

**PERAN MA'HAD AL-JAMI'AH UIN AR-RANIRY  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN  
AL-QUR'AN MAHASISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan oleh :

**FADHAL AL KHALIDI**

Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

NIM : 210303016



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
DARUSSALAM BANDA ACEH**

**2025 M / 1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Fadhal Al-Khalidi  
Nim : 210303016  
Jenjang : Sastra Satu (1)

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penellitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sumbernya.

Banda Aceh, 08 April 2025

Yang menyatakan,



Fadhal Al-Khalidi

NIM: 210303016

**LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

UIN Ar-Raniry Sebagai Salah Satu Beban Studi

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Dalam Ilmu Ushuluddin dan Filsafat

Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Diajukan Oleh:

**FADHAL AL-KHALIDI**

NIM: 210303016

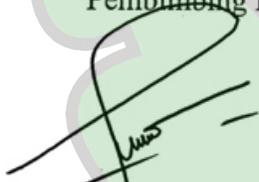
Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Muhammad Zaini, S.Ag. M.Ag.

197202101997031002

  
Drs. Miskahuddin, M.Si.

196402011994021001

# SKRIPSI

Telah Diuji oleh Tim Penguji Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry dan  
Dinyatakan Lulus Serta Diterima sebagai Salah Satu Beban  
Studi Program Strata Satu dalam Ilmu Ushuluddin dan Filsafat  
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Pada Hari/Tanggal : Senin / 21 April 2025  
Senin / 22 Syawal 1446 H

Darussalam, Banda Aceh  
Panitia Sidang Munaqasyah

Ketua

Sekretaris

  
Dr. Muhammad Zaini, S.Ag, M.Ag.

  
Drs. Miskahuddin, M.Si

NIP. 197202101997031002

NIP. 196402011994021001

Penguji I,

Penguji II,

  
Dr. Nuriannah, M.Ag

NIP.197209292000031001

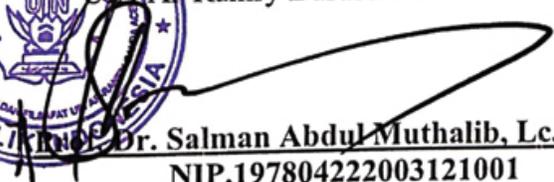
  
Boihaqi Bin Adnan, Lc, M.A

NIP.197701212007101000

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat  
UIN Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh



  
Dr. Salman Abdul Muthalib, Lc., M.Ag

NIP.197804222003121001

## ABSTRAK

Nama/ Nim : Fadhal Al-Khalidi/210303016  
Judul Skripsi : Peran Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry dalam meningkatkan kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasiswa.  
Tebal Skripsi : 89 Halaman  
Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Pembimbing I : Dr. Muhammad Zaini, S.Ag, M.Ag  
Pembimbing II : Drs. Miskahuddin, M.Si

Skripsi ini mengkaji tentang peran Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an mahasiswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar di kalangan mahasiswa UIN Ar-Raniry. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas bacaan Al-Qur'an mahasiswa UIN Ar-Raniry dan peran Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah field research berdasarkan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an mahasiswa melalui berbagai upaya seperti memberikan motivasi, menerapkan metode talqin, memperbaiki bacaan mahasiswa, berbagi ilmu dan pengalaman, serta mengarahkan mahasiswa untuk tidak melakukan maksiat. Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry antara lain kurangnya penguasaan kaidah tajwid, penguasaan pada pelafalan dan perbedaan tingkat kemampuan mahasiswa dalam membaca Al-Qur'an. Solusi dari semua kendala tersebut membutuhkan latihan yang terus menerus.

**Kata kunci:** Peran, Membaca Al-Qur'an, Ma'had Al-Jami'ah, Upaya.

## PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Dalam penulisan karya Ilmiah, model transliterasi ini sangat umum digunakan. Berikut dipaparkan bentuk-bentuknya:

| Arab | Transliterasi      | Arab | Transliterasi      |
|------|--------------------|------|--------------------|
| ا    | Tidak disimbolkan  | ط    | Ṭ (titik di bawah) |
| ب    | B                  | ظ    | Ẓ (titik di bawah) |
| ت    | T                  | ع    | ‘                  |
| ث    | Th                 | غ    | Gh                 |
| ج    | J                  | ف    | F                  |
| ح    | Ḥ (titik di bawah) | ق    | Q                  |
| خ    | Kh                 | ك    | K                  |
| د    | D                  | ل    | L                  |
| ذ    | Dh                 | م    | M                  |
| ر    | R                  | ن    | N                  |
| ز    | Z                  | و    | W                  |
| س    | S                  | ه    | H                  |
| ش    | Sy                 | ء    | ’                  |
| ص    | Ṣ (titik di bawah) | ي    | Y                  |
| ض    | Ḍ (titik di bawah) |      |                    |

## Catatan:

### 1. Vokal Tunggal

---<sup>◌</sup>--- (fathah) = a contoh, حدث ditulis *ḥadatha*

---<sub>◌</sub>--- (kasrah) = i contoh, قيل ditulis *qīla*

---<sup>◌</sup>--- (dhammah) = u contoh, روي ditulis *ruwiya*

### 2. Vokal Rangkap

(ي) (fathah dan ya) = ay, هريرة contohnya ditulis *Hurayrah*

(و) (fathah dan wāw) = aw, توحيد contohnya ditulis *tawhid*

### 3. Vokal Panjang (maddah)

(ا) (fathah dan alif) = ā, (a memiliki tanda garis di atas)

(ي) (kasrah dan ya) = ī, (i terdapat simbol garis di atas)

(و) (dammah dan waw) = ū, (u terdapat simbol garis di atas)

Misalnya: (معقول, توفيق, برهان) ditulis *burhān, tawfīq, ma'qūl*.

### 4. Ta' Marbutah (ة)

*Ta' Marbutah* hidup atau didapatkannya harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah (t), misalnya = الفلسفة الأولى = *al-falsafat al-ūlā*. Sementara *ta' marbūtah* mati saat dihadapkan oleh harakat sukun, transliterasinya adalah (h) misalnya: (مناهج الأدلة, دليل الاناياة, تهافت الفلاسفة) ditulis *Tahāfut al-Falāsifah, Dalīl al-'ināyah, Manāhij al-Adillah*.

### 5. Syaddah (tasydid)

Simbol *Syaddah* ditandai dengan (◌◌) seperti huruf w terbalik. Contoh transliterasi saat ingin menulis kata yang mengandung *syaddah* adalah (إسلامية) yang ditulis *islāmiyyah*.

6. Suatu kata yang terdapat huruf maka ال transliterasinya menjadi *al*, contohnya: الكشف, النفس ditulis *al-kasyf, al-nafs*.

## 7. Hamzah (ء)

Tanda (') berlaku jika dalam suatu kata ditemukan adanya huruf hamzah, misalnya: ملائكة dan tertulis *malā'ikah*, جزئى ditulis *juz'ī*. Dalam bahasa Arab, jika hamzah di awal kata, maka tidak disimbolkan karena ia bentuknya adalah alif, misalnya اختراع ditulis *ikhtirā'*.

### Modifikasi

1. Dalam pedoman transliterasi ini, jika terdapat nama seseorang yang berkebangsaan Indonesia tetap ditulis biasa tanpa transliterasi sebagaimana kata yang tertulis dalam bahasa Indonesia, seperti Hasbi Ash Shiddieqy. Nama-nama lainnya tetap tercantum sesuai kaidah penerjemahan. Contoh: Mahmud Syaltut.
2. Dalam Ejaan Bahasa Indonesia, nama Negara dan kota tercantum Damaskus, bukan Dimasyq; Kairo, bukan Qahirah dan sebagainya.

### Singkatan

|      |                                |
|------|--------------------------------|
| Saw. | : Shallallahu 'Alayhi Wasallam |
| w.   | : Wafat                        |
| Kec. | : Kecamatan                    |
| M.   | : Masehi                       |
| SM   | : Sebelum Masehi               |
| hlm. | : Halaman                      |
| M    | : Muhammad                     |
| a.s. | : 'Alayhi as-salam             |

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis mengucapkan syukur kepada Allah yang telah menganugerahkan segala karunia-Nya dalam berbagai bentuk yang melimpah. Dengan kesabaran dan kekuatan yang diberikan-Nya, penulis dapat mencapai titik ini. Shalawat dan salam disampaikan kepada Rasulullah SAW, yang telah menjadi penyampai pesan-pesan Allah untuk kami amalkan. Skripsi ini berjudul “Peran Ma’had Al-Jami’ah UIN Ar-Raniry dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an Mahasiswa.” Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana (S1) dari Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat.

Proses skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya *support system* yang mendorong penulis untuk terus semangat dalam pembuatan skripsi ini. Dengan ini, penulis menyampaikan terimakasih semoga Allah memberikan kebaikan penuh kepada:

1. Bunda tercinta, Herlinda yang paling banyak penulis ucapkan terimakasih kepada beliau, atas do'a yang tidak pernah putus dilangitkan kepada Allah untuk anak-anaknya agar menjadi sukses di dunia dan di akhirat. Penulis mustahil bisa sampai pada tahap ini kecuali atas berkat do'a Bunda yang tidak ada pembatas kepada Allah. Beliau adalah seseorang orang yang tidak pernah menuntut kesempurnaan di luar batas kemampuan anaknya, selalu memberikan pelajaran kesabaran saat hidup berjalan tidak sesuai kehendak. Terimakasih telah menjadi sumber kebahagiaan penulis dan terimakasih telah menjadi tempat pulang terbaik, banyaknya penulis bertemu dengan orang-orang nyatanya hanya bunda yang selalu menerima dan memaklumi segala kekuranganku.
2. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ayah tersayang, Saifuddin, S.Kom. Seseorang yang diam-diam selalu mengkhawatirkan keadaan keluarganya, seseorang yang bersusah payah panas terik mengais rezeki tanpa mengeluh

sedikitpun di depan anak-anaknya, selalu mengusahakan segala yang terbaik untuk keluarga. Atas do'a dan berkat yang penulis dapat dari Abi membuat penulis bisa sampai pada tahap ini. Ayah memang bukanlah seseorang yang memiliki gelar yang tinggi namun sederhana apapun dia, dia sangatlah berharga di hidup penulis.

3. Penulis mengucapkan terimakasih kepada ketiga Adik tersayang, Maula Adinda Putri, Furqan Akbarul Imam, dan M Aqil Al-Abid yang selalu menginginkan yang terbaik bagi penulis, selalu jadi *support system* terbaik disaat sulitnya menapaki dunia-dunia yang penuh dengan permasalahan-permasalahan, selalu menerima penulis apapun keadaannya. Penulis mengucapkan terima kasih telah menjadi adik terbaik untuk abang hebatmu ini.
4. Penulis mengucapkan terimakasih kepada kawan-kawan KPM Meunasah Intan, Delsi Sartika, Siti Fatimah Zuhra, Shiva Humaira, Cut Nabila, Rahmi, Khairil, Atha, Farhan. Mereka adalah rekan terbaik disaat Penulis melangsungkan proses penulisan Skripsi, disini penulisan mengucapkan terima kasih karena telah menjadi sahabat terbaik bagi penulis.
5. Penulis sampaikan terima kasih kepada Sahabat penulis yang selama ini menjadi penopang kebahagiaan dalam proses sebagai Mahasiswa yaitu, Ahsanul Fikri, Zuhari Alvinda Haris, Adir Tia Pradiansah, Nurfuadi Ubaidillah, Fazli Aprianda, Ahyar Chehuna, Makhrizi Muntaha, Muhammad Raihan, Mufassirin, Al-Asaalul kiram, Ghulaman dan Muhammad Fahmi dan juga Senior kami Mizwardi, Ilham Rizky, Rio Arifirmando, Muhammad Jamal, Maulana Iqbal dan Muhammad Rasul yang selalu memberikan dukungan kepada penulis. Ketika penulis menghadapi berbagai keluhan, mereka berusaha memahami situasi penulis yang penuh dengan berbagai masalah dan bersama-sama mencari solusi.
6. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Salman Abdul Muthalib, Lc., M.Ag sebagai Dekan Ushuluddin

dan Filsafat, Bapak Prof. Dr. Maizuddin, M.Ag sebagai Wakil dekan Bagian Akademik dan Teristimewa Terimakasih yang tak putus-putusnya kepada Abi Dr. Mawardi, S.Th.I, MA sebagai Wakil Dekan Bagian kemahasiswaan dan Kerjasama sekaligus mentor, panutan dan orangtua kami yang selama ini banyak berkorban dan membantu penulis, yang terakhir kepada semua staf karyawan dan karyawan FUF Universitas Islam Negeri Ar-Raniry yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melakukan penelitian ini.

7. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Zulihafnani, S.TH., MA, yang merupakan Penasehat Akademik sekaligus Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di UIN Ar-Raniry. Beliau telah memberikan banyak nasihat dan dukungan yang sangat berharga dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Ustadz Muhajirul Fadhli, Lc., MA, selaku sekretaris program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Beliau telah memberikan dukungan, dorongan, serta meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membantu penulis mengatasi kebingungan dalam proses penyusunan karya ini. Selain itu, penulis juga berterima kasih kepada Ibu Jabaliah, M.Pd., sebagai operator program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Ar-Raniry, yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Bapak Dr. Muhammad Zaini, S.Ag, M.Ag, selaku dosen pembimbing I, yang dengan sabar meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasihat, dan pengetahuan. Dukungan serta motivasi yang telah beliau berikan sangat berarti bagi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat menghargai setiap waktu, pemikiran, dan tenaga yang telah dicurahkan oleh beliau.

10. Penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih yang tulus kepada Bapak Drs. Miskahuddin, M.Si., sebagai dosen pembimbing II. Beliau senantiasa siap memberikan bimbingan, nasihat, pengetahuan, serta dorongan dan motivasi kepada penulis. Penghargaan yang mendalam diberikan atas waktu, pemikiran, dan tenaga yang telah beliau curahkan, yang telah sangat membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua dosen, staf ahli program studi IAT, staf administrasi, serta staf perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dukungan dan bantuan yang mereka berikan sangat berarti dalam mempermudah segala urusan yang terkait dengan penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Pihak Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry, terutama kepada Kepala Ma'had, Dr. Syahminan, MA. Beliau telah memberikan dukungan dan dorongan yang sangat berarti, serta meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk menjawab wawancara penulis dalam proses penyusunan karya ini. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Tenaga Pengajar Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry, Ustadz Syifa Al-Musyarrif, S.Pd, yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banda Aceh, 08 April 2025

Yang Menyatakan,

**Fadhal Al-Khalidi**

NIM: 210303016

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....                         | i   |
| <b>LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....                 | ii  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                     | iii |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN</b> .....         | iv  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                              | vii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                  | xi  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                           | 1   |
| A. Latar Belakang .....                                  | 1   |
| B. Rumusan Masalah.....                                  | 4   |
| C. Tujuan Penelitian .....                               | 4   |
| D. Manfaat Penelitian.....                               | 4   |
| <b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN DAN TEORI</b> .....         | 6   |
| A. Kajian Pustaka .....                                  | 6   |
| B. Kerangka Teori .....                                  | 11  |
| 1. Standar Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....             | 11  |
| 2. Living Qur'an .....                                   | 15  |
| 3. Ilmu Tajwid .....                                     | 17  |
| C. Definisi Operasional .....                            | 19  |
| 1. Peran.....  | 19  |
| 2. Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry .....                 | 20  |
| 3. Kemampuan .....                                       | 22  |
| 4. Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Mahasiswa..... | 23  |
| D. Sistematika Pembahasan .....                          | 24  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                   | 27  |
| A. Lokasi penelitian .....                               | 27  |

|   |    |
|---|----|
| B. Jenis Penelitian .....                                   | 26 |
| C. Informan Penelitian .....                                | 26 |
| D. Teknik Pengumpulan Data/Populasi dan Sampel .....        | 27 |
| E. Teknik Analisis Data .....                               | 29 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....                        | 32 |
| A. Gambaran Umum Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry .....      | 32 |
| B. Peran Ma'had dalam Pembelajaran Al-Qur'an .....          | 41 |
| C. Kemampuan dan Kualitas Mahasiswa membaca Al-Qur'an ..... | 49 |
| D. Upaya dalam Memperbaiki Bacaan Al-Quran Mahasiswa .....  | 61 |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....                                  | 66 |
| A. Kesimpulan .....   | 66 |
| B. Saran .....  | 67 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                                 | 69 |
| <b>INSTRUMEN PENELITIAN</b> .....                           | 74 |
| <b>LAMPIRAN DOKUMENTASI WAWANCARA</b> .....                 | 75 |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....                           | 79 |



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry merupakan sebuah lembaga yang memiliki peran krusial dalam pelayanan, pembinaan, dan pengembangan mahasiswa, baik secara akademis maupun karakter dan dilakukan dengan menerapkan sistem pengelolaan asrama yang mengacu pada model pesantren. Lembaga ini ditujukan khusus untuk mahasiswa UIN Ar-Raniry dengan tujuan utama membangun dan membentuk karakter mulia melalui pemahaman dan pengamalan ajaran Islam serta peningkatan mutu dan kualitas membaca dan menghafal Al-Qur'an. Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry didirikan sebagai program lanjutan yaitu Ma'had 'Aly yang telah berjalan selama beberapa tahun sebelumnya. Kegiatan Ma'had Al-Jami'ah mulai dioptimalkan pada bulan Februari 2014, seiring berjalannya waktu dan diberlakukan peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2014 yang mengatur struktur organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh, pendirian ini juga didasarkan pada instruksi Dirjen Pendidikan Islam No: Dj.I/Dt.IV/PP.00.9/2374/2014 terkait penyelenggaraan pesantren di lingkungan kampus yang resmi dibentuk pada tahun 2014 dengan tujuan utama agar mahasiswa dapat memahami diri mereka sendiri, sehingga mampu mengarahkan kehidupan mereka ke arah positif dan sesuai dengan tuntunan kampus serta kehidupan sehari-hari. Pentingnya bimbingan spiritualitas bagi mahasiswa sangatlah relevan, mengingat kondisi saat ini dimana spiritualitas seringkali bukan menjadi prioritas utama, banyak mahasiswa yang lebih mengedepankan budaya baru yang kurang sejalan dengan prinsip-prinsip agama, sehingga membuat mereka menjauh dari ajaran

agama yang berpotensi mempengaruhi spiritualitas generasi muda.<sup>1</sup>

Oleh karena itu, tenaga pengajar adalah orang-orang yang terpilih, yang terus menerus membimbing mahasiswa terutama bagi para mahasiswa yang sedang menjalani studi di kampus, agar mereka dapat menanganai berbagai tantangan, baik pribadi maupun bersama serta menemukan arah hidup yang pada akhirnya membawa mahasiswa kepada kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Influensi dari tren atau budaya baru dapat berdampak negatif bagi mahasiswa. Pertama, banyak diantara mereka yang menjadi lalai terhadap Tuhan dan lebih memilih menghabiskan waktu di tempat hiburan ketimbang beribadah, atau menghabiskan waktu bermain game dibandingkan membaca Al-Qur'an. Kedua, terdapat mahasiswa yang mengalami kehilangan jati diri, terjebak dalam tekanan ekonomi yang tinggi. Mereka merasa terpaksa untuk menggunakan segala cara demi memenuhi kebutuhan, meskipun terkadang cara tersebut bertentangan dengan ajaran agama.

Upaya untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan di kampus UIN Ar-Raniry, perhatian bukan hanya terfokus di ruang kuliah tetapi juga perlu mengarahkan mahasiswa kepada praktik keagamaan yang nyata, seperti mengajak mereka untuk mengaji di masjid atau tempat ibadah lainnya, yang diharapkan dapat memberikan makna mendalam bagi diri mereka sendiri, oleh sebab itu umat Islam memiliki tanggung jawab untuk memahahi kalamullah, bukan hanya mengajarkan namun juga mengamalkan isi Al-Qur'an, dan menjadikannya sandaran kehidupan dengan tujuan menjadi petunjuk bagi umat. Di tengah tantangan era modern serta pesatnya laju perkembangan teknologi dan pengetahuan yang memiliki peranan yang begitu krusial bagi masyarakat Muslim terutama para orang tua dan guru agama di kampus, untuk memperhatikan serta menunjukkan kepedulian kepada mahasiswa sebagai generasi penerus. Perkembangan ilmu dan teknologi yang

---

<sup>1</sup> Mahdi NK, *peran guru agama dalam Perspektif Konseling Islam*, Jurnal At-Taujih, Nomor 1, (<http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih>).

cepat ini dapat menyebabkan terjadinya pergeseran budaya yang pada gilirannya berdampak pada proses pembelajaran Al-Qur'an.

Mahasiswa sekarang condong lebih fokus pada ilmu umum yang berkaitan dengan kepentingan duniawi, sehingga sering kali mengabaikan ilmu keagamaan yang seharusnya menjadi fokus untuk persiapan kehidupan setelah mati. Kurangnya kepedulian dalam mempelajari Al-Qur'an dapat menyebabkan meningkatnya kesulitan dalam membacanya, sehingga menghambat pemahaman terhadap kitab suci sebagai perintah yang Maha Kuasa.

Pengamatan awal di kampus UIN Ar-Raniry, penulis mendapati mahasiswa seringkali disibukkan oleh urusan dunia, antusias mahasiswa untuk memahami Al-Qur'an semakin menurun, yang berdampak pada pemahaman dan kemampuan mereka dalam membaca kitab suci tersebut. Ini menunjukkan bahwa sejumlah mahasiswa masih mengalami hambatan dalam melantunkan Al-Qur'an secara baik dan benar, kajian ini akan diteliti lebih dalam yaitu dengan mengeksplorasi permasalahan kemampuan mahasiswa dalam membaca Al-Qur'an.

Selain itu, tenaga pengajar di Ma'had tidak hanya mendongkrak mahasiswa yang kesulitan dalam memahami Al-Qur'an, namun peran tenaga pengajar juga memberikan bimbingan kepada mahasiswa yang telah memahami, agar dapat mendalami lebih jauh metode dalam hal peningkatan kualitas dalam membaca Al-Qur'an serta membentuk karakter mahasiswa sesuai dengan ajaran-ajaran Islam. Proses ini diharapkan dapat menghasilkan kualitas mahasiswa yang siap menghadapi tantangan dan memanfaatkan kesempatan yang ada.

Keterampilan dalam membaca Al-Qur'an memiliki beberapa fungsi bagi umat Islam. Pengembangan keterampilan akan berjalan lebih optimal apabila dimulai sejak usia muda, terutama bagi anak-anak yang berusia di bawah 17 tahun, karena usia ini merupakan saat yang paling ideal untuk mengenalkan Al-Qur'an.

Merujuk pada uraian sebelumnya, penulis menyimpulkan bahwa masih terdapat sejumlah mahasiswa yang mengalami

kesulitan dalam membaca Al-Qur'an secara baik dan benar, terutama dalam hal penerapan tajwid serta pelafalan secara tartil atau sesuai dengan aturan tilawah yang benar. Sehubungan dengan hal tersebut, penelitian selanjutnya perlu dilakukan mengenai peran Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an bagi para mahasiswa.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kemampuan dan kualitas bacaan Al-Qur'an mahasiswa UIN Ar-Raniry.
2. Bagaimanakah peran Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an mahasiswa.

## **C. Tujuan Penelitian**

Untuk mencapai tujuan dari sebuah penelitian dari rumusan masalah di atas, adalah:

1. Untuk mengetahui kemampuan dan kualitas mahasiswa UIN Ar-Raniry dalam membaca Al-Qur'an
2. Untuk mengetahui peran dan upaya Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry dalam meningkatkan dan memperbaiki kualitas Al-Qur'an mahasiswa.

## **D. Manfaat Penelitian**

Berikut ini adalah beberapa manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan dan memperluas wawasan sosial serta kemasyarakatan mahasiswa khususnya penulis. Selain itu, hasil penelitian ini dapat diterbitkan sebagai bukti ilmiah yang menegaskan bahwa Al-Qur'an merupakan petunjuk hidup yang sangat vital.
2. Penelitian ini dirancang untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an mahasiswa UIN-Raniry.

3. Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry berkesempatan untuk aktif dalam mengembangkan pemahaman Al-Qur'an di kalangan mahasiswa UIN Ar-Raniry.
4. Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry memiliki peluang untuk menangani permasalahan minimnya motivasi mahasiswa dalam membaca Al-Qur'an.

