

**SILABUS**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Metode Penelitian Ilmu Perpustakaan</b>	<b>Semester</b>	<b>: V</b>	<b>Kode</b>	<b>: SIP 4509</b>	<b>SKS</b>	<b>: 3 SKS</b>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<b>: -</b>	<b>Jurusan</b>	<b>: Ilmu Perpustakaan</b>	<b>Dosen</b>	<b>: Khatib A. Latief</b>		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>: </b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menguasai konsep dan Praksis Metode Penelitian Ilmu Perpustakaan</b></li> <li>• <b>Mampu membedakan pendekatan penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, dan penelitian kombinasi.</b></li> <li>• <b>Mampu membuat Proposal Penelitian untuk penyelesaian Skripsi Bidang Ilmu Perpustakaan</b></li> <li>• <b>mampu melakukan penelitian dengan Metode Penelitian Ilmu Perpustakaan (Bibliometrics, Metode Conspectus)</b></li> </ul>						

**2. Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa/i mampu mengerti konsep penelitian Ilmu Perpustakaan secara khusus dan Metode Riset pada umumnya. Materi kuliah merupakan perpaduan antara teori dan terapan yang meliputi konsep dasar Ilmu pengetahuan (teori kebenaran), Paradigma Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif, Etika Penelitian), Bibliometrics, Citation Analisis, Method of Conspectus, Jenis-Jenis Penelitian umum (penelitian dasar dan penelitian terapan), Konsep, proposisi, variabel, dan teori, identifikasi dan pemilihan masalah penelitian, pendekatan dan metode penelitian, Mixed Methods, Asumsi dan hipotesis penelitian, definisi operasional variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, Instrumen penelitian termasuk proses pengumpulan data, Validitas dan reliabilitas data, Analisis Data, Statistik Untuk Pengolahan Data, pembuatan dan penyusunan laporan penelitian, dan presentasi proposal.

**3. Matrik Pembelajaran**

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu Belajar</b>	<b>Kriteria Penilaian (indicator)</b>	<b>Bobot Nilai</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>7</b>
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memahami arah perkuliahan dengan tepat.</li> <li>• Dapat menjelaskan satu – dua output pembelajaran riset</li> <li>• Mampu menjelaskan teori kebenaran.</li> <li>• Mampu menjelaskan cara memperoleh kebenaran (ilmiah dan non ilmiah).</li> <li>• Dapat membedakan kebenaran ilmiah dan kebenaran non ilmiah</li> </ul>	<b>Orientasi perkuliahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar</li> <li>• Materi dan strategi perkuliahan, penilaian</li> <li>• Pengertian kebenaran</li> <li>• teori korespodensi, koherensi, pragmatisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• penjelasan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keaktifan di kelas.</li> <li>• Tugas mandiri</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kebenaran dan ketepatan jawab</li> </ul>	5%

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian (indicator)	Bobot Nilai
1	2	3	4		5	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara Memperoleh Kebenaran (ilmiah dan non ilmiah).</li> </ul>				
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memahami pengertian dan tujuan penelitian ilmu perpustakaan</li> <li>• dapat menjelaskan definisi penelitian dengan bahasanya sendiri</li> <li>• Mengetahui tentang konsep-konsep dasar penelitian.</li> <li>• Mengerti perbedaan pendekatan penelitian</li> <li>• Memahami fungsi penelitian di dalam ilmu perpustakaan</li> <li>• Mampu menyebutkan satu dua tujuan dan kegunaan penelitian</li> </ul>	<b>Konsep Dasar Penelitian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan Tujuan penelitian Ilmu Perpustakaan</li> <li>• Langkah-langkah dan jenis penelitian.</li> <li>• Konsep, Proposisi, dan Teori dalam penelitian.</li> <li>• Pendekatan penelitian (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan <i>mixed model</i>).</li> <li>• Fungsi penelitian</li> <li>• metode penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi</li> <li>• penguatan</li> <li>• analisis kasus</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1 x 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keaktifan di kelas.</li> <li>• orijinilitas Tugas mandiri</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> <li>• Ketepatan metode dalam menjawab pertanyaan di kelas</li> </ul>	5%
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerti pondasi dasar penelitian kualitatif</li> <li>• Mampu menjelaskan fungsi penelitian kualitatif dalam ilmu perpustakaan</li> <li>• Memahami perbedaan antara penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif</li> <li>• Mampu merumuskan masalah penelitian kualitatif</li> <li>• Memahami urutan-urutan analisis data penelitian kualitatif</li> </ul>	<b>Penelitian Kualitatif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar penelitian kualitatif</li> <li>• Fungsi dan karakteristik penelitian kualitatif</li> <li>• Kedudukan teori dalam penelitian kualitatif</li> <li>• Perbedaan mendasar pendekatan kualitatif dengan kuantitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Kerja kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	1 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keaktifan di kelas.</li> <li>• Orijinilitas Tugas mandiri</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> <li>• Ketepatan metode dalam menjawab pertanyaan di kelas</li> </ul>	5%

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian (indicator)	Bobot Nilai
1	2	3	4		5	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rumusan masalah penelitian kualitatif</li> <li>Pendekatan Analisis data kualitatif.</li> </ul>				
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti konsep dasar penelitian kuantitatif</li> <li>Mampu menjelaskan fungsi penelitian kuantitatif dalam ilmu perpustakaan</li> <li>Mampu merancang penelitian kuantitatif dalam ilmu perpustakaan</li> <li>Mampu merumuskan masalah penelitian kuantitatif</li> <li>Memahami urutan-urutan analisis data penelitian kuantitatif</li> <li>Memahami jenis-jenis instrument pengumpulan data kuantitatif</li> </ul>	<b>Penelitian Kuantitatif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paradigmadasar penelitian kuantitatif</li> <li>Karakteristik penelitian kuantitatif</li> <li>Landasan teoritis penelitian kuantitatif</li> <li>Perbedaan mendasar pendekatan kuantitatif dan kualitatif.</li> <li>Rumusan masalah kuantitatif</li> <li>Model Analisis data kuantitatif.</li> <li>Instrumen Teknik Pengumpulan Data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Based Learning</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Kerja kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Analisis kasus</li> </ul>	1 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Originilitas dan ketepatan jawab</li> <li>Ketepatan metode dalam menjawab pertanyaan di kelas</li> </ul>	10%
5 & 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami mixed methods sebagai cara ilmiah mendapat data.</li> <li>Memahami falsafah mixed methods</li> <li>Memahami model penelitian kombinasi sequential explanatory.</li> <li>Mengetahui cara merumuskan masalah model sequential explanatory.</li> <li>Memahami landasan teori model sequential explanatory</li> </ul>	<b>Mixed Methods</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian mixed methods</li> <li>Landasan falsafah Mixed Methods</li> <li>Model Sequential explanatory (pengertian, langkah, rumusan masalah, landasan teori,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Based Learning</li> <li>Diskusi</li> <li>Kerja kelompok</li> <li>Tanyan jawab</li> <li>Analisis kasus</li> <li>Tugas mandiri</li> </ul>	3 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>Originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> <li>Ketepatan metode dalam</li> </ul>	10%

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian (indicator)	Bobot Nilai
1	2	3	4		5	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan teknik pengumpulan data masing-masing model mixed methods</li> <li>Mampu menjelaskan penentuan populasi dan sample masing-masing model mixed methods.</li> <li>Mampu menganalisis data hasil penelitian mixed methods</li> <li>Mampu membuat design masing-masing model mixed methods</li> </ul>	<p>pengumpulan data dan analisis data kuantitatif, penentuan populasi dan sampel, penentuan sumber data untuk penelitian kualitatif, pengujian hipotesis, analisis data kombinasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Model sequential exploratory (pengertian, langkah, rumusan masalah, landasan teori, pengumpulan data dan analisis data kuantitatif, penentuan populasi dan sampel, penentuan sumber data untuk penelitian kualitatif, pengujian hipotesis, analisis data kombinasi)</li> <li>Model concurrent triangulation (pengertian, langkah-langkah, subjek dan sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data)</li> <li>Model concurrent embedded. (pengertian, langkah-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi tugas</li> </ul>		menjawab pertanyaan di kelas	

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian (indicator)	Bobot Nilai
1	2	3	4		5	7
		langkah, kuantitatif sebagai metode primer, kualitatif sebagai metode primer) <ul style="list-style-type: none"> <li>Validitas dan reliabilitas mixed methods</li> <li>Pengembangan Proposal Mixed Methods.</li> </ul>				
7 & 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pengertian Bibliometrics</li> <li>Dapat menjelaskan kapan bibliometrics dapat digunakan sebagai metode penelitian ilmu perpustakaan</li> <li>Memahami hukum-hukum bibliometrics</li> <li>Mampu menggunakan sitiran sebagai metode penelitian ilmu perpustakaan</li> <li>Dapat menghitung paro waktu dalam pendekatan bibliometrics</li> <li>Memahami konsep analisis bibliographi</li> </ul>	<b>Bibliometrics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Bibliometrics</li> <li>Hukum-hukum Bibliometrics</li> <li>Indikator penelitian bibliometrics</li> <li>Sitiran (citation analysis)</li> <li>Model Hitung waktu Paro</li> <li>Teknik penggunaan Penelitian Bibliometrics dalam Ilmu Perpustakaan</li> <li>Analysis Bibliography.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Based Learning</li> <li>Diskusi</li> <li>Kerja kelompok</li> <li>Tanyan jawab</li> <li>Analisis kasus</li> <li>Tugas mandiri</li> <li>Presentasi tugas.</li> </ul>	2 x 150,	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>Originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> <li>Ketepatan metode dalam menjawab pertanyaan di kelas</li> </ul>	10
9	<b>Midterm</b>					
10 dan 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pengertian conspectus</li> <li>Dapat menjelaskan 5 indikator (tingkatannilai) Conspectus</li> </ul>	<b>Metode Conspectus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Metode Conspectus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> <li>Diskusi</li> </ul>	1 x 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>Ketepatan metode dalam</li> </ul>	10%

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian (indicator)	Bobot Nilai
1	2	3	4		5	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelebihan dan Kelemahan Metode Conspectus</li> <li>Memahami bagaimana menggunakan pendekatan conspectus dalam mengevaluasi koleksi perpustakaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan Metode Conspectus</li> <li>Indikator penelitian Conspectus</li> <li>Kelebihan dan Kelemahan Conspectus</li> <li>Analisis Data Conspectus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative learning</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Tugas mandiri</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>identifikasi masalah</li> <li>Originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> </ul>	
11 dan 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui cara-cara mengidentifikasi masalah penelitian</li> <li>Dapat menjelaskan dari mana sumber masalah dalam penelitian perpustakaan</li> <li>Mampu merumuskan masalah penelitian baik perumusan penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, dan penelitian mixed methods</li> </ul>	<b>Identifikasi dan perumusan Masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi masalah</li> <li>Sumber masalah dalam penelitian ilmu perpustakaan</li> <li>pemilihan dan perumusan masalah dalam penelitian ilmu perpustakaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> <li>Diskusi</li> <li>Cooperative learning</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Tugas mandiri</li> <li>Presentasi tugas</li> </ul>	1 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>Ketepatan metode dalam identifikasi masalah</li> <li>Originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> </ul>	10%
14 & 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan populasi dalam penelitian baik penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, dan penelitian kombinasi.</li> <li>Dapat menjelaskan jenis populasi</li> <li>Memahami pengertian sample di dalam penelitian</li> <li>Dapat membedakan sampel probabilitas dan non probabilitas</li> <li>Mampu menyebutkan pengertian masing-masing jenis sample</li> </ul>	<b>Populasi, Sampel, Hipotesis, dan variable</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian populasi, fokus dan subject, sampel dan hipotesis</li> <li>Jenis populasi</li> <li>Jenis sampling</li> <li>Ukuran sampling (probabilitas dan non probabilitas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> <li>Diskusi</li> <li>Cooperative learning</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Tugas mandiri</li> <li>Presentasi tugas</li> </ul>	2 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>Ketepatan metode dalam identifikasi masalah</li> <li>Originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> </ul>	10%

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian (indicator)	Bobot Nilai
1	2	3	4		5	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menghitung ukuran besaran sample</li> <li>• Memahami pengertian hipotesis penelitian</li> <li>• Dapat menjelaskan bentuk-bentuk hipotesis</li> <li>• Dapat merumuskan hipotesis berdasarkan bentuknya</li> <li>• Dapat membedakan hipotesis dengan pertanyaan penelitian</li> <li>• Memahami pengertian variable</li> <li>• Dapat mengidentifikasi variable di dalam penelitian</li> <li>• Mampu menjelaskan jenis variable</li> <li>• Dapat membedakan variable berdasarkan jenisnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jenis dan dasar penyusunan hipotesis,</li> <li>• Bentuk-bentuk hipotesis</li> <li>• keuntungan dan kerugian penggunaan hipotesis,</li> <li>• perbedaan hipotesis dengan pertanyaan penelitian,</li> <li>• pengujian hipotesis.</li> <li>• pengertian variabel,</li> <li>• jenis varibel</li> </ul>				
16 & 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian instrument di dalam penelitian</li> <li>• Dapat menjelaskan jenis-jenis instrument penelitian</li> <li>• Dapat menjelaskan pengertian validitas</li> <li>• Mampu menyebutkan jenis validitas</li> <li>• Dapat menghitung validitas dengan pendekatan statistic</li> <li>• Mampu menjelaskan pengertian reliabilitas</li> <li>• Dapat mencari reliabilitas data</li> </ul>	<p><b>Pengembangan instrument penelitian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian instrumen Penelitian</li> <li>• Jenis instrumen penelitian</li> <li>• Pengertian Validitas</li> <li>• Jenis validitas</li> <li>• Cara menguji validitas</li> <li>• pengertian Reliabilitas</li> <li>• Jenis reliabilitas</li> <li>• Teknik pengukuran reliabilitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery learning</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Tugas mandiri</li> <li>• Presentasi tugas</li> </ul>	1 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ keaktifan di kelas.</li> <li>• Ketepatan metode dalam identifikasi masalah</li> <li>• Originilitas Tugas mandiri</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> </ul>	5%

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian (indicator)	Bobot Nilai
1	2	3	4		5	7
18, 19 & 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi jenis statistic yang sesuai digunakan untuk menganalisis data</li> <li>Dapat menjelaskan alasan-alasan rasional dan ilmiah pemilihan jenis statistic</li> <li>Mampu membedakan pengujian hipotesis deskriptif, komparatif, dan asosiatif</li> </ul>	<b>Statistik Untuk Pengolahan data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi jenis statistik untuk pengolahan data</li> <li>Pengujian hipotesis deskriptif,</li> <li>Pengujian hipotesis komparatif, dan</li> <li>Pengujian hipotesis asosiatif</li> <li>Statistic untuk uji validitas dan reliabilitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> <li>Diskusi</li> <li>Cooperative learning</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Tugas mandiri</li> <li>Presentasi tugas</li> </ul>	1 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>Ketepatan metode dalam identifikasi masalah</li> <li>Originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> </ul>	10%
21, 22, & 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyajikan proposal penelitian</li> <li>Dapat menjelaskan secara rinci isi proposalnya</li> </ul>	Presentasi Contoh Proposal Riset <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi proposal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project based learning</li> <li>Collaborate learning</li> <li>Diskusi</li> </ul>	3 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>kejelasan dan keteraturan komunikasi</li> <li>kejelasan idea dan penjelasan pokok pikirannya</li> <li>Originilitas dan kesesuaian isi Proposal</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> </ul>	10%
24	Final					



## Daftar Pustaka

- Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif : Teori dan Aplikasi*, Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2005
- Busha, Charles A. and Stephen P. Harter, *Research Methods in Librarianship: Techniques and Interpretations*, New York: Academic Press, 1980.
- Creswell, John W., *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, New Jersey: Pearson Education, Inc., 2008.
- Creswell, John W., *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Tradition.*, London: Sage Publications, 1998.
- Creswell, John W., *Research Design : Qualitative & Quantitative Approaches*, London: Sage Publications, 1994.
- Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda, 2001.
- Fraenkel, Wallen. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Inc., 1993.
- Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Jakarta : Rajagrafindo Persada, 1996.
- Jonathan Sarwono, *Mixed Methods*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2011.
- Kerlinger, F N. *Foundation of Behavioural Research*. New York: Holt Rinehart and Winston, 1986
- Khatib A. Latief, *Evaluasi Pelayanan Perpustakaan Akademi di Banda Aceh dan Aceh Besar*, Banda Aceh: Pusat Penelitian IAIN Ar-Raniry, 1999.
- Khatib A. Latief, *Library User Education Program: Studi Kasus di UPT Perpustakaan Unsyiah dan UPT Perpustakaan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Perguruan Tinggi Agama Islam, Depag, 2000
- Lynch, Mary Jo, *Research and Librarianship: An Uneasy Connection*, *Library Trends*, 32, 1984.
- M. Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2005
- M. Hariwijaya dan Triton PB, *Panduan Penulisan Skripsi dan Tesis*, Yogyakarta: Oryza, 2011
- Mason, Jennifer, *Qualitative Researching*, London: Sage Publication, 2002.
- Maykut P dan Morehouse, R, *Beginning Qualitative Research: A Philosophic and Practical Guide*, London: The Falmer Press, 2005
- Miles, M.B dan Huberman, A.M, *Qualitative Data Analysis*, 2nd Edition, Thousand Oaks: Sage, 1994.
- Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta : Ghalia Indonesia, 1988
- Nachmias, CF and Nachman D, *Research Methods: Quantitative and Qualitative Approaches*, Boston: Allyn and Bacon, 1997.
- Neumen, W. L., *Social Research Method: Qualitative and Quantitative Approaches*, Boston, MA: Pearson Education, 2007.
- Powell, Ronald R., *Basic Research Methods For Librarians*, 2<sup>nd</sup>. Norwood, New Jersey: Ablex Publishing, 1992
- Singgih Santoso, *Statistik Non Parametrik*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 20012.
- Soedjarnarto, dkk., *Statistik Inferensial*, Surabaya: IKIP Negeri Surabaya, 1989.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Ketigabelas, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Sumadi Suryabrata. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press, 1983.
- Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Perhitungan Manual dan SPSS*, Kecana: Jakarta, 2011
- Yin, R. K. *Case Study Research: Design and Methods*. 3ed. Thousand Oaks, CA: Sage, 2003.

## Internet:

1. <http://www.ischool.utexas.edu/~palmquis/courses/RsrchHome.html>
2. <https://www.satujam.com/penelitian-kualitatif-dan-kuantitatif/>

3. <https://explorable.com/what-is-research>
4. <https://www.skillsyouneed.com/learn/research-methods.html>
5. <http://www.nhcc.edu/student-resources/library/doinglibraryresearch/basic-steps-in-the-research-process>
6. <https://onlinecourses.science.psu.edu/stat100/node/18>
7. <http://www.statstutor.ac.uk/resources/uploaded/13samplingtechniques.pdf>
8. <https://www.socialresearchmethods.net/kb/sampprob.php>
9. [www.ask.com](http://www.ask.com)
10. [www.infoskripsi.com](http://www.infoskripsi.com)
11. [http://supermahasiswa.multiply.com/journal/item/5/Sukses\\_Membuat\\_Proposal\\_Penelitian](http://supermahasiswa.multiply.com/journal/item/5/Sukses_Membuat_Proposal_Penelitian)

Banda Aceh, September 11, 2017