

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN  
SARANA PRASARANA DI MAS DARUL HIKMAH  
ACEH BESAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan oleh:**

**APRIANA RAHMA JUWITA NST  
NIM. 210206094**

**Prodi Manajemen Pendidikan Islam**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI AR-RANIRY  
BANDA ACEH  
2025 M/ 1446 H**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN SARANA  
PRASARANA DI MAS DARUL HIKMAH ACEH BESAR**

**SKRIPSI**

Di Ajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri  
Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Dalam Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

**APRIANA RAHMA JUWITA NST**

**NIM. 210206094**

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Program Studi Manajemen Pendidikan Pendidikan Islam

Disetujui oleh :

**Pembimbing**



**Muhammad Faisal, S.Ag., M.Ag**

**NIP. 197108241998031002**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN SARANA**  
**PRASARANA DI MAS DARUL HIKMAH ACEH BESAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh  
sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam  
pada hari/tanggal : Senin, 28 April 2025

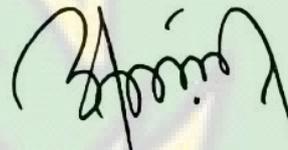
Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,



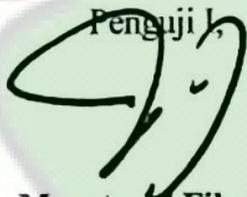
**Muhammad Faisal, S.Ag., M.Ag**  
NIP. 197108241998031002

Sekretaris,



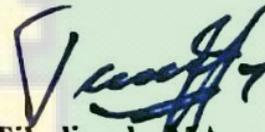
**Eliyanti, S.Pd.I., M.Pd**  
NIP. 198503132014112003

Penguji I,



**Dr. Mumtazul Fikri, M.A**  
NIP. 198205302009011007

Penguji II,



**Tihalimah, MA**  
NIP. 197512312002122001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry  
Darussalam Banda Aceh



**Prof. Safrul Muluk, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph. D**  
NIP. 19730102 199703 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Apriana Rahma Juwita Nst  
NIM : 210206094  
Prodi : Manajemen pendidikan islam  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
Judul skripsi : Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Sarana Prasarana  
Di MAS Darul Hikmah Aceh Besar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan jika kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banda Aceh, 14 April 2024  
Penulis



Handwritten signature of Apriana Rahma Juwita Nst.

Apriana Rahma Juwita Nst

## ABSTRAK

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Apriana Rahma Juwita Nst  
NIM : 210206094  
Prodi : Manajemen pendidikan islam  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
Judul skripsi : Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Sarana Prasarana  
Di MAS Darul Hikmah Aceh Besar  
Tebal Skripsi : 90 Halaman  
Pembimbing : Muhammad Faisal, S.Ag.,M.Ag  
Kata Kunci : Strategi Kepala Madrasah,Sarana Prasarana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam pengembangan sarana dan prasarana serta hambatan yang dihadapi di MAS Darul Hikmah Aceh Besar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah memiliki strategi pengembangan sarana prasarana yang meliputi perencanaan kebutuhan, penyusunan proposal pengadaan, serta pemanfaatan sumber dana dari yayasan dan masyarakat. Hambatan yang dihadapi antara lain keterbatasan anggaran, kurangnya fasilitas penunjang seperti laboratorium dan perpustakaan, serta kurangnya meja dan kursi. Meskipun demikian, kepala madrasah tetap berusaha optimal dalam melakukan pengadaan dan pemeliharaan sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran. Penelitian ini merekomendasikan perlunya dukungan berkelanjutan dari berbagai pihak guna menunjang pengembangan sarana prasarana secara lebih merata dan maksimal.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “strategi kepala madrasah dalam pengembangan sarana prasarana di Mas Darul Hikmah Aceh Besar” Serta Shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memperjuangkan Agama Islam.

Untuk semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dalam penyelesaian Skripsi ini, ucapan terimakasih penulis kepada:

1. Prof. Mujiburrahman, M.Ag. Selaku Rektor Uin Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Prof. Safrul Muluk, S. Ag., MA., M.Ed. Ph. D Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Ar-Raniry Banda Aceh
3. Dr. Safriadi, S.Pd.I., M.Pd, Selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Ar-Raniry Banda Aceh
4. Muhammad Faisal, S.Ag., M.Ag Selaku penasehat akademik (PA) sekaligus pembimbing skripsi penulis, yang sudah memberikan bimbingan yang sangat berarti demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Pihak Mas Darul Hikmah Aceh Besar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga sangat membantu dalam melengkapi data untuk menyelesaikan skripsi ini.

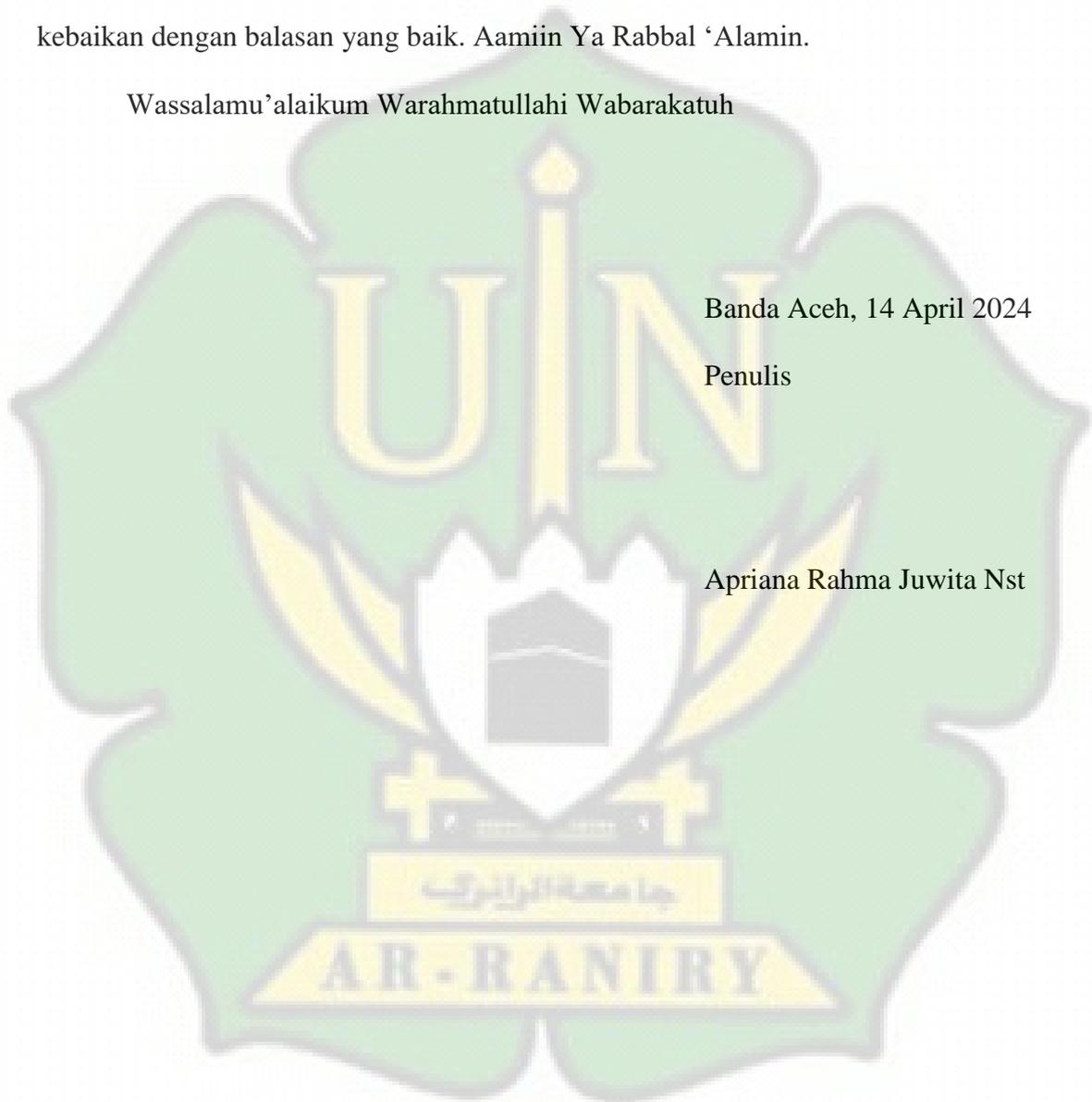
Penulis berharap semoga yang telah dilakukan dan disampaikan, dapat memberikan manfaat dan pengaruh baik untuk kedepannya bagi semua pihak. Terima kasih untuk semua keterlibatan yang ada semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan balasan yang baik. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Banda Aceh, 14 April 2024

Penulis

Apriana Rahma Juwita Nst



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur yang tiada terkira penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan disetiap langkah sepanjang penulis menyelesaikan skripsi ini. Yang telah memberikan nikmat yang begitu luar biasa dari penulis lahir, hingga sampai pada detik ini

Dengan segenap kerendahan hati dan limpahan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan sebagai bentuk penghormatan, cinta, dan dedikasi tulus untuk orang-orang terpenting dalam hidupku:

1. Cinta pertama penulis Papaku tercinta, Alm.Rachmad Nst Yang telah lebih dulu meninggalkan dunia ini yang telah kembali ke sisi-Nya, namun cintamu tetap hidup dalam setiap tarikan nafasku. Papa adalah sosok tangguh yang diam-diam mengajarkanku tentang arti sabar, kerja keras, dan ketulusan. Meski tak sempat menyaksikan pencapaian kecil ini, adek percaya doa papa telah menembus langit dan membersamai setiap langkah adek. Semoga Allah SWT memberi papa tempat terindah di sisi-Nya adek minta maaf sama papa karna adek gabisa bawa gelar yang sudah papa rencanakan.
2. Untuk pintu surgaku ibunda Almarhumah.Nurmana Simangunsong yang telah kembali ke sisi-Nya, namun senyuman mama masih sangat jelas dalam ingatan adek. Pelukan mama adalah rumah terhangat yang tak tergantikan, dan nasihat mama masih terngiang di setiap keputusanku. Adek sangat merindukan mama setiap hari, ma adek kejar sidang gelombang dua karna adek takut kalah dengan umur mama tapi pada akhirnya adek tetap kalah ma dan skripsi ini adalah persembahan kecil atas segala cinta dan pengorbanan mama Tidak ada

kata yang mampu menggambarkan betapa hancurnya hati ini saat menyadari bahwa Mama tak lagi di sini untuk menyaksikan hasil dari setiap perjuangan, doa, dan cucuran keringat yang selama ini kita lalui

3. Untuk diriku sendiri Apriana Rahma Juwita Nst terimakasih telah bertahan sejauh ini. Untuk malam-malam penuh air mata, hari-hari penuh keraguan, dan segala kelelahan yang kadang tak terlihat aku bangga pada diriku. Perjalanan ini belum usai, tapi hari ini aku memberi pelukan hangat untuk diriku sendiri kamu telah cukup, kamu telah berjuang.
4. Untuk kakakku tersayang endang suriany nst dan adikku tercinta riski ananda rahmana putra nst. terima kasih atas doa yang tak pernah putus, atas tawa dan pelukan yang membesarkan hati. Dalam kebersamaan kita, aku menemukan kekuatan dan alasan untuk terus melangkah. Terima kasih telah menjadi rumah dan tempat aku kembali

Skripsi ini bukan hanya karya ilmiah, melainkan rangkaian rasa, doa, dan perjuangan yang telah dirajut dengan air mata, cinta, dan harapan. Semoga ini menjadi amal jariyah, dan menjadi langkah kecil menuju masa depan yang lebih baik

Banda Aceh, 14 April 2024

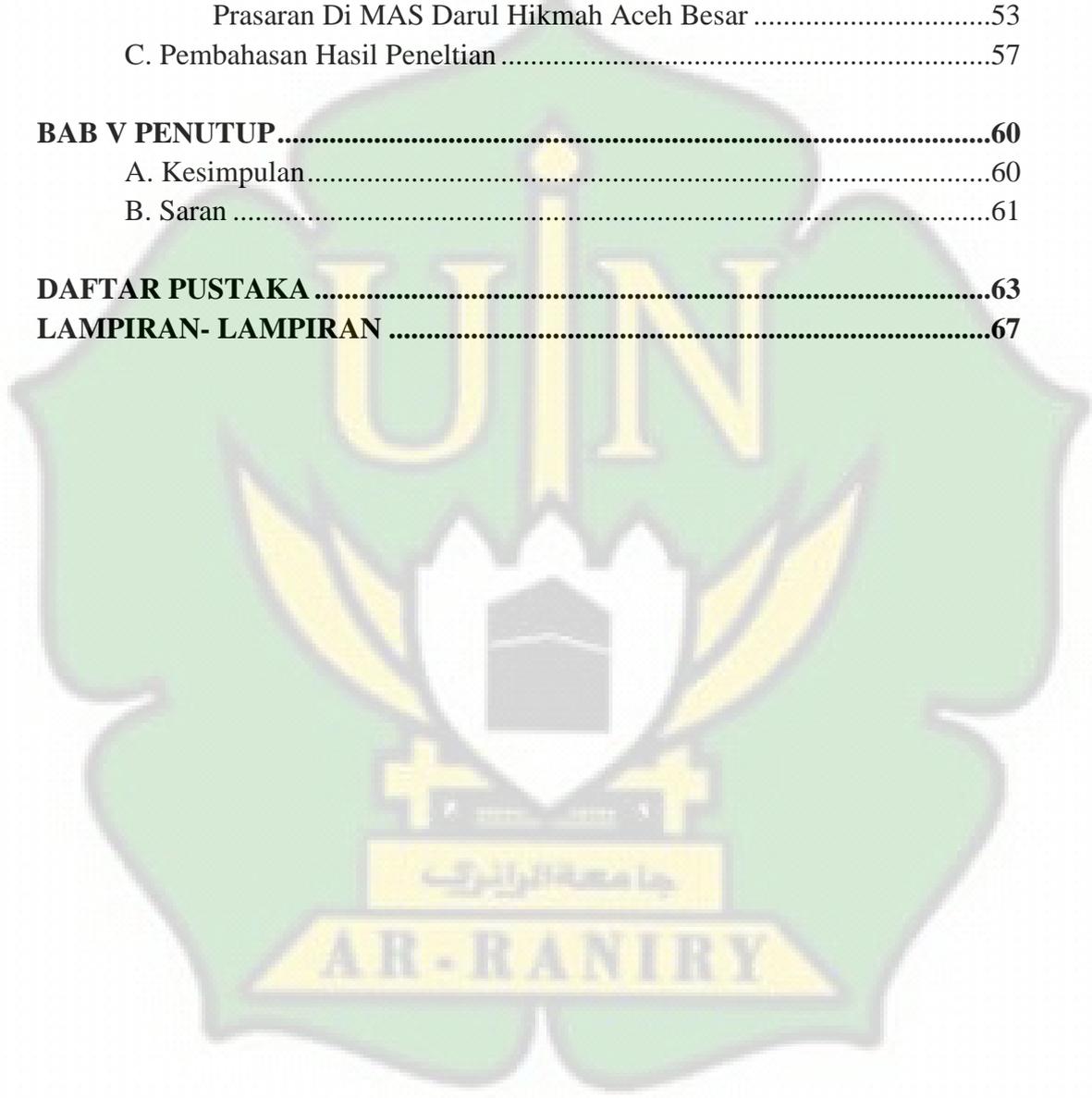
Penulis

Apriana Rahma Juwita Nst

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KASLIAN KARYA ILMIAH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan .....	9
F. Definisi operasional .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Strategi Kepala Madrasah.....	15
B. Manajemen Sarana Dan prasarana.....	24
C. Strategi kepala madrasah dalam pengadaan sarana prasarana.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Lokasi Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	34
D. Kehadiran Peneliti .....	34
E. Data Dan Sumber Data .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen pengumpulan data .....	39
H. Analisis Data .....	39
I. Uji Keabsahan Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	43
1. Sejarah/Latar Belakang tujuan pendirian MAS.....	43
2. Bentuk Dan Nama Madrasah.....	45
3. Sarana Dan Prasarana MAS Darul Hikmah Aceh Besar.....	46
4. Pendidik Dan Tenaga Kependidikan .....	46

5. Peserta didik .....	47
B. Hasil Penelitian .....	48
1. Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengadaan Sarana Prasarana di MAS Darul Hikmah Aceh besar.....	49
2. Hambatan Kepala Madrasah Dalam Pengadaan Sarana Dan Prasaran Di MAS Darul Hikmah Aceh Besar .....	53
C. Pembahasan Hasil Peneltian .....	57
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pada hakikatnya pendidikan bersumber dari adanya kebutuhan manusia untuk beradaptasi dengan lingkungan dimana mereka hidup dan berproses, Pendidikan dapat tumbuh dan berkembang secara maksimal serta optimal dengan adanya perkembangan penyelenggaraan pendidikan yang sesuai dengan tuntutan zaman, dengan demikian pendidikan yang baik perlu kiranya membahas tentang komponen yang ada dalam pendidikan, komponen pendidikan terdiri dari tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum, fasilitas serta lingkungan.<sup>1</sup>

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam kaitannya dengan pengelolaan dan pelestarian lingkungan dan sumber daya alam, pendidikan berusaha mengubah tingkah laku siswa dalam berpikir dan bertindak atau bertingkah laku. Pendidikan juga merupakan suatu proses pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekumpulan manusia yang diwariskan dari satu generasi ke generasi selanjutnya melalui pengajaran, pelatihan, dan penelitian.<sup>2</sup>

Salah satu komponen penting dalam sistem pendidikan adalah madrasah, yang berfungsi sebagai wadah sosialisasi bagi umat Islam, mengintegrasikan ilmu alam dan sosial dengan landasan ilmu agama, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk maju dalam ilmu pengetahuan dan teknologi untuk

---

<sup>1</sup> Oemar Hamalik, *Kurikulum Dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), H.13.

<sup>2</sup> Stevi Halean., Nicholaas Kandowanko., & Shirley Y. V. I. Goni “Peranan Pendidikan Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Di SMA Negeri 1 Tampan Amma Di Talaud” *Jurnal Holistik* Vol. 14 No. 2 / April – Juni 2021

memberikan pendidikan berbasis agama sekaligus keterampilan umum. Madrasah memiliki peran penting dalam mencetak generasi yang tidak hanya menguasai ilmu pengetahuan tetapi juga memiliki akhlak yang baik. Sebagai lembaga pendidikan yang mengintegrasikan ilmu agama dan pengetahuan umum, madrasah dituntut untuk memiliki sarana dan prasarana yang memadai, guna mendukung proses pembelajaran yang efektif dan efisien.<sup>3</sup>

Manajemen sarana dan prasarana dapat didefinisikan sebagai sebuah proses kegiatan bersama dalam penggunaan semua sarana dan prasarana pendidikan agar mampu mendatangkan manfaat secara efektif dan efisien. Hal ini menyiratkan bahwa pendayagunaan dan pengelolaan sarana dan prasarana penting dilakukan untuk keberhasilan proses pembelajaran. Pengelolaan ini dimaksudkan agar pendayagunaan sarana dan prasarana berjalan dengan efektif dan efisien.

Sarana dan prasarana adalah elemen yang sangat penting dalam menunjang kualitas pendidikan. Sebagaimana tercantum pada BAB VII Pasal 42 Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yang menyangkut standar sarana dan prasarana pendidikan secara nasional dengan jelas disebutkan bahwasannya sarana pendidikan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan wajib dimiliki oleh setiap satuan pendidikan wajib. Sarana tersebut antara lain buku, peralatan pendidikan dan perabot dan setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas ruang satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan serta ruang

---

<sup>3</sup> Indratni Khair., Firli Agustini "Peran Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Pada Zaman Peradaban Modern Saat Ini" *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif* Volume 5 Nomor 7, Juli 2024

laboratorium Tanpa sarana dan prasarana yang memadai, proses pendidikan akan sulit untuk mencapai tujuan yang diharapkan.<sup>4</sup>

Baik kualitas dan standar madrasah sangat tergantung pada penyediaan, kecukupan, unitisasi dan penguatan sarana dan prasarana pendidikan. Fasilitas madrasah adalah sumber daya fisik yang memfasilitasi belajar mengajar yang efektif. Fasilitas yang termasuk adalah ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, peralatan, bahan habis pakai, listrik, air, alat bantu visual dan audio visual, meja belajar, kursi belajar, tempat bermain, ruang penyimpanan, tempat beribadah dan toilet.

Sarana dan Prasarana madrasah merupakan salah satu tolok ukur peningkatan mutu madrasah. Namun pada kenyataannya di beberapa madrasah di pedalaman yang kurang dapat perhatian dari pemerintah hanya menggunakan Sarana dan Prasarana seadanya saja dan hanya menggunakan sarana dan prasarana yang dapat dikatakan kurang dari segi kelayakan. Akan tetapi, pihak madrasah tidak dapat berbuat banyak dan hanya mengharapkan bantuan dari donator.

Banyak madrasah yang belum memiliki perpustakaan yang lengkap dengan koleksi buku yang belum memadai. Padahal, perpustakaan adalah sumber utama bagi siswa untuk mendapatkan informasi tambahan dan mengembangkan pengetahuan mereka di luar materi yang diajarkan di kelas. Selain itu, madrasah juga banyak yang belum memiliki laboratorium komputer yang memadai, padahal teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sangat penting dalam mendukung pembelajaran di era digital saat ini. Laboratorium komputer yang tidak cukup atau

---

<sup>4</sup> Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005. hlm 13

bahkan tidak ada, menyebabkan siswa tidak dapat mengakses informasi secara maksimal dan kurang terampil dalam menggunakan teknologi, yang sangat diperlukan dalam dunia kerja di masa depan.<sup>5</sup>

Kepala madrasah merupakan pemimpin pendidikan tingkat satuan pendidikan, yang harus bertanggung jawab terhadap maju mundurnya madrasah yang dipimpinnya. Tidak jarang kepala madrasah menerima ancaman, jika dia tidak dapat memajukan madrasah maka akan dimutasikan atau diberhentikan dari jabatannya. Oleh karena itu, kepala madrasah dituntut untuk memiliki berbagai kemampuan, baik berkaitan dengan masalah manajemen maupun kepemimpinan, agar dapat mengembangkan dan memajukan madrasah secara efektif, efisien, mandiri, produktif, dan akuntabel.<sup>6</sup>

Kepala madrasah bertanggung jawab dengan adanya pengembangan sarana dan prasarana pendidikan. Oleh karena itu, kepala madrasah harus memiliki strategi dalam pengembangan sarana dan prasarana pendidikan. Kepala madrasah diharapkan dapat membuat strategi yang tepat dalam penguatan sarana dan prasarana untuk memenuhi kebutuhan pendidikan yang semakin berkembang<sup>7</sup>

Strategi merupakan serangkaian keputusan dan tindakan yang diarahkan untuk mencapai tujuan perusahaan. Pengertian lain mengatakan Strategi adalah suatu perencanaan jangka panjang yang disusun untuk menghantarkan pada suatu pencapaian akan tujuan dan sasaran tertentu. Strategi yang baik ada pada

---

<sup>5</sup> Julia Safira Wardani.,Dkk., “Manajemen Strategi: Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Mts Al-Washliyah KM. 6” *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol.6 No.1 Tahun 2022

<sup>6</sup> E. Mulyasa., “Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah” (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), Hlm. 5

<sup>7</sup> M. Daryanto, “Administrasi Pendidikan” (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 51.

koordinasi dalam tim kerja, mempunyai tema, serta melakukan identifikasi faktor pendukung yang sesuai dengan prinsip pelaksanaan gagasan yang rasional, efisien dalam melakukan pendanaan, serta mempunyai cara untuk mencapai sebuah tujuan secara efektif dan efisien.<sup>8</sup>

Kepala madrasah perlu memiliki strategi yang baik dalam menghadapi permasalahan terkait sarana dan prasarana. Salah satu strategi yang dapat diterapkan untuk pengembangan sarana prasarana adalah dengan melibatkan masyarakat dan pihak swasta untuk membantu pengadaan fasilitas. Kepala madrasah juga perlu menggali potensi dana yang dapat digunakan untuk pengadaan sarana dan prasarana, baik dari dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah), dana hibah, atau bantuan lainnya. Selain itu, penting bagi kepala madrasah untuk melakukan perencanaan yang matang dalam pengadaan sarana dan prasarana, dengan mempertimbangkan kebutuhan jangka panjang dan perkembangan teknologi.

Pengadaan sarana dan prasarana yang baik dapat menjadi solusi untuk mengatasi berbagai permasalahan yang dihadapi madrasah. Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di madrasah adalah segala kegiatan yang dilakukan dengan cara menyediakan semua keperluan barang atau jasa berdasarkan hasil perencanaan dengan maksud untuk menunjang kegiatan pembelajaran agar berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Menurut Syarwani Ahmad dan Zahrudin Hodsay pengadaan sarana prasarana adalah untuk menghadirkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan sesuai

---

<sup>8</sup> Ajeng Widha Irfana Dkk, "Strategi Dalam Meningkatkan Penerimaan Pajak Dalam Tambahan Nilai Studi Pada Kpp Pratama Wonosari", *Jurnal Riset Manajemen Akuntansi* Vol.2, No.1, 2024, 1 – 17

keperluan<sup>9</sup>sedangkan Menurut Banurea dan Ananda, pengadaan sarana dan prasarana merupakan proses memikirkan dan menetapkan program pengadaan sarana dan prasarana madrasah pada masa yang akan datang untuk mencapai tujuan pendidikan di madrasah<sup>10</sup>

Maka agar tujuan pendidikan sesuai dengan pengadaan sarana dan prasarana yang baik diharapkan mampu menciptakan sekolah yang bersih, rapi, dan indah sehingga menciptakan kondisi yang menyenangkan baik bagi guru maupun murid untuk berada di sekolah. Standar sarana prasarana sekolah menengah atas atau madrasah aliyah diatur oleh pemerintah dalam Peraturan Menteri No. 24 Tahun 2007 mencakup : (1) Kriteria minimum sarana yang terdiri dari perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, teknologi informasi dan komunikasi, serta perlengkapan lain yang wajib dimiliki oleh setiap sekolah/madrasah. (2) Kriteria minimum prasarana yang terdiri dari lahan, bangunan, ruang-ruang, dan instalasi daya dan jasa yang wajib dimiliki oleh setiap sekolah/madrasah<sup>11</sup>

Berdasarkan observasi awal di MAS Darul Hikmah Aceh Besar terdapat beberapa kekurangan infrastruktur dan fasilitas yang dapat memengaruhi kualitas pendidikan dan kenyamanan siswa. Keterbatasan ruang belajar mengajar merupakan masalah utama. Hal ini dapat menghambat aktivitas pembelajaran dan mengurangi kenyamanan guru dan siswa. Selain itu, gedung perpustakaan yang digunakan masih memakai gedung perpustakaan MTsN, yang menunjukkan

---

<sup>9</sup> Ahmad Syarwani, Zahrudin Hodsay. "Profesi Kependidikan Dan Keguruan" (Yogyakarta: Budi Utama, 2020). hlm 250

<sup>10</sup> 5 Ananda Rusydi, Banurea Kinata. "Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan" (Medan: CV. Widjaya, 2017). Hlm 30

<sup>11</sup> Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007. hlm 34

ketergantungan pada sumber daya eksternal yang mungkin tidak memenuhi kebutuhan literasi siswa dengan baik. Salah satu kendala utama bagi laboratorium komputer dan sains adalah kurangnya ruang. Khususnya, kekurangan laboratorium komputer menghambat pertumbuhan keterampilan siswa dalam teknologi informasi dan komunikasi (TIK), yang sangat penting di era modern.

Selain itu adapun masalah lain tidak tersedianya gudang penyimpanan untuk meja dan kursi yang ini menyebabkan penumpukan barang tidak terpakai dan mengurangi kebersihan dan kerapian lingkungan sekolah. Ruang UKS (Usaha Kesehatan Sekolah), yang seharusnya sangat penting untuk menangani masalah kesehatan darurat guru dan siswa, juga tidak tersedia. Keadaan UKS dapat memperlambat penanganan kasus kesehatan di sekolah. Lapangan olahraga yang tidak memadai juga merupakan masalah besar, terutama yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler dan pelajaran olahraga.<sup>12</sup>

Secara keseluruhan, situasi ini menunjukkan bahwa pihak terkait harus memberikan perhatian serius untuk penguatan kualitas infrastruktur dan fasilitas di MAS Darul Hikmah Aceh Besar. Perbaikan dan pengadaan fasilitas sekolah, seperti laboratorium komputer, diharapkan dapat meningkatkan lingkungan belajar dan mendukung perkembangan akademik dan non-akademik siswa. Dengan memperbaiki kekurangan ini, diharapkan proses pembelajaran dapat berjalan lebih efisien dan memberikan dampak positif bagi seluruh warga sekolah, terutama dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di era teknologi yang semakin berkembang.

---

<sup>12</sup> Observasi awal di MAS Darul Hikmah Aceh Besar, Rabu 16 November 2024

Berdasarkan permasalahan di atas peneliti tertarik untuk meneliti tentang **“Strategi Kepala Madrasah Dalam Penguatan Sarana Dan Prasarana Di MAS Darul Hikmah Aceh Besar”**

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka yang menjadi permasalahan pokok dalam pembahasan ini adalah strategi kepala madrasah dalam pengembangan sarana dan prasarana, sehingga timbul beberapa pertanyaan maka penelitian ini difokuskan pada :

1. Bagaimana strategi kepala madrasah dalam pengadaan sarana dan prasarana di MAS Darul Hikmah Aceh Besar?
2. Apa Saja hambatan kepala madrasah dalam pengadaan sarana dan prasaran di MAS Darul Hikmah Aceh Besar?

### **C. Tujuan Penelitian**

Dari uraian diatas focus penelitian yang telah diuraikan, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana strategi kepala madrasah dalam pengadaan sarana dan prasarana di MAS Darul Hikmah Aceh Besar
2. Untuk mengetahui apa Saja hambatan kepala madrasah dalam pengadaan sarana dan prasaran di MAS Darul Hikmah Aceh Besar

#### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran tentang strategi kepala madrasah dalam pengembangan sarana dan prasarana di MAS Darul Hikmah Aceh Besar. Dapat menambah ilmu pengetahuan sebagai hasil bacaan dari pengamatan langsung serta dapat memahami pemaparan Strategi kepala madrasah dalam penguatan sarana dan prasarana

2. secara praktis

Memberikan sumbangan pemikiran, perbaikan strategi kepala madrasah dalam pengembangan sarana prasarana di MAS Darul Hikmah Aceh Besar Agar mencapai tujuan strategi kepala madrasah sangatlah penting dalam pengembangan sarana prasarana Dengan demikian strategi kepala madrasah diharapkan mampu mengembangkan sarana prasarana

#### **E. Kajian Terdahulu Yang Relevan**

Berdasarkan penelusuran terhadap peneliti yang telah ada, ditemukan beberapa karya tulis ilmiah yang sejalan dan berkaitan dengan tema kajian penelitian ini. Berikut beberapa penelusuran karya tulis ilmiah berkaitan dengan tema penelitian ini

*Pertama* skripsi yang ditulis oleh Mia lestari jurusan manajemen pendidikan islam universitas islam negeri sultan syarif kasim riau pekanbaru 2022 yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Tsanawiyah Darel Fadhilah Pekanbaru” tujuan penelitian ini untuk mengetahui tentang Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Sarana dan

Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Darel Fadhilah Pekanbaru Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa :(1) strategi kepala sekolah dalam pengelolaan sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Darel Fadhilah Pekanbaru yaitu dengan melakukan perencanaan, pengadaan, penggunaan, pemeliharaan, dan penghapusan. (2) Hambatan yang ditemukan terkait dengan Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Darel Fadhilah Pekanbaru adalah ada beberapa prasarana yang belum dibangun seperti masjid, laboratorium, kekurangan peralatan olahraga, kekurangan lapangan untuk olahraga dan ruangan TU yang tersendiri. Sarananya yang masih belum memadai seperti buku-buku di perpustakaan<sup>13</sup>

*Kedua* skripsi yang di tulis oleh Ika oktavianti jurusan manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan uin syarif hidayatullah tahun 2017 yang berjudul “strategi kepala sekolah dalam mengembangkan sarana dan prasarana untuk meningkatkan mutu pembelajaran di mts ponpes darul muttaqien parung bogor” Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan penjelasan tentang strategi kepala sekolah dalam mengembangkan sarana dan prasarana serta dampak atau pengaruhnya terhadap mutu pembelajaran. hasil penelitian, Strategi Kepala MTs Ponpes Darul Muttaqien dalam Mengembangkan Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran telah berjalan dengan baik. Hal ini

---

<sup>13</sup> Mia Lestari “Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Tsanawiyah Darel Fadhilah Pekanbaru” Skripsi, Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan 2022

terbukti dari adanya kesesuaian standar sarana dan prasarana yang telah ditetapkan dengan kondisi sarana dan prasarana yang sebenarnya.<sup>14</sup>

*Ketiga* skripsi yang di tulis oleh Wahyudin ikbal jurusan manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan Uin ar-raniry banda aceh tahun 2019 yang berjudul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Sarana Prasarana di MAN 6 Aceh Besar” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi kepala madrasah di MAN 6 Aceh Besar memiliki tiga strategi yaitu strategi perencanaan, kedua, pengadaan sarana dan prasarana dan ketiga, strategi pemeliharaan sarana dan prasarana. Di MAN 6 Aceh Besar pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan sarana dan prasarana memiliki dua strategi yaitu pertama, pengorganisasian, kedua, penggerak dan pelaksanaan.<sup>15</sup>

*Keempat* jurnal yang di tulis oleh kusumaningrum, dkk “Strategi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Pengelolaan Sarana Prasarana di MTs Yatashi Bogor” nama jurnal ilmiah wahana pendidikan maret 2024 hasil penelitian ini menunjukkan Dalam rangka mengoptimalkan strategi pengelolaan sarana prasarana, kepala madrasah perlu memperkuat kelebihan, mengatasi kelemahan, memanfaatkan peluang, dan mengatasi ancaman yang muncul.<sup>16</sup>

*Kelima* jurnal yang di tulis oleh Ahmad marzuki, dkk “Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Madrasah

---

<sup>14</sup> Ika Oktaviani “Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Sarana Dan Prasarana Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Mts Ponpes Darul Muttaqien Parung Bogor” Skripsi, Jakarta: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan 2017

<sup>15</sup> Wahyudin Ikbal “Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Sarana Prasarana Di MAN 6 Aceh Besar” Skripsi: Banda Aceh: 2019

<sup>16</sup> Hesti Kusumahningrum., Dkk “Strategi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Pengelolaan Sarana Prasarana Di Mts Yatashi Bogor” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Maret 2024

Tsanawiyah Negeri Samarinda” nama jurnal tarbiyah dan ilmu keguruan Volume 2 No.1, 2020 hasil penelitian ini menunjukkan penelitian ini adalah strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengelola sarana dan prasarana di MTs Negeri Samarinda berupa pembentukan tim pengelola yang melibatkan waka sarpras dan pihak yang terkait, seperti pengelola keuangan, kurikulum, komite dan perpustakaan. Pengadaan sarana yang lain dilakukan dengan cara pemberian, penukaran dan pembelian barang<sup>17</sup>

Dari beberapa penelitian terdahulu yang peneliti uraikan diatas, belum ada yang meneliti atau yang membahas tentang “strategi kepala madrasah dalam penguatan sarana dan prasaran di mas darul hikmah aceh besar.

## **F. Definisi operasional**

### **1. Kepala Madrasah**

Kepala Madrasah adalah salah satu faktor yang dapat mendorong sekolah untuk dapat mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran sekolahnya melalui program-program yang dilaksanakan secara terencana dan bertahap. Oleh karena itu, kepala madrasah dituntut mempunyai kemampuan manajemen dan kepemimpinan yang memadai agar mampu meningkatkan mutu madrasah.

Kepala madrasah adalah sebenarnya seorang guru biasa, yang diberi tugas untuk memimpin suatu madrasah, dimana diselenggarakan proses belajar mengajar. Kepala madrasah memiliki tanggungjawab yang berat, tetapi mulia. Sebagai pejabat, kepala madrasah harus tunduk kepada aturan yang ada. Dengan

---

<sup>17</sup> Ahmad Marzuki, Dkk “Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Samarinda” *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan* Volume 2 No.1, 2020

kata lain, kepala madrasah dituntut mampu menjadi pemimpin disamping juga seorang manajer<sup>18</sup>

## 2. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu sumber daya yang sangat penting dan utama dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah, untuk itu perlu dilakukan pengoptimalan dalam pendayagunaan dan pengelolaannya, agar apa yang telah direncanakan dapat tercapai dengan baik. Pada saat ini telah diberlakukan otonomi daerah yang menyebabkan perubahan pada pola pendekatan manajemen sekolah.

Sarana pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dan berjalan dengan lancar, teratur, efektif dan efisien sedangkan yang dimaksud dengan prasarana pendidikan adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya suatu proses pendidikan atau pengajaran di suatu lembaga pendidikan, seperti gedung, ruang kelas, halaman, kebun sekolah, jalan menuju sekolah, dan sebagainya. Namun, apabila prasarana tersebut digunakan secara langsung untuk kegiatan belajar mengajar, misalnya kebun sekolah digunakan untuk kegiatan belajar biologi maka kebun sekolah menjadi sarana pendidikan.<sup>19</sup>

---

<sup>18</sup> Johandri Taufan Dkk, "Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Upaya Mewujudkan Madrasah Efektif" *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 3 Nomor 4 Tahun 2021

<sup>19</sup> Sampiril Taurus Tamajil., "Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Smp Al-Izzah Internasional Islamic Boarding School Batu" *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab* Vol.2 No.1 2021

## **G. Sistematika Penulisan**

Untuk memperoleh gambaran yang jelas dan menyeluruh dalam isi pembahasan, maka secara global dapat dilihat pada sistematika penelitian di bawah ini:

**BAB I** Pendahuluan, Pada bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kajian terdahulu, penjelasan istilah, sistematika penulisan

**BAB II**, Kajian Teoritis, Pada bab ini berisi tentang Strategi kepala madrasah, pengadaan sarana prasarana, strategi kepala madrasah dalam pengadaan sarana dan prasarana.

**BAB III**, Metode penelitian, Pada bab ini berisi tentang pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran penelitian di lapangan, lokasi penelitian, subjek penelitian, instrumen pengumpulan data, prosedur pengumpulan data, Analisis data, Penjegahan keabsahan data, tahap – tahap penelitian.

**BAB IV**, Hasil Penelitian dan Pembahasan, Data – data yang sudah dikumpulkan disajikan dalam bab hasil penelitian serta diajukan dengan pembahasan untuk dapat menarik kesimpulan sehingga terjawab permasalahan yang telah dirumuskan

**BAB V**, Kesimpulan dan Saran, Pada bab akhir ini ditarik kesimpulan dan saran-saran, berdasarkan hasil penelitian yang penulis teliti tentang Strategi Kepala Madrasah dalam pengembangan sarana dan prasarana di MAS Daru Hikmah Aceh Besar