

**PENGARUH PERUBAHAN STATUS UIN AR-RANIRY  
TERHADAP MINAT MASUK MAHASISWA BARU**

**Skripsi**

Diajukan oleh:

**SERLIFA RUSTIA**  
**NIM. 140403007**

Prodi Manajemen Dakwah



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
BANDA ACEH 2018 M / 1438 H**

SKRIPSI

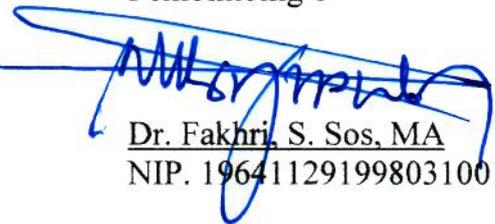
Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh  
Sebagai salah satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana S-1 dalam Ilmu Dakwah  
Jurusan Manajemen Dakwah

Oleh

SERLIFA RUSTIA  
NIM : 140403007

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

  
Dr. Fakhri, S. Sos, MA  
NIP. 196411291998031001

Pembimbing II

  
Sakdiah S. Ag, M. Ag  
NIP. 197307132008012007

## SKRIPSI

Telah Dinilai Oleh Dewan Penguji Pada Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry  
dan Dinyatakan Lulus Serta Disahkan Sebagai  
Tugas Akhir untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana (S-1) Ilmu Dakwah dan Komunikasi  
Jurusan Manajemen Dakwah

Diajukan Oleh:

SERLIFA RUSTIA  
NIM. 140403007

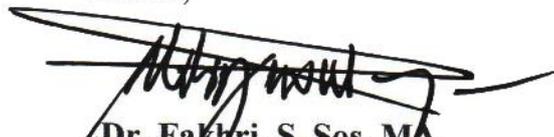
Pada Hari/Tanggal:

Senin, 23 Juli 2018 M  
10 Zulqaidah 1439 H

di

Darussalam – Banda Aceh  
Dewan Penguji,

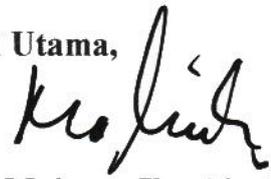
Ketua,

  
Dr. Fakhri, S. Sos, MA  
NIP. 196411291998031001

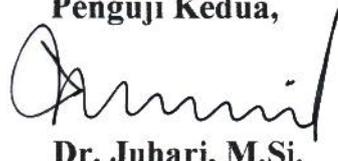
Sekretaris,

  
Sakdiah, S.Ag, M.Ag  
NIP. 197307132008012007

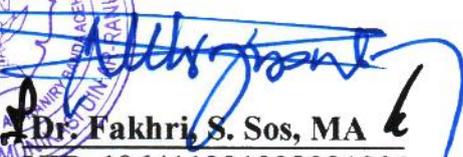
Penguji Utama,

  
Drs. H. Maimun Ibrahim, MA.  
NIP. 195309061989031001

Penguji Kedua,

  
Dr. Juhari, M.Si.  
NIP. 196612311994021006

Mengetahui,

  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry  
  
Dr. Fakhri, S. Sos, MA  
NIP. 196411291998031001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Serlifa Rustia

Tempat Tanggal Lahir : Manggeng, 10 September 1996

Nomor Induk Mahasiswa : 140403007

Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Manajemen Dakwah

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Perubahan Status UIN Ar-Raniry Terhadap Minat Masuk Mahasiswa Baru”, merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila terbukti melakukan plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Banda Aceh, 16 juli 2018

Saya yang menyatakan



Serlifa Rustia

NIM: 140403007

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Perubahan Status UIN Ar-Raniry Terhadap Minat Masuk Mahasiswa Baru”. Nomenklatur atau tata nama adalah sebutan atau penamaan bagi suatu unit organisasi yang lazim digunakan instansi pemerintah, atau penyempurnaan nama organisasi, karena nomenklatur dapat menggambarkan secara singkat dan tepat mengenai kedudukan, tugas pokok dan fungsi unit atau jabatan dalam suatu unit organisasi. Minat masuk adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada sesuatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru. Dalam penelitian skripsi ini penelitian menggunakan metode *field research* (penelitian lapangan) yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung guna memperoleh data yang erat kaitannya pada penelitian dengan angket (*questionnaire*). Sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan tingkat yang ada dalam populasi itu berjumlah 100 orang. Dengan jumlah populasi ( N ) mahasiswa pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry angkatan 2014 sampai 2015. Pada tahun 2015 sebanyak 759 orang dengan persentase kelonggaran ketidak telitian karena kesalahan pengambilan sampel yang dikehendaki ( e ) sebesar 0,483 atau 48,3%. Data dianalisa dengan uji validitas, uji reabilitas dan uji regresi sederhana (uji t) dengan menggunakan aplikasi SPSS 24 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry memiliki pengaruh terhadap minat masuk mahasiswa baru dan besarnya nilai pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru adalah sebesar 48,3% dan sisanya sebesar 51,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti.

**Kata kunci : Perubahan status dan minat masuk**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah menciptakan makhluk dan segalanya yang ada di bumi ini, Manusia yang paling sempurna dengan akal dan perasaannya serta mampu berfikir dengan bijaksana. Berkat kehendak dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Perubahan Status UIN Ar-Raniry Terhadap Minat Masuk Mahasiswa Baru” Selawat dan salam peneliti sampaikan ke Rasulullah Muhammad SAW. yang telah menuntun umatnya dari kebodohan menuju ilmu pengetahuan.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dalam penelitian skripsi ini. Peneliti telah banyak mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan, rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Farid Wajdi Ibrahim, MA sebagai rektor UIN Ar -Raniry Banda Aceh.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi ibu Dr. Kusmawati Hatta, M. Pd.
3. Bapak Dr. Fakhri, S.Sos, Ma sebagai pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan dan arahan di sela-sela kesibukannya.
4. Ibu Sakdiah M. Ag sebagai pembimbing kedua dan yang paling utama dalam membantu dan membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini hingga skripsi ini terselesaikan.

5. Bapak Kamaruddin, S. Ag, MA sebagai penguji pertama dalam menilai skripsi peneliti untuk menjadi lebih baik.
6. Bapak Dr. Hendra Syahputra, MM sebagai penguji kedua dalam menilai dan mengkritik skripsi dengan tujuan membuat peneliti lebih semangat menyelesaikan skripsi.
7. Ketua prodi Manajemen Dakwah, seluruh Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi serta seluruh staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah ikut membantupeneliti dalam menyiapkan segala keperluan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ayahanda Rustam dan Ibunda Arisma mulianti, beserta Adik-adik dan seluruh keluarga lainnya yang telah memberikan, perhatian dan kasih sayang kepada peneliti sehingga peneliti semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman sejawat yang telah ikut memberi semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya atas kekurangan dan ketidaksempurnaan penelitian ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penelitian kearah yang lebih sempurna dimasa yang akan datang. Dan akhirnya, hanya kepada Allah SWT peneliti memohon ampun dan bersedih diri. Semoga penelitian ini bermamfaat bagi ilmu pengetahuan dikemudian hari.

Banda Aceh, 24 Juli 2017  
Penulis,

Serlifa Rustia  
NIM. 140403007

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Defenisi operasional.....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Penelitian Sebelumnya Yang Relevan .....	8
B. Perubahan status.....	10
1. Nomenklatur.....	13
2. Syarat-syarat nomenklatur .....	14
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 64 tahun 2013 .....	14
C. Pengertian minat.....	15
1. Faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya minat .....	17
2. Macam-macam minat.....	19
D. Mahasiswa.....	21
E. Kerangka berfikir .....	24
F. Hipotesis penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Lokasi dan objek penelitian .....	26
B. Pendekatan dan metode penelitian.....	26
C. Populasi dan penarikan sampel .....	26
D. Teknik pengumpulan data .....	28
E. Teknik pengolahan dan analisis data .....	30
1. Uji validitas .....	31
a. Regresi linear sederhana.....	32
b. Koefisien determinasi.....	33
c. Uji hipotesis.....	33

2. Uji reabilitas .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Gambaran Umum Fakultas Dakwah dan Komunikasi.....	37
1. Sejarah Fakultas Dakwah Dak Komunikasi Uin Ar-Raniry .....	37
2. Visi,Misi dan Tujuan .....	38
a. Komunikasi dan Penyiaran (KPI) .....	39
b. Bimbingan dan Konseling Islam (BKI).....	39
c. Manajemen Dakwah (MD) .....	41
d. Pengembangan Masyarakat Islam (PMI).....	41
B. Karakteristik Responden .....	42
C. Uji Validitas dan Reabilitas .....	50
1. Uji validitas .....	51
2. Uji reabilitas.....	52
D. Analisis Dan Pembahasan Pengaruh Perubahan Status UIN Ar-Raniry Terhadap Minat Masuk Mahasiswa Baru .....	52
1. Analisis Dan Pembahasan Pengaruh Perubahan Status UIN Ar-Raniry Terhadap Minat Masuk Mahasiswa Baru .....	52
2. Analisis Dan Pembahasan Minat Masuk Mahasiswa .....	56
3. Hasil Analisis Regresi Sederhana .....	58
4. Uji Signifikasi (Uji t).....	62
5. Pengaruh Perubahan Status UIN Ar-Raniry Terhadap Minat Masuk Mahasiswa Baru.....	64
6. Persentase Pengaruh Perubahan Status UIN Ar-Raniry Terhadap Minat Masuk Mahasiswa Baru .....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.1 .....	36
Tabel 4.1 .....	42
Tab.el 4.2 .....	43
Tabel 4.3 .....	43
Tabel 4.4 .....	44
Tabel 4.5 .....	45
Tabel 4.6 .....	46
Tabel 4.7 .....	47
Tabel 4.8 .....	48
Tabel 4.9 .....	49
Tabel 4.10 .....	51
Tabel 4.11 .....	52
Tabel 4.12 .....	53
Tabel 4.13 .....	56
Tabel 4.14 .....	59
Tabel 4.15 .....	59

## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin .....	44
Karakteristik responden berdasarkan usia saudara .....	45
Karakteristik responden berdasarkan jurusan .....	46
Karakteristik responden berdasarkan leting .....	47
Karakteristik responden berdasarkan status .....	48
Karakteristik responden berdasarkan pendapatan saudara .....	50
Histogram .....	61
Normal p-p plot of regression standardized residual .....	61
scatterplot .....	62

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Dalam beberapa tahun terakhir ini telah terjadi beberapa perubahan dalam pengelolaan pendidikan tinggi Islam di Indonesia salah satu perubahan tersebut adalah perubahan tata nama (nomenklatur) yang dipakai dalam bidang atau ilmu tertentu pada jenjang pendidikan islam.<sup>1</sup>

Nomenklatur didefinisikan sebagai tatanama dan atau penamaan yang di pakai dalam bidang atau ilmu tertentu. Ia juga dapat diartikan sebagai pembentukan (seringkali atas dasar kesepakatan internasional) tatasusunan dan aturan pemberian nama objek studi bagi cabang ilmu pengetahuan.<sup>2</sup>

Universitas merupakan tempat penyelenggara belajar mengajar, menanam dan mengembangkan berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi, keterampilan dalam wawasan, dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Apabila dikaji lebih dalam dapat diambil suatu pengertian bahwa universitas mempunyai tugas dan fungsi sebagai penyelenggara proses pendidikan.<sup>3</sup> Setiap kegiatan yang diselenggarakan di universitas, harus dilaksanakan secara terencana, tertib dan teratur. Ini merupakan faktor pendorong sehingga terselenggaranya proses belajar mengajar secara baik dan teratur.<sup>4</sup>

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ar-Raniry secara resmi berdiri pada tanggal 5 Oktober 1963, yang merupakan satu unit pelaksanaan pendidikan tinggi agama Islam di bawah jajaran kementerian Agama RI, yang pengawasan dan pelaksanaannya di serahkan

---

<sup>1</sup>[http : //pgra.uin – suka.ac.id/page/kolom/detail/1/perubahan-nomenklatur-program-studi-pgra-menjadi-piaud-dan-siknifikansinya-dalam-pengembangan-ilmu](http://pgra.uin-suka.ac.id/page/kolom/detail/1/perubahan-nomenklatur-program-studi-pgra-menjadi-piaud-dan-siknifikansinya-dalam-pengembangan-ilmu) diakses pada tanggal 04 Desember2017, Pukul 13.15

<sup>2</sup>*Ibid*

<sup>3</sup>Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

<sup>4</sup>*Ibid*

kepada Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam melalui Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, terdiri dari 5 Fakultas dengan 23 Jurusan / prodi dan dua program Diploma, yaitu Diploma III Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Humaniora dan Perbankan Islam pada Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam. Di samping itu juga memiliki Program Strata Dua (S2) pada tahun 1989, dengan konsentrasi atau program studi Sejarah Peradaban Islam, Fiqh, Kependidikan Islam, Dakwah dan Pemikiran Islam; serta Strata tiga (S-3) yang baru dibuka pada tahun 2002, dengan Jurusan / Prodi Fiqh Modern dan pada tahun 2008 dibuka program S-3 Jurusan / Prodi kependidikan Islam.<sup>5</sup>

Universitas Islam Negeri (UIN) secara resmi disahkan berdasarkan peraturan presiden nomor 64 Tahun 2013 dan peraturan Menteri Agama (PMA) Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan tatakerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Tepat pada 5 Oktober 2013 IAIN genab berumur 50 tahun. Bertepatan dengan tahun tersebut Perguruan Tinggi ini akan merubah namanya dari Institutut menjadi Universitas melalui PERPRES No. 64 Tahun 2013 yang dikeluarkan dan mulai berlaku pada tanggal 1 Oktober 2013 dengan nama Universitas Islam Negeri Ar-Raniry (UIN Ar-Raniry).<sup>6</sup>

UIN dalam istilah Arab "*Al-jami'ah Al-Islamiyah Al-Hukumiyah*", merupakan sebuah lembaga pendidikan tinggi yang mengelola berbagai disiplin ilmu dan bidang studi dasar, yaitu bidang studi agama Islam dengan sejumlah cabang dan sub-cabang keilmuan umum lainnya. Dari segi administrasi, UIN Ar-Raniry berada di bawah jajaran Kementrian Agama RI, yang pengawasan dan pelaksanaannya diserahkan kepada Direktorat Jenderal kelembagaan Agama Islam melalui Direktorat perguruan Tinggi Agama Islam.

UIN Ar-Raniry, merupakan satu unit pelaksana pendidikan tinggi agama Islam di bawah jajaran kementrian Agama RI, terdiri dari 9 Fakultas dengan 43 prodi dan 2 program

---

<sup>5</sup> Panduan Program S-1 dan D-3 IAIN Ar-Raniry Tahun Akademik 2013/2014

<sup>6</sup>Panduan Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun Akademik 2014/2015

diploma, yaitu diploma 3 ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Humaniora dan perbankan Islam pada Fakultas Ekonomi Bisnis Islam. Disamping itu, UIN Ar-Raniry juga memiliki program strata dua (S-2) dalam ilmu agama Islam dengan konsentrasi Fiqh Modern, Pendidikan Islam, Dakwah, Pemikiran dalam Islam, Sejarah dan Tamaddun Islam, Bahasa Arab dan Ekonomi Syariah; serta Srata tiga (S-3) dengan prodi Fiqh Modern dan Program S-3 Prodi Pendidikan Islam.<sup>7</sup>

Pada tahun 2014 UIN Ar-Raniry membuka 4 Fakultas baru, yaitu Fakultas Ilmu Sosial dan Pemerintahan, Fakultas Psikologi, Fakultas Sains dan Teknologi, serta Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, dengan demikian UIN Ar-Raniry saat ini memiliki (9) Fakultas dengan empat puluh tiga (43) prodi.<sup>8</sup>

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh mempunyai 9 (sembilan) Fakultas yang dijadikan tempat menyelenggarakan belajar mengajar, salah satu dari Fakultas tersebut adalah Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang mempunyai 4 (empat) Jurusan, disamping itu Jurusan Dakwah memiliki Visi dan Misi untuk menjadikan kader-kader pemimpin bangsa dan negara di masa depan.<sup>9</sup>

Fakultas Dakwah UIN Ar-Raniry, merupakan Fakultas Dakwah pertama di seluruh Indonesia dan salah satunya 9 (sembilan) Fakultas yang terdapat dalam lingkungan UIN Ar-Raniry. Peresmian Fakultas ini dilakukan Menteri Agama, K.H. Moh Dahlan di Darussalam Banda Aceh pada tanggal 7 Oktober 1968, yang menjabat dekan pertama Fakultas pada saat diresmikan tersebut dipercayakan kepada tokoh yang membawa ide itu sendiri Prof. A Hasjmi, sedangkan sekretaris Fakultas Dakwah dipercayakan kepada Bapak Drs. M. Thahir

---

<sup>7</sup>*Panduan Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun Akademik 2014/2015*

<sup>8</sup>*Panduan Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun Akademik 2014/2015*

<sup>9</sup>*Ibid*

Harun dan pembantu Dekan ditunjuk Abdullah Arif M.A.<sup>10</sup> pada tahun 2013, nama Fakultas Dakwah dirubah menjadi Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Juga sebutan gelar unsur pimpinan Fakultas dari pembantu Dekan menjadi Dekan.<sup>11</sup>

Pada masa IAIN Ar-Raniry jumlah mahasiswa pada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi pada tahun 2012 berjumlah 147 orang dan pada tahun 2013 berjumlah 375 orang.<sup>12</sup> Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry adalah sebuah lembaga pendidikan tinggi yang mengelola suatu bidang studi dasar, yaitu bidaang studi Agama Islam dengan sejumlah sub-cabang keilmuannya.<sup>13</sup>

perubahan status IAIN Ar-Raniry menjadi UIN Ar-Raniry merupakan sebuah perubahan besar yang juga akan berpengaruh besar terhadap kondisi kampus dalam hal akademis maupun sosiologis, baik terhadap fisik bangunan, program, dosen, karyawan, maupun mahasiswa. Diantara hal yang dapat diamati adalah lahirnya Fakulta-Fakultas baru seperti Fakultas Ilmu Sosial dan Pemerintahan, Fakultas Psikologi, Fakultas Sains dan Teknologi, serta Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Hal itu tentu berdampak terhadap minat masuk mahasiswa baru

Dengan bergantinya IAIN Ar-Raniry menjadi UIN Ar-Raniry, maka seberapa besar minat mahasiswa baru pada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry, oleh karena itu peneliti mengangkat judul” PENGARUH PERUBAHAN STATUS UIN AR-RANIRY TERHADAP MINAT MASUK MAHASISWA BARU”

---

<sup>10</sup>Peraturan Menteri Agama Republik Indonesi Nomor 12 Tahun 2014, Tentang Organisasi dan Tata Kerja Pasal 10

<sup>11</sup>*Ibid*

<sup>12</sup>Rekapitulasi jumlah mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry semester genap tahun akademik 2017/2018

<sup>13</sup>Panduan Program S-1 dan D-3 IAIN Ar-Raniry Tahun Akademik 2013/2014

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah perubahan status UIN Ar-Raniry berpengaruh terhadap minat masuk mahasiswa baru?
2. Seberapa besar pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru.

## **D. Manfaat Penelitian**

1. Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan sehubungan dengan penerapan pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru.
2. Dapat dijadikan sebagai masukan bagi Fakultas Dakwah sehubungan dengan penerapan pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru.
3. Sebagai bahan informasi ilmiah untuk memperluas wawasan bagi pihak lain, yang berhubungan pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru.

## E. Defenisi operasional

### 1. Pengaruh

*Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia*, pengaruh adalah suatu daya yang ada atau timbul dari seseorang yang membentuk watak, kepercayaan, dan perbuatan orang lain.<sup>14</sup>

### 2. Perubahan status

*Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia*: perubahan adalah (keadaan) berubah; peralihan; pertukaran.<sup>15</sup>Status adalah keadaan atau kedudukan (orang, badan dan sebagainya) dalam hubungan dengan masyarakat di sekelilingnya.<sup>16</sup>

Nomenklatur atau tata nama adalah sebutan atau penamaan bagi suatu unit organisasi yang lazim digunakan instansi pemerintah.<sup>17</sup>Nomenkultur mempunyai arti sangat penting dalam penataan atau penyempurnaan nama organisasi, karena nomenklatur dapat menggambarkan secara singkat dan tepat mengenai kedudukan, tugas pokok dan fungsi unit atau jabatan dalam suatu unit organisasi.

### 3. Minat

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya ada penerimaan akan suatu hubungan antara dia sendiri dan suatu diluardia. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut semakin besar minat.<sup>18</sup>

### 4. Mahasiswa

Secara harfiah, mahasiswa terdiri dari dua kata, yaitu “maha” yang berarti tinggi dan “siswa” yang berarti subjek pembelajaran, jadi dari segi bahasa “mahasiswa” diartikan

---

<sup>14</sup>Pusat Bahasa, *Kamus Besar Indonesia*,(Jakarta: Gtamefia Pustaka Utama, 2008), hal.1022

<sup>15</sup>*Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), hal. 981.

<sup>16</sup>*Ibid.*, hal. 858

<sup>17</sup>PMK:76/PMK.01/2009 tentang pedoman penataan organisasi di lingkungan Dapertemen keuangan

<sup>18</sup>Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Cet Ke Iv (Jakarta:Rineka Cipta, 2003), hal.10

sebagai pelajar yang menuntut di pelajaran tinggi atau seseorang yang belajar di perguruan tinggi universitas.<sup>19</sup>

Seorang mahasiswa harus mempunyai semangat dan bertekad untuk menjadi insan ilmiah, selalu belajar mengembangkan daya pikir kausal, dan meningkatkan nalar dan taraf keilmuan yang matang. Kewajiban yang paling penting bagi mahasiswa adalah belajar. Cara belajar perguruan tinggi merupakan suatu kegiatan yang spasifik karena mahasiswa sudah dianggap telah mendapat kedewasaan tidak saja fisik, tetapi juga psikis.<sup>20</sup>

---

<sup>19</sup>Pusat Bahasa, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Edisi Ke tiga (Jakarta, Balai Pustaka,2005), hal. 731

<sup>20</sup>Yahya Ganda, *Cara Mahasiswa Belajar di Perguruantinggi*, (Jakarta, Grafindo Gramedia Widia Sarana Indonesia 2004), hal. 2

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Penelitian Sebelumnya Yang Relevan

*Pertama*, Andi Nur Rezky Lestari (2016) yang berjudul “Tinjauan Yuridis Perubahan Status Desa Menjadi Kelurahan Terhadap Kualitas Pelayanan Di Kabupaten Bulukumba” penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami mekanisme dari perubahan status Desa menjadi Kelurahan di lingkungan Pemerintahan Daerah Kabupaten Bulukumba. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui dan memahami dampak perubahan dari status Desa menjadi Kelurahan di Kabupaten Bulukumba.<sup>19</sup>

Penelitian ini dilakukan di Kabupaten Bulukumba. Adapun yang menjadi objek penelitian adalah Kantor Camat Ujung Buludan, Kantor Lurah Tanah Kongkong. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan wawancara langsung dengan narasumber pada lokasi penelitian yang kompeten dan relevan dengan topik yang diajukan.<sup>20</sup>

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan syarat-syarat administrasi pasal 9 ayat dua (2) permendagri no 28 tahun 2006 untuk melaksanakan proses alih status menjadi Kelurahan telah terpenuhi. Namun ada ketidaksesuaian dengan mekanisme proses pelayanan terhadap masyarakat setempat berdasarkan peraturan Daerah Kabupaten Bulukumba no.12 tahun 2007 diantaranya, yaitu; prakarsa untuk mengubah status Desa yang berasal dari Pemerintah Desa dan masyarakat tetapi tidak ada koordinasi dari Pemerintah Kabupaten Bulukumba. Kendala dalam proses alih status Desa Tanah Kongkong menjadi Kelurahan terkait masalah kurangnya pelayanan terhadap masyarakat dan belum ada pembicaraan antara

---

<sup>19</sup>Andi Nur Rezky Lestari, *Tinjauan Yuridis Perubahan Status Desa Menjadi Kelurahan Terhadap Kualitas Pelayanan di Kabupaten Bulukumba*, (Program Studi Hukum Administrasi Negara Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin Makasar, 2016), hal. v

<sup>20</sup>*ibid*

pemerintah kota dan pemerintah desa terhadap status para perangkat desa dan BPD pasca dialihkannya status desa Tanah Kongkong menjadi Kelurahan.<sup>21</sup>

*Kedua*, Siti Nurjanaha Alfatiah (2017) yang berjudul “Analisis Perubahan Status Bank Syariah Terhadap Kinerja Keuangan Sebelum Dan Sesudah Menjadi Bank Syariah Devisa Periode 2006-2011”.<sup>22</sup>

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis perbedaan kinerja keuangan Bank Mega Syariah periode sebelum dan sesudah menjadi Bank Syariah Devisa pada tahun 2009-2010.<sup>23</sup>

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dan menggunakan data *sekunder* yang berupa laporan keuangan. Teknik analisis yang digunakan adalah *paired sampel t-test* untuk menguji apakah terdapat perbedaan kinerja keuangan pada variabel indikator ROA, LDR, TAT, dan BOPO Bank Mega Syariah periode sebelum dan sesudah menjadi Bank Syariah Devisa.<sup>24</sup>

Hasil penelitian ini membuktikan adanya perbedaan signifikan antara kinerja Bank Mega Syariah Devisa dilihat dari variabel indikator ROA, LDR, TAT, dan BOPO dengan nilai signifikansi  $p\text{-value} < 0,05$ .<sup>25</sup>

*Ketiga*, Sularti Yuli Amintasih (2010) yang berjudul “Dampak Perubahan Status Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Terhadap Kualitas Pelayanan” penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan tujuan untuk mengetahui dampak-dampak perubahan status Rumah Sakit Umum daerah kabupaten Karanganyar terhadap kualitas pelayanan. Teknik penentuan informan dilakukan menggunakan teknik *snowball sampling*, dengan teknik

---

<sup>21</sup> *ibid*

<sup>22</sup> Siti Nurjanaha Alfatiah, *Analisis Perubahan Status Bank Syariah Terhadap Kinerja Keuangan Sebelum Dan Sesudah Menjadi Bank Syariah Devisa Periode 2006-2011*, (Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Surakarta 2007), hal. xii

<sup>23</sup> *ibid*

<sup>24</sup> *ibid*

<sup>25</sup> *ibid*

pengumpulan data melalui wawancara teknik analisis *interaktif*, dan *validitas* data menggunakan *triangulasi* data.<sup>26</sup>

Hasil penelitian menggunakan bahwa kualitas pelayanan di RSUD Karanganyar dinilai dari tiga indikator yaitu prosedur pelayanan, kemampuan petugas, dan fasilitas pelayanan pada saat berstatus sebagai BUMD dan BLUD tidak menunjukkan perubahan yang berarti. Prosedur pelayanan masih sederhana, persyaratan mudah dan biaya pelayanan murah dan terjangkau oleh masyarakat. Pada indikator kemampuan petugas walaupun ada peningkatan, masih di temui petugas yang kurang disiplin, kurang cepat dalam pelayanan dan kurang ramah. Kenyamanan fasilitas pelayanan sudah dilengkapi dengan komputer dan internet (termasuk *billing system*), tetapi aspek kenyamanan fasilitas ini masih menjadi keluhan oleh sebagian pengunjung. Dengan kata lain, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perubahan status BUMD menjadi BLUD pada RSUD kabupaten Karanganyar tidak menunjukkan dampak yang signifikan terhadap kualitas pelayanan.<sup>27</sup>

## B. Perubahan Status

*Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia*: perubahan adalah (keadaan) berubah; peralihan; pertukaran.<sup>28</sup> Status adalah keadaan atau kedudukan (orang, badan dan sebagainya) dalam hubungan dengan masyarakat di sekelilingnya.<sup>29</sup>

Perubahan sunatullah, perubahan mempunyai kaitan erat dengan misi pelurusan, perbaikan, demi membangun umat yang islami, sedangkan perubahan status adalah perbaikan antara kondisi sekarang dan kondisi sebelumnya terhadap aspek-aspek dari struktur social termasuk didalamnya pola perilaku, sikap akhlak, dan nilai-nilai. Melakukan perubahan

---

<sup>26</sup>Sularti Yuli Amintasih, *Dampak Perubahan Status Rumah Sakit Umum Daerah (Rsud) Terhadap Kualitas Pelayanan*, (Jurusan Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta 2010), hal. xii

<sup>27</sup>*ibid*

<sup>28</sup>*Kamus Besar Bahasa Indonesia* ( Jakarta: Balai Pustaka, 1990), hal. 981

<sup>29</sup>*Ibid.*, hal. 858

status tidak biasa diselesaikan hanya dengan berpangku tangan tanpa ada usaha untuk melakukan perbaikan-perbaikan, sebab Allah tidak akan mengubah sebab keadaan itu sendiri. Sebagaimana firman Allah dalam dalam Al-qur'an surah Ar-Ra'ad ayat 11:

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Artinya : “Bagai manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakang, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”.<sup>30</sup>

Tafsiran ayat diatas menjelaskan tentang Allah mewahyukan pada salah seseorang Nabi bani israil : katakanlah penduduk suatu negeri dan tidaklah penghuni suatu rumah yang berada dalam ketaatan pada Allah, kemudian mereka beralih kepada kemaksiatan terhadap Allah melainkan Allah mengalihkan dari mereka apa yang mereka benci. “kemudian ibrahim berkata : membenaran atas pernyataan itu terhadap dalam kitab Allah,” sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum, sehingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri.

1. Dalam melakukan perubahan status kita harus melakukan beberapa tahap sebagai berikut :
  - a. Mewujudkan pribadi muslim yang diridhai Allah, yaitu pribadi muslim yang sempurna, yang penuh moralitas, iman, islam, taqwa, dan ihsan.

---

<sup>30</sup>QS. Ar-Ra'ad: 11

- b. Mewujudkan rumah tangga islam dan keluarga islami yang diridhai Allah, yaitu rumah tangga yang sakinah, mawadah, dan warahmah.
- c. Mewujudkan masyarakat dan lingkungan islami, yaitu lingkungan yang kondusif dan layak menerima berkah Allah, karena warganya beriman dan taqwa.
- d. Mewujudkan negara yang diridhai Allah yaitu suatu negara yang membela kepentingan umat islam dan menyurukan rakyatnya untuk berbuat kebaikan dan selalu tundukpada penciptaNya.
- e. Mewujudkan peradaban dunia yang diridhoi Allah dengan kepemimpinan islam atas alam.<sup>31</sup>

Melakukan perubahan status tidak bisa selesai hanya berpangku tangan tanpa melakukan perbaikan-perbaikan. Masa-masa keajaiban itu bersifat ghaib dan kita menyerahkannya pada Allah. Dalam alam pikiran rasionalitas kita, secara logis Allah menegaskan sebuah hukum alam (sunnatullah) bahwa “sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sebuah kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.(QS. Ar-Ra’ad: 11) ayat ini dengan jelas menuntut segala potensi yang kita miliki untuk melakukan perubahan, jika kita telah bergerak maka Allah pun akan membantu perubahan itu.<sup>32</sup>Tidak ada pengertian dalam kamus tentang perubahan status, sehingga saya mengambil pengertian dari nomenklatur.

---

<sup>31</sup>Soerjono soekanto, *pokok-pokok sosiologi hukum* (jakarta : Raja Grafindo Persada, 1994, hal. 96. Bandingkan pula dengan, Astrid S. Soesanto, *pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial* (Jakarta: Binacipta, 1985), hal. 157-158

<sup>32</sup>Soerjono soekanto, *pokok sosiologi hukum* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994), hal. 94. Bandingkan pula dengan, Astrid S. Soesanto, *pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial* (Jakarta: Binacipta, 1985), hal. 157-158

## 1. Nomenklatur

Tata nama atau nomenklatur dari (bahasa Inggris : nomenclature) berasal dari bahasa Latin *nomen* untuk penamaan atau *clature* bagi sebuah penyebutan, bahasa Jerman kuno : *namo* adalah merujuk pada persyaratan, sistem prinsip-prinsip dasar, prosedur dan persyaratan yang berkaitan dengan penamaan yang dapat merupakan pembakuan kata atau *frase* penugasan untuk objek tertentu.<sup>33</sup>

Nomenklatur atau tata nama adalah sebutan atau penamaan bagi suatu unit organisasi yang lazim digunakan instansi pemerintah.<sup>34</sup> Nomenklatur mempunyai arti sangat penting dalam penataan atau penyempurnaan nama organisasi, karena nomenklatur dapat menggambarkan secara singkat dan tepat mengenai kedudukan, tugas pokok dan fungsi unit atau jabatan dalam suatu unit organisasi.

Nomenklatur adalah sebutan atau penamaan bagi suatu unit organisasi yang lazim digunakan instansi pemerintah. Nomenklatur mempunyai arti sangat penting dalam penataan atau penyempurnaan organisasi, karena nomenklatur dapat menggambarkan secara singkat dan tepat mengenai kedudukan, tugas dan fungsi unit atau jabatan dalam suatu unit organisasi. Dalam menetapkan nomenklatur didasarkan pada butir-butir informasi dalam uraian jabatan (rumusan serta rincian tugas dan fungsi), sifat tugas unit yang bersangkutan (pelayanan, pengawasan, atau penunjang). Nomenklatur yang ditetapkan tidak boleh sama atau lebih tinggi bobotnya dibandingkan dengan dengan unit organisasi di atasnya. Nomenklatur harus singkat dan jelas.<sup>35</sup>

---

<sup>33</sup> [http://id.m.wikipedia.org/wiki/tata\\_nama](http://id.m.wikipedia.org/wiki/tata_nama)

<sup>34</sup> PMK:76/PMK.01/2009 tentang pedoman penataan organisasi di lingkungan Departemen Keuangan

<sup>35</sup> Peraturan Menteri Keuangan Nomor : 76/Pmk.01/2009 tentang Pedoman Penataan Organisasi di Lingkungan Departemen Keuangan 2009

## 2. Syarat-Syarat Nomenklatur

- a. Dalam menetapkan nomenklatur didasarkan pada butir-butir informasi dalam uraian jabatan (rumusan serta rincian tugas dan fungsi), sifat tugas unit yang bersangkutan (pelayanan, pengawasan atau penunjang).
- b. Nomenklatur yang ditetapkan tidak boleh sama atau lebih tinggi bobotnya dibandingkan dengan unit organisasi di atasnya.
- c. Nomenklatur harus singkat dan jelas<sup>36</sup>

## 3. Peraturan Preseiden Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013

Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh memutuskan dan menetapkan :<sup>37</sup>

### Pasal 1

Mengubah bentuk Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

### Pasal 2

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh merupakan perguruan tinggi di lingkungan Kementerian Agama yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama.

### Pasal 3

1. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh mempunyai tugas utama menyelenggarakan program pendidikan tinggi ilmu Agama Islam.
2. Selain menyelenggarakan program pendidikan tinggi ilmu Agama Islam sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

---

<sup>36</sup>PMK:76/PMK.01/2009 tentang pedoman penataan organisasi di lingkungan Dapertemen keuangan

<sup>37</sup>Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013

menyelenggarakan program pendidikan tinggi ilmu lain untuk mendukung penyelenggaraan program pendidikan tinggi ilmu Agama Islam.

3. Pembinaan teknis penyelenggaraan program pendidikan tinggi ilmu Agama Islam dilakukan oleh Menteri Agama dan pembinaan teknis penyelenggaraan program pendidikan tinggi ilmu lain dilakukan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

#### Pasal 4

Pada saat Peraturan Presiden ini mulai berlaku, semua kekayaan, mahasiswa, hak, dan kewajiban Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh .

#### Pasal 5

Pada saat Peraturan Presiden ini mulai berlaku, semua ketentuan mengenai Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang tidak bertentangan dengan Peraturan Presiden ini masih tetap berlaku sampai dengan diubah dan/atau didakan peraturan yang baru berdasarkan peraturan presiden ini.

#### Pasal 6

Ketentuan lebih lanjut yang diperlakukan bagi pelaksanaan Peraturan Presiden ini, diatur oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Menteri Agama, baik secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri sesuai dengan bidang tugasnya masing-masing dengan memperhatikan ketentuan peraturan perundang-undangan.

#### Pasal 7

Peraturan Presiden ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Presiden ini dengan penempatannya dalam lembaga Negara Republik Indonesia.

### **C. Pengertin Minat**

Dalam kehidupan ini kita akan selalu berkomunikasi atauberhubungandengan orang lain, benda, situasi,dan aktivitas-aktivitas yang terdapatdi sekitar kita. Dalam berhubungan

tersebut kita mungkin bersikap menerima, membiarkan atau menolaknya. Apabila kita menaruh minat, itu berarti kita menyambut atau bersikap positif dalam berhubungan dengan objek atau lingkungan tersebut dengan demikian maka akan cenderung untuk memberikan perhatian dan melakukan tindakan lebih lanjut. Apakah sebenarnya minat itu? Secara sederhana minat dapat diartikan sebagai suatu kecenderungan untuk memberi perhatian dan bertindak terhadap orang, aktivitas atau situasi yang menjadi objek dari minat tersebut dengan disertai dengan perasaan senang. Dalam batasan tersebut terkandung suatu pengertian bahwa di dalam minat ada pemusatan perhatian subjek, ada usaha (untuk mendekati / mengetahui / memiliki / menguasai / berhubungan) dari subjek yang dilakukan dengan perasaan senang, ada daya penarik dari objek.<sup>38</sup>

Dalam kata lain, minat adalah sikap jiwa orang seorang termasuk ketiga fungsi jiwanya (kognisi, konasi, emosi), yang tertuju pada sesuatu, dari dalam hubungan itu unsur perasaan yang kuat.<sup>39</sup> Sedangkan menurut Andi Mappiare ialah suatu perangkat mental yang terdiri dari suatu campuran dari perasaan, harapan, pendirian, prasangka atau kecenderungan lain yang mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu.<sup>40</sup>

Pengertian yang tercantum dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia "minat" berarti kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah yang tinggi terhadap sesuatu, keinginan yang tinggi terhadap sesuatu.<sup>41</sup> Minat merupakan salah satu unsur kepribadian yang memegang peranan dalam mengambil keputusan masa depan. Apabila seseorang mempunyai ketertarikan pada suatu objek maka seseorang tersebut akan mempelajari objek tersebut. Sesuai dengan pendapat Slameto (2010) minat adalah kecenderungan yang tepat untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan, di perhatikan terus menerus yang

---

<sup>38</sup> Abdul Rahman Saleh, *Psikologi suatu pengantar (Dalam Perspektif Islam)*, (Jakarta: Prenada media, 2004), hal. 262-263

<sup>39</sup> Ruddy Tri Santoso, *Mengenal Dunia Perbankan*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2009), hal. 34.

<sup>40</sup> Andi Mappiare, *Panduan Riset Perilaku Konsumen*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hal. 19.

<sup>41</sup> Pusat Bahasa, *Kamus Besar Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hal. 895

disertai rasa senang dan diperoleh rasa kepuasan.<sup>42</sup> Minat adalah suatu rasa suka dan ketertarikan pada suatu hal atau aktifitas, tanpa ada yang menyuruh. Seseorang yang memiliki minat terhadap kegiatan tertentu cenderung memberikan perhatian yang besar terhadap kegiatan tersebut.

Menurut Syah (2003), minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.<sup>43</sup>

Menurut Hardjana (1994) “minat merupakan kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu yang timbul karena kebutuhan, yang dirasa atau tidak dirasakan atau keinginan hal tertentu”.<sup>44</sup>

Rumini (1995) mengemukakan bahwa minat sangat berhubungan erat dengan dorongan, motivasi dan reaksi emosional.<sup>45</sup> lockmono, (1994) “minat dapat diartikan kecenderungan untuk dapat tertarik atau terdorong untuk memperhatikan seseorang sesuatu barang atau kegiatan dalam bidang-bidang tertentu.<sup>46</sup> Menurut Djaali (2007), “minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada sesuatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh”.<sup>47</sup>

### **1. Faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya minat**

Minat merupakan motivasi seseorang untuk melakukan sesuatu yang mereka inginkan dan akan mendatangkan kepuasan. Minat tidak bersifat permanen tetapi minat bersifat sementara.

---

<sup>42</sup>Roida eva flora siagian, *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika*, jurnal teknik (online), vol 2 no 2 (2012), email: roidaeva.Siagiana@yahoo.com.id.

<sup>43</sup> Tampubolan, (*Mengembangkan Minat Membaca Pada Anak*, Bandung Angkasa 1993), hal. 9

<sup>44</sup> *Ibid*, hal. 25

<sup>45</sup> Wahyudin dan sutikno, (*keefektifan pembelajaran berbantuan multimedia menggunakan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa*), jurnal pendidikan (online), vol 6 no 1 januari (2010), email: smadnasri@yahoo.com

<sup>46</sup> Tampubolon, *mengembangkan minat*, hal.14

<sup>47</sup> *Ibid*, hal.8

Cukup banyak faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya minat terhadap sesuatu, dimana secara garis besar dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu yang bersumber dari dalam diri individu yang bersangkutan (misal: bobot, umur, jenis kelamin, pengalaman, perasaan, mampu, kepribadian), dan berasal dari luar mencakup lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Faktor lingkungan justru mempunyai pengaruh lebih besar terhadap timbul dan berkembangnya minat seseorang. Manakah dari yang ketiga macam lingkungan itu lebih berpengaruh, ini sangat sulit untuk menentukannya karena ada minat seseorang timbul dan berkembangnya lebih dipengaruhi oleh faktor keluarga, tetapi ada juga dipengaruhi oleh lingkungan sekolah atau masyarakat. Atau di samping itu juga karena objek dari minat itu sendiri sangat banyak sekalimacamnya.<sup>48</sup>

a. Crow and Crow berpendapat ada tiga faktor yang menjadi timbulnya minat, yaitu:

1) Dorongan dari dalam diri individu, misal dorongan untuk makan, ingin tahu, dorongan untuk makan akan membangkitkan minat untuk bekerja atau mencari penghasilan, minat terhadap produksi makanan dan lain-lain. dorongan ingin tahu atau rasa ingin tahu akan membangkitkan minat untuk membaca, belajar, menuntut ilmu, melakukan penelitian dan lain-lain.

2) Motif sosial, dapat menjadi faktor yang membangkitkan minat untuk melakukan suatu aktivitas tertentu. misalnya minat terhadap pakaian timbul karena ingin dapat persetujuan atau penerimaan dan perhatian orang lain. Minat untuk belajar atau menuntut ilmu pengetahuan timbul karena ingin mendapat penghargaan dari masyarakat, karena biasanya yang memiliki ilmu pengetahuan cukup luas (orang pandai) mendapat kedudukan yang tinggi dan terpuja dalam masyarakat.

3) Faktor emosional, minat mempunyai hubungan yang erat dengan emosi. Bila seseorang mendapatkan kesuksesan pada aktivitas akan menimbulkan perasaan senang, dan

---

<sup>48</sup>*Ibid.*, hal.263

hal tersebut akan memperkuat minat terhadap perasaan senang, dan hal tersebut akan memperkuat minat terhadap aktivitas tersebut, sebaliknya suatu kegagalan akan menghilangkan minat terhadap hal tersebut.

Karena kepribadian itu bersifat kompleks, maka sering ketiga faktor yang menjadi penyebab terjadi timbulnya minat tersebut tidak berdiri sendiri. Melainkan merupakan perpaduan dari ketiga faktor tersebut, akhirnya agak menjadi sulit bagi kita menentukan faktor manakah yang menjadi penyebab timbulnya suatu minat.<sup>49</sup>

## **2. Macam-Macam Minat**

Minat dapat digolongkan menjadi beberapa macam, ini sangat tergantung pada sudut pandang dan cara pengelolaan misalnya berdasarkan timbulnya minat, berdasarkan arahnya minat, dan berdasarkan cara mendapatkan atau mengungkapkan minat itu sendiri.

1) Berdasarkan timbulnya minat, minat dapat dibedakan menjadi minat primitif dan minat kultural. Minat primitif adalah yang timbul karena kebutuhan biologis atau jaringan-jaringan tubuh, misalnya kebutuhan akan makanan, perasaan enak atau nyaman, kebebasan beraktivitas. Minat kultural atau minat sosial, adalah minat yang timbul karena proses belajar, minat ini tidak langsung berhubungan dengan diri kita. Sebagai contoh : keinginan untuk memiliki mobil, kekayaan, pakaian mewah dengan memiliki hal-hal tersebut secara tidak langsung akan menganggap kedudukan atau harga diri bagi orang yang agak istimewa pada orang-orang yang punya mobil, kaya, berpakaian mewah dan lain-lain. Contoh yang lain misalnya minat belajar, individu punya pengalaman bahwa masyarakat atau lingkungan akan lebih menghargai orang-orang terpelajar dan pendidikan tinggi, sehingga hal ini akan

---

<sup>49</sup>*Ibid, hal.264-265*

menimbulkan minat individu untuk belajar dan berprestasi untuk mendapatkan penghargaan dari lingkungan, hal ini mempunyai arti yang sangat penting bagi harga dirinya.<sup>50</sup>

2) Berdasarkan arahannya, minat dapat dibedakan menjadi minat instruksi dan ekstrinsik. Minat instrinsik adalah minat yang langsung berhubungan dengan aktivitas itu sendiri, ini merupakan minat yang lebih mendasar atau minat asli. Sebagai contoh : seseorang belajar memang pada ilmu pengetahuan atau karena memang senang membaca buku karena ingin mendapatkan pujian atau penghargaan. Dalam bermain sepak bola minat instruksinya adalah kesenangan dalam menyepak bola, bergerak bebas dalam alam terbuka dan sebagainya. Minat ekstrinsik adalah minat yang berhubungan dengan tujuan akhir dari kegiatan tersebut, apabila tujuannya sudah tercapai ada kemungkinan minat tersebut hilang. sebagai contoh : seseorang yang belajar tekun agar menjadi juara kelas atau lulus ujian, setelah menjadi juara kelas atau lulus ujian minat belajarnya menjadi turun. Dalam bermain sepak bola, minat instrinsiknya adalah bagaimana mencetak gol sebanyak mungkin, bagaimanapun mengalahkan lawan dan sebagainya. Jadi dalam minat ekstrinsik ada usaha untuk melanjutkan aktivitas sehingga tujuan akan menjadi menurun atau hilang.

3) Berdasarkan cara mengungkapkan minat dapat di bedakan menjadi empat yaitu *Expressed interest, manifest interest, tested interest, inventoried interest*.

a) *Expressed interest*: minat yang di ungkapkan dengan cara meminta kepada subjek untuk menyatakan atau menulis kegiatan-kegiatan baik yang berupa tugas maupun bukan tugas yang disenangi dan paling tidak disenangi. Dari jawabannya dapat diketahui minatnya.

b) *Manifest interest*: minat yang diungkapkan dengan cara mengobservasi atau melakukan pengamatan secara langsung terhadap aktivitas-aktivitas yang di lakukan oleh subjek atau dengan mengetahui hobinya.

---

<sup>50</sup>*Ibid.,hal,267*

c) *Tested interest* : minat yang diungkapkan cara menyimpulkan dari hasil jawaban tes objektif yang diberikan, nilai-nilai yang tinggi pada suatu objek atau masalah biasanya menunjukkan minat yang tinggi pula pada hal tersebut.

d) *Inventoried interest* : minat yang diungkapkan dengan menggunakan alat-alat yang sudah di standarisasi, dimana berisikan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada subjek apakah ia senang atau tidak senang terhadap sejumlah aktivitas atau sesuatu objek yang ditanyakan.

#### **D. Mahasiswa**

Kata mahasiswa berasal dari dua kata, maha dan siswa. Maha dalam kamus besar Bahasa Indonesia berarti Besar sedangkan siswa adalah pelajar pada akademi atau perguruan tinggi.<sup>51</sup> Dalam istilah umum, maha adalah strata tertinggi dalam sebuah kehidupan. Maka, bisa dipastikan mahasiswa adalah murid yang belajar menuntut ilmu di perguruan tinggi. Tentu saja karena merupakan puncak dari pendidikan, mahasiswa bukan belajar mencari ilmu, lebih dari mencari, mahasiswa dalam belajar harus menuntut ilmu.

Pengertian mahasiswa secara umum merupakan seseorang yang belajar di bangku perkuliahan dengan mengambil jurusan yang disenangi sekaligus jurusan yang di dalamnya ada kemungkinan besar untuk mengembangkan bakatnya. Tentu saja semakin tinggi mahasiswa dalam menuntut ilmu di perguruan tinggi akan semakin linier dan spesifik terhadap ilmu pengetahuan yang digelutinya.

Menurut Knopfemacher (1978) mahasiswa adalah insan-insan calon sarjana yang dalam keterlibatannya dengan perguruan tinggi, didik dan diharapkan menjadi calon-calon intelektual,<sup>52</sup> sedangkan menurut Sarwono (1978) mahasiswa adalah orang yang terdaftar secara resmi untuk mengikuti pelajaran di perguruan tinggi dengan batas usia sekitar 18 sampai 30 tahun. Mahasiswa merupakan suatu kelompok dalam masyarakat yang

<sup>51</sup>Pusat Bahasa, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. hal. 731

<sup>52</sup>Sarlito Wirawan Sarwono, *Perbedaan Antara Pemimpin Dan Aktivistis Dalam Gerakan Protes Mahasiswa*, (Jakarta, Bulan Bintang, 1978), hal. 5

memperoleh statusnya karena ikatan dengan perguruan tinggi. Mahasiswa juga merupakan calon intelektual atau cendekiawan muda dalam suatu lapisan masyarakat.<sup>53</sup>

Menurut Kartono 1985 mahasiswa merupakan anggota masyarakat yang mempunyai ciri-ciri tertentu, antara lain:

1. Mempunyai kemampuan dan kesempatan untuk belajar diperguruan yang lebih tinggi, sehingga dapat di golongan sebagai kaum intelegensi.
2. Karena kesempatan yang ada, mahasiswa di harapkan nantinya dapat bertindak sebagai sebagai pemimpin yang mampu dan terampil, baik sebagai pemimpin masyarakat ataupun dalam dunia kerja.
3. Diharapkan dapat menjadi daya penggerak yang dinamis bagi proses modernisasi.
4. Diharapkan dapat memasuki dunia kerja sebagai tenaga yang berkualitas dan profesional.<sup>54</sup>

Adapun peran dan fungsi mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Sebagai *Iron Stock*

Mahasiswa itu harus bisa menjadi pengganti orang-orang yang memimpin di pemerintahan nantinya, yang berarti mahasiswa akan menjadi generasi penerus untuk memimpin bangsa ini nantinya.

2. *Agen Of Change*

Mahasiswa di tuntutan untuk menjadi agen perubahan. Disini maksudnya, jika ada sesuatu yang terjadi di lingkungan sekitar dan itu ternyata salah, mahasiswa di tuntutan untuk merubahnya sesuai dengan harapan yang sesungguhnya.

---

<sup>53</sup>*Ibid,hal.4*

<sup>54</sup>*Ibid, hal.10*

### 3. Sosial Control

Mahasiswa juga harus mampu mengontrol sosial yang ada di lingkungan sekitar (lingkungan masyarakat). Jadi selain pintar di bidang akademis, mahasiswa juga harus pintar dalam bersosialisasi dengan lingkungan.

### 4. Moral Force

Mahasiswa diwajibkan untuk menjaga moral-moral yang sudah ada. Jika di lingkungan sekitarnya terjadi hal-hal yang tak bermoral, maka mahasiswa diuntut untuk merubah serta meluruskan kembali sesuai dengan apa yang diharapkan.<sup>55</sup>

Mahasiswa memiliki kewajiban dalam pendidikannya di universitas, sebagai mana yang tertera dalam Undang-Undang Republik Indonesia No 12 tahun 2012 tentang pendidikan yaitu:

#### Pasal 13

1. Mahasiswa sebagai anggota sivitas akademika diposisikan sebagai insan dewasa yang memiliki kesadaran sendiri dalam mengembangkan potensi diri di perguruan tinggi untuk menjadi intelektual, ilmuan, praktis, dan/atau profesional.

2. Mahasiswa sebagai mana di maksud pada ayat (1) secara aktif mengembangkan potensinya dengan melakukan pembelajaran, pencarian kebenaran ilmiah, dan/atau penguasaan, pengembangan, dan pengamalan suatu cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk menjadi ilmuan, intelektual, praktisi, dan/atau profesional yang berbudaya.

3. Mahasiswa memiliki kebebasan akademik dengan mengutamakan penalaran dan akhlak mulia serta bertanggung jawab sesuai dengan budaya akademik.

4. Mahasiswa berhak mendapatkan layanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat, potensi, dan kemampuannya.

---

<sup>55</sup>Muhammad Bardani, *Pengaruh Sumber Daya Dosen Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, (Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh 2017), hal. 21

5. Mahasiswa dapat menyelesaikan program pendidikan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing dan tidak melebihi ketentuan batas waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

6. Mahasiswa berkewajiban menjaga etika dan menaati norma Pendidikan Tinggi untuk menjamin terlaksananya tridarma dan pengembangan budaya akademik.<sup>56</sup>

### E. Kerangka Berfikir

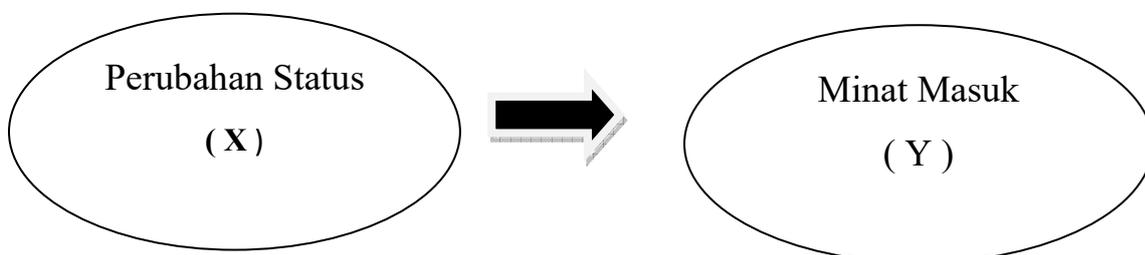
Kerangka berfikir dalam suatu penelitian perlu dikemukakan apabila dalam penelitian tersebut berkenaan dua variabel atau lebih. Ditinjau dari jenis hubungan variabel, yaitu hubungan sebab akibat yaitu suatu variabel yang mempengaruhi variabel lainnya.<sup>57</sup>

Kerangka pemikiran akan memberikan manfaat berupa persepsi yang sama antara peneliti dan pembaca terhadap jalur pemikiran peneliti, dalam rangka membentuk hipotesis riset secara logis.<sup>58</sup>

Melalui pengukuran perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru, maka dapat diketahui seberapa besar pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru. Berdasarkan uraian teori diatas, maka dapat di rumuskan kerangka berfikir dalam penelitian ini, yaitu:

**Gambar 2.1**

**kerangka pemikiran**



<sup>56</sup> Undang-Undang Republik Indonesia No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan

<sup>57</sup> Husein umar. *Desain penelitian msdm dan perilaku karyawan*, (jakarta : raja grafindo persada. 2008 ), hal. 215

<sup>58</sup> Husain Umar. *Desain penelitian*, hal. 215

## F. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah suatu kesimpulan tersebut belum final yang masih harus dibuktikan kebenarannya, atau dugaan yang dianggap benar. Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang kebenarannya masih harus diuji secara empiris.<sup>59</sup>

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan peneliti telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan yang merumuskan hipotesis adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif.<sup>60</sup> Untuk menjawab identifikasi masalah, maka dapat dirumuskan formulasi hipotesis dalam penelitian ini adalah :

$H_0$  = Perubahan Status UIN Ar-Raniry tidak berpengaruh terhadap minat masuk mahasiswa baru

$H_1$  = Perubahan status UIN Ar-Raniry berpengaruh terhadap minat masuk mahasiswa ba

---

<sup>59</sup>Siswanto Sastrohadiwiryono, *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia "Pendekatan Administratif Dan Operasional"*, (Jakarta, Bumi Aksara, 2005), hal. 274

<sup>60</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hal. 64

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Lokasi dan Objek Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini berhubungan dengan pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru.

#### B. Pendekatan dan Metode Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono, metode kuantitatif merupakan jenis penelitian yang datanya berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.<sup>58</sup> Metode kuantitatif yaitu penilaian yang menggunakan data berupa fakta-fakta atau data angka-angka dan segala sesuatu yang dapat dihitung.<sup>59</sup> Walaupun populasi penelitian besar, tetapi dengan pendekatan kuantitatif menjadi mudah dianalisis baik melalui statistik maupun komputer.<sup>60</sup> Penelitian ini bersifat deskriptif, yang merupakan uraian sistematis (bukan sekedar pendapat pakar dan penulis buku) dan hasil penelitian yang relevan dengan variabel yang diteliti.<sup>61</sup>

#### C. Populasi Dan Penarikan Sampel

Populasi adalah keseluruhan elemen atau unsur yang akan diteliti.<sup>62</sup> Populasi menurut Sugiyono sebagaimana dikutip oleh Rosadi Ruslan adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti

---

<sup>58</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal. 13

<sup>59</sup>Mohd Nazir, *Metode Penelitian*, Cet 1, (Jakarta, Ghalia Indonesia, 1985), hal.65

<sup>60</sup>Burhan Bugin, *Metode Penelitian Sosial Dan Ekonomi*, (Jakarta, Kencana, 2013), hal. 29

<sup>61</sup>Mohd Nazir, *Metode Penelitian*, hal. 65

<sup>62</sup>Upe, Ambo dan Damsid, *Asas-Asas Multiple Researches: dari Norman K. Denzin hingga Jhon W. Creswell*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2010), hal. 88

untuk dipelajari dan kemudian ditarik suatu kesimpulan.<sup>63</sup> Populasi juga merupakan keseluruhan atau himpunan objek dengan ciri yang sama.

Dengan jumlah populasi ( N ) mahasiswa pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry angkatan 2014 sampai 2015. Pada tahun 2015 sebanyak 759 orang dengan persentase kelonggaran ketidak telitian karena kesalahan pengambilan sampel yang dikehendaki ( e ) sebesar 0,483 atau 48,3%.

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa baru dari tahun 2014-2015 UIN Ar-Raniry Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang berjumlah 100 orang.

Untuk menentukan ukuran jumlah sampel yang dibutuhkan sebagai responden, dari beberapa rumus yang ada, peneliti menggunakan rumus slovin dimana rumus ini digunakan untuk menentukan besarnya sampel yang dibutuhkan sebagai responden. Rumus slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

ket:n = sampel

N = ukuran populasi

e<sup>2</sup> = persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih dapat ditolerir.

$$n = \frac{759}{1 + 759 (9,3\%)^2}$$

$$n = \frac{759}{1 + 759 (0,093)^2}$$

---

<sup>63</sup>Rosady Ruslan, *Metode Penelitian Public Relations dan Komunikasi*, Cet ke IV (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008), hal. 133.

$$n = \frac{759}{1 + 759 (0,008649)}$$

$$n = \frac{759}{7,564591}$$

$$n = 100,33 = 100$$

Berdasarkan rumus diatas, maka dapat diperoleh responden dalam penelitian ini sebanyak 100 orang.

Pengambilan sampel merupakan salah satu hal yang sangat penting untuk diperhatikan. Seperti dijelaskan Sugiyono bahwa “sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi”.<sup>64</sup> Karena penelitian bertujuan untuk mengambil kesimpulan terhadap populasi dari sampel tersebut.

Sampel adalah bagian suatu objek yang mewakili populasi. Pengambilan sampel harus sesuai dengan kualitas dan karakteristik suatu populasi. Pengambilan suatu sampel yang tidak sesuai dengan kualitas dan karakteristik populasi akan menyebabkan suatu penelitian menjadi bias, tidak dapat dipercaya, dan kesimpulannya pun dapat menjadi keliru, karena tidak dapat mewakili populasi.<sup>65</sup>

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik angket. Angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan atau pernyataan tertulis dan jawaban yang diberikan juga dalam bentuk tertulis, yaitu dalam bentuk isian atau simbol / tanda.

---

<sup>64</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hal. 118

<sup>65</sup>Papundu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, (Jakarta, pt. Bumi aksara, 2006), hal. 33

Angket tersebut digunakan untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan respon responden terhadap pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru. Angket akan diberikan kepada responden dan pengisiannya dilakukan secara jujur dan objektif tanpa tekanan dari pihak manapun.

Selanjutnya pembuatan angket, yaitu dengan cara sebagai berikut ini:

- a. Menentukan kisi-kisi angket
- b. Menentukan jumlah butir angket
- c. Menentukan tipe angket
- d. Menentukan skor item angket

Kisi-kisi angket ditentukan oleh indikator-indikator dari pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru

Pada angket penelitian pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru, diberi alternatif jawaban yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS) Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Dalam hal ini ada lima klasifikasi jawaban yang diberikan dengan kemungkinan pemberian skor sebagai berikut:

1. Jawaban sangat setuju (SS) diberi nilai 5
2. Jawaban setuju (S) diberi nilai 4
3. Kurang setuju (KS) diberi nilai 3
4. Jawaban tidaksetuju (TS) diberi nilai 2
5. Jawaban sangat tidak setuju (STS) diberi nilai 1

## E. Teknik pengolahan dan Analisis Data

Data mempunyai kedudukan yang paling penting dalam penelitian, karena data merupakan penggambaran variabel yang diteliti, dan berfungsi sebagai alat pembuktian hipotesis. Oleh karena itu benar tidaknya data, tergantung dari baik tidaknya instrumen pengumpulan data. sedangkan instrumen yang baik harus memenuhi dua persyaratan penting yaitu Valid dan reliabel.<sup>66</sup>

Teknik yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah dengan menganalisis data angket yang diberikan kepada responden. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif, sebab alat analisis menggunakan model statistik dan hasil analisisnya disajikan dalam bentuk angka dan dijelaskan dalam suatu uraian.<sup>67</sup>

Untuk mengetahui respon dari responden maka di analisis data dengan menggunakan rata-rata keseluruhan skor yang telah dibuat dengan model skala likert. Adapun skala yang diberikan adalah: sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS) menurut pribadi masing-masing responden secara jujur dan objektif.

Sebelum menganalisa bagaimana pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru, terlebih dahulu dilakukan pengujian atas data kuisisioner tentang pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru yang telah diperoleh. Pengujian mencakup uji validitas dan realibitas dengan tujuan agar penulis tidak mengambil kesimpulan yang keliru mengenai gambaran keadaan yang sebenarnya terjadi.

---

<sup>66</sup> Tukiran Taniredja dan Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif (sebuah pengantar)*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 41.

<sup>67</sup>Hasan Iqbal, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hal. 120

## 1. Uji Validitas

Validitas adalah pengukuran yang menunjukkan tingkat ketepatan (kesahihan) ukuran suatu instrumen terhadap konsep yang diteliti. Suatu instrumen adalah tepat untuk digunakan sebagai ukuran suatu konsep jika memiliki tingkat validitas yang tinggi. Sebaliknya, validitas rendah mencerminkan bahwa instrumen kurang tepat untuk diterapkan.<sup>68</sup>

Uji validitas dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana suatu alat ukur mengukur apa yang ingin kita ukur. Dalam penelitian ini uji validitas dilakukan untuk mengetahui apakah pertanyaan-pertanyaan dalam kuisioner yang telah disiapkan dapat mengukur variabel yang diinginkan untuk menguji validitas kuisioner dalam penelitian ini digunakan analisis item/butir dengan menguji karakteristik masing-masing item yang menjadi bagian tes yang bersangkutan. Item-item yang tidak memenuhi persyaratan kualitas tidak boleh diikutkan menjadi bagian tes. Pengujian ini dilakukan dengan mengkorelasikan skor item dengan skor total sehingga menghasilkan item-item korelasi.

Koefisien korelasi yang dihasilkan kemudian dilihat nilainya. Item-item yang memiliki korelasi negatif atau lebih kecil dari nilai pada tabel maka harus dibuang atau direvisi karena memiliki tingkat validitas yang rendah.<sup>69</sup>

Pengujian Validitas ini menggunakan alat bantu SPSS. Koefisien korelasi tiap item akan dibandingkan dengan t tabel dengan taraf signifikan 5%. Jika nilai korelasi suatu item/pertanyaan lebih kecil dari t tabel maka pertanyaan tersebut tidak valid dan harus dikeluarkan dari pengujian yang dilakukan.

---

<sup>68</sup> *Ibid.*, hal 108.

<sup>69</sup> Singgah Santosa, *SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional. Edisi Ke-2*, (Jakarta: PT. Elexs Media Komputindo Gramedia Jakarta, 2000), hal. 264.

Teknik analisis data yang digunakan penulis adalah analisis data kuantitatif dengan bantuan statistik. Hipotesis yang digunakan penulis akan diuji dengan menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana, koefisien determinasi dan uji hipotesis (uji t).

#### **a. Regresi Linear Sederhana**

Dalam analisis ini akan ditransformasikan suatu variabel bebas dan mengendalikan variabel tidak bebas sehingga diperoleh suatu gambaran hubungan sebab akibat dalam hipotesis, persamaan umum dari model penelitian dengan menggunakan model regresi linier sederhana.

Bentuk persamaan regresi linear sederhana X terhadap Y adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

a = Bilangan Konstanta

b = Angka arah atau koefisien regresi

X = Variabel Terikat

Y = Variabel Bebas

Regresi Linear sederhana adalah regresi linear dimana variabel yang terlibat didalamnya hanya dua, yaitu satu variabel terikat Y dan satu variabel bebas X serta berpangkat satu.<sup>70</sup>

Analisis regresi linear digunakan untuk mengetahui jenis hubungan antar variabel yang diteliti.<sup>71</sup>

---

<sup>70</sup> Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, ( Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hal. 68.

<sup>71</sup> Riduwan, *Metode dan Tehnik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2004), hal. 145

### b. Koefisien Determinasi

Untuk mengetahui seberapa besar perubahan status (X) terhadap minat masuk (Y), dilakukan perhitungan statistik dengan menggunakan koefisien determinasi (KD).<sup>72</sup>

$$K_d = r_{yx}^2 \times 100 \%$$

Keterangan :

$K_d$  = Nilai koefisien determinasi

$r_{yx}^2$  = Nilai koefisien korelasi

### c. Uji Hipotesis ( Uji t )

Untuk menguji apakah variabel-variabel koefisien regresi sederhana signifikan atau tidak, maka dilakukan pengujian melalui uji t.

Untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan menggunakan rumus statistik uji-t, maka:

$$t = \frac{\bar{x} - \mu_0}{s/\sqrt{n}}$$

keterangan: s = Simpangan baku

n = Banyak sampel atau data

$\bar{x}$  = Rata-rata sample

$\mu_0$  = Rata-rata populasi<sup>73</sup>

Dimana  $\mu_0$  merupakan rata-rata populasi.

---

<sup>72</sup> Riduwan, Op.cit, hal. 136

<sup>73</sup>Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hal.141

$H_0: \mu_1 < \mu_2$  ; nomenklatur tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa

$H_1: \mu_1 > \mu_2$ ; nomenklatur berpengaruh terhadap minat mahasiswa.

Untuk menentukan respon responden dihitung melalui angket yang dianalisis dengan menggunakan persentase. Persentase dari setiap respon responden dihitung dengan rumus:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

$f$  = Frekuensi jumlah respon responden tiap aspek yang muncul

N = Jumlah keseluruhan responden

100% = Nilai konstan.

Respon responden dikatakan efektif jika jawaban responden terhadap pernyataan positif untuk setiap aspek yang direspon.

Langkah-langkah pengujian sebagai berikut:

1. Menentukan hipotesis

$H_0$  : nomenklatur tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa

$H_1$  : nomenklatur berpengaruh terhadap minat mahasiswa.

2. Menentukan tingkat signifikan

Tingkat signifikan menggunakan  $\alpha = 5\%$  ( signifikan 5% atau 0,05 adalah ukuran standar yang sering digunakan dalam penelitian).

3. Menentukan t hitung.
4. Menentukan t tabel.

Tabel distribusi t dicari pada  $\alpha = 5\%$  dengan derajat kebebasan (df) = 100.

## 5. Kriteria Pengujian

$H_0$  diterima jika  $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$

$H_0$  ditolak jika  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$

## 6. Membandingkan t hitung dengan t tabel

## 7. Membuat kesimpulan

## 2. Uji Realibitas

Sementara uji realibitas bertujuan untuk menunjukkan sejauh mana suatu hasil pengukuran relatif konsisten apabila pengukuran diulangi dua kali atau lebih. Jadi, dengan kata lain bahwa realibitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan, bila alat pengukur tersebut digunakan dua kali, untuk mengukur gejala yang sama dan hasil pengukuran yang diperoleh relatif konsisten.

Untuk menguji realibitas data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Cronbach's Alpha*. Cronbach Alpha adalah koefisien alpha dikembangkan oleh cronbash sebagai ukuran umum dari konsistensi internal skala multi item. Angka cronbash alpha pada kisaran 0,70 adalah dapat diterima, diatas 0,80 baik.

Koefisien realibitas yang dihasilkan kemudian dilihat nilainya. Variabel yang memiliki koefisien realibitas negatif atau lebih kecil dari nilai pada tabel perlu direvisi karena memiliki tingkat realibitas yang rendah.<sup>74</sup>

---

<sup>74</sup> Santoso S, *Buku Latihan SPSS Statistik Paramatik*, (Jakarta : Elex Media Komputindo Gramedia, 2000), hal 264

**Tabel 3.1**  
**Operasional Variabel**

<b>No</b>	<b>Variabel</b>	<b>Definisi Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Ukuran</b>	<b>Skala</b>	<b>Item Pertanyaan</b>
1.	Perubahan Status (Nomenklatur) (X)	Nomenklatur atau tata nama adalah sebutan atau penamaan bagi suatu unit organisasi yang lazim digunakan instansi pemerintah, atau penyempurnaan nama organisasi, karena nomenklatur dapat menggambarkan secara singkat dan tepat mengenai kedudukan, tugas pokok dan fungsi unit atau jabatan dalam suatu unit organisasi.(PMK:76/PMK.01/2009 tentang pedoman penataan organisasi di lingkungan Dapertemen keuangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumber daya manusia</li> <li>- Sarana dan prasarana</li> <li>- pembiayaan</li> <li>- kurikulum</li> </ul>	1 – 4	Interval	A1 – A5
2.	Minat Masuk (y)	Minat masuk adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada sesuatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh.(Djaali, 2007)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perasaan senang</li> <li>- Ketertarikan</li> <li>- Perhatian</li> <li>- Kecenderungan</li> </ul>	1 – 4	Interval	B1 – B5

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry**

##### **1. Sejarah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry**

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh mempunyai 9 (sembilan) fakultas yang di jadikan tempat menyelenggarakan belajar mengajar, salah satu dari fakultas tersebut adalah fakultas dakwah dan komunikasi yang mempunyai 4 (empat) jurusan, disamping itu jurusan dakwah memiliki visi dan misi untuk menjadikan kader-kader pemimpin bangsa dan negara di masa depan.

Fakultas Dakwah UIN Ar-Raniry, merupakan fakultas dakwah pertama di seluruh Indonesia dan salah satunya 9 (sembilan) Fakultas yang terdapat dalam lingkungan UIN Ar-Raniry.

Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry berdiri pada tahun 1968 yang mempunyai tujuan melahirkan sarjana dakwah dan publistik, berpengetahuan dan memiliki keahlian untuk menyampaikan dakwah dengan berbagai cara kepada umat. Pada awal berdirinya Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry di pimpin oleh dekan A. Hasjmi dari tahun 1969 sampai tahun 1977, kemudian dilanjutkan Drs. M. Thahir Harum dari tahun 1977 sampai dengan 1982. Pada tahun 1982 sampai 1985 Fakultas Dakwah dipimpin oleh Drs. Syahabuddin Mahsyiddin, 1985 sampai 1988 oleh Drs. Hasan Basry, MA. Kemudian pada tahun 1991 sampai 1996 dipimpin oleh Drs. Hasan Nasution, 1996 sampai 2001 oleh Dr. H. Rusjdi Ali Muhammad, SH,2001 sampai 2004 oleh Drs. H. Rahman Kaoy. Dr. Hj. Arbiyah Lubis Pemimpin Fakultas pada tahun 2004 sampai 2008. Dilanjutkan oleh Drs. Maimun Yusuf, M. Ag pada tahun 2008 sampai 2012. Tahun 2012 sampai dengan

2016 dipimpin oleh Dr. A Rani Usman, M. Si, dan sekarang Dakwah dan Komunikasi memiliki dekan baru pertama dalam sejarah kepemimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry yairu Kusmawati Hatta, M. Pd dari tahun 2016 sampai dengan sekarang.<sup>75</sup> Fakultas Dakwah dan Komunikasi memiliki empat jurusan yaitu KPI, BKI, MD, dan PMI yang mempunyai tujuan yang sama dalam memajukan Fakultas Dakwah dan Komunikasi.<sup>76</sup> Fakultas Dakwah dan Komunikasi memiliki mahasiswa dari tahun 2014 sampai 2015 berjumlah 759 orang.

## **2. Visi, misi dan Tujuan Fakultas Dakwah dan Komunikasi**

### a. Visi

Menjadi Fakultas yang Unggul, dalam pengembangan dan penerapan Ilmu Dakwah Dan Komunikas

### b. Misi

1. Mengembangkan keilmuan dakwah dan komunikasi dalam era globalisasi
2. Melakukan pengkajian bidang ilmu dakwah dan komunikasi
3. Meningkatkan keterampilan dalam melakukan dakwah dan komunikasi yang berakhlak karimah.<sup>77</sup>

### c. Tujuan

1. Mendidik mahasiswa menjadi sarjana yang memiliki kompetensi akademik, profesional dan berakhlak mulia.

---

<sup>75</sup>Panduan akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2014-2015, hal. 12

<sup>76</sup>*Ibid*, hal. 15

<sup>77</sup>*Ibid*, hal. 147

2. Mendidik dan menyiapkan sarjana yang terampil dalam mengembangkan penelitian bidang ilmu dakwah dan ilmu-ilmu sosial berdasarkan keislaman.
3. Melahirkan sarjana yang mampu mentransformasikan ilmu bagi kepentingan agama dan masyarakat.<sup>78</sup>

#### **A. Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)**

##### a. Visi

Menjadikan jurusan komunikasi dan penyiaran islam sebagai pusat keunggulan dalam bidang keilmuan komunikasi dan penyiaran islam.

##### b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmun komunikasi dan penyiaran islam
2. Melakukan penelitian di bidang ilmun komunikasi dan penyiaran islam
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mengamalkan ilmu komunikasi dan penyiaran islam
4. Melaksanakan kerja sama dengan berbagai pihak yang terkait dengan komunikasi penyiaran islam.<sup>79</sup>

#### **B. Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)**

##### 1. Visi

- a. Sebagai pusat pengkajian dan pengembangan ilmu bimbingan dan konseling islam berdasarkan al-qur'an dan

---

<sup>78</sup>Panduan akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2014-2015, hal. 15

<sup>79</sup>*Ibid*, hal. 147

hadist, pendapat ulama dan di dukung oleh ilmu konseling konvensional.

- b. Menjadikan ilmu bimbingan konseling islam sebagai bagian dari pengembangan objek formal ilmu dakwah dalam rangka memenuhi kebutuhan layanan konseling komunitas.

## 2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran kepada mahasiswa pada jenjang strata satu (s-1) dalam bidang ilmu bimbingan dan konseling islam
- b. Menyelenggarakan kegiatan pengkajian dan penelitian ilmiah, baik untuk kepentingan pengembangan ilmu bimbingan dan konseling maupun terapan.

## 3. Tujuan

- a. Menghasilkan sarjana jurusan bimbingan dan konseling islam yang memiliki kemampuan dan keterampilan dalam dakwah dan konseling islam.
- b. Melahirkan tenaga konseling islam yang profesional .
- c. Melahirkan sarjana yang memiliki kapasitas ilmu bimbingan dan konseling secara teoritis dan praktis.
- d. Membangun dinamika yang kondusif dan profesional dan pengembangan program studi.<sup>80</sup>

---

<sup>80</sup>Panduan akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2014-2015, hal.155-156

### **C. Manajemen Dakwah (MD)**

#### a. Visi

Melahirkan sarjana yang ahli dalam bidang ilmu dakwah dan komunikasi serta terampil dalam melahirkan aktivitas pengkajian dan pengembangan manajemen dakwah.

#### b. Misi

- a. Mengembangkan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu manajemen dakwah
- b. Meningkatkan penelitian dalam bidang manajemen dakwah
- c. Meningkatkan peran serta jurusan dalam bidang manajemen dakwah bagi masyarakat.
- d. Mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi, khususnya dalam bidang manajemen dakwah.<sup>81</sup>

### **D. Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)**

#### a. Visi

Program studi pengembangan masyarakat islam merupakan pendidikan tinggi yang bercirikan keislaman dan keacehan yang mampu bersaing pada taraf nasional dan internasional serta dapat memberikan kontribusi pada pengembangan masyarakat.

#### b. Misi

- a. Mengembangkan pendidikan dan pengajaran bidang pengembangan masyarakat

---

<sup>81</sup>Panduan akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2014-2015, hal.159-160

- b. Mengembangkan penelitian dalam bidang pengembangan masyarakat islam
- c. Menghasilkan sarjana pengembangan masyarakat yang memiliki pengetahuan dan ketrampilan handal dalam
- d. Melakukan pengembangan masyarakat yang berwawasan keislaman
- e. Meningkatkan peran serta dalam upaya pendampingan dan pengembangan masyarakat islam
- f. Memperluas kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi dalam bidang pengembangan masyarakat islam.<sup>82</sup>

## B. Karakteristik Responden

Untuk melengkapi data dalam penelitian ini maka peneliti mengambil langkah menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry sebanyak 100 responden. Adapun karakteristik responden sebagai berikut :

**TABEL 4.1**  
**JUMLAH POPULASI**

<b>JURUSAN</b>	<b>TAHUN 2012</b>	<b>TAHUN 2013</b>	<b>JUMLAH</b>
<b>KPI</b>	78	116	194
<b>BKI</b>	30	113	143
<b>MD</b>	26	94	120
<b>PMI</b>	13	52	65
<b>JUMLAH</b>	147	375	522

Hasil rekapitulasi jumlah mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi UIN Ar-Raniry 2017-2018

<sup>82</sup>Panduan akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2014-2015, hal. 163-164

**TABEL 4.2**  
**JUMLAH POPULASI**

JURUSAN	TAHUN 2014		TAHUN 2015		JUMLAH
	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
<b>KPI</b>	77	44	67	29	217
<b>BKI</b>	56	91	39	63	249
<b>MD</b>	52	69	41	31	193
<b>PMI</b>	33	22	28	17	100
<b>TOTAL</b>					759

Hasil rekapitulasi jumlah mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi UIN Ar-Raniry 2017-2018

**TABEL 4.3**  
**JUMLAH SAMPEL**

JURUSAN	TAHUN 2014		TAHUN 2015		JUMLAH
	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
<b>KPI</b>	10	6	9	4	29
<b>BKI</b>	8	12	5	8	33
<b>MD</b>	7	9	5	4	25
<b>PMI</b>	4	3	4	2	13
<b>TOTAL</b>					100

Hasil rekapitulasi jumlah mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi UIN Ar-Raniry 2017-2018

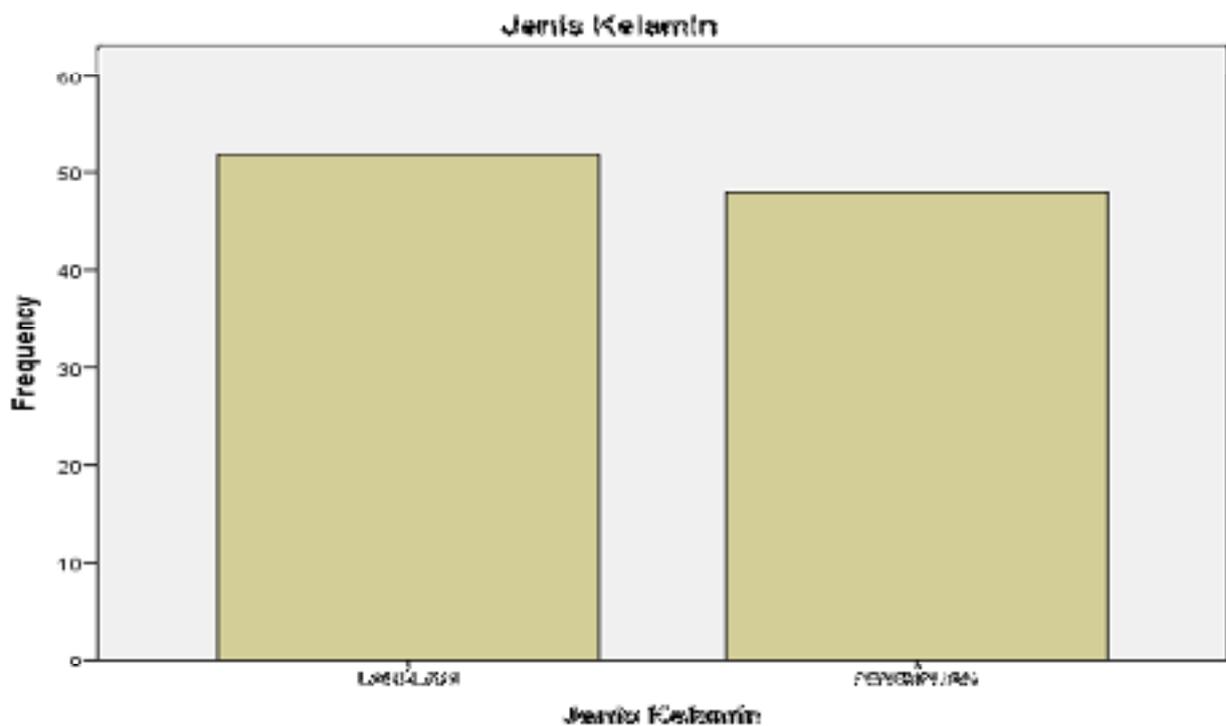
Tabel 4.4

## Data karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	52	52,0	52,0	52,0
	PEREMPUAN	48	48,0	48,0	100,0
	N				
	Total	100	100,0	100,0	

Sumber : data kuisioner yang telah diolah tahun 2018

Dari data diatas dapat dilihat bahwa jumlah responden berdasarkan jenis kelamin yaitu 52 orang berjenis kelamin laki-laki dengan persentase 52% dan 48 orang berjenis kelamin perempuan dengan persentasi 48%



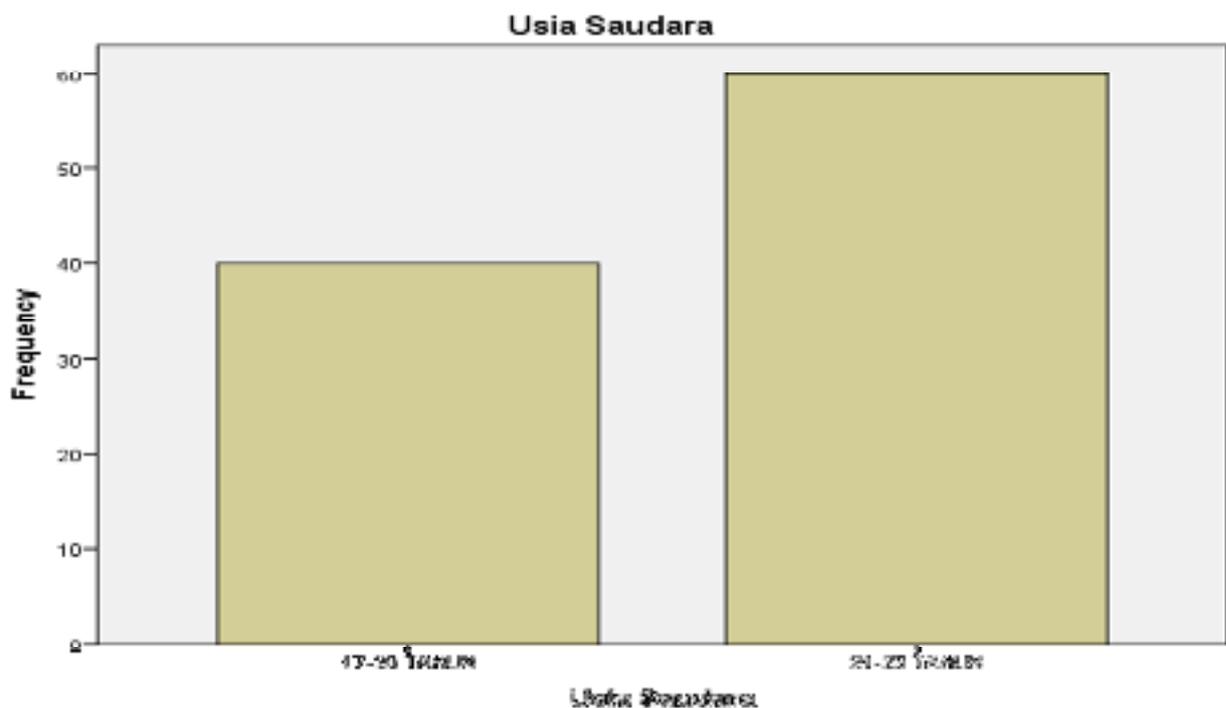
Tabel 4.5

Data karakteristik responden berdasarkan usia saudara

Usia Saudara					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-20 TAHUN	40	40,0	40,0	40,0
	21-23 TAHUN	60	60,0	60,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Sumber : data kuisisioner yang telah diolah tahun 2018

Dari data diatas dapat dilihat bahwa jumlah responden yang berusia 17-20 tahun berjumlah 40 orang dengan persentase 40%, yang berusia 21-23 tahun berjumlah 60 orang dengan persentase 60%.



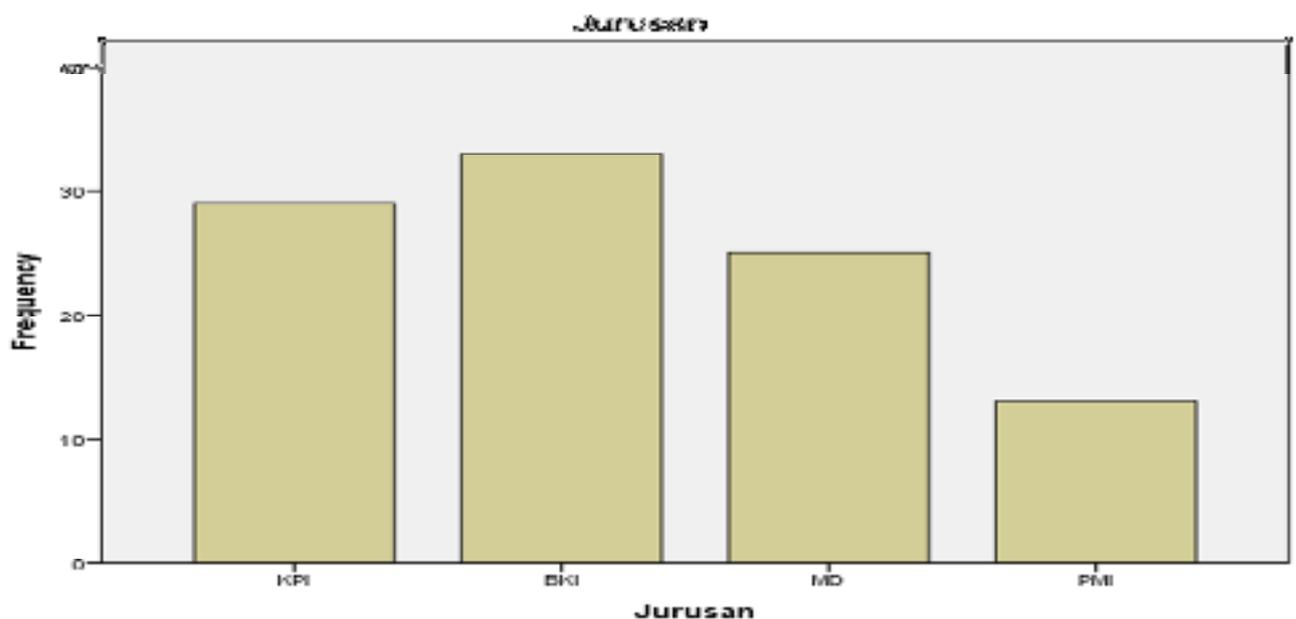
Tabel 4.6

## Data karakteristik responden berdasarkan jurusan

Jurusan		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KPI	29	29,0	29,0	29,0
	BKI	33	33,0	33,0	62,0
	MD	25	25,0	25,0	87,0
	PMI	13	13,0	13,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Sumber : data kuisioner yang telah diolah tahun 2018

Dari data diatas dapat dilihat bahwa jumlah responden berdasarkan Jurusan yaitu KPI berjumlah 29 orang dengan persentase 29%, Jurusan BKI berjumlah 33 orang dengan persentase 33%, Jurusan MD berjumlah 25 orang dengan persentase 25%, Jurusan PMI berjumlah 13 orang dengan persentase 13%.



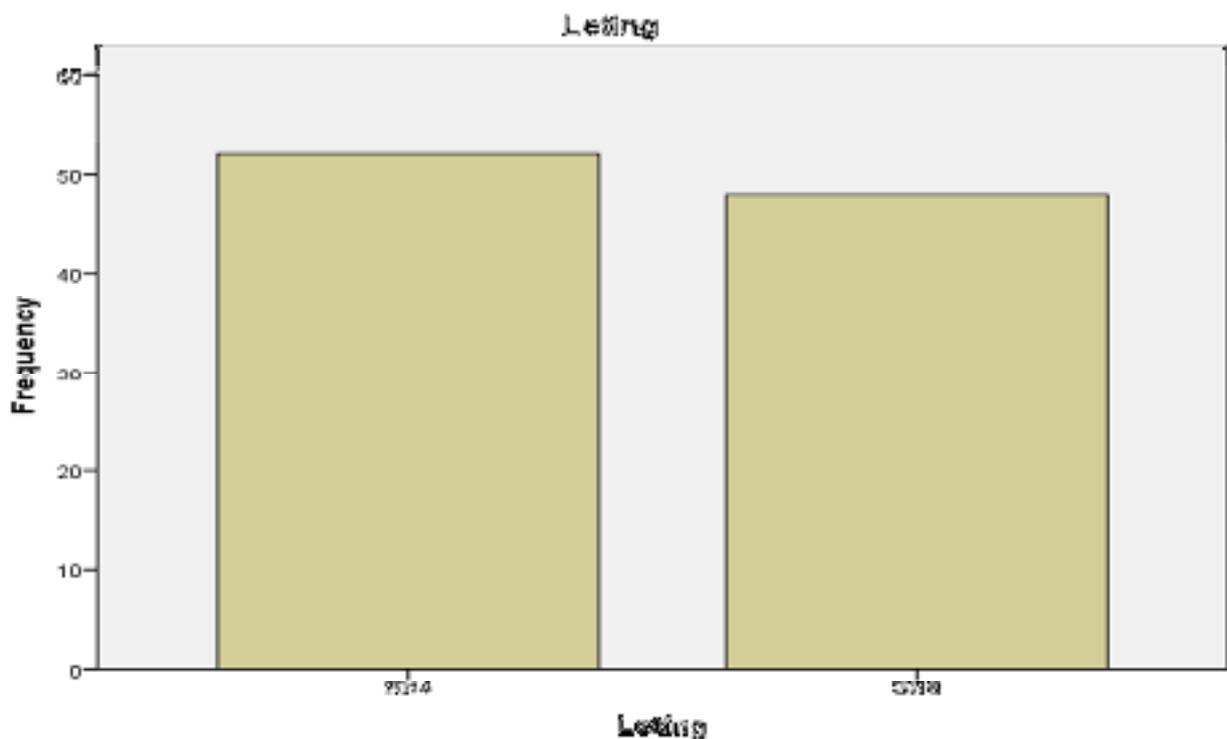
Tabel 4.7

## Data karakteristik responden berdasarkan leting

		Leting			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2014	52	52,0	52,0	52,0
	2015	48	48,0	48,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Sumber : data kuisioner yang telah diolah tahun 2018

Dari data diatas dapat dilihat bahwa jumlah responden berdasarkan leting 2014 berjumlah 52 orang dengan persentase 52%, leting 2015 berjumlah 48 orang dengan persentase 48%.



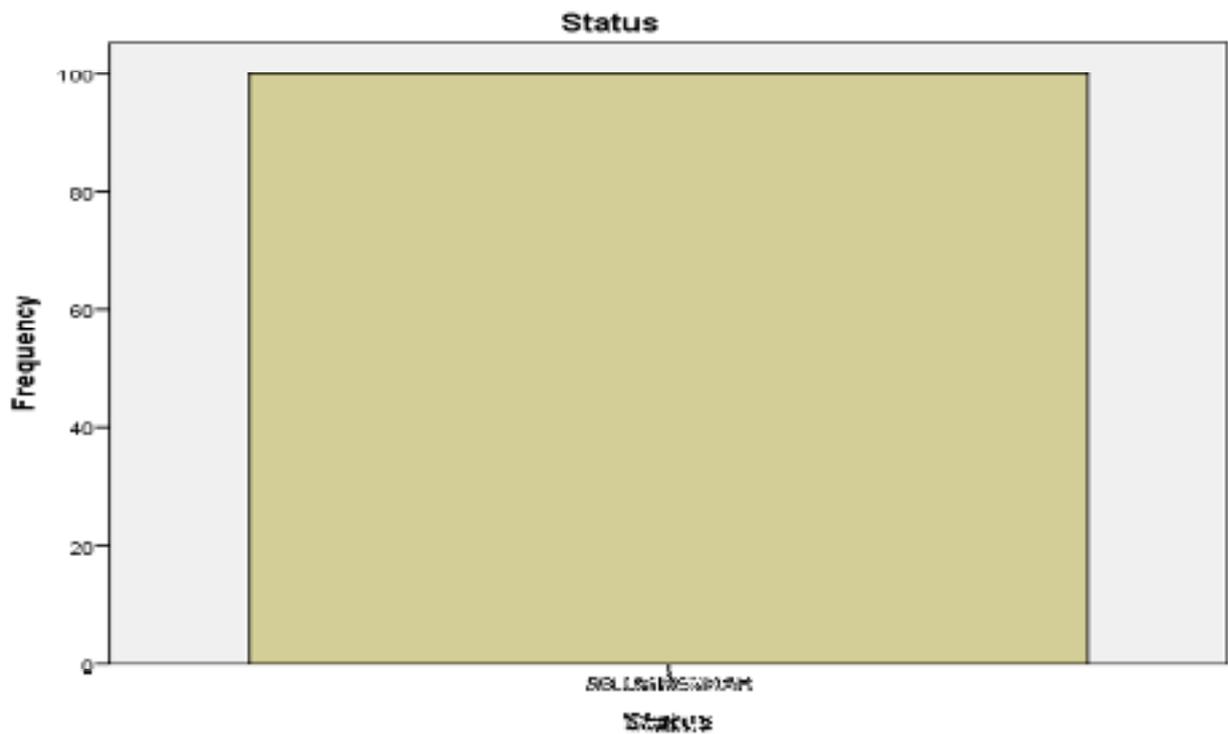
Tabel 4.8

## Data karakteristik responden berdasarkan status

Status					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BELUM MENIKAH	100	100,0	100,0	100,0

Sumber : data kuisisioner yang telah diolah tahun 2018

Dari data diatas dapat dilihat bahwa jumlah responden status belum menikah yaitu 100 orang dengan responden 100%.



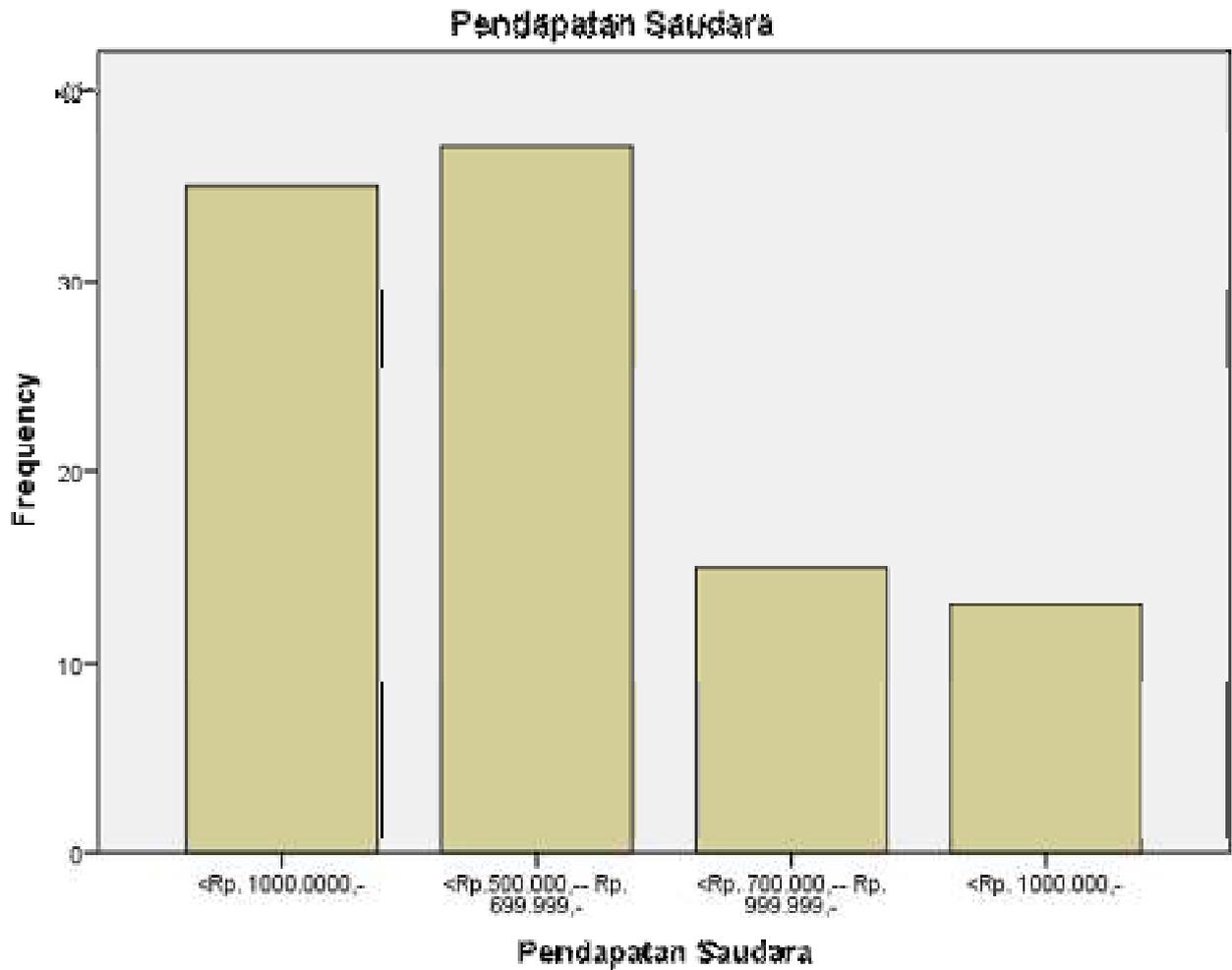
Tabel 4.9

## Data karakteristik responden berdasarkan pendapatan saudara

Pendapatan Saudara					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<Rp. 1000.0000,-	35	35,0	35,0	35,0
	<Rp.500.000,-- Rp. 699.999,-	37	37,0	37,0	72,0
	<Rp. 700.000,-- Rp. 999.999,-	15	15,0	15,0	87,0
	<Rp. 1000.000,-	13	13,0	13,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Sumber : data kuisioner yang telah diolah tahun 2018

Dari data diatas dapat dilihat bahwa jumlah responden pendapatan <Rp. 100.000,- berjumlah 35 orang dengan persentase 35%, pendapatan <Rp. 500.000,--Rp. 699.999,- berjumlah 37 orang dengan persentase 37%, pendapatan <Rp. 700.000,--Rp. 999.999,- berjumlah 15 orang dengan persentase 15%, pendapatan <Rp. 1000.000,- berjumlah 13 orang dengan persentase 13%.



### C. Uji Validitas dan Reabilitas

Pengujian data kuesioner tentang pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru mencakup uji validitas dan reabilitas. Pengujian ini bertujuan agar peneliti tidak salah dalam mengambil kesimpulan dari gambaran keadaan yang sebenarnya. Pengujian validitas dan realibilitas ini dilakukan dengan menggunakan program SPSS (statistical product and service solusion) versi 24.

#### 1. Uji Validitas Data

Uji validitas digunakan untuk mengetahui item pertanyaan dengan skor total pada tingkat signifikansi 5% dan jumlah sampel 100 orang. Untuk menguji validitasnya

maka peneliti membandingkan person correlation setiap soal dengan tabel rproduct moment. jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka item pertanyaan tersebut dinyatakan valid dimana  $r_{tabel}$  sebesar 0,1966.

**Tabel 4.10**  
**Uji Validitas**

Variabel	Item pertanyaan	Person correlation	r tabel (taraf signifikan 5%)	Ket
<b>X</b>	Sumberdaya Manusia (SDM)	0,768	0,1966	Valid
	Sarana dan Prasarana	0,688		Valid
	Pembiayaan	0,532		Valid
	Kurikulum	0,658		Valid
<b>Y</b>	Perasaan Senang	0,783	0,1966	Valid
	Ketertarikan	0,847		Valid
	Perhatian	0,854		Valid
	Kecenderungan	0,852		Valid

*Sumber : data kuisioner yang telah diolah tahun 2018*

Maka dapat dilihat dari tabel diatas bahawa koefisien validitas  $(R) > r = 0,195$  maka hasil uji validitas dapat dinyatakan valid dan penelitian ini dapat dilanjutkan.

## 2. Uji Reabilitas

Uji reabilitas dilakukan untuk menilai konsistensi dari suatu alat ukur dalam mengukur gejala yang sama atau membuat hasil konsisten. Dalam melakukan uji reabilitas dilakukan metode pengukuran uji reabilitas *alpha cronbach* ( $\alpha$ ) karena setiap butir pernyataan menggunakan skala pengukuran interval. Suatu instrumen dapat dikatakan reliabel/handal apabila memiliki nilai alpha ( $\alpha$ ) lebih besar dari 0,60.

**Tabel 4.11**

### Hasil Uji Reabilitas

Variabel	<i>Reabilitas coeficien</i>	<i>Cronbach's alpha</i>	keterangan
Perubahan status	4 item pertanyaan	0,756	Reliabel
Minat masuk	4 item pertanyaan	0,824	Reliabel

*Sumber : data yang telah diolah dengan menggunakan SPSS versi 24*

## D. Analisis dan Pembahasan Pengaruh Perubahan Status UIN Ar-Raniry Terhadap Minat Masuk Mahasiswa Baru

### 1. Analisis dan Pembahasan Pengaruh Perubahan Status UIN Ar-Raniry Terhadap Minat Masuk Mahasiswa Baru

Berdasarkan kuesioner yang telah disebarakan kepada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi, maka penelitian akan menganalisis pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru yang dapat dilihat dari pengisian kuesioner sebagai berikut.

Tabel 4.12

## Tangapan Responden Terhadap Perubahan Status

perubahan status	STS		TS		KS		S		ST	
(X)	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Sumber daya manusia (dosen) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi semakin meningkat selama perubahan status UIN Ar-Raniry	4	4%	13	13%	22	22%	52	52%	9	9%
Salah satu faktor saya memilih Fakultas Dakwah dan Komunikasi karena sarana dan prasarana yang semakin memadai	9	9%	18	18%	29	29%	37	37%	7	7%
Dengan perubahan status UIN Ar-Raniry sistem pembiayaan perkuliahan turut memberatkan	5	5%	18	18%	13	13%	39	39%	35	35%
Perubahan status UIN Ar-Raniry mengakibatkan kurikulum di Fakultas Dakwah dan Komunikasi semakin bermutu	4	4%	9	9%	23	23%	43	43%	21	21%

Sumber : data telah diolah tahun 2018

Data pada tabel di atas menunjukkan penyebaran data hasil jawaban responden terhadap variabel perubahan status dengan kuesioner yang diarahkan pada pertanyaan yang merujuk pada indikator perubahan status menerangkan sesuai sumber daya manusia, Sarana dan prasarana, pembiayaan, dan kurikulum.

Jawaban responden yang tertinggi terdapat pada katagori setuju dan kurang setuju, setuju sebesar 42,74% yaitu dari hasil penjumlahan setuju ( $52+37+39+43 = 171 : 4 = 42,75\%$ ) dan kurang setuju sebesar 21,75% yaitu dari hasil penjumlahan kurang setuju ( $22+29+13+23 = 87 : 4 = 21,75\%$ ) kemudian yang sangat setuju sebesar 18% yaitu dari hasil penjumlahan sangat setuju ( $9+7+35+21 = 72 : 4 = 18\%$ ) kemudian tidak setuju sebesar 14,5% yaitu dari hasil penjumlahan ( $13+18+18+9 = 58 : 4 = 14,5\%$ ) dan sangat tidak setuju 5,5% dari hasil penjumlahan ( $4+9+5+4 = 22 : 4 = 5,5\%$ ).

Berikut penjelasan daftar pertanyaan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

ST : Sangat Setuju

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat dijelaskan beberapa pendapat responden terhadap perubahan status :

1. Pernyataan “Sumber daya manusia (dosen) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi semakin meningkat selama perubahan status UIN Ar-Raniry”. Responden yang menjawab sangat tidak setuju 4 orang (4%), tidak setuju 9 orang (9%), kurang setuju 22 orang (22%), setuju 52 orang (52%), dan sangat setuju 9 orang

(9%). Berdasarkan hasil jawaban di atas bahwa pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry di Fakultas Dakwah dan Komunikasi sumber daya manusia (dosen) semakin meningkat. Dalam hal ini responden merasa “setuju” dengan pernyataan tersebut.

2. Pernyataan ” Salah satu faktor saya memilih Fakultas Dakwah dan Komunikasi karena sarana dan prasarana yang semakin memadai”. Responden yang menjawab sangat tidak setuju 9 orang (9%), tidak setuju 18 orang (18%), kurang setuju 29 orang (29%), setuju 37 orang (37%), dan sangat setuju 7 orang (7%). Berdasarkan hasil jawaban di atas bahwa pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry di Fakultas Dakwah dan Komunikasi sarana dan prasarana yang semakin memadai. Dalam hal ini responden merasa ”setuju” dengan pernyataan tersebut.
3. Pernyataan ” Dengan perubahan status UIN Ar-Raniry sistem pembiayaan perkuliahan turut memberatkan”. Responden yang menjawab sangat tidak setuju 5 orang (5%), tidak setuju 18 orang (18%), kurang setuju 13 orang (13%), setuju 39 orang (39%), sangat setuju 35 orang (35%). Berdasarkan hasil jawaban di atas bahwa pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry sistem pembiayaan perkuliahan turut memberatkan.  
  
Dalam hal ini responden merasa “setuju” dengan pernyataan tersebut.
4. Pernyataan “Perubahan status UIN Ar-Raniry mengakibatkan kurikulum di Fakultas Dakwah dan Komunikasi semakin bermutu”. Responden yang menjawab sangat tidak setuju 4 orang (4%), tidak setuju 9 orang (9%), kurang setuju 23 orang (23%), setuju 43 orang (43%), sangat setuju 21 orang (21%). Berdasarkan hasil jawaban di atas bahwa pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry mengakibatkan kurikulum semakin bermutu. Dalam hal ini responden merasa “setuju” dengan pernyataan tersebut.

## 2. Analisis dan Pembahasan Minat Masuk Mahasiswa

Berdasarkan kuesioner yang telah disebarakan kepada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi, maka penelitian akan menganalisis pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru yang dapat dilihat dari pengisian kuesioner sebagai berikut.

**Tabel 4.13**

### **Tanggapan Responden Terhadap Minat Masuk (Y)**

Minat masuk	Produktifitas kerja (Y)	STS		TS		KS		S		SS	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	Saya merasa senang saat membicarakan tentang Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	3%	10	10%	10	10%	63	63%	14	14%
2	Saya tertarik melanjutkan kuliah ke Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	3%	8	8%	21	21%	58	58%	10	10%
3	Fakultas Dakwah dan Komunikasi menjadi perhatian pertama saya ketika saya melanjutkan kuliah	7	7%	24	24%	18	18%	37	37%	14	14%
4	Saya cenderung memperhatikan segala informasi tentang Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2	2%	13	13%	23	23%	41	41%	21	21%

Sumber : data telah diolah tahun 2018

Data pada tabel di atas menunjukkan penyebaran data hasil jawaban responden terhadap variabel minat masuk dengan kuesioner yang diarahkan pada pertanyaan yang merujuk pada indikator diatas.

Jawaban responden tertinggi terdapat pada kategori jawaban setuju dan kurang setuju, setuju sebesar 168,25% yaitu dari penjumlahan setuju ( $63+58+37+41 = 199 : 4 = 168,25\%$ ) dan kurang setuju sebesar 54,75% dari penjumlahan kurang setuju ( $10+21+18+23 = 72 : 4 = 54,75\%$ ), yang tidak setuju sebesar 45,25% dari penjumlahan tidak setuju ( $10+8+24+13 = 55 : 4 = 45,24\%$ ), sangat setuju sebesar 43,25% dari penjumlahan sangat setuju ( $14+10+14+21 = 59 : 4 = 43,25\%$ ) dan sangat tidak setuju sebesar 13,5% dari penjumlahan sangat tidak setuju ( $3+3+7+2 = 15 : 4 = 13,5\%$ ).

Berikut penjelasan daftar pertanyaan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

ST : Sangat Setuju

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat dijelaskan beberapa pendapat responden terhadap minat masuk :

1. Pernyataan “Saya merasa senang saat membicarakan tentang Fakultas Dakwah dan Komunikasi”. Responden yang menjawab sangat tidak setuju 3 orang (3%), tidak setuju 10 orang (10%), kurang setuju 10 orang (10%), setuju 63 orang (63%), dan sangat setuju 14 orang (14%). Berdasarkan hasil jawaban diatas bahwa mahasiswa senang membicarakan tentang Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Dalam hal ini responden merasa “setuju” dengan pernyataan tersebut.

2. Pernyataan “Saya tertarik melanjutkan kuliah ke Fakultas Dakwah dan Komunikasi”. Responden yang menjawab sangat tidak setuju 3 orang (3%), tidak setuju 8 orang (8%), kurang setuju 21 orang (21%), setuju 58 orang (58%), sangat setuju 14 orang (14%). Berdasarkan hasil jawaban diatas bahwa mahasiswa tertarik melanjutkan kuliah ke Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Dalam hal ini responden merasa “setuju” dengan pernyataan tersebut.
3. Pernyataan “ Fakultas Dakwah dan Komunikasi menjadi perhatian pertama saya ketika saya melanjutkan kuliah”. Responden yang menjawab sangat tidak setuju 7 orang (7%), tidak setuju 24 orang (24%), kurang setuju 18 orang (18%), setuju 37 orang (37%), sangat setuju 14 orang (14%).Berdasarkan hasil jawaban diatas bahwa Fakultas Dakwah dan Komunikasi menjadi perhatian pertama ketika ingin melanjutkan kuliah. Dalam hal ini responden merasa “ setuju” dengan pernyataan tersebut.
4. Pernyataan “Saya cenderung memperhatikan segala informasi tentang Fakultas Dakwah dan Komunikasi”. Responden yang menjawab sangat tidak setuju 2 orang (2%), tidak setuju 13 orang (13%), kurang setuju 23 orang (23%), setuju 41 orang (41%), sangat setuju 14 orang (14%). Berdasarkan hasil jawaban diatas bahwa mahasiswa cenderung memperhatikan segala informasi tentang Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Dalam hal ini responden merasa “ setuju” dengan pernyataan tersebut.

### **3. Hasil Analisis Regresi Sederhana**

Analisis hasil penelitian mengenai pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru. Dianalisis dengan menggunakan metode kuantitatif.

Analisis regresi sederhana digunakan untuk membuktikan hipotesis yang diajukan dan dapat dihitung dengan menggunakan program SPSS (IBM SPSS *Statistics*) versi 24, dan diperoleh hasilnya sebagai berikut :

**Tabel 4.14**  
**Koefisien Regresi**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,364	1,273		1,857	,066
	Xtot	,840	,088	,695	9,566	,000

a. Dependent Variable: minat masuk

Sumber : data yang telah diolah dengan menggunakan SPSS versi 24

**Tabel 4.15**

Model Summary <sup>b</sup>								
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics			
					R Square Change	F Change	df 1	df2
1	,695 <sup>a</sup>	,483	,478	2,41772	,483	91,511	1	

a. Predictors: (Constant), perubahan status

b. Dependent Variable: minat masuk

Dari tabel diatas, maka hasil yang di peroleh dimasukkan dalam persamaan sebagai berikut :

$$Y = a+bX$$

Keterangan :

a = Bilangan konstanta

b = angka arah atau koefisien regresi

X = variabel independen

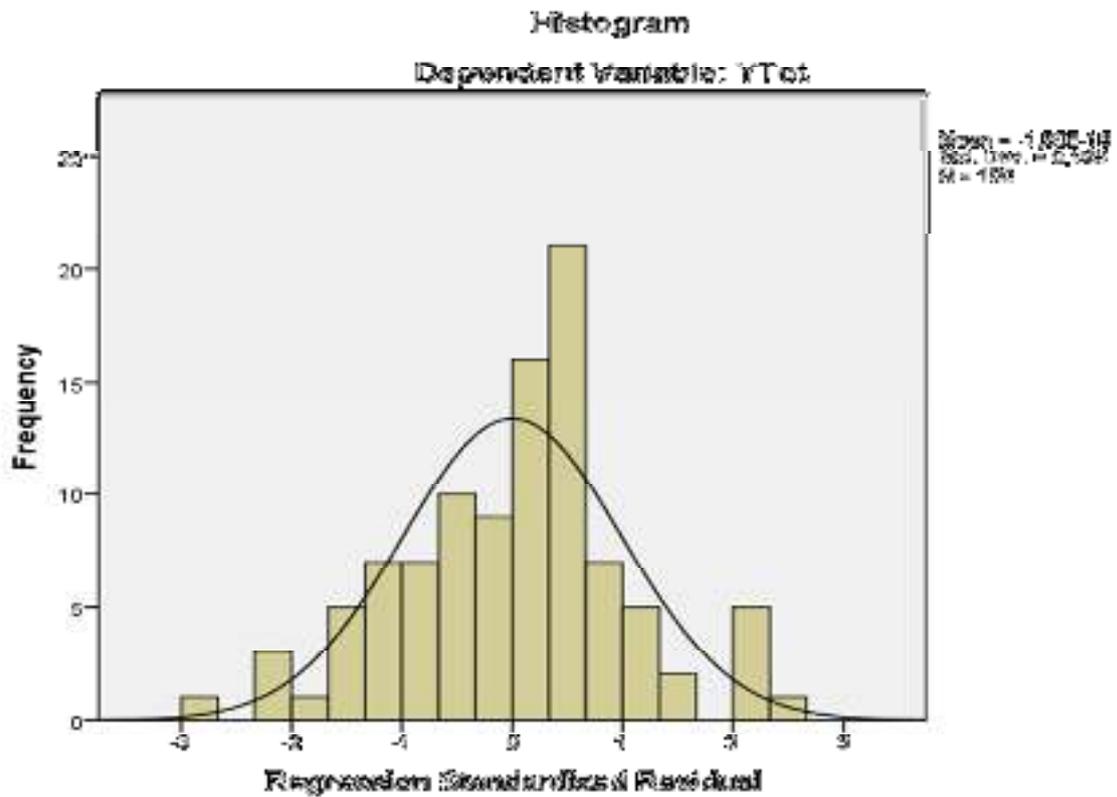
Y = Variabel Dependent

Sehingga diperoleh persamaan regresinya adalah sebagai berikut :

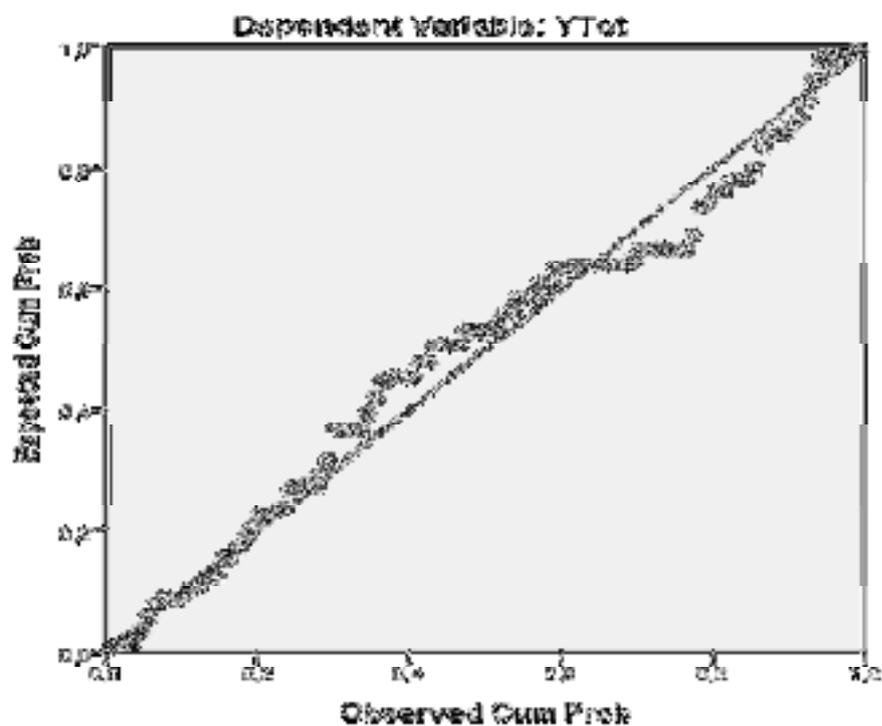
$$Y = 2,364 + 0,840X$$

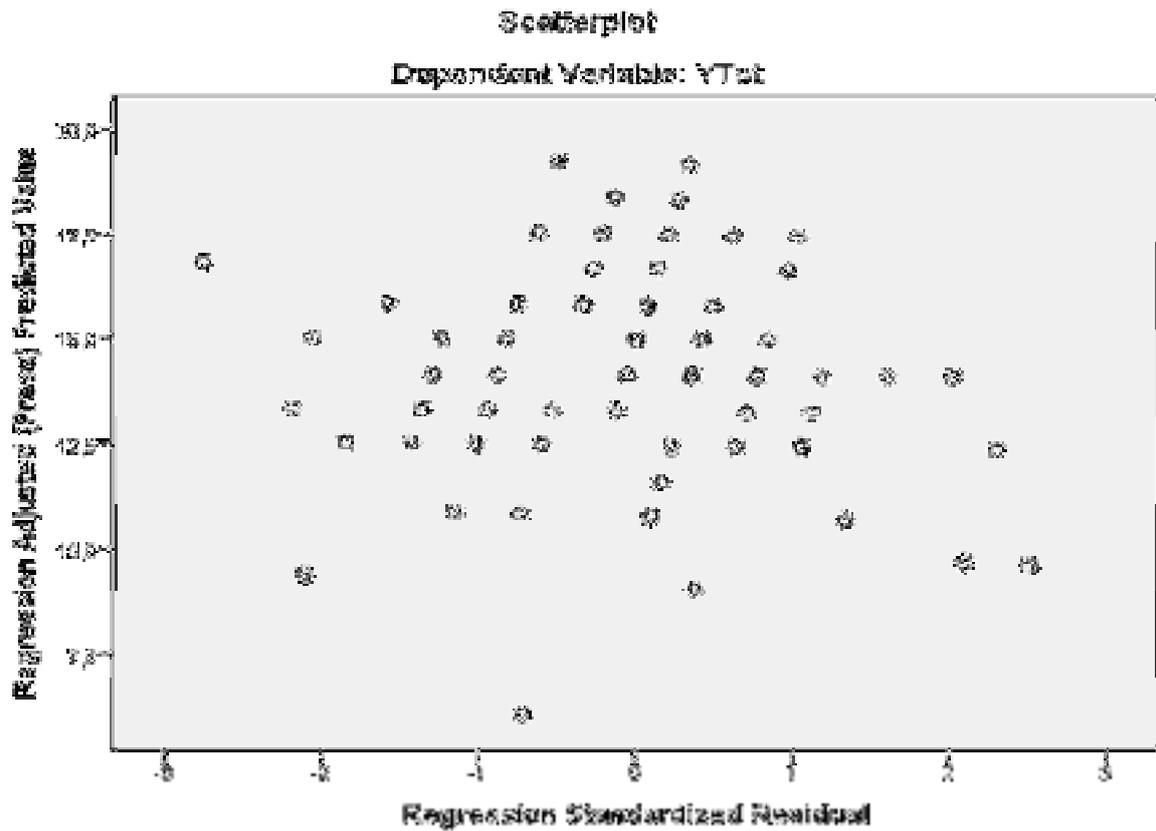
Hasil analisis regresi dari tabel diatas menunjukkan bahwa perubahan status memiliki hubungan terhadap minat masuk dengan nilai signifikan regresi variabel perubahan status sebesar 0,000%. Ketentuan penerimaan atau penolakan hipotesis dalam buku sugiono (2006) jika signifikan lebih kecil atau sama dengan 0,05 maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan signifikannya perubahan status (X) dengan signifikan 0,000% perubahan status berpengaruh terhadap minat masuk (Y).

Penjelasan diatas digambarkan dalam diagram berikut :



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





#### 4. Uji Signifikasi (Uji t)

Nilai t digunakan untuk menguji apakah variabel bebas berpengaruh secara signifikan atau tidak terhadap variabel terikat. Adapun koefisien regresi sederhana sebagai berikut :

**Tabel 4.16**

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized		Standardized	T	Sig.
		Coefficients		Coefficients		
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,364	1,273		1,857	,066
	Xtot	,840	,088	,695	9,566	,000

a. Dependent Variable: minat masuk

Sumber : data yang telah diolah dengan menggunakan SPSS versi 24

Dari hasil analisis regresi tersebut dapat diketahui nilai  $t_{hitung}$  seperti pada tabel di atas.

Untuk pengujiannya sebagai berikut :

- a. Menentukan hipotesis

$H_0$  : tidak ada pengaruh secara signifikan perubahan status terhadap minat masuk

$H_1$  : ada pengaruh secara signifikan perubahan status terhadap minat masuk

- b. Menentukan tingkat signifikan

Tingkat signifikansi menggunakan  $\alpha = 5\%$  (signifikansi 5% atau 0,05 adalah standar ukuran yang sering digunakan dalam penelitian).

- c. Menentukan  $t_{hitung}$

Berdasarkan tabel diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 9,566

- d. Menentukan  $t_{tabel}$

Tabel distribusi t dicari pada  $\alpha = 5\%$  dengan derajat kebebasan (df) =  $n-2 = 98$  hasil untuk  $t_{tabel}$  sebesar 1,9845

- e. Kriteria pengujian

$H_0$  diterima jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$

$H_0$  di tolak jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$

- f. Membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$

nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,566 > 1,9845$ ) maka  $H_0$  ditolak

- g. Kesimpulan

Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 9,566 > 1,9845$  maka  $H_0$  ditolak, artinya bahwa ada pengaruh secara signifikan antara perubahan status terhadap minat masuk. Jadi dalam kasus ini dapat disimpulkan bahwa tingkat perubahan status berpengaruh terhadap minat masuk sehingga hipotesis awal yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara perubahan status terhadap minat masuk dapat diterima.

## **5. Pengaruh Perubahan Status UIN Ar-Raniry Terhadap Minat Masuk Mahasiswa Baru**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara perubahan status terhadap minat masuk. Dimana hasil pengujian pengaruh yang dilakukan dengan menggunakan metode uji regresi diketahui bahwa nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel.

## **6. Persentase Pengaruh Perubahan Status UIN Ar-Raniry Terhadap Minat Masuk Mahasiswa Baru**

Berdasarkan kuesioner yang telah diedarkan kepada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan telah di uji dengan menggunakan SPSS versi 24 *IMB SPSS statistics* bahwa besarnya pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru 48,3%.

Hal ini terbukti bahwa nilai R Square pada tabel adalah 48,3 yang menunjukkan bahwa variabel Y dipengaruhi oleh variabel X sebesar 48,3% dan sisanya sebesar 51,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang diteliti.

## BAB V

### PENUTUP

Bab ini merupakan penutup dari uraian sebelumnya. Setelah menganalisis pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru, maka peneliti dapat memberi kesimpulan dan saran sebagai berikut :

#### A. Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan instrumen regresi sederhana, peneliti menunjukkan adanya pengaruh perubahan status UIN Ar-raniri terhadap minat masuk mahasiswa baru. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,566 > 1,9845$ ) maka  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian hasil penelitian ini diterima.
2. Koefisien R square menunjukkan adanya pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru. Adapun nilai R square adalah sebesar 0,483 yang artinya besar pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru, sebesar 48,3%.

#### B. Saran

1. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan untuk Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Dalam perubahan status UIN Ar-Raniry terhadap minat masuk mahasiswa baru. Karena hasil penelitian yang telah dilaksanakan membuktikan bahwa pengaruh perubahan status UIN Ar-Raniry sangat berpengaruh terhadap minat masuk mahasiswa baru pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk menambah variabel lainnya yang dapat dijadikan indikator dalam penelitian selanjutnya.hal ini karena

masih ada variabel–variabel yang belum ditemukan oleh peneliti yang berhubungan dengan perubahan status dan minat masuk.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Saleh, *Psikologi suatu pengantar dalam perspektif islam*, (Jakarta: Prenada media, 2004)
- Andi Nur Rezeky Lestari, *Tinjauan Yuridis Perubahan Status Desa Menjadi Kelurahan Terhadap Kualitas Pelayanan di Kabupaten Bulukumba*, (Program Studi Hukum Administrasi Negara Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin Makasar, 20016)
- Arikunto, Suharmisi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013)
- Burhan Bugin, *Metode Penelitian Sosial Dan Ekonomi*, (Jakarta, Kencana, 2013)
- Denzin hingga Jhon W. Creswell, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Hasan Iqbal, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003)
- Husein umar. *Desain penelitian msdm dan perilaku karyawan*. (jakarta: raja grafindo persada. 2008 )
- [http : //pgra.uin – suka.ac.id/page/kolom/detail/1/perubahan-nomenklatur-program-studi-pgra-menjadi-piaud-dan-siknifikansinya-dalam-pengembangan-ilmu](http://pgra.uin-suka.ac.id/page/kolom/detail/1/perubahan-nomenklatur-program-studi-pgra-menjadi-piaud-dan-siknifikansinya-dalam-pengembangan-ilmu)
- [http://id.m.wikipedia.org/wiki/tata\\_nama](http://id.m.wikipedia.org/wiki/tata_nama)
- <http://www.wikiapbn.org/nomenklatur>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka,1990)
- Mohd Nazir, *Metode Penelitian*, Cet 1, (Jakarta, Ghalia Indonesia, 1985)
- Muhammad Bardani, *Pengaruh Sumber Daya Dosen Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, (Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh 2017)
- Misbahuddin dan qlal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*,(Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Papundu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, (Jakarta, pt. Bumi aksara, 2006)
- Peraturan Menteri Keuangan Nomor : 76/Pmk.01/2009 Tentang Pedoman Penataan Organisasi Di Lingkungan Departemen Keuangan 2009
- Pusat Bahasa, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga, (Jakarta, Balai Pustaka, 2005)
- Pusat Bahasa, *Kamus Besar Indonesia*, (Jakarta: Gtamefia Pustaka Utama, 2008)

*Panduan program S-1 dan D-3 IAIN Ar-Raniry Tahun Akademik 2013/2014*

Panduan akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2014-2015

Panduan akademik Universitas Islam negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun Akademik 2014/2015

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2014, Tentang Organisasi dan Tata Kerja Pasal 10

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013

Pusat Bahasa, *Kamus Besar Indonesia*, (Jakarta: Gtamefia Pustaka Utama 2008)

QS. Ar-Ra'ad: 11

Sarlito Wirawan Sarwono, *Perbedaan Antara Pemimpin Dan Aktivis Dalam Gerakan Protes Mahasiswa*, (Jakarta, Bulan Bintang, 1978)

Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Cet Ke Iv (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)

Singgah Santosa, *SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional. Edisi Ke-2*, (Jakarta: PT. Elexs Media Komputindo Gramedia Jakarta, 2000)

Siswanto Sastrohadiwiryo, *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia "Pendekatan Administratif Dan Operasional"*, (Jakarta, Bumi Aksara, 2005)

Siti Nurjanaha Alfatiah, *Analisis Perubahan Status Bank Syariah Terhadap Kinerja Keuangan Sebelum Dan Sesudah Menjadi Bank Syariah Devisa Periode 2006-2011*, (Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Surakarta 2007)

Soerjono soekanto, *pokok-pokok sosiologi hukum* (jakarta : Raja Grafindo Persada, 1994, hal. 96. Bandingkan pula dengan, Astrid S. Soesanto, *pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial* (Jakarta: Binacipta, 1985)

Sularti Yuli Amintasih, *Dampak Perubahan Status Rumah Sakit Umum Daerah (Rsud) Terhadap Kualitas Pelayanan*, (Jurusan Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta 2010)

Sugiyono, 2008, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2013)

Rekapitulasi jumlah mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry semester genap tahun akademik 2017/2018

Riduwan, *Metode dan Tehnik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2004)

- Roida eva flora siagian, "pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika", jurnal teknik
- Soerjono soekanto, *pokok-pokok sosiologi hukum* (jakarta : Raja Grafindo Persada, 1994, hal. 96. Bandingkan pula dengan, Astrid S. Soesanto, *pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial* (Jakarta: Binacipta, 1985)
- Rosady Ruslan, *Metode Penelitian Public Relations dan Komunikasi*, Cet ke IV (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008)
- Tampubolan, *Mengembangkan Minat Membaca Pada Anak*, (Bandung Angkasa 1993)
- Tukiran Taniredja dan Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif (sebuah pengantar)*, (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan
- Upe, Ambo dan Damsid, *Asas-Asas Multiple Researches*: dari Norman K.2010
- Wahyudin dan sutikno, "keefektifan pembelajaran berbantuan multimedia menggunakan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa (jurnal pendidikan (online), vol 6 no 1 januari (2010)
- yahya ganda, *cara mahasiswa belajar di perguruan tinggi*, (jakarta, grafindo gramedia widia sarana indonesia 2004)

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

Nomor: B-3694/Un.08/FDK/Kp.00.4/10/2017

Tentang

Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018

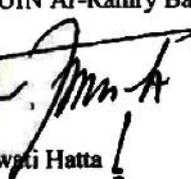
**DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi mahasiswa pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry, maka dipandang perlu menunjuk Pembimbing Skripsi yang dituangkan ke dalam Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry.
- b. Bahwa yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai Pembimbing Skripsi.
- Menimbang : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;
11. Keputusan Menteri Agama No. 153 Tahun 1968, tentang Penetapan Pendirian Fakultas Dakwah IAIN Ar-Raniry;
12. Keputusan Menteri Agama Nomor 40 tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;
13. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry No. 01 Tahun 2015 tentang Pendelegasian Wewenang kepada Dekan dan Direktur PPs dalam Lingkungan UIN Ar-Raniry;
14. DIPA UIN Ar-Raniry Nomor: 025.04.2.423925/2017, Tanggal 7 Desember 2016.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry sebagai Pembimbing Skripsi Mahasiswa.
- Pertama : Menunjuk Sdr. 1). Dr. Fakhri, S. Sos, MA. (Sebagai Pembimbing Utama)  
2). Sakdiah, S. Ag, M. Ag. (Sebagai Pembimbing Kedua)
- Untuk membimbing Skripsi:  
Nama : Serlifa Rustia.  
NIM/Jurusan : 140403007/Manajemen Dakwah (MD).  
Judul : Pengaruh Perubahan Status UIN Ar-Raniry Terhadap Minat Masuk Mahasiswa Baru
- Kedua : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- Ketiga : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2016;
- Keempat : Segala sesuatu akan diubah dan ditetapkan kembali apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan di dalam Surat Keputusan ini.
- Kutipan : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Banda Aceh  
Pada Tanggal: 26 Oktober 2017 M.  
06 Shafar 1439 H

an. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
Dekan,  
  
Kusmawati Hatta



**Tembusan:**

1. Rektor UIN Ar-Raniry.
2. Kabag. Keuangan dan Akuntansi UIN Ar-Raniry.
3. Pembimbing Skripsi.
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip

**Keterangan :**

**SK Berlaku sampai dengan tanggal: 26 Oktober 2018.**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon : 0651- 7552548, www.dakwah arraniry.ac.id

Nomor : B.1519/Un.08/FDK.I/PP.00.9/03/2018

Banda Aceh, 07 Maret 2018

Lamp :-

Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada

- Yth,
1. **Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh**
  2. **Kasubbag Akademik Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh**
  3. **Ketua Jurusan KPI, BKI, MD dan PMI Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh**
  4. **Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama /Nim : **Serlifa Rustia / 140403007**  
Semester/Jurusan : **VIII / Manajemen Dakwah (MD)**  
Alamat sekarang : **Kajhu Aceh Besar**

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **"Pengaruh Perubahan Status UIN Ar-Raniry Terhadap Minat Masuk Mahasiswa Baru"**

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon : 0651- 7552548, www.dakwah. arraniry.ac.id

Nomor : B.3386/Un.08/FDK.I/PP.00.9/07/2018

Banda Aceh, 12 Juli 2018

Lamp : -

Hal : **Telah Melakukan Penelitian Ilmiah**

Kepada

Yth, **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat Nomor : B.1519/Un.08/FDK.I/PP.00.9/03/2018,  
tanggal 07 Maret 2018, tentang Penelitian Ilmiah Mahasiswa atas nama saudara:

Nama /Nim : **Serlifa Rustia / 140403007**

Semester/Jurusan : **VIII / Manajemen Dakwah (MD)**

Alamat sekarang : **Kajhu Aceh Besar**

telah melakukan penelitian ilmiah dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul :  
**"Pengaruh Perubahan Status UIN Ar-Raniry Terhadap Minat Masuk Mahasiswa Baru."**

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Wassalam  
an. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,



**Juhari**

## **Lampiran 4**

### **Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda ( √ ) pada salah satu pertanyaan yang saudara pilih.

**1) STS (Sangat Tidak Setuju);**

Berarti saudara/i berpendapat bahwa apa yang terkandung dalam pertanyaan tersebut sungguh-sungguh tidak benar dan tidak sesuai dengan arah pemikiran yang dirasakan.

**2) TS (Tidak Setuju);**

Berarti saudara/i berpendapat bahwa apa yang terkandung dalam pertanyaan tersebut lebih banyak tidak benarnya

**3) KS (Kurang Setuju);**

Berarti saudara/i berpendapat apa yang terkandung dalam pertanyaan tersebut tidak berpihak atau sulit untuk menyatakan setuju.

**4) S (Setuju);**

Berarti saudara/i berpendapat bahwa apa yang terkandung dalam pertanyaan tersebut lebih banyak benar.

**5) SS (Sangat Setuju);**

Berarti saudara/i berpendapat bahwa apa yang terkandung dalam pertanyaan tersebut sungguh-sungguh benar dan sesuai dengan arah pemikiran yang dirasakan.

Penulis

Serlifa rustia  
Nim: 140403007

### Karakteristik Responden

Nama :

1. Jenis Kelamin  1. Laki-laki  
 2. Perempuan
2. Usia Saudara/i Saat Ini  1. 17-20Tahun  
 2. 21-23 Tahun
3. Jurusan  1. KPI  
 2. BKI  
 3. MD  
 4. PMI
4. leting  1. 2014  
 2. 2015
4. Status  1. Nikah  
 2. Belum Nikah
5. Pendapatan Saudara/i Per Bulan  1. <Rp. 499.999,-  
 2. <Rp. 500.000,- – Rp. 699.999,-  
 3. < Rp.700.000,- – Rp. 999.999,-  
 4. > Rp. 1.000.000,-

### Pendapat Responden

<b>N o</b>	<b>Perubahan Status (Nomenklatur)</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>KS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
		<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>
1.	Sumber daya manusia (dosen) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi semakin meningkat selama perubahan status UIN Ar-Raniry					
2	Salah satu faktor saya memilih Fakultas Dakwah dan Komunikasi karena sarana dan prasarana yang semakin memadai					
3	Dengan perubahan status UIN Ar-Raniry sistem pembiayaan perkuliahan turut memberatkan					
4	Perubahan status UIN Ar-Raniry mengakibatkan kurikulum di Fakultas Dakwah dan Komunikasi semakin bermutu					

<b>N o</b>	<b>Minat mahasiswa</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>KS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
		<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>
1.	Saya merasa senang saat membicarakan tentang Fakultas Dakwah dan Komunikasi					
2	Saya tertarik melanjutkan kuliah ke Fakultas Dakwah dan Komunikasi					
3	Fakultas Dakwah dan Komunikasi menjadi perhatian pertama saya ketika saya melanjutkan kuliah					
4	Saya cenderung memperhatikan segala informasi tentang Fakultas Dakwah dan Komunikasi					

## Karakteristik Responden

Nama :

1. Jenis Kelamin

1. Laki-laki

2. Perempuan

2. Usia Saudara/i Saat Ini

1. 17-20Tahun

2. 21-23 Tahun

3. Jurusan

1. KPI

2. BKI

3. MD

4. PMI

4. leting

1. 2014

2. 2015

5. Status

1. Nikah

2. Belum Nikah

6. Pendapatan Saudara/i Per Bulan

1. <Rp. 499.999,-

2. <Rp. 500.000,- – Rp. 699.999,-

3. < Rp.700.000,- – Rp. 999.999,-

4. > Rp. 1.000.000,-

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran 7

t table

df	0.10	0.05	0.025	0.01
2	2.9200	4.3027	6.2054	9.9250
3	2.3534	3.1824	4.1765	5.8408
4	2.1318	2.7765	3.4954	4.6041
5	2.0150	2.5706	3.1634	4.0321
6	1.9432	2.4469	2.9687	3.7074
7	1.8946	2.3646	2.8412	3.4995
8	1.8595	2.3060	2.7515	3.3554
9	1.8331	2.2622	2.6850	3.2498
10	1.8125	2.2281	2.6338	3.1693
11	1.7959	2.2010	2.5931	3.1058
12	1.7823	2.1788	2.5600	3.0545
13	1.7709	2.1604	2.5326	3.0123
14	1.7613	2.1448	2.5096	2.9768
15	1.7531	2.1315	2.4899	2.9467
16	1.7459	2.1199	2.4729	2.9208
17	1.7396	2.1098	2.4581	2.8982
18	1.7341	2.1009	2.4450	2.8784
19	1.7291	2.0930	2.4334	2.8609
20	1.7247	2.0860	2.4231	2.8453
21	1.7207	2.0796	2.4138	2.8314
22	1.7171	2.0739	2.4055	2.8188
23	1.7139	2.0687	2.3979	2.8073
24	1.7109	2.0639	2.3910	2.7970
25	1.7081	2.0595	2.3846	2.7874
26	1.7056	2.0555	2.3788	2.7787
27	1.7033	2.0518	2.3734	2.7707
28	1.7011	2.0484	2.3685	2.7633
29	1.6991	2.0452	2.3638	2.7564
30	1.6973	2.0423	2.3596	2.7500
31	1.6955	2.0395	2.3556	2.7440
32	1.6939	2.0369	2.3518	2.7385
33	1.6924	2.0345	2.3483	2.7333
34	1.6909	2.0322	2.3451	2.7284
35	1.6896	2.0301	2.3420	2.7238
36	1.6883	2.0281	2.3391	2.7195
37	1.6871	2.0262	2.3363	2.7154
38	1.6860	2.0244	2.3337	2.7116
39	1.6849	2.0227	2.3313	2.7079
40	1.6839	2.0211	2.3289	2.7045
41	1.6829	2.0195	2.3267	2.7012
42	1.6820	2.0181	2.3246	2.6981
43	1.6811	2.0167	2.3226	2.6951
44	1.6802	2.0154	2.3207	2.6923
45	1.6794	2.0141	2.3189	2.6896
46	1.6787	2.0129	2.3172	2.6870
47	1.6779	2.0117	2.3155	2.6846
48	1.6772	2.0106	2.3139	2.6822
49	1.6766	2.0096	2.3124	2.6800
50	1.6759	2.0086	2.3109	2.6778
51	1.6753	2.0076	2.3095	2.6757

52	1.6747	2.0066	2.3082	2.6737
53	1.6741	2.0057	2.3069	2.6718
54	1.6736	2.0049	2.3056	2.6700
55	1.6730	2.0040	2.3044	2.6682
56	1.6725	2.0032	2.3033	2.6665
57	1.6720	2.0025	2.3022	2.6649
58	1.6716	2.0017	2.3011	2.6633
59	1.6711	2.0010	2.3000	2.6618
60	1.6706	2.0003	2.2990	2.6603
61	1.6702	1.9996	2.2981	2.6589
62	1.6698	1.9990	2.2971	2.6575
63	1.6694	1.9983	2.2962	2.6561
64	1.6690	1.9977	2.2954	2.6549
65	1.6686	1.9971	2.2945	2.6536
66	1.6683	1.9966	2.2937	2.6524
67	1.6679	1.9960	2.2929	2.6512
68	1.6676	1.9955	2.2921	2.6501
69	1.6672	1.9949	2.2914	2.6490
70	1.6669	1.9944	2.2906	2.6479
71	1.6666	1.9939	2.2899	2.6469
72	1.6663	1.9935	2.2892	2.6458
73	1.6660	1.9930	2.2886	2.6449
74	1.6657	1.9925	2.2879	2.6439
75	1.6654	1.9921	2.2873	2.6430
76	1.6652	1.9917	2.2867	2.6421
77	1.6649	1.9913	2.2861	2.6412
78	1.6646	1.9908	2.2855	2.6403
79	1.6644	1.9905	2.2849	2.6395
80	1.6641	1.9901	2.2844	2.6387
81	1.6639	1.9897	2.2838	2.6379
82	1.6636	1.9893	2.2833	2.6371
83	1.6634	1.9890	2.2828	2.6364
84	1.6632	1.9886	2.2823	2.6356
85	1.6630	1.9883	2.2818	2.6349
86	1.6628	1.9879	2.2813	2.6342
87	1.6626	1.9876	2.2809	2.6335
88	1.6624	1.9873	2.2804	2.6329
89	1.6622	1.9870	2.2800	2.6322
90	1.6620	1.9867	2.2795	2.6316
91	1.6618	1.9864	2.2791	2.6309
92	1.6616	1.9861	2.2787	2.6303
93	1.6614	1.9858	2.2783	2.6297
94	1.6612	1.9855	2.2779	2.6291
95	1.6611	1.9852	2.2775	2.6286
96	1.6609	1.9850	2.2771	2.6280
97	1.6607	1.9847	2.2767	2.6275
<b>98</b>	1.6606	<b>1.9845</b>	2.2764	2.6269
99	1.6604	1.9842	2.2760	2.6264
100	1.6602	1.9840	2.2757	2.6259

## LAMPIRAN 8

### HASIL PENELITIAN DAN PENGUJIAN DATA KARAKTERISTIK RESPONDEN

#### Data karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	52	52,0	52,0	52,0
	PEREMPUAN	48	48,0	48,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

#### Data karakteristik responden berdasarkan usia saudara

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-20 TAHUN	40	40,0	40,0	40,0
	21-23 TAHUN	60	60,0	60,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

### Data karakteristik responden berdasarkan jurusan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KPI	29	29,0	29,0	29,0
	BKI	33	33,0	33,0	62,0
	MD	25	25,0	25,0	87,0
	PMI	13	13,0	13,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

### Data karakteristik responden berdasarkan leting

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2014	52	52,0	52,0	52,0
	2015	48	48,0	48,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

### Data karakteristik responden berdasarkan status

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BELUM MENIKAH	100	100,0	100,0	100,0

### Data karakteristik responden berdasarkan pendapatan saudara

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<Rp. 1000.0000,-	35	35,0	35,0	35,0
	<Rp.500.000,-- Rp. 699.999,-	37	37,0	37,0	72,0
	<Rp. 700.000,-- Rp. 999.999,-	15	15,0	15,0	87,0
	<Rp. 1000.000,-	13	13,0	13,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

### Uji Validitas

Variabel	Item pertanyaan	Person correlation	r tabel (taraf signifikan 5%)	Ket
<b>X</b>	Perubahan status 1	0,768	0,195	Valid
	Perubahan status 2	0,688		Valid
	Perubahan status 3	0,532		Valid
	Perubahan status 4	0,658		Valid
<b>Y</b>	Minat masuk 1	0,783	0,195	Valid
	Minat masuk 2	0,847		Valid
	Minat masuk 3	0,854		Valid
	Minat masuk 4	0,852		Valid

### Hasil Uji Reabilitas

Variabel	Reabilitas coeficien	Cronbach's alpha	keterangan
Perubahan status	4 item pertanyaan	0,756	Reliabel
Minat masuk	4 item pertanyaan	0,824	Reliabel

### Tanggapan Responden Terhadap Perubahan Status ( X )

perubahan status	STS		TS		KS		S		ST	
(X)	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Sumber daya manusia (dosen) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi semakin meningkat selama perubahan status UIN Ar-Raniry	4	4%	13	13%	22	22%	52	52%	9	9%
Salah satu faktor saya memilih Fakultas Dakwah dan Komunikasi karena sarana dan prasarana yang semakin memadai	9	9%	18	18%	29	29%	37	37%	7	7%
Dengan perubahan status UIN Ar-Raniry sistem pembiayaan perkuliahan turut memberatkan	5	5%	18	18%	13	13%	39	39%	35	35%

Perubahan status UIN Ar-Raniry mengakibatkan kurikulum di Fakultas Dakwah dan Komunikasi semakin bermutu	4	4%	9	9%	23	23%	43	43%	21	21%
--	---	----	---	----	----	-----	----	-----	----	-----

### Tanggapan Responden Terhadap Minat Masuk (Y)

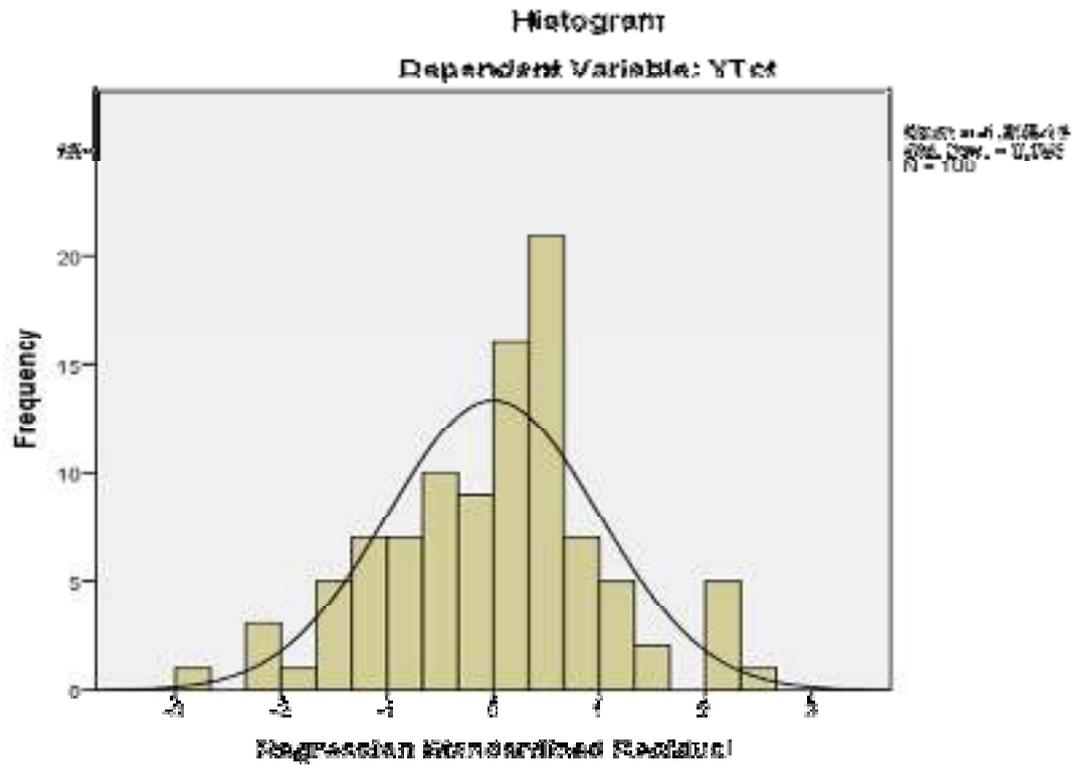
Minat masuk	Produktifitas kerja (Y)	STS		TS		KS		S		SS	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	Saya merasa senang saat membicarakan tentang Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	3%	10	10%	10	10%	63	63%	14	14%
2	Saya tertarik melanjutkan kuliah ke Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	3%	8	8%	21	21%	58	58%	10	10%
3	Fakultas Dakwah dan Komunikasi menjadi perhatian pertama saya ketika saya melanjutkan kuliah	7	7%	24	24%	18	18%	37	37%	14	14%
4	Saya cenderung memperhatikan segala informasi tentang Fakultas Dakwah dan Komunikasi	2	2%	13	13%	23	23%	41	41%	21	21%

### Koefisien Regresi

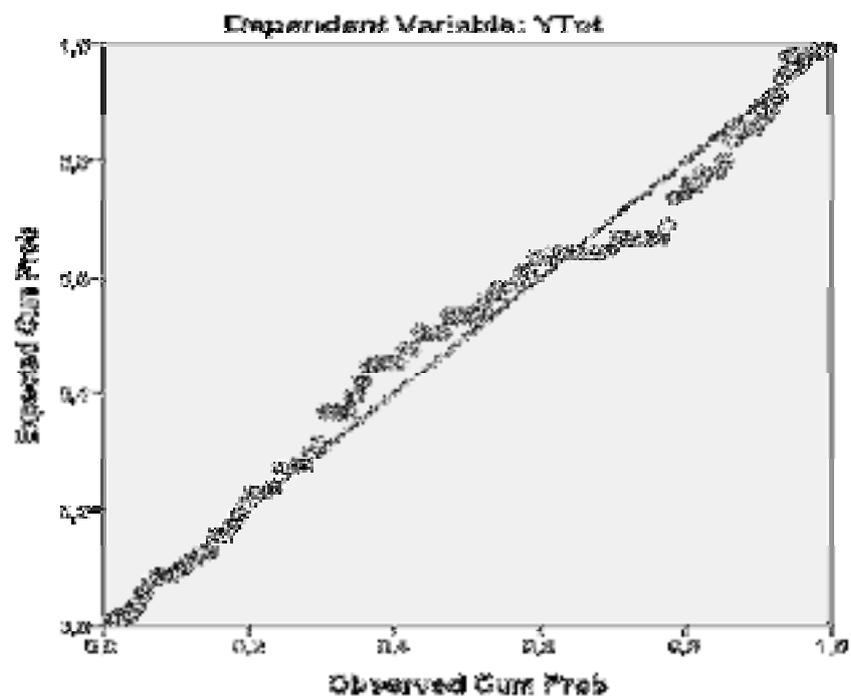
Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,364	1,273		1,857	,066
	Xtot	,840	,088	,695	9,566	,000

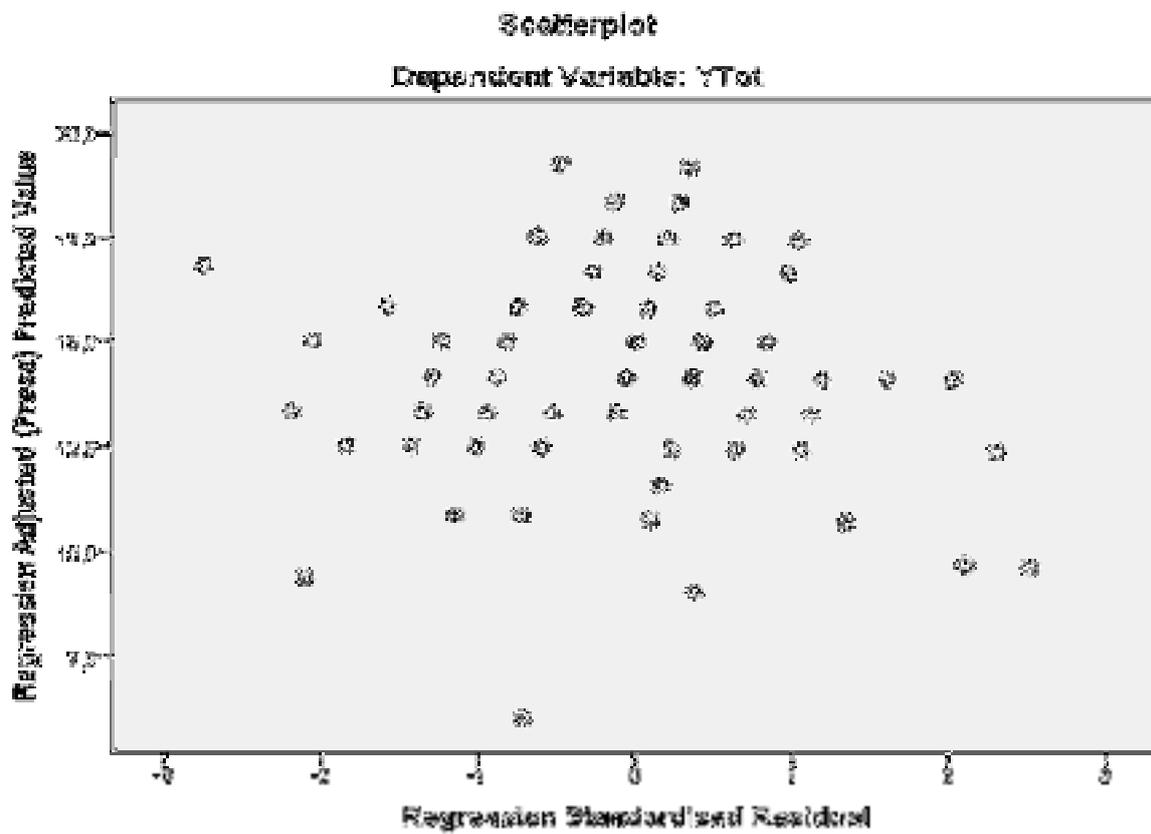
### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics			
					R Square Change	F Change	df1	df2
1	,695 <sup>a</sup>	,483	,478	2,41772	,483	91,511	1	



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





**Coefficients<sup>a</sup>**

Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
B	Std. Error	Beta		
2,364	1,273		1,857	,066
,840	,088	,695	9,566	,000



PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 64 TAHUN 2013  
TENTANG  
PERUBAHAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH  
MENJADI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA,

Menimbang: bahwa dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan proses integrasi ilmu agama Islam dengan ilmu lain serta mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas, perlu menetapkan Peraturan Presiden tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;

Mengingat : 1. Pasal 4 ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;

2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan ...



PRESIDEN  
REPUBLIK INDONESIA

- 2 -

4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan: PERATURAN PRESIDEN TENTANG PERUBAHAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH MENJADI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH.

Pasal 1

Mengubah bentuk Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Pasal 2

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh merupakan perguruan tinggi di lingkungan Kementerian Agama yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama.

Pasal 3 ...



PRESIDEN  
REPUBLIK INDONESIA

- 3 -

### Pasal 3

- (1) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh mempunyai tugas utama menyelenggarakan program pendidikan tinggi ilmu agama Islam.
- (2) Selain menyelenggarakan program pendidikan tinggi ilmu agama Islam sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menyelenggarakan program pendidikan tinggi ilmu lain untuk mendukung penyelenggaraan program pendidikan tinggi ilmu agama Islam.
- (3) Pembinaan teknis penyelenggaraan program pendidikan tinggi ilmu agama Islam dilakukan oleh Menteri Agama dan pembinaan teknis penyelenggaraan program pendidikan tinggi ilmu lain dilakukan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

### Pasal 4

Pada saat Peraturan Presiden ini mulai berlaku, semua kekayaan, mahasiswa, hak, dan kewajiban dari Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dialihkan menjadi kekayaan, mahasiswa, hak, dan kewajiban Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Pasal 5 ...



PRESIDEN  
REPUBLIK INDONESIA

- 4 -

#### Pasal 5

Pada saat Peraturan Presiden ini mulai berlaku, semua ketentuan mengenai Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang tidak bertentangan dengan Peraturan Presiden ini masih tetap berlaku sampai dengan diubah dan/atau diadakan peraturan yang baru berdasarkan Peraturan Presiden ini.

#### Pasal 6

Ketentuan lebih lanjut yang diperlukan bagi pelaksanaan Peraturan Presiden ini, diatur oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Menteri Agama, baik secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri sesuai dengan bidang tugasnya masing-masing dengan memperhatikan ketentuan peraturan perundang-undangan.

#### Pasal 7

Peraturan Presiden ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar ...



PRESIDEN  
REPUBLIK INDONESIA

- 5 -

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Presiden ini dengan penempatannya dalam Lembaran Negara Republik Indonesia.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 1 Oktober 2013  
PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

DR. H. SUSILO BAMBANG YUDHOYONO

Diundangkan di Jakarta  
pada tanggal 2 Oktober 2013  
MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

AMIR SYAMSUDIN

LEMBARAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2013 NOMOR 159

Salinan sesuai dengan aslinya  
SEKRETARIAT KABINET RI  
Deputi Bidang Kesejahteraan Rakyat,

ttd.

Siswanto Roesyidi

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Serlifa Rustia
2. Tempat/Tgl.Lahir : Manggeng, 10 September 1996
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. NIM : 140403007
6. Kebangsaan : Warga Negara Indonesia (WNI)
7. Alamat : Geulumpang-Payong
  - a. Kecamatan : Blangpidie
  - b. Kabupaten : Aceh Barat Daya
  - c. Provinsi : Aceh
8. Telp/HP : 082274784670
9. E\_Mail : serlifarustia154@gmail.com

### B. Riwayat Pendidikan

10. SD/MI : SDN Geulumpang Payong (2002 s.d. 2008)
11. SMP/MTs : MTsN Al-Munjiya (2008 s.d. 2011)
12. SMA/MAN : MAN 1 Blangpidie (2011 s.d. 2014)
13. Perguruan Tinggi : UIN Ar-Raniry, Banda Aceh (2014 s.d. Sekarang)

### C. Data Orangtua

14. Nama Ayah : Rustam
15. Nama Ibu : Arisma Mulyanti
16. Pekerjaan :
  - a. Ayah : Wiraswasta
  - b. Ibu : Dagang
17. Alamat : Blangpidie Aceh Barat Daya

Banda Aceh, 16 Juli 2018  
Peneliti,

Serlifa Rustia  
NIM. 140403026