalam keadaannya yang masih bujang: Pertama, untuk memiliki anak sesuai dengan kecintaan Allah dan berjuang untuk kelangsungan hidup umat manusia; kedua, untuk dicintai oleh Nabi dan ingin menambah keturunan dengan kebanggaan Nabi; ketiga, ingin diberkati oleh doa-doa anak-anak Nabi setelah kematiannya melalui doa-doa yang saleh. Keempat, jika seorang anak meninggal

²⁵ Muslim Djuned, "Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik" ..., hlm. 63.

di usia muda, untuk meminta syafaat atas kematiannya.²⁶ Dari pandangan ini, bisa disimpulkan bahwa betapa agungnya sebuah pernikahan itu dengan segala kebaikan dan keberkatan dari prosesnya dengan mampu menghantarkan manusia kepada banyak hal berguna.

2. Menjaga Diri dari Setan

Kemampuan seksualitas manusia, baik laki-laki maupun perempuan, diciptakan untuk melestarikan keturunan demi tujuan mulia yaitu prokreasi, reproduksi, dan penyebaran. Pernikahan dan pembentukan keluarga adalah sesuatu yang disyariatkan, dan oleh karena itu pernikahan adalah sarana yang dengannya keluarga menjadi landasan syariah yang bersih, kekal, dan permanen, asalkan kekuatan ini dan pelaksanaannya ditangani di tempat yang tepat dan dibimbing di jalan yang benar. Kerja sama antara suami dan istri dalam memikul berbagai beban kehidupan merupakan salah satu tujuan keluarga Islam. Jika suami dikontrol dengan baik, pada akhirnya akan mencegah anggota badannya dari memenuhi hasratnya, matanya akan terlindungi, dan organ seksualnya akan terlindungi.²⁷

3. Bekerja Sama Dalam Menghadapi Kesulitan Hidup

Ikatan pernikahan bersifat abadi. Oleh karena itu, pernikahan tidak dibatasi oleh apa pun yang mengganggu; pernikahan menciptakan sebuah keluarga untuk selamanya. Tujuan dari keluarga adalah kekal dan damai. Allah berfirman:

وَمِنْ آيَاتِهِ ۚ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً
وَرَحْمَةً ۗ

²⁶ Muslim Djuned, "Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik"..., hlm. 66.

²⁷ Muslim Djuned, "Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik"..., hlm. 63-64.

Artinya: *Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu istri-istri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikan-Nya di antaramu rasa kasih dan sayang. (QS. Ar-Rum (30):21)*

Huruf Lam dalam “litaskunu” adalah lam ta’lil (alasan/tujuan), yang berarti bahwa tujuan pernikahan adalah kedamaian dan keabadian. Kedamaian adalah tujuan sekaligus kondisi antara. Karena tanpa keharmonisan dan cinta antara suami dan istri, tujuan prokreasi tidak dapat dicapai. Kehidupan yang kekal tidak dapat diwujudkan tanpa stabilitas. Kita bekerja keras, kita bepergian, kita kembali, kita berjuang dan kita berdamai.²⁸ Dengan memahami definisi demikian, maka keluarga Muslim hendaknya tahu tentang bagaimana langkah konkrit mewujudkan esensi utama dari pernikahan itu.

4. Menghibur Jiwa dan Menenangkannya dengan Bersama-sama

Sesungguhnya Ketenangan jiwa dan kedamaian saat bersama, melihat dan bermain bersama, menyegarkan pikiran dan memperkuat kekuatan untuk beribadah seperti yang diperintahkan. Jiwa yang gelisah akan membenci kebenaran. Karena kebenaran bertentangan dengan sifat nafsu.²⁹ Jika, nafsu terus dipaksakan, maka keinginan itu akan menjadi keras kepala dan teguh. Jika, pada titik tertentu, ia didorong oleh kesenangan, ia menjadi kuat dan bergairah. Persekutuan dengan wanita adalah salah satu cara yang menenangkan untuk meredakan ketegangan dalam pikiran dan meremajakannya. Bagi orang yang saleh, adalah benar untuk mendapatkan kenikmatan spiritual dari apa yang diizinkan. Dikatakan bahwa orang yang tercerahkan harus memiliki tiga waktu: waktu untuk berkomunikasi dengan Tuhan. Waktu untuk

²⁸ Muslim Djuned, “Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik”..., hlm. 88.

²⁹ Muslim Djuned, “Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik”..., hlm. 64.

mengevaluasi jiwanya. Waktu untuk makan, minum dan istirahat. Waktu-waktu ini sangat penting karena membantu seseorang untuk kembali kepada Allah. Contoh serupa dapat ditemukan dalam peribahasa lain: orang yang berakal tidak akan menghabiskan hidupnya untuk melakukan salah satu dari tiga hal ini: mempersiapkan diri untuk Hari Kiamat, mencari nafkah dan mencari kesenangan yang haram.

5. Melaksanakan Hak-Hak Keluarga

Melawan hawa nafsu mereka, melatih mereka untuk memiliki tanggung jawab dan kekuasaan, melaksanakan hak-hak keluarga, bersabar terhadap tabiat mereka, memaklumi keburukan mereka, berusaha memperbaikinya, membimbing mereka ke arah agama, berusaha memasukkan mereka ke dalam pekerjaan yang halal, dan memberikan pendidikan kepadanya dan anak-anaknya.

Semua ini adalah tindakan yang mulia dan mengagumkan, menyiratkan perlindungan dan perwalian. Seluruh keluarga anak terlindungi. Keutamaan perlindungan sangat besar.³⁰ Inilah peran Islam yang amat memuliakan pemeluknya. Penulis menilai syariat agama ini telah paripurna mengatur agar manusia dapat mencapai bahagiannya yang benar dan tepat. Orang yang waspada terhadap perlindungan akan waspada karena ia khawatir tidak dapat memenuhi hak-haknya, jika tidak, Nabi SAW. pasti akan mengatakan, "Perlindungan sehari lebih baik daripada tujuh puluh tahun ibadah." Satu hari perlindungan lebih baik daripada tujuh puluh tahun ibadah."

C. Kisah Nabi Ibrahim Dalam Alqur'an

1. Ayat-Ayat Alquran Seputar Keluarga Nabi Ibrahim As

Nabi Ibrahim melanjutkan pencariannya akan kebenaran (Allah), dan akhirnya Allah menuntunnya pada fakta bahwa Allah-

³⁰ Muslim Djuned, "Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik" ..., hlm. 65.

lah yang menciptakan langit dan bumi serta semua yang ada di dalamnya (bintang-bintang, bulan dan matahari). Ia kemudian mendakwahkan keesaan Allah (Allah yang telah menghancurkan Raja Namurd dari Babylonia, yang berkuasa selama 400 tahun) dengan resiko yang besar. Raja Namurd membakarnya hidup-hidup, dan bahkan keluarganya mengusirnya dari rumahnya.

Hal ini Allah SWT mengabadikannya dalam Alquran surat Al-An'am ayat 77, yang berbunyi:

فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ

Artinya: *(Kemudian tatkala dia melihat bulan terbit) bulan mulai menampakkan sinarnya (dia berkata) kepada mereka ("Inilah tuhanku." Tetapi setelah bulan itu terbenam dia berkata, "Sesungguhnya jika Tuhanku tidak memberi petunjuk kepadaku) memantapkan hidayah dalam diriku (pastilah aku termasuk orang-orang yang sesat.)" (Q.S. Al-An'am: 77).³¹*

Sementara itu, sebagai bukti ketaatan Nabi Ibrahim, beliau melaksanakan perintah Allah, termasuk menyembelih anaknya dan membangun Ka'bah. Dalam surat al-Baqarah ayat 128, Nabi Ibrahim diminta untuk tunduk pada perintah Allah dan termasuk golongan orang-orang yang taat.

رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ

Artinya: *"Ya Tuhan kami, jadikanlah kami berdua orang yang tunduk patuh kepada Engkau dan (jadikanlah) di antara*

³¹ Mahdi Wahyuni Salam, "Nilai-Nilai Pendidikan Keteladanan Dalam Kisah Nabi Ibrahim", dalam *Jurnal Study Keislaman, Volume 6, Nomor 2*, (2021), hlm. 4-5.

*anak cucu kami umat yang tunduk patuh kepada Engkau dan tunjuk-kanlah kepada kami cara-cara dan tempat-tempat ibadat haji kami, dan terimalah taubat kami.” (QS. Al-Baqarah: 128).*³²

Dalam kisah Nabi Ibrāhīm, Nabi Ibrahim mengajak Nabi Ismail as. untuk membicarakan perintah dari Allah, yaitu perintah untuk menyembelih Nabi Ismail as. Nabi Ismail as-Su'ah menyerahkan nyawanya dan menunjukkan ketaatan dan keikhlasannya, rela disembelih sebagai tanda keimanannya kepada Allah. Kisah ini juga disebutkan dalam ayat 102 Al Qur'an Surat As-Safat, yang berbunyi:

فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يُبَيِّئُ ابْنِي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ آيَةً أَدْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ قَالَ
يَأْتِ أَفْعَالٌ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ

Artinya: *Maka tatkala anak itu sampai (pada umur sanggup) berusaha bersama-sama Ibrahim, Ibrahim berkata: “Hai anakku sesungguhnya aku melihat dalam mimpi bahwa aku menyembelihmu. Maka fikirkanlah apa pendapatmu! ” Ismail Berkata: “Hai bapakku, kerjakanlah apa yang diperintahkan kepadamu; Insya Allah kamu akan mendapatiku termasuk orang-orang yang sabar”.* (Q.S. As-Saffat: 102).

Di bawah ini analisis konten terhadap keluarga Nabi Ibrahim As yang terdapat pada Surah Huud ayat 71-72, surah Ash-Shaffat ayat 102 dan Al Mumtahanah ayat 4, yaitu:

³² Mahdi Wahyuni Salam, “Nilai-Nilai Pendidikan Keteladanan Dalam Kisah Nabi Ibrahim”,...hlm. 6-8.

1. Surah Huud 71-72

وَأَمْرَاتُهُ ۖ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ ۖ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ ۚ قَالَتْ
يُؤْتِلِحُ ۖ أَلِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا ۖ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ

Artinya: “Istrinya berdiri, lalu tersenyum. Kemudian, Kami sampaikan kepadanya kabar gembira tentang (kelahiran) Ishaq dan setelah Ishaq (akan lahir) Ya‘qub (putra Ishaq). Dia (istrinya) berkata, “Sungguh mengherankan! Mungkinkah aku akan melahirkan (anak) padahal aku sudah tua dan suamiku ini sudah renta? Sesungguhnya ini benar-benar sesuatu yang ajaib.”³³

Surah Huud 71-72 ini menginformasikan kepada manusia tentang pembicaraan Nabi Ibrahim yang didengar oleh istri beliau, Sarah dan ketika itu, istrinya berdiri mendengar di balik kemah atau berdiri siap melayani suami dan tamu-tamunya’ lalu dia tertawa. Nabi Ibrahim as, memberikan kepada Sarah anak laki-lakinya yang bernama Ishaq, anak dari anak Nabi Ibrahim 'alaihissalam. Maka Kami berikan kabar gembira kepadanya melalui malaikat bahwa putranya Ishaq akan lahir dari rahimnya, dan setelah Ishaq dewasa dan menikah, Kami berikan kabar gembira kepadanya bahwa putranya Ya'qub akan lahir, Sarah, istri Nabi Ibrahim, berkata, "Wahai para malaikat, kalian melihat suamiku yang sudah tua." Pada saat itu, Nabi Ibrahim berusia 120 tahun dan Sarah berusia 99 tahun. Tidak lazim bagi seorang wanita tua untuk melahirkan seorang anak, terutama yang dianggap mandul dan telah lama dinanti-nantikan, seperti saya.³⁴

³³ Mahdi Wahyuni Salam, “Nilai-Nilai Pendidikan Keteladanan Dalam Kisah Nabi Ibrahim”,...hlm. 9-12.

³⁴ Mahdi Wahyuni Salam, “Nilai-Nilai Pendidikan Keteladanan Dalam Kisah Nabi Ibrahim”,...hlm. 22.

2. Surah Ash-Shaffat Ayat 102

فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَبْنَئِي إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ قَالَ
يَا بَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ

Artinya: “Ketika anak itu sampai pada (umur) ia sanggup bekerja bersamanya, ia (Ibrahim) berkata, “Wahai anakku, sesungguhnya aku bermimpi bahwa aku menyembelihmu. Pikirkanlah apa pendapatmu?” Dia (Ismail) menjawab, “Wahai ayahku, lakukanlah apa yang diperintahkan (Allah) kepadamu! Insyaallah engkau akan mendapatiku termasuk orang-orang sabar.”³⁵

Dalam surah Ash-Shaffat ayat 102 ini, menceritakan kisah Ismail, putra Nabi Ibrahim yang dikorbankan. Suatu ketika Ibrahim mengajak Ismail berjalan-jalan. Di tengah perjalanan, dia berkata, "Dia berkata, 'Aku benar-benar melihatmu disembelih dalam mimpi. Bagaimana menurut Anda? Dia mengatakan kepada putranya, secara mendalam, bahwa ayahnya adalah seorang ayah yang sudah tua di usia sembilan puluhan dan bahwa putra yang ada di hadapannya adalah putra yang telah dia tunggu-tunggu selama puluhan tahun. Tidak akan ada keraguan sedikit pun dalam pikiran Allah bahwa ia adalah seorang nabi dalam hal ini, yang akan membuat seorang manusia biasa merasa sedih dan lemah. Nabi Ismail diperintahkan untuk merenungkan mimpinya dan kemudian mencoba untuk meminta putranya mengomentari mimpinya. Tentu saja, Ismail telah mendengarnya dari ibunya, Hajara, atau dari orang-orang di sekelilingnya dan ayahnya. Tentu saja, dia juga telah mendengar bagaimana ayahnya rela membakar dirinya sendiri sampai mati dan, pada kenyataannya, tidak ragu-ragu sama sekali untuk terjun ke dalam kobaran api."³⁶

³⁵ Mawaddatul Husna, Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potret Keluarga Nabi Ibrahim, dalam *Jurnal An-Nida'*, Volume 46, Nomor 2, 2022, hlm. 187-188.

³⁶ Mawaddatul Husna, Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potret Keluarga Nabi Ibrahim, ...hlm. 188.

Demikian pula, Dia juga tahu tentang mata-mata rantai ayahnya tentang cobaan dan kesengsaraan hidup. Tentu saja, dia juga mendengar bahwa mimpi ayahnya bukan hanya mimpi Rasian; mimpi itu merupakan khayalan yang kacau tanpa akhir yang jelas. Oleh karena itu, Ismail tidak merenung lama sebelum ia berbicara, dan ia tidak heran. Lalu berkatalah ia kepada Ismail: "Hai ayahku, lakukanlah apa yang kuperintahkan kepadamu. Akan engkau dapati aku Insya Allah termasuk orang yang sabar."³⁷

3. Surah Al-Mumtahanah Ayat 4

قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ ۗ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءُؤُا مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدَهُ ۗ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَأَسْتَغْفِرَنَّ لَكَ وَمَا أَمْلِكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ۗ رَبَّنَا عَلَيْنَا نَوَكَلْنَا وَإِلَيْكَ أَنبْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ

Artinya: “Sungguh, benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu pada (diri) Ibrahim dan orang-orang yang bersama dengannya ketika mereka berkata kepada kaumnya, “Sesungguhnya kami berlepas diri dari kamu dan dari apa yang kamu sembah selain Allah. Kami mengingkari (kekufuran)-mu dan telah nyata antara kami dan kamu ada permusuhan dan kebencian untuk selama-lamanya sampai kamu beriman kepada Allah saja.” Akan tetapi, (janganlah engkau teladani) perkataan Ibrahim kepada ayahnya, “Sungguh, aku akan memohonkan ampunan bagimu, tetapi aku sama sekali tidak dapat menolak (siksaan) Allah kepadamu.” (Ibrahim berkata,) “Ya Tuhan kami, hanya kepada Engkau kami bertawakal, hanya kepada Engkau kami bertobat, dan hanya kepada Engkaulah kami kembali.”

Bab ini menjelaskan teladan Nabi Ibrahim. Allah

³⁷ Mawaddatul Husna, Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potret Keluarga Nabi Ibrahim, ...hlm. 195.

berfirman kepada hamba-hambanya yang beriman, 'Ibrahim dan orang-orang yang beriman bersamanya adalah teladan yang baik bagi kalian. "Dan ketika mereka berkata kepada kaumnya: "Sesungguhnya kami telah melepaskan diri dari kamu." Yakni, kami melepaskan diri dari kalian. "Dan apa yang kamu sembah selain Allah, kami ingkari." Yakni, kami mengingkari agama dan jalan kalian. "Dan antara kami dan kamu ada permusuhan dan kebencian selama-lamanya." Artinya, permusuhan dan kebencian antara kami dan kamu telah terjalin sejak sekarang, selama kamu tetap dalam kekafiranmu, sedangkan kami akan selamanya menjauh darimu dan membencimu. "Selama kamu tidak beriman kepada Allah semata."³⁸

Yakni, sampai kalian mengesakan Allah dengan beribadah kepada-Nya semata, tidak ada sekutu bagi-Nya, dan meninggalkan segala sesuatu yang disembah selain Allah, seperti berhala-berhala dan kebatilan. "Kecuali apa yang dikatakan Ibrahim kepada ayahnya, 'Aku akan memohonkan ampun untukmu'." Artinya, Ibrahim dan kaumnya adalah teladan yang baik bagi kalian, kecuali permintaan maaf Ibrahim kepada ayahnya, karena dia hanya meminta maaf karena Ibrahim sudah berjanji untuk meminta maaf kepada ayahnya. Namun ketika Ibrahim mengetahui bahwa ayahnya adalah musuh Allah, ia segera menjauh darinya. Hal ini karena sebagian orang-orang mukmin selalu mendoakan ayahnya yang meninggal dalam keadaan musyrik dan memohonkan maaf untuknya, dengan mengatakan, "Sesungguhnya Ibrahim telah memohonkan maaf untuk ayahnya".

Kemudian, Allah akan berfirman kepada kita apa yang dikatakan oleh Ibrahim dan orang-orang yang bersamanya ketika mereka berpisah dari kaumnya dan pergi meninggalkan mereka. Kemudian mereka pergi berlindung kepada Allah dan berserah diri kepada-Nya, seraya berkata. Artinya, dalam segala urusan kami,

³⁸ Mawaddatul Husna, Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potren Keluarga Nabi Ibrahim, ...hlm. 189.

kami bersandar kepada-Mu, dalam segala masalah kami, kami bersandar kepada-Mu, dan sesungguhnya hanya kepada-Mu sajalah kami akan kembali di akhirat kelak..³⁹

2. Nabi Ibrahim As Sebagai Pemimpin Keluarga

Sosok Ibrahim menggambarkan seorang suami yang berhasil membesarkan keluarganya, istrinya tetap taat dan setia meskipun ditinggal di lembah yang tandus, dan anaknya yang sama-sama taat kepada Allah SWT. Keberhasilan Ibrahim dalam membesarkan keluarganya tercermin dari ketaatan putranya: Meski hendak dibunuh, Ismail tidak mengucapkan sepatah kata pun untuk menolak perintah Allah. Kekuatan Ibrahim dalam membesarkan generasi juga tercermin dari keberhasilannya mengajarkan agama kepada anak-anaknya sehingga bersama-sama mereka dapat membangun Ka'bah dan Masjid Haram, hingga menjadi tempat ibadah tertua sampai masa kini.⁴⁰

Karakter kehidupan Nabi Ibrahim merupakan fenomena sejarah yang tak terbantahkan. Karakter Ibrahim yang kuat dan agung membuatnya mendapat gelar khalilulloh sekaligus Abu al-Anbiya (bapak para nabi), dan ia digolongkan sebagai ulul albab, yaitu nabi dengan kesabaran yang luar biasa dalam mendakwahkan keselamatan umat manusia. Kekuatan karakter Ibrahim tercermin dalam sikap individual, sosial dan interpersonalnya dengan visi dan misi untuk masa depan.

Keluarga perlu memahami dan menerapkan keteladanan yang positif kepada anggota keluarga lainnya. Upaya ini dilakukan untuk menjaga nilai-nilai dan tatanan moral yang saat ini sudah masuk dalam kategori mengkhawatirkan dan perlu mendapat perhatian serta perbaikan. Keluarga merupakan bagian dari mesin

³⁹ Mawaddatul Husna, *Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potret Keluarga Nabi Ibrahim*, ...hlm. 190-191.

⁴⁰ Tuti Alawiyah, *Idealita Keluarga Ibrahim AS Dalam Perspektif Tafsir Fi Zhilalil Qur'an*, (Skripsi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung, 2017), hlm. 58

perubahan yang menjadi ujung tombak pembangunan bangsa. Keluarga yang stabil dan berkarakter dalam mengimplementasikan nilai-nilai akan menghasilkan generasi emas. Sebaliknya, keluarga yang tidak memiliki karakter berbasis nilai akan merana dan tunduk pada arus kehidupan yang mengumbar kemewahan. Sejarah mencatat bahwa Ibrahim, dengan karakter yang kuat ini, berhasil membesarkan anak dan keturunannya menjadi nabi dan pemimpin dunia. Fakta bahwa Ibrahim mampu melahirkan generasi yang sebagian besar menjadi pemimpin dunia tentu sangat tepat untuk dijadikan teladan bagi keluarga-keluarga di era sekarang dan seterusnya. Menganalisis kisah Ibrahim sebagai pribadi yang memiliki ketangguhan individu dan hubungan sosial yang baik sehingga layak dijadikan contoh atau uswah (teladan) yang dapat digunakan dalam kehidupan keluarga muslim.⁴¹

Nabi Ibrahim adalah salah satu nabi yang diutus oleh Allah untuk perbaikan umat manusia, nama dan usia silsilahnya adalah Nuh: Ibrahim bin Terah (250 tahun) bin Nahor (148 tahun) bin Serug (230 tahun) bin Rehu (239 tahun) bin Peleg (439 tahun) bin Eber (464 tahun) bin Selah (433 tahun) bin Arpaksad (438 tahun) bin Sam (600 tahun) bin Nuh. (Imam Ibnu Katsir, 2011) Nabi Ibrahim adalah seorang nabi yang lahir di tengah-tengah masyarakat Jahiliyah dan keluarganya yang musyrik, kafir dan penuh kemusyrikan. Namun, Nabi Ibrahim diselamatkan dari kesyirikan karena Allah SWT memeliharanya dari kesyirikan yang dilakukan oleh keluarga dan kaumnya. Allah SWT menghendaki Nabi Ibrahim menjadi seorang nabi dan rasul di masa depan, yang akan menyampaikan pesan-Nya kepada orang-orang yang buta akan perkara-perkara ketuhanan. Beliau adalah putra dari Azar yang merupakan keturunan lain dari Sam bin Nuh. Nabi Ibrahim dilahirkan di negeri Mausul pada tahun 2295 SM. Nabi Ibrahim lahir pada masa pemerintahan Raja Namrud yang mengaku sebagai

⁴¹ Agus Supriadi, "Kisah Nabi Ibrahim Sebagai Role Model Keluarga", dalam *Jurnal Of Islamic Legal Studies, Volume 12, Nomor 2*, (2019), hlm. 77-78.

Tuhan dan sangat sewenang-wenang. Raja Namrud adalah penguasa kerajaan Babylonia ketika dia meramalkan dalam mimpinya bahwa seorang anak laki-laki akan menyulitkannya. Banyak sekali keutamaan yang patut kita teladani dari nabi Ibrahim AS, yang beliau contohkan kepada umatnya semasa hidupnya. Sehingga tidak dapat dipungkiri bahwa beliau adalah panutan bagi umatnya.⁴²

2. Nabi Ibrahim Bersama Istrinya Siti Sarah

Menurut berbagai literatur sejarah, istri pertama Nabi Ibrahim adalah Sarah Binti Terah, yang biasa dikenal dengan nama Siti Sarah. Sarah menjadi panutan bagi para wanita muslimah. Sarah tidak hanya cantik secara fisik, namun juga memiliki akhlak dan budi pekerti yang baik. Selain itu, Sarah adalah wanita yang baik hati, dermawan, murah hati, dan taat serta tunduk pada suaminya. Wanita yang baik hati, dermawan dalam bersedekah dan taat serta tunduk kepada suaminya. Sarah adalah wanita pertama yang percaya pada panggilan suaminya. Sarah menjadi pengikut ajaran tauhid Nabi Ibrahim dan selalu mendampingi beliau dalam khutbah-khutbahnya. Sarah dan Nabi Ibrahim tinggal di tanah Syam. Saat ini negeri tersebut dikenal dengan nama Palestina. Ibrahim dan Sarah yang menjadi suami istri berhijrah ke Mesir karena bencana kelaparan yang melanda Syam. Di Mesir, kecantikan Sarah menarik perhatian Raja Firaun. Sarah kemudian menjadi selir Raja Fir'aun. Fir'aun berusaha sekuat tenaga untuk menjadikan Sarah sebagai selirnya, namun Allah menggagalkan usahanya dan justru Fir'aun dan bala tentaranya ditimpa wabah penyakit. Nabi Ibrāhīm menikah dengan Sarah dalam waktu yang

⁴² Agus Supriadi, "Kisah Nabi Ibrahim Sebagai Role Model Keluarga"..., hlm. 78.

cukup lama, namun mereka tidak dikaruniai seorang anak. Sarah berharap Nabi Ibrāhīm menikah lagi dan memiliki anak.⁴³

Pada awalnya, Nabi Ibrahim awalnya menolak untuk menikah lagi dengan wanita lain. Namun, Sara bersikeras hingga Nabi Ibrahim menerima permintaannya. Nabi Ibrahim kemudian menikahi Siti Hajar, seorang budak yang diberikan oleh Fir'aun. Dari pernikahan ini, Nabi Ibrahim memiliki seorang anak bernama Ismail. Karena keteguhan hati dan keimanannya kepada Allah, Siti Hajar mendapat kabar gembira dari Allah bahwa ia akan memiliki seorang putra yang diberi nama Ishak. Hal ini tercatat dalam firman Allah Q.S. Huud 71-72. Dalam Tafsir ibn Katsir juga dijelaskan bahwa seseorang tidak boleh terkejut dengan ketetapan Allah. Sesungguhnya apapun yang terjadi di dunia ini, jika Allah menghendaki, pasti akan terjadi dengan izin-Nya. Dalam hal ini, istri Nabi Ibrāhīm, Sarah, sudah tua dan mandul. Sungguh, Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu yang dikehendaki-Nya. Inilah potret keluarga sakīnah Nabi Ibrāhīm yang juga relevan dengan kehidupan kita sehari-hari.⁴⁴

Putra kedua dari Nabi Ibrahim. Nama lengkapnya adalah Ishak bin Ibrahim bin Azar bin Nafur bin Nafur bin Nafur bin Nafur bin Suruci bin Rau bin Farisi bin Abir bin Syarif bin Syam bin Nuh. Ishak lahir ketika Ibrahim berusia 100 tahun, terpaut 14 tahun dengan kakaknya, Ismail. Ishak lahir pada tahun 1761 SM di kota Khan'an. Sebelum Sarah mengandung Ishak, Allah telah berjanji kepada Nabi Ibrahim bahwa Dia akan memberinya seorang anak dari istri pertamanya. Oleh karena itu, anak yang dijanjikan itu diberi nama Ishak. Ishak, sebuah kata dalam bahasa Yahudi, berarti tertawa atau tersenyum. Ketika malaikat Jibril

⁴³ Mawaddatul Husna, Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potret Keluarga Nabi Ibrahim, dalam *Jurnal An-Nida'*, Volume 46, Nomor 2, 2022, hlm. 191.

⁴⁴ Agus Supriadi, "Kisah Nabi Ibrahim Sebagai Role Model Keluarga"..., hlm. 93.

memberitahukan kabar kehamilannya kepada Sarah, ia tersenyum, dan anak itu diberi nama Ishak.⁴⁵

3. Nabi Ibrahim Bersama Istrinya Siti Hajar

Istri kedua Nabi Ibrahim adalah Siti Hajar. Nama lengkapnya adalah Hajar Al-Kibtiya Al-Mishtiya. Namanya berasal dari kata hadza ajrikum, yang berarti inilah pahalamu. Siti Hajar adalah hadiah dari raja kepada Sarah dan Ibrahim. Dari Hagar ini, seorang anak laki-laki lahir untuk Nabi Ibrahim dan dia juga diangkat menjadi seorang nabi - Ismail. Momen bermasalah dalam keluarga Abraham muncul ketika Hagar memberikan anak kepada Abraham karena kecemburuan Sarah, karena Sarah dalam kecemburuannya, yang memiliki otoritas atas Hagar, meminta suaminya untuk mengusir Hagar dan Ismail yang baru berusia dua tahun saat itu. Abraham tidak dapat menolak permintaan istrinya, membawa Hagar dan Ismael dan pindah dari Damsyik ke arah tenggara, ke sebuah lembah yang tandus. Sepanjang perjalanan, hatinya dikuatkan untuk terus beriman. Nabi Ibrahim As yakin bahwa Allah tidak akan menganiaya hambanya, pasti ada hikmah di balik perintah tersebut. Berbulan-bulan lamanya mereka melakukan perjalanan, hingga sampailah mereka di sebuah lembah di tengah padang pasir di kota Mekkah. Lembah ini sunyi dan sepi. Sejauh mata memandang, tidak ada pepohonan atau bahkan mata air sebagai prasyarat kehidupan. Namun Nabi Ibrahim tidak punya pilihan lain: Allah telah memilih tempat ini sebagai tempat tinggal Hajar dan putranya, Ismail. Inilah tempat yang telah ditakdirkan oleh Allah SWT untuk tempat tinggal putra dan istrinya.⁴⁶

Nabi Ibrahim dan keluarganya tinggal di bawah naungan pohon di mana Masjidil Haram kemudian dibangun. Nabi Ibrahim hanya meninggalkan sekantong kurma dan bejana minum dari kulit

⁴⁵ Mawaddatul Husna, Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potret Keluarga Nabi Ibrahim..., hlm. 191-192.

⁴⁶ Mawaddatul Husna, Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potret Keluarga Nabi Ibrahim..., hlm. 193.

untuk istri dan putranya. Menurut sebuah hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Abbas, dijelaskan bahwa ketika Ibrahim membawa Hajar dan putranya, Ismail, ke padang pasir yang kering dan tak berpenghuni dan meninggalkan mereka di sana. Istrinya mengikutinya dan bertanya: "Wahai Ibrahim, kemana engkau meninggalkan kami di tempat yang tidak ada seorang pun, tidak ada satu pun tanaman, dan tidak ada setetes pun air?" Dia bertanya: "Wahai Ibrahim, kemana engkau akan meninggalkan kami di tempat yang tidak ada seorang pun, tidak ada tanaman, dan tidak ada setetes pun air?" Ibrahim terus berjalan tanpa mengucapkan sepatah kata pun. Hajar mengulangi pertanyaan yang sama kepada suaminya, tetapi Nabi Ibrahim tidak menoleh. Kemudian istrinya bertanya lagi: "Apakah Allah yang memerintahkanmu untuk melakukan hal ini, atau ini hanya perintahmu saja?" Akhirnya, Nabi Ibrahim menjawab, "Allah yang memerintahkannya." "Baiklah," jawab Siti Hajar tanpa ragu. Dia merasa sangat yakin bahwa jika Allah telah memerintahkannya, dia tidak akan membiarkan kami kelaparan.⁴⁷

Kemudian Nabi Ibrahim terus berjalan, sampai di suatu tempat di mana anak dan istrinya tidak dapat melihatnya lagi, Nabi Ibrahim menghadapkan wajahnya ke arah langit dan mengangkat kedua kakinya dan berdoa kepada Allah. Doa Nabi Ibrahim ini tercatat dalam Al-Qur'an surat Ibrahim: 7. Siti Hajar adalah contoh sosok wanita sejati yang taat kepada suami dan perintah Allah dalam segala kesulitan, penderitaan yang dialami Hajar dan putranya Ismail saat Nabi Ibrahim tinggal di tengah gurun pasir yang gersang juga menjadi simbol kesetiaan dan ketaatan seorang wanita terhadap suaminya. Hajar percaya bahwa Allah tidak akan menguji hambanya di luar batas kemampuannya.⁴⁸

⁴⁷ Mawaddatul Husna, Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potret Keluarga Nabi Ibrahim..., hlm. 193-194.

⁴⁸ Mawaddatul Husna, Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potret Keluarga Nabi Ibrahim..., hlm. 194.

Beginilah potret keluarga Nabi Ibrāhīm dari Sakīnah dan sebuah contoh kehidupan berumah tangga. Setelah suaminya pergi, tidak butuh waktu lama untuk persediaan makanan dan minuman habis dan bahkan susu pun menjadi kering. Putra mereka, Ismail, menangis kehausan dan Hajar tidak tahu ke mana harus mencari air di tengah padang pasir yang gersang. Ketika dia mencari sumber air, dari kejauhan terlihat seolah-olah ada air di sisi lain bukit, sehingga dia berlari tetapi tidak menemukannya, tanpa menyadari bahwa dia telah bolak-balik di antara dua bukit, Shafa dan Marwa, sebanyak tujuh kali untuk menemukan sumber air. Ismail terus menangis kehausan sambil menghentakkan kakinya ke tanah.⁴⁹ Atas karunia Allah, air memancar keluar dari jari-jari kaki Ismail. Ketika Hajar mengambil air tersebut, ia berkata dari mulutnya: 'Zam, Zam, Zam', yang berarti 'kumpulkan', dan mata air tersebut kemudian dikenal sebagai mata air zamzam.

⁴⁹ Mawaddatul Husna, Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potret Keluarga Nabi Ibrahim..., hlm. 195.

BAB III

MANIFESTASI FIGUR TELADAN DALAM BINA KELUARGA

A. Pemikiran Tokoh Islam Mengenai Keluarga Ideal

1. Keluarga Sakinah Menurut Hamka

Buya Hamka menjelaskan makna sakina yang berarti bahwa keluarga yang ideal adalah pasangan yang saling mengambil tugas satu sama lain, misalnya, suami memberikan nafkah lahir kepada istri dan sebaliknya, dan istri dengan sukarela melayani suami untuk memberikan nafkah batin. Kunci dari kehidupan yang baik adalah kebahagiaan. Oleh karena itu, manusia terus berusaha untuk mencapai kebahagiaan, baik secara sadar maupun tidak. Kebahagiaan itu sendiri dapat dicapai dengan memenuhi kebutuhan hidup. Manusia bekerja untuk mendapatkan uang dan mengembangkan karirnya. Orang-orang membentuk keluarga untuk memenuhi kebutuhan mereka akan cinta dan kasih sayang, dan hubungan yang ada di dalam keluarga ini mempengaruhi keadaan bahagia (harmonis) atau tidak bahagia (tidak harmonis) dari anggota keluarga lainnya.¹

Faktor-faktor yang mempengaruhi kebahagiaan keluarga (latar belakang budaya Jawa dan pengaruh Islam) meliputi faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kesehatan keluarga, pengertian antar anggota keluarga dan keyakinan akan kekuasaan Allah SWT. Faktor eksternal yang mempengaruhi kesejahteraan adalah kohesi keluarga dan ekonomi keluarga, yang merupakan beberapa faktor yang menciptakan kesejahteraan keluarga, terutama pada keluarga dengan latar belakang budaya dan agama

¹Hafidzotun Nisa, "Konsep Keluarga Ideal Dalam Alqur'an (Studi Analisis Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Misbah Karya Buya Hamka dan Quraish Shihab)" (Tesis Pengkajian Islam Konsentrasi Tafsir, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2021), hlm. 66-67.

Islam. Keluarga sakinah, mawaddah, dan warahmah, di mana rasa saling mencintai dan menyayangi antar anggota keluarga dirasakan dengan tentram. Keluarga sakinah adalah keluarga yang mampu menjaga kedamaian, cinta dan kasih sayang. Agar pasangan suami istri dapat saling membahagiakan, unsur cinta dan kasih sayang harus ada dan saling melengkapi satu sama lain.

Unsur-unsur mewujudkan keluarga sakinah perlu ditempuh guna mewujudkan keluarga sakinah adalah:

1. Mewujudkan harmonisasi hubungan suami isteri
2. Adanya saling pengertian
3. Saling menerimakenyataan
4. Saling melakukan penyesuaian diri
5. Memupuk rasa cinta
6. Melaksanakan asas musyawarah
7. Suka memaafkan
8. Berperan serta untuk kemajuan bersama
9. Membina hubungan antara anggota keluarga dan lingkungan.²

Faktor-faktor yang mempengaruhi kebahagiaan dalam keluarga (konteks budaya Jawa dan pengaruh Islam) yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi, kesehatan anggota keluarga, pengertian antar anggota keluarga dan keyakinan akan kekuatan Allah SWT. Faktor eksternal yang mempengaruhi kebahagiaan meliputi kebersamaan anggota keluarga dan ekonomi keluarga, maka dengan adanya beberapa faktor tersebut akan terciptanya suatu kebahagiaan dalam keluarga khususnya pada keluarga yang berlatar belakang budaya dan beragama Islam. Keluarga yang sakinah, mawaddah, warahmah yang didalamnya memiliki perasaan yang tenang saling menyayangi dan mengasihi

²Titin Nurngaini, KonsepKeluarga Sakinah Menurut Hamka (Studi Atas Tafsir Al-Azhar), dalam *Jurnal Kajian Pendidikan Islam, Volume 1, Nomor 2, 2022*, hlm. 148.

antar sesama anggota keluarga. Keluarga sakinah adalah keluarga yang mampu menjaga kedamaian dan memiliki cinta serta kasih sayang. Unsur cinta dan kasih sayang harus ada dan saling melengkapi agar pasangan dapat saling membahagiakan dan kebahagiaan mungkin akan terasa pincang jika hanya memiliki salah satunya.³

2. Keluarga Sakinah Menurut Zakiah Daradjat

Menurut Zakiah Daradjat untuk menuju keluarga ideal ada beberapa hal yang harus dilakukan oleh setiap pasangan suami istri yaitu sebagai berikut:

1. Saling Mengerti Antara Suami dan Istri

Dalam semua peran, suami dan istri harus memiliki pemahaman yang serius tentang sifat, kepribadian, latar belakang, masa kecil, orang tua, dan anak-anak satu sama lain. Pengalaman masa kecil salah satu pasangan dalam keluarga sering kali membuatnya percaya bahwa ia memahami sifat istri atau suami, dan dengan demikian mudah bagi suami untuk mengatakan bahwa istri manja atau tidak mendengarkannya. Sebaliknya, istri cenderung memiliki persepsi negatif terhadap suaminya, seperti bahwa suaminya tumpul, egois, dan tidak peduli.⁴

Untuk mencapai saling pengertian antara suami dan istri dalam keluarga, pasangan harus melakukan setidaknya dua hal, yaitu:

³ Nuh Ahmad SyarodziRitanga, Dkk, “EfektivitasBimbinganUntuk Calon Pengantin Dalam MewujudkanKeluarga Yang Sakinah Di Kantor KUA TembungKecamatanPercutSeiTuan”, dalam*Jurnal as-Syar’I, Volume 5, Nomor 3*, (2023), hlm. 564.

⁴Hamida Olfah, “Keluarga Ideal (Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat)”, dalam *Jurnal An-Nahdhah, Volume 12, Nomor 2*, (2019) hlm. 9-11.

a. Mengerti Latar Belakang Pribadinya

Menurut Zakia Darajat, memahami bukan hanya memahami sifat dan perilakunya saja, tapi juga harus kembali ke pembentukan kepribadiannya sejak dalam kandungan. Dengan mengetahui latar belakang kehidupannya sejak kecil, kita bisa memahami dia, bahkan sejak dalam kandungan.⁵

b. Memahami Diri Sendiri

Dengan memahami diri sendiri, kita dapat mengenali dan memahami bagaimana kita berhubungan dan bereaksi terhadap suami dan istri kita, yang dapat mengarah pada pemahaman yang lebih baik dan membantu menghindari konflik dan perselisihan yang disebabkan oleh kesalahpahaman antara suami dan istri.⁶

2. Saling Menerima

Setelah seorang suami atau istri dapat memahami dan menghargai sikap pasangannya yang menyenangkan atau tidak menyenangkan, langkah selanjutnya adalah menerima mereka apa adanya. Ada tiga elemen yang harus diterima oleh suami atau istri untuk memiliki kehidupan keluarga yang damai dan bahagia, yaitu:⁷

- a) Menyembunyikan perasaan tidak menerima pasangan dapat menyebabkan ketegangan dalam hubungan keluarga, karena perasaan tersebut tidak dapat disembunyikan dan dengan cepat diketahui oleh mereka yang terlibat dan akan menyebabkan ketegangan dalam keluarga.⁸

⁵ Hamida Olfah, "Keluarga Ideal (Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat)..., hlm. 11.

⁶ Hamida Olfah, "Keluarga Ideal (Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat)..., hlm. 11.

⁷ Hamida Olfah, "Keluarga Ideal (Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat)..., hlm. 11-12.

⁸ Hamida Olfah, "Keluarga Ideal (Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat)..., hlm. 11-12.

- b) Menerima hobi dan kesenangannya. Penting untuk dicatat bahwa saling menerima pasangan tidak hanya diperlukan dalam hal-hal penting, tetapi juga dalam hal-hal yang tampaknya sepele dan tidak penting seperti hobi atau kesenangan sehari-hari, misalnya pasangan yang menyukai olahraga, seni, dan organisasi, dan bagaimana ia menggunakan waktu luangnya.⁹
- c) Kehidupan keluarga, di mana anggota keluarga saling menerima dan mengakui satu sama lain, tidak terbatas pada suami dan istri. Ketika orang tua atau kerabat suami pulang ke rumah, jika istri menyambut mereka dengan wajah kusut, kata-kata kasar atau sikap penuh harap atau marah, suami akan mengingat kedatangan orang tua atau kerabatnya sebagai kenangan indah, yang akan menyakitinya. Oleh karena itu, jika istri menyambut kerabat dengan baik, suami akan senang dan semangat cinta dan rasa hormat suami-istri akan terwujud.¹⁰

3. Saling Menghargai

Perhargaan, Zakia Darajat mendefinisikan rasa syukur sebagai sikap jiwa seseorang terhadap orang lain. Sikap ini tercermin dalam semua aspek diri dan kehidupan sehari-hari. Tidak sedikit istri yang merasa tidak dihargai oleh suaminya dan menderita dalam hidupnya. Tidak jarang pula para suami merasa dipermalukan dan diremehkan oleh istri mereka, meskipun mereka tidak pernah secara nyata atau di depan umum mendengar istri mereka mengatakan hal-hal yang memalukan.¹¹

Ada beberapa hal yang dikemukakan oleh Zakiah Daradjat untuk menunjukkan rasa penghargaan itu yaitu:

⁹ Hamida Olfah, “Keluarga Ideal (Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat)...”, hlm. 12.

¹⁰ Hamida Olfah, “Keluarga Ideal (Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat)...”, hlm. 12.

¹¹ Hamida Olfah, Keluarga Ideal (Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat)..., hlm. 13-15.

- a. Menghargai perkataan dan perasaannya
- b. Menghargai bakat dan keinginannya
- c. Menghargai kekurangannya

4. Saling Mempercayai

Faktor paling umum yang menyebabkan perselisihan dalam keluarga adalah hilangnya rasa percaya satu sama lain. Percaya pada kemampuan satu sama lain di semua bidang, percaya pada perilaku satu sama lain, percaya pada kesetiaan satu sama lain terhadap pasangannya. Hilangnya rasa percaya ini sering kali menyebabkan hancurnya keluarga dan rapuhnya hubungan. Seseorang yang mengetahui ajaran agamanya, yang mengetahui perintah dan larangan Allah dan terbiasa mengikuti ajaran agamanya, tidak akan berani berbuat zalim atau menyimpang dari ketentuan syariat yang secara tegas diajarkan oleh agamanya. Untuk menjamin adanya rasa saling percaya dalam keluarga, Zakia Darajat menyebutkan beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh suami dan istri, yaitu percaya pada karakter diri sendiri dan percaya pada kemampuan diri sendiri.¹²

5. Saling Mencintai

Pada umumnya, setiap keluarga diawali dengan rasa saling mencintai, namun, tidak jarang perasaan cinta dalam keluarga tidak selalu stabil, semakin lama semakin berkurang rasa cintanya, dan pada akhirnya menjalani hidup tanpa cinta, bahkan dalam beberapa kasus, saling membenci dan bertengkar. Untuk memastikan rasa saling percaya dan menjaga kasih sayang dalam keluarga, Zakia Darajat menyarankan beberapa syarat dan arah ikhtiar: berbicara secara moderat, tunjukkan ketertarikan kepada pasangan, bijak

¹² Hamida Olfah, "Keluarga Ideal (Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat)..., hlm. 15.

dalam hubungan interpersonal, jauhi sikap egois, jangan mudah marah, tenangkan pikiran dan ungkapkan rasa cinta.¹³

3. Keluarga Sakinah Menurut Quraish Shihab

Menurut Quraish Shihab, rumah tangga yang sakinah adalah rumah tangga yang di dalamnya terdapat kedamaian, ketenangan, dan kasih sayang. Namun, sakinah tidak terjadi begitu saja, melainkan ada syarat dan ketentuannya. Hal ini karena sakinah adalah sesuatu yang masuk ke dalam hati melalui wahyu Allah. Sifat inilah yang membuat seseorang menyadari bahwa pilihan Allah adalah pilihan yang tepat, dan sifat inilah yang membuat seseorang berhenti menuntut sesuatu selain kehendak Allah, dan sifat inilah yang membuat seseorang berhenti mengharapkan sesuatu selain keputusan Allah. Maka kegelisahan menjadi tenang, ketakutan menjadi damai. Inilah bukti bahwa sakinah tertata di dalam hati.¹⁴

Dalam salah satu buku Quraish Shihab, Tafsir al-Misbah, beliau mengatakan tentang keluarga sakinah bahwa keluarga sakinah adalah di mana suami dan istri harus bersatu menjadi nafsin wahidah atau menyatu, yaitu menyatu dalam perasaan dan pikiran mereka, cinta dan harapan mereka, gerak dan langkah mereka, keluh kesah mereka bahkan nafas mereka. Seperti yang dikatakan M. Quraish Shihab, sakinah tidak datang begitu saja, ada syarat-syarat untuk kehadirannya. Hati harus mempersiapkan diri dengan kesabaran dan ketakwaan, karena sakinah diturunkan Allah ke dalam hati. Sakinah dicapai hanya setelah beberapa langkah. Dimulai dengan mengosongkan hati dari sifat-sifat jahat dan buruk, menyadari dosa-dosa dan kesalahan yang telah diperbuat, memutuskan hubungan dengan masa lalu yang kelam, bertaubat, menjaga diri dari hal-hal yang akan datang dan berjuang melawannya, menyadari bahwa pilihan Allah adalah pilihan yang baik, dan juga mengharapkan untuk diri sendiri apa yang dikehendaki oleh Allah. Kemudian semua kecemasan yang besar

¹³ Hamida Olfah, "Keluarga Ideal (Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat)",..., hlm. 15-16.

¹⁴ KispulHaerani, "Keluarga Sakinah Dalam Alqur'an (Studi Tafsir Komparatif Antara Buya Hamka dan Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Misbah)", (SkripsiIlmuAlqur'an dan Tafsir, Universitas Islam Negeri Mataram, Mataram, 2022), hlm. 48.

harus diubah menjadi ketenangan dan semua ketakutan menjadi ketenangan. Inilah bukti bahwa 'Saqina' telah menyatu di dalam hati.¹⁵

Quraish shihab menjelaskan beberapa langkah untuk sampai kehidupan keluarga sakinah, Hal-hal tersebut adalah: pemilihan pasangan yang baik; hubungan yang baik dengan keluarga, dalam hal ini istri; rasa kasih sayang yang wajib dicurahkan antara suami dan istri; dan yang terakhir adalah orientasi yang jelas terhadap tujuan membangun keluarga, dalam hal ini rumah tangga yang sakinah, mawaddah, dan rahmah. Jika calon suami/istri telah mempersiapkan dengan matang hal-hal tersebut, maka kehidupan berkeluarga akan memiliki rasa tanggung jawab, rasa saling memiliki, rasa nyaman dan saling menyayangi, serta akan selalu menjaga perintah Allah untuk menjaga keluarga dalam keimanan dan ketaatan kepada Allah SWT.¹⁶

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa makna keluarga Sakina menurut M. Quraishy Shihab adalah bahwa keluarga Sakina tidak datang begitu saja tetapi ada syarat-syarat untuk kehadirannya, hati harus dipersiapkan dengan kesabaran dan ketakwaan karena Sakina diturunkan oleh Allahu ta'ala dari dalam hati.

3. Keluarga Sakinah Menurut Sayyid Quthb

Sayyid Quthb menjelaskan bahwa dalam keluarga sakinah terdapat kewajiban bagi seluruh anggota keluarga untuk senantiasa mengerjakan perintah Allah SWT dan meninggalkan larangannya sehingga membentengi diri dan keluarganya dari ancaman api neraka, untuk mencapai keluarga yang sakinah selain bertakwa pada Allah SWT juga dengan menjadi teladan bagi orang-orang yang beriman serta anggota keluarga saling menghargai satu sama

¹⁵Rohmahtus Sholihah dan Muhammad Al-Faruq, "Konsep Keluarga Sakinah Menurut Muhammad Quraish Shihab", dalam *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam, Volume 1, Nomor 4*, (2020), hlm. 123-127.

¹⁶Kispul Haerani, "Keluarga Sakinah Dalam Alqur'an (Studi Tafsir Komparatif Antara Buya Hamka dan Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Misbah)", (Skripsi Ilmu Alqur'an dan Tafsir, Universitas Islam Negeri Mataram, Mataram, 2022), hlm. 50-51.

lain. Mewujudkan keluarga sakinah rumah tangga harus dilandasi dengan keimanan dan cinta serta pasangan suami istri dapat menyatu dalam perasaan dan pikirannya serta saling memberikan rasa kasih sayang dan menjalankan kewajiban serta peran masing-masing.¹⁷

Sakinah adalah menjadikan dalam hubungan berumah tangga itu rasa tenang bagi jiwa dan sarafnya, rasa tenang bagi tubuh dan hatinya, memberikan kedamaian bagi kehidupan dan penghidupannya, suka cita bagi ruh dan nuraninya serta membuat tenang bagi laki-laki dan perempuan. Oleh karena itu untuk meraih sakinah itu sendiri adanya mawaddah san rahmah. Kata mawaddah yang berarti rasa kasih sayang yang membuat tenang bagi tubuh dan hatinya. rahmah yang berarti memberikan kedamaian bagi kehidupan dan penghidupannya. Konsep sebuah rumah tangga ataupun keluarga dapat dikatakan bahagia apabila di dalam kehidupan rumah tangga terdapat ketenangan, kedamaian dan ketentraman baik itu dari segi lahiriyah maupun batiniyah yang di selimuti rasa cinta, kasih dan sayang.¹⁸

Menurut sayyid quthb konsep atau kriteria untuk mewujudkan sebuah keluarga sakinah dengan adanya ketentraman dan tanggung jawab dalam keluarga. Bertanggung jawab adalah membentengi dirinya dan keluarga dari api neraka dengan cara menasehati dan mengajarkan ilmu agama kepada keluarganya. Terlebih seorang ayah (suami) sebagai kepala keluarga bertanggung jawab dalam segala hal untuk keluarganya, memberi nafkah lahir diantaranya memberikan tempat tinggal, pakaian dan sebagainya serta nafkah batin diantaranya menjaga keimanan

¹⁷ Muhammad Sajjad Hizbulhaq, "Analisis Pemikiran Ahmad Azhar Basyir dan M. Quraish Shihab Tentang Keluarga Sakinah Serta Penerapannya Pada Keluarga Islam Kontemporer", (Skripsi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah), Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung), 2021, hlm. 41-42.

¹⁸ Effendi, "Penafsiran Sayid Qutb Tentang Kriteria Keluarga Sakinah Dalam Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an", (Skripsi Ilmu Alqur'an dan Tafsir, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta), 2018, hlm. 59.

keluarganya agar terhindar dari kemusyrikan dan di jauhkan dari siksa neraka. Seungguhnya beban tanggung jawab seorang mukmin dalam dirinya dan keluarganya merupakan beban yang sangat berat dan menakutkan, oleh karena itu kewajiban membentengi dirinya dan keluarganya ialah kewajiban kepala keluarga.¹⁹

B. Belajar Dari Nabi Ibrahim Dalam Membina Keluarga

Keluarga dituntut untuk memahami dan mengaplikasikan *role model* positif kepada anggota keluarga lainnya. Upaya tersebut dilakukan untuk menjaga tatanan nilai dan moral yang saat ini sedang berada dalam kategori memprihatinkan sekaligus membutuhkan perhatian dan perbaikan. Keluarga merupakan bagian dari *agent of change* di garda depan pembangunan bangsa. Keluarga yang solid dan memiliki karakter implementasi nilai maka akan melahirkan generasi emas. Sebaliknya, keluarga yang nihil karakter nilai akan cenderung terbawa arus kehidupan yang serba persimif.²⁰

Model pengajaran yang terbaik adalah model keteladanan, karena anak-anak secara alamiah meniru apa yang mereka dengar dan lihat. Apalagi di zaman sekarang ini, sangat jarang sekali ditemukan keteladanan yang dapat ditiru. Oleh karena itu, sangat tepat jika Allah memberikan keteladanan dalam keluarga sehingga umat Muhammad diperintahkan untuk mengambil teladan dari *uln iya'* ini. Teladan yang diperlihatkan oleh keluarga Ibrahim diantaranya adalah banyak contoh keimanan kepada Allah SWT, contoh kesabaran dalam menghadapi cobaan yang akan datang, contoh rasa syukur dan masih banyak lagi teladan yang diberikan oleh Nabi Ibrahim kepada keluarga. Ayat ini juga menjelaskan bahwa Ismail mendapatkan lingkungan yang baik dengan metode keteladanan yang melekat pada ayahnya. Oleh karena itu, Ismail

¹⁹ Effendi, Penafsiran “Sayid Qutb Tentang Kriteria Keluarga Sakinah Dalam Tafsir Fi Zilal Al-Qur’an”, hlm. 71-72.

²⁰ Agus Supriadi, “Kisah Nabi Ibrahim Sebagai Role Model Keluarga”, dalam *Jurnal Of Islamic Legal Studies, Volume 12, Nomor. 2, (2019)*, hlm. 77.

tentang belajar banyak hal tidak perlu dipelajari terlalu jauh karena di dalam keluarga Ismail banyak sekali contoh bagaimana menjadi anak yang sholeh, apalagi melihat sosok bapaknya khususnya bapak Ibrahim. Landasan pembelajaran kontekstual didasarkan pada metode pemodelan peran. Pemodelan peran adalah proses pembelajaran dimana seseorang mempraktekkan sesuatu agar orang lain dapat menirunya, sehingga orang tersebut dapat berpikir, bekerja, dan belajar dari apa yang dimodelkan. Dalam pemodelan ini, murid memegang peranan yang sangat penting agar pembelajaran ini berhasil, karena orang tua menjadi model sekaligus objek pemodelan, agar lebih dekat dengan anak.²¹

Sosok Ibrahim As merepresentasikan seorang suami yang berhasil membesarkan keluarganya, istrinya tetap setia mendampingiya walaupun ditinggal di lembah yang tandus, putranya sangat taat kepada Allah SWT. Keberhasilan Ibrahim dalam membesarkan keluarga tercermin dari ketaatan putranya, meskipun harus berkorban, Ismail tidak berkata sepatah kata pun untuk tidak mematuhi perintah Allah. Bahkan keberhasilan Ibrahim dalam membesarkan anak-anaknya dari generasi ke generasi dibuktikan dengan keberhasilan pendidikan agama anak-anaknya dengan membangun Ka'bah dan Masjidil Haram, tempat ibadah tertua, bersama-sama.²²

Karakter kehidupan Nabi Ibrahim tidak dapat dipungkiri merupakan kisah yang fenomenal. Dengan karakternya yang kuat dan agung, Ibrahim mendapatkan gelar khalilululloh sekaligus Abu al-Anbiya (bapak para nabi) dan dikategorikan sebagai ulul albab, yaitu nabi yang memiliki kesabaran luar biasa dalam dakwahnya untuk menyelamatkan umat manusia. Kekuatan karakter Nabi

²¹ Risal Qori Amarullah, Model Pendidikan Keluarga Nabi Ibrahim, dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 8, Nomor 2, (2023), hlm. 71-72.

²² Tuti Alawiyah, "Idealita Keluarga Ibrahim As Dalam Perspektif Tafsir Fi Zhilalil Quran", (Skripsi Ilmu Al-quran dan Tafsir, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung, 2017), hlm. 58.

Ibrahim tercermin pada sikap individual, sosial dan relasional yang memiliki visi dan misi masa depan. Sejarah mencatat bahwa dengan karakter kuat tersebut Nabi Ibrahim berhasil mendidik anak dan keturunannya menjadi Nabi dan pemimpin dunia. Fakta bahwa Nabi Ibrahim mampu melahirkan generasi yang mayoritas menjadi pemimpin dunia, tentu akan sangat sesuai untuk dijadikan *role/*model keluarga di era saat ini amupun seterusnya. Nabi Ibrahim sebagai sosok yang memiliki ketangguhan individu dan relasi sosial yang baik sehingga layak menjadi contoh atau *uswah* (*role model*) yang mampu diaplikasikan dalam kehidupan keluarga muslim.²³

Mencermati kisah-kisah Nabi Ibrahim As dalam Alquran, dapat dianalisa pesan moral dan keteladanan Nabi Ibrahim As. Nilai-nilai teladana dari keluarga Nabi Ibrahim di antaranya:

1. Keimanan

Keimanan adalah bagian penting dalam membangun keluarga sakinah. Setiap anggota keluarga harus memiliki keimanan yang kuat, karena tanpa keimanan yang kuat, keluarga tersebut jauh dari kata sakinah. Keimanan ditunjukkan dalam memilih pasangan yang saleh untuk keluarga, dalam menata niat dalam keluarga, dalam menghiasi kehidupan dengan ketaatan, dan dalam kesalehan ketika pasangan meninggalkan keluarga. Jika iman sudah mengakar di dalam hati, maka perjalanan rumah tangga dalam mengarungi samudera kehidupan akan terasa indah dan menyenangkan meskipun banyak ombak dan batu karang yang menghadang.²⁴

2. Kesabaran

²³ Tuti Alawiyah, *Idealita Keluarga Ibrahim As Dalam Perspektif Tafsir Fi Zhilalil Quran* "...", hlm. 58-59.

²⁴ Mawaddatul Husna, *Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potret Keluarga Nabi Ibrahim*, dalam *Jurnal An-Nida'*, Volume 46, Nomor 2, 2022, hlm. 195.

Kesabaran yang dimiliki Nabi Ibrahim adalah sudah tidak ada keraguan tentang ketekunan Nabi Ibrahim. Berbagai cobaan yang Allah berikan kepada beliau dapat dilalui dengan kesabaran. Mulai dari ujian tidak memiliki anak hingga usia lanjut, Nabi Ibrahim berhijrah dari tanah kelahirannya dengan harapan mendapatkan keturunan dan bersabar menghadapi kaumnya yang durhaka. Bahkan, dalam ujian tersulit dalam hidup Nabi Ibrahim, ketika Allah memerintahkan agar anak yang dinanti-nantikannya disembelih, Nabi Ibrahim dengan sabar menjalankan perintah Allah.²⁵

3. Toleransi

Secara deskripsi, toleransi adalah sikap dan perilaku yang menghargai pandangan orang lain yang berbeda dengan pandangan sendiri. Toleransi mendorong diskusi dan konsultasi di antara anggota keluarga dan mendorong pemahaman dan penerimaan yang baik. Ketika Nabi Ibrāhīm bermimpi tentang penyembelihan putranya, ia terlebih dahulu memikirkan masalah ini dan menyadari apakah anak itu pantas disembelih. Kesabaran Nabi Ismail lebih kepada hal-hal yang berkaitan dengan sang ayah. Sang anak tidak akan mampu bertindak seperti itu kecuali di bawah bimbingan Allah. Nabi Ismail dengan rendah hati dan tanpa pemberontakan menyampaikan pesan ini dengan tenang. Rasa dingin yang dirasakan ayahnya seakan menumbuhkan kesombongan, sehingga sang anak menyuruhnya untuk melakukan apa yang diperintahkan oleh Allah. Nabi Ibrahim terus berdoa dan berkomunikasi

²⁵ Mawaddatul Husna, *Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potret Keluarga Nabi Ibrahim*, hlm. 195.

dengan putranya. Nabi Ibrahim terus berdoa, berkomunikasi dengan anaknya, dan melaksanakan perintah Allah.²⁶

4. Tertanam Tauhid yang Kuat Dalam Dirinya

Menurut ajaran Islam, inti dari keimanan yang mendasar adalah La ilaha ilaha Allah (Allah Maha Besar), Akhidah haruslah iman yang sempurna dan mutlak, yang berarti keyakinan mutlak kepada Allah dengan membuktikan dan mengakui keberadaan-Nya dan sifat-sifat-Nya. Hukum-hukum Allah, Kekuasaan Allah, Hidayah Allah dan taufiq Allah.²⁷

5. Tegas dan Santun

Tegasnya Nabi Ibrahim terlihat jelas dalam perdebatannya dengan ayah dan kaumnya. Meskipun Nabi Ibrahim memberikan argumen yang baik, kaumnya tidak yakin dan malah menyalahkan Nabi Ibrahim.²⁸

6. Sabar dan Berserah Diri

Kesabaran Nabi Ibrahim ditunjukkan ketika Allah memerintahkannya untuk menyembelih putranya, Ismail. Integritas, kesabaran, dan dedikasi adalah bagian dari pesan moral yang dapat kita pelajari dari kisah Nabi Ibrahim: membunuh kebidaban, keserakahan, ambisi yang tidak terkendali, penindasan, kesewenang-wenangan, dan sifat-sifat kebinatangan yang tidak mengenal batas-batas hukum dan norma. Kesabaran Nabi Ibrahim juga ditunjukkan

²⁶ Mawaddatul Husna, Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potret Keluarga Nabi Ibrahim..., hlm. 195-196.

²⁷ Mahdi Wahyuni Salam, Nilai-Nilai Pendidikan Keteladanan Dalam Kisah Nabi Ibrahim As, dalam *Jurnal Studi KeIslaman, Volume 9, Nomor 2*, 2021, hlm. 4.

²⁸ Mahdi Wahyuni Salam, Nilai-Nilai Pendidikan Keteladanan Dalam Kisah Nabi Ibrahim As..., hlm. 8.

dalam konfrontasinya dengan sang ayah yang sangat menentanginya.²⁹

7. Tunduk dan Patuh Atas Perintah Allah

Dalam banyak kisah kehidupan Nabi Ibrahim, pesan moral ketaatan dan kepatuhan terhadap perintah Allah ditekankan atau ditegaskan sebagai bagian dari nilai keimanan dan ketakwaan. Bukti ketaatan Nabi Ibrahim adalah ia memenuhi perintah Allah, termasuk dalam hal penyembelihan putranya dan pembangunan Ka'bah. Bahkan, ketaatan Nabi Ibrahim dalam menyembelih putranya juga menjadi pesan moral bagi umat Islam. Pengorbanan juga berarti bahwa Anda bisa rela mengorbankan apa yang Anda miliki, bahkan jika Anda sangat menyukainya, untuk memenuhi perintah Allah.³⁰

8. Berfikir Kritis

Nabi Ibrahim adalah seorang nabi yang melakukan perjalanan panjang dalam penjelajahan intelektual dan spiritual, yang membawanya ke dalam konflik dengan ayahnya, yang membuat patung-patung untuk disembah dan dipertuhankan, dan dengan struktur kekuasaan pada saat itu, yang diperintah oleh Raja Namrud. Karena perlawanan terhadap struktur kekuasaan Namrud yang diungkapkan oleh Nabi Ibrahim terhadap penyembahan berhala, beliau ditangkap dan dibakar hidup-hidup hingga terasing dari dunia luar. Ia membangun pemikirannya dengan membangun epistemologi monoteistik Nabi Ibrahim. Cara berfilsafat Nabi Ibrahim digambarkan dalam Al-Quran, yang menuntunnya pada Tauhid sebagai jati diri manusia yang sebenarnya. Dengan membangun filosofi ini, Nabi

²⁹Mahdi Wahyuni Salam, Nilai-Nilai Pendidikan Keteladanan Dalam Kisah Nabi Ibrahim As..., hlm. 12-13.

³⁰Mahdi Wahyuni Salam, Nilai-Nilai Pendidikan Keteladanan Dalam Kisah Nabi Ibrahim As..., hlm. 14.

Ibrahim mengkritik praktik-praktik sosial yang tidak sesuai dengan ajaran Tuhan dan kemudian menjadi pemimpin umat.³¹

9. Orang Tua yang Visioner

Nabi Ibrahim As, memiliki seorang anak saat berusia 86 tahun, sekitar 40 tahun setelah pernikahannya. Beliau awalnya menikah dengan Sarah. Kemudian Ibrahim menikahi Hajar setelah tinggal di Palestina (Baitul Maqdis) selama 10 tahun. Dari Hajar, ia memiliki anak pertama, Ismail bin Ibrahim. Kemudian 13 tahun setelah kelahiran Ismail, Sarah melahirkan putra pertamanya, Ishaq. Ketika Nabi Ibrahim jauh dari Hajar dan Ismail yang ditinggalkannya, Nabi Ibrahim mendoakan anak dan istrinya Hajar:

رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا
الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ

Artinya : *Ya Tuhan kami, sesungguhnya aku telah menempatkan sebahagian keturunanku di lembah yang tidak mempunyai tanamtanaman di dekat rumah-Mu (Baitullah) yang dihormati, ya Tuhan kami (yang demikian itu) agar mereka mendirikan shalat, maka jadikanlah hati sebagian manusia cenderung kepada mereka dan berikanlah rezki mereka dari buah-buahan, mudah-mudahan mereka bersyukur.*” (QS. Ibrahim : 37).

Kisah Nabi Ibrahim memberikan contoh bagaimana membentuk visi dan misi yang tepat, seperti yang terekam dalam ayat 37 Surat Ibrahim, Firman Allah. Pertama, selalu doakan anak-anak Anda. Jadikanlah mereka anak-anak yang taat dan beribadah kepada Allah. Seperti dalam doa-doa Nabi Ibrahim yang dicatat

³¹Mahdi Wahyuni Salam, Nilai-Nilai Pendidikan Keteladanan Dalam Kisah Nabi Ibrahim As..., hlm. 15.

Allah dalam Al Quran, Nabi Ibrahim selalu menyertakan anak, keturunan, dan orang tuanya dalam doa-doanya, sehingga tidak heran jika nabi-nabi yang mengikutinya adalah keturunannya, termasuk Nabi Muhammad Saw. Kedua, doa tersebut memohon kepada Allah agar membantu anak-anak untuk rajin beribadah dan selalu bersyukur. Dari doa ini, kita dapat melihat bahwa Nabi Ibrahim as sengaja menempatkan anak dan keturunannya di tempat yang baik dan mendukung mereka untuk semakin rajin beribadah kepada Allah SWT.³²

Al-Haram adalah daerah yang bebas dari tumbuh-tumbuhan, namun Ibrahim menempatkan keturunannya di sana karena anak-anaknya dapat mendekatkan diri kepada Allah di sana. Ketiga, penting untuk menjaga salat karena salat adalah kunci keselamatan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Shalat merupakan salah satu sarana terpenting untuk mendekatkan diri kepada Allah. Keempat, memohon kepada Allah agar anak dapat mencari nafkah seperti orang biasa. Nabi Ibrahim AS tidak ingin anak-anaknya terasing dan sengsara, sehingga beliau selalu menyertakan mereka dalam doa-doanya agar mereka dan keturunannya bisa mendapatkan rezeki berupa buah-buahan. Kelima, Nabi Ibrahim 'alaihissalam juga menginginkan anak cucunya menjadi orang yang disenangi banyak orang. Ia disenangi karena kebaikan dan kedekatannya dengan Allah, sehingga kesalahannya tidak terbatas pada anaknya sendiri (kesalahan pribadi) tetapi mencakup banyak orang (kesalahan sosial). Keteladanan Ibrahim dalam mengasuh anaknya menumbuhkan karakter dan sifat yang kuat, tulus, dan mandiri, bahkan memberikan dorongan untuk kebebasan berpikir. Hal ini menunjukkan kepribadiannya sebagai seorang pemimpin dan mewarisi kepemimpinan yang tangguh. Seorang pemimpin keluarga yang tabah dan penuh kasih sayang terhadap istri dan

³²Mahdi Wahyuni Salam, Nilai-Nilai Pendidikan Keteladanan Dalam Kisah Nabi Ibrahim As..., hlm. 17.

anak-anaknya. Warisan ide dan konsep inilah yang kemudian mengilhami Nabi dan diabadikan dalam doa favoritnya, "Ya Tuhan kami, anugerahkanlah kepada kami istri-istri dan anak-anak yang menyenangkan hati kami, dan jadikanlah kami imam bagi orang-orang yang bertakwa."³³

a. Tidak Otoriter dan Mengedepankan Musyawarah

Istilah *mushawarah* berasal dari kata *مشاورة*, yang merupakan bentuk masdar dari kata kerja *siawara-yushawiru*, yang berakar dari kata kerja *tuhan, wow dan ra'ah* dan memiliki pola *fa'ala*. Struktur akar kata ini memiliki makna dasar "menampakkan dan menunjukkan sesuatu". Dari makna kedua ini, muncullah ungkapan *sawartu fula* atau *fula nan fi amri* (saya menerima pendapat fulan dalam urusanku). *Musyawarah* adalah esensi ajaran Islam yang harus diutamakan dalam kehidupan sosial umat Islam. Faktanya, *syura* adalah tradisi Arab pra-Islam yang telah diwariskan secara turun-temurun. Alasan mengapa Islam melestarikan tradisi ini adalah karena *syura* merupakan kebutuhan abadi dari fitrah manusia sebagai makhluk sosial.³⁴

Pada masa Nabi Muhammad SAW, kebijaksanaan sangat dikenal dalam kehidupan para Sahabat. Sebagai contoh, ketika Rasulullah SAW menghadapi masalah strategi perang dan diplomasi dengan musuh, terlihat jelas bagaimana Rasulullah SAW menyikapi masalah sosial politik yang dihadapinya dan selalu bersikap ambisius serta dapat mentolerir setiap perbedaan pendapat yang muncul di antara para Sahabat tanpa mengesampingkan hubungan dengan musuh. Dalam mengambil keputusan, beliau terkadang mengikuti mayoritas meskipun tidak sesuai dengan pendapatnya, terkadang mengikuti minoritas dan mengambil keputusan dengan pendapatnya sendiri tanpa memperhitungkan saran dari para sahabat. Jadi Rasulullah S.A.W. tidak menetapkan

³³ Mahdi Wahyuni Salam, Nilai-Nilai Pendidikan Keteladanan Dalam Kisah Nabi Ibrahim As..., hlm. 16-17.

³⁴ Mahdi Wahyuni Salam, Nilai-Nilai Pendidikan Keteladanan Dalam Kisah Nabi Ibrahim As..., hlm. 17.

suatu sistem, cara atau metode dengan cara yang baku, tetapi dengan berbagai cara yang fleksibel dan adaptif. Dalam riwayat Nabi Ibrahim, beliau mengajak Ismail untuk bermusyawarah dengan beliau tentang perintah Allah SWT, yaitu perintah untuk membunuh Ismail As. Dengan penuh ketaatan dan keikhlasan, Nabi Ismail As rela menyerahkan nyawanya untuk dibunuh sebagai bukti keimanannya kepada Allah.³⁵

Adapun metode yang digunakan oleh Nabi Ibrahim untuk menyampaikan ajaran tauhid adalah metode Targib, yang mana beliau mengikuti jejak ayahnya. Nabi Ibrahim mengajak ayahnya untuk berpaling dari kesesatan dan mengikuti jalan kebenaran. Nabi Ibrahim juga menunjukkan konsekuensi yang akan dihadapi ayahnya jika ia tidak mematuhi, namun ia tetap menolak dengan cara yang tidak sopan. Inilah lingkungan pendidikan yang disediakan Nabi Ibrahim untuk keluarganya. Ketika Ibrahim membesarkan keluarganya, bahkan ayahnya selalu memberikan kabar gembira dan peringatan kepada mereka jika mereka tidak mematuhi perintah Allah. Hal ini sejalan dengan elemen reflektif dari model pendidikan kontekstual, yang membantu siswa merefleksikan apa yang telah mereka pelajari dan menjelaskan makna pribadi - manfaat atau harapan (rajab) dalam bentuk kesenangan dan kesedihan - dari semua yang telah mereka pelajari. Refleksi dalam diri siswa adalah proses merenungkan apa yang telah mereka lakukan yang membantu mereka mengenali atau menjelaskan diri mereka sendiri. Dalam proses ini, pelajar menggunakan pengetahuan baru mereka ketika mereka menemukan sesuatu.³⁶

Metode argumentasi dan lingkungan pendidikan rumah tangga Nabi Ibrahim as adalah metode yang bertujuan untuk membuktikan kebenaran atau kebatilan pemikiran atau pendapat

³⁵Mahdi Wahyuni Salam, Nilai-Nilai Pendidikan Keteladanan Dalam Kisah Nabi Ibrahim As..., hlm. 18.

³⁶Risal Qori Amarullah, Model Pendidikan Keluarga Nabi Ibrahim, dalam *Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8, Nomor 2*, (2023), hlm. 73-74.

seseorang agar anak dapat mengenal dirinya sendiri dengan lebih baik. Untuk melawan pendapat orang-orang yang memiliki keyakinan yang salah, Nabi Ibrahim menggunakan metode argumentasi ini untuk meyakinkan kaumnya bahwa hanya Allah yang berhak disembah. Lingkungan tempat Abraham hidup sangat kontras dengan gagasannya tentang ketuhanan. Umat Abraham menyembah berhala, sementara Abraham sendiri menyembah Allah. Bahkan, Abraham dengan gigih mengajak kaumnya untuk menyembah Allah melalui argumentasi. Hal ini tentu berbeda dengan lingkungan Ismail yang penuh dengan lingkungan keluarga yang mendukung dan mengayomi. Seandainya Ibrahim tidak memiliki iman yang kuat, mungkin saja ia akan terseret ke dalam kesesatan. Namun, Nabi Ibrāhīm tetap berpegang teguh pada keyakinannya dan bahkan mengajak berdebat orang-orang kafir pada saat itu.³⁷

Didalam membina sebuah rumah tangga terdapat nilai-nilai yang harus dijadikan sebagai acuan bagi pasangan suami istri untuk mencapai kehidupan sejahtera dalam rumah tangga yang dibinanya. Nilai-nilai tersebut diantaranya:

a. Nilai Keagamaan Beriman Kepada Allah SWT

Untuk mengembangkan kesadaran bahwa kita harus selalu bersyukur kepada Tuhan atas rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada kita. Nilai-nilai agama diperlukan untuk tujuan pernikahan dalam rangka membina rumah tangga yang berakar, dan nilai-nilai agama meliputi nilai-nilai spiritual dan nilai-nilai religius. Nilai-nilai spiritual adalah perilaku manusia dari sudut pandang agama, sedangkan nilai-nilai religius adalah pemahaman dan pengalaman manusia dari sudut pandang agama.³⁸

b. Nilai Cinta dan Kasih Sayang

³⁷ Risal Qori Amarullah, Model Pendidikan Keluarga Nabi Ibrahim..., hlm. 73-74.

³⁸ Risal Qori Amarullah, Model Pendidikan Keluarga Nabi Ibrahim..., hlm. 74-75.

Cinta dan kasih sayang yang tulus dan besar adalah tali yang kuat dan langgeng yang menjadi dasar dari sebuah keluarga. Cinta dan kasih sayang yang tulus ditunjukkan dan disimpan untuk mereka yang dapat meredakan perasaannya, bahkan jika itu adalah senyuman simpati. Perasaan cinta dan kasih sayang yang sehat dan konsisten menghasilkan kehidupan yang suci, penuh kedamaian dan ketenangan. Kenyataan kehidupan sosial mengingatkan kita bahwa cinta dan kasih sayang dalam keluarga harus dipupuk, diperkuat dan dipertahankan tingkat dan kualitasnya.³⁹

c. Nilai Komitmen

Komitmen pasangan untuk hidup berkeluarga ditentukan oleh kesimpulan dari akad nikah. Akad nikah adalah kegembiraan seorang pria dan wanita dan kesepakatan mereka untuk memulai kehidupan berkeluarga. Perasaan gembira dan kerelaan antara suami dan istri untuk memulai sebuah keluarga dapat dilambangkan dengan ijab kabul dari pihak calon suami dan istri, dan pernyataan yang dibuat oleh pihak yang melakukan akad nikah untuk mengekspresikan kegembiraan dan persetujuan mereka disebut qabul.⁴⁰

d. Nilai Tanggung Jawab

Pasangan suami istri harus sadar akan tanggung jawab mereka. Suami dan istri harus melakukan yang terbaik untuk suami, misalnya dengan menjaga rumah tangga. Selain itu, orang tua sebagai penanggung jawab roda keluarga harus selalu membuka diri terhadap apa yang terjadi di dalam keluarga, terutama yang

³⁹ Berlinda Damayanti, "Nilai-Nilai Edukatif Dalam Rumah Tangga Rasulullah Saw", (Skripsi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung, 2019), hlm. 32.

⁴⁰ Belinda Damayanti, "Nilai-Nilai Edukatif Dalam Rumah Tangga Rasulullah SAW"..., hlm. 32.

berkaitan dengan anak-anak, termasuk pengasuhan dan pendidikan mereka, agar mereka dapat berkembang secara wajar.⁴¹

e. Nilai Saling Menghormati

Setiap individu dipandang sebagai atasan dari bawahannya dan harus menjadi panutan bagi bawahannya dengan melindungi mereka, yang pada gilirannya membuat mereka menghormati atasan mereka. Inti dari teladan berasal dari kehidupan keluarga, dan setiap individu memosisikan dirinya sesuai dengan posisinya dalam keluarga. Istri diharapkan menghormati suami sebagai kepala rumah tangga, dan suami diharapkan menghormati istri.⁴²

f. Nilai Kebersamaan

Pasangan suami-istri dapat mempraktikkan hidup bersama sebagai suami-istri untuk meningkatkan kesejahteraan keluarga. Hal ini termasuk membesarkan anak-anak mereka dengan sholeh dan sholeh, berdoa di gereja, makan bersama, melakukan pekerjaan rumah tangga bersama, dan mendistribusikan sesuai dengan kemampuan masing-masing anggota keluarga.⁴³

g. Nilai Komunikasi

Komunikasi yang baik adalah hubungan yang dibangun oleh pasangan di awal pernikahan mereka. Peran komunikasi dalam rumah tangga sangat penting dan harus dibina serta dipelihara dengan lancar dan efektif dalam kehidupan sehari-hari. Peran komunikasi dalam rumah tangga adalah sebagai sarana untuk mengekspresikan kasih sayang, media untuk menyampaikan pendapat, sarana untuk meningkatkan keakraban antar anggota

⁴¹ Belinda Damayanti, "Nilai-Nilai Edukatif Dalam Rumah Tangga Rasulullah SAW"..., hlm. 32-33.

⁴² Belinda Damayanti, "Nilai-Nilai Edukatif Dalam Rumah Tangga Rasulullah SAW"..., hlm. 33.

⁴³ Belinda Damayanti, "Nilai-Nilai Edukatif Dalam Rumah Tangga Rasulullah SAW"..., hlm. 33-34.

keluarga dan sebagai tolak ukur aktivitas komunikasi yang baik dalam rumah tangga.⁴⁴

Nabi Muhammad SAW, memerintahkan umatnya untuk menikah. Manfaat pernikahan, selain untuk menebarkan rasa cinta dan kasih sayang di antara sesama manusia, juga untuk menundukkan pandangan, menjaga kemaluan, menjauhkan diri dari hal-hal yang diharamkan Allah dan mendekatkan diri kepada hal-hal yang disukai dan diridhai Allah. Kelangsungan hidup manusia di muka bumi ini tergantung pada laki-laki dan perempuan yang mempertahankan kecenderungan untuk membentuk ikatan keluarga di dalam rumah. Ini adalah fitrah yang telah ditetapkan Allah kepada manusia, dan ini adalah satu-satunya cara yang halal bagi dunia untuk berkembang. Pernikahan adalah sarana untuk membangun keluarga dan prokreasi. Islam adalah satu-satunya cara untuk menjamin keluarga yang stabil karena keluarga adalah gambaran kecil dari kehidupan yang stabil yang memenuhi keinginan tanpa menghilangkan kebutuhan. Keluarga mampu memenuhi semua kebutuhan manusia karena setiap orang tidak dapat melakukan apa-apa sendirian. Fitrah manusia mendorong manusia untuk berkeluarga untuk mencapai keselarasan moral dalam hidupnya.⁴⁵

Allah menyuruh setiap insan untuk melihat kehidupan keluarga sebagai sumber refleksi yang darinya dapat dipetik pelajaran berharga. Menurut Al-Qur'an, kehidupan keluarga tidak hanya merupakan salah satu tanda kebesaran Tuhan, tetapi juga merupakan berkat yang harus dinikmati dan disyukuri. Keluarga adalah institusi sosial pertama dan satu-satunya yang menyambut seseorang sejak lahir dan selalu bersamanya sepanjang hidupnya, menemaninya dari satu tahap ke tahap berikutnya. Bahkan, tidak

⁴⁴ Belinda Damayanti, "Nilai-Nilai Edukatif Dalam Rumah Tangga Rasulullah SAW"..., hlm. 34-35.

⁴⁵ Muslim Djuned, "Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik", dalam *Journal Of Quranic Studies, Volume 5, Nomor 1*, (2020), hlm. 57-58.

ada lembaga sosial lain yang lebih menentukan nasib seluruh kepribadian daripada keluarga.⁴⁶

Agama Islam telah/1memberikan panduan pendidikan dalam perumusan prinsip-prinsip hukum keluarga. Hal ini memastikan bahwa keluarga berdiri di atas landasan yang kokoh, meningkatkan martabatnya, memperkuat ikatannya, mempertahankan keberadaannya, dan memastikan kelangsungan hidupnya. Dalam pandangan Islam, keluarga adalah fondasi terpenting yang menjadi dasar komunitas dan masyarakat Islam dan patut mendapat perhatian besar. Al-Qur'an berisi banyak penjelasan tentang bagaimana keluarga diatur, bagaimana keluarga dilindungi dari kejahatan dan bagaimana keluarga dijaga kesuciannya. Islam juga memiliki ajaran yang luas dan terperinci tentang keluarga. Ini termasuk, misalnya, intervensi Islam dari tahap awal pembentukan keluarga, hak dan tanggung jawab setiap anggota keluarga, dan masalah warisan dan perwalian.⁴⁷

C. Membentuk Keluarga Sakinah Di Era Kekinian

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), keluarga adalah sanak saudara, mertua, orang yang menjadi tanggungan, dan anak-anak. Dalam bahasa Arab, kata keluarga sering disebut dengan istilah usrah. Dalam mu'jan al-wasith, al-usrah diartikan sebagai perisai yang melindungi keluarga dan kerabat, kelompok orang yang memiliki ikatan yang sama. yaskunu, yang pada mulanya berarti sesuatu yang tenang atau diam setelah bergerak. Kata ini merupakan antonim dari idtirab (gejolak) dan hanya digunakan untuk menggambarkan ketenangan dan ketentraman yang mengikuti gejolak, terlepas dari konteksnya. Dengan demikian, keluarga sakinah adalah keluarga yang mampu menjaga ketenangan dan memiliki cinta dan kasih sayang. Cinta dan kasih

⁴⁶ Muslim Djuned, "Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik"..., hlm. 58-59.

⁴⁷ Muslim Djuned, "Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik"..., hlm. 59.

sayang harus saling melengkapi agar pasangan dapat saling membahagiakan.⁴⁸

Setiap kehidupan keluarga tidak terlepas dari berbagai permasalahan keluarga, terutama dalam konteks globalisasi. Oleh karena itu, perlu diletakkan landasan yang kokoh untuk memahami ketentuan-ketentuan syariat Islam yang berkaitan dengan keluarga, yaitu penanaman iman dan taqwa yang kuat serta hidup dalam keharmonisan. Dalam bahasa Arab, "sakinah" memiliki arti ketenangan, keamanan, kedamaian, dan cinta. Mawaddah sendiri berarti cinta, kasih sayang yang tulus untuk pasangan dan keluarga. Wa Rahmah terdiri dari dua kata: wa berarti "dan" dan Rahmah berarti "anugerah", "rahmat", "berkat" dan "nikmat". Tujuannya tentu saja agar keluarga tetap berada di jalan yang benar dan mendapatkan segala kebaikan yang Allah berikan.⁴⁹

Membangun kehidupan keluarga sakinah di era kekinian, dapat diterapkandalamkehidupan sesuai dengan prinsip-prinsip keluarga sakinah, antara lain:

1. Upaya dalam Rangka Menciptakan Generasi yang Shalih

Menciptakan keluarga yang sempurna tidak semudah membalikkan telapak tangan. Memiliki anak yang baik dan adil adalah dambaan setiap orang tua. Anak adalah anugerah terindah, karena melalui mereka seseorang dapat membantu orang tua mencapai surga atau sebaliknya, menyeret mereka ke neraka. Anak adalah calon pemimpin masa depan yang akan meneruskan perjuangan orang tua di kehidupan selanjutnya. Wanita memiliki peran yang lebih penting dibandingkan pria dalam menciptakan generasi yang saleh dan lurus. Mendidik anak menitikberatkan pada peran ibu, meskipun ayah, sekolah dan lingkungan sekitar juga memegang peranan penting. Tanggung jawab ibu memang

⁴⁸ Moh Nasuka, "Urgensi Maqasid Syaria'ah Dalam Membangun Keluarga Sakinah Di Era Globalisasi", dalam *Jurnal Studi Hukum Islam, Nomor. 2*, (2016), hlm.118.

⁴⁹ <https://Kalteng.Kemenag.Go.Id/Kapuas/Opini/619/Membangun-Keluarga-Yang-Sakinah-Mawaddah-Warahmah-Di-Era-Modern> Diakses Pada Tanggal 19 Juli 2023.

sangat penting bagi perkembangan anak. Ibulah yang selalu dekat dengan anak dan yang memiliki kontrol lebih besar terhadap anak daripada ayah dan orang lain.⁵⁰

2. Larangan Menelantarkan Keluarga di Tempat yang Tidak Layak

Pada intinya, pesan untuk tidak meninggalkan keluarga di tempat yang tidak layak adalah untuk membahagiakan keluarga dengan melaksanakan hak-hak yang harus diperoleh setiap anggota keluarga. Dalam kehidupan modern, keharmonisan dan kelangsungan hidup keluarga harus didukung oleh penyediaan kebutuhan dasar: pangan, sandang, dan penghasilan yang cukup dan memadai. Ini adalah tugas suami, dan keluarga yang mengaku sejahtera lebih banyak menggunakan indikator ekonomi material daripada indikator psikologis spiritual. Namun, hal ini belum tentu menjamin kebahagiaan keluarga.⁵¹

3. Usaha Mencari Rezeki dalam Keluarga Saat Ini

Pada hakikatnya, pekerjaan seorang suami memiliki kewajiban untuk mencari dan memberi nafkah terhadap keluarganya. Namun, diketahui atau tidak, yang menyebabkan banyaknya tuntutan dalam kehidupan modern saat ini, hak keluarga harus dipenuhi, sehingga dalam hal mencari rezeki pun wanita ikut serta di dalamnya. Pada zaman sekarang ini, perempuan tidak dilarang keluar rumah untuk bekerja, selama hal itu baik dilakukannya, dan Agama Islam sendiri dapat menerima perkembangan baru ini. Bagi seorang wanita karir, perlu diperhatikan prinsip-prinsip berikut ini:

- a. Meskipun seorang istri bekerja di luar rumah, hendaknya tidak menjadikan pekerjaannya tersebut sebagai tugas utama karena kewajiban seorang istrinetap mengurus rumah tangga.
- b. Tetap menjadi seorang istri dan ibu dari anak-anaknya.
- c. Selalu menjaga kehormatannya sebagai wanita muslimah.

⁵⁰ Mahmudah Hafan, "Konsep Keluarga Sakinah Berdasarkan Kisah Nabi Ibrahim Dalam Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Al-Zuhaili (W.2015)", (Skripsi Tafsir Hadis, Institut Ilmu Alqur'an (IIQ), Jakarta, 2016), hlm. 141-142.

⁵¹ Mahmudah Hafan, "Konsep Keluarga Sakinah Berdasarkan Kisah Nabi Ibrahim Dalam Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Al-Zuhaili (W.2015)"..., hlm. 143-144.

d. Selalu meminta restu dan izin suami. Meskipun menjadi wanita karir, seorang istri hendaknya meminta restu dan izin sebelum berangkat ke tempat kerjanya.⁵²

4. Musyawarah dalam Keluarga

Berkomunikasi dan bermusyawarah dalam keluarga, hendaknya dari masing-masing anggota mengetahui kebenaran dari kebutuhan dirinya serta memiliki potensi dalam menyampaikan pandangannya secara baik. Selanjutnya, dari masing-masing pihak juga harus dapat mendengar secara efektif dari pasangannya, sehingga tidak segera memberi penilaian baik atau buruk terhadap gagasan yang disampaikan kepadanya. Setelah itu baru kemudian bersama-sama mencari penyelesaian terbaik yang di dasari oleh saling pengertian, tidak menuntut untuk menang sendiri, dan tidak pula harus terus menerima dan mengalah sehingga dapat menemukan hasil yang terbaik.⁵³

5. Pendidikan Terhadap Anak

Pada zaman modern ini memang tidak mudah untuk membangun keluarga sakinah, sebab percampuran budaya yang sudah sangat melekat di dalam dinamika kehidupan masyarakat mengakibatkan ketimpangan sosial yang sangat signifikan dalam berperilaku, sehingga mayoritas masyarakat yang terlalu nyaman dengan perkembangan zaman pun sedikit demi sedikit meninggalkan pola hidup lama dan lebih memilih pola hidup baru yang dibawa oleh dampak globalisasi. Hal ini menjadi tantangan tersendiri karena banyak sekali suami atau orang tua yang gaptek teknologi sehingga tidak tahu apa yang dilakukan oleh anaknya.⁵⁴

Berbicara mengenai pendidikan anak, tentu tidak lepas dari

⁵² Mahmudah Hafan, “Konsep Keluarga Sakinah Berdasarkan Kisah Nabi Ibrahim Dalam Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Al-Zuhaili (W.2015)”....., hlm. 144-145.

⁵³ Mahmudah Hafan, “Konsep Keluarga Sakinah Berdasarkan Kisah Nabi Ibrahim Dalam Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Al-Zuhaili (W.2015)”....., hlm. 146-147.

⁵⁴ <https://Kalteng.Kemenag.Go.Id/Kapuas/Opini/619/Membangun-Keluarga-Yang-Sakinah-Mawaddah-Warahmah-Di-Era-Modern> Diakses Pada Tanggal 19 Juli 2023.

masalah-masalah sosial yang terjadi di masyarakat pada saat ini. Dalam kehidupan sekarang, media massa merupakan salah satu penyebab kemerosotan moral anak jika dalam pemakaiannya disalah gunakan. Di samping itu, pergaulan bebas yang terjadi dalam masyarakat juga merupakan ancaman besar bagi orang tua dalam mendidik anak-anaknya. Menghadapi hal seperti itu, dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan terhadap anak, yang paling penting dilakukan saat ini adalah dengan menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan kepada Allah. Di samping itu, dalam proses pembentukan anak, aspek keteladanan juga memiliki peran yang sangat luas dalam pembimbingan, pembangunan kepribadian anak dan pendidikannya. Keteladanan ayah dan ibu adalah objek pertama yang dicontoh oleh anak baik dalam hal perbuatan, ucapan maupun perilaku mereka sebelum sesuatu yang berada di luar lingkungannya, baik itu sekolah, maupun lingkungan sekitar.⁵⁵

Keluarga sakinah mawaddah warahmah tidak bisa hanya diterjemahkan sebagai interaksi antar bapak dan ibu kepada anak atau sebaliknya, akan tetapi semua aspek dalam lingkungan keluarga menjadi satu kesatuan, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan tempat tinggal semua harus dapat memberikan rasa nyaman dan tentram.⁵⁶

Ciri-ciri keluarga Sakinah mawaddah warahmah, yaitu:

a. Rumah Tangga Didirikan Berlandaskan Al-Qur'an dan Sunnah

Hal yang paling penting dalam pembentukan sebuah keluarga sakinah adalah rumah tangga yang dibina atas landasan taqwa, berpanduan Al-Qur'an dan Sunnah dan bukan atas dasar cinta semata-mata. Maka menjadi panduan kepada suami istri

⁵⁵ Mahmudah Hafan, "Konsep Keluarga Sakinah Berdasarkan Kisah Nabi Ibrahim Dalam Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Al-Zuhaili (W.2015)", (Skripsi Tafsir Hadis, Institut Ilmu Alqur'an (IIQ), Jakarta, 2016), hlm. 148-149.

⁵⁶ Firmansyah, "Aktualisasi Konsep Sakinah Mawaddah Warahmah Pada Keluarga Muslim Di Kota Metro", dalam *Jurnal Syakhsiyah Jurnal Hukum Keluarga Islam, Volume 2, Nomor 1, 2022*, hlm. 94.

sekiranya menghadapi berbagai masalah yang akan timbul dalam kehidupan berumah tangga.⁵⁷

b. Rumah Tangga Berasaskan Kasih Sayang

Tanpa al-mawadah al-rahmah, masyarakat tidak akan dapat hidup dengan tenang dan aman terutamanya dalam institusi kekeluargaan. Dua perkaraini sangat diperlukan, kerana sifat kasih sayang yang wujud dalam sebuah rumah tangga dapat melahirkan sebuah masyarakat yang bahagia, saling menghormati, saling mempercayai dan tolong-menolong. Tanpa kasih sayang, perkawinan akan hancur dan kebahagiaan hanya akan menjadi angan-angan saja.⁵⁸

c. Mengetahui Peraturan Berumah Tangga

Setiap keluarga seharusnya mempunyai peraturan yang patut dipatuhi oleh setiap ahlinya yang mana seorang istri wajib taat kepada suami dengan tidak keluar rumah melainkan setelah mendapat izin, tidak menyanggah pendapat suami walaupun si istri merasakan dirinya betul selama suami tidak melanggar syariat dan tidak menceritakan hal rumah tangga kepada orang lain. Anak juga wajib taat kepada kedua orangtuanya selama perintah keduanya tidak bertentangan dengan larangan Allah.⁵⁹

d. Menghormati dan Mengasihi Kedua Ibu Bapak

Perkawinan bukanlah semata-mata menghubungkan antara kehidupan kedua pasangan tetapi juga melibatkan seluruh kehidupan keluarga kedua belah pihak, terutamanya hubungan terhadap ibu bapak kedua pasangan. Oleh itu, pasangan yang ingin membina sebuah keluarga sakinah seharusnya tidak menepikan ibu bapak dalam urusan pemilihan jodoh, terutama anak laki-laki perlu

⁵⁷Firmansyah, "Aktualisasi Konsep Sakinah Mawadah Warahmah Pada Keluarga Muslim Di Kota Metro"..., hlm. 94.

⁵⁸Firmansyah, "Aktualisasi Konsep Sakinah Mawadah Warahmah Pada Keluarga Muslim Di Kota Metro"..., hlm. 94-95.

⁵⁹Firmansyah, "Aktualisasi Konsep Sakinah Mawadah Warahmah Pada Keluarga Muslim Di Kota Metro", hlm. 95.

mendapat restu kedua ibu bapaknya karena perkawinan tidak akan memutuskan tanggung jawabnya terhadap kedua orang tuanya. Selain itu, pasangan juga perlu mengasahi ibu bapak supaya mendapat keberkatan untuk mencapai kebahagiaan dalam berumah tangga.⁶⁰

e. Menjaga Hubungan Kerabat dan Ipar

Antara tujuan ikatan perkawinan ialah untuk menyambung hubungan keluarga kedua belah pihak termasuk saudara ipar kedua belah pihak dan kerabat-kerabatnya, karena biasanya masalah seperti perceraian timbul disebabkan kerenggangan hubungan dengan kerabat dan ipar.⁶¹

Dapat mewujudkan keluarga sakinah dengan cara sebagai berikut:

1. Memilih pasangan yang sholeh/sholehah yang taat kepada perintah Allah SWT dan sunnah Rasulullah SAW
2. Mengutamakan keimanan dibandingkan penampilan dalam memilih pasangan
3. Melihat latar belakang keluarga dan nasab dari pasangan yang dipilih, diutamakan yang memiliki nasab terjaga (baik) dan terhormat
4. Niatkan dari awal untuk beribadah kepada Allah SWT dan menjauhi segala hubungan yang dilarang-Nya
5. Berkomitmen untuk tetap menjaga keutuhan hubungan dalam rumah tangga
6. Sebagai suami istri ataupun anak, menjalankan tugas dan fungsinya selaku anggota keluarga dengan sebaik-baiknya

⁶⁰Firmansyah, “Aktualisasi Konsep Sakinah Mawadah Warahmah Pada Keluarga Muslim Di Kota Metro”, hlm. 95-96.

⁶¹Firmansyah, “Aktualisasi Konsep Sakinah Mawadah Warahmah Pada Keluarga Muslim Di Kota Metro”..., hlm. 95-96.

7. Membiasakan nilai-nilai kerohanian dalam setiap aspek kehidupan di dalamnya
8. Menjaga komunikasi yang baik dalam segala urusan
9. Memelihara dan menjaga keharmonisan keluarga dengan masyarakat sekitar
10. Menanamkan nilai-nilai edukatif dalam setiap kegiatan keluarga

Membangun keluarga yang sakinah merupakan sebuah awalan yang baik untuk menciptakan kondisi masyarakat yang ideal, diawali dengan keluarga sakinah menuju masyarakat madani.⁶²

Untuk menghadapi serangan budaya globalisasi ini, diperlukan ketahanan diri yang dibentuk dalam ketahanan keluarga dan kekuatan iman yang diaplikasikan dalam kehidupan. Keluarga adalah basis utama kehidupan bermasyarakat. Rapuhnya tatanan kehidupan keluarga mengakibatkan rapuhnya tatanan masyarakat. Kekuatan tatanan keluarga menjadi faktor utama ketahanan masyarakat, oleh karena itu ajaran Islam sangat memperhatikan tatanan keluarga.

Sebagaimana dalam Alquran surah at-Tahrim ayat 6 yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ
غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan

⁶² <https://Kalteng.Kemenag.Go.Id/Kapuas/Opini/619/Membangun-Keluarga-Yang-Sakinah-Mawaddah-Warahmah-Di-Era-Modern> Diakses Pada Tanggal 19 Juli 2023.

tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”. (Q.S At-Tahrim:6)⁶³

Rumah tangga yang baik menurut Islam bukan di nilai dari segi materil saja, rumah yang indah dengan segala peralatannya, akan tetapi variabel penilaian yang paling utama bagi sebuah keluarga adalah bagaimana nilai-nilai moral (akhlak) ditanamkan dalam rumah tangganya, termasuk bagaimana hubungan dengan orang-orang lingkaran keluarganya. Kebaikan suatu masyarakat merupakan cerminan dari kepribadian anak-anak dan remaja yang sangat tergantung kepada pembinaan orang tuanya dalam rumah tangga masing-masing. Setiap keluarga muslim tentu mendambakan terwujudnya keluarga yang ideal yaitu keluarga sakinah, yang penuh limpahan kasih dan sayang, dan terealisasinya rumah tangga idaman yang indah dan tenteram. Di dalamnya ada seorang suami, istri beserta anak-anaknya, hidup dalam suasana tentram, sejahtera, saling berkasih sayang, dan senantiasa meniti jalan-Nya, hidup rukun dengan karib kerabatnya, tetangganya, dan menjadikan keluarga Rasulullah saw sebagai panutan dalam membina hubungan rumah tangga yang harmonis.⁶⁴ Membina keluarga Islami, diperlukan pembinaan secara terus menerus agar dapat mewujudkan keluarga sakinah, yaitu:

1. Memberi peringatan sejak dini, baik terhadap tindakan istri maupun suami yang berpotensi akan membahayakan dan mengancam keutuhan rumah tangga. Allah swt berfirman: “Peringatkan keluargamu yang terdekat” (QS. Al-Syurā: 214).⁶⁵

⁶³ Moh Nasuka, “Urgensi Maqasid Syaria’ah Dalam Membangun Keluarga Sakinah Di Era Globalisasi”, dalam *Jurnal Studi Hukum Islam*, Volume 3, Nomor. 2, (2016), hlm.114.

⁶⁴ Muslim Djuned dan Asmaul Husna, “Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik”, dalam *Jurnal Of Quranic Studies*, Volume 5, Nomor 1, 2020, hlm. 64.

⁶⁵ Muslim Djuned dan Asmaul Husna, “Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik”..., hlm. 64.

2. Memelihara hal-hal baik, melalui keteladanan dan nasihat yang baik. Hal ini dilakukan supaya kehidupan rumah tangga tetap tenang dan tenteram, berjalan sesuai dengan petunjuk agama, serta terhindar dari berbagai percekocokan, Allah SWT firman-Nya: “Hai orang-orang yang beriman jagalah dirimu dan keluargamu dari siksa api neraka” (QS. Al-Tahrīm: 6).⁶⁶
3. Saling mengingat untuk perintah agama, melaksanakan ibadah seperti, shalat puasa dan zakat. Hanya dengan ketaatan dalam menjalankan ibadah, keluarga akan menjadi tenang. Allah memerintahkan kepada seluruh anggota keluarga untuk melaksanakan perintahnya yaitu mengerjakan shalat dan sabar dalam melaksanakannya. kenikmatan dalam satu rumah tangga diperoleh melalui hubungan harmonis masing-masing anggota keluarga satu dengan yang lain serta hubungan harmonis dengan Allah swt yang tercermin antara lain dalam pelaksanaan shalat, dan taat kepada apa yang diperintahkannya.⁶⁷

Peranan agama sangat penting dalam upaya membentuk keluarga bahagia, sehat dan sejahtera. Membina keluarga yang ideal sehingga terwujudnya generasi yang baik di tengah-tengah masyarakat, ada beberapa hal yang harus diterapkan dalam anggota keluarga antara lain: orang tua (ayah dan ibu) hendaknya membina sikap yang baik dan selalu memberikan contoh suri tauladan yang baik terhadap anak-anaknya, baik dalam segi kejiwaan atau kepribadian, tentang pengalaman ajaran agama maupun dari segi sosial bermasyarakat. untuk kepribadian anak-anak harus dilandasi dengan kasih sayang dan disiplin yang sesuai dengan perkembangan anak. kemudian meningkatkan ilmu kepada anak dan juga istri.⁶⁸

⁶⁶Muslim Djuned dan Asmaul Husna, “Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik”...,hlm. 64-65.

⁶⁷ Muslim Djuned dan Asmaul Husna, Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik..., hlm. 65.

⁶⁸Muslim Djuned dan Asmaul Husna, “Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik”...,hlm. 65.

Adapun hal-hal yang patut diperhatikan dalam membina sebuah keluarga adalah:

1. Pembinaan Akhlak

Seorang ibu harus mengajari anaknya akhlak yang baik dan tingkah laku yang terpuji serta mencegahnya dari akhlak yang buruk serta sifat-sifat yang tercela. Adapun yang pertama kali yang harus dilakukan oleh orang tua adalah memantau akhlaknya. Selain itu juga harus memantau tingkah laku anaknya, dengan siapa dia bermain dan bergaul. Suami selaku pemimpin di dalam rumah tangga berkewajiban untuk memelihara keluarganya dari kesesatan hidup di dunia dan di akhirat. Keluarga adalah tempat peletakan dasar pembangunan spiritual, emosional, dan intelektual anak, serta pembangunan fisik yaitu pendidikan yang berhubungan dengan akidah, ibadah, dan akhlak, serta dorongan untuk mencintai ilmu pengetahuan, mendorong untuk gemar membaca, merupakan hal-hal yang mendapat perhatian besar dari orang tua yang diperoleh dari rumah, tidak hanya bergantung pada sekolah saja. Mengajak anak-anak ketempat belajar Al-Qur'an seperti taman pendidikan Al-Qur'an, membuat pustaka sederhana di rumah, mengikut sertakan anak-anak dalam berdakwah.⁶⁹

2. Pendidikan Jasmani

Seorang ayah dan ibu juga harus memberikan perhatian yang besar terhadap pendidikan jasmani anaknya supaya dia bisa tumbuh dengan baik dengan memiliki badan yang kuat lagi sehat, penuh dengan semangat dan gairah hidup. Hal itu bisa di ikuti dengan mengikuti kaidah-kaidah kesehatan dalam makan, minum, dan tidur, serta menghindari penyakit menular dan senantiasa menjaga kebersihan.⁷⁰

3. Pendidikan Akal

⁶⁹ Muslim Djuned dan Asmaul Husna, Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik...hlm. 65.

⁷⁰ Muslim Djuned dan Asmaul Husna, "Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik"...hlm. 65-66.

Selain pendidikan di atas, juga harus di perhatikan pendidikan akal untuk membentuk pemikiran anak dalam merespon berbagai ilmu syariat, peradaban ilmiah dan modern, sehingga dia menjadi pemikir yang handal. Hal tersebut dapat ditempuh dengan memberikan pengajaran, serta pendidikan resmi yang memfokuskan diri pada ilmu-ilmu syariat.⁷¹

4. Pendidikan Mental

Pendidikan mental adalah pendidikan yang di arahkan agar anak mampu berfikir untuk berani dan bersikap tegas, berkepribadian luhur, percaya diri, serta mampu mengendalikan diri, suka memberi kebaikan kepada orang lain, serta menghias diri dengan berbagai keutamaan mental dan akhlak. Tujuan pendidikan ini adalah membentuk kepribadian anak serta menjadikannya memperoleh keseimbangan, sehingga kelak ketika sudah memasuki usia dewasa dia mampu untuk menunaikan semua kewajiban yang dibebankan kepadanya dengan sebaik-baiknya.⁷²

5. Pendidikan Sosial

Seorang ayah dan ibu juga harus memperhatikan pendidikan anaknya dari sejak kecil agar selalu berpegang pada etika sosial yang baik juga norma-norma yang berlaku di masyarakat. Hal ini agar anak bisa tampil di tengah-tengah masyarakat dengan sebaibaik penampilan, menjunjung tinggi etika dan keseimbangan, berpikiran matang, serta bijak dalam segala hal. Hal itu bisa dilakukan dengan menanamkan dasar-dasar kejiwaan, seperti; ketakwaan, persaudaraan, sikap mengalah, memberi maaf, dan berani mengambil tindakan. Membina rumah tangga yang sakinah, ada beberapa hal yang menjadi tanggung jawab suami istri untuk mewujudkan sebuah keluarga yang sakinah, di antaranya

⁷¹Muslim Djuned dan Asmaul Husna, “Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik”...,hlm. 65-66.

⁷²Muslim Djuned dan Asmaul Husna, “Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik”..., hlm. 66.

ialah terwujudnya hubungan suami-istri secara harmonis yaitu; saling pengertian, saling memahami satu sama lain, saling memaafkan, saling berpartisipasi untuk kemajuan bersama, saling mencintai, saling bermusyawarah atau berbagi dalam hal rumah tangga. Bekerja sama merupakan kewajiban istri untuk berpartisipasi dengan suami dalam segala permasalahan dan kepenatannya. saling berbagi masalah dan menutupi kelemahan, serta memberikan support agar suami sukses. Diantara tanggung jawab suami istri dalam mewujudkan sebuah keluarga yang sakinah yakni terwujudnya kesadaran akan kewajiban sebagai suami-istri.⁷³

Kewajiban-kewajiban suami-istri yaitu: pertama, saling memegang amanah di antara keduanya dan tidak boleh saling mengkhianati. Masing-masing suami-istri harus bersikap amanah terhadap pasangannya, dan tidak mengkhianatinya, karena suami istri adalah laksana dua mitra dimana pada keduanya harus ada sifat amanah, saling menasehati, jujur, dan ikhlas dalam semua urusan. Kedua, saling mengikat (menjalin) kasih sayang sumpah setia sehidup semati. Tanpa kasih sayang, rumah tangga tidak ceria. Tidak ada artinya rumah tangga yang tidak dilandasi oleh kasih sayang. Ketiga: Bergaul dengan baik antara suami-istri. Pergaulan yang baik akan terwujud dalam rumah tangga, sekiranya masing-masing suami istri dapat memahami sifat masing-masing pasangannya, kesenangannya dan kegemarannya. Dengan demikian masing-masing dapat menyesuaikan diri dan dengan sendirinya keharmonisan hidup berumah tangga tetap dapat dipelihara. Tegur kata yang lemah lembut, senyum dan muka manis pasti akan menyentuh perasaan pasangan hidupnya.⁷⁴

Kewajiban suami kepada istri merupakan hak istri atas suaminya, antara lain:

⁷³ Muslim Djuned dan Asmaul Husna, "Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik"... , hlm. 67.

⁷⁴ Muslim Djuned dan Asmaul Husna, "Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik"... , hlm. 67-68.

- a. Memberi mahar kepada istri, mahar merupakan hak istri yang harus dipenuhi oleh suami. Mahar adalah sesuatu yang diberikan kepada seorang wanita berupa harta atau yang serupa dengannya ketika terjalinnya akad.
- b. Memberi nafkah kepada istri yang merupakan kewajiban bagi suami yang dimaksud dengan nafkah adalah semua kebutuhan dan keperluan yang berlaku menurut keadaan dan tempat, seperti makanan, pakaian, rumah dan lain-lain. Allah swt berfirman: “Hendaklah orang yang mampu memberi nafkah menurut kemampuannya dan orang yang disempitkan rezekinya hendaklah memberi nafkah dari harta yang diberikan Allah kepadanya” (QS. Al-Talaq:7).⁷⁵
- c. Mendidik istri taat beragama adalah tanggung jawab suami. Bila tidak mampu mendidiknya sendiri sarankan istri menghadiri majelis taklim, ketempat pengajian yang ada dimesjid. Islam mendorong kepada kaum laki-laki dan perempuan untuk menuntut ilmu. Oleh karena itu termasuk hak perempuan atas suaminya untuk mendapatkan pengajaran mengenai hukum shalat, puasa, zakat, dan yang berkaitan dengan ilmu agama. Apabila suami dapat mengajarkan istri mengenai ilmu agama, maka ia telah mencegah keluarganya dari azab Allah, menyelamatkan mereka dunia dan akhirat.⁷⁶

Suami selaku pemimpin di dalam rumah tangga berkewajiban untuk memelihara keluarganya dari kesesatan hidup di dunia dan kesengsaraan hidup di akhirat. Kewajiban istri kepada suami merupakan hak suami atas istrinya diantaranya: pertama, memberikan rasa tenang dalam rumah tangga untuk suaminya serta memberikan rasa cinta dan kasih sayang kepada suami dalam batas-batas yang berada dalam kemampuannya. Kedua, menjaga

⁷⁵ Muslim Djuned dan Asmaul Husna, Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik...hlm. 68

⁷⁶Muslim Djuned dan Asmaul Husna, “Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik”...,hlm. 68.

diri dan menjaga harta suami bila suami sedang tidak berada di rumah. Menjauhkan diri dari suatu perbuatan yang tidak disenangi oleh suami. Memperlakukan suami dengan perlakuan yang baik, menyambutnya dengan raut muka berseri dan tutur kata yang lembut, dan berias yang menawan untuk suami. tidak menolak bilamana suami menginginkan (untuk berhubungan intim) saat ia dalam keadaan suci. Ketiga; Menjaga kehormatan dan nama baik suami serta menghormati keluarga dan kerabatnya. Jelaslah bahwa dalam membina keluarga ideal perlu adanya kesadaran antara setiap anggota keluarga tentang hak dan kewajiban masing-masing anggota keluarga. Dengan membina keluarga ideal dan mengetahui cara bagaimana membina keluarga yang baik untuk mencapai sebuah keluarga yang penuh rasa ketenangan dan tenteram sehingga terwujudnya generasi yang baik di tengah-tengah masyarakat.⁷⁷

Menurut Achmad Mubarok dalam *“Psikologi Keluarga, Dari Keluarga Sakinah Hingga Keluarga Bangsa”* yang dikutip oleh Eka Ita, dalam membangun keluarga sakinah juga ada faktor yang mendukung ada faktor yang menjadi kendala. Faktor-faktor yang menjadi kendala atau penyakit yang menghambat tumbuhnya sakinah dalam keluarga adalah:

1. Akidah yang keliru atau sesat, misalnya mempercayai kekuatan dukun, *magic* dan sebangsanya. Bimbingan dukun dan sebangsanya. Bukan saja membuat langkah hidup tidak rasional, tetapi juga bias menyesatkan pada bencana yang fatal.⁷⁸
2. Makanan yang tidak halal dan thayyiban. Menurut hadis Nabi Muhammad SAW, sepotong daging dalam tubuh manusia

⁷⁷ Muslim Djuned dan Asmaul Husna, *Konsep Keluarga Ideal Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik...* hlm.68-69.

⁷⁸ Faula Arina, “Konsep Keluarga Sakinah Menurut Kitab Qurrah Al-‘Uyun Karangan Syaikh Muhammad At-Tuhami bin Madani”, (Skripsi Bimbingan dan Konseling Islam, Institut Agama Islam Negeri, Purwokerto, 2018), hlm. 45-46.

yang berasal dari makanan haram, cenderung mendorong pada perbuatan yang haram juga (*qith'at al lahmi min al haram ahaqqila an nar*). Semakna dengan makanan juga rumah, mobil, pakaian dan lain-lainnya.

3. Kemewahan, menurut Alquran, kehancuran suatu bangsa dimulai dengan kecenderungan hidup mewah, sebaliknya kesederhanaan akan menjadi benteng kebenaran. Keluarga yang memiliki pola hidup mewah mudah terjerumus pada keserakahan dan perilaku menyimpang yang ujungnya menghancurkan keindahan hidup berkeluarga.⁷⁹
4. Pergaulan yang tidak terjaga kesopanannya, oleh karena itu suami atau isteri harus menjauhi "berduaan" dengan yang bukan muhrim, sebab meskipun pada mulanya tidak ada maksud apa-apa atau bahkan bermaksud baik, tetapi suasana psikologis "berduaan" akan dapat menggiring pada perselingkuhan.
5. Kebodohan, kebodohan ada yang bersifat matematis, logis dan ada juga kebodohan sosial. Pertimbangan hidup tidak selamanya matematis dan logis, tetapi juga ada pertimbangan logika sosial dan Matematika sosial.⁸⁰
6. Akhlak yang rendah, akhlak adalah keadaan batin yang menjadi penggerak tingkah laku. Orang yang kualitas batinnya rendah mudah terjerumus pada perilaku rendah yang sangat merugikan.
7. Jauh dari agama, agama adalah tuntunan hidup. Orang yang mematuhi agama meski tidak pandai, dijamin perjalanan hidupnya tidak menyimpang terlalu jauh dari rel kebenaran.

⁷⁹Faula Arina, "Konsep Keluarga Sakinah Menurut Kitab Qurrah Al-'Uyun Karangan Syaikh Muhammad At-Tuhami bin Madani"..., hlm. 47.

⁸⁰Faula Arina, "Konsep Keluarga Sakinah Menurut Kitab Qurrah Al-'Uyun Karangan Syaikh Muhammad At-Tuhami bin Madani"..., hlm. 47-48.

Orang yang jauh dari agama akan mudah tertipu oleh sesuatu seakan-akan menjajikan padahal palsu.⁸¹



⁸¹Faula Arina, "KonsepKeluarga Sakinah Menurut Kitab Qurrah Al-UyunKaranganSyaikh Muhammad At-Tuhami bin Madani..., hlm. 49.

BAB IV

PENUTUP

A . Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat mengidentifikasi inti dari keberadaan sosok teladan ideal dalam usaha membentuk dan mewujudkan keluarga yang harmonis. Hal ini menjadi sangat penting mengingat banyaknya masalah yang dihadapi umat Islam saat ini di dalam keluarga mereka karena kurangnya figur teladan yang dapat dijadikan contoh.

Agama Islam, melalui Al-Qur'an sebagai kitab suci bagi penganutnya, memberikan contoh yang komprehensif tentang sifat-sifat yang sempurna dari seorang hamba Allah yang terpilih, seperti yang diperlihatkan oleh Nabi Ibrahim As dalam perannya sebagai suami yang memiliki akhlak yang mulia, sebagai ayah yang penuh kasih, dan sebagai utusan yang agung bagi umatnya. Terutama dalam perannya di dalam keluarga, hal ini sangat mencolok karena keberkahan dan rahmat Allah senantiasa menyelimuti rumah tangganya.

Beberapa tokoh pemikir dalam Islam, baik dari kalangan pria maupun wanita, sepakat bahwa keluarga merupakan unsur terkecil yang sangat penting dalam peradaban suatu umat. Keberhasilan sebuah bangsa sangat dipengaruhi oleh keberhasilan keluarganya, demikian juga sebaliknya. Oleh karena itu, arah dan kondisi dari sebuah keluarga sangat bergantung pada pria yang menjadi imam atau kepala dalam rumah tangga tersebut.

Sekarang ini terasa naif jika umat Islam berharap agar keluarga mereka mencapai keharmonisan tanpa diikuti oleh sosok teladan yang dapat dijadikan contoh dan diikuti. Dengan demikian, kajian ini mengungkap beberapa kriteria yang dapat dijadikan acuan dalam menilai konsep sejati tentang teladan untuk mencapai visi keluarga yang bahagia.

Penulis menemukan bahwa pria yang memiliki sifat-sifat seperti yang diuraikan di bawah ini, yaitu 1) memiliki pemahaman agama dan keimanan yang kokoh, 2) bersikap sopan santun, 3) mampu mengendalikan emosi dan amarah, 4) menjaga kesucian dan harga diri, serta 5) bertanggung jawab, cenderung menjadi teladan bagi anggota keluarganya. Kegagalan atau ketidakmampuan mencapai tujuan keluarga yang harmonis, indah, dan sejahtera menjadi tidak mungkin jika pemimpin keluarga dapat menunjukkan sisi-sisi yang telah disebutkan sebelumnya.

Selanjutnya terkait dengan relevansi dan implementasi keteladanan Nabi Ibrahim di kehidupan sekarang, maka generasi kini harus mampu memerankan figur dengan beragam tindakan yang *relate* dengan kebutuhan hari ini, semisal seorang suami yang harus menjadi pasangan yang siaga bagi pasangannya, menjadi pendamping yang mampu mendengar setiap cerita dari istrinya sekaligus berperan sebagai seorang ayah yang berjiwa kebabakan. Dalam artian, seseorang yang mampu dirasakan kehadirannya oleh sang anak dan ikut serta dalam melihat tumbuh kembang serta berperan aktif dalam mendidik sekaligus membesarkan sang anak bersama pasangannya.

Saran

Semoga riset ini bermanfaat untuk penelitian yang akan datang dan dapat digunakan sebagai referensi bagi kalangan akademisi, praktisi, mahasiswa, serta masyarakat di semua strata kalangan, terutama dalam memahami bagaimana interpretasi mengenai sosok teladan yang ideal dalam membentuk keluarga yang harmonis, sesuai dengan contoh yang telah diberikan oleh Nabi Ibrahim. Bagi generasi muda, penelitian ini sangat diharapkan agar kiranya dipakai sebagai pengingat untuk mereka dalam kehidupan berkeluarga. Karena dalam penelitian ini memuat beberapa hal yang *relate* dengan kebutuhan dan kondisi hari ini. Sosok teladan yang telah dicontohkan Nabi Ibrahim hendaknya mampu ditiru dengan sedikit modifikasi yang menyesuaikan zaman, bahwa kebaikan seorang pasangan adalah keniscayaan. Seorang laki-laki terutama harus dapat berperangai mulia dalam tugasnya sebagai suami maupun ayah bagi anak-anaknya.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa riset ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu diharapkan agar penelitian ini dapat diteruskan generasi selanjutnya dengan pendekatan pengumpulan data, metodologi dan analisis yang lebih beragam terkait masalah ini. Hal ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan pemahaman tentang Islam seiring dengan perubahan zaman.

DAFTAR PUSTAKA

Buku-Buku

- A. Hanafi, *Segi-Segi Kesusastraan pada Kisah-Kisah Alqur'an*, Jakarta: Pustaka Alhusna, 1984
- Abdul Mustaqim, *Madzahibut Tafsir*, Yogyakarta: Nun pustaka, 2003.
- Abdul Hamid, *Pengantar Studi Al-Qur'an*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Achmadi, Abu dan Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Al-Aridl, Ali Hasan, *Sejarah dan Metodologi Tafsir*, Jakarta: Rajawali Pers, cet, Ke-1, 1992
- Al-Khalidy, Shalah, *Kisah-Kisah Alqur'an: Pelajaran dari Orang-Orang Dahulu*, terj. Setiawan
- Al-Maliki, Sayyid Muhammad Alwi, *Keistimewaan-Keistimewaan Al-Qur'an*, terj. Nur Faizin, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2001.
- Al-Qaththan, Manna, *Pengantar Studi Ilmu Qur'an*, terj. Ainur Rafiq el-Mazni, Jakarta: PustakaAl-Kautsar, 2012.
- Artanti, Pius dan M Dahlan Al-Barry *Kamus Ilmiah Popular*, Surabaya: Arkola, 1994.
- Asy'ari, A. Hasan, *Membedah Kitab Tafsir-Hadis dari Imam Ibn Jarir al-Thabari hingga Imam Al-Nawawi al-dimasyqi*, Semarang: PT Menara Kudus, 2008.
- Al-Aridl, Ali Hasan, *Sejarah dan Metodologi Tafsir* (Jakarta: Rajawali Pers), 1992.
- Budi Utomo, Jakarta: Gema Insani Press, 1996.
- Cholid Narbuko, Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara), 2013.

- Djalal, Abdul H.A, *Urgensi Tafsir Maudlu"i pada Masa Kini*, Jakarta: Kalam Mulia, Cet. Ke-1, 1990.
- H.A,H. Abdul Djalal, *Urgensi Tafsir Maudlu"i pada Masa Kini*, (Jakarta: Kalam Mulia), 1990.
- Ichwan, Mohammad Nor, *Tafsir Ilmiy memahami Alqur'an Melalui Pendekatan Sains Modern*, Semarang: Penerbit Menara Kudus Jogja, Semarang, cet I, 2004.
- J. Moleong, Lexy, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002
- J. George, Wiliam, *Sosiologi Keluarga*, Jakarta, PT. Bumi Aksara cet ke-7, 2007.
- Khalafullah, Muhammad A. *Alqur'an Bukan Kitab Sejarah: Seni, Sastra dan Moralitas dalam Kisah-Kisah Alqur'an*, terj. Zuhairi Misrawi & Anis Maftukhin, Jakarta: Paramadina, 2002.
- Lina, Miftahul Jannah dan Bambang Prasetyo *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2006.
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), 2012.
- Moleong, Lexy J., *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya), 2002.
- Nata, Abudin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu), 2001.
- Rossa, Ade Tutty R. , *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Standar Nasional Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan (Konsep Dan Implementasi)*, (Indramayu: Adanu Abimata), 2022.
- Rusn, Abidin Ibnu , *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2009.
- Salim, Abdul Muin, *Konsepsi Kekuasaan Politik dalam Alqur'an*, Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada, 1994.
- Samsurrahman, *Pengantar Ilmu Tafsir*, Jakarta: Amzah, 2014.

Shochib, Moh., *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Anak Mengembangkan Disiplin Diri*, (Jakarta: Rineka Cipta), 1998.

Suma, Muhammad Amin, *Ulumul Qur'an*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.

Suryadilaga, M. Alfatih, *Metodologi Ilmu Tafsir* (Yogyakarta: Teras), 2005.

Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung: Alfabeta), 2010.

Yusuf Qardhawi, *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*, Terj. Abdul Hayyie Al-Kattani, Jakarta: Gemalnsani Press, cet III, 2001.

Tesis

Apriansyah, “Tiga Keluarga Teladan Di Kota Palangka Raya Dalam Perspektif Raya Keluarga Sakinah”, (Tesis Hukum Keluarga, Institute Agama Islam Negeri, Palangka Raya, 2019.

Marlina, *Pendidikan Akhlak bagi Santriwan Dayah Darut Thalibin Teutapang Nisam Aceh Utara*, 2016, *Thesis Marlina*, Di akses pada tanggal 15 Mei 2023.

Navisah, Ilviatu, *Kependidikan Karakter dalam Keluarga (Studi Kasus Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Smart Brawijaya School)*, Tesis, Program Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016.

Nisa, Hafidzotun, “Konsep Keluarga Ideal Dalam Al-Qur'an (Studi Analisis Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Misbah Karya Buya Hamka dan Quraish Shihab)” (Tesis Pengkajian Islam Konsentrasi Tafsir, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta),2021.

Nasihah, Durotun , "Makna Pendidikan Keluarga Dalam Al-Qur'an Surah Al-Saffat Ayat 100 Sampai 102",/1(Skripsi Pendidikan Agama Islam, Uin Walinsongo, Semarang), 2015.

Romlah, Siti,/1Karakteristik Keluarga Sakinah Perspektif Islam dan Pendidikan Umum, Tesis: Universitas Pendidikan

Indonesia No. 1/XXV/2006.

Tiana, Awatif, *Figur Ideal dalam Membangun Perdaban Rumah Tangga* Tesis: UIN Raden Intan Lampung, 2020.

Skripsi

Arina, Faula, “Konsep Keluarga Sakinah Menurut Kitab Qurrah Al-Uyun Karangan Syaikh Muhammad At-Tuhami bin Madani”, (Skripsi Bimbingan dan Konseling Islam, Institut Agama Islam Negeri, Purwokerto, 2018).

Alawiyah, Tuti, *Idealita Keluarga Ibrahim AS Dalam Perspektif Tafsir Fi Zhilalil Qur’an*”, (Skripsi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung), 2017.

Al-Wafa, “*Keluarga Ideal Dalam Al-Quran*”, (Skripsi, Ilmu Al-Quran dan Tafsir, Universitas Islam Negeri, Antasari), 2021.

Damayanti, Belinda, “*Nilai-Nilai Edukatif Dalam Rumah Tangga Rasulullah Saw*”, (Skripsi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung, 2019).

Effendi, ”*Penafsiran Sayid Qutb Tentang Kriteria Keluarga Sakinah Dalam Tafsir Fi Zilal Al-Qur’an*”, (Skripsi Ilmu Alqur’an dan Tafsir, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta), 2018.

Febriani, Putri, “*Peranan Ibu Rumah Tangga Dalam Membentuk Keluarga Sakinah Mawaddah Warahmah Di Desa Wonosari Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur*”, (Skripsi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro, Lampung, 2018).

Husna, Mawaddatul, “*Potret Keluarga Sakinah Pada Kisah Nabi Ibrahim As Dalam Al-Qur’an*”, Skripsi Ilmu Al-Qur’am dan Tafsir,UIN Sultan syarif Kasim, Riau, (2022).

Himaniar, Ariantika,/1“*Figur Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Perilaku Siswa Di SMP Negeri 1 Padamara Tahun Pelajaran 2016/2017*”, (Skripsi

Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah, Purwokerto), 2017.

Haerani, Kispul, “Keluarga Sakinah Dalam Al-Qur’an (Studi Tafsir Komparatif Antara Buya Hamka dan Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Misbah)”, (Skripsi Ilmu Alqur’an dan Tafsir, Universitas Islam Negeri Mataram, Mataram), 2022.

Hafan, Mahmudah, “Konsep Keluarga Sakinah Berdasarkan Kisah Nabi Ibrahim Dalam Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Al-Zuhaili (W.2015)”, (Skripsi Tafsir Hadis, Institut Ilmu Alqur’an (IIQ), Jakarta), 2016.

Sajjad Muhammad, Hizbulhaq, “Analisis Pemikiran Ahmad Azhar Basyir dan M. Quraish Shihab Tentang Keluarga Sakinah Serta Penerapannya Pada Keluarga Islam Kontemporer,” (Skripsi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah), Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung), 2021.

Jurnal

Asma, Keluarga Sakinah Dalam Kajian Hukum Islam, dalam *Jurnal Hukum Islam dan Perundang-Undangan, Volume 7, Nomor 2*, 2020.

Azkiyah, Farichatul , Upaya Membangun Keluarga Sakinah Bagi Pasangan Hidup Berbeda Kota Tempat Tinggal Perspektif Sosiologi Hukum Islam, dalam *Jurnal Hukum Islam, Volume 8, Nomor 2*, 2022.

Akhirudin, Urgensi Keteladanan Dalam Keluarga (Sebuah Refleksi Dakwah Rasulullah Pada Keluarganya), dalam *Jurnal Kordinat, Volume 16, Nomor 2*, 2017.

Asyhabudin, Membangun Keluarga Sakinah Perspektif Pekerjaan Sosial, dalam *Jurnal komunika, Volume 9, Nomor 2*, 2015.

Amarullah, Risal Qori, Model Pendidikan Keluarga Nabi Ibrahim, dalam *Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8, Nomor 2*, 2023.

Basir, Sofyan, Membangun Keluarga Sakinah, dalam *Jurnal E-jurnal UIN Alauddin Makassar, Volume 6, Nomor 2*, 2019.

- Djuned, Muslim, dan Husna, Asmaul, konsep keluarga ideal dalam Alquran: kajian tafsir tematik, dalam *Jurnal of qu'anic studies*, Volume 5, Nomor 1, 2020.
- Firmansyah, Aktualisasi Konsep Sakinah Mawadah Warahmah Pada Keluarga Muslim Di Kota Metro, dalam *Jurnal Syakhsiyah Jurnal Hukum Keluarga Islam*, Volume 3, Nomor 1, 2022.
- Husna, Mawaddatul, Membaca Keluarga Sakinah Dalam Potret Keluarga Nabi Ibrahim, dalam *Jurnal An-Nida'*, Volume 46, Nomor 2, 2022.
- Ismatulloh, A.M., Konsep Sakinah, Mawaddah dan Rahmah dalam Qur'an dan Tafsirnya, dalam *Mazahib: Jurnal Pemikiran Hukum Islam*, Volume XIV, Nomor 1, 2015.
- Makmunah, Ainun, Unction Of The Family (Study Of Functions In Husband's Family Players In Sub Keumutan Polygamy The Pelalawan Regency, dalam *Jurnal Jom Fisip*, Volume 4, Nomor 2, 2017.
- Muna, Muzalifatul, Upaya Membentuk Keluarga Sakinah Pada Keluarga Penghafal Alquran, dalam *Jurnal Antologi Hukum*, Volume 1, Nomor 2, 2021.
- Nasuka, Moh, Urgensi Maqasid Syaria'ah Dalam Membangun Keluarga Sakinah Di Era Globalisasi, dalam *Jurnal Studi Hukum Islam*, Nomor. 2, 2016.
- Nurngaini, Titin, Konsep Keluarga Sakinah Menurut Hamka (Studi Atas Tafsir Al-Azhar), dalam *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, Volume 1, Nomor 2, 2022.
- Nur Zahidah Hj Jaapar dan Raihanah Hj Azahari, *Model Keluarga Bahagia Menurut Islam*, dalam *Jurnal Fiqh*, Volume 8, Nomor 8, 2011.
- Olfah, Hamida, "Keluarga Ideal (Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat)", dalam *Jurnal An-Nahdhah*, Volume 12, Nomor 2, 2019.
- Rahmah, Siti, Akhlak Dalam Keluarga, dalam *Jurnal Ilmu Dakwah*, Volume 2, Nomor 2, 2021.

- Rusmana, Indriya, Teladan Tarbiyah Ilahiyah Keluarga Nabi Ibrahim Menuju Era New Normal, dalam *Jurnal of Islamic education, Volume 4, Nomor 4, 2022*.
- Ritanga, Syarodzi Ahmad Nuh, Dkk, Efektivitas Bimbingan Untuk Calon Pengantin Dalam Mewujudkan Keluarga Yang Sakinah Di Kantor KUA Tembung Kecamatan Percut Seituan, dalam *Jurnal As-Syar'i, Volume 5, Nomor 3, 2023*.
- Sholihah, Rohmahtus dan Al-Faruq, Muhammad “Konsep Keluarga Sakianh Menurut Muhammad Quraish Shihab”, dalam *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam, Volume 1, Nomor 4, 2020*.
- Salam, Mahdi Wahyuni , Nilai-Nilai Pendidikan Keteladanan Dalam Kisah Nabi Ibrahim, dalam *Jurnal Study Keislaman, Volume 9, Nomor 2, 2021*.
- Septiana, Daffa Fauzy, Karakteristik Keluarga Sakinah dalam Islam, dalam *Jurnal Mabahits, Volume 2, Nomor 2, 2020*.
- Suprpto, Konsep Pendidikan Anak Nabi Ibrahim Dalam Alquran, dalam *Jurnal Pendidikan Islam, Pendidikan anak, volume 2, Nomor 1, 2019*.
- Supriadi, Agus, Kisah Nabi Ibrahim Sebagai Role Model Keluarga, dalam *Jurnal Of Islamic Legal Studies, Nomor. 2, (2019)*.
- Syarif, Andi Raita Umairah, Peran Nabi Ibrahim Sebagai Ayah (Penggunaan Metode Maudhu’i Dalam Menafsirkan Alquran), dalam *Jurnal Ilmu Alquran dan Tafsir, Volume 12, Nomor 1, 2021*
- Zaini, Ahmad, Membentuk Keluarga Sakinah Melalui Bimbingan dan Konseling Pernikahan, dalam *Jurnal Bimbingan Konseling Islam, Volume 6, Nomor 1, 2015*.
- Zakirah, Perempuan Berkualitas Mewujudkan Keluarga Bahagia Dalam Konsep Sakinah, Mawaddah, warahmah, dalam *Jurnal Dialektika, Sosial dan Budaya, Volume 3, Nomor 2, 2022*.

Website

<https://ikatandinas.com/> Diakses Pada Tanggal 19 Juli 2023.

<https://ikatandinas.com/> Diakses Pada Tanggal 19 Juli 2023.

<https://kalteng.kemendagri.go.id/kapuas/opini/619/membangun-keluarga-yang-sakinah-mawaddah-warahmah-di-era-modern> Diakses Pada Tanggal 19 Juli 2023.

