PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP SE-KOTA BANDA ACEH (STUDI KASUS DI SMPN 10 DAN SMPN 13 BANDA ACEH)

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

T.M.Rinaldi

NIM: 180503133

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora

Prodi Ilmu Perpustakaan

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
1446 H/ 2025 M

Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Se-kota Banda Aceh (Studi Kasus di SMPN 10 dan SMPN 13 Banda Aceh)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Strata Satu (S1)
Ilmu Perpustakaan

Diajukan Oleh:

T.M.Rinaldi
NIM. 180503133

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Program Studi Ilmu Perpustakaan

Disetujui untuk Dimunaqasyahkan oleh:

Pembimbing I,	Pembimbing II
Nurhayati Ali Hasan, M.LIS.	**Nurul Rahmi, S.IP., MA.**
NIP. 197307281999032002	**NIDN. 2031079202**

Disetujui oleh Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan

Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS.
NIP. 197711152009121001

SKRIPSI

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan
Lulus Serta Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian
Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan

Pada Hari/Tanggal:

Rabu, 30 April 2025
1 Dzulqa'dah 1446 H

Darussalam – Banda Aceh
PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua	Sekretaris
Nurhayati Ali Hasan, M.L.I.S.	Nurul Rahmi, S.IP., M.A.
NIP. 197307281999032002	NIP. 199207312023212039

Penguji I	Penguji II
Umar Bin Abd.Aziz, S.Ag., S.S., M.A	Ade Nufus, M.A.
NIP. 197011071999031002	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam – Banda Aceh

Syarifuddin, M.Ag., Ph.D
NIP. 197001011997031005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **T. M. Rinaldi**

NIM : 180503133

Program Studi : S1 Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Se-Kota Banda Aceh (Studi Kasus Di SMPN 10 Dan SMPN 13 Banda Aceh)

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah:

1. Hasil karya saya sendiri dan dapat dipertanggungjawabkan;
2. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkannya;
3. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain;
4. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya;
5. Tidak melakukan manipulasi dan pemalsuan data.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penelitian ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan aturan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Banda Aceh, 30 April 2025

Yang membuat pernyataan,

T.M.Rinaldi

NIM. 180503133

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan perpustakaan Pendidikan Agama Islam (PAI) di dua sekolah menengah pertama di Kota Banda Aceh, yaitu SMPN 10 dan SMPN 13. Pengelolaan perpustakaan PAI merupakan salah satu upaya strategis dalam mendukung proses pembelajaran PAI secara efektif dan efisien sebagaimana diamanatkan dalam KMA No. 211 Tahun 2011. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Fokus penelitian mencakup sarana dan prasarana perpustakaan PAI, seperti koleksi buku, perabotan, tenaga pustakawan, serta perlengkapan pendukung lainnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua sekolah telah memiliki perpustakaan PAI dengan karakteristik yang berbeda. SMPN 10 Banda Aceh mengintegrasikan koleksi PAI dalam satu ruangan dengan perpustakaan umum sekolah, sedangkan SMPN 13 menyediakan ruang khusus untuk perpustakaan PAI. Meskipun demikian, masih terdapat berbagai keterbatasan dalam pengelolaan sarana, tenaga pustakawan, dan koleksi buku yang belum sepenuhnya memenuhi standar nasional. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengelolaan perpustakaan PAI di kedua sekolah tersebut masih perlu ditingkatkan, baik dari segi fasilitas fisik maupun sumber daya manusia, guna menunjang pencapaian tujuan pendidikan agama Islam secara optimal.

kata kunci: Pengelolaan, Perpustakaan, Pendidikan Agama Islam, SMP, Banda Aceh

جامعة الرانري
AR-RANIRY

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, segala puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Se- Kota Banda Aceh (Studi Kasus Di SMPN 10 Dan SMPN 13 Kota Banda Aceh).*** Shalawat dan salam juga peneliti persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan pencerahan bagi kita umatnya, sehingga dapat merasakan nikmatnya iman dan Islam, serta nikmat kemuliaan dalam ilmu pengetahuan.

Skripsi ini peneliti susun untuk melengkapi sebagian syarat dalam menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana (S1) pada program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada:

1. Rektor, Wakil Rektor dan segenap sivitas Akademika Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Uin Ar-Raniry.
3. Ketua Prodi, Sekretaris Prodi, serta Staf Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry.
4. Ibu Nurhayati Ali Hasan, M.LIS. berperan sebagai pembimbing pertama, dan Ibu Nurul Rahmi, S,IP., MA bertindak sebagai pembimbing kedua yang dengan kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta memberikan perhatian penuh dalam memberikan bimbingan selama proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak Asnawi, S,IP., M.LIS selaku penasehat Akademik.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Adab dan Humaniora yang telah membekali kami dengan ilmu yang bermanfaat mulai dari awal semester hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
7. Kepala Perpustakaan SMP Negeri 10 Dan SMP Negeri 13 Banda Aceh Ibu Intan Nirmala Hasibuan, S.Pd, Dan Bapak Darwis, S,Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan data yang akurat terkait penelitian yang peneliti lakukan.
8. Kepala Perpustakaan SMP Negeri 10 Dan SMP Negeri 13 Banda Aceh Ibu Zahraton, S.Ag, Dan Ibu Raina, S,Ag yang juga telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan

data yang akurat terkait penelitian yang peneliti lakukan di Perpustakaan PAI sekolah tersebut.

9. Orang tua tercinta Ibunda Cut Fauziah Hanum, Ayahanda T. Umar, dan beserta seluruh keluarga besar peneliti, dengan tulus peneliti ucapkan terima kasih atas curahan kasih sayang, doa, serta nasihat, motivasi dan dukungan materil selama peneliti menempuh studi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dan
10. Lembaga Dinas Pendidikan Banda Aceh, atas bantuan dan Kerjasama dalam mempermudah psoses penelitian dan riset skripsi ini ke sekolah.
11. Teman-teman mahasiswa seangkatan Ilmu Perpustakaan tahun 2018 yang telah membersamai peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan baik dari segi isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan jasa yang disumbangkan oleh semua pihak. Aamiin.

Banda Aceh, 30 April 2025

Yang membuat pernyataan,

T.M.Rinaldi
NIM. 180503133

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBARAN PENGESAHAN PEMBIMBING ..... **ii**

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH ..... **iii**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ..... **iv**

ABSTRAK ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR TABEL ..... **xi**

DAFTAR GAMBAR ..... **xii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5
E. Penjelasan Istilah 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI **10**

A. Kajian Pustaka 10
B. Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan Agama Islam 14
   1. Pengertian Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan Agama Islam 14
   2. Proses Pengelolaan Perpustakaan Sekolah 15
   3. Standar Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan Agama Islam Menurut KMA Nomor 211 Tahun 2011 21

BAB III METODE PENELITIAN **26**

A. Rancangan Penelitian 26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 27
C. Fokus Penelitian 28
D. Objek dan Subjek 28
E. Teknik Pengumpulan Data 29
F. Teknik Analasis Data 33
G. Kredibilitas Data 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **37**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 37
1. SMPN 10 Banda Aceh 37
2. SMPN 13 Banda Aceh 43
B. Hasil Penelitian 51
1. Hasil Wawancara Penelitian dan Tabel Observasi SMPN 10 Banda Aceh 52
2. Hasil Wawancara Penelitian SMPN 13 Banda Aceh 62
C. Pembahasan 72
1. Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 10 Kota Banda Aceh 72
2. Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 13 Kota Banda Aceh 74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 77

A. Kesimpulan 77
B. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN-LAMPIRAN 83

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 97

جامعة الرانري
AR-RANIRY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ketentuan Perpustakaan KMA

Tabel 4.1 Identitas SMPN 10 Banda Aceh

Tabel 4.2 Data Guru dan Tenaga Pendidikan Di SMPN 10 Banda Aceh

Tabel 4.3 Data Siswa SMPN 10 Banda Aceh Dalam 3 Tahun Terakhir

Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana SMPN 10 Banda Aceh

Tabel 4.5 Identitas SMPN 13 Banda Aceh

Tabel 4.6 Data Guru dan Tenaga Pendidikan/Struktur Sekolah

Tabel 4.7 Ekstrakurikuler SMPN 13 Banda Aceh

Tabel 4.8 jumlah siswa di SMPN 13 Banda Aceh adalah 404 siswa

Tabel 4.9 Sarana Dan Prasarana SMPN 13 Banda Aceh

Tabel 4.10 Observasi SMPN 10 Banda Aceh

Tabel 4.11 Observasi SMPN 13 Banda Aceh

جامعة الرانري
AR-RANIRY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Prinsip Manajemen George R. Terry

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMPN 10 Banda Aceh

Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMPN 13 Banda Aceh

جامعة الرانري
AR-RANIRY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : SK Pembimbing

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian dari Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar Raniry Banda Aceh

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan

Lampiran 4 : Surat Telah Melakukan Penelitian SMPN 10 Banda Aceh

Lampiran 5 : Surat Telah Melakukan Penelitian SMPN 13 Banda Aceh

Lampiran 6 : Pedoman Wawancara

Lampiran 7 : Panduan Observasi Skripsi

Lampiran 8 : Dokumentasi Hasil Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pengelolaan perpustakaan adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk menjaga dan mengoptimalkan fungsi perpustakaan dalam menyediakan akses, mengorganisir, dan memelihara koleksi buku, materi referensi, serta sumber daya informasi lainnya. Beberapa langkah penting dalam pengelolaan perpustakaan, yaitu perencanaan, pengadaan koleksi, katalogisasi dan klasifikasi, penyimpanan dan penataan, peminjaman dan pengembalian, pelayanan referensi, pengelolaan sumber daya digital, pengembangan program dan kegiatan, evaluasi dan pemeliharaan, kemitraan dan kerjasama. Selain itu, pengelolaan perpustakaan juga melibatkan pengelolaan anggaran, kepegawaian, dan teknologi informasi yang mendukung operasional perpustakaan.[1]

Dengan demikian, pengelolaan perpustakaan adalah, rangkaian kegiatan untuk mengoptimalkan penyelenggaraan perpustakaan. Pengelolaan juga dapat dipahami sebagai suatu pendekatan metodis untuk mencapai suatu tujuan yang mencakup perencanaan, pengarahan, pengendalian, dan pemanfaatan sumber daya yang ada secara optimal guna mencapai semua tujuan yang direncanakan secara efektif dan efisien. Dalam hal ini, pengelolaan perpustakaan yang dimaksud ialah pengelolaan perpustakaan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Dinyatakan dalam Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan bahwa tujuan pendidikan agama adalah mengembangkan kemampuan peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama yang selaras dengan pengetahuan, teknologi, dan penguasaan seni. Adapun Fungsi ini

[1] Rode Ester Frida Mangapeng, *"Peranan Pengelola Perpustakaan Dalam Meningkatkan Pelayanan Bagi Siswa Smp Negeri Empat Manado*", E-Journal "Acta Dunia" Volume V. No 3. Tahum 2016. hal 4. Diakses Pada Tanggal 15 Mei 2023 Pada Situs Https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/89910-Id-Peranan-Pengelola-Perpustakaan-Dalam-Men.Pdf

bertujuan untuk membentuk manusia yang taat kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki akhlak yang baik, serta mampu menjaga perdamaian dan kerukunan dalam hubungan antar dan inter umat beragama. Pendidikan Agama Islam di sekolah termasuk dalam upaya ini. Untuk memastikan tercapainya tujuan dan fungsi tersebut, diperlukan sarana dan prasarana yang memadai, yaitu yang memenuhi standar minimum yang ditetapkan dalam standar sarana dan prasarana pendidikan.[2] Perpustakaan adalah fasilitas penting untuk mencapai tujuan Pendidikan Agama Islam secara khusus, serta tujuan pendidikan secara umum.[3]

Sebagai penanggungjawab pengelolaan PAI, Kementerian Agama mengeluarkan Surat Keputusan Nomor 211 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Agama di Sekolah mencakup, antara lain, standar Perpustakaan Pendidikan Agama Islam di sekolah.[4] Setiap sekolah minimal, harus ada fasilitas PAI berupa sarana ibadah, laboratorium PAI, dan perpustakaan PAI. Oleh karena itu, keberadaan sarana dan prasarana PAI ini sangat penting dan harus mampu mendukung penyelenggaraan pembelajaran PAI secara optimal. Dengan kata lain, fasilitas PAI harus bisa membantu peserta didik memahami pelajaran PAI yang tercantum dalam kurikulum, serta berbagai keterampilan dan nilai-nilai yang menjadi tujuan pendidikan agama. Kehadiran perpustakaan PAI di sekolah menjadi suatu keharusan dan salah satu elemen penting bagi guru dan peserta didik dalam menunjang pembelajaran PAI. Oleh karena itu, lebih penting lagi, perpustakaan ini harus dilengkapi dengan koleksi kitab-kitab atau buku-buku PAI yang memadai, baik dari segi jumlah maupun kualitas. Jumlah dan kualitas ini merupakan faktor yang secara langsung maupun tidak langsung mempengaruhi keberhasilan pembelajaran PAI di kalangan peserta didik. Dengan demikian, sarana dan

[2] Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007

[3] Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007.

[4] Lampiran Keputusan Menteri Agama Ri Nomor 211 Tahun 2011 Tentang: Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah. Http://Www.Pendis.Kemenag.Go.Id/Pai/File/Dokumen/14.Kmanoomor 211th2011tentangpedomanpengembanganstandarnasionalpendidikanagamaislam Padasekolah.Pdf.

prasarana perpustakaan PAI adalah elemen penting dalam keberhasilan penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam di sekolah.[5]

Dalam KMA Nomor 211 tahun 2011 disebutkan sekolah perlu menyediakan fasilitas perpustakaan yang berfungsi untuk mengembangkan wawasan Guru Pendidikan Agama Islam serta potensi keberagamaan peserta didik. Fasilitas perpustakaan ini berupa bangunan atau ruangan khusus yang diperuntukkan keperluan tersebut. Ruang perpustakaan PAI harus menjadi bagian dari bangunan sekolah yang mudah diakses, dan dapat digabungkan dengan fasilitas ibadah atau perpustakaan sekolah. Fasilitas yang dimaksud yaitu, Perabot, Kitab/buku Alqur'an, perlengkapan penunjang lainnya, dan tenaga perpustakaan hanya pengadaan pegawai perpustakaan/pustakawan 1 orang yaitu, guru PAI.[6]

Walaupun demikian, berdasarkan data yang diperoleh di lapangan, dari 36 Sekolah Menengah Pertama yang tersebar di wilayah Kota Banda Aceh, hanya ada sebanyak 6 Sekolah Menengah Pertama yang sudah menerapkan sistem Perpustakan Pendidikan Agama Islam di sekolahnya, yakni: SMP N 10 Banda Aceh, SMP N 19 Banda Aceh, SMP N 13 Banda Aceh, SMP N 9 Banda Aceh, SMP N 6 Banda Aceh dan SMP N 4 Banda Aceh. Fokus penelitian ini hanya pada 2 Sekolah Menengah Pertama yaitu perpustakaan PAI SMP N 10 Banda Aceh dan perpustakaan PAI SMP N 13 Banda Aceh. Perpustakaan PAI di SMP N 10 Kota Banda Aceh memiliki koleksi buku PAI. Buku-buku tersebut dikumpulkan atau diletakkan pada ruang perpustakaan sekolah dan koleksi PAI juga berada di dalam salah satu sudut di ruangan yang sama. Jumlah buku keseluruhannya 63 judul 851 eksamplar. Sedangkan koleksi buku PAI di SMP 13 Kota Banda Aceh, buku-buku PAI juga telah ada. Buku-buku tersebut diletakan di ruangan khusus yaitu perpustakaa PAI yang terletak di lantai

---

[5] Qowaid*," Implementasi Perpustakaan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Pada Berbagai Jenjang Sekolah Di Kota Padang",* Edukasi Volume 12, Nomor 1, Januari-April 2017. Diakses Pada Tanggal 15 Mei 2023 Pada Situs Https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/294576-Implementasi-Perpustakaan-Pendidikan-Aga-Cdd68187.Pdf

[6] Aturan Sarana Prasarana, Kma No 211 Tahun 2011

2 gedung sekolah tersebut. Pada perpustakaan sekolah, saat ini terdapat 85 judul dengan buku seluruhnya berjumlah 1012 eksamplar. Koleksi PAI yang terdapat di perpustakaan PAI di sekolah tersebut terdiri dari buku dan kitab-kitab agama Islam, Al-quran dan terjemahan, Fiksi Islam, Modul PAI dan koleksi lainnya, juga terdapat koleksi referensi seperti globe, peta negara-negara mayoritas berpenduduk Islam dan buku inventaris.[7]

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di kedua Sekolah Menengah Pertama tersebut. Pelaksanaan pendidikan agama di sekolah masih sangat minim dan belum menunjukan hasil yang optimal. Karena pada saat peneliti melakukan observasi awal peneliti melihat proses pemebelajaran PAI belum berjalan dengan baik dikarenakan masih adanya murid yang harus berkeliaran di luar dikarenakan ruangan yang belum memadai. Melihat fenomena ini, asumsi awal peneliti adalah keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung mata pembelajaran PAI di sekolah tersebut.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai **"Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Se-Kota Banda Aceh (Studi Kasus Di SMPN 10 Dan SMPN 13 Kota Banda Aceh).** Alasan peneliti menetapkan judul tersebut karena ingin mengetahui berapa banyak dan bagaimana pengelolaan perpustakaan pendidikan agama islam di kota madya Banda Aceh yang di naungi oleh Dinas Pendidikan Aceh.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini diantaranya ialah sebagai berikut:

1. Bagaimana Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 10 Kota Banda Aceh.
2. Bagaimana Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 13 Kota Banda Aceh.

[7] Bafadhal, Ibrahim. (2018): *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Pt Bumi Aksara. Jakarta

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian dalam penelitian ini diantaranya ialah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 10 Kota Banda Aceh.
2. Untuk mendeskripsikan Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 13 Kota Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

   Penelitian ini diharapkan dapat menambahkan wawasan dan keilmuan terkait dengan Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan Agama Islam (PAI).

2. Manfaat Praktis

   a) Bagi perpustakaan

      Dengan dilakukannya penelitian ini perpustakaan PAI yang ada di sekolah SMPN 10 dan SMPN 13 kota Banda Aceh dapat mendapatkan gambaran perpustakaan PAI yang berpedoman pada KMA Nomor 211 tahun 2011.

   b) Bagi peneliti

      Sedangkan untuk peneliti sendiri, dengan melakukan penelitian ini peneliti mendapat wawasan dan pengetahuan baru mengenai perpustakaan PAI dan standar yang seharusnya diterapkan di sekolah- sekolah untuk perpustakaan PAI itu sendiri.

E. Penjelasan Istilah

1. Pengelolaan perpustakaan

Pengelolaan adalah proses pengawasan terhadap semua aspek yang terlibat dalam penerapan kebijakan dan pencapaian tujuan. Secara umum, pengelolaan adalah aktivitas untuk memperbaiki sesuatu sehingga memiliki nilai yang lebih tinggi daripada sebelumnya.

Pengelolaan juga bisa diartikan sebagai upaya untuk menyesuaikan sesuatu agar lebih sesuai dan bermanfaat. Pengelolaan, atau yang sering disebut manajemen, biasanya dikaitkan dengan kegiatan dalam organisasi seperti perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, pengarahan, dan pengawasan. Istilah manajemen berasal dari kata kerja "*to manage*" yang berarti menangani atau mengatur. Berdasarkan pengertian tersebut, pengelolaan tidak hanya mencakup pelaksanaan suatu kegiatan, tetapi juga mencakup fungsi-fungsi manajemen seperti perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien.[8]

Perpustakaan adalah sebuah ruang, bagian dari bangunan, atau gedung khusus yang digunakan untuk menyimpan buku dan publikasi lainnya yang diatur menurut sistem tertentu, untuk digunakan oleh pembaca, bukan untuk dijual.[9]

Pengelolaan perpustakaan adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk menjaga dan mengoptimalkan fungsi perpustakaan dalam menyediakan akses, mengorganisir, dan memelihara koleksi buku, materi referensi, serta sumber daya informasi lainnya. Beberapa langkah penting dalam pengelolaan perpustakaan, Perencanaan, Pengadaan koleksi, Katalogisasi dan klasifikasi, Penyimpanan dan penataan, Peminjaman dan pengembalian, Pelayanan referensi, Pengelolaan sumber daya digital, Pengembangan program dan kegiatan, Evaluasi dan pemeliharaan, Kemitraan dan kerjasama. Selain itu, pengelolaan perpustakaan juga melibatkan pengelolaan anggaran, kepegawaian, dan teknologi informasi yang mendukung operasional perpustakaan. [10]

---

[8] Nugroho (2019:119), Pengertian Pengelolaan Https://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/12497/7/7.%20bab%20ii_2018160adn.Pdf

[9]Sulistyobasuki.”*Perpustakaan”*, 1991, hal 9 Diakses dari https://jurnal.unpad.ac.id/sosiohumaniora/article/view/5323/2685#:~:text=perpustakaan

[10] Rode Ester Frida Mangapeng, “Peranan Pengelola Perpustakaan Dalam Meningkatkan Pelayanan Bagi Siswa Smp Negeri Empat Manado”, E-Journal “Acta Dunia” Volume V. No 3. Tahun 2016. hal 4. Diakses Pada Tanggal 15 Mei 2023 Pada Situs Https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/89910-Id-Peranan-Pengelola-Perpustakaan-Dalam-Men.Pdf

Pengelolaan perpustakaan merujuk pada serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk mengelola dan mengatur sumber daya perpustakaan dengan efisien. Ini melibatkan pengumpulan, pengorganisasian, penyimpanan, dan penyebaran informasi agar dapat diakses oleh pengguna dengan mudah. Pengelola perpustakaan bertanggung jawab untuk mengembangkan kebijakan dan prosedur yang mendukung koleksi buku dan sumber daya lainnya. Selain itu, mereka harus memastikan infrastruktur teknologi informasi yang memadai untuk sistem pencarian dan peminjaman buku. Aspek lain dari pengelolaan perpustakaan mencakup pemeliharaan koleksi, pelatihan staf, dan interaksi dengan pengguna untuk memahami kebutuhan informasi mereka. Selain menyediakan akses ke berbagai sumber pengetahuan, pengelolaan perpustakaan juga melibatkan upaya untuk mempromosikan literasi membaca dan pendidikan di komunitas. Dengan demikian, pengelolaan perpustakaan memiliki peran sentral dalam mendukung pembelajaran, penelitian, dan pengembangan masyarakat secara luas.[11]

Pengelolaan Perpustakaan yang peneliti maksud ialah, suatu kegiatan mengelola sarana dan prasarana perpustakaan PAI yang dilakukan oleh guru PAI di sekolah SMPN 10 dan SMPN 13 kota Banda Aceh.

2. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan yang bertujuan untuk memberikan pemahaman, pengetahuan, dan nilai-nilai Islam kepada individu dalam rangka mengembangkan kesadaran spiritual, moral, dan etika berdasarkan ajaran agama Islam. Pendidikan Agama Islam meliputi studi tentang ajaran-ajaran agama Islam, ibadah, akhlak, sejarah Islam, etika, hukum Islam, serta nilai-nilai dan prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan hadis. Tujuan dari pendidikan Agama Islam adalah untuk membentuk individu Muslim yang taat beragama, memahami dan mampu mengamalkan ajaran Islam dalam

[11] Erma Awalien Rochmah,"*Pengelolaan Layanan Perpustakaan*",Iain Tulungagung, Jl. Mayor Sujadi No. 46, Ta'allum, hal 17. Vol. 04, No. 02, November 2019

kehidupan sehari-hari. Pendidikan Agama Islam juga bertujuan untuk membentuk akhlak yang baik, meningkatkan kesadaran sosial, dan memperkuat identitas keislaman individu. [12]

Pendidikan Agama Islam, menurut Dinas Syariat Islam, adalah suatu sistem pembelajaran yang dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam terhadap ajaran-ajaran Islam serta nilai-nilai moral dan etika yang terkandung dalam agama tersebut. Tujuan utama pendidikan agama Islam adalah membentuk generasi yang memiliki pengetahuan yang kokoh tentang Islam, sehingga mampu mengamalkan ajaran-ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. Dalam kerangka ini, pendidikan agama Islam tidak hanya mencakup aspek ritual ibadah, tetapi juga mengedepankan aspek pengembangan akhlak mulia, keadilan, dan kepedulian sosial. Melalui kurikulum yang disusun dengan cermat, Dinas Syariat Islam berupaya menciptakan lingkungan belajar yang memotivasi peserta didik untuk menjadi individu yang bertanggung jawab, toleran, dan berkontribusi positif dalam masyarakat. Dengan demikian, pendidikan agama Islam menurut Dinas Syariat Islam bukan hanya tentang transfer pengetahuan, tetapi juga membentuk karakter yang sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam dalam berbagai konteks kehidupan.[13]

Di dalam KMA Nomor 211 tahun 2011 terdapat pembagian pembelajaran PAI itu terdiri dari, Alqur'an/Hadis, Keimanan, Akhlak, Fiqih/Ibadah; menekankan pada cara melakukan ibadah dan mu'amalah yang baik dan benar, dan Tarikh.[14] Selain itu, untuk mendukung proses pembelajaran tersebut dibutuhkan sarana dan prasarana pendukung. Sarana prasarana yang dimaksud yaitu, Perabot, Kitab/buku Alqur'an, Perlengkapan Lain, Tenaga perpustakaan.

Adapun istilah PAI yang di maksud dalam penelitian ini adalah mata pelajaran Agama Islam yang terdiri dari pelajaran Alqur'an/Hadis, Keimanan, Akhlak, Fiqih/Ibadah dan

---

[12] Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan.

[13] Mahmudi,"Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi", Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam. hal 15. Vol. 2, No. 1, Mei 2019

[14] Aturan Sarana Prasarana, KMA No 211 Tahun 2011

Tarikh. Untuk mendukung proses pembelajaran tersebut dibutuhkan sarana dan prasarana yang berupa perabot, Kitab/buku Alqur'an, perlengkapan Lain, tenaga perpustakaan. Apabila ini tersedia maka proses belajar mengajarpun akan terlaksana dengan baik.