

**HUBUNGAN MINAT BACA MAHASISWA BIOLOGI DAN ARSITEKTUR
TERHADAP KETERSEDIAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN
SAINS DAN TEKNOLOGI UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH**

KERTAS KARYA UTAMA

Diajukan Oleh

**KARIMUL
NIM: 150504015**

**Mahasiswa Fakultas Adab Dan Humaniora
Program Diploma III Ilmu Perpustakaan**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AR-RANIRY BANDA ACEH
1439/2018**

KERTAS KARYA

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Salah Satu Beban Studi Program Diploma III Dalam Bidang

Ilmu Perpustakaan

Disusun oleh :

Karimul

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora

Program Studi Diploma III Ilmu perpustakaan

NIM:150504015

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Asnawi, SIP, M, IP.

Pembimbing II



T. Ade Vidyan Maghfirah TB, S. IP.

LEMBARAN PENGESAHAN

Telah Dibimbing dan Dibaca Oleh Panitia Ujian Fakultas Adab dan Humaniora

UIN Ar-Raniry Untuk Menyelesaikan Program Studi Diploma III

Dalam Bidang Ilmu Perpustakaan

Karimul

Nim:150504015

Judul

HUBUNGAN MINAT BACA MAHASISWA BIOLOGI DAN ARSITEKTUR

TERHADAP KETERSEDIAAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN

SAINS DAN TEKNOLOGI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

Tanggal : 30 Agustus 2018

Pembimbing I


Asnawi, SIP, M, IP.

Pembimbing II


T. Ade Vidyan Magfirah TB. S. IP

Mengetahui

Ketua Program Studi

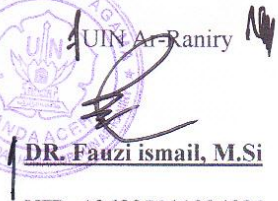
Diploma III IP


Ruslan, M.LIS

NIP: 19770101 200604 1 004

Dekan Fakultas Adab dan Humniora

UIN Ar-Raniry


DR. Fauzi ismail, M.Si

NIP: 196805111994021



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Alhamdulillahrabbi alamin

*Syukurku pada mu ya allah seperak ilmu telah engkau karuniakan kepadaku
Hanya mengetahui sebagian kecil dari yang engkau miliki sebagaimana firmanu*

*"seandainya air laut menjadi tinta untuk menuliskan perkataan tuhanmu niscaya keringkanlah
Laut sebelum habis perkataan walaupun kami datangkan tinta sebanyak itu sebagai
Tambahnya (Q.S AL-KAHFI 109)*

*Syukur alhamdulillah.....akhirnya sebuah perjalanan sudah ku tempuh
Walaupun sering terbaling dan terjatuh
Ya Rabbi...*

*Sujudku padamu sepercik ilmu yang telah kudapat
Semoga hari hari yang cerah membentang didepan
Bersama Rahmat dan Ridho mu Ya Allah*

*Dengan ridho Allah SWT..
Karya dan keberhasilan ini ku persembahkan kepada Ayahanda dan Ibunda yang telah
Mencurahkan cinta dan kasih sayang, perhatian, dukungan do'a serta pengorbanan yang
tiada tara demi kesuksesan masa depanku...*

*Ayah.....Ibu.....
Engkau adalah cahaya dalam hidupku, yang selalu menerangi disetiap langkahku
untuk mencapai keberhasilan yang sempurna
terimakasih Ayahanda dan Ibundaku yang tercinta.*

*Terimah kasih yang tak terhingga kepada keluarga ku dan saudaraku-saudaraku. Dan ucapan
terimah kasih kepada kawan-kawan seperjuangan lainnya leting tahun 2015 jurusan D3 Ilmu
Perpustakaan yang tidak mungkin saya sebutkan namanya satu persatu*

*Akhirnya sebuah perjuangan berhasil ku tempuh walau berawal dari suka dan duka, tidak
menunduk meski terbentur, tidak mengeluh meski terjatuh, tapi semangat jiwaku tak kan
pernah pudar....*

Karimul AM.D

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR BAGAN	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Mamfaat Penelitian	7
E. Penjelasan Istilah	8
F. Metode Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

1. PENGERTIAN MINAT BACA DAN KETERSEDIAAN KOLEKSI

A. Pengertian Minat Baca	12
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca	16
C. Perbandingan minat baca mahasiswa biologi dan arsitektur ..	17

2. Pengertian ketersediaan koleksi

A.Ketersediaan koleksi	18
B.Faktor-faktor yang mempengaruhi Ketersediaan koleksi.....	19
C.Hubungan ketersediaan koleksi dengan minat baca mahasiswa	21

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.Gambaran Umum penelitian dan pembahasan.....	24
B.Hasil penelitian	30
C.Pembahasan	30

BAB IV PENUTUP

A.KESIMPULAN.....	34
B.SARAN.....	35

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 3.1 Struktur organisasi perpustakaan fakultas Sains dan Teknologi	
--	--

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 3.1 Fasilitas perpustakaan	
TABEL 3.1 Jumlah koleksi menurut subdivisi	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 Struktur organisasi perpustakaan fakultas Sains dan Teknologi	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 3.1 Fasilitas perpustakaan	
TABEL 3.1 Jumlah koleksi menurut subdivisi	

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	1 Daftar wawancara
LAMPIRAN	2 Hasil wawancara (Kusioner)
LAMPIRAN	3 surat keputusan tentang tentang pengangkatan pembimbing kertas karya umum (KKU)
LAMPIRAN	4 Foto perpustakaan Sains dan Teknologi
LAMPIRAN	5 Daftar riwayat hidup

ABSTRAK

Kertas karya ini membahas tentang hubungan minat baca mahasiswa Biologi dengan Arsitektur terhadap ketersediaan koloksi di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana minat baca mahasiswa Biologi dan Arsitektur, terhadap ketersediaan koleksi di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi dan juga kendala-kendala dihadapi oleh mahasiswa untuk mencari informasi yang dibutuhkan. Hal yang perlu diperhatikan dalam tersedianya koleksi dan minat untuk berkunjung ke perpustakaan. Hasil dari ketersediaannya koloksi di perpustakaan Sains dan Teknologi Uin Ar-Raniry belum lengkap dalam bentuk koleksi dan kebutuhan mahasiswa. Kendala yang dihadapi oleh perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi belum tersedianya koleksi anggaran atau dana untuk ketersediaan koleksi membutuhkan dengan kerjasama instansi perpustakaan wilayah dan arsip.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan karya tulis ini dengan judul **“Hubungan Minat Baca Mahasiswa Biologi dan Arsitektur Terhadap Ketersediaan Koleksi Di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-raniry Banda Aceh”**

Salawat dan salam penulis sanjung sajikan kepada junjungan alam nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa ummat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh ilmu pengetahuan

Kertas karya ini sebagai salah satu tugas yang harus penulis selesaikan guna menyelesaikan studi program diploma III Ilmu perpustakaan Fakultas adab dan humaniora UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. Dalam menyelesaikan kertas karya ini penulis mendapat banyak kesulitan, baik dalam menulis maupun dalam mengumpulkan data-data. namun demikian, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak terutama dalam pengarahan penulisan dan pengumpulan data yang diperlukan, oleh karena itu melalui tulisan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, ibunda siti hajar dan ayahanda kachin, dan keluarga tercinta yang telah memberi bekal, baik moril maupun material serta dorongan

sehingga terselesainya studi penulis dengan ilmu yang bermamfaat dan terpelajar, walaupun telah tiada ayahanda kau adalah ayah terhebat do'aku selalu untukmu.

2. Bapak Dr. Fauzi Ismail, M.Si sebagai dekan fakultas adab dan humaniora UIN Ar-raniry Darussalam Banda Aceh.
3. Bapak ruslan, M.Lis, selaku ketua program studi D-III Ilmu perpustakaan
4. Bapak asnawi, S.Ip., M.Ip yang telah memberi bimbingan dan pengarahan secara tulus ikhlas dari awal hingga penulisan ini selesai.
5. Seluruh dosen dan staff fakultas adab dan humaniora UIN Ar-raniry Darussalam Banda Aceh, yang telah mendidik dan membantu penulis sejak penulis mulai belajar sebagai mahasiswa hingga selesainya penulisan kertas tulis ini
6. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada bapak T. Ade Vidyan Magfirah, S.Ip selaku pengelola perpustakaan fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-raniry Darussalam Banda Aceh, yang telah memberi izin guna melaksanakan latihan kerja perpustakaan dan membantu penulis dalam melaksanakan LKP. Dan juga membantu dalam bimbingan penulisan kertas karya umum.
7. Teman LKP fitra muslianda serta kawan-kawan seperjuangan D III ilmu perpustakaan UIN Ar-raniry Darussalam Banda Aceh.
8. Terimakasih kepada kakak saya yang telah memberi motipasi di segala aktivitas saya, memberi semangat lebih untuk menjalankan hidup. Serta memberi masukan positif sehingga saya mampu menyelesaikan gelar A.MD saya.

Penulis menyadari bahwa kertas kerja ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritikan yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaanya di masa yang akan datang. Akhirnya kepada allah swt jualah semuanya diserahkan, dengan

harapan semoga saja kertas karya ini dapat bermaamfaat, terutama bagi penulis pada khususnya dan juga bagi pembaca pada umumnya. Terima kasih bantuan dari semua pihak mendapat balasan yang setimpal darinya amin ya rabbal alamin.

Banda Aceh, 30 Agustus 2018

KARIMUL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan adalah sebuah gedung atau tempat yang menyimpan koleksi pustaka. Koleksi pustaka yaitu bahan-bahan yang ada di dalam perpustakaan yang berupa informasi, baik berupa buku atau non buku. Perpustakaan juga merupakan sumber pusat informasi. Salah satu cara untuk mendapatkan informasi tersebut adalah melalui perpustakaan. Pada perpustakaan berbagai macam informasi disediakan untuk dimanfaatkan oleh penggunanya, dengan kata lain perpustakaan sebagai pusat sumber informasi.¹

Perpustakaan perguruan tinggi merupakan salah satu pusat informasi yang memiliki peran yang amat penting dalam menyebarluaskan suatu ilmu pengetahuan kepada pemakai. Menurut Sulistyio Basuki perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan bawahannya, maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya yakni Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat).²

Minat baca berasal dari dua kata “minat” dan “baca”. Dalam kamus besar bahasa Indonesia, “minat” berarti kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Minat sering juga disebut “*interest*”. Minat bisa dikelompokkan sebagai sifat atau sikap yang memiliki kecenderungan atau tendensi tertentu. Minat tidak bisa dikelompokkan sebagai pembawaan tetapi sifatnya bisa diusahakan, dipelajari dan dikembangkan.

¹ Sulistyio Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, (Gramedia Pustaka, 1994) hal. 427.

² Ibid, Hal. 424.

Banyak orang yang tidak mengerti arti sebenarnya istilah “minat” (*interest*). Akibatnya, mereka sering mengacaukannya dengan apa yang tepatnya dapat disebut suatu “kesenangan”. Muhibbin Syah berpendapat, bahwa minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.³ Winkel berpendapat, minat merupakan kecenderungan yang menetap dalam subjek untuk merasa tertarik pada hal tertentu dan merasa senang berkecimpung didalam bidang itu.⁴

Adapun istilah minat baca yang penulis maksud adalah adanya kecenderungan atau keinginan siswa yang kuat terhadap membaca yang timbul dengan adanya ketersediaan koleksi yang sesuai dengan keinginannya.

Membaca buku atau literatur adalah sumber referensi yang sangat penting bagi mahasiswa. Membaca merupakan suatu kegiatan yang dapat menambah wawasan dan memperluas cakrawala kita. Membaca tidak hanya berkaitan dengan proses belajar mengajar saja, tetapi juga dapat membentuk kepribadian individu dengan menghayati hasil bacaannya. Sayangnya minat baca mahasiswa saat ini terlihat sangat minim. Rendahnya minat baca mahasiswa dapat dilihat dari jumlah kunjungan yang ada di setiap perpustakaan kampus. Ada beberapa faktor dominan yang mempengaruhi minat baca mahasiswa yaitu : rasa ingin tahu yang tinggi atas fakta, teori, prinsip, pengetahuan dan informasi; keadaan lingkungan fisik yang memadai; keadaan lingkungan sosial yang lebih kondusif; rasa haus informasi rasa ingin tahu; serta berprinsip hidup bahwa

³Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), hal. 136.

⁴ Winkel, WS, S. J, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Gramedia, 1999), hal. 188.

membaca merupakan kebutuhan rohani. Begitu pula dengan perpustakaan Sains dan Teknologi minat baca mahasiswa Biologi lebih tinggi daripada mahasiswa Arsitektur.

Membaca merupakan kegiatan yang sangat penting bagi mahasiswa atau dapat dikatakan sebagai kebutuhan, karena membaca merupakan salah satu jalan bagi mahasiswa untuk memperkaya pengetahuan guna mempersiapkan diri sebagai tenaga pendidik. Minat baca mahasiswa Arsitektur dapat dikatakan masih rendah karena mahasiswa asyik dengan kesenangan yang lain. Dan tidak dapat berkunjung di perpustakaan. Selain itu, kurangnya minat baca mahasiswa juga disebabkan oleh kurangnya ketersediaan buku di ruang baca di perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry.

Minat baca setiap mahasiswa berbeda-beda, ada yang senang membaca novel, komik atau buku-buku lainnya. Sementara itu, mahasiswa pendidikan kimia yang tidak ingin disebutkan namanya mengungkapkan bahwa buku-buku itu hanya dibaca pada saat ada tugas dan untuk keperluan lain seperti referensi. Sedangkan pada waktu luang lebih sering diisi dengan hal-hal yang bersifat hiburan seperti nonton, jalan-jalan, dan terkadang membaca novel.

Minat baca mahasiswa Arsitektur masih kurang dalam keinginan berkunjung ke perpustakaan dibandingkan dengan mahasiswa Biologi setiap minggu terdapat 30% mahasiswa Biologi dan 5% persen mahasiswa Arsitektur minat baca mahasiswa Arsitektur kurangnya minat ke perpustakaan.

Perpustakaan fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry merupakan sebuah perpustakaan menyediakan informasi sesuai dengan kebutuhan pengguna. Koleksi yang terdapat pada perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry selain juga menyediakan

buku-buku umum dan koleksi lainnya yang dapat mendukung pada proses belajar mahasiswa.

Ketersediaan koleksi perpustakaan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia istilah “ketersediaan” mengandung kesiapan suatu sarana, tenaga, barang, modal, anggaran untuk dapat dipergunakan atau dioperasikan dalam waktu yang telah ditentukan.⁵

Ketersediaan koleksi di perpustakaan hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan pada pengguna agar dapat digunakan secara maksimal oleh pemustaka yang membutuhkannya. Ketersediaan koleksi tentu akan memberi dampak positif dalam bentuk pengembangan perpustakaan, dan untuk meningkatkan jumlah pengunjung di perpustakaan.

Perpustakaan haruslah selalu mencerminkan kemajuan manusia segala bidang. Oleh karena itu secara konten bahan-bahan baru harus ditambahkan. Koleksi buku dan bahan yang harus dipilih itu akan menentukan apakah perpustakaan ini dapat menunaikan tugasnya dengan baik atau tidak.⁶ Adapun ketersediaan koleksi perpustakaan yang penulis maksud adalah ketersediaan koleksi perpustakaan seperti buku, jurnal, dan lain-lain.

Ketersediaan koleksi di perpustakaan hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan pada pengguna agar dapat digunakan secara maksimal oleh pemustaka yang membutuhkannya. Ketersediaan koleksi tentu akan memberi dampak positif dalam

⁵ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka), hlm. 109.

⁶ A.S. Nasution, dkk. *Petunjuk untuk Membina, Memakai dan Memelihara Perpustakaan di Sekolah*, (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1981), hlm. 68.

bentuk pengembangan perpustakaan, dan untuk meningkatkan jumlah pengunjung di perpustakaan.⁷

Untuk berusaha menyediakan informasi atau bahan pustaka yang dibutuhkan pengguna. Minat baca merupakan dorongan yang kuat dari dalam diri untuk membaca tanpa ada pengaruh dari luar dan tanpa paksaan dengan konsisten melakukan kegiatan yang membuat dirinya bermanfaat, puas, gembira, dan selalu haus pada sesuatu yang belum dia mengerti dan bidang-bidang lainnya yang membuatnya tertarik untuk didalami.

Minat baca mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry yang berkunjung ke perpustakaan untuk meningkatkan minat baca dengan menghasilkan informasi, pengertian, pengetahuan keterampilan, motivasi dan fakta seperti yang disajikan oleh bahan pustaka. pemanfaatan layanan sirkulasi oleh mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Ar-Raniry yaitu bentuk dalam memanfaatkan atau menggunakan layanan sirkulasi di perpustakaan sesuai dengan tingkat kebutuhan mahasiswa.

Begitu pula dengan perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi mengadakan koleksi semenjak berdirinya perpustakaan itu pada tahun 2015. Berdasarkan buku inventaris, koleksi yang tersedia di perpustakaan fakultas Sains dan Teknologi berjumlah 1020 exemplar (850 judul). Koleksi ini dimanfaatkan oleh mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi dengan cara membacanya di perpustakaan. Namun berdasarkan observasi awal penulis, berbanding prodi lain, mahasiswa Biologi mempunyai kebiasaan membaca buku di perpustakaan lebih tinggi berbanding prodi

⁷ Sulistiyo Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, (Gramedia Pustaka, 1994), hal. 427.

Arsitektur untuk membuat tugas dan laporan, rata-rata pengunjung dari prodi Biologi yaitu 10 orang mahasiswa per harinya.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis berkeinginan untuk melihat bagaimana ketersediaan koleksi perpustakaan dan hubungannya dengan minat baca mahasiswa di perpustakaan dan hubungannya dengan minat baca di perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Untuk mengetahui lebih lanjut tentang hal yang telah diuraikan diatas, penulis memilih judul yaitu **“Hubungan Minat Baca Mahasiswa Biologi dan Arsitektur Terhadap Ketersediaan Koleksi di Perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan, maka rumusan masalahnya adalah:

1. Bagaimana hubungan minat baca mahasiswa Biologi dan mahasiswa Arsitektur?
2. Kendala mahasiswa Biologi dan mahasiswa Arsitektur terhadap ketersediaan koleksi yang ada di perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry.

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui hubungan minat baca terhadap ketersediaan koleksi perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry.

2. Untuk mengetahui minat baca mahasiswa Biologi dengan mahasiswa Arsitektur di perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry.

D. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan dan manfaat penelitian ini adalah:

1. Bagi pengelola perpustakaan.
 - a. Upaya apa yang harus dilakukan petugas perpustakaan dalam menciptakan minat baca bagi mahasiswa Biologi dan Arsitektur.
 - b. Dapat mengetahui faktor-faktor ketersediaan koleksi terhadap minat baca mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dapat melaksanakan pemeliharaan bahan pustaka.
2. Bagi fakultas Sains Teknologi, dapat memberikan gambaran, sekaligus evaluasi tentang hubungan minat baca mahasiswa Biologi dan Arsitektur terhadap ketersediaan koleksi.
 - a. Memberikan pengetahuan dan wacana kepada pembaca yang berkaitan hubungan minat baca mahasiswa Biologi dengan Arsitektur terhadap ketersediaan koleksi di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry.
 - b. Memberikan pengetahuan dan wacana kepada pembaca yang berkaitan dengan hubungan minat baca mahasiswa Biologi dengan Arsitektur terhadap ketersediaan koleksi di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry.

E. Penjelasan Istilah

1. Minat baca

Minat baca adalah keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca. Orang yang mempunyai minat membaca yang kuat akan diwujudkan dalam kesediaannya untuk mendapat bahan bacaan dan kemudian membacanya atas kesadarannya sendiri. Rahim juga mengemukakan bahwa minat membaca seorang anak perlu sekali dikembangkan. Menumbuhkan minat baca seorang anak lebih baik dilakukan pada saat dini, yaitu pada saat anak baru belajar membaca permulaan, atau bahkan pada saat anak baru mengenal sesuatu. suatu keinginan atau kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu minat baca berarti suatu keinginan atau kecenderungan hati yang tinggi terhadap bahan bacaan.⁸ Bahan bacaan atau koleksi perpustakaan yang diminati pemustaka adalah yang mengandung manfaat atau nilai sesuai dengan kebutuhan pembaca.

2. Ketersedian Koleksi

Ketersedian Koleksi dalam kamus besar bahasa indonesia istilah “ketersediaan” mengandung kesiapan sesuatu sasaran (tenaga, barang modal, anggaran) untuk dapat dipergunakan atau dioperasikan dalam waktu yang telah ditentukan.⁹ Perpustakaan haruslah selalu mencerminkan kemajuan manusia segala bidang. Oleh karena itu secara rutin bahan-bahan baru harus ditambahkan. perpustakaan yang tidak pernah dengan penerbitan-penerbitan baru akan ketinggalan jaman dan kecuali itu para pemakai lambat laun akan berkurang, karena buku-buku dan bahan lain yang ada sudah pernah mereka baca atau lihat.

⁸ Teori neliraihan

⁹ Depertemen pendidikan nasional, *kamus besar bahasa Indonesia* (Jakarta balai pustaka), hlm

Memilih buku dan bahan yang cocok untuk perpustakaan tugas sulit, tetapi sangat penting koleksi buku dan bahan yang harus di pilih itu akan menentukan apakah perpustakaan itu dapat menunaikan tugasnya dengan baik atau tidak.¹⁰ Adapun ketersediaan koleksi perpustakaan yang penulis maksud adalah seperti tersedianya buku jurusan biologi dan buku jurusan arsitektur di perpustakaan fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

F. Metode Penelitian

1. Rancangan Penelitian

Dalam penyusunan karya tulis ini, penulis menggunakan metode penelitian lapangan (*Field Research*). Menurut Suharsimi Arikunto penelitian lapangan adalah metode yang digunakan untuk mendapatkan data dilapangan.¹¹ Dalam hal ini penulis melakukan penelitian di perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Penelitian ini bersifat penelitian kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹²

Tujuan dari penelitian adalah untuk mendeskripsikan suatu keadaan, mencatat, menganalisis dan menginterpretasikan keadaan lapangan dalam memperoleh informasi yang ada.

¹⁰ A.S. Nasution Dkk. *Petunjuk untuk membina memakai dan memelihara perpustakaan disekolah* (Jakarta, depertemen pendidikan dan kebudayaan 1981) hlm 68

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: suatu praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 123.

¹² Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2009. Hlm. 30.

2. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang beralamat di jl.syekh abdur rauf kopelma Darussalam (Komplek UIN Ar-Raniry) Banda Aceh selama tiga bulan,dari tanggal 12 february sampai dengan tanggal 8 mei 2018 sesuai dengan waktu latihan kerja praktik, yang telah ditempatkan oleh jurusan diploma D3 ilmu perpustakaan fakultas adab dan humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun akademik 2017/2018.

Penulisan ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), suatu cara yang dilakukan untuk memperoleh data serta memperoleh informasi serta keterangan dilapangan. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis lakukan yaitu:

a. Observasi

Pengamatan (Observasi) yaitu teknik pengumpulan data yang penulis lakukan dengan pengamatan langsung pada perpustakaan fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, tentang ketersediaan koleksinya serta minat baca mahasiswa biologi dengan mahasiswa arsitektur terhadap ketersediaan koleksinya yang sering digunakan. teknik pengumpulan data dengan cara wawancara salah satu mahasiswa biologi dan arsitektur tentang minat baca dan koleksi yang tersedia di perpustakaan. satu-satu mahasiswa di wawancara dan penulis mendapat hasil dari wawancara tersebut dengan data yang akurat.

b. Wawancara

Wawancara yaitu mewawancarai beberapa informan yang dianggap mengetahui dan dapat memberikan informasi yang dibutuhkan antara pengumpul data (pewawancara) dengan sumber data (informan). Wawancara dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.¹³ Didalam penelitian ini penulis menggunakan metode wawancara langsung dengan cara penulis berhadapan langsung dengan informan. Jumlah informan sebanyak 6 orang satu pengelola perpustakaan sebagai informasi kunci.

c. Dokumentasi

Adapun yang dimaksud dengan dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notkel rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.¹⁴

Dalam dokumentasi yang di buat di perpustakaan sains dan teknologi dalam analisis data mewawancarai mahasiswa biologi dan arsitektur yang bersangkutan. Selanjutnya membuat sebuah video melalui handphone, dan kutipan lembaran wawancara yang telah di isi sesuai dengan hasil penelitian. untuk dokumentasi ini mendapatkan hasil data dan pembahasan penelitian.

¹³ I Made Wiratha, *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi dan Tesis*, (Yogyakarta: Andi, 1998).

¹⁴ Suharni Arif Unto, *Prosedur Penilaian: Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Hal, 274

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Minat Baca dan Ketersediaan Koleksi

A. Pengertian Minat Baca

Minat baca berasal dari dua kata “minat” dan “baca”. Dalam kamus besar bahasa Indonesia, “minat” berarti kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Minat juga sering disebut “*interest*”. Minat bisa dikelompokkan sebagai sifat atau sikap yang memiliki kecenderungan atau tendensi tertentu. Minat tidak bisa dikelompokkan sebagai pembawaan tetapi sifatnya bisa diusahakan, dipelajari dan dikembangkan.¹

Minat merupakan salah satu aspek psikis manusia yang dapat mendorong untuk mencapai tujuan. Seseorang yang memiliki minat terhadap suatu objek, cenderung untuk memberikan perhatian atau merasa senang yang lebih besar kepada objek tersebut. Namun, apabila objek tersebut tidak menimbulkan rasa senang maka ia tidak akan memiliki minat pada objek tersebut. Minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang, diperhatikan terus menerus yang disertai dengan rasa senang. Jadi, dalam hal ini minat sangat berbeda dengan perhatian, karena perhatian sifatnya sementara (tidak dalam waktu yang lama) dan belum diikuti dengan perasaan senang, sedangkan minat selalu diikuti dengan perasaan senang dan dari itu pula diperoleh kepuasan.²

Adalah keadaan mental yang menghasilkan respons terarah kepada sesuatu, situasi atau objek tertentu yang menyenangkan dan memberikan kepuasan kepadanya (statisfiers). Slameto (2010:180) mendefinisikan, minat adalah rasa lebih suka dan rasa

¹ wjs.porwadarmita, kamus besar bahasa Indonesia, (Jakarta: balai pustaka, 2015), hal. 104

² Ibid, hal. 14.

ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh, sedangkan Suranto (2005:30) mengemukakan bahwa, minat dapat diartikan sebagai kecenderungan untuk memilih dan atau melakukan sesuatu hal atau objek tertentu, diantara sejumlah objek yang tersedia.³

Dari definisi diatas dapat disimpulkan bahwa minat adalah suatu kecenderungan untuk selalu memperhatikan dan mengingat secara terus menerus terhadap suatu (orang, benda, kegiatan) yang disertai keinginan untuk mengetahui dan mempelajari serta membuktikannya lebih lanjut. Minat dapat dikatakan sebagai dorongan kuat bagi seseorang untuk melakukan segala sesuatu dalam mewujudkan pencapaian tujuan dan cita-cita yang menjadi keinginannya. Dengan demikian, minat merupakan sumber motivasi instrinsik bagi seseorang untuk memperoleh sesuatu yang diminatinya.

1) Hambatan Minat Baca

Faktor penghambat minat baca di perpustakaan terdiri dari faktor internal dan eksternal, diantaranya:

a. Faktor Internal

- a) Kurangnya tenaga pengelola perpustakaan artinya jumlah tenaga pengelola perpustakaan baik yang berpredikat pustakawan, yang berpendidikan jurusan ilmu perpustakaan maupun tenaga struktural masih jauh dari yang diharapkan.
- b) Kurangnya dana pembinaan minat baca artinya meskipun para pengelola menyadari bahwa pembinaan minat baca merupakan salah satu tugas dan

³ <http://www.perpusnas.ac.id>

tanggung jawab namun banyak diantaranya yang terbentur pada keterbatasan dana.

- c) Terbatasnya bahan pustaka artinya keterbatasan bahan pustaka ini bukan hanya sekedar jumlah dan variasinya yang belum memenuhi kebutuhan pengguna jasa perpustakaan tetapi juga terbatasnya mutu bahan pustaka yang dilayankan di perpustakaan.
- d) Terbatasnya prabot dan peralatan perpustakaan artinya banyak perpustakaan yang belum memiliki peralatan yang dapat mendukung pembinaan minat baca, misalnya berbagai macam proyektor (proyektor film dan proyektor untuk slide), mesin fotocopi.
- e) Kurangnya sentralnya lokasi perpustakaan, artinya banyak perpustakaan yang kurang menarik pengunjung karena letaknya yang tidak strategis.
- f) Kurangnya promosi perpustakaan artinya tidak banyak anggota masyarakat memanfaatkan jasa layanan perpustakaan karena tidk adanya promosi perpustakaan.
- g) Terbatasnya ruang perpustakaan artinya banyak perpustakaan yang ruangnya belum dilengkapi dengan ruangan-ruang seperti; ruang baca, ruang pemutaran film, ruang cerita, ruang serbaguna, dan ruang lainnya.

b. Faktor Eksternal

- a) Kurangnya partisipasi pihak-pihak yang terkait dengan pembinaan minat baca, hal ini tampak antara lain, dilingkungan keluarga banyak orang tua yang kurang memperhatikan pengembangan minat baca anak-anaknya.

- b) Kurang terbinanya jaringan kerjasama pembinaan minat baca antar perpustakaan belum banyak upaya yang dilakukan untuk menggiatkan jaringan kerjasama.
- c) Sektor swasta belum banyak menunjang pembinaan minat baca seperti industri, perusahaan serta usaha bisnis lainnya belum banyak berpartisipasi dan melibatkan diri dalam pembinaan minat baca, baik bagi pegawainya maupun masyarakat disekitarnya.

Cara mengatasi faktor yang mempengaruhi minat baca. Ada dua cara yang dapat dilakukan dalam mengatasi kurangnya minat baca pada anak yaitu:

1) Meningkatkan minat baca

Semakin banyak membaca buku secara rutin semestinya akan semakin cepat kemampuan bacanya. Meskipun siswa kurang dapat membaca dengan lancar, tetapi dengan semangat dan kegigihan dan ketekunan untuk berlatih membaca maka tidaklah mustahil siswa tidak dapat membaca dmari tidak lancar membaca dan kemampuan membacanya akan meningkat menjadi lebih baik.

2) Media yang menarik.

Berhubungan dengan minat baca siswa, bahan bacaan dapat dikategorikan dalam tiga macam yaitu mudah, medium, dan sulit. Untuk latihan bahan bacaan yang mudah, tanpa menimbulkan kesulitan untuk dimengerti. Selain itu bahan bacaan juga perlu yang menarik, tidak membosankan sehingga dapat mendorong untuk membacanya, baik bahan fiksi maupun nonfiksi.

Membaca berarti mengisi kebutuhan untuk menambah pengetahuan mendapatkan ide baru, memperluas pandangan, menimbulkan pengertian-pengertian baru dan menambah kemampuan untuk menilai. Membaca akan membantu anak-anak kelak menjadi orang dewasa yang cerdas. Mahasiswa merupakan pelajar pada akademik, perguruan tinggi, sedangkan mahasiswa pelajar wanita atau putri akademik atau perguruan tinggi. Adapun minat baca mahasiswa yang penulis maksud dalam laporan ini adalah kecenderungan Mahasiswa Arsitektur untuk membaca bahan bacaan yang terdapat di Perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca

Minat untuk membaca merupakan suatu bagian dari segala kewajiban yang tidak berdiri sendiri, timbulnya minat untuk membaca erat sekali dengan faktor kejiwaan yang lainnya baik sikap seseorang senang atau tidaknya terhadap objek dihadapi. Faktor kejiwaan sangat mempengaruhi minat membaca seseorang.

Hal ini sesuai dengan yang dikemukakan oleh Abdurrahman Shaleh bahwa “munculnya minat seseorang untuk membaca terhadap suatu objek adalah setelah ia merasa memerlukan, menyenangkan dan mengharapkan objek tersebut, serta akan selalu menjadi cita-cita merupakan perwujudan dari minat seseorang.”⁴

Seseorang yang berminat untuk membaca terhadap suatu objek tidaklah akan berminat begitu saja, akan tetapi mendorong dirinya untuk bercita-cita agar objek kepuasan/ kenikmatan jiwa, bahkan rasa bangga (sombong) yang ada pada diri orang yang bersangkutan.

⁴ Sutarno, *Manajemen Perpustakaan*, (Jakarta: Agung Seto, 2006), hal. 107.

Untuk mengembangkan minat baca, kesenangan membaca, kebebasan membaca, dan menciptakan budaya baca masyarakat, selain harus dilakukan secara terus-menerus, juga diperlukan ketersediaan bahan bacaan, yang memadai jumlah, jenis dan mutunya serta kontinuitasnya/ kelangsungan serta memadai.

Faktor yang mempengaruhi minat baca mahasiswa, yaitu:

- a) Kurangnya koleksi perpustakaan mempengaruhi minat mahasiswa untuk berkunjung di perpustakaan.
- b) Kurangnya minat untuk perpustakaan,
- c) Standar mahasiswa yang mempunyai minat baca masih kurang.
- d) Relevan hendaknya koleksi sesuai dengan kebutuhan pengguna.

C. Perbandingan Minat Baca Mahasiswa Biologi dan Arsitektur

Minat baca dapat diartikan sebagai kecenderungan hati yang tinggi orang tersebut kepada suatu sumber bacaan tertentu. Mahasiswa yang membaca dengan minat yang tinggi terhadap bahan pelajaran akan selalu ingat meskipun hanya dibaca sekali atau dua kali mahasiswa yang memiliki minat baca akan sering membaca dan akan mudah memahami informasi dan pengetahuan seseorang yang mempunyai minat baca yang tinggi mempunyai harapan untuk mendapatkan prestasi belajar yang tinggi.

Perbandingan minat baca mahasiswa Biologi dengan Arsitektur lebih tinggi mahasiswa Biologi daripada Arsitektur hanya saja mahasiswa Biologi lebih tinggi kunjungan ke perpustakaan. Dari segi koleksi minat baca mahasiswa Biologi dan Arsitektur lebih banyak koleksi mahasiswa arsitektur di bandingkan mahasiswa biologi. Oleh sebab itu, perpustakaan perlu memiliki koleksi bahan pustaka yang relatif lengkap sesuai dengan visi, misi, perencanaan strategis, kebijakan dan tujuan.

Dengan minat baca mahasiswa yang ingin berkunjung ke perpustakaan perlu memiliki koleksi bahan pustaka yang baik dapat memenuhi selera, keinginan, dan sesuai dengan kebutuhan pengunjung di perpustakaan. kunjungan mahasiswa Biologi ke perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry lebih tinggi dibandingkan mahasiswa Arsitektur karena mahasiswa yang ingin mencari koleksi perlu dibenahi dari segi koleksi dan temu kembali informasi. Dengan sistem pengolahan serta kemudahan akses atau temu kembali informasi, merupakan salah satu kunci keberhasilan perpustakaan.

2.2 Pengertian Ketersediaan Koleksi

A. Ketersediaan Koleksi

Ketersediaan berasal dari kata sedia yang artinya siap atau kesiapan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, “Ketersediaan adalah kesiapan suatu alat, tenaga barang, modal, dan siap untuk digunakan atau dioperasikan, dalam waktu yang telah ditentukan”. Sedangkan koleksi perpustakaan menurut P. Sumardji terdiri dari koleksi berupa naskah yang ditulis dengan tangan tulisan tangan yang asli koleksi berupa karya cetak ke karya grafis dengan alat elektronik ataupun grafis.

Berdasarkan bentuknya koleksi perpustakaan terdiri dari buku penerbitan (pemerintah), laporan penelitian, majalah, surat kabar, karya alihan, ataupun cetakan-cetakan yang telah dibuat menjadi film, slide, piringan, tape, dan manuskrip.⁵

Menurut pendapat Sutarno ketersediaan koleksi mencakup:

- 1) Ketersediaan koleksi bahan pustaka seperti informasi, ilmu pengetahuan teknologi dan budaya selalu terjadi setiap informasi ilmu pengetahuan dan

⁵ WJS.Poerwardarnita, Kamus Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka,2005), hlm.1048.

teknologi yang dibutuhkan para pengguna perpustakaan dan selalu terjadi setiap saat (*Explosion of information*).

- 2) Setiap perpustakaan harus selalu efektif untuk menghimpun, mengoleksi, dan menyajikan koleksi bahan pustaka untuk dilayankan kepada para pemakai, sesuai dengan kebutuhan pengguna.
- 3) Pengumpulan, pengolahan dan penyajian koleksi bahan pustaka yang tidak sesuai dengan kebutuhan pengguna serta masyarakat yang dilayani, hanya akan menimbulkan ketidakefisienan dan pemborosan sumber daya perpustakaan.⁶

Dengan demikian ketersediaan koleksi perpustakaan adalah kesiapan bahan pustaka pada suatu perpustakaan untuk digunakan dimanfaatkan dan didayagunakan untuk pengguna perpustakaan. Ketersediaan koleksi perpustakaan sangat menunjang penuh fungsi dan tujuan perpustakaan. Dengan koleksi yang memadai perpustakaan dapat melakukan tugasnya dengan baik.

B. Faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan koleksi

Untuk memenuhi kebutuhan pengguna, koleksi perpustakaan harus lengkap dan beragam sehingga informasi yang dicari akan lebih mudah diperoleh. Ketersediaan koleksi yang beragam dapat memberi alternatif bagi pengguna untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan.

Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan ketersediaan koleksi disebuah perpustakaan antara lain adalah:

⁶ Sutarno, perpustakaan dan masyarakat, (Jakarta: jaja saurobot, 2006), hlm. 105.

- 1) Relevan hendaknya koleksi sesuai dengan kebutuhan pengguna.
- 2) Tujuan cakupan dan kelompok pembaca.
- 3) Kelengkapan koleksi.
- 4) Otoritas dan kredibilitas pengarang.
- 5) Kurangnya ketersediaan koleksi dan SDM.⁷

Dari uraian diatas dapat diketahui bahwa ketersediaan koleksi merupakan kesiapan perpustakaan dalam menyediakan koleksi bahan pustaka untuk dipergunakan oleh pengguna sesuai dengan kebutuhan pengguna perpustakaan tersebut.

Faktor minat mahasiswa sangat menentukan terhadap pemanfaatan perpustakaan, karena pengguna ada kesadaran pribadi sebagai pendorong jiwanya untuk memanfaatkan perpustakaan demi kelancarannya. Dengan adanya minat terutama dalam hal membawa buku-buku yang tersedia di perpustakaan maka dengan sendirinya perpustakaan tersebut turut membantu terhadap kelancaran aktivitas itu. Karena bagaimanapun lengkap dan baik saran dan fasilitas yang ada pada perpustakaan tidak akan bermanfaat sebagaimana yang diinginkan kalau tidak ada minat pengguna untuk memanfaatkannya terutama minat baca terhadap buku-buku perpustakaan.

Faktor ini sangat memegang peranan yang sangat menentukan berhasil tidaknya sebuah perpustakaan. Oleh karena itu untuk membuat perpustakaan yang lebih baik perlunya SDM perpustakaan. Dan membuat perpustakaan lebih maju dan bersaing dengan perpustakaan lainnya.

⁷ A. Soetmainnah, *Perpustakaan Kepustakaan, Dan Pustakawan*, (Yogyakarta: Kanisius, 1992), hal. 30.

C. Hubungan Ketersediaan Koleksi dengan minat baca mahasiswa

Hubungan ketersediaan koleksi dengan minat baca mahasiswa tergantung pada perpustakaan yang ada bahan pustaka yang memadai untuk mahasiswa dengan ketersediaan koleksi yang lengkap minat baca mahasiswa tinggi untuk berkunjung ke perpustakaan. Ketersediaan koleksi perlu dikembangkan supaya mahasiswa yang ingin memilih koleksi ada di perpustakaan semua.

Dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa koleksi perpustakaan adalah semua bahan pustaka baik tercetak maupun non cetak yang terdapat di perpustakaan yang bertujuan untuk dimanfaatkan dan memenuhi kebutuhan informasi pengguna.

Membaca merupakan kegiatan yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan membaca merupakan salah satu upaya yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Dengan membaca berarti menerjemahkan, menginterpretasikan tanda-tanda atau lambang bahasa yang dipahami oleh pembaca. Dalam hal ini ada empat keterampilan yang diperoleh dengan membaca yaitu:

- a) Keterampilan menyimak atau listening.
- b) Keterampilan berbicara atau speaking.
- c) Keterampilan membaca atau reading.
- d) Menulis atau writing.

Menurut Yuyu Yulia dalam buku pengadaan Bahan Pustaka, koleksi perpustakaan adalah kumpulan bahan pustaka yang terdapat di perpustakaan.⁹ Menurut Soetminah dalam buku perpustakaan kepastakawanan dan pustakawan, koleksi berarti kumpulan, sehingga koleksi pustaka berarti kumpulan buku dan nonbuku.

Oleh karena itu perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry dapat berperan dalam membina dan menumbuhkan kesadaran membaca karena kegiatan membaca di perpustakaan tidak terlepas dari kebiasaan dan ketersediaan bahan bacaan yang memadai dari segi jumlah maupun kualitas bacaan. Dalam kaitannya pemanfaatan koleksi perpustakaan maka menyediakan ruangan yang dapat digunakan pengguna untuk membaca.

Pemanfaatan koleksi secara maksimal merupakan tujuan yang ingin dicapai oleh setiap perpustakaan, begitu juga dengan perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Untuk mencapai hal tersebut, maka koleksi yang tersedia harus benar-benar sesuai dengan keperluan pengunjung tanpa memperhatikan apa yang diperlukan pengunjung berarti menutup kemungkinan bagi pemakai untuk memanfaatkan jasa layanan pengunjung merupakan inovasi yang mantap untuk memanfaatkan koleksi yang ada.

Kegiatan pemanfaatan koleksi perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh belum berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari jumlah pengunjung yang relatif rendah. Sehingga koleksi yang tersedia belum dimanfaatkan secara maksimal oleh pengunjung seperti tujuan yang ingin dicapai perpustakaan.

⁹ A. Soetmainnah, *Perpustakaan Kepustakaan, Dan Pustakawan*, (Yogyakarta: Kanisius, 1992), hal. 30.

Dari hasil pengamatan yang penulis lakukan di perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, jumlah anggota perpustakaan hanya terdiri dari Mahasiswa, Dosen dan Pustakawan yang bekerja di perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Setiap harinya jumlah pengunjung di perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry terdapat 15 orang atau 25 orang yang terbanyak Mahasiswa Biologi, dibandingkan mahasiswa Arsitektur. Keterangan ini penulis dapatkan dari catatan buku tamu.

BAB III

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

3.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Terbentuknya Perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Perpustakaan FST didirikan seiring dengan berdirinya Fakultas Sains dan Teknologi berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2014 tanggal 18 Juni 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Perpustakaan ini merupakan lembaga fungsional yang secara struktur dibawah koordinasi Wakil Dekan I bidang kurikulum dan akademik.

Perpustakaan FST atau yang disebut dengan Taman Baca Fakultas Sains dan Teknologi (TB FST) dikelola oleh 2 (dua) pengelola perpustakaan, yaitu tenaga Administrasi Perpustakaan dan seorang pustakawan yang merangkap sebagai kepala perpustakaan dan berpendidikan sarjana Ilmu Perpustakaan. Perpustakaan tersebut baru berdiri dan sedang dalam proses pengembangan dalam rangka mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi dan sebagai pusat utama segala informasi yang dibutuhkan oleh penggunanya yang terdiri dari dosen, karyawan FST serta mahasiswa parodi Arsitektur, Kimia, Biologi, dan Teknik Lingkungan.

Perpustakaan FST pada awalnya berlokasi di gedung serbaguna (museum) UIN Ar-Raniry lantai 2 bersebelahan dengan klinik dikarenakan fakultas baru dan belum memiliki gedung fakultas sendiri. Pada bulan Maret 2016, Fakultas Sains dan Teknologi mulai menempati gedung baru, masih di kawasan UIN Ar-Raniry yang beralamat di Jln. Syekh Abdur Rauf, Kopelma-Darussalam, Banda Aceh

(bersebelahan dengan Fakultas Adab dan Humaniora). Di sini pula lokasi tetap sampai sekarang bagi perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi yaitu di lantai 1 bersebelahan dengan ruang bagian Tata Usaha.

2. Visi dan Misi Perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

a. Visi

Menjadi perpustakaan fakultas yang representatif dalam penerapan teknologi informasi berbasis islami.

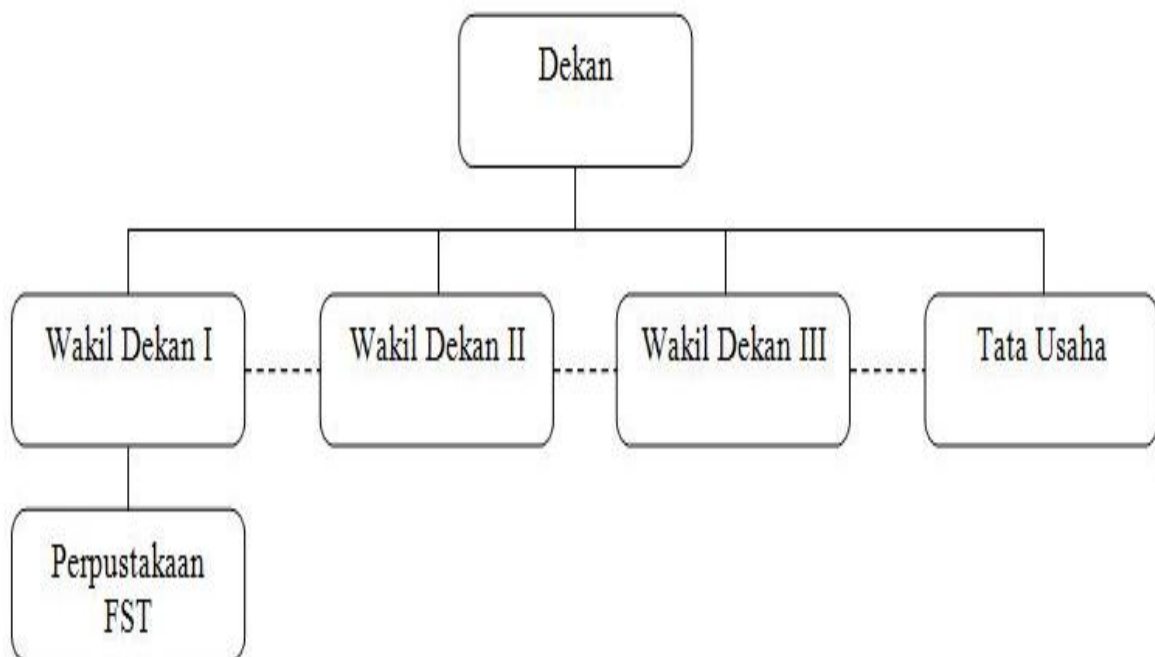
b. Misi

- 1) Menerapkan konsep “*Smart library*” dalam setiap sistem perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi.
- 2) Memberikan layanan prima kepada pemustaka Fakultas Sains dan Teknologi.
- 3) Menjadikan perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi sebagai perpustakaan fakultas percontohan dalam penerapan IT dan pelayanan prima.
- 4) Menjadikan perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi sebagai tempat yang nyaman, aman dan tertib.

3. Struktur Organisasi, Fasilitas dan Koleksi Perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

a. Struktur Organisasi

Bagan. 3.1: Struktur Organisasi



b. Fasilitas Perpustakaan

Fasilitas perpustakaan FST hingga bulan Juli 2016 adalah seperti yang terdapat dalam tabel di bawah ini:

Tabel 3.1

Fasilitas Perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi

No.	Fasilitas	Jumlah
1.	Komputer	1 unit
2.	Meja Kerja	2 unit
3.	Kursi Kerja	4 unit
4.	Rak Buku (besi)	5 unit
5.	<i>Air Conditioner (AC)</i>	1 unit
6.	Sapu Lantai	2 unit
7.	Sapu Pel Lantai	1 unit
8.	Tong Sampah	1 unit
9.	Rak Sepatu	1 unit
10.	Bingkai Mading	1 unit
11.	Bingkai Poster	6 unit
12.	Rak Kayu	2 unit

c. Koleksi Perpustakaan

Jenis koleksi perpustakaan FST dari tahun 2015 sampai bulan Agustus 2018 hasil karya tercetak saja yaitu buku. Jumlah koleksi buku tersebut sebanyak 814 judul (1.250 eksemplar). Pengadaan koleksi di perpustakaan FST melalui hadiah/hibah dan pembelian. Hibah didapat melalui kerja sama, sedangkan pembelian melalui dana APBN. Berikut daftar judul koleksi perpustakaan FST sampai bulan Agustus 2018.

Tabel 3.2

Koleksi Buku Perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi

No.	Jenis Koleksi	Jumlah Judul	Eksemplar
1.	000-Karya Umum	25 Judul	26 Eks
2.	100-Filsafat dan Psikologi	9 Judul	1 Eks
3.	200-Agama	27 Judul	0 Eks
4.	300-Ilmu-Ilmu Sosial	126 Judul	118 Eks
5.	400- Bahasa	19 Judul	1 Eks
6	500- Ilmu-Ilmu Murni	194 Judul	240 Eks
7	600- Ilmu-Ilmu Terapan (Teknologi)	230 Judul	248 Eks
8	700- Kesenian	68 Judul	121 Eks
9	800- kesusasteraan	47 Judul	0 Eks
10	900- Geografi dan Sejarah	11 Judul	11 Eks
11	2X0- Agama Islam	21 Judul	0 Eks
	Jumlah	777 Judul	766 eks

Sumber : *File* Daftar Inventaris Koleksi Perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi
Agustus 2018

**d. Tata Tertib Perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry
Banda Aceh**

Tata tertib perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi adalah sebagai berikut:

- 1) Anggota Taman Baca adalah mahasiswa, dosen, karyawan Fakultas Sains dan Teknologi
- 2) Setiap peminjaman wajib memperlihatkan KTA.
- 3) Tidak dibenarkan membawa makanan dan minuman ke dalam perpustakaan.
- 4) Bagi pengunjung tidak dibenarkan ribut di dalam ruangan perpustakaan.
- 5) Waktu peminjaman buku selama tujuh hari.
- 6) Setiap keterlambatan pengembalian dikenakan denda sebanyak Rp. 1.000,- /buku/hari.
- 7) Peminjaman buku harus dengan kartu masing-masing.
- 8) Berpakaian rapi dan sopan.
- 9) Apabila buku telah selesai di baca letakkan di atas meja.
- 10) Peminjaman buku maksimal dua buah.

3.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian dilakukan di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry, Banda Aceh. Penelitian dilakukan selama 3 bulan (dari tanggal 12 Februari sampai dengan 8 Mei 2018). Penelitian di fokuskan pada aspek minat baca mahasiswa. Hal ini mengingat ketersediaan koleksi di perpustakaan Sains dan Teknologi.

Untuk mendapatkan data, penulis melakukan wawancara langsung dengan enam mahasiswa yang terdiri dari tiga mahasiswa jurusan Biologi dan tiga mahasiswa jurusan Arsitektur, Serta dokumentasi. Menurut munisa mahasiswa Biologi sering mengunjungi perpustakaan Sains dan Teknologi hanya mencari bahan mata kuliah saja tetapi kelengkapan koleksinya masih kurang dalam bidang mata kuliah Prodi Biologi. Hanya saja prestasi belajar dan minat baca mahasiswa Biologi perlu koleksi yang lengkap di perpustakaan tersebut. Hanya koleksi dominan berbahasa inggris seperti Buku (camble). Sarannya untuk perpustakaan Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry perlu dilengkapi lagi koleksi berbahasa Indonesia, buku perpustakaan harus dilengkapi untuk berbagai bidang dan terus pembenahan fasilitas agar pengunjung perpustakaan merasa nyaman¹.

Selanjutnya saya mewawancarai salah seorang mahasiswa jurusan arsitektur Yang bernama Muhammad ilhfan yang tidak sering mengunjungi perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi, hanya tujuannya untuk melihat koleksi tetapi koleksinya tidak memadai untuk subjek buku arsitektur rancangan belum tersedia. di perpustakaan hanya saja koleksi yang dominan berbahasa Inggris dan kelengkapan

¹ Wawancara dengan mahasiswa Biologi, munisa pada tanggal 7 agustus 2018.

koleksi perpustakaan dan Fakultas Sains dan Teknologi belum memadai dalam bidang arsitektur. Perlunya bidang ilmunya ditambah koleksi rancangan arsitektur dan ditambah dengan koleksi mata kuliah yang diperlukan untuk mahasiswa arsitektur. Saran dari Muhammad Ilhfan untuk perpustakaan Sains dan Teknologi kedepan untuk dibangun bangunan khusus perpustakaan satu untuk Fakultas Sains dan Teknologi, karena melihat dari bidang ilmu yang di pelajari. Perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi sangat perlu koleksi yang memadai arsitektur.²

Ketersediaan koleksi di perpustakaan hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan para pengguna agar dapat digunakan secara maksimal oleh mahasiswa yang membutuhkannya. Ketersediaan koleksi tentu akan memberi dampak positif dalam bentuk pengembangan perpustakaan, dan untuk meningkatkan jumlah pengunjung di perpustakaan. Koleksi yang diadakan di perpustakaan tujuannya agar di mamfaatkan oleh setiap pemgunjung. Apabila koleksi tidak di mamfaatkan dan hanya menjadi pajangan atau hiasan saja maka koleksi tersebut tidak ada mamfaatnya.

Dari hasil wawancara tersebut, mahasiswa Biologi mengemukakan bahwa koleksi di perpustakaan tersebut masih kurang dan perlu dilengkapi dengan berbagai macam jenis judul buku lain.³

Sedangkan mahasiswa arsitektur menyarankan agar perpustakaan tersebut beberapa fasilitas penunjang untuk menambah kenyamanan pemustaka. Menambahkan hal lain mereka menyarankan agar perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi sebaiknya dibangun gedung tersendiri, karena bidang ilmu di Fakultas

² wawancara dengan arsitektur, Muhammad Ilhfan pada tanggal 7 agustus 2018.

³ Hasil wawancara mahasiswa biologi pada tanggal 7 agustus 2018

Sains dan Teknologi banyak bersifat terapan / research. Sehingga perpustakaan betul-betul menjadi perpustakaan yang mampu meningkatkan minat baca mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi.⁴

Hubungan minat baca mahasiswa Biologi dengan arsitektur minat baca mahasiswa biologi lebih dominan dari pada mahasiswa arsitektur, hanya saja ketersediaan koleksi arsitektur yang masih kurang yang belum memadai. Harus di tambah koleksi bidang ilmu arsitektur. Pada ketersediaan koleksi jurusan bidang biologi terdapat koleksi yang memadai dalam Bahasa inggris perlu ditambahkan koleksi Bahasa Indonesia . pada koleksi bidang ilmu biologi.

Mahasiswa biologi lebih sering berkunjung ke perpustakaan serta minat baca mahasiswa biologi lebih tinggi dari pada mahasiswa arsitektur terhadap rendahnya kunjungan ke perpustakaan untuk mencari koleksi yang ada di perpustakaan. Ketersediaan koleksi perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi, dan hibah sebagian arsip dan perpustakaan Aceh. Belum terdapat dari mahasiswa yang sudah tamat dari perguruan tinggi untuk hibah koleksi di perpustakaan Sains dan Teknologi Uin Ar-Raniry. Ketersediaan koleksi bagian umum dan bagian agama yang belum memadai. Minat baca mahasiswa Biologi dengan arsitektur masih tinggi mahasiswa biologi berkunjung ke perpustakaan untuk mencari bahan atau tugas dari dosen yang bersangkutan⁵.

Mahasiswa arsitektur tidak terlalu dominan ke perpustakaan hanya saja mencari keperluan informasi yang dibutuhkan untuk bahan matakuliah. Minat baca

⁴ Hasil wawancara mahasiswa Arsitektur pada tanggal 7 agustus 2018

⁵ Hasil wawancara dengan bapak T. Ade Vidyan magfirah pada tanggal 7 agustus 2018

perlu ditingkat untuk kedepan dan koleksi yang harus ditambahkan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Minat baca yang sering ditemui di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi hanya mahasiswa biologi, tidak terdapatnya minat baca mahasiswa arsitektur yang ingin berkunjung ke perpustakaan. Koleksi perlu ditambahkan agar untuk meningkatkan minat baca mahasiswa arsitektur di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi Banda Aceh.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data yang telah didapatkan pada bab 3 sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa poin tentang hubungan minat baca mahasiswa biologi dan arsitektur terhadap ketersediaan koleksi di Fakultas Sains dan Teknologi Uin Ar-Raniry Banda Aceh.

- 1) Ketersediaan koleksi di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry tergolong belum memadai. Hal ini dibuktikan dengan hasil wawancara oleh beberapa mahasiswa fakultas Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, mayoritas mahasiswa tersebut menjawab tingkat ketersediaan koleksinya masih kurang belum memiliki koleksi yang mengenai matakuliah atau jurusan untuk mahasiswa biologi dan arsitektur. Minat baca mahasiswa arsitektur untuk berkunjung ke perpustakaan masih rendah (dari isi buku tamu) minat baca mahasiswa biologi untuk berkunjung ke perpustakaan masih tinggi (dari isi buku tamu).
- 2) Adapun kendala yang dihadapi oleh perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry dalam melakukan dalam minat baca mahasiswa yaitu :
 - a) Kurangnya minat baca dan tidak tersedia koleksi sesuai dengan kebutuhan pemustaka serta kurangnya minat berkunjung ke perpustakaan dan kurangnya minat baca terhadap ketersediaan koleksi diperpustakaan.
 - b) Belum tersedianya anggaran yang memadai, sehingga menghambat pihak perpustakaan dalam melakukan pengadaan koleksi kebutuhan mahasiswa atau pemustaka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, penulis menyarankan beberapa hal diantaranya:

- 1) Walaupun ketersediaan koleksi di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi Uin Ar-raniry saat ini sudah memadai namun harus lebih dilengkapi lagi seperti buku-buku rancangan arsitektur serta koleksi matakuliah jurusan arsitektur. Untuk koleksi jurusan biologi perlu ditambahkan koleksi berbahasa indonesia agar mahasiswa tidak sulit untuk membacanya. Perlu ditambahkan juga koleksi matakuliah jurusan biologi .
- 2) Berdasarkan hasil wawancara mahasiswa biologi dan arsitektur sebenarnya perpustakaan harus memiliki koleksi yang memadai dalam bidang rancangan maupun sains. Sesuai dengan koleksi yang ada di perpustakaan tersedianya koleksi yang berbentuk bahasa Indonesia. Perlu adanya ruang baca yang lebih nyaman dan tersedianya koleksi banyak lagi kedepan agar mahasiswa berkunjung lebih tinggi dari sebelumnya.
- 3) Berkenaan dengan layanan yang tersedia di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi Uin Ar-raniry saat ini masih perlu diperbaiki hal ini dapat dibuktikan dengan hasil wawancara yang mayoritas responden menjawab soal tentang bagaimana layanan di perpustakaan tersebut, Dan mayoritas menjawab belum puas selanjutnya kedepan di perbaiki dengan baik oleh pustakawan yang ada di perpustakaan sains dan teknologi uin ar-raniry banda aceh.

DAFTAR PUSTAKA

Sulistyo Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 1994

Sulistyo Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta : Gramedia Pustaka, 1994.

Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*,
(Bandung : Remaja Rosda Karya, 2003)

Wilukel, VS,S.J, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*
(Jakarta: PT, Gramedia, 1994)

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka)

A.S Nasution dkk. *Petunjuk dan Membina, Memakai dan Memelihara Perpustakaan disekolah*,
(Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1981)

Teori Neliraihan (Website)

Suharmi Arikurto, *Prosedur Penelitian : suatu praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002)

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2009

I made Wiratha, *Pedoman Penulisan Usaha Penelitian, skripsi dan tesis*,
(Yogyakarta : Andi, 1998)

Suharni Arif Unto, *Prosdur Penilaian : Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Re pisi*
(Jakarta Rineka Cipta, 2010)

W J.S. Porwa Darmita, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakata : Balai Pustaka, 2015)

HTTP : // www.Perpusnas.ac.id

Sutarno, *Manajemen Perpustakaan*, (Jakarta : Agung Seto, 2006)

W J.S. Poerwardanita, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Jaja Saurobot, 2006)

A.Soretmainnah, *Perpustakaan kepustakaan dan Perpustakaan*, (Yogyakarta : Kanisius, 1992)

Hasil wawancara dengan Bapak T. Ade Vidyan Magfirah pada tanggal 7 Agustus 2018.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Syekh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp. 0651-7552922 Situs :www.adab.ar-raniry.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
NOMOR: 973/Un.08/FAH/PP.00.9/04/2018
TENTANG
TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING KERTAS KARYA UTAMA (KKU) MAHASISWA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran Penulisan KKU Mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing KKU tersebut
b. bahwa saudara-saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing KKU
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 43 Tahun 1999, tentang Pokok-pokok Kepegawaian;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
4. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 39 tahun 1963, Tentang berdiri IAIN Ar-Raniry;
5. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen serta Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1980, tentang Kepegawaian;
7. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 2 Tahun 2014, tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh
9. Peraturan Menteri Agama No. 21 Tahun 2015, tentang Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Menimbang : DIPA-BLU UIN Ar-Raniry Nomor : 025-04.2.423925/2018 Tanggal 5 Desember 2017

MEMUTUSKAN

- Pertama : Menunjuk saudara :
1). Asnawi, S.IP, M.IP (Pembimbing Pertama)
2). T.Ade Vidyan Magfirah, TB, S.IP (Pembimbing kedua)
Untuk membimbing KKU mahasiswa
Nama : Karimul
Nim : 150504015
Jurusan : D-III Ilmu Perpustakaan
Judul : Hubungan minat baca Mahasiswa Biologi dan Arsitektur terhadap Ketersediaan Koleksi di Perpustakaan SAINTEK UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di: Banda Aceh

Pada Tanggal: 10 April 2018



Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Ketua Prodi D-III Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
3. Kepala Kantor Pelayanan Pembendaharaan Negara di Banda Aceh;
4. Kepala Bagian Keuangan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
5. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan.

PEDOMAN WAWANCARA

1. Seberapa sering anda mengunjungi perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi?
2. Apakah tujuan anda berkunjung ke perpustakaan tersebut?
3. Tema/ Subjek buku apa yang sering anda cari dan manfaatkan di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi?
4. Bagaimana kelengkapan koleksi di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi menurut anda?
5. Koleksi bidang ilmu apa yang perlu ditambah di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi?
6. Apakah dengan memanfaatkan koleksi buku di perpustakaan dapat meningkatkan nilai/ prestasi belajar anda?
7. Apa kendala yang anda hadapi dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan?
(Jawaban boleh lebih dari satu)

8. Berikan saran anda untuk pengembangan perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi ke depan.

.....

.....

.....

.....

kusiuner

8. Apa tujuan anda (mahasiswa) untuk keperpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi?
9. Seberapa sering anda mengunjungi perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Kurang
 - d. Tidak pernah
10. Berapa kali dalam seminggu anda mengunjungi perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi?
 - a. 5 kali
 - b. 4 kali
 - c. 3 kali
 - d. 1 kali
11. Apakah tujuan anda berkunjung ke perpustakaan tersebut?
 - a. Mencari/ membaca referensi bahan kuliah
 - b. Hanya membaca
 - c. Hanya melihat-lihat koleksi
 - d. Mengisi waktu luang
12. Tema/ Subjek buku apa yang sering anda cari dan manfaatkan di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi?
 - a. Subjek ilmu-ilmu sains
 - b. Subjek agama
 - c. Subjek ilmu sosial
 - d. Subjek fiksi
13. Bagaimana cara anda berkaitan koleksi buku di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi?
 - a. Membaca ditempat
 - b. Mencatat isi dari buku
 - c. Memfotocopi
 - d. Meminjam
14. Bagaimana kelengkapan koleksi di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi menurut anda?
 - a. Lengkap
 - b. Cukup
 - c. Kurang
 - d. Sangat kurang
15. Koleksi bidang ilmu apa yang perlu ditambah di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi?
 - a. Subjek yang sesuai dengan bidang studi
 - b. Subjek agama
 - c. Subjek ilmu sosial
 - d. Subjek fiksi

16. Apakah dengan memanfaatkan koleksi buku di perpustakaan dapat meningkatkan nilai/prestasi belajar anda?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak
- d. Tidak tahu

17. Apa kendala yang anda hadapi dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan?

(Jawaban boleh lebih dari satu)

- a. Koleksi tidak lengkap
- b. Koleksi dominan berbahasa inggris
- c. Tidak ada fasilitas pendukung
- d. Tidak ada kendala

18. Apa yang anda perlukan dalam menunjang pemanfaatan koleksi di perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi? (Jawaban boleh lebih dari satu)

- a. Ruang yang nyaman
- b. Ketersediaan OPAC (*Online Public Access Catalog*)
- c. Pelayanan pustakawan yang memuaskan
- d. *Mobiler* perpustakaan yang lengkap

II. Berikan saran anda untuk pengembangan perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi ke depan.

.....

.....

.....

.....

FOTO DOKUMENTASI

Inventaris dan Klasifikasi Koleksi



Menstempel Koleksi



Shelving



Bundel Koran



Sirkulasi

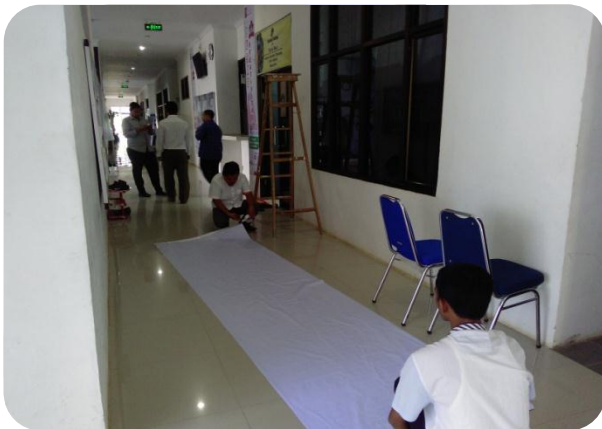
**Input
Data**



Mengatur Ruangan Perpustakaan



Memasang Spanduk Program



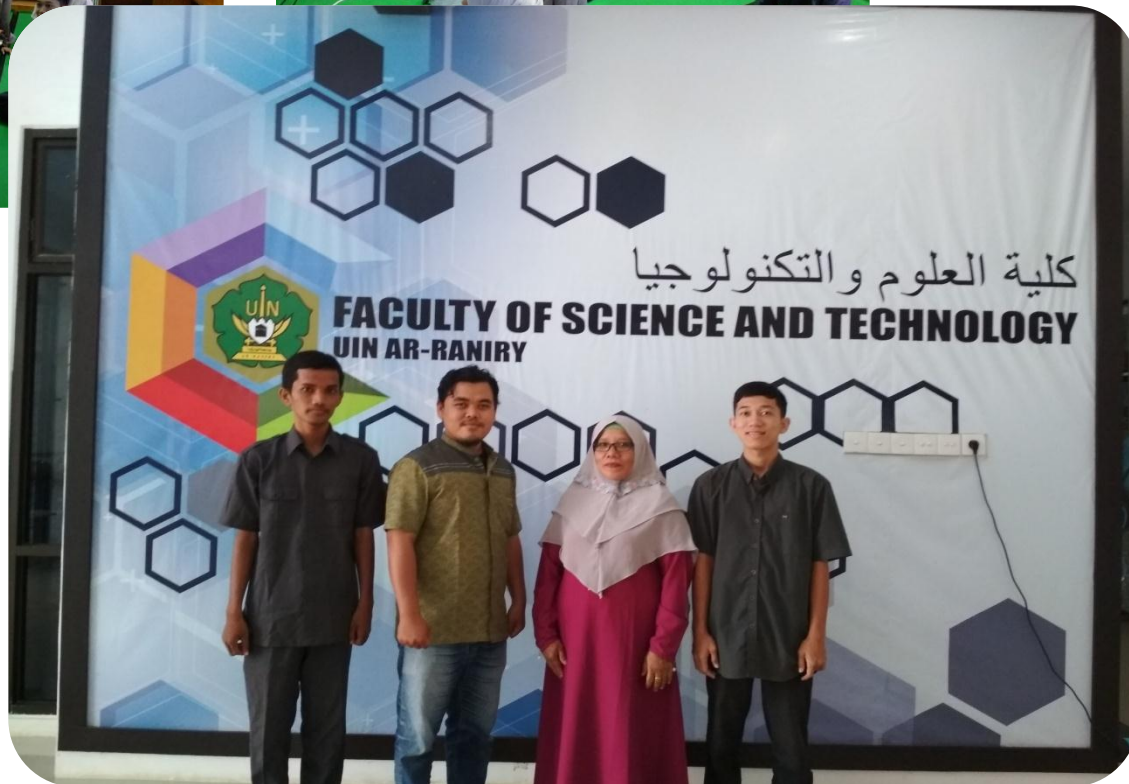
Menyampul Koleksi (Pengolahan)



Nonton Bareng



**Foto Perpishan
Bersama**



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap = KARIMUL
2. Tempat/Tanggal Lahir = Desa Gadang Rawa, 03 juni 1996
3. Jenis Kelamin = LAKI LAKI
4. Agama = Islam
5. Kebangasaan/Suku = Indonesia/Aceh
6. Status = Belum Kawin
7. Pekerjaan = Mahasiswa
8. Alamat = jl.kampung Rawa,Desa Gadang Kec.Susoh

B. Identitas Orang tua/wali

- 1 Ayah = kachin
- 2 Pekerjaan = tani
3. Ibu = siti hajar
4. Pekerjaan = IRT
5. Alamat = Jln.kampung rawa,desa gadang,kec.susoh

C. Pendidikan

1. SDN 1 KAMPUNG RAWA = TAHUN TAMAT 2008
2. SMP N 1 SUSOH = TAHUN TAMAT 2011
3. SMA N 1 ACEH BARAT DAYA = TAHUN TAMAT 2014
4. DIII ILMU PERPUSTAKAAN UIN AR-RANIRY, BANDA ACEH Masuk 2015 Sampai 2018

Banda aceh, 30 Agustus 2018

KARIMUL