

**ANALISIS MINAT BACA DIGITAL PADA MAHASISWA PRODI
ILMU PERPUSTAKAAN UIN AR-RANIRY (STUDI KASUS
PEMANFAATAN APLIKASI WATTPAD)**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

FITRI AYUNA

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan
NIM: 220503045



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM - BANDA ACEH
TAHUN AJARAN 2026**

**ANALISIS MINAT BACA DIGITAL MAHASISWA PRODI ILMU
PERPUSTAKAAN UIN AR-RANIRY (STUDI KASUS PEMANFAATAN
APLIKASI WATTPAD)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri

Ar-Raniry Banda Aceh sebagai salah satu beban studi

Program Sarjana (S1) Ilmu Perpustakaan

Diajukan Oleh:

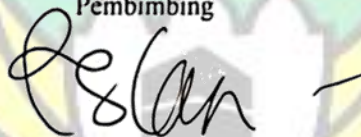
FITRI AYUNA
NIM. 220503045

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora

Program Studi Ilmu Perpustakaan

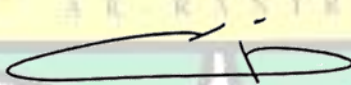
Disetujui untuk Dimunaqasyahkan oleh:

Pembimbing



Ruslan, S.Ag., M.Si., M.LIS.
NIP. 197701012006041004

Disetujui oleh Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan



Mukhtaruddin, M.LIS.
NIP. 197711152009121001

SKRIPSI

ANALISIS MINAT BACA DIGITAL PADA MAHASISWA PRODI ILMU PERPUSTAKAAN UIN AR-RANIRY (STUDI KASUS PEMANFAATAN APLIKASI WATTPAD)

Telah Diuji Oleh Dewan Penguji Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Adab dan
Humaniora UIN Ar-Raniry dan **Dinyatakan Lulus** Serta Diterima Sebagai Salah
Satu Beban Studi Program Sarjana (S1) Ilmu Perpustakaan

Pada Hari/Tanggal: Senin, 03 Juli 2026 M

14 Muharram 1448 H

Di Darussalam-Banda Aceh

DEWAN PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua,

Ruslam, S.Ag., M.Si., M.LIS.
NIP. 197701012006041004

Sekretaris,

Ade Nufus, M.A.
NIP. 199304042025052003

Penguji I,

Umar Bin Abd. Aziz, S.Ag., S.S., M.A.
NIP. 197011071999031002

Penguji II,

Cut Putroe Yuliana, M.IP
NIP. 198507072019032017

Mengetahui,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Syarifuddin, M.Ag, Ph.D
NIP. 197001011997031005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Ayuna

Nim : 220503045

Jenjang : Strata Satu (S1)

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Analisis Minat Baca Digital Pada Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry (Studi Kasus Pemanfaatan Aplikasi Wattpad)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah asli karya saya sendiri dan jika kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberi sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Banda Aceh, 02 Juli 2026

Yang menyatakan,



Fitri Ayuna

NIM. 220503045

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Minat Baca Digital Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan (Studi Kasus Pemanfaatan Aplikasi Wattpad)”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umat beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dilakuka sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyaari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, motivasi, serta dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Syarifuddin, M.Ag.,Ph.D, Selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar- Raniry Banda Aceh beserta para wakil dekan yang telah memberikan dukungan dan pelayanan selama penulis menempuh Pendidikan.
2. Bapak Mukhtaruddin, S.Ag.,M.LIS., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Bapak Ruslan, S.Ag.,M.Si.,M.LIS. Selaku Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Teristimewa kepada kakek dan nenek tercinta yang telah merawat. Membesarkan, mendidik, serta mencurahkan kasih sayang dan doa kepada penulis sejak kecil hingga saat ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, perhatian, dan cinta kasih yang tidak putus. Segala perjuangan dan dukungan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus berusaha dan menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, serta membalas segala kebaikan dan kasih sayang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda.
5. Kepada ayah dan mamak tercinta, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala cinta, kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta kerja keras yang telah diberikan tanpa mengenal lelah demi masa depan penulis. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, serta penyemangat dalam setiap langkah kehidupan. Setiap nasihat, perhatian, dan kepercayaan yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT. Senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, umur yang berkah, serta membalas segala pengorbanan ayah dan mamak dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda,
6. Kepada mandeh dan abit, penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian, doa, motivasi, serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran dan semangat yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan kesehatan, kemudahan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.
7. Kepada adik-adik, penulis mengucapkan terimakasih atas doa, perhatian, dukungan, serta kebersamaan yang selalu diberikan. Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan kesehatan, kemudahan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.

8. Kepada teman-teman seperjuangan, penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada sahabat penulis yaitu: Najla Safira, Lisa Rahmadhani, Mayang Sari Bancin, Elmayai, Naila Fanira, dan Qatharatu Salsabila. Atas kebersamaan, dukungan, motivasi, bantuan, serta pengalaman berharga yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan, dan saling membantu dalam menghadapi berbagai tantangan. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga dan kita semua diberikan kesuksesan di masa mendatang.
9. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena telah mampu bertahan, bangkit, dan terus berjuang hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala usaha, kesabaran, dan keteguhan dalam menghadapi setiap proses yang tidak selalu mudah semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya dan menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan akan membuahkan hasil pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Banda Aceh, 21 juli 2026

Penulis

Fitri Ayuna
Nim: 220503045

Abstak

Minat baca digital merupakan salah satu aspek penting yang mendorong mahasiswa memanfaatkan media digital sebagai sumber bacaan. Salah satu platform membaca digital yang banyak digunakan adalah aplikasi Wattpad yang menyediakan berbagai jenis bacaan dengan akses yang mudah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gambaran minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi minat baca digital mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan penelitian berjumlah tujuh mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran minat baca digital mahasiswa dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad tercermin melalui enam indikator, yaitu perasaan senang terhadap bacaan, ketertarikan terhadap bacaan, kesadaran membaca, usaha untuk meningkatkan pengetahuan melalui membaca, keinginan terhadap berbagai pengetahuan, dan tindak lanjut membaca. Mahasiswa memanfaatkan Wattpad sebagai media membaca digital yang tidak hanya memberikan hiburan, tetapi juga mendukung perolehan pengetahuan, memperluas wawasan, dan memberikan pengalaman membaca yang menarik. Faktor-faktor yang memengaruhi minat baca digital mahasiswa meliputi motivasi membaca, perasaan senang terhadap membaca, rasa ingin tahu, kebiasaan membaca, lingkungan keluarga dan sosial, ketersediaan serta kemudahan akses bacaan, fitur aplikasi, dan perkembangan teknologi. Penelitian ini menunjukkan bahwa Wattpad dapat mendukung minat baca digital mahasiswa melalui kemudahan akses, keberagaman bacaan, serta pengalaman membaca yang sesuai dengan kebutuhan pembaca digital.

Kata Kunci: *Minat Baca Digital, Mahasiswa, Wattpad, Studi Kasus.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II.....	14
PEMBAHASAN.....	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. Minat Baca.....	17
1. Pengertian minat baca.....	17
2. Indikator minat baca.....	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	20
C. Membaca Digital.....	24
1. Pengertian membaca digital.....	24
2. Karakteristik membaca digital.....	26
3. Kelebihan dan kekurangan membaca digital.....	28
D. Aplikasi Wattpad.....	31
1. Pengertian Aplikasi Wattpad.....	31
2. Karakteristik Aplikasi Wattpad.....	35
3. Manfaat Aplikasi Wattpad.....	37
4. Kelebihan dan kekurangan Wattpad.....	39
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian.....	41

B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Kredibilitas Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data.....	47
BAB IV.....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan.....	83
BAB V	95
PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	107
Lampiran 1 : pedoman wawancara.....	107
Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian	111
Lampiran 3 : Surat Keputusan Dekan Fakultas Adab dan Humaniora tentang Pengangkatan Pembimbing Skripsi	112
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora	113
Lampiran 5 : Surat Telah Selesai Penelitian Dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora.....	114

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk cara kita mengakses dan menikmati bacaan. Seiring dengan pesatnya penggunaan internet dan perangkat digital, dunia literasi mengalami transformasi besar. Salah satunya adalah kemunculan berbagai aplikasi berbasis digital untuk membaca. Transformasi ini menjadikan proses membaca lebih fleksibel, praktis, dan dapat dilakukan kapan aja dan dimana saja.¹

Saat ini hadir berbagai media dan aplikasi membaca berbasis digital yang semakin berkembang dan banyak dimanfaatkan oleh masyarakat. Perkembangan penggunaan aplikasi membaca digital menjadikan minat baca sebagai aspek penting yang perlu diperhatikan. Minat baca tidak hanya berkaitan dengan frekuensi membaca, tetapi juga mencakup perhatian, ketertarikan, dan dorongan dari dalam diri untuk melakukan aktivitas membaca secara sadar. Sejalan dengan perkembangan teknologi, konsep minat baca mengalami perluasan menjadi minat baca digital, yaitu

¹ Muhamad Rifky Hasan et al., “Perkembangan Media Baca Di Era Digital Dalam Perspektif Komunikasi, Teknologi, Dan Masyarakat,” *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi* 7 (2023).

kecenderungan individu untuk melakukan aktivitas membaca melalui media digital seperti aplikasi maupun situs web.²

Menurut Rahmi Minat membaca merupakan dorongan yang kuat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan kegiatan membaca secara sungguh-sungguh dan penuh perhatian. Individu yang memiliki minat baca tinggi akan menunjukkan keinginannya dengan berusaha memperoleh berbagai bahan bacaan, kemudian membacanya secara sukarela guna memenuhi kebutuhan, menambah pengetahuan, maupun untuk kepentingan dirinya sendiri.³ Hal ini dapat dikemukakan bahwa minat membaca itu dorongan atau keinginan seseorang dalam melakukan kegiatan membaca tanpa paksaan dari luar.

Perkembangan teknologi digital turut melahirkan berbagai jenis bacaan digital yang dapat diakses dengan mudah melalui internet maupun aplikasi pada perangkat seluler. Bacaan digital tersebut meliputi buku elektronik (*e-book*), jurnal elektronik (*e-journal*), surat kabar digital (*e-newspaper*), majalah digital (*e-magazine*), komik digital, serta platform cerita daring (*online storytelling platform*). Kehadiran berbagai jenis bacaan digital tersebut memberikan kemudahan bagi masyarakat, khususnya mahasiswa, dalam memperoleh bahan bacaan sesuai dengan kebutuhan akademik maupun hiburan. Selain lebih praktis dan fleksibel, bacaan digital juga

² Tiara Nuraini, Linda Zakiah, and M Syarif Sumantri, "Pengadaan Pojok Baca Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar," *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 01 (2024): 5082–92.

³ Annisa Amalia Rahmi and Febrina Dafit, "Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 5, no. 2 (2022): 415–23.

memungkinkan pengguna mengakses berbagai informasi secara cepat tanpa dibatasi ruang dan waktu. Perkembangan tersebut menunjukkan bahwa aktivitas membaca kini tidak lagi bergantung pada media cetak, tetapi telah beralih ke media digital yang semakin beragam dan mudah di akses dimana saja dan kapan saja.⁴

Seiring berkembangnya berbagai jenis bacaan digital, muncul pula beragam platform membaca digital seperti Google Play Books, Kindle, Gramedia Digital, iPusnas, WebNovel, NovelToon, Dreame, dan Wattpad. Masing-masing platform memiliki karakteristik yang berbeda sesuai dengan kebutuhan penggunanya. Beberapa platform berfokus pada penyediaan buku elektronik dan referensi ilmiah, sedangkan platform lainnya lebih banyak menyediakan cerita fiksi digital dengan berbagai genre. Keberagaman platform tersebut menunjukkan bahwa masyarakat memiliki banyak alternatif media membaca digital sesuai dengan kebutuhan dan minat masing-masing. Di antara berbagai aplikasi tersebut, Wattpad menjadi salah satu platform yang paling populer di kalangan remaja dan mahasiswa karena menyediakan jutaan cerita yang dapat diakses secara gratis, memiliki beragam pilihan genre, serta dilengkapi dengan fitur interaktif seperti komentar, *vote*, dan *library* yang memungkinkan pengguna tidak hanya membaca, tetapi juga berinteraksi dengan penulis maupun pembaca lainnya.⁵

⁴ G Nariratri, E Rizal, and R K Anwar, "Bacaan Digital: Pengaruh Aspek Keunggulannya Terhadap Meningkatnya Minat Baca Mahasiswa," *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 12 (2023): 1449–56.

⁵ Rizka Safriyani and Rania Mufidah, "Students' Attitude towards Wattpad as an Online Reading Platform: Is It Favorable or Not?," *New Language Dimensions* 3, no. 2 (2022): 110–18.

Di antara berbagai platform membaca digital tersebut, penelitian ini memfokuskan kajian pada aplikasi Wattpad sebagai objek penelitian karena platform ini merupakan salah satu aplikasi membaca digital yang banyak digunakan oleh mahasiswa. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti terhadap mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry, diperoleh informasi bahwa dari 15 responden yang mengisi kuesioner, seluruhnya merupakan pengguna Wattpad Mahasiswa menyatakan bahwa alasan utama pengguna aplikasi tersebut adalah kemudahan akses yang memungkinkan mereka membaca kapan saja dan dimana saja, tersedianya fitur-fitur interaktif, serta beragam pilihan genre bacaan yang sesuai dengan minat masing-masing. sehingga aplikasi ini relevan untuk menggambarkan minat baca digital mahasiswa.

Wattpad sebagai salah satu platform digital yang banyak dimanfaatkan dalam aktivitas membaca saat ini telah menyediakan berbagai jenis bacaan yang beragam dan mudah diakses, sehingga berpotensi meningkatkan ketertarikan mahasiswa terhadap aktivitas membaca melalui media digital. Kemudahan akses serta variasi konten yang tersedia menjadikan Wattpad sebagai salah satu alternatif sumber bacaan digital di kalangan mahasiswa. Wattpad merupakan sebuah platform digital berbasis internet yang memungkinkan pengguna untuk memublikasikan, mengakses, mengunduh, serta berbagi berbagai karya sastra secara daring dengan pengguna lainnya. Dalam perkembangannya, wattpad mulai menyebar ke beberapa Negara di

antaranya Amerika, Inggris, Australia, Filipina, Rusia, Libiya, Jamaika Uni Emirat Arab dan tentunya Indonesia.⁶

Aplikasi ini dapat diakses secara gratis dan hanya memerlukan koneksi internet untuk menggunakannya. Selain berfungsi sebagai media membaca, Wattpad juga dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan karya tulis secara digital. Kehadiran platform ini memudahkan para siswa dalam memperoleh referensi bacaan karya sastra. Sekaligus menjadi sarana untuk mengembangkan kreativitas dengan menulis dan mempublikasikan karya sastra seperti puisi, novel, dan cerpen.⁷ Wattpad juga merupakan alat yang efektif untuk meningkatkan minat baca seseorang di era digital. Fitur-fitur interaktif dalam keberagaman konten yang ditawarkan dapat menarik minat seseorang dan membuat pengalaman membaca lebih menyenangkan.⁸

Meskipun Wattpad menyediakan berbagai kemudahan dan fitur interaktif, belum diketahui secara jelas bagaimana minat baca digital mahasiswa dalam pemanfaatan aplikasi tersebut. Berdasarkan hasil observasi awal, mahasiswa menyatakan bahwa alasan utama pengguna aplikasi tersebut adalah kemudahan akses yang memungkinkan mereka membaca kapan saja dan dimana saja, tersedianya fitur-fitur interaktif, serta beragam pilihan genre bacaan yang sesuai dengan minat masing-

⁶ Safira Nur Rahma, Fira Deyanti, and Mahmudah Fitriyah, "Peran Membaca Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di Kalangan Mahasiswa," *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 2, no. 1 (2024): 100–108.

⁷ Faradillah Azdina Nur and Mimi Rosadi, "Pengaruh Media Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Sebuah Teks Narasi Siswa Kelas X Sma Rizki Ananda Tahun Ajaran 2022-2023," *Bahasa: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 7, no. 1 (2022): 27–35.

⁸ Assyifa Salsabilla Amalia, "Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Dengan Menggunakan Aplikasi Wattpad Di Era Digital Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 22 Setia Budi Pamulang," *SEMNASFIP*, 2024.

masing. Temuan ini menunjukkan bahwa Wattpad memiliki potensi besar sebagai media pembelajaran dan literasi digital dikalangan mahasiswa, khususnya dalam membangun kebiasaan membaca Wattpad tidak hanya sebagai sarana hiburan, tetapi juga berpotensi menjadi media pendukung dalam meningkatkan minat baca.

Namun demikian, tingginya penggunaan aplikasi wattpad di kalangan mahasiswa belum tentu secara otomatis menunjukkan adanya peningkatan minat baca. Intensitas penggunaan aplikasi digital tidak selalu sejalan dengan peningkatan perhatian, kemauan, dorongan, dan rasa senang terhadap aktivitas membaca sebagai indikator minat baca. Oleh karena, diperlukan penelitian secara empiris untuk mengetahui apakah penggunaan aplikasi Wattpad memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat baca mahasiswa.

Penelitian ini penting dilakukan karena terjadi pergeseran pola membaca mahasiswa dari media cetak ke media digital, salah satunya melalui aplikasi Wattpad. Meskipun mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan diharapkan memiliki minat baca yang tinggi, belum diketahui secara jelas bagaimana minat baca digital mereka dalam penggunaan aplikasi tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini penting untuk memberikan gambaran nyata mengenai minat baca mahasiswa dalam konteks pemanfaatan media digital, sehingga dapat menjadi dasar dalam pengembangan literasi dan kebiasaan membaca yang lebih baik.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul
***“Analisis Minat Baca Digital Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan
UIN Ar-Raniry (Studi Kasus Pemanfaatan Aplikasi Wattpad)”***

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah terurai di atas, maka yang jadi permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana gambaran minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad
2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry selama proses pemanfaatan aplikasi Wattpad

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis gambaran minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad sebagai media baca digital
2. Untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad sebagai media membaca digital

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memperdalam wawasan dan teori terkait minat baca dalam dunia Pendidikan karena dalam mencapai suatu hasil yang maksimal tentu perlu adanya minat atau kemauan dalam membaca.
- b. Penelitian ini juga diharapkan mampu memberikan wawasan baru dalam memahami kemampuan membaca, khususnya kemampuan membaca melalui media aplikasi Wattpad.

2. Manfaat Praktis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry dalam meningkatkan minat baca dengan memanfaatkan aplikasi Wattpad.
- b. Hasil penelitian ini juga diharapkan mampu meningkatkan minat mahasiswa dalam membaca ataupun menulis sehingga proses pembelajaran dari hasil yang didapatkan akan lebih maksimal.

E. Penjelasan Istilah

Penelitian yang berjudul “Analisis Minat Baca Digital Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry (Studi Kasus Pemanfaatan Aplikasi Wattpad)” ini ditulis berdasarkan konsep-konsep dasar yang terdiri dari istilah dasar. Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami permasalahan ini, maka penulis perlu meluruskan beberapa istilah yang terdapat dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Minat Baca Digital

Minat baca merupakan keinginan atau kemauan, dan dorongan dari diri sendiri supaya kita dapat merasakan ketertarikan dan kesenangan terhadap aktivitas membaca dan mendapatkan pengetahuan yang luas dalam kegiatan membaca.

Menurut Tarigan, minat baca merupakan kemampuan individu dalam berinteraksi dengan dirinya sendiri untuk memahami makna yang terkandung dalam suatu bacaan. Kemampuan tersebut disertai dengan perhatian yang tinggi, keterlibatan emosional, serta perasaan senang terhadap kegiatan membaca, sehingga mendorong seseorang untuk membaca atas kemauan dan keinginannya sendiri.⁹

Menurut Yeremias, minat adalah kecenderungan yang muncul dari dalam diri seseorang yang ditandai dengan adanya rasa suka dan ketertarikan terhadap suatu objek. Ketertarikan tersebut membuat individu memusatkan perhatiannya pada objek yang diminati karena diyakini memiliki makna atau manfaat bagi dirinya.¹⁰

Digital merupakan istilah yang merujuk pada teknologi yang digunakan untuk mengubah serta mengelola informasi dalam bentuk elektronik. Dalam konteks ini, media digital dapat dipahami sebagai sarana penyampaian informasi yang mengintegrasikan berbagai format seperti teks, gambar, audio, video, dan

⁹ Magdalena Elendiana, "Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 2, no. 1 (2020): 54–60.

¹⁰ Dede Mardiah, "Systematic Literature Rievew Terhadap Minat Baca Di Indonesia," *Jurnal Pena Ilmiah* 5, no. 1 (2023): 33–44.

animasi ke dalam bentuk digital, sehingga informasi dapat ditampilkan secara lebih interaktif, menarik, dan mudah di akses oleh pengguna. Dengan demikian, konsep digita memiliki keterkaitan yang erat dengan media, karena teknologi digital berperan sebagai alat elektronik yang memungkinkan penyajian informasi dalam bentuk visual maupun audio visual secara lebih efektif.¹¹

Berdasarkan uraian diatas, minat baca digital dapat diartikan sebagai suatu dorongan yang muncul dari dalam diri individu yang ditandai dengan perhatian, ketertarikan, dan perasaan senang terhadap kegiatan membaca melalui media digital. Minat tersebut mendorong individu untuk secara aktif mencari, mengakses, memahami, dan memanfaatkan informasi yang tersedia dalam format digital. Dengan demikian, minat baca digital tidak hanya menunjukkan kesenangan terhadap aktivitas membaca tetapi juga mengajarkan individu akan pentingnya sumber informasi digital sebagai sarana untuk memperoleh pengetahuan, dan memperluas wawasan.

2. Aplikasi Wattpad

Aplikasi berasal dari kata *application* yang berarti penerapan atau penggunaan. Secara terminologis, aplikasi merupakan perangkat lunak yang dirancang dan siap digunakan untuk menjalankan fungsi tertentu sesuai dengan kebutuhan pengguna maupun untuk mendukung kerja aplikasi lainnya. Aplikasi

¹¹ Yusufhadi Miarso, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (Kencana, 2004).

dikembangkan agar dapat dimanfaatkan oleh sasaran pengguna sesuai dengan tujuan pembuatannya..¹²

Sujatmiko menjelaskan tentang pengertian Aplikasi merupakan program komputer yang dikembangkan oleh perusahaan atau pengembang perangkat lunak untuk membantu pengguna dalam menyelesaikan berbagai tugas atau pekerjaan tertentu secara lebih mudah, efektif, dan efisien. Kemudian ada pendapat lain mengatakan mengenai pengertian aplikasi, Menurut Asropudin menyatakan “*Application software* yang dibuat yang dibuat oleh suatu perusahaan komputer yang digunakan untuk mengerjakan tugas-tugas tertentu”.¹³

Wattpad adalah platform di mana para pembaca dan penulis dari berbagai belahan dunia dapat berbagi karya-karya mereka secara daring mereka unggah kemudian dibaca oleh komunitas luas dengan fitur lengkap. Penggunaan wattpad dapat dengan mudah berbagai karya sastra, baik novel maupun cerita pendek.¹⁴

Rohmatul menyatakan bahwa Wattpad merupakan aplikasi yang berasal dari Toronto, Kanada, yang menyediakan wadah bagi penulis dan pembaca untuk mengakses serta membagikan berbagai karya tulis, seperti artikel, novel, cerita pendek, dan jenis karya sastra lainnya yang berasal dari berbagai penulis di

¹² Nur Azis, Gali Pribadi, and Manda Savitrie Nurcahya, “Analisa Dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android,” *Ikra-Ith InformatikaI: Jurnal Komputer Dan Informatika* 4, no. 3 (2020): 1–5.

¹³ S Tita Faulina, Novi Lestari, and Anggi Anggraini, “Penerapan Metode Waterfall Pada Aplikasi Pemesanan Soundsystem Dan Organ Tunggal Jefri,” *Jurnal Informatika Dan Komputer (JIK)* 12, no. 2 (2021): 1–9.

¹⁴ Amalia, “Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Dengan Menggunakan Aplikasi Wattpad Di Era Digital Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 22 Setia Budi Pamulang.”

seluruh dunia. Aplikasi ini diluncurkan pada bulan Desember 2006 melalui kerja sama Allen Lau dan Ivan Yuen, dengan kantor pusat yang berlokasi di Toronto, Kanada. Seiring perkembangannya, Wattpad telah digunakan oleh jutaan pengguna dan menjadi tempat penyimpanan ratusan juta cerita yang dapat diakses secara daring.¹⁵

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa Aplikasi Wattpad merupakan platform berbasis digital yang memfasilitasi penggunaanya dalam kegiatan membaca dan menulis. Selain sebagai sarana menikmati berbagai karya, aplikasi ini juga memberikan kesempatan kepada pengguna untuk mempublikasikan tulisan mereka sendiri sehingga dapat diakses dan dibaca oleh masyarakat dari berbagai belahan dunia. Dengan demikian, wattpad menjadi media yang menghubungkan penulis dan pembaca dalam satu komunitas global secara mudah dan praktis.

3. Mahasiswa

Mahasiswa merupakan generasi muda yang sedang menempuh pendidikan pada jenjang perguruan tinggi dan menjadi bagian dari masyarakat yang memiliki kemampuan akademik, professional, serta intelektual. Selain berperan sebagai peserta didik, mahasiswa juga diharapkan mampu mengembangkan pola pikir kritis, kreatif dan inovatif dalam menghadapi berbagai permasalahan.

¹⁵ Angelina Mutiara Br Silitonga et al., “Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas X SMAS RK Deli Murni Diski,” *Jurnal Basataka (JBT)* 6, no. 2 (2023): 477–84.

Melalui proses pembelajaran dan pengalaman yang diperoleh selama masa perkuliahan, mahasiswa memiliki kesempatan untuk meningkatkan keterampilan, pengetahuan, serta sikap yang dapat mendukung pengembangan diri dan kontribusinya bagi masyarakat.¹⁶

Dalam penelitian ini, mahasiswa yang dimaksud adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Mahasiswa Ilmu Perpustakaan memiliki keterkaitan yang erat dengan kegiatan membaca, pencarian informasi, serta pemanfaatan berbagai sumber informasi digital. Oleh karena itu, minat baca digital menjadi aspek yang penting untuk dikaji karena dapat mempengaruhi kemampuan mereka dalam memperoleh, mengelola, dan memanfaatkan informasi untuk kebutuhan akademik maupun pengembangan pengetahuan.

¹⁶ Ghefira Zahira Shofa, Anistya Pratama, and Riska Mauliana, “Analisis Pengaruh Penggunaan Buku Digital (E-Book) Terhadap Minat Dan Kebiasaan Membaca Mahasiswa Universitas Nurul Huda,” *Jurnal Pendidikan & Pengajaran (JUPE2)* 2, no. 2 (2024): 305–17.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Kajian Pustaka

Penelitian ini didukung oleh sejumlah penelitian terdahulu yang memiliki relevansi dengan topik yang dikaji. Meskipun terdapat kesamaan dalam pembahasan, penelitian ini tetap memiliki perbedaan pada aspek fokus penelitian, variable, lokasi, waktu pelaksanaan, dan subjek penelitian. Oleh karena itu beberapa skripsi dan jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini digunakan sebagai bahan rujukan untuk memperkuat landasan penelitian serta menunjukkan perbedaan penelitian yang dilakukan dengan penelitian sebelumnya.

Pertama, penelitian yang ditulis oleh Assyifa Salsabila Amalia (2024) yang berjudul “Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik dengan Menggunakan Aplikasi Wattpad di Era Digital pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 22 Setiabudi Pamulang”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi wattpad terhadap minat membaca peserta didik. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus melalui observasi dan studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi wattpad dapat meningkatkan minat membaca siswa. Fitur-fitur interaktif dan beragamnya pilihan bacaan yang tersedia pada wattpad juga memberikan pengalaman membaca yang lebih menarik dibandingkan metode pembelajaran konvensional serta berkontribusi dalam meningkatkan literasi digital siswa.

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Pratiwi dan Dewi (2023) yang berjudul “Pemanfaatan Wattpad Sebagai Media Literasi Digital”. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengevaluasi potensi Wattpad sebagai media literasi digital serta pengaruhnya terhadap minat baca dan menulis. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa wattpad memiliki peran positif dalam meningkatkan minat baca dan menulis, mengembangkan kreativitas, serta mendukung keterampilan literasi digital siswa. Selain itu, Wattpad memberikan akses yang mudah terhadap berbagai jenis bacaan dan memungkinkan interaksi antara pembaca dan penulis sehingga dapat mendukung pengembangan kemampuan literasi secara efektif.

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Wula Diviatia Dewi dan Mila Roysa pada tahun 2024 berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad untuk Membangkitkan Minat Baca Anak Muda”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat penggunaan aplikasi Wattpad dalam membangkitkan minat baca pada anak muda. Penelitian tersebut menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Wattpad berperan sebagai media literasi digital yang efektif dalam meningkatkan minat baca melalui penyediaan berbagai genre bacaan yang mudah diakses. Selain itu, Wattpad juga mendukung pengembangan kreativitas, kemampuan membaca dan menulis, serta memungkinkan adanya interaksi antara pembaca dengan penulis melalui berbagai fitur yang tersedia. Penelitian ini

menyimpulkan bahwa pemanfaatan Wattpad dapat mendorong tumbuhnya budaya literasi digital dan meningkatkan minat baca di kalangan generasi muda.

Dari tiga penelitian terdahulu di atas terdapat persamaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan, yaitu sama-sama membahas pemanfaatan aplikasi Wattpad dalam kegiatan membaca di era digital, penelitian Assyifa Salsabila Amalia berfokus pada pengaruh penggunaan aplikasi Wattpad terhadap peningkatan minat membaca peserta didik tingkat SMP, sedangkan penelitian Pratiwi dan Dewi menitikberatkan pada pemanfaatan Wattpad sebagai media literasi digital untuk meningkatkan minat baca dan menulis.

Adapun penelitian ini memiliki fokus yang berbeda. Penelitian ini tidak bertujuan untuk mengukur pengaruh penggunaan Wattpad terhadap minat baca maupun mengkaji Wattpad sebagai media literasi digital secara umum, melainkan menganalisis minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh melalui pemanfaatan aplikasi Wattpad. Selain itu, subjek penelitian yang digunakan adalah mahasiswa ilmu perpustakaan yang memiliki karakteristik berbeda dengan siswa sekolah. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai tingkat minat baca digital mahasiswa serta bagaimana aplikasi Wattpad dimanfaatkan sebagai salah satu sumber bacaan digital di kalangan mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

B. Minat Baca

1. Pengertian minat baca

Minat baca terdiri dari dua kata, yaitu: minat dan baca, Minat adalah kecenderungan seseorang terhadap sesuatu atau bisa dikatakan apa yang disukai dan diinginkan seseorang untuk dilakukan. Menurut Slameto, minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan, suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal dari pada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam satu aktivitas. Siswa yang memiliki minat terhadap subjek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tersebut.¹⁷

Membaca merupakan suatu aktivitas yang melibatkan interaksi antara penulis dan pembaca dalam menyampaikan serta menerima gagasan melalui teks. Kegiatan ini tidak hanya sebatas mengenali dan memahami kata-kata yang tertulis, tetapi juga mencakup proses penafsiran terhadap makna yang tersirat dalamnya. Dengan mendalam, karena aktivitas ini menuntut kemampuan untuk menangkap makna yang melampaui apa yang tampak secara eksplisit dalam penulisan.¹⁸

Minat baca adalah keinginan, ketertarikan, atau kesenangan seseorang untuk membaca, minat ini muncul di dalam diri seseorang (motivasi internal) dan

¹⁷ Lusi Marleni, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang," *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2016): 149–59.

¹⁸ Rahma, Deyanti, and Fitriyah, "Peran Membaca Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di Kalangan Mahasiswa."

dipengaruhi oleh lingkungan (motivasi eksternal). Semakin tinggi minat baca seseorang, maka semakin besar kemauannya untuk mencari dan menikmati bahan bacaan secara sukarela tanpa paksaan dari siapapun. Menurut Singer, minat bukan sesuatu yang dimiliki oleh seseorang begitu saja, namun minat tumbuh dan dikembangkan dengan pengaruh pengalaman dari luar.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa Minat baca bukanlah sesuatu yang muncul begitu saja, melainkan tumbuh dan berkembang melalui pengalaman serta pengaruh dari luar. Minat baca ditandai dengan adanya perhatian yang mendalam dan perasaan senang terhadap kegiatan membaca, sehingga seseorang terdorong untuk membaca.

2. Indikator minat baca

Menurut Burs dan Lowe dalam Prasetyono minat baca dapat dilihat melalui beberapa indikator, yaitu:

a. Perasaan senang terhadap aktivitas membaca

Perasaan senang merupakan rasa suka yang mendorong seseorang untuk melakukan kegiatan membaca dengan sukarela. Rasa senang ini menumbuhkan kesadaran untuk memperoleh serta mengembangkan pengetahuan, serta mempertahankan aktivitas yang dianggap memberikan manfaat bagi dirinya.

b. Rasa ketertarikan terhadap bacaan

Ketertarikan adalah dorongan dari dalam diri yang membuat seseorang ingin melakukan kegiatan membaca. Perasaan tertarik ini menimbulkan rasa keinginan untuk memperoleh informasi atau pengetahuan yang berguna bagi seseorang.

c. Kesadaran membaca

Kesadaran merupakan suatu kondisi ketika seseorang melakukan aktivitas membaca atas kemauan sendiri tanpa adanya tekanan atau paksaan dari pihak luar. Dalam hal ini keinginan membaca muncul secara intrinsik.

d. Usaha untuk meningkatkan pengetahuan dengan membaca

Usaha untuk meningkatkan diartikan sebagai upaya memiliki atau mencari sesuatu yang baru. Usaha untuk meningkatkan ini berkaitan erat dengan daya tarik, waktu dan kesenangan serta ada usaha untuk menambahkan sesuatu yang telah dimiliki.

e. Keinginan terhadap berbagai pengetahuan

Keinginan merupakan sebuah keinginan yang muncul dari diri seseorang untuk melakukan sesuatu. Keinginan ini kemudian mendorong seseorang untuk berfikir atau melakukan sesuatu. Keingintahuan menjadikan seseorang bertanya-tanya akan sesuatu hal yang sedang dilakukan atau dialami.

f. Tindak lanjut membaca

Tindak lanjut merupakan sebuah tindakan yang kaitannya dengan sikap dalam membaca, untuk mendapatkan informasi atau pengetahuan dengan

cara membaca, yang kemudian seseorang tersebut menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.¹⁹

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca

Minat baca digital tidak muncul dengan sendirinya, melainkan dipengaruhi oleh berbagai faktor yang berasal dari dalam diri individu maupun dari lingkungan di sekitarnya. Harris dan Sipay mengemukakan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi minat baca dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu faktor personal (*internal*) dan faktor institusional (*eksternal*). Faktor personal berkaitan dengan karakteristik yang berasal dari dalam diri individu, sedangkan faktor institusional berkaitan dengan pengaruh lingkungan dan ketersediaan sarana yang mendukung kegiatan membaca.²⁰ Berdasarkan pembagian tersebut serta didukung oleh berbagai penelitian terdahulu yang relevan, faktor-faktor yang digunakan dalam penelitian ini meliputi motivasi membaca, perasaan senang terhadap bacaan, rasa ingin tahu, dan kebiasaan membaca. Sementara itu, faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, ketersediaan akses bacaan, serta perkembangan teknologi informasi.

a. Faktor internal

¹⁹ Dwi Sunar Prasetyono, "Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini," *Yogyakarta: Think 51* (2008): 25.

²⁰ Albert Josiah Harris, "Sipay, How to Increase Reading Ability" (United States of America: the Alpine Press, 1984).

Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri seseorang. Adapun faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat baca adalah sebagai berikut:

1). Motivasi Membaca

Motivasi merupakan dorongan yang membuat seseorang terdorong untuk melakukan kegiatan membaca guna memperoleh informasi. Pengetahuan, maupun hiburan. Semakin tinggi motivasi seseorang, semakin tinggi pula minat bacanya.²¹

2). Rasa ingin tahu

Rasa ingin tahu mendorong seseorang untuk mencari informasi dan pengetahuan melalui kegiatan membaca. Seseorang yang memiliki rasa ingin tahu tinggi cenderung memiliki minat baca yang lebih baik.²²

3). Kebiasaan Membaca

Kebiasaan membaca adalah perilaku membaca yang dilakukan secara teratur dan berkesinambungan sehingga menjadi rutinitas seseorang. Kebiasaan membaca yang baik dapat mendorong meningkatkan minat baca

²¹ Elin Elin and Henni Riyanti, "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SD Negeri 1 Kelekar," *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 2 (2024): 115–24.

²² Elin and Riyanti.

karena seseorang terbiasa meluangkan waktu untuk membaca dan menjadikan kegiatan tersebut sebagai kebutuhan sehari-hari.²³

4). Perasaan senang terhadap Membaca

Minat baca akan tumbuh ketika seseorang merasakan kesenangan saat melakukan aktivitas membaca. Perasaan positif ini membuat individu terdorong untuk membaca secara berkelanjutan.²⁴

b. Faktor eksternal

Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar. Adapun faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat baca adalah sebagai berikut:

1) Lingkungan Sosial

Lingkungan sosial merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi minat baca seseorang. Dukungan yang diberikan oleh keluarga maupun teman yang memiliki kebiasaan membaca dapat menciptakan suasana yang mendorong individu untuk tertarik melakukan kegiatan membaca. Bentuk dukungan tersebut dapat berupa pemberian motivasi, rekomendasi bacaan, kebiasaan membaca bersama, hingga interaksi dan diskusi mengenai bahan bacaan. Lingkungan yang memberikan dorongan positif terhadap aktivitas membaca akan membantu individu membangun

²³ Shofa, Pratama, and Mauliana, "Analisis Pengaruh Penggunaan Buku Digital (E-Book) Terhadap Minat Dan Kebiasaan Membaca Mahasiswa Universitas Nurul Huda."

²⁴ Azis, Pribadi, and Nurcahya, "Analisa Dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android."

kebiasaan membaca serta meningkatkan minatnya untuk terus mencari dan memanfaatkan berbagai sumber bacaan.²⁵

2) Ketersediaan dan akses bacaan

Ketersediaan bahan bacaan yang memadai merupakan faktor penting dalam menumbuhkan minat baca. Keterbatasan koleksi bacaan yang kurang beragam dan tidak sesuai dengan kebutuhan pembaca dapat mengurangi ketertarikan seseorang untuk membaca. Dalam era digital, hambatan tersebut dapat diminimalkan melalui pemanfaatan platform membaca digital seperti Wattpad yang menyediakan berbagai pilihan bacaan secara mudah dan fleksibel. Dengan tersedianya akses terhadap beragam konten digital, mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan memiliki kesempatan yang lebih besar untuk mengembangkan minat baca digital sesuai dengan kebutuhan.²⁶

3) Perkembangan teknologi informasi

Teknologi merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia pada era modern saat ini. Seluruh aktivitas manusia telah memanfaatkan teknologi yang terus berkembang secara pesat. Kemajuan teknologi tersebut memberikan berbagai kemudahan dalam berbagai aspek

²⁵ Ahmad Hidayatus Shibyan Shibyan, Harun Blongkod Blongkod, and Ratih Ikawaty R Hatu, "PENGARUH INTERAKSI TERHADAP MINAT BACA BUKU DI KALANGAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO," *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha* 7, no. 3 (2025): 315–23.

²⁶ Damara Triarsuci, Arifin Maksum, and Anggit Aruwiyantoko, "Hubungan Ketersediaan Buku Bacaan Dengan Minat Baca Siswa Kelas V Sdn Pasirlaja 01," *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 490–505.

kehidupan, seperti dalam kegiatan belajar, berbelanja, maupun aktivitas lainnya. Dalam konteks pendidikan dan literasi, perkembangan teknologi juga berpengaruh terhadap cara individu mengakses bahan bacaan. Kehadiran teknologi digital memungkinkan mahasiswa untuk memperoleh bacaan secara lebih mudah dan praktis melalui berbagai platform digital, salah satunya aplikasi Wattpad. Dengan demikian, pemanfaatan teknologi tidak hanya membantu dalam aktivitas sehari-hari, tetapi juga dapat menjadi sarana dalam meningkatkan minat baca digital mahasiswa melalui akses bacaan yang lebih fleksibel dan beragam.²⁷

C. Membaca Digital

1. Pengertian membaca digital

Menurut Suherdi dalam Ramadhanti membaca digital adalah suatu pengetahuan dan kecakapan pengguna dalam memanfaatkan media digital, seperti alat komunikasi, jaringan internet dan lain sebagainya.²⁸

Membaca digital merupakan kegiatan memahami dan menginterpretasikan informasi yang disajikan dalam bentuk teks maupun berbagai konten multimedia melalui media cetak elektronik yang dapat diakses menggunakan perangkat

²⁷ Astrid Ramadhanti, "Analisis Kemampuan Literasi Digital Dalam Menumbuhkan Minat Baca Mahasiswa PGSD FKIP UNRI," *Jurnal Kiprah Pendidikan* 3, no. 1 (2024): 57–72.

²⁸ Ramadhanti.

digital. Membaca digital dapat membantu pengguna memperoleh informasi secara lebih mudah, cepat dan fleksibel.²⁹

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, membaca digital telah menjadi bagian dari kehidupan akademik dan sehari-hari mahasiswa. Kemudahan akses terhadap berbagai sumber bacaan digital, seperti ebook, artikel, jurnal, dan platform membaca digital, menjadikan kegiatan membaca lebih praktis dan efisien. Kehadiran berbagai platform digital juga memberikan kesempatan bagi pengguna untuk memilih bahan bacaan sesuai dengan minat dan kebutuhannya.³⁰

Membaca digital tidak hanya mencakup kegiatan membaca teks pada layar elektronik, tetapi juga melibatkan proses memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi informasi yang disajikan dalam berbagai format digital. Aktivitas membaca digital dapat dilakukan melalui kombinasi teks, gambar, audio, maupun video yang tersedia pada media digital.³¹

Dalam penelitian ini, aplikasi Wattpad dipilih sebagai objek kajian karena merupakan salah satu platform membaca digital yang menyediakan berbagai jenis bacaan yang dapat diakses dengan mudah melalui perangkat digital. Pemanfaatan aplikasi Wattpad oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan

²⁹ Nariratri, Rizal, and Anwar, "Bacaan Digital: Pengaruh Aspek Keunggulannya Terhadap Meningkatnya Minat Baca Mahasiswa."

³⁰ NKDE Yuliati, N K Widiartini, and NKAM Dewi, "Teknologi, Media Digital, Dan Intruksi Membaca Mendalam Penerimaan Pengguna Literasi Cloud: Sebuah Tinjauan Dari Smart PLS," *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 12, no. 2 (2022): 179–91.

³¹ Anita Candra Dewi, "Rancangan Strategis Pemantapan Literasi Membaca Di Sekolah Di Era Digital," *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2024): 47–53.

menjadi focus penelitian untuk melihat bagaimana aplikasi tersebut digunakan dalam aktivitas membaca digital serta kaitannya dengan minat baca mahasiswa.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa membaca digital merupakan aktivitas membaca yang memanfaatkan teknologi dan media digital untuk memperoleh serta memahami informasi. Kemudahan akses, fleksibel dan beragamnya pilihan bacaan menjadikan membaca digital semakin diminati oleh mahasiswa.

2. Karakteristik membaca digital

Bacaan digital memiliki beberapa karakteristik yang membedakannya dari bacaan konvensional. Karakteristik tersebut menjadi salah satu faktor yang menjadikan media digital semakin banyak digunakan sebagai sarana membaca pada era teknologi informasi saat ini. Adapun karakteristik membaca digital adalah sebagai berikut:

a) Interaktivitas

Interaktivitas dalam membaca digital menunjukkan adanya keterlibatan aktif pembaca dalam menggunakan media digital. Hal ini ditandai dengan ketertarikan pengguna terhadap platform digital, hubungan yang lebih mandiri dalam mengakses sumber pengetahuan, serta kebebasan dalam memilih bahan bacaan sesuai preferensi masing-masing. Pada penelitian ini, interaktivitas terlihat pada penggunaan aplikasi Wattpad, di

mana mahasiswa dapat memilih, membaca, memberikan komentar, serta berinteraksi dengan penulis maupun pembaca lainnya.

b) Nonlinear

Membaca digital tidak bersifat linear, artinya pembaca tidak harus mengikuti urutan bacaan secara berurutan seperti pada buku cetak. Pembaca dapat dengan mudah berpindah dari satu bagian ke bagian lain melalui fitur navigasi, tautan, atau rekomendasi bacaan. Pada aplikasi Wattpad, hal ini terlihat dari kebebasan pengguna dalam memilih cerita dan bab yang ingin dibaca sesuai kebutuhan.

c) Multimodal

Membaca digital bersifat multimodal karena menyajikan informasi dalam berbagai bentuk, seperti teks, gambar, audio, dan video. Kombinasi berbagai media tersebut dapat membantu meningkatkan pemahaman serta daya tarik pembaca. Wattpad sebagai platform digital juga mendukung penyajian teks yang dipadukan dengan elemen visual sederhana seperti cover cerita dan komentar pengguna.

d) Fleksibel dan mudah diakses

Pembaca dapat memperoleh dan membaca berbagai sumber informasi kapanpun dan dimanapun selama didukung oleh perangkat digital serta koneksi internet. Hal ini menjadikan aktivitas membaca lebih praktis dan tidak terbatas ruang dan waktunya.

e) Dinamis dan selalu diperbarui

Konten digital bersifat dinamis karena dapat diperbarui secara cepat oleh penulis atau platform. Hal ini memungkinkan pembaca mendapatkan informasi yang lebih aktual dibandingkan dengan media cetak. Pada Wattpad, cerita dapat diperbarui secara berkala oleh penulis sehingga pembaca dapat mengikuti perkembangan cerita real-time.³²

3. Kelebihan dan kekurangan membaca digital

a. Kelebihan Membaca Digital

Membaca digital memiliki beberapa kelebihan yang mendukung aktivitas membaca pada era teknologi informasi saat ini. Adapun kelebihan membaca digital antara lain:

1) Kemudahan akses

Membaca digital memudahkan pengguna dalam mengakses berbagai sumber bacaan kapan aja dan di mana saja melalui perangkat digital yang terhubung dengan internet.

2) Praktis dan fleksibel

Pengguna tidak perlu membawa banyak buku cetak karena berbagai bahan bacaan dapat disimpan dan diakses melalui satu perangkat digital.

3) Menyediakan berbagai pilihan bacaan

³² Nariratri, Rizal, and Anwar, "Bacaan Digital: Pengaruh Aspek Keunggulannya Terhadap Meningkatnya Minat Baca Mahasiswa."

Platform digital menawarkan berbagai jenis bacaan, seperti novel, cerpen, artikel, e-book, dan jurnal yang dapat dipilih sesuai minat dan kebutuhan pembaca.

4) Memperluas pengetahuan dan informasi

Kemudahan memperoleh informasi dari berbagai sumber membantu pembaca menambah wawasan dan pengetahuan lebih cepat.

5) Meningkatkan ketertarikan membaca

Fitur-fitur yang tersedia pada media digital, seperti tampilan yang menarik dan kemudahan navigasi, dapat meningkatkan minat pengguna untuk membaca.³³

b. Kekurangan Membaca Digital

Selain memiliki berbagai kelebihan, membaca digital juga memiliki beberapa kekurangan yang dapat mempengaruhi aktivitas membaca. Adapun kekurangan membaca digital antara lain:

a) Gangguan Konsentrasi (Distraksi)

Gangguan konsentrasi merupakan kondisi ketika perhatian pembaca teralihkan dari aktivitas membaca akibat adanya rangsangan lain yang muncul selama proses membaca. Dalam membaca digital, gangguan tersebut dapat berasal dari notifikasi media sosial, pesan instan, iklan,

³³ Nuning Kurniasih, "Kebiasaan Membaca Di Era Digital: Benarkah Masyarakat Indonesia Tidak Gemar Membaca," in *Web Culture Forum*, 2016.

maupun aplikasi lain yang terdapat pada perangkat digital. Akibatnya, pengguna menjadi sulit mempertahankan fokus dan memahami isi bacaan secara optimal.

b) Keterbatasan Akses Internet

Membaca digital memerlukan dukungan perangkat elektronik dan akses internet yang memadai. Oleh karena itu, aktivitas membaca dapat terhambat apabila perangkat mengalami kerusakan, kehabisan daya, atau ketika koneksi internet tidak stabil. Ketergantungan terhadap teknologi ini menjadi salah satu kelemahan membaca digital dibandingkan membaca melalui media cetak.

c) Kelelahan Mata

Kelelahan mata adalah kondisi menurunnya kenyamanan penglihatan akibat penggunaan perangkat digital dalam jangka waktu yang lama. Membaca melalui layar smartphone, tablet, atau komputer secara terus-menerus dapat menyebabkan mata terasa lelah, kering, perih, bahkan menimbulkan sakit kepala. Kondisi ini dapat menyebabkan mengurangi kenyamanan dan efektivitas membaca digital.

d) Pemahaman Bacaan yang Kurang Mendalam

Pemahaman bacaan yang kurang mendalam mengacu pada kecenderungan pembaca untuk membaca secara cepat tanpa menelaah isi bacaan secara menyeluruh. Dalam lingkungan digital, pembaca sering melakukan skimming atau membaca sekilas sehingga informasi yang

diperoleh tidak dipahami secara mendalam. Akibatnya, kemampuan memahami dan mengingat isi bacaan dapat berkurang.³⁴

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa membaca digital memiliki berbagai kelebihan yang dapat mendukung peningkatan aktivitas membaca, seperti kemudahan akses, fleksibilitas waktu dan tempat, serta ketersediaan berbagai jenis bacaan. Dalam penelitian ini, kelebihan tersebut dapat ditemukan pada aplikasi Wattpad yang memungkinkan mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan mengakses bacaan sesuai dengan minat dan kebutuhannya. Namun demikian, membaca digital juga memiliki beberapa kekurangan, antara lain potensi gangguan konsentrasi, kelelahan visual, ketergantungan pada perangkat dan internet, serta berkurangnya fokus dalam memahami bacaan. Oleh karena itu, penggunaan Wattpad sebagai media membaca digital perlu diimbangi dengan kemampuan mengelola waktu dan konsentrasi agar dapat memberikan manfaat yang optimal dalam mendukung minat baca digital mahasiswa.

D. Aplikasi Wattpad

1. Pengertian Aplikasi Wattpad

Wattpad merupakan platform digital yang menyediakan ruang bagi penggunanya untuk membaca dan mempublikasikan berbagai karya tulis, seperti artikel, cerpen, novel berseri, maupun puisi. Platform ini didirikan oleh

³⁴ Sri Hartati and Umami Khaerati Syam, "An Analysis Digital Reading Challenges And Strategies: State Junior High School SMP 3 PattalangsangA," *Journal of Computer Interaction in Education* 5, no. 1 (2022): 29–37.

Allan Lau dan Ivan Yuen serta resmi diluncurkan pada tahun 2006 di Toronto Kanada. Seiring perkembangannya, Wattpad berhasil memperoleh popularitas di berbagai Negara, termasuk Amerika Serikat, Inggris, Australia, Filipina, Russia, Uni Emirat Arab, Indonesia, dan sejumlah Negara lainnya. Penyebaran yang luas tersebut menjadikan Wattpad sebagai salah satu platform literasi digital yang banyak dimanfaatkan oleh masyarakat di berbagai belahan dunia.³⁵

Menurut Hermus dalam Contreras, Wattpad dikenal sebagai "*YouTube for Writers*" karena platform ini memberikan kesempatan kepada para penulis untuk memublikasikan karya tulis mereka secara daring sehingga dapat diakses dan dibaca oleh masyarakat di berbagai belahan dunia. Selain menjadi media untuk membagikan cerita, Wattpad juga memungkinkan penulis membangun komunitas pembaca yang menyukai karya mereka. Dukungan dari para pembaca tersebut bahkan dapat membuka peluang bagi sebuah karya untuk diterbitkan secara resmi. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya novel yang awalnya dipublikasikan melalui Wattpad dan kemudian berhasil diterbitkan oleh berbagai perusahaan penerbit.³⁶

Menurut Dand, Wattpad merupakan salah satu platform literasi digital yang banyak digunakan karena memberikan kemudahan kepada penggunanya

³⁵ B Sarmila, Sehe Madeamin, and Besse Herdiana, "Peningkatan Menulis Cerpen Melalui Aplikasi Wattpad Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Luwu Timur," *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2, no. 3 (2022): 266–72.

³⁶ b R Manik And Monalisa Yohana, "Hubungan Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas HKBP Nommensen Pada Masa Pandemi Covid-19," 2022.

untuk membaca, menulis, membagikan karya, serta memperoleh umpan balik terhadap karya kreatif secara langsung (*real time*). Sementara itu, menurut Miftah Khoirani, Wattpad adalah sebuah aplikasi yang menyediakan sarana bagi pengguna untuk melakukan aktivitas membaca dan menulis dengan beragam pilihan karya dari berbagai genre, seperti *teen fiction*, romansa, horor, dan genre lainnya yang dapat disesuaikan dengan minat masing-masing pengguna.³⁷

Berbagai karya yang awalnya dipublikasikan di Wattpad kemudian berhasil diterbitkan menjadi buku oleh pihak penerbit. Salah satu contohnya adalah novel *Dear Nathan* karya Erisca Febriani yang awalnya populer di Wattpad dan telah dibaca oleh lebih 20 juta pengguna. Tingginya popularitas novel tersebut membuatnya diterbitkan secara resmi dan bahkan diadaptasi menjadi film layar lebar yang berhasil menarik sekitar 716.000 penonton saat penayangan pada tahun 2017.³⁸

Wattpad tidak hanya berfungsi sebagai platform untuk membaca karya pengguna lain, tetapi juga menyediakan ruang bagi penggunanya untuk menulis dan mempublikasikan karya mereka sendiri. Wattpad juga menawarkan berbagai genre dan gaya penulisan yang beragam, seperti cerita pendek,

³⁷ Mifta Khoirani, "Pengaruh Penggunaan Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Pada Siswa Kelas XI IPS SMAn 12 Pekanbaru" (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023).

³⁸ Ria Ananda Putri, "Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Dalam Memotivasi Siswa Untuk Menulis Cerita," *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi* 3, no. 1 (2019): 58–65.

chicklit, fantasi, fiksi ilmiah, horror, puisi serta berbagai bentuk tulisan lainnya, sehingga pengguna dapat memilih bacaan sesuai dengan minat masing-masing.³⁹

Seiring dengan perkembangannya, Wattpad terus menghadirkan berbagai inovasi untuk meningkatkan pengalaman pengguna dan memberikan peluang bagi penulis untuk memperoleh penghasilan dari karya yang mereka publikasikan. Salah satu inovasi tersebut adalah fitur *Paid Stories*, yang mulai diuji coba melalui program Wattpad *Next* pada tahun 2018 dan kemudian diluncurkan secara global pada April 2019. Melalui fitur ini, pembaca dapat membuka cerita tertentu menggunakan koin Wattpad, sedangkan penulis yang karyanya terpilih dalam program tersebut berkesempatan memperoleh pendapatan dari cerita yang dipublikasikan.

Selain fitur *Paid Stories*, Wattpad juga menyediakan layanan Wattpad Premium, yaitu layanan berlangganan yang menawarkan berbagai keuntungan seperti pengalaman membaca tanpa iklan, akses lebih awal ke beberapa fitur baru, serta manfaat eksklusif lainnya. Dengan adanya layanan berbayar tersebut tidak menghilangkan akses gratis yang menjadi karakteristik utama Wattpad. Sebagian besar cerita di platform ini dapat dibaca secara gratis tanpa harus berlangganan Premium maupun membeli Koin Wattpad. Oleh karena itu

³⁹ Nadya Nadya, “Peranan Aplikasi Wattpad Dalam Meningkatkan Minat Baca Dan Menulis Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah IAIN Parepare” (IAIN Parepare, 2023).

pengguna dapat memilih menggunakan layanan gratis atau layanan berbayar sesuai dengan kebutuhan dan preferensi pengguna.

Berdasarkan uraian di atas, Wattpad merupakan platform membaca digital yang tidak hanya berfungsi sebagai media membaca, tetapi juga sebagai wadah bagi pengguna untuk menulis, mempublikasikan, serta berinteraksi melalui karya tulis secara global. Dengan berbagai fitur seperti publikasi karya, komentar, dan voting, serta tersedianya beragam genre bacaan. Dalam konteks penelitian ini, Wattpad menjadi salah satu media yang relevan dalam menganalisis minat baca digital mahasiswa, khususnya dalam pemanfaatannya sebagai sarana literasi modern di kalangan mahasiswa Ilmu Perpustakaan.

2. Karakteristik Aplikasi Wattpad

Sebagai salah satu platform literasi digital yang populer, Wattpad memiliki berbagai karakteristik yang membedakannya dari media baca konvensional maupun aplikasi membaca digital lainnya. Karakteristik tersebut menjadikan Wattpad tidak hanya sebagai sarana membaca, tetapi juga sebagai wadah interaksi dan pengembangan kreativitas bagi penggunanya. Adapun beberapa karakteristik aplikasi Wattpad adalah sebagai berikut:

a) Menyediakan Beragam Genre Bacaan

Wattpad menawarkan berbagai pilihan bacaan dengan genre yang beragam, seperti romantic, horror, fiksi, nonfiksi, fanfiction, dan berbagai

genre lainnya. Keragaman tersebut memungkinkan pengguna untuk memilih bacaan sesuai dengan minat dan preferensi masing-masing.

b) Akses Bacaan yang Mudah dan Gratis

Melalui Wattpad, pengguna dapat mengakses dan membaca berbagai karya tulis secara gratis. Selain itu, bacaan dapat dinikmati kapan saja dan di mana saja selama pengguna memiliki perangkat digital dan koneksi internet.

c) Memiliki Komunitas Pengguna yang Luas

Wattpad didukung oleh komunitas pengguna yang besar sehingga memungkinkan terjadinya interaksi antara penulis dan pembaca. Melalui fitur komentar, voting, dan mengikuti akun tertentu, penulis dapat membangun basis penggemar serta memperoleh umpan balik secara langsung terhadap karya yang dipublikasi.

d) Menjadi Wadah bagi Penulis Pemula

Wattpad menyediakan ruang bagi penulis pemula untuk mengembangkan kemampuan menulis dan mempublikasikan karya mereka. Melalui platform ini, penulis dapat melatih keterampilan menulis, menyalurkan kreativitas, serta memperoleh pengalaman dalam membangun hubungan dengan pembaca.⁴⁰

⁴⁰ T Y Dari, “Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Literasi Siswa Kelas Xi Di SMA Negeri 8 Banda Aceh,” *UIN Ar-Raniry Fakultas Adab Dan Humaniora*, 2023.

3. Manfaat Aplikasi Wattpad

Aplikasi Wattpad memberikan berbagai manfaat bagi penggunanya, khususnya dalam mendukung aktivitas membaca digital.⁴¹ Adapun manfaat aplikasi Wattpad adalah sebagai berikut:

a) Meningkatkan Minat Baca

Wattpad dapat berperan dalam meningkatkan minat baca seseorang. Khususnya di kalangan remaja. Wattpad juga dapat dimanfaatkan sebagai wadah untuk mengembangkan keterampilan menulis pengguna serta menyalurkan kreativitas pengguna dalam bidang penulisan.⁴²

b) Menyediakan berbagai pilihan bacaan

Wattpad menawarkan jutaan karya tulis dari penulis berbagai Negara dengan genre yang beragam, seperti romantic, fantasi, horror, petualangan, fiksi ilmiah, hingga cerita inspiratif. Keragaman pilihan bacaan tersebut memungkinkan pengguna untuk memilih bahan bacaan sesuai minat dan kebutuhannya. Banyaknya variasi banyak alternative bacaan yang dapat dieksplorasi.

c) Memudahkan Akses Bacaan

Wattpad memudahkan pengguna dalam mengakses berbagai karya kapan saja dan dimana saja melalui perangkat digital. Hal ini membuat

⁴¹ T M Hastuti and W B S Nismara, "Pengaruh Aplikasi Baca Online Wattpad Terhadap Minat Baca Mahasiswa Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang," *Journal of Education and Technology* 4, no. 1 (2024): 92–101.

⁴² Ifa Ananda and Ani Rakhmawati, "Pembelajaran Sastra Populer Sebagai Peningkatan Literasi Digital Dengan Penggunaan Media Aplikasi Wattpad: Studi Kasus," *Research in Education and Technology (REGY)* 1, no. 1 (2022): 36–45.

kegiatan membaca lebih fleksibel dan praktis tanpa batasan ruang dan waktu.⁴³

d) Menambah wawasan dan pengetahuan

Wattpad menyediakan berbagai karya yang mengandung nilai pendidikan, budaya, social, dan pengalaman hidup. Melalui aktivitas membaca di Wattpad, pengguna dapat memperoleh informasi baru, memperkaya kosakata. Memahami berbagai sudut pandang, serta meningkatkan pengetahuan mengenai berbagai topik. Wattpad tidak hanya berfungsi sebagai media hiburan, tetapi juga sebagai sarana pembelajaran dan pengembangan diri.

e) Mengembangkan kreativitas dan imajinasi

Cerita yang tersedia di Wattpad mampu merangsang daya imajinasi pembaca melalui penggambaran tokoh, latar, dan alur cerita beragam. Selain membaca, pengguna juga dapat menulis dan mempublikasikan karya mereka sendiri sehingga kreativitas dalam menulis dapat berkembang. Interaksi dengan pembaca melalui komentar dan masukan juga dapat membantu penulis meningkatkan kualitas karya serta memperluas ide-ide kreatif yang dimiliki.⁴⁴

⁴³ manik And Yohana, "Hubungan Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas HKBP Nommensen Pada Masa Pandemi Covid-19."

⁴⁴ Dewi, "Rancangan Strategis Pemantapan Literasi Membaca Di Sekolah Di Era Digital."

Wattpad merupakan platform membaca digital yang banyak dimanfaatkan oleh pengguna untuk mengakses berbagai bacaan sebagai sarana hiburan maupun menambah wawasan. Kemudahan akses yang ditawarkan membuat pengguna dapat membaca kapan saja dan di mana saja sesuai dengan kebutuhan dan minatnya. Namun, dibalik berbagai kemudahan tersebut, pengguna aplikasi Wattpad juga memiliki sejumlah dampak positif maupun negatif, yang dapat mempengaruhi minat baca digital penggunanya. Oleh karena itu, penting untuk memahami manfaat serta dampak yang ditimbulkan dari penggunaan aplikasi Wattpad dalam kegiatan membaca digital.

4. Kelebihan dan kekurangan Wattpad

Kelebihan Wattpad sebagai platform membaca dan menulis digital adalah pengguna dapat mengakses dan membaca berbagai cerita secara gratis serta fleksibel, kapan saja dan dimana saja selama perangkat terhubung dengan internet. Selain itu, Wattpad juga menjadi wadah bagi penulis pemula untuk mengembangkan kemampuan menulis mereka. Fitur “follow” memungkinkan pengguna untuk menambah relasi dan berinteraksi dengan pengguna lain sebagaimana media sosial pada umumnya. Beragamnya pilihan cerita dengan berbagai genre juga membuat pembaca tidak mudah merasa bosan karena tersedia banyak variasi bacaan.

Wattpad juga memiliki beberapa kekurangan, salah satunya adalah karya yang diunggah tidak sepenuhnya memiliki perlindungan hak cipta yang kuat sehingga berpotensi mengalami plagiarisme. Dan terdapat juga konten yang mengandung unsur dewasa atau pornografi karena kebebasan menulis yang dimiliki oleh pengguna dari berbagai usia. Meskipun terdapat aturan seperti pemberian label “21+” pada konten dewasa, tetap saja pengawasan konten menjadi tantangan. Selain itu banyak juga fitur yang tersedia dapat menjadi suatu kendala bagi pengguna yang kurang terbiasa dalam mengoperasikannya.⁴⁵



⁴⁵ MANIK and YOHANA, “Hubungan Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas HKBP Nommensen Pada Masa Pandemi Covid-19.”

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang berfokus pada pemahaman suatu fenomena secara mendalam tanpa menggunakan data berbentuk angka sebagai dasar analisis. Data yang diperoleh berupa informasi deskriptif yang kemudian diinterpretasikan untuk menjelaskan makna dari fenomena yang diteliti. Pendekatan ini juga dikenal sebagai penelitian naturalistik karena pelaksanaannya dilakukan dalam kondisi atau lingkungan yang berlangsung secara alami (*natural setting*), sehingga peneliti dapat mengamati objek penelitian sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.⁴⁶

Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. studi kasus digunakan untuk mengetahui secara mendalam terhadap suatu fenomena, aktivitas, atau kelompok tertentu, sehingga peneliti dapat memperoleh pemahaman yang komprehensif melalui berbagai teknik pengumpulan data yang relevan.⁴⁷ Selain itu penelitian ini hanya fokus pada satu kasus yaitu, pemanfaatan aplikasi Wattpad sebagai media membaca digital oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Melalui studi kasus, peneliti dapat memperoleh suatu gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca digital

⁴⁶ Fahriana Nurrisa and Dina Hermina, "Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, Dan Analisis Data," *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629 2, no. 3 (2025): 793–800.

⁴⁷ Nurrisa and Hermina.

mahasiswa serta bagaimana pengalaman mereka dalam menggunakan aplikasi tersebut.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Adab dan Humaniora pada mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Waktu merupakan jangka yang peneliti gunakan untuk kepentingan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan selama pengajuan judul pada bulan Februari 2026 sampai dengan penelitian ini selesai.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek merupakan sesuatu yang secara intrinsik terkait dengan masalah yang ingin diteliti, dan menjadi tempat di mana data dapat diperoleh dalam konteks penelitian. Dengan demikian, subjek penelitian menjadi fokus utama dalam mengumpulkan data penelitian.⁴⁸ Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry yang memanfaatkan aplikasi Wattpad sebagai media membaca digital. Penelitian ini difokuskan pada mahasiswa angkatan 2022, 2023 dan 2024. Pemilihan ketiga angkatan tersebut didasarkan pada pertimbangan bahwa mereka masih berstatus sebagai mahasiswa aktif dan sesuai dengan kriteria informan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini.

Teknik penentuan semua pada penelitian ini menggunakan *pusposif sampling*, yaitu pemilihan informan secara sengaja berdasarkan kriteria tertentu.

⁴⁸ Mochamad Nashrullah et al., “Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data),” *Umsida Press*, 2023, 1–64.

Adapun kriteria informan yang di jadikan sampel pada penelitian ini adalah

- a. Mahasiswa aktif Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry angkatan 2022, 2023, dan 2024
- b. Memiliki pengalaman menggunakan aplikasi Wattpad, baik rutin maupun sesekali
- c. Memiliki minimal pengalaman membaca sehingga minat baca dapat di analisis

Objek penelitian merupakan fokus atau sasaran yang dikaji dalam suatu penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad.

D. Kredibilitas Data

Kredibilitas data dalam penelitian kualitatif menunjukkan tingkat kepercayaan terhadap data dan hasil penelitian yang diperoleh. Data dikatakan kredibel apabila informasi yang disampaikan oleh peneliti sesuai dengan kondisi yang sebenarnya terjadi pada objek penelitian. Oleh karena itu, peneliti perlu memastikan bahwa hasil penelitian sesuai mencerminkan pengalaman dan pandangan informan tanpa adanya penyimpangan atau manipulasi data.⁴⁹

Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi untuk menguji keabsahan data.

⁴⁹ Yati Afiyanti, "Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif," *Jurnal Keperawatan Indonesia* 12, no. 2 (2008): 137–41.

Pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data dengan membandingkan dan mengecek informasi yang diperoleh dari berbagai sumber. Teknik ini bertujuan untuk mengetahui konsistensi data sehingga data yang diperoleh memiliki tingkat kredibilitas yang lebih baik digunakan untuk menguji keabsahan data mengenai minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad, sehingga data yang diperoleh sesuai dengan hasil di lapangan.⁵⁰

Dalam penelitian ini, triangulasi sumber dilakukan dengan membandingkan hasil wawancara dari beberapa informan, yaitu mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry angkatan 2022, 2023, dan 2024 yang menggunakan aplikasi Wattpad sebagai media membaca digital, sehingga data yang diperoleh dapat dipercaya dan sesuai dengan kondisi di lapangan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah prosedur, metode atau strategi yang digunakan untuk mengumpulkan data yang akan diteliti. Artinya, teknik ini memerlukan langkah yang strategis dan juga sistematis untuk mendapatkan data yang valid dan juga sesuai dengan kenyataan.⁵¹ Dalam penelitian ini metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan cara melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi pada mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan.

⁵⁰ Dr Sugiyono, "Metode Penelitian Kualitatif," 2022.

⁵¹ Nashrullah et al., "Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)."

1. Observasi

Observasi merupakan kegiatan pengamatan yang dilakukan peneliti terhadap subjek penelitian untuk memperoleh gambaran mengenai kondisi yang ada di lapangan. Melalui observasi, peneliti dapat memahami situasi dan konteks penelitian secara lebih mendalam, terutama ketika belum memiliki gambaran atau kerangka penelitian yang jelas. Dengan demikian, observasi membantu peneliti dalam memperoleh informasi awal yang dapat menjadi dasar untuk memahami permasalahan yang akan diteliti.⁵²

Pada penelitian ini, observasi dilakukan sebagai tahap awal untuk mengidentifikasi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan yang menggunakan aplikasi Wattpad sebagai media membaca digital. Melalui observasi tersebut, peneliti memperoleh data mengenai jumlah mahasiswa yang aktif dan menggunakan aplikasi Wattpad. Data hasil observasi kemudian dijadikan dasar dalam menentukan subjek penelitian yang sesuai dengan fokus penelitian.

2. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengumpulan data melalui interaksi komunikasi antara peneliti dan informan yang bertujuan memperoleh informasi secara mendalam mengenai fenomena yang diteliti. Dalam pelaksanaannya, peneliti mengajukan pertanyaan kepada informan, kemudian informan memberikan jawaban sesuai dengan pengalaman, pengetahuan, dan

⁵² Sugiyono, "Metode Penelitian Kualitatif."

pandangannya.⁵³ Dalam penelitian ini. Peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur. Pemilihan jenis wawancara ini bertujuan agar data yang diperoleh lebih mendalam dan mampu menggambarkan minat baca digital mahasiswa secara komprehensif.⁵⁴

Wawancara dilakukan kepada mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry yang memanfaatkan aplikasi Wattpad sebagai media membaca digital untuk memperoleh informasi mengenai minat baca digital, alasan menggunakan Wattpad, bentuk pemanfaatan aplikasi tersebut, serta faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca digital mahasiswa.

3. Dokumentasi

Menurut Ahyar dalam Heni dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memanfaatkan berbagai dokumen atau arsip yang berkaitan dengan objek penelitian. Dokumen tersebut dapat berupa data tertulis, gambar, maupun rekaman yang berfungsi sebagai data pendukung dalam penelitian.⁵⁵

Dalam penelitian ini, teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan berbagai dokumen yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian, seperti hasil observasi mengenai mahasiswa yang menggunakan aplikasi Wattpad. Foto kegiatan penelitian, tangkapan layar aplikasi Wattpad, serta dokumen lain yang

⁵³ Lexy J Moleong and Tjun Surjaman, "Metodologi Penelitian Kualitatif," 2014.

⁵⁴ Nashrullah et al., "Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)."

⁵⁵ Heni Juliaika Putri and Sri Murhayati, "Metode Pengumpulan Data Kualitatif," *Jurnal Pendidikan Tambusa* 9, no. 01 (2022): 1–6.

relevan untuk mendukung analisis mengenai minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan.

F. Analisis Data

Noeng Muhadjir mengemukakan pengertian analisis data sebagai upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Sedangkan untuk meningkatkan pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan berupaya mencari makna.⁵⁶

Menurut Patton dalam Rony analisis data adalah proses mengelompokkan, menyusun, dan mengorganisasikan data yang telah diperoleh ke dalam kategori-kategori tertentu sehingga terbentuk suatu pola yang sistematis dan mudah dipahami. Melalui proses tersebut peneliti tidak hanya menguraikan data, tetapi juga menafsirkan makna yang terkandung di dalamnya untuk menemukan hubungan antara temuan sehingga diperoleh pemahaman yang mendalam mengenai fenomena yang diteliti.⁵⁷

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa analisis data merupakan proses mengelompokkan, menyusun, mengorganisasikan, dan menafsirkan data secara sistematis agar menghasilkan informasi yang bermakna serta memberikan pemahaman yang mendalam terhadap fenomena yang diteliti.

⁵⁶ Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2018): 81–95.

⁵⁷ M Syahrani Jailani and Deassy Arestya Saksitha, "Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah," *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode analisis data model Miles dan Huberman. Menurut miles dan Huberman, aktivitas dalam menganalisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga data terdiri dari tiga tahap yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.⁵⁸ meskipun data telah diolah, proses analisis tetap dilakukan dalam bentuk uraian teks untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam terhadap fenomena penelitian. Analisis data dalam penelitian ini dilaksanakan melalui tiga tahapan utama, yaitu:

1. Reduksi data

Reduksi data merupakan tahapan dalam analisis data kualitas yang dilakukan melalui proses pemilihan, pemusatan perhatian, penyederhanaan, serta pengelompokkan data yang diperoleh selama proses penelitian di lapangan. Pada tahap ini, peneliti melakukan penyaringan terhadap berbagai informasi yang telah dikumpulkan dengan tujuan untuk memilih data yang relevan sesuai dengan fokus penelitian.⁵⁹

2. Penyajian data

Penyajian data merupakan tahap dalam analisis data yang dilakukan dengan menyusun informasi yang telah diperoleh secara sistematis agar lebih mudah dipahami. Melalui penyajian data, peneliti dapat melihat pola, ketertarikan, serta

⁵⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*.

⁵⁹ Rony Zulfirman, "Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di MAN 1 Medan," *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 3, no. 2 (2022): 147–53.

hubungan antar kategori yang muncul dari hasil penelitian. Selanjutnya, kesimpulan yang diperoleh dari proses analisis perlu dilakukan pengecekan kembali melalui teknik triangulasi untuk memastikan bahwa data yang digunakan memiliki keakuratan dan dapat dipercaya.⁶⁰

3. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan tahap akhir dalam proses analisis data yang dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang telah disajikan. Pada tahap ini, data yang telah diperoleh kemudian dikaji dan dikelompokkan berdasarkan kategori yang sesuai dengan fokus penelitian.⁶¹

Dalam penelitian ini, proses tersebut dilakukan dengan cara mengidentifikasi tema-tema yang muncul dari data mengenai pemanfaatan aplikasi Wattpad oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan, sehingga dapat diketahui gambaran mengenai minat baca digital mahasiswa serta faktor-faktor yang berkaitan dengan penggunaan Wattpad sebagai media membaca digital.

⁶⁰ Moh Fatkhur Rozaq and Saeful Anam, "ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF," *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 5, no. 2 (2026): 1566–77.

⁶¹ Beibby Z N Muliaan, M C H Pandowo, and Christoffel M O Mintardjo, "Evaluasi Penerapan Reward Terhadap Peningkatan Kerja Karyawan Di Rumah Makan Tepi Pantai," *Jurnal EMBA* 12, no. 01 (2024): 145–50.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry

a. Profil Singkat Program Studi Ilmu Perpustakaan

Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh untuk sementara ini merupakan Prodi termuda di Fakultas Adab dan Humaniora. Prodi ini mulai menerima mahasiswa perdana pada tahun 2006 berdasarkan persetujuan Menteri Agama RI sebagaimana tertuang dalam Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Agama RI Nomor: DJ.1/416/2008 Tanggal 21 November 2008. Selanjutnya dikeluarkan surat keputusan izin operasional nomor: 387 tahun 2013 tanggal 18 Februari 2013 dengan peringkat nilai (nilai) akreditasi saat itu C berdasarkan keputusan BAN-PT Nomor: BAN-P025/BAN-PT/Ak-XIV/S1/IX/2011 dan untuk akreditasi terakhir adalah B berdasarkan keputusan BAN-PT No.1122/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015 tanggal 31 Oktober 2015. Prodi ini selain memiliki kelas reguler, juga membuka kelas lanjutan bagi pustakawan yang telah memiliki ijazah D3 Pustakawan.⁶²

b. Visi dan Misi

1) Visi

⁶² <https://ar-raniry.ac.id/program-studi/ilmu-perpustakaan/>

Mengembangkan ilmu perpustakaan, informasi, dan kearsipan yang modern dan unggul melalui integrasi nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal secara berkelanjutan.

2) Misi

Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dalam pengembangan ilmu perpustakaan, informasi, dan kearsipan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang profesional dan berakhlakul karimah

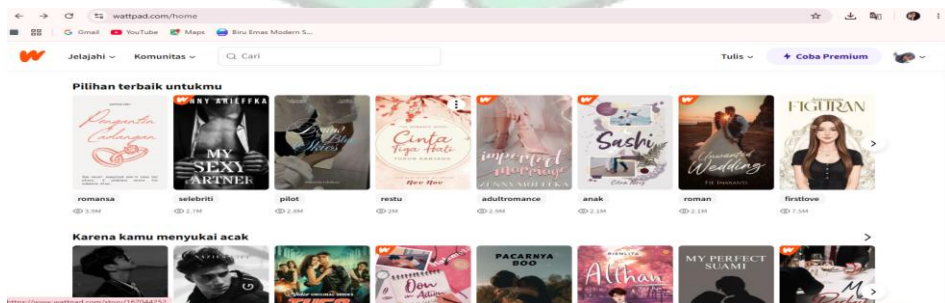
Mengembangkan penelitian yang inovatif dan relevan dalam bidang ilmu perpustakaan, informasi dan kearsipan untuk menghasilkan karya yang berkontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan perkembangan masyarakat

Melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu perpustakaan, informasi, dan kearsipan yang memberikan kontribusi signifikan bagi masyarakat pada tingkat lokal, nasional, dan internasional.

2. Gambaran Tampilan Fitur-fitur Aplikasi Wattpad

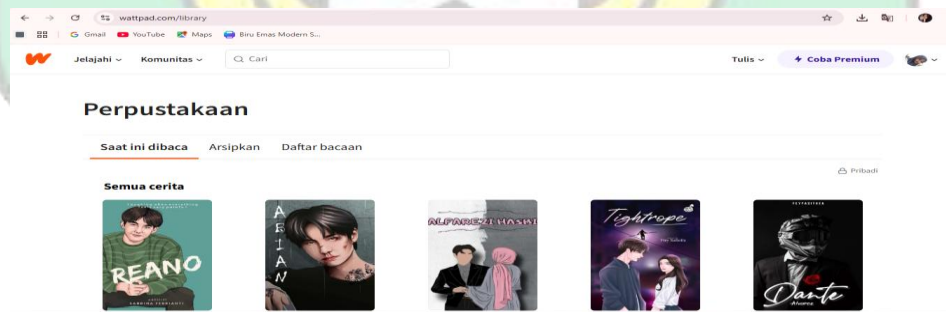
Berikut fitur-fitur pada aplikasi Wattpad, antara lain:

a. Home



Menu home adalah merupakan halaman utama yang pertama kali ditampilkan ketika pengguna membuka aplikasi Wattpad. Pada halaman ini, pengguna dapat menemukan berbagai rekomendasi cerita yang disesuaikan dengan riwayat bacaan, preferensi genre, serta cerita yang sedang populer di kalangan pengguna. Selain itu, halaman Home juga menampilkan kategori cerita, daftar bacaan yang sedang tren, pembaruan dari penulis yang diikuti, serta rekomendasi cerita baru dan di fitur ini juga pengguna langsung bisa *search* cerita yang dibutuhkan. Kehadiran fitur ini memudahkan pengguna untuk menemukan bacaan yang sesuai dengan minat mereka tanpa harus melakukan pencarian secara manual.

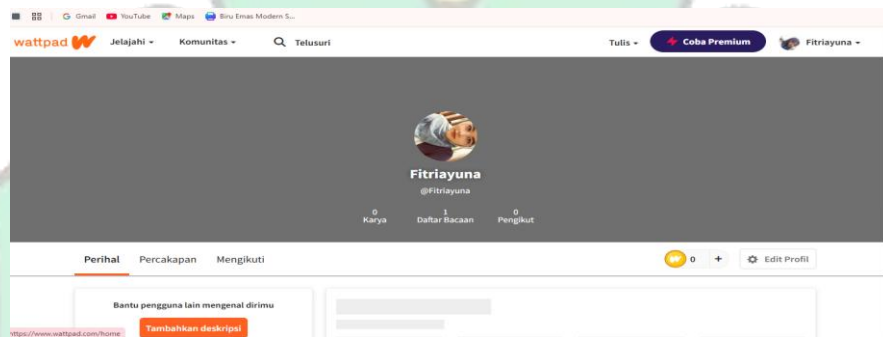
b. Library



Library fitur yang dapat diakses melalui menu Profil pada aplikasi Wattpad. Fitur ini berfungsi sebagai tempat penyimpanan koleksi cerita yang dipilih oleh pengguna sehingga memudahkan mereka untuk mengakses kembali bacaan yang sedang atau telah dibaca. Melalui menu Library, pengguna dapat melihat daftar cerita yang telah disimpan, melanjutkan bacaan dari posisi terakhir, serta mengelola koleksi bacaan sesuai dengan

kebutuhan. Dengan adanya fitur ini, pengguna tidak perlu melakukan pencarian ulang terhadap cerita yang ingin dibaca karena seluruh bacaan yang telah disimpan tersusun dalam satu tempat. Oleh karena itu, fitur Library memberikan kemudahan dalam mengelola aktivitas membaca dan meningkatkan kenyamanan pengguna saat menggunakan aplikasi Wattpad

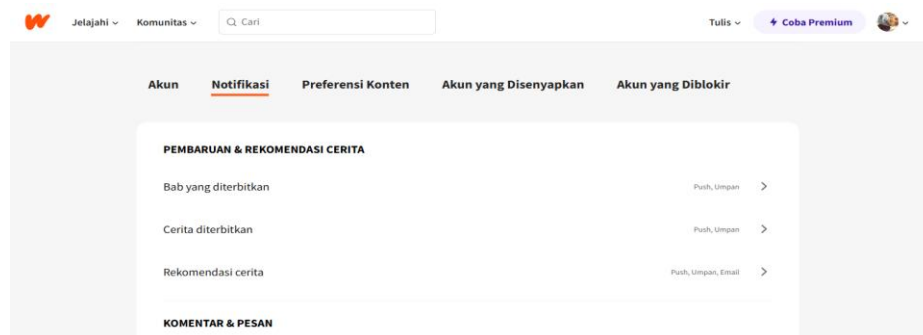
c. Akun Profil



Profil merupakan salah satu menu pada aplikasi Wattpad yang terletak di bagian kanan atas di samping Wattpad versi premium . Menu ini berfungsi sebagai pusat informasi dan pengelolaan akun pengguna. Melalui menu Profil, pengguna dapat melihat identitas akun, seperti nama pengguna, foto profil, dan deskripsi singkat, serta mengakses berbagai fitur yang berkaitan dengan aktivitas penggunaan aplikasi. Beberapa fitur yang tersedia pada menu Profil antara lain Library, daftar bacaan, karya yang dipublikasikan, pengaturan akun, serta informasi lain yang mendukung pengelolaan akun pengguna. Dengan demikian, menu Profil menjadi pusat navigasi bagi

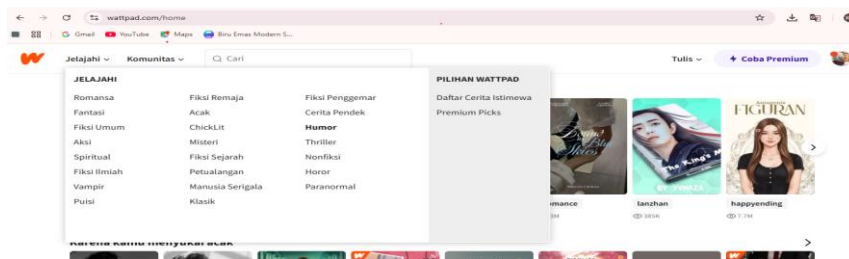
pengguna untuk mengelola akun dan aktivitas membaca maupun menulis pada aplikasi Wattpad.

d. Setting



Settings atau Pengaturan merupakan salah satu fitur yang dapat diakses melalui menu Profil pada aplikasi Wattpad. Fitur ini berfungsi untuk mengatur berbagai preferensi dan konfigurasi akun sesuai dengan kebutuhan pengguna. Melalui menu Settings, pengguna dapat mengubah informasi akun, mengganti kata sandi, mengatur notifikasi, memilih bahasa aplikasi, mengelola privasi dan keamanan akun, serta melakukan penyesuaian lain yang berkaitan dengan penggunaan aplikasi. Selain itu, fitur ini juga menyediakan akses ke pusat bantuan dan informasi pendukung lainnya. Dengan adanya fitur *Settings*, pengguna dapat mengelola akun secara lebih aman, nyaman, dan sesuai dengan preferensi masing-masing.

e. Genre Wattpad



Wattpad Wattpad menyediakan beragam genre bacaan yang dapat dipilih oleh pengguna sesuai dengan minat dan preferensi masing-masing. Genre yang tersedia antara lain romansa, fantasi, fiksi ilmiah, misteri, horor, petualangan, komedi, fanfiction dan sebagainya. Selain itu, Wattpad juga memuat berbagai karya nonfiksi dan cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Keberagaman genre tersebut memberikan pilihan bacaan yang lebih luas bagi pengguna, sehingga mereka dapat menemukan cerita yang sesuai dengan ketertarikan dan kebutuhan membaca mereka.

B. Hasil Penelitian

1. Gambaran Minat Baca Digital Mahasiswa program Studi Ilmu Perpustakaan dalam Pemanfaatan Aplikasi Wattpad

a. Perasaan Senang Mahasiswa dalam Membaca melalui Aplikasi Wattpad

Berdasarkan hasil wawancara, seluruh informan menyatakan bahwa mereka merasa senang membaca cerita atau novel melalui aplikasi Wattpad. Perasaan senang tersebut terlihat dari antusiasme informan dalam menjadikan membaca sebagai aktivitas yang dilakukan secara sukarela. Ketika memiliki waktu luang, para informan cenderung memanfaatkannya untuk membaca di Wattpad karena dianggap sebagai kegiatan yang menyenangkan sekaligus

bermanfaat. Membaca juga menjadi salah satu cara bagi mereka untuk mengisi waktu luang, mengurangi rasa bosan, serta memperoleh hiburan setelah menjalani berbagai aktivitas sehari-hari.

Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa kesibukan tidak menghilangkan rasa senang para informan terhadap aktivitas membaca. Meskipun memiliki berbagai aktivitas, mereka tetap berusaha meluangkan waktu untuk membaca. Sebagian informan mengungkapkan bahwa membaca telah menjadi hobi sehingga sulit ditinggalkan, sedangkan sebagian lainnya terdorong untuk terus membaca karena rasa penasaran terhadap kelanjutan alur cerita. Selain itu, terdapat informan yang menikmati proses membaca dengan menghayati tokoh dalam cerita, sementara informan lainnya menjadikan membaca sebagai sarana untuk mengurangi kejenuhan dan memperoleh hiburan.

Sebagian besar informan juga menyatakan bahwa pengalaman membaca di Wattpad mendorong mereka untuk kembali membaca cerita lainnya setelah menyelesaikan satu bacaan. Pengalaman membaca yang menyenangkan membuat mereka terdorong untuk mencari cerita lain sehingga aktivitas membaca terus berlanjut. Namun, terdapat satu informan yang menyatakan bahwa dirinya lebih memilih mengikuti satu cerita atau karya dari penulis tertentu dibandingkan mencari banyak cerita lainnya.

Hal tersebut diperkuat oleh pernyataan Informan 2 yang menyatakan:

*"Walaupun banyak kegiatan, saya tetap membaca karena memang sudah menjadi hobi. Saya juga penasaran dengan kelanjutan ceritanya."*⁶³

Serupa dengan pernyataan tersebut, Informan 5 mengungkapkan:

*"ketika memiliki waktu luang saya biasanya membaca Wattpad. Karena saya merasa membaca itu menyenangkan dan bisa menghilangkan rasa bosan setelah beraktivitas."*⁶⁴

Senada dengan kedua informan tersebut, Informan 3 juga menyampaikan:

*"Kalau sudah selesai satu cerita, biasanya saya langsung mencari cerita lain yang menarik untuk dibaca."*⁶⁵

Pernyataan tersebut juga didukung oleh Informan 4 yang mengatakan:

"Saya suka membaca di Wattpad karena saat membaca saya bisa membayangkan diri saya sebagai tokoh di dalam cerita, jadi lebih menikmati alurnya."

Berdasarkan hasil wawancara, dapat dianalisis bahwa perasaan senang mahasiswa dalam membaca melalui Wattpad tidak hanya terlihat dari pengakuan bahwa mereka menyukai aktivitas membaca, tetapi juga tercermin dalam perilaku membaca yang dilakukan secara konsisten. Mahasiswa memanfaatkan waktu luang untuk membaca, tetap meluangkan waktu di tengah kesibukan, serta menunjukkan keinginan untuk kembali membaca setelah menyelesaikan satu cerita. Temuan ini menunjukkan bahwa aktivitas

⁶³ Wawancara dengan Informan 2 Oleh Penulis, Pada Tanggal 08 Juli 2026

⁶⁴ Wawancara dengan Informan 5 Oleh Penulis, Pada Tanggal 06 Juli 2026

⁶⁵ Wawancara dengan Informan 3 Oleh Penulis, Pada Tanggal 08 Juli 2026

membaca di Wattpad telah menjadi bagian dari kebiasaan membaca digital mahasiswa. Perasaan senang yang muncul selama membaca juga mendorong mereka untuk terus mengulangi aktivitas tersebut, sehingga membaca tidak hanya dilakukan sebagai kegiatan sesaat, tetapi menjadi aktivitas yang berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Rasa Ketertarikan Mahasiswa Terhadap Bacaan di Wattpad

Berdasarkan hasil wawancara, seluruh informan menyatakan bahwa rasa penasaran terhadap jalan cerita menjadi salah satu alasan yang membuat mereka terus membaca di Wattpad. Para informan mengungkapkan bahwa alur cerita yang menarik, penuh konflik, serta menghadirkan berbagai kejutan mampu menimbulkan rasa ingin tahu terhadap kelanjutan cerita. Rasa penasaran tersebut membuat mereka terdorong untuk terus melanjutkan bacaan hingga cerita selesai. Selain rasa ingin tahu terhadap alur cerita, para informan juga mengaku sering menemukan istilah, penggunaan bahasa asing, maupun informasi yang belum mereka pahami ketika membaca. Kondisi tersebut mendorong mereka untuk mencari informasi tambahan melalui internet agar dapat memahami isi cerita secara lebih utuh. Hal ini menunjukkan bahwa rasa ingin tahu yang muncul selama membaca tidak hanya berkaitan dengan kelanjutan cerita, tetapi juga terhadap informasi baru yang ditemukan dalam bacaan.

Hal tersebut diperkuat oleh pernyataan Informan 2 yang menyatakan:

"Saya biasanya terus membaca karena penasaran dengan kelanjutan ceritanya. Apalagi kalau alurnya menarik dan banyak konfliknya, saya jadi ingin tahu bagaimana cerita tersebut berakhir"

Serupa dengan pernyataan tersebut, Informan 4 mengungkapkan:

"Kalau saat membaca saya menemukan istilah atau bahasa yang belum saya mengerti, saya biasanya mencari artinya di internet. Saya lakukan supaya bisa lebih memahami cerita yang sedang saya baca"

Senada dengan kedua informan tersebut, Informan 6 juga menyampaikan:

*"Kalau ceritanya membuat penasaran, biasanya saya lanjut terus membacanya karena ingin tahu bagaimana akhir ceritanya. Jadi, rasa penasaran itu yang membuat saya ingin menyelesaikan cerita tersebut"*⁶⁶

Berdasarkan hasil wawancara, dapat dianalisis bahwa minat baca digital mahasiswa dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad terlihat dari adanya ketertarikan yang ditunjukkan melalui keinginan untuk terus melanjutkan bacaan hingga cerita selesai. Mahasiswa tidak hanya mengikuti alur cerita yang dibaca, tetapi juga berusaha memahami isi bacaan dengan mencari arti istilah, bahasa asing, maupun informasi yang belum dipahami. Hal tersebut menunjukkan bahwa dalam memanfaatkan Wattpad, mahasiswa memiliki keterlibatan yang aktif selama proses membaca. Dengan demikian, minat baca digital mahasiswa tidak hanya terlihat dari intensitas mereka mengikuti cerita,

⁶⁶ Wawancara dengan Informan 6 Oleh Penulis, Pada Tanggal 07 Juli 2026

tetapi juga dari usaha memahami dan mengeksplorasi informasi yang diperoleh melalui bacaan di Wattpad.

c. Kesadaran Mahasiswa dalam Membaca di Wattpad

Berdasarkan hasil wawancara, seluruh informan menyatakan bahwa mereka membaca di Wattpad atas kemauan sendiri dan bukan karena adanya tuntutan dari pihak lain. Aktivitas membaca dilakukan secara sukarela sebagai bentuk pemenuhan minat dan kesenangan pribadi. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa kebiasaan membaca di Wattpad telah terbentuk sejak masa sekolah dan terus berlanjut hingga mereka menjadi mahasiswa. Sebagian informan mengungkapkan bahwa kebiasaan tersebut dimulai sejak jenjang SMP, sedangkan sebagian informan lainnya mulai membiasakan diri membaca sejak SMA.

Selain itu, seluruh informan memiliki proses yang berbeda dalam membentuk kebiasaan membaca. Sebagian informan menjelaskan bahwa kebiasaan tersebut tumbuh dari kegemaran membaca sejak usia dini melalui buku cerita maupun komik. Beberapa informan mengungkapkan bahwa kebiasaan membaca berkembang karena rasa ingin tahu terhadap berbagai informasi dan cerita yang dibaca. Informan lainnya menyampaikan bahwa kebiasaan membaca terbentuk melalui kegemaran membaca novel, rekomendasi dari anggota keluarga, kebiasaan menonton film menggunakan *subtitle*, maupun dorongan yang berasal dari minat pribadi. Meskipun memiliki pengalaman yang berbeda, seluruh informan menunjukkan bahwa

membaca di Wattpad telah menjadi kebiasaan yang dipertahankan hingga saat ini.

Kebiasaan tersebut juga terlihat dari pola membaca para informan. Seluruh informan mengungkapkan bahwa mereka biasanya meluangkan waktu untuk membaca pada malam hari sebelum tidur maupun ketika memiliki waktu luang karena suasana tersebut dianggap lebih tenang dan nyaman. Frekuensi membaca para informan bervariasi, mulai dari beberapa kali dalam seminggu hingga setiap hari. Begitu pula dengan durasi membaca yang berkisar antara satu hingga tujuh jam dalam sehari. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa setiap informan memiliki kebiasaan membaca yang disesuaikan dengan waktu luang dan aktivitas masing-masing, namun tetap menyempatkan diri untuk membaca melalui Wattpad.

Hal tersebut diperkuat oleh informan 1 yang menyatakan:

"Saya membaca di Wattpad karena memang keinginan sendiri. Sudah menjadi kebiasaan sejak SMP dan sampai sekarang masih sering membaca kalau ada waktu."

Serupa dengan pernyataan tersebut, informan 4 mengungkapkan:

"Saya memang sudah terbiasa membaca sejak kecil karena sering dibelikan buku cerita. Sekarang lebih sering membaca di Wattpad, biasanya sebelum tidur atau saat waktu senggang."

Senada dengan pernyataan tersebut, informan 7 juga menyampaikan:

*"Saya membaca bukan karena disuruh, tetapi karena memang suka dan penasaran dengan cerita. Biasanya saya membaca malam hari setelah semua kegiatan selesai."*⁶⁷

Berdasarkan hasil wawancara, minat baca digital mahasiswa dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad terlihat dari adanya kesadaran untuk membaca yang muncul atas kemauan sendiri dan dipertahankan secara konsisten sebagai kebiasaan. Kesadaran tersebut tidak hanya tercermin dari awal terbentuknya kebiasaan membaca sejak masa sekolah, tetapi juga dari komitmen mahasiswa untuk tetap meluangkan waktu membaca di tengah aktivitas yang dimiliki. Meskipun frekuensi dan durasi membaca berbeda pada setiap informan, seluruhnya menunjukkan upaya untuk tetap melakukan aktivitas membaca sesuai waktu luang yang tersedia. Hal ini menggambarkan bahwa membaca melalui Wattpad telah menjadi bagian dari kebiasaan membaca digital mahasiswa yang dilakukan secara sadar, rutin, dan berkelanjutan, sehingga mencerminkan adanya kesadaran membaca dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad

d. Usaha Mahasiswa Meningkatkan Pengetahuan melalui Membaca

Berdasarkan hasil wawancara, sebagian besar informan menyatakan bahwa membaca di Wattpad tidak hanya dilakukan untuk memperoleh hiburan, tetapi juga menjadi sarana menambah pengetahuan dan wawasan. Pengetahuan tersebut diperoleh melalui berbagai tema cerita yang dibaca,

⁶⁷ Wawancara dengan Informan 7 Oleh Penulis, Pada Tanggal 09 Juli 2026

seperti kehidupan, sejarah, dunia medis, serta penggunaan kosakata dan bahasa asing. Selain itu, beberapa informan mengungkapkan bahwa ketika menemukan istilah atau informasi yang belum dipahami, mereka terdorong untuk mencari informasi tambahan agar dapat memahami isi cerita dengan lebih baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa aktivitas membaca di Wattpad tidak berhenti pada proses menikmati cerita, tetapi juga mendorong mahasiswa untuk memperoleh pengetahuan baru melalui bacaan yang mereka pilih.

Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa pengetahuan yang diperoleh mahasiswa berbeda sesuai dengan tema cerita yang diminati. Sebagian informan mengungkapkan bahwa cerita bertema kehidupan memberikan pelajaran mengenai cara menghargai diri sendiri, menghargai orang lain, serta menyikapi berbagai permasalahan dalam kehidupan. Sebagian informan lainnya memperoleh pengetahuan mengenai dunia medis, sejarah, istilah-istilah baru, maupun bahasa asing yang sebelumnya belum mereka ketahui. Meskipun sumber pengetahuan yang diperoleh berbeda-beda, seluruh temuan tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dari aktivitas membaca yang dilakukan melalui aplikasi Wattpad.

Hal tersebut diperkuat oleh pernyataan Informan 1 yang menyatakan:

*"Cerita tentang bullying membuat saya belajar bahwa setiap orang bisa berubah menjadi lebih baik dan tidak boleh diperlakukan semena-mena."*⁶⁸

Serupa dengan pernyataan tersebut, Informan 2 mengungkapkan:

"Saya mendapatkan banyak pengetahuan baru dari cerita bertema medis, seperti nama obat, penyakit, dan istilah-istilah yang sebelumnya belum saya ketahui."

Senada dengan kedua pernyataan tersebut, Informan 5 menyampaikan:

"Cerita Surat dari 395 Tahun yang Lalu membuat saya mengetahui peristiwa sejarah yang sebelumnya belum pernah saya pelajari."

Selain itu, Informan 7 juga menjelaskan:

"Cerita-cerita tentang kehidupan memberikan banyak pelajaran dan pengalaman yang bisa saya jadikan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari."

Berdasarkan hasil wawancara, minat baca digital mahasiswa dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad terlihat dari adanya usaha untuk memperoleh pengetahuan melalui aktivitas membaca. Mahasiswa tidak hanya membaca untuk menikmati alur cerita, tetapi juga menunjukkan keinginan untuk memperoleh wawasan baru dari setiap bacaan yang dipilih. Hal tersebut tercermin dari kemampuan mahasiswa menangkap berbagai informasi yang terkandung dalam cerita, seperti pengetahuan tentang kehidupan, sejarah,

⁶⁸ Wawancara dengan Informan 1 Oleh Penulis, Pada Tanggal 09 Juli 2026

dunia medis, bahasa, maupun nilai-nilai yang dapat dijadikan pembelajaran. Temuan ini menunjukkan bahwa aktivitas membaca di Wattpad menjadi salah satu bentuk usaha mahasiswa dalam menambah pengetahuan melalui media digital, sehingga membaca tidak hanya dipandang sebagai aktivitas hiburan, tetapi juga sebagai proses pembelajaran yang berlangsung secara mandiri.

e. Keingintahuan terhadap berbagai pengetahuan

Berdasarkan hasil wawancara, seluruh informan menunjukkan bahwa aktivitas membaca di Wattpad menumbuhkan keinginan untuk memperoleh pengetahuan yang lebih luas. Keinginan tersebut terlihat ketika para informan menemukan istilah, bahasa asing, atau informasi yang belum mereka pahami dalam cerita. Mereka tidak berhenti pada informasi yang terdapat di dalam bacaan, tetapi berinisiatif mencari penjelasan melalui internet agar memperoleh pemahaman yang lebih lengkap. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas membaca di Wattpad mampu mendorong mahasiswa untuk melakukan pencarian informasi secara mandiri sebagai bagian dari proses memperluas pengetahuan.

Selain itu, seluruh informan juga mengungkapkan bahwa setelah menyelesaikan satu cerita, mereka terdorong untuk mencari cerita lain dengan tema yang berbeda. Keinginan tersebut muncul karena mereka ingin memperoleh pengalaman membaca, wawasan, serta sudut pandang baru dari setiap cerita yang dibaca. Keberagaman tema dan genre yang tersedia di Wattpad membuat mahasiswa tidak merasa cukup hanya membaca satu cerita,

melainkan terus mengeksplorasi bacaan lain yang sesuai dengan minat mereka. Kondisi ini menunjukkan bahwa aktivitas membaca di Wattpad berlangsung secara berkelanjutan dan didorong oleh keinginan untuk terus memperoleh pengetahuan baru melalui berbagai bacaan.

Hal tersebut diperkuat oleh pernyataan Informan 2 yang menyatakan:

"Kalau ada istilah atau bahasa yang saya tidak tahu, biasanya saya langsung mencarinya di internet supaya lebih paham dengan isi ceritanya."

Serupa dengan pernyataan tersebut, Informan 4 mengungkapkan:

"Setelah selesai membaca satu cerita, saya biasanya mencari cerita lain karena setiap cerita memberikan pengalaman dan pelajaran yang berbeda."

Senada dengan pernyataan tersebut, Informan 6 menjelaskan:

"Saya suka membaca cerita dengan tema yang berbeda-beda karena dari situ saya bisa mendapatkan pengetahuan dan sudut pandang yang baru."

Selain itu, Informan 7 juga menyampaikan:

"Kalau sudah selesai membaca satu cerita, saya akan mencari cerita lain yang menarik karena saya ingin mengetahui cerita dan pengalaman yang berbeda lagi."

Berdasarkan hasil wawancara tersebut dapat dipahami bahwa minat baca digital mahasiswa dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad terlihat dari adanya keinginan yang kuat untuk terus memperoleh pengetahuan melalui aktivitas membaca. Keinginan tersebut tidak hanya ditunjukkan dengan menyelesaikan satu bacaan, tetapi juga melalui inisiatif mahasiswa mencari informasi

tambahan ketika menemukan istilah atau informasi yang belum dipahami serta melanjutkan membaca cerita lain yang memiliki tema berbeda. Perilaku tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki rasa ingin tahu yang mendorong mereka untuk terus mengeksplorasi informasi dan memperluas wawasan melalui berbagai bacaan digital. Dengan demikian, aktivitas membaca di Wattpad tidak bersifat sesaat, melainkan menjadi proses yang berkelanjutan karena setiap bacaan mendorong mahasiswa untuk mencari pengetahuan baru, memperoleh sudut pandang yang lebih beragam, dan mempertahankan kebiasaan membaca secara digital.

f. Tindak lanjut membaca

Berdasarkan hasil wawancara, sebagian besar informan menunjukkan bahwa aktivitas membaca di Wattpad tidak berhenti setelah menyelesaikan satu cerita. Sebagian informan mengungkapkan bahwa mereka langsung mencari cerita lain karena masih ingin menikmati pengalaman membaca serta menemukan cerita dengan tema yang berbeda. Sebagian lainnya membagikan kembali isi cerita kepada teman atau merekomendasikan cerita yang dianggap menarik agar orang lain juga memperoleh pengalaman membaca yang sama. Selain itu, terdapat informan yang lebih menikmati kembali cerita yang telah dibaca dengan menghayati tokoh dan alur cerita, sedangkan sebagian kecil informan menyatakan tidak melakukan tindak lanjut tertentu karena memanfaatkan Wattpad hanya sebagai media hiburan.

Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa pengalaman membaca di Wattpad tidak hanya berhenti pada aktivitas membaca, tetapi turut memberikan pengaruh terhadap cara pandang sebagian besar informan. Melalui berbagai cerita yang dibaca, informan memperoleh pelajaran mengenai pentingnya menghargai diri sendiri, menghargai orang lain, berbakti kepada orang tua, serta menyikapi berbagai persoalan kehidupan dengan sudut pandang yang lebih positif. Sementara itu, sebagian informan lainnya berpendapat bahwa perubahan cara berpikir bergantung pada isi dan pesan yang terdapat dalam cerita yang dibaca.

Selain memberikan pengalaman membaca, seluruh informan juga menilai bahwa Wattpad memberikan manfaat dalam mendukung kebiasaan membaca mereka. Menurut informan, kemudahan akses terhadap berbagai pilihan bacaan membuat mereka lebih terbiasa meluangkan waktu untuk membaca, memperluas wawasan, serta menumbuhkan kebiasaan membaca secara berkelanjutan. Hal tersebut menunjukkan bahwa aktivitas membaca melalui Wattpad tidak hanya menghasilkan tindak lanjut dalam bentuk pencarian bacaan baru maupun berbagi rekomendasi, tetapi juga mendorong mahasiswa untuk mempertahankan kebiasaan membaca digital.

Hal tersebut diperkuat oleh pernyataan Informan 2 yang menyatakan:

"Kalau selesai membaca satu cerita, saya biasanya langsung mencari cerita lain yang menarik."

Serupa dengan pernyataan tersebut, Informan 3 mengungkapkan:

"Saya sering menceritakan kembali isi cerita kepada teman-teman karena ceritanya menarik."

Senada dengan pernyataan tersebut, Informan 1 menjelaskan:

"Cerita yang saya baca membuat saya belajar untuk lebih menghargai orang lain."

Selain itu, Informan 5 juga menyampaikan:

"Menurut saya Wattpad bermanfaat karena membuat saya lebih sering membaca dan menambah wawasan."

Berdasarkan hasil wawancara dapat dipahami bahwa minat baca digital mahasiswa dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad terlihat dari adanya tindak lanjut setelah proses membaca selesai. Mahasiswa tidak hanya berhenti pada aktivitas membaca, tetapi terdorong untuk melanjutkan membaca cerita lain, berbagi pengalaman membaca melalui rekomendasi kepada teman, serta memperoleh nilai-nilai kehidupan yang memengaruhi cara pandang mereka. Selain itu, pengalaman membaca secara berulang juga membentuk kebiasaan membaca yang semakin konsisten karena mahasiswa merasakan manfaat dari aktivitas tersebut. Temuan ini menunjukkan bahwa minat baca digital mahasiswa tidak hanya tercermin dari keinginan untuk membaca, tetapi juga dari keterlibatan mereka dalam melanjutkan, membagikan, dan memaknai pengalaman membaca sebagai bagian dari kebiasaan membaca digital

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Digital Mahasiswa

a. Motivasi membaca

Berdasarkan hasil wawancara, motivasi menjadi salah satu faktor yang memengaruhi minat baca digital mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi Wattpad. Sebagian besar informan mengungkapkan bahwa mereka tetap meluangkan waktu untuk membaca meskipun memiliki berbagai aktivitas karena membaca telah menjadi bagian dari kebutuhan pribadi. Motivasi tersebut muncul dalam berbagai bentuk, seperti keinginan mengisi waktu luang dengan kegiatan yang lebih bermanfaat, menjadikan membaca sebagai hobi, rasa penasaran terhadap kelanjutan alur cerita, serta keinginan memperoleh hiburan ketika merasa jenuh atau lelah setelah menjalani aktivitas sehari-hari. Selain itu, kemudahan akses yang ditawarkan oleh Wattpad juga turut memperkuat motivasi mahasiswa untuk tetap membaca karena aplikasi tersebut dapat digunakan secara praktis kapan saja dan di mana saja. Bagi sebagian informan, suasana membaca yang santai, seperti saat beristirahat atau sebelum tidur, juga memberikan kenyamanan sehingga mendorong mereka untuk mempertahankan kebiasaan membaca melalui Wattpad. Temuan ini menunjukkan bahwa motivasi membaca mahasiswa dipengaruhi oleh kombinasi dorongan intrinsik berupa kebutuhan akan hiburan, rasa ingin tahu, dan hobi membaca, serta dorongan ekstrinsik berupa kemudahan akses yang diberikan oleh aplikasi Wattpad.

Hal tersebut diperkuat oleh pernyataan Informan 1 yang menyatakan:

"Saya lebih memilih membaca daripada menghabiskan waktu tanpa melakukan kegiatan yang bermanfaat setelah seharian beraktivitas."

Serupa dengan pernyataan tersebut, Informan 2 mengungkapkan:

"Membaca memang sudah menjadi hobi saya, ditambah lagi saya selalu penasaran dengan kelanjutan cerita sehingga ingin terus membaca."

Senada dengan kedua pernyataan tersebut, Informan 5 menjelaskan:

"Wattpad mudah diakses di mana saja, jadi saya tetap bisa membaca meskipun sedang beristirahat atau memiliki waktu luang yang singkat."

Selain itu, Informan 7 juga menyampaikan:

"Kalau sedang jenuh, saya biasanya membuka Wattpad karena membaca bisa menjadi hiburan dan membuat pikiran lebih rilek"

Berdasarkan hasil wawancara dapat dipahami bahwa motivasi membaca merupakan faktor yang berperan penting dalam memengaruhi minat baca digital mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi Wattpad. Dorongan yang berasal dari dalam diri, seperti menjadikan membaca sebagai hobi, mengisi waktu luang secara bermanfaat, memenuhi rasa penasaran terhadap alur cerita, serta mencari hiburan ketika merasa jenuh, menjadi alasan utama mahasiswa untuk tetap membaca meskipun memiliki berbagai kesibukan. Di sisi lain, kemudahan akses yang diberikan oleh Wattpad semakin memperkuat motivasi tersebut karena memungkinkan mahasiswa membaca secara fleksibel sesuai dengan waktu dan kondisi mereka. Temuan ini menunjukkan bahwa minat baca digital mahasiswa tidak hanya dipengaruhi oleh keberadaan aplikasi Wattpad sebagai media membaca, tetapi juga oleh motivasi pribadi yang

mendorong mahasiswa untuk terus mempertahankan aktivitas membaca secara sukarela dan berkelanjutan.

b. Perasaan Senang terhadap bacaan

Berdasarkan hasil wawancara, perasaan senang terhadap membaca menjadi salah satu faktor yang memengaruhi minat baca digital mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi Wattpad. Sebagian besar informan mengungkapkan bahwa mereka lebih menikmati membaca karena Wattpad menyediakan beragam pilihan cerita dan genre yang dapat disesuaikan dengan minat serta preferensi masing-masing. Ketersediaan cerita dengan tema yang beragam membuat mahasiswa lebih mudah menemukan bacaan yang sesuai dengan selera mereka sehingga aktivitas membaca terasa lebih menyenangkan dan mampu mempertahankan keinginan untuk terus membaca. Selain itu, sebagian informan juga menyatakan bahwa isi cerita yang menarik, alur yang jelas, serta konflik yang mampu membangun rasa penasaran menjadi faktor yang membuat mereka tetap menikmati aktivitas membaca hingga cerita selesai. Temuan ini menunjukkan bahwa perasaan senang membaca tidak muncul secara spontan, tetapi dipengaruhi oleh kualitas dan kesesuaian cerita dengan minat pembaca.

Di sisi lain, hasil wawancara juga menunjukkan adanya beberapa faktor yang menyebabkan mahasiswa kehilangan perasaan senang saat membaca di Wattpad. Sebagian informan mengungkapkan bahwa mereka memilih menghentikan bacaan apabila isi cerita tidak sesuai dengan ekspektasi yang

dibangun sejak awal. Selain itu, keterlambatan pembaruan bab, munculnya rasa jenuh ketika mengikuti cerita yang terlalu panjang, serta menurunnya kualitas alur cerita pada bagian pertengahan hingga akhir juga menjadi penyebab berkurangnya ketertarikan mereka untuk melanjutkan membaca. Temuan tersebut menunjukkan bahwa perasaan senang mahasiswa dalam membaca sangat dipengaruhi oleh kemampuan sebuah cerita untuk mempertahankan kualitas dan daya tariknya dari awal hingga akhir.

Hal tersebut diperkuat oleh pernyataan Informan 5 yang menyatakan:

"Saya senang membaca di Wattpad karena pilihan cerita dan genrenya banyak, jadi bisa memilih sesuai yang saya sukai."

Serupa dengan pernyataan tersebut, Informan 1 mengungkapkan:

"Kalau isi cerita tidak sesuai dengan yang saya harapkan dari awal, saya biasanya berhenti membaca."

Senada dengan pernyataan tersebut, Informan 3 menjelaskan:

"Saya kehilangan minat membaca kalau update ceritanya lama atau mulai terasa membosankan."

Selain itu, Informan 6 juga menyampaikan:

"Kalau alur ceritanya sudah tidak menarik lagi, saya memilih berhenti membaca."

Berdasarkan hasil wawancara dapat dipahami bahwa faktor yang memengaruhi perasaan senang mahasiswa dalam membaca di Wattpad terdiri atas faktor yang bersifat pendukung maupun penghambat. Faktor pendukung

meliputi keberagaman genre dan cerita, kesesuaian isi cerita dengan minat pembaca, serta alur cerita yang menarik dan mampu mempertahankan perhatian pembaca. Sebaliknya, faktor penghambat meliputi isi cerita yang tidak sesuai dengan ekspektasi, keterlambatan pembaruan bab, munculnya rasa jenuh, dan menurunnya kualitas alur cerita. Faktor-faktor tersebut berperan dalam menentukan tingkat kenyamanan mahasiswa selama membaca. Semakin sesuai cerita dengan preferensi pembaca dan semakin baik kualitas penyajiannya, maka semakin besar pula perasaan senang yang dirasakan mahasiswa, sehingga minat mereka untuk terus membaca melalui Wattpad dapat dipertahankan. Sebaliknya, apabila faktor-faktor tersebut tidak terpenuhi, mahasiswa cenderung menghentikan bacaan dan kehilangan minat untuk melanjutkan aktivitas membaca.

c. Lingkungan Keluarga dan Teman

Berdasarkan hasil wawancara, lingkungan keluarga menjadi salah satu faktor yang memengaruhi minat baca digital mahasiswa, meskipun tingkat pengaruhnya berbeda pada setiap informan. Sebagian informan mengungkapkan bahwa keluarga memberikan dukungan terhadap kebiasaan membaca dengan memberikan kebebasan untuk memanfaatkan Wattpad sebagai media membaca, sehingga tidak terdapat larangan yang menghambat aktivitas tersebut. Dukungan tersebut memberikan ruang bagi mahasiswa untuk mempertahankan kebiasaan membaca sesuai dengan minat mereka. Di sisi lain, sebagian informan menyatakan bahwa lingkungan pertemanan juga

turut memengaruhi minat membaca karena teman-teman di sekitarnya memiliki kebiasaan membaca melalui Wattpad, sehingga mereka sering saling bertukar rekomendasi cerita dan berdiskusi mengenai bacaan yang telah dibaca. Namun, sebagian informan lainnya mengungkapkan bahwa lingkungan keluarga maupun lingkungan sekitar tidak memberikan pengaruh yang berarti terhadap minat membaca mereka karena sejak awal telah memiliki kegemaran membaca yang muncul dari dorongan diri sendiri. Temuan ini menunjukkan bahwa pengaruh lingkungan terhadap minat baca digital tidak bersifat sama pada setiap mahasiswa, tetapi bergantung pada pengalaman dan karakteristik masing-masing individu.

Hal tersebut diperkuat oleh pernyataan Informan 1 yang menyatakan:

"Keluarga memberikan kebebasan kepada saya untuk membaca di Wattpad sehingga tidak ada yang menghalangi saya untuk membaca."

Serupa dengan pernyataan tersebut, Informan 3 mengungkapkan:

"Teman-teman saya juga menggunakan Wattpad, jadi kami sering saling merekomendasikan cerita yang menarik."

Berbeda dengan pernyataan tersebut, Informan 6 menyampaikan:

"Lingkungan tidak terlalu memengaruhi saya karena dari dulu memang sudah suka membaca."

Berdasarkan hasil wawancara dapat dipahami bahwa lingkungan keluarga berperan sebagai faktor yang dapat mendukung minat baca digital melalui pemberian kebebasan dan dukungan terhadap aktivitas membaca. Selain itu,

lingkungan pertemanan juga berkontribusi dalam mendorong minat membaca melalui interaksi, rekomendasi cerita, dan kebiasaan membaca yang dilakukan bersama. Namun, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pengaruh lingkungan tidak dirasakan oleh seluruh mahasiswa. Bagi sebagian informan, minat membaca lebih banyak dipengaruhi oleh dorongan dari dalam diri dibandingkan oleh lingkungan di sekitarnya. Dengan demikian, lingkungan keluarga dan lingkungan sosial berperan sebagai faktor pendukung yang dapat memperkuat minat baca digital, tetapi tingkat pengaruhnya berbeda pada setiap mahasiswa sesuai dengan pengalaman dan kondisi masing-masing.

d. Rasa Keingintahuan terhadap Bacaan

Berdasarkan hasil wawancara, rasa ingin tahu menjadi salah satu faktor yang memengaruhi minat baca digital mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi Wattpad. Seluruh informan mengungkapkan bahwa rasa ingin tahu muncul ketika mereka menemukan bagian cerita yang menarik, alur cerita yang belum diketahui kelanjutannya, istilah baru, maupun penggunaan bahasa asing yang belum dipahami. Hal tersebut mendorong mahasiswa untuk terus membaca agar dapat mengetahui perkembangan cerita serta memahami isi bacaan secara lebih mendalam. Selain itu, ketika menemukan informasi yang belum diketahui, mahasiswa juga terdorong untuk mencari penjelasan tambahan melalui internet sebagai upaya memperoleh pemahaman yang lebih baik. Temuan ini menunjukkan bahwa rasa ingin tahu menjadi dorongan internal yang membuat mahasiswa tidak hanya menikmati cerita yang dibaca,

tetapi juga terdorong untuk menggali informasi lebih lanjut dari bacaan yang mereka temukan di Wattpad.

Hal tersebut diperkuat oleh pernyataan Informan 2 yang menyatakan:

“Biasanya saya merasa penasaran dengan kelanjutan cerita, apalagi kalau alurnya menarik dan ada bagian yang membuat saya ingin tahu apa yang terjadi selanjutnya.”

Serupa dengan pernyataan tersebut, Informan 4 mengungkapkan:

*“Kalau ada istilah atau bahasa yang belum saya mengerti dalam cerita, biasanya saya mencari tahu dulu melalui internet supaya lebih memahami maksudnya.”*Selain itu, Informan 6 juga menyampaikan:

“Rasa ingin tahu muncul ketika ada bagian cerita yang belum terjawab, jadi saya ingin terus membaca sampai tahu bagaimana akhir ceritanya.”

Berdasarkan hasil wawancara dapat dipahami bahwa, rasa ingin tahu menjadi faktor yang mendorong mahasiswa untuk mempertahankan aktivitas membaca digital melalui Wattpad. Keingintahuan terhadap perkembangan alur cerita membuat mahasiswa memiliki dorongan untuk melanjutkan bacaan, sedangkan keingintahuan terhadap istilah atau informasi baru mendorong mereka melakukan pencarian informasi tambahan. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa tidak hanya membaca untuk mengikuti cerita, tetapi juga memiliki dorongan untuk memahami informasi yang belum diketahui. Dengan demikian, semakin besar rasa ingin tahu yang muncul

selama proses membaca, semakin kuat pula dorongan mahasiswa untuk terus melakukan aktivitas membaca melalui Wattpad.

e. Ketersediaan dan Akses Bacaan

Berdasarkan hasil wawancara, ketersediaan dan akses bacaan menjadi salah satu faktor yang memengaruhi minat baca digital mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi Wattpad. Sebagian besar informan mengungkapkan bahwa mereka memilih Wattpad sebagai media membaca karena aplikasi tersebut menyediakan berbagai pilihan cerita dan genre yang beragam, sehingga mahasiswa dapat menemukan bacaan sesuai dengan minat dan preferensi masing-masing. Selain itu, Wattpad dinilai lebih mudah digunakan karena dapat diakses secara gratis tanpa adanya biaya berlangganan, sehingga memberikan kemudahan bagi mahasiswa untuk memperoleh berbagai bacaan digital. Beberapa informan juga menyatakan bahwa fitur-fitur yang tersedia dalam aplikasi, seperti fitur pencarian dan library, membantu mereka menemukan serta menyimpan cerita yang ingin dibaca sehingga aktivitas membaca menjadi lebih teratur dan nyaman. Tidak hanya itu, tampilan aplikasi yang menarik dengan berbagai penyesuaian berdasarkan momen tertentu, seperti tema hari besar atau perayaan tertentu, juga menjadi salah satu hal yang membuat penggunaan Wattpad terasa lebih menarik bagi pembaca. Temuan ini menunjukkan bahwa ketersediaan bacaan yang beragam, kemudahan akses, fitur yang mendukung aktivitas membaca, serta

tampilan aplikasi yang menarik menjadi faktor yang mendorong mahasiswa memilih Wattpad sebagai media membaca digital.

Hal tersebut diperkuat oleh pernyataan Informan 1 yang menyatakan:

“Saya memilih Wattpad karena ceritanya banyak dan genrenya juga beragam, jadi lebih mudah mencari cerita yang sesuai dengan yang saya suka.”

Serupa dengan pernyataan tersebut, Informan 3 mengungkapkan:

“Wattpad mudah digunakan karena fiturnya tidak sulit dipahami, ada pencarian dan library untuk menyimpan cerita yang ingin dibaca.”

Selain itu, Informan 5 juga menyampaikan:

“Saya menggunakan Wattpad karena gratis dan tidak ribet, jadi bisa langsung membaca banyak cerita tanpa harus membeli buku atau membayar aplikasi.”

Senada dengan pernyataan tersebut, Informan 7 menjelaskan:

“Tampilan Wattpad juga menarik karena kadang mengikuti suasana atau tanggal tertentu, misalnya saat hari raya atau valentine, jadi membuat aplikasi terasa lebih nyaman digunakan.”

Berdasarkan hasil wawancara dapat dipahami bahwa, ketersediaan dan akses bacaan menjadi faktor penting yang memengaruhi minat baca digital mahasiswa dalam menggunakan Wattpad. Faktor tersebut terlihat dari kemudahan mahasiswa dalam memperoleh berbagai jenis bacaan melalui koleksi cerita yang beragam, akses gratis, serta fitur aplikasi yang membantu

proses pencarian dan penyimpanan bacaan. Keberadaan berbagai genre memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih bacaan sesuai dengan kebutuhan dan ketertarikan mereka, sedangkan kemudahan penggunaan membuat aktivitas membaca dapat dilakukan tanpa hambatan yang berarti. Dengan demikian, semakin mudah suatu media menyediakan akses terhadap bacaan yang beragam dan sesuai dengan kebutuhan pengguna, maka semakin besar pula kecenderungan mahasiswa untuk memanfaatkannya sebagai sarana membaca digital.

f. Perkembangan Teknologi

Berdasarkan hasil wawancara, perkembangan teknologi menjadi salah satu faktor yang memengaruhi minat baca digital mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi Wattpad. Sebagian besar informan mengungkapkan bahwa kemudahan akses melalui smartphone maupun web memberikan kemudahan bagi mereka untuk melakukan aktivitas membaca secara lebih fleksibel. Mahasiswa dapat membaca cerita di berbagai tempat dan waktu sesuai dengan kondisi yang dimiliki, sehingga teknologi mendukung keberlangsungan aktivitas membaca digital. Selain itu, beberapa informan menyatakan bahwa penggunaan Wattpad melalui web menjadi alternatif ketika kapasitas penyimpanan pada smartphone terbatas karena tidak membutuhkan ruang penyimpanan tambahan. Temuan ini menunjukkan bahwa perkembangan teknologi memberikan kemudahan dalam mengakses

bacaan digital dan menjadi salah satu faktor yang mendorong mahasiswa untuk tetap memanfaatkan Wattpad sebagai media membaca.

Demikian hasil wawancara juga menunjukkan bahwa perkembangan teknologi tidak sepenuhnya memberikan pengalaman membaca yang nyaman. Sebagian informan mengungkapkan bahwa kendala yang sering muncul saat menggunakan Wattpad adalah adanya iklan ketika membaca dalam kondisi terhubung dengan internet. Meskipun aplikasi dapat digunakan secara gratis, keberadaan iklan yang muncul di tengah aktivitas membaca terkadang mengganggu kenyamanan dan mengurangi fokus pembaca. Selain itu, beberapa informan juga menyatakan bahwa aplikasi terkadang mengalami gangguan atau error sehingga menghambat proses membaca. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun teknologi memberikan kemudahan dalam mengakses bacaan digital, aspek teknis dalam penggunaan aplikasi juga dapat memengaruhi kenyamanan mahasiswa dalam mempertahankan aktivitas membaca.

Hal tersebut diperkuat oleh pernyataan Informan 2 yang menyatakan:

“Dengan menggunakan HP saya bisa membaca kapan saja, tidak harus membawa buku karena cerita sudah tersedia di Wattpad.”

Serupa dengan pernyataan tersebut, Informan 1 mengungkapkan:

“Jika memori HP tidak cukup, biasanya saya menggunakan Wattpad lewat web karena tetap bisa membaca tanpa harus menginstal aplikasi.”

Selain itu, Informan 6 menyampaikan:

“Menurut saya karena Wattpad mudah di akses dimana saja, tapi terkadang iklannya muncul saat membaca sehingga sedikit mengganggu.”

Senada dengan pernyataan tersebut, Informan 7 juga menjelaskan:

“Ketika saya membaca dalam keadaan online terkadang muncul beberapa iklan dan saya juga sering mengalami error aplikasi, jadi karena hal tersebut membuat kegiatan membaca saya kurang nyaman dan merasa terganggu.”

Berdasarkan hasil wawancara, perkembangan teknologi menjadi faktor yang memengaruhi minat baca digital mahasiswa melalui kemudahan akses dan fleksibilitas yang diberikan oleh Wattpad. Keberadaan perangkat digital seperti smartphone dan web memungkinkan mahasiswa memperoleh bacaan secara lebih praktis tanpa terbatas oleh tempat dan waktu. Hal tersebut memperkuat kecenderungan mahasiswa untuk memanfaatkan Wattpad sebagai media membaca digital. Namun, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa aspek teknis seperti munculnya iklan dan gangguan aplikasi dapat menjadi hambatan yang mengurangi kenyamanan membaca. Dengan demikian, perkembangan teknologi berperan sebagai faktor pendukung dalam meningkatkan akses terhadap bacaan digital, tetapi kualitas pengalaman membaca juga dipengaruhi oleh kestabilan dan kenyamanan penggunaan teknologi tersebut.

C. Pembahasan

1. Gambaran Minat Baca Digital Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dalam Pemanfaatan Aplikasi Wattpad

Minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad menunjukkan bahwa aktivitas membaca telah menjadi kegiatan yang dilakukan secara sadar dan berkelanjutan. Pemanfaatan Wattpad tidak hanya didukung oleh tersedianya bacaan digital, tetapi juga dipengaruhi oleh keterlibatan mahasiswa dalam memilih, menikmati, memahami, dan mempertahankan aktivitas membaca sesuai dengan minat serta kebutuhan mereka. Hal ini menunjukkan bahwa media digital dapat menjadi sarana yang mendukung keberlangsungan kebiasaan membaca mahasiswa di tengah perkembangan teknologi informasi.

Perasaan senang menjadi aspek awal yang menunjukkan munculnya minat baca digital mahasiswa dalam memanfaatkan Wattpad. Rasa senang terhadap bacaan membuat mahasiswa melakukan aktivitas membaca secara sukarela tanpa adanya tekanan maupun tuntutan dari pihak lain. Kenyamanan dalam membaca serta pengalaman menyenangkan yang diperoleh dari cerita membuat mahasiswa terdorong untuk tetap meluangkan waktu membaca di sela-sela aktivitas lainnya. Temuan ini sesuai dengan teori yang menyatakan bahwa perasaan senang merupakan rasa suka yang mendorong seseorang melakukan kegiatan membaca

secara sukarela serta menumbuhkan kesadaran untuk memperoleh pengetahuan.⁶⁹

Dengan demikian, rasa senang menjadi dasar yang memperkuat keinginan mahasiswa untuk mempertahankan aktivitas membaca melalui Wattpad.

Perasaan senang tersebut kemudian berkembang menjadi ketertarikan terhadap bacaan. Ketertarikan mahasiswa terlihat dari adanya keinginan untuk mengikuti perkembangan cerita, memahami isi bacaan, serta mencari cerita lain yang sesuai dengan minat mereka. Keberagaman genre dan tema yang tersedia di Wattpad memberikan ruang bagi mahasiswa untuk menemukan bacaan yang sesuai dengan preferensi masing-masing sehingga aktivitas membaca menjadi lebih menarik. Hal ini sejalan dengan teori yang menyatakan bahwa ketertarikan merupakan dorongan dalam diri seseorang yang menimbulkan keinginan untuk melakukan kegiatan membaca guna memperoleh informasi dan pengetahuan.⁷⁰ Oleh karena itu, ketertarikan terhadap bacaan menjadi unsur yang mempertahankan keterlibatan mahasiswa dalam aktivitas membaca digital.

Ketertarikan terhadap bacaan selanjutnya membentuk kesadaran membaca pada diri mahasiswa. Aktivitas membaca melalui Wattpad dilakukan berdasarkan kemauan pribadi dan telah menjadi bagian dari kebiasaan yang terbentuk sejak masa sekolah hingga saat ini. Meskipun memiliki berbagai aktivitas lain, mahasiswa tetap menyediakan waktu untuk membaca sesuai dengan kesempatan yang dimiliki. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa membaca tidak lagi hanya

⁶⁹ Prasetyono, "Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini."

⁷⁰ Prasetyono.

menjadi kegiatan pengisi waktu luang, tetapi telah menjadi kebutuhan pribadi yang dilakukan secara sadar. Hal ini sesuai dengan teori yang menyatakan bahwa kesadaran membaca berkaitan dengan kemauan seseorang untuk melakukan aktivitas membaca tanpa adanya paksaan dari pihak luar.⁷¹

Selain dilakukan sebagai aktivitas yang menyenangkan, membaca melalui Wattpad juga menunjukkan adanya usaha mahasiswa dalam meningkatkan pengetahuan. Mahasiswa tidak hanya mengikuti alur cerita, tetapi juga memperoleh informasi baru melalui berbagai bacaan yang tersedia. Ketika menemukan istilah, bahasa asing, maupun informasi yang belum dipahami, mahasiswa berusaha mencari penjelasan tambahan untuk memperluas pemahaman mereka. Temuan ini sesuai dengan teori yang menyatakan bahwa usaha meningkatkan pengetahuan merupakan upaya seseorang untuk memperoleh sesuatu yang baru melalui aktivitas membaca.⁷² Hal tersebut menunjukkan bahwa membaca digital melalui Wattpad dapat berkembang menjadi proses pembelajaran mandiri yang membantu mahasiswa menambah wawasan.

Usaha memperoleh pengetahuan tersebut juga berkaitan dengan munculnya keinginan terhadap berbagai pengetahuan. Rasa ingin tahu yang muncul selama membaca mendorong mahasiswa untuk terus mengeksplorasi informasi yang belum diketahui, baik dengan melanjutkan cerita maupun mencari informasi

⁷¹ Prasetyono.

⁷² Prasetyono.

tambahan dari sumber lain. Keinginan tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa tidak hanya menerima informasi dari bacaan secara pasif, tetapi juga memiliki dorongan untuk memahami dan menggali informasi lebih dalam. Kondisi ini sesuai dengan teori yang menyatakan bahwa keinginan merupakan dorongan dari dalam diri seseorang untuk melakukan sesuatu, sedangkan rasa ingin tahu mendorong seseorang mencari jawaban terhadap hal yang belum dipahami.⁷³

Demikian minat baca digital mahasiswa juga terlihat melalui adanya tindak lanjut setelah proses membaca selesai. Aktivitas membaca melalui Wattpad tidak berhenti setelah satu cerita selesai dibaca, tetapi berlanjut melalui pencarian bacaan lain, pemberian rekomendasi kepada teman, maupun pemaknaan terhadap nilai dan pengalaman yang diperoleh dari cerita. Tindak lanjut tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa tidak hanya menikmati bacaan, tetapi juga memberikan respons terhadap pengalaman membaca yang diperoleh. Hal ini sesuai dengan teori yang menyatakan bahwa tindak lanjut membaca berkaitan dengan tindakan seseorang setelah memperoleh informasi atau pengetahuan dari bacaan dan memanfaatkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat dipahami bahwa minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad terbentuk melalui proses yang melibatkan aspek afektif, kognitif, dan perilaku. Aspek afektif terlihat dari adanya perasaan senang dan ketertarikan terhadap bacaan yang mendorong mahasiswa untuk melakukan aktivitas

⁷³ Prasetyono.

membaca secara sukarela. Sementara itu, aspek kognitif tercermin melalui usaha mahasiswa dalam memperoleh, memahami, dan mengembangkan pengetahuan dari berbagai bacaan yang tersedia. Adapun aspek perilaku terlihat dari kesadaran untuk mempertahankan kebiasaan membaca serta adanya tindak lanjut setelah membaca. Keterkaitan antar aspek tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan Wattpad tidak hanya berperan sebagai media untuk mengakses bacaan digital, tetapi juga menjadi ruang yang mendukung terbentuknya kebiasaan membaca, pengembangan wawasan, dan keberlanjutan aktivitas literasi digital mahasiswa.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Baca Digital Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry

Minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad tidak hanya dipengaruhi oleh kemudahan dalam memperoleh bacaan digital, tetapi juga terbentuk melalui berbagai kondisi yang mendorong mahasiswa untuk melakukan dan mempertahankan aktivitas membaca. Pemanfaatan Wattpad sebagai media membaca digital menunjukkan bahwa aktivitas membaca mahasiswa berkembang melalui dorongan pribadi, pengalaman selama membaca, serta dukungan dari lingkungan dan perkembangan teknologi. Hal tersebut memperlihatkan bahwa keberadaan media digital tidak hanya berfungsi sebagai sarana penyedia bacaan, tetapi juga menjadi ruang yang memungkinkan mahasiswa membangun dan mempertahankan kebiasaan membaca sesuai dengan minat dan kebutuhannya.

Dorongan mahasiswa untuk tetap membaca melalui Wattpad salah satunya berkaitan dengan adanya motivasi membaca. Aktivitas membaca dilakukan karena adanya keinginan pribadi untuk menikmati cerita, mengisi waktu luang, maupun mencari hiburan setelah melakukan berbagai aktivitas. Motivasi tersebut membuat mahasiswa tetap meluangkan waktu membaca meskipun memiliki kesibukan lain. Hal ini menunjukkan bahwa membaca melalui Wattpad tidak dilakukan karena tuntutan tertentu, melainkan karena adanya dorongan dari dalam diri yang membuat aktivitas membaca dianggap sebagai kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat. Temuan ini sesuai dengan teori yang menyatakan bahwa motivasi merupakan dorongan yang membuat seseorang terdorong melakukan kegiatan membaca untuk memperoleh informasi, pengetahuan, maupun hiburan.⁷⁴ Semakin kuat motivasi seseorang terhadap kegiatan membaca, maka semakin besar pula kecenderungan untuk mempertahankan minat baca secara berkelanjutan.

Motivasi membaca tersebut kemudian diperkuat oleh munculnya perasaan senang selama melakukan aktivitas membaca. Mahasiswa cenderung menikmati membaca di Wattpad ketika menemukan cerita yang sesuai dengan minat, memiliki alur yang menarik, serta mampu memberikan pengalaman membaca yang memuaskan. Perasaan nyaman dan senang selama membaca membuat mahasiswa memiliki keinginan untuk terus mengikuti cerita hingga selesai

⁷⁴ Elin and Riyanti, "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SD Negeri 1 Kelekar."

maupun mencari bacaan lain yang serupa. Namun, pengalaman membaca yang menyenangkan dapat berkurang apabila cerita yang dibaca tidak sesuai dengan harapan, pembaruan cerita membutuhkan waktu lama, atau alur cerita mulai kehilangan daya tarik. Hal ini sesuai dengan teori yang menjelaskan bahwa minat baca akan tumbuh ketika seseorang merasakan kesenangan dalam melakukan aktivitas membaca.⁷⁵ Perasaan positif terhadap bacaan menjadi bagian penting yang membuat seseorang terdorong untuk terus melakukan kegiatan membaca secara berkelanjutan.

Selain dipengaruhi oleh perasaan senang, keberlanjutan aktivitas membaca mahasiswa juga berkaitan dengan adanya rasa ingin tahu terhadap bacaan. Wattpad tidak hanya menjadi media untuk mengikuti jalan cerita, tetapi juga mendorong mahasiswa untuk memahami berbagai informasi yang ditemukan selama proses membaca. Rasa penasaran terhadap kelanjutan cerita membuat mahasiswa terdorong untuk terus membaca, sedangkan penemuan istilah, bahasa asing, atau informasi yang belum dipahami mendorong mereka mencari penjelasan tambahan melalui sumber lain. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa aktivitas membaca yang dilakukan mahasiswa tidak hanya sebatas menikmati cerita, tetapi juga melibatkan proses memahami dan mengeksplorasi informasi. Temuan ini sesuai dengan teori yang menyatakan bahwa rasa ingin tahu mendorong seseorang untuk mencari informasi dan pengetahuan melalui

⁷⁵ Elin and Riyanti.

kegiatan membaca.⁷⁶ Dengan adanya rasa ingin tahu, aktivitas membaca menjadi lebih bermakna karena mahasiswa tidak hanya memperoleh hiburan, tetapi juga terdorong untuk memperluas pemahamannya.

Keinginan untuk terus membaca juga didukung oleh kebiasaan membaca yang telah terbentuk dalam diri mahasiswa. Kebiasaan tersebut berkembang melalui pengalaman membaca yang dilakukan secara berulang sejak mengenal bacaan digital maupun sejak masa sekolah. Meskipun setiap mahasiswa memiliki frekuensi dan durasi membaca yang berbeda, adanya upaya untuk tetap menyediakan waktu membaca menunjukkan bahwa aktivitas membaca telah menjadi bagian dari rutinitas mereka. Kebiasaan membaca yang dilakukan secara terus-menerus membuat mahasiswa lebih mudah mempertahankan aktivitas membaca meskipun berada dalam kondisi memiliki berbagai kesibukan. Hal ini sesuai dengan teori yang menyatakan bahwa kebiasaan membaca merupakan perilaku membaca yang dilakukan secara teratur dan berkesinambungan sehingga menjadi rutinitas seseorang.⁷⁷ Ketika membaca telah menjadi kebiasaan, aktivitas tersebut tidak lagi dipandang sebagai kegiatan tambahan, tetapi menjadi bagian dari kebutuhan sehari-hari.

Keberlangsungan minat baca digital mahasiswa juga tidak terlepas dari dukungan lingkungan sekitar. Lingkungan keluarga memberikan pengaruh

⁷⁶ Shofa, Pratama, and Mauliana, "Analisis Pengaruh Penggunaan Buku Digital (E-Book) Terhadap Minat Dan Kebiasaan Membaca Mahasiswa Universitas Nurul Huda."

⁷⁷ Azis, Pribadi, and Nurcahya, "Analisa Dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android."

melalui adanya kebebasan dan penerimaan terhadap aktivitas membaca, sedangkan lingkungan pertemanan dapat memperkuat minat membaca melalui rekomendasi cerita, diskusi, dan pertukaran pengalaman membaca. Meskipun demikian, pengaruh lingkungan tidak dirasakan secara sama oleh seluruh mahasiswa karena sebagian mahasiswa telah memiliki ketertarikan membaca yang berasal dari kemauan pribadi. Hal tersebut menunjukkan bahwa lingkungan dapat menjadi pendukung dalam membangun minat baca, tetapi perkembangan minat tersebut tetap dipengaruhi oleh pengalaman dan dorongan masing-masing individu.

Temuan tersebut sejalan dengan teori yang menyatakan bahwa lingkungan keluarga dan lingkungan sosial merupakan faktor yang dapat memengaruhi minat baca seseorang. Dukungan keluarga melalui pemberian kebebasan, dorongan, maupun penyediaan lingkungan yang mendukung aktivitas membaca, serta interaksi dengan teman melalui rekomendasi dan diskusi bacaan, dapat memperkuat ketertarikan individu untuk terus melakukan kegiatan membaca.⁷⁸

Selain lingkungan, kemudahan memperoleh bacaan melalui Wattpad juga menjadi bagian yang mendukung keberlanjutan aktivitas membaca mahasiswa. Keberagaman genre, banyaknya pilihan cerita, akses gratis, serta fitur yang membantu pencarian dan penyimpanan bacaan membuat mahasiswa lebih mudah menemukan bacaan yang sesuai dengan ketertarikannya. Penggunaan Wattpad

⁷⁸ Shibyan, Blongkod, and Hatu, "PENGARUH INTERAKSI TERHADAP MINAT BACA BUKU DI KALANGAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO."

versi gratis memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk tetap menikmati berbagai cerita tanpa harus mengeluarkan biaya. Kemudahan tersebut membuat proses membaca menjadi lebih praktis karena mahasiswa dapat memilih dan mengakses bacaan sesuai dengan kebutuhan mereka. Hal ini menunjukkan bahwa ketersediaan bahan bacaan yang mudah diperoleh menjadi salah satu kondisi yang dapat memperkuat ketertarikan mahasiswa untuk memanfaatkan media digital sebagai sarana membaca. Temuan ini sejalan dengan teori yang menjelaskan bahwa ketersediaan bahan bacaan dan kemudahan akses terhadap sumber informasi merupakan faktor yang mendukung tumbuhnya minat baca. Semakin mudah seseorang memperoleh bahan bacaan yang sesuai dengan kebutuhan dan minatnya, semakin besar pula peluang untuk mempertahankan kebiasaan membaca secara berkelanjutan.⁷⁹

Perkembangan teknologi juga memberikan kontribusi terhadap meningkatnya pemanfaatan Wattpad sebagai media membaca digital. Penggunaan *smartphone* dan layanan berbasis web memungkinkan mahasiswa membaca tanpa terbatas oleh tempat dan waktu. Selain itu, keberadaan media sosial seperti TikTok dan Instagram turut berperan dalam menarik perhatian mahasiswa terhadap cerita-cerita yang tersedia di Wattpad. Potongan cerita, rekomendasi, maupun ulasan yang muncul melalui media sosial dapat menimbulkan rasa penasaran sehingga mahasiswa terdorong untuk mencari dan

⁷⁹ Triarsuci, Maksum, and Aruwiyantoko, "Hubungan Ketersediaan Buku Bacaan Dengan Minat Baca Siswa Kelas V Sdn Pasirlaja 01."

membaca cerita secara langsung melalui Wattpad. Namun, kemudahan tersebut juga disertai beberapa kendala, seperti munculnya iklan ketika menggunakan versi gratis dalam kondisi daring, gangguan teknis berupa aplikasi yang terkadang mengalami *error*, serta pembaruan cerita yang membutuhkan waktu lama. Kendala tersebut menunjukkan bahwa perkembangan teknologi dapat menjadi pendukung dalam memperluas akses bacaan digital, tetapi kenyamanan penggunaan aplikasi tetap menjadi aspek yang memengaruhi pengalaman membaca mahasiswa.

Temuan penelitian ini sejalan dengan pendapat bahwa perkembangan teknologi telah memberikan kemudahan bagi individu dalam mengakses berbagai sumber bacaan secara digital. Kemajuan teknologi memungkinkan mahasiswa memperoleh bahan bacaan dengan lebih mudah, praktis, serta fleksibel melalui berbagai platform digital, termasuk aplikasi Wattpad.⁸⁰ Dengan demikian, perkembangan teknologi tidak hanya mempermudah akses terhadap bacaan, tetapi juga mendukung tumbuhnya minat baca digital mahasiswa karena mereka dapat membaca kapan saja dan di mana saja sesuai dengan kebutuhan dan kebiasaan membaca di era digital.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat dipahami bahwa faktor-faktor yang memengaruhi minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad terdiri atas berbagai aspek yang saling

⁸⁰ Ramadhanti, "Analisis Kemampuan Literasi Digital Dalam Menumbuhkan Minat Baca Mahasiswa PGSD FKIP UNRI."

berkaitan. Faktor-faktor tersebut meliputi motivasi membaca, perasaan senang terhadap bacaan, rasa ingin tahu, dan kebiasaan membaca yang berasal dari dalam diri mahasiswa, serta dukungan lingkungan, ketersediaan akses bacaan, dan perkembangan teknologi yang berasal dari luar diri mahasiswa. Seluruh faktor tersebut saling berkontribusi dalam membentuk, memperkuat, dan mempertahankan minat baca digital mahasiswa melalui pemanfaatan aplikasi Wattpad.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. minat baca digital mahasiswa menunjukkan adanya kecenderungan yang baik dan berkembang melalui aktivitas membaca yang dilakukan secara sadar, sukarela, dan berkelanjutan. Pemanfaatan Wattpad tidak hanya digunakan sebagai media hiburan, tetapi juga menjadi sarana bagi mahasiswa untuk mempertahankan kebiasaan membaca, memperoleh pengalaman membaca baru, serta memperluas wawasan melalui berbagai bacaan digital yang tersedia. Gambaran minat baca digital mahasiswa dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad terlihat melalui beberapa aspek. Pertama, adanya perasaan senang terhadap aktivitas membaca yang membuat mahasiswa menikmati proses membaca dan terdorong untuk meluangkan waktu membaca meskipun memiliki berbagai kesibukan. Kedua, adanya ketertarikan terhadap bacaan yang terlihat dari keinginan mahasiswa untuk mengikuti perkembangan cerita, memilih bacaan sesuai minat, serta mencari cerita lain setelah menyelesaikan suatu bacaan. Ketiga, adanya kesadaran membaca yang ditunjukkan melalui aktivitas membaca yang dilakukan atas kemauan sendiri tanpa adanya tuntutan dari pihak lain. Keempat, adanya usaha untuk meningkatkan pengetahuan melalui

membaca, dimana mahasiswa tidak hanya membaca untuk menikmati cerita, tetapi juga memperoleh informasi, kosakata, pengalaman, dan sudut pandang baru dari bacaan yang dibaca. Kelima, adanya rasa ingin tahu yang mendorong mahasiswa untuk mencari informasi tambahan ketika menemukan istilah, bahasa asing, atau informasi yang belum dipahami. Keenam, adanya tindak lanjut membaca yang terlihat dari kebiasaan mahasiswa melanjutkan bacaan lain, merekomendasikan cerita kepada teman, serta mengambil nilai atau pembelajaran dari cerita yang telah dibaca.

2. faktor-faktor yang memengaruhi minat baca digital mahasiswa dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad terdiri dari berbagai aspek yang saling berkaitan. Faktor tersebut meliputi motivasi membaca, perasaan senang terhadap membaca, rasa ingin tahu, kebiasaan membaca, lingkungan sosial, ketersediaan serta akses bacaan, serta perkembangan teknologi. Dorongan pribadi mahasiswa menjadi salah satu faktor penting dalam mempertahankan aktivitas membaca karena membaca dilakukan berdasarkan keinginan dan kebutuhan individu. Selain itu, dukungan lingkungan, kemudahan memperoleh berbagai bacaan, keberagaman genre, fitur aplikasi, serta perkembangan teknologi yang memungkinkan akses membaca melalui smartphone dan web turut memperkuat pemanfaatan Wattpad sebagai media membaca digital.

Meskipun demikian, pemanfaatan Wattpad juga memiliki beberapa kendala yang dapat memengaruhi kenyamanan membaca mahasiswa, seperti munculnya iklan

pada penggunaan versi gratis, gangguan teknis berupa aplikasi yang terkadang mengalami error, serta keterlambatan pembaruan cerita dari penulis. Kendala tersebut menunjukkan bahwa perkembangan teknologi tidak hanya memberikan kemudahan dalam mengakses bacaan digital, tetapi juga memerlukan kualitas layanan yang baik agar pengalaman membaca mahasiswa tetap nyaman dan dapat dipertahankan. Secara keseluruhan, minat baca digital mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dalam pemanfaatan aplikasi Wattpad tidak hanya dipengaruhi oleh keberadaan aplikasi sebagai media membaca, tetapi juga terbentuk melalui keterlibatan antara dorongan dari dalam diri mahasiswa dan kondisi pendukung di sekitarnya. Wattpad mampu menjadi salah satu media yang mendukung perkembangan minat baca digital mahasiswa karena memberikan kemudahan akses, menyediakan berbagai pilihan bacaan, serta menciptakan pengalaman membaca yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik pembaca digital saat ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait dalam mendukung peningkatan minat baca digital mahasiswa, diantaranya:

1. Diharapkan kepada mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan, untuk terus meningkatkan minat baca digital dengan memanfaatkan aplikasi Wattpad secara bijak dan positif. Pemanfaatan Wattpad tidak hanya sebatas sebagai media hiburan, tetapi juga dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh

pengetahuan, memperluas wawasan, serta membangun kebiasaan membaca yang berkelanjutan melalui pemilihan bacaan yang berkualitas dan memberikan manfaat.

2. Diharapkan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan untuk terus mendukung perkembangan budaya baca digital mahasiswa melalui berbagai kegiatan yang berkaitan dengan literasi digital. Upaya tersebut dapat dilakukan melalui kegiatan diskusi bacaan digital, program membaca bersama, maupun pemanfaatan platform bacaan digital sebagai salah satu media pendukung pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan literasi mahasiswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Yati. "Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 12, no. 2 (2008): 137–41.
- Amalia, Assyifa Salsabilla. "Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Dengan Menggunakan Aplikasi Wattpad Di Era Digital Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 22 Setia Budi Pamulang." *SEMNASFIP*, 2024.
- Ananda, Ifa, and Ani Rakhmawati. "Pembelajaran Sastra Populer Sebagai Peningkatan Literasi Digital Dengan Penggunaan Media Aplikasi Wattpad: Studi Kasus." *Research in Education and Technology (REGY)* 1, no. 1 (2022): 36–45.
- Azis, Nur, Gali Pribadi, and Manda Savitrie Nurcahya. "Analisa Dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android." *Ikra-Ith InformatikaI: Jurnal Komputer Dan Informatika* 4, no. 3 (2020): 1–5.
- Dari, T Y. "Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Literasi Siswa Kelas Xi Di SMA Negeri 8 Banda Aceh." *UIN Ar-Raniry Fakultas Adab Dan Humaniora*, 2023.
- Dewi, Anita Candra. "Rancangan Strategis Pemantapan Literasi Membaca Di Sekolah Di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2024): 47–53.
- Elendiana, Magdalena. "Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 2, no. 1 (2020): 54–60.
- Elin, Elin, and Henni Riyanti. "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SD Negeri 1 Kelekar." *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 2 (2024): 115–24.
- Faulina, S Tita, Novi Lestari, and Anggi Anggraini. "Penerapan Metode Waterfall Pada Aplikasi Pemesanan Soundsystem Dan Organ Tunggal Jefri." *Jurnal Informatika Dan Komputer (JIK)* 12, no. 2 (2021): 1–9.
- Harris, Albert Josiah. "Sipay, How to Increase Reading Ability." United States of America: the Alpine Press, 1984.
- Hartati, Sri, and Ummi Khaerati Syam. "An Analysis Digital Reading Challenges And Strategis: State Junior High ShcoolSMP 3 PattalangsangA." *Journal of Computer Interaction in Education* 5, no. 1 (2022): 29–37.
- Hasan, Muhamad Rifky, Irwansyah Irwansyah, Trias Syaifulina, Wahyuning Widowati, and Muhamad Rizki. "Perkembangan Media Baca Di Era Digital

- Dalam Perspektif Komunikasi, Teknologi, Dan Masyarakat.” *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi* 7 (2023).
- Hastuti, T M, and W B S Nismara. “Pengaruh Aplikasi Baca Online Wattpad Terhadap Minat Baca Mahasiswa Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang.” *Journal of Education and Technology* 4, no. 1 (2024): 92–101.
- Jailani, M Syahrani, and Deassy Arestya Saksitha. “Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.
- Khoirani, Mifta. “Pengaruh Penggunaan Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 12 Pekanbaru.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2023.
- Kurniasih, Nuning. “Kebiasaan Membaca Di Era Digital: Benarkah Masyarakat Indonesia Tidak Gemar Membaca.” In *Web Culture Forum*, 2016.
- MANIK, B R, and MONALISA YOHANA. “Hubungan Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas HKBP Nommensen Pada Masa Pandemi Covid-19,” 2022.
- Mardiah, Dede. “Systematic Literature Rview Terhadap Minat Baca Di Indonesia.” *Jurnal Pena Ilmiah* 5, no. 1 (2023): 33–44.
- Marleni, Lusi. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang.” *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2016): 149–59.
- Miarso, Yusufhadi. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana, 2004.
- Moleong, Lexy J, and Tjun Surjaman. “Metodologi Penelitian Kualitatif,” 2014.
- Muliaan, Beibby Z N, M C H Pandowo, and Christoffel M O Mintardjo. “Evaluasi Penerapan Reward Terhadap Peningkatan Kerja Karyawan Di Rumah Makan Tepi Pantai.” *Jurnal EMBA* 12, no. 01 (2024): 145–50.
- Nadya, Nadya. “Peranan Aplikasi Wattpad Dalam Meningkatkan Minat Baca Dan Menulis Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah IAIN Parepare.” IAIN Parepare, 2023.
- Nariratri, G, E Rizal, and R K Anwar. “Bacaan Digital: Pengaruh Aspek Keunggulannya Terhadap Meningkatnya Minat Baca Mahasiswa.” *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 12 (2023): 1449–56.

- Nashrullah, Mochamad, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, and Rahmania Sri Untari. "Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)." *Umsida Press*, 2023, 1–64.
- Nur, Faradillah Azdina, and Mimi Rosadi. "Pengaruh Media Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Sebuah Teks Narasi Siswa Kelas X Sma Rizki Ananda Tahun Ajaran 2022-2023." *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 7, no. 1 (2022): 27–35.
- Nuraini, Tiara, Linda Zakiah, and M Syarif Sumantri. "Pengadaan Pojok Baca Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 01 (2024): 5082–92.
- Nurrisa, Fahriana, and Dina Hermina. "Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, Dan Analisis Data." *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629 2, no. 3 (2025): 793–800.
- Prasetyono, Dwi Sunar. "Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini." *Yogyakarta: Think* 51 (2008): 25.
- Putri, Heni Julaika, and Sri Murhayati. "Metode Pengumpulan Data Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Tambusa* 9, no. 01 (2022): 1–6.
- Putri, Ria Ananda. "Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Dalam Memotivasi Siswa Untuk Menulis Cerita." *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi* 3, no. 1 (2019): 58–65.
- Rahma, Safira Nur, Fira Deyanti, and Mahmudah Fitriyah. "Peran Membaca Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di Kalangan Mahasiswa." *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 2, no. 1 (2024): 100–108.
- Rahmi, Annisa Amalia, and Febrina Dafit. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 5, no. 2 (2022): 415–23.
- Ramadhanti, Astrid. "Analisis Kemampuan Literasi Digital Dalam Menumbuhkan Minat Baca Mahasiswa PGSD FKIP UNRI." *Jurnal Kiprah Pendidikan* 3, no. 1 (2024): 57–72.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Rozaq, Moh Fatkhur, and Saeful Anam. "ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 5, no. 2 (2026):

1566–77.

- Safriyani, Rizka, and Rania Mufidah. “Students’ Attitude towards Wattpad as an Online Reading Platform: Is It Favorable or Not?” *New Language Dimensions* 3, no. 2 (2022): 110–18.
- Sarmila, B, Sehe Madeamin, and Besse Herdiana. “Peningkatan Menulis Cerpen Melalui Aplikasi Wattpad Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Luwu Timur.” *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2, no. 3 (2022): 266–72.
- Shibyan, Ahmad Hidayatus Shibyan, Harun Blongkod Blongkod, and Ratih Ikawaty R Hatu. “PENGARUH INTERAKSI TERHADAP MINAT BACA BUKU DI KALANGAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO.” *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha* 7, no. 3 (2025): 315–23.
- Shofa, Ghafira Zahira, Anistya Pratama, and Riska Mauliana. “Analisis Pengaruh Penggunaan Buku Digital (E-Book) Terhadap Minat Dan Kebiasaan Membaca Mahasiswa Universitas Nurul Huda.” *Jurnal Pendidikan & Pengajaran (JUPE2)* 2, no. 2 (2024): 305–17.
- Silitonga, Angelina Mutiara Br, Sukmawati Br Ginting, Perida Roma Asi Siahaan, Asnita Hasibuan, and Depitaria Br Barus. “Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas X SMAS RK Deli Murni Diski.” *Jurnal Basataka (JBT)* 6, no. 2 (2023): 477–84.
- Sugiyono, Dr. “Metode Penelitian Kualitatif,” 2022.
- Triarsuci, Damara, Arifin Maksum, and Anggit Aruwiyantoko. “Hubungan Ketersediaan Buku Bacaan Dengan Minat Baca Siswa Kelas V Sdn Pasirlaja 01.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 490–505.
- Yuliati, NKDE, N K Widiartini, and NKAM Dewi. “Teknologi, Media Digital, Dan Intruksi Membaca Mendalam Penerimaan Pengguna Literasi Cloud: Sebuah Tinjauan Dari Smart PLS.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 12, no. 2 (2022): 179–91.
- Zulfirman, Rony. “Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di MAN 1 Medan.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 3, no. 2 (2022): 147–53.
- Afiyanti, Yati. “Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Keperawatan Indonesia* 12, no. 2 (2008): 137–41.
- Amalia, Assyifa Salsabilla. “Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Dengan Menggunakan Aplikasi Wattpad Di Era Digital Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 22 Setia Budi Pamulang.” *SEMNASFIP*, 2024.

- Ananda, Ifa, and Ani Rakhmawati. "Pembelajaran Sastra Populer Sebagai Peningkatan Literasi Digital Dengan Penggunaan Media Aplikasi Wattpad: Studi Kasus." *Research in Education and Technology (REGY)* 1, no. 1 (2022): 36–45.
- Azis, Nur, Gali Pribadi, and Manda Savitrie Nurcahya. "Analisa Dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android." *Ikra-Ith InformatikaI: Jurnal Komputer Dan Informatika* 4, no. 3 (2020): 1–5.
- Dari, T Y. "Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Literasi Siswa Kelas Xi Di SMA Negeri 8 Banda Aceh." *UIN Ar-Raniry Fakultas Adab Dan Humaniora*, 2023.
- Dewi, Anita Candra. "Rancangan Strategis Pemantapan Literasi Membaca Di Sekolah Di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2024): 47–53.
- Elendiana, Magdalena. "Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 2, no. 1 (2020): 54–60.
- Elin, Elin, and Henni Riyanti. "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SD Negeri 1 Kelekar." *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 2 (2024): 115–24.
- Faulina, S Tita, Novi Lestari, and Anggi Anggraini. "Penerapan Metode Waterfall Pada Aplikasi Pemesanan Soundsystem Dan Organ Tunggal Jefri." *Jurnal Informatika Dan Komputer (JIK)* 12, no. 2 (2021): 1–9.
- Harris, Albert Josiah. "Sipay, How to Increase Reading Ability." United States of America: the Alpine Press, 1984.
- Hartati, Sri, and Umami Khaerati Syam. "An Analysis Digital Reading Challenges And Strategis: State Junior High School SMP 3 PattalangsangA." *Journal of Computer Interaction in Education* 5, no. 1 (2022): 29–37.
- Hasan, Muhamad Rifky, Irwansyah Irwansyah, Trias Syaifulina, Wahyuning Widowati, and Muhamad Rizki. "Perkembangan Media Baca Di Era Digital Dalam Perspektif Komunikasi, Teknologi, Dan Masyarakat." *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi* 7 (2023).
- Hastuti, T M, and W B S Nismara. "Pengaruh Aplikasi Baca Online Wattpad Terhadap Minat Baca Mahasiswa Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang." *Journal of Education and Technology* 4, no. 1 (2024): 92–101.
- Jailani, M Syahrani, and Deasy Arestya Saksitha. "Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024):

79–91.

- Khoirani, Mifta. “Pengaruh Penggunaan Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 12 Pekanbaru.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2023.
- Kurniasih, Nuning. “Kebiasaan Membaca Di Era Digital: Benarkah Masyarakat Indonesia Tidak Gemar Membaca.” In *Web Culture Forum*, 2016.
- MANIK, B R, and MONALISA YOHANA. “Hubungan Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas HKBP Nommensen Pada Masa Pandemi Covid-19,” 2022.
- Mardiah, Dede. “Systematic Literature Riview Terhadap Minat Baca Di Indonesia.” *Jurnal Pena Ilmiah* 5, no. 1 (2023): 33–44.
- Marleni, Lusi. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang.” *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2016): 149–59.
- Miarso, Yusufhadi. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana, 2004.
- Moleong, Lexy J, and Tjun Surjaman. “Metodologi Penelitian Kualitatif,” 2014.
- Muliaan, Beibby Z N, M C H Pandowo, and Christoffel M O Mintardjo. “Evaluasi Penerapan Reward Terhadap Peningkatan Kerja Karyawan Di Rumah Makan Tepi Pantai.” *Jurnal EMBA* 12, no. 01 (2024): 145–50.
- Nadya, Nadya. “Peranan Aplikasi Wattpad Dalam Meningkatkan Minat Baca Dan Menulis Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah IAIN Parepare.” IAIN Parepare, 2023.
- Nariratri, G, E Rizal, and R K Anwar. “Bacaan Digital: Pengaruh Aspek Keunggulannya Terhadap Meningkatnya Minat Baca Mahasiswa.” *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 12 (2023): 1449–56.
- Nashrullah, Mochamad, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, and Rahmania Sri Untari. “Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data).” *Umsida Press*, 2023, 1–64.
- Nur, Faradillah Azdina, and Mimi Rosadi. “Pengaruh Media Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Sebuah Teks Narasi Siswa Kelas X Sma Rizki Ananda Tahun Ajaran 2022-2023.” *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 7, no. 1 (2022): 27–35.

- Nuraini, Tiara, Linda Zakiah, and M Syarif Sumantri. "Pengadaan Pojok Baca Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 01 (2024): 5082–92.
- Nurrisa, Fahriana, and Dina Hermina. "Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, Dan Analisis Data." *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629 2, no. 3 (2025): 793–800.
- Prasetyono, Dwi Sunar. "Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini." *Yogyakarta: Think* 51 (2008): 25.
- Putri, Heni Julaika, and Sri Murhayati. "Metode Pengumpulan Data Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Tambusa* 9, no. 01 (2022): 1–6.
- Putri, Ria Ananda. "Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Dalam Memotivasi Siswa Untuk Menulis Cerita." *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi* 3, no. 1 (2019): 58–65.
- Rahma, Safira Nur, Fira Deyanti, and Mahmudah Fitriyah. "Peran Membaca Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di Kalangan Mahasiswa." *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 2, no. 1 (2024): 100–108.
- Rahmi, Annisa Amalia, and Febrina Dafit. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 5, no. 2 (2022): 415–23.
- Ramadhanti, Astrid. "Analisis Kemampuan Literasi Digital Dalam Menumbuhkan Minat Baca Mahasiswa PGSD FKIP UNRI." *Jurnal Kiprah Pendidikan* 3, no. 1 (2024): 57–72.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Rozaq, Moh Fatkhur, and Saeful Anam. "ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 5, no. 2 (2026): 1566–77.
- Safriyani, Rizka, and Rania Mufidah. "Students' Attitude towards Wattpad as an Online Reading Platform: Is It Favorable or Not?" *New Language Dimensions* 3, no. 2 (2022): 110–18.
- Sarmila, B, Sehe Madeamin, and Besse Herdiana. "Peningkatan Menulis Cerpen Melalui Aplikasi Wattpad Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Luwu Timur." *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2, no. 3 (2022): 266–72.

Shibyan, Ahmad Hidayatus Shibyan, Harun Blongkod Blongkod, and Ratih Ikawaty R Hatu. "PENGARUH INTERAKSI TERHADAP MINAT BACA BUKU DI KALANGAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO."

Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha 7, no. 3 (2025): 315–23.

Shofa, Ghefira Zahira, Anistya Pratama, and Riska Mauliana. "Analisis Pengaruh Penggunaan Buku Digital (E-Book) Terhadap Minat Dan Kebiasaan Membaca Mahasiswa Universitas Nurul Huda." *Jurnal Pendidikan & Pengajaran (JUPE2)* 2, no. 2 (2024): 305–17.

Silitonga, Angelina Mutiara Br, Sukmawati Br Ginting, Perida Roma Asi Siahaan, Asnita Hasibuan, and Depitaria Br Barus. "Pemanfaatan Aplikasi Wappad Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas X SMAS RK Deli Murni Diski." *Jurnal Basataka (JBT)* 6, no. 2 (2023): 477–84.

Sugiyono, Dr. "Metode Penelitian Kualitatif," 2022.

Triarsuci, Damara, Arifin Maksum, and Anggit Aruwiyantoko. "Hubungan Ketersediaan Buku Bacaan Dengan Minat Baca Siswa Kelas V Sdn Pasirlaja 01." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 490–505.

Yuliati, NKDE, N K Widiartini, and NKAM Dewi. "Teknologi, Media Digital, Dan Intruksi Membaca Mendalam Penerimaan Pengguna Literasi Cloud: Sebuah Tinjauan Dari Smart PLS." *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 12, no. 2 (2022): 179–91.

Zulfirman, Rony. "Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di MAN 1 Medan." *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 3, no. 2 (2022): 147–53.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : pedoman wawancara

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

A. Gambaran Minat Baca Digital Mahasiswa dalam Pemanfaatan Aplikasi Wattpad

1. Perasaan senang terhadap aktivitas membaca
 - a. Apakah anda merasa senang membaca cerita atau novel di aplikasi Wattpad? Mengapa?
 - b. Bagaimana perasaan anda ketika memiliki waktu luang untuk membaca di Wattpad?
 - c. Apakah pengalaman membaca di Wattpad membuat Anda ingin kembali membaca cerita lainnya?
2. Rasa ketertarikan terhadap bacaan
 - a. Apakah rasa penasaran terhadap jalan cerita membuat Anda ingin terus membaca?
 - b. Apa yang membuat anda tertarik melanjutkan membaca sebuah cerita hingga selesai?
3. Kesadaran membaca
 - a. Apakah Anda membaca di Wattpad atas kemauan sendiri atau karena tuntutan tertentu?
 - b. Dimana biasanya anda membaca wattpad agar lebih merasa nyaman?
 - c. Sejak kapan membaca di Wattpad menjadi kebiasaan Anda?

- 
- d. Bagaimana kebiasaan membaca tersebut terbentuk pada diri Anda?
 - e. Kapan Anda biasanya meluangkan waktu untuk membaca?
 - f. Seberapa sering Anda meluangkan waktu untuk membaca di Wattpad?
 - g. Berapa lama Anda biasanya membaca dalam sehari?
4. Usaha memperoleh pengetahuan melalui membaca
 - a. Apakah membaca di Wattpad memberikan pengetahuan atau wawasan baru?
 - b. Apa pengetahuan yang paling berkesan Anda peroleh dari membaca di Wattpad?
 5. Keingintahuan terhadap berbagai pengetahuan
 - a. Ketika menemukan hal yang belum Anda ketahui, apakah Anda mencari informasi di internet?
 - b. Apakah setelah selesai membaca satu cerita Anda terdorong mencari bacaan lain agar memperoleh pengetahuan atau sudut pandang berbeda?
 6. Tindak lanjut membaca
 - a. Apa yang biasanya Anda lakukan setelah selesai membaca sebuah cerita?
 - b. Apakah Anda pernah merekomendasikan cerita kepada orang lain?
 - c. Apakah bacaan di Wattpad pernah mengubah cara berpikir atau pandangan Anda?
 - d. Mengapa Anda merasa Wattpad bermanfaat dalam perkembangan minat baca digital Anda?

B. Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Baca Digital Mahasiswa dalam Pemanfaatan Aplikasi Wattpad

1. Motivasi membaca

Mengapa Anda tetap merasa senang membaca di Wattpad meskipun memiliki banyak aktivitas? Apa yang memotivasi anda untuk terus membaca di Wattpad?

2. Perasaan senang terhadap membaca

- a. Apa yang membuat Anda lebih menikmati membaca di Wattpad?
- b. Apa yang membuat Anda kurang menikmati membaca di Wattpad?
- c. Apakah suasana hati mempengaruhi keinginan anda untuk membaca?

3. Lingkungan sosial

Apakah lingkungan sekitar seperti keluarga dan teman memengaruhi minat membaca Anda?

4. Rasa ingin tahu

Apa yang membuat rasa ingin tahu anda muncul ketika membaca?

5. Ketersediaan dan akses bacaan

- a. Mengapa anda memilih Wattpad sebagai media membaca digital anda dibandingkan dengan aplikasi lainnya?
- b. Fitur Wattpad mana yang sering anda gunakan ketika memulai bacaan?
- c. Apa yang membuat Wattpad mudah digunakan sebagai media baca digital?

6. Perkembangan teknologi

- a. Apakah kemudahan akses melalui HP/web memengaruhi minat membaca anda di Wattpad?
- b. Kendala apa yang biasanya anda alami ketika membaca di Wattpad?



Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawancara dengan informan 1



Gambar 2. Wawancara dengan informan 2



Gambar 3. Wawancara dengan informan 3



Gambar 4. Wawancara dengan informan 4



Gambar 5. Wawancara dengan informan 5



Gambar 6. Wawancara dengan informan 6



Gambar 1. Wawancara dengan informan 1

Lampiran 3 : Surat Keputusan Dekan Fakultas Adab dan Humaniora tentang
Pengangkatan Pembimbing Skripsi


SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
NOMOR: 992/Un.08/FAH/KP.004/3/2026

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI/KARYA ILMIAH/TUGAS AKHIR MAHASISWA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran bimbingan skripsi/karya ilmiah/tugas akhir mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi/karya ilmiah/tugas akhir tersebut;

Mengingat : b. bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi/karya ilmiah/tugas akhir.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

4. Peraturan Menteri Agama Nomor 44 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh;

5. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 44 Tahun 2023 tentang Panduan Akademik bagi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;

6. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 200 Tahun 2024 tentang Standar Mutu Penyusunan Tugas Akhir Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI/KARYA ILMIAH/TUGAS AKHIR MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH.**

Kesatu : Menunjuk saudara :
Ruslan, S.Ag., M.Si., M.LIS. (Pembimbing tunggal)

Untuk membimbing Skripsi mahasiswa

Nama : Fitri Ayuna

NIM : 220503045

Prodi : Ilmu Perpustakaan (IP)

Judul : Analisis Minat Baca Digital pada Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry (Studi Kasus Pemanfaatan Aplikasi Wattpad)

Masa Bimbingan : Enam Bulan TMT (01 April s/d 31 Oktober 2026)

Kedua : Kepada pembimbing tunggal tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul/kerangka skripsi/karya ilmiah/tugas akhir tersebut dengan sepengetahuan fakultas.

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di Banda Aceh
Pada Tanggal 31 Maret 2026
Dekan,

Syarifuddin

Tembusan :

1. Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
2. Pembimbing skripsi/karya ilmiah/tugas akhir
3. Dosen Penasehat Akademik yang bersangkutan;
4. Mahasiswa yang bersangkutan;
5. Arsip

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh Telp/Fax. : 0651-752921

Nomor : 2108/Un.08/FAH.I/PP.000.9/07/2026

Lamp : -

Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

NIM : 220503045

Nama : FITRI AYUNA

Program Studi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Alamat : Aceh Jaya, desa datar luas

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Adab Dan Humaniora bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **ANALISIS MINAT BACA DIGITAL MAHASISWA PRODI ILMU PERPUSTAKAAN UIN AR-RANIRY (STUDI KASUS PEMANFAATAN APLIKASI WATTPAD)**

Banda Aceh, 07 Juli 2026

An. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Nazaruddin, S.Ag., S.S., M.L.I.S., Ph.D.

NIP. 197101101999031002

Berlaku sampai : 06 Oktober 2026

Lampiran 5 : Surat Telah Selesai Penelitian Dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jalan. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh Telp 0651-7552922
Situs: www.fah.uin-ar-raniry.ac.id | Email: fah.uin@ar-raniry.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 2473/Un.08/FAH.1/PP.00.9/08/2026

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan ini menerangkan
bahwa:

Nama : Fitri Ayuna
NIM : 220503045
Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Benar yang namanya tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul “Analisis Minat Baca Digital Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan (Studi Kasus Pemanfaatan Aplikasi Wattpad)”.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Banda Aceh, 19 Agustus 2026

An. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Nazaruddin

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Fitri Ayuna
Tempat Tanggal Lahir : Datar Luas, 17 Mei 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Datar Luas, Dusun Subur Gunung Mancang,
Kecamatan Krueng Sabee, Kabupaten Aceh Jaya
Email : fitriayuna83@gmail.com
Hp/Wa : 081264794175

Riwayat Pendidikan

SD : SDN 2 Krueng Sabee
SMP : SMPS Darul Abrar
SMA : SMAS Babul Maghfirah
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry