

**PENGEMBANGAN APLIKASI TALI (*TALENTS & INTEREST*)
UNTUK IDENTIFIKASI BAKAT DAN MINAT SISWA
DI MTsN 2 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh

CUT LILI FITRIANI

NIM. 190213009

**Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM BANDA ACEH
2025 M/1446 H**

**PENGEMBANGAN APLIKASI TALI (*TALENTS & INTEREST*)
UNTUK IDENTIFIKASI BAKAT DAN MINAT SISWA
DI MTsN 2 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Bimbingan Konseling

Oleh

CUT LILI FITRIANI

NIM. 190213009

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi Bimbingan Konseling

Disetujui Oleh:

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

Dosen Pembimbing



Elviana, S.Ag., M.Si.

NIP.197806242014112001

**PENGEMBANGAN APLIKASI TALI (TALENTS & INTEREST)
UNTUK IDENTIFIKASI BAKAT DAN MINAT SISWA
DI MTsN 2 BANDA ACEH**

SKRIPSI

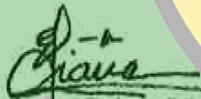
Telah Diuji oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus serta
Diterima sebagai Salah satu Beban Studi Program Sarjana (S-1) dalam Ilmu
Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Pada Hari/Tanggal

Kamis, 20 Maret 2025
20 Ramadhan 1446

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,



Elviana, S.Ag., M.Si
NIP. 197806242014112001

Sekretaris,



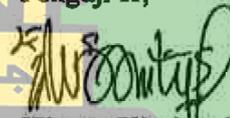
Zarul Raisa, M.Pd
NIP.

Penguji I,



Dr. Fakhri, M.Ed
NIP. 196704011991031006

Penguji II,



Wanty Khaira, S.Ag., M.Ed
NIP. 197606132014112002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh



Prof. Safrul Malik, S.Ag., MA., M.Ed., Ph.D
NIP. 1973010211997031003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Cut Lili Fitriani

Nim : 190213009

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Bimbingan Konseling

Judul : Pengembangan Aplikasi TALI (*Talents & Interest*) Untuk Identifikasi Bakat dan Minat Siswa di MTsN 2 Banda Aceh

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penelitian skripsi ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain.
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya.
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data.
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Araniry.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

جامعة الرانيري



Banda Aceh, 20 Maret 2025

Yang menyatakan,

Cut Lili Fitriani

NIM. 190213009

ABSTRAK

Nama : Cut Lili Fitriani
NIM : 190213009
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Bimbingan Konseling
Judul Skripsi : Pengembangan Aplikasi TALI (*Talents & Interest*) Untuk Identifikasi Bakat dan Minat Siswa di MTsN 2 Banda Aceh
Tebal Skripsi : 119
Pembimbing : Elviana, S.Ag., M.Si
Kata Kunci : Aplikasi TALI (*Talent & Interest*), identifikasi bakat dan minat

Penelitian ini mengkaji pengembangan aplikasi tes bakat dan minat yang diberi nama TALI (*Talent & Interest*), yang bertujuan untuk mengidentifikasi potensi dan minat siswa di MTsN 2 Banda Aceh. Seiring dengan pentingnya pemahaman diri dalam menentukan arah karier, aplikasi TALI dirancang untuk memberikan solusi berbasis teknologi yang membantu siswa mengenali bakat dan minat mereka sejak dini. Aplikasi ini menggunakan serangkaian tes psikometrik yang valid dan reliabel, yang dapat membantu siswa mengeksplorasi berbagai potensi yang mereka miliki dalam berbagai bidang. Dengan mengetahui hasil tes ini, diharapkan siswa dapat membuat keputusan yang lebih tepat mengenai pilihan karier dan merencanakan masa depan mereka dengan lebih terarah. Metode dalam penelitian ini yaitu Research and Development (Rnd) dengan menggunakan model ADDIE (analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi aplikasi). Aplikasi TALI dirancang dengan mempertimbangkan kemudahan akses, fleksibel, serta fitur-fitur yang relevan untuk menunjang proses identifikasi bakat dan minat. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi TALI tidak hanya dapat membantu siswa dalam mengetahui potensi diri, tetapi juga memberikan petunjuk yang lebih mendalam mengenai pilihan karier yang sesuai dengan minat dan kemampuan mereka. Dengan demikian, aplikasi ini diharapkan dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan kesadaran diri siswa dan membantu mereka dalam merencanakan masa depan yang lebih baik.

Kata Kunci: Aplikasi TALI (*Talent & Interest*), Identifikasi Bakat dan Minat

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Aplikasi TALI (*Talents & Interest*) Untuk Identifikasi Bakat dan Minat Siswa di MTsN 2 Banda Aceh”**. Shalawat dan Salam kepada penghulu alam Nabiyullah wa Rasulallah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kebodohan kepada alam yang berilmu pengetahuan.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan disebabkan kurangnya pengalaman dan pengetahuan penulis, akan tetapi berkat ketekunan dan kesabaran penulis serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan ini dapat terselesaikan. Oleh karenanya dengan penuh rasa hormat pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof Dr.H.Mujiburrahman, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Bapak Prof Safrul Muluk, S.Ag., M.A., M.Ed., PhD. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah memberi izin peneliti melakukan penelitian.
3. Ibu Fatimah, S.Ag., M.Si. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Ibu Elviana S.Ag., M.Si. selaku pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran, saran, kritik, perhatian, dan nasehat serta membimbing peneliti dengan sabar selama penyusunan skripsi berlangsung.
5. Kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan membantu penulisan skripsi.
6. Persembahan yang sangat istimewa untuk ibunda tercinta Ibu Syahkubandi dan ayahanda Bapak Teuku Amir Najib. Beliau sangat berperan penting

terhadap peneliti dalam menyelesaikan pendidikan pada jenjang Strata 1 (S1). Terima kasih atas segala usaha yang telah diberikan selama ini, dukungan secara materil dan motivasi, serta memanjatkan doa yang selalu beliau lantunkan yang tiada henti meminta kepada Tuhan Yang Maha Esa, hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

7. Seluruh pihak yang telah terlibat membantu peneliti dalam penelitian pengembangan aplikasi TALI (*Talent & Interest*).

Meskipun telah berusaha menyelesaikan penulisan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam skripsi ini.

Banda Aceh, 1 Maret 2025

Cut Lili Fitriani
NIM.190213009

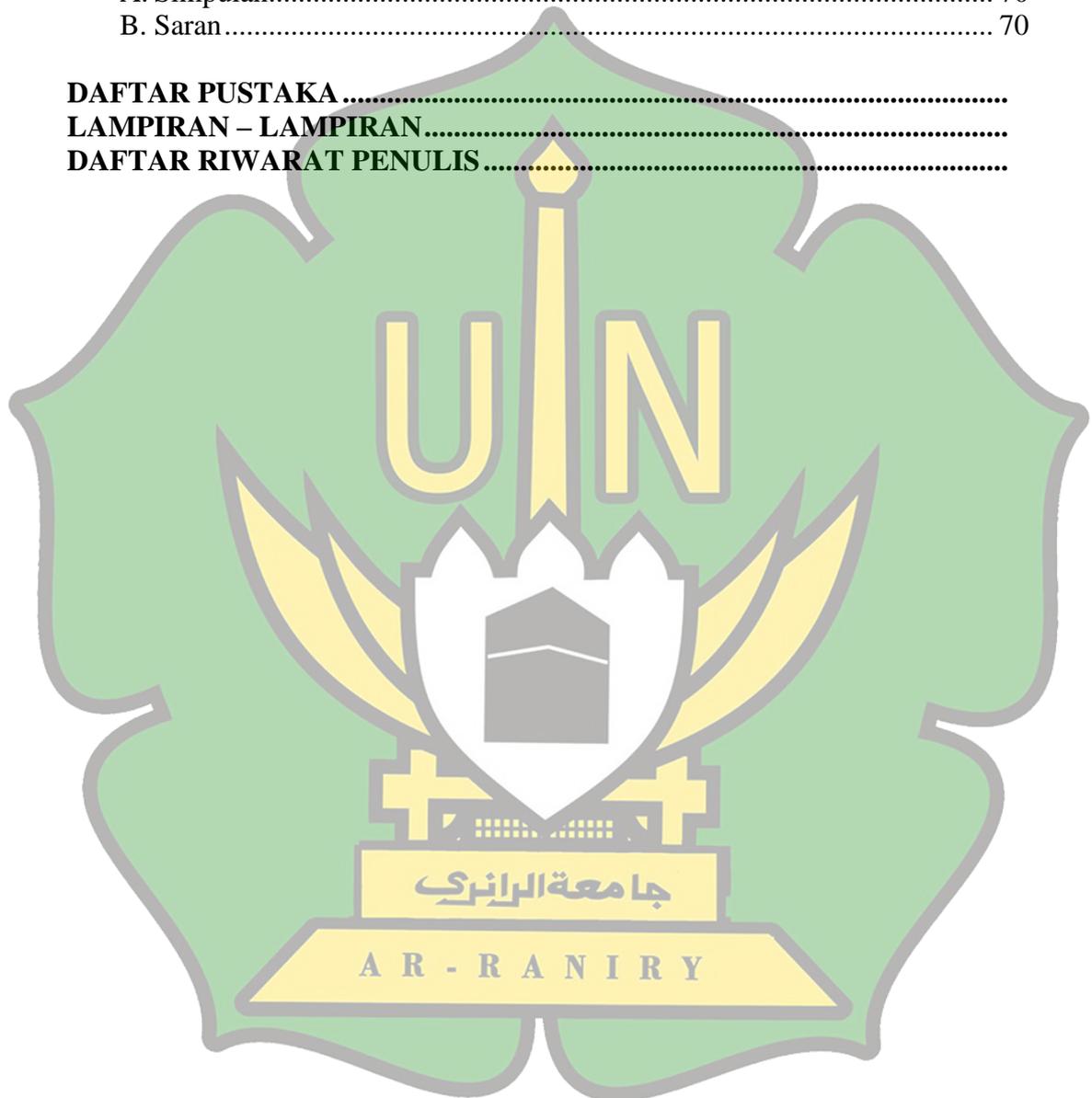


DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN SAMPUL JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	13
A. Pengembangan Media	13
1. Pengertian Aplikasi	13
2. Tahapan - Tahapan dalam Pengembangan	15
B. Aplikasi TALI (<i>Talent & Interest</i>)	22
1. Definisi Aplikasi TALI (<i>Talent & Interest</i>)	22
2. Tujuan dan Fungsi Aplikasi TALI (<i>Talent & Interest</i>)	23
3. Langkah-Langkah Pengembangan Aplikasi TALI (<i>Talent & Interest</i>)	26
4. Mekanisme Penggunaan Aplikasi TALI (<i>Talent & Interest</i>)	27
5. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi TALI (<i>Talent & Interest</i>)	27
C. Bakat dan Minat	28
1. Pengertian Bakat dan Minat	28
2. Ciri-Ciri Bakat dan Minat	32
3. Jenis-Jenis Bakat dan Minat	33
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Bakat dan Minat	35
5. Indikator Bakat dan Minat	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	43
C. Instrumen Pengumpulan Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Umum Penelitian	52

B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....
DAFTAR RIWARAT PENULIS.....



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Minat dan bakat adalah 2 hal yang berbeda. Bakat adalah sebuah sifat dasar, kepandaian dan pembawaan yang dibawa sejak lahir. Definisi dari Sumption dan Luecking mengatakan anak berbakat adalah anak yang memiliki potensi untuk berprestasi dalam tugas – tugas kompetitif menurut kebutuhan derajat tinggi dalam intelektual abstrak atau imajinasi kreatif, maupun keduanya.¹ Hurlock menjelaskan minat merupakan sumber motivasi yang mendorong orang untuk melakukan apa yang mereka inginkan bila mereka bebas memilih. Ketika seseorang menilai bahwa sesuatu akan bermanfaat, maka akan menjadi berminat, kemudian hal tersebut akan mendatangkan kepuasan. Ketika kepuasan menurun maka minatnya juga akan menurun. Sehingga minat tidak bersifat permanen, tetapi minat bersifat sementara atau dapat berubah – ubah.²

Bakat dan minat saling berkaitan. Ketika seseorang memiliki bakat dalam suatu bidang dan didukung oleh minat yang kuat, maka ia akan lebih mudah mencapai prestasi karena didorong oleh kemampuan alami dan motivasi internal. Sebaliknya, minat tanpa bakat atau bakat tanpa minat bisa menghambat perkembangan optimal dalam suatu bidang. Selain itu, keselarasan antara karakteristik pribadi individu dengan bidang karir yang dipilih juga memiliki

¹ Reni Akbar-Hawadi, *Identifikasi Keberbakatan Intelektual Melalui Metode Non-Tes Dengan Pendekatan Konsep Keberbakatan Renzulli*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2005).h. 58-59.

² Elya Yuliana, "Pengembangan Potensi, Bakat dan Minat Melalui Kegiatan Pengembangan Diri pada Pendidikan Dasar", *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 4 No.1, 2023, h.40.

dampak penting dalam menentukan prestasi individu dan performa profesional mereka³. Ketika seseorang mampu memilih jurusan yang sesuai dengan minat dan kepribadian mereka, kesempatan untuk meraih sukses dalam pendidikan dan karier akan meningkat secara substansial⁴.

Berdasarkan survei⁵ yang telah dilakukan pada 1.347 SMK dari 34 Provinsi menunjukkan bahwa baru sebanyak 25% SMK yang melakukan identifikasi bakat pada peserta didik dan 73% sekolah telah menjadikan pengembangan bakat dan minat dalam perencanaan program tahunan sekolah. Adapun data survei terhadap peserta didik SMK dimana 100.787 peserta didik di 34 provinsi ditemukan bahwa 78% peserta didik merasa yakin dan percaya akan bakat yang dimilikinya, sebanyak 84% merasa telah mengetahui arah minat yang dimilikinya dan 90% peserta didik sudah mengetahui bakat dan minatnya. Persentase yang ditunjukkan data survei ini, memperlihatkan bahwa pengembangan bakat dan minat perlu direncanakan dalam program tahunan sekolah. Pengembangan bakat dan minat peserta didik sangat erat hubungannya dengan proses pembelajaran di sekolah baik dalam intrakurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler.

Siswa yang belum mengenali potensi atau bakat dan minat dirinya maka di butuhkan tes psikologi yaitu melalui tes bakat dan minat. Fakultas Psikologi

³ S.-H. Seon dan H.-J. Jeon, "The Influence of Major Selection Motives and Major Satisfaction on Career Decision in College Students Majoring in Cosmetology," *The Korean Society of Beauty and Art*, vol. 23, no. 3, pp. 219-234, 2022.

⁴ O. R. Simbolon, K. dan M. Sinaga, "Empowering Students: Evaluating the Impact of Career Education Programs on College Major Choices," *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, vol. 11, no. 3, pp. 237-252, 2022.

⁵ Survei dilakukan oleh Direktorat SMK, Kemendikbudristek RI, pada bulan Mei tahun 2022.

UKRIDA memperkenalkan program 3S (Sukses Setelah Sekolah). Program ini dirancang untuk memberikan bimbingan yang holistik kepada siswa dalam mengenali diri mereka dan menemukan potensi tersembunyi, sehingga mereka dapat merencanakan masa depan mereka dengan lebih baik. Salah satu komponen kunci dari program ini adalah tes minat, yang didasarkan pada teori RIASEC. RIASEC merupakan salah satu pendekatan tes psikologi yang digunakan untuk mengidentifikasi dan memetakan kepribadian seseorang ke dalam enam kriteria utama, yakni *Realistic*, *Investigative*, *Artistic*, *Social*, *Enterprising*, dan *Conventional*⁶. Penelitian mengindikasikan bahwa pendekatan ini membantu dalam memahami hubungan antara motivasi memilih jurusan dengan kepuasan terhadap jurusan yang dipilih serta persiapan karir di masa depan.⁷

Dalam menghadapi tantangan tersebut, Fakultas Psikologi UKRIDA menemukan beberapa permasalahan terkait dengan proses tes minat dan bakat yang masih menggunakan metode manual dan memakan waktu. Hasil wawancara dengan beberapa pengguna menyatakan bahwa pendekatan awal menggunakan *Google Form* dalam pelaksanaan tes minat dan bakat terbukti kurang efektif. Salah satu alasan yang disebutkan adalah kendala jaringan yang sering terjadi saat kegiatan berlangsung, menyebabkan kesulitan dalam mengakses formulir secara konsisten. Selain itu, pengguna juga mencatat bahwa seringkali siswa lupa untuk

⁶ J. A. Prasetyo, G. H. Wibowo, M. F. Al Haris, D. S. Suwardiyanto dan A. W. Febrian, "Implementasi Sistem Rekomendasi Bidang Studi dan Pekerjaan berbasis RIASEC Test di SMK Ihya Ulumuddin Banyuwangi," *Jurnal Terapan Abdimas*, vol. 8, no. 1, 2022.

⁷ K. Kim, "Mediating effect of Occupational Value in the relationship between University Students Major Selection Motivation and career preparation behavior," *The Korean Career, Entrepreneurship & Business Association*, vol. 7, no. 6, pp. 151-169, 2023.

menyimpan atau mencatat hasil tes mereka setelah mengisi formulir, yang pada akhirnya mengganggu proses analisis dan konseling selanjutnya.⁸

Upaya alternatif menggunakan *booklet* 3S juga mengalami keterbatasan, terutama dalam hal pembatasan waktu konseling. Ketidamampuan untuk memberikan akses yang mudah dan cepat serta kesulitan dalam analisis dan penyimpanan hasil tes menjadi hambatan utama dalam efisiensi proses tes minat dan bakat di Fakultas Psikologi UKRIDA. Oleh karena itu, Fakultas menghadapi tantangan yang kompleks dalam mencari solusi yang memadai untuk menyederhanakan dan meningkatkan efisiensi proses tes minat dan bakat bagi siswa.⁹

Untuk mengatasi tantangan ini, diperlukan pengembangan aplikasi tes minat dan bakat berbasis *web* yang dapat mempermudah akses, pengisian, dan analisis hasil tes. Aplikasi ini diharapkan mampu memungkinkan pengguna untuk dengan lebih efisien melihat dan menyimpan hasil tes mereka. Dengan adanya aplikasi ini, diharapkan proses analisis dan diskusi dapat dipercepat, sehingga meningkatkan efisiensi keseluruhan dalam pelaksanaan tes minat dan bakat di Fakultas Psikologi UKRIDA.¹⁰

Berdasarkan kondisi tersebut maka seorang konselor perlu memahami peranan teknologi dan informasi dalam bimbingan dan konseling sehingga

⁸ F. Aryani dan N. F. Umar, "Factors Affecting Z Generation on Selecting Majors in The University: an Indonesian Case," *Journal of Social Studies Education Research*, vol. 11, no. 3, pp. 109-133, 2020.

⁹ M. Jarvie-Eggart, A. M. Singer dan J. Mathews, "Parent and Family Influence on First-year Engineering Major Choice," 2020 ASEE Annual Conference and Exposition, Conference Proceedings, 2020.

¹⁰ S. Gunwant, J. Pande dan R. K. Bisht, "An Analysis of Influential Factors Affecting Career Selection Process," *International Journal For Multidisciplinary Research*, vol. 5, no. 4, 2023.

pelayanan bimbingan dan konseling dapat dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.¹¹

Penelitian yang dilakukan Syamsul Rizal, dkk yang berjudul Pengembangan Kemampuan Diri Melalui Tes Minat Bakat Siswa - Siswi Di SMK, hasil penelitiannya menunjukkan bahwa secara keseluruhan kegiatan pengembangan kemampuan diri melalui media tes minat dan bakat untuk mengetahui potensi dirinya ini dapat dikatakan berhasil. Hal ini menunjukkan bahwa manfaat yang diperoleh guru BK adalah dapat menyusun dan mengembangkan media pembelajaran kedepan dengan kualitas yang lebih baik dan diharapkan kualitas tersebut sudah mengikuti standar yang telah ditetapkan oleh Kemendikbud RI.¹²

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Khairul Alam yang berjudul Perancangan Aplikasi Bakat Minat Untuk Sekolah Menengah Kejuruan Pada PT Griya Teknologi Indonesia, hasil penelitiannya menunjukkan bahwa dengan adanya aplikasi tes bakat dan minat siswa dapat mengetahui bakat dan minat masing-masing siswa, serta guru BK dengan mudah memetakan siswa berdasarkan bakat dan minat untuk memilih program studi.¹³

Berdasarkan penelitian di atas dapat dilihat bahwa identifikasi bakat dan minat siswa yaitu melalui tes psikologi dengan menggunakan aplikasi tes bakat

¹¹ Paramartha, Wayan Eka, and I Ketut Dharsana, “*Pengembangan Asesmen Minat-Bakat Berbasis Computer Based Test*”, Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia, 6.2 (2021), h.199-206.

¹² Syamsul Rizal et al., *Pengembangan Kemampuan Diri Melalui Test Minat Bakat Siswa-Siswi SMK*, ETHOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat 8, no. 2 (2020): h.300-304.

¹³ Khairul Alam, *Perancangan Aplikasi Bakat dan Minat untuk Sekolah Menengah Kejuruan pada PT Griya Teknologi Indonesia*, (Jakarta, Universitas Nusa Mandiri, 2021).

dan minat dapat menjadi solusi dan membantu siswa serta dapat memudahkan proses bimbingan konseling di sekolah, dengan ini peneliti juga ingin mengembangkan aplikasi tes bakat dan minat untuk identifikasi bakat dan minat siswa.

Fenomena yang terjadi di lapangan, peneliti menemukan banyak siswa yang belum mengetahui bakat dan minat. Siswa tidak tahu kemampuan dan potensi apa yang ia miliki, melalui pengakuan siswa bahwa mereka belum memahami dirinya, tidak percaya diri, dan tidak bisa mengembangkan minat dan bakat yang ada pada dirinya karena mereka belum tahu bakat dan minat yang sebenarnya terdapat dalam diri. Kemudian, ketidaktahuan akan bakat dan minat tersebut membawa mereka kebingungan dalam menentukan jurusan dan profesi karier di masa depan.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru BK di MTsN 2 Banda Aceh mengenai tes bakat dan minat, guru BK menjelaskan bahwa tes bakat dan minat pernah dilakukan sebelumnya oleh guru BK di sekolah akan tetapi tes bakat dan minat tersebut masih menggunakan kertas dan proses identifikasinya pun terbilang cukup lama dikarenakan guru BK membutuhkan waktu dalam memproses seluruh lembaran pernyataan-pernyataan tes bakat dan minat dari setiap siswa.

Dari hasil wawancara diatas dapat dilihat bahwa tes bakat dan minat perlu adanya perkembangan lanjutan, selain untuk menghemat waktu, biaya dan tenaga, aplikasi tes bakat dan minat memudahkan guru BK dalam mengidentifikasi bakat dan minat siswa, dan juga memudahkan penggunaannya. Dari masalah diatas

dengan ini peneliti tertarik untuk mengembangkan aplikasi tes bakat dan minat yang diberi nama aplikasi TALI (*Talent & Interest*).

Penelitian yang dilakukan berbeda dengan penelitian lainnya, aplikasi TALI (*Talent & Interest*) merupakan aplikasi yang dirancang khusus untuk tes bakat dan minat dengan menggunakan dan mengkombinasikan dari beberapa aplikasi desain seperti *Photoshop* dan *CorelDRAW* kemudian *Microsoft Excel* sebagai wadah penerapan aplikasi dengan konsep Html (*link*). Aplikasi TALI (*Talent & Interest*) dilengkapi dengan teks pernyataan-pernyataan psikologis, serta gambar yang menarik dan berwarna.

Selain itu, kelebihan dari aplikasi TALI (*Talent & Interest*) adalah dapat memudahkan guru BK dalam pemberian layanan bimbingan konseling di sekolah, karena dapat diakses dimana saja hanya dengan menggunakan PC/Laptop. Selain itu, aplikasi TALI (*Talent & Interest*) dapat menghemat waktu dan biaya, sehingga memudahkan siswa saat mengikuti tes bakat dan minat.

Dalam pengembangan aplikasi TALI (*Talent & Interest*) peneliti menggunakan teori John Holland. Berdasarkan hal itu, John Holland menggolongkannya menjadi 6 jenis pekerjaan yang sesuai dengan lingkungan masyarakat, yaitu : 1) Realistik, 2) Intelektual, 3) Artistik, 4) Sosial, 5) Enterprising, 6) Konvensional. Teori karir Holland ini dapat membantu siswa mengembangkan diri secara optimal sehingga dapat merencanakan karir sesuai dengan kebidangan dan kemampuan masing-masing.¹⁴ Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE

¹⁴ Setyorini Indah (2024), “*Studi Perencanaan Karir Siswa Berdasarkan Teori Kepribadian John Holland*”, Tesis S1, Universitas Jambi, h.2.

yakni *Analysis, Design, Development, Impementation dan Evaluate*.¹⁵ Alasan peneliti menggunakan model ini karena sesuai dengan tujuan peneliti, lebih efisien waktu, lebih tepat dan sistematis untuk digunakan serta model ADDIE dilakukan untuk melakukan analisis kebutuhan yang diterapkan dalam sebuah aplikasi.¹⁶

Dalam proses pendidikan, pemahaman terhadap bakat dan minat siswa menjadi aspek penting untuk membantu mereka menentukan jalur pendidikan dan karier yang sesuai. Namun, banyak siswa yang belum sepenuhnya mengenali potensi dirinya karena keterbatasan akses terhadap alat tes bakat dan minat yang mudah digunakan dan terjangkau. Oleh karena itu, diperlukan sebuah solusi yang mampu membantu siswa dalam melakukan identifikasi dini terhadap kecenderungan bakat dan minatnya secara mandiri.

Salah satu alternatif yang dapat dikembangkan adalah aplikasi TALI (*Talent & Interest*) yang menyediakan tes bakat dan minat secara praktis dan interaktif. Aplikasi TALI (*Talent & Interest*) ini diharapkan dapat memberikan gambaran awal mengenai profil kecenderungan siswa berdasarkan hasil tes sederhana. Namun, dalam penelitian ini, pengembangan aplikasi difokuskan hanya pada siswa jenjang pendidikan menengah pertama (SMP/MTsN) dengan jenis tes yang menggunakan pendekatan dikotomis "Ya" dan "Tidak" yang umum digunakan dalam tes berbasis teori Holland (RIASEC) dan instrumen psikologi kepribadian lainnya. Format ini dipilih karena, sederhana dan mudah dipahami oleh siswa tingkat menengah, memungkinkan sistem aplikasi untuk secara

¹⁵ Lhulu An-Nisa, Ika Andrini Farida, Nur Eva, Diani Akmalia Apsari, Hanggara Budi Utomo, "Implementasi Model ADDIE dalam Media Edukasi sebagai Pemahaman Kesehatan Mental", *Psyche 165 Journal*–Vol.18 No.1(2025), h.42.

¹⁶ Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). "Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, h.4.

otomatis mengklasifikasikan respon, dan efektif digunakan dalam instrumen psikologis seperti Holland Code Test dan tes minat serupa. Pengujian aplikasi juga dibatasi pada aspek fungsionalitas dan kenyamanan penggunaan, bukan pada validasi psikologis secara klinis. Dengan pembatasan ini, penelitian dapat difokuskan pada pengembangan fitur utama dan uji coba skala kecil di lingkungan sekolah.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pengembangan aplikasi TALI (*Talent & Interest*) untuk identifikasi bakat dan minat siswa di MTsN 2 Banda Aceh?

C. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pengembangan aplikasi TALI (*Talent & Interest*) untuk identifikasi bakat dan minat siswa di MTsN 2 Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dijabarkan menjadi 2 kategori yaitu manfaat penelitian secara teoritis dan manfaat penelitian secara praktis sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan positif bagi ilmu pendidikan Bimbingan Konseling. Selain itu dapat digunakan sebagai penunjang layanan Bimbingan Konseling di sekolah, dan dapat digunakan dalam perkembangan bidang Bimbingan Konseling yang berkaitan tentang pentingnya media dalam Bimbingan Konseling.

2. Manfaat Praktis

a. Manfaat bagi siswa

Hasil penelitian diharapkan dapat berguna dalam mengidentifikasi bakat dan minat siswa.

b. Manfaat bagi guru Bimbingan Konseling.

Aplikasi TALI (*Talent & Interest*) diharapkan bermanfaat dan dapat digunakan dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling untuk identifikasi bakat dan minat siswa di sekolah.

c. Manfaat bagi peneliti

Penelitian ini memberikan pengalaman dan pengetahuan baru dalam pengembangan sebuah media aplikasi tes bakat dan minat untuk identifikasi bakat dan minat siswa.

d. Manfaat bagi instansi sekolah

Hasil penelitian diharapkan dapat meningkatkan eksistensi di bidang bimbingan konseling tentang media aplikasi sehingga membuat adanya perubahan yang positif dalam sekolah.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah petunjuk untuk mengukur variabel tertentu terhadap penjelasan tentang istilah-istilah variabel yang diteliti secara praktis dan jelas. Definisi operasional sebagai berikut:

1. Pengembangan aplikasi TALI (*Talent & Interest*)

a. Pengembangan

Borgdan Gall dalam (Fahrurrozi & Mohzana, 2022) Penelitian pengembangan merupakan suatu langkah untuk mengembangkan produk baru atau menyempurnakan sebuah produk yang sudah ada.¹⁷ Penelitian pengembangan aplikasi TALI (*Talent & Interest*) merupakan suatu proses untuk mengembangkan dan memvalidasi suatu produk yaitu media aplikasi tes bakat dan minat.

b. Aplikasi TALI (*Talent & Interest*)

Pressman, R. S. (dalam *Software Engineering: A Practitioner's Approach*) menjelaskan pengertian aplikasi merupakan implementasi perangkat lunak yang dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan pengguna dalam berbagai bidang, seperti bisnis, pendidikan, dan hiburan.¹⁸

Ian Sommerville menjelaskan aplikasi adalah kumpulan program perangkat lunak yang dirancang untuk melakukan tugas atau fungsi tertentu bagi pengguna atau sistem lain.¹⁹ Aplikasi yang akan dikembangkan dalam penelitian ini adalah aplikasi TALI (*Talent & Interest*).

Pengembangan aplikasi TALI (*Talent & Interest*) yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu proses, upaya dan usaha untuk mengidentifikasi potensi siswa melalui tes bakat dan minat yang di rancang dengan menggunakan dan mengkombinasikan aplikasi *design* seperti *CorelDRAW* dan *Photoshop*, menggunakan media atau wadah dari *Microsoft Exel* dengan sistem *Hyperlink* (tautan) dan konsep HTML (*Hypertext Markup Language*). Isi dari aplikasi TALI (*Talent & Interest*) memuat pernyataan – pernyataan psikologis dan dilengkapi

¹⁷ Fahrurrozi, M., & Mohzana, M. (2022). "Adobe flash based learning media development in economic lessons". Jurnal EDUCATION: Jurnal Pendidikan Indonesia, h.83.

¹⁸ Pressman, R. S. (2014). *Software Engineering: A Practitioner's Approach* (8th ed.). McGraw-Hill.

¹⁹ Sommerville, I. (2015). *Software Engineering* (10th ed.). Pearson.

dengan gambar – gambar profesi pada setiap halamannya yang di desain semenarik mungkin agar mudah dipahami dan memudahkan pengguna.

2. Identifikasi Bakat dan Minat

1. Identifikasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), mendefinisikan identifikasi sebagai proses untuk mengenali, menentukan, dan menetapkan ciri-ciri atau karakteristik suatu objek atau fenomena.

Identifikasi adalah proses untuk mengenali, menentukan, dan menetapkan ciri-ciri atau karakteristik suatu objek, fenomena, atau individu agar dapat dibedakan dari yang lain. Proses ini melibatkan pengumpulan data, analisis, dan penetapan kriteria yang digunakan untuk menentukan identitas atau kategori yang sesuai. Tujuan utama dari mengidentifikasi adalah memahami dan mengenali objek, masalah, karakteristik, atau fenomena tertentu.

2. Bakat dan Minat

Bakat merupakan kemampuan bawaan seseorang dari sejak lahir berupa potensi dalam diri yang perlu dikembangkan dan terus dilatih agar bisa mencapai suatu kecakapan, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Slameto (dalam Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya) menjelaskan minat adalah suatu rasa lebih suka atau ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri.²⁰

²⁰ Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Bandung: Rineka Cipta, 2010). 180.

Identifikasi bakat dan minat dalam penelitian ini adalah melalui tes psikologi dengan menggunakan aplikasi TALI (*Talent & Interest*) mengidentifikasi bakat dan minat siswa yang sesuai dengan kepribadian yang dimana hasil dari tes tersebut menjadi rujukan atau gambaran profesi dan karier siswa di masa depan.

