

**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DENGAN
HOMESICKNESS PADA MAHASISWA ASRAMA KIP
ANGKATAN 2023 DI UNIVERSITAS
SYIAH KUALA BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

**WAHDATUL UMMAH
NIM. 190901084**

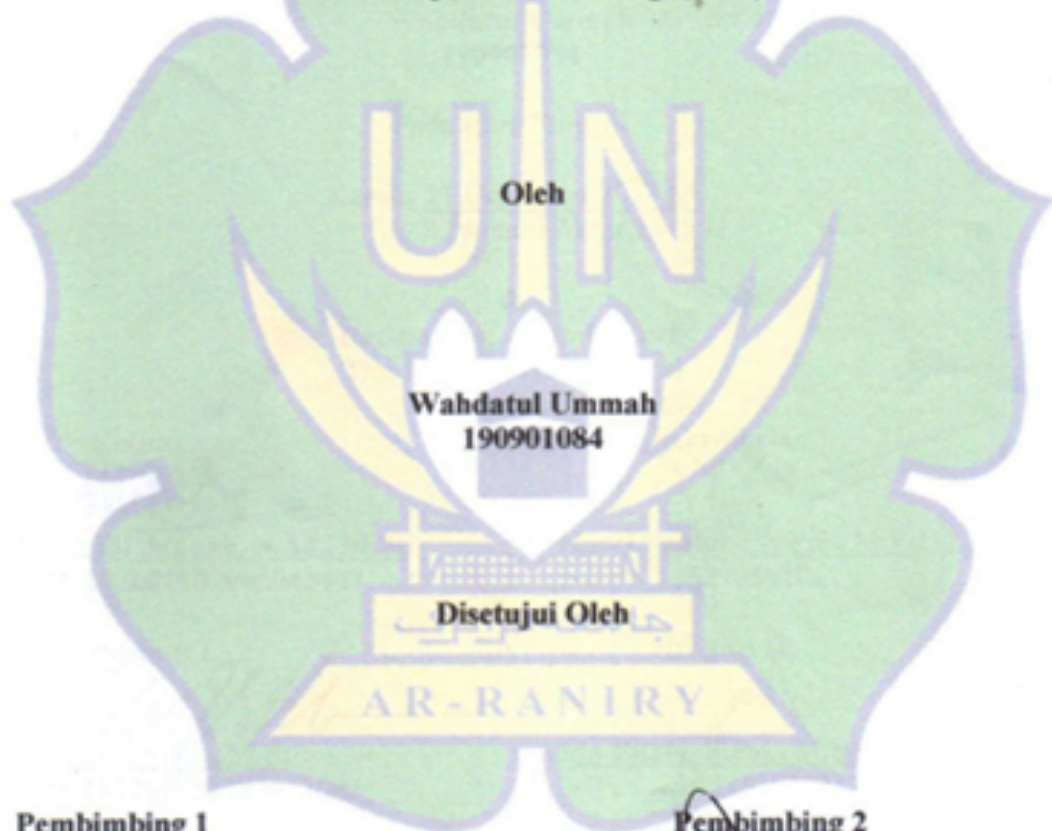


**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2023**

**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DENGAN
HOMESICKNESS PADA MAHASISWA ASRAMA KIP ANGGKATAN 2023
DI UNIVERSITAS SYIAH KUALA BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Syarat unruk Memperoleh
Gelara Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**



Pembimbing 1

**Miftahul Jannah, S.Ag., M.Si
NIP. 197601102006042002**

Pembimbing 2

**Harri Santoso, S.Psi., M.Ed
NIDN. 11327058101**

**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DENGAN
HOMESICKNESS PADA MAHASISWA ASRAMA KIP ANGGKATAN 2023
DI UNIVERSITAS SYIAH KUALA BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Telah Dinilai oleh Tim Munaqasyah Skripsi
Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
dan Dinyatakan Lulus serta Disahkan sebagai
Tugas Akhir untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

Diajukan Oleh

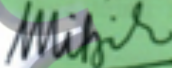
**Wahdatul Ummah
190901084**

Pada Hari/Tanggal

**Kamis, 21 Desember 2023 M
8 Jumadil Akhir 1445 H**

**di
Darussalam - Banda Aceh
Tim Munaqasyah Skripsi**

Ketua,



**Miftahul Jannah, S.Ag., M.Si
NIP. 197601102006042002**

Sekretaris,



**Harri Santoso, S.Psi., M.Ed
NIDN. 11327058101**

Penguji I,



**Juhanto, S.Ag., M.Si
NIP. 197207021997031002**

جامعة الرانيري Penguji II,



**AR-RANIRY
Ida Fitria, S.Psi., M.Sc
NIP. 198805252023212049**

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry**



**Dr. Muslim, M.Si
NIP. 196610231994021001**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya:

Nama : Wahdatul Ummah
NIM : 190901084
Jenjang : Strata Satu
Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

جامعة الرانيري

Banda Aceh, 16 Desember 2023

A R - R A N I R Y yang menyatakan,



Wahdatul Ummah
NIM. 190901084

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Kelekatan Orang Tua dengan *Homesickness* pada Mahasiswa Asrama KIP Angkatan 2023 di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh”. Shalawat beserta salam kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memperjuangkan Islam dan membawa umatnya kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah skripsi ini telah selesai, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara moral maupun secara material. Terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua tercinta, Ayahanda Husaini Adam, Ibunda Aisyah, dan kakak saya Elis Satria, S.Pd, Maghfirah, S.Pd dan Sarah Munira, S.H, yang selalu mencurahkan kasih sayang dan cintanya tanpa henti serta senantiasa mendoakan dan memberikan semangat berkorban dalam menyediakan segala kebutuhan penulis hingga sampai detik ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Bapak Dr. Muslim, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar- Raniry yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada semua mahasiswa Psikologi.

2. Bapak Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si sebagai Wakil Dekan 1 bidang Akademik dan Kelembagaan yang telah membantu bidang akademik mahasiswa.
3. Ibu Misnawati, S.Ag., M.Ag., Ph.D sebagai Wakil Dekan II bidang Administrasi dan Keuangan, yang telah membantu dalam administrasi mahasiswa.
4. Bapak Drs. Nasruddin, M.Hum sebagai Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.
5. Bapak Julianto, S.Ag., M.Si selaku Ketua Prodi Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry dan sekaligus sebagai penguji I dalam sidang munaqasyah skripsi yang telah memberi dukungan motivasi dan masukan kepada penulis.
6. Ibu Cut Rizka Aliana, S.Psi., M.Si., sebagai Sekretaris Prodi Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.
7. Ibu Marina Ulfah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku penasehat akademik, yang telah membantu banyak hal dan meluangkan waktu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Ibu Miftahul Jannah, S.Ag., M.Si selaku pembimbing I dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah memberikan motivasi, masukan, dan dukungan serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
9. Bapak Harri Santoso, S.Psi., M.Ed selaku pembimbing II dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah memberikan motivasi, masukan, dan dukungan serta telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis.

10. Ibu Ida Fitria, S.Psi., M.Sc selaku Penguji II dalam sidang munaqasyah skripsi ini, yang telah memberikan banyak masukan sehingga skripsi ini maksimal.
11. Ibu Siti Hajar Sri Hidayati, S.Psi., MA selaku sekretaris dalam sidang munaqasyah skripsi ini, yang telah memberikan dukungan serta masukan sehingga skripsi ini maksimal.
12. Seluruh dosen dan seluruh civitas akademika Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah membantu, mendidik, dan memberikan ilmu yang bermanfaat dengan ikhlas dan tulus.
13. Terimakasih Kepada Suci Nursafitri, Farasya Salsabila, Oriza Satifa, Elma Safitri, dan Putri Masniarsahabat seperjuangan dari awal kuliah sampai saat ini, terimakasih atas dukungan, bantuan dan semangat yang diberikan kepada penulis.
14. Terima kasih kepada teman-teman angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat kepada penulis.
15. Terima kasih juga kepada teman-teman sekolah yang turut mendukung, membantu, dan mendoakan untuk kelancaran skripsi ini.
16. Terima kasih kepada bapak Dr. Drs. Amiruddin, M.Kes., AIFO selaku kepala UPT Asrama USK yang telah memberi izin untuk penulis melakukan penelitian di Asrama USK.
17. Terima kasih kepada mahasiswa/i asrama KIP K di USK yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat pada pihak-pihak terkait, terutama di lingkungan akademik Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN ArRaniry serta para pembaca pada umumnya.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Homesickness.....	11
1. Pengertian Homesickness.....	11
2. Aspek-aspek <i>homesickness</i>	13
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Homesickness</i>	15
B. Kelekatan Orang tua	16
1. Pengertian Kelekatan Orang tua	16
2. Aspek-Aspek Kelekatan Orang tua.....	17
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi kelekatan orang tua	21
C. Hubungan antara kelekatan orangtua dan <i>Homesickness</i>	21
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	25

B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
1. Kelekatan orang tua	26
2. <i>Homesickness</i>	26
D. Sampel Penelitian	26
1. Populasi	26
2. Sampel.....	27
E. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	38
1. Administrasi Penelitian	38
2. Pelaksanaan Uji Coba dan Pelaksanaan Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Persiapan Alat Ukur Penelitian.....	28
2. Uji Validitas.....	30
3. Uji Daya Beda Aitem.....	32
4. Uji Reliabilitas.....	35
G. Teknik Analisis data.....	36
1. Uji Asumsi.....	36
2. Uji Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi dan Data Penelitian.....	38
1. Demografi Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	41
1. Kategorisasi data penelitian.....	41
2. Uji Asumsi.....	44
3. Uji Hipotesis	45
C. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah sampel dari Asrama USK	27
Tabel 3.2	Skor skala favourable dan unfavorable kelekatan orang tua dan Homesickness	29
Tabel 3.3	Blueprint skala Kelekatan Orang Tua	30
Tabel 3.4	Blueprint skala <i>Homesickness</i>	29
Table 3.5	Koefisien CVR skala Kelekatan Orang Tua	31
Table 3.6	Koefisien CVR skala Homesickness	32
Tabel 3.7	Koefisien daya beda aitem skala kelekatan orang tua	33
Tabel 3.8	Blue print akhir skala kelekatan orang tua	33
Tabel 3.9	Koefisien daya beda aitem skala Homesickness	34
Tabel 3.10	Blue print akhir skala Homesickness.	35
Tabel 4.1	Data demografi subjek penelitian kategori jenis kelamin	40
Tabel 4.2	Data demografi subjek penelitian kategori Asrama	40
Tabel 4.3	Deskripsi data penelitian skala kelekatan orang tua	42
Tabel 4.4	Kategorisasi skala kelekatan orang tua	42
Tabel 4.5	Deskripsi data penelitian skala Homesickness	43
Tabel 4.6	Kategorisasi skala homesickness	43
Tabel 4.7	Hasil uji normalitas data penelitian	44
Tabel 4.8	Hasil uji linearitas data penelitian	45
Tabel 4.9	Uji hipotesis data penelitian	45
Tabel 4.10	Analisis Measure of Association	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka konseptual.....23



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Dekan Fakultas Psikologi Tentang Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4. Skala Kelekatan Orang Tua Sebelum Gugur
- Lampiran 5. Skala Homesickness Sebelum Gugur
- Lampiran 6. Skala Kelekatan Orang Tua Setelah Gugur
- Lampiran 7. Skala Homesickness Setelah Gugur
- Lampiran 8. Tabulasi Data Try Out Kelekatan Orang Tua
- Lampiran 9. Tabulasi Data Try Out Homesickness
- Lampiran 10. Tabulasi Data Penelitian Kelekatan Orang Tua
- Lampiran 11. Tabulasi Data Penelitian Homesickness
- Lampiran 12. Uji Daya Beda Aitem dan Reabilitas Kelekatan Orang Tua
- Lampiran 13. Uji Daya Beda Aitem dan Reabilitas Homesickness
- Lampiran 14. Kategorisasi Kelekatan Orang Tua
- Lampiran 15. Kategorisasi Homesickness
- Lampiran 16. Uji Normalitas
- Lampiran 17. Uji Linieritas
- Lampiran 18. Uji Hipotesis
- Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup



**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DENGAN
HOMESICKNESS PADA MAHASISWA ASRAMA KIP ANGGKATAN 2023
DI UNIVERSITAS SYIAH KUALA BANDA ACEH**

ABSTRAK

Setiap individu pasti mengalami *homesickness* ketika berada di situasi ketika seseorang terpisah dengan orang-orang yang dicintai sehingga terbentuknya proses emosional-kognitif yang komplek, seperti mengingat rumah, keinginan untuk selalu kembali ke rumah, juga disertai dengan perasaan depresi dan gejala psikosomatis. Salah satu faktor yang mempengaruhi *homesickness* seseorang adalah kelekatan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan orangtua dengan *homesickness* pada mahasiswa asrama KIP angkatan 2023 di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan teknik *Cluster Sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 288 orang dari 1700 populasi. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan skala kelekatan orang tua dan *homesickness* dengan menggunakan teknik analisis korelasi dari *pearson* karena data berdistribusi normal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai $p=0,682$ ($p>0,05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ditolak yaitu tidak ada hubungan yang signifikan antara kelekatan orang tua dengan *homesickness* pada mahasiswa asrama KIP angkatan 2023 di USK Banda Aceh.

Kata kunci: kelekatan Orang Tua, *Homesickness*, Mahasiswa

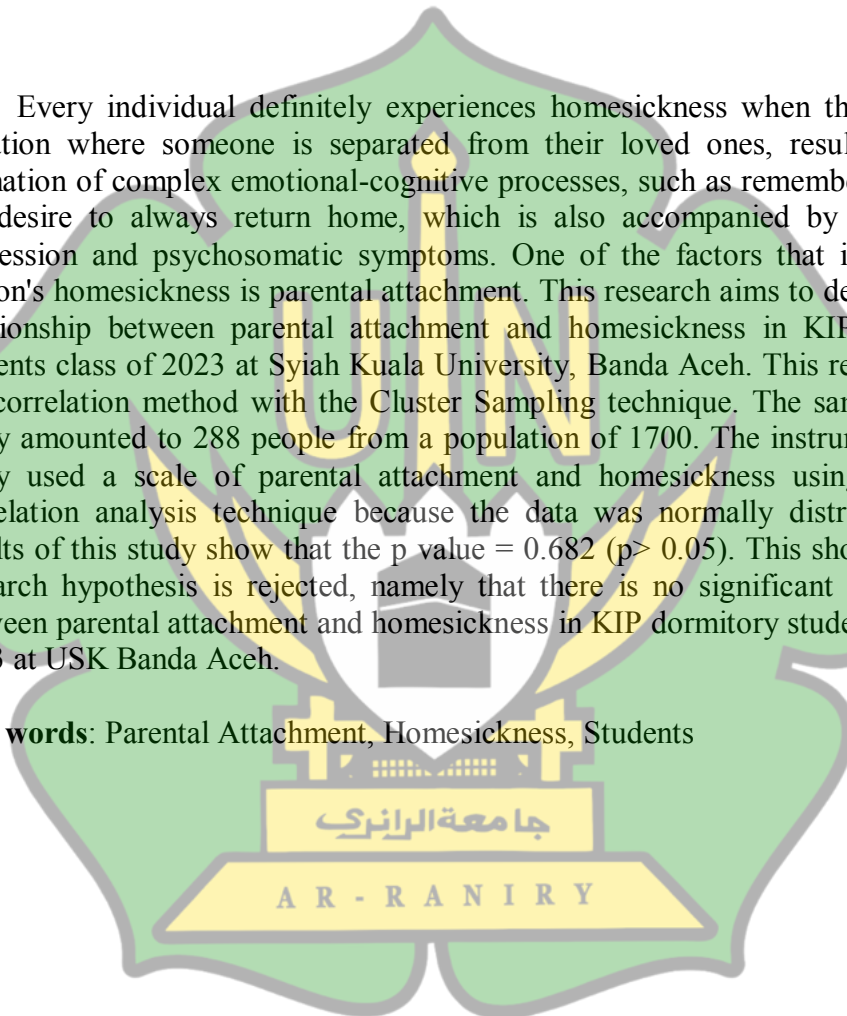


THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL ATTACHMENT AND HOMESICKNESS IN KIP STUDENTS FOR THE Batch OF 2023 AT THE UNIVERSITY SYIAH KUALA BANDA ACEH

ABSTRACT

Every individual definitely experiences homesickness when they are in a situation where someone is separated from their loved ones, resulting in the formation of complex emotional-cognitive processes, such as remembering home, the desire to always return home, which is also accompanied by feelings of depression and psychosomatic symptoms. One of the factors that influences a person's homesickness is parental attachment. This research aims to determine the relationship between parental attachment and homesickness in KIP dormitory students class of 2023 at Syiah Kuala University, Banda Aceh. This research uses the correlation method with the Cluster Sampling technique. The sample in this study amounted to 288 people from a population of 1700. The instrument in this study used a scale of parental attachment and homesickness using Pearson's correlation analysis technique because the data was normally distributed. The results of this study show that the p value = 0.682 ($p > 0.05$). This shows that the research hypothesis is rejected, namely that there is no significant relationship between parental attachment and homesickness in KIP dormitory students class of 2023 at USK Banda Aceh.

Key words: Parental Attachment, Homesickness, Students



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting bagi kehidupan setiap individu. Banyak individu yang ingin menempuh pendidikan setinggi mungkin untuk mencapai kehidupan yang lebih baik di masa depan. Banyak siswa-siswi lulusan SMA (Sekolah Menengah Atas) dan SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) yang ingin melanjutkan pendidikan untuk mencari kualitas yang terbaik. Mereka rela pergi jauh dari tempat tinggal mereka bahkan sampai ke luar negeri atau dengan kata lain disebut dengan merantau (Lestar, Meiyuntariningsih, & Ramadhani, 2023). Menurut Handayani dan Yuca (2018), Mahasiswa perantauan mengalami *culture shock* yang baru memasuki tahap awal kehidupan di lingkungan baru yang merupakan reaksi karena menemukan perbedaan budaya yang berpotensi mengakibatkan kekacauan. Kekacauan tersebut dapat mengakibatkan stress dan ketegangan saat individu dihadapkan pada situasi yang belum pernah dirasakan sebelumnya.

Mahasiswa perantauan adalah individu yang membutuhkan tempat tinggal selama menempuh pendidikan di universitas yang dituju. Ada berbagai Universitas di Banda Aceh salah satunya yaitu Universitas Syiah Kuala (USK). Berdasarkan Pengumuman Rektor USK Nomor: 5613/UN11/TU/2015 tahun 2015 lalu, diputuskan bahwa Asrama Mahasiswa Unsyiah diperuntukkan bagi penerima Beasiswa Bidikmisi. Dengan adanya asrama ini, tentunya akan membantu

mengurangi beban biaya tempat tinggal bagi para mahasiswanya. Asrama mahasiswa ini sendiri dibagi menjadi dua, yaitu asrama putra dan asrama putri. Tiap-tiap asrama memiliki aturan masing-masing, walaupun secara umum aturan yang diterapkan kurang lebih sama (Hertana, 2017).

Asrama mahasiswa adalah suatu lingkungan perumahan sebagai tempat tinggal mahasiswa, yang dalam perkembangan lebih lanjut, dimungkinkan memiliki sarana lingkungan untuk melengkapinya, seperti perpustakaan, pengadaan buku, kantin, olah raga dan sarana lainnya yang diperlukan yang dikelola oleh mahasiswa dalam bentuk koperasi (Keputusan Presiden Nomor 40/1981, 2007, 2007).

Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia, Nomor 197/KMK.03/2004 mendefinisikan Asrama mahasiswa dan pelajar adalah bangunan sederhana yang dibangun dan dibiayai oleh Universitas atau Sekolah, Perorangan dan atau Pemerintah Daerah yang diperuntukkan khusus untuk pemondokan pelajar atau mahasiswa, dapat berupa bangunan gedung bertingkat atau tidak bertingkat. Sebanyak 1.611 mahasiswa penerima beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah, mulai masuk Asrama Universitas Syiah Kuala. Selama di Asrama, mahasiswa baru ini siap untuk mendapatkan berbagai program pembinaan dari USK. (Banda Aceh, 21 Juli 2022).

Kepala UPT Asrama USK Dr. Drs. Amiruddin, M.Kes., AIFO menjelaskan, para mahasiswa penerima beasiswa KIP K (Kartu Indonesia PintarKuliah) ini akan tinggal di asrama selama 1 tahun. Kebijakan ini berdasarkan Surat Edaran Rektor USK, yang tujuannya adalah agar mahasiswa ini mendapatkan pembinaan

sehingga mereka dapat lebih mandiri, mampu menjalankan tugas yang dibebankan, dan bertanggung jawab (USK, 2022).

Memilih pendidikan yang jauh dari tempat tinggal merupakan salah satu kemungkinan yang dipilih oleh individu. Ketika individu memilih untuk melanjutkan pendidikan di lingkungan lain yang jauh dari tempat tinggalnya, individu tersebut berhadapan dengan berbagai kemungkinan yang mungkin dialami di tempat baru. Salah satu hal yang umum dihadapi mahasiswa adalah *homesickness* (Istanto & Engry, 2019). Menurut Thurber (dalam Arlindie, 2019) *homesickness* adalah situasi yang sulit ketika seseorang terpisah baik secara nyata ataupun perasaan dari orang-orang yang mereka cintai. Fisher (dalam Lestari, 2015) mendefinisikan *homesickness* sebagai proses emosional-kognitif yang kompleks, mencakup mengingat rumah, keinginan untuk selalu kembali ke rumah, juga disertai dengan perasaan depresi dan gejala psikosomatis.

Fenomena *homesickness* tampak pada sebagian mahasiswa asrama KIP angkatan 2023 yang berada di lingkungan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh dimana berdasarkan hasil wawancara 3 orang mahasiswa terlihat bahwa mahasiswa/i baru rentan mengalami berbagai masalah yang berdampak pada proses akademik dan kehidupan sehari-hari dimana salah satunya adalah *homesickness*. Mahasiswa yang mengalami *homesickness* menampilkan beberapa perilaku seperti menelfon lebih dari 1 kali sehari, menangis saat mengingat orangtua dan dorongan untuk selalu pulang ke rumah. Berikut adalah beberapa cuplikan wawancara dari mahasiswa asrama KIP angkatan 2023 di Universitas Syiah Kuala.

Cuplikan wawancara 1:

“...saya merasa sedih karena jauh dari keluarga, biasanya bareng keluarga sekarang udah tinggal sendiri beradaptasi dengan suasana yang baru. Saya belum pernah jauh dari keluarga. Saya rindu suasana bareng keluarga, eumm rindu orang tua. Kalau dirumah saya dekat dengan orangtua, sering ngobrol, sering kumpul-kumpul. Sekarang kalau saya rindu ngomong dengan keluarga yaitu dengan telpon dan vc. Saya telpon kadang pagi sekali nanti malam telpon lagi gitu. Pernah nangis juga kalau lagi rindu rumah apalagi kalau rindu orangtua. Tapi kadang-kadang saya atasannya dengan mencari kesibukan diluar contohnya pergi bareng teman-teman untuk mengalihkan perasaan sedih. Kadang-kadang saya males buat tugas karena kepikiran rumah dan rindu orangtua. Disini Alhamdulillah rame kawan-kawan dan juga baik shingga saya bisa menyesuaikan diri”.

Cuplikan wawancara 2:

“...saya pas awal-awal ke Banda Aceh hampir tiap hari saya nangis karena ingat rumah dan rindu orangtua saya. Dalam sehari bisa sampai 3 kali vc dengan orangtua dengan waktu yang lumayan lama. Hal yang paling saya rindukan adalah semua aktivitas atau kegiatan yang sering saya lakukan bersama keluarga. Saya sangat dekat dengan orangtua saya terutama ibu saya. Jadi saat beliau tidak ada di samping saya, saya merasa sangat kehilangan dan sangat merindukannya. Saya selalu ingin pulang, bahkan ketika weekend saya selalu pulang karena tidak terlalu jauh sekitar 3 jam dari sini ke kampung saya. Bahkan saya selalu menghitung hari untuk membuat hati saya terasa tenang karena bisa pulang kampung”.

Cuplikan wawancara 3:

“...saya saat pertama kuliah disini ada perasaan ingin cepat pulang. Biasanya kalau lagi rindu rumah saya vc mamak kak. Saya vc mamak Cuma sekali tapi lama sampek 2 jam gitu kak. Hal yang paling dirindukan dirumah itu masakan mamak terutama kak. Kalau dirumah dulu sering banget komunikasi dengan orangtua. Saat rindu rumah gak sering nangis tapi adalah nangis sesekali kalau udah kangen kali. Saat rindu rumah bisa juga tu berpengaruh sama perkuliahan. Gini kak kalau dirumah kan kita udah tau karaktermasing-masing kalau disini kan pertama kali kita belum tau karakter orang jadi harus menyesuaikan. Capek gitu menyesuaikan dengan karakter-karakter baru. Udah nyaman di kampung. Kalau disini banyak bahasa daerah lain yang sulit dipahami dan lebih enak dikampung udah tau logatnya dan bisa menyesuaikan”.

Dari hasil wawancara yang dilakukan terlihat bahwa mahasiswa mengalami *homesickness*, hal ini ditandai dengan kurang fokus belajar, sedih karena belum terbiasa dengan lingkungan baru, ingin pulang ke rumah dan sedikit sulit untuk

beradaptasi dengan lingkungan baru serta mengingat orang tua atau keluarga dirumah.

Attachment atau kelekatan adalah suatu ikatan yang kuat di dalam keluarga antara orang tua dan anak terutama Ibu dan anak. *Attachment* terjadi antara ibu dengan anak yang terbentuk melalui kedekatan dan interaksi yang terjalin secara terus menerus di dalam keluarga (Rahelda, 2021). Menurut Ainsworth pola *attachment* ada tiga yaitu pola keterikatan aman (*secure attachment*), pola keterikatan menghindar (*avoidant attachment*) dan pola keterikatan ambigu (*ambivalent attachment*). Fadly (dalam Lestari, 2021) juga menyatakan bahwa *insecure attachment* dapat mempengaruhi *homesickness*. Artinya, jika tinggi tingkat *insecure attachment* seseorang maka semakin tinggi tingkat *homesickness*-nya. Begitupun sebaliknya, semakin rendah tingkat *insecure attachment* maka semakin rendah pula tingkat *homesickness*-nya. Shal, Sharbaf, Abdekhodae, Masoleh, dan Salehi (dalam Lestari, 2021) menemukan bahwa *secure attachment* dapat mengatasi *homesickness*.

Penelitian yang dilakukan Burt (dalam Arlindie, 2019) menemukan bahwa *homesickness* dapat menyebabkan kegagalan kognitif, penurunan konsentrasi, penurunan kualitas kerja, serta meningkatkan kecemasan. Hal tersebut sejalan dengan penjelasan Poylazi & Lopez (dalam Yasmin, 2017) bahwa *homesickness* dapat memberi pengaruh yang negatif dalam proses adaptasi, performa akademik dan keterlibatan sosial. Menurut Yasmin (dalam Arlindie, 2021) ada beberapa faktor-faktor yang dapat mempengaruhi *homesickness*, antara lain yaitu: tipe kepribadian, *attachment*, pola asuh, *coping stress*, *self efficacy*, *self esteem*, *locus*

of control, pengalaman, dan dukungan sosial. Oleh sebab itu, peneliti ingin meneliti hubungan antara kelekatan orangtua dengan *homesickness* pada mahasiswa asrama KIP angkatan 2023 di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah terdapat hubungan antara kelekatan orangtua dengan *homesickness* pada mahasiswa asrama KIP angkatan 2023 di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh?”.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kelekatan orangtua dengan *homesickness* pada mahasiswa asrama KIP angkatan 2023 di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi bidang keilmuan. Khususnya bagi bidang keilmuan psikologi sosial, sebagai masukan serta bahan rujukan untuk menambah referensi dalam penelitian selanjutnya dan memberikan data empiris bagi disiplin ilmu psikologi, terutama mengenai Hubungan antara kelekatan orang tua dengan *homesickness* pada mahasiswa asrama KIP angkatan 2023 di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sampel penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan dapat membantu mahasiswa untuk memahami teori-teori mengenai perilaku *homesickness* dan seberapa penting kelekatan orangtua dalam membentuk karakter sosial bagi mahasiswa.

b. Bagi Asrama KIP

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi asrama kip sehingga dapat mengetahui teori-teori *homesickness* dan mampu menyelesaikan permasalahan mengenai *homesickness* yang terjadi pada mahasiswa asrama kip.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh psikolog atau konselor sebagai referensi untuk penanganan mahasiswa yang mengalami *homesickness* dan kelekatan yang berlebihan dengan orang tua.

E. Keaslian Penelitian

Keaslian dalam penelitian ini dapat diketahui melalui Penelitian- Penelitian sebelumnya, dari hal tersebut maka perlu adanya perbandingan untuk melihat apakah terdapat unsur-unsur perbedaan ataupun persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, diantara hasil penelitian sebelumnya, menurut peneliti terdapat persamaan dan beberapa perbedaan dalam identifikasi variabel, karakteristik subjek, tempat dilakukannya penelitian, jumlah

dan juga analisis yang digunakan. Berikut adalah penjelasan lebih lanjut terkait perbedaan beberapa penelitian sebelumnya antara lain yaitu:

Penelitian yang dilakukan oleh Istanto dan Engry (2019) dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan *Homesickness* Pada Mahasiswa Rantau Yang Berasal Dari Pulau Jawa Di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Pakuwon City”. Subjek yang digunakan pada penelitian ini 149 mahasiswa semester satu yang berasal dari luar pulau jawa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *disproportionate stratified random sampling*. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terletak pada subjek penelitian, salah satu variabel yang diteliti yaitu variabel bebas dan lokasi penelitian.

Penelitian lainnya dilakukan oleh Pardede, Supena dan Fahrurrozi (2017) dengan judul “Hubungan Kelekatan Orangtua Dan Regulasi Diri Dengan Kemampuan Sosial Anak”. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 84 sampel siswa kelas 3 di SD Pangudi Luhur Jakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumenskala penilaian. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada subjek, lokasi dan variabel terikat.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan Nusi, Murdiana dan Siswanti (2022) dengan judul “*Homesickness* Ditinjau dari Gaya Kelekatan *Secure* Dan *Insecure* pada Mahasiswa Rantau”. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mahasiswa rantau dikota Makassar sebanyak 105 orang, teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu menggunakan *accidental sampling*. Alat ukur yang digunakan merupakan skala *homesickness* dan skala gaya kelekatan.

Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terletak pada lokasi penelitian dan subjek penelitian.

Lalu penelitian yang dilakukan Andani dan Wahyuni (2020) dengan judul “Hubungan kualitas kelekatan dengan kemandirian remaja yang dibesarkan oleh orangtua tunggal”. Jumlah responden dalam penelitian ini yaitu 45 orang siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan skala psikologi. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terletak pada lokasi penelitian, subjek penelitian dan variabel terikat.

Penelitian yang dilakukan Lestari (2021) dengan judul “ Hubungan antara *Sense Of Belonging* dengan *Homesickness* pada Siswa Baru di Pondok Pesantren”. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu siswa baru yang berada di pondok pesantren di Sumatra barat yang berjumlah 160 siswa. Skala yang digunakan pada penelitian ini yaitu skala *sense of belonging* dan skala *homesickness*. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada subjek, lokasi dan variabel bebas.

Kemudian penelitian yang dilakukan Maya, Zulkarnain dan Daulay (2017) dengan judul “Gambaran *Homesickness* Pada Siswa Baru di Lingkungan Pesantren”. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa siswi baru pondok pesantren sebanyak 546 orang. Metode pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan menggunakan alat ukur yang mengacu pada teori dari Stroebe. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terletak pada lokasi penelitian, subjek penelitian dan juga penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana gambaran *Homesickness* pada siswa baru di lingkungan

pesantren sedangkan peneliti melakukan penelitian untuk melihat apakah ada hubungan antara kelekatan orangtua dengan *homesickness* pada mahasiswa asrama KIP angkatan 2023 di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.

Berdasarkan penjelasan dari beberapa penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa walaupun telah ada penelitian sebelumnya yang meneliti tentang homesickness dan juga kelekatan orangtua, namun terdapat perbedaan dengan penelitian yang dilakukan peneliti sebelumnya. Seperti subjek yang diteliti, variabel bebas dan variabel terikat, serta tempat penelitian yang dilakukan. Oleh sebab itu, dapat dikatakan bahwa penelitian yang dilakukan oleh peneliti benar keasliannya dan dapat dipertanggungjawabkan isi dan kebenarannya.



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Homesickness

1. Pengertian Homesickness

Homesickness didefinisikan sebagai suatu emosi negatif yang disebabkan oleh perpisahan dari keterikatan dengan rumah, yang ditandai dengan sulitnya beradaptasi dengan lingkungan baru dan memiliki kerinduan terhadap kegiatan serta suasana rumah (Stroebe, Schut, & Nauta, 2015) dalam (Prasetio, Sirait, & Hanafitri (2020). Archer, Ireland, Amos, Broad dan Currid (1998) menyatakan bahwa *homesickness* merupakan bentuk respon dari rasa duka cita yang meliputi pikiran negative yang mengganggu, keinginan kuat untuk kembali ke rumah, keadaan emosi yang tidak stabil, kecemasan, depresi, dan reaksi perilaku seperti tetap mempertahankan suatu hubungan.

Menurut Eurelings, Bontekoe, Vingerhoets & Fontjin (2003) *homesickness* merupakan reaksi meninggalkan lingkungan lama disertai dengan perenungan tentang keakraban dengan lingkungan lama, serta kerinduan yang amat kuat untuk kembali ke lingkungan lama. Sedangkan menurut Christoper A. Thurber dan Edward A. Walton (2012) *homesickness* adalah sebagai penderitaan yang terjadi karena pemisahan dari rumah. Pemisahan ini terjadi karena transisi ke perguruan tinggi atau universitas oleh seseorang yang baru berpengalaman. Seseorang yang mengalami *homesickness* akan menyibukkan pikirannya untuk memikirkan hal-hal yang berbau rumah.

Menurut Yasmine dan dkk (2017) *Homesickness* adalah suatu perasaan tidak nyaman yang dialami siswa akibat terpisah dari lingkungan rumah dan figur terdekat seperti orang tua, keluarga dan teman menuju lingkungan baru yaitu asrama. Istilah *homesickness* sendiri memiliki pengertian yaitu rasa ketidakberdayaan seseorang yang hampir terjadi disemua umur dan jenis kelamin ketika individu masuk kedalam lingkungan baru dan berpisah dengan lingkungan yang memiliki kedekatan emosional (Baier dan Welch, 1992).

Menurut Tilburg dan Vingerhoets (dalam Yasmin M dkk, 2017) *homesickness* ialah pemikiran yang kuat mengenai segala hal terkait rumah, mengalami kesedihan yang mendalam setiap kali mengingat rumah (baik itu keluarga, kebiasaan, barang, ataupun tempat), adanya dorongan untuk pulang ke rumah yang bersamaan dengan perasaan tidak bahagia, sakit, dan disorientasi pada tempat tinggal yang baru. Menurut Van Tillburg (2005) *homesickness* merupakan sebuah emosi yang dirasakan oleh seseorang setelah meninggalkan rumah yang ditandai dengan emosi negatif, kognisi tentang rumah dan gejala somatik.

Berdasarkan beberapa pengertian diatas peneliti merujuk kepada pengertian yang dikemukakan oleh Van Tillburg (2005) bahwa *homesickness* adalah sebuah emosi yang dirasakan oleh seseorang setelah meninggalkan rumah yang ditandai dengan emosi negatif, kognisi tentang rumah dan gejala somatik. Alasan peneliti memilih teori ini karena lebih relevan dengan kontek yang diteliti.

2. Aspek-aspek *homesickness*

Tillburg (2005) mengemukakan bahwa aspek *homesickness* terbagimenjadi tiga, yaitu:

a. Aspek kognitif

Karakteristik kognitif individu yang mengalami *homesickness* adalah pikiran yang muncul secara terus menerus tentang rumah yang ditinggalkan, orang-orang terdekat, masakan rumah, hewan peliharaan, dan keinginan-keinginan untuk pulang ke rumah. Karakteristik kognitif lainnya adalah munculnya pikiran-pikiran negatif mengenai lingkungan baru yang ditempatinya.

b. Aspek perilaku

Karakteristik individu yang mengalami *homesickness* cenderung menampilkan perilaku apatis, lesu, kurang inisiatif, dan kurang memiliki minat pada lingkungan barunya, cenderung menarik diri dari lingkungan sosialnya.

c. Aspek emosi

Karakteristik emosi individu yang mengalami *homesickness* cenderung membenci dan merasa tidak puas dengan lingkungan baru yang ditempatinya. Ketidakpuasan tersebut lebih tertuju pada kehidupan sosial di tempat baru. *Homesickness* melibatkan emosi marah (anger) sebagai aksi protes terhadap keharusan meninggalkan rumah dan kondisi lingkungan baru.

Aspek-aspek *homesickness* yang dikemukakan oleh Weisani, Yazdanpanah dan Siadat (2014), yaitu kecenderungan untuk kembali ke rumah, larut dalam masalah, merasa sendiri, rasa rindu keluarga dan rasa rindu pada

lingkungan yang akrab. Kecenderungan untuk kembali ke rumah ditandai dengan sikap yang terus menerus memikirkan tentang rumah atau kampung halaman, serta orang yang dicintai dan mempunyai keinginan untuk terus pulang kerumah. Larut dalam masalah, individu tidak bisa memecahkan masalah yang di alami dan membuat individu mengalami kesusahan dalam lingkungan. Merasa sendiri, terjadi sebab individu tidak bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan baru. Rasa rindu keluarga memperlihatkan kondisi merindukan keluarga serta merasa bergantung pada keluarga. Rasa rindu pada lingkungan yang akrab, individu merasakan rindu teman-teman dan lingkungan terdahulu.

Menurut Turber dan Walton (dalam Edward A. Walton, 2007) bahwa gejala dari homesickness ada 4 yaitu aspek emosi, aspek fisik, aspek sosial dan aspek kognitif

a. Aspek emosi

Individu pada saat berpindah di lingkungan baru akan mengalami keresahan didalam hati. Muncul berbagai macam emosi negatif, dengan rasa ketidakpuasan dalam lingkungan baru. Individu merasa marah dan benci ketika lingkungan barunya tidak sesuai dengan yang diharapkan, merasakan kesepian, stress berkelanjutan hingga depresi dan gangguan kecemasan.

b. Aspek fisik/somatik

Individu yang mengalami homesickness akan kesusahan dalam melakukan hal yang baru, dikarenakan adanya perasaan ketidaknyamanan individu pada orang yang baru dikenal dalam hidupnya. Individu dalam kondisi fisik akan

mengalami insomnia, nafsu makan hilang, gangguan pencernaan, sistem kekebalan tubuh menurun, dan juga diabetes.

c. Aspek sosial

Dalam aspek sosial individu kesusahan dalam proses penyesuaian diri di lingkungan baru dan mengalami kesulitan untuk berinteraksi di lingkungan baru. Hal ini menyebabkan individu mengalami penarikan diri yaitu menarik diri dari lingkungan masyarakat sekitar kos ataupun asrama dan penarikan diri dari sekolah yang menyebabkan tidak adanya pertemanan akrab.

d. Aspek kognitif

Karakteristik individu yang mengalami homesickness dengan ditandai kesulitan konsentrasi, kesulitan konsentrasi ini disebabkan karena pikiran yang selalu memikirkan tentang rumah, penyimpangan memori, perilaku neurotik, dan isolasi sosial.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi *Homesickness*

Shal, Sharbaf, abdekhodae, Masoleh dan Salehi (2011) mengemukakan bahwa pindah dari satu lingkungan yang akrab ke lingkungan lainnya untuk bekerja, pendidikan, migrasi, perdagangan, dll di sertai dengan stress. Salah satu stress yang di hadapi mahasiswa adalah *homesickness*. Thurber dan Walton (2007) mengemukakan bahwa gaya kelekatan dengan pengasuh utama adalah faktor yang memengaruhi *homesickness*. Individu dengan *insecure attachment* rentan mengalami distress setelah berpisah dari rumah. Individu dengan *secure attachment* terkait keterampilan sosial yang baik, penyesuaian diri dan emosi dengan lingkungan baru. Menurut Nusi, Murdiana, dan Siswanti (2022) satu

faktor yang penting dalam memengaruhi *homesickness* adalah gaya kelekatan emosional yang individu miliki dalam menjalin hubungan dengan orang lain.

B. Kelekatan Orang tua

1. Pengertian Kelekatan Orang tua

Menurut Bowlby (dalam Upton, 2012) kelekatan merupakan hubungan psikologis antar manusia, yang terbentuk semenjak awal kehidupan anak, yang terjadi antara anak dengan pengasuh dan memiliki dampak pada pembentukan hubungan yang berlangsung sepanjang hidup. Menurut Bowlby (dalam Purnama & Wahyuni, 2017) kelekatan (*attachment*) memiliki nilai keberlangsungan hidup bukan hanya fisik tetapi juga memberikan keterhubungan psikologis yang abadi diantara sesama manusia dan juga meyakini bahwa ikatan yang paling awal terbentuk antara anak dengan orang-orang yang mengasuh mereka dan berdampak pada pembentukan hubungan yang berlanjut sepanjang hidup.

Kelekatan adalah aspek yang sangat penting yang harus dirasakan oleh anak dari orang tuanya karena adanya kelekatan orang tua dengan anak di masa remaja akan memberikan perasaan nyaman dan dapat membantu meningkatnya kemandirian. Remaja memandang orangtua sebagai orang yang memberikan keamanan psikologis bagi diri remaja yang ditunjukkan dengan adanya komunikasi yang baik dan kepercayaan antara orangtua dan remaja. Sentuhan fisik pada masa awal kehidupan anak menjadi titik awal terbentuknya kelekatan antara anak dengan figur lekat yang memiliki pengaruh sepanjang kehidupan individu (Andani & Wahyuni, 2020).

Menurut Fredmen (dalam Pertiwi, 2018) mendefinisikan *attachment* sebagai “*the positive emotional bond that develops between a child and a particular individual*” yang berarti *attachment* adalah suatu ikatan emosional positif yang berkembang antara seorang anak dengan individu lain. Kelekatan orangtua (*Parent Attachment*) adalah ikatan interpersonal antara anak dan orangtua yang diwarnai dengan kasih sayang sehingga dapat menciptakan ikatan emosional yang positif dari orangtua kepada anaknya. Kelekatan antara anak dan orangtua harus dibangun sedini mungkin, agar berkembang dalam diri anak rasa aman dan nyaman dengan orangtuanya karena orangtua merupakan unsur terdekat dengan diri anak (Pardede, Supena & Fahrurrozi, 2017). Berdasarkan Armsden dan Greenberg (1987) kelekatan adalah ikatan afeksi antara dua individu yang memiliki intensitas yang kuat.

Berdasarkan pengertian diatas, peneliti merujuk kepada teori yang dikemukakan oleh Armsden dan Greenberg (1987) yang dapat disimpulkan bahwa kelekatan orang tua adalah ikatan afeksi yang memiliki intensitas yang kuat. Kelekatan yang dimaksud salah satunya adalah kelekatan anak dan orang tua. Alasan peneliti memilih teori tersebut dalam penelitian yang dilakukan ini adalah karena teori tersebut lebih relevan dengan konteks yang akan diteliti karena komprehensif, serta memiliki arti yang lebih luas dan lengkap.

2. Aspek-Aspek Kelekatan Orang tua

Menurut Armsden dan Greenberg (2009) aspek-aspek kelekatan terdiri atas 3 yaitu:

a. Kepercayaan

Mengukur derajat pemahaman yang saling menguntungkan dan saling menghormati dalam hubungan attachment. Aspek ini ditunjukkan dengan adanya rasa percaya diri individu terhadap orang tuanya. Individu merasa bahwa orang tuanya mau mendengarkan pendapatnya, dan individu merasa memiliki orang tua yang baik. Aspek ini ditunjukkan dengan adanya perasaan dipahami, diterima, diperhatikan, dan dihargai oleh orangtua, rasa percaya pada orangtua, merasa mempunyai orangtua yang baik dan dapat diandalkan.

b. Komunikasi

Mengukur jumlah dan kualitas komunikasi lisan. Aspek ini ditunjukkan dengan: kesediaan individu untuk bercerita dan meminta pendapat pada orang tuanya, individu merasa dipahami dan didengarkan oleh orang tua, individu merasa bahwa orang tuanya membantunya untuk dapat menceritakan atau mengungkapkan masalah yang dialaminya, dan membantu untuk memahami dirinya sendiri serta menandakan persepsi individu terhadap orang tua yang peka. Individu akan memandang orangtua sebagai pihak yang paling sensitif dan responsif mengenai emosi mereka. Komunikasi yang terjalin baik akan menciptakan ikatan emosional yang kuat antara orangtua dan anak.

c. Alinasi/pengasingan

Mengukur perasaan marah dan keterasingan interpersonal. Aspek ini ditunjukkan dengan adanya ketidaknyamanan yang dirasakan individu pada orang tua, perasaan marah dan kesal pada orang tua, dan perasaan tidak dipahami dan

diperhatikan serta perasaan mengenai pengalaman pelepasan dari hubungan kelekatan dengan orang tua.

Menurut Ainsworth (1969) pola *attachment* ada tiga yaitu pola kelekatan aman (*secure attachment*), pola kelekatan menghindar (*avoidant attachment*) dan pola kelekatan ambigu (*ambivalent attachment*).

a. *Secure Attachment* (pola kelekatan aman)

Secure Attachment disebabkan oleh figur lekat yang bersikap responsif dan konsisten dalam memberikan perhatian dan kasih sayang serta memenuhi kebutuhan anak. Anak dengan *secure attachment* biasanya cenderung adaptif dan mudah menyesuaikan diri dengan lingkungannya, mudah berinteraksi dan mudah mempercayai orang sekitar dan *secure attachment* dapat menumbuhkan perkembangan kompetensi anak dalam lingkungan sosialnya.

b. *Avoidant Attachment* (pola kelekatan menghindar)

Avoidant Attachment disebabkan oleh perilaku figur lekat yang lalai dan tidak memberikan afeksi yang cukup. Anak dengan *avoidant attachment* tidak mudah merasa nyaman dengan orang lain dan cenderung menghindari segala jenis interaksi sosial dan *avoidant attachment* dapat membuat anak menjadi skeptis, kurang memiliki empati, tidak ekspresif dan tidak bisa menyampaikan emosinya.

c. *Ambivalent Attachment* (pola kelekatan ambigu)

Ambivalent Attachment disebabkan oleh figur lekat yang tidak konsisten dalam memberikan perhatian dan kasih sayang dan juga jarang memenuhi kebutuhan anak. Anak dengan *ambivalent attachment* cenderung memiliki

kesulitan dalam menyesuaikan diri pada lingkungan dan anak cenderung sulit untuk percaya diri dan selalu merasa cemas akan dirinya sendiri.

Pola kelekatan seseorang relatif menetap, tidak berubah hingga dewasa, namun menurut Davila, Karney, dan Bradbury (dalam Indarwati & Fauziah, 2012) mengemukakan ada empat faktor yang dapat merubah pola kelekatan, yaitu :

a. Situasi dan perubahan

Individu mengalami situasi yang kurang menyenangkan atau perubahan dari situasi yang nyaman menjadi tidak nyaman secara terus-menerus dapat merubah pola kelekatan yang telah tertanam sebelumnya.

b. Perubahan dalam skema relasional

Kehilangan objek lekat dapat membuat pola kelekatan yang telah ada sebelumnya berubah, sebab individu belum tentu mendapatkan objek lekat yang sama seperti dulu.

c. Kepribadian

Setiap individu memiliki kepribadian yang berbeda sehingga pola kelekatan dari satu objek lekat dengan objek lekat lain bisa merubah pola kelekatan yang tertanam dalam diri individu.

d. kombinasi kepribadian dengan situasi

Kepribadian unik yang dimiliki setiap individu menjadikan mereka memiliki cara beradaptasi yang berbeda dalam setiap situasi. Kombinasi antara kepribadian individu dengan lingkungan/situasi di sekitarnya mampu merubah pola kelekatan sehingga individu merasa nyaman.

Jenis kelekatan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kelekatan orang tua yang mengarah pada kelekatan aman. Sehingga dari beberapa aspek diatas, peneliti memilih aspek yang dikemukakan oleh Armsden dan Greenberg (1987) yang terdiri dari *trust* (kepercayaan), *communication* (komunikasi) dan *alienation* (keterasingan).

3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi kelekatan orang tua

Menurut Baradja (dalam Nurhayati, 2015) faktor-faktor yang dapat mempengaruhi terjadinya kelekatan antara seorang anak dan orangtua adalah sebagai berikut:

- a. Adanya kepuasan anak terhadap pemberian objek lekat

Setiap kali seorang anak membutuhkan sesuatu maka objek lekat mampu dan siap untuk memenuhinya dan objek lekat di sini adalah orang tua mereka.

- b. Terjadi reaksi atau merespon setiap tingkah laku yang menunjukkan perhatian.

Saat seorang anak bertingkah laku dengan mencari perhatian pada orangtua, maka orangtua meresponnya kemudian anak memberikan kelekatan.

- c. Seringnya bertemu dengan anak maka anak akan memberikan kelekatan.

Orangtua yang lebih banyak menghabiskan waktu di rumah memudahkan anak untuk berkomunikasi dengan mereka.

C. Hubungan antara kelekatan orangtua dan *Homesickness*

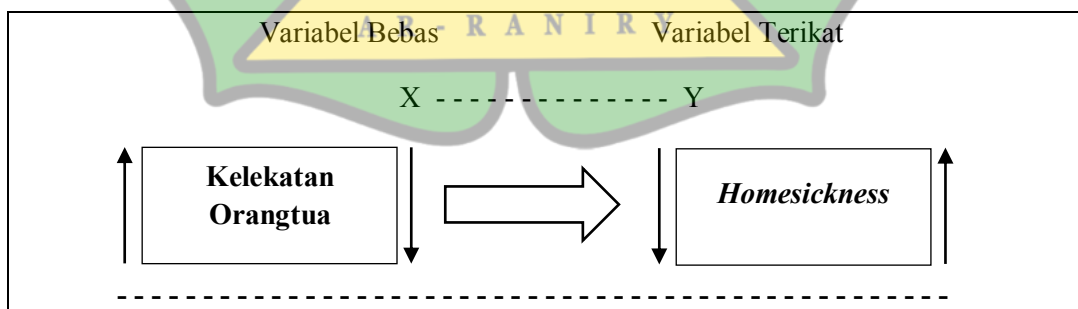
Homesickness menurut Furnham (2005) muncul sebagai pemikiran yang kuat tentang rumah, perasaan untuk selalu ingin pulang ke rumah, kesedihan yang mendalam untuk rumah, dan adanya perasaan tidak nyaman yang dimiliki saat

berada di tempat yang baru. *Homesickness* merupakan suatu distress atau perasaan tidak nyaman yang dapat terjadi karena individu berpisah dari lingkungan tempat tinggalnya serta ditandai dengan emosi negatif, dialaminya pemikiran yang kuat tentang rumah serta gejala somatik. Menurut Thurber dan Walton (2012) individu yang memiliki kemungkinan besar mengalami *homesickness* adalah mereka yang baru memulai perkuliahan, khususnya pada tahun pertama perkuliahan.

Transisi yang dialami saat meninggalkan rumah untuk menetap ditempat baru dapat menjadi pengalaman baru yang menghadirkan perasaan antusias. Namun, individu juga bisa mempersepsikan lingkungan baru sebagai sesuatu yang asing dimana berbagai kebiasaan, suasana hingga peran figure lekat dan lingkungan sosial menghilang seiring perpindahannya ke tempat baru sehingga menimbulkan *homesickness* (Stroebe, Van Vliet, Hewstone & Willis, 2002).

Attachment adalah ikatan kasih sayang yang dalam dan bertahan lama yang menghubungkan satu orang dengan orang lain melintasi ruang dan waktu (Ainsworth 1973; Bowlby 1969) dalam (Bergin & Bergin, 2009). Kelekatan akan mempengaruhi anak ketika memasuki masa remaja sampai dewasa menurut Mattanah, Govern, dan Lovez (2011). Hal ini disebabkan karena kelekatan memiliki fungsi adaptif untuk menyediakan dasar rasa aman sehingga dapat membantu remaja terhindar dari kecemasan dan kemungkinan perasaan tertekan dalam menyesuaikan diri dengan berbagai perubahan yang terjadi menurut Santrock (2011). Orang tua yang menerima anak dengan baik, akan menciptakan suasana hangat, menyenangkan, dan rasa aman bagi anak.

Berdasarkan uraian diatas dapat diperoleh informasi bahwa kelekatan orang tua dapat mempengaruhi *Homesickness* pada mahasiswa asrama KIP angkatan 2023. Dimana ketika individu jauh dengan figur terdekat dalam hal ini adalah orang tua, maka individu merasa perhatian atau kebiasaan yang selama ini didapatkannya dari orang tua sejak masih kecil hilang sehingga individu merasakan rindu yang mendalam terhadap orang tuanya selama mereka dalam perantauan. Individu dengan *insecure attachment* yang diberikan pengasuh kepada anak dapat membuat lebih rentan mengalami *homesickness* dan begitu pula sebaliknya. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Istanto dan Engry (2019) bahwa hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi (r) sebesar $-0,381$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) yang berarti ada hubungan antara dukungan sosial dan *homesickness* pada mahasiswa rantau semester satu yang berasal dari luar Pulau Jawa di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Pakuwon City. Hubungan antara kelekatan orang tua dengan *homesickness* secara deskripsi dapat dilihat pada gambar 2.1 berikut.



Gambar 2.1 kerangka konseptual

D. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan penjelasan diatas, maka hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara kelekatan orang tua dengan *homesickness* pada mahasiswa asrama KIP angkatan 2023 di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif, sebuah penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif menghasilkan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui peneliti. Angka-angka yang terkumpul sebagai hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan metode statistik (Margono, 1996). Adapun metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif korelasional, yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan dan apabila ada, seberapa eratnya hubungan serta berarti atau tidaknya hubungan itu (Arikunto, 2002). Dalam hal ini adalah hubungan antara kelekatan orang tua dengan *homesickness* pada mahasiswa asrama KIP angkatan 2023 di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut (Suryabrata, 1983) variabel penelitian adalah segala sesuatu yang dapat dijadikan objek penelitian dan merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam suatu penelitian atau gejala yang akan diteliti. Variabel penelitian akan menentukan variabel mana yang mempunyai peran atau yang disebut variabel bebas dan variabel mana yang bersifat mengikut atau variabel terikat. Berikut akan dijelaskan mengenai variabel penelitian, yaitu:

1. Variabel bebas adalah faktor sebab (variabel X) : Kelekatan Orang Tua
2. Variabel terikat adalah faktor akibat (variabel Y): *Homesickness*

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

1. Kelekatan orang tua

Kelekatan orang tua adalah ikatan afeksi antara dua individu yang memiliki intensitas yang kuat. Kelekatan yang dimaksud salah satunya yaitu kelekatan antara mahasiswa dengan orang tua. Kelekatan orang tua dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala kelekatan orang tua yang dikemukakan oleh Armsden dan Greenberg (2009), yaitu kepercayaan (*trust*), komunikasi (*communication*), dan keterasingan (*alienation*).

2. *Homesickness*

Homesickness merupakan sebuah emosi yang dirasakan oleh mahasiswa setelah meninggalkan rumah yang ditandai dengan emosi negatif, kognisi tentang rumah dan gejala somatik. *Homesickness* dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala *Homesickness* yang dikemukakan oleh Tilburg (2005) yaitu aspek kognitif, aspek perilaku, dan aspek emosi.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2018). Pada penelitian ini populasi

yang diambil adalah mahasiswa asrama KIP angkatan 2023 yang berjumlah 1700 mahasiswa.

2. Sampel

Menurut Sugiyono (2018) Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi tersebut. Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian, terdapat berbagai teknik sampling yang digunakan. Proses pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *Cluster Sampling*. *Cluster Sampling* adalah teknik sampling yang dilakukan dengan cara mengambil wakil dari setiap wilayah/kelompok yang ada. Berdasarkan table Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5% dan taraf kepercayaan 95% maka jumlah sampel yang diambil pada penelitian ini adalah sebanyak 288 mahasiswa. Adapun rincian data tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.1

Jumlah sampel dari Asrama USK جامعة البراءة

NO	ASRAMA	JUMLAH SAMPEL
1	Rusunawa A Lt 2	30
2	Rusunawa A Lt 3	30
3	Rusunawa A Lt 4	30
4	Rusunawa A Lt 5	30
5	Rusunawa B Lt 2	30
6	Rusunawa B Lt 3	30
7	Rusunawa B Lt 4	30
8	Rusunawa B Lt 5	30
9	Arun A	24
10	Arun B	24
	Total	288

Pengambilan sampel dilakukan secara random pada asrama tersebut dengan melakukan penyebaran *link google form* melalui perantara pengurus-pengurus asrama.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Persiapan Alat Ukur Penelitian

Pada penelitian ini alat ukur yang digunakan adalah skala psikologi dan menggunakan dua jenis skala yaitu skala kelekatan orang tua dan skala *Homesickness*. Aspek dari variabel yang diukur diuraikan menjadi indikator dan kemudian dari indikator diturunkan untuk membuat aitem instrument berupa pertanyaan dalam bentuk *favorable (F)* dan *unfavorable (UF)*. Pernyataan *favorable* merupakan pernyataan yang mendukung atau memihak pada objek variabel yang diteliti, sedangkan pernyataan *unfavorable* merupakan pernyataan yang tidak mendukung atau memihak terhadap objek variabel yang diteliti (Azwar, 2016).

Adapun jenis skala yang digunakan adalah skala Likert. Sugiyono (2017) menyatakan skala Likert adalah skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti yang disebut sebagai variabel penelitian. Jawaban dalam skala ini dinyatakan dalam empat kategori (sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai). Kemudian akan dilakukan scoring terlebih dahulu untuk aitem-aitem yang diukur sehingga diperoleh rata-rata dari skala yang telah tersusun.

Tabel 3.2
Skor skala favourable dan unfavorable kelekatan orang tua dan Homesickness

Jawaban	Aitem	
	Favorable	Unfavorable
SS (Sangat Sesuai)	4	1
S (Sesuai)	3	2
TS (Tidak Sesuai)	2	3
STS (Sangat Tidak Sesuai)	1	4

a. Skala Kelekatan Orang Tua

Skala ini disusun berdasarkan aspek kelekatan orang tua yang di kemukakan oleh Armsden dan Greenberg (1987) yaitu trust (kepercayaan), communication (komunikasi), dan alienation (keterasingan) dengan aitem pertanyaan sebanyak 34 butir aitem (17 aitem *favorable* dan 17 aitem *unfavorable*).

Tabel 3.3
Blueprint skala Kelekatan Orang Tua

Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah	Persen (%)
		Favorabel	Unfavorabel		
Trust (kepercayaan)	Perasaan saling memahami	1, 9, 16	18, 26, 33	6	17,6 %
	Mempercayai orang tua		19	2	5,8 %
	Saling menghormati	3, 10, 17	20, 27, 34	6	17,6 %
Communication (komunikasi)	Peka	4, 11	21, 28	4	11,8 %
	Mendengarkan	5, 12	22, 29	4	11,8 %
Alienation (keterasingan)	Merasa asing dengan orang tua	6, 13	23, 30	4	11,8 %
	Perasaan marah dengan orang tua	7, 14	24, 31	4	11,8 %
	Perasaan mengenai pengalaman pelepasan	8, 15	25, 32	4	11,8 %
Total				34	100%

b. Skala Homesickness

Skala ini disusun berdasarkan aspek homesickness yang dikemukakan oleh tillburg (2005) yaitu aspek kognitif, aspek perilaku dan aspek emosi dengan aitem pertanyaan sebanyak 38 butir aitem (18 aitem *favorable* dan 20 aitem *unfavorable*).

Tabel 3.4
Blueprint skala homesickness

Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah	Persen (%)
		Favorabel	Unfavorabel		
Aspek Kognitif	Pikiran yang mengganggu	1, 9, 16	19, 27, 34, 38	7	18,4%
	Keinginan pulang kerumah	2, 10, 17	20, 28, 35	6	15,9%
Aspek perilaku	Kurang inisiatif	3, 11	21, 29	4	10,5%
	Menarik diri dari lingkungan sosial	4, 12, 18	22, 30, 36	6	15,9%
	Lesu dan Menangis	5	23	2	5,2%
Aspek emosi	Menyalahkan keadaan	6, 13	24, 31	4	10,5%
	Marah, sedih, menangis	7, 14	25, 32	4	10,5%
	Tidak Puas dan Cemas	8, 15	26, 33, 37	5	13,1%
Total				38	100%

2. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata validity yang memiliki arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya (Azwar, 2005). Uji validitas ini dilakukan untuk mengetahui apakah item-item yang tersaji dalam kuesioner benar-benar mampu mengungkapkan dengan pasti apa yang akan diteliti (Sugiyono, 2011). Uji validitas dalam penelitian ini adalah

validitas isi, yaitu validitas yang diestimasi dan diukur melalui pengujian isi skala expert review (Azwar, 2016).

Komputasi validitas yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah komputasi CVR (Content Validity Ratio) data yang digunakan untuk menghitung CVR (Content Validity Ratio) yang diperoleh dari hasil penilaian sekelompok ahli yang disebut Subject Matter Expert (SME). Subject Matter Expert (SME) diminta untuk menyatakan apakah aitem dalam skala sifatnya esensial bagi operasionalisasi konstruk teoritik skala yang bersangkutan (Azwar, 2016). Adapun rumus dari CVR adalah sebagai berikut:

$$CVR = \frac{2ne}{n} - 1$$

Keterangan :

ne : Banyaknya SME yang menilai suatu aitem.

n : Banyaknya SME yang melakukan penilaian.

Hasil komputasi CVR dari skala kelekatan orang tua yang peneliti gunakan dengan *expert review* sebanyak tiga orang ahli dapat dilihat pada table.

Table 3.5
Koefisien CVR skala kelekatan orang tua

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	11	1	21	1	31	1
2	1	12	1	22	1	32	1
3	1	13	1	23	1	33	1
4	1	14	1	24	1	34	1
5	1	15	1	25	1		
6	1	16	1	26	1		
7	1	17	1	27	1		
8	1	18	1	28	1		
9	1	19	1	29	1		
10	1	20	1	30	1		

Hasil komputasi CVR dari skala *homesickness* yang peneliti gunakan dengan *expert review* sebanyak tiga orang ahli dapat dilihat pada table di bawah.

Table 3.6
Koefisien CVR skala homesickness

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	11	1	21	1	31	1
2	1	12	1	22	1	32	1
3	1	13	1	23	1	33	1
4	1	14	1	24	1	34	1
5	1	15	1	25	1	35	1
6	1	16	1	26	1	36	1
7	1	17	1	27	1	37	1
8	1	18	1	28	1	38	1
9	1	19	1	29	1		
10	1	20	1	30	1		

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian SME terhadap dua skala diatas (dalam tabel 3.5 dan 3.6) yaitu menunjukkan bahwa semua nilai koefisien CVR di atas nol (0), sehingga semua aitem tersebut dinyatakan valid dan akurat.

3. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda item dilakukan untuk melihat sejauh mana item mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut dengan yang tidak memiliki atribut yang akan diukur (Azwar, 2000). Perhitungan daya beda aitem-aitem menggunakan formula koefisien korelasi *product moment* dari *pearson* dibantu dengan menggunakan SPSS.

Pemilihan aitem dalam penelitian ini menggunakan batasan $r_{iX} \geq 0,25$ untuk aitem kelekatan orangtua dan *Homesickness*. Aitem yang mencapai koefisien korelasi 0,25 daya bedanya dianggap memuaskan. Namun apabila aitem

dengan koefisien korelasi kurang dari 0,25 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah (Azwar, 2012).

a. Uji Daya Beda Aitem Skala Kelekatan Orang Tua

Hasil analisis daya beda aitem skala kelekatan orang tua dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.7
Koefisien daya beda aitem skala kelekatan orang tua

No	Rix	No	Rix	No	Rix	No	Rix
1	0.691	11	0.572	21	0.728	31	0.496
2	0.659	12	0.721	22	0.712	32	0.625
3	0.524	13	0.64	23	0.752	33	0.706
4	0.614	14	0.47	24	0.689	34	0.594
5	0.612	15	0.219	25	0.474		
6	0.557	16	0.454	26	0.5		
7	0.34	17	0.64	27	0.679		
8	0.371	18	0.687	28	0.705		
9	0.719	19	0.68	29	0.73		
10	0.629	20	0.76	30	0.731		

Berdasarkan koefisien uji daya beda aitem diatas menunjukkan bahwa dari 34 aitem terdapat 1 aitem yang nilai koefisien korelasi dibawah 0,25 sehingga 33 aitem yang tersisa yang dapat digunakan. Hal tersebut dapat dilihat pada tabel *blue print* akhir skala kelekatan orang tua.

Tabel 3.8
Blue print akhir skala kelekatan orang tua

Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah	Persen (%)
		Favorabel	Unfavorabel		
Trust (kepercayaan)	Perasaan saling memahami	1,9,15	17, 25, 32	6	18,18 %
	Mempercayai orang tua	2	18	2	6,06 %
	Saling menghormati	3, 10, 16	19, 26, 33	6	18,18 %
Communication (komunikasi)	Peka	4, 11	20, 27	4	12,12 %
	Mendengarkan	5, 12	21, 28	4	12,12 %

Alienation (keterasingan)	Merasa asing dengan orang tua	6, 13	22, 29	4	12,12 %
	Perasaan marah dengan orang tua	7, 14	23, 30	4	12,12 %
	Perasaan mengenai pengalaman pelepasan	8	24, 31	3	9,1 %
Total				33	100%

b. Uji daya beda aitem skala *Homesickness*

Hasil analisis daya beda aitem skala kelekatan orang tua dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.9
Koefisien daya beda aitem skala Homesickness

No	Rix	No	Rix	No	Rix	No	Rix
1	0.619	11	0.709	21	0.495	31	0.66
2	0.53	12	0.53	22	0.04	32	0.412
3	0.659	13	0.712	23	0.633	33	0.543
4	0.673	14	0.548	24	0.578	34	0.778
5	0.697	15	0.696	25	0.6	35	0.705
6	0.44	16	0.561	26	0.483	36	0.242
7	0.664	17	0.52	27	0.626	37	0.547
8	-0.019	18	0.249	28	0.671	38	0.245
9	0.623	19	0.702	29	0.011		
10	0.588	20	0.501	30	0.07		

Berdasarkan koefisien uji daya beda aitem diatas menunjukkan bahwa dari 38 aitem terdapat 7 aitem yang nilai koefisien korelasi dibawah 0,25 sehingga 31 aitem yang tersisa yang dapat digunakan. Hal tersebut dapat dilihat pada tabel *blue print* akhir skala *Homesickness*.

Tabel 3.10
Blue print akhir skala Homesickness.

Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah	Persen (%)
		Favorabel	Unfavorabel		
Aspek Kognitif	Pikiran yang mengganggu	1, 9, 15	17, 24, 29	6	19,35%
	Keinginan pulang kerumah	2, 10, 16	18, 25, 30	6	19,35%
Aspek perilaku	Kurang inisiatif	3, 11	19	3	9,6%
	Menarik diri dari lingkungan sosial	4, 12		2	6,45%
	Lesu dan Menangis	5	20	2	6,45%
Aspek emosi	Menyalahkan keadaan	6, 13	21, 26	4	12,9%
	Marah, sedih, menangis	7, 14	22, 27	4	12,9%
	Tidak Puas dan Cemas	8	23, 28, 31	4	12,9%
Total				31	100%

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan sejauh mana hasil beberapa pengukuran kelompok sampel yang relatif asalkan aspek atau dimensi perilaku yang diukur dalam sampel penelitian tidak berubah menurut Azwar (2016). Reliabilitas akan dihitung dengan menggunakan teknik *Alpha Cronbach's* melalui program SPSS versi 25.0 for windows untuk melihat hubungan kelekatan orantua dengan *Homesickness*.

Koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Sekalipun bila koefisin reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel. Adapun untuk menghitung koefisien reliabilitas kedua skala tersebut, peneliti menggunakan teknik *Alpha Cronbach's*.

F. Teknik Analisis data

1. Uji Asumsi

Uji asumsi dilakukan untuk mengetahui hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen. Uji asumsi terdiri dari beberapa uji prasyarat, antara lain yaitu:

a. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui apakah data berasal dari populasi yang terdistribusi normal atau berada dalam sebaran normal. Analisis data yang dilakukan untuk menguji normalitas adalah dengan menggunakan teknik statistik *skewness* dan rasio *kurtosis* dari program SPSS. *Skewness* secara sederhana dapat didefinisikan sebagai tingkat kemencengan suatu distribusi data, sedangkan *Kurtosis* adalah tingkat keruncingan distribusi data. Menurut Field (2013) *Skewness* menunjukkan seberapa menceng data penelitian, sementara *Kurtosis* menunjukkan seberapa gemuk bentuk distribusi data penelitian. Data yang ideal (normal) adalah yang tidak menceng serta tidak terlalu gemuk dan tidak terlalu kurus.

Batas toleransi *skewness* dan *kurtosis* yang masih dianggap normal adalah antara -1,96 sampai 1,96 (dibulatkan -2 sampai 2). Field (2013) menyatakan jika sampel besar, uji normalitas cukup dilakukan dengan melihat nilai *Skewness* dan *Kurtosis*nya saja, tanpa membagi dengan standar erornya.

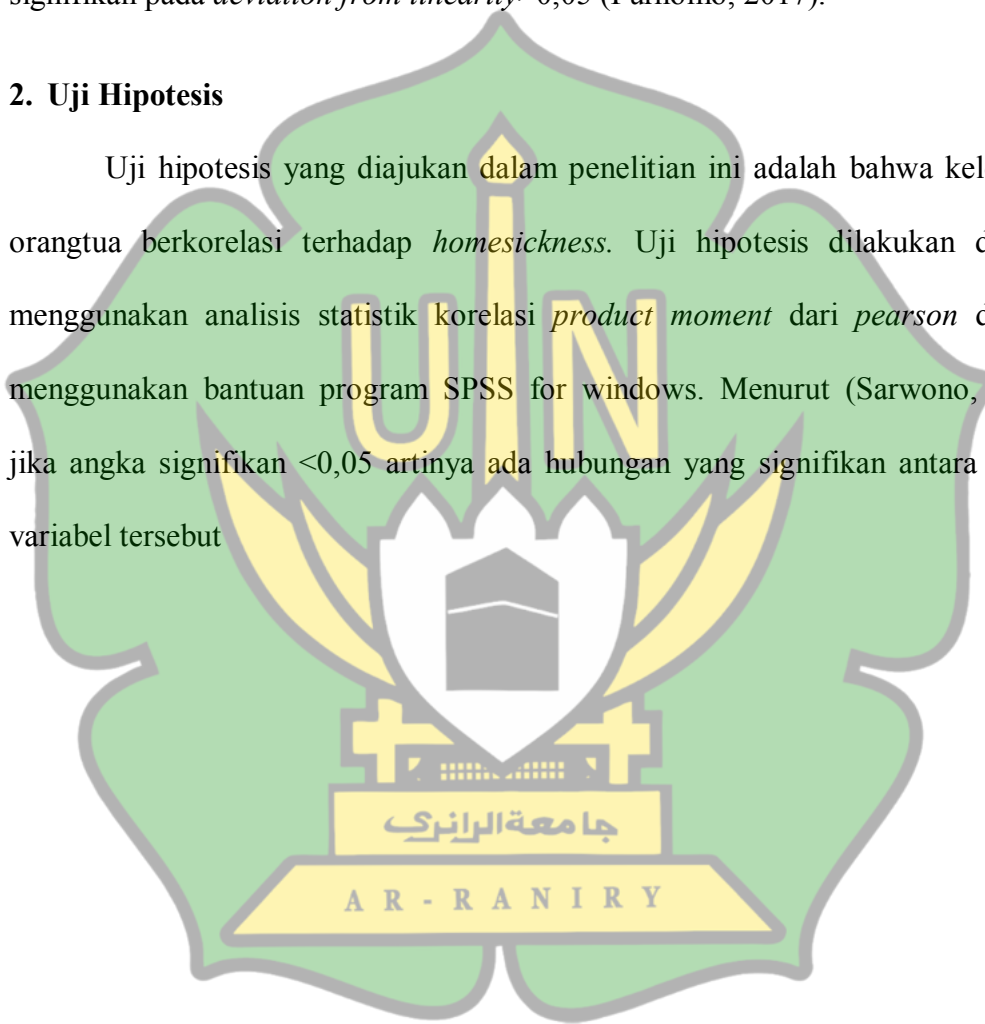
b. Uji Linieritas

Uji Linieritas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linier tidaknya suatu distribusi data penelitian. Uji linieritas dilakukan

untuk membuktikan bahwa variabel bebas mempunyai hubungan yang linier dengan variabel terikat (Hanief & Himawanto, 2017). Untuk uji linieritas pada program SPSS dua variabel dikatakan mempunyai hubungan linear bila nilai signifikan pada *deviation from linearity* $>0,05$ (Purnomo, 2017).

2. Uji Hipotesis

Uji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah bahwa kelekatan orangtua berkorelasi terhadap *homesickness*. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis statistik korelasi *product moment* dari *pearson* dengan menggunakan bantuan program SPSS for windows. Menurut (Sarwono, 2017) jika angka signifikan $<0,05$ artinya ada hubungan yang signifikan antara kedua variabel tersebut



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

1. Administrasi Penelitian

Sebelum peneliti melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu melengkapi surat permohonan izin penelitian yang diajukan ke bagian Akademik Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh melalui siacad. Kemudian, peneliti mengantarkan surat permohonan izin penelitian kepada kantor Asrama USK untuk mendapatkan izin serta memperoleh data total mahasiswa angkatan 2023 yang tinggal di Asrama USK.

2. Pelaksanaan Uji Coba dan Pelaksanaan Penelitian

Peneliti melakukan *try out* atau uji coba terlebih dahulu sebelum pelaksanaan penelitian diadakan. Pelaksanaan *try out* dilakukan pada tanggal 21 november sampai 24 november 2023 kepada mahasiswa angkatan sebelumnya yang pernah tinggal di asrama USK. Peneliti melakukan pengumpulan data dengan mengirimkan link skala aitem yang dibuat dari *google form*. Link skala online dikirim kepada alumni dan diteruskan ke relasi atau kerabat sampai kuota sampel terpenuhi.

Kuesioner penelitian yang disebarakan oleh peneliti sebanyak 72 aitem yang kemudian dibagikan kepada 61 mahasiswa yang pernah tinggal di asrama USK. Berikut adalah tautan link dari *google form* yang telah disiapkan oleh peneliti: <https://forms.gle/Y6SSP2wSjdzLP8g37>. Setelah pelaksanaan *try out*

selesai dilakukan, kemudian peneliti melakukan analisis data dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 25.0 *for windows*. Sehingga peneliti memperoleh data yang dapat memperlihatkan aitem-aitem yang akurat dan aitem-aitem yang gugur.

Pelaksanaan penelitian selama 4 hari mulai dari tanggal 4 Desember sampai tanggal 7 Desember 2023. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan mengirimkan link skala aitem yang di buat dari *google form*. Link skala online dikirimkan kepada pengurus masing-masing asrama oleh peneliti dengan cara menghubungi secara pribadi. Kuesioner penelitian yang disebarakan oleh peneliti sebanyak 64 aitem yang kemudian dibagikan kepada 288 mahasiswa yang tinggal di asrama USK. Berikut adalah tautan link dari *google form* yang telah disiapkan oleh peneliti: <https://forms.gle/owvSbcCV9MWzJCdD6>. Setelah data responden terkumpul, selanjutnya peneliti mentabulasi data di *Microsoft Excel*, kemudian mengolah data menggunakan SPSS versi 25.0 *for windows*.

B. Deskripsi dan Data Penelitian

1. Demografi Penelitian

Penelitian ini menggunakan populasi mahasiswa asrama KIP K angkatan 2023 sebanyak 1700 orang. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 288 mahasiswa. Berikut data demografi yang diperoleh pada penelitian ini.

a. Subjek berdasarkan jenis kelamin

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, menunjukkan bahwa jumlah sampel laki-laki sebanyak 48 orang (16,7%) dan jumlah sampel perempuan sebanyak 240 orang (83,3%). Dapat dikatakan bahwa sampel yang mendominasi

pada penelitian ini adalah sampel berjenis kelamin perempuan, sebagai mana pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.1

Data demografi subjek penelitian kategori jenis kelamin

Kategori	Jumlah (n)	Persentasi
Laki-laki	48	16,7%
Perempuan	240	83,3%
Jumlah	288	100%

b. Subjek berdasarkan asrama

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, menunjukkan bahwa jumlah sampel dari asrama Rusunawa A Lt 2 sebanyak 30 mahasiswa, Rusunawa A Lt 3 sebanyak 30 mahasiswa, Rusunawa A Lt 4 sebanyak 30 mahasiswa, Rusunawa A Lt 5 sebanyak 30 mahasiswa, Rusunawa B Lt 2 sebanyak 30 mahasiswa, Rusunawa B Lt 3 sebanyak 30 mahasiswa, Rusunawa B Lt 4 sebanyak 30 mahasiswa, Rusunawa B Lt 5 sebanyak 30 mahasiswa, Arun A sebanyak 24 orang, Arun B sebanyak 24 mahasiswa. Sebagaimana yang ditunjukkan pada tabel dibawah ini

Tabel 4.2

Data demografi subjek penelitian kategori Asrama

Kategori Asrama	Jumlah (n)	Persentase
Rusunawa A Lt 2	30	10,41%
Rusunawa A Lt 3	30	10,41%
Rusunawa A Lt 4	30	10,41%
Rusunawa A Lt 5	30	10,41%
Rusunawa B Lt 2	30	10,41%
Rusunawa B Lt 3	30	10,41%
Rusunawa B Lt 4	30	10,41%
Rusunawa B Lt 5	30	10,41%
Arun A	24	8,3%
Arun B	24	8,3%
Total	288	100%

C. Hasil Penelitian

1. Kategorisasi data penelitian

Pembagian kategorisasi sampel yang digunakan peneliti adalah kategorisasi berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang (ordinal). Menurut Azwar (2012), kategorisasi yang menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Kategorisasi ini akan diperoleh dengan membuat kategorisasi skor sampel berdasarkan besarnya satuan deviasi standar populasi. Karena kategorisasi ini bersifat relatif, maka luasnya interval yang mencakup setiap kategori yang diinginkan dapat ditetapkan secara sampelatif selama penetapan itu berada dalam pengkategorisasian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang dan tinggi.

Berikut ini rumus pengambilan data hipotetik:

Xmin : Jumlah aitem skala x 1

Xmaks : Jumlah aitem skala x 4

Mean : $(X_{maks} + X_{min}) / 2$

SD : $(X_{maks} - X_{min}) / 6$

Berikut ini rumus pengkategorisasian:

Rendah : $X < (M - 1SD)$

Sedang : $(M - 1SD) < X < (M + 1SD)$

Tinggi : $(M + 1SD) < X$

Keterangan:

M : Means empirik pada skala

SD : Standar deviasi

X : Rentang butir pernyataan

a. Skala Kelekatan Orang Tua

Analisis data deskriptif berguna untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan data empiris (berdasarkan kenyataan di lapangan) dari

variabel kelekatan orang tua. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.3
Deskripsi data penelitian skala kelekatan orang tua

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
Kelekatan Orang Tua	132	33	82,5	16,5	131	59	105,56	12,46

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.3 analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 33, maksimal 132, mean 82,5 dan standar deviasi 16,5. Sementara data empirik menunjukkan jawaban minimal adalah 59, maksimal 131, mean 105,56 dan standar deviasi 12,46. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorisasian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu tinggi, sedang dan rendah dengan metode kategorisasi jenjang (ordinal).

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala kelekatan adalah sebagaimana pada tabel 4.4 berikut:

Tabel 4.4
Kategorisasi skala kelekatan orang tua

Kategorisasi	Interval	Jumlah	Persentase (%)
Rendah	$X < 93,1$	288	100%
Sedang	$93,1 \leq X < 118,02$		
Tinggi	$118,02 \leq X$		
Jumlah		288 orang	100%

Berdasarkan tabel diatas maka hasil kategorisasi kelekatan orang tua menunjukkan bahwa mahasiswa asrama KIP K angkatan 2023 memiliki tingkat kelekatan orang tua berada pada kategori rendah sebanyak 288 orang (100%).

b. Skala *Homesickness*

Analisis data deskriptif berguna untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan data empiris (berdasarkan kenyataan di lapangan) dari variabel *Homesickness*. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5
Deskripsi data penelitian skala Homesickness

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
Kelekatan <i>Homesickness</i>	124	31	77,5	15,5	117	38	74,13	11,23

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.3 analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 31, maksimal 124, mean 77,5 dan standar deviasi 15,5. Sementara data empirik menunjukkan jawaban minimal adalah 38, maksimal 117, mean 74,13 dan standar deviasi 11,23. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorisasian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu tinggi, sedang dan rendah dengan metode kategorisasi jenjang (ordinal).

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala *homesickness* adalah sebagaimana pada tabel 4.6 berikut:

Tabel 4.6
Kategorisasi skala homesickness

Kategorisasi	Interval	Jumlah	Persentase (%)
Rendah	$X < 62,9$	32	11,11%
Sedang	$62,9 \leq X < 85,36$	214	74,31%
Tinggi	$85,36 \leq X$	42	14,58%
Jumlah		288 orang	100%

Berdasarkan tabel diatas maka hasil kategorisasi *homesickness* menunjukkan bahwa mahasiswa asrama KIP K angkatan 2023 memiliki tingkat

homesickness berada pada kategori rendah sebanyak 32 orang (11,11%), kategori sedang sebanyak 214 orang (74,31%), kategori tinggi sebanyak 42 orang (14,58%).

2. Uji Asumsi

a. Uji Normalitas

Uji normalitas yang digunakan untuk mengetahui apakah data yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan program SPSS 25.0 *for windows* dengan teknik rasio *skewness* dan rasio *kurtosis* diperoleh hasil uji dari kedua variabel penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.7
Hasil uji normalitas data penelitian

Variabel	Nilai Skewness	Nilai Kurtosis
Kelekatan Orang Tua	-0,604	0,328
Homesickness	0,420	1,570

Berdasarkan hasil analisis uji normalitas diatas, diperoleh rasio *skewness* untuk variabel Kelekatan Orang Tua sebesar -0,604 dan rasio *kurtosis* sebesar 0,328, rasio *skewness* untuk variabel *Homesickness* sebesar 0,420 dan rasio *kurtosis* sebesar 1,570. Hasil analisis variabel di atas berada pada batas toleransi *skewness* dan *kurtosis* yang masih dianggap normal karena berada antara -1,96 s/d 1,96 (sering dibulatkan -2 s/d +2). Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel dalam penelitian ini berdistribusi normal.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas pada penelitian ini dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 25.0 *for Windows* dengan menggunakan *Deviation From Linearity* yang

dapat dilihat pada tabel Anova. Kaidah yang digunakan pada uji linearitas hubungan ini adalah apabila nilai signifikansi $p > 0,05$ maka hubungan kedua variabel dalam penelitian dapat dikatakan linear. Berikut hasil uji linearitas hubungan kedua variabel pada penelitian ini, rincian data dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.8
Hasil uji linearitas data penelitian

Variabel Penelitian	<i>Deviation From Linearity</i>	P
Kelekatan Orang Tua dan <i>Homesickness</i>	1.182	0,203

Berdasarkan tabel 4.8 di atas diperoleh *Deviation From Linearity* kedua variabel di atas yaitu 1.182 dengan $p=0,203$ ($p>0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antara variabel Kelekatan Orang Tua dengan *Homesickness* pada sampel penelitian ini.

3. Uji Hipotesis

Setelah terpenuhi uji prasyarat, maka langkah selanjutnya adalah uji hipotesis yang dilakukan dengan analisis *product moment* dari *Pearson*. Hal ini dikarenakan variabel penelitian berdistribusi normal. Hasil analisis tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.9
Uji hipotesis data penelitian

Variabel Penelitian	<i>Pearson</i>	P
Kelekatan Orang Tua dan <i>Homesickness</i>	0,024	0,682

Berdasarkan tabel 4.9 di atas menunjukkan koefesien korelasi r hitung= 0,024 Hasil analisis penelitian ini juga menunjukkan nilai tidak signifikan $p=0,682$ ($p>0,05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ditolak

yaitu tidak ada hubungan yang signifikan antara kelekatan orang tua dengan homesickness pada sampel penelitian ini.

Tabel 4.10
Analisis Measure of Association

Variabel Penelitian	R^2
Kelekatan Orang Tua dan <i>Homesickness</i>	0,001

Berdasarkan tabel 4.10 *Measure of Association* diatas, diperoleh hasil r^2 atau sumbangan relative sebesar 0,001 yang artinya terdapat 0,1% pengaruh kelekatan orang tua terhadap homesickness, sedangkan sisanya 99,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

D. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Kelekatan Orang Tua dengan *Homesickness* pada mahasiswa asrama KIP angkatan 2023 di USK Banda Aceh. Berdasarkan hasil analisis korelasi maka tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Kelekatan Orang Tua dengan *Homesickness* (hipotesis ditolak). Hal ini sesuai dengan hasil uji hipotesis bahwa hipotetik dalam penelitian ini, yaitu tidak terdapat hubungan antara Kelekatan Orang Tua dengan *Homesickness* pada sampel penelitian ini. Hasil analisis penelitian ini juga menunjukkan nilai signifikansi $p=0,682$ ($p>0,05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ditolak yaitu tidak ada hubungan yang signifikan antara Kelekatan Orang Tua dengan *Homesickness* pada sampel penelitian ini.

Dilihat dari kategorisasi skala *homesickness* pada sampel penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki tingkat

homesickness pada kategorisasi rendah sebanyak 32 orang (11,11%), kategori sedang sebanyak 214 orang (74,31%), kategori tinggi sebanyak 42 orang (14,58%). Untuk skala kelekatan orang tua berada pada kategori rendah sebanyak 288 orang (100%) artinya variabel kelekatan orang tua pada sampel penelitian ini mayoritas tergolong kedalam kategori rendah dan *homesickness* pada sampel penelitian ini mayoritas tergolong kedalam kategori sedang.

Berdasarkan hasil pemaparan penelitian di atas, ditemukan bahwa kedua variabel yang diujikan pada penelitian ini yaitu kelekatan orang tua dengan *homesickness* tidak memiliki hubungan yang signifikan.

Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu dalam proses pengumpulan data di lapangan hanya dilakukan kepada mahasiswa saja dan tidak dilakukan ke pada orang tua mahasiswa. Sehingga dengan demikian dapat disimpulkan kekurangan penelitian ini adalah minimnya data dari sudut pandang orang tua yang seharusnya memahami kondisi kelekatan antara dirinya dengan anak. Kekurangan lainnya yaitu penyebaran skala dilakukan secara online melalui google form dengan cara membagikan link kuesioner ke pengurus asrama KIP K di USK Banda Aceh dan menghubungi secara pribadi melalui aplikasi whatsapp, sehingga peneliti kurang bisa memantau pengisian skala yang dilakukan responden.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini diperoleh nilai koefisien r sebesar 0,024 dengan nilai signifikansi 0,682 ($p > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara kelekatan orang tua dengan *homesickness* pada mahasiswa asrama KIP angkatan 2023 di USK Banda Aceh. Kategorisasi skala *homesickness* pada sampel penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki tingkat *homesickness* pada kategorisasi rendah sebanyak 32 orang (11,11%), kategori sedang sebanyak 214 orang (74,31%), kategori tinggi sebanyak 42 orang (14,58%). Untuk skala kelekatan orang tua berada pada kategori rendah sebanyak 288 orang (100%). Artinya variabel kelekatan orang tua pada sampel penelitian ini mayoritas tergolong kedalam kategori rendah dan *homesickness* pada sampel penelitian ini mayoritas tergolong kedalam kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyadari banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu peneliti dapat menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka remaja dan orang tua disarankan untuk menjaga kualitas hubungan yang baik dengan orang tua. Hal tersebut dapat

dilakukan dengan terbuka terhadap orang tua yaitu menyampaikan permasalahan dan kesulitan yang sedang dihadapi kepada orang tua.

2. Bagi orang tua

Disarankan untuk orang tua semakin menyadari dan merefleksikan diri bahwa kelekatan mahasiswa dengan orang tua dapat mempengaruhi terjadinya homesickness. Sehingga disarankan kepada orang tua untuk meluangkan waktu bersama anak seperti mengobrol dan menanyakan kesulitan yang sedang dihadapi anak agar anak tidak mengalami homesickness.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih memperdalam pengetahuan tentang kelekatan orang tua dan *homesickness* sehingga dapat menghubungkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhinya. disarankan juga dapat menambah dan memperkaya penyajian data yang lebih beragam sehingga dapat memperluas pengetahuan dunia penelitian terutama dalam bidang psikologi sosial.



DAFTAR PUSTAKA

- Andani, F., & Wahyuni, S. (2020). *Hubungan Kualitas Kelekatan Dengan Kemandirian Remaja Yang Dibesarkan Oleh Orangtua Tunggal*. Jurnal Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi Vol. 1, No. 3, hal. 157-168
- Archer, J., Ireland, J., Amos, S-L., Broad, H., & Currid, L. (1998). Derivation of a homesickness scale. *British Journal of Psychology*, 89(2), 205–221. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1998.tb02681.x>.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arlindie, O. (2019). *Hubungan Antara Homesickness Dan Self Efficacy Dengan Peak Performance Pada Atlet Di Ppopm Kabupaten Bogor*. Jurnal Psikososial, Vol 1, no.2, hal 15-19
- Armsden, G. & Greenberg, M. T. (2009). *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)*. College of Health and Human Development.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Relationships to well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16 (5), 427-454.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baier, M., & Welch, M. (1992). *An analysis of the concept of homesickness*. *Archives of Psychiatric Nursing*, 6(1), 54-60.
- Bergin, C., & Bergin, D. (2009). *Attachment in the Classroom*. *Educ Psychol Rev* DOI 10.1007/s10648-009-9104-0 , 141-170.
- Christopher A. Thurber & Edward A. Walton. (2012). *Homesickness and Adjustment in University Students*. *Journal of American College Health*, 3
- Edward A. Walton. (2007). *Preventing and Treating Homesickness*. *Journal of American College Health*, 416.
- Field, A. (2013). *Discovering Statistic Using IBM SPSS Statistic*. In *The British Journal Of Psychiatry* (Vol.112)
- Fisher, S. (1989). *Homesickness, cognition and health*. U.K: Lawrence Erlbasum Associates Ltd.

- Furnham, A. (2005). Culture Shock, Homesickness and Adaptation to a Foreign Culture. Dalam Tillburg & Vingerhoets (Ed). *Psychological Aspects of Geographical Moves: Homesickness and Acculturation Stress*. (h. 17-32). Amsterdam: Amsterdam University Press
- Gunarsa, S & Gunarsa, Y. S. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Handayani, P. G., & Yuca, V. (2018). *Fenomena Culture Shock Pada Mahasiswa Perantau Tingkat 1 Universitas Negeri Padang*. *Jurnal konseling dan Pendidikan*, 6(3),198. <https://doi.org/10.29210/129000>
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Cv Budiutama.
- Holmes, J. (2014). *John bowlby and attachment theory*. New York: Taylor and Francis e-Library
- Indarwati, E.S., & Fauziah, N.(2012). *Attachment Dan Pnyesuaian Diri Dalam Perkawinan*. *Jurnal Psikologi Undip* Vol.1, No.4, 43-53.
- Istanto, T. L., & Engry, A. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dngan Homesickness Pada Mahasiswa Rantau Yang Berasal Dari Luar Pulau Jawa Di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Pakuwon City*. *Jurnal Experintia* Volume 7, Nomor 1, 19-30.
- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. 2004. *Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia, Nomor 197/KMK.03/2004*. Kementerian Keuangan Republik Indonesia. Jakarta
- Lestari, M. (2021). *Hubungan Antara Sense Of Belonging Dengan Homesickness Pada Siswa Baru di Pondok Pesantren*. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, Volume 12, No. 1, 39-50.
- Mattanah, J.F., Lopez, F.G., & Govern. J.M. (2011). The contribution of parental attachment bonds to college student development and adjustment: a meta-analytic review. *Journal of Counseling Psychology*, 1, 1-32. DOI: 10.1037/a0024635
- Muzdalifah, R., Anward, H., H., & Rachmah, D., N. (2019). *Peranan Kelekatan Aman Pada Ayah dan Ibu Terhadap Penyesuaian Diri Santriwati*. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling* Volume 5 Nomor 1 Juni 2019. Hal 49-56. DOI: <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i1.6832>
- Nurhayati, H. (2015). *Hubungan kelekatan aman (secure attachment) anak pada orangtua dengan kemandirian anak kelompok B TK PKK 30 Dodogan Jatimulyo Dlingo Bantul*. *Jurnal pendidikan guru pndidikan anak usia dini* edisi 9 tahun ke-4

- Nusi, P., Murdiana, S., & Siswanti, D. N. (2022). *Homsickness Ditinjau dari Gaya Kelekatan Secure dan Insecure pada Mahasiswa Rantau*. Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa volume 2, No. 1, Juli 2022.
- Pardede, E., N., Supena. A., & Fahrurrozi. (2018). *Hubungan Kelekatan Orangtua Dan Regulasi Diri Dengan Kemampuan Sosial Anak (Studi Korelasi pada Anak Kelas 3 di SD Pangudi Luhur Jakarta, 2017)*. Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 12 Edisi 1, April 2018. DOI: <https://doi.org/10.21009/JPUD.121.04>.
- Pertiwi. A., B. (2018). *Hubungan Kelekatan Orang Tua Dengan Kemandirian Remaja Pada Siswa Di Mts. 'Al-Amin Malang*. Jurnal Penelitian psikologi, Vol 4, No.1, hal 11-26
- Prasetio, C. E., Sirait. E. G. N., & Hanafitri, A. (2020). *Rumah, Tempat Kembali: Pemaknaan Rumah Pada Mahasiswa Rantau*. MEDIAPSI, 6(2), 132-144. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2020.006.02.7>.
- Purnama, R. A., & Wahyuni, S.(2017). *Kelekatan (Attachment) Pada Ibu dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial Pada Remaja*. Jurnal Psikologi, Volume 13, No.1, 30-40
- Purnomo, B. (2015). *Dasar-Dasar Urologi. Edisi III*. Jakarta: Sagung Seto.
- Rahelda, T.(2021). *Hubungan Attachment Pada Ibu Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja*. Jurnal Ilmiah, Vol 2, No. 1, 14-19
- Santrock. (2007). *Adolescence, eleventh edition (Terjemahan Benedictine Widyasinta)*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2011). *Masa perkembangan anak buku 2 edisi 11 (terjemahan : child development)*. Jakarta : Salemba Humanika
- Sarwono, J. (2017). *Mengenal Prosedur-Prosedur Populer dalam SPSS 23*. Elex Media Komputindo.
- Shal, R, S., Sharbaf, H, A., Abdekhodae, M, S., Masoleh, S, M, K., & Salehi, I. (2011). *Survey the relationship between attachment style and general self efficacy with homesickness among college students*. Journal of Social and Behavioral Sciences. 30(538-541). Doi: 10.1016/j.sbspro.2011.10.105
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R& D*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Stroebe, M., Vliet, V, T., Hewstone, M., & Willis, H. (2002). Homesickness among students in two cultures: Antecedents and consequences. *British Journal of Psychology*. Advance online publicantion.
- Thurber, C. A., & Walton, E. A. (2012). Homesickness and Adjustment in University Students. *Journal of American College Halth*, 60, 1-5
- Tillburg, M & Vingerhoets, A (2005). *Psychological Aspects of Geographical Moves: Homesickness and Acculturation Stress*. Amsterdam: Amsterdam University Press
- Upton, P. (2012). Psikologi Perkembangan. Jakarta : Erlangga
- Weisani, M., Yazdanpanah, S., & Siadat, S. (2014). The relationship between social anxiety, irrational beliefs and emotional intelligence with homesickness in dormitory students of Tehran University. *Indian Journal of Fundanmental and Applied Life Sciences*, 4(1), 285- 292.
- Widyastuti. A., D. (2018). *Hubungan Kelekatan Terhadap Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau*. Jurnal Psikologi Perseptual, 1,1.
- Yasmin, M., Zulkarnain,& Daulay, D. A. (2017). *Gambaran Homesickness Pada Siswa Baru di Lingkungan Pesantren*. Psikologia: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, Vol.12, No. 3, 165-172.



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

Nomor : B-868/Un.08/FPsi/Kp.00.4/08/2023

TENTANG

PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, dipandang perlu menetapkan pembimbing skripsi;
b. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi.

Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;
11. Keputusan Menteri Agama No. 40 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;
12. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor. 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
13. Hasil Penetapan Ketua Prodi Psikologi tanggal 14 Agustus 2023.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi tentang Pembimbing Skripsi.

Pertama : Menunjuk Saudara 1. Mirtahul Jannah, S.Ag., M.Si Sebagai Pembimbing Pertama
2. Harri Santoso, S.Psi., M.Ed Sebagai Pembimbing Kedua

Untuk membimbing Skripsi:

Nama : Wahdatul Ummah
NIM/Prodi : 190901084 / Psikologi
Judul : Hubungan antara Kelekatatan Orangtua dengan Homesickness pada Mahasiswa Asrama KIP Angkatan 2023 di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh

Kedua : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;

Ketiga : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2023.

Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagai mana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.

Kelima : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 22 Agustus 2023

Dekan Fakultas Psikologi,



Muslim

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Bagian Keuangan dan Akuntansi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : B-1208/Un.08/FPsi.I /PP.00.9/11/2023

Lamp : -

Hal : *Penelitian Ilmiah Mahasiswa*

Kepada Yth,

Kepala Asrama USK

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : WAHDATUL UMMAH / 190901084

Semester/Jurusan : IX / Psikologi

Alamat sekarang : Gampong Barabung, Kec. Darussalam, Kab. Aceh Besar

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Psikologi bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul *Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua dengan Homesickness pada Mahasiswa Asrama KIP Angkatan 2023 di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh*

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 20 November 2023

an. Dekan

A R - RANIRY
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



*Berlaku sampai : 28 November
2023*

Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT) ASRAMA
Darussalam, Banda Aceh, 23111, Telp. 081377345114
Laman: www.asrama.usk.ac.id, Surel: asrama@usk.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1600/UN11.3.9/PK.05.00/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dr. Drs. Amiruddin, M. Kes., AIFO
NIP : 19630817199203100 3
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala/IV A
Jabatan : Kepala UPT. Asrama

dengan ini menerangkan bahwa saudara tersebut dibawah ini:

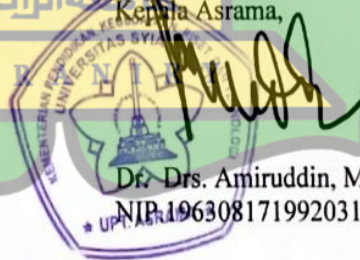
Nama : Wahdatul Ummah
No. Mahasiswa : 190901084
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi

Benar yang bersangkutan sudah melakukan penelitian pada Mahasiswa yang tinggal di Asrama USK dengan judul Skripsi "Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua Dengan Homesickness Pada Mahasiswa Asrama KIP Angkatan 2023 di Universitas Syiah Kuala.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Darussalam, 14 Desember 2023

Kepala Asrama,



Dr. Drs. Amiruddin, M. Kes., AIFO

NIP. 196308171992031003

Skala Kelekatan Orang Tua

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa nyaman berada didekat orang tua				
2	Saya percaya orang tua melakukan yang terbaik untuk saya				
3	Saya mengandalkan orang tua saat membutuhkan sesuatu				
4	orangtua saya tau ketika kadaan saya sedang tidak baik-baik saja				
5	Saya merasa nyaman bercerita kepada orangtua saya ketika sedang ada masalah				
6	Daripada diam di kamar saya lebih suka menghabiskan waktu dengan orangtua				
7	Saya marah ketika orangtua saya terlalu sibuk bekerja				
8	Saya selalu mengharap bantuan orang tua				
9	Saya merasa orang tua saya adalah orang tua yang baik				
10	Orang tua membantu ketika saya mengalami kesulitan				
11	Orangtua saya membantu saya untuk menceritakan kesulitan yang saya alami				
12	Orangtua saya bersedia mendengarkan keluh kesah saya				
13	Saya sangat dekat dengan orangtua				
14	Saya marah ketika orangtua saya memperdulikan oranglain dibandingkan saya				
15	Saya merasa nyaman ketika diatur orang tua				
16	Orang tua saya memahamikondisi saya saat saya marah terhadap sesuatu				
17	Orang tua menghormati perasaan saya.				
18	Saya lebih senang bersama teman dibandingkan dengan orang tua				
19	Saya tidak percaya dengan pendapat orang tua saya				
20	Saya takut meminta bantuan kepada orang tua saya				
21	Jika saya sedang sedih orangtua saya tidak menanyakan kondisi saya				
22	Dibandingkan bercerita kepada orang tua, saya lebih suka memendam permasalahan saya sendiri				
23	Saya kaku saat berbicara dengan orangtua				
24	Saya tidak peduli ketika diabaikan oleh orangtua saya				
25	Saya mau hidup mandiri agar tidak diatur orangtua.				
26	Saya berharap memiliki orang tua yang berbeda.				
27	Orang tua tidak peduli ketika saya mengalami kesulitan				

28	Orangtua saya tidak peduli dengan kesulitan yang saya alami				
29	Mengobrol dengan orang tua adalah hal yang sia-sia				
30	Saya tidak suka berkumpul dengan keluarga				
31	Saya tidak marah ketika orangtua saya sibuk				
32	Saya tidak suka bergantung dengan orang tua				
33	Ada banyak hal yang orang tua tidak tahu tentang saya				
34	Orang tua tidak menghargai perasaan saya				

Skala *Homesickness*

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya sulit berkonsentrasi karena memikirkan tentang rumah.				
2	Saya ingin mengunjungi rumah setiap minggu.				
3	Saya saat rindu dengan rumah, saya sering menunda mengerjakan tugas.				
4	Ketika merindukan rumah, saya lebih suka menyendiri				
5	Saya lesu dan menangis saat merindukan rumah				
6	Saya benci atau tidak suka tinggal di asrama				
7	Saya sedih saat mengikuti kegiatan di asrama karena rindu rumah.				
8	Saya merasa takut tinggal di asrama				
9	Saya kehilangan suasana rumah saat tinggal di asrama.				
10	Jika saya pulang ke rumah, saya tidak ingin kembali ke asrama				
11	Saya malas saat mengikuti kegiatan di asrama				
12	Saya lebih suka menghabiskan waktu untuk menelpon orangtua setiap hari				
13	Saya kesal berada di asrama ketika merindukan rumah				
14	Saya merasa sedih dan marah saat orang tua tidak menganggat telpon dari saya				
15	Saya merasa gelisah ketika berada di asrama				
16	Ketika saya tidak melakukan apa-apa, saya teringat tentang rumah				
17	Saya tidak bebas tinggal di asrama karena terlalu bising berbeda dengan suasana rumah				
18	Saya merasa tidak betah karena tidak cocok dengan teman-teman di asrama				
19	Asrama adalah pilihan yang tepat untuk saya				
20	Saya hanya ingin pulang ke rumah ketika libur panjang				
21	Saya sibuk dengan kegiatan asrama.				

22	Saya mencoba mencari teman baru agar betah di asrama				
23	Saya tidak pernah lesu dan tidak pernah menangis saat merindukan rumah				
24	Saya sangat suka tinggal di asrama.				
25	Saya sangat senang mengikuti kegiatan di asrama.				
26	Saya merasa bahagia tinggal di asrama				
27	Saya sangat berkonsentrasi saat di asrama				
28	Saya tinggal di asrama karena keinginan saya sendiri				
29	Saya sangat rajin dalam mengerjakan tugas				
30	Saya seringkali menghabiskan waktu bersama teman-teman di asrama				
31	Jika saya pulang ke rumah, saya bersemangat untuk kembali ke asrama				
32	Saya tidak merasa sedih dan marah saat orang tua tidak mengangkat telpon dari saya.				
33	Saya merasa nyaman tinggal di asrama				
34	Saya tidak merasa kehilangan suasana rumah saat tinggal di asrama				
35	Saya bebas tinggal di asrama meskipun suasananya berbeda dengan suasana rumah				
36	Saya merasa betah karena cocok dengan teman-teman di asrama				
37	Saya merasa nyaman dengan suasana asrama meskipun berbeda dengan suasana rumah				
38	Jika tidak ada kegiatan, saya suka membaca buku atau bermain dengan teman-teman				

Skala Kelekatan Orang Tua Setelah Gugur

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa nyaman berada didekat orang tua				
2	Saya percaya orang tua melakukan yang terbaik untuk saya				
3	Saya mengandalkan orang tua saat membutuhkan sesuatu				
4	orangtua saya tau ketika kadaan saya sedang tidak baik-baik saja				
5	Saya merasa nyaman bercerita kepada orangtua saya ketika sedang ada masalah				
6	Daripada diam di kamar saya lebih suka menghabiskan waktu dengan orangtua				
7	Saya marah ketika orangtua saya terlalu sibuk bekerja				
8	Saya selalu mengharap bantuan orang tua				
9	Saya merasa orang tua saya adalah orang tua yang baik				
10	Orang tua membantu ketika saya mengalami				

	kesulitan				
11	Orangtua saya membantu saya untuk menceritakan kesulitan yang saya alami				
12	Orangtua saya bersedia mendengarkan keluh kesah saya				
13	Saya sangat dekat dengan orangtua				
14	Saya marah ketika orangtua saya memperdulikan oranglain dibandingkan saya				
15	Orang tua saya memahamikondisi saya saat saya marah terhadap sesuatu				
16	Orang tua menghormati perasaan saya.				
17	Saya lebih senang bersama teman dibandingkan dengan orang tua				
18	Saya tidak percaya dengan pendapat orang tua saya				
19	Saya takut meminta bantuan kepada orang tua saya				
20	Jika saya sedang sedih orangtua saya tidak menanyakan kondisi saya				
21	Dibandingkan bercerita kepada orang tua, saya lebih suka memendam permasalahan saya sendiri				
22	Saya kaku saat berbicara dengan orangtua				
23	Saya tidak peduli ketika diabaikan oleh orangtua saya				
24	Saya mau hidup mandiri agar tidak diatur orangtua.				
25	Saya berharap memiliki orang tua yang berbeda.				
26	Orang tua tidak peduli ketika saya mengalami kesulitan				
27	Orangtua saya tidak peduli dengan kesulitan yang saya alami				
28	Mengobrol dengan orang tua adalah hal yang sia-sia				
29	Saya tidak suka berkumpul dengan keluarga				
30	Saya tidak marah ketika orangtua saya sibuk				
31	Saya tidak suka bergantung dengan orang tua				
32	Ada banyak hal yang orang tua tidak tahu tentang saya				
33	Orang tua tidak menghargai perasaan saya				

Skala *Homesickness* Setelah Gugur

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya sulit berkonsentrasi karena memikirkan tentang rumah.				
2	Saya ingin mengunjungi rumah setiap minggu.				
3	Saya saat rindu dengan rumah, saya sering menunda mengerjakan tugas.				
4	Ketika merindukan rumah, saya lebih suka menyendiri				
5	Saya lesu dan menangis saat merindukan rumah				

6	Saya benci atau tidak suka tinggal di asrama				
7	Saya sedih saat mengikuti kegiatan di asrama karena rindu rumah.				
8	Saya kehilangan suasana rumah saat tinggal di asrama.				
9	Jika saya pulang ke rumah, saya tidak ingin kembali ke asrama				
10	Saya malas saat mengikuti kegiatan di asrama				
11	Saya lebih suka menghabiskan waktu untuk menelpon orangtua setiap hari				
12	Saya kesal berada di asrama ketika merindukan rumah				
13	Saya merasa sedih dan marah saat orang tua tidak menganggat telpon dari saya				
14	Saya merasa gelisah ketika berada di asrama				
15	Ketika saya tidak melakukan apa-apa, saya teringat tentang rumah				
16	Saya tidak bebas tinggal di asrama karena terlalu bising berbeda dengan suasana rumah				
17	Asrama adalah pilihan yang tepat untuk saya				
18	Saya hanya ingin pulang ke rumah ketika libur panjang				
19	Saya sibuk dengan kegiatan asrama.				
20	Saya tidak pernah lesu dan tidak pernah menangis saat merindukan rumah				
21	Saya sangat suka tinggal di asrama.				
22	Saya sangat senang mengikuti kegiatan di asrama.				
23	Saya merasa bahagia tinggal di asrama				
24	Saya sangat berkonsentrasi saat di asrama				
25	Saya tinggal di asrama karena keinginan saya sendiri				
26	Jika saya pulang ke rumah, saya bersemangat untuk kembali ke asrama				
27	Saya tidak merasa sedih dan marah saat orang tua tidak menganggat telpon dari saya.				
28	Saya merasa nyaman tinggal di asrama				
29	Saya tidak merasa kehilangan suasana rumah saat tinggal di asrama				
30	Saya bebas tinggal di asrama meskipun suasananya berbeda dengan suasana rumah				
31	Saya merasa nyaman dengan suasana asrama meskipun berbeda dengan suasana rumah				

TABULASI TRY OUT KELEKATAN ORANG TUA

No	Nama	L/K	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	Total
1.	H	P	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	4	116	
2.	D	P	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3	1	1	4	1	105
3.	F	P	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	119	
4.	M	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	2	2	3	99	
5.	NC	P	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	1	2	4	4	114		
6.	A	P	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112	
7.	M	P	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
8.	TR	P	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	100	
9.	PY	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
10.	CNM	P	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	
11.	RS	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	131	
12.	XX	P	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
13.	CH	P	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	132	
14.	RZ	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
15.	UL	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
16.	W	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
17.	P	P	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
18.	O	P	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	2	1	2	1	4	2	2	2	2	3	4	93		
19.	Z	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	130		
20.	RB	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	131		
21.	RRS	L	4	4	1	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	111		
22.	F	P	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	85	
23.	N	P	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	120		
24.	A	P	4	4	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	111	
25.	M	P	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	123		
26.	MK	L	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	2	2	3	105	
27.	L	P	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2	2	2	3	94	
28.	FD	P	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	107		
29.	Q	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102		
30.	A	P	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	111		
31.	PA	P	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	101		
32.	A	L	1	1	3	3	1	3	3	1	3	4	2	3	4	2	4	4	4	1	1	1	1	1	2	3	3	4	2	3	2	1	1	1	3	77	
33.	ES	P	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	95		
34.	LR	P	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	93	
35.	WMH	P	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	114		
36.	TM	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	85	
37.	C	P	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	87		
38.	SS	P	4	4	2	3	3	2	1	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	105	
39.	I	P	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	1	4	118	
40.	V	P	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	98		
41.	SF	P	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	102	
42.	MN	L	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	87
43.	WR	P	2	3	1	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	4	2	1	3	1	2	2	3	82
44.	MD	L	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	105	
45.	T	L	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	115	
46.	S	P	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	115	
47.	C	P	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	111	
48.	P	P	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	115	
49.	UZ	P	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	115	
50.	FA	P	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	2	3	4	111	
51.	R	P	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	2	3	4	117	
52.	I	P	4	4	2	2	2	3	3	1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	106	
53.	CK	P	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4</						

TABULASI TRY OUT HOMESICKNESS

No	Nama	L/P	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	Y 16	Y 17	Y 18	Y 19	Y 20	Y 21	Y 22	Y 23	Y 24	Y 25	Y 26	Y 27	Y 28	Y 29	Y 30	Y 31	Y 32	Y 33	Y 34	Y 35	Y 36	Y 37	Y 38	Total			
1.	H	P	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	4	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	107		
2.	D	P	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	2	4	3	2	4	3	2	2	2	2	4	2	4	3	1	1	3	2	2	4	2	2	4	4	2	2	105		
3.	F	P	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	4	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	53		
4.	M	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77		
5.	NC	P	2	4	2	2	3	3	2	2	4	2	1	4	2	1	2	3	4	2	3	1	3	1	3	3	3	2	2	3	1	1	3	1	2	3	3	3	1	1	1	1	86	
6.	A	P	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120		
7.	M	P	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	4	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	80	
8.	TR	P	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	1	2	2	2	4	2	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	104		
9.	PY	P	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	136		
10.	CNM	P	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	130		
11.	RS	P	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	128		
12.	XX	P	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	1	1	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	124		
13.	CH	P	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	137		
14.	RZ	P	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	145		
15.	UL	P	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	145	
16.	W	P	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	130	
17.	P	P	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	89	
18.	O	P	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	94
19.	Z	P	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	121		
20.	RB	L	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	1	4	3	3	4	4	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	119		
21.	RRS	L	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	115		
22.	F	P	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	86	
23.	N	P	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	88	
24.	A	P	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	72		
25.	M	P	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	90	
26.	MK	L	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	67	
27.	L	P	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
28.	FD	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119	
29.	Q	L	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
30.	A	P	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	91	
31.	PA	P	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	98	
32.	A	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	98	
33.	ES	P	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	88	
34.	LR	P	2	4	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
35.	WMH	P	4	4	2	2	3	2	2	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	108	
36.	T	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	94	
37.	C	P	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	105	
38.	SS	P	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	
39.	I	P	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	1	2	1	3	4	2	4	4	1	4	4	2	2	115		
40.	V	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82	
41.	SF	P	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	92	
42.	MN	L	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	82	
43.	P	P	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	97		
44.	MD	L	2	3	2	4	4	1	3	1	3	4	2	1	3	4	1	3	2	1	3	2	1	3	3	3	2	2	1	2	1	3	4	1	3	4	1	3	3	3	3	2	81	
45.	T	L	2	3	2	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4																											

Uji Daya Beda Aitem Dan Reliabilitas Kelekatan Orang Tua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.950	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	107.7869	213.237	.691	.948
VAR00002	107.6885	215.018	.659	.948
VAR00003	108.2295	214.180	.524	.949
VAR00004	107.9836	215.383	.614	.949
VAR00005	108.0656	213.162	.612	.949
VAR00006	107.9672	214.432	.557	.949
VAR00007	108.5246	217.554	.340	.951
VAR00008	108.5902	215.746	.371	.951
VAR00009	107.7377	215.763	.719	.948
VAR00010	107.8033	215.927	.629	.949
VAR00011	108.0820	216.943	.572	.949
VAR00012	107.8689	214.316	.721	.948
VAR00013	107.8033	214.594	.640	.948
VAR00014	108.1803	215.017	.470	.950
VAR00015	108.9016	217.223	.219	.954
VAR00016	108.1148	217.970	.454	.950
VAR00017	107.9180	214.343	.640	.948
VAR00018	108.1967	210.094	.687	.948
VAR00019	108.0328	210.766	.680	.948

VAR00020	108.3443	209.096	.760	.947
VAR00021	108.2623	209.830	.728	.948
VAR00022	108.5082	209.621	.712	.948
VAR00023	108.3115	210.418	.752	.947
VAR00024	108.0000	211.967	.689	.948
VAR00025	108.6230	212.739	.474	.950
VAR00026	107.8689	214.083	.500	.949
VAR00027	107.8852	212.603	.679	.948
VAR00028	107.8689	212.716	.705	.948
VAR00029	107.9180	209.077	.730	.948
VAR00030	107.9344	209.062	.731	.948
VAR00031	108.8033	211.227	.496	.950
VAR00032	108.8689	209.049	.625	.948
VAR00033	108.4426	208.317	.706	.948
VAR00034	107.9508	213.248	.594	.949

Uji Daya Beda Aitem Dan Reliabilitas *Homesickness*

Reliability Statistics

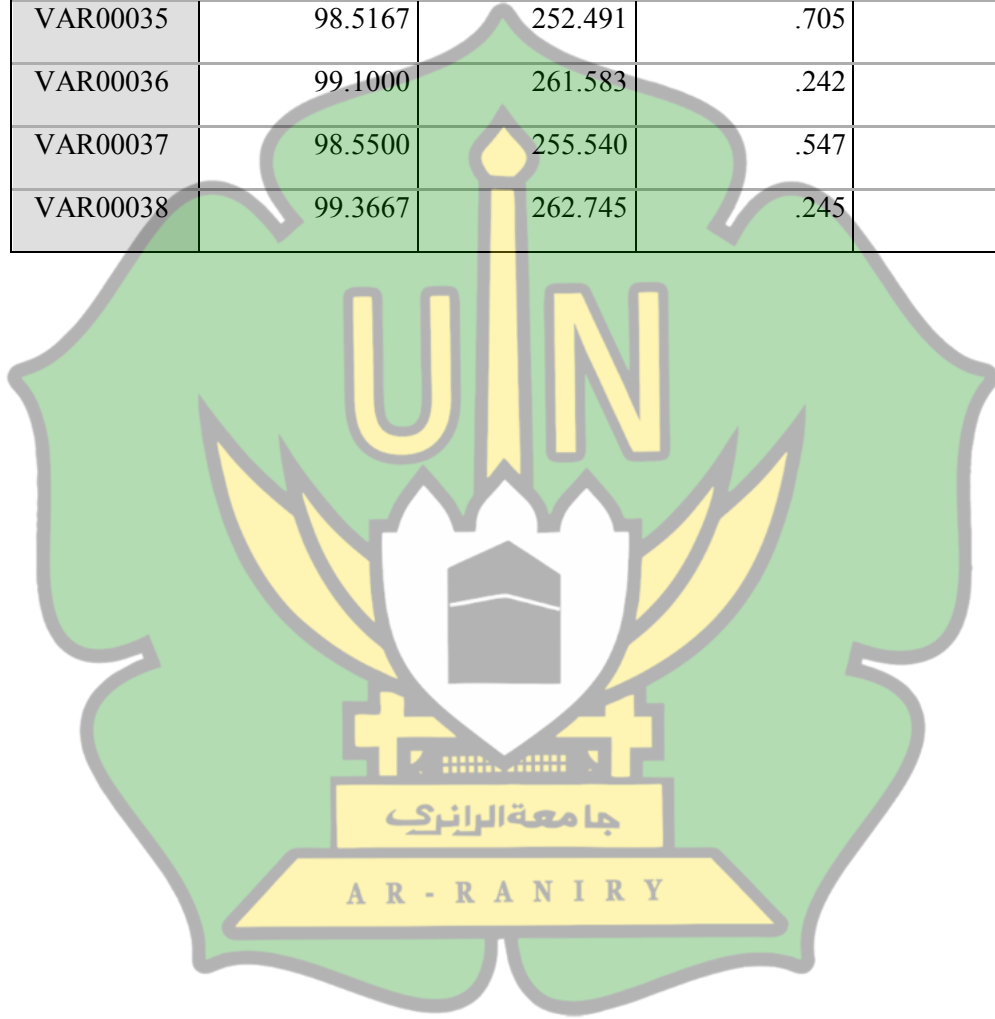
Cronbach's Alpha	N of Items
.938	38

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	98.3500	252.333	.619	.935
VAR00002	98.1000	254.871	.530	.936
VAR00003	98.7167	251.800	.659	.935

VAR00004	98.2000	252.637	.673	.935
VAR00005	98.1667	250.582	.697	.934
VAR00006	98.4333	256.555	.440	.937
VAR00007	98.4500	254.862	.664	.935
VAR00008	99.1833	269.373	-.019	.940
VAR00009	98.2500	254.123	.623	.935
VAR00010	97.9333	251.656	.588	.935
VAR00011	98.6500	250.536	.709	.934
VAR00012	98.3333	254.768	.530	.936
VAR00013	98.4167	251.908	.712	.934
VAR00014	98.5000	254.492	.548	.936
VAR00015	98.3000	250.858	.696	.934
VAR00016	97.9667	254.914	.561	.936
VAR00017	98.3333	255.751	.520	.936
VAR00018	99.0333	261.558	.249	.938
VAR00019	98.0833	249.400	.702	.934
VAR00020	98.5500	253.235	.501	.936
VAR00021	98.4000	259.159	.495	.936
VAR00022	99.4167	268.010	.040	.940
VAR00023	98.2167	254.308	.633	.935
VAR00024	98.2500	255.614	.578	.936
VAR00025	98.5333	254.795	.600	.935
VAR00026	98.3500	258.469	.483	.936
VAR00027	98.4500	255.133	.626	.935
VAR00028	98.2000	247.146	.671	.934
VAR00029	99.5500	268.794	.011	.940
VAR00030	99.1167	266.986	.070	.940

VAR00031	97.9667	250.304	.660	.935
VAR00032	98.5500	258.760	.412	.937
VAR00033	98.4500	256.048	.543	.936
VAR00034	98.2333	250.826	.778	.934
VAR00035	98.5167	252.491	.705	.934
VAR00036	99.1000	261.583	.242	.939
VAR00037	98.5500	255.540	.547	.936
VAR00038	99.3667	262.745	.245	.938



Hasil Uji Daya Beda Kelekatan Orang Tua tahap 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.954	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	105.2623	204.630	.705	.952
VAR00002	105.1639	206.173	.687	.952
VAR00003	105.7049	206.078	.509	.953
VAR00004	105.4590	207.019	.610	.953
VAR00005	105.5410	204.786	.612	.953
VAR00006	105.4426	205.717	.573	.953
VAR00007	106.0000	209.167	.336	.955
VAR00008	106.0656	207.696	.355	.955
VAR00009	105.2131	207.237	.727	.952
VAR00010	105.2787	207.571	.624	.953
VAR00011	105.5574	208.684	.559	.953
VAR00012	105.3443	205.863	.724	.952
VAR00013	105.2787	206.004	.651	.952
VAR00014	105.6557	206.596	.470	.954
VAR00015	105.5902	209.813	.434	.954
VAR00016	105.3934	205.909	.642	.952
VAR00017	105.6721	201.257	.712	.952
VAR00018	105.5082	202.121	.695	.952
VAR00019	105.8197	200.617	.769	.951

VAR00020	105.7377	201.430	.732	.952
VAR00021	105.9836	201.383	.708	.952
VAR00022	105.7869	202.170	.748	.952
VAR00023	105.4754	203.454	.697	.952
VAR00024	106.0984	205.323	.435	.954
VAR00025	105.3443	205.496	.509	.953
VAR00026	105.3607	203.934	.696	.952
VAR00027	105.3443	204.163	.716	.952
VAR00028	105.3934	200.676	.735	.952
VAR00029	105.4098	200.479	.744	.951
VAR00030	106.2787	203.371	.477	.954
VAR00031	106.3443	201.130	.610	.953
VAR00032	105.9180	199.677	.722	.952
VAR00033	105.4262	204.582	.609	.953

Hasil Uji Daya Beda *Homesickness* tahap 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	.970	N of Items	31
------------------	------	------------	----

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	85.1639	296.473	.649	.969
VAR00002	84.9180	300.577	.516	.970
VAR00003	85.5574	295.951	.698	.969
VAR00004	85.0328	295.632	.764	.969

VAR00005	84.9836	295.450	.698	.969
VAR00006	85.2623	295.230	.681	.969
VAR00007	85.2623	297.263	.777	.969
VAR00008	85.0820	295.943	.768	.969
VAR00009	84.7705	291.146	.780	.968
VAR00010	85.4754	294.020	.768	.969
VAR00011	85.1639	298.073	.608	.969
VAR00012	85.2459	293.322	.865	.968
VAR00013	85.3443	297.096	.649	.969
VAR00014	85.1311	294.449	.755	.969
VAR00015	84.8033	299.527	.594	.970
VAR00016	85.1639	295.406	.746	.969
VAR00017	84.9016	291.623	.794	.968
VAR00018	85.3607	291.801	.703	.969
VAR00019	85.2295	301.146	.675	.969
VAR00020	85.0328	297.266	.722	.969
VAR00021	85.0820	298.043	.706	.969
VAR00022	85.3770	297.405	.712	.969
VAR00023	85.1803	300.217	.658	.969
VAR00024	85.2787	299.238	.685	.969
VAR00025	85.0164	290.283	.718	.969
VAR00026	84.7869	293.470	.722	.969
VAR00027	85.3607	298.534	.628	.969
VAR00028	85.2787	298.071	.686	.969
VAR00029	85.0492	295.681	.776	.969
VAR00030	85.3279	296.857	.721	.969
VAR00031	85.3770	297.239	.696	.969

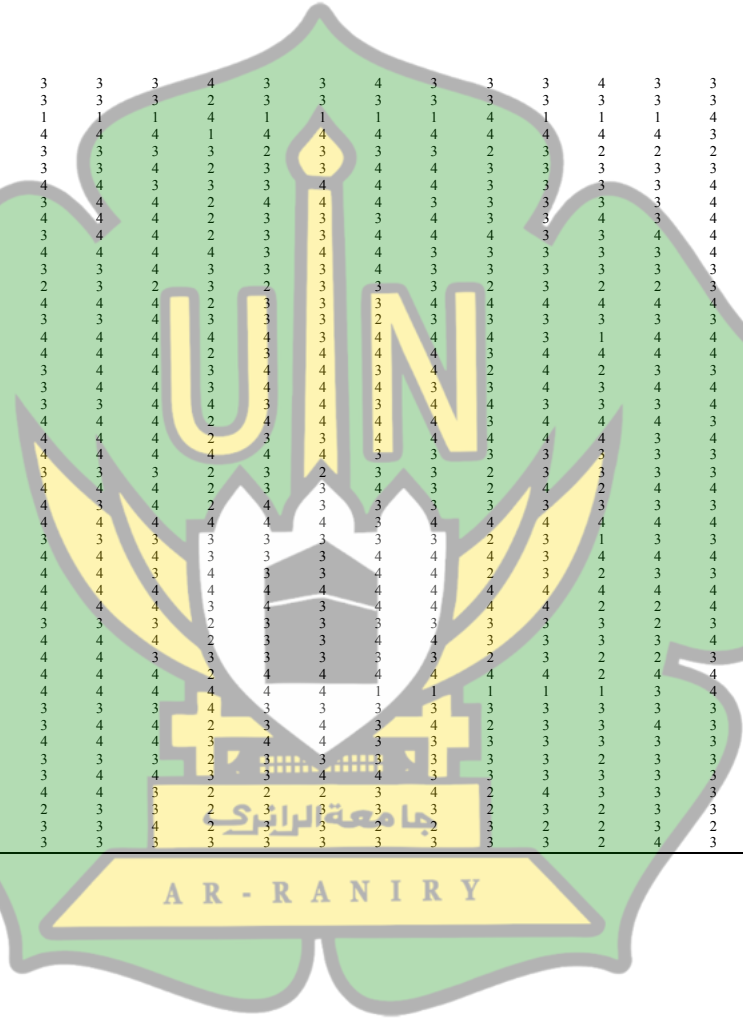
Tabulasi Penelitian Kelekatan Orang Tua

No	Inisial	L/P	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	Total		
1.	RH	P	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
2.	YW	P	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	111
3.	HK	P	4	3	2	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	109	
4.	HA	L	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	111		
5.	NF	P	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	79	
6.	RM	P	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	111		
7.	ANN	P	3	4	2	3	4	3	2	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	94		
8.	LSN	L	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	1	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	109		
9.	R	L	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	2	4	2	4	114		
10.	RI	L	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	109		
11.	A	L	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	4	4	2	1	3	2	100		
12.	R	P	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	101		
13.	K	P	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	102			
14.	AZ	L	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	106		
15.	Z	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99		
16.	A	P	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	97		
17.	RA	L	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	89	
18.	S	P	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	1	4	3	3	2	3	98		
19.	M	L	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	73	
20.	R	P	4	3	4	3	4	2	2	2	4	1	4	4	3	1	3	3	4	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	91	
21.	K	P	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	3	2	2	1	1	1	85		
22.	S	P	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	1	3	3	4	86		
23.	Y	L	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	84		
24.	M	P	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	109		
25.	B	P	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	99		
26.	M	L	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	1	3	75		
27.	A	L	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	1	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	4	2	3	2	91		
28.	S	P	4	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	1	2	2	1	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	87		
29.	CPZ	P	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	4	2	2	1	2	3	3	2	3	1	1	2	2	1	3	1	1	2	3	2	1	75			
30.	N	L	3	4	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	1	3	2	2	3	1	4	3	2	1	2	82				
31.	W	L	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	84			
32.	M	L	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	118			
33.	NDA	L	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	83			
34.	F	L	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	85			
35.	A	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130		
36.	NU	L	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	3	4	115		
37.	A	P	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	112	
38.	HR	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	88		
39.	R	L	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
40.	KN	L	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	107		
41.	D	P	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	86			
42.	AW	L	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	91		
43.	D	P	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	88	
44.	NR	P	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	3	2	2	84		
45.	S	P	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81		
46.	T	L	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	90		
47.	S	L	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	83	
48.	T	L	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	117		
49.	N	P	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	84		
50.	A	L	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119		
51.	M	P	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	123	
52.	P	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122	
53.	DS	L	4	4	2	3	3	3	1	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3</																	

58.	M	L	4	3	2	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	115		
59.	D	P	4	4	2	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	109		
60.	D	P	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105			
61.	H	L	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111			
62.	H	P	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	91			
63.	SFS	L	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	100			
64.	S	P	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	96			
65.	SD	L	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109			
66.	IKN	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98				
67.	S	L	4	4	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	113		
68.	G	P	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	105		
69.	M	L	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	121			
70.	RE	P	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	109		
71.	ASP	L	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	108		
72.	R	L	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97			
73.	N	P	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	104		
74.	AS	P	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	100		
75.	N	L	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	106		
76.	M	L	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	88		
77.	N	P	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	92		
78.	A	P	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	87			
79.	HA	P	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	109		
80.	M	L	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	104		
81.	AN	P	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	3	105	
82.	D	L	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	107		
83.	N	P	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	112		
84.	CV	P	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97		
85.	H	P	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	108		
86.	F	P	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96		
87.	T	P	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	120		
88.	AF	P	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	122		
89.	D	P	3	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	99		
90.	LS	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	123		
91.	A	P	4	4	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	107	
92.	P	P	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	116		
93.	K	P	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	112	
94.	HW	P	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	120	
95.	N	P	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	101		
96.	G	P	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	1	4	109	
97.	I	P	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	2	3	112	
98.	ANP	P	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	104	
99.	I	P	4	4	2	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	116
100.	R	P	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	110	
101.	TA	P	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
102.	N	P	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
103.	RS	P	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	100		
104.	JR	P	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	102	
105.	R	P	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	115	
106.	S	P	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	107	
107.	G	P	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	115

120.	FM	P	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	112				
121.	P	P	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107				
122.	T	P	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	106			
123.	S	P	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	1	3	2	2	4	2	4	4	4	3	2	2	4	109			
124.	S	P	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	112		
125.	TMA	P	4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	4	93		
126.	T	P	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	97			
127.	N	P	4	4	2	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	115		
128.	N	P	4	4	2	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	117	
129.	UH	P	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	67		
130.	W	P	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	106		
131.	E	P	4	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	114		
132.	N	P	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	121		
133.	TA	P	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	104		
134.	RAR	P	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	92		
135.	R	P	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	97		
136.	SR	P	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	3	2	2	3	115		
137.	KZR	P	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	2	3	2	4	109		
138.	N	P	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	100		
139.	F	P	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	2	3	2	1	3	3	3	3	4	2	3	2	103	
140.	AZ	P	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	115		
141.	M	P	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	2	1	3	93	
142.	N	P	1	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92		
143.	SARS	P	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	97	
144.	D	P	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	115		
145.	G	P	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	101	
146.	SM	P	4	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	99	
147.	W	P	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	102		
148.	NA	P	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129		
149.	NF	P	2	3	2	2	1	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	1	2	1	2	2	1	3	3	2	1	1	3	72	
150.	E	P	4	4	2	4	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	150	
151.	R	P	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	116		
152.	K	P	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	110	
153.	E	P	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	115	
154.	N	P	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	4	4	4	4	3	1	1	2	108	
155.	ES	P	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	2	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	109	
156.	S	P	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	110	
157.	N	P	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	112	
158.	S	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	120	
159.	T	P	3	3	3	4	3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	100	
160.	SM	P	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	
161.	D	P	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	113	
162.	F	P	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	113
163.	NS	P	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	119	
164.	O	P	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	87
165.	I	P	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	111	
166.	N	P	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	
167.	NR	P	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	110	
168.	N	P	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	106
169.	SID	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101
170.	B	P	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
171.	Y	P	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	106
172.	A	P	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
173.	CD	P	4	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	1	2	3	2	4	100
174.	A	P	3	3	1	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	101
175.	ANU	P	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	117
176.	Z	P	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	94
177.	D	P	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	3	2	3	4	116	
178.	MN	P	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	109	

Table with columns for student ID, gender, and 29 numerical values. The table lists students from 243 to 288. The numerical values range from 1 to 4. The text 'AR-RANIRY' is visible at the bottom of the table area, overlaid on the watermark.



AR-RANIRY

Tabulasi Penelitian Homesickness

NO	Inisial	L/P	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Total	
1.	RH	P	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	71	
2.	YW	P	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	96	
3.	HK	P	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	102	
4.	HA	L	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	69	
5.	NF	P	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
6.	RM	P	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	70	
7.	ANN	P	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	63	
8.	LSN	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	89	
9.	R	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	93	
10.	RI	L	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	58	
11.	A	L	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	87	
12.	R	P	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	
13.	K	P	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	93	
14.	AZ	L	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	87	
15.	Z	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
16.	A	P	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	91	
17.	RA	L	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	69	
18.	S	P	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	1	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	58	
19.	M	L	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	76		
20.	R	P	1	2	2	2	2	1	3	1	1	4	3	2	4	3	1	2	4	2	4	3	1	2	2	4	2	3	1	4	2	3	3	71	
21.	K	P	4	3	2	2	4	3	2	2	1	3	3	1	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	1	79		
22.	S	P	3	4	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	1	3	79	
23.	Y	L	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	2	92		
24.	M	P	4	4	4	4	3	1	1	3	4	1	3	1	3	3	4	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	63	
25.	B	P	3	2	2	2	2	3	3	2	1	1	3	2	2	2	1	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	79	
26.	M	L	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	86	
27.	A	L	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	1	4	2	3	72		
28.	S	P	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	76	
29.	CPZ	P	3	3	4	2	2	3	1	4	2	3	2	4	2	1	2	2	3	1	4	4	3	3	2	3	2	1	3	2	3	4	3	81	
30.	N	L	3	1	1	2	4	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	4	3	3	1	4	4	1	1	3	3	2	74	
31.	W	L	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	3	79		
32.	M	L	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
33.	NDA	L	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	4	2	2	1	1	1	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	78	
34.	F	L	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	1	3	3	3	77		
35.	A	P	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	94	
36.	NU	L	1	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	94	
37.	A	P	3	4	2	3	3	1	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	99	
38.	HR	L	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	81	
39.	R	L	1	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	92	
40.	KN	L	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	1	3	4	2	3	4	4	1	4	2	4	3	2	3	1	3	3	2	4	1	2	81
41.	D	P	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	81
42.	AW	L	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	71	
43.	D	P	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
44.	NR	P	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	83	
45.	S	P	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	80	
46.	T	L	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	78	
47.	S	L	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	1	2	3	2	4	2	2	86	
48.	T	L	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	1	1	2	1	1	1	2	4	4	3	3	4	3	3	92	
49.	N	P	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	78	
50.	A	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
51.	M	P	3	4	2	4	4	2	2	4	2	1	3	2	3	3	4	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	79	
52.	P	L	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	
53.	DS	L	2	4	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	51	
54.	NA	P	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	2	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	86	
55.	M	P	2	3	4	4	4	2	1	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	63	
56.	A	L	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	4	3	2	2	4	3	1	2	2	4	2	2	82	
57.	RF	P	3	4	3	3	3	2																											

244.	S	P	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	79
245.	A	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	3	2	1	4	4	3	3	2	4	4	2	2	81	
246.	PMS	P	2	4	2	4	4	2	2	2	2	1	4	1	4	3	2	1	2	4	2	2	1	3	1	2	1	1	4	2	72
247.	NA	P	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	
248.	NI	P	2	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	
249.	MH	P	3	3	1	3	3	1	1	3	1	1	3	1	3	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	
250.	I	P	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69	
251.	OA	P	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	66	
252.	SN	P	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71	
253.	FMP	P	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	2	4	3	3	2	3	2	3	2	92	
254.	F	P	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	
255.	PY	P	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	72	
256.	M	P	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	80	
257.	B	P	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	73	
258.	HN	L	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2	3	2	2	4	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	71	
259.	A	L	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	70	
260.	R	L	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	4	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	62	
261.	Y	P	1	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	70	
262.	M	P	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	73	
263.	J	P	3	4	2	3	1	2	2	4	2	2	2	1	3	3	4	2	1	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	71	
264.	V	P	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	91	
265.	R	P	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	70	
266.	W	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	63	
267.	EJ	P	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76	
268.	R	P	3	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	4	4	3	1	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	92	
269.	SP	P	4	4	2	3	3	3	2	3	2	1	3	4	4	4	4	1	2	4	2	1	2	2	3	3	2	4	2	82	
270.	STY	P	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	78	
271.	K	P	4	4	2	3	4	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	82	
272.	N	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
273.	D	P	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
274.	V	P	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
275.	LN	P	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	
276.	T	P	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	71	
277.	F	P	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	74	
278.	JM	P	2	3	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	
279.	H	P	3	4	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
280.	L	P	3	4	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	74	
281.	R	P	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	
282.	L	P	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	2	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76	
283.	TR	P	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	74	
284.	IS	P	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	79	
285.	PU	P	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	4	2	1	2	2	3	1	3	2	69	
286.	E	P	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	
287.	MR	P	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	
288.	J	P	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	67	

AR - RANIRY

Kategorisasi Kelekatan Orang Tua

Kelekatan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	288	100.0	100.0	100.0

Kategorisasi Homesickness

Homesickness

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	32	11.1	11.1	11.1
	Sedang	214	74.3	74.3	85.4
	Tinggi	42	14.6	14.6	100.0
	Total	288	100.0	100.0	

Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error
KelekatanOrang Tua	288	59.00	131.00	105.5694	.73450	12.46495	-.604 .144
Homesickness	288	38.00	117.00	74.1354	.66200	11.23455	.420 .144
Valid N (listwise)	288						

Descriptive Statistics

	Kurtosis	
	Statistic	Std. Error
KelekatanOrangTua	.328	.286
Homesickness	1.570	.286
Valid N (listwise)		

Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Homesickness * KelekatanOrangTua	288	100.0%	0	0.0%	288	100.0%

Report

KelekatanOrangTua	Mean	N	Std. Deviation
59.00	81.0000	1	.
67.00	76.0000	1	.
72.00	51.0000	1	.
73.00	76.0000	1	.
75.00	83.5000	2	3.53553
79.00	81.5000	2	13.43503
81.00	80.0000	1	.
82.00	69.0000	2	7.07107
83.00	83.3333	3	4.61880
84.00	80.8000	5	7.39594
85.00	77.0000	3	2.00000
86.00	80.0000	2	1.41421
87.00	71.0000	3	4.35890
88.00	76.3333	3	12.66228
89.00	73.5000	2	6.36396
90.00	66.8000	5	11.25611
91.00	70.8000	5	.83666
92.00	69.0000	5	3.93700
93.00	69.3750	8	5.12522
94.00	67.0000	3	3.60555
95.00	71.0000	1	.
96.00	76.2500	4	7.27438

97.00	72.4444	9	8.98765
98.00	68.0000	4	8.04156
99.00	74.8571	7	12.10273
100.00	77.0000	10	9.00617
101.00	69.2000	5	7.15542
102.00	70.4286	7	14.48973
103.00	71.7500	4	5.18813
104.00	77.0000	5	12.64911
105.00	74.0000	7	18.40290
106.00	73.0909	11	8.60761
107.00	76.3750	8	10.33631
108.00	73.8889	9	8.76705
109.00	73.3125	16	11.44097
110.00	76.8182	11	16.56996
111.00	77.1667	12	9.15357
112.00	70.0000	9	12.18606
113.00	74.9000	10	8.07534
114.00	77.2857	7	8.24043
115.00	74.0000	13	10.43232
116.00	74.7143	7	11.49948
117.00	70.8000	10	9.75021
118.00	75.5000	8	16.15107
119.00	84.8571	7	20.83610
120.00	74.6000	5	13.44619
121.00	69.0000	4	4.00000
122.00	79.2000	5	13.02690
123.00	71.4000	5	13.27780
125.00	38.0000	1	.
126.00	83.5000	2	10.60660
129.00	41.0000	1	.
130.00	80.7500	4	13.84136
131.00	83.5000	2	2.12132
Total	74.1354	288	11.23455

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square
Homesickness * KelekatanOrangTua	Between Groups (Combined)	7553.939	53	142.527
	Linearity	21.265	1	21.265
	Deviation from Linearity	7532.674	52	144.859
	Within Groups	28669.780	234	122.520
Total		36223.719	287	

ANOVA Table

			F	Sig.
Homesickness * KelekatanOrangTua	Between	(Combined)	1.163	.224
	Groups	Linearity	.174	.677
		Deviation from Linearity	1.182	.203
	Within Groups			
Total				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Homesickness * KelekatanOrangTua	.024	.001	.457	.209

Uji Hipotesis

Correlations

		KelekatanOrangTua	Homesickness
KelekatanOrangTua	Pearson Correlation	1	.024
	Sig. (2-tailed)		.682
	N	288	288
Homesickness	Pearson Correlation	.024	1
	Sig. (2-tailed)	.682	
	N	288	288

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas diri

1. Nama lengkap : Wahdatul Ummah
2. Tempat tanggal lahir : Desa Puuek, Tijue, Pidie, 18 Maret 2001
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. NIM : 190901084
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat
 - a. Kabupaten/kota : Pidie
 - b. Kecamatan : Pidie
 - c. Provinsi : Aceh
8. No. HP : 082335218654
9. Email : wahdatunummah@gmail.com
10. Riwayat pendidikan
 - a. SD/MIN : SDN Dayah Teungoh
 - b. SMP/MTs : SMPS Unggul YPPU Sigli
 - c. SMA/MA/SMK : SMAN 3 Unggul Sigli
11. Orang Tua/ Wali
 - a. Nama Ayah : Husaini Adam
 - b. Nama Ibu : Aisyah
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Tukang Batu
 - b. Ibu : IRT
13. Alamat Orang Tua
 - a. Ayah : Gampong Puuk, Tijue, Pidie
 - b. Ibu : Gampong Puuk, Tijue, Pidie

Banda Aceh, 16 Desember 2023

Peneliti,



Wahdatul Ummah

NIM.190901084