

**EFEKTIVITAS PENERAPAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGENALAN MITIGASI BENCANA KEBAKARAN
DI TK IT HAFIZUL ILMU ACEH BESAR**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

LINDA RAHMA

NIM. 180210115

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2024 M/1445 H**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGENALAN MITIGASI BENCANA KEBAKARAN DI
TK IT HAFIZUL ILMI ACEH BESAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
sebagai Salah Satu Beban Studi untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

**LINDA RAHMA
NIM. 180210115**

Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

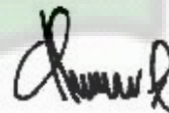
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



**Dewi Fitriani, M. Ed
NIP. 197810062023212010**

Pembimbing II,



**Rani Puspa Juwita, M. Pd
NIP. 199006182019032016**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGENALAN MITIGASI BENCANA KEBAKARAN DI TK IT
HAFIZUL ILMI ACEH BESAR**

SKRIPSI

Telah Diuji oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus
Serta Diterima sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)
dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pada Hari/ Tanggal :

Rabu, 17 April 2024 M
8 Syawal 1445 H

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,



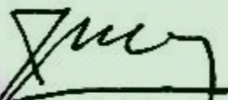
Dewi Fitriani, M. Ed
NIP. 197810062023212010

Sekretaris,



Rani Puspa Juwita, M. Pd
NIP. 199006182019032016

Penguji I,



Dra. Jamaliah Hasballah, MA
NIP. 1960100619920320001

Penguji II,



Faizatul Faridy, S. Pd.I., M. Pd
NIP. 199011252019032019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh



Prof. Safrul Mulik, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D
NIP. 19730102 199703 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jl. Syech Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telpon : (0651) 7551423 - Fax. (0651)7553020 www.tarbiyah.ar-raniry.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI SKRIPSI
Nomor : B- 386 /Un.08/Kp.PIAUD/ 03 /2024

Bismillahirrahmanirrahim

Assalammu'alaikum wr.wb

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dengan ini menyatakan bawah **Skripsi** dari saudara/i :

Nama : Linda Rahma
Nim : 180210115
Pembimbing 1 : Dewi Fitriani, M.Ed
Pembimbing 2 : Rani Puspa Juwita, M Pd
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ PIAUD
Judul Skripsi : Efektivitas Penerapan Video Animasi Terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Di TK IT Hafizul Ilmi Aceh Besar

Telah melakukan cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*Similarity*) sebesar 10%
Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya

Wassalammu'alaikum wr.wb



Banda Aceh, 27 Maret 2024
Petugas Layanan Cek Plagiasi

Lina Amelia

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Linda Rahma
NIM : 180210115
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Efektivitas Penerapan Video Animasi Terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran di TK IT Hafizul Ilimi Aceh Besar

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkan
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu mempertanggung jawabkan atas karya ini.

Bila kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan telah melakukan pembuktian dan dapat dipertanggung jawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya memang pelanggar pernyataan ini, maka saya akan siap dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di fakultas tarbiah dan keguruan UIN Ar-Raniry.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun

Banda Aceh, 26 Maret 2024
Yang Menyatakan.



Linda Rahma
NIM. 180210115

ABSTRAK

Nama : Linda Rahma
NIM : 180210115
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Efektivitas Penerapan Video Animasi Terhadap Mitigasi Bencana Kebakaran di TK IT Hafizul Ilmi Aceh Besar
Tebal Skripsi : 61 Halaman
Pembimbing I : Dewi Fitriani, M. Ed
Pembimbing II : Rani Puspa Juwita, M. Pd
Kata Kunci : Video Animasi, Mitigasi Bencana Kebakaran.

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 15 November 2023 data yang ditemukan di TK IT Hafizul Ilmi adalah TK IT Hafizul Ilmi tersebut belum pernah menerapkan mitigasi bencana kebakaran, yang ada hanya mitigasi bencana gempa bumi dan pengenalan mitigasi bencana gempa bumi itu diperkenalkan hanya melalui sebuah poster. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui seberapa efektif penerapan video animasi terhadap pengenalan mitigasi bencana kebakaran pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kuantitatif, dengan jenis *Pre-Eksperimental* dan *Design One Group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelas B berjumlah 15 orang peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi. Hasil analisis menggunakan uji t pada taraf signifikan 5% (0,05). Hasil yang di peroleh dari penelitian dengan nilai t_{hitung} yaitu 26,5 dan t_{tabel} 1,761 jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima H_o ditolak. Dengan hipotesis penerapan video animasi efektif dalam terhadap pengenalan mitigasi bencana kebakaran pada anak usia 5-6 tahun di TK Hafizul Ilmi Aceh Besar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis mengucapkan kehadiran Allah SWT Subhanallahu wa ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dengan izin-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik Program Studi pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Islam Negeri Ar Raniry Banda Aceh. Adapun penyusunan Skripsi ini ialah salah satu ketentuan untuk memperoleh perolehan gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Penulisan dan penyusunan Skripsi ini tidak dapat terlaksanakan tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari semua pihak yang telah membantu dalam penulisan karya ilmiah ini disini Penulis ingin mengucapkan terima kasih :

1. Bapak Prof. Safrul Muluk, S.Ag., M.A., M. Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Ibu Dr. Heliati Fajriah, MA selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang secara tidak langsung telah membantu Penulis dalam proses penyelesaian Skripsi ini.
3. Ibu Dewi Fitriani, M.Ed selaku Pembimbing I yang sudah sungguh-sungguh dalam mendukung dan memotivasi serta membimbing Penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

4. Ibu Rani Puspa Juwita, M.Pd sebagai Pembimbing II yang sudah sungguh-sungguh dalam mendukung dan memotivasi serta membimbing Penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Safariah, S.Ag., M.A selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan Penulis dalam rangka mempersiapkan diri untuk lebih giat dalam penyusunan Skripsi ini
6. Ibu Sri Astuti S.Pd selaku Kepala Sekolah beserta Guru kelas B serta dewan guru di TK IT Hafizul Ilmi yang telah bersedia membantu selama penelitian berlangsung, sehingga dapat memudahkan dalam proses pengumpulan data yang diperlukan dalam penyusunan Skripsi ini.

Banda Aceh, 26 Maret 2024
Penulis

Linda Rahma
NIM. 180210115

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Definisi Video Animasi.....	14
a. Pengertian Video Animasi	14
b. Manfaat Video Animasi	16
c. Tujuan Video Animasi	17
d. Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi.....	17
B. Mitigasi Bencana Kebakaran	19
a. Pengertian Mitigasi	19
b. Bencana Kebakaran	21
c. Pengenalan Mitigasi Bencana pada Anak Usia Dini.....	23
d. Pentingnya Pengenalan Mitigasi Bencana pada Anak Usia Dini.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25

B. Lokasi Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
1. Uji Normalitas.....	49
2. Uji-t.....	50
3. Uji Hipotesis.....	52
C. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	25
Tabel 3.2	: Rubrik Penilaian Terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran	
	Pada Usia 5-6 Tahun	32
Tabel 3.3	: Rubrik indicator penilaian terhadap pengenalan mitigasi bencana kebakaran pada usia 5-6 Tahun	33
Tabel 4.1	: Keadaan Sarana dan Prasarana	43
Tabel 4.2	: Data anak Usia 5-6 Tahun	44
Tabel 4.3	: Jadwal Penelitian	44
Tabel 4.4	: Data Hasil <i>Pretes</i>	45
Tabel 4.5	: Data Hasil <i>Posttest</i>	47
Tabel 4.6	: Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Dalam Mengenal Mitigasi Bencana Kebakaran Pada Anak	48
Tabel 4.8	: Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.9	: Analisis Uji T	51
Tabel 4.10	: Efektivitas Video Animasi Terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Pada Anak	53

DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.7 : Grafik Nilai Rata Rata *Pretest* dan *Posttest*..... 49



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mitigasi bencana adalah serangkaian upaya untuk mengurangi resiko bencana, baik melalui pembangunan fisik maupun penyadaran serta peningkatan kemampuan dalam menghadapi bencana. Bencana kebakaran itu merupakan salah satu ancaman bagi perumahan atau gedung dimana saja, apalagi untuk daerah perkotaan. Menurut Atmojo adanya pengenalan mitigasi sejak dini itu juga harus dilakukan lewat pendidikan terutama adalah sekolah akan lebih bagus lagi pada jenjang pendidikan di tingkat dasar bahkan pada jenjang menengah atas.¹

Mitigasi bencana kebakaran sangat penting dilakukan dan perlu dilakukan pada anak sekolah, untuk memberikan pengalaman serta pengetahuan, dan akan tumbuhnya sikap tanggap bencana pada anak usia dini. Pendidikan atau pelatihan mitigasi bencana kebakaran dapat dilakukan sejak dini agar bisa mengetahui bagaimana cara menyelamatkan diri saat terjadi kebakaran. Kegiatan ini merupakan sebuah edukasi bagi mereka pelatihan mitigasi bencana pada sekelompok anak sekolah merupakan sebuah solusi konkrit untuk meningkatkan kewaspadaan terhadap bencana. Seharusnya mitigasi bencana kebakaran dapat dilakukan melalui tindakan. pencegahan kebakaran dapat dilakukan dengan meningkatkan kesadaran warga akan

¹ Firman. *Program Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran Sejak Usia Dini Pada Dinas Pemadam Kebakaran dan Penyelamat Kota Baubau*. Vol.4, No.1. Jurnal Inovasi Penelitian. 2023. Hal 25-27

bahayanya kebakaran. Masyarakat harus bisa mengantisipasi akan potensi ancaman kebakaran di lingkungan masing masing dengan mempersiapkan diri pada saat menghadapi ancaman dari bencana kebakaran tersebut.²

Menurut Ramli pada masa usia dini sangat perlu di terapkan mitigasi bencana kebakaran. Kebakaran merupakan api yang tidak terkendali yang meluap dan menyebabkan kerugian. Kerugian yang di timbul dalam kebakaran itu adalah kerugian jiwa, kemudian kerugian materi, dan dapat menurunkan produktivitas gangguan bisnis serta serta kerugian sosial.³ Salah satu diantaranya ialah adanya korban jiwa dari kalangan anak anak bahkan dewasa juga kerugian yang perlu dapat perhatian.

Menurut Sujiono dalam Siti Wahyuningsih masa usia dini ialah masa keemasan anak dimana 50% kecerdasan anak itu terjadi di usia dini. Pada masa inilah anak sangat kreatif dan berkembang, sangat penting diberikan pemahaman mengenai apasaja penyebab dan bagaimana mencegah terjadinya kebakaran sejak usia dini sehingga bisa menjadi dasar pemahaman bagi anak dan bisa diterapkan pada saat dewasa kelak.⁴

Dalam Undang Undang No. 24 Tahun 2007 bahwasanya mitigasi bencana adalah salah satu upaya untuk dilakukan agar dapat meminimalisir resiko bencana,

² Firman. *Program Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran Sejak Usia Dini Pada Dinas Pemadam Kebakaran dan Penyelamat Kota baubau. . . .*,Hal 28.

³ Ramli, *Pedoman Praktis Manajemen Bencana* (Jakarta) Dian Rakyat.

⁴ Siti Wahyuningsih. *Penyuluhan Self Readiness Terhadap Bencana Kebakaran pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini. 2021. Vol 06. No 01. Hal 02.

baik pembangunan maupun penyadaran dan peningkat kemampuan menghadapi ancaman bencana. Menurut Kousky dalam Mega Silvia Putri mitigasi pada anak usia dini sangat penting dilakukan, karena bencana tersebut dapat memberikan dampak negative pada anak seperti halnya, dampak kesehatan fisik, dampak mental dan keberlangsungan pendidikannya. Pembelajaran mitigasi bencana ini disekolah dirasa sangat penting untuk dilakukan, karena untuk mengurangi resiko bencana sejak dini.⁵

Menurut Proulx dan Abound dalam Nur Hasna Pratiwi Pengetahuan dalam mitigasi bencana adalah hak anak anak untuk dapat mengetahui informasi terkait dalam upaya mitigasi bencana apabila suatu yang terjadi. Secara umum bahwasanya mitigasi bencana itu merup akan suatu usaha untuk mengurangi resiko bencana, melalui penyadaran serta dapat meningkatkan cara mengatasi ancaman bahaya (Undang Undang Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana). Pada usia 5-6 tahun, anak juga sudah kemampu mengetahui mengurangi resiko bencana, mengidentifikasi jenis bahaya alam, mengetahui upaya menyelamatkan diri serta mengetahui upata meminta pertolongan jika terjadinya bencana.⁶

Pada Selasa 13 April 2021 yang lalu 20 siswa pendidikan anak usia dini (PAUD) tewas dalam kebakaran di sebuah sekolah di Niger. Kebakaran terjadi di sebuah wilayah miskin Ibu Kota Niger, Niamey. Terdapat 20 kematian sebagian

⁵ Mega Silvia Putri, dkk. *Efektivitas Media Busy Book Dalam Meningkatkan Pengetahuan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. 2022. Vol.3 No.2 Hal 67

⁶ Nur Hasna Pratiwi. *Meningkatkan Pengetahuan Mitigasi Bencana Melalui Kegiatan Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Anak Usia 5-6 tahun*. 2020. Jurnal Kumara Cendekia. Vol 8. No 3.

besarnya adalah anak-anak, dan sejauh ini belum diketahui penyebab terjadinya kebakaran. Kebakaran kemungkinan berawal dari kobaran api di gerbang sekolah, tanpa adanya pintu darurat, jadi banyak orang terperangkap dan sebagian lain melarikan diri dengan memanjat tembok. Petugas pemadam kebakaran mengatakan, 21 tenda jerami di dalam kompleks sekolah terbakar hebat selama kebakaran. Ia menyebut ada banyak siswa yang terperangkap di dalam 21 tenda tersebut.⁷

Berdasarkan observasi awal di TK IT Hafizul Ilmi Desa Blangkrung pada 15 November 2023 tersebut, bahwasanya di TK IT Hafizul Ilmi belum pernah menerapkan mitigasi bencana kebakaran. Di TK tersebut cuma mengajarkan mitigasi banjir dan juga mitigasi gempa bumi melalui media poster atau gambar. Padahal pengenalan mitigasi bencana kebakaran itu sangat penting di ajarkan atau diterapkan kepada anak usia dini, berhubung di Banda Aceh sering terjadi kebakaran.. Bahkan di Desa Blangkrueng itu sendiri pernah terjadinya kebakaran pada tahun 2022 tahun lalu.⁸

Dan juga diperkuat lagi dengan hasil wawancara bersama kepala sekolah TK IT Hafizul Ilmi tersebut, bahwasanya TK IT Hafizul Ilmi belum pernah sama sekali menerapkan mitigasi bencana kebakaran tersebut.⁹

⁷ Haryono, Willy. "20 Siswa PAUD Tewas dalam Kebakaran di Sekolah Niger". *Medcom.id*. 14 April 2021.

⁸ Observasi di TK, IT Hafizul Ilmi 15 November 2023

⁹ Wawancara dengan Kepala Sekolah Ibu Sri Astuti, tanggal 16 November 2023 di TK IT Hafizul Ilmi

Dikutip dari RRI, Banda Aceh bahwasanya pada tanggal (27 Mei 2023) terjadi kebakaran di pinggir jalan lintas kawasan Krueng Cut, Kec. Baitussalam, Kab. Aceh Besar siang pada pukul 12.00 juga pernah terjadi kebakaran sejumlah 10 unit kios berkontruksi kayu itu hangus terbakar. Api dengan cepat berkobar melahap sejumlah bangunan dan sesisi. Warga yang berada di sekitar lokasi panic dan berusaha memadamkan api dengan peralatan seadanya. Hingga kini belum diketahui penyebab kebakaran serta korban jiwa dan harta benda yang terdampak akibat peristiwa ini.¹⁰

Kemudian dikutip lagi dari Badan Penanggulangan Bencana Aceh bahwasanya pada tanggal (19 September 2023) siang sekitar pukul 13.10 WIB di Gampong Lueng Bata, Kec Lueng Bata, Kota Banda Aceh pernah terjadinya kebakaran dalam sebuah gang buntu di kawasan padat penduduk yang membuat 6 rumah terbakar dan satu penghuni terluka. Kebakaran yang membuat rumah terbakar yang dilaporkan dalam kondisi rusak berat, dan penyebab terjadinya kebakaran masih dalam penyelidikan.¹¹

Salah satu upaya guru dalam menciptakan pembelajaran terkait dengan mitigasi bencana kebakaran yang menyenangkan bagi anak adalah dengan memilih

¹⁰ Permana, Munzir. “Kebakaran Hebat Terjadi di Kawasan Jalan Lintas Krueng Cut Aceh Besar”. *Radio Republik Indonesia*. 23 Mei 2023. <https://www.rri.co.id/banda-aceh/daerah/247060/kebakaran-hebat-terjadi-di-kawasan-jalan-lintas-krueng-cut-aceh-besar>

¹¹ Nasir, Muhammad. “Enam Rumah di Lueng Bata Hangus Terbakar Satu Penghuni Terluka”. *Serambinews.com*, 19 September 2023. <https://aceh.tribunnews.com/amp/2023/09/19/enam-rumah-di-lueng-bata-hangus-terbakar-satu-penghuni-terluka>

media pembelajaran yang tepat bagi anak. Media yang akan digunakan dalam pembelajaran anak usia dini harus memenuhi standar edukatif (pendidikan), standar teknik (langkah dan prosedur pembuatan dan standar estetika (keindahan). Salah satunya adalah *video animasi* adalah gambar yang bergerak yang menggabungkan audio dan visual dalam bentuk animasi. *Video Animasi* merupakan media yang menggabungkan media audio dan media visual untuk menarik perhatian peserta didik yang mampu menyajikan objek secara jelas dan dapat membantu serta memahami pembelajaran yang sifatnya sulit dimengerti.¹² *Video Animasi* berkarakteristik yaitu video animasi pembelajaran hasil pengembangan didesain sedemikian rupa agar dapat menampilkan tulisan (teks), gambar gambar berwarna, audio (suara) dan animasi dalam satu kesatuan sehingga mampu memberikan daya tarik tersendiri kepada anak didik melalui sajian materi audio visual.¹³ Keunggulan dari video animasi ini adalah tampilan yang menarik yang dapat membuat peserta didik antusias peserta didik, mempermudah dalam menanamkan konsep materi yang sedang dipelajari, sebagai alternatif guru dalam mengajar dan bersifat efisien dan juga menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh anak didik.¹⁴

Penerapan mitigasi bencana kebakaran usia 5-6 tahun, peneliti disini menggunakan video animasi untuk proses pembelajaran berlangsung pada saat

¹² Muhammad Ridwan Apriyansyah. *Pengembangan Media Pembelajaran Video berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi pendidikan Teknik bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta*. Jurnal Pendidikan Teknik Sipil. 2020, Vol. 9 No.1 Hal. 12

¹³ Ani Nurani Andrasari, *Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinesmaster bagi Guru Sd*. Seminar Nasional Pendidikan, 2022. Hal 79

¹⁴ Augustna Dewayanti, *Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran Ipa pada Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Sinektik. Vol.4, No.2, 2021. Hal 193.

penerapan tentang pemahaman mitigasi bencana kebakaran tersebut. Berdasarkan permasalahan di atas, bahwasanya peneliti tertarik mengambil judul penelitian dengan judul **“Efektivitas Penerapan Video Animasi Terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Di TK IT Hafizul Ilmi Desa Blangkrung”** untuk menunjang proses pembelajaran pengenalan mitigasi bencana kebakaran melalui video animasi itu untuk usia 5-6 tahun tentang bencana kebakaran.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut yang dikemukakan di atas, bahwasanya rumusan masalah di penelitian ini yaitu : *“Apakah Video Animasi Efektif Terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran di TK IT Hafizul Ilmi Aceh Besar” ?*

C. Tujuan Penelitian

Sesuai rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui *“Efektivitas Penerapan Video Animasi Terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Usia 5-6 Tahun di TK Hafizul Ilmi Aceh Besar”*.

D. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian yang berjudul efektivitas penerapan video animasi terhadap pengenalan mitigasi bencana kebakaran usia 5-6 tahun di TK IT Hafizul

Ilmi memiliki manfaat bagi pembacanya, baik itu secara teoritis maupun secara praktis. Manfaat penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Jadi secara teoritis, hasil penelitian ini bahwasanya dapat menambah wawasan bagi pembaca terhadap pengetahuan mitigasi bencana seperti kebakaran bagi anak usia 5-6 tahun. Secara teoritis manfaat penelitian ini dapat dirumuskan juga secara spesifik yaitu memperoleh sebagai informasi baru tentang video animasi terhadap mitigasi bencana seperti kebakaran kepada anak usia dini

2. Secara Praktis

- a. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan menambah wawasan atau pengetahuan baru bagi peneliti, dapat menambah pengalaman, menambah ilmu pengetahuan dan kreativitas peneliti dalam membuat karya ilmiah.

- b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi guru tentang bagaimana dapat diterapkan sebuah media pembelajaran untuk mitigasi bencana kebakaran bagi anak.

- c. Bagi Anak.

Penelitian ini diharapkan dapat memberi banyak manfaat bagi anak dengan melalui video animasi terhadap mitigasi bencana khususnya kebakaran. anak juga mendapatkan stimulasi melalui kegiatan belajar yang tepat dan menyenangkan.

E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah pernyataan yang merupakan dugaan sementara atau terkaan tentang apa saja yang kita amati dalam usaha untuk memahaminya. Hipotesis adalah jawaban sementara dari suatu permasalahan yang sedang di uji. Adapun Hipotesis dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

Ha : Adanya efektif video animasi terhadap pengenalan mitigasi bencana kebakaran usia 5-6 tahun di TK IT Hafizul Ilmi.

Ho : Tidak ada efektif video animasi terhadap pengenalan mitigasi bencana kebakaran usia 5-6 tahun di TK IT Hafizul Ilmi.

Berdasarkan desain hipotesis tersebut maka dalam penelitian ini hipotesisnya adalah adanya efektif video animasi terhadap mitigasi bencana kebakaran di TK IT Hafizul Ilmi Aceh Besar.

F. Penelitian Terdahulu yang Relevan

Pada saat melakukan penelitian Peneliti memerlukan sumber data dan informasi yang akurat dalam penyusunan Skripsi ini agar tidak terjadinya kesamaan dengan kajian terdahulu yang lainnya. berikut ini adalah tinjauan penelitian terdahulu yang menjadi topik mendekati dengan judul penelitian ini. Diantaranya sebagai berikut.

1. Marida Nur Aini dkk. (2022) dengan judul “ *Pengembangan Ebook Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Usia 5-6 Tahun*” Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan *ebook* mitigasi bencana kebakaran melalui pengembangan Ebook. Penelitian ini menggunakan penelitian R&D. Hasil dari penelitian ini adalah dapat menghasilkan produk berupa Ebook. Persamaannya dengan penelitian ini ialah sama-sama memiliki tujuan dalam mitigasi bencana kebakaran pada usia 5-6 tahun. Sedangkan perbedaannya ialah pada jenis penelitiannya dan juga media pembelajaran. Penelitian sebelumnya menggunakan *ebook* sedangkan penelitian ini menggunakan video animasi.¹⁵
2. Ayu Cahya Nasrullah. (2020) dengan judul “*Pengembangan Buku Panduan Kegiatan Pembelajaran Mitigasi bencana Kebakaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun*” Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kegiatan pembelajaran mitigasi bencana kebakaran melalui pengembangan buku panduan. Penelitian ini menggunakan penelitian R&D ADDIE. Hasil dari penelitian ini pada persentase angket guru tersebut kemudian dihitung rata-rata keseluruhan persentase sebesar 78,06% persentase tersebut mendapatkan kategori sangat baik dengan keterangan sangat dibutuhkan dan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Persamaannya dengan penelitian sebelumnya ialah sama-sama memiliki tujuan untuk mitigasi bencana kebakaran, sedangkan perbedaannya dengan penelitian

¹⁵ Marida Nur Aini, dkk. *Pengembangan Ebook Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Usia 5-6 Tahun*. Journal on Early Childhood. Vol 5 No 5. 2022. Hal 400-411

sebelumnya peneliti sebelumnya membuat buku panduan pembelajaran mitigasi bencana kebakaran sedangkan penelitian ini menggunakan video animasi.¹⁶

3. Firman dkk. (2023) dengan judul *"Program Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran Sejak Usia Dini Pada Dinas Pemadam Kebakaran dan Penyelamatan Kota Baubau"* Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pembelajaran mitigasi bencana kebakaran sejak usia dini pada dinas pemadam kebakaran melalui sebuah program pembelajaran mitigasi bencana kebakaran di kota Baubau. Penelitian ini menggunakan metode penelitian jenis kualitatif. Hasil dari penelitian ini ialah dinas pemadam kebakaran dan penyelamat kota Baubau rutin melakukan kegiatan bahaya bencana kebakaran beserta penanganannya kepada anak usia dini maupun siswa sekolah. Persamaan penelitian ini dengan sebelumnya sama sama memiliki tujuan dalam mitigasi bencana kebakaran. Sedangkan perbedaannya ialah penelitian sebelumnya menggunakan program pembelajaran mitigasi bencana kebakaran anak usia dini dinas pemadam kebakaran dan penyelamat. Sedangkan penelitian ini menggunakan video animasi¹⁷

G. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah batasan pengertian yang bisa dijadikan pedoman untuk melakukan sebuah pekerjaan. Seperti penelitian. Berarti definisi

¹⁶ Ayu Cahya Nasrullah. *Pengembangan Buku Panduan Kegiatan Pembelajaran Mitigasi bencana Kebakaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Vol 9. No 1. 2020. Hal 1-11

¹⁷ Firman, dkk. *Program Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran Sejak Usia Dini Pada Dinas Pemadam Kebakaran dan Penyelamatan Kota Baubau*. Jurnal Jurnal Inovasi Penelitian. Vol 4. No 1. 2023. Hal 23-36

operasional merupakan sebagai pedoman dalam melaksanakan suatu penelitian atau pekerjaan tertentu. Definisi ini juga sebagai subjektif karena penyusunan berdasarkan keinginan orang dalam melakukan sebuah pekerjaan.¹⁸

1. Video Animasi

Video animasi merupakan salah satu jenis media pembelajaran yang efektif dalam membantu siswa dalam memahami materi yang sulit maupun abstrak. Media video animasi dapat dijadikan salah satu pembelajaran yang dapat membuat peserta didik untuk menambah semangat anak dalam belajar, mempermudah anak dalam memahami dan memotivasi anak dalam belajar.¹⁹

Video animasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah video animasi berbentuk kartun bergerak yang berisi tentang penyebab kebakaran dan apa yang dilakukan pada saat kebakaran tiba. Video animasi yang digunakan di penelitian ini adalah video animasi yang diambil dari media pembelajaran yaitu *You Tube*.

2. Mitigasi Bencana Kebakaran

Mitigasi bencana merupakan langkah yang sangat perlu untuk dilakukan sebagai suatu titik tolak utama dari manajemen bencana. Mitigasi pada umumnya harus dilakukan dengan segala jenis bencana, baik yang termasuk bencana alam (*natural disaster*) maupun dari perbuatan manusia (*man-made disaster*).²⁰ Bencana kebakaran merupakan suatu kejadian bencana yang dapat diakibatkan oleh adanya

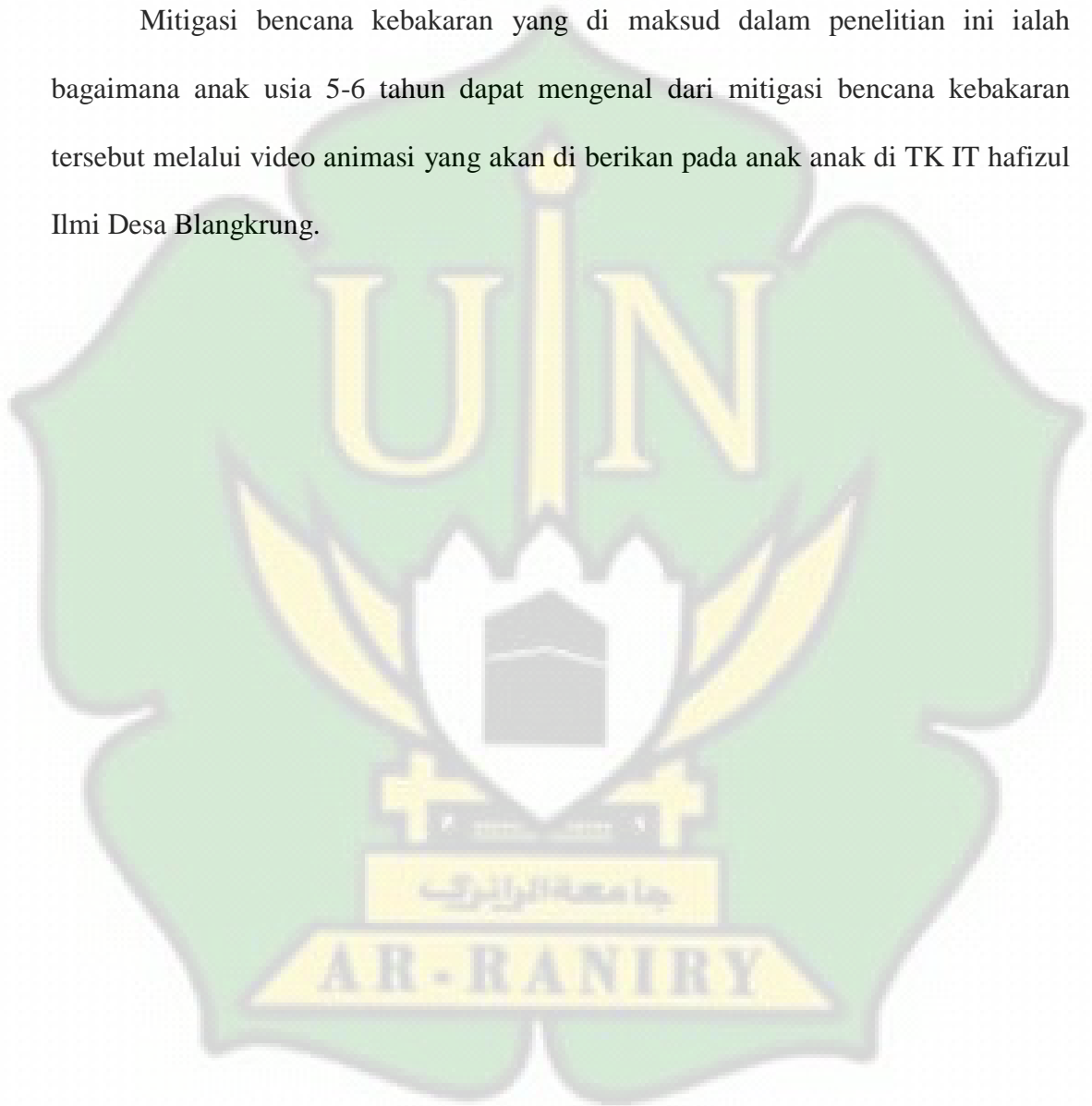
¹⁸ Widjono. *Bahasa Indonesia* (Jakarta:PT Grasindo. 2007) Hal. 120

¹⁹ Hilda, dkk. *Media Pembelajaran SD*. (Semarang:PT Cahya Ghani Recovery. 2023) Hal 35-36

²⁰ Ismail Suardi Wekke. *Mitigasi bencana* (Jawa Barat). Cv Adanu Abimata. 2021. Hal.11

api, yang mana bencana kebakaran tersebut pastinya akan menimbulkan kerugian pada manusia.²¹

Mitigasi bencana kebakaran yang di maksud dalam penelitian ini ialah bagaimana anak usia 5-6 tahun dapat mengenal dari mitigasi bencana kebakaran tersebut melalui video animasi yang akan di berikan pada anak anak di TK IT hafizul Ilmi Desa Blangkrung.



²¹ Mangindara, *kesiapsiagaan rumah sakit dalam upaya penanggulangan bencana kebakaran*. (Makassar) Cv. Tohar Media. 2021. HaL. 12