

قدرة الطلاب على مهارة القراءة بقسم تعليم اللغة العربية
بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية Banda Aceh (دراسة وصفية)

رسالة

إعداد:

جوت حياة الرحمي

رقم القيد : ١٧٠٢٠٢١٥٥

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية - بندا اتشيه

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

قدرة الطلاب على مهارة القراءة بقسم تعليم اللغة العربية

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية Banda Aceh (دراسة وصفية)

مقدمة لكلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه

كمادة من المواد المقررة لتبيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

إعداد

جوت حياة الرحي

رقم القيد : ١٧٠٢٠٢١٥٥

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين

جامعة الرانيري

موافقة

A R - R A N I R Y

المشرفة الثانية

المشرف الأول

فضيلة، الماجستير

الدكتور بخاري مسلم، الماجستير

تمت المناقشة لهذه الرسالة أمام اللجنة المعنية لمناقشتها

وقد قبلت لإتمام بعض الشروط والواجبات

لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

في التاريخ : ٢٦ يوليو ٢٠٢٢ م

٢٧ ذوالحجة ١٤٤٣ هـ

بندا أتشيه

إعداد

جوت حياة الرحيمي

رقم القيد: ١٧٠٢٠٢١٥٥

لجنة المناقشة

السكرتيرة

نور الأزيلا، الماجستير

العضو

الرئيس

الدكتور بخاري مسلم، الماجستير

العضو

الدكتور ندوس شريف الدين هاشيم، الماجستير

فضيلة، الماجستير

AR - RANIRY

بمعرفة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإيمانية الحكومية بندا أتشيه



أ. د. سفر الثالث، الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠٣.٣١٩٩٧.٦٠٢١٩٧٣.١٩٧٣

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أسفله:

: جوت حياة الرحمي

الاسم الكامل

: ميدان، ٢٩ مايو ١٩٩٨ م

مكان الميلاد وتاريخه

: ١٧٠٢٠٢١٥٥

رقم القيد

: تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

القسم

أقر أن هذه الرسالة تتمنى إلى تأليفي ولا تقدم للحصول على أية الدرجات الأكاديمية في جامعات ما، وليس فيها التأليفات والآراء التي اعدّها الآخرون، إلا وفقا بمبادئ وإعداد البحوث العلمية المذكورة في مراجعها العلمية، والباحثة مستعدة لقبول العقوبات فيما يقذف عليها من انتحال المؤلفات.

بندا أتشيه، ٢٥ يوليو ٢٠٢٢

صاحبة الاقرار

جوت حياة الرحمي

رقم القيد: ١٧٠٢٠٢١٥٥



استهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٢)

سورة يوسف آية ٢

(صدق الله العظيم)

قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

إِخْرِصُوا عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّهَا جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ

جامعة الرانري

A R - R A N I R Y

إهداء

١- إلى أبي المكرم ت. م. سانوسي وأمي المكرمة روسنا حفظها الله اللذين ربياني

صغيرا وباركهما الله في سلامة الدين والدنيا والاخرة. وإلى جميع أعضاء الأسرة،

وإلى إخواني المحبوبين بارك الله لكم.

٢- وإلى أساتذتي المكرمين الذين قد علموني علوما كثيرة نافعة في المدرسة والجامعة.

٣- وإلى جميع أصدقائي شجوني ومنحوا لي أياد المساعدة، أشكرهم شكر جزيلا

على مساعدتهم في إنجاز هذا البحث العلمى، جزاهم الله خير الجزاء.



شكر وتقدير

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن و لغة أهل الجنان. والصلاة والسلام على سيد الأنام محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه الكرام، أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله أرسله رحمة للعالمين. تحمد الباحثة سبحانه عز وجل على نعم كثيرة وتشكره شكرا على إلهامه بنور الفهم والإرشاد لإتمام هذه الرسالة تحت الموضوع "قدرة الطلاب على مهارة القراءة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية Banda Aceh (دراسة وصفية)". لإتمام مادة من المواد الدراسية المقررة على الطلبة للحصول على شهادة الجامعة الأولى (S.Pd.) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين.

تشكر الباحثة مدير الجامعة وعميد كلية التربية وتأهيل المعلمين ورئيس قسم تعليم اللغة العربية وجميع أعضائه والمعلمين الذين قد علموها أنواع العلوم النافعة والمفيدة وأرشدوها إرشادا نبيلًا بآرك الله لهم وجزاهم الله خير الجزاء. وتشكر الباحثة أيضا موظفي المكتبة الذين قد ساعدوها في إعارة الكتب المحتاجة إلى إتمام هذه الرسالة. وتشكر الباحثة لمشرفين الفاضلين الأستاذ الدكتور بخاري مسلم، الماجستير والأستاذة فضيلة، الماجستير على حين إشرافهما للباحثة في كتابة هذه الرسالة، سهل الله أمورهما وجزاهما الله خير الجزاء وحفظهما الله في سلامة الدين والدنيا والآخرة وبارك في عمرهما، بأنهما قد أعطيا أوقاتهما لإشراف كتابة هذه الرسالة إشرافا تاما من البداية حتى النهاية.

ولا تنسى الباحثة للوالدين المكرمين المحبوبين اللذين قد رباها تربية حسنة منذ الصغر حفظهما الله في سلامة الدين والدنيا والآخرة وجزاهما الجنة وعسى الله أن يمتعهما بالصحة والعافية وبارك في عمرهما، وللصديقات المحبوبات اللاتي قد ساعدنها بتقديم بعض أفكارهن المفيدة وشجعنها تشجيعا عليا إلى إتمام كتابة هذه الرسالة جزاهن الله أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة.

وأخيرا ترحو الباحثة من القارئین الاقتراحات لإكمال كتابة هذه الرسالة لتكون الرسالة مفيدة للباحثة وقارئها.

بندا أتشیه، ٢٥ يوليو ٢٠٢٢

الباحثة

جامعة الرانری

A R - R A N I R Y

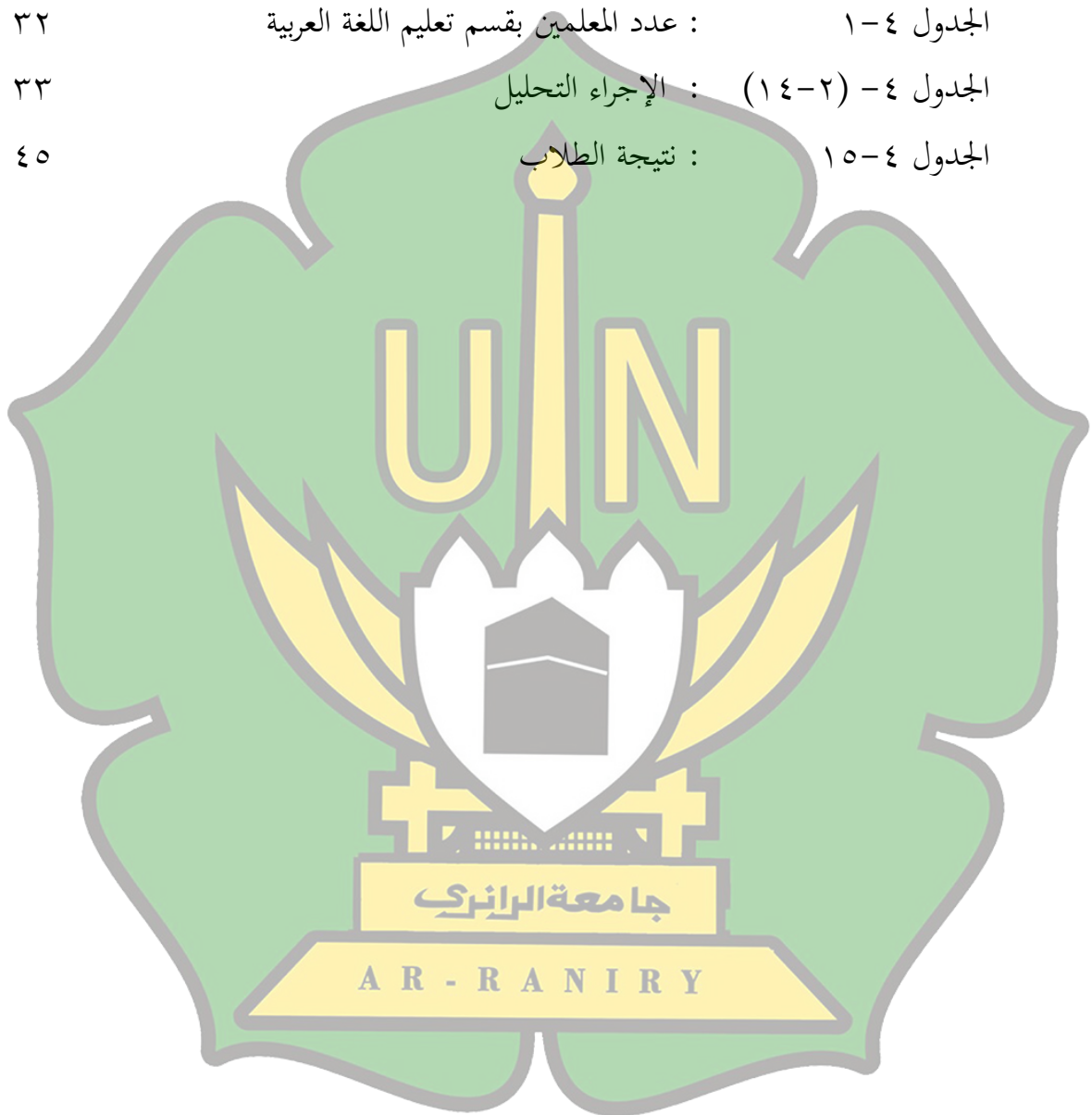
قائمة المحتويات

أ	إستهلال
ب	إهداء
ج	شكر وتقدير
هـ	قائمة المحتويات
ز	قائمة الجداول
ح	قائمة الملحقات
ط	مستخلص البحث باللغة العربية
ي	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
ك	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
١	الفصل الأول: أساسية البحث
١	أ- مشكلة البحث
٢	ب- أسئلة البحث
٣	ج- أهداف البحث
٣	د- أهمية البحث
٤	هـ- حدود البحث
٥	و- معاني المصطلحات

ز- الدراسات السابقة	٦
ح- طريقة كتابة الرسالة	١٠
الفصل الثاني: الإطار النظري	١١
أ- مفهوم قدرة الطلاب	١١
١- القدرة	١١
٢- الطلاب	١٢
ب- مفهوم القراءة	١٤
١- أهداف القراءة	١٥
٢- الاستعداد القرئي	١٧
٣- أنواع القراءة	١٨
الفصل الثالث: إجراءات البحث الحقلية	٢٦
أ- منهج البحث	٢٦
ب- مجتمع البحث والعينة	٢٧
ج- طريقة جمع البيانات وأدواتها	٢٨
د- طريقة تحليل البيانات	٢٩
الفصل الرابع: نتائج البحث ومناقشتها	٣١
أ- عرض البيانات	٣١
ب- تحليل البيانات ومناقشتها	٣٣
ج- تحليل البيانات ومناقشتها	٤٦
الفصل الخامس: الخاتمة	٤٨
أ- نتائج البحث	٤٨
ب- المقترحات	٤٩
المراجع	٥٠

قائمة الجداول

الجدول ١-٤	: عدد المعلمين بقسم تعليم اللغة العربية	٣٢
الجدول ٤- (١٤-٢)	: الإجراء التحليل	٣٣
الجدول ١٥-٤	: نتيجة الطلاب	٤٥



قائمة الملحقات

١- خطاب الإشراف من عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية

الحكومية بندا أتشية

٢- إفادة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا

أتشية على القيام بالبحث

٣- ورقة أسئلة لاختبار للطلاب

٤- ورقة أسئلة لاستبانة

٥- الصور الفوتوغرافية

٦- السيرة الذاتية



مستخلص البحث

عنوان البحث : قدرة الطلاب على مهارة القراءة بقسم تعليم اللغة العربية

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية Banda Aceh

الإسم كميل : جوت حياة الرحيمي

رقم القيد : ١٧٠٢٠٢١٥٥

بعد ما قامت الباحثة الملاحظة أثناء عملية تعلم القراءة، وجدت الباحثة مشاكل وهي ضعف قدرة الطلاب المستوى الرابع على تعليم اللغة العربية في تعلم مهارة القراءة. لذلك تريد الباحث أن تقوم إجراء تحليل لمعرفة قدرة الطلاب. وأما أهداف هذا البحث هو معرفة على قدرة الطلاب في مهارة القراءة والمشاكل التي يواجهها. ومنهج البحث هو منهج وصفي تحليل وجمع البيانات باستخدام الاستبانات والتوثيق. وبعد إجراء البحث وجدت الباحثة أن قدرة الطلاب المستوى الرابع هم ضعفاء بناء على نتائج درجات الاختبار جمالي ٣٠ طالبا نسبة المؤية ٣٩،٢٢%. وأما المشكلات التي وجدها الطلاب وهي عدم فهم الطلب على شرح المعلم، وقلة قراءة النصوص العربية، والمراجعة، وشرح المعلم غير الواضحة، وقلة فهم الطلاب على النحو والصرف وعدم الاستماع إلى شرح معلم جيدا.

A R - R A N I R Y

الكلمات الأساسية: قدرة الطلاب، مهارة القراءة

ABSTRACT

Research Title : The Ability of Students of the Arabic Language Education
Department of UIN Ar-Raniry Banda Aceh in Maharah Qiraah
Full Name : Cut Hayatur Rahmi
NIM : 170202155

After the researchers made observations during the Qiraah learning process, the researchers found several problems, including the weak ability of 4th semester Arabic Language Education's students in Maharah Qiraah learning. Therefore, the researcher feels the need to conduct an analysis to determine the student's abilities. This study aims to determine how student's abilities in Maharah Qiraah and what problems they face when learning Qiraah. The research method is descriptive analysis method and data collecting using questionnaires and documentation. After conducting the research, the researcher found that the ability of the 4th semester students was very weak based on the results of the test scores with a total of 30 students with a presentation of 39,22%. And as for the problems found by students, namely the lack of student understanding of lecturer explanations, lack of reading Arabic texts, at least Murajaah, lecturer explaining lessons that are not clear, student's understanding of Nahu and Sharaf at least and not listening to lecturer's explanations well.

Keywords : Student's Abilities, Maharah Qiraah

ABSTRAK

Judul Skripsi : Kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
UIN Ar-Raniry Banda Dalam Maharah Qiraah
Nama Lengkap : Cut Hayatur Rahmi
NIM : 170202155

Setelah peneliti melakukan observasi saat proses pembelajaran qiraah peneliti menemukan beberapa permasalahan diantaranya lemahnya kemampuan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab semester 4 pada pembelajaran maharah qiraah. Oleh karena itu, peneliti merasa perlu melakukan analisis untuk mengetahui kemampuan mahasiswa tersebut. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan mahasiswa pada maharah qiraah dan permasalahan apa yang mereka hadapi saat pembelajaran qiraah. Adapun metode penelitian ini ialah metode analisis deskriptif dan pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Setelah melakukan penelitian tersebut peneliti menemukan bahwa kemampuan mahasiswa semester 4 sangat lemah berdasarkan hasil dari nilai ujian dengan jumlah 30 mahasiswa dengan presentasi 39,22%. Dan adapun permasalahan yang ditemukan mahasiswa yaitu sedikitnya pemahaman mahasiswa terhadap penjelasan dosen, kurangnya membaca teks-teks berbahasa Arab, sedikitnya murajaah, dosen menjelaskan pelajaran kurang jelas, sedikitnya pemahaman mahasiswa tentang nahwu dan sharaf dan tidak mendengarkan penjelasan dosen dengan baik.

Kata Kunci : Kemampuan Mahasiswa, Maharah Qiraah

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

الفصل الأول

أساسية البحث

أ- مشكلة البحث

اللغة العربية من أهم اللغات في العالم، وهي إحدى اللغات الرسمية المستخدمة في منظمة الدول في العالم^١. كما في اللغة الإنجليزية والفرنسية والروسية والإسبانية، اللغة العربية تستخدم على نطاق واسع من قبل البشر على هذه الأرض^٢. لأنها الأكثر طلاقة بين اللغات الأخرى. تحتل اللغة العربية المرتبة الأولى لأنها لغة القرآن والحدث. لذلك ينبغي للمسلمين أن يفهموا اللغة العربية، لكي يفهم القرآن والسنة فهما جيدا وصحيحا. واللغة العربية تنقسم إلى أربع مهارات وهي مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة^٣. فالمهارة اللغوية هي أداء لغوي يتميز بالسرعة والدقة والكفاءة والفهم مع مرعة القواعد اللغوية المنطوقة والمكتوبة^٤. إن مهارة القراءة هي النافذة المفتوحة على المحيط

^١ عابد توفيق الهاشمي، طرائق تدريس مهارات اللغة العربية وآدابها للمراحل الدراسية، (بغداد:

مؤسسة السالة، ١٩٧١)، ص. ٣٤٧

^٣Ulin Nuha, *Metodologi Super Afektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Dira Press. 2021), hal. 83

^٤ أحمد فؤاد عليان، المهارة اللغوية ما هيها وطرائق تمميتها، (الرياض: دار المسلم، ١٤٣١هـ)، ص.

محلى للفرد والعالم. وهي وسيلة اكتساب المعارف والمعلومات والخبرات المتنوعة. وأما الأهداف مهارة القراءة هو اكتساب الأساسية، التي تتمثل في القراءة الجهرية مقرونة بسلامة في النطق وحسن في الأداء وضبط للحركات وضوابط الأخرى وتمثيل للمعنى. وإتمام عملية القراءة الجديدة يتطلب إحساسا سليما وعقلا فاعلا ونطقا صحيحا. القراءة مهمة في عملية التعليم، لأن بالقراءة وجدنا نفعا كثيرا وعلوما واسعة. كما علمنا من قبل أن القراءة هي إحدى مواد اللغة العربية وهي عملية يراد بها إيجاد الصلة بين الكلام والرموز الكتابية.

اعتمادا على ما سبق من البيان تريد الباحثة أن تقوم بالبحث تحت الموضوع قدرة الطلاب على مهارة القراءة بقسم تعليم اللغة العربية في المستوى الرابع بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشية.

ب- أسئلة البحث
أما أسئلة البحث عن هذه الرسالة فهي:

١. كيف قدرة الطلاب المستوى الرابع بقسم تعليم اللغة العربية على قراءة

النصوص العربية وفق قواعد اللغة العربية؟

٢. كيف قدرة الطلاب المستوى الرابع بقسم تعليم اللغة العربية على فهم

النصوص العربية المقررة؟

٣. ما هي المشكلات التي يواجه الطلاب المستوى الرابع بقسم تعليم اللغة

العربية في قراءة النصوص وفهمها؟

ج- أهداف البحث

أما أهداف البحث عن هذه الرسالة هي:

١. المعرفة على قدرة الطلاب المستوى الرابع بقسم تعليم اللغة العربية على

قراءة النصوص العربية وفق القواعد العربية

٢. المعرفة على قدرة الطلاب المستوى الرابع بقسم تعليم اللغة العربية على

فهم النصوص العربية المقررة

٣. المعرفة على المشكلات التي يواجهها الطلاب المستوى الرابع بقسم تعليم

اللغة العربية في قراءة النصوص وفهمها.

د- أهمية البحث

ترجو الباحثة من هذا البحث أن تفيد كثيرا من الطلاب والمعلم والباحثة:

١. للطلاب

أن يعرف الطلاب على ما صعوبة في قراءة النصوص

٢. للمدرس

يستطيع المدرس أن يمكن استخدام هذا البحث لتكون مصدرا له في كل

المستوي الدراسي في المهارة القراءة

٣. للباحثة

لاكتشاف الأشياء التي تؤثر على قدرة الطلاب على القراءة ولزيادة

المعرفة على أسباب ضعف الطلاب على قراءة وأن يكون مفيدا لتشجيع

الباحثين الآخرين في عملية تعليم وتعلم اللغة العربية

هـ - حدود البحث

والحدود في هذا البحث هو:

١. الحد الموضوعي: تحدد الباحثة هذا الموضوع في "قدرة الطلاب على

مهارة القراءة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة الرانيري الإسلامية

الحكومية Banda Aceh في المستوى الرابع

٢. الحد الزماني: تقوم الباحثة أن تبحث هذا الموضوع سنة ٢٠٢٢م

٣. الحد المكاني: يقتصر هذا البحث بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

Banda Aceh

و- مصطلحات البحث

ومصطلحات البحث في هذه الرسالة هي:

١. قدرة الطلاب

كلمة قدرة لغة مصدر من قدر - يقدر - قدر بمعنى القوة بشيء والتمكن منه^٥. القدرة هي القدرة على فعل شيء ما يقال إن الشخص قادر إذا لم يفعل شيئاً يجب عليه فعله أو القدرة هي الطاقة^٦. والمراد في هذا البحث قدرة هنا استطاعة الطلاب في قراءة النصوص العربية. وأما كلمة الطلاب لغة جمع من كلمة طالب وهو اسم الفاعل من طلب - يطلب - طلبا بمعنى السعي وراء الشيء للحصول عليه^٧. وفي اصطلاح هو كل شخص ينتمي لمكان تعليمي معين. وأما المراد في هذا البحث قدرة الطلاب على مهارة القراءة.

جامعة الرانري

A R - R A N I R Y

^٥ مؤسسة دار المشرق، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت: مؤسسة دار المشرق، ٢٠٠٢)، ص. ٢٧٦

^٦ إبراهيم مذكور، المعجم الوسيط، (القاهرة: دون المكان، ١٩٧٢)، ص. ٧١٨

^٧ شهاب الدين أبو عمرو، القاموس المنجد، (بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٥م)، ص. ٨٣٧

٢. مهارة قراءة

كلمة المهارة لغة مصدر من مهر - يمهّر - مهّاراً - مهارة - مهوراً

هي حذفت تنمو بالتعلم، وقد يكون حركية أو الفظية أو عقلية أكثر من النوع.^٨

وفي اصطلاح هي القدرة على التنفيذ وتعتمد على معرفة النظرية والتدريب

العلمي.^٩ والقراءة لغة قرأ - يقرأ - قراءة - قرأنا بمعنى نطق بالمكتوب.^{١٠} وهي

عملية عضوية نفسية يتم فيها ترجمة الرموز المكتوبة إلى معاني مقررة ومفهومة.^{١١}

وأما المراد في هذا البحث قدرة الطلاب على مهارة قراءة النصوص العربية.

ز- الدراسة السابقة

كانت الدراسة السابقة من أهم أساسية البحث الذي استخدمت الباحثة.

فالدراسة السابقة التي استخدمت الباحثة في هذه الرسالة هي:

جامعة الرانري

AR - RANIRY

^٨ مؤسسة دار المشرق، المنجد في اللغة والأعلام، ...، ص. ٣١٤

^٩ عابد توفيق الهاشمي، طرائق تدريس مهارات اللغة العربية وآدابها للمراحل الدراسية، (بغداد:

مؤسسة السالة، ١٩٧١)، ص. ٢٣

^{١٠} مؤسسة دار المشرق، المنجد في اللغة والأعلام، ...، ص. ٦١٦

^{١١} نايف محمود معروف، خصائص العربية والطرائق تدريسه، (بيروت: دار النفائس، ١٩٩٨م)، ص.

١- الدراسة الأولى

عنوان البحث : ترقية مهارة القراءة بالتعلم النشطى (دراسة

تجريبية ب MTsN Model Banda Aceh)

الباحث : تيكو محمود غازي الحزم

المشكلة : أن الطلاب سائمون ولا تتأثرون المادة في

أذهانهم عند عملية التعليم والتعلم

منهج البحث : الدراسة التجريبية

النتائج : يرفع عملية الطلبة في تعليم اللغة العربية

باستعمال التعلم النشطى

جوانب الاتفاق : اتفقت الدراسة الأولى والدراسة الحالية في

المهارة اللغوية هي ترقية قدرة الطلاب على مهارة

جامعة البراري
A R - K A N I R Y

جوانب الاختلاف : وتختلف من حيث أهداف ووسيلة التعليم

٢- الدراسة الثانية

عنوان البحث : استعمال STAD لترقية مهارة القراءة (دراسة

تجريبية ب MTsN Tungkop Aceh Besar)

الباحث : ريتامسفيرا

المشكلة : كان الطلاب ب MTsN Tungkop Aceh

Besar يتعلمون اللغة العربية ولكنهم لا يقدر

على قراءة النصوص العربية فصيحاً.

منهج البحث : الدراسة التجريبية

النتائج : إن استعمال أسلوب يرقى درجة طلاب في

تدريس القراءة وهي نتيجة اختبار (ت-الحساب)

أكبر من نتيجة الجدول (ت-الجدول) الصيغة

(٢٠٠٥ < ٨٠٠٦) أو (٢٠٠٥ < ٨٠٠٦)

وهذا يدل على ان الفرض الصفر مردود والفرض

البديل مقبول.

جوانب الاتفاق : اتفقت الدراسة الثانية والدراسة الحالية في

المهارة اللغوية هي ترقية قدرة الطلاب على

مهارة القراءة

جوانب الاختلاف : وتختلف من حيث وسيلة التعليم

٣- الدراسة الثالثة

عنوان البحث : قدرة الطلاب على تمييز معاني الحروف في

الجميل المفيدة (دراسة وصفية بمعهد دار الأيتام

العصري (Aceh Selatan)

: أولي ماز العفوي

الباحث

: لا يزال الطلبة يشعرون الصعوبة على تمييز

المشكلة

معاني الحروف في الجميل المفيدة في مادة النحو.

منهج البحث : الدراسة الوصفية

: أن قدرة الطلبة على تمييز معاني الحروف في

النتائج

الجميل المفيدة حصلت على درجة مقبول.

جوانب الاتفاق : اتفقت الدراسة الثالثة والدراسة الحالية في منهج

البحث وهو في منهج وصفي

جوانب الاختلاف : وتختلف من حيث أهداف ومشكلة البحث

ح- طريقة كتابة الرسالة

وأما طريقة التأليف والكتابة بهذه الرسالة تعتمد على دليل كتابة الرسالة
بكلية التربية بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية في قسم تعليم اللغة العربية في
كتاب:

Panduan Akademik dan Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan
Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2016

