

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER STATISTIK

### A. IDENTITAS

1. Prodi : Ilmu Perpustakaan
2. Kode Mata kuliah : 2032IP042
3. Nama Mata kuliah : Statistik
4. Semester/SKS : VI/3 SKS
5. Jenis Mata Kuliah : Wajib/Pilihan/Prasyarat
6. Koordinator Mata Kuliah : -
7. Dosen Pengampu : **Khatib A. Latief**

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL - *Learning Outcome/Student Outcome*)

#### 1. Sikap:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)
- c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8).
- d. Mampu menginternalisasi etika pembelajaran statistic (S11).
- e. Bertanggungjawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya (S12).

#### 2. Pengetahuan:

- a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (P2).
- b. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P6).
- c. Menguasai teori-teori dasar statistik sebagai alat dari pemecahan masalah di bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi (P7).
- d. memiliki pengetahuan tentang prosedur dan mekanisme analisis data dengan ilmu statistik (P19).

#### 3. Keterampilan Umum:

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1).
- b. Mampu menggunakan statistic sebagai peralatan analisis interpretasi diri data kuantitatif ilmu pengetahuan sehingga akan dapat disimpulkan data (KU4).
- c. mampu mengembangkan gagasan dan idea secara ilmiah dalam bentuk tulisan skripsi yang terkait dengan permasalahan Ilmu Perpustakaan, informasi, dan literasi (KU6).
- d. mampu menyediakan sebuah estimasi mengenai akibat dari suatu hipotesis yang diterima yang akan digunakan ialah sebagai dasar dalam membuat atau mengambil keputusan yang akan dijalankan untuk analisis data (KU9).
- e. Memahami prinsip umum dan terampil mempresentasikan data penelitian dalam bidang ilmu perpustakaan berbasis statistik (KU10).

#### 4. Keterampilan Khusus:

- a. mampu menggunakan pengetahuan konseptual dan prosedural serta keterkaitan keduanya dalam pemecahan masalah matematika serta kehidupan sehari-hari terkait penyajian data, ukuran pemusatan, ukuran penyebaran, nilai baku, permutasi, kombinasi, dan peluang sebagai bagian dari pemecahan masalah dan pengembangan perpustakaan dan sistem informasi (KK7).
- b. mampu menganalisis data statistik secara deskriptif, penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, grafik (KK11).
- c. Mampu menganalisis ukuran pemusatan data, nilai baku dalam memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan teknik membilang, permutasi, kombinasi dan peluang (KK12).
- d. mampu mengolah data secara manual dan menggunakan program SPSS.

#### C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK - *Courses Learning Outcomes*)

Setelah mempelajari MK Statistik ini mahasiswa mampu mengerti pengertian dan konsep statistik serta mampu menerapkan statistik dalam menganalisis data hasil penelitian dan data di perpustakaan serta bagaimana berpikir kritis, analitis, iniatif, dan beragumen logis dan berstruktural dalam memecahkan masalah tersebut menggunakan konsep statistik. Materi perkuliahan diberikan sesederhana mungkin sehingga dapat diikuti oleh mahasiswa/i yang tidak memiliki latar belakang Matematik sekalipun.

1. CPMK 1 - Menjelaskan perbedaan statistik dan statistika, perbedaan sampel dan populasi, perbedaan statistik dan parameter, dan konsep statistic (S12, P2, P19, KU9, KU11, KK7, KK11, KK12).
2. CPMK 2 - Mengidentifikasi jenis-jenis data, variabel, dan skala suatu variabel (S4, S11, S12, S13, P2, KU3, KU9, KU10, KK3, KK5, KK6, KK7, KK8).
3. CPMK 3 - Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik (6,P2, KU3, KU4, KK2, KK4).
4. CPMK 4 - Menentukan mean, median, modus, standar deviasi, varian, kuartil, desil, dan persentil (S6, P2, P14, KU3, KU9, KU10, KK3, KK5, KK6).
5. CPMK 5 - Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data serta intepretasinya (S12, P2, P4, P6, P7, KU1, KU2, KK2, KK4, KK7, KK11, KK12).
6. CPMK 6 - Menentukan hubungan dua buah variabel, baik berskala nominal,ordinal, interval maupun rasio (P14, KU2).
7. CPMK 7 - Melakukan analisis korelasi Pearson, Spearman, dan Kendall's dengan menggunakan SPSS (S11, S12, P2, P4, P6, P7, KU1, KU2, KK2, KK4, KK7, KK11, KK12).
8. CPMK 8 - Melakukan analisis regresi sederhana dan regresi ganda serta interpretasinya (S11, S12, P2, P4, P6, P7, KU1, KU2, KK2, KK4, KK7, KK11, KK12).
9. CPMK 9 - Membandingkan kesamaan atau ketidaksamaan satu atau dua populasi (S11, S12, P2, P4, P6, P7, KU1, KU2, KK2, KK4, KK7, KK11, KK12).

#### **D. SUB - CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)**

1. Sub - CPMK 1 : Mampu menjelaskan perbedaan statistik dengan statistika;
2. Sub – CPMK 2 : Mampu menjelaskan perbedaan sampel dengan populasi;
3. Sub - CPMK 3 : Mampu menentukan jenis data kualitatif dan kuantitatif.
4. Sub - CPMK 4 : Mampu menampilkan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik.
5. Sub - CPMK 5 : Mampu menghitung mean, median, modus, standar deviasi, varian, kuartil, desil, dan persentil.
6. Sub - CPMK 6 : Mampu menentukan nilai ukuran pemusatan data dan penyebaran data.
7. Sub - CPMK 7 : Mampu menguji hubungan variable dengan menggunakan SPSS.
8. Sub - CPMK 8 : Menguasai Konsep generalisasi, populasi, sampel, dan sampling.
9. Sub - CPMK 9 : Melakukan analisis korelasi, regresi sederhana dan regresi ganda serta interpretasinya dengan menggunakan SPSS.

#### **E. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Pada semester ini MK Statistik diselenggarakan secara offline dan empat kali pertemuan (25%) secara online. Materi perkuliahan meliputi pengertian dan konsep statistik, data statistik, Distribusi Frekuensi, rata-rata, Standar Deviasi, Penyebaran Data, Teknik Analisis Korelasi, Analisis Regresi Linier, Analisis Regresi Ganda, t-test dan Chi Square Test dasar-dasar statistika. Statistika merupakan disiplin ilmu yang mempelajari tentang teknik pengumpulan data, penyajian data, pengolahan data, dan penarikan kesimpulan. Secara lebih spesifik, mata kuliah Statistik diawali dengan pengenalan peta konsep statistik. Materi ini berfungsi memberikan gambaran dan posisi terhadap mata kuliah secara keseluruhan. Topik bahasan berikutnya adalah tentang data dan variabel. Mahasiswa tidak hanya diperkenalkan dengan data, jenis data, variabel, dan jenis variabel, tetapi juga diminta untuk membedakan jenis-jenis skala suatu variabel. Kemudian, mahasiswa diminta untuk mencari data dari sumber primer atau sekunder, lalu menyajikannya dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, dan grafik. Materi lanjutan yaitu berbagai ukuran pemusatan data, ukuran penyebaran data, dan ukuran letak data. Ukuran pemusatan mencakup menentukan Mean, Median, Modus, baik untuk data tunggal, maupun berkelompok, baik untuk populasi, maupun sampel. Sementara ukuran penyebaran mencakup menentukan standar deviasi dan variansi. Kemudian membahas uji hubungan dua buah variabel menggunakan korelasi dan uji perbandingan dua buah variabel menggunakan uji-t dan uji-z. Mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk mempraktikkan langsung dalam menyajikan dan mengolah data menggunakan software Microsoft Excel dan SPSS.

## F. MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/Materi Prkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan arah, tujuan, dan poin materi kuliah;</li> <li>menyepakati kontrak belajar;</li> <li>mampu menjelaskan pengertian dan perbedaan statistik dan statistika,</li> <li>mampu menjelaskan perbedaan statistik dan parameter, dan peta konsep statistika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan pengertian statistic,</li> <li>tepat membedakan statistik dan statistika, perbedaan statistik dan parameter,</li> <li>menyajikan peta konsep statistika</li> </ul>	<b>Pengantar Statistika:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan kuliah dan kontrak belajar</li> <li>Statistik vs Statistika,</li> <li>Statistik vs Parameter,</li> <li>Peta Konsep Statistika</li> </ul>	a. Kuliah; b. responsi c. Latihan soal	a. Diskusi b. <i>Ollaborative Learning</i>	a. Belajar materi 1 x 150 menit  b. Belajar mandiri	a. Menyepakati kontrak belajar; b. Menyimak slide presentasi dan video materi	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan referensi yang ada dalam RPS</li> <li><a href="https://repository.ar-raniry.ac.id/eprint/3497">https://repository.ar-raniry.ac.id/eprint/3497</a></li> <li>Statistika 01   Pengantar Belajar Statistika Dasar   Belajar Statistika Deskriptif (youtube.com)</li> <li>Pengantar Statistika   Part 1 (youtube.com)</li> </ul>

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Statistika: Pengantar Teori Statistika (youtube.com)</a></li> <li>- <a href="#">Unilever Indonesia Kembali Salurkan Donasi Kemanusiaan Melalui BAZNAS (youtube.com)</a></li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian data, jenis data, pengertian variabel, jenis variabel, dan jenis skala variabel.	Ketepatan dalam menguraikan pengertian data, jenis data, pengertian variabel, jenis variabel, dan jenis skala variabel.	<b>Data dan Variabel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Data,</li> <li>- Jenis Data,</li> <li>- Pengertian Variabel,</li> <li>- Jenis Variabel, dan</li> <li>- Jenis Skala Variabel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kuliah;</li> <li>b. Respons</li> <li>c. Latihan soal.</li> <li>d. Tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi</li> <li>b. <i>Ollaborative Learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar materi 1 x 150 menit</li> <li>b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimak slide presentasi dan video materi</li> <li>b. Berdiskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5</li> <li>- 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan referensi yang ada dalam RPS</li> </ul> <p><a href="https://repository.ar-">https://repository.ar-</a></p>

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<a href="http://raniry.ac.id/id/epri/nt/186">raniry.ac.id/id/epri/nt/186</a> - <a href="#">DATA DAN VARIABEL PENELITIAN (youtube.com)</a> - <a href="#">Jenis-Jenis Data Statistik dan Jenis-jenis Variabel (youtube.com)</a> - <a href="#">JENIS VARIABEL DAN DATA STATISTIKA (youtube.com)</a> - <a href="#">Variables and Types of Variables   Statistics Tutorial   MarinStatsLectures (youtube.co</a>

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">m) Pengantar Statistika, Data, Variabel, dan Skala Pengukuran (youtube.com)</a></li> </ul>
3.	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik secara manual excel dan SPSS	Ketepatan dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik dengan excel dan SPSS	<b>Penyajian Data:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabel,</li> <li>- Diagram Batang,</li> <li>- Diagram Lingkaran,</li> <li>- Grafik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kuliah;</li> <li>b. Respons</li> <li>c. Latihan soal.</li> <li>d. Tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi</li> <li>b. simulasi SPSS.</li> <li>c. <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar materi 1 x 150 menit</li> <li>b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur 2 x 120 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimak slide presentasi dan video materi</li> <li>b. Berdiskusi</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan referensi yang ada dalam RPS</li> <li>- <a href="#">Video Penyajian data - Google Search (115) YouTube STATISTIK . Cara</a></li> </ul>

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<a href="#">membuat tabel distribusi frekuensi (tabel data kelompok) (youtube.com)</a>
4.	Mahasiswa mampu menghitung Mean, Median, Modus, Varians, Geometrics Mean, rata-rata Harmoni, Quartile, Decil, dan Percentile	Ketepatan dalam menentukan mean pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data kelompok	<b>Ukuran Pemusatan Data:</b> - Mean - Median - Modus - Varians - Rata-rata ukur - Rata-rata harmonis	a. Kuliah; b. Respon s c. Latihan soal. d. Tugas mandiri	a. Tanya jawab b. simulasi SPSS c. <i>Collaborative</i> d. <i>Learning Case Based Learning</i>	a. Belajar Materi. 1 x 150 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	a. Menyimak slide presentasi dan video materi b. Berdiskusi	5	c. Slide presentasi dan d. video rekaman yang tersedia di YouTube dan - referensi yang ada dalam RPS. - <a href="#">Ukuran pemusatan data, mean median modus, Statistika (youtube.com)</a> - <a href="#">Ukuran Pemusatan Data Mean, Median,</a>



Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/Materi Prkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<a href="#">Modus   Statistika Kelas 8 (youtube.com)</a> <a href="#">UKURAN PEMUSATAN DATA BERKELOMPOK - MEAN, MODUS, MEDIAN, KUARTIL, DESIL, PERSENTIL (youtube.com)</a>
5	Mahasiswa mampu menghitung rata-rata harmoni, quartile, decil, dan percentil – lanjutan	Ketepatan dalam menentukan median dan modus data tunggal dan Kelompok	<b>Ukuran Pemusatan Data (lanjutan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rata-rata ukur</li> <li>- Rata-rata harmonis,</li> <li>- Quartile,</li> <li>- Decil,</li> <li>- Percentil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kuliah;</li> <li>b. Respons</li> <li>c. Latihan soa</li> <li>d. Tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tanya jawab</li> <li>b. simulasi SPSS</li> <li>c. <i>Collaborative</i></li> <li>d. <i>Learning</i></li> <li>e. <i>Case Based Learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar Materi. 1 x 150 menit</li> <li>b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimak slide presentasi dan video materi</li> <li>b. Berdiskusi</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Slide presentasi dan</li> <li>b. video rekaman yang tersedia di YouTube dan</li> <li>- referensi yang ada dalam RPS</li> <li>- <a href="#">Statistika</a></li> </ul>

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/Materi Prkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<a href="#">Part. 2   Ukuran Pemusatan Data Mean Median Modus (youtube.com)</a> <a href="#">Ukuran Pemusatan Data (Mean, Median, Modus dan Kuartil) - STATISTIK A Kelas 8 (youtube.com)</a>
6	mampu menghitung Ukuran Penyebaran Data Range, Deviasi, Deviasi Rata – rata, Deviasi standar, Range inter-kuartil, Deviasi kuartil dan Ukuran kecondongan dan keruncingan.	Ketepatan dalam menentukan standar deviasi dan variansi pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data berkelompok.	<b>Ukuran Penyebaran Data:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data Range,</li> <li>- Deviasi, Deviasi Rata – rata,</li> <li>- Deviasi standar,</li> <li>- Range inter-kuartil,</li> <li>- Deviasi kuartil, dan Ukuran kecondongan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. kuliah</li> <li>b. tutotial</li> <li>c. latihan</li> <li>d. tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. diskusi</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. <i>Collaborative Learning</i></li> <li>d. <i>Problem Based Learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar Materi. 1 x 150 menit</li> <li>c. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur 2 x 120 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimak slide presentasi dan video materi</li> <li>c. Berdiskusi.</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan referensi dalam RPS</li> </ul>

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/Materi Prkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
7.	mampu menghitung Ukuran Penyebaran Data Range, Deviasi, Deviasi Rata – rata, Deviasi standar, Range inter-kuartil, Deviasi kuartil dan Ukuran kecondongan dan keruncingan	Ketepatan dalam menentukan kuartil, desil, deviasi, rata rata, Deviasi standar, persentil, Ukuran kecondongan	<b>Ukuran Penyebaran Data</b> - Lanjutan - Data Range, - Deviasi, Deviasi Rata – rata, - Deviasi standar, Range inter-kuartil, - Deviasi kuartil, dan Ukuran kecondongan	a. Kuliah; b. Respons c. Latihan soal. d. Tugas mandiri	a. Tanya jawab b. simulasi SPSS c. <i>Collaborative</i> d. <i>Learning Case Based Learning</i>	a. Belajar materi 1 x 150 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	a. Menyimak slide presentasi dan video materi b. Berdiskusi	5	- Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan referensi dalam RPS - <a href="#">Statistika Dasar Ukuran Pemusatan Data (Mean, Modus, Median) Data Tunggal dan Data Kelompok (youtube.com)</a> - <a href="#">Statistika: Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data (youtube.com)</a>

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/Materi Prkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
8	mampu menggunakan uji korelasi phi untuk menguji hubungan dua variabel nominal dengan excel dan SPSS	Ketepatan dalam menggunakan uji korelasi phi untuk menguji hubungan dua variabel nominal	<b>Korelasi Phi (<math>r_\phi</math>):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uji korelasi phi</li> <li>- Koefisien korelasi phi <math>r_\phi</math> merupakan ukuran derajat keeratan hubungan antara dua variabel dengan skala nominal yang bersifat dikotomi (dipisahduakan).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kuliah</li> <li>b. Respons</li> <li>c. Latihan soal</li> <li>d. Tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tanya jawab</li> <li>b. simulasi SPSS</li> <li>c. <i>Collaborative</i></li> <li>d. <i>Learning Case Based Learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kuliah online (zoom)</li> <li>b. Belajar materi 1 x 150 menit</li> <li>c. Belajar mandiri TKT 3 x 120 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimak slide presentasi dan video materi</li> <li>b. Berdiskusi</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan referensi dalam RPS</li> <li>- <a href="#">Mengenal Korelasi Phi - YouTube</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p1qSBYOYflo">https://www.youtube.com/watch?v=p1qSBYOYflo</a></li> </ul>
<b>9.</b>	<b>UTS</b>			<b>UTS</b>	<b>Ujian</b>		<b>Mengerjakan Ujian</b>	<b>15</b>	
10.	mampu menggunakan uji korelasi Produk Moment untuk menguji hubungan dua variabel interval/rasio	Ketepatan dalam menggunakan uji korelasi kontingensi untuk menguji hubungan dua variabel	<b>Korelasi Pearson:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korelasi Produk Momen sederhana</li> </ul> $r_{sp} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kuliah;</li> <li>b. Respons</li> <li>c. Latihan soal.</li> <li>d. Tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tanya jawab</li> <li>b. simulasi SPSS</li> <li>c. <i>Collaborative Learning</i></li> <li>d. <i>Case Based Learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Belajar materi 1 x 150 menit</li> <li>b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kuliah Online (zoom)</li> <li>b. Menyimak slide presentasi dan video materi</li> <li>c. Berdiskusi.</li> </ul>	- 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan referensi yang ada dalam RPS.</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TiVgHMBb1Cg">https://www.youtube.com/watch?v=TiVgHMBb1Cg</a></li> </ul>

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/Materi Prkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
11	mampu menggunakan uji korelasi Produk Moment untuk menguji hubungan dua variabel interval/rasio	Ketepatan dalam menggunakan uji korelasi kontingensi untuk menguji hubungan dua variabel	<p><b>Korelasi Pearson:</b> Korelasi Produk Momen Ganda adalah indeks atau angka yang digunakan untuk mengukur keeratan hubungan antar tiga variabel atau lebih.</p> $R_{Y_1Y_2} = \frac{r_{12}^2 + r_{13}^2 - 2r_{12}r_{13}r_{23}}{1 - r_{23}^2}$ <p><math>R_{Y_1X_1}</math> = koefisien korelasi ganda antara variabel <math>X_1</math> dan <math>X_2</math>  <math>R_{Y_1X_2}</math> = koefisien korelasi <math>X_2</math> terhadap <math>Y_1</math>  <math>R_{Y_1X_3}</math> = koefisien korelasi <math>X_3</math> terhadap <math>Y_1</math>  <math>R_{X_1X_2}</math> = koefisien korelasi <math>X_1</math> terhadap <math>X_2</math></p>	a. Kuliah; b. Respons c. Latihan soal d. Tugas mandiri	a. Tanya jawab b. <i>Collaborative Learning</i> c. <i>Case Based Learning</i>	a. Belajar materi 1 x 150 menit b. Belajar mandiri dan TKT : 2 x 120 menit	a. Kuliah Online (zoom). b. Menyimak slide presentasi dan video materi c. Berdiskusi	3	- Slide presentasi dan - video rekaman yang tersedia di YouTube dan - referensi yang ada dalam RPS
12	mampu menggunakan uji Korelasi Rank Spearman manual dan SPSS	Ketepatan dalam menggunakan uji-Korelasi rank Spearman	<p><b>Korelasi Rank Spearman</b> Uji Koefisien Korelasi Spearman's Rank adalah uji statistik untuk menguji 2 variabel yang berdata ordinal atau salah satu variabel berdata ordinal dan lainnya nominal maupun rasio.</p> $r_s = 1 - \frac{6\sum D^2}{n(n^2 - 1)}$	a. Kuliah; b. Respons c. Latihan soal. d. Tugas mandiri	a. Tanya jawab b. <i>Collaborative Learning</i> c. <i>Case Based Learning</i>	a. Belajar materi 1 x 150 menit b. Belajar mandiri dan TKT : 1 x 120 menit	a. Menyimak slide presentasi dan video materi b. Berdiskusi	3	- Slide presentasi dan - video rekaman yang tersedia di YouTube dan - referensi yang ada dalam RPS - <a href="#">video korelasi product moment - Google Search</a>

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/Materi Prkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
13	mampumenggunakan uji Korelasi Kendal tau manual dan SPSS	Ketepatan dalam menggunakan uji-Korelasi Kendal tau	<b>Korelasi Kendal tau</b> $\tau = \frac{N_c - N_d}{N(N-1)}$ $z = \frac{\tau}{\frac{1}{\sqrt{N}}}$ <p><math>\tau</math> = koefisien rank kendal  <math>N_c</math> = Jumlah angka pasangan concordant  <math>N_d</math> = jumlah angka pasangan discordant  <math>N</math> = ukuran sampel</p>	a. Kuliah; b. Respons c. Latihan soal. d. Tugas mandiri	a. Tanya jawab b. <i>Collaborative Learning</i> c. <i>Case Based Learning</i>	a. Belajar materi 1 x 150 menit b. Belajar mandiri dan TKT 3 x 120 menit.	a. Kuliah Online (zoom) b. Menyimak slide presentasi dan video materi c. Berdiskusi	3	- Slide presentasi dan - video rekaman yang tersedia di YouTube dan - referensi yang ada dalam RPS. - <a href="#">KORELASI KENDALL TAU (youtube.com)</a> - <a href="#">Analisis Korelasi Part 4! Korelasi Kendall Tau Teori dan Penerapannya (youtube.com)</a>
14	mampu menganalisis Regresi Sederhana secara manual dan melalui SPSS	Ketepatan dalam menggunakan analisis Regresi Sederhana	<b>Regresi Sederhana</b> $Y = a + bX$ <p>di mana :  <math>Y</math> = variabel dependen yang diprediksikan  <math>a</math> = intercept, perbedaan besarnya rata - rata variabel Y ketika variabel X = 0 (<math>\alpha</math>)  <math>b</math> = slope, perkiraan besarnya perubahan nilai variabel Y bila nilai variabel X berubah satu unit pengukuran  <math>X</math> = variabel independen yang mempunyai nilai tertentu (<math>\beta</math>)  <math>\alpha/\beta</math> adalah parameter yang nilainya tidak diketahui shg diduga menggunakan statistik sample</p>	a. Kuliah b. Respons c. Latihan soal d. Tugas mandiri	a. Tanya jawab b. <i>Collaborative Learning</i> c. <i>Case Based Learning</i>	a. Belajar materi 1 x 150 menit b. Belajar mandiri dan TKT 4 x 120 menit	a. Menyimak slide presentasi dan video materi b. Berdiskusi	3	- Slide presentasi dan - video rekaman yang tersedia di YouTube dan - referensi yang ada dalam RPS - <a href="#">Perhitungan Analisis Korelasi dan Regresi Linier</a>

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/Materi Prkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<a href="#">Probabilitas dan Statistika Pertemuan 11 (youtube.com)</a>
15	mampu menganalisis Regresi Ganda secara manual dan melalui SPSS	Ketepatan dalam menggunakan analisis Regresi Ganda	<p><b>Regresi Ganda</b></p> <p>Analisis regresi ganda digunakan oleh peneliti, bila peneliti bermaksud meramalkan bagaimana keadaan (naik turunnya) variabel dependen (kriterium), bila dua atau lebih variable independen sebagai faktor prediktor dimanipulasi (dinaik turunkan nilainya). Jadi analisis regresi ganda akan dilakukan bila jumlah variabel independenya minimal 2.</p> <p>Persamaan regresi untuk dua prediktor adalah:  <math>Y = a + b_1X_1 + b_2X_2</math></p> <p>Persamaan regresi untuk tiga prediktor adalah:  <math>Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3</math></p> <p>Persamaan regresi untuk n prediktor adalah:  <math>Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_nX_n</math></p>	<p>a. Kuliah</p> <p>b. Tutorial</p> <p>c. Latihan soal.</p> <p>d. Tugas mandiri</p>	<p>a. Tanya jawab</p> <p>b. <i>Collaborative Learning</i></p> <p>c. <i>Case Based Learning</i></p>	<p>a. Belajar materi 1 x 150 menit</p> <p>b. Belajar mandiri dan TKT 5 x 120 menit</p>	<p>a. Menyimak slide presentasi dan video materi</p> <p>b. Berdiskusi</p> <p>c. Kerja kelompok</p>	-	<p>- Slide presentasi dan</p> <p>- video rekaman yang tersedia di YouTube dan</p> <p>- <a href="#">VIDEO TUTORIAL REGRESI LINIER BERGANDA MENGGUNAKAN EVIEWS (youtube.com)</a></p>
16	<b>Review Materi</b>					Kuliah Online (Zoom)			

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang ingin dicapai (Sub-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/Materi Prkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
17	UAS				Test tertulis				

## E. REFERENSI

### 1. Wajib

#### Bahasa Inggris:

- Allan G. Bluman, *Elementary Statistics: A Step by Step Approach*, Eight Edotion. New York: The McGraw-Hill Companies, 2012.
- De Veaux, R. D., Velleman, P. F., & Bock, D. E., *Statistic: Data and Models*, Boston : Pearson Education, 2005.
- Draper, N., & Smith, H., *Applied Regression Analysis*, New York : John Wiley & Sons, 1992.
- E E. Bassett, et. al., *Statistics. Problems and Solutions*, Second Edition. Singapore: World Scientific Publishing Co. Re. Ltd., 2000
- Gene V. Glass, and Kenneth D. Hopkins, *Statistical Methods in Education and Psychology*, New Jersey: Prentice Hall, 1970.
- Ian S.Peers, *Statistical Analysis for Education and Psychology Researchers*, Bristol: Taylor & Francis e-Library, 2006.
- Jimmie Leppink, *Statistical Methods for Experimental Research in Education and Psychology*, New York: Springer, 2019.
- Johnson, V. E., & Albert, J. H., *Ordinal Data Modeling*, New York : Springer-Verlag, 1999.
- Mari, D. D., & Kotz, S., *Correlation and Dependence*, London : Imperial College Press, 2001.
- Moore, McCabe, *Introduction to the Practice of Statistics*, 3rd ed., New York: Freeman and Company, 1999.
- Neil A. Weiss, *Introductory Statistics*, 9th Edition. Boston: Pearson Education, Inc., 2012.
- Roger K. Kirk, *Statistics in Introduction*, Fifth Edition. Belmont: Thomson Wadsworth, 2008.
- Siegel, Andrew F and Charles J. Morgan, *Statistics and Data Analysis an Introduction*, 2nd Edition. New York: John Wiley & Sons, Inc.,1996.
- Weis, N. A., *Introductory Statistics*, Boston : Addison-Wesley, 2002.

#### Bahasa Indonesia:

- Agus Irianto, *Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, cet.7, 2010
- Agus Widarjono, *Analisis Statistik Multivariat Terapan*, Sleman: UPP STIM YKPN, 2015.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2006\*\*\*



4. Atsna Nur Hasanah, Analisis Korelasi Ganda. Surabaya: Universitas Surabaya, 2016\*\*\*.
5. Bambang Kustituantio dan Rudy Badrudin, Statistika I (Deskriptif), Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma, Jakarta, 1994
6. Haryono Subiyakto, Statistika 2, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma, Jakarta, 1994
7. Husaini Usman dan R Purnomo Setiady Akbar, Pengantar Statistika, ed.2, Jakarta: Bumi Aksara, 2009
8. J Suprpto, Statistika: Teori dan Aplikasi, Jilid 1, Jakarta: Erlangga, 2008\*\*\*
9. Kadir, *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel*, Edisi Ketiga. Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2015.
10. Riduwan dan Sunarto, Pengantar Statistika, Bandung:Alfabeta, 2012
11. Ronald E. Walpole, Pengantar Statistika, Ed.ke-3, Jakarta:Gramedia Utama, 1995
12. Sudjana, Metoda Statistika, Bandung: Tarsito, 1989
13. Sugiyono, Statistika Untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta, 2008\*\*\*
14. Sutrisno Hadi, Statistika jilid I, II, III. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, 1992.
15. Suyono, *Analisis Regresi*, Yogyakarta: Deepublish, 2015.
16. Tulus Winarsunu, Statistika Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan, Malang:UMM Press, 2009\*\*
17. Walpole, R.E. *Pengantar Statistika*.Edisi ke 3.PT Gramedia Buku
18. Widyaningrum, R. *Statistika* (edisi revisi). Yogyakarta: PustakaFelicha. 2015
19. Wahdan Najib Habiby, *Statistika Pendidikan*, Surakarta: Muhamadiyah University Press, 2017.

## 2. Pendukung (*additional sources*)

- a. Agresti, A., *Categorical Data Analysis*, New York: John Wiley & Sons, 1990.
- b. Cox, D. R., & Snell, E. J., *Analysis of Binary Data*, London: Chapman & Hall, 1996.
- c. Higgings, J. J., *Introduction to Modern Nonparametric Statistics*, Victoria: Brooks/Cole Thomson Learning, 1990.
- d. Levin, Richard I & David Rubin, *Statistics for Management*, Prentice Hall, New Jersey, 1991
- e. Joseph F. Healey, *Statistics: A Tool for Social Research*, Ninth Edition. Belmont, California: Wadsworth, Cengage Learning, 2012.
- f. Herhyanto, Nar dkk., *Statistika Pendidikan*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2014.
- g. I Gusti Ngurah Agung, *Statistika: Analisis Hubungan Kausal Berdasarkan Data Kategorik*, Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2002
- h. Irawan, Edi. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: AuraPustaka
- i. M Iqbal Hasan, Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif), ed.2, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- j. Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, Bandung: CV Alfabeta, 2009.
- k. Wulansari, A.D. *Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian*,Yogyakarta: Pustaka Felicha. 2016.

### Internet:

1. <https://pendidikan.co.id/statistik-pengertian-tujuan-manfaat-dan-jenis-menurut-para-ahli/>
2. <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/PGSD/Matematika/Modul%20Pembelajaran/Matematika Pembelajaran-5.pdf>
3. <https://www.maxmanroe.com/vid/manajemen/pengertian-statistik.html>
4. <https://rumus.co.id/statistik-deskriptif/>
5. [https://getut.staff.uns.ac.id/files/2014/02/KD4\\_4Korelasi-Spearman.pdf](https://getut.staff.uns.ac.id/files/2014/02/KD4_4Korelasi-Spearman.pdf)
6. <https://www.scribd.com/document/393371041/134451157-Koefisien-Korelasi-Kendall-Tau-docx#>

### Videos

1. <https://www.youtube.com/watch?v=CcTff0ztUO4>
2. [https://www.google.com/search?q=cara+menghitung+mean%2C+median%2C+modus+dengan+SPSS&oq=cara+menghitung+mean%2C+median%2C+modus+dengan+SPSS&aqs=edge..69i57j0i512j0i22i30i2j69i64.41023j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:7e14b4af,vid:tjin\\_FqKajM](https://www.google.com/search?q=cara+menghitung+mean%2C+median%2C+modus+dengan+SPSS&oq=cara+menghitung+mean%2C+median%2C+modus+dengan+SPSS&aqs=edge..69i57j0i512j0i22i30i2j69i64.41023j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:7e14b4af,vid:tjin_FqKajM)
3. <https://youtu.be/3skPV-eQbzY>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=LMSyiAJm99g>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=NM-uoPh4jms>
6. <https://livestream.com/blog/live-video-for-education-statistics>
7. <https://www.learner.org/series/learning-math-data-analysis-statistics-and-probability/>
8. [https://www.youtube.com/watch?v=5\\_S\\_nuEKmlQ](https://www.youtube.com/watch?v=5_S_nuEKmlQ)
9. <https://www.youtube.com/watch?v=fJ970b9pvNg> – regresi ganda
10. [https://www.google.com/search?q=uji+validitas+di+excel&oq=Uji+validitas+di+excel&aqs=edge.0.0i512j0i22i30i4.7056j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:8cc224cd,vid:N\\_edDmm\\_Cvs](https://www.google.com/search?q=uji+validitas+di+excel&oq=Uji+validitas+di+excel&aqs=edge.0.0i512j0i22i30i4.7056j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:8cc224cd,vid:N_edDmm_Cvs)

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan,**



**Mukhtaruddin**  
NIP.197711152009121001

**Banda Aceh, 22 Januari 2024 .**

**Dosen Pengampu,**



**Khatib A. Latief**  
NIP.196502111997031002

## TUGAS/KEGIATAN TERSTRUKTUR I

Nama Mata Kuliah : Statistik  
Kode mata Kuliah : IP17049  
Semester : VI  
SKS : 3.  
Minggu Ke : 3 dan 4  
Tugas ke : 1

### 1. Tujuan Tugas

Supaya mahasiswa/i:

- Cara membuat distribusi frekuensi.
- Distribusi Frekuensi
- Distribusi Frekuensi Relatif
- Distribusi frekuensi relatif kumulatif lebih dari.
- Histogram, Poligon frekuensi, Ogive, Diagram lingkaran.

### 2. Uraian Tugas

- a. Obyek garapan
- minggu ke 3 : membuat
    1. Distribusi Frekuensi, dan Distribusi Frekuensi Relatif
    2. Distribusi frekuensi relatif kumulatif lebih dari.
    3. Histogram, Poligon frekuensi, Ogive, Diagram lingkaran.

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

semua yang terkait dengan mekanisme penyajian data.

c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan

Prosedur atau mekanisme menyelesaikan tugas adalah berdasarkan arahan yang dijelaskan di dalam perkuliahan.

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

Tugas-tugas yang dibuat mahasiswa/i akan dibahas di dalam kelas untuk mendapat penguatan yang lebih komprehensif.

### 3. Kriteria Penilaian

- Hasil benar
- Penyajian data benar

Mengetahui:

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan,



Mukhtaruddin

NIP.1 711152009121001

Banda Aceh, 25 Januari 2023 .

Dosen Pengampu,



Khatib A. Latief

NIP.196502111997031002

## TUGAS/KEGIATAN TERSTRUKTUR II

Nama Mata Kuliah : Statistik  
Kode mata Kuliah : IP17049  
Semester : VI  
SKS : 3.  
Minggu Ke : 5 dan 6  
Tugas ke : 2

### 1. Tujuan Tugas

Supaya mahasiswa/i:

- Mampu menghitung Geometric Mean -rata-rata ukur.
- 

### 2. Uraian Tugas

- Obyek garapan
    - minggu ke 5 : mencari rata-rata ukur dari data yang diberikan.
  - Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
  - Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan
  - Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan
- semua yang terkait dengan mekanisme penyajian data.  
Prosedur atau mekanisme menyelesaikan tugas adalah berdasarkan arahan yang dijelaskan di dalam perkuliahan.  
Tugas-tugas yang dibuat mahasiswa/i akan dibahas di dalam kelas *synchronous – live zoom* untuk mendapat penguatan yang lebih komprehensif.

### 3. Kriteria Penilaian

- Hasil benar

### Soal 1:

Hitung Geometric Mean dari data berikut.

Interval	F
80 - 89	2
70 - 79	8
60 - 69	9
50 - 59	12
40 - 49	8
30 - 39	7
20 - 29	4

**Soal 2:**

- Aceh diharapkan akan memperlihatkan laju kenaikan jumlah lapangan kerja yang tinggi antara tahun 2012 dan 2013. Jumlah lapangan kerja diharapkan meningkat dari 5.164.900 jiwa menjadi 6.286.800 jiwa.
- Berapa rata-rata ukur laju pertumbuhan kenaikan tahunan yang diharapkan?

**Mengetahui:**

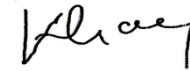
**Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan,**



**Mukhtaruddin**  
**NIP.197711152009121001**

**Banda Aceh, 25 Januari 2023 .**

**Dosen Pengampu,**



**Khatib A. Latief**  
**NIP.196502111997031002**

### TUGAS/KEGIATAN MANDIRI III

Nama Mata Kuliah : Statistik  
Kode mata Kuliah : IP17049  
Semester : VI  
SKS : 3.  
Minggu Ke : 10 dan 11  
Tugas ke : 3

- 1. Tujuan Tugas**      Supaya mahasiswa/i:
- Mampu menghitung Regresi Linier Sederhana dan Regresi Ganda
  -

**2. Uraian Tugas**

- a. Obyek garapan      • minggu ke 10
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan      semua yang terkait dengan mekanisme penyajian data.
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan      Prosedur atau mekanisme menyelesaikan tugas adalah berdasarkan arahan yang dijelaskan di dalam perkuliahan.
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan      Tugas-tugas yang dibuat mahasiswa/i akan dibahas di dalam kelas *synchronous – live zoom* untuk mendapat penguatan yang lebih komprehensif.

**3. Kriteria Penilaian**

- Hasil benar
-

**Latihan:**

Mariati melakukan penelitian terhadap mahasiswa APK Angkatan 2013 untuk mengetahui apakah ada pengaruh kebiasaan menonton televisi larut malam dengan prestasi belajarnya.

Mariati edarkan angket kepada 15 mahasiswa APK Angkatan 2013. Hipotesisnya apabila mahasiswa sering nonton TV larut malam, maka prestasi belajarnya menurun. Larut malam dianggap bila nonton sampai pukul 02.00. Hasil penelitian ditemukan data sebagai berikut:

X1	20	30	25	35	20	20	34	32	24	20	32	23	30	32	34
Y	30	20	23	25	33	40	32	20	20	30	23	22	25	30	31

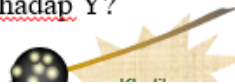
- Hitung persamaan regresinya?
- Buktikan apakah ada pengaruh variabel X1 terhadap variabel Y?

Dilakukan penelitian untuk mengetahui seberapa pengaruh Lama Waktu di Dalam Perpustakaan (X1) dan banyaknya pengunjung (X2) terhadap frekuensi Peminjaman (Y) Buku pada UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Sample yang diambil sebanyak 25 buku. Hasil penelitian diperoleh data sebaga berikut.

X1	3	4	5	3	2	1	2	4	5	2	3	1	4	2	1	3	4	2	5	3	2	4	4	3	2
X2	110	100	150	100	120	100	110	150	134	100	110	135	120	115	120	150	140	125	120	150	134	120	150	140	100
Y	20	23	25	30	30	28	30	26	28	25	32	25	34	30	25	30	34	23	20	30	28	30	25	20	27

Pertanyaan:

1. Hitung persamaan regresi X1 terhadap Y?
2. Hitung persamaan regresi X2 terhadap Y?
3. Hitung persamaan regresi X1 dan X2 bersama-sama terhadap Y?
4. Buktikan pengaruhnya?





## Soal

1. Tentukan desil ke-8 dari data 6,3,8,9,5,9,9,7,5,7,4,5,8,3,7,6.
2. Tentukan nilai D6 dari data dalam table berikut.

Nilai	f
57 59	4
54 56	6
51 53	7
48 50	8
45 47	4
42 44	14
39 41	12
36 38	8
33 35	3
30 32	4
	70

Mengetahui:

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan,



**Mukhtaruddin**  
NIP.197711152009121001

## Soal

Tentukan P20 dan P32 dari table berikut.

Nilai	f
80-84	2
75-79	6
70-74	5
65-69	8
60-64	4
55-59	10
50-54	9
45-49	7
40-44	3
35-39	2
	56

Banda Aceh, 25 Januari 2023 .

Dosen Pengampu,



**Khatib A. Latief**  
NIP.196502111997031002

## FORMAT PENILAIAN DENGAN RUBRIK

Jenjang	Angka	Deskripsi Perilaku
A	90 - 100	Jenjang ini merupakan pencapaian mahasiswa yang SANGAT BAIK SEKALI, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan disiplin, teratur, serius dan memahami materi dengan sangat baik bahkan memiliki motivasi yang kuat untuk memahami lebih luas, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi yang terkait dengan materi kuliah, mampu menyelesaikan tugas dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali permasalahan dalam kehidupan nyata.
A-	85 - 89	Jenjang ini merupakan pencapaian mahasiswa yang SANGAT BAIK, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan disiplin, teratur, serius dan memahami materi dengan sangat baik bahkan memiliki motivasi yang kuat untuk memahami lebih luas, dan memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi yang terkait dengan materi kuliah.
B+	78 - 84	Jenjang ini merupakan pencapaian mahasiswa yang BAIK, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah/tugas dengan akurasi bagus namun motivasi masih belum optimal.
B	72 - 77	Jenjang ini merupakan pencapaian mahasiswa yang AGAK BAIK, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan baik dan mampu memahami materi serta mampu menyelesaikan masalah/tugas.
B-	68 - 71	Jenjang ini merupakan pencapaian mahasiswa yang CUKUP, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan baik dan memahami materi sekedar.
C+	65 - 68	Jenjang ini merupakan pencapaian mahasiswa yang AGAK KURANG BAIK, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan baik.
C	60 - 64	Jenjang ini merupakan pencapaian mahasiswa yang KURANG BAIK, yaitu mengikuti perkuliahan.
D	50 - 59	Jenjang ini merupakan perolehan mahasiswa yang SANGAT KURANG BAIK, yaitu tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0 - 49	Jenjang ini merupakan mahasiswa yang GAGAL.