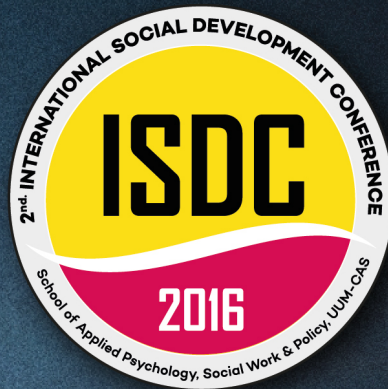




2nd. INTERNATIONAL **SOCIAL DEVELOPMENT** **CONFERENCE**

17 - 18 August 2016 • Langkawi Island, Malaysia

CONFERENCE PROCEEDINGS



**Pusat Pengajian
Psikologi Gunaan, Dasar
dan Kerja Sosial**

**SCHOOL OF APPLIED PSYCHOLOGY,
SOCIAL WORK AND POLICY**

Universiti Utara Malaysia



INTERNATIONAL SOCIAL DEVELOPMENT CONFERENCE 2016 CONFERENCE PROCEEDINGS

ISBN 978-967-0876-91-7

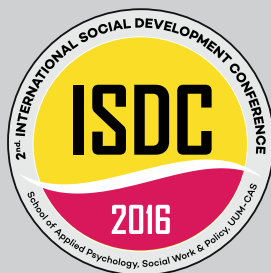


Pusat Pengajian
Psikologi Gunaan, Dasar
dan Kerja Sosial

SCHOOL OF APPLIED PSYCHOLOGY,
SOCIAL WORK AND POLICY

Universiti Utara Malaysia

2016



CONTENTS

SECTION 1 COMMUNITY

Kesan Negatif Pernikahan Sempadan dalam Kalangan Rakyat Malaysia	2
Azlizamani Zubir, Md Zawawi Abu Bakar, Najib Ahmad Marzuki & Wan Ab. Rahman Khudzri Wan Abdullah	
Senario Perkahwinan Bawah Umur: Suatu Kajian di Negeri Kedah.....	8
Md Zawawi Abu Bakar, Rajwani Md Zain & Mahyuddin Abu Bakar	
Dorongan Kesukarelawanan Penghuni Bandar: Tinjauan di Salah Sebuah Program Perumahan Rakyat di Ibu Kota.....	16
Al-Azmi Bakar & Alauddin Sidal	
Pioneering the Development of the Malaysian Family Well-Being Index.....	26
Irwan Nadzif Mahpul	
Strategi Daya Tindak Ibu Bapa yang Mempunyai Anak Orang Kurang Upaya (OKU) ..	30
Muhammad Badri Ishak, Farhana Mursyida Bakar @ Ayob & Loh Siew Lik	
A Study on the Attitude, Instrumental and Integrative Motivation Towards Acquiring English Language Proficiency among Intan Personnel.....	37
Al-Azmi Bakar & George Patrick	
Healthy Parenting, SRH Education and Religion as Protective Factors: Study on Risk and Protective Factors Affecting Adolescent Sexual and Reproductive Health in Sabah and Sarawak	48
Hamizah Mohd Hassan & Sofia Md. Yusoff	
Potential Alternative of Dispensing Nafkah to Wives In Malaysia From an Islamic Perspective	56
Aisa Azira Abdul Aziz	

Implikasi Sokongan Sosial Rakan Sebaya dan Persekitaran Terhadap Kanak-Kanak yang Didera Secara Seksual di Institusi Perlindungan di Malaysia	63
Norliza Mokhtar	
E-Participation: Understanding Public Participation in the Government in the 21st Century	70
Nur Rusydina Khadzali & Zainal Md. Zan	
The Relationship among Unemployment, Inflation and Child Abuse Rate in Malaysia	78
Mohd Shahidan Shaari, Nur Salimah Alias, Syahira Sa'aban & Nur Hidayah Harun	
Perpaduan Kaum Melalui Interaksi Sosial dalam Hubungan Kejiranan	86
Nor Faradiana Rosli & Kamarudin Ngah	
Hubungan Kecerdasan Intelek, Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Gaya Asuhan Ibu Bapa dengan Tingkah Laku Kenakalan dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah	91
Azizi Yahaya, Gooh Mo Lee, Halimah Ma'alip, Gan Lui Nam & Norhayatunnisha Nordin	
Role of Family in Engaging Persons with Disabilities in the Workforce.....	100
'Aeisyah Ahmad Khairul, Siti Zubaidah Othman & Abdul Razak Abd Manaf	
Maratabat Among Meranaos in the 21st Century.....	106
Bainarie M. Datumanong, Johara L. Pandapatan & Wardah D. Guimba	
Pengambilan Bahan Terlarang dalam Kalangan Murid Sekolah Rendah	112
Azemi Shaari, Sabasiah Husin, Masyayani Md Arif, Ashli Abdullah & Rosli Rashid	
Kemahiran Kaum Penan Berkaitan Modal Semula Jadi: Kajian Kes di Daerah Baram, Sarawak	118
BenardUpieh & W. A. Amir Zal	

SECTION 2

CORRECTIONAL

Remaja dan Kelompok Devian dalam Perspektif Keselamatan Awam.....	125
Rosly Abas, Za'im Ahmad, Jamaludin Mustaffa & Kamarudin Ngah	
Types of Financial Fraud and its Modus Operandi: A Study of White Collar Crimes in the Northern States of Malaysia	138
Jamaludin Mustaffa, Kamarudin Ngah, Siew Goh Yeok & Kamal Ab Hamid	
Profiling White Collar Criminals and the Causes Of their Criminal Behaviour	146
Siew Goh Yeok, Kamarudin Ngah, Jamaludin Mustaffa & Kamal Ab Hamid	
Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkah Laku Masalah Disiplin dalam Kalangan Pelajar di Institut Kemahiran Belia Negara (IKBN)	157

Love Scam: Modus Operandi Jenayah Siber ke Atas Wanita Profesional.....	162
Al-Azmi Bakar & Waitchalla R. R. V. Suppiah	

Pendekatan “Restorative Justice” dalam Koreksional: Tinjauan Terhadap Impementasinya di Luar Negara	172
Norruzeyati Che Mohd Nasir, Ahmad Shukri Abdul Hamid, Noor Azizah Ahmad & Mariny Abdul Ghani	

Isu Penyeludupan Migran: Kajian Pendatang Asing Tanpa Izin (Pati) Etnik Rohingya di Negeri Kedah.....	179
Daniel Joseph, Md Zawawi Abu Bakar & Jamaludin Mustaffa	

Pengaruh Faktor Individu, Keluarga, Rakan dan Persekitaran Terhadap Isu Residivisme 186	
Alia Ashrani Azmi, Huzili Hussin & Yasmin Ahmad	

Konsep Restoratif Justice: Suatu Tinjauan Terhadap Pola Penyelesaian Kasus-kasus Pidana dalam Konteks Ke-Acehan.....	193
Muslim Zainuddin & Mansari	

An Evaluation of Prison Educational Programmes in Kwara State Nigeria.....	200
Kehinde Adekunle Aliyu, Jamaludin Mustaffa & Norruzeyati Che Mohd Nasir	

SECTION 3

COUNSELLING

Social Support and Healthy Aging Among Elderly in Institutions	207
Nabisah Ibrahim	

Pengaruh Refleksi Swadiri terhadap Keupayaan Mengaplikasikan Kemahiran Kaunseling Kaunselor Pelatih	211
Norzaliza Alis, Wan Marzuki Wan Jaafar & Ahmad Fauzi Mohd Ayob	

Keyakinan Pengamal Kaunseling Pendekatan Teori dan Amalan Melayan Kaunseling Perspektif Islam dan Barat: Satu Pengenalan	217
Zainudin Omar & Ahmad Zaki Hassan	

Stigmas in Seeking Counseling among Undergraduates of Universiti Utara Malaysia	228
Rajan Nagarajan & Saralah Devi Mariamdarani Chethiyar	

Counselling Intervention: Principles for Practicing Divorce Therapist	234
S. Annie Margaret, Md. Zawawi Abu Bakar & Siti Rozaina Kamsani	

Exploring Resilience within Transgender (Male-to-Female) Individuals.....	241
Yang Wei See	

Pengalaman Kaunseling dalam Kalangan Pesakit HIV di Pusat Perlindungan HIV Terengganu	247
Tuan NorBalkish Tuan Abdullah & Ruhani Mat Min	
Intervensi Psiko-Spiritual Perkahwinan(IP-SP): Pendekatan Psikopendidikan bagi Memantapkan Perhubungan dalam Perkahwinan.....	264
Rosliza Ahmad & Siti Aishah Hassan	

SECTION 4

DISABILITY

Disability Awareness and Support among University Community Members Towards Students with Disabilities	272
Azlin Hilma Hillaluddin, Yusmarhaini Yusof, Zarina Mat Saad, Chan Cheong Chong & Fatimah Zailly Ahmad Ramli	
Physical Accessibility of Students with Disabilities in Higher Learning Institutions...	278
Chan Cheong Chong, Yusmarhaini Yusof, Azlin Hilma Hillaluddin, Fatimah Zailly Ahmad Ramli & Zarina Mat Saad	
Participation and Involvement of Student with Disabilities in Campus Activities	285
Zarina Mat Saad, Yusmarhaini Yusof, Azlin Hilma Hillaluddin, Chan Cheong Chong & Fatimah Zailly Ahmad Ramli	
Meneroka Persepsi Majikan dalam Menggaji Pekerja Orang Kurang Upaya.....	292
Abdul Razak Abd Mana, Siti Zubaidah Othman, Faizuniah Pangil & Aaisyah Ahmad Khairul	

SECTION 5

EDUCATION

Supporting English Language Learners through Technology Gadgets in State Islamic University of North Sumatra.....	301
Tien Rafida	
Pendidikan Berkarakter Agama di Tengah Arus Globalisasi (Study Kasus Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).....	307
Chairan M. Nur	
Kontribusi Budaya Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Dosen pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Ar-Raniry Banda Aceh	316
Hazrullah	

Perkembangan Sistem Pendidikan Pondok Selepas Intervensi Pihak Pemerintah di Aceh	326
Mujiburrahman	
Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Seulimeum Aceh Besar	333
Saifullah	

SECTION 6

HEALTH

Identifikasi Faktor Tingkah Laku Manusia bagi Kes Keracunan Makanan di Sekolah-Sekolah Negeri Kedah	340
Noor Azniza Ishak, Jamaludin Mustaffa, Azemi Shaari, Mohd Hilmi Hamzah, Kamal Ab Hamid & Mohd Khairuddin Md Talib	
Model Kategori Pemegang Taruh Ketum di Negeri Kedah	351
Mohamad Sukor Abdul Karim & Fuziah Shaffie	
Controlling Drug Abuse among Athletes	356
Yahaya Mahamood & Vincent Parnabas	
Males and Females Having Different Motivating Reasons for Physical Exercise Performance	362
Waqar Al Kubaisy, Zaliha Ismail, Mariam Mohamad, Nik Nairan Abdullaha & Mazlin Mohamad Mokhtar	
Addressing the Socioeconomic Burden of Breast Cancer in Women: Mammogram Subsidy Pro-gramme By NPFDB Malaysia	370
Hamizah Mohd. Hassan	
Strategi Berdaya Tahan di Kalangan Nelayan Pesisir Pantai Kuala Kedah dalam Mencapai Keselamatan Makanan	380
Ahmad Zubir Ibrahim	
How Ortner's Syndrome Lead to Social Problem?	388
Kadhim Jawad, Nazli Zainuddin, Yahya Mohammad Arpin & Waqar Al Qubasy	
Kajian Mengenai Amalan Pencarian Maklumat Kesihatan di Internet dan Perkongsiaannya dalam Kalangan Keluarga	392
Siti Nur Izyandiyana Ab. Hadi	

SECTION 7

NATION-BUILDING

Patriotism Among Malaysian Youth.....	400
Muhammad Faizal Iyia Mohd Ghazali, Ibrahim Saad & Mohd Najib Rubin	
Pengetahuan dan Pemahaman Penjawat Awam Terhadap Patriotisme dan Dasar Kerajaan	405
Masra @ Mimi Sopoh, Ibrahim Saad, Ferlis Bullare @ Bahari & Saiful Nizam Amran	
Cabaran Isu Kebudayaan dalam Pembinaan Negara Bangsa	413
Mohd Azeed Nazwan Zakaria, Khairul Fadzreen Khairuddin & Ahmad Zaid Hamidi Yasin	
Patriotisme dan Pembinaan Negara Bangsa: Pengaruh Sistemik.....	418
Mohd Hisyamuddin Basabah	
Pencemaran Media Sosial Facebook: Ancaman terhadap Kelangsungan Negara.....	422
Darwis Dawing	
Ancaman terhadap Bahasa Melayu dalam Kontrak Sosial Perlembagaan Persekutuan: Satu Tinjauan Literatur	427
Rusnisuri Abdul Rashid & Kamarudin Ngah	

SECTION 8

PSYCHOLOGY

Perceived Paternal Parenting, Self-Esteem and Life Satisfaction in Adolescents	433
Amira Najiha Yahya, Rozumah Baharudin & Nor Sheereen Zulkefly	
Relations of Perceived Maternal Parenting Behavior to Self-Esteem and Delinquency in Adolescents	440
Nor Sheereen Zulkefly, Rozumah Baharudin & Amira Najiha Yahya	
Structural Relations amongst Perceived Parenting Styles, Self-Efficacy, and Social Responsibility in Adolescents.....	447
Rozumah Baharudin, Nor Sheereen Zulkefly & Amira Najiha Yahya	
The Psychological Differences of Malaysian Infertile Couples (Men and Women).....	455
Noor Izni Mohamed Shapie	
Lack of Social Support and Suicide Ideation among Adolescents in Malaysia	459
Norhayati Ibrahim	

Skizofrenia: Penyakit Disampuk Jin? Menyingkap Salahtanggap Masyarakat dan Peripenting Sokongan Keluarga dalam Mempengaruhi Emosi dan Tingkah Laku Pesakit.....	464
Siti Azura Bahadin	
Sifat Spiritual Ibu Bapa dengan Estim Kendiri dalam Kalangan Pelajar	471
Syaliza Adiha Tewiran	
Pengaruh Tekanan Kerja ke atas Kualiti Kehidupan Bekerja	477
Siti Intan Diyana Ishak, Huzili Hussin & Nordin Abd Razak	
Pornography Craving among High School Students and University Students in Perak	484
Te Yann Ni, Leong Dai Mun, S. Annie Margaret & Ng Chuang Pao	
A Preliminary Study on Emotional Intelligence, Psychological Well-Being and Self-Esteem among Hearing-Impaired Students	492
Ummi Habibah Abd Rani & Najib Ahmad Marzuki	
Moderating Effect of Time and Stress Management on the Relationship Between Information and Communication Overload Syndrome (I&COS) and Performance of Students of Universiti Utara Malaysia: A Proposed Framework.....	499
Saralah Devi Mariamdarani & Arsaythamby A/L Veloo	
Using SPLISS in Developing a Model to Produce World Class Golfers in Malaysia: A Concept Paper.....	505
Mohd Rom Muslim, Md Zawawi Abu Bakar & Zainudin Omar	
Peer Social Support, Self-Efficacy, Optimism, and Life Satisfaction among Early Adolescents in Malaysia	512
Shue Ling Chong & Rozumah Baharudin	
The Relationships between Perceived Self-Efficacy, Work-Family Conflict and Psychological Well-Being Among Working Mothers in Selangor.....	519
Zanariah Ismail, Zarinah Arshat & Mansor Abu Talib	
Proposing Framework for Interventions in Preventing and Redressing Domestic Violence Problem: Where Do We Start?	524
Mariny Abdul Ghani, Noor Azizah Ahmad, Ahmad Shukri Abdul Hamid & Norruzeyati Che Mohd Nasir	
Are Men Violent against Women in Palestine?	530
Allahazimhamide, Ismail Baba & Jamaludin Mustaffa	
Aplikasi Terapi Seni Lukisan dalam Penerokaan Kegiatan Buli di Rumah Kanak-Kanak Sultan Abdul Aziz	534
Azura Md Saad & Siti Rozaina Kamsani	
The Impact of Bereavement on Mental Health in Institutionalized Children	540
Asif Ali, Fuziah Shaffie & Ismail Baba	

Exploring Adolescents' Perceptions on Effective Tobacco Use Prevention Strategies for the Younger Adolescents	547
Faridah Mohd Zin, Azlin Hilma Hillaluddin & Jamaludin Mustafa	
Does Social Networking among Blood Donors Matters? The Role of Social Capital on the Motivation to Donate Blood	560
Juliana Rosmidah Jaafar, Sheau Tsuey Chong, Khadijah Alavi & Asmawati Desa	
Tingkat Keseriusan Trauma pada Kalangan Remaja Korban Konflik di Kabupaten Bireun Aceh	568
Kusmawati Hatta	
Relationships between Work-Family Conflict, Social Support, and Psychological Well-Being among Malaysian Employees	578
Noorfadhila Zakaria & Zanariah Ismail	

SECTION 9

SOCIAL WORK

Kerja Sosial Sekolah: Mengapa di Malaysia?	585
Sutharssan Nadarajan, Azlin Hilma Hillaluddin & Zarina Mat Saad	
Exploring the Mechanics of Social Capital in Facilitating Academic Performance Amongst Adolescents: A Literature Review	593
Ahmad Shukri Abdul Hamid, Noor Azizah Ahmad & Mariny Abdul Ghani	
Barriers to Education and Training for Malaysian Women with Physical Impairment.	599
Aizan Sofia Amin, Rafidah Mohamad Cusairi, Nicholas Watson & Charlotte Pearson	
Empati dalam Praktikum Kerja Sosial	605
Azlinda Sulaiman	
Teenagers' Perception on Sexuality: Does Family Communication Matter?	611
Farah Nabilah Mohammad Anuar, Azlin Hilma Hillaluddin & Chan Cheong Chong	

SECTION 10

SPIRITUALITY

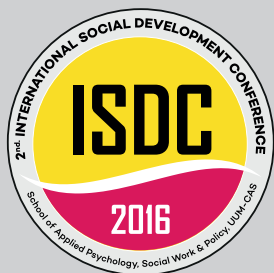
Program Dakwah Fardiyah Jama'ah Tabligh di Aceh	617
Jasafat	
Konsep 'Aqilah dalam Perspektif Hukum Islam	624
M. Ridha & Salman Abdul Muthalib	

Tasawur Penentuan Had Al-Kifayah Asnaf Fakir dan Miskin dalam Agihan Zakat: Kes di Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan (MAIWP)	633
Zahri Hamat	
Acuan Pembangunan Komuniti Islam Ban Nua, Hatyai, Thailand	642
Mohd Shukri Hanapi	
Faith-Based Organization and Social Development: The Role of Markazosshabab Al Muslim Fil Filibbin in Women Empowerment.....	651
Nadhera Mohammad Qassem	
Service Quality: A Study on Malaysian Zakat Institutions	658
Norazlina Abd. Wahab, Zairy Zainol, Mahyuddin Abu Bakar, Ahmad Zubir Ibrahim & Norida Minhaj	
Kesan Terapi Meditasi Surah Al-Fatihah Melalui Ujian Biofeedback dalam Mengurangkan Tekanan Remaja Bermasalah di Institut Latihan Teknikal.....	666
Norizan Yusof & Muhammad Nubli Abd Wahab	
Spiritual Fulfillment of Elderly Residing in Elderly Care Facilities	673
Aidanajwa Sabri & Ahmad Martadha Mohamed	
Impartiality and Justice (‘Adalah) of Mediators in Family Mediation	679
Rafidah Mohamad Cusairi, Mahdi Zahraa & Aizan Sofia Amin	

SECTION 11

VARIOUS

Kindergarten’s Attendance: Parents’ and Caregivers’ Views	689
Ng Hui Ling & Hng Guan Kheng	
Career Performance of Bachelor of Hospitality Management Graduates: A Comparison of Malay and Chinese.....	698
Rozila Ahmad, Basri Rashid & Sarah Thangadurai	
Fenomena Migrasi dalam Sektor Perhotelan di Malaysia: Satu Tinjauan.....	706
Kamal Ab Hamid, Nor Idayu Mahat, Jamaludin Mustaffa, Kamarudin Ngah, Mohd Fitri Abd Rahman & Mohd Hilmi Hamzah	
Keperluan Modul Latihan Pengurusan Kewangan Peribadi – Aspek Pengurusan Perbelanjaan dan Pelaburan di Kalangan Penjawat Awam: Satu Tinjauan Awal di Kementerian Dalam Negeri (KDN) Malaysia	719
Abdul Razak Shahbudin, Muhammad Aziz Shah Mohamed Arip & Hasrulnizam Ishak	
Challenges in Conducting Research on Persons with Disabilities (PWDs): Personal Journey	731
Annuar Aswan Mohd Noor, Abdul Razak Abd Manaf & Mohd Faizal Mohd Isa	



PROCEEDINGS 2nd. INTERNATIONAL SOCIAL DEVELOPMENT CONFERENCE 2016

Bayview Hotel, Langkawi, Malaysia • 17-18 August 2016

PERKEMBANGAN SISTEM PENDIDIKAN PONDOK SELEPAS INTERVENSI PIHAK PEMERINTAH DI ACHEH

■ Mujiburrahman

Fakulti Tarbiyah dan Keguruan University Islam
Negeri Ar-Raniry, Aceh, Indonesia
E-mail: Mujib_net@yahoo.co.id

Abstrak Pelaksanaan syariat Islam di Aceh dijadikan sebagai asas bagi pembangunan seluruh aspek, termasuk pembangunan pendidikan pondok. Dalam bingkai pelaksanaan syariat Islam, Pemerintah Aceh telah melakukan berbagai intervensi dalam rangka memperbaiki dan menambahbaikan sistem pendidikan pondok. Fokus kajian ini meliputi: Bagaimanakah penglibatan pihak pemerintah dalam pembangunan dan pengembangan pendidikan pondok di Aceh, dan Sejaumanakah kesan pada institusi pondok selepas penglibatan pihak pemerintah. Pondok sebagai sub kultur merupakan sebahagian daripada sistem sosial masyarakat Aceh. Oleh kerana itu, perkembangan dan perubahan yang berlaku di pondok juga dapat dianalisis dengan mengguna pakai teori-teori perubahan sosial (*social change*) seperti teori fenomenologi, teori fungsional struktural dan teori peranan (*the role of society*). Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, dengans sampel kajian lima pondok yang berada di Kabupaten Aceh Besar dan Kabupaten Bireuen dalam wilayah Pemerintah Aceh, Indonesia. Responden seluruhnya berjumlah 165 orang, meliputi pihak dalaman dan luaran pondok. Kajian ini mendapati bahawa Pemerintah Aceh telah melakukan intervensi terhadap institusi dayah. Aplikasi intervensi tersebut diwujudkan dalam bentuk polisi dan pelbagai program yang berhubung kait dengan pembangunan, pembinaan, pengembangan dan pemerkasaan Pondok. Intervensi tersebut telah menunjukkan kesan positif terhadap perubahan dan perkembangan pendidikan Pondok. Perubahan dan perkembangan itu meliputi bidang: 1) Infrastruktur Pondok; 2) Pentadbiran dan pengurusan; 3) Kurikulum dan media pembelajaran; 4) Kualiti pendidikan guru dan pelajar pondok; dan 5) Terbentuknya jaringan kerja (*networking*) pondok.

PENDAHULUAN

Pondok, dalam msyarakat Aceh dikenal dengan sebutan Dayah adalah nama bagi institusi pendidikan Islam tradisional yang ada di Aceh. Istilah dayah khas digunakan di wilayah Aceh, sementara secara am di Indonesia dinamakan dengan pesantren. Dayah merupakan Institusi pendidikan Islam tertua di Indonesia. Sejarah mencatat bahawa penubuhan dan perkembangan dayah sejalan dengan masuk dan berkembangnya Islam di Nusantara (George Makdisi, 1981: 10-32, Azmumardi Azra, 2001: 70). Dalam pusingan masa yang panjang tersebut, dayah telah mengalami proses turun naik, masa kegemilangan, dan masa kemunduran.

Kemajuan dan kegemilangan pondok sebagai institusi pendidikan Islam pada zaman kerajaan Islam Aceh kemudian mengalami kemunduran. Kedatangan Belanda ke Aceh merupakan awal bencana dan sekali gus sebagai penyebab mundurnya pondok di Aceh. Perang yang berpanjangan dengan Belanda memberi kesan buruk terhadap dunia pendidikan di Aceh secara am, dan pondok khususnya.

Perkembangan podok di Aceh pada zaman kemerdekaan Indonesia, baik zaman pemerintahan Orde Lama, mahupun awal zaman pemerintahan Orde Baru, secara am tidak mengalami kemajuan yang bererti. Pondok pada zaman tersebut mengalami kemunduran dan bahkan ada pondok yang ditutup. Kurangnya perhatian dan bantuan daripada pemerintah merupakan salah satu faktor yang menyebabkan pondok kurang berkembang dan maju. Kurangnya perhatian pemerintah terhadap dayah tidak terlepas daripada pengaruh hubungan tidak baik antara Islam dengan pemerintah Orde Baru (Ismuha, 1977: 42-46).

Keadaan pondok semakin buruk ketika Aceh mengalami konflik, iaitu sejak krisis Darul Islam/Tentera Islam Indonesia (DI/TII) tahun 1949, munculnya Gerakan Aceh Merdeka (GAM) yang ditubuhkan pada 4 Disember 1976, masa Daerah Operasi Militer (DOM) Orde Baru selama 10 tahun sejak tahun 1989 sampai dengan tahun 1998, dan pelaksanaan Darurat Sipil dari tahun 1999 sampai tahun 2005 (Ikrar Nusa Bhakti, 2008: 13-14).

Dalam situasi konflik, banyak aktiviti pendidikan di pondok tidak berjalan. Aktiviti pengajian pada malam hari tidak dapat dilaksanakan kerana perintah berkurung dan situasi keamanan yang tidak menentu. Ramai murid dayah yang meninggalkan dayah dan kembali ke kampung asalnya kerana dayah sering dijadikan sasaran pemeriksaan dalam operasi militer. Sehingga pada waktu itu sekolah dayah tidak berfungsi, banyak pondok hanya tinggal namanya sahaja (Moch. Nurhasim, et.al., 2003: 8-9).

Selepas zaman reformasi, Undang-Undang Nombor 44 tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Keistimewaan Provinsi Daerah Istimewa Aceh telah memberi Aceh autonomi melaksanakan syariat Islam. Pada masa ini usaha untuk membangun dan membina pondok kembali diusahakan. Sebelum hasrat itu dapat direalisasikan, bencana gegaran bumi dan tsunami pada 26 Disember 2004 menimpa Aceh.

Sejarah mencatatkan bahawa musibah ini menjadi sejarah buruk bagi dunia pendidikan di Aceh. Banyak sekolah dan dayah rosak dan hancur. Ribuan pelajar menjadi korban, perpustakaan dan kitab-kitab rosak dan hilang, serta infrastruktur pondok lainnya musnah. Namun pada akhirnya musibah tersebut menjadi titik awal pembinaan, pengembangan dan mempertingkatkan lagi dayah di Aceh.

Sebelum bencana tsunami, amat sedikit aktiviti yang berhubung kait dengan usaha pembangunan, pembinaan dan pemerksaan pondok sama ada dilaksanakan oleh Jabatan kerajaan mahupun oleh institusi lain. Namun begitu, musibah bencana ini telah membawa hala tuju baru untuk membantu kemajuan pondok dari aspek pembangunan infrastruktur, peningkatan sumber manusia dan aspek pembelajaran. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut kajian ini difokuskan untuk mengkaji bagaimana keterlibatan pihak pemerintah dalam pembangunan dan pengembangan pendidikan pondok di Aceh dan Apakah kesan pada sistem pendidikan pondol selepas keterlibatan pihak pemerintah.

KERANGKA TEORETIKAL

Perubahan dan transformasi pondok dapat diertikan sebagai perubahan bentuk, tidak statik, dapat diperkaya dan diperbaharui tetapi tidak mengubah bentuk struktur aslinya (Kuntowijoyo, 2001: 60). Dalam kaitan ini, ada kaedah dalam ilmu ushul al-fiqh yang menjelaskan bahawa *al-mubafazat al-qadim al-salih, wa akhzu bi al-jadid al-aslah* (menjaga pemikiran lama yang baik, dan mengambil pemikiran baru yang lebih baik). Kaedah tersebut merupakan dasar pemikiran para ulama pondok dalam usaha menerima perubahan dan pembaikan pondok di Aceh.

Perubahan dan transformasi pondok sebagai sebuah proses dapat terjadi ketika semua unsur-unsur (aspek luaran dan dalaman) tersebut dapat berfungsi dan bekerja dengan baik. Dalam lingkaran perubahan pondok ini secara am dapat dilakukan dengan menggunakan teori fungsionalisme struktural (Robert K. Merton, 1964). Teori ini melihat bahawa masyarakat terdiri dari substruktur-substruktur dengan fungsinya masing-masing yang saling terkait dan aktif, dan sentiasa membawa masyarakat menuju keseimbangan.

Hiroko Horikoshi (1987: 71) menemukan adanya hubungan yang tidak boleh dinafikan bahawa perubahan dan perkembangan yang berlaku di pondok, berhubung kait dengan sangat kemajuan sains dan teknologi, serta perubahan yang berlaku secara am dalam masyarakat. Kedua-dua faktor tersebut secara tidak langsung telah menyebabkan institusi dayah menyesuaikan dan tidak menutup diri untuk menerima sesuatu yang membawa manfaat bagi pengembangan dayah.

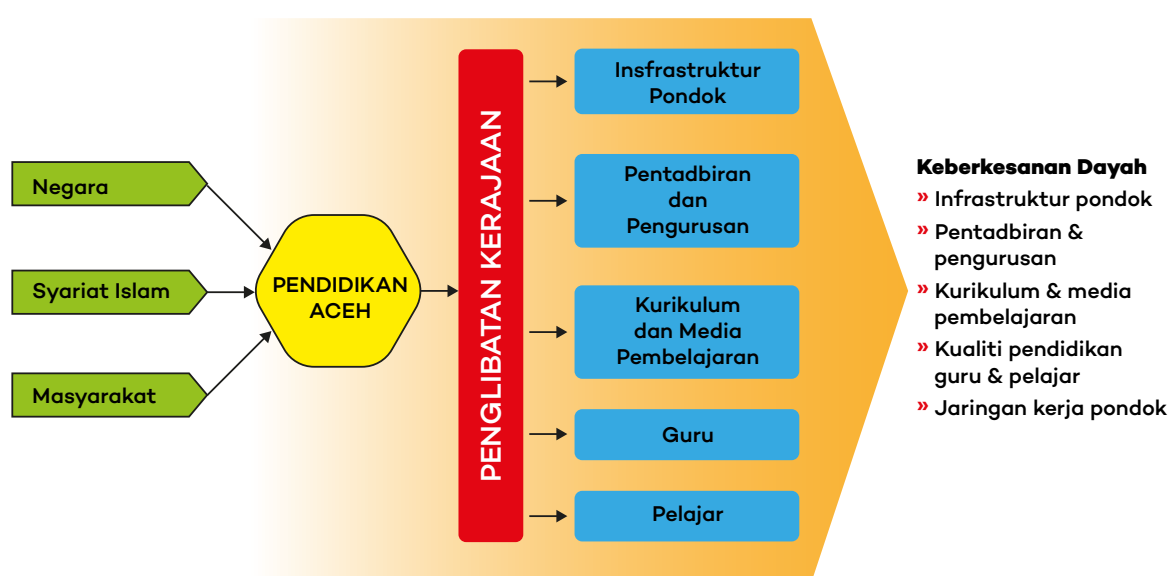
Penglibatan pihak kerajaan yang diwujudkan dalam bentuk polisi, perancangan, dan peranan juga merupakan faktor luaran yang dapat mempengaruhi perubahan dan pengembangan dayah. Anderson (1979: 30), menyebutkan bahawa dasar awam (*public policy*) adalah pelbagai polisi yang dirancang oleh jabatan kerajaan atau institusi-institusi lain untuk kemaslahatan masyarakat. Sementara, Friedrick, dalam Mukhlisuddin Ilyas (2008: 16), menyebutkan dasar awam merupakan serangkaian tindakan yang diusulkan seseorang, kelompok, atau pemerintah dalam suatu lingkungan tertentu dengan menunjukkan hambatan-

hambatan dan kesempatan-kesempatan terhadap pelaksanaan polisi dan tersebut dalam rangka mencapai tujuan tertentu.

Penglibatan kerajaan biasanya dilaksanakan untuk menyelesaikan masalah dalam masyarakat. Kaedah tradisional tidak lagi boleh menyelesaikan masalah yang sesuai dengan konteks tertentu, sehingga mendesak munculnya cara-cara baru dalam penyelesaian masalah tersebut (N. Muhajir, 1987: 69). Baik dalam konteks menyelesaikan masalah mahupun kerana alasan pembangunan, pihak kerajaan dapat melakukan intervensi sehingga pembangunan yang bertujuan untuk membawa kemaslahatan masyarakat dapat dicapai. Pada hakikatnya pembangunan adalah upaya untuk mencapai taraf hidup rakyat yang lebih berkualiti sesuai dengan nilai-nilai sosial yang berlaku (Norvendi Bross, 2006: 54).

Bertitik tolak dari pelbagai pendapat tersebut, pihak Pemerintah Aceh telah melakukan penglibatan dengan membuat polisi dan perancangan dalam pelbagai program yang secara langsung membawa manfaat bagi penambahbaikan dan peningkatan kualiti pendidikan dayah di Aceh. Daripada huraian di atas, secara sederhana kerangka teoretikal dalam kajian ini dapat dilihat dalam Rajah 1.

Rajah 1. Model Skema Kerangka Teoretikal Transformasi Pendidikan Pondok di Aceh



KAEDAH PENYELIDIKAN

Penelitian ini bersifat kajian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif (Noeng Muhadjir, 1998: 97). Tujuan kajian lapangan adalah untuk memahami keadaan masyarakat yang meliputi pemikiran, amalan, pemahaman, persepsi, budaya dan transformasi pondok di Aceh. Penyelidikan kualitatif merupakan jenis penyelidikan yang bermatlamat untuk memahami peranan kelompok atau interaksi pada situasi sosial tertentu (J. L. Moleong, 2004: 94). Penemuan penyelidikan kualitatif tidak diperoleh hanya melalui prosedur statistik tetapi merupakan suatu penelitian berhubung kait dengan penyelidikan alamiah, interpretasi, kajian lapangan, kajian kes, informan dan etnografi (H. B. Sutopo, 2000: 37).

Objek penelitian akan dilaksanakan pada dua Kabupaten dalam wilayah Provinsi Aceh, iaitu: 1) Kabupaten Aceh Besar dan 2) Kabupaten Bireueun. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*, iaitu cara pengambilan sampel berdasarkan kepada tujuan tertentu, di mana pilihan sampel diarahkan pada sumber data yang difikirkan memiliki data yang penting berkaitan dengan permasalahan yang sedang dikaji (H. B. Sutopo, 2002: 36).

Adapun responden yang diambil dalam kajian berasal dari dalaman pondok yang berjumlah 145 orang yang terdiri dari: pimpinan, guru dan pelajar pondok. Ditambah dengan 15 responden yang berasal dari luaran pondok. Pengumpulan data dilakukan dengan memanfaatkan beberapa teknik pengumpulan data yang lazim digunakan dalam kaedah penelitian kualitatif, sebagai berikut: 1) Kajian dokumen, 2) Wawancara Mendalam (*in-depth interview*), 3) Soal Selidik dan 4) Pemerhatian.

DAPATAN KAJIAN

Pertubuhan dan perkembangan dayah setelah adanya keterlibatan Pemerintah Aceh nampak meningkat berbanding masa sebelumnya, baik daripada kemajuan institusi pondok yang sudah ada, mahupun daripada jumlah pondok yang terus bertambah daripada semasa ke semasa. Berdasarkan data Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Dayah bahawa di Aceh sekarang terdapat 808 pondok di 23 kabupaten/kota. Pada tahun 2008 seluruh pelajar pondok di Aceh berjumlah 125.495 orang (Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Provinsi Aceh, 2008: 13).

Keterlibatan kerajaan melalui pelbagai polisi dan perancangan yang telah dilaksanakan merupakan bentuk konkrit dari peranan pihak kerajaan dalam pembangunan dayah di Aceh. Secara operasional dan sistematis peranan Pemerintah Aceh tersebut dilaksanakan oleh pelbagai jabatan milik kerajaan yang berfungsi sebagai pemegang kepentingan atau *stakeholders* (Freeman, 1984, Brown et.al, 1998). Keterlibatan berbagai-bagai pihak dan peranan aktif yang dimainkannya membolehkan suatu program pembangunan akan dapat dicapai dengan cepat dan memberi faedah serta hasil yang lebih baik.

Bertitik tolak dari itu, Bekas Imam Besar Masjid Negara, Taib Azamuddin Mat Taib berkata, “pembangunan sistem pengajian dayah perlu seiring dengan perkembangan semasa, tetapi dalam waktu yang sama modul pembelajaran Islam perlu dikekalkan. Kurikulum pengajian dayah perlu dikekalkan kerana ia membuktikan keberkesanan sistemnya dalam melahirkan ramai mufti dan guru agama Islam sejak dahulu lagi.” (Akhbar Sinar Harian, Jumaat 5 Mac 2010: U7).

Keterlibatan dan peranan pemegang kepentingan dalam pembinaan dan pembangunan dayah dilaksanakan dalam upaya mewujudkan suatu proses transformasi dan perubahan pendidikan dayah ke arah yang lebih baik pada masa hadapan. Dengan wujudnya pelbagai perancangan dan keterlibatan pemerintah tersebut, berlaku peningkatan bantuan biaya operasi dan penambahan pondok seiring dengan semakin banyak peruntukan pondok yang disediakan oleh pemerintah Aceh. Pada tahun 2008 peruntukan kewangan pondok dalam Anggaran Pembangunan dan Belanja Daerah (APBD) Provinsi Aceh berjumlah Rp.173 bilion, dan pada tahun 2009 sebesar Rp.200 bilion (Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Provinsi Aceh, 2008: 12).

Kajian ini menemukan bahawa perubahan yang berlaku dalam masyarakat Aceh secara am dan khasnya pada institusi pondok kerana adanya pengaruh dari faktor dalaman dan luaran. Faktor pengaruh dalaman dan luaran tersebut merupakan unsur-unsur yang secara langsung telah pun menyebabkan berlakunya transformasi sosial, budaya, dan pendidikan di Aceh.

Transformasi sosial, budaya dan pendidikan di Aceh, khasnya pada komuniti dan institusi pondok terjadi secara cepat setelah dilaksanakan syariat Islam dan pasca tsunami. Transformasi tersebut mengambil bentuk yang khas, di mana perubahan yang terjadi masih dalam kerangka syariat Islam, ajaran agama dan nilai-nilai budaya tempatan masih lagi kukuh. Kemajuan sains dan teknologi diguna pakai untuk mengubahsuai dan menambah baikkan sistem dan kualiti pendidikan pondok. Dengan tidak meninggalkan ajaran agama dan nilai-nilai budaya tempatan, berbagai-bagai aspek kemajuan sains dan teknologi diambil dan dijadikan sebagai media untuk meraih kemajuan pendidikan pondok dan peradaban masyarakat.

Pelaksanaan syariat Islam merupakan tonggak baru dalam sejarah pembangunan di Aceh. Syariat Islam telah dijadikan sebagai asas di mana seluruh aktiviti, perancangan dan polisi kerajaan sentiasa bertumpu pada paradigma dan matlamat syariat Islam tersebut. Pelaksanaan syariat Islam telah membuka jalan bagi terlaksananya pembangunan pondok di Aceh. Pelbagai perancangan dan polisi telah disusun oleh pihak kerajaan berhubung kait dengan pembangunan institusi pondok untuk membolehkan pencapaian kemajuan dan kecemerlangan institusi ini pada masa di hadapan.

Penglibatan yang dilakukan oleh pihak kerajaan diwujudkan dalam bentuk perancangan, polisi, program dan kerja-kerja yang berhubung kait dengan pembangunan pondok. Implementasi pelbagai polisi dan program dilaksanakan oleh berbagai-bagai jabatan milik kerajaan dan Institusi lain selaku rakan kongsi kerajaan, seperti; Jabatan Dinas Syariat Islam Provinsi Aceh, Jabatan Dinas Pendidikan Nasional Provinsi Aceh, Jabatan Agama Provinsi Aceh, Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Provinsi Aceh, Jabatan Badan Arkib dan Perpustakaan Provinsi Aceh, Jabatan Dinas Kerja raya Provinsi Aceh, Jabatan Biro Keistimewaan Aceh dan Jabatan Majlis Ulama Provinsi Aceh dan Jabatan Badan Rekonstruksi dan

Rehabilitasi Aceh, Muslim Aid, Islamic Relief, Save The Children, ERA, Pusat Kajian Pendidikan dan Masyarakat, Aceh Institut dan sebagainya.

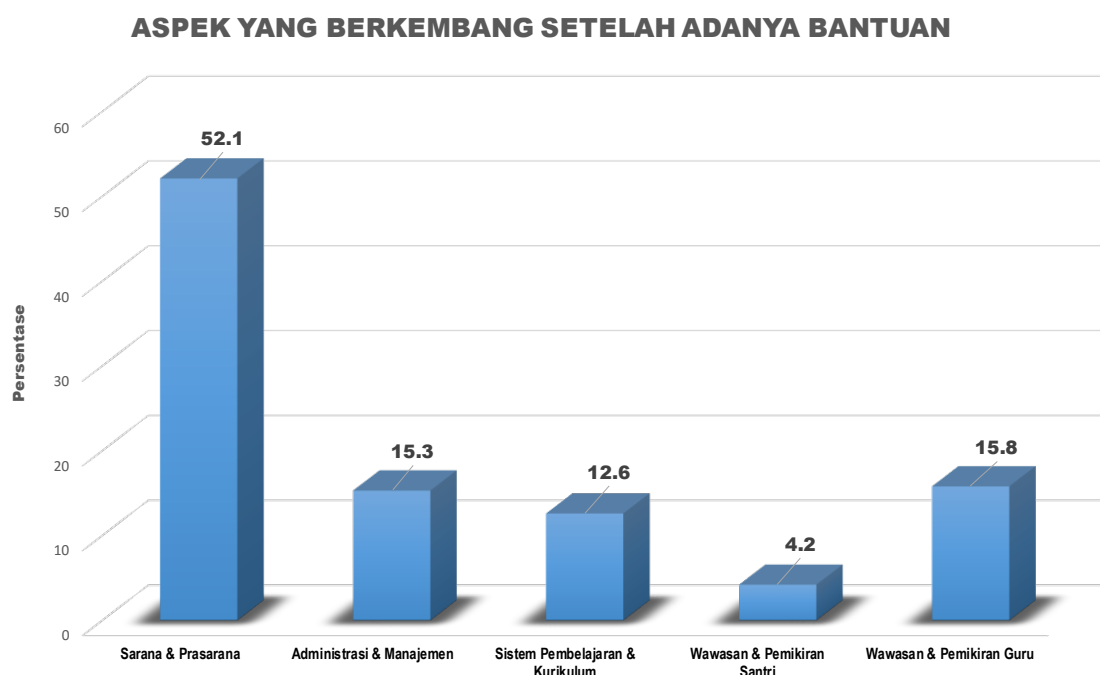
Program-program yang telah dilaksanakan oleh Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Dayah yang bekerjasama dengan pelbagai institusi lain selama tiga tahun terakhir ini adalah: 1) Penataan dan pembuatan *database* pondok; 2) Pembinaan infrastruktur pondok; 3) Pemberian bantuan perbelanjaan operasi pondok; 4) Perbaikan dan penambahan buku-buku perpustakaan; 5) Pembinaan pentadbiran dan pengurusan; 6) Bengkel pengurusan kepemimpinan kepada *Teungku* dan pelajar; 7) Bengkel komputer dan Teknologi Informasi (TI) bagi guru dan pelajar pondok; 8) Bengkel penulisan ilmiah kepada guru dan pelajar pondok; 9) Bengkel keusahawanan; 10) Program penulisan buku kepada ulama, guru dan murid pondok; 11) Pengajaran bahasa Arab dan bahasa Inggeris; 12) Program lawatan sambil belajar (kunjungan muhibah) guru dan murid pondok ke pelbagai pondok (pesantren) di Pulau Jawa; 13) Memilih dan menempatkan guru di pondok; dan 14) Penyusunan dan penambahan kurikulum pondok (Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Provinsi Aceh, 2012: 4-10).

Kesan adanya perubahan dan perbaikan pada infrastruktur pondok selepas penglibatan pihak kerajaan Aceh dapat diketahui melalui maklumat dari penjelasan dikemukakan pengetua pondok di Aceh. Di antaranya seperti mana disampaikan oleh Pimpinan Pondok Daruzzahidin, iaitu:

Secara am pembangunan infrastruktur dayah di Aceh pada masa sebelum adanya intervensi pemerintah tidak mengalami kemajuan yang pesat. Hampir semua pondok pembangunan infrastrukturnya sangat lambat, bahkan banyak pondok yang belum memiliki prasarana yang cukup. Dayah kami ini yang sekarang nampak maju dan megah dengan kemudahan infrastruktur yang berkecukupan, sebelumnya hanya memiliki kemudahan infrastruktur yang sangat sederhana dan tidak lengkap. Bangunan fisikal dayah yang hari ini terlihat bagus dan megah kerana dibantu oleh pelbagai pihak sama ada oleh institusi kerajaan mahupun institusi swasta, dulunya hanya bangunan-bangunan tua yang tidak terlalu besar dan kebanyakan bangunannya masih terbuat dari konstruksi kayu (Tgk. H. Abd. Razak, tarikh 7 Desember 2013).

Hal ini diperkuat dengan pendapat para pelajar pondok di Kabupaten Aceh Besar dan Kabupaten Bireuen. Hasil soal selidik menunjukkan bahawa pembangunan infrastruktur pondok mengalami peningkatan setelah adanya bantuan dari pihak kerajaan, khasnya dari Jabatan Kerja Raya, Jabatan Arkib dan Perpustakaan, Badan Rekonstruksi dan Rehabilitasi, dan Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Dayah.

Rajah 2. Penglibatan pemerintah dalam pembangunan infrastruktur pondok



Rajah 2 menunjukkan bahawa 52.1 peratus responden memberi jawapan sarana dan prasarana sebagai keperluan asas yang paling besar berubah setelah adanya bantuan dari pihak kerajaan. Sementara yang lain, sebanyak 15.3 peratus responden menjawab aspek pentadbiran dan pengurusan, 12.6 peratus responden menjawab sistem pembelajaran dan kurikulum, 4.2 peratus responden menjawab aspek wawasan dan pemikiran pelajar pondok, dan 15.8 peratus responden menjawab aspek minda dan pemikiran guru pondok yang mengalami perubahan.

Perubahan besar telah berlaku di institusi pondok selepas adanya campur tangan pihak kerajaan, berbagai-bagai aspek mengalami kemajuan yang pesat berbanding masa sebelumnya. Kesan positif dapat dilihat dari beberapa aspek, iaitu: 1) Pembangunan infrastruktur, 2) pentadbiran dan pengurusan, 3) kurikulum dan media pengajaran, 4) kualiti pendidikan guru dan pelajar, dan 5) terbentuknya jaringan kerja (*networking*) pondok.

Penglibatan pemerintah dalam pembangunan institusi pondok juga mengakibatkan muncul masalah dalam pelbagai aspek, di antaranya ialah: 1) berkurangnya penyertaan, sokongan, dan sumbangan masyarakat dalam pembangunan pondok, 2) munculnya ketergantungan pondok kepada pemerintah dan 3) masih ada perancangan dan pengawasan yang kurang baik dari pihak pemerintah sehingga kualiti pembangunan pondok menjadi rendah. Permasalahan tersebut mesti diselesaikan secara baik dan bijaksana oleh kerajaan sehingga polisi dan perancangan pembangunan dan pengembangan pondok dapat dijalankan dengan baik dan lestari.

KESIMPULAN

Transformasi sosial, budaya dan pendidikan di Aceh, khasnya pada komuniti dan institusi pondok terjadi secara cepat setelah dilaksanakan syariat Islam dan pasca tsunami. Transformasi tersebut mengambil bentuk yang khas, dimana perubahan yang terjadi masih dalam kerangka syariat Islam, ajaran agama dan nilai-nilai budaya tempatan masih lagi kukuh. Kemajuan sains dan teknologi diguna pakai untuk mengubahsuai dan menambah baik sistem dan kualiti pendidikan pondok. Dengan tidak meninggalkan ajaran agama dan nilai-nilai budaya tempatan, berbagai-bagai aspek kemajuan sains dan teknologi diambil dan dijadikan sebagai media untuk meraih kemajuan pendidikan pondok dan peradaban masyarakat.

Pelaksanaan syariat Islam telah membuka jalan bagi terlaksananya pembangunan pondok di Aceh. Pelbagai perancangan dan polisi telah disusun oleh pihak kerajaan berhubung kait dengan pembangunan institusi pondok. Penglibatan yang dilakukan oleh pihak kerajaan diwujudkan dalam bentuk perancangan, polisi, program dan kerja-kerja yang berhubung kait dengan pembangunan pondok. Implementasi pelbagai polisi dan program dilaksanakan oleh berbagai-bagai jabatan milik kerajaan dan Institusi lain selaku rakan kongsi kerajaan, seperti; Jabatan Dinas Syariat Islam Provinsi Aceh, Jabatan Dinas Pendidikan Nasional Provinsi Aceh, Jabatan Agama Provinsi Aceh, Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Dayah Provinsi Aceh, Jabatan Badan Arkib dan Perpustakaan Provinsi Aceh, Jabatan Dinas Kerja raya Provinsi Aceh, Jabatan Biro Keistimewaan Aceh dan Jabatan Majelis Ulama Provinsi Aceh dan Jabatan Badan Rekonstruksi dan Rehabilitasi Aceh, dan berbagai lembaga donor (NGO) tempatan dan antar bangsa.

Jabatan dan institusi tersebut terlibat dalam pelbagai program yang berhubung kait dengan usaha membangun dan memajukan pendidikan pondok. Di antara program yang telah dilaksanakan iaitu; pembangunan infrastruktur pondok, pelatihan pentadbiran dan pengurus pondok, pelatihan kepemimpinan, pembangunan perpustakaan pondok, bantuan kitab/buku dan media belajar, latihan penyelidikan dan penulisan ilmiah bagi guru dan pelajar pondok, bengkel teknologi maklumat (komputer dan internet) bagi guru dan pelajar, bengkel kemahiran hidup bagi pelajar pondok, dan bantuan biasiswa bagi pelajar pondok.

Perubahan besar telah berlaku di institusi pondok selepas adanya campur tangan pihak kerajaan, berbagai-bagai aspek mengalami kemajuan yang pesat berbanding masa sebelumnya. Kesan positif dapat dilihat dari beberapa aspek, iaitu: 1) Pembangunan infrastruktur, 2) pentadbiran dan pengurusan, 3) kurikulum dan media pengajaran, 4) kualiti pendidikan guru dan pelajar, dan 5) terbentuknya jaringan kerja (*networking*) pondok.

RUJUKAN

- Awang Had Saleh. (1977). *Institusi Pondok di Malaysia*, Dalam Zainal Kling (ed. 1977). *Masyarakat Melayu: Antara Tradisi dan Perubahan*. Selangor: Utusan Publication and Distributors Sdn. Bhd.
- Azyumardi Azra. (1997). *Pendidikan Islam: Dari Tradisi Menuju Modernisasi*. Jakarta: Logos.
- Freeman, R.E. (1994). *Strategic Management: A Stakeholder Approach*. Boston: Pitman.
- George Maksidi. (1981). *The Rise of Colleges, Institut of Learning In Islam and The West*. Edinburgh: University Press.
- Hiroko Horikoshi. (1987). *Kiai dan Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M.
- Ikrar Nusa Bhakti. (2008). *Beranda Perdamaian Aceh Tiga Tahun Pasca Mou Helsinki*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismuha. (1977). Proses Perkembangan Pendidikan Agama, dalam *Majalah Santunan* Nombor 9. Tahun 1977, Banda Aceh: Jabatan Agama Provinsi Aceh.
- J. Lexi Moleong. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Pondok Provinsi Aceh. (2008). *Data Hasil Survey Pondok di Kabupaten/ Kota Provinsi Aceh*. Tahun 2008. Banda Aceh.
- Jabatan Badan Pembinaan Pendidikan Pondok Provinsi. (2012). *Profil dan Rencana Kerja Tahun 2012*. Banda Aceh.
- Moch. Nurhasim, et.al. (2003). *Konflik Aceh: Analisis atas Sebab-sebab Konflik, Akar Konflik, Kepentingan dan Upaya Penyelesaian*. Jakarta: LIPI.
- Kuntowijoyo. (2001). *Muslim Tanpa Masjid: Esai-Esai Agama, Budaya, dan Politik dalam Bingkai Strukturalisme Transendental*. Bandung: Mizan.
- Merton, Robert K. (1964). *Social Theory and Social Structure*. The Free Press: New York.
- Mukhlisuddin Ilyas .(2008). *Kebijakan Pemda NAD Dalam Implimentasi Pendidikan Dayah di Aceh*, *Thesis*. Banda Aceh: Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
- N. Muhajir. (1987). *Kepemimpinan Adopsi Inovasi untuk Pembangunan*, Yogyakarta: Reneka Karya.
- Noeng Muhadjir .(1998). *Content Analysis, Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Norvendi Bross. (2006). *Pengaruh Persekitaran Petani Terhadap Polisi Kerajaan Ke atas Kemandirian Petani*. *Thesis*. Universiti Utara Malaysia.
- H.B.Sutopo. (2002). *Beberapa Unsur Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Semarang: Yayasan Sejahtera.
- Akhbar Sinar Harian. (Mac 2010). *Sistem Pengajian Pondok Perlu Kekal*, Kuala Lumpur. Jumaat 5 Mac 2010: U7.
- M. Hasbi Amiruddin. (2008), *Menatap Masa Depan Dayah di Aceh*, Pena, Banda Aceh.
- M. Irfan Islami. (2006). *Prinsip-prinsip Peremusan Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ziemek, Manfred. (1986). *Pesantren Dalam Perubahan Sosial*. Jakarta.