

**PARTISIPASI PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
(PKK) DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI DI GAMPONG LAWE SAWAH ACEH SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

MUHARNIS

NIM. 170801133

**Mahasiswa Fakultas Sosial Dan Pemerintahan
Program Studi Ilmu Politik**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU PEMERINTAHAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
2023M/1445H**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Muharnis
NIM : 170801133
Prodi : Ilmu Politik
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan UIN Ar-Raniry

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya:

1. *Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan.*
2. *Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah orang lain.*
3. *Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin atau tanpa pemilik karya.*
4. *Tidak melakukan manipulasi dan pemalsuan data.*
5. *Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggungjawab atas karya ini.*

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap untuk dicabut gelar akademik saya atau diberikan sanksi lain berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas FISIP UIN Ar-Raniry.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

Banda Aceh, 07 Desember 2023

Yang menyatakan



(Muharnis)

**PARTISIPASI PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK)
DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI GAMPONG
LAWE SAWAH ACEH SELATAN**

SKRIPSI

**Telah Diuji oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan
Dan Dinyatakan Lulus serta Diterima
Sebagai Salah Satu Beban Studi Program
Sarjana (S-1) Ilmu Politik**

Diajukan Oleh :

Muharnis

NIM : 170801133

**Pada hari / Tanggal
Sabtu : 23 September 2023**

**Di
Darussalam – Banda Aceh**

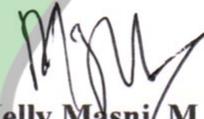
Pembimbing I,



Prof. Eka Srimulyani, S.Ag., M.A., Ph.D

NIP: 197702191998032001

Pembimbing II,



Melly Masni, M.I.R

NIP: 199305242020122016

**PARTISIPASI PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
(PKK) DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI DI GAMPONG LAWE SAWAH
ACEH SELATAN**

SKRIPSI

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Dan Pemerintahan UIN Ar-Raniry Dan Dinyatakan Lulus Serta Diserahkan Sebagai Tugas Akhir Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Ilmu Sosial Dan Pemerintahan

Program Studi Ilmu Pilotik

Diajukan Oleh :

Muharnis

NIM : 170801133

Pada Hari/Tanggal: Rabu, 13 Desember 2023 M
8 Jumadil Akhir 1445 H

Panitia Sidang Munaqasyah

Ketua,

Sekretaris,


Prof. Fka Srimulyani, S.Ag., M.A., Ph.D

NIP. 197702191998032001


Melly Masni, M.I.R

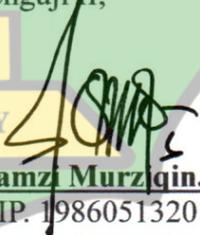
NIP. 199305242020122016

Penguji I,

Penguji II,


Rizkika Lhena Darwin, M.A.

NIP.198812072018032001


Ramzi Murziqin, S.H.I., M.A.

NIP. 198605132019031006

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Pemerintahan UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh




Dr. Muji Mulia, M.Ag.
NIP.197403271999031005

ABSTRAK

Tingkat pendidikan anak usia dini di Gampong Lawe Sawah masih tergolong rendah karena di gampong tersebut anak-anak masih belum termotivasi untuk pergi kesekolah, dan walaupun sebagian dari mereka ingin bersekolah, itupun harus didampingi oleh orang tuanya masing-masing. Hal ini juga menyebabkan sulitnya orang tua untuk mengantar dan menunggu hingga anak pulang dari sekolah. Di sinilah peran PKK dibutuhkan untuk meningkatkan kesadaran terhadap pendidikan sehingga dapat menanamkan kemandirian dan rasa percaya diri terhadap anak. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji dua permasalahan yaitu 1) bagaimana partisipasi PKK Gampong Lawe Sawah dalam meningkatkan pendidikan anak usia dini, dan 2) apa yang menghambat partisipasi PKK Gampong Lawe Sawah dalam meningkatkan pendidikan anak usia dini. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitiannya penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian dapat diketahui bahwa: 1) partisipasi PKK dalam meningkatkan pendidikan anak usia dini di Gampong Lawe Sawah dilakukan dengan melibatkan diri untuk meningkatkan SDM dan pertumbuhan anak usia dini melalui pemberian asupan gizi, perlindungan kesehatan anak serta pemberian rangsangan motivasi pendidikan, penguatan nilai-nilai karakter dan ahklak anak dan pemberian pengetahuan nilai-nilai moral dan agama Islam sesuai dengan pertumbuhan anak tersebut. Partisipasi PKK lainnya terlihat dengan pengadaan berbagai kegiatan peningkatan SDM anak seperti perlombaan menghafal surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, lomba berpidato, mengadakan hari-hari besar Islam dan melakukan penyuluhan bagi orangtua anak terkait pentingnya pendidikan PAUD, dan 2) faktor penghambat partisipasi PKK dalam meningkatkan pendidikan anak usia dini di Gampong Lawe Sawah antara lain ialah keterbatasan tenaga SDM terutama guru yang memiliki kompetensi dalam bidang sarjana Pendidikan PAUD dan keterbatasan anggaran serta fasilitas belajar bagi anak-anak, yang belajar PAUD Gampong Lawe Sawah.

Kata Kunci: *Partisipasi, PKK, Pendidikan Anak Usia Dini*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Partisipasi Perempuan dalam Kegiatan PKK Untuk Meningkatkan Pendidikan Anak Usia Dini di Lawe Sawah Aceh Selatan”**. Tidak lupa pula, selawat beserta salam penulis limpahkan kepada pangkuan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau-lah kita telah dituntunnya dari alam jahiliyah ke alam islamiyah, dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi ini merupakan kewajiban yang harus penulis selesaikan dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, UIN Ar-Raniry. Dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Muji Mulia, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, UIN Ar-Raniry, Banda Aceh.
2. Ibuk Rizkika Lhena Darwin, M.A. Selaku Ketua Program Studi Politik, Fakultas FISIP, UIN Ar-Raniry.

3. **Prof.Eka SRIMULYANI, S.Ag.,M.A.,Ph.D** sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan fikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam proses pelaksanaan penelitian sehingga terselesainya skripsi ini dengan baik.
4. **MELLY MASNI, M.I.R** sebagai pembimbing II yang telah membantu dan memberikan arahan sehingga terselesainya skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Rizkika Lhena Darwin, M.A. Sebagai dosen wali yang telah membantu dan memberikan arahan dan nasehat sehingga terselesainya skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Politik, Fakultas FISIP, UIN Ar-Raniry.yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
7. Teristimewa penulis persembahkan skripsi ini kepada Ayahanda tercinta Ifsaru dan Ibunda tercinta Armiami yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan yang luar biasa selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan, serta penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan. Terima kasih banyak yang tak terhingga untuk semua doa dan dukungannya Ibunda tercita.
8. Terima kasih juga buat sahabat saya wirma yang paling *the best, young sister*

Zuwi,Afra,Risna,Yus,Ririn,Nadira,Fira,Rahma,Faizah,Wulan,mysister sartika, brother Irfan dan seluruh sahabat angkatan 2017.

9. Yang tercinta Syahrul Ramadhan terimakasih telah menjadi sosok rumah serta menemani dan menjadi support sytem penulis dalam segala hal, yang telah berkontribusi banyak dalam menyelesaikan skripsi ini, meluangkan waktu,memberikan semangat,tenaga,pikiran dan meteri kepada saya. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah dan senantiasa sebar menghadapi saya,harapan saya semoga kita bisa sukses bersama sesuai dengan apa yang kita harapkan.

10. Terakhir, terimakasih untuk diri dendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca sebagai motivasi bagi penulis. Semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alamini.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Daftar Instrumen Wawancara
2. Dokumentasi Wawancara
3. Surat Keputusan Penunjukkan Dosen Pembimbing Skripsi dari Ketua Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, UIN Ar-Raniry
4. Surat Izin Melakukan Penelitian dari Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan UIN Ar-Raniry.
5. Surat Telah Melakukan Penelitian dari Gampong Lawe Sawah Aceh Selatan



DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	ii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Teori <i>Civic Engagement</i> (Keterlibatan Sipil)	10
2.3 Partisipasi Perempuan	15
2.4 Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK).....	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Fokus Penelitian	26
3.3 Lokasi Penelitian	26
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	27
3.5 Informan Penelitian.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum Gampong Lawe Sawah.....	38
4.2 Profil PKK Gampong Lawe Sawah.....	40
4.3 Partisipasi PKK Gampong Lawe Sawah dalam Meningkatkan Pendidikan Anak Usia Dini	45
4.4 Faktor Penghambat Partisipasi PKK Gampong Lawe Sawah dalam Meningkatkan Pendidikan Anak Usia Dini	55
BAB V PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian	28
Tabel 4.1 Luas Wilayah Gampong Lawe Sawah.....	39
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Pendidikan Gampong Lawe Sawah.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Struktur Organisasi46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Verbatim Hasil Wawancara	62
Lampiran 2. Dokumentasi.....	70
Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi	72
Lampiran 4. Surat Pernyataan Penelitian dari Gampong Lawe Sawah	73
Lampiran 5. Biodata Penulis.....	74



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Permendagri Nomor 1 tahun 2013 pasal 1 menyebut bahwa pemberdayaan dan kesejahteraan keluarga, selanjutnya disingkat Gerakan PKK merupakan gerakan nasional dalam pembangunan masyarakat yang tumbuh dari bawah. Pengelolaannya dilakukan dari, oleh dan untuk masyarakat, demi terwujudnya keluarga yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha Esa, berakhlak mulia dan berbudi luhur, sehat sejahtera, maju dan mandiri, berkesejahteraan dan berkeadilan gender serta berkesadaran hukum dan lingkungan. PKK yang merupakan gerakan pembangunan masyarakat bermula dari seminar *home economic* di Bogor pada tahun 1957. Tujuan gerakan PKK adalah untuk mencapai keluarga sejahtera dengan tidak membeda-bedakan golongan, agama, partai, dan lain-lain. Hal ini menarik perhatian pemerintah yang selanjutnya gerakan Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) ini diatur dan dibina oleh Departemen Dalam Negeri, berdasarkan keputusan presiden Nomor 28 Tahun 1980 Tentang Perubahan LSD menjadi lembaga ketahanan masyarakat desa (LKMD) dan PKK sebagai seksi ke 10 di LKMD.

Pemberdayaan perempuan adalah suatu upaya sistematis dan terencana untuk melibatkan perempuan dalam berbagai program pembangunan dengan memberikan kesempatan dan peran yang sama dengan laki-laki untuk meningkatkan produktivitas, harkat dan martabat serta integritas sebagai individu anggota masyarakat. Pemberdayaan adalah untuk memperkuat kekuasaan

masyarakat khususnya kelompok lemah yang memiliki ketidakberdayaan, baik karena kondisi internal (misalnya persepsi mereka sendiri), maupun karena kondisi eksternal (misalnya ditindas oleh struktur sosial yang tidak adil). Guna melengkapi pemahaman mengenai pemberdayaan perlu diketahui konsep mengenai kelompok lemah dan ketidakberdayaan yang dialaminya. Sehingga dapat dipahami bahwa tujuan pemberdayaan adalah sebagai upaya untuk meningkatkan kekuatan masyarakat yang lemah dengan memberikan dorongan terhadap potensi/sumber daya yang dimilikinya untuk dapat meningkatkan partisipasi masyarakat.¹

Perkembangan PKK sangat cepat dan terus menyebar ke beberapa daerah Indonesia, salah satunya adalah Aceh. Kehadiran PKK di Aceh menjadi hal yang sangat penting, dikarenakan program-program yang disediakan akan dapat membantu keluarga serta masyarakat. Hal ini dapat dilihat melalui program yang dimiliki oleh PKK yaitu peningkatan pola asuh anak dan remaja, pemberdayaan ekonomi keluarga, pemanfaatan lahan, kebersihan lingkungan serta melakukan sosialisasi ke berbagai tempat seperti rumah sakit jiwa, panti asuhan, dan sebagainya.²

1 Dwi Muhammad Ramadani, Upaya Pemberdayaan Dan Kesejahteraan Keluarga dalam Pemberdayaan Perempuan di Desa Mukti Jaya Kecamatan Rantau Pulung Kabupaten Kutai Timur, "*Jurnal Ilmu Pemerintahan, Volume 8, Nomor 3*, (2020), hal. 679-680

2 Fitriyanti Ansari dkk, Peran PKK dalam Meningkatkan Pemberdayaan Perempuan Di Desa Bermai Kecamatan Damai Kabupaten Kutai Barat, *Jurnal Administrasi Negara, Vol 6, Nomor 3*, (2018), hal. 6.

PKK dibuat untuk mengikutsertakan perempuan dalam program pemerintahan, meningkatkan kesejahteraan keluarga dan selain itu untuk meningkatkan pendidikan anak usia dini. Perempuan didorong untuk memajukan Pendidikan anak-anak yang dikenal dengan nama PAUD atau TK. PKK juga biasanya memberikan penyuluhan yang berkala untuk meningkatkan kreatifitas, perempuan. Prioritas dari kegiatan PKK yaitu untuk memajukan Pendidikan anak.

Penyebaran PKK di Aceh mulai menyeluruh di berbagai daerah, seperti PKK Gampong Lawe Sawah, program utama yang dilakukan oleh PKK Gampong Lawe Sawah adalah memperhatikan pola asuh anak melalui pendidikan yang dijalani seperti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Dalam hal ini, PKK akan memperhatikan segala aspek pendidikan yang akan dijalankan oleh anak mengingat pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan. Diantara tugas dan fungsi PKK adalah Merencanakan, melaksanakan dan membina pelaksanaan program-program kerja TP PKK, sesuai dengan keadaan dan kebutuhan masyarakat. Menghimpun, menggerakkan dan membina potensi masyarakat, khususnya keluarga untuk terlaksananya program-program TP PKK. Memberikan bimbingan, motivasi dan memfasilitasi TP PKK/Kelompok-kelompok PKK di bawahnya. Menyampaikan laporan tentang pelaksanaan tugas kepada Ketua Pembina TP PKK setempat dan Kepada Ketua Umum/Ketua TP PKK setingkat di atasnya. Mengadakan supervise, monitoring, evaluasi dan pelaporan (SMEP), terhadap pelaksanaan program-program TP PKK dan Fungsinya antara lain Penyuluh, motivator, dan penggerak masyarakat agar mau

dan mampu melaksanakan program TP PKK. Fasilitator, perencana, pelaksana, pengendali, Pembina, dan pembimbing TP PKK.

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan pendidikan yang paling fundamental karena perkembangan anak di masa selanjutnya akan sangat ditentukan oleh berbagai stimulasi bermakna yang diberikan sejak usia dini. Awal kehidupan anak merupakan masa yang paling tepat dalam memberikan dorongan atau upaya pengembangan agar anak dapat berkembang secara optimal.³

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir hingga usia enam tahun yang dilakukan dengan pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut yang diselenggarakan pada jalur formal, nonformal, dan informal.⁴

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan, penulis melihat bahwa di Gampong Lawe Sawah masih terdapat rendahnya pendidikan anak usia dini karena di gampong tersebut anak-anak masih belum termotivasi untuk pergi ke sekolah, dan walaupun sebagian dari mereka ingin bersekolah, itupun harus didampingi oleh orang tuanya masing-masing. Padahal kebanyakan orang tua di gampong tersebut, harus bekerja, seperti berkebun, ke sawah dan lain-lain. Hal ini juga menyebabkan

³ Musnizar Safari, *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*, (Riau: DOTPLUS Publisher, 2020), hal. 4.

⁴ Peraturan menteri pendidikan dan Kebudayaan R.I, *Undang-Undang Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2013), hal.

sulitnya orang tua untuk mengantar dan menunggu hingga anak pulang dari sekolah. Di sinilah peran PKK dibutuhkan untuk meningkatkan kesadaran terhadap pendidikan sehingga dapat menanamkan kemandirian dan rasa percaya diri terhadap anak. Penelitian sangat menarik di bahas karena bagaimana partisipasi perempuan dalam kegiatan PKK terhadap anak-anak usia dini. Karena desa ini sangat ramai di perbincangkan di beberapa desa tetangga karena kompaknya ibu PKK dalam memajukan Pendidikan anak usia dini.

Berdasarkan permasalahan di atas penulis tertarik untuk mengangkat judul **“Partisipasi Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) dalam Meningkatkan Pendidikan Anak Usia Dini di Gampong Lawe Sawah Aceh Selatan”**.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas penulis merumuskan beberapa rumusan masalah sebagai berikut

1. Bagaimana partisipasi PKK Gampong Lawe Sawah dalam meningkatkan pendidikan anak usia dini?
2. Apa yang menghambat partisipasi PKK Gampong Lawe Sawah dalam meningkatkan pendidikan anak usia dini?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui partisipasi PKK Gampong Lawe Sawah dalam meningkatkan pendidikan anak usia dini.

2. Untuk mengetahui faktor penghambat partisipasi PKK Gampong Lawe Sawah dalam meningkatkan pendidikan anak usia dini.

1.4. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Dapat menambah ilmu pengetahuan khususnya partisipasi PKK Gampong Lawe Sawah dalam meningkatkan pendidikan anak usia dini, terutama di kalangan masyarakat sekitar.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi pengurus PKK kajian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan evaluasi terkait partisipasi dalam meningkatkan pendidikan anak usia dini.
- b. Bagi pengurus PAUD, kajian ini sebagai bahan masukan untuk terus meningkatkan kerja sama dengan pihak PKK.

