

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS-e)**  
**Metode Penelitian Ilmu Perpustakaan**

**A. IDENTITAS**

1. Prodi : Ilmu Perpustakaan
2. Kode Mata kuliah : IP17041
3. Nama Mata kuliah : **Metode Penelitian Ilmu Perpustakaan**
4. Semester/SKS : V/3 SKS
5. Jenis Mata Kuliah : Wajib/Pilihan/Prasyarat
6. Koordinator Mata Kuliah : -
7. Dosen Pengampu : **Khatib A. Latief**

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL - PRODI)**

**1. Sikap (S)**

- a. Mampu menjaga etika penelitian dan menjunjung tinggi nilai yang mengacu pada prinsip kejujuran keislaman (S2).
- b. Menginternalisasi nilai dan menghindari melakukan cara-cara tidak terpuji dalam melakukan penelitian (S8).
- c. Memiliki sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9).
- d. Bertanggungjawab dan memahami *core values* akademik supaya dapat hidup harmonis di masyarakat dan lingkungan kerja (S12).
- e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6).
- f. Memperlihatkan etos kerja, tanggungjawab, rasa bangga dan percaya diri yang kuat dalam menjalankan tugas dan fungsinya (S16).

**2. Pengetahuan (P)**

- a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk menyelesaikan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P4).
- b. Menguasai konsep, pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan sebagai paradigma keilmuan dalam Metode Penelitian (P6).
- c. Menguasai paradigma pendekatan penelitian kualitatif, kuantitatif, kombinasi, teori-teori dasar penelitian dan penulisan karya ilmiah sebagai bagian dari pemecahan masalah di bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi (P9, P4).
- d. Menguasai Teknik dan Langkah-langkah dalam menemukan, memahami, menjelaskan dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan Ilmu Perpustakaan dan Informasi (P10).

### **3. Keterampilan Umum (KU)**

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1).
- b. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU5).
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan atau teknologi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik (KU9).
- d. mampu menunjukkan kemampuan penelitian dan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (KU10).

### **4. Keterampilan Khusus (KK)**

- a. Mampu merancang, mengorganisasikan, menilai, mengembangkan, memasarkan, dan menyebarkan hasil penelitian ke public (KK4).
- b. mampu melakukan penelitian dengan Metode Penelitian Bibliometrics, Metode Conspectus, Mixed Methods dan penulisan karya ilmiah sebagai bagian dari pemecahan masalah dan pengembangan perpustakaan dan sistem informasi (KK7).
- c. mampu melakukan pengembangan profesi dan sistem kepustakawanan (KK9).
- d. membuat Proposal Penelitian untuk penyelesaian Skripsi Bidang Ilmu Perpustakaan (KK11).

## **C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1. Mahasiswa menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, moral, dan etika dalam proses pembelajaran (S2, P1)
2. Mahasiswa menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam proses pembelajaran (S8, P1, KU3)
3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7).
4. Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian secara benar (S9, P3);
5. Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka dan daftar pustaka pada proposal penelitian (S4, S11, S12, S13, KU3, KU9, KK3, KK5, KK6, KK7, KK8);
6. Mahasiswa mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan dan analisis data dengan benar (P14, KU2));
7. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian skripsi, mampu memahami cara menyusun laporan penelitian, mampu memahami cara menyusun makalah untuk publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah serta mampu memahami etika penelitian dan cara mencegah plagiarisme (S4, S11, S12, S13, KU3, KU5, KU9, KK3, KK5, KK6, KK7, KK8, KK9, KK 10).

#### D. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa/i mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya baik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, makalah, artikel jurnal dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan menguasai teori-teori dasar penelitian dan penulisan karya ilmiah sebagai bagian dari pemecahan masalah di bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Materi kuliah merupakan perpaduan antara teori dan terapan yang meliputi konsep dasar Ilmu Pengetahuan (teori kebenaran), Paradigma Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif, Etika Penelitian), Bibliometrics, Citation Analysis, Method of Conspectus, Jenis-Jenis Penelitian umum (penelitian dasar dan penelitian terapan), Konsep, proposisi, variabel, dan teori, identifikasi dan pemilihan masalah penelitian, pendekatan dan metode penelitian, Mixed Methods, Asumsi dan hipotesis penelitian, definisi operasional variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian termasuk proses pengumpulan data, Validitas dan reliabilitas data, Analisis Data, Statistik untuk Pengolahan Data, pembuatan dan penyusunan laporan penelitian, dan presentasi proposal.

#### D.MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>memahami arah perkuliahan dengan tepat.</li> <li>Dapat menjelaskan satu – dua output pembelajaran riset</li> <li>Mampu menjelaskan teori kebenaran.</li> <li>Mampu menjelaskan cara memperoleh kebenaran (ilmiah dan non ilmiah).</li> <li>Dapat membedakan kebenaran ilmiah dan kebenaran non ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawab</li> </ul>	<b>Orientasi perkuliahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak belajar</li> <li>Materi dan strategi perkuliahan, penilaian</li> <li>Pengertian kebenaran</li> <li>teori korespondensi, koherensi, pragmatisme</li> <li>Cara Memperoleh Kebenaran (ilmiah dan non ilmiah).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>penjelasan</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	1 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara individu mereview bahan kuliah.</li> <li>Siap menghadapi pertanyaan yang terkait dengan teori kebenaran ilmu.</li> </ul>	5%	<a href="https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/646">https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/646</a> . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PDjS20kic54">https://www.youtube.com/watch?v=PDjS20kic54</a> . <a href="https://www.academia.edu/36746786/PRE">https://www.academia.edu/36746786/PRE</a>

Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<a href="https://media.neliti.com/media/publications/62067-ID-teori-kebenaran-perspektif-filsafat-ilmu.pdf">SENTASI FILSAFAT ILMU CARA MENDAPATKAN KEBENARAN ILMIAH.</a> <a href="https://media.neliti.com/media/publications/62067-ID-teori-kebenaran-perspektif-filsafat-ilmu.pdf">chrome-extension://ohfgljdgelakfkfopgklcohadegdpjf/https://media.neliti.com/media/publications/62067-ID-teori-kebenaran-perspektif-filsafat-ilmu.pdf</a>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>memahami pengertian dan tujuan penelitian ilmu perpustakaan</li> <li>dapat menjelaskan definisi penelitian dengan bahasanya sendiri</li> <li>Mengetahui tentang konsep-konsep dasar penelitian.</li> <li>Mengerti perbedaan pendekatan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>originilitas</li> <li>Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> <li>Ketepatan metode dalam menjawab</li> </ul>	<b>Konsep Dasar Penelitian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan Tujuan penelitian Ilmu Perpustakaan</li> <li>Langkah-langkah dan jenis penelitian.</li> <li>Konsep, Proposisi, dan Teori dalam penelitian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskusi</li> <li>penguatan</li> <li>analisis kasus</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	1 x 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing mahasiswa mereview materi kuliah dan sumber terkait yang ada</li> </ul>	5%	<a href="https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/647">https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/647.</a> <a href="https://www.statistikan.com/2012/10/penelitian-">https://www.statistikan.com/2012/10/penelitian-</a>

Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami fungsi penelitian di dalam ilmu perpustakaan</li> <li>Mampu menyebutkan satu dua tujuan dan kegunaan penelitian</li> </ul>	pertanyaan di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan penelitian (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan <i>mixed model</i>).</li> <li>Fungsi penelitian</li> <li>metode penelitian</li> </ul>				dalam link yang di referensi .		<a href="http://www.dosenpendidikan.co.id/penelitian-kualitatif/">kualitatif.html</a> . <a href="https://www.dosenpendidikan.co.id/penelitian-kualitatif/">https://www.dosenpendidikan.co.id/penelitian-kualitatif/</a> . <a href="http://sosiologis.com/metode-penelitian-kuantitatif#:~:text=Metode%20penelitian%20kuantitatif%20menggunakan%20data.khusus%20yang%20dialami%20oleh%20populasi">http://sosiologis.com/metode-penelitian-kuantitatif#:~:text=Metode%20penelitian%20kuantitatif%20menggunakan%20data.khusus%20yang%20dialami%20oleh%20populasi</a> .
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti pondasi dasar penelitian kualitatif</li> <li>Mampu menjelaskan fungsi penelitian kualitatif dalam ilmu perpustakaan</li> <li>Memahami perbedaan antara penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>Originilitas</li> <li>Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawab;</li> </ul>	<b>Penelitian Kualitatif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar penelitian kualitatif</li> <li>Fungsi dan karakteristik penelitian kualitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskusi</li> <li>penguatan</li> <li>analisis kasus</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	1 x 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempersiapkan resume materi perbedaan</li> </ul>	5%	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PDjS20kic54">https://www.youtube.com/watch?v=PDjS20kic54</a> . <a href="https://repository.ar-">https://repo</a>

Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu merumuskan masalah penelitian kualitatif</li> <li>Memahami urutan-urutan analisis data penelitian kualitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan metode dalam menjawab pertanyaan di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedudukan teori dalam penelitian kualitatif</li> <li>Perbedaan mendasar pendekatan kualitatif dengan kuantitatif</li> <li>Rumusan masalah penelitian kualitatif</li> <li>Pendekatan Analisis data kualitatif.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>paradigma Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif.</li> <li>Masing-masing mahasiswa mempersiapkan beberapa slide tentang analisis data.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://raniry.ac.id/id/eprint/647">raniry.ac.id/id/eprint/647</a>.</li> <li><a href="https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/939">https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/939</a>.</li> <li><a href="https://www.statistikan.com/2012/10/penelitian-kualitatif.html">https://www.statistikan.com/2012/10/penelitian-kualitatif.html</a>.</li> <li><a href="https://www.slideshare.net/nonazesifa/metode-penelitian-kuantitatif-81759953">https://www.slideshare.net/nonazesifa/metode-penelitian-kuantitatif-81759953</a>.</li> <li><a 896="" 916"="" 923="" 935="" data-label="Page-Footer" href="https://dosan.perbanas.id/konsep-dimensi-variabel-indikator-dan-&lt;/a&gt;&lt;/li&gt; &lt;/ul&gt; &lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/tbody&gt; &lt;/table&gt; &lt;/div&gt; &lt;div data-bbox=">6</a></li></ul>

Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<a href="#">pengukuran/.</a>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti konsep dasar penelitian kuantitatif</li> <li>Mampu menjelaskan fungsi penelitian kuantitatif dalam ilmu perpustakaan</li> <li>Mampu merancang penelitian kuantitatif dalam ilmu perpustakaan</li> <li>Mampu merumuskan masalah penelitian kuantitatif</li> <li>Memahami urutan-urutan analisis data penelitian kuantitatif</li> <li>Memahami jenis-jenis instrument pengumpulan data kuantitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Originilitas dan ketepatan jawab</li> </ul> <p>Ketepatan metode dalam menjawab pertanyaan di kelas</p>	<b>Penelitian Kuantitatif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paradigma dasar penelitian kuantitatif</li> <li>Karakteristik penelitian kuantitatif</li> <li>Landasan teoritis penelitian kuantitatif</li> <li>Perbedaan mendasar pendekatan kuantitatif dan kualitatif.</li> <li>Rumusan masalah kuantitatif</li> <li>Model Analisis data kuantitatif.</li> <li>Instrumen Teknik Pengumpulan Data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Review Materi Riset</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Based Learning</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Kerja kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Analisis kasus</li> </ul>	1 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempeajari materi dan siap mengadapi diskusi dan tanya jawab.</li> </ul>	10%	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cwU8as9ZNIa">https://www.youtube.com/watch?v=cwU8as9ZNIa</a> . <a href="https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/939">https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/939</a> . <a href="https://www.academia.edu/37778126/Metode_penelitian_kuantitatif">https://www.academia.edu/37778126/Metode_penelitian_kuantitatif</a> . <a href="http://elearning.upnjatim.ac.id/courses/DKK6128HH/document/Metodologi_Penelitian/Materi_Metodologi_Penelitian/Metode_penelitian">http://elearning.upnjatim.ac.id/courses/DKK6128HH/document/Metodologi_Penelitian/Materi_Metodologi_Penelitian/Metode_penelitian</a>

Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<a href="#">kuantitatif.ppt</a>
5 & 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami mixed methods sebagai cara ilmiah mendapat data.</li> <li>Memahami falsafah mixed methods</li> <li>Memahami model penelitian kombinasi sequential explanatory.</li> <li>Mengetahui cara merumuskan masalah model sequential explanatory.</li> <li>Memahami landasan teori model sequential explanatory</li> <li>Mampu menjelaskan teknik pengumpulan data masing-masing model mixed methods</li> <li>Mampu menjelaskan penentuan populasi dan sample masing-masing model mixed methods.</li> <li>Mampu menganalisis data hasil penelitian mixed methods</li> <li>Mampu membuat design masing-masing model mixed methods</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>Originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> <li>Ketepatan metode dalam menjawab pertanyaan di kelas</li> </ul>	<b>Mixed Methods</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian mixed methods</li> <li>Landasan falsafah Mixed Methods</li> <li>Model Sequential explanatory (pengertian, langkah, rumusan masalah, landasan teori, pengumpulan data dan analisis data kuantitatif, penentuan populasi dan sampel, penentuan sumber data untuk penelitian kualitatif, pengujian hipotesis, analisis data kombinasi)</li> <li>Model sequential exploratory (pengertian, langkah, rumusan masalah, landasan teori, pengumpulan data dan analisis data kuantitatif, penentuan populasi dan sampel, penentuan sumber data untuk penelitian kualitatif, pengujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Based Learning</li> <li>Diskusi</li> <li>Kerja kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Analisis kasus</li> <li>Tugas mandiri</li> <li>Presentasi tugas</li> </ul>	2 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan menyelesaikan tugas kuliah.</li> <li>Mahasiswa juga mempersiapkan slide untuk diupload .</li> <li>Slide - slide tersebut akan dibahas secara group saat synchronous.</li> </ul>	10%	<a href="https://repository.ar-raniry.ac.id/eprint/14072">https://repository.ar-raniry.ac.id/eprint/14072</a> . <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5602001/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5602001/</a> . <a href="https://ranahresearch.com/pengertian-metode-penelitian-kombinasi/">https://ranahresearch.com/pengertian-metode-penelitian-kombinasi/</a> . <a href="https://www.asikbelajar.com/landasan-filsafat-penelitian-kombinasi/">https://www.asikbelajar.com/landasan-filsafat-penelitian-kombinasi/</a> . <a href="https://www.kompasiana.com/va">https://www.kompasiana.com/va</a>



Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			<p>hipotesis, analisis data kombinasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Model concurrent triangulation (pengertian, langkah-langkah, subjek dan sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data)</li> <li>• Model concurrent embedded. (pengertian, langkah-langkah, kuantitatif sebagai metode primer, kualitatif sebagai metode primer)</li> <li>• Validitas dan reliabilitas mixed methods</li> <li>• Pengembangan Proposal Mixed Methods.</li> </ul>						<p><a href="https://www.researchgate.net/publication/332111111">nwibo/58554d385f23bdc8048b456a/metode-penelitian-kombinasi-mixed-method..</a></p> <p><a href="https://jurnal.uniga.ac.id/index.php/moderat/article/download/3077/2742">https://jurnal.uniga.ac.id/index.php/moderat/article/download/3077/2742.</a></p> <p><a href="http://pps.unnes.ac.id/wp-content/uploads/2016/05/2.-Met-Kombinasi.pptx">http://pps.unnes.ac.id/wp-content/uploads/2016/05/2.-Met-Kombinasi.pptx.</a></p> <p><a href="http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEN D. LUAR BIASA/195706131985031-MAMAN">http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEN D. LUAR BIASA/195706131985031-MAMAN</a></p>

Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<a href="#">ABDURAHMAN S AEPUL R /METODE PENELITIAN/Presentation MIXED METHOD.pdf</a>
7 & 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pengertian Bibliometrics</li> <li>Dapat menjelaskan kapan bibliometrics dapat digunakan sebagai metode penelitian ilmu perpustakaan</li> <li>Memahami hukum-hukum bibliometrics</li> <li>Mampu menggunakan sitiran sebagai metode penelitian ilmu perpustakaan</li> <li>Dapat menghitung paro waktu dalam pendekatan bibliometrics</li> <li>Memahami konsep analisis bibliographi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>Originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> <li>Ketepatan metode dalam menjawab pertanyaan di kelas</li> </ul>	<b>Bibliometrics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Bibliometrics</li> <li>Hukum-hukum Bibliometrics</li> <li>Indikator penelitian bibliometrics</li> <li>Sitiran (citation analysis</li> <li>Model Hitung waktu Paro</li> <li>Teknik penggunaan Penelitian Bibliometrics dalam Ilmu Perpustakaan Analysis Bibliography.</li> </ul>	Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Based Learning</li> <li>Diskusi</li> <li>Kerja kelompok</li> <li>Tanyan jawab</li> <li>Analisis kasus</li> <li>Tugas mandiri</li> <li>Presentasi tugas.</li> </ul>	2 x 150,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing mahasiswa mempersiapkan beberapa slide tentang analisis data.</li> <li>Menyelesaikan tugas</li> </ul>	10%	<a href="https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14073">https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14073</a> .  <a href="https://www.researchgate.net/publication/34164491">https://www.researchgate.net/publication/34164491</a> <b>PANDUAN ANALISIS BIBLIOMETRIK SEDERHANA.</b>  <a href="chrome-extension://ohfgldgelakfkefopgk">chrome-extension://ohfgldgelakfkefopgk</a>

Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<a href="http://repository.u.ac.id/bitstream/handle/123456789/23115/Chapter%20II.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y#:~:text=Bibliometrik%20merupakan%20salah%20satu%20cabang%20paling%20tua%20dari%20ilmu%20perpustakaan.&amp;text=Dari%20berbagai%20pendapat%20dapat,menggunakan%20metode%20matematika%20dan%20statistika">lcohadegdpjf/http://repository.u.ac.id/bitstream/handle/123456789/23115/Chapter%20II.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y#:~:text=Bibliometrik%20merupakan%20salah%20satu%20cabang%20paling%20tua%20dari%20ilmu%20perpustakaan.&amp;text=Dari%20berbagai%20pendapat%20dapat,menggunakan%20metode%20matematika%20dan%20statistika</a>

Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<a href="https://www.researchgate.net/publication/334164491-PANDUAN-ANALISIS-BIBLIOMETRIK-SEDERHANA">https://www.researchgate.net/publication/334164491-PANDUAN-ANALISIS-BIBLIOMETRIK-SEDERHANA</a>
<b>9</b>	<b>• MIDTERM</b>								
10 & 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pengertian conspectus</li> <li>Dapat menjelaskan 5 indikator (tingkatannya)</li> <li>Kelebihan dan Kelemahan Metode Conspectus</li> <li>Memahami bagaimana menggunakan pendekatan conspectus dalam mengevaluasi koleksi perpustakaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>Ketepatan metode dalam identifikasi masalah</li> <li>Originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> </ul>	<b>Metode Conspectus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Metode Conspectus</li> <li>Penerapan Metode Conspectus</li> <li>Indikator penelitian Conspectus</li> <li>Kelebihan dan Kelemahan Conspectus</li> <li>Analisis Data Conspectus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> <li>Diskusi</li> <li>Cooperative learning</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Tugas mandiri</li> </ul>	2 x 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing mahasiswa mempersiapkan beberapa slide tentang analisis data.</li> <li>Menyelesaikan tugas.</li> </ul>	10%	<a href="https://www.perpusnas.go.id/magazine-detail.php?lang=id&amp;id=8036">https://www.perpusnas.go.id/magazine-detail.php?lang=id&amp;id=8036</a> .  <a href="https://jurnal.ugm.ac.id/bip/article/download/8269/6398">https://jurnal.ugm.ac.id/bip/article/download/8269/6398</a> .
12 & 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui cara-cara mengidentifikasi masalah penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> </ul>	<b>Identifikasi dan perumusan Masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Praktek Perumus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> <li>Diskusi</li> </ul>	2 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing mahasiswa</li> </ul>	10%	<a href="https://repository.ar-raniry.ac.id">https://repository.ar-raniry.ac.id</a>

Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan dari mana sumber masalah dalam penelitian perpustakaan</li> <li>Mampu merumuskan masalah penelitian baik perumusan penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, dan penelitian mixed methods [C2, C3, C4, C5, C6, P2, A2]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan metode dalam identifikasi masalah</li> <li>Originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sumber masalah dalam penelitian ilmu perpustakaan</li> <li>pemilihan dan perumusan masalah dalam penelitian ilmu perpustakaan</li> </ul>	an masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative learning</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Tugas mandiri</li> <li>Presentasi tugas</li> </ul>		<p>wa mempersiapkan beberapa slide tentang analisis data.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan tugas.</li> </ul>		<p><a href="#">/id/eprint/14074.</a></p> <p><a href="http://ppisb.unsyiah.ac.id/berita/identifikasi-masalah-batasan-masalah-dan-rumusan-masalah#:~:text=Konsep%20identifikasi%20masalah%20(problem%20identification,pengenal%20masalah%20atau%20inventarisasi%20masalah.&amp;text=Masalah%20penelitian%20(research%20problem)%20akan,bisa%20disebut%20penelitian%">http://ppisb.unsyiah.ac.id/berita/identifikasi-masalah-batasan-masalah-dan-rumusan-masalah#:~:text=Konsep%20identifikasi%20masalah%20(problem%20identification,pengenal%20masalah%20atau%20inventarisasi%20masalah.&amp;text=Masalah%20penelitian%20(research%20problem)%20akan,bisa%20disebut%20penelitian%</a></p>

Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									20 atau 20 tidak.
14 & 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan populasi dalam penelitian baik penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, dan penelitian kombinasi.</li> <li>Dapat menjelaskan jenis populasi</li> <li>Memahami pengertian sample di dalam penelitian</li> <li>Dapat membedakan sampel probabilitas dan non probabilitas</li> <li>Mampu menyebutkan pengertian masing-masing jenis sample</li> <li>Dapat menghitung ukuran besaran sample</li> <li>Memahami pengertian hipotesis penelitian</li> <li>Dapat menjelaskan bentuk-bentuk hipotesis</li> <li>Dapat merumuskan hipotesis berdasarkan bentuknya</li> <li>Dapat membedakan hipotesis dengan pertanyaan penelitian</li> <li>Memahami pengertian variable</li> <li>Dapat mengidentifikasi variable di dalam penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>Ketepatan metode dalam identifikasi masalah</li> <li>Originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> </ul>	<p><b>Populasi, Sampel, Hipotesis, dan variable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian populasi, fokus dan subjeck, sampel dan hipotesis</li> <li>Jenis populasi</li> <li>Jenis sampling</li> <li>Ukuran sampling (probabilitas dan non probabilitas)</li> <li>jenis dan dasar penyusunan hipotesis,</li> <li>Bentuk-bentuk hipotesis</li> <li>keuntungan dan kerugian penggunaan hipotesis,</li> <li>perbedaan hipotesis dengan pertanyaan penelitian,</li> <li>pengujian hipotesis.</li> <li>pengertian variabel,</li> <li>jenis varibel</li> </ul>	Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> <li>Diskusi</li> <li>Cooperative learning</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Tugas mandiri</li> <li>Presentasi tugas</li> </ul>	2 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing mahasiswa mempersiapkan beberapa slide tentang analisis data.</li> <li>Menyelesaikan tugas.</li> </ul>	10%	<p><a href="https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14075">https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14075</a>.</p> <p><a href="https://www.statistikan.com/2012/10/pengertian-populasi-dan-sampel.html">https://www.statistikan.com/2012/10/pengertian-populasi-dan-sampel.html</a>.</p> <p><a href="https://www.slideshare.net/jenkelana/p10-menentukan-populasi-dan-sampel">https://www.slideshare.net/jenkelana/p10-menentukan-populasi-dan-sampel</a>.</p> <p><a href="https://fpss.uii.ac.id/wp-content/uploads/Arsip/ARSIP-PPT/Psikologi">https://fpss.uii.ac.id/wp-content/uploads/Arsip/ARSIP-PPT/Psikologi</a></p>

Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan jenis variable</li> <li>Dapat membedakan variable berdasarkan jenisnya</li> </ul>								<a href="#">Eksperimen- Populasi- dan- Sampel.ppt</a>
16, 17 & 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pengertian instrument di dalam penelitian</li> <li>Dapat menjelaskan jenis-jenis instrument penelitian</li> <li>Dapat menjelaskan pengertian validitas</li> <li>Mampu menyebutkan jenis validitas</li> <li>Dapat menghitung validitas dengan pendekatan statistic</li> <li>Mampu menjelaskan pengertiann reliabilitas</li> <li>Dapat mencari reliabilitas data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>Ketepatan metode dalam identifikasi masalah</li> <li>Originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> </ul>	<b>Pengembangan instrument penelitian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian instrumen Penelitian</li> <li>Jenis instrumen penelitian</li> <li>Pengertian Validitas</li> <li>Jenis validitas</li> <li>Cara menguji validitas</li> <li>pengertian Reliabilitas</li> <li>Jenis reliabilitas</li> <li>Teknik pengukuran reliabilitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Simulasi pengujian validitas dan reliabilitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> <li>Diskusi</li> <li>Cooperative learning</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Tugas mandiri</li> <li>Presentasi tugas</li> </ul>	3 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing mahasiswa mempersiapkan beberapa slide tentang analisis data.</li> <li>Menyelesaikan tugas.</li> </ul>	10%	<a href="https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14076">https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14076</a> <a href="https://www.zonareferensi.com/pengertian-instrumen-penelitian/#:~:text=Bentuk%20instrumen%20penelitian%20berkangan.bermanfaat%20untuk%20menjawab%20permasalahan%20penelitian">https://www.zonareferensi.com/pengertian-instrumen-penelitian/#:~:text=Bentuk%20instrumen%20penelitian%20berkangan.bermanfaat%20untuk%20menjawab%20permasalahan%20penelitian</a>

Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<a href="https://rumusrumus.com/instrumen-penelitian/">https://rumusrumus.com/instrumen-penelitian/</a>
19 & 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi jenis statistic yang sesuai digunakan untuk menganalisis data</li> <li>Dapat menjelaskan alasan-alasan rasional dan ilmiah pemilihan jenis statistic</li> <li>Mampu membedakan pengujian hipotesis deskriptif, komparatif, dan asosiatif [C2, C3, C4,C5, P2, A2]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>Ketepatan metode dalam identifikasi masalah</li> <li>Originilitas Tugas mandiri</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> </ul>	<p><b>Statistik Untuk Pengolahan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi jenis statistik untuk pengolahan data</li> <li>Pengujian hipotesis deskriptif,</li> <li>Pengujian hipotesis komparatif, dan</li> <li>Pengujian hipotesis asosiatif</li> </ul> <p>Statistic untuk uji validitas dan reliabilitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Presentasi</li> <li>Responsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> <li>Diskusi</li> <li>Cooperative learning</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Tugas mandiri</li> <li>Presentasi tugas</li> </ul>	3 x 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing mahasiswa mempersiapkan beberapa slide tentang analisis data.</li> <li>Menyelesaikan tugas yang terkait dengan analisis data dengan formula statistic.</li> </ul>	10%	<a href="https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14077">https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14077</a> . <a href="https://www.statistikan.com/2012/10/rancangan-analisa-data.html">https://www.statistikan.com/2012/10/rancangan-analisa-data.html</a> . <a href="https://medium.com/@afdanrojab/analisis-data-dasar-research-methodology-807815587c5">https://medium.com/@afdanrojab/analisis-data-dasar-research-methodology-807815587c5</a> .
21, 22 & 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyajikan proposal penelitian Tugas Akhir;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kejelasan dan keteraturan komunikasi</li> </ul>	Presentasi Proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi;</li> <li>Responsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project based learning</li> </ul>	3x150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat</li> </ul>	10%	<a href="https://www.slideshare.net/Kam">https://www.slideshare.net/Kam</a>



Per-temuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>memahami cara menyusun laporan penelitian, memahami cara menyusun artikel di jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, memahami etika penelitian dan pencegahan plagiarisme [C2, C3, C4, C5, C6]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kejelasan idea dan penjelasan pokok pikirannya</li> <li>• Originilitas dan kesesuaian isi Proposal</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborate learning;</li> <li>Diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>proposal</li> <li>• Menanyakan tugas</li> <li>• merevisi proposal</li> </ul>		pusTomohon/panduan-penulisan-proposal-jurnal skripsi-unsrit-2019
24	FINAL							30	

## E. REFERENSI

### 1. Wajib

- Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif : Teori dan Aplikasi*, Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2005
- Busha, Charles A. and Stephen P. Harter, *Research Methods in Librarianship: Techniques and Interpretations*, New York: Academic Press, 1980.
- Creswell, John W., *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, New Jersey: Pearson Education, Inc., 2008.
- Creswell, John W., *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Tradition.*, London: Sage Publications, 1998.
- Creswell, John W., *Research Design : Qualitative & Quantitative Approaches*, London: Sage Publications, 1994.
- Deddy Mulyana, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda, 2001.
- Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Jakarta : Rajagrafindo Persada, 1996.
- Jonathan Sarwono, *Mixed Methods*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2011.
- Lynch, Mary Jo, *Research and Librarianship: An Uneasy Connection*, Library Trends, 32, 1984.
- M. Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2005
- M. Hariwijaya dan Triton PB, *Panduan Penulisan Skripsi dan Tesis*, Yogyakarta: Oryza, 2011

- l. Mason, Jennifer, *Qualitative Researching*, London: Sage Publication, 2002.
- m. Maykut P dan Morehouse, R, *Beginning Qualitative Research: A Philosophic and Practical Guide*, London: The Falmer Press, 2005
- n. Miles, M.B dan Huberman, A.M, *Qualitative Data Analysis*, 2nd Edition, Thousand Oaks: Sage, 1994.
- o. Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta : Ghalia Indonesia, 1988
- p. Nachmias, CF and Nachman D, *Research Methods: Quantitative and Qualitative Approaches*, Boston: Allyn and Bacon, 1997.
- q. Neumen, W. L., *Social Research Method: Qualitative and Quantitative Approaches*, Boston, MA: Pearson Education, 2007.
- r. Powell, Ronald R., *Basic Research Methods For Librarians*, 2<sup>nd</sup>. Norwood, New Jersey: Ablex Publishing, 1992
- s. Soedjarnarto, dkk., *Statistik Inferensial*, Surabaya: IKIP Negeri Surabaya, 1989.
- t. Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- u. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Ketigabelas, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- v. Sumadi Suryabrata. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press, 1983.
- w. Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Perhitungan Manual dan SPSS*, Kecana: Jakarta, 2011

### **Internet:**

1. <http://www.ischool.utexas.edu/~palmquis/courses/RsrchHome.html>
2. <https://www.satujam.com/penelitian-kualitatif-dan-kuantitatif/>
3. <https://explorable.com/what-is-research>
4. <https://www.skillsyouneed.com/learn/research-methods.html>
5. <http://www.nhcc.edu/student-resources/library/doinglibraryresearch/basic-steps-in-the-research-process>
6. <https://onlinecourses.science.psu.edu/stat100/node/18>
7. <http://www.statstutor.ac.uk/resources/uploaded/13samplingtechniques.pdf>
8. <https://www.socialresearchmethods.net/kb/sampprob.php>
9. [http://supermahasiswa.multiply.com/journal/item/5/Sukses\\_Membuat\\_Proposal\\_Penelitian](http://supermahasiswa.multiply.com/journal/item/5/Sukses_Membuat_Proposal_Penelitian)

## **2. Pendukung**

- a. Fraenkel, Wallen. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Inc., 1993.
- b. Kerlinger, F N. *Foundation of Behavioural Research*. New York: Holt Rinehart and Winston, 1986

- c. Khatib A. Latief, *Evaluasi Pelayanan Perpustakaan Akademi di Banda Aceh dan Aceh Besar*, Banda Aceh: Pusat Penelitian IAIN Ar-Raniry, 1999.
- d. Khatib A. Latief, *Library User Education Program: Studi Kasus di UPT Perpustakaan Unsyiah dan UPT Perpustakaan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Perguruan Tinggi Agama Islam, Depag, 2000.
- e. Singgih Santoso, *Statistik Non Parametrik*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 20012.
- f. Yin, R. K. *Case Study Research: Design and Methods*. 3ed. Thousand Oaks, CA: Sage, 2003.
- g. Stake, Robert E. *Qualitative Research: Studying How Things Work*. The Guilford Press, 2010, p. 244. ISBN 9781606235461
- h. [www.ask.com](http://www.ask.com)
- i. [www.infoskripsi.com](http://www.infoskripsi.com)

Mengetahui:  
Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan,

**Nurhayati Ali Hasan**  
NIP.197307281999032002

Banda Aceh, 11 August 2020  
Dosen Pengampu,



**Khatib A. Latief**  
NIP.196502111997031002

## TUGAS/KEGIATAN TERSTRUKTUR

Nama Mata Kuliah: Metode Penelitian Ilmu Perpustakaan  
Kode mata Kuliah : IP17041  
Semester : V  
SKS : 3.  
Minggu Ke : 5 dan 6  
Tugas ke : 1

1. Tujuan Tugas      Supaya mahasiswa/i:
- memahami falsafah mixed methods
  - memahami model penelitian kombinasi sequential explanatory.
  - mengetahui cara merumuskan masalah dan landasan teori model sequential explanatory.
  - mampu menjelaskan teknik pengumpulan data masing-masing model mixed methods
  - mampu menganalisis data hasil penelitian mixed methods
  - mampu membuat design masing-masing model mixed methods

### 2. Uraian Tugas

- a. Obyek garapan
  - minggu ke 5 : menentukan dan menguraikan konsep mixed methods.
  - minggu ke 6 : menjelaskan teknik pengumpulan data dan membuat design masing-masing model mixed methods.
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan      semua yang terkait dengan materi mixed methods baik yang sudah dibahas dalam kelas atau materi lain
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan      Prosedur atau mekanisme menyelesaikan tugas adalah berdasarkan arahan yang dijelaskan di dalam perkuliahan.

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan Tugas-tugas yang dibuat mahasiswa/i akan dibahas di dalam kelas untuk mendapat mendapat penguatan yang lebih konprehensif dan tugas.

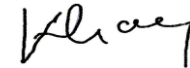
### 3. Kriteria Penilaian

- kesesuaian isi dengan topik yang dibahas
- materi mixed methods lengkap dibahas
- referensi yang digunakan

Mengetahui:  
Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan,

**Nurhayati Ali Hasan**  
NIP. 197307281999032002

Banda Aceh, 11 August 2020 .  
Dosen Pengampu.



**Khatib A. Latief**  
NIP.196502111997031002

## TUGAS/KEGIATAN TERSTRUKTUR

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Ilmu Perpustakaan  
Kode mata Kuliah : IP17041  
Semester : V  
SKS : 3.  
Minggu Ke : 7 dan 8  
Tugas ke : 2

1. Tujuan Tugas      Supaya mahasiswa/i:
- memahami Bibliometrics sebagai salah satu Metode Penelitian di dalam Ilmu Perpustakaan;
  - mampu menjelaskan hukum-hukum Bibliometrics dan mampu menghitung Paro Waktu dalam pendekatan Bibliometrics

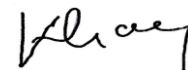
### 2. Uraian Tugas

- a. Obyek garapan      • minggu ke 7 : menguraikan konsep Bibliometrics dan Indikator Bibliometrics.  
                            • minggu ke 8 : menjelaskan hukum Bibliometrics, model hitung Paro Waktu, dan Teknik penggunaan Bibliometrics.
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan      semua yang terkait dengan Bibliometrics baik yang sudah dibahas dalam kelas atau materi lain
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan      Mekanisme menyelesaikan tugas adalah berdasarkan arahan yang dijelaskan di dalam perkuliahan.
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan      Tugas-tugas yang dibuat mahasiswa/i akan dibahas di dalam kelas untuk mendapat mendapat penguatan yang lebih komprehensif dan tugas.
3. Kriteria Penilaian      Kesesuaian isi dengan topik yang dibahas  
                                    Ke dalam substansi isi konse Bibliometrics sebagai metode penelitian dan referensi yg digunakan.

Mengetahui:  
Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan,

**Nurhayati Ali Hasan**  
NIP. 197307281999032002

Banda Aceh, 11 August 2020.  
Dosen Pengampu,



**Khatib A. Latief**  
NIP.196502111997031002



### 3. Kriteria Penilaian

- proses identifikasi masalah
- masalah yang dipilih memenuhi persyaratan masalah penelitian;
- rumusan masalah benar;
- referensi yang digunak

Mengetahui:

Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan,

**Nurhayati Ali Hasan**

NIP. 197307281999032002

Banda Aceh, 11 August 2020 .

Dosen Pengampu,



**Khatib A. Latief**

NIP.196502111997031002





### 3. Kriteria Penilaian

- isi proposal sesuai dengan masalah yang dipilih;
- isi latar belakang masalah terungkap teori umum tentang variable; data lapangan; terungkap permasalahan, dan signifikan masalah;
- sistematika proposal sesuai dengan pendekatan penelitian;
- referensi yang digunakan

Mengetahui:


Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan,

**Nurhayati Ali Hasan**

NIP. 197307281999032002

Banda Aceh, 11 August 2020 .

Dosen Pengampu,



**Khatib A. Latief**

NIP.196502111997031002

### FORMAT PENILAIAN DENGAN RUBRIK

Jenjang	Angka	Deskripsi Perilaku
A	86 - 100	Jenjang ini merupakan pencapaian mahasiswa yang SANGAT BAIK, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan disiplin, teratur, serius dan memahami materi dengan sangat baik bahkan memiliki motivasi yang kuat untuk memahami lebih luas, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi yang terkait dengan materi kuliah, mampu menyelesaikan tugas dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali permasalahan dalam kehidupan nyata.
B	72 - 85	Jenjang ini merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah/tugas dengan akurasi bagus namun motivasi masih belum optimal.
C	60 - 71	Jenjang ini merupakan pencapaian mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah atau tugas dengan akurasi cukup dan tidak terlihat motivasi yang kuat.
D	50 - 59	Jenjang ini merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	0 - 49	Jenjang ini merupakan mahasiswa yang tidak memiliki apa-apa, tidak masuk kuliah, tidak mengerjakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.