

**ANALISIS KETERSEDIAAN BAHAN AJAR FAKULTAS
ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DI
UPT. PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-
RANIRY BANDA ACEH DAN TAMAN BACA FAKULTAS
ADAB DAN HUMANIORA**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Eliza Rahmi

200503012

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora

Program Studi Ilmu Perpustakaan



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH**

2025

**ANALISIS KETERSEDIAAN BAHAN AJAR FAKULTAS ADAB DAN
HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DI UPT.
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA
ACEH DAN TAMAN BACA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Strata Satu (S-1)
Ilmu Perpustakaan**

Diajukan Oleh:

**ELIZA RAHMI
NIM. 200503012**

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Program Studi Ilmu Perpustakaan**

Disetujui untuk Dimunaqasyahkan oleh:

Pembimbing

**Mukhtaruddin, S. Ag., M.LIS.
NIP. 197711152009121001**

A R - R A N I R Y

Disetujui Oleh Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan

**Mukhtaruddin, S. Ag., M.LIS.
NIP. 197711152009121001**

SKRIPSI

Telah Diuji Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Adab da Humaniora
UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai Tugas Akhir
Penyelasaan Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan

Pada hari/Tanggal

Selasa/ 14 Januari 2025

14 Rajab 1446 H

Banda Aceh

Pania Sidang Munaqasyah Skripsi

Ketua



Mukhtaruddin, M.L.I.S.
NIP: 197711152009121001

Sekretaris



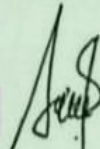
Muhammad Yunus Ahmad, S.Hum., M.U.s.
NIP: 197704222009121002

Penguji I



Drs. Anwar Daud, M. Hum.
NIP: 196212311991011002

Penguji II



Asnawi, S.I.P., M.I.P.
NIP: 198811222020121010

Mengetahui,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh



Syarifuddin, M.Ag., Ph.D
197001011997031005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eliza Rahmi

NIM :200503012

Jenjang :Strata Satu (S1)

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Analisis Ketersediaan Bahan Ajar Fakultas Adab Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Di UPT. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Dan Taman Baca Fakultas Adab Dan Humaniora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan atas karya saya dan ditemukan bukti bahwa saya melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh,

Yang menyatakan



Eliza Rahmi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya. Serta shalawat dan salam penulis sanjungkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam dan Petunjuk bagi umat manusia.

Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Ketersediaan Bahan Ajar Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri di UPT. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora”. Skripsi ini disusun sebagai sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada semua pihak yang memberikan dukungan dan bimbingan dalam proses penulisan skripsi ini:

1. Bapak Syarifuddin, M.Ag., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, para wakil Dekan beserta staf yang telah banyak membantu dalam kelancaran skripsi ini.
2. Bapak Mukhtaruddin, M. LIS selaku ketua prodi Ilmu Perpustakaan sekaligus sebagai pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan arahan yang mendalam telah memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak T. Mulkan Safri, M. IP sekretaris prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

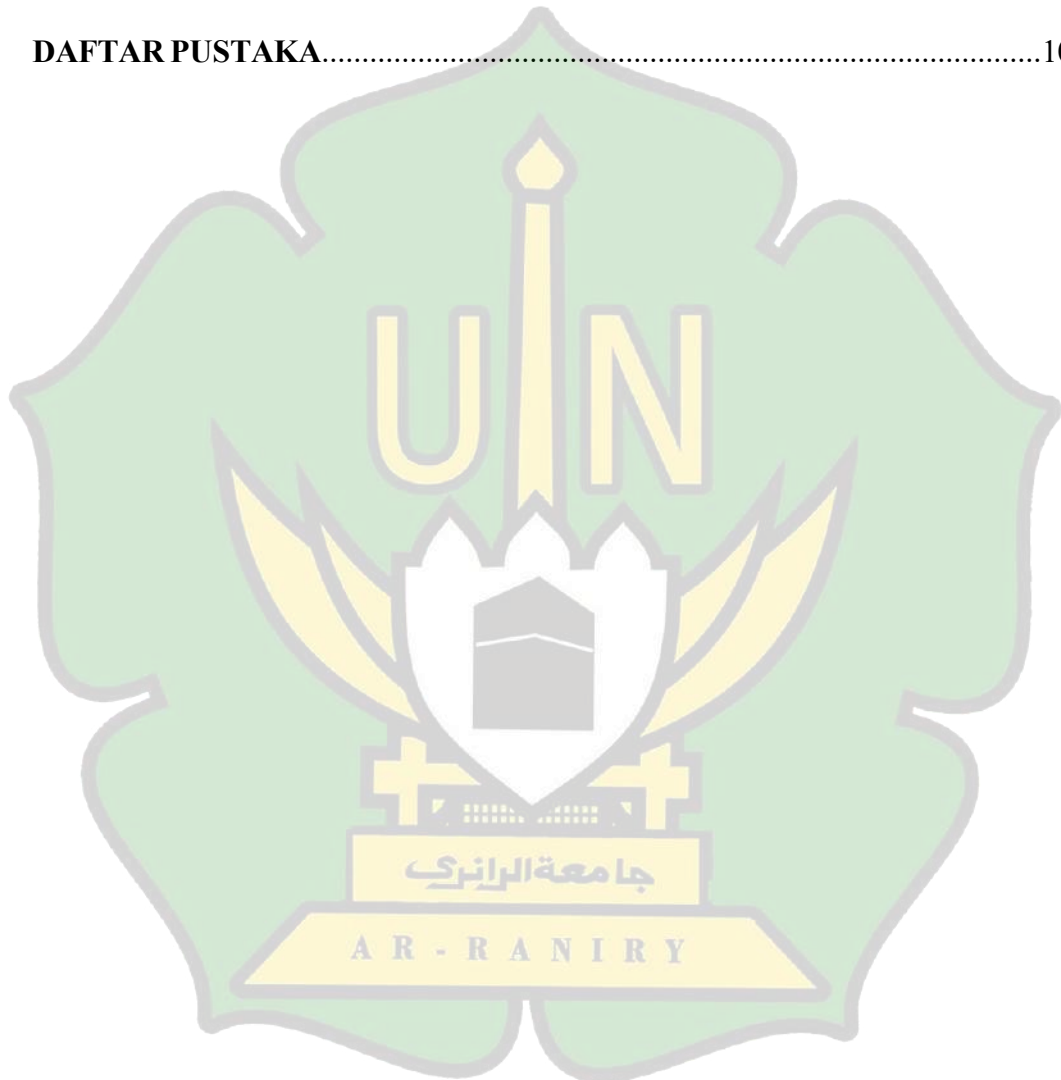
4. Kepada seluruh karyawan UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry dan Taman Baca FAH serta para operator prodi BSA dan SKI yang telah memberikan izin dan bekerja sama dalam proses penelitian.
5. Ayahanda tercinta Samsuddin yang telah susah payah mencari nafkah demi pendidikan anaknya hingga penulis dapat menempuh perkuliahan, meski beliau sendiri tidak pernah merasakan bangku pendidikan. Kemudian kepada Ibunda terkasih Risma, yang selalu menghujani penulis dengan doa-doa dan dukungan yang tak pernah henti hingga penulis bisa sampai di titik ini. Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Semoga ayah dan ibu sehat, berkah umur dan bahagia selalu.
6. Kepada kedua adik tersayang, Muhammad Reyza dan Salsabila Nadhifa, terimakasih untuk setiap semangat dan dukungan. Terimakasih telah menjaga dan mengasahi kedua orang tua ketika penulis sedang di perantauan.
7. Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat yang telah setia menemani perjalanan penulis selama di perantauan. Kepada Gita Maulida Wulandari, terima kasih atas pelajaran-pelajaran berharga yang telah diberikan. Untuk Diana Sari, terima kasih karena selalu menjadi teman yang paling memahami keadaan penulis. Dan kepada Rido Amalia terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi cerita dalam keadaan suka maupun duka. Serta kepada Farrah Nadia, Asyifa dan Kinara, terima kasih atas kebersamaan yang terjalin sejak semester awal hingga semester akhir.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
ABSTRAK.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penjelasan istilah.....	7
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Ketersediaan Koleksi di Perpustakaan.....	13
1. Pengertian Koleksi Perpustakaan.....	14
2. Jenis-Jenis Koleksi Perpustakaan.....	16
C. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar di Perpustakaan.....	19
a. Konsep Dasar Bahan Ajar dalam Konteks Perpustakaan.....	19
b. Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	20
c. Fungsi Bahan Ajar dalam Mendukung Proses Pembelajaran.....	22

d. Kriteria Bahan Ajar di Perpustakaan.....	23
e. Pengembangan dan Penyediaan Bahan Ajar di Perpustakaan.....	25
f. Peran Pustakawan dalam Optimalisasi Bahan Ajar.....	25
g. kebutuhan Informasi Akademik.....	27
1. Definisi Kebutuhan Informasi.....	27
2. Jenis-jenis Kebutuhan informasi Akademik Mahasiswa.....	28
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Rancangan Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV.....	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
B. Visi dan Misi Perpustakaan UIN Ar-Raniry.....	36
C. Program Sasaran UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry.....	38
D. Koleksi UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora.....	38
E. Hasil Penelitian.....	39
1. Ketersediaan Bahan Ajar Program Studi BSA dan SKI di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora dan UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.....	39
2. Tabel persentase ketersediaan koleksi bahan ajar program studi Bahasa dan Sastra Arab dan program studi Sejarah dan Kebudayaan Islam Fakultas	vi

Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.....	91
BAB V	103
PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data jumlah mata kuliah inti dan jumlah referensi setiap prodi.....	32
Tabel 3. 2 tabel rumus.....	34
Tabel 3. 3 Interpretasi Persentase Ketersediaan Bahan Ajar.....	34
 Tabel 4. 1 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah: Muthala'ah	39
Tabel 4. 2 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah: Qawaid Imla	40
Tabel 4. 3 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah: Seni Kaligrafi.....	40
Tabel 4. 4 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah: Istima' (Mustawa Asasi).....	41
Tabel 4. 5 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Pengantar Ilmu Sastra.....	41
Tabel 4. 6 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Sharaf.....	42
Tabel 4. 7 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Ta'bir Syafawi.....	42
Tabel 4. 8 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Istima' (Mustawa Mutawassit).....	42
Tabel 4. 9 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Nasyatun Nahwi wa Mazahibuh.....	43
Tabel 4. 10 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Qawaid Nahwu (Mustawa Asasi).....	43
Tabel 4. 11 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Ilmu Bayan.....	43
Tabel 4. 12 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Pengantar Terjemahan Arab-Indonesia.....	44
Tabel 4. 13 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Insyah' (Mustawa Asasi).....	45
Tabel 4. 14 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Qawaid Nahwu (Mustawa Mutawassit).....	46
Tabel 4. 15 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Nusush Adabiyah (Mustawa Asasi).....	46
Tabel 4. 16 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Filologi	46
Tabel 4. 17 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata Kuliah : Insyah' (Mustawa Mutawassit).....	48

Tabel 4. 18 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Ilmu Lughah.....	48
Tabel 4. 19 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Ilmu Ma'ani.....	49
Tabel 4. 20 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Terjemahan Arab Indonesia (Aplikasi).....	49
Tabel 4. 21 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Tarikh Adab (Al-'Ushur Al-Qadimah).....	50
Tabel 4. 22 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Uslubul Qur'an.....	51
Tabel 4. 23 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Nadhariatul Adab.....	51
Tabel 4. 24 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Pengantar Terjemahan Indonesia Arab.....	52
Tabel 4. 25 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Nusush Adabiyah (Mustawa Mutawassit).....	52
Tabel 4. 26 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Nusush Adabiyah (Mustawa Mutawassit).....	52
Tabel 4. 27 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Fiqh Lughah.....	53
Tabel 4. 28 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Adab Muqaran.....	54
Tabel 4. 29 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Naqdul Adab (Al-Nadhari).....	54
Tabel 4. 30 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Arudh Wa Qawafi.....	55
Tabel 4. 31 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah: Praktikum Filologi.....	55
Tabel 4. 32 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Ilmu Badi'.....	56
Tabel 4. 33 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Qawaid Nahwu (Mustawa Mutaqaddim).....	57
Tabel 4. 34 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Tarikh Adab (Ushur Wustha).....	58
Tabel 4. 35 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Naqdul Adab (Al-Tathbiqi).....	58
Tabel 4. 36 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Sastra Lisan.....	60
Tabel 4. 37 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Tarikh Adab (Al-'Ushur Al-Hadisah).....	61
Tabel 4. 38 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Terjemahan Indonesia Arab (Aplikasi).....	61
Tabel 4. 39 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Filsafat dan Sosiologi Bahasa.....	62

Tabel 4. 40 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Al-Arabiyyah li Al-Syiyahah.....	62
Tabel 4. 41 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Tarjemah Fawriyah.....	63
Tabel 4. 42 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Fannul Adab Al-Masrahi.....	63
Tabel 4. 43 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Al-Sahafah Al-Adabiyah.....	63
Tabel 4. 44 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Transliterasi/Transkripsi.....	64
Tabel 4. 45 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Tahsin Al-Qur'an dan Praktikum Ibadah.....	65
Tabel 4. 46 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Teori dan Apresiasi Seni.....	65
Tabel 4. 47 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Pengantar Ilmu Sejarah.....	66
Tabel 4. 48 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Biografi Nabi Muhammad.....	66
Tabel 4. 49 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Seni Islam	67
Tabel 4. 50 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Teori dan Metode Sejarah.....	68
Tabel 4. 51 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Historiografi.....	69
Tabel 4. 52 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Sejarah Islam Arab.....	70
Tabel 4. 53 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Sejarah Islam Indonesia.....	71
Tabel 4. 54 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Filsafat Kebudayaan.....	72
Tabel 4. 55 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Antropologi Budaya.....	72
Tabel 4. 56 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Kebudayaan Aceh.....	73
Tabel 4. 57 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Sosiologi	74
Tabel 4. 58 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Sejarah Dunia.....	75
Tabel 4. 59 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Sejarah Indonesia.....	76
Tabel 4. 60 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Sejarah Peradaban Islam Kawasan Barat.....	77
Tabel 4. 61 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Sejarah Peradaban Islam Kawasan Timur.....	77

Tabel 4. 62 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Filsafat Sejarah.....	79
Tabel 4. 63 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Sejarah dalam Perspektif Al-Qur'an.....	80
Tabel 4. 64 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Relasi Politik dan Sejarah.....	80
Tabel 4. 65 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Pemikiran dan Pembaharuan dalam Islam.....	81
Tabel 4. 66 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Arkeologi	81
Tabel 4. 67 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Antropologi Agama.....	82
Tabel 4. 68 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Kajian Naskah.....	82
Tabel 4. 69 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Sejarah Peradaban Islam di Asia Tenggara.....	83
Tabel 4. 70 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Sejarah Sosial Intelektual Islam di Aceh.....	84
Tabel 4. 71 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Inkripsi Mata uang dan Nisan Islam.....	85
Tabel 4. 72 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Etnografi	86
Tabel 4. 73 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Sejarah Lisan.....	87
Tabel 4. 74 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Praktikum dan Pemeliharaan Naskah.....	88
Tabel 4. 75 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Praktikum Arkeologi dan Pemeliharaan Situs.....	88
Tabel 4. 76 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Sejarah Pemikiran Islam di Asia Tenggara.....	89
Tabel 4. 77 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Islam dan Politik Kontemporer Asia Tenggara.....	90
Tabel 4. 78 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Pemetaan Situs.....	90
Tabel 4. 79 Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Wajib pada Mata kuliah : Obyek-Obyek Wisata Sejarah dan Budaya di Aceh.....	91
Tabel 4. 80 Hasil Persentase Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Program Studi Bahasa dan Sastra Arab.....	92
Tabel 4. 81 Hasil Persentase Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam.....	96

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Ketersediaan Bahan Ajar Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri di UPT. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana ketersediaan bahan ajar untuk Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI) serta Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA) di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis tingkat ketersediaan bahan ajar pada kedua program studi tersebut di kedua fasilitas tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode *checklist* untuk mengukur dan menganalisis ketersediaan koleksi bahan ajar. Metode ini melibatkan pencocokan koleksi perpustakaan dengan bibliografi standar yang terdapat dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, dengan populasi berupa daftar referensi wajib dalam RPS mata kuliah utama semester satu hingga tujuh pada Program Studi SKI dan BSA. Penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koleksi bahan ajar di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora serta UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry belum memadai untuk memenuhi kebutuhan informasi akademik mahasiswa. Untuk Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA), dari total 193 judul referensi yang diperlukan, hanya 29 judul koleksi (15,5%) yang tersedia, yang artinya sebagian kecil, sedangkan 84,45% lainnya tidak tersedia, artinya hampir seluruhnya. Rinciannya, Taman Baca FAH hanya menyediakan 9 judul koleksi (5%) artinya sebagian kecil, sementara UPT Perpustakaan menyediakan 20 judul koleksi (10,3%) artinya sebagian kecil. Demikian pula, untuk Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI), dari total 234 judul referensi yang diperlukan, hanya tersedia 48 judul koleksi (21%) berarti sebagian kecil, sementara (79%) referensi lainnya tidak tersedia yang artinya hampir seluruhnya. Taman Baca FAH hanya memiliki 19 judul koleksi (8%) artinya sebagian kecil, sedangkan UPT Perpustakaan tersedia 39 judul koleksi (17%) yang berarti sebagian kecil. Persentase ketersediaan bahan ajar di kedua fasilitas ini menunjukkan bahwa koleksi yang tersedia masih jauh dari memadai untuk mendukung kebutuhan akademik mahasiswa.

Kata kunci: Ketersediaan Bahan Ajar, Kebutuhan Informasi Akademik, Fakultas Adab dan Humaniora

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan di perguruan tinggi adalah komponen krusial yang mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, mencakup penelitian, pengajaran, serta proses pembelajaran dalam kapasitasnya sebagai unit pelaksana teknis, perpustakaan perguruan tinggi menjalankan fungsi sebagai pusta layanan informasi. Selain itu, perpustakaan juga berperan aktif dalam menyebarkan hasil penelitian.¹ Dengan demikian, perpustakaan memiliki kedudukan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Sesuai dengan ketentuan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007, perguruan tinggi diwajibkan untuk memastikan keberadaan perpustakaan yang memenuhi kriteria standar Nasional. Standar ini mencakup jumlah dan jenis koleksi yang memadai untuk menunjang kegiatan akademik, seperti pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Dengan kata lain, koleksi perpustakaan harus relevan dan mencukupi untuk memenuhi kebutuhan seluruh pemustaka.² Maka, perpustakaan perguruan tinggi mesti dikelola dengan baik untuk memberikan layanan prima kepada pemustakanya.

¹ Sri Susmiyati, Titi Kadi, *Layanan Perpustakaan: Upaya Meningkatkan Keberdayaan Perpustakaan Perguruan Tinggi di Era Digital*. (Depok: Raja Grafindo Persada, 2021), 44.

² Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43, *Perpustakaan*, 2007.

Untuk memastikan pelayanan yang optimal, sebuah perpustakaan harus memiliki koleksi pustaka yang beragam. Koleksi perpustakaan yang meliputi media cetak (buku, jurnal), media digital (e-book, database), media audiovisual (film, video), serta kombinasi dari berbagai media tersebut. Secara lengkap yaitu: buku, buku ajar atau buku teks, buku pegangan, buku kamus, buku ensiklopedia, buku almanak, buku direktori, buku biografi, buku indeks, buku abstrak, jurnal, majalah, surat kabar, terbitan pemerintah pusat/daerah, sled atau slade.

Perpustakaan dapat memastikan koleksi yang relevan melalui berbagai cara, salah satunya adalah dengan memperhatikan kebutuhan akademik mahasiswa, khususnya kebutuhan akademik yang tersedia sesuai dengan referensi yang terdapat pada RPS(Rencana Pembelajaran Semester) setiap mata kuliah program studi. Koleksi perpustakaan harus disesuaikan dengan tujuan utama lembaga, dan mencakup berbagai topik untuk mendukung program-programnya. Jenis koleksi yang idealnya berada di perpustakaan meliputi buku rujukan, majalah, publikasi pemerintah, bacaan untuk rekreasi, dan bahan ajar.³

Dalam pembelajaran, bahan ajar memegang peranan penting sebagai salah satu komponen inti. Bahan ajar adalah materi pelajaran yang dirancang secara terstruktur dan komprehensif berdasarkan prinsip-prinsip pendidikan, yang dipergunakan oleh pengajar dan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.⁴ Ketersediaan bahan ajar yang relevan, terbaru, dan berkualitas akan sangat berpengaruh terhadap pemahaman mahasiswa terhadap materi kuliah

³ Afrizal, "Menenal Koleksi Perpustakaan", *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, Vol.3, No. 2, (September 2019): 113-114, <https://doi.org/10.15548/jib.v3i2.52>.

⁴ Sungkono, " Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran", (2009) 2. <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/6154/>.

Menurut Sutarno di dalam Megan Safitri, mengungkapkan bahwa koleksi di perpustakaan universitas perlu selaras dengan materi kuliah dan disiplin ilmu, dan mencakup bahan pendukung untuk setiap jurusan, program studi, fakultas, dan universitas yang ada. Koleksi yang disediakan sebaiknya mendukung pencapaian tujuan pembelajaran dan materi kuliah yang sesuai dengan kebutuhan informasi akademik program studi. Maka dari itu, evaluasi koleksi perlu dilaksanakan agar selaras dengan refesensi yang terdapat dalam RPS mata kuliah setiap prodi.⁵

Kebutuhan informasi akademik, merupakan kebutuhan utama yang harus dipenuhi setiap hari. jika kebutuhan informasi akademik tidak dirumuskan dengan jelas, hal ini dapat menjadi masalah yang menghambat pemenuhan kebutuhan siswa. Informasi memiliki peran penting karena terkait erat dengan aktivitas sehari-hari. Dalam kenyataannya kebutuhan masing-masing individu tidak serupa, yang disebabkan oleh perbedaan minat dan tugas masing-masing. Namun, bagian yang paling fundamental dari kebutuhan informasi adalah bagaimana cara memenuhinya dengan mencari informasi yang relevan dan akurat.

Informasi akademik mencakup berbagai jenis informasi yang dibutuhkan mahasiswa untuk mendukung kegiatan belajar-mengajar, seperti jurnal ilmiah, buku teks, artikel, dan data penelitian. Informasi sangat penting dalam menentukan arah dan langkah yang akan diambil, sehingga keputusan yang dibuat dapat sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.⁶ Dengan informasi yang tepat dan relevan,

⁵ Melgia Safitri, dkk, "Evaluasi Koleksi Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Lancang Kuning Berdasarkan RPS", *Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, Vol. 12, NO 2, (2021): 67, <https://e-journal.unair.ac.id/palimpsest/article/view/30628>.

⁶ Ni Putu Eka Merliana, Putu Bagus Adidyana Anugrah Putra, "Sistem Informasi Akademik dalam pengelolaan pendidikan di Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya",

perencanaan dapat dilakukan dengan lebih efisien, memungkinkan identifikasi risiko dan peluang secara akurat, serta penetapan prioritas yang lebih jelas.

Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi SNP-PT yang telah ditetapkan oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia dalam Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2017 mencakup 6 aspek yaitu; standar koleksi, standar sarana dan prasarana, standar pelayanan, standar tenaga perpustakaan, standar penyelenggaraan dan standar pengelolaan perpustakaan. Pada standar koleksi perpustakaan, terdapat beberapa indikator diantaranya; jenis dan jumlah koleksi, pengembangan koleksi, koleksi muatan lokal, koleksi referensi, pengolahan bahan perpustakaan, cacah ulang (Stock opname), penyiangan dan pelestarian koleksi. Serta jumlah koleksi yang harus disediakan yaitu 144 judul buku wajib per program studi, serta memiliki 2 judul untuk setiap mata kuliahnya⁷. UPT perpustakaan UIN Ar-Raniry memiliki total koleksi sebanyak 39144. Prodi Sejarah dan Kebudayaan Islam sebanyak 120 judul dan prodi Bahasa dan Sastra Arab memiliki 34 judul yang terdapat di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry.⁸

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dijelaskan, penulis tertarik untuk meneliti ketersediaan bahan ajar di Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam serta Program Studi Bahasa dan Sastra Arab. Pengalaman pribadi penulis menjadi salah satu alasan utama yang mendorong penelitian ini,

Jurnal Manajemen Pendidikan, (2021): 47, <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/Satya-Sastraharing/article/download/777/444>.

⁷ Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional republic Indonesia Nomor 13 Tahun 2017.

⁸ fadli, bagian IT UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 10 Juni 2024.

karena sering menghadapi kesulitan dalam mencari bahan ajar yang relevan selama perkuliahan. Hal ini diperkuat oleh hasil wawancara awal dengan beberapa mahasiswa dari kedua program studi tersebut, yang mengungkapkan bahwa mereka kerap menghadapi kendala serupa. Sebagian besar mahasiswa menyatakan lebih sering mencari referensi di internet, karena merasa koleksi perpustakaan tidak lengkap dan kurang up-to-date. Masalah ini menunjukkan perlunya evaluasi terhadap ketersediaan koleksi bahan ajar di perpustakaan untuk mendukung proses belajar mengajar secara optimal.

Oleh karena itu penulis mengangkat judul “ Analisis Ketersediaan Bahan Ajar Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri di UPT. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah ketersediaan bahan ajar Progran Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam serta Prodi Bahasa dan Sastra Arab di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan bahan ajar program studi Sejarah dan Kebudayaan Islam serta Bahasa dan Sastra Arab di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora.

D. Manfaat Penelitian

Riset ini memiliki beberapa manfaat, baik manfaat teoritis maupun manfaat praktis. Berikut adalah penjelasan terhadap manfaat penelitian ini, yaitu:

1. Manfaat teoritis. Penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori dan konsep dalam ilmu perpustakaan, terutama yang berkaitan dengan ketersediaan koleksi, relevansi bahan ajar, serta kebutuhan informasi pengguna perpustakaan, khususnya di Fakultas Adab dan Humaniora.
2. Manfaat praktis:
 - a) Mengetahui koleksi bahan ajar Prodi SKI dan BSA yang tersedia dan belum tersedia di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora.
 - b) Penelitian ini diharapkan menjadi dasar dalam perencanaan koleksi perpustakaan berdasarkan kebutuhan kurikulum program studi dan kebutuhan mata kuliah pada Prodi SKI dan BSA, sehingga mendukung pencapaian hasil pembelajaran yang diharapkan.
 - c) Hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai dasar kebijakan dalam pengembangan koleksi UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora.

E. Penjelasan istilah

Pada bagian ini, peneliti perlu menjelaskan beberapa istilah yang terdapat pada judul skripsi, sebagai upaya untuk meminimalisir kesalahpahaman terhadap judul skripsi ini. Berikut ini merupakan istilah-istilah yang perlu dijelaskan:

1. Analisis

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, analisis diartikan sebagai penyelidikan terhadap suatu peristiwa untuk memahami keadaan yang sesungguhnya, termasuk penyebab dan faktor-faktor yang terkait⁹. Analisis yang dimaksud dalam riset ini adalah suatu kajian yang dilakukan untuk mengetahui kebutuhan bahan ajar dalam kurikulum Prodi SKI serta Prodi BSA dan bagaimana ketersediaan bahan ajar tersebut di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

2. Ketersediaan Bahan Ajar

Ketersediaan merujuk pada kesiapan suatu sumber daya, baik itu tenaga kerja, barang, modal, atau anggaran, untuk digunakan atau dioperasikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.¹⁰ Sedangkan bahan ajar adalah segala bentuk materi yang bisa digunakan sebagai panduan atau alat bantu dalam proses mengajar. Materi ini bisa berupa informasi, perangkat, atau teks yang diorganisir secara terstruktur.¹¹

⁹ Pusat Bahasa, "Kamus Besar Bahasa Indonesia" (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2008), 60.

¹⁰ Kamus Besar Bahasa Indonesia, "Ketersediaan," *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*, <https://kbbi.web.id/sedia-2> (diakses 21 September 2024).

¹¹ Ibid., <https://kbbi.web.id/sedia-2> (diakses 21 September 2024).

Ketersediaan bahan ajar yang dimaksud dalam riset ini adalah UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora menyediakan bahan ajar wajib yang diperlukan dalam kurikulum 2020 Prodi SKI serta BSA Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh khususnya pada mata kuliah inti program studi.

3. Kebutuhan Informasi Akademik

Kebutuhan informasi menurut Yusup adalah kondisi di mana seseorang merasakan adanya kekosongan dalam pengetahuan yang disebabkan oleh berbagai faktor, seperti desakan perkembangan informasi yang semakin pesat atau sekadar dorongan rasa ingin tahu.¹² Menurut KBBI akademik berarti berkaitan dengan akademi atau pendidikan tinggi, yang mencakup kegiatan belajar mengajar di institusi pendidikan formal.¹³

Sedangkan informasi akademik adalah merujuk pada informasi terkait dengan kegiatan pendidikan, mulai dari jadwal kuliah, hasil akademik, materi perkuliahan, hingga administrasi akademik. Sistem informasi akademik memfasilitasi akses cepat terhadap data seperti jadwal kuliah, KRS, dan KHS, serta mempermudah komunikasi antara mahasiswa dan dosen.¹⁴

Kebutuhan informasi akademik yang dimaksud dalam riset ini adalah keperluan bahan ajar yang menjadi referensi wajib yang terdapat dalam rencana

¹² Pawit M. Yusup, *Teori & Praktik Penelusuran Informasi: Information retrieval*, (Jakarta: Kencana Premada Media Group, 2010), 68.

¹³ Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

¹⁴ Purwanto, R, Penerapan Sistem Informasi Akademik (SIA) Sebagai Upaya Peningkatan Efektifitas Dan Efisiensi Pengelolaan Akademik Sekolah, *Jurnal Teknologi Terapan*, Politeknik Negeri Cilacap, (2017), <https://etheses.iainkediri.ac.id>.

pembejaran semester pada mata kuliah inti kurikulum 2020 pada Prodi BSA serta
SKI Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

