

**HUBUNGAN ANTARA KEBUTUHAN INFORMASI DENGAN
KETERSEDIAAN KOLEKSI DI UPT PERPUSTAKAAN UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

ALFIS NAHRIN

NIM. 190503322

Mahasiswa Fakultas Adab Dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRIY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2023M / 1445 H**

**HUBUNGAN ANTARA KEBUTUHAN INFORMASI DENGAN
KETERSEDIAN KOLEKSI DI UPT PERPUSTAKAAN UIN AR-
RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Dekan Fakultas Adab dan Humainiora
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjan (S-1) Ilmu Perpustakaan

Disusun Oleh :

ALFIS NAHRIN
NIM. 190503322

Disetujui untuk Diuji/dimunaqasyahkan oleh :

Pembimbing I

AR - RANIRY

Pembimbing II



Mukhtaruddin, M. LIS
NIP. 197711152009121001



T. Mulkan Safri, M. IP
NIP. 199101082019031007

SKRIPSI

**Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan
Lulus Serta Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian
Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan**

Pada Hari/Tanggal :

Rabu, 20 Desember 2023

Darussalam - Banda Aceh

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua,



**Mukhtaruddin, S. Ag., M. LIS
NIP. 197711152009121001**

Sekretaris,



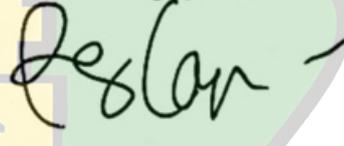
**T. Mulkan Safri, M. IP
NIP. 199101082019031007**

Penguji I,



**Drs. Anwar Daud, M. Hum
NIP. 196212311991011002**

Penguji II,



**Ruslan, S. Ag., M. Si., M.LIS
NIP. 197701012006041004**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry

Darussalam - Banda Aceh



**Svarifuddin, M.Ag., Ph.D
NIP. 197001011997031005**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Alfis Nahrin

NIM : 190503322

Prodi : ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kebutuhan Informasi dengan Ketersediaan Koleksi di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah asli karya saya sendiri, dan jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penelitian ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan Undang-Undang yang berlaku.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Banda Aceh, 01 Desember 2023

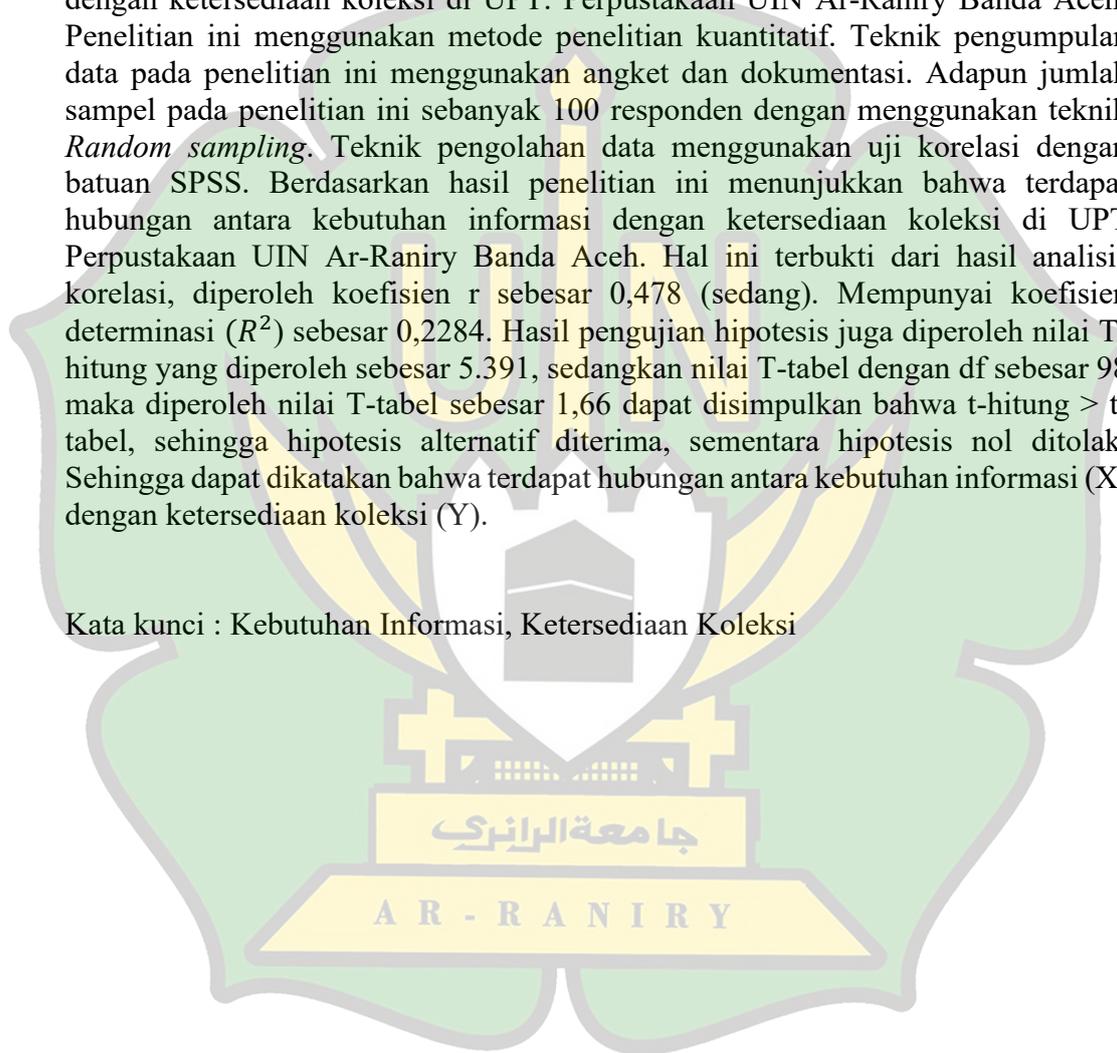


Alfis Nahrin

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Hubungan Antara Kebutuhan Informasi dengan Ketersediaan Koleksi di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara kebutuhan informasi dengan ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kebutuhan informasi dengan ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Adapun jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 100 responden dengan menggunakan teknik *Random sampling*. Teknik pengolahan data menggunakan uji korelasi dengan bantuan SPSS. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kebutuhan informasi dengan ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hal ini terbukti dari hasil analisis korelasi, diperoleh koefisien r sebesar 0,478 (sedang). Mempunyai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,2284. Hasil pengujian hipotesis juga diperoleh nilai T -hitung yang diperoleh sebesar 5.391, sedangkan nilai T -tabel dengan df sebesar 98 maka diperoleh nilai T -tabel sebesar 1,66 dapat disimpulkan bahwa t -hitung $>$ t -tabel, sehingga hipotesis alternatif diterima, sementara hipotesis nol ditolak. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan antara kebutuhan informasi (X) dengan ketersediaan koleksi (Y).

Kata kunci : Kebutuhan Informasi, Ketersediaan Koleksi



KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. selanjutnya Shalawat serta salam penulis sanjungkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya ke dalam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, beserta keluarga dan sahabatnya yang telah memperjuangkan Islam. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Hubungan Antara Kebutuhan Informasi dengan Ketersediaan Koleksi di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.**" Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam proses penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada bapak Mukhtaruddin, M. LIS selaku pembimbing pertama dan bapak T. Mulkan Safri, M. IP selaku pembimbing ke dua, yang dengan penuh kesabaran dan arahan yang mendalam telah memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua dan keluarga penulis yang telah banyak memberikan masukan, dorongan, semangat, dan pengorbanan serta doa-doa dan kasih sayangnya yang tak ternilai harganya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.

Ucapan terima kasih juga penulis hanturkan kepada Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, Pembimbing Akademik, dosen-dosen program studi Ilmu Perpustakaan, serta kepada civitas akademika yang telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kawan-kawan seperjuangan teman-teman seangkatan Ilmu Perpustakaan yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu telah memberikan bantuan berupa doa, dukungan, saran dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh staf dan pengelola UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah memberikan izin dan kerjasama dalam pengumpulan data penelitian. Ketersediaan waktu dan kerjasama yang diberikan oleh pihak perpustakaan sangat membantu kelancaran penelitian ini.

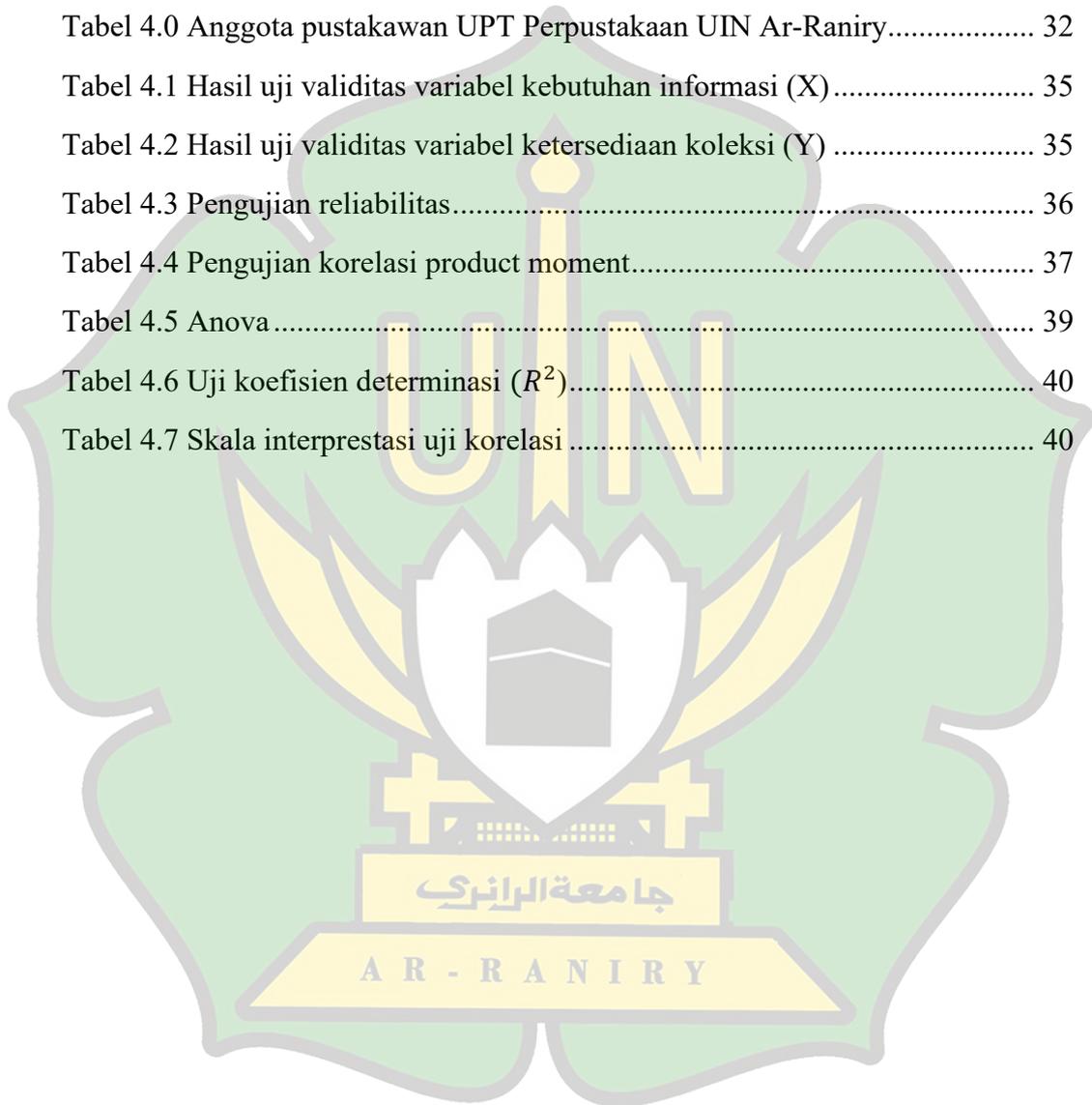
Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu perpustakaan.

Banda Aceh, 02 Desember 2023
Penulis,

Alfis Nahrin

DAFTAR TABEL

Tabel 3.0 Skala penilaian jawaban angket	29
Tabel 3.1 Hubungan variabel, indikator, instrumen, dan bentuk data penelitian	31
Tabel 4.0 Anggota pustakawan UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry.....	32
Tabel 4.1 Hasil uji validitas variabel kebutuhan informasi (X).....	35
Tabel 4.2 Hasil uji validitas variabel ketersediaan koleksi (Y)	35
Tabel 4.3 Pengujian reliabilitas.....	36
Tabel 4.4 Pengujian korelasi product moment.....	37
Tabel 4.5 Anova	39
Tabel 4.6 Uji koefisien determinasi (R^2).....	40
Tabel 4.7 Skala interpretasi uji korelasi	40



DAFTAR LAMPIRAN

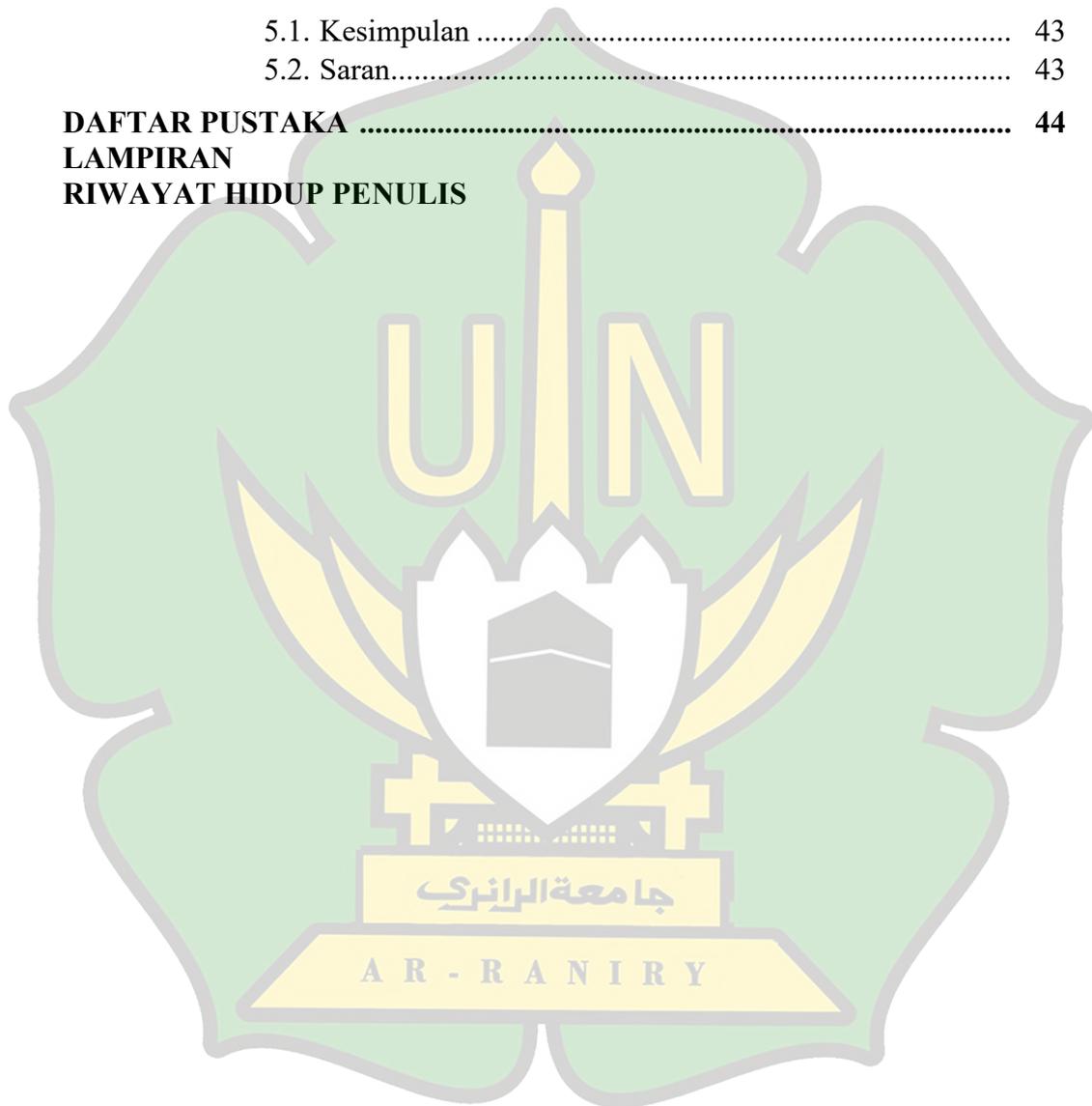
- Lampiran 1 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 2 : Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian dari UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 4 : Lembar Kuesioner (Angket Penelitian)
- Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y
- Lampiran 6 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y
- Lampiran 7 : Tabulasi Data Mentah Hasil Penelitian
- Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian



DAFTAR ISI

LEMBARAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penulisan.....	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Penjelasan Istilah.....	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS	8
2.1. Kajian Pustaka.....	8
2.2. Kebutuhan Informasi	12
2.2.1. Definisi Kebutuhan Informasi.....	12
2.2.2. Jenis-jenis Kebutuhan Informasi.....	13
2.2.3. Faktor Pendorong Kebutuhan Informasi.....	15
2.2.4. Indikator Kebutuhan Informasi.....	16
2.3. Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi...	17
2.3.1. Pengertian Koleksi Perpustakaan	17
2.3.2. Jenis Koleksi Perpustakaan	18
2.3.3. Definisi Ketersediaan Koleksi.....	19
2.3.4. Infikator Ketersediaan Koleksi.....	20
BAB III : METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Jenis Penelitian.....	23
3.2. Lokasi dan waktu Penelitian	23
3.3. Hipotesis.....	24
3.4. Populasi dan Sampel	24
3.5. Validitas dan Reliabilitas	26
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7. Analisis Data	29

BAB IV	: HASIL PENELITIAN	32
	4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
	4.2. Hasil Penelitian	34
	4.3. Pembahasan.....	41
BAB V	: PENUTUP	43
	5.1. Kesimpulan	43
	5.2. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA		44
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP PENULIS		



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan Nasional Republik Indonesia menerbitkan sebuah peraturan melalui Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No. 13 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi, dimana dalam aturan tersebut disebutkan bahwa salah satu tujuan penyelenggaraan perpustakaan perguruan tinggi adalah untuk menyediakan bahan perpustakaan dan akses informasi bagi pemustaka untuk kepentingan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.¹ Dengan demikian, sudah menjadi tugas dan tanggungjawab perpustakaan perguruan tinggi sebagai salah satu unit pendukung lembaga induknya untuk mewujudkan tri dharma perguruan tinggi dengan menyediakan koleksi perpustakaan sesuai dengan standar yang ditetapkan.

Pada prinsipnya, secara umum perpustakaan memiliki tugas dan tanggungjawab untuk memastikan kebutuhan informasi pemustaka terpenuhi. Karena itu, dalam konteks ilmu perpustakaan salah satu hal yang sangat penting dilakukan dalam pengembangan koleksi perpustakaan adalah mengidentifikasi kebutuhan informasi pemustaka. Kebutuhan informasi itu sendiri dapat dimaknai sebagai sesuatu yang harus dimiliki oleh seseorang berkaitan dengan informasi. Belkin dan Vickery sebagaimana dikutip Nicholas menyebutkan bahwa kebutuhan informasi muncul ketika orang menyadari adanya kesenjangan dalam pengetahuan

¹ Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No. 13 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi, lampiran

mereka, yaitu ketika mereka mengalami ‘keadaan pengetahuan yang tidak wajar’ dan ingin mengatasi anomali tersebut.² Lebih lanjut, menurut Voight dalam Krikelas sebagaimana dikutip oleh Tawaf dan Khaidir, disebutkan bahwa seseorang individu membutuhkan informasi disebabkan 3 (tiga) kepentingan, yaitu: menyelesaikan penelitian ilmiah, alasan pekerjaan atau profesinya, kebutuhan informasi terhadap subjek tertentu yang menjadi perhatian individu tertentu.³ Lebih lanjut, Wilson mengungkapkan bahwa ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kebutuhan informasi yaitu, kebutuhan individu, peran sosial, dan faktor lingkungan.⁴

Sutarno menyebutkan bahwa ketersediaan koleksi perpustakaan adalah adanya sejumlah koleksi atau bahan pustaka yang dimiliki oleh suatu perpustakaan dan cukup memadai jumlah koleksinya dan koleksi tersebut disediakan supaya bisa berguna bagi pengguna perpustakaan.⁵ Perpustakaan perguruan tinggi dalam menyediakan koleksi perpustakaannya banyak aspek atau faktor yang perlu diperhatikan seperti jenis dan keberagaman koleksi, kuantitas dan kualitas koleksi, serta format koleksi perpustakaan. Lebih lanjut Darmono menambahkan bahwa perpustakaan dalam menyediakan koleksi juga perlu memperhatikan beberapa

² David Nicholas and Eti Herman, “*Assessing Information Needs In The Age Of The Digital Consumer*” (London: Routledge, 2009), 18, diakses melalui <https://www.routledge.com/Assessing-Information-Needs-in-the-Age-of-the-Digital-Consumer/Nicholas-Herman/p/book/9781857434873> tanggal 12 september 2023

³ Tawaf dan Khaidir Alimin. “*Kebutuhan Informasi Manusia*”, *Khutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 15, no. 1 (2012): 52.

⁴ Wilson, “*On User Studies and Information Needs*”, *Journal of Documentation* 62, No. 6 (2006), 663. Diakses melalui [https://www.scirp.org/\(S\(i43dyn45teexjx455qlt3d2q\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1250385](https://www.scirp.org/(S(i43dyn45teexjx455qlt3d2q))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1250385) tanggal 12 September 2023

⁵ Sutarno, “*Perpustakaan dan Masyarakat*”, (Jakarta: Sagung Seto, 2006), 18

aspek lainnya seperti relevansi, kelengkapan koleksi, kemutakhiran, dan kerja sama.⁶

Ketersediaan koleksi perpustakaan yang sesuai dengan standar yang ditetapkan merupakan suatu yang harus dilakukan oleh pengelola perpustakaan perguruan tinggi. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk memastikan pemustaka di perguruan tinggi terpenuhi kebutuhan informasi mereka, baik informasi berkaitan dengan perkuliahan mereka, penelitian dan lain sebagainya. Pada umumnya koleksi perpustakaan merupakan informasi dan pengetahuan yang berkaitan dengan program studi yang ada. sehingga perlu adanya kajian tentang ketersediaan koleksi yang wajib dilakukan oleh perpustakaan, karena ketersediaan koleksi mempengaruhi tingkat pemanfaatan perpustakaan.⁷

UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh merupakan salah satu perpustakaan perguruan tinggi yang menyediakan koleksi yang beragam, relevan, dan mutakhir yang dapat dimanfaatkan pemustaka dalam rangka pemenuhan kebutuhan informasi. Berdasarkan hasil wawancara awal yang dilakukan, pada tahun 2023 jumlah koleksi yang dimiliki oleh UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebanyak 38.364 judul dengan jumlah eksamplar sebanyak 98.593, yang terdiri dari buku cetak, karya ilmiah, jurnal, e-jurnal, referensi, majalah, audio visual, dan majalah.⁸ Lebih lanjut, UPT. Perpustakaan

⁶ Darmono, "Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah" (Jakarta. Gramedia WidiasaranaIndonesia, 2001), 49

⁷ Seimarina Br Karo, "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Universitas Medan Area", Skripsi, (Sumatera Utara: Universitas Sumatera Utara Medan, 2018).

⁸ Wawancara dengan Yusrawati pustakawan bidang pengolahan, tanggal 5 september 2023 di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

UIN Ar-Raniry selalu digunakan oleh pemustaka untuk memenuhi informasi yang berkaitan dengan tri dharma perguruan tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Wawancara awal dengan mahasiswa UIN Ar-Raniry yang memanfaatkan perpustakaan terkait dengan bagaimana kebutuhan informasi mereka bila dilihat dari aspek ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry diperoleh, bahwa sebagian besar koleksi, baik itu buku teks, referensi, buku pengayaan, jurnal ilmiah, prosiding, dan lain-lain sangat dibutuhkan oleh pemustaka dalam upaya pemenuhan kebutuhan informasi mereka, namun ternyata koleksi yang tersedia di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan informasi yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pemustaka UIN Ar-Raniry. Disamping itu, ada juga pemustaka yang mengatakan bahwa pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka juga belum terpenuhi seluruhnya karena ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry masih belum lengkap atau kurang *up-to-date*.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan Perpustakaan merupakan lembaga yang sangat penting dalam menyediakan akses terhadap berbagai informasi dan literatur akademis. Memahami sejauh mana kebutuhan informasi pengguna dan apakah koleksi perpustakaan mencukupi untuk memenuhi kebutuhan tersebut menjadi krusial dalam memastikan peran efektif perpustakaan sebagai sumber informasi. Penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry untuk mengetahui kebutuhan informasi pemustaka melalui ketersediaan koleksi di UPT. UIN Ar-Raniry yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan bagi pustakawan Perpustakaan UPT. UIN Ar-Raniry dalam

mengadakan koleksi yang sesuai kebutuhan informasi pemustaka. Oleh karena itu penulis memilih judul **“Hubungan Antara Kebutuhan Informasi dengan Ketersediaan Koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh”**.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas yang menjadi rumusan masalah apakah terdapat hubungan antara kebutuhan informasi dengan ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry?

1.3. Tujuan Penulisan

Berdasarkan rumusan masalah di atas yang menjadi tujuan penulisan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kebutuhan informasi dengan ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.4.1. Manfaat secara teoritis

- 1) Diharapkan bahwa penelitian ini dapat memberikan kontribusi penting untuk kemajuan pengetahuan dalam bidang perpustakaan dan pusat informasi. - R A N I R Y
- 2) Hasil dari penelitian ini dapat berfungsi sebagai acuan untuk penelitian serupa yang dilakukan di masa depan.

1.4.2. Manfaat secara praktis

- 1) Diharapkan Dapat memberikan kontribusi pemikiran dalam hal meningkatkan ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

- 2) Diharapkan dapat masukan untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustaka di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

1.5. Penjelasan Istilah

1. Kebutuhan Informasi

Kebutuhan, menurut definisi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, merujuk pada sesuatu yang diperlukan.⁹ Sedangkan informasi dijelaskan sebagai penerangan, keterangan, atau pemberitahuan mengenai suatu hal yang mendukung pemahaman terhadap pesan yang terdapat dalam bagian-bagian pesan tersebut.¹⁰ Krikelas, dalam pandangannya, menyatakan bahwa kebutuhan akan informasi muncul ketika pengetahuan seseorang tidak mencukupi sesuai dengan kebutuhan, mendorong mereka untuk mencari pengetahuan tambahan.¹¹

Kebutuhan informasi yang penulis maksud dalam skripsi ini adalah suatu usaha yang dilakukan oleh pemustaka di UIN Ar-Raniry ketika menghadapi masalah dalam dirinya sehingga mendorong dirinya untuk mencari informasi dalam rangka pemenuhan kebutuhan informasi kognitif, afektif, dan kebutuhan integrasi personal, serta kebutuhan berkhayal.

2. Ketersediaan Koleksi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, ketersediaan merujuk pada kesiapan suatu fasilitas untuk digunakan atau dioperasikan sesuai dengan jadwal

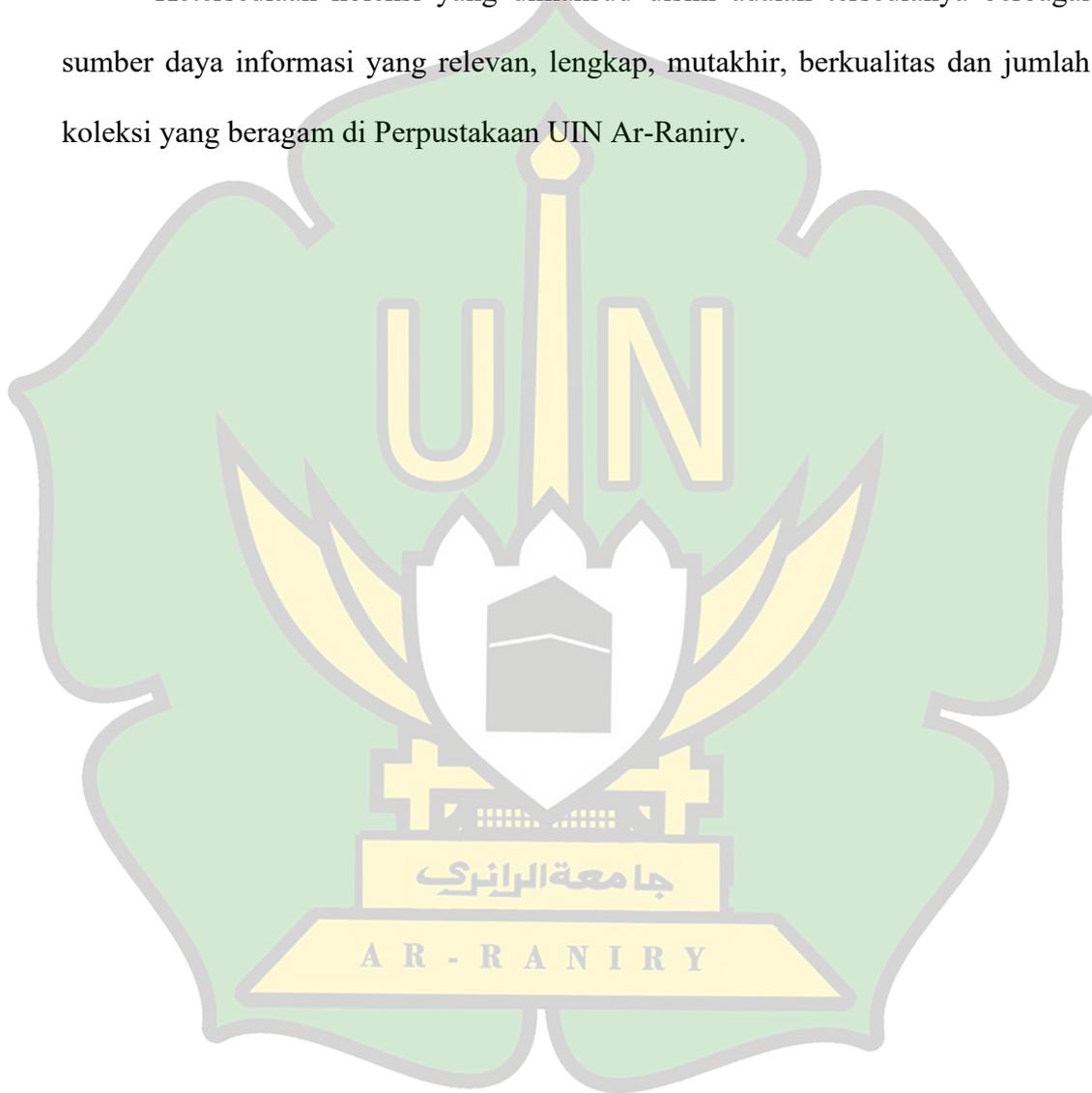
⁹ Tim penyusun kamus besar Bahasa Indonesia, "Kamus Besar Bahasa Indonesia" (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008). 244

¹⁰ Tim Pustaka Phoenix, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta, Pustaka Phoenix, 2010), 353

¹¹ Krikelas, J. "Information-seeking behaviour: patterns and concepts." Drexel Library Quarterly 19.2 (1983), 5

yang telah ditetapkan.¹² Koleksi, menurut definisi dari kamus besar bahasa Indonesia, merujuk pada kumpulan benda-benda atau hal-hal yang terkait dengan kegemaran, profesi, atau studi.¹³

Ketersediaan koleksi yang dimaksud disini adalah tersedianya berbagai sumber daya informasi yang relevan, lengkap, mutakhir, berkualitas dan jumlah koleksi yang beragam di Perpustakaan UIN Ar-Raniry.



¹² Tim Pustaka Phoenix, "Kamus Besar Bahasa Indonesia", 761

¹³ Tim Pustaka Phoenix, "Kamus Besar Bahasa Indonesia", 458

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANADASAN TEORITIS

2.1 Kajian Pustaka

Tinjauan pustaka bertujuan untuk memberikan informasi mengenai studi-studi sebelumnya yang relevan dengan riset yang akan dilakukan oleh peneliti, sehingga memungkinkan identifikasi perbedaan antara riset yang sedang dilakukan dengan riset-riset sebelumnya.

Penelitian pertama dilakukan oleh Wilisa Umami pada tahun 2019, Skripsi ini berjudul, “Hubungan Antara Ketersediaan Koleksi Biologi dengan Kebutuhan Informasi Sains Mahasiswa Prodi Biologi pada Taman Baca Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara Ketersediaan Koleksi Biologi dengan Kebutuhan Informasi Sains Mahasiswa Prodi Biologi pada Taman Baca Fakultas Sains dan teknologi serta untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara ketersediaan koleksi Biologi dengan Kebutuhan informasi Sains. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui penyebaran angket kepada 71 sampel dari 243 populasi dengan teknik pengambilan incidental sampling. Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai thitung $8,771 >$ ttabel $1,994$ yang artinya hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan antara Ketersediaan koleksi biologi dengan Kebutuhan informasi Sains Mahasiswa Prodi Biologi pada Taman Baca Fakultas Sains dan teknologi UIN Ar-Raniry (H_a) diterima. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara Ketersediaan koleksi biologi dengan Kebutuhan informasi Sains yang di tunjukkan

dari hasil pengujian korelasi sebesar 0,726 dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,527. Jadi, hubungan antara ketersediaan koleksi biologi sebesar 52% dengan kebutuhan informasi sains, sedangkan sisanya sebesar 48% berhubungan dengan faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.¹⁴

Adapun yang menjadi persamaan dan perbedaan antara penelitian yang akan peneliti lakukan dengan penelitian yang diteliti oleh Wilisa Umami yaitu, persamaannya terletak pada metode penelitian yang sama-sama menggunakan metode penelitian kuantitatif dan menggunakan Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada variabel penelitian ini memfokuskan pada ketersediaan koleksi biologi dan kebutuhan informasi sains sedangkan variabel yang penulis teliti adalah secara umum. Perbedaan lainnya yaitu terdapat pada Teknik pengambilan sampel incidental sampling sedangkan penulis menggunakan simple random sampling.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Riska Riskiana pada tahun 2017, Skripsi ini berjudul, “Hubungan Antara Kebutuhan Informasi dengan Motivasi Kunjungan Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Perpustakaan ke UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kebutuhan informasi dengan motivasi kunjungan mahasiswa prodi S1 Ilmu Perpustakaan ke UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disebarakan kepada 87 sampel dari 699 populasi dengan

¹⁴ Wilisa Umami, “Hubungan Antara Ketersediaan Koleksi Biologi dengan Kebutuhan Informasi Sains Mahasiswa Prodi Biologi Pada Taman Baca Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Ar-Raniry Banda Aceh”, Skripsi, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2019), x

teknik pengambilan sampel incidental sampling. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang sedang antara kebutuhan informasi dengan motivasi kunjungan yang ditunjukkan dari hasil pengujian korelasi sebesar 0,594 berdasarkan tabel interpretasi hasilnya terletak diantara 0,40 – 0,70 ini berarti korelasi antara dua variabel tersebut tergolong sedang. Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai thitung $6,813 > t_{tabel} 1,988$ yang artinya hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan antara kebutuhan informasi dengan motivasi kunjungan mahasiswa prodi S1 Ilmu Perpustakaan ke UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry (Ha) diterima.¹⁵

Adapun yang menjadi persamaan dan perbedaan antara penelitian yang akan peneliti lakukan dengan penelitian yang diteliti oleh Riska Riskiana yaitu, persamaannya adalah kedua penelitian ini sama-sama menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Persamaan lainnya adalah kedua penelitian ini sama-sama menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel kedua yaitu motivasi kunjungan mahasiswa sedangkan penulis yaitu ketersediaan koleksi. Perbedaan lainnya adalah pada teknik pengambilan sampling dengan menggunakan incidental sampling sedangkan penulis menggunakan simple random sampling.

Penelitian berikutnya dilakukan oleh Tajiaun nufus pada tahun 2022, Penelitian ini berjudul “Hubungan Ketersediaan Koleksi Dengan Pemenuhan Referensi Mata kuliah Mahasiswa Prodi Pendidikan Penjaskes Universitas Bina

¹⁵ Riska Riskiana, ”Hubungan Antara Kebutuhan Informasi dengan Motivasi Kunjungan Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Perpustakaan ke UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry”, skripsi, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2017), viii

Bangsa Getsempena Banda Aceh”. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara ketersediaan koleksi dengan pemenuhan referensi mata kuliah khusus prodi penjaskesrek. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan antara ketersediaan koleksi dengan pemenuhan referensi mata kuliah khusus prodi pendidikan penjaskes. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi serta populasi sebanyak 483 responden dengan menggunakan teknik aksidental sampling. Hubungan antara ketersediaan koleksi dengan pemenuhan referensi mata kuliah mahasiswa prodi pendidikan penjaskes Universitas Bina Bangsa Getsempena. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh nilai sebesar 0,230 artinya mempunyai dampak antara variabel X dan variabel Y. Berdasarkan hasil sebesar 22,540 dan hasil thitung sebesar 6,145 dapat dinyatakan bahwa nilai korasi positif antara variabel ketersediaan koleksi (X) dengan pemenuhan referensi (Y).¹⁶

Adapun yang menjadi persamaan dan perbedaan antara penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian yang diteliti oleh Tajiatur nufus yaitu, persamaannya adalah kedua penelitian ini sama-sama menggunakan metode penelitian kuantitatif, sedangkan perbedaannya terdapat pada teknik pengambilan sampel *aksidental sampling* sedangkan peneliti menggunakan *simple random sampling*

¹⁶ Tajiatur Nufus, "Hubungan Ketersediaan Koleksi Dengan Pemenuhan Referensi Mata Kuliah Mahasiswa Prodi Pendidikan Penjaskes Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh", (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2022), iv

Selain itu, meskipun ada keterkaitan dalam penelitian sebelumnya, terdapat perbedaan dalam judul yang digunakan, variabel penelitian, metode yang diterapkan, serta lokasi dan waktu pelaksanaan penelitian.

2.2 Kebutuhan Informasi

2.2.1 Definisi kebutuhan informasi

Menurut Lasa HS, kebutuhan informasi merujuk pada dorongan untuk memahami dan menguasai lingkungan, mengejar keingintahuan dan penjelasan. Kebutuhan ini timbul dari pertanyaan yang mendorong pencarian jawaban. Ketergantungan seseorang pada informasi tidak dapat dipisahkan, dan sejalan dengan peningkatan tingkat kehidupan seseorang, kebutuhan akan informasi juga ikut meningkat.¹⁷

Sulistyo-Basuki menjelaskan bahwa kebutuhan informasi merujuk pada informasi yang diinginkan seseorang untuk berbagai tujuan seperti pekerjaan, penelitian, memenuhi kepuasan spiritual, pendidikan, dan sebagainya.¹⁸ Sedangkan menurut Wilson menyatakan kebutuhan informasi adalah tuntutan atau permintaan dan keinginan yang digunakan bergantian, meski mungkin tidak identik, secara garis besar bahwa konsep kebutuhan informasi adalah konsep individu tentang informasi apa yang dia butuhkan untuk memenuhi kebutuhan yang lebih mendasar, yaitu untuk mencapai suatu tujuan.¹⁹

¹⁷ Lasa Hs, "Kamus Perpustakaan Indonesia", (Yogyakarta: Pustaka book publisher, 2009), 150.

¹⁸ Sulyto Basuki, "Pengantar Ilmu Perpustakaan", (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama", 1991), h. 393.

¹⁹ Wilson, "On User Studies and Information Needs", 661

Dari paparan di atas dapat disimpulkan bahwa kebutuhan informasi adalah ketika seseorang menghadapi masalah dalam dirinya sehingga mendorong dirinya untuk mencari informasi yang dapat menyelesaikan masalahnya.

2.2.2 Jenis-jenis kebutuhan informasi

Menurut Guha dalam Endang Fatmawati mengatakan bahwa jenis kebutuhan terhadap informasi sebagai berikut:

- a. Pendekatan kebutuhan mutakhir (*Current need approach*), yaitu suatu pendekatan dimana pemustaka dengan sistem informasi membutuhkan intraksi yang konstan dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan pemustaka. Pendekatan kebutuhan sehari-hari (*Everyday need approach*), yaitu suatu metode yang dilakukan oleh pemustaka secara rutin untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan untuk keperluan hariannya.
- b. Pendekatan kebutuhan mendalam (*Exhaustic need approach*), yaitu suatu cara dalam memenuhi kebutuhan informasi pemustaka yang bersifat mendalam.
- c. Pendekatan kebutuhan yang ringkas dan lengkap (*Catching-up need approach*), yaitu suatu sistem yang dilakukan sebagai upaya memenuhi kebutuhan pemustaka terhadap informasi yang ringkas, lengkap, mutakhir, dan relevan.²⁰

²⁰ Endang Fatmawati, "Kebutuhan Informasi Pemustaka Dalam Teori Dan Praktek", Universitas Diponegoro,(2016), 7-8. Diakses melalui https://www.academia.edu/87227182/Kebutuhan_Informasi_Pemustaka_dalam_Teori_dan_Praktek tanggal 13 September 2023.

Jarverlin memberikan klasifikasi terhadap jenis kebutuhan informasi, yaitu:

- a. Informasi yang berkaitan dengan masalah, menggambarkan struktur, sifat, dan syarat dari masalah yang dihadapi.
- b. Informasi yang berkaitan dengan wilayah, terdiri dari pengetahuan tentang fakta, konsep, hukum dan teori dari wilayah permasalahan.
- c. Pemecahan masalah melalui informasi melibatkan kemampuan untuk merinci dan merumuskan masalah, mengidentifikasi wilayah informasi yang relevan, serta merencanakan penggunaan informasi tersebut dalam usaha menyelesaikan permasalahan.²¹

Sedangkan menurut Devadason yang dikutip oleh Ishak, kebutuhan informasi bervariasi sesuai dengan aktivitas pekerjaan, disiplin ilmu, sektor pekerjaan, minat, ketersediaan fasilitas, posisi atau jabatan seseorang, motivasi, kebutuhan pengambilan keputusan, dorongan untuk menemukan konsep baru, dan keinginan mencari kebenaran.²²

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat berbagai jenis kebutuhan informasi, termasuk kebutuhan informasi yang terkait dengan permasalahan, kebutuhan informasi yang terkait dengan wilayah, kebutuhan informasi untuk memecahkan masalah, serta variasi jenis kebutuhan informasi yang bergantung pada jenis pekerjaan, disiplin ilmu, dan faktor lainnya.

²¹ Kalervo Jarverlin and Wilson, "On conceptual models for information seeking and retrieval research, *Information Research*", Vol. 9, No. 1 (2003), 9. Diakses melalui https://www.researchgate.net/publication/220468732_On_Conceptual_Models_for_Information_Seeing_and_Retrieval_Research, tanggal 13 September 2023

²² Ishak, "Kebutuhan Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) FK-UI dalam Pemenuhan Tugas Journal Reading". Pustaka: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi, Vol 2 No. 2 (2006), 92. Diakses melalui <https://adoc.pub/kebutuhan-informasi-mahasiswa-progam-pendidikan-dokter-spesi.html>, tanggal 13 September 2023

2.2.3 Faktor pendorong kebutuhan informasi

Kebutuhan informasi dapat dipengaruhi oleh bermacam-macam faktor. Menurut Pannen faktor yang paling umum yang mempengaruhi kebutuhan informasi yaitu faktor pekerjaan melibatkan berbagai elemen, seperti aktivitas profesi, jenis pekerjaan atau minat khusus, kebiasaan, dan kondisi lingkungan kerja. Hal serupa berlaku untuk penggunaan informasi, yang juga dipengaruhi oleh beragam faktor.²³

Kebutuhan informasi pemustaka dipengaruhi oleh beberapa faktor. Wilson menjelaskan bahwa terdapat tiga faktor utama yang secara bertingkat memengaruhi kebutuhan informasi, yaitu:

- a. Kebutuhan individu, termasuk kebutuhan psikologis, kebutuhan afektif, dan kebutuhan kognitif, merupakan aspek-aspek yang ada dalam diri setiap individu.
- b. Peran sosial, termasuk dalam hal pekerjaan dan tingkat kinerja, dapat mempengaruhi faktor kebutuhan yang terdapat dalam diri seseorang.
- c. Lingkungan, mencakup tempat kerja, lingkungan sosial budaya, situasi politik-ekonomi, dan kondisi fisik, memengaruhi peran sosial dan kebutuhan individu secara berjenjang. Ini mengakibatkan efek bertingkat yang membentuk kebutuhan akan informasi.²⁴

Menurut Sulistyio Basuki, menyatakan bahwa beberapa faktor menentukan kebutuhan informasi., yaitu:

²³ Paulina Pannen, "Pendekatan Kognitif dalam Peranangan dan Pemanfaatan Jasa Pusedokinfo, Prosiding Seminar Sehari" (Depok: Program Studi Ilmu Perpustakaan, program Pasca sarjan, Universitas Indonesia, 1996), 33

²⁴ Wilson, "On User Studies and Information Needs", 663

- a. Kisaran informasi yang dapat diakses.
- b. Penggunaan informasi yang akan dimanfaatkan.
- c. Latar belakang, motivasi, orientasi prosedural, dan karakteristik masing-masing pemustaka.
- d. Sistem sosial, ekonomi, dan politik tempat pemustaka.
- e. Konsekuensi penggunaan informasi,²⁵

2.2.4. Indikator Kebutuhan Informasi

Penelitian ini juga menggunakan teori kebutuhan informasi menurut Katz, Guverich, dan Haas dalam buku pawit dapat diuraikan sebagai berikut.²⁶

- a. Kebutuhan kognitif, adalah hal yang terkait dengan keinginan untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan seseorang terhadap lingkungannya
- b. Kebutuhan afektif merujuk pada kebutuhan yang terkait dengan aspek estetis, mencakup pengalaman yang menyenangkan dan berbagai reaksi emosional. Secara sederhana, dapat dijelaskan sebagai perasaan penghargaan individu terhadap situasi, kondisi, waktu, lingkungan, dan interaksi dengan orang lain, termasuk sikap yang terlibat.
- c. Kebutuhan integrasi personal. Kebutuhan ini berkaitan dengan peningkatan kredibilitas, kepercayaan, stabilitas, dan status pribadi. Dorongan ini muncul dari keinginan seseorang untuk meningkatkan harga diri mereka.

²⁵ Sulisty-Basuki, "Pengantar Dokumentasi". (Bandung: Rakayasa Sains, 2004), 396

²⁶ Pawit M. Yusuo, "Ilmu Informasi, Komunikasi, Dan Kepustakaan", (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 338-339.

- d. Kebutuhan integrasi social adalah Kebutuhan untuk bersosialisasi melibatkan cara berinteraksi dengan keluarga, teman, dan individu lain dalam kehidupan sosial.
- e. Kebututan berkhayal merupakan kebutuhan yang terkait dengan situasi di mana seseorang ingin menghindari, melepaskan tekanan, dan memiliki keinginan untuk mencari hiburan.

Bedasarkan pendapat diatas penulis mengambil indikator yang dikemukakan oleh Katz, Guverich, dan Haas yaitu, kebutuhan kognitif, kebutuhan afektif, kebutuhan integrasi personal, kebutuhan integrasi sosial, dan kebutuhan bekhayal.

2.3 Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi

2.3.1 Definisi Koleksi Perpustakaan

Perpustakaan umumnya memiliki beragam jenis dan bentuk koleksi, meliputi buku-buku dari berbagai kategori serta materi cetak seperti jurnal, hasil penelitian, skripsi, tesis, koran, dan majalah. Di samping itu, terdapat pula materi non-cetak seperti CD-ROM, jurnal elektronik, CD, disket, dan kaset. Menurut UU Nomor 43 Tahun 2007 Tentang perpustakaan pasal 12 ayat 1; koleksi diseleksi, diolah, disimpan, dilayankan, dan dikembangkan sesuai dengan kepentingan pemustaka dengan memperhatikan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.²⁷

²⁷ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, pasal 12(1) tentang koleksi perpustakaan.

Menurut Harrod Leonard Montague dalam buku Dian Sinaga Koleksi perpustakaan merupakan keseluruhan materi yang diorganisir oleh perpustakaan, terdiri dari berbagai bahan yang dikumpulkan atau dihimpun dengan tujuan untuk disajikan kepada para pemustaka.²⁸ Sedangkan menurut Tarto dalam buku Wiji Suwarno mengatakan bahwa koleksi merupakan materi perpustakaan yang disiapkan untuk keperluan pembelajaran, akses informasi, kegiatan rekreasi kultural, dan kepentingan penelitian bagi seluruh kalangan masyarakat.²⁹

Dari pernyataan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa koleksi perpustakaan mencakup semua materi pustaka yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka, dan dapat dimanfaatkan oleh pemustaka

2.3.2 Jenis Koleksi Perpustakaan

Menurut Dian Sinaga, jenis koleksi perpustakaan meliputi delapan macam yaitu, buku teks, alat praga, referensi, literatur tentang perpustakaan, bacaan kesehatan, bacaan lokal, literatur profesi untuk pendidik, dan buku untuk anak luar biasa.³⁰ Sedangkan Wiji Suwarno menyatakan bahwa koleksi perpustakaan terdapat tiga jenis yaitu:

1. Karya cetak seperti, buku referensi, publikasi pemerintah, majalah, dan surat kabar merupakan contoh karya cetak.
2. Karya rekam berupa Kaset audio, VCD, CD, CD-Rom pengetahuan, dan perekaman video dari televisi.

²⁸ Dian Sinaga, "Mengelola Perpustakaan Sekolah: (Bandung: Bejana, 2011), 38

²⁹ Wiji Suwarno, "Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan" (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2018), 60

³⁰ Dian Sinaga, "Mengelola Perpustakaan Sekolah", 49-56

3. Media elektronik mencakup penyimpanan informasi dalam bentuk pangkalan data yang diakses melalui komputer, seperti melalui internet.³¹

Sementara menurut pendapat Darmono dalam buku Elva Rahmah menyatakan yang termasuk jenis koleksi perpustakaan adalah sebagai berikut:

1. Buku, yang termasuk dalam kategori ini mencakup buku teks, buku pendukung, buku fiksi, dan buku yang sedang populer.
2. Kumpulan referensi, seperti kamus, ensiklopedia, almanak, dan direktori.
3. Sumber informasi geografi.
4. Serial seperti majalah dan tabloid.
5. Bahan mikro, seperti mikrofilm dan *mikrofile*.
6. Materi audio visual, seperti video, piringan hitam, CD-ROM, VCD, slide, dan film.³²

2.3.3 Definisi Ketersediaan Koleksi

Menurut Sulistyio Basuki Ketersediaan koleksi adalah kesiapan suatu sarana (seperti tenaga, barang, modal, dan anggaran) untuk digunakan dan dimanfaatkan pada waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu, penting bagi sebuah perpustakaan untuk memperhatikan ketersediaan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka, karena informasi yang dibutuhkan oleh pemustaka terdapat dalam koleksi tersebut. Besarnya koleksi sebuah perpustakaan tidak memiliki nilai yang signifikan jika tidak dimanfaatkan, sehingga keunggulan koleksi tersebut menjadi tidak berarti jika tidak digunakan oleh pemustaka.³³ Seperti yang telah tercantum dalam UU No.43 tahun

³¹ Wiji Suwarno, "Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan", 61

³² Elva Rahmah, Testiani Makmur, "Kebijakan Sumber Informasi Perpustakaan: Teori dan Aplikasi", (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2015), 13-14

³³ Sulistyio Basuki, "Pengantar Ilmu Perpustakaan", 37

2007 tentang perpustakaan pasal 24 ayat 2 yang menyebutkan bahwa Perpustakaan memiliki koleksi, baik jumlah judul maupun jumlah eksemplarnya, yang mencukupi untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.³⁴

Siregar mengungkapkan bahwa ketersediaan koleksi melibatkan penyusunan yang ada dan menyediakan kemudahan bagi pengguna dan staf perpustakaan. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar koleksi selalu memenuhi kebutuhan pengguna dan jumlah materi perpustakaan tetap mencukupi, sehingga pelayanan terhadap pengguna dapat optimal.³⁵

Dari pernyataan tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa kesiapan layanan perpustakaan terkait dengan ketersediaan koleksi, yaitu kesiapan penyediaan bahan pustaka yang telah diatur dengan baik agar dapat dimanfaatkan oleh para pemustaka.

2.3.4 Indikator ketersediaan koleksi

Indikator yang digunakan untuk mengukur ketersediaan koleksi yang di kemukakan oleh Sutarno yaitu:

- a. Relevansi merupakan hal yang penting; koleksi harus disesuaikan dengan kebutuhan pemustaka agar informasi yang tersedia di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan pemustaka.

³⁴ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, pasal 24 (2) tentang koleksi perpustakaan

³⁵ Belling Siregar, "Pengembangan Koleksi" (Medan: Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi Sumatera Utara, 2002), 2

- b. Jumlah koleksi perlu memadai untuk memenuhi kebutuhan pemustaka, sehingga ketersediaan informasi di perpustakaan dapat memenuhi permintaan dengan baik.
- c. Kualitas koleksi diharapkan koleksi tetap terkini dan memiliki kualitas yang optimal sesuai dengan tuntutan informasi terkini. Kondisi fisik koleksi juga perlu menarik perhatian pemustaka agar mereka tertarik datang ke perpustakaan.
- d. Kelengkapan koleksi tidak hanya terbatas pada buku ajar yang langsung terkait dengan perkuliahan, tetapi juga harus mencakup berbagai bidang ilmu yang relevan dengan jurusan.
- e. Kemutakhiran koleksi, Koleksi perlu selalu diperbarui sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi agar pemustaka dapat memperoleh informasi yang sesuai dengan perkembangan zaman³⁶

Sementara itu, Yunus Winato menyebutkan bahwa, ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam menyediakan koleksi di perpustakaan, yaitu:

- a. Kerelevanan koleksi. Pentingnya kerelevanan koleksi seharusnya disesuaikan dengan kebutuhan pengguna, dengan mengembangkan koleksi yang relevan dengan program lembaga utama dan kebutuhan masyarakat yang secara luas memanfaatkan perpustakaan tersebut.
- b. Berorientasi kepada pengguna perpustakaan. Pengembangan koleksi seharusnya lebih difokuskan pada kebutuhan pengguna, sehingga kepentingan pengguna harus menjadi pedoman. Oleh karena itu, langkah

³⁶ Sutarno, "Perpustakaan dan Masyarakat", 75

pertama dalam pengembangan koleksi harus dimulai dengan menganalisis kebutuhan pemustaka.

- c. Kelengkapan koleksi. Pengembangan koleksi tidak hanya mencakup buku teks atau koleksi cetak, tetapi juga mencakup koleksi non-cetak seperti kaset, CD, CD/DVD, dan sebagainya. Dengan kata lain, dalam pengembangan koleksi, semua komponen koleksi harus mendapat perhatian yang wajar sesuai dengan prioritas yang telah ditentukan sebelumnya.
- d. Kemutakhiran koleksi. Kemutakhiran koleksi harus diusahakan seoptimal mungkin, yang berarti bahwa dalam mengembangkan koleksi, peremajaan koleksi harus terus dilakukan sesuai dengan kebutuhan, tuntutan, dan perkembangan teknologi ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini.³⁷

Bedasarkan pendapat di atas, penulis mengambil indikator yang dikemukakan oleh Sutarno yaitu, relevan, jumlah koleksi, kualitas koleksi, kelengkapan koleksi, dan kemutakhiran koleksi.

³⁷ Yunus Winoto, Dian Sinaga dan Rohanda, "Dasar-Dasar Pengembangan Koleksi" (Kebumen: Intishar Publishing, 2018), 5

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sugiyono menjelaskan bahwa metode kuantitatif adalah pendekatan penelitian yang bersifat positivisme dan digunakan untuk mempelajari suatu populasi atau sampel tertentu. Pendekatan ini digunakan untuk mengumpulkan data melalui instrumen penelitian dan menganalisis data secara kuantitatif atau statistik dengan maksud untuk menguraikan serta menguji hipotesis yang telah dirumuskan.³⁸

Peneliti menggunakan metode penelitian korelasional, yang merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan dan tingkat korelasi antara dua variabel atau lebih tanpa melakukan intervensi atau manipulasi terhadap variabel tersebut.³⁹ Menurut Gay dalam buku Andi Ibrahim menjelaskan bahwa penelitian korelasional bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan antara variabel atau memanfaatkan hubungan tersebut untuk membuat prediksi.⁴⁰

3.2. Lokasi dan Waktu penelitian

Penelitian ini berlokasi di UPT. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Ar-raniry yang terletak di Jalan Syeikh Abdul Rauf, Kopelma Darussalam, Kecamatan Syiah Kuala, Kota Banda Aceh, Aceh. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada bulan September 2023.

³⁸ Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D" (Bandung: Alfabeta, 2018), 15

³⁹ A. Muri Yusuf, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan", Cet. IV; (Jakarta: Kencana, 2017), 64

⁴⁰ Andi Ibrahim dkk., "Metodologi Penelitian", cet. I (Makassar: Gunadarma ilmu, 2018), 80

3.3. Hipotesis

Hipotesis atau hipotesa adalah suatu pernyataan yang bersifat sementara atau kesimpulan logis yang dugaannya mengenai suatu populasi. Dalam konteks ilmu statistik, hipotesis merujuk pada pernyataan mengenai parameter populasi, yang menggambarkan variabel yang terdapat dalam populasi dan dihitung melalui statistik sampel.⁴¹ Berikut perumusan hipotesis dari penelitian ini:

Ha : Kebutuhan informasi memiliki hubungan dengan ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Ho : Kebutuhan informasi tidak memiliki hubungan dengan ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Hipotesis penelitian yang dikemukakan di atas dapat dirumuskan dalam bentuk hipotesis statistik, yaitu sebagai berikut:

Ha : $\rho \neq 0$ (terdapat hubungan)

Ho : $\rho = 0$ (tidak terdapat hubungan)

3.4. Populasi dan Sampel

1) Populasi

Menurut Sugiyono, populasi merupakan suatu area generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk diinvestigasi, dan setelah itu, penarikan kesimpulan dilakukan.⁴² Adapun yang menjadi populasi di

⁴¹ Ade Heryana, "Hipotesis Penelitian, Jakarta: Prodi Kesmas Universitas Esa Unggul", (2020), h. 3, diakses melalui https://www.researchgate.net/publication/341895079_HIPOTESIS_PENELITIAN tanggal 18 November 2022

⁴² Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif (Bandung, Alfabeta, 2019), 130

penelitian ini adalah seluruh anggota UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry yang berjumlah 48.401 anggota.⁴³

2) Sampel

Sampel merupakan subset dari populasi yang diteliti. Sampel ini terdiri dari bagian populasi yang memiliki karakteristik yang serupa dengan obyek yang menjadi sumber data. Dengan kata lain, sampel berperan sebagai representasi atau sebagian dari populasi, memungkinkan hasil penelitian yang berhasil diperoleh dari sampel dapat diberlakukan secara umum pada populasi.⁴⁴ Teknik pengambilan sampel yang dipakai yaitu teknik simpel random sampling, yaitu teknik yang paling sederhana. Sampel diambil secara acak, tanpa memperhatikan tingkatan yang ada dalam populasi.⁴⁵

Untuk pengambilan besarnya sampel, penulis menggunakan rumus Yamane dan Isac and Michael dengan Rumus:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

n = Besarnya sampel

N = Jumlah keseluruhan populasi

e = tingkat kesalahan sampel

⁴³ Wawancara dengan pustakawan UPT UIN Ar-Raniry Banda Aceh, tanggal 04 september 2023 di UPT UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

⁴⁴ Hindayani Mustafidah, Suwarsito, "Dasar-Dasar Metodologi Penelitian", (Purwokerto: UM Purwokerto Press, 2020) h. 140.

⁴⁵ Hindayani Mustafidah, "Suwarsito, Dasar-Dasar Metodologi Penelitian",....h. 147

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{48.401}{1 + 48.401 \times (0,1)^2}$$

$$n = \frac{48.401}{1 + (48.401 \times 0,01)}$$

$$n = \frac{48.401}{1 + 484,01}$$

$$n = \frac{48.401}{485,01}$$

$$n = 99,79 \text{ dibulatkan menjadi } 100.$$

3.5. Validitas dan Reliabilitas

1) Validitas

Istilah validitas digunakan dalam konteks hasil pengukuran atau observasi. Keabsahan atau validitas diartikan sebagai sejauh mana alat ukur memenuhi nilai sebenarnya atau standar yang telah ditetapkan. Tingkat keabsahan atau ketetapan juga menggambarkan kemampuan instrumen penelitian untuk menggambarkan data yang sesuai dengan permasalahan yang ingin diungkapkan. Dari perspektif instrumen, pengukuran merujuk pada kemampuan instrumen penelitian untuk mengukur dengan akurat dan benar apa yang akan diukur. Validitas juga mencerminkan bahwa instrumen penelitian mampu menggambarkan dengan baik sesuatu yang diukur atau diamati oleh peneliti, sesuai dengan realitas yang sebenarnya.⁴⁶ Dalam penelitian ini pengujian validitas

⁴⁶ Hindayani Mustafidah, "Suwarsito, Dasar-Dasar Metodologi Penelitian",h.134

dilakukan terhadap 30 responden. Untuk menguji validitas penulis menggunakan rumus korelasi *product moment* yaitu dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{xy} = Korelasi antara variabel X dengan Y

N = Jumlah sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

Ketentuan yang penulis lakukan untuk menetapkan validitas suatu kuesioner dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$r_{xy} > r_{tabel}$ berarti valid.

$r_{xy} < r_{tabel}$ berarti tidak valid.

2) Reliabilitas

Istilah reliabilitas digunakan dalam konteks peralatan yang digunakan untuk melakukan pengukuran (baik itu alat ukur atau instrumen pengumpulan data). Reliabilitas, atau tingkat ketetapan, merujuk pada kemampuan instrumen penelitian untuk mengumpulkan data secara konsisten dari sekelompok sampel. Oleh karena itu, reliabilitas mencakup stabilitas alat ukur.⁴⁷ Dalam penelitian ini pengujian reliabilitas dilakukan terhadap 20 responden. Uji reliabilitas dilakukan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* yaitu sebagai berikut:

⁴⁷ Hindayani Mustafidah, Suwarsito, "Dasar-Dasar Metodologi Penelitian",h.134

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum ab^2}{at^2} \right)$$

r_{11} = reliabilitas instrumen

k = banyaknya butir pertanyaan

$\sum ab^2$ = jumlah varian butir

at^2 = jumlah varian total

Jika nilai Cronbach Alpha (r_{11}) > 0,60 maka item variabel dinyatakan reliabel. Sebaliknya jika Cronbach Alpha (r_{11}) < 0,60 maka item variabel dinyatakan tidak reliabel.

3.6. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ada penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi.

1. Kuesioner

Kuesioner atau angket merupakan serangkaian pertanyaan tertulis yang dirancang untuk mengumpulkan informasi dari responden mengenai laporan pribadi mereka atau pengetahuan mereka tentang suatu hal. Istilah "angket" digunakan untuk merujuk baik pada metode maupun instrumen. Oleh karena itu, saat menggunakan metode angket, instrumen yang digunakan adalah angket atau kuesioner.⁴⁸ Pada penelitian ini, digunakan jenis kuesioner yang bersifat tertutup. Hal ini memungkinkan responden untuk memilih jawaban dari lima opsi yang telah disusun sesuai dengan panduan Skala Likert. Dengan demikian, responden hanya perlu memilih

⁴⁸ Hindayani Mustafidah, Suwarsito, "Dasar-Dasar Metodologi Penelitian",h, 124

jawaban yang tersedia tanpa perlu menyusun jawaban sendiri. Penulis menyebarkan kuesioner atau angket kepada 100 orang responden pemustaka UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry.

Tabel 3.0 Skala penilaian jawaban angket

Alternatif Jawaban	Bobot Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Kurang Setuju (KS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

2. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari istilah dokumen yang merujuk pada benda-benda tertulis. Dalam pelaksanaan metode dokumentasi, peneliti mengkaji benda-benda tertulis seperti buku, majalah, catatan harian, dan lain sebagainya. Pengertian dokumen tidak terbatas pada tulisan saja, melainkan mencakup benda-benda warisan seperti prasasti dan simbol-simbol dalam konteks yang lebih luas.⁴⁹

3.7. Analisis Data

Analisis data adalah langkah-langkah pengorganisasian dan pengurutan data berdasarkan pola, kategori, serta satuan uraian dasar. Tujuannya adalah untuk mengidentifikasi tema dan hipotesis kerja sesuai dengan petunjuk yang terdapat dalam data. Jenis data yang diolah mencakup berbagai sumber seperti catatan

⁴⁹ Hindayani Mustafidah, Suwarsito, "Dasar-Dasar Metodologi Penelitian",h, 127

lapangan, komentar peneliti, gambar, foto dokumen, laporan, biografi, dan artikel. Selama kegiatan analisis data, dilakukan tindakan pengaturan, pengurutan, pengelompokan, pemberian kode, serta pengkategorikan.⁵⁰

Berikut adalah tahapan-tahapan analisis data yang penulis lakukan yaitu:

1. Menghimpun seluruh kuesioner yang telah diisi oleh para responden.
2. Memeriksa kuesioner yang sudah diisi oleh responden.
3. Menilai dan memberikan skor untuk setiap jawaban yang terdapat dalam kuesioner yang sudah diisi.
4. Menyiapkan tabel tabulasi jawaban yang mencakup skor untuk setiap item pertanyaan dalam kuesioner.
5. Melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan program SPSS.
6. Melakukan analisis data dengan dengan melakukan uji korelasi. Analisis data menggunakan uji korelasi dimaksudkan untuk menentukan apakah terdapat hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya. Selain itu, analisis ini juga berfungsi untuk mengukur kekuatan hubungan di antara kedua variabel tersebut. Dengan rumus sebagai berikut:

⁵⁰ Refi Syahputra, Baginda, "Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Fungsi Guru SMA Negeri Unggul Subulussalam Kota Subulussalam Provinsi Aceh", *JIHAFAS* Vol. 3, No. 2, (2020), 8, diakses melalui <https://jurnal.kopertais5aceh.or.id/index.php/JIHAF/article/view/188/136> tanggal 26 November 2022

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{11} = reliabilitas instrumen

k = banyaknya butir pertanyaan

$\sum ab^2$ = jumlah varian butir

at^2 = jumlah varian total

Di bawah ini adalah gambaran hubungan variabel, indikator, instrumen, dan bentuk data (skala pengukuran)

Tabel 3.1 Hubungan Variabel, Indikator, Instrumen dan Bentuk Data

Penelitian			
variabel	indikator	instrumen	Bentuk Data
Kebutuhan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan kognitif • Kebutuhan afektif • Kebutuhan integrasi personal • Kebutuhan integrasi sosial • Kebutuhan berkhayal 	Angket	Ordinal
Ketersediaan Koleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Kerelevanan koleksi • Kelengkapan koleksi • Kemutakhiran koleksi • Kualitas koleksi • Jumlah koleksi 	Angket	Ordinal

BAB IV

HASIL PENELITIAN

4.1. Gambaran Lokasi Penelitian

1. Profil UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdiri tahun 1963. Perpustakaan ini merupakan bagian integral Tridharma PT yang menyediakan dan mendiseminasi informasi ilmiah kepada komunitas UIN Ar-Raniry selama 7 jam per hari dan 3 jam di malam hari, serta layanan Sabtu dan Minggu.⁵¹ Fasilitas yang disediakan meliputi layanan sirkulasi, referensi, repository, ruang komputer, keanggotaan, dan akses internet gratis. Jumlah pustakawan di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah empat belas orang, dengan spesialisasi masing-masing dapat dilihat pada tabel berikut:

Table 4.0 Anggota Pustakawan UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry

No	Nama	Bidang
1	Suherman, S. Ag., SIP., M. Ec	Kepala
2	Fauzi S, Sos	Tata Usaha
3	Murtadha, S.E.	Tata Usaha
4	Syairadhi, S.E	Tata Usaha
5	Nurhabibah, S.Ag., S.IPI	Layanan Teknis Pengadaan
6	Yusrawati, S.Pd., S.IPI., M.IP.	Layanan Teknis Pengolahan
7	Dra Zulaikha	Layanan Teknis Pengolahan
8	Nur Asiah, S.IP.	Layanan Teknis Pengolahan
9	Marlini, S.Kom.	Layanan Teknis Preservasi

⁵¹ Profil UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, diakses melalui <https://library.ar-raniry.ac.id/index.php/homepage/tentang?module=tentang> tanggal 22 november 2023.

10	Muthmainnah, S.Ag., M.Ag.	Layanan Pemustaka Sirkulasi
11	Verawati, S.IP.	Layanan Pemustaka Sirkulasi
12	Arfiandi, S.Ag.	Layanan Respository
13	Maryana, S.Ag.	Layanan Referensi
14	Rina Ridana, S.T.	Layanan Teknologi Informasi

Visi UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry

Menjadi Pusat Informasi Dan Penelitian Keislaman Yang Unggul Dalam Aksesibilitas, Kreatif Dan Inovatif, Berdaya Saing Dan Berstandar Internasional

Misi UPT. Perpustakaan UIN AR-Raniry

1. Membangun dan mendorong budaya akademik dalam upaya pencarian visi dan misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Mengembangkan aksesibilitas layanan informasi secara profesional bagi seluruh civitas akademika.
3. Mengembangkan dan mendukung Tri darma perguruan tinggi dengan mengidentifikasi, seleksi, mengumpulkan, mengadakan koleksi pustaka berbasis *need*, kerelevansian, kemutakhiran, dan kelestarian koleksi.
4. Membangun *resource sharing* dan jaringan perpustakaan baik lokal, regional, nasional dan internasional guna pengembangan koleksi dan layanan perpustakaan.
5. Menjadi mitra profesional bagi para sivitas akademika dalam mengakses dan menyebarluaskan hasil-hasil karya ilmiahnya ke masyarakat luas.

6. Mengembangkan pemanfaatan perpustakaan secara efektif oleh seluruh civitas akademika dengan melaksanakan program-program literasi informasi.

Kebijakan Mutu UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry

1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga teknis dan tenaga pustakawan.
2. Meningkatkan jumlah pemustaka.
3. Selulus memberikan layanan perpustakaan secara prima
4. Melakukan pemutakhiran terus menerus terhadap sarana dan prasarana layanan perpustakaan.
5. Melakukan perbaikan terus menerus terhadap proses, layanan, serta efektifitas penerapan sistem manajemen mutu.

2. Gambaran Koleksi Perpustakaan

Perpustakaan UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh menyajikan berbagai macam materi dalam format fisik dan digital, seperti buku cetak, jurnal ilmiah baik versi cetak maupun elektronik, materi audiovisual, karya ilmiah online, dan layanan konsultasi ilmiah. Saat ini, koleksi perpustakaan mencakup 98.593 eksemplar buku dan 38.364 judul.

4.2. Hasil Penelitian AR - RANIRY

1. Hasil Uji Validitas

Pengukuran validitas bertujuan untuk menilai kemampuan alat pengukur dalam mengukur variabel yang diukur. Validitas penelitian ini diuji dengan menggunakan metode korelasi product moment Pearson melalui aplikasi SPSS versi 26, dan melibatkan 30 responden. Hasil dari pengujian validitas dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Kebutuhan Informasi (X)

No	Item	Variabel	Rhitung	Rtabel	Keterangan
1	X.1	Kebutuhan Informasi (X)	0.559	0.361	Valid
2	X.2		0.550	0.361	Valid
3	X.3		0.521	0.361	Valid
4	X.4		0.553	0.361	Valid
5	X.5		0.573	0.361	Valid
6	X.6		0.469	0.361	Valid
7	X.7		0.458	0.361	Valid
8	X.8		0.560	0.361	Valid
9	X.9		0.551	0.361	Valid
10	X.10		0.692	0.361	Valid

Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Ketersediaan Koleksi (Y)

No	Item	Variabel	Rhitung	Rtabel	Keterangan
1	Y.1	Ketersediaan Koleksi (Y)	0.917	0.361	Valid
2	Y.2		0.768	0.361	Valid
3	Y.3		0.780	0.361	Valid
4	Y.4		0.903	0.361	Valid
5	Y.5		0.798	0.361	Valid
6	Y.6		0.791	0.361	Valid
7	Y.7		0.693	0.361	Valid
8	Y.8		0.892	0.361	Valid
9	Y.9		0.572	0.361	Valid
10	Y.10		0.872	0.361	Valid

Bedasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa kedua variabel yang digunakan dalam penelitian ini terbukti valid. Keputusan diambil berdasarkan perbandingan nilai rhitung yang lebih besar dari rtabel pada tingkat signifikansi 5%, yaitu 0,361. Oleh karena itu, semua item pertanyaan pada variabel kebutuhan informasi (X) dan variabel ketersediaan koleksi (Y) dapat dianggap layak untuk digunakan.

2. Hasil Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas bertujuan untuk menilai sejauh mana konsistensi hasil pengukuran suatu variabel. Instrumen yang dapat diandalkan akan menghasilkan data yang dapat dipercaya. Sebuah variabel dianggap reliabel apabila menunjukkan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,60 atau lebih.

Tabel 4.3 Pengujian Reliabilitas

Variabel	Jumlah Item Pertanyaan	Cronbach's Alpha	Nilai Kritis Cronbach's Alpha	Keterangan
Kebutuhan Informasi (X)	10	0,721	0,600	Reliabel
Ketersediaan Koleksi (Y)	10	0,927	0,600	Reliabel

Dari pengujian reliabilitas Cronbach's Alpha, variabel X menunjukkan nilai alpha sebesar 0,721, sementara variabel Y memiliki nilai alpha sebesar 0,927. Hasil alpha tersebut menunjukkan bahwa reliabilitas kedua variabel tersebut cukup tinggi, dengan nilai reliabilitas item pernyataan dalam kuesioner melebihi 0,60.

3. Pengujian Korelasi Product Moment

Pengujian korelasi product moment digunakan sebagai suatu pendekatan statistik dalam penelitian ini dengan maksud untuk menilai sejauh mana adanya keterkaitan atau hubungan antara dua variabel, yakni Kebutuhan Informasi dan Ketersediaan Koleksi. fokus utama dari pengujian ini adalah untuk mengungkap apakah terdapat hubungan linear antara kedua

variabel tersebut, dan sejauh mana kekuatan atau kelemahan dari hubungan tersebut.

Hasil pengujian ini akan menampilkan koefisien korelasi product moment (r) antara variabel fasilitas perpustakaan dan variabel minat kunjung perpustakaan, yang akan memberikan informasi tentang arah dan tingkat kekuatan keterkaitan di antara keduanya. Koefisien r memiliki rentang nilai antara -1 dan 1, di mana nilai positif mencerminkan hubungan positif, nilai negatif mencerminkan hubungan negatif, dan nilai yang mendekati 0 menunjukkan kurangnya hubungan linier.

Dasar untuk membuat keputusan dalam pengujian korelasi product moment adalah sebagai berikut:

- a. Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka dianggap terdapat hubungan.
- b. Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka dianggap tidak terdapat hubungan.

Hasil korelasi product moment dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 4.4 Pengujian Korelasi Product Moment

Correlations			
		Kebutuhan Informasi	Ketersediaan Koleksi
Kebutuhan Informasi	Pearson Correlation	1	.478**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	100	100
Ketersediaan Koleksi	Pearson Correlation	.478**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	

	N	100	100
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

Berdasarkan tabel di atas, maka hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dapat dideskripsikan sebagai berikut:

- a. Terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kebutuhan informasi dan variabel ketersediaan koleksi dengan nilai sebesar 0,000. Hal ini mengindikasikan bahwa, karena nilai signifikansi kurang dari 0,05, variabel kebutuhan informasi dianggap memiliki hubungan dengan variabel ketersediaan koleksi.
- b. Hasil korelasi yang diperoleh sebesar 0,478, setara dengan 47,8%, dapat diartikan sebagai hubungan yang sedang. Sedangkan perolehan nilai positif 0,478 dalam penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kebutuhan informasi, semakin baik pula ketersediaan koleksi.

4. Pembuktian Hipotesis

Pebuktian hipotesis dilakukan denga pengambilan keputusan sebagai berikut:

- a. Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka hipotesis nol (H_0) akan ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kebutuhan informasi dan variabel ketersediaan koleksi.
- b. Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak, yang berarti tidak terdapat

hubungan secara signifikan antara variabel kebutuhan informasi dengan variabel ketersediaan koleksi.

Tabel 4.5 Anova

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	78.357	1	78.357	29.061	.000 ^b
	Residual	264.233	98	2.696		
	Total	342.590	99			

a. Dependent Variable: Ketersediaan Koleksi

b. Predictors: (Constant), Kebutuhan Informasi

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji F, menghasilkan nilai $0,00 < 0,05$, sementara nilai F-hitung adalah 29.061. Nilai F-tabel dengan df sebanyak 98 adalah 3.94. Dengan mempertimbangkan bahwa $29.061 > 3.94$ (F-hitung > F-tabel), dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara kebutuhan informasi dan ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Oleh karena itu, hipotesis alternatif (Ha) diterima, sementara hipotesis nol (Ho) ditolak.

Uji hipotesis juga dilakukan dengan membandingkan nilai t-hitung dan nilai t-tabel. Nilai t-tabel dapat ditemukan dalam tabel nilai "t" Product Moment dengan menghitung terlebih dahulu nilai derajat kebebasan (df), yaitu $df = N - k - 100 - 2 = 98$. Dengan nilai derajat kebebasan sebesar 98 dari uji "t" product moment, t-tabel yang diperoleh mencapai 1.66. Hasilnya menunjukkan bahwa t-hitung sebesar 5.391 secara signifikan melebihi nilai t-tabel. Oleh karena itu, kesimpulannya adalah $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$, sehingga hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (H0) ditolak. Dari

temuan ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kebutuhan informasi (X) dan variabel ketersediaan koleksi (Y).

5. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Tabel 4.6 Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.478 ^a	.229	.221	1.64203
a. Predictors: (Constant), Kebutuhan Informasi				

Hasil uji ini dapat disimpulkan dari rangkuman model pada kolom "R square" dalam tabel 4.5, yang menghasilkan nilai (R^2) sekitar 0,229. Angka ini berasal dari uji korelasi dengan nilai 0,478. Maka dapat dilihat pada tabel interpretasi kuat atau lemahnya hubungan yang terjadi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.7 Skala interpretasi uji korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,00	Sangat kuat ⁵²

⁵²Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif", dan R&D, 248

Berdasarkan dari tabel skala interpretasi uji korelasi di atas, ditemukan nilai r sebesar 0,478. Nilai ini mengindikasikan bahwa terdapat korelasi sedang antara variabel X dan variabel Y. Untuk menentukan koefisien penentu digunakan dengan rumus sebagai berikut:

$$KP = r^2 \times 100 \%$$

$$KP = (0,478)^2 \times 100\%$$

$$KP = 0,228484 \times 100 \%$$

$$KP = 22,84 \%$$

Berdasarkan nilai Koefisien Penentu (KP) sebesar 22,84%, dapat disimpulkan bahwa persentase dari hubungan antara variabel bebas dan variabel terkait, yang disebut sebagai koefisien determinasi (R^2), adalah sekitar 0,2284. Ini mengindikasikan bahwa hubungan antara variabel bebas (X) dan variabel terkait (Y) menyumbang sekitar 22,84%, sementara 77,16% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

4.2. Pembahasan

Kebutuhan informasi dan ketersediaan koleksi menjadi krusial dalam memenuhi tuntutan pembaca dan pengguna layanan. Kebutuhan informasi mencakup ragam topik dan tingkat kompleksitas, serta dapat bervariasi sesuai dengan kepentingan dan kebutuhan individu. Sehingga, perpustakaan harus mampu menyediakan akses yang memadai terhadap beragam sumber informasi untuk memenuhi kebutuhan informasi.

Dalam memenuhi kebutuhan informasi dibutuhkan ketersediaan koleksi yang beragam dan terkini, baik dalam bentuk buku cetak maupun digital, jurnal, dan sumber informasi elektronik lainnya. Adanya keragaman koleksi juga memastikan bahwa perpustakaan dapat menjawab berbagai kebutuhan dan minat pemustaka dengan efektif.

Berdasarkan penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya oleh penulis, koefisien korelasi yang ditemukan sekitar 0,478, mengindikasikan adanya keterkaitan antara variabel kebutuhan informasi memiliki hubungan yang sedang dengan ketersediaan koleksi di UPT. perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji F, menghasilkan nilai $0,00 < 0,05$, sementara nilai Fhitung adalah 29.061. Nilai Ftabel dengan df sebanyak 98 adalah 3.94. Dengan mempertimbangkan bahwa $29.061 > 3.94$ ($F_{hitung} > F_{tabel}$), dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara kebutuhan informasi dan ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Oleh karena itu, hipotesis alternatif (H_a) diterima, sementara hipotesis nol (H_0) ditolak. Kebutuhan informasi memiliki hubungan sebesar 22,84% terhadap ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dan sisanya 77,16% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

uji hipotesis juga dilakukan menggunakan uji t untuk pembuktian korelasi, didapatkan nilai sebesar $0,00 < 0,05$, dan nilai thitung sebesar $5.391 > 1.66$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Hal ini mengindikasikan adanya korelasi antara kebutuhan informasi dan ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Oleh karena itu, hipotesis alternatif (H_a) diterima, sementara hipotesis nol (H_0) ditolak.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif antara kebutuhan informasi dan ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Nilai korelasi yang diperoleh melalui uji korelasi adalah 0,478, yang terletak dalam rentang 0,40 hingga 0,599, menunjukkan bahwa hubungan antara kebutuhan informasi dan ketersediaan koleksi bersifat sedang. Uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,00, yang kurang dari 0,05. Hal ini menandakan adanya hubungan yang signifikan antara kebutuhan informasi dan ketersediaan koleksi di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Oleh karena itu, hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima, sementara hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, nilai determinasi (R^2) yang ditemukan dalam penelitian ini adalah sebesar 22,84%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis ingin menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi, sebagai berikut:

1. Koleksi perpustakaan sebaiknya diperbarui secara berkala guna memenuhi kebutuhan informasi pemustaka dengan lebih baik.
2. Bagi Pustakawan perlu selalu memperhatikan serta menjaga koleksi perpustakaan sebagai langkah penting untuk menjamin kepuasan pengunjung dan optimalisasi pemanfaatan koleksi dalam jangka waktu yang lebih panjang.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan", Cet. IV; (Jakarta: Kencana, 2017).
- Ade Heryana, "*Hipotesis Penelitian*", Jakarta: Prodi Kesmas Universitas Esa Unggul, (2020),
https://www.researchgate.net/publication/341895079_HIPOTESIS_PENELITIANIAN
- Andi Ibrahim dkk., "Metodologi Penelitian", cet. I (Makassar: Gunadarma ilmu, 2018).
- Belling Siregar, "Pengembangan Koleksi" (Medan: Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi Sumatera Utara, 2002).
- Daniel G. D, G. E. Gorman and Philip J. Calvert, "*Information Need Analysis: Principles and Practice in Information Organizations*" (London: Facet Publishing, 2015), <https://www.routledge.com/Information-Needs-Analysis-Principles-and-practice-in-information-organizations/Dorner-GormanCalvert/p/book/9781856044844>
- Darmono, "Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah" (Jakarta. Gramedia WidiasaranaIndonesia, 2001).
- David Nicholas and Eti Herman, "*Assessing Information Needs In The Age Of The Digital Consumer*" (London: Routledge, 2009)
<https://www.routledge.com/Assessing-Information-Needs-in-the-Age-of-the-Digital-Consumer/Nicholas-Herman/p/book/9781857434873>
tanggal
- Dessy Anwar, "Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern" (Surabaya, Pustaka Amelia 2002).
- Dian Sinaga, "Mengelola Perpustakaan Sekolah" (Bandung: Bejana,2011).
- Elva Rahmah, "Testiani Makmur, Kebijakan Sumber Informasi Perpustakaan: Teori dan Aplikasi" (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2015).
- Endang Fatmawati, "*Kebutuhan Informasi Pemustaka Dalam Teori Dan Praktek*", Univesitas Diponegoro, (2016), 7-8.
https://www.academia.edu/87227182/Kebutuhan_Informasi_Pemustaka_dalam_Teori_dan_Praktek

Ishak, "Kebutuhan Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) FK-UI dalam Pemenuhan Tugas Journal Reading. Pustaka: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi", Vol 2 No. 2 (2006), <https://adoc.pub/kebutuhan-informasi-mahasiswa-progam-pendidikan-dokter-spesi.html>.

Kalervo Jarverlin and Wilson, "*On conceptual models for information seeking and retrieval research, Information Research*", Vol. 9, No. 1 (2003), https://www.researchgate.net/publication/220468732_On_Conceptual_Models_for_Information_Seeking_and_Retrieval_Research.

Krikelas, J. "Information-seeking behaviour: patterns and concepts." *Drexel Library Quarterly* 19.2 (1983).

Lasa Hs, "Kamus Perpustakaan Indonesia", (Yogyakarta: Pustaka book publisher, 2009).

Paulina Pannen, "Pendekatan Kognitif dalam Peranangan dan Pemanfaatan Jasa Pustokinfo, Prosiding Seminar Sehari", (Depok: Program Studi Ilmu Perpustakaan, program Pasca sarjan, Universitas Indonesia, 1996).

Pawit M. Yusuo, "Ilmu Informasi, Komunikasi, Dan Kepustakaan", (Jakarta: Bumi Aksara, 2009).

Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No. 13 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi, lampiran.

Refi Syahputra, Baginda, "*Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Fungsi Guru SMA Negeri Unggul Subulussalam Kota Subulussalam Provinsi Aceh*", *JIHAFAS* Vol. 3, No. 2, (2020). <https://jurnal.kopertais5aceh.or.id/index.php/JIHAF/article/view/188/136>.

Riska Riskiana, Hubungan Antara Kebutuhan Informasi dengan Motivasi Kunjungan Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Perpustakaan ke UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry, skripsi, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2017).

Seimarina Br Karo, Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Universitas Medan Area, Skripsi, (Sumatera Utara: Universitas Sumatera Utara Medan, 2018).

Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif" (Bandung, Alfabeta, 2019).

- Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D", (Bandung: Alfabeta, 2018).
- Sulistyo-Basuki, "Pengantar Dokumentasi". (Bandung: Rakayasa Sains, 2004).
- Suliyto Basuki, "Pengantar Ilmu Perpustakaan", (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991).
- Sutarno, "Perpustakaan dan Masyarakat" (Jakarta: Sagung Seto, 2006).
- Tajiatur Nufus, "Hubungan Ketersediaan Koleksi Dengan Pemenuhan Referensi Mata Kuliah Mahasiswa Prodi Pendidikan Penjaskes Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh", (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2022),
- Tawaf dan Khaidir Alimin. "*Kebutuhan Informasi Manusia*", Khutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan 15, no. 1 (2012).
- Tim penyusun kamus besar Bahasa Indonesia, "Kamus Besar Bahasa Indonesia" (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, pasal 12(1) tentang koleksi perpustakaan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, pasal 24 (2) tentang koleksi perpustakaan.
- Wiji Suwarno, "Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan" (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2018).
- Wilisa Umami, "Hubunagn Antara Ketersediaan Koleksi Biologi dengan Kebutuhan Informasi Sains Mahasiswa Prodi Biologi Pada Taman Baca Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Ar-Raniry Banda Aceh", Skripsi, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2019).
- Wilson, "On User Studies and Information Needs", *Journal of Documentation* 62, No. 6 (2006).
[https://www.scirp.org/\(S\(i43dyn45teexjx455qlt3d2q\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1250385](https://www.scirp.org/(S(i43dyn45teexjx455qlt3d2q))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1250385)
- Yunus Winoto, "Dian Sinaga dan Rohanda, Dasar-Dasar Pengembangan Koleksi" (Kebumen: Intishar Publishing, 2018).



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
NOMOR: 276/Un.08/FAH/KP.004/1/2022

TENTANG

**PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut;
b. bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh ;
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH.**

- Kesatu : Menunjuk saudara :
1). Mukhtaruddin, M.LIS. (Pembimbing Pertama)
2). T. Mulkan Safri, M.IP (Pembimbing kedua)

Untuk membimbing Skripsi mahasiswa

Nama : **Alfis Nahrin**

Nim : **190503322**

Prodi : **Ilmu Perpustakaan (IP)**

Judul : **Hubungan Antara Kebutuhan Informasi dengan Ketersediaan Koleksi di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh**

- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di Banda Aceh
Pada Tanggal 25 Januari 2022

Dekan,


Fauzi

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
3. Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan;
5. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniyac.id

Nomor : 2402/Un.08/FAH.I/PP.00.9/11/2023

Lamp :-

Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada Yth,

Kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **ALFIS NAHRIN / 190503322**

Semester/Jurusan : IX / Ilmu Perpustakaan

Alamat sekarang : Komplek PNS Dusun Mon Raya Blok B No. 250, Gampong Payaroh,
Darul Imarah, Aceh Besar

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **Hubungan Antara Kebutuhan Informasi dengan Ketersediaan Koleksi di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh**

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 14 November 2023

an.Dekan

Wakil Uekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Berlaku sampai: 14 Februari
2024

Nazaruddin, S.Ag, S.S, M.L.I.S.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
UPT. PERPUSTAKAAN**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp. 0651 – 7557325 – 7557326 Fax. 0651 – 7552922. Email: library@ar-raniry.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 131/Un.08/UPT.1/PP.00.9/11/2023

Kepala UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry menerangkan bahwa :

Nama/NIM : **ALFIS NAHRIN / 190503322**
Semester/Jurusan : IX / Ilmu Perpustakaan
Alamat : Komplek PNS Dusun Mon Raya Blok B No.250, Gampong Payaroh,
Darul Imarah, Aceh Besar
Judul Skripsi : ***Hubungan Antara Kebutuhan Informasi dengan Ketersediaan Koleksi
di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.***

Telah melakukan penelitian di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry mulai dari tanggal 15 s/d
17 November 2023.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Banda Aceh, 27 November 2023



Kepala

Merman



ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya Alfis Nahrin, mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh, sedang melakukan penelitian skripsi tentang “**Hubungan Antara Kebutuhan Informasi Dengan Ketersediaan Koleksi Di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh**”. Demi kelancaran penelitian ini, saya memohon ketersediaan saudara untuk menjawab setiap pernyataan sesuai dengan pemahaman dan kondisi ril yang saudara rasakan. Daftar pernyataan yang diajukan dibuat semata-mata untuk kebutuhan primer dan tidak digunakan untuk sesuatu yang dilarang.

Atas Perhatian dan partisipasi saudara, saya pribadi mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Prodi :
Semester :

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Berilah tanda Silang (X) pada salah satu kolom Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS) pada jawaban yang saudara/i anggap sesuai.
- Jawablah dengan benar dan jujur.

III. BUTIRAN PERNYATAAN ANGKET

Variabel (X) Kebutuhan Informasi

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
Kebutuhan Kognitif						
1	Saya membutuhkan informasi untuk melengkapi pengetahuan dalam ranah keilmuan yang saya tekuni					
2	Saya membutuhkan informasi guna meningkatkan pemahaman saya terhadap bidang keilmuan yang sedang saya dalam					
Kebutuhan Afektif						
3	Saya membutuhkan informasi yang mempengaruhi emosi saya untuk meningkatkan kualitas pengalaman saya					
4	Saya membutuhkan informasi yang dapat membangkitkan perasaan positif					
Kebutuhan Integrasi Personal						
5	Saya membutuhkan informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan intelektual saya					
6	Saya membutuhkan informasi yang bisa membantu menyelesaikan masalah yang sedang saya hadapi dalam perkuliahan					
7	Saya membutuhkan informasi yang dapat memberikan dampak langsung pada kehidupan pribadi saya					
Kebutuhan Integrasi Sosial						
8	Saya membutuhkan informasi tentang materi pembelajaran yang memiliki relevansi dengan interaksi sosial					

Kebutuhan Berkhayal					
9	Saya membutuhkan informasi dengan konten hiburan sehingga membantu melepaskan diri dari kepenatan yang muncul selama perkuliahan				
10	Saya membutuhkan informasi yang bersumber dari buku, film atau musik yang dapat merangsang imajinasi atau membawa saya ke dalam suasana berkhayal				

Variabel (Y) Ketersediaan koleksi

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
Kerelevanan Koleksi						
1	Koleksi yang tersedia di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh relevan dengan kurikulum program studi					
2	Koleksi yang tersedia di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sudah relevan dengan kebutuhan penelitian saya					
3	Koleksi yang tersedia di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh relevan dengan topik yang saya pelajari					
Jumlah Koleksi						
4	Jumlah koleksi di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sudah cukup memadai untuk memenuhi kebutuhan studi dan penelitian saya					
Kualitas Koleksi						
5	Koleksi yang tersedia di Perpustakaan UIN Ar-Raniry memberikan kontribusi yang positif terhadap pemahaman saya dalam mata kuliah atau bidang studi tertentu					
6	Koleksi yang tersedia di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh memberikan informasi yang akurat dan dapat diandalkan					
Kelengkapan Koleksi						
7	koleksi yang tersedia di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh terdiri dari berbagai format, seperti koleksi cetak, koleksi elektronik, dan lain-lain					
8	Koleksi yang tersedia di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh mencakup berbagai topik atau disiplin ilmu					
Kemutakhiran Koleksi						
9	Koleksi yang tersedia di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan					
10	Koleksi yang tersedia di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh <i>up to date</i> (terkini/terbaru)					

Hasil Uji Validitas Variabel X

Correlations												
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	Total
X01	Pearson Correlation	1	.558**	.046	.602**	.455*	.365*	.178	.196	-	.246	.559**
	Sig. (2-tailed)		.001	.808	.000	.012	.047	.348	.299	.663	.190	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson Correlation	.558*	1	.029	.591**	.591**	.558**	-.129	.148	-	.205	.550**
	Sig. (2-tailed)	.001		.878	.001	.001	.001	.498	.434	.963	.277	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson Correlation	.046	.029	1	.228	.121	.046	.419*	.191	.456*	.146	.521**
	Sig. (2-tailed)	.808	.878		.225	.523	.808	.021	.313	.011	.442	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	.602*	.591**	.228	1	.593**	.161	.055	.107	.060	.100	.553**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.225		.001	.394	.774	.574	.754	.600	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	.455*	.591**	.121	.593**	1	.455*	.172	.247	-	.100	.573**
	Sig. (2-tailed)	.012	.001	.523	.001		.012	.363	.189	.893	.600	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	.365*	.558**	.046	.161	.455*	1	.051	.045	-	.323	.469**
	Sig. (2-tailed)	.047	.001	.808	.394	.012		.790	.812	.663	.081	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	.178	-.129	.419*	.055	.172	.051	1	.491**	.133	.160	.458*
	Sig. (2-tailed)	.348	.498	.021	.774	.363	.790		.006	.485	.399	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	.196	.148	.191	.107	.247	.045	.491**	1	.272	.381	.560**
	Sig. (2-tailed)	.299	.434	.313	.574	.189	.812	.006		.147	.038	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	-.083	-.009	.456*	.060	-.026	-.083	.133	.272	1	.599**	.551**
	Sig. (2-tailed)	.663	.963	.011	.754	.893	.663	.485	.147		.000	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.246	.205	.146	.100	.100	.323	.160	.381*	.599**	1	.692**
	Sig. (2-tailed)	.190	.277	.442	.600	.600	.081	.399	.038	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.559*	.550**	.521**	.553**	.573**	.469**	.458*	.560**	.551**	.692**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.003	.002	.001	.009	.011	.001	.002	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Variabel Y

Correlations												
		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Total
Y01	Pearson Correlation	1	.700**	.667**	.854**	.755**	.598**	.557**	.801**	.513**	.860**	.917**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.004	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y02	Pearson Correlation	.700**	1	.397*	.737**	.629**	.683**	.440*	.651**	.281	.646**	.768**
	Sig. (2-tailed)	.000		.030	.000	.000	.000	.015	.000	.133	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y03	Pearson Correlation	.667**	.397*	1	.604**	.558**	.650**	.523**	.725**	.606**	.627**	.780**
	Sig. (2-tailed)	.000	.030		.000	.001	.000	.003	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y04	Pearson Correlation	.854**	.737**	.604**	1	.643**	.661**	.656**	.837**	.262	.811**	.903**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.162	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y05	Pearson Correlation	.755**	.629**	.558**	.643**	1	.659**	.451*	.604**	.522**	.649**	.798**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000		.000	.012	.000	.003	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y06	Pearson Correlation	.598**	.683**	.650**	.661**	.659**	1	.605**	.611**	.501**	.474**	.791**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.005	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y07	Pearson Correlation	.557**	.440*	.523**	.656**	.451*	.605**	1	.496**	.241	.474**	.693**
	Sig. (2-tailed)	.001	.015	.003	.000	.012	.000		.005	.200	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y08	Pearson Correlation	.801**	.651**	.725**	.837**	.604**	.611**	.496**	1	.441*	.868**	.892**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.005		.015	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y09	Pearson Correlation	.513**	.281	.606**	.262	.522**	.501**	.241	.441*	1	.460*	.572**
	Sig. (2-tailed)	.004	.133	.000	.162	.003	.005	.200	.015		.011	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.860**	.646**	.627**	.811**	.649**	.474**	.474**	.868**	.460*	1	.872**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.008	.008	.000	.011		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.917**	.768**	.780**	.903**	.798**	.791**	.693**	.892**	.572**	.872**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel X

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.721	10

Variabel Y

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	10

Tabulasi data mentah penelitian

1. Data mentah variabel Kebutuhan Informasi (X)

N0 Resp	Nomor Butir Angket										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	41
2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	45
3	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3	42
4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	45
5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	44
6	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	43
7	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	42
8	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	44
9	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
10	5	5	4	5	5	5	4	4	3	3	43
11	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	36
12	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	42
13	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	40
14	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	45
15	5	5	4	4	4	4	5	4	3	3	41
16	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38
17	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
18	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	43
19	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	44
20	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	44
21	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	38
22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
24	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	36
25	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	43
26	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	43
27	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	36
28	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	36
29	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	44
30	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	45
31	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	45
32	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	44
33	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	41
34	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	39
35	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	39
36	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	37

37	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	40
38	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	42
39	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38
40	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	37
41	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	44
42	4	4	4	4	4	5	3	4	3	2	37
43	5	4	3	4	4	4	4	4	3	2	37
44	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
45	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	37
46	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	37
47	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
48	4	5	3	4	4	5	4	4	4	2	39
49	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	36
50	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
51	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	48
52	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	43
53	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	45
54	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
55	5	5	4	5	5	4	5	4	3	3	43
56	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	42
57	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	40
58	4	5	4	5	5	4	4	5	4	3	43
59	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
60	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	46
61	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	43
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
63	4	5	4	3	5	5	3	4	3	5	41
64	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	42
65	5	5	5	2	4	5	5	4	4	2	41
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
67	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	45
68	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	40
69	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	47
70	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	46
71	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	48
72	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	42
73	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	44
74	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	40
75	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48
76	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	45
77	5	5	4	4	5	3	4	5	5	1	41

78	5	5	5	5	5	3	4	4	4	2	42
79	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	46
80	4	5	2	4	4	4	4	4	5	3	39
81	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	46
82	5	5	4	4	5	4	3	4	3	4	41
83	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	47
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
85	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	44
86	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	47
87	5	5	4	4	5	5	4	5	3	2	42
88	4	5	4	4	4	4	5	4	3	2	39
89	5	5	5	5	5	5	5	4	4	1	44
90	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	47
91	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	46
92	5	4	4	5	5	3	4	5	5	3	43
93	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	46
94	4	5	2	5	4	2	2	4	5	5	38
95	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	47
96	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	45
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
98	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	41
99	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
100	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	47

2. Data mentah variabel Ketersediaan Koleksi (Y)

NO Resp	Nomor Butir Angket										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	42
5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	38
6	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	38
7	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	36
8	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	39
9	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
10	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	39
11	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35
12	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	39
13	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	36

14	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	38
15	5	4	4	3	4	3	4	4	3	3	37
16	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	36
17	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
19	5	4	3	3	4	3	4	4	3	3	36
20	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	41
21	4	4	3	4	3	3	5	4	3	3	36
22	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	36
23	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	37
24	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	36
25	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	37
26	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	36
27	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	36
28	4	4	5	3	3	3	3	4	3	3	35
29	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	42
30	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	38
31	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	41
32	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	41
33	4	4	5	3	5	4	4	4	4	3	40
34	4	5	4	5	3	4	4	4	3	3	39
35	4	3	5	1	4	5	5	4	4	3	38
36	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	39
37	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	41
38	4	4	5	5	4	3	5	5	4	3	42
39	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	41
40	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	40
41	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
42	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	37
43	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	36
44	4	3	4	5	5	4	4	5	4	3	41
45	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	37
46	5	3	3	3	4	3	4	4	4	3	36
47	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	39
48	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	37
49	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	37
50	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	41
51	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	42
52	4	3	3	4	4	5	5	5	4	3	40
53	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3	40
54	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	41

55	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	40
56	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	40
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
58	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	39
59	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	40
60	4	3	3	3	5	5	4	4	4	4	39
61	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
62	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
63	5	4	5	3	5	4	4	4	3	2	39
64	5	4	5	3	5	4	4	4	3	2	39
65	4	3	5	3	4	4	4	3	4	3	37
66	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	39
67	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	41
68	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	39
69	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	40
70	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	42
71	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	40
72	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	37
73	5	3	4	3	5	5	5	5	4	3	42
74	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
75	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	40
76	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	40
77	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	37
78	4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	38
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
80	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	38
81	4	2	4	3	4	5	3	5	5	5	40
82	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38
83	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	38
84	3	3	3	4	5	3	5	5	4	3	38
85	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
86	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	42
87	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	40
88	5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	40
89	5	3	3	2	4	4	5	4	4	3	37
90	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	34
91	4	4	3	5	4	3	3	4	4	3	37
92	5	5	5	3	4	5	2	4	4	3	40
93	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	40
94	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42
95	4	3	4	5	4	4	3	4	3	3	37

96	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	42
97	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	39
98	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
99	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	38
100	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37



Dokumentasi penelitian



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- a. Nama Lengkap : Alfis Nahrin
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Meulaboh/15 Juni 1999
- c. Jenis Kelamin : Laki-Laki
- d. Agama : Islam
- e. Kebangsaan / Suku : Indonesia / Aceh
- f. Status Perkawinan : Belum Menikah
- g. Pekerjaan : Mahasiswa
- h. Alamat : Komplek PNS Dusun MonRaya, Blok B,
No. 250, Payaroh, Darul Imarah, Aceh Besar.

- i. Nama OrangTua Wali :
 - a. Ayah : Syahrial
 - b. Ibu : Cut Fitriah
 - c. Pekerjaan : Pensiunan PNS
 - d. Alamat : Komplek PNS Dusun MonRaya, Blok B No.
250 Payaroh, Darul Imarah, Aceh Besar.
- j. Daftar Riwayat Pendidikan :
 - a. SD : SDN 24 Banda Aceh
 - b. SMP : SMP-IT Al-Fityan School Aceh
 - c. SMA : SMAN 4 Banda Aceh
 - d. Perguruan Tinggi : UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Dengan daftar riwayat hidup ini penulis perbuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sepenuhnya.

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

Banda Aceh, 13 Desember 2023

Alfis Nahrin