

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN ADAPTABILITAS
KARIR PADA MAHASISWA AKHIR UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

**AYU DWI VARISA
220901142**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2026**

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN ADAPTABILITAS KARIR
PADA MAHASISWA AKHIR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

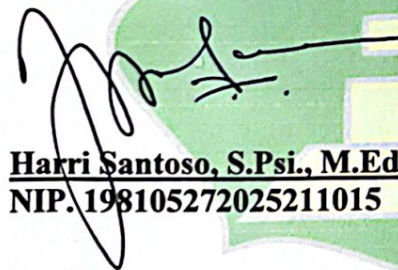
**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelara Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

Oleh

**Ayu Dwi Varisa
NIM. 220901142**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Harri Santoso, S.Psi., M.Ed
NIP. 198105272025211015**

Pembimbing II



**Hendri, M.Si.
NIP. 198908022025211009**

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN ADAPTABILITAS KARIR
PADA MAHASISWA AKHIR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Telah Dinilai oleh Tim Munaqasyah Skripsi
Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Dan Dinyatakan Lulus serta Disahkan sebagai
Tugas Akhir untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

Diajukan Oleh:

**AYU DWI VARISA
NIM. 220901142**

Pada Hari/Tanggal

**Jum'at, 24 Juli 2026 M
9 Safar 1448 H**

di

**Darussalam – Banda Aceh
Tim Munaqasyah Skripsi**

Ketua


**Harri Santoso, S.Psi., M.Ed
NIP. 198105272025211015**

Sekretaris


**Hendri, M.Si.
NIP. 198908022025211009**

Penguji I


**Jasmadi, S.Psi., M.A., Psikolog
NIP. 197609122006041001**

Penguji II


Raudhatul Jannah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry**



**Prof. Dr. Muslim, M.Si
NIP. 196610231994021001**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Dwi Varisa

NIM : 220901142

Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Banda Aceh, 6 Juli 2026
Yang menyatakan,



Ayu Dwi Varisa
NIM. 220901142

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya setiap saat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Self-Efficacy* dengan Adaptabilitas Karir Pada Mahasiswa Akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh”. Shalawat dan salam kita panjatkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah memperjuangkan Islam, dan membawa umat dari alam kebodohan ke alam yang penuh ilmu pengetahuan.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan moral dan moril dari berbagai pihak, keluarga, dan teman-teman terdekat. Terutama sekali peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta Papa Iswar dan Mama Yanti yang telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa, selalu mencurahkan kasih sayang dan cinta, senantiasa mendoakan dan memberikan semangat, motivasi serta menjadi teman bercerita dalam proses menyelesaikan pendidikan Sarjana Psikologi.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan banyak motivasi dan masukan dalam pengerjaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan sebagaimana mestinya, yaitu Bapak Harri Santoso, S.Psi., M.Ed., selaku pembimbing I dan Bapak Hendri, M.Si., selaku pembimbing II.

Selanjutnya, peneliti juga mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muslim, M.Si., sebagai dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa di Fakultas Psikologi.
2. Bapak Prof. Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si., sebagai Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kelembagaan yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada seluruh mahasiswa.
3. Ibu Misnawati, S.Ag., Ph.D., sebagai Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan yang telah memberi banyak motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Drs. Nasruddin, M.Hum., sebagai Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.
5. Bapak Julianto, S.Ag., M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry dan dosen pengampu mata kuliah Bimbingan Proposal peneliti yang telah banyak memberikan masukan saat penulisan proposal skripsi serta dukungan atas segala kebutuhan administrasi mahasiswa dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Ibu Siti Hajar Sri Hidayati, S.Psi., M.A., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry dan Dosen Pembimbing Akademik peneliti yang telah memberikan banyak nasihat, dukungan, arahan, serta masukan dan kemudahan dalam proses pemilihan judul dan administrasi akademik sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Bapak Jasmadi, S.Psi., M.A., Psikolog., selaku dosen Penguji I yang telah banyak memberikan masukan, kritik, dan saran, serta dukungan untuk peneliti demi penyempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Raudhatul Jannah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen Penguji II yang turut memberikan banyak masukan, kritik dan saran serta dukungan untuk peneliti agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh civitas akademika, dosen, serta staf Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah membantu, mendidik, dan memberikan ilmu yang bermanfaat dengan ikhlas dan tulus.
10. Kepada civitas bagian Biro Akademik dan Kemahasiswaan UIN Ar-Raniry atas partisipasinya dalam memenuhi administrasi penyelesaian skripsi dan memberikan data pendukung skripsi kepada peneliti.
11. Kepada kakak peneliti, Mbak Ayu Octaria, S.E yang tak henti-hentinya memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Psikologi ini.
12. Kepada Kak Maya Agustina S.E., M.Si., Kak Dewi Mairina, yang selalu menjadi tim hore peneliti saat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada sahabat-sahabat saya sekaligus teman seperjuangan dalam pengerjaan skripsi ini, Annisa Naila Kanayya, Putri Nazwa Syihard, dan Nurul Qurrata A'yun, M. Wilfan Peunawa Zain yang telah menemani peneliti dari masa SMA hingga saat ini dan selalu menjadi tempat berbagi suka dan duka.

14. Kepada sahabat-sahabat saya sekaligus teman seperjuangan dalam pengerjaan skripsi ini, Syifa Rahmatillah dan Nabila Rihadatul Aisy Mufi yang telah menemani perjalanan peneliti sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
15. Kepada sahabat-sahabat saya sejak masa sekolah dasar hingga saat ini, Najmah Rizqya Maliha Putri yang sudah jauh di UNPAD dan Diva Aulia yang masih di kota yang sama, walaupun tengah berjuang untuk menempuh cita-cita masing-masing, masih tetap menemani dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2022 khususnya unit 4, Naia, Varisa, Sinta, Yasyifa Fikrana, yang terus memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
17. Seluruh responden, mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah bersedia membantu penelitian ini.
18. Terima kasih untuk diri sendiri yang telah berhasil karena tidak pernah menyerah untuk melewati segala rintangan yang ada untuk sampai pada titik ini. Ingatlah ini baru langkah awal untuk perjalanan yang sebenarnya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT sehingga saran dan kritikan pembaca sangat diharapkan. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak.

Banda Aceh, 24 Juli 2026
Peneliti

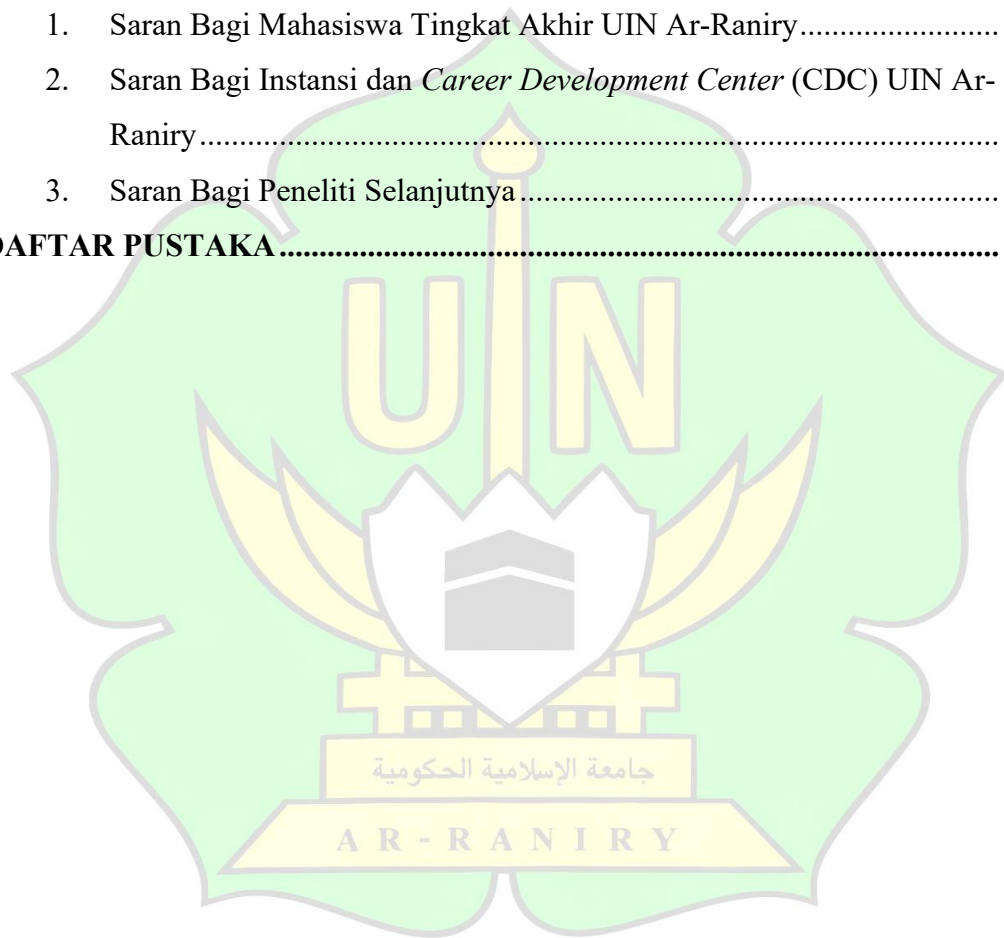
Ayu Dwi Varisa
220901142

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Adaptabilitas Karier	12
1. Definisi Adaptabilitas Karier	12
2. Dimensi Adaptabilitas Karier.....	13
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Adaptabilitas Karier.....	16
B. <i>Self-Efficacy</i>	18
1. Pengertian <i>Self-efficacy</i>	18
2. Aspek-aspek <i>Self-efficacy</i>	20
C. Hubungan <i>Self-efficacy</i> dengan Adaptabilitas Karir	22
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	24
B. Identifikasi Variabel.....	24
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25

1. <i>Self-Efficacy</i>	25
2. Adaptabilitas Karir	25
D. Subjek Penelitian	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Alat Ukur Penelitian.....	28
2. Uji Validitas	31
3. Uji Daya Beda Aitem	32
4. Uji Reliabilitas	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
1. Uji Prasyarat.....	34
2. Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	37
1. Administrasi Penelitian	38
2. Pelaksanaan Uji Coba Skala	38
3. Pelaksanaan Penelitian	39
B. Deskripsi Data Penelitian.....	40
1. Hasil Komputasi Skala Adaptabilitas Karir	40
2. <i>Blue Print</i> Adaptabilitas Karir Setelah CVR	41
3. Komputasi Skala <i>Self-Efficacy</i>	42
4. <i>Blue Print Self-Efficacy</i> Setelah CVR.....	43
5. Uji Daya Beda Aitem Skala Adaptabilitas Karir	43
6. Uji Daya Beda Aitem Skala <i>Self-Efficacy</i>	45
7. Uji Reliabilitas Skala Adaptabilitas Karir.....	47
8. Uji Reliabilitas Skala <i>Self-efficacy</i>	47
9. Demografi Penelitian	47
10. Data Kategorisasi	50

C. Hasil Pengolahan Data	54
1. Hasil Uji Prasyarat	54
2. Hasil Uji Hipotesis	56
D. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Saran	61
1. Saran Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Ar-Raniry.....	61
2. Saran Bagi Instansi dan <i>Career Development Center</i> (CDC) UIN Ar- Raniry	62
3. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Angkatan 2021 dan 2022 (S1).....	26
Tabel 3.2 Skor Skala <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	29
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self-Efficacy</i>	29
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Adaptabilitas Karir	30
Tabel 4.1 Hasil Komputasi CVR Skala Adaptabilitas Karir.....	40
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Adaptabilitas Karir Setelah CVR	41
Tabel 4.3 Hasil Komputasi CVR Skala <i>Self-Efficacy</i>	42
Tabel 4.4 <i>Blue Print Self-Efficacy</i> Setelah CVR.....	43
Tabel 4.5 Koefisien Daya Beda Aitem Skala Adaptabilitas Karir.....	44
Tabel 4.6 <i>Blue Print</i> Akhir Skala Adaptabilitas Karir	44
Tabel 4.7 Koefisien Daya Beda Aitem Skala <i>Self-efficacy</i>	45
Tabel 4.8 <i>Blue Print</i> Akhir Skala <i>Self-efficacy</i>	46
Tabel 4.9 Data Demografi berdasarkan Usia	48
Tabel 4.10 Data Demografi berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.11 Data Demografi berdasarkan Fakultas	49
Tabel 4.12 Data Demografi berdasarkan Angkatan	49
Tabel 4.13 Data Demografi berdasarkan Pengalaman PKL	50
Tabel 4.14 Deskripsi Data Penelitian Skala Adaptabilitas Karir	51
Tabel 4.15 Kategorisasi Skala Adaptabilitas Karir.....	52
Tabel 4.16 Deskripsi Data Penelitian Skala <i>Self-efficacy</i>	52
Tabel 4.17 Kategorisasi Skala <i>Self-efficacy</i>	53
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas menggunakan <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	54
Tabel 4.19 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4.20 Hasil Uji Hipotesis Data Penelitian	56
Tabel 4.21 Analisis <i>Measure of Association</i>	57



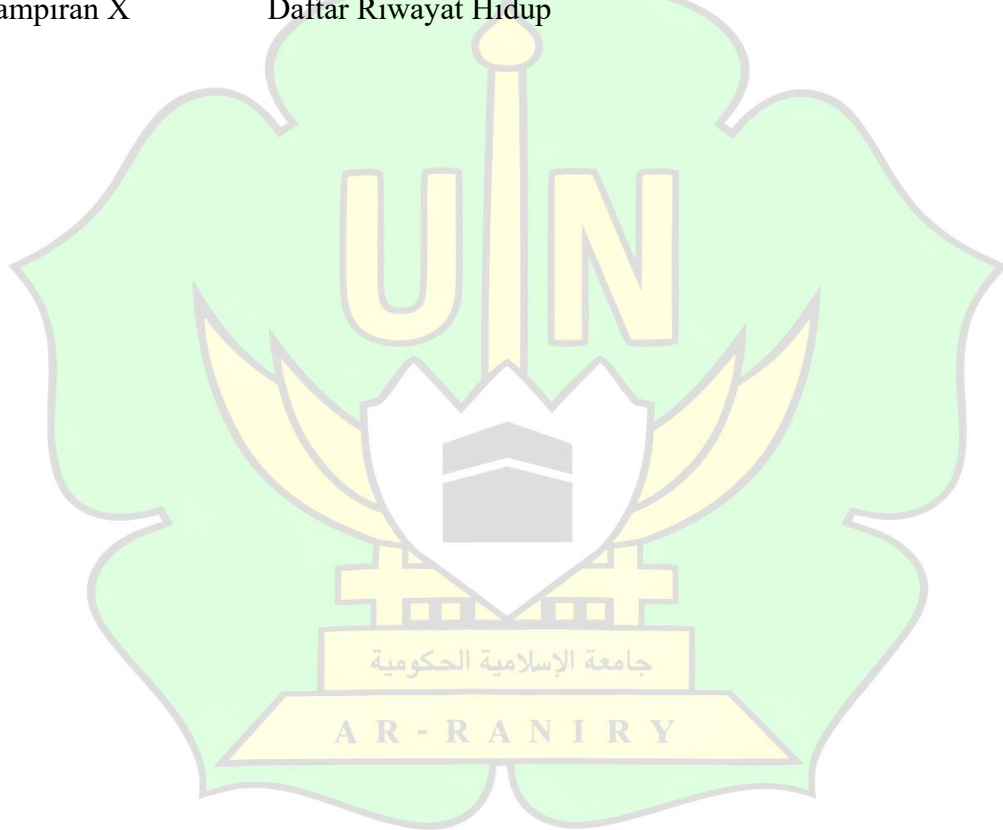
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	23
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Tentang Pembimbing Skripsi
Lampiran II	Surat Izin Penelitian dari Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry
Lampiran III	Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Biro AKK UIN Ar-Raniry
Lampiran IV	Kuesioner <i>Try Out</i>
Lampiran V	Tabulasi Hasil <i>Try Out</i>
Lampiran VI	Hasil Analisis Statistik Data <i>Try Out</i>
Lampiran VII	Kuesioner Penelitian
Lampiran VIII	Tabulasi Hasil Penelitian
Lampiran IX	Hasil Analisis Statistik Data Penelitian
Lampiran X	Daftar Riwayat Hidup



HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN ADAPTABILITAS KARIR PADA MAHASISWA AKHIR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

ABSTRAK

Perubahan dunia kerja yang cepat akibat digitalisasi dan otomatisasi menuntut mahasiswa tingkat akhir memiliki adaptabilitas karir yang baik agar siap menghadapi transisi dari dunia pendidikan ke dunia kerja. Salah satu faktor internal yang diduga berperan penting dalam membentuk adaptabilitas karir adalah *self-efficacy*. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan antara *self-efficacy* dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa semester akhir angkatan 2021 dan 2022 UIN Ar-Raniry yang sedang menyusun skripsi atau tugas akhir, dengan sampel sebanyak 352 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan dua skala likert, yaitu skala *self-efficacy* yang disusun berdasarkan aspek Bandura (*level*, *strength*, dan *generality*) dan skala adaptabilitas karir yang disusun berdasarkan dimensi Savickas (*concern*, *control*, *curiosity*, dan *confidence*). Nilai Reliabilitas skala *self-efficacy* sebesar 0,939 dan skala adaptabilitas karir sebesar 0,935. Analisis data menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,807 dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat hubungan positif dan signifikan antara *self-efficacy* dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Semakin tinggi *self-efficacy* mahasiswa, semakin tinggi pula adaptabilitas karirnya.

Kata Kunci: Adaptabilitas Karir, Mahasiswa Akhir, *Self-Efficacy*

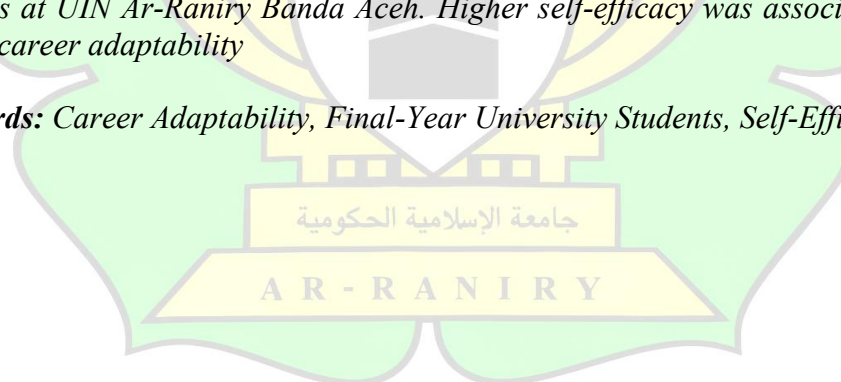


**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND CAREER
ADAPTABILITY OF FINAL-GRADUATE STUDENTS AT UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH**

ABSTRACT

Rapid changes in the world of work driven by digitalization and automation require final-year university students to have strong career adaptability in order to prepare for the transition from education to employment. Self-efficacy is considered one of the key internal factors influencing career adaptability. This study aimed to examine the relationship between self-efficacy and career adaptability among final-year students at UIN Ar-Raniry Banda Aceh. A quantitative correlational method was employed. The population consisted of final-year students from the 2021 and 2022 cohorts who were working on their theses, with a sample of 352 students selected through proportionate stratified random sampling. Data were collected using two Likert-type scales: a self-efficacy scale based on Bandura's aspects (level, strength, and generality), and a career adaptability scale based on Savickas's dimensions (concern, control, curiosity, and confidence). The self-efficacy scale had a reliability value of 0.939 and the career adaptability scale a reliability value of 0.935. Data were analyzed using Pearson Product Moment correlation. The results showed a correlation coefficient of 0.807 with a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), indicating a positive and significant relationship between self-efficacy and career adaptability among final-year students at UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Higher self-efficacy was associated with higher career adaptability

Keywords: Career Adaptability, Final-Year University Students, Self-Efficacy



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perubahan global yang ditandai oleh perkembangan teknologi, digitalisasi, dan otomatisasi membawa dampak signifikan terhadap dunia kerja. *World Economic Forum* tahun 2020 memproyeksikan bahwa pada tahun 2025 sebanyak 85 juta pekerjaan akan hilang karena tergantikan oleh otomatisasi, sementara 97 juta pekerjaan baru akan muncul dengan tuntutan keterampilan yang berbeda (Russo, 2020). Kondisi ini diperkuat oleh riset McKinsey yang memprediksi bahwa pada tahun 2030 akan terjadi pergeseran besar dalam struktur lapangan kerja, di mana sebagian pekerjaan akan hilang dan sebagian lainnya menuntut keterampilan baru (Illanes dkk., 2018). Dinamika ini menjadi tantangan serius bagi sumber daya manusia, termasuk mahasiswa tingkat akhir yang tengah menghadapi transisi dari dunia pendidikan ke dunia kerja (Purnama dkk., 2024).

Dalam konteks pendidikan tinggi, perguruan tinggi memiliki peran strategis dalam menyiapkan mahasiswa agar mampu menghadapi perubahan tersebut. Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry yang berlokasi di Kota Banda Aceh merupakan salah satu institusi pendidikan tinggi yang terus berkembang dalam mencetak lulusan berkualitas. UIN Ar-Raniry awalnya berdiri sebagai Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ar-Raniry pada tanggal 5 Oktober 1963 berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 89 Tahun 1963 dan menjadi IAIN ketiga di Indonesia. Seiring perkembangan kelembagaan, statusnya meningkat menjadi universitas pada 1 Oktober 2013 melalui Peraturan Presiden Nomor 64 Tahun 2013.

Hingga tahun 2025, UIN Ar-Raniry menaungi 10 fakultas dan 52 program studi, yang menunjukkan kontribusinya dalam menghasilkan lulusan dari berbagai disiplin ilmu. Sebagai institusi pendidikan tinggi, UIN Ar-Raniry tidak hanya berperan dalam menghasilkan lulusan dari berbagai disiplin ilmu, tetapi juga bertanggung jawab mempersiapkan mahasiswa agar memiliki kompetensi akademik, keterampilan, serta kesiapan dalam menghadapi tantangan dunia kerja yang terus berkembang (Caesaria & Kasih, 2022).

Mahasiswa adalah kaum intelektual yang mempunyai tempat tersendiri di dalam masyarakat. Mahasiswa sangat erat dengan nuansa dinamika dan sikap ilmiahnya yang mendalam ketika mengamati sesuatu berdasarkan fakta objektif, teratur, dan logis. Seorang mahasiswa diharapkan memiliki kapasitas intelektual yang tinggi dan memiliki keterampilan berpikir dengan cepat dan akurat dalam mengambil keputusan dengan penuh pertimbangan dan kebijaksanaan (Mulyaningsih dkk., 2024).

Salah satu kemampuan penting yang dibutuhkan mahasiswa dalam menghadapi perubahan dunia kerja adalah adaptabilitas karir. Menurut Savickas, adaptabilitas karir merupakan konstruk psikososial yang menggambarkan kesiapan individu untuk mengatasi, mengantisipasi, dan menyesuaikan diri terhadap berbagai tugas perkembangan transisi, maupun situasi yang tidak terduga dalam dunia kerja. Adaptabilitas karir meliputi empat dimensi penting, yaitu *concern* (kepedulian terhadap masa depan karir), *control* (kemampuan mengendalikan dan membuat keputusan karir), *curiosity* (keingintahuan untuk mengeksplorasi berbagai

kemungkinan karir), dan *confidence* (keyakinan diri dalam menghadapi tantangan karir (Savickas & Porfeli, 2012).

Penelitian Nabilah & Indianti (2019) menunjukkan bahwa adaptabilitas karir sangat berhubungan dengan keberhasilan mahasiswa dalam meniti karir. Koen, Klehe, dan Vianen (2012) menyatakan bahwa lulusan yang memiliki adaptabilitas karir tinggi akan lebih mudah menemukan peluang kerja yang sesuai, berhasil melalui proses transisi, serta memperoleh pekerjaan yang berkualitas. Sebaliknya, rendahnya adaptabilitas karir sering kali menyebabkan lulusan kesulitan dalam menentukan arah karir, mengalami ketidakcocokan pekerjaan, bahkan menjadi pengangguran terdidik. Namun, realitas di lapangan menunjukkan bahwa transisi lulusan ke dunia kerja tidak selalu berjalan mulus (Ramadhina & Sandra, 2026). Hasil *Cengage Group 2025 Graduate Employability Report* mengungkapkan bahwa 33% lulusan tahun 2025 masih menganggur dan aktif mencari pekerjaan, sementara hanya 30% yang memperoleh pekerjaan penuh waktu sesuai bidang studinya (Cengage, 2025).

Kualitas sumber daya manusia (SDM) di Indonesia masih menghadapi hambatan struktural yang signifikan, terutama jika ditinjau dari latar belakang pendidikan tenaga kerjanya. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) per November 2025, profil ketenagakerjaan nasional masih didominasi oleh lulusan SD ke bawah dengan proporsi mencapai 34,63%. Dominasi tingkat pendidikan rendah ini mengonfirmasi adanya diskoneksi antara kualifikasi angkatan kerja dengan tuntutan pasar kerja modern. Di sisi lain, kontribusi tenaga kerja berpendidikan tinggi masih sangat minim, di mana lulusan diploma hanya sebesar 2,2% dan

sarjana (S1-S3) sebesar 10,81%. Fenomena ini menciptakan stratifikasi persaingan yang unik bagi lulusan perguruan tinggi. Di satu sisi, lapangan kerja formal bagi sarjana semakin terbatas, sementara di sisi lain, tuntutan kualifikasi terus meningkat (BPS, 2026). Oleh karena itu, sebagai bentuk tanggung jawab, perguruan tinggi perlu melacak kinerja lulusan untuk menilai kesesuaian kompetensi dengan kebutuhan dunia kerja (Caesaria & Kasih, 2022).

Data Badan Pusat Statistik Indonesia (2024b) turut memperkuat fenomena ini, dengan mencatat angka Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) bagi lulusan sarjana mencapai 4,82% pada Mei 2024. Di Provinsi Aceh, BPS (2025) mencatat angka TPT mencapai 5,50% pada Februari 2025, sementara di Kota Banda Aceh TPT bahkan lebih tinggi, yaitu 7,55% pada November 2024 (BPS, 2024a). Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) merupakan persentase jumlah pengangguran terhadap jumlah angkatan kerja dengan usia 15 tahun ke atas. Angka ini menunjukkan bahwa gelar akademik saja tidak cukup menjamin kesiapan lulusan dalam menghadapi tantangan dunia kerja (Nabilah & Indianti, 2019).

Tingginya angka pengangguran tersebut tidak hanya mencerminkan kesulitan individu dalam memperoleh pekerjaan, tetapi juga menunjukkan adanya tantangan yang lebih luas dalam dinamika ketenagakerjaan. Bahkan, setelah berhasil memasuki dunia kerja, sebagian lulusan masih menghadapi berbagai faktor yang memengaruhi komitmen mereka untuk tetap bertahan dalam suatu organisasi, yang tercermin melalui tingginya kecenderungan *turnover intention* pada Generasi Z (Nurkhafifah dkk., 2025).

Selain persoalan pengangguran, fenomena tingginya keinginan berpindah kerja (*turnover intention*) pada Generasi Z juga terpotret secara lokal di Banda Aceh. Penelitian yang dilakukan oleh Nurkhafifah dkk. (2025) menunjukkan bahwa sekitar 27% karyawan Generasi Z di Banda Aceh memiliki niat yang tinggi untuk meninggalkan pekerjaannya. Salah satu pemicu utamanya adalah tingkat *burnout* yang tinggi. Hal ini memperkuat urgensi bahwa calon tenaga kerja memerlukan kesiapan mental dan adaptabilitas karir yang matang sebelum memasuki dunia kerja agar tidak terjebak dalam masalah serupa.

Berdasarkan wawancara pendahuluan dengan beberapa mahasiswa akhir di UIN Ar-Raniry, diperoleh gambaran mengenai permasalahan yang mereka hadapi.

Salah seorang mahasiswa Fakultas Psikologi mengungkapkan:

“Aku gatau sih sebenarnya masih bingung mau kerja di bidang apa setelah lulus padahal uda kuliah kan ya. Kadang aku kek merasa gak yakin sama kemampuan aku ni, cukup ga untuk bersaing dengan lulusan lain.” (Wawancara, Mahasiswa Psikologi, 18 September 2025).

Mahasiswa lain dari Fakultas Ekonomi juga menyampaikan kegelisahan yang sama:

“Kalau melihat dunia kerja sekarang, banyak teman-teman yang sudah lulus tapi masih menganggur. Jujur aku kadang ngerasa takut hal itu kejadian di aku juga, apalagi aku merasa takut kalo wawancara seleksi kerja.” (Wawancara, Mahasiswa Ekonomi, 20 September 2025).

Hasil wawancara dengan mahasiswa Fakultas Hukum turut menguatkan permasalahan ini:

“Aku maunya jadi hakim, tapi aku ga seambisi kawan-kawan yang lain, ragu sih aku bisa apa engga tapi gataulah jalanin aja gamau ku bawak beban” (Wawancara, Mahasiswa Fakultas Hukum, 20 September 2025)

Berdasarkan hasil dari beberapa wawancara tersebut terlihat bahwa sebagian mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry masih memiliki adaptabilitas karir yang rendah, khususnya dalam aspek perencanaan, pengendalian diri, eksplorasi karir, dan kepercayaan diri dalam menghadapi dunia kerja. Kebingungan dalam memilih arah karir menyebabkan kurangnya kesiapan menghadapi persaingan kerja, serta kecemasan terhadap masa depan.

Perguruan tinggi perlu memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan akademik, tetapi juga memiliki keterampilan psikososial (Nabilah & Indianti, 2019). Fenomena ini menunjukkan bahwa meskipun mahasiswa sudah berada di tahap akhir studi, banyak di antara mereka yang belum siap menghadapi dunia kerja. Menurut Hirschi (2009) salah satu faktor kunci yang diyakini adanya hubungan dengan adaptabilitas karir adalah *self-efficacy*. Bandura mendefinisikan *self-efficacy* sebagai keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam mengatur dan melaksanakan tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu (Bandura, 1993).

Penelitian empiris mendukung pentingnya *self-efficacy* dalam kesiapan karir mahasiswa. Purnama dkk. (2024) menemukan bahwa *self-efficacy* mampu memprediksi adaptabilitas karir mahasiswa tingkat akhir di Makassar dengan kontribusi sebesar 45% dan arah pengaruh positif. Demikian pula, penelitian Chuang dkk. (2022) menunjukkan bahwa *self-efficacy* berpengaruh positif terhadap adaptabilitas karir sekaligus menurunkan rasa takut gagal.

Hal ini sejalan dengan penelitian Ihtifazhuddan dkk. (2024) yang menemukan bahwa *self-efficacy* berpengaruh positif terhadap adaptabilitas karir

siswa SMK. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang memiliki *self-efficacy* tinggi cenderung lebih percaya diri, optimis, dan mampu menghadapi dinamika serta ketidakpastian dunia kerja.

B. Rumusan Masalah

Masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut berdasarkan latar belakangnya. “Apakah terdapat hubungan antara *self-efficacy* terhadap adaptabilitas karir pada mahasiswa semester akhir di UIN Ar-Raniry Banda Aceh?”

C. Tujuan Penelitian

Dengan mempertimbangkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa semester akhir di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan penelitian psikologi dengan memberikan manfaat, informasi, dan pengetahuan. Selain itu, diharapkan penelitian ini akan menambah referensi dalam bidang ilmu pengetahuan, terutama yang berkaitan dengan *self-efficacy* dan adaptabilitas karir.

2. Manfaat praktis

- a. Untuk subjek penelitian : penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pemahaman bahwa *self-efficacy* merupakan salah satu prediktor dari adaptabilitas karir.

- b. Untuk Instansi (UIN Ar-Raniry Banda Aceh) : penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai pedoman dan dapat memberikan informasi dan wawasan baru kepada Instansi UIN Ar-Raniry Banda Aceh mengenai *self-efficacy* dengan adaptabilitas karir.
- c. Untuk *Career Development Center* UIN Ar-Raniry: penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi untuk UIN Ar-Raniry agar dapat menyiapkan lulusan yang lebih baik.

E. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini dapat dilihat dari sub-kajian yang sudah dilakukan pada penelitian sebelumnya, maka perlu adanya perbandingan agar mengetahui perbedaan maupun persamaan dengan konteks penelitian ini.

Penelitian sebelumnya diteliti oleh Irsyad & Widyastuti (2025) dengan judul Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan sampel berjumlah 298 mahasiswa tingkat akhir Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Penelitian ini berbeda dari peneliti sebelumnya dalam hal subjek dan jumlah sampel yang digunakan. Peneliti menggunakan mahasiswa tingkat akhir Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh sebagai subjek dengan jumlah sampel 352 mahasiswa tingkat akhir. Variabel X dan Y memiliki kemiripan dengan penelitian peneliti.

Penelitian kedua telah diteliti oleh Hamdani & Satwika pada tahun 2026 dengan judul Hubungan Antara *Career Decision Self-Efficacy* dengan *Career Adaptability* pada Mahasiswa Akhir dengan Pengalaman Organisasi. Penelitian ini

menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan jumlah responden 114 mahasiswa. Penelitian ini berbeda dari penelitiannya dalam subjeknya. Hamdani & Satwika menggunakan mahasiswa tingkat akhir di Universitas X Kota Surabaya yang memiliki pengalaman organisasi. Peneliti menggunakan mahasiswa tingkat akhir dari Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Purnama dkk. (2024) juga melakukan penelitian tentang *self-efficacy* sebagai prediktor adaptabilitas karir dengan judul Efikasi Diri Sebagai Prediktor Adaptabilitas Karir Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Makassar. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subjek penelitian 410 responden mahasiswa tingkat akhir semester 7 sampai dengan 14. Perbedaan penelitian ini dengan yang peneliti lakukan adalah perbedaan subjek penelitian, pada penelitian Purnama subjeknya ialah mahasiswa tingkat akhir di kota Makassar. Sedangkan yang peneliti lakukan pada mahasiswa tingkat akhir di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Persamaan penelitian ini dengan penelitian peneliti ialah terletak pada variabel X dan Y.

Penelitian keempat diteliti oleh Artahayest tahun 2021 dengan judul *Self-efficacy With Career Adaptability For Final Students The SWCU Psychology Faculty*. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan jumlah subjek 65 mahasiswa Fakultas Psikologi SWCU. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada subjek. Peneliti memilih mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry sebagai subjek penelitian.

Penelitian kelima diteliti oleh Rahmaningtiyas tahun 2021 dengan judul *Self-Efficacy Karir Dan Dukungan Keluarga Dengan Adaptabilitas Karir Siswa SMA* dengan pendekatan kuantitatif dan subjek berjumlah 206 siswa kelas XII

SMAN 1 Pandaan. Perbedaannya terletak pada subjek dan jumlah variabelnya. Penelitian ini menggunakan dua variabel X sedangkan peneliti menggunakan satu variabel X dan peneliti menggunakan mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry sebagai subjek sedangkan penelitian ini menggunakan siswa kelas XII SMAN 1 Pandaan.

Penelitian keenam oleh Chuang dkk. (2022) dengan judul *The influence of motivation, self-efficacy, and fear of failure on the career adaptability of vocational school students: Moderated by meaning in life*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian data sekunder dan mengambil total 2.377 data dari siswa sekolah kejuruan di Taiwan. Perbedaan dengan penelitian ini terletak pada subjek penelitian dan metode penelitian. Peneliti memilih mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry sebagai subjek dan metode data primer dengan pendekatan kuantitatif sebagai metode penelitian.

Penelitian ketujuh oleh Rosyid Al Asrori dkk. (2025) dengan judul *Pengaruh Career Decision Self Efficacy dan Peer Support Terhadap Career Adaptability Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Sidoarjo*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subjek seluruh siswa SMK Negeri 1 Sidoarjo dan sampelnya adalah siswa kelas XII jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Perbedaan dengan penelitian peneliti terletak pada subjek penelitian dan variabel X. Peneliti memilih subjeknya adalah mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry dengan variabel X *self-efficacy*.

Berdasarkan kajian terhadap penelitian-penelitian sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa *self-efficacy* memiliki hubungan yang positif dengan adaptabilitas karir. Meskipun demikian, terdapat perbedaan pada subjek, lokasi,

variabel, dan metode penelitian yang digunakan. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki keaslian dengan memfokuskan pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh serta menjadikan *self-efficacy* sebagai variabel prediktor utama. Penelitian ini diharapkan dapat melengkapi dan memperkaya temuan empiris terkait adaptabilitas karir dalam konteks mahasiswa perguruan tinggi keagamaan Islam.



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Adaptabilitas Karier

1. Definisi Adaptabilitas Karier

Savickas (1997) menjelaskan bahwa adaptabilitas karir merupakan kesiapan individu dalam menghadapi tugas-tugas yang bisa diprediksi, serta dalam mempersiapkan diri dan beradaptasi dengan perubahan tak terduga yang terjadi dalam peran kerja maupun kondisi pekerjaan.

Sementara itu Patton dan Lokan (2001) mengatakan konsep ini lebih mampu menggambarkan berbagai sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang relevan dengan karir, terutama dalam menghadapi berbagai tahap dan transisi dalam perjalanan karir seseorang.

Menurut Brown & Lent (2021) adaptabilitas karir merupakan aspek personal yang mencerminkan sejauh mana seseorang siap dalam merancang dan menjalani perjalanan karirnya. Seiring bertambahnya usia dan pengalaman individu dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar, kemampuan untuk menyesuaikan diri akan semakin berkembang, terutama saat menghadapi berbagai tantangan atau hambatan yang muncul di setiap fase perkembangan kariernya.

Selanjutnya, Kusyadi (2020) menjelaskan adaptabilitas karir sebagai kemampuan untuk menyesuaikan diri saat membuat keputusan karir. Ini terjadi ketika ada peluang, kemauan, dan komitmen untuk mengendalikan diri untuk mengatasi tugas transisi dan untuk mengantisipasi segala kemungkinan yang timbul dalam karir.

Selain itu, adaptabilitas karir didefinisikan oleh Creed dkk. (2009) sebagai proses pengendalian diri dalam hubungan seseorang dengan lingkungannya dan mencegah dan mengendalikan masalah baru yang muncul saat menentukan karir mereka.

Berdasarkan beberapa pandangan ahli, peneliti memilih teori adaptabilitas karir dari Savickas sebagai landasan teori dalam penelitian ini. Savickas mendefinisikan adaptabilitas karir sebagai kesiapan individu dalam menghadapi tugas-tugas yang dapat diprediksi serta penyesuaian terhadap perubahan tak terduga dalam peran dan kondisi kerja. Teori ini dinilai paling relevan karena menekankan peran aktif individu melalui empat dimensi utama yang mencerminkan kemampuan untuk beradaptasi dalam perjalanan karier secara menyeluruh (Savickas, 1997).

2. Dimensi Adaptabilitas Karir

Menurut Savickas & Porfeli (2012) terdapat 4 dimensi dalam adaptabilitas karir, yaitu:

a. *Career Concern* (Kepedulian)

Kepedulian terhadap karir pada dasarnya adalah orientasi ke masa depan, mengingat pentingnya mempersiapkan diri untuk hari esok. Sikap memiliki rancangan dan optimis mendorong kesiapan dalam diri karena mengarahkan seseorang untuk menyadari tugas-tugas kejuruan dan transisi yang akan dihadapi di dunia kerja, serta pilihan yang harus dibuat dalam jangka pendek maupun panjang di masa depan.

b. *Career Control* (Pengendalian)

Pengendalian mengarahkan individu untuk terlibat dalam tugas pengembangan kejuruan dan berusaha untuk menghadapi transisi dalam dunia kerja daripada menghindarinya. Pengendalian juga mencakup disiplin diri secara interpersonal dan proses untuk menjadi teliti, berhati-hati, terorganisir, dan tegas dalam melakukan tugas pengembangan kejuruan.

c. *Career Curiosity* (Rasa Ingin Tahu)

Rasa ingin tahu dan mencari tahu tentang bagaimana sesuai dengan dunia kerja ini menghasilkan pengetahuan yang bermanfaat yang dapat digunakan untuk membuat keputusan yang tepat sesuai dengan situasi. Seseorang dapat berkembang dari tidak tahu apa-apa menjadi orang yang berpengetahuan dengan mengeksplorasi dan merenungkan pengalamannya secara sistematis.

d. *Career Confidence* (Keyakinan Diri)

Pemecahan masalah dalam kegiatan sehari-hari, seperti pekerjaan rumah, tugas sekolah, dan hobi, menghasilkan keyakinan karir. Selain itu, keyakinan profesional meningkatkan produktivitas dan manfaat. Hal ini membantu orang menjadi lebih percaya diri dan menerima diri mereka sendiri.

Sedangkan Creed dkk. (2009) mengemukakan Adaptabilitas karir terdiri dari 4 dimensi, yaitu:

a. *Career Planning* (Perencanaan Karir)

Perencanaan karir bertujuan untuk menilai sejauh mana seseorang telah memikirkan berbagai elemen dalam mencoba memahami atau mencari informasi tentang bidang pekerjaan tertentu yang diminatinya. Ini termasuk mempelajari

informasi yang relevan tentang suatu profesi, berpartisipasi dalam kegiatan yang berhubungan dengannya, dan juga menyusun rencana karir dengan orang lain.

b. *Career Exploration* (Eksplorasi Karir)

Tingkat kemampuan individu dalam mengeksplorasi diri tercermin dari bagaimana ia memanfaatkan berbagai sumber daya yang tersedia untuk memperoleh informasi terkait dunia kerja. Dalam proses pencarian informasi tersebut, individu akan berupaya mengoptimalkan potensi diri agar dapat memperluas pemahaman dan pengetahuan mengenai karier yang diminatinya.

c. *Decision-Making* (Pengambilan Keputusan)

Jika seseorang diminta untuk membuat keputusan karir dan diminta untuk membuat keputusan, mereka dapat membuat keputusan sendiri dan menentukan mana pilihan yang menurutnya tepat.

d. *Self Regulation* (Regulasi Diri)

Individu dengan regulasi yang baik dapat meningkatkan kemampuan mereka untuk menyesuaikan diri terhadap berbagai macam situasi. Individu dengan regulasi yang baik juga dapat memiliki kesehatan yang positif dan sukses di tempat kerja dan dalam hubungan dengan orang lain. kepentingannya dalam memilih pekerjaan dan memiliki ketetapan konsepsi saat memilih pekerjaan.

Berdasarkan penjelasan dari kedua tokoh tersebut, peneliti memilih dimensi yang dicetuskan oleh Savickas & Porfeli (2012) sebagai acuan dalam pembuatan skala penelitian ini. Savickas mencetuskan 4 dimensi adaptabilitas karir, yaitu *concern, control, curiosity, confidence*. Dimensi ini paling relevan karena

menggambarkan permasalahan yang dirasakan oleh mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Adaptabilitas Karier

Adaptabilitas karir adalah suatu struktur yang berasal dari kematangan karir, sehingga faktor-faktor yang memengaruhi kematangan karir juga dapat berdampak pada adaptabilitas karir (Patton & Lokan, 2001). Faktor-faktor tersebut:

a. Usia

Seiring bertambahnya usia, pola pikir seseorang akan berkembang. Jika dibandingkan dengan anak-anak, orang dewasa dan remaja cenderung lebih mampu menyesuaikan diri dengan pekerjaan mereka. Hal ini disebabkan oleh tugas perkembangan karir yang dihadapi remaja, dimana mereka sedang mempersiapkan peran yang akan mereka jalani di masa depan.

b. Keluarga

Keluarga adalah tempat pertama seseorang memperoleh pendidikan. Di dalam keluarga, ada hubungan yang sangat penting antara orang tua dan anak. Orang tua atau anggota keluarga lainnya juga dapat memberikan arahan dan informasi tentang apa yang diminati anak.

c. Jenis Kelamin

Pola pembentukan identitas perempuan dan laki-laki berbeda. Dalam penelitian mereka, Coetzee dan Harry (2015) membuktikan bahwa jenis kelamin memengaruhi kemampuan beradaptasi karir, dengan perempuan jauh lebih baik daripada laki-laki seusianya. Untuk memberi perempuan kemampuan untuk mempersiapkan berbagai hal untuk karir dan masa depan mereka.

d. Status Sosial-Ekonomi

Status sosial ekonomi dapat memengaruhi kemampuan seseorang untuk beradaptasi dengan karirnya. Dalam hal ini, orang dengan status sosial yang tinggi mungkin memiliki peluang yang lebih besar untuk mengeksplorasi dan mempersiapkan karir mereka.

e. Pendidikan

Saat ini, ada banyak pilihan pekerjaan yang terkait dengan jurusan tersebut. Hal ini memberikan pemahaman baru tentang apa yang disukai orang dan apa yang harus mereka lakukan untuk mencapai karir yang mereka impikan.

f. Pengalaman Kerja

Pengalaman kerja sangat berpengaruh pada seseorang. Jika seseorang memiliki pengalaman kerja yang baik atau sesuai dengan minat dan kemampuannya, maka akan lebih mudah untuk merencanakan, mendapatkan informasi, dan mempersiapkan diri untuk karir yang mereka pilih.

Selain ke-enam faktor yang ada diatas, Hirschi (2009) menyebutkan faktor lain dari adaptabilitas karir adalah:

a. *Self-efficacy (capability beliefs)*

Self-efficacy dinilai dengan keyakinan kemampuan atau *capability beliefs* adalah persepsi atau keyakinan individu bahwa dirinya mampu melakukan tindakan-tindakan tertentu yang diperlukan dalam mengelola perubahan atau transisi karir dengan kesadaran diri dan kontrol terhadap situasi karirnya, membuat individu lebih aktif mencoba dan menetapkan tujuannya.

b. *Positive emotional dispositions*

Positive emotional dispositions adalah kecenderungan atau sifat individu yang relatif stabil untuk merasakan, memproses, dan mengekspresikan emosi positif seperti optimis, harapan, kegembiraan, dan rasa syukur.

c. *Goal decidedness*

Goal decidedness adalah tingkat kepastian dan kejelasan serta keyakinan individu dalam menentukan tujuan hidup atau karirnya.

d. *Context beliefs*

Context beliefs adalah persepsi seseorang bahwa keadaan sekitarnya mempengaruhi kemampuannya dalam melakukan sesuatu atau mencapai suatu tujuan.

B. *Self-Efficacy*

1. *Pengertian Self-efficacy*

Menurut Bandura (1977), *self-efficacy* merupakan proses kognitif yang melibatkan penilaian atau keyakinan individu mengenai kemampuan mereka dalam melaksanakan tugas atau tindakan tertentu yang diperlukan untuk meraih tujuan tertentu. Seseorang harus memiliki kemampuan dan juga kepercayaan bahwa mereka dapat memanfaatkan kemampuan tersebut dengan baik dalam situasi tertentu.

Sejalan dengan pendapat tersebut, Pajares (2003) mendefinisikan *self-efficacy* sebagai keyakinan atau harapan seseorang tentang kemampuan mereka untuk menyelesaikan tugas-tugas yang dianggap penting untuk mencapai tujuan yang berharga. Menurut definisi ini, keyakinan seseorang terhadap kemampuannya

sangat memengaruhi pilihan mereka, tingkat usaha, dan ketekunan mereka saat menghadapi tantangan.

Lebih lanjut, Zimmerman (2000) menemukan bahwa *self-efficacy* berkontribusi pada penggunaan proses pengaturan diri, seperti penetapan tujuan, pemantauan diri, evaluasi diri, dan penerapan strategi yang tepat. *Self-efficacy* tinggi cenderung lebih aktif dalam mengelola proses belajarnya karena mereka percaya bahwa upaya mereka akan berhasil.

Warner & Schwarzer (2017) juga mengatakan *self-efficacy* adalah keyakinan kuat seseorang bahwa ia mampu mencapai keberhasilan yang diinginkannya dengan merencanakan dan melaksanakan tugas baru atau menantang.

Susanto (2018) menjelaskan *self-efficacy* adalah ketika seseorang merasa yakin dan percaya diri bahwa mereka mampu menyelesaikan tugas dengan baik. Dengan kata lain, keyakinan seseorang terhadap kemampuan mereka untuk mencapai tujuan yang diinginkan dapat didefinisikan sebagai *self-efficacy*.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli diatas, peneliti memilih menggunakan definisi yang dicetuskan oleh Bandura (1977) bahwa *self-efficacy* merupakan keyakinan tentang kemampuan individu dalam melakukan tugas-tugasnya untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

2. Aspek-aspek Self-efficacy

Menurut Bandura (1977) *self-efficacy* terbagi menjadi tiga aspek:

a. *Magnitude* (tingkat kesulitan tugas)

Setiap orang memiliki tingkat kesulitan yang berbeda untuk menyelesaikan suatu tugas. Keyakinan diri yang tinggi terlihat pada tugas-tugas yang mudah dan sederhana serta tugas-tugas yang rumit dan membutuhkan kompetensi tinggi. Individu-individu ini cenderung memilih untuk mengerjakan tugas pada tingkat yang sesuai dengan kemampuan mereka.

b. *Strength* (kekuatan keyakinan)

Aspek ini lebih menekankan kekuatan individu terhadap keyakinan mereka. Harapan yang kuat akan mendorong orang untuk berusaha keras untuk mencapai tujuan, bahkan jika mereka belum memiliki pengalaman yang mendukung, ia percaya pada kemampuan dirinya untuk melakukan usaha yang keras bahkan dalam situasi sulit.

c. *Generality* (cakupan/luas keyakinan)

Mempunyai kaitan erat dengan penguasaan individu mengenai tugas yang diterima. Individu dengan *self-efficacy* kategori tinggi cenderung dapat melakukan penyelesaian tugas dan beberapa pekerjaan lainnya secara bersamaan. Sementara itu, individu dengan *self-efficacy* rendah cenderung hanya mampu sedikit penyelesaian tugas.

Sedangkan menurut Widowati (2020) juga mengemukakan aspek dari *self-efficacy* yang sejalan dengan Bandura, yaitu:

a. Tingkat kesulitan tugas (*magnitude*)

Tingkat kesulitan tugas yang dianggap dapat dicapai oleh seseorang dapat diukur dengan indikator seperti tantangan tugas, kompleksitas tugas, dan imbalan penyelesaian tugas. Berdasarkan ekspektasi efikasi dari tingkat kesulitan tugas, seseorang memilih perilaku yang akan mereka coba. dimana orang akan mencoba menghindari situasi di mana mereka tidak dapat melakukan sesuatu yang mereka bisa lakukan dan berusaha melakukan sesuatu yang dapat mereka lakukan.

b. Kekuatan keyakinan (*strength*)

Kekuatan keyakinan mengacu pada keyakinan seseorang tentang seberapa kuat atau lemah mereka saat menghadapi tingkat kesulitan yang ditimbulkan oleh tugas yang mereka hadapi. Pengalaman sebelumnya, persuasi sosial, kondisi fisik, dan perasaan adalah indikator. Adanya pengharapan diri seseorang dan dukungan untuk kegigihannya untuk mencapai tujuan meskipun memiliki pengalaman seadanya yang dapat dikatakan tidak cukup untuk mendukungnya. Sebaliknya, jika pengharapan seseorang lemah dan mereka ragu-ragu akan kemampuan mereka, pengalaman-pengalaman yang tidak mendukung tersebut dapat dipecahkan.

c. Generalitas (*generality*)

Dalam hal generalitas, harapan yang ada di semua situasi sama. Model perilaku sukses, optimisme untuk berhasil, dan prestise atas keberhasilan adalah indikatornya. Hal ini terkait dengan bidang tingkah laku di mana seseorang merasa yakin akan kemampuan mereka. Pemahaman seseorang tentang kemampuan

dirinya yang terbatas pada berbagai situasi dan aktivitas dapat menyebabkan mereka merasa yakin terhadap kemampuan mereka.

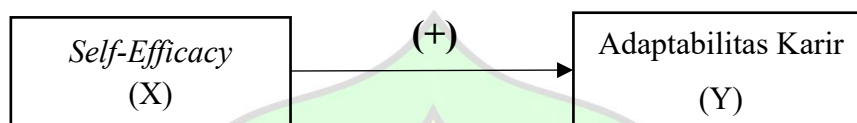
Sesuai pemaparan tersebut, maka dapat disimpulkan bila terdapat aspek-aspek *self-efficacy* diantaranya: *magnitude*, *strength*, dan *generality*.

C. Hubungan *Self-efficacy* dengan Adaptabilitas Karir

Self-efficacy adalah salah satu faktor yang mempengaruhi tinggi atau rendahnya adaptabilitas karir (Purnama dkk., 2024). *Self-efficacy* juga dikenal sebagai proses kognitif yaitu berupa keputusan keyakinan atau pengharapan tentang kemampuan diri dalam melaksanakan tugas atau tindakan tertentu yang diperlukan untuk mencapai tujuannya (Bandura, 1993). Oleh karena itu semakin tinggi tingkat *self-efficacy* yang dimiliki oleh individu maka akan semakin tinggi pula tingkat adaptabilitas karirnya. Pernyataan ini didukung oleh penelitian yang telah dilakukan oleh Purnama dkk. (2024) yang menunjukkan efikasi diri dapat menjadi prediktor terhadap adaptabilitas karir mahasiswa tingkat akhir di kota Makassar dengan arah pengaruh positif.

Diperkuat dengan penelitian Hamdani dan Satwika (2026) menemukan hubungan positif dan signifikan antara *career decision self-efficacy* dan *career adaptability* pada mahasiswa tingkat akhir. Hasil serupa juga diperoleh oleh penelitian Irsyad dan Widyastuti (2025); Rahmaningtiyas dkk. (2021); Chuang dkk. (2022); yang menunjukkan bahwa semakin tinggi efikasi diri mahasiswa, semakin tinggi pula adaptabilitas karirnya.

Berdasarkan uraian hasil penelitian sebelumnya, terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-efficacy* dengan adaptabilitas karir dan menunjukkan bahwa semakin tinggi *self-efficacy* yang dimiliki individu, maka semakin baik pula tingkat adaptabilitas karir yang dimilikinya. Hubungan kedua variabel dapat dilihat dalam kerangka konseptual berikut:



Gambar 2.1 Kerangka Konseptual

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka konseptual yang tertera, peneliti merumuskan hipotesis dalam penelitian ini yaitu adanya hubungan yang positif antara *self-efficacy* dengan adaptabilitas karir terhadap mahasiswa semester akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Artinya, apabila *self-efficacy* semakin tinggi, maka semakin tinggi pula adaptabilitas karir mahasiswa dan begitu pula sebaliknya semakin rendah tingkat *self-efficacy*, maka semakin rendah pula tingkat adaptabilitas karir pada mahasiswa.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang digunakan untuk mempelajari populasi atau sampel tertentu, dan menggunakan instrument penelitian untuk mengumpulkan data dan menganalisis data secara *statistic* untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2020).

Penelitian ini menggunakan metode korelasional, yang berarti menguji hubungan atau keeratan antara dua variabel atau lebih yang diteliti tanpa mengubah atau mengubah variabel lain (Sugiyono, 2020). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki hubungan antara adaptabilitas karir dan *self-efficacy* pada mahasiswa semester akhir di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

B. Identifikasi Variabel

Menurut Sugiyono (2020), variabel adalah fitur, sifat, atau nilai seseorang, objek, atau kegiatan yang memiliki variasi tertentu yang diidentifikasi oleh peneliti untuk dipelajari sebelum sampai pada suatu kesimpulan. Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu variabel bebas (*independent*) dan variabel terikat (*dependent*).

Variabel independen biasanya disebut sebagai prediktor, stimulus, atau variabel yang mempengaruhi atau menyebabkan perubahan variabel dependen. Sementara variabel terikat juga disebut sebagai variabel output, kriteria, atau konsekuen. Variabel *dependent* adalah variabel yang dipengaruhi atau disebabkan oleh variabel *independent* (Sugiyono, 2020).

Variabel bebas dan variabel terikat pada penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut.

1. Variabel bebas (X) : *Self-efficacy*
2. Variabel terikat (Y) : Adaptabilitas Karir

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

1. *Self-Efficacy*

Self-Efficacy merupakan proses kognitif berupa keputusan keyakinan atau pengharapan tentang kemampuan diri dalam melaksanakan tugas tertentu untuk mencapai sebuah tujuan. Variabel ini diukur menggunakan aspek yang dicetuskan oleh Bandura yaitu *magnitude*, *strength*, dan *generality* (Bandura, 1977).

2. Adaptabilitas Karir

Adaptabilitas karir adalah kesiapan individu dalam menghadapi tugas-tugas yang dapat diprediksi maupun perubahan tak terduga dalam peran kerja dan kondisi pekerjaan. Variabel ini diukur menggunakan dimensi yang dicetuskan oleh Savickas (2012) yaitu *concern*, *control*, *curiosity*, dan *confidence*.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Dalam penelitian ini, populasi diambil dari mahasiswa semester akhir tahun 2021 dan 2022 di UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang sedang mengerjakan skripsi atau tugas akhir. Populasi didefinisikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang dipilih

oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2020).

Jumlah keseluruhan dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1
Jumlah Mahasiswa Angkatan 2021 dan 2022 (S1)

No	Fakultas	Angkatan 2021	Angkatan 2022	Total
1	Fakultas Syari'ah dan Hukum	228	537	765
2	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	293	917	1210
3	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	96	208	304
4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	129	243	372
5	Fakultas Adab dan Humaniora	94	167	261
6	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	130	272	402
7	Fakultas Sains dan Teknologi	140	280	420
8	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	80	171	251
9	Fakultas Psikologi	50	129	179
TOTAL		1240	2924	4164

Sumber: Biro AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2025

2. Sampel

Dalam penelitian ini, sampel diambil dari populasi yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional. Sehingga peneliti memilih teknik *proportionate stratified random sampling* dengan tujuan sampel yang diambil dari populasi harus benar-benar representatif atau mewakili (Sugiyono, 2020).

Ukuran sampel ditentukan berdasarkan tingkat kesalahan 5% dan tingkat kepercayaan 90% yang terdapat dalam tabel penemuan jumlah sampel total populasi yang dikembangkan oleh Issac dan Michael, sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 352 mahasiswa. (Sugiyono, 2020).

Penentuan jumlah sampel dilakukan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik ini dipilih agar jumlah responden dari setiap fakultas ditentukan secara proporsional sesuai dengan ukuran populasinya,

sehingga setiap fakultas memperoleh keterwakilan yang memadai dalam penelitian.

Rumus *proportionate* yang digunakan adalah:

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n$$

Keterangan:

- ni : Jumlah Strata
 n : Jumlah Sampel (352)
 Ni : Jumlah Anggota Strata
 N : Jumlah Populasi

Maka jumlah anggota sampel pada tiap fakultas:

1. Fakultas Syariah Hukum : 765 mahasiswa

$$ni = \frac{765}{4.164} \times 352$$

$$= 64,66 \approx 65$$

2. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan : 1.210 mahasiswa

$$ni = \frac{1.210}{4.164} \times 352$$

$$= 102,28 \approx 102$$

3. Fakultas Ushuluddin dan Filsafat : 304 mahasiswa

$$ni = \frac{304}{4.164} \times 352$$

$$= 25,69 \approx 26$$

4. Fakultas Dakwah dan Komunikasi : 372 mahasiswa

$$ni = \frac{372}{4.164} \times 352$$

$$= 31,44 \approx 31$$

5. Fakultas Adab dan Humaniora : 261 mahasiswa

$$ni = \frac{261}{4.164} \times 352$$

$$= 22,06 \approx 22$$

6. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam : 402 mahasiswa

$$ni = \frac{402}{4.164} \times 352$$

$$= 33,98 \approx 34$$

7. Fakultas Sains dan Teknologi : 420 mahasiswa

$$ni = \frac{420}{4.164} \times 352$$

$$= 35,50 \approx 36$$

8. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik : 251 mahasiswa

$$ni = \frac{251}{4.164} \times 352$$

$$= 21,21 \approx 21$$

9. Fakultas Psikologi : 179 mahasiswa

$$ni = \frac{179}{4.164} \times 352$$

$$= 15,13 \approx 15$$

$$ni: 65+102+26+31+22+34+36+21+15 = 352$$

Total sampel dalam penelitian ini adalah 352 mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Alat Ukur Penelitian

Persiapan instrumen pengukuran yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah langkah pertama dalam proses pengumpulan data. Ada dua skala yang digunakan untuk mengukur adaptabilitas karier dan kemampuan diri. Pada penelitian ini, skala likert digunakan. Menurut Sugiyono (2020), skala ini biasa digunakan dalam penelitian untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang suatu fenomena. Item dari skala yang

telah disusun dibagi menjadi dua kelompok: Item yang menguntungkan yaitu *favorable* (F) dan Item yang tidak menguntungkan yaitu *unfavorable* (UF). Setiap kelompok memiliki jawaban alternatif seperti Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Netral (N), Setuju (S), atau Sangat Setuju (SS). Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel 3.2 berikut.

Tabel 3.2
Skoring Skala *Favorable* dan *Unfavorable*

Pernyataan	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Netral	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

Skala pada penelitian ini terdiri dari dua skala penelitian, yaitu skala Adaptabilitas Karir dan *Self-efficacy*.

a. Self-efficacy

Skala *Self-efficacy* pada penelitian ini disusun oleh peneliti berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Bandura (1993) yaitu *level*, *strength*, dan *generality*. Maka dari itu peneliti menggunakan dimensi di atas untuk disusun menjadi skala yang terdiri dari 48 aitem dengan 24 aitem *favorable* dan 24 aitem *unfavorable*. Skala *Self-efficacy* dapat dilihat pada tabel *blue print* berikut.

Tabel 3.3
Blue Print Skala *Self-Efficacy*

No	Aspek/ Domain	Indikator	No.Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Magnitude</i> (tingkat kesulitan tugas)	1.Keyakinan Mengerjakan Tugas Beragam Tingkat Kesulitan	1 & 25	13 & 37	4
		2.Kemampuan Menilai Tingkat Kesulitan Tugas	2 & 26	14 & 38	4
		3.Pemilihan Tugas Sesuai Kemampuan	3 & 27	15 & 39	4

2	Strength (kekuatan keyakinan)	4.Kepercayaan Diri dalam Menghadapi Tantangan	4 & 28	16 & 40	4
		1.Kekuatan Keyakinan Diri	5 & 29	17 & 41	4
		2.Kegigihan dalam Mencapai Tujuan	6 & 30	18 & 42	4
		3.Ketahanan Menghadapi Hambatan	7 & 31	19 & 43	4
3	Generality (luas keyakinan)	4.Inisiatif Meski Minim Pengalaman	8 & 32	20 & 44	4
		1.Penguasaan Berbagai Jenis Tugas	9 & 33	21 & 45	4
		2.Kemampuan Multitasking (Menyelesaikan Beberapa Tugas)	10 & 34	22 & 46	4
		3.Konsistensi Penyelesaian Tuga	11 & 35	23 & 47	4
		4.Kemampuan menghadapi banyak tugas	12 & 36	24 & 48	4
TOTAL			24	24	48

b. Adaptabilitas Karir

Skala adaptabilitas karir dalam penelitian ini disusun oleh peneliti berdasarkan dimensi dan indikator yang dicetuskan oleh Savickas & Porfeli (2012) dengan 4 dimensi yaitu *concern*, *control*, *curiosity*, dan *confidence*. Maka dari itu peneliti menggunakan dimensi di atas untuk disusun menjadi skala yang terdiri dari 48 aitem dengan 24 aitem *favorable* dan 24 aitem *unfavorable*. Skala Adaptabilitas Karir dapat dilihat pada tabel *blue print* berikut.

Tabel 3.4

Blue Print Skala Adaptabilitas Karir

No	Aspek/ Domain	Indikator	No.Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Career Concern</i> (Kepedulian)	1.Memikirkan seperti apa masa depan saya	1	25	2
		2.Menyadari bahwa pilihan hari ini membentuk masa depan saya	2	26	2
		3.Mempersiapkan masa depan	3	27	2
		4.Menyadari pilihan pendidikan dan karier yang harus saya buat	4	28	2

2	Career Control (Pengendalian)	5. Merencanakan cara mencapai tujuan saya	5	29	2
		6. Khawatir tentang karier saya	6	30	2
		1. Tetap optimis	7	31	2
		2. Mengambil keputusan sendiri	8	32	2
		3. Bertanggung jawab atas tindakan saya sendiri	9	33	2
		4. Mempertahankan keyakinan saya	10	34	2
3	Career Curiosity (Rasa Ingin Tahu)	5. Mengandalkan diri sendiri	11	35	2
		6. Melakukan apa yang benar untuk saya	12	36	2
		1. Menjelajahi lingkungan sekitar saya	13	37	2
		2. Mencari peluang untuk berkembang secara pribadi	14	38	2
		3. Menyelidiki pilihan sebelum membuat keputusan	15	39	2
		4. Mengamati berbagai cara melakukan sesuatu	16	40	2
4	Career Confidence (Keyakinan Diri)	5. Menggali lebih dalam pertanyaan yang saya miliki	17	41	2
		6. Menjadi penasaran tentang peluang baru	18	42	2
		1. Melaksanakan tugas secara efisien	19	43	2
		2. Berhati-hati untuk melakukan sesuatu dengan baik	20	44	2
		3. Mempelajari keterampilan baru	21	45	2
		4. Bekerja sesuai kemampuan saya	22	46	2
		5. Mengatasi hambatan	23	47	2
		6. Memecahkan masalah	24	48	2
TOTAL			24	24	48

2. Uji Validitas

Validitas adalah suatu pengujian untuk mengetahui sejauh mana skala dapat menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan pengukuran (Azwar, 2020). Menurut Sugiyono (2020), hasil penelitian dianggap valid ketika ada kesamaan antara data yang dikumpulkan dan data nyata tentang objek yang diteliti. Validitas isi mengacu pada apakah pernyataan dalam kuesioner atau tes mencakup semua materi yang diukur (Azwar, 2020). Item dianggap valid jika relevan. Peneliti

menggunakan metode komputasi yang dikenal sebagai *Content Validity Ratio* (CVR) untuk menilai validitas item tersebut.

Untuk menghitung CVR (*Content Validity Ratio*), SME (*Subject Matter Experts*) atau para ahli di bidang tersebut berkumpul untuk menilai item dalam skala pengukuran apakah benar-benar penting untuk menggambarkan atribut psikologis yang sedang diteliti, baik dari segi relevansi maupun kesesuaian dengan tujuan pengukuran. Nilai CVR kemudian dihitung menggunakan rumus statistik:

$$CVR = \frac{ne - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

Keterangan:

ne = jumlah ahli yang menilai item sebagai "esensial"

N = total jumlah ahli (SME) yang memberikan penilaian

3. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda item adalah uji lanjutan yang dilakukan untuk memastikan validitas skala penelitian. Azwar (2020) menyatakan bahwa uji daya beda item biasanya digunakan untuk mengevaluasi seberapa baik sebuah barang dapat membedakan seseorang atau kelompok orang yang memiliki suatu atribut dan yang tidak memilikinya. Pada penelitian ini, uji daya beda item menggunakan teknik korelasi item total yang dikoreksi. Rumusnya:

$$r_{i(x-i)} = \frac{r_{ix}S_x - S_i}{\sqrt{S_x^2 + S_i^2 - 2r_{ix}S_xS_i}}$$

Keterangan:

$r_{i(x-i)}$ = Koefisien korelasi aitem-total setelah dikoreksi

r_{ix} = Koefisien korelasi aitem-total sebelum dikoreksi

S_i = Deviasi standar skor aitem yang bersangkutan

S_x = Deviasi standar skor skala

Komputasi dari uji ini menghasilkan koefisien korelasi item total, di mana koefisien korelasi positif yang lebih besar antara skor item dengan skor skala menunjukkan bahwa daya bedanya lebih besar (Azwar, 2020).

Azwar (2020) menjelaskan bahwa peneliti dapat menentukan batas minimal uji daya perbedaan item dalam penyusunan skala dengan mempertimbangkan dan memperhatikan isi dan tujuan dari skala. Semua barang dianggap memuaskan jika koefisien korelasi item totalnya sama dengan atau lebih dari 0,03.

Adapun kriteria yang peneliti tentukan untuk nilai daya beda aitem variabel Adaptabilitas Karir adalah $> 0,30$ dan variabel *Self-efficacy* adalah $> 0,30$. Sedangkan aitem dengan nilai $< 0,30$ dianggap tidak memuaskan dan memiliki daya beda rendah (Azwar, 2020).

4. Uji Reliabilitas

Peneliti kemudian melakukan uji reliabilitas, yang berarti kepercayaan atau konsistensi hasil ukur. Ini menunjukkan seberapa cermat pengukuran (Azwar, 2020). Reliabilitas didefinisikan sebagai konsistensi hasil penelitian dengan berbagai metode penelitian dalam berbagai kondisi. Reliabilitas mengacu pada konsistensi hasil skor pada item-item pada skala penelitian, sehingga uji reliabilitas sebenarnya menguji ketepatan skala-skala pengukuran instrumen penelitian (Budiastuti & Bandur, 2018).

Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan koefisien *Cronbach's Alpha*. Proses pengolahan data dibantu dengan program *Statistical Package for Social Science* (SPSS) *version 26.0 for windows*. Suatu variabel dapat dikatakan

baik jika nilai *cronchach alpha* > 0,8. Kriteria koefisien reliabilitas *cronchach alpha* dapat dikategorikan seperti tabel berikut:

Tabel 3.5
Klasifikasi Reliabilitas *Alpha Cronbach*

Kriteria	Koefisien
Sangat Reliabel	>0.900 (Sangat Tinggi)
Reliabel	0.700-0.900 (Tinggi Cukup)
Cukup Reliabel	0.400-0.700 (Sedang)
Kurang Reliabel	0.200-0.400 (Rendah)
Tidak Reliabel	<0.200(Sangat Rendah)

Rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$\alpha = 2[1 - (S_{y12} + S_{y22}) / S_{x2}]$$

Keterangan:

S_{x2} = Varian skor X

S_{y12} dan S_{y22} = Varian skor Y1 dan varian skor Y2

F. Teknik Analisis Data

1. Uji Prasyarat

Untuk memastikan bahwa hasil yang diperoleh valid, tahapan penting dalam analisis statistik adalah pengujian prasyarat analisis data (Sonjaya dkk., 2025). Uji normalitas digunakan dalam uji prasyarat untuk menentukan apakah data berdistribusi normal atau tidak.

a. Uji Normalitas Sebaran

Uji normalitas digunakan untuk menentukan apakah data berasal dari populasi dengan distribusi normal atau pola sebaran normal. Uji *statistic Kolmogorov-Smirnov* digunakan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Residual dianggap normal jika nilai signifikansi lebih dari 0,05, dan tidak normal jika nilai signifikansi kurang dari 0,5 (Sonjaya dkk., 2025).

Uji normalitas dapat melihat penyebaran data (titik) pada sumbu diagonal dari grafik atau histogram residual. Jika data tersebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal atau histogram menunjukkan pola distribusi normal. Jika data tersebar jauh dari regional dan atau tidak mengikuti arah garis diagonal atau histogram menunjukkan pola distribusi tidak normal (Sahir, 2021).

b. Uji Linearitas Hubungan

Menurut Ghozali (2018) uji linearitas digunakan untuk menentukan apakah dua variabel atau lebih yang diperiksa memiliki hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Analisis kolerasi atau regresi linear biasanya membutuhkan uji ini. Dalam uji linearitas, dasar pengambilan keputusan adalah bahwa jika nilai probabilitas lebih dari 0,05, hubungan antara variable (X) dan (Y) adalah linear, dan jika nilai probabilitas kurang dari 0,05, hubungan antara variable (X) dan (Y) adalah tidak linear.

2. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat selesai, uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara variabel bebas, yaitu *self-efficacy*, dan variabel terikat yaitu adaptabilitas karir, dalam penelitian ini. Setelah itu, data yang dikumpulkan dianalisis dengan uji hipotesis menggunakan analisis statistik korelasi menggunakan SPSS Versi 26 untuk Windows, yang dibantu oleh komputer. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis data korelasi *pearson product moment* (r), yang diusulkan oleh *Karl Pearson* pada tahun 1900 (Azwar, 2018).

Angka kritis untuk koefisien korelasi dan berbagai taraf signifikansi (biasanya 0,005; 0,01; 0,25; dan 0,05) dapat dianggap signifikan jika nilai $p < 0,05$.

Korelasi ini sangat populer untuk menentukan seberapa erat hubungan dan kontribusi variabel bebas (*independent*) dengan variabel terikat (Azwar, 2018).



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

Peneliti memulai penelitian dengan menyusun skala adaptabilitas karir dan *self-efficacy*. Skala adaptabilitas karir disusun berdasarkan teori dan aspek yang dicetuskan oleh Savickas (1997) lalu diturunkan menjadi indikator dan diturunkan lagi menjadi beberapa aitem berdasarkan aspek tersebut. Hal yang sama juga dilakukan pada skala *self-efficacy* menggunakan aspek yang dicetuskan oleh Bandura (1977) kemudian diturunkan menjadi indikator keberperilaku dan diturunkan lagi menjadi aitem-aitem berdasarkan aspek tersebut.

Skala penelitian yang telah disusun selanjutnya diuji terlebih dahulu validitasnya dengan uji validitas oleh *Expert Judgement* untuk dilihat aitem-aitem yang telah dibuat sudah sesuai atau tidak. Setelah pengujian seluruh aitem selesai dilakukan oleh para *expert judgement*, peneliti menyiapkan skala penelitian yang akan disebarakan kepada mahasiswa akhir di Banda Aceh sebagai responden untuk *try-out* uji coba. Alasan peneliti memilih mahasiswa akhir di Banda Aceh sebagai subjek *try-out* dikarenakan subjek tersebut memiliki karakteristik yang relatif serupa dengan subjek penelitian utama, yaitu sama-sama mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan tinggi dan berada pada rentang usia dewasa awal.

Tujuan utama *try out* adalah menguji kualitas aitem, bukan menguji hipotesis penelitian. Oleh karena itu, yang paling penting adalah responden *try out* memiliki karakteristik yang mendekati populasi sasaran sehingga dapat

memberikan gambaran yang tepat mengenai apakah aitem dapat dipahami dengan baik dan mampu mengukur konstruk yang dimaksud.

Selain itu, peneliti memilih beberapa perguruan tinggi agar memperoleh variasi respons yang lebih beragam. Dengan demikian, aitem yang lolos uji validitas diharapkan memiliki kualitas yang lebih baik dan tidak hanya sesuai untuk mahasiswa dari satu universitas tertentu. Adapun administrasi yang harus disiapkan berupa surat izin penelitian untuk pengambilan data jumlah mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry di Biro AAKK UIN Ar-Raniry.

1. Administrasi Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti menyiapkan surat izin untuk penelitian di UIN Ar-Raniry. Peneliti melakukan pengajuan surat permohonan penelitian melalui *website* MAEL Ar-Raniry pada tanggal 30 Maret 2026, kemudian pada tanggal 2 April 2026 peneliti mengunduh surat permohonan tersebut yang kemudian dicetak *hardcopy* dan diberikan kepada Kepala Biro AAKK (Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerja Sama) UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai permohonan untuk mengambil data mahasiswa akhir angkatan 2021 dan 2022 yang masih aktif di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

2. Pelaksanaan Uji Coba Skala

Pelaksanaan Uji Coba Skala dilaksanakan selama 1 minggu, dimulai dari tanggal 15 Mei 2026 sampai tanggal 22 Mei 2026 dan dilakukan secara *online* dengan menggunakan *Google Form* yang di dapatkan dari pihak prodi fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai media pengumpulan data. Uji coba

ini melibatkan 60 mahasiswa akhir angkatan 2021 dan 2022 di kota Banda Aceh yang masih aktif sebagai responden dengan alasan bahwa tujuan *try out* adalah menguji kualitas aitem secara umum, dengan melibatkan mahasiswa dari beberapa perguruan tinggi di Banda Aceh yang memiliki karakteristik serupa diperoleh variasi respons yang lebih luas sehingga aitem yang dipertahankan diharapkan lebih kuat dan lebih konsisten kualitas aitemnya.

3. Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan selama lebih kurang 4 minggu, dari tanggal 24 Mei 2026 sampai 28 Juni 2026. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini melalui skala penelitian yang dibagikan secara *online* melalui *google-form*. Skala penelitian ini terdiri dari 71 aitem yang diberikan kepada 352 mahasiswa akhir Angkatan 2021 dan 2022 yang masih aktif di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Peneliti menyebarkan skala melalui media sosial, dan meminta langsung kepada mahasiswa-mahasiswa untuk mengisi skala penelitian lewat *google-form*. Peneliti mendapatkan hasil responden berjumlah 360 orang, namun karena target sampel penelitian hanya berjumlah 352 orang peneliti menghapus data responden sebanyak 8 orang dengan pertimbangan data dari responden tersebut dapat menambahkan *outlier* data dan melebihi dari jumlah per fakultas yang telah ditetapkan sebelumnya. Sihombing dkk. (2022) mengatakan bahwa *outlier* data merupakan amatan yang menyimpang sedemikian jauh dari pengamatan lainnya dan dapat membuat data tidak berdistribusi normal serta berefek bagi pengambilan suatu kesimpulan atau keputusan pada penelitian. Peneliti menggunakan aplikasi SPSS Versi 26 untuk menganalisis data

B. Deskripsi Data Penelitian

1. Hasil Komputasi Skala Adaptabilitas Karir

Hasil komputasi CVR dari skala Adaptabilitas Karir dapat dilihat pada tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1

Hasil Komputasi CVR Skala Adaptabilitas Karir

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	17	1	33	1
2	1	18	1	34	1
3	1	19	1	35	0,3
4	1	20	1	36	1
5	1	21	1	37	1
6	1	22	1	38	1
7	1	23	1	39	1
8	1	24	1	40	0,3
9	1	25	1	41	1
10	1	26	1	42	1
11	1	27	1	43	1
12	1	28	1	44	1
13	1	29	1	45	1
14	1	30	0,3	46	1
15	1	31	1	47	1
16	1	32	1	48	1

Berdasarkan hasil yang diperoleh oleh SME pada skala Adaptabilitas Karir, aitem nomor 30, 35, dan 40 akan dihapus. Lawshe (1975) menganggap aitem dibawah 1 dengan panelis 3 orang tidak cukup valid karena nilai CVR dibawah 1. Aitem tersebut juga dihapus dengan pertimbangan banyaknya jumlah aitem dan aitem yang mengandung makna yang sama.

2. Blue Print Adaptabilitas Karir Setelah CVR

Blue print Adaptabilitas Karir setelah CVR dapat dilihat pada tabel 4.2

berikut.

Tabel 4.2

Blue Print Adaptabilitas Karir Setelah CVR

No	Aspek/ Domain	Indikator	No.Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Career Concern (Kepedulian)	1.Memikirkan seperti apa masa depan saya	1	25	2
		2.Menyadari bahwa pilihan hari ini membentuk masa depan saya	2	26	2
		3.Mempersiapkan masa depan	3	27	2
		4.Menyadari pilihan pendidikan dan karier yang harus saya buat	4	28	2
		5.Merencanakan cara mencapai tujuan saya	5	29	2
2	Career Control (Pengendalian)	6.Khawatir tentang karier saya	6	-	1
		7.Tetap optimis	7	30	2
		8.Mengambil keputusan sendiri	8	31	2
		9.Bertanggung jawab atas tindakan saya sendiri	9	32	2
		10.Mempertahankan keyakinan saya	10	33	2
		11.Mengandalkan diri sendiri	11	-	1
		12.Melakukan apa yang benar untuk saya	12	34	2
		13.Menjelajahi lingkungan sekitar saya	13	35	2
3	Career Curiosity (Rasa Ingin Tahu)	14.Mencari peluang untuk berkembang secara pribadi	14	36	2
		15.Menyelidiki pilihan sebelum membuat keputusan	15	37	2
		16.Mengamati berbagai cara melakukan sesuatu	16	-	1
		17.Menggali lebih dalam pertanyaan yang saya miliki	17	38	2
		18.Menjadi penasaran tentang peluang baru	18	39	2
		19.Melaksanakan tugas secara efisien	19	40	2
4	Career Confidence (Keyakinan Diri)	20.Berhati-hati untuk melakukan sesuatu dengan baik	20	41	2
		21.Mempelajari keterampilan baru	21	42	2
		22.Bekerja sesuai kemampuan saya	22	43	2
		23.Mengatasi hambatan	23	44	2
		24.Memecahkan masalah	24	45	2
TOTAL			24	21	45

3. Komputasi Skala *Self-Efficacy*

Hasil komputasi CVR dari skala *Self-efficacy* dapat dilihat pada tabel 4.2 berikut.

Tabel 4.3
Hasil Komputasi CVR Skala *Self-efficacy*

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	17	1	33	0,3
2	1	18	1	34	1
3	1	19	1	35	1
4	1	20	1	36	1
5	1	21	1	37	1
6	1	22	0,3	38	1
7	1	23	1	39	1
8	1	24	1	40	1
9	0,3	25	1	41	0,3
10	1	26	1	42	1
11	1	27	1	43	1
12	1	28	1	44	1
13	1	29	1	45	1
14	1	30	1	46	0,3
15	1	31	1	47	1
16	1	32	1	48	1

Item nomor 9, 22, 33, 41 dan 46 turut dihapus berdasarkan hasil SME pada skala *Self-efficacy*. Lawshe (1975) berpendapat bahwa item dengan nilai di bawah 1 dengan penilaian dari 3 panelis tidak cukup valid karena nilai CVR di bawah 1. Selain itu, karena banyaknya jumlah item dan item yang memiliki arti yang sama, item tersebut dihapus.

4. *Blue Print Self-Efficacy* Setelah CVR

Blue print self-efficacy setelah CVR dapat dilihat pada tabel 4.4 berikut.

Tabel 4.4

Blue Print Self-Efficacy Setelah CVR

No	Aspek/ Domain	Indikator	No.Aitem		Jum lah
			F	UF	
1	Magnitude (tingkat kesulitan tugas)	1.Keyakinan Mengerjakan Tugas Beragam Tingkat Kesulitan	1 & 22	12 & 34	4
		2.Kemampuan Menilai Tingkat Kesulitan Tugas	2 & 23	13 & 35	4
		3.Pemilihan Tugas Sesuai Kemampuan	3 & 24	14 & 36	4
		4.Kepercayaan Diri dalam Menghadapi Tantangan	4 & 25	15 & 37	4
2	Strength (kekuatan keyakinan)	1.Kekuatan Keyakinan Diri	5 & 26	16, -	3
		2.Kegigihan dalam Mencapai Tujuan	6 & 27	17 & 38	4
		3.Ketahanan Menghadapi Hambatan	7 & 28	18 & 39	4
		4.Inisiatif Meski Minim Pengalaman	8 & 29	19 & 40	4
3	Generality (luas keyakinan)	1.Penguasaan Berbagai Jenis Tugas	-, 30	20 & 41	3
		2.Kemampuan Multitasking (Menyelesaikan Beberapa Tugas)	9 & 31	-, -	2
		3.Konsistensi Penyelesaian Tuga	10 & 32	-, 42	3
		4.Kemampuan menghadapi banyak tugas	11 & 33	21 & 43	4
TOTAL			23	20	43

5. Uji Daya Beda Aitem Skala Adaptabilitas Karir

Hasil analisis daya beda aitem pada skala Adaptabilitas Karir dapat dilihat pada tabel 4.5 berikut.

Tabel 4.5
Koefisien Daya Beda Aitem Adaptabilitas Karir

No	rix	No	rix	No	rix	No	rix	No	rix
1	.382	11	.349	21	.326	31	.649	41	.625
2	.117	12	.276	22	.149	32	.688	42	.536
3	.324	13	.344	23	.423	33	.589	43	.745
4	.060	14	.282	24	.212	34	.579	44	.630
5	.325	15	.478	25	.443	35	.495	45	.717
6	.310	16	.329	26	.497	36	.490		
7	.219	17	.414	27	.597	37	.618		
8	.409	18	.078	28	.653	38	.726		
9	.329	19	.344	29	.751	39	.611		
10	.264	20	.395	30	.697	40	.595		

Berdasarkan analisis uji daya beda aitem pada tabel di atas tidak semua aitem memiliki nilai uji daya beda 0,30. Dari 45 aitem, terdapat 9 aitem yang gugur karena memiliki nilai di bawah 0,30 yaitu aitem nomor 2, 4, 7, 10, 12, 14, 18, 22, dan 24 sehingga tersisa hanya 36 aitem yang digunakan untuk analisis data penelitian seperti yang diuraikan dalam tabel 4.4 berikut.

Tabel 4.6
Blue Print Akhir Skala Adaptabilitas Karir

No	Aspek/Domain	Indikator	No. Aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	<i>Career Concern</i> (Kepedulian)	1. Memikirkan seperti apa masa depan saya	1	25	2
		2. Menyadari bahwa pilihan hari ini membentuk masa depan saya	-	26	1
		3. Mempersiapkan masa depan	3	27	2
		4. Menyadari pilihan pendidikan dan karier yang harus saya buat	-	28	1
		5. Merencanakan cara mencapai tujuan saya	5	29	2
		6. Khawatir tentang karier saya	6	-	1
2.	<i>Career Control</i> (Pengendalian)	1. Tetap optimis	-	30	1
		2. Mengambil keputusan sendiri	8	31	2

3.	<i>Career Curiosity</i> (Rasa Ingin Tahu)	3. Bertanggung jawab atas tindakan saya sendiri	9	32	2
		4. Mempertahankan keyakinan saya	-	33	1
		5. Mengandalkan diri sendiri	11	-	1
		6. Melakukan apa yang benar untuk saya	-	34	1
		1. Menjelajahi lingkungan sekitar saya	13	35	2
		2. Mencari peluang untuk berkembang secara pribadi	-	36	1
	<i>Career Confidence</i> (Keyakinan Diri)	3. Menyelidiki pilihan sebelum membuat keputusan	15	37	2
		4. Mengamati berbagai cara melakukan sesuatu	16	-	1
		5. Menggali lebih dalam pertanyaan yang saya miliki	17	38	2
		6. Menjadi penasaran tentang peluang baru	-	39	1
		1. Melaksanakan tugas secara efisien	19	40	2
		2. Berhati-hati untuk melakukan sesuatu dengan baik	20	41	2
4.		3. Mempelajari keterampilan baru	21	42	2
		4. Bekerja sesuai kemampuan saya	-	43	1
		5. Mengatasi hambatan	23	44	2
		6. Memecahkan masalah	-	45	1
TOTAL			15	21	36

6. Uji Daya Beda Aitem Skala *Self-Efficacy*

Hasil analisis daya beda aitem pada skala Adaptabilitas Karir dapat dilihat pada tabel 4.5 berikut.

Tabel 4.7

Koefisien Daya Beda Aitem Skala *Self-Efficacy*

No	rix	No	rix	No	rix	No	rix	No	rix
1	.353	11	.222	21	.646	31	.623	41	.555
2	.369	12	.598	22	.278	32	.340	42	.508
3	.182	13	.494	23	.196	33	.357	43	.582
4	.399	14	.580	24	.301	34	.512		
5	.409	15	.795	25	-.009	35	.110		
6	.325	16	.776	26	.587	36	.386		
7	.364	17	.690	27	.489	37	.677		
8	.524	18	.609	28	.443	38	.599		
9	.123	19	.746	29	.336	39	.769		
10	.090	20	.656	30	.346	40	.749		

Berdasarkan analisis uji daya beda aitem pada tabel di atas tidak semua aitem memiliki nilai uji daya beda 0,30. Dari 43 aitem, terdapat 8 aitem yang gugur karena memiliki nilai di bawah 0,30 yaitu aitem nomor 3, 9, 10, 11, 22, 23, 25, dan 35 sehingga tersisa hanya 35 aitem yang digunakan untuk analisis data penelitian seperti yang diuraikan dalam tabel 4.6 berikut.

Tabel 4.8
Blue Print Akhir Skala Self-Efficacy

			No. Aitem		Jumlah
No	Aspek/Domain	Indikator	F	UF	
1.	Magnitude (tingkat kesulitan tugas)	1. Keyakinan Mengerjakan Tugas Beragam Tingkat Kesulitan	1	12 & 34	3
		2. Kemampuan Menilai Tingkat Kesulitan Tugas	2	13	2
		3. Pemilihan Tugas Sesuai Kemampuan	24	14 & 36	3
		4. Kepercayaan Diri dalam Menghadapi Tantangan	4	15 & 37	3
2.	Strength (kekuatan keyakinan)	1. Kekuatan Keyakinan Diri	5 & 26	16	3
		2. Kegigihan dalam Mencapai Tujuan	6 & 27	17 & 38	4
		3. Ketahanan Menghadapi Hambatan	7 & 28	18 & 39	4
		4. Inisiatif Meski Minim Pengalaman	8 & 29	19 & 40	4
3.	Generality (luas keyakinan)	1. Penguasaan Berbagai Jenis Tugas	30	20 & 41	3
		2. Kemampuan Multitasking (Menyelesaikan Beberapa Tugas)	31	-	1
		3. Konsistensi Penyelesaian Tuga	32	42	2
		4. Kemampuan menghadapi banyak tugas	33	21 & 43	3
TOTAL			16	19	35

7. Uji Reliabilitas Skala Adaptabilitas Karir

Hasil uji reliabilitas pertama pada skala adaptabilitas karir mendapatkan nilai 0,930. Setelah aitem gugur dihapus, peneliti melakukan uji tahap dua dan mendapatkan nilai 0,935. Dapat disimpulkan bahwa skala ini memiliki reliabilitas yang sangat tinggi sehingga dapat digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian ini.

8. Uji Reliabilitas Skala *Self-efficacy*

Hasil uji reliabilitas pertama pada skala *self-efficacy* mendapatkan nilai 0,931. Setelah aitem gugur dihapus, peneliti melakukan uji tahap dua dan mendapatkan nilai 0,939. Dapat disimpulkan bahwa skala ini memiliki reliabilitas yang sangat tinggi sehingga dapat digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian ini.

9. Demografi Penelitian

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Adapun jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 352 orang mahasiswa akhir angkatan 2021 dan 2022.

a. Subjek berdasarkan Usia

Berdasarkan data demografi usia mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dari total 352 subjek penelitian diketahui bahwa usia responden berada pada rentang 21 hingga 24 tahun. Kelompok usia yang paling banyak adalah usia 22 tahun sebanyak 190 orang (53,98%), diikuti dengan usia 21 tahun sebanyak 86 orang (24,43%), usia 23 tahun sebanyak 71 orang (20,17%), dan yang paling sedikit usia 24 tahun sebanyak 5 orang (1,42%). Data demografi usia dapat dilihat pada tabel 4.7 berikut.

Tabel 4.9
Data Demografi berdasarkan Usia

Umur	Jumlah	Persentase
21	86	24,43%
22	190	53,98%
23	71	20,17%
24	5	1,42%
Total	352	100,00%

b. Subjek berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan data demografi Jenis Kelamin mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dari total 352 subjek penelitian diketahui bahwa jenis kelamin responden yang Perempuan paling banyak yaitu berjumlah 257 orang (73,01%) dan laki-laki berjumlah 95 orang (26,99%). Data demografi jenis kelamin responden dapat dilihat pada tabel 4.8 berikut.

Tabel 4.10
Data Demografi berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Perempuan	257	73,01%
Laki-laki	95	26,99%
Total	352	100,00%

c. Subjek berdasarkan Fakultas

Berdasarkan data demografi Fakultas mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dari total 352 subjek penelitian diketahui bahwa responden yang berasal dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan berjumlah 102 orang (28,98%), diikuti oleh Fakultas Syariah dan Hukum berjumlah 65 orang (18,47%), Fakultas Sains dan Teknologi berjumlah 36 orang (10,23%), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berjumlah 34 orang (9,66%), Fakultas Dakwah dan Komunikasi berjumlah 31 orang (8,81%), Fakultas Ushuluddin dan Filsafat berjumlah 26 orang (7,39%), Fakultas Adab dan Humaniora berjumlah 22 orang (6,25%), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan berjumlah 21 orang (5,97%), dan terakhir Fakultas

Psikologi berjumlah 15 orang (4,26%). Jumlah responden dari setiap fakultas telah sesuai dengan rumus yang telah peneliti tetapkan pada Bab 3. Data demografi berdasarkan fakultas dapat dilihat pada tabel 4.9 berikut.

Tabel 4.11

Data Demografi berdasarkan Fakultas

Fakultas	Jumlah	Persentase
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	102	28,98%
Fakultas Syariah Dan Hukum	65	18,47%
Fakultas Sains dan Teknologi	36	10,23%
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	34	9,66%
Fakultas Dakwah dan Komunikasi	31	8,81%
Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	26	7,39%
Fakultas Adab dan Humaniora	22	6,25%
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	21	5,97%
Fakultas Psikologi	15	4,26%
Total	352	100,00%

d. Subjek berdasarkan Angkatan

Berdasarkan data demografi Angkatan mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dari total 352 subjek penelitian diketahui bahwa angkatan 2022 paling banyak yaitu berjumlah 253 orang (72%) dan angkatan 2021 berjumlah 99 orang (28%). Data demografi berdasarkan Angkatan dapat dilihat pada tabel 4.10 berikut.

Tabel 4.12

Data Demografi berdasarkan Angkatan

Angkatan	Jumlah	Persentase
2022	253	71,88%
2021	99	28,13%
Total	352	100,00%

e. Subjek berdasarkan Pengalaman PKL

Berdasarkan data demografi pengalaman PKL mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dari total 352 subjek penelitian diketahui bahwa yang sudah melakukan PKL berjumlah 348 orang (98,86%) dan yang belum melakukan PKL

berjumlah 4 orang (1,14%). Data demografi berdasarkan Pengalaman PKL dapat dilihat pada tabel 4.11 berikut.

Tabel 4.13
Data Demografi berdasarkan Pengalaman PKL

Pengalaman PKL	Jumlah	Persentase
Sudah	348	98,86%
Belum	4	1,14%
Total	352	100,00%

10. Data Kategorisasi

Pada penelitian ini, kategorisasi subjek dilakukan berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang (ordinal). Kategorisasi jenjang bertujuan untuk mengelompokkan subjek ke dalam kategori-kategori yang berjenjang berdasarkan atribut yang diukur (Azwar, 2020). Pengkategorisasian dilakukan dengan menggunakan skor yang diperoleh subjek pada variabel adaptabilitas karir dan *self-efficacy*. Kategorisasi ini dilakukan berdasarkan nilai *mean* dan standar deviasi sehingga diperoleh tiga kategori, yaitu rendah, sedang, dan tinggi. Melalui kategorisasi tersebut, dapat diketahui tingkat adaptabilitas karir dan *self-efficacy* pada subjek penelitian. Adapun hasil kategorisasi masing-masing variabel penelitian akan disajikan pada tabel berikut.

a. Skala Adaptabilitas Karir

Analisis data deskriptif pada penelitian ini digunakan untuk mengetahui gambaran data yang mungkin terjadi (hipotetik) dan data yang diperoleh berdasarkan kondisi yang sebenarnya di lapangan (empirik) pada variabel adaptabilitas karir. Deskripsi data hasil penelitian meliputi skor minimum, skor maksimum, *mean*, dan standar deviasi. Adapun deskripsi data skala adaptabilitas karir pada tabel 4.12 berikut.

Tabel 4.14

Deskripsi Data Penelitian Skala Adaptabilitas Karir

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmax	Xmin	Mean	Sd	Xmax	Xmin	Mean	Sd
Adaptabilitas Karir	180	36	108	24	179	71	132,6	17,5

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

- Xmin (Skor minimal) = Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban
 Xmaks (Skor maksimal) = Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban
 Mean (Rata-Rata) = Dengan rumus μ (skor maks + skor min): 2
 SD (Standar Deviasi) = Dengan rumus $s = (\text{skor maks} - \text{skor min}) : 6$

Berdasarkan hasil uji statistik data penelitian pada tabel di atas, analisis deskriptif secara hipotetik pada variabel Adaptabilitas Karir menunjukkan skor minimum sebesar 36 dan skor maksimum sebesar 180, dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 108 dan standar deviasi sebesar 24. Sementara itu, hasil analisis deskriptif secara empirik menunjukkan skor minimum sebesar 71 dan skor maksimum sebesar 179, dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 132,6 dan standar deviasi sebesar 17,5. Berdasarkan nilai rata-rata dan standar deviasi empirik tersebut, selanjutnya dilakukan pengkategorian tingkat Adaptabilitas Karir ke dalam kategori rendah, sedang, dan tinggi.

- Rendah = $X < M - 1SD$
 Sedang = $M - 1SD \leq X < M + 1SD$
 Tinggi = $M + 1SD \leq X$

Keterangan:

- X = Rentang butir pernyataan
 M = *Mean* (rata-rata)
 SD = Standar Deviasi

Tabel 4.15

Kategorisasi Skala Adaptabilitas Karir

Kategorisasi	Interval	Jumlah	Persentase
Rendah	$X < 115$	52	14,77%
Sedang	$115 \leq X < 150$	239	67,90%
Tinggi	$150 \leq X$	61	17,33%
Total		352	100,000%

Berdasarkan hasil kategorisasi Adaptabilitas Karir pada mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh, diketahui bahwa terdapat 52 responden (14,77%) yang berada pada kategori rendah, 239 responden (67,90%) berada pada kategori sedang, dan 61 responden (17,33%) berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa mayoritas responden dalam penelitian ini memiliki tingkat Adaptabilitas Karir pada kategori sedang, yaitu sebanyak 239 responden (67,90%).

b. Skala *Self-Efficacy*

Analisis data deskriptif pada penelitian ini digunakan untuk mengetahui gambaran data yang mungkin terjadi (hipotetik) dan data yang diperoleh berdasarkan kondisi yang sebenarnya di lapangan (empirik) pada variabel *self-efficacy*. Deskripsi data hasil penelitian meliputi skor minimum, skor maksimum, *mean*, dan standar deviasi. Adapun deskripsi data skala *self-efficacy* pada tabel 4.14 berikut.

Tabel 4.16

Deskripsi Data Penelitian Skala *Self-Efficacy*

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmax	Xmin	Mean	Sd	Xmax	Xmin	Mean	Sd
<i>Self-efficacy</i>	175	35	105	70	175	70	121,93	19,19

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

Xmin (Skor minimal)	=	Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban
Xmaks (Skor maksimal)	=	Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban
Mean (Rata-Rata)	=	Dengan rumus μ (skor maks + skor min): 2
SD (Standar Deviasi)	=	Dengan rumus $s = (\text{skor maks} - \text{skor min})$: 6

Berdasarkan hasil uji statistik data penelitian pada tabel di atas, analisis deskriptif secara hipotetik pada variabel *self-efficacy* menunjukkan skor minimum sebesar 35 dan skor maksimum sebesar 175, dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 105 dan standar deviasi sebesar 70. Sementara itu, hasil analisis deskriptif secara empirik menunjukkan skor minimum sebesar 70 dan skor maksimum sebesar 175, dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 121,93 dan standar deviasi sebesar 19,19. Berdasarkan nilai rata-rata dan standar deviasi empirik tersebut, selanjutnya dilakukan pengkategorian tingkat *self-efficacy* ke dalam kategori rendah, sedang, dan tinggi.

Rendah	=	$X < M - 1SD$
Sedang	=	$M - 1SD \leq X < M + 1SD$
Tinggi	=	$M + 1SD \leq X$

Keterangan:

X = Rentang butir pernyataan

M = *Mean* (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Tabel 4.17

Kategorisasi Skala *Self-efficacy*

Kategorisasi	Interval	Jumlah	Persentase
Rendah	$X < 103$	71	20,17%
Sedang	$103 \leq X < 141$	220	62,50%
Tinggi	$141 \leq X$	61	17,33%
Total		352	100,000%

Berdasarkan hasil kategorisasi *self-efficacy* pada mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh, diketahui bahwa terdapat 71 responden (20,17%) yang berada pada kategori rendah, 220 responden (62,50%) berada pada kategori sedang, dan 61 responden (17,33%) berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa mayoritas responden dalam penelitian ini memiliki tingkat *self-efficacy* pada kategori sedang, yaitu sebanyak 220 responden (62,50%).

C. Hasil Pengolahan Data

1. Hasil Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas Sebaran

Peneliti menggunakan *Kolmogorov Smirnov* sebagai alat Uji Normalitas pada penelitian ini dan didapat hasil dari variabel adaptabilitas karir sebesar 0,081 dan variabel *self-efficacy* menunjukkan nilai sebesar 0,001. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel adaptabilitas karir berdistribusi normal sedangkan variabel *self-efficacy* tidak berdistribusi dengan normal. Maka dari itu, peneliti menggunakan uji normalitas lain yaitu dengan teknik statistik *Skewness* dan *Kurtosis*. Hasil uji normalitas pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel 4.16.

Tabel 4.18

Hasil Uji Normalitas menggunakan *Skewness* dan *Kurtosis*

No	Variabel Penelitian	Nilai <i>Skewness</i>	Nilai <i>Kurtosis</i>
1	Adaptabilitas Karir	-0,120	-0,088
2	<i>Self-Efficacy</i>	-0,062	-0,502

Berdasarkan tabel di atas, hasil uji normalitas menunjukkan bahwa variabel adaptabilitas karier memiliki nilai *skewness* sebesar -0,120 dan nilai *kurtosis* sebesar -0,088. Sementara itu, variabel *self-efficacy* menunjukkan nilai *skewness* sebesar -0,062 dan nilai *kurtosis* sebesar -0,502. Mengingat ukuran sampel dalam

penelitian ini berjumlah lebih besar dari 300 subjek ($N = 352$), maka normalitas data dapat mengacu pada nilai absolut kemiringan (*skewness*) dan keruncingan (*kurtosis*) tanpa harus mempertimbangkan *Z score*. Batas nilai *skewness* dan *kurtosis* tersebut masih dianggap normal karena berada di dalam rentang rentang nilai absolut antara -1,96 sampai dengan +1,96 (sering dibulatkan menjadi -2 hingga +2) (Kim, 2013). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kedua variabel dalam penelitian ini memiliki sebaran data yang berdistribusi normal.

b. Uji Linearitas Hubungan

Setelah uji normalitas dilakukan, peneliti melanjutkan analisis dengan melakukan uji linearitas untuk menguji bentuk hubungan antara variabel adaptabilitas karir dan *self-efficacy*. Pengujian linearitas dilakukan menggunakan program SPSS versi 26.0 for *Windows* dengan melihat nilai signifikansi pada kolom *Linearity*. Hubungan antar variabel dinyatakan linear apabila nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$). Hasil pengujian linearitas dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel 4.17 berikut.

Tabel 4.19
Hasil Uji Linearitas

Variabel Penelitian	F Linearity	P
Adaptabilitas Karir <i>Self-efficacy</i>	685,562	0.000

Berdasarkan hasil uji linearitas pada Tabel 4.17, diperoleh nilai *F Linearity* sebesar 685,562 dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 menunjukkan bahwa hubungan antara variabel Adaptabilitas Karir dan *Self-efficacy* bersifat linear. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang linear.

2. Hasil Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan setelah peneliti melakukan uji prasyarat. Pada penelitian ini, uji hipotesis bertujuan untuk melihat apakah ada hubungan atau korelasi antara variabel bebas dan terikat atau tidak adanya hubungan antara kedua variabel pada penelitian ini. Teknik analisis data yang dipakai untuk menguji hipotesis dalam penelitian yaitu teknik dari *karl pearson* yaitu korelasi *pearson product moment* (r). Koefisien korelasi dapat dikatakan signifikansi jika nilai $p < 0,05$ yang berarti hipotesis yang diajukan dapat diterima. Adapun, hasil uji hipotesis pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel 4.18 berikut.

Tabel 4.20
Hasil Uji Hipotesis Data Penelitian

Variabel Penelitian	Korelasi <i>Pearson</i>	P
Adaptabilitas Karir <i>Self-efficacy</i>	0,807	0,000

Berdasarkan Tabel 4.18, hasil uji hipotesis menggunakan korelasi *Pearson* menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,807 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif signifikan antara *Self-efficacy* dan Adaptabilitas Karir.

Nilai koefisien korelasi yang positif menunjukkan bahwa hubungan antara kedua variabel bersifat searah. Artinya, semakin tinggi *Self-efficacy*, maka semakin tinggi tingkat Adaptabilitas Karir. Sebaliknya, semakin rendah *Self-efficacy*, maka semakin rendah tingkat Adaptabilitas Karir. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,807 menunjukkan bahwa hubungan antara kedua variabel berada pada kategori kuat.

Besarnya kontribusi variabel *Self-efficacy* terhadap Adaptabilitas Karir dapat dilihat pada Tabel 4.19 berikut.

Tabel 4.21
Analisis *Measure of Association*

Variabel penelitian	r^2
<i>Self-Efficacy</i>	0,650
Adaptabilitas Karir	

Berdasarkan hasil analisis *Measures of Association* pada Tabel 4.19, diperoleh nilai r^2 sebesar 0,650. Hasil tersebut menunjukkan bahwa *Self-efficacy* memiliki kontribusi sebesar 65% terhadap Adaptabilitas Karir. Sementara itu, sebesar 35% variasi Adaptabilitas Karir dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

D. Pembahasan

Penelitian ini menunjukkan nilai *mean self-efficacy* sebesar 121,93. Berdasarkan hasil kategorisasi, mayoritas mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 220 responden (62,50%), diikuti kategori rendah 71 responden (20,17%), dan kategori tinggi 61 responden (17,33%). Hal ini mengindikasikan bahwa sebagian besar mahasiswa tingkat akhir memiliki keyakinan yang cukup terhadap kompetensi dirinya dalam menyelesaikan tugas akademis maupun mempersiapkan transisi karir.

Hasil pengolahan data empirik menunjukkan nilai *mean* adaptabilitas karir sebesar 132,6. Mayoritas mahasiswa berada pada tingkat adaptabilitas karir kategori sedang dengan jumlah 239 responden (67,90%), kategori tinggi 61 responden (17,33%), dan kategori rendah sebanyak 52 responden (14,77%). Kategori sedang ini menggambarkan bahwa mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry

secara umum memiliki kepedulian (*concern*), pengendalian diri (*control*), rasa ingin tahu (*curiosity*), dan keyakinan diri (*confidence*) yang cukup memadai dalam mengantisipasi tuntutan dunia kerja.

Sebagai mahasiswa, hendaknya lebih menyeimbangkan kehidupan akademik dan *explore* karir untuk masa depan. Mahasiswa yang lulus tepat waktu bahkan bisa lebih cepat daripada waktunya namun minim pengalaman, bukan tidak mungkin akan gagal bersaing dengan yang lulusan SMA (Turangan dkk., 2025).

Berdasarkan uji korelasi *Pearson Product Moment*, didapatkan koefisien korelasi sebesar 0,807 dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Hasil menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan dan kuat antara *self-efficacy* dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Arah hubungan positif atau searah mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat *self-efficacy* mahasiswa, maka akan semakin tinggi pula tingkat adaptabilitas karir yang mereka miliki, dan sebaliknya. Melalui analisis *Measures of Association*, diperoleh nilai r^2 sebesar 0,650. Hal ini menunjukkan bahwa variabel *self-efficacy* memberikan kontribusi efektif sebesar 65% terhadap pembentukan adaptabilitas karir mahasiswa tingkat akhir di UIN Ar-Raniry, sedangkan 35% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian ini.

Temuan ini memperkuat landasan teori bahwa *self-efficacy* atau keyakinan atas kemampuan diri (*capability beliefs*) merupakan salah satu faktor internal yang krusial yang mempengaruhi adaptabilitas karir individu. Hasil ini sejalan dengan penelitian Irsyad & Widyastuti (2025); Hamdani & Satwika (2026); Purnama dkk.

(2024) yang menonjolkan peran *self-efficacy* sebagai sumber daya psikologis pembentuk respons adaptif mahasiswa tingkat akhir. Pola hubungan positif dan signifikan ini juga didukung oleh temuan pada tingkat pendidikan berbeda, seperti pada siswa SMK oleh Rosyid Al Asrori dkk. (2025) serta siswa SMA oleh Rahmaningtiyas dkk. (2021). Hal ini membuktikan bahwa keyakinan diri secara universal lintas jenjang pendidikan memiliki peran penting terhadap kesiapan karir individu.

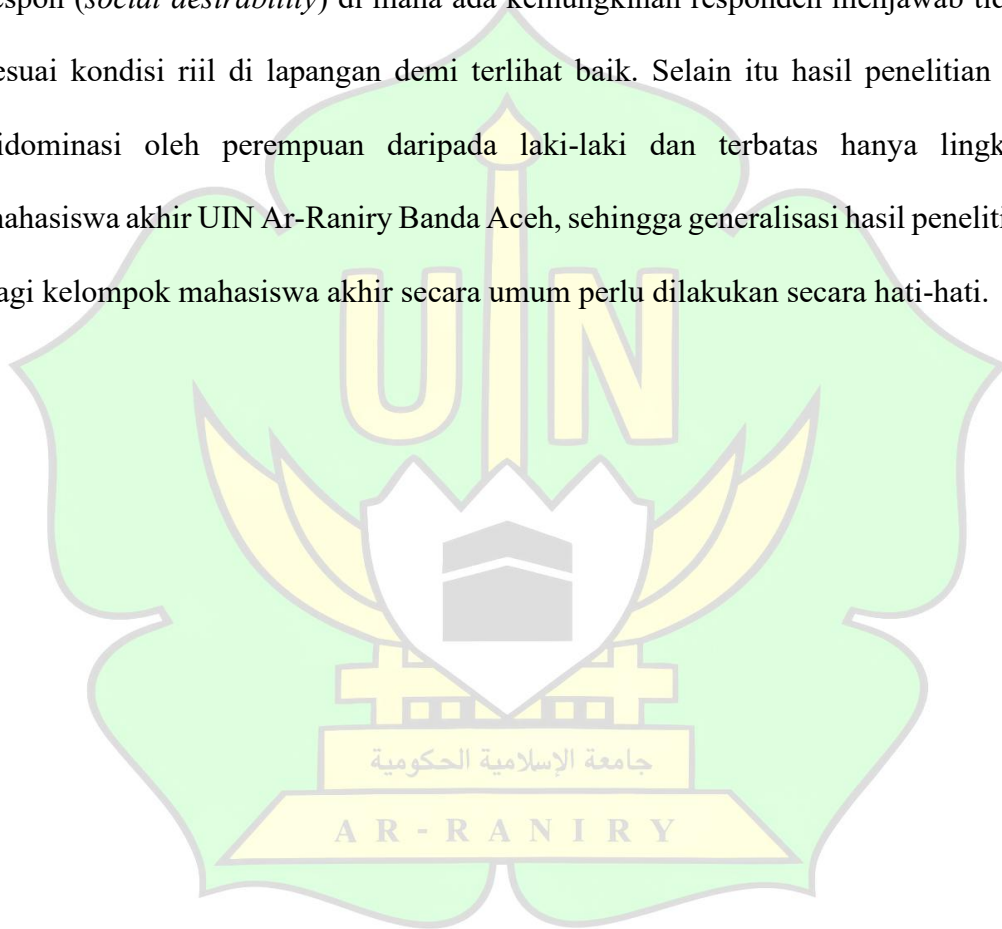
Penelitian ini memperkaya ilmu psikologi industri dan organisasi, khususnya dalam memperkuat bukti empiris kaitan konstruk psikologi Savickas yaitu adaptabilitas karir dengan teori kognitif sosial *self-efficacy* oleh Bandura dalam konteks mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN).

Hasil ini juga menunjukkan perlunya mahasiswa akhir untuk aktif memelihara dan meningkatkan keyakinan diri mereka akademis maupun non-akademis agar mereka lebih fleksibel, optimis, serta gigih mengeksplorasi peluang karir pasca-kelulusan. Temuan ini dapat dijadikan bahan evaluasi dan pedoman bagi universitas untuk merancang program intervensi, pelatihan kesiapan kerja, atau konseling karir yang berfokus pada penguatan kapasitas mental dan keyakinan diri mahasiswa (Belva & Nugraheni, 2025). Hal ini penting guna menekan angka Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sarjana di Aceh dan Banda Aceh yang tercatat masih cukup tinggi (BPS, 2025).

Self-efficacy hanya berkontribusi sebesar 65% terhadap adaptabilitas karir subjek. Masih terdapat 35% variasi variabel lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini, seperti faktor eksternal misalnya dukungan keluarga, dukungan

teman sebaya, atau faktor sosial-ekonomi yang belum dilibatkan secara komprehensif sehingga diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti variabel-variabel tersebut.

Pengumpulan data sepenuhnya mengandalkan metode pengisian skala secara mandiri melalui *Google Form*. Hal tersebut memiliki risiko timbulnya bias respon (*social desirability*) di mana ada kemungkinan responden menjawab tidak sesuai kondisi riil di lapangan demi terlihat baik. Selain itu hasil penelitian ini didominasi oleh perempuan daripada laki-laki dan terbatas hanya lingkup mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh, sehingga generalisasi hasil penelitian bagi kelompok mahasiswa akhir secara umum perlu dilakukan secara hati-hati.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,807 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Nilai koefisien korelasi yang bernilai positif menunjukkan bahwa hubungan kedua variabel bersifat searah. Dengan demikian, semakin tinggi *self-efficacy* maka semakin tinggi pula adaptabilitas karir pada mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dan sebaliknya semakin rendah *self-efficacy* maka semakin rendah pula adaptabilitas karir pada mahasiswa akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan untuk kepentingan praktis dan teoritis bagi penelitian selanjutnya dengan variabel yang serupa adalah sebagai berikut:

1. Saran Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Ar-Raniry

Mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry diharapkan dapat secara mandiri membangun dan memelihara keyakinan positif terhadap seluruh kompetensi akademis maupun non-akademis yang telah diperoleh selama perkuliahan. Kesadaran diri ini penting agar mahasiswa tidak memandang fase kelulusan dan transisi ke dunia kerja sebagai suatu ancaman yang menakutkan, melainkan sebagai tantangan yang adaptif.

2. Saran Bagi Instansi dan *Career Development Center* (CDC) UIN Ar-Raniry

Pihak birokrasi universitas, fakultas, hingga program studi di lingkungan UIN Ar-Raniry disarankan untuk memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan evaluasi struktural dalam merancang program intervensi psikologi, seperti pelatihan kesiapan kerja atau konseling karir kelompok yang berfokus pada penguatan aspek mental dan keyakinan diri mahasiswa menjelang kelulusan. Secara khusus, *Career Development Center* (CDC) UIN Ar-Raniry perlu mengoptimalkan perannya secara berkala melalui penyelenggaraan *job fair*, simulasi wawancara kerja, pelatihan penyusunan CV yang relevan dengan digitalisasi modern, serta pemantauan kinerja alumni secara berkelanjutan (*tracer study*). Langkah strategis ini sangat diperlukan untuk menyinkronkan kompetensi lulusan dengan tingginya kualifikasi pasar kerja saat ini, sekaligus sebagai upaya konkret institusi dalam menekan angka Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sarjana di wilayah Kota Banda Aceh dan Provinsi Aceh.

3. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji tema serupa, disarankan untuk mengeksplorasi variabel-variabel eksternal maupun internal lainnya. Selain itu, peneliti berikutnya juga diharapkan dapat memperluas karakteristik dan wilayah sebaran sampel ke perguruan tinggi swasta atau universitas negeri lain di luar Banda Aceh agar hasil generalisasi data yang diperoleh menjadi lebih luas dan komprehensif. Terakhir, untuk meminimalkan kelemahan metode pengisian skala mandiri (*self-report*) yang rentan terhadap bias

jawaban normatif dari responden, disarankan untuk mengombinasikan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan kualitatif (*mixed methods*) lewat wawancara mendalam agar dinamika psikologis riil dari subjek penelitian dapat tergali secara lebih utuh dan mendalam.



DAFTAR PUSTAKA

- Artahayest, N. Y. (2021). Self-Efficacy With Career Adabtability For Final Students The SWCU Psychology Faculty. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(2). <https://doi.org/10.23887/jibk.v12i2.34018>
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi* (Edition II). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (II). Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory Of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215.
- Bandura, A. (1993). Perceived Self-Efficacy in Cognitive Development and Functioning. *EDUCATIONAL PSYCHOLOGIST*, 28(2), 117–148.
- Belva, E., & Nugraheni, E. P. (2025). Hubungan antara Career Decision Self-Efficacy dan Career Adaptability terhadap Career Exploration Mahasiswa. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 23(1), 103–113. <https://doi.org/10.34005/guidance.v23i01>
- BPS. (2024a). [SK.TK.001] Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) menurut Kabupaten/Kota, 2024. Dalam *Badan Pusat Statistik Provinsi Aceh*. <https://aceh.bps.go.id/id/statistics-table/2/MjA2IzI=/tingkat-pengangguran-terbuka.html>
- BPS. (2024b). Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 4,82 persen dan Rata-rata upah buruh sebesar 3,04 juta rupiah per bulan. Dalam *Badan Pusat Statistik Indonesia*. <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2024/05/06/2372/tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-4-82-persen-dan-rata-rata-upah-buruh-sebesar-3-04-juta-rupiah-per-bulan.html>
- BPS. (2025). Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,50 persen. Dalam *Badan Pusat Statistik Provinsi Aceh*. <https://aceh.bps.go.id/id/pressrelease/2025/05/05/1126/tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-50-persen.html>
- BPS. (2026). November 2025: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 4,74 persen dan Rata-rata upah buruh sebesar 3,33 juta rupiah. Dalam *Badan Pusat Statistik Indonesia*. <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2026/02/05/2547/november-2025--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-4-74-persen-dan-rata-rata-upah-buruh-sebesar-3-33-juta-rupiah-.html>

- Brown, S. D. ., & Lent, R. W. . (2021). *Career development and counseling : putting theory and research to work* (Third Edition). Wiley.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENELITIAN*. Penerbit Mitra Wacana Media.
- Caesaria, S. D., & Kasih, A. P. (2022, November 7). *80 Persen Mahasiswa Bekerja Tidak Sesuai Jurusan, Ini 4 Alasannya*. Kompas.com. <https://www.kompas.com/edu/read/2022/11/07/090548371/80-persen-mahasiswa-bekerja-tidak-sesuai-jurusan-ini-4-alasannya?page=all>
- Cengage. (2025). *2025 Graduate Employability Report: Closing Career Readiness Gaps*. <https://blog.cengage.com/2025-graduate-employability-report-closing-career-readiness-gaps/>
- Chuang, Y. T., Huang, T. H., Lin, S. Y., & Chen, B. C. (2022). The influence of motivation, self-efficacy, and fear of failure on the career adaptability of vocational school students: Moderated by meaning in life. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.958334>
- Creed, P. A., Fallon, T., & Hood, M. (2009). The relationship between career adaptability, person and situation variables, and career concerns in young adults. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 219–229. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2008.12.004>
- Ghozali, I. (2018). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif Dengan Partial Least Square (PLS)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdani, A. A., & Satwika, Y. W. (2026). Hubungan Antara Career Decision Self-Efficacy dengan Career Adaptability pada Mahasiswa Akhir dengan Pengalaman Organisasi. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(01), 325–336. <https://doi.org/http://doi.org/10.26740/cjpp.325-336>
- Hirschi, A. (2009). Career adaptability development in adolescence: Multiple predictors and effect on sense of power and life satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 145–155. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.01.002>
- Ihtifazhuddan, R., Anifah, L., & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2024). Membangun Karier Adaptif: Peran Keterampilan, Dukungan Teman, dan Efikasi Diri Keputusan Karier Siswa SMKN 1 Bendo Magetan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1131–1138. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5102>

- Illanes, P., Lund, S., Mourshed, M., Rutherford, S., & Tyreman, M. (2018). *Retraining and reskilling workers in the age of automation*. <https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work/retraining-and-reskilling-workers-in-the-age-of-automation#/>
- Irsyad, A., & Widyastuti. (2025). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Media Kontemporer*, 1(1), 1–11.
- Kim, H.-Y. (2013). Statistical notes for clinical researchers: assessing normal distribution (2) using skewness and kurtosis. *Restorative Dentistry & Endodontics*, 38(1), 52. <https://doi.org/10.5395/rde.2013.38.1.52>
- Koen, J., Klehe, U. C., & Van Vianen, A. E. M. (2012). Training career adaptability to facilitate a successful school-to-work transition. *Journal of Vocational Behavior*, 81(3), 395–408. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.10.003>
- Kusyadi, Y. (2020). CAREER ADAPTABILITY IN VARIOUS THEORIES: REVIEW THROUGH MULTICULTURAL PERSPECTIVES. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 4(1), 14–27.
- Lawshe, C. H. (1975). A QUANTITATIVE APPROACH TO CONTENT VALIDITY. *PERSONNEL PSYCHOLOGY*, 28, 563–575.
- Mulyaningsih, N., Asbari, M., & Rahmawati, R. S. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *JISMA: Journal Of Information Systems And Management*, 3(1), 1–4. <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i1.496>
- Nabilah, A., & Indianti, W. (2019). Peran Efikasi Diri dalam Keputusan Karier terhadap Hubungan antara Future Work Self dengan Adaptabilitas Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 9(2), 160. <https://doi.org/10.26740/jptt.v9n2.p160-174>
- Nurkhafifah, S., Umar, Z., & Sulfitra. (2025). PENGARUH WORK-LIFE BALANCE, EMPLOYEE ENGAGEMENT, DAN BURNOUT TERHADAP TURNOVER INTENTION PADA KARYAWAN GENERASI – Z DI BANDA ACEH. *Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 26(2), 41–102.
- Pajares, F. (2003). SELF-EFFICACY BELIEFS, MOTIVATION, AND ACHIEVEMENT IN WRITING: A REVIEW OF THE LITERATURE. *Reading & Writing Quarterly*, 19, 139–158. <https://doi.org/10.1080/10573560390143085>

- Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspectives on Donald Super's Construct of Career Maturity. *Internat. Jnl. for Educational and Vocational Guidance*, 1, 31–48.
- Purnama, M. I., Taibe, P., & Zubair, A. G. H. (2024). Efikasi Diri Sebagai Prediktor Adaptabilitas Karir Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(2), 610–615. <https://doi.org/10.56326/jpk.v4i2.4108>
- Rahmaningtyas, T., Sulistiani, W., & Mahastuti, D. (2021). SELF-EFFICACY KARIR DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN ADAPTABILITAS KARIR SISWA SMA. *JURNAL PSIKOLOGI POSEIDON*, 4(1), 2622–464.
- Ramadhina, H., & Sandra, I. (2026). Faktor-Faktor Quarter Life Crisis pada Fresh Graduate dalam Masa Transisi Menuju Dunia Kerja. *Jurnal Perspektif*, 9(1), 146–158. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v9i1.1471>
- Rosyid Al Asrori, M., Sondang Sumbawati, M., Wrahatnolo, T., & Joko. (2025). PENGARUH CAREER DECISION SELF EFFICACY DAN PEER SUPPORT TERHADAP CAREER ADAPTABILITY SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 SIDOARJO. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 14(2), 105–111.
- Russo, A. (2020). *Recession and Automation Changes Our Future of Work, But There are Jobs Coming, Report Says*. <https://www.weforum.org/press/2020/10/recession-and-automation-changes-our-future-of-work-but-there-are-jobs-coming-report-says-52c5162fce/>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.). Penerbit KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span, life-space theory. *Career Development Quarterly*, 45(3), 247–259. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1997.tb00469.x>
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 661–673. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.011>
- Sihombing, P. R., Suryadiningrat, S., Sunarjo, D. A., & Yuda, Y. P. A. C. (2022). Identifikasi Data Outlier (Pencilan) dan Kenormalan Data Pada Data Univariat serta Alternatif Penyelesaiannya. *Jurnal Ekonomi Dan Statistik Indonesia*, 2(3), 307–316. <https://doi.org/10.11594/jesi.02.03.07>
- Sonjaya, R. P., Rahma Aliyya, F., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). *Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas*. 9(1), 1627–1639.

Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.). Alfabeta.

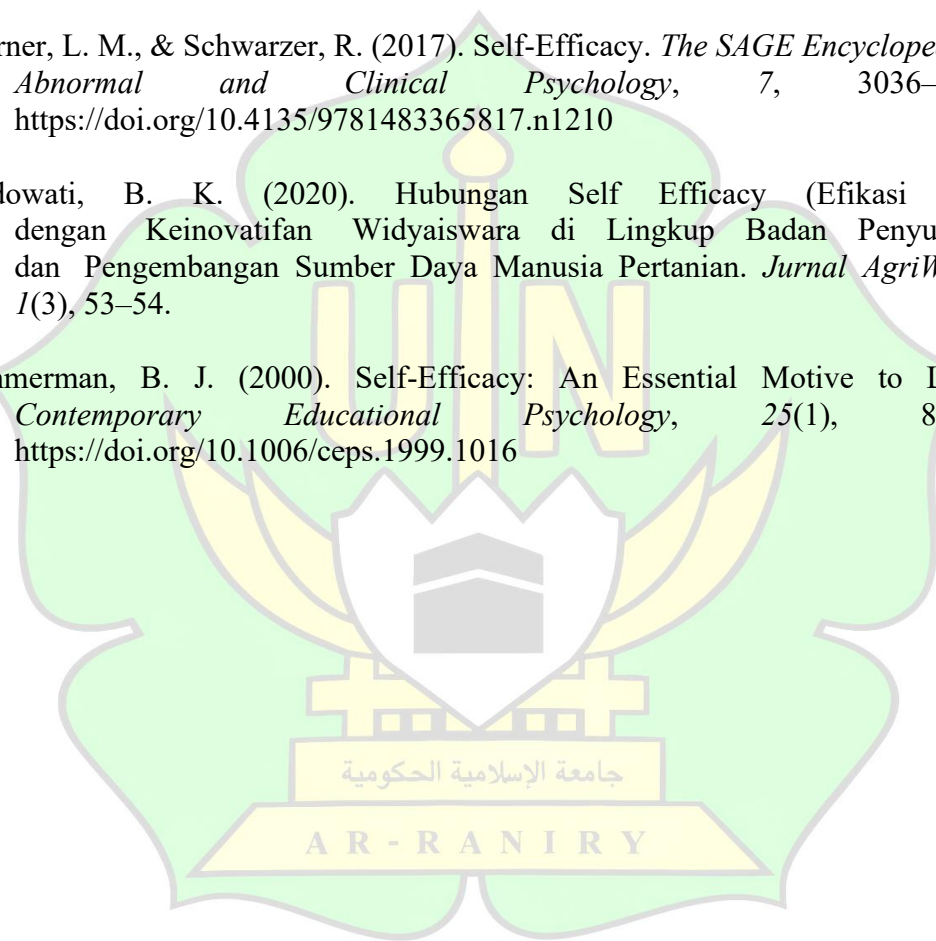
Susanto, A. M. P. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Kencana.

Turangan, J. A., Herwindiati, D. E., & Muis, M. (2025). FROM CAMPUS TO CAREER: HOW INTERNSHIP, SKILLS, AND ORGANIZATIONAL EXPOSURE SHAPE WORK READINESS. *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi dan Bisnis*, 9(2), 349–360. <https://doi.org/10.24912/jmieb.v9i2.35388>

Warner, L. M., & Schwarzer, R. (2017). Self-Efficacy. *The SAGE Encyclopedia of Abnormal and Clinical Psychology*, 7, 3036–3038. <https://doi.org/10.4135/9781483365817.n1210>

Widowati, B. K. (2020). Hubungan Self Efficacy (Efikasi Diri) dengan Keinovatifan Widyaiswara di Lingkup Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian. *Jurnal AgriWidya*, 1(3), 53–54.

Zimmerman, B. J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>



LAMPIRAN



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

Nomor : B-1739/Un.08/F.Psi/Kp.00.4/10/2025

TENTANG

**PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY**

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

- Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, dipandang perlu menetapkan pembimbing skripsi;
b. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;-
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;
11. Keputusan Menteri Agama No. 40 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;
12. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
13. Hasil Penetapan Ketua Prodi Psikologi tanggal 01 Oktober 2025.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Menunjuk Saudara 1. Hari Santoso, S.Psi., M. Ed Sebagai Pembimbing Pertama
2. Hendri, M.Si Sebagai Pembimbing Kedua

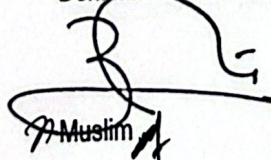
Untuk membimbing Skripsi:

Nama : Ayu Dwi Varisa
NIM/Prodi : 220901142/Psikologi
Judul : Hubungan Self-Efficacy dengan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh

- Kedua** : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- Ketiga** : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2025.
- Keempat** : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.
- Kelima** : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 08 Oktober 2025

Dekan Fakultas Psikologi,


A. Muslim

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Bagian Keuangan dan Akuntansi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telp/ fax : 0651-7552921 - 7552922

Situs: www.ar-raniry.ac.id E-mail: uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 878/Un.08/B.II.1/PP.00.9/04/2026

22 April 2026

Lamp : -

Hal : Izin Penelitian

Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Fakultas Psikologi

di-

Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menyikapi surat Saudara Nomor : B.559/Un.08/F.Si.I/PP.00.9/04/2026 tanggal 02 April 2026 tentang Penelitian Ilmiah Mahasiswa dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN SELF-EFFICACY DENGAN ADAPTABILITAS KARIR PADA MAHASISWA AKHIR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**", maka kami tidak keberatan untuk memberikan data yang dibutuhkan Penelitian dimaksud kepada :

Nama : Ayu Dwi Varisa

Fakultas : Psikologi

Prodi : Psikologi

NIM : 220901142

Demikian, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

a.n. Kepala Biro AAKK UIN Ar-Raniry
Kepala Bagian Akademik





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh Telp/Fax. : 0651-752921

Nomor : B-559/Un.08/F.Psi.I/PP.00.9/04/2026

Lamp : -

Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada Yth,

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

NIM : 220901142

Nama : AYU DWI VARISA

Program Studi/Jurusan : Psikologi

Alamat : Paus No.10 Seriding Bandar Baru

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Psikologi bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **HUBUNGAN SELF-EFFICACY DENGAN ADAPTABILITAS KARIR PADA MAHASISWA AKHIR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

Banda Aceh, 02 April 2026

An. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Berlaku sampai : 03 Mei 2026

Prof. Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si.

NIP. 197004201997031001

KUESIONER *TRY OUT*

Assalamualaikum Wr.Wb

Saya Ayu Dwi Varisa 220901142 Mahasiswa Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Saat ini saya sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan penelitian saya. Untuk itu saya mohon bantuan kepada saudara/i untuk berpartisipasi di dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner dengan kriteria berikut ini:

1. Kuesioner ini ditujukan kepada mahasiswa/i aktif UIN Ar-Raniry
2. Angkatan 2021 dan 2022

Tidak ada jawaban benar atau salah dalam pengisian kuesioner ini, sehingga saudara/i diharapkan mengisi jawaban sesuai dengan yang dirasakan saat ini/ yang pernah dialami dengan sejujur-jujurnya. Data dan informasi yang telah di berikan akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

Atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Hormat saya,

Ayu Dwi Varisa

Email: 220901142@student.ar-raniry.ac.id

Berdasarkan pertimbangan diatas apakah saudara/I bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini?

- Ya
- Tidak

Identitas Diri

Identitas diri ini hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian saja dan dijamin kerahasiaannya sesuai Kode Etik dalam Psikologi

Nama :

Usia (Tuliskan angka saja. Contoh: 22) :

Jenis Kelamin :

Angkatan :

Fakultas :

Sudah PKL :

- Sudah
- Belum

SKALA ADAPTABILITAS KARIR

Skala ini terdiri dari 45 aitem. Masing-masing pernyataan, mohon Saudara/i menjawab dengan memilih salah satu dari lima peluang jawaban dengan memilih opsi pada pilihan jawaban di bawah pernyataan tersebut, yaitu:

SS = Bila Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut
 S = Bila Setuju dengan pernyataan tersebut
 N = Bila Tidak bisa Menentukan/ Netral Pilihan
 TS = Bila Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.
 STS = Bila Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.

Hasil Skala Sikap ini akan bermakna jika pilihan Saudara/i adalah merupakan keadaan sebenarnya yang Saudara/i rasakan dalam keadaan sehari-hari bukan didasarkan kepada apa yang Saudara/i inginkan.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya sering membayangkan seperti apa kehidupan saya di masa depan					
2	Saya sadar bahwa keputusan saya hari ini akan memengaruhi masa depan saya					
3	Saya belajar hal-hal baru untuk bekal masa depan					
4	Saya menyadari pentingnya memilih jalur karir yang tepat					
5	Saya membuat rencana untuk mencapai tujuan saya					
6	Saya merasa khawatir tentang pekerjaan saya di masa depan					
7	Saya melihat sisi baik dari setiap masalah yang saya hadapi					
8	Saya berani mengambil keputusan untuk diri saya sendiri					
9	Saya menerima konsekuensi apapun dari keputusan yang saya buat					
10	Saya tidak mudah berubah pikiran hanya karena tekanan dari orang lain					
11	Saya percaya pada kemampuan diri saya sendiri					

12	Saya mencoba memilih hal yang memberikan dampak positif bagi diri saya					
13	Saya senang mengetahui kegiatan yang ada di lingkungan sekitar saya					
14	Saya berusaha mencari kesempatan untuk mengembangkan diri					
15	Saya mencari informasi sebelum menentukan sebuah pilihan					
16	Saya tertarik melihat berbagai cara orang lain menyelesaikan pekerjaan mereka					
17	Saya mencoba memahami suatu hal secara lebih mendalam					
18	Saya merasa penasaran ketika ada kesempatan baru di sekitar saya					
19	Saya mencari cara agar tugas dapat dikerjakan dengan lebih cepat dan tepat					
20	Saya berusaha melakukan pekerjaan dengan teliti					
21	Saya tertarik mempelajari keterampilan baru					
22	Saya mengetahui batas kemampuan saya dalam melakukan suatu pekerjaan					
23	Saya berusaha mencari cara untuk mengatasi kesulitan yang saya hadapi					
24	Saya berusaha memahami masalah sebelum mencari solusinya					
25	Saya merasa tidak perlu memikirkan masa depan dari sekarang					
26	Saya merasa keputusan hari ini tidak terlalu berpengaruh dengan masa depan saya					
27	Saya menunda belajar hal-hal baru untuk bekal masa depan					
28	Saya bingung dengan pilihan karir saya					
29	Saya belum menyiapkan rencana untuk mencapai tujuan saya					
30	Saya pesimis dengan masalah yang datang menghampiri saya					
31	Saya sering menyerahkan keputusan penting kepada orang lain					
32	Saya cenderung mencari alasan ketika melakukan kesalahan					
33	Saya sering mengikuti pendapat orang lain meskipun tidak sepenuhnya setuju					
34	Saya sering melakukan sesuatu hanya karena mengikuti orang lain					
35	Saya lebih sering mengabaikan hal-hal yang terjadi di sekitar saya					
36	Saya merasa cukup dengan kemampuan saya sekarang					
37	Saya sering membuat keputusan tanpa mencari informasi terlebih dahulu					
38	Saya biasanya berhenti mencari tahu ketika sesuatu terasa sulit dipahami					
39	Saya lebih nyaman dengan hal-hal yang sudah biasa saya lakukan					

40	Saya sering menunda pekerjaan yang harus saya lakukan					
41	Saya sering melakukan sesuatu tanpa memperhatikan detail					
42	Saya kurang tertarik mencoba mempelajari keterampilan baru					
43	Saya sering merasa bingung dengan apa yang mampu saya lakukan					
44	Saya mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan					
45	Saya sering bingung ketika menghadapi masalah					

SKALA SELF-EFFICACY

Skala ini terdiri dari 43 aitem. Masing-masing pernyataan, mohon Saudara/i menjawab dengan memilih salah satu dari lima peluang jawaban dengan memilih opsi pada pilihan jawaban di bawah pernyataan tersebut, yaitu:

- SS = Bila Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut
S = Bila Setuju dengan pernyataan tersebut
N = Bila Tidak bisa Menentukan/ Netral Pilihan
TS = Bila Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.
STS = Bila Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.

Hasil Skala Sikap ini akan bermakna jika pilihan Saudara/i adalah merupakan keadaan sebenarnya yang Saudara/i rasakan dalam keadaan sehari-hari bukan didasarkan kepada apa yang Saudara/i inginkan.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas yang mudah maupun yang sulit					
2	Saya dapat memperkirakan apakah suatu tugas mudah atau sulit					
3	Saya mempertimbangkan kemampuan saya sebelum menerima tugas					
4	Saya percaya diri menghadapi tantangan baru					
5	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki					
6	Saya terus berusaha sampai tujuan saya tercapai					
7	Saya mampu tetap tenang ketika menghadapi masalah					
8	Saya berani mencoba hal baru meskipun belum berpengalaman					
9	Saya mampu mengerjakan beberapa tugas dalam waktu yang bersamaan					
10	Saya berusaha menyelesaikan tugas yang sudah saya mulai sampai selesai					
11	Saya tetap tenang meskipun memiliki banyak pekerjaan					
12	Saya cenderung menghindari tugas yang sulit					
13	Saya sering menilai tugas yang saya kerjakan selalu sulit dari yang saya bayangkan					

14	Saya sering kewalahan karena salah memilih tugas					
15	Saya takut menghadapi tantangan baru					
16	Saya ragu terhadap kemampuan diri saya					
17	Saya sering kehilangan semangat ketika menghadapi hambatan					
18	Saya ragu untuk bangkit ketika mengalami kegagalan					
19	Saya menghindari tugas yang belum pernah saya lakukan					
20	Saya kesulitan mengerjakan tugas yang berbeda dari yang biasanya					
21	Saya mudah kehilangan fokus ketika mengerjakan tugas					
22	Saya mudah stres ketika memiliki banyak pekerjaan					
23	Saya percaya diri ketika menghadapi tugas dengan tingkat kesulitan yang berbeda					
24	Saya mampu membedakan tugas yang mudah dan yang menantang					
25	Saya memilih tugas yang sesuai dengan kemampuan saya					
26	Saya tetap percaya diri meskipun menghadapi kesulitan					
27	Saya percaya bahwa saya mampu menyelesaikan tugas dengan baik					
28	Saya berusaha tetap fokus pada tujuan saya					
29	Saya tetap mencoba meskipun mengalami kesulitan					
30	Saya berusaha belajar dari pengalaman baru					
31	Saya dapat mengatur beberapa pekerjaan sekaligus					
32	Saya menyelesaikan tugas sesuai rencana saya					
33	Saya dapat mengatur prioritas ketika memiliki banyak pekerjaan					
34	Saya lebih memilih tugas yang mudah saja					
35	Saya sering meremehkan tingkat kesulitan suatu tugas					
36	Saya sering mengambil tugas tanpa mempertimbangkan kemampuan saya					
37	Saya cenderung menghindari situasi yang menantang					
38	Saya berhenti berusaha ketika hasil tidak sesuai dengan yang saya harapkan					
39	Saya ragu mampu menghadapi hambatan dalam pekerjaan					
40	Saya ragu mencoba hal baru karena kurang pengalaman					
41	Saya lebih nyaman mengerjakan satu jenis tugas saja					
42	Saya mengerjakan tugas ketika sudah mendekati tenggat waktu					
43	Saya sering kebingungan ketika harus mengerjakan tugas yang banyak					

Tabulasi *Try Out* Variabel Adaptabilitas Karir (Y)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	TOTAL	Y	
1	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	2	160		
2	4	4	4	5	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	2	161		
3	4	5	4	5	4	1	5	3	4	3	2	4	1	4	4	1	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	3	3	2	3	3	4	1	3	4	4	2	1	2	2	1	3	1	148	
4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	5	4	3	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	188	
5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	184		
6	5	4	4	4	5	1	3	3	2	2	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	1	5	5	4	3	5	2	1	2	1	5	5	2	3	4	5	4	5	4	171		
7	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	223			
8	4	5	4	5	4	1	4	3	3	2	2	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	5	4	2	2	4	4	3	2	3	2	159	
9	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	2	4	3	2	2	1	3	3	3	4	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	151		
10	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	180		
11	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	1	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	2	3	182			
12	4	5	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	2	4	2	4	5	4	4	5	4	2	2	2	4	4	4	4	179			
13	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	2	3	3	3	3	3	1	2	4	4	4	3	1	2	3	4	2	3	2	162	
14	4	5	4	5	4	2	5	4	4	2	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	1	2	4	2	2	1	151		
15	5	5	4	5	5	2	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	201		
16	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	177			
17	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	1	137			
18	4	5	4	5	3	5	5	3	4	2	3	4	5	5	3	5	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	1	1	2	2	1	2	4	2	3	2	1	1	2	3	3	3	1	1	142	
19	5	5	4	4	4	2	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	193			
20	5	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	173			
21	5	5	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	143				
22	5	5	4	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	206			
23	4	5	4	4	3	5	2	3	5	3	2	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	5	4	2	4	2	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	182		
24	5	5	4	5	3	1	4	5	5	3	4	5	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	2	3	2	153			
25	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	3	2	4	2	3	173	
26	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	193			
27	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	5	3	5	5	4	4	202			
28	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	2	4	5	5	5	1	4	4	5	4	5	5	4	5	4	1	4	2	2	1	2	1	2	162		
29	4	5	4	4	4	3	5	3	4	2	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	2	3	4	2	2	3	2	4	5	4	2	1	1	4	2	4	2	160		
30	5	5	4	5	4	4	5	5	4	2	2	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2	4	2	1	4	2	2	2	3	5	5	1	4	5	4	3	5	177		
31	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	152			
32	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	2	4	4	4	1	4	5	4	4	5	2	188		
33	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	222				
34	4	4	4	5	4	3	5	3	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	2	3	3	172			
35	5	4	4	5	4	1	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	3	2	4	5	5	5	1	4	4	5	4	5	5	4	5	4	1	4	2	2	1	1	2	2	1	2	160	
36	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	139		
37	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	186			
38	4	5	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	4	4	186			
39	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	2	5	4	2	5	4	4	5	4	2	4	4	2	5	4	5	2	4	2	189		
40	4	5	4	4	5	2	3	3	3	2	2	4	3	3	4	5	4	2	4	4	4	2	4	4	5	5	4	2	4	1	1	3	4	2	4	5	4	1	2	1	1	4	1	3	2	143		
41	4	4	4	4	5	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	162	</		

Tabulasi Try Out Variabel Self-Efficacy (X)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	TOTAL X	
1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	158	
2	3	3	3	5	5	4	5	5	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	151		
3	4	4	5	4	3	5	2	4	5	5	5	2	1	2	1	1	2	2	3	4	1	1	1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	5	3	2	4	3	2	1	2	3	1	1	128
4	4	3	4	5	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	2	178		
5	5	4	5	4	5	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	154		
6	4	5	4	5	4	4	4	4	2	5	3	5	4	4	5	3	4	4	5	3	2	3	5	4	4	4	5	5	4	4	2	5	4	4	2	4	4	2	4	5	4	2	2	165	
7	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	209		
8	3	4	4	3	3	3	2	3	4	5	4	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	3	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	1	4	4	2	2	2	2	3	2	2	125	
9	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	141		
10	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	2	2	1	4	4	4	3	4	5	4	171	
11	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	2	4	5	4	4	4	4	2	4	4	173	
12	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	5	4	5	1	5	5	4	4	4	4	1	4	2	172
13	4	4	4	4	3	4	2	3	2	5	3	3	4	2	2	2	2	2	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	4	2	1	2	2	2	129
14	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4	1	1	1	2	2	2	1	2	4	2	1	1	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	1	2	4	2	4	2	2	2	2	1	132	
15	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	5	5	5	5	5	1	5	3	4	1	4	5	4	4	5	4	5	5	5	179	
16	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	164		
17	4	3	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	1	1	2	1	1	2	2	124		
18	4	2	4	3	3	3	2	3	3	4	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	5	3	3	4	4	3	3	1	2	4	2	1	1	2	2	1	1	1	97	
19	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	167	
20	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	2	2	2	5	4	5	5	5	181	
21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130			
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	192	
23	4	3	4	4	3	5	4	5	4	4	3	3	2	2	4	3	4	5	4	5	3	2	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	173	
24	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	138	
25	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	2	2	3	3	2	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	164	
26	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	2	3	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	166	
27	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	2	2	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	3	2	3	3	5	5	5	5	5	5	184	
28	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	5	4	5	4	2	4	5	4	2	4	2	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	148	
29	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	1	2	3	1	1	2	4	2	2	1	2	4	3	4	1	3	4	4	5	2	4	4	1	4	5	2	2	2	1	2	1	1	118	
30	5	2	5	3	2	5	5	2	5	5	4	5	3	4	5	4	4	1	3	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	1	5	1	173		
31	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	138		
32	5	5	5	4	5	4	2	4	2	5	4	2	5	4	4	4	5	5	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	4	4	5	5	4	1	2	2	173	
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	198		
34	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	2	2	3	3	2	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	165		
35	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	5	4	5	4	2	4	5	4	2	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	148	
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1	139		
37	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	2	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	2	3	3	4	4	4	2	157		
38	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	3	5	4	3	5	3	3	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	171		
39	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	2	4	5	4	2	4	5	4	4	2	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	2	5	4	4	5	5	2	4	1	172		
40	4	3	4	2	2	4	2	4	5	5	2	2	2	4	4	1	2	1	4	4	4	1	2	4	5	2	4	5	4	4	4	5	2	4	3	4	2	4	4	1	5	2	4	143	
41	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	146		
42	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150			
43	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	2	2	1	2	1	2	4	4	2	2	1	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	1	2	2	1	2	2	1	2	3	4	138	
44	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	4</																						

- **Reliabilitas Sebelum Item Gugur Skala Adaptabilitas Karir (Y)**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.930	45

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1Y	166.83	480.751	.382	.929
P2Y	166.62	487.359	.117	.930
P3Y	166.83	481.192	.324	.930
P4Y	166.78	488.173	.060	.931
P5Y	167.00	480.407	.325	.930
P6Y	168.32	468.017	.310	.931
P7Y	167.18	482.356	.219	.930
P8Y	167.12	475.664	.409	.929
P9Y	167.02	480.796	.329	.930
P10Y	167.60	477.058	.264	.930
P11Y	167.63	471.118	.349	.930
P12Y	166.87	483.270	.276	.930
P13Y	167.30	475.976	.344	.929
P14Y	167.05	480.794	.282	.930
P15Y	166.93	477.521	.478	.929
P16Y	167.33	474.531	.329	.930
P17Y	167.02	479.068	.414	.929
P18Y	167.13	486.795	.078	.931
P19Y	166.78	481.122	.344	.929
P20Y	167.05	478.286	.395	.929
P21Y	166.97	479.829	.326	.930
P22Y	167.18	484.796	.149	.931
P23Y	166.87	479.846	.423	.929
P24Y	166.93	483.962	.212	.930
P25Y	167.53	462.592	.443	.929
P26Y	167.33	461.175	.497	.928
P27Y	167.57	458.555	.597	.927
P28Y	168.30	454.112	.653	.927
P29Y	167.80	447.620	.751	.925
P30Y	168.03	453.253	.697	.926
P31Y	167.68	454.288	.649	.927
P32Y	167.70	455.739	.688	.926
P33Y	168.23	458.148	.589	.927
P34Y	168.03	456.507	.579	.927
P35Y	168.05	466.048	.495	.928
P36Y	168.07	461.419	.490	.928
P37Y	167.45	463.235	.618	.927
P38Y	168.08	449.501	.726	.926
P39Y	168.80	459.654	.611	.927
P40Y	168.27	455.962	.595	.927
P41Y	167.97	454.134	.625	.927
P42Y	167.53	465.507	.536	.928

P43Y	168.28	451.054	.745	.926
P44Y	167.77	456.284	.630	.927
P45Y	168.37	451.389	.717	.926

- **Reliabilitas Setelah Item Gugur di hapus Skala Adaptabilitas Karir**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.935	36

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1Y	128.48	432.695	.361	.935
P3Y	128.48	433.542	.288	.935
P5Y	128.65	432.842	.289	.935
P6Y	129.97	419.829	.314	.937
P8Y	128.77	429.097	.356	.935
P9Y	128.67	433.480	.281	.935
P11Y	129.28	424.478	.318	.936
P13Y	128.95	429.370	.297	.935
P15Y	128.58	430.010	.443	.934
P16Y	128.98	426.559	.323	.935
P17Y	128.67	431.887	.362	.935
P19Y	128.43	433.877	.289	.935
P20Y	128.70	431.061	.351	.935
P21Y	128.62	432.240	.294	.935
P23Y	128.52	432.254	.384	.935
P25Y	129.18	413.169	.476	.934
P26Y	128.98	410.661	.556	.933
P27Y	129.22	409.800	.626	.932
P28Y	129.95	406.082	.671	.932
P29Y	129.45	399.811	.772	.931
P30Y	129.68	405.678	.707	.931
P31Y	129.33	407.141	.649	.932
P32Y	129.35	407.248	.718	.931
P33Y	129.88	410.139	.603	.933
P34Y	129.68	408.254	.598	.933
P35Y	129.70	416.620	.534	.933
P36Y	129.72	411.800	.531	.933
P37Y	129.10	414.939	.636	.932
P38Y	129.73	401.826	.742	.931
P39Y	130.45	411.879	.618	.932
P40Y	129.92	407.739	.615	.932
P41Y	129.62	406.376	.637	.932
P42Y	129.18	416.559	.566	.933
P43Y	129.93	403.623	.756	.931
P44Y	129.42	408.247	.646	.932
P45Y	130.02	404.288	.719	.931

- **Reliabilitas Sebelum Aitem Gugur Skala *Self-Efficacy* (X)**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha N of Items

.931 43

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1X	152.72	474.884	.353	.930
P2X	152.92	470.654	.369	.930
P3X	152.62	477.969	.182	.931
P4X	152.97	468.270	.399	.930
P5X	152.82	468.322	.409	.930
P6X	152.58	473.942	.325	.931
P7X	153.15	468.740	.364	.930
P8X	152.85	466.875	.524	.929
P9X	153.05	477.370	.123	.932
P10X	152.48	480.525	.090	.932
P11X	153.03	474.440	.222	.931
P12X	153.75	450.564	.598	.928
P13X	154.03	456.033	.494	.929
P14X	153.87	451.304	.580	.928
P15X	153.62	438.478	.795	.926
P16X	153.80	441.654	.776	.926
P17X	154.03	446.575	.690	.927
P18X	153.38	450.918	.609	.928
P19X	153.35	448.197	.746	.927
P20X	154.03	449.931	.656	.928
P21X	153.93	445.962	.646	.928
P22X	154.30	452.078	.623	.928
P23X	153.28	475.732	.196	.931
P24X	152.87	473.101	.301	.931
P25X	152.88	482.952	-.009	.933
P26X	152.88	462.545	.587	.929
P27X	152.58	468.891	.489	.930
P28X	152.43	472.758	.443	.930
P29X	152.77	472.250	.336	.930
P30X	152.45	474.014	.346	.930
P31X	153.07	472.165	.278	.931
P32X	152.77	471.063	.340	.930
P33X	152.77	468.792	.357	.930
P34X	154.18	456.051	.512	.929
P35X	153.80	477.315	.110	.933
P36X	153.52	461.542	.386	.930
P37X	153.80	451.417	.677	.928
P38X	153.38	454.206	.599	.928
P39X	153.58	444.756	.769	.926
P40X	153.68	436.729	.749	.926
P41X	153.82	450.525	.555	.929
P42X	153.92	451.434	.508	.929

P43X	154.18	450.084	.582	.928
------	--------	---------	------	------

- **Reliabilitas Sesudah Aitem Gugur Skala *Self-Efficacy* (X)**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1X	125.22	440.037	.341	.939
P2X	125.42	436.586	.340	.939
P4X	125.47	434.185	.376	.939
P5X	125.32	434.051	.391	.939
P6X	125.08	440.179	.275	.939
P7X	125.65	434.638	.342	.939
P8X	125.35	432.706	.502	.938
P12X	126.25	415.275	.620	.937
P13X	126.53	419.440	.538	.938
P14X	126.37	414.880	.625	.937
P15X	126.12	403.732	.816	.934
P16X	126.30	406.858	.796	.935
P17X	126.53	411.677	.708	.936
P18X	125.88	415.630	.632	.937
P19X	125.85	413.452	.761	.935
P20X	126.53	413.711	.701	.936
P21X	126.43	410.656	.671	.936
P22X	126.80	416.807	.646	.936
P24X	125.37	439.253	.261	.939
P26X	125.38	428.851	.557	.938
P27X	125.08	434.213	.481	.938
P28X	124.93	438.538	.406	.939
P29X	125.27	437.318	.333	.939
P30X	124.95	439.913	.307	.939
P31X	125.57	438.318	.245	.940
P32X	125.27	436.945	.313	.939
P33X	125.27	434.775	.333	.939
P34X	126.68	420.356	.539	.938
P36X	126.02	427.135	.381	.939
P37X	126.30	416.959	.682	.936
P38X	125.88	420.376	.587	.937
P39X	126.08	409.840	.790	.935
P40X	126.18	403.000	.750	.935
P41X	126.32	416.661	.548	.938
P42X	126.42	416.179	.526	.938
P43X	126.68	415.983	.581	.937

KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum Wr.Wb

Saya Ayu Dwi Varisa 220901142 Mahasiswa Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Saat ini saya sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan penelitian saya. Untuk itu saya mohon bantuan kepada saudara/i untuk berpartisipasi di dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner dengan kriteria berikut ini:

1. Kuesioner ini ditujukan kepada mahasiswa/i aktif UIN Ar-Raniry
2. Angkatan 2021 dan 2022

Tidak ada jawaban benar atau salah dalam pengisian kuesioner ini, sehingga saudara/i diharapkan mengisi jawaban sesuai dengan yang dirasakan saat ini/ yang pernah dialami dengan sejujur-jujurnya. Data dan informasi yang telah di berikan akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

Atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Hormat saya,
Ayu Dwi Varisa

Email: 220901142@student.ar-raniry.ac.id

Berdasarkan pertimbangan diatas apakah saudara/I bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini?

- Ya
- Tidak

Identitas Diri

Identitas diri ini hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian saja dan dijamin kerahasiaannya sesuai Kode Etik dalam Psikologi

Nama :

Usia (Tuliskan angka saja. Contoh: 22) :

Jenis Kelamin :
 Angkatan :
 Fakultas :
 Sudah PKL :
 • Sudah
 • Belum

Skala ini terdiri dari 36 item. Masing-masing pernyataan, mohon Saudara/i menjawab dengan memilih salah satu dari empat peluang jawaban dengan memilih opsi pada pilihan jawaban di dibawah pernyataan tersebut, yaitu:

SS = Bila Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut.
 S = Bila Setuju dengan pernyataan tersebut.
 N = Bila Tidak bisa Menentukan/ Netral Pilihan
 TS = Bila Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.
 STS = Bila Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.

Hasil Skala Sikap ini akan bermakna jika pilihan Saudara/i adalah merupakan keadaan sebenarnya yang Saudara/i rasakan dalam keadaan sehari-hari bukan didasarkan kepada apa yang Saudara/i inginkan.

SKALA ADAPTABILITAS KARIR

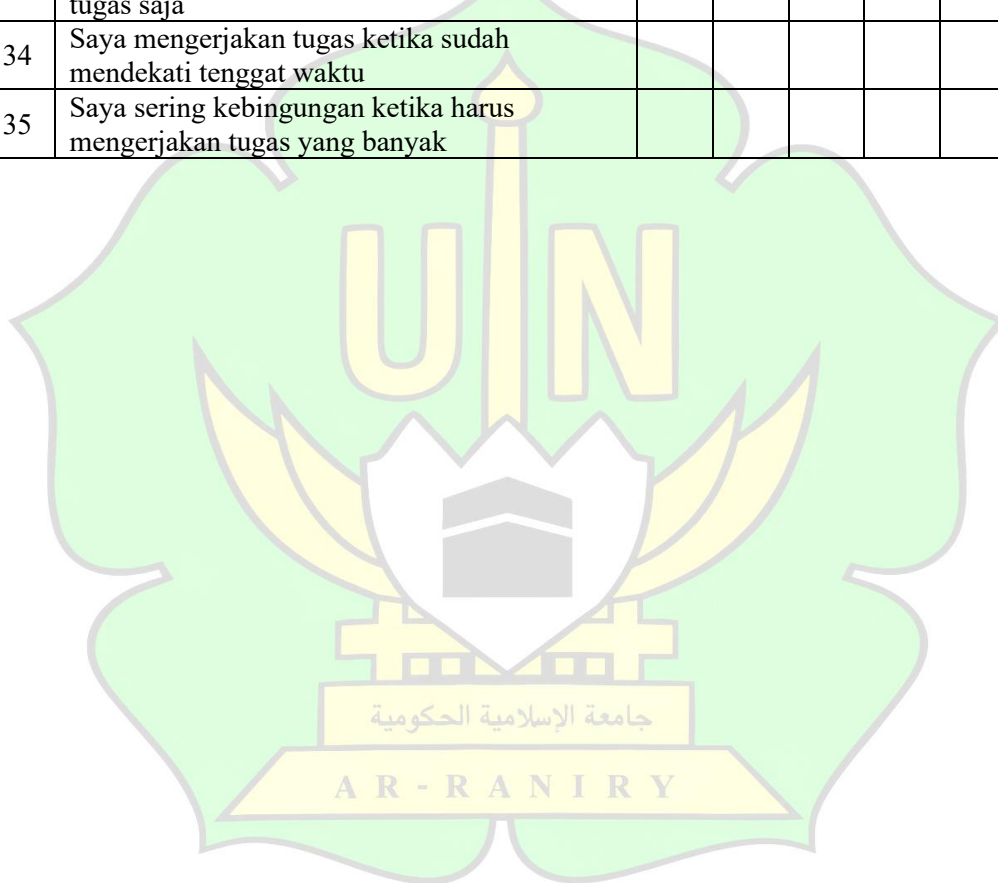
No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya sering membayangkan seperti apa kehidupan saya di masa depan					
2	Saya belajar hal-hal baru untuk bekal masa depan					
3	Saya membuat rencana untuk mencapai tujuan saya					
4	Saya merasa khawatir tentang pekerjaan saya di masa depan					
5	Saya berani mengambil keputusan untuk diri saya sendiri					
6	Saya menerima konsekuensi apapun dari keputusan yang saya buat					
7	Saya percaya pada kemampuan diri saya sendiri					
8	Saya senang mengetahui kegiatan yang ada di lingkungan sekitar saya					
9	Saya mencari informasi sebelum menentukan sebuah pilihan					
10	Saya tertarik melihat berbagai cara orang lain menyelesaikan pekerjaan mereka					
11	Saya mencoba memahami suatu hal secara lebih mendalam					
12	Saya mencari cara agar tugas dapat dikerjakan dengan lebih cepat dan tepat					

13	Saya berusaha melakukan pekerjaan dengan teliti					
14	Saya tertarik mempelajari keterampilan baru					
15	Saya berusaha mencari cara untuk mengatasi kesulitan yang saya hadapi					
16	Saya merasa tidak perlu memikirkan masa depan dari sekarang					
17	Saya merasa keputusan hari ini tidak terlalu berpengaruh dengan masa depan saya					
18	Saya menunda belajar hal-hal baru untuk bekal masa depan					
19	Saya bingung dengan pilihan karir saya					
20	Saya belum menyiapkan rencana untuk mencapai tujuan saya					
21	Saya pesimis dengan masalah yang datang menghampiri saya					
22	Saya sering menyerahkan keputusan penting kepada orang lain					
23	Saya cenderung mencari alasan ketika melakukan kesalahan					
24	Saya sering mengikuti pendapat orang lain meskipun tidak sepenuhnya setuju					
25	Saya sering melakukan sesuatu hanya karena mengikuti orang lain					
26	Saya lebih sering mengabaikan hal-hal yang terjadi di sekitar saya					
27	Saya merasa cukup dengan kemampuan saya sekarang					
28	Saya sering membuat keputusan tanpa mencari informasi terlebih dahulu					
29	Saya biasanya berhenti mencari tahu ketika sesuatu terasa sulit dipahami					
30	Saya lebih nyaman dengan hal-hal yang sudah biasa saya lakukan					
31	Saya sering menunda pekerjaan yang harus saya lakukan					
32	Saya sering melakukan sesuatu tanpa memperhatikan detail					
33	Saya kurang tertarik mencoba mempelajari keterampilan baru					
34	Saya sering merasa bingung dengan apa yang mampu saya lakukan					
35	Saya mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan					
36	Saya sering bingung ketika menghadapi masalah					

SKALA SELF-EFFICACY

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas yang mudah maupun yang sulit					
2	Saya dapat memperkirakan apakah suatu tugas mudah atau sulit					
3	Saya percaya diri menghadapi tantangan baru					
4	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki					
5	Saya terus berusaha sampai tujuan saya tercapai					
6	Saya mampu tetap tenang ketika menghadapi masalah					
7	Saya berani mencoba hal baru meskipun belum berpengalaman					
8	Saya cenderung menghindari tugas yang sulit					
9	Saya sering menilai tugas yang saya kerjakan selalu sulit dari yang saya bayangkan					
10	Saya sering kewalahan karena salah memilih tugas					
11	Saya takut menghadapi tantangan baru					
12	Saya ragu terhadap kemampuan diri saya					
13	Saya sering kehilangan semangat ketika menghadapi hambatan					
14	Saya ragu untuk bangkit ketika mengalami kegagalan					
15	Saya menghindari tugas yang belum pernah saya lakukan					
16	Saya kesulitan mengerjakan tugas yang berbeda dari yang biasanya					
17	Saya mudah kehilangan fokus ketika mengerjakan tugas					
18	Saya mudah stres ketika memiliki banyak pekerjaan					
19	Saya mampu membedakan tugas yang mudah dan yang menantang					
20	Saya tetap percaya diri meskipun menghadapi kesulitan					
21	Saya percaya bahwa saya mampu menyelesaikan tugas dengan baik					
22	Saya berusaha tetap fokus pada tujuan saya					
23	Saya tetap mencoba meskipun mengalami kesulitan					
24	Saya berusaha belajar dari pengalaman baru					
25	Saya menyelesaikan tugas sesuai rencana saya					
26	Saya dapat mengatur prioritas ketika memiliki banyak pekerjaan					

27	Saya lebih memilih tugas yang mudah saja					
28	Saya sering mengambil tugas tanpa mempertimbangkan kemampuan saya					
29	Saya cenderung menghindari situasi yang menantang					
30	Saya berhenti berusaha ketika hasil tidak sesuai dengan yang saya harapkan					
31	Saya ragu mampu menghadapi hambatan dalam pekerjaan					
32	Saya ragu mencoba hal baru karena kurang pengalaman					
33	Saya lebih nyaman mengerjakan satu jenis tugas saja					
34	Saya mengerjakan tugas ketika sudah mendekati tenggat waktu					
35	Saya sering kebingungan ketika harus mengerjakan tugas yang banyak					



Tabulasi Hasil Penelitian Adaptabilitas Karir (Y)

[illegible]

56	4	5	4	4	3	5	3	4	5	3	4	4	3	5	4	2	3	1	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	5	3	3	4	4	5	125	
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	5	4	2	2	2	120		
58	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	1	5	4	5	5	4	5	158	
59	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	2	4	3	2	3	1	2	4	2	1	3	1	2	4	4	3	5	3	127	
60	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138		
61	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	115	
62	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	2	2	4	4	5	4	3	2	5	4	4	2	2	2	3	5	2	5	5	141	
63	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	2	2	4	5	4	4	2	4	1	4	2	2	4	4	5	1	2	1	132
64	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	2	4	2	3	4	5	4	2	3	4	4	4	4	3	139	
65	4	5	3	2	5	5	5	2	4	2	3	4	5	3	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	5	4	2	2	2	109	
66	5	5	4	4	3	3	3	3	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	126	
67	5	5	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	172	
68	4	4	4	5	3	3	2	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	5	4	2	2	4	4	3	2	3	2	126
69	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	2	4	3	2	2	1	3	3	3	4	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	116	
70	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	1	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	140	
71	4	5	4	2	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	5	4	4	4	5	4	151	
72	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	1	5	3	1	1	1	1	2	1	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	128	
73	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	1	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	1	3	144	
74	5	4	5	2	4	5	4	3	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	4	3	4	5	2	3	4	4	4	4	4	147	
75	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	137	
76	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	2	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	2	2	2	4	4	4	4	141	
77	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	2	5	4	5	5	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	2	153	
78	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	156	
79	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	139	
80	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	167	
81	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	2	1	2	3	2	1	1	109	
82	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	2	2	4	5	5	4	5	4	4	5	4	2	4	4	3	1	3	2	140	
83	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	5	2	1	3	3	4	3	4	4	3	4	5	2	4	2	2	3	2	1	2	4	3	122	
84	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	5	3	4	3	2	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	2	2	4	4	4	3	141		
85	5	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	5	3	3	3	126		
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	105	
87	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	136	
88	5	5	5	4	3	2	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	1	5	5	4	3	5	2	1	2	1	5	5	2	3	4	5	4	5	4	140	
89	4	4	4	5	3	3	2	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	5	4	2	2	4	4	3	2	3	2	126	
90	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	2	4	3	2	2	1	3	3	3	4	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	116	
91	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	1	2	1	2	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	140	
92	4	5	4	2	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	3	4	4	2	5	4	4	4	5	4	152	
93	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	137	
94	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	2	5	4	5	5	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	2	153	
95	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	130	
96	4	3	3	5	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	107	
97	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	1	4	4	5	5	162		
98	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	2	3	3	3	3	1	2	4	4	4	3	1	2	3	4	2	3	2	126	
99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	178		
100	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	4	3	1	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	130	
101	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	2	3	4	4	5	4	3	4	5	4	3	2	4	3	4	2	3	2	140	
102	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	2	2	4	4	2	4	4	136	
103	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	2	1	4	3	5	4	4	151	
104	5	4	3	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	1	2	3	4	3	4	2	130	
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	1	2	4	2	2	1	112	
106	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	166	
107	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	141	
108	4	3	4	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4																							

114	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	164			
115	4	5	3	5	3	5	2	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	149		
116	5	5	3	4	5	5	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	119			
117	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	135				
118	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	3	5	3	5	5	4	4	4	163				
119	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	5	5	1	4	4	5	4	5	5	4	5	4	1	4	2	2	1	1	2	2	1	124		
120	4	4	4	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	2	2	3	4	2	2	3	2	4	5	4	2	1	1	4	4	2	123			
121	5	3	4	5	5	4	2	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	2	4	2	1	4	2	2	2	3	5	5	1	4	5	4	3	5	5	139		
122	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	119			
123	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	179			
124	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	3	5	3	3	4	2	3	4	5	1	4	3	2	3	4	2	132	
125	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	3	3	135		
126	4	3	3	5	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	95	
127	4	4	4	5	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	2	1	2	4	4	2	2	117		
128	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130			
129	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	139		
130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	102		
131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	2	130		
132	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	2	122	
133	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	121	
134	5	2	5	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	4	132		
135	5	5	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	4	1	2	3	3	2	2	2	117		
136	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	160		
137	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	111	
138	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	143	
139	4	4	5	2	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2	139	
140	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	163		
141	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	4	4	4	150	
142	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	3	5	4	2	4	5	4	3	4	4	149	
143	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	4	1	3	2	1	1	4	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	4	1	112
144	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3	138	
145	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	1	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	135	
146	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	2	4	5	5	4	4	4	5	4	4	2	2	1	4	4	5	2	5	4	144
147	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	1	2	2	1	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	131	
148	4	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	154	
149	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	96		
150	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	2	3	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	2	2	2	105	
151	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	2	4	5	2	2	4	5	5	5	2	148	
152	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	5	2	2	4	5	4	3	4	2	143		
153	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	142		
154	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	5	4	5	4	4	5	4	2	4	4	2	5	4	5	2	4	2	148	
155	4	5	4	5	2	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	2	1	2	3	2	1	4	5	2	2	4	2	4	2	4	1	1	4	3	2	2	118	
156	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	153		
157	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	143	
158	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	1	107	
159	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	3	5	4	3	5	4	4	5	4	3	3	3	2	1	3	4	2	2	3	137	
160	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	2	2	125		
161	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	135		
162	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	1	5	3	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	159	
163	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	174		
164	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	3	152	
165	5	4	3	5	3	3	3	4	5	4	3	4	4	3	5	5	4	3	2	3	2	4	5	3	4	5	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	127	
166	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	129		
167	3																																					

172	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	2	4	2	4	5	4	5	4	4	4	2	1	1	4	4	4	5	144	
173	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	5	4	5	5	5	4	5	4	2	5	4	5	4	2	156	
174	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	2	3	3	3	1	2	4	5	5	3	2	2	3	4	2	3	2	127	
175	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	4	2	2	2	5	5	1	1	5	1	5	1	1	2	1	4	2	1	1	118	
176	5	5	3	5	3	5	2	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	2	4	2	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	3	154		
177	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	4	4	3	4	3	2	4	4	1	3	1	4	2	3	135
178	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	2	5	5	1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	4	2	2	1	1	2	2	1	1	127
179	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	5	4	5	2	4	2	146
180	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	2	3	4	3	4	2	1	3	2	2	2	2	5	4	2	2	3	4	4	4	2	126
181	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	5	5	5	2	4	2	115
182	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	3	2	4	4	2	2	4	4	4	3	2	140
183	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	1	2	2	4	4	3	4	135
184	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	3	4	2	3	4	3	4	4	4	5	2	2	4	5	4	2	3	2	133
185	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	1	2	2	4	4	2	4	2	3	5	4	2	4	4	5	4	4	2	137
186	4	5	5	4	3	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	3	2	4	1	4	2	2	3	2	2	3	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	119
187	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	2	4	3	2	1	2	4	1	2	3	1	2	2	1	3	4	2	1	1	2	112
188	5	4	4	2	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	2	4	4	2	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	154
189	5	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	2	1	2	4	5	4	5	4	144
190	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	3	2	2	2	4	5	2	1	2	5	4	2	5	2	140
191	5	5	2	4	1	1	1	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	1	2	4	4	4	4	1	2	2	4	2	4	1	108
192	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	5	4	2	4	5	4	4	5	4	119
193	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	3	4	2	3	4	4	5	5	4	4	3	4	2	1	2	3	3	2	3	2	130
194	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	148
195	4	5	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	2	3	3	1	4	5	2	2	2	4	5	2	5	2	124
196	5	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	5	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	111
197	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	2	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3	2	2	4	4	2	3	2	138
198	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	4	5	156
199	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
200	5	4	5	3	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	2	1	2	1	3	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	99
201	4	3	3	5	5	4	4	3	3	4	5	3	3	5	4	2	3	1	2	3	3	1	2	3	1	3	1	3	3	2	1	2	3	1	2	3	103
202	4	5	3	3	4	5	3	3	5	3	4	4	5	5	4	2	3	3	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	2	3	3	1	5	2	2	1	123
203	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	2	5	5	1	1	2	5	5	2	4	2	134
204	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	3	2	4	2	4	2	105
205	4	4	4	5	5	5	2	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	2	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	3	147
206	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	158
207	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	2	4	4	155
208	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	154
209	5	5	3	4	2	4	4	1	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	2	1	2	2	3	2	2	4	4	4	2	1	3	2	4	2	2	2	114
210	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	1	2	3	2	2	2	4	4	1	2	2	2	2	2	3	1	2	4	2	2	3	115
211	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	2	4	5	3	3	4	4	5	4	5	156
212	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	141
213	5	5	4	3	5	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	154
214	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	2	4	2	4	5	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	139
215	5	4	4	5	3	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	4	3	4	2	3	2	4	5	3	5	2	2	3	2	1	5	3	4	2	1	1	126
216	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	2	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	3	1	3	2	137
217	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	3	4	5	3	2	3	2	5	2	3	4	3	5	4	5	3	142
218	5	4	3	5	3	5	2	5	4	4	5	4	3	3	5	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	99
219	4	5	3	5	4	5	2	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	2	1	2	3	5	2	3	4	2	4	3	2	1	4	5	2	4	3	124	
220	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	3	4	3	4	2	4	4	3	3	5	2	4	4	2	4	4	5	3	4	4	143
221	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	105	
222	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	2	4	2	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	2	3	2	148	
223	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	3	5	4	3	4	5	5	5	4	2	3	5	2	2	4	3	147
224	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	5	4																								

230	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	5	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	2	2	3	143
231	4	4	3	5	4	4	3	3	5	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	3	2	5	3	4	4	2	4	5	4	3	2	4	4	3	3	2	132
232	5	5	5	4	4	4	3	2	3	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	3	4	4	4	127
233	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	5	4	1	2	4	4	4	3	2	2	4	5	5	3	3	4	5	3	4	4	140
234	5	5	4	3	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	3	4	4	2	3	3	4	5	2	3	4	4	2	4	2	139	
235	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3	2	3	2	4	4	2	5	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4	2	126
236	4	4	5	5	3	5	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	2	3	3	4	2	3	4	4	2	1	2	2	2	3	2	129
237	4	3	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	2	4	4	4	5	4	147
238	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	152		
239	4	5	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	3	4	5	4	4	3	3	4	2	5	2	3	3	4	3	2	2	2	5	4	3	5	1	130
240	5	5	4	5	3	2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	3	5	2	2	1	2	2	4	4	2	3	4	5	4	4	134
241	4	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	157	
242	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	1	4	3	2	2	2	3	3	2	4	4	2	3	2	1	2	1	3	1	1	2	111
243	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	2	3	2	1	2	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	5	3	3	4	4	138
244	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5	4	2	3	143		
245	3	4	5	2	4	4	2	2	4	3	3	4	5	4	4	4	5	4	2	3	2	2	4	2	2	1	2	3	2	2	2	4	4	2	3	2	110
246	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	3	4	5	5	4	159
247	4	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	1	3	3	2	1	2	2	3	4	4	2	2	2	3	4	2	3	1	120
248	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	148	
249	3	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	2	4	4	3	2	1	2	3	4	5	2	1	2	4	4	1	2	1	121
250	2	4	2	4	2	4	2	4	5	4	4	4	4	4	5	2	4	2	1	2	1	4	2	2	2	1	4	4	2	2	1	4	4	2	1	2	103
251	4	5	4	5	3	4	3	5	5	4	3	4	4	5	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	3	1	2	1	110	
252	5	5	4	5	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	110
253	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	3	2	5	2	2	2	2	2	1	3	4	2	4	2	3	3	2	1	1	115
254	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	2	4	2	4	4	5	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	5	4	142
255	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	3	2	144
256	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	2	4	5	2	4	3	3	4	3	1	3	4	4	3	5	2	124
257	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	2	4	5	5	2	4	3	150
258	3	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	2	3	4	3	1	3	2	4	4	1	2	4	3	2	4	3	130
259	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	111
260	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	1	3	3	3	2	2	2	5	5	5	3	2	1	3	3	2	3	2	127
261	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	4	2	2	3	2	4	4	2	3	5	2	4	2	4	1	3	4	2	2	1	123
262	4	5	4	5	4	5	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	157	
263	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	1	4	2	2	1	1	2	4	4	4	2	4	126
264	5	4	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	1	2	1	4	3	4	2	4	4	3	1	1	2	3	2	1	1	1	119
265	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5	158
266	4	4	4	5	5	4	5	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	2	3	4	5	4	5	4	5	148	
267	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	126
268	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	125	
269	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	2	148	
270	4	5	4	4	5	3	2	4	5	3	2	4	3	4	4	4	5	3	3	2	2	1	3	4	2	3	4	2	1	1	4	5	4	4	4	2	119
271	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	2	3	4	5	2	4	2	3	4	2	1	2	4	4	2	2	2	127
272	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	4	2	132
273	5	4	4	3	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	1	2	1	4	5	2	1	4	2	2	1	4	3	4	1	2	2	1	1	3	2	111
274	4	5	4	3	4	4	5	3	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	2	3	2	3	2	1	4	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	115
275	4	5	4	4	4	3	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	1	2	3	5	3	3	2	132
276	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	154
277	5	4	4	2	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	3	3	5	3	3	4	5	2	5	4	144	
278	4	4	4	5	4	3	3	5	4	5	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	4	4	5	3	2	3	2	3	1	3	1	115
279	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	159	
280	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	2	2	1	4	3	4	4	5	4	3	4	2	4	4	4	4	5	2	138
281	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	1	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	131
282	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4</																			

288	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	4	3	4	3	134	
289	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	3	2	3	2	2	1	2	4	2	2	2	3	4	2	2	3	121	
290	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	158		
291	5	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	2	4	2	4	3	2	2	4	3	5	4	3	2	2	4	2	3	1	128	
292	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	2	4	3	123	
293	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	100	
294	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	97	
295	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	2	3	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1	4	2	3	1	2	3	2	1	3	107
296	5	5	5	4	2	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	2	3	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	135		
297	4	4	5	5	4	3	2	4	5	4	4	5	3	4	3	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	2	2	1	92	
298	5	5	5	5	4	4	3	2	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	4	4	1	4	2	5	3	5	3	2	4	4	4	2	5	2	141	
299	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142		
300	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	163	
301	4	4	4	5	5	5	2	1	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	1	5	2	5	3	4	2	2	4	4	2	1	4	4	4	2	5	1	131	
302	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	141		
303	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150		
304	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	5	4	3	2	5	5	1	3	2	3	5	1	2	3	5	1	3	1	2	5	2	5	3	4	5	120	
305	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	147		
306	5	4	4	4	2	2	1	2	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	2	4	1	2	1	4	4	2	5	4	2	1	1	4	4	2	1	1	115	
307	5	4	5	4	4	4	3	2	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	2	5	3	4	4	2	2	2	2	2	2	4	5	2	3	2	129	
308	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	1	5	4	5	4	4	3	139	
309	4	5	3	3	4	4	2	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	2	3	2	4	2	3	2	4	4	5	3	3	2	4	4	1	4	2	125	
310	3	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	5	4	4	3	5	4	3	3	4	5	3	3	2	138	
311	4	5	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	4	4	3	3	2	1	2	5	3	1	2	113	
312	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	3	4	5	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	99	
313	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	3	5	4	3	5	4	4	5	4	3	3	2	1	3	4	2	2	3	137		
314	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	2	2	2	3	2	4	4	2	2	4	4	1	2	4	2	2	4	3	126	
315	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5	1	3	2	1	2	3	4	3	4	3	142	
316	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	148		
317	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156		
318	4	5	4	5	3	2	2	2	2	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	5	3	3	1	118	
319	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	3	5	5	5	4	2	2	2	1	4	2	3	5	2	2	3	3	3	2	1	4	3	4	4	4	2	124	
320	4	4	3	3	4	5	3	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	2	3	4	5	4	2	4	2	3	4	4	5	2	4	4	4	5	3	132		
321	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	2	4	5	3	4	5	4	5	3	3	4	4	5	2	1	2	143	
322	5	5	3	4	3	4	2	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	2	5	2	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	145	
323	4	4	3	4	4	4	3	5	3	3	5	3	4	5	4	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	118		
324	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	3	4	3	2	4	4	2	3	2	4	2	3	2	137		
325	4	4	4	2	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	154	
326	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	2	4	4	2	4	4	4	5	4	5	4	5	4	2	4	2	2	1	2	2	2	2	120		
327	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	2	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	5	2	4	2	137	
328	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	2	3	4	2	2	3	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	129		
329	4	3	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	126	
330	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	156		
331	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	2	4	4	2	3	2	4	2	3	3	132		
332	4	4	4	3	4	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121		
333	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	106	
334	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	2	3	2	4	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	1	3	2	126		
335	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	3	71		
336	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	5	4	4	4	135	
337	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	5	3	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	142		
338	4	3	3	3	5	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	5	3	4	3	3	4	4	128		
339	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	2	1	2	2	3	2	2	3	106	
340	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3														

346	5	4	3	3	5	5	1	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	1	3	1	5	1	3	1	5	5	4	3	3	1	5	5	2	5	1	130	
347	3	4	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	1	5	5	4	5	5	3	4	5	3	3	5	4	3	3	1	147	
348	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	118	
349	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	160	
350	5	4	5	4	3	1	1	2	1	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2	116
351	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	2	5	4	5	4	4	5	4	2	4	4	2	5	4	5	2	4	2	148	
352	4	5	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	132

Tabulasi Hasil Penelitian *Self-Efficacy* (X)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	TOTAL X	
1	3	3	4	3	4	3	4	1	3	2	1	1	1	2	3	1	2	1	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	1	87	
2	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	161	
3	4	3	2	2	4	2	4	2	4	4	1	2	1	4	4	4	1	2	5	4	5	4	4	4	5	2	4	4	2	4	4	1	5	2	4	113	
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	2	123	
5	3	3	5	5	4	5	5	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	126		
6	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	3	3	117	
7	4	3	5	5	5	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	1	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	2	5	3	5	4	2	2	126	
8	4	5	4	5	4	5	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	4	5	4	5	4	5	4	5	2	1	3	1	2	1	2	1	2	98	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	128	
10	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	126	
11	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	114	
12	5	4	4	4	5	4	4	3	3	1	3	1	2	2	3	3	2	1	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	3	1	1	2	2	1	1	108	
13	5	4	5	4	5	4	1	4	2	1	1	2	4	5	1	2	2	2	5	4	5	4	4	5	4	5	5	1	2	1	2	1	2	2	2	108	
14	5	5	4	4	5	3	4	4	5	2	4	5	2	3	2	1	3	1	2	5	3	4	5	4	5	4	5	3	5	4	3	2	3	1	4	1	119
15	4	4	5	5	5	4	4	2	2	2	1	4	4	4	4	2	2	1	5	4	5	5	5	4	4	4	1	4	2	4	4	5	2	2	2	121	
16	4	4	5	5	5	4	5	4	2	3	2	3	2	5	4	3	2	2	4	3	4	5	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	2	129	
17	5	5	4	4	4	4	5	2	1	4	4	4	5	2	4	1	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	2	1	2	2	2	5	2	4	4	128	
18	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	106	
19	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	3	3	4	3	3	3	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	143	
20	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	5	4	4	4	3	3	4	2	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	2	1	133	
21	4	4	3	4	4	4	4	5	1	3	2	2	3	2	3	3	1	3	2	4	5	3	4	3	3	4	1	3	2	2	2	3	2	3	104		
22	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	125	
23	4	4	5	5	4	5	4	2	4	5	4	5	2	4	5	4	5	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	149	
24	5	4	4	5	4	5	5	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	4	4	2	4	3	4	2	127	
25	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	129	
26	4	4	4	5	4	4	4	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	5	4	4	4	4	5	5	5	2	2	2	2	2	1	2	2	2	100	
27	3	3	5	5	4	5	5	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	126	
28	4	4	4	3	5	2	4	2	1	2	1	1	2	2	3	1	1	1	3	3	3	4	4	4	5	5	3	4	3	2	1	2	3	1	1	94	
29	4	3	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	2	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	2	149	
30	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	124	
31	3	4	5	4	3	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	2	1	3	4	5	3	4	5	4	5	3	4	2	3	4	2	3	4	3	128	
32	4	5	4	5	4	4	5	1	3	1	2	2	2	1	3	4	1	2	4	4	4	5	4	4	4	3	5	1	2	2	2	2	1	1	2	103	
33	4	4	5	4	5	5	4	3	2	4	4	3	5	2	3	4	4	2	5	4	5	5	4	4	5	4	2	3	3	4	5	2	3	2	2	129	
34	4	4	5	4	5	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	2	4	2	4	5	5	4	5	4	5	4	3	2	4	4	3	4	3	5	4	132	
35	4	4	4	4	5	3	5	4	3	4	3	3	3	4	4	2	5	3	3	3	4	4	5	5	4	4	2	3	3	2	4	2	2	4	3	124	
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
37	3	4	3	3	3	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	4	3	4	4	4	5	5	5	1	4	2	2	2	2	3	2	2	91	
38	4	4	4	5	5	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	114	
39	4	5	4	5	5	3	4	4	4	3	5	2	2	4	5	2	3	1	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	2	1	4	4	1	129	
40	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	133	
41	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	124	
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	139	
43	5	4	3	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	147	
44	5	4	5	4	5	4	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	4	4	5	4	5	4	5	2	1	2	1	2	1	2	1	2	98	
45	3	3	3	3	4	5	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	118	
46	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	126	
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	136		
48	4	3	2	3	4	4	2	3	4	2	2	3	5	3	2	2	2	2	4	2	3	4	4	4	3	4	1	4	2	3	4	2	4	2	2	105	
49	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	3	3	1	3	147		
50	4	5	4	5	4	5	4	2	1	2	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	4	4	5	131	
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	137		
52	4	5	4	5	4	5	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	4	5	4	5	4	5	4	5	2	1	2	1	2	1	2	1	2	97	
53	3	3	4	3	4	4	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	5	3																			

54	3	2	2	3	4	2	4	3	1	3	2	2	2	2	3	2	1	1	3	3	4	4	4	5	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	1	91
55	3	4	5	5	4	5	3	4	2	1	5	2	1	3	1	4	2	1	4	2	1	4	5	4	2	3	2	5	2	2	3	4	1	2	2	103
56	3	4	4	4	4	4	3	2	3	1	3	2	3	2	4	3	3	2	5	4	3	3	4	5	4	3	2	3	2	1	2	2	2	3	105	
57	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	4	3	110	
58	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	2	4	5	4	4	1	4	5	5	4	5	4	4	5	2	4	5	4	5	5	2	3	1	139
59	4	4	3	4	5	4	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	4	3	4	5	4	4	5	4	3	2	2	4	2	1	2	5	2	104
60	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	126	
61	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	2	104	
62	5	5	5	4	5	4	4	3	4	2	5	5	5	5	4	4	3	2	4	4	4	5	5	5	4	5	1	5	4	3	5	2	5	2	2	139
63	5	4	4	4	5	4	5	4	2	1	4	1	1	2	4	2	2	1	5	4	4	5	4	5	4	4	2	4	4	5	2	1	2	4	1	115
64	4	5	4	5	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	2	2	4	4	5	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	2	1	2	119
65	4	2	3	4	4	3	4	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	5	3	2	2	4	2	2	4	2	2	1	100	
66	4	5	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	2	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	2	4	5	3	5	4	3	3	128
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	172	
68	3	4	3	3	3	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	4	3	4	4	4	4	5	5	1	4	2	1	2	2	3	2	2	90
69	4	4	3	5	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	110	
70	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	5	5	4	4	5	2	1	4	4	4	4	5	4	141
71	4	5	4	5	5	5	4	2	2	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	2	4	2	2	2	130	
72	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	119	
73	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	2	5	4	4	4	4	2	4	4	143
74	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	133	
75	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	3	3	136	
76	4	4	4	5	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	5	4	5	4	5	1	5	4	4	4	4	1	4	2	136
77	4	5	4	4	5	5	4	2	4	2	2	1	2	2	2	1	2	2	5	4	4	5	4	5	4	4	1	4	2	4	4	5	4	2	2	116
78	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	150	
79	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	2	132	
80	4	3	5	5	5	3	5	3	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	3	3	5	1	3	3	3	4	3	3	134	
81	3	4	2	3	3	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	1	3	1	2	2	2	1	81
82	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	1	4	4	5	5	4	5	4	5	2	4	2	4	3	2	2	5	2	113	
83	4	4	4	3	4	5	4	1	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2	5	4	5	3	4	2	4	3	2	2	3	2	3	115	
84	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	2	2	132	
85	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	5	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	5	3	3	2	125
86	4	4	4	3	3	5	5	2	3	3	2	3	1	2	3	4	5	1	5	5	4	3	2	3	5	2	3	5	1	3	3	2	3	3	112	
87	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	124	
88	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	3	2	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	2	4	5	4	2	2	138
89	3	4	3	3	3	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	4	3	4	4	4	5	5	5	1	4	2	2	2	2	3	2	2	91
90	4	4	3	5	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	110	
91	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	2	5	3	4	4	4	5	5	4	4	5	2	1	4	4	4	4	5	4	143		
92	4	5	4	5	5	5	4	2	2	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	2	4	2	2	2	130	
93	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	3	3	136	
94	4	5	4	4	5	5	4	2	4	2	2	1	2	2	2	1	2	2	5	4	4	5	4	5	4	4	1	4	2	4	4	5	4	2	2	116
95	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	3	2	100
96	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	98
97	5	5	5	5	5	5	5	4	1	3	5	5	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	4	2	152	
98	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	2	4	3	3	1	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	2	1	2	2	2	102	
99	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	156
100	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	1	4	4	3	4	3	3	4	5	3	4	2	2	4	4	2	2	111	
101	5	4	4	5	5	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	2	2	2	5	4	4	5	4	4	5	3	4	2	1	3	4	2	2	2	125	
102	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2	122
103	4	5	4	5	5	4	4	4	2	4	5	5	4	5	5	4	3	2	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	148
104	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	3	2	3	5	4	5	4	5	4	5	4	2	3	3	4	2	3	4	2	3	133
105	4	4	2	4	5	4	4	1	1	2	2	2	1	2	4	2	1	1	4	4	4	5	5	5	4	4	1	4	2	4	2	2	2	1	101	
106	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	5	5	1	5	4	1	4	4	4	5	4	5	5	5	143
107	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	134	
108	4	3	3	4	4	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	1	3	4	3	4	4	5	3	3	1	4	3	3	2					

110	4	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	4	4	3	3	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	70
111	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
112	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	3	2	2	2	5	4	5	5	5	149		
113	3	3	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	2	4	4	2	2	2	106		
114	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	5	5	3	4	154			
115	4	3	4	3	5	4	5	3	2	2	4	3	4	5	4	5	3	2	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	142	
116	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	109		
117	4	4	4	4	5	3	4	4	2	2	3	3	2	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	128		
118	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	3	2	3	3	5	5	5	5	5	154		
119	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	2	4	5	4	2	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	1	1	2	2	2	1	2	1	1	117	
120	4	3	2	2	4	4	4	1	2	3	1	1	2	4	2	2	1	2	3	1	3	4	4	5	4	4	1	5	2	2	2	1	2	1	1	89	
121	2	3	2	5	5	5	5	4	5	3	4	4	1	3	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	1	5	1	139		
122	4	4	4	5	5	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	5	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	2	108		
123	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	161	
124	4	4	3	4	5	4	3	4	2	3	4	2	3	4	5	3	4	2	3	4	5	4	5	4	3	4	3	2	3	2	3	4	2	2	3	119	
125	4	4	4	4	5	4	4	4	2	2	3	3	2	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	128		
126	4	4	2	3	4	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	3	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	85		
127	3	4	2	3	4	4	4	1	2	3	2	2	2	4	2	2	1	2	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	96	
128	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	110		
129	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	126	
130	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	100		
131	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	119		
132	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	3	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	2	4	2	116		
133	4	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	115		
134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	141		
135	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	97	
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	141		
137	5	5	5	5	4	5	4	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	4	4	5	5	4	5	2	5	3	4	2	2	2	4	2	112	
138	4	4	4	4	4	4	5	3	2	3	3	5	3	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	5	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	126	
139	4	4	4	4	5	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	129		
140	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	168		
141	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	5	3	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	139		
142	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	2	3	3	125		
143	4	4	5	5	5	3	5	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	4	4	5	4	4	5	5	1	1	1	1	3	4	1	1	3	95	
144	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	138		
145	4	5	4	4	4	2	4	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2	2	2	2	1	105		
146	4	4	4	5	4	2	5	4	5	2	4	5	2	4	4	2	2	1	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	5	3	4	5	3	2	130	
147	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	121	
148	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	149	
149	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95		
150	4	4	5	4	3	4	4	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	3	5	4	4	5	4	5	4	4	1	2	2	1	1	2	4	4	3	102	
151	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	2	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	152		
152	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	2	5	4	4	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	2	5	3	3	4	4	2	2	1	121	
153	4	4	5	5	5	4	3	2	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	2	4	3	4	4	3	1	5	135		
154	4	5	4	5	4	3	4	4	2	4	5	4	2	4	5	4	4	2	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	2	4	1	139	
155	4	4	5	5	4	4	4	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	5	4	5	4	5	4	5	4	1	1	1	2	2	1	2	1	96		
156	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	136		
157	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	5	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	126		
158	4	4	5	5	5	5	5	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	2	112	
159	4	5	4	3	4	2	4	1	2	4	2	1	2	3	3	2	2	1	4	3	4	5	5	4	5	4	1	3	2	1	2	2	1	2	98		
160	4	4	2	2	3	2	4	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	3	4	2	100		
161	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105		
162	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	168	
163	1	3	5	5	5	5	5	3	2	2	3	5	5	4	3	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	3	1	3	1	128	
164	3	4	5	4	5	3	3	4	3	4	3	5																									

166	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	118
167	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
168	3	5	3	3	5	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	5	3	5	5	5	4	4	4	2	5	1	1	1	1	3	1	1	92	
169	4	4	3	4	5	3	5	3	1	1	3	3	3	3	1	1	3	2	5	5	5	5	5	3	5	3	3	1	3	3	3	1	3	1	111		
170	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	1	2	4	4	4	3	4	5	4	145		
171	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	2	4	4	4	5	4	2	4	4	148		
172	5	4	4	5	5	3	4	4	1	4	5	5	4	5	5	4	5	2	4	4	4	5	5	5	4	5	1	5	4	5	4	4	1	4	2	140	
173	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	2	1	2	1	2	1	2	1	5	4	4	5	4	5	4	5	1	4	2	4	4	5	4	2	2	113	
174	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	2	4	3	3	1	2	4	3	3	4	4	4	5	4	1	3	2	4	2	1	2	1	1	100	
175	4	4	1	5	5	4	4	1	2	1	2	1	1	1	4	2	1	1	4	5	4	5	5	5	4	5	1	4	2	4	2	2	2	2	1	101	
176	4	3	4	3	5	4	5	3	2	2	5	3	5	5	4	4	3	2	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	144	
177	4	4	4	4	5	5	4	4	2	2	3	3	2	4	4	2	4	5	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4	3	2	2	4	4	4	132		
178	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	5	4	4	4	4	1	2	2	2	2	1	2	1	1	119		
179	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	2	4	5	4	4	2	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	2	4	1	140	
180	4	4	5	4	5	4	4	1	2	2	2	2	1	3	2	4	2	1	2	4	3	4	2	3	2	1	2	3	2	3	4	3	2	2	2	96	
181	4	4	5	5	4	4	5	2	2	2	1	2	2	4	4	1	2	1	4	4	5	4	3	4	5	4	2	2	1	2	2	1	2	3	4	106	
182	4	4	3	3	5	3	4	2	4	3	3	2	2	4	3	2	2	1	5	4	3	4	5	5	3	4	3	5	3	4	3	3	2	2	1	113	
183	4	4	4	5	4	4	4	4	2	2	1	4	4	4	3	3	4	1	5	4	4	4	5	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	1	123	
184	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	4	5	2	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	2	4	4	5	3	2	131		
185	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	2	1	2	4	4	5	2	4	5	5	4	4	5	4	1	2	4	4	2	4	4	5	2	131		
186	4	4	2	2	5	2	5	3	2	2	1	2	1	4	3	2	2	4	2	3	4	5	4	4	4	2	3	2	4	2	1	2	2	2	98		
187	5	4	4	5	5	4	5	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	4	4	5	4	5	5	4	5	2	2	1	2	1	1	3	2	1	102	
188	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	156		
189	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	3	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	147		
190	4	4	4	4	5	4	4	2	1	1	3	4	2	2	2	1	2	1	5	4	4	5	4	4	5	5	2	2	1	4	5	2	3	2	1	108	
191	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	1	1	2	5	2	1	1	2	2	2	4	4	4	5	4	5	2	5	1	4	4	2	2	4	2	95	
192	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	5	4	5	4	151		
193	5	5	3	4	4	4	5	3	3	1	1	2	2	2	4	1	2	2	4	4	4	4	5	5	5	4	2	2	3	4	2	1	2	4	2	110	
194	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	3	150		
195	4	4	4	4	4	4	3	1	3	1	2	5	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	5	5	2	2	4	4	3	5	4	4	3	2	2	118	
196	5	4	3	4	4	3	3	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	1	3	4	3	5	3	4	3	4	2	1	2	3	2	3	2	2	3	96	
197	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	2	2	4	5	2	3	4	4	4	5	4	4	5	4	2	5	3	5	4	2	1	2	130		
198	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	5	5	5	5	5	1	4	1	4	4	4	4	1	1	137	
199	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134		
200	4	5	3	4	5	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	4	5	4	5	4	5	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	91	
201	3	3	4	5	3	4	5	2	3	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	2	1	3	2	2	5	2	2	3	1	1	2	1	3	1	88	
202	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	3	3	1	1	5	3	3	1	5	3	4	4	4	5	5	4	3	4	3	3	3	1	1	5	2	116	
203	5	5	2	4	5	5	4	2	2	1	2	3	2	4	2	1	1	2	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	2	4	2	2	3	3	1	112	
204	5	3	4	5	4	5	3	1	2	1	2	2	2	4	2	2	2	1	4	5	5	5	4	4	3	4	1	1	2	2	2	2	1	3	100		
205	4	4	4	5	5	4	4	4	3	2	5	5	2	3	4	2	1	1	3	4	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	3	4	4	135		
206	5	4	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	3	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	3	4	148	
207	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	150		
208	4	4	5	5	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	2	4	3	3	4	4	5	2	4	137		
209	5	5	4	4	3	4	2	4	2	4	2	3	2	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	2	5	3	4	3	3	4	2	2	4	1	114	
210	4	4	5	5	4	5	4	4	2	1	4	2	1	1	5	1	2	1	4	5	4	5	4	4	4	4	1	4	2	4	2	4	3	1	2	112	
211	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	2	5	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	5	3	5	5	1	3	141	
212	4	4	5	5	4	4	3	3	3	2	3	4	5	4	4	4	2	2	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	2	3	2	132		
213	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	153		
214	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	2	1	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	2	4	138		
215	5	5	3	5	5	5	4	3	4	3	5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	2	5	3	4	4	2	135		
216	4	5	4	5	4	5	4	3	2	1	3	4	2	2	3	2	4	2	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	4	1	119		
217	4	3	4	5	4	2	4	4	2	5	4	5	2	3	5	2	3	1	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	2	2	4	5	3	4	2	126	
218	4	3	3	3	4	4	4	2	1	1	2	2	2	1	3	3	1	1	5	3	3	4	4	5	4	4	1	3	1	2	2	3	3	2	1	94	
219	4	5	3	2	3	4	3	1	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	4	3	2	3	4	4	3	2	2	1	2	4	2	1	2	3	1	86	
220	4	5																																			

222	4	5	5	4	5	4	5	4	2	4	4	2	2	4	5	2	4	2	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	1	2	1	4	1	2	2	124
223	4	5	3	4	5	4	4	2	1	4	2	3	2	4	4	2	2	1	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	2	123
224	5	4	3	5	5	4	4	1	2	5	2	3	2	4	5	2	3	1	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3	5	3	5	5	4	2	129
225	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	128	
226	5	4	4	5	5	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	2	2	1	129
227	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	156
228	4	4	4	4	5	4	4	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	5	4	4	5	5	5	4	4	2	2	1	2	2	2	1	2	1	100
229	4	4	5	5	4	4	4	3	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	5	2	1	4	5	2	2	1	4	2	121	
230	4	3	4	4	4	3	4	4	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	2	3	4	4	5	4	4	5	3	4	2	4	2	2	4	4	2	107
231	5	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	2	1	3	4	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	2	2	2	125
232	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	2	2	2	5	5	5	4	3	2	2	2	5	5	5	4	3	3	3	2	1	129
233	5	3	5	5	5	3	4	3	3	2	4	5	4	4	3	3	4	3	4	5	5	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	2	3	3	128
234	4	5	4	5	4	3	4	2	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	2	4	2	135
235	3	4	5	5	4	4	4	2	3	4	4	2	2	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	126
236	4	4	4	4	5	2	4	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	5	3	4	4	5	3	4	3	2	2	2	3	2	1	101
237	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	145
238	4	5	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	129
239	4	4	4	5	5	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	5	3	3	3	4	5	5	5	4	4	2	3	3	2	5	3	2	4	3	125
240	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	2	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	2	4	5	4	2	2	138	
241	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	151
242	4	5	3	5	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	4	2	3	2	4	5	5	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	113	
243	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	2	5	3	4	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	140	
244	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	2	5	5	4	4	5	2	4	4	144	
245	4	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	4	4	3	2	2	1	3	3	3	4	4	3	2	1	4	3	3	2	2	2	2	1	91	
246	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	2	2	2	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	3	5	4	142	
247	4	2	2	3	4	4	4	1	2	1	2	2	2	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	5	4	3	1	4	2	2	4	1	2	1	4	98
248	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	5	3	4	3	4	5	4	5	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	129	
249	2	3	2	3	5	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	4	3	4	3	2	5	2	2	4	2	2	1	2	92	
250	2	4	2	2	4	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	1	2	2	2	2	2	1	78	
251	5	4	4	5	4	3	4	3	3	2	1	2	1	1	2	3	2	1	3	4	5	3	4	5	4	3	1	3	3	2	1	3	2	1	98	
252	4	4	4	5	4	2	4	2	2	1	2	3	1	4	2	2	2	2	3	3	4	5	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	2	2	104	
253	2	4	4	5	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	5	1	3	4	4	5	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	5	106
254	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	2	4	4	3	4	5	2	4	3	135
255	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	4	5	4	4	4	5	4	4	2	5	2	4	4	4	2	2	2	113
256	3	4	4	4	5	5	4	3	3	5	5	2	1	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	2	122
257	4	5	3	3	5	1	5	5	4	5	3	1	5	4	3	2	2	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	2	3	2	2	131
258	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	133	
259	4	5	5	4	4	4	5	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	5	3	4	5	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	103
260	4	5	4	3	4	2	3	2	4	2	2	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	2	2	3	3	2	106
261	2	4	2	3	4	4	4	1	1	2	2	2	2	3	4	2	2	1	4	4	4	5	4	5	4	4	2	4	2	4	2	3	1	2	2	101
262	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	1	4	4	4	5	4	2	4	4	2	3	4	4	5	5	5	3	4	4	137
263	4	5	4	5	5	4	4	3	4	2	2	2	1	1	1	3	4	4	1	4	5	5	5	4	4	4	4	2	3	2	4	2	1	1	2	114
264	4	4	4	4	4	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	5	5	5	5	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	1	90	
265	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	151	
266	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	3	131
267	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	2	4	3	4	2	2	3	4	4	5	3	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	107	
268	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	5	5	3	2	4	3	3	3	3	3	3	109	
269	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	2	4	144	
270	4	5	5	4	5	5	5	2	2	2	1	2	1	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	143
271	4	5	4	4	5	4	5	2	4	5	3	3	2	4	2	2	4	2	5	4	4	5	4	4	5	4	5	2	2	4	2	1	2	1	122	
272	4	4	5	4	5	4	4	2	4	2	2	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	127	
273	5	4	4	5	3	4	5	5	2	4	3	4	2	4	5	3	2	1	4	5	4	4	4	5	4	4	2	5	2	1	2	2	1	5	123	
274	4	2	3	4	4	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	2	4	2	104
275	5	5	5	4	5	3	5	3	3	2	4	3	1	4	3	4	3	1	4	4	5	4	4	5	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	121	
276	4	3	4</																																	

278	3	4	2	3	4	3	4	1	2	3	1	1	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	5	4	1	2	1	3	2	2	1	2	1	91	
279	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	3	143	
280	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	5	4	3	2	3	4	3	4	2	4	2	123	
281	5	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	3	2	2	2	2	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	2	5	3	3	3	128	
282	4	4	5	4	5	4	5	3	4	2	4	4	2	5	4	2	1	2	5	4	5	5	4	5	4	4	1	4	4	5	4	5	2	2	1	128	
283	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	5	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	138	
284	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	4	4	5	4	5	4	5	3	2	2	3	4	5	4	4	4	146	
285	4	4	5	5	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	5	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	2	2	2	2	1	4	4	2	2	114	
286	5	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	2	2	2	4	4	4	5	4	5	4	3	2	3	4	4	4	5	3	4	139	
287	5	2	4	3	4	4	4	3	2	2	4	3	4	5	4	2	1	1	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	1	4	2	2	2	113	
288	4	3	5	5	5	3	5	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	4	4	4	4	5	5	5	5	3	2	3	3	3	4	4	3	3	122	
289	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	2	2	105	
290	5	5	4	4	5	5	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	2	3	5	4	5	3	4	4	152	
291	3	5	4	3	4	2	4	3	1	2	4	2	2	2	4	2	1	1	4	2	3	4	4	5	2	2	2	4	4	2	3	4	2	1	1	98	
292	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	117	
293	4	4	4	5	5	4	4	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	5	4	4	5	5	4	4	2	2	2	1	2	2	1	1	97	
294	4	4	4	4	4	5	4	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	2	2	1	2	2	2	2	100	
295	4	3	5	4	5	5	4	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2	1	2	5	4	3	5	5	4	3	2	2	1	3	1	2	1	1	2	94	
296	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	2	112	
297	2	5	4	4	5	3	4	2	1	3	1	1	3	2	4	1	1	2	5	4	4	5	3	5	5	4	3	1	1	3	2	2	1	3	1	100	
298	4	5	5	4	5	2	4	4	1	4	3	2	2	5	5	2	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	2	5	2	5	2	126	
299	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	
300	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	4	154	
301	5	5	5	4	5	3	4	4	2	3	4	4	4	5	2	2	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	1	4	1	126	
302	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	
303	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
304	5	4	5	4	5	3	4	1	1	2	4	5	3	4	5	1	3	2	5	3	4	5	3	4	5	5	2	3	4	5	1	2	3	4	5	124	
305	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	141	
306	4	4	1	2	4	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	4	1	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	1	4	1	1	1	2	2	77
307	4	4	4	3	5	2	5	4	2	1	4	2	3	3	4	2	1	1	5	2	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	2	1	122	
308	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	2	3	2	4	4	4	2	4	2	128	
309	5	4	4	4	5	2	5	3	3	2	4	2	2	4	2	2	2	1	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4	2	2	2	4	4	2	2	114	
310	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	3	146	
311	5	5	4	4	4	5	3	1	3	3	4	1	1	2	2	1	1	2	4	5	4	2	4	4	2	3	1	3	1	3	2	4	3	2	1	99	
312	4	5	4	3	4	3	5	2	1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	5	4	5	4	5	3	5	4	1	2	1	2	3	5	4	2	1	102	
313	4	5	4	3	4	2	4	1	2	4	2	1	2	3	3	2	2	1	4	3	4	5	5	4	5	4	1	3	2	1	2	2	1	2	1	98	
314	5	5	4	4	3	5	3	3	2	3	4	5	3	4	4	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	141	
315	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4	1	3	144	
316	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	127	
317	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	138	
318	4	2	4	4	4	4	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	4	2	5	5	5	5	4	5	3	4	2	2	2	1	1	2	1	95	
319	5	4	4	5	4	4	4	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	113		
320	4	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	5	3	4	5	3	3	3	4	5	4	4	5	3	4	3	2	4	2	4	5	4	2	1	3	128	
321	4	3	4	4	5	3	4	4	2	4	5	3	2	3	3	2	1	1	3	2	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	2	3	4	2	119	
322	4	3	5	3	4	4	4	3	1	1	4	3	4	5	4	4	3	1	5	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	133	
323	3	4	3	4	4	4	5	3	3	2	3	5	3	4	4	2	2	3	5	5	3	5	4	5	2	3	3	3	3	2	3	4	1	2	117		
324	5	5	4	4	4	3	4	5	2	1	3	3	2	4	4	2	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	130		
325	4	4	5	5	5	5	5	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	2	146	
326	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	5	4	4	4	1	2	2	3	3	2	3	2	2	121	
327	4	3	4	5	5	4	4	3	2	3	2	3	2	5	3	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	2	3	4	4	4	5	5	3	2	129	
328	5	3	2	1	4	4	3	1	2	3	2	2	1	1	2	4	2	1	5	5	3	2	3	4	4	4	2	4	2	2	2	1	2	2	2	92	
329	4	2	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	124	
330	4	5	4	4	5	5	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	146	
331	5	5	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	4	4	2	4	5	4	4	4</																

334	5	5	3	4	5	5	3	2	2	1	1	2	2	4	2	2	2	1	4	5	5	5	5	5	4	4	2	3	3	2	2	1	2	2	2	107	
335	3	1	3	1	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3	2	3	3	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	73	
336	4	5	5	4	4	5	4	3	5	3	5	5	3	4	5	3	3	3	4	3	4	4	3	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	133		
337	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	3	5	147	
338	4	3	5	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	5	3	5	4	3	5	2	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	126	
339	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	4	2	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	98	
340	4	5	5	4	4	5	4	3	5	3	5	5	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	3	5	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	134	
341	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	5	4	4	131		
342	4	3	3	4	3	4	4	5	4	2	3	4	4	4	2	3	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	127	
343	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	1	1	98	
344	4	3	3	2	4	1	4	5	3	2	5	3	4	4	4	3	2	2	4	1	3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	2	123	
345	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	5	3	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	5	4	5	1	3	1	5	5	5	1	5	2	128	
346	4	5	5	5	4	1	4	3	3	1	5	1	1	5	1	1	1	2	5	5	4	5	5	4	5	3	3	5	1	1	1	5	5	1	1	111	
347	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	153	
348	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	2	2	1	1	2	2	2	4	4	4	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	100	
349	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	5	3	3	4	4	140	
350	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	1	2	2	95
351	4	5	4	5	4	3	4	4	2	4	5	4	2	4	5	4	4	2	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	2	4	1	139	
352	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	119	

- **Uji Normalitas**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		TOTALY_AK	TOTALX_SE
N		352	352
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	132.60	121.93
	Std. Deviation	17.505	19.190
Most Extreme Differences	Absolute	.045	.064
	Positive	.026	.055
	Negative	-.045	-.064
Test Statistic		.045	.064
Asymp. Sig. (2-tailed)		.081 ^c	.001 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

- **Skewness dan Kurtosis**

Statistics

		TOTALY_AK	TOTALX_SE
N	Valid	352	352
	Missing	0	0
Skewness		-.120	-.062
Std. Error of Skewness		.130	.130
Kurtosis		-.088	-.502
Std. Error of Kurtosis		.259	.259

- **Uji Linearitas**

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
TOTALY_AK * TOTALX_SE	Between Groups	(Combined)	79699.668	78	1021.791	10.012	.000
		Linearity	69964.097	1	69964.097	685.562	.000
	Within Groups	Deviation from Linearity	9735.571	77	126.436	1.239	.110
		Total	27860.650	273	102.054		
Total		107560.318	351				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
TOTALY_AK * TOTALX_SE	.807	.650	.861	.741

- **Uji Hipotesis**

Correlations

		TOTALY_AK	TOTALX_SE
TOTALY_AK	Pearson Correlation	1	.807**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	352	352
TOTALX_SE	Pearson Correlation	.807**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	352	352

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- **Kategorisasi**

Kategori Adaptabilitas Karir					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00 Rendah	52	14.8	14.8	14.8
	2.00 Sedang	239	67.9	67.9	82.7
	3.00 Tinggi	61	17.3	17.3	100.0
	Total	352	100.0	100.0	

Kategori <i>Self-efficacy</i>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00 Rendah	71	20.2	20.2	20.2
	2.00 Sedang	220	62.5	62.5	82.7
	3.00 Tinggi	61	17.3	17.3	100.0
	Total	352	100.0	100.0	

- **Data Empirik**

Statistics			
		Adaptabilitas Karir	<i>Self-Efficacy</i>
N	Valid	352	352
	Missing	0	0
Mean		132.60	121.93
Median		132.00	124.00
Mode		126	126 ^a
Std. Deviation		17.505	19.190
Minimum		71	70
Maximum		179	175
Sum		46676	42918

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

